

## Připomínky členů kolegia rektora UTB ve Zlíně k věcným záměrům akreditace studijního programu

Název připomínkovaného materiálu (název studijního programu / fakulty): **DSP Procesní inženýrství, PF, ČJ a AJ (Fakulta technologická)**

Číslo	Podstata připomínky (umístění v materiálu – strana, sekce)	Zdůvodnění připomínky + případný návrh na úpravu	Zásadní připomínka (ANO/NE)	Autor připomínky	Vypořádání (*) (AKCEPTOVÁNO / NEAKCEPTOVÁNO + zdůvodnění)
1	Dopracovat ve finální žádosti návrh studijního plánu v AJ v souladu s průvodním dopisem. Bude potřebné prokázat schopnosti vyučovat v PF v anglickém jazyce a vytvořené studijní opory v AJ.	Soulad s metodickými pokyny NAÚ	ANO	FaME	<b>Akceptováno</b>
2	Provéřit odkaz na ISCED na úvodní stránce žádosti	(Inženýrství a strojírenství x chemie)	NE	FaME	<b>Akceptováno</b>
3	V profilu absolventa rozšířit znalosti a dovednosti související s vědeckou prací v oboru.	Soulad s metodickými pokyny NAÚ. Náležitost DSP	ANO	FaME	Jedná se o rozšíření stávající akreditace, tudíž jsme limitováni již stávající profilem absolventa. Do profilu absolventa procesní inženýrství byly v možné míře implementovány informace z profilu absolventa studijního programu Technologie makromolekulových látek za STU v Bratislavě.
4	Doporučil bych zařazení dvou taxativně uvedených povinností Vědecká práce a Disertační projekt do struktury povinných předmětů (zřejmě v garanci školitele) s úpravou celkového počtu vybíraných povinně volitelných a volitelných	Absence metodických předmětů ve studijním plánu	NE	FaME	S ohledem na neexistenci kreditového systému nejsou tyto předměty zařazeny mezi povinné nebo povinně volitelné.

	předmětů.				
5	Upravit odkazy na aktuální vnitřní předpisy pro DSP.		ANO	FaME	<b>Akceptováno</b>
6	K personální struktuře doložit mimo seznam přednášejících i přehled školitelů a členů OR DSP.	Soulad s metodickými pokyny NAÚ	ANO	FaME	<b>Akceptováno</b>
7	Formální hledisko podání akreditace	Je třeba předložit i samostatnou žádost o SP Procesní inženýrství v anglickém jazyce.	ANO	Prorektor – pedagogika	<b>Akceptováno</b>
8	Popis profilu absolventa (formulář B-I)	<p>Doporučuji mnohem více prohloubit profil absolventa SP, zejména vzhledem k uvažované struktuře předmětů typu PZ a ZT. V dané podobě je nedostačující.</p> <p>Návrh SP by měl více popsat profil absolventa za pomoci národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (Q-Ram). Profil absolventa by měl využívat terminologii výstupů z učení s využitím deskriptorů Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání a popisu příslušné oblasti vzdělávání (viz dokument: Doporučení pro vedení škol: instituce terciárního vzdělávání a implementace národního kvalifikačního rámce, MŠMT 2012).</p> <p>Je třeba explicitně uvést:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• co bude absolvent umět (jaké specifické dovednosti se osvojí)</li> <li>• jakými znalostmi bude disponovat (co bude na jejich základě schopen popsat, zdůvodnit, vysvětlit či pojmenovat).</li> <li>• Profil absolventa se pak přímo odráží ve struktuře předmětů profilujícího základu (PZ) a</li> </ul>	ANO	Prorektor – pedagogika	Jedná se o rozšíření stávající akreditace, tudíž jsme limitováni již stávající profilem absolventa. Do profilu absolventa procesní inženýrství byly v možné míře implementovány informace z profilu absolventa studijního programu Technologie makromolekulových látek za STU v Bratislavě.

		základních teoretických předmětů profilujícího základu.			
9	Obsahové hledisko zaměření SP (formulář B-I)	Cíle studia jsou nedostatečně popsány.	ANO	Prorektor – pedagogika	Jedná se o rozšíření stávající akreditace, tudíž jsme limitováni již stávající profilem absolventa. Do profilu absolventa procesní inženýrství byly v možné míře implementovány informace z profilu absolventa studijního programu Technologie makromolekulových látek za STU v Bratislavě.
10	Doporučení: Obsahové hledisko vypracování karet předmětů (formulář C)	Při následné tvorbě karet předmětů pamatovat na to, aby v předmětech, jež mají rozvíjet ICT dovednosti studentů, byl daný vzdělávací cíl a výstupní kompetence explicitně formulovány.	ANO	Prorektor – pedagogika	<b>Akceptováno</b>

(\*) Vyplní děkan(ka) předkládající připomínkový materiál.