

Žádost o akreditaci

bakalářského studijního programu

VŠEOBECNÁ SESTRA

prezenční a kombinovaná forma studia

Zlín 2018

Obsah

A-I	3
Základní informace o žádosti o akreditaci	
B-I	4
Charakteristika studijního programu	
B-IIa	10
Studijní plány a návrh témat prací	
B-III	24
Charakteristika studijního předmětu	
B-IV	237
Údaje o odborné praxi	
C-I	247
Personální zabezpečení	
C-II	333
Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	
C-III	338
Informační zabezpečení studijního programu	
C-IV	340
Materiální zabezpečení studijního programu	
C-V	344
Finanční zabezpečení studijního programu	
D-I	345
Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	
E	349
Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu	

Přílohy

Příloha č. 1:	Převodní tabulka studijního programu Všeobecná sestra	372
Příloha č. 2:	Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce	376
Příloha č. 3:	Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů	382
Příloha č. 4:	Seznam mentorek	397
Příloha č. 5:	Souhlasy garantů/vyučujících	403
Příloha č. 6:	Seznam distančních textů	404

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název součásti vysoké školy: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce: //

Název studijního programu: Všeobecná sestra

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: Akademický senát FHS,
Vědecká rada FHS,
Rada pro vnitřní hodnocení UTB

Uznávací orgán: Ministerstvo zdravotnictví České republiky

Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radou FHS dne 3. 1. 2018

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<http://www.utb.cz/fhs/intranet/akreditace-2017>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, akreditace

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Úřední deska Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně:

<http://www.utb.cz/o-univerzite/uredni-deska>

Úřední deska Fakulty humanitních studií:

<http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/uredni-deska>

ISCED F: 0913

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Všeobecná sestra		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční, kombinovaná		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	Český		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul	//
Garant studijního programu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ano – Všeobecná sestra		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán	Ministerstvo zdravotnictví České republiky		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory			
Cíle studia ve studijním programu			
<p>Cílem programu je připravit absolventa k výkonu povolání všeobecné sestry, vysokoškolsky vzdělaného odborníka podílejícího se na rozvoji oboru ošetrovatelství a podporujícího integraci teorie s praxí, který disponuje teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi nutnými pro celoživotní vzdělávání ve své odbornosti a pro další akademické vzdělávání.</p> <p>Absolvent studijního programu bude:</p> <ul style="list-style-type: none">– mít odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti v rozsahu oboru ošetrovatelství. Jde o široké znalosti a porozumění předmětu a rozsahu daného oboru, znalosti teorií, konceptů a metod a porozumění možnostem, podmínkám a omezením jejich využití při poskytování ošetrovatelské péče jednotlivcům, rodinám a komunitám a ve vztahu k rozvoji profese všeobecné sestry,– umět na základě rámcově vymezeného úkolu řešit problémy v oboru, vyhledat, utřídit a interpretovat informace relevantní pro jejich řešení, se samostatně a odpovědně rozhodovat a na základě rámcového zadání koordinovat činnost týmu dle přidělených zdrojů a nést odpovědnost za jeho výsledky,– ovládat základní výzkumné postupy oboru v rozsahu potřebném pro řešení problémů týkající se Všeobecného ošetrovatelství,– mít způsobilost pro řešení problémů, zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru a srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných ošetrovatelských problémů a vlastním názoru na jejich řešení, srozumitelně shrnout názory ostatních členů týmu,– jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce,– získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti z ošetrovatelské praxe a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru ošetrovatelství,– používat základní výzkumné postupy oboru v rozsahu potřebném pro řešení praktických problémů v oboru ošetrovatelství.			
Profil absolventa studijního programu			
<p>Profil absolventa studijního programu Všeobecná sestra vychází z Evropské strategie Světové zdravotnické organizace pro vzdělávání v tzv. regulovaných nelékařských profesích z roku 1998 a doporučení Evropské komise. Absolvent studijního programu bude připraven a schopen samostatného výkonu činností všeobecné sestry definovanými v zákoně č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů a ve vyhlášce č. 55/2011 Sb., o činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>V §4 vyhlášky č. 391, vyhlášky ze dne 16. listopadu 2017, kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech ZP a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb., bude absolvent studijního programu Všeobecná sestra kompetentní vykonávat činnosti všeobecné sestry.</p> <p>(1) Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti dle §3 vyhlášky č. 391/Sb.:</p> <ol style="list-style-type: none">a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví⁶⁾,c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů⁷⁾,			

- pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda,
 - e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
 - f) podílí se na přípravě standardů,
 - g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe⁴¹⁾,
 - h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
 - i) v rozsahu své odborné způsobilosti provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace⁴³⁾, a dále
- bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem** poskytuje, případně zajišťuje *základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu*. Přitom zejména může:
- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
 - b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,
 - c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta,
 - d) získávat základní anamnestické údaje, to je osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,
 - e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
 - f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let, a zajišťovat jejich průchodnost,
 - g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,
 - h) hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,
 - i) pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,
 - j) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem ve zdravotnictví rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility,
 - k) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály,
 - l) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
 - m) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
 - n) poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
 - o) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
 - p) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky¹¹⁾ a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
 - q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče⁴²⁾,
 - r) zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,
 - s) doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci,
 - t) doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí.
- (2) **Při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí** v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle odstavce 1 písm. a) až k) a o) a p).
- (3) Všeobecná sestra může vykonávat **bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře** činnosti *při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče*. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům, na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich;

zejména může:

- a) zavádět periferní žilní katétrů pacientům starším 3 let,
- b) podávat léčivé přípravky¹⁰⁾ s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud není dále uvedeno jinak,
- c) zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
- d) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly,
- e) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,
- f) odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,
- g) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let,
- h) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií,
- i) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let,
- j) asistovat při zahájení aplikace transfúzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
- k) provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta,
- l) podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely⁴⁴⁾.

(4) Všeobecná sestra **pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře může:**

- a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty¹²⁾,
- b) zpracovávat dentální materiály v ordinaci,
- c) vykonávat činnost zubní instrumentárky podle § 40 odst. 1 písm. c).

⁷⁾ Například zákon č. 18/1997 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 182/1991 Sb., kterou se provádí zákon o sociálním zabezpečení a zákon České národní rady o působnosti orgánů České republiky v sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 307/2002 Sb., o radiační ochraně, ve znění pozdějších předpisů.

¹¹⁾ Zákon č. 123/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

¹²⁾ § 2 ods. 2 písm. L) zákona č. 378/2007 Sb.

⁴¹⁾ Čl. 31 odst. 7 písm. c) směrnice Evropského parlamentu a Rady 2013/55/EU ze dne 20. listopadu 2013, kterou se mění směrnice 2005/36/ES o uznávání odborných kvalifikací a nařízení (EU) č. 1024/2012 o správní spolupráci prostřednictvím systému pro výměnu informací o vnitřním trhu („nařízení o systému IMI“).

⁴²⁾ Čl. 31 odst. 7 písm. f) a h) směrnice Evropského parlamentu a Rady 2013/55/EU.

⁴³⁾ Čl. 31 odst. 7 písm. d) směrnice Evropského parlamentu a Rady 2013/55/EU.

Uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní jako všeobecná sestra na pracovištích poskytovatelů zdravotní a sociální péče v rámci zajištění všech forem zdravotní péče, tj. ambulantní, jednodenní, lůžkové a péče poskytované ve vlastním sociálním prostředí pacienta/klienta. Absolvent je připraven k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v systému primární, sekundární a terciální péče o zdraví v rozsahu kompetencí daných platnou legislativou. Kvalifikační studijní program umožňuje i tzv. euro-registraci a získání licence k výkonu povolání ve státech EU.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán je tvořen v souladu s § 79 odst. 2 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, ve vazbě na zákon č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, kdy studium v programu Všeobecná sestra zahrnuje nejméně 3 roky studia a nejméně 4600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování, z toho je doba praktického vyučování stanovena na nejméně 2300 hodin a nejvýše 3 000 hodin. Studijní plán obsahuje předměty směřující k získání definovaných kompetencí absolventa (Příloha č. 1 - Převodní tabulka studijního programu Všeobecná sestra).

Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:

- povinných (A) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti uvedeného studijního programu;
- povinně volitelných (B) předmětů: studenti si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v daném kreditním rozsahu;
- volitelných (C) předmětů: studenti si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně.

Studijní plán obsahuje povinné předměty (základní a odborné předměty, z toho většina předmětů je profilujícího

základu – ZT nebo PZ), povinné předměty (rozvíjejí tzv. soft skills, z toho většina předmětů je profilujícího základu – PZ), povinně volitelné předměty – skupina 1 (cizí jazyk), povinně volitelné předměty – skupina 2 (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu), povinně volitelné předměty – skupina 3 (odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalosti a dovednosti studentů v oboru ošetrovatelství a volitelné předměty (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce nebo předměty z modulární výuky FHS podle aktuální nabídky).

Studijní plán pro prezenční a kombinovanou formu studia je v celkovém součtu hodin teoretické výuky a praktického vyučování shodný. Nastavení hodin přímé výuky (kontaktní hodiny) a samostudia (nekontaktní hodiny) je upraveno dle organizace výuky v této formě studia. Splnění podmínek praktického vyučování se řídí příslušnými právními dokumenty. Délka praktického vyučování může být zkrácena pouze o dobu doloženého praktického vyučování absolvovaného při studiu v programech pro přípravu příslušného nebo obdobného povolání, popřípadě o dobu doloženého výkonu příslušného nebo obdobného povolání. V obou případech musí však být zachován požadovaný obsah praktického vyučování.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. **180 kreditů za celé studium** v požadované struktuře.

Podle připravovaného standardu Studijní plán je vytvořen tak, že součet počtu kreditů za povinné předměty a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty tvoří min. 90 % ze standardního počtu kreditů. V našem plánu součet kreditů tvoří 94 %, 6 % je určeno na volitelné předměty.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu - zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia. Hodnota 1 kreditu je 25–30 hodin práce studenta, celkový počet hodin výuky zahrnující přímou výuku, samostudium (kontaktní a nekontaktní hodiny) a praktickou výuku je v rozmezí 4600–5400 hodin.

Studijní plán pro kombinovanou formu studia je v celkovém součtu hodin teoretické výuky a praktického vyučování shodný. Nastavení hodin přímé výuky (kontaktní hodiny) a samostudia (nekontaktní hodiny) je upraveno dle organizace výuky v této formě studia. Splnění podmínek praktického vyučování se řídí příslušnými právními dokumenty. Délka praktického vyučování může být zkrácena pouze o dobu doloženého praktického vyučování absolvovaného při studiu v programech pro přípravu příslušného nebo obdobného zdravotnického povolání, popřípadě o dobu doloženého výkonu příslušného nebo obdobného zdravotnického povolání. V obou případech musí však být zachován požadovaný obsah praktického vyučování.

Studenti i vyučující jsou povinni řídit se platným studijním plánem v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně a aktuální Směrnicí Fakulty humanitních studií (dále jen „FHS“) doplňující Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.

Každý student UTB ve Zlíně používá tzv. **STAG (STudijní AGenda** – viz <http://web.utb.cz/>). Jde o počítačovou aplikaci, jejímž prostřednictvím studenti UTB řídí své studium – sestavují si svůj rozvrh přednášek, seminářů a cvičení, přihlašují se k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám, ověřují získané kredity apod. O požadavcích pro získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky (případně po předchozím zápočtu) za daný studijní předmět rozhoduje garant příslušné disciplíny. Studijní povinnosti jsou stanoveny guaranty předmětů v jednotlivých sylabech (požadavcích na studenta), zveřejněných ve studijní agendě STAG. Na začátku výuky vyučující předmětu studenty seznamuje s organizací výuky v daném předmětu a upřesňuje podmínky udělení zápočtu, absolvování klasifikovaného zápočtu či zkoušky, včetně jeho (její) formy.

Podmínkou pro získání zápočtu je zpravidla vypracování seminární práce, referátu, eseje, recenze na určené téma, případové studie, účast na seminářích, cvičeních, exkurzích, praxi apod., což je ohodnoceno jako „započteno (passed)“.

Podmínkou pro získání klasifikovaného zápočtu je zpravidla úspěšné vykonání zápočtového testu, prezentace vlastních projektů, prokázání požadovaných znalostí při rozhovoru s examínátorem apod. V tomto případě se uvádí stupeň Evropského systému převodu kreditů (European Credit Transfer System, dále jen „ECTS“) – viz níže.

Zkouška může mít teoretický charakter – může být ústní či písemná, nebo má praktický charakter. V souladu s platným studijním a zkušebním řádem může jít též o zkoušku kombinovanou.

Úspěšné vykonání zkoušky se hodnotí prostřednictvím stupňů ECTS (hodnotícího systému, který, mimo jiné, umožňuje i mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů):

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5

C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	-
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	-

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

V průběhu studia musí student splnit všechny požadavky, které vyplývají ze studijního plánu - viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat prací. Charakteristiky jednotlivých studijních předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány v podobě stručných anotací jednotlivých disciplín, včetně základních obsahových tezí, požadavků na studenta a základní i doporučené studijní literatury – viz formulář B-III Charakteristika studijního předmětu.

Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen do zimního a letního semestru. Standardně studium trvá 6 semestrů. Kontrola studia je zabezpečena studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).

Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je:

- SZZ 1 (obhajoba bakalářské práce),
- SZZ 2 (ze základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu z obecného ošetrovatelství),
- SZZ 3 (z předmětů profilujícího základu z ošetrovatelství v klinických oborech),
- SZZ 4 (ze základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu behaviorálního zaměření).

Podrobné informace o studijním programu Všeobecná sestra v prezenční a kombinované formě studia jsou zveřejněny na webových stránkách garantujícího pracoviště - na adrese Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně: <<http://web.fhs.utb.cz>>.

Podmínky k přijetí ke studiu

Při přijímacím řízení postupuje FHS podle § 49. odstavce 5, zákona č. 137 ze dne 2. března 2016, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ke studiu mohou být přijati pouze uchazeči s úplným středoškolským vzděláním získaným do stanoveného termínu zápisu ke studiu. Další podmínkou pro přijetí je úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek, jejichž účelem je ověřit předpoklady uchazeče o studium, zejména posoudit jeho znalosti a schopnosti ke studiu. U uchazečů o studium v prezenční formě se předpokládá znalost anglického jazyka minimálně na úrovni A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Uchazeči, kteří absolvovali zahraniční střední školu (kromě slovenských škol), musí doložit úředně ověřené a do českého jazyka přeložené doklady o ukončeném středoškolském vzdělání. Tyto doklady musí být nostrifikovány v souladu se zákonem a příslušnou směrnicí rektora. Cizinci (s výjimkou občanů Slovenské republiky), kteří absolvovali zahraniční střední školu, doloží osvědčení o úspěšném absolvování zkoušky z českého jazyka minimálně na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a to nejpozději do stanoveného termínu zápisu ke studiu.

Uchazeči o studium dokládají Potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Aktuálně jsou uchazeči ke studiu na fakultu přijímáni na základě výsledků v Národních srovnávacích zkouškách organizovaných společností www.scio.cz, s. r. o. Jedná se o certifikované zkoušky, které zaručují regulérnost průběhu, rovnost podmínek všech zúčastněných a vysokou objektivitu vyhodnocení. Uchazeč musí absolvovat test z biologie. Tento model bude zachován.

Předpokládaný počet studentů přijatých ke studiu do 1. ročníku prezenční formy je 80 studentů, kombinované formy 40 studentů. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště.

Návaznost na další typy studijních programů

Absolvent bakalářského studijního programu Všeobecná sestra může dále v České republice pokračovat ve studiu v navazujících magisterských studijních programech:

- Specializace ve zdravotnictví (Ošetrovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči, Intenzivní péče, Ošetrovatelská péče v geriatрии, Ošetrovatelská péče v interních oborech aj.);
- Ošetrovatelství;
- Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy;
- Management ve zdravotnictví;
- Andragogika aj.

Poznámka:

Vnímáme, že odbornou způsobilost k povolání všeobecné sestry může získat nejen žena, ale i muž. Pokud způsobilost k výkonu všeobecné sestry získá muž, je oprávněn používat podle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů, označení odbornosti všeobecný ošetřovatel.

I v pojmu pacient/klient/uživatel upozorňujeme na genderovou mnohost – v praxi se setkáváme s pacienty/klienty/uživateli služeb ženského i mužského genderu, rovněž i s těmi, kteří se nezařazují k ani jednomu pohlaví, reflektovaně užíváme pojem pacient/klient/uživatel.

Rovněž v textu uplatňujeme reflektovaně pojem student/absolvent, ačkoliv z větší části v tomto studijním programu studují studentky.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací									
Označení studijního plánu		Všeobecná sestra, prezenční a kombinovaná forma studia, Zlín							
POVINNÉ PŘEDMĚTY (základní a odborné předměty, z toho většina předmětu je profilujícího základu)									
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 110 kreditů.									
Název předmětu	Rozsah ¹				Způsob ověř.	Počet kred.	Garant předmětu (zvýrazněn tučně) Vyučující	Dop. roč./sem.	Prof. il. Základ
	P	S	C	Σ ²					
	P	S	C	Σ ³					
Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1	2	2	0	44	Kl	2	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 100 %) MUDr. Pavel Havelka, Ph.D. (S 50 %) Mgr. Silvie Treterová (S 50 %)	1/ZS	
	10	10	0	20					
Biofyzika, radiologie a nukleární medicína	2	0	0	22	Kl	2	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D. (P 100 %)	1/ZS	
	10	0	0	10					
Biochemie	1	1	0	22	Zp	1	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D. (P 100 %)	1/ZS	
	6	6	0	12					
Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu	0	1	1	22	Kl	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S, C 100 %)	1/ZS	
	0	5	5	10					
Úvod do ošetrovatelství	2	0	0	22	ZK	3	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (P 100 %)	1/ZS	ZT
	10	0	0	10					
Ošetrovatelské postupy 1	0	2	4	66	Kl	2	Mgr. Silvie Treterová (S 100 %, C 50 %) Mgr. Vladimír Koutecký (C 50 %)	1/ZS	
	0	10	10	20					
První pomoc	0	2	1	33	Kl	2	PhDr. Petr Snopek, DiS. (S, C 100 %)	1/ZS	
	0	5	5	10					
Bloková semestrální praxe a její supervize 1	4 týdny za semestr (160 h) praxe 8 h za semestr seminář k praxi 8 h za semestr supervize k praxi pro PS i KS				Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 20 %, supervize 20 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 80 %, supervize 20 %) Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	1/ZS	
Anatomie, fyziologie a	2	1	0	33	Zp, ZK	3	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.	1/LS	

¹ 1. - 3. ročník zimní semestr – 15 týdnů, 1. - 2. ročník letní semestr - 15 týdnů, 3. ročník letní semestr - 14 týdnů

² P-přednáška, S-seminář, C-cvičení za 1 týden, Σ -celkový součet u prezenční formy studia za semestr

³ P-přednáška, S-seminář, C-cvičení, Σ -celkový součet u kombinované formy studia

genetika člověka 2	10	5	0	15			(P 100 %) MUDr. Pavel Havelka, Ph.D. (S 50 %) Mgr. Silvie Treterová (S 50 %)		
Patologie a patologická fyziologie	2	1	0	24	Kl	2	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. (P, S 100 %)	1/LS	
	10	5	0	15					
Ošetrovatelský proces a dokumentace	2	0	2	44	Zp, ZK	3	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P, C 100 %)	1/LS	PZ
	10	0	10	20					
Ošetrovatelské postupy 2	0	2	4	66	Zp, ZK	3	Mgr. Silvie Treterová (S 100 %, C 50 %) Mgr. Vladimír Koutecký (C 50 %)	1/LS	
	0	10	10	20					
Výživa a dietetika	0	1	0	11	Kl	2	MUDr. Vladimír Kojecký, Ph.D. (S 50 %) Mgr. Andrea Filová (S 50 %)	1/LS	
	0	5	0	5					
Bloková semestrální praxe a její supervize 2	4 týdny za semestr (160 h) praxe 8 h za semestr seminář k praxi 8 h za semestr supervize k praxi pro PS i KS				Zp	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 20 %, supervize 20 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 80 %, supervize 20 %) Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	1/LS	
Individuální bloková praxe 1	7 týdnů za semestr (280 h) praxe 8 h za semestr seminář k praxi 8 h za semestr supervize k praxi pro PS i KS				Zp	4	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 20 %, supervize 20 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 80 %, supervize 20 %) Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	1/LS	
Farmakologie	2	0	1	24	ZK	3	PharmDr. Karel Vašut, Ph.D. (P, C 100 %)	2/ZS	
	10	0	5	15					
Rehabilitační ošetrovatelství a balneologie	0	1	2	24	Kl	2	MUDr. Pavol Skalka (S 100 %) Mgr. Bc. Eva Fajkusová (C 50 %) Mgr. Silvie Treterová (C 50 %)	2/ZS	
	0	5	10	15					
Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1	3	0	2	40	Kl	2	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 10 %) MUDr. Jana Pelková (P 90 %)	2/ZS	PZ
	15	0	10	25					

							Mgr. Vladimír Koutecký (C 100 %)		
Mikrobiologie a imunologie	0	2	0	16	Kl	2	MUDr. Hana Tkadlecová (S 80 %) MUDr. Jana Pelková (S 20 %)	2/ZS	
	0	10	0	10					
Klinická propedeutika v ošetrovatelství	0	2	2	44	ZK	3	MUDr. Jana Pelková (S 100 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (C 100 %)	2/ZS	
	0	10	10	20					
Konceptuální modely v ošetrovatelství	1	1	0	16	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (P 100 %) Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 100 %)	2/ZS	
	5	5	0	10					
Kvalita a bezpečí	0	1	0	8	Kl	2	PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 100 %)	2/ZS	
	0	5	0	5					
Bloková semestrální praxe a její supervize 3	7 týdnů za semestr (280 h) praxe 8 h za semestr seminář k praxi 8 h za semestr supervize k praxi pro PS i KS				Zp	3	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 20 %, supervize 20 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 80 %, supervize 20 %) Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	2/ZS	
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (obecná chirurgie)	2	0	3	40	Kl	2	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. (P 50 %) doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (P 50 %) PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (C 100 %)	2/LS	PZ
	10	0	10	20					
Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2	3	0	2	42	Kl	2	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 10 %) MUDr. Jana Pelková (P 90 %) Mgr. Vladimír Koutecký (C 100 %)	2/LS	PZ
	15	0	10	25					
Ošetrovatelská péče v pediatrických oborech	3	0	3	48	Kl	2	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. (P 10 %) MUDr. Helena Vávrová (P 90 %) Mgr. Andrea Filová (C 100 %)	2/LS	
	10	0	10	20					
Praxe založená na důkazech v ošetrovatelství	1	1	0	16	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (P, S 100 %)	2/LS	
	5	5	0	10					
Komunitní péče	2	2	0	32	Kl	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (P 100 %) Mgr. Gabriela Šilháková (S 100 %)	2/LS	
	10	10	0	20					

Bloková semestrální praxe a její supervize 4	7 týdnů za semestr (280 h) praxe 8 h za semestr seminář k praxi 8 h za semestr supervize k praxi pro PS i KS	Zp	3	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 20 %, supervize 20 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 80 %, supervize 20 %) Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	2/LS	
Individuální blokovaná praxe 2	7 týdnů za semestr (280 h) praxe 8 h za semestr seminář k praxi 8 h za semestr supervize k praxi pro PS i KS	Zp	4	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 20 %, supervize 20 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 80 %, supervize 20 %) Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	2/LS	
Transkulturní ošetrovatelství	0 2 0 16 0 10 0 10	Kl	2	doc. Mgr. Martina Cichá, PhD. (S 100 %)	3/ZS	
Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví	0 2 1 24 0 10 5 15	Kl	2	Mgr. Andrea Filová (S, C 100 %)	3/ZS	
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2 (speciální chirurgie)	2 0 2 32 8 0 8 16	Kl	2	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. (P 50 %) doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (P 50 %) PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (C 100 %)	3/ZS	PZ
Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 3	3 0 2 40 8 0 8 16	Zp, ZK	4	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 10 %) MUDr. Jana Pelková (P 90 %) Mgr. Vladimír Koutecký (C 100 %)	3/ZS	PZ
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	2 0 2 32 8 0 8 16	Kl	2	MUDr. Pavel Konečný (P 100 %) Mgr. Bc. Barbora Plisková (C 100 %)	3/ZS	
Ošetrovatelská péče v geriatrii	2 0 2 32 8 0 8 16	Kl	2	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 100 %) Mgr. Silvie Treterová (C 100 %)	3/ZS	
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech	0 2 2 32 0 16 8 24	Kl	2	MUDr. Jan Šternberský, CSc. (S 25 %) MUDr. Jaroslav Polišenský (S 25 %) MUDr. Jana Sýkorová (S 25 %)	3/ZS	

							MUDr. Marta Gergelová (S 25 %) Mgr. Marie Nedbálková (C 100 %)		
Bloková semestrální praxe a její supervize 5	7 týdnů za semestr (280 h) praxe 8 h za semestr seminář k praxi 8 h za semestr supervize k praxi pro PS i KS	Zp	3			PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 20 %, supervize 20 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 80 %, supervize 20 %) Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	3/ZS		
Hematologie a transfuziologie	0 1 1 16 0 5 5 10	Kl	2			MUDr. Jana Pelková (S, C 100 %)	3/LS		
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 3 (speciální chirurgie)	2 0 2 32 8 0 8 16	Zp, ZK	4			prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. (P 50 %) doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. (P 50 %) PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (C 100 %)	3/LS	PZ	
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	1 0 2 25 5 0 5 10	Kl	2			MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. (P 100 %) Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. (C 100 %)	3/LS		
Ošetrovatelská péče v neurologii	1 0 1 16 5 0 5 10	Kl	2			doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 100 %) PhDr. Pavla Kudlová, PhD (C 100 %)	3/LS		
Ošetrovatelská péče v intenzivní péči	1 0 1 16 5 0 5 10	Kl	2			doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. (P 100 %) Mgr. Vladimír Koutecký (C 100 %)	3/LS		
Onkologická, paliativní a hospicová péče	2 1 0 24 10 5 0 15	Kl	2			doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. (P 100 %) Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D (S 50 %) Mgr. Andrea Filová (S 50 %)	3/LS		
Bloková semestrální praxe a její supervize 6	6 týdnů za semestr (240 h) praxe 8 h za semestr seminář k praxi 8 h za semestr supervize k praxi pro PS i KS	Zp, ZK	6			PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 20 %, supervize 20 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 80 %, supervize 20 %) Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Bc. Barbora Plisková	3/LS		

POVINNÉ PŘEDMĚTY (předměty behaviorálního zaměření a rozvíjející tzv. soft skills, z toho některé jsou profilujícího základu)

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 24 kreditů.

Filozofie a zdravotnická etika	3	1	0	44	ZK	3	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P 100 %) Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 100 %)	1/ZS	ZT
	10	5	0	15					
Komunikace ve zdravotnictví	0	1	2	33	Kl	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 100 %) Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. (C 100 %)	1/ZS	
	0	5	10	15					
Obecná psychologie	1	0	0	11	Kl	2	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D. (P 100 %)	1/ZS	ZT
	8	0	0	8					
Vývojová a sociální psychologie	1	0	1	22	Kl	2	doc. PhDr. Et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. (P 10 %) PhDr. Mgr. Ivana Marášková (P 90 %, C 100 %)	1/LS	ZT
	5	0	5	10					
Podpora zdraví – zdravotní gramotnost	1	0	1	22	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (P, C 100 %)	1/LS	
	10	0	5	15					
Zdravotnická psychologie	0	2	2	32	Zp, Zk	3	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D. (S 100 %) Mgr. et Mgr. Petra Kašná (C 100 %)	2/ZS	PZ
	0	10	10	20					
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství	1	0	2	24	Kl	2	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. (P 10 %) PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (P 90 %, C 100 %)	2/ZS	PZ
	5	0	10	15					
Výzkum v ošetrovatelství	1	1	0	16	Kl	2	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. (P 100 %) Mgr. Ivana Olecká (S 100 %)	2/LS	
	8	8	0	16					
Sociologie	2	0	0	16	Kl	2	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. (P 100 %)	2/LS	
	10	0	0	10					
Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví	1	2	0	24	Kl	2	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. (P 100 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 100 %)	3/ZS	
	5	10	0	15					
Právo ve zdravotnictví	2	0	0	16	Kl	2	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. (P 100 %)	3/LS	
	10	0	0	10					

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, skupina 1 (cizí jazyk)

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 17 kreditů (student si může vybrat předmět Aktuální témata a diskuze v ošetrovatelství v zimním nebo v letním semestru).

Cizí jazyk I Anglický jazyk Německý jazyk – možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	22	Kl	2	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk:	1/ZS	
	0	0	8	8					

							Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)		
Latina a lékařská terminologie	0	2	0	22	Kl	2	Mgr. Martina Svízlová (S 100 %)	1/ZS	
	0	10	0	10					
Cizí jazyk 2 Anglický jazyk Německý jazyk – možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)	1/LS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 1 Anglický jazyk Německý jazyk – možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	16	Kl	2	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)	2/ZS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 2 Anglický jazyk Německý jazyk – možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	16	Zp, Zk	3	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)	2/LS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 3 Anglický jazyk Německý jazyk – možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	16	Zp, Zk	3	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)	3/ZS	
	0	0	8	8					
Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství - v anglickém jazyce u prezenční formy studia	0	2	0	16	Kl	2/2	Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Vladimír Koutecký	3/ZS nebo 3/LS	
	0	8	0	8					
POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, skupina 2 (propedeutického zaměření k vysokoškolskému studiu)									
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 7 kreditů (přípravu ke SZZ si může vybrat v zimním nebo v letním semestru).									
Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví	0	1	1	22	Zp	1	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. (S 100 %) Doktorand FAI	1/ZS	
	0	5	5	10					

							(C 100 %)		
Úvod do vysokoškolského studia	0	1	0	11	Zp	1	Mgr. Andrea Filová (S 70 %) Pracovníci Knihovny UTB (S 30 %)	1/ZS	
	0	8	0	8					
Seminář k bakalářské práci 1	8 hodin semináře za semestr				Zp	1	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 100 %)	2/LS	
Seminář k bakalářské práci 2	8 hodin semináře za semestr				Zp	1	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 100 %)	3/ZS	
Seminář k bakalářské práci 3 – konzultace k bakalářské práci	8 hodin semináře za semestr + individuální konzultace				Zp	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 100 %) a vedoucí bakalářské práce	3/LS	
Příprava ke státním závěrečným zkouškám	6 hodin semináře za semestr				Zp	1/1	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 100 %)	3/ZS nebo 3/LS	

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, skupina 3 (odborné předměty vhodně rozšiřující soubor povinných předmětů, jsou zaměřené na rozvoj znalosti a dovednosti studentů v ošetrovatelství)

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat 12 kreditů (student si vybírá v každém semestru 1 předmět).

Historie ošetrovatelství	0	1	0	11	Kl	2	Mgr. Silvie Treterová (S 100 %)	1/ZS	
	0	8	0	8					
Ošetrování nehojících se ran	0	1	1	22	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S, C 100 %)	1/ZS	
	0	8	4	12					
Bazální stimulace	0	1	1	22	Kl	2	Mgr. Silvie Treterová (S, C 100 %)	1/LS	
	0	8	4	12					
Současné trendy ve výživě	0	1	0	8	Kl	2	Mgr. Andrea Filová (S 100 %)	1/LS	
	0	8	0	8					
Hodnotící a měřicí techniky v ošetrovatelství	0	1	0	8	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S 100 %)	2/ZS	
	0	8	0	8					
Dobrovolnictví	0	1	0	8	Kl	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 100 %)	2/ZS	
	0	8	0	8					
Ošetrovatelská péče v diabetologii	0	1	1	16	Kl	2	PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. (S, C 100 %)	2/LS	
	0	8	4	12					
Ošetrovatelská péče při endoskopickém vyšetření	0	1	1	16	Kl	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S, C 100 %)	2/LS	
	0	8	4	12					
Aplikace statistických metod ve zdravotnictví	0	1	0	8	Kl	2	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. (S 100 %)	3/ZS	
	0	8	0	8					
Didaktika ošetrovatelské praxe	0	1	1	16	Kl	2	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (S 100 %) PhDr. Petr Snopek, DiS. (C 100 %)	3/ZS	
	0	8	4	12					

Ošetřování klienta s bolestí	0	1	1	16	Kl	2	MUDr. Jaroslav Minařík (S, C 100 %)	3/LS	
	0	8	4	12					
Aktivizace dětí a dospělých	0	1	0	8	Kl	2	Mgr. Bc. Barbora Plisková (S 100 %)	3/LS	
	0	8	0	8					
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce)									
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat za celé studium 10 kreditů:-									
Adaptační kurz	8 hodin cvičení (1 den kurzu)				Zp	1	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 50 %) Vyučující z Ústavu zdravotnických věd	1/ZS	
Druhý cizí jazyk 1 Německý jazyk Anglický jazyk	0	0	2	22	Kl	2	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Romana Divišová (C 50 %)	1/ZS	
	0	0	8	8					
Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky	8 hodin cvičení (1 den výcviku)				Zp	1	doc. PhDr. Et Mgr. Pavel Hlavinka, CSc. (S 100 %)	1/LS	
Druhý cizí jazyk 2 Německý jazyk Anglický jazyk	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Romana Divišová (C 50 %)	1/LS	
	0	0	8	8					
Práce s odborným textem a publikování	0	1	0	8	Zp	1	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. (S 100 %)	2/ZS	
	0	8	0	8					
Základy EKG pro sestry	0	1	0	8	Zp	1	Mgr. Vladimír Koutecký (S 100 %)	2/LS	
	0	8	0	8					
Projektové řízení ve zdravotnictví a sociální sféře	0	1	0	8	Zp	1	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. (S 100 %)	3/LS	
	0	8	0	8					
Účast na odborné akci zdravotnického zaměření	min. 8 hodin				Zp	3	PhDr. Petr Snopek, DiS. (S 100 %)	ZS/LS	
Aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách	min. 20 hodin				Zp	3	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. (C 100 %)	ZS/LS	
Sportovní aktivity podle aktuální nabídky	0	0	2	//	Zp	1	Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. (C 50 %) Vyučující Ústavu tělesné výchovy	ZS/LS	
Student má možnost vybrat si volitelné předměty zařazené do modulární výuky FHS – příklady viz níže. Nabídka volitelných předmětů se aktualizuje v každém akademickém roce.									
Základy podnikatelství	1	0	0	//	Kl	2	Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. Ing. Petr Novák, Ph.D.	1/ZS	
Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru	0	2	0	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. Ing. Ján Dvorský, Ph.D.	2/ZS	
Marketingová komunikace 1	2	0	1	//	Kl	2	PhDr. Tomáš Šula, Ph.D.	ZS	
Marketingová komunikace 2	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Lenka Harantová, Ph.D.	LS	
Ekonomika podniku pro neekonomy	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Karel Slinták, PhD. Ing. Milana Otrusínová, Ph.D. doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D	ZS	

Management pro neekonomy	2	0	1	//	Kl	2	Ing. Jiří Bejtkovský Ph.D. Ing. Janka Vydrová, Ph.D. Ing. Jana Matošková Ph.D. Ing. Petra Benyahya, Ph.D. Ing. Lucie Tomancová Ph.D.	LS	
Analýza a modelování rizik	2	0	1		Kl	2	Ing. Slavomíra Vargová, PhD. Ing. Jakub Rak RNDr. Jakub Trojan, Ph.D., MBA	LS	

Přehled povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů v souhrnné podobě

	Povinné předměty	Povinně volitelné předměty	Volitelné předměty	Celkem
1ZS	23	8	1	60
1LS	23	5		
2ZS	24	4	5	60
2LS	21	6		
3ZS	21	6	4	60
3LS	22	7		
Celkem za studium	134	36	10	180

Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO

Studenti výše uvedeného studijního programu a oboru mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.

Součásti SZZ a jejich obsah

Státní závěrečná zkouška se skládá z těchto částí:

SZZ 1: Obhajoba bakalářské práce.

SZZ 2: Státní závěrečná zkouška ze základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu z obecného ošetrovatelství (Úvod do ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a dokumentace), popř. z dalších předmětů teoretického základu dle zvážení (jako např. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu, Výzkum v ošetrovatelství, Historie ošetrovatelství, Transkulturní ošetrovatelství, Konceptuální modely v ošetrovatelství, Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví).

SZZ 3: Státní závěrečná zkouška z předmětů profilujícího základu z ošetrovatelství v klinických oborech (Ošetrovatelský proces ve vnitřním lékařství, Ošetrovatelský proces v chirurgických oborech), popř. z dalších klinických předmětů (jako je např. Ošetrovatelský proces v pediatrických oborech, Ošetrovatelský proces v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelský proces v neurologii, Ošetrovatelský proces ve vybraných klinických oborech, Ošetrovatelský proces v geriatrii).

SZZ 4: Státní závěrečná zkouška ze základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu behaviorálního zaměření (Filozofie a zdravotnická etika, Obecná psychologie, Vývojová a sociální psychologie, Zdravotnická psychologie), popř. z dalších předmětů teoretického základu (např. Pedagogika a edukace v ošetrovatelství).

Tematické okruhy k státní závěrečné zkoušce – viz Příloha č. 2.

Obhajoba bakalářské práce:

Zkouška z obecného ošetrovatelství:

Předpokládá se hlubší orientace v teorii ošetrovatelství včetně historických, filozofických a etických východisek. Student tak prokazuje schopnost integrace poznatků získaných během studia z teorie ošetrovatelství, ošetrovatelského procesu a konceptuálních modelů do praxe. Student prokazuje také orientaci v související legislativě a ve specifických ošetrovatelské péče u jedinců odlišných kultur.

Zkouška z klinického ošetrovatelství:

Student prokáže znalosti z klinických oborů, které jsou nutné k profesionální kompetenci v praxi na všech úsecích působnosti sestry. Cílem zkoušky je ověřit znalost jak z interního, chirurgického, tak i z dalších oborů klinického ošetrovatelství, včetně zvláštností a specifik různých věkových skupin. Nedílnou součástí znalostí je i znalost klinické části jednotlivých onemocnění.

Zkouška z behaviorálních věd:

Předpokladem úspěšného naplnění zkoušky je prokázání znalostí o chování a jednání jedince v obecné rovině. Dále student po absolvování zkoušky bude schopen definovat zvláštnosti ontogenetického vývoje ve vztahu k onemocněním a psychosomatickým rizikům prevence a vzniku choroby. Student dokáže integrovat poznatky z etiky, pedagogiky, ale také managementu ošetrovatelství. Tyto znalosti umožní studentovi celostní přístup v péči a ochraně zdraví jedince, a to podle nejnovějších poznatků.

Další studijní povinnosti

Studenti mají doporučenou účast na přednáškách. Na seminářích a cvičeních je většinou minimální povinná účast 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, rešeršní činnost a samostudium.

Výuka je obohacena exkurzemi a stážemi na klinických pracovištích v nemocnicích (endoskopické pracoviště, centrální operační sály aj.), Hospic na sv. Kopečku v Olomouci atd. Student se učí být členem týmu, vést tým, poskytovat informace, edukovat a provádět zdravotní výchovu jednotlivců i skupin a přebírat odpovědnost za poskytovanou péči.

Studijní program Všeobecná sestra (dle již výše uvedené legislativy) zahrnuje nejméně 3 roky studia a nejméně 4600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování, z toho je doba praktického vyučování nejméně 2300 hodin a nejvýše 3 000 hodin praktického vyučování. Délka 1 hodiny praktické výuky v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.

Za praktické vyučování se považuje i výuka na pracovištích školských zařízení určených pro praktické vyučování (praktické učebny), pokud odpovídá náplni příslušného oboru. Tuto možnost jsme v našem plánu využili – viz *Přehled praktického vyučování v průběhu studia*. Za praktické vyučování tedy považujeme a) praktickou výuku/cvičení v praktických učebnách, b) odbornou/klinickou praxi na pracovištích poskytovatelů zdravotnické péče, v sociálních zařízeních, ve vlastním sociálním prostředí jedinců podmínkách. Do počtu hodin praktického vyučování jsou započítány hodiny a) *odborné/klinické praxe a supervize - 2024 hodin* (Odborná bloková praxe 1-6 + supervize, Individuální praxe + supervize 1-2), b) *praktická cvičení vedená pod vedením vyučujících v praktických učebnách nebo u lůžka pacienta – 277 hodin* – viz následující tabulka.

Bližší specifikace klinických cvičení je uvedena v sylabech níže uvedených předmětů.

Přehled praktického vyučování v průběhu studia

PŘEHLED PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ V PRŮBĚHU STUDIA												
ROČNÍK	I.				II.				III.			
SEMESTR	Zimní		Letní		Zimní		Letní		Zimní		Letní	
Čas	týd.	h.	týd.	h.	týd.	h.	týd.	h.	týd.	h.	týd.	h.
Oš. postupy 1 a 2		44		44								
Potřeby nemocného v oš. procesu		8										
Oš. proces a dokumentace				11								
Podpora zdraví, zdravotní gramotnost				8								
Klinická propedeutika v ošetřovatelství						11						
Rehabilitační ošetřovatelství a balneologie						8						
První pomoc		11										
Oš. péče v chirurgických oborech 1								4				
Komunitní péče								8				
Oš. péče v chirurgických oborech 2									4			
O. péče ve vnitřním lékařství 1						4						
Pedagogika a edukace v ošetřovatelství						8						
O. péče ve vnitřním lékařství 2								4				
Oš. péče v pediatrikách oborech								8				
Oš. péče ve vybraných klinických oborech									6			
Oš. péče v geriatrii									6			
Oš. péče v gynekologii a porodnictví											6	
Oš. péče v intenzivní péči											6	
Ošetřovatelská péče v psychiatrii									6			
Oš. péče v neurologii											4	
Hematologie a transfuziologie											8	
Ošetřování nehojících se ran		4										
Ošetřování klienta s bolestí											8	
Onkologická, paliativní a hospicová											6	

péče												
Oš. péče při endoskopickém vyšetření							8					
Oš. péče v diabetologii							8					
Bazální stimulace				8								
Didaktika ošetrovatelské praxe									8			
Mezisoučet		67		71		31		40		24		38
VÝUKA – ODBORNÁ BLOKOVÁ PRAXE	4	160	4	160	7	280	7	280	7	280	6	240
INDIVIDUÁLNÍ blokovaná PRAXE			7	280			7	280				
Supervize k praxi		8		16		8		16		8		8
Mezisoučet	235		527		319		616		326		286	
	762				935				612			
CELKEM	2303											

Praktické vyučování je ukončeno ohodnocením praktických dovedností. Např. předmět Ošetrovatelské postupy 1-2 je zakončen zápočtem a praktickou zkouškou (Zp, ZK) v prvním ročníku, letním semestru (1/LS). Absolvování série odborných/klinických praxí (Bloková semestrální praxe a její supervize 1-6, Individuální blokovaná praxe 1-2) jsou zakončeny Zp a ZK ve 3/LS v prezenční i kombinované formě studia. Odborná/klinická praxe je součástí výuky, během níž student v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými a nemocnými jedinci získává dovednosti potřebné pro plánování, poskytování a vyhodnocování ošetrovatelské péče na základě již získaných vědomostí a dovedností. Odborná praxe probíhá na akreditovaných pracovištích v souladu s předepsanými výkony dle směrnice 2013/55/EU a § 45 a nasl. Zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů – viz část týkající se odborné praxe.

PŘEHLED VYUŽITÍ JEDNOTLIVÝCH TÝDNŮ V PRŮBĚHU STUDIA

ROČNÍK	I.		II.		III.	
SEMESTR	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní
VÝUKA – CELKEM	15	15	15	15	15	14
VÝUKA – TEORIE	11	11	8	8	8	8
VÝUKA – ODBORNÁ BLOKOVÁ PRAXE	4	4	7	7	7	6
INDIVIDUÁLNÍ PRAXE	---	7	---	7	---	---
ZKOUŠKOVÉ OBDOBÍ	4	4	4	4	4	3
STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	---	---	---	---	---	1
CELKEM	19	26	19	26	19	18

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Návrh témat bakalářských prací:

- Ošetrovatelský proces u pacienta s karcinomem žaludku
- Miniinvasivní operační technika v chirurgii
- Etické normy u chirurgických pacientů – seniorů
- Zdraví a nemoc v socio-kulturních souvislostech (tematický rámec – pro více studentů)
- Životní styl ve specifických sociálních a kulturních komunitách, se zaměřením na péči o zdraví (tematický rámec – pro více studentů)
- Socio-kulturní souvislosti výživy (tematický rámec – pro více studentů)
- Socio-kulturní souvislosti ošetrovatelské péče (tematický rámec – pro více studentů)
- Kvalita života rodiny s chronicky nemocným dítětem
- Empatie sester v paliativní péči
- Výživa jako faktor kultury u pacienta muslimského vyznání

- Problematika hojení ran (Vliv výživy na hojení ran, Problematika hojení ran v domácí péči, Riziko vzniku dekubitů u pacientů po chirurgickém zákroku, Moderní metody v léčbě ran, aj.)
- Pacient s neurologickým onemocněním, ošetrovatelská péče a edukace
- Ošetrovatelská péče a edukace o pacienta po chirurgickém zákroku
- Ošetrovatelská péče a edukace o pacienta indikovaného k intervenčnímu výkonu
- Hodnotící a měřicí techniky v ošetrovatelství
- Osoba s diabetem a její komplikace (akutní, chronické)
- Aktuální pracovní podmínky sester
- Problematika vzdělávání sester
- Edukace jako podpůrná intervence sestry
- Role sestry v politice
- Volné téma (po dohodě)

Obhájená témata bakalářských prací v posledních letech:

- Aktivizace pacienta s diagnózou Parkinsonova choroba
- Bezpečí zdravotnických pracovníků versus agresivní pacient
- Cévní mozková příhoda u osob středního věku z pohledu sestry
- Diskomfort sester při péči o umírajícího pacienta
- Domácí péče v systému zdravotnictví v České republice a v Nizozemí
- Důsledky nedostatku všeobecných sester ve vybraných nemocnicích
- Edukace onkologických pacientů s perkutánní endoskopickou gastrostomií
- Edukace u dialyzovaných pacientů
- Empatie sester v péči o umírající
- Fenomén naděje u pacienta s onkologickým onemocněním
- Historie intenzivní péče v interním ošetrovatelství
- Informovanost laiků o paliativní a hospicové péči
- Informovanost osob s diabetem o neuropatii
- Informovanost všeobecných sester v oblasti péče kolostomie a ileostomie
- Katetrizace močového měchýře u muže z pohledu všeobecné sestry a lékaře
- Kvalita života u dospělých nemocných s chronickou obstrukční plicní nemocí
- Léčebný režim u pacientů s lymfedémem
- Lidská důstojnost a umírání
- Nežádoucí účinky odběru krve u dárců
- Odpovědnost všeobecné sestry v praxi
- Omezovací prostředky u agresivních pacientů na psychiatrickém oddělení
- Osobnost Zlínska v oblasti ošetrovatelství
- Ošetrovatelská péče o pacienty s demencí
- Ošetrovatelská péče u pacientů po operaci nemalobuněčného karcinomu plic
- Ošetrovatelská péče u pacientů po operaci tumoru mozku
- Péče o nohy v prevenci syndromu diabetické nohy u seniorů
- Pojetí zdraví a zdravého životního stylu u příslušníků Armády České republiky
- Problematika ošetrovatelské péče o dítě hospitalizované se zdravým doprovodem
- Profese všeobecné sestry v kardiouchirurgii
- Psychosociální aspekty péče o děti se smíšenými poruchami chování a emocí
- Realita poskytování KPR od minulosti do současnosti
- Role mentora v klinické praxi pohledem studentů
- Screening kolorektálního karcinomu
- Snídaně jako důležitá součást stravovacího režimu u dětí školního věku, středoškoláků
- Specifika komunikace sestry v intenzivní péči
- Specifika ošetrovatelské péče u pacientů závislých na alkoholu na standardních odděleních
- Spokojenost pacientů po bariatrikách operacích
- Spokojenost pacientů/klientů s poskytovanou péčí na traumatologickém oddělení
- Subkutánní aplikace nízkomolekulárních heparinů z pohledu všeobecné sestry
- Terminální analgosedace z pohledu lékařů a všeobecných sester
- Účast sestry na propagaci dárce krve
- Úloha obuvi v prevenci syndromu diabetické nohy u seniorů
- Vliv délky kojení na budoucí zdravotní stav dítěte

- Vybrané aspekty kvality života pacienta s leukémií
- Využití konceptu snoezelen v péči o seniory v domově se zvláštním režimem
- Využití podtlakové terapie u traumatických ran
- Vývoj ošetrovatelství v českých zemích se zaměřením na profesní přípravu sester
- Znalosti studentů oboru Všeobecná sestra v péči o pacienta s tracheostomií
- Život po mastektomii pro karcinom prsu aj.

Přístup k plnému znění zveřejněných bakalářských prací a posudků k nim je k dispozici zde:

<https://stag.utb.cz/portal/studium> – záložka Kvalifikační práce.

POVINNÉ PŘEDMĚTY

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 2s	hod.	44	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 10s		20	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Prerekvizity: nejsou definovány. Korekvizity: Patologie a patologická fyziologie.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Splnění průběžných testů min. na 80 %. – Povinná účast na exkurzi. – Zvládnutí závěrečného písemného testu z přednášeného učiva a latinské terminologie (min. 75% úspěšnost) s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. MUDr. Pavel Havelka, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. V návaznosti na zvládnuté učivo o anatomické stavbě se zabývá fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Předmět dále umožňuje získat poznatky o základních principech humánní genetiky, možnostech genetické diagnostiky a genetického poradenství. Student po absolvování tohoto předmětu bude mít komplexní znalosti o stavbě a funkci jednotlivých tělesných soustav a o schopnosti organismu adaptovat se na změny prostředí.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je získání vědomostí z anatomie a fyziologie, pochopení vnitřních procesů a funkcí jednotlivých systémů v organismu a obeznámení studentů s přehledem nejčastějších geneticky podmíněných onemocnění. Dále si student osvojí latinskou terminologii.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Buňka (stavba buňky, buněčné organely, funkce buňky, složení buňky, buněčné dělení), tkáň. Základní molekulárně – genetické mechanismy probíhající v buňce. – Základní anatomická orientace na lidském těle, anatomická nomenklatura a topografická anatomie povrchu těla. – Pohybový systém (svalová soustava, kosterní soustava, klouby, funkce svalů a kostí, biochemie neuromuskulárního spojení). – Trávicí systém (stavba trávicího systému, funkce a fyziologie trávicího systému, fyziologie výživy, základní složky potravy, vitamíny, minerály, stopové prvky). – Dýchací systém (stavba dýchacích cest, funkce dýchacích cest, dechové objemy, spirometrie, zevní, vnitřní a řízené dýchání). – Močový systém (stavba močových cest a ledvin, funkce močových cest a ledvin, funkční zkoušky ledvin). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe základní molekulárně – genetické mechanismy probíhající v buňce; – zná stavbu, funkce a vývojové zvláštnosti jednotlivých soustav lidského těla; – je schopen popisu orgánových soustav a topografické orientace na lidském těle; – má jasnou představu o funkci organismu; – má představu o schopnosti lidského organismu přizpůsobovat svoji činnost podmínkám prostředí; – má znalosti o mechanické, fyzikální a biochemické podstatě procesů a činností organismu; – je schopen aplikovat osvojené poznatky a vědomosti z anatomie a fyziologie v odborných předmětech a klinických disciplínách. 			

Studijní literatura

Povinná literatura

- MERKUNOVÁ, A. a M. OREL. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: Grada, 2008.
OTOVÁ, B. a R. MIHALOVÁ. *Základy biologie a genetiky člověka*. Praha: Karolinum, 2012.
ROKYTA, R. *Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, ošetrovatelství, přírodovědných, pedagogických a tělovýchovných oborech*. 2., přeprac. Vyd. Praha: ISV, 2008.

Doporučená literatura

- ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. 2., upr. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2001.
ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. 2., upr. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2002.
GRIM, M. a O. NAŇKA. *Atlas anatomie člověka*. Ilustroval Ivan HELEKAL. Praha: Grada, 2014
HANSEN, John T. *Netterův vybarvovací anatomický atlas*. Ilustroval Frank H. NETTER. V Brně: Cpress, 2013.
KOPECKÝ, M., K. KIKALOVÁ, J. TOMANOVÁ, M. BEZDĚKOVÁ aj. CHARAMZA. *Somatologie 1 – Podpůrně pohybový systém*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013.
MOUREK, J. *Fyziologie*. Praha: Grada, 2005.
NAŇKA, O. a M. ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015.
PEATE, I., a M. NAIR. *Fundamentals of anatomy and physiology for nursing and healthcare students*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2017.
SILBERNAGL, S. a A. DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada, 2004.
SNUSTAD, D. P., M. J. SIMMONS, J. RELICHOVÁ et al. *Genetika*. Brno: Nakladatelství Masarykovy univerzity, 2009.
ŠMARDA, J. *Modelové úlohy z genetiky pro bakalářské studium*. Zlín: UTB, 2007.
TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004.
WILHELM, Z. *Praktická cvičení z fyziologie pro studenty bakalářských oborů*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2001.
WILHELM, Z. *Stručný přehled fyziologie člověka pro bakalářské studium*. Brno: LF MU, 2005.

Studijní pomůcky

- Kostra člověka.
- Model lebky.
- Model lidského svalstva aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

20

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Příprava na přednášky s namátkovými sondami do znalostí studentů na seminářích. Přednášky a semináře budou probíhat s pomocí PPT prezentací s osnovou na základě studijní literatury a množstvím fotografií a pomocí studijních pomůcek a anatomického atlasu. Studenti také podstoupí exkurzi – demonstrace orgánových soustav v ústavu normální anatomie.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů – splnění průběžných testů, povinná účast na exkurzi, zvládnutí závěrečného písemném testu (min. 75% úspěšnost) s možností jedné opravy.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biofyzika, radiologie a nukleární medicína			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p		10	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách.</p> <p>– Prokázání zvládnutí přednášeného učiva formou testu, který studenti splní min. na 75 % s možností jedné opravy.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.</p> <p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s úvodem do biofyziky, radiologie a nukleární medicíny. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých diagnostických metod a jejich biologických účincích. Biofyzika seznamuje s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna. Studenti jsou seznámeni s odbornou činností radiologických oborů, s radiodiagnostikou, radioterapií a metodami nukleární medicíny.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vznik a vlastnosti ultrazvuku, charakteristika ultrazvukového přístroje (využití ultrazvuku v jednotlivých lékařských oborech). Základy využití laseru a jeho využití ve zdravotnictví. – Základy biofyziky (pojem, fyzikální podstata sedimentace krve, krevního tlaku). Podstata působení vnějšího tlaku na organismus (podtlak, přetlak). – Fyzikální základy dýchání a krevního oběhu. – Nukleární medicína (základy nukleární medicíny, ochrana a bezpečnost při práci, radionuklidové vyšetřovací metody). – Fyzikální základy endoskopických metod, fyzikální základy nejčastěji používaných přístrojů ve zdravotnictví – EKG, EEG, EMG, Holterovo monitorování. – Základy radiologie (vznik RTG záření, vlastnosti RTG záření, využití v praxi, BOZP, účinek různých druhů ionizujícího záření a využití pro diagnostiku a terapii ve zdravotnické praxi). – Rentgenové vyšetřovací metody (nativní, kontrastní – irrigografie, počítačová tomografie, DSA, angiografie, koronarografie). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná jednotlivá diagnostická vyšetření a přípravu na ně; – zná podstatu probíhajících procesů v organismu – dýchání, TK, krevní oběh; – zná principy diagnostiky a terapie a principy fungování lékařských přístrojů užívaných v diagnostice, léčbě i prevenci. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>KOLEKTIV autorů. <i>Lékařská biofyzika</i>. Praha: Manus, 2000.</p> <p>ROSINA, J., J. VRÁNOVÁ, H. KOLÁŘOVÁ aj. STANEK. <i>Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory</i>. Praha: Grada, 2013.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>BIALEK, W. <i>Biophysics: Searching for Principles</i>. New Jersey: Princeton University Press, 2012.</p>			

NAVRÁTIL, L. aj. ROSINA. <i>Medicínská biofyzika</i> . Praha: Grada, 2005.		
ROSINA, J. a V. SLOUKA. <i>Návody k praktickým cvičením z lékařské biofyziky</i> . Praha, 2001.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Exkurze na oddělení nukleární medicíny. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená literatura, 27ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace. Konzultace během přednášek, kdykoliv formou emailu. Osobně po předchozí domluvě emailem. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a splnění závěrečného testu. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biochemie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	6p + 6s		12	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %), – Splnění zápočtového testu se 75 % úspěšností s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška, seminář – 100 %.			
Vyučující	doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován převážně teoreticky. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismu, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko – biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je získání základních poznatků z oblasti biochemie, důležitou součástí je objasnění technik a metod odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakteristika živých systémů (látkové složení organismů). – Biomolekuly a voda (stručný přehled a jejich význam). – Organizace biologických systémů (živé systémy z molekulového pohledu). – Obecná charakteristika biopolymerů (význam, obecné principy, vznik a prostorová struktura). – Aminokyseliny (složení, struktura a vlastnosti v živých systémech). – Bílkoviny a peptidy (význam, struktura a vlastnosti). – Biologická funkce bílkovin a vlastnosti roztoků bílkovin. – Nukleové kyseliny (nukleotidy, struktura, DNA, RNA). – Vysokomolekulární struktury a biomembrány (složky organizace, transport látek). – Enzymy (obecná charakteristika a klasifikace, struktura a formy výskytu). – Účinnost enzymů a mechanismus účinku. – Acidobazická rovnováha (ABR), odběr materiálu, typy poruch ABR, dif. Dg. Poruch ABR, metabolismus iontů, natrium, kalium. – Techniky a metody odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základy biochemie; – rozumí biologické funkci bílkovin a peptidů; – chápe mechanismy účinku aminokyselin, enzymů v organismu; – zná správné postupy při odběru biologického materiálu na biochemické vyšetření. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>MASOPUST, J. <i>Klinická biochemie</i>. Praha: Karolinum, 1998.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>DOSTÁL, J. et al. <i>Biochemie pro posluchače bakalářských oborů</i>. Brno: MU, 2012.</p> <p>GAW, A., M. J. MURPHY, R. SRIVASTAVA et al. <i>Clinical Biochemistry</i>, 5th Edition. USA: Elsevier, 2014.</p> <p>RACEK J. et al. <i>Klinická biochemie</i>. Praha: Galén, 2006.</p>			

SCHNEIDERKA, P. <i>Kapitoly z klinické biochemie</i> . Praha: Galén, 2004.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium. Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. – Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a splnění zápočtového testu se 75 % úspěšností, s možností jedné opravy. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5s + 5c		10	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích a cvičeních, povinná docházka 80 % (povinná účast na úvodním a posledním semináři).– Zpracování anamnestických otázek pro klienta různých věkových kategorií z jednotlivých oblastí potřeb, plnění úkolů dle MOODLE (kontrola vyučující).– Klasifikovaný zápočet – ústní zkoušení z probírané látky.			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář, cvičení – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úlohu sestry v ošetrovatelské praxi. Seznamuje s hodnotami člověka, klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Součástí předmětu bude stáž v klinické praxi (hodnocení pacienta z hlediska potřeb).</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s hodnotami a základní taxonomií potřeb zdravých a nemocných dětí, i dospělých. Důraz je kladen na schopnost rozpoznat změny těchto potřeb v souvislosti se vznikem nemoci, s váhou kladenou na orientaci v Maslowově teorii potřeb a jejím využitím při ošetrování zdravých a nemocných dětí, dospělých a seniorů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none">– Vymezení pojmu hodnoty, potřeby, soběstačnost, nesoběstačnost, deficit sebekpěče.– Klasifikace potřeb, Maslowova teorie potřeb. Charakteristika potřeb z hlediska ovlivnění nemocí.– Potřeby zdravých i nemocných jedinců v oblasti hygieny.– Potřeby zdravých a nemocných v oblasti pohybu a aktivity.– Potřeby zdravých a nemocných v oblasti odpočinku a spánku.– Potřeby zdravých a nemocných v oblasti výživy.– Potřeby zdravých a nemocných v oblasti vyprazdňování.– Potřeby zdravých a nemocných v oblasti dýchání.– Bolest, možnosti zmírňování a odstranění. Hodnocení bolesti s využitím hodnotících technik.– Spirituální potřeby zdravých a nemocných lidí – jejich význam, možnosti uspokojování těchto potřeb ve zdravotnickém zařízení.– Potřeby nemocných z hlediska multikulturního ošetrovatelství. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none">– Diagnostika sebekpěče klientů pomocí měřících technik. Možnosti prevence a kompenzace deficitu sebekpěče.– Vyhledávání a uspokojování potřeb v ošetrovatelském procesu, úloha sestry.– Vyhledávání a uspokojování potřeb u hospitalizovaných nemocných a klientů domácí péče v oblasti hygieny.– Vyhledávání a uspokojování potřeb u hospitalizovaných nemocných a klientů domácí péče v oblasti pohybu a aktivity.– Vyhledávání a uspokojování potřeb u hospitalizovaných nemocných a klientů domácí péče v oblasti odpočinku a spánku.– Vyhledávání a uspokojování potřeb u hospitalizovaných nemocných a klientů domácí péče v oblasti výživy.– Vyhledávání a uspokojování potřeb u hospitalizovaných nemocných a klientů domácí péče v oblasti vyprazdňování.– Vyhledávání a uspokojování potřeb u hospitalizovaných nemocných a klientů domácí péče v oblasti dýchání.– Vyhledávání a uspokojování potřeb u hospitalizovaných nemocných a klientů domácí péče při bolesti, intervence			

sestry při jejím zmírňování a odstranění.

- Uspokojování spirituálních potřeb u nemocných ve zdravotnickém zařízení a u klientů v domácí péči.
- Uspokojování potřeb u klientů odlišných kultur během hospitalizace. Využití komunikačních karet.

8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučující v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- zná základní hodnoty a taxonomii potřeb zdravých a nemocných dětí a dospělých;
- umí využít Maslowovu teorii potřeb při hodnocení potřeb během ošetřování nemocných;
- je schopen rozpoznat potřeby nemocných v souvislosti s onemocněním;
- chápe potřeby klientů s handicapem a jinými specifickými nároky;
- chápe individualitu potřeb nemocných;
- uvědomuje si nutnost uspokojování potřeb u nemocných během hospitalizace, ale i v domácí péči;
- orientuje se v testech soběstačnosti, ve škálách hodnotící bolest a umí je použít v praxi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

BAŠTECKÁ, B. aj. MACH a kol. *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015.

KRÁTKÁ, A. *Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2007.

TRACHTOVÁ, E. a kolektiv. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.

Doporučená literatura

BENEŠOVÁ, D. *Needs of Patients*. Praha: Galén, 2012.

DE BOULAY, S. *Cicely Saunders*. London: SPCK, 2007.

HELMING, M., C. C. BARRERE, A. AVINO a D. SHIELDS. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2013.

MASLOW, A. H. *O psychologii bytí*. Praha: Portál, 2014.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika*. Praha: Grada, 2014.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.

SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada, 2011.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I. Pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.

TOMAGOVÁ, M., I. BÓRIKOVÁ a kol. *Potřeby v ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2008.

Studijní pomůcky

- Pracovní listy.
- Repliky (např. Demonstrátor zvedání břemene, Samolepící obrázková sada jídel Deluxe, 3D Zobrazení důsledku kouření).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora KRÁTKÁ, A. *Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu* (v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz>) Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz pracovní listy k jednotlivým oblastem (MOODLE) s následnou kontrolou vyučující.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen po předložení semestrální práce – písemné zpracování anamnestických otázek pro klienta konkrétní věkové kategorie z jednotlivých oblastí potřeb (věkovou kategorií si určí student) a úspěšné ústní zkoušky, kdy student prokáže znalosti z jednotlivých okruhů výuky.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný předmět – ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p		10	3
Prerokyvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách, povinná účast na první přednášce. – Ústní zkouška, při které student prokáže znalost učiva. U zkoušky student předloží kartotéku prostudované literatury v rozsahu minimálně 5 položek, z toho 1 titul v angličtině nebo němčině. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický základ studijního programu Všeobecná sestra. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace. Součástí předmětu je seznámení se současnou zdravotnickou legislativou vztahující se ke kvalifikaci nelékařských zdravotnických pracovníků a k výkonu profese sestry.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenta s vývojem ošetrovatelské profese a ošetrovatelského vzdělávání. Důraz je kladen na charakteristické rysy moderního ošetrovatelství a na koncepci českého ošetrovatelství.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení základní ošetrovatelské terminologie. – Charakteristické rysy moderního ošetrovatelství. – Ošetrovatelství jako umění a věda. – Postavení ošetrovatelství v systému věd. – Vývoj ošetrovatelství a ošetrovatelského školství u nás a ve světě, historie. – Významné osobnosti ošetrovatelství. – Koncepce českého ošetrovatelství (obecná charakteristika a právní normy). – Vzdělávání v oboru ošetrovatelství. Akreditace vzdělávacích programů. – Postavení a funkce sestry v systému zdravotní a preventivní péče. – Kompetence sestry, týmová spolupráce a odpovědnost při poskytování ošetrovatelské péče. – Profesionální národní a mezinárodní organizace sester, jejich náplň a význam pro rozvoj oboru ošetrovatelství a pro vývoj profese. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná ošetrovatelskou terminologii a rysy moderního ošetrovatelství; – chápe postavení ošetrovatelství v systému věd; – orientuje se v historii ošetrovatelství a ošetrovatelského školství; – zná významné osobnosti českého a světového ošetrovatelství; – rozumí koncepci českého ošetrovatelství včetně legislativy a právních norem; – zná systém vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v České republice; – chápe postavení a roli sestry ve zdravotní a preventivní péči; – orientuje se v mezinárodních a národních sesterských organizacích. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2010.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura

HELMING, M., C. C. BARRERE, K. AVINO a D. SHIELDS. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2013.

KAFKOVÁ, V. *Z historie ošetrovatelství*. Brno: IDVP, 1992.

KRÁTKÁ, A., J. KUTNOHORSKÁ a M. CICHÁ. *Ošetrovatelství – morální umění*. Praha: Grada, 2011.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014.

MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství, systémový přístup I. a II*. Praha: Karolinum, 2002.

MOORE, Ch. *Florence Nightingale. The lady with the lamp*. London: N51UP, 2004.

NIGHTINGALE, F. *Kniha o ošetrování nemocných*. Praha: J. Otto, 1874.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011.

ROZSYPALOVÁ, M., H. SVOBODOVÁ a Z. ZVONÍČKOVÁ. *Sestry vzpomínají*. Praha: Grada, 2005.

ŠKUBOVÁ, J. a H. CHVÁTALOVÁ. *Jak šel čas. Oči sестry Růženy Wagnerové*. Brno: NCO NZO, 2007.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I*. Pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty. Praha: Grada, 2015.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.

WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. *Ošetrovatel'stvo, teória a vedecký výskum*. Martin: Osveta, 2005.

Legislativa

ČESKO. *Věstník č. IX. MZ ČR, 9. Koncepce ošetrovatelství*. Praha: MZČR, 2004.

ČESKO. *Vyhláška č. 55/2011 Sb. v platném znění*.

ČESKO. *Zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění*.

Odborná periodika

Ošetrovatelství a porodní asistence, Kontakt, Profese on-line, Ošetrovatel'stvo, British Journal of Nursing, RN, Nursing aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

10

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je systém MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz>). Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Úkoly studentů k individuálnímu zpracování: zpracování kartotéky prostudované literatury v rozsahu minimálně 5 položek, z toho 1 titul v angličtině nebo němčině, dle pokynů vyučující na první přednášce (povinná účast).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Zkouška – ústní, student prokáže znalosti z jednotlivých okruhů výuky. U zkoušky student předloží kartotéku prostudované literatury v rozsahu minimálně 5 položek, z toho 1 titul v angličtině nebo němčině.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelské postupy 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s + 4c	hod.	66	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10s + 10c		20	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: nejsou definovány. Korekvizity: Ošetrovatelské postupy 1, Individuální blokova praxe 2.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). – Povinná účast na stážích a exkurzích v rámci předmětu. – Splnění zápočtového testu (min. na 60 %) s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Silvie Treterová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %, cvičení – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Silvie Treterová Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je připravit studenty na samostatnou praktickou činnost v klinické praxi, aby tak byli schopni zvládnout základní ošetrovatelské dovednosti. Studenti si osvojí jednotlivé ošetrovatelské techniky výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Předmět je zaměřen na nácvik a utvrzení dovedností instrumentálních intervencí v kompetenci náplně práce všeobecné sestry.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Péče o lůžko nemocného, polohování nemocných. – Hygienicko – epidemiologický režim zdravotnického zařízení, dezinfekce a sterilizace, mytí rukou. – Prevence nozokomiálních nákaz. – Hygienická péče o nemocné děti a dospělé, prevence opruzenin a proleženin, měření a vážení. – Péče o vyprazdňování nemocných, péče o inkontinentní. – Cévkování, klyzma. – Péče o výživu a hydrataci nemocných dospělých a dětí. – Měření fyziologických funkcí. – Odběry biologického materiálu. – Ošetrovací jednotka, příjem, překlad a propuštění nemocného, ošetrovatelská dokumentace. <p><i>44 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v praktických učebnách a na klinických pracovištích, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – seznámí se se standardy jednotlivých ošetrovatelských postupů; – procvičí si jednotlivé ošetrovatelské činnosti v laboratorních podmínkách odborné učebny s dostatečným vybavením, příp. v klinické praxi; – aplikuje teoretické poznatky při zajišťování komplexního pojetí ošetrovatelské péče se zaměřením na ošetrovatelský proces. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

DOUGHERTY, L. a S. E. LISTER. *The Royal Marsden Hospital manual of clinical nursing procedures, 9th Edition, Professional Edition*. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2015.

JIRKOVSKÝ, D. a kol. *Ošetrovateľské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011.

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013.

Doporučená literatura

JURENOVÁ, L. a M. VALENTOVÁ. *Ošetrovateľské postupy. (Studijní opora)*. Zlín: UTB, 2007.

KOZIEROVÁ, B. et al. *Ošetrovateľstvo 1. a 2. díl*. Martin: Osveta, 1995.

KRIŠKOVÁ, A. et al. *Ošetrovateľské techniky*. Martin: Osveta, 2004.

POTTER P., A. G. PERRY, P. A. STOCKERT a A. HALL. *Essentials for nursing practice*. 8th edition. 2015.

Studijní pomůcky

- Figurína dospělého člověka.
- Simulátor s. c., i. m. injekcí.
- Simulátor cévkování ženy aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je studijní opora *Ošetrovateľské postupy* a v e-learningovém systému MOODLE: *Ošetrovateľské postupy I*.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená studijní opora a e-learningový systém MOODLE.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných požadavků.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	První pomoc			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník /	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s + 1c	hod.	33	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5s + 5c		10	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: nejsou definovány. Korekvizity: Ošetřovatelská péče v intenzivní péči.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80%). – Ověření znalostí a praktických dovedností z předlékařské první pomoci + písemný test (min. 75% úspěšnost), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře, cvičení – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historie, význam a zajištění první pomoci. Integrovaný záchranný systém a jeho složky. – Polohy a transport raněných. Vybavení pro poskytování první pomoci. – Kardiopulmonální resuscitace (ERC 2015). Šok. – Zástava krvácení a druhy ran. Termická poranění. – Zlomeniny. Obvazová technika. – Poranění hlavy, krku, páteře, hrudníku a břicha. Polytrauma. – Neúrazové akutní stavy. – Intoxikace, chemická poškození. – První pomoc při mimořádných událostech. Medicína katastrof. – Prevence zranění u dětí, dospělých a seniorů. – Vybrané diagnostické a terapeutické algoritmy. – Akutní stavy na palubě letadla. <p><i>11 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v klinické praxi, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá základní vědomosti a dovednosti při poskytování předlékařské první pomoci; – umí poskytnout předlékařskou první pomoc; – zná postupy první pomoci při stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod; – má znalosti v oblasti prevence zranění. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>BELEJOVÁ, H. <i>První pomoc „Kdy jindy než teď, kdo jiný než Ty?“</i>. Brno: NCO NZO, 2016.</p> <p>PAŘÍZEK, A. <i>Kritické stavy v porodnictví</i>. 1. vyd. Praha: Kamenice, Galén: MCC Publishing, c2012.</p> <p>LEJSEK, J. <i>První pomoc</i>. 2., přeprac. Vyd. Praha: Karolinum, 2013.</p> <p>Urgentní medicína. <i>Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2015: Souhrn doporučení</i>. Praha, 2015.</p> <p>DOBIÁŠ, V. <i>5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov</i>. Bratislava: Dixit, 2017.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>BEED, M., R. SHERMAN a R. P. MAHAJAN. <i>Emergencies in critical care</i>. Second edition. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2013.</p> <p>POKORNÝ, J. <i>Lékařská první pomoc</i>. 2., dopl. A přeprac. Vyd. Praha: Galén, 2010.</p> <p>Odborná periodika</p> <p>Časopis pro neodkladnou lékařskou péči – URGENTNÍ MEDICÍNA</p>			

Studijní pomůcky

- Figurína resuscitační.
- Kufr první pomoci.
- Resuscitační maska, resuscitační rouška.
- Automatický externí defibrilátor (AED) aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

20

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Příprava na semináře s namátkovými sondami do znalostí studentů na seminářích. Semináře budou probíhat s pomocí PPT prezentací s osnovou na základě studijní literatury a množstvím fotografií. Cvičení pomocí velkého množství studijních pomůcek – viz výše.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce znalostí a dovedností bude provedena přímo na cvičeních – poskytnutí předlékařské PRP. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě ověření znalostí a praktických dovedností z předlékařské první pomoci + zvládnutí písemného testu (min. 75% úspěšnost), s možností jedné opravy.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	160 praxe, 8s, 8 hod. supervize 160 praxe, 8s, 8 hod. supervize	160 + 8 + 8	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení/ blokova semestrální praxe, seminář, supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). Splnění stanovených praktických úkolů. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, které student odevzdá společně s hodnocením sestrou. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 20 %, supervize – 20 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS. Jako supervizoři dále interní vyučující v oboru Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký, Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět a probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole formou blokové výuky (přičemž student absolvuje praxi na více pracovištích, ale na jednom pracovišti minimálně 1 týden). Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovateľských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantní a lůžkové péči. Předmět je zaměřen na zdokonalování zručností, dovedností, pracovních návyků, snahou je naučit studenty samostatnosti, odpovědnosti a kritickému náhledu na svou práci. Blokova praxe v tomto semestru probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů (budoucích sester), zejména nácvik ošetrovateľských a komunikačních dovedností, na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci (zdravotní ústavy, primární ambulantní péče), odděleních následné péče (LDN) a jiných sociálně zdravotnických zařízeních apod. Odborná praxe probíhá na pracovištích, se kterými je uzavřena smlouva o výkonu praxe studentů (mezi Fakultou humanitních studií a poskytovatelem praxi/zařízením, kde praxe probíhá), v jejímž ujednání je mimo jiné i vytvoření podmínek pro rozvoj psychomotorických a technických zručností studentů a zajištění odborného dohledu sestrou (mentorkou, školitelkou), pod jejímž vedením student pracuje a tím je zajištěna odborná garance kvality praxí. Praxe může probíhat i pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo akademického pracovníka vysoké školy, pokud tento splňuje požadavky (vzdělání v oboru všeobecná/dětská sestra, dle zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění). Součástí předmětu je supervize odborné praxe řízená interním supervizorem, kde je diskutována problematika praxe a studentovi se dostává podpory. Rozsah blokové praxe v 1. ročníku zimního semestru je 160 hodin (4 týdny) přímé praxe v klinických podmínkách, 8 hodin seminář k praxi a 8 hodin supervize za semestr.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat pod vedením sester (mentorek, školitelek) v podmínkách zdravotnických a sociálních zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Struktura služeb v rámci ambulantní péče (primární ambulantní péče, specializovaná ambulantní péče, stacionární péče), s jednotlivé formy ošetrovateľské péče a pomoci, druhy zařízení. Struktura nemocničních služeb a jejich odborných oddělení. 			

- Organizace práce sestry ve zdravotních ústavech, v primární ambulantní péči, na ošetrovací jednotce v nemocnici.
- Organizace práce sestry na odděleních následné péče, v léčebnách pro dlouhodobě nemocné a jiných sociálně zdravotnických zařízeních.
- Verbální a neverbální komunikace s pacientem a jeho blízkými. Spolupráce s rodinou pacienta.
- Spolupráce v multidisciplinárním týmu, efektivní komunikace a sdílení informací o klientech s akcentem na ochranu osobních údajů (v rámci platné legislativy).
- Zdravotnická dokumentace – obecně.
- Praktické řešení základní ošetrovatelské péče. Nácvik sběru informací o nemocném (anamnézy), sledování a zaznamenávání subjektivních a objektivních příznaků.
- Uspokojování potřeb klienta/nemocného.
- Posouzení pacienta z pohledu sestry.
- Posouzení soběstačnosti klienta/nemocného s využitím měřících nástrojů, intervence k podpoře soběstačnosti.
- Měření a hodnocení fyziologických funkcí, obvazová technika, podávání léků různými formami.
- Analýza prostředí plnění odborné praxe, identifikace eventuálních problémových situací.
- Rozbor spolupráce v multidisciplinárním týmu.
- Rozbor záznamů v deníku praxe / průvodce odbornou praxí (splnění aktivit, vypracování úkolů).

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se ve struktuře ambulantní a institucionální péče;
- umí aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané v laboratorních podmínkách vyučování do primární či klinické praxe;
- získá profesionální praktické dovednosti a profesionální chování;
- je schopen kritického myšlení, komunikace a spolupráce ve zdravotnickém týmu;
- orientuje se v poskytování primární péče;
- zná úlohu všeobecné sestry v praxi praktického lékaře, ve stacionářích, v nemocniční péči apod.;
- je schopen efektivní komunikace s pacientem/klientem a jeho rodinou, ale také v multidisciplinárním týmu;
- je schopen být otevřený vůči zpětné vazbě a přijímat supervizi jako užitečnou pomoc a podporu v rámci pomáhajících profesí;
- je schopen odlišit potřebnost využití individuální či skupinové supervize;
- prostřednictvím sebereflexe dokáže identifikovat svá silná a slabá místa;
- dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů i jako obranu vůči pracovnímu stresu a emocionální zátěži.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.

Doporučená literatura

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. Praha: Grada, 2011.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.

WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.

WORKMAN, B., BENNETT, C. L. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.

Odborná periodika

Profese Online, Ošetrovatelství a porodní asistence, Nursing aj.

Ošetrovatelské databáze

Cinahl, Medline aj.

Studijní pomůcky

- Deník odborné praxe.
- Standardy ošetrovatelské péče.
- Hodnotící a měřící techniky.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

16

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium včetně přípravy na praktické vyučování (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je *Průvodce odbornou praxí/ Deník odborné praxe a informace* v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz>).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe nebo v kurz v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Průběžné plnění úkolů v Deníku praxe/ Průvodci odbornou praxí. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, vedení docházky.
- Zápočet bude udělen po předložení – písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala); *Průvodce odbornou praxí/Deníku praxe* ke kontrole splněných úkolů a ošetřovatelských intervencí (Logbook).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anatomie, fyziologie a genetika člověka 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (v prezenční a kombinované formě)	2p + 1s 10p + 5s	hod.	33 15	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anatomie, fyziologie a a genetika 1. Korekvizity: Patologie a patologická fyziologie.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Splnění průběžných testů (min. 80 %). – Povinná účast na exkurzi. – Zápočet: zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie při písemném testu (min. 75% úspěšnost) s možností jedné opravy. – Zkouška – písemný test (min. 75 % úspěšnost). 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. MUDr. Pavel Havelka, Ph.D. Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Seznamuje studenty se základními principy humánní genetiky. Poskytuje přehled o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého organismu. Student po absolvování tohoto předmětu bude mít znalosti o funkci jednotlivých tělesných soustav a o schopnosti organismu adaptovat se na změny prostředí.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je získání vědomostí z anatomie a fyziologie, pochopení vnitřních procesů a funkcí jednotlivých systémů v organismu a obeznámení studentů s přehledem nejčastějších geneticky podmíněných onemocnění. Dále si student osvojí latinskou terminologii a topografickou orientaci na lidském těle.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pohlavní systém (stavba a funkce – pohlavní systém muže, pohlavní systém ženy, pohlavní vývoj, pohlavní znaky, vývoj člověka, těhotenství, vývoj plodu, fyziologie reprodukce, těhotenství a porodu, prs, mléčná žláza, laktace a její hormonální řízení, význam kojení). – Krevní oběh (oběh malý, velký, fetální, a jeho funkce, stavba srdce a jeho funkce, mízní systém, slezina, složení krve, fyziologie tělesných tekutin, funkce krve, krevní skupiny, transfúze, funkce imunitního systému, řízení imunity, obranné mechanismy organismu). – Endokrinní systém (funkce žláz s vnitřní sekrecí, hormonální řízení organismu, hormony, hypo a hyperfunkce). – Kožní systém (stavba kůže a přídatných kožních orgánů, funkce kůže a přídatných kožních orgánů, kožní cití, vnímání bolesti, účinky UV záření. Termoregulace (význam tělesné teploty a její řízení). – Nervový systém (centrální nervový systém, periferní nervový systém, funkce nervového systému – reflex, stimulace, akční potenciál, excitace, inhibice, mediátory, činnost nervového systému, fyziologie spánku, paměť – učení, řeč, myšlení). – Smyslové orgány (stavba oka, ucha, čichového ústrojí, funkce oka, ucha, čichového ústrojí, receptory – funkce, dělení, charakteristika). – Praktické pitevní cvičení v ústavu normální anatomie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe základní molekulárně – genetické mechanismy probíhající v buňce. – zná stavbu, funkce a vývojové zvláštnosti jednotlivých soustav lidského těla; 			

- je schopen popisu orgánových soustav a topografické orientace na lidském těle;
- má jasnou představu o funkci organismu jako celku;
- má představu o schopnosti lidského organismu přizpůsobovat svoji činnost podmínkám prostředí;
- má znalosti o mechanické, fyzikální a biochemické podstatě procesů a činností organismu;
- je schopen aplikovat osvojené poznatky a vědomosti z fyziologie v odborných předmětech a klinických disciplínách.

Studijní literatura

Povinná literatura

MERKUNOVÁ, A. a M. OREL. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008.
OTOVÁ, B. a R. MIHALOVÁ. *Základy biologie a genetiky člověka*. V Praze: Karolinum, 2012.
ROKYTA, R. *Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, ošetrovatelství, přírodovědných, pedagogických a tělovýchovných oborech*. 2., přeprac. Vyd. Praha: ISV, 2008.

Doporučená literatura

ČIHÁK, R. *Anatomie 1. 2.*, upr. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2001.
ČIHÁK, R. *Anatomie 2. 2.*, upr. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2002.
GRIM, M. a O. NAŇKA. *Atlas anatomie člověka*. Ilustroval Ivan HELEKAL. Praha: Grada, 2014
HANSEN, John T. *Netterův vybarvovací anatomický atlas*. Ilustroval Frank H. NETTER. V Brně: Cpress, 2013.
MOUREK, J. *Fyziologie*. Praha: Grada, 2005.
NAŇKA, O. a M. ELÍŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015.
PEATE, I., a M. NAIR. *Fundamentals of anatomy and physiology for nursing and healthcare students*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2017.
SILBERNAGL, S. a A. DESPOPOULOS. *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada, 2004.
SNUSTAD, D. P., M. J. SIMMONS, J. RELICHOVÁ et al. *Genetika*. Brno: Nakladatelství Masarykovy univerzity, 2009.
ŠMARDA, J. *Modelové úlohy z genetiky pro bakalářské studium*. Zlín: UTB, 2007.
TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004.
WILHELM, Z. *Praktická cvičení z fyziologie pro studenty bakalářských oborů*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2001.
WILHELM, Z. *Stručný přehled fyziologie člověka pro bakalářské studium*. Brno: LF MU, 2005.

Studijní pomůcky

- Kostra člověka.
- Model lebky.
- Model lidského svalstva.
- Sada fyziologie lidských nervových buněk aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Příprava na přednášky s namátkovými sondami do znalostí studentů na seminářích. Přednášky budou probíhat s pomocí PPT prezentací s osnovou na základě studijní literatury a množstvím fotografií
- Praktické pitevní cvičení v ústavu normální anatomie (8 hodin).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů či zpracování teoretických podkladů v e-learningovém systému MOODLE a v distanční studijní opoře.
- Zápočet a zkouška – zvládnutí přednášeného učiva a latinské terminologie písemnými testy.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Patologie a patologická fyziologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 1s	hod.	24	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 5s		15	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1. Korekvizity: Klinická propedeutika, Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (Obecná chirurgie)			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Účast na exkurzích a stážích 100 %. – Splnění testu se 75 % úspěšností s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře – 100 %.			
Vyučující	MUDr. Milada Bezděková, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Patologická anatomie a patologická fyziologie jako obor studuje morfologické a funkční změny tělních systémů i organismu jako celku a získává poznatky o podstatě nemocí a patologických stavů pro diagnostické a terapeutické použití. Studium stavby a funkce se děje na úrovni celého organismu, jednotlivých orgánových celků, na buněčné i subbuněčné a molekulární úrovni. Pochopení základní morfologické a funkční podstaty chorobných stavů by mělo pomoci studentům v praxi a racionalizovat jejich přístup k nemocným. Problematika předmětu je rozdělena na část obecnou (společné znaky a základní buněčné a systémové reakce na poškození) a část speciální s probráním konkrétních chorobných stavů podle jednotlivých systémových celků.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je zprostředkovat studentům obecné poznatky z oblasti patologické anatomie a patologické fyziologie. Předat informace o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Obecná patologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Buněčná patologie (základní obecné strukturální a funkční změny způsobené zevními nebo vnitřními faktory). – Základy onkologie (obecná podstata a biologické vlastnosti nádorů a bližší seznámení s konkrétními nejčastějšími nádory). <p>Speciální patologie (etiologie a patogeneze chorob s důrazem na některé konkrétní stavy a nemoci):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kardiovaskulární systém (zejména ateroskleróza, hypertenze, ICHS). – Dýchací systém: (zejména CHOPN a pneumokoniózy). – Gastrointestinální systém. – Urogenitální systém (zejména STD, litiáza a infekce močových cest). – Metabolická onemocnění (zejména diabetes mellitus a tzv. metabolický syndrom). – Neuromuskulární systém. – Žlázy s vnitřní sekrecí. – Základy imunitních reakcí a jejich patologické odchylky, infekční choroby. – Kožní systém (základní typy kožních lézí s příklady). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – má obecný přehled o etiopatogenezi chorobných jevů; – chápe obecné principy vzniku a průběhu vybraných nemocí; – chápe podstatu civilizačních chorob, spojených s návyky a životním stylem; – orientuje se v onkologické problematice; – umí získané vědomosti dále využívat v ostatních odborných předmětech. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 1996.
FAKAN, F. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Praha: Karolinum, 2005.
SIBERNAGL, S. a F. LANG. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada, 2001.

Doporučená literatura

COTRAN, R. S., V. KUMAR a S. ROBBINS. *Robbins Basic Pathology. 7th ed.* Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo: W. B. Saunders Company, 2003.
KAŇKOVÁ, K., et al. *Patologická fyziologie pro bakalářské studijní programy*. Brno: Masarykova univerzita, 2003.
MAČÁK, J. *Obecná patologie*. Olomouc: LF UP, 2002.
MÍŘEJOVSKÝ, P. a B. BEDNÁŘ. *Obecná patologie*. Praha: Karolinum, 1997.
POVÝŠIL, C., I. ŠTEINER, P. DUŠEK, et al. *Speciální patologie*. Praha: Galén, Karolinum, 2007.
STRÍTESKÝ, J. *Patologie*. Olomouc: Epava, 2001.
TOMANOVÁ, J., M. KOPECKÝ, J. CHARAMZA, K. KIKALOVÁ, P. ZEMÁNEK, J. MAJEROVÁ a M. BEZDĚKOVÁ. Analýza hladiny glukózy jako rizikový faktor pro vznik diabetu mellitu u pedagogických pracovníků. In KOPECKÝ, M., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K. (Eds.). *Sborník referátů z mezinárodní konference „Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví“*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím).
- Příprava na přednášky s namátkovými sondami do znalostí studentů na seminářích.
- Přednášky budou probíhat s pomocí PPT prezentací s osnovou na základě studijní literatury a množstvím fotografií.
- Klasifikovaný zápočet – bude udělen na základě splnění testu se 75 % úspěšností s možností jedné opravy, prokázání znalostí v rozsahu výuky.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Ošetrovatelský proces a dokumentace				
Typ předmětu	Povinný – PZ			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 2c	hod.	44	Kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 10c		20		
Prerokvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).– Vypracování seminární práce – zpracování ošetrovatelského problému, vypracování kompletní ošetrovatelské dokumentace u jednoho pacienta.– Splnění závěrečného písemného testu (min. na 75 %), s možností jedné opravy, eventuálně ústní dozkoušení.				
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, cvičení – 100 %.				
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.				
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům systematické poznatky a dovednosti v oblasti metody ošetrovatelský proces včetně jeho dokumentování. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v oblasti metody ošetrovatelský proces. Nabízí nástroje užívané pro dokumentování činností konaných v rámci autonomní role sestry. Seznamuje se složkami ošetrovatelské dokumentace, s dokumentováním výstupů jednotlivých kroků ošetrovatelského procesu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none">– Ošetrovatelský proces – pojem, historický vývoj, význam a využití v praxi.– Přehled fází ošetrovatelského procesu.– Zhodnocení nemocného (assessment), tzn. získávání informací o nemocném, zdroje, záznam.– Ošetrovatelská diagnóza.– Taxonomie NANDA, NIC, NOC, ICNP.– Plánování ošetrovatelské péče, formulace cíle a plánu ošetrovatelských intervencí.– Realizace plánované péče, kompetence jednotlivých členů zdravotnického týmu.– Zhodnocení efektivnosti ošetrovatelské péče – evaluace.– Ošetrovatelská dokumentace, právní aspekty ošetrovatelské dokumentace. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none">– Kroky posouzení (sběr, analýza a uspořádání informací, výběr potenciálních diagnóz, hloubkové posouzení, stanovení a seřazení diagnóz podle priorit).– Metody získávání informací a dat.– Diagnostický proces, stanovení (formulování) ošetrovatelské diagnózy.– Tvorba ošetrovatelského plánu.– Realizace ošetrovatelské péče.– Vyhodnocení.– Zdravotnická dokumentace, záznam do ošetrovatelské dokumentace – cvičné dokumentace.– Stáž na klinickém oddělení – práce s dokumentací na daném oddělení pod odborným dohledem – vypracování ošetrovatelského plánu u konkrétního klienta (pozměněné identifikační údaje). <p>11 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v klinické praxi, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</p> <p>Výstupní kompetence studenta</p>				

- zná historický vývoj a jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu;
- umí posoudit stav potřeb klienta a používat objektivizované metody k posuzování stavu potřeb při příjmu do oš. péče i v jejím průběhu;
- umí identifikovat ošetrovatelské problémy klienta;
- dokáže formulovat dvou/ tříložkovou oš. diagnózu;
- používá moderní ošetrovatelskou terminologii;
- je schopen určit a naplánovat oš. činnosti spadající ke konkrétním oš. problémům;
- ví jak a kdy zhodnotit účelnost prováděných činností;
- dokáže získané poznatky využít při tvorbě plánu ošetrovatelské péče, denních záznamů i souboru ošetrovatelské dokumentace;
- uvědomuje si obsah a pojetí autonomní odpovědnosti;
- umí využít metodu ošetrovatelského procesu v praxi při sestavení plánu ošetrovatelské péče o konkrétního klienta nebo skupinu klientů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. 1. elektronické vydání. 131 s. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

NEJEDLÁ M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2006.

TÓTHOVÁ, V. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2., aktualiz. Vyd. Praha: Triton, 2014.

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 2001.

Doporučená literatura

BULECHEK, G. M. et al. *Nursing Interventions Classification (NIC)*. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2008.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z*. Praha: Grada, 2002.

KUDLOVÁ, P. aj. MAREČKOVÁ. Ošetrovatelská dokumentace, plán ošetrovatelské péče – výstup 3. fáze ošetrovatelského procesu. In *Ošetrovatelství perspektivní věda i umění*. 388 s. Olomouc: Grada Publishing, 2004. s. 177–181

KUDLOVÁ, P. *Historie ošetrovatelského procesu a ošetrovatelských diagnóz NANDA*. In *Ošetrovatelství – morální umění. Krátká, Kutnohorská, Cichá a kol.* Praha: Grada, 2011.

Legislativa vztahující se k dokumentaci.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika*. Praha: 192 s. Grada, 2014.

MOORHEAD, S. *Nursing Outcomes Classification (NOC)*. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.

PACOVSKÝ, V. *Ošetrovatelská diagnostika*. Praha: UK, 1985.

VAŠÁTKOVÁ, I. et. Al. *Ošetrovatelská dokumentace v nemocnici*. Brno: IDVPZ, 2001.

Odborná periodika

Kontakt, Profese, Ošetrovatelství a porodní asistence, British Journal of Nursing, RN, Nursing aj.

Studijní pomůcky

- Hodnoticí a měřicí techniky.
- Cvičná ošetrovatelská dokumentace.
- Reflektivní případové studie.
- Otázky rozvíjející kritické myšlení.
- Myšlenkové a pojmové mapy aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

20

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Stěžejním studijním pramenem je *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. 1. elektronické vydání – autorka KUDLOVÁ, Pavla. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly: viz výše uvedený studijní pramen. Studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího.
- Stáž na oddělení – studenti budou plnit dílčí úkoly dle pokynů vyučující/vyučujících (mentorů). Seznámí se s charakterem, organizací práce a specifiky práce na daném pracovišti. Budou pracovat s dokumentací na daném oddělení pod odborným dohledem, budou provádět ošetrovatelské intervence pod odborným dohledem a plnit ošetrovatelské výkony dle platných norem a standardů. Vypracují ošetrovatelský plán u konkrétního klienta (pozměněné identifikační údaje).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů – zápočet bude udělen na základě zpracování anamnestických otázek a vypracování plánu ošetrovatelské péče u konkrétního klienta, kde uplatní metodu ošetrovatelského procesu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelské postupy 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s + 4c	hod.	66	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10s + 10c		20	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Ošetrovatelské postupy 1. Korekvizity: Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (obecná chirurgie), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).– Splnění zápočtového testu (min. na 60 %) s možností jedné opravy; povinná účast na stážích a exkurzích v rámci předmětu.– Teoreticko-praktická zkouška v odborné učebně.			
Garant předmětu	Mgr. Silvie Treterová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %, cvičení 50 %.			
Vyučující	Mgr. Silvie Treterová Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je připravit studenty na samostatnou praktickou činnost v klinické praxi, tak aby byli schopni zvládnout základní ošetrovatelské dovednosti. Studenti si osvojí jednotlivé ošetrovatelské techniky výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Předmět je zaměřen na nácvik a utvrzení dovedností instrumentálních intervencí v kompetenci náplně práce všeobecné sestry.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Podávání léků per os, per rectum, dýchacími cestami, do nosu, oka, ucha, kůže.– Fyzikální terapie, lázeňství.– Aplikace injekcí (intradermálních, subkutánních, intravenózních, intramuskulárních).– Zajištění periferních žilních přístupů.– Aplikace infuzí.– Aplikace transfuzí.– Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.– Drenážní systémy, ošetrovatelská péče o nemocného s drenáží.– Punkce.– Stomie, ošetrovatelské péče o nemocného se stomií. <p>44 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v praktických učebnách a na klinických pracovištích, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– seznámí se se standardy jednotlivých ošetrovatelských postupů;– procvičí si jednotlivé ošetrovatelské činnosti v laboratorních podmínkách odborné učebny s dostatečným vybavením, příp. v klinické praxi;– aplikuje teoretické poznatky při zajišťování komplexního pojetí ošetrovatelské péče se zaměřením na ošetrovatelský proces.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

DOUGHERTY, L. a S. E. LISTER. *The Royal Marsden Hospital manual of clinical nursing procedures, 9th Edition, Professional Edition*. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2015.

JIRKOVSKÝ, D. a kol. *Ošetrovateľské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011.

VYTEJČKOVÁ, R. a kol. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013.

Doporučená literatura

JURENOVÁ, L. a M. VALENTOVÁ. *Ošetrovateľské postupy. (Studijní opora)*. Zlín: UTB, 2007.

KOZIEROVÁ, B. et al. *Ošetrovateľstvo 1. a 2. díl*. Martin: Osveta, 1995.

KRIŠKOVÁ, A. et al. *Ošetrovateľské techniky*. Martin: Osveta, 2004.

POTTER P., A. G. PERRY, P. A. STOCKERT a A. HALL. *Essentials for nursing practice*. 8th edition. 2015.

Studijní pomůcky

- Simulátor vpichu injekce do žíly.
- Figurína dospělého člověka.
- Simulátor i. m. a i. v. injekcí.
- Infuzní sety.
- Simulátor cévkování ženy/ muže aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je studijní opora *Ošetrovateľské postupy* a v e-learningovém systému MOODLE: *Ošetrovateľské postupy II*.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená studijní opora a e-learningový systém MOODLE.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Zápočet a zkouška budou uděleny na základě splněných požadavků.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Výživa a dietetika				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	11	Kreditů	2
Rozsah studijního předmětu (KS)	5s		5		
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.				
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).– Vypracování edukačního materiálu na zadané téma.– Úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %), s možností jedné opravy.				
Garant předmětu	MUDr. Vladimír Koječský, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 50 %.				
Vyučující					
MUDr. Vladimír Koječský, Ph.D. Mgr. Andrea Filová					
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován převážně teoreticky. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je rozšíření a prohloubení poznatků o výživě a stravování, které jsou pro všeobecnou sestru důležité, protože pečuje o dobrý nutriční stav klienta. Předmět je zaměřen na ošetrovatelskou péči u klientů při zajištění výživy a především na edukaci klientů o vhodné výživě a stravování vzhledem ke zdravotnímu stavu a prevenci onemocnění.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none">– Vymezení pojmů výživa, dietologie a dietoterapie.– Výživa zdravých osob. Principy a zásady racionální výživy.– Prevence onemocnění z hlediska správné výživy.– Nutriční anamnéza, nutriční diagnostika.– Výživa osob s vybraným onemocněním.– Dietní systém, hlavní principy jednotlivých diet.– Parenterální a enterální výživa.– Kojení.– Legislativní požadavky na hygienu stravování v nemocnicích.– Nutriční toxikologie– Edukace pacientů v oblasti výživy– Ošetrovatelský plán u nemocných v oblasti péče o výživu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– orientuje se v základních pojmech výživa, dietologie a dietoterapie;– má znalosti o nutriční diagnostice;– ovládá zásady racionální výživy;– pracuje s dietním systémem;– má znalosti o hlavních principech jednotlivých diet;– je schopen edukovat pacienty v oblasti výživy.				

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2007.
- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- ILÍKOVÁ, O. *Zdravá výživa malých dětí*. Praha: Portál, 2009.
- KUDLOVÁ, E. a A. MYDLILOVÁ. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Praha: Grada Publishing, 2005.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelství v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2015.
- SVÁČINA, Š. a kol. *Klinická dietologie*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- VYZULA, R. *Výživa při onkologickém onemocnění*. Praha: Galén, 2001.
- ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2., rozš. A aktual. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2008.

Doporučená literatura

- HOLEČEK, M. *Regulace metabolismu cukrů, tuků, bílkovin a aminokyselin*. Praha: Grada Publishing, 2005.
- JOHN, S. and J. J. ARULMANI. *Essentials of Nutrition and Dietetics for Nursing*. New Delhi: BI Publications Pvt Ltd, 2007.
- KUNOVÁ, V. *Zdravá výživa*. 2., přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.
- PIŤHA, J. a R. POLEDNE. *Zdravá výživa pro každý den*. Praha: Grada Publishing, 2009.
- SABERSKY, A. *Zdravá výživa pro těhotné a kojící matky*. Praha: Grada Publishing, 2009.
- STARNOVSKÁ, T. *Nutriční terapie*. Praha: Galén, 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
---------------------------------	---	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně individuálního hodnocení úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Vypracování edukačního materiálu na zadané téma. Student vytvoří PowerPointovou prezentaci na vybrané téma z oblasti výživy a dietetiky, uvede základní osnovu prezentace, respektive edukační lekce, včetně vybraných edukačních technik s následnou aplikací na ostatní členy studijní skupiny.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník /	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	160 praxe, 8s, 8 supervize 160 praxe, 8s, 8 supervize	hod.	160 + 8 + 8	Kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Podmíněno splněním předmětu Blokové semestrální praxe a její supervize 1.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení/ blokova semestrální praxe, seminář, supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). Splnění stanovených praktických aktivit a písemných úkolů. Vedení příslušné dokumentace, písemné zpracování ošetrovateľské anamnézy u konkrétního pacienta/klienta. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 20 %, supervize – 20 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS. Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Petr Snopek, DiS., PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký, Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět a probíhá podle studijního plánu praktické výuky formou blokové výuky (přičemž student absolvuje praxi na více pracovištích, ale na jednom pracovišti minimálně 1 týden). Předmět je zaměřen na zdokonalování zručností, dovedností, pracovních návyků, snahou je naučit studenty samostatnosti, odpovědnosti, kritickému náhledu na svou práci a spolupráci v multidisciplinárním týmu. Blokova praxe v tomto semestru probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů (budoucích sester), zejména poskytování ošetrovateľské péče formou ošetrovateľského procesu, umožňuje nácvik ošetrovateľských a komunikačních dovedností (ambulantní i lůžková pracoviště nemocnic, na odděleních následné péče, v léčebnách pro dlouhodobě nemocné, v zařízeních sociální péče, domovech pro seniory, v domovech se zvláštním režimem apod.). Odborná praxe probíhá na pracovištích, se kterými je uzavřena smlouva o výkonu praxe studentů (mezi Fakultou humanitních studií a poskytovatelem praxi/zařízením, kde praxe probíhá), v jejímž ujednání je mimo jiné i vytvoření podmínek pro rozvoj psychomotorických a technických zručností studentů a zajištění odborného dohledu sestrou (mentorkou, školitelkou), pod jejímž vedením student pracuje a tím je zajištěna odborná garance kvality praxí. Praxe může probíhat i pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo akademického pracovníka vysoké školy, pokud tento splňuje požadavky (vzdělání v oboru všeobecná/dětská sestra, dle zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění). Součástí předmětu je supervize odborné praxe řízená interním supervizorem, kde je diskutována problematika praxe a studentovi se dostává podpory. Rozsah blokové praxe v 1. ročníku letního semestru je 160 hodin (4 týdny) přímé praxe v klinických podmínkách, 8 hodin semináře k praxi a 8 hodin supervize za semestr.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem blokové praxe je umožnit aplikaci teoretických vědomostí a praktických dovedností získaných v laboratorních podmínkách vyučování do klinické praxe a osvojení si práce formou ošetrovateľského procesu včetně práce s dokumentací.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Zdravotnická dokumentace, záznamy. Komunikace a spolupráce zdravotnického týmu, sdílení informací. Praktické řešení základní ošetrovateľské péče formou ošetrovateľského procesu u soběstačných i nesoběstačných 			

- pacientů s ohledem na jejich potřeby a etické principy.
- Nácvik soběstačnosti. Vertikalizace nemocných.
- Polohování pacientů upoutaných na lůžko, prevence imobilizačního syndromu.
- Efektivní komunikace s pacientem/klientem a jeho blízkými.
- Ošetrovatelský proces ve všech jeho fázích, hodnocení pacienta /klienta sestrou, sledování příznaků objektivních a zaznamenávání subjektivních příznaků pacienta/klienta.
- Účast na vizitě (lékařské, sesterské), asistence a předávání informací v týmu.
- Měření, hodnocení a záznam fyziologických funkcí. Venepunkce. Aplikace léčiv. Infuzní terapie.
- Péče o pomůcky.
- Prevence HAI nákaz.

Výstupní kompetence studenta

- je schopen aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané v laboratorních podmínkách vyučování do klinické praxe;
- je schopen efektivní komunikace a je vnímavý pro potřeby člověka s omezenou soběstačností;
- je schopen pracovat formou ošetrovatelského procesu;
- se orientuje ve zdravotnické dokumentaci a je schopen pod dohledem sestry provést záznam do ošetrovatelské dokumentace;
- pracuje dle standardů ošetrovatelské péče;
- dodržuje zásady BOZP a realizuje prevenci HAI nákaz;
- je schopen profesionálního chování, kritického myšlení, komunikace a spolupráce ve zdravotnickém týmu;
- ovládá ošetrovatelské techniky, měření fyziologických funkcí, podávání léků různými formami, obvazovou techniku;
- asistuje u vizity (lékařské), plní ordinace lékaře;
- je schopen poskytnout klientům profesionální radu a pomoc;
- je schopen podílet se na zvýšení kvality ošetrovatelské péče, života handicapovaného klienta, seniorů a umírajících;
- zná možnosti spolupráce s ostatními zdravotnickými odborníky;
- je schopen sebereflexe, uvědomuje si svá slabá a silná místa;
- dokáže využívat supervizi při řešení případů pacientů i jako obranu vůči pracovnímu stresu a emocionální zátěži.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
- HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.
- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.
- TRACHTOVÁ, E. a kolektiv. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.

Doporučená literatura

- JOINT COMMISSION RESOURCES. *Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada, 2007.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. Praha: Grada, 2011.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.
- VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- WORKMAN, B. a C. L BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.

Odborná periodika

Profese OnLine, Ošetrovatelství a porodní asistence, Nursing aj.

Ošetrovatelské databáze

Cinahl, Medline aj.

Studijní pomůcky

- Deník odborné praxe.
- Standardy ošetrovatelské péče.
- Hodnotící a měřicí techniky.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium včetně přípravy na praktické vyučování (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je Průvodce odbornou praxí/Deník odborné praxe a informace v e-learningovém systému MOODLE – http://vyuka.fhs.utb.cz. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe nebo v kurz v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Průběžné plnění úkolů v Deníku praxe/Průvodci odbornou praxí. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, vedení docházky. Zpracování ošetřovatelské anamnézy u konkrétního pacienta/klienta. – Zápočet bude udělen po předložení – písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala); Písemného zpracování ošetřovatelské anamnézy u konkrétního pacienta/klienta; <i>Průvodce odbornou praxí/Deníku praxe</i> ke kontrole splněných úkolů a ošetřovatelských intervencí (Logbook). 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Individuální bloková praxe 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	280 praxe, 8s, 8 hod. supervize 280 praxe, 8s, 8 hod. supervize		280 + 8 + 8	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Ošetrovatelské postupy 2. Podmíněno splněním předmětu Blokové semestrální praxe a její supervize 2.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení/ blokova semestrální praxe, seminář, supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– 100% plnění blokove praxe (v případě nemoci bude praxe nahrazena v náhradním termínu).– Splnění stanovených praktických úkolů v Deníku praxe.– Zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy.			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 20 %, supervize – 20 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS. Jako supervizoři dále interní vyučující v programu Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký, Mgr. Bc. Barbora Plisková.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět má praktický charakter, jedná se o individuální (prázdninovou) praxi v délce sedmi týdnů v klinických podmínkách, celkem 280 hodin, 8 hodin semináře k praxi a 8 hodin supervize za semestr.</p> <p>Na individuální praxi student pracuje pod vedením sestry/mentorky, uplatní získané vědomosti a dovednosti získané během Blokove semestrální praxe a supervize 1 a 2, dále pak z ošetrovatelských a jiných souvisejících předmětů. Odborná praxe probíhá na pracovištích, se kterými je uzavřena smlouva o výkonu praxe studentů (mezi Fakultou humanitních studií a poskytovatelem praxi/zařízením, kde praxe probíhá), v jejímž ujednání je mimo jiné i vytvoření podmínek pro rozvoj psychomotorických a technických zručností studentů a zajištění odborného dohledu sestrou (mentorkou, školitelkou), pod jejímž vedením student pracuje a tím je zajištěna odborná garance kvality praxí. Během individuální praxe je zajištěn kontakt s akademickým pracovníkem zodpovědným za průběh praxe za účelem konzultace studentů, ale i poskytovatele praxí. Poměrnou část praxe je možné plnit v místě bydliště studenta (povoluje vyučující).</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je umožnit studentům podílet se na zajištění základní ošetrovatelské péče v třísměnném provozu na odděleních interního typu, v ústavech sociální péče, léčebnách následné péče, v domovech pro seniory apod.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Seznámení s charakterem, organizací práce a specifiky práce na pracovišti odborné praxe (interní oddělení, ústavy sociální péče, oddělení následné péče, domovy pro seniory apod.).– Práce s dokumentací na daném oddělení pod odborným dohledem sestry.– Provádění ošetrovatelských intervencí pod odborným dohledem sestry.– Plnění ošetrovatelských výkonů dle platných norem a standardů.– Realizace ošetrovatelského procesu u nemocných na daném pracovišti.– Spolupráce v multidisciplinárním týmu, předávání informací o nemocných.– Plnění semestrálních úkolů, vedení přehledu splněných výkonů (logbook). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– zná organizaci práce na odděleních interního typu, v ústavech sociální péče, v léčebnách následné pro seniory apod;– je schopen pracovat v třísměnném provoz;			

- zná své kompetence a dokáže být zodpovědný za své jednání;
- aktivně se podílí na komplexní ošetrovatelské péči u pacientů;
- je schopen zvolit vhodnou komunikační techniku ve vztahu s pacienty/klienty, ale i členy multidisciplinárního týmu;
- je schopen pracovat formou ošetrovatelského procesu;
- uvědomuje si svou odpovědnost při plnění praxe;
- spolupracuje s multidisciplinárním týmem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.

HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.

Doporučená literatura:

ČESKO. *Vyhláška č. 55/2011 Sb. v platném znění*.

ČESKO. *Zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění*.

JOINT COMMISSION RESOURCES. *Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada, 2007.

KŘIVOHLAVÝ, J. aj. PEČENKOVÁ. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004.

MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., aj. ŘEHOŘOVÁ. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015b.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.

TRACHTOVÁ, E. a kolektiv. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.

VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.

VONDRÁČEK, L. a V. WIRTHOVÁ. *Sestra a její dokumentace – Návod pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2009.

VONDRÁČEK, L., M. LUDVÍK aj. NOVÁKOVÁ. *Ošetrovatelská dokumentace v praxi*. Praha: Grada, 2003.

WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.

WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.

Odborná periodika

Florence, Zdravotnictví a medicína, Ošetrovatelství a porodní asistence aj.

Ošetrovatelské databáze

Cinahl, Medline aj.

Studijní pomůcky

- Deník odborné praxe. Studijní pomůcka.
- Standardy ošetrovatelské péče.
- Hodnotící a měřící techniky (škály).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- 25 hodin tzv. řízené samostudium včetně přípravy na praktické vyučování (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je Průvodce odbornou praxí/Deník odborné praxe a informace v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz>.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe nebo v kurz v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Zápočet bude udělen po předložení – písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala); *Průvodce odbornou praxí/Deníku praxe* ke kontrole splněných úkolů a ošetrovatelských intervencí (Logbook).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Farmakologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 1c	hod.	24	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 5c		15	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: nejsou definovány. Korekvizity: Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1 (Obecná chirurgie), Ošetřovatelská péče v intenzivní péči.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Aktivní účast na cvičeních (min. 80% u prezenční formy studia).– Zvládnutí přednášeného učiva formou vypracování písemných domácích zadání (namátková kontrola).– Zkouška – splnění testu (min. 75 %), s možností jedné opravy, eventuálně možnost ústního dozkoušení.			
Garant předmětu	PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, cvičení – 100 %.			
Vyučující	PharmDr. Karel Vašut, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován převážně teoreticky. Skládá se z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s obecnými principy interakce mezi léčivem a organismem. Budou probrány základní skupiny léčiv se zaměřením na jednotlivé mechanismy účinků léčiv a s důrazem na možné nežádoucí účinky. Nedílnou součástí je i praktická aplikace poznatků z farmakologie v rámci ošetřovatelského procesu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Úvod do farmakologie – základy farmakokinetiky a farmakodynamiky léčiv, lékové interakce, nežádoucí účinky.– Léčiva ovlivňující CNS – celková anestetika, hypnotika, antiemetika, antiparkinsonika, antiepileptika, analgetika (opioidy), psychofarmaka.– Léčiva ovlivňující vegetativní nervový systém základní působení sympatiku a parasympatiku. Léčiva ovlivňující srdce a cévy, antihypertenziva.– Léčiva ovlivňující srdce a cévy, diuretika, hypolipemika.– Léčiva ovlivňující choroby krve.– Léčiva ovlivňující dýchací ústrojí, léčiva trávicího ústrojí.– Léčiva k nutriční podpoře, vitamíny, minerály.– Léčiva k terapii nemocí endokrinního systému (terapie poruch štítné žlázy, gonád, antikoncepce, antidiabetika).– Léčiva pro terapii pohybového ústrojí (antirevmatika, analgetika). Alternativní způsoby léčby.– Léčiva k terapii infekčních chorob (ATB, chemoterapeutika, virostatika).– Léčiva imunitního systému a k terapii nádorového onemocnění.– Léčiva v těhotenství a při laktaci. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– je schopen orientovat se v základních indikačních skupinách léků;– zná hlavní účinky léků a možné nežádoucí účinky léků;– zná možné interakce při polyterapii a interakci s nápoji a potravinami;– osvojí si zásady a způsoby aplikace jednotlivých léčiv;– je schopen aplikovat získané vědomosti v ošetřovatelské praxi.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>LULLMANN, H. et al. <i>Barevný atlas farmakologie</i>. Praha: Grada, 2012.</p> <p>MARTÍNKOVÁ, J. et al. <i>Farmakologie</i>. Praha: Grada, 2007.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>CHIQUETTE, E. a L. M. POSEY. <i>Evidence-based Pharmacotherapy : Optimal Patient Care –best Knowledge + Competent Practitioner</i>. Washington, United States, American Pharmacists Association, 2007</p>			

KATZUNG, B. G. *Základní a klinická farmakologie*. Praha: H+H, 2006.
LULLMANN, H. et. Al. *Farmakologie a toxikologie*. Praha: Grada, 2009.
SUKL (www.sukl.cz).
VACHEK, J., V. TESAŘ, O. ZAKIYANOV a K. MAXOVÁ. *Farmakoterapie v těhotenství a při kojení*. 2. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, 2016. Moderní farmakoterapie.
VAŠUT, K. a kol. *Léčiva v těhotenství*. Brno: Computer Press., 2007.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Samostudium a studium odborné literatury; zpracování písemných úkolů dle zadání s následnou kontrolou vyučujícího. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zkouška bude udělena na základě splněných požadavků. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rehabilitační ošetrovatelství a balneologie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 2c	hod.	24	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5s + 10c		15	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). – Vypracování a prezentace projektu týkajícího se rehabilitačního ošetrovatelství. – Povinná účast na exkurzích v rámci předmětu. 			
Garant předmětu	MUDr. Pavol Skalka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	MUDr. Pavol Skalka Mgr. Bc. Eva Fajkusová Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester. Získají základní orientační znalosti o využití přírodních léčivých zdrojů, principech jejich působení, o efektu balneoterapie s obecnými a speciálními vlivy na zdraví a o místech výskytu přírodních léčivých zdrojů.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit a naučit studenta dodržovat zásady rehabilitačního ošetrovatelství. Prakticky zvládnout dovednosti rehabilitačního ošetrovatelství u pacientů při stážích na rehabilitačním oddělení. Získat povědomí o možných vlivech nefarmakologických postupů balneoterapie, o důležitosti spolupůsobení pohybu a přírodních léčivých zdrojů a indikaci a kontraindikaci balneoterapie.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do problematiky rehabilitačního ošetrovatelství. – Rehabilitace – léčebná, sociální, pedagogická a pracovní, historie. – Klinické vyšetření, základní vyšetřovací a terapeutické postupy, rehabilitační plán. – Specifické postupy léčebné rehabilitace u dětí a u seniorů. – Polohování – antalgické, preventivní, korekční, praktický nácvik polohování u různých diagnóz (periferní parézy, centrální parézy, paraparézy, kvadruparézy nebo plegie). – Praktický nácvik polohování u různých diagnóz (amputace, po úrazech, po operacích, oběhové a plicní komplikace). – Pasivní a aktivní kondiční a dechová cvičení. – Postup při vertikalizaci klienta. – Kondiční chůze včetně manipulace s kompenzačními pomůckami. – Aplikace rehabilitačních postupů při komplexní péči o nemocné za účelem prevence, udržení a zlepšení celkové kondice a zdravotního stavu. – Základní znalosti o léčebném využití přírodních léčivých zdrojů, jejich účincích na lidský organizmus a lázeňských léčebných metodách. <p><i>8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v praktické učebně, popř. v klinické praxi (praktický nácvik polohování aj.), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen realizovat a dodržovat zásady rehabilitačního ošetrovatelství na úrovni kompetencí všeobecné sestry (adekvátní polohování, pasivní a aktivní rehabilitační ošetrovatelství; – kondiční cvičení, dechová cvičení, vertikalizace, nácvik sebeobslužných výkonů a soběstačnosti, – kondiční chůze, využití kompenzačních pomůcek); – je schopen provádět základní rehabilitační techniky; – má základní orientační znalosti o využití přírodních léčivých zdrojů, principech jejich působení a o efektu balneoterapie. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HOSKOVCOVÁ, M., V. HRADIL a kol. *Léčebná rehabilitace bolestivých stavů hybné soustavy*. Praha: Raabe, 2017.
JANDOVÁ, D. *Základy balneologie*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014.
KLUSOŇOVÁ, E. aj. PITNEROVÁ. *Rehabilitační ošetřování klientů s těžkými poruchami hybnosti*. Vyd. 3., upravené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014.
KOLÁŘ, P. a M. MÁČEK. *Základy klinické rehabilitace*. Praha: Galén, 2015.

Doporučená literatura

HOEMAN, S. P. *Rehabilitation nursing: prevention, intervention, and outcomes*. 4th ed. St. Louis, Mosby/Elsevier, c2008.
KLEPLOVÁ, V. *Dobré ráno, dobrý den: cvičení (nejen) pro seniory*. Olomouc: Poznání, 2012.
KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén, c2009.
LEHMAN, Ch. *The Specialty Practice of Rehabilitation Nursing: A Core Curriculum*, 7th ed. Association of Rehabilitation Nurses, 2015.
LEVITOVÁ, A. a B. HOŠKOVÁ. *Zdravotně-kompenzační cvičení*. Praha: Grada Publishing, 2015.
TROJAN, S. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. Praha: Grada, 2005.

Studijní pomůcky

- Kostra člověka.
- Plakát Svalová soustava člověka.
- Pomůcky k nácviku soběstačnosti a kompenzační pomůcky – hrazdičky, provazové žebříčky, bedýnky, lžice aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je v e-learningovém systému MOODLE: *Rehabilitační ošetrovatelství a balneologie*.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená opora v e-learningovém systému MOODLE, 60ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných požadavků.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	3p + 2c	hod.	40	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	15p + 10c		25	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Patologie a patologická fyziologie. Korekvizity: Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Účast na exkurzích a stážích (100 %). – Úspěšné splnění průběžných testů a zadaných úkolů na 60 %, s možností jedné opravy. – Úspěšné splnění testu z klinické a ošetrovatelské části (min. 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 10 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. MUDr. Jana Pelková Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků signalizujících odchylky od zdravého vývoje v oblastech vnitřního lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostikou při onemocnění oběhového ústrojí, dýchacího ústrojí, onemocnění pohybového aparátu a imunologicky podmíněných chorobách.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout ucelené informace o symptomatologii, diagnostických metodách, léčbě a především specifikách ošetrovatelské péče u pacientů s interními chorobami – při onemocnění oběhového ústrojí, dýchacího ústrojí, onemocnění pohybového aparátu a imunologicky podmíněných chorobách. Praktická část předmětu si klade za cíl rozvoj získaných teoretických dovedností v ošetrovatelské praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <p>Somatologicko-patologický úvod, projevy, diagnostika a léčba chorob kardiovaskulárního systému. Zejména pak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vrozené a získané vady srdce a cév, srdeční arytmie, možnosti léčby. – Ateroskleróza. – ICHS (angina pectoris, infarkt myokardu), zánětlivá onemocnění srdce. – Ischemická choroba dolních končetin. – Hypertenzní choroby, hypotenze, flebotrombosis, tromboflebitis, chronická žilní insuficience. – TEN ad pulm. – Srdeční insuficience. <p>Somatologicko-patologický úvod, projevy, diagnostika a léčba chorob respiračního systému. Zejména pak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rhinitis, laryngitis, epiglotitis, tonsilitis, tracheitis, bronchitis, bronchopneumonie, pleuritis. – Chronická obstrukční plicní nemoc, bronchopulmonální respirační insuficience. – Astma bronchiale, bronchiektazie, tuberkulóza plic. <p>Somatologicko-patologický úvod, projevy, diagnostika a léčba chorob pohybového aparátu. Zejména pak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Degenerativní onemocnění kloubů a páteře (artróza, skolióza, osteoporóza, osteomalacie, diskopatie). – Zánětlivá onemocnění kloubů, páteře a kostní dřeně (osteomyelitida, revmatická artritida, spondylartritis). <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakteristika interního oddělení. – Úloha sestry při fyzikálním vyšetření dospělého pacienta, dítěte (příprava pomůcek, prostředí, dokumentace, příprava a edukace nemocného, asistence). – Úloha sestry při Holterově monitorování, EKG (příprava pacienta, zhotovení záznamu). – Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním srdce a cév (ischemickou chorobou srdeční, hypertenzní chorobou, TEN ad pulm), včetně edukace nemocných. 			

- Úloha sestry při funkčním vyšetření plic – příprava a edukace pacienta.
- Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním dýchacích cest (chronickou obstrukční plicní nemocí, astma bronchiale, bronchiektázií), včetně edukace nemocných.
- Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním pohybového systému (degenerativním i a zánětlivými chorobami kloubů a páteře, stejně tak se zánětlivým onemocněním kostní dřeně), včetně edukace nemocných.

4 hodiny cvičení probíhají v praktické učebně a 4 hodiny pod vedením vyučujících v klinické praxi, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v základních medicínských diagnózách z oblasti kardiologické, pneumologické a pohybové;
- zná a umí ovlivnit formou zdravotní výchovy faktory, které se podílejí na rozvoji onemocnění;
- užívá odborné pojmy, které se vztahují k jednotlivým interním tematickým celkům;
- je schopen posoudit problémy pacienta s kardiopulmonálním a onemocněním pohybového systému a sestavit u něj adekvátní plán ošetrovatelské péče;
- podílí se na realizaci ošetrovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního nemocného;
- je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta s kardiopulmonálním onemocněním a onemocněním pohybového systému.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
HOLUBEC, L. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017.
MAREK, J. a kol. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. 4., zcela přeprac. A doplň. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2010.
NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2008.
NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2015.
ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2006.
ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006.
VÖRÖSOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelský proces v internom ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, c2011.

Doporučená literatura

HUMPHREYS, M. *Nursing the Cardiac Patient*. Chichester, West Sussex, U. K: Wiley-Blackwell, 2011.
SOVOVÁ, E. a kol. *Ekg pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006.
SOVOVÁ, E., J. SEDLÁŘOVÁ a kol. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství*. 2., rozšířené a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2014.
TÁBORSKÝ, M. *Interní propedeutika*. Praha: Mladá fronta, 2014.
VÍTOVEC, J., J. ŠPINAR a kol. *Farmakoterapie kardiiovaskulárních onemocnění*. 3., zcela přeprac. A doplň. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2017.
WIDIMSKÝ, J. aj. MALÝ. *Akutní plicní embolie a žilní trombóza: patogeneze, diagnostika, léčba a prevence*. 3. rozš. A přeprac. Vyd. Praha: Triton, c2011.
ŽÁK, A. aj. PETRÁŠEK. *Základy vnitřního lékařství*. Praha: Galén, c2011.

Odborná periodika

Interní medicína pro praxi, Intervenční a akutní kardiologie, Vaskulární medicína aj.

Studijní pomůcky

- Elektrokardiograf.
- Systém BOSO ABI 100.
- Tonometr rtuťový/digitální, fonendoskop.
- Simulátor měření krevního tlaku.
- Analyzátor tělesné kompozice InBody, Spirometr SpiroTube USB.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	25	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): *Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství I* (<http://vyuka.fhs.utb.cz>).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 62 ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mikrobiologie a imunologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	16	Kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	10s		10	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	MUDr. Hana Tkadlecová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 80 %.			
Vyučující	MUDr. Hana Tkadlecová MUDr. Jana Pelková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů a se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování. Předmět poskytne základní poznatky z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, se zásadami správného odběru a zasílání infekčního materiálu a se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti. Seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou. Seznamuje studenty s praktickým využitím teoretických poznatků v praxi.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit posluchače se základy těchto oborů se zaměřením na potřeby všeobecné sestry. Výuka je především teoretická, ale její součástí je seznámení studentů s praktickým využitím teoretických poznatků. Součástí výuky jsou diskuze o zkušenostech získaných v praxi, 63ýzkum. V jiných výukových modulech, které souvisí s probíraným tématem.</p> <p>Seminář</p> <p>Celek mikrobiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Původci infekčních onemocnění a jejich základní charakteristika, patogenita a virulence, toxiny mikrobiologické vyšetřovací metody a odběr biologického materiálu. <p>Celek imunologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní pojmy z imunologie, funkce imunitního systému, specifická a nespecifická imunitní odpověď, lidský mikrobiom. Aktivní a pasivní imunizace, imunopatologické reakce. <p>Celek obecné epidemiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proces šíření nákazy a faktory, které jej ovlivňují, průběh nákazy a infekčního onemocnění, protiepidemická opatření a opatření v ohnisku nákazy, očkování. <p>Celek speciální epidemiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Virové hepatitidy A, B, C, E, AIDS. – Nákazy přenášené vzduchem. – Nákazy přenášené klíšťaty. – Nákazy rané. – Průjemová onemocnění. – Ostatní nákazy – toxoplazmóza, scabies. – Úvod do cestovní medicíny, rizika zavlečení nákaz ze zahraničí. – Hygiena zdravotnických provozů. – Nozokomiální nákazy, epidemiologická charakteristika, jejich ekonomický a zdravotní význam. – MRSA a clostridium difficile. – Hygiena zdravotnických provozů, dezinfekce a sterilizace a sterilizace termolabilních materiálů. – Profesionální nákazy u zdravotnických pracovníků. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná a chápe význam základních pojmů používaných v mikrobiologii, imunologii a epidemiologii; – chápe význam základních mikrobiologických laboratorních metod; – umí interpretovat základním způsobem výsledky mikrobiologických laboratorních metod; – chápe základní imunitní reakce a význam stanovení jednotlivých typů protilátek pro diagnostiku onemocnění; 			

- zná aktivní a pasivní imunizaci pro prevenci a profylaxi infekčních onemocnění;
- rozumí protiepidemickému opatření u běžně se vyskytujících infekčních onemocnění;
- zná podstatu nozokomiálních nákaz a jejich prevenci;
- zná problematiku profesionálních nákaz u zdravotnických pracovníků;
- chápe hygienu zdravotnických provozů v prevenci nozokomiálních nákaz.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015.
 KOLLÁROVÁ, H. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.
 MATOUŠKOVÁ, I., D. HORÁKOVÁ, J. VLČKOVÁ a O. HOLÝ. *Vybrané kapitoly z epidemiologie 2*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.
 PODSTATOVÁ, H. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009.
 SCHINDLER, J. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. A přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2014.
 TUČEK, M. a A. SLÁMOVÁ. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2012.

Doporučená literatura

JULÁK, J. *Úvod do lékařské bakteriologie*. Praha: Karolinum, 2006.
 KANNAN, I. *Essentials of Mikrobiology for Nurses*. New Delhi: Elsevier, 2016.
 MELICHARČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. 2., dopl. A přeprac. Vyd. Praha: Galén, 2015.
 PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001.
 PODSTATOVÁ, R. *Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi*. Praha: Maxdorf, c2010.
 SOOD, S. *Microbiology for Nurses*. 2nd. Ed. New Delhi: Elsevier, 2006.
 TUČEK, M. *Hygiena a epidemiologie*. Praha: Karolinum, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium: Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování s následnou kontrolou vyučujícího: viz studijní texty.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě stanovených požadavků k udělení klasifikovaného zápočtu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Klinická propedeutika v ošetřovatelství			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s + 2c	hod.	44	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10s + 10c		20	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: nejsou definovány. Korekvizity: Ošetřovatelská péče ve vnitřním lékařství 1, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1 (Obecná chirurgie).			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Účast na exkurzích a stážích 100 %. Úspěšné splnění 2 průběžných testů (min. na 60 %). Úspěšné splnění testu z klinické a ošetřovatelské části (min. 75 %) s možností jedné opravy, eventuálně ústní dozkoušení (prokázání znalostí v rozsahu výuky a samostudia u ústní zkoušky). 			
Garant předmětu	MUDr. Jana Pelková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	MUDr. Jana Pelková PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření, s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků signalizujících odchylky od zdravého vývoje z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s vybranými chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostikou.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout ucelené informace o symptomatologii, diagnostických metodách a možnostech léčby v jednotlivých oborech medicíny. Dalším cílem je poskytnout studentovi základní informace o technikách fyzikálního vyšetření sestrou, které je potřebné ke stanovení ošetřovatelské diagnózy, plánu a realizace ošetřovatelské péče. Praktická část předmětu si klade za cíl rozvoj získaných teoretických dovedností v ošetřovatelské praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdraví, nemoc, prevence, příčiny, průběh, projevy a stádia nemoci. Klinické vyšetření nemocného (anamnéza, základní zdravotnická dokumentace, subjektivní a objektivní příznaky nemoci). Fyzikální vyšetření dospělého a dítěte sestrou, včetně přípravy a edukace nemocného. Laboratorní vyšetřovací metody včetně BOZP, příprava a edukace nemocného. Vybrané vyšetřovací metody včetně příprav dospělého a dítěte (RTG nativní, kontrastní, CT, vyšetřovací metody v nukleární medicíně, nukleární magnetická rezonance, radionuklidové vyšetřovací metody). Úloha sestry při rentgenologických vyšetřovacích metodách a v nukleární medicíně. Telemedicína, vyšetření ultrazvukem. Příprava pacienta, edukace, asistence při výkonu. Funkční vyšetření (spirometrie, ergometrie, HUT...), úloha sestry, příprava klienta, edukace. Endoskopické vyšetřovací metody. Ezofago-gastro-duodenoskopie, rektoskopie, sigmoideoskopie, kolonoskopie, cystoskopie, bronchoskopie. Laparoskopie. Úloha sestry při endoskopiích, příprava klienta, asistence, péče po výkonu. Zvláštnosti při vyšetření dětí a mentálně handicapovaných klientů. Speciální endoskopie (ERCP, polypektomie, papilosfinkterotomie, endoskopické stavění krvácení). Příprava pacientů, edukace, asistence při výkonu, péče o pacienta po výkonu. Práce sestry na 65ýzkum65nce65éh pracovišti – příprava prostředí, péče o pacienta, péče o přístroje, vedení dokumentace. Biopsie. Příprava a edukace nemocného. EEG, EMG, EKG (příprava pacienta, zhotovení záznamu a orientační posouzení křivky), Holterovo monitorování. Aplikace do ošetřovatelského procesu u vybraných onemocnění. Exkurze na vybraných pracovištích. <p>Cvičení</p>			

- Úloha sestry při anamnéze, při monitorování subjektivních a objektivních příznaků.
- Úloha sestry při fyzikálním vyšetření dospělého pacienta, dítěte (příprava pomůcek, prostředí, dokumentace, příprava a edukace nemocného, asistence).
- Úloha sestry při speciálních vyšetřovacích metodách (příprava nemocného/klienta, monitorování nemocného během vyšetření, péče o nemocného po výkonu, komunikace s nemocným a jeho blízkými před, během a po výkonu, edukace nemocného, příprava následná péče o pomůcky, přístroje a nástroje, základní údržba).
- Úloha sestry při EEG, EMG, Holterově monitorování, EKG (příprava pacienta, zhotovení záznamu).
- Úloha sestry při funkčním vyšetření plic, funkčních zkouškách ledvin, žláz s vnitřní sekrecí a trávicího ústrojí – úloha sestry, příprava a edukace klienta.
- Úloha sestry při rentgenologických vyšetřovacích metodách – nativní, kontrastní (příprava nemocných, edukace, speciální ošetrovatelská péče po kontrastních metodách – irigografie, angiografie, koronarografie, CT).
- Úloha sestry při radionuklidových vyšetřovacích metodách, NMR – edukace klientů, příprava k vyšetření, zvláštnosti u dětí a těhotných žen.
- Úloha sestry při endoskopických metodách – druhy jednotlivých endoskopických vyšetření a terapeutických metod.
- Speciální výkony při endoskopiích – biopsie, polypektomie, papilosfinkteromie, sklerotizace jícnových varixů.
- Příprava prostředí a pomůcek k endoskopiím. Příprava dětí a dospělých klientů k endoskopickým vyšetřovacím metodám, asistence, ošetrovatelská péče o klienty po výkonu, péče o přístroje a instrumentarium.
- Úloha sestry při speciálních odběrech biologického materiálu (biopsie jater, punktát aj.), komunikace s nemocným, manipulace s odebraným materiálem.
- Prezentace jednotlivých zadaných písemných úkolů.

11 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v klinické praxi (nacvičování vyšetřovacích metod), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- ovládá jednoduché fyzikální vyšetření pacienta sestrou;
- identifikuje významné symptomy a syndromy;
- asistuje při vyšetřování nemocných;
- ovládá základní hodnocení výstupů fyzikálních a běžných diagnostických metod.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HOLUBEC, L. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017.
NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2015.
NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015.
ŠPINAR, J., O. LUDKA a kol. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2. přeprac. A doplň. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2013.

Doporučená literatura

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada Publishing, 2013.
FETISOVÁ, Ž. *Klinická propedeutika ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie*. Martin: Osveta, 2012.
KOVALYOVA, O. a T. ASHCHELUOVA. *Propedeutics to Internal Medicine Part 1: Diagnostics*. 2. ed. Vinnytsya: Nova Knyha publishers, 2011.
TŘEŠKA, V. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2003.

Studijní pomůcky

- Analyzátor tělesné kompozice InBody.
- Fonendoskop a tonometr.
- EKG záznam.
- Pomůcky k antropometrickému měření.
- Pulzní oxymetr aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): *Klinická propedeutika* (<http://vyuka.fhs.utb.cz>).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 66ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Zkouška bude udělena na základě splnění závěrečného testu, případně ústního dozkoušení.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Konceptuální modely v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p+1s	hod.	16	Kreditů 2
Rozsah studijního předmětu ((KS))	5p+5s		10	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).– Klasifikovaný zápočet – vypracování seminární práce na zadané téma, splnění písemného testu (min. 70 %), s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický základ studijního programu Všeobecná sestra. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje studenty s nejznámějšími konceptuálními modely a teoriemi ošetrovatelství (Nightingalové, Hendersonové, Gordonové, Oremové, Leiningerové, Roperové) a jejím využitím v ošetrovatelském procesu.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům základní informace vztahující se k problematice moderního myšlenkového vývoje ošetrovatelství. Student po absolvování výuky bude znát nejznámější konceptuální modely a teorie ošetrovatelství a dokáže aplikovat teoretické poznatky do praxe.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none">– Vývoj ošetrovatelství jako vědní disciplíny, strukturování pojmového aparátu, metaparadigma oboru.– Vysvětlení pojmu konceptuální model, teorie, pojmy konceptuálních modelů.– Vymezení základní ošetrovatelské terminologie.– Tradiční 67ýzkum67nce67éh model ošetrovatelské péče.– Nejznámější konceptuální modely a teorie v ošetrovatelství. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none">– Florence Nightingalová a její pojetí ošetrovatelské péče.– Model základní ošetrovatelské péče Virginie Hendersonové a jeho využití v praxi.– Model fungujícího zdraví M. Gordonové, a jeho využití v praxi.– Model každodenních činností Roperové, Loganové, Tierneyové a jeho využití v praxi.– Dorothea Oremová a teorie deficitu sebedpéče a její využití v praxi.– Madeleine Leiningerová a model transkulturního ošetrovatelství a jeho využití v praxi.– Srovnání vybraných ošetrovatelských modelů/teorií se zaměřením na jejich specifika při klinickém praktickém využití. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– charakterizuje modely v ošetrovatelství v obecném pojetí;– popíše význam teorií pro praxi;– popíše využití modelů při managementu klinické praxe;– aplikuje vybrané klinické ošetrovatelské modely na pacienty s vybraným onemocněním.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada, 2006. 150 s.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. *Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum*. 2., preprac. A dopl. Vyd. Martin: Osveta, 2009.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. *Ošetrovatelství, konceptuální modely a teorie*. Ostrava: Ostravská univerzita Ostrava, Zdravotně sociální fakulta, 2005.

Doporučená literatura

ARCHALOUSOVÁ, A. a Z. SLEZÁKOVÁ. *Aplikace vybraných ošetrovatelských modelů do klinické a komunitní praxe*. 1. vyd. Hradec Králové: Nukleus HK, 2005.

ARCHALOUSOVÁ, A. *Přehled vybraných ošetrovatelských modelů*. 1. vyd. Hradec Králové: Nukleus HK, 2003.

FAWCETT, J. *Analysis and Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories*. Philadelphia: F. A. Davis Company, 2000.

POLIT, D., F. a T. CH. BECK. *Nursing Research*. Eight Edition. Philadelphia: J. B. Lippincott Co., 2008.

ŽIAKOVÁ, K., D. JAROŠOVÁ aj. ČÁP. *Ošetrovatelství – konceptuální modely a teorie*. 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2005.

Studijní pomůcky

- Reflektivní případové studie.
- Otázky rozvíjející kritické myšlení.
- Myšlenkové a pojmové mapy aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 68ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace – viz např. ukázka *Špirudová a Kudlová_ Leiningerová_Multikulturní ošetrovatelství*.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (např. zpracování anamnestických otázek dle určitého konceptuálního modelu, posouzení klienta a vypracování plánu péče dle určitého konceptuálního modelu, atd.) a splnění písemného testu s min. úspěšností na 70 %.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kvalita a bezpečí			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5s		5	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou požadovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích 80 %. – Vypracování a prezentace seminární práce. – Klasifikovaný zápočet – splnění testu (min. 75% úspěšnost), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy strategií řízení kvality v systémech zdravotní péče. Studenti získají základní informace o řízení kvality ve zdravotnických zařízeních.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům základní informace vztahující se k problematice zvyšování kvality a bezpečí při poskytování zdravotní péče.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kvalita zdravotních služeb – úvod do problematiky. – Legislativní východiska zvyšování kvality a bezpečí poskytované zdravotní péče. – Základní koncepce řízení kvality, modely řízení kvality. – Principy řízení kvality. – Resortní bezpečnostní cíle. – Indikátory kvality zdravotní péče. – Nežádoucí události při poskytování zdravotní péče. – Akreditace a certifikace. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – uvědomuje si vlastní roli, zodpovědnost a odhodlání zlepšovat bezpečnost pacientů a výkon systému. – zná pravidla akreditace zdravotnického zařízení. – umí sledovat, průběžně vyhodnocovat a kontinuálně zvyšovat kvalitu poskytované zdravotní péče. – uvědomuje si, že zdravotníci také dělají chyby, ale výskyt těchto chyb je nutné minimalizovat a redukovat. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>JCI. <i>Mezinárodní akreditační standardy – JCI Accreditation Standards for Hospitals</i></p> <p>Metodický návod Ministerstva zdravotnictví pro sebehodnocení interního systému hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb.</p> <p>MZ ČR. <i>Patient Guide – Patient Safety Improvement Manual publication.</i></p> <p>SAK ČR. <i>Národní akreditační standardy pro zdravotnická zařízení.</i></p> <p>ŠKRLA, P. a M. ŠKRLOVÁ. <i>Kreativní ošetrovatelský management.</i> Vyd. 1. Praha: Advent-Orion, 2003.</p> <p>ŠUPŠÁKOVÁ, P. <i>Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi.</i> 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>HOLMEROVÁ, I. <i>Dlouhodobá péče: geriatrické aspekty a kvalita péče.</i> 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2014.</p> <p>ŠKRLA, P. <i>Především neublížit: cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči.</i> Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005.</p> <p>TWEEDY, J. T. <i>Healthcare hazard control and safety management – online.</i> Dostupný z: < https://www.taylorfrancis.com/books/9781482206562></p> <p>Studijní pomůcky</p> <p>MZ ČR. <i>Průručka k osnově o bezpečí pacientů: Multiprofesní edice.</i></p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – samostatná práce (komunikace s vedoucím práce, orientace v související literatuře, korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích). – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. Zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně zvládnutého testu. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 3			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník /	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	280, 8 s, 8 supervize	hod.	280 + 8 + 8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	280, 8 s, 8 supervize			3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Individuální bloková praxe 1. Korekvizity: Bloková semestrální praxe a její supervize 4.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení/ blokova semestrální praxe, seminář, supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). Splnění stanovených praktických aktivit a písemných úkolů. Vedení příslušné dokumentace, zpracování plánu ošetrovatelské péče u konkrétního dítěte nebo dospělého pacienta (dle zadání). Zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, které student odevzdá společně s hodnocením sestrou. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 20 %, supervize – 20 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS. Jako supervizoři dále interní vyučující v oboru Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký, Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, kde je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb dětských a dospělých klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá na pracovištích, se kterými je uzavřena smlouva o výkonu praxe studentů, a to pod vedením sester (mentorek, školitelek) na praxe bude probíhat na standardních interních, chirurgických a dětských odděleních, včetně ambulancí. Součástí předmětu je supervize odborné praxe řízená interním supervizorem, kde je diskutována problematika praxe a studentovi se dostává podpory. Rozsah blokové praxe ve 2. ročníku zimního semestru je 280 hodin (7 týdnů) přímé praxe v klinických podmínkách, 8 hodin seminář k praxi a 8 hodin supervize za semestr.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem blokové praxe je umožnit aplikaci teoretických vědomostí a praktických dovedností získaných v laboratorních podmínkách vyučování do klinické praxe. Student má získat profesionální praktické dovednosti a profesionální chování, naučí se komunikovat a spolupracovat ve zdravotnickém týmu, také pracovat formou ošetrovatelského procesu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na interních, chirurgických a dětských odděleních. Seznámení s charakterem, organizací práce a specifiky práce na interních chirurgických a dětských odděleních. Seznámení se s organizací práce a specifiky na interních, chirurgických a dětských ambulancích. Práce s dokumentací na daném oddělení pod odborným dohledem sestry. Plnění ošetrovatelských výkonů dle platných norem a standardů. Realizace ošetrovatelského procesu u dětí a dospělých nemocných na daném pracovišti. Příprava nemocných k vyšetřením. Spolupráce v multidisciplinárním týmu, sdílení informací. Specifika komunikace s dětmi a jejich rodiči. Význam hry v péči o děti. Prevence imobilizačního syndromu. Vertikalizace nemocných, nácvik sebedpěče. Zásady polohování imobilních nemocných. Reflexe odborné praxe, analýza situací. Využití skupinové a individuální supervize. 			

- Plnění semestrálních úkolů, vedení přehledu splněných výkonů (logbook).

Výstupní kompetence studenta

- dodržuje BOZP během výkonu praxe;
- zná a dodržuje zásady bariérové ošetrovatelské péče;
- zvládne prakticky ošetřování nemocných na geriatrických a psychiatrických ošetrovacích jednotkách, dále pak na odděleních tzv. malých klinických oborů (oční, ORL, kožní, stomatologie);
- orientuje se v organizaci práce na daném lůžkovém i ambulantním oddělení;
- provádí diagnosticko-terapeutické činnosti (plnění výkonů viz deník);
- realizuje plán individualizované ošetrovatelské péče u konkrétního nemocného;
- umí připravit a realizovat edukaci nemocných dětí a dospělých (rodičů, příbuzných);
- umí komunikovat s klienty, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni;
- dokáže reagovat na aktuální potřeby nemocných a je schopen poskytnout jim podporu;
- zná způsoby alternativní komunikace u klientů se specifickými požadavky;
- chápe důležitost sdílení informací v multidisciplinárním týmu;
- umí pracovat se zdravotnickou dokumentací, je schopen provádět bezchybně záznamy a vést ošetrovatelskou dokumentaci;
- je schopen využívat individuální či skupinovou supervizi;
- uvědomuje si své slabé a silné stránky a dokáže je využívat v interakci s pacienty;
- je schopen pod dohledem mentorky provádět ošetrovatelské výkony, a to v souladu s vyhláškou č. 55/2011 sb. v platném znění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.
- TRACHTOVÁ, E. a kolektiv. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.

Doporučená literatura

- HALMO, R. *Sebepéče v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2015.
- HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.
- JOINT COMMISSION RESOURCES. *Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada, 2007.
- KLÍMA, J. a kol. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2016.
- SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2006.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. Praha: Grada, 2011.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.
- VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- WORKMAN, B., BENNETT, C. L. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. *Ošetrovatelské konceptuálne modely*. Martin: Osveta, 2007.

Odborná periodika

Profese OnLine, Ošetrovatelství a porodní asistence, Nursing aj.

Ošetrovatelské databáze

Cinahl, Medline aj.

Studijní pomůcky

- Deník odborné praxe. Studijní pomůcka.
- Standardy ošetrovatelské péče.
- Hodnotící a měřicí techniky.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

16

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium včetně přípravy na praktické vyučování (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je Průvodce odbornou praxí/Deník odborné praxe a informace v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz>.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe nebo v kurz v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Průběžné plnění úkolů v Deníku praxe/Průvodci odbornou praxí. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, vedení docházky. Zpracování plánu ošetrovatelské péče u konkrétního dítěte nebo dospělého pacienta.
- Zápočet bude udělen po předložení – písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala); písemného zpracování plánu ošetrovatelské péče u konkrétního dítěte nebo dospělého pacienta/klienta; *Průvodce odbornou praxí/Deníku praxe* ke kontrole splněných úkolů a ošetrovatelských intervencí (Logbook).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (obecná chirurgie)			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 3c	hod.	40	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 10c		20	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1, 2, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Ošetrovatelské postupy 1, 2, Farmakologie, Patologie a patologická fyziologie. Korekvizity: Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2 (speciální chirurgie).			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Účast na exkurzích a stážích (100 %). – Průběžné testování, plnění testů alespoň na 60 %. – Splnění závěrečného písemného testu (min. na 80 %), s možností jedné opravy, eventuálně ústní dozkoušení. 			
Garant předmětu	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 50 %.			
Vyučující	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. Doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Poskytuje studentům představu o obecných a speciálních přístupech v lékařské a ošetrovatelské chirurgii, o preventivních opatřeních při chirurgických zákrocích. Studenti získají vědomosti a dovednosti týkající se základních činností na všech úsecích práce zdravotnického chirurgického týmu a také představu o chirurgickém řešení jednotlivých systémových onemocnění a zvláštnostech ošetrovatelské péče v chirurgii.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům představu o obecných přístupech v lékařské a ošetrovatelské chirurgii, o preventivních opatřeních při chirurgických zákrocích. Studenti získají informace o základních činnostech na všech úsecích práce zdravotnického chirurgického týmu (práce na operačním sále, standardní ošetrovací jednotce, sádrovně, emergency...), o specifikách přístupů v chirurgii úrazů a neodkladné akutní péči.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historie a současné trendy – koncepce chirurgie, česká chirurgie, zdravotní etika mezioborová spolupráce. – Nauka o ranách – úrazy (traumatologický plán), antiseptiky, aseptiky – prevence nozokomiálních infekcí. – Infekce v chirurgii – vybrané typy chirurgických infekcí. – Poruchy metabolismu výživy a vnitřního prostředí v chirurgii. – Předoperační péče dlouhodobá a bezprostřední, vyšetření před operací – obecná a specifická, anestézie a resuscitace v chirurgii. – Operační přístupy, technika práce – hygiena a bezpečnost práce na operačním sále. Pooperační péče bezprostřední a dlouhodobá, pooperační komplikace – časné a dlouhodobé, specifika přístupů k dětem a k seniorům. – Chirurgie hlavy, páteře a končetin. – Chirurgie krku a hrudníku. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Specifika a úseky práce zdravotní sestry v chirurgii – operativní, JIP, emergency, standardní chirurgická ošetrovatelská jednotka, antiseptiky, aseptiky, desinfekce, sterilizace, chirurgické infekce. – Ošetrovatelský proces u nemocných na chirurgické ambulanci, malé chirurgické výkony. Ošetrovatelské postupy související s chirurgickým onemocněním – problematika ošetrovatelských intervencí u zranění, sutura, incize - malé chirurgické zákroky - kompetence sestry, zvláštnosti ošetrovatelské péče o děti. Ošetrovatelská péče o pacienty s vybranými typy chirurgických infekcí. – Vyšetřovací metody v chirurgii, účast sestry na přípravě k vyšetřením, sledování po vyšetření, na edukaci klienta. – Operace, indikace a kontraindikace operací, základy operační techniky, obecné výkony prováděné v chirurgii, 			

předoperační a pooperační péče, pooperační komplikace. Anestezie a analgezie. Účast sestry na přípravě k operacím, v rámci pooperační péče, sledování komplikací...

- Chirurgická rehabilitace, chirurgická dietetika.
- Šok, léčba a prevence, první pomoc.
- Ošetrovatelský proces u nemocných s vybraným onemocněním hlavy, páteře a končetin.
- Ošetrovatelský proces u klienta s chirurgickým onemocněním krku a hrudníku a štítné žlázy.

4 hodiny cvičení probíhají v praktické učebně a 4 hodiny pod vedením vyučujících v klinické praxi, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- objasnit problematiku oboru chirurgie a její specifika;
- využít vědomosti o operačních postupech z hlediska prevence komplikací;
- orientovat se v základních výkonech v chirurgii;
- realizovat ošetrovatelský proces v chirurgii;
- používat odborné pojmy ve vztahu k chirurgii úrazů a neodkladné akutní péči;
- identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabráňující rozvoji komplikací u chirurgicky léčených pacientů;
- posoudit problémy pacienta a sestavit u něj adekvátní plán ošetrovatelské péče;
- spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o chirurgického pacienta (např. asistovat při malých chirurgických výkonech, asepticky ošetřit ránu, ošetřit stomii aj.).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. KUDLOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2016.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.
ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura

ČAPOV, I., J. WECHSLER a kol. *Drény a jejich využití v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2001.
HARUŠTIAK, S. a kol. *Principy chirurgie II*. Bratislava: SAP, 2010.
HOCH, F. aj. LEFFLER. *Speciální chirurgie*. Praha: Maxdorf, 2003.
HOCH, J. aj. LEFFLER. *Textbook of surgery: current surgical diagnosis and treatment*. Prague: Maxdorf, 2013.
JANÍKOVÁ, E. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.
KALA, Z., I. PENKA a kol. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.
KALA, Z., P. KYSELA et al. *Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.
KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.
KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ aj. KEPRTOVÁ. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17.
KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ a M. HUBÁČKOVÁ. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22.
LUKÁŠ, K., A. ŽÁK a kol. *Gastroenterologie a hepatologie*. Praha: Grada, 2007.
MOORHEAD, S., M. JOHNSON, M. L. MAAS a E. SWANSON. *Nursing Outcomes Classification (NOC), 4th Edition, 5th Edition*. Mosby, 2008.
NICHOLLS, Anthony a Iain WILSON. *Perioperační medicína*. Praha: Galén, 2006.
PAFKO, P. et al. *Základy speciální chirurgie*. Praha: Galén, 2008.
SCOTT-CONNER, E. H. CAROL a David L. DAWSON. *Operative anatomy second edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003.
SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.
SCHUMPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.
SIMAN, J. a kol. *Principy chirurgie I*. Bratislava: SAP/Slovak, Academic Press, 2007.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.
VALENTA, J. et al. *Základy chirurgie*. Praha: Galén, 2007.
ZACHOVÁ, V. a kol. *Stomie*. Praha: Grada, 2010.

Odborná periodika

Léčba ran, Hojení ran, Kasuistiky v diabetologii, Postgraduální medicína, Vnitřní lékařství, Sestra v diabetologii, Interní medicína pro praxi, Rozhledy v chirurgii, Florence, Profese on line, Journal of Clinical Nursing, International Journal of Nursing Practice.

Elektronické zdroje knihovny UTB.

Studijní pomůcky

- Převazový vozík (umožňuje studentům převazovat ránu dle Evidence Based Practice).

- Chirurgický obvazový simulátor.
- Model péče o rány (patří mezi nejkompexnější modely péče o rány v tomto oboru).
- Chodidlo s tlakovými vředy (tzv. diabetické nohy) slouží k vyučování správné péče a čištění tlakových vředů v různých stádiích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora KUDLOVÁ, P. aj. GATĚK. *Obecná chirurgie a ošetrovatelská péče*, plnění korespondenčních úkolů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučující.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných průběžných úkolů, průběžného testování a na základě splnění písemného závěrečného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	3p + 2c	hod.	42	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	15p + 10c		25	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1 Korekvizity: Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 3			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Účast na exkurzích a stážích 100 %. – Úspěšné splnění průběžných testů a zadaných úkolů (min. 60 %), s možností jedné opravy. – Úspěšné splnění testu z klinické a ošetrovatelské části (min. 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 10 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. MUDr. Jana Pelková Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků signalizujících odchylky od zdravého vývoje v oblastech vnitřního lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostikou při onemocnění zažívacího a vylučovacího ústrojí, metabolických onemocněních a poruchách vnitřního prostředí a výživy.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout ucelené informace o symptomatologii, diagnostických metodách, léčbě a především ošetrovatelské péči u pacientů s interními chorobami – při onemocnění zažívacího a vylučovacího ústrojí, metabolických onemocněních a poruchách vnitřního prostředí a výživy. Praktická část předmětu si klade za cíl rozvoj získaných teoretických dovedností v ošetrovatelské praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <p>Somatologicko-patologický úvod, projevy, diagnostika a léčba u chorob zažívacího traktu. Zejména pak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Choroby jícnu (achalázie, jícnové divertikly, refluxní ezofagitida, hiátová hernie, jícnové varixy). – Gastritis, vředová choroba gastroduodenální. – Biliární kolika, cholelithiasis, choledocholithiasis, pankreatitis. – Jaterní cirhóza, jaterní selhání, jaterní encefalopatie. – Enteritis, proktokolitis. – Idiopatické střevní záněty. – Polypóza zažívacího traktu. <p>Somatologicko-patologický úvod, projevy, diagnostika a léčba u chorob vylučovacího systému. Zejména pak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uretritis, cystitis, ureteritis, glomerulonefritida, pyelonefritida – Nefrotický a nefritický syndrom. – Akutní selhání ledvin. <p>Somatologicko-patologický úvod, projevy, diagnostika a léčba u poruch vnitřního prostředí, poruchách výživy a diabetes mellitus. Konkrétně pak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diabetes mellitus včetně komplikací. – Dyslipidemie, hyperlipidemie. – Poruchy výživy – obezita, podvýživa. – Poruchy vnitřního prostředí. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úloha sestry při endoskopických metodách – druhy jednotlivých endoskopických vyšetření a terapeutických metod. – Speciální výkony při endoskopiích – biopsie, polypektomie, papilofunkteromie, sklerotizace jícnových varixů. – Příprava nemocných k endoskopickým vyšetřovacím metodám, asistence, ošetrovatelská péče o klienty po výkonu, péče o přístroje a instrumentarium. 			

- Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním gastrointestinálního traktu (vředovou chorobou gastroduodena, jícnovými varixy, s cholelithiasis, choledocholithiasis, pankreatitis, jaterní cirhózou, jaterním selháním a jaterní ensefalopatií), včetně edukace nemocných.
- Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s enteritis, proktokolitis, idiopatickými střevními záněty. Zdravotní výchova a edukace nemocných.
- Úloha sestry při speciálních odběrech biologického materiálu (biopsie jater a ledvin, punktát aj.), komunikace s nemocným, manipulace s odebraným materiálem.
- Specifika ošetrovatelského procesu u pacientů s onemocněním vylučovacího systému (cystitis, glomerulonefritis, pyelonefritis, akutní selhání ledvin), včetně edukace nemocných.
- Specifika péče a psychosociální aspekty u hemodialyzovaných pacientů.
- Specifika péče a psychosociální aspekty chorob vnitřního prostředí a poruch výživy. Edukace nemocných.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v základních medicínských diagnózách oblasti gastrointestinální, metabolického onemocnění a onemocnění močových cest a ledvin;
- zná a umí ovlivnit formou zdravotní výchovy faktory, které se podílejí na rozvoji těchto onemocnění;
- užívá odborné pojmy, které se vztahují k jednotlivým interním tematickým celkům;
- je schopen posoudit problémy pacienta s gastrointestinálním onemocněním (s metabolickým onemocněním a s onemocněním močových cest a ledvin) a sestavit u něj adekvátní plán ošetrovatelské péče;
- podílí se na realizaci ošetrovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního nemocného;
- spolupracuje s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta s gastrointestinálním, metabolickým onemocněním a onemocněním močových cest a ledvin.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

EHRMANN, J., P. HŮLEK a kol. *Hepatologie: 2. vydání 2014*. Praha: Grada Publishing, 2014.
 HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
 KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelství v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
 LUKÁŠ, K. a A. ŽÁK. *Gastroenterologie a hepatologie: učebnice*. Praha: Grada Publishing, 2007.
 MAREK, J. a kol. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. 4., zcela přeprac. A doplň. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2010.
 NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2008.
 NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2015.
 ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2006.
 ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006.
 ŠPIČÁK, J. a kol. *Novinky v gastroenterologii a hepatologii II*. Praha: Grada Publishing, 2017.
 ŠPIČÁK, J., O. URBAN a kol. *Novinky v digestivní endoskopii*. Praha: grada Publishing, 2015.
 VÖRÖSOVÁ, G. *Ošetrovatelský proces v internom ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2011.

Doporučená literatura

ČERNOCH, J. a kol. *Prekancerózy v trávicím traktu*. Praha: Grada Publishing, 2012.
 HUMPHREYS, M. *Nursing the Cardiac Patient*. Chichester, West Sussex, U. K: Wiley-Blackwell, 2011.
 KOVALYOVÁ, O. a T. ASHCHELUOVA. *Propedeutics to Internal Medicine Part 1: Diagnostics*. 2. ed. Vinnytsya: Nova Knyha publishers, 2011.
 LUKÁŠ, K. a kol. *Gastroenterologie a hepatologie pro zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005.
 NORTON, Ch. *Oxford handbook of gastrointestinal nursing*. New York: Oxford University Press, 2008.
 ŠPIČÁK, J. *Akutní pankreatitida*. Praha: Grada Publishing, 2005.
 ZBOŘIL, V. a kol. *Imunosupresiva v léčbě idiopatických střevních zánětů*. Praha: Grada Publishing, 2007.
 ŽÁK, A. aj. PETRÁŠEK. *Základy vnitřního lékařství*. Praha: Galén, c2011.

Odborná periodika

Interní medicína pro praxi, Endoskopie, Urologie pro praxi aj.

Studijní pomůcky

- Hladová figurína
- Sada potravin Deluxe pro sestavení 5 jídel.
- Tonometr rtuťový/digitální, fonendoskop.
- Simulátor měření krevního tlaku.
- Analyzátor tělesné kompozice InBody, Spirometr SpiroTube USB.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	25	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): *Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2* (<http://vyuka.fhs.utb.cz>).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 79ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v pediatrických oborech			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	3p + 3c	hod.	48	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 10c		20	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Klinická propedeutika v ošetrovatelství			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Povinná stáž/cvičení na dětském oddělení. – Úspěšné splnění testu z klinické a ošetrovatelské části (min. 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	MUDr. Jozef Macko, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 10 %.			
Vyučující	MUDr. Jozef Macko, Ph.D. MUDr. Helena Vávrová Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocmi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnutí základních informací a specifik ošetrovatelské péče v dětském věku a to především v souvislosti s růstem, vývojem a diferenciací komunikačních nároků jednotlivých věkových kategorií dětí a jejich rodičů. Velká pozornost je věnována nácviku komunikačních dovedností se specifiky pro jednotlivá věková období včetně komunikace s rodiči.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vývoj zdravého dítěte. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s onemocněním dýchacího systému. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s onemocněním srdečně cévního systému. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s onemocněním zažívacího traktu. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s onemocněním krve. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s onemocněním močových cest a ledvin. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s imunoalteračním onemocněním a onemocněním žláz s vnitřní sekrecí. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s infekčním onemocněním. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s onemocněním pohybového ústrojí. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s horečkou a při křečích. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s aspirací a intoxikací. – Základní diagnostické a terapeutické postupy, klinické příznaky u dětských klientů s poruchami vědomí. – Handicap v dětství a dospívání, chronicky nemocné dítě a jeho rodina, kvality života. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakter dětského oddělení, organizace práce. 			

- Dokumentace, práva dítěte.
- První ošetření novorozence (cvičení v praktické učebně).
- Zvláštnosti ošetřování novorozence s nízkou porodní, hmotností.
- Ošetřovatelský proces u výše uvedených systémových onemocnění.
- Edukace a příprava k vyšetření dětí.
- Edukace rodičů.
- Ošetřovatelský proces u dětí s onemocněním močových cest a ledvin.
- Ošetřovatelský proces u dětí s onemocněním s imunoalteračním onemocněním a s chorobami žláz s vnitřní sekrecí.
- Ošetřovatelský proces u dětí s infekčním onemocněním.
- Ošetřovatelský proces u dětí s onemocněním pohybového ústrojí.
- Speciální ošetřování dítěte s horečkou a při křečích.
- Ošetřovatelský proces u dětí při aspiraci, intoxikaci.
- Ošetřovatelský proces u dětí s poruchami vědomí.
- Rodina a její poruchy – syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, děti v ohroženém prostředí.
- Stáž, cvičení na dětském oddělení – práce s dokumentací, vyšetření dětského pacienta aj., popř. exkurze/stáž na novorozenecké JIP.

8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v praktické učebně, popř. v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- zná projevy psychosomatických onemocnění v jednotlivých věkových kategoriích;
- rozpozná faktory, které se podílejí na správném vývoji dítěte;
- orientuje se v základních medicínských diagnózách u dětí;
- je schopen si uvědomit důležitost všech sociálních faktorů a jejich vlivu na vývoj zdravého i nemocného dítěte;
- chápe problematiku přirozené a umělé výživy;
- je schopen vypracovat obecný plán ošetřovatelské péče u dětí s určitou medicínskou diagnózou;
- je schopen posoudit potřeby nemocných dětí v různých věkových kategoriích;
- je schopen naplánovat a realizovat ošetřovatelský proces u dítěte jednotlivých věkových kategorií;
- podílí se na realizaci ošetřovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního nemocného;
- je schopen adekvátní komunikace s dítětem;
- je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu;
- je schopen spolupráce s rodiči a vychovateli.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- BEEVI, A. *Textbook of pediatric nursing*. New Delhi: Elsevier, 2009.
- BOLEDOVIČOVÁ, M. *Pediatrické ošetrovatel'stvo: učebnica pre fakulty ošetrovatel'stva*. Martin: Osveta, 2010.
- HLADÍK, M. *Dětské lékařství pro studenty ošetrovatel'ství*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, Ústav ošetrovatel'ství, 2008.
- KLÍMA, J. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016.
- LEBL, J. *Klinická pediatrie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2014.
- LEBL, J. *Diferenciální diagnostika v pediatrii*. 2., dopl. Vyd. Praha: Galén, c2014.
- MUNTAU, A. *Pediatric*. 2., české vyd. Praha: Grada Publishing, 2014.
- SEDLÁŘOVÁ, P. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada Publishing, 2012.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatel'ství v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- VACUČKOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii: 1. část*. Brno: NCONZO, 2009.

Doporučená literatura

- CRISP, S. aj. RAINBOW. *Emergencies in paediatrics and neonatology*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- DIXON, M. a D. CRAWFORD. *Paediatric intensive care nursing*. Chichester: Wiley-Blackwell, 2012.
- FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v neonatologii*. Brno: IDVPZ, 2000.
- FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii*. Brno: NCONZO, 2005.
- GLASPER, E. A., J. COAD a J. RICHARDSON. *Children and young people's nursing at a glance*. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons, 2015.
- NOVÁK, I. *Intenzivní péče v pediatrii*. Praha: Galén, c2008.
- PLEVOVÁ, I. a R. SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- SLANÝ, J. *Vyšetřovací postupy a metody v pediatrii*. Zlín: Bořek/Procházka/Produkce Zlín, 2011.
- ŠAGÁTOVÁ, A. *Pediatrické ošetrovatel'stvo: vybrané kapitoly*. Bratislava: Herba, 2014.

Studijní pomůcky

- Model dítěte.
- Přebalovací pult.
- Pomůcky k měření hmotnosti a teploty dítěte.
- Sterilní souprava k ošetření pupečníku aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

20

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora: *Pediatric a ošetrovateľská péče*.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 82ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praxe založená na důkazech v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 5s		10	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80%). – Kladné hodnocení seminární práce/projektu na zadané téma. – Splnění závěrečného písemného testu (min. na 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícím optimální péči.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je charakterizovat ošetrovatelství založené na důkazech, seznámit studenty s kroky EBP (kritický postoj k praxi, formulace klinické otázky, systematické vyhledávání nejlepšího dostupného důkazu, kritické posouzení důkazu) a popsat bariéry implementace ošetrovatelství založeného na důkazech v klinické praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vznik a vývoj praxe založené na důkazech. – Základní dělení a druhy výzkumu. – Úvod do Evidence-based Practice – praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. – Základní pojmy související s EBP a základní principy EBP. – Proces a fáze EBP v ošetrovatelství (kritický postoj k praxi, formulace klinické otázky, systematické vyhledání nejlepšího dostupného důkazu, kritické posouzení důkazu (validita, klinická významnost, použitelnost, aplikace důkazu (výsledků) do klinické praxe, zhodnocení výsledku implementace důkazů (výkonu). – Pyramida důkazů, PICO – pracovní list vyhledávací strategie, kritické posouzení důkazů. – Bariéry implementace ošetrovatelství založeného na důkazech v klinické praxi. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Posouzení situace a formulace klinické otázky, konstrukce klinické otázky podle formátu PICOT. – Vyhledávání nejlepších důkazů z dostupných online databází. – Samostatná práce ve skupině a konzultace s vyučujícím a se specialisty/ konzultanty. – Zhodnocení kvality nalezených důkazů, vyhledání studií a jejich kriticky hodnocení, výběr nejlepších důkazů. – Doporučení pro praxi a možnosti implementace důkazů do praxe. – Příprava prezentování zjištění před dalšími skupinami a před konzultanty. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná a aktivně používá základní pojmy související s EBP; – přesně definuje problém; – formuluje klinickou otázku; – dokáže zjistit, jaké informace jsou potřebné pro vyřešení problému; – efektivně vyhledává v literatuře a v jiných zdrojích; – vybírá nejlepší z relevantních studií; – umí zhodnotit hodnověrnost studií podle pravidel „evidence“; – formuluje doporučení pro praxi – směrnice/doporučené postupy (guidelines); – zapojuje pacienta a jeho hodnoty do rozhodovacího procesu; – aplikuje závěry v praxi; – zhodnotí navržený postup. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

BUŽKOVÁ, R a D. JAROŠOVÁ. *Ošetrovateľská diagnostika a praxe založená na dôkazoch* = *Nursing diagnostics and evidence based practice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2007.

JAROŠOVÁ, D. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovateľství založené na důkazech. Evidence Based Nursing*. Praha, Grada, 2014.

KUDLOVÁ, P. a L. ŠPIRUDOVÁ. *Základy Evidence Based Practice v ošetrovateľství a porodní asistenci*. Distanční studijní text zařazený do edičního plánu FZV UTB ve Zlíně na rok 2018.

Doporučená literatura

FINEOUT-OVERHOLT, E. a L. JOHNSTON. Teaching EBP: Asking Searchable Answerable Clinical Questions. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 2005; 2(3): 157–160.

FINEOUT-OVERHOLT, E., S. HOFSTETTER, L. SHELL a L. JOHNSTON. Teaching EBP: Getting to the Gold: How to Search for the Best Evidence. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 2005; 2(4): 207–211.

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací. Základy medicíny založené na důkazu*. PRAHA: GRADA, 2003.

CHIQUELLE, E. a L. M. POSEY. *Evidence-based Pharmacotherapy : Optimal Patient Care –best Knowledge + Competent Practitioner*. Washington, United States, American Pharmacists Association, 2007

JAROŠOVÁ, D. Ošetrovateľství založené na důkazech jako součást výuky. IN BUŽKOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. *Ošetrovateľská Diagnostika a praxe založená na důkazech. Nursing diagnostics and evidence based nursing*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. s. 26–30.

McSHERRY, R. (ed) *Evidence-Informed Nursing: a Guide for Clinical Nurses*. London, New York: Routledge, 2002.

MELNYK, B. M, FINEOUT-OVERHOLT, E. *Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare. A Guide to Best Practice*. Philadelphia: Lippincott Williams, 2011. 599 p.

SACKETT, D. L., S. E. STRAUSS, W. S. RICHARDSON, W. M. C. ROSENBERG a R. B. HAYNES. *Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM*. London: Churchill-Livingstone, 2000.

SACKETT, D. L., W.M.C. ROSENBERG, J.A.M. GRAY et al. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ*, 1996; 312: 71–72.

Odborná periodika

Best Practice & Research: Clinical Endocrinology & Metabolism. Dostupný z: <<https://www.journals.elsevier.com/best-practice-and-research-clinical-endocrinology-and-metabolism>>

BMJ Best Practice. Dostupný z: <<http://bestpractice.bmj.com/info/>>

Nurse Education Today. Dostupný z <<http://www.nurseeducationtoday.com/>>

Studijní pomůcky

Odborné články z dostupných databází: <http://www.utb.cz/knihovna/e-zdroj>.

Výukový portál LF UP Olomouc: *Praxe založená na důkazech*. Dostupný z: <<https://mefanet.upol.cz/clanky.php?aid=27>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše a připravovaná studijní opora: KUDLOVÁ, P. a L. ŠPIRUDOVÁ. *Základy Evidence Based Practice v ošetrovateľství a porodní asistenci*. Distanční studijní text zařazený do edičního plánu FZV UTB ve Zlíně na rok 2018.
- Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly: viz výše uvedená literatura (84ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (Samostatná práce ve skupině a konzultace s vyučujícím a se specialisty/ konzultanty; vyhledání studií a jejich kriticky hodnocení, výběr nejlepších důkazů) a na základě splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunitní péče			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 2s	hod.	32	kreditů
Rozsah studijního předmětu ((KS))	10p + 10s		20	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách, povinná účast na první a poslední přednášce. – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %) – Povinná účast na cvičeních/stážích. – Zvládnutí učiva a splnění zápočtového testu (min. 75% úspěšnost), s možností 1 opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. Mgr. Gabriela Šilháková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět seznamuje studenty s problematikou primární péče a je zaměřen na oblast komunitního ošetrovatelství. Seznamuje studenty s hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a s organizací služeb pro klienty v kontextu komunitní péče. Prostřednictvím výuky by měl student získat vysokou míru empatie ke klientovi a jeho blízkým s ohledem na jejich konkrétní potřeby, na jejich kulturu a etnikum.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je naučit studenty zhodnotit sociální důsledky aktuálního zdravotního stavu člověka, stanovit pravděpodobný vývoj a zaujmout adekvátní postoj k řešení dané situace, dále pak připravit studenty na problematiku péče o klienty se sníženou soběstačností a potřebou profesionální pomoci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Komunita – vymezení pojmu, historie, sociální vazby, hodnoty a normy, podpůrné a sebezáchovné mechanismy. v komunitní skupině. Komunitní péče, komunitní ošetrovatelství. – Specifikace osob, které potřebují sociální péči – ovlivňující faktory, věk, princip péče o osoby se sníženou soběstačností. Přístup k osobám s mentálním handicapem. – Význam komunikace v pomáhajících profesích a možnosti komunikace s obtížně komunikujícími klienty. – Návaznost zdravotnických a sociálních služeb od akutní péče v nemocnici, přes ošetrovatelskou a rehabilitační péči, následnou terénní péči zdravotní a sociální v domácím prostředí klienta, až po dlouhodobou péči ústavní. – Hodnocení stavu klienta. Úloha sestry v komunitní péči. – Pojetí domácí zdravotní péče, předpoklady pro její poskytování, návaznost na akutní lůžkovou péči a na péči praktického lékaře, její management, financování, zajištění kvality. – Specifika komunitní péče o seniory. Příprava populace na stáří. – Specifika komunitní péče o osoby se specifickými potřebami (osoby s Alzheimerovou chorobou, s Poruchou autistického spektra). <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Problematika sociálního zabezpečení a sociálních služeb, orientace v zařízeních sociálních služeb. Sociální politika ČR (zdravotní politika, politika sociálního zabezpečení, politika sociálních služeb). – Sociální faktory ovlivňující příjem na akutní nemocniční lůžko nebo při propouštění do následné péče. Celkové hodnocení klienta a příprava na propuštění z akutní péče (geriatrická a rehabilitační konference, plánované propuštění, příprava prostředí, zapojení rodiny). – Nové formy zdravotně sociální péče v zařízeních komunitního typu (denní stacionáře, skupinové bydlení s podporou). – Zdroje při zajištění zdravotní a sociální péče, možnosti spolupráce v péči o zdraví na úrovni komunity, účast města, 			

obce, dobrovolníků, svépomocných organizací, rodinných příslušníků. Princip subsidiarity.

- Návaznost zdravotnických a sociálních služeb (akutní péče v nemocnici, rehabilitační péče, dlouhodobá, následná terénní péče, úloha praktického lékaře, ergoterapeutů). Sociální faktory ovlivňující příjem na akutní nemocniční lůžko a při propuštění do následné péče.
- Hodnocení klienta a příprava na propuštění (sociální hledisko – geriatrická a rehabilitační konference, plánované propuštění, příprava prostředí, zapojení rodiny). Úloha praktického lékaře, sociálních pracovníků, ergoterapeutů, rehabilitačních pracovníků, volentérů – pojetí primární a komunitní péče.
- Systém komunitní péče o občany se speciálními potřebami – senioři, lidé bez přístřeší a vyžadující okamžitou pomoc, lidé bez zaměstnání, lidé se zdravotním postižením.
- Supervize jako nástroj osobního rozvoje zaměstnance a prevence syndromu vyhoření.

8hodinové cvičení, popř. stáž probíhá pod vedením vyučujících a mentorek v primární a komunitní praxi, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se ve formách zdravotně sociální práce;
- je schopen efektivní komunikace a reakce na potřeby člověka s omezenou soběstačností;
- zná možnosti spolupráce s rodinou klienta a odborníky;
- zná systém domácí péče;
- je schopen podílet se na zvýšení kvality života klienta, seniorů a pacientů se specifickými potřebami;
- je schopen poskytnout klientům profesionální radu a pomoc;
- umí pracovat s cílovou skupinou, která vyžaduje specifickou pomoc;
- orientuje se v terminologii sociální politiky ČR (zdravotní péči a sociálním zabezpečení) a základní terminologii (komunita, komunitní péče, komunitní ošetrovatelství, komunitní práce).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

KRÁTKÁ, A. a G. ŠILHÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2008.
MARKOVÁ, M. a kol. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry*. Brno: NCO NZO, 2010.
PILÁT, M. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi*. Praha: Portál, 2015.
SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.

Doporučená literatura

Communities That Care (CTC): a comprehensive prevention approach for communities. Dostupný z: <http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications>.
KHANZLÍKOVÁ, A. *Komunitní ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2007.
HARTL, P. *Komunita občanská a komunita ošetrovatelská*. Praha: Slon, 1997.
HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.
HELMING, M., C. C. BARRERE, K. AVINO a D. SHIELDS. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2013.
JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007.
KALVACH, Z., L. ČELEDOVÁ a I. HOLMEROVÁ. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2012.
KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.
MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003.
MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005.
SVATOŠOVÁ, M. *Umění doprovázet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

Studijní pomůcky

- Simulátor stáří.
- Kompenzační pomůcky – francouzské hole, berle aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

20

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučující). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je studijní opora KRÁTKÁ, a., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetrovatelství v komunitní péči* (v e-learningovém systému MOODLE): <http://vyuka.fhs.utb.cz/course/view.php?id=1102>.
- Úkoly studentů vedou k samostatnému individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 86ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě písemného testu dle probraných okruhů, a to s min. 75% úspěšností.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 4			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník /	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	280, 8 s, 8 supervize	hod.	280 + 8 + 8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	280, 8 s, 8 supervize			3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Blokovaná semestrální praxe a její supervize 3. Korekvizity:			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení/ blokovaná semestrální praxe, seminář, supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). – Splnění stanovených praktických aktivit a písemných úkolů. Vedení příslušné dokumentace. – Zpracování ošetrovatelského procesu dle konceptuálního modelu ošetrovatelské péče u konkrétního dítěte nebo dospělého pacienta. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 20 %, supervize – 20 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS. Jako supervizoři dále interní vyučující v oboru Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký, Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti si prohlubují schopnost zhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb dětí a dospělých klientů/pacientů (posouzení pacienta sestrou) z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu, dále si procvičí edukaci nemocných. Odborná praxe probíhá na pracovištích, se kterými je uzavřena smlouva o výkonu praxe studentů, a to pod vedením sester (mentorek, školitelek) na praxe bude probíhat na standardních interních, chirurgických a dětských odděleních, včetně ambulancí. Součástí předmětu je supervize odborné praxe řízená interním supervizorem, kde je diskutována problematika praxe a studentovi se dostává podpory. Rozsah blokové praxe ve 2. ročníku letního semestru je 280 hodin (7 týdnů) přímé praxe v klinických podmínkách, 8 hodin seminář k praxi a 8 hodin supervize za semestr.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem blokové praxe je umožnit aplikaci teoretických vědomostí a praktických dovedností získaných v laboratorních podmínkách vyučování do klinické praxe. Student si zdokonaluje praktické dovednosti a profesionální chování, naučí se komunikovat a spolupracovat ve zdravotnickém týmu, s dítětem, jeho rodiči a dospělým pacientem. Procvičí si plánování ošetrovatelského procesu dle konceptuálních modelů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na interních, chirurgických a dětských odděleních. – Bezpečnost pacientů. Rizika pádů (prevence). – Seznámení s charakterem, organizací práce a specifiky práce na interních chirurgických a dětských odděleních. – Seznámení se s organizací práce a specifiky na interních, chirurgických a dětských ambulancích. – Práce s dokumentací na daném oddělení. – Plnění ošetrovatelských výkonů dle platných norem a standardů. – Sledování bolesti, její hodnocení a intervence. – Realizace ošetrovatelského procesu u nemocných podle konceptuálních modelů. – Edukace dospělých a dětských pacientů, včetně jejich blízkých. – Spolupráce a efektivní komunikace v multidisciplinárním týmu (sdílení informací o nemocných). – Specifika komunikace s dětmi a jejich rodiči. – Prevence imobilizačního syndromu. Zásady polohování imobilních nemocných. 			

- Vertikalizace nemocných, nácvik sebepečce, prvky rehabilitačního ošetrovatelství.
- Rozbor semestrálních úkolů, vedení přehledu splněných výkonů (logbook).
- Rozbor problémových situací během praxe.
- Analýza prostředí plnění odborné praxe, identifikace eventuálních problémových situací.

Výstupní kompetence studenta

- dodržuje BOZP během výkonu praxe;
- zná a dodržuje zásady bariérové ošetrovatelské péče;
- zvládne prakticky ošetřování nemocných na geriatrických a psychiatrických ošetrovacích jednotkách, dále pak na odděleních tzv. malých klinických oborů (oční, ORL, kožní, stomatologie);
- orientuje se v organizaci práce na daném lůžkovém i ambulantním oddělení;
- provádí diagnosticko-terapeutické činnosti (plnění výkonů viz deník);
- realizuje plán individualizované ošetrovatelské péče u konkrétního nemocného;
- umí připravit a realizovat edukaci nemocných dětí a dospělých (rodičů, příbuzných);
- umí komunikovat s klienty, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni;
- dokáže reagovat na aktuální potřeby nemocných a je schopen poskytnout jim podporu;
- zná způsoby alternativní komunikace u klientů se specifickými požadavky;
- chápe důležitost sdílení informací v multidisciplinárním týmu;
- umí pracovat se zdravotnickou dokumentací, je schopen provádět bezchybně záznamy a vést ošetrovatelskou dokumentaci;
- je schopen využívat individuální či skupinovou supervizi;
- uvědomuje si své slabé a silné stránky a dokáže je využívat v interakci s pacienty;
- je schopen pod dohledem mentorky provádět ošetrovatelské výkony, a to v souladu s vyhláškou č. 55/2011 sb. v platném znění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- GOPEE, N. *Mentoring and Supervision in Healthcare*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2015.
- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.
- TRACHTOVÁ, E. a kolektiv. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.

Doporučená literatura

- HALMO, R. *Sebepečce v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2015.
- HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.
- JOINT COMMISSION RESOURCES. *Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada, 2007.
- KLÍMA, J. a kol. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2016.
- SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2006.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2006.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Sestry v nouzi: syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. Praha: Grada, 2011.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.
- VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.
- WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
- WORKMAN, B. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.
- ŽIAKOVÁ, K. a kol. *Ošetrovatelské konceptuálne modely*. Martin: Osveta, 2007.

Odborná periodika

např. *Profese OnLine*, *Ošetrovatelství a porodní asistence*, *Nursing aj.*

Ošetrovatelské databáze

Cinahl, Medline aj.

Studijní pomůcky

- Deník odborné praxe. Studijní pomůcka.

<ul style="list-style-type: none"> – Standardy ošetrovateľskej péče. – Hodnotící a měřící techniky. 		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium včetně přípravy na praktické vyučování (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je <i>Průvodce odbornou praxí/Deník odborné praxe</i> a informace v e-learningovém systému MOODLE – http://vyuka.fhs.utb.cz. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe nebo v kurz v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Průběžné plnění úkolů v Deníku praxe/Průvodci odbornou praxí. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, vedení docházky. Zpracování plánu ošetrovateľskej péče dle konceptuálního modelu u konkrétního dítěte nebo dospělého pacienta. – Zápočet bude udělen po předložení – písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala); písemného zpracování plánu ošetrovateľskej péče dle konceptuálního modelu u konkrétního dítěte nebo dospělého pacienta/klienta; <i>Průvodce odbornou praxí/Deníku praxe</i> ke kontrole splněných úkolů a ošetrovateľských intervencí (Logbook). 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Individuální bloková praxe 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník /	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	280 praxe, 8s, 8 supervize 280 praxe, 8s, 8 supervize	hod.	280 + 8 + 8	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Blokovaná semestrální praxe a její supervize 4. Korekvizity: Blokovaná semestrální praxe a její supervize 5.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení/ blokovaná semestrální praxe, seminář, supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – 100% plnění blokované praxe (v případě nemoci bude praxe nahrazena v náhradním termínu). – Splnění stanovených praktických úkolů v Deníku praxe. – Zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 20 %, supervize – 20 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS. Jako supervizoři dále interní vyučující v oboru Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký, Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět má praktický charakter, jedná se o individuální (prázdňinovou) praxi v délce sedmi týdnů, celkem 280 hodin a 8 hodin semináře k praxi a 8 hodin supervize.</p> <p>Praxe umožňuje studentům podílet se na zajištění základní ošetrovatelské péče v třísměnném provozu na odděleních interního a chirurgického typu, včetně dětského oddělení. Studenti se učí pod dohledem sestry/mentorky provádět ošetrovatelské výkony v podmínkách klinické praxe a manipulovat se zdravotnickými prostředky, které se k nim vztahují. Zdokonalují se v plánování ošetrovatelské péče a v komunikaci s pacienty. Studenti volí pracoviště dle splnění Blokované semestrální praxe a supervize 3 a 4, během zimního a letního semestru 2. ročníku, poměrnou část praxe je možné plnit v místě bydliště studenta (povoluje vyučující), a to na základě uzavřené smlouvy mezi fakultou a poskytovatelem praxí. Během individuální praxe je zajištěn kontakt s akademickým pracovníkem zodpovědným za průběh praxe za účelem konzultace studentů, ale i poskytovatele praxí.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je umožnit studentům zdokonalit se v ošetrovatelských a komunikačních dovednostech. Dále procvičit si ošetrovatelský proces a edukační činnost u dětí a dospělých, a to na interních, chirurgických a dětských odděleních.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Seznámení se s charakterem, organizací práce a specifiky práce na pracovištích (interní, kardiologické, neurologické, chirurgické, traumatologické, ortopedické, urologické oddělení apod.). – Seznámení se s charakterem, organizací práce a specifiky práce na dětském oddělení včetně ambulantního úseku. – Práce s dokumentací na daném oddělení. – Poskytování ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu skupině nemocných na interním, urologickém, neurologickém, ortopedickém, chirurgickém a dětském oddělení. – Plnění ošetrovatelských výkonů pod vedením sestry/mentorky dle platných norem a standardů. – Realizace ošetrovatelského procesu u nemocných na daném pracovišti. – Edukační proces, jeho příprava a realizace. – Spolupráce v multidisciplinárním týmu, předávání informací o nemocných. – Plnění semestrálních úkolů, vedení docházky, vedení přehledu splněných výkonů (logbook). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané v laboratorních podmínkách vyučování 			

- do klinické praxe;
- je schopen reagovat na bolest a další potřeby dítěte a dospělého člověka;
- ovládá ošetrovatelské dovednosti a profesionální chování;
- je schopen kritického myšlení, komunikace a spolupráce ve zdravotnickém týmu;
- zná možnosti profesionální komunikace s dítětem a dospělým pacientem/klientem, případně s jeho rodinou;
- zvládá ošetrovatelské techniky, měření fyziologických funkcí, podávání léků různými formami aj.;
- je schopen pracovat formou ošetrovatelského procesu;
- dokáže projektovat a realizovat edukační proces u dítěte a dospělého pacienta;
- je schopen provádět záznamy do ošetrovatelské dokumentace;
- zná své kompetence a uvědomuje si svou zodpovědnost;
- dbá při péči o děti a dospělé na prevenci nozokomiálních nákaz a pádů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.
HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.

Doporučená literatura

- ČESKO. *Vyhláška č. 55/2011 Sb. v platném znění*.
ČESKO. *Zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění*.
JOINT COMMISSION RESOURCES. *Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada, 2007.
KŘIVOHLAVÝ, J. aj. PEČENKOVÁ. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004.
MAĐAR, R., R. PODSTATOVÁ aj. ŘEHOŘOVÁ. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006.
ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.
TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.
VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.
VONDRÁČEK, L. a V. WIRTHOVÁ. *Sestra a její dokumentace – Návod pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2009.
VONDRÁČEK, L., M. LUDVÍK aj. NOVÁKOVÁ. *Ošetrovatelská dokumentace v praxi*. Praha: Grada, 2003.
VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.
WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.

Odborná periodika

Florence, Zdravotnictví a medicína, Ošetrovatelství a porodní asistence aj.

Studijní pomůcky

- Deník odborné praxe. Studijní pomůcka.
- Standardy ošetrovatelské péče.
- Hodnotící a měřicí techniky (škály).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium včetně přípravy na praktické vyučování (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je *Průvodce odbornou praxí/ Deník odborné praxe a informace* v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz>.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v *Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe* nebo v kurz v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Zápočet bude udělen po předložení – písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala); *Průvodce odbornou praxí/Deníku praxe* ke kontrole splněných úkolů a ošetrovatelských intervencí (Logbook).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Transkulturní ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	16	kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	10s		10	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80%). – Vypracování seminární práce na zadané téma. 			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	doc. Mgr. Martina Cichá, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je součástí teoretických základů ošetrovatelství. Cílem předmětu je seznámit studenta s významem akceptování kulturních odlišností při ošetrování klientů různých minoritních skupin obyvatelstva. Pochopit smysl multikulturního ošetrovatelství. Seznámit s fázemi a průběhem kulturního šoku a re-entry šoku a jejich dopadem na psychosomatické potíže klienta/pacienta a umět je diagnostikovat. V návaznosti na společenské proměny informovat o migračních prouděch v Evropě a seznámit s kulturou migrantů. V retrospektivě seznámit s historií vzniku minoritních etnik v České republice.</p> <p>Cíl předmětu Student bude schopen poskytnout kulturně shodnou péči na základě schopnosti provádět multikulturní anamnézu.</p> <p>Obsah předmětu Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Filosofie multikulturalismu. Multikulturalita jako historický a reálný fenomén. Multikulturní ošetrovatelství, základní pojmový aparát. – Aplikace kulturně specifických modelů využívaných v transkulturním ošetrovatelství. Model transkulturního ošetrovatelství Madeleine Leiningerové. Model Joyce Newman Giger a Ruth Elaine Davidhizar. Model Josephy Campinhy Bacote. – Kulturní kompetence a modely kulturní kompetence dle Larry D. Purnella. – Kulturní šok a jeho fáze. Diagnózy kulturního šoku podle NANDA Int., Re-entry shock. – Charakteristika nejpočetnějších etnik v ČR. Specifika ošetrování a komunikace s nejpočetnějšími etniky v České republice. – Etnocentrismus a jeho důsledky v ošetrovatelství. Výživa a rituály stolování. – Islámská kultura a společnost. Vztah ke zdraví, nemoci, smrti. Výživa a rituály stolování. Komunikační tabu. – Vietnamská kultura v ČR. Specifika kultury. Vztah ke zdraví, nemoci, smrti. Výživa a rituály stolování. – Migrace z Ruska a Ukrajiny do ČR. Specifika kultur. – Filosofie konfucianismu, čínská etiketa. – Historie vzniku minoritních etnik v České republice. – Odraz náboženství v transkulturním ošetrovatelství. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – student získá informace o etnických menšinách v České republice; – pochopí význam migrace; – bude schopen provádět kulturní diagnostiku; – bude znát kulturní kompetence. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura IVANOVÁ, K., L. ŠPIRUDOVÁ aj. KUTNOHORSKÁ. <i>Multikulturní ošetrovatelství I.</i> Praha: Grada. 2005. KUTNOHORSKÁ, J. <i>Multikulturní ošetrovatelství.</i> Praha: Grada, 2013. ŠPIRUDOVÁ, L., D. TOMANOVÁ, P. KUDLOVÁ a R. HALMO. <i>Multikulturní ošetrovatelství II.</i> Praha: Grada, 2005. TÓTHOVÁ, V. a kol. <i>Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin.</i> Praha: Triton 2012. TÓTHOVÁ, V. a kol. <i>Zabezpečení efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu.</i> Praha: Triton 2010.</p> <p>Doporučená literatura</p>			

- ARCHALOUSOVÁ, A. a Z. SLEZÁKOVÁ. *Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe*. Hradec Králové: Nucleus HK. 2005.
- CAMPINHA-BACOTE, J. *Cultural competence in psychiatric nursing: Have you „ASKED“ the right questions?* Journal of the American Psychiatric Association. 8 (16), s. 183 – 187. 2002.
- CAMPINHA-BACOTE, J. *The 93ýzkum of cultural kompetence in the delivery health services: A culturally competent Model of care*. 3. vyd. Cincinnati: Transcultural C. A. R. E. Associates. 1998.
- FAWCETT, J., *Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories*. Philadelphia: Davis, F. A. 2013.
- GIGER, J. N. a R. E. DAVIDHIZAR. *Transcultural Nursing. Assesment and Intervention*. St. Louis: Mosby. 1999.
- HALÍK, T. *Žít s tajemstvím, podněty k promýšlení víry*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. 2013.
- KOLEKTIV: *Česká společnost na prahu vstupu do Evropské unie a její odraz ve zdravotnické praxi*. Ostrava: Repronis, 2003.
- KOLEKTIV: *Implementace multikulturní variability do kulturní identity české společnosti a její odraz ve zdravotnické praxi*. Opava: Slezská univerzita, 2007.
- KOLEKTIV: *Komunikace s cizinci při poskytování zdravotní péče a respektování jejich transkulturní / multikulturní odlišnosti v rámci českého právního řádu*. Ostrava: Repronis, 2002.
- KOOPMANS, R. A P. STATHAM (eds.): *Challenging Immigration and Ethnic Relations Politics. Comparative European Perspectives*. New York: Oxford University Press, 2003.
- LEININGER, M. M., *Transcultural nursing*. New York: MASSON International Nursing Publications. 1979.
- MCFARLAND, M. R., WEHBE-ALAMAH, H. B. *Leininger's Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory*. Third edition. Burlington, 2015.
- PAPADOPOULOS, I. *Transcultural Health and Social Care Development of Culturally Competent Practitioners*. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone. 2006.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovateľství v kostce*. Praha: Grada. 2006.
- PURNELL, L. D. *Guide to Culturally Competent Health Care*. Philadelphia: F. A. Davis Company. 2014.
- PURNELL, L. D. *Transcultural Health Care: A Culturally Competent Approach*. Philadelphia: F. A. Davis Company. 2012.
- SOUKUP, V. *Přehled antropologických teorií kultury*. Praha: Portál, 2004.
- ŠTEFKO, M. a K. KOLDINSKÁ. *Sociální práva cizinců*. Beckova edice Právní instituty. Nakladatelství C. H. Beck, 2013.
- ŠTĚTINA, J. a kol. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Seminární práce na zvolené téma při použití literatury (5 titulů, 1 zahraniční).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných povinností.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s + 1c	hod.	24	kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	10s + 5c		15	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). – Vypracování seminární práce a úspěšné splnění testu (min. na 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře, cvičení – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován převážně teoreticky. Seznamuje studenty se zdravotní politikou WHO a její realizací na úrovni našeho státu, dále se zdravotnickými systémy a sítí zdravotnických a sociálních zařízení. Poskytuje informace o zdravotním stavu obyvatelstva české republiky. Zabývá se vlivem způsobu života na zdravotní stav různých skupin obyvatelstva. Dále poskytuje informace o stavu životního prostředí na zdraví. Zabývá se strategií péče o zdraví ve světě a v naší republice. Součástí je mezinárodní klasifikace a zdravotnická statistika.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům informace z oblasti veřejného zdravotnictví s možností následné implantace znalostí při poskytování všestranné péče nemocnému, za současného pochopení a ztotožnění se s cíli Evropské strategie Světové zdravotnické organizace, týkající se změny strategie péče o zdraví a nové role sestry v tomto systému.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Veřejné zdravotnictví jako vědní obor. – Přehled historického vývoje oboru u nás a ve světě. – Světová zdravotnická organizace (WHO) – charakteristika, přehled jejich základních cílů. – Kvalita života. – Piliře sociální politiky. – Nejčastěji se vyskytující onemocnění a možnosti jejich prevence. – Teorie zdraví a nemoci, vymezení pojmů zdraví a nemoc, determinanty zdraví. – Systém zdravotní péče – základní pojmy, organizační struktura a financování zdravotnických zařízení a služeb. – Sociální zabezpečení – všeobecné zdravotní pojištění, sociální pojištění (nemocenské pojištění, důchodové pojištění), státní sociální podpora, sociální pomoc (sociální péče). <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Preventivní lékařství a styčné obory. – Determinanty zdraví, životní a pracovní podmínky, životní styl. – Denní režim, práce na směny, osobní hygiena, stres. – Výživa v prevenci chorob. – Návykové látky – problematika kouření, alkoholu, drog. – Životní prostředí, vnitřní prostředí budov. – Nemocniční odpady. – Hygiena práce, choroby z povolání, riziková pracoviště, činnosti epidemiologicky závažné. – Zásady prevence nozokomiálních onemocnění. – Hygienické a epidemiologické požadavky na provoz zdravotnických zařízení. – Společenské a biologické faktory ovlivňující výskyt infekčních nemocí. – Očkovací programy. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe význam organizace zdravotnictví a sociální politiky ve vztahu k poskytování kvalitní, všestranné zdravotní a zdravotně sociální péče klientovi; – má znalosti historického vývoje oboru veřejné zdravotnictví u nás i ve světě; – je seznámen s teoriemi zdraví a nemoci, zná různé významy pojmů zdraví a nemoc, umí vyjmenovat a detailně 			

- vysvětlit determinanty zdraví;
- je informován o základních pilířích sociální politiky;
- je seznámen s cíli Evropské strategie Světové zdravotnické organizace (Zdraví pro všechny do 21. století);
- umí popsat systém zdravotní péče, jeho organizační strukturu a systém financování zdravotnických zařízení a služeb;
- je schopen popsat systém sociálního zabezpečení, všeobecného zdravotního pojištění, sociálního pojištění, státní sociální podpory a sociální pomoci;
- má přehled o ochraně člověka v mimořádných situacích, má znalosti integrovaného záchranného systému.
- se orientuje ve všeobecných zásadách prevence, rozumí rozdílu mezi jednotlivými druhy prevence;
- orientuje se v očkovacích programech.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

BARTÁK, M. *Ekonomika zdraví: sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010.

MÜLLEROVÁ, D. a kol. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014.

Zdraví 21 – zdraví do 21. století. Praha: MZ ČR, 2001.

ZLÁMAL, J. *Ekonomika zdravotnictví*. Brno: NCONZO, 2013.

Doporučená literatura

DRBAL, C. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005.

GLADKIJ, I. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003.

HOLČÍK, J. *Úvod do studia zdravotního stavu populace*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, 2002.

NĚMEC, J. *Principy zdravotního pojištění*. Praha: Grada Publishing, 2008.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2012.

PRUDIL, L. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. Brno: NCONZO, 2006.

TURNOCK, B. J. *Essentials of Public Health*. 3rd. Ed. Burlington: Jones & Bartlett Publishers, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím).
- Vypracování seminární práce na téma „Systém organizace zdravotní péče ve vybrané zemi Evropy/světa“ – s konkretizací sledované problematiky, komparace se situací v České republice (s citacemi minimálně 3 různých zdrojů v cizím jazyce).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2 (speciální chirurgie)			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 2c	hod.	32	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p + 8c		16	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (obecná chirurgie) Student zná a používá odbornou terminologii vztahující se k chirurgii, má informace o specifických přístupech v chirurgii úrazů včetně neodkladné akutní péče. Korekvizity: Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 3 (speciální chirurgie).			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).– Povinná stáž/praktická výuka na vybraných chirurgických pracovištích.– Průběžné testování, plnění testů alespoň na 60 %.– Splnění závěrečného písemného testu (min. na 80 %), s možností jedné opravy, eventuálně ústní dozkoušení.			
Garant předmětu	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 50 %.			
Vyučující	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. Doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Poskytuje studentům představu o obecných a speciálních přístupech v lékařské a ošetrovatelské chirurgii, o preventivních opatřeních při chirurgických zákrocích.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se základních činností na všech úsecích práce zdravotnického chirurgického týmu a také představu o chirurgickém řešení jednotlivých systémových onemocnění a zvláště ošetrovatelské péče zejména v rámci břišní chirurgie, kardiochirurgie, cévní chirurgie, v chirurgických oborech urologie a ortopedie. Důraz je kladen především na ošetrovatelský proces – na posouzení, ošetrovatelskou diagnostiku a volbu ošetrovatelských intervencí u chirurgicky nemocných.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none">– Chirurgie břicha a trávicího traktu.– Chirurgie břicha a trávicího traktu – pokračování.– Náhlé příhody břišní – diagnostika.– Náhlé příhody břišní – diagnostika – pokračování.– Cévní chirurgie.– Kardiochirurgie.– Urologie.– Urologie – pokračování.– Ortopedie. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none">– Ošetrovatelský proces v břišní chirurgii – zvláštnosti předoperační přípravy, monitorování během operace, pooperační péče, péče o drény, zvládnutí pooperační komplikací.– Ošetrovatelský proces u nemocných s náhlou příhodou břišní (96ýzkum96nce96, peritonitis, ileus).– Ošetrovatelský proces u nemocných s náhlou příhodou břišní (krvácení do trávicí trubice, poranění břicha).– Ošetrovatelský proces u nemocných s chirurgickým řešením kýly, jícnu a žaludku, tenkého střeva, tlustého střeva.– Ošetrovatelský proces u nemocných s chirurgickým řešením žlučníku a žlučových cest, sleziny a jater.– Ošetrovatelský proces u nemocných s embolizací, s chirurgickým řešením aneurysmatu, varixů, obliterujících angiopatií.– Speciální ošetrovatelská technika vztahující se k endoskopickým a abdominálním operacím, předoperační příprava,			

- pooperační péče, LERV, PEK, katetrizace, vrozené vady močové soustavy.
- Ošetrovatelský proces u nemocných s močovými a ledvinovými kameny, hypertrofií prostaty, náhlými příhodami v urologii.
- Speciální ošetrovatelská technika vztahující se ke klientům na ortopedických odděleních, ošetrovatelský proces u nemocných po náhradě kloubu.
- Povinná stáž/praktická výuka na vybraných chirurgických pracovištích.

4 hodiny cvičení probíhají v praktické učebně a 4 hodiny pod vedením vyučujících v klinické praxi, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- je schopený objasnit problematiku oboru chirurgie a její specifika;
- dokáže využít vědomosti získané v souvisejících předmětech;
- zná a používá odbornou terminologii vztahující se k chirurgii;
- je schopený orientovat se v základních výkonech v chirurgii;
- je schopený identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabráňující rozvoji komplikací u nemocných po operaci;
- je schopený posoudit problémy pacienta po operaci a sestavit u něj adekvátní plán ošetrovatelské péče;
- podílí se na realizaci diagnosticko – terapeutického plánu u konkrétního pacienta;
- spolupracuje s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- HOCH, F. aj. LEFFLER. *Speciální chirurgie*. Praha: Maxdorf, 2003.
- HOCH, J. aj. LEFFLER. *Textbook of surgery: current surgical diagnosis and treatment*. Prague: Maxdorf, 2013.
- JANÍKOVÁ, E. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.
- SCHUMPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.
- ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura

- ČAPOV, I., J. WECHSLER a kol. *Drény a jejich využití v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2001.
- HARUŠTIAK, S. a kol. *Principy chirurgie II*. Bratislava: SAP, 2010.
- KALA, Z., I. PENKA a kol. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.
- KALA, Z., P. KYSELA et al. *Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.
- KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
- KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ aj. KEPRTOVÁ. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17.
- KUDLOVÁ, Pavla, Iveta HÁTALOVÁ a Martina HUBÁČKOVÁ. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22.
- LUKÁŠ, K., A. ŽÁK a kol. *Gastroenterologie a hepatologie*. Praha: Grada, 2007.
- MOORHEAD, S., M. JOHNSON, M. L. MAAS a E. SWANSON. *Nursing Outcomes Classification (NOC), 4th Edition. 5th Edition*. Mosby, 2008.
- NICHOLLS, Anthony a Iain WILSON. *Perioperační medicína*. Galén, 2006.
- PAFKO, P. et al. *Základy speciální chirurgie*. Praha: Galén, 2008.
- SCOTT-CONNER, C. E. H. a D. L. DAWSON. *Operative anatomy second edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003.
- SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.
- SIMAN, J. a kol. *Principy chirurgie I*. Bratislava: SAP/Slovak, Academic Press, 2007.
- VALENTA, J. et al. *Základy chirurgie*. Praha: Galén, 2007.
- ZACHOVÁ, V. a kol. *Stomie*. Praha: Grada, 2010.

Odborná periodika

Léčba ran, Hojení ran, Kasuistiky v diabetologii, Postgraduální medicína, Vnitřní lékařství, Sestra v diabetologii, Interní medicína pro praxi, Rozhledy v chirurgii, Florence, Profese on line, Journal of Clinical Nursing, International Journal of Nursing Practice aj.

Elektronické zdroje knihovny UTB.

Studijní pomůcky

- Systém BOSO ABI 100.

- Analyzátor tělesné kompozice InBody, Spirometr SpiroTube USB.
- Převazový vozík (umožňuje studentům převazovat ránu dle Evidence Based Practice).
- Chirurgický obvazový simulátor.
- Chodidlo s tlakovými vředy (tzv. diabetické nohy) slouží k vyučování správné péče a čištění tlakových vředů v různých stádiích.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora *Vybrané kapitoly ze speciální chirurgie a ošetrovatelské péče*. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly: viz výše uvedená distanční studijní opora (98ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (Samostatná práce ve skupině a konzultace s vyučujícím a se specialisty/ konzultanty; vyhledání studií a jejich kriticky hodnocení, výběr nejlepších důkazů) a na základě splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 3			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	3p + 2c	hod.	40	kreditů 4
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p + 8c		16	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: absolvování předmětu Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Úspěšné splnění průběžných testů a zadaných úkolů na 60 %, s možností jedné opravy. – Úspěšné splnění testu z klinické a ošetrovatelské části (min. 75 %), s možností jedné opravy. – Ústní zkouška z problematiky předmětu Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1, Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2 a Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 3. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 10 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. MUDr. Jana Pelková Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků signalizujících odchylky od zdravého vývoje, zejména pak v oblastech vnitřního lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostikou onemocnění z oblasti hematologie, endokrinologie, alergologie, infektologie a imunologie.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout ucelené informace o symptomatologii, diagnostických metodách a možnostech léčby v jednotlivých oborech medicíny, zejména pak u pacientů s interními chorobami – při onemocnění z oblasti hematologie, endokrinologie, alergologie, infektologie a imunologie. Dalším cílem je poskytnout studentovi základní informace o technikách fyzikálního vyšetření sestrou, které je potřebné ke stanovení ošetrovatelské diagnózy, plánu a realizace ošetrovatelské péče. Praktická část předmětu si klade za cíl rozvoj získaných teoretických dovedností v ošetrovatelské praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Onemocnění endokrinního systému (patofyziologie, vyšetřovací metody, terminologie). Obecné klinické projevy, terapie. Klinické projevy, léčba u onemocnění štítné žlázy, příštítných tělísek. – Klinické projevy, léčba u onemocnění nadledvin, hypofýzy. – Onemocnění krve (patofyziologický úvod, anamnéza, vyšetřovací metody, terminologie). Obecné klinické projevy, terapie u krevních chorob (převody krevních derivátů, transplantace kostní dřeně – dárce, sternální punkce aj.). – Klinické projevy, léčba pacientů s anemií, leukemií a s onemocněním krevních destiček. – Alergie. – Onemocnění pohybového systému (patofyziologie, vyšetřovací metody, terminologie). Obecné klinické projevy, terapie u onemocnění pohybového systému. Klinické projevy, léčba u nemocných s degenerativním onemocněním kloubů a páteře. – Klinické projevy, léčba u nemocných se zánětlivým onemocněním kloubů, páteře a kostní dřeně. – Infekční onemocnění (patofyziologie, vyšetřovací metody, anamnestika). Klinické projevy a léčba u klientů s virovou hepatitidou. – Klinické projevy a léčba u nemocných s rozvinutým AIDS. Klinické projevy a léčba u nemocných s infekční mononukleózou a průjemovým onemocněním. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Specifika ošetrovatelské péče u pacientů s endokrinními chorobami, úloha sestry při vyšetření nemocných. – Ošetrovatelský proces u nemocných s endokrinním onemocněním (hypo, hyperthyreóza). – Úloha sestry v přípravě nemocných k vyšetřením vztahujícím se k onemocnění krve. Asistence při aplikaci krevních derivátů, edukace. 			

- Ošetrovatelské intervence a problémy nemocných s anemií, leukémií.
- Specifika ošetrovatelské péče a přístupu k pacientům s alergickou reakcí.
- Ošetrovatelský proces u nemocných s onemocněním pohybového systému, včetně edukace pacientů/klientů. Kompenzační pomůcky.
- Ošetrovatelské intervence včetně výchovy ke zdraví u nemocných s degenerativním onemocněním kloubů a páteře.
- Ošetrovatelské intervence včetně výchovy ke zdraví u nemocných se zánětlivým onemocněním kloubů a páteře, se zánětlivým onemocněním kostní dřeně.
- Specifika ošetrovatelské péče u nemocných s přenosnými chorobami (bariérový přístup). Komplexnost přístupu k nemocným včetně edukace.
- Ošetrovatelské intervence u pacientů/klientů s virovou hepatitidou.
- Specifika ošetrovatelské péče a přístupu k pacientům/klientům s rozvinutým AIDS.
- Specifika ošetrovatelské péče u pacientů/klientů s infekční mononukleózou a průjemovým onemocněním.

4 hodiny cvičení probíhají pod vedením vyučujících v klinické praxi u lůžka pacienta (příprava ošetrovatelského plánu, realizace edukace u pacienta s konkrétní diagnózou – viz výše). Tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v základních medicínských diagnózách z oblasti onemocnění endokrinního systému, krevních chorob, alergií a infekčních chorob;
- užívá odborné pojmy, které se vztahují k jednotlivým výše uvedeným onemocněním;
- je schopen identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabráňující vzniku těchto onemocnění (nebo jejich komplikací) formou edukace a výchovy ke zdraví;
- je schopen získané vědomosti a následně dovednosti uplatnit při realizaci ošetrovatelského procesu u nemocného/klienta, který bude mít některé z těchto onemocnění;
- se orientuje v základních vyšetřovacích metodách užívaných při diagnostice onemocnění endokrinního systému, krve, alergií a infekčních chorob;
- je schopný určit potřeby nemocných/klientů s endokrinním onemocněním, onemocněním krve, alergiemi a infekčními chorobami a adekvátně intervenovat;
- je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta/klienta s endokrinním onemocněním, onemocněním krve, alergiemi a infekčními chorobami.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
HOLUBEC, Luboš. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017.
NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2008.
ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2006.
ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006.
VÖRÖSOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelský proces v internom ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, c2011.

Doporučená literatura

FÁBRIOVÁ, V. a kol. *Imunohematologie a transfúzní medicína pre prax*. Praha, Grada: 2012.
HUMPHREYS, M. *Nursing the Cardiac Patient*. Chichester, West Sussex, U. K: Wiley-Blackwell, 2011.
MAREK, J. a kol. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. 4., zcela přeprac. A doplň. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2010.
NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2015.
PENKA, M., E. TESAŘOVÁ a kol. *Hematologie a transfúzní lékařství I: Hematologie*. Praha: Grada Publishing, 2011.
PENKA, M., E. TESAŘOVÁ a kol. *Hematologie a transfúzní lékařství II: Transfúzní lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2012.
ROZSYPAL, H. *Základy infekčního lékařství*. Praha: Karolinum, 2015.
ROZSYPAL, H., M. HOLUB a M. KOSÁKOVÁ. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: Karolinum, 2013.
ŘEHÁČEK, V., J. MASOPUST a kol. *Transfúzní lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2013.
TÁBORSKÝ, M. *Interní propedeutika*. Praha: Mladá fronta, 2014.
ZBOŘIL, V. a kol. *Imunosupresiva v léčbě idiopatických střevních zánětů*. Praha: Grada Publishing, 2007.
ŽÁK, A. aj. PETRÁŠEK. *Základy vnitřního lékařství*. Praha: Galén, c2011.

Odborná periodika

Interní medicína pro praxi, Onkologie aj.

Studijní pomůcky

- Elektrokardiograf.
- Systém BOSO ABI 100.
- Tonometr rtuťový/digitální, fonendoskop.
- Simulátor měření krevního tlaku.
- Kardiopumpa a manometr.

– Simulátor srdečních rytmů a arytmii (propojitelný s Monitorem MEC).		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): <i>Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 3</i> (http://vyuka.fhs.utb.cz). – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 101ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v psychiatrii			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 2c	hod.	32	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p + 8c		16	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min 80 %). – Aktivní a povinná účast na stážích. – Vypracování a prezentace seminární práce na zadané téma. Úspěšné splnění písemného testu (min. na 75 %) s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	MUDr. Pavel Konečný			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	MUDr. Pavel Konečný Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Informuje o příčinách, průběhu a základech léčby duševních poruch. Popisuje poruchy jednotlivých psychických funkcí vědomí, myšlení, vnímání, emotivity, vůle, jednání, paměti, pozornosti, intelektu, pudů a osobnosti člověka.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předání základních informací vztahujících se k problematice klinického oboru psychiatrie a ošetrovatelské péče u duševně nemocných pacientů. Dále poskytuje poznatky z oblasti duševního zdraví, edukace a prevence v psychiatrii. Učí studenty ošetrovatelskou péčí o klienty s duševní nemocí dle zásad ošetrovatelského procesu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Odborná terminologie a podstata psychických onemocnění. Vyšetření v psychiatrii. – Rozpoznat příznaky hlavních psychických a neurotických poruch. – Organické duševní poruchy, mentální retardace, duševní poruchy ve stáří. – Poruchy osobnosti. Sexuální poruchy. – Psychosomatické poruchy. Poruchy příjmu potravy. – Návykové nemoci, alkohol, drogy, hráčství. – Psychiatrie dětí a dospívajících. – Elementární dovednosti v základech psychoterapie. Pomoc v krizi. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Postavení psychiatrie, historie péče o duševně nemocné. – Právní a etické aspekty psychických poruch. – Kompetence sester pracujících na psychiatrii. – Organizace psychiatrické péče v ČR. – Základní psychické funkce, základy terapie a ošetrovatelské postupy v psychiatrii. – Organické psychické poruchy. – Ošetrovatelský proces u pacientů s organickou poruchou s demencí, s demencí. – Ošetrovatelský proces u pacientů se schizofrenní poruchou nebo bludy. – Ošetrovatelský proces u pacientů s poruchami nálady, s mánií; afektivní poruchy, neurotické poruchy, akutní reakce na stres. – Ošetrovatelský proces u pacientů s poruchami osobnosti. – Ošetrovatelský proces u pacientů s behaviorálními syndromy spojenými s fyziologickými poruchami a somatickými faktory, s poruchami příjmu potravy (mentální anorexie, bulimie). – Psychoterapie a psychoterapeutický přístup. – Krize a krizová intervence. – Rehabilitace duševně nemocných, integrativní péče v psychiatrii. <p><i>6 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v praktické učebně, popř. v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto</i></p>			

hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v základní psychiatrické problematice;
- zná specifika ošetrovatelské péče u pacientů při jednotlivých psychiatrických onemocněních;
- umí komunikovat s dětskými i dospělými pacienty s psychiatrickým onemocněním;
- zná specifika přístupu k psychiatricky nemocným;
- umí spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada, 2013.
MARKOVÁ, E., M. VENGLÁŘOVÁ a M. BABIAKOVÁ. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2006.
PETR, T. a E. MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014.

Doporučená literatura

BERÁNKOVÁ, E. *Ve stínu schizofrenie*. Praha: Calamarus, 2017.
DUŠEK, K. a A. VEČEROVÁ-PROCHÁZKOVÁ. *První pomoc v psychiatrii*. Praha: Grada, 2005. Psyché (Grada).
HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
HÖSCHL, C., J. LIBIGER aj. ŠVESTKA, ed. *Psychiatrie*. Praha: Tigris, 2002.
JANOSIKOVÁ, E. H. aj. L. DAVIESOVÁ. *Psychiatrická ošetrovatelská starostlivost*. Martin: Osveta, 1999.
KOCOURKOVÁ, J., J. LEBL aj. KOUTEK. *Mentální anorexie a mentální bulimie v dětství a dospívání*. Praha: Galén, 1997.
KOZIEROVÁ, B. a kol. *Ošetrovatelstvo 1. a 2. díl*. Martin: Osveta, 1995.
NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost*. 3., aktualiz. Vyd. Praha: Portál, 2007.
PONĚŠICKÝ, J. *Neurózy, psychosomatická onemocnění a psychoterapie*. 3. vyd. V Praze: Triton, 2012.
PRAŠKO, J., H. PRAŠKOVÁ aj. PRAŠKOVÁ. *Deprese a jak ji zvládat: stop zoufalství a beznaději*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008.
PROCHÁZKA, J. O. aj. C. NORCROSS. *Psychoterapeutické systémy: průřez teoriemi*. Praha: Grada, 1999.
SMOLÍK, P. *Duševní a behaviorální poruchy: průvodce klasifikací: nástin nozologie : diagnostika*. Praha: Maxdorf-Jessenius, 1996.
VIDEBECK, S. *Psychiatric–Mental Health Nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins, 2011.
WEISS, P. *Sexuální deviace: klasifikace, diagnostika, léčba*. Praha: Portál, 2002.

Odborný časopis

Česká a slovenská psychiatrie.

Studijní pomůcky

- Reflektivní případové studie.
- Otázky rozvíjející kritické myšlení.
- Reflektivní studie rozebírající výzkumy v psychiatrii.
- Myšlenkové a pojmové mapy.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

16

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). V případě nejasností možnost osobních konzultací či konzultací přes univerzitní mail. Je zodpovědností každého studenta aktivovat svůj univerzitní mail a užít jej při kontaktu s vyučujícím, maily z jiných adres nebudou tolerovány.
- Pro získání zápočtu studenti musí splnit zadané požadavky. Konkrétně musí vyhledat a analyzovat odbornou literaturu na zadané téma, zpracovat prezentaci a vystoupit veřejně před skupinou studentů, téma představit a poté zodpovědět otázky a vést aktivně diskusi na zadané téma. Součástí bude průběžné plnění úkolů a cvičení seznamující blíže s problematikou a zkušeností duševně nemocných a analýzou textu a situací ve vztahu k edukačním cílům těchto nemocných.
- Předmět je ukončen splněním zadaných požadavků a písemného textu s min. úspěšností 75%.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v geriiatrii			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 2c	hod.	32	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p + 8c		16	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Povinná účast na stážích. – Aktivní účast při aktivizaci geriatrických pacientů hospitalizovaných v nemocnici, vypracování a prezentace seminární práce. – Úspěšné splnění zápočtového testu (min. 60 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb osob vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotnických služeb.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky ošetrovatelské péče o seniory, s diagnostikou a léčbou klinických problémů ve stáří. Student získá orientaci v problematice ošetrování geriatrických pacientů a křehkých seniorů a seznámí se s problematikou komunikace se starými lidmi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gerontologie a geriatrie – úvod do problematiky. – Demografické a epidemiologické údaje související s problematikou seniorské populace. – Etické aspekty ošetrování geriatrických pacientů při hospitalizaci, specifika přístupu k seniorovi. – V ambulantní zdravotnické péči, akutní stavy v geriiatrii. – Posouzení fyzických a psychických schopností seniorů. – Pády a jejich prevence, rizika úrazů, problematika bezpečí domova u seniorů. – Ošetrovatelský proces u pacientů s geriatrickými syndromy. – Aktivizační techniky využitelné u populace seniorů. – Komunikace se starými lidmi a jejich rodinnými příslušníky. – Stáž/ praktické vyučování na geriatrickém oddělení. <p><i>6 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v praktické učebně, popř. v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen se orientovat v problematice geriatrie jako lékařského oboru; – má znalosti o komplexní ošetrovatelské péči o geriatrické pacienty; – umí efektivně komunikovat a reagovat na potřeby starého člověka; – je schopen aktivizovat seniory. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- KALVACH, Z. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada Publishing, 2008.
 MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H. *Gerontologie*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.
 POKORNÁ, A. a kol. *Ošetřovatelství v geriatrii*. Praha: Grada Publishing, 2013.
 ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMĚKALOVÁ. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada Publishing, 2013.
 TOPINKOVÁ, E. *Geriatry pro praxi*. Praha: Galén, 2005.
 ZORMANOVÁ, L. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura

- DRLÍKOVÁ, K., V. ZACHOVÁ, M. KARLOVARSKÁ a kol. *Praktický průvodce stomikou*. Praha: Grada Publishing, 2016.
 HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
 HOLMEROVÁ, I. a kol. *Dlouhodobá péče: geriatrické aspekty a kvalita*. Praha: Grada Publishing, 2015.
 KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
 MAUK, K. L. *Gerontological nursing: competencies for care*. Burlington, Jones & Bartlett Learning, 2017.
 POKORNÁ, A. a R. MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2012.
 POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada Publishing, 2010.
 ZACHOVÁ, V. a kol. *Stomie*. Praha: Grada Publishing, 2010.

Studijní pomůcky

- Simulátor stáří.
- Polohovací pomůcky.
- Kompenzační pomůcky – francouzské hole, berle.
- Mnemotechnické pomůcky aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): *Ošetřovatelství v geriatrii*.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 105ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných požadavků.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s + 2c	hod.	32	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	16s + 8c		24	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Anatomie, fyziologie a genetika 1 a 2, Klinická propedeutika v ošetrovatelství. Korekvizity: nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích a cvičení (min. 80 %), aktivní účast v hodinách. – Povinná účast na stážích. – Zpracování edukačního plánu na zadané téma z oboru dermatovenerologie a otorinolaryngologie a jeho vyhodnocení. 			
Garant předmětu	MUDr. Jan Šternberský, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 25 %.			
Vyučující	MUDr. Jan Šternberský, CSc. MUDr. Jaroslav Polišenský MUDr. Jana Sýkorová MUDr. Jana Gergelová Mgr. Marie Nedbálková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství v oftalmologii, otorinolaryngologii, ve stomatologii a v dermatovenerologii v návaznosti na ostatní klinické obory seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče.</p> <p>Cíl předmětu Cílem je seznámit studenty se základní terminologií, etiologií, patogenezí, symptomatologií, diagnostikou, léčbou a ošetrovatelskou péčí v těchto oborech. Student bude schopen rozpoznávat potřeby nemocných a realizovat u nich individualizovaný ošetrovatelský proces.</p> <p>Obsah předmětu Přednášky <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení oboru dermatovenerologie, základní pojmy, odborná terminologie. – Klinické projevy, terapie vztahující se k problematice dermatovenerologických chorob, základní terapeutické postupy. – Anatomie a fyziologie kůže, etiologie, patogeneze, symptomatologie, diagnostika a léčba u vybraných dermatovenerologických onemocnění. – Obor otorinolaryngologie, základní pojmy, odborná terminologie. – Anatomie a fyziologie krku, nosu a ucha, symptomatologie, diagnostika a léčba u vybraných otorinolaryngologických onemocnění. – Klinické projevy, terapie vztahující se k problematice ušních, nosních a krčních chorob, základní terapeutické postupy. – Klinické projevy, vyšetřovací metody, terapie u dětí a dospělých klientů se zbytnělou nosohltanovou a krční mandlí, s akutním zánětem středního ucha. – Vady sluchu – kompenzace vad, tracheostomie, úrazy, rekonstrukční operace. Cvičení <ul style="list-style-type: none"> – Specifika práce sestry na dermatovenerologickém oddělení – Ošetrovatelský proces u pacienta s ekzémem, psoriázou, s bércovými vředy, s kožním nádorovým onemocněním. – Ošetrovatelský proces u pacientů s pohlavně-přenosným onemocněním. – Specifika práce sestry a ošetrovatelské péče na otorinolaryngologickém oddělení. – Ošetrovatelský proces u pacienta se zbytnělou nosohltanovou a krční mandlí, s akutním zánětem středního ucha, s úrazy, s nádory, po rekonstrukčních operacích, s tracheostomií. – Ošetrovatelský proces u pacienta s poruchou sluchu, řeči a hlasu. – Edukace rodičů v prevenci úrazů dětí. </p>			

- Stáže na vybraných odděleních.
- 6 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- ovládá základní oborové terminologie;
- orientuje se ve vybraných diagnózách v oboru oftalmologie, stomatologie, dermatovenerologie, otorinolaryngologie;
- ovládá základní praktické dovednosti a intervence v práci sestry v oboru oftalmologie, stomatologie, dermatovenerologie a otorinolaryngologie;
- zná zvláštnosti práce na ošetrovacích jednotkách a ambulancích těchto oborů;
- dokáže zpracovat individualizovaný ošetrovatelský plán;
- realizuje u pacientů ošetrovatelský proces a edukační činnost.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- HAHN, A. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada, 2006.
- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- HYBÁŠEK, I. aj. VOKURKA. *Otorinolaryngologie*. Praha: Karolinum, 2006.
- JIRÁSKOVÁ, M. *Dermatovenerologie – učební texty pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2003.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2009.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. 1. elektronické vydání. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech*. Praha: Grada, 2011.
- PLCH, J. *Otorinolaryngologie v perioperační péči*. Brno: NCO NZO, 2008.
- ŠTORK, J. a kol. *Dermatovenerologie*. Praha: Galén, 2008.

Doporučená literatura

- ARENBERGEN, P. a I. OBSTOVÁ. *Obecná dermatovenerologie*. Praha: Czechopress Agency, 2001.
- BENÁKOVÁ, N. *Dermatologie v kazuistikách*. Praha: Mladá Fronta, 2008.
- BENÁKOVÁ, N. *Ekzémy a dermatitidy*. Praha: Maxdorf, 2009.
- BENÁKOVÁ, N. *Lupénka v otázkách a odpovědích*. Praha: Triton, 2003.
- BOŘÍK, O. *Nástin ušního, nosního a krčního lékařství*. Brno: NCO NZO, 1996.
- BUČEK, B. *Kapitoly z dermatovenerologie*. Olomouc: UP, 2001.
- ČAPKOVÁ, Š., V. ŠPIČÁK a F. VOSMÍK. *Atopický ekzém*. Praha: Galén, 2009.
- HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. Praha: Septima, 2002.
- MARKOVÁ, M. aj. FENDRYCHOVÁ. *Ošetrování pacientů s tracheostomií*. Brno: NCO NZO, 2009.
- NEJEDLÁ M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2006.
- PLZÁKOVÁ, Z. a kol. *Kazuistické repetitorium česko-slovenské dermatologie*. Praha: Mladá Fronta, 2009.
- SKOŘEPOVÁ, M. *Dermatomykologie v obrazech*. Praha: Galén, 2008.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty*. Praha: Grada, 2008.
- TÓTHOVÁ, Valérie. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2., aktualiz. Vyd. Praha: Triton, 2014.
- TRACHTOVÁ E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 2001.
- VLAŠÍN, Z., H. JEDLIČKOVÁ a kol. *Praktická dermatologie v obrazech a schématech*. Brno: Vladerma, 2001.

Studijní pomůcky

- Otolaryngoskop.
- Oftalmoskop.
- Čelní zrcadlo, ušní zrcátka.
- Model rakoviny kůže aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	24	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace.
- Plnění dalších úkolů (např. zpracování anamnestických otázek a návrh plánu ošetrovatelské péče u klienta (kazuistiky – uplatnění metody ošetrovatelského procesu u konkrétního pacienta) aj., plnění dalších úkolů dle zadání vyučujících s následnou kontrolou na cvičeních. Studenti budou plnit úkoly dle pokynů vyučujících/vyučujících. Studenti se seznámí s charakterem, organizací práce a specifiky práce na daném pracovišti. Budou pracovat s dokumentací na daném oddělení pod odborným dohledem, budou provádět ošetrovatelské intervence pod odborným dohledem a plnit ošetrovatelské výkony dle platných norem a standardů.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.

<p>– Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.</p>
--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 5			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník /	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	280 praxe, 8s, 8 hod.	280 + 8 + 8	kreditů	3
Rozsah studijního předmětu (KS)	280 praxe, 8s, 8 supervize			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Individuální bloková praxe 2. Korekvizity: Bloková semestrální praxe a její supervize 6.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení/ blokova semestrální praxe, seminář, supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). Splnění stanovených praktických aktivit a písemných úkolů. Vedení příslušné dokumentace. Zpracování a realizace edukačního plánu u konkrétního pacienta. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 20 %, supervize – 20 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS. Jako supervizoři dále interní vyučující v oboru Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký, Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se naučí poskytovat péči metodou ošetrovatelského procesu na základních ošetrovacích jednotkách a ambulancích, tzv. malých klinických oborů a v psychiatrických nemocnicích. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům v zařízeních následně a dlouhodobé lůžkové péče a na geriatrických pracovištích. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových ošetrovacích jednotkách nemocnic, na odděleních geriatrických, psychiatrických, dále pak na pracovištích malých klinických oborů (kožní, ORL, oční a stomatologii). Součástí předmětu je supervize odborné praxe řízená interním supervizorem, kde je diskutována problematika praxe a studentovi se dostává podpory. Rozsah blokové praxe ve 3. ročníku zimního semestru je 280 hodin (7 týdnů) přímé praxe v klinických podmínkách, 8 hodin seminář k praxi a 8 hodin supervize za semestr.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem blokové praxe je umožnit studentům aplikaci teoretických vědomostí a praktických dovedností získaných v laboratorních podmínkách vyučování do klinické praxe. Student si zdokonaluje praktické dovednosti, profesionální komunikaci s klienty všech věkových kategorií a klientů s poruchou zraku, sluchu (seznámí se s kompenzací poruch). Student si procvičí edukační proces.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na geriatrických, psychiatrických odděleních a odděleních tzv. malých klinických oborů (oční, ORL, kožní, stomatologie). Bezpečnost seniorů, rizika pádů (prevence). Aktivizace seniorů. Prevence imobilizačního syndromu. Zásady polohování imobilních nemocných. Vertikalizace nemocných, nácvik sebepečce, prvky rehabilitačního ošetrovatelství. Seznámení s charakterem a organizací práce na geriatrických, psychiatrických odděleních a odděleních tzv. malých klinických oborů (oční, ORL, kožní, stomatologie). Ošetrovatelský proces, edukace a specifika přístupu k seniorům. Ošetrovatelský proces, edukace a specifika přístupu k nemocným dětem a dospělým s psychiatrickou diagnózou. Ošetrovatelský proces a edukace u dětských i dospělých klientů na ORL oddělení. Ošetrovatelský proces a edukace u dětských i dospělých klientů na očním oddělení. 			

- Ošetřovatelský proces a edukace u dětských i dospělých klientů na kožním oddělení.
- Ošetřovatelský proces u dětských i dospělých klientů na stomatologii.
- Rozbor semestrálních úkolů, vedení přehledu splněných výkonů (logbook).
- Rozbor problémových situací během praxe.
- Analýza prostředí plnění odborné praxe, identifikace eventuálních problémových situací.
- Využití skupinové a individuální supervize během odborné praxe.

Výstupní kompetence studenta

- dodržuje BOZP během výkonu praxe;
- zná a dodržuje zásady bariérové ošetřovatelské péče;
- zvládne prakticky ošetřování nemocných na geriatrických a psychiatrických ošetrovacích jednotkách, dále pak na odděleních tzv. malých klinických oborů (oční, ORL, kožní, stomatologie);
- orientuje se v organizaci práce na daném lůžkovém i ambulantním oddělení;
- provádí diagnosticko-terapeutické činnosti (plnění výkonů viz deník);
- realizuje plán individualizované ošetřovatelské péče u konkrétního nemocného;
- umí připravit a realizovat edukaci nemocných dětí a dospělých (rodičů, příbuzných);
- umí komunikovat s klienty, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni;
- dokáže reagovat na aktuální potřeby nemocných a je schopen poskytnout jim podporu;
- zná způsoby alternativní komunikace u klientů se specifickými požadavky;
- chápe důležitost sdílení informací v multidisciplinárním týmu;
- umí pracovat se zdravotnickou dokumentací, je schopen provádět bezchybně záznamy a vést ošetřovatelskou dokumentaci;
- je schopen využívat individuální či skupinovou supervizi;
- uvědomuje si své slabé a silné stránky a dokáže je využívat v interakci s pacienty;
- je schopen pod dohledem mentorky provádět ošetřovatelské výkony, a to v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb. v platném znění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.
- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.
- VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.

Doporučená literatura

- ČESKO. *Vyhláška č. 55/2011 Sb., v platném znění*.
- ČESKO. *Zákon č. 96/2004 Sb., v platném znění*.
- DOSTÁLKOVÁ, T. *Stomatologie*. Praha: Grada, 2008.
- HAHN, A. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.
- JOINT COMMISSION RESOURCES. *Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada, 2007.
- KLÍMA, J. a kol. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2016.
- KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.
- KŘIVOHLAVÝ, J. aj. PEČENKOVÁ. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004.
- KUCHYNKA, P. *Oční lékařství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.
- MAĐAR, R., R. PODSTATOVÁ aj. ŘEHOŘOVÁ. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006.
- MARKOVÁ, E., M. VENGLÁŘOVÁ a M. BABIAKOVÁ. *Psychiatrická ošetřovatelská péče*. Praha: Grada, 2006.
- POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada, 2010.
- SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., M. NEJEDLÁ. *Interní ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2006.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015.
- ŠTORK, J. a kol. *Dermatovenerologie*. Praha: Galen, 2008.
- TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetřovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.
- TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.
- VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.
- VONDRÁČEK, L. a V. WIRTHOVÁ. *Sestra a její dokumentace – Návod pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2009.

VONDRAČEK, L., M. LUDVÍK aj. NOVÁKOVÁ. *Ošetrovatelská dokumentace v praxi*. Praha: Grada, 2003.
WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.
WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.

Odborná periodika

Florence, Zdravotnictví a medicína, Ošetrovatelství a porodní asistence aj.

Ošetrovatelské databáze

Cinahl, Medline aj.

Studijní pomůcky

- Deník odborné praxe. Studijní pomůcka.
- Standardy ošetrovatelské péče.
- Hodnotící a měřicí techniky (škály).
- Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky).
- Komunikační karty.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium včetně přípravy na praktické vyučování (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je *Průvodce odbornou praxí/Deník odborné praxe* a informace v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz>.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v *Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe* nebo v kurz v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Průběžné plnění úkolů v *Deníku praxe/Průvodci odbornou praxí*. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, vedení docházky. Zpracování a realizace edukačního plánu u konkrétního pacienta.
- Zápočet bude udělen po předložení – písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala); písemného zpracování edukačního plánu u konkrétního dítěte nebo dospělého pacienta/klienta; *Průvodce odbornou praxí/Deníku praxe* ke kontrole splněných úkolů a ošetrovatelských intervencí (Logbook).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hematologie a transfuziologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5s + 5c		10	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).</p> <p>– Kolokvium týkající se transfuzní problematiky, splnění závěrečné písemné práce (min. na 60 %).</p>			
Garant předmětu	MUDr. Jana Pelková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře, cvičení – 100 %.			
Vyučující	MUDr. Jana Pelková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, zpracováním krve, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se seznámit studentky s problematikou krevních chorob, poruch srážení krve, s vyšetřovacími metodami, klinickými projevy a základy léčby těchto poruch. Seznámit studenty se základními poznatky z oblasti klinické transfuziologie. Součástí výuky je exkurze do zařízení transfuzní služby.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do studia hematologie, historie. – Nauka o krvi, anatomie a fyziologie krve, krevního srážení. – Příznaky krevních chorob, propedeutika, anamnéza. – Hematologická vyšetření, krevní odběry, specifika. – Anemie, podávání transfuzí. – Poruchy bílých krvinek. – Trombocyty, podávání trombocytárních přípravků. – Koagulopatie – krvácivé poruchy, substituce krevními deriváty. – Koagulopatie – trombotické poruchy, trombofilie, antikoagulační a antitrombotická léčba. – Historie podávání transfuzí, historické objevy týkající se krve, infuzní léčby, fyziologie krevního oběhu a složení krve. – Dárcovství krve, registry dárců krve, motivace k dárcovství, způsobilost dárce krve k odběru, riziko přenosu virových chorob transfuzemi, Národní a mezinárodní registry vzácných a vyřazených dárců. – Vyšetření dárce krve před odběrem, po odběru, technika odběru krve, krevní vaky a soupravy, zvládnutí komplikací odběru krve. – Metody přístrojových aferéz – dárcovství krve, léčebné aferézy. – Zpracování krve po odběru, transfuzní přípravky, povinná vyšetření, transport transfuzních přípravků. – Krevní skupiny a jejich důležitost při podávání transfuzí, předtransfuzní vyšetření, screening protilátek, hemolytické onemocnění novorozence. – Hemoterapie – podávání transfuzí, potransfuzní reakce, komplikace, úloha sestry v jejich zvládnutí a rozpoznání, první pomoc. – Hemoterapie u onkologických nemocných, specifika podávání transfuzí u novorozenců. – Život ohrožující krvácení a jeho zvládnutí. – Povinná stáž na transfuzním oddělení a na hematologickém stacionáři – 8 hodin. <p><i>8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – má znalosti v oblasti hematologie; – zná příznaky hematologických onemocnění; 			

- orientuje se v problematice diagnostiky a léčby krevních chorob;
- užívá odborné pojmy, které se vztahují k hematologii;
- je schopen identifikovat u nemocných příznaky poruch srážení krve;
- zná transfuzní přípravky, jejich složení, možnosti uchovávání, zacházení s nimi;
- má znalosti zásad hemoterapie, zná zásady podávání transfuzí a jiných krevních přípravků, je schopen rozpoznat a včas reagovat na komplikace podávání transfuzí;
- orientuje se v problematice krevních skupin, protilátek proti erytrocytům;
- je schopen edukovat pacienta při hemoterapii;
- orientuje se v problematice dárcovství krve, zpracování krve, dárcovství ostatních složek krve, dárcovství kostní dřeně.
- umí odebrat krev na předtransfuzní vyšetření, schopen připravit transfuzní přípravky a další pomůcky k podávání transfuzí;
- je schopen monitorovat stav pacienta v průběhu podávání transfuzí;
- je schopen poskytnout první pomoc při komplikacích;
- zná metody likvidace materiálu po provedených úkonech.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

KULICH, V. *Imunohematologie pro zdravotní sestry*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1996.

PELKOVÁ, J. *Základy transfuziologie (Studijní opora)*. Zlín: UTB, 2012.

PROCHÁZKOVÁ, R. a L. ŘEHOŘOVÁ. *Klinická transfuziologie pro všeobecné sestry*. Liberec: Technická univerzita Liberec, 2010.

TESAŘOVÁ, E., M. PENKA, a kol. *Hematologie a transfuzní lékařství II*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura

Doporučené postupy – Doporučení Společnosti pro transfuzní lékařství ČLS JEP. Praha: Společnost pro transfuzní lékařství ČLS JEP, 2015.

Guide to the prepreparation, use and quality assurance of blood components. 16th edition, Strasbourg: Council of Europe, 2016.

KRAHULCOVÁ, E., M. MATÝŠKOVÁ a M. PENKA. *Hematologie pro zdravotní sestry na transfuzních odděleních*. Brno, 1996.

MURPHY, M. F. a D. H. PAMPHILON. *Practical Tranfusion Medicine*. Second edition. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.

KUBISZ, P. a kolektiv. *Hematológia a transfuziológia*. Praha: Grada, 2006.

Odborná periodika

Věstníky transfuzní služby.

Transfúze a hematologie dnes, Florance, British Journal of Nursing, Ošetrovatelství a porodní asistence aj.

Studijní pomůcky

- Ukázky vaků.
- Set k určení krevní skupiny aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): *Základy transfuziologie pro všeobecné sestry*
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 113ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Účast na odborné stáži na hematologicko-transfuzním oddělení nebo na transfuzním oddělení a hematologickém stacionáři (oddělení) – 8 hodin.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 3 (speciální chirurgie)			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 2c	hod.	32	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p + 8c		16	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2 (speciální chirurgie). Student zná a používá odbornou terminologii vztahující se k chirurgii, má informace o specifických přístupech v chirurgii úrazů včetně neodkladné akutní péče. Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Průběžné testování, plnění testů alespoň na 60 %.– Zkouška z klinické a ošetrovatelské části z předmětů Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1, 2 a 3 (tzn. ze všech probraných témat) s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 50 %.			
Vyučující	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. Doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Poskytuje studentům představu o obecných a speciálních přístupech v lékařské a ošetrovatelské chirurgii, o preventivních opatřeních při chirurgických zákrocích.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout vědomosti a dovednosti týkající se základních činností na všech úsecích práce zdravotnického chirurgického týmu a také představu o chirurgickém řešení jednotlivých systémových onemocnění a zvláště ošetrovatelské péče zejména v rámci, plastické chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj. Důraz je kladen především na ošetrovatelský proces – na posouzení, ošetrovatelskou diagnostiku a volbu ošetrovatelských intervencí u chirurgicky nemocných.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none">– Plastická chirurgie.– Termická poranění.– Transplantologie.– Transplantologie – pokračování.– Onkochirurgie– Onkochirurgie – pokračování. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none">– Speciální ošetrovatelská technika vztahující se ke klientům na odděleních plastické chirurgie a oddělení popálenin.– Ošetrovatelský proces u nemocných s popáleninami a omrzlinami.– Legislativa odběru lidských orgánů v ČR, transplantace ledvin, pankreatu, jater, srdce, kostní dřeně a plic, indikace, kontraindikace, komplikace, péče o dárce orgánů, ošetrovatelský proces u klienta po transplantaci ledvin, pankreatu...– Ošetrovatelský proces u klienta s bronchogenním karcinomem.– Ošetrovatelský proces u onkologicky nemocných před a po operacích na tlustém střevě, ošetrovatelský proces u klienta s karcinomem tlustého střeva a konečníku– Ošetrovatelský proces u klientky s karcinomem prsu– Ošetrovatelský proces u klienta s karcinomem prostaty. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– je schopný připravit pacienty k abdominálním i endoskopickým operacím;			

- má informace o specifických endoskopických a abdominálních operačních přístupech;
- je schopený identifikovat a podle možností aplikovat preventivní opatření zabráňující rozvoji komplikací u nemocných po operaci;
- zná a je schopený ovlivnit faktory, které se podílejí na rozvoji komplikací u pacientů po operacích;
- je schopený posoudit problémy pacienta po operaci a sestavit u něj adekvátní plán ošetrovatelské péče;
- ví jak komunikovat s pacienty a jejich blízkými po operaci;
- umí odhalit potřeby pacientů s popáleninami a adekvátně intervenovat;
- je schopený zvolit a realizovat vhodnou formu komunikace s onkologicky nemocnými pacienty;
- je schopený spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- HOCH, F. aj. LEFFLER. *Speciální chirurgie*. Praha: Maxdorf, 2003.
- HOCH, Jiří a Jan LEFFLER. *Textbook of surgery: current surgical diagnosis and treatment*. Prague: Maxdorf, 2013.
- JANÍKOVÁ, E. a R. ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada, 2013.
- SCHUMPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.
- ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura

- ČAPOV, I., J. WECHSLER a kol. *Drény a jejich využití v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2001.
- HARUŠTIK, S. a kol. *Principy chirurgie II*. Bratislava: SAP, 2010.
- KALA, Z., I. PENKA a kol. *Perioperační péče o pacienta v obecné chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.
- KALA, Z., P. KYSELA et al. *Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.
- KRŠKA, Z. a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada, 2011.
- KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
- KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ aj. KEPRTOVÁ. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17. ISSN 2336-520X.
- KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ, a M. HUBÁČKOVÁ. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22. ISSN 2336-520X.
- LUKÁŠ, K., A. ŽÁK a kol. *Gastroenterologie a hepatologie*. Praha: Grada, 2007.
- MOORHEAD, S., M. JOHNSON, M. L. MAAS a E. SWANSON. *Nursing Outcomes Classification (NOC), 4th Edition*. 5th Edition. Mosby, 2008.
- NICHOLLS, A. a I. WILSON. *Perioperační medicína*. Galén, 2006.
- PAFKO, P. et al. *Základy speciální chirurgie*. Praha: Galén, 2008.
- SCOTT-CONNER, C. E. H. a D. L. DAWSON. *Operative anatomy second edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003.
- SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.
- SIMAN, J. a kol. *Principy chirurgie I*. Bratislava: SAP/Slovak, Academic Press, 2007.
- VALENTA, J. et al. *Základy chirurgie*. Praha: Galén, 2007.
- ZACHOVÁ, V. a kol. *Stomie*. Praha: Grada, 2010.

Odborná periodika

Léčba ran, Hojení ran, Kasuistiky v diabetologii, Postgraduální medicína, Vnitřní lékařství, Sestra v diabetologii, Interní medicína pro praxi, Rozhledy v chirurgii, Florence, Profese on line, Journal of Clinical Nursing, International Journal of Nursing Practice, aj.

Elektronické zdroje knihovny UTB.

Studijní pomůcky

- Převazový vozík (umožňuje studentům převazovat ránu dle Evidence Based Practice).
- Chirurgický obvazový simulátor.
- Systém BOSO ABI 100.
- Model péče o rány (patří mezi nejkomplexnější modely péče o rány v tomto oboru).
- Chodidlo s tlakovými vředy (tzv. diabetické nohy) slouží k vyučování správné péče a čištění tlakových vředů v různých stádiích.
- Model lidské kůže s rakovinou zobrazuje pět možných stádií maligního melanomu kůže člověka.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

16

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora *Vybrané kapitoly ze speciální chirurgie a ošetrovatelské péče*. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly: viz výše uvedená distanční studijní opora (studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Zápočet bude udělen na základě průběžného testování a zkouška bude udělena na základě úspěšně vykonané písemné/ústní zkoušky z klinické a ošetrovatelské části z předmětů Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1, 2 a 3.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 2c	hod.	25	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 5c		10	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80%). – Povinná exkurze na gynekologicko-porodnickém oddělení. – Seminární práce – zpracování kazuistiky pacientky, u níž byla poskytnutá péče v oblasti porodnictví nebo gynekologie. Zvládnutí přednášeného učiva, písemný test (80% úspěšnost s možností jedné opravy). – Úspěšné splnění závěrečného testu na 60 %, s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Základní odborný předmět pro všeobecné sestry, který poskytuje studentům komplexní poznatky z klinických oborů porodnictví a gynekologie, z péče o ženu ve všech životních obdobích, těhotnou ženu, rodičku, matku a dítě. Cílem předmětu je získat i znalosti z péče o ženu s gynekologickým zánětlivým onemocněním a ženu s onkologickým onemocněním reprodukčního systému.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sexuální diference a její poruchy, vývojové vady ženských pohlavních orgánů a prsů. – Prevence v gynekologii, antikoncepce. – Péče o ženu s fyziologickým průběhem těhotenství a porodu, péče o fyziologického novorozence. – Přehled vyšetřovacích metod v gynekologii a porodnictví. – Vymezení pojmů prenatální, perinatální, a postnatální. – Etapy v životě ženy. – Sexuální chování a průběh reakcí v závislosti na věku ženy, sexuální poruchy spojené s osobností jedince. – Zánětlivá onemocnění reprodukčního systému ženy. – Benígní a maligní tumory v gynekologii. – Patologie těhotenství, porodu a poporodního období. – Vaginální a abdominální porodnické operace. – Prenatální diagnostika nejčastějších VVV plodu. <p>Cvičení</p> <p><i>Fyziologické a patologické těhotenství:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vznik a vývoj těhotenství. – Péče o ženu v prvním trimestru těhotenství. – Péče o ženu ve druhém trimestru těhotenství. – Péče o ženu ve třetím trimestru těhotenství. <p><i>Fyziologický a patologický porod:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Specifika předporodního období. – První, druhá a třetí doba porodní. 			

- Vedení první, druhé a třetí doby porodní.
- První ošetření novorozence a péče o ženu ve čtvrté době porodní.

Péče o ženu v gynekologii:

- Péče o děvčátka a dospívající dívky – dětská gynekologie.
- Péče o ženy s poruchami plodnosti.
- Plánované rodičovství, metody antikoncepce, moderní reprodukční medicína.
- Péče o ženu se zánětem ženských pohlavních orgánů a mléčné žlázy.
- Péče o ženu se sexuálně přenosným onemocněním.
- Péče o ženu s nádorem reprodukčních orgánů.
- Péče o ženu s nádorem prsní žlázy.
- Péče o ženu s náhlou příhodou v gynekologii.
- Péče o ženu v období klimakteria.
- Péče o ženu se změnou polohy genitálu, inkontinence moče.
- Exkurze na gynekologicko-porodnické oddělení.

6 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v praktické učebně a v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v oblasti primární péče v oboru gynekologie a porodnictví;
- má teoretické znalosti v oblasti fyziologického a patologického těhotenství a porodu;
- zná specifika vývoje těhotenství v jednotlivých trimestrech;
- je schopen popsat nejčastější symptomy, diagnostiku a terapii v gynekologii;
- má detailní znalosti o etiologii a patogenezi náhlých příhod v gynekologii;
- zná základní diagnostické a terapeutické postupy a první pomoc při těchto urgentních stavech;
- je informován o standardních postupech při gynekologických operacích;
- zná etiologii, patogenezi, symptomatologii, diagnostiku, terapii a prevenci nejčastějších gynekologických zánětů;
- má přehled o pohlavních a sexuálně přenosných chorobách, o jejich diagnostice, léčbě a zejména jejich prevenci.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- CIBULA, D. a L. PETRUŽELKA. *Onkogynekologie*. Praha: Grada, 2009.
- HÁJEK, Z., E. ČECH a K. MARŠÁL. *Porodnictví*. 3., zcela přeprac. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2014.
- HARMS, R. W. a M. WICK. *Mayo Clinic guide to a healthy pregnancy*. Intercourse, PA: Good Books, c2011.
- HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
- LUBUŠKÝ, M. *Doporučená ultrazvuková vyšetření v těhotenství*. Praha: Mladá fronta, 2014.
- MĚCHUROVÁ, A. *Kardiotokografie: minimum pro praxi*. 2., rozš. Vyd. Praha: Maxdorf, c2014. Porodnictví krok za krokem.
- NANDA International, Inc. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví nursing diagnoses : definitions & classification 2015-2017*. Edited by T. Heather Herdman – Shigemi Kamitsuru. Tenth edition. Chichester: Wiley Blackwell, 2014. xxviii, 48
- PAŘÍZEK, A. *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, c2012.
- PILKA, R. *Gynekologie*. Praha: Maxdorf, 2017. Jessenius.
- PROCHÁZKA, M. a R. PILKA. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. 1. Olomouc: AED-Olomouc s.r.o., 2016.
- ROZTOČIL, Aleš. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008.
- SLEZÁKOVÁ, Lenka, Martina ANDRĚSOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Monika ROUČOVÁ a Eva STAROŠTÍKOVÁ. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017.

Doporučená literatura

- FRANCES R. CLIFFORD a INDEX COMPILED BY LYN GREENWOOD. *Aromatherapy during your pregnancy*. Saffron Walden: C. W. Daniel, 1997.
- HORÁČEK, J. aj. KOBILKOVÁ. *Gynekologická cytodiagnostika: atlas cytohistologických korelací*. Praha: Maxdorf, c2013.
- MIKULANDOVÁ, M. *Těhotenství, porod a šestinedělí: nejčastěji kladené otázky a odpovědi*. Brno: Computer Press, 2007.
- SUCHÁ GROVEROVÁ, L. a R. SUCHÝ GROVER. *Aby porod nebolel: těhotenství a porod jako příležitost k práci na sobě*. 2. vyd. Ilustroval J. ŠVANDRLÍK. Praha: Kořeny, 2014.
- TURYNA, R., J. SLÁMA a V. HEJDA. *Kolposkopie děložního hrdla*. Praha: Galén, c2010.
- VACHEK, J., V. TESAŘ, O. ZAKIYANOV a K. MAXOVÁ. *Farmakoterapie v těhotenství a při kojení*. 2. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, 2016.

Odborná periodika

Florence, Profese on line, Journal of Nurse-Midwifery; Midwifery Today and Childbirth Education with International

Midwife aj.

Studijní pomůcky

- Model těhotné ženy.
- Model novorozence.
- Porodní simulátor aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

10

hodin

- Tzv. řízené samostudium. Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování – studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v neurologii			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/LS	
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1c	hod.	16	kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 5c		10	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %) – Vypracování a prezentace seminární práce. Úspěšné splnění testu z ošetrovatelské a klinické části (min. 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče. Výuka je zaměřena na nejzávažnější choroby nervového v dětství a dospělosti.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům základní informace vztahující se k problematice ošetrovatelství v oboru neurologie a aplikovat je v praxi. Student po absolvování výuky bude znát základní aktuální problémy oboru neurologie, bude schopen provést u pacienta základní neurologická vyšetření a bude schopen u něj realizovat všechny fáze ošetrovatelského procesu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní neurologické pojmy (klinické příznaky, projevy). Diagnostika v neurologii (základní a speciální vyšetřovací metody). – Základní terapeutické postupy u dětí a dospělých se zánětlivým onemocněním nervového systému, s neuroinfekcí. – Základní postupy u nemocných se záchvatovitým onemocněním. – Základní postupy u nemocných s mozkovou ischemií a hemoragií. – Základní postupy u nemocných s algickými syndromy. – Základní postupy u nemocných s demyelinizačními onemocněními. – Základní postupy u nemocných s neuropatiemi a myopatiemi. – Základní postupy u nemocných s degenerativními onemocněními nervové soustavy. – Základní postupy u nemocných s kraniocerebrálním poraněním. Základní postupy u nemocných s expanzivními procesy CNS. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ošetrovatelský proces v neurologickém ošetrovatelství (posouzení, diagnostika, plánování, realizace, hodnocení). – posuzovací, měřicí a hodnotící škály v neurologickém ošetrovatelství (vědomí, bolest, sebepéče, mobilita atd.). – diagnostické a terapeutické metody v neurologii – úloha a asistence sestry (neurologické vyšetření, testy v neurologii, lumbální punkce, obstríky, EEG, EMG atd.) a edukace nemocných a jejich blízkých. – Ošetrovatelský proces u pacientů s poruchou vědomí, se zánětlivým onemocněním nervového systému, neuroinfekcí. – Ošetrovatelský proces u pacientů s degenerativními onemocněními nervové soustavy. – Ošetrovatelský proces u pacientů s neuropatiemi a myopatiemi. – Ošetrovatelský proces u dětí a dospělých se záchvatovitým onemocněním. – Ošetrovatelský proces u nemocných s algickými syndromy, sclerosis multiplex. – Ošetrovatelský proces u nemocných s mozkovou ischemií a hemoragií. – Stáž/exkurze na neurologickém oddělení. <p><i>4 hodiny cvičení probíhají pod vedením vyučujících v praktické učebně, popř. v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto</i></p>			

hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v základní neurologické problematice dětského a dospělého věku;
- je schopen provést základní neurologická vyšetření, použít základní testy v neurologii;
- je schopen připravit a edukovat pacienta (jejich nejbližší) k vyšetření;
- zná způsoby léčby a ošetřování pacientů při neurologických onemocněních;
- užívá odborné pojmy, které se vztahují k neurologické problematice;
- je schopen posoudit problémy pacienta s neurologickým onemocněním a sestavit u něj adekvátní plán ošetrovatelské péče;
- podílí se na realizaci ošetrovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního nemocného;
- je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta s neurologickým onemocněním.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.

SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008.

SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada Publishing, 2014.

Doporučená literatura

DAROFF, R., J. JANKOVIC aj. MAZZIOTTA. *Bradley's Neurology in Clinical Practice, 2-Volume Set – 7th Edition*. 2348 p. Elsevier, 2016.

FEIGIN, V. *Cévní mozková příhoda*. Praha: Galén, 2007.

KUDLOVÁ, P. a L. ŠTĚPÁNKOVÁ. Edukace životního stylu u klientů s roztroušenou sklerózou. In *Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien II*. Nitra: UKF, 2007.

MOORHEAD, S., M. JOHNSON, M. L. MAAS a E. SWANSON. *Nursing Outcomes Classification (NOC), 4th Edition*. 5th Edition. Mosby, 2008.

Odborná periodika

Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie. Neurologie pro praxi, Florence, Profese on line, Kontakt, aj.

Studijní pomůcky

- Hodnotící a měřicí škály.
- Neurologické kladívko.
- Monofilamenta.
- Ladička aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora *Ošetrovatelská péče v neurologii*, která je umístěna e-learningovém systému MOODLE.
- Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly: viz výše uvedená distanční studijní opora (121ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a na základě splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v intenzivní péči			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1c	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 5c		10	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Farmakologie, První pomoc. Korekvizity: nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních, exkurzích a stážích (min. 80 %). – Úspěšné splnění průběžných testů během semestrální výuky (min. 60 %). – Úspěšné splnění testu z klinické a ošetrovatelské části (min. 75 %), s možností jedné opravy, ev. Ústní dozkoušení. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Předmět studenti seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních stavů. Volně navazuje na výuku předmětů interny, chirurgie, pediatrie, gynekologie. Důraz je kladen na specifika intenzivní péče. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetrováním nemocných a raněných se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou naléhavých stavů z pohledu intenzivní péče na JIP a ARO. Studenti si osvojí ošetrovatelský proces u těchto akutních, často život ohrožujících stavů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení předmětu, oborová a mezioborová terminologie (RZP, ARO, JIP, KJ). – Základní terapeutické a ošetrovatelské postupy u dětí a dospělých se závažnou poruchou dýchání. Modul umělé plicní ventilace. – Základní terapeutické postupy u dětí a dospělých s poruchou krevního oběhu, kardiostimulace, defibrilace. – Základní terapeutické postupy u dětí a dospělých se závažnou poruchou vnitřního prostředí. Úplná intravenózní výživa. – Základní terapeutické postupy u dětí a dospělých se známkami multiorgánového selhávání a polytraumatem. – Zvláštnosti intenzivní péče u akutních infekčních chorob a intoxikací. – Základní terapeutické postupy u dětí a dospělých se závažnou poruchou CNS. Péče o kadaverozního dárce. – Etická úskalí intenzivní péče (prognózování, dárcovství), zásady péče o kriticky nemocné. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Charakter ošetrovací jednotky, požadavky na vzdělání sester, specifika ošetrovatelské péče a práce sestry na oddělení ARO/JIP. – Příjem nemocného/zraněného na oddělení urgentního příjmu (Emergency) a oddělení ARO/JIP. – Ošetrovatelská dokumentace na oddělení ARO/JIP. Skórovací systémy. – Péče a hygiena dýchacích cest, modul umělé plicní ventilace; odsávání, intubace nemocného pomocí endotracheální či nasotracheální kanyly, laryngeální masky, tracheostomické kanyly. – Základní medikace ovlivňující činnost kardiovaskulárního systému. Příprava, vlastní průběh a péče o nemocné po plánované kardioverzi. Specifické ošetrovatelské činnosti na kardiologické JIP. – Infuzní terapie, její dělení. Úplná intravenózní výživa. Specifika ošetrovatelské péči při podávání enterální výživy. – Specifika ošetrovatelské péče u akutních infekčních chorob a intoxikací; sondáž a výplach žaludku. Odběr biologického materiálu na toxikologická vyšetření. – Zvláštnosti intenzivní ošetrovatelské péče u poranění CNS. Specifické ošetrovatelské činnosti u pacienta se zavedeným ICP čidlem. – Specifická ošetrovatelská péče o kadaverozního dárce. 			

- Stáž na oddělení ARO/JIP.

6 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujícího/ vyučujících v praktické učebně a v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v základní problematice intenzivní péče o děti a dospělé na oddělení JIP a ARO;
- uvědomuje si etická úskalí ošetrovatelské péče o nemocné v kritickém stavu;
- umí popsat a realizovat příjem, překlád a propuštění nemocného na oddělení JIP a ARO;
- je schopen aplikovat získané vědomosti a dovednosti v interakci s nemocným na oddělení JIP a ARO;
- umí definovat specifika ošetrovatelské dokumentace na oddělení intenzivní péče;
- umí definovat a realizovat asistenci při zajišťování dýchacích cest laryngeální maskou, oro- a nasotracheální kanylou;
- umí definovat a realizovat přípravu a péči o pacienta se zevní stimulací;
- umí definovat a realizovat přípravu a péči o pacienta po plánované kardioverzi;
- umí definovat a prakticky provést v podmínkách praktické učebny odsávání z dýchacích cest otevřeným a uzavřeným způsobem;
- umí definovat a prakticky provést v podmínkách praktické učebny sondáž žaludku pro enterální výživu;
- umí definovat a prakticky provést v podmínkách praktické učebny výplach žaludku pro intoxikaci;
- je schopen diagnostikovat potřeby nemocných v akutním stavu;
- je schopen plnohodnotně spolupracovat s lékařem při řešení naléhavých situací;
- je schopen komunikovat s nemocným a jeho rodinou na oddělení JIP a ARO.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- BARTUŇEK, P. a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada Publishing, 2016.
- CREED, F. aj. HARGREAVES. *Oxford Handbook of Critical Care Nursing*. 2nd. Ed. United Kingdom: Oxford University Press, 2016.
- ČERNÝ, V., M. MATĚJOVIČ a P. DOSTÁL. *Vybrané doporučené postupy v intenzivní medicíně*. Praha: Maxdorf, c2009.
- KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2007.
- KOLÁŘ, J. *Kardiologie pro sestry intenzivní péče*. 4., dopl. A přeprac. Vyd. Praha: Galén, 2009.
- NOVÁK, I. *Intenzivní péče v pediatrii*. Praha: Galén, 2008.
- ŠVELA, K., P. ŠEVČÍK a kol. *Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně*. 2., dopl. A aktual. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.
- ZADÁK, Z. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2007.
- ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie 1. část*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009.
- ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie 2. část*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005.

Doporučená literatura

- ADAMUS, M. a kol. *Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
- CHARVÁT, J. *Žilní vstupy: dlouhodobé a střednědobé*. Praha: Grada Publishing, 2016.
- KLIMEŠOVÁ, L. aj. KLIMEŠ. *Umělá plicní ventilace*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.
- MIKULA, J. a N. MÜLLEROVÁ. *Prevence dekubitů*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- SOVOVÁ, E. a kol. *Ekg pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006.
- SOVOVÁ, E., J. SEDLÁŘOVÁ a kol. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství*. 2., rozš. A dopl. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2014.
- ŠEVČÍK, P. a M. MATĚJOVIČ, ed. *Intenzivní medicína*. 3., přeprac. A rozš. Vyd. Praha: Galén, c2014.

Odborný časopis

Urgentní medicína a webové stránky ČSARIM.

Studijní pomůcky

- Tracheostomická souprava pro výuku pacientů AN1159.
- Torzo pro nácvik základních resuscitačních technik.
- Laryngoskop.
- Simulátor kardiopulmonální resuscitace.
- Monitor MEC.
- Defibrilátor AED včetně příslušenství.
- Kardiopumpa a manometr.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		

- Řízené samostudium. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): *Ošetrovatelská péče v intenzivní péči*.
- Plnění korespondenčních úkolů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučujícího.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě docházky, splnění průběžných testů a závěrečného testu z klinické a ošetrovatelské části.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Onkologická, paliativní a hospicová péče			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p + 1s	hod.	24	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 5s		15	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář, stáž
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Účast na exkurzích a stážích (100 %). – Úspěšné splnění testu z problematiky předmětu (min. 75 %) s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexi předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných. Poskytuje informace o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny. Klade důraz na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy diagnostiky, symptomatologie, klasifikací, možnostmi terapie a speciálními ošetrovatelskými intervencemi u onkologicky nemocných dětí a dospělých. Student si uvědomí nutnost etického a empatického přístupu k nemocným i k jejich rodinným příslušníkům.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení základní terminologie a pojmů z oboru onkologie, základní klasifikace nádorových onemocnění. – Ošetrovatelský proces a specifika péče u nemocných dětí a dospělých v průběhu chemoterapie a radioterapie. – Nádorová bolest vymezení základní terminologie, hodnocení, nefarmakologické způsoby zvládnání bolesti, farmakoterapie. – Terapeutické postupy u dětských i dospělých klientů s leukémií. – Terapeutické postupy u klientů s nádorovým onemocněním žaludku. – Terapeutické postupy u klientů s nádorovým onemocněním střev. – Terapeutické postupy u klientů s nádorovým onemocněním plic a mozku. – Terapeutické postupy u klientů s nádorovým onemocněním prsu, dělohy, čípku a vaječníku. <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vyšetřovací metody, klinické projevy nádorových onemocnění – Druhy terapie: radioterapie, chemoterapie, biologická léčba. – Způsoby podávání chemoterapie: periferní žilní katetr, centrální žilní katetr, periferně zavedený centrální žilní katetr (PICC), centrální venózní port. – Ošetrovatelské intervence u nemocných s nádorovou bolestí. – Specifika péče o pacienta se zavedeným centrálním venózním portem. – Ošetrovatelské postupy u dětských i dospělých klientů s leukémií. – Ošetrovatelské postupy u klientů s nádorovým onemocněním žaludku. – Ošetrovatelské postupy u klientů s nádorovým onemocněním střev. 			

- Ošetrovatelské postupy u klientů s nádorovým onemocněním plic a mozku.
- Ošetrovatelské postupy u klientů s nádorovým onemocněním prsu, dělohy, čípku a vaječníku.
- Stáž/praktické cvičení na vybraném pracovišti.

6 hodin „cvičení“ probíhá pod vedením vyučujících v klinické praxi (viz povinná stáž), tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- orientuje se v terminologii oboru a základní klasifikaci onkologických onemocnění;
- je schopen sestavit plán ošetrovatelské péče u dětského i dospělého klienta s onkologickým onemocněním;
- využívá vhodnou formu komunikace a přístup ke klientům a jejich blízkým;
- zná a dodržuje BOZP při radioterapii a chemoterapii.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HOLUBEC, L. a kol. *Kolorektální karcinom*. Praha: Grada Publishing, 2004.
KALA, M. a Z. DORKOVÁ. *Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017.
KLENER, P. a P. KLENER jr. *Nová protinádorová léčiva a léčebné strategie v onkologii*. Praha: Grada Publishing, 2010.
KLENER, P. *Základy klinické onkologie*. Praha: Galén, 2011.
NOVOTNÝ, J. *Klinická a radiační onkologie pro praxi*. Praha: Triton, 2005.
TOMÁŠEK, J. *Onkologie – minimum pro praxi*. Praha: Axonite CZ, 2015.
VOKURKA, S. *Ošetrovatelské problémy a základy hemoterapie: učební texty a ošetrovatelské intervence nejen pro sestry z oboru hematologie a onkologie*. Praha: Galén, 2005.
VORLÍČEK, J., J. ABRAHÁMOVÁ a H. VORLÍČKOVÁ. *Klinická onkologie pro sestry*. 2., přeprac. A doplň. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2012.

Doporučená literatura

BAJČIOVÁ, V., J. TOMÁŠEK aj. ŠTĚRBA. *Nádory adolescentů a mladých dospělých*. Praha: Grada Publishing, 2011.
BOUCHALOVÁ, K., M. HAJDÚCH a kol. *Prediktivní a prognostická onkologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, 2016.
BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada, 2015.
COUFAL, O., V. FAIT a kol. *Chirurgická léčba karcinomu prsu*. Praha: Grada Publishing, 2011.
ČERNOCH, J. a kol. *Prekancerózy v trávicím traktu*. Praha: Grada Publishing, 2012.
FUSEK, M. kol. *Biologická léčba: Teoretické základy a klinická praxe*. Praha: Grada Publishing, 2012.
ITANO, J. K. et al. *Core Curriculum for Oncology Nursing*. 5th. Ed. Missouri: Elsevier, 2016.
KOUTECKÝ, J. a M. CHÁŇOVÁ. *Děti s nádorovým onemocněním I: rady rodičům*. Praha: Triton, 2003.
KOUTECKÝ, J., E. KABÍČKOVÁ aj. STARÝ. *Dětská onkologie pro praxi*. Praha: Triton, 2002.
VYZULA, R. *Výživa při onkologickém onemocnění*. Praha: Galén, 2001.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium. Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): *Ošetrovatelská péče v onkologii a radioterapii*. <http://vyuka.fhs.utb.cz> a také KALA, M., DORKOVÁ, Z. *Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 126ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bloková semestrální praxe a její supervize 6			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník /	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	280 praxe, 8s, 8 supervize 280 praxe, 8s, 8 supervize	hod.	280 + 8 + 8	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Bloková semestrální praxe a její supervize 5. Korekvizity: nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení/ blokova semestrální praxe, seminář, supervize
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast, 100% plnění blokové praxe (v případě nemoci bude nahrazena v náhradním termínu). – Splnění stanovených praktických aktivit a písemných úkolů. Vedení příslušné dokumentace. – Prokázání schopnosti realizace ošetrovateľského procesu u konkrétní skupinky nemocných včetně vedení příslušné dokumentace a edukace. Zkouška je praktická a probíhá za přítomnosti sestry (mentorky, školitelky) a akademického pracovníka na klinickém pracovišti v přímé interakci s nemocným. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 20 %, supervize – 20 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS. Jako supervizoři dále interní vyučující v oboru Všeobecná sestra: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., Mgr. Silvie Treterová, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký, Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak se seznámí na speciálních ošetrovacích jednotkách (akutní lůžková péče standardní, akutní lůžková péče intenzivní) s metodou ošetrovateľského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovateľské péče pacientům/klientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové péče.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je aplikace teoretických vědomostí a dosud získaných praktických dovedností v domácí a komunitní péči či klinické praxi na různých typech oddělení, především na oddělení gynekologicko-porodnickém, onkologickém, paliativním a hospicovém, oddělení intenzivní a urgentní péče, příp. na jiných specializovaných ošetrovacích jednotkách interního a chirurgického typu.</p> <p>V závěru probíhá bloková praxe na odděleních interního a chirurgického typu, kde studenti absolvují praktickou zkoušku, kterou demonstrují připravenost pro praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Odborná praxe probíhá pod dohledem sester (mentorek, školitelek) na ambulantních a lůžkových pracovištích nemocnic zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou a intenzivní péči, onkologickou a paliativní péči. Dále také v komunitní péči včetně domácí, paliativní a hospicové péče. Součástí předmětu je supervize odborné praxe řízená interním supervizorem, kde je diskutována problematika praxe a studentovi se dostává podpory.</p> <p>Rozsah blokové praxe ve 3. ročníku letního semestru je 240 hodin (6 týdnů) přímé praxe v klinických podmínkách, 8 hodin seminář k praxi a 8 hodin supervize za semestr.</p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodržuje BOZP během výkonu praxe; – zná a dodržuje zásady bariérové ošetrovateľské péče; – zvládne prakticky ošetrování nemocných na geriatrických a psychiatrických ošetrovacích jednotkách, dále pak na odděleních tzv. malých klinických oborů (oční, ORL, kožní, stomatologie); – orientuje se v organizaci práce na daném lůžkovém i ambulantním oddělení; 			

- provádí diagnosticko-terapeutické činnosti (plnění výkonů viz deník);
- realizuje plán individualizované ošetrovatelské péče u konkrétního nemocného;
- umí připravit a realizovat edukaci nemocných dětí a dospělých (rodičů, příbuzných);
- umí komunikovat s klienty, jejich blízkými a ostatním zdravotnickým personálem na profesionální úrovni;
- dokáže reagovat na aktuální potřeby nemocných a je schopen poskytnout jim podporu;
- zná způsoby alternativní komunikace u klientů se specifickými požadavky;
- chápe důležitost sdílení informací v multidisciplinárním týmu;
- umí pracovat se zdravotnickou dokumentací, je schopen provádět bezchybně záznamy a vést ošetrovatelskou dokumentaci;
- je schopen využívat individuální či skupinovou supervizi;
- uvědomuje si své slabé a silné stránky a dokáže je využívat v interakci s pacienty;
- je schopen pod dohledem mentorky provádět ošetrovatelské výkony, a to v souladu s vyhláškou č. 55/2011 sb. v platném znění.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB Academia centrum, 2016.

VÖRÖSOVÁ, G., A. SOLGAJOVÁ a S. ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada, 2015.

Doporučená literatura

ČESKO. *Vyhláška č. 55/2011 Sb., v platném znění*.

ČESKO. *Zákon č. 96/2004 Sb., v platném znění*.

HAJNOVÁ FUKASOVÁ, E. *Ošetrovatelská péče v onkologii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

HAUKE, M. *Zvládání problémových situací se seniory*. Praha: Grada, 2014.

JOINT COMMISSION RESOURCES. *Prevence pádů ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada, 2007.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007.

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

KŘIVOHLAVÝ, J. aj. PEČENKOVÁ. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004.

LEIFER, G. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 2004.

MESSER, B. *100 tipů pro plánování domácí ošetrovatelské péče*. Praha: Grada, 2016.

O'CONNOR, M. a S. ARANDA. *Paliativní péče pro sestry všech oborů*. Praha: Grada, 2005.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010.

SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2006.

ŠAFRÁNKOVÁ, A. a M. NEJEDLÁ. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2006.

ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé – Principy, proces, metody*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2013.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015b.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada, 2015.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2014.

TRACHTOVÁ, E. a kolektiv. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. 3. vydání. Brno: NCO NZO, 2013.

VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.

VONDRÁČEK, L. a V. WIRTHOVÁ. *Sestra a její dokumentace – Návod pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada, 2009.

VONDRÁČEK, L., M. LUDVÍK aj. NOVÁKOVÁ. *Ošetrovatelská dokumentace v praxi*. Praha: Grada, 2003.

WATSON, J. *Human Caring Science*. Boston: Jones and Bartlett, 2012.

WORKMAN, B. A. a C. L. BENNETT. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006.

Odborná periodika

Florence, Zdravotnictví a medicína, Ošetrovatelství a porodní asistence aj.

Ošetrovatelské databáze

Cinahl, Medline aj.

Studijní pomůcky

- Deník odborné praxe. Studijní pomůcka.
- Standardy ošetrovatelské péče.

- Hodnotící a měřicí techniky (škály).
- Pomůcky k edukaci (letáčky, brožurky).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

16

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium včetně přípravy na praktické vyučování (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je *Průvodce odbornou praxí/Deník odborné praxe* a informace v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz>.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: průběžné plnění úkolů stanovených v Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe nebo v kurz v systému MOODLE. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Průběžné plnění úkolů v Deníku praxe/Průvodci odbornou praxí. Vedení příslušné dokumentace, zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy, vedení docházky.
- Zápočet bude udělen po předložení – písemného hodnocení praxe dle osnovy; docházky (potvrzené ze zařízení, kde praxe probíhala), předložení a analýza úkolů v *Průvodci odbornou praxí/Deníku praxe* – splnění intervence během studia (Logbook).
- Zkouška – praktická zkouška probíhá za přítomnosti sestry (mentorky, školitelky) a akademického pracovníka na klinickém pracovišti dle losování (oddělení chirurgického nebo interního typu) v přímé interakci s nemocným. Student prokáže schopnost realizace ošetrovatelského procesu u konkrétní skupinky nemocných včetně vedení příslušné dokumentace a edukace. Student úspěšným vykonáním zkoušky demonstruje připravenost pro praxi.

POVINNÉ PŘEDMĚTY

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Filozofie a zdravotnická etika			
Typ předmětu	Povinný – ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	3p + 1s	hod.	44	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 5s		15	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).– Prezentace konkrétního filozofického nebo etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím.– Individuální práce studentů – představení konkrétní eticky dilematické situace a možností jejího řešení v ošetrovatelství.– Úspěšně absolvovaný test – úspěšnost 75%.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a zdravotnické etiky a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání v podmínkách zdravotnické praxe. Objasnění základních filozofických a etických pojmů. Přehled filozofických směrů v historickém vývoji ve vztahu k filozofii a etice ošetrovatelství. Filozofie existencialismu, fenomenologie a hermeneutiky. Filozofický a etický obsah fenoménu úcty a důstojnosti člověka. Filozofie a etika umírání. Seznámení s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Porozumět filozofii člověka v jeho vztahu ke zdraví, nemoci a umírání v proměnách historického vývoje filozofie. Formování etických postojů, které jsou součástí profesionality všeobecných sester a dalších nelékařských profesí. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none">– Antická filozofie. Středověká filozofie: Descartes, Spinoza.– Novověká filozofie: Immanuel Kant. Filozofie 20. století a představitelé – existencialismus, fenomenologie, hermeneutika – význam pro ošetrovatelství.– Sokrates a jeho maieutika. Platón – podobenství o jeskyni. Epikuros. Hippokrates a jeho etický odkaz.– Filozofie paradigmatu (Thomas Kuhn). Biotická konvence. Filozofie holismu.– Zdroje etiky. Předmět, úkoly, cíle etiky v ošetrovatelství. Základní etické principy ošetrovatelství.– Důstojnost člověka a její etický rozměr. Jednotlivé komponenty důstojnosti člověka a jejich etický rozměr. Etické kodexy. <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none">– Filozofie umírání. Etické aspekty péče umírání a smrti. Charta práv umírajících. Etický kodex onkologických pacientů.– Filozofie a etika paliativní péče. Etické kodexy ve vztahu k paliativní péči. Etické aspekty péče o onkologického pacienta /klienta, případové studie. Etické aspekty vývoje hospicové péče – aktuální otázky.– Eutanazie.– Proces vývoje práv pacientů.– Etické aspekty péče o dítě. Deklarace práv dítěte. Práva hospitalizovaného dítěte. Etické aspekty naslouchání a empatie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– získá teoretický základ pro hodnotový systém v ošetrovatelství promítnutý do filozofických a eticky dilematických otázek ošetrovatelské profese;			

- pochopí etický rozměr důstojnosti člověka a její jednotlivé komponenty jako základ k řešení dilematických situací v životě v nemoci, s nemocí a v terminální fázi;
- pochopí význam etických kodexů, které se vztahují k vykonávání ošetrovatelské profese.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- ANZENBACHER, A. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.
- HEŘMANOVÁ, J., M. VÁCHA, H. SVOBODOVÁ, M. ZVONÍČKOVÁ aj. SLOVÁK. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada. 2012.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Filozofie pro ošetrovatelství a filozofie pro zdravotně sociální práci* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému MOODLE.
- KUTNOHORSKÁ, J., M. CICHÁ a R. GOLDMANN. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011.

Doporučená literatura

- BEAUCHAMP, T. L. aj. F. CHILDRESS. *Principles of biomedical ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- BRODZIAK, A. aj. KUTNOHORSKÁ. Holistická medicína-matafyzická opodstatnění. S. 128-130 In: Dimenze moderního zdravotnictví. Rok 2007, roč. 1, č. 04. Praha: Esprit Communications s.r.o. ISSN 1802-4084
- BUTTS, J. B. a K. RICH. *Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. Jones & Bartlett Publishers, 2012.
- HEIDEGGER, M., *Bytí a čas*. Vyd 2. Praha: Oikymen. 2002.
- HLAVINKA, P. *Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí*. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013.
- HLAVINKA, P. Počátky fenomenologie u Brentana a Husserla. In *Filozofia*, 2012, roč. 67, č. 4, s. 315-322.
- KÜBLER-ROSS, E. Odpovědi na otázky o smrti a umírání. Praha: 1995.
- KÜBLER-ROSS, E. Questions and Answers on Death and Dying, 1974 by Ross Medical Associates S. C.
- LACHMAN, V. D. *Applied Ethics in Nursing*. New York: Springer Publishing Company, 2005
- McGREAL, Ian, P. *Velké postavy východního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1998.
- McGREAL, Ian, P. *Velké postavy západního myšlení. Slovník myslitelů*. Praha: Prostor, 1999.
- MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie nebo paliativní léčba?* Praha: Grada Publishing, 2005.
- MUNZAROVÁ, M. *Kodexy lékařské etiky a jiná etická doporučení*. Brno: Masarykova univerzita 2000.
- MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2005.
- O'BRIEN, Mary Elizabeth. *Spirituality in nursing: standing on holy ground*. Sudbury: Jones & Bartlett Learning. 2011.
- PETER, Ellis. *Understanding Ethics for Nursing Students*. Sage Publication Ltd. 2014
- ROTTER, H. *Důstojnost lidského života. Základní otázky lékařské etiky*. Praha: Vyšehrad, 1999.
- SOKOL, J. *Etika a život: pokus o praktickou filozofii*. Praha: Vyšehrad 2010.
- STÖRING, H. J. *Malé dějiny filozofie*. 8. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Odolná Voda: IGEP. Ecce Homo, 2003.
- SVATOŠOVÁ, Marie. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.
- ŠIMEK, J. a V. ŠPALEK. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada Publishing, 2003.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): *Filozofie pro ošetrovatelství a filozofie pro zdravotně sociální práci* (distanční studijní opora). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému MOODLE.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Prezentace konkrétního filozofického nebo etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím.
- Individuální práce studentů – představení konkrétní eticky dilematické situace a možností jejího v ošetrovatelství.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě výsledků splněných povinností a úspěšně absolvovaného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikace ve zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 2c	hod.	33	kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	5s + 10c		15	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 85 %). – Odevzdání seminární práce na zvolené téma (v rozsahu 5 stran na zvolené téma při použití literatury – 5 titulů, 1 zahraniční). 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikační dovednosti, které jim umožní profesionální počínání v nejrůznějších situacích v práci nejen s klienty, pacienty a jejich blízkými, ale i se spolupracovníky a dalšími osobami.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní pojmy z komunikace (komunikační proces, zdroj/přijímač, zpětná vazba, šum apod.). – Verbální komunikace. Složky neverbální komunikace a jejich význam ve zdravotnictví. – Efektivita komunikace, neverbální komunikace, aktivní naslouchání. – Naslouchání, empatie, komunikační bariery. – Nejčastější problémy a nedorozumění v komunikaci. – Specifika komunikace v profesi. – Exkurz: historie rétoriky. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Komunikace s pacienty se specifickými nároky – Komunikace s problémovými pacienty. – Konflikty a jejich řešení. – Asertivní komunikace. – Umění přesvědčit. – Řeč těla. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zlepšení komunikačních dovedností; – prohloubení poznatků o mezilidské komunikaci; – rozvíjení potřebných dovedností, které napomohou ke zvyšování profesionálních kompetencí pro práci s lidmi; – zná faktory, které zásadně ovlivňují komunikování zdravotníka s pacientem / klientem. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>ŠPATENKOVÁ, N. aj. KRÁLOVÁ. <i>Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry</i>. Praha: Galén, 2009.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>ALHOFF, D. W. <i>Rétorika a komunikace</i>. Praha: Grada, 2008.</p> <p>CAPPONI, V. a T. NOVÁK. <i>Asertivně do života</i>. Praha: Grada, 1994.</p> <p><i>dorozumívání</i>. Praha, Grada 2006. VYBÍRAL, Z. <i>Psychologie komunikace</i>. Praha: Portál, 2005.</p> <p>GAULT, I. <i>Communication in nursing & Healthcare</i>. London: Sage Publications, 2016</p> <p>Grada 2005.</p> <p>GRUBER, D. <i>Zlatá kniha komunikace</i>. Ostrava, Repronis, 2005.</p>			

- HARGIE, O. *The handbook of communication skills*. London; New York: Routledge, 2006.
- JANOUSEK, J. *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha, Portál 2007.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada, 2010.
- NICHOLS, M. *Zapomenuté umění naslouchat*. Praha: Návrat domů, 2005.
- PEAS A. a B. PEAS. *Řeč těla*. Praha: Portál, 2008.
- PECH, J. *Řeč těla a umění komunikace*. Praha: NS Svoboda, 2009.
- PLAŇAVA, I. *Průvodce mezilidskou komunikací: přístupy, dovednosti, poruchy*. Praha: Grada, 2005.
- POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009.
- SCHULTZ VON THUN, F. *Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při*
- VALIŠOVÁ, A. *Komunikace a vzájemné porozumění. Hry pro dospívající*. Praha,
- VYMĚTAL, J. *Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: Grada, 2008.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Seminární práce v rozsahu 5 stran na zvolené téma při použití literatury (5 titulů, 1 zahraniční), lze využít znalostí získaných v předmětu metodologie výzkum.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Zápočet bude udělen na základě splněných povinností.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná psychologie			
Typ předmětu	Povinný – ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	11p	hod.	11	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Nejsou definovány. Korekvizity: Vývojová a sociální psychologie, Zdravotnická psychologie			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Účast na seminářích (min. 80 %). – Písemné zpracování seminární práce, úspěšné splnění písemného testu (min. na 60 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován převážně teoreticky. Jeho cílem je orientovat studenty v základní psychologické terminologii v normě i patologii, rozšířit dovednost jeho adekvátní deskripce psychických jevů, korigovat již osvojené nevhodné náhledy na psychiku. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je zprostředkovat studentům základní orientaci v oboru obecné psychologie a psychopatologie. Výuka se zaměřuje na osvojení základní psychologických pojmů a kategorií z oblasti kognitivní psychologie, psychoterapie, psychologie zdraví a nemoci či duševních poruch, přičemž jednotlivé kategorie jsou prezentovány na kontinuu od normy k patologii.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Psychologie jako věda – předmět, postavení v systému věd, psychologické disciplíny. – Metodologie psychologie – specifická povaha psychických jevů, možnosti poznání a užití metod (pozorování, rozhovor, dotazník aj.). – Historie psychologie (předvědecké a vědecké období, významné mezníky při konstituování psychologie jako vědy, významné myšlenkové směry – asocianismus, psychofyzika, gestaltpsychologie atd.). – Hlavní psychologické směry 20. století (behaviorismus, psychoanalýza, humanistická psychologie). – Determinace psychiky (biologické, sociální faktory, procesy učení, sebezrovoj atd.). Determinace psychických poruch a abnormit. – Psychické funkce, procesy, stavy a vlastnosti – v normě a patologii. – Osobnost (struktura a dynamika osobnosti, teorie osobnosti, biologická a sociální determinace, motivace, schopnosti, rysy, charakter). – Osobnost. Metody poznávání, posuzování osobnosti a chyby v posuzování osobnosti. – Formování osobnosti v náročných životních situacích. – Patologie osobnosti. – Aplikace psychologie ve zdravotnictví, formy a oblasti – vztah k obecné psychologii a patopsychologii). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v základních psychologických kategoriích; – je schopen zařadit psychologii do systému věd; – zná vybrané psychologické směry; – orientuje se v duševních dějích a kategoriích v normě i patologii; – chápe vliv psychiky na tělesné zdraví a vzájemnou provázanost duševních a tělesných dějů; – umí využít psychologický přístup v oblasti zdravotnictví, sociální práce i běžném životě. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

CAKIRPALOGLU, P. *Úvod do psychologie osobnosti*. Praha, 2012.
 OREL, M. *Psychopatologie*. Praha: Grada, 2016.
 PLHÁKOVÁ, A. *Dějiny psychologie*. Praha: Grada, 2006.
 PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2017.
 VÝROST, J. a I. SLAMĚNÍK. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008.

Doporučená literatura

AYERS, S. a R. de VISSER. *Psychologie v medicíně*. Praha: Grada, 2015.
 DUŠEK, K. a A. VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Praha: Grada, 2015.
 HARTL, P. a H. HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2015.
 HUNT, Morton. *Dějiny psychologie*. Praha: Portál, 2015.
 KRATOCHVÍL, S. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál, 2006.
 NOLEN-HOEKSEMA, S., B. L. FREDRICKSON, G. R. LOFTUS & W. A. WAGENAAR (Eds.). *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*. Praha: Portál, 2012.
 OREL, M. *Na Freuda já nemám čas, doktore*. Praha: Portál, 2015.
 SVOBODA, M. (Ed.). *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2015.
 VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Studium literatury, řízené samostudium, plnění dalších úkolů např. plnění korespondenčních úkolů (MOODLE) s následnou kontrolou vyučujícího.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vývojová a sociální psychologie			
Typ předmětu	Povinný – ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1c	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 5c		10	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Obecná psychologie.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Dporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Plnění korespondenčních úkolů (MOODLE zejména u kombinované formy studia). – Vypracování a prezentace seminární práce, úspěšné splnění testu (min. 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	doc. PhDr. Et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 10 %.			
Vyučující	doc. PhDr. Et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. PhDr. Mgr. Ivana Marášková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozvíjí specificky problematiku obecné psychologie a psychopatologie z aspektu vývojového a sociálního. Umožňuje orientaci ve specifické problematice, která obecnou psychologii přesahuje (např. charakteristiky vývojových období, sociální komunikace, postoje). Základní přínos těchto předmětů spočívá ve vytváření podkladů pro kvalitnější chápání a utváření sociálních vztahů s pacienty a práci s nemocnými dětmi.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům základní informace vztahující se k problematice vývoje a sociálního začlenění člověka s důrazem na seznámení s oblastí sociální interakce a sociální komunikace s ohledem na jednotlivá vývojová období.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Vývojová psychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Předmět a základní pojmy vývojové psychologie. – Obecné zákonitosti lidského vývoje a vývojové teorie. – Charakteristika vývojových období: <ul style="list-style-type: none"> • prenatalní, perinatální období, novorozenecké období; • kojenecké období, období batolete; • předškolní období; • mladší školní věk; • starší školní věk; • dospívání, dospělost; • stáří. – Problematika umírání a smrti. – Ohrožení psychického vývoje (zanedbávání, deprivace, týrání, zneužívání). <p>Sociální psychologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení sociální psychologie, místo v systému psychologických věd a vztah k hraničním disciplínám. – Metody sociální psychologie. Aplikovaná sociální psychologie, využití v práci sociálně zdravotnického pracovníka. – Sociální styk, sociální interakce. Sociální komunikace. Sociální scénáře. Atribuce. – Sociální percepce, interpersonální percepce, empatie. – Sociální situace, sociální situace ve zdravotnictví. – Prosociální jednání, formy, determinace. – Sociální skupiny, charakteristiky, struktura a skupinové procesy. – Sociální deviace a patologie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen přesněji a podrobněji identifikovat a hodnotit sociální projevy jedince; 			

- je schopen vyvarovat se obvyklých laických zjednodušení a chyb při výkladu sociálního chování jedince;
- je schopen adekvátněji rozumět sociálnímu kontextu chování jedince;
- je schopen rozlišit projevy chování v souvislosti s výchozím kulturním prostředím.
- má znalosti o psychosociálním vývoji člověka;
- orientuje se v jednotlivých vývojových obdobích s ohledem na vývojové zvláštnosti;
- umí popsat problematiku umírání a smrti;
- má znalosti o možném ohrožení psychického vývoje (týrání, zneužívání atd.);
- orientuje se v základní psychologické problematice dětského a dospělého věku i v oblasti sociální psychologie;
- je schopen tyto znalosti použít ve zdravotnické praxi.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- LANGMEIER, J. a D. KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 2011.
- MIKOTOVÁ (SLIVIAKOVÁ), A. *Vývojová psychologie*. (ppt prezentace). Zlín: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií, 2012. Dostupná v e-learningovém systému MOODLE.
- ŘÍČAN, P. *Cesta životem*. Praha: Portál, 2004.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000.

Doporučená literatura

- ČECHOVÁ, V., A. MELLANOVÁ, a M. ROZSYPALOVÁ. *Speciální psychologie*. Brno: IDVP, 1995.
- DAVIDO, R. *Kresba jako nástroj poznání dítěte*. Praha: Portál, 2001.
- GJURIČKOVÁ, Š., J. KOCOURKOVÁ aj. KOUTEK. *Podoby násilí v rodině*. Praha: Vyšehrad, 2000.
- HALA, S. et al. *The development of social cognition*. Hove: Psychology Press, 1997.
- MACEK, P. *Adolescence: psychologické a sociální charakteristiky dospívajících*. Praha: Portál, 1999.
- MATĚJČEK, Z. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál, 2003.
- MATĚJČEK, Z. *Co kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál, 2000.
- ŘÍČAN, P. *Cesta životem*. Praha: Portál, 2004.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky*. Praha: Portál, 2008.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II*. Praha: Karolinum, 2007.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): HLAVINKA, P. *Psychologie: vybrané kapitoly*.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 137ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace dostupná v e-learningovém systému MOODLE.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Vypracování a prezentace seminární práce na vybrané z okruhů přednášek na 4-6 stran podle platných norem pro psaní seminárních prací na VŠ.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a úspěšného splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Podpora zdraví – zdravotní gramotnost			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1c	hod.	22	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p + 5c		15	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Účast na stážích/exkurzích (100 %). – Vypracování seminární práce/ edukačního projektu ve dvojicích/popř. ve skupině, úspěšná obhajoba. – Ověření praktických dovedností + písemný test (min. 75% úspěšnost, s možností jedné opravy). 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti pro zdravé osoby i pro pacienty. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je naučit studenty, jakým způsobem lze posílit zdravotní gramotnost široké veřejnosti, jak lze rozšířit a prohloubit znalosti lidí o zdravotních rizikových faktorech a vést je k ochotě přijímat předepsaná opatření. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti ve zdravotní péči. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vymezení pojmu zdravotní gramotnost, modely zdravotní gramotnosti, rozvojové systémy; – Zdravotní gramotnost v kontextu Národní strategie Zdraví 2020; – Index zdravotní gramotnosti, zdravotní gramotnost české populace, výzkumy v oblasti zdravotní gramotnosti; – Zdravotní gramotnost a primární péče; – Efektivní edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnost; – Vymezení pojmu zdraví. Determinanty zdraví. Analýza nových možností ovlivnění faktorů působících na zdraví člověka. Zdravý způsob života. Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví; – Evropská strategie péče o zdraví. Program Světové zdravotnické organizace Zdraví do 21. století. Amsterodamská smlouva. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tvorba a metodika projektů s akcentem na projekty výchovy ke zdraví; – Preventivní péče (primární, sekundární a terciární prevence) a výchova ke zdraví. Předpoklady účinného ovlivnění způsobu života; – Životní styl – problémy a rizika (definice životního stylu, výživa, pohybová aktivita, kouření, vztah k alkoholu, drogy, návykové chování, působení alternativních náboženských skupin, šikana, psychická zátěž, rizikové sexuální chování); – Chronické neinfekční nemoci a jejich prevence: kardiovaskulární choroby, nádorová onemocnění, diabetes mellitus, obezita, osteoporóza, onemocnění ústní dutiny a zubů, alergické choroby aj.; – Základy práce s klientem – působení na klienty a výchova klientů, možnosti dosažení změn chování a podpora vytváření těchto změn, klientova ochota ke spolupráci a možnosti jejího zvýšení; – Metody výchovy ke zdraví a jejich využití. Praktické ukázky jednotlivých metod a pomůcek; 			

- Prevence úrazů a rizikového chování u dětí a mladistvých;
- Reprodukční zdraví. Sexuální výchova. Výchovně-vzdělávací programy v této oblasti;
- Exkurze na vybrané pracoviště (Poradna pro odvykání kouření, Plicní oddělení, Centrum diagnostiky a léčby poruch spánku a bdění, Obezitologická ambulance, Výživová poradna aj.)

8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujícího v praktické učebně a na klinických pracovištích, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.

Výstupní kompetence studenta

- má znalosti z oblasti zdravotní gramotnosti, výchovy ke zdraví;
- orientuje se v odborné literatuře, v databázích a jiných zdrojích zaměřených na zdravotní gramotnost;
- zvyšuje zdravotní gramotnost u laické veřejnosti;
- interpretuje rozvojové oblasti zdravotní gramotnosti;
- interpretuje evropskou a českou strategii péči o zdraví;
- vytváří projekty zaměřené na výchovu ke zdraví;
- realizuje primární, sekundární a terciární prevenci v praxi;
- definuje zdravý životní styl;
- má znalosti o zdravotních problémech a rizicích u lidí;
- realizuje prevenci chronických neinfekčních nemocí;
- pracuje s metodami výchovy ke zdraví v praxi;
- provádí prevenci úrazů a rizikového chování u dětí a mladistvých;
- vytváří výchovně vzdělávací programy v oblasti reprodukčního zdraví a sexuální výchovy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

BAŠKOVÁ, M. *Výchova k zdraví*. Martin: Osveta, 2009.

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: MU, 2010.

HOLČÍK, J. *Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví*. Brno: MSD, 2009.

KUČERA, Z., PELIKAN, J., ŠTEFLOVÁ, A. *Zdravotní gramotnost obyvatel ČR – výsledky komparativního reprezentativního šetření*. ČLČ, 2016, 155, č. 5, s. 233–241.

Doporučená literatura

BAUMANN, L., K. GANAHL, S. PEER aj. M. PELIKAN. Report on Health Literacy in the Czech Republic in Comparison with Eight EU Member States. *First Draft Report*, November 2015.

BIANCHINI, Carlo. The Internet and the spread of false information: reliability of the websites, information literacy and the future of the profession. *AIB Studi*, 2014, 54 (1), 61-74. Dostupný z: <http://search.proquest.com/docview/1728646004?accountid=35514>.

ČELEDVÁ, L. *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010.

FAIT, T. *Preventivní medicína*. Praha: Maxdorf, 2008.

KUDLOVÁ, P. (Ed.). *RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC*. Recenzovaný sborník z mezinárodní konference. Vydavatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií. Vydání druhé. Rok vydání: 2016.

MACHOVÁ, J. *Reprodukční zdraví v období dospívání*. Vyd. 1. Jinočany: H & H, 2002.

MACHOVÁ, J. *Výchova ke zdraví*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika*. Praha: Grada, 2014.

MEDICAL LIBRARY ASSOCIATION. *Health information literacy: definitions* [Internet] Chicago, IL: The Association; [cited 25 Aug 2010]. Dostupný z: <http://www.mlanet.org/resources/healthlit/define.html>.

SCHARDT, C. Health information literacy meets evidence – based practice. *Journal of the Medical Library Association : JMLA*, 2011, 99(1), 1–2.

SØRENSEN, K., J. M. PELIKAN, F. RÖTHLIN et al. Health literacy in Europe: comparative results of the European health literacy survey (HLS-EU). *Eur J Pub Health*, 2015.

The Health literacy of America's Adults. *Results From the 2003 National Assessment of Adult Literacy*. U.S. Department of Education, 2006.

VURM, V. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2007.

WEISS, B.D., M.Z. MAYS, W. MARTZ et al. Quick assessment of literacy in primary care: the newest vital sign. *Ann Fam Med.*, 2005; 3: 514–22.

Zdraví 2020. *Osnova evropské zdravotní politiky pro 21. století*. Praha, MZ ČR 2014.

Další zdroje

Zdravotní gramotnost EU: dostupný z: <http://www.healthliteracyeurope.net/hls-eu>.

Konference o zdravotní gramotnosti: dostupný z: <http://www.healthliteracyeurope.net/events>.

Evropské centrum zdravotní gramotnosti: dostupný z: <http://healthliteracycentre.eu>.

Národní síť podpory zdraví: dostupný z: <http://nspz.cz>; <http://zdravotnigramotnost.cz>.

Národní síť zdravých měst: dostupný z: <http://www.zdravamesta.cz>.

Na webové stránce dostupný z: <https://www.medlike.nlk.cz>, lze vyhledávat podle nemocí ověřené informační zdroje, které jsou zařazené podle kategorií informačních zdrojů NLK a volných zdrojů na internetu.

Studijní pomůcky

- Hodnotící a měřicí techniky (pomůcky k antropometrickému měření, testy: BMI, WHR, test rizika diabetu 2. typu aj.
- Demonstrátor zvedání břemene.
- Samolepící obrázková sada jídel Deluxe, tabulka GI potravin, pyramida potravin.
- Analyzátor tělesné kompozice InBody, Spirometr SpiroTube USB.
- Postery – screening kolorektálního karcinomu, karcinomu prsu aj.
- 3D Zobrazení důsledku kouření, škodlivost kouření v těhotenství aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše a studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly.
- Studenti se seznámí s deklarovanými webovými stránkami a sepíší seminární práci na zadané téma – edukační projekt ve skupině, který budou průběžně konzultovat s vyučující/vyučujícími daného předmětu.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (Samostatná práce ve skupině a konzultace s vyučujícím a se specialisty/ konzultanty; vyhledání studií a jejich kriticky hodnocení, výběr nejlepších důkazů) a na základě splnění písemného testu a ověření praktických dovedností (viz manipulace s přístroji, simulátory a testy).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotnická psychologie			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s + 2c	hod.	32	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10s + 10c		20	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Obecná psychologie			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).</p> <p>– Vypracování semestrální práce vztahující se k tématům: bolest, strach a úzkost v nemocničním prostředí; psychosomatika; burn-out; nemoc, reakce na nemoc, vztah pacienta k nemoci; onkologická onemocnění; komunikace s umírajícím a jeho rodinou; umírání a smrt; tělesně a smyslově postižený jedinec v nemocniční péči; psychicky narušený jedinec v nemocniční péči; problematika domácího násilí z pohledu sestry aj.</p> <p>– Prokázání znalostí v rozsahu výuky a samostudia u ústní zkoušky.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	<p>Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D.</p> <p>Mgr. et Mgr. Petra Kašná</p>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Úkolem předmětu je předat studentům základní poznatky z oblasti psychologie zdraví, nemoci a psychosomatické medicíny, které jsou nezbytné pro profesi všeobecné sestry včetně poznatků souvisejících se zvládáním náročných situací spojených s péčí o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s aplikovanou psychologickou disciplínou, která se snaží přispět ke zkvalitnění péče o pacienty na základě hlubšího, dokonalejšího poznání a pochopení potřeb a prožívání nemocného člověka. Cílem je dále vybavit studenta vědomostmi a dovednostmi z oblasti psychologických přístupů k nemocným a umírajícím klientům a nastinit jim zvláštnosti komunikace s těmito klienty. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, s aplikací poznatků z obecné a vývojové psychologie na sociální skupinu nemocných osob všech věkových kategorií.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Norma, zdraví, nemoc. – Biopsychosociální přístup k nemoci. – Zátěžové situace – součást života, zvládání zátěžových situací, nemoc jako náročná životní situace. – Reakce pacientů na dlouhodobá a onkologická onemocnění. – Psychologie u interních, respiračních a gynekologických onemocnění. – Psychologický přístup a základy komunikace s vážně nemocnými a s jejich rodinami a blízkými. – Sdělování diagnózy vážného onemocnění. Jednotlivá stadia nemoci až po stadia umírání. – Umírání a smrt z psychologického hlediska. – Zvláštnosti tělesně a smyslově postižených jedinců, nároky na péči o tyto jedince. – Dítě jako pacient. Nároky na péči o dětské pacienty. – Psychologie bolesti, reakce na bolest, faktory, které ovlivňují prožitek bolesti. – Zvláštnosti přístupu k pacientům s poruchou osobnosti, depresivním, úzkostným pacientům. – Problematika domácího násilí v nemocničním prostředí. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zátěžové situace – součást života, zvládání zátěžových situací, nemoc jako náročná životní situace. – Péče o pečující, syndrom burnout. – Psychosomatické poruchy. – Psychologická problematika vztahu pacient – nemoc. Změny v chování a prožívání během nemoci, reakce na nemoc, potřeby nemocného, role nemocného. – Přístup zdravotníka k nemocnému. – Iatropatogenie. 			

- Psychologická stránka péče o hospitalizovaného nemocného.

Výstupní kompetence studenta

- má znalosti o změnách chování a prožívání během nemoci člověka;
- dokáže komunikovat s jedinci různých věkových i sociálních skupin;
- má znalosti z problematiky chronicky nemocných a umírajících;
- využívá získané informace při pozorování a popisu nemocného.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

- BAŠTECKÁ, B. et al. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál, 2003.
HONZÁK, R. *Komunikační pasti v medicíně*. Praha: Galén, 1997.
JANÁČKOVÁ, L. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton, 2008.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Grada, 2002.
ZACHAROVÁ, E., M. HERMANOVÁ aj. ŠRÁMKOVÁ. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. Praha: Grada, 2007.

Doporučená literatura

- BARTOŠÍKOVÁ, I., V. JIČÍNSKÝ, M. JOBÁNKOVÁ aj. KVAPILOVÁ. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: IDV ZP, 2000.
BAŠTECKÝ, J., J. ŠAVLÍK aj. ŠIMEK. *Psychosomatická medicína*. Praha: Grada, 1992.
DAHLKE, R. a T. DETHLEFSEN *Nemoc jako cesta*. Praha: Aquamarin, 2000.
HROZENSKÁ, M. et al. *Sociální práce so staršími lidmi a jej teoreticko-praktické východiska*. Martin: Osveta, 2008.
KLEVETOVÁ, D. *Motivační prvky při práci se seniory*. Praha: Grada, 2008.
KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 1997.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Rozhovor lékaře s pacientem*. Brno: IDV ZP, 1995.
STUART-HAMILTON, I. *Psychologie stárnutí*. Praha: Portál, 1999.
VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2000.
VÝROST, J. a I. SLAMĚNÍK. *Sociální psychologie*. Praha: ISV, 1997.

Odborná periodika

Journal of Clinical Psychology in Medical Settings.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše a studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly.
- Studenti sepíší seminární práci na zadané téma, které budou průběžně konzultovat s vyučující/vyučujícími daného předmětu.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Zkouška – prokázání znalostí v rozsahu výuky a samostudia u ústní zkoušky.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedagogika a edukace v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný / PZ		doporučený ročník /	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 2c	hod.	24	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 10c		15	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách.</p> <p>– Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).</p> <p>– Příprava edukačního projektu/materiálu a jeho prezentace na cvičení ve zkrácené podobě. Student si na začátku semestru zvolí jedno z předložených témat nebo si zvolí téma sám.</p> <p>– Odevzdání uvedeného edukačního projektu/ materiálu v písemné formě. Ústní obhajoba.</p>			
Garant předmětu	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška – 10 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na nichž se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci klientů/pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.).</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi, aby uměli s klienty/pacienty účinně komunikovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Předmět pedagogika a edukace, vymezení základní terminologie. – Pedagogické zásady výchovného působení. Složky výchovy. – Výukové metody. – Pojetí pedagogiky v moderní společnosti. – Vztah pedagogiky a ošetrovatelství. – Didaktika v ošetrovatelství. – Edukační proces a jeho fáze. – Sestra v roli lektora. <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Oblasti pedagogického působení sestry. – Příprava sestry k edukaci. Cíle edukace. – Edukační plán, edukační standard. – Specifika edukace v preventivní péči. – Specifika edukace u dětí. – Specifika edukace u seniorů. – Mentorská činnost sestry (obecně). – Příprava workshopu, semináře, konference. <p>8 hodin cvičení je započítáno do praktického vyučování (příprava edukačních projektů pro pacienty, edukace).</p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní terminologii pedagogiky a didaktiky; – chápe význam pedagogiky a didaktiky v práci sestry; – umí podrobně popsat jednotlivé fáze edukačního procesu; – umí zformulovat edukační cíle a fakticky je naplňovat v rámci edukačního procesu; – umí aplikovat didaktické metody v rámci edukačního procesu v podmínkách klinické praxe; 			

- má přehled o didaktických metodách vhodných v práci s pacienty/ klienty, dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace a svůj výběr relevantně zdůvodnit;
- dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientem a motivovat jej s cílem dosáhnout efektivní edukace;
- během edukace používá vhodné metody verbální i nonverbální komunikace;
- zná specifika edukačního procesu, jehož se účastní dítě, senior, příbuzní či jiní klientovi blízcí;
- umí naplánovat, připravit a zorganizovat vzdělávací akci pro nelékařské zdravotnické pracovníky a sám je schopen působit jako lektor;
- je schopen fungovat jako mentor v klinické praxi, tj. naplánovat, připravit a zorganizovat metodické vedení studentů během jejich odborné praxe nebo sester po delší pracovní odmlce (rodičovská, dlouhodobá nemoc) po návratu do praxe;
- je schopen vyhodnotit efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu;
- prezentuje žádoucí postoje, které od sestry v roli edukátora očekáváme.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011.

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

MAŇÁK, J. a V. ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.

Doporučená literatura

JURENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010.

KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2008.

MAGERČIAKOVÁ, M. *Edukácia v ošetrovatelstve*. Ružomberok: Katolícka univerzita Ružomberok, 2007.

MORTON-COOPER, A. a A. PALMER. *Mentoring, Preceptorship and Clinical Supervision*. 2nd Revise Edition. Oxford: Blackwell Science, 2000. 240 s.

SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2013. 1. vyd., 63 s.

ŠPATENKOVÁ, N. a L. SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů*. Praha: Grada, 2015.

ŠULISTOVÁ, R. a M. TREŠLOVÁ. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita České Budějovice, 2012.

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2016.

Studijní pomůcky

- Pracovní listy.
- Edukační plány.
- Simulátory a modely vhodné k edukačním účelům (Model k samovyšetření prsů, Demonstrátor zvedání břemene, Simulátor stáří, Model kojence aj.).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše, 144ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství* (KRÁTKÁ, Anna) (a v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz/course/view.php?id=1221>).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování zadávány: viz výše uvedená distanční studijní opora, nebo prostřednictvím systému MOODLE.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Vypracování edukačního projektu, a to formou edukačního procesu, v souladu s didaktickými zásadami. Student zpracovává jedno ze zvolených témat, např.:
 - Edukace veřejnosti o zdravém životním stylu;
 - Edukace veřejnosti k udržení optimální hmotnosti;
 - Edukace seniorů v prevenci obostipace;
 - Edukace dospělého pacienta před vyšetřením (gastroskopií, kolonoskopií, bronchoskopií apod.);
 - Edukace dospělého ke koronarografii;
 - Edukace nemocných o dietním doporučení při onkologické léčbě;
 - Edukace pacienta před a po operaci;
 - Edukace pacienta po implantaci TEP;
 - Edukace nově zjištěného diabetika – dospělého/dítěte a jeho rodičů;
 - Edukace dospělého k dietnímu opatření při kardiovaskulárním onemocnění;

- Edukace pacienta v prevenci tromboembolické nemoci;
- Edukace dítěte v prevenci zubního kazu;
- Edukace dětí školního věku v prevenci úrazů;
- Edukace dítěte a jeho rodičů při onemocnění astma bronchiale;
- Edukace mladistvých v prevenci závislostí;
- Edukace 145ýzkum145nce145 v přípravě k rodičovství;
- Edukace žen – samovyšetření prsu apod.;
- Student může po konzultaci s vyučujícím zpracovat jiné aktuální téma.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě odevzdání písemně zpracovaného edukačního projektu, jeho prezentace ve zkrácené podobě a ústní obhajobě.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výzkum v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 1s	hod.	16	kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8p + 8s		16	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Zpracování zadaných úkolů: výzkumného projektu, empirické ověření vybraných technik. – Odevzdání písemného záznamu o realizované výzkumné činnosti. – Test – úspěšnost (min. 75%). 			
Garant předmětu	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 100 %.			
Vyučující	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D. Mgr. Ivana Olecká			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Předmět se zaměřuje na specifika kvantitativního a kvalitativního výzkumu, metody kvantitativního a kvalitativního výzkumu, získávání dat a na jejich analýzu a vyhodnocení.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Naučí studenty základům kritického vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, sběru dat, analýzu dat a jejich interpretaci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Filozofická a metodologická východiska společenskovedního výzkumu. Specifika ošetrovatelského výzkumu. Priority a dimenze výzkumu ošetrovatelství. – Metody, procedury, techniky výzkumu. – Plánování výzkumu a jeho realizace. – Kvalitativní výzkum a jeho techniky. Výzkumná otázka, dílčí výzkumné otázky. – Zpracování kvalitativních dat: analýza textů. Kódování dat. Triangulace. – Návrh kvalitativního výzkumu. Vymezení výzkumných oblastí. Výzkumná otázka, dílčí výzkumné otázky. – Zakotvená teorie, paradigmatický model. – Metoda životního příběhu, případová studie. – Kvantitativní výzkum a jeho techniky. Cíle výzkumu. Hypotézy: východiskové, pracovní. – Zpracování empirických dat: uspořádání dat, jejich tabulace a grafické vyjádření, charakteristiky polohy, rozptylu a směrodatná odchylka, korelace, statistické testy významnosti. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe potřebu výzkumu jako součást své odborné myšlenkové výbavy. – je způsobilý aplikovat specifika ošetrovatelství ve výzkumu. – umí kriticky hodnotit užívané stereotypy ošetrovatelské péče a hledá způsoby jejího neustálého zlepšování. – umí formulovat výzkumné otázky a realizovat výzkum. – aplikuje výsledky výzkumu do praxe. – je schopen kvalifikovaně vypracovat a posoudit výzkumné záměry a způsoby realizace, včetně správné interpretace výsledků. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- BLATNÝ, M. *Metodologie psychologického výzkumu*. Praha: Academia 2007.
DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2011.
GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. 2. vydání. Brno: Paido, 2010.
KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009.
ŠKVAŘÍČEK, R. a K. ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007.

Doporučená literatura

- BAZELEY, P. *Qualitative data analysis: practical strategies*. Los Angeles; London: Sage, 2013.
DENZIN, N. K. a A. S. LINCOLN (eds.). *The Sage Handbook of Qualitative research*. Third Edition. Oaks (California): Sage, 2005.
HENDL, J. *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. 4. vyd. Praha: Portál, 2016.
HENDL, J. *Přehled statistických metod a zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2006.
KING, N., a CH. HORROCKS. *Interviews in Qualitative Research*. London: Sage Publications, 2010.
KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum ve zdravotnictví, metodika a metodologie výzkumu*. Olomouc: UP, 2008.
MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada. 2006.
MIOVSKÝ, M., I. ČERMÁK a V. CHRZ (eds.). *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IV*. Olomouc: UP, 2005.
SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
ŠKVAŘÍČEK, R. a K. ŠEĐOVÁ. *Učební texty pro kvalitativní výzkum v pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita, 2007.
WENGRAF, T. *Qualitative research interviewing: biographic narrative and semi-structured methods*. London: Sage Publications, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Zpracování zadaných úkolů: výzkumného projektu, empirické ověření vybraných technik.
- Odevzdání písemného záznamu o realizované výzkumné činnosti.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně zvládnutého testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociologie			
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr 2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p	hod.	16	Kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p		10	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách.</p> <p>– Klasifikovaný zápočet: aktivita v LMS MOODLE, zejména u kombinované formy studia. Úspěšné splnění písemného testu (min. na 60 %), s možností jedné opravy.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100%.			
Vyučující	Mgr. Tomáš Karger, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován převážně teoreticky. Seznamuje studenty s problémy společnosti a sociálních skupin, které mají vliv na poskytování ošetrovatelské péče. Výuka je zaměřena na základní sociologické poznatky relevantní pro oblast moderního zdravotnictví. Vede studenty ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem je naučit studenty vnímat klienty, zdravotníky, rodinu a další účastníky zdravotní péče jako součásti systémů sociálních vztahů a pochopit změny v rolích klientů a zdravotníků v souvislosti se změnami společenskými a se změnami ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Přednášky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sociologie a sociologické myšlení (pojem a předmět sociologie, rozdělení sociologie, vznik a vývoj sociologie a její zakladatelé, sociologická paradigmaty). – Vědecké poznávání a interpretace sociální reality (vědecká metoda a vědecký výzkum, sociologický výzkum, kvalitativní a kvantitativní sociologický výzkum, sociologické metody a techniky, využití metodologických přístupů sociologie v ošetrovatelství). – Sociální integrace (společenství a společnost, sociální skupina, organizace). – Sociální řád (sociální struktura, sociální stratifikace, sociální mobilita, sociální vývoj). – Sociální jednání (socializace, individuální, skupinové a kolektivní jednání). – Kultura (vymezení termínu kultura, tradiční a moderní kultura). – Vývoj sociologických přístupů ke zdraví, nemoci a ošetrovatelství. – Předmět sociologie zdraví a nemoci (zdraví a nemoc v sociologickém kontextu). – Sociologie pro ošetrovatelství (role sestry, role lékaře, role pacienta). – Vybrané sociologické problémy v ošetrovatelství a v medicíně (medicinalizace života v současné společnosti, neplodnost jako předmět sociologického zkoumání, lékařské a ošetrovatelské profese v sociologické perspektivě, nemoc jako stigma v současné společnosti, chronické nemoci ze sociologického hlediska, duševní nemoci ze sociologického hlediska, umírání a smrt ze sociologického hlediska). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v základních sociologických směrech a pojmech; – dokáže interpretovat zamýšlené i nezamýšlené důsledky sociálního jednání; – vnímá mezilidské vztahy jako souhru sociálních rolí; – má znalosti o metodách sociologického výzkumu; – má specifické znalosti o vybraných problémech ošetrovatelství a medicíny z pohledu sociologie; – je schopný využít pojmového aparátu sociologie k cílené identifikaci strategicky důležitých kroků ve vlastní profesionální činnosti. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

BÁRTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 6., přeprac. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2005.

GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 1999.

KELLER, J. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. Studijní texty.

Doporučená literatura

BÁRTLOVÁ, S. a S. MATULAY. *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin: Osveta, 2009.

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 4., nezměn. Vyd. Praha: Karolinum, 2011.

JANDOUREK, J. *Sociologický slovník*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007.

KAPR, J. a B. KOUKOLA. *Pacient: revoluce v poskytování péče*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. Studijní texty.

KELLER, J. *Dějiny klasické sociologie*. Vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. Studijní texty.

KŘÍŽOVÁ, E. *Proměny lékařské profese z pohledu sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2006.

SLEPIČKOVÁ, L. *Diagnóza neplodnost: sociologický pohled na zkušenost nedobrovolné bezdětnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON) v koedici s Masarykovou univerzitou, 2014. Studie.

ŠLESINGEROVÁ, E. *Imaginace genů: sociologická perspektiva*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON) v koedici s Masarykovou univerzitou Brno, 2014. Studie.

ŠMÍDOVÁ MATOUŠOVÁ, O, K. ČADA a B. TOLLAROVÁ. *Po stopách moci v nemoci. O morálce, moci a komunikaci v českém zdravotnictví*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2017.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím) – viz studijní opora LMS MOODLE: *Sociologie pro všeobecné sestry*.
- Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly: viz výše uvedená literatura (149ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných dílčích úkolů a na základě splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník /		3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1p + 2s	hod.	24	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5p + 10s		15	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Písemný test (min. 75% úspěšnost). 			
Garant předmětu	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. V neposlední řadě poskytuje studentům základní informace o způsobech úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základy managementu (organizace, řízení, ekonomiky a financování), které jsou nezbytné pro dobrý chod zdravotnických zařízení. Cílem je seznámit studenty s manažerskými technikami a nástroji, se základy personalistiky, budováním týmu včetně motivace zaměstnanců a také se způsoby financování a podnikatelské činnosti ve zdravotnictví.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do problematiky – základní pojmy, vývoj managementu, významné osobnosti. – Management v ošetrovatelství – profil a vlastnosti manažera, způsoby vedení a řízení, manažerské funkce, manažerské nástroje a techniky, odpovědnost, leadership. – Osobnost vedoucího pracovníka, jeho odpovědnost, rétorika, vůdcovství (leadership). – Harmonogramy práce. Delegation úkolů, spolupráce. Hodnocení pracovníků. – Motivace zaměstnanců, účast na image pracoviště. – Organizace zdravotnických služeb, organizační systémy práce ve zdravotnictví. Základní modely financování zdravotní péče. – Organizační kultura ve zdravotnictví. – Základy ekonomiky a marketingu. – Základní typy zdravotnických systémů ve světě. – Trh a zdravotní péče. Příčiny růstu výdajů na zdravotní péči. – Financování nemocniční a ambulantní péče. Regulace nabídky a poptávky. – Metody ekonomické analýzy. – Zdravotní pojištění. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se v problematice managementu zdravotnictví a řízení; – chápe význam organizační kultury; – je schopen charakterizovat vlastnosti dobrého manažera; – orientuje se v manažerských nástrojích a technikách; – chápe specifika personální politiky v ošetrovatelství; – zná základní typy zdravotnických systémů ve světě; – disponuje informacemi o financování nemocniční a ambulantní péče. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- PLEVOVÁ, I. *Management v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. 304 s.
 STAŇKOVÁ, P. *Marketingové řízení nemocnic*. 1. vyd. Žilina: Georg, 2013. 208 s.
 ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. 260 s.
 ZÍTKOVÁ, M., A. POKORNÁ a E. MIČUDOVÁ. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. 165 s.

Doporučená literatura

- ADAIR, J. E. *Jak řídit druhé i sám sebe*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2005, 172 s. Praxe manažera.
 DAVIS, N. A. a M. LACOUR. *Foundations of health information management*. Fourth edition. St. Louis: Elsevier, 2017, xxi, 580.
 KILÍKOVÁ, M. *Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2008.
 ONDRUŠ, P. a I. ONDRUŠOVÁ. *Manažment a financovanie v zdravotníctve: 151ýzkum151n 151ýzkum151nce151ého manažéra*. Banská Bystrica: [Peter Ondruš], 2017, 325 s.
 SLOUKA, D. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: příručka pro praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2017, 144 s.

Odborná periodika

Journal of Nursing Management

Databáze

PubMed: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>.

Scopus: <<http://www.scopus.com/>>.

Web of Science: <<http://apps.isiknowledge.com>>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – plnění úkolů (student zpracovává individuálně, je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Hodnocení individuálních úkolů a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích nebo prostřednictvím elektronické pošty. Splnění všech povinností jako podmínka pro ukončení předmětu. Další podmínky udělení zápočtu – viz Požadavky na studenta v prezenční i kombinované formě studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Právo ve zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr 3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2p	hod.	16	Kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	10p		10	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Doporučená účast na přednáškách.</p> <p>– Úspěšné splnění písemného testu (min. na 60 %), s možností jedné opravy.</p>			
Garant předmětu	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 100 %.			
Vyučující	JUDr. Libor Šnédar, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, zaměřený na medicínské a právo a tomu odpovídající legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které regulují systém poskytování zdravotní péče a zdravotních služeb, jakož i péče sociální s tímto související s důrazem na legislativní úpravu práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů (klientů v sociální oblasti) a orgánů statní správy v oblasti poskytování zdravotních a sociálních služeb. Využívá kazuistických příkladů z praxe a medicínské judikatury a to jak vnitrostátních, tak i mezinárodního soudu pro lidská práva.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s legislativní úpravou medicínského práva a to jak v ČR, tak i evropském kontextu. Zvláštní důraz je položen zejména na otázky související s organizací zdravotní péče, zásadami poskytování zdravotní péče, souhlasu klienta s poskytováním zdravotní péče, prováděním zdravotní péče bez souhlasu a proti vůli klienta, problematiku umělého přerušení těhotenství, transplantačního práva, euthanasie a asistované sebevraždy, odpovědnosti za škodu vzniklé při poskytování zdravotní péče a právy klienta při poskytování zdravotní péče. Vedle této oblasti budou studenti kompletně seznámeni s právní úpravou ochrany veřejného zdraví a zdravotního pojištění a vybraných otázek sociálního zabezpečení (dočasná pracovní neschopnost, invalidita).</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historie českého medicínského práva. – Pojem, předmět a charakteristika českého medicínského práva. – Prameny českého medicínského práva. – Základní zásady medicínského práva. – Zdravotní služby a zdravotní péče (druhy a formy zdravotní péče). – Poskytovatelé zdravotních služeb, zdravotníci pracovníci a zdravotnická zařízení. – Podmínky poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče. – Práva pacienta při poskytování zdravotních služeb. – Právo souhlasu, souhlas jako právní jednání. – Formy souhlasu s poskytováním zdravotních služeb a zdravotní péče. – Práva a povinnosti poskytovatele zdravotních služeb. – Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. – Smlouva o péči o zdraví. – Hospitalizace a poskytování zdravotních služeb bez souhlasu pacienta a proti jeho vůli. – Poskytování zdravotních služeb nezletilým pacientům (omezeným ve svéprávnosti). – Povinnosti pacientů a dalších osob při poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče. – Povinnost mlčenlivosti zdravotnického pracovníka. – Zdravotnická dokumentace. – Národní zdravotnický informační systém. – Mrtvé lidské tělo. – Úmrtí člověka a jeho právní důsledky – postup při úmrtí člověka. – Pitva. – Odpovědnost za nemajetkovou újmu při poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče. – Stížnosti proti poskytování zdravotních služeb (postup). 			

Specifické zdravotní služby

- Zákon č. 373/2011 Sb., zákon č. 227/2006 Sb., zákon č. 66/1986 Sb., vyhláška č. 75/1986 Sb., zákon č. 40/2009 Sb.
- Asistovaná reprodukce.
- Sterilizace.
- Kastrace.
- Změna pohlaví.
- Psychochirurgické výkony.
- Genetická vyšetření.
- Pokusy na živých lidech.
- Posudková péče a pracovně lékařské služby.
- Ochranné léčení.
- Interrupce.

Transplantační právo

- Zákon č. 285/2002 Sb.
- Podmínky transplantace z živého dárce.
- Podmínky transplantace z mrtvého dárce.

Léky a léčiva

- Zákon č. 378/2007 Sb.

Veřejné zdraví

- Zákon č. 258/2000 Sb.

Financování poskytování zdravotní péče a zdravotních služeb

- Zákon č. 48/1997 Sb.

Výstupní kompetence studenta

- získá základní orientaci v právní úpravě zdravotnického práva;
- dokáže se orientovat v právních normách českého zdravotnického práva a dokáže tyto správně interpretovat a aplikovat;
- je plně způsobilý řešit základní právní situace při poskytování zdravotní péče a poskytovat v tomto základní právní pomoc.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

ŠNĚDAR, L. *České medicínské právo v světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy*. Žilina: Georg 2015

ŠNĚDAR, L. *Základy zdravotnického práva s příklady a otázkami*. Praha: Lexis Nexis 2008.

TĚŠÍNOVÁ, J. a kol. *Medicínské právo*. Praha: C. H. Beck, 2011.

Doporučená literatura

ČESKO. Zákon č. 2/1993 Sb. *Listina základních práv a svobod*.

ČESKO. Zákon č. 89/2012 Sb. *občanský zákoník*.

ČESKO. Zákon č. 372/2011 Sb. *o zdravotních službách*.

ČESKO. Zákon č. 373/2011 Sb. *o specifických zdravotních službách*.

ČESKO. Zákon č. 374/2011 Sb. *o zdravotnické záchranné službě*.

ČESKO. Zákon č. 285/2002 Sb. *transplantační zákon*.

ČESKO. Zákon č. 66/1986 Sb. *o umělé přerušení těhotenství* (vyhláška č. 75/1986 Sb.).

ČESKO. Zákon č. 258/2000 Sb. *o ochraně veřejného zdraví*.

ČESKO. Zákon č. 48/1997 Sb. *o veřejném zdravotním pojištění*.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

10

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – plnění úkolů (student zpracovává individuálně, je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Ke studiu lze použít i jiných pramenů a literatury reflektující současný právní stav medicínské práva včetně pramenů dostupných z www. Např. www.mzcr.cz, www.clk.cz aj.
- Studenti mají k dispozici kontakt s vyučujícím a to jak formou osobního kontaktu dle vypsání konzultačních hodin, případně i mimo ně na základě dohody. Studenti mají možnost kontaktu s vyučujícím i prostřednictvím e-mailové komunikace.
- Hodnocení individuálních úkolů a korekce informací získaných samostudiem na konzultacích nebo prostřednictvím elektronické pošty. Splnění všech povinností jako podmínka pro ukončení předmětu. Další podmínky udělení zápočtu – viz Požadavky na studenta v prezenční i kombinované formě studia.

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 1 (cizí jazyk)

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 1 – anglický jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).– Vypracování prezentace o vybraném tělním systému.– Splnění písemného testu (60% úspěšnost s možností jedné opravy).			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %)			
Stručná anotace a cíle předmětu	Cíl předmětu Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni mírně pokročilých a zaměřit se na lékařskou angličtinu. Studenti, kteří vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny, si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů a osvojí si slovní zásobu z této oblasti. Úroveň B1+ Společného referenčního evropského rámce pro jazyky. Obsah předmětu <ul style="list-style-type: none">– Lidské tělo.– Tělní systémy.– Nemocniční tým.– Profese zdravotní sestry.– Nemocniční oddělení.– Anamnéza.– Gramatika: Přehled časů v angličtině (Swan).– Dovednosti: Poslech dialogu mezi lékařem a pacientem. Výstupní kompetence studenta <ul style="list-style-type: none">– uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické lékařské terminologie;– umí popsat a pojmenovat části lidského těla, uvést přehled tělních systémů, popsat zdravotnická povolání a pohovořit o moderním ošetřovatelství;– dokáže také odebírat osobní anamnézu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura GRICE, T. <i>Nursing 1</i> . Oxford University Press, 2007. LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i> . Academia centrum UTB ve Zlíně, 2007. SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i> . Oxford University Press, 2011. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i> . Grada Publishing + Avicenum, 1999. Doporučená literatura ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i> . Praha: Karolinum, 2004.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je učebnice Nursing. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly (155ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace).
- Hodnocení individuálních úkolů studentů proběhne při výuce nebo prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Korekce informací získaných při výuce, samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů, prezentace a písemného testu (úspěšnost 60%).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 1 – německý jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (možnost výběru u KS)		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě, příprava prezentace o zvoleném télním systému. – Úspěšné zvládnutí závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině v rozsahu doporučených lekcí (min. 60 %). – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 80 %.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí nad rámec svých dosavadních jazykových znalostí důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1 společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem tohoto předmětu je rozšíření oblasti znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk v ošetřovatelství. Pochopení zvolených odborně orientovaných textů v němčině, schopnost se v nich zorientovat a prezentovat hlavní fakta ústně. Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v němčině a přeložit je do češtiny. Použití německého jazyka při komunikaci. Student dosáhne úroveň A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schopnost představit se, představit své kolegy. – Schopnost hovořit o svém pracovišti. – Schopnost popsat náplň své práce. – Tělní systémy a jejich poruchy. – Příjem do nemocnice. – Nehody a úrazy. – Přítomný čas, budoucí čas, rozkazovací způsob. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – volí správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice; – zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění; – vyjmenuje typy bolestí; – dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy 1-2*. Plzeň, Fraus, 2010.

Doporučená literatura

DRMLOVÁ, D. a kol. *Německy s úsměvem nově*. Plzeň, Fraus, 2009.

JUN, L. a kol. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno, 2013.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha, 2004.

SOJÁK, K. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím, písemně zpracuje přidělené dílčí úkoly).
- Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů.
- Pro úspěšné absolvování je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Latina a lékařská terminologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	10s		10	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Povinná účast na seminářích (min. 80%).– Průběžné plnění zadaných úkolů a závěrečný písemný test (min. 80% úspěšnost), s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	Mgr. Martina Svízelová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Martina Svízelová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický celek. Klasická latina je upravena pro potřeby vysokoškolsky vzdělaných zdravotnických pracovníků. Protože je lékařská terminologie tvořena nejen latinskými, ale i řeckými termíny, jsou ve výuce zařazeny i elementární základy klasické řečtiny. Z gramatiky jsou vybrány především pasáže nezbytné pro tvoření a spojování odborných výrazů.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je osvojení základů latinské gramatiky a slovní zásoby, nutných pro pochopení tvorby zdravotnické terminologie, používané při popisu fyziologických a patologických jevů a při terapii.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Základní gramatická terminologie, uplatnění latiny a řečtiny v medicíně.– Skloňování substantiv a adjektiv.– Spojování substantiv a adjektiv.– Stupňování adjektiv a adverbů.– Číslovky.– Souhrnné procvičování.– Řecká substantiva.– Latinské a řecké prefixy.– Latinské a řecké sufixy.– Skládání slov.– Souhrnné procvičování. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– správně používá pravidla výslovnosti latinských a řeckých slov;– chápe základní odborné termíny používané v medicíně a správně a přesně je užívá v odborné komunikaci;– orientuje se v gramatické struktuře latinského textu a chápe jednotlivé jazykové jevy ve vzájemných vztazích;– překládá jednoduché samotné věty či jednoduchá souvětí a nenáročné texty;– získá návyk samostatné práce se slovníky, gramatickými přehledy, rejstříky v odborné literatuře a jinými jazykovými příručkami;– spojuje poznatky z jiných předmětů s poznatky získanými při výuce latiny;– využívá znalosti latiny pro odbornou část anglického jazyka – medical terminology.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský I pro střední zdravotnické školy</i>. 6., přeprac. Vyd. Praha: Informatorium, 2001.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský II</i>. Praha: Informatorium, 2001.</p> <p>KLIMEŠ, L. <i>Slovník cizích slov</i>. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1998.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě průběžného plnění úkolů a na základě splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 2 – anglický jazyk 2			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).– Vypracování prezentace o vybraném tělním systému.– Splnění písemného testu (60% úspěšnost s možností jedné opravy).– Požadavky ke zkoušce: pohovořit na zvolené téma, přečíst a porozumět odbornému lékařskému textu.			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová Mgr. Přemysl Kozmík			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Použitím anglického jazyka při komunikaci Student dosáhne úroveň A1++ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Rozšíření oblasti znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk v ošetrovatelství a v porodnictví. Pochopení lékařského textu v angličtině, schopnost se v něm zorientovat. Ústní prezentace zvolených odborných textů na cvičení. Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Tělní systémy a jejich poruchy.– Příjem do nemocnice.– Nehody a úrazy.– Bolest.– Rodinná anamnéza.– Návštěva u lékaře. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– volí správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice;– zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění;– vyjmenuje typy bolestí;– dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>GRICE, T. <i>Nursing 1</i>. Oxford University Press, 2007.</p> <p>LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i>. Academia centrum UTB ve Zlíně, 2007.</p> <p>SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i>. Oxford University Press, 2011.</p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i>. Grada Publishing + Avicenum, 1999.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>POHL, A. <i>Professional English Medical</i>. Essex, 2005.</p> <p>ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i>. Praha: Karolinum, 2004.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je učebnice Nursing 1. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly, power-pointové prezentace
- Hodnocení individuálních úkolů studentů proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (Samostatná práce ve skupině a konzultace s vyučujícím a se specialisty/ konzultanty; vyhledání studií a jejich kritických hodnocení, výběr nejlepších důkazů) a na základě splnění písemného testu.
- Způsob zakončení předmětu – zkouška.
- Požadavky k zápočtu: aktivní účast na sevcích (min. 80%), splnění písemného testu – min. 60% úspěšnost, možnost jedné opravy, ústní prezentace na zvolená témata.
- Požadavky ke zkoušce: shrnutí ústní prezentace na zvolené téma – schopnost přečíst jednoduchý lékařský text se správnou výslovností a přeložit ho do češtiny, zvládnutí odborných témat.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk 2 – německý jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (možnost výběru u KS)		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě, příprava prezentace o zvoleném tématu. – Úspěšné zvládnutí závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině v rozsahu doporučených lekcí (min. 60 %), ústní zkoušení. – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 80 %.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A2 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu Cílem tohoto předmětu je rozšíření oblasti znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk v ošetřovatelství. Pochopení zvolených odborně orientovaných textů v němčině, schopnost se v nich zorientovat a prezentovat hlavní fakta ústně. Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v němčině a přeložit je do češtiny. Použití německého jazyka při komunikaci. Student dosáhne úroveň A2+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Komunikace na pracovišti. – Pracoviště a kolegové. – Schopnost hovořit o své práci. – Bolest. – Rodinná anamnéza. – Návštěva u lékaře. – Systém minulých časů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – volí správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice; – zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění; – vyjmenuje typy bolesti; – dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy 1-2*. Plzeň, Fraus, 2010.

Doporučená literatura

DRMLOVÁ, D. a kol. *Německy s úsměvem nově*. Plzeň, Fraus, 2009.

JUN, L. a kol. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno, 2013.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha, 2004.

SOJÁK, K. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím, písemně zpracuje přidělené dílčí úkoly).
- Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů.
- Pro úspěšné absolvování zkoušky je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 1- anglický jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1++ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80%).– Test z probrané látky, který zahrnuje gramatiku a odborná témata. Úspěšnost testu (min. 60%) s možností jedné opravy.– Samostudium (procvičování gramatických jevů a rozšiřování slovní zásoby).			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová Mgr. Přemysl Kozmík			
Stručná anotace a cíle předmětu				
Cíl předmětu Student zná subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění. Umí s použitím všech hlavních časů klást pacientovi otázky vedoucí ke zjištění příznaků onemocnění, dokáže porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umí o tom napsat zápis. Student dokáže popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání. Je také schopen odebírat minulou anamnézu.				
Obsah předmětu <ul style="list-style-type: none">– Nemoci a jejich příznaky.– Péče o seniory.– Zdravý životní styl.– Krev.				
Výstupní kompetence studenta <ul style="list-style-type: none">– zná subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění;– umí s použitím všech hlavních časů klást pacientovi otázky vedoucí ke zjištění příznaků onemocnění;– dokáže porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umí o tom napsat zápis;– dokáže popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání;– je také schopen odebírat minulou anamnézu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura GRICE, T. <i>Nursing 1</i> . Oxford University Press, 2007. LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i> . Academia centrum UTB ve Zlíně, 2007. SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i> . Oxford University Press, 2011. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i> . Grada Publishing + Avicenum, 1999.				
Doporučená literatura POHL, A. <i>Professional English Medical</i> . Essex, 2005. ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i> . Praha: Karolinum, 2004.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je učebnice Nursing. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly, power-pointové prezentace.– Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.– Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. Klasifikovaný				

zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (Samostatná práce ve skupině a konzultace s vyučujícím a se specialisty/ konzultanty; vyhledání studií a jejich kriticky hodnocení, výběr nejlepších důkazů) a na základě splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 1- německý jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (možnost výběru u KS)		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičení (min. 80 %). – Plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě. – Úspěšné zvládnutí jednoho průběžného a jednoho závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině a z odborných témat komunikace s pacienty. Výsledky testů se sčítají a jejich matematický průměr musí dosáhnout alespoň 60 %. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 80 %.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových znalostí němčiny důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je osvojit si základy odborné němčiny s ohledem na studovaný obor. Předmět je určený pro kombinovanou formu studia, v níž se předpokládá intenzivní samostudium. Studenti vycházejí z dosavadních jazykových znalostí a orientují se především na komunikaci s klienty. Výstupní úroveň A2+ Společného referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pracoviště a kolegové. – Umět popsat povolání a činnosti v nemocnici. – Předměty, pomůcky, nástroje. – Vnitřní a vnější stavba lidského těla. – Systém minulých časů. – Systém minulých časů a jejich uplatnění ve větách. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – využívá odborný jazyk v každodenních situacích na pracovišti; – zdokonalí se v porozumění čteného a slyšeného textu; – zdokonalí samostatný písemný projev. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy 3-4*. Plzeň, Fraus, 2012.

Doporučená literatura

HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy 1 nově*. Plzeň, Fraus, 2011.

HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy 2 nově*. Plzeň, Fraus, 2010.

JUN, L. a kol. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno, 2013.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha, 2004.

KRENN, W. a H. PUCHTE. *Motive A1-B1*. Hueber Verlag, München, 2016.

SOJÁK, K. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím, písemně zpracuje přidělené dílčí úkoly).
- Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz.
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů.
- Pro úspěšné absolvování je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 2 – anglický jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1++ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Splnění písemného testu (min. 60 % úspěšnost) a možnost jedné opravy. – Požadavky ke zkoušce: znalosti zvoleného tématu, přečtení odborného textu s porozuměním. 			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %)			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Studenti, kteří vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny, si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Rozvíjejí své schopnosti při četbě odborných anglických textů a prezentují své poznatky ostatním studentům během cvičení (např. jak poskytovat první pomoc v různých situacích ohrožujících lidský život).</p> <p>Cíl předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientovat se na odborný jazyk v ošetrovatelství. – Pochopení lékařského textu v angličtině, schopnost se v něm zorientovat. – Ústní prezentace zvolených odborných textů na cvičení. – Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. – Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny. – Použití anglického jazyka při komunikaci. – Student dosáhne úroveň B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Smrt a umírání. – Hygiena. – Ošetřování psychicky nemocných. – Monitorování pacienta. – Komunikace s pacienty. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže hovořit o postupech při poskytování první pomoci, popsat instrukce, jak jednat v tísni a jak provádět kardiopulmonální resuscitaci.; – zná a chápe koncepci systému zdravotní péče v České republice; – dokáže pojmenovat lékařské nástroje a přístroje a přečíst jednoduché odborné texty v angličtině se správnou výslovností a přeložit je do češtiny. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>GRICE, T. <i>Nursing 1</i>. Oxford University Press, 2007.</p> <p>LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i>. Academia centrum UTB ve Zlíně, 2007.</p> <p>SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i>. Oxford University Press, 2011.</p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i>. Grada Publishing + Avicenum, 1999.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p><i>First aid manual : the authorised manual of St. John Ambulance, St. Andrew's Ambulance Association, and the British Red Cross</i>. 8-th ed., revised. London: Dorling Kindersley, 2006.</p> <p>GLENDINNING, E. a R. HOWARD. <i>Professional English in Use, Medicine</i>. Oxford University Press, 2007.</p> <p>POHL, A. <i>Professional English Medical</i>. Essex, 2005.</p> <p>ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i>. Praha: Karolinum, 2004.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je učebnice Nursing 1. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly, power-pointové prezentace – Hodnocení individuálních úkolů studentů proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB – Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. – Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních (min. 80%). Splnění písemného testu – min. 60% úspěšnost, možnost jedné opravy. Ústní prezentace na zvolená témata. – Požadavky ke zkoušce: pohovořit na zvolené téma. Přečíst a porozumět odbornému lékařskému textu. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 2- německý jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina I		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	Kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (možnost výběru u KS)		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A2+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě. – Úspěšné zvládnutí jednoho průběžného a jednoho závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině a z odborných témat komunikace s pacienty. Výsledky testů se sčítají a jejich matematický průměr musí dosáhnout alespoň 60 %. – Způsob zakončení předmětu – zkouška. – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 80 %.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových znalostí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je osvojit si základy odborné němčiny s ohledem na studovaný obor. Předmět je určený pro kombinovanou formu studia, v níž se předpokládá intenzivní samostudium. Studenti vycházejí z dosavadních jazykových znalostí a orientují se především na komunikaci s klienty. Výstupní úroveň B1 Společného referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schopnost klást dotazy. – Schopnost reagovat na dotazy. – Představení povolání. – Představení činností. – Umět hovořit o práci a pracovišti. – Vnitřní stavba lidského těla. – Vnější stavba lidského těla. – Stavba vedlejších vět. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – využívá odborný jazyk v každodenních situacích na pracovišti; – zdokonalí se v porozumění čteného a slyšeného textu. – zdokonalí samostatný písemný projev. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 3-4 nově</i>. Plzeň, Fraus, 2012.</p> <p>Doporučená literatura HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1 nově</i>. Plzeň, Fraus, 2011. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2 nově</i>. Plzeň, Fraus, 2010. JUN, L. a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno, 2013. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha, 2004. KRENN, W. a H. PUCHTE. <i>Motive A1-B1</i>. Hueber Verlag, München, 2016.</p>			

SOJÁK, K. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium*. Praha, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím, písemně zpracuje přidělené dílčí úkoly). – Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz. – Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů. – Pro úspěšné absolvování je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 3 – anglický jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1++ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Prezentace na zvolené téma ve studijním programu Všeobecná sestra. Písemný test, úspěšnost 60%. Možnost jedné opravy. Požadavky ke zkoušce: krátké ústní shrnutí své bakalářské práce v angličtině, schopnost přečíst jednoduchý lékařský text se správnou výslovností a přeložit ho do češtiny. Znalost témat: Lidské tělo; Tělní systémy; Poruchy tělních systémů; Vitální funkce; Návštěva lékaře; Nemoci a jejich příznaky; Nemocniční tým; Nemocniční oddělení; Přijetí do nemocnice; Zdravotní sestra; První pomoc; Neodkladná první pomoc; Léky a způsoby podávání; Zdravotnické přístroje a vybavení; Stadia lidského života; Ženská rozmnožovací soustava; Antikoncepce; Sexuálně přenosné nemoci; Těhotenství; Fáze porodu; Osobní, rodinná a lékařská anamnéza; Zdravý životní styl. 			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová Mgr. Přemysl Kozmík			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Úroveň B1++ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu Rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností. Pochopit lékařský text v angličtině, schopnost se v něm zorientovat. Přečíst lékařský text se správnou výslovností. Vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a umět je přeložit do češtiny. Použít anglický jazyk při komunikaci.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> Fáze lidského života. Ženský reprodukční systém. Antikoncepce. Sexuálně přenosné nemoci. Těhotenství. Porodní doby. Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví. Medikace. Alternativní způsoby léčby. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže popsat doby porodní, vyjmenovat druhy antikoncepce, popsat ženský reprodukční systém, způsoby medikace a umí se orientovat v alternativních způsobech léčby. Gramatika: Přehled časů v angličtině dle pokynů na cvičení v rozsahu doporučené literatury. Dovednosti: Poslech dialogů mezi lékařem a pacientem. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura GRICE, T. <i>Nursing 1</i>. Oxford University Press, 2007. LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i>. Academia centrum UTB ve Zlíně, 2007. SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i>. Oxford University Press, 2011. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i>. Grada Publishing + Avicenum, 1999.</p> <p>Doporučená literatura <i>First aid manual : the authorised manual of St. John Ambulance, St. Andrew's Ambulance Association, and the British Red Cross</i>. 8-th ed., revised. London: Dorling Kindersley, 2006. GLEDINNING, E. a R. HOWARD. <i>Professional English in Use, Medicine</i>. Oxford University Press, 2007. POHL, A. <i>Professional English Medical</i>. Essex, 2005. ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i>. Praha: Karolinum, 2004.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je učebnice Nursing 1. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly, power-pointové prezentace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. – Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. – Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních (min. 80%). Splnění písemného testu – min. 60% úspěšnost, možnost jedné opravy. Ústní prezentace na zvolená témata. – Požadavky ke zkoušce: pohovořit na zvolené téma. Přečíst a porozumět odbornému lékařskému textu. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 3 – německý jazyk			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina I		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	//	hod.	//	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c (možnost výběru u KS)		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni B1 společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Korekvizity: nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě. – Úspěšné zvládnutí jednoho průběžného a jednoho závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině a z odborných témat komunikace s pacienty. Výsledky testů se sčítají a jejich matematický průměr musí dosáhnout alespoň 60 %. – Způsob zakončení předmětu – zkouška. – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 80 %.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových znalostí důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je osvojit si základy odborné němčiny s ohledem na studovaný obor. Předmět je určený pro kombinovanou formu studia, v níž se předpokládá intenzivní samostudium. Studenti vycházejí z dosavadních jazykových znalostí a orientují se především na komunikaci s klienty. Výstupní úroveň B1+ Společného referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schopnost číst odborné texty s porozuměním. – Stavba a uplatnění vedlejších vět. – Trpný rod. – Trpný rod v odborných textech. – Prezentační dovednosti v němčině. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – upevní si znalost německého jazyka a rozšíří schopnost využívat odborný jazyk v každodenních situacích na pracovišti; – zdokonalí se v porozumění čteného a slyšeného textu; – prokáže prezentační dovednosti v němčině. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 3-4</i>. Plzeň, Fraus, 2012.</p> <p>Doporučená literatura HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1 nově</i>. Plzeň, Fraus, 2011. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2 nově</i>. Plzeň, Fraus, 2010. JUN, L. a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno, 2013. KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha, 2004. KRENN, W. a H. PUCHTE. <i>Motive A1-B1</i>. Hueber Verlag, München, 2016. SOJÁK, K. <i>Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium</i>. Praha, 2004.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím, písemně zpracuje přidělené dílčí úkoly). – Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz. – Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. – Zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů. – Pro úspěšné absolvování zkoušky je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství – v anglickém jazyce u prezenční formy studia			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1		doporučený ročník / semestr	3/ZS nebo 3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2s	hod.	16	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Cizí jazyk 1, 2 – anglický jazyk, Odborný jazyk 1, 2, 3 – anglický jazyk. Korekvizity: nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Účast na seminářích (min. 80%).– Průběžné plnění zadaných úkolů.– Účast při diskuzích na zadané téma.– Vypracování seminární práce (aktualita a rozbor článku na vybrané téma) a její prezentace (MS PowerPoint prezentace) + diskuse.			
Garant předmětu	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. V rámci předmětu jsou studenti seznámeni se současnými tématy a otázkami, které ovlivňují ošetrovatelství jako profesi a poskytování péče. Studenti četbou zahraničních odborných článků definují klíčové aspekty a trendy a jejich analýzou budou zkoumat a diskutovat, jak sestry mohou efektivně reagovat a odpovídat na tyto změny.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je orientovat se v současných trendech a palčivých tématech, které ovlivňují aktuálně ošetrovatelství. Důraz je položen na aktivní přístup studenta, prezentaci a schopnost aktivně komunikovat a vést diskusi v cizím (anglickém) jazyce.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Aktuální témata ošetrovatelství.– Holistické ošetrovatelství.– Komunikace s pacientem.– Wellbeing sester a studentů ošetrovatelství.– Učební strategie studentů ošetrovatelství.– Pracovní prostředí a jeho vliv na práci sester.– Význam týmové spolupráce ve zdravotní a sociální sféře.– Teorie a modely v ošetrovatelství.– Globální ošetrovatelství.– Stárnoucí populace a ošetrovatelství.– Mentoring a supervize. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– identifikuje současné trendy a palčivé otázky, které ovlivňují ošetrovatelskou praxi;– porozumí významu globálních kontextů a kulturní rozdílnosti a jejich vlivu na ošetrovatelskou praxi;– komunikuje efektivně v mluvené i psané formě jazyka nad palčivými otázkami, které ošetrovatelství ovlivňují.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

ROUX, Gayle a Judith A. HALSTEAD. *Issues and Trends in Nursing*. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2017. 558 s.

Doporučená literatura

Internetové zdroje

Agency for Health Care Research and Quality: dostupný z: <<http://www.ahrpr.gov/>>.
American Academy of Hospice & Palliative Medicine: dostupný z: <<http://www.aahpm.org>>.
American Holistic Nursing Association: dostupný z: <<http://ahna.org>>.
American Journal of Nursing: dostupný z: <<http://www.nursingworld.org/ajn/>>.
American Medical Association: dostupný z: <<http://www.ama-assn.org/>>.
American Pain Society: dostupný z: <<http://www.ampainsoc.org>> i ANA: <http://www.ana.org>>.
Centers for Disease Control: dostupný z: <<http://www.cdc.gov/>>.
Florida Department of Health – Business and Professional Regulation: dostupný z: <<http://fcn.state.fl.us/dbpr/>>.
National Institutes of Health: dostupný z: <<http://www.health.nih.gov>>.
Hospice & Palliative Nurse's Association: dostupný z: <<http://www.HPNA.org>>.
Medscape: dostupný z: <<http://www.medscape.com/>>.
Nursing Center: dostupný z: <<http://www.nursingcenter.com/journals>>.
United States National Library of Medicine: <http://www.nlm.nih.gov/>>.
Oncolink: dostupný z: <<http://www.oncolink.upenn.edu/>>.
American Association for the History of Nursing: dostupný z: <<http://www.aahn.org>>.

Studijní pomůcky

- Reflektivní otázky na témata, křížovky, flashcards, případové studie.
- Odborné články z dostupných databází: <http://www.utb.cz/knihovna/e-zdroj>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). V případě nejasností možnost osobních konzultací či konzultací přes univerzitní mail.
- Hodnocení studenta: pro získání zápočtu studenti musí splnit zadané požadavky. Konkrétně musí vyhledat a analyzovat odborný článek/články na zadané aktuální téma, zpracovat 15-20 slidovou PowerPoint prezentaci v anglickém jazyce a vystoupit veřejně před skupinou kolegů, toto téma představit a po té zodpovědět otázky a vést aktivně diskusi na zadané téma. Součástí kurzu bude průběžné plnění úkolů a cvičení rozvíjející jazykové kompetence a analytické myšlení. Předmět je ukončen soubornou ústní zkouškou (15-20 minut) z témat probraných při lekcích. K ústní zkoušce nebude připuštěn student, který nesplní stanovené požadavky a nebude mu udělen zápočet. Od studentů se požaduje kvalitní proaktivní příprava na každou vyučovací hodinu, kdy budou znát klíčovou slovní zásobu jednotlivých témat, aby mohli efektivně komunikovat a plnit úkoly a měli tak ze setkání co největší zisk.

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 2

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	5s + 5c		10	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast ve výuce (min. 80 %). – Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia. – Úspěšné absolvování dvou testů v průběhu semestru. – Obhájení znalostí formou ústního pohovoru. 			
Garant předmětu	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář – 100 %.			
Vyučující	Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. (S 100 %) Doktorand FAI (C 100 %)			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, on-line vyhledávání v souvislosti se zdravotnickou praxí.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím. Seminář je veden formou aktivních diskusí a je zaměřen na práci s aktuálními informačními zdroji.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Data, informace, znalosti. – Hardware osobního počítače. – Operační systém. – Software osobního počítače. – Internetový prohlížeč a jeho bezpečnost. – Kancelářské systémy (MS Office, Open Office). – Multimédia. – Informační systémy ve veřejné správě. – Informační systémy ve zdravotnictví. – Elektronický podpis. – Kybernetická bezpečnost a ochrana osobních údajů. – Mobilní technologie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – získá klíčové kompetence pro tvorbu dokumentů (seminární práce, kvalifikační práce) v prostředí Office (MS Office, Open Office) – dokáže používat pokročilé postupy formátování dokumentů – styly, citace, interaktivní obsah, provázané odkazy, aj.; – je způsobilý používat tabulkový editor v rozsahu nezbytném pro studium oboru ošetrovatelství – jednoduché tabulky a grafy, základní vzorce; – dokáže na Internetu vyhledávat informace klíčové pro studium svého oboru a další rozšiřování svých odborných kompetencí; – je schopen používat platformy pro sdílení dokumentů; – je kompetentní k užití softwarových prostředků a on-line databází nezbytných pro praxi všeobecné sestry v nemocničním prostředí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

JÁŠEK, R. a P. ROSMAN. *Vybrané kapitoly z informačních technologií pro studijní program Ošetrovatelství*. Zlín: UTB, 2006.

JÁŠEK, R. *Využití informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s imobilním pacientem*. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011, 130 s.

ŠPUNDA, M. aj. DUŠEK. *Zdravotnická informatika*. Praha: Karolinum, 2007.

Doporučená literatura

HEBDA, T. a P. CZAR. *Handbook of informatics for nurses & healthcare professionals*. 5th ed. Boston: Pearson, 2013.

JÁŠEK, R. a M. LUKÁŠ. *Informatika ve veřejné správě*. Zlín: UTB, 2003.

ROSMAN, P. *Informatika pro ekonomy*. Zlín: UTB, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

10

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Základem kontaktu s vyučujícím je přímý kontakt na jednotlivých seminářích a cvičeních. Student dostane od vyučujícího k nastudování základní kapitoly z povinné i doporučené literatury. Hlavní informačním pilířem je přitom studijní opora *Vybrané kapitoly z informačních technologií pro studijní program Ošetrovatelství*. Tato je dostupná přes on-line výukový systém Moodle (fhs.utb.cz). Student kombinovaného studia dále interaktivně komunikuje s vyučujícím pomocí platformy Moodle. Získává zde nová zadání a průběžně odevzdává úkoly, účastní se diskuze pomocí skupinových fór a konzultuje s vyučující pomocí samostatného chatu.
- Alternativní metodou komunikace jsou e-mail a osobní návštěva studenta v konzultačních hodinách vyučujícího.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do vysokoškolského studia			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1 s	hod.	11	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8 s		8	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Účast na exkurzích (100 %). – Zpracování a odevzdání práce dle požadavků vedoucího semináře (vše s citací dle normy ČNS ISO 690). 			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 70 %.			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová Pracovníci Knihovny UTB			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován převážně teoreticky. Seznamuje se základy akademické etiky a etikety. Dále přispívá k efektivnímu zpracování informací na začátku bakalářského studijního programu, tedy poskytuje studentům na začátku studia pohled na uvedenou tematiku, zodpovídá všechny otázky týkající se práce s informacemi, jejich zpracováním, úpravou a prezentováním v oboru ošetrovatelství.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základy akademické etiky a etikety. Dílčím cílem je seznámit studenty s principy psaní vědeckých prací na vysoké škole (z hlediska obsahového i formálního), včetně citování a práce s bibliografickými odkazy s akcentem na práce zdravotně sociálního zaměření.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základy akademické etikety a etiky, akademické tituly a jejich psaní. – Charakteristika jednotlivých druhů písemných prací: abstrakt, recenze, esej, kazuistika, seminární práce a referáty. – Základní předpoklady pro psaní práce. Odborný text a jeho obsahově-tematická a jazykově-kompoziční stavba. Copyright. – Forma písemné práce na ÚZV (znaky, písmo, jazyk, papír, okraje, normalizovaná strana, rozsah práce, zajištění orientace v textu). – Tvorba PowerPointové prezentace. Komunikační dovednosti během prezentace. Etické otázky související s prezentací práce. – Obecné zásady citování, citační norma ČSN ISO 690, pravidla pro tvorbu citací dle této normy. – Elektronické databáze. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – má základy akademické etikety a etiky; – zná principy psaní odborných prací zdravotně sociálního zaměření na vysoké škole; – umí citovat a pracovat s bibliografickými odkazy; – aplikuje získané poznatky při psaní prací v ostatních předmětech. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>BÁROVÁ, E., J. BAČIŠINOVÁ a D. RYBÁROVÁ. <i>Metodika písania bakalárskej práce. Učebnica pre fakulty ošetrovatel'stva</i>. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>HOLMEROVÁ, I. <i>Minimum akademického bontonu, aneb, Jak neuklouznout nejen na akademické půdě</i>. Praha: Grada, 2014.</p> <p>MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK aj. FINDRA. <i>Akademická příručka</i>. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>SAVER, C. <i>Anatomy of Writing for Publication for Nurses</i>. 3rd. Ed. Indianapolis: Sigma Theta Tau, 2017.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>BĚLÍK, V. <i>Tvorba odborné práce: určeno studentům sociálních oborů</i>. Hradec Králové: Gaudeamus. 2009.</p> <p>ČMEJRKOVÁ, S., F. DANĚ aj. SVĚTLÁ. <i>Jak napsat odborný text</i>. Praha: Leda, 1999.</p> <p>ČSN ISO 690. <i>Informace a dokumentace? Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů</i>. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011.</p>			

IVANOVÁ, K. a L. JUŘÍČKOVÁ. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.

MACHAN, R. *Odborné čtení a psaní: úvod do studia a psaní odborného textu*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010.

VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 8 **hodin**

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): Úvod do psaní odborných prací, <http://vyuka.fhs.utb.cz>.
- Zpracování a odevzdání práce dle požadavků vedoucího semináře (vše s citací dle normy ČNS ISO 690) s následným odevzdáním do e-learningového systému MOODLE. Hodnocení a korekce individuálních úkolů studentů vyučujícím.
- Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 1			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 90 %). – Plnění dílčích úkolů. – Předložení tématu bakalářské práce s potvrzením potenciálního vedoucího práce. 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování bakalářské práce. Navazuje na předmět Výzkum v ošetrovatelství. Studenti mohou konzultovat volbu tématu, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledků apod.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je metodologicky připravit studenty ke zpracování bakalářské práce. Student se naučí, jak připravit plán zpracování bakalářské práce, a jak pracovat s informačními zdroji.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do předmětu. Charakteristika podstaty bakalářské práce, zásady zpracování. – Metodika zpracování osobního plánu. – Shromažďování a práce se zdrojovými informačními dokumenty. – Autorský zákon a etika vědecké práce, plagiátorství. – Výzkum v oboru ošetrovatelství – metodologie a techniky výzkumu (pozorování, rozhovor, dotazník, anketa, obsahová analýza dokumentů aj.). – Základní principy výběru výzkumného vzorku. – Předpisy a požadavky na zpracování DP na FHS UTB, zadání diplomové práce do STAGu. – Změna tématu bakalářské práce. – Diskuse. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná zásady zpracování bakalářské práce; – rozumí požadavkům na zpracování bakalářské práce na FHS; – je schopen připravit časový plán zpracování bakalářské práce a konzultací s vedoucím; – je seznámen s normami bibliografických citací a možnostmi zdrojů při zpracování bakalářské práce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura ČSN ISO 690 (01 0197) <i>Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura.</i> GLOGAR, A. <i>Metodický manuál pro vypracování bakalářské a diplomové práce.</i> 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2001. MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd.</i> Zlín, 2014. MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK aj. FINDRA. <i>Akademická příručka.</i> České, upr. Vyd. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>Doporučená literatura BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. <i>Výzkum a ošetrovatelství.</i> Vyd. 2., přeprac. A dopl. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci.</i> Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. GERŠLOVÁ, J. <i>Vádemekum vědecké a odborné práce.</i> 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2009.</p>			

- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2016.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012.
- CHRÁSKA, M. a I. KOČVAROVÁ, I. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2007.
- IVANOVÁ, K. A L. JUŘÍČKOVÁ. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009
- LMAŠIOVÁ, A. a K. KOHUTOVÁ. *Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka*. Ružomberok: Verbum, 2014.
- MACHAN, R. *Odborné čtení a psaní. Úvod do studia a psaní odborného textu*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010.
- MELUŠ, V. a kol. *Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch*. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.
- POPOVIČ, Ľ. *Propedeutika vedeckej práce preošetrovateľov*. Ružomberok, KU, 2008.
- POPOVIČ, Ľ. *Propedeutika vedeckej práce v ošetrovatelstve II*. Ružomberok, KU, 2009.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
- SPOUSTA, V. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno: CERM, 2009.
- SYNEK, M., A. VÁVROVÁ a V. SEDLÁČKOVÁ. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.
- ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.
- TAVEL, P., L. FOJTOVÁ a G. ŠARNÍKOVÁ. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.
- VÉVODOVÁ, Š. a K. IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.
- VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.
- ZBÍRAL, R. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – samostatná práce (komunikace s vedoucím práce, orientace v související literatuře, korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích).
- Hodnocení studenta – plnění dílčích úkolů – zápočet bude udělen na základě splněných úkolů – např. seminární práce se správným citováním v textu, volba vhodné bibliografické citace aj., předložení tématu bakalářské práce s potvrzením potenciálního vedoucího práce.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 2			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Prerekvizita: absolvování předmětu Seminář k bakalářské práci 1.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (90 %). – Vypracování projektu bakalářské práce s časovým harmonogramem. Potvrzení vedoucího o proběhlých konzultacích. – Vyplnění formuláře „Zadání bakalářské práce“ do systému STAG po konzultaci s vedoucím. 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování bakalářské práce. Navazuje na předmět Výzkum v ošetrovatelství. Studenti mohou konzultovat volbu tématu, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledků apod.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je metodologicky připravit studenty ke zpracování bakalářské práce. Student se naučí, jak připravit plán zpracování bakalářské práce, a jak pracovat s informačními zdroji.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Postup při zpracování bakalářské práce (věcná sdělení – obsah a forma). – Shromažďování a práce se zdrojovými informačními dokumenty. – Obecné požadavky na zpracování bakalářské práce. – Projektování obsahu bakalářské práce. – Metodika zpracování bakalářské práce. – Organizace výzkumu (předvýzkum, pilotáž). – Výběr respondentů. – Diskuse k problematice. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná zásady zpracování bakalářské práce; – rozumí požadavkům na zpracování bakalářské práce na FHS; – je schopen připravit časový plán zpracování bakalářské práce a konzultací s vedoucím; – je schopen připravit zadání bakalářské práce (zadat do STAGu po konzultaci s vedoucím); – je schopen připravit projekt bakalářské práce (obsah, metodika, organizace výzkumu, zpracování výsledků); – zná normy bibliografických citací a možnosti zdrojů při zpracování bakalářské práce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>ČSN ISO 690 (01 0197) <i>Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura.</i></p> <p>GLOGAR, A. <i>Metodický manuál pro vypracování bakalářské a diplomové práce.</i> 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2001.</p> <p>MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd.</i> Zlín, 2014.</p> <p>MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK aj. FINDRA. <i>Akademická příručka.</i> České, upr. Vyd. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. <i>Výzkum a ošetrovatelství.</i> Vyd. 2., přeprac. A dopl. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008.</p> <p>BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci.</i> Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.</p> <p>GERŠLOVÁ, J. <i>Vádemekum vědecké a odborné práce.</i> 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2009.</p> <p>HENDL, J. <i>Kvalitativní výzkum.</i> Praha: Portál, 2016.</p>			

- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2007.
- CHRÁSKA, Miroslav a Ilona KOČVAROVÁ, I. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.
- IVANOVÁ, K. a L. JUŘÍČKOVÁ. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009.
- LMAŠIOVÁ, A. a K. KOHÚTOVÁ. *Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka*. Ružomberok: Verbum, 2014.
- MACHAN, R. *Odborné čtení a psaní. Úvod do studia a psaní odborného textu*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010.
- MELUŠ, V. a kol. *Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch*. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.
- POPOVIČ, Ľ. *Propedeutika vedeckej práce preošetrovateľov*. Ružomberok, KU, 2008.
- POPOVIČ, Ľ. *Propedeutika vedeckej práce v ošetrovatelstve II*. Ružomberok, KU, 2009.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
- SPOUSTA, V. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno: CERM, 2009.
- SYNEK, M., A. VÁVROVÁ a V. SEDLÁČKOVÁ. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.
- ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.
- TAVEL, P., L. FOJTOVÁ a G. ŠARNÍKOVÁ. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.
- VÉVODOVÁ, Š. a K. IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.
- VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.
- ZBÍRAL, Robert. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – vypracování projektu bakalářské práce s časovým harmonogramem. Student připraví pracovní osnovu teoretické části, uvede metodu výzkumného šetření, techniku výzkumného šetření a v souladu s metodou také cíle nebo výzkumné otázky. Zmapuje terén, kde budete výzkum provádět. Ujasní si aplikaci výzkumu pro praxi, kterou bude s vyučujícím a vedoucím práce společně diskutovat.
- Hodnocení: k zápočtu přinese na formuláři potvrzení vedoucího o proběhlých konzultacích. Vyplní formulář „Zadání bakalářské práce“ do systému STAG po konzultaci s vedoucím.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 3			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s + individuální konzultace		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Absolvování předmětu Seminář k bakalářské práci 2.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 90 %). – Konzultace s vedoucím práce – min. 3× (ztvrzený podpisem a hodnocením vedoucího). 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. a vedoucí bakalářské práce = individuální konzultace (také hodnotí spolupráci studenta na bakalářské práci)			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování bakalářské práce. Navazuje na předmět Výzkum v ošetrovatelství. Studenti mohou konzultovat volbu tématu, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledků apod.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem tohoto předmětu je připravit studenty k volbě tématu bakalářské práce, ke studiu související literatury, seznámit je s pravidly efektivní komunikace mezi studentem a vedoucím bakalářské práce.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zpracování výsledků výzkumu. – Interpretace výsledků a diskuse. – Přílohy bakalářské práce. – Požadavky na formální stránku bakalářských prací (řazení jednotlivých částí práce, vazba). – Zásady obhajoby bakalářských prací. – Příprava prezentace. – Diskuse k problematice. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientuje se ve způsobech zpracování výsledků šetření; – je schopen analýzy a následné interpretace výsledků šetření; – je schopen připravit vhodné přílohy práce; – zná způsob řazení jednotlivých částí bakalářské práce; – umí připravit Power Pointovou prezentaci bakalářské práce k obhajobě. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>ČSN ISO 690 (01 0197). <i>Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura.</i></p> <p>GLOGAR, Alois. <i>Metodický manuál pro vypracování bakalářské a diplomové práce.</i> 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2001.</p> <p>MARTINCOVÁ, J. <i>Manuál pro zpracování závěrečných prací. Určeno pro studenty Ústavu zdravotnických věd.</i> Zlín, 2014.</p> <p>MEŠKO, D., D. KATUŠČÁK aj. FINDRA. <i>Akademická příručka.</i> České, upr. Vyd. Martin: Osveta, 2006.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. <i>Výzkum a ošetrovatelství.</i> Vyd. 2., přeprac. A dopl. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008.</p> <p>BAUM, D. et al. <i>Výzkumné metody v sociální práci.</i> Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.</p> <p>GERŠLOVÁ, J. <i>Vádemekum vědecké a odborné práce.</i> 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2009.</p> <p>HENDL, J. <i>Kvalitativní výzkum.</i> Praha: Portál, 2016.</p>			

- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012.
- CHRÁSKA, M. a I. KOČVAROVÁ, I. *Kvantitativní metody sběru dat v pedagogických výzkumech*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada, 2007.
- IVANOVÁ, K. a L. JUŘÍČKOVÁ. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009.
- LMAŠIOVÁ, A. a K. KOHÚTOVÁ. *Tvorba a štatistické vyhodnotenie dotazníka*. Ružomberok: Verbum, 2014.
- MACHAN, R. *Odborné čtení a psaní. Úvod do studia a psaní odborného textu*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010.
- MELUŠ, V. a kol. *Zásady štatistického spracovania dát a interpretácie výsledkov v zdravotníckych odboroch*. Trenčín: Trenčianska univerzita A. Dubčeka, 2015.
- POPOVIČ, Ľ. *Propedeutika vedeckej práce pre ošetrovateľov*. Ružomberok, KU, 2008.
- POPOVIČ, Ľ. *Propedeutika vedeckej práce v ošetrovatelstve II*. Ružomberok, KU, 2009.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*. 2nd Edition. London: Sage Publications, 2001.
- SPOUSTA, V. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření*. Brno: CERM, 2009.
- SYNEK, M., A. VÁVROVÁ a V. SEDLÁČKOVÁ. *Jak psát diplomové a jiné písemné práce*. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2006.
- ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2009.
- TAVEL, P., L. FOJTOVÁ a G. ŠARNÍKOVÁ. *Práce s anglickými texty v bakalářské a diplomové práci*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2013.
- VÉVODOVÁ, Šárka a Kateřina IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015.
- VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.
- ZBÍRAL, Robert. *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Praha: Linde, 2009.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – samostatná práce (komunikace s vedoucím práce, orientace v související literatuře, korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích). Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů – konzultace s vyučujícím a se specialisty/konzultanty, jejich hodnocení; vyhledání studií a jejich kritické hodnocení, výběr nejlepších důkazů aj.).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Příprava ke státním závěrečným zkouškám			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2		doporučený semestr	ročník / 3/ZS nebo 3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	6	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	6s		6	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
<ul style="list-style-type: none">- Účast na seminářích (100 %).- Aktivní zapojení během seminářů, zpracování okruhu k SZZ dle zadání vyučující.				
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující				
PhDr. Anna Krátká, Ph.D.				
Stručná anotace a cíle předmětu				
<p>Předmět umožňuje studentům pochopit význam kvalitní přípravy ke státní závěrečné zkoušce, která se skládá z obhajoby bakalářské práce a ústní zkoušky z Obecného ošetrovatelství, Klinického ošetrovatelství a behaviorálních věd. Smyslem tohoto předmětu je seznámit studenty s organizací a průběhem obhajoby bakalářské práce a jednotlivých částí státní závěrečné zkoušky.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je příprava studentů k státní závěrečné zkoušce (všem jejím částem). V předmětu je dán prostor pro skupinovou diskusi, ve které si studenti upřesňují nejasnosti v souvislosti s obsahem státnicových okruhů z jednotlivých státnicových předmětů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Státní závěrečná zkouška z Obecného ošetrovatelství (okruhy, literatura, zdroje).– Státní závěrečná zkouška z Klinického ošetrovatelství (okruhy, literatura, zdroje).– Státní závěrečná zkouška z Behaviorálních věd (okruhy, literatura, zdroje).– Splnění podmínek a přihlášení se ke Státní závěrečné zkoušce.– Obhajoba bakalářské práce.– Státní závěrečná zkouška (organizace zkoušky, časový harmonogram, úprava studenta, etika vystupování). <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– zná a rozumí rozsahu a okruhům Státní závěrečné zkoušky;– zná podmínky přihlášení se ke Státní závěrečné zkoušce;– ví, jak se připravit ke Státní závěrečné zkoušce;– zná průběh a organizaci obhajoby bakalářské práce a Státní závěrečné zkoušky.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura	Literatura doporučená k jednotlivým předmětům SZZ.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin		
Popis systému kontaktu s vyučujícím				
<ul style="list-style-type: none">– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na státní závěrečnou zkoušku (student je metodicky veden vyučující). Studijní literatura: viz literatura k jednotlivým předmětům SZZ. Stěžejním studijním pramenem je kurz v e-learningovém systému MOODLE: http://vyuka.fhs.utb.cz/course/view.php?id=1102.– Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.– Zápočet bude udělen na základě zpracovaného okruhu k SZZ, dle zadání vyučující.				

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – skupina 3

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Historie ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1 s	hod.	11	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8 s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
<div>– Aktivní účast na seminářích (min. 85 %).</div> <div>– Seminární práce na zvolené téma při použití literatury (5 titulů, 1 zahraniční), nebo biografie sestry – pamětnice.</div>				
Garant předmětu	Mgr. Silvie Treterová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující				
Mgr. Silvie Treterová				
Stručná anotace a cíle předmětu				
<p>Současná konkrétní podoba ošetrovatelství vyžaduje sestru profesionála, který naplňuje základní charakteristické znaky profese včetně povědomí o vývoji profese a o vývoji vzdělávání profese ošetrovatelství. Seznamuje studenty s vývoje ošetrovatelské profese ve světě a v českých zemích: středověké špitálníctví, církevní ošetrovatelské řády a kongregace, osvícenství – první všeobecné nemocnice, dějiny Červeného kříže, dějiny ICN, významné osobnosti v dějinách ošetrovatelství ve světě a v českých zemích, první ošetrovatelské školy v českých zemích. Vývoj zdravotnického školství. Seznamuje s náplní práce ošetrovatelky (sestry) v historickém vývoji a s jejím společenským postavením.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je zmapovat vývoj ošetrovatelské profese ve světě a v českých zemích. Poznání historie je zároveň výzvou k uvědomění si vlastní profesní identity a role ve společnosti. V případě ošetrovatelství může přispět k sebereflexi a hrdosti na sesterskou profesi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <div><div>– Počátky ošetrovatelské péče: charitativní ošetrovatelství, křesťanské ošetrovatelské řády.</div><div>– Osobnosti českého středověkého opatrovnictví (Anežka Česká, Zdislava z Lemberka), zakládání špitálů.</div><div>– Změny ve zdravotní péči v době osvícenské.</div><div>– Profesionizace ošetrovatelského poslání (F. Nightingalová, N. I. Pirogov).</div><div>– Mezinárodní červený kříž – historie a osobnosti (J. H. Dunant).</div><div>– Ošetrovatelství v 19. století: První česká ošetrovatelská škola a její osobnosti, popis práce ošetrovatelky.</div><div>– Ošetrovatelství 1918-1945 ve světě a v Československé republice.</div><div>– Vyšší sociální škola v Praze. Osobnost A. Masarykové. Rozvoj ošetrovatelství na Moravě.</div><div>– Československé ošetrovatelky za 2. světové války.</div><div>– Vývoj v letech 1945-1948: Sjezd diplomovaných sester v roce 1946 a jeho význam.</div><div>– Osobnosti světového ošetrovatelství (V. A. Hendersonová, E. Gordonová, D. E. Oremová aj.).</div><div>– Osobnosti českého a slovenského ošetrovatelství.</div><div>– Vývoj společenského postavení sestry/ošetrovatelky.</div></div> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <div><div>– získá informace o vývoji profese jako integrální součást své profesní identity;</div><div>– získá informace o postavení profese ošetrovatelství v historickém vývoji;</div><div>– získá informace o společenském postavení sestry.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura				
KAFKOVÁ, V. <i>Z historie ošetrovatelství</i> . Brno: IDVPZ, 1992.				
KUTNOHORSKÁ, J. <i>Historie ošetrovatelství</i> . Praha: Grada Publishing, 2010.				
STAŇKOVÁ, M. <i>Galerie historických osobností. In České ošetrovatelství 7</i> . Brno: IDVPZ, 2001.				
Doporučená literatura				
BUBEN, M. <i>Encyklopedie řádů a kongregací a řeholních společností katolické církve v českých zemích. I. díl: Řády rytířské a křížovníci</i> . Praha: Libri, 2002.				

- BULLOUGH, V., L. SENTZ a S. RICHARDSON (eds). *American Nursing: a Biographical Dictionary*. New York: Springer Publishing Company, 2002.
- EGENES, Karen J. *History of nursing*. Sudbury, Mass: Jones and Bartlett Publishers, 2009.
- KOZOŇ, V. et al. *Ošetrovateľstvo – 50 rokov univerzitného vzdelávania na Slovensku. Pflege-50 Jahre der universitären Bildung in der Slowakei. Nursing – 50 yers of University Education in Slovakia*. Wien: ÖGVP Verlag, 2012.
- KRÁTKÁ, A., J. KUTNOHORSKÁ a M. CICHÁ. *Ošetrovatelství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetrovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry*. Praha: Grada, 2011.
- LESNÝ, I. *Slavní lékaři*. Praha: Fragment, 1998.
- LOVČÍ, R. *Alice Garrigue Masaryková. Život ve stínu slavného otce*. Praha: Togga, 2008.
- MÁŠOVÁ, H. *Prostějov a Zlín – dvě moravské nemocnice v první ČSR*. Olomouc, SOU polygrafické, 2003.
- ROSS, S. *Florence Nightingale*. Londýn: Evans Publishing Group, 2003.
- ROZSYPALOVÁ, M., H. SVOBODOVÁ a M. ZVONÍČKOVÁ. *Sestra vzpomínají*. Praha, Grada Publishing, 2006.
- SCHOTT, H. *Kronika medicíny*. Praha: Fortuna Print, 1994.
- STAŇKOVÁ, M. *Galerie historických osobností*. Vyd. 1. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001.
- ŠKUBOVÁ, J. a H. CHVÁTALOVÁ. *Sestra. O životní cestě ženy, která dala svému povolání nový smysl*. Brno, NCONZO, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. – Klasifikovaný zápočet – student vypracuje seminární práci v rozsahu 5 stran na zvolené téma při použití literatury (5 titulů, 1 zahraniční), nebo biografie sestry – pamětnice. Lze využít znalostí získaných v předmětu metodologie výzkum. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě hodnocení seminární práce. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bazální stimulace			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s + 4c		12	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 100 %). – Písemné zpracování kazuistiky a plán účelné techniky Bazální stimulace. 			
Garant předmětu	Mgr. Silvie Treterová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře, cvičení – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Silvie Treterová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. V teoretické části proběhne seznámení s vývojem konceptu a jeho východisky, v praktické části se seznámí s biografickou anamnézou, jejím sběrem a nácvikem praktických činností v oblasti stimulace somatické, vestibulární, vibrační, orální, auditivní a vizuální.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s historickým vývojem, východisky a členěním konceptu Bazální stimulace. Student pochopí význam a uplatnění konceptu Bazální stimulace v práci všeobecné sestry. Student bude znát význam biografické anamnézy a naučí se s ní pracovat. Předmět naučí studenty podporovat vnímání pacienta pomocí cíleně zvolených nabídek v oblasti stimulace somatické, vestibulární, vibrační, orální, auditivní a vizuální.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Koncept bazální stimulace a jeho východiska. – Vnímání, poruchy vnímání, bezvědomí, komunikace, předpoklady ošetrovatelského personálu. – Biografická anamnéza a pozorování. – Somatická stimulace, iniciační dotek, celková koupel v bazální stimulaci, její formy a význam. – Polohování, další formy somatické stimulace. – Vestibulární stimulace. – Vibrační stimulace. – Taktilně-haptická stimulace. – Orální stimulace. – Auditivní stimulace. – Vizuální stimulace. <p><i>8 hodin cvičení probíhá v praktické učebně, kdy studenti nacvičují prvky bazální stimulace, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná členění konceptu bazální stimulace; – umí provádět základní techniky bazální stimulace a využívat je v podpoře vnímání pacienta; – zná pojem biografická anamnéza a umí ji využít při posouzení pacienta a v plánu péče; – umí sestavit plán péče o konkrétního pacienta s využitím technik bazální stimulace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

BARTOSZEK, G. a P. NYDAL. *Basale Stimulation*. Wiesbaden: Ullstein Medical, 1998.

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace*. Praha: Grada, 2007.

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace® pro pečující, terapeutů, logopedů a speciální pedagogů: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2015.

HALMO, R. *Bazální stimulace*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.

Doporučená literatura

BIENSTEIN, C. a A. FRÖHLICH. *Basale Stimulation in der Pflege*. Düsseldorf, 1995.

FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada, 2007.

KERKHOFF, B. *Biografarbeit Schlüssel für eine individuelle Begleitung in der Pflege*. 2002.

SVENNINGSEN, H. *Basal stimulation in intensive care: hunch or evidence?* Publisher, Aarhus University, 2008.

Dostupné z: <<http://ph.au.dk/fileadmin/ph/Sygepleje/Publikationer/Kvalifikationsrapporter/hellesvenningsen2008.pdf>>

Studijní pomůcky

- Polohovací pomůcky – např. kojící a polohovací podkova, opěrný polštář aj.
- Vibrační pomůcky – např. vibrační válec, vibrující trubice aj.
- Aromapomůcky, hmatové pomůcky aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
--	---	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je v e-learningovém systému MOODLE: *Bazální stimulace*.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená studijní opora a e-learningový systém MOODLE.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě vyhodnocení písemného zpracování kazuistiky a plánu účelné techniky Bazální stimulace.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrování nehojících se ran			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s + 4c		12	2
Prerokyvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). – Splnění závěrečného písemného testu (min. na 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře, cvičení – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět umožní studentovi získat teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve speciálním ošetrování nehojících se ran. Cílem je seznámit studenta s novými aspekty, výzkumy a legislativou v oblasti terapie a ošetrování nehojících se ran. Student bude schopen posoudit stav nehojící se rány podle daných hledisek a v praxi použít vhodná terapeutická krytí na rány, uplatnit znalost faktorů ovlivňujících hojení ran, rovněž ošetřit dekubitus, diabetickou nohu, bérceový vřed a edukovat v tomto směru klienta.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je seznámit studenta s novými aspekty a výzkumy v oblasti terapie a ošetrování nehojících se ran. Student získá vědomosti a dovednosti ve speciálním ošetrování nehojících se ran.</p> <p>Obsah předmětu Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anatomická, fyziologická a patologická východiska procesu hojení ran. – Hojení chronických defektů – faktory ovlivňující hojení ran, hojení rány exudativní, proliferativní a diferenciací. – Posouzení stavu rány z hlediska vzniku, rozsahu, hloubky, velikosti, okrajů a spodiny rány, povahy exudace, lokalizace a stáří rány, osídlení rány patogeny. Doporučené klasifikace k hodnocení ran a dekubitů. – Speciální obvazové materiály k ošetření chronických ran a jejich použití. Kompetence sestry při převazu rány. – Záznam ošetrovatelské dokumentace chronické rány. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ošetrování rány, převazový vozík jako mobilní součást vybavení ošetrovací jednotky, aseptický převaz rány, výtěr z rány. – Vyšetření kůže za účelem rozpoznání melanomu kůže. Edukace pacientů k samovyšetření kůže. Dehiscence operační rány kazuistika. – Speciální ošetření dekubitů etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu. – Speciální ošetření diabetické nohy – etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu. – Speciální ošetření bérceových vředů – etiologie, diagnostika, léčba a edukace – doporučené léčebné postupy, kazuistika, demonstrace a cvičení na modelu. – Stáž na odborných odděleních interním/podiatrickém, kožním, chirurgickém. <p>4 hodiny cvičení probíhají pod vedením vyučujících v klinické praxi – viz stáž, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen posoudit stav nehojící se rány podle daných hledisek; – orientuje se v moderních obvazových materiálech a je schopen použít je v praxi; – uplatňuje znalost faktorů ovlivňujících hojení ran při jejich ošetrování; – umí edukovat klienta a jeho rodinu v dané problematice; – umí ošetřit nehojící se ránu (např. pooperační a posttraumatické rány hojící se per secundam, arteriální nebo neuropatické kožní vředy (např. diabetickou nohu, bérceové vředy arteriální etiologie), dekubity, bérceové vředy 			

venózní etiologie, maligní nádory a ulcerace aj.).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

POKORNÁ, A. a R. MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.

STRYJA, J. a kol. *Repetitorium hojení ran 2*. Praha: Geum, 2011.

Doporučená literatura

BARANOSKI, S. *Wound Care Essentials : Practice Principles*. 4th Ed. NBN International, 2011

JB. 2008. Dekubity – péče o tkáň poškozené tlakem. In: *Best Practice*. [online]. 2008. roč. 12, č. 3. [cit. 2010-04-29]. Dostupný z: <<http://www.upol.cz/fakulty/fzv/veda-vyzkum-a-projekty-edicni-cinnost/evidence-based-practice/>>.

KOUTNÁ, M. Institucionalizace sestry specialistky pro hojení ran. In: *Hojení ran*, 2009, č. 3, s. 17-22.

KUDLOVÁ, P. a R. CHLUP. Lokální léčba syndromu diabetické nohy. In *Racionální přístupy k léčbě osob s diabetem. Terapeutická edukace ve 3. miléníu*. Pořadatel R. Chlup. *Interní Med.* 2009, roč. 11, (suppl. B), s. 115—119.

KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ a M. HUBÁČKOVÁ. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22.

KUDLOVÁ, P., I. HÁTALOVÁ aj. KEPRTOVÁ. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17.

KVASNICOVÁ, E. Standard ošetrovatelské dokumentace chronické rány, 2010 (online). [Cit. 2010-09-09]. Dostupný z: <<http://www.cslr.cz/informace-pro-praxi/standard-osetrovatelske-dokumentace.php>>.

POSPÍŠILOVÁ, A. Bércový vřed – standard ČSLR, 2010 (online). [Cit. 2010-09-09]. Dostupný z: <<http://www.cslr.cz/download/bercovy-vred-standard-cslr.pdf>>.

POSPÍŠILOVÁ, A. *Hojení chronických ran – standard ČSLR 2010*. (online). [Cit. 2010-09-09]. Dostupný z: <<http://www.cslr.cz/download/hojeni-ran-standard.pdf>>.

SOUČKOVÁ, B. *Doporučené postupy pro prevenci dekubitů*. [online]. Praha: Nutricia. 1998. [cit. 2009-04-15]. Dostupný z: <<http://www.cslr.cz/ewma.php>>.

SOUČKOVÁ, B. *Doporučené nutriční postupy pro prevenci a léčbu dekubitů*. [online]. Praha: Nutricia. 2003. [cit. 2010-04-15]. Dostupný z: <<http://www.cslr.cz/ewma.php>>.

ŠEFLOVÁ, L. Standard péče pro ošetřování a léčbu dekubitů. In: *Česká společnost pro léčbu ran, 2009*, [online]. Pardubice. [cit. 2009-10-15]. Dostupný z: <www.cslr.cz/download/osetrovatelsky-standard-pace-o-dekubity.pdf>.

Výbor ČDS. *Standardy léčby pacientů se syndromem*, 2005 (online). [Cit. 2010-09-09]. Dostupný z: <<http://www.diab.cz/modules/Standardy/dianoha.pdf>>.

Odborná periodika

Léčba ran, Hojení ran, Interní medicína pro praxi, Kasuistiky v diabetologii, Postgraduální medicína, Vnitřní lékařství, Sestra v diabetologii aj.

Pomůcky, simulátory

- Převazový vozík umožňuje studentům převazovat ránu dle Evidence Based Practice.
- Model péče o rány patří mezi nejkompexnější modely péče o rány v tomto oboru. Jsou na něm viditelné všechny čtyři stupně tlakových vředů (dekubitů) – některé s dalšími komplikacemi jako jsou podminování, fistulace, vytváření recesů, nekroza, infekce a obnažená kost. V ZS byl již aktivně používán v rámci praktického cvičení v chirurgii.
- Chodidlo s tlakovými vředy (tzv. diabetické nohy) slouží k vyučování správné péče a čištění tlakových vředů v různých stádiích.
- Model lidské kůže s rakovinou zobrazuje pět možných stádií maligního melanomu kůže člověka.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stejným studijním pramenem je distanční studijní opora Kudlová, P. *Ošetřování nehojících se ran*. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly: viz výše uvedená distanční studijní opora (194ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace získané od vyučujícího).
- Klasifikovaný zpočet bude udělen na základě splněných úkolů a na základě splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Současné trendy ve výživě			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1 s	hod.	8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8 s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80 %). – Vypracování seminární práce na přidělené téma s následnou prezentací. – Splnění závěrečného písemného testu (min. na 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Andrea Filová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Andrea Filová			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován převážně teoreticky. Poskytuje hlubší informace o základních metabolických vztazích správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se specifiky a alternativami dietního systému, parenterální a enterální výživy při jednotlivých onemocněních zejména pak v intenzivní péči. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Současně informuje studenty o možnostech laboratorní diagnostiky malnutrice a monitorování umělé výživy.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními metabolickými principy, klinickou a laboratorní diagnostikou malnutrice, úlohou nutričního týmu v této oblasti a metodami základní terapeutické intervence. Dále se student seznámí s dietním nemocničním systémem, sippingem, enterální výživou, parenterální výživou, 195ýzkum. Jejich kombinacemi a algoritmy rozhodování pro jednotlivé typy výživ a při ošetřování ran a dekubitů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní metabolické vztahy. – Malnutrice. – Nutriční tým a stupňovitá nutriční péče. – Dietní systém. – Algoritmy rozhodování pro typ výživy. – Enterální výživa. – Parenterální výživa. – Makronutrienty, mikronutrienty. – Laboratorní diagnostika malnutrice a monitorování umělé výživy. – Speciální výživa dle základní choroby (diabetes mellitus, hepatobiliární patologie). – Speciální výživa dle základní choroby (selhání ledvin, srdeční selhání, plicní patologie). – Speciální výživa dle základního oboru (chirurgie, traumatologie, intenzivní péče). – Speciální výživa dle základního oboru (interna, neurologie, onkologie). – Vliv výživy na rány, dekubity. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – má znalosti o nutriční diagnostice; – ovládá zásady racionální výživy; – orientuje se ve výživových intervencích u vybraných onemocněních; – má znalosti o hlavních principech jednotlivých diet; – ovládá ošetrovatelské intervence v oblasti umělé výživy; – je schopen edukovat pacienty v oblasti výživy. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

- GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2007.
 HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017*. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.
 ILÍKOVÁ, O. *Zdravá výživa malých dětí*. Praha: Portál, 2009.
 KUDLOVÁ, E. a A. MYDLILOVÁ. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Praha: Grada Publishing, 2005.
 KUDLOVÁ, P. *Ošetrovateľství v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015.
 NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2015.
 SVAČINA, Š. a kol. *Klinická dietologie*. Praha: Grada Publishing, 2008.
 VYZULA, R. *Výživa při onkologickém onemocnění*. Praha: Galén, 2001.
 ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2., rozš. A aktual. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2008.

Doporučená literatura

- HOLEČEK, M. *Regulace metabolismu cukrů, tuků, bílkovin a aminokyselin*. Praha: Grada Publishing, 2005.
 JOHN, S. aj. J. ARULMANI. *Essentials of Nutrition and Dietetics for Nursing*. New Delhi: BI Publications Pvt Ltd, 2007.
 KUNOVÁ, V. *Zdravá výživa*. 2., přeprac. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.
 PÍTHA, J. a R. POLEDNE. *Zdravá výživa pro každý den*. Praha: Grada Publishing, 2009.
 SABERSKY, A. *Zdravá výživa pro těhotné a kojící matky*. Praha: Grada Publishing, 2009.
 STARNOVSKÁ, T. *Nutriční terapie*. Praha: Galén, 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně individuálního hodnocení úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Vypracování seminární práce na vybrané téma z oblasti speciální výživy u vybraných onemocnění na akutním lůžku. Student vytvoří PowerPointovou prezentaci na vybrané téma, uvede základní osnovu prezentace, respektive výživová specifika pro vybraný akutní stav s ohledem na specifika vybraného zdravotnického zařízení.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění závěrečného písemného testu min. na 75 %, s možností jedné opravy.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Hodnotící a měřicí techniky v ošetrovatelství			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Zpracování seminární práce na zadané téma podle zadaných požadavků, splnění zápočtového testu (min. na 75 %), s možností 1 opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Posuzování prostřednictvím hodnotících nástrojů jsou chápány jako doplňující metoda k jiným metodám sběru údajů. Jejich využití je nezbytné z důvodu objektivizace některých ošetrovateľských diagnóz dle NANDA-I. Vy/hodnocení s využitím hodnotících nástrojů poskytuje sestřám informace, které mohou být rozhodující pro vypracování návazného plánu péče. Využití hodnotících testů je zakotveno i v české legislativě.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je naučit studenty pracovat s hodnotícími a měřicími technikami, které mu pomohou objektivně zhodnotit klientovy potřeby a následovně stanovit vhodnou ošetrovateľskou péči, která by přispěla ke zlepšení nebo navrácení původního funkčního stavu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Typy metod a nástrojů, které se používají ve validizačních studiích: 1/ přímé měření, 2/ měření vyžadující intervenci sestry, 3/ pozorování, 4/ sebesposuzování, používání škál. – Hodnotící škály zaměřené na různé oblasti hodnocení např. soběstačnost, kognitivní funkce, výživa, bolest atd. – Zakotvení hodnotících testů v české legislativě (kompetentní osoby pro využití hodnotících technik). – Hodnotící techniky zakotvené ve standardech na lůžkových odděleních – Škály pomáhají objektivně zhodnotit klientovy potřeby a následovně stanovit vhodnou ošetrovateľskou péči, která by přispěla ke zlepšení nebo navrácení původního funkčního stavu. Hodnotící škály jsou zaměřeny na různé oblasti hodnocení např. soběstačnost, kognitivní funkce, výživa, bolest atd. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná vhodné databáze a jejich vyhledávací strategie; – je schopna zvolit vhodnou měřicí škálu pro posouzení klienta – má dostatek teoretických znalostí, zkušeností, pozorovacího talentu a především komunikačních schopností. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). <i>Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace 2015-2017</i>. Přeložila Pavla Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.</p> <p>STAŇKOVÁ, M. <i>České ošetrovateľství 6 – Hodnocení a měřicí techniky v ošetrovateľské praxi</i>. Vyd. 1. Brno: IDVPZ, 2001.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>BÓRIKOVÁ, I. a K. ŽIAKOVÁ. Problematika posuzovacích nástrojov v ošetrovateľstve. In BUŽGOVÁ, R., JAROŠOVÁ, D. (ed.). <i>Ošetrovateľská diagnostika a praxe založená na důkazech</i>. Ostrava: Ostravská univerzita, 2007.</p> <p>KUDLOVÁ, P. <i>Ošetrovateľský proces a jeho dokumentace</i>. 1. elektronické vydání. 131 s. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.</p> <p>PADILLA, G. Tool development: reliability and related statistics. In <i>Monograph of the invitational 197ýzkum197nce on research methods for validating nursing diagnoses</i>. St. Louis: NANDA, 1990.</p> <p>TRACHTOVÁ, E. a kol. <i>Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesu</i>. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví. Brno: IDVPZ, 2001</p>			

ZELENÍKOVÁ, R. a K. ŽIAKOVÁ. Validizace ošetrovatelských diagnóz. In. Darja Jarošová a kol. *Využitelnost ošetrovatelských klasifikací NANDA International a NIC v domácí péči*. OSTRAVA: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012.

Odborná periodika

International Journal of Nursing Practice, Journal of Advance Nursing, Nursing Diagnosis, Nurse Educator, Nursing Management aj.

Profese online, Kontakt, Ošetrovatelství a porodní asistence, Florence aj.

Odborné databáze

EBSCO, ProQuest; Ovid, Medline, CINAHL aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
---------------------------------	---	-------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studenti budou pracovat s dokumentací na daném oddělení pod odborným dohledem.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů (zejména seminární práce na zadané téma) proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění závěrečného písemného testu min. na 75 %, s možností jedné opravy.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dobrovolnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</p> <p>– Písemné zpracování a prezentace seminární práce na cvičení ve zkrácené podobě. Student si na začátku semestru zvolí jedno z předložených témat nebo si zvolí téma sám (Dobrovolnictví ve světě, Dobrovolnictví v ČR, Legislativní ukotvení dobrovolnictví, Dobrovolnictví ve zdravotnických zařízeních apod.). Odevzdání seminární práce, její prezentace a obhajoba ve studijní skupině.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět popisuje historii, vývoj a aktuální zakotvení dobrovolnictví v české legislativě (zákon č. 198/2002 Sb., o dobrovolnické službě, ve znění pozdějších předpisů). Studenti jsou seznámeni s domácími i zahraničními organizacemi, které poskytují humanitární i rozvojovou pomoc.</p> <p>Cílem předmětu je představit studentovi dobrovolnictví jako druh občanské ctnosti, který se významně podílí na zvyšování kvality života dětí, seniorů, osob se specifickými potřebami a dalších příjemců.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dobrovolnictví ve světě a u nás. – Legislativa v oblasti dobrovolnictví. – Obecně o dobrovolnictví. – Metodika práce s dobrovolníky. – Dobrovolnictví ve zdravotnických zařízeních. – Dobrovolnictví v sociálních zařízeních. – Dobrovolnictví s různými skupinami obyvatel. – Dobrovolnická centra a jejich role. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – dokáže definovat co je dobrovolnictví a kdo je dobrovolník; – zná podmínky, za jakých může občan ČR pracovat jako dobrovolník; – má představu o dobrovolnictví ve světě a u nás; – orientuje se v legislativě v oblasti dobrovolnictví; – umí pracovat s dobrovolníky ve zdravotnických a sociálních zařízeních; – má přehled o dobrovolnických centrech v České republice. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>TOŠNER, J. a O. SOZANSKÁ. <i>Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích</i>. Praha: Portál, 2006.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>ARONOVÁ, K. <i>Dobrovolnictví v domovech pro seniory, příklady dobré praxe</i>. Praha: Hestia, 2008.</p> <p>BAŠTECKÁ, B. et al. <i>Terénní krizová práce – psychosociální intervenční týmy</i>. Praha: Grada, 2005.</p> <p><i>Charity po přírodních a jiných katastrofách</i>. Praha: Sdružení Česká katolická charita, 2005.</p> <p>KOŘÍNKOVÁ, I., J. TOŠNER a B. ZEMANOVÁ. <i>Praktický průvodce programem Dobrovolníci v nemocnicích</i>. Praha: HESTIA a FN Motol, 2005.</p> <p>MUSICK, M. A. aj. WILSON. <i>Volunteers: A Social Profile</i>. Bloomington: Indiana University Press, 2008.</p> <p>ROCHESTER, C. <i>Volunteering And Society In The 21st Century</i>. New York: Palgrave Macmillan, 2010.</p> <p>SEDLÁKOVÁ, J. <i>Povodně i jiné mimořádné události – Informace, podněty, návody k postupům při organizování</i></p>			

pomoci Charity po přírodních a jiných katastrofách. Praha: Sdružení Česká katolická charita, 2005.
STEBBINS, R. A. a M. GRAHAM. *Volunteering as leisure*. Cambridge: CABI Pub, 2004.
TOŠNER, J. et al. *Průvodce dobrovolnictvím pro neziskové organizace*. Praha: Hestia, 2003. Dostupný z: <http://www.hest.cz/naseprogramy.shtml>.
VODÁČKOVÁ, D. a kol. *Krize v životě člověka*. Praha: Portál, 2007.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): http://vyuka.fhs.utb.cz/course/view.php?id=1102. – Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 200ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Zpracování a prezentace seminární práce na vybrané téma z níže uvedených tematických okruhů: <ul style="list-style-type: none"> • Dárcovství a dobrovolnictví; • Historie dobrovolnictví ve světě; • Historie dobrovolnictví u nás; • Legislativní ukotvení dobrovolnictví; • Práva a povinnosti dobrovolníka; • Pojištění dobrovolníků; • Dobrovolnické centrum; • Dobrovolnictví ve světě – Mezinárodní organizace; • Dobrovolnictví v sociálních službách; • Dobrovolnictví ve zdravotnických zařízeních; • Dobrovolnictví u seniorů; • Dobrovolnictví u dětí; • Dobrovolnictví u osob se zdravotním postižením; • Dobrovolnictví v krizových situacích. - Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů, včetně zpracování seminární práce a její prezentace. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče v diabetologii			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s + 4c		12	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). – Absolvování stáže v diabetologické ambulanci. – Splnění závěrečného písemného testu (min. na 75 %), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře, cvičení – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Student získá poznatky o prevenci, diagnostice, léčbě, edukaci a péči o osoby s diabetem v souvislosti s českými i mezinárodními doporučeními.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je získání vědomostí a praktických dovedností v oblasti edukace pacientů / klientů s diabetem mellitus, včetně prevence komplikací diabetu. Smyslem předmětu je také seznámit studenty s edukační činností sestry v diabetologii, s moderními pomůckami k edukaci v diabetologii, moderním způsobem edukace osob s diabetem v rámci selfmanagementu diabetu.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Současná klasifikace diabetes mellitus, diagnostika onemocnění. – Zásady léčby, selfmanagement, selfmonitoring: smbg, cgms, počítačové programy. – Strava a fyzická zátěž osoby s diabetem. – Léčba inzulinem, inzulinové preparáty, pomůcky, aplikace inzulinu. – Akutní komplikace, pozdní komplikace diabetu. – Příprava sestry k výuce klienta, edukační programy, metody, pomůcky, moderní způsoby edukace. – Psychosociální problémy diabetiků a jejich blízkých. – Prevence komplikací diabetu. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Procvičení manipulace s pomůckami – inzulinovými pery, pumpami, glukometry, CGMS, příprava stravy – počítání VJ, demonstrace pacienta přímo ve výuce nebo v klinické praxi (stáž) aj. <p><i>8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučující v praktické učebně (cvičení dovedností, demonstrace pacientů aj.), popř. v klinické praxi – stáž v diabetologické ambulanci, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní diabetologickou terminologii; – orientuje se v problematice diabetologie; – zná a umí rozpoznat jednotlivé příznaky diabetu a jeho komplikací; – je schopen poskytnout profesionální ošetrovatelskou péči klientovi s jednotlivými typy diabetu; – dokáže vhodným způsobem navázat kontakt s klientem a motivovat ho ke compliance, adherence v selfmanagementu diabetu; – dokáže vybrat nejvhodnější metodu edukace v diabetologii a vhodně klienta edukovat. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>JIRKOVSKÁ, A. et al. <i>Jak (si) kontrolovat a zvládat diabetes. Manuál pro edukaci diabetiků</i>. Praha: Mladá fronta: 2014.</p> <p>KUDLOVÁ, P. <i>Ošetrovatelská péče v diabetologii</i>. Praha: Grada Publishing, 2015.</p> <p>Doporučená literatura</p>			

<p>AMERICAN DIABETES ASSOCIATION. Foundations of care and comprehensive medical evaluation. Sec. 3. In Standards of Medical Care in Diabetes – 2016. <i>Diabetes Care</i>, 2016; 39(Suppl 1): S23-S35. Dostupný z DOI: <https://doi.org/10.2337/dc16-S006>.</p> <p>BULECHEK G. M. et al. <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>. Oxford: Mosby elsevier, 2008.</p> <p>ČÁBALOVÁ, D. <i>Pedagogika</i>. Praha: Grada, 2011.</p> <p>DAVIES, MJ, HELLER, S, SKINNER, T C et al. Effectiveness of the diabetes education and self management for ongoing and newly diagnosed (DESMOND) programme for people with newly diagnosed type 2 diabetes: cluster randomised controlled trial. <i>BMJ</i>, 2008; 336(7642): 491–495. Dostupné z DOI: <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.39474.922025.BE>.</p> <p>Diabetes Education Study Group – DESG, dostupný z: <www.desg.org>.</p> <p>Doporučení k edukaci diabetika – aktualizace 2012. <i>Doporučení České diabetologické společnosti</i>. Dostupný z: <http://www.diab.cz/dokumenty/Standard_edukace_diabetika_2012.pdf>.</p> <p>EICHHORST B, RAI A R. Metaanalysis of the glycemic outcomes with the use of the Conversation Map tools to deliver diabetes self-management education and support (DSME/S). Dostupný z: <http://healthyinteractions.com/meta-analysis-of-the-glycemic-outcomes-with-the-use-of-the-conversation-map>.</p> <p>HERDMAN, T. H. a S. KAMITSURU (Eds.). <i>Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie 2015-2017</i>. Preložila P. Kudlová. Praha: Grada Publishing, 2016.</p> <p>CHLUP, R. a kol. (editor). <i>Racionální přístupy k léčbě osob s diabetem. Terapeutická edukace ve 3. miléníu</i>. Interní medicína pro praxi, 11 (suppl. B), 2009.</p> <p>CHLUP, R. et al. 1996. <i>Programová léčba diabetu</i>. Praha: Galén, 1996.</p> <p>KNOWLES M. S. <i>The Adult Learner: A Neglected Species (Building Blocks of Human Potential)</i>. Gulf Publishing Co: Houston 1990.</p> <p>MOORHEAD, S. <i>Nursing Outcomes Classification (NOC)</i>. Oxford: MOSBY ELSEVIER, 2012.</p> <p>Národní diabetologický program (NDP) 2012–2022.</p> <p>Národní zdravotnický informační systém – ambulantní péče: Zdravotnictví ČR: Stručný přehled činnosti oboru: diabetologie a endokrinologie za období 2007–2015. <i>NZIS REPORT č. K/1 (09/2016)</i>. Dostupný z: <http://www.uzis.cz/publikace/zdravotnictvi-cr-strucny-prehled-cinnosti-oboru-diabetologie-endokrinologie-za-obdobi-2007-2015>.</p> <p>ŠKRHA, J., T. PELIKÁNOVÁ, M. KVAPIL et al. Doporučený postup péče o diabetes mellitus 2. typu – revize ze dne 1. 1. 2016. Doporučení České diabetologické společnosti. Dostupný z: <http://www.diab.cz/dokumenty/standard_lecba_dm_typ_II.pdf>.</p> <p>VENHÁČOVÁ, J. Specifika diabetické edukace u dětí. <i>Vnitř Léč</i>, 2012; 58(4): 309–312.</p>		
<p>Odborná periodika</p> <p><i>Diabetes, metabolismus, endokrinologie a výživa, Diastyl nebo Diaživot</i> – časopisy Svazu diabetiků ČR;</p> <p><i>Interní medicína pro praxi, Klinická farmakologie a farmacie, Sestra v diabetologii, Kazuistiky v diabetologii</i> aj.</p>		
<p>Studijní pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pracovní listy. Edukační plány. – Vizuální edukační pomůcky – Konverzační průvodce a mapy™, – Simulátory a modely vhodné k edukačním účelům (Model k aplikaci s. c. injekcí, inzulinová pumpa, inzulinové aplikátory, demonstrátor výměnných jednotek, pomůcky k aplikacím injekcí, podkožních infuzí, edukační brožury a letáky aj.). 		
<p>Informace ke kombinované nebo distanční formě</p>		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
<p>Popis systému kontaktu s vyučujícími</p> <ul style="list-style-type: none"> – Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB. – Studijní literatura: viz literatura uvedená výše – Kudlová. P. <i>Ošetrovateľská péče v diabetologii</i>. – Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů a na základě splnění písemného testu. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetrovatelská péče při endoskopickém vyšetření			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	16	Kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s + 4c		12	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 90%).– Absolvování stáže na endoskopickém pracovišti.– Splnění závěrečného písemného testu (min. na 75 %), s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře, cvičení – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a uvádí studenty do problematiky endoskopií, seznamuje je s využitím těchto metod ve zdravotnické praxi. Součástí výuky předmětu je stáž na endoskopickém pracovišti.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s typy endoskopických vyšetřovacích metod, včetně úlohy sestry u těchto vyšetření. Student navazuje na získané znalosti (např. z předmětu Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství I. a klinická propedeutika), seznámí se hlouběji s charakterem práce sestry na endoskopickém pracovišti.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Historie endoskopických vyšetřovacích metod. Charakteristika, výhody endoskopií.– Rozdělení endoskopií. Základní instrumentarium. Péče o instrumentarium.– Požadavky na vzdělání sestry na endoskopickém pracovišti.– Endoskopické vyšetřovací metody v ORL.– Endoskopické vyšetřovací metody v urologii.– Endoskopické vyšetřovací metody zažívacího traktu.– Edukace pacientů před, během a po endoskopickém vyšetření. Etické aspekty endoskopických vyšetřovacích metod.– Stáž na endoskopickém pracovišti. <p><i>8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučující a mentorek v klinické praxi – viz stáž, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– zná historii endoskopií;– umí orientovat v odborné terminologii v souvislosti s endoskopií;– zná úlohu endoskopické sestry;– chápe nutnost dobré přípravy a edukace pacienta před vyšetřením;– ví jak pečovat o pacienta po endoskopickém vyšetření;– zná organizaci práce a systém péče na endoskopickém pracovišti;– je schopen spolupracovat s ostatními členy týmu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>CHROBÁK, L. <i>Propedeutika vnitřního lékařství</i>. Praha: Grada, 2007.</p> <p>KEIL, R. <i>Gastroskopie</i>. Praha: Maxdorf, 2006.</p> <p>VOTRUBA, J., J. ŠIMKOVIČ et al. <i>Plicní endoskopie. Současné možnosti endoskopické diagnostiky a terapie v pneumologii</i>. Praha: Mladá fronta, 2017.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p><i>Endoscopy International Open</i>. 2017. Elektronick. Dostupný z: <https://www.thieme.de/de/EIO/journal-information-59327.htm>.</p>			

SHUKLA, A. a F. RUBINO. Secretion and function of gastrointestinal hormones after bariatric surgery: their role in type 2 diabetes. In: *Canadian Journal of Diabetes*, 2011. Roč. 35, č. 2, s. 115–122.
ŠPINAR, J., O. LUDKA a kol. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2013. e-kniha.
VONDRAČEK, L., V. WIRTHOVÁ aj. PAVLICOVÁ. *Základy praktické terminologie pro sestry*. Praha: Grada, 2011.
ZÁBRANSKÝ, F. *Cesta za světlem – vývoj endoskopie v proměnách času (z pohledu gynekologa)*. Praha: Grada, 2016.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je studijní opora (v e-learningovém systému MOODLE): <http://vyuka.fhs.utb.cz/course/view.php?id=1102>.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 204ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněného písemného testu dle probraných okruhů, a to min. 75% úspěšností.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikace statistických metod ve zdravotnictví			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	– Doporučená účast na seminářích (min. 80 %). – Splnění testu se 75 % úspěšností, s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	doc. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Studenti jsou seznámeni se základními pravidly vědecké metodologie a přípravy statistického šetření s ohledem na specifika výzkumu ve zdravotnictví a ošetrovatelství. Důraz je kladen na seznámení se základními metodami použitelnými při zpracování dat získaných při zpracování bakalářské práce a jejich následné interpretaci. Předmět zahrnuje přehled základních statistických metod využívaných ve zdravotnictví a výzkumu v ošetrovatelství. Vysvětlení, procvičování a používání základních statistických parametrů a metod.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je používání základních statistických parametrů a metod v praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Příprava statistického šetření s ohledem na následné zpracování dat. Specifika statistického šetření v ošetrovatelství.– Rozdělení statistických metod podle typu zdrojových dat.– Základní charakteristiky deskriptivní statistiky. Interpretace charakteristik deskriptivní statistiky.– Typy rozdělení statistických dat. Vliv statistického rozdělení dat pro další zpracování.– Možnosti a příklady využití parametrických testů. Možnosti a příklady využití neparametrických testů.– Testování rozdílů mezi průměry. Test dobré shody.– Základy korelace a regrese.– Grafické vyjádření statistických dat. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– Orientuje se v problematice přípravy statistického šetření;– ovládá základní statistické metody využitelné ve zdravotnictví.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>ANDĚL, J. <i>Statistické metody</i>. Praha: Matfyzpress, 1993.</p> <p>MELOUN, M. aj. MILITKÝ. <i>Statistické zpracování experimentálních dat</i>. Praha: Plus, 1995.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>HENDL, J. <i>Přehled statistických metod zpracovávání dat</i>. Praha: Portál, 2006.</p> <p>MELOUN, M. aj. MILITKÝ. <i>Statistická analýza experimentálních dat</i>. Praha: Academia, 2004.</p> <p>TRIOLA, M. F. <i>Elementary statistics</i>. New York: Addison Wesley, 2005.</p> <p>WONNACOT, T. H. a R. J. WONNACOT. <i>Statistika pro obchod a hospodářství</i>. Praha: Victoria Publishing, 1998.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Popis systému kontaktu s vyučujícím	– Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splnění testu.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktika ošetrovatelské praxe			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	16	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s + 4c		12	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splněný předmět Pedagogika a edukace v ošetrovatelství.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Didaktická příprava na 1 den praktické výuky a prezentace ve zkrácené podobě ve studijní skupině. – Absolvování stáže na vybraném oddělení. 			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje informace týkající se vedení praxe studentů a žáků všeobecnou sestrou v rámci jejich kvalifikační přípravy. Seznamuje s podmínkami realizace praktické výuky na ošetrovací jednotce, ale i jiných úsecích práce sestry. Upřesňuje požadavky na sestru – mentorku, její odborné a pedagogické vzdělání, osobnostní předpoklady a praktické zkušenosti. Seznamuje studenty se základy didaktiky a metodiky praktické výuky, s organizačními formami a metodami výuky s důrazem na metody podporující kritické myšlení žáků a interaktivní výuku. Předmět se zabývá pedagogickou diagnostikou žáka a studenta, prací s kurikulem, studijními plány a osnovami předmětů. Seznamuje s požadavky na dokumentování praktické výuky a odborné praxe.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je seznámit student/žáky s oborovou didaktikou – didaktikou ošetrovatelské praxe a uschopnit je k organizaci a vedení studentů/žáků v klinických podmínkách praxe.</p> <p>Obsah předmětu Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pedagogická kompetence sestry. – Mentorská činnost. – Osobnost sestry – pedagoga / mentora / školitele. – Výukové metody se zaměřením na praktickou výuku – klasifikace, charakteristika. – Pedagogická diagnostika studenta/žáka, studijní plány, učební osnovy. – Metodická příprava na praktickou výuku. – Didaktická příprava praktické výuky. Dokumentace praktické výuky (odborné praxe). – Kritéria hodnocení studentů. Zpětná vazba. <p>Cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spolupráce vzdělávací instituce se zdravotnickým zařízením, kde praxe probíhá. – Spolupráce sestry / mentorky / školitelky s akademickými pracovníky. – Spolupráce s pacienty (informovanost o praxi studentů a jejich právech, ochrana osobních údajů). – Komunikace uvnitř multidisciplinárního týmu, optimální prostředí pro výuku, řešení problémových situací. – Příprava mentorky na praktickou výuku (plán). – Příprava hodnocení studenta. Supervize a její význam. – Stáž v klinické praxi. <p>8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujících v klinické praxi – viz stáž, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná pedagogické kompetence sestry/mentora; – je schopen vyjmenovat vhodné vlastnosti mentora; – orientuje se ve vyučovacích metodách; – je schopen vést skupinovou diskusi se studenty; 			

- umí se připravit na praktickou výuku včetně dokumentace;
- zná metody a kritéria hodnocení studentů/žáků při praktické výuce;
- je schopen efektivní komunikace uvnitř multidisciplinárního týmu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

ČESKO. Vyhláška č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

ČESKO. Zákon č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Deník odborné praxe. Zlín: UTB ve Zlíně.

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Studijní texty. Elektronicky. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.

Průvodce odbornou praxí. Zlín: UTB ve Zlíně.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015b.

Učební osnovy (Praktická sestra), studijní plány (Všeobecná sestra).

Doporučená literatura

CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.

CICHÁ, M. a Z. DORKOVÁ. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017.

LACINA, L., P. ROZMAHEL, aj. KOMINÁČKÁ. *Příručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů*. Brno: Barrister & Principal, 2016.

MAŇÁK, J. a V. ŠVEC. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.

MORTON-COOPER, A. a A. PALMER. *Mentoring, Preceptorship and Clinical Supervision*. 2nd Revised Edition. Oxford: Blackwell Science, 2000. 240 s.

PETRAŠOVÁ, M. A., I. PRAUSOVÁ a Z. ŠTĚPÁNEK. *Mentorink: forma podpory nové generace*. Praha: Portál, 2014.

VÁVROVÁ, S. *Doprovázení v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2012.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013.

VÉVODA, J. *Motivace sester a pracovní spokojenost ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

12

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství* (KRÁTKÁ, Anna) (a v e-learningovém systému MOODLE – <http://vyuka.fhs.utb.cz/course/view.php?id=1221>).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování zadávány: v systému MOODLE.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen za absolvování stáže a vypracování projektu *Příprava na 1 den praktické výuky žáka/studenta*, prezentace ve zkrácené podobě s obhajobou.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ošetřování klienta s bolestí			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s + 1c	hod.	16	Kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s + 4c		12	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).– Absolvování stáže v ambulanci bolesti.– Splnění testu (min. na 75 %) s možností jedné opravy.			
Garant předmětu	MUDr. Jaroslav Minařík			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře, cvičení – 100 %.			
Vyučující	MUDr. Jaroslav Minařík			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je zaměřen na získání rozšiřujících znalostí diagnostiky, léčby a péče o pacienta s bolestí.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je rozšíření znalostí v oblasti hodnocení a tišení bolesti. Student se seznámí se základními možnostmi hodnocení bolesti, bude se orientovat v běžně dostupných lécích s analgetickým účinkem, bude znát základní aplikační formy analgetik a jejich nežádoucí účinky. Cílem je také seznámit studenta s nefarmakologickými prostředky tišení bolesti. Cíl předmětu vychází z předpokladu, že sestra vzhledem ke svému postavení ve zdravotnickém týmu může zlepšit kvalitu života klienta.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Patofyziologické mechanismy bolesti.– Akutní a chronická bolest. Hodnocení bolesti.– Farmakologické zvládnutí bolesti.– Nefarmakologické možnosti tišení bolesti.– Hodnocení kvality života, psychosociální problematika.– Podíl sestry na zvládnutí bolesti.– Ambulance bolesti, léčba bolesti v hospicové péči – stáž v ambulanci bolesti, v hospici. <p><i>8 hodin cvičení probíhá pod vedením vyučujícího, mentorů nebo supervizorů v klinické praxi – viz stáž v ambulanci bolesti/v hospici, tyto hodiny jsou započítány do praktického vyučování.</i></p> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– rozumí patofyziologickým mechanismům bolesti;– dokáže hodnotit bolest;– je schopen aktivně reagovat na potřeby klienta;– orientuje se v možnostech léčby bolesti;– chápe svou účast při léčbě bolesti.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>ALBA – FESSARD, D. <i>Bolest: mechanismy a základy léčení</i>. Praha: Grada, 1998.</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Bolest</i>. Brno: IDV PZ, 1992.</p> <p>VORLÍČEK, J. a kol. <i>Paliativní medicína</i>. Praha: Grada, 2004.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>ADAMUS, M. a kol. <i>Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.</p> <p>Kol. autorů. <i>Novinky v anesteziologii, intenzivní medicíně a léčbě bolesti</i>. Praha: Galén, 2008.</p> <p>Kol. autorů. <i>Vše o léčbě bolesti</i>. Praha: Grada, 2000.</p> <p>ROKYTA, R. a kol. <i>Bolest</i>. Praha: Tigris, 2006.</p> <p>ROKYTA, R. <i>Bolest a jak s ní zacházet</i>. Praha: Grada Publishing, 2009.</p> <p>SLUKA, K. A. <i>Mechanisms and Management of Pain for the Physical Therapist</i>. Lippincott Williams & Wilkins, 2016.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. – Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. – Klasifikovaný zápočet bude udělen za účast na seminářích a cvičeních, min. 80 %, absolvování 4 hodinové stáže v ambulanci bolesti a splnění testu na 75 % s možností jedné opravy. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktivizace dětí a dospělých			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Aktivní účast na seminářích (min. 80%).</p> <p>– Zpracování, odevzdání a obhajoba portfolio aktivizačních metod/technik u klientů podle zadaných požadavků.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Bc. Barbora Plisková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. V předmětu se studenti seznámí s vybranými pracovními, výtvarnými, hudebními, tanečními, kulturně-společenskými činnostmi a postupy pro zhotovování výrobků. Studenti získají metodické a organizační dovednosti, které využijí pro aktivizaci a sociální terapii jednotlivých skupin klientů. Studenti jsou vedeni k vytváření zásobníků výrobků, činností, pracovních technik a postupů, které mohou využít v praxi.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je připravit studenty pro aktivizaci a zaměstnávání klientů různých věkových kategorií ve zdravotnických a sociálních zařízeních.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Význam aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních. – Zásady aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních. – Psychosociální terapie a základy expresivních terapií. – Základy ergoterapie a její uplatnění v praxi. – Techniky arteterapie a jejich uplatnění v praxi. – Techniky dramaterapie a jejich uplatnění v praxi. – Taneční a pohybová terapie a její uplatnění v praxi. – Techniky muzikoterapie a jejich uplatnění v praxi. – Reminiscenční terapie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – chápe význam aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních; – má znalosti o zásadách aktivizace klientů ve zdravotnických a sociálních zařízeních; – orientuje se v psychosociálních a expresivních terapiích; – zná techniky ergoterapie a umí je uplatnit v praxi; – zná techniky arteterapie a umí je uplatnit v praxi; – zná techniky dramaterapie a umí je uplatnit v praxi; – zná techniky taneční a pohybové terapie a umí je uplatnit v praxi; – zná techniky muzikoterapie a umí je uplatnit v praxi; – vytváří portfolio aktivizačních metod. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>CAMPBELL, J. <i>Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Vyd. 2. Praha: Portál, 2000.</p> <p>HICKSON, A. <i>Dramatické a akční hry ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Praha: Portál, 2000.</p> <p>Horová, J. <i>Ateliér výtvarných nápadů: praktický kalendář tvořivé recyklace</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008.</p> <p>JELÍNKOVÁ, J. <i>Ergoterapie</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009.</p> <p>PAYNE, H. <i>Kreativní pohyb a tanec ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Praha: Portál, 1999.</p> <p>ŠIMANOVSKÝ, Z. <i>Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi</i>. Vyd. 3. Praha: Portál, 2007.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>BESTAJOVSKÝ, M. <i>Velká kniha lidových obyčejů a nápadů pro šikovné ruce</i>. 2. souborné vyd. Brno: Computer Press,</p>			

- 2008.
- CÍLKOVÁ, E. *Hrajeme pohádky z celého světa: [scénáře pohádkových her pro děti od 5 do 11 let]*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010.
- ČÍŽKOVÁ, K. *Tanečně-pohybová terapie*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2005.
- DOČEKALOVÁ, M. *Tvůrčí psaní pro každého*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006.
- HEALTH, W. a S. DARLEY. *The Expressive Arts Activity Book: A Resource for Professionals*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2014.
- KIRST, W. *Trénink tvořivosti: hry a cvičení pro děti i dospělé*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998.
- MOLICKA, M. *Příběhy, které léčí*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007.
- SKARLANTOVÁ, J. *Textilní výtvarné techniky*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005.
- STAŇKOVÁ, J. *Tradiční textilní techniky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008.
- UHLÍŘ, J. *Tvoříme ve stylu známých malířů*. Praha: Portál, 2002.
- WALSH, D. *Skupinové hry a činnosti pro seniory: interakce a sebepoznávání, hry se slovy, kvízy, cvičení a relaxace, každodenní aktivity*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005.
- WEIB, G. *Keramika: umění z hlíny: kulturní dějiny a keramické techniky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.

Studijní pomůcky

- Video, poslechy, pohybové hry, smyslová aktivizace, křížovky.
- Doplnování, myšlenkové a pojmové mapy.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě přípravy a realizace aktivizačního programu pro vybranou skupinu pacientů a zpracování, odevzdání a obhajoba portfolia aktivizačních metod/technik podle zadaných požadavků.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Adaptační kurz			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	8c (1 den kurzu)	hod.	8	kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	3			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou požadovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	– 100% účast na kurzu a zapojení se do pohybových, komunikačních, konstrukčních a tvořivých aktivit založených na principu sebereflexe a zážitkové pedagogiky.			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD. Vyučující z Ústavu zdravotnických věd			
Stručná anotace a cíle předmětu	Cíl předmětu Cílem kurzu je seznámení studentů mezi sebou (a tím ulehčení vstupu do nového prostředí), vytvoření neformálních vztahů a seznámení studentů s některými akademickými pracovníky ústavu. Kurz nabízí sebezkušenost, inspiraci, rozvoj klíčových životních – osobnostních a sociálních dovedností, které jsou pro pracovníka pomáhající profese nezbytné. Obsah předmětu – Zážitkový kurz na začátku studia. Výstupní kompetence studenta – rozvoj svých osobnostních a sociálních kompetencí.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: AUJEZKÁ, A. et al. <i>Metodika osobního rozvoje</i> . Praha: Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice, 2015. Doporučená literatura: HANUŠ, R. a L. CHYTILOVÁ. <i>Zážitkově pedagogické učení</i> . Praha: Grada, 2009. PELÁNEK, R. <i>Příručka instruktora zážitkových akcí</i> . Praha: Portál, 2013. ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. <i>Benefity využití sportovních a prožitkových aktivit v edukačních souvislostech: kolektivní monografie</i> . Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, 2016.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	– Zápočet: 100% účast na kurzu a zapojení se do pohybových, komunikačních, konstrukčních a tvořivých aktivit založených na principu sebereflexe a zážitkové pedagogiky.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Druhý cizí jazyk 1 – anglický jazyk			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). – Vypracování prezentace o vybraném tělním systému. – Splnění písemného testu (60% úspěšnost s možností jedné opravy). 			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová Mgr. Přemysl Kozmík			
Stručná anotace a cíle předmětu	Úroveň B1+ Společného referenčního evropského rámce pro jazyky. Cíl předmětu Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni mírně pokročilých a zaměřit se na lékařskou angličtinu. Studenti, kteří vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny, si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů a osvojí si slovní zásobu z této oblasti. Obsah předmětu <ul style="list-style-type: none"> – Lidské tělo. – Tělní systémy. – Nemocniční tým. – Profese všeobecné sestry. – Nemocniční oddělení. – Anamnéza. – Gramatika: Přehled časů v angličtině (Swan). – Dovednosti: Poslech dialogu mezi lékařem a pacientem. Výstupní kompetence studenta <ul style="list-style-type: none"> – uvědomuje si koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické lékařské terminologie; – umí popsat a pojmenovat části lidského těla, uvést přehled tělních systémů, popsat zdravotnická povolání a pohovořit o moderním ošetřovatelství; – dokáže také odebrat osobní anamnézu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura GRICE, T. <i>Nursing 1</i> . Oxford University Press, 2007. LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i> . Zlín: Academia centrum UTB ve Zlíně, 2007. SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i> . Oxford University Press, 2011. TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i> . Grada Publishing + Avicenum, 1999. Doporučená literatura ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i> . Praha: Karolinum, 2004.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je učebnice Nursing. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly. Studijní texty či power-pointové prezentace). – Hodnocení individuálních úkolů studentů proběhne při výuce nebo prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu 			

UTB.

- Korekce informací získaných při výuce, samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů, prezentace a písemného testu (úspěšnost 60%).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Druhý cizí jazyk 1 – německý jazyk			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	kreditů 2
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %), plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě, příprava prezentace o zvoleném tématu. – U kombinované formy je předmět založen na samostudiu. – Úspěšné zvládnutí závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině v rozsahu doporučených lekcí (min. 60 %). – Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 80 %.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A1 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí nad rámec svých dosavadních jazykových znalostí důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti.</p> <p>Úroveň A1 společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem tohoto předmětu je rozšíření oblasti znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk v ošetrovatelství. Pochopení zvolených odborně orientovaných textů v němčině, schopnost se v nich zorientovat a prezentovat hlavní fakta ústně. Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v němčině a přeložit je do češtiny. Použití německého jazyka při komunikaci. Student dosáhne úroveň A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schopnost představit se, představit své kolegy. – Schopnost hovořit o svém pracovišti. – Schopnost popsat náplň své práce. – Tělní systémy a jejich poruchy. – Příjem do nemocnice. – Nehody a úrazy. – Přítomný čas, budoucí čas, rozkazovací způsob. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – volí správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice; – zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění; – vyjmenuje typy bolestí; – dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1-2</i>. Plzeň, Fraus, 2010.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>DRMLOVÁ, D. a kol. <i>Německy s úsměvem nově</i>. Plzeň, Fraus, 2009.</p> <p>JUN, L. a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno, 2013.</p> <p>KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha, 2004.</p> <p>SOJÁK, K. <i>Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium</i>. Praha, 2004.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím, písemně zpracuje přidělené dílčí úkoly). – Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz. – Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. – Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů. – Pro úspěšné absolvování je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	8c (1 den výcviku)	hod.	semestr	Kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div>– Aktivní účast na cvičení (min. 90 %).</div> <div>– Seminární práce vycházející ze shrnutí vlastních zkušeností a prožitků z oblasti relaxačních a meditačních technik, které si studenti osvojili během výcviku.</div>			
Garant předmětu	doc. PhDr. a Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 100 %.			
Vyučující	doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Výuka vychází z praktické potřeby osvojení si základní kompetenci týkající se schopnosti zvládání jejich psychicky náročného povolání. Studentky se seznámí jednak s vědeckými základy duševní hygieny souvisejícími s teorií stresu jakožto rizikovým faktorem ohrožujícím duševní rovnováhu a jednak si osvojí při praktických cvičeních jeho zvládání. Důležitým nástrojem výuky předmětu bude nácvik jednoduchých relaxačních, imaginačních a meditačních technik.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je předat studentům základní informace o dané problematice a nácvik psychoterapeutických technik určených ke zvládání stresových situací.</p> <p>Obsah předmětu</p> <div>– Význam duševní hygieny, vymezení pojmu duševní zdraví, obecné předpoklady duševní rovnováhy.</div> <div>– Sebepoznání a sebevýchova, metody sebepoznávání.</div> <div>– Stres jako rizikový faktor ohrožující duševní rovnováhu a jeho projevy.</div> <div>– Příčiny a následky stresu.</div> <div>– Zvládání stresu akutního a chronického.</div> <div>– Životospráva z hlediska duševní hygieny.</div> <div>– Metody imaginativní psychoterapie.</div> <div>– Metody hypnotické a autohypnotické.</div> <div>– Denní režim, hospodaření s časem, spánek a odpočinek.</div> <div>– Metody meditační.</div> <div>– Metody relaxační.</div> <p>Výstupní kompetence studenta</p> <div>– orientuje se v základní problematice péče o duševní zdraví;</div> <div>– je schopen rychlého a efektivního zvládání rizikových situací zapříčiňujících stresovou reakci organismu;</div> <div>– osvojí si psychologické dovednosti spojené se zvládáním náročných životních situací;</div> <div>– zvládá konkrétní postupy založené na vedených relaxačních, imaginativních a meditačních technikách.</div>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>FRANKL, V. E. <i>Lékařská péče o duši</i>. Brno: Cesta, 1996.</p> <p>FRANKL, V. E. <i>Vůle ke smyslu</i>. Brno: Cesta, 2006.</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i>. Praha: Grada, 2002.</p> <p>KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál, 2009.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>SARAFINO, E. P. <i>Health psychology</i>. New York: John Wiley and Sons, 2006.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Popis systému kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená níže. Stěžejním studijním pramenem je distanční studijní opora: HLAVINKA, P. Praktická psychohygienu (v e-learningovém systému MOODLE).
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: viz výše uvedená distanční studijní opora, 218ýzkum. Studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Druhý cizí jazyk 2 – anglický jazyk 2			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).– Vypracování prezentace o vybraném tělním systému.– Splnění písemného testu (min. 60% úspěšnost), s možností jedné opravy.– Požadavky ke zkoušce: pohovořit na zvolené téma, přečíst a porozumět odbornému lékařskému textu.			
Garant předmětu	Mgr. Romana Divošová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	Mgr. Romana Divošová Mgr. Přemysl Kozmík			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Použitím anglického jazyka při komunikaci Student dosáhne úroveň A1++ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Rozšíření oblasti znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk v ošetrovatelství a v porodnictví. Pochopení lékařského textu v angličtině, schopnost se v něm zorientovat. Ústní prezentace zvolených odborných textů na semináři. Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v angličtině a přeložit je do češtiny.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none">– Tělní systémy a jejich poruchy.– Příjem do nemocnice.– Nehody a úrazy.– Bolest.– Rodinná anamnéza.– Návštěva u lékaře. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– volí správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice;– zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění;– vyjmenuje typy bolestí;– dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>GRICE, T. <i>Nursing 1</i>. Oxford University Press, 2007.</p> <p>LAMPEROVÁ, V. <i>English for Nursing</i>. Academia centrum UTB ve Zlíně, 2007.</p> <p>SWAN, M. a C. WALTER. <i>Oxford English Grammar Course Basic</i>. Oxford University Press, 2011.</p> <p>TOPILOVÁ, V. <i>Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník</i>. Grada Publishing + Avicenum, 1999.</p> <p>Doporučená literatura</p> <p>POHL, A. <i>Professional English Medical</i>. Essex, 2005.</p> <p>ŠTANGLOVÁ, M. <i>Komunikace lékař – pacient</i>. Praha: Karolinum, 2004.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím). Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. Stěžejním studijním pramenem je učebnice Nursing 1. Studenti budou průběžně zpracovávat dílčí úkoly, power-pointové prezentace
- Hodnocení individuálních úkolů studentů proběhne prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB
- Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů (Samostatná práce ve skupině a konzultace s vyučujícím a se specialisty/ konzultanty; vyhledání studií a jejich kritických hodnocení, výběr nejlepších důkazů) a na základě splnění písemného testu.
- Způsob zakončení předmětu – zkouška.
- Požadavky k zápočtu: aktivní účast na sevcích (min. 80%), splnění písemného testu – min. 60% úspěšnost, možnost jedné opravy, ústní prezentace na zvolená témata.
- Požadavky ke zkoušce: shrnutí ústní prezentace na zvolené téma – schopnost přečíst jednoduchý lékařský text se správnou výslovností a přeložit ho do češtiny, zvládnutí odborných témat.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Druhý cizí jazyk 1 – německý jazyk			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	22	kreditů 3
Rozsah studijního předmětu (KS)	8c		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	U tohoto předmětu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> Aktivní účast na seminářích (min. 80 %), plnění všech zadaných domácích úkolů v písemné i ústní formě, příprava prezentace o zvoleném télním systému. U kombinované formy studia je předmět založen na samostudiu. Úspěšné zvládnutí závěrečného testu z gramatiky (přehled časů v němčině v rozsahu doporučených lekcí (min. 60 %), ústní zkoušení. Všichni studenti jsou povinni mít své vlastní předepsané učebnice i tištěné materiály pro výuku. 			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 80 %.			
Vyučující	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. Mgr. Ivana Vodvářková			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět určený pro kombinovanou formu studia Ošetřovatelství je založen na samostudiu. Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností na úrovni A2 a zaměřit se na lékařskou němčinu. Studenti si osvojí kromě svých dosavadních jazykových důležitá slova a slovní spojení potřebná pro komunikaci s německy mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných německých textů a osvojí si základní slovní zásobu z této oblasti. Úroveň A1+ společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Cíl předmětu Cílem tohoto předmětu je rozšíření oblasti znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a orientovat se na odborný jazyk v ošetřovatelství. Pochopení zvolených odborně orientovaných textů v němčině, schopnost se v nich zorientovat a prezentovat hlavní fakta ústně. Četba jednoduchého lékařského textu se správnou výslovností. Schopnost vysvětlit vybrané odborné termíny v němčině a přeložit je do češtiny. Použití německého jazyka při komunikaci. Student dosáhne úroveň A2+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikace na pracovišti. Pracoviště a kolegové. Schopnost hovořit o své práci. Bolest. Rodinná anamnéza. Návštěva u lékaře. Systém minulých časů. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> volí správné tvary sloves s cílem popsat návštěvu u lékaře a proces přijímání pacienta do nemocnice; zná tělní systémy, jejich případné poruchy a faktory důležité pro prevenci takových onemocnění; vyjmenuje typy bolestí; dokáže klást správné otázky potřebné pro odebrání rodinné anamnézy a pro vyplnění základní zdravotnické dokumentace. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura HÖPPNEROVÁ, Věra. <i>Němčina pro jazykové školy 1-2</i>. Plzeň, Fraus, 2010.</p> <p>Doporučená literatura DRMLOVÁ, Dana a kol. <i>Německy s úsměvem nově</i>. Plzeň, Fraus, 2009. JUN Li a kol. <i>Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví</i>. Brno, 2013. KARASOVÁ, Eva. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha, 2004. SOJÁK, Karel. <i>Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium</i>. Praha, 2004.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace (student je metodicky veden vyučujícím, písemně zpracuje přidělené dílčí úkoly). – Studenti samostatně studují předložené materiály a využívají internetové odkazy. Možnosti komunikace s vyučujícím: kozakova@utb.cz. – Korekce informací získaných samostudiem nebo na skupinových a individuálních konzultacích. – Zápočet bude udělen na základě všech splněných úkolů. – Pro úspěšné absolvování zkoušky je rozhodující výsledek závěrečného testu (60%) a krátká prezentace. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Práce s odborným textem a publikování			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů 1
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80 %). – Zpracování a prezentace odborného textu z ošetrovateľské oblasti podle zadaných požadavků, splnění zápočtového testu na 75 % s možností 1 opravy. 			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Pavla Kudlová, PhD.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Důraz je kladen na znalosti a dovednosti samostatného vyhledávání plných textů odborných knih a časopisů v knihovnách i online databázích, správné vyhodnocení relevantnosti vyhledaných informací, psaní odborných textů (recenzovaných článků, odborných knih aj.), citování použité literatury v souladu s publikační a citační etikou, využívání online aplikací usnadňující citování nebo správu publikační činnosti.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty s publikační činností v ošetrovateľství, zodpovědět všechny otázky týkající se práce s informacemi, jejich zpracováním, úpravou a prezentováním v ošetrovateľské oblasti. Předmět má přispět k efektivnímu zpracování odborného textu pro publikování do odborných časopisů a do sborníků.</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní předpoklady pro psaní odborného textu. – Publikační činnost v oboru ošetrovateľství, struktura a obsah výzkumného článku, možnosti prezentace výsledků ošetrovateľského výzkumu. – Rozvoj ošetrovateľského výzkumu v České republice, možnosti publikování výsledků výzkumu s ohledem na platný systém jejich hodnocení v České republice. – Původní práce – výzkumné články, výzkumné kazuistiky) a přehledové články v oboru ošetrovateľství a porodní asistence). – Odborný text a jeho obsahově-tematická a jazykově-kompoziční stavba. – Časopisy s IF v oblasti ošetrovateľství v mezinárodním měřítku, domácí uznané recenzované časopisy z oblasti ošetrovateľství. – Etické principy publikování v časopise, copyright. – Využívání online aplikací usnadňující citování nebo správu publikační činnosti. – Recenzní řízení. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná vhodné databáze a jejich vyhledávací strategie; – má znalosti a dovednosti samostatného vyhledávání plných textů odborných knih a časopisů v knihovnách i online databázích; – systematicky a efektivně vyhledává informace; – efektivně využívá zahraniční databáze, informační prameny a rešeršní postupy – správně vyhodnocuje relevantnost vyhledaných informací; – dokáže určit, jaké informace jsou potřebné pro vyřešení problému; – efektivně vyhledává v literatuře a v jiných zdrojích; – umí napsat odborný text dle pokynů pro autory; – umí citovat použitou literaturu v souladu s publikační a citační etikou, využívá online aplikací usnadňující citování nebo správu publikační činnosti; 			

– je seznámen s procesem recenzního řízení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

ČSN ISO 690 (01 0197) *Dokumentace. Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura.*

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003.

MACHAN, R. *Odborné čtení a psaní. Úvod do studia a psaní odborného textu*. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií, 2010.

MEŠKO, D. et al. *Akademická příručka*. Martin: Osvěta, 2006.

Metodika hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů (platná pro léta 2013 až 2016)

Nářízení vlády č. 397/2009 Sb., o informačním systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací

VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. *Úvod do studia odborné literatury*. Praha: Orac, 2000.

Doporučená literatura

BÁRTLOVÁ, S., I. PFEIFER aj. HERCOVÁ. Impaktované a domácí recenzované časopisy v ošetrovatelství. *Kontakt*, 2011, 13 (4): 389–395.

BÁRTLOVÁ, S., I. PFEIFER aj. HERCOVÁ. Ošetrovatelský výzkum a současné možnosti publikování jeho výsledků. *Praktický lékař*, 2011, 91(7): 412–416.

BÁRTLOVÁ, S., P. SADÍLEK a V. TÓTHOVÁ. *Výzkum a ošetrovatelství*. 2. přeprac. A dopl. Vyd. Brno: NCO NZO, 2008.

GROVE, S., N. BURNS aj. GRAY. *The Practice of Nursing Research – 7th Edition*. Print Book & E-Book. Saunders, 2013.

JOKINEN P. a I. MIKKONEN. Teachers' experiences of teaching in a blended learning environment. *Nurse Education in Practice*. 2013;13(6):524–528.

KING, M., et al. *Proceedings of the First International Conference on Community Health Nursing Research*. Edmonton, Canada, September, 1993.

KRBEC, M. a O. ČECH. Vědecké a citační databáze a impakt faktor jako nástroj k posouzení úrovně publikace. *Acta chirurgiae orthopaedicae et traumatologie Českoslova*, 2010, 77(4): 263–265.

KUDLOVÁ, P. a L. RESLEROVÁ. Funkčnost rodiny s malým dítětem. In *Disputationes*, 2013. Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitatis Catholica Ružomberok, ročník XII., č. 5, s. 135–140.

Program rezortního výzkumu a vývoje. Dostupný z: <www.mzcr.cz/odbornik/dokumenty/resortniprogram-vyzkumu-a-vyvoje-mz-ii-na-leta-1718-9943.html>.

Rada pro výzkum, vývoj a inovace. Metodika hodnocení výsledků výzkumu a vývoje [on-line]. Dostupný z: <<http://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=566918>>.

Rada pro výzkum, vývoj a inovace. Seznam recenzovaných (neimpaktovaných) domácích časopisů [on-line]. Dostupný z: <<http://www.224yzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=495942>>.

Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky (4) Povědomí o výzkumu v praxi sestry a porodní asistentky. Praha: MZ ČR, 2002.

ZELENIKOVA, R, A. CHAO, G. ENRIGHT, M. R. SCHUBERT et al. The use of gum chewing in postoperative care of patients with abdominal surgery: developing an evidence-based clinical protocol – part II. *Osetrovatelství a Porodní Asistence*, 2013, roč. 4, č. 2, s. 554–565.

Odborná periodika

International Journal of Nursing Practice, Journal of Advance Nursing, Nursing Diagnosis, Nurse Educator, Nursing Management aj.

České ošetrovatelské časopisy

Profese, Kontakt, Ošetrovatelství a porodní asistence, Florence aj.

Odborné databáze

EBSCO, ProQuest; Ovid, PubMed, Medline, CINAHL aj.)

Journal Citation Reports. Science Edition, Social Science Edition. Thomson Reuters

Nursing Journals. [on-line]. Dostupný z: <

https://www.omicsonline.org/nursing-journals.php?gclid=Cj0KCQjwpMLOBRC9ARIsAPiGeZBrffiqSsrU3XgoOHedPbVSzGp6usUVKWZpAp0cVONTH8tAXd0fgCMaAsdXEALw_wcB>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

– Vytvoření seznamu literatury a internetových zdrojů u vybraného tématu, formální úprava odborného textu apod.), plnění korespondenčních úkolů s následnou kontrolou vyučující.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy EKG pro sestry			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: splnění předmětů: Klinická propedeutika a Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Účast na seminářích (min. 80 %). – Úspěšné splnění průběžných testů/úkolů během semestrální výuky (min. 60 %). – Kolokvium se zaměřením na čtení vybraných EKG křivek. 			
Garant předmětu	Mgr. Vladimír Koutecký			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Vladimír Koutecký			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství v kardiologii. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů v souvislosti s arytmiemi, respektive stavy, které ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje o důležitosti multidisciplinárního přístupu k nemocným v různých oblastech zdravotní péče.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy elektrokardiografie, zejména pak popisem jednotlivých intervalů, kmitů a vln EKG křivky. Po absolvování předmětu bude student schopen, dle platné vyhlášky, orientačně hodnotit EKG záznam na různých úsecích zdravotní péče (ambulantním úseku, oddělení standardní a intenzivní péče).</p> <p>Obsah předmětu</p> <p>Seminář</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní principy EKG a pojmy s tím související; rozdělení EKG svodů, včetně jejich umístění. EKG křivka. – Základní popis EKG – primární popis vln, kmitů a intervalů. – Sinusový rytmus, sinusové arytmie (tachykardie a bradikardie, sinus arrest), supraventrikulární a komorové extrasystoly. – Supraventrikulární arytmie (supraventrikulární tachykardie, fibrilace síní, flutter síní). – Atrioventrikulární blokády (I.-III. typu). – Kardiostimulace v souvislosti s EKG. – Komorové arytmie (komorová tachykardie, fibrilace, zástava). – Elektrická kardioverze, defibrilace, Holterova monitorace EKG, telemetrie. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – zná základní principy elektrokardiografie; – umí definovat a prakticky provést v podmínkách praktické učebny natočení dvanácti svodového EKG.; – umí definovat základní části EKG křivky; – umí popsat jednotlivé části EKG křivky – vlny, kmity a intervaly; – umí definovat a popsat sinusový rytmus na křivce EKG; – umí rozdělit a definovat jednotlivé druhy arytmií; – umí definovat a prakticky provést v podmínkách praktické učebny přípravu nemocného k plánované kardioverzi; – umí definovat a v podmínkách praktické učebny přiložit telemetrii a Holterovu monitoraci EKG; – je schopen připravit a edukovat pacienta a jeho blízké k vyšetření; – umí identifikovat problematické oblasti ošetrovatelské péče u nemocných s arytmiemi; – realizuje ošetrovatelko-terapeutický plán u konkrétního nemocného; – je schopen spolupráce s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta s onemocněním vnitřních orgánů. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

BULAVA, A. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017.
 BULÍKOVÁ, T. *Ekg pro záchranáře nekardiology*. Praha: Grada Publishing, 2015.
 JENKINS, P. *Nurse to nurse*. New York: McGraw-Hill Medical, 2010.
 SOVOVÁ, E., a kol. *Ekg pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006.
 SOVOVÁ, E., J. SEDLÁŘOVÁ a kol. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství*. 2., rozš. A dopl. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2014.

Doporučená literatura

BARTŮŇEK, P. a kol. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada Publishing, 2016.
 HAMAN, P. *Výukový web: Základy EKG* [online]. 2017 [citováno 2017-09-25]. Dostupné také z: <http://ekg.kvalitne.cz/start.htm>.
 Kolektiv autorů. *Kardiologie pro sestry: Obrázkový průvodce*. 1. české vyd. Praha: Grada Publishing, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování s následnou kontrolou vyučujícího: hodnocení individuálních úkolů studentů.
- Skupinové a individuální konzultace prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB.
- Zápočet bude udělen na základě stanovených požadavků k udělení zápočtu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektové řízení ve zdravotnictví a v sociální sféře			
Typ předmětu	Volitelný předmět		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	1s	hod.	8	Kreditů 1
Rozsah studijního předmětu (KS)	8s		8	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). – Písemný test v rozsahu probírané látky (60% úspěšnost), s možností jedné opravy. 			
Garant předmětu	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Semináře – 100 %.			
Vyučující	Mgr. Jan Kalenda, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět studenti seznamuje s hlavními znaky projektového řízení.</p> <p>Cíl předmětu</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout účastníkům kurzu základní znalosti a dovednosti s přípravou projektových žádostí a řízením projektů ve zdravotnictví a v sociální sféře, zejména pak v oblasti neziskového sektoru. V tomto ohledu si předmět klade za cíl prostřednictvím seminární výuky předat posluchačům základní znalosti ohledně projektových příležitostí v oblasti zdravotnictví a sociální sféře. Dále studenta vybavit základními pravidly přípravy projektové dokumentace, a to jak z její věcné, tak finanční stránky.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Řízení projektů versus klasické řízení. – Projektová logika. – Stávající projektové příležitosti v oblasti zdravotnictví. – Stávající projektové příležitosti v sociální sféře. – Standardní struktura projektových žádostí. – Plánování přípravy projektu. – Kritéria dobrého projektu. – Organizace přípravy projektové žádosti. – Organizace přípravy finančního plánu. – Procesy řízení projektu. – Rizika v rámci řízení projektu. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – je schopen popsat základní východiska řízení projektů; – zná stávající projektové příležitosti v oblasti zdravotnictví a v sociální sféře; – je schopen vysvětlit zásady plánování a realizace projektové žádosti; – zná základní pravidla projektového řízení a finančního monitorování projektů. – je schopen nalézt relevantní informace k projektovým příležitostem a k jejich řešení; – je schopen naplánovat a zorganizovat přípravu projektové žádosti; – je schopen sestavit základní finanční plán projektu; – je schopen nastavit základní principy řízení projektu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura</p> <p>DOLEŽAL, J., J. MÁCHAL a B. LACKO. <i>Projektový management podle IPMA</i>. 2., aktualiz. A dopl. Vyd. Praha: Grada, 2012.</p> <p>HORVÁTOVÁ, P. <i>Týmy a týmová spolupráce</i>. ASPI: Wolters Kluwer, 2008.</p> <p>SKALICKÝ, J., M. JERMÁŘ aj. SVOBODA. <i>Projektový management a potřebné kompetence</i>. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010.</p> <p>SVOZILOVÁ, A. <i>Projektový management</i>. Praha: Grada Publishing, 2006.</p> <p>TAYLOR, J. <i>Začínáme řídit projekty</i>. Brno: Computer Press, 2007.</p> <p>Doporučená literatura</p>			

CRKALOVÁ, A. a N. RIETHOF. *Jak zefektivnit práci v týmu*. Praha: Grada Publishing, 2007.
KERKOVSKÝ, M. a O. VYKYPĚL. *Strategické řízení – teorie pro praxi*. Praha: C. H. Beck, 2002.
ROSENAU, M. *Řízení projektů*. Praha: Computer Press, 2000.
SMEJKAL, V. A K. RAIS. *Řízení rizik*. Praha: Grada Publishing, 2003.
STUHLÍK, R. *Tým snů*. Praha: Grada Publishing, 2008.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power-pointové prezentace.
- Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty.
- Zápočet bude udělen na základě splnění písemného testu.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Účast na odborné akci zdravotnického zaměření			
Typ předmětu	Volitelný předmět			doporučený ročník / semestr / ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	min. 8 hodin	hod.	min. 8	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Aktivní účast na vzdělávacích akcích pro nelékařské zdravotnické pracovníky, pro širokou veřejnost (v souladu s profilem absolventa).– Náklady (za dopravu a jiné) spojené s účastí na odborné akci si hradí student.– Předpokladem udělení zápočtu je předložení dokladu a informací o účasti na odborné akci zdravotnického zaměření.– Předmět lze zapsat 1× za celé studium.			
Garant předmětu	PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Petr Snopek, DiS.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je koncipován jako teoreticko-prakticky. Současná konkrétní podoba ošetrovatelství vyžaduje sestru profesionála, který naplňuje základní charakteristické znaky profese včetně povědomí o vývoji profese a o vývoji vzdělávání profese ošetrovatelství.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je rozvíjet znalosti a dovednosti získané v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech, pochopit význam vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi, rozvíjet prosociálnost, kreativitu a představivost studenta, přispět k sebereflexi a hrdosti na sesterskou profesi.</p> <p>Obsah předmětu Student volí např.:</p> <ul style="list-style-type: none">– Aktivní zapojení se do odborných aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou (seminářů, workshopů, konferencí aj.).– Aktivní zapojení se do aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou pro širokou veřejnost (zdravotní dozor, podpora zdraví, den otevřených dveří aj.).– Spolupráce s praxí (tvorba edukačních projektů, příprava odborné prezentace, odborného článku aj.).– Aktivní účast na konferenci (odborné, studentské) nebo jiné odborné akci.– Pasivní účast na odborné akci (konference, seminář, workshop aj.)– Publikace článku v odborném periodiku.– Zapojení se do projektu fakulty, klinického pracoviště.– Vlastní návrh studenta. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none">– aktivně se zapojuje do aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou;– pomáhá při organizaci odborných konferencí, seminářů;– aktivně vystupuje na odborných akcích;– pasivně se účastní odborných akcí;– má zkušenost s tvorbou edukačního projektu;– má zkušenost s psaním odborného článku aj.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura HOSPODÁŘOVÁ, I. <i>Prezentační dovednosti</i>. 2., upr. Vyd. Praha: Kernberg publishing, 2007.</p> <p>Doporučená literatura GROVE, S., N. BURNS aj. GRAY. <i>The Practice of Nursing Research – 7th Edition</i>. Print Book & E-Book. Saunders, 2013.</p> <p>VYMĚTAL, J. a M. VÁCHOVÁ. <i>Úvod do studia odborné literatury</i>. Praha: Orac, 2000.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Popis systému kontaktu s vyučujícím		
<ul style="list-style-type: none"> – Řízené samostudium, včetně přípravy na cvičení. Studijní literatura: viz literatura uvedená výše. – Zápočet bude udělen na základě splnění zvolené aktivity/aktivit. Předpokladem udělení zápočtu je předložení dokladu a informací o účasti na odborné akci zdravotnického zaměření. – Předmět lze zapsat 1× za celé studium. 		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktivity ve zdravotnictví nebo v sociálních službách			
Typ předmětu	Volitelný předmět		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS) Rozsah studijního předmětu (KS)	min. 20 hodin	hod.	min. 20	Kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>– Min. 20 hodin aktivit ve zdravotnictví nebo sociálních službách.</p> <p>– Náklady (za dopravu) spojené s aktivitami ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb si hradí student.</p> <p>– Předpokladem udělení zápočtu je předložení docházky a informací o aktivitách realizovaných ve zdravotnictví nebo sociálních službách na pracovních pozicích zdravotně sociální pracovník, sociální pracovník, po dohodě s garantem případně sociální asistent, aktivizační pracovník, pracovník v sociálních službách apod.</p> <p>– Další možnosti je asistence lidem/dětem/studentům se specifickými potřebami.</p> <p>– Student se může rovněž zapojit do aktivit pořádaných Fakultou humanitních studií nebo UTB ve Zlíně.</p> <p>– Předmět lze zapsat 1× za celé studium.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 100 %.			
Vyučující	PhDr. Anna Krátká, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Předmět je pojatý jako praktický, seznamuje studenta s možnostmi aktivit realizovaných ve zdravotnických zařízeních, sociálních službách, případně v komunitní péči. Meritem předmětu je rozvíjet prosociálnost, kreativitu a představivost studenta, vnímavost k potřebám a zájmům hospitalizovaných dětí a dospělých nebo uživatelů sociálních služeb, případně členů komunit a upevnit tak vlastnosti důležité pro pomáhající profesi. Dále učí studenta týmové spolupráci a reagovat na potřeby společnosti.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je naučit studenty připravit vhodnou aktivitu pro příjemce péče, která bude realizovatelná v praxi.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvodní seminář seznámí s možnostmi participace studenta na zvýšení kvality života hospitalizovaných pacientů a uživatelů služeb nebo komunit. Faktory rozhodující o volbě aktivity. – Nabídka aktivit. – Příprava projektu (ve skupinách, dvojicích, podle typu aktivity). Realizace projektu. – Hodnocení, závěrečná zpráva aktivity. – Prezentace průběhu a hodnocení aktivity. <p>Student volí z těchto možností (příklady):</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktivizační program pro seniory v nemocnicích; – aktivizační program pro seniory v sociálních službách; – uspořádání sbírky (např. knih, hraček aj.) pro cílovou skupinu; – čtení knih a denního tisku seniorům; – čtení knih dětem; – uspořádání Mikulášské besídky; – zapojení se do aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou; – asistence osobám se specifickými potřebami; – asistence studentům se specifickými potřebami; – pomoc při organizaci dobrovolnické aktivity; – vlastní návrh studenta. <p>Výstupní kompetence studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> – umí aktivizovat seniory ve zdravotnických a sociálních zařízeních; – asistuje osobám se specifickými potřebami; 			

- aktivně se zapojuje do aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou;
- pomáhá při organizaci dobrovolných aktivit aj.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

SUCHÁ, J., I. JINDROVÁ a B. HÁTLOVÁ. *Hry a činnosti pro aktivní seniory*. Praha: Portál, 2013.

Doporučená literatura

ARONOVÁ, K. *Dobrovolnictví v domovech pro seniory, příklady dobré praxe*. Praha: Hestia, 2008.

HOLCZEROVÁ, V. a D. DVORÁČKOVÁ. *Volnočasové aktivity pro seniory*. Praha: Grada, 2013.

JAROLÍMOVÁ, E. aj. SUCHÁ. *Trénink paměti pro seniory*. Praha: Edika, 2017.

ROCHESTER, C. *Volunteering And Society In The 21st Century*. New York: Palgrave Macmillan, 2010.

VÉVODOVÁ, H. a M. RŮŽEK. *Cvičení s říkankou pro malé děti*. Praha: Edika, 2012.

Studijní pomůcky

- Stolní hry (Šachy, Člověče nezlob se aj.), Hmatové hry, Pexeso aj.
- Pohádkové knihy aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

20

hodin

Popis systému kontaktu s vyučujícím

- Min. 20 hodin aktivit ve zdravotnictví nebo sociálních službách.
- Náklady (za dopravu) spojené s aktivitami ve vybraných zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb si hradí student.
- Předpokladem udělení zápočtu je předložení docházky a informací o aktivitách realizovaných ve zdravotnictví nebo sociálních službách na pracovních pozicích zdravotně sociální pracovník, sociální pracovník, po dohodě s garantem případně sociální asistent, aktivizační pracovník, pracovník v sociálních službách apod.
- Další možností je asistence lidem/dětem/studentům se specifickými potřebami.
- Student se může rovněž zapojit do aktivit pořádaných Fakultou humanitních studií nebo UTB ve Zlíně.
- Předmět lze zapsat 1× za celé studium.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sportovní aktivity podle aktuální nabídky			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	ZS/LS
Rozsah studijního předmětu (PS)	2c	hod.	//	Kreditů
Rozsah studijního předmětu (KS)	//		//	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<div><div>– Způsob zakončení předmětu – zápočet.</div><div>– 10 aktivních účastí ve výuce a v LS účast na Rektorském dni sportu.</div><div>– Splnění stanovených výkonnostních limitů.</div></div>			
Garant předmětu	Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení – 50 %.			
Vyučující	<div>Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.</div> <div>Vyučující Ústavu tělesné výchovy</div>			
Stručná anotace a cíle předmětu	<div>V rámci předmětu se rozvíjí tělesné zdatnosti studentů. Snahou je pozitivně ovlivnit jejich přístup ke sportu a pohybu, což příznivě formuje zdravý životní styl.</div> <div>Cíl předmětu</div> <div>Cílem je tedy prohloubit vztah ke zdraví a tělesné kultuře, seznámit studenty se současnými nejfrekventovanějšími druhy sportů i jejich vlivem na lidský organismus.</div> <div>Obsah předmětu</div> <div><div>– Obsah předmětu a jeho metody vedou studenty po dobu studia k udržování dobré fyzické kondice a tím také dobrého psychického stavu, nezbytného pro budoucí profesi.</div></div> <div>Výstupní kompetence studenta</div> <div><div>– chápe důležitost pohybu při své práci;</div><div>– chápe využití tělesných aktivit jako možnou náplň volného času;</div><div>– vnímá využití tělesných aktivit jako možnou prevenci současných společenských problémů.</div></div>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<div>Povinná literatura</div> <div>MÁČEK, M. aj. RADVANSKÝ. <i>Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity</i>. 1. vyd. Praha: Galén, 2011.</div> <div>Doporučená literatura</div> <div>HRAZDIRA, L. a L. BERÁNKOVÁ. <i>Strečink – cviky protahovací</i>. Ústí nad Orlicí. Orling, 2010.</div> <div>MEISSNER, W. <i>Perfektní domácí trénink</i>. Praha: Grada Publishing, 2009.</div> <div>SUCHOMEL, A. <i>Pohybová aktivita a zdraví</i>. Liberec: Technická univerzita, 2007.</div>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	//	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<div><div>– 10 aktivních účastí ve výuce a v LS účast na Rektorském dni sportu.</div><div>– Splnění stanovených výkonnostních limitů.</div><div>– Předmět lze zapsat 1 x za celé studium.</div><div>– Zápočet bude udělen na základě splnění výše uvedených podmínek.</div></div>			

Volitelné předměty zařazené do modulární výuky FHS - ukázka

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy podnikatelství			
Typ předmětu	Volitelný			doporučený ročník / semestr 1/ZS
Rozsah studijního předmětu	15p 5p	hod.	15 5	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet			Forma výuky Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> – Doporučená účast na přednáškách. – Vypracování projektu vlastního fiktivního podnikání. – Zkouška ústní nebo písemnou formou. 			
Garant předmětu	Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 50 %.			
Vyučující	Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. Ing. Petr Novák, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	<p>Studenti získají základní znalosti z oblasti podnikání, zakládání vlastních podnikatelských subjektů a řízení takto vzniklých subjektů.</p> <p>Cíl předmětu Cílem předmětu je seznámit studenty s podnikatelským prostředím nejen v České republice. Studenti se budou orientovat v problematice tvorby podnikatelského plánu, právním minimu pro založení a vznik firmy, a to jak fyzické osoby, tak právnické osoby. Budou dále znát základní ekonomické vazby a fungování firem. Studenti budou schopni vytvořit si vlastní podnikání a založit vlastní podnikatelský subjekt.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Úvod do podnikání, podnikatelské prostředí. – Právní aspekty podnikání a právní formy podnikání v ČR. – Živnostenské právo. – Životní cyklus podniku, vznik a zánik podniku. – Založení fyzické a právnické osoby. – Podpora podnikání. – Základy ekonomiky podniku. – Řízení nákladů, výnosů a výsledku hospodaření. – Majetková a kapitálová struktura podniku. – Základy financí a finančního řízení v podniku. – Daňové aspekty v podnikání. – Podnikatelský plán. <p>Výstupní kompetence</p> <ul style="list-style-type: none"> – kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním, tvorbou vlastního Startupu; – zná základní údaje o podnikatelském prostředí, právních aspektech podnikání, právních formách podnikání; – zná základní ekonomické a finanční aspekty podnikání; – umí vypočítat efekt podnikání v podobě výsledku hospodaření; – kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura ČESKO. <i>Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění.</i> MARTINOVIČOVÁ, D., M. KONEČNÝ aj. VAVŘINA. <i>Úvod do podnikové ekonomiky.</i> Praha: Grada, 2014. SYNEK, M. a kol. <i>Manažerská ekonomika.</i> 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011. SYNEK, M., E. KISLINGEROVÁ, a kolektiv. <i>Podniková ekonomika.</i> 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2015. VEBER, J., J. SRPOVÁ, a kolektiv. <i>Podnikání malé a střední firmy.</i> 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada,</p>			

2012.

VOCHOZKA, M. a P. MULAČ. *Podniková ekonomika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012.

Doporučená literatura

ČESKO. *Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník v platném znění*.

ČESKO. *Zákon č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění*.

JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.

VÁCHAL, J. a M. VOCHOZKA. *Podnikové řízení*. Praha: Grada, 2013.

WÖHE, G., a E. KISLINGEROVÁ. *Úvod do podnikového hospodářství*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2007.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

5

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Tzv. řízené samostudium, včetně přípravy na konzultace – tutoriály (student je metodicky veden vyučujícím), práce se studijními oporami v systému MOODLE.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.
- Zpracování podnikatelského plánu, ve kterém student rozpracuje vlastní podnikatelský nápad v aspektech nezbytných pro jeho úspěšné obhájení např. před potenciálním investorem. Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru			
Typ předmětu	Volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p + 28s	hod.	42	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence	Nejsou definovány.			
Způsob ověření studijních výsledků	Klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none">– Doporučená účast na přednáškách.– Klasifikovaný zápočet – zkouška ústní nebo písemnou formou. Vypracování podnikatelského plánu podnikatelské příležitosti v oboru.			
Garant předmětu	Ing. Petr Novák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 50 %.			
Vyučující	Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. Ing. Ján Dvorský, Ph.D.			
Stručná anotace a cíle předmětu	Cíl předmětu Předmět je zaměřen na podnikání a zvládnutí ekonomické stránky rozjezdu a chodu podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků podniku. Disciplína popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je předávat a vytvářet znalosti vedoucí k samostatnému řešení základních otázek založení, vzniku a rozvoje vlastního podnikání, dále umožňuje formovat základní znalosti o hospodaření podniku s akcentem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; kalkulaci a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.			
Obsah předmětu	<ul style="list-style-type: none">– Úvod do problematiky ekonomiky podniku.– Podnikatelské prostředí v ČR a EU.– Právní aspekty podnikání a zakládání právních forem podnikání v ČR.– Založení fyzické osoby.– Založení právnické osoby.– Specifika podnikání a podnikatelských subjektů ve vzdělávacím sektoru.– Základní ekonomické aspekty podnikání.– Řízení majetku a kapitálu podnikatelského subjektu.– Řízení nákladů a výnosů podnikatelského subjektu.– Finanční řízení podniku, zdroje financí pro začínající podnikatele.– Základy kalkulací a cenotvorby.– Podnikatelský plán a rozpočet začínajícího podnikatele, Canvas nástroj pro návrh business modelu v podnikatelském plánu.			
Výstupní kompetence	<ul style="list-style-type: none">– kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním a startem vlastního podnikatelského projektu;– zná základní údaje o podnikatelském prostředí, právních formách podnikání a ekonomickém řízení podniku;– kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti;– ovládá postupy vedoucí k založení a startu vlastního podnikání.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura

JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.
 MARTINOVIČOVÁ, D., M. KONEČNÝ aj. VAVŘINA. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014.
 SYNEK, M., E. KISLINGEROVÁ, a kolektiv. *Podniková ekonomika*. 6. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2015.
 SYNEK, M. a kolektiv. *Manažerská ekonomika*. 5. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2011.
 VEBER, J., J. SRPOVÁ, a kolektiv. *Podnikání malé a střední firmy*. 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012.
 WÖHE, G., a E. KISLINGEROVÁ. *Úvod do podnikového hospodářství*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: C. H. Beck, 2007.

Doporučená literatura

ČESKO. Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění.
 ČESKO. Zákon č. 89/2012 Sb., Zákon občanský zákoník v platném znění.
 ČESKO. Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění.
 JOHN, V. *Jak podnikat bez rizika: odhalená pravda o rizicích podnikání: deset rozhovorů se zkušenými podnikateli a poradci*. Praha: Meriglobe business academy, 2016,
 GUILLEBEAU, CH. *Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a žít se tím, co vás baví*. V Brně: Jan Melvil, 2013,
 RIES, E. *Lean startup: jak budovat úspěšný byznys na základě neustálé inovace*. Brno: BizBooks, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- Práce s výše uvedenou literaturou a studijními oporami v systému MOODLE.
- Vypracování projektu podnikatelského záměru, který student zpracuje do podoby podnikatelského plánu. Tento bude prezentován na seminářích před studijní skupinou.
- Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování, hodnocení individuálních úkolů studentů na seminářích prostřednictvím elektronické pošty nebo systémem MOODLE.
- Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných úkolů.

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Praktické vyučování je koncipováno v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů. Praktické vyučování je ta část výuky, během níž student v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými a nemocnými jedinci získává dovednosti potřebné pro plánování, poskytování a vyhodnocování ošetrovatelské péče na základě již získaných vědomostí a dovedností. Student se učí být členem týmu, vést tým, poskytovat informace, edukovat a provádět zdravotní výchovu jednotlivců i skupin a přebírat odpovědnost za poskytovanou ošetrovatelskou péči. Studenti kombinované formy studia plní praxi individuálně.

Praktické vyučování se realizuje jako: a) praktická výuka (tzv. praktické vyučování/cvičení a b) odborná/klinická praxe.

Ad a) Praktická výuka/cvičení probíhá na pracovištích škol nebo školských zařízeních určených pro praktické vyučování (např. školní laboratoř, odborné učebny, centra praktických dovedností) a na pracovištích poskytovatelů zdravotní péče, sociálních zařízení a ve vlastním sociálním prostředí jedinců v rámci jiných předmětů.

Odpovědnost za organizaci a odbornou úroveň praktické výuky ponesou pověřené osoby splňující požadavky na výkon zdravotnického/případně pedagogického povolání, způsobilé k provádění činností, které jsou obsahem praktické výuky (v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů). Celkový počet hodin praktické výuky – **277 hodin**.

Ad b) Odborná/klinická praxe probíhá na doporučených pracovištích formou blokové výuky, kdy jeden blok trvá vždy minimálně 1 týden. Probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách pracovišť poskytovatelů zdravotní péče a sociálních zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování dovedností a pracovních návyků, vede studenty k samostatnosti, odpovědnosti a k práci v týmu. Cílem odborné/klinické praxe je připravit a vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Celkový počet hodin odborné/klinické praxe – **2032 hodin**.

Celkem činí praktické vyučování - 2301 hodin.

Praxe probíhá pod odborným vedením všeobecné sestry (mentora) – viz Příloha č. 4 Seznam mentorek. Odborná praxe je realizována ve smluvních pracovištích Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně – viz Příloha č. 5 Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů.

Konkrétní rozpis praxí bude vytvářen koordinátorem souvisejících odborných / prázdninových praxí, v souladu se strategií fakulty pro celoživotní vzdělávání a praxe. Nedílnou součástí praxe bude profesionálně vedená supervize (v celkovém rozsahu **64 hodin**).

Předměty v „modulu“ mají umožnit studentům aplikaci teoretických vědomostí a praktických zručností získaných v laboratorních podmínkách vyučování do primární či klinické praxe. U studentů kombinované formy studia, kteří již mají zkušenosti z praxe, je cílem dosáhnout toho, aby dokázali své zkušenosti prohlubovat teoretickými poznatky a pečovali o člověka v souladu s cíli moderního ošetrovatelství. Očekává se, že novinky, získané během studia, budou předávat dalším kolegyním/kolegům v praxi a tím se bude zvyšovat kvalita ošetrovatelské péče. Za výkon praxe může být považován výkon povolání, a to za předpokladu, že student pracuje ve zdravotnickém zařízení. Na odbornou praxi je student průběžně hodnocen a ve třetím ročníku praktickou zkouškou demonstrovuje připravenost k výkonu povolání všeobecné sestry.

Studenti plní odbornou praxi na pracovištích, která jsou volena tak, aby se seznámili s provozem, organizací práce a ošetrovatelským procesem pracovišť dle studijních plánů jednotlivých ročníků a v souladu s § 4, vyhlášky č. 39/2005 Sb. (ve znění pozdějších předpisů). Absolvování studijního programu uschopní absolventy k činnostem dle vyhlášky č. 55/2011Sb., § 3 a § 4 (v platném znění), a bude tak naplněn požadavek pro získání odborné způsobilosti všeobecné sestry.

Pracoviště odborné praxe dle vyhlášky č. 39/2005 Sb., § 4, odst. (3), písmeno b) poskytuje dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, zejména:

- k internímu lékařství (interní oddělení, lůžková i ambulantní část);
- k chirurgii (chirurgické oddělení, traumatologie, urologie, ortopedie aj.);
- k péči o děti a pediatrii (dětská oddělení pro děti všech věkových kategorií, včetně dětských center, jeslí);
- k péči o matku a novorozence (oddělení šestinedělí);
- ke gynekologii (gynekologicko-porodnická oddělení);
- k psychiatrii (psychiatrická pracoviště – léčebny, stacionáře);
- k péči o seniory a geriatrii (gerontologické centrum, domovy důchodců, stacionáře pro seniory, LDN aj.);
- k intenzivní péči (oddělení intenzivní péče, ARO aj.);
- ke komunitní péči (stacionáře, agentury domácí péče, hospice aj.);
- další dovednosti a znalosti, umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků, dále získávají

<p>zkušenosti ve spolupráci s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví (fyzioterapeuty, sociálními pracovníky apod.).</p> <p>Tyto dovednosti studenti získávají pod dohledem kvalifikovaných všeobecných sester nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků, oprávněných k výkonu povolání bez odborného dohledu.</p> <p>Nedílnou součástí práce studenta je tvorba plánů ošetrovatelské péče a plnění dalších úkolů. Student si vede standardizovaný přehled splněných výkonů včetně cílů (dle logbooku) a výkaz praxe podle typu pracoviště (<i>Průvodce odbornou praxí</i> aktualizovaný pro platný akademický rok – ukázka http://web.fhs.utb.cz/cs/docs/Den_k_odb._praxe_BVS - 7 2010 23.11.2010 1.pdf).</p> <p>Klinická praxe je vedena mentory klinické ošetrovatelské praxe – všeobecnými sestrami / porodními asistentkami, které mají zpravidla specializovanou způsobilost v oblasti činnosti, ve které je praxe vedena, pedagogickou způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, v platném znění, nebo příslušnou zvláštní odbornou způsobilost podle zák. č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění.</p> <p>Podmínky pro zařazení studenta na praxi, BOZP a požární ochrana</p> <p>Podmínkou zařazení studenta na praxi je zdravotní způsobilost, potvrzení o doporučeném očkování na VHB (poslední dávka je minimálně měsíc před zahájením praxe) a absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku. Proškolení z pravidel BOZP (včetně seznámení s pracovními riziky) a proškolení z pravidel požární ochrany zajišťuje bezpečnostní technik UTB a dále bezpečnostní technik KNTB, a. s. (v rámci slavnostního zahájení akademického roku). O školeních BOZP a PO se vedou písemné záznamy. Potvrzení o očkování je součástí Deníku odborné praxe. Vedoucí zaměstnanec pracoviště, na kterém má být praxe vykonávána je rovněž povinen před začátkem praxe studenta poučit o pracovních rizicích a o pravidlech BOZP a požární ochrany na pracovišti. Při praktické výuce studenti dodržují BOZP (dle ustanovení zákona č. 262/2006 Sb., při rozpisu služeb je dodržován zákoník práce). Všichni studenti studijního programu jsou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu, vzniklou při výkonu odborné praxe.</p> <p>V průběhu studia má student možnost konzultace s mentorem konkrétního pracoviště a garantem předmětu.</p> <p>Zázemí pro praktickou výuku studentů (šatny se sociálním zařízením, seminární místnost, laboratoř pro prvotní nácvik ošetrovatelských dovedností, která je vybavená množstvím výukových modelů, simulátorů, trenažerů) se nachází v areálu Krajské nemocnice T. Bati, a. s. ve Zlíně, což umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí, a to nejen studentům, ale i akademickým pracovníkům.</p>					
Rozsah	49	týdnů	2032 (klinická praxe)	hodin	2301 praktické vyučování
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Havlíčkovo nábřeží 600 762 75 Zlín Zastoupená MUDr. Radomírem Maráčkem					Ano (viz Příloha č. 3)
Uherskohradišťská nemocnice, a.s. J. E. Purkyně 365 686 68 Uherské Hradiště Zastoupená MUDr. Petrem Sládkem					Ano
Vsetínská nemocnice, a.s. Havlíčkovo nábřeží 600 762 75 Zlín Zastoupená Ing. Věrou Prouskovou, MBA					Ano (viz Příloha č. 3)
Kroměřížská nemocnice, a.s. Havlíčková 660/73 767 55 Kroměříž Zastoupená MUDr. Lenkou Mergenthalovou, MBA					Ano
Českomoravská provincie Hospitálského řádu sv. Jana z Boha – Milosrdných bratří Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice Zlínská 467 763 12 Vizovice Zastoupená Ing. Zdeňkou Vlčkovou					Ano
Česká provincie Kongregace milosrdných sester sv. Vincence de Paul Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul Malý Val 1553 767 01 Kroměříž Zastoupená MUDr. Antonínem Bařinkou					Ano
Fakultní nemocnice Brno Jihlavská 20 625 00 Brno					Ano

Zastoupená MUDr. Romanem Krausem, MBA	
Fakultní nemocnice Olomouc 24. P. Pavlova 6 775 20 Olomouc Zastoupená doc. MUDr. Romanem Havlíkem, Ph.D.	Ano
Nemocnice Boskovice s. r. o. Otakara Kubína 179 680 21 Boskovice Zastoupená JUDr. Jaroslavem Černým	Ano
Nemocnice T. G. M. Hodonín, p. o. Purkyňova 11 695 26 Hodonín Zastoupená MUDr. Věrou Dostálovou	Ano
Nemocnice s poliklinikou Havířov, p. o. Dělnická 1132/24 736 01 Havířov Zastoupená Ing. Petrem Kovaříkem	Ano
Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace Strážovská 1247 697 33 Kyjov Zastoupená MUDr. Danuší Křivákovou	Ano
Nemocnice Vyškov, p. o. Purkyňova 36 682 01 Vyškov Zastoupená Ing. Věrou Seidlovou	Ano
Nemocnice Valašské Meziříčí, a.s. U Nemocnice 980 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená MUDr. Martinem Hrabovským a Ing. Miroslavem Pecháčkem	Ano
Nemocnice Znojmo příspěvková organizace Jana Janského 11 669 02 Znojmo Zastoupená MUDr. Miroslavem Kavkou, MBA, ředitelem	Ano
Interna Zábřeh s.r.o. Jiráskova 24 789 01 Zábřeh Zastoupená MUDr. Jiřím Černým, jednatelem	Ano
Jesenická nemocnice, spol. s r. o. Lipovská 103 790 32 Jeseník Zastoupená MUDr. Janou Chrastinovou – předsedou představenstva	Ano
Městská nemocnice s poliklinikou Uh. Brod, s r. o. Partyzánů 2174 688 01 Uherský Brod Zastoupená: Ing. Ferdinandem Kubáníkem, jednatelem nemocnice	Ano (viz Příloha č. 3)
Městská nemocnice Slavičín p. o. Komenského 1 763 21 Slavičín Zastoupená MUDr. Liborem Palkovským, ředitelem	Ano
Nemocnice Jihlava, p.o. Vrchlického 59 586 33 Jihlava Zastoupená MUDr. Lukášem Velevem, ředitelem	Ano
Nemocnice Šumperk a. s. Nerudova 640/41, 787 52 Šumperk Zastoupená MUDr. Radanem Volnohradským, předsedou představenstva	Ano
Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, příspěvková organizace I. P. Pavlova 9	Ano

794 01 Krnov Zastoupená MUDr. Ladislavem Václavcem, MBA	
Diakonie ČCE – hospic Citadela Žerotínova 1421 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená MUDr. Květoslavou Othovou	Ano
Hospic na Svatém Kopečku náměstí Sadové 4/24, Svatý Kopeček 779 00 Olomouc 9 Zastoupený Mgr. Jiřím Borikem	Ano (viz Příloha č. 3)
Psychiatrická nemocnice Kroměříž Havlíčkova 1265 767 40 Kroměříž Zastoupená MUDr. Petrem Možným	Ano
Psychiatrická nemocnice Kroměříž Havlíčkova 1265 767 40 Kroměříž Zastoupená MUDr. Petrem Možným	Ano
Decent Hulín, p. o. Eduarda Světlíka 1197 768 24 Hulín Zastoupená Jiřinou Štěpánkovou	Ano
Město Bzenec – Pečovatelská služba Horní náměstí 54 696 81 Bzenec Zastoupeno Mgr. Gabrielou Škodíkovou	Ano
Pečovatelská služba Homediss, o. p. s. Velkomoravská 2352/12 695 01 Hodonín Zastoupená Mgr. Pavlou Dörrovou	Ano
Alzheimercentrum Zlín, z. ú. Růmy 1393 760 01 Zlín Zastoupený Ing. Helenou Novákovou	Ano
Centrum sociálních služeb Kojetín, p.o. nám. Dr. E. Beneše 3 752 01 Kojetín Zastoupená Mgr. Bc. Blankou Laboňovou	Ano
Centrum sociálních služeb Vyškov, o.p.s. Tyršova 29 682 Vyškov Zastoupená Mgr. Zdeňkem Leznarem	Ano
Centrum pro seniory Zahrada, o. p. s. Masarykovo nám. 137 768 61 Bystřice pod Hostýnem Zastoupená PhDr. Evou Winklerovou	Ano
Centrum služeb a podpory Zlín, o.p.s. Mostní 4058 760 01 Zlín Zastoupená Ing. Mgr. Milanem Antošem	Ano
Dotek, o. p. s., Centrum zdravotní a sociální pomoci Pardubská 1194 763 12 Vizovice Zastoupeno Radomírou Pečeňovou	Ano
Domov Alfreda Skeneho Pavlovice u Přerova, p. o. Pavlovice u Přerova 95 751 12 Pavlovice u Přerova Zastoupená Mgr. Radanou Hlobilovou	Ano
Domov seniorů Prostějov Nerudova 1666/70	Ano

796 01 Prostějov Zastoupený PhDr. Zdeňkem Libíčkem	
Domov seniorů Havířov p. o. ul. Jaroslava Seiferta 1530/14 736 01 Havířov – Město Zastoupená MUDr. Milanem Dlábkem	Ano
Domov pro seniory Burešov, příspěvková organizace Burešov 4884 760 01 Zlín Zastoupený Ing. Vlastimilem Zaydlarem	Ano
Domov seniorů Hranice, p. o. Jungmanova 1805 753 01 Hranice Zastoupená Mgr. Simonou Hašovou	Ano
Domov pro seniory Koryčany, p. o. Kyjovská 77 768 05 Koryčany Zastoupená Josefem Tvrdým	Ano
Domov pro seniory Krnov, p. o. Rooseveltova 2141 794 01 Krnov Zastoupená Mgr. Františkem Fojtíkem	Ano
SENIOR Otrokovice, p. o. Školní 1299 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Ivanou Vardanovou	Ano
Domov na Dubíčku, p. o. Hrobice 136 763 15 Slušovice Zastoupená Jitkou Březíkovou	Ano
Domov Jitka, o. p. s. Jesenická 1362 755 01 Vsetín Zastoupená Markétou Koudelovou	Ano
DŮM DOBRÉ VŮLE ŽÁRY, domov se zvláštním režimem Žáry č. 3 793 95, Město Albrechtice Zastoupený Bc. Monikou Dudovou	Ano
Sociální služby města Kroměříže, příspěvková organizace K. Čapka 3333 767 01 Kroměříž Zastoupená Mgr. Ivo Vojtkem	Ano
Sociální služby města Přerova, příspěvková organizace Kabelíkova 3217/14a 750 02 Přerov Zastoupená Bc. Janou Žouželkovou	Ano
Sociální služby Uherské Hradiště, p. o. Štěpnická 1139 686 06 Uherské Hradiště Zastoupená Mgr. Bronislavem Vajdíkem	Ano
Sociální služby Vsetín, p. o. Záviše Kalandry 1353 755 01 Vsetín Zastoupená Mgr. Michaelou Pavlůskovou	Ano
Sociální služby Vyškov, p. o. Polní 252/1 682 01 Vyškov Zastoupená Mgr. Danou Indrákovou	Ano
Diakonie ČCE – středisko Vsetín	Ano

Strná 34 755 01 Vsetín Zastoupeno Ing. Danem Žárským	
Diecézní charita Brno třída Kpt. Jaroše 1928/9 602 00 Brno Zastoupená Ing. Mgr. Oldřichem Haičmanem	Ano
Charita Frýdek- Místek F. Čejky 450 738 01 Frýdek – Místek Zastoupená Ing. Pavlem Bužkem	Ano
Charita Kyjov Palackého 1974 697 01 Kyjov Zastoupená Ing. Vladimírem Měchurou	Ano
Charita Odry Hranická 162/36 742 35 Odry Zastoupená Bc. Petrem Kučerkou	Ano
Charita Olomouc Wurmova 5 771 11 Olomouc Zastoupená Ludmilou Gottwaldovou, DiS.	Ano
Charita sv. Anežky Otrokovice, církevní organizace Na Uliče 1617 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Petrem Kubalou	Ano
Charita Svaté rodiny Luhačovice Hradisko 100 763 26 Luhačovice Zastoupená Mgr. Lenkou Semelovou, DiS.	Ano
Charita sv. Vojtěcha Slavičín Komenského 115 763 21 Slavičín Zastoupená Mgr. Milenou Tománkovou, DiS.	Ano
Charita Valašské Klobouky Školní 944 766 01 Valašské Klobouky Zastoupená Mgr. Tomášem Naňákem	Ano
Charita Valašské Meziříčí Kpt. Zavadila 1345 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená Ing. Jiřím Gavendou	Ano
Charita Veselí nad Moravou Tř. Masarykova 136 698 01 Veselí nad Moravou Zastoupená Ing. Mgr. Petrem Kolaříkem, Ph.D.	Ano
Charita Vsetín Horní náměstí 135 755 01 Vsetín Zastoupená Věrou Dulavovou	Ano
Charita Zábřeh Žižkova 15 789 01 Zábřeh Zastoupená Bc. Jiřím Kargerem	Ano
Charita Zlín Burešov 4886 760 01 Zlín Zastoupená Vlastimilem Vajdákem	Ano

Oblastní charita Kroměříž Ztracená 63 767 01 Kroměříž Zastoupená Mgr. Annou Valachovou, DiS	Ano
Oblastní charita Přerov 9. května 1925/82 750 02 Kroměříž Zastoupená Ing. Martou Šťastnou	Ano
Oblastní charita Uherský Brod kMariánské nám. 13 688 01 Uherský Brod Zastoupená Ing. Petrem Houštěm	Ano
Oblastní charita Uherské Hradiště Velehradská třída 247 686 01 Uherské Hradiště Zastoupená Ing. Jiřím Jakešem	Ano
Naděje o.s., pobočka Zlín Bratří Sousedíků 349 760 01 Zlín Zastoupeno Bc. Kateřinou Pivoňkovou	Ano
Charita sv. Anežky Otrokovice Na Uliče 1617 765 02 Otrokovice Zastoupená Ing. Petrem Kubalou	Ano
IZAP Slunečnice, z. ú. Tř. T. Bati 1276 760 01 Zlín Zastoupeno Bc. Miluškou Zvonařovou	Ano
Naděje, o. s. – pobočka Otrokovice Wolkerova 1274 765 02 Otrokovice Zastoupeno Mgr. Pavlem Polákem	Ano
Dětské centrum Ostrůvek, p. o. U dětského domova 269 779 00 Olomouc Zastoupená Ing. Marií Fickerovou, MBA	Ano
Dětské centrum Zlín, p. o. Burešov 3675 760 01 Zlín Zastoupená Mgr. Markem Mikášem	Ano
Kojenecké a dětské centrum, zařízení pro děti, vyžadující okamžitou pomoc, p. o. Husova 402/15 757 01 Valašské Meziříčí Zastoupená Ing. Dagmar Stárkovou	Ano
Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín Lazy 3695 760 01 Zlín Zastoupený Mgr. Janou Gavendovou	Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce	
Odborná praxe zahraničních studentů je realizována nejčastěji ve dvou případech: 1) studijní stáže, 2) samostatné odborné praxe/stáže. Po kontaktování zahraniční instituce/studentem je kontaktován koordinátor odborných praxí Dr. Snopek s dotazem, zda jsme schopni akceptovat dané množství zahraničních studentů. Koordinátor je dotazován zejména z důvodu, zda bude možné pro zahraničního studenta zajistit mentora odborné praxe (všeobecnou sestru pracující na daném oddělení). V případě, že není možné mentora zajistit, pokouší se zahraničních studenta přiřadit k tuzemským studentům, kteří v rámci bakalářského studia studují odborný anglický jazyk. Ústav zdravotnických věd má bilaterální smlouvy s následujícími institucemi:	
1. Estonsko Tallin Health Care College www.ttk.ee	
2. Finsko (Prac. Stáž) Tampere University of Applied Sciences www.tamk.fi	
3. Francie (Prac. Stáž) Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC irfss-nord-pas-de-calais.croix-rouge.fr	

4. Litva Klaipeda State University of Applied Sciences www.klvtk.lt/old/index.php/lt/international-studies
5. Polsko Uniwersytet Mikołaja Kopernika www.umk.pl
6. Polsko Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego www.ka.edu.pl
7. Polsko Jan Kochanowski University in Kielce www.ujk.edu.pl
8. Polsko Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach www.slam.katowice.pl
9. Polsko University of Applied Sciences in Nysa www.bwm.pwsz.nysa.pl
10. Polsko Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie www.uksw.edu.pl
11. Portugalsko Instituto Politécnico De Leiria www.ipleiria.pt
12. Řecko Technological Educational Institute of Thessaly www.teilar.gr
13. Slovensko Katolícka univerzita v Ružomberku www.ku.sk
14. Slovensko Trnavská univerzita v Trnave www.truni.sk
15. Slovensko Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne www.tnuni.sk
16. Slovensko University of Prešov www.unipo.sk
17. Slovensko Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre www.ukf.sk
18. Španělsko Universidad Rey Juan Carlos, Madrid www.urjc.es
19. Švédsko University of Borås www.hb.se/en/International-student
20. Turecko Namik Kemal University <http://www.nku.edu.tr/>
21. Turecko Istanbul Aydin University www.aydin.edu.tr
22. Turecko Inonu University www.inonu.edu.tr
23. Turecko Hacettepe University <https://www.hacettepe.edu.tr/english/>
24. Velká Británie University of Central Lancashire www.uclan.ac.uk/international

V poslední letech projeví o náš ústav studenti zejména z následujících institucí: Portugalsko Instituto Politécnico De Leiria www.ipleiria.pt Finsko (Prac. Stáž) Tampere University of Applied Sciences www.tamk.fi Francie (Prac. Stáž) Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC irfss-nord-pas-de-calais.croix-rouge.fr

Studenti z výše uvedených institucí projeví zájem a následně jejich odborná praxe proběhla na těchto odděleních Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s.:

- Novorozenecké oddělení 4. a 5. etáž
- Porodní oddělení
- Pediatrické oddělení
- Oddělení větších dětí
- Kojenecké oddělení
- Neurologické oddělení
- Neurochirurgické oddělení
- Traumatologické oddělení
- Chirurgická aseptická JIP
- Oddělení ústní a čelistní chirurgie
- Metabolická JIP
- Kardiologická JIP
- Standardní interní oddělení 3. etáž
- Nízkoprahový příjem interní kliniky

Zde jsou uvedena jména mentorů, kteří se v posledních dvou letech podíleli na odborné praxi zahraničních studentů:

- Ing. Tomáš Filipec
- Michaela Dvořáková
- Bc. Martina Palacká
- Helena Horáková
- Lucie Divilová

Kompletní seznam mentorek odborné praxe je přiložen v příloze č. 4.

SEZNAM PŘEDNÁŠEJÍCÍCH / VYUČUJÍCÍCH

(ve struktuře příjmení, jméno a titul(y))

Adamík Zdeněk	MUDr., Ph.D.
Bezděková Milada	MUDr.
Cichá Martina	doc. Mgr., Ph.D.
Divošová Romana	Mgr.
Dorková Zlatica	Mgr., Ph.D.
Fajkusová Eva	Mgr. Bc.
Filová Andrea	Mgr.
Gabrhelík Tomáš	doc. MUDr., Ph.D.
Gatěk Jiří	doc. MUDr., Ph.D.
Gergelová Marta	MUDr.
Havelka Pavel	MUDr., Ph.D.
Hlavinka Pavel	doc. PhDr. Et Mgr., Ph.D.
Kala Miroslav	doc. MUDr., CSc.
Kalenda Jan	Mgr., Ph.D.
Karger Tomáš	Mgr., Ph.D.
Kašná Petra	Mgr et Mgr.
Kojecký Vladimír	MUDr.
Konečný Pavel	MUDr.
Koutecký Vladimír	Mgr.
Kozáková Věra	Mgr., Ph.D.
Kozmík Přemysl	Mgr.
Kozubíková Ludmila	Ing., Ph.D.
Krátká Anna	PhDr., Ph.D.
Kudlová Pavla	PhDr., Ph.D.
Lehocký Marián	doc. Ing., Ph.D.
Macko Jozef	MUDr., Ph.D.
Melichárek Zdeněk	Mgr., Ph.D.
Marášková Ivana	PhDr. Mgr.
Minařík Jaroslav	MUDr.
Nedbálková Marie	Mgr.
Novák Petr	Ing., Ph.D.
Olecká Ivana	Mgr.
Pelikán Anton	prof. MUDr., DrSc.
Pelková Jana	MUDr.
Plisková Barbora	Mgr., Bc.
Ponížil Petr	Doc. RNDr., Ph.D.
Reslerová Ludmila	Mgr., Ph.D.
Sadilová Marcela	Mgr., Ph.D.
Skalka Pavol	MUDr.
Snopek Petr	PhDr., DiS.
Staňková Pavla	doc. Ing., Ph.D.
Svízelová Martina	Mgr.
Sýkorová Jana	MUDr.
Šilháková Gabriela	Mgr.
Šnědar Pavel	JUDr., Ph.D.
Šternberský Jan	MUDr., CSc.
Tkadlecová Hana	MUDr.
Treterová Silvie	Mgr.
Vaculíková Jitka	Mgr., Ph.D.
Vařacha Pavel	Ing., Ph.D.
Vašut Karel	Pharm.Dr., Ph.D.
Vávrová Helena	MUDr.
Vodvářková Ivana	Mgr.

Na výuce předloženého studijního programu participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně. Primárně pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který také garantuje bakalářské studijní programy Zdravotně sociální pracovník a Porodní asistentka), Centra jazykového vzdělávání a Centra výzkumu. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB.

Protože Studijní program Všeobecná sestra je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci budou participovat též odborníci z praxe, zdravotničtí pracovníci, ale zejména zdravotně sociální pracovníci a sociální pracovníci, kteří se budou podílet na profesní přípravě přímo na pracovištích. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce v rozsahu výuky daného akademického roku.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním oboru, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Všeobecná sestra“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Souhlasy přednášejících / vyučujících jsou součástí Přílohy č. 4.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Zdeněk Adamík					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	Rozsah	8 hod. ⁴	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	Rozsah	8 hod. ⁵	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta				DPC	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1987	Atestace I. st. z Gynekologie a porodnictví						
1991	Atestace II. st. z Gynekologie a porodnictví						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor Gynekologie a porodnictví se zaměřením na operační urogynekologii (Ph.D.)						
2010	Atestace pro obor Urogynekologie						
2011	Atestace pro obor Onkogynekologie						
2011	Atestace pro obor Perinatologie fetomaternální medicína						
2017	Trainer and training the visitor EBCOG						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1984–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., lékař, primář oddělení						
2004–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 21							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		2	12	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>Nejvýznamnější publikační činnost</p> <p>ADAMÍK, Z. Inkontinence moči u ženy. <i>Interní medicína pro praxi</i>, 2012, roč. 14, č. 12, s. 474-477. ISSN 1212-7299.</p> <p>ADAMÍK, Z. Periuretrální implantáty v léčbě inkontinence moči na podkladě insuficience svěrače uretry. <i>Praktická gynekologie</i>, 2013, roč. 17, č. 2, s. 146-148. ISSN 1211-6645.</p> <p>ADAMÍK, Z., MLČOCH, M. Roční follow-up u pacientek s implantátem nuvia. <i>Praktická gynekologie</i>, 2013, roč. 17, Supplementum, s. 17. ISSN 1211-6645.</p> <p>HAVELKA, P., KALIST, V., ADAMÍK, Z. Hormonálně substituční léčba u pacientek po léčbě pro zhoubný gynekologický nádor. <i>Česká gynekologie</i>, 2014, roč. 79, č. 3, s. 179-185. ISSN 1210-7832.</p> <p>KALIST, V., HAVELKA, P., ADAMÍK, Z. et al. Kazuistika pacientky se smíšeným maligním mezenchymálním nádorem dělohy. In <i>Edukační sborník: Brněnské onkologické dny a Konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i>. Brno: Masarykův onkologický ústav, 2014, s. 87.</p> <p>ADAMÍK, Z., KRUPKOVÁ, S. Karcinom ovaria - 2014. <i>Acta medicae</i>, 2014, roč. 3, č. 4, s. 48-50. ISSN 1805-398X.</p> <p>DHAIFALAH, I., ANDRÝS, C., DRAHOŠOVÁ, M., MUSILOVÁ, I., ADAMÍK, Z., KACEROVSKÝ, M. Azurocidin levels in maternal serum in the first trimester can predict preterm prelabor rupture of membranes. <i>Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine</i>, 2014, 27(5), p. 511-515. ISSN 1476-7058.</p> <p>ADAMÍK, Z. Chirurgická léčba inkontinence moči u žen. <i>Moderní gynekologie a porodnictví</i>, 2015, roč. 23, č. 4, s. 357-360. ISSN 1211-1058.</p> <p>KALIST, V., HAVELKA, P., MLČOCH, M., ADAMÍK, Z. et al. Chirurgie bránice v léčbě pokročilého karcinomu</p>							

⁴ V případě úspěšné akreditace dojde k navýšení úvazku na 40 hod./týdně.

⁵ Detto.

<p>ovaria. <i>Česká gynekologie</i>, 2015, roč. 80, č. 5, s. 333-338. ISSN 1210-7832.</p> <p>TOBOLOVÁ, M., KŘESÁLEK, V., ADAMÍK, Z., PROVAZNÍK, I. Terahertz time-domain spectroscopy for studying the kinetics of tissue adhesives. In <i>Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering [online]</i>. Toulouse: International Society for Optical Engineering (SPIE), 2015. ISSN 0277-786X.</p> <p>SUKUPOVÁ, M., DHAIFALAH, I. A., ADAMÍK, Z., HAVALOVÁ, J. Hyperechogenita intestina jako marker cystické fibrózy u plodu. <i>Česká gynekologie</i>, 2015, roč. 80, č. 1, s. 20-24. ISSN 1210-7832.</p> <p>ADAMÍK, Z., KALIST, V. Karcinom ovaria 2016. <i>Acta medicae</i>, 2016, roč. 5, č. 4, s. 25-28. ISSN 1805-398X.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
Působení v zahraničí			
<p>1998 Upsala, Švédsko, evropská licence pro metodu TVT.</p> <p>2005 Brive, Francie, Evropská licence pro metodu Prolift.</p> <p>2011 Cap Town, Mezinárodní licence pro metodu Nuvia.</p>			
Podpis	Zdeněk Adamík, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Milada Bezděková					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Katedra normální anatomie				DPP	8h./týd. + 30 hod. pítv		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Patologie a patologická fyziologie (garant, přednášky, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, klinická antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983–1991	Nemocnice Šternberk, oddělení patologie, asistent						
1991–1995	Fakultní nemocnice v Olomouci, oddělení patologie, odborný asistent						
1995–2004	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Katedra normální anatomie, odborný asistent						
2004–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní výchovy, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 100							
Diplomové práce: cca 280							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>Nejvýznamnější publikační činnost</p> <p>BEZDĚKOVÁ, M., KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M. <i>Somatologie 2 - Organologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3507-7.</p> <p>KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., BEZDĚKOVÁ, M., CHARAMZA, J. <i>Somatologie 1 - Podpůrně pohybový systém</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3757-6.</p> <p>TOMANOVÁ, J., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J., KIKALOVÁ, K., ZEMÁNEK, P., MAJEROVÁ J., BEZDĚKOVÁ, M. Analýza hladiny glukózy jako rizikový faktor pro vznik diabetu mellitu u pedagogických pracovníků. In KOPECKÝ, M., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K. (Eds.). <i>Sborník referátů z mezinárodní konference „Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví“</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. s. 464-476. ISBN 978-80-244-3472-8.</p> <p>CHARAMZA, J., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., ZEMÁNEK, P., BEZDĚKOVÁ, M., MAJEROVÁ, J. Sledování kardiovaskulárního rizika ve vztahu ve výživě, hladinám celkového cholesterolu a krevního tlaku u běžné populace. In KOPECKÝ, M., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K. (Eds.). <i>Sborník referátů z mezinárodní konference „Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví“</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. s. 239-150. ISBN 978-80-244-3472-8.</p> <p>KOPECKÝ, M., ZEMÁNEK, P., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., BEZDĚKOVÁ, M., CHRÁSKOVÁ, M. Denní režim jako součást životního stylu studentů pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. In GEMBALCZYK, I., FEDYN, B. (Eds.) <i>Edukacja zdrowotna. Dokonania aktualności, perspektywy</i>. Racibórz: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2013. ISBN 978-83-60730-73-7.</p> <p>ZEMÁNEK, P., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K., CHARAMZA, J., KOPECKÝ, M., BEZDĚKOVÁ, M. Analýza zdravotního stavu pedagogických pracovníků Univerzity Palackého v Olomouci. In <i>Fórum zdraví ve vzdělávání 2014</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 2014, s. 107-124. ISBN 978-80-244-4120-7.</p> <p>ZEMÁNEK, P., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., CHARAMZA, J., BEZDĚKOVÁ, M. Životní styl dětí na základních školách v Olomouckém kraji. In <i>Fórum zdraví ve vzdělávání 2014</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. s. 125-147. ISBN 978-80-244-4120-7.</p>							

CHARAMZA, J., BEZDĚKOVÁ, M. Stravovací návyky žáků základních škol v Olomouckém kraji. *Česká antropologie*, 2014, roč. 64, č. 2, s. 32-36. ISSN 18-04-1876.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2012 Interaktivní somatopatologie pro speciální pedagogy (program interaktivní somatopatologie).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Klinická praxe – viz výše.

Působení v zahraničí

//

Podpis	Milada Bezděková, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	-------------------------	--------------	--------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Martina Cichá				Tituly	doc. Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	03/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství (garant, přednášky), Transkulturní ošetrovatelství (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990–1995	Nemocnice Český Těšín, praxe všeobecné sestry (u lůžka)						
2000–2002	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, asistentka						
2002–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka, od roku 2007 docentka						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, docentka						
2011–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, docentka						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, docentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 64							
Diplomové práce: cca 42							
Disertační práce: 4 (obhájené), 4 (aktuálně vedené)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Pedagogika	2007		PdF UP v Olomouci		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	68
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům (za posledních 5 let)							
Nejvýznamnější publikační činnost							
CICHÁ, M. Rivalizace, individualizace a (versus) kooperace v antropologicko-pedagogických souvislostech. <i>Česká antropologie</i> , 2012, č. 1, sv. 62, s. 4-9. ISSN 1804-1876.							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., GULOVÁ L. <i>Jinakost, předsudky, Multikulturalismus – Možnosti a limity multikulturní výchovy</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-3287-8.							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M. Problem różnorodności kulturowej w procesie edukacyjnym Republiki Czeskiej w porównaniu z Meksykiem. In <i>Odpowiedzialność globalna i edukacja globalna. Wymiary teorii i praktyki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. 232 s. ISBN 978-83- 62828-64-7.							
CICHÁ, M. Nemocnice v Českém Těšíně. Z historie lékařské a ošetrovatelské nemocniční péče na Těšínsku. <i>Těšínsko</i> , 2012, svazek LV, číslo 4, s. 22-31. ISSN 0139-7605.							
BRODZIAK, A., KUTNOHORSKA, J., CICHÁ, M., WOLIŃSKA, A., ZIÓŁKO, E. Porównanie wskaźników dzietności oraz postaw i poglądów w grupie kobiet polskich i czeskich. <i>Medycyna środowiskowa. Environmental Medicine</i> , 2013, vol. 16, no. 2, s. 69-78. ISSN 1505-7054.							
CICHÁ, M. a kol. <i>Integrální antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-816-0.							
CICHÁ, M., SMETANOVÁ, K., KALČÁKOVÁ, L. Kulturní univerzalita a diverzita na příkladu vybraných řeholních řádů a kongregací v České republice. <i>Anthropologia integra</i> , 2014, vol. 5, no. 1, s. 39-50. ISSN 1804- 6665 (on-line), 1804-6657 (print).							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M. Multikulturní vzdělávání jako zdroj duchovních hodnot v odborné přípravě a vzdělávání pracovníků pomáhajících profesí. <i>Paidagógos</i> , 2014, 1, s. 87-110. ISSN 1213-3809.							
CICHÁ, M., MAIELLO, G. Sexualita mužů a žen z pohledu vysokoškolských studentek a studentů z Moravy. <i>Slovenská</i>							

- Antropológia*, 2014, 17 (2), s. 24-31. ISSN 1336-5827.
- CICHÁ, M. Umírání a smrt v nemocnici z pohledu sestry. In ŠPATENKOVÁ, N. (ed.) *O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie*, s. 51-64. Praha: Galén, 2014. 315 s. ISBN 978-80-7492-138-4.
- CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Health of the individual, of the family and of the society in the context of value-orientation among youth. In *FAMILY – HEALTH – DISEASE*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2014, s. 23-39. ISBN 978-80-7454-411-8.
- CICHÁ, M. Antropologická reflexe pověr a mýtů. In *Mýty a pověry v každodennosti obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015, s. 11-20. ISBN 978-80-244-4485-7.
- CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., SKOTÁKOVÁ, J. Nábožensko-mytologické představy obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí na příkladu víry v revenanty. *Česká antropologie*, 2015, roč. 65, č. 1, s. 11-18. ISSN 1804-1876.
- CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J., SKOTÁKOVÁ, J. Dvoji tvář Ukrajiny: Okouzlený svět ukrajinského Polesí a Zakarpátí v konturách černobylské katastrofy. *The Journal of Culture*, 2015, roč. 4, č. 2, s. 50-55. ISSN 1805-2886.
- CICHÁ, M., JANEČKOVÁ, T. Proměny národní a kulturní identity ruských vysokoškolských studentů. In POSPÍŠIL, I. (ed.) *Střední Evropa včera a dnes: proměny koncepcí*, s. 591-600. Brno: Galium, 2015. ISBN 978-80-905336-7-7.
- CICHÁ, M. Proměny „ženské“ a „mužské“ sexuality v kulturně antropologickém diskursu. *Anthropologia integra* 2015, 6 (2), s. 53-61 ISSN 1804-6657 (print), 1804-6665 (on-line).
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Hodnotová a postojoivá orientace českých učitelů a žáků se zaměřením na přijetí, respektive odmítnutí jinakosti kulturní a etnických minorit. *Pedagogická orientace*, 2016, 26 (4), s. 677-694. ISSN 1211-4669 (print), 1805-9511 (on-line).
- CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Prevention of social problems facing marginalized groups in Czech schools – a starting point to educational social work. *Clinical social Work and Health Intervention*, 2016, 7 (1), s. 28-38. ISSN 2076-9741.
- CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., MORAVCOVÁ, B., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., PROKEŠ, M., ROUBÍNKOVÁ, M. Romové očima pedagogů základních a středních škol. *AntropoWebzin*, 2016, 1-2, s. 21-30. ISSN 1801-8807.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J., CICHÁ, M., MORAVCOVÁ, B. Migrace, integrace a česká škola. *Paidagogós*, 2016, 1, s. 70-89. ISSN 1213-3809.
- PREISSOVÁ KREJČÍ, A., CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J. Redukcionistické chápání multikulturní výchovy na českých školách. *Studia paedagogica*, 2016, 21 (3), s. 63-79. ISSN 1803-7437 (print), 2336-4521 (on-line).
- CICHÁ, M., MAIELLO, G., PREISSOVÁ KREJČÍ, A. Anthropological perspective on the human body: the human body as object and subject of health care. In TITREK, O., POTMĚŠIL, M. *ICLEL 15 Conference Proceeding Book*. Sakarya: ICLEL Conferences, 2016, s. 417-422. ISSN 2357-1330.
- CICHÁ, M., MÁČALOVÁ, J., MORAVCOVÁ, B., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., ROUBÍNKOVÁ, M. Role učitele při implementaci multikulturního vzdělávání do školních kurikul. *Civilia. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*, 2016, 7 (1), s. 59-79. ISSN 1805-3963 (print), 2336-3584 (on-line).
- MAIELLO, G., CICHÁ, M. Czech Autonomism: Shared Experiences. 4th International Conference on Political Science, International Relations and Sociology (28 February 2017). *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* EpSBS ©2017, XXI, s. 75-88. ISSN 2357-1330.
- CICHÁ, M., PREISSOVÁ KREJČÍ, A., MÁČALOVÁ, J. Formování inkluzivního prostředí na české škole jako prioritá pedagogické antropologie. *Anthropologia integra*, 2017, 8 (1), s. 29-37. ISSN 1804-6657 (print), 1804-6665 (on-line).
- CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5212-8.
- CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.*, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5213-5.
- Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**
- 2010–2013 OPVKCZ.1.07/1.2.00/14.0024 Protipředsudkové workshopy pro žáky základních a středních škol se zaměřením na multikulturní výchovu (spoluřešitelka).
- 2013–2014 IGA FF UP v Olomouci Mýty a pověry v každodennosti obyvatel ukrajinského Polesí a Zakarpátí (řešitelka).
- 2014 ROZVOJ FF UP v Olomouci V. Excellence vzdělávání. Podpora akademických pracovníků Filozofické fakulty Univerzity Palackého. Příprava a vydání odborné kolektivní monografie „Integrovaná antropologie“ (řešitelka).
- 2014–2016 IGA FF UP v Olomouci Multikulturalismus v pedagogické praxi – rozvoj tolerantní nebo xenofobní společnosti (řešitelka).
- 2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).
- 2017 Grantový fond děkana PdF UP v Olomouci Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy (řešitelka).
- 2016–2017 IGA FHS UTB ve Zlíně Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory (řešitelka).
- Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**
- Klinická praxe – viz výše.

<p>Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. Členství v oborové radě doktorského programu Kulturní antropologie: 1 Členství ve zkušebních komisích pro státní doktorské zkoušky + oponentury disertačních prací v antropologických, zdravotnických a pedagogických oborech: 9 Oponentury habilitačních prací v antropologických a sociálních oborech: 2 Členství ve vědeckých radách: 2 (FHS UTB ve Zlíně a FVP SU v Opavě) Garance studijních oborů: Zdravotně sociální pracovník (do roku 2015), Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání a Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol (od roku 2015)</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2012 – dosud Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, pravidelná přednášková činnost. 2012, 2014, 2016 Uniwersytet Jagiellonski, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Krakow, přednášející. 2015 Uniwersytet Warszawski, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Warszawa, přednášející. 2013, 2015, 2017 Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni - Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Toruń/Bydgoszcz, přednášející.</p>			
Podpis	Martina Cichá, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Romana Divošová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1–2 – Anglický jazyk (garant, cvičení), Odborný jazyk 1–3- Anglický jazyk (garant, cvičení), Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 1–2 (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Čeština-angličtina (Mgr.)						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doktorský studijní program/obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–2012	Gymnázium Valašské Klobouky, učitelka						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektor anglického jazyka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
PETRŮ PUHROVÁ, B., MAJERČÍKOVÁ, J., DIVOŠOVÁ, R. Being a good parent – Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, s. 362-367.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Soudní tlumočnick.							
Působení v zahraničí							
2017 Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející.							
Podpis	Romana Divošová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Zlatica Dorková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				PP	20 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komunikace ve zdravotnictví (cvičení), Onkologická, paliativní a hospicová péče (semináře), Blokovaná semestrální praxe a její supervize 1-6 (supervizor), Individuální blokovaná praxe 1-2 (supervizor)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004–2006	Střední odborná škola s. r. o. Olomouc, učitelka odborných předmětů						
2006–2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní vědy, asistentka, odborná asistentka						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka / ředitelka						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborná asistentka						
2016–dosud	Garantování studijního programu Zdravotně sociální péče, studijního oboru Zdravotně sociální pracovník						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 70							
Diplomové práce: cca 21							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	1	30
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
DORKOVÁ, Z. Chápání nemoci jako sociální události prostřednictvím kazuistik. In JIRKOVSKÝ, D., NIKODEMOVÁ, H. <i>Recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodního odborného sympózia Inovativní přístupy ve výuce ošetrovatelství</i> , s. 33 – 39. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2012. 93 s. ISBN 978-80-87347-12-6.							
DORKOVÁ, Z. Vědomosti pracovníků v sociálních službách o kardiopulmonální resuscitaci. In <i>Urgentní medicína</i> , 2012, roč. 15, č. 3, s. 13-18. ISSN 1212-1924.							
DULOVÁ, M., DORKOVÁ, Z. Média a jejich vliv na postoj ke zdraví v laické populaci. In <i>Sestra</i> , 2013, č. 3, s. 25-27. ISSN 1210-0404.							
DORKOVÁ, Z., MEDVEDOVÁ, H. Efektivita herní terapie na dětském oddělení v nemocnici. In <i>Rodina-zdraví-nemoc</i> . Zlín: UTB, 2013. 65 s. ISBN 978-80-7454-311-1.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetrovatelka v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927-1937. In <i>Cesta k modernímu ošetrovatelství XV-recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2013. 86 s. ISBN 978-80-87347-14-0.							
DORKOVÁ, Z. Co potřebují umírající a doprovázející v 21. století. In ŠPATENKOVÁ, N. et al. <i>O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie</i> . Praha: Galén, 2014. s. 81-90. ISBN 9788074921384.							
DORKOVÁ, Z., CICHÁ, M., KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R. Návaznost zdravotní a sociální péče u seniorů – nutnost nebo nadstandard? Litomyšl: Město Litomyšl, 2014. s. 16-22.							
PREISSOVÁ KREJČÍ, A., UNGER, J., DORKOVÁ, Z. Antropologie umírání a smrti. In CICHÁ, M et al. <i>Integrovaná antropologie</i> . Praha: Triton, 2014. 421 s. ISBN 978-80-7387-816-0.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional Care for the Elderly in Zlín During the							

<p>20TH Century. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. <i>Family – Health – Disease. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i>. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2014. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8.</p> <p>TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetrovatelský personál v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927-1937. <i>Zdravotnické listy</i>. Trenčín: Fakulta zdravotníctva TnUAD, 2014, roč. 2, č. 1, s. 68-72. ISSN 1339-3022.</p> <p>DORKOVÁ, Z., ŠPATENKOVÁ, N., DOHNALOVÁ, Z. Význam pohřebních rituálů a poradenství pro pozůstalé. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. <i>Rodina – zdravie – choroba</i>. Ružomberok: Verbum, 2014. 417 s. ISBN 978-80-561-0117-9.</p> <p>KALA, M., DORKOVÁ, Z. Indikace paliativní hospicové péče po cévní mozkové příhodě. <i>Neurol. praxi</i>, 2015, roč. 16, č. 3, s. 149-151. ISSN - 1213-1814.</p> <p>DORKOVÁ, Z., OTRUBOVÁ, R. E. K. Rossová a její vzkaz pro současnou paliativní a hospicovou péči. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. s. 40 – 46. ISBN 978-80-7454-525-2.</p> <p>DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnícke štúdie</i>, 2015, č. 2, s. 17-20. ISSN 1337-723X.</p> <p>DORKOVÁ, Z., MAIELLO, G. Pozůstalost Klementa Králíka ze Státního archivu v Olomouci. In POSPÍŠIL, I., ZELENKA, M., ZELENKOVÁ, A. <i>Aktuální problémy současné slavistiky (jazyk-literatura-kultura-politika)</i>. Brno: Galium, 2015. ISBN 978-80-905336-5-3.</p> <p>KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i>, 2016, roč. 23, č. 2, s. 96-100. ISSN 1211-658.</p> <p>ERBENOVÁ, L., DORKOVÁ, Z. Supervision of Medical Staff – a necessity or an extra service? In HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. <i>Supervision days in 2016</i>. Uzhorod: Lira Print, 2017. 202 s. ISBN 978-617-596-255-8.</p> <p>DORKOVÁ, Z. Smrt má mnoho tváří. In <i>Inovačné metódy a pastoračné výzvy pre prácu s rodinou a odkaz Bl. Sáro Salkaházi</i>. Košice: Verbum, 2016. 275 s. ISBN 978-80-561-0408-8.</p> <p>KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s. ISBN 978-80-7454-668-6.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1. 2.</i>, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5212-8.</p> <p>CICHÁ, M., DORKOVÁ, Z. <i>Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2. 2.</i>, aktualizované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2017. ISBN 978-80-244-5213-5.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (hlavní řešitelka/spolurešitelka/příkazce operace).</p> <p>2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (řešitelka).</p> <p>2017–dosud Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře).</p> <p>Příprava vzdělávacího standardu studijního programu Zdravotně sociální pracovník (AVVNZP).</p> <p>Hodnotitelka Národního akreditačního úřadu.</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>2013 Registrace v oboru Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník (platnost do roku 2023).</p> <p>2013 Certifikát pro profesní kvalifikaci Poradce pro pozůstalé (69-020-M), Ministerstvo pro místní rozvoj.</p> <p>2014 Výcvik Komplexní krizové intervence, Moravští lektori, akreditace MPSV č. 2014/0408-SP, 162 hodin.</p> <p>2015 Výcvik Supervize v pomáhajících profesích, ASVSP Bratislava.</p> <p>2017 Stáž ve FN Motol.</p>			
<u>Působení v zahraničí</u>			
<p>2009 Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, přednášející.</p> <p>2011 Prešovská univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, přednášející.</p> <p>2012 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, přednášející.</p> <p>2014 Katolícka univerzita v Ružomberku, přednášející.</p> <p>2016 Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta v Košicích, přednášející.</p> <p>2016 University of Banja Luka, Faculty of Political Sciences, Bosna, přednášející.</p>			
Podpis	Zlatica Dorková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Eva Fajkusová					Tituly	Mgr., Bc.
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, lektor				JP	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Rehabilitační ošetřovatelství a balneologie (cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011	Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Ergoterapie (Bc).						
2014	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Speciální pedagogika – somatopedie (Mgr.)						
2014–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Státní rigorózní řízení, studijní obor Speciální pedagogika (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–2016	Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s., Zlín, ergoterapeut						
2016–2017	Sociální služby města Kroměříže, Domov pro Seniory Vážany, sociální pracovník – vedoucí obslužné péče						
2017–dosud	Kroměřížská nemocnice a.s., oddělení fyzioterapie, ergoterapeut						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Eva Fajkusová, v. r.					datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Andrea Filová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v pediatrických oborech (cvičení), Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví (garant, semináře, cvičení), Onkologická, paliativní a hospicová péče (semináře), Úvod do vysokoškolského studia (garant, semináře), Současné trendy ve výživě (garant, semináře), Blokova semestrální praxe 1-6 (supervizor), Individuální praxe 1-2 (supervizor)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, bakalářský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2012	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech - specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetrovatelské péče (Mgr.)						
2013–dosud	Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010–2012	Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematoonkologie, Všeobecná sestra						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALA, M., FILOVÁ, A. Kdy a jak nabídnout pacientovi hospicovou péči? <i>Medicina pro praxi</i> . Suppl. A, 2013, ročník 10, s. A16. ISSN 1803-5876.							
SIKOROVÁ, L., FILOVÁ, A. Potřeby rodičů onkologicky nemocných dětí očima rodičů a sester. <i>Onkologie</i> , 2013, roč. 7, č. 5, s. 263-266. ISSN 1802-4475.							
SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R., FILOVÁ, A. Preferences and Saturation of the Needs of Parents of Children with Oncological Disease. <i>Supportive Care in Cancer</i> , 2014, roč. 1, sv. supplement, s. 159-160. ISSN 1433-7339.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Evaluating the needs of children with cancer. <i>Central European Journal of Nursing and Midwifery</i> , 2015, roč. 6, č. 1, s. 224-230. ISSN 2336-3517.							
FILOVÁ, A., SIKOROVÁ, L. Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. <i>Pediatric pro praxi</i> , 2017, roč. 18, č. 1, s. 67-70. ISSN 1213-0494.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2016 SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							

<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.			
Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních.			
Rekvalifikační kurz pro sportovní a rekondiční masáž.			
Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Andrea Filová, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Tomáš Gabrhelík				Tituly	doc. MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta				JP	4 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v intenzivní péči (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor (Ph.D.)						
2012	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, docent v oboru Chirurgie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2009–2014	Fakultní nemocnice v Olomouci, Klinika anesteziologie a resuscitace, zástupce přednosta pro LP						
2014–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., primář anesteziologicko-resuscitačního oddělení						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 7 Diplomové práce: 3 Disertační práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Chirurgie	2012		LF UP v Olomouci		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		45	186	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
HRIB, R., NEUDERTO VÁ, H., HAKL, L., GABRHELÍK, T. et al. Doporučený postup při podezření na změnu schopnosti řídit motorové vozidlo vlivem medikace. <i>Bolest</i> , 2012, roč. 15, č. 4, s. 174-176. ISSN 1212-0634.							
GABRHELÍK, T., PIERAN, M., GOCALOVÁ, Z., MANOVÁ, T. Rotace opioidů – retrospektivní analýza. <i>Bolest</i> , 2012, roč. 15, č. 4, s. 169-172. ISSN 1212-0634.							
ŠAFRÁNEK, P., FIALA, H., GABRHELÍK, T. Hematoonkologický pacient na JIRP KARIM FNOL. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i> , 2012, roč. 23, č. 6, s. 316-317. ISSN 1214-2158.							
ADAMUS, M., HRABÁLEK, L., WANEK, T., GABRHELÍK, T. et al. Vliv věku a pohlaví na farmakodynamické vlastnosti rokuronia během totální intravenózní anestezie – prospektivní studie. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i> , 2012, roč. 23, č. 1, s. 21-27. ISSN 1214-2158.							
PRÁŠIL, P., GABRHELÍK, T. Nové metody regionální anestezie horní končetiny. <i>Časopis lékařů českých</i> , 2012, roč. 151, č. 2, s. 103. ISSN 0008-7335.							
GABRHELÍK, T., PIERAN, M. Léčba pooperační bolesti. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 1, s. 23-25. ISSN 1212-7299.							
AUGUSTINI, L., GABRHELÍK, T. Vegetativní stav z pohledu přístrojových vyšetřovacích metod. <i>Neurologie pro praxi</i> , 2012, roč. 13, č. 1, s. 38-43. ISSN 1213-1814.							
GABRHELÍK, T., STEHLÍK, D., ADAMUS, M., ZALESÁK, B., MICHALEK, P. Radiofrequency upper thoracic sympathectomy in the treatment of critical upper limb ischemia – a case series. <i>Biomed Pap Med.</i> , 2013, roč. 157, č. 2, s. 202-208. ISSN 1213-8118.							
GABRHELÍK, T., JUREČKOVÁ, L. Nalbufin. <i>Remedia</i> , 2013, roč. 23, č. 4, s. 248-252. ISSN 0862-8947.							
STAŠEK, M., ŘEZÁČ, T., BÉBAROVÁ, L., TŮDÖS, Z., PRÁŠIL, P., GABRHELÍK, T. et al. Komplexní regionální bolestivý syndrom při léčbě ran. <i>Hojení ran</i> , 2013, roč. 7, č. 2, s. 21-24. ISSN 1802-6400.							

<p>UVÍZL, R., GABRHELÍK, T., LANGOVÁ, K. et al. Možnosti ovlivnění potransfuzních změn vnitřního prostředí podáním furosemidu. <i>Interní medicína pro praxi</i>, 2013, roč. 15, č. 2, s. 80-83. ISSN 1212-7299.</p> <p>AUGUSTINI, L., GABRHELÍK, T., ADAMUS, M. Podíl neurodormance na klinickém projevu mozkových poruch a možnosti léčby aplikací zolpidemu. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2013, roč. 24, č. 1, s. 26-32. ISSN 1214-2158.</p> <p>ČERNÝ, V., GABRHELÍK, T., HEROLD, I. et al. Doporučený postup analgezie a sedace dospělých pacientů v intenzivní péči. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2014, roč. 25, č. 5, s. 392-396. ISSN 1214-2158.</p> <p>GABRHELÍK, T., HANULÍK, V., JAKUBEC, P., UVÍZL, R., DOUBRAVSKÁ, L., RÖDEROVÁ, M., ADAMUS, M., KOLÁŘ, M., KOLEK, V. Porovnání validity různých vzorků biologického materiálu z dýchacích cest a jejich přínosu v detekci původců nozokomiální pneumonie. <i>Klinická mikrobiologie a infekční lékařství</i>, 2015, roč. 21, č. 1, s. 4-9. ISSN 1211-264x.</p> <p>GABRHELÍK, T., HANULÍK, V., RÖDEROVÁ, M. et al. Validita endosekretu v detekci původců nemocničních pneumonií. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2015, roč. 26, č. 5, s. 312. ISSN 1214-2158.</p> <p>HTOUTOU SEDLÁKOVÁ, M., PUDOVÁ, V., KOLÁŘ, M. et al. Bakteriální původci nozokomiálních pneumonií - multicentrická studie v České republice. <i>Klinická mikrobiologie a infekční lékařství</i>, 2015, roč. 21, č. 1, s. 10-14. ISSN 1211-264x.</p> <p>GABRHELÍK, T., HANULÍK, V., JAKUBEC, P. et al. Porovnání validity různých vzorků biologického materiálu z dýchacích cest a jejich přínosu v detekci původců nozokomiální pneumonie. <i>Klinická mikrobiologie a infekční lékařství</i>, 2015, roč. 21, č. 1, s. 4-9. ISSN 1211-264x.</p> <p>BEHŮŇ, J., GABRHELÍK, T., PRÁŠIL, P. et al. Adjuvantní aplikace morfinu u subarachnoidální blokády k implantaci TEP kyčelního kloubu. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2015, roč. 26, č. 1, s. 52. ISSN 1214-2158.</p> <p>BEHŮŇ, J., GABRHELÍK, T., DRÁČ, P. et al. Adjuvantní aplikace kortikoidů v regionální anestezii - pilotní studie. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2015, roč. 26, č. 1, s. 51-52. ISSN 1214-2158.</p> <p>PRÁŠIL, P., BERTA, E., SROVNAL, J. et al. Pooperační analgezie morfinem negativně ovlivňuje minimální reziduální chorobu a přežívání pacientů po radikální resekci kolorektálního karcinomu - retrospektivní studie. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2015, roč. 26, č. 1, s. 49-50. ISSN 1214-2158.</p> <p>SALZMAN, R., GABRHELÍK, T., STÁREK, I. Surgical treatment of superior laryngeal neuralgia: A case report and review of the literature. <i>Ear Nose Throat J.</i>, 2016, roč. 95, č. 3. ISSN 0145-5613.</p> <p>HERKEL, T., UVÍZL, R., DOUBRAVSKÁ, L., ADAMUS, M., GABRHELÍK, T. et al. Epidemiology of hospital acquired pneumonia: Results of a Central European multicenter, prospective, observational study compared with data from the European region. <i>Biomed Pap Med</i>, 2016, roč. 160, č. 3, s. 448-455. ISSN 1213-8118.</p> <p>GABRHELÍK, T., PIERAN, M., LEJČKO, J. Neopioidní analgetika v léčbě akutní pooperační bolesti. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2016, roč. 27, č. 4, s. 252-258. ISSN 1214-2158.</p> <p>GABRHELÍK, T., ŠEVČÍK, P. Moderní metody v léčbě bolesti. <i>Postgraduální medicína</i>, 2016, roč. 18, č. 5, s. 522-527. ISSN 1212-4184.</p> <p>HERKEL, T., UVÍZL, R., KOLÁŘ, M. et al. Pneumonie spojené se zdravotní péčí u pacientů v intenzivní péči – optimální nastavení iniciální empirické antimikrobiální terapie: výsledky multicentrické observační studie. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2017, roč. 28, č. 3, s. 154-162. ISSN 1214-2158.</p> <p>LEJČKO, J., GABRHELÍK, T. Dlouhodobá léčba opioidy a závislost. <i>Anesteziologie a intenzivní medicína</i>, 2017, roč. 28, č. 2, s. 106-113. ISSN 1214-2158.</p> <p>GABRHELÍK, T., LEJČKO, J. Spinální aplikace kortikoidů. <i>Bolest</i>, 2017, roč. 20, č. 1, s. 10-13. ISSN 1212-0634.</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u></p> <p>2016 Interní grantová agentura MZ ČR Multicentrická epidemiologická studie Identifikace původců časných a pozdních nozokomiálních pneumonií u pacientů v intenzivní péči prostřednictvím genetické analýzy bakteriální DNA a určení jejich šíření (spoluřešitel).</p> <p>2016 Interní grantová agentura MZ ČR Stanovení validity odběru vzorků biologického materiálu u pacientů s nozokomiálními pneumoniemi (spoluřešitel).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u></p> <p>Klinická praxe – viz výše.</p>			
Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Tomáš Gabrhelík, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jiří Gatěk				Tituly	doc. MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	12 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	12 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (přednášky), Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2 (přednášky), Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 3 (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1974	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1979	Atestace z chirurgie I. stupně						
1985	Atestace z chirurgie II. stupně						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium v oboru Chirurgie (Ph.D.)						
2011	Atestace z onkochirurgie						
2016	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974–1976	Nemocnice ve Šternberku, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1976–1986	Závodní nemocnice ve Zlíně, Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1986–1990	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., Chirurgické oddělení, sekundární lékař						
1990–dosud	Nemocnice Atlas ve Zlíně, Chirurgické oddělení, přednosta						
2009–2016	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, externí přednášející						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Disertační práce: 2							
Obor habilitační o řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Chirurgie		2016		LF MU v Brně		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		68	146
//		//		//		100 a více	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ŠIMŠA, J., HOCH, J., EAST, B., LEFFLER, J., RYSKA, M., BĚLINA, F., DOLEŽEL, R., GATĚK, J., VARGA, J. Lymph node micrometastases in gastric cancer: Final results of the Czech multicentre study. <i>European Surgery-Acta Chirurgica Austriaca</i> [online]. 2012, vol. 44, iss. 6, s. 388-393. ISSN 1682-8631.							
GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Significance of the resection margin and risk factors for close or positive resection margin in patients undergoing breast-conserving surgery. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 3, s. 452-456. ISSN 1107-0625.							
GATĚK, J., VRÁNA, D., HNÁTEK, L. et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. <i>Journal of B.U.ON.</i> 2012, vol. 17, iss. 2, s. 265-270. ISSN 1107-0625.							
DUBEN, J., HNÁTEK, L. DUDEŠEK, B., HUMPPOLÍČEK, P., GATĚK, J. Bipolar radiofrequency-induced thermotherapy of haemorrhoids: a new minimally invasive method for haemorrhoidal disease treatment. Early results of a pilot study. <i>Videosurgery And Other Miniinvasive Techniques</i> [online]. 2013, vol. 8, iss. 1, s. 43-48. ISSN 1895-4588.							
GATĚK, J., VRÁNA, D., LUKEŠOVÁ, L., POSPÍŠKOVÁ, M., VÁŽAN, P., MELICHAR, B. Significance of resection margin as a risk factor for local control of early stage breast cancer. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2013, vol. 157, iss. 3, s. 209-213. ISSN 1213-8118.							
VRÁNA, D., GATĚK, J., CWIERTKA, K., LUKEŠOVÁ, L., KORANDA, P. Internal mammary node management in breast cancer. A review. <i>Biomedical Papers</i> [online]. 2013, vol. 157, iss. 3, s. 261-265. ISSN 1213-8118.							
GATĚK, J., VRÁNA, D. Reply to Charalampos Seretis. <i>Journal of B.U.O.N.</i> 2013, vol. 18, iss. 3, s. 804. ISSN 1107-							

0625.

- LUKAS, J., DRABEK, J., LUKAS, D., DUSEK, L., GATĚK, J. The epidemiology of thyroid cancer in the Czech Republic in comparison with other countries. *Biomedical papers*, 2013, vol. 157, iss. 3, s. 266-275. ISSN 1213-8118.
- VRÁNA, D., GATĚK, J., LUKEŠOVÁ, L., VAZAN, T., MELICHAR, B., POSPÍŠKOVÁ, M., ŠVACH, I. Omission of adjuvant radiation therapy in elderly patients with low risk breast cancer undergoing breast-conserving surgery - two center experience. *Biomedical Papers* [online]. 2014, vol. 158, iss. 3, s. 461-464. ISSN 1213-8118.
- KOTOČ, J., KOTOČOVÁ, K., GATĚK, J. et al. Zlepšuje aplikace probiotik klinické výsledky v kolorektální chirurgii? *Gastroenterologie a Hepatologie* [online]. 2014, vol. 68, iss. 1, s. 43-47. ISSN 1804-7874.
- VRÁNA, D., GATĚK, J., CWIERTKA, K., ŠRÁMEK, V. Další postupný ústup od axilární disekce u časného karcinomu prsu. *Klinická Onkologie* [online]. 2014, vol. 27, iss. 2, s. 143-145. ISSN 0862-495X.
- SOUČEK, P., KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V. et al. The role of oxysterol pathway modifying genes in breast carcinoma progression. *International Journal of Molecular Medicine*. 2014, vol. 93, iss. 28. ISSN 1791-244X.
- LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Predictive parameters for internal mammary node drainage in patients with early breast cancer. *Tumori*. 2014, vol. 100, iss. 3, s. 254-258. ISSN 0300-8916.
- KOTOČ, J., GATĚK, J., KOTOČOVÁ, K., DUDEŠEK, B., VRZGULA, A., KRAJNÍČÁK, R., PONÍŽIL, P. Sexuální dysfunkce po sfinkter-záchovných resekcích konečníku. *Praktický Lékař*. 2015, vol. 95, iss. 3, s. 106-109. ISSN 0032-6739.
- HNÁTEK, L., DUBEN, J., GATĚK, J., SÁHA, T., HNÁTKOVÁ, G. Endovascular reflux-elimination of perforating veins by RFITT and foam sclerotherapy. *Phlebologie* [online]. 2015, vol. 44, iss. 1, s. 13-17. ISSN 0939-978X.
- CÍFKOVÁ, E., HOLČAPEK, M., LÍSA, M., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B. Determination of lipidomic differences between human breast cancer and surrounding normal tissues using HILIC-HPLC/ESI-MS and multivariate data analysis. *Analytical and Bioanalytical Chemistry* [online]. 2015, vol. 407, iss. 3, s. 991-1002. ISSN 1618-2642.
- LUKEŠOVÁ, L., VRÁNA, D., ŠVACH, I., ZLÁMALOVÁ, N., GATĚK, J. et al. Prognostic influence of internal mammary node drainage in patients with early-stage breast cancer. *Anticancer Research* [online]. 2016, vol. 36, iss. 12, s. 6641-6646. ISSN 0250-7005.
- GATĚK, J., VRÁNA, D., et al. Sentinel node biopsy and neoadjuvant chemotherapy in the treatment of breast cancer. *Journal of B.U.ON.* 2012, vol. 17, iss. 2, s. 265-270. ISSN 1107-0625.
- VRÁNA, D., GATĚK, J. Internal mammary lymph node management – Further direction. *OncoTargets and Therapy* [online]. 2017, vol. 10, s. 1111-1112.
- BRYNYCHOVÁ, V., HLAVÁČ, V., EHRILICHOVÁ, M., VÁCLAVÍKOVÁ, R., NĚMCOVÁ-FÜRSTOVÁ, V., PECHA, V., TRNKOVÁ, M., MRHALOVÁ, M., KODET, R., VRÁNA, D., GATĚK, J. et al. Transcript expression and genetic variability analysis of caspases in breast carcinomas suggests CASP9 as the most interesting target. *Clinical Chemistry and Laboratory Medicine*. 2017, vol. 55, iss. 1, s. 111-122. ISSN 1434-6621.
- CÍFKOVÁ, E., LÍSA, M., HRSTKA, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MELICHAR, B., HOLČAPEK, M. Correlation of lipidomic composition of cell lines and tissues of breast cancer patients using hydrophilic interaction liquid chromatography/electrospray ionization mass spectrometry and multivariate data analysis. *Rapid Communications in Mass Spectrometry* [online]. 2017, vol. 31, iss. 3, s. 253-263. ISSN 0951-4198.
- KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R., VRÁNA, D., GATĚK, J., MRHALOVÁ, M., KODET, R., SOUČEK, P. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen-positive breast carcinomas. *Clinical Endocrinology* [online]. 2017, vol. 86, iss. 6, s. 852-861. ISSN 0300-0664.
- KLOUDOVÁ, A., BRYNYCHOVÁ, V., VÁCLAVÍKOVÁ, R. et al. Expression of oxysterol pathway genes in oestrogen-positive breast carcinomas. *Clinical Endocrinology*. 2017, vol. 86, iss. 6, s. 852-861. ISSN 0300-0664.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Klinická praxe – viz výše.

Působení v zahraničí

Odborné stáže na univerzitních pracovištích v USA, Evropě, Japonsku a Koreji, Australii a Novém Zélandu.

Podpis

Jiří Gatěk, v. r.

datum

30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Marta Gergelová				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelský proces ve vybraných klinických oborech (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1985	Univerzita J. E. Purkyně (nyní Masarykova univerzita) v Brně, Lékařská fakulta						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1994	Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., ORL, odborná lékařka						
1989–dosud	Střední zdravotnická škola, vyučující Vybrané kapitoly – ORL (Otorhinolaryngologie)						
1995–dosud	Zlínská poliklinika, ORL, lékař						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, vyučující předmětu Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Marta Gergelová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Pavel Havelka				Tituly	MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1 (seminář), Anatomie, fyziologie a genetika člověka 2 (seminář)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta postgraduální doktorandské studium, studijní obor Anatomie, histologie a embryologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001–dosud	Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s., gynekologicko-porodnické oddělení, lékař						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	12	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
HAVELKA, P., KALIST, V., ADAMÍK, Z. Hormonálně substituční léčba u pacientek po léčbě pro zhoubný gynekologický nádor, <i>Česká gynekologie</i> , 2014, roč. 79, č. 3, s. 179-185. ISSN 1210-7832.							
KALIST, V., HAVELKA, P., ADAMÍK, Z. et al. Kazuistika pacientky se smíšeným maligním mezenchymálním nádorem dělohy. In <i>Edukační sborník: Brněnské onkologické dny</i> . Brno: Masarykův onkologický ústav, 2014, s. 87.							
BRYCHTOVÁ, P., HAVELKA, P. Choriokarcinom, nečekaná diagnóza – kazuistika. <i>Gynekolog</i> , 2014, roč. 23, č. 1, s. 22-24. ISSN 1210-1133.							
KALIST, V., HAVELKA, P., MLČOCH, M., ADAMÍK, Z., KLEIN, J. Chirurgie bránice v léčbě pokročilého karcinomu ovaria, <i>Česká gynekologie</i> , 2015, roč. 80, č. 5, s. 333-338. ISSN 1210-7832.							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Pavel Havelka, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Pavel Hlavinka				Tituly	doc. PhDr. et Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP		rozsah	20 hod.	do kdy	08/2020	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta				PP	40 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Filozofie a zdravotnická etika (garant, přednášky), Vývojová a sociální psychologie (garant, přednášky), Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Filozofie a politologie (Mgr.)						
1998	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, doktorský studijní program, obor Filozofie (PhDr., Ph.D.)						
2000	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Psychologie (Mgr.)						
2003	Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, habilitace v oboru Filozofie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, Katedra politologie a společenských věd, asistent, odborný asistent (od 1998), docent (od 2003)						
2002–2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra filosofie, externí pracovník						
2009–2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, externí pracovník						
2004–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra psychologie, externí pracovník						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: cca 17							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Filozofie	2003	FF UP v Olomouci			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	68
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
HLAVINKA, P. Bossova daseinsanalytická fenomenologie snění, motivace a smrtelnosti. In <i>Psychoterapie: praxe - inspirace - konfrontace</i> , 2012, roč. 6, č. 1, s. 7-15. ISSN 1802-3983.							
HLAVINKA, P. Phänomenologische Psychologie der Daseinsanalyse und die Spiritualität. In <i>Daseinsanalyse – Jahrbuch für phänomenologische Anthropologie und Psychotherapie</i> , 2012, roč. 28, č. 1, s. 123-136. ISSN 0254-6221.							
HLAVINKA, P. Počátky fenomenologie u Brentana a Husserla. In <i>Filozofia</i> , 2012, roč. 67, č. 4, s. 315-322. ISSN 0046-385X.							
HLAVINKA, P. <i>Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí</i> . Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013. ISBN 978-80-87382-40-0.							
HLAVINKA, P. <i>Etika</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3337-0.							
HLAVINKA, P. <i>Psychologie pro právníky</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, 2013. ISBN 978-80-244-3531-2.							
HLAVINKA, P. <i>Dobro a cnost pohledem etických a náboženských koncepcí</i> . Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-							

786-6. HLAVINKA, P. K pojmu péče v daseinsanalytické psychoterapii. In MLČÁK, Z. <i>Psychologické aspekty pomáhání 2014 Sborník příspěvků z mezinárodní konference</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. ISBN 978-80-7464-736-9. HLAVINKA, P. Psychopatologie pohledem daseinsanalýzy. <i>Aplikovaná psychologie</i> , 2016, roč. 1, č. 1, s. 24-33. ISSN 2336-8276. HLAVINKA, P. Psychoterapist possibilities of Daseinsanalysis. In <i>Daseinsanalyse. Jahrbuch fur phanomenologische Anthropologie und Psychotherapie. Internationale Vereinigung fur Daseinsanalyse</i> , 2016, roč. 32, č. 1, s. 58-66. ISSN 0254-6221.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2011–2013 School for Transformative Leadership: 2011: Úvod k orientálním naukám – inovace kursu v rámci programu STL; 2012: Historie a současnost indického a tibetského kulturního areálu – inovace kursu v rámci programu STL; 2013: Humanistická a transpersonální psychologie – inovace kursu v rámci programu STL. 2012–2014 Pomezí – účast v projektu OP VK. Příprava elektronických studijních opor pro distanční vzdělávání: Filosofická propedeutika, Evropské politické myšlení. 2012–2014 Právo moderně – účast v projektu OPVK. 2013: učební texty Etika, Psychologie pro právníky. 2016 Nadace Hannah Arendt, přednáška Sexual education and Tantra na mezinárodní konferenci Exploring Sexuality and Spirituality. 1st Global Confence. 6.-8. July 2016. Mansfield College, Oxford University, United Kingdom.			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Od roku 2004 člen Kolegia oboru Filozofie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Od roku 2009 člen Oborové rady doktorského studijního programu Teoretické právní vědy na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. 2015 Čestné uznání Rektora Univerzity Palackého za odbornou monografii Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
2012 Università degli studi di Milano, Facoltà di scienze politiche, přednášející. 2012 Università degli Studi di Napoli - Federico II., Dipartimento di Scienze Internazionalistiche e Studi sul Sistema Politico ed Istituzionale Europeo, přednášející. 2013 Universidad de Granada, Departamento de Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho, přednášející. 2014 –2017 Universidad de Málaga, Departamento de Derecho Financiero, Economía Política y Filosofía del Derecho, Área de Filosofía del Derecho, Moral y Política, přednášející. 2017 Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Derecho, přednášející. 2017 Université de La Rochelle. Faculté de Droit, de Science Politique et de Gestion, přednášející.			
Podpis	Pavel Hlavinka, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Miroslav Kala				Tituly	doc. MUDr., CSc.	
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2017
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2017
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd				PP	4 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1 (garant, přednášky), Anatomie, fyziologie a genetika člověka 2 (garant, přednášky), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1 (garant, přednášky), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2 (garant, přednášky), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 3 (garant, přednášky), Ošetrovatelská péče v geriatrii (garant, přednášky), Ošetrovatelská péče v neurologii (garant, přednášky), Onkologická, paliativní a hospicová péče (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1983	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1986	ILF Praha, atestace z chirurgie 1. stupně						
1991	ILF Praha, nástavbová atestace z neurochirurgie						
1991	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta (CSc.)						
1998	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, docent pro obor Neurochirurgie						
2009	Akreditovaný kurz v oboru Paliativní medicína (Dům léčby bolesti s hospicem sv. Josefa, Rajhrad)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1983–2008	FN a LF Olomouc, Neurochirurgická klinika, lékař						
2009–dosud	Hospic na sv. Kopečku, vedoucí lékař						
2010–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, docent						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent a garant studijního programu Všeobecná sestra, studijního oboru Všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 18							
Diplomové práce: 3							
Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Neurochirurgie		1998		LF UP v Olomouci		WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		19	180 //
//		//		//			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALA, M. Možnosti individuálního přístupu k nemocným v zařízení paliativní hospicové péče. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 12, s. 484-485. ISSN 1212-7299.							
KALA, M. Když rozhodnutí o setrvání v paliativním léčebném režimu vyžaduje zkušenosti a odvahu. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 5, s. 227-228. ISSN 1212-7299.							
KALA, M. Specialista v oboru paliativní medicíny: paliativce anebo paliatolog? <i>Paliativna medicína a liečba bolesti</i> , 2012, roč. 5, č. 1, s. 32. ISSN 1337-6896.							
KALA, M. Náhrada gastrostomického drénu balonkovým močovým katétrem. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2012, roč. 14, č. 2, s. 81-82. ISSN 1212-7299.							
KALA, M., MIKŠOVÁ, Z. Amyotrofická laterální skleróza v zařízení paliativní hospicové péče – kazuistika. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i> , 2012, roč. 75, č. 5, s. 630-632. ISSN 1210-7859.							

KALA, M. Komplikace podkožního podávání infuzí v paliativní péči a možnosti jejich řešení. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2013, roč. 15, č. 1, s. 36-37. ISSN 1212-7299.			
KALA, M. Patologické zlomeniny dlouhých kostí v paliativní hospicové péči. <i>Paliativní medicína a léčba bolesti</i> , 2013, roč. 6, č. 1, s. 13-14. ISSN 1337-6896.			
KALA, M., FILOVÁ, A. Kdy a jak nabídnout pacientovi hospicovou péči? <i>Medicína pro praxi</i> , 2013, roč. 10, Suppl. A, ISSN 1214-8687.			
KALA, M. Neurologické diagnózy v diferencované hospicové péči – dvě kazuistiky. <i>Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie</i> , 2013, roč. 76, č. 6, s. 756-758. ISSN 1210-7859.			
KALA, M. Etické a komunikační aspekty terminální analgosedace. <i>Medicína pro praxi</i> , 2014, roč. 11, č. 6, s. 266-268. ISSN 1214-8687.			
NOVOTNÁ, H., KALA, M. Paliativní péče u chronického srdečního selhávání: Kdy je ten správný čas? <i>Geriatric a gerontologie</i> , 2014, roč. 3, č. 4, s. 202-206. ISSN 1805-4684.			
HRENÁKOVÁ, E., KALA, M., SNOPEK, P. Vieme polohovať terminálne chorých pacientov/klientov? In <i>Cesta k modernému ošetrovatelstvu: recenzovaný zborník príspevků z konferencie</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2014, roč. 16, s. 160-167.			
KALA, M., DORKOVÁ, Z. Indikace paliativní hospicové péče po cévní mozkové příhodě. <i>Neurologie pro praxi</i> , 2015, roč. 16, č. 3, s. 149-151. ISSN 1213-1814.			
KALA, M., LOYKOVÁ, K. Onkologicky nemocný diabetik v paliativní hospicové péči. <i>Praktický lékař</i> , 2016, roč. 96, č. 5, s. 235-237. ISSN 0032-6739.			
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96-100. ISSN 1211-2658.			
NOVOTNÁ, H., KALA, M. Vybrané aspekty kvality života pacientů s pokročilou formou chronického srdečního selhání v paliativní péči z dotazníku WHOQOL-OLD – blízké vztahy, naplnění, smrt a umírání. <i>Florence</i> , 2016, roč. 12, č. 1-2, s. 25-27. ISSN 1801-464X.			
DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnické štúdie</i> , 2015, č. 2, s. 17-20. ISSN 1337-723X.			
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96-100. ISSN 1211-658.			
KALA, M. Může být krátkodobý pobyt v hospici přínosný? <i>Praktický lékař</i> , 2017, roč. 97, č. 1, s. 36-37. ISSN 0032-6739.			
KALA, M., DORKOVÁ, Z. <i>Paliativní a hospicová péče. Studijní opora pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2017. 68 s. ISBN 978-80-7454-668-6.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
1992 Neurochirurgická klinika ve Vídni, stáž.			
Podpis	Miroslav Kala, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jan Kalenda				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	48 hod.	do kdy	05/2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	12 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Projektové řízení ve zdravotnické a sociální sféře							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie a andragogika v profilaci na personální management (Mgr.)						
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra psychologie, externí lektor						
2011–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra rozvojových studií, externí lektor						
2010–2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra sociologie a andragogiky, odborný garant projektu systematizovaných praxí (Evropský strukturální fond)						
2012–2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistent						
2014–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra sociologie a andragogiky, odborný asistent						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborný asistent						
2017–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Projektové oddělení, hlavní manažer Strategického projektu UTB ve Zlíně, manažer součástí v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 80							
Diplomové práce: cca 35							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			8	6	48
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALENDA, J. Víceoborovost v historické sociologii. In <i>Sociológia</i> , 2013, roč. 45, č. 2, s. 150–171. ISSN 0049-1225.							
KALENDA, J. The Issue of Non-formal Adult Education in the Czech Republic. In <i>Asian Social Science</i> , 2015, roč. 11, č. 3, s. 37–48. ISSN 1911-2017.							
KALENDA, J. Hypermoderní společnost jako prostředí vzdělávání dospělých. In GIGALOVÁ, V., DOPITA, M. (Ed.). <i>Dospělý jedinec v hypermoderní společnosti</i> . Olomouc: UP Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4809-1.							
KALENDA, J. Self-regulation of emotions in university students. In <i>The Turkish Journal of Online Education</i> , 2015, roč. 14, č. 4, s. 446–453. ISSN 2146-7242.							
KALENDA, J. Účastníci podnikového vzdělávání v ČR. In <i>Andragogika</i> , 2015, roč. 17, č. 1, s. 4–11.							
KALENDA, J. Development of non-formal adult education in the Czech Republic. In <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> . Paris: Elsevier Science B.V., 2015, s. 1077-1084. ISSN 1877-0428.							
VACULÍKOVÁ, J., VÁVROVÁ, S., KALENDA, J. Vybrané otázky sociálně-právní ochrany dětí: odborný přístup versus veřejné mínění. In <i>Sociální pedagogika</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74. ISSN 1805-8825.							
KALENDA, J. Education Barriers for Czech Adults. In <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 2016, roč. 10, č. 4, s. 754–765. ISSN 2146-7242.							
KALENDA, J. Prozatím nevyužitá šance: situační analýza v pedagogickém výzkumu. In <i>Pedagogická orientace</i> , 2016, roč. 26, č. 3, s. 457–481. ISSN 1211-4669.							

<p>KALENDA, J., KARGER, T. Political memory and symbolic boundaries: Czech presidential speeches after 1989. In <i>International Journal of Media & Cultural Politics</i>, 2016, roč. 12, č. 1, s. 43–58. ISSN 1740-8296.</p> <p>KALENDA, J. Situational analysis as a framework for interdisciplinary research in the social science. In <i>Human Affairs</i>, 2016, roč. 26, č. 3, s. 340–355. ISSN 1210-3055.</p> <p>JAKEŠOVÁ, J., GAVORA, P., KALENDA, J. Self-regulation of behaviour: students versus other adults. In <i>International Journal of Educational Psychology</i>, 2016, roč. 5, č. 1, s. 56–79. ISSN 2014-3591.</p> <p>JAKEŠOVÁ, J., KALENDA, J., GAVORA, P., VÁVROVÁ, S. The Czech Validation of the Self-regulation and the Self-efficacy Questionnaire for Learning. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2016, s. 313–321.</p> <p>KALENDA, J., VÁVROVÁ, S. Self-regulated Learning in Students of Helping Professions. <i>Social and Behavioral Sciences</i>. Istanbul: Elsevier Science B.V., 2016, s. 282-292. ISSN 1877-0428.</p> <p>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</p> <p>2017 Strategický projekt UTB ve Zlíně, projektové oddělení, hlavní manažer Strategického projektu UTB ve Zlíně, manažer součásti v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně.</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2015 CEU (Central European University in Budapest), Maďarsko, archivní výzkum.</p> <p>2015 LMU (Ludwig-Maximilian University of Munich), Německo, stáž se zaměřením na Situational Analysis.</p> <p>2014 TAMK (Tampere University of Applied Sciences), Finsko, stáž v rámci programu Erasmus.</p> <p>2011 Uppsala University, Švédsko, krátkodobá studijní stáž se zaměřením na Discourse Analysis.</p> <p>2010 Aarhus University, Dánsko, krátkodobá studijní stáž se zaměřením na archivní výzkum.</p>			
Podpis	Jan Kalenda, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Tomáš Karger				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	10/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	10/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociologie (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obory Sociologie a Andragogika (Mgr.)						
2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Sociologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, andragogiky a kulturní antropologie, vědecký pracovník						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 5 Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		1	//	5
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KALENDA, J., KARGER, T., POSLT, J. Czech Social Sciences and the New Religious Movements: Liaisons Dangerous. In <i>Religion and Society in Central and Eastern Europe</i> , 2013, roč. 6, č. 2. ISSN 1553-9962.							
KALENDA, J., KARGER, T. První světová válka v prezidentských projevech. In <i>Historická sociologie</i> , 2014, roč. 7, č. 2, s. 127-143. ISSN 1804-0616.							
KARGER, T. The weight of the intangible: knowledge networks in free and open source software development. Olomouc: Palacký University Olomouc, Faculty of Arts, 2016. 170 s. ISBN 978-80-87895-68-9.							
KALENDA, J., KARGER, T. Political memory and symbolic boundaries: Czech presidential speeches after 1989. In <i>International Journal of Media & Cultural Politics</i> , 2016, roč. 12, č. 1, s. 43–58. ISSN 1740-8296.							
KARGER, T. Velehrad on Wikipedia: Religious Memory in the Digital Realm. In <i>Pantheon</i> , 2016, roč. 10, č. 1, s. 32-48. ISSN 1803-2443.							
KARGER, T. Internetové pirátství: struktura pozic v ČR. In <i>Mediální studia</i> , 2016, roč. 10, č. 1, s. 6-28. ISSN 1801-9978.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2014–2016 GAČR Kontinuita a diskontinuita v náboženské paměti v České republice (výzkumný pracovník).							
2017–dosud: Strategický projekt Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (koordinátor klíčové aktivity Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvalitativního designu).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Recenzent pro časopisy: Data a výzkum, Sociální pedagogika, Religion and Society in Central and Eastern Europe.							
Působení v zahraničí							
2014 Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (Saarbrücken, Německo), krátkodobá stáž.							
2013 Bertalanffy Center for the Study of Systems Science (Viedeň, Rakousko), krátkodobá stáž.							
Podpis	Tomáš Karger, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Petra Kašná				Tituly	Mgr. et Mgr.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Zdravotnická psychologie (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2011	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Psychologie (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004–2011	Střední zdravotnická škola Uherské Hradiště, učitelka odborných předmětů						
2011–dosud	Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, psycholog						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Petra Kašná, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Vladimír Kojecký				Tituly	MUDr., Ph.D.	
Rok narození	1963	typ vztahu k VŠ	DPP	Rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	Rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Výživa a dietetika (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1987	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1990	IPVZ Praha, atestace I. stupně, vnitřní lékařství						
1994	IPVZ Praha, atestace II. stupně, vnitřní lékařství						
1998	IPVZ Praha, specializace – gastroenterologie						
2005	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorské studium, studijní obor Vnitřní lékařství (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1987–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., sekundární lékař						
1994–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., - Centrum digestivní endoskopie, gastroenterolog, od roku 2011 vedoucí lékař centra						
2009–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, externí vyučující						
2011–dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., oddělení Gastroenterologie, vedoucí lékař						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			14	48	11
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOJECKÝ, V., MIŠUREC, M., VARGA, M. Porovnání tolerance a kvality přípravy střeva před kolonoskopií pomocí pikosulfát/citrátu hořečnatého nebo polyetylen glykolu v různém dávkování. <i>Gastroenterologie a hepatologie</i> , 2012, roč. 66, č. 6, s. 470-474. ISSN 1804-7874.							
KOJECKÝ, V., MIŠUREC, M. Nečekaná příčina akutní renální insuficience vycházející z rekta. <i>Gastroenterologie a hepatologie</i> , 2013, roč. 67, č. 2, s. 89. ISSN 1804-7874.							
ŠPIČÁK, J., KOJECKÝ, V. Invazivní léčba chronické pankreatitidy je indikována pro bolesti, podezření na malignitu, biliární obstrukci, leak a cystoid. <i>Gastroenterologie a hepatologie</i> , 2013, roč. 67, č. 2, s. 151-153. ISSN 1804-7874.							
KOJECKÝ, V. Intramurální hematom ve stěně rekta při antikoagulační terapii. <i>Gastroenterologie a hepatologie</i> , 2013, roč. 67, č. 2, s. 168. ISSN 1804-7874.							
KOJECKÝ, V. Diabetická gastropatie – mýty a realita v novém desetiletí. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2013, roč. 15, č. 5, s. 160-161. ISSN 1212-7299.							
KOJECKÝ, V. Krvácení do proximální části trávicího traktu. <i>Interní medicína pro praxi</i> , 2014, roč. 16, č. 4, s. 152-154. ISSN 1212-7299.							
KOJECKÝ, V. et al. A single or split dose picosulphate/magnesium citrate before colonoscopy: comparison regarding tolerance and efficacy with polyethylene glycol. A randomized trial. <i>J Gastrointestin Liver Dis.</i> , 2014, roč. 23, č. 2, s. 141-146. ISSN 1841-8724.							
KOJECKÝ, V. Vitamin D – stará látka s novými perspektivami. <i>Vnitřní lékařství</i> , 2015, roč. 61, č. 7-8, s. 695-697. ISSN							

0042-773X.

KROUPA, R., JEČMENOVA, M., KOJECKÝ, V. et al. Je dlouhodobá léčba inhibitory protonové pumpy riziková? Observační studie. *Gastroenterologie a hepatologie*, 2015, roč. 69, Suppl. 2, s. 2S27-2S28. ISSN 1804-7874.

KOJECKÝ, V., DASTYCH, M., ZÁDOROVÁ, Z. et al. Efektivní příprava střeva před koloskopií – nízkoobjemový PEG v děleném režimu. *Vnitřní lékařství*, 2016, roč. 62, č. 4, s. 249-254. ISSN 0042-773X.

KOJECKÝ, V., ADAMÍKOVÁ, A., KLIMEK, P. Vitamin D supplementation in inflammatory bowel disease: the role of dosage and patient compliance. *Bratislavské lékařské listy*, 2016, roč. 117, č. 3, s. 148-151. ISSN 0006-9248.

KOŇAŘÍKOVÁ, P., KOJECKÝ, V. Celiakie, která není celiakií? *Gastroenterologie a hematologie*, 2017, roč. 71, č. 1, s. 58-61. ISSN 1804-7874.

KOJECKÝ, V. et al. A head-to-head comparison of 4-L polyethylene glycol and low-volume solutions before colonoscopy: which is the best? A multicentre, randomized trial. *Int J Colorectal Dis.*, Springer Berlin Heidelberg, 2017. ISSN 1432-1262.

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Klinická praxe – viz výše.

Působení v zahraničí

//

Podpis	Vladimír Kojecský, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	--------------------------	--------------	--------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Pavel Konečný					Tituly	MUDr.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v psychiatrii (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996	Univerzita Karlova Praha, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1999	Atestace I. stupně, psychiatrie						
2002	Atestace II. stupně, psychiatrie						
2005	Atestace, návykové nemoci						
2006	Psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–2004	Psychiatrická léčebna v Kroměříži						
2004–dosud	Privátní praxe psychiatrie, psychoterapie, adiktologie Zlín						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, externí vyučující						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Pavel Konečný, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Vladimír Koutecký				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelské postupy 1 (cvičení), Ošetrovatelské postupy 2 (cvičení), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1 (cvičení), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2 (cvičení), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 3 (cvičení), Ošetrovatelská péče v intenzivní péči (cvičení), Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství (cvičení), Základy EKG pro sestry (garant, cvičení), Blokovaná semestrální praxe 1-6 (supervizor), Individuální praxe 1-2 (supervizor)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2015	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelská péče v interních oborech, navazující magisterský studijní program, získaná specializace Sestra pro péči v interních oborech (Mgr.)						
2015–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorský studijní program Ošetrovatelství, studijní obor Ošetrovatelství						
2017–dosud	Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, navazující magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví, studijní obor Intenzivní péče						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–2013	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., interní oddělení, zdravotnický asistent u lůžka						
2013	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., interní oddělení, všeobecná sestra u lůžka (s odborným dohledem)						
2013–dosud	Nemocnice Nové Město na Moravě, p.o., urgentní příjem, registrovaná všeobecná sestra u lůžka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOUTECKÝ, V. Kardiovaskulární onemocnění v péči sester urgentního příjmu. <i>FLORENCE: Odborný časopis pro nelékařské zdravotnické pracovníky</i> , 2015, roč. 11, č. 5, s. 23-25. ISSN 1801-464X.							
GLÜCKOVÁ, M., KOUTECKÝ, V. Znalosti všeobecných sester v péči o klienty s peptickým vředem. In VAŇKOVÁ, D., DVOŘÁČKOVÁ, I. <i>XXII. královéhradecké ošetrovatelské dny</i> . Hradec Králové: HANZO Production, 2016. 96 s. ISBN 978-80-906205-2-0.							
GLÜCKOVÁ, M., KOUTECKÝ, V. Znalosti všeobecných sester v péči o klienty s peptickým vředem. In KUDLOVÁ, P. <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC: Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.							
SLOBODOVÁ, L., KOUTECKÝ, V. Možnosti intervenování zdravotně sociálních pracovníků v péči o pacienta s akutním iktem. In KUDLOVÁ, P. <i>RODINA – ZDRAVÍ – NEMOC: Recenzovaný sborník z mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a							

onkologicky nemocných (spoluřešitel).			
2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetrovatelství v onkologii a radioterapii u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (řešitel).			
2016 MŠMT Podpora regionálních mateřských škol pracujících s dětmi mladšími 3 let (spoluřešitel).			
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).			
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
2013 Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra s registračním číslem 005-0154-1425.			
2010 Kurz Základy kinestetické mobilizace (v rozsahu 4,5 hodiny).			
2013 Základní kurz Bazální stimulace v ošetrovatelské péči (v rozsahu 24 hodin).			
2015 Certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.			
2016 Certifikovaný kurz Specifická ošetrovatelská péče o chronické rány a defekty.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
2011 Tallin Health Care College, Estonská republika (5 měsíců), studijní pobyt.			
Podpis	Vladimír Koutecký, v. r.		datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Věra Kozáková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1957	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1–2 – Německý jazyk (garant, cvičení), Odborný jazyk 1–3 – Německý jazyk (garant, cvičení), Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 1–2 (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1982	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Ruský jazyk (Mgr.)						
1993	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Německý jazyk						
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, doktorské studium, Katedra slavistiky, studijní obor Ruský jazyk (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, odborná asistentka/ředitelka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 6							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KOZÁKOVÁ, V. <i>Obchodní němčina. Wirtschaftsdeutsch</i> . Brno: Albatros Media, 2012. ISBN 978-80-266-0039-8.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2011 Mezinárodní projekt AKTION Kommunikative Aktivitäten als Bestandteil des Marketings für die Erhaltung der österreichischen und tschechischen Bierkultur: Wege aus der Krise (spoluřešitelka).							
2014 MŠMT Od začátečníka k mentorovi – podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitelka), studijní materiály k 16 modulům projektu.							
Působení v zahraničí							
2009 Univerzita Szeged, FF, Maďarsko, společný mezinárodní projekt.							
2010 TU Graz, Rakousko, IICM, Eine Internet-Lern plattform.							
2010 Univerzita Komenského, PdF, Bratislava, Slovensko, Internet-Lernplattform.							
2010 Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Poprad, Slovensko, Erasmus.							
2010 SRN, Mannheim, IDS Lernplattform für das Sprachenlernen.							
2011 Vídeň, Rakousko, projekt AKTION.							
Podpis	Věra Kozáková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Ludmila Kozubíková				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40	do kdy	08/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakultní výuka		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy podnikatelství (garant, přednášky), Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, studijní obor Účetnictví a finanční řízení podniku – titul Ing.						
2004	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, obor Teorie vyučování ekonomických předmětů – titul Ph.D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001–2013	Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, učitelka odborných ekonomických předmětů v bakalářských studijních programech						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 14 kDiplomové práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	38	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost:							
KOZUBIKOVA, L., BELAS, J., KLJUCNIKOV, A., VIRGLEROVA, Z. Differences in approach to selected constructs of entrepreneurial orientation in SME segment regarding the selected socio-demographic factors. <i>Transformations in Business & Economics</i> , 2015, Vol. 14, No 3C, pp. 333-355.							
KOZUBIKOVA, L., BELAS, J., BILAN, Y., BARTOS, P. Personal characteristics of entrepreneurs in the context of perception and management of business risk in the SME segment. <i>Economics & Sociology</i> , 2015, Vol. 8, No 1, pp. 41-54.							
KOZUBIKOVA, L., BARTOS, P. Personality types of entrepreneurs and selected attributes of credit risk in the SME segment. A case study from Czech Republic and Slovakia. In <i>Proceedings of 7th International Scientific Conference on Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice</i> . Location: Zlín, Czech Republic, Date APR 23-24, 2015.							
RAHMAN, A., CIVELEK, M., KOZUBIKOVA, L. Proactiveness, Competitive Aggressiveness and Autonomy: A Comparative Study from the Czech Republic. <i>Equilibrium-Quarterly Journal of Economics and Economic Policy</i> , 2016, Vol. 11, No 3, pp. 631-650.							
KOZUBIKOVA, L., ZOUBKOVA, A. Entrepreneur's attitude towards innovativeness and competitive aggressiveness. <i>Journal of International Studies</i> , 2016, Vol. 9, No 1, pp. 192-204.							
KOZUBIKOVA, L., VOJTOVIC, S., RAHMAN, A., SMRCKA, L. The Role of Entrepreneur's Gender, Age and Firm's Age in Autonomy. The Case Study from the Czech Republic. <i>Economics and Sociology</i> , 2016, Vol. 9, No 2, pp. 168-182.							
RAHMAN, A., ROZSA, Z., KOZUBIKOVA, L., CEPEL, M. Determinants of loan maturity in small business lending. <i>Journal of International Studies</i> , 2017, Vol. 10, No 2, pp. 104-118.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů):							
2015–2016 IGA/FaME/2015/022 Vliv sociologicko-demografických faktorů na podnikatelskou orientaci podnikatelů malých a středních podniků (řešitel).							

2015–2017 RO/2016/02 (FaME) Podnikatelské prostředí MSP: determinanty kvality a podnikatelská rizika (spoluřešitel).			
2016–2017 GA/2016/2 (V2016002) – GA AA Významné determinanty kvality podnikatelského prostředí malých a středních podniků v České republice (řešitel).			
2017–2018 IGA/FaME/2017/007 Finanční a nefinanční faktory úvěrového rizika úvěrového rizika malých a středních podniků v České republice (řešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:</u>			
2013 Účast na projektu „Inovace vzdělávacích programů dle požadavků podnikatelské praxe v rámci procesu stabilizace VOŠE Zlín“.			
2004–2005 Členka akreditační komise pro neuniverzitní vysoké školy.			
Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Ludmila Kozubíková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Přemysl Kozmík				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1–2 – Anglický jazyk (cvičení), Odborný jazyk 1–3- Anglický jazyk (cvičení), Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 1–2 (cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta, obor Učitelství cizích jazyků pro střední školy – angličtina (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998–dosud	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, učitel anglického jazyka						
2004–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, externí pracovník, výuka anglického jazyka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Přemysl Kozmík, v. r.				datum	30.11.2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Anna Krátká				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				DPP	2 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do ošetrovatelství (garant, přednášky), Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu (garant, semináře, cvičení), Blokova semestrální praxe a její supervize 1-6 (garant, semináře, supervize), Individuální blokova praxe 1-2 (garant, semináře, supervize), Pedagogika a edukace v ošetrovatelství (přednášky, cvičení), Didaktika ošetrovatelské praxe (garant, semináře, cvičení), Komunikace ve zdravotnictví (garant, semináře), Komunitní péče (garant, přednášky), Příprava ke státním závěrečným zkouškám (garant, semináře), Ošetrovatelská péče při endoskopickém vyšetření (garant, semináře, cvičení), Dobrovolnictví (garant, semináře), Aktivita ve zdravotnictví nebo v sociálních službách (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2010	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
2014	Trenčianska univerzita A. Dubčeka, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1995	Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialista						
1983–1985	Baťova nemocnice Zlín, sestra u lůžka – chirurgie, Interní klinika IPVZ						
1995–2006	SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka						
2008	NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR						
2008–2010	Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, metodik praktické výuky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 114 Diplomové práce: 5 Disertační práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	5
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům za posledních 5 let							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KRÁTKÁ, A., ZDRÁHALOVÁ, M. Farmakoterapie jako ošetrovatelský problém. In ČERVENĚANOVÁ, E., POLIAKOVÁ, N., TOMOVÁ, Š., GRABCZAK, P., PROVAZNÍKOVÁ, G.(eds.) Ošetrovatelstvo a zdravie. Recenzovaný zborník vedeckých prác. Trenčín: Fakulta zdravotníctva TnUAD, 2012. 260 s. ISBN 978-80-8075-531-7.							
KRÁTKÁ, A., KALÁŠKOVÁ, M. Children with Autistic Spectrum Disorder and Their Families. In <i>Pielegniarstwo i zdrowie publiczne</i> , 2012, vol 2, nr 4, s. 265-270. Wrocław, Uniwersytet Medyczny im Piastów Śląskich we Wrocławiu. ISSN 2082-9876.							
KRÁTKÁ, A., HANÁKOVÁ, J. Continuity of nursing care after patient's discharge from hospital. In LÍŠKOVÁ, M., SEMINIŠINOVÁ, M., ZRUBCOVÁ, D. (eds). <i>Nursing of the 21 st century in the process of changes 2013</i> , 2013. Symposium Proceeding. Nitra: Constantine the philosopher university in Nitra, 2013. ISBN 978-80-558-0421-7.							
DUDEŠEK, B., GATĚK, J., LUKÁŠ, J., KRÁTKÁ, A., DUBEN, J. Miniinvazivní videoasistovaná paratyreoidektomie v terapii primární hyperparatyreózy. In <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2013, roč. 92, č. 12, s. 699-702. ISSN 00035-9351.							
GATĚK, J., VÁVRA, D., KOTOČ, J., VÁŽAN, P., KRÁTKÁ, A., DUDEŠEK, B., DUBEN, J. Vliv resekčních okrajů na vznik lokálních recidiv - dlouhodobé sledování. In Sborník <i>Vybrané otázky onkologie XVII</i> . Praha: Galen, 2013. s.							

104-105. ISBN 978-80-7492-083-7. GATEK, J., DUDEŠEK, B., KRÁTKÁ, A., VRÁNA, D., DUBEN, J., Severe hydradenitis suppurativa. In <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2014, roč. 93, č. 9, s. 468-471. ISSN 00035-9351. KRÁTKÁ, A. Žít svůj vlastní život. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. (eds). <i>Rodina – zdravie – choroba</i> . Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie, 2014. s. 201-206. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. ISBN 978-80-8084-778-4. KRÁTKÁ, A., MIHALOVÁ, Z. Mentoring studentů v Krajské nemocnici T. Bati ve Zlíně. In KADUČÁKOVÁ, H., MAGERČIAKOVÁ, M. (eds.) <i>Nové trendy vo vzdelávaní a praxi ošetrovateľstva a pôrodnej asistencii</i> . Zborník z 5. medzinárodnej konferencie, 2014. s. 90-99. Poster. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. ISBN 978-80-561-0137-7. KRÁTKÁ, A., ŠTASTNÁ, P. Utilization of Basal Stimulation Elements in People with Alzheimer's Disease. In MORAVČIKOVÁ, D., VAŠKO, M. (eds). <i>Family – Health – Disease 2013. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8. TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community Care in Zlín – Past and Present. In: MORAVČIKOVÁ, D., VAŠKO, M. (eds). <i>Family – Health – Disease 2013. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. 226 s. ISBN 978-80-7454-411-8. KRÁTKÁ, A., ŠVIHÁLKOVÁ, S. Spolupráce členů týmu v hospicovém zařízení. In: NOVYSEDLÁKOVÁ, M., KADUČÁKOVÁ, H., MAGERČIAKOVÁ, M. (eds). <i>Interdisciplinárna kooperácia v ošetrovateľstve, pôrodnej asistencii a sociálnej práci</i> . Zborník zo 6. medzinárodnej vedeckej konferencie, 2014. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku. 315 s. ISBN 978-80-561-0189-6. DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. <i>Zdravotnické štúdie</i> . 2015, č. 2, s. 17-20. ISSN 1337-723X. KRÁTKÁ, Anna. <i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovateľstve</i> . Skripta. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 77 s. ISBN 978-80-7454-635-8. KRÁTKÁ, A. Je uspokojování spirituálních potřeb pacientů nadstandard? In <i>Sborník příspěvků 9. konference všeobecných sester a radiologických asistentů</i> . Hradec Králové: Fakultní nemocnice Hradec Králové Klinika onkologie a radioterapie, 2015. ISBN 978-80-905446-2-8. KRÁTKÁ, A. Edukační činnost - jedna z klíčových kompetencí sestry. In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. (eds). <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi. Sborník z 6. mezinárodní konference</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015. 240 s. ISBN 978-80-7454-525-2. VEREŠOVÁ, J., KRÁTKÁ, A. Use of Reminiscence and Biography in Care of People Suffering from Dementia in Home Environment. In DEBSKA, G., JAŚKIEWICZ, J. (eds). <i>Family – Health – Disease</i> . Krakow: AFM Publishing House, 2016. ISBN 978-83-65208-23-1. KRÁTKÁ, A., BÁRTLOVÁ, V. Odpovědnost v praxi sestry – Jak ji vnímají studenti oboru všeobecná sestra. In TREŠLOVÁ, M., STASKOVÁ, V. (eds). <i>Sborník příspěvků, IX. Mezinárodní sympozium, Součinnost teorie a praxe</i> . České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2016. 155 s. ISBN 978-80-7394-600-5. KRÁTKÁ, A., CHUDÁRKOVÁ, M. Kompetence ve sdílení informací o pacientovi aneb komu a jaké informace o pacientovi může sestra poskytovat. In KUDLOVÁ, P. (ed). <i>Recenzovaný sborník z mezinárodní konference Rodina - zdraví – nemoc</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u> 2011 Interní grant Rozvojového fondu FHS Ošetrovateľství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetrovateľství ve vztahu k morálnímu profilu sestry (řešitelka). 2015 Institucionální program UTB Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovateľském procesu (řešitelka). 2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u> Klinická praxe – viz výše. Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. 1986–1987 IDVP Brno, Dlouhodobá příprava sestry pro práci na endoskopii (specializace). 2001 NCO NZO Brno, Etika v práci zdravotnického pracovníka. 2001–2003 UP, Olomouc, TF, Etická výchova. 2005 NCO NZO Brno, Potřeby nemocných v ošetrovateľském procesu. 2006 Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lékařská fakulta, Profesionální příprava mentorů. 2006 NCO NZO Brno, Respektování lidské důstojnosti u (nejen) nevyléčitelně nemocných. 2006 Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lékařská fakulta, Křesťanské komponenty sestier v edukácii pacienta. 2017 Sociální služby pro seniory Olomouc, Doprovázení umírajících a práce s pozůstalými v sociálních službách.
<u>Působení v zahraničí</u> 2007 University College London Hospital, London. 2009 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku.

2011 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte zdravotníctva. 2012 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego. 2012 Tallina Tervishoiu Kõrgkool Tallin Health College, Estonia. 2012 Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckých odborov. 2013 Jan Kochanowski University in Kielce, Faculty Health Sciences. 2014 Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte zdravotníctva. 2014 Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim. 2014 Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva v Ružomberku. 2015 Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva.			
Podpis	Anna Krátká, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Pavla Kudlová				Tituly	PhDr., PhD.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelský proces a dokumentace (garant, přednášky, cvičení), Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (cvičení), Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2 (cvičení), Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 3 (cvičení), Ošetrovatelská péče v neurologii (cvičení), Podpora zdraví - zdravotní gramotnost (garant, přednášky, cvičení), Konceptuální modely v ošetrovatelství (garant, přednášky), Praxe založená na důkazech v ošetrovatelství (garant, přednášky, cvičení), Seminář k bakalářské práci 1 (garant, semináře), Seminář k bakalářské práci 2 (garant, semináře), Seminář k bakalářské práci 3 - konzultace k bakalářské práci (garant, semináře), Ošetrování nehojících se ran (garant, semináře, cvičení), Ošetrovatelská péče v diabetologii (garant, semináře, cvičení), Hodnotící a měřící techniky v ošetrovatelství (garant, semináře), Práce s odborným textem a publikování (garant, semináře), Blokova semestrální praxe 1-6 (supervizor), Individuální praxe 1-2 (supervizor)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Ošetrovatelství (Bc.)						
1999	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lékařská fakulta v Martine, obor Ošetrovatelstvo (PhD).						
2013	Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislave, Fakulta ošetrovatelstva a zdravotnických odborných štúdií, obor Ošetrovatelstvo (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999–2001	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, FNOL - odborný informační pracovník, metodik NLRC (Nursing learning resource center)						
2001–2011	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent, edukátor osob s diabetem						
2007–dosud	FNOL Olomouc, praxe v chirurgické cévní ambulanci						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent						
2015–2017	Edukátor osob s diabetem v rámci lékařského projektu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 200 Diplomové práce: cca 20 Disertační práce: 1 (konzultant)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			15	31	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Nejvýznamnější publikační činnost

CHLUP, R., KRISTYNIK, O., NÁDVORNÍKOVÁ, M., ZÁLEŠÁKOVÁ, H., ĎURAJKOVÁ, E., POLJAKOVÁ, I., KUDLOVÁ, P., BARTEK, J., ZAPLETALOVÁ, J., PROCHÁZKA, V. Moderní technologie a způsob jejich využívání pro optimalizaci léčby diabetu 1. i 2. typu v praxi. *Klinická farmakologie*, 2014, roč. 28, s. 2, s. 72–79. ISSN - 1212-7973.

KUDLOVÁ P., RESLEROVÁ, L., CHLUP, O. Posouzení funkčnosti rodiny. Assessment of Family Functionality Using the Family Apgar Questionnaire. *Zdravotnické listy*, 2014, roč. 2, č. 1, s. 58–62. ISSN 1339–3022.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5367-6.

VYMĚTALOVÁ, R., KUDLOVÁ, P. Problematika výuky chronických ran v oboru všeobecná sestra. *Florence*, 2015, roč. 11, č. 1–2, s. 17–18. ISSN 1210-7859.

KUDLOVÁ, P., KRAJCOVÁ, T. Asimilace ruské menšiny do majoritní společnosti v České republice z pohledu ošetrovatelství - pilotní studie. Assimilation of the russian minority into the majority population in the Czech republic as seen from the viewpoint of nursing - pilot study. *Zdravotnické listy*, 2015, roč. 3, č. 2, s. 24–29. ISSN 1339–3022.

KUDLOVÁ, P., HÁTALOVÁ, I., STEHLÍK, D. Moderní metody v lokální léčbě diabetické nohy. *Kazuistiky v diabetologii*, 2015, roč. 13, č. 3, s. 9–13. ISSN 1214-231X.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-600-6.

KUDLOVÁ, P., KUTNOHORSKÁ, J. Radzenie sobie rodzin opiekujących się małym dzieckiem z nawracającą ostrą chorobą układu oddechowego w opinii matek. *Resilience of families caring for a small child with recurring acute respiratory disease from the viewpoint of the mother*. Pages 65-75. Editor: Editorial Council Klemens Budzowski, Maria Kapiszewska, Zbigniew Maciąg, Jacek Majchrowski Reviewer Iwona Zaczek, Phd. Proof reading Michael Timberlake Copyright© by Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University Krakow, 2016, 163 p. ISBN 978-83-65208-23-1.

KUDLOVÁ, P., HYNČICOVÁ, M., KOČVAROVÁ, I. Perception of resilience and social support of adolescents and young adults with ulcerous colitis – research performed at 5 gastroenterological outpatient wards in the Czech Republic. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 2016, p.443-449. ISSN 2357-1330.

KUDLOVÁ, P., KUBISOVÁ, V. Edukace osob s diabetem 2. typu ohledně léčebného režimu. Education of persons with type 2 Diabetes mellitus regarding the treatment regimen. In KUDLOVÁ, P. (Ed.). *RODINA - ZDRAVÍ – NEMOC. Recenzovaný sborník z mezinárodní konference*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.

KUTNOHORSKÁ, J., KUDLOVÁ, P. Důstojnost člověka – Dignity of Man - Theoretical Resources. *Zdravotnické listy*, roč. 4, č. 1, 2016. s. 56-60. ISSN 1339-3022.

KUDLOVÁ, P., HÁTALOVÁ, I., HUBÁČKOVÁ, M. Péče o jizvy po porodu. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 3, s. 19-22. ISSN 2336-520X.

KUDLOVÁ, P., HÁTALOVÁ, I., KEPRTOVÁ, J. Péče o jizvy po chirurgickém zákroku. *Léčba ran*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 13-17. ISSN 2336-520X.

KUDLOVÁ, P. Edukace a samostatná kontrola diabetu. In ADAMCZYK, R., KAČOROVÁ, J., HALUZÍKOVÁ, J. *Pacient je naší prioritou. Recenzovaný sborník*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017. 211 s. ISBN 978-80-7510-226-3.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka/řešitelka).

2016 IGA_LF_2016_029 Prospektivní studie na 1 rok - Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem - pilotní studie (spoluřešitelka).

2016 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Ošetrování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitelka).

2017–dosud: Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).

Překlad knihy: *Ošetrovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA-International 2015–2017*. HERDMAN, T.H. & KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

Editorka 5 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada Publishing, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.

Organizátor a garant certifikovaného kurzu Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Klinická praxe – viz výše.

Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.

Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, Pracovní skupiny pro přípravu standardů programů Ošetrovatelství (studijní program Všeobecná sestra), aj.

Působení v zahraničí

2007, 2009 Několikadenní pracovní workshopy ve Winchesteru (UK) a v Sesimbře (Portugalsko).			
2011 Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, přednášející.			
2016 Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, přednášející.			
Podpis	Pavla Kudlová, v. r.		datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Marián Lehocký				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	Rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakultní výuka		Rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Biofyzika, radiologie a nukleární medicína (garant, přednášky), Biochemie (garant, přednášky, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, studijní program Fyzikální a spotřební chemie (Ing.)						
2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, studijní obor Chemie a technologie materiálů (Ph.D.)						
2008	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, studijní obor Fyzikální chemie (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002	University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, EC Marie Curie stipendium, vědeckovýzkumný pracovník						
2004–2005	University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, post-doktorský pobyt, vědeckovýzkumný pracovník						
2005–2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, odborný asistent						
2007–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, výzkumný pracovník						
2008–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, vědecko-výzkumný pracovník, docent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, ředitel Ústavu technologie tuků, tenzidů a kosmetiky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3 Diplomové práce: 5 Disertační práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Fyzikální chemie	2008	Vysoké učení technické v Brně			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			705	553	5
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BÍLEK, F., SULOVSKÁ, K., LEHOCKÝ, M., SÁHA, P., HUMPOLÍČEK, P., MOZETIČ, M., JUNKAR, I. Preparation of active antibacterial LDPE surface through multistep physicochemical approach II: Graft type effect on antibacterial properties. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> [online]. 2013, vol. 102, s. 842-848. ISSN 0927-7765.							
KARBASSI, E., ASADINEZHAD, A., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., SÁHA, P. Bacteriostatic activity of fluoroquinolone coatings on polyethylene films. <i>Polymer Bulletin</i> [online]. 2015, vol. 72, iss. 8, s. 2049-2058. ISSN 0170-0839.							
SWILEM, A.E., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., KUČEKOVÁ, Z., JUNKAR, I., MOZETIČ, M., HAMED, A.H., NOVÁK, I. Developing a biomaterial interface based on poly(lactic acid) via plasma-assisted covalent anchorage of D-glucosamine and its potential for tissue regeneration. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> [online]. 2016, vol. 148, s. 59-65. ISSN 0927-7765.							
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J., SÁHA, P. A New Route of Fucoidan Immobilization on Low Density Polyethylene and Its Blood Compatibility and Anticoagulation Activity. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> [online]. 2016, vol. 17, iss. 6. ISSN 1661-6596.							

REJMONTOVÁ, P., CAPÁKOVÁ, Z., MIKUŠOVÁ, N., MARÁKOVÁ, N., KAŠPÁRKOVÁ, V., LEHOCKÝ M., HUMPOLÍČEK, P. et al. Adhesion, Proliferation and Migration of NIH/3T3 Cells on Modified Polyaniline Surfaces. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> [online]. 2016, vol. 17, iss. 9. ISSN 1422-0067.			
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., KUČEKOVÁ, Z., HUMPOLÍČEK, P., SÁHA, P. A novel multistep method for chondroitin sulphate immobilization and its interaction with fibroblast cells. <i>Materials Science and Engineering C</i> [online]. 2017, vol. 70, s. 94-100. ISSN 0928-4931.			
Působení v zahraničí			
2004–2005 University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, post-doktorský pobyt (12 měsíců).			
2002 University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, EC Marie Curie stipendium (8 měsíců).			
Podpis	Marián Lehocký, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jozef Macko					Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v pediatrických oborech (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1987	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Brno (Masarykova univerzita), Lékařská fakulta (MUDr.)						
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Pediatrie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1987–1992	Fakultní nemocnice s poliklinikou Skalica a.s., pediatri						
1992–1995	Fakultní nemocnice Brno, pediatri, neonatolog, vedoucí lékař neonatální JIP						
1995–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář novorozeneckého oddělení Perinatologického centra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 15							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		2	2	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
MACKO, J. Fortifikace (suplementace) mateřského mléka. <i>Neonatologické listy</i> , 2013, roč. 19, č. 2, s. 36. ISSN 1211-1600.							
MACKO, J., HUMPOLÍČEK, P., MORAVČÍKOVÁ, D., KOTÍKOVÁ, M. Analgetický potenciál různých typů cukerných roztoků v prevenci procedurální bolesti u zralých novorozenců. <i>Československá pediatrie</i> , 2013, roč. 68, č. 4, s. 234-245. ISSN 0069-2328.							
MACKO, J., ZACH, J. Postup péče o novorozence Streptococcus agalactiae (GBS) negativních, pozitivních nebo nevyšetřených matek – doporučený postup. <i>Česká gynekologie</i> , 2013, roč. 78, Supplementum, s. 80-82. ISSN 1210-7832.							
MACKO, J., MORAVČÍKOVÁ, D., KANTOR, L. et al. Skin conductance as a marker of pain in infants of different gestational age. <i>Biomedical Papers</i> , 2014, roč. 158, č. 4, s. 591-595. ISSN 1213-8118.							
MACKO, J. Současné možnosti individualizace péče o nezralého novorozence. <i>Neonatologické listy</i> , 2015, roč. 21, č. 2, s. 25. ISSN 1211-1600.							
KUČERA, M., MACKO, J. Střípky z 10. mezinárodního symposia o kojení a laktaci ve Varšavě. <i>Neonatologické listy</i> , 2015, roč. 21, č. 2, s. 44-45. ISSN 1211-1600.							
ŠÁLEK, T., MACKO, J., ŠAFAŘÍK, P., PŠENČÍK, M. Porovnání dvou nejčastějších metod na stanovení celkového bilirubinu u novorozenců. <i>Klinická biochemie a metabolismus</i> , 2015, roč. 23, č. 1, s. 17-20. ISSN 1210-7921.							
MACKO, J. Fetální a neonatální bolest, škály bolesti. <i>Bolest</i> , 2016, roč. 19, č. 4, s. 160-163. ISSN 1212-0634.							
MOJŽÍŠOVÁ, M., MACKO, J., HRDLÍČKOVÁ, L. Současný stav dětské a neonatální paliativní péče v ČR. <i>Neonatologické listy</i> , 2016, roč. 22, č. 2, s. 42-43. ISSN 1211-1600.							
MACKO, J., TKADLECOVÁ, H., ŠVIRÁKOVÁ, D. et al. Vrozený zarděnkový syndrom. In <i>Kazuistiky z primární pediatrické praxe</i> . Praha: Current Media, 2017, s. 99-104. ISBN 978-80-88129-16-5.							
MACKO, J. Procedurální bolest novorozenců, analgetický efekt cukrů, objektivizace hodnocení bolesti u preverbálních jedinců. <i>Bolest</i> , 2017, roč. 20, č. 1, s. 20-26. ISSN 1212-0634.							

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
Klinická praxe – viz výše. Licence ČLK pro výkon funkce vedoucího lékaře/ primáře pro obory pediatrie a neonatologie. Diplom celoživotního vzdělávání ČLK. Licence pro neonatální ultrazvukovou diagnostiku. Zkušenosti v oblasti klinického hodnocení (Principal Investigator studie MI-CP 110, Principal Investigator studie TRIGR, Principal investigator klinické studie CURPAP, oponentský posudek ke klinickému hodnocení přípravku Numax, Principal Investigator Neurosis). Od roku 2002 – krajský odborník pro neonatologii Zlínského kraje – jmenován MZd. Od roku 2003 – krajský konzultant pro neonatologii Zlínského kraje. Od roku 2005 – člen výboru České neonatologické společnosti, autor doporučených postupů odborné společnosti, spoluautor změn Věstníku MZd ČR pro personální a věcné podmínky k poskytování perinatologické péče. Od roku 2008 – soudní znalec pro obor pediatrie, specializace neonatologie (Krajský soud v Brně). Od roku 2008 – člen Akreditační komise MZd ČR pro specializační vzdělávání v oboru neonatologie.			
Působení v zahraničí			
2x studijní pobyt v USA (2003 – ventilační techniky u extrémně nezralých novorozenců).			
Podpis	Jozef Macko, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Zdeněk Melichárek				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//		//	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sportovní aktivity podle aktuální nabídky (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1986	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, obor tělesná výchova, biologie (Mgr.)						
2010	Univerzita Komenského Bratislava, doktorský studijní program Edukologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1986 – 1990	Základní škola Kvítková, Zlín, učitel						
1990 – 1991	SORIA, Španělsko, profesionální hráč volejbalu						
1991 – dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, ředitel Ústavu tělesné výchovy						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 1. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 2. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 3. 2013.							
MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 4. 2013.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Zdeněk Melichárek, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Ivana Marášková				Tituly	PhDr. Mgr.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vývojová a sociální psychologie (přednášky, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002–2005	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Speciální pedagogika (Bc.)						
2002–2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Psychologie (Mgr.)						
2005–2010	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Speciální pedagogika, specializace logopedie-surdopedie (Mgr.)						
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Psychologie, státní rigorózní zkouška (PhDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–2008	Středisko podpory integrace SPOLU Olomouc, sociální pracovník (tvorba individuálních plánů spolu s osobami s mentálním postižením, plánování rozvoje komunikačních schopností, využívání forem AAK v práci osobních asistentů)						
2008	Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Uherský Brod, psycholog						
2008–2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistent (výuka předmětů zaměřených na oblast psychologie, komunikačních dovedností, speciální pedagogika studentů oboru Sociální pedagogika)						
2009–2015	Profima, Vzdělávací a poradenský institut, Zlín, externí lektor, supervizor (lektorská činnost se zaměřením na rozvoj měkkých dovedností a práce s různými typy klientů v sociální oblasti)						
2011–2012	Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Praha – Centrum podpory inkluzivního vzdělávání Olomouc, psycholog, speciální pedagog (poradenská činnost ve školách zapojených do projektu, lektorská činnost)						
2013–2014	COGNITIO, o.s., Liberec, lektor vzdělávání (lektorování v oblasti rozvoje kognitivních schopností a měkkých dovedností)						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, externí lektor (výuka předmětů vztahující se ke speciální pedagogice a komunikačním dovednostem pro studenty oboru Sociální pedagogika, Zdravotně sociální pracovník, Všeobecná sestra, Porodní asistentka)						
2012–dosud	Privátní psychologická praxe (psychologické a speciálně pedagogické poradenství, externí supervize, osobnostní rozvoj formou Feuersteinova Instrumentálního obohacování, EEG biofeedback, HRV biofeedback, trénink kognitivních schopností, lektorská činnost v sociální oblasti a komerční sféře)						
2015–dosud	Naděje – pobočka Zlín, Dům pokojného stáří, psycholog (psychologické poradenství pro klienty a jejich rodinné příslušníky, mapování kognitivních schopností klientů)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 92							
Diplomové práce: cca 23							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe							

vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Odborná praxe – viz výše.			
Působení v zahraničí			
//			
Podpis	Ivana Marášková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jaroslav Minařík				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřování klienta s bolestí (garant, semináře, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství						
1993	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická způsobilost						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., ARO						
1995–dosud	Akupunktura						
1995–dosud	Uznáný letecký lékař						
2007–dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., paliativní medicína a léčba bolesti						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WO S	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
1992–dosud Výuka zdravotnických předmětů.							
1994 Techniky porodní analgezie, oceněná přednáška Léčba bolesti ve stáří – Dialogy o bolesti, přednáška Léčba poranění mozku technikami akupunktury – ČSARIM.							
1995 Akupunktura - základní kurz.							
1997 Aurikuloterapie.							
2007 Akupunktura TCM.							
2007 Myoskeletální medicína I. st. - kurz, Radiofrekvenční terapie bolesti – pokračující kurz.							
2013 Poradna pro sportovce.							
2015 Tuina TCM.							
Působení v zahraničí							
Stáž 3 týdny akupunktura Tianjin.							
Heidelberg – workshop krvácení v gynekologii.							
Mnichov Evropská stáž–invazivní techniky v léčbě bolesti.							
Podpis	Jaroslav Minařík, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Marie Nedbálková				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.)						
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–2012	Nemocnice ATLAS a.s., všeobecná sestra						
2012–dosud	DermaLymfa s.r.o. Zlín, všeobecná sestra, lymfoterapeut						
2012–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, externí vyučující						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
2005 Registrace v oboru Všeobecná sestra (platnost do roku 2020).							
2007 Speciální příprava mentorů odborné praxe studentů.							
2012 Certifikát Techniky mízní drenáže.							
2012 Odborný seminář „Není otok jako otok“ (pasivní účast).							
2013 Včasná diagnostika a léčba chronického žilního onemocnění (pasivní účast).							
2012, 2013, 2014, 2016 Vzdělávací akce Lymfo s mezinárodní účastí (pasivní účast).							
2007, 2008, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 Člen zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky FHS UTB Zlín.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Marie Nedbálková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Petr Novák				Tituly	Ing., PhD.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Moravská vysoká škola Olomouc				JP	20 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Podnikání a jeho specifika ve vzdělávacím sektoru (garant, semináře), Ekonomika podniku pro neekonomiky (garant, přednášky), Základy podnikatelství (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ing.)						
2009	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016)						
2011–dosud	Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 50							
Diplomové práce: 90							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	59	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>Nejvýznamnější publikační činnost</p> <p>BELÁS, J., HABÁNIK, J., CIPOVOVÁ, E., NOVÁK, P. Actual trends in business risks for small and medium enterprises. Case studies from the Czech Republic and Slovakia. <i>Ikonomicheški Izsledvanja</i> [online]. 2014, vol. 23, iss. 4, s. 159-181. ISSN 0205-3292.</p> <p>POPEŠKO, B., NOVÁK, P., TUČKOVÁ, Z., PAPADAKI, Š., STROUHAL, J. <i>Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2014. 220 s. ISBN 978-80-7478-509-2.</p> <p>BELÁS, J., BARTOŠ, P., HABÁNIK, J., NOVÁK, P. Significant Attributes of the Business Environment in Small and Medium-Sized Enterprises. <i>Economics and Sociology</i> [online]. 2014, vol. 7, iss. 3, s. 22-39. ISSN 2071-789X.</p> <p>POPEŠKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. <i>Economics and Sociology</i> [online]. 2015, vol. 8, iss. 1, s. 234-245. ISSN 2071-789X.</p> <p>POPEŠKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, S., HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. <i>Transformations in Business and Economics</i> [online]. 2015, vol. 14, iss. 3C, s. 373-388. ISSN 1648-4460.</p> <p>POPEŠKO, B., PAPADAKI, Š., NOVÁK, P. Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing. <i>E+M Ekonomika a Management</i> [online]. 2015, vol. 18, iss. 3, s. 50-61. ISSN 1212-3609.</p> <p>NOVÁK, P., VENCÁLEK, O. Is It Sufficient to Assess Cost Behavior Merely by Volume of Production? Cost behavior research results from Czech Republic. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> [online]. 2016, vol. 12, iss. 3, s. 139-154. ISSN 1800-5845.</p> <p>RAJNOHA, R., NOVÁK, P., MERKOVÁ, M. Relationships Between Investment Effectiveness Controlling and Business Performance. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> [online]. 2016, vol. 12, iss. 2, s. 29-44. ISSN 1800-5845.</p> <p>NOVÁK, P., PAPADAKI, Š., POPEŠKO, B., HRABEC, D. Comparison of Managerial Implications for Utilization of Variable Costing and Throughput Accounting Methods. <i>Journal of Applied Engineering Science</i>, 2016, vol. 14, iss. 3, s. 351-360. ISSN 1451-4117.</p>							

NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., POPESKO, B., STROUHAL, J. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. *Journal of International Studies*, 2017, vol. 10, iss. 1, s. 74-91. ISSN 2071-8330.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

2011–2013 Ministerstvo zdravotnictví ČR Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví (spoluřešitel).

2014–2016 GAČR Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách (řešitel).

2016–2018 ERASMUS+ KA2, Pilot project: Entrepreneurship education for University students (spoluřešitel).

2017–2019 GAČR Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace (spoluřešitel).

Působení v zahraničí

//

Podpis

Petr Novák, v. r.

datum

30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Ivana Olecká				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			//	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, rektorát				PP	0,82		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Výzkum v ošetrovatelství (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, magisterský studijní obor Sociologie a Žurnalistika (Mgr.)						
2017	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Sociální lékařství, státní zkouška (Ph.D.) – odevzdání dizertační práce a obhajoba LS akademického roku 2017/2018						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – 2008	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky FF UP, asistent						
2008 – 2016	Moravská vysoká škola, o.p.s. (MVSO), odborný asistent, 2009 – 2013: manažer Ústavu společenských věd MVSO						
2009 – 2012	Univerzita Palackého v Olomouci, FF, Katedra žurnalistiky, výkonný manažer projektu ESF						
2012 – 2013	Univerzita Palackého v Olomouci, FZV, vědecký pracovník						
2013 – 2016	Univerzita Palackého v Olomouci, LF, vědecký pracovník, zástupce vedoucího klíčové aktivity projektu ESF						
2017 – dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, rektorát, samostatný odborný referent U3V						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 66							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	40
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., ZIELINA, M., POKORNÁ, D. Metodologický rámec společenských věd a jeho význam pro odbornou praxi. In POKORNÁ, Dana ed. In <i>Propojení vědy, výzkumu, vzdělávání a podnikové praxe</i> . Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2012. s. 28 – 35. ISBN 978-80-7455-031-7.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Resilience of Parents of Hearing-Impaired Children – Systematic Review. <i>Profese on-line</i> , 2012, vol. V, číslo 2, s. 16 - 26. ISSN 1803-4330.							
OLECKÁ, I., ŠPATENKOVÁ, N. Identifikace problémů a stanovení příslušných intervencí u rodičů sluchově postižených dětí pomocí metody EBN. In <i>Ošetrovatelstvo: teória, výskum, vzdelávanie</i> , 2012. vol. 2, No. 1, p 33–40. ISSN 1338-6263.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodika a dílčí výsledky výzkumného záměru “Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách“. In VÉVODA, J. A kol. <i>Výzkum ve zdravotnictví – příklady metodiky</i> . Olomouc: VUP, 2013. s. 14 - 17. ISBN 978-244-3905-1.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Resilience of Parents of Hearing-Impaired Children – Systematic Review. In MORAVČÍKOVÁ, D., VAŠKO, M. <i>Family – Health – Disease</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2014. s. 119-134. ISBN 978-80-7454-411-8.							
OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodika a dílčí výsledky výzkumného záměru “Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách“. In JURÍČKOVÁ, L. a kol. <i>Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů</i> . Olomouc: UPOL, 2014. s. 78 – 108. ISBN 978-80-244-4618-9.							
IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K. a kol. <i>Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese</i> . Učebnice. Olomouc: VUP, 2015. s. 153–169. ISBN 978-80-							

244-4770-4.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Metodologie smíšeného výzkumu. In VÉVODOVÁ, Š., IVANOVÁ, K., a kol. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: VUP, 2015. s. 134–152. ISBN 978-80-244-4770-4.

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., DOBIÁŠ, M., HRUBÁ, K., JURÍČKOVÁ, L., HANÁK, P., ONDRA, P. Analýza pitevních protokolů dětí zemřelých do jednoho roku života v Olomouckém a Zlínském kraji – možné souvislosti zdravotní gramotnosti matek s diagnózou SIDS. In *Folia societatis medicinae legalis Slovacae*, 2016, roč. 6 č. 1, s. 38-44. ISSN 1338-4589.

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., JURÍČKOVÁ, L., HANÁK, P., ONDRA, P. Zdravotní gramotnost matek dětí zemřelých do 1 roku života - Health related literacy of mothers of children who died within one year of life. In KUDLOVÁ, P. ed. *Rodina – Zdraví – Nemoc*. 2. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. s. 51 – 56. ISBN 978-80-7454-615-0.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K. Zdravotní gramotnost matek prvorodiček v prvním půlroce mateřství – přehledová studie. *Central European Journal of Nursing and Midwifery*, 2016, roč. 7, č. 3, s. 494-503. [online] [cit. 2016- 09-02]. Dostupné z <http://periodika.osu.cz/cejnm/dok/2016-03/20-olecka-ivanova-cz.pdf>

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., HANÁK, P., JURÍČKOVÁ, L., ONDRA, P. Sociálně patologické příčiny úmrtnosti dětí do 1 roku života. In VEČERKA, K. (ed.) *Úvahy nad socializací, sociálně patologickými jevy a obtížemi resocializace*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2016. s. 137-148. ISBN 798-80-905443-3-8.

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K., MIHÁL, V. Pilotní studie potřeb prvorodiček s dítětem v symbiotickém období života v oblasti zdravotní gramotnosti. *Profese online*, 2016, 9(2):9-17.

ŠPATENKOVÁ, N., OLECKÁ, I. Zkušenosti poskytovatelů péče o seniory s LGBT osobami [The experience of providers of care for the elderly with LGBT+ clients]. In ŠTĚPÁNKOVÁ, H., ŠLAMBEROVÁ, R. (Eds.). *Stárnutí 2016: Sborník příspěvků z 3. Gerontologické mezioborové konference*. Praha: Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, 2016. pp. 161-167. Dostupné z http://www.konferencestarnuti.cz/files/Starnuti_2016_sbornik.pdf.

ŠPATENKOVÁ, N., VÉVODOVÁ, Š., OLECKÁ, I., CHRASTINA, J., VÉVODA, J. Palliative care for LGBT older adults: a reflection of the situation in the czech republic. 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, *SGEM2016 Conference Proceedings*, ISBN 978-619-7105-71-1 / ISSN 2367-5659, 24 - 31 August, 2016, Book 1 Vol. 2, 713-720pp, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B12/S02.092. Dostupné na: <http://www.sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article2240>.

IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I., DOBIÁŠ, M., ONDRA, P., MIHÁL, V. Social Risk Factors of Mothers Whose Infants Died of Suffocation within the First Year of Life. *Jökull Journal*, 2017. Volume 67, Issue 9. ISSN 0449-0576.

IVANOVA, K., OLECKA, I., HRUBA, K., ONDRA, P., JURICKOVA, L., HANAK, P., & HORAKOVA, D. Content of Maternal Health Literacy in the First Year of Motherhood. *European Journal of Public Health*, 2017. 27(suppl_3).

IVANOVA, K., OLECKA, I., DOBIAS, M., LEMROVA, A., KLUGAR, M., MIHAL, V. Characteristics of Mothers Whose Infants Died of Suffocation. *European Journal of Public Health*, 2017, 27(suppl_3).

OLECKÁ, I., IVANOVÁ, K., LEMROVÁ, A. Domácí porody v kontextu sociálních deviací. In VEČERKA, K. (ed.) *Kontexty sociálních deviací*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2017. V tisku.

LEMROVÁ, A., IVANOVÁ, K., OLECKÁ, I. Je tíživá životní situace motivem pro vraždu dítěte? In VEČERKA, K. (ed.) *Kontexty sociálních deviací*. Česká sociologická společnost, sborník z konference sekce sociální patologie, Svratka. Praha: Výzkumný ústav kriminalistiky, 2017. V tisku.

Další tvůrčí činnost (včetně projektů)

Projekty výzkumné:

IGA_LF_2017_018 Analýza pitevních protokolů ze zdravotních a soudních pitev – možné souvislosti náhlých a neočekávaných úmrtí dětí do jednoho roku života s životním stylem a zdravotní gramotností jejich matek - spoluřešitel EHP/Norwegian Funds: (3710102) „Neviditelné (LGBT) menšiny“ – subdávka projektu – spoluřešitel.

IGA UP: Lékařská fakulta: Zdravotní gramotnost matek v prvním půlroce mateřství, č. projektu IGA_LF_2016_032 – spoluřešitel.

GAČR: P408/11/1929 Kraje v České republice: vytvoření modelu efektivity – spoluřešitel.

IGA UP: FZV_2011_001 Návrh systému péče o rodiče sluchově postižených dětí v NANDA doménách – hlavní řešitel.

Grantový fond pro doktorandy a asistenty FF UP (2007): Mediální konstrukce vybraných aspektů sociální reality – hlavní řešitel.

Projekty pedagogické:

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0025 Vzdělávání v oblasti komunikačních kompetencí a podpora vzniku vědeckých týmů se zaměřením na pracovníky výzkumu a vývoje a studenty VŠ s vědeckým potenciálem – spoluřešitel.

ESF: CZ.1.07/2.3.00/09.0134 Aplikovatelný systém dalšího vzdělávání ve VaV – autor metodologického textu.

ESF: CZ.1.07/2.3.00/30.0004 Podpora lidských zdrojů ve VaV nelékařských zdravotnických oborů Fakulty zdravotnických věd UP Olomouc – vědecký pracovník, zástupce vedoucí klíčové aktivity.

Působení v zahraničí

//

Podpis	Ivana Olecká, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	---------------------	--------------	--------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Anton Pelikán				Tituly	prof. MUDr., DrSc.	
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	08/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Ostravská univerzita, Lékařská fakulta				PP	8 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1 (garant, přednášky), Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2 (garant, přednášky), Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 3 (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1969	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1972 a 1977	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, atestace I. a II. stupně z chirurgie						
1980	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, atestace z klinické onkologie						
1981	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, kandidát lékařských věd (CSc.)						
1992	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, habilitační řízení v oboru Chirurgie (doc.)						
1993	Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, doktor lékařských věd (DrSc.)						
1996	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, profesor v oboru Chirurgie (prof.)						
2013	Atestace v oboru Chirurgická onkologie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1969–1997	Univerzitní nemocnice a LF UK v Banské Bystrici, Martině a Bratislavě						
1997–dosud	Fakultní nemocnice Ostrava, přednosta chirurgické kliniky, poté lékař pro onkochirurgii včetně výuky na Ostravské univerzitě						
2007–intermitentně dosud	Univerzita v Aberdeenu ve Skotsku						
2013–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, profesor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 3 Diplomové práce: cca 21 Disertační práce: 7							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Chirurgie		1992		LF UP v Olomouci		WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		4	78 82
Chirurgie		1995		LF UP v Olomouci			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
IHNÁT, P., VÁVRA, P., GUŇKOVÁ, P., PELIKÁN, A., ZONČA, P. 3D High Resolution Anorectal Manometry in functional anorectal evaluation. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2014, roč. 93, č. 11, s. 524-529. ISSN 0035-9351.							
PELIKÁN, A., PELIKÁNOVÁ, I., VÁVRA, P., ZONČA, P. Modern Nursing in the Process of Ethical Changes in Surgery. <i>Journal of Nursing & Care</i> , 2015, roč. 4, č. 6, s. 1-4. ISSN 2167-1168.							
HORÁČEK, J., PELIKÁN, A., HRONZOVÁ, H. Issues of the Evaluation of Endocervical Cells of the Uterine Cervix on Cytological Smears. <i>HSOA Journal of Cytology and Tissue Biology</i> , 2015, roč. 2, č. 1, s. 1-4. ISSN 2378-9107.							
IHNÁT, P., KOZÁKOVÁ, R., VÁVRA, P., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Fekální inkontinence – závažný medicínský a společenský problém. <i>Časopis lékařů českých</i> , 2016, roč. 155, č. 3, s. 25-30. ISSN 0008-7335.							
IHNÁT, P., GUŇKOVÁ, P., VÁVRA, P., LERCH, M., PETEJA, M., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Laparoskopická resekční rektopexie v léčbě obstrukčního defekačního syndromu. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2016, roč. 95, č. 6, s. 227-230. ISSN 0035-9351.							
LERCH, M., PETEJA, M., ZATLOUKAL, A., OSTRUZSKA, P., IHNÁT, P., POLOVKO, J., PELIKÁN, A., ZONČA, P. Raritní poranění hráze a anorekta – kazuistika. <i>Rozhledy v chirurgii</i> , 2016, roč. 95, č. 7, s. 287-290. ISSN 0035-9351.							
ŠČUREK, R., PTÁČEK, M., PELIKÁN, A., PELIKÁNOVÁ, I. Emergency and Common Medical Care and Security							

Measures for Persons in Migrant Camps in the Czech Republic. <i>Journal of Advanced Practices in Nursing. American Society of Registered Nurses</i> , 2016, 1(2), s. 27-29. ISSN 1940-6967.			
PELIKÁN, A., IHNÁT, P. et al. Chirurgická léčba nádorů žlučníku. <i>Miniinv. chirurgie</i> , 2016, roč. XX., č. 2, s. 25-32. ISSN 1336 – 6572.			
PELIKÁN, A., TULINSKÝ, L., PETEJA, M., LERCH, M. Mění se chirurgická léčba stenotického karcinomu rekta? <i>Gastroenterologie a hematologie</i> , 2017, roč. 71, č. 1, s. 62-68. ISSN 1804-7874.			
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).			
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitel).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Působení v zahraničí			
28 i opakovaných zahraničních pobytů v oboru chirurgie, USA, Austrálie, Indie, Mexiko, Japonsko, Panama, V. Británie, Egypt, Maroko, Malta, Švédsko, Dánsko, Rusko, Polsko, Maďarsko, Kypr, Chorvatsko, Slovensko.			
Podpis	Anton Pelikán, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jana Pelková				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	20 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Mikrobiologie a imunologie (semináře), Klinická propedeutika v ošetrovatelství (garant, semináře), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1 (přednášky), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 2 (přednášky), Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 3 (přednášky), Hematologie a transfuziologie (garant, semináře, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1992	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1996	Atestace v oboru Vnitřní lékařství I. stupně						
2001	Atestace v oboru Hematologie a transfúzní lékařství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992–1993	Nemocnice Handlová, interní oddělení, lékařka						
1994–2015	Krajská nemocnice T. Bati, a.s., interní oddělení a hematologicko-transf. odd., lékařka						
2002–2006	Střední zdravotnická škola ve Zlíně, externí učitelka (vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče)						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
2016–dosud	Vsetínská nemocnice, a.s., hematologicko-transfúzní oddělení, primářka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		9	10	11
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
HUMPOLÍČEK, P., KUČEKOVÁ, Z., KAŠPÁRKOVÁ, V., PELKOVÁ, J. et al. Blood coagulation and platelet adhesion on polyaniline films. <i>Colloids and Surfaces B: Biointerfaces</i> . 2015, vol. 133, s. 278-285. ISSN 0927-7765.							
OZALTIN, K., LEHOCKÝ, M., HUMPOLÍČEK, P., PELKOVÁ, J., SÁHA, P. A new route of fucoidan immobilization on low density polyethylene and its blood compatibility and anticoagulation activity. <i>International Journal of Molecular Sciences [online]</i> . 2016, vol. 17, iss. 6. ISSN 1661-6596.							
OGOCZOVÁ, E., KOPECKÁ, P., PALOVÁ, M.,... PELKOVÁ, J. et al. Zkušenosti s léčbou ruxolitinem u pacientů s myelofibrózou a pravou polycytemií na českých hematologických pracovištích. <i>Transfúze a hematologie dnes</i> , 2017, roč. 23, č. 1, s. 30-40. ISSN 1213-5763.							
TRÁVNÍKOVÁ, M., GUMULEC, J., KOŘÍSTEK, Z., NAVRÁTIL, M., JANÁČ, M., PELKOVÁ, J. et al. HELLIP syndrom vyžadující plazmaferézu pro rozvoj multiorgánové dysfunkce s dominující encefalopatií, respirační a renální insuficiencí. <i>Česká gynekologie</i> , 2017, roč. 82, č. 3, s. 202-205. ISSN 1210-7832.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (řešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							

2015 The principles of Haemotherapy, Bone Marrow Donation, Healthcare College, Tallin, přednášející. 2016 Experience with treatment of myelofibrosis – Jakavi. 2016 Preceptorship at Guy's and St. Thomas' Hospital, London, UK, přednášející.			
Podpis	Jana Pelková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Barbora Plisková				Tituly	Mgr., Bc.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	08/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Filozofie a zdravotnická etika (semináře), Ošetrovatelská péče v psychiatrii (cvičení), Konceptuální modely v ošetrovatelství (cvičení), Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství (garant, seminář), Aktivizace dětí a dospělých (garant, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Karlova v Praze, Husitská teologická fakulta, obor Husitská teologie - Psychosociální studia (Mgr.)						
2004	Mezinárodní zkouška z angličtiny (FCE) a Státní závěrečná zkouška z angličtiny						
2009	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů						
2016	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav zdravotnických věd, obor Všeobecná sestra (Bc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Církev československá husitská, pastorační asistent						
2016–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	11
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinant of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-215-1.							
SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197-202.							
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetrovatelství. Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. In <i>Sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia ošetrovatelství</i> . Ostrava: Universitas Ostraviensis, 2016, s. 172-178. ISBN 978-80-7464-826-7.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
2017 Institucionální program UTB Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků (spoluřešitelka).							
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Barbora Plisková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jaroslav Polišenský				Tituly	MUDr., FEBO	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–dosud	Gemini oční klinika, a.s., oční lékař						
2007–2011	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, oční lékař						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářská práce: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Pravidelná přednášková činnost na regionálních oftalmologických kongresech.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Jaroslav Polišenský, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Všeobecná sestra					
Jméno a příjmení		Petr Ponížil				Tituly	doc. RNDr., Ph.D.
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikace statistických metod ve zdravotnictví (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999	VUT Brno, FT, SP Chemie a technologie materiálů, obor Technologie makromolekulárních látek (Ph.D.)						
2003	VUT Brno, Materiálové vědy a inženýrství (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1988–1990	UJEP Brno (nyní MU Brno), PřF, odborný asistent laboratoře diagnostiky křemíku						
1990–dosud	VUT Brno (nyní UTB Zlín), FT, odborný asistent, od r. 2003 docent						
2011–2015	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, proděkan pro pedagogickou činnost bakalářského studia						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: 2							
Disertační práce: 3							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Materiálové vědy a inženýrství		2003		VUT Brno		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		156	200
//		//		//			20
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>Nejvýznamnější publikační činnost</p> <p>STĚNÍČKA, M., PAVLÍNEK, V., SÁHA, P., TKITANO, T., PONÍŽIL, P. A note to secondary electrorheological patterns. In <i>Electro-Rheological Fluids and Magneto-Rheological Suspensions - Proceedings of the 12th International Conference</i> [online]. Philadelphia, PA: 2011, s. 694-700.</p> <p>CHVÁTALOVÁ, L., ČERMÁK, R., MRÁČEK, A., GRULICH, O., VESEL, A., PONÍŽIL, P. et al. The effect of plasma treatment on structure and properties of poly(1-butene) surface. <i>European Polymer Journal</i> [online]. 2012, vol. 48, iss. 4, s. 866-874. ISSN 0014-3057.</p> <p>HAUSNEROVÁ, B., SANÉTRNÍK, D., PONÍŽIL, P. Surface structure analysis of injection molded highly filled polymer melts. <i>Polymer Composites</i> [online]. 2013, vol. 34, iss. 9, s. 1553-1558. ISSN 0272-8397.</p> <p>ŠEDIVÝ, O., BENEŠ, V., PONÍŽIL, P. et al. Quantitative characterization of microstructure of pure copper processed by ecap. <i>Image Analysis and Stereology</i> [online]. 2013, vol. 32, iss. 2, s. 65-75. ISSN 1580-3139.</p> <p>MIKUŠOVÁ, N., HUMPOLÍČEK, P., RŮŽIČKA, J., CAPÁKOVÁ, Z., JANŮ, K., KAŠPÁRKOVÁ, V., BOBER, P., STEJSKAL, J., KOUTNÝ, M., FILATOVÁ, K., LEHOCKÝ, M., PONÍŽIL, P. Formation of bacterial and fungal biofilm on conducting polyaniline. <i>Chemical Papers</i> [online]. 2017, vol. 71, iss. 2, s. 505-512. ISSN 0366-6352.</p>							
Působení v zahraničí							
2001 Technická univerzita v Drážďanech (Technische Universität Dresden), Německo, studijní pobyt (6 měsíců).							
Podpis		Petr Ponížil, v. r.				datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Ludmila Reslerová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1954	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	05/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	05/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví (cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy (Mgr.)						
2008	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Antropologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1975–1999	Nemocnice v Moravské Třebové, porodní asistentka						
2000–2002	SZŠ ve Vyškově, učitelka odborných předmětů						
2002–2010	Univerzita Palackého v Olomouci, odborná asistentka						
2010–2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborná asistentka a ředitelka Ústavu porodní asistence						
2013–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 80							
Diplomové práce: cca 30							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
KUDLOVÁ, P., RESLEROVÁ, L. Funkčnost rodiny s malým dítětem. <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitatis Catholicae</i> , 2013, roč. 7, č. 5, s. 135-140. ISSN 1336-2232.							
KUDLOVÁ P., RESLEROVÁ, L. a R. CHLUP. Posouzení funkčnosti rodiny. <i>Assesment of Family Functionality Using the Family Apgar Questionare. Zdravotnické listy</i> , 2014, roč. 2, č. 1, s. 58–62. ISSN 1339-3022.							
RESLEROVÁ, L., KUDLOVÁ, P. Antropologie mateřství. In CICHÁ, M. <i>Integrovaná antropologie</i> . Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-816-0.							
KUDLOVÁ, P., RESLEROVÁ, L. Performing Screening of Glucose Tolerance Disorders from the Viewpoint of Pregnant Women in the Zlin Region in the Czech Republic. <i>Panstwo i Spoleczenstwo</i> . 2016, XVI (4), s. 21-26. ISSN 1643-8299.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2015 Institucionální program UTB Inovace předmětu Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví (spoluřešitelka).							
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu Porodní asistentka.							
Působení v zahraničí							
2012 University of Presov, Faculty of Health Care, Department of Midwifery, přednášející.							
2015 Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Nysie, Institut Pielęgniarsstwa, Department of Nursing, přednášející.							
2015 Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Wydział Zdrowia Publicznego w Bytomiu, přednášející.							
2017 Państwowa wyższa szkoła zawodowa w Nysie, Institut Pielęgniarsstwa, Department of Nursing, přednášející.							
Podpis	Ludmila Reslerová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Marcela Sadilová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. Vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Obecná psychologie (garant, přednášky), Zdravotnická psychologie (garant, semináře, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990	Státní pedagogická univerzita v Moskvě, studijní obor pedagogika – psychologie (předškolní) (Mgr.)						
1997	Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, jednooborová psychologie, klinická psychologie						
2007	Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, studijní obor Sociální psychologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1990–1993	Střední pedagogická škola, Krnov, učitelka odborných předmětů						
1990–1993	Pedagogicko-psychologická poradna, Krnov, psycholog						
1993–1995	Speciálně pedagogické centrum, Zlín, psycholog						
1994–1996	Manželská a rodinná poradna, Zlín, psycholog						
1997	Krizové centrum. Středisko výchovné péče, Zlín, psycholog						
2002–s přestávkami	Univerzita T. Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Fakulta aplikované informatiky						
2005	Hospic a domov důchodců, Hvězda, Zlín, psycholog						
2009–dosud	Školní psycholog na základní škole, Zlín, Uherské Hradiště						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	11
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Marcela Sadilová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Pavol Skalka					Tituly	MUDr.
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury				JP	30 hod./rok		
Univerzita Karlova v Hradec Králové, Lékařská fakulta				JP	8 hod./rok		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Rehabilitační ošetrovatelství a balneologie (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1985	Univerzita Karlova v Praze, Lékařská hygienická fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1990	Atestace I. stupně Interna						
1993	Nadstavbová atestace z fyziatrie, balneologie a léčebné rehabilitace						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1990	Institut klinické a experimentální medicíny Praha, Výzkumná základna preventivní kardiologie						
1990–1991	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., interní klinika IPVZ						
1992–dosud	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., rehabilitační oddělení						
1994–dosud	Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., rehabilitační oddělení, primář						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 9							
Diplomové práce: 9							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
BURGET, N., SKALKA, P. Využití zpětné vazby v rehabilitaci pacientů s poruchami chůze po cévní mozkové příhodě. In <i>Abstrakta: sjezd Společnosti RFM: Luhačovice</i> . Praha: Společnost rehabilitační a fyzikální medicíny, 2014, s. 13.							
SKALKA, P. Pánevní dno postavené na nohy. <i>Umění fyzioterapie</i> , 2017, č. 3, s. 37-42. ISSN 2464-6784.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
Výuka v kurzech myoskeletální medicíny (jako školitel).							
Výuka v kurzech cvičení pánevního dna (jako školitel).							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Pavol Skalka, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Petr Snopek				Tituly	PhDr., DiS.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
První pomoc (garant, semináře, cvičení), Blokova semestrální praxe a její supervize 1-6 (koordinátor praxe, supervizor), Klinická propedeutika v ošetrovatelství (cvičení), Individuální blokova praxe 1-2 (koordinátor praxe, supervizor), Didaktika ošetrovateľské praxe (cvičení), Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovníctví (cvičení), Kvalita a bezpečí (garant, semináře), Účast na odborné akci zdravotnického zaměření (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetrovatelství (Bc.)						
2010	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetrovatelství (Mgr.)						
2013	Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetrovatelství (PhDr.)						
2014-dosud	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor Ošetrovatelství (PhD.)						
2016-dosud	Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, specializace ve zdravotnictví (nMgr.), absolvováním získání specializované způsobilosti s označením odbornosti v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent						
2014-dosud	Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 45 Diplomové práce: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	1	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ČERVENKOVÁ, M., SNOPEK, P. Kvalita života pacientů po močové derivaci. In <i>Sestra</i> , 2013, č. 12, s. 40-41. ISSN 1210-0404.							
SNOPEK, P., POLACHOVÁ, J. Infarkt myokardu v kontextu „zlaté hodiny“. In ZRUBÁKOVÁ, K., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. (eds). <i>Rodina – zdravie – choroba. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie</i> , s. 326-330. Ružomberok: VERBUM Katolícka univerzita v Ružomberku, 2014. ISBN 978-80-8084-778-4.							
SNOPEK, P., KOŽÍKOVÁ, S. Jsou mladí zdravotníci vědomostně kompetentní pečovat o HIV pozitivního pacienta? In KRÁTKÁ, A., DORKOVÁ, Z. (eds). <i>Nové trendy ve zdravotnické praxi. Sborník z 6. mezinárodní konference</i> . Zlín: UTB, 2015, s. 62-66. ISBN 978-80-7454-525-2.							
GABRHEL, J., SNOPEK, P. Role mužů v ošetrovatelství na jednotkách intenzivní a resuscitačních odděleních. In <i>Urgentní medicína</i> , 2015, roč. 18, č. 4/2015, s. 43-48. ISSN 1212-1924.							
SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In SUVADA, J., CZARNECKI, P., BABELA, R. <i>Interdisciplinary Updates on Health and Nursing</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016. ISBN 978-83-7520-215-1.							
ŠENKERÍKOVÁ, P., SNOPEK, P. 2015. Psychický dopad popáleninového traumatu. In <i>Zdravotnictví a medicína</i> :							

čtrnáctideník pro odborníky ve zdravotnictví a farmacii. 2015, č. 9. s. 22-23. ISSN 2336-2987.		
SNOPEK, P., POPOVIČOVÁ, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 2016, č. 13, s. 197-202.		
POPOVIČOVÁ, M., SNOPEK, P. Mobbing, a modern life threat also threatening nurses. In SUVADA J., CZARNECKI P., MRAZOVÁ M. <i>Interdisciplinary Updates on Health in Europe</i> . Warsaw: Warsaw Management University, 2016, ISBN 978-83-7520-214-4.		
POPOVIČOVÁ, M.; SNOPEK, P.; 2016. Obezita ako riziko vzniku nádorov. In: KUDLOVÁ, Pavla (ed). Recenzovaný sborník z mezinárodní konference Rodina - zdraví - nemoc, s. 104 - 109. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 150 s. ISBN 978-80-7454-615-0.		
KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. In <i>Rehabilitace a fyzikální lékařství</i> , 2016, roč. 23, č. 2, s. 96-100. ISSN 1211-2658.		
PLISKOVÁ, B., SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetrovatelství. In BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. eds. <i>Ošetrovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. Sborník příspěvků z X. mezinárodního symposia ošetrovatelství</i> . Ostrava: Ostravská univerzita, 2016. s. 172 – 178. ISBN 978-80-7464-826-7.		
SNOPEK, P. Perioperační a anesteziologická péče pohledem pacienta. In VANSÁČ, P., BARKASI, D., POPOVIČOVÁ, M. eds. <i>Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách. Zborník III. Medzinárodnej vedeckej konferencie</i> , s. 389-395. Warszawa, 2017. ISBN 978-83-61087-41-0.		
SNOPEK, P. 2017. The Importance of Motivation The Care for Patients after HIP. In European Proceedings of Social and Behavioural Sciences [online]. Cyprus: FUTURE ACAD, 2017, (20), 97-102. DOI: 10.15405/epsbs.2017.01.02.11. ISSN 2357-1330.		
SNOPEK, P., SLEZÁKOVÁ, Z. 2017 Komunikační kompetence v multidisciplinárním týmu. In: SEMANIŠINOVÁ, Mária. NURSING OF THE 21ST CENTURY IN THE PROCESS OF CHANGES 2017: – recenzovaný sborník abstrakt z odborné konference s mezinárodní účastí. Nitra, 2017, s. 155. ISBN 978-80-558-1185-7.		
SNOPEK, P., POPOVIČOVÁ, M., HRINDOVÁ, T. 2017. Ošetrovatelská dokumentace pohledem sester v České republice, na Slovensku a Ukrajině. In: JIRKOVSKÝ, Daniel. Cesta k modernímu ošetrovatelství XIX.: – recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí. Praha: Fakultní nemocnice v Motole V Úvalu 84 150 06 Praha 5 – Motol, 2017, s. 214. ISBN 978-80-87347-37-9.		
SNOPEK, P., POPOVIČOVÁ, M., CETLOVÁ, L., PLISKOVÁ, B., KŮŘIL, P. 2017. Bezpečné předání - bezpečí pacienta. In: JIRKOVSKÝ, Daniel. Cesta k modernímu ošetrovatelství XIX.: – recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí. Praha: Fakultní nemocnice v Motole V Úvalu 84 150 06 Praha 5 – Motol, 2017, s. 214. ISBN 978-80-87347-37-9.		
POPOVIČOVÁ, M., SNOPEK, P. 2017. Analysis of the Ethical Aspects of Communication Process between Nurse and Patient. In: Evidence Briefs about Health and Health-care in Slovakia, Pennsylvania, US, 2017, ISBN 978-0-9992342-1-1.		
<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>		
2012 Projekt ZK První pomoc pro každého aneb umím poskytnout první pomoc (řešitel).		
2013 Projekt ZK Myslíš, že se Tě to netýká (řešitel).		
2014–2015 MŠMT Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel).		
2015 Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel).		
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetrování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).		
2017 MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).		
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>		
Klinická praxe – viz výše.		
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.		
2015 Certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.		
2017–dosud Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Specializace Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech.		
<u>Působení v zahraničí</u>		
2013 Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotnictva, přednášející.		
2014 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotnictva a sociálnej práce, přednášející.		
2015 Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotnictva, přednášející.		
Podpis	Petr Snopek, v. r.	datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Pavla Staňková				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1993	Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, studijní obor Ekonomie (Bc.)						
1995	Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Podnikatelství a management (Ing.)						
2002	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, doktorský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Řízení a ekonomika podniku (Ph.D.)						
2014	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, habilitační řízení, obor Management a ekonomika podniku (doc.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–2000	Vysoké učení technické Brno, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, asistentka						
2001	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, tajemník ústavu						
2002–2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, odborná asistentka						
2005–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, docentka, ředitelka Ústavu managementu a marketingu						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 30							
Diplomové práce: cca 125							
Disertační práce: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Management a ekonomika podniku	2014		FAME UTB ve Zlíně		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		4	10	24
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
STAŇKOVÁ, P., KONČITÍKOVÁ, G., SASÍNKOVÁ, M. An analysis of press advertising focused on the health prevention of the company Baťa in the years 1932 – 1942. 19th IBIMA Conference. Barcelona, Spain 12-13 Nov. 2012, 11 s. ISBN 978-0-9821489-8-3.							
STAŇKOVÁ, P., KONČITÍKOVÁ, G., SASÍNKOVÁ, M. Application of Marketing Communication Tools in Healthcare Organizations Management. In <i>Proceedings of the 1st WSEAS International Conference on Finance, Accounting and Auditing (FAA '12)</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2012. ISBN 978-1-61804-124-1.							
STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M., KONČITÍKOVÁ, G. Occupational medicine as the part of employees care inspired by Bata Company before 1945. In <i>Proceedings of the 14th International Conference on Mathematics and Computers in Business nad Economics (MCBE '13)</i> . Baltimor: WSEAS, 2013, s. 17 - 22. ISBN 978-960-474-32-2.							
STAŇKOVÁ, P. Institutionalization of Marketing in Hospitals in the Czech Republic In <i>Journal of Competitiveness</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013. 12 s. ISSN 1804-1728.							
STAŇKOVÁ, P. <i>Marketingové řízení nemocnic</i> . Žilina: GEORG, 2013. 208 s. ISBN 978-80-89401-64-2.							
STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M., KONČITÍKOVÁ, G. Marketing Communication Management Level as a Healthcare Organizations Competitiveness Tool. <i>International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied</i>							

- Sciences*. Issue 4, Volume 7, 2013, s. 452 - 461. ISSN 1998-0140.
- STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Application Model of Bata Management System for the Current Business Environment. In *Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Environment, Economics (DEEE'14)*. Florence: WSEAS, 2014, s. 99 - 104. ISBN 978-960-474-405-3.
- STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. An application of Balanced Scorecard in healthcare organizations. In *Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Environment, Economics (DEEE'14)*. Florence: WSEAS, 2014, s. 197 - 202. ISBN 978-960-474-405-3.
- STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Employees' health care in the current business environment (inspiration by Bata company before 1945). *International Journal of Economics and Statistics*. Volume 4, 2014, s. 249 - 256. ISSN 2309-0685.
- PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Evaluating the Effectiveness of Czech Hospitals in the Context of the Visegrad Group. *EMI*, 2/2015, Vol. 7, Issue 2, s. 19-26. ISSN 1805-353X.
- PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The use of trend analysis for evaluating performance of horizontally integrated hospitals. *Recent Advances in Environmental and Earth Sciences and Economics*, Zakynthos Island, Greece, July 16-20, 2015. ISBN 978-1-161804-32-5.
- STAŇKOVÁ, P., MIKESKA, M., KLÍMEK, P. Statistical Comparison of OECD Member Countries Healthcare Efficiency Based on Chosen Macroeconomics Indicators. In *Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015. s. 968 - 985. ISBN 978-80-7454-482-8.
- STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š., KLÍMEK, P. Efficiency of Networking Regional Hospitals in the Czech Republic - Case Study of Plzeň. In *Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015. s. 1414 - 1428. ISBN 978-80-7454-482-8.
- STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. Is it possible to reduce hospital costs through horizontal integration? In *5th International Conference on New Challenges in Management and Business*, Varna, Bulgaria, 29 September 2016.
- PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Efficiency comparison of integrated and independently managed hospitals: A case study of central bohemia. *Actual Problems of Economics*, 2016, 185 (11), pp. 194-204.
- PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Comparison of Horizontally Integrated Hospitals in Private and Public sectors of Czech Republic. *Economics and Sociology*, 2016, Vol. 9, No 3, pp. 180-194.
- PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The Effectiveness of Horizontally Integrated Hospitals in the Czech Republic. *International journal of mathematical models and methods in applied sciences*, 2016, 10, s. 120-133. ISSN 1998-0140.
- PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Horizontal Integration of Hospitals - Does it have an Impact on their Effectiveness?, *Procedia Economics and Finance*, 2016, vol. 39, p. 553-561. ISSN 2212-5671.
- STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. A comparison of efficiency of hospitals in the individual regions of the Czech Republic. *Actual Problems of Economics*, 2017, 24 (39), pp. 200-210.
- Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**
- 2012–2013 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FAME/2012/006 Výzkum a aplikace nástrojů marketingového řízení do řízení zdravotnických organizací vzhledem k reformám ve zdravotnictví.
- 2013–2014 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2013/028 Analýza podnikatelské filozofie firmy Baťa a.s. do roku 1945 a její využití v současném podnikatelském prostředí, pomocí Corporate social responsibility a outsourcingu.
- 2013 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2013/009 Výzkum a efektivní aplikace nástrojů marketingové komunikace zaměřené na generaci starší 55 let.
- 2013–2014 Interní projekt RO - RO/2013/09 - Efektivnost zdravotních systémů a sítí zdravotnických organizací AD Camp Annual Forum of Communication in CEE (Central and Eastern Europe).
- 2015 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2015/031 - Creating Shared Value jako základ principů Baťovy soustavy řízení a využití těchto principů v současném podnikatelském prostředí.
- 2015–2016 Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2015/024 - Klíčové faktory ovlivňující proces rozhodování klientů na trhu vybraných zdravotnických služeb.
- 2016 – dosud Projekt interní grantové agentury UTB - IGA/FaME/2016/009 - Využití nových marketingových trendů pro zvýšení výkonnosti firem ve vybraných oblastech ekonomiky.
- 2016 – dosud Interní projekt RO - RO/2016/12 - Řízení efektivnosti zdravotnických organizací.
- 2017 – dosud OPVVV – Strategický projekt UTB ve Zlíně.

Působení v zahraničí

2016 University of Economics Bratislava – přednášející.

Podpis

Pavla Staňková, v. r.

datum

30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Martina Svíželová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Latina a lékařská terminologie (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Česká filologie a latinská filologie (Mgr.) + zkouška z učitelské způsobilosti						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–2010	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, výuka latinské zdravotnické terminologie						
2010–2014	Gymnázium Lesní čtvrť, výuka klasické latiny						
2010–2014	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, výuka českého jazyka a klasické latiny						
2016–2017	Střední škola hotelová Zlín, s.r.o., výuka českého jazyka a literatury						
2007–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník, výuka latinské zdravotnické terminologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Martina Svíželová, v. r.					datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jana Sýkorová				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007	Univerzita Karlova Praha, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní obor Stomatologie						
2010	ČSK – získání odbornosti praktický zubní lékař, v přípravě odbornosti stomatologická chirurgie						
2014	Osvědčení stomatochirurgie						
2016	Osvědčení parodontologie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–2009	Soukromá zubní ordinace MUDr. Kudlové Havlíkové						
2010	Klinika Medifis MUDr. Slívy						
2011–dosud	Soukromá praxe						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářská práce: 2							
Diplomová práce: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
Klinická praxe – viz výše.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Jana Sýkorová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Gabriela Šilháková				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komunitní péče (semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000	Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, studijní obor Sociální práce se zdravotnickým profilem (Mgr.)						
2002	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, studijní obor Doplnující pedagogické studium k získání učitelské způsobilosti						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000–2011	Magistrát města Zlína, Odbor sociálních věcí, oddělení dávek sociální péče pro seniory a OZP, sociální pracovník, vedoucí oddělení						
2011–dosud	Úřad práce ČR – krajská pobočka ve Zlíně, oddělení nepojistných sociálních dávek, krajský metodik						
2004–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, externí pracovník						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 15							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:							
Odborná praxe – viz výše.							
Přednášková činnost pro NNO (např. Svaz těsně postižených v ČR), veřejnou správu a samosprávu.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Gabriela Šilháková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Libor Šnédar				Tituly	JUDr., Ph.D.	
Rok narození	1959	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				mezifakultní výuka	rozsah	//	do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Právo ve zdravotnictví (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Bohemistika-historie (Mgr.)						
1995	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, studijní obor Právo (Mgr.)						
2002	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta, doktorandské studium Obchodní právo (Ph.D.)						
2003	Masarykova univerzita v Brně, Právnická fakulta (JUDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985–1990	SOU Otrokovice, učitel						
1990–1996	Obchodní akademie Tomáše Bati ve Zlíně, učitel						
1996–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent						
1999–dosud	Odborný konzultant advokátní kanceláře René Zelenka pro oblast medicínského práva						
2010–2015	Právní konzultant Hvězda, z.u., externí spolupráce						
2011–dosud	Právní konzultant Charita Zlín, externí spolupráce						
1996–dosud	Právní konzultant a externí přednášející SZŠ a VZŠ Zlín pro obor medicínské právo						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 24							
Diplomové práce: cca 142							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
ŠNĚDAR, L. <i>České medicínské právo ve světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy</i> . Žilina: Georg, 2014. ISBN 978-80-8154-100-1.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Libor Šnédar, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jan Šternberský				Tituly	MUDr. CSc.	
Rok narození	1949	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická				JPP	150 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1973	Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta (MUDr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1982	Univerzita Palackého v Olomouci, obhajoba CSc.						
1974-1982	Univerzita Palackého v Olomouci, odborný asistent						
1976	Karlova univerzita v Praze, I. Lékařská fakulta, I. atestace dermatovenerologie						
1981	Karlova univerzita v Praze, I. Lékařská fakulta, II. atestace						
1982-2014	Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., primář dermatovenerologického odd.						
2014-dosud	Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., ambulantní lékař						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	25	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost:							
ŠTERNBERSKÝ, J. Infračervené termografické vyšetření u pacientů s Raynaudovým fenoménem - analýza souboru pacientů. In: <i>Dermatologie pro praxi</i> . Olomouc: Solen, 2007-. 2017, roč. 11, Suppl. A, s. 15-16. ISSN: 1802-2960.							
ŠTERNBERSKÝ, J., TICHÝ, M. Xanthomatosis diabetorum. In: <i>Dermatologie pro praxi</i> . Olomouc: Solen, 2007-. 2016, roč. 10, Suppl. A, s. 16. ISSN: 1802-2960.							
ŠTERNBERSKÝ, Jan. Sluneční záření a jak se chránit před jeho negativními účinky. <i>Dermatologie pro praxi</i> (Print), 2016, roč. 10, č. 2, s. 62-65. ISSN: 1802-2960.							
ŠTERNBERSKÝ, J., VAŠKU, V. Psoriáza. Průvodce ošetřujícího lékaře - recenze. <i>Vnitřní lékařství</i> . 2016, 62(1), 80. ISSN 0042-773x.							
ŠTERNBERSKÝ, J., TICHÝ, M. Clobetasol propionát ve formě pěny v terapii psoriázy křtice. <i>Dermatologie pro praxi</i> (Print), 2015, roč. 9, Suppl. A, A11. ISSN: 1802-2960.							
HRABÁLEK, L., ŠTERNBERSKÝ, J., ADAMUS, M. Risk of sympathectomy after anterior and lateral lumbar interbody fusion procedures. <i>Biomedical Papers of the Faculty of Medicine of Palacký University, Olomouc Czech Republic</i> (Print), 2015, roč. 159, č. 2, s. 318-326. ISSN: 1213-8118.							
ŠTERNBERSKÝ, Jan — VAVŘÍKOVÁ, Linda. Přínos kapilaroskopie a termovize v diagnostice systémových onemocnění pojiva. <i>Dermatologie pro praxi</i> (Print), 2014, roč. 8, Suppl. A, A12-A13. ISSN: 1802-2960.							
ŠTERNBERSKÝ, J., BIENOVÁ, M. Syndrom Melkersson-Rosenthal. <i>Dermatologie pro praxi</i> . 2014, 8(1), 38. ISSN 1802-2960.							
ŠTERNBERSKÝ, J., TICHÝ, M. Imunitě podmíněná kožní onemocnění související s očním postižením. <i>Dermatologie pro praxi</i> . 2013, 7(1), 39. ISSN 1802-2960.							
ŠTERNBERSKÝ, J., TICHÝ, M. Paraneoplastická dermatomyozitida. <i>Dermatologie pro praxi</i> . 2012, 6(4), 183-185. ISSN 1802-2960.							
KOPOVÁ, R., ŠTERNBERSKÝ, J., TICHÝ, M. Chilblain lupus - méně obvyklá varianta kožního erythematodu. <i>Dermatologie pro praxi</i> . 2012, 6(3), 142-143. ISSN 1802-2960.							
TICHÝ, M., KOPOVÁ, R., ŠTERNBERSKÝ, J., DITRICHOVÁ, D. Psoriasis and psoriatic arthritis induced in a							

patient treated with infliximab for Crohn's disease. *The Journal of dermatological treatment*. 2012, 23(3), 208-211. ISSN 1471-1753.

ŠTERNBERSKÝ, J. Raynaudův fenomén. *Dermatologie pro praxi*. 2012, 6(2), 108. ISSN 1802-2960.

ŠTERNBERSKÝ, J., KARLOVÁ, I. Fotoalergická dermatitida indukovaná fenofibrátem. *Dermatologie pro praxi*. 2012, 6(2), 87-89. ISSN 1802-2960.

ŠTERNBERSKÝ, J. Minerální voda z Avène a její účinek na zdravou a nemocnou kůži. *Dermatologie pro praxi*. 2012, 6(2), 77-80. ISSN 1802-2960.

TOMKOVÁ, H., POSPÍKOVÁ, M., ZÁBOJNÍKOVÁ, M., KOHOUTEK, M., SERCLOVÁ, M., GHARIBYAR, M., ŠTERNBERSKÝ, J. Phytomenadione pre-treatment in EGFR inhibitor-induced folliculitis. *J Eur Acad Dermatol Venereol*. 2013 Apr; 27(4): 514–519. 2013.

Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům:

Školitel dermatovenerologie v rámci akreditovaného pracoviště Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s.

Methotrexat v léčbě puchýřnatých dermatóz - Krajský seminář dermatologů Zlínského kraje 1. 12. 2011 – přednáška.

Ulcus cruris- kožní indikace a kožní patologie – přednáška, akreditovaný kurs Ošetřování chronických ran Zlín, 1.

Kurs 24. 8. 2011 a 2. Kurs 30. 11. 2011.

Systémová léčba psoriasy – praktické zkušenosti

Přednáška krajský seminář - Zlín 19. 9. 2013.

Přednášky na Schůzi Spolku lékařů ČLS Zlín 29. 11. 2012

Působení v zahraničí

//

Podpis	Jan Šternberský, v. r.	datum	30. 11. 2017
---------------	------------------------	--------------	--------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Hana Tkadlecová					Tituly	MUDr.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Mikrobiologie a imunologie (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1990–1997	LF MU Brno, všeobecné lékařství						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999–2000	Nemocnice Atlas, sekundární lékař						
2000–2017	KHS ZK se sídlem ve Zlíně, epidemiolog, vedoucí, oddělení, ředitel odboru, ředitel sekce						
2005	Atestace – specializace v oboru Hygiena a epidemiologie prvního stupně						
2007	Atestace – specializovaná způsobilost v oboru Epidemiologie						
2008	Specializovaná způsobilost v oboru Hygiena a epidemiologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<u>Nejvýznamnější publikační činnost</u>							
TKADLECOVÁ, H. et al. Congenital rubella syndrome – case report. <i>Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie</i> , 2012, 61(4). s. 98-102.							
TKADLECOVÁ, H., POLCAR, R. Fatální cestovní legionelóza – Kazuistika, dilema prevence versus legislativa pohledem epidemiologa. In <i>Pečenkovy epidemiologické dny</i> . Jihlava: Zdeněk Hajn, 2012, s. 59-60.							
TKADLECOVÁ, H., ZIMULOVÁ, A. Kazuistika - Onemocnění tuberkulózou u očkování dítěte. <i>Očkování a cestovní medicína</i> , 2013, roč. 4, č. 1, s. 39-42. ISSN 1804-493X.							
JUŘÍČKOVÁ, J., TKADLECOVÁ, H. Závěrečná zpráva o epidemii alimentární intoxikace na střední škole na Uherskohradištsku. <i>Zprávy Centra epidemiologie a mikrobiologie</i> , 2015, roč. 24, č. 6-7, s. 223-225. ISSN 1804-8668.							
TKADLECOVÁ, H., MAĐAR, R. Cestovní medicína v ordinacích praktických lékařů – služba cestovatelům. <i>Medicína pro praxi</i> , 2015, roč. 12, č. 3, s. 109-111. ISSN 1214-8687.							
MACKO, J., TKADLECOVÁ, H., ŠVIRÁKOVÁ, D., et al. Vrozený zarděnkový syndrom. In <i>Kazuistiky z primární pediatrické praxe</i> . Praha: Current Media, 2017, s. 99-104. ISBN 978-80-88129-16-5.							
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>							
Klinická praxe – viz výše.							
Odborné přednášky:							
Healthcare-associated infections in neonates and children in the first European point prevalence survey - THELANCETID-D-16-01041-R1.							
Mumps outbreak in Czech Republic in years 2005-2006: Genetical analysis of mumps virus strains involved.							
Cluster legionelóz ve wellness hotelu a jeho možné dopady.							
Kazuistika HIV pozitivního.							
Epidemie norovirových gastroenteritid v domově mládeže.							
Průkaz přírodního ohniska klíšťové encefalitidy.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Hana Tkadlecová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Silvie Treterová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	PP			rozsah	40 hod.	do kdy	12/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1 (semináře), Anatomie, fyziologie a genetika člověka 2 (semináře), Ošetřovatelské postupy 1 (garant, semináře, cvičení), Ošetřovatelské postupy 2 (garant, semináře, cvičení), Rehabilitační ošetřovatelství a balneologie (cvičení), Ošetřovatelská péče v geriatrii (cvičení), Bazální stimulace (garant, semináře, cvičení), Blokovaná semestrální praxe 1-6 (supervizor), Individuální praxe 1-2 (supervizor), Historie ošetřovatelství (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997	Univerzita Karlova v Praze, I. Lékařská fakulta, obor Ošetřovatelství (Bc.)						
2002	Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, obor Biologie – specializace antropologie (Mgr.)						
2014–dosud	Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, obor Ošetřovatelství (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996–1997	FN Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – JIP, zdravotní sestra						
1997–2004	NMSKB, Praha, ARO, zdravotní sestra						
2002–2003	VOZŠ, Praha, učitelka						
2005–2006	Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu						
2006–2007	Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra						
2008–2011	Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra						
2010–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborná asistentka						
2012–2016	Profima-effective s. r. o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby						
2013–2015	DRPOS s. r. o., ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra						
2015–dosud	Most k domovu, všeobecná sestra						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	//
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Ošetřovatelka v Baťově závodní nemocnici ve Zlíně v letech 1927-1937. s. 56-61. In <i>Cesta k modernímu ošetřovatelství XV- recenzovaný sborník příspěvků z odborné konference s mezinárodní účastí</i> . Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2013. 86 s. ISBN 978-80-87347-14-0.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I. Připravenost baťovského Zlína na řešení mimořádných událostí a krizových situací v letech 1918-1938. In <i>Medicina katastrof 2013 – sborník abstrakt z konference s mezinárodní účastí</i> . Uherské Hradiště, 2013.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., DORKOVÁ, Z. Development of Institutional care for the Elderly in Zlín during the 20th century. s. 85-98. In <i>Family-Health-Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978-80-7454-411-8.							
TRETEROVÁ, S., BARTEČEK, I., KRÁTKÁ, A. The Role of Nurses in Community care in Zlín – past and present. s. 145-158. In <i>Family-Health-Disease 2013 – Proceeding of the International Conference on Health care Studies</i> . Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic, 2014. 158 s. ISBN 978-80-7454-411-8.							

<u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u>			
2015 Institucionální program UTB Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (spoluřešitelka).			
2015–dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).			
<u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u>			
Klinická praxe – viz výše.			
Stáž ve FN Motol.			
Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.			
Kurz znakového jazyka.			
Masérský kurz pro rekondiční a sportovní masáž.			
Kurz Bazální stimulace I. a II.			
Podiatrický kurz.			
Kurz Cévkování muže.			
Komprehenzivní kurz tvorby systematických review.			
Kurz Péče o osoby s demencí.			
Kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních.			
<u>Působení v zahraničí</u>			
2005–2006 Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu.			
2010 Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie.			
Podpis	Silvie Treterová, v. r.		datum 30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Jitka Vaculíková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			PP	rozsah	40 hod.	do kdy	01/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Výzkum v ošetrovatelství (garant, přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Sociální pedagogika (Mgr.)						
2015	Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, obor Pedagogika (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012–2015	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, odborná asistentka a výkonná redaktorka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, ředitelka a výkonná redaktorka						
2015–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu, akademická pracovnice a výkonná redaktorka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 40							
Diplomová práce: cca 20							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		8	3	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VACULÍKOVÁ, J. Measuring Motivation In Self-Regulated Learning of University Students. TOJET: <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for INTE</i> , 2016, s. 1524–1535.							
VACULÍKOVÁ, J. Proactive coping behavior in sample of university students in helping professions. <i>Sociální pedagogika / Social Education</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 38–55. ISSN 1805-8825.							
VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J., KALENDA, J. Selected Aspects of social and legal protection of children: Expert approach versus public opinion. <i>Sociální pedagogika / Social Education</i> , 2016, roč. 4, č. 2, s. 56–74. ISSN 1805-8825.							
KALENDA, J., VACULÍKOVÁ, J., GAVORA, P. A Screening Survey of Self-Regulation of Behaviour among Czech Adults. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 2016, s. 56-79.							
VACULÍKOVÁ, J. The third round of the Czech validation of the Motivated Strategies for learning questionnaire (MSLQ). <i>International Education Studies</i> , 2016, roč. 9, č. 7, s. 35–46. ISSN 1913-9020.							
KROUTILOVÁ NOVÁKOVÁ, R., VACULÍKOVÁ, J., PODANÁ, A. Jak si žijí „samoživý“(?): spokojenost s bydlením pohledem samoživitelek. <i>Sociální práce / Sociálna práca</i> , 2016, roč. 3, č. 1, s. 5–20. ISSN 1213-6204.							
VACULÍKOVÁ, J., JOHNSON, J., FLINT, D. Evaluating the Factor Structure of the Proactive and Preventive Coping of graduate students. <i>Special Issue for International Conference on New Horizons in Education</i> . Berlín, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Testing the Main Differences and Mediating Effects of the Coping Scale. <i>Special Issue for International Conference on New Horizons in Education</i> . Berlín, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Exploring the Multivariate Aspects of the Proactive Coping Inventory. <i>Special Issue for International Teacher Education Conference</i> . Cambridge, 2017 (in press).							
VACULÍKOVÁ, J. Testing uni-dimensionality of the proactive and preventive coping. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> , 2017, roč. 13, č. 3, s. 327–335. ISSN 1577-7057.							
VACULÍKOVÁ, J. Modern Technology and Internet Use in Learning in the Czech Population. <i>Journal of e-Learning and Higher Education</i> , 2017 (in press).							

<p>VACULÍKOVÁ, J. An Investigation of Students' Motivation to Pursue Higher Education at the Czech University. <i>Biennial International Conference SELF – Driving Positive Psychology and Well-being</i>. Melbourne, 2017 (in review). VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J. Preference české populace při zajištění péče v období závislosti v seniorském věku [Preferences of the Czech population in providing care during a period of seniority]. <i>Sociální práce</i>, 2017 (in review). VÁVROVÁ, S., VACULÍKOVÁ, J. Attitudes of Czech public towards international adoption of minors. <i>Special Issue for International Conference on Education and Educational Psychology</i>. Porto, 2017 (in press).</p> <p><u>Další tvůrčí činnost (včetně projektů)</u> 2015 FHS9A/2015 Pedagogické poradenství s prvky pozitivní psychologie. 2014–2015 Projekt OP VK Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje. 2016–2017 Institucionální program UTB Supporting the development of research competencies of doctoral students in Pedagogy. 2017 FHS2A/2017 Podpora rozvoje výzkumných kompetencí studentů DSP Pedagogika. 2017–2022 Strategický projekt UTB ve Zlíně (koordinátorka klíčové aktivity).</p> <p><u>Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům</u> 2014–2017 Pravidelná účast na odborném školení statistického zpracování dat, semestrální kurz Acrea, Praha.</p>			
<p><u>Působení v zahraničí</u> 2007–2008 Vzdělávací pobyt, Cambridge, England. 2007–2008 Vzdělávací pobyt, Sainte-Foy-Tarentaise, France. 2008–2009 Semestrální pobyt (ZS), CA, USA. 2008–2009 Semestrální pobyt (LS), CA, USA. 2011–2012 Darmasiswa Scholarship, Indonesia. 2014 Konzultační pobyt, University of British Columbia, Vancouver; Point Loma Nazarene University, San Diego; University of California, San Francisco; Stanford University, Stanford. 2017 Konzultační pobyt, University of Melbourne, Western Sydney University, University of Sydney, Pedagogická a výzkumná stáž OP VVV, Universitat de les Illes Balears, Španělsko.</p>			
Podpis	Jitka Vaculíková, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Pavel Vařacha				Tituly	Ing. Bc., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	PP	rozsah	40 hod.	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	mezifakultní výuka		rozsah	//	do kdy	//	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví (garant, semináře)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Bc.)						
2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, studijní obor Učitelství odborných předmětů (Ing.)						
2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–2011	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence (do 2011 Ústav aplikované informatiky), asistent						
2011–dosud	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence, odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: cca 18 Diplomové práce: cca 37							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	Ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			17	67	10
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
CHRAMCOV, B., VAŘACHA, P. Usage of the Evolutionary Designed Neural Network for Heat Demand Forecast. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer-Verlag Berlin, 2013, s. 103-112. ISSN 2194-5357.							
VAŘACHA, P. Asynchronous Synthesis of a Neural Network Applied on Head Load Prediction. In <i>Nostradamus: Modern Methods of Prediction, Modeling and Analysis of Nonlinear Systems</i> . Ostrava: Springer-Verlag Berlin, 2013, s. 225-240. ISSN 2194-5357.							
VAŘACHA, P. Adaptive individual handling for neural network synthesis. In <i>MATEC Web of Conferences 20th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC 2016)</i> [online]. Corfu: EDP Sciences, 2016. ISSN 2261-236X.							
Další tvůrčí činnost (včetně projektů)							
2012 Modernizace výukových materiálů a didaktických metod CZ.1.07/2.2.00/15.0463 (člen řešitelského kolektivu).							
2012 Inovační voucher Zlínského kraje: Vytvoření prototypu software pro implementaci průmyslového PID regulátoru do mikrořadiče. Realizováno pro firmu SMARIS s.r.o., Uherské Hradiště (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Prototyp inteligentního řídicího modulu rekuperační jednotky pro občanské stavby. Realizováno pro firmu: Edith` s Oversight, s.r.o., Kunovice (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu Paveza. Realizováno pro firmu: NWT a.s., Hulín (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace systému řízení pohybu tiskové hlavy se dvěma stupni volnosti. Realizováno pro firmu: DENESA s.r.o., Holešov (řešitel).							
2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu: Informační systém G4. Realizováno pro firmu: Trinso Czech, s.r.o., Praha (řešitel).							

<p>2013 Inovační voucher Zlínského kraje: Zdokonalení řídicího systému a návrh nového komunikačního rozhraní kotle KP12S. Realizováno pro firmu: PONAST s.r.o., Valašské Meziříčí (řešitel).</p> <p>2013 Projekt TAČR: TA03010724 - AV a EV LED svítidel s vyšším stupněm krytí (2013-2015, TA0/TA). Realizováno pro firmu TREVOS a.s., Turnov (člen řešitelského kolektivu).</p> <p>2014 Podpora udržitelnosti a rozvoje Centra bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech) (člen řešitelského kolektivu).</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2011 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.</p> <p>2012 Texas University at El Paso, USA – vědecko-pedagogická stáž 2 týdny.</p> <p>2012 Instituto Politécnico de Beja, Department of Engineering, Portugalsko - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.</p> <p>2013 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.</p> <p>2014 Texas University at El Paso, USA – vědecko-pedagogická stáž 1 týden.</p> <p>2014 Middle East Technical University, Turecko – týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.</p> <p>2015 European University Cyprus, Kypr - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.</p> <p>2016 European University Cyprus, Kypr - týdenní výukový pobyt v rámci studijního programu Erasmus.</p>			
Podpis	Pavel Vařacha, v. r.	datum	30. 11. 2017

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Karel Vašut					Tituly	PharmDr., Ph.D.
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta				JP	12 hod.		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Farmakologie (garant, přednášky, cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta (PharmDr.)						
2005	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta (Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005–dosud	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta, odborný asistent						
2004–2008	Fakultní lékárna Farmaceutické fakulty Veterinární a farmaceutické univerzity Brno, vedoucí výuky						
2007–dosud	Lékárna Slunce						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Diplomové práce: cca 30 Disertační práce: 7 Rigorózní práce: 17							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost PANČEVOVÁ, P., VODIČKA, M., VAŠUT, K., FOREJTAR, M. Zhodnocení výskytu zácpy na odděleních LDN. <i>Česká a slovenská farmacie</i> , 2016, roč. 65, č. 2, s. 78-81. ISSN 1210-7816.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům 2004–2008 Vedoucí výuky ve Fakultní lékárně. 2003–dosud Garant předmětu Farmaceutická péče na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno. 2011–dosud Garant předmětu Pharmaceutical care na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno. 2013–dosud Člen oborové rady doktorského studijního programu Bezpečnost a kvalita léčiv na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Karel Vašut, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Helena Vávrová				Tituly	MUDr.	
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta				DPP	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ošetrovatelská péče v pediatrických oborech (přednášky)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1972	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.)						
1979	Atestace 1. stupně pediatrie Praha						
1986	Atestace 2. stupně pediatrie Praha						
1993	Atestace endokrinologie Praha						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1972–dosud	Privátní lékař v oboru pediatrie, dětské diabetologie a endokrinologie						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
//							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
//	//	//			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			//	//	11
//	//	//					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější publikační činnost							
VÁVROVÁ, H. <i>Babičko, dědo, vezměte si mne na prázdniny!:</i> povídky o cukrovce nejen pro prarodiče a jejich vnoučata. Praha: Mladá fronta, 2012. 91 s. ISBN 978-80-204-2583-6.							
VÁVROVÁ, H. <i>Poruchy štítné žlázy u dětí: od kolébky až po dospělost.</i> Praha: Mladá fronta, 2012. 46 s. ISBN 978-80-204-2655-0.							
VÁVROVÁ, H. <i>Až na Olymp: rady mladým sportovcům s diabetem 1. typu.</i> Praha: Mladá fronta, 2013. ISBN 978-80-204-2934-6.							
VÁVRA, J., VÁVROVÁ, H. Brown or white. <i>Kazuistiky v diabetologii</i> , 2015, roč. 13, č. 3, s. 49-52. ISSN 1214-231X.							
VÁVROVÁ, H. Život s inzulinem a znamení zvěrokruhu. Praha: Mladá fronta, 2015. 55 s. ISBN 978-80-204-3713-6.							
VÁVROVÁ, H. Sbohem, pane primáři. <i>Pediatrie pro praxi</i> , 2017, roč. 18, č. 3, s. 201-202. ISSN 1213-0494.							
VÁVROVÁ, H. Dítě s autoimunitní endokrinopatií v ambulanci (nejen) praktického dětského lékaře - rozhovor s autorkou knihy. <i>Kazuistiky v diabetologii</i> . 2017, roč. 15, č. 1, s. 42-43. ISSN 1214-231x.							
VÁVROVÁ, H., VÁVRA, J. Má naději? <i>Československá pediatrie</i> , 2017, roč. 72, č. 2, s. 139. ISSN 0069-2328.							
VÁVROVÁ, H. Dítě s autoimunitní endokrinopatií v ambulanci (nejen) praktického dětského lékaře. Semily: Geum, 2016. ISBN 978-80-87969-19-9.							
Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Klinická praxe – viz výše.							
2014 Ocenění Lékař Zlínského kraje.							
Aktivní přednášková činnost.							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Helena Vávrová, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Všeobecná sestra						
Jméno a příjmení	Ivana Vodvářková				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1949	typ vztahu k VŠ	DPC	rozsah	//	do kdy	//
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPC	rozsah	//	do kdy	//
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
//				//	//		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk 1–2 – Německý jazyk (cvičení), Odborný jazyk 1–3 - Německý jazyk (cvičení), Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 1–2 (cvičení)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1974	Univerzita J. E. Purkyně Brno (nyní Masarykova univerzita), studijní obor Němčina a ruština (Mgr.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974–1998	Státní jazyková škola Zlín – výuka jazyka německého, příprava na státní a mezinárodní zkoušky						
1998–2005	Jazyková škola Lingua Zlín, současně externí výuka Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, lektorka Österreich Institut Brno – výuka JN, zkoušení mezinárodní zkoušek v OEI Brno						
2005–dosud	Jazyková škola D-SCHULE, externí výuka Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – jazyk německý						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 6							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
//	//		//		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		//	//	//
//	//		//				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
//							
Působení v zahraničí							
//							
Podpis	Ivana Vodvářková, v. r.				datum	30. 11. 2017	

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost		
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu		
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 3A/2018 <i>Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.	2018
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 5A/2018 <i>Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetrovatelské postupy 1-2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – Mgr. Silvie Treterová, Spoluřešitel – Mgr. Jana Doležalová	2018
UTB ve Zlíně a zdravotnická/sociální zařízení v celé České republice	Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT): <i>2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.</i> <i>2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.</i>	2017–2022
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Institucionální program FHS.A/2017 <i>Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků</i> Hlavní řešitel – Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. et al.	2017
Ústav školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně	MŠMT <i>Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu</i> Hlavní řešitel – doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV – PhDr. Petr Snopek, DiS., Mgr. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký	2017–dosud
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt IGA IGA/FHS/2016/005 <i>Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory</i> Hlavní řešitel: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., Mgr. Roman Špaček	2016–dosud
Fakultní nemocnice Olomouc, Univerzita palackého v Olomouci, Lékařská fakulta a Fakulta humanitních věd UTB ve Zlíně	IGA_LF_2016_029 <i>Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study</i> Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.	2016–2017
Ostravská univerzita v Ostravě	SGS17/LF/2016 <i>Potřeby dětí s onkologickým onemocněním</i> Hlavní řešitel – Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D.	2016
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS 1A/2016 <i>Inovace studijního předmětu Ošetrování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka</i> Hlavní řešitel – PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.	2016
FaME UTB ve Zlíně	Interní projekt RO FAME – RO/2016/12 <i>Řízení efektivnosti zdravotnických organizací</i> Hlavní řešitel: doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.	2015

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt RVO (rozvoj výzkumné organizace) podpory excelentního výzkumu <i>Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných</i> Pracovníci Ústavu zdravotnických věd	2015–dosud
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	Projekt Zlínského kraje <i>Myslíš, že se tě to netýká?</i> Hlavní řešitel – Mgr. Petr Snopek, DiS., Mgr. Markéta Sedláková	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS3A/2015 <i>Inovace výuky první pomocina UTB ve Zlíně</i> Hlavní řešitel – PhDr. Petr Snopek, DiS.	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS6A/2015 <i>Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu</i> Hlavní řešitel – PhDr. Anna Krátká, Ph.D.	2015
Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně	MŠMT Institucionální program FHS8A/2015 <i>Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče 1</i> Hlavní řešitel: MUDr. Jana Pelková	2015

Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.

Fakulta humanitních studií se v oblasti vědy a výzkumu orientuje na níže uvedenou tvůrčí činnost (výběr v oblasti zdravotních věd, zejména sociální práce ve zdravotnictví):

- Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných.

Fakulta humanitních studií a její jednotlivé ústavy (včetně Ústavu zdravotnických věd) pořádala tyto odborné aktivity (konference, workshopy, semináře aj.) – (výběr v oblasti zdravotnictví):

- Kurz Bazální stimulace (každý rok);
- Kurz Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2015, 2016, 2017);
- Měsíc zdraví s FHS (2015);
- Mezinárodní konference Nové trendy ve zdravotnické praxi (opakovaně, naposled 2015);
- Mezinárodní konference Rodina-zdraví-nemoc (opakovaně, naposled v roce 2016);
- Mikulášská sbírka (2014, 2015, 2016, 2017);
- Přednáška Dítě a násilí v rodině (2015);
- Přednáška Jsme v tom s Lékaři bez hranic (2014);
- Přednáška koordinace dobrovolníků v ADŘE a organizace dobrovolnické činnosti při mimořádných situacích (2015)
- Přednáška Mezinárodní humanitární právo (2014);
- Přednáška Myslíš, že se Tě to netýká? (2013);
- Seminář Dějiny ošetrovatelství v kostce (2014);
- Seminář Dobrovolníci v projektu Čteme dětem pravidelně na Dětském oddělení v Krajské nemocnici T. Bati, a.s. ve Zlíně (2013 – dosud);
- Seminář Institucionální péče o děti (2013);
- Senior Cup (každý rok);
- Veřejná sbírka Červená stužka (2014);
- Výstava fotografií Prolínání (2015);
- Výstava Vaše nejcennější foto (2014);
- Workshop neziskové organizace loono (www.prsakoule.cz) (2017);
- Workshop vyšetřovací metody v praxi (2013).

Aktivity studentů – ukázka konkrétních aktivit v roce 2016

- Studentská vědecká odborná činnost;
- Studentská vědecká síla;
- Aktivity v rámci Dne FHS na Zlínfestu;
- Daruj šanci na život! Zapiš se do registru kostní dřeně!;
- Den Zlínského kraje;
- Dobročinný bazar;
- Darujte krev s FHS;

- Den otevřených dveří;
- Prezentace studijních oborů Ústavu zdravotnických věd (ÚZV) na středních školách;
- Čtete dětem pravidelně v nemocnici na dětském oddělení v KNTB, a.s.;
- Exkurze v Komplexním onkologickém centru v KNTB, a.s.;
- Aktivizační odpoledne – praktický nácvik možností aktivizace seniorů / pacientů hospitalizovaných na 17. pavilonu KNTB, a.s.;
- Exkurze ošetrovacích jednotek v KNTB, a.s.;
- Prezentace JOB centra pro končící ročníky;
- Konference – Cesty krve;
- Konference Společnost a duševně nemocní;
- Senior Cup;
- Turnaj ve stolním tenise v organizaci Naděje Zlín;
- Mikulášská sbírka Společnosti pro ranou péči.

Publikační činnost, výstupy vydavatelské činnosti, výsledky realizace odborných projektů (včetně časopiseckých výstupů a monografií), zapojování se do externích odborných projektů – viz jednotliví akademičtí pracovníci (formulář C–I Personální zabezpečení).

Studenti se mohou zapojovat do tvůrčí činnosti prostřednictvím tzv. studentské vědecké a odborné činnosti. Studentská vědecká a odborná činnost (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko-výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost. SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:

- Odborná tvůrčí činnost na ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou;
- Soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsání témata;
- Ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost apod.).

Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.

Mezi oceněné projekty soutěže SVOČ od roku 2012/13–2016/17 patřily i projekty studentek oboru Všeobecná sestra:

- 2013 – Barbora Šrubařová s tématem „Specifika v práci sester - Monitoring v intenzivní péči“ (1. místo);
- 2015 – Barbora Tomšů „Tišení neklidných novorozenců metodou doktora Harveye Karpa“ (1. místo);
- 2016 – Laura Menšová „Osobnost vysokoškolského učitele prizmatem studentů ošetrovatelství“ (2. místo);
- 2017 – Petra Fanturová „Screening kolorektálního karcinomu“ (1. místo).

Efektivnímu zapojení studentů do výzkumu napomáhá projekt studentských vědeckých sil. Jeho cílem je podpořit badatelské kompetence studentů a umožnit jim začlenit se do skutečné vědecko-výzkumné činnosti fakulty. Studenti se stávají součástí týmů a získávají přímé zkušenosti z výzkumné práce, ale i organizačního fungování výzkumných týmů. Účelem zřízení této pozice je:

- propojení vynikajících studentů na vědecko-výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty;
- podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko-výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě;
- podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci.

Náplní studentské vědecké síly je především:

- spolupráce na vědecko-výzkumných projektech pracoviště;
- spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu;
- pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.

V akademickém roce 2016/2017 se do SVS na ÚZV zapojily tyto studentky:

- Eliška Chudobová (Zdravotně sociální péče);
- Alena Škrobáková (Zdravotně sociální péče);
- Silvie Valeriánová (Ošetrovatelství);
- Klára Dobešová (Zdravotně sociální péče).

V akademickém roce 2017/2018 se do SVS na ÚZV/CV zapojily tyto studentky:

- Alena Škrobáková (Zdravotně sociální péče);
- Bc. Barbora Graclová (Ošetrovatelství), absolventka studijního programu Zdravotně sociální péče;
- Barbora Smyčková (Zdravotně sociální péče).

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Odborné aktivity ve spolupráci s praxí

- **Setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky** – pořádá ÚZV každoročně, cílem setkání je vzájemné sdělení zkušeností a reflexe studentských praxí, prodiskutování zefektivnění výuky studentů (návrhy na doplnění témat do teoretické výuky dle potřeby praxe), dojednání vzájemné spolupráce v rámci ČŽV, participace na společných konferencích apod. Tento model plánujeme zachovat i nadále, ale s tím rozdílem, že budou přítomni i studenti.

- **Supervize studentů na praxích** – akademičtí pracovníci provádějí pravidelné supervize na pracovištích odborné praxe studentů. Hlavním cílem je poskytnout podporu studentům, ale také konzultují a diskutují s pracovníky jednotlivých pracovišť, reagují na aktuální situace, zajímají se o průběh praxe a operativně řeší nepředvídané situace.
- **Stipendijní programy nemocnic** – opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradištská nemocnice a.s., Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradištská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa.
- UTB ve Zlíně pořádá každoročně pro studenty všech fakult **Veletrh pracovních příležitostí (Business Day)**, kde se prezentují firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí.
- **Mezinárodní konference** "Nové trendy ve zdravotnické praxi" (2015), pořádaná ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati, a.s. ve Zlíně.
- Studenti zdravotnických oborů jsou každoročně zváni na **konference**, např.: Zlínský oční festival kazuistik (Gemini), Zlínský geriatrický den (KNTB, a.s.), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia.

Členství v profesních a vzdělávacích organizacích

- Ústav zdravotnických věd FHS UTB spolupracuje s Českou asociací sester, v pracovní skupině pro vzdělávání, dále v sekci zdravotně sociální, a to v oblasti vzdělávací a vědecko-výzkumné.
- FHS UTB ve Zlíně je členem Asociace vysokoškolských vzdělávatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice a řádným členem Asociace vzdělávatelů v sociální práci (se studijním oborem Zdravotně sociální pracovník).

Dobrovolnická činnost

FHS se věnuje dobrovolnické činnosti již od doby svého vzniku (2007). Reaguje tak na celospolečenské potřeby ve zlínském regionu. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zaměstnanci i studenti fakulty, ale i celé univerzity. Studenti FHS participují na organizaci těchto akcí. Některé akce jsou jednorázové, jiné se staly již tradicí, uvádíme příklady:

- Darujte krev s FHS – bezplatné darování krve ve spolupráci s KNTB, a.s. ve Zlíně, v roce 2017 proběhl již 9. ročník.
- Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně! - v roce 2017 byl realizován 2. ročník, a to ve spolupráci s rektoriátem UTB a KNTB, a.s. ve Zlíně.
- Dobročinný bazar - pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2017 proběhl 7. ročník.
- Senior Cup - pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Láznemi Luhačovice. Jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2017 byl realizován 4. ročník.
- Mikulášská sbírka - na podporu rodin dětí s postižením, ve spolupráci se Střediskem rané péče SPRP Olomouc. V roce 2017 proběhl 4. ročník.
- Mikulášské besídky, které pořádají studenti každoročně pro uživatele Alzheimercentra Zlín, Domova pro seniory Burešov, Zlín a pacienty v KNTB, a.s. Zlín
- Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a.s. Zlín apod.

Klub absolventů FHS

Spolupráce s absolventy (Klub absolventů) – FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty, zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky, zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty, zprostředkování zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel), vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování), přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka, vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty, přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.

JOB centrum

Pro absolventy a studenty UTB bylo v dubnu 2012 otevřeno Job Centrum, které svojí činností navazuje a na poradenské služby doposud poskytované a rozšiřujeme je o bezplatné kariérní poradenství.

Aktivity Job Centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Organizaci workshopů pro studenty a absolventy UTB. Pořádání veletrhu pracovních příležitostí – Business days apod.

V průběhu akademického roku je v databázi JC standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB.

Job Centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste.

Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- poradenství v oblasti personalistiky;
- pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;

- servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa;
- pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i head-huntingových firem - přípravy na vstupní pohovor;
- dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny;
- absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací.

Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe

Zájem studentů o účast na zahraničních mobilitách uvádí níže uvedené tabulky (Výjezdy studentů studijního oboru Všeobecná sestra v letech 2013-2017).

Výjezdy studentů studijního oboru Všeobecná sestra v letech 2013-2017

2013/2014

Lenka	Kačabová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko
Jiřina	Plháková	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko
Alena	Šnajdrová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko
Barbora	Šrubařová	The University Hospital Bratislava	Slovensko

2014/2015

Markéta	Glücková	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko
Kristýna	Strečková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko
Anna	Tomšů	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko
Martina	Václavíková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko

2015/2016

Nikola	Pazderská	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko
--------	-----------	------------------------------	----------

2016/2017

Silvie	Valeriánová	TECHNOLOGIKO EKPEDFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko
Anna	Zechnerová	TECHNOLOGIKO EKPEDFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko
Jana	Charvátová	Instituto Politécnico De Leiria	Portugalská republika

2017/2018

Hana	Tkadlecová	TECHNOLOGIKO EKPEDFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko
------	------------	---	-------

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agentury IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registraci na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agentury ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>.

Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu		Zlín	
Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U18)			
Vzdělávací komplex UTB (budova U18)			
<p>Od ledna 2018 sídlí Fakulta humanitních studií v nově postaveném Vzdělávacím komplexu UTB (autorkou je excelentní světová architektka Eva Jiřičná), který je tvořen dvěma bloky o šesti nadzemních podlažích spojenými středovou částí s velkým přednáškovým sálem. Dvě podzemní podlaží jsou vyhrazeny parkování a technickému zařízení budovy.</p>			
			
<p>Novostavba Vzdělávacího komplexu UTB se skládá ze dvou identických budov (křídel) o šesti nadzemních podlažích, vzájemně propojených přízemním vstupním objektem. V přízemí se nachází foyer s recepcí, velká posluchárna pro 240 osob a tři menší posluchárny pro 98, 70 a 72 osob. Zbývající plocha prvního nadzemního podlaží obsahuje učebny, pracovny, výstavní galerii, komunikační a technické místnosti. V dalších nadzemních podlažích jsou umístěny učebny, kabinety pedagogů, kanceláře a zasedací místnosti. Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.</p>			
Bilance osob			
Počet studentů v objektu (okamžitá obsazenost) 2080			
Počet pedagogů 100			
Počet ostatních THP zaměstnanců 20 .			
Výukové prostory			
<ul style="list-style-type: none">– Posluchárna pro 240 studentů– Posluchárny pro 98, 70 a 72 studentů– 10 seminárních učeben (každá pro 30 studentů)– 3 seminární učebny (každá pro 15 studentů)– 4 odborné zdravotnické učebny– 5 multimediálních jazykových učeben– Počítačová místnost pro 24 studentů– Technická místnost (zařízení pro přenos přednášek po síti a nahrávání)– U18/508 (interaktivní centrum)– Pro studenty FHS je zřízen studentský klub – místo pro přípravu a relaxaci v době, kdy nebudou mít výuku.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Budova UTB	Doba platnosti nájmu //
Kapacita výukových místností pro teoretickou a praktickou výuku (budova U14)			
Centrum pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14)			
<p>Od října 2009 Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně disponuje Centrem pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum (budova U14), který je přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně. Toto centrum slouží k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností v nelékařských zdravotnických oborech, poskytuje technické zázemí pro praktickou výuku ošetrovatelských předmětů a vytváří platformu pro aplikovaný výzkum v nelékařských zdravotnických oborech. Umístění centra přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí, která je prioritou výuky v nelékařských zdravotnických oborech, a dosažení vyšší úrovně profesních kompetencí studentů těchto oborů.</p>			



Budova U14 disponuje:

- posluchárnou s kapacitou 60 studentů;
- 2 praktickými učebnami s kapacitou 10 studentů (max. 20 studentů);
- pracovnami pro vyučující;
- místností pro herní aktivizaci a edukační centrum;
- skladem simulátorů, тренаžérů, modelů a pomůcek k výuce;
- šatnou pro studenty;
- hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.

Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy U14.

Posluchárna

Posluchárna s kapacitou 60 - 70 studentů slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená tabulí, plátnem, dataprojektorem, PC s možností videoprojekce. Vzhledem k umístění centra v KNTB, a.s., bývá posluchárna využívána pro setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky ÚZV a studenty, pro programy ČŽV které ústav zajišťuje pro sestry a porodní asistentky z praxe, např. kurz Pedagogické vedení studentů na odborné praxi; Bazální stimulace apod. Pořádají se zde také konference, které realizujeme ve spolupráci s nemocnicí.

Praktické učebny

Vybavení praktických učeben simuluje vyšetřovnu a pokoj pro nemocné a slouží studentům k nácviku ošetrovatelských technik. Je zde umístěn pracovní pult, lékárna, skříně s pomůckami, terapeutické lehátko, lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím (antidekubitní matrace, polohovací pomůcky, hrazda), lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou, rehabilitační stůl, víceúčelový vozík na pomůcky, převazový vozík (instrumentárium), infuzní stojany, fonendoskopy a tonometry.

Ústav zdravotnických věd disponuje simulátory, тренаžéry, modely a pomůcky. Nákup zdravotnického materiálu a pomůcek probíhá každým rokem.

Níže uvádíme dostupné simulátory, тренаžéry, modely a pomůcky:

- Lehátko terapeutické;
- Lůžko pro intenzivní a standardní péči s příslušenstvím;
- Lůžko PLN-N85-T elektrické nezvedací lůžko s polohováním zad i nohou;
- Figurína pro nácvik askultace;
- Model pro nácvik intramuskulární injekce;
- Sada simulátorů bandáže pahýlu horní a dolní končetiny;
- Ženský cévkovací simulátor;
- Pulzní oxymetr;
- Nemocniční figurína dítěte;
- Figurína pro nácvik péče o dítě;
- Novorozeneček Susie pro výuku Leopoldovy manévry a výuku porodu;
- Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem;
- Souprava k simulaci úrazů pro lékaře 1. pomoci;
- Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg);
- Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer;
- Elektrokardiograf;
- Simulátor kardiopulmonální resuscitace;
- Defibrilátor (AED trenér Cardi Aid);
- Epiziotomický model;

- Gynekologický тренаžér;
- Model ženské pánve;
- Porodní stůl Golem;
- Vyhřívané lůžko pro novorozence;
- Dopler Sonotrax Series;
- Sada modelů pro nácvik porodních technik;
- Porodní simulátor Noelle;
- Simulátor stáří;
- Souprava k simulaci hemiplegie;
- Vesta pro stimulaci těhotenství;
- Kouřící Sue;
- Výukový model pro užití kondomu;
- Výcvikový model k zjišťování rakoviny prsu;
- Dítě chlapeček a dítě holčička pro přípravu k rodičovství;
- Sada potravin Deluxe pro sestavení;
- Sada potravin – 5 skupin potravin;
- Čelist s chrupem (nácvik dentální hygieny);
- Zdokonalený тренаžér pro vyšetření prsou; Připínací prsy; Výcvikový model pro k zjišťování rakoviny prsu;
- Analyzátor tělesné kompozice InBody;
- Tracheostomická souprava pro výuku pacientů AN1159
- Model péče o stomie; Simulátor pro péči o stomie;
- Model péče o rány; Model pro čištění a obvazování proleženin; Chodidlo s tlakovými otlaky na chodidlech;
- Kompenzační pomůcky (vysoké podpažní berle, francouzské hole, protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací) apod.

Ukázka studijních pomůcek:



Počítá se s obnovou a doplněním těchto simulátorů a modelů dle potřeb.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	Budova U14	Doba nájmu	platnosti	30. 4. 2029
Kapacita a popis odborné učebny				
Viz výše				
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	//	Doba nájmu	platnosti	//
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne				
Souhlas Krajské hygienické stanice Zlínského kraje: 7. 11. 2017				
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu				
UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015. ⁶ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.				

⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

V první řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů se SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	Ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
//	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Studijní program Ošetrovatelství, obor Všeobecná sestra v prezenční formě studia je na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně (UTB) realizován od akademického roku 2004/2005 (od 01. 07. 2004), v kombinované formě studia je realizován na UTB od akademického roku 2008/2009. Garantujícím pracovištěm je Ústav zdravotnických věd Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně.

Garantka studijního programu PhDr. Pavla Kudlová, PhD. se podílí na koncepci studijního programu od listopadu 2015, kdy byla ředitelkou ústavu Mgr. Zlaticí Dorkovou, Ph.D., jmenovaná organizační garantkou studijního oboru.

Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je řádným členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí.

Nynější absolventi studijního programu Ošetrovatelství, oboru Všeobecná sestra ve smyslu ustanovení § 79 odst. 2 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, jsou oprávněni vykonávat regulované nelékařské povolání všeobecná sestra. MŠMT na základě souhlasného stanoviska akreditační komise ze dne 28. června 2012 vydalo rozhodnutí o prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu Ošetrovatelství, oboru Všeobecná sestra do 31. července 2020 (Č. j. MŠMT/29 001/2012-M3).

Garantka studijního programu PhDr. Pavla Kudlová, PhD., se podílí na koncepci studijního programu od roku 2011, zpočátku jako vyučující, od roku 2015 na pozici organizační garanky studijního programu. Ve spolupráci se současným garantem studijního programu obsahově a metodicky usměrňuje rozvoj daného programu v souladu s vývojovými trendy oboru ošetrovatelství. Garantka se rovněž podílí na výuce daného studijního programu.

Při koncipování studijního programu byl brán zřetel:

- na poptávku v profesi všeobecná sestra v praxi;
- na současný trend zajištění návaznosti na další obory;
- na potřeby Zlínského kraje i jiných krajů v České republice.

Studijní program je v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Absolvováním studia získá student odbornou způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry. Kompetence všeobecné sestry jsou rozpracovány ve výše uvedené vyhlášce a v zákoně.

Smyslem studijního programu je uspokojit poptávku ze strany zdravotnických zařízení a zařízení sociálních služeb, v nichž se prolíná zdravotní péče s péčí sociální, po pracovnících schopných poskytovat profesionální zdravotně sociální péči. Je zřejmé, že klientům je běžně poskytována kvalitní zdravotní nebo sociální péče, méně však profesionální, komplexní zdravotně sociální péče, plně respektující specifika nemocných klientů, klientů s handicapem, seniorů a dalších, kteří takovou péči vyžadují.

Naléhavá potřebnost všeobecných sester v praxi a jejich očekávaná vysoká profesní adaptabilita byly hlavním důvodem k přípravě akreditace tohoto programu. Ukazuje se, že v praxi je nedostatek sester, popř. sestry nemají adekvátní, potřebné vzdělání pro výkon tohoto povolání (všeobecná sestra). V současné době se také klade velký důraz na kvalitu poskytované péče, proto je zapotřebí vzdělávat kvalifikované odborníky, kompetentní k výkonu profese. Zde se naskytá prostor pro absolventy studijního programu Všeobecná sestra – všeobecné sestry.

Silné stránky:

- možnost uplatnění absolventa je zejména ve zdravotnictví jako všeobecná sestra, najde uplatnění k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v systému primární, sekundární a terciální péče, ale i v oblasti sociálních služeb. Kvalifikační studijní program umožňuje i tzv. euro-registraci a získání licence k výkonu povolání ve státech EU;
- připravují se změny v legislativě – navýšení kompetencí všeobecných sester;
- v současné době je velký nedostatek sester v praxi, po všeobecných sestrách je velká poptávka;
- studijní obor vytváří platformu pro široký rozhled studenta nejen ve zdravotnictví, ale i v behaviorálních vědách;
- vysoký počet praktické výuky (praktických cvičení – tzv. preklinické vyučování, vysoký počet klinické praxe;
- kvalitní technické vybavení pracoviště (výuka s pomůckami kopírujícími klinickou praxi umožňuje bezpečnější realizaci ošetrovatelských výkonů v samotné klinické praxi);
- klinická praxe probíhá pod odborným vedením všeobecné sestry (mentora);
- součástí odborných/klinických praxí jsou povinné supervize - studenti při nich mají možnost sdílet s vyučujícím („supervizorem“) své zkušenosti i problémy, které během praxe zažívají;
- více aplikovaných předmětů, které studentům nabízejí možnost propojení teorie s praxí a mnoho praktických zkušeností, aplikovaná výuka zaměřená na nové metody (kazuistiky, problémově orientované učení, hra rolí aj.),

Slabé stránky:

- připravující změny v legislativě zasahující do přípravy studijního plánu;

- nízké povědomí veřejnosti (laické i odborné) o vymezení oboru a obsahu činností všeobecné sestry v praxi;
- změna ve vzdělávání „zdravotních sester“.

Aspekty, ve kterých je hodnocený obor specifický/innovativní vzhledem k vnitřní i vnější konkurenci:

- poptávka z pracovišť Zlínského kraje po všeobecných sestrách;
- propojení teorie s praxí;
- pravidelné vzdělávací supervize;
- stimulace tvořivosti studentů ve vzdělávacím procesu.

Plán dalšího vývoje oboru v následujícím období:

- posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru;
- posílení vědecko-výzkumné činnosti a podpora excelence ve výzkumu v oblasti ošetrovatelství;
- projektová činnost akademických pracovníků a studentů ve zdravotnictví, úzká spolupráce s jinými odbornými institucemi;
- důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy);
- získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu;
- navazující magisterský studijní program zaměřený na edukaci;
- podpora talentovaných studentů.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Vzhledem k nabytí účinnosti novely č. 201/2017 Sb. (1. září 2017), kterou se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, tzv. zákona o nelékařských zdravotnických povoláních, nemůžeme zatím jednoznačně odhadnout trend ve vzdělávání sester. Podle novely pro získání kvalifikace všeobecné sestry bude stačit studium na střední zdravotnické škole a absolvování jednoho roku studia na vyšší odborné škole. Díky novele č. 201/2017 Sb., absolventi zdravotních středních škol získají nově zavedenou kvalifikaci praktická sestra. Praktická sestra, které tedy bude k výkonu povolání stačit jen středoškolské vzdělání s maturitou, bude mít nižší kompetence než sestra všeobecná, a také nižší platové ohodnocení, bude ale způsobilá k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Předpokládáme, že vzhledem k uplatnitelnosti absolventů zájem o studium oboru potrvá, že bude nadále přijímáno minimálně kolem 55 uchazečů. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště.

Zájem o studijní obor je především z řad absolventů SZŠ, studijního oboru Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum, ale i s gymnázií. Naším cílem je získat i uchazeče ze Slovenska.

Pro demonstraci uvádíme počet uchazečů, počet přijatých a počet zapsaných studentů v jednotlivých letech za posledních 5 let:

Všeobecná sestra (prezenční forma studia)			
Rok	Počet uchazečů	Počet přijatých	Počet zapsaných
2013/14	206	68	54
2014/15	174	62	55
2015/16	213	74	58
2016/17	202	89	66
2017/18	170	111	67

Všeobecná sestra (kombinovaná forma studia)			
Rok	Počet uchazečů	Počet přijatých	Počet zapsaných
2013/14	93	56	54
2014/15	105	66	66
2015/16	103	59	58
2016/17	82	45	43
2017/18	80	66	42

V posledních pěti letech je situace stabilní (170 a více uchazečů - viz tabulka). Do prvního ročníku přijímáme stále více uchazečů s ohledem na kapacitu učeben a možnosti zajištění odborných praxí. V letošním školním roce bylo přijato 111 studentů a zapsáno 67 studentů.

U kombinované formy studia můžeme konstatovat, že se nám daří naplnit počet kolem 40 studentů, což považujeme v dnešní době za přiměřené. V letošním školním roce přijato celkem 66 studentů, zapsáno 42 studentů.

Regionální struktura uchazečů a zapsaných studentů – 2013/2014 až 2017/2018 (prezenční forma studia)

1	NVL_SS_MESTO_OSOL	ZA	IZO	NAZEV	PR	POCET	ULICE
2	Uherské Hradiště	7	559644	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická	10	28	Kollárova 617
3	Kroměříž	9	110009878	Střední zdravotnická škola Kroměříž	9	27	Albertova 4261
4	Zlín	7	110031261	Střední zdrav. škola a VOŠ zdravotnická	8	18	Broučková 372
5	Šumperk	2	110010221	Střední zdravotnická škola	2	18	Kladská 2
6	Kyjev	6	559148	Klvaňovo gymnázium a SOŠ zdr. a sociální	7	16	Komenského 549
7	Vsetín	4	110031245	Střední zdravotnická škola a Vyšší odbor	4	12	náměstí Svobody 809
8	Nový Jičín	2	110010019	Mendelova střední škola	3	7	Divadelní 4 138
9		1	666666666	SOŠ	2	7	
10	Vyškov	1	102807655	Gy a SOŠ zdravotnická a ekonomická	2	5	Komenského 16/5
11	Olomouc	1	110030818	SZdŠ a VOŠ zdravotnická E. Pöttinga	1	5	Pöttingova 2
12	Prostějov	0	110010167	Střední zdravotnická škola	0	5	Vápenice 3
13	Kyjev	3	110009908	SOŠ zdravotnická a sociální	3	4	Komenského 46
14		2	555555555	gymnázia	2	4	
15	Valašské Klobouky	2	102319928	Gymnázium	2	4	Komenského 60
16	Holešov	2	102519951	Gymnázium L. Jaroše	2	4	Palackého 524
17	Zlín	2	102319863	Gymnázium	3	3	Lesní čtvrť 1364
18	Hranice	1	110009681	Střední zdravotnická škola	1	3	Studentská 1095
19	Otrokovice	1	102319936	Gymnázium	1	2	tř. Spojenců 907
20	Vsetín	0	110031253	Masarykovo gymnázium, SZdrŠ a VOŠ zdr.	0	2	Tyršova 1069
21	Vyškov	0	110010396	Střední škola zdrav. a zem.- ekonom.	0	2	náměstí Svobody 50
22	Brno	0	110009550	Střední zdravotnická škola	0	2	Jaselská 7 9
23	Olomouc	1	61942839	Církevní gymnázium Německého řádu,s.r.o.	1	1	Nešverova 693/1
24	Šternberk	1	601764	Gymnázium	1	1	Horní náměstí 5 167
25	Přerov	1	842818	Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ	1	1	Denisova 3
26	Slavičín	1	108011020	Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ	1	1	Školní 822
27	Zlín	1	110012356	SŠ pedagogická a sociální,s.r.o.	1	1	Česká 4787

Regionální struktura uchazečů a zapsaných studentů – 2013/2014 až 2017/2018 (kombinovaná forma studia)

1	NVL_SS_MESTO_OSOL	ZA	IZO	NAZEV	PR	POCET	ULICE
2		7	6,67E+08	SOŠ	7	11	
3	Kroměříž	5	1,1E+08	Střední zdravotnická škola Kroměříž	5	9	Albertova 4261
4	Hranice	3	1,1E+08	Střední zdravotnická škola	3	6	Studentská 1095
5	Zlín	3	1,1E+08	Střední zdrav. škola a VOŠ zdravotnická	3	5	Broučková 372
6	Vyškov	2	1,1E+08	Střední škola zdrav. a zem.- ekonom.	2	5	náměstí Svobody 50
7	Kroměříž	4	637939	Střední zdravotnická škola	4	4	1. máje 5
8	Brno	3	1,1E+08	Střední zdravotnická škola	3	4	Jaselská 7 9
9	Šumperk	3	1,1E+08	Střední zdravotnická škola	3	4	Kladská 2
10	Uherské Hradiště	1	559644	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická	1	4	Kollárova 617
11	Zlín	3	1,1E+08	Střední zdrav. škola a VOŠ zdravotnická	3	3	Broučková 372
12	Prostějov	3	1,1E+08	Střední zdravotnická škola	3	3	Vápenice 3
13	Zlín	3	226319	Střední zdravotnická škola	3	3	nám. T.G.Masaryka 273
14	Kyjev	2	1,1E+08	SOŠ zdravotnická a sociální	2	2	Komenského 46
15	Prostějov	2	1,04E+08	Střední zdravotnická škola	2	2	Vápenice 3
16	Vsetín	2	1,1E+08	Střední zdravotnická škola a Vyšší odbor	2	2	náměstí Svobody 809
17	Uherské Hradiště	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola	1	2	Na Morávce 822
18	Karviná-Mizerov	0	1,1E+08	Střední zdravotnická škola	0	2	Borovského 2315 1
19	Olomouc	0	1,1E+08	SZdŠ a VOŠ zdravotnická E. Pöttinga	0	2	Pöttingova 2
20	Otrokovice	1	1,08E+08	Střední průmyslová škola Otrokovice	1	1	tř. T. Bati 1266
21	Hranice	1	600903	Střední zdravotnická škola	1	1	Studentská 1095
22	Jihlava	1	638056	Střední zdravotnická škola	1	1	Husova 54
23	Krnov	1	2020491	Střední zdravotnická škola	1	1	Husovo náměstí 1
24	Uherské Hradiště	1	838845	Střední zdravotnická škola	1	1	Na Morávce 822
25	Vsetín	1	851663	Střední zdravotnická škola	1	1	Náměstí Svobody 809
26	Brno - Líšeň	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola Evangel.al	1	1	Šimáčkova 1
27	Žďár nad Sázavou	1	1,1E+08	Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická	1	1	Dvořákova 4 404
28	Zvolen	1	1E+09	Zahraniční školy-Slovenská republika	1	1	

Vývoj počtu neúspěšných studentů od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2017

Všeobecná sestra (PS) - celkem 99 studentů

Všeobecná sestra (KS) - celkem 105 studentů

Důvody studijní neúspěšnosti jsou většinou individuální (student se запиše, ale na studium nenastoupí, osobní důvody, zdravotní důvody, opakovaná neúspěšnost u zkoušek, nezvládnutí výkonu odborné praxe).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Vývoj počtu absolventů v oboru všeobecná sestra na FHS za posledních 5 let:

Počet absolventů (z toho diplomů s vyznamenáním)		
Rok	Prezenční forma	Kombinovaná forma
2012/13	53	30
2013/14	27	45 (1)
2014/15	35 (1)	20 (0)
2015/16	61 (1)	31 (1)
2016/17	29	27

Nezaměstnanost absolventů studijního programu Ošetrovatelství, oboru Všeobecná sestra UTB

Studijní program	Název programu	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
B5341	Ošetrovatelství (BSP)	3,8	2,0	4,4	3,0	2,7	3	0
		počet registrovaných absolventů na ÚP ČR vždy k 30. 4. daného roku dle statistik MPSV						

Absolventi mají dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Registrujeme malý počet nezaměstnaných absolventů a to pouze v prezenční formě studia, v letošním roce byl dokonce počet absolventů vedených na ÚP - 0.

E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu

I. Instrukce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.⁷

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.⁸

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanou čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.⁹

Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017.¹⁰

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.¹¹

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.¹²

První období koncepce bakalářské práce ve studijním programu Všeobecná sestra nastává již ve druhém ročníku bakalářského studia, kdy jsou zveřejněna témata bakalářských prací. Student si volí své téma, vedoucího

⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/rada-pro-vnitri-hodnoceni-rvh-utb>

¹⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

¹¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

¹² Oba dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

bakalářské práce a celkové zaměření bakalářské práce. Student je povinen přihlásit se k tématu bakalářské práce po předběžném projednání s vedoucím práce schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku.

Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na bakalářské práci. Následně do stanoveného termínu je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd. Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd, které následně vloží do tištěné verze bakalářské práce.

Bakalářskou práci student odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf a word. Po obhajobě jsou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstává na Ústavu zdravotnických věd k archivaci.

Vedoucími bakalářských prací jsou zejména pracovníci Ústavu zdravotnických věd, pracovníci dalších ústavů Fakulty zdravotnických věd nebo jiných fakult UTB ve Zlíně, popř. externí pracovníci – nejčastěji pracovníci z klinické praxe. Studenti mají možnost využívat pomoc od konzultantů (specialista na vybranou problematiku).

Počet bakalářských prací na jednoho vedoucího (interního pracovníka) je omezen (při plném úvazku max. 10 prací). U vedoucího je požadováno min. magisterské vzdělání v oborech sociální práce, ošetrovatelství, psychologie, pedagogiky, práva, sociologie, antropologie a příbuzných oborů. Odborné zaměření vedoucího s ohledem na téma z oblasti: sociální práce ve zdravotnictví, návaznost zdravotní a sociální péče, sociální práce s komunitou, sociální a zdravotní zabezpečení, sociální poradenství, krizová intervence, sociální rehabilitace, zdravotní a sociální politika, hospicová a paliativní péče apod.

Vedoucí bakalářské práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá studentovi v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e-mailem / skypem / telefonem). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího bakalářské práce. K první konzultaci lze využít doporučený formulář (pokud vedoucí bakalářské práce nestanoví jinak).

Oponenti bakalářských prací jsou rovněž pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky), externími oponenty jsou odborníci z praxe, kteří participují na výuce studijního programu Všeobecná sestra (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího bakalářské práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu bakalářské práce, ochota spolupracovat se studentem, předností je publikace k tématu. Počet bakalářských prací na jednoho oponenta je omezen (při plném úvazku max. 10 prací).

Studenti Ústavu zdravotnických věd mají k dispozici Manuál pro zpracování závěrečných prací (aktuální verze ze dne 31. 8. 2016).

Všechny informace k bakalářské práci jsou pro studenty dostupné na webové stránce FHS, odkaz Diplomanti¹³.

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů¹⁴.

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných náslechlů a hospitací, po nichž dostali vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů.

Na FHS UTB ve Zlíně probíhala v roce 2013 a 2017 evaluace (interní hodnocení studijního programu). Týkalo se to i studijního programu Všeobecná sestra. V rámci evaluace získali hodnotitelé podklady, které obsahovaly tyto údaje o studijním programu:

- 1. Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje v oboru v následujících 5 letech).
- 2. Studenti** (přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).

¹³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/bc-mgr-studenti> (dostupné po přihlášení do Intranetu)

¹⁴ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení

3. **Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).
4. **Vnější vztahy** (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).
5. **Shrnutí** (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza oboru, strategie rozvoje programu do budoucna).

Do evaluace se zapojili akademičtí pracovníci z příbuzného oboru z jiné univerzity, absolventi a potenciální zaměstnavatelé absolventů.

Výstupy z evaluací z roku 2013 jsou dostupné u ředitele Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně. Zhodnocení evaluace z roku 2017 uvádíme níže:

V současné době se potýkáme ve zdravotnictví s nedostatkem všeobecných sester, absolventi najdou uplatnění na trhu práce.

Předpokládáme, že vzhledem k uplatnitelnosti absolventů zájem o studium oboru potrvá, že bude nadále přijímáno minimálně kolem 55 uchazečů. Toto číslo může být modifikováno podle aktuální potřeby terénu v souladu s možnostmi garantujícího pracoviště. Zájem o studijní obor je především z řad absolventů SZŠ, studijního oboru Zdravotnický asistent (Praktická sestra) a Zdravotnické lyceum, ale i s gymnázií. Naším cílem je získat i uchazeče ze Slovenska.

Studium je časově velmi náročné – hodně přímé výuky, k tomu praxe + málo času na individuální přípravu a studium. Poměr mezi teoretickými a prakticky orientovanými předměty je nevyvážený. Doporučovala bych více hodin u prakticky orientovaných předmětů pro lepší připravenost do praxe. Nedostatek teorie pro absolventy SŠ nezdravotnického zaměření.

Příliš vysoký počet povinných předmětů – příliš velká časová vytiženost studentů, náročnost oboru je dána legislativou. Studijní plán je tvořen v souladu s § 79 odst. 2 písm. f) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, ve vazbě na zákon č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, kdy studium v programu Všeobecná sestra zahrnuje nejméně 3 roky studia a nejméně 4600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování, z toho je doba praktického vyučování stanovena na nejméně 2300 hodin a nejvýše 3 000 hodin. Studijní plán obsahuje předměty směřující k získání definovaných kompetencí absolventa. Souhlasíme však s tím, že studium je velmi náročné. Převážná většina studentů zanechává studia nebo je vyloučena již v 1. ročníku. Velkou roli hraje způsob vysokoškolského typu studia, na který nejsou studenti připraveni (jsou nesamostatní, neřídí se studijním a zkušebním řádem, nezvládnou velký počet hodin praktické výuky aj.). Studenti z jiných studijních oborů mají více volného času a tzv. užívají si studentského života. Naši studenti tráví mnoho času „na praxích“ i v letních prázdninách. Studenti také často podceňují přípravu na zkoušky. Ve třetím ročníku bývá důvodem neúspěšnosti nezvládnutí zpracování bakalářské práce při velkém vytižení. Opatření vedoucí ke snížení neúspěšnosti: investovat čas v úvodu studia a vše studentům řádně vysvětlit. Spravedlivé hodnocení výkonů studenta od začátku studia, tzn. nechat postoupit do vyšších ročníků jen studenty, jejichž výsledky odpovídají požadavkům na znalosti studenta a povedou k získání kvalifikace všeobecné sestry. Co nejvíce pomoci s vedením bakalářských prací. Domníváme se, že i přes to, že je studijní obor velmi náročný, poměr mezi teoretickými a prakticky orientovanými předměty je vyvážený. Nedostatečné teoretické znalosti studentů (povětšinou z nezdravotnických SŠ. Z mého pohledu největším nedostatkem je realizace praktického výcviku na pracovištích nemocnice – ne vždy dobré sestry mentorky, anebo jejich pracovní vytižení nedává dostatečný prostor pro kvalitní nácvik praxe, špatné návyky, které nikdo nekoriguje. Během praxe plněné v rámci studia jsem (jako absolventka gymnázia) postrádala přítomnost mentorek.

Nedostatečné teoretické znalosti studentů z nezdravotnických středních škol, které byly v jednom posudku uvedeny, chápeme spíše jako neznalost studijního oboru a studijního plánu zdravotnickými pracovníky z klinické praxe. Nejednou jsme se přesvědčili, že zdravotničtí pracovníci, zejména pak sestry, mají min. informace o studijním programu Všeobecná sestra, protože nemají potřebu se seznámit se studijním plánem, návazností studijních předmětů i přes to, že jsou u nás vedeny jako mentorky. O managementu nemluvě. Zdravotničtí pracovníci pak mají pocit, že studenti po absolvování 1. ročníku studijního programu Ošetrovatelství by měli mít již veškeré znalosti z preklinických a profilujících klinických předmětů (tj. z klinické propedeutiky, ošetrovatelské péče v interních či chirurgických oborech aj.). Tak tomu ovšem není. To, že do našeho studia nastupují zdravotničtí pracovníci (do budoucna praktické sestry) je bonus, není to však samozřejmost. Proto má v praxi fungovat praxe zajištěná mentorkami, na což si velmi často studenti stěžují, že tomu tak není. I přes to, že u nás absolvovalo mentorský kurz mnoho sester a porodních asistentek a v našem seznamu máme uvedeno cca 132 mentorek, v praxi mentorkám není umožněno tuto činnost vykonávat nebo tuto činnost vykonávají neadekvátně. Příklady: mentorky jsou z důvodu nedostatku personálu často zařazovány do nočních služeb, mentorky jsou současně i staniční sestry, které jsou vytiženy řízením a organizováním chodu oddělení, mentorky nemají motivaci k výkonu této činnosti aj. Zejména studenti, kteří absolvovali střední zdravotnickou školu, si stěžují, že bývají ponecháváni bez adekvátního dohledu a vedení. Přitom našim odborným pracovníkům nebylo doposud umožněno získat minimální úvazek ve zdravotnickém zařízení tak, aby se mohli ve zdravotnickém zařízení

pohybovat společně se studenty, tak jak je tomu u učitelek praktického výcviku ze zdravotnických škol. Tato oblast nás nejvíce tíží, intenzivně se jí věnujeme a budeme i v ní nadále pokračovat, abychom dospěli ke spokojenosti na obou stranách (u personálu zdravotnického zařízení, i u našich studentů).

Co se týče návrhu naší absolventky prezenční formy studia: „Doporučovala bych rozdělení studentů v předmětu „Ošetrovatelské postupy“ do skupin na absolventy středních zdravotnických škol a ostatní (gymnázia atd.), kteří nemají teoretické ani praktické zkušenosti v oboru.“ Disciplíně ošetrovatelské postupy je věnována v posledních letech velká pozornost. Byl získán projekt na Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetrovatelské postupy 1-2. Jsme si vědomi toho, že je třeba se více věnovat studentům z nezdravotnických středních škol a je tak již po 2 školní roky činěno. Také studenti s nezdravotnických škol dochází na konci semestru v rámci disciplíny Ošetrovatelské postupy na klinické pracoviště, kde provádí výkony pod odborným a řízeným dohledem našich odborných pracovníků, aby byli co nejvíce schopni získané dovednosti aplikovat v reálném prostředí klinické praxe.

Pracoviště komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zajišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijního programu/oboru (uvedli všichni posuzovatelé).

Pracoviště opravdu rozvíjí spolupráci s praxí (v oblasti stáží, exkurzí, společných projektů, nabídky témat pro závěrečné práce atd.). Dokonce v roce 2017 byl zahájen projekt OP VVV (trvání 2017-2022), Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, projekt v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), kdy náš ústav řídí 2 dílčí aktivity z devíti: 2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. a 2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. V rámci těchto aktivit bude realizováno mnoho stáží, seminářů a workshopů ve spolupráci s odborníky s praxí.

Co se týče názoru paní náměstkyně na „často se opakující témata bakalářských prací bez většího dopadu do praxe.“ Studenti mají možnost si každoročně vybrat z velkého počtu vyhlášených témat, které vypsali interní pracovníci. Mohou si zvolit i externí pracovníky z klinické praxe. Za vedoucím mohou přijít s vlastním návrhem tématu, který je často odsouhlasen. Vedoucími bakalářských prací jsou zejména pracovníci Ústavu zdravotnických věd, pracovníci dalších ústavů Fakulty humanitních věd nebo jiných fakult UTB ve Zlíně, popř. externí pracovníci – pracovníci z klinické praxe. Studenti mají možnost využívat pomoc od konzultantů (specialista na vybranou problematiku). U vedoucího práce je požadováno minimálně magisterské vzdělání v oborech ošetrovatelství, psychologie, pedagogiky, práva, sociologie a příbuzných oborů. Dále UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací. Studenti mají k dispozici Manuál pro zpracování závěrečných prací a také všechny informace k bakalářské práci jsou pro studenty dostupné na webových stránkách FHS. Domníváme se, že v tomto případě jde o postřeh spíše z minulého pracoviště, kdy hodnotitelka pracovala ve FNOL, což také uvádí.

Plán dalšího vývoje oboru v následujícím období:

- posílení klinické praxe studentů;
- získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu;
- navazující magisterský studijní program zaměřený na edukaci aj.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů¹⁵.

Výše uvedené ukazatelé u studijního programu Všeobecná sestra jsou blíže popsány (včetně statistik) ve formuláři D–I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu.

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

¹⁵ Viz Zpráva o vnitřním hodnocení

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.¹⁶

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹⁷

Ve studijním programu Všeobecná sestra se např. jedná o mobility:

2013/2014

Lenka	Kačabová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko
Jiřina	Plháková	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko
Alena	Šnajdrová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko
Barbora	Šrubařová	The University Hospital Bratislava	Slovensko

2014/2015

Markéta	Glücková	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko
Kristýna	Strečková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko
Anna	Tomšů	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko
Martina	Václavíková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko

2015/2016

Nikola	Pazderská	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko
--------	-----------	------------------------------	----------

2016/2017

Silvie	Valeriánová	TECHNOLOGIKO EKPEDFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko
Anna	Zechnerová	TECHNOLOGIKO EKPEDFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko
Jana	Charvátová	Instituto Politénico De Leiria	Portugalská republika

2017/2018

Hana	Tkadlecová	TECHNOLOGIKO EKPEDFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko
------	------------	---	-------

Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o tyto předměty: Teorie práva, Vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva, Medicínské právo, Rodinné právo, Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky, Aktuální témata a diskuze, Prezentační dovednosti, Pracovní právo, Sportovní aktivity – aerobik¹⁸. Zahraniční studenti mají zájem zejména o praxe.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů Standard 1.10

¹⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>

¹⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

¹⁸ Dostupné z: <http://ects.utb.cz/plan/8540?lang=cs>

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<http://www.avvznp.cz/>) a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (<http://www.asvsp.org/>).

Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

UPIGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

Europe's Leading Gynecological Oncology Society – ESGO (prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

European Society of Surgical Oncology, Roswell Park Surgical Society (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

International Society of Surgery (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Breast Surgery International (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Slovenská chirurgická společnost (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

Slovenský zväz zdravotne postihnutých (Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)

The Society of Surgical Oncology (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

WAA Apheresis Registry (MUDr. Jana Pelková)

Sigma Theta Tau - Mezinárodní organizace ošetrovatelství (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

DESG - Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

NANDA International, Inc. - NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.)

Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Úrad Vysokého komisára OSN pre utečencov (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Agentúra na podporu výskumu a vývoja (PhDr. Lucia Elsner, Ph.D.)

Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Česká antropologická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Česká asociace sester (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D., Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D., PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., Mgr. Vladimír Koutecký)

Asociace poradců pro pozůstalé (Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.)

Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP (MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., prof. MUDr. Milan Kudela, CSc.)

Česká hematologická společnost (MUDr. Jana Pelková)

Česká chirurgická společnost (mamologická sekce, člen výboru chirurgické společnosti – doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D., prof. MUDr. Anton DrSc., CSc., MUDr. Miroslav Kala, CSc., MUDr. Jana Pelková)

Česká onkologická společnost ČLS JEP (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Česká pedagogická společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká společnost paliativní medicíny (doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.)

Česká resuscitační rada (PhDr. Petr Snopek, DiS.)

Česko-vietnamská společnost (doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.)

Člen Etického fóra ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Členka redakční rady Zdravotnické štúdie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Člen redakční rady Rozhledy v chirurgii (doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.)

Členka České konfederace porodních asistentek (Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D.)

Společnost pro transfuzní lékařství (MUDr. Jana Pelková)

Spolek lékařů českých v Praze (prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.)

Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín (MUDr. Jana Pelková)

The Czech Myeloma Group (MUDr. Jana Pelková)
Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)
Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Vladimír Koutecký)
Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹⁹ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně²⁰, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.²¹

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“²², které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.²³ V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.²⁴

Knihovny a elektronické zdroje Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé

¹⁹ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

²⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

²¹ Dostupné z: součást doplňk odkaz na své vnitřní předpisy.

²² Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

²³ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

²⁴ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.²⁵ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.²⁶

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze²⁷:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Bibliographia Medica Čechoslovaca
- BioMed Central Journals
- CINAHL Plus with Full Text (EBSCO)
- ebooks ScienceDirect
- MEDLINE
- ProQuest STM Package
- SSRN – Social Science Research Network

Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015*.²⁸ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta

²⁵ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

²⁶ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

²⁷ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

²⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.²⁹

II Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s Dlouhodobým záměrem UTB na období 2016–2020³⁰, Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně pro rok 2018³¹, Dlouhodobým/Strategickým záměrem FHS 2016–2020³² a Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2018³³.

Spolupráce s praxí (pouze pro profesně zaměřené studijní programy)

Standard 2.2

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci studijního programu Všeobecná sestra je nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS vzhledem k praktickému a profesně zaměřenému studijnímu programu. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B-IV Údaje o odborné praxi a C-II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se

²⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

³⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

³¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

³² Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/dlouhodoby-zamer>

³³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/o-fakulte/plan-realizace-strategickeho-zameru-vzdelavaci-a-tvurci>

studijním programem a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí:

- povinné odborné praxe;
- odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, stipendijní programy nemocnic, Veletřh pracovních příležitostí, konference);
- členství v profesních a vzdělávacích organizacích (Česká asociace sester, Asociace vysokoškolských vzdělávatelů nelékařských zdravotnických profesí, Asociace vzdělávatelů v sociální práci);
- dobrovolnická činnost (Daruj krev s FHS, Daruj šanci na život!, Dobročinný bazar, Senior Cup, Mikulášská sbírka, Mikulášské besídky, Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a. s.);
- Klub absolventů FHS;
- JOB centrum;
- mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.

Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus +, Freemovers, CEEPUS) umožňují výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobility, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:

- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK University of Applied Sciences, Tampere, Finsko;
- Intitute Reginaol de Formation sanitaire et Sociale SRF NPDS, Francie;
- Instituto Plitécnice De Leiria, Porto, Portugalsko;
- Technological Educational Institute of Thessaly, Řecko;
- Katolícka univerzita, Fakulta zdravotníctva, Ružomberok, Slovensko;
- Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Ružomberok, Slovensko;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko;
- Univerzita v Prešově, Fakulta zdravotníctva, Prešov, Slovensko;
- Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, Slovensko;
- Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín, Slovensko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruni - Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, Polsko;
- Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Kraków, Polsko;
- Keakowska akademia Im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Polsko;
- Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Kielce, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Katowice, Polsko;
- Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polsko;
- Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Španělsko;
- Katholieke Hogheschool Brugge-Oostende, Belgie;
- University of Boras, Švédsko;
- University of Central Lancashire, Velká Británie;
- Namik Kemal University, Turecko;
- Istanbul Aydin University, Turecko;
- Inonu University, Turecko;
- Hacettepe University, Turecko.

Výjezdy akademických pracovníků ÚZV za posledních 5 let:

- Trenčianská Univerzita, Slovenská republika;
- Trnavská univerzita v Trnavě, Slovenská republika;
- Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika;
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika;
- Prešovská univerzita v Prešově, Slovenská republika;
- Uniwersytet Jagiellonski Krakow, Polsko;
- Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko;
- University of Applied Sciences in Nysa, Polsko;
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Polsko;
- Tallina Tervishoiu Kõrgkool, Estonsko;
- TAMK: Tampereen ammattikorkeakoulu, Finsko;

- University of Boras, Švédsko;
- Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko;
- University of Banja Luka, Bosna.

Hostování zahraničních vyučujících na ÚZV za posledních 5 let:

- Jana Filická (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Eva Moraučíková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mariana Magerčiaková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Jana Čmelová (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Kopáčiková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Lýdia Lešková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Paulína Hudáková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Mária Novysedláková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Viera Simoňková (Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovenská republika);
- Miroslava Lišková (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika);
- Katarína Gerlichová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Iveta Matisáková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Eva Červeňanová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Nikoleta Pollaková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Darina Šimovcová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Kamila Jurdíková (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Anna Litvínová (Trenčianská univerzita A. Dubčeka, Slovenská republika);
- Helena Galdunová (Prešovská univerzita v Prešove, Slovenská republika);
- Alena Schlosserová (Pršovská univerzita v Prešove, Slovenská republika);
- Ludmila Matulníková (Trnavská univerzita v Trnave, Slovenská republika);
- Andrzej Brodziak (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Beata Calyniuk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Ewa Malczyk (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marzena Zolotka-Synowiec (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Marta Misiarz (University of Applied Sciences in Nysa, Polsko);
- Elzbieta Grochowska-Niedworok (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Marek Kardas (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Elzbieta Szczepanska (Medical University of Silesia, Katowice, Polsko);
- Maria Barbara Kaldon (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Iryna Kurlak (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warszawa, Polsko);
- Grazyna Nowak-Starz (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kazimiera Zdzieblo (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Dorota Koziel (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Malgorzata Kaczmarczyk (University Jan Kochanowski in Kielce, Polsko);
- Kätta Nool (Tallinn Health care College, Estonsko);
- Iona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Tuba Ucar (Inonu University Malatya, Turecko);
- Meral Ucuza (Inonu University Malatya, Turecko);
- Tara Hurst (Nottingham Trent University, Nottingham, Velká Británie);
- Philippe Masson (University of Lille; Francie);

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Výstupem projektu byly pobyty těchto významných zahraničních odborníků:

- Ahmed Mohamed El-Gendi (Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt);
- Jitse P. van Dijk (Faculty of Medical Sciences Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí);
- Iona Dobrowolskyte (Siauliai University, Litva);
- Attila Oláh (Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Győr, Maďarsko);
- Patrícia Dobříková (Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko).

Výjezdy studentů z našeho pracoviště (od AR 2013/2014)

2013/2014

Lenka	Kačabová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
-------	----------	----------------------------------	-------	----

Denisa	Jakubcová	Via University College	Dánsko	ZSP
Jiřina	Plhánková	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	VS
Alena	Šnajdrová	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Eliška	Švehlákova	Via University College	Dánsko	ZSP
Barbora	Šrubařová	The University Hospital Bratislava	Slovensko	VS

2014/2015

Markéta	Glücková	Technologiko Ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Kristýna	Strečková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
Anna	Tomšů	Technologiko ekpedefitiko Idrima	Řecko	VS
Martina	Václavíková	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS

2015/2016

Nikola	Pazderská	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
--------	-----------	------------------------------	----------	----

2016/2017

Silvie	Valeriánová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Anna	Zechnerová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Jana	Charvátová	Univerzita Leira	Portugalská republika	VS
Eliška	Chudobová	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Sandpipers	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Eliška	Chudobová	Revitalise Jubilee Lodge	Velká Británie	ZSP
Jana	Charvátová	Instituto Politécnico De Leiria	Portugalská republika	VS

2017/2018

Hana	Tkadlecová	TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.)	Řecko	VS
Eliška	Chudobová	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Alena	Škrobáková	Revitalise Netley Waterside House	Velká Británie	ZSP
Lenka	Češková	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polsko	ZSP

Příjezdy studentů na naše pracoviště (od AR 2013/2014) – v rámci studijního pobytu nebo pracovní stáže v Krajské nemocnici Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně

2013/2014

Marianne Karoliina	Luoma	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Katariina	Vettenranta	Tampereen Ammattikorkeakoulu	Finsko	PA
Liisa	Johanson	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS
Katta	Nool	Tallinn Health Care College	Estonsko	VS

2014/2015

Jana-Lii	Padumae	Tallinna Tervishoiu Korgkool	Estonsko	VS
Jakub	Kubica	Univerzita Alexandra Dubčeka	Slovensko	VS
Lucia	Miháliková	Univerzita Konstantina Filozofa	Slovensko	VS

2015/2016

Esma	Göllüce	Namik Kemal Universitesi	Turecko	VS
Joel	Dias Silva	Polytechnic Institute of Leiria	Portugalsko	VS
Louise	Kieffer	Institut Regional De Formation	Francie	VS

Agnes	Goll	Institut Regional De Formation	Francie	VS
-------	------	--------------------------------	---------	----

2016/2017

Grigoryeva	Ekaterina	TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU	Finská republika	VS
Jaaskelainen	Katri Anita	Tampere University of Applied Sciences	Finsko	VS
Vieira Goncalves	Bruna Catarina	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
Pereira Manuel	Briana	Polytechnic institute of Leiria	Portugalsko	VS
De Oliveira	Camille	Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC	Francouzská republika	VS

Profil absolventa a obsah studia
Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu
 Standard 2.4

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Všeobecná sestra osvojují, jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu.

Jazykové kompetence
 Standard 2.5

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/ CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1–B2.

Jazykové předměty u studijního programu Všeobecná sestra

POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY, skupina 1 (cizí jazyk)									
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: <i>student musí získat 17 kreditů</i> (student si může vybrat předmět Aktuální témata a diskuze v ošetrovatelství v zimním nebo v letním semestru).									
Cizí jazyk 1 Anglický jazyk Německý jazyk - možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	22	Kl	2	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)	1/ZS	
	0	0	8	8					
Latina a lékařská terminologie	0	2	0	22	Kl	2	Mgr. Martina Svízlová (S 100 %)	1/ZS	
	0	10	0	10					
Cizí jazyk 2 Anglický jazyk Německý jazyk - možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %)	1/LS	
	0	0	8	8					

							Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)		
Odborný jazyk 1 Anglický jazyk Německý jazyk - možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	16	Kl	2	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)	2/ZS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 2 Anglický jazyk Německý jazyk - možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	16	Zp, Zk	3	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)	2/LS	
	0	0	8	8					
Odborný jazyk 3 Anglický jazyk Německý jazyk - možnost výběru u kombinované formy studia	0	0	2	16	Zp, Zk	3	Anglický jazyk: Mgr. Romana Divošová (C 50 %) Mgr. Přemysl Kozmík (C 50 %) Německý jazyk: Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Ivana Vodvářková (C 20 %)	3/ZS	
	0	0	8	8					
Aktuální témata a diskuse v ošetrovatelství - v anglickém jazyce u prezenční formy studia	0	2	0	16	Kl	2/2	Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Vladimír Koutecký	3/ZS nebo 3/LS	
	0	8	0	8					

Směrnice děkanky FHS SD/02/2013³⁴ zavádí povinnost absolvovat v každém stupni studia minimálně jeden odborný předmět v anglickém jazyce. Ustanovení této směrnice platí v příslušném rozsahu pro všechny studenty bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia na FHS od akademického roku 2013/2014. Ústav je povinen zahrnout do studijních plánů jím garantovaných studijních programů minimálně jeden odborný předmět, který je vyučován v anglickém jazyce a který se zároveň svým obsahovým zaměřením vztahuje k danému programu (viz předmět Aktuální témata a diskuse a Prezenční dovednosti).

Student si může v rámci volitelného předmětu vybrat druhý cizí jazyk.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY (předměty podporující aktivitu a samostatnost studentů a následně uplatnitelnost absolventů na trhu práce)									
<i>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student musí získat za celé studium 10 kreditů-</i>									
Druhý cizí jazyk 1 Německý jazyk Anglický jazyk	0	0	2	22	Kl	2	Vyučující z Centra jazykového vzdělávání Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. (C 80 %) Mgr. Romana Divošová	1/ZS	
	0	0	8	8					

³⁴ Směrnice děkanky SD/02/2013, dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitni-normy-fhs>

							(C 50 %)		
Druhý cizí jazyk 2	0	0	2	22	Zp, Zk	3	Vyučující z Centra jazykového vzdělávání	1/LS	
Německý jazyk							Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.		
Anglický jazyk	0	0	8	8			(C 80 %)		
							Mgr. Romana Divišová		
							(C 50 %)		

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů Standard 2.6

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B–I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAŮ – studijní program bez specializací, s přihlédnutím ke specifikům nelékařských zdravotnických programů. Kreditů za volitelné předměty je významně méně než 25 %. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání Zdravotně sociálního pracovníka / sociálního pracovníka podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

Vymezení uplatnění absolventů Standard 2.7

Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ pro výkon regulovaného povolání všeobecné sestry ve zdravotnictví. Cílem oboru je získání profesní kvalifikace všeobecná sestra (všeobecný ošetřovatel) pro poskytování přímé péče o individuální potřeby jednotlivců, rodin a komunit v souladu se strategií „Zdraví pro všechny v 21. století“. Absolventi mají oprávnění pracovat samostatně nebo jako členové ošetřovatelského týmu na úrovni směnové, staniční sestry nebo sestry odpovědné za kvalitu poskytované ošetřovatelské péče. Získané teoretické a praktické znalosti a dovednosti umožní absolventům vést a řídit ošetřovatelský tým, privátní praxi nebo agentury poskytující služby v oblasti ošetřovatelské péče. Uplatnění je možné v rámci zdravotnických a sociálních služeb v oblastech primární, sekundární i terciární péče o zdraví obyvatelstva. Bakalářský diplom je licencií k výkonu povolání všeobecné sestry v celé Evropské unii. Úspěšné ukončení studia dává absolventům široký systémový základ v oboru Ošetřovatelství s možností získání dalších specializací v rámci celoživotního vzdělávání. U nejlepších absolventů dává předpoklady k pokračování v navazujícím magisterském studijním programu.

Typická pracovní pozice

Všeobecná sestra – podle § 5 zákona č. 96/2004 Sb., zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů, se za výkon povolání všeobecné sestry považuje poskytování ošetřovatelské péče. Dále se všeobecná sestra ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Standardní doba studia Standard 2.8

Studijní program Všeobecná sestra má standardní dobu studia 3 roky. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (průměrný počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu. Zakončením předmětu – zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se počítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9

Obsah studia studijního programu Všeobecná sestra odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v ošetrovatelství. Součástí obsahu studia jsou základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu, jako Úvod do ošetrovatelství, Filozofie a zdravotnická etika, Obecná psychologie, Vývojová a sociální psychologie a předměty profilujícího základu studijního programu, jako Ošetrovatelský proces a dokumentace, Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1-3, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1-3, Pedagogika a edukace v ošetrovatelství, Zdravotnická psychologie.

Struktura a rozsah studijních předmětů

Standard 2.12

Studijní program Všeobecná sestra má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na kvalifikační přípravu a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe. Předměty do studijního plánu jsou zařazeny na základě požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s doporučeným postupem pro tvorbu studijního programu Všeobecné ošetrovatelství/Všeobecná sestra, předloženého a schváleného na Plénu AVVNZP 21. 11. 2017.

Rozsah povinné odborné praxe (pouze pro profesně zaměřené studijní programy) a specifika spolupráce s praxí (pouze pro bakalářské profesně zaměřené studijní programy)

Standardy 2.13, 2.15

Celková délka *praktického vyučování* v rámci studijního programu Všeobecná sestra činí 2301 hodin, z toho 2024 hodin odborné/klinické praxe (od studentů se požaduje 100% docházka). Odbornou praxi absolvuje student dle předem stanoveného harmonogramu v rámci každého ročníku v blocích během zimního i letního semestru, praxe je realizována také v období letních prázdnin. Student absolvuje praxi ve zdravotnických zařízeních a v zařízeních sociálních služeb, se kterými má FHS uzavřenou smlouvu.

Odbornou praxi organizačně zajišťuje pověřený koordinátor praxe, který spolupracuje s proděkanem celoživotního vzdělávání a praxí na FHS, garantem studijního programu a zejména garantem praxe.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	Bloková semestrální praxe a její supervize 1 4 týdny (160)	Bloková prázdninová praxe 2 4 týdny (160) Individuální blokovaná praxe 1 7 týdnů (280)	600
2.	Bloková semestrální praxe a její supervize 3 7 týdnů (280)	Bloková semestrální praxe a její supervize 4 7 týdnů (280) Individuální blokovaná praxe 2 7 týdnů (280)	840
3.	Bloková semestrální praxe a její supervize 5 7 týdnů (280)	Bloková semestrální praxe a její supervize 6 6 týdnů (240)	520
Celkem hodin odborné/klinické praxe za celé studium (1 h/60 min):			1960 hod.

Následující tabulka uvádí přehled o počtu hodin vzdělávacích supervizí, které student absolvuje v průběhu studia v rámci jednotlivých praxí.

Ročník	Zimní semestr	Letní semestr	Celkem hod.
1.	Supervize blokové semestrální praxe 1 (8)	Supervize blokové semestrální praxe 2 (8) Individuální bloková praxe 1 (8)	24
2.	Supervize blokové semestrální praxe 3 (8)	Supervize blokové semestrální praxe 4 (8) Individuální bloková praxe 2 (8)	24
3.	Supervize blokové semestrální praxe 5 (8)	Supervize blokové semestrální praxe 6 (8)	16
Celkem supervize:			64 hod.

Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkanky FHS SD/04/2014³⁵, která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS³⁶ pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které obsahují ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u studijního programu Všeobecná sestra jsou dostupné na webové stránce ÚZV, odkaz Odborné praxe³⁷. Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, Podklady pro vyhotovení smlouvy, Vzorovou smlouvu o výkonu praxe studentů a odkazy na platnou legislativu. Student je povinen se řídit pokyny k praxi – dokument Organizace odborné praxe studentů programu Všeobecná sestra, který je rovněž zveřejněn na webových stránkách ÚZV.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B-III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář B-IV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat bakalářských prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář B-I Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standardy 3.1-3.4

Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně³⁸.

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Uvedené způsoby výuky jsou charakterizovány takto:

- Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
- Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
- Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.

³⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/intranet/vnitni-normy-fhs>

³⁶ Dostupné z: http://www.utb.cz/modules/marwel/index.php?article=30741&parent_aid=23891&lang=czech

³⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/fhs/struktura/odborne-praxe-4>

³⁸ Dostupné z: [file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20(3).pdf)

- d. Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením.
- e. E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
- f. Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
- g. Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.
- h. Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
- i. Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.

Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována.

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, analýza uměleckého díla, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e-learning, exkurze, grafické a výtvarné činnosti, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pohybových a pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (syllabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura a skladba studijních opor odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na základní/povinnou a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, ověřování a hodnocení studijních výsledků)³⁹. Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

Stupeň ECTS	Slovní vyjádření	Číselné vyjádření
A	Výborně/Excellent	1
B	Velmi dobře/Very good	1,5
C	Dobře/Good	2
D	Uspokojivě/Satisfactory	2,5
E	Dostatečně/Sufficient	3
FX	Nedostatečně/Unsatisfactory	-
F	Nedostatečně/Unsatisfactory	-

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů) Standardy 3.5-3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících C–I Personální zabezpečení a C–II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

³⁹ Dostupné z: [file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/Studijn%C3%AD-UTB-6-R%20(3).pdf)

Nejdůležitější vědeckovýzkumné aktivity akademických pracovníků, které přispěly k rozvoji programu v posledních 5 letech:

prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.

- Oblast výzkumu: onkochirurgie v mezinárodním měřítku;
- Profesně působí také na Univerzitě v Aberdeenu ve Skotsku a ve Fakultní nemocnici v Ostravě a na Ostravské univerzitě;
- Autor monografie *Rakovina tlustého střeva a konečníku*, spoluautor dalších monografií;
- Autor a spoluautor řady studijních textů;
- Autor několika desítek příspěvků publikovaných v zahraničních a českých impaktovaných časopisech;
- Autor a spoluautor řady příspěvků publikovaných v recenzovaných českých i zahraničních časopisech a sbornících;
- 28 i opakovaných zahraničních pobytů v oboru chirurgie;
- Člen Spolku lékařů českých v Praze, České chirurgické společnosti, Slovenské chirurgické společnosti, The Society of Surgical Oncology, European Society of Surgical Oncology, Roswell Park Surgical Society.

doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D.

- Oblast výzkumu: Onkochirurgie - mikrometastázy v uzlinách u karcinomu žaludku - grant IGA MZ Resekční okraje u karcinomu prsu, kolorektální karcinom - AZV aj.
- Onkochirurg, působí jako přednosta chirurgického oddělení Nemocnice Atlas ve Zlíně;
- Spoluautor řady kolektivních monografií z oblasti chirurgie a onkologie – např. *Chirurgická léčba karcinomu prsu u seniorů*, *Vybrané otázky onkologie XV* aj.;
- Autor několika desítek příspěvků v zahraničních a českých impaktovaných časopisech, autor a spoluautor řady studijních textů, příspěvků ve sbornících a odborných časopisech;
- Autor a spoluautor řady příspěvků publikovaných v recenzovaných českých i zahraničních časopisech a sbornících;
- Člen výboru České chirurgické společnosti JEP, předseda mammologické sekce chirurgické společnosti JEP, člen screeningové komise při Ministerstvu zdravotnictví České republiky; České onkologické společnosti ČLS JEP, České gastroenterologické společnosti ČLS JEP, Breast Surgery International, International Society of Surgery;
- Člen redakční rady *Rozhledy v chirurgii*.

doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.

- Oblast výzkumu: Problematika péče o klienta v terminálním stádiu života (interdisciplinární péče), Neurovědy;
- Původní profesí neurochirurg (autor 4 odborných monografií publikovaných v nakladatelství Galén), v současné době pracuje jako vedoucí lékař v Hospici na sv. Kopečku;
- Působí také na FZV UP v Olomouci (docent);
- Garant studijního programu Všeobecná sestra, studijního oboru Všeobecná sestra, prezenční i kombinované formy studia na UTB ve Zlíně;
- Spoluautor skriptu zaměřeného na paliativní péči;
- Autor a spoluautor řady příspěvků publikovaných v recenzovaných českých i zahraničních časopisech a sbornících;
- Školitel v rámci doktorandského studia;
- Člen České lékařské společnosti J. E. Purkyně, člen České společnosti paliativní medicíny, člen České lékařské komory.

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

- Oblast výzkumu: Návaznost zdravotní a sociální péče, Pedagogiko-didaktické a etické souvislosti zdravotnické profese, Kulturní a sociální antropologie, se zaměřením na multikulturalismus a multikulturní výchovu;
- Spoluautorka odborné monografie *Etika pro zdravotně sociální pracovníky* (Kutnohorská, Cichá, Goldmann);
- Spoluautorka dalších monografií, autorka a spoluautorka řady studijních textů, příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Recenzentka řady odborných publikací;
- Členka České asociace sester, České pedagogické společnosti a České společnosti antropologické.

doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D.

- Oblast výzkumu: Filosofie duše, Fenomenologická a transpersonální psychologie a psychoterapie, Orientální filosofie a spiritualita, Kulturní a sociální antropologie, se zaměřením na multikulturalismus a multikulturní výchovu;
- Řešitel a spoluřešitel zejména institucionálních projektů;
- Autor monografií *Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí*, *Psychologie pro právníky*
- Autor, spoluautor řady příspěvků publikovaných v recenzovaných českých i zahraničních vědeckých časopisech a sbornících;
- Recenzent řady odborných publikací;
- Člen Oborové rady doktorského studijního programu Teoretické právní vědy na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci od roku 2009.

PhDr. Anna Krátká, Ph.D.

- Oblast výzkumu: Rozvoj osobnostních a profesních kompetencí studentů (především odpovědnosti) a sester z praxe, Humanizace ošetrovatelského povolání;
- Spoluautorka monografie *Ošetrovatelství – morální umění* (Krátká, Kutnohorská, Cichá);
- Autorka studijních textů a studijních opor;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;
- Garantka odborné praxe a celoživotního vzdělávání na fakultě;
- Organizátorka dobrovolnické činnosti na fakultě;
- Odborná garantka a realizátorka kurzu Pedagogické vedení studentů na odborné praxi;
- V roce 2014 získala ocenění Nejlepší akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd v akademickém roce 2013/2014;
- V roce 2017 získala pamětní medaili "za významný přínos ke vzniku a rozvoji fakulty v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, propojování fakulty s praxí a rozvoj dobrovolnictví";
- Členka České asociace sester (členka výboru Pedagogické sekce; Členka pracovní skupiny pro vzdělávání); České pedagogické společnosti; Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester; Etického fóra České republiky.

PhDr. Pavla Kudlová, PhD.

- Oblast výzkumu: Klinické ošetrovatelství, zejména diabetologie a komplikací, Stanovování glykemického indexu potravin, Edukace/vzdělávání ve zdravotnictví, Kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků, Nové trendy v ošetrování a léčbě diabetických ulcerací, Diagnostika v ošetrovatelství, Aspekty poskytování kulturně specifické ošetrovatelské péče;
- Řešitelka a spoluřešitelka několika projektů (institucionálních, studentská IGA, RO aj.), dílčí koordinátorka Strategického projektu UTB;
- Autorka monografie *Ošetrovatelská péče v diabetologii*;
- Spoluautorka dalších kolektivních monografií;
- Autorka skript zaměřeného na ošetrovatelský proces a dokumentaci;
- Autorka a spoluautorka dalších studijních textů a opor;
- Autorka a spoluautorka několika příspěvků publikovaných v zahraničních a českých impaktovaných časopisech;
- Autorka, spoluautorka a recenzentka řady příspěvků publikovaných v recenzovaných českých i zahraničních časopisech a sbornících;
- Překladatelka publikace *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace NANDA-International od roku 2009* (celkem 3. publikací, naposledy 2015);
- Vedoucí studentů SVOČ (studentská vědecká odborná činnost);
- Vedení diplomových prací (Vysoká škola sv. Alžběty v Bratislavě, Univerzita Palackého, UTB ve Zlíně);
- Členka vědecké rady Edice odborných publikací v oboru nelékařské zdravotnické vědy UTB aj.
- Školitelka – konzultant v rámci doktorandského studia (Univerzita Palackého, Fakulta zdravotnických věd);
- Členka České asociace sester (členka výboru Diabetologické sekce; členka pracovní skupiny pro vzdělávání); Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester (SVVS), členka České lékařské společnosti J. E. Purkyně (sekce podiatrické, výboru sesterské sekce diabetologické), České společnosti pro léčbu ran (ČSLR) a zahraničních - Foundation of European Nurses in Diabetes (FEND), Diabetes Education Study Group (DESG), Sigma Theta Tau;

Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.

- Oblast výzkumu: Návaznost zdravotní a sociální péče, Problematika umírání a smrti, poradenství pro pozůstalé;
- Odborná garantka herní aktivizace v nemocnici;
- Supervizorka, poradkyně pro pozůstalé, krizová interventka;
- Autorka a spoluautorka řady příspěvků ve sbornících a odborných časopisech, včetně zahraničních;

- Dílčí koordinátorka Strategického projektu UTB, řešitelka a spoluřešitelka institucionálních projektů;
- Členka České asociace sester, sekce zdravotně sociální a Asociace poradců pro pozůstalé, z. s.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu Standard 4.1

Vzdělávací činnost vysoké školy je financovaná ze státního rozpočtu.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu Standard 4.2

Materiální a technické zabezpečení studijního programu je popsáno ve formuláři C–IV Materiální zabezpečení studijního programu.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu Standard 4.3

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Všeobecná sestra je popsán ve formuláři C–III Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje.

Nové tituly v katalogu knihovny zakoupené v roce 2017, které mohou využívat studenti studijního programu Všeobecná sestra, jsou dostupné v katalogu knihovny⁴⁰.

Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO – dodatek č. 1⁴¹.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů) Standardy 5.2-5.4

Garantkou studijního programu Všeobecná sestra je určena PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D., která se podílí na koncepci studijního programu jakožto organizační garantka od roku 2015. Garantka studijního programu má vzdělávání získané absolvováním doktorského studijního programu v Ošetrovatelství (PhDr., Ph.D.). Garantka nelékařského zdravotnického programu má registraci v oboru Všeobecná sestra (MZ ČR č. 005-0167-9805) (MZDR č. 4062/2016/ONP). Je členkou výboru sekce diabetologické a pracovní skupiny pro vzdělávání České asociace sester. Je členkou výboru sekce sester České diabetologické společnosti ČLS JEP. Členkou mnoha dalších odborných společností českých (SVVS, Podiatrie, ČSLR) a zahraničních (FEND, DESG, NANDA, Sigma Theta Tau). V roce 2017 se podíla na tvorbě standardu studijního programu Všeobecná sestra (členka pracovní skupiny).

Garantka studijního programu působí ve věcně odpovídající praxi – pracuje jako certifikovaná edukátorka v diabetologii, nepřerušovaně si také udržuje dlouholetou praxi v cévní chirurgii (10 let). Je absolventkou certifikovaného kurzu diabetologie a podiatrie a jiných odborně zaměřených kurzů a seminářů. Aktivně spolupracuje s odborníky z praxe v rámci klinických projektů. Naposledy jako spoluřešitelka prospektivní studie „*Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem*“. Byla a je řešitelkou, spoluřešitelkou, koordinátorkou řady projektů (výzkumných, strategických, institucionálních aj.). Publikační činnost za posledních 5 let je k dispozici ve formuláři C–I Personální zabezpečení. Garantka ve studijním programu Všeobecná sestra vyučuje stěžejní předměty, např. Ošetrovatelský proces a dokumentace, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 1, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 2, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech 3, Ošetrovatelská péče v neurologii, Podpora zdraví - zdravotní gramotnost, Konceptuální modely v ošetrovatelství, Praxe založená na důkazech v ošetrovatelství, Seminář k bakalářské

⁴⁰ Dostupné z: http://katalog.k.utb.cz/F/TPJ6VLDYIJECL96YYRDB42BAL9PFLBENDTUG6EQGJL2UCA64JX-19680?func=file&file_name=nove-knihy&pds_handle=GUEST

⁴¹ Dostupné z: [file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/SD_08_2015%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/SD_08_2015%20(5).pdf)

práci 1, Seminář k bakalářské práci 2, Seminář k bakalářské práci 3 - konzultace k bakalářské práci, Ošetřování nehojících se ran, Ošetřovatelská péče v diabetologii, Hodnotící a měřicí techniky v ošetřovatelství, Práce s odborným textem a publikování. Působí také jako supervizor v Blokové semestrální praxi 1-6 a Individuální blokové praxi 1-2. Po mnoho let vede řadu závěrečných bakalářských i diplomových prací, studenty s projekty SVOČ (studentská vědecká odborná činnost).

Garantka studijního programu se kromě vědecko-výzkumné, tvůrčí a pedagogické činnosti podílí na vědecko-organizačních aktivitách – organizování vědeckých akcí s mezinárodní účastí. Všechny tyto akce jsou otevřené studentům a podporují jejich odborný růst.

Garantka studijního programu výše uvedenými zkušenostmi a aktivitami přispívá k rozvoji koncepce, obsahového a metodického usměrňování rozvoje studijního programu Všeobecná sestra v souladu s jeho vývojovými trendy. V rámci svého kariérního růstu se připravuje k habilitačnímu řízení v oboru Ošetřovatelství.

Garantka studijního programu je akademickým pracovníkem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a působí na vysoké škole na základě pracovního poměru s 40 hodinou celkovou týdenní pracovní dobou. Udržuje si kontakt s praxí (viz chirurgická a diabetologická praxe, klinické projekty).

Garantka studijního programu splňuje podmínku týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů – v současné době negarantuje žádný studijní program.

Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Garantujícím pracovištěm studijního programu Všeobecná sestra je Ústav zdravotnických věd. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů k 4. 1. 2018 (reálné počty):

Profesoři	2	prof. MUDr. Milan Kudela, CSc. prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.
Docenti	5	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc. doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc.
Odborní asistenti s Ph.D.	6	PhDr. Anna Krátká, Ph.D. Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D. Mgr. Ludmila Reslerová, Ph.D. PhDr. Lucia Elsner, Ph.D. MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.
Odborní asistenti bez Ph.D.	3	Mgr. Jana Doleželová Mgr. Silvie Treterová MUDr. Jana Pelková
Asistenti	4 + 2 RD	Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Dagmar Moravčíková (nyní RD) Mgr. Bc. Barbora Plisková Mgr. Markéta Sedláková (nyní RD) PhDr. Petr Snopek, DiS.
Doktorand	1	Mgr. Roman Špaček
THP	2	Bc. Ivana Garguláková Ing. Martina Kučerová

Na výuce se podílejí akademičtí pracovníci Fakulty humanitních studií, primárně Ústavu zdravotnických věd, ale i Centra jazykového vzdělávání, Centra výzkumu a studenti doktorského studia na fakultě. Na výuce participují rovněž akademičtí pracovníci z jiných fakult v rámci tzv. mezifakultní výuky. Jde zejména o vyučující z Fakulty managementu a ekonomiky, Fakulty aplikované informatiky a Fakulty technologické. Do výuky jsou zapojeni i pracovníci Knihovny UTB.

Protože Studijní program Všeobecná sestra je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci participují též odborníci z praxe, zdravotničtí pracovníci, ale zejména zdravotně sociální pracovníci a sociální pracovníci, kteří

se budou podílet na profesní přípravě ve výuce nebo přímo na pracovištích. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednan poměr standardně na dobu určitou s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let) a kteří jsou angažováni v předloženém studijním programu, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu „Všeobecná sestra“ prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

Personální zabezpečení studijního programu Všeobecná sestra (souhrnné údaje)

	Prof.	Doc.	Odborní asistenti s Ph.D.	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
UTB FHS, Ústav zdravotnických věd	prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc.	doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D. doc. MUDr. Jiří Gatěk, Ph.D. doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. doc. MUDr. Miroslav Kala, CSc.	Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. PhDr. Anna Krátká, Ph.D. PhDr. Pavla Kudlová, Ph.D.	MUDr. Jana Pelková Mgr. Silvie Treterová	Mgr. Andrea Filová Mgr. Vladimír Koutecký Mgr. Barbora Plisková PhDr. Petr Snopek, DiS.	
UTB FHS, Centrum výzkumu			Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. Mgr. Tomáš Karger, Ph.D. Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.			
UTB FHS, Centrum jazykového vzdělávání			Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			Mgr. Romana Divošová
UTB FAME, Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva			JUDr. Libor Šnědar, Ph.D.			
UTB FAME, Ústav managementu a marketingu		doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.				
UTB FAME, Ústav podnikové ekonomiky			Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D.			
UTB FAME, Ústav tělesné výchovy			Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.			
UTB FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence			Ing. Pavel Vařacha, Ph.D.			
UTB, FLKŘ, Ústav logistiky		doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.				
Odborníci z praxe	MUDr. Milada Bezděková Mgr., Bc. Eva Fajkusová MUDr. Marta Gergelová MUDr. Pavel Havelka, Ph.D. Mgr. et Mgr. Petra Kašná Mgr. Přemysl Kozmík MUDr. Vladimír Kojecský MUDr. Pavel Konečný MUDr. Jozef Macko, Ph.D. PhDr., Mgr. Ivana Marášková MUDr. Jaroslav Minařík Mgr. Ivana Olecká Mgr. Marcela Sadilová, Ph.D. MUDr. Pavol Skalka					

	Mgr. Iva Smékalová Mgr. Martina Svízlová MUDr. Jana Sýkorová Mgr. Gabriela Šilháková MUDr. Jan Šternberský, CSc. MUDr. Hana Tkadlecová PharmDr. Karel Vašut, Ph.D. MUDr. Helena Vávrová
--	--

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu
Standardy 6.4, 6.9-6.10

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem prof., doc., s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce. Mají plný pracovní úvazek na UTB ve Zlíně. Výjimkou je doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D., který má na UTB úvazek 20/hod. týd. a

Mgr. Sadilová, Ph.D., externí pracovník – odborník z praxe.

Studijní předměty profilujícího základu mají guaranty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D.

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu
Standardy 6.5-6.6

Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a opoují kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijních programů a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Za studijní program Všeobecná sestra jde například o tyto odborníky z aplikační sféry: doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D., MUDr. Jana Sýkorová, MUDr. Jan Šternberský, CSc. (Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s.), MUDr. Pavel Konečný (Psychocentrum Zlín), Mgr. Iva Smékalová (Fakultní nemocnice Olomouc), Mgr. Gabriela Šilháková (Úřad práce Zlín), Mgr. et Mgr. Petra Kašná (Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín) aj.

Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Všeobecná sestra, mají vysokoškolské vzdělávání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (viz formuláře C–I Personální zabezpečení).

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v kombinované nebo distanční formě studia)

Standardy 7.1-7.3

Výuka v kombinované formě studia probíhá podle časového plánu akademického roku a podle blokových rozvrhů. Studenti se o termínech blokové výuky dozvídají v dostatečném časovém předstihu.

Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně vytvořil solidní distanční zázemí pro realizaci uvedeného studijního programu v kombinované formě. Došlo k posílení distančních studijních prvků, včetně implementace e-learningu do výuky tohoto studijního programu.

Pro potřeby tohoto oboru již vznikla řada studijních materiálů, z nichž mnohé jsou kompatibilní s e-learningovým systémem LMS MOODLE (viz dále), jenž FHS UTB ve Zlíně využívá. Prakticky to tedy znamená, že studenti mají k dispozici dostatečné množství distančních studijních opor, jak v podobě textových souborů, tak ppt prezentací, případně jiných výukových materiálů, většinou v systému LMS MOODLE.

Výběrově se pracuje i s tištěnými materiály, např. jedná-li se o distanční studijní opory, které byly vydány v tištěné formě, event. odborné publikace učebnicového či monografického typu, jejichž cílovou skupinou jsou studenti studijního programu Všeobecná sestra. Kompletní přehled distančních studijních opor, včetně těchto studijních materiálů jsou součástí této přílohy (též karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři B-III – Charakteristika studijního předmětu), přičemž další distanční studijní opory jsou aktuálně v přípravě.

Distanční studijní opory v systému LMS MOODLE – viz weblink <http://vyuka.fhs.utb.cz>. Přístup do systému je následující – uživatelské jméno: akreditace-vs. Heslo pro přístup je vs2017. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.

Při realizaci studia tohoto studijního programu v kombinované formě se téměř u všech předmětů počítá jak s přímou (prezenční) výukou, tak s individuálními pracemi studentů, tj. on-line a off-line aktivitami, včetně řízeného samostudia (distanční výukou). Právě na individuální práci studentů, včetně řízeného samostudia, je v uvedeném studijním programu v kombinované formě kladen největší důraz.

Pro realizaci on-line aktivit, které jsou nedílnou složkou distanční složky výuky, využíváme nejen standardní PC s připojením k internetu, ale výběrově i moderní komunikační programy, jako jsou Windows Messenger, SKYPE, Facebook apod., umožňující zdarma v reálném čase komunikovat s ostatními uživateli, kteří jsou přihlášení k těmto programům (v ČR, ale také mimo ČR, podle podmínek daného státu). Tyto programy nabízejí přívětivé uživatelské prostředí, mimo hlasovou komunikaci podporují také psanou komunikaci a komunikaci obrazem za pomoci web kamery, a také posílání souborů mezi uživateli. Umožňují vykonávat následující činnosti, které ulehčují komunikaci mezi studentem a vyučujícím (tutorem):

- vytvářet seznamy studentů a spolupracovníků,
- zjišťovat, zda kontakty jsou on-line a k dispozici, odesílat a přijímat textové zprávy nebo celé datové soubory (např. dokumenty, obrázky, schémata apod.),
- volat do jiného počítače a vést videokonverzaci nebo hlasovou konverzaci pomocí mikrofону, reproduktorů a kamery připojené k počítači,
- vést skupinový chat,
- vést konferenční hovory,
- pořizovat snímky z videohovorů,
- vést veřejné chaty (diskuse) apod.

Studijní program v kombinované formě studia obsahuje 80 hodin přímé výuky za semestr (včetně odborné praxe).

Pro každý studijní program jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu a způsob kontaktu s vyučujícím (viz karty – sylaby jednotlivých předmětů ve formuláři B–III Charakteristika studijního předmětu).

Studenti mají možnost s akademickými pracovníky individuálně konzultovat. Týdenní rozsah individuálních konzultací poskytovaných jednotlivými vyučujícími FHS je zpravidla 2 hodiny. Přehled termínů konzultací jednotlivých vyučujících zveřejňují vhodným způsobem ředitelé ústavů a center na začátku výuky v každém semestru; v případě změny během semestru jsou informace aktualizovány a zveřejněny v informačním systému FHS. Konzultační hodiny se poskytují v období výuky v pravidelných časech a v období zkoušek po předchozí domluvě.

Ve studijních záležitostech používá student svou univerzitní e-mailovou adresu, která může sloužit i pro osobní korespondenci při dodržování pravidel etického vystupování a s vyloučením případného konfliktu zájmů tak, aby tato komunikace nemohla být zneužita proti zájmům UTB. Studenti jsou povinni si pravidelně vyzvedávat doručenou poštu z přidělené e-mailové adresy⁴².

Studijní skupiny mají zřízenou společnou e-mailovou adresu, která umožňuje komunikaci mezi studenty navzájem. Je dostupná na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

⁴² Dostupné z: file:///C:/Users/Dorkova/Downloads/smernice_rektora_3_2015%20(1).pdf

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Převodní tabulka studijního programu Všeobecná sestra

PŘEVODNÍ TABULKA

studijního programu Všeobecná sestra podle vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů

Převodní tabulka mezi studijním plánem a vyhláškou č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	
Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Předložený studijní plán – předměty, které splňují požadavek
a) Etika zdravotnického povolání v oboru	Filozofie a zdravotnická etika
b) Administrativní činnosti ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru, včetně elektronické podoby této dokumentace	Úvod do ošetrovatelství; Ošetrovatelský proces a dokumentace; Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu; Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví; Informatika ve zdravotnictví; Ošetrovatelské postupy 1; Odborná bloková praxe 1-6; Individuální praxe 1-2;
c) Organizace a řízení zdravotní péče	Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví; Veřejné zdravotnictví;
d) Základy podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena; Podpora zdraví - zdravotní gramotnost; Ošetrovatelské postupy 1-2;
e) První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví; První pomoc; Ošetrovatelská péče v intenzivní péči;
f) Právní souvislosti v poskytování zdravotní péče v oboru	Právo ve zdravotnictví;
§ 4, odst. (3), dále obsahuje a) teoretickou výuku poskytující znalosti:	
1. v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetrovatelské péče, a to:	
- anatomie	Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1-2;
- fyziologie	Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1-2;
- patologie	Patologie a patologická fyziologie;
- genetika	Anatomie, fyziologie a genetika člověka 1-2;
- mikrobiologie (bakteriologie, virologie a parazitologie)	Mikrobiologie a imunologie;
- imunologie	Mikrobiologie a imunologie;
- biofyzika	Biofyzika, radiologie a nukleární medicína;
- biochemie	Biochemie;
- základy radiační ochrany	Biofyzika, radiologie a nukleární medicína; Onkologická, paliativní a hospicová péče;
- ochrana veřejného zdraví včetně epidemiologie	Mikrobiologie a imunologie; Podpora zdraví - zdravotní gramotnost; Ošetrovatelské postupy 1-2; Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví; <u>Povinně volitelný předmět:</u> Hodnotící a měřící techniky.
- prevence nemocí	Podpora zdraví - zdravotní gramotnost; Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví; Ošetrovatelské postupy 1-2; <u>Povinně volitelné předměty</u> - Bazální stimulace.
- včasná diagnóza nemocí a zdravotní výchova	Podpora zdraví - zdravotní gramotnost; Klinická propedeutika v ošetrovatelství; Pedagogika a edukace v ošetrovatelství; Rehabilitační ošetrovatelství a balneologie 1-2;
- farmakologie a znalosti zdravotnických prostředků	Farmakologie;
2. v ošetrovatelství a klinických oborech:	
- historie	Úvod do ošetrovatelství; Komunitní péče; <u>Povinně volitelný předmět</u> - Historie ošetrovatelství;
- charakter a etika ošetrovatelství	Filozofie a zdravotnická etika.

- obecné zásady péče o zdraví	Podpora zdraví - zdravotní gramotnost; Veřejné zdravotnictví a ochrana veřejného zdraví; Rehabilitační ošetřovatelství a balneologie 1-2; Pedagogika a edukace v ošetřovatelství; Aktivizace dětí a dospělých; Odborná bloková praxe 1-6; Individuální praxe 1-2; <u>Povinně volitelné předměty</u> – Současné trendy ve výživě; Ošetřovatelská péče v diabetologii.
- komunitní péče	Komunitní péče; Transkulturní ošetřovatelství. <u>Povinně volitelný předmět:</u> Hodnotící a měřicí techniky.
- ošetřovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Odborná bloková praxe 1-6; Individuální praxe 1-2; <u>Povinně volitelné předměty:</u> Ošetřovatelská péče v diabetologii;
- ošetřovatelství k dalším lékařským oborům, zejména k internímu lékařství	Ošetřovatelská péče ve vnitřním lékařství 1-3; Onkologická, paliativní a hospicová péče; Výživa a dietetika; Pedagogika a edukace v ošetřovatelství; Aktivizace dětí a dospělých; Zdravotnická psychologie; Filozofie a zdravotnická etika; Ošetřovatelský proces a dokumentace; Ošetřovatelské postupy 1-2; Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu, Konceptuální modely v ošetřovatelství; Rehabilitační ošetřovatelství a balneologie 1-2; Klinická propedeutika v ošetřovatelství; Farmakologie; Odborná bloková praxe 3-6; Individuální praxe 2; Komunikace ve zdravotnictví. <u>Povinně volitelné předměty</u> - Ošetřovatelská péče v diabetologii; Ošetřovatelská péče v endoskopii.
- k chirurgii	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (obecná chirurgie); Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech (speciální chirurgie 1-2); Výživa a dietetika; Zdravotnická psychologie; Pedagogika a edukace v ošetřovatelství; Filozofie a zdravotnická etika; Aktivizace dětí a dospělých; Ošetřovatelský proces a dokumentace; Ošetřovatelské postupy 2; Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu; Konceptuální modely v ošetřovatelství; Rehabilitační ošetřovatelství a balneologie 1-2; Klinická propedeutika v ošetřovatelství; Farmakologie; Odborná bloková praxe 3-6; Individuální praxe 2; Komunikace ve zdravotnictví; <u>Povinně volitelné předměty</u> - Ošetřování nehojících se ran; Ošetřování klienta s bolestí; Ošetřovatelská péče v diabetologii; Ošetřovatelská péče v endoskopii.
- k pediatrii	Ošetřovatelská péče v pediatrických oborech; Výživa a dietetika; Vývojová a sociální psychologie; Zdravotnická psychologie; Pedagogika a edukace v ošetřovatelství; Aktivizace dětí a dospělých; Ošetřovatelský proces a dokumentace; Ošetřovatelské postupy; Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu; Konceptuální modely v ošetřovatelství; Odborná bloková praxe 3-6, Individuální praxe 2; Komunikace ve zdravotnictví; <u>Povinně volitelné předměty</u> - Ošetřování klienta s bolestí; Ošetřovatelská péče v diabetologii.
- k péči o matku a novorozence	Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví; Ošetřovatelská péče v pediatrických oborech; Výživa a dietetika; Vývojová a sociální psychologie; Zdravotnická psychologie; Pedagogika a edukace v ošetřovatelství; Ošetřovatelský proces a dokumentace; Ošetřovatelské postupy; Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu; Konceptuální modely v ošetřovatelství; Odborná bloková praxe 5-6; Komunikace ve zdravotnictví; <u>Povinně volitelné předměty</u> - Ošetřování klienta s bolestí; Ošetřovatelská péče v diabetologii.
- ke gynekologii	Gynekologie, porodnictví a ošetřovatelská péče; Výživa a dietetika; Ošetřovatelství v onkologii a radioterapie; Zdravotnická psychologie 1-2; Pedagogika a edukace v ošetřovatelství; Ošetřovatelský proces a dokumentace; Ošetřovatelské postupy; Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu; Konceptuální modely v ošetřovatelství; Odborná bloková praxe 5-6; Komunikace ve zdravotnictví; <u>Povinně volitelné předměty</u> - Ošetřování klienta s bolestí;

	Ošetrovatelská péče v diabetologii; Ošetrovatelská péče v endoskopii.
- k psychiatrii	Ošetrovatelská péče v psychiatrii; Farmakologie; Zdravotnická psychologie 1-2; Pedagogika a edukace v ošetrovatelství; Ošetrovatelský proces a dokumentace; Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu; Konceptuální modely v ošetrovatelství; Odborná bloková praxe 5-6; Komunikace ve zdravotnictví. <u>Povinně volitelné předměty</u> – Hodnotící a měřicí techniky.
- k péči o staré lidi a v geriatrii	Ošetrovatelství v geriatrii; Výživa a dietetika; Vývojová a sociální psychologie; Zdravotnická psychologie 1-2; Pedagogika a edukace v ošetrovatelství; Aktivizace dětí a dospělých; Rehabilitační ošetrovatelství a balneologie 1-2; Klinická propedeutika v ošetrovatelství; Ošetrovatelský proces a dokumentace; Ošetrovatelské postupy; Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu; Konceptuální modely v ošetrovatelství; Odborná bloková praxe 2-6; Individuální praxe 1-2; Komunikace ve zdravotnictví; <u>Povinně volitelné předměty</u> – Ošetrování nehojících se ran; Bazální stimulace; Ošetrovatelská péče v diabetologii; Ošetrovatelská péče v endoskopii.
- k intenzivní péči	Intenzivní medicína a ošetrovatelská péče; Zdravotnická psychologie 1-2; Rehabilitační ošetrovatelství a balneologie 1-2; Klinická propedeutika v ošetrovatelství; Ošetrovatelský proces a dokumentace; Ošetrovatelské postupy; Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu; Konceptuální modely v ošetrovatelství; Odborná bloková praxe 5-6; Komunikace ve zdravotnictví; <u>Povinně volitelné předměty</u> : Ošetrování chronických ran; Ošetrování klienta s bolestí; Bazální stimulace; Ošetrovatelská péče v diabetologii; Ošetrovatelská péče v endoskopii.
- k dietetice	Výživa a dietetika; Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech; Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství 1-3; Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech (obecná chirurgie); Speciální chirurgie a ošetrovatelská péče; Pediatrie a ošetrovatelská péče 1-2; Ošetrovatelství v geriatrii; Ošetrovatelská péče v psychiatrii; Ošetrovatelská péče v neurologii; Onkologická, paliativní a hospicová péče; Intenzivní medicína a ošetrovatelská péče; Ošetrovatelské postupy; Farmakologie; Komunikace ve zdravotnictví <u>Povinně volitelné předměty</u> – Ošetrovatelská péče v diabetologii;
- k transfuznímu lékařství	Ošetrovatelské postupy; Klinická propedeutika v ošetrovatelství; Fyziologie; Základy biochemie; Vnitřní lékařství a ošetrovatelská péče; Onkologická, paliativní a hospicová péče; Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech (obecná chirurgie); Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech (speciální chirurgie 1-2); Hematologie a transfuziologie;
3. v sociálních a dalších souvisejících oborech:	
- základy sociologie	Sociologie;
- základy obecné psychologie	Obecná psychologie;
- psychologie nemocných	Zdravotnická psychologie; Komunikace ve zdravotnictví; <u>Povinně volitelné předměty</u> –
- vývojová psychologie	Vývojová a sociální psychologie;
- základy pedagogiky a edukace	Pedagogika a edukace v ošetrovatelství; Aktivizace dětí a dospělých; Podpora zdraví - zdravotní gramotnost;
- právní předpisy ve vztahu k sociální problematice	Zdravotní a sociální právo; Komunitní péče;
- základy informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Informační a komunikační technologie ve zdravotnictví; Výzkum v ošetrovatelství; <u>Povinně volitelný předmět</u> – Aplikace statistických metod ve zdravotnictví;
b) praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům, zejména k následujícím:	
- interní lékařství	Odborná bloková praxe 2. ročník

	ve smluvně zajištěných pracovištích s preferencí Interní klinika IPVZ KNTB ve Zlíně, Interní oddělení Uherskohradištská nemocnice, Interní oddělení ATLAS, Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice.
- Chirurgie	Odborná bloková praxe 2. ročník ve smluvně zajištěných pracovištích - Chirurgické oddělení, Ortopedické oddělení, Traumatologické oddělení, Urologické oddělení - s preferencí KNTB ve Zlíně a nemocnice ATLAS ve Zlíně.
- péče o děti a pediatrie	Odborná bloková praxe 1., 2. ročník (ve smluvně zajištěných pracovištích – oddělení větších dětí, kojenecká oddělení, jesle, hlídací koutek Koala při mateřské škole Qočna UTB ve Zlíně, dětská centra apod.).
- péče o matku a novorozence	Odborná bloková praxe 3. ročník (ve smluvně zajištěných pracovištích, gynekologicko-porodnické oddělení).
- gynekologie	Odborná bloková praxe 3. ročník (ve smluvně zajištěných pracovištích, gynekologicko-porodnické oddělení).
- Psychiatrie	Odborná bloková praxe 3. ročník (ve smluvně zajištěných pracovištích).
- péče o seniory a geriatrie	Odborná bloková praxe a Individuální praxe 1., 2., 3. (ve smluvně zajištěných pracovištích, např. Gerontologické centrum Zlín, Charita Otrokovice, Diakonie ČCE – hospic Citadela, Valašské Meziříčí, Domov důchodců Burešov – Zlín).
- intenzivní péče	Odborná bloková praxe 3. ročník (ve smluvně zajištěných pracovištích s preferencí KNTB ve Zlíně, Interní klinika IPVZ – jednotka intenzivní péče, Koronární jednotka, ARO, Oddělení intenzivní péče chirurgických oborů aj.).
- komunitní péče	Odborná bloková praxe a Individuální praxe 1. ročník (ve smluvně zajištěných pracovištích, např. Integrované centrum Slunečnice, Dotek o p. s. – Centrum sociální a zdravotní pomoci, Charita, Domov pro matky s dětmi apod.).
- dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví - (tyto dovednosti se získávají pod dohledem kvalifikovaných všeobecných sester nebo v odůvodněných případech jiných zdrav. pracovníků oprávněných k výkonu zdrav. povolání bez odborného dohledu.	Odborná bloková praxe a Individuální praxe 1., 2., 3. ročník (např. interakce s rehabilitačními pracovníky, dietní sestrou, sociální pracovníci apod.).

Příloha č. 2

Návrh tematických okruhů ke státní závěrečné zkoušce

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

STUDIJNÍ PROGRAM:	Všeobecná sestra
FORMA STUDIA:	Prezenční a kombinovaná
PŘEDMĚT:	OBECNÉ OŠETŘOVATELSTVÍ

1. Vymezení základní ošetřovatelské terminologie. Ošetřovatelství jako vědní disciplína. Předmět zkoumání ošetřovatelství. Definice ošetřovatelství (Hendersonová, Pacovský, WHO). Postavení ošetřovatelství v systému věd. Vztah teorie a praxe ošetřovatelství.
2. Charakteristické rysy moderního ošetřovatelství. Holistická péče, individualizovaný přístup, týmový charakter práce, preventivní orientace, vědecký základ péče. Organizace práce na ošetřovací jednotce. Ochranně léčebný režim. Optimální prostředí pro pacienta.
3. Historie ošetřovatelství ve světě a u nás. Laická, charitativní a profesionální péče. Významné osobnosti světového a českého ošetřovatelství (historie).
4. Koncepce českého ošetřovatelství (obecná charakteristika, právní normy a okolnosti vzniku první koncepce). Profesní národní a mezinárodní organizace sester, jejich náplň a význam pro rozvoj oboru ošetřovatelství a pro vývoj profese.
5. Vývoj ošetřovatelského vzdělávání ve světě a u nás. Specializační a celoživotní vzdělávání sester. Významné osobnosti ošetřovatelského školství.
6. Regulace ošetřovatelské profese. Národní registr zdravotnických pracovníků. Kvalifikační vzdělávání sester podle platných legislativních norem. Akreditace studijních programů ošetřovatelství. Význam strategických dokumentů pro sestry.
7. Postavení a funkce sestry v systému zdravotní a preventivní péče. Kompetence všeobecné sestry (v souladu s legislativou). Osobnost sestry a její účast na image pracoviště. Přehled konceptuálních modelů v oboru ošetřovatelství (funkce, struktura, hlavní jednotky, význam).
8. Ošetřovatelský proces – pojem, historický vývoj, legislativní ukotvení, význam a využití v praxi. Přehled fází ošetřovatelského procesu. Role sestry, pacienta a jeho blízkých v ošetřovatelském procesu.
9. **Posouzení** (zhodnocení stavu zdraví, saturace potřeb a soběstačnosti klienta) pomocí strukturovaného rozhovoru, pozorování, hodnotících nástrojů, fyzikálního vyšetření. Dokumentování vstupního posuzování stavu potřeb, posuzovací struktura.
10. Stanovení ošetřovatelské diagnózy. Diagnostický algoritmus a jeho kroky. Klasifikační systémy v ošetřovatelství (terminologie Aliance 3N. - NANDA-I, NIC, NOC; JSND, ACENDIO, ICNP aj.). Kategorie ošetřovatelských diagnóz, formulování ošetřovatelské diagnózy, komponenty ošetřovatelské diagnózy.
11. Praxe založená na důkazech (evidence-based practice, EBP), principy a rámec EBN. Spojení nejlepších vědeckých důkazů s klinickou zkušeností, hodnotami a očekáváními pacienta usnadňující klinické rozhodování.
12. Plánování a realizace ošetřovatelské péče, význam a využití v plánování ošetřovatelské péče. Zdravotnická dokumentace – náležitosti, obsah, forma. Právní aspekty a zásady při vedení zdravotnické a ošetřovatelské dokumentace.
13. Tradiční biomedicínský model ošetřovatelské péče. Funkční a dysfunkční vzorce zdraví M. Gordonové. Definice zdraví, ovlivňující faktory (determinanty zdraví), definice pojmů nemoc, handicap, pohoda.
14. Florence Nightingalová a její pojetí ošetřovatelské péče (environmentální model). Hygienicko - epidemiologický režim zdravotnického zařízení (prevence nozokomiálních nákaz, bariérová ošetřovatelská péče, péče o ruce, dezinfekce, sterilizace).
15. Model základní ošetřovatelské péče Virginie Hendersonové. Ošetřovatelské problémy u dětí a dospělých v oblasti výživy. Ošetřovatelská diagnostika a intervence u nemocného s poruchami výživy.
16. Kvalita ošetřovatelské péče – nástroje, indikátory kvality ošetřovatelské péče, management rizik na odděleních, ošetřovatelské standardy (jejich tvorba a význam). Akreditace zdravotnických zařízení, proces, výhody akreditace. Audit, dělení auditů.
17. Dorothea Oremová a teorie deficitu sebekpěče. Hodnocení sebekpěče a soběstačnosti nemocného dítěte a dospělého, hodnotící nástroje. Ošetřovatelská diagnostika spojená s posouzením funkčního stavu člověka a jeho soběstačnosti.

18. Komunitní ošetrovatelství ve světě a u nás. Návaznost zdravotní a sociální péče u potřebných klientů. Úloha primární a komunitní péče. Domácí péče. Formy domácí péče. Financování domácí péče. Výchovná a vzdělávací úloha sestry v domácí péči o klienta. Výchova ke zdravému životnímu stylu – role sestry.
19. Hodnoty a potřeby v ošetrovatelské péči. Teorie lidských potřeb, vymezení pojmu lidská potřeba. Faktory ovlivňující lidské potřeby, projevy a dynamika lidských potřeb. Motivace a faktory modifikující uspokojení potřeb. Klasifikace a taxonomie potřeb.
20. Uspokojování spirituálních potřeb u nemocných. Paliativní a hospicová péče. Formy hospicové péče. Potřeby umírajících a jejich saturace. Význam bazální stimulace.
21. Ošetrovatelský proces u dítěte a u dospělého v oblasti pohybové aktivity. Faktory ovlivňující potřebu pohybu, ošetrovatelské problémy, posouzení (využití hodnotících nástrojů), diagnostika a intervence u nemocných s poruchou pohybové aktivity, kompenzační mechanismy. Význam a možnosti rehabilitačního ošetrovatelství u dítěte a u dospělého (Vojtova metoda, kinestetická mobilizace).
22. Ošetrovatelský proces u dítěte a u dospělého v oblasti péče o hygienu. Faktory ovlivňující hygienickou péči. Ošetrovatelské problémy, posouzení (s využitím hodnotících nástrojů), diagnostika a intervence u nemocných s deficitem sebepéče v oblasti hygieny.
23. Uspokojování potřeb nemocného v oblasti dýchání, intervence sestry. Ošetrovatelský proces u dítěte a u dospělého v péči o spánek a odpočinek. Ovlivňující faktory. Posouzení (s využitím hodnotících nástrojů), diagnostika a intervence u nemocného s poruchou usínání a spánku.
24. Ošetrovatelský proces u dítěte a u dospělého v péči o vyprazdňování moči. Faktory ovlivňující vyprazdňování moči a stolice. Poruchy vyprazdňování. Posouzení (s využitím hodnotících nástrojů), diagnostika a intervence u nemocných s poruchou vyprazdňování.
25. Ošetrovatelský proces u nemocného dítěte a u dospělého s bolestí. Faktory ovlivňující bolest. Posouzení (s využitím hodnotících nástrojů), diagnostika a intervence sestry u pacienta s bolestí. Možnosti farmakologického a nefarmakologického ovlivnění bolesti.
26. Ošetrovatelský proces u nemocného dítěte a u dospělého v péči o hydrataci, prevence elektrolytové dysbalance. Faktory ovlivňující hydrataci a elektrolytovou rovnováhu. Posouzení (s využitím hodnotících nástrojů), diagnostika a intervence sestry u pacienta s dysbalancí.
27. Multikulturní ošetrovatelství: definice, význam, ošetrovatelské modely se zaměřením na kulturní potřeby klienta, složky kulturního hodnocení v ošetrovatelství, kulturní šok, jeho zvládnutí v ošetrovatelském procesu. Specifika menšin žijících v České republice ve vztahu k ošetrovatelství (Vietnamci, Ukrajinci aj.). Hlavní specifika islámu ve vztahu k ošetrovatelství.
28. Management ošetrovatelské péče. Sestra jako manager. Adaptační proces sestry na pracovišti. Kompetence jednotlivých členů zdravotnického týmu, delegování úkolů. Skupinový a funkční systém péče. Zhodnocení efektivnosti ošetrovatelské péče - evaluace.
29. Metodologie výzkumu. Specifika ošetrovatelského výzkumu. Zpracování dat v kvalitativním a kvantitativním výzkumu. Etika a biomedicínský výzkum.

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

STUDIJNÍ PROGRAM:	Všeobecná sestra
FORMA STUDIA:	Prezenční a kombinovaná
PŘEDMĚT:	KLINICKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ

1. Onemocnění dýchacího systému – záněty, chronická obstrukční plicní nemoc, astma bronchiale – klinická část (projevy, vyšetření, léčba, prevence), specifika ošetrovatelské péče).
2. Onemocnění srdce – vrozené a získané srdeční vady, záněty – klinická část (projevy, vyšetření, léčba, prevence), specifika ošetrovatelské péče, specifika dětského věku, péče o pacienta s kardiostimulátorem).
3. Ischemická choroba srdeční – akutní a chronická forma – klinická část (etiologie, projevy, vyšetření, léčba, prevence), specifika ošetrovatelské péče.
4. Tromboembolická nemoc, plicní embolie, trombóza, flebitida – klinická část (projevy, vyšetření, léčba, prevence), specifika ošetrovatelské péče. Prevence tromboembolické nemoci. Antikoagulační léčba.
5. Onemocnění žlučníku a slinivky břišní – záněty, nádory, cholelithiáza – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče. ERCP a úloha sestry.
6. Onemocnění jater – jaterní cirhóza, hepatitidy, nádory – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče.
7. Onemocnění močových cest a ledvin – litiáza, onemocnění prostaty, nádory – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče, péče o permanentní močový katétr.
8. Onemocnění ledvin a močového systému – záněty ledvin a močových cest, akutní a chronické selhání ledvin – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče, hemodialýza, transplantace.
9. Onemocnění pohybového systému – artróza, revmatoidní artritida, osteoporóza – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče.
10. Transplantace orgánů v České republice, odborná pracoviště, dárce orgánů, čekací listina, transplantace slinivky břišní, srdce, plic (indikace, kontraindikace, péče o pacienta po operaci aj.).
11. Onemocnění krve – anemie, leukémie, hemofilie, DIC – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče. Odběr, dárcovství a transplantace kostní dřeně.
12. Onemocnění endokrinního systému – onemocnění štítné žlázy, příštítných tělísek, nadledvin – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče, ošetrovatelské péče o pacienta po operaci štítné žlázy.
13. Onemocnění metabolická – diabetes mellitus včetně komplikací – klinická část (projevy, vyšetření, léčba, edukace), specifika ošetrovatelské péče, edukace pacienta a rodičů dětí s DM, amputace DK.
14. Neurologická onemocnění – CMP, epilepsie – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče.
15. Neurologická onemocnění – roztroušená skleróza, Parkinsonova choroba – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče.
16. Specifické změny u seniorů, geriatrické syndromy, demence, Alzheimerova choroba, aktivizace seniorů, testování kognitivních funkcí.
17. Onemocnění psychiatrická – neurotické poruchy, organické duševní poruchy, poruchy příjmu potravy – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče, používání omezovacích prostředků.
18. Traumatologie – zlomeniny, úrazy hrudníku – klinická část, specifika ošetrovatelské péče, hrudní drenáže. Poskytování první pomoci u dětí a dospělých.
19. Šok – klinická část, specifika ošetrovatelské péče. Hemoterapie.
20. Onemocnění cév – chronická ischemická choroba dolních končetin, varixy – klinická část (příčiny, rizikové faktory, projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče.
21. Náhlé příhody břišní, kýly – klinická část, předoperační příprava, specifika ošetrovatelské péče po operacích prováděných klasickou technikou i laparoskopicky, specifika pooperační ošetrovatelské péče v dětském věku.
22. Onemocnění horní části trávicího systému – vředová choroba gastroduodena, krvácení do zažívacího traktu, nádory – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče, endoskopická vyšetření GIT a úloha sestry.
23. Onemocnění dolní části trávicího systému – zánětlivá onemocnění střev, krvácení, nádory – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče, péče o stomie.
24. Onkologická onemocnění – specifika maligních a benigních nádorů, obecné projevy nádorových onemocnění, druhy onkologické léčby, nádorová onemocnění plic, prsu – klinická část, vyšetření, léčba, specifika ošetrovatelské péče u onkologicky nemocných.

25. Kožní onemocnění – psoriáza, ekzémy, alergie, bércové vředy, dekubity – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče u dětí i dospělých pacientů dle konkrétní problematiky.
26. Oční onemocnění – vady zraku a jejich kompenzace, úrazy, katarakta, glaukom – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče u dětí i dospělých pacientů dle konkrétní problematiky.
27. Ušní, nosní, krční onemocnění – zbytnělá nosohltanová mandle, onemocnění krčních mandlí, záněty středního ucha, vady sluchu – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče u dětí i dospělých pacientů dle konkrétní problematiky, kompenzace vad sluchu a úloha sestry.
28. Ošetrovatelský proces u ženy s gynekologickým onemocněním – nádory, záněty – klinická část (projevy, vyšetření, léčba), specifika ošetrovatelské péče, antikoncepce.
29. Úrazy mozku a míchy, poruchy vědomí, GCS. Specifika ošetrovatelské péče na ARO a JIP. Ošetrovatelská péče o pacienta s tracheostomií a endotracheální kanylou. Lumbální punkce.

TEMATICKÉ OKRUHY K STÁTNÍ ZAVĚREČNÉ ZKOUŠCE

STUDIJNÍ PROGRAM: Všeobecná sestra
FORMA STUDIA: Prezenční a kombinovaná
PŘEDMĚT: **BEHAVIORÁLNÍ VĚDY**

1. Filozofická východiska ošetřovatelství (existencialismus, fenomenologie, hermeneutika). Zdroje etiky. Etické povinnosti sestry.
2. Holismus, holistické pojetí člověka a jeho význam pro obor ošetřovatelství. Psychosomatický pohled na nemoc – využití těchto poznatků při poskytování ošetřovatelské péče.
3. Sociologie a sociologické myšlení v historickém a současném pojetí – využití těchto poznatků při poskytování ošetřovatelské péče. Prosociální chování a jeho determinace.
4. Funkce a význam obecné psychologie pro ostatní psychologické disciplíny, její role v práci všeobecné sestry. Předmět psychologie, přístupy k jeho vymezování. Systém psychologických věd, psychologické metody – aplikace do ošetřovatelství. Práva nemocných a jejich dodržování.
5. Odkaz filozofie minulosti pro současné pojmání metaparadigmatu ošetřovatelství (Hippokratovská medicína, celkovostní pohled na člověka). Vztah zdravotníka k nemocnému, krizová intervence. Psychologie v urgentní medicíně
6. Determinace psychiky. Psychické funkce a procesy v normě a v patologii – využití těchto poznatků při poskytování ošetřovatelské péče. Vymezení základních sociologických pojmů – sociální integrace, sociální řád a sociální jednání.
7. Osobnost, její struktura a dynamika. Typologické a rysové koncepty osobnosti – aplikace do ošetřovatelství. Psychosociální terapie a základy expresivních terapií ve zdravotnických zařízeních.
8. Sociologické pojetí tradiční a moderní kultury, význam kultury v péči o nemocné. Kulturní vnímání bolesti, kulturní šok, jeho fáze a psychosomatický dopad.
9. Důstojnost člověka: typy důstojnosti, fenomény důstojnosti: úcta, autonomie, participace, uznání aj. Vývoj jedince v období dospělosti.
10. Temperament, charakter a sebesystém. Obranné systémy osobnosti – využití těchto poznatků při poskytování ošetřovatelské péče. Vývoj sociologických přístupů ke zdraví, nemoci a ošetřovatelství ve světě a u nás.
11. Poznávání osobnosti, možnosti sebepoznání a jeho funkce. Patologie osobnosti – využití těchto poznatků při poskytování ošetřovatelské péče. Sebereflexe, sebepoznání a sebezdokonalování (sebevýchova a sebevzdělávání) sestry.
12. Role sestry, lékaře, pacienta a členů rodiny z pohledu sociologie – využití poznatků v různých sociálních situacích. Reakce pacientů na onkologická onemocnění. Etika práce v onkologii.
13. Vývojová psychologie – předmět studia, zákonitosti vývoje lidského jedince – aplikace do ošetřovatelství. Etické problémy stanovení začátku života, antikoncepce a interrupci.
14. Vývoj jedince od početí do kojeneckého období. Uspokojování psychosociálních potřeb novorozence a kojence. Význam denního režimu a rituálů u této věkové skupiny – aplikace do ošetřovatelství.
15. Vývoj jedince od batolete do předškolního věku. Uspokojování psychosociálních potřeb u těchto věkových skupin – aplikace do ošetřovatelství. Charta práv hospitalizovaných dětí. Deklarace práv dítěte.
16. Komunikace a etika práce s "obtížnými pacienty". Komunikace a etika práce s dětmi. Případová studie, struktura, význam. Dotazník a jeho konstrukce. Standardizovaný dotazník.
17. Vývoj jedince v období mladšího a staršího školního věku a v období dospívání. Uspokojování psychosociálních potřeb – aplikace do ošetřovatelství. Metodika výchovných aktivit u dětí.
18. Reakce pacientů na dlouhodobá a chronická onemocnění. Význam, zásady a metody aktivizace klientů ve zdravotnických zařízeních.
19. Etika umírání a smrti. Charta práv umírajících. Ritualizované a institucionalizované umírání. Umírání a smrt z psychologického a sociologického hlediska. Fáze umírání podle E. Kübler-Rossové. Poradenství pro pozůstalé.
20. Právní a etické problémy dárcovství orgánů a transplantací. Transplantační centra v České republice. Historický vývoj transplantací.
21. Charakteristika seniorského věku – aplikace do ošetřovatelství. Etika péče o seniory. Naslouchání a empatie v práci sestry.
22. Stres, osobnostní předpoklady působící ve stresu, zvládání stresu – ze strany klienta, ze strany sestry. Syndrom vyhoření – prevence jeho vzniku.
23. Determinace interpersonálních vztahů. Etické problémy interpersonálních vztahů. Konflikty a jejich řešení. Navázání kontaktu s klientem, verbální a neverbální komunikace sestry s klientem.

24. Hlavní zásady a metodika práce s dětmi ve zdravotnickém zařízení. Hra a její využití kompetence všeobecné sestry a herního terapeuta při práci s dětmi ve zdravotnickém zařízení. Psychické zvláštnosti jedinců se zdravotním postižením/s rozvinutým následným handicapem a stigmatizací - aplikace do ošetrovatelství. Komunikace a etika přístupu k těmto jedincům a k jejich blízkým. Motivace klientů a sociální podpora klientům ze strany sestry.
25. Chování a prožívání jedince v nemoci, reakce na nemoc. Zdraví a nemoc v sociologickém kontextu. Sociální důsledky nemoci. Poškození pacienta zdravotníkem: iatropatogenie, sororigenie a další.
26. Zdravotnické etické kodexy ve vztahu k ošetrovatelství a jejich význam. Humanitární organizace, dobrovolnická činnost a jejich význam pro společnost.
27. Edukace klientů v praxi. Příprava sestry k edukaci klienta. Zásady edukace u klientů všech věkových kategorií. Specifické skupiny edukantů v edukaci. Edukační standardy. Edukace hrazené zdravotní pojišťovnou.
28. Druhy edukací v ošetrovatelství, proces edukace ve zdravotnickém zařízení, fáze edukačního procesu, překážky edukace, právní normy vztahující se k problematice edukace pacientů v České republice. Plánování edukačního programu, cíle, metody. Edukační záznamy.

Příloha č. 3

Ukázka smluv pro odbornou praxi studentů

Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s.

Se sídlem: Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín

IČ: 27661989

Zastoupená: Ing. Danou Barnášovou, předsedkyní představenstva

MUDr. Bohuslavem Škubalem, CSc., členem představenstva

Zapsána v OR u KS v Brně, oddíl B., vložka 4437

Zřizovatel: Zlínský kraj

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Monika Dlesková, náměstkyně pro ošetrovatelskou péči tel.: +420 577 552 509, e-mail: dleskova@bnzlin.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

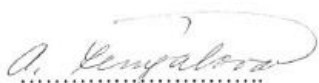
IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 11. 11. 2011

Ve Zlíně dne 23. 11. 2011

Ve Zlíně dne 23. 11. 2011



za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

Krajská nemocnice T. Bati, a. s.
Havlíčkovo nábřeží 600
762 75 Zlín (3)



za poskytovatele
Ing. Dana Barnášová
předsedkyně představenstva



za poskytovatele
MUDr. Bohuslav Škubal, CSc.
člen představenstva

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ
děkanát
760 01 ZLÍN

Kroměřížská nemocnice a.s.

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Kroměřížská nemocnice a.s.

se sídlem: Havlíčkova 660/69, 767 01 Kroměříž

IČ: 276 60 532

zastoupena: MUDr. Lenka Mergenthalová, MBA, předseda představenstva

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl B, vložka 4416

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy. Poskytovatel se zavazuje, že zapůjčí studentům potřebné ochranné pracovní pomůcky (s výjimkou pracovních oděvů a obuvi) a umožní jim užívat převlékárnu a hygienické zařízení.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

dojednána, a za poskytovatele oprávněnou osobou dle zákona, tj. zejména statutárním orgánem, není-li stanovena zákonem aprobovaná výjimka.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) UTB FHS je povinna poučit studenty o povinné mlčenlivosti vztahující se k poskytování zdravotních služeb, jakož i ke všem skutečnostem, které se v souvislosti s výkonem praxe dozví. To neplatí na skutečnosti, které nejsou zákonem ani poskytovatelem nijak chráněny a jsou obecně známy.
- 8) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 9) UTB FHS odpovídá za to, že studenti jsou očkováni dle příslušných právních předpisů, zejména proti virové hepatitidě typu B.
- 10) UTB FHS odpovídá za veškerou škodu, kterou způsobí její studenti při naplňování studijních povinností při výkonu praxe u poskytovatele a to ať již ve vztahu k samotnému poskytovateli nebo ke třetím osobám.
- 11) Poskytovatel je oprávněn odmítnout uzavření příslušné přílohy o praxi studentů, pokud bude mít za to, že nebude moci pro studenta na požadovaném pracovišti, ať již z časového či jiného provozního důvodu, praxi zajistit.
- 12) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Marie Christovová, hlavní sestra tel.: + 420 573 322 216, e-mail: marie.christovova@nem-km.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS, zejména Smlouvu o spolupráci při realizaci bakalářského studijního programu Specializace ve zdravotnictví forma studia prezenční ze dne 8. 3. 2010 a Smlouvu o výkonu praxe studentů, program Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra ze dne 12. 9. 2011, s výjimkou jednotlivě již uzavřených příloh o výkonu praxe studentů, které probíhají nebo teprve započtou. Tyto přílohy zaniknou vykonáním příslušné praxe v rozsahu příslušnou přílohou sjednaném.

IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.

- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.



Ve Zlíně dne 21. 12. 2015


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

V Kroměříži dne 18. 12. 2015


za poskytovatele
MUDr. Lenka Mergenthalová, MBA
předseda představenstva

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát
-1-

		Podpis
		
	18.12.2015	

Vsetínská nemocnice a.s.

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Vsetínská nemocnice a.s.

Se sídlem: Nemocniční 955, 755 01 Vsetín

IČ: 26871068

DIČ: CZ26871068

Zastoupená: Ing. Věrou Prouskovou, MBA – předsedkyní představenstva
(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Martin Pavlica, tel: +420 571 818 130 pavlica.m@nemocnice-vs.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 05.12.2013

V a. k. l. i. n. ě ... dne 16.11.13


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Věra Prousková, MBA
ředitelka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

-1-

Vsetínská nemocnice a.s.
Nemocniční 955, 755 01 Vsetín
IČ: 26871068 DIČ: CZ 26871068
☎ 571 818 130

Městská nemocnice s poliklinikou Uherský Brod, s.r.o.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát -1-

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka
(dále jen „UTB FHS“)

a

Městská nemocnice s poliklinikou Uh. Brod, s.r.o.

se sídlem: Partyzánů 2174, 688 01 Uherský Brod

IČ: 25583905

jednající: Ing. Ferdinand Kubáník, jednatel nemocnice

zapsaná v OR vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 35422

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech.

- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.
- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany prohlašují, že činnost studenta, která bude v rámci odborné praxe vykonávána, není produktivní činností a jde výlučně o praktickou přípravu, která je součástí výuky. Odborná praxe je bezplatná, student, poskytovatel ani fakulta nemají nárok na odměnu či mzdu ani kompenzaci nákladů vzniklých v souvislosti s odbornou praxí.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČZV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ivana Bobčíková, vrchní sestra, tel.: +420 572 629 215, mobil: +420 720 995 067, e-mail: bobcikova@nemub.cz

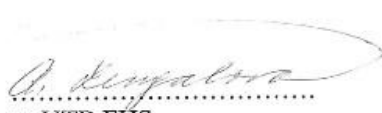
III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

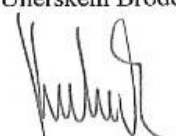
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 2.1.-08-2015


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát -1-

V Uherském Brodě dne 25.8.2015


za poskytovatele
Ing. Ferdinand Kubáník
jedenatel nemocnice



Hospic na Svatém Kopečku

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Hospic na Svatém Kopečku

Se sídlem: nám. Sadové 4/24, Svatý Kopeček, 779 00 Olomouc 9

IČ: 73634671

Zastoupený: Mgr. Jiřím Boríkem, ředitelem

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIC: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou

(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Martina Ležáková, tel: +420 585 100 036

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

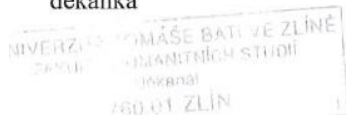
IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

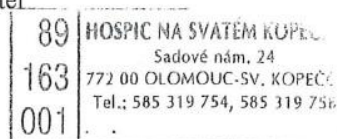
Ve Zlíně dne 29-05-2013

V Olomouci dne 3.6.2012


.....
za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka




.....
za poskytovatele
Mgr. Jiří Borík
ředitel



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Vsetínská nemocnice a.s.

Se sídlem: Nemocniční 955, 755 01 Vsetín

IČ: 26871068

DIČ: CZ26871068

Zastoupená: Ing. Věrou Prouskovou, MBA – předsedkyní představenstva
(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Martin Pavlica, tel: +420 571 818 130 pavlica.m@nemocnice-vs.cz

III. Trvání smlouvy


- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.


IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 05.12.2013

V a. k. l. i. n. ě ... dne 16.11.13


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Ing. Věra Prousková, MBA
ředitelka

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát -1-

Vsetínská nemocnice a.s.
Nemocniční 955, 755 01 Vsetín
IČ: 26871068 DIČ: CZ 26871068
☎ 571 818 130



Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

NADĚJE se sídlem: K Brance 11/19e, 150 00 Pha 5, pobočka Otrokovice, Wolkerova 1274, 765 02 Otrokovice

IČ: 00570931

jednající: Mgr. Pavel Polák, oblastní ředitel

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Martina Langerová, personalista, email: m.langerova@nadeje.cz tel: +420 775 889 665

III. Trvání smlouvy

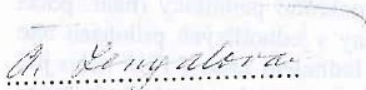
- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

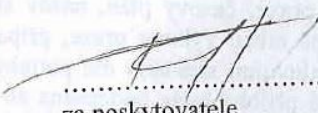
IV. Závěrečná ustanovení


- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

Ve Zlíně dne 16-04-2014

V dne 11.4.2014


za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.
děkanka


za poskytovatele
Mgr. Pavel Polák
oblastní ředitel

 **NADEJE**
pobočka Otrokovice
Wolkerova 1274
765 02 Otrokovice
tel.: 577 112 995, 100

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát -1-

Příloha č. 4 Seznam mentorek



Seznam mentorek pro pedagogické vedení studentů studijního programu Ošetrovatelství a Porodní asistence

Jméno a příjmení mentorky	Pracoviště	Kontakt	Poznámka
Krajská nemocnice T. Bati, a.s.			
Kardiologické oddělení			
Hana Babjarová, RN	Neinvazivní kardiologie	+ 420 577 552 513	
Lucie Fajerová, RN	Invazivní arytmologie	+ 420 577 552 449	
Bc. Zuzana Krajčová, RN	Koronární jednotka	+ 420 577 552 449	V současné době RD
Blanka Moštková, DiS., RN	Koronární jednotka	+ 420 577 552 449	
Mgr. Veronika Mičolová, RN	Koronární jednotka	+ 420 577 552 449	V současné době RD
Renata Bělašková, RN	3. etáž	+ 420 577 552 337	
Dagmar Gajdošíková, RN	3. etáž	+ 420 577 552 337	
Šárka Olšáková, RN	3. etáž	+ 420 577 552 337	
Věra Rochovanská, RN	3. etáž	+ 420 577 552 337	
Eva Romanová, DiS., RN	3. etáž	+ 420 577 552 337	
Sylvia Škrabalová, RN	3. etáž	+ 420 577 552 337	
Bc. Korčáková Veronika, RN	4. etáž	+ 420 577 552 447	
Nikol Nováková, RN	4. etáž	+ 420 577 552 447	
Petra Obadalová, RN	4. etáž	+ 420 577 552 447	
Ondrašíková Dita, RN	4. etáž	+ 420 577 552 447	
Skalská Jana, RN	4. etáž	+ 420 577 552 447	
Bc. Barbora Šebáková, RN	4. etáž	+ 420 577 552 447	
Bc. Petra Turečková, RN	4. etáž	+ 420 577 552 447	
Interní klinika			
Ing. Marcela Drábková, RN	Interní klinika Vrchní sestra	+ 420 577 552 150 marcela.drabkova@bnzlin.cz	
Eva Žambochová, DiS., RN	Interní klinika Převazová sestra	+ 420 577 552 447	
Bc. Jana Haasová, RN	Interní klinika Centrum digestivní endoskopie	+ 420 577 552 512 (2514)	
Bc. Eva Barčáková, RN	Interní klinika Metabolická JIP	+ 420 577 552 228	V současné době MD, následně RD

Mgr. Markéta Slováková, RN	Interní klinika Metabolická JIP	+ 420 577 552 228	
Ludmila Němečková, RN	Interní klinika hemodialýza	+ 420 577 552 157	
Krampotová Eva, DiS.	Interní klinika (NUIPO) Nízkoprahový urgentní příjem	+ 420 577 552 256	
Petra Zichová, DiS., RN	Interní klinika (NUIPO) Nízkoprahový urgentní příjem	+ 420 577 552 256	
Kamila Dočkalová, RN	Interní klinika 5. etáž	+ 420 577 552 547	
Klimková Iveta, DiS., RN	Interní klinika 5. etáž	+ 420 577 552 547	
Müllerová Lenka, RN	Interní klinika 5. etáž	+ 420 577 552 547	
Iva Barinková, RN	Interní klinika 6. etáž	+ 420 577 552 647	V současné době RD
Žaneta Naňáková, DiS., RN	Interní klinika 6. etáž	+ 420 577 552 647	
Markéta Chudárková, RN	Interní klinika 6. etáž	+ 420 577 552 647	
Žaneta Odložilíková, DiS., RN	Interní klinika 6. etáž	+ 420 577 552 647	V současné době MD, následně RD
Petrášová Michaela, DiS., RN	Interní klinika 6. etáž	+ 420 577 552 647	
Plachá Eva, RN	Interní klinika 6. etáž	+ 420 577 552 647	
Věra Horáková, RN	Interní klinika 7. etáž	+ 420 577 552 747	
Müllerová Adéla, RN	Interní klinika 7. etáž	+ 420 577 552 747	
Urbanová Veronika, DiS., RN	Interní klinika 7. etáž	+ 420 577 552 747	
Neurologické oddělení			
Lenka Čížmařová, RN	Neurologické oddělení 4. etáž	+ 420 577 552 047	V současné době MD, následně RD
Plicní oddělení			
Kateřina Paličková, RN	Plicní oddělení, 10. pav.	+ 420 577 552 133	
Marcela Vinklárková, RN	Plicní oddělení, 20. pav., JIP	+ 420 577 552 677	
Ivana Bobovská, RN	Plicní oddělení, bronchoskopický sál	+ 420 577 552 627	
Bc. Ludmila Kuráňová, RN	Plicní oddělení	+ 420 577 552 627	
Rehabilitační oddělení			
Bc. Edita Habartová, RN	Rehabilitační odd. lůžková část (8. LDN)	+ 420 577 552 140	
Bc. Zdenka Klapilová, RN	Rehabilitační odd. lůžková část (8. LDN)	+ 420 577 552 140	
Niki Babičová, RN	Rehabilitační odd. lůžková část (8. LDN)	+ 420 577 552 140	
Renata Nádeníčková, DiS., RN	Rehabilitační odd. lůžková část (8. LDN)	+ 420 577 552 140	
Centrum klinické gerontologie			
Lenka Grygarová, DiS., RN	Centrum klinické gerontologie, 17. pav.	+ 420 577 552 087	

Bc. Monika Chytilová, RN	Centrum klinické gerontologie, 7. etáž	+ 420 577 552 077	
Zdeňka Lišková, RN	Centrum klinické gerontologie, 7. etáž	+ 420 577 552 077	
Veronika Nedbalová, RN	Centrum klinické gerontologie 9. pav.	+ 420 577 552 122	
Lenka Rákošová, RN	Centrum klinické gerontologie, 7. etáž	+ 420 577 552 077	
Eva Synková, DiS., RN	Centrum klinické gerontologie, 17. pav.	+ 420 577 552 087	
Marcela Šagátová, RN	Centrum klinické gerontologie, 9. pav.	+ 420 577 552 122	
Vladimíra Vajová, RN	Centrum klinické gerontologie, akutní	+ 420 577 552 067	
Martina Zaoralová, DiS., RN	Centrum klinické gerontologie, akutní	+ 420 577 552 067	V současné době dlouhodobá PN
Onkologické oddělení			
Bc. Alena Koutná, RN	Onkologické odd. západ	+ 420 577 552 345	
Hana Naňáková, RN	Onkologické odd. západ, JIP	+ 420 577 552 345	
Bc. Kateřina Odstrčilíková, RN	Onkologické odd. východ	+420 577 552 625	
Bc. Zdeňka Pekárková, DiS., RN	Onkologické odd. západ	+ 420 577 552 345	
Bc. Svatava Večerková, RN	Onkologické odd. východ	+ 420 577 552 625	
Oční oddělení			
Eva Vacková, RN	Oční oddělení	+ 420 577 552 998	
Chirurgické oddělení			
Bc. Monika Loučková, RN	Chirurgické oddělení 5. etáž	+ 420 577 552 577	
Traumatologické oddělení			
Radka Brázdilová, RN	Traumatologické oddělení	+ 420 577 552 387	úvazek 0,5
Lenka Vašáková, RN	Traumatologické oddělení	+ 420 577 552 387 vasakova@bnzlin.cz	
Ortopedické oddělení			
Bc. Eva Matysová, DiS., RN	Ortopedické oddělení	+ 420 577 552 641	
Vendula Kozubíková, DiS., RN	Ortopedické oddělení	+ 420 577 552 641	
Urologické oddělení			
Lucie Balogová, RN	Urologické oddělení	+ 420 577 552 753	
Bc. Lucie Mellwig, RN	Urologické oddělení	+ 420 577 552 753	
Miluše Klofáčová, RN	Urologické oddělení Ambulance	+ 420 577 552 858	
Neurochirurgické oddělení			
Mgr. Kamila Slabáková, RN	Neurochirurgické oddělení	+ 420 577 552 129 slabakova@bnzlin.cz	
Oddělení intenzivní péče operačních oborů			
Helena Horáková, DiS., RN	Oddělení intenzivní péče operačních oborů	+ 420 577 552 579	
Rája Boudná, RN	Oddělení intenzivní péče operačních oborů	+ 420 577 552 579	

Bc. Martina Palacká, RN	Oddělení intenzivní péče operačních oborů (as.)	+ 420 577 552 379	
Operační sál			
Bc. Marie Chytilová, RN	Operační sály	+ 420 577 552 878	
Anesteziologicko resuscitační oddělení			
Miloslava Lišková, RN	ARO, anestezie	+ 420 577 552 284	
Magdalena Chochruňová, DiS., RN	ARO, anestezie	+ 420 577 552 284	
Bc. Světlá Polomíková, RN	ARO	+ 420 577 552 284	
Marie Zbranková, RN	ARO	+ 420 577 552 284	
Bc. Lenka Zemanová, DiS., RN	ARO	+ 420 577 552 284	V současné době na MD, následně RD
Oddělení urgentního příjmu			
Bc. Marie Máslová, RN	OUP Emergency room	+ 420 577 552 282	
Dětské oddělení			
Martina Dynková, RN	Novorozenecké odd. Jednotka intermediální péče	+ 420 577 552 938	
Ludmila Pavlíčková, RN	Dětské oddělení	+ 420 577 552 847	
Lenka Lečbychová, RN	Dětské oddělení, větších dětí	+ 420 577 552 017	
Novorozenecké oddělení			
Lenka Bětíková, RN	Novorozenecké oddělení, 4. etáž	+ 420 577 552 948	
Mgr. Martina Králíková, RN	Novorozenecké oddělení JIP	+ 420 577 552 928	
Markéta Macků, RN	Novorozenecké oddělení, 4. etáž	+ 420 577 552 948	
Bc. Aneta Chytilová, RM	Novorozenecké odd. Jednotka intermediální péče	+ 420 577 552 938	V současné době na MD, následně RD
Bc. Lucie Křížková, RM	Novorozenecké oddělení, 4. etáž	+ 420 577 552 958	
Bc. Aneta Popelková, RM	Novorozenecké odd. Jednotka intermed. péče	+ 420 577 552 938	V současné době na MD, následně RD
Gynekologicko-porodnické oddělení (pracoviště akreditováno pro vzdělávání porodních asistentek)			
Bc. Hana Paveleková, RM	Oddělení šestinedělí 5. NP, staniční sestra	+ 420 577 552 957	
Hubáčková Martina, RM	Gynekologické odd. 6. NP	+ 420 577 552 967	
Dagmar Koubová, RM	Gynekologické odd. 6. NP	+ 420 577 552 967	
Bohumila Kučerová, RM	Gynekologické odd. 6. NP	+ 420 577 552 967	úvazek 0,2
Anežka Gabrhelová, RM	Porodní sál	+ 420 577 552 929	
Bc. Gabriela Holeňáková, RM	Porodní sál	+ 420 577 552 929	
Mgr., Bc. Petra Hubáčková, RM	Porodní sál	+ 420 577 552 929	

Jitka Kantová, RM	Porodní sál	+ 420 577 552 929	
Bc. Eva Sedláčková, RM	Porodní sál	+ 420 577 552 929	
Bc. Kateřina Slováčková, RM	Porodní sál	+ 420 577 552 929	
Bc. Hana Válková, RM	Porodní sál	+ 420 577 552 929	
Nemocnice ATLAS a. s .			
Martina Haluzová, DiS., RM	Gynekologické odd.	+ 420 571 857 323	V současné době na RD
Soňa Kameníková, RM	Gynekologické odd.	+ 420 571 857 323	
Vendula Machalová, DiS., RM	Gynekologické odd.	+ 420 571 857 323	
Iva Kohoutová, RN	Chirurgické oddělení	+ 420 571 857 314	
Bc. Pavlína Staníková, DiS., RN	Chirurgické oddělení	+ 420 571 857 314	
Bc. Hana Haluzová, DiS., RN	Endoskopické pracoviště	+ 420 571 857 450	V současné době na RD
Kroměřížská nemocnice a.s.			
Gynekologicko-porodnické oddělení (pracoviště akreditováno pro vzdělávání porodních asistentek)			
Bc. Andrea Bezděková, RN, RM	Porodnicko - gynekologické oddělení, porodní sál	+420 573 322 256	Prostřednictvím v.s. Bc. Čečatkové
Bc. Klára Čečatková, RM	Porodnicko - gynekologické oddělení	+ 420 573 322 258 klara.cecatkova@nem-km.cz	
Bc. Lenka Horáková, RM	Porodnicko - gynekologické oddělení	+ 420 573 322 258 klara.cecatkova@nem-km.cz	
Bc. Pavlína Vaňharová, RM	Porodnicko - gynekologické oddělení	+ 420 573 322 258 klara.cecatkova@nem-km.cz	
Bc. Tereza Rygrová, RM	Porodnicko - gynekologické oddělení	+ 420 573 322 258 klara.cecatkova@nem-km.cz	
Lenka Makovcová, RM	Porodnicko - gynekologické oddělení	+ 420 573 322 258 klara.cecatkova@nem-km.cz	
Interní oddělení			
Pavlína Hotařová, RN	2. Interní oddělení	+ 420 573 322 323	Prostřednictvím v. s. Mgr. Bc. Emila Horáka
Eva Jarková, DiS., RN	JIP	+ 420 573 322 323	
Uherskohradišťská nemocnice a.s.			
Bc. Anna Šťastná, DiS., RN	Uherskohradišťská nemocnice a. s., oddělení ARO		
Vojenská nemocnice v Olomouci (pouze na základě DPP pro mentorku)			
Bc. Michaela Kašparová, RN	Interní odd. A	+420 973 407 257 (vrchní sestra) + 420 973 407 218 (int. oddělení A)	Prostřednictvím v. s. Mgr. Dagmar Florové
Fakultní nemocnice Olomouc			
Mgr. Irena Nohýlová, DiS., RN	2. interní oddělení	+ 420 588 443 271	
Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice			
Petra Šintálová, RN	Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice	+ 420 577 005 810 + 420 739 328 223 bubelova@nmbvizovice.cz	Prostřednictvím v.s. Mgr. Lenky Bubelové
Lázně Luhačovice			

Bc. Michaela Dorociaková, RN	Miramonti, II. dětská léčebna	+420 577 682 248 krcmova@lazneluhacovice.cz	Kontaktní, dále dle domluvy
Domov pro seniory Burešov, p. o.			
Eva Hluchá, RN	Domov pro seniory Burešov, p.o.	+ 420 577 011 108 + 420 602 891 043 rozehtalova@ds.buresov.cz	Prostřednictvím v.s. Dany Rozehtalové
Olga Kostihová, RN	Domov pro seniory Burešov, p.o.	+ 420 577 011 108 + 420 602 891 043 rozehtalova@ds.buresov.cz	
Vladimíra Mahdalová, RN	Domov pro seniory Burešov, p.o.	+ 420 577 011 108 + 420 602 891 043 rozehtalova@ds.buresov.cz	
Bc. Jana Vašendová, RN	Domov pro seniory Burešov, p.o.	+ 420 577 011 108 + 420 602 891 043 rozehtalova@ds.buresov.cz	
Alzheimercentrum Zlín z. ú.			
Ing. Bc. Helena Nováková, RN	Alzheimercentrum Zlín	+420 773 377 070 reditelka.zlin@alzheimercentrum.cz	
Senior Otrokovice p. o.			
Jana Horáková, RN	Senior Otrokovice p. o.	+420 577 925 600, e-mail: vardanova@senior.otrokovice.cz	
Bc. Andrea Vojtášková, RN	Senior Otrokovice p. o.	+420 577 925 600, e-mail: vardanova@senior.otrokovice.cz	
Ostatní pracoviště			
Alena Kurtinová, RN	MUDr. Lubomír Nečas Praktický lékař	+ 420 577 553 150	

Aktualizace dne 26. 4. 2017

PhDr. Anna Krátká, Ph.D.

Příloha č. 5

Souhlasy garantů / vyučujících

Originály souhlasů garantů / vyučujících jsou k dispozici u ředitelky Ústavu zdravotnických věd.

Příloha č. 6

Přehled a ukázka distančních studijních materiálů

Distanční studijní opory u kombinované formy studia jsou studentům dostupné:

- v tištěné podobě
- v digitální knihovně UTB – <http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18667>
- v systému LMS MOODLE – viz weblink <http://vyuka.fhs.utb.cz>

Přístup do systému je následující – uživatelské jméno: akreditace-vs. Heslo pro přístup je vs2017. Zde je možné vidět aktuální studijní materiály, které se ve výuce používají a průběžně se mění, doplňují, aktualizují apod.

Příklad nových studijních opor z roku 2016 a 2017

KALA, M., DORKOVÁ, Z. *Paliativní a hospicová péče*. Zlín: UTB, 2017.

KRÁTKÁ, A. *Domácí péče*. Zlín: UTB, 2016.

KRÁTKÁ, A. *Lidské potřeby a jejich uspokojování*. Zlín: UTB, 2016. (ukázka)

KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Zlín: UTB, 2016.

KUDLOVÁ, P. *Ošetrovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: UTB, 2017. (ukázka)

KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: UTB, 2017.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Deník odborné praxe*. Zlín: UTB, aktualizace v roce 2017.