

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci bakalářského
studijního programu

Aplikovaná logistika

6. června 2018

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů

Příloha E

I. Instituce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017”.¹

Vnitřní systém zajišťování kvality

- Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost”) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB” ze dne 28. června 2017.²

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanou čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.³

- Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně” ze dne 28. června 2017.⁴

¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni/>

⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

- Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsání procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.⁵

- Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.⁶

- Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁷

- Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁸

⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

⁶ Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁷ Dostupné z: ZVH 2018 (bude doplněna po jejím schválení)

⁸ Dostupné z: ZVH 2018 (bude doplněna po jejím schválení)

Vzdělávací a tvůrčí činnost

- Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů, včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.⁹

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹⁰

- Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

- Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa

- Informační systém

Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/mobility-studentu/>

¹⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Pro klikem na syllabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹¹ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹², případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹³

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹⁴, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹⁵ V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.¹⁶

• Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

¹¹ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

¹² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹³ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

¹⁴ Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

¹⁵ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

¹⁶ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁷ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.¹⁸

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu. Konkrétní dostupné databáze¹⁹:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

• Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č.*

¹⁷ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

¹⁸ Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/veda-a-vyzkum/podpora-vedy-a-vyzkumu/repositar-publikacni-cinnosti-utb/>

¹⁹ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/?lang=cze>

12/2015.²⁰ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V první řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) - zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací - diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 - červen 2022) na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

• Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

V UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.²¹

²⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

²¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016-2020 (dále jen „strategický záměr vysoké školy”)²² a její součástí Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018 a také s dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016-2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr FLKŘ”).²³ Zaměření a orientace předloženého studijního programu je také v souladu se strategickým dokumentem Statutem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.²⁴ V článcích 2 a 3 jsou vymezeny vědní disciplíny zaměřené na krizové řízení, ochranu obyvatelstva, logistiku, environmentální bezpečnost a bezpečnost společnosti. Předkládaný návrh studijního programu navazuje na dlouhodobou vědeckou, výzkumnou a vývojovou práci akademických pracovníků univerzity a v souladu se strategií UTB efektivně využívá ve výuce specialisty jednotlivých fakult.

- Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Standard 2.2a

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé z Centrální evidence projektů²⁵ a průběžně z Výročních zpráv fakulty²⁶ a Výročních zpráv UTB.²⁷ Předkládaný návrh akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna.

Standard 2.2b

V oblasti spolupráce Fakulty logistiky a krizového řízení s praxí je možné vyzvednout spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu, který je částečně naplňován jednak v rámci projektu TAČR, a také skrze Centrum polymerních systémů v kooperaci s významnými industriálními partnery (např. Sonnentor), kteří jsou zaměřeni na oblast ochrany obyvatelstva a logistiku jako takovou.

Regionální spolupráce s firmami se postupně rozvíjí v několika rovinách:

²² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

²³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/o-fakulte/dlouhodoby-zamer>

²⁴ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²⁵ Dostupné z: <https://www.rvvi.cz>

²⁶ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/vyrocní-zprava-flkr-za-rok-2016/>

²⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocní-zpravy/>

- Členství v české logistické společnosti a dalších regionálních seskupeních usilujících o hospodářský rozvoj regionu;
- spolupráce s Okresní hospodářskou komorou v Uherském Hradišti, Krajskou hospodářskou komorou ve Zlíně. AWL-Techniek CZ s. r. o., MESIT holding, a. s., KOVOPLAST výrobní družstvo, POCLAIN HYDRAULICS, s. r. o., Evektor, spol. s r. o., Hame, a. s., Thermacut, k. s., HELLA AUTOTECHNIK NOVA, S. R. O., Miele technika s. r. o., Siemens, s. r. o., MUBEA, AVX Czech Republic, s. r. o., S+C ALFANAMETAL s. r. o., koncern, MOSS logistics, s. r. o., UNITED BAKERIES a. s., ALBO SCHLENK s. r. o., Aircraft Industries, a. s.

Ve studijním procesu studijního programu Aplikovaná logistika bude prohloubena dosavadní spolupráce s firmami a institucemi Zlínského kraje, a to především na aktivitách:

- v rámci zapojení odborníků z praxe do výuky (pravidelné i vyžádané přednášky, cvičení, projektová výuka, konzultace) – smluvní spolupráce s Continental Barum s. r. o., Moravský letecký klastr, o. s., ČSAD Hodonín a. s. a také MOSS logistics s. r. o. (kopie smluv o spolupráci ve výuce viz. přílohy žádosti o akreditaci);
- při zajišťování studentských praxí (garance odborných praxí na základě Rámcové smlouvy o spolupráci na praxích, spolupráce s dalšími firmami, viz formulář C-IV Údaje o odborné praxi);
- exkurzí do firem jako součást výuky, např. Continental Barum, Škoda, MESIT holding, a. s.;
- případových studií zařazených do výuky;
- zadávání a řešení kvalifikačních prací dle potřeb regionálních firem.

- Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně, což je zakotveno i v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB na období 2016-2020. Cílem je, aby studenti bakalářských studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající alespoň 14 dnů. Podporu má rovněž mezinárodní výměna akademických pracovníků. Na úrovni UTB je pozornost věnovaná internacionalizaci dokumentována obsahem webových stránek <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/mobility-studentu/>, kde se studenti dozvědí všechny potřebné informace týkající se možnosti studia v zahraničí. Fakulta logistiky a krizového řízení má uzavřenu řadu bilaterálních dohod v rámci programu Erasmus+ s partnerskými školami, kde mohou studenti využít studijních programů s obdobným odborným zaměřením. Tyto instituce jsou uvedeny na webových stránkách <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy-2/partnerske-institute/>. V rámci programu Freemover mohou studenti využít dalších partnerských pracovišť. Na Fakultě logistiky a krizového řízení v současnosti probíhá projekt CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies), což je středoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v rámci sítě univerzit s názvem CIII-RS-1011-02-1617 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST). Konkrétní počty studentů, kteří se zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, jsou uvedeny ve výročních zprávách Fakulty logistiky a krizového řízení.

Profil absolventa a obsah studia

- Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Standard 2.4

Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventů studijního programu Aplikovaná logistika jsou v souladu s typem a profilem uvedeného studijního programu. Jádro studijního programu tvoří průřezové disciplíny zaměřené v úvodu studia na ekonomii a management, následně na aplikaci jednotlivých logistických disciplín tak, aby byl absolvent schopen zastávat různé funkce v nižším a středním managementu organizací, ale zároveň, při vhodné volbě volitelného předmětu státní závěrečné zkoušky, je mu umožněno se profilovat v oblasti aplikací simulací v logistice nebo na problematiku řízení rizik v logistice. V rámci studia absolvent získává celistvý pohled na oblast logistiky v kontextu nejenom tržního prostředí, což mu dovoluje pochopit a následně se orientovat ve většině logistických procesů jak uvnitř organizace, tak i vně, ale i ve veřejných institucích, kde se logistické procesy také vyskytují. Kromě výše uvedeného získává absolvent ucelené znalosti z oblasti logistických technologií, jako je tvorba layoutů v organizacích a simulace jednotlivých logistických procesů, což mu dovoluje vytvářet zcela nové modely, a to pomocí moderních specializovaných informačních systémů, kterými fakulta disponuje (např. Witness Visio Simulation Solution 3.0, PTP Vissim 7, PTV Visum 14, AUTOCAD 13, AUTODESK Factory Design Suite Ultimate 2013). Podrobněji je profil absolventa studijního programu specifikován v části B-I žádosti o akreditaci.

- Jazykové kompetence

Standard 2.5

Jazykové kompetence studentů v bakalářském stupni studia jsou dále rozvíjeny ve třech semestrech povinného anglického jazyka a navazují na základy, kterých se studentům dostalo v rámci středoškolského studia. Následně je studentům umožněno studovat v rámci programu dva předměty v anglickém jazyce (Logistické řízení nákupu/Purchasing Logistics Management a Marketingová logistika/Marketing Logistics). Především prvně jmenovaný předmět významně rozšíří jazykové znalosti studentů ve studovaném oboru (viz B-III charakteristika studijního předmětu). Dále je potřeba připomenout skutečnost, že v rámci posílení odbornosti studentů zaměřené na zvládání problematiky v cizím jazyce studenti mohou vypracovat svou bakalářskou práci v anglickém jazyce, což dále rozšiřuje jejich jazykové dovednosti. Neformálním způsobem své schopnosti rovněž rozvíjejí při studiu a zpracování semestrálních nebo seminárních prací, jelikož převážná většina studijních materiálů a publikací k dané problematice existuje výhradně v anglickém jazyce.

- Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6

Fakulta logistiky a krizového řízení má v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně²⁸ ustanovenou Radu studijních programů Fakulty logistiky a krizového řízení²⁹. V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity je jedním z úkolů Rady studijních programů navrhnout studijní plány studijních programů (dříve oborů) a změny v jejich struktuře.

²⁸ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²⁹ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ostatni-organy-fakulty/rada-studijnich-programu/>

Studijní plán, který je obsažen v předkládaném akreditačním materiálu, je sestaven tak, aby umožnil studentům získat především obecné teoretické znalosti ve stěžejních předmětech studovaného programu (základní teoretické předměty profilujícího základu ZT), které jsou dobrým základem pro další předměty profilujícího základu. Dále studenti získají znalosti, které rozšíří a doplní jejich odborný profil (předměty profilujícího základu PZ). Studijní program klade rovněž důraz na získání praktických dovedností zařazením především případových studií, semestrálních prací a optimalizačních úloh, řešených především na cvičeních a seminářích předmětů profilujícího základu, ve kterých studenti uplatní teoretické znalosti ze základních teoretických předmětů profilujícího základu. S ohledem na profesní zaměření studijního programu Aplikovaná logistika je výuka doplněna absolvováním povinné odborné praxe v celkovém rozsahu 300 hodin a také exkurze organizované Fakultou pro všechny studenty ve 2. ročníku letního semestru.

- Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

Rámcové uplatnění absolventů studijního programu je uvedeno v části B-I akreditačních materiálů Profil absolventa studijního programu, typické pracovní pozice jsou pak specifikovány v části D-I téhož materiálu (Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce).

Absolventi programu se mohou podílet na tvorbě plánů výroby, na řízení procesů optimalizace přísunu surovin, materiálů či polotovarů v organizaci, řízení optimalizačních procesů v dopravě, na aktivizačních činnostech spojených s nákupem, prodejem či správou logistických či výrobních procesů různých organizací. Absolventi jsou schopni provádět odborné činnosti spojené s optimalizací materiálového toku ve výrobním procesu, navrhovat úpravy pracovních postupů při zajišťování skladových a administrativních operací za účelem optimalizace a zefektivnění, řídit práci skladových manipulantů, zajistit vedení skladové evidence zboží pomocí skladového SW a také koordinovat využívání dopravních, manipulačních a mechanizačních prostředků. Jsou tedy připraveni plnit funkce nižšího či středního managementu nebo podnikat ve výše uvedených činnostech. Získané znalosti, dovednosti a osvojené postoje absolventa umožňují jeho plnou konkurenceschopnost na tuzemském i evropském pracovním trhu.

Ke zvýšení uplatnitelnosti absolventa na trhu práce přispívá spolupráce s předními logistickými a výrobními firmami na výuce – zejména na přednáškách či na některých seminářích, a dále při realizaci odborné praxe studentů. V rámci budoucího rozvoje studijního programu a zajištění snadnější přípravy studentů pro praxi fakulta připravuje možnost získání průmyslových certifikátů v souladu s Národní soustavou kvalifikací.

- Standardní doba studia

Standard 2.8

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži povinných a povinně volitelných předmětů, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. Studijní zátěž je promítnuta do kreditů za jednotlivé předměty a odpovídá požadavkům dle ECTS. Studijní zátěž pro studium v akademickém roce představuje 60 kreditů. Standardní doba studia bakalářského programu je 3 roky.

- Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studovaných předmětů, které umožní dosažení uvedeného profilu absolventa (část B-IIa-Studijní plány a návrh témat prací). Bakalářské studium kombinuje podporu rozvoje systémového myšlení ve vazbě na způsoby řešení odborných a provozních úkolů organizace. Zajišťuje

nejen poznání teorie logistiky jako takové, ale především komplexní využití této teorie při její aplikaci v praxi. Rozvíjí tvořivost studentů, jejich sociální komunikaci, kombinační schopnosti, inovativní myšlení, které je doprovázeno významným rozvojem technologických změn. Tento základ je poté rozšířen prostřednictvím povinných předmětů ZT a PZ. Cílem studia profesně zaměřeného studijního programu Aplikovaná logistika je vybavit absolventa základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které jsou důležité pro jeho budoucí uplatnění na pozici nižšího i středního managementu v různých typech organizací. Logistické profese vyžadují, aby absolvent měl znalosti ze širokého spektra specializovaných oborů a byl schopen vnímat logistiku jako disciplínu, kterou dokáže aplikovat a využít k řízení procesů jak v korporátní sféře, tak i ve sféře veřejné. Cíle studia v maximální možné míře reflektují Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zejména s ohledem na prioritní cíl 4: „Relevance“ (Vysoké školy budou ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů). Akreditace je připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204 (Výzva č. 02_16_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP). Navrhovaný studijní program reaguje na současnou poptávku po odbornících z oblasti logistiky, kterých je, jak dokládají četné průzkumy a studie, na pracovním trhu značný nedostatek (např. TD020291 - Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce).

- Struktura a rozsah studijních předmětů

Standard 2.12

Struktura studijních předmětů je souhrnně uvedena v části B-IIa-Studijní plány a návrh témat prací akreditačního materiálu. Podrobněji je pak každý z předmětů charakterizován v příslušném formuláři B-III-Charakteristika studijního předmětu. V souladu s požadavky Národního akreditačního úřadu jsou předměty členěny na základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu. Studijní plán tvoří povinné předměty a skupiny povinné volitelných předmětů. V rozsahu studijních předmětů je zohledněno trvání semestru v délce 14 týdnů, vyjma semestrů, kde probíhá povinná odborná praxe, ty jsou adekvátně sníženy o dobu trvání praxe. Počty kreditů získaných za splnění jednotlivých předmětů jsou odrazem studijní náročnosti daného předmětu, průměrná roční studijní zátěž představuje 60 kreditů.

- Rozsah povinné praxe a specifika spolupráce s praxí

Standard 2.13, 2.15

Odborná praxe je integrální součástí výuky ve druhém a třetím roce studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém odborných praxí podporuje záměr školy posílit a rozvíjet uplatnitelnost absolventů a hospodářskou úroveň regionu a naplňuje požadavek profesně orientovaného studijního programu. Základním cílem odborné praxe je umožnit studentům v praxi aplikovat získané znalosti, což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na trhu práce. Odborná praxe umožňuje studentům nejen ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, ale též navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se student připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétní profese/pracovní role, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity, aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech. Současně prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům rovněž jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale především pro závěrečnou bakalářskou práci. Odborná praxe je v bakalářském

profesně orientovaném studiu stanovena v rozsahu 13 týdnů a rozdělena na 6 týdnů ve 2. ročníku studia, 6. týdnů ve 3. ročníku studia a 1. týden ve 2. ročníku studia je pro studenty plánován týden exkurzí u vybraných spolupracujících institucí. Odbornou praxi může student realizovat v 2. roce studia v průběhu třech týdnů (resp. 2 týdnů ve 3. roce studia), kdy neprobíhá výuky a souběžně v průběhu celého akademického roku, kdy v rozvrhu je pro odbornou praxi vždy vyčleněn jeden den v týdnu, ve kterém neprobíhá jiná výuka, nebo také soustavně např. v průběhu letních měsíců.

Odborná praxe studentů je uskutečňována na smluvních pracovištích firem, které s UTB, FLKŘ na realizaci odborné praxe dlouhodobě spolupracují. Klíčovým partnerem pro realizaci odborné praxe studentů studijního programu Aplikovaná logistika jsou firmy Moravský letecký klastr, o. s., ČSAD Hodonín a. s., Mesit holding, a. s., Continental Barum s. r. o., Mesit holding, a. s., AWL-Techniek CZ s. r. o., Nestlé Česko s. r. o., KOVOPLAST výrobní družstvo, S+C ALFANAMETAL s. r. o., koncern, MOSS logistics, s. r. o., HELLA AUTOTECHNIK NOVA, S. R. O., Kovárna VIVA, a. s., POCLAIN HYDRAULICS, s. r. o., Evektor, spol. s r. o., Thermacut, k. s., AVX Czech Republic, s. r. o., Miele technika s. r. o., Siemens, s. r. o., MUBEA, Baťa, akciová společnost, Hamé, a. s., Inteva Produkts. S jejich spoluprací nachází praktické uplatnění absolvent např. ve výrobních, logistických odděleních či institucích v daném regionu. Návrh na realizaci odborné praxe studenta na konkrétním pracovišti dle volby studenta je projednán s garantem odborné praxe a praxe studenta je realizována až po schválení obsahové náplně a zaměření v souladu s profilem studijního programu.

- Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací
s výsledky učení a profilem absolventa

Standard 2.14

Náplň studijních předmětů je nejdůležitějším faktorem, který určuje a tvoří profil absolventa studijního programu. Z něj poté vychází obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací. Státní zkoušky zahrnují obhajobu bakalářské práce a povinné předměty, které jsou pro studijní program Aplikovaná logistika uvedeny v části B-IIa-Studijní plány a návrh témat prací. Témata bakalářských prací jsou navrhována tak, aby co nejvíce umožnila studentům aplikovat vědomosti získané studiem předmětů zařazených do studijního programu a využít rovněž dovedností z praktické části výuky.

Tomuto cíli jsou přizpůsobeny i metody výuky a způsob hodnocení studentů. Metodami a způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning a exkurze.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standardy 3.1-3.4

Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení nastoleného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů. Z pohledu metod z hlediska pramene poznání a

typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně-praktické (práce v laboratořích).

Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:

- metoda problémového výkladu,
- heuristická metoda,
- slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse),
- metody názorně demonstrační (postihování reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů),
- metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací),
- participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map),
- metoda konfrontace,
- metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).

V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice). Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody. Do studijního plánu jsou také zařazovány přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti logistiky, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. Výuku doplňují individuální konzultace, přednášky odborníků z praxe a nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná vlastní samostatná práce. Způsob ověřování a hodnocení studentů je v obecné rovině určen Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně je pak způsob hodnocení studentů v jednotlivých předmětech uveden v B-III, který je také zveřejněn prostřednictvím IS/STAG jako karta předmětu. Vše vytváří logický a propojený celek, jehož cílem je připravit studenta se znalostmi odpovídajícími definovanému profilu.

Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku, jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury v univerzitní knihovně³⁰.

Fakulta v rámci organizace studia a výuky uplatňuje kritéria stanovená Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě logistiky a krizového řízení³¹, která odpovídají cílům studia, umožňují jeho objektivní hodnocení a jsou využívána k hodnocení studentů. UTB ve Zlíně a Fakulta logistiky a krizového řízení zveřejňuje v portále IS/STAG podmínky hodnocení studentů, jako jsou zejména podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. Podmínky úspěšného ukončení studia budou zveřejněny ve studijních plánech ve veřejné části internetových stránek fakulty³² a to pokynem děkana Kontrola splnění studijních povinností a přihlášení na předměty Státní závěrečné zkoušky³³, která je každoročně aktualizována.

³⁰ Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/knihovna/o-knihovne/studovna-uherske-hradiste/>

³¹ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³² Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/studium/>

³³ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/pokyny-dekana/>

- Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Standardy 3.5-3.7

Fakulta Logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení jednotlivých pracovníků do publikační činnosti je zřejmé z formuláře C-I Personální zabezpečení a CII, kde jsou uvedeny tvůrčí aktivity a řešené projekty vztahující se k předloženému studijnímu programu. V rámci publikací evidovaných v databázi Web of Science a Scopus se v posledních letech tyto výstupy i z oblasti logistiky výrazně zvýšily. Z poslední tři roky činí tyto výstupy převážně s afiliací FLKŘ UTB, celkem 120 záznamů, z toho 24 článků Jsc a 18 článků Jimp např. Measurement IF 2,225, FME TRANSACTIONS , ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA, IF 0,745, JOURNAL OF BIOACTIVE AND COMPATIBLE POLYMERS , Quaternary Science Reviews, Quaternary International, ENGINEERING FAILURE ANALYSIS IF: 1,748 a další.

Do tvůrčích činností jsou pravidelně zapojováni studenti zejména v rámci svých kvalifikačních prací. Důkazem je přítomnost studentů jako členů autorských kolektivů výše uvedených článků. Předkládaný návrh akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna. Tvůrčí činnost se rovněž uskutečňuje v rámci externích a interních projektů, do kterých jsou studenti rovněž pravidelně zapojováni. Hlavní směry vědeckovýzkumné činnosti FLKŘ jsou dány zaměřením fakulty a tím je logistika, krizové řízení a environmentální bezpečnost. Výzkumné cíle v oblasti logistiky, jako prudce se rozvíjející vědecké disciplíny v současném globálním prostředí, která vytváří značný prostor pro optimalizaci systémů řízení a procesů průmyslových podniků, rovněž organizací terciální sféry, s důrazem na zvyšování konkurenceschopnosti a snižování dopadů na životní prostředí, v dlouhodobém horizontu udržitelného rozvoje, jsou následující: globální logistika a logistika v mezinárodním obchodě, projektování logistických systémů (např. systémy řízení nákupu, výroby, skladového hospodářství, distribuce či zpětných materiálových toků), logistika v oblasti ochrany životního prostředí a zdrojů, analýza trendů ovlivňujících logistiku podniku, např.: globalizace, bezpečnost, regulace, harmonizace, sociální zodpovědnost, technologické inovace a demografický vývoj, logistické zabezpečení krizových stavů.

V roce 2018 se podařilo fakultě a zejména hlavním řešitelům získat 2 x projekt TAČR (Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů- návrh metodiky a prototyp, a Národní databáze záznamů fotopastí- návrh aplikace a prototyp), 1x projekt VES 18COST jako spoluřešitel (Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice) a 1x projekt program TRIO jako další účastník (Biologicky aktivní skleněné matrice pro účinnou hygienizaci vod).

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve

studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu, jeho obsahu, cílům a příslušné oblasti vzdělávání a i profilu studijního programu, a počtu studentů. Fakulta průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, v neposlední řadě osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost a z tohoto pohledu má fakulta má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí.

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu veškerou infrastrukturu potřebnou pro realizaci studijního programu předkládaného k akreditaci. Univerzita disponuje odpovídajícím materiálním a technickým zabezpečením, dostatečnými a provozuschopnými výukovými a studijními prostory. Existující vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením odpovídá uvedenému typu i profilu studijního programu a předpokládanému počtu studentů. Fakulta logistiky a krizového řízení se nachází v objektech mimo město Zlín, a to ve městě Uherské Hradiště, Tyto objekty vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál se sestává ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Studentům Fakulty logistiky a krizového řízení jsou k dispozici také Chemická laboratoř, Laboratoř GIS, Laboratoř KM1,2 a Laboratoř logistiky. Blíže specifikováno v C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

- Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a i profilu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Studenti Fakulty logistiky a krizového řízení mají možnost si objednat knihy z centrální knihovny, které jsou jim každý týden v prostorách Fakulty logistiky a krizového řízení vydávány a zde také sbírány zpět. Konkrétní e-zdroje jsou popsány jednak v části C-III akreditačního spisu, a také zde, v komentáři standardu 1.13.

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Standard 4.4

Výuka ve studijních programech je plně uskutečňována v místě sídla FLKŘ, UTB, výjimkou je realizace praxí, či výměnných studijních pobytů; tyto aktivity jsou zajišťovány případ od případu a relevantní vybavenost

pracovišť je hodnocena garantem studijního programu a smluvně zajištěna.

Garant studijního programu

- Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Pozice garanta studijního programu je dána zákonem č. 111/1998 SB., o vysokých školách³⁴, v platném znění a na univerzitní úrovni jsou pravomoci a odpovědnost garanta stanovena především vnitřním předpisem Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB³⁵ ve Zlíně v čl. 8.

- Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Standardy 5.2-5.4

Garantem studijního programu Aplikovaná logistika byl po projednání ve vedení Fakulty ustaven Ing. Pavel Taraba, Ph.D. Garant absolvoval Fakultu Managementu a ekonomiky na Univerzitě Tomáše Bati (UTB) ve Zlíně v oboru Management a marketing. Doktorský titul Ph.D. získal v roce 2013 rovněž na Fakultě managementu a ekonomiky na UTB ve Zlíně v oboru Ekonomika a management. Během magisterského studia absolvoval jeden semestr na Graduate School of Business Economics ve Varšavě. V rámci programu ERASMUS a ERASMUS+ absolvoval výukové pobyty na evropských univerzitách (např. University of Kavala, European University Cyprus, University of Algarve, Vilnius Gediminas Technical University, Technical University of Varna). Je odborným asistentem a zástupcem ředitele Ústavu logistiky na Fakultě logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně. V rámci své pedagogické a vědecké činnosti se věnuje problematice ekonomiky a managementu. Publikuje a přednáší na konferencích jak v České republice, tak v zahraničí. Je členem Project Management Institute (PMI, Czech Chapter) a International Project Management Association (IPMA Czech Republic).

Publikační činnost (k 23. 5. 2018)

- Počet publikací indexovaných v databáze WoS (Web of Science Core Collection): 18
- Počet citací v databáze WoS (Web of Science Core Collection): 19
- H-index (WoS): 3
- Počet publikací indexovaných v databáze Scopus: 14
- Počet citací v databáze Scopus: 19
- H-index (Scopus): 3

Hlavní publikační činnost v oboru nebo oboru příbuzném:

Taraba P., Hart M., Pitrova K. Risk management of projects in the Czech Republic. Polish Journal of Management Studies 2016;13(1):181-91.

doi:10.17512/pjms.2016.13.1.17.

Hart M., Taraba P., Konečný J. Purchasing Logistics Management. CLC 2015: Carpathian Logistics Congress - Conference Proceedings. TANGER LTD; 2016: p. 110-115.

Hart M., Taraba P., Konečný J. Sustainable Manufacturing Systems Based on Demand Forecasting—Supply Chain Sustainable Growth. Smart Innovation, Systems and Technologies. Vol 52.; 2016, p. 191-202. doi:10.1007/978-3-319-32098-4_17.

Strohmandl J., Tomek M., Mašek I., Taraba P. Transportation in emergency and crisis situations.

³⁴ Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/zakon-c-111-1998-sb-o-vysokych-skolach>

³⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Proceedings of the 26th International Business Information Management Association Conference - Innovation Management and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to Global Growth, IBIMA; 2015, p. 1466-1470.

Bartosikova R., Bilikova J., Strohmandl J., Sefcik V., Taraba P. Modelling of Decision-making in Crisis Management. Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation, IBIMA; 2014, p. 1479-1483.

Podílel se na realizaci **mnohých projektů v roli řešitele**, administrátora, nebo koordinátora projektu. A to v **oblasti logistiky**:

- Administrátor projektu OP VK Projekt Logistické centrum, reg. č.: CZ.1.07/2.4.00/12.006
- Účastník projektu Česko-norský výzkumný program CZ09 (MŠMT): Vytvoření a podpora výzkumného týmu z oblasti logistiky, jako základu bilaterální spolupráce 7F16040
- Spoluřešitel projektu RVO – Logistika a projektový management RVO/FLKŘ/2017/0
- Spoluřešitel projektu Inovační voucher Zlínského kraje: Modernizovaný letoun L 410 NG
- Projektový manažer Strategického projektu UTB ve Zlíně (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204) za FLKŘ: (okrem jiného příprava akreditace Aplikovaná logistika v rámci KA3)
- Příprava studijních opor v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204) Marketing Logistics (předmět v anglickém jazyce)

Další projekty

- Spoluřešitel projektu INTER-COST: Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice
- Spoluřešitel projektu COST Action CA 15212 Citizen Science (CS): Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe
- Spoluřešitel projektu RVO - Identifikace specifických podpůrných nástrojů v citizen science (RVO/FLKŘ/2017/04)
- Řešitel projektu Institucionálního programu UTB na rok 2015 č. FLKR2A/2015, Tvorba nového předmětu Project Management v anglickém jazyce.
- Koordinátor klíčové aktivity – síťování projektu: Centrum pro podporu přírodovědných a technických věd: Technická a přírodovědná laboratoř pro děti a mládež Zlínského kraje, reg. č.: CZ.1.07/2.3.00/45.0015
- Zapojení v projektu UTB zaměřeného na podporu a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků: Program podpory pro končící doktorandy a postdoktorandy.
- Realizace projektu IGA - Projekt využití principů Corporate Governance na zvýšení konkurenceschopnosti českých a slovenských firem, financovaného z fondu Interní grantové agentury UTB ve Zlíně
- Realizace projektu IGA/65/FaME/10/D, Management týmů v nadnárodních korporacích, financovaného z fondu Interní grantové agentury UTB ve Zlíně

V současné době spolupracuje **v oblasti logistiky** s akademiky prof. Molnářem, prof. Fedorkem, dr. Olav Haugem, dr. Hartem, dr. Viskupem, dr. Hrušeckou, dr. Macurovou a dalšími v oblasti rozvoje logistiky, ale i s kolegy z reálné praxe např. Ing. Juhas, dr. Mikulec, Ing. Papadakis.

Je konzultantem dizertačních prací Fakultě managementu a ekonomiky UTB:

Ho Nu Tra Giang - *The impact of the pricing strategies on traditional market: Case study of Vietnam Airlines*
Nguyen Thu Thu Huong - *Which factors influencing the customers' behavior in airlines industry*

Tereza Belantová - *Řízení rizik logistických projektů v podmínkách podnikání firem v České republice.*

Pravidelně se účastní v komisích SZZ v navazujícím magisterském SP Systémové inženýrství a informatika, na Fakultě managementu a ekonomiky (za oblast průmyslového inženýrství, logistiky). Dle výše uvedeného je zřejmé, že jeho zaměření na problematiku aplikace vybraných metod projektového managementu do podnikové praxe koresponduje se zaměřením předkládaného studijního programu. Garant je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně a působí zde na základě pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce.

Personální zabezpečení studijního programu

- Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Zabezpečení kvality výuky studijního programu souvisí s celkovým personálním zabezpečením výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Personální zabezpečení studijního programu Aplikovaná logistika splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, co se týká pracovní doby akademických pracovníků. Všichni garanti a klíčoví vyučující jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. V případě personálního zabezpečení pracovníků s termínovanou pracovní smlouvou nebo pracujících v režimu DPP se předpokládá prodloužení smlouvy, respektive uzavření nové dohody tak, aby byla zajištěna kvalita a kontinuita výuky po celou předpokládanou dobu platnosti akreditace.

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program Aplikovaná logistika odpovídá typu studijního programu, oblasti vzdělávání Ekonomické obory (33 %) a doprava (67 %) formě studia, metodám výuky a předpokládanému počtu studentů. UTB ve Zlíně má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existující motivační nástroje pro jejich další rozvoj. Personální rozvoj je úzce spojen s možnostmi, které UTB ve Zlíně poskytuje svým akademickým pracovníkům, kteří se ucházejí o jmenování docentem nebo profesorem. Univerzita rovněž podporuje vzdělávání v doktorském stupni studia, ve kterém jsou vychováváni noví a kvalitní pedagogičtí a tvůrčí pracovníci. Jednotlivé stupně kariérního postupu (asistent-odborný asistent-docent-profesor) se pak odrážejí v odpovídajícím odměňování (Mzdový předpis UTB ve Zlíně)³⁶.

Ve studijním programu vyučují výhradně akademičtí pracovníci s titulem profesor, docent a odborní asistenti, popř. i asistenti a jeden lektor. Studijní program je tedy zabezpečen pracovníky a odborníky, kteří mají příslušnou kvalifikaci pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zajišťujících studijní program odpovídá obsahu studijního plánu a profilu studijního programu. Kvalifikační předpoklady, věk, délka týdenní pracovní doby a zkušenosti s působením v zahraničí či praxi jsou pro jednotlivé akademické pracovníky konkretizovány v částech C-I-Personální zabezpečení. Je samozřejmé, že do budoucna je nutné počítat s dalším posílením personálního zabezpečení studijního programu co do počtu doktorů, docentů a profesorů, a to nejlépe z oblasti logistiky, řízení výroby či průmyslového inženýrství, což je také klíčové pro daný program. Vzhledem k tomu, že celkově v České republice neexistuje habilitační či profesorské řízení vyloženě zaměřené na logistiku jako takovou, je garantem programu nyní akademický pracovník garantující ekonomickou třetinu předmětů, převážně teoretického základu, které jsou nutnou součástí pro vzdělání v aplikované logistice. V poměrně krátké době je možné počítat s jeho habilitačním řízením na Fakultě managementu a ekonomiky, UTB. Začátek jeho habilitačního řízení se předpokládá v lednu 2019. Tuto skutečnost si uvědomujeme a z tohoto důvodu je mentorem celého programu prof. Vieroš Molnár, který byl v roce 2015 jmenován profesorem v oblasti logistika. Vzhledem k tomu, že v současné době je na FLKŘ uskutečňován pouze logistický profil Řízení výrobních a logistických systémů oboru Ovládání rizik a specializace v NMgr. Rizika výrobních a logistických procesů, programu Bezpečnost společnosti, fakulta nedisponuje velkým množstvím akademických pracovníků zabývajících se touto problematikou. V důsledku této skutečnosti je podepsáno memorandum s Fakultou managementu a ekonomiky o spolupráci ve výuce několika klíčových předmětů

³⁶ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

z oblasti logistiky (např. Provozní Management - doc. Tuček, Průmysl 4.0 digitalizace logistických činností - prof. Chromjaková) a dále počítáme i se zapojením dr. Ferenčíkové a dr. Macurové, které se specializují na logistiku jako takovou a jejich zapojení bude upřesněno aktuálně, a to především ve spolupráci na předmětech Logistické řízení nákupu (dr. Ferenčíková) a Výrobní a distribuční logistika (Dr. Macurová) do té doby, dokud si fakulta nevytvoří své vlastní personální zabezpečení (přijmutím nových AP nebo zvýšením kvalifikace stávajících AP) a to na dobu maximálně dvou až tří let. V současné době se obě podílí na výuce v NMgr. programu Bezpečnost společnosti ve specializaci Rizika výrobních a logistických procesů. Mimo jiné akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na realizaci studijního programu, vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá jejich odborné náplni.

Dále je nutné podotknout, že v současné době Ing. Jakub Rak, Ph.D. a Ing. Petr Svoboda velmi úzce spolupracuje s prof. Dvořákem, který zabezpečuje výuku předmětu Informatika, a tudíž je reálné předpokládat, že se dr. Rak stane jeho nástupcem tak, aby byla zabezpečena kontinuita v předmětu.

Taktéž Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D., Ing. Marek Tomašík, Ph.D. a Ing. et. Ing. Jiří Konečný, Ph.D., velmi úzce spolupracují s prof. Ing. Františkem Božkem, CSc., a to nejenom v akademických činnostech, ale především v tvůrčí činnosti. Dá se předpokládat zahájení habilitačního řízení u dr. Tomašíka a dr. Konečného v lednu roku 2020. Stejně tak se předpokládá zahájení profesorského řízení u doc. Zuzany Tučkové, Ph.D., a to nejpozději v lednu 2020.

- Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standardy 6.4, 6.9-6.10

Základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce. Garanti zabezpečují přednášky, v řadě případů vedou semináře a aktivně pracují se studenty v rámci zpracování bakalářských prací. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu jsou kmenovými pracovníky UTB ve Zlíně s pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, a většina z nich má pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Studijní předměty profilujícího základu bakalářského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností nebo pracovníky, kteří jsou jmenováni docentem či profesorem. Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem v oboru popř. odborným asistentem, který odpovídá dané oblasti vzdělávání nebo v oboru příbuzném. Na výuce předmětů teoretického základu Management, Procesy hodnocení a ovládání rizik se navíc podílí i odborníci z praxe, přičemž u managementu se odborník z praxe podílí i na výuce seminářů, a to převážně formou reálných případových studií zadaných z praxe a také praktickými příklady, vycházejícími z jeho odborného poznání. Taktéž u předmětů profilujícího základu Logistické řízení nákladů v české i anglické mutaci, Výrobní a distribuční logistika, Výrobní systémy, Technologie nákladní a intermodální dopravy, Projektový management, Integrovaný systém managementu se na výuce podílí odborníci z praxe, a to jak na přednáškách, tak také při výuce na cvičeních opět formou reálných případových studií zadaných z praxe a také praktickými příklady, vycházejícími z jejich odborného poznání.

- Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Standardy 6.5-6.6

Do výuky předmětů ve studijním programu Aplikovaná logistika je zapojeno celkem 13 odborníků z praxe. Všichni mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním magisterského studijního programu a 4 z nich mají ukončené doktorské studium v oborech dopravní prostředky a infrastruktura, doprava logických procesů, podnikový management a management a ekonomika. Všichni odborníci z praxe ve svém oboru působí po dobu mnohem delší, než je požadovaných pět let a jejich odborné působení od absolvování VŠ je v souladu s programem Aplikovaná logistika. Většina z nich pracuje přímo v rámci logistiky a výroby v podnicích, ve který jsou smluvně zabezpečeny pro studenty programu jejich povinné praxe. Pozice odborníků z praxe jsou General Manager Supply Chain, Manager úseku logistiky, Manažer kvality- vedoucí úseku kvality, Ředitel logistiky, Vedoucí oddělení technologií, Průmyslový inženýr odpovědný za tvorbu a koncepci trvalého zlepšování podniku, Technik kvality ve výrobním závodě, Strategic Procurement, Manažer Kvality, Interní auditor, Výkonný manažer. V rámci přednášené problematiky je jejich hlavním přínosem uvedení teoretického poznání do reálných praktických ukázek. Celkem tři odborníci z praxe se budou podílet i na výuce seminářů a cvičení a v rámci předmětů Management, Logistické řízení nákupu a Výrobní a distribuční logistika, a to převážně formou reálných případových studií zadaných z praxe a také praktickými příklady, vycházejícími z jejich odborného poznání. Zapojení výše uvedených odborníků z praxe i jejich výběr převážně na profilové předměty odborného základu je zcela v souladu s cíli studijního programu a umožní studentům reálný náhled na podnikovou praxi. Jejich spolupráce se předpokládá také v rovině možných exkurzí do firem jako součást výuky a také v zadávání kvalifikačních prací dle jejich potřeb. Všichni odborníci z praxe souhlasí s výše uvedenými činnostmi pro studenty daného programu. Vše je dokumentováno v příslušných částech akreditačních materiálů (C-I Personální zabezpečení část

odborníci z praxe).

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

- Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Standardy 7.1-7.3

V rámci aktuální žádosti není zahrnuta kombinovaná forma studia. O tuto bude požádáno až po dvou letech programu, tak aby studijní materiály, byly plně vytvořeny a následně studentům mohly být k dispozici. Vzhledem k tomu, že akreditace je připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204 (Výzva č. 02_16_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP) a jedním z cílů je i příprava studijních materiálů pro studijní program Aplikovaná logistika. Celkem se to dotýká 5 předmětů v českém jazyce a dvou 2 v anglickém jazyce.

- Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Standardy 7.4-7.9

Studijní opory pro výuku předmětů ve studijním programu Aplikovaná logistika musí být nejprve vytvořeny. Předpokládáme zavedení tohoto programu v anglickém jazyce až po ukončení prvních absolventů v českém jazyce.