



## OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na UTB  
ve Zlíně<sup>1</sup>

### Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2018\_FT\_MateriályATechnologie\_1

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Název posuzovaného studijního programu:

Materiály a technologie

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., Mgr., DSP)

Bakalářský

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

prof. Ing. Jaromír Šňupárek, DrSc.

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, Studentská 95, 532 10 Pardubice 2,  
[jaromir.snuparek@upce.cz](mailto:jaromir.snuparek@upce.cz), Tel.: 466 037 501/194, 720 694 455

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či  
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

Univerzita Pardubice

---

<sup>1</sup> Pracovní verze ze dne 06-09-2017



## Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 12. února 2018

Podpis oponenta: \_\_\_\_\_



## Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.





## Část 4. Hodnocení studijního programu

### Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB<sup>2</sup>

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A <sub>1</sub>	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Základním strategickým cílem UTB v současném období je transformace univerzity na vzdělávací a vědecko-výzkumnou instituci úzce propojenou s podnikatelským prostředím, která je schopná vychovávat konkurenceschopné absolventy s uplatněním jak na globálním trhu práce, tak v regionálním průmyslu. Splnění tohoto strategického záměru hodlá dosáhnout vybudováním univerzity s dobrým renomé z hlediska výuky i výzkumu a rozvíjením přirozeného mezinárodního prostředí na univerzitě. Mezi prioritní cíle strategického záměru UTB v oblasti vzdělávání je i příprava a akreditace nových bakalářských studijních programů. Předkládaný studijní program se dělí na čtyři specializace, a to na Polymerní materiály a technologie, Biomateriály a kosmetiku, Ochranu životního prostředí a Materiálové inženýrství a je z hlediska typu i profilu v souladu se strategickými cíli univerzity.		
A <sub>2</sub>	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Studijní program Materiály a technologie je svojí náplní typický pro zaměření Fakulty technologické UTB a obsahově nekoliduje s žádným ze studijních programů akreditovaných na jiných součástech UTB.		
A <sub>3</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány koncepty výuky cizích jazyků na UTB.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Strategickým cílem UTB je přirozený rozvoj mezinárodního prostředí na univerzitě, logicky z toho vyplývá i jeden z prioritních cílů – vytvoření a realizace nové koncepce výuky cizích jazyků. Ve všech šesti semestrech bakalářských programů je ve všech čtyřech specializacích SP jako povinně volitelný předmět zařazena výuka cizího jazyka, primárně angličtiny, dále němčiny nebo ruštiny, a to vždy paralelně ve dvou úrovních znalostí. Výuka cizích jazyků má pro předmětný studijní program doplňující charakter. Nejsou explicitně uvedeni pedagogové zajišťující výuku.		
A <sub>4</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány výuku podnikatelství.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> V souladu se strategickým cílem UTB propojit výuku s podnikatelským prostředím je ve všech specializacích, avšak pouze jako povinně volitelný, zařazen předmět Podnikatelské aktivity I. Tento		

<sup>2</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ váží se k přílohám B-I, B-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také z Dlouhodobého záměru UTB na léta 2016-2020 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/51788/>) a z Plánu Realizace strategického záměru UTB na rok 2017 a 2018 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer/>).



	předmět seznamuje studenty s podnikatelským prostředím v ČR i EU a umožní jim orientaci v problematice zakládání podniku, tvorby podnikatelského plánu, podnikové ekonomiky, výkaznictví, daní apod. Předmět je ve studijních plánech specializací zařazen v letním semestru prvního ročníku a má pro zaměření předmětného studijního programu doplňující charakter. Nejsou explicitně uvedeni pedagogové zajišťující výuku.		
A <sub>5</sub>	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.	Implicitně ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Pojem ICT dovednosti zahrnuje počítačovou, digitální, internetovou, čtenářskou a informační gramotnost studentů, jejíž základy si studenti přinášejí již ze středních škol, avšak v rámci bakalářského studia by měly rozvíjeny. Studijní plány jednotlivých specializací předmětného bakalářského programu explicitně neobsahují žádný předmět typu „Základy informačních technologií“. ICT dovednosti však mohou být rozvíjeny ve všech specializacích SP v rámci studia řady předmětů využívajících výpočetní techniku, zejména při vypracování protokolů a prezentaci výsledků v rámci předmětů „Procesní inženýrství“ a „Zpracování experimentu“. Ve specializaci „Polymerní materiály a technologie“ dále v předmětech „Inženýrské výpočty“ a „Základy počítačové geometrie a konstrukce“. Pro rozvoj ICT dovedností je významné i využívání elektronických informačních zdrojů a databází, které jsou k dispozici prostřednictvím knihovny UTB, a to jak pro účely studia, tak jako podpora vědeckovýzkumných aktivit studentů.		



## Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia<sup>3</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B <sub>1</sub>	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Specializace SP mají společný teoretický základ, který je zařazen zejména v prvních semestrech, specifické předměty jsou zařazeny v souladu se zaměřením jednotlivých specializací SP.		
B <sub>2</sub>	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Jazykové kompetence studentů jsou nezbytné zejména pro získávání informací z původní, zpravidla anglicky psané literatury. Jazykovou způsobilost musejí prokázat zejména při vypracování seminárních a bakalářských prací, není však zakotvena povinnost přednesení prezentace, např. bakalářské či jiné seminární práce, v angličtině. Bakalářská práce může být vypracována v anglickém jazyce.		
B <sub>3</sub>	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Možnosti uplatnění absolventů SP vyplývají z profilu absolventa, částečně se liší pro jednotlivé specializace, příklady možných pracovních pozic jsou v žádosti o akreditaci SP uvedeny.		
B <sub>4</sub>	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Skladba studijních plánů jednotlivých specializací SP přiměřeně odpovídá tříleté standardní době bakalářského studia.		
B <sub>5</sub>	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Skladba a obsah předmětů jednotlivých specializací SP jsou v souladu s předpokládaným profilem absolventa.		
B <sub>6</sub>	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Struktura studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiky jsou podrobně uvedeny na příslušných formulářích žádosti o akreditaci SP. Je možno konstatovat, že obsah i rozsah jednotlivých odborných předmětů bakalářského SP jsou obvyklé a obdobné jako na jiných technologických vysokých školách a odpovídají předpokládanému profilu absolventa.		
B <sub>7</sub>	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	ANO	

<sup>3</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).

**Slovní hodnocení oponenta:**

Výuka je rozdělena do přednášek, seminářů a laboratorních cvičení. Pozitivně je třeba hodnotit třísemestrální výuku matematiky i makromolekulární chemie ve specializaci Polymerní materiály a technologie. Pro kvalitu výuky je důležitý i velký rozsah praktické výuky v laboratořích, který je zařazen v podstatě ve všech předmětech. Témata bakalářských prací a předměty státní bakalářské zkoušky jsou účelně voleny podle zaměření jednotlivých specializací, umožňují ověřit získané znalosti studenta a jsou v souladu s požadovaným profilem absolventa.



## Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu<sup>4</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C <sub>1</sub>	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Doc. Ing. Roman Čermák, Ph.D. splňuje nároky na kvalifikaci garanta studijního programu.		
C <sub>2</sub>	SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Všichni vyučující mají kvalifikaci vyžadovanou NAŘÍZENÍM VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016.		
C <sub>3</sub>	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> SP zabezpečují 4 profesori, 20 docentů a 33 pracovníků s vědeckou hodností, což jsou počty přiměřené pro zajištění SP se čtyřmi specializacemi. Věková struktura je optimální, všichni pracovníci jsou mladšího nebo středního věku s výjimkou dvou (1 prof., 1 MUDr.) kteří jsou vyššího věku. Pro garantování daných předmětů mají podle údajů ve formuláři C1 příslušnou odbornou kvalifikaci, řada z nich má zkušenosti ze zahraničí.		
C <sub>4</sub>	V případě akademicky zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Předmětný bakalářský SP je akademicky zaměřeným SP, tvůrčí činnost pedagogů je doložena citací vybraných publikací. Nejsou jmenovitě uvedeni učitelé cizích jazyků a podnikatelských aktivit.		
C <sub>5</sub>	Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> SP zabezpečují 4 profesori, 20 docentů a 33 pracovníků s vědeckou hodností, což je možno pokládat za odpovídající a přiměřené. Nejsou taxativně uvedeni učitelé cizích jazyků a podnikatelských aktivit.		

<sup>4</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ váží se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).





## Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu<sup>55</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D <sub>1</sub>	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> UTB disponuje veškerou potřebnou infrastrukturou pro zajištění předkládaného studijního programu, počet a kapacita poslucháren pro teoretickou výuku je odpovídající, nová laboratorní budova poskytuje laboratoře s odpovídajícím vybavením a dostatečnou kapacitou.		
D <sub>2</sub>	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Informační zdroje v tištěné i elektronické formě zajišťuje knihovna UTB, která disponuje množstvím tištěných odborných časopisů a zpřístupňuje studentům desítky tisíc časopisů v elektronické formě, a to po 24 hodin denně.		
D <sub>3</sub>	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> V materiálu předkládaném k akreditaci nejsou uvedeny podrobnosti o předpokládaných nákladech a zdrojích, je uvedeno, že studijní program bude financován z prostředků státního rozpočtu.		

<sup>55</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



## Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

### Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

Studijní program Materiály a technologie je svojí náplní typický pro zaměření Fakulty technologické UTB, studijní program je v souladu se Strategickým záměrem Univerzity Tomáše Bati, je kvalitě zajištěn materiálně i personálně, profil absolventa je v souladu s obsahem studia. Žádost o akreditaci je zpracována pečlivě, stojí však za zvážení, zda by nebylo vhodné alespoň obecně uvést, odkud se rekrutují učitelé povinně volitelných předmětů Podnikatelství a Cizí jazyky.

### Závěrečné doporučení oponenta:

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP postoupit Národnímu akreditačnímu úřadu (*nehodící vypustíte*).

V Pardubicích dne 12. února 2018

Podpis oponenta .....