**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta managementu a ekonomiky**

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu: Management ve zdravotnictví**

**Typ žádosti o akreditaci:** **udělení akreditace**

**Schvalující orgán: Vědecká rada FaME UTB, Rada pro vnitřní hodnocení UTB**

**Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radou FaME dne 25. 5. 2018**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

Vnitřní předpisy FaME: <https://fame.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

**Odkazy na interní stránky UTB a FaME:**

**Univerzita Tomáše Bati** - <https://www.utb.cz/wp-login.php>

**Fakulta managementu a ekonomiky** - <https://fame.utb.cz/wp-login.php>

Login: akreditace@utb.cz

Heslo: akreditaceutb062018

**ISCED F: 0311, 098**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | **Management ve zdravotnictví** | | |
| **Typ studijního programu** | magisterský | | |
| **Profil studijního programu** | akademicky zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční – kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 2 | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Ing. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** |  |
| **Garant studijního programu** | **doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.** | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** |  | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Ekonomické obory (70%) + Zdravotnictví (30%) | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem studijního programu je poskytnout absolventům bakalářského studia ekonomického či zdravotnického zaměření specializované univerzitní vzdělání zaměřené na oblast managementu ve zdravotnictví. Vzdělání získané v tomto studijním programu pomůže studentům získat adekvátní uplatnění na nižších, středních a vyšších manažerských pozicích, a to především v oblasti řízení provozu, financí a odborné péče v nemocnicích, lázních, léčebnách, v domovech důchodců, v neziskových organizacích, ve státní správě a samosprávě, ve zdravotních pojišťovnách, v lékárnách, ve farmaceutických firmách apod. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Magisterský studijní program Management ve zdravotnictví propojuje oblasti ekonomiky, managementu a zdravotnictví. Díky této kombinaci připravuje absolventy pro manažerské pozice v nižší, střední a vyšší linii řízení zdravotnických organizací, a to v nejrozmanitějších typech zdravotnických organizací. Absolvent programu rozumí klíčovým ekonomickým problémům a jejich aplikaci do oblasti zdravotnictví. Student tohoto programu si postupně osvojuje teorie, koncepty a metody řízení zdravotnických organizací a získává praktické dovednosti a návyky související s výkonem manažerské profese ve zdravotnické oblasti. Absolventi nachází uplatnění na nižších, středních a vyšších manažerských pozicích, a to především v oblasti řízení provozu, financí a odborné péče v nemocnicích, lázních, léčebnách, v domovech důchodců, v neziskových organizacích, ve státní správě a samosprávě, ve zdravotních pojišťovnách, ve farmaceutických firmách apod. V případě, že mají absolventi odpovídající odborné zdravotnické vzdělání, pomůže jim obor také při realizaci samostatného podnikání. Studenti mohou pokračovat ve studiu v ekonomických doktorských studijních programech.   1. **Odborné znalosti**   Absolvent magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví:   * je schopen charakterizovat klíčové ekonomické kategorie, mechanismy a problémy a kriticky zhodnotit jejich aplikaci do oblasti zdravotnictví, * chápe teorie, koncepty a metody řízení zdravotnických organizací, * dokáže vysvětlit všechny významné procesy probíhající ve zdravotnických organizacích, jejich vzájemné vazby, dynamiku a udržitelnost, * umí charakterizovat metody a nástroje pro strategickou situační analýzu zdravotnické organizace, * rozumí metodologii zdravotnicko-ekonomických výzkumů včetně její aplikace do praxe, * má osvojen etický rámec chování zdravotnických organizací a jejich členů vedoucí ke společenské zodpovědnosti, * zná, kriticky hodnotí a ovládá poznatky z jiných disciplín v kontextu řízení zdravotnických organizací, přičemž identifikují možnosti, podmínky a omezení využití poznatků souvisejících oborů.  1. **Odborné dovednosti**   Absolvent magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví:   * je schopen samostatně vyhledávat, třídit, analyzovat a kriticky interpretovat ekonomická data a informace, * zvládá tvůrčím způsobem řešit teoretické či praktické ekonomické problémy v oblasti zdravotnictví; * dovede porovnat a ve vzájemných vazbách vyhodnotit strategie zdravotnických organizací a jejich jednotek v oblasti marketingu, finančního řízení, řízení kvality, procesního řízení, řízení lidských zdrojů a organizační architektury, * zvládá efektivně hospodařit s finančními prostředky, * umí vést tým, efektivně komunikuje, přesvědčuje a vyjednává, * prokazuje řízení osobního rozvoje a plánování kariéry, * dokáže samostatně pracovat s informačním systémem zdravotnických zařízení a nastavit funkční procesy vedoucí k efektivnímu řízení organizace.   **3.   Obecné způsobilosti**  V rámci magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví absolvent získá následující obecné způsobilosti:   * dokáže předkládat relevantní argumenty na dané téma při diskusi s odbornou i laickou veřejností a umí vyjádřit své vlastní názory, podložené kriticky ověřenými fakty a úsudkem zohledňující etické principy, je schopen formulovat závěry z dané diskuse, * je schopen samostatně a odpovědně se rozhodovat, umí řídit lidské zdroje, plánovat jejich využití, hodnotit a motivovat pracovníky, a koordinovat pracovní činnosti v rámci týmové spolupráce, * je si vědom, že každá jeho řídící činnost má dopady jak na vnější, tak i vnitřní prostředí organizační jednotky, a to z pohledu etického ve vztahu k lidem, i z pohledu udržitelného rozvoje ve vztahu k životnímu prostředí, * dokáže samostatně získávat další odborné znalosti dovednosti a způsobilosti včetně reflexe vlastních zkušeností, má přehled o relevantních odborných zdrojích takovýchto informací, a dovede kriticky zhodnotit jejich původ a význam, * je schopen studovat odbornou literaturu a komunikovat s odborníky v oboru v cizím jazyce. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Magisterský studijní program Management ve zdravotnictví je studijní program v prezenční a kombinované formě studia. Využívá se kreditový systém ECTS. Vyučovací hodina trvá 50 minut. Studijní plán se skládá z povinných a povinně volitelných předmětů. Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Studenti si v rámci celého studia vybírají z povinně volitelných předmětů tolik předmětů, aby dosáhli předepsaného počtu kreditů z bloku povinně volitelných předmětů. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a zkouška ze čtyř tematických okruhů. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Ke studiu mohou být přijati a zapsáni pouze uchazeči, kteří absolvovali bakalářské studium. Pro studijní program Management ve zdravotnictví je třeba vykonat přijímací zkoušku, kterou organizuje fakulta a to z oblastí: ekonomie, manažerská psychologie, management, zdravotnictví a ošetřovatelství. Písemný test trvá 60 minut. Uchazeč může získat celkem maximálně 40 bodů. Po vyhodnocení testů zasedá hlavní přijímací komise, která stanoví hranici bodů nutnou pro přijetí ke studiu. Tato hranice se odvíjí od mnoha faktorů, kterými jsou počet uchazečů, jejich celkové výsledky u přijímací zkoušky, limitní počty přijímaných studentů vycházející od vedení univerzity do programu Management ve zdravotnictví a celkový počet přihlášených studentů do všech magisterských studijních programů na fakultě. | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Na magisterský studijní program Management ve zdravotnictví navazuje doktorský studijní program Ekonomika a management. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Management ve zdravotnictví – prezenční forma studia** | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**  **p-c-s** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Management zdravotnických zařízení | 26-0-13 | | zp, zk | 5 | **Ing. Vydrová, Ph.D.**  Vydrová 100% | 1/Z | PZ |
| Ekonomie I | 26-0-26 | | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Dohnalová, Ph.D.**  Dohnalová 60%  Dobeš 40% | 1/Z | ZT |
| Management kvality ve zdravotnictví | 26-0-13 | | klz | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 100% | 1/Z | PZ |
| Informační systémy ve zdravotnictví | 13-0-26 | | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Buřita, CSc.**  Buřita 60%  Janů 40% ext. | 1/Z | P |
| Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce | 39-0-0 | | zp, zk | 4 | **prof. MUDr. Slaný, CSc.**  Slaný 100% | 1/Z | ZT |
| Ekonomika zdravotnictví | 26-0-13 | | zp, zk | 5 | **Ing. Otrusinová, Ph.D.**  Ostrusinová 100% | 1/Z | PZ |
| Řízení akutní ústavní a ambulantní péče | 0-39-0 | | klz | 4 | **MUDr. Adamík, Ph.D.**  Adamík 100% | 1/Z | P |
| Ekonomie II | 26-0-26 | | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Švarcová, Ph.D.**  Švarcová 100% | 1/L | ZT |
| Právo ve zdravotnictví | 26-0-13 | | zp, zk | 4 | **JUDr. Šnédar, Ph.D.**  Šnédar 100% | 1/L | P |
| Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb | 26-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Šatera, Ph.D. MBA ext.**  Šatera 100% | 1/L | PZ |
| Řízení domácí a chronické péče | 0-39-0 | | klz | 4 | **PhDr. Mgr. Snopek, PhD.**  Snopek 100% | 1/L | P |
| Řízení nákladů ve zdravotnictví | 26-0-13 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Popesko, Ph.D.**  Popesko 60%  Papadaki 40% | 1/L | PZ |
| Marketing zdravotnických organizací | 26-0-13 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 100% | 1/L | PZ |
| Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví | 26-0-13 | | zp, zk | 4 | **Ing. Bejtkovský, Ph.D.**  Bejtkovský 100% | 2/Z | PZ |
| Řízení procesů ve zdravotnictví | 13-0-26 | | klz | 3 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Opletalová 40% ext. | 2/Z | PZ |
| Etika ve zdravotnictví\* | 13-0-13 | | klz | 2 | **doc. PhDr. Kutnohorská, CSc.**  Kutnohorská 60 %  Tomancová 40% | 2/Z | P |
| Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie | 26-0-13 | | zp, zk | 4 | **PhDr. Krátká, Ph.D.**  Krátká 60%  Slaný 40% | 2/Z | PZ |
| Veřejné finance a zdravotnictví\* | 26-0-13 | | zp, zk | 4 | **Ing. Pastuszková, Ph.D.**  Pastuszková 100% | 2/Z | PZ |
| Seminář k diplomové práci | 0-0-13 | | zp | 2 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 100% | 2/Z | P |
| Příprava diplomové práce a odborná praxe | 0-0-0 | | zp | 30 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 100% | 2/L | P |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 1** | | | | | | | | |
| Ekonometrie\* | 26-13-0 | | klz | 4 | **Ing. Homolka, Ph.D.**  Homolka 60%  Dvorský 40% | 2/Z | PV |
| Právo sociálního zabezpečení | 26-0-0 | | klz | 2 | **JUDr. Šnédar, Ph.D.**  Šnédar 100% | 2/Z | PV |
| Finanční kontrola a audit ve veřejné správě | 26-0-13 | | zp, zk | 3 | **Ing. Otrusinová, Ph.D.**  Otrusinová 60%  Šnédar 40% | 1,2/Z | PV |
| Aplikace práva ve veřejné správě | 0-0-26 | | klz | 3 | **JUDr. Matula, CSc.**  Matula 100% | 1,2/Z | PV |
| Kultura mluvené a psané komunikace | 13-0-13 | | klz | 3 | **Ing. Benyahya, Ph.D.**  Benyahya 100% | 1/L | PV |
| Hospodaření nepodnikatelských organizací | 13-0-26 | | zp, zk | 4 | **Ing. Otrusinová, Ph.D.**  Otrusinová 100% | 1/L | PV |
| Pracovní právo | 26-0-13 | | klz | 3 | **JUDr. Šnédar, Ph.D.**  Šnédar 100% | 1/L | PV |
| Business English | 0-0-26 | | klz | 2 | **Mgr. Krumpolcová**  Krumpolcová 100% | 1/L | PV |
| Psychohygiena pro nelékařské zdravotní pracovníky | 0-10-0 | | z | 2 | **doc. PhDr. Mgr. Hlavinka, CSc.**  Hlavinka 100% | 1/L | PV |
| Základy podnikatelství | 26-0-13 | | klz | 4 | **Ing. Kozubíková, Ph.D.**  Kozubíková 90%  Staňková 10% | 1/L | PV |
| Odborná angličtina ve zdravotnictví | 0-26-0 | | klz | 2 | **PhDr. Semotamová**  Divošová 100% | 1/Z | PV |
| Odborná němčina ve zdravotnictví | 0-26-0 | | klz | 2 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 1/Z | PV |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student v prezenenčí formě studia si volí z nabídky povinně volitelné předměty minimálně za **9 kreditů.**  **Pozn.: Předměty označené \* lze studovat i v anglickém jazyce.** | | | | | | | | |
| **Volitelné předměty - skupina 2** | | | | | | | | |
| Aspects of Project Management | 26-0-13 | | klz | 3 | **Ing. Juřičková, Ph.D.**  Juřičková 100% | L | V |
| Francouzština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Zálešáková**  Zálešáková 100% | Z | V |
| Francouzština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Zálešáková**  Zálešáková 100% | L | V |
| Německá konverzace 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | Z | V |
| Německá konverzace 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | L | V |
| Korespondence v angličtině | 0-0-26 | | zp | 3 | **Sampey, MFA**  Sampey 100% | L | V |
| Korespondence v němčině | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Šilhánová, Ph.D.**  Šilhánová 100% | L | V |
| Ruština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Zálešáková**  Cagašová 100% | Z | V |
| Ruština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Zálešáková**  Cagašová 100% | L | V |
| Španělština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Pečivová**  Pečivová 100% | Z | V |
| Španělština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Pečivová**  Pečivová 100% | L | V |
| Základy koučinku | 0-0-26 | | klz | 3 | **Ing. Matošková, Ph.D.**  Matošková 100% | Z | V |
| Čínština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Ying Xing, M.A.**  Ying Xing, M.A. 100% | Z | V |
| Čínština 2 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Ying Xing, M.A.**  Ying Xing, M.A. 100% | L | V |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student si v prezenčí formě studia může z této skupiny zvolit předměty minimálně za **3 kredity.** V případě, že si nezvolí z této skupiny předmětů, musí si zvolit adekvátně více kreditů za předměty ze skupiny povinně volitelných předmětů.  V kombinované formě studia není tato skupina předmětů z důvodu odlišné organizace studia nabízena. | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | | |
| SZZ se skládá ze dvou částí:   * část: obhajoba DP a * část: zkouška z odborné problematiky související se studovaným programem a zaměřením DP   Zkouška z odborné problematiky se skládá z odborné rozpravy ze čtyř základních tematických okruhů. Student je zkoušen z každého okruhu:   1. **Ekonomie** *(rozsah je dán předměty Ekonomie I, Ekonomie II)* 2. **Zdravotní politika** *(rozsah je dán předměty Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce, Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb, Veřejné finance a zdravotnictví)* 3. **Management a provoz zdravotnických zařízení** *(rozsah je dán předměty Management zdravotnických zařízení, Management kvality ve zdravotnictví, Marketing zdravotnických organizací, Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, Řízení procesů ve zdravotnictví, Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie)* 4. **Ekonomika zdravotnictví** *(rozsah je dán předměty Ekonomika zdravotnictví, Řízení nákladů ve zdravotnictví)* | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | | |
| Mezi další studijní povinnosti v rámci SP Management ve zdravotnictví patří v rámci studia absolvování povinné praxe v rámci předmětu Příprava diplomové práce a odborná praxe. Délka této praxe je stanovena minimálně na 80h. Praxe musí být zaměřena na činnosti a úkoly týkající se studovaného programu. V rámci praxe ve vybrané organizaci, v níž se student seznámí s organizační strukturou a způsobem řízení této organizace, může být i řešení zadaného projektu. Veškeré podmínky a dokumentace k praxi jsou ke stažení na webových stránkách fakulty <https://fame.utb.cz/student/vyuka/odborna-diplomova-praxe/>.. | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací pro SP Management ve zdravotnictví:**  Projekt založení a řízení soukromého zdravotnického zařízení  Projekt zefektivnění systému managementu kvality ve vybraném zdravotnickém zařízení  Projekt zavedení programu preventivní péče zaměřené na diabetes II. typu ve vybraném zdravotnickém zařízení  Projekt zlepšování kvality operačních porodů s přihlédnutím k zavedení úhradového mechanismu DRG  Zefektivnění stravovacích úseků ve vybraných nemocničních zařízeních s ohledem na zachování ekonomických možností  Zavedení ISO 9001:2015 do řízení vybrané kliniky  Projekt implementace podpory work balance v nemocnicích či jiných zdravotnických organizacích  Projekt marketingového řízení zdravotnické organizace  Projekt zřízení agentury domácí péče  **Témata obhájených prací:**  Projekt založení dobrovolnického centra v KNTB, a. s.  Projekt využití nástrojů marketingového mixu při řízení gynekologicko-porodnického oddělení KNTB Zlín, a.s.  Projekt zlepšení interpersonálních vztahů na Onkologické klinice Fakultní nemocnice Ostrava  Projekt zlepšení corporate identity Zdravotnické záchranné služby Zlínského kraje, p.o  Projekt zlepšení systému zaměstnaneckých výhod ve Vítkovické nemocnici a.s  Projekt zefektivnění personálního managementu nelékařských zdravotnických pracovníků na Interní klinice IPVZ Krajské nemocnice T. Bati, a. s. Zlín  Projekt zvýšení efektivnosti logistiky laboratorních vzorků zavedením systému potrubní pošty ve FN Olomouc  Rozšíření služeb Lékárny U Matky Boží o internetový prodej  Projekt založení ordinace závodního lékaře ve Sdruženém zdravotnickém zařízení Krnov, příspěvková organizace  Podnikatelský záměr zaměřený na zřízení služeb domácí zdravotní péče ve firmě EHT GROUP, s.r.o.  Projekt získání nových zákazníků v důsledku změn v indikačním seznamu pro lázeňskou péči na Lázně Luhačovice  Jedná se pouze o příklady obhájených témat DP. Kompletní přehled obhájených DP je v informačním systému UTB ve Zlíně <https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html> (odkaz Kvalifikační práce). | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Management ve zdravotnictví – kombinovaná forma studia** | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**  **p-c-s** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Management zdravotnických zařízení | 15-0-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Vydrová, Ph.D.**  Vydrová 100% | 1/Z | PZ |
| Ekonomie I | 20-0-0 | | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Dohnalová, Ph.D.**  Dohnalová 60%  Dobeš 40% | 1/Z | ZT |
| Management kvality ve zdravotnictví | 15-0-0 | | klz | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 100% | 1/Z | PZ |
| Informační systémy ve zdravotnictví | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Buřita, CSc.**  Buřita 60%  Janů 40% ext. | 1/Z | P |
| Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **prof. MUDr. Slaný, CSc.**  Slaný 100% | 1/Z | ZT |
| Ekonomika zdravotnictví | 15-0-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Otrusinová, Ph.D.**  Ostrusinová 100% | 1/Z | PZ |
| Řízení akutní ústavní a ambulantní péče | 20-0-0 | | klz | 4 | **MUDr. Adamík, Ph.D.**  Adamík 100% | 1/Z | P |
| Ekonomie II | 20-0-0 | | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Švarcová, Ph.D.**  Švarcová 100% | 1/L | ZT |
| Právo ve zdravotnictví | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **JUDr. Šnédar, Ph.D.**  Šnédar 100% | 1/L | P |
| Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb | 10-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Šatera, Ph.D. MBA ext.**  Šatera 100% | 1/L | PZ |
| Řízení domácí a chronické péče | 15-0-0 | | klz | 4 | **PhDr. Mgr. Snopek, PhD.**  Snopek 100% | 1/L | P |
| Řízení nákladů ve zdravotnictví | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Popesko, Ph.D.**  Popesko 60%  Papadaki 40% | 1/L | PZ |
| Marketing zdravotnických organizací | 15-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 100% | 1/L | PZ |
| Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví | 12-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Bejtkovský, Ph.D.**  Bejtkovský 100% | 2/Z | PZ |
| Řízení procesů ve zdravotnictví | 15-0-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Opletalová 40% ext. | 2/Z | PZ |
| Etika ve zdravotnictví\* | 10-0-0 | | klz | 2 | **doc. PhDr. Kutnohorská, CSc.**  Slaný 60 %  Tomancová 40% | 2/Z | P |
| Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **PhDr. Krátká, Ph.D.**  Krátká 60%  Slaný 40% | 2/Z | PZ |
| Veřejné finance a zdravotnictví\* | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Pastuszková, Ph.D.**  Pastuszková 100% | 2/Z | PZ |
| Seminář k diplomové práci | 10-0-0 | | zp | 2 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 100% | 2/Z | P |
| Příprava diplomové práce a odborná praxe | 0-0-0 | | zp | 30 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 100% | 2/L | P |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 1** | | | | | | | | |
| Ekonometrie\* | 15-0-0 | | klz | 4 | **Ing. Homolka, Ph.D.**  Homolka 60%  Dvorský 40% | 2/Z | PV |
| Právo sociálního zabezpečení | 10-0-0 | | klz | 2 | **JUDr. Šnédar, Ph.D.**  Šnédar 100% | 2/Z | PV |
| Finanční kontrola a audit ve veřejné správě | 15-0-0 | | zp, zk | 3 | **Ing. Otrusinová, Ph.D.**  Otrusinová 60%  Šnédar 40% | 1,2/Z | PV |
| Aplikace práva ve veřejné správě | 10-0-0 | | klz | 3 | **JUDr. Matula, CSc.**  Matula 100% | 1,2/Z | PV |
| Kultura mluvené a psané komunikace | 10-0-0 | | klz | 3 | **Ing. Benyahya, Ph.D.**  Benyahya 100% | 1/L | PV |
| Hospodaření nepodnikatelských organizací | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Otrusinová, Ph.D.**  Otrusinová 100% | 1/L | PV |
| Pracovní právo | 15-0-0 | | klz | 3 | **JUDr. Šnédar, Ph.D.**  Šnédar 100% | 1/L | PV |
| Business English | 10-0-0 | | klz | 2 | **Mgr. Krumpolcová**  Krumpolcová 100% | 1/L | PV |
| Psychohygiena pro nelékařské zdravotní pracovníky | 10-0-0 | | z | 2 | **doc. PhDr. Mgr. Hlavinka, CSc.**  Hlavinka 100% | 1/L | PV |
| Základy podnikatelství | 15-0-0 | | klz | 4 | **Ing. Kozubíková, Ph.D.**  Kozubíková 90%  Staňková 10% | 1/L | PV |
| Odborná angličtina ve zdravotnictví | 10-0-0 | | klz | 2 | **PhDr. Semotamová**  Divošová 100% | 1/Z | PV |
| Odborná němčina ve zdravotnictví | 10-0-0 | | klz | 2 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 1/Z | PV |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student v kombinované formě studia si volí z nabídky povinně volitelné předměty minimálně za **12 kreditů (viz Sebehodnotící zpráva SP standard 7.2).**  **Pozn.: Předměty označené \* lze studovat i v anglickém jazyce.** | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | | |
| SZZ se skládá ze dvou částí:   * část: obhajoba DP a * část: zkouška z odborné problematiky související se studovaným programem a zaměřením DP   Zkouška z odborné problematiky se skládá z odborné rozpravy ze čtyř základních tematických okruhů. Student je zkoušen z každého okruhu:   1. **Ekonomie** *(rozsah je dán předměty Ekonomie I, Ekonomie II)* 2. **Zdravotní politika** *(rozsah je dán předměty Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce, Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb, Veřejné finance a zdravotnictví)* 3. **Management a provoz zdravotnických zařízení** *(rozsah je dán předměty Management zdravotnických zařízení, Management kvality ve zdravotnictví, Marketing zdravotnických organizací, Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, Řízení procesů ve zdravotnictví, Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie)* 4. **Ekonomika zdravotnictví** *(rozsah je dán předměty Ekonomika zdravotnictví, Řízení nákladů ve zdravotnictví)* | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | | |
| Mezi další studijní povinnosti v rámci SP Management ve zdravotnictví patří v rámci studia absolvování povinné praxe v rámci předmětu Příprava diplomové práce a odborná praxe. Délka této praxe je stanovena minimálně na 80h. Praxe musí být zaměřena na činnosti a úkoly týkající se studovaného programu. V rámci praxe ve vybrané organizaci, v níž se student seznámí s organizační strukturou a způsobem řízení této organizace, může být i řešení zadaného projektu. Veškeré podmínky a dokumentace k praxi jsou ke stažení na webových stránkách fakulty <https://fame.utb.cz/student/vyuka/odborna-diplomova-praxe/>. | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací pro SP Management ve zdravotnictví:**  Projekt založení a řízení soukromého zdravotnického zařízení  Projekt zefektivnění systému managementu kvality ve vybraném zdravotnickém zařízení  Projekt zavedení programu preventivní péče zaměřené na diabetes II. typu ve vybraném zdravotnickém zařízení  Projekt zlepšování kvality operačních porodů s přihlédnutím k zavedení úhradového mechanismu DRG  Zefektivnění stravovacích úseků ve vybraných nemocničních zařízeních s ohledem na zachování ekonomických možností  Zavedení ISO 9001:2015 do řízení vybrané kliniky  Projekt implementace podpory work balance v nemocnicích či jiných zdravotnických organizacích  Projekt marketingového řízení zdravotnické organizace  Projekt zřízení agentury domácí péče  **Témata obhájených prací:**  Projekt založení dobrovolnického centra v KNTB, a. s.  Projekt využití nástrojů marketingového mixu při řízení gynekologicko-porodnického oddělení KNTB Zlín, a.s.  Projekt zlepšení interpersonálních vztahů na Onkologické klinice Fakultní nemocnice Ostrava  Projekt zlepšení corporate identity Zdravotnické záchranné služby Zlínského kraje, p.o  Projekt zlepšení systému zaměstnaneckých výhod ve Vítkovické nemocnici a.s  Projekt zefektivnění personálního managementu nelékařských zdravotnických pracovníků na Interní klinice IPVZ Krajské nemocnice T. Bati, a. s. Zlín  Projekt zvýšení efektivnosti logistiky laboratorních vzorků zavedením systému potrubní pošty ve FN Olomouc  Rozšíření služeb Lékárny U Matky Boží o internetový prodej  Projekt založení ordinace závodního lékaře ve Sdruženém zdravotnickém zařízení Krnov, příspěvková organizace  Podnikatelský záměr zaměřený na zřízení služeb domácí zdravotní péče ve firmě EHT GROUP, s.r.o.  Projekt získání nových zákazníků v důsledku změn v indikačním seznamu pro lázeňskou péči na Lázně Luhačovice  Jedná se pouze o příklady obhájených témat DP. Kompletní přehled obhájených DP je v informačním systému UTB ve Zlíně <https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html> (odkaz Kvalifikační práce). | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Management zdravotnických zařízení | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku: písemný musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Janka Vydrová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Janka Vydrová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je předložit studentům základní znalosti z managementu zdravotnických zařízení. V návaznosti na obecné znalosti managementu si studenti osvojí specifika managementu ve zdravotnictví. Naučí se prakticky používat nástroje strategického řízení, jako je Balanced Scorecard a nástroje řízení rizik a časovou analýzu ve zdravotnických organizacích. Nedílnou součástí předmětu bude i aplikace základních funkcí řízení na management zdravotnických organizací, stejně tak představení různých přístupů ohodnocování a měření spokojenosti zaměstnanců i zákazníků.   * Základy a specifika managementu ve zdravotnických zařízeních. * Komunikace ve zdravotnických zařízeních. * Motivační teorie v managementu zdravotnických zařízení. * Týmová práce ve zdravotnických zařízeních. * Základní funkce řízení - plánování, organizování, kontrola ve zdravotnických zařízeních. * Osobnost zdravotnického personálu. * Balanced Scorecard ve zdravotnictví. * Hodnocení a řízení rizik ve zdravotnických zařízeních. * Časová analýza v managementu zdravotnických zařízení. * Spokojenost subjektů managementu ve zdravotnických zařízeních. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní literatura**  BRABCOVÁ, I., BÁRTLOVÁ, S*. Management v ošetřovatelské praxi.* Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2015, 287 s. ISBN 978-80-7422-402-7.  ČASTORÁL, Z. *Management rizik v současných podmínkách.* Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2017, 268 s. ISBN 978-80-7452-132-4.  OLDEN, P.C. *Management of healthcare organizations: an introduction.* Chicago, Ill.: Health Administration Press, 2011, 329 s. ISBN 978-1-56793-413-7.  PORVAZNÍK, J., VYDROVÁ, J., LJUDVIGOVÁ, I. *Celostní management.* 6. přepracované a dopl. vyd. Bratislava: IRIS, 2016, 362 s. ISBN 978-80-8153-062-3.  ŠUPŠÁKOVÁ, P. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi.* Praha: Grada, 2017, 260 s. ISBN 978-80-271-0062-0.  ZLÁMAL, J., VOMÁČKA, J., MIKŠOVÁ, Z. *Základy managementu: pro posluchače zdravotnických oborů.* Olomouc: Computer Media, 2014, 108 s. ISBN 978-80-7402-157-2.  **Doporučená literatura**  FONTANA, D. *Sociální dovednosti v praxi*. Praha: Portál, 2017, 119 s. ISBN 978-80-262-1197-6.  HEKELOVÁ, Z. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry.* Praha: Grada, 2012, 124 s. ISBN 978-80-247-4032-4.  KAPLAN, R.S., NORTON, D.P. *Balanced scorecard: strategický systém měření výkonnosti podniku.* 5. vyd. Praha: Management Press, 2007, 267 s. ISBN 978-80-7261-177-5.  KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, E. *Psychologie: pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3270-1.  ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. *Manažment a financovanie v zdravotníctve: príručka zdravotníckého manažéra.* Banská Bystrica: Matica slovenská, 2017, 325 s. ISBN 978-80-972535-9-2.  ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E. *Vedení nových pracovníků v ošetřovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada, 2015, 165 s. ISBN 978-80-247-5094-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ekonomie I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. - přednášející (60%); Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. - přednášející (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Ekonomie I navazuje na základní kurz obecné ekonomické teorie a dále jej rozvíjí. Klade důraz na analýzu chování subjektů na trzích hotových výrobků i výrobních faktorů v podmínkách dokonalých i nedokonalých informací, alternativní teorie chování ekonomických subjektů, dlouhodobé souvislosti jejich rozhodování a dynamizaci modelů chování. Řeší problémy celkové rovnováhy a ekonomie blahobytu, otázky tržních selhání a mikroekonomické úlohy státu a další souvislosti fungování tržního mechanismu.  Teorie chování spotřebitele.   * Dynamizace modelů chování spotřebitele. * Rozhodování v podmínkách rizika a nejistoty. * Teorie výroby. * Oceňování na trzích dokonalé konkurence. * Teorie monopolu. * Oceňování na nedokonale konkurenčních trzích. * Teorie trhu práce, produktivita práce a mzdy. * Teorie kapitálu, úroku a zisku. * Tržní selhání a úloha státu. * Celková rovnováha a teorie ekonomie blahobytu. * Teorie mikroekonomické politiky státu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HOLMAN, R*. Mikroekonomie. Středně pokročilý kurz.* Praha: C.H. Back, 2007, 592 s. ISBN 978-80-7179-862-0.  PINDYCK, S.R., RUBINFELD L.D. *Microeconomics*. Eight edition, Pearson, 2013, 743 s. ISBN 978-0-13-304170.  SOUKUPOVÁ, J., HOŘEJŠÍ, B., MACÁKOVÁ, I., SOUKUP, J. *Mikroekonomie*. Praha: Management Press, 2012, 573 s. ISBN 978-80-7261-218-5.  VARIAN, R. H. *Intermediate Microeconomics a Modern Approach*. W. W. Norton & Company; 9th Revised edition edition, 2014, 739 s. ISBN 0393920771.  **Doporučená literatura**  VARIAN, R.H. *Mikroekonomie. Moderní přístup*. 1. vydání, Praha: Victoria Publishing, 1993, 643 s. ISBN 80-85865-25-4.  Frank, Robert H. *Mikroekonomie a chování.* Praha: Svoboda, 1995, 765 s. ISBN 8020504389. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Management kvality ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu – vypracování a prezentace seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. Následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Petr Briš, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Petr Briš, CSc. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Management kvality ve zdravotnictví objasňuje studentům principy fungování kvalitního řízení ve zdravotnických zařízeních, včetně odpovědnosti managementu, řízení zdrojů, dokumentace, realizace, metrologie  i problematiky zlepšování a spokojenosti klientů. Při kvalitním řízení je upřednostňováno zejména využívání norem ISO řady 9000 a akreditačních standardů Spojené akreditační komise SAK, resp. jejich kombinace. Na základě absolvování tohoto předmětu bude student schopný navrhnout vlastní model zvýšení efektivity fungování zdravotnického zařízení, jeho vhodnou organizační strukturu, strategii a směřování. Předmět Management kvality ve zdravotnictví je navržen speciálně pro zástupce středního a vyššího managementu působící v prostředí zdravotnictví, stejně tak i pro střední zdravotnický personál zdravotnických institucí všech forem vlastnictví. Do předmětu se mohou přihlásit zástupci jakýchkoliv zařízení zdravotnického či sociálního zaměření ze státního i soukromého sektoru. Je vhodný pro manažery farmaceutických společností, lázeňských zařízení, pojišťoven a mnoho dalších.   * Úvod do managementu kvality ve zdravotnictví – význam a charakteristika managementu kvality v hospodářském životě a v mezinárodních vztazích, vývojový proces managementu kvality, historické etapy vývoje řízení kvality, přístupy k zabezpečování kvality dle ISO řady 9000, TQM, integrované systémy řízení (ISO 9001+ISO 14001- EMS +ISO18001-BOZP + legislativní požadavky) * Uplatňování procesního přístupu při kvalitním řízení * Systémy řízení kvality – základní charakteristika normy ČSN EN ISO 9001:2016. * Systémy řízení kvality dle akreditačních standardů Spojené akreditační komise SAK * Systémy řízení kvality – ostatní normy ve zdravotnictví – ISO 50001, HACCP,ISO22000, apod. * Nástroje managementu kvality ve zdravotnictví (7 základních a 7 nových nástrojů QM,5S, TPM, vizualizace  a standardizace, štíhlý management, plýtvání, Lean Six Sigma……) * Ekonomika kvality (náklady na interní a externí neshody, náklady na prevenci a náklady na hodnocení, model PAF). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BRIŠ, P. *Management kvality*. 2. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 208 s. ISBN 978-80-7318-912-9.  Gladkij, I. *Management ve zdravotnictví: ekonomika zdravotnictví: řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví: kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování*. Computer Press, 2003. ISBN 978-80-7226-996-9.  **Doporučená literatura**  ČSN EN ISO 9000 Systémy managementu jakosti - Základy, zásady, slovník.  ČSN EN ISO 9001 Systémy managementu jakosti - Požadavky.  ČSN EN ISO 9004 Systémy managementu jakosti - Směrnice pro zlepšování výkonnosti.  GRABAN, M. *Lean hospitals: improving quality, patient safety, and employee*. New York: Productivity Press, 2008. ISBN 1420083805.  PETŘÍKOVÁ, R. *Lidé - zdroj kvality, znalostí a podnikových výkonů: (znalostní dimenze jakosti)*. Ostrava: Dům techniky, 2002. ISBN 8002014901.  FIALA, A. *Management jakosti s podporou norem ISO 9000:2000*. Praha: Dashöfer, 2000. ISBN 80-86229-19-X.  KENNEY, Ch. The Best Practice: How the New Quality Movement is Transforming. PublicAffairs, 2008. ISBN 1586486195.  TAPPING, D., KOZLOWSKI, S. F., & ARCHBOLD, L. *Value stream management for Lean healthcare: Four steps to planning, mapping, implementing and controlling improvements in all types of healthcare environments*. MCS Media, 2010.  BUCHBINDER, S. B., & SHANKS, N. H. *Introduction to health care management*. Jones & Bartlett Publishers, 2016. ISBN 978-1284081015.  BUTTIGIEG, S. C., RATHERT, C., & VON EIFF, W. *International Best Practices in Health Care Management*. Emerald Group Publishing, 2015. ISBN 978-1784412791.  WICKRAMASINGHE, N. *Handbook of Research on Healthcare Administration and Management*. IGI Global. 2016. ISBN 9781522509219.  ŠKRLOVÁ, M. (2008). *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2616-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Informační systémy ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu - seminární práce, její obhájení  Požadavky ke zkoušce - písemná zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc. – přednášky (60%); Ing. Tomáš Janů – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámení studentů se základními modely a způsoby vývoje, implementace a provozu informačních systémů (IS) ve zdravotnictví. Předmět se zabývá i problematikou efektivnosti IS, řízením výdajů a vyhodnocováním přínosů; rovněž zachycuje analýzy ovlivňující efektivnost IS a problematiku logistiky zdravotnického zařízení.  Základní východiska aplikuje v propojení s nemocničními procesy a problematiku řeší v kontextu požadavků a potřeb zdravotnických zařízení. Seznámení studentů se strukturou nemocničních IS (NIS). Výchozím principem činnosti NIS je propojení s nemocničními procesy v kontextu požadavků a potřeb lékařů a zdravotnického personálu.  Přehled témat výuky:   * Obecná východiska vývoje, zavádění, a provozu informačních systémů, jejich životní cyklus. * Integrovaná zdravotní péče a její podpora informačními systémy a technologiemi. * Automatizace a řízení procesů, integrace podnikových aplikací ve zdravotnictví, případové studie. * Automatizace a řízení procesů ve farmaceutickém průmyslu a souvisejících odvětvích, * Klíčové aspekty řízení kvality ve zdravotnictví. * Historický vývoj, koncepce a využitelnost eHealth/mHealth systémů, zhodnocení trendů do budoucna. * Možnosti využití počítačových simulačních metod v oblasti zdravotnictví. * Aktuální trendy informačních technologií a jejich využití v informační podpoře ve zdravotnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Buřita, L., Janů T., Opletalová M. *Informační systémy ve zdravotnictví: Přednášky*. Zlín: FaME, 2018.  Buřita, L., Janů T., Opletalová M. *Informační systémy ve zdravotnictví: Cvičení*. Zlín: FaME, 2018.  Buřita, L., Janů T., Opletalová M. *Informační systémy ve zdravotnictví: Semináře*. Zlín: FaME, 2018.  **Doporučená literatura**  Gála, L., Pour. J., Šedivá, Z. *Podniková informatika: počítačové aplikace v podnikové a mezipodnikové praxi*. 3. aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5457-4.  Tvrdíková, M. *Aplikace moderních informačních technologií v řízení firmy: nástroje ke zvyšování kvality informačních systémů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2728-8.  Středa, L., Hána K. *eHealth a telemedicína: učebnice pro vysoké školy*. Praha: Grada, 2016, 159 s. ISBN 978-80-247-5764-3.  Špidlen, J. *Elektronický zdravotní záznam a telemedicína*. Praha: Univerzita Karlova, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39p | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - kolokvium  Požadavky na zkoušku – písemný test v rozsahu znalosti z přednášek | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty v kontextu parlamentní demokracie s úlohou politiky a politických procesů při organizaci a řízení zdravotnictví. Předmět se zaměřuje také na objasnění úlohy státu, regionů a komunální sféry v procesu řízení zdravotní politiky. Studenti pochopí poslání institucí, jejich funkcí pro zdravotnictví a společnost. Studenti získají vědomosti spojené procesem reforem zdravotní péče z celosvětového i středoevropského pohledu. Pozornost předmětu je také zaměřena na vlivy globalizace a integrace ve světě na zdravotní politiku státu a objasňuje podstatu zdravotnictví i v mezinárodní a historickém srovnání typologii zdravotnických systémů. Absolvent předmětu jsou seznámeni s efektivitou zdravotní péče v souvislosti s implementací jednotlivých systému do zdravotní politiky státu, s pojmy solidarity a společenské regulace.   * Politika, politické procesy, zdravotní politika. * Úloha státu, regionů a komunální sféry na zdravotní politiku. * Zdravotnické systémy. * Zdravotnické instituce a jejích úloha. * Nejnovější trendy v IT v rámci zdravotnických systému i institucí. * Reformy zdravotní péče u nás i ve světě. * Vliv globalizace a evropské integrace na zdraví a zdravotnictví. * Solidarita a společenská regulace. * Kvalita, dostupnost, účelnost hospodárnost, efektivita a medicína založená na důkazech. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GLADKIJ, I., STRNAD, L. *Zdravotní politika, zdraví, zdravotnictví.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0500-8.  **Doporučená literatura:**  Gladkij, I. *Management ve zdravotnictví.* Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.  JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.  VURM, V. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-997-9.  SOUČEK, Z., BURIAN, J*. Strategické řízení zdravotnických zařízení*. Praha: Professional Publishing, 2006. ISBN 80-86946-18-5.  Základní legislativa České republiky v oblasti zdravotnictví a sociální péče.  Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a jeho příslušné prováděcí předpisy. Praha, 2000. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ekonomika zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - písemný test musí být napsán alespoň na 60 %; 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100%, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnutí uceleného přehledu o ekonomické činnosti všech organizací působících ve zdravotnickém sektoru se zaměřením na efektivnost, účelnost a hospodárnost vynakládaných veřejných prostředků ve zdravotnictví.  V rámci výuky budou vysvětleny principy financování zdravotní péče a řízení financí zdravotnického zařízení. Studenti se seznámí s dotační politikou, finančními zdroji se zvláštním zřetelem na vícezdrojové financování, které je pro sektor zdravotnictví charakteristické. Do výuky jsou zahrnuty specifika účetnictví, rozpočtová pravidla, investiční problematika, finanční analýza a finanční kontrola.   * Právnické a fyzické osoby ve zdravotnictví. * Základní účetní výkazy z pohledu manažera. * Ekonomika a řízení financí zdravotnického zařízení. * Personalistika a mzdy. * Dlouhodobý a oběžný majetek, odpisy. * Základy účetnictví, vykazování a evidence majetku a závazků. * Náklady, výnosy, výsledek hospodaření. * Specifika vícezdrojového financování. * Finanční plánování, cash flow. * Finanční analýza a finanční kontrola. * Daně a daňová politika v souvislosti se zdravotnictvím. * Nákladově užitkové metody při hodnocení efektivnosti zdravotní péče. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J. *Ekonomika zdravotnictví*. Vyd. 2., upr. Brno: Národní centrum ošetřovatelství  a nelékařských zdravotnických oborů, 2013, 249 s. ISBN 978-80-7013-551-8.  MAAYTOVÁ, A. *Otázky ekonomiky zdravotnictví s ohledem na zvyšování efektivnosti*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012, 164 s. ISBN 978-80-7357-912-8.  OTRUSINOVÁ, M., KUBÍČKOVÁ, D. *Finanční hospodaření municipálních účetních jednotek: po novele zákona o účetnictví*. Vyd. 1. v Praze: C. H. Beck, 2011, 178 s. ISBN 978-80-7400-342-4.  **Doporučená literatura**  VODÁKOVÁ, J. *Nástroje ekonomického řízení ve veřejném sektoru*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2013. ISBN 978-80-7478-324-1.  OCHRANA, F. *Nákladově užitkové metody ve veřejném sektoru*. Praha: Ekopress, s.r.o., 2005, 175 s. ISBN 80-86119-96-3.  PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky.* 1. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5699-8.  ŠTEKER, K., OTRUSINOVÁ, M. *Jak číst účetní výkazy. Základy českého účetnictví a výkaznictví*. 2. aktualizované  a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0048-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení akutní ústavní a ambulantní péče | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: aktivní účast při plnění praxe (80% účast); splnění stanovených praktických úkolů; zpracování písemného zhodnocení praxe dle osnovy; ústní prezentace (v rozsahu získaných znalostí na praxi a doporučené literatury) při klasifikovaném zápočtu | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na vedení cvičení v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. – vedení cvičení (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získat základní vědomosti o jednotlivých ústavních a ambulantních pracovištích s důrazem na získání základních znalostí vztahujících se organizaci a řízení ústavní i ambulantní péče, včetně intenzivní a vysoce specializované péče, o jejich návaznosti na informační síť ve zdravotnických zařízeních, na provozní a odborné ukazatele. Výuka je rovněž zaměřena na metody řízení, používané na různých klinických pracovištích. Studenti se zaměří na účelnost a kvalitu zdravotních záznamů na jednotlivých pracovištích a na etické problémy. Seznámí se také s charakterem vlastnictví instituce, jeho spoluprací se zdravotnickými pojišťovnami a s orgány státní správy a samosprávy. Cílem je poznat strukturu instituce, odborné a ekonomické vazby, modely a metody řízení, seznámit se s příjmem pacientů, s překlady pacientů, se zajištěním pohotovostních služeb apod. Výuka bude zejména orientována zejména na problematiku těchto pracovišť (včetně ambulancí těchto pracovišť, a to jak příjmových, tak i odborných): Anesteziologicko-resuscitační oddělení, Urgentní (centrální) příjem nemocnice; Chirurgická oddělení: centrální operační sály, chirurgie všeobecná, traumatologie, urologie, ortopedie, neurochirurgie, JIP operačních oborů, ORL, oční; Interní oddělení: interna vč. JIP, neurologie, onkologie; dále pak pediatrie, neonatologie, gynekologie a porodnictví a preklinické a vyšetřovací obory. Výuka předmětu probíhá v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně.   * Problematika chodu a řízení ústavní a ambulantní péče, včetně intenzivní a vysoce specializované péče. * Návaznost jednotlivých pracovišť na informační síť ve zdravotnických zařízeních a na provozní a odborné ukazatele. * Metody řízení používané na různých klinických pracovištích. * Hodnocení kvality poskytované péče, účelnosti a kvalita zdravotních záznamů na jednotlivých pracovištích. * Etické problémy daných pracovišť. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Gladkij, I. *Management ve zdravotnictví.* Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.  Šamánková, M. *Základy ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1091-4.  **Doporučená literatura:**  Ondok, J. P. *Bioetika, biotechnologie a biomedicína*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-486-1.  Kutnohorská, J. *Etika v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2.  Payne, J. *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-657-0.  Pavlíková, S. *Modely ošetřovatelství v kostce.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1211-3.  Marečková, J. *Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1399-3.  Vondráček, L. *Sestra a její dokumentace: návod pro praxi*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2763-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ekonomie II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 40 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíle předmětu: Ekonomie II je rozšiřujícím, středně pokročilým kurzem, který rozvíjí základní makroekonomické znalosti. Tyto prohlubuje o nové teoretické poznatky, ilustruje pomocí kvantitativních nástrojů a na konec aplikuje na podmínky české ekonomiky. Cílem předmětu je zejména objasnit příčiny a projevy makroekonomické nestability a možnosti fiskální, monetární a strukturální politiky. Předmět je současně přípravou ke státní závěrečné zkoušce, kde se makroekonomické otázky aplikují na diplomovou práci.  Okruhy makroekonomické teorie   * Podstata ekonomie, základní ekonomické teorie, ekonomické cíle a nástroje hospodářské politiky, měření hospodářských ukazatelů. * Problémy měření vybraných makroekonomických veličin. Měření GNP, GDP, inflace a nezaměstnanosti. Statické versus dynamické veličiny. * Makroekonomický model agregátní nabídky a poptávky, plánované a neplánované výdaje, Keynesiánský kříž, výdajový a ostatní multiplikátory, teorie fiskální politiky a její důsledky pro ekonomiku, teorie monetární politiky, modely podle Friedmana a Lucase, jejich důsledky pro ekonomiku. * Teorie monetární politiky. Teorie úrokové míry, investic, modelu IS-LM, rovnováhy modelu IS-LM a teorie racionálních očekávání. Teorie monetární politiky a její praktická aplikace. Řešení ekonomické nerovnováhy * a problémy stabilizace ekonomiky. * Teorie inflace, deflace, teorie adaptivních a racionálních očekávání. Krátkodobá a dlouhodobá Philipsova křivka, Lucasova rovnice agregované nabídky, Fischerův efekt. * Nezaměstnanost a trh práce. Agregátní nabídka a poptávka na trhu práce, klasická teorie, klasická teorie s pružnými mzdami, nerovnováhy na trhu práce. * Model makroekonomické rovnováhy pro otevřenou ekonomiku, dvou a vícesektorové modely, řešení makroekonomické nerovnováhy, rovnováha modelu IS-LM-BP, hospodářský cyklus.   Okruhy hospodářských politik   * Fiskální politika a teorie fiskální politiky, model IS-LM ve vztahu k vládním výdajům, daním, transferům, stabilizační fiskální politika. * Státní rozpočet, příjmy a výdaje státního rozpočtu, výdajová a daňová politika, státní a veřejný dluh a jejich konsolidace. * Monetární politika, podstatné rozdíly mezi monetarismem a keynesiánstvím, časová zpoždění ve fiskální  a monetární politice. * Otevřená ekonomika a měnový kurz, fixní a pružný měnový kurz, komplexní Mundell-Flemingův model. * Ekonomický růst a ekonomický rozvoj, náklady ekonomického růstu, dlouhodobý růst kapitálové zásoby, hospodářský cyklus. * Ekonomické nerovnosti, příčiny ekonomických nerovností a způsoby měření ekonomických nerovností. Paretův zákon, Lorenzova křivka a Giniho koeficient. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  SOUKUP, J. *Makroekonomie. Dotisk 2., aktualiz. vyd*. Praha: Management Press, 2012, 2012. ISBN 978-80-7261-219-2.  BACHANOVÁ, V., MUSIL, P., VYSTAVĚLOVÁ, L. *Makroekonomie II: cvičebnice*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2005, 191 s. ISBN 8021036699.  **Doporučená literatura**  ONDRČKA, P. *Rozšíření základů makroekonomické teorie*. Vyd. 2. upravené. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2006, 337 s. ISBN 8073184494.  JUREČKA, V. *Makroekonomie*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2017, 368 s. ISBN 978-80-271-0251-8.  HOLMAN, R. *Ekonomie*. 6. vydání. Praha: C.H. Beck, 2016, 696 s. ISBN 978-80-7400-278-6.  MANKIW, N.G., TAYLOR, M.P. *Macroeconomics*. 3rd ed. Andover: Cengage Learning, 2014, 451 s. ISBN 978-1-4080-8197-6.  SCHILLER, B.R. *Essentials of economics*. 10th edition. Dubuque, IA: McGraw-Hill Education, 2016. ISBN 978-1259235702.  KRUGMAN, P.R., WELLS, R. *Macroeconomics*. Fourth edition. New York: Worth Publishers, 2015, 595 s. ISBN 978-1-4641-1037-5.  MANKIW, N.G. *Macroeconomics*. 8th ed., international version. Houndmills, Basingstoke: Worth Publishers/Palgrawe Macmillan, 2013, 623 s. ISBN 978-1-4641-2167-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Právo ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Ústní kolokvium  Znalost medicínské legislativy  Schopnost samostatné práce s právní normou (její výklad a interpretace) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. - přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, zaměřený na medicínské právo a tomu odpovídající legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které regulují systém poskytování zdravotní péče a zdravotních služeb, jakož  i péče sociální s tímto související s důrazem na legislativní úpravu práv a povinností zdravotnických pracovníků  a poskytovatelů zdravotních služeb a pacientů jakož i orgánů statní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb  a zdravotní péče. Předmět využívá kazuistických příkladů z praxe a medicínské judikatury a to jak vnitrostátních, tak  i mezinárodního soudu pro lidská práva. Metody výuky jsou založeny na metodě výkladu k jednotlivým tématům s důrazem na práci s právními normami a odpovídající judikaturou a samostatným řešením kazuistických příkladů. Vzhledem ke skutečnosti, že se jedná o nekodifikované právní odvětví, tomuto odpovídá také obsah předmětu, vycházející z klíčových právních norem níže uvedených.  Obecná část:   * Zákon č. 89/2012 Sb. * Zákon č. 372/2011 Sb. * Historie českého medicínského práva. * Pojem, prameny, předmět, zásady a charakteristika českého medicínského práva. * Zdravotní služby a zdravotní péče (druhy a formy zdravotní péče). * Poskytovatelé zdravotních služeb, zdravotničtí pracovníci a zdravotnická zařízení. * Práva a povinností pacienta při poskytování zdravotních služeb. * Práva a povinnosti poskytovatele zdravotních služeb. * Práva a povinnosti zdravotnických pracovníků. * Poskytování zdravotních služeb nezletilým pacientům (omezeným ve svéprávnosti). * Povinnost mlčenlivosti zdravotnického pracovníka. * Zdravotnická dokumentace. * Úmrtí člověka a jeho právní důsledky – postup při úmrtí člověka, pitvy a jejich druhy. * Odpovědnost za nemajetkovou újmu při poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče. * Stížnosti proti poskytování zdravotních služeb (postup)   Specifické zdravotní služby   * Zákon č. 373/2011 Sb. - Vybrané aspekty specifických zdravotních služeb (asistovaná reprodukce, sterilizace, kastrace, genetická vyšetření, posudková péče, ochranné léčení aj.)   Interrupce a právní ochrana nenarozeného lidského života   * Zákon č. 66/1986 Sb. * Vyhláška č. 75/1986 Sb. * Zákon č. 40/2009 Sb.   Právní ochrana nenarozeného lidského života, zákonné podmínky pro násilné ukončení fyziologického těhotenství, zákonné podmínky pro ukončení patologického těhotenství, kriminální potrat  Transplantační právo   * Zákon č. 285/2002 Sb. - Podmínky transplantace z žijícího a zemřelého dárce | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Zákon č. 2/1993 Sb. Listina základních práv a svobod.  Zákon č. 89/2012 Sb. občanský zákoník.  Zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách.  Zákon č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách.  Zákon č. 374/2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě.  Zákon č. 285/2002 Sb. transplantační zákon.  Zákon č. 66/1986 Sb. o umělém přerušení těhotenství (vyhláška č. 75/1986 Sb.).  Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejné zdraví.  Zákon č. 48/1997 Sb. o veřejném zdravotním pojištění.  Šnédar, L. *České medicínské právo v světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy.* Žilina: Georg, 2015. ISBN 978-80-8154-100-1.  Šnédar, L. *Základy zdravotnického práva s příklady a otázkami*. Praha: Lexis Nexis, 2008. ISBN 978-80-86920-21-4.  Těšínová, J. a kol. Medicínské právo, Praha: C.H. Beck, 2011. ISBN 978-80-7400-050-8.  **Doporučená literatura:**  Mach, J. *Medicínské právo Co a Jak.* Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-218-3.  Poznámka- Ke studiu lze použít i jiný ch pramenů a literatury reflektující současný právní stav medicínského práva včetně pramenů dostupných z www. např. www.mzcr.cz www.clk.cz aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího.  Požadavky na zkoušku - ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a základní literatury. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Karel Šatera, Ph.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Karel Šatera, Ph.D., MBA – přednášející (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům přehled analytického rámce pro analýzu zdravotnických systémů. Studenti získají poznatky zejména z oblasti zdravotnických systémů a způsobů financování zdravotní péče. Podstatnou součástí předmětu bude oblast činnosti zdravotních pojišťoven, zaměřena na správní orgány zdravotních pojišťoven, kontrolní mechanismy a revizní činnost, způsoby úhrad: výkonová, kapitační platba, DRG, dohodovací řízení, uzavírání smluv, průřezové studie a jejich analýza. Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí vysvětlit specifické způsoby financování zdravotnických zařízení, charakterizovat a posoudit způsoby hodnocení kvality zdravotnické péče. Absolvent předmětu je schopen připravit metodiky pro hodnocení kvality ve zdravotnických zařízeních, vytvářet základní koncepční dokumenty v oblasti financování zdravotnických služeb, zaujímat stanoviska k aktuálním řešeným ekonomickým problémům v rámci institucí zdravotní péče, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o současném i budoucím vývoji ve vybraných segmentech zdravotní péče a předkládat vlastní názory na další směřování daných institucí.   * Zdravotnictví ve vztahu k ekonomické teorii, státní zásahy ve zdravotnictví. * Zdravotnické systémy ve světě a základní trendy reforem v různých zemích. * Česká republika v rámci EU - důsledky pro systém zdravotního pojištění. * Veřejné zdravotní pojištění, základní pojmy, definice a fungování systému. * Léková politika. * Zdravotní pojišťovny v ČR. * Financování zdravotnických služeb. * Formy vlastnictví a ekonomika zdravotnických zařízení. * Teritoriální síť zdravotnických zařízení, řízená péče. * Kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. * Reformy zdravotnictví. * Strategické řízení ve zdravotnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní literatura**  Česko. *Zákon č. 48/1997Sb.o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů*. Praha.  Česko. *Zákon č. 551/1991 o Všeobecné zdravotní pojišťovně ČR, ve znění pozdějších předpisů*. Praha.  Česko. *Zákon č. 280/92 Sb., o resortních oborových, podnikových a dalších zdravotních pojišťovnách, ve znění pozdějších předpisů.* Praha.  Česko. *Zákon č. 592/1992Sb. o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění ve znění pozdějších předpisů.* Praha.  Šatera, K. *Zdravotní pojištění a ekonomika*. Zlín, 2012. ISBN 978-80-7454-135-3.  Šatera, K. *Zdravotní systémy.* GEORG: Žilina, 2013. ISBN 978-80-8154-032-5.  **Doporučená literatura**  REKTOŘÍK, J. a kol. *Ekonomika a řízení odvětví veřejného sektoru*. Praha: Ekopress, 2007. ISBN 978-80-86929-29-3.  FeldsteiN, P. J. *Health care economics*. Clinton Park: Delmar, 2002. ISBN 0-7668-0699-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení domácí a chronické péče | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, ústní zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na vedení cvičení v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání znalostí o odborných kompetencích a odpovědnosti personálu v oblastech domácí, paliativní (terminální) a chronické péče. Absolvent se naučí orientovat v efektivní ošetřovatelské diagnostice a metodice ošetřovatelského procesu těchto stavů. Pozná potřeby člověka pod zorným úhlem domácí péče. Získá vědomosti  o pečovatelských organizacích a principech domácí péče. Studenti se seznámí s vybranými okruhy teorie a praxe poskytování domácí, paliativní a chronické péče v systému mezinárodních standardů. Praxe bude probíhat na pracovištích a v organizacích, zabývajících se touto péčí (hospicová, dlouhodobá/následná a rehabilitační a domácí péče).   * Základy problematiky dlouhodobé, následné, rehabilitační péče, péče paliativní a terminálních stavů. * Specifika ošetřovatelské péče v těchto oblastech. * Potřeby člověka /pacienta v těchto stavech. * Problematika domácí péče, systém její organizace v České republice. * Etický kontext domácí a chronické péče. * Ekonomická problematika domácí a chronické péče. * Praktická výuka na pracovištích, poskytujících tuto péči. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  SLANÝ, J. *Řízení domácí a chronické péče*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012. Bez ISBN.  Gladkij, I. *Management ve zdravotnictví.* Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.  Šamánková, M. *Základy ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1091-4.  **Doporučená literatura**  Ondok, J. P. *Bioetika, biotechnologie a biomedicína*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-486-1.  Messina, R. Dějiny charitativní činnosti. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2005. ISBN 80-7192-859-3.  Kutnohorská, J. *Etika v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2.  Payne, J. *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-657-0.  Pavlíková, S. *Modely ošetřovatelství v kostce.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1211-3.  Marečková, J. Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1399-3.  Vondráček, L. Sestra a její dokumentace: návod pro praxi. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2763-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení nákladů ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce a její obhajoba dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 50 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. – přednášky (60%); Ing. Šárka Papadaki, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou řízení nákladů v podmínkách zdravotnických organizací. Předmět vymezuje specifické aspekty řízení nákladů ve zdravotnických organizacích a obeznamuje studenty s komplexní problematikou evidence, třídění a modelování nákladů spolu s jednotlivými nástroji řízení nákladů jako jsou kalkulace  a rozpočty. Studenti si v rámci studia osvojí schopnost provádět manažerskou analýzu nákladů v organizaci, získají dovednosti směřující ke schopnosti kalkulovat náklady výkonů zdravotnických organizací a sestavovat a využívat rozpočet a finanční plán. V rámci předmětu budou vysvětleny aspekty a překážky aplikace jednotlivých nástrojů spolu s postupy jejich řešení.   * Druhy účetních systémů jako zdroj informací pro řízení nákladů. * Specifické aspekty řízení nákladů ve zdravotnictví – systémy financování zdravotní péče. * Klasifikace nákladů ve zdravotnických organizacích. * Chování a modelování nákladů. * Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích. * Tradiční metody nákladových kalkulací. * Metoda Activity-Based Costing a její aplikace ve zdravotnických organizacích. * Řízení nákladů dle odpovědnosti. * Plánování a rozpočtování nákladů. * Alternativní metody rozpočetnictví. * Řízení výkonnosti ve zdravotnických organizacích. * Manažerské rozhodování v nákladovém řízení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  POPESKO, B. *Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer, 2014, 218 s. ISBN 978-80-7478-509-2.  ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J. *Ekonomika zdravotnictví*. Vyd. 2., upr. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013, 249 s. ISBN 978-80-7013-551-8.  MAAYTOVÁ, A. *Otázky ekonomiky zdravotnictví s ohledem na zvyšování efektivnosti*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012, 164 s. ISBN 978-80-7357-912-8.  KRÁL, B. a kol. *Manažerské účetnictví*. Vyd. 3. Praha: Management Press, 2010, 664 s. ISBN 978-80-7261-217-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Marketing zdravotnických organizací | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na rozvoj poznatků, dovedností a praktik v oblasti marketingového řízení organizací poskytujících zdravotnické služby. Po absolvování předmětu je student schopen samostatně vyhledávat, třídit, analyzovat a kriticky interpretovat data a informace potřebná pro marketingové plánování, rozhodování a řízení tak, aby pochopil potřeby  a chování klienta na trhu zdravotních služeb. Student umí také využít základní nástroje marketingu pro získání konkurenční výhody. Dokáže aplikovat nástroje marketingové komunikace pro vytvoření dobrého image organizace a využít zásad fungování krizové komunikace. Pozornost předmětu je také zaměřena na etické a efektivní získání informací prostřednictvím marketingového průzkumu, jejich vyhodnocení a využití pro marketingové řízení zdravotnické organizace.   * Základy marketingu. * Marketing a marketingové řízení ve zdravotnictví, jejich specifika. * Marketingový plán. * Analýza vnějšího a vnitřního prostředí. * Marketingové nástroje ve zdravotnictví. * Krizová komunikace ve zdravotnictví. * Chování klientů na trhu zdravotních služeb. * Průzkum trhu ve zdravotnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Staňková, P. *Marketingové řízení nemocnic*. Žilina: GEORG, 2013. ISBN 978-80-89401-64-2.  STAŇKOVÁ, P. *Marketing ve zdravotnictví*. Zlín: Tigris, 2013. ISBN 978-80-86062-84-6. Dostupné také na: http://www.fame.utb.cz/zdr/?attachment\_id=39  Zlámal, J. *Marketing ve zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2006. ISBN 80-7013-441-0.  Exner, L. *Strategický marketing zdravotnických zařízení*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2005. ISBN 8086419738.  **Doporučená literatura**  BERKOWITZ, E. N. *Essentials of health care marketing.* 3rd ed. Sudbury, MA: Jones & Bartlett Learning, 2011. ISBN 978-0-7637-8333-4.  HILLESTAD, S. G., BERKOWITZ, E. N. *Health care market strategy: from planning to action*. 4th ed. Burlington, Mass: Jones & Bartlett Learning, 2013. ISBN 978-0-7637-8928-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet: aktivní účast na seminářích – minimálně 80 % na realizovaných seminářích; domácí příprava na semináře; týmové vypracování, prezentace, obhájení a odevzdání seminární práce dle požadavků vyučujícího; absolvování průběžných testů.  Požadavky ke zkoušce: splnění podmínek zápočtu; zkoušková písemná práce (úspěšnost alespoň 60 %); ústní část zkoušky v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou zaměřenou na oblast řízení lidského kapitálu ve zdravotnictví (u poskytovatele zdravotních služeb), neboť zaměstnanci jsou vnímáni jako jeden ze zdrojů rozvoje moderních tuzemských i zahraničních korporací (podniků či organizací). Stimulovaný, motivovaný, kvalifikovaný a loajální zaměstnanec je chápán jako předpoklad vysokého standardu výkonnosti a konkurenceschopnosti nejen u poskytovatele zdravotních služeb. Posluchači získají znalosti zaměřené na charakteristiku a postupný historický vývoj řízení lidského kapitálu až po současnost. Studenti dále porozumí konkrétním personálním procesům od plánování potřebného počtu zaměstnanců, přes proces vyhledávání, výběru, příjmu, adaptace, stimulace, motivace, vzdělávání, hodnocení a odměňování. Výklad se dotýká i procesu propouštění zaměstnanců či oblasti pracovních vztahů, tvorby organizační kultury a oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců při práci ve vztahu k řízení lidských zdrojů nejen u poskytovatele zdravotních služeb. Předmět umožňuje získat dovednost zaměřenou na pochopení vzácnosti a následné péče o lidský kapitál v souvislosti s udržením konkurenční schopnosti a výkonnosti nejen u poskytovatele zdravotních služeb v globálním prostředí.   * Úvod do studia a vývoj názorů na řízení lidských zdrojů nejen u poskytovatele zdravotních služeb. Moderní koncepce personálního řízení. * Řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách – neziskové organizace a malé firmy. * Analýza práce, vytváření pracovních úkolů a pracovních míst, organizace práce, pracovní doby, režim práce a odpočinku nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Pracovní motivace, pracovní stimulace, odměňování zaměstnanců a zaměstnanecké výhody nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Proces plánování, vyhledávání, výběru, příjmu a adaptace zaměstnanců nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Řízení pracovního výkonu a proces hodnocení zaměstnanců nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Proces propouštění a odchody zaměstnanců nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Vzdělávání a rozvoj kvalifikace zaměstnanců nejen u poskytovatele zdravotních služeb, řízení rozvoje kariéry. * Informační zabezpečení personálního řízení nejen u poskytovatele zdravotních služeb. Personální evidence a personální informační systémy nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Organizační kultura, její složky a význam pro řízení lidských zdrojů nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Péče o zaměstnance nejen u poskytovatele zdravotních služeb, sociální program organizace a poskytovatele zdravotních služeb. * Pracovní vztahy, odbory a kolektivní vyjednávání nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Tvorba pracovního prostředí, pracovních podmínek a ergonomie nejen u poskytovatele zdravotních služeb. * Bezpečnost a ochrana zdraví zaměstnanců při práci nejen u poskytovatele zdravotních služeb. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  DVOŘÁKOVÁ, Z. *Řízení lidských zdrojů*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, 2012, 559 s. ISBN 978-80-7400-347-9.  FALLON, L. F., MCCONNELL, CH. R. *Human resource management in health care: principles and practice*. 2nd ed. Burlington, Massachusetts: Jones & Bartlett Learning, 2014, 440 s. ISBN 978-1-4496-8883-7.  GREGAR, A. *Personální management: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 95 s. ISBN 978-80-7318-915-0.  JAKUŠOVÁ, V. *Základy zdravotníckeho manažmentu: vysokoškolská učebnica*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9.  KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 5. vyd. Praha: Management Press, 2015, 399 s. ISBN 978-80-7261-288-8.  ŠIKÝŘ, M. *Personalistika pro manažery a personalisty*. 1. vyd. Praha: Grada, 2016, 205 s. ISBN 978-80-247-5870-1.  **Doporučená literatura**  ARMSTRONG, M. *Armstrong's handbook of strategic human resource management*. 6th ed. London: Kogan Page, 2016, 280 s. ISBN 978-0-7494-7682-3.  BARTOŇKOVÁ, H. *Firemní vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 204 s. ISBN 978-80-247-2914-5.  HORVÁTHOVÁ, P., BLÁHA, J., ČOPÍKOVÁ, A. *Řízení lidských zdrojů: nové trendy*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2016, 428 s. ISBN 978-80-7261-430-1.  KOCIANOVÁ, R. *Personální činnosti a metody personální práce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 215 s. ISBN 978-80-247-2497-3.  KOŠTA, O. *Management úspěšné ordinace praktického lékaře*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 112 s. ISBN 978-80-247-4422-3.  MĚRTLOVÁ, L. *Řízení lidských zdrojů a lidského kapitálu firmy*. 1. vyd. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2014, 148 s. ISBN 978-80-7204-907-3.  ROWOLD, J. *Human Resource Management: Lehrbuch für Bachelor und Master*. 2. Auflage. Berlín: Springer Gabler, 2015, 304 s. ISBN 978-36-624-5982-9.  URBAN, J. *Management lidských zdrojů*. 1. vyd. Praha: Ústav práva a právní vědy, 2013, 152 s. ISBN 978-80-905247-4-3.  **Rozšiřující literatura**  Časopis *HR forum*. Měsíčník. Praha: People Management Forum. ISSN 1212-690X.  Periodikum *Hospodářské noviny*. Deník. Praha: Economia. ISSN 1212-4869. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení procesů ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet - aktivní účast na seminářích – 80 % docházky, ověření znalostí na základě zpracování a následného vyhodnocení zpracovaných procesních modelů v aplikaci ARIS vč. ověření jejich správnosti v rámci seminářů na PC učebně + písemný test v rozsahu znalostí přednášek. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. – přednášky (60%); Ing. Michaela Opletalová – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické i praktické poznatky z oblasti moderní specifické formy managementu – Business Process Managementu (BPM). Studenti získají základní přehled o vývoji BPM, jehož uplatnění v dnešní době podnikům umožňuje realizovat velmi rychlé změny a mít kontrolu nad procesy v celém hodnotovém řetězci. Posluchači budou seznámeni i s praktickými možnostmi uplatnění základních komponent procesního řízení, kterými jsou např.: určení klíčových (hlavních) procesů, mapování procesů a tvorba procesních map (procesního modelu podniku) i pro hodnocení nákladové náročnosti procesů a zvyšování jejich efektivnosti, trvalé zlepšovaní procesů a měření jejich výkonnosti, informační technologie na podporu procesů ad. Z uplatnění komponent procesního řízení je zvláště věnována pozornost procesnímu modelování. Posluchači budou seznámeni s postupem při práci s vybraným komplexním SW nástrojem pro modelování, návrhy a optimalizaci podnikových procesů. Vizualizační metody na mapování procesů, umožňují v praxi účinně strukturovat a dokumentovat procesní znalost a jeho uživatelé jsou podporováni řadou funkčností nejen pro modelování procesů, ale i provádění prezentací a vytváření reportů. V rámci předmětu jsou prezentovány případové studie uplatnění řady různých komponent procesního řízení převážně v zdravotnických zařízeních a zdravotnictví obecně. Případové studie budou zařazeny tak aby prezentovaly použití nástrojů tymu RASCI matice, aplikace BPM při nasazení IS/ICT aplikací ve zdravotnictví, či hodnocení nákladové náročnosti procesů ve zdravotnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MANS, R.S., AALST, van der W., VANWERSCH, R.J.B.. *Process mining in healthcare: evaluating and exploiting operational healthcare processes*. Cham: Springer, 2015, 91 p. ISBN 978-3-319-16070-2.  TUČEK, D., HRABAL, M., TRČKA, L. *Procesní řízení v praxi podniků a vysokých škol.* Praha: Technická Wolters Kluwer, 2014, 272 s. ISBN 978-80-7478-674-7.  VOM BROCKE, J., ROSEMANN, M. *Handbook on business process management*. 2nd ed. Berlin: Springer, 2015, 2 sv. ISBN 978-3-642-45099-0.  JESTON, J, NELIS, J. *Business process management: practical guidelines to successful implementations*. 3rd ed. London: Routledge, 2014, 652 s. ISBN 978-0-415-64176-0.  **Doporučená literatura**  SUBRAMANIAN, S.P. *Transforming business with program management: integrating strategy, people, process, technology, structure, and measurement*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2015, 229. ISBN 978-1-4665-9099-1.  SINUR, J., ODELL, J.J., FINGAR, P. *Business process management: the next wave : harnessing complexity with intelligent agents*. Tampa: Meghan-Kiffer Press, 2013, 276 s. ISBN 978-0-929652-22-1.  PANAGACOS, T. *The ultimate guide to business process management: everything you need to know and how to apply it to your organization*. USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012, 177 s. ISBN 978-1-4774-8613-9. Dostupné také z: <http://ultimateguidetobpm.com/>. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Etika ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 13s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Healhtcare Ethics) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet - aktivní účast na seminářích (min. 85 %), prezentace konkrétního etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím. Individuální práce studenta - představení konkrétní eticky dilematické situace a možnosti jejího řešení ve zdravotnictví. Úspěšně absolvovaný test - úspěšnost 75 %. Klasifikovaný zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně absolvovaného testu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. – prezenční forma výuky – přednášky (60%); prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. – kombinovaná forma výuky – přednášky (60%); Ing. Lucie Tomancová, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Podstatou předmětu je pochopit filozofická východiska etiky 21. století. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají péče o člověka od narození do smrti, etický obsah fenoménu úcty a důstojnosti člověka. Součástí předmětu bude také etika odpovědnosti. Cílem předmětu je porozumět etice ve vztahu ke zdraví, nemoci a umírání ve 21. století. Absolventi se naučí formovat své etické postoje, které jsou součástí profesionality nelékařských zdravotnických profesí. Student získá teoretický základ pro hodnotový systém v nelékařských zdravotnických profesích promítnutý do filozofických a eticky dilematických otázek zdravotnické profese.   * Filozofie 20. století jako východisko pro současné chápání etické výbavy osobnosti člověka. Filozofie holismu. * Filozofie paradigmatu (Thomas Kuhn). Bioetická konvence. * Zdroje etiky. Předmět, úkoly, cíle etiky nelékařských zdravotnických profesí. Základní etické principy ve zdravotnictví v 21. století. * Důstojnost člověka a její etický rozměr. Jednotlivé komponenty důstojnosti člověka a jejich etický rozměr. Etika odpovědnosti. * Etické kodexy. * Etické aspekty péče umírání a smrti. Etika paliativní péče. Eutanazie. Etické aspekty péče o onkologického pacienta, případové studie. * Spiritualita jako součást etické výbavy zdravotníka. * Význam morálky v procesu odcizení člověka v postmoderní společnosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HEŘMANOVÁ, J. *Etika v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.  KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2.  SLANÝ, J., JAVOROVÁ, L. *Etika ve zdravotnictví*. Žilina: Georg, 2011. ISBN 978-80-89401-56-7.  KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3843-7.  **Doporučená literatura**  BEAUCHAMP, T.L., CHILDRESS, J.F. *Principles of biomedical ethics.* 7th ed. New York: Oxford University Press, 2013. ISBN 978-0-19-992458-5.  Brykczynska, [G.M](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=cs&prev=search&rurl=translate.google.cz&sl=en&sp=nmt4&u=http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html%3Fquery%3DGosia%2BM.%2BBrykczynska&usg=ALkJrhg_nLMiGglzm05TOTxQ4YcjcDbUCQ)., Simons, [J.](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=cs&prev=search&rurl=translate.google.cz&sl=en&sp=nmt4&u=http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html%3Fquery%3DJoan%2BSimons&usg=ALkJrhg0ihBiflS56A70BA74aqu3Vp3WHA)*Ethical and Philosophical Aspects of Nursing Children and Young People.* [New Jersey](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=cs&prev=search&rurl=translate.google.cz&sl=en&sp=nmt4&u=https://en.wikipedia.org/wiki/Hoboken,_New_Jersey&usg=ALkJrhj5_GL1BfJjP15LLT8NGLN1awHHBA), USA: Wiley-Blackwell, 2011. ISBN 978-1-4051-9414-3.  BUTTS, J.B., RICH, K. *Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. Jones & Bartlett Publishers, 2012. ISBN 978-1449649005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Healhtcare Ethics | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 13s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Etika ve zdravotnictví) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na zápočet - aktivní účast na seminářích (min. 85%), prezentace konkrétního etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím. Individuální práce studenta - představení konkrétní eticky dilematické situace a možnosti jejího řešení ve zdravotnictví, úspěšně absolvovaný test - úspěšnost 75 %.  Zápočet bude udělen na základě splněných povinností a úspěšně absolvovaného testu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 40 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. – přednášky (40%); Ing. Lucie Tomancová, Ph.D. – přednášky (60%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Podstatou předmětu je pochopit filozofická východiska etiky 21. století. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají péče o člověka od narození do smrti, etický obsah fenoménu úcty a důstojnosti člověka. Součástí předmětu bude také etika odpovědnosti. Cílem předmětu je porozumět etice ve vztahu ke zdraví, nemoci a umírání v 21. století. Absolventi se naučí formovat své etické postoje, které jsou součástí profesionality nelékařských zdravotnických profesí. Student získá teoretický základ pro hodnotový systém v nelékařských zdravotnických profesích promítnutý do filozofických a eticky dilematických otázek zdravotnické profese.   * Filozofie 20. století jako východisko pro současné chápání etické výbavy osobnosti člověka. Filozofie holismu. * Filozofie paradigmatu (Thomas Kuhn). Bioetická konvence. * Zdroje etiky. Předmět, úkoly, cíle etiky nelékařských zdravotnických profesí. Základní etické principy ve zdravotnictví v 21. století. * Důstojnost člověka a její etický rozměr. Jednotlivé komponenty důstojnosti člověka a jejich etický rozměr. Etika odpovědnosti. * Etické kodexy. * Etické aspekty péče umírání a smrti. Etika paliativní péče. Eutanazie. Etické aspekty péče o onkologického pacienta, případové studie. * Spiritualita jako součást etické výbavy zdravotníka. * Význam morálky v procesu odcizení člověka v postmoderní společnosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BEAUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F. *Principles of biomedical ethics.* 7th ed. New York: Oxford University Press, 2013. ISBN 978-0-19-992458-5.  Brykczynska, [G. M.](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=cs&prev=search&rurl=translate.google.cz&sl=en&sp=nmt4&u=http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html%3Fquery%3DGosia%2BM.%2BBrykczynska&usg=ALkJrhg_nLMiGglzm05TOTxQ4YcjcDbUCQ), Simons, [J.](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=cs&prev=search&rurl=translate.google.cz&sl=en&sp=nmt4&u=http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/id-302479.html%3Fquery%3DJoan%2BSimons&usg=ALkJrhg0ihBiflS56A70BA74aqu3Vp3WHA)*Ethical and Philosophical Aspects of Nursing Children and Young People.* [New Jersey](https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=cs&prev=search&rurl=translate.google.cz&sl=en&sp=nmt4&u=https://en.wikipedia.org/wiki/Hoboken,_New_Jersey&usg=ALkJrhj5_GL1BfJjP15LLT8NGLN1awHHBA), USA: Wiley-Blackwell, 2011. ISBN 978-1-4051-9414-3.  BUTTS, J. B., RICH, K. *Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. Jones & Bartlett Publishers, 2012. ISBN 978-1449649005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích, písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %  Požadavky na zkoušku - získání zápočtu po splnění výše uvedených povinností, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. – přednášky (60 %); prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. – přednášky (40 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Podstatou předmětu je porozumět specifickému postavení ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie v systému zdravotních služeb v České republice. Studenti si osvojí znalosti s důrazem na historii a vývoj ošetřovatelství, koncepty ošetřovatelství a význam ošetřovatelství v dnešní praxi. Zvládnou základní metody a principy ošetřovatelství dle platných norem a legislativních úprav. Pochopí podstatu medicínských a ošetřovatelských diagnóz, naučí se charakterizovat podstatu kvality života a civilizačních chorob, včetně příčin vzniku a jejich prevence. Studenti porozumí úloze fyzioterapie a lázeňství v systému zdravotní péče a seznámí se s moderními trendy v lázeňství.   * Úvod do předmětu. Profilace oboru ošetřovatelství v systému zdravotních věd. Dějiny a vývoj ošetřovatelství, významné historické i současné osobnosti v oboru ošetřovatelství a jejich význam pro rozvoj oboru. * Paradigma, koncepce a cíle ošetřovatelství, regulace ošetřovatelské profese. Směr ošetřovatelství dle ICN. Legislativní normy vztahující se k profesi, Národní registr zdravotnických pracovníků. * Role sestry a lékaře, vymezení kompetencí sestry. Spolupráce v multidisciplinárním týmu. * Konceptuální ošetřovatelské modely a jejich využití v ošetřovatelské praxi. * Ošetřovatelský proces a jeho proměny. Diagnostické systémy v ošetřovatelství (OMAHA, NANDA, Aliance 3N). Metodika věrohodného dokumentování ošetřovatelské praxe. Diagnózy medicínské a ošetřovatelské. * Problematika Evidence Based Practice. Systematická review. Databáze k vyhledávání relevantních zdrojů  s akcentem na ošetřovatelství. * Podpora zdraví, prevence nemoci. Kvalita života. Kvalita života a zdraví. Hodnoty a potřeby člověka. * Civilizační nemoci, příčiny a prevence jejich vzniku. * Moderní teorie a praxe fyzioterapie. * Lázeňství a jeho úloha v systému zdravotní péče. * Moderní trendy lázeňství. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014. ISBN 78-80-247-5345-4.  JELÍNKOVÁ, J., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠAJTAROVÁ, L. *Ergoterapie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-583-7.  KŘÍŽEK, V*. Obrazy z dějin lázeňství*. Praha: Libri, 2002. ISBN 80-7277-092-6.  KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-6571.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-2473-5573.  SLANÝ, J., STAŇKOVÁ, P. *Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie*. Učební texty UTB. Zlín: UTB.  TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetřovatelský proces a jeho realizace*. 2. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-738-7785-9.  **Doporučená literatura**  CAPKO, J. *Základy fyziatrické léčby*. Praha: Grada, 2007. ISBN 80-7169-341-3.  HELMING, M., BARRERE, C. C., SHIELDS, D. *Core Curriculum for Holistic Nursing*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2013. ISBN 128-403-583-2.  JANDOVÁ, D.  Balneologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2820-9.  KLUGAR M. *Systematická review ve zdravotnictví.* Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4783-4.  KUCKIR, M. a kol. *Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení.* Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0054-5.  MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika v moderní ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.  NANDA - International. *Ošetřovatelské diagnózy*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.  PAVLÍKOVÁ, S. Modely ošetřovatelství v kostce. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1211-3.  PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0.  VÖRÖSOVÁ, G. a kol. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateĺstve*. Martin: Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-242-7.  ŽIAKOVÁ K. a kol. *Ošetrovateľské konceptuálne modely*. Martin: Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-247-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Veřejné finance a zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Public Finance and Healthcare) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího.  Požadavky na zkoušku – úspěšnost u písemného testu alespoň 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eliška Pastuszková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eliška Pastuszková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Zdravotnictví je důležitým odvětvím veřejného sektoru a je tedy z převažující části financováno prostřednictvím veřejných financí. Cílem předmětu je proto uvést posluchače do základů teorie veřejných financí s důrazem na problematiku financování zdravotnictví z veřejných zdrojů. Studenti se seznámí se základními pojmy a teoretickými přístupy v oblasti veřejných financí, výuka bude zaměřena na ekonomickou analýzu veřejných statků, aspekty veřejné volby a teoretické vymezení problematiky rozpočtování včetně odlišností veřejných a soukromých rozpočtů. Detailně bude probrána rozpočtová soustava České republiky a příjmy a výdaje veřejných rozpočtů, se zvláštním zřetelem na problematiku sociálního a zdravotního pojištění. Představeny budou také teoretické modely financování zdravotnictví a způsoby financování zdravotnictví ve světě a rovněž problematika sociálního zabezpečení.   * Úvod do teorie veřejných financí. * Veřejné statky a jejich ekonomická analýza, veřejné statky v odvětví zdravotnictví. * Veřejná volba. * Rozpočtová soustava, veřejné výdaje a veřejné příjmy, sociální a zdravotní pojištění. * Veřejný rozpočet a přístupy k rozpočtování ve veřejném sektoru. * Rozpočtová soustava ČR - rozpočtový proces, rozpočtová skladba, rozpočtové určení daní. * Rozpočtová soustava ČR - státní rozpočet ČR, územní rozpočty, mimorozpočtové fondy. * Hospodaření zdravotních pojišťoven. * Sociální zabezpečení. * Teoretické modely financování zdravotnictví. * Financování zdravotnictví v ČR. * Financování zdravotnictví ve světě. * Mezinárodní veřejné finance, hospodaření Evropské unie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BARTÁK, M. *Ekonomika zdraví: sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer, 2010. ISBN 978-80-7357-503-8.  HAMERNÍKOVÁ, B., MAAYTOVÁ, A. *Veřejné finance*. 2., aktualizované vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2010. ISBN 978-80-7357-497-0.  OCHRANA, F., Pavel, J., Vítek, L. *Veřejný sektor a veřejné finance. Financování nepodnikatelských aktivit.* Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3228-2.  ROSEN, H. S, GAYER, T. *Public Finance*. 9th ed. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2010. ISBN 978-007-126788-5.  STIGLITZ, J. E. *Ekonomie veřejného sektoru*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-454-1.  **Doporučená literatura**  JACKSON, P. M., BROWN, C. V. *Ekonomie veřejného sektoru*. Praha: Eurolex Bohemia, 2003. ISBN 80-86432-09-2.  KREBS, V. a kol. *Sociální politika*. 6. přepracované a aktualizované vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921-2.  MUSGRAVE, R. A., MUSGRAVE, P. B. *Veřejné finance v teorii a praxi*. Praha: Management Press, 1994. ISBN 80-85603-76-4.  LEE, R.D., JOHNSON, R. W. *Public budgeting systems*. 8th ed. Boston: Jones and Bartlett, 2008. ISBN 978-0-7637-4668-1.  OCHRANA, F. *Veřejný sektor a efektivní rozhodování*. Praha: Management Press, 2001. ISBN 80-7261-018-X. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Public Finance and Healthcare | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Veřejné finance a zdravotnictví) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího.  Požadavky na zkoušku – úspěšnost u písemného testu alespoň 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eliška Pastuszková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eliška Pastuszková, Ph.D. - přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Zdravotnictví je důležitým odvětvím veřejného sektoru a je tedy z převažující části financováno prostřednictvím veřejných financí. Cílem předmětu je proto uvést posluchače do základů teorie veřejných financí s důrazem na problematiku financování zdravotnictví z veřejných zdrojů. Studenti se seznámí se základními pojmy a teoretickými přístupy v oblasti veřejných financí, výuka bude zaměřena na ekonomickou analýzu veřejných statků, aspekty veřejné volby a teoretické vymezení problematiky rozpočtování včetně odlišností veřejných a soukromých rozpočtů. Detailně bude probrána rozpočtová soustava České republiky a příjmy a výdaje veřejných rozpočtů, se zvláštním zřetelem na problematiku sociálního a zdravotního pojištění. Představeny budou také teoretické modely financování zdravotnictví a způsoby financování zdravotnictví ve světě a rovněž problematika sociálního zabezpečení.   * Úvod do teorie veřejných financí. * Veřejné statky a jejich ekonomická analýza, veřejné statky v odvětví zdravotnictví. * Veřejná volba. * Rozpočtová soustava, veřejné výdaje a veřejné příjmy, sociální a zdravotní pojištění. * Veřejný rozpočet a přístupy k rozpočtování ve veřejném sektoru. * Rozpočtová soustava ČR - rozpočtový proces, rozpočtová skladba, rozpočtové určení daní. * Rozpočtová soustava ČR - státní rozpočet ČR, územní rozpočty, mimorozpočtové fondy. * Hospodaření zdravotních pojišťoven. * Sociální zabezpečení. * Teoretické modely financování zdravotnictví. * Financování zdravotnictví v ČR. * Financování zdravotnictví ve světě. * Mezinárodní veřejné finance, hospodaření Evropské unie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ROSEN, H.S., GAYER, T. *Public Finance*. 9th ed. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2010. ISBN 978-007-126788-5.  STIGLITZ, J.E., ROSENGARD, J.K.. *Economics of the Public Sector*. 4th ed. New York: W.W. Norton&Company Inc., 2015. ISBN 978-0-393-92522-7.  **Doporučená literatura**  JACKSON, P.M., BROWN, C.V. *Public Sector Economics*. 4th ed. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., 1990. ISBN 0-631-16207-0.  LEE, R.D., JOHNSON, R.W. *Public Budgeting Systems*. 8th ed. Boston: Jones and Bartlett, 2008. ISBN 978-0-7637-4668-1.  CLEVERLY, W.O., CLEVERLY, J.O., SONG, P.H. *Essentials of Health Care Finance.* 7th ed. Sudbury: Jones and Bartlett Learning, 2011. ISBN 978-0763789299. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář k diplomové práci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13s | | **hod.** | 13 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - zápočet  Požadavky na zápočet - povinná účast a aktivita na seminářích, včasné a správné odevzdání Podkladu pro zadání diplomové práce (název diplomové práce v českém a anglickém jazyce, zásady pro zpracování, základní literatura, podpis vedoucího) + osnovy diplomové práce, vypracování životopisu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. – seminář (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Seminář k diplomové práci navazuje na znalosti získané v rámci předmětu Seminář k bakalářské práci. Předpokládá základní vědomosti o výběru tématu kvalifikační práce, o jednání se zadavatelem, informačním průzkumu, plánování práce na úkolu a formální požadavky na úpravu kvalifikační práce. Uvedené poznatky rozšiřuje zejména o objasnění podstaty vědecké a výzkumné práce, metodologie výzkumu a projektování. Po absolvování tohoto předmětu student pochopí výzkumný problém diplomové práce, získá dostatečné kompetence pro práci s odbornou literaturou, porozumí problematice cílů ve vědecké práci a seznámí se s různými výzkumnými metodami a nástroji zpracování vědecké práce s ohledem na své téma.   * Podstata vědecké a výzkumné práce * Cíle diplomové práce * Projektování v diplomové práci * Metody a metodika zpracování diplomových prací * Využití statistických metod ve výzkumné práci * Informační zdroje a jejich citace * Formální požadavky na úpravu diplomové práce | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  STAŇKOVÁ, P., PILÍK, M. *Metodická doporučení pro psaní bakalářských a diplomových prací.* Zlín: FaME UTB ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-896-2.  SYNEK, M. *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce*. 2., přeprac. vyd. Praha: Oeconomica, 2007. ISBN 978-80-245-1212-9.  Platné směrnice vztahující se k psaní kvalifikačních prací.  Citační norma ČSN ISO 690 a 690-2.  **Doporučená literatura**  PICKARD, A. J. *Research methods in information.* 2nd ed. London: Facet, 2013. ISBN 978-1-85604-813-2.  ŠIROKÝ, J. *Tvoříme a publikujeme odborné texty.* Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-3510-5.  **Studijní pomůcky** materiály v LMS Moodle | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Příprava diplomové práce a odborná praxe | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0 | | **hod.** | 0 | **kreditů** | 30 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - zápočet  S požadavky, které má splňovat diplomová práce, je student seznámen v předmětu Seminář k diplomové práci v zimním semestru. Pokyny, které souvisí s výkonem odborné praxe v letním semestru, jsou zveřejněny na webových stránkách FaME  v sekci: Pro studenty - Prezenční studium - Navazující magisterský studijní program - Odborná diplomová praxe. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant předmětu schvaluje náplň praxe, kontroluje zprávu z praxe, zejména její soulad se studovaným oborem a profilem absolventa oboru. Garant předmětu také kontroluje odevzdání diplomových prací v daném termínu. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prokázání schopností studenta aplikovat teoretické znalosti, které získal během studia na FaME při zpracování diplomové práce. Součástí tohoto předmětu je absolvování odborné praxe ve vybrané organizaci, v níž se student seznámí s organizační strukturou a způsobem řízení této organizace. Součástí odborné praxe může být řešení zadaného projektu nebo příprava podkladů pro vypracování diplomové práce.  Organizačně je předmět členěn do dvou vzájemně propojených částí:   * První část spočívá v realizaci odborné diplomové praxe, která je zakončena zpracováním Závěrečné zprávy z odborné praxe. Po absolvování diplomové praxe student bude schopen aplikovat teoretické poznatky získané během studia na Fakultě managementu a ekonomiky ve vybrané organizaci. * Druhou částí povinností ke splnění zápočtu je odevzdání diplomové práce dle Časového plánu výuky prezenčního studia na FaME v daném akademickém roce.  Student prokáže schopnost využít získané vědomosti a dovednosti při zpracování své diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | |  |  |  |  | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Econometrics | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Ekonometrie) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet – vypracování seminární práce, písemný test musí být napsán minimálně na 60 % dosažitelných bodů a zároveň musí být dosaženo minimálně 50 % bodů z teorie a 50 % bodů z příkladů, 80% aktivní účast na cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lubor Homolka, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lubor Homolka, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Ján Dvorský, PhD. - přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními přístupy tvorby empirických modelů. Tyto přístupy zahrnují modelovací strategie, metody odhadů ekonometrických modelů a analýzu chyb modelu. Důraz je kladen na věcnou interpretaci výsledků regresních modelů a modelů časových řad. Po absolvování předmětu jsou studenti schopni sestavit empirický model a posoudit jeho správnost.   * Úvod do historie ekonometrie, historický přehled. * Proces návrhu modelu a jeho ověřování. Typ dat, kódování kvalitativních proměnných, reparametrizace obecného modelu. * Typy regresních funkcí. Metody odhadu regresních parametrů funkcí. * Statistická verifikace modelu na základě statistických hypotéz a dalších indikátorů. * Empirická analýza základních mikro- a makro-ekonomických modelů. * Dekompoziční přístup k časovým řadám. Sezónní očišťování. * Filtry a další metody vyhlazování časových řad. * Analýza reziduální složky ekonometrického modelu. Ekonometrická verifikace modelu a důsledky porušení předpokladů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GUJARATI, D.N., PORTER, D.C. *Basic econometrics*. 5th ed. Boston: McGraw-Hill, 2009. ISBN 978-0-07-337577-9.  JAMES, G., WITTEN, D., HASTIE, T., TIBISHIRANI, R. *An introduction to statistical learning: with applications in R*. New York: Springer, 2015, 426 p. ISBN 978-1-4614-7138-7.  **Doporučená literatura**  COTTRELL, A., LUCCHETTI, R. *Gretl User’s Guide: Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library*. 2018, 402 p. Dostupné z: http://gretl.sourceforge.net/gretl-help/gretl-guide.pdf. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Právo sociálního zabezpečení | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: úpěšnost u písemného testu alespoň 60 %, následuje kolokvium v rozsahu znalostí přednášek. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět seznámí studenty se základy českého práva sociálního zabezpečení a v to v rozsahu a s přihlédnutím k jejich studijnímu zaměření. Předmět se zaměří na základní otázky práva sociálního zabezpečení a to v následujících oblastech:   * Úvod do studia - historický vývoj, sociální politiky, prameny práva sociálního zabezpečení, systém a zásady práva sociálního zabezpečení. * Zdravotní péče a zdravotní pojištění (zákon č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách, č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách, č. 48/1997 Sb. o veřejném zdravotním pojištění). * Nemocenské pojištění (zákon č. 187/2006 Sb.). * Důchodové pojištění (zákon č. 155/1999 Sb.). * Státní sociální podpora (zákon č. 117/1995 Sb.). * Sociální služby (zákon č. 108/2006 Sb.). * Pomoc v hmotné nouzi (zákon č. 111/2006 Sb.). * Životní a existenční minimum a právní, zdravotní a sociální aspekty chudoby (zákon č. 110/2006 Sb.). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Troster, P. a kol. *Právo sociálního zabezpečení.* Praha: CH Beck, 2017. ISBN 978-80-7400-473-5.  Halířová, G. a kol. *Praktikum z  práva sociálního zabezpečení.* Praha: Leges, 2016. ISBN 978-80-7502-090-1.  **Doporučená literatura**  Tomeš, I. a kol. *Sociální právo České republiky.* Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-807478-941-0.  Koldinská, K. a kol. *Sociální práva cizinců.* Praha: CH Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-464-3.  Janečková, E. a kol. *Průvodce systémem poskytování sociálních služeb.* Praha: Anag, 2016. ISBN 978-807554-009-6.  [www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |











|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Finanční kontrola a audit ve veřejné správě | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1,2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p+13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky, semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu: literární rešerše na téma finanční kontrola a interní audit; písemný úkol a jeho prezentace. Zpracování úkolu na zadané téma v oblasti kontroly a auditu: studenti budou rozděleni do pracovních skupin, které budou úkol zpracovávat a následně prezentovat. Odevzdání v elektronické formě nejpozději v závěrečném týdnu výuky.  Požadavky ke zkoušce: získání zápočtu a úspěšné zvládnutí písemné zkoušky z učiva alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. – přednášky (60%), JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu uvádí studenty do problematiky kontroly ve veřejné správě a jejího pochopení jako jednoho z nástrojů řízení. Formou metody výkladu a diskuse seznamuje s druhy kontrol, jejich základními funkcemi a výstupy. V rámci přednášek si na základě demonstrací a zpracování samostatného úkolu studenti osvojí kontrolní metody, kontrolní systémy ve veřejném sektoru v ČR, specifika kontroly územních samosprávných celků a vybraných veřejnoprávních institucí. Rozebrány budou především charakteristiky finanční kontroly a auditu ve veřejné správě včetně jejich legislativního rámce. V rámci kurzu studenti získají schopnost rozlišovat mezi jednotlivými prvky systému PIFC (Public Internal Financial Control), který byl vytvořen Evropskou komisí a doporučen k implementaci ve všech členských zemích EU.  Obsah předmětu:   * Kontrola jako nástroj řízení (managementu). Druhy kontrol, jejich základní funkce, fáze kontrolního procesu. * Kontrolní systém v ČR, legislativní zabezpečení kontroly. Příklady ústředních kontrolních orgánů ve vybraných zemích. * Finanční kontrola ve veřejné správě, používané metody a postupy. * Etapy práce kontrolní činnosti. Kontrolní dokumentace. * Audit jako součást kontroly ve veřejném sektoru a veřejné správě. * Finanční audit účetní závěrky územních samosprávných celků Přezkoumání hospodaření územních samosprávných celků. * Finanční a výkonnostní audit neziskových organizací. * Problematika metodologie PIFC. Pojmy, funkce. Prezentace úkolů. * Problematika korupce a etiky ve veřejné správě, prezentace úkolů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Auditorská směrnice Komory auditorů České republiky. *Auditorská směrnice č. 52 - Audit územních samosprávných celků*.  [INTOSAI. *Guidelines for Internal Control Standards for the Public Sector*. 2004.](http://www.intosai.org/Level3/Guidelines/3_InternalContrStand/3_GuICS_PubSec_e.pdf)  DVOŘÁČEK, J., KAFKA, T. *Interní audit v praxi*. Brno, 2005. ISBN 80-251-0836-8.  REKTOŘÍK, J., ŠELEŠOVSKÝ, J. a kol. *Kontrolní systémy veřejné správy a veřejného sektoru*. Praha: Ekopress, 2003. ISBN 80-86119-72-6.  Zákon č. 320/2001 Sb. *o finanční kontrole ve veřejné správě*.  Zákon č. 420/2004 Sb. *o přezkoumávání hospodaření územních samosprávných celků.*  Zákon č. 552/1991 Sb. *o státní kontrole*.  Vyhláška MF č. 416/2004 Sb. *prováděcí vyhláška k zákonu o finanční kontrole*.  THE INSTITUTE OF INTERNAL AUDITORS. *The Role of Auditing in Public Sector Governance*. USA, 2006.  JURAJDOVÁ, H., ŠELEŠOVSKÝ, J. *Účetnictví, daně, audit a financování územních samosprávných celků a organizací neziskového sektoru.* Brno, 2004. ISBN 8021035838.  [HAMERNÍKOVÁ, B. *Veřejné finance*. Vyd. 3. Praha: ASPI, 2007. ISBN 978-80-7357-301-0.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=35963)  OCHRANA, F. *Veřejné zakázky. Metody a metodika efektivního hodnocení a výběru*. Praha, 2004. ISBN 80-86119-79-3.  **Doporučená literatura:**  OCHRANA, F., PŮČEK, M. *Dosahování úspor a omezování plýtvání ve veřejném sektoru*. ISBN 978-80-7357-909-8.  PASTUSZKOVÁ, E. *Finanční vztahy a výkonnost veřejné správy*. ISBN 978-80-89401-65-9.  [DVOŘÁČEK, J. *Interní audit a kontrola*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck, 2000. ISBN 8071794104.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=23413)  [OCHRANA, F. *Nákladově užitkové metody ve veřejném sektoru*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2005. ISBN 80-86119-96-3.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=30012)  VODÁKOVÁ, J. *Nástroje ekonomického řízení ve veřejném sektoru*. 2013. ISBN 978-80-7478-324-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Aplikace práva ve veřejné správě | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1,2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky k získání klasifikovaného zápočtu - účast na seminářích z 80 %; aktivní příprava studentů na seminář; písemné vypracování zadaného úkolu a jeho ústní prezentace před seminární skupinou; písemný zápočtový test (min. 60 % správných odpovědí - klasifikace dle stupnice) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Miloš Matula, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Miloš Matula, CSc. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se specifickými otázkami interpretace a aplikace práva ve veřejném právu i se vztahem vnitrostátního, evropského a mezinárodního práva při této interpretaci a aplikaci. V rámci seminární výuky bude důraz položen na analýzu právních textů. Tímto směrem byly zaměřeny také práce na inovaci tohoto předmětu. Předmět prohlubuje teoretické znalosti z právních oborů získaných v bakalářském studiu a praktické znalosti interpretace a aplikace práva.  Obsah předmětu:   * Veřejná správa a právo * Pojem a druhy pramenů práva * Právní normy * Pojem a význam interpretace * Závaznost a významnost interpretačních závěrů * Judikatura a právní argumentace obecně * Judikatura a právní argumentace ve správním právu * Realizace právních norem a aplikace práva * Akty aplikace práva a jejich vlastnosti * Vady správních aktů * Shrnutí a opakování před závěrečným testem * Workshop s odborníkem z praxe | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KADEČKA, S., PRŮCHA, P. *Správní právo - obecná část: multimediální učební text*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2008. ISBN 80-210-4588-0.  JURNÍKOVÁ, J. a kol. *Správní právo: zvláštní část*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2009. ISBN 80-210-4847-8.  *Studijní opora pro prezenční studium (Projekt OPVK Inovace výuky regionálního rozvoje)*.  FILIP, J. *Ústavní právo: učební text pro bakalářské studium na PrF MU*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2010. ISBN 80-210-5153-9.  **Doporučená literatura:**  [*Anglicko-český terminologický slovník (Projekt OPVK Inovace výuky regionálního rozvoje)*](http://www.utb.cz/file/40512)  *Nálezy Ústavního soudu a rozhodnutí Nejvyššího správního soudu určené přednášejícím (podle aktuálního stavu)*.  SLÁDEČEK, V. *Obecné správní právo*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2013. ISBN 978-80-7478-002-8.  ŠROMOVÁ, E. *Správní řízení od A do Z*. Olomouc: ANAG, 2012. ISBN 978-80-7263-696-9.  MACHÁČEK, J., ŠNÉDAR, L., BEDNÁŘ, P., ZICHA, J. *Veřejné politiky v České republice*. Zlín: UTB ve Zlíně, 2015.  JANKŮ, M. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. Praha: C.H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-494-0.  HAKLOVÁ, J., SAMKOVÁ, P., KUŠ, P. *333 cvičení z veřejné správy*. Praha: Institut pro veřejnou správu Praha, 2014. ISBN 978-80-86976-27-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Kultura mluvené a psané komunikace | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 13s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky k získání klasifikovaného zápočtu: docházka na seminářích minimálně na 80 %, aktivita na seminářích; vypracování seminární práce a její prezentace v zadaném termínu a na zadané téma; odevzdání video-vizitky studenta vhodné k žádosti o práci; písemný test z učiva zvládnutý minimálně na 60 %.  Rozsah učiva je dán přednáškami a studijními texty v LSM Moodle. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Petra Benyahya, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Petra Benyahya, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je vést studenty ke zdokonalování kultury jejich mluvené a psané komunikace. Úspěch pracovníka v praxi závisí i na kultuře mluvených a psaných komunikátů a celkové kultuře jeho jednání. Po nezbytném teoretickém  a metodickém výkladu bude dán prostor pro praktický nácvik těchto dovedností – vhodnou práci s hlasem při prezentování, spisovnou výslovnost, trénink jednotlivých druhů a forem řečnických vystoupení, psaní obchodní korespondence podle ČSN 01 6910, bezchybné psaní obtížných pravopisných jevů dle pravidel českého pravopisu, zvládnutí přijímacího pohovoru a celkové kultury společenského chování a jednání.   * Práce s hlasem, hlasová hygiena. * Spisovná výslovnost domácích slov. * Spisovná výslovnost přejatých slov. * Příprava proslovu, řeči, prezentace, zvládání trémy, audiovizuální pomůcky. * Neverbální komunikace v práci manažera. * Formální úprava obchodní korespondence dle ČSN 01 6910. * Psaní značek, zkratek, číslovek dle pravidel českého pravopisu. * Vybrané problémy pravopisu * Manažerská etiketa. * Přijímací pohovor, životopis, motivační dopis, video-vizitka. * Formal Business Dress Code - etiketa oblékání a image manažera. * Etiketa stolování a chování při společenských setkáních gastronomického charakteru. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Kolektiv. *Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost – studentské vydání.* Praha: Academia, 2007, 648 s. ISBN 978-80-200-1446-7.  Norma ČSN 01 6910 *Úprava písemností zpracovaných textovými editory nebo psaných strojem*. 2014  Kolektiv. *Pravidla českého pravopisu.* Universum, 2017, 472 s. ISBN 978-80-242-4609-3.  [HIERHOLD, E. *Rétorika a prezentace* 7. aktualizované vydání. Praha: Grada, 2008, 400 s. ISBN 978-80-247-2423-2.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=48493)  ŠPAČEK, L. *Business etiketa a komunikace.* Ladislav Špaček, 2013, 343 s. ISBN 978-80-260-4347-8.  **Doporučená literatura** BEHÚN, D., BEHÚN, P*. Pište správně česky - Poradna šílených korektorů.* Zoner Press, 2015, 384 s. ISBN 978-80-7413-319-0.  * BUCHTOVÁ ŠMAJSOVÁ, B. *Rétorika:* *Vážnost mluveného slova*. Praha, Grada, 2009, 232 s. ISBN 978-80-247-3031-8.   KHELEROVÁ, V. *Komunikační a obchodní dovednosti manažera,* 3. doplněné vydání. Praha: Grada, 2010, 144 s. ISBN 978-80-247-3566-6.  KRAUS, J. *Rétorika a řečová kultura*. Karolinum. 2010, 192 s. ISBN 978-80-246-1829-6. POKORNÁ, J., VRÁNOVÁ, M. *Přehled české výslovnosti*. Portál, 2007, 928 s. ISBN 80-7367-169-7. ŽANTOVSKÁ, I. *Rétorika a komunikace*. Dokořán, 2015, 288 s. ISBN: 978-80-7363-712-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Hospodaření nepodnikatelských organizací | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100%, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na specifika hospodaření a ekonomického řízení všech organizací, které působí na neziskových principech. Studenti budou v rámci výuky seznámeni zejména se specifiky hospodaření a finančního řízení neziskových organizací, příspěvkových organizací a územně samosprávných celků. Pozornost bude zaměřena na následující oblasti: výkaznictví, dotační politika, finanční zdroje, rozpočtová pravidla, finanční kontrola, specifika účtování se zaměřením na fondy, investice, specifika v oblasti daní a rozpočty mezd. Cílem kurzu je poskytnutí uceleného přehledu o ekonomické činnosti organizací veřejného a neziskového sektoru se zaměřením na efektivnost, účelnost a hospodárnost vynakládaných veřejných prostředků.   * Rozdělení neziskového a veřejného sektoru v České republice. * Základní legislativa nepodnikatelských organizací. * Specifika účetnictví. * Daně v neziskových organizacích. * Hospodaření nepodnikatelských subjektů. * Hlavní a vedlejší (hospodářská) činnost. * Zdroje financování, fundraising. * Rozpočtová pravidla. * Rozpočet a finanční plány, investice. * Rozbory hospodaření, finanční analýza, dluhová služba, CBA. * Finanční kontrola, interní audit. * Odměňování ve veřejných službách a správě. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  OTRUSINOVÁ, M., KUBÍČKOVÁ, D. *Finanční hospodaření municipálních účetních jednotek: po novele zákona o účetnictví*. Vyd. 1. v Praze: C. H. Beck, 2011, 178 s. ISBN 978-80-7400-342-4.  VODÁKOVÁ, J. *Nástroje ekonomického řízení ve veřejném sektoru*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2013. ISBN 978-80-7478-324-1.  **Doporučená literatura**  OCHRANA, F. *Nákladově užitkové metody ve veřejném sektoru*. Praha: Ekopress, s.r.o., 2005, 175 s. ISBN 80-86119-96-3.  OCHRANA, F., PŮČEK, M. *Dosahování úspor a omezování plýtvání ve veřejném sektoru*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. ISBN 978-80-7357-909-8.  PROKUPKOVÁ, D., SVOBODA, M. *Jak číst účetní výkazy vybraných účetních jednotek.* Praha: Wolters Kluwer, 2010, 152 s. ISBN 978-80-7478-522-1.  PELC, V*. Daňové podmínky působení neziskových subjektů*. Praha: C.H.Beck, 2010, 162 s. ISBN 978-80-7400-190-1.  PELIKÁNOVÁ, A. *Účetnictví, daně a financování pro nestátní neziskovky.* 1. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5699-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Pracovní právo | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Ústní forma – kolokvium. Písemná forma - písemný test. Znalost základní problematiky v rozsahu zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100%, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět seznámí studenty se základy českého pracovního práva a to zejména v rozsahu zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce. Důraz je položen zejména na otázky mající přímý vztah ke studijnímu zaměření studentů a praktické schopnosti implementace získaných teoretických informací. Z tohoto pohledu budou studenti seznámeni zejména s problematikou:   * Historie a vývoje českého pracovního práva. * Současné právní úpravy individuálního a kolektivního pracovního práva (zákon č. 262/2006 Sb. zákon č. 2/1991 Sb.). * Problematikou zaměstnanosti (zákon č. 435/2004 Sb.). * Druhy pracovněprávních vztahů. * Vznik pracovního poměru (pracovní smlouva). * Změny pracovního poměru. * Zánik a skončení pracovního poměru. * Nároky z neplatně skončeného pracovního poměru. * Pracovní doba, práce přesčas, noční práce. * Dovolená. * Mzda a plat-odměňování závislé práce. * Problematika BOZP. * Péče o zaměstnance. * Pracovní podmínky, žen, těhotných žen a mladistvých zaměstnanců. * Odpovědnost a náhrada škody v pracovněprávních vztazích. * Řešení pracovněprávních sporů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Zákon č. 262/2006 Sb. zákoník práce (primární právní norma).  Bělina, M. a kol. *Pracovní právo.* Praha: CH Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-290-8.  Kottnauer, A. *Pracovní právo v praxi.* Praha: Leges, 2016. ISBN 978-80-7502038-3.  **Doporučená literatura**  Komendová, J. a kol. *Základy pracovního práva EU.* Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-286-3.  Neščásková, L. *Pracovní právo pro neprávníky.* Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-4091-1. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business English | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu: klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: aktivní účast na seminářích, 80% povinná docházka, zvládnutí odborné slovní zásoby v oblasti mluveného a písemného projevu daných tématických okruhů, poslechu a práce s textem, písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 72 musí být napsán alespoň na 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Marcela Krumpolcová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100%, dále stanovuje koncepci a dohlíží na jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Marcela Krumpolcová – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjet a upevňovat jazykové dovednosti v oblasti mluveného a písemného projevu daných tématických okruhů, poslechu a práce s textem, které jsou nezbytné při podnikatelské a obchodní činnosti se zahraničním partnerem. Důraz je kladen především na správnou frazeologii v obchodním kontextu v rámci stanovených výukových okruhů. Předmět navazuje na obchodní angličtinu prvního a druhého ročníku bakalářského a je rozdělen do čtyř tematických celků: 1. Interpersonální dovednosti: budování vztahu a navazování kontaktů. 2. Problémy v telefonické komunikaci 3. Email 4. Business English Certificate Vantage.   * Strategie a techniky pro budování vztahu s kolegou nebo klientem. * Identifikace potenciálních kulturních odlišností. * Navazování kontaktů a malá společenská konverzace. * Využití telefonu v obchodní komunikaci. * Řešení problémů a stížností prostřednictvím telefonu. * Emailová korespondence. * Formální a neformální email. * Formát zkoušky Business English Certificate Vantage. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná**  POWELL, M. *In Company 3.0 Upper-intermediate*. Macmillan Publishers Limited, 2014. ISBN 978-0-230-45532-0.  **Doporučená**  EMMERSON, P*. Email English 2nd Edition*. Macmillan Publishers Limited, 2013. ISBN 9780230448551.  EMMERSON, P. *Business Grammar Builder Intermediate to Upper-intermediate*. Macmillan Publishers Limited, 2010. ISBN 978-0-230-73252-0.  EMMERSON, P. *Networking in English*, Macmillan Publishers Limited, 2010. ISBN 9780230732506.  EMMERSON, P. *Business Vocabulary Builder Intermediate to Upper-intermediate*. Macmillan Publishers Limited, 2009. ISBN 978-0-230-71682-7.  SHARMA, P., BARRETT, B. *Networking in English.* Macmillan Publishers Limited, 2010. ISBN 97 802 307 32 506  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10c | | **hod.** | 10 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Seminární práce vycházející ze shrnutí vlastních zkušeností a prožitků z oblasti relaxačních a meditačních technik, které si studenti osvojili během výcviku. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičení v rozsahu 100%, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. PhDr. et Mgr. Pavel Hlavinka, CSc. – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Výuka předmětu Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky vychází z praktické potřeby osvojení si základní kompetencí týkající se schopnosti zvládání jejich psychicky náročného povolání. Studenti se seznámí jednak s vědeckými základy duševní hygieny souvisejícími s teorií stresu jakožto rizikovým faktorem ohrožujícím duševní rovnováhu a jednak si osvojí při praktických cvičeních jeho zvládání. Důležitým nástrojem výuky předmětu bude nácvik jednoduchých relaxačních, imaginačních a meditačních technik.  Výuka předmětu bude probíhat formou blokové praktické výuky.  Cílem předmětu je předat studentům základní informace o psychohygieně a nácvik psychoterapeutických technik určených ke zvládání stresových situací.   * + Význam duševní hygieny, vymezení pojmu duševní zdraví, obecné předpoklady duševní rovnováhy.   + Sebepoznání a sebevýchova, metody sebepoznávání.   + Stres jako rizikový faktor ohrožující duševní rovnováhu a jeho projevy.   + Příčiny a následky stresu.   + Zvládání stresu akutního a chronického.   + Životospráva z hlediska duševní hygieny.   + Metody imaginativni psychoterapie.   + Metody hypnotické a autohypnotické.   + Denní režim, hospodaření s časem, spánek a odpočinek.   + Metody meditační.   + Metody relaxační.   **Výstupní kompetence studenta**  Orientuje se v základní problematice péče o duševní zdraví. Má schopnost rychlého a efektivního zvládání rizikových situací zapříčiňujících stresovou reakci organismu. Osvojení si psychologických dovedností spojených se zvládáním náročných životních situací. Zvládání konkrétních postupů založených na vedených relaxačních, imaginativních a meditačních technikách. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  FRANKL, V. E. *Lékařská péče o duši.* Brno: Cesta, 2006. ISBN 80-7295-085-1. Dostupné také z: http://toc.nkp.cz/NKC/200705/contents/nkc20061691198\_1.pdf  KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví.* Vyd. 2. Praha: Portál, 2003, 279 s. ISBN 80-7178-774-4.  KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci.* Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.  FRANKL, V. E. *Vůle ke smyslu*. Brno: Cesta, 2006. ISBN 80-7295-084-3.  **Doporučená literatura**  SARAFINO, E. P. *Health psychology*. New York: John Wiley and Sons, 2006. ISBN 0-471-69100-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy podnikatelství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; zápočtová písemná práce | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 90 %, dále stanovuje koncepci předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. – přednášky (90%); doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. – přednášky (10%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na podnikání a zvládnutí ekonomické stránky založení a chodu podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků podniku. Disciplína popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách  a souvislostech. Cílem je předávat a vytvářet znalosti vedoucí k samostatnému řešení základních otázek založení, vzniku a rozvoje vlastního podnikání, dále umožňuje formovat základní znalosti o hospodaření podniku s důrazem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; kalkulaci a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice. Student kriticky hodnotí informace v souvislosti s podnikáním a startem vlastního podnikatelského projektu, zná základní údaje o podnikatelském prostředí, právních formách podnikání a ekonomickém řízení podniku, kriticky hodnotí podnikatelské možnosti a příležitosti, ovládá postupy vedoucí k založení a startu vlastního podnikání.   * Úvod do problematiky ekonomiky podniku. * Podnikatelské prostředí v ČR a EU. * Právní aspekty podnikání a zakládaní právních forem podnikání v ČR. * Založení fyzické osoby. * Založení právnické osoby. * Specifika podnikání ve zdravotnictví. * Zdravotní pojištění ve vztahu k podnikatelským subjektům ve zdravotnictví. * Řízení majetku a kapitálu podnikatelského subjektu. * Řízení nákladů a výnosů podnikatelského subjektu. * Finanční řízení podniku, zdroje financí pro začínající podnikatele. * Základy kalkulací a cenotvorby. * Podnikatelský plán a rozpočet začínajícího podnikatele, Canvas nástroj pro návrh business modelu v podnikatelském plánu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014, 208 s. ISBN 978-80-247-5316-4.  SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015, 526 s. ISBN 978-80-7400-274-8.  SYNEK, M. *Manažerská ekonomika*. 5. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011, 471 s. ISBN 978-80-247-3494-1.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. *Podnikání malé a střední firmy*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 332 s. ISBN 978-80-247-4520-6.  VOCHOZKA, M., MULAČ, P. *Podniková ekonomika*. Praha: Grada, 2012, 570 s. ISBN 978-80-247-4372-1.  Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění.  Vyhláška 234/2011 Sb., Vyhláška o požadavcích na věcné a technické vybavení zdravotnických zařízení.  Zákon č. 96/2004 Sb., Zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotních povoláních) (autorský zákon).  Zákon č. 160/1992 Sb., Zákon České národní rady o zdravotní péči v nestátních zdravotnických zařízeních.  **Doporučená literatura**  JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017, 336 s. ISBN 978-80-7552-754-7.  VÁCHAL, J., VOCHOZKA, M. *Podnikové řízení*. Praha: Grada, 2013, 685 s. ISBN 978-80-247-4642-5.  WÖHE, G., KISLINGEROVÁ, E. *Úvod do podnikového hospodářství*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2007, 928 s. ISBN 978-80-7179-897-2.  Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník v platném znění.  Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná angličtina ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet – 80% účast na cvičení. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty nebo portálu UTB, výběrově též v systému MOODLE. Úkoly studentů k individuálnímu řešení či zpracování: studijní texty či power-pointové prezentace.  Zápočet bude udělen na základě splněných úkolů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Romana Divošová – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem tohoto předmětu je rozšířit oblast znalostí gramatiky, výslovnosti a jazykových dovedností a zaměřit se na lékařskou angličtinu. Studenti, kteří vycházejí ze svých dosavadních jazykových znalostí angličtiny, si osvojí důležitá slova a slovní spojení potřebná při komunikaci s anglicky mluvícími pacienty. Budou rozvíjet své schopnosti při četbě odborných anglických textů a osvojí si slovní zásobu z této oblasti.  Obsah předmětu  - Nemocniční tým  - Oddělení v nemocnici  - Pokoje a vybavení  - Tělo  - Krev  - Tělní systémy  - Bolest, symptomy nemoci  - Medikace  Gramatika: Přehled časů v angličtině (Swan).  Výstupní kompetence studenta  Student si uvědomuje koexistenci řeckých a latinských výrazů při tvoření anglické lékařské terminologie. Umí popsat a pojmenovat části lidského těla, uvést přehled tělních systémů, popsat zdravotnická povolání a pohovořit o moderním zdravotnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  EVANS, V., SALCIDO, K. *Nursing*. Newbury: Express Publishing, 2011, 40, 40, 39. Career paths. ISBN 978-0-85777-838-3.  SWAN, M., WALTER, C. *Oxford English grammar course: intermediate : a grammar practice book for intermediate and upper-intermediate students of English with answers*. Oxford: Oxford University Press, 2011, 386 s. ISBN 978-0-19-442082-2.  **Doporučená literatura**  TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-7169-284-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná němčina ve zdravotnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet - 80% účast na cvičení, práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. V průběhu semestru přednesou studenti prezentaci k problematice studovaného oboru. Absolvují závěrečný test, který musí splnit na 60%. Vstupní znalost se předpokládá na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyk (SERR). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičení v rozsahu 100% a dále stanovuje koncepci cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je podpořit znalost odborného jazyka a rozvinout orientaci v problematice němčina ve zdravotnictví. Rozvíjeny jsou všechny jazykové dovednosti: čtení s porozuměním, psaní, poslech s porozuměním, mluvení. Důraz je kladen na odbornou slovní zásobu a komunikaci, která je potřebná pro uplatnění na evropském trhu práce. Dosažená jazyková úroveň po absolvování předmětu je B1+ dle SERR.   * Navazování kontaktů, první kontakt * Informace o své osobě, kdo co dělá, co dělám já, vlastnosti * Sdělit o sobě základní údaje, informace o studovaném oboru * Představení povolání a činnosti * Pracoviště, kolegyně, kolegové * Orientace v nemocnici * Předměty a pomůcky * Vnější a vnitřní stavba lidského těla * Komunikace s pacienty * Rozbor a rozhovor o příznacích nemoci * Jak dát najevo zájem o člověka * Reakce na stížnosti a potíže * Testování | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-958-2.  JUN Li a kol. *Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví*. Brno: Edika, 2013. ISBN 978-80-266-0167-8.  KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry.* Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf 1.* Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2408-9.  SOJÁK, K. *Němčina pro vyšší zdravotní školy a bakalářské studium.* Praha: Eurolex Bohemia, 2014. ISBN 80-86432-84-X.  GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. *Grammatik – ganz klar!* Ismaning: Hueber Verlag, 2011. ISBN 978-3-19- 051555-4.  **Doplňující materiály**  <https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/sachthemen/oeffentlichkeit/arzt-krankenhaus.html>  <https://www.ordensklinikum.at/fileadmin/old/bhslinz/media/pdf_bhslinz/Kapitel_3_Arbeitsbltter_fr_den_Unterricht.pdf>  <https://www.ordensklinikum.at/fileadmin/old/bhslinz/media/pdf_bhslinz/Kapitel_3_Arbeitsbltter_fr_den_Unterricht.pdf> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Aspects of Project Management | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky k udělení zápočtu - aktivní účast na seminářích spojená s minimální 80% účastí (max. 2 absence), zpracování případových studií, zpracování semestrální práce na zadané téma dle požadovaných instrukcí, prezentace semestrální práce, zvládnutí znalostí z tematického okruhu přednášek prověřených písemným testem. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu Aspects of Project management je seznámit posluchače se základy projektového řízení a naučit je uplatňovat vybrané metody v praxi. Studenti se naučí základní techniky projektového managementu v kontextu mezinárodních standardů PMI a Prince2, součástí výuky je také zpracování projektové charty integrující základní dokumenty projektu. Ve výuce budou probírány praktické případové studie změřené na příslušná témata a posluchači se dále seznámí s MS Project ve verzi 2016 a s možnostmi, které při plánování projektu tento nástroj nabízí.   * Historie projektového managementu. * Úvod do projektového řízení. * Projekty a procesy. * Životní cyklus projektu. * Hierarchická struktura prací. * Tvorba časového plánu. * Plánování a odhad nákladů. * Projektový manažer. * Projektový tým. * Řízení rizik v projektu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Guide to the Project Management Body of Knowledge*. PMBOK® Guide. 6th Edition. Pennsylvania: Project Management Institute, 2017. ISBN 978-1-935589-67-9.  KERZNER, H. *Project Management - A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. 12th Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, 2017. ISBN 978-1-119-16535-4.  DINSMORE, P.C., CABANIS-BREWIN, J. *AMA Handbook of Project Management*. 4th Edition. New York: AMACOM Books, 2014. ISBN 978-0-8144-3339-3.  BENTLEY, C. *Základy metody projektového řízení/The Essence of the Project Management Method*. Prince2. Bratislava, Inbox SK, 2013. 312 s. ISBN 978-0-9576076-2-0.  **Doporučená literatura**  LESTER, A. *Project Management, Planning and Control - Managing Engineering, Construction and Manufacturing Projects to PMI, APM and BSI Standards* (7th Edition). Elsevier: 2017. 650 pp. ISBN 97808-102020-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Francouzština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k udělení zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích; písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Cíl předmětu**  Cílem kurzu je porozumět základním pravidlům francouzské výslovnosti. Student by měl dosáhnout takové úrovně jazyka, která mu umožní porozumět jednoduchým textům a poslechovým cvičením.  **Obsah předmětu**   * Člen určitý a neurčitý. * Podstatné jméno - rod a číslo podstatných jmen. * Skloňování podstatných jmen. * Přídavné jméno - číslo u přídavných jmen. * Číslovky základní. * Zájmena osobní nesamostatná. * Sloveso - slovesa I. třídy. * Vybraná nepravidelná slovesa. * Zápor ve francouzštině. * Otázka ve francouzštině. * Základní pravidla francouzské výslovnosti   **Výstupní kompetence**  Student se orientuje v časování pravidelných sloves I. třídy a je schopen pracovat i s omezenou skupinou nepravidelných sloves. Umí vyjádřit pádové vztahy. Dokáže používat člen určitý a neurčitý u podstatných jmen, tvořit množné číslo a je schopen porozumět některým zvláštním případům. Orientuje se v systému základních číslovek. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GIRARDET, J. *Campus 1: méthode de* français. Paris: CLE International, 2002, 205 s. ISBN 2-09-033308-1.  STEELE R., ZEMIRO J. *Exercons - nous 1*. Paris: Hachette, 1992.  **Doporučená literatura**  BÁRTA J. *Průvodce francouzskou gramatikou*. Praha: J. Bárta. 1992, 358 s. ISBN 80-900017-9-3.  *Pravdová M. Francouzština pro začátečníky. Praha: LEDA, 1995.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Francouzština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavek ke klasifikovanému zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích; písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Cíl předmětu**  Jedná se o studium francouzštiny v magisterském studiu. Předmět naváže na znalosti osvojené v zimním semestru.  Cílem výuky je dosáhnout takové úrovně francouzštiny, která umožní porozumět jednoduchému textu a vyjádřit se ústně i písemně v jednoduchých srozumitelných větách.  **Obsah předmětu**   * Člen a předložky u jmen měst a zemí. * Vynechání členu. * Ženský rod u podstatných jmen označujících některá povolání. * Tvoření množného čísla u podstatných jmen na -s, -x, - z. * Přídavná jména s jedním tvarem pro oba rody. * Postavení přídavného jména. * Příslovce tázací. * Číslovky základní - pokračování, skládání číslovek základních. * Výslovnost a čtení některých nových číslovek základních. * Číslovky řadové – úvod. * Slovesa nepravidelná. * Popis města, ve kterém žiju. * Popis osoby.   **Výstupní kompetence**  Student se orientuje v systému francouzské výslovnosti. Je způsobilý využívat nabyté vědomosti k samostatnému vyjadřování v každodenních životních situacích. Aplikuje základní gramatické struktury v ústním i jednoduchém písemném projevu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GIRARDET, J. *Campus 1: méthode de* français. Paris: CLE International, 2002, 205 s. ISBN 2-09-033308-1.  STEELE R., ZEMIRO J. *Exercons - nous 1*. Paris: Hachette, 1992.  **Doporučená literatura**  BÁRTA J. *Průvodce francouzskou gramatikou*. Praha: J. Bárta. 1992, 358 s. ISBN 80-900017-9-3.  *Pravdová M. Francouzština pro začátečníky. Praha: LEDA, 1995.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Německá konverzace 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Na konci semestru absolvují studenti prezentaci na zvolené téma. Student musí splnit 80% účast na seminářích. Vstupní znalost studentů je na úrovni B1. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování dvou semestrů bude výstupní úroveň B2 SERR.   * Pozdravit, představit sebe i ostatní * Uvítat někoho, navázat kontakt * Říci o sobě základní údaje, poprosit, poděkovat * Orientovat se ve městě, zeptat se na cestu * Představit členy své rodiny, jejich práci, záliby * Popsat různé typy bydlení, jejich výhody a nevýhody * Zeptat se na restauraci, objednat si oběd * Popsat různé stravovací návyky * Přítomný čas slabých sloves * Slovosled věty oznamovací, tázací * Přítomný čas vybraných silných sloves, rozkazovací způsob * Předložky se 3. a 4. pádem * Testování | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály: <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot>  <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm>  <http://www.deutschunddeutlich.de/> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Německá konverzace 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Na konci semestru absolvují studenti prezentaci na zvolené téma a test, který musí splnit na 60%. Student musí splnit 80% účast na seminářích. Vstupní znalost němčiny je na úrovni B1+. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. Předpokládají se receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování dvou semestrů bude výstupní úroveň B2 SERR.   * Schopnost popsat svou životosprávu a své sportovní aktivity * Rozhovory o práci * Komunikace o různých možnostech podnikání * Nákupy potravin * Nakupování v supermarketu * Popsat měsíční výdaje, hovořit o svých finančních problémech * Informovat se na zimní ubytování v Alpách * Umět popsat zimní dovolenou * Perfektum vybraných slabých a silných sloves * Slovosled věty vedlejší * Préteritum vybraných slabých a silných sloves * Údaje míry, hmotnosti a množství * Vazby sloves, zájmenná příslovce * Prezentace | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály: <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot>  <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm>  <http://www.deutschunddeutlich.de/> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Korespondence v angličtině | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k udělení zápočtu: 70% aktivní účast ve vyučování. Každý týden studenti doplní cvičení v příslušném pracovním listu. Během každé lekce jsou diskutovány informace v pracovním listu. (30% celkového hodnocení na základě aktivní účasti). 4 písemné úkoly v průběhu semestru se budou shromažďovat pro vyhodnocení. Vhodný styl s přesnou gramatikou a slovní zásobou budou primárními kritérii pro vyhodnocení. (70% celkového hodnocení)  - Životopis  - Interní zpráva - Obchodní návrh  - Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel Paul Sampey, MFA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Daniel Paul Sampey, MFA - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání jazykových dovedností potřebných pro efektivní komunikaci a písemné vyjadřování v obchodním a administrativním styku. Důraz je kladen zejména na formální písemný styk mezi společnostmi a jednotlivci, a to v nejrůznějších podobách a s ohledem na kulturní odlišnosti. Dalším důležitým aspektem vzdělávání je důraz na vhodnou gramatiku, slovní zásobu a styl vzhledem ke různému žánru obchodní korespondence. Výuka probíhá v angličtině.   * Témata probíraná v semináři: * Formální i neformální styly * Zápis z porady * Životopis * Interní zpráva * Prohlášení o misi * Styl e-mailů * Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis * E-maily klientům * Obchodní návrh * Finanční zpráva   Na seminářích budou probírány konkrétní texty. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  DUMMETT, P. *Advanced Business Writing*. Boston: Cengage, 2017. http://www.ngllife.com/content/business-writing-worksheets  **Doporučená literatura**  GARNER, P.A. *The HBR Guide to Better Business Writing*. Cambridge: Harvard Business Review Press, 2013, pp. 240. ISBN 978-1422184035.  LAMB, S. *Writing Well for Business Success*: *A Complete Guide to Style, Grammar and Usage at Work*. New York: St. Martin's Griffin, 2015, pp. 272. ISBN 978-1250064516. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Korespondence v němčině | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Seminární práce ve formě vyhotovení 4 obchodních dopisů dle zadání. Absolvování zápočtového testu s minimální úspěšností 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D. - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětuje poskytnout studentům metodologickou a odbornou erudici při nácviku psaní obchodních dopisů a různých administrativních sdělení podle aktuálních vzorů a platných norem s ohledem na současný evropský standard. Studenti si osvojí zásady německé obchodní korespondence a širší písemné komunikace s institucemi a úřady v návaznosti na již získanou odbornou slovní zásobu. Na základě úvodních informací, předložených vzorů i autentických aktuálních dopisů budou schopni sestavit německý obchodní dopis, přičemž zohlední požadavky kladené na jeho strukturu, formální úpravu, stylistická pravidla, obsah a jazykovou správnost.  Obsah předmětu   * Písemné komunikáty a jejich charakteristiky. * Formální úprava německých dopisů. * Normy a standardy německy psaných obchodních dopisů, kultura firemní komunikace. * Stylistická pravidla pro psaní německých dopisů. * Struktura a vnější forma obchodního dopisu a obchodního e-mailu. * Obchodní dopisy v soukromé sféře (zaměření na komunikaci studenta se zahraniční univerzitou, institucemi a úřady). * Obchodní korespondence v podnikové sféře (poptávka, nabídka, objednávka, dodací list, reklamace, upomínka atd.). * Korespondence v procesu ucházení se o práci. * Osobní dopisy (elektronická komunikace). * Specifické lexikální a stylistické prostředky elektronické komunikace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  *DUDEN Briefe und E-Mails gut und richtig schreiben. Geschäfts- und Privatkorrespondenz verständlich und korrekt formulieren.* Mannheim: Bibliographisches Institut. 2014, 608 s, ISBN 3411743034.  DUDEN *Geschäftskorrespondenz.* Mannheim: Bibliographisches Institut. 2014, 320 s. ISBN 978-3-411-74212-7.  JONAS, R. *Persönliche Korrespondenz im Beruf: Taktvoll, angemessen und stilgerecht (Praxiswissen Wirtschaft).*  Renningen: Expert-Verlag. 2017, 193 s. ISBN 3816933955.  WEDMANN-TOSUNER, B. *Geschäftsbriefe geschickt formulieren: Freundlich und gewinnend, aber bestimmt; Briefe für schwierige Fälle.* Regensburg: Walhalla Fachverlag. 2012, 152 s. ISBN 3802933788.  **Doporučená literatura**  GRÜN, K. *Der Geschäftsbrief. Gestaltung von Schriftstücken nach DIN 5008*. Berlin-Wien-Zürich: Beuth Verlag. 2013, 133 s. ISBN 978-3-410-23356-5  SAUER, J. *Praxishandbuch Korrespondenz: Professionell, kundenorientiert und abwechslungsreich formulieren. Mit Musterbriefen von A bis Z*. Wiesbaden: Verlag Dr. Th. Gabler. 2011, 232 s. ISBN 978-3-8349-7099-2.  SIEKMEIER, S. *Professionelle Korrespondenz. Moderne Geschäftsbriefe und E-Mails mir Wirkung*. Göttingen: Business Village. 2012, 196 s. ISBN 978-3-86980-199-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ruština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Oxana Cagašová - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu  Cílem předmětu je získání základních jazykových dovedností nutných pro ústní i písemnou komunikaci studentů v každodenních situacích na úrovni začátečník. Student si osvojí základní rysy zvukové stránky ruského jazyka a bude schopen používat azbuku jak pro účely čtení, tak i psaní. Student bude schopen číst jednoduché texty, a písemně i ústně se v jednoduchých větách vyjadřovat na známá témata. Student bude umět užívat pro účely studia LMS Moodle. Posluchač si osvojí ruský jazyk na úrovni A1-1.  Obsah předmětu   * Úvodní fonetický kurz. * Rodina, kolegové. * Orientace ve městě, seznámení, v restauraci. * Denní rutina, pasová kontrola. * V obchodě. V práci. Práce a odpočinek. * Moje firma. * Počasí a klima. * Národnosti.   Výstupní kompetence  Kurz je určen pro studenty, kteří začínají se systematickým studiem ruského jazyka, ale jsou již seznámeni s ruskou azbukou. Student zná azbuku v jejím plném rozsahu (tiskací i psací znaky). Zvládl nácvik ruského psacího písma. (Při zopakování lze použít materiál písanky v pracovním sešitě učebnice Raduga po-novomu 1, lekce 1-4).  Předpokládaná vstupní jazyková kompetence posluchače - A0. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PAŘÍZKOVÁ, Š. *Ruština pro začátečníky a samouky - mp3*. Ředice: Pařízek, 2015.  **Doporučená literatura**  JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po novomu 1*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-659-8.  LEPILOVÁ, K. *Rusky na cesty*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1562-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ruština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet.  Podmínky pro klasifikovaný zápočet: 80% aktivní účast na seminářích. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Oxana Cagašová - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu  Cílem předmětu je umožnit studentům získat základy všeobecné ruštiny na úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Kurz navazuje na osvojené znalosti, tedy na materiál, orientovaný zejména na osvojování zvukové stránky ruštiny a soustavy ruského písma. Zaměří se na všechny jazykové dovednosti: poslech, mluvení, čtení, psaní. Obecný jazyk je probírán na základě zvolené učebnice, je však i rozšiřován různými doplňujícími materiály. Z povahy organizace kurzu vyplývá, že se mimo období výuky u studentů předpokládá návštěva jazykové školy či jiných typů kurzů či doučování. Studenti jsou tak systematicky vedeni k domácí práci a samostudiu.  Obsah předmětu   * Rod podstatných jmen. Skloňování podstatných jmen * Cestování. Nákupy. Restaurace. * Slovesa I. a II. časování. * Zájmena osobní a přivlastňovací. * Předložkové vazby odlišné od češtiny. * Skloňování podstatných jmen. Nesklonná podstatná jména. * Číslovky 0 – 1000.   Výstupní kompetence  Student rozumí jednoduchým výrazům a frázím, které odráží realitu každodenního života. Některé z nich umí aktivně používat. Umí představit sebe i své přátele, nebo rodinné příslušníky a umí zadávat dotazy osobního charakteru, jako například odkud kdo je, co kdo má, čím kdo je apod. Na takové otázky umí i odpovídat. V dialogu umí navázat na jiného mluvčího, pokud je jeho řeč srozumitelná (mluví dostatečně zřetelně a pomalu)a pokud zohlední úroveň jazykové znalosti studenta. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PAŘÍZKOVÁ, Š. *Ruština pro začátečníky a samouky - mp3*. Ředice: Pařízek, 2015.  **Doporučená literatura**  JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po novomu 1*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-659-8.  LEPILOVÁ, K. *Rusky na cesty*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1562-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Španělština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Podmínky pro zápočet: aktivní účast v hodinách, povinná účast seminářích min. 80 %, absolvování zápočtového testu s úspěšností min. 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Pečivová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Pečivová - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je dosáhnout základních znalostí všeobecné španělštiny (úroveň A1 evropského referenčního rámce). Kurz je zaměřen na prezentaci základních gramatických a lexikálních prvků jazyka tak, aby si studenti osvojili základní komunikační dovednosti potřebné pro běžné každodenní situace. Předmět se zaměřuje na všechny jazykové dovednosti: čtení, psaní, poslech a mluvení.   * Pravidla čtení španělských slov * Rod přídavných a podstatných jmen * Přítomný čas sloves: SER, LLAMARSE, TRABAJAR, VIVIR, ESTAR, TENER * Přízvuk * Tvoření otázek pomocí: DÓNDE, QUÉ, DE DÓNDE, CÓMO * Zájmena ukazovací a přivlastňovací * Množné číslo přídavných a podstatných jmen * Přítomný čas prostý pravidelných sloves * Člen určitý: EL, LA, LOS, LAS * Předložkové vazby: ENCIMA DE, DEBAJO DE, AL LADO DE * Základní a řadové číslovky | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CASTRO VIUDEZ, F*. Nuevo ven 1: libro del alumno*. Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, 2003, 192 s. ISBN 84-7711-831-0.  CASTRO VIUDEZ, F. *Nuevo ven 1: libro de ejercicios*. Madrid: Edelsa Grupo Diadascalia, 2003, 64 s. ISBN 978-84-7711-841-1.  **Doporučená literatura**  CASTRO VIUDEZ, F. *Uso de la gramática espaňola elemental*. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2010, 163 s. ISBN 9788477117100 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Španělština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Podmínky pro klasifikovaný zápočet: aktivní účast v hodinách, povinná účast seminářích min. 80 %, absolvování zápočtového testu s úspěšností min. 60% | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Pečivová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Pečivová - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je komunikativní zvládnutí obecného jazyka na úrovni mírně pokročilý začátečník. (úroveň A1 evropského referenčního rámce). Kurz je zaměřen na prezentaci základních gramatických a lexikálních prvků jazyka tak, aby si studenti osvojili základní komunikační dovednosti potřebné pro běžné každodenní situace. Předmět se zaměřuje na všechny jazykové dovednosti: čtení, psaní, poslech a mluvení.   * Přítomný čas sloves IR, DAR, VENIR, SEGUIR, orientace ve městě * Použití sloves HAY x ESTAR, neurčité členy * Číslovky, hodiny * Rozkaz * V restauraci * Slovesa GUSTAR a QUEDAR * Nepravidelná slovesa QUERER, PODER, HACER * Popis osoby * Předložky A, DE, EN, CON, přivlastňovací zájmena * Nepravidelná slovesa SALIR, VOLVER, EMPEZAR * Evaluace - test | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CASTRO VIUDEZ, F*. Nuevo ven 1: libro del alumno*. Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, 2003, 192 s. ISBN 84-7711-831-0.  CASTRO VIUDEZ, F. *Nuevo ven 1: libro de ejercicios*. Madrid: Edelsa Grupo Diadascalia, 2003, 64 s. ISBN 978-84-7711-841-1.  **Doporučená literatura**  CASTRO VIUDEZ, F. *Uso de la gramática espaňola elemental*. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2010, 163 s. ISBN 9788477117100 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy koučinku | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Požadavky na zápočet: min. 80 % docházka na semináře, aktivní zapojení na seminářích, písemná reflexe 3 realizovaných koučovacích rozhovorů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Koučink je v současné době stále žádanější formou práce s jednotlivci i s týmy. Cílem tohoto kurzu je seznámit studenty s podstatou a základními principy koučování. Kurz sestává z teoretické výuky, ale hlavní část tvoří praktický nácvik. Pro úspěšné absolvování kurzu je tedy nezbytné aktivní zapojení studentů. Na konci kurzu studenti porozumí podstatě koučování a zásadám využitelným nejen při vedení koučovacího rozhovoru, ale i při každodenní konverzaci s lidmi.   * Podstata koučování a systemického přístupu * Směřování versus podporování * Typy pomoci * Fáze koučovacího rozhovoru * Kontexty v rozhovoru * Sebereflexe a všímavost * Hledání podnětu a formulování cíle rozhovoru * Typologie otázek * Pomocné škály a práce s nimi * Ocenění a podpůrná zpětná vazba * Hledání nových přístupů k problémům (problém jako potenciál změny, rozšiřování možností, hledání zdrojů a výjimek, přerámování). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HABERLEITNER, E., DEISTLER, E., UNGVARI, R. *Vedení lidí a koučování v každodenní praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2654-0.  NEENAN, M., PALMER, S., E. *Kognitivně-behaviorální koučink v praxi: přístup založený na důkazech*. Brno: Motiv Press, 2015. ISBN 978-80-87981-14-6.  PODANÁ, R. *Koučování pro manažery, aneb, Všichni mají potřebné zdroje pro své cíle*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4519-0.  ZATLOUKAL, L., VÍTEK, P. *Koučování zaměřené na řešení: 50 klíčů pro společné otevírání nových možností*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1011-5.  **Doporučená literatura**  COVEY, S. R. *7 návyků skutečně efektivních lidí: zásady osobního rozvoje, které změní váš život*. 3. rozšířené vydání. Praha: FC Czech, zastoupení FranklinCovey v ČR a SR, 2016. ISBN 978-80-7261-403-5.  SELIGMAN, M. E. P. *Vzkvétání: nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody*. Brno: Jan Melvil, 2014. ISBN 978-80-87270-95-0.  SUCHÝ, J., NÁHLOVSKÝ, P. *Koučování v manažerské praxi: klíč k pozitivním změnám a osobnímu růstu*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1692-3.  SUCHÝ, J., NÁHLOVSKÝ, P. *Životní koučování a sebekoučování: klíč k pozitivním změnám a osobní spokojenosti*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4010-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Čínština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Závěrečný test (min. 60%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | M.A. Ying Xing | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | M.A. Ying Xing - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.  Obsah předmětu:   * Čínská výslovnost * Pozdravy * Členové rodiny * Zaměstnání * Národnosti, země * Počet, čísla, čas | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  REN, Y. *Boya Chinese. Elementary Starter I.* Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004. ISBN 7301075294  UHER, D. *Učebnice čínské konverzace.* Praha: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-109-0  NAN, Y. *Road to Success.* Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008. ISBN 7561921624 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Čínština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: aktivní účast na seminářích (min. 80%); závěrečný test (min. 60%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | M.A. Ying Xing | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | M.A. Ying Xing - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.  Obsah předmětu:   * Městská doprava a cestování * Na poště, v obchodě * Studium, škola, univerzita * Restaurace, čínské jídlo | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  REN, Y. *Boya Chinese. Elementary Starter I.* Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004. ISBN 7301075294  UHER, D. *Učebnice čínské konverzace.* Praha: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-109-0  NAN, Y. *Road to Success.* Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008. ISBN 7561921624 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

***Personální zabezpečení magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celé jméno** | **Rok narození** | **Úvazek** | **Pracovní poměr** |
| **Profesoři** | | | |
| prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc. | 1945 | 28  20 (od 1.10.2018) | U - 31.8.2019 |
| prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. | 1957 | 20 | U - 31.8.2019 |
| **Docenti** | | | |
| doc. Ing. Petr Briš, CSc. | 1955 | 40 | N |
| doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. | 1966 | 40 | N |
| doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. | 1971 | 20 | U - 31.8.2020 |
| doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. | 1949 | 40 | N |
| doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | 1963 | 40 | N |
| doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | 1972 | 40 | N |
| doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | 1975 | 40 | N |
| **Odborní asistenti** | | | |
| MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. | 1956 | 8 | U-31.8.2020 |
| Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. | 1982 | 40 | N |
| Ing. Petra Benyahya, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Ján Dvorský, PhD. | 1988 | 40 | U - 31.8.2019 |
| Ing. Lubor Homolka, Ph.D. | 1985 | 40 | N |
| Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | 1957 | 40 | N |
| Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. | 1977 | 40 | U - 31.8.2019 |
| PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | 1955 | 40 | U - 31.8.2019 |
| JUDr. Miloš Matula, CSc. | 1952 | 28 | N |
| Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. | 1962 | 40 | N |
| Ing. Bc. Šárka Papadaki, Ph.D. | 1984 | 40 | N |
| Ing. Eliška Pastuszková, Ph.D. | 1978 | 16 | N |
| PhDr. Petr Snopek, PhD. | 1977 | 40 | N |
| JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. | 1959 | 40 | N |
| Ing. Lucie Tomancová, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Ing. Janka Vydrová, Ph.D. | 1982 | 40 | N |
| **Lektoři** | | | |
| Mgr. Romana Divošová | 1968 | 40 | U - 31.8.2021 |
| Mgr. Marcela Krumpolcová | 1978 | 40 | U - 31.8.2021 |
| PhDr. Jana Semotamová | 1960 | 40 | N |
| **Externí spolupracovníci** | | | |
| Ing. Michaela Opletalová | 1987 |  |  |
| Ing. Karel Šatera, Ph.D. MBA | 1960 |  |  |
| Ing. Tomáš Janů | 1988 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C–I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdeněk ADAMÍK | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1959 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 8 hod. | **do kdy** | | 08/2020 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | DPČ | | // | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení akutní ústavní a ambulantní péče – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1984 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | |
| 1987 | Atestace I. st. z Gynekologie a porodnictví | | | | | | | | | |
| 1991 | Atestace II. st. z Gynekologie a porodnictví | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor Gynekologie a porodnictví se zaměřením na operační urogynekologii (Ph.D.) | | | | | | | | | |
| 2010 | Atestace pro obor Urogynekologie | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace pro obor Onkogynekologie | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace pro obor Perinatologie fetomaternální medicína | | | | | | | | | |
| 2017 | Trainer and training the visitor EBCOG | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1984–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., lékař, primář oddělení | | | | | | | | | |
| 2004–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 21 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 3 | 14 |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ADAMÍK, Z., KALIST, V. Karcinom ovaria 2016. *Acta medicinae,* 2016, roč. 5, č. 4, s. 25–28. ISSN 1805–398X.  SUKUPOVÁ, M., DHAIFALAH, I. A., ADAMÍK, Z., HAVALOVÁ, J. Hyperechogenita intestina jako marker cystické fibrózy u plodu. *Česká gynekologie,* 2015, roč. 80, č. 1, s. 20–24. ISSN 1210–7832.  TOBOLOVÁ, M., KŘESÁLEK, V., ADAMÍK, Z., PROVAZNÍK, I. Terahertz time–domain spectroscopy for studying the kinetics of tissue adhesives. In *Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering [online].* Toulouse: International Society for Optical Engineering (SPIE), 2015. ISSN 0277–786X.  DHAIFALAH, I., ANDRÝS, C., DRAHOŠOVÁ, M., MUSILOVÁ, I., ADAMÍK, Z., KACEROVSKÝ, M. Azurocidin levels in maternal serum in the first trimester can predict preterm prelabor rupture of membranes. *Journal of Maternal–Fetal and Neonatal Medicine*, 2014, 27(5), p. 511–515. ISSN 1476–7058.  ADAMÍK, Z., MLČOCH, M. Roční follow–up u pacientek s implantátem nuvia. *Praktická gynekologie*, 2013, roč. 17, Supplementum, s. 17. ISSN 1211–6645.  *Přehled projektové činnosti:*  2015 – dosud RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1998 Upsala, Švédsko, evropská licence pro metodu TVT.  2005 Brive, Francie, Evropská licence pro metodu Prolift.  2011 Cap Town, Mezinárodní licence pro metodu Nuvia. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jiří BEJTKOVSKÝ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1982 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2007 – 2013 |** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: doktor v oboru Management a ekonomika (**Ph.D.)**  **2008 – 2010 |** UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií: bakalář v oboru Učitelství odborných předmětů pro SŠ (**Bc.)**  **2005 – 2007 |** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: inženýr v oboru Management a marketing (**Ing.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 2016 – dosud | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: redaktor vědeckého univerzitního časopisu Journal of Competitiveness | | 2012 – dosud | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: zástupce ředitelky Ústavu managementu a marketingu | | 2011 – 2013 | Aktivně životem o. p. s.: lektorská a školící činnost v oblasti marketingu, managementu a řízení lidských zdrojů | | 2009 | Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická, Zlín: výuka předmětu Personální management | | 2007 – dosud | UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: odborný asistent | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 47  Počet vedených diplomových prací – 12 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **4** | **6** | **17** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Bejtkovský, J. Selected Current Trends in Human Resource Management in Health Service Providers in the Czech Republic. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2017, Volume 65, Issue 6, pp. 1833-1840. ISSN 2464-8310. Available at: <https://doi.org/10.11118/actaun201765061833>.  BEJTKOVSKÝ, J. The Employees of Baby Boomers Generation, Generation X, Generation Y and Generation Z in Selected Czech Corporations as Conceivers of Development and Competitiveness in their Corporation. *Journal of Competitiveness*. 2016, roč. 8, č. 4, s. 105-123. ISSN 1804-1728. Available at: <http://doi.org/10.7441/joc.2016.04.07>.  BEJTKOVSKÝ, J. The Current Generations: The Baby Boomers, X, Y and Z in the Context of Human Capital Management of the 21st Century in Selected Corporations in the Czech Republic. *Littera Scripta*. 2016, Volume 9, Issue 2, pp. 25-45. ISSN 1805-9112. Available at: <http://journals.vstecb.cz/category/littera-scripta/9-rocnik/2\_2016/>.  BEJTKOVSKÝ, J. Human Capital Management in Banking Institutions in Connection with the Population Ageing Process, Age Management Philosophy and the Concept of Corporate Social Responsibility in the Czech Republic. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2015, Volume 63, Issue 6, pp. 1815-1823. ISSN 2464-8310. Available at: <http://dx.doi.org/10.11118/actaun201563061815>.  BEJTKOVSKÝ, J. *Zaměstnanci věkové kategorie 50+ z pohledu řízení lidských zdrojů*. 1. vyd. Žilina: Georg, 2013, 218 s. ISBN 978-80-8154-052-3.  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petra BENYAHYA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Kultura mluvené a psané komunikace - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001 - 2008**  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management,   (**Ph.D.**)  **1999 - 2001** - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management, marketing,   (**Ing.**)  **1996 - 1999** Vysoké učení technické v Brně, Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, obor Management a   ekonomika (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2008-dosud**  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu,  akademický pracovník na pozici odborný asistent  **2003-2008** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, akademický   pracovník na pozici asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 83  Počet vedených diplomových prací – 39 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **8** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BENYAHYA, P. How to educate managers to support knowledge sharing in their companies? In *INTED 2017 Proceedings, 11th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia, 2017. ISBN 978-84-617-8491-2.  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr BRIŠ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1955 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Management kvality ve zdravotnictví – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1975-1980:** VUT Brno, Fakulta technologická ve Zlíně, obor: Technologie kůže, gumy a plastických hmot (Ing.)  **1985-1989:** Moskevský technologický institut lehkého průmyslu (Rusko), (**CSc.**)  **2008:** Certifikován v DTO Ostrava jako Manager kvality | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1980-1982:** Výzkumný ústav kožedělný Gottwaldov, samostatný výzkumný pracovník  **1982-1995:**  VUT Brno, FT Zlín, Ústav kožedělné technologie, Odborný asistent  **1995-1998:** Areta Akustika, Zlín, ředitel  **1995-2001:** VUT Brno, FT Zlín, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, výzkumný pracovník, odborný asistent  **2001- dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, FAME, odborný asistent, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 45  Počet vedených diplomových prací – 83  Počet vedených disertačních prací – 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **52** | **4** | **17** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BRIS, P., PATERMANN, J., CERMAKOVA, M. Improvement of Quality Management and Performance of the Non-profit Organization Providing Social and Health Care. In. *Proceedings of The 4th International Conference on Finance and Economics ICFE 2017*. Ho Chi Minh City, Vietnam: Ton Duc Thang University, 2017. s. 399-416. ISBN 978-80-87990-11-7. <http://icfe2017.tdt.edu.vn/sites/icfe2017/files/2017-09/ICFE2017-Proceedings.pdf> (85%).  BRIŠ, P. The Issue Of Innovations Management In Czech Companies. In *Proceedings of the 6th International Scientific Conference Finance and the performance of firms in science, education, and practice*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2013, s. 136-147. ISBN 978-80-7454-246-6.  BRIŠ, P., SVOBODA, J., BRIŠOVÁ, H. The Growing Importance of the Practical Application of Corporate Social Responsibility in the Management of Companies in the Czech Republic. *Journal of Competitiveness*, 2013, roč. 5, č. 2, s. 124-138. ISSN 1804-171X (50%).  BRIŠ, P., HRUŠECKÁ, D. Customer Audits as a Quality Control Tool for Both Suppliers and Customers. *World academy of science, engineering and technology*, 2013, roč. 2013, č. 80, s. 558-561. ISSN 2010-376X (50%).  *Užitné vzory a patenty:*  BRIŠ, P., KUBĚNA, J. Způsob výroby integrálních dílců na bázi lehčeného polystyrenu se zabudovanými funkčními a/nebo ozdobnými prvky. 2017. (90%)  BRIŠ, P., TURČÍN, J. Vodní motor. 2013. (90%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ladislav BUŘITA | | | | | **Tituly** | prof. Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1945 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 28  20 (od 1.10.2018) | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 28  20 (od 1.10.2018) | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
| Univerzita obrany v Brně | | | | | pp | | 40 h/týden | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informační systémy ve zdravotnictví – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1970-1975:** Vojenská akademie v Brně, obor: Vojenské počítače (**Ing.**)  **1985:**  Vojenská akademie v Brně, obor: Technická kybernetika (**CSc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1975-9980:** Systémový inženýr, 21. Projektové a výpočetní středisko GŠ, Praha  **1981-1987:**  Starší vědecký pracovník (VS 090 Praha)  **1988-dosud:** Vojenská akademie v Brně a Univerzita obrany (akademický pracovník, vedoucí skupiny, vedoucí katedry)  **2007-dosu**d: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (akademický pracovník) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených prací na FaME UTB ve Zlíně:  Počet vedených bakalářských prací – 1  Počet vedených diplomových prací – 2  Počet vedených disertačních prací – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Informatika a kybernetika | | 1991 | | Vojenská akademie v Brně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **1** | **5** | **76** |
| Vojenská technika - elektrotechnická | | 2003 | | Univerzita obrany v Brně | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **BUŘITA, L. Information Management in Articles on WoS. In** Conference Proceedings of ICMT'17**. Brno: Faculty of Military Technologies, University of Defence, 2017, p. 335-339. ISBN 978-1-5386-1988-9.**  BUŘITA, L., CHVÁTAL, J., Information Processing at the Period of Tomas Bata and Information System. In The 20th World Multi-Conference on Systematics, Cybernetics and Informatics. Orlando, Florida, USA: International Institute of Informatics and Systematics, 2016, p. 183-188. ISBN 978-1-941763-42-1 (70%).  BUŘITA, L. Support of Processes Outside of Information System. In *21st International Scientific Conference Smart and Efficient Economy: Preparation for the Future Innovative Economy*. Brno: Brno University of Technology, Faculty of Business and Management, 2016, p. 697-704. ISBN 978-80-214-5413-2.  **BUŘITA, L.** Knowledge approach in information processing. **Saarbrücken, Scholar’s Press, 2015, ISBN 978-3-639-76718-6.**  BUŘITA, L., ROSMAN, P. Concept of the Cimputer Science Course and Some Aspects of ICT Integration Into Education. *E+M Ekonomie a Management*, 2014, vol. XVII, no. 3, p. 169-180. ISSN 1212-3609 (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Romana DIVOŠOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1968 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 31.8.20121 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Odborná angličtina ve zdravotnictví - vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1987-1992 MU Brno, Filozofická fakulta, obor: Učitelství anglický jazyk-český jazyk | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1992 - 2012 Gymnázium Valašské Klobouky  2012 - dosud FHS UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| DIVOŠOVÁ, R. Participace rodičů na rozvoji školy. In *Fórum mladých výzkumníků V*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017, s. 87-102. ISBN 978-80-7454-710-2  MAJERČÍKOVÁ, J., PETRŮ PUHROVÁ, B., DIVOŠOVÁ, R. Being a good parent - Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2016, roč. 2016, č. 11/2016, s. 362-367. ISSN 1303-6521. <http://www.tojet.net/special/2016_11_1.pdf> (15%)  DIVOŠOVÁ, R. Práce s chybou při výuce anglického a českého jazyka. In *Sborník z mezinárodní konference ÚJOP UK „Práce s chybou ve výuce cizích jazyků“*. Praha, 2014, 20-21 s. ISBN 978-80-87238-10-3 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Kamil DOBEŠ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonomie I – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001 – 2008:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.**)  **1996 – 2001:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **9/2002 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 68  Počet vedených diplomových prací – 16 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **22** | **34** | **19** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BENDA-PROKEINOVÁ, R., DOBEŠ, K., MURA, L., BULECA, J. Engel’s Approach as a Tool for Estimating Consumer Behaviour. *E+M Ekonomie a Management.*2017, roč. 20, č. 2, 15-29 s. ISSN 1212-3609. DOI:10.15240/tul/001/2017-2-002 (45%).  SIMIONESCU M., LAZÁNYI K., SOPKOVÁ G., DOBEŠ K., BALCERZAK A. P. Determinants of Economic Growth in V4 Countries and Romania. *Journal of Competitiveness*. 2017, roč. 9, č. 1, 103-116 s. ISSN 1804-171X. DOI: 10.7441/joc.2017.01.07 (30%).  DOBEŠ, K., VIRGLEROVÁ, Z. A Statistical Analysis of Students' Interest in Financial Professions on the Czech Labor Market.*International Journal of Interdisciplinary Educational Studies.*2016, Volume 11, Issue 2, pp. 27-36. ISSN 2327-011X. DOI: 10.18848/2327-011X/CGP/v11i02/27-36 (50%).  SIMIONESCU, M., DOBEŠ, K., BREZINA, I., GAAL, A. GDP Rate in the European Union: Simulations Based on Panel Data Models.*Journal of International Studies.* 2016,  Volume 9, Issue 3, pp. 191-202. ISSN 2306-3483. DOI:10.14254/2071-8330.2016/9-3/15 (30%)  DOBEŠ, K., JURÁSEK, M. Career Aspirations of Young People in the Czech Labour Market.*International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies. 2013, Volume 7, Issue* 3, pp. 49-58. ISSN 2324-7576. DOI:10.18848/2324-7576/CGP/v07i03/53449 (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (člen řešitelského týmu).  TAČR – TD020291Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce 2014-2015 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zuzana DOHNALOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D | | | |
| **Rok narození** | 1966 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Palackého Olomouc | | | | | pp | | 8 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonomie I – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2000-2003:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management podniku“ **(Ph.D.)**  **1984-1988:** VUT Brno, Fakulta technologická, obor Ekonomika a řízení spotřebního průmyslu (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1994 – 1998:** Učitel ekonomických předmětů, Soukromá obchodní akademie Otrokovice  **1998 – 2001:** Odborný asistent VUT Brno, Fakulta managementu a ekonomiky  **2001 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník  **2000 – 2004:** členka AS UTB, členka ekonomické komise AS UTB  **2004 – 2007:** místopředsedkyně AS UTB, členka ekonomické komise AS UTB  **2006 – dosud:** ředitelka Ústavu ekonomie, Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 52  Počet vedených diplomových prací – 18  Počet vedených disertačních prací - 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Ekonomika a management podniku | | 2009 | | UTB ve Zlině, FAME | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **-** | **2** | **12** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| DOHNALOVÁ, Z., ZIMOLA, B. Corporate Stakeholder Management. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 2013, roč. 110, č. 121, s. 879-886. ISSN 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.12.933 (50%).  SOBOTKOVÁ, E., DOHNALOVÁ, Z. Modern Problems of the Integration of Graduates in the Czech Labour Market. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2014, vol. 143, s. 1048-1054. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.553> (25%).  DOHNALOVÁ, Z. *Mikroekonomie*. 1. vydání. Žilina: Georg, 2014, 185 s. ISBN 978-80-8154-033-2.  DOHNALOVÁ, Z. *Metodika modulárního systému udělování zápočtů v bakalářském studiu za účelem motivace studenta formou profesní profilace v souladu s vývojovými trendy na trhu práce*. Zlín: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu  a ekonomiky, 2015, 83 s. ISBN 978-80-7454-469-9.  Dohnalová, Z. Asymmetry of Information Between Employers and High Sschool Graduates in Czech Republic's Labour Market. *International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 2016, roč. 11, č. 2, s. 1-13. ISSN 2327-011X. <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v11i02/1-13>  Dohnalová, Z., Zimola, B. Contemporary Risks Concerning Young Adults’ Adaptation to the Labour Market. In *International Business and Global Economy* 2016. Graňsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016, s. 549-563. ISSN 2300-6102. DOI 10.4467/23539496IB.16.040.5621 (70%).  TAČR – TD020291Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce 2014-2015 (hlavní řešitel) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ján DVORSKÝ | | | | | **Tituly** | Ing., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1988 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonometrie – přednášející (40%)  Econometrics - přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2013 – 2017:** Žilinská Univerzita v Žiline, Fakulta bezpečnostního inženýrství, studijní odbor: Občanská bezpečnost  **(Ph.D.)**  **2010 – 2012:** Ekonomická Univerzita v Bratislavě, Fakulta hospodářské informatiky, studijní odbor: Kvantitativní metody v ekonomii **(Ing.)**  **2007 – 2010:** Univerzita Komenského v Bratislavě, Fakulta matematiky, fyzicky a informatiky, studijní odbor: statistika  **(Bc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **05/2013:** Certifikát přípravy auditora na výkon extérního auditu v systéme manažerství kvality (Auditor kvality – externí)  **09/2014 – 09/2016:** Dubnický Technologický Inštitút v Dubnici nad Váhom, akademický pracovník  **09/2016 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 13  Počet vedených diplomových prací – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 9 | 12 | 10 |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| LAZÁNYI, K., VIRGLEROVÁ, Z., DVORSKÝ, J., DANKUS, R. An Analysis of Factors Related to „Taking Risks“, according to Selected Socio-Demographic Factors. *Acta Polytechnica Hungarica.* 2017, Volume 14, Issue 7. ISSN 1785-8860. DOI: 10.12700/APH.14.7.2017.7.3 <http://www.uni-obuda.hu/journal/Lazanyi_Virglerova_Dvorsky_Dapkus_78.pdf> (35%).  PAPADAKI, Š., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J. Attitude of university students to entrepreneurship. *Economic Annals-XXI*. 2017, Volume 166, Issue 7-8, pp. 100-104. ISSN 1728-6220. DOI: 10.21003/ea.V166-20 (25%).  BELÁS, J., DVORSKÝ, J., TYLL, L., ZVARÍKOVÁ, K. Entrepreneurship of university students: Important factors and the propensity for entrepreneurship. *Administratie si Management Public.* 2017, Volume 28, pp. 6-25. ISSN 1583-9583. <http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/articole/2017/28-01.pdf> (35%).  KOZUBÍKOVÁ, L., DVORSKÝ, J., CEPEL, M., BALCERZAK, A. P. Important characteristics of an entrepreneur in relation to risk taking: Czech Republic case study. *Journal of International Studies.* 2017,Volume 10, Issue 3, pp. 220-233. ISSN 2071-8330. DOI: 10.14254/2071-8330.2017/10-3/16 (37%).  HUDÁKOVÁ, K., BUGÁNOVÁ, K., DVORSKÝ, J., BELÁS, J., DANA, L-P. Analysis of the risks of small and medium-sized enterprises in the Zilina region. *Communications – Scientific Letters of the University of Zilina.* 2015, Volume 17, Issue 1, pp. 34-39. ISSN 1335-4205 (25%).  STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š., DVORSKÝ, J.  Comparative Analysis of the Perception of Advantages and Disadvantages of Hospital Horizontal Integration. *E+ M Ekonomie a Management,* 2018,  21(1), 101-115. (40%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **03/2015 – 07/2015:** České Vysoké Učení Technické v Praze, Fakulta elektrotechnická, Stáž – Krátkodobý studijní pobyt doktoranda | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavel HLAVINKA | | | | | **Tituly** | doc. PhDr. et Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 08/2020 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta | | | | | pp | | 40 hod. | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1990-1995** | Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Filozofie a politologie (**Mgr.**) | | | | | | | | | |
| **1995-1998** | Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, doktorský studijní program, obor Filozofie (**PhDr., Ph.D.**) | | | | | | | | | |
| **1995-2000** | Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta, magisterský studijní program, obor Psychologie (**Mgr.**) | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1996–dosud** | Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, Katedra politologie a společenských věd, asistent, odborný asistent (od 1998), docent (od 2003) | | | | | | | | | |
| **2002–2008** | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra filosofie, externí pracovník | | | | | | | | | |
| **2009–2015** | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra sociologie, externí pracovník | | | | | | | | | |
| **2004–2016** | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra psychologie, externí pracovník | | | | | | | | | |
| **2017–dosud** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, docent | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 17 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Filozofie | | 2003 | | FF UP v Olomouci | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 0 | 0 | 68 |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HLAVINKA, P. Psychoterapist possibilities of Daseinsanalysis. In *Daseinsanalyse. Jahrbuch fur phanomenologische Anthropologie und Psychotherapie. Internationale Vereinigung fur Daseinsanalyse.* 2016, roč. 32, č. 1, s. 58-66. ISSN 0254-6221.  HLAVINKA, P. Psychopatologie pohledem daseinsanalýzy. *Aplikovaná psychologie.* 2016, roč. 1, č. 1, s. 24-33. ISSN 2336-8276.  HLAVINKA, P. *Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí.* Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-786-6.  HLAVINKA, P. *Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí*. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013. ISBN 978-80-87382-40-0.  HLAVINKA, P.  *Psychologie pro právníky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Právnická fakulta, 2013. ISBN 978-80-244-3531-2. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lubor HOMOLKA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonometrie - garant, přednášející (60%)  Econometrics - garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2010-2015** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Finance (**Ph.D.**)  **2008-2010** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Finance (**Ing.**)  **2005-2008** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **02/2004 - 12/2004:** SAB Finance a.s., obor praxe: Finance, Řízení rizik  **02/2016 – 05/2017:** Senior Analyst, Baoviet Securities (Vietnam), obor praxe: Analýza trhu, Prediktivní modelování  **09/2017 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 1 bakalářská práce, 1 konzultant doktorské práce  Počet vedených bakalářských prací – 1  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **224** | **27** | **64** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| VIRGLEROVÁ, Z., HOMOLKA, L., SMRČKA, L., LAZÁNYI, K., KLIEŠTIK, T. Key Determinants of the Quality of Business Environment of SMEs in the Czech Republic. *E+M Ekonomie a Management*, 2017, vol. 20, iss. 2, s. 87-101. ISSN 1212-3609. <https://doi.org/10.15240/tul/001/2017-2-007> (20%).  KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Využití balanced scorecard a vliv jeho využívání na finanční výkonnost podniků v ČR. *E+M Ekonomie a Management*, 2014, roč. 17, č. 2, s. 146-160. ISSN 1212-3609. Dostupné z:  HOMOLKA, L., DOLEŽAL, J., NOVÁK, P. Longitudinal Design as an Extension to Standard Banking Approaches to Companies' Financial Performance Assessment and Prediction. In *European Financial Systems 2014.* Lednice: Masarykova univerzita, 2014, s. 236-243. ISBN 978-80-210-7153-7 (50%).  https://dspace.tul.cz/handle/15240/7065 (33%).  KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Využití ekonomické přidané hodnoty a vliv jejího využívání na finanční výkonnost podniků. *Trendy ekonomiky a managementu.* 2014, roč. 8, č. 19, s. 18-26. ISSN 1802-8527 (33%).  HOMOLKA, L. Extreme Value Approach Value Approach for Estimating Value at Risk Metrics with Respect to Basel II. *International Journal of Mathematics and Computers in Simulation.* 2013, vol. 7, iss. 2, s. 171-178. *ISSN 1998-0159.* Dostupné z: http://www.naun.org/multimedia/NAUN/mcs/2002-110.pdf. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí:** | | | | | | | | | | |
| 2016 - Ton Duc Than University, Vietnam - přednášky a cvičení (3 měsíce) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Tomáš JANŮ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1988 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informační systémy ve zdravotnictví – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2016 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika  (**Ph.D.)**  **2011 – 2013:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství   (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2014 - 2016** Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, akademický pracovník  **2016 – dosud**: sdružení fyzických osob Lean solutions, Obor: Průmyslové a procesní inženýrství, Lean, analýzy práce a počítačové simulace, pozice: konzultant | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| OPLETALOVÁ, M., JANŮ, T., ONDRA, P. Role průmyslového inženýra v prostředí Industry 4.0. In *Průmyslové inženýrství 2017 studentská vědecká konference*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017, s. 75-80. ISBN 978-80-261-0725-5. (33%)  BIJOTA, V., JANŮ, T. Change of Managerial Approaches Within Implementation of Cloud Computing in Sme´S in the Czech Republic. In *Drive your knowledge be a scientist*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 184-190. ISBN 978-80-7454-475-0. (50%)  JANŮ, T. Actual trends in healthcare information management in relation to recent research results in hospitals in Czech Republic. In *Mezinárodní studentská vědecká konference Průmyslové inženýrství 2015*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015, s. 72-76. ISBN 978-80-261-0525-1.  JANŮ, T., OPLETALOVÁ, M. Řízení procesů a využívání informačních technologií v českých nemocnicích. In *Mezinárodní studentská vědecká konference Průmyslové inženýrství 2015*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015, s. 77-84. ISBN 978-80-261-0525-1. (50%)  OPLETALOVÁ, M., JANŮ, T. IT řešení podpůrných procesů v nemocničních zařízeních. In *Průmyslové inženýrství 2014, Mezinárodní studentská vědecká konference, sborník příspěvků*. Plzeň: SmartMotion, 2014, s. 131-137. ISBN 978-80-87539-55-2. (50%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Eva JUŘIČKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Aspects of Project Management - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2004 – 2006:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.**)  **2002 - 2004:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Podniková ekonomika **(Ing.)**  **1999 - 2002:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management **(Bc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2007 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky  **2006 – 2007:** UTB ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, referent Komunikační agentury FMK UTB ve Zlíně, odborná asistentka  **2003:** pracovní pobyt v USA, Williamsburg, Virginia, USA  **2000 – 2004:** Panav, a.s., asistentka ve výrobě | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 19  Počet vedených diplomových prací – 27 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** | **3** | **4** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| JUŘIČKOVÁ, E., PILÍK, M., HRUŠECKÁ, D. Measuring efficiencies with DEA: An application to Visegrad group countries. *Actual Problems of Economics*. 2017, No3 (189). 50-60 pp. ISSN 1993-6788 (40%).  PILÍK, M., JUŘIČKOVÁ, E., KWARTENG, M. A. Online shopping behaviour in conditions of digital transformation in the Czech Republic. *Economic Annals-XXI.* 2017, 165(3-4(1)). ISSN 1728-6220 (40%).  BOBÁK, R., JUŘIČKOVÁ, E. The Innovative Capacity of the Machinery Firms in the Zlín Region in Relation to Concept of Industry 4.0. *In Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016, 64-77 pp. ISBN 978-80-7454-598-6 (50%).  JUŘIČKOVÁ, E., HRUŠECKÁ, D. Economic Growth and Innovation: Measurable Indicators of Economic Performance. *In Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 552-532. ISBN 978-80-7454-482-8 (50%).  JUŘIČKOVÁ, E., NOVÁK, P. Trends in Innovation Performance of Leading Economies in the European Union. *Economics Management Innovation*, 2015, 7(2), 3-18 PP. ISSN 1805-353X (70%).  *Přehled projektové činnosti:*  H 2020 - 731264 SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy 2017-2019 (člen spoluřešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Věra KOZÁKOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1957 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Odborná němčina ve zdravotnictví - garant, cvičení (100%)  Německá konverzace 1 - garant, semináře (100%)  Německá konverzace 2 - garant, semináře (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1999- 2003:** Palackého univerzita v Olomouci, Filozofická fakulta, obor ruský jazyk (**Ph.D.**)  **1990 - 1993:** Palackého univerzita v Olomouci, Filozofická fakulta, obor německý jazyk – rozšiřující studium  **1977 - 1982:** Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, obor ruský jazyk (**Mgr.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1995 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 6  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | |  | | | | **0** | **0** | **8** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KOZÁKOVÁ, V. Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu). In *Studijní materiály k 16 modulům projektu Fondu vzdělávací politiky MŠMT*. 2016, 180 s. ISBN 978-80-7454-517-7.  *Přehled projektové činnosti:*  2011 Mezinárodní projekt AKTION - spoluřešitel 60p4 Kommunikative Aktivitäten als Bestandteil des Marketings für die Erhaltung der österreichischen und tschechischen Bierkultur: Wege aus der Krise. Řešitel: doc. Ing. Vratislav Kozák, Ph.D.  2014 Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji) – spoluřešitel. Projekt fondu vzdělávací politiky MŠMT A.I.I.14. Řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ludmila KOZUBÍKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy podnikatelství – garant, přednášející (90%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001-2004:**  Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, obor Teorie vyučování ekonomických   předmětů (**Ph.D.**)  **1996-2001:** Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, studijní obor Účetnictví a finanční řízení   podniku (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2013 – dosud:**  UTB, FAME, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent  **2001 – 2013:** Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, učitelka odborných ekonomických   předmětů v bakalářských studijních programech  **2004 – 2005:** členka akreditační komise pro neuniverzitní vysoké školy | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 20  Počet vedených diplomových prací – 10 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **32** | **39** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KL KLJUČNIKOV, A., KOZUBÍKOVÁ, L., SOPKOVÁ, G. The Payment Discipline of Small and Medium-sized Enterprises. *Journal of Competitiveness*. 2017, Volume 9, Issue 2, pp. 45-61. ISSN 1804-1728. DOI 10.7441/joc.2017.02.04 (33%).  KOZUBÍKOVÁ, L., VOJTOVIČ, S., RAHMAN, A., SMRČKA, L. The Role of Entrepreneur´s Gender, Age and Firm´s Age in Autonomy. The Case Study from the Czech Republic. *Economics & Sociology.* 2016, Volume 9, Issue 2, pp. 168-182. ISSN 2071-789X. DOI:dx.doi.org/10.14254/2071-789X.2016/9-2/12 (60%).  KOZUBÍKOVÁ, L., ZOUBKOVÁ, A. Entrepreneur´s attitude towards innovativeness and competitive aggressiveness. *Journal of International Studies.* 2016, Volume 9, Issue 1, pp. 192-204. ISSN 2306-3483. DOI: 10.14254/2071-8330.2016/9-1/1 (90%).  KOZUBÍKOVÁ, L., BELÁS, J., BILAN, Y., BARTOŠ, P. Personal characteristics of entrepreneurs in the context of perception and management of business risk in the SME segment. *Economics and Sociology.* 2015*,* Volume 8, Issue 1, pp. 42-55. ISSN 2071-789X. DOI:10.14254/2071- 789X.2015/8-1/4 (40%).  KOZUBÍKOVÁ, L., BELÁS, J., KLJUČNIKOV, A., VIRGLEROVÁ, Z. Differences in Approach to Selected Constructs of Entrepreneurial Orientation in SME Segment Regarding the Selected Socio-demographic Factors. *Transformations in Business and Economics*. 2015,Volume 14, Issue 3C(36C), pp. 333-355. ISSN 1648 – 4460 (50%).  <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=e1bec196-660d-4cce-8555-fffe2198ddfd%40sessionmgr4005&vid=0&hid=4106>  *Přehled projektové činnosti:*  2013 Projekt „Inovace vzdělávacích programů dle požadavků podnikatelské praxe v rámci procesu stabilizace VOŠE Zlín“ (člen řešitelského týmu) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Anna KRÁTKÁ | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1955 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci | | | | | DPP | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2012 – 2014** TUAD Trenčín, rigorózní zkouška v oboru Ošetrovateľstvo (**PhDr.**)  **2005 – 2010** PdFMU Brno, ukončené doktorské studium v oboru Pedagogika (**Ph.D.**)  **1996 – 2000**  PdFUP Olomouc, ukončené magisterské studium, aprobace Učitelství pro střední zdravotnické školy **Mgr.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **9/1995 – 8/2006**  SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka  **9/2005 – dosud**  UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, akademický pracovník  **4/2008 – 8/2008**  NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR  **9/2008 – 9/2010**  Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín, metodik praktické výuky | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 114  Počet vedených diplomových prací - 5  Počet vedených disertačních prací (minimovka) – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 0 | 0 | 35 |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KRÁTKÁ, A. Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství. Studijní texty. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 77 s. ISBN 978-80-7454-635-8.  KRÁTKÁ, A., BÁRTLOVÁ, V. Odpovědnost v praxi sestry – Jak ji vnímají studenti oboru všeobecná sestra. In *Sborník příspěvků, IX.* *Mezinárodní sympozium, Součinnost teorie a praxe*. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2016, s. 81-86. ISBN 978-80-7394-600-5 (80%).  DORKOVÁ, Z., KALA, M., KRÁTKÁ, A. Komunikace s pozůstalými ve zdravotnickém zařízení. Zdravotnícke štúdie. 2015, roč. 8, č. 2, s. 17-20. ISSN 1337-723X (25%).  KRÁTKÁ, A., ŠŤASTNÁ, P. Utilization of Basal Stimulation Elements in People with Alzheimer´s Disease. *Family – Health – Disease 2013. Proceedings of the International Conference on Health Care Studies.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 51-68. ISBN 978-83-65208-23-1 (80%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Marcela KRUMPOLCOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr., DiS. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2021 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Business English – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2008-2011:** Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy, OU FF – rozšiřující studium  **2005-2007:** Učitelství odborných předmětů pro střední školy – zaměření na obchod a služby, OU PF (**Mgr.**)  **2001-2005:** Angličtina ve sféře podnikání, OU FF (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001-2009:** Střední odborná škola Otrokovice, učitelka anglického jazyka  **2014-dosud:** Univerzita Tomáše Bati, FHS/CJV, lektorka anglického jazyka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 1  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana KUTNOHORSKÁ | | | | | **Tituly** | doc. PhDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1949 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové | | | | | pp | | 8 hod. | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Etika ve zdravotnictví – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1971** Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, obor český jazyk - dějepis  **1976** Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, obor Československé dějiny (**PhDr.**)  **1980** Československá akademie věd, komise pro udělování vědeckých hodností z oboru Československé dějiny (**CSc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1972 - 1987** Československá akademie věd  **1976 - 1990** Pedagogická fakulta v Ostravě (souběžný pracovní poměr)  **1993 - 2002**  Zdravotnická a Vyšší zdravotnická škola v Ostravě  **2002 - 2005** Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta  **2005 - 2010** Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Fakulta zdravotnických věd  **2010 - dosud**  Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií  **2004 - dosud** Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: cca 100; Diplomové práce: cca 30; Disertační práce: 4 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Československé dějiny | | 1989 | | Ostravská univerzita | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **301** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KUTNOHORSKÁ J., KUDLOVÁ P. Důstojnost člověka-Teoretická východiska. *Zdravotnícke listy*. 2016, Ročník 4, číslo 1, s. 56-60. ISSN 1339-3022 (50%).  Kutnohorska, J., Švecová, D. Sociokulturní předpoklady setkávání se smrtí u sester v paliativní onkologické ošetřovatelské péči*.* In *Sborník příspěvku 7. konference všeobecných sester a radiologických asistentů*. Hradec Králové: Fakultní nemocnice v Hradci Králové. 2013, s. 17-20. ISBN 978-80-905446-0-4 (50%).  Kutnohorska, J., Švecová, D. Postawy i kompetencje socjokulturowe pielęgniarek wobec śmierci w paliatywnej opiece onkoligicznej. In *Interdyscyplinarny model opieki nad osobami starszymi*. Nysa: Oficína Wydawnicza PWSZ, 2013, s. 252-263. ISBN978-83-60081-70-9 (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana MATOŠKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy koučinku – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2001: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, bakalářský studijní program  Ekonomika a management, obor Management a ekonomika **(Bc.)**  2001 – 2003: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, magisterský studijní program  Ekonomika a management, obor Management a marketing **(Ing.)**  2003 – 2008: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, doktorský studijní program Ekonomika  a management, obor Management a ekonomika **(Ph.D.)**  2004 – 2006: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, bakalářský studijní program Specializace v pedagogice,  obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy **(Bc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud: odborný asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Zlín  2007 – 2008: asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Zlín | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 50  Počet vedených diplomových prací – 43 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **6** | **7** | **20** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MATOŠKOVÁ, J., KOVÁŘÍK, M. Development of a Situational Judgment Test as a Predictor of College Student Performance. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 2017, Volume 35, Issue 8, pp. 768–784. ISSN 0734-2829. <https://doi.org/10.1177/0734282916661663> (95%).  MATOŠKOVÁ, J. Measuring Knowledge. *Journal of Competitiveness*. 2016, roč. 8, č. 4, s. 5–29. ISSN 1804-1728. <https://doi.org/10.7441/joc.2016.04.01>.  MATOŠKOVÁ, J., ŘEHÁČKOVÁ, H., JURÁSEK, M., POLČÁKOVÁ, M., GREGAR, A., ŠVEC, V. Factors Influencing Managerial Tacit Knowledge Formation. *Knowledge Management: An International Journal*. 2013, Volume 12, Issue 4, pp. 21–34. ISSN 2327-7998. <https://doi.org/10.18848/2327-7998/CGP/v12i04/50809> (75%).  MATOŠKOVÁ, J., ŘEHÁČKOVÁ, H., SOBOTKOVÁ, E., POLČÁKOVÁ, M., JURÁSEK, M., GREGAR, A., ŠVEC, V. Facilitating Leader Tacit Knowledge Acquisition. *Journal of Competitiveness.* 2013, roč. 5, č. 1, s. 3–13. ISSN 1804-1728. DOI: 10.7441/joc.2013.01.01 (70%).  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (hlavní řešitel).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michaela OPLETALOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1987 | **typ vztahu k VŠ** | DPP/ | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| České vysoké učení technické v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, Kolejní 2637/2a, 160 00, Praha 6 | | | | | DPP/DPČ | | 5 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení procesů ve zdravotnictví – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2012 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika  (**Ph.D.)**  **2010 – 2012:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství   (**Ing.**)  **2007 – 2010:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika   (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **02/2012 – 09/2013**: Meopta – optika, s.r.o., Obor: Průmyslové inženýrství, Pozice: Průmyslový inženýr  **10/2013 – dosud**: sdružení fyzických osob Lean solutions, Obor: Průmyslové inženýrství, Procesní řízení, Automatizace.   Pozice: průmyslový a procesní inženýr, jednatel | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **1** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HRABAL, M., M. OPLETALOVÁ a D. TUČEK. Business Process Management in Czech Higher Education. *Journal of Applied Engineering Science*, 2017, roč. 15, č. 1, s. 35-44. ISSN 1451-4117 (45%).  HRABAL, M., M. OPLETALOVÁ a D. TUČEK. Teaching Business Process management: Improving the Process of Process Modeling Course. *Journal of Applied Engineering Science*, 2017, roč. 15, č. 2, s. 113-121. ISSN 1451-4117 (45%).  OPLETALOVÁ, M. Lean Healthcare: An Opportunity for Czech Healthcare Facilities. *Acta Sting*. 2015, č. 2, s. 58- 75. ISSN 1805-6873.  OPLETALOVÁ, M. Lean Healthcare – Optimalizace procesů ve zdravotnictví.  In *Průmyslové inženýrství 2014*. Plzeň: SmartMotion, 2014, s. 123-130. ISBN 978-80-87539-55-2. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Milana OTRUSINOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Hospodaření nepodnikatelských organizací – garant, přednášející (100%)  Ekonomika ve zdravotnictví – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2008:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.**)  **1980-1985:** VUT Brno, Fakulta strojní, obor Ekonomika a řízení (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1985-1988:** Podnik výpočetní techniky Brno, Analytička, programátorka  **1988-1993:** Průmyslové stavby Zlín, Analytička, programátorka  **1993-1997:** Správa přípravy učňů Praha, Metodička, ekonomka, zástupkyně ředitele  **1997-1998:** ISŠT – COP Zlín, Ekonomka, zástupkyně ředitele  **1998-2004:** Střední odborné učiliště Zlín, Ekonomka, zástupkyně ředitele  **2004-dosud**: UTB ve Zlíně, FaME, Ústav financí a účetnictví, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 84  Počet vedených diplomových prací – 104 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **1** | **16** | **70** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| OTRUSINOVÁ, M. Public sector accounting in the Czech Republic and Slovakia. *Administratie si Management Public.* 2016, roč. 2016, č. 27, s. 30-45. ISSN 1583-9583.  ŠTEKER, K., OTRUSINOVÁ, M. *Jak číst účetní výkazy. Základy českého účetnictví a výkaznictví*. 2. aktual.  a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2016, 288 s. ISBN 978-80-271-0048-4 (50%).  OTRUSINOVÁ, M., PASTUSZKOVÁ, E. Transformation Process of State Accounting to Accrual Basis Accounting in Conditions of the Czech Republic. *Acta universitatis agriculturae et silviculturae Mendelianae Brunensis*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2013, Volume 61, Issue 7, pp. 2593-2602. ISSN 1211-8516. doi:10.11118/actaun201361072593 (60%).  OTRUSINOVÁ, M., PASTUSZKOVÁ, E. Decision Model to Performance Management in the Public Sector Administration. In *Proceedings of the 6th International Scientific Conference. Finance and the Performance of Firms in Science, Education, and Practice*. Zlín, Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, April 25-26, 2013, pp. 528-537. ISBN 978-80-7454-246-6 (60%).  OTRUSINOVÁ, M., ŠTEKER, K. An Analysis of Using Accounting Information for Financial Management in Czech Companies. *International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences*, 2013, vol. 7, issue 4, pp. 436-443. ISSN 1998-0140. <http://www.naun.org/main/NAUN/ijmmas/2001-129.pdf> (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Šárka PAPADAKI | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Moravská vysoká škola | | | | | pp | | 50% | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení nákladů ve zdravotnictví – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2009-2014 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Finance (Ph.D.)  2002-2007 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Finance (Ing.)  2007-2010 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor: Učitelství odborných předmětů pro SŠ (Bc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Od 11/2011 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky - Akademický pracovník – odborný asistent na Ústavu podnikové ekonomiky FaME UTB  2011-2012 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky - Finanční manažer a ekonom projektů  2010-2012 Regionální poradenská agentura - Externí spolupracovník v oblasti zpracování projektů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 49  Počet vedených diplomových prací – 44 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **11** | **14** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š., DVORSKÝ, J.  Comparative Analysis of the Perception of Advantages and Disadvantages of Hospital Horizontal Integration. *E+ M Ekonomie a Management,* 2018,  21(1), 101-115. (40%)  *Přehled projektové činnosti:*  PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The Effectiveness of Horizontally Integrated Hospitals in the Czech Republic. *International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences*. 2016, 110 - 119 s. ISSN 1998-0140 (45%).  POPESKO, B., PAPADAKI, Š., NOVÁK, P. Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing. *E+M Ekonomie a Management*. 2015, č. 3, 50-61 s. ISSN 1212-3609. DOI: 10.15240/tul/001/2015-3-005 (30%).  PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Horizontal Integration of Hospitals – Does it have an Impact on their Effectiveness? *Procedia Economics and Finance*. 2016, Volume 39, 553-561 p. ISSN 2212-5671. doi: 10.1016/S2212-5671(16)30299-4 (50%).  POPESKO, B. a kol. *Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích*. Praha: Wolters Kluver, 2014, 220 s. ISBN 978-80-7478-509-2 (20%).  POPESKO, B., FIALOVÁ, Š., TUČKOVÁ, Z., NOVÁK, P. Application Methodology Of Standardized Activity-Based Costing Method For Hospital Organizations. In *Proceedings of the International Conference Accounting and Management Information Systems.* Bucharest: The Bucharest Academy of Economic Studies, 2014, s. 226-238. ISSN 2247-6245. (20%).  Ministerstvo zdravotnictví ČR NT 12235 Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví 2011-2013 (člen řešitelského týmu).  ERASMUS+ KA2 2016-1-CZ01-KA203-023873 Pilot project: Entrepeneurship education for University students 2016-2018 (člen řešitelského týmu).  GAČR 17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace 2017-2019 (člen řešitelského týmu).  LIFELONG LEARNING PROGRAMME- ub programme - LEONARDO DA VINCI název projektu: Vocational Education for European Routes NEtworks (zkratka V.E.R.N.E.) – Vzdělávání v rámci evropských stezek (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Eliška PASTUSZKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 16 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 16 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Veřejné finance ve zdravotnictví – garant, přednášející (100%)  Public Finance and Healthcare - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001 – 2008**: VŠB-Technická univerzita v Ostravě, Ekonomická fakulta, obor Veřejná ekonomika a správa (**Ph.D.**)  **1996 – 2001**: VŠB-Technická univerzita v Ostravě, Ekonomická fakulta, obor Veřejná ekonomika a správa (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2004 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník (2006 - 2009 a 2016 - dosud:   rodičovská dovolená)  **2010 – 2014:** PROFIMA EFFECTIVE, s.r.o., vzdělávací služby, lektorka (jpp) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 36  Počet vedených diplomových prací – 71 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **5** | **8** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KOLMAN, K., PASTUSZKOVÁ, E. The Proposal of Using Eco-Controlling Tools at the Municipal Level in the Czech Republic. In *Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2015, s. 653-664. ISBN 978-80-7454-482-8. (30%)  PASTUSZKOVÁ, E. Does Public Administration Reach Performance in the Sphere of Subsidies Relations? The Case of the Czech Republic. *International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Sciences* [online]. 2013, vol. 7, iss. 4, s. 396-403. ISSN 1998-0140. Dostupné z: <http://www.naun.org/main/NAUN/ijmmas/2001-124.pdf>.  OTRUSINOVÁ, M., PASTUSZKOVÁ, E. Transformation Process of State Accounting to Accrual Basis Accounting in Conditions of the Czech Republic. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* [online]. 2013, vol. 61, iss. 7, s. 2593-2602. ISSN 1211-8516. Dostupné z: <http://acta.mendelu.cz/media/pdf/actaun_2013061072593.pdf>  (40%)  *Přehled projektové činnosti:*  GA ČR 402/06/1526 Měření a řízení výkonnosti klastrů 2006-2009 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| Působení v zahraničí | | | | | | | | | | |
| **4-6/2005:** Estonsko, Univerzita v Tartu (stáž - mezivládní stipendium) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Boris POPESKO | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s. | | | | | pp | | 10 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení nákladů ve zdravotnictví – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001-2005:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.**)  **1999-2001:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ing.**)  **1996-1999:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2002-2011:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, asistent/odborný asistent  **2006-2012:** OPTIMICON, s.r.o. – jednatel  **2011-dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, ředitel ústavu/docent  **2011-2015:** Vysoká škola podnikání, akademický pracovník  **2015-2017:** Vysoká škola podnikání a práva, akademický pracovník  **2017-dosud:** Paneurópska Vysoká Škola, Bratislava | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 100  Počet vedených diplomových prací – 121 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2010 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **45** | **61** | **120** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POPESKO, B., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., PAPADAKI, Š. The Maturity of a Budgeting System and its Influence on Corporate Performance. *Acta Polytechnica Hungarica*, Volume 14, Issue 7, 2017. ISSN 1785-8860. DOI: 10.12700/APH.14.7.2017.7.6 (35%)  POPESKO, B., PAPADAKI, Š., NOVÁK, P., Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing. *E+M Ekonomie a management*, Volume: 18 Issue: 3, 2015. ISSN 1212-3609. DOI: 10.15240/tul/001/2015-3-005 (40%)  POPESKO, B, NOVÁK, P., PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. *Economics and Sociology*, Volume: 8 Issue: 1, 2015. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071- 789X.2015/8-1/18 (40%)  POPESKO, B. a kol. *Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích.* Praha: Wolters Kluver, 2014. ISBN 978-80-7478-509-2 (30%).  NOVÁK, P., POPESKO, B. Cost variability and cost behaviour in manufacturing enterprises*.* *Economics and Sociology*, Volume: 7 Issue: 4, 2014. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071- 789X.2014/7-4/6 (50%)  *Přehled projektové činnosti:*  Ministerstvo zdravotnictví ČR NT 12235 Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví 2011-2013 (hlavní řešitel).  GAČR 17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace 2017-2019 (hlavní řešitel).  GA ČR 402/07P296 Metodika tvorby procesních systémů řízení nákladů a jejich vliv na výkonnosti průmyslových firem 2007-2009 (hlavní řešitel). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana SEMOTAMOVÁ | | | | | **Tituly** | PhDr. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Odborná angličtina ve zdravotnictví - garant | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1986 Filozofická fakulta Univerzity J. A. Purkyně v Brně, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - angličtina   (**PhDr.**)  1980-1985 Filozofická fakulta Univerzity J. A. Purkyně v Brně, Učitelství pro jazykové školy - státní zkouška z jazyka   anglického a francouzského (**Mgr.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2011 - dosud** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2013-2016 – zástupce ředitele CJV FHS   UTB, 2017 – dosud proděkanka pro vnější vztahy  **2000** Velká Británie, tlumočení  **2005 - 2011** City& Guilds, koordinátorka a komisařka centra Zlín  **2007**  Brána jazyků Zlín, lektorka a metodik anglického jazyka  **2010 - 2011** ONLY4, lektorka jazykových kurzů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SEMOTAMOVÁ, J. Když se řekne „Show off/Zeig dich“…. *CASALCS Review*, 2015, 72-73.  NEMČOKOVÁ, K., ČECHOVÁ, H., VINKLÁREK, P., BELL, G. J., SEMOTAMOVÁ, J., FONFÁROVÁ, V., TRUŠNÍK, R. *From Theory to Practice* 2013 (15%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jaroslav SLANÝ | | | | | **Tituly** | | prof. MUDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1957 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| Trnavská univerzita v Trnavě, Slovenská republika | | | | | pp | | | 40 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce - garant, přednášející (100%)  Etika ve zdravotnictví - garant, přednášející (60%)  Healthcare Ethics - garant, přednášející (40%)  Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie - garant, přednášející (40%) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| **1976 – 1982:** Lékařská fakulta, Masarykova univerzita Brno  **1986** Atestace I. st. z pediatrie, ILF Praha  **1990** Atestace II. st. z pediatrie, ILF Praha  **1993** obor medicína (pediatrie), Lékařská fakulta MU Brno **(CSc.)** | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| **1982 – dosud:** lékař  **1991 - 2009, 2010 – 2013:** Fakultní nemocnice Ostrava  **2015 – dosud:** přednosta kliniky - Fakultná nemocnica Trnava  **1993 – 1996:** vedoucí katedry, ZSF Ostravské univerzity  **1996 – 1999:** proděkan, ZSF Ostravské univerzity  **2008 – 2009:** ředitel Institutu zdravotnických studií FHS UTB  **2005 – 2008:** ZSF – LF OU  **2014 – dosud:** děkan, FZaSP Trnavské univerzity  **1995 – 1999:** náměstek ředitele fakultní nemocnice, FN Ostrava  **1992 - 2016:** člen výboru České pediatrické společnosti, předseda pracovní skupiny ČPS pre Etiku v pediatrii  **1990 – dosud:** soudní znalec – obor pediatrie | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 12  Počet vedených diplomových prací – 58  Počet vedených disertačních prací - 2 | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Ošetřovatelství | | 2006 | | Trnavská univerzita | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **27** | | **2** | | **59** |
| Sociální práce | | 2011 | | VŠZaSP Bratislava | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| Dobríková, P., Predáčová, S., Slaná, M., SLANÝ, J., Včasná intervencia pri ochorení diabetes mellitus 1. typu z hľadiska úrovne metabolickej kompenzácie a využívania inštrumentálnej sociálnej opory. Sociálno-psychologické dôsledky včasnej intervencie u detí s diabetom mellitom 1. typu. *Česko-Slovenská Pediatrie*, 2018, 73(1), s. 32-39. ISSN 0069-2328 (25%).  Tomiczek, V., SLANÝ, J. Spirituální podpora rodiny v kontextu rané péče. *Acta missiologica*, 2017, 11(1), s. 100 – 106. ISSN 1337-7515 (50%).  SLANÝ, J., Slaná, M., Tomiczek, V. Emoční a psychociální situace dítěte s těžkým postižením a jeho rodiny. *Česko-Slovenská Pediatrie*, 2017, 72(6), s. 372-376. ISSN 0069-2328 (85%).  SLANÝ, J. *Řízení domácí a chronické péče.* Žilina: GEORG, 2014, 117 s. ISBN 978-60154-063-9. | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | Petr SNOPEK | | | | | **Tituly** | | PhDr., Mgr., PhD. | | | | | | |
| **Rok narození** | | | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | |  | | **rozsah** |  | | **do kdy** | | |  | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Řízení domácí a chronické péče - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004-2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008-2010 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor Ošetřovatelství (PhD.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2018 | Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, specializace ve zdravotnictví, absolvováním získání specializované způsobilosti s označením odbornosti v oboru Organizace a řízení ve zdravotnictví (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–dosud | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-dosud | | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 45  Počet vedených diplomových prací – 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | 0 | | | 1 | | **0** | |
|  | | | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SNOPEK, P., POPOVICOVA, M., PLISKOVÁ, B. Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. In Cruz, Sandra. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*. Porto: Future Academy, 2016, s. 197-202. ISSN 2357-1330. (50%)  SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B. The determinants of clinical practice from the perspective of students of nursing. In Suvada, Jozef; Czarnecki, Pawel; Babela, Robert. *Interdisciplinary Updates on Health and Nursing*. Warsaw 2016 : Vydavatel Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka J. Krzyzanowskiego, 2016, s. 139-148. ISBN 978-83-7520-215-1. (60%)  KALA, M., HRENÁKOVÁ, E., SNOPEK, P., DORKOVÁ, Z. Polohování dlouhodobě imobilních a terminálních pacientů. *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, 2016, roč. 23, č. 2, s. 96-100. ISSN 1211-2658. (10%)  SNOPEK, P. The Importance of Motivation The Care for Patients after HIP. In European Proceedings of Social and Behavioural Sciences [online]. Cyprus: FUTURE ACAD, 2017, (20), 97-102. DOI: 10.15405/epsbs.2017.01.02.11. ISSN 2357-1330.  SNOPEK, P., MORAVČÍKOVÁ, D. Evaluation of the Project "From Novice Teacher to Teacher Mentor" - Teacher's Work with the Chronically Ill Pupils. In *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. Philadelphia: Elsevier, 2017, s. 745-750. ISSN 1877-0428. (60%)  *Přehled projektové činnosti:*   |  |  | | --- | --- | | 2012 | Projekt ZK - První pomoc pro každého aneb umím poskytnout první pomoc (řešitel) | | 2013 | Projekt ZK - Myslíš, že se Tě to netýká (řešitel) | | 2014–2015 | MŠMT - Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel) | | 2015 | Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel) | | 2015–dosud | RVO - Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel) | | 2017 | MŠMT - Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel). |   *Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům*  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  2015 Certifikovaný kurz Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.  2017–dosud Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Specializace Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, přednášející.  2014 Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, přednášející. 2015 Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | |  | | | | | **datum** | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavla STAŇKOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1972 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Marketing zdravotnických organizací - garant, přednášející (100%)  Příprava diplomové práce a odborná praxe - garant, přednášející (100%)  Seminář k diplomové práci - garant, přednášející (100%)  Základy podnikatelství - garant, přednášející (10%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2002**  Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, doktorský studijní program Ekonomika a management,  studijní obor Řízení a ekonomika podniku (**Ph.D.**)  **1993-1995** Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Podnikatelství a management   (**Ing**.)  **1990-1993**  Vysoká škola báňská - technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, studijní obor Ekonomie, (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1995-dosud** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 30  Počet vedených diplomových prací – 125  Počet vedených disertačních prací - 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2014 | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **10** | **11** | **24** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š., DVORSKÝ, J.  Comparative Analysis of the Perception of Advantages and Disadvantages of Hospital Horizontal Integration. *E+ M Ekonomie a Management,* 2018,  21(1), 101-115. (40%)  STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š. A comparison of efficiency of hospitals in the individual regions of the Czech Republic. *Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D*, Faculty of Economics & Administration, 2017, 24(39). ISSN 1211-555X (50%).  PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P. Comparison of Horizontally Integrated Hospitals in Private and Public sectors of Czech Republic. *Economics and Sociology*, 2016, 9(3), pp. 180-194. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071-789X.2016/9-3/16 (50%).  PAPADAKI, Š., STAŇKOVÁ, P., KLÍMEK, P. The Effectiveness of Horizontally Integrated Hospitals in the Czech Republic. *International journal of mathematical models and methods in applied sciences*, 2016, 10, pp. 120-133. ISSN 1998-0140 (45%).  STAŇKOVÁ, P., CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G. Employees` health care in the current business evnironment (inspiration by Bata company before 1945). *International Journal of Economics and Statistics*, Vol. 4, 2014, pp. 249 - 256. ISSN 2309-0685 (40%).  STAŇKOVÁ, P. *Marketingové řízení nemocnic*. Žilina: GEORG, 2013, 208 s. ISBN 978-80-89401-64-2. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Karel ŠATERA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D., MBA | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní | | | | | pp | | 40/týdně | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1999-2003:** Vysoká škola báňská Ostrava – Technická univerzita, Ekonomická fakulta, obor: podnikatelství **(Ph.D.)**  **1996:** Pražská mezinárodní manažerská škola při VŠE Praha **(MBA)**  **1980-1984:** Vysoká škola báňská Ostrava, ekonomická fakulta, obor: Národohospodářské plánování **(Ing.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2012 – dosud:** vedoucí Ústavu správních a ekonomických věd, Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní  **2009 – 2012:** odborný asistent Univerzita Pardubice, Fakulta ekonomicko-správní  **2008** poradce ředitele Atlas Consulting, a.s. Ostrava  **1999 – 2008:**  Zdravotní pojišťovna Ministerstva vnitra ČR, ekonomický ředitel, od roku 2000 generální ředitel  **1996 – 1998:** soukromý podnikatel  **1994 – 1996:** finanční ředitel HZP Ostrava  **1984 – 1994:**  ŽDB a.s., normovač, ekonom závodu, vedoucí odboru účetnictví | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 37 obhájených bakalářských prací, 22 obhájených diplomových prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **-** | **5** | **10** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ŠATEROVÁ, P., BRODSKÝ, Z., ŠATERA, K., LEŠÁKOVÁ, P. The Approach of Czech Organisations to Educating Employees. In *Proceedings of IAC-MEM 2016*. Vestec: Czech Institute of Academic Education, z.s., 2016. s. 214-217. ISBN 978-80-905791-8-7 (25%).  LEŠÁKOVÁ, P., ŠATERA, K., QUARTEY, E. B. Sustainable Value and its Role in Regional Development. In *Proceedings of the 28th International Business Information Management Association Conference.* Norristown: International Business Information Management Association, 2016. s. 375-384. ISBN 978-0-9860419-8-3 (33%).  FUKA, J., GREŠOVÁ, L., ŠATERA, K. Differences in Municipal Structure in Czech and Slovak Republic with Emphasis on Delegated Powers. In *Proceedings of the 27th International Business Information Management Association Conference*. Norristown: International Business Information Management Association IBIMA, 2016. s. 252-261. ISBN 978-0-9860419-6-9 (33%).  MANDYSOVÁ, I., ŠATERA, K. SME´S Representation on the European Union Level. In *7th International Scientific Conference on Finance and Performance of Firms in Science.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2015. s. 919-930. ISBN 978-80-7454-476-7 (50%).  ŠATERA, K. *Zdravotnické systémy*. GEORG: Žilina, 2013. ISBN 978-80-8154-032-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Libor ŠNÉDAR | | | | | **Tituly** | JUDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1959 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Právo ve zdravotnictví - garant, přednášející (100%)  Právo sociálního zabezpečení - garant, přednášející (100%)  Pracovní právo - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1979-1984:** Filosofická fakulta UP Olomouc (**Mgr.**)  **1990-1995:** Právnická fakulta MU Brno (**Mgr.**)  **1999-2002:** Právnická fakulta MU Brno (**Ph.D.**)  **2003:** Právnická fakulta MU Brno (**JUDr.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1992-1996:** Střední škonomická škola (Obchodní akademie Tomáše Bati) Zlín  **1996–dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 64  Počet vedených diplomových prací – 207 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **12** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Šnédar, L. K některým otázkám ochrany osobních údajů při poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče ve vztahu k výkonu závislé práce.In *Sborník příspěvků z vědecké mezinárodní konference na téma: Ochrana osobních údajů a pracovní právo*. Třešť, 2017. ISBN 978-80-215-1431-8.  Šnédar, L. *Funding Healthcare Services in the Czech Republic: Development Trajectories and Healthcare Policy.* New Trend, 2017. ISBN 978-80-87314-90-6.  Šnédar, L. Pracovně-lékařské služby a výkon závislé práce.In *Sborník z mezinárodní vědecké konference na téma: Pracovní doba-teorie a praxe*. Třešť, 2016. ISBN 978-80-210-5095-2.  Šnédar, L. *České medicínské právo v světle nové občanskoprávní a medicínské legislativy*. Žilina: Georg, 2014. ISBN 978-80-8154-100-1.  Šnédar, L. *Základy zdravotnického práva s příklady a otázkami.* Praha: Lexis Nexis, 2013. ISBN 978-80-86920-21-4. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jena ŠVARCOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1963 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonomie II - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001-2005:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management podniku“ **(Ph.D.)**  **1981-1985:** VŠB Ostrava, Ekonomická fakulta, obor systémové inženýrství (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1985 - 1994** ZPS a.s. Zlín, odborný referent  **1992 - dosud** majitelka nakladatelství odborné literatury  **1999 - dosud** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborná asistentka, od r. 2010 docentka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 30  Počet vedených diplomových prací – 5  Počet vedených disertačních prací - 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2010 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **8** | **12** | **98** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POVOLNÁ, L., ŠVARCOVÁ, J.. The macroeconomic context of investments in the field of machine tools in the Czech Republic*. Journal of Competitiveness*. 2017, vol. 9, iss. 2, s. 110-122. ISSN 1804-171X. Dostupné z:  <https://search.proquest.com/docview/1916720788?pq-origsite=gscholar> (20%).  ŠVARCOVÁ, J. Macroeconomic consequences of contemporary career planning of university students in the Czech Republic. *International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*. 2016, vol. 11, iss. 1, s. 31-42. ISSN 2324-7576. Dostupné z: <https://cgscholar.com/bookstore/works/macroeconomic-consequences-of-contemporary-career-planning-of-university-students-in-the-czech-republic-vol-11-issue-1-2016-b3d9534a-18d1-427c-9716-920dc58ecfba>.  ŠVARCOVÁ, J., GABRHEL, V. Educational Mobility and Educational Aspirations of High School Students in the Czech Republic. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*. 2014, vol. 8, iss.2, s. 1-12.  doi:10.18848/2327-011X/CGP/v08i02/59376 (50%).  ŠVARCOVÁ, J., STAVJANÍČKOVÁ, I. Cluster analysis of professional focus of future HR managers. *WSEAS Transactions on Business and Economics*. 2013, vol. 10, iss. 3, s. 249-258. ISSN 1109-9526. Dostupné z: <http://wseas.org/cms.action?id=6931> (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lucie TOMANCOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Etika ve zdravotnictví – přednášející (40%)  Healthcare Ethics - přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2006-2011:** UTB ve Zlíně, FaME, program Ekonomika a management, obor Management a ekonomika (Ph.D.)  **2004-2006:** UTB ve Zlíně, FaME, program Hospodářská politika a správa, obor Finance (Ing.)  **2001-2004:** UTB ve Zlíně, FaME, program Ekonomika a management, obor Management a ekonomika (Bc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 9/2009 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: – akademický pracovník (odborný asistent)  5/2007 – 2/2016: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: – projektový manažer | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 31  Počet vedených diplomových prací – 18 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **2** | **14** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| TOMANCOVÁ, L. *Cesta k manažerské etice.* In Management v nových podmínkách – Kvalitativní management – konzumerismus. Hradec Králové: Prion, s.r.o. 2017, s. 72-77. ISBN 978-80-87157-20-6. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | David TUČEK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| VŠE Praha (GAČR) | | | | | pp | | 4 | | | |
| ČVUT Praha | | | | | pp | | 4 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení procesů ve zdravotnictví – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1998 - 2002**  **1994 - 1998** | VUT Brno, Fakulta podnikatelská, doktorské studium, ve studijním oboru: Řízení  a ekonomika podniku, – ukončeno státní doktorskou zkouškou (2001) v doktorském studijním programu: 6208 V Ekonomika a management **(Ph.D.)**  VUT Brno, Fakulta Technologická, ve studijním oboru: 32-12-8: Technologie a management **(Ing.)** | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1998 - 2001**  **2002 - 2003**  **2002 - 2004**  **2003 - 2007**  **2004 - 2015**  **2007 - dosud** | interní doktorand VUT Brno - na FaME ve Zlíně  výuka na UTB ve Zlíně (FT, FaME) - externí pracovník  velkoobchod potravin - Tupl Hulín, vedení nákupu  odborný asistent - FaME, UTB ve Zlíně, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů  jednatel spol. GISTECH s.r.o. (digitální zpracování dat)  docent - FaME, UTB ve Zlíně, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 3  Počet vedených diplomových prací – 61  Počet vedených disertačních prací - 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2007 | | FaME UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **27** | **48** | **70** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| TUČKOVÁ, Z., MOLNÁR, V., FEDORKO, G., TUČEK, D. Proposal and verification of a methodology for the measurement of local muscular load via datalogger. [*Measurement:* *Journal of the International Measurement Confederation*](https://www.scopus.com/sourceid/15424?origin=recordpage). 2018. Vol. 121, s. 73 – 82. ISSN 0263-2241 (35%)  TUČEK, D., TUČKOVÁ, Z., JELÍNKOVÁ, D. Performance Measurement of Energy Processes in Czech Production Plants. *FME Transactions*. 2017, vol. 45, iss. 4, s. 670-677. ISSN 1451-2092. DOI:10.5937/fmet1704670T (45%).  TUČEK, D., HRABAL, M., OPLETALOVÁ, M. Teaching Business Process Management: Improving the Process of Process Modelling Course. *Journal of Applied Engineering Science.* 2017, Vol. 15, no. 2, p. 113-121. ISSN 1451-4117. DOI:10.5937/jaes15-12172 (10%). GAVUROVÁ, B., TKÁČOVÁ, A., TUČEK, D. Determinants of Public Fund´s Savings Formation Via Public Procurement Process. *Administratie si Management Public*. 2017, iss. 28, s. 25-44. ISSN 1583-9583. Dostupné z: <https://search.proquest.com/docview/1912121079?pq-origsite=gscholar>.  (34%) TUČEK, D., NOVÁK, I. Process Optimalisation with Effective Interconnection of Production System Models in Plant Simulation. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D*. Faculty of Economics and Administration, 2016, pp. 196-206. ISSN 1211-555X (90%).  *Užitný vzor a patent*  Ergonomické zařízení na měření lokální svalové zátěže – Užitný vzor č. 29172 v. r. 2015, Patent v r. 2017 č. 306627  *Projektová činnost*   |  |  | | --- | --- | | 2010 - 2012  2012  2009 - 2012  2013 - 2015  2013 - 2015 | Individuální projekt národní EFIN, Odborný garant procesních analýz projektu Efektivní instituce - podpora a rozvoj efektivních principů řízení, především podpůrných ekonomických a administrativních procesů v institucích terciárního vzdělávání (VŠ a VOŠ) a vědecko-výzkumných institucích v České republice (IPN projekt MŠMT ČR)  Individuální projekt národní KVALITA, Pilotní metodik ověřování projektu: Kvalita (IPN projekt MŠMT ČR)  Optimalizace procesů údržby energetiky ve společnosti Barum Continental Otrokovice s využitím nástrojů Lean Production a Business Process Managementu - vedení projektu  Individuální projekt národní KREDO (Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost) Expert konzultant, (IPN projekt MŠMT ČR)  Projekt procesních analýz ve společnosti Meopta Přerov - vedení projektu  Zlepšování projektů – VaV Ergonomie drobné svalové zátěže, vědeckovýzkumný projekt OPPI – MPO, řešený pro Moravskoslezský automobilový klastr, o. s. - hlavní řešitel | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Management ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Janka VYDROVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1982 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Management zdravotnických zařízení - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2005 - 2008 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky/obor: Management a ekonomika (Ph.D.)  2003 - 2005 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky/obor: Management a Marketing (Ing.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2007-2008 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav management; asistent  2008-dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 46  Počet vedených diplomových prací – 28 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **32** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| PORVAZNÍK, J., LJUDVIGOVÁ, I., VYDROVÁ, J. The importance of holistic managerial competence and social maturity in human crisis. *Polish Journal of Management Studies*, 2017, roč. 15, č. 1, s. 163-173. ISSN 2081-7452 (35%).  PORVAZNÍK, J., VYDROVÁ, J., LJUDVIGOVÁ, I. *Celostní management.* 6. přepracované a dopl. vyd. Bratislava: IRIS, 2016, 362 s. ISBN 978-80-8153-062-3 (30%).  BEJTKOVSKÝ, J., VYDROVÁ, J. Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In *Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 97-109. ISBN 978-80-7454-482-8 (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. | Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce (TD020291) | B | 2014-2015 |
| doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace (17-13518S) | B | 2017-2019 |
| prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková | Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech (16-25536S) | B | 2016-2018 |
| Ing. Jana Matošková, Ph.D. | Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí (P407/12/0821) | B | 2012-2014 |
| doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví (NT 12235) | C | 2011-2013 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| **Mezinárodní konference Finance a výkonnost firem ve vědě, výuce a praxi** (Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice) – Pořádá se na FaME každý druhý rok od roku 2011. Tematicky je konference zaměřena na řízení a měření výkonnosti podniků a organizací veřejného sektoru; dopad na konkurenceschopnost podniků, klastrů a regionů, podnikové finance, moderní metody řízení nákladů, controlling, veřejné finance, daně, účetnictví a jeho harmonizace, finanční trhy, bankovnictví, pojišťovnictví Sborníky příspěvků z konferencí ročníků 2011 - 2015 jsou uvedeny v databázi Conference Proceedings Citation Index na Web of Science Webové stránky konference: <http://www.ufu.utb.cz/konference/>.  **Mezinárodní konference pro mladé vědecké pracovníky DOKBAT** (International Bata Conference for Ph.D. Students and Young Researchers) – pořádá se každý rok. Webové stránky konference: [www.dokbat.utb.cz](http://www.dokbat.utb.cz)  **Baťova manažerská škola** – Kurzy Baťovy manažerské školy se konají pravidelně od roku 2010 v prostorách Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Lektory kurzů jsou renomovaní odborníci z akademické i firemní praxe. Jednotlivé části kurzu přináší posluchačům informace o současných moderních metodách řízení, ale nabízejí také přehled o řízení ve firmě BAŤA, a. s. a zhodnocení možností využití principů tohoto systému řízení v současných podmínkách. V rámci kurzu vedle přednášek jsou využity i formy seminářů, případových studií a pracovních diskusí. Prostor je rovněž pro analýzu a řešení vlastních manažerských témat jednotlivých účastníků kurzu. Účastníci po absolvování kurzu obdrží certifikát Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Webové stránky akce: <http://www.batovaskola.cz>.  **Ekonomicko-manažerská olympiáda** – Akce je organizována výhradně pro studenty 3. ročníků gymnázií a středních škol s ekonomickým zaměřením z České a Slovenské republiky. Vítězové olympiády mají možnost být přijati na Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (UTB) pro akademický rok 2019/2020 bez přijímacích zkoušek. Na přípravě se podílejí studenti v rámci předmětu Projektové řízení. Webové stránky olympiády: <http://olympiada.fame.utb.cz>.  **Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ)** - Cílem soutěže je prezentace vědeckých výsledků studentů Fakulty managementu a ekonomiky. V rámci soutěže studenti pod vedením školitele zpracují příspěvek, který poté prezentují před odbornou komisí a svými kolegy. Cílem soutěže je mimo jiné také prohloubit spolupráci mezi studenty a pedagogy a také případně připravit studenty na doktorské studium. Fakulta v roce 2018 pořádala již 14. ročník této soutěže. Více informací na <https://fame.utb.cz/veda-a-vyzkum/vedecko-vyzkumna-cinnost/svoc/>. | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| Výuka předmětů Řízení domácí a chronické péče a Řízení akutní ústavní a ambulantní péče je realizována ve spolupráci s praxí, konkrétně s Krajskou nemocnicí Tomáše Bati, a. s. ve Zlíně. Zde získají studenti základní poznatky týkající se struktury nemocnice, její odborné a ekonomické vazby, modely a metody řízení, seznámí se s příjmem pacientů, s překlady pacientů, se zajištěním pohotovostních služeb apod. V rámci předmětů navštíví studenti zejména následující pracoviště: Anesteziologicko-resuscitační oddělení, Urgentní (centrální) příjem nemocnice; Chirurgická oddělení: centrální operační sály, chirurgie všeobecná, traumatologie, urologie, ortopedie, neurochirurgie, JIP operačních oborů, ORL, oční; Interní oddělení: interna vč. JIP, neurologie, onkologie; dále pak pediatrie, neonatologie, gynekologie a porodnictví a preklinické a vyšetřovací obory. | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (https://stag.utb.cz/portal/), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes http://portal.k.utb.cz, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další. * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest   Seznam všech databází: http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/ |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém Theses.cz, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor apod.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užíváný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  Fakulta managementu a ekonomiky  Mostní 5139  76001 Zlín | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | |
| Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně disponuje 28 velkými posluchárnami o celkové kapacitě 3103 míst.  Z toho Fakulta managementu a ekonomiky disponuje:   * 6 počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst vybavenými moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy, * 5 posluchárnami s kapacitou 380 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy * 1 přednáškovou místností o kapacitě 180 míst vybavenou moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně tabulí, * 9 seminárními místnosti o kapacitě 276 míst vybavenými jednotným prezentačním místem, které obsahují moderní počítačovou a audiovizuální techniku včetně tabulí. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| FaME disponuje šesti počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst, vybavených moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy.  Všechny počítačové učebny jsou vybaveny programy pro výuku: Siemens-Tecnomatix Plant Simulation, ARIS, IBM SPSS, kancelářským balíkem Microsoft Office, Microsoft Navision, AutoCAD atd. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | | | **Doba platnosti nájmu** | |  |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | |
| UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015. Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.  V prvé řadě se jedná o Akademickou poradna UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.  Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.  V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Rozvoj studijního programu je v souladu se strategií Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí, která je založena na principech programu Světové zdravotnické organizace „Zdraví 2020“, který klade důraz na zlepšení zdraví a životní pohody obyvatel, snížení nerovností v oblasti zdraví a posílení role veřejného zdravotnictví. Cílem je vytvořit udržitelný zdravotní systém, založený na kvalitě, dostupnosti a principu rovnocenného postavení lidí, jako partnerů při dosahování lepšího zdraví pro všechny. Kromě toho je také v souladu se strategií Zdraví 21, který je zaměřen na strategie zdraví v 21. století v evropském regionu.  Studijní program podporuje rozvoj zdravotnictví zejména v následujících aktivitách a prioritních osách dokumentů Zdraví 2020 a Zdraví 21:  a) Aktivity Zdraví 2020  8. Zlepšení dostupnosti a kvality zdravotní péče, následné a dlouhodobé  9. Zajištění kvality a bezpečí poskytovaných zdravotnických služeb  10. Celoživotní vzdělávání zdravotnických pracovníků  16. Ekonomika zdraví  b) Prioritní osy Zdraví 2020  Prioritní oblast 3 - Posilovat zdravotnické systémy zaměřené na lidi, zajistit použitelnost a dostupnost zdravotních služeb z hlediska příjemců, soustředit se na ochranu a podporu zdraví a na prevenci nemocí, rozvíjet kapacity veřejného zdravotnictví, zajistit krizovou připravenost, průběžně monitorovat zdravotní situaci a zajistit vhodnou reakci při mimořádných situacích  c) Cíle Zdraví 21  Cíl 15 – Integrovaný resort zdravotnictví  Cíl 16 – Řízení v zájmu kvality péče  Cíl 17 – Financování zdravotnických služeb a rozdělování zdrojů  Cíl 18 – Příprava zdravotnických pracovníků  Studijní program, jeho struktura a obsahová náplň jednotlivých předmětů bude reflektovat aktuální vývoj oboru ve světovém a místním kontextu a to jak z pohledu výzkumu, tak praktických aplikací. V tomto ohledu je záměr rozvoje studijního programu rozdělen v souladu se strategií ET 2020, kdy bude rozvíjet následující čtyři cíle, a to:  Strategický cíl č. 1: podporování mobility studujících v souvislosti s internacionalizací studijního program a rozvojem kreativních dovedností studentů;  Strategický cíl č. 2: trvalá a systémová podpora kvality a efektivity vzdělávání ve vztahu k novým dovednostem v nových povoláních v reakci na výzvy digitální transformace (např. eHealth), z pohledu širšího a dlouhodobého uplatnění studujících na budoucím trhu práce a rozvoje jejich podnikatelských dovedností ve zdravotnictví;  Strategický cíl č. 3: podněcování k odpovědnosti za své činy ve vztahu k výkonu své pracovní činnosti a výkonu samostatné podnikatelské činnosti;  Strategický cíl č. 4: podněcování ke kreativitě a procesním inovacím a především podpora podnikatelských schopností a dovedností v návaznosti na tradice Baťovy školy práce. |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| FaME předpokládá přijímání **cca 100 studentů** do obou forem studia. V současném studijním programu Ekonomika a management, oboru Management ve zdravotnictví byly za posledních pět let následující počty přijatých a zapsaných studentů.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Akademický rok** | **Počet přijatých studentů** | **Počet zapsaných studentů** | | 2013/2014 | 51 | 43 | | 2014/2015 | 44 | 44 | | 2015/2016 | 52 | 50 | | 2016/2017 | 84 | 78 | | 2017/2018 | 83 | 71 |   Vzhledem k unikátnosti tohoto studijního programu lze v posledních pěti letech sledovat rostoucí zájem studentů. |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Absolventi mohou zastávat funkce související s výkonem manažerské profese ve zdravotnické oblasti, např. při tvorbě strategických aktivit, plánování, organizování a kontrole zdravotní péče na jednotlivých stupních řízení v oblasti řízení provozu, financí a odborné péče. Absolventi nachází uplatnění zejména na nižších, středních a vyšších manažerských pozicích ve zdravotnických zařízeních a institucích veřejného sektoru jako jsou nemocnice, zdravotní pojišťovny, organizace sociální péče, neziskové organizace ve zdravotnictví, státní správě a samosprávě související se zdravotnictvím, v poradenských a konzultačních firmách, farmaceutických firmách a dalších sociálních, léčebných, pečovatelských a rehabilitačních zařízeních. V případě, že mají absolventi odpovídající odborné zdravotnické vzdělání, pomůže jim obor také při realizaci samostatného podnikání (např. v oblasti poskytování fyzioterapeutických služeb) či rozšíří ekonomické vzdělání lékařů. Studenti mohou rovněž pokračovat ve studiu v ekonomických doktorských studijních programech. |



**E: Sebehodnotící zpráva pro akreditaci akademicky zaměřeného magisterského studijního programu**

**Management ve zdravotnictví**

**Ve Zlíně 16. 5. 2018**

# Instituce

## **Působnost orgánů vysoké školy**

### **Standardy 1.1-1.2**

## Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve [*Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6474).

## **Vnitřní systém zajišťování kvality**

### **Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

### **Standard 1.3**

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v [*Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6498) ze dne 28. června 2017.

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu čtrnáctičlennou [*Radu pro vnitřní hodnocení UTB*](https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitrni-hodnoceni/) ve Zlíně, která se řídí [*Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=1759) (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.

### **Procesy vzniku a úprav studijních programů**

### **Standard 1.4**

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v [*Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/) ze dne 28. června 2017.

### **Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu**

### **Standard 1.5**

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 [*Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace*](https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_13_2017/) ze dne 12. 4. 2017.

### **Vedení kvalifikačních a rigorózních prací**

### **Standard 1.6**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. V rámci UTB tento počet upravuje směrnice rektora [*Standardy studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=9139) v platném znění. Na FaME tento počet ještě zpřesňuje směrnice děkana [*Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1212) v platném znění.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 [*Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/) a čl. 28 [*Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492).

Na FaME UTB je pak upravuje Vnitřní předpis[*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky,*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) článek 28.

### **Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality**

### **Standard 1.7**

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. (viz *[Zpráva o vnitřním hodnocení](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/)*)

### **Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů**

### **Standard 1.8**

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. (viz *[Zpráva o vnitřním hodnocení](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/)*)

## **Vzdělávací a tvůrčí činnost**

### **Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání**

### **Standard 1.9**

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.[[1]](#footnote-3)

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 8/2018 [*Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB*](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-8-2018/)*.*

V daném studijním programu se např. jedná o mobility do Francie, Španělska, Portugalska, Finska, Dánska, Polska, Norska, Rakouska, Řecka, Slovinska, Slovenska, Turecka a dalších evropských zemí. Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o předměty Healthcare Ethics, Public Finance and Healthcare a další.

### **Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů**

### **Standard 1.10**

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

### **Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů**

### **Standard 1.11**

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

## **Podpůrné zdroje a administrativa**

### **Informační systém**

### **Standard 1.12**

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím [*portálového rozhraní*](https://stag.utb.cz/portal/). Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí [*norem UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/), případně které jsou součástí [*norem Fakulty managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/)UTB ve Zlíně.

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak [*Job centrem UTB*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz), které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho [*portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz). V rámci Job centra UTB také působí [*Akademická poradna UTB,*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz) která má svůj vlastní informační modul.

### **Knihovny a elektronické zdroje**

### **Standard 1.13**

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

*Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.[[2]](#footnote-4) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.[[3]](#footnote-5)

*Dostupnost elektronických zdrojů*

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes [*http://portal.k.utb.cz*](http://portal.k.utb.cz), který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
* Kolekce časopisů Emerald
* Oborová databáze Business Source Complete
* Oborová ekonomická databáze Econlit
* Bibliographia Medica Čechoslovaca – Medvik
* DIMDI Databases
* ebooks ScienceDirect
* MEDLINE
* OECD iLibrary
* SAGE Journals Online

Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně: [*http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical*](http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical)*.*

### **Studium studentů se specifickými potřebami**

### **Standard 1.14**

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **č. 12/2015** [*Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_12_2015/)**.** Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o [*Akademickou poradna UTB ve Zlíně*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz) (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

### **Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví**

### **Standard 1.15**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se *o* [*Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6496) ze dne 9. února 2017, [*Etický kodex UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6474) (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně) a [*Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6506) ze dne 4. dubna 2017.

# Studijní program

## **Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu**

### **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

### **Standard 2.1**

Magisterský studijní program Management ve zdravotnictví je v souladu s posláním a strategickými dokumenty UTB ve Zlíně. Jeho příprava koresponduje s [*Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně na období 2016-2020*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=7718) *(Prioritní cíl 1 – Vzdělávání: Připravit a akreditovat nové studijní programy, a to bakalářské, navazující magisterské i doktorské),* který ve svém [*Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=7724) zařadil jeho zpracování pod prioritu 1 – Vzdělávání (Cíl 3): *Připravit a akreditovat nové studijní programy, a to bakalářské, magisterské i doktorské. Pro potřeby regionálních strojírenských firem připravit odpovídající mezioborové strojírenské studijní programy.*

Dále je jeho příprava zakotvena v [*Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=6005) pod prioritním cílem 1 – Vzdělávání: Prioritní cíl 1-2: *Připravit podmínky pro akreditaci a následně akreditovat nové studijní programy v souladu s hlavními zaměřeními výzkumu a další tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky.* (Opatření 1-2.1):

Opatření 1-2.1: Příprava žádosti o akreditaci bakalářských a magisterských studijních programů:

### Bakalářský studijní program Ekonomika a management v anglickém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, akademicky profilovaný SP bez specializací)

### Bakalářský studijní program Ekonomika a management v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, akademicky profilovaný SP se specializacemi)

### Bakalářský studijní program Průmyslové inženýrství v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, profesně profilovaný SP bez specializací)

### **Navazující magisterský studijní program Management ve zdravotnictví v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, akademicky profilovaný SP bez specializací)**

### Navazující magisterský studijní program Ekonomika podniku a podnikání v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, akademicky profilovaný SP se specializacemi)

Magisterský studijní program Management ve zdravotnictví patří mezi magisterskými programy k nejžádanějším. Vzhledem k unikátnosti tohoto studijního programu lze v posledních pěti letech sledovat rostoucí zájem studentů. V akademickém roce 2017/2018 se ke studiu v tomto studijním programu přihlásilo 120 studentů, z nichž bylo přijato 83 a zapsáno 71 studentů.

### **Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy**

### **Standard 2.2**

Vědecko-výzkumná a publikační činnost je jednou z klíčových činností zajišťovaných fakultou v souvislosti s realizací magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví. Výzkum je orientován jak na základní, tak i aplikovaný výzkum a reflektuje současný stav úrovně poznání ve vybraných oblastech, které se vztahují ke studijnímu oboru. Zaměření výzkumu koresponduje s oblastí vzdělávání „Ekonomické obory“ a zaměřuje se na aktuální výzkumné trendy v oblasti základního výzkumu a reflektuje také aktuální potřeby podnikové praxe. Navrhovaný studijní program Management ve zdravotnictví je primárně zajišťován Ústavem managementu a marketingu, ale na výuce předmětů se podílejí akademičtí pracovníci, všech ústavů fakulty. Vědeckovýzkumné aktivity ústavů pokrývají následující oblasti:

### **Ústav podnikové ekonomiky** se v oblasti výzkumu orientuje na následující oblasti: Podnikání malých a středních firem a podnikatelské prostředí, sociální podnikání a podnikání v oblasti cestovního ruchu, podnikatelská motivace, podnikání a start-upy, uplatnění nástrojů manažerského účetnictví v řízení výkonnosti, nástroje řízení nákladů podniku, ekonomické nástroje ve zdravotnických organizacích.

### **Ústav ekonomie** se v oblasti výzkumu zaměřuje na oblasti regionální výkonnosti, faktory ovlivňující hlavní makroekonomické ukazatele a problematiku trhu práce a uplatnitelnosti absolventů.

### **Ústav financí a účetnictví** se v oblasti výzkumu zaměřuje primárně na oblast řízení a měření výkonnosti podniků a klastrů, dále na problematiku kvality účetních informací a také na oblast Daní a daňové soustavy ve vztahu k podnikatelským subjektům.

### **Ústav managementu a marketingu** se v oblasti výzkumu zaměřuje na několik klíčových oblastí a to zejména na problematiku řízení lidského kapitálu a oblast personálního managementu a manažerských dovedností, dále na oblast řízení efektivnosti zdravotnických organizací, také na oblast digitální transformace a chování trhů a digitálního marketingu.

### **Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů** se v oblasti výzkumu převážně zaměřuje na aplikovaný výzkum orientovaný na aplikace metod průmyslového inženýrství v průmyslových podnicích, ústav se dále zaměřuje na problematiku industry 4.0 a modelování procesů v oblasti industry 4.0.

### **Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva** se v oblasti výzkumu orientuje na problematiku veřejných politik a smart governance.

### **Ústav statistiky a kvantitativních metod** nemá v rámci výzkumu vydefinovány vlastní specializované výzkumné směry, ale podílí se na výzkumných aktivitách ostatních ústavů a to zejména v rovině statistického zpracování dat.

Výzkumné aktivity fakulty jsou v souladu se strategickými dokumenty fakulty a její misí. Podpora vědy a výzkumu u akademických pracovníků a studentů doktorských a magisterských studijních programů, patří mezi dlouhodobé strategické cíle fakulty. Fakulta podporuje jak vědecké a výzkumné aktivity akademických pracovníků a studentů, tak jejich zapojení do výzkumných projekt jak interního, tak zejména externího charakteru. Fakulta má vypracovány systému podpory tvůrčí činnosti členů akademické obce, formou jejich podpory skrze interní projekty specifického vysokoškolského výzkumu. Je vytvořen motivační systém, jehož úkolem je motivovat akademické pracovníky a studenty v doktorských a magisterských studijních programech oblasti publikační a národní a mezinárodní projektové činnosti. Fakulta klade také důraz na podporu tvůrčí činnosti, které je nezbytným předpokladem pro kvalifikační růst akademických pracovníků a absolutoria studentů doktorských studijních programů.

Výzkum na fakultě je financován z tuzemských grantových projektů (Grantová Agentura České Republiky, Technologická Agentura České Republiky, resortní projekty ministerstev, institucionální podpory z MŠMT a další) a také dalších zdrojů jako Norské fondy.

Externí grantové projekty GAČR řešené na fakultě v posledních pěti letech:

* **Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace**. Doba řešení: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019. Číslo projektu: 17-13518S, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Vysoká škola ekonomická. Řešitel: doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D., spoluřešitel: doc. Ing. Jaroslav Wagner, Ph.D.
* **Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech**. Doba řešení: 1. 1. 2016 – 31. 12. 2018. Číslo projektu: 17-13518S, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková
* **Determinanty prostorové alokace výdajů kohezní politiky Evropské unie.** Doba řešení: 1. 1. 2016 – 31. 12. 2017. Číslo projektu: 16-22141S, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D.
* **Tvorba strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení.** Doba řešení: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2016. Číslo projektu: 14-18597P, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: Ing. Michaela Blahová, Ph.D.
* **Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách.** Doba řešení: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2016. Číslo projektu: 14-21654P, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: Ing. Petr Novák, Ph.D.
* **Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí.** Doba řešení: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2014. Číslo projektu: P407/12/0821, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: Ing. Jana Matošková, Ph.D.
* **Faktory ovlivňující on-line nákupní chování na Internetu v prostředí e-commerce na B2C a B2B trzích v ČR.** Doba řešení: 1. 1. 2011 – 31. 12. 2013. Číslo projektu: P403/11/P175, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D.

Externí grantové projekty TAČR řešené na fakultě v posledních pěti letech:

* **Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení.** Doba řešení: 1. 3. 2018 – 28. 2. 2022. Číslo projektu: TL01000191, Příjemce: Západočeská Univerzita v Plzni, Další účastník: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel za UTB: doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
* **Aplikace přístupů smart governance do organizačních struktur municipalit v České republice.** Doba řešení: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019. Číslo projektu: TJ01000114, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: Ing. Filip Kučera
* **Metodika na podporu tvorby, aktualizace a hodnocení školních vzdělávacích programů v počátečním vzdělávání v souladu s dobrou praxí strategického plánování.** Doba řešení: 1. 1. 2016 – 31. 12. 2017. Číslo projektu: TD03000370, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D.
* **Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce.** Doba řešení: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2015. Číslo projektu: TD020291, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.
* **Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku.** Doba řešení: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2013. Číslo projektu: TD010129, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.
* **Klastrová politika České republiky a jejích regionů pro globální konkurenceschopnost a udržitelný růst.** Doba řešení: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2013. Číslo projektu: TD010158, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Řešitel: prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková

Ostatní projekty:

* **Zpracování analýzy zdravotnické péče ve Zlínském kraji** (2010), Zlínský kraj
* **Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví** (2011 – 2013), Ministerstvo zdravotnictví ČR
* **Integrovaná strategická koncepce pro řízení zdravotnictví a rozvoj zdravotnických služeb ve Zlínském kraji** (2010-2012), Zlínský kraj
* **Management v sociálních službách** (2010-2012), OP VK
* **Celoživotní vzdělávání managementu sociálních služeb a institucí ve zdravotnictví** (2010-2012), OP VK
* **Partnerství pro komplexní rozvoj kompetencí a vzdělávání v oblasti managementu ve zdravotnictví** (2011-2014), OP VK

V oblasti mezinárodních projektů jsou pracovníci zapojeni do řady projektů financovaných z prostředků programů EU. Fakulta klade důraz na mezinárodní spolupráci a vytváření mezinárodních výzkumných týmů. Podstatná část publikačních výstupů fakulty je tak připravována ve spolupráci se zahraničními partnery. Mezi zahraniční partnerské univerzity lze zařadit: (University of Essex, University o Miami, Vilnius Gediminas Technical University, Technical University Kaunas, Molde University College, University of Ljubljana, Alexander Technological Institution of Thessaloniki, Northumbria University, Hogeschool West-Vlaanderen, Anglia Ruskin University, Trnavská univerzita v Trnavě a řada dalších).

Mezinárodní projekty řešené na fakultě:

* **SHAPE-ENERGY**, Mezinárodní program: H2020, číslo projektu: 731264, Příjemce: Anglia Ruskin University
* **Improving the Efficiency of Student Services (IMPRESS),** Mezinárodní program: Tempus, číslo projektu: 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR, Příjemce: Northumbria University
* **Euro-Asian Cooperation for Excellence and Advancement (EACEA II)**, Mezinárodní program: Erasmus Mundus, číslo projektu: 544978-EM-1-2013-1-SI-ERA MUNDUS-EMA21, Příjemce: University of Ljubljana
* **Education Force : Driving Mobility for EU-East Europe Cooperation (EFFORT),** Mezinárodní program: Erasmus Mundus, číslo projektu: 545407-EM-1-2013-1-GR-ERA MUNDUS-EMA21, Příjemce: Alexander Technological Institution of Thessaloniki
* **Pilot project: Entrepreneurship education for University,** Mezinárodní program: ERASMUS+, Doba řešení: 1.9.2016 – 31. 8. 2018, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
* **Cross Border Health Care,** Mezinárodní program: ERASMUS Intensive Prgramme, Doba řešení: 2014-2015, Příjemce: Hogeschool West-Vlaanderen
* projekt V4 No. 21520157 **V4 cluster policies and their influence on the viability of cluster organizations,** Doba řešení 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016, Příjemce: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Akademičtí pracovníci fakulty se intenzivně věnují i smluvnímu výzkumu a realizaci doplňkové činnosti na základě hospodářských smluv s partnery z podnikové sféry.

Významným strategickým prvkem podpory tvůrčích a výzkumných aktivit fakulty je institucionální podpora excelentních výzkumných projektů z interních zdrojů. Prostředky institucionální podpory rozvoje výzkumných organizací (RVO) jsou účelově vázaný na podporu jednotlivých definovaných výzkumných týmů formou podpory specifických výzkumných projektů. Práce těchto týmů a plnění výstupů jednotlivých projektů je soustavně monitorována a hodnocena.

Součástí podpory tvůrčí činnosti je i institucionální podpora mladých akademických pracovníků, studentů doktorských a magisterských studijních programů, která je uskutečňována v rámci Interní grantové agentury fakulty (dále jen Specifický vysokoškolský výzkum). Interní výzkumné projekty Specifického výzkumu navazují svým obsahem na excelentní výzkumné projekty RVO a hlavní výzkumné směry fakulty. Aktuální interní výzkumné projekty Specifického výzkumu jsou zpravidla dvouleté a na jejich výběr, realizaci a naplnění dohlíží fakultní komise IGA.

V roce 2017 došlo k významnému nárůstu objemu publikačních výstupů v kategorii Jimp a Jsc, k čemuž přispěly také aktivity fakulty v oblasti podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků. Fakulta klade důraz na podporu kvalitních publikačních výstupů vytvářených ve spolupráci se zahraničními výzkumnými spolupracovníky. Akademičtí pracovníci jsou taktéž podporováni v aktivní účasti na kvalitních tuzemských a zahraničních konferencích.

Fakulta organizuje také vědecké konference. Mezi nejvýznamnější patří konference „**Finance a výkonnost firem**“, která je pravidelně organizována v dvouletých intervalech od roku 2003, a její sborník je indexován v databázi Web of Science. Mezi další pořádané konference se řadí např. konference „**Ekonomika, Management a Finance 2018**“ pořádané ve spolupráci s Paneurópskou Vysokou Školou v Bratislavě.

Fakulta také od roku 2009 vydává mezinárodní vědecký časopis **Journal of Competitiveness**, který se zaměřuje na publikace kvalitních vědeckých studií z oblasti ekonomiky a managementu se zaměření na konkurenceschopnost podniků a regionů. Časopis je indexován v řadě bibliografických databázích a od roku 2017 také v databázi Web of Science Emerging Source Citation Index. V současné době je časopis v procesu indexace v databázi SCOPUS.

### **Mezinárodní rozměr studijního programu**

### **Standard 2.3**

Strategie Internacionalizace na FaME vychází z Dlouhodobého záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016 – 2020, rozpracovaného v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti FaME UTB ve Zlíně pro rok 2018. Lze ji shrnout do pěti prioritních cílů:

1. Zajistit, aby většina studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky měla mezinárodní charakter, a aby přijíždějící studenti a hostující vyučující byli integrováni do života akademické obce.

2. Podporovat opatření ke zvyšování počtu zahraničních výjezdů studentů bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky v délce trvající nejméně 14 dní, včetně podpory při doplňování studijních povinností na FaME.

3. Podporovat opatření ke zvyšování počtu přijíždějících zahraničních studentů na Fakultu managementu a ekonomiky na krátkodobý studijní pobyt trvající nejméně 14 dní.

4. Podporovat a rozšiřovat akreditace joint/double/multiple degree studijních programů na Fakultě managementu a ekonomiky, akreditovat a realizovat společné mezinárodní studijní programy.

5. Podporovat opatření ke zvyšování počtu absolventů studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky akreditovaných v jiném než českém jazyce.

Opatření přijatá FaME pro dosažení uvedených prioritních cílů jsou následující:

1. Rozšiřovat počet Erasmus+ partnerů o kvalitní vysokoškolské instituce v atraktivních zemích;
2. Rozšiřovat počet mimoerasmovských partnerů pro naplnění studia v akreditovaných studijních programech v angličtině i pro krátkodobé studijní pobyty;
3. Rozšiřováním portfolia partnerů vzniká prostor pro zvýšení počtu přijíždějících i vyjíždějících studentů;
4. Pokračovat v účinné propagaci a akviziční činnosti pro zahraniční pobyty studentů FaME.

Mobility studentů studijního programu jsou organizovány v rámci programu Erasmus+ nebo rozvojovými programy MŠMT (Freemovers, rámcové smlouvy). Každý akademický rok vyjede v průměru na výměnný studijní pobyt cca 55 studentů FaME a zároveň FaME zaznamená cca 120 přijíždějících studentů.

V rámci mobilit akademických pracovníků vyjede v průměru na krátkodobou výukovou mobilitu (5 dní) 15 učitelů. V posledních dvou letech vyjíždí na krátkodobé pobyty (5 dní) také ostatní zaměstnanci v počtu 2 a 5 osob.

Fakulta managementu a ekonomiky byla a je v posledních letech spoluřešitelem několika významných mezinárodních vzdělávacích a vědecko-výzkumných projektů:

*Tab. 1 – Přehled nejvýznamnějších mezinárodních projektů*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Číslo projektu** | **Hlavní řešitel projektu** | **Název projektu** | **Stručná charakteristika projektu** |
| Erasmus Mundus | 544978-EM-1-2013-1-SI-ERA MUNDUS-EMA21 | University of Ljubljana | **Euro-Asian Cooperation for Excellence and Advancement (EACEA II)** | Projekt byl zaměřen na podporu vzájemných výměnných pobytů pro akademické i administrativní pracovníky, speciální tréninkové programy, vytváření PhD mezinárodních sítí a obecnou podporu spolupráce mezi EU a státy centrální Asie. Projekt poskytnul podpořeným osobám mezinárodní zkušenosti a širokou mezinárodní síť participujících entit, která vyústí v široké, udržitelné, mezinárodní, zodpovědné a mezikulturní znalosti, jež zvýšili uplatnitelnost a konkurenceschopnost podpořených osob na globálním trhu práce. |
| Erasmus Mundus | 545407-EM-1-2013-1-GR-ERA MUNDUS-EMA21 | Alexander Technological Institution of Thessaloniki | **Education Force : Driving Mobility for EU-East Europe Cooperation (EFFORT)** | Projekt byl zaměřen na podporu vzájemných výměnných pobytů pro akademické i administrativní pracovníky, speciální tréninkové programy, vytváření PhD mezinárodních sítí a obecnou podporu spolupráce mezi EU a Arménií, Ázerbájdžánem, Běloruskem, Gruzií, Moldávií a Ukrajinou. Projekt oboustranně podpořil kvalitu výuky v bakalářských, magisterských i PhD programech a vzájemnou spolupráci partnerů projektu. |
| Tempus | 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR | Northumbria University | **Improving the Efficiency of Student Services (IMPRESS)** | Cílem vzdělávacího projektu IMPRESS bylo zvýšení kvality v procesu vysokoškolského vzdělávání na partnerských ukrajinských univerzitách. Na každé z těchto škol bylo díky projektu implementováno a otevřeno Centrum pro podporu studentů, které bylo vybudováno na základech tzv. Best Practices evropsých partnerských škol. Svými aktivitami usnadňuje centrum studentům život v oblasti jejich uplatnění v rámci profesně orientovaných praxí při studiu, poradenství, konzultanství, školení tzv. Soft Skills a oraganizaci zahraničních mobilit. |
| Erasmus Intensive Programmes | 2013/LLP/ERAMOB-IP | Hogeschool West-Vlaanderen | **Cross Border Health Care** | Tento projekt byl zacílen do oblasti působnosti directivy EU 2011/24/EU o podmínkách a dalších souvislostech s poskytnutím lékařské péče v rámci prostoru EU. |
| H2020 | 731264 | Anglia Ruskin University | **SHAPE-ENERGY** | Vědecko-výzkumný projekt typu Horizon 2020, kde FaME vystupuje v roli spoluřešitele. Jedná se o tvorbu evropské platformy pro energeticky orientované sociální a humanitní vědy (energy-SSH). Socio-humanitní vědy hrály doposud v procesu tvorby evropské energetické politiky výrazně menší roli než vědní disciplíny z oboru STEM (Science, Technology, Engineering a Mathematics). Tuto disbalanci se svými aktivitami snaží projekt SHAPE-ENERGY napravit. Koordinátorem tohoto dvouletého (2017-2019) projektu je Anglia Ruskin University z anglického Cambridge. |
| V4 | 21520157 | UTB ve Zlíně, FaME | **V4 cluster policies and their influence on the viability of cluster organizations** | Cílem projektu je spolupráce na výzkumu, výměně znalostí a zkušeností v rámci tématu klastrových politik a jejich vlivu na rozvoj klastrových organizací, tj. jejich životaschopnosti ve státech V4. Rámec spolupráce je nastíněn analýzou zaměření klastrových politik zemí V4 a vybraných klastrových organizací. Výsledky budou zahrnovat doporučení a osvědčené postupy pro rozvoj politik klastrů v zemích V4 pro posílení konkurenceschopnosti zemí V4. |

Fakulta managementu a ekonomiky umožňuje studentům v rámci akreditovaných studijních programů zpracovávat kvalifikační práce v anglickém jazyce. Po souhlasu děkana i v ostatních cizích jazycích.

Ve studijním plánu studijního programu Management ve zdravotnictví jsou zařazeny anglické ekvivalenty českých odborných předmětů. Každý student magisterského studijního programu musí v průběhu studia absolvovat jeden odborný předmět v anglickém jazyce, což zvyšuje jeho jazykové dovednosti z oblasti odborné problematiky.

FaME je členem sítě **NICE – New Initiatives and Challenges in Europe,** která sdružuje celkem 30 partnerských vysokoškolských institucí z 21 zemí převážně Evropy, ale i Středního Východu, Asie a Austrálie. Všechny partnerské instituce jsou zaměřeny na vysokoškolské vzdělávání v oblasti managementu, ekonomie, podnikové ekonomiky, obchodu, podnikatelství. Platforma slouží ke sdílení zkušeností ve vzdělávacím procesu, vzdělávacích projektech a ve výzkumu.

Fakulta managementu a ekonomiky je členem **SPACE Network (Space European Network For Business Studies and Languages),** jehož členství sdružuje přibližně 90 vysokoškolských institucí z 30 zemí Evropy. Velký důraz vzájemné spolupráce je kladen na obchodní a jazykovou oblast, mezikulturní komunikaci a řízení v oblasti pohostinství a cestovního ruchu. V rámci SPACE je činnost zaměřena především na bakalářské a magisterské vzdělávání s cílem rozvíjet ducha kvalitní výuky a nadšení pro výzkum.

Další sítí, které je Fakulta managementu a ekonomiky členem, je **Cranet Network (Cranfield Network on International Human Resource Management)** sestávající ze 40 spolupracujících univerzit a obchodních škol. Cranet Network je uznávaným lídrem v teoretické i praktické oblasti všech aspektů mezinárodního řízení lidských zdrojů s úctyhodným celosvětovým renomé. Výzkumné poznatky jsou prezentovány prostřednictvím denního tisku, odborného tisku, akademických časopisů a knih, konferencí, seminářů i výuky.

Více informací o mezinárodních vztazích na FaME je možno nalézt na webových stránkách FaME v sekci [*Mezinárodní vztahy.*](https://fame.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy/)

## **Profil absolventa a obsah studia**

### **Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

### **Standard 2.4**

Magisterský studijní program Management ve zdravotnictví propojuje oblasti ekonomiky, managementu a zdravotnictví. Díky této kombinaci připravuje absolventy pro manažerské pozice v nižší, střední a vyšší linii řízení zdravotnických organizací, a to v nejrozmanitějších typech zdravotnických organizací. Absolvent programu rozumí klíčovým ekonomickým problémům a jejich aplikaci do oblasti zdravotnictví. Student tohoto programu si postupně osvojuje teorie, koncepty a metody řízení zdravotnických organizací a získává praktické dovednosti a návyky související s výkonem manažerské profese ve zdravotnické oblasti. Absolventi nachází uplatnění na středních a vyšších manažerských pozicích, a to především v oblasti řízení provozu, financí a odborné péče v nemocnicích, lázních, léčebnách, v domovech důchodců, v neziskových organizacích, ve státní správě a samosprávě, ve zdravotních pojišťovnách, ve farmaceutických firmách apod. Mohou také samostatně podnikat ve zdravotnictví či pokračovat ve studiu v ekonomických doktorských studijních programech.

**Odborné znalosti**

Absolvent magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví:

* je schopen charakterizovat klíčové ekonomické kategorie, mechanismy a problémy a kriticky zhodnotit jejich aplikaci do oblasti zdravotnictví,
* chápe teorie, koncepty a metody řízení zdravotnických organizací,
* dokáže vysvětlit všechny významné procesy probíhající ve zdravotnických organizacích, jejich vzájemné vazby, dynamiku a udržitelnost,
* umí charakterizovat metody a nástroje pro strategickou situační analýzu zdravotnické organizace,
* rozumí metodologii zdravotnicko-ekonomických výzkumů včetně její aplikace do praxe,
* má osvojen etický rámec chování zdravotnických organizací a jejich členů vedoucí ke společenské zodpovědnosti,
* zná, kriticky hodnotí a ovládá poznatky z jiných disciplín v kontextu řízení zdravotnických organizací, přičemž identifikují možnosti, podmínky a omezení využití poznatků souvisejících oborů.

**Odborné dovednosti**

Absolvent magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví:

* je schopen samostatně vyhledávat, třídit, analyzovat a kriticky interpretovat ekonomická data a informace,
* zvládá tvůrčím způsobem řešit teoretické či praktické ekonomické problémy v oblasti zdravotnictví;
* dovede porovnat a ve vzájemných vazbách vyhodnotit strategie zdravotnických organizací a jejich jednotek v oblasti marketingu, finančního řízení, řízení kvality, procesního řízení, řízení lidských zdrojů a organizační architektury,
* zvládá efektivně hospodařit s finančními prostředky,
* umí vést tým, efektivně komunikují, přesvědčují a vyjednávají,
* prokazuje řízení osobního rozvoje a plánování kariéry,
* dokáže samostatně pracovat s informačním systémem zdravotnických zařízení a nastavit funkční procesy vedoucí k efektivnímu řízení organizace.

**Obecné způsobilosti**

V rámci magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví absolvent získá následující obecné způsobilosti:

* dokáže předkládat relevantní argumenty na dané téma při diskusi s odbornou i laickou veřejností a umí vyjádřit své vlastní názory, podložené kriticky ověřenými fakty a úsudkem zohledňující etické principy, je schopen formulovat závěry z dané diskuse,
* je schopen samostatně a odpovědně se rozhodovat, umí řídit lidské zdroje, plánovat jejich využití, hodnotit a motivovat pracovníky, a koordinovat pracovní činnosti v rámci týmové spolupráce,
* je si vědom, že každá jeho řídící činnost má dopady jak na vnější, tak i vnitřní prostředí organizační jednotky, a to z pohledu etického ve vztahu k lidem, i z pohledu udržitelného rozvoje ve vztahu k životnímu prostředí,
* dokáže samostatně získávat další odborné znalosti dovednosti a způsobilosti včetně reflexe vlastních zkušeností, má přehled o relevantních odborných zdrojích takovýchto informací, a dovede kriticky zhodnotit jejich původ a význam,
* je schopen studovat odbornou literaturu a komunikovat s odborníky v oboru v cizím jazyce.

### **Jazykové kompetence**

### **Standard 2.5**

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina.Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů. V rámci MSP Management ve zdravotnictví si student si student zvyšuje své jazykové kompetence studiem minimálně jednoho odborného předmětu v angličtině a dále povinnou volbou odborné angličtiny nebo němčiny v rámci povinně volitelných předmětů zimního semestru. Dosažená jazyková úroveň po absolvování těchto jazykových předmětů je B1+ dle SERR. Tyto předměty mají v prezenční formě studia rozsah 0-2-0 a v kombinované formě studia 10 hodin za semestr a jsou zakončeny klasifikovaným zápočtem.

### **Pravidla a podmínky utváření studijních plánů**

### **Standard 2.6**

Studijní plán magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví se skládá z povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů. Pro ukončení magisterského studijního programu musí student získat minimálně 120 kreditů ve složení dané příslušných studijním plánem. Student musí získat v průběhu 2 let magisterského studia příslušný počet kreditů z bloku povinných předmětů, který následně doplňuje podle vlastního výběru z bloku povinně volitelných předmětů. Každý studijní plán má předepsán počet kreditů, který musí student v rámci magisterského studia splnit. Tyto kredity jsou ještě doplněny kredity z volitelných předmětů, jakými jsou např. předměty nabízené v rámci modulární výuky na UTB ve Zlíně. Zpravidla se jedná o 3 kredity v rámci studijního plánu.

Principy sestavování studijních plánů stanoví Studijní a zkušební řád UTB, článek 3 a doplňuje ho vnitřní předpis FaME Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky, článek 3. Na FaME UTB ve Zlíně je ustanovena podle článku 4 SZŘ UTB Rada studijního programu, jejíž pravomoci a úkoly jsou vymezeny následovně:

1. hodnocení studia v příslušném studijním programu,
2. projednání návrhu studijního plánu studijního programu, včetně obsahu státní závěrečné zkoušky, a změn ve struktuře předmětů,
3. projednání složení zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Podle článku 16 Pravidel průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky jsou také stanoveny následující podmínky pro pokračování ve studiu:

1. K tomu, aby mohl student FaME pokračovat ve studiu ve druhém ročníku MSP, je nutno získat alespoň 65 % kreditů z povinných předmětů za první ročník studia podle aktuálních studijních plánů pro dané studijní programy a obory. Výše kreditů nutných pro postup do druhého ročníku MSP se zaokrouhluje na celé kredity dolů a je zveřejněna v Rozhodnutí děkana pro příslušný akademický rok.
2. Povinně volitelné předměty a volitelné předměty musí být zpravidla v BSP splněny nejpozději do konce pátého semestru a v MSP nejpozději do konce třetího semestru studia.
3. Pro pokračování v navazujících magisterských studijních programech se musí student, který ukončil BSP, zúčastnit přijímacího řízení.
4. Student si do 2. ročníku MSP zapíše:

* všechny neukončené předměty 1. ročníku,
* povinné předměty pro 2. ročník
* vybrané povinně volitelné předměty a volitelné předměty.

1. Podmínkou pro uzavření 2. ročníku navazujících magisterských studijních programů je dosažení 120 kreditů. Pokud student neukončil navazující magisterský studijní program, zapíše si všechny neukončené povinné předměty z předchozího roku studia a neukončené povinně volitelné a volitelné předměty.

V rámci magisterského studia musí studenti absolvovat **jeden odborný předmět v anglickém jazyce.**

FaME využívá ECTS kreditový systém. Jeden kredit odpovídá 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který odpovídá časové zátěži studenta nutné pro úspěšné ukončení daného předmětu.

Vyučovací jednotkou je vyučovací hodina, která trvá 50 minut.

### **Vymezení uplatnění absolventů**

### **Standard 2.7**

Absolventi mohou zastávat funkce související s výkonem manažerské profese ve zdravotnické oblasti, např. při tvorbě strategických aktivit, plánování, organizování a kontrole zdravotní péče na jednotlivých stupních řízení v oblasti řízení provozu, financí a odborné péče. Absolventi nachází uplatnění zejména na středních a vyšších manažerských pozicích ve zdravotnických zařízeních a institucích veřejného sektoru jako jsou nemocnice, zdravotní pojišťovny, organizace sociální péče, neziskové organizace ve zdravotnictví, státní správě a samosprávě související se zdravotnictvím, v poradenských a konzultačních firmách, farmaceutických firmách a dalších sociálních, léčebných, pečovatelských a rehabilitačních zařízeních. Mohou také samostatně podnikat ve zdravotnictví či pokračovat ve studiu v ekonomických doktorských studijních programech.

### **Standardní doba studia**

### **Standard 2.8**

Standardní doba studia magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví je 2 roky, v jejichž průběhu musí student získat alespoň 120 kreditů v předepsané struktuře nutných k úspěšnému ukončení studia. Jejich získání je nutnou podmínkou pro konání státní závěrečné zkoušky.

### **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa**

### **Standard 2.9**

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

### **Struktura a rozsah studijních předmětů**

### **Standard 2.12**

Akademický magisterský studijní program Management ve zdravotnictví je programem kombinovaným v následujících oblastech vzdělávání: ekonomické obory (70%) + zdravotnictví (30%).

Poměr jednotlivých oblastí vzdělávání byl stanoven na základě počtu kreditů odborných předmětů, které spadají do jednotlivých oblastí vzdělávání a to následovně:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předměty spadadající do oblasti vzdělávání **„Ekonomické obory“** | | Předměty spadadající do oblasti vzdělávání **„Zdravotnictví“** | |
| Předmět | Počet kreditů | Předmět | Počet kreditů |
| Management zdravotnických organizací | 5 | Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce | 4 |
| Ekonomie I | 6 | Řízení akutní ústavní a ambulantní péče | 4 |
| Management kvality ve zdravotnictví | 4 | Právo ve zdravotnictví | 4 |
| Ekonomika zdravotnictví | 5 | Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb | 4 |
| Ekonomie II | 6 | Řízení domácí a chronické péče | 4 |
| Marketing zdravotnických organizací | 5 | Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie | 4 |
| Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví | 4 |  |  |
| Veřejné finance a zdravotnictví | 4 |  |  |
| Informační systémy ve zdravotnictví | 4 |  |  |
| Řízení nákladů ve zdravotnictví | 4 |  |  |
| Řízení procesů ve zdravotnictví | 3 |  |  |
| Etika ve zdravotnictví | 2 |  |  |
| **Počet kreditů celkem** | **52** | **Počet kreditů celkem** | **24** |

Do celkového počtu kreditů nebyly započítány:

* Povinně volitelné předměty za celé studium: 12 kreditů
* Příprava diplomové práce a odborná praxe: 30 kreditů
* Seminář k diplomové práci: 2 kredity

Základ pro výpočet poměru jednotlivých oblastí vzdělávání byl brán 76 kreditů z odborných předmětů. Potom tedy jednotlivé oblasti vzdělávání jsou zastoupeny následovně:

**Ekonomické obory:** 70 %

**Zdravotnictví:** 30 %

Studijní plán magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví je rozdělen do tří základních částí:

1. **Povinné předměty:** do této kategorie předmětů spadají základní teoretické předměty profilujícího základy a předměty profilujícího základu jako jsou např. Ekonomie I, Ekonomie II, Management zdravotnických zařízení, Management kvality ve zdravotnictví, Informační systémy ve zdravotnictví, Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce, Ekonomika zdravotnictví, Řízení domácí a chronické péče, Marketing zdravotnických organizací, Řízení procesů ve zdravotnictví, Etika ve zdravotnictví, Veřejné finance a zdravotnictví a další.
2. **Povinně volitelné předměty:** doplňují profil absolventa studijního programu Management ve zdravotnictví. Student si volí z nabídky povinně volitelných předmětů předměty minimálně za 9 kreditů (v prezenční formě studia) resp. za 12 kreditů (v kombinované formě studia). Jsou jimi např. Právo sociálního zabezpečení, Pracovní právo, Základy podnikatelství, Hospodaření nepodnikatelských organizací, Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky aj.
3. **Volitelné předměty:** skupina předmětů, ze které studenti musejí získat alespoň 3 kredity. Tvoří ji předměty modulární výuky z ostatních fakult UTB ve Zlíně. Student si v rámci bloku volitelných předmětů může zapsat i jakýkoliv jiný předmět z ostatních fakult UTB ve Zlíně, pokud to kapacita předmětu umožňuje.

Struktura a rozsah studijních předmětů studijního programu Management ve zdravotnictví je uvedena v *Příloze B-II Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).* Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v *Příloze B-III Charakteristika studijního předmětu.*

### **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

### **Standard 2.14**

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

Znalosti a dovednosti získané během studia ve studijním programu Management ve zdravotnictví jsou ověřování u státní závěrečné zkoušky, jejíž průběh a hodnocení je zakotven ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) (článek 26 – 30) a konkretizována ve Vnitřním předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) (článek 26 – 30). Dále je způsob organizace a hodnocení státních závěrečných obsažen ve vnitřní normě SD č. 1/2018 [*Organizace, průběh a hodnocení státních závěrečných zkoušek*](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-01-2018/).

Student může skládat SZZ v magisterském studijním programu po získání minimálně 120 kreditů studijního programu.

SZZ se skládá ze dvou částí:

* + - * 1. část: obhajoba DP a
      * 2. část: zkouška z odborné problematiky související se studovaným programem a zaměřením DP

Pro 2. část SZZ jsou pro jednotlivé studijní programy stanoveny tematické okruhy, které ústavy zveřejní prostřednictvím informačního systému FaME nejpozději v únoru daného akademického roku.

Zkouška z odborné problematiky pro studijní program Management ve zdravotnictví se skládá z následujících čtyř zkouškových okruhů, které v sobě zahrnují uvedené předměty:

1. Ekonomie *(rozsah je dán předměty Ekonomie I, Ekonomie II)*
2. Zdravotní politika *(rozsah je dán předměty Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce, Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb, Veřejné finance a zdravotnictví)*
3. Management a provoz zdravotnických zařízení *(rozsah je dán předměty Management zdravotnických zařízení, Management kvality ve zdravotnictví, Marketing zdravotnických organizací, Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, Řízení procesů ve zdravotnictví, Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie)*
4. Ekonomika zdravotnictví *(rozsah je dán předměty Ekonomika zdravotnictví, Řízení nákladů ve zdravotnictví)*

Hodnocení státní závěrečné zkoušky se řídí Článkem 29 [*Studijního a zkušebního řádu UTB ve Zlíně,*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) Článkem 29 vnitřního předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) a vnitřní normou SD č. 1/2018 [*Organizace, průběh a hodnocení státních závěrečných zkoušek*](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-01-2018/).

O hodnocení SZZ a obhajoby DP, jakož i o hodnocení celkového výsledku SZZ rozhoduje komise na neveřejném zasedání. Hodnocení navrhuje předseda komise s tím, že přihlíží ke stanoviskům členů komise, k úrovni obhajované DP a průběhu její obhajoby, k úrovni znalostí, které student prokázal u ústní zkoušky. Navržené hodnocení je schváleno, pokud s ním souhlasila více než polovina přítomných členů komise. Při rovnosti hlasů rozhoduje předseda, v jeho nepřítomnosti místopředseda nebo jiný, předsedou pověřený člen zkušební komise, který řídí SZZ.

Výsledek SZZ vyhlásí předseda, v jeho nepřítomnosti místopředseda nebo jiný předsedou pověřený člen zkušební komise v den konání SZZ.

Hodnocení obhajované DP vychází z návrhů hodnocení vedoucího a oponenta DP. Komise na základě obhajoby DP provede její celkovou klasifikaci.

Při celkovém hodnocení 1. části i 2. části SZZ se vychází z klasifikační stupnice ECTS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň ECTS** | **Slovní vyjádření** | **Číselné vyjádření** |
| A | výborně | 1 |
| B | velmi dobře | 1,5 |
| C | dobře | 2 |
| D | uspokojivě | 2,5 |
| E | dostatečně | 3 |
| F | nedostatečně | - |

Jednotlivé části SZZ jsou hodnoceny stupni, z nichž se vypočítá aritmetický průměr. Při celkovém hodnocení se vychází z klasifikační stupnice ECTS.

Rozsah pro celkové hodnocení SZZ podle stupně ECTS je stanoven podle níže uvedené stupnice:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň ECTS** | **Slovní vyjádření** | **Rozsah** |
| A | výborně | 1,00 – 1,24 |
| B | velmi dobře | 1,25 – 1,50 |
| C | dobře | 1,51 – 2,00 |
| D | uspokojivě | 2,01 – 2,50 |
| E | dostatečně | 2,51 – 3,00 |
| F | nedostatečně | - |

Pokud byla 1. část SZZ, tj. obhajoba DP, hodnocena lépe než stupněm „nedostatečně“ (F) a 2. část SZZ, tj. odborná rozprava, hodnocena stupněm „nedostatečně“ (F), má student možnost v opravném termínu SZZ opakovat jen 2. část SZZ, tzn. odbornou rozpravu. Student svým podpisem potvrdí, že byl se zdůvodněním seznámen.

Pokud byla 2. část SZZ, tj. odborná rozprava, hodnocena lépe než stupněm „nedostatečně“ (F) a 1. část SZZ, tj. obhajoba DP, hodnocena stupněm „nedostatečně“ (F), komise zdůvodní své rozhodnutí a uvede je do protokolu o SZZ. Student svým podpisem potvrdí, že byl se zdůvodněním seznámen. Student má možnost v opravném termínu opakovat jen 1. část SZZ, tzn. obhajobu DP.

Pokud je student klasifikován stupněm „nedostatečně“ (F) v obou částech SZZ, zkušební komise se usnese na odůvodnění, které uvede do protokolu o SZZ, student je s tímto odůvodněním seznámen.

Pokud byl student hodnocen stupněm „nedostatečně“ (F) z obhajoby DP, bude tato původní práce přístupna vedoucímu, oponentovi i komisi, která bude hodnotit nově předloženou práci u obhajoby v opravném termínu SZZ.

V případě neúspěšné obhajoby DP nelze v opravném termínu opětovně předložit totožnou DP. Nová DP musí být dopracována na návrh komise nebo musí být zcela přepracována. Rozhodnutí o doplnění nebo přepracování je zcela v kompetenci zkušební komise, má písemnou formu a je přílohou protokolu o SZZ. Student svým podpisem potvrdí, že je s rozhodnutím seznámen.

**Pro celkové hodnocení studia jsou stanovena následující pravidla:**

Na FaME se vynikajícími studijními výsledky rozumí skutečnost, kdy vážený průměr za celou dobu studia nepřesáhne hodnotu 1,30.

Celkové hodnocení studia:

1. **Prospěl s vyznamenáním**

* vážený průměr za celou dobu studia v akreditovaném studijním programu nepřesáhne: pro BSP 1,30

pro MSP 1,30

VŠ diplom s vyznamenáním, mohou obdržet studenti, kteří byli při SZZ klasifikováni s celkovým prospěchem „výborně“ (A) nebo „velmi dobře“ (B).

1. **Prospěl**

* absolvování SZZ s celkovým prospěchem „výborně“ (A), „velmi dobře“ (B), „dobře“(C), „uspokojivě“ (D) nebo „dostatečně“ (E).

1. **Neprospěl**

* pokud byl klasifikován u SZZ stupněm „nedostatečně“ (F) u kterékoliv části SZZ.

Témata kvalifikačních prací korespondují se zaměřením studijního programu a s profilem absolventa studijního programu Management ve zdravotnictví. Je možno uvést návrh témat kvalifikačních prací:

* Projekt založení a řízení soukromého zdravotnického zařízení
* Projekt zefektivnění systému managementu kvality ve vybraném zdravotnickém zařízení
* Projekt zavedení programu preventivní péče zaměřené na diabetes II. typu ve vybraném zdravotnickém zařízení
* Projekt zlepšování kvality operačních porodů s přihlédnutím k zavedení úhradového mechanismu DRG
* Zefektivnění stravovacích úseků ve vybraných nemocničních zařízeních s ohledem na zachování ekonomických možností
* Zavedení ISO 9001:2015 do řízení vybrané kliniky
* Projekt implementace podpory work balance v nemocnicích či jiných zdravotnických organizacích
* Projekt marketingového řízení zdravotnické organizace
* Projekt zřízení agentury domácí péče

Na FaME UTB ve Zlíně je vnitřní normou SD 6/2017 [Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-06-2017/) stanoven maximální počet vedených BP a DP jedním akademickým pracovníkem v souhrnu BP a DP na UTB na 12.

*Všechny kvalifikační práce jsou centrálně ukládány na elektronickém úložišti Digitální knihovna UTB (*[*https://digilib.k.utb.cz*](https://digilib.k.utb.cz)*).*

## **Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu**

### **Metody výuky a hodnocení výsledků studia**

### **Standard 3.1**

Metody a způsoby výuky jsou zakotveny ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492)*,* článek 7 a dále upřesněny a doplněny ve Vnitřním předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky:*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673)

1. Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze.
2. Způsoby výuky uvedené v odstavci 1 jsou charakterizovány takto:
3. Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
4. Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
5. Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
6. Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením.
7. E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
8. Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
9. Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.
10. Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
11. Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.
12. Výuku doplňují individuální konzultace, přičemž rozsah a způsob jejich poskytování upravuje vnitřní předpis fakulty.
13. Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.
14. Účast na přednáškách je doporučená, účast na ostatní výuce je kontrolovaná. Stupeň a způsoby kontroly jsou dány v dokumentaci (sylabu) předmětu podle čl. 8.

Vnitřní předpis FaME dále v článku 7 doplňuje SZŘ UTB:

Ad odst. (3) SZŘ UTB:

1. Týdenní rozsah poskytování individuálních konzultací jednotlivými vyučujícími FaME je zpravidla 2 h. Přehled s uvedením konkrétní doby konání konzultací příslušných vyučujících vyhlašují ředitelé ústavů nejpozději týden před zahájením předzápisů do příslušného semestru.

Ověřování studijních výsledků se řídí také Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně, článkem 10 a dále upřesněny a doplněny ve vnitřním předpisu FaME Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky.

1. Studijní výsledky se ověřují průběžně a při zakončení předmětu zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou.
2. Zvládnutí látky obsažené v souboru předmětů v souvislostech a vazbách se prověřuje soubornou zkouškou, pokud je po definované studijní etapě ve studijním programu stanovena.
3. Fakulty a ústavy jsou povinny dodržovat přesně a důsledně jednotný informační systém o studijních programech, kreditním systému a výsledcích zápočtů a zkoušek a postupovat podle pokynů rektora nebo děkana fakulty, pro kterou předmět zajišťují.
4. Údaje o všech studijních výsledcích jsou povinně evidovány v IS/STAG. Listinná podoba evidence z IS/STAG (dále jen „zkouškový katalog“) je archivována na příslušném ústavu.
5. Výkaz o studiu může být veden ve formě listinného tiskopisu (dále jen „index“) nebo výpisu z IS/STAG úředně potvrzeného studijním oddělením. Forma výkazu o studiu je stanovena ve vnitřním předpisu fakulty.

Vnitřní předpis FaME dále v článku 10 doplňuje SZŘ UTB:

Ad odst. (1) SZŘ UTB:

1. Na FaME lze v příslušném akademickém roce získat zápočet (u předmětů zakončených pouze zápočtem), klasifikovaný zápočet a konat zkoušku do konce opravného zkouškového období, které je vždy pro daný semestr výuky určeno časovým plánem. Opravné zkouškové období v měsíci srpnu je možno využít pro opravné zkoušky z předmětů ze zimního i letního semestru. Student může vykonat v tomto období jen jeden termín zkoušky nebo klasifikovaného zápočtu z každého neabsolvovaného předmětu.
2. Na FaME lze v odůvodněných případech, na vlastní žádost studenta, podanou písemně řediteli příslušného ústavu prostřednictvím studijního oddělení FaME, konat zkoušku (nebo získat zápočet, resp. klasifikovaný zápočet) za aktuální akademický rok v průběhu prvních čtyř týdnů výuky v daném semestru. Pokud je student u zkoušky nebo klasifikovaného zápočtu hodnocen stupněm „nedostatečně“ (F) a u zápočtu slovním hodnocením „nesplněn“ (N), pokračuje ve studiu předmětu podle původních pravidel a podmínek.
3. S ohledem na počet studentů, kteří mají právo konat zkoušku nebo klasifikovaný zápočet, jsou zkoušející povinni rozložit zkouškové termíny do celého zkouškového období.

### **Standard 3.2**

Podíl přímé výuky a samostudia je definován pro každý předmět v charakteristice předmětu, kterou má student k dispozici v infomačním systému UTB ve Zlíně. Celková studijní zátěž se skládá na UTB ve Zlíně z(e):

* *Přímé účasti studenta na výuce,* což je definováno počtem hodin přednášek a seminářů v rámci semestru.
* *Samostudia* neboli domácí přípravy na výuku pro zvládnutí látky z přednášek pro účely seminářů a cvičení.
* *Přípravy na zápočet* u předmětů, které jsou zakončeny zápočtem a zkouškou nebo klasifikovaným zápočtem.
* *Přípravy na zkoušku* u předmětů, které jsou zakončeny zkouškou.
* *Exkurze,* pokud je nutná pro praktickou výuku nebo demonstrativní výuku.

V kombinované formě studia je vysoká část studijní zátěže zaměřena na samostudium.

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu a formám studia ekonomického zaměření.

### **Standard 3.3**

Studijní literatura ke všem předmětům studijního programu Management ve zdravotnictví reflektuje aktuální stav poznání v daném oboru. U každého předmětu v přílohách B-III – Charakteristika studijního předmětu je uvedena povinná a doporučená literatura. V příloze C-III Informační zabezpečení studijního programu jsou uvedeny další údaje o informačním zabezpečení výuky. Studijní program Management ve zdravotnictví poskytuje studentům studijní materiály rovněž na samostatném informačním portálu [*http://www.fame.utb.cz/zdr/*](http://www.fame.utb.cz/zdr/)*.*

### **Standard 3.4**

Pravidla pro hodnocení studia jsou uvedena ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) v článcích 10 – 15 doplněná ve Vnitřním předpisu [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky,*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) článek 10 – 15.

### **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu**

### **Standard 3.5**

Fakulta v souvislosti s naplňováním dlouhodobého záměru systematicky zvyšuje kvalitu své tvůrčí činnosti a to zejména podporou interních výzkumných týmů z institucionálních prostředků RVO a také podporou úsilí akademických pracovníků o získání a následné řešení externích projektů GA ČR a TA ČR a rezortních projektů Ministerstva zdravotnictví ČR. Tyto řešené projekty souvisí s oblastí vzdělávání „Ekonomické obory“ a s navrhovaným magisterským studijním programem Management ve zdravotnictví. V současné době je řešen následující projekt:

* Výzkumný projekt, financovaný GA ČR, s názvem „**Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace**“ a dobou řešení od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019 se zaměřuje na ověření dopadu aplikace odlišných typů systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací. Součástí projektu je také pochopení faktorů, které ovlivňují rozhodnutí o implementaci či neimplementaci typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočtování. V rámci projektu bude vytvořen model zobrazující vazby mezi determinujícími faktory a samotnou implementací typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočetnictví a mezi implementací typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočetnictví a výkonností organizací. Tento model bude validován pomocí nástrojů strukturálního modelování a faktorové analýzy s využitím dat, která budou získána rozsáhlým dotazníkovým šetřením u českých organizací působících v ziskovém sektoru. Budou rovněž realizovány případové studie zaměřené na zkoumání dopadů implementace interaktivních systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací, jakož i na ověření. Výsledky výzkumu se budou využívat v následujících předmětech studijního programu: Řízení nákladů ve zdravotnictví.

V posledních letech byly řešeny také následující výzkumné projekty:

* Projekt, financovaný IGA MZČR, s názvem **„Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví“** a dobou řešení 1. 6. 2011 – 31. 12. 2013 se zabýval otázkami aplikace moderních kalkulačních metod v podmínkách organizací poskytující zdravotnické služby, pro účely optimalizace jejich nákladů. V rámci projektu budou prozkoumány specifika řízení nákladů ve zdravotnických organizacích. V rámci projektu byla provedena implementace moderních kalkulačních metod ve vybraných zdravotnických organizacích a na jejím základě zpracována metodika pro jejich aplikaci a praktické využití, což bude mít pro dané organizace velký význam při optimalizaci nákladů. Výsledky výzkumu se budou využívat v následujících předmětech studijního programu: Řízení nákladů ve zdravotnictví.
* Projekt financovaný GA ČR s názvem **„Tvorba strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení“** byl řešen od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016. Hlavním cílem projektu bylo vytvoření strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení, přičemž hlavním smyslem synergie je zlepšení výkonnosti a konkurenceschopnosti podniků bez ohledu na velikost či průmyslové odvětví. Projekt bere v úvahu synergické efekty vybraných soustav řízení, a to především soustavu řízení Baťa, Japonskou, Amoeba a další vybrané koncepty pro řízení společnosti. Model integruje základní elementy nezbytné pro řízení firmy - od lidských zdrojů (zaměstnanců, zákazníků, odběratelů, apod.) přes procesy vč. inovací, finanční perspektivu po sociální zodpovědnost či ekologii. Vzájemné synergické efekty jednotlivých perspektiv přispějí k rychlé komunikaci a vytvoří dlouhotrvající hodnotu nejenom pro společnost, ale i pro zákazníky a zaměstnance. Zároveň povedou ke zlepšení podnikové výkonnosti a efektivity. Všechny perspektivy jsou mezi sebou plně integrované a vytváří tím periodický, dynamický a konkurenceschopný model odolný vůči nepodstatným rušivým podnětům a zároveň citlivý k relevantním změnám. Model umožní efektivně transformovat podnikové záměry do reality a chovat se jak "živý organismus" (tj. rychle se adaptovat na neustále se měnící změny v dnešním konkurenčním prostředí). Výsledky výzkumu se využívají v následujících předmětech studijního programu: Management.

### **Standard 3.6**

Vedle projektů financovaných z Prostředků GAČR a TAČR jsou v současné době řešeny také mezinárodní projekty z programu ERASMUS+ a Horizon2020:

* + Projekt s názvem **„Pilot project: Entrepreneurship education for University students“** je řešen v období 1. 9. 2016 – 31. 8. 2018. Projekt má výrazně mezinárodní rozměr a přináší systémovou změnu v přístupu k podnikání studentů VŠ a zjištěná poznání a zkušenosti šířit nejen mezi partnery projektu, ale také mezi další klíčové aktéry v EU. V rámci projektu bude vytvořena nová metodika pro vysokoškolské pedagogy ve vztahu k podnikatelskému vzdělávání a bude také vytvořen hodnotící nástroj rozvoje studentů pro učitele a mezinárodní certifikát pro absolventy kurzu (využívaný mezinárodní sítí Junior Achievement a dalších vysokých škol). Dojde také k pilotnímu ověření metody, tedy k realizaci prvního kurzu se studenty. Studenti budou mít možnost absolvovat kurz podnikatelských dovedností, který bude orientován na praktické dovednosti s ambicí vytvořit reálné podnikatelské prostředí - participace studentů na konkrétních projektech a zakázkách.
  + Projekt s názvem „**SHAPE-ENERGY“** je Vědecko-výzkumný projekt typu Horizon 2020, kde FaME vystupuje v roli spoluřešitele. Jedná se o tvorbu evropské platformy pro energeticky orientované sociální a humanitní vědy (energy-SSH). Socio-humanitní vědy hrály doposud v procesu tvorby evropské energetické politiky výrazně menší roli než vědní disciplíny z oboru STEM (Science, Technology, Engineering a Mathematics). Tuto disbalanci se svými aktivitami snaží projekt SHAPE-ENERGY napravit. Koordinátorem tohoto dvouletého (2017-2019) projektu je Anglia Ruskin University z anglického Cambridge.

## **Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu**

### **Finanční zabezpečení studijního programu**

### **Standard 4.1**

Po finanční stránce se předpokládá zabezpečení studijního programu majoritně příspěvkem MŠMT ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost dle § 18 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a to s ohledem na plánované počty studentů a ekonomickou náročnost studijního programu, a dále, již ovšem pouze doplňkově, ze zdrojů hospodářské činnosti. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky má analyzovány jak náklady na personální zajištění samotného studijního programu, přímé i nepřímé náklady na materiální a technické vybavení vč.  výhledu potřebné modernizace a inovací obecně. Zohledněny jsou i náklady na další vzdělávání akademických pracovníků, jakož to i další přímé a nepřímé související náklady mající vazbu na zabezpečení studijního programu. Výsledkem komparace nákladů na realizaci studijního programu a zdrojového krytí je vyrovnaný rozpočet studijního programu.

### **Materiální a technické zabezpečení studijního programu**

### **Standard 4.2**

Studijní program Management ve zdravotnictví je zabezpečen jak po stránce materiální, tak po stránce technické. Fakulta managementu a ekonomiky disponuje samostatnou budovou, ve které probíhá veškerá výuka studijního programu (Mostní 5139, 76001 Zlín). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně jako celek disponuje 28 velkými posluchárnami o celkové kapacitě 3103 míst.

Z toho Fakulta managementu a ekonomiky disponuje:

* 6 počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst vybavenými moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy,
* 5 posluchárnami s kapacitou 380 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy
* 1 přednáškovou místností o kapacitě 180 míst vybavenou moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně tabulí,
* 9 seminárními místnosti o kapacitě 276 míst vybavenými jednotným prezentačním místem, které obsahují moderní počítačovou a audiovizuální techniku včetně tabulí.

### **Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu**

### **Standard 4.3**

Podrobné informace o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-III – Informační zabezpečení studijního programu. Studenti studijního programu Management ve zdravotnictví mají přístup k domácí i zahraniční literatuře vztahující se ke studovaným předmětům, jak v tištěné, tak elektronické verzi.

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes http://portal.k.utb.cz, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
* Kolekce časopisů Emerald
* Oborová databáze Business Source Complete
* Oborová ekonomická databáze Econlit
* Bibliographia Medica Čechoslovaca – Medvik
* DIMDI Databases
* ebooks ScienceDirect
* MEDLINE
* OECD iLibrary
* SAGE Journals Online

Seznam všech databází: [*http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/*](http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/)

## **Garant studijního programu**

### **Pravomoci a odpovědnost garanta**

### **Standard 5.1**

Pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu upravuje vnitřní předpis UTB ve Zlíně [*Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/)ze dne 28. června 2017, článek 8.

Z uvedeného vnitřního předpisu UTB ve Zlíně vyplývají zejména tyto povinnosti garanta studijního programu:

Garant bakalářského a magisterského studijního programu zejména:

1. koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
2. dbá na to, aby studijní program byl uskutečňován v souladu s akreditačním spisem,
3. dohlíží na kvalitu uskutečňování studijního programu,
4. studentům ve studijním programu poskytuje odborné studijní poradenství,
5. schvaluje výběr studijních předmětů studia v zahraničí a jejich uznání,
6. doporučuje uznání části studia podle čl. 24 Studijního a zkušebního řádu UTB,
7. schvaluje témata bakalářských nebo diplomových prací,
8. obsahově a metodicky rozvíjí studijní program v souladu s aktuální úrovní poznání a potřebami praxe,
9. předkládá radě studijního programu návrhy na změny studijního programu,
10. účastní se jednání rady studijního programu,
11. spolupracuje s proděkany, řediteli ústavů a garanty dalších studijních programů uskutečňovaných na dané součásti,
12. vyhodnocuje obsah a uskutečňování studijního programu, přičemž se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy u studentů, zaměstnavatelů, profesních komor a oborových sdružení,
13. zpracovává hodnotící zprávu o studijním programu jako podklad pro hodnocení kvality uskutečňovaného studijního programu,
14. odpovídá za promítnutí závěrů zprávy o hodnocení studijního programu, schválené Radou pro vnitřní hodnocení UTB (dále jen „Rada“), do dalšího uskutečňování studijního programu, případně do přípravy žádosti o prodloužení nebo rozšíření akreditace studijního programu.

### **Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů**

### **Standard 5.2**

Garantkou magisterského studijního programu Management ve zdravotnictví je **doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.** Garantka má požadovanou kvalifikaci (doc. – Ekonomika a management podniku, Ph.D. – Řízení a ekonomika podniku) a její tvůrčí a vědecká činnost je stručně uvedena v akreditačních materiálech v části C-I – Personální zabezpečení. V rámci své habilitační práce se zabývala problematikou marketingového řízení nemocnic.

Garantka je autorkou a spoluautorkou 12 publikací indexovaných na Web of Science (H-Index: 2), 10 publikací indexovaných v databázi SCOPUS (H-Index: 2) a více než 80 ostatních odborných vědeckých publikací. Garantka je dále autorkou monografie Marketingové řízení nemocnic a autorkou kapitoly Využití psychologických apelů jako nástroje zodpovědnosti sociální reklamy zaměřené na děti v knize Odpovědný management v podnikání a veřejné správě.

V rámci vědecko-výzkumných aktivit realizovala projekty zaměřené na výzkum a aplikaci nástrojů marketingového řízení do řízení zdravotnických organizací vzhledem k reformám ve zdravotnictví, na klíčové faktory ovlivňující proces rozhodování klientů na trhu vybraných zdravotnických služeb, efektivnost zdravotních systémů, sítí zdravotnických organizací a jednotlivých zdravotnických organizací. Byla spoluřešitelkou projektu OPVK Partnerství pro konkurenceschopnost na pozici koordinátora tvorby odborných studií v oblasti zdravotnictví a OPVK Komplexní projekt završení etapy inovací studijních programů zapojením odborníků z praxe a ze zahraničí a zvýšením jazykových a ICT kompetencí na pozici metodika inovace předmětů magisterského studijního oboru Management ve zdravotnictví. Aktuálně se podílí na realizaci projektu OPVVV Strategický projekt UTB ve Zlíně v oblasti inovace předmětů oboru Management ve zdravotnictví. Kromě toho byla zapojena do řešení grantového projektu Grantové agentury České republiky Transformační marketing trhu marketingových služeb a výzkumného záměru: Výzkum konkurenční schopnosti českých průmyslových výrobců.

Garantka se aktivně podílela na přípravě akreditace studijního oboru Management ve zdravotnictví v době jejího vzniku na Fakultě managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2010 a od té doby zabezpečuje jeho realizaci včetně odborných diplomových praxí a státních závěrečných zkoušek.

### **Standard 5.3**

Garantka je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně a působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající plnému pracovnímu úvazku, tj. 40 hodin/týdně podle § 79 zákoníku práce.

### **Standard 5.4**

Doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. je garantkou pouze předkládaného studijního programu Management ve zdravotnictví.

**Personální zabezpečení studijního programu**

### **Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů**

### **Standardy 6.1-6.2, 6.8**

Na zabezpečení studijního programu se podílejí 2 profesoři, 8 docentů, 17 odborných asistentů s titulem Ph.D., 3 lektoři zajišťujících výuku cizích jazyků a 2 odborníci z praxe.

*Graf 1 – Podíl profesorů, docentů a odborných asistentů na přednáškové činnosti v rámci studijního programu Management ve zdravotnictví*

Následující tabulka dokládá seznam akademických pracovníků podílejících se na výuce ve studijním programu Management ve zdravotnictví. V přehledu jsou uvedeni akademičtí pracovníci podílející se na **přednáškách (nebo seminářích u předmětů, které nemají přednášku) z *předmětů povinných a povinně volitelných*** v rámci daného studijního plánu, který je uveden v *Příloze B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).*

Struktura akademických pracovníků odpovídá z hlediska kvalifikace, věkové struktury a týdenní pracovní doby struktuře daného studijního plánu, jeho cílům a profilu absolventa daného studijního programu. Zároveň akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, která se vztahuje k danému studijnímu programu v rámci jejich profesního zaměření. Veškeré detaily o každém z níže uvedených akademických pracovníků jsou uvedeny v *Příloze C-I – Personální zabezpečení.*

*Tab. 2 – Personální struktura studijního programu Management ve zdravotnictví*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celé jméno** | **Rok narození** | **Úvazek** | **Pracovní poměr** |
| **Profesoři** | | | |
| prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc. | 1945 | 28  20 (od 1.10.2018) | U - 31.8.2019 |
| prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. | 1957 | 20 | U - 31.8.2019 |
| **Docenti** | | | |
| doc. Ing. Petr Briš, CSc. | 1955 | 40 | N |
| doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. | 1966 | 40 | N |
| doc. PhDr. Mgr. Pavel Hlavinka, Ph.D. | 1971 | 20 | U - 31.8.2020 |
| doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. | 1949 | 40 | N |
| doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | 1963 | 40 | N |
| doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | 1972 | 40 | N |
| doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | 1975 | 40 | N |
| **Odborní asistenti** | | | |
| MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. | 1959 | 8 | U - 31.8.2020 |
| Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. | 1982 | 40 | N |
| Ing. Petra Benyahya, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Ján Dvorský, PhD. | 1988 | 40 | U - 31.8.2019 |
| Ing. Lubor Homolka, Ph.D. | 1985 | 40 | N |
| Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | 1957 | 40 | N |
| Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. | 1977 | 40 | U - 31.8.2019 |
| PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | 1955 | 40 | U - 31.8.2019 |
| JUDr. Miloš Matula, CSc. | 1952 | 28 | N |
| Ing. Milana Otrusinová, Ph.D. | 1962 | 40 | N |
| Ing. Bc. Šárka Papadaki, Ph.D. | 1984 | 40 | N |
| Ing. Eliška Pastuszková, Ph.D. | 1978 | 16 | N |
| PhDr. Petr Snopek, PhD. | 1977 | 40 | N |
| JUDr. Libor Šnédar, Ph.D. | 1959 | 40 | N |
| Ing. Lucie Tomancová, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Ing. Janka Vydrová, Ph.D. | 1982 | 40 | N |
| **Lektoři** | | | |
| Mgr. Romana Divošová | 1968 | 40 | U - 31.8.2021 |
| Mgr. Marcela Krumpolcová | 1978 | 40 | U - 31.8.2021 |
| PhDr. Jana Semotamová | 1960 | 40 | N |
| **Externí spolupracovníci** | | | |
| Ing. Michaela Opletalová | 1987 |  |  |
| Ing. Karel Šatera, Ph.D. MBA | 1960 |  |  |
| Ing. Tomáš Janů | 1988 |  |  |

*Graf 2 – Věková struktura akademických pracovníků SP Management ve zdravotnictví*

Fakulta má vypracovanou strategii personálního rozvoje a snaží se podporovat všechny akademické pracovníky ke zvyšování kvalifikace. Fakulta má akreditovány doktorské studijní programu a zároveň má akreditaci habilitačního a profesorského řízení. Fakulta má perspektivní mladé doktory, kteří již splňují nebo brzy splňovat budou kritéria pro habilitační řízení – např. dr. Kozubíková, dr. Papadaki, dr. Otrusinová, dr. Hrušecká a také docenty, kteří již splňují kritéria pro profesorské řízení – např. doc. Popesko, doc. Tuček.

U pracovních smluv na dobu určitou předpokládá fakulta jejich prodlužování na pracovní smlouvy na dobu neurčitou.

Fakulta managementu a ekonomiky má vybudován systém nástupnictví především u kolegů, kteří se blíží důchodovému věku nebo v něm již jsou. U studijního programu Ekonomika a management se jedná především o:

**Prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.** - prof. Slaný se podílí na výuce předmětů Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce, Etika ve zdravotnictví a Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie. V oblasti ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie je aktuální zastupitelnost doc. Staňkovou, která se společně s prof. Slaným podílí také na inovaci tohoto předmětu v rámci projektu OPVVV Strategický projekt UTB ve Zlíně. Doc. Staňková se dlouhodobě věnuje problematice managementu a ekonomiky ve zdravotnictví a je garantem předkládaného studijního programu Management ve zdravotnictví. Její publikační činnost je zaměřena zejména na oblast marketingu ve zdravotnictví a efektivnost zdravotnictví. Z hlediska její publikační činnosti je také zřejmá zastupitelnost v oblasti zdravotní politiky, zdravotních systémů a institucí. V současné době připravuje s prof. Slaným také projekt Komparativní studie činnosti sociálního pracovníka v nemocnicích v zemích V4. V oblasti Etiky ve zdravotnictví je zastupitelnost Ing. Lucií Tomancovou, Ph.D., která se dosud věnovala více manažerské etice, ale v současné dobře zaměřuje své výzkumné aktivity také na etiku ve zdravotnictví a již aktuálně se podílí na přednáškách předmětu Etika ve zdravotnictví.

### **Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu**

### **Standardy 6.4, 6.9-6.10**

Jak je patrné z tabulky níže, všechny základní teoretické předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesory a docenty, kteří se zároveň významně podílejí na jejich výuce a to především vedením přednášek. Předměty profilujícího základu jsou v rámci studijního programu Management ve zdravotnictví garantovány akademickými pracovníky minimálně s vědeckou hodností Ph.D., kteří se zároveň významně podílejí na jejich výuce a to především vedením přednášek.

Jak je z tabulky zřejmé, tak na garantování a přednáškách předmětů profilujícího základy a základních teoretických předmětů profilujícího základu se podílejí docenti a odborní asistenti z řad interních zaměstnanců fakulty.

*Tab. 3 – Personální zabezpečení předmětů ZT a PZ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Rozsah**  p-c-s | **Způsob**  **ověř.** | **Kr.** | **Garant**  Přednášející | **Roč./sem.** | **Typ** |
| Management zdravotnických zařízení | 26-0-13 | zp, zk | 5 | **Ing. Vydrová, Ph.D.**  Vydrová 100% | 1/Z | PZ |
| Ekonomie I | 26-0-26 | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Dohnalová, Ph.D.**  Dohnalová 60%  Dobeš 40% | 1/Z | ZT |
| Management kvality ve zdravotnictví | 26-0-13 | klz | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 100% | 1/Z | PZ |
| Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce | 39-0-0 | zp, zk | 4 | **prof. MUDr. Slaný, CSc.**  Slaný 100% | 1/Z | ZT |
| Ekonomika zdravotnictví | 26-0-13 | zp, zk | 5 | **Ing. Otrusinová, Ph.D.**  Ostrusinová 100% | 1/Z | PZ |
| Ekonomie II | 26-0-26 | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Švarcová, Ph.D.**  Švarcová 100% | 1/L | ZT |
| Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb | 26-0-0 | zp, zk | 4 | **Ing. Šatera, Ph.D. MBA ext.**  Šatera 100% | 1/L | PZ |
| Řízení nákladů ve zdravotnictví | 26-0-13 | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Popesko, Ph.D.**  Popesko 60%  Papadaki 40% | 1/L | PZ |
| Marketing zdravotnických organizací | 26-0-13 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 100% | 1/L | PZ |
| Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví | 26-0-13 | zp, zk | 4 | **Ing. Bejtkovský, Ph.D.**  Bejtkovský 100% | 2/Z | PZ |
| Řízení procesů ve zdravotnictví | 13-0-26 | klz | 3 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Opletalová 40% ext. | 2/Z | PZ |
| Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie | 26-0-13 | zp, zk | 4 | **PhDr. Krátká, Ph.D.**  Krátká 60%  Slaný 40% | 2/Z | PZ |
| Veřejné finance a zdravotnictví | 26-0-13 | zp, zk | 4 | **Ing. Pastuszková, Ph.D.**  Pastuszková 100% | 2/Z | PZ |

### **Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu**

### **Standardy 6.5-6.6**

Všichni odborníci zapojení do výuky ve studijním programu Management ve zdravotnictví mají dosažen minimálně magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání.

V rámci studijního programu Management ve zdravotnictví se na výuce (především ve formě přednášek a vedení seminářů u povinně volitelných předmětů) podílejí odborníci z praxe v předmětech Informační systémy ve zdravotnictví, Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb a Řízení procesů ve zdravotnictví.

*Tab. 4 – Zapojení odborníků z praxe do výuky v rámci SP Management ve zdravotnictví*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název předmětu** | **Garant**  Přednášející |
| Informační systémy ve zdravotnictví | **prof. Ing. Buřita, CSc.**  Buřita 60%  ***Janů 40% ext.*** |
| Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb | ***Ing. Šatera, Ph.D. MBA ext.***  *Šatera 100%* |
| Řízení procesů ve zdravotnictví | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  ***Opletalová 40% ext.*** |

**Ing. Karel Šatera, Ph.D. MBA** vystudoval Ekonomickou fakultu Vysoké školy báňské v Ostravě, kde získat titul inženýr v oboru Národohospodářské plánování a titul Ph.D. v oboru Podnikatelství. Tato studia doplnil také MBA studiem na Pražské mezinárodní manažerské škole při VŠE Praha. V současné době působí jako odborný asistent a vedoucí Ústavu správních a ekonomických věd na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice. Své zkušenosti pro výuku předmětů zaměřených na oblast zdravotnictví získal zejména v letech 1999 až 2008 svým působením ve Zdravotní pojišťovně Ministerstva vnitra ČR, nejprve jako ekonomický ředitel a od roku 2000 generální ředitel. Je autorem či spoluautorem dvou monografií zaměřených na oblast zdravotnictví: Zdravotnické systémy a Řízení zdravotnických organizací. Byl spoluřešitelem několika grantů a projektů, např. grantu AKTION Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s názvem Podnikatelé a malé a střední podniky a jejich chování a behaviorální strategie v rámci podnikatelského prostředí (2015-2016), grantu TAČR OMEGA s názvem Regionalizace indikátorů ekonomické výkonnosti ve vazbě na kvalitu životního prostředí (2013), projektu OPVK s názvem Řízení zdravotnických organizací (2012-2014) a projektu Ministerstva životního s názvem Indikátory pro hodnocení a modelování interakcí mezi životním prostředím, ekonomikou a sociálními souvislostmi (2011). Dr. Šatera je spoluautorem 6 publikací indexovaných v databázi Scopus a 3 publikací indexovaných na Web of Science.

**Ing. Michaela Opletalová** vystudovala Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Její oblastí vědeckého zájmu je problematika procesního řízení a optimalizace procesů ve zdravotnictví. V letech 2011 až 2013 působila na pozici průmyslového inženýra ve společnosti Meopta – optika, s.r.o. Od roku 2013 do současnosti pracuje na volné noze jako procesní inženýr – konzultant pod značkou Lean Solutions. Všech zkušeností z praxe využívá na Fakultě managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kde společně s dalšími kolegy zabezpečuje semináře z předmětu Řízení podnikových procesů. V současné době na stejné fakultě dokončuje doktorský studijní program Ekonomika a management a v rámci disertační práce se věnuje využití metod Business Process Managementu a Lean Managementu v logistických procesech nemocnic. Zároveň působí jako externí vyučující na Masarykově Ústavu Vyšších Studií pod ČVUT v Praze, kde zabezpečuje semináře z předmětů Business Process Management and Production Systems a Lean Management.

**Ing. Tomáš Janů** vystudoval v roce 2013 Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně obor Průmyslové inženýrství. Jeho oblastí vědeckého zájmu je problematika informační podpory procesů ve zdravotnictví a koncepce eHealth. V letech 2014 až 2016 působil na pozici akademického pracovníka na Fakultě managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně. Od roku 2016 do současnosti pracuje jako konzultant ve společnosti Lean Solutions, v níž je zároveň spoluzakladatelem. Ve společnosti se věnuje vytváření a realizaci projektů v oboru průmyslového a procesního inženýrství, zejména Lean, analýzy práce a počítačové simulace. Vytváří metodické zázemí a definuje potřeby praxe při vývoji počítačových aplikací pro sběr a zpracování výrobních dat přímo ze strojů, měřící aplikace pro analýzy procesu a automatizace počítačových simulací ve spolupráci s firmou Orcave, s.r.o. Podílí se na doplňkové činnosti FaME pro výrobní firmy v oboru průmyslového inženýrství a vzdělávání. Zkušenosti z praxe využívá na Fakultě managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kde společně s dalšími kolegy zabezpečuje semináře z předmětu Informační systémy ve zdravotnictví. V současné době je na fakultě ve druhém ročníku doktorského studijního program Ekonomika a management a v rámci disertační práce se věnuje tomu, jak podpořit procesy informačními technologiemi za pomocí koncepce eHealth v ČR. Zároveň působí jako vyučující práce s počítačem na Univerzitě třetího věku UTB ve Zlíně.

## **Specifické požadavky na zajištění studijního programu**

### **Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia**

### **Standard 7.1**

FaME již dlouhodobě uskutečňuje všechny své akreditované studijní programy v kombinované formě studia. Studenti mají veškeré studijní materiály k dispozici na LMS Moodle. Přímá výuka je realizována blokově v pátky odpoledne a soboty, čímž studentům kombinované formy vychází fakulta vstříc z důvodu jejich pracovních povinností. Fakulta se také snaží zkoušky a jiné formy ověřování znalostí studentů směřovat na páteční a sobotní termíny. Z těchto zkušeností a popisu vyplývá, že uvedený způsob uskutečňování studijního programu v kombinované formě je funkční.

### **Standard 7.2**

Ze studijního plánu studijního programu Management ve zdravotnictví vyplývá, že v každém semestru výuky student absolvuje min. 80 hodin přímé výuky povinných předmětů. Zároveň níže je přiložen studijní plán programu Management ve zdravotnictví, který dokládá rozsah přímé výuky v kombinované formě studia. Tyto rozsahy jsou uvedeny také v kartách B-III u jednotlivých předmětů.

*Tab. 5 – Rozsah přímé výuky v kombinované formě studia ve studijním programu Management ve zdravotnictví*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Počet** | **Rozsah KS** | **Zakonč.** | **Předepsaný** | |
| **roč.** | **sem.** |
| **BLOK A - povinné předměty** | | | | | |
| **1. ročník** | | | | | |
| **Management zdravotnických zařízení** | 5 | **15** | zp, zk | 1 | Z |
| **Ekonomie I** | 6 | **20** | zp, zk | 1 | Z |
| **Management kvality ve zdravotnictví** | 4 | **15** | klz | 1 | Z |
| **Informační systémy ve zdravotnictví** | 4 | **15** | zp, zk | 1 | Z |
| **Zdravotní politika, zdravotní systémy a instituce** | 4 | **15** | zp, zk | 1 | Z |
| **Ekonomika zdravotnictví** | 5 | **15** | zp, zk | 1 | Z |
| **Řízení akutní ústavní a ambulantní péče** | 4 | **20** | klz | 1 | Z |
| **Ekonomie II** | 6 | **20** | zp, zk | 1 | L |
| **Právo ve zdravotnictví** | 4 | **15** | zp, zk | 1 | L |
| **Zdravotní pojišťovny a způsoby financování zdravotních služeb** | 4 | **10** | zp, zk | 1 | L |
| **Řízení domácí a chronické péče** | 4 | **15** | klz | 1 | L |
| **Řízení nákladů ve zdravotnictví** | 4 | **15** | zp, zk | 1 | L |
| **Marketing zdravotnických organizací** | 5 | **15** | zp, zk | 1 | L |
| **2. ročník** | | | | | |
| **Řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví** | 4 | **12** | zp, zk | 2 | Z |
| **Řízení procesů ve zdravotnictví** | 3 | **15** | klz | 2 | Z |
| **Etika ve zdravotnictví** | 2 | **10** | klz | 2 | Z |
| **Healthcare Ethics** | 2 | **10** | klz | 2 | Z |
| **Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie** | 4 | **15** | zp, zk | 2 | Z |
| **Veřejné finance a zdravotnictví** | 4 | **15** | zp, zk | 2 | Z |
| **Public Finance and Healthcare** | 4 | **15** | zp, zk | 2 | Z |
| **Seminář k diplomové práci** | 2 | **10** | zp | 2 | Z |
| **Příprava diplomové práce a odborná praxe** | 30 | **0** | zp | 2 | L |
| **BLOK B - povinně volitelné předměty** | | | | | |
| **Ekonometrie** | 4 | **15** | klz | 2 | Z |
| **Právo sociálního zabezpečení** | 2 | **10** | klz | 2 | Z |
| **Kultura mluvené a psané komunikace** | 2 | **10** | klz | 1 | L |
| **Hospodaření nepodnikatelských organizací** | 4 | **15** | zp, zk | 1 | L |
| **Finanční kontrola a audit ve veřejné správě** | 3 | **15** | zp, zk | 1,2 | Z |
| **Aplikace práva ve veřejné správě** | 3 | **10** | klz | 1,2 | Z |
| **Pracovní právo** | 3 | **15** | klz | 1 | L |
| **Business English** | 2 | **10** | klz | 1 | L |
| **Psychohygiena pro nelékařské zdravotnické pracovníky** | 2 | **10** | z | 1 | L |
| **Základy podnikatelství** | 4 | **15** | klz | 1 |  |
| **Odborná angličtina ve zdravotnictví** | 2 | **10** | klz | 1 | Z |
| **Odborná němčina ve zdravotnictví** | 2 | **10** | klz | 1 | Z |

Výuka v kombinované formě studia je organizována v pátek odpoledne a v sobotu jednou za dva týdny pro magisterské studijní programy. Zápočty a zkoušky se fakulta snaží organizovat také v tyto dny tak, aby vyšla maximálně vstříc zaměstnaným studentům. V kombinované formě studia je důraz kladen především na samostudium a individuální konzultace s vyučujícími.

Specifika studijního programu Management ve zdravotnictví v kombinované formě studia:

* Charakter kombinovaného studia neumožňuje organizaci výuky volitelných předmětů (3 kredity). Studenti kombinovaného studia proto musejí získat adekvátně více kreditů z povinně volitelných předmětů *(viz příloha B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací).*
* Studenti kombinovaného studia musejí rovněž absolvovat jeden odborný předmět v angličtině v rámci magisterského studia.

### **Standard 7.3**

Studijní opory pro kombinovanou formu studia jsou umístěny pro každý předmět na [*LMS Moodle*](http://vyuka.fame.utb.cz), který je přístupný z webové adresy vyuka.fame.utb.cz. Studijní program Management ve zdravotnictví poskytuje studentům studijní materiály rovněž na samostatném informačním portálu [*http://www.fame.utb.cz/zdr/*](http://www.fame.utb.cz/zdr/)*.*

Podle [*Vnitřního předpisu FaME*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) (článek 7) má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle.

1. Dostupné z: http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici [↑](#footnote-ref-3)
2. Dostupné z: http://digilib.k.utb.cz [↑](#footnote-ref-4)
3. Dostupné z: http://publikace.k.utb.cz [↑](#footnote-ref-5)