**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta managementu a ekonomiky**

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu: Průmyslové inženýrství**

**Typ žádosti o akreditaci:** **udělení akreditace**

**Schvalující orgán: Vědecká rada FaME UTB, Rada pro vnitřní hodnocení UTB**

**Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radou FaME dne 25. 5. 2018**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

Vnitřní předpisy FaME: <https://fame.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

**Odkazy na interní stránky UTB a FaME:**

**Univerzita Tomáše Bati** - <https://www.utb.cz/wp-login.php>

**Fakulta managementu a ekonomiky** - <https://fame.utb.cz/wp-login.php>

Login: akreditace@utb.cz

Heslo: akreditaceutb062018

**ISCED F: 0311, 0488, 0788**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | **Průmyslové inženýrství** | | |
| **Typ studijního programu** | bakalářský | | |
| **Profil studijního programu** | profesně zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční – kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 3 | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Bc. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** |  |
| **Garant studijního programu** | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.** | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** |  | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Ekonomické obory (40%) + informatika (20%) + strojírenství, technologie a materiály (40%) | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem studijního programu je vyprofilovat odborníka, který má **znalosti** ekonomie, podnikové ekonomiky, průmyslového inženýrství a informačních technologií, které v průběhu studia rozšíří o **dovednosti** v oblastech počítačového zpracování dat, aplikované statistiky a informatiky, projektování, zlepšování integrovaných systémů lidí, strojů, materiálů i energií s cílem dosahovat optimální produktivitu výrobních podnikových procesů. V průběhu studia je kladen důraz i na získání **schopností** v oblastech manažerské psychologie a sociologie, řízení lidských zdrojů, důležitých pro působení absolventa v oblasti řízení a organizace výroby, projektovém řízení. Specifikum a atraktivita oboru spočívá v propojení akademického vzdělání v mezioborových oblastech matematiky, produktového managementu, technologie výrob, softwarové podpory průmyslového inženýrství.  Součástí studia je pravidelná semestrální odborná praxe, zaměřená na praktické osvojení si postupně získávaných znalostí, dovedností a schopností, která výrazně ovlivní uplatnitelnost absolventa v praxi a umožní znalostně kvalitní zpracování bakalářské práce. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Základem profilu absolventa je pochopení podstaty procesů realizovaných v průmyslových firmách z hlediska tvorby a výroby produktů a projektování a řízení výrobních procesů. V průběhu studia absolvent získá znalosti z oblasti obecné ekonomické teorie, podnikové ekonomiky, lidských zdrojů, kvantitativních metod a informačních technologií pro řešení vybraných problémů v organizaci a řízení zejména výrobních procesů a na ně navazujících podpůrných procesů. Absolvent rovněž získá klíčové poznatky z oblasti moderních konceptů řízení a organizace výroby, průmyslu 4.0 a dalších, které podpoří jeho uplatnitelnost na trhu práce. Na profil absolventa mají podstatný vliv i předměty směřující k získání aktivních znalostí IT podpory podnikových procesů. K uplatnění absolventů na trhu práce přispívá i výuka cizích jazyků, zejména anglického a německého, přičemž tento požadavek vyplývá přímo z požadavků průmyslových firem. Absolvent získává praktické znalosti a dovednosti metod a nástrojů průmyslového inženýrství absolvováním odborných stáží v průmyslových firmách. Profil absolventa, struktura studijního programu byly konzultovány se zástupci průmyslových firem a reflektují výsledky kontinuálního výzkumu mezi průmyslovými firmami v ČR i ve světě. Absolvent má možnost pokračovat v magisterských studijních programech na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné fakultě v České republice nebo v zahraničí.  **Odborné znalosti:**  V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující odborné znalosti:   * má znalosti klíčových makroekonomických a mikroekonomických teorií a je schopen je kombinovat se znalostmi z podnikové ekonomiky dle nastavených parametrů pro popisování procesů, * ovládá základní matematicko-statistické metody využitelné pro zpracování a analýzu procesních dat, * umí identifikovat základní principy manažerských teorií a následně je využívat pro plánování procesů v průmyslové firmě, * orientuje se v metodách průmyslového inženýrství, které je schopen využívat pro řešení projektů spojených s plánováním, organizováním a řízením výrobních procesů v průmyslové firmě, * má základy z oblasti produktového managementu, technické přípravy výroby, řízení lidských zdrojů, informačních systémů, systémového inženýrství, výrobního managementu, řízení a organizace výroby a inovačního managementu.   **Odborné dovednosti:**  V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující odborné dovednosti:   * je schopen analyzovat, syntetizovat a interpretovat vybraná data z podnikových procesů pro účely kvantifikace a kvalifikace podstatných procesních parametrů, * v rámci řešení procesu plánování, řízení a zlepšování výrobních procesů má schopnost predikovat vývoj vybraných procesních parametrů s ohledem na optimální plánování a řízení výrobních procesů, modelování a simulace výrobních procesů, * umí definovat a optimalizovat nastavení výrobních layoutů a výkonnost výrobních systémů s využitím vybraných metod průmyslového inženýrství, * dokáže samostatné rozhodovat o souvislostech projektování a řízení výrobních procesů na základě daných předpokladů, koordinovat činnosti výrobních týmů, * umí vést pracovní týmy a workshopy pro zlepšování výrobních procesů s cílem nalezení optimálního řešení na základě znalostí metod a nástrojů průmyslového inženýrství.   **Obecné způsobilosti:**  V rámci studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující obecné způsobilosti:   * je schopen samostatně řešit praktické projektové zadání v průmyslové firmě na vybrané téma z oblasti průmyslového inženýrství, * zvládá vedení výrobního týmu pro identifikaci a nastavení projektu zlepšování, * je způsobilý koordinovat a výrobní procesy, nastavovat parametry pro optimalizaci výrobních toků s využitím základních metod zlepšování a inovací, * je schopen samostatně a odpovědně rozhodovat o vybraných parametrech výrobních procesů, organizaci a řízení lidí, hodnocení jejich produktivity a výkonnosti. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Bakalářský studijní program Průmyslové inženýrství je studijní program v prezenční a kombinované formě studia. Využívá se kreditový systém ECTS. Vyučovací hodina trvá 50 minut. Studijní plán se skládá z povinných a povinně volitelných předmětů. Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Studenti si v rámci celého studia vybírají z povinně volitelných předmětů tolik předmětů, aby dosáhli předepsaného počtu kreditů z bloku povinně volitelných předmětů. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce a zkouška ze čtyř tematických okruhů. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Podmínky pro přijetí jsou upraveny vnitřní normou fakulty. Ke studiu mohou být přijati a zapsáni pouze uchazeči s ukončeným středoškolským vzděláním. Další podmínkou pro přijetí (první kolo) je úspěšné absolvování Národní srovnávací zkoušky (NSZ) nebo Národné porovnávacie skúšky (NPS), které organizuje společnost [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o. a jejichž účelem je ověřit předpoklady uchazeče ke studiu, zejména posoudit jeho vědomosti a schopnosti ke studiu. Jedná se o certifikované zkoušky, které zaručují regulérnost průběhu, rovnost podmínek všech zúčastněných a objektivitu vyhodnocení. Za řádný průběh zkoušek, obsah testů a jejich vyhodnocování zodpovídá výhradně SCIO. | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Na bakalářský studijní program Průmyslové inženýrství navazuje magisterský studijní program Průmyslové inženýrství. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Průmyslové inženýrství – prezenční forma studia** | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**  **p-c-s** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Informační technologie pro ekonomy | 0-26-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Vojtěšek, Ph.D.**  Vojtěšek 100% | 1/Z | PZ |
| Matematika EI | 26-26-0 | | zp, zk | 5 | **Mgr. Sedláček, Ph.D.**  Sedláček 60%  Fialka 40% | 1/Z | P |
| Mikroekonomie I\* | 26-0-26 | | zp, zk | 6 | **Ing. Dobeš, Ph.D.**  Dobeš 100% | 1/Z | ZT |
| Management I\* | 26-0-13 | | zp, zk | 5 | **Ing. Vydrová, Ph.D.**  Vydrová 100% | 1/Z | PZ |
| Úvod do průmyslového inženýrství | 13-0-26 | | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 100% | 1/Z | PZ |
| Nauka o zboží | 26-13-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 70%  Novák 30% | 1/L | PZ |
| Řízení lidských zdrojů I\* | 26-0-13 | | zp, zk | 4 | **Ing. Matošková, Ph.D.**  Matošková 60%  Mušinský 40% | 1/L | ZT |
| Makroekonomie I\* | 26-0-26 | | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Švarcová, Ph.D.**  Švarcová 100% | 1/L | ZT |
| Produktový management | 26-13-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 60%  Popelková 40% | 1/L | PZ |
| Podniková ekonomika I\* | 26-0-13 | | zp, zk | 5 | **Ing. Novák Ph.D.**  Novák 100% | 1/L | ZT |
| Odborná praxe PI I | 120h | | zp | 5 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Chromjaková 40% | 1/L | P |
| Němčina – CJ1 | 0-39-0 | | klz | 4 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 1/Z | P |
| Němčina – CJ1 | 0-39-0 | | zp, zk | 4 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 1/L | P |
| Angličtina – CJ1 | 0-39-0 | | klz | 4 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | 1/Z | P |
| Angličtina – CJ1 | 0-39-0 | | zp, zk | 4 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | 1/L | P |
| Základy výrobních technologií | 26-26-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Sedlák, Ph.D.**  Sedlák 100% | 2/Z | PZ |
| Projektový management v průmyslovém inženýrství I | 13-0-26 | | zp | 2 | **Ing. Juřičková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 2/Z | PZ |
| Podniková ekonomika II\* | 26-0-26 | | zp, zk | 6 | **Ing. Kozubíková, Ph.D.**  Kozubíková 60%  Zámečník 40% | 2/Z | ZT |
| Technická příprava výroby | 26-26-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Sedlák, Ph.D.**  Sedlák 100% | 2/Z | ZT |
| Úvod do studia systémů | 13-0-26 | | zp, zk | 4 | **Ing. Pivnička, Ph.D.**  Pivnička 70%  Papadakis 30% | 2/Z | PZ |
| Odborná praxe PI II | 120h | | zp | 5 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Chromjaková 40% | 2/Z | P |
| Aplikovaná statistika I | 26-26-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Kovářík, Ph.D.**  Kovářík 100% | 2/L | PZ |
| Logistika\* | 13-0-26 | | zp, zk | 4 | **Ing. Macurová, Ph.D.**  Macurová 60%  Ťavodová 40% | 2/L | ZT |
| Projektový management v průmyslovém inženýrství II | 13-13-0 | | klz | 2 | **Ing. Juričková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 2/L | PZ |
| Manažerské účetnictví\* | 26-26-0 | | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Popesko, Ph.D.**  Popesko 60%  Papadaki 40% | 2/L | P |
| Odborná praxe PI III | 120h | | zp | 5 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Chromjaková 40% | 2/L | P |
| Němčina – CJ1 | 0-39-0 | | klz | 4 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 2/Z | P |
| Němčina – CJ1 | 0-39-0 | | zp, zk | 4 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 2/L | P |
| Angličtina – CJ1 | 0-39-0 | | klz | 4 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | 2/Z | P |
| Angličtina – CJ1 | 0-39-0 | | zp, zk | 4 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | 2/L | P |
| Seminář k bakalářské práci | 0-0-13 | | zp | 2 | **doc. Ing. Pilík, Ph.D.**  Pilík 80%  Staňková 20% | 3/Z | P |
| Aplikovaná statistika II | 26-26-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Kovářík, Ph.D.**  Kovářík 60%  Dvorský 40% | 3/Z | PZ |
| Řízení a organizace výroby | 26-0-26 | | zp, zk | 5 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 60%  Maňas 40% | 3/Z | ZT |
| Základy kvantitativních metod\* | 13-26-0 | | klz | 3 | **Ing. Dolejšová, Ph.D.**  Dolejšová 60%  Benda 40% | 3/Z | PZ |
| Kvalita a metrologie | 26-26-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 100% | 3/Z | ZT |
| Inovační management | 26-0-26 | | zp, zk | 5 | **Ing. Juřičková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 3/Z | PZ |
| Odborná praxe PI IV | 120h | | zp | 5 | **doc. Ing. Tuček Ph.D.**  Tuček 60%  Chromjaková 40% | 3/Z | P |
| Informační systémy v průmyslovém inženýrství | 10-20-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Prokopová, Ph.D.**  Prokopová 100% | 3/L | PZ |
| Průmysl 4.0-digitalizace výrobních procesů | 0-0-30 | | klz | 3 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 60%  Vavrušová 40% | 3/L | ZT |
| Právo pro ekonomy | 30-0-10 | | zp, zk | 5 | **JUDr. Kapplová, Ph.D.**  Kapplová 100% | 3/L | P |
| Příprava bakalářské práce a odborná praxe | 0-0-0 | | zp | 10 | **Ing. Hrušecká, Ph.D.**  Hrušecká 100% | 3/L | P |
| **Studenti si povinně volí v rámci 3. ročníku BSP jeden předmět z nabídky cizích jazyků** | | | | | | | |
| Francouzština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Zálešáková**  Zálešáková 100% | Z | P |
| Francouzština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Zálešáková**  Zálešáková 100% | L | P |
| Konverzace v němčině 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | Z | P |
| Konverzace v němčině 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | L | P |
| Korespondence v angličtině | 0-0-26 | | zp | 3 | **Daniel Paul Sampey, MFA**  Sampey 100% | L | P |
| Ruština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Zálešáková**  Zálešáková 100% | Z | P |
| Ruština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Zálešáková**  Zálešáková 100% | L | P |
| Španělština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Pečivová**  Pečivová 100% | Z | P |
| Španělština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Pečivová**  Pečivová 100% | L | P |
| Čínština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Ying Xing, M.A.**  Ying Xing, M.A. 100% | Z | P |
| Čínština 2 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Ying Xing, M.A.**  Ying Xing, M.A. 100% | L | P |
| Příprava na zkoušky Cambridge B2 | 0-0-26 | | zp | 3 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | Z | P |
| Příprava na zkoušky Cambridge B2 | 0-0-26 | |  |  | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | L | P |
| Příprava na zkoušky Cambridge C1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | Z | P |
| Příprava na zkoušky Cambridge C1 | 0-0-26 | |  |  | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | L | P |
| **Studenti si volí povinný tělocvik v 1. a 2. ročníku v každém semestru (4 sportovní aktivity)** | | | | | | | |
| Aerobic | 0-26-0 | | zp | 1 | **Mgr. Melichárek, PhD.**  Melichárek  Jenyš  Svoboda  Kubalčíková | Z/L |  |
| Aikido | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Americký fotbal | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Basketbal | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Badminton | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Cyklistika | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Florbal | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Golf | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Horolezectví | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Indoor Cycling | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Inline-bruslení | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| K2 hiking | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Kendo | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Kurz letní | 0-26-0 | | zp | 1 | L |  |
| Lyžování tuzemské | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Lyžování zahraniční | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Plavání | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Sálová kopaná | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Sebeobrana | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Squash | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Stolní tenis | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Taekwondo | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Tai Ji Quan | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Tenis | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Thajský box | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Turistický kurz | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Vodácký kurz | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Volejbal | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| Zdravotní tělesná výchova | 0-26-0 | | zp | 1 | Z/L |  |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 1** | | | | | | | |
| Angličtina - CJ2A | 0-26-0 | | zp | 3 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | L | PV |
| Angličtina - CJ2B | 0-26-0 | | klz | 3 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | Z | PV |
| Angličtina - CJ2C | 0-26-0 | | zp, zk | 3 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | L | PV |
| Podnikatelská akademie 1 | 0-0-26 | | klz | 2 | **Ing. Novák, Ph.D.**  Novák 70%  Konečný 30% ext. | 2,3/Z | PV |
| Podnikatelská akademie 2 | 0-0-26 | | klz | 2 | **doc. Ing. Popesko, Ph.D.**  Popesko 70%  Konečný 30% ext. | 2,3/L | PV |
| Manažerská psychologie a sociologie | 26-0-13 | | zp, zk | 4 | **Mgr. Kalenda, Ph.D.**  Kalenda 60%  Mandincová 40% | 2,3/L | PV |
| Manažerské dovednosti a techniky\* | 13-0-26 | | klz | 3 | **Ing. Matošková, Ph.D**.  Matošková 80%  Benyahya 20% | 2,3/Z | PV |
| Systém řízení Baťa | 13-0-13 | | klz | 3 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 60%  Culík Končitíková 40% | 2/Z | PV |
| Advanced Marketing and Management | 13-0-13 | | klz | 3 | **doc. Ing. Chovancová, CSc.**  Chovancová 60%  Pilík 40% | 3/Z | PV |
| Počítačové zpracování dat | 0-26-0 | | klz | 3 | **Ing. Dolejšová, Ph.D**  Dolejšová 60%  Benda 40% | 1/L | PV |
| Software pro design produktů a procesů | 0-26-0 | | klz | 3 | **Ing. Hrušecká, Ph.D.**  Hrušecká 100% | 2,3/L | PV |
| Základy controllingu | 10-10-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Zámečník, Ph.D.**  Zámečník 100% | 3/L | PV |
| Marketing I\* | 26-0-13 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Pilík, Ph.D.**  Pilík 60%  Kozák 40% | 2/L | PV |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student v prezenční formě studia si volí z nabídky povinně volitelné předměty minimálně za **6 kreditů.**  **Pozn.: Předměty označené \* lze studovat i v anglickém jazyce.** | | | | | | | |
| **Volitelné předměty – skupina 2** | | | | | | | |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Tato skupina předmětů není specifikována. Student si může v rámci této skupiny zvolit předměty minimálně za **3 kredity,** a to předměty podle aktuální nabídky mezifakultní nebo meziuniverzitní spolupráce nebo předměty nabízené v rámci ostatních studijních programů na FaME, které mohou sloužit k rozšíření jeho znalostí nebo dovedností. V případě, že si nezvolí z této skupiny předmětů, musí si zvolit adekvátně více kreditů za předměty ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | |
| SZZ se skládá ze dvou částí:   * část: obhajoba BP a * část: zkouška z odborné problematiky související se studovaným programem a zaměřením BP     Zkouška z odborné problematiky se skládá z odborné rozpravy ze čtyř základních tematických okruhů.   1. **Ekonomie** *(rozsah je dán předměty Mikroekonomie I, Makroekonomie I)* 2. **Podniková ekonomika a management** *(rozsah je dán předměty Podniková ekonomika I, Podniková ekonomika II, Management I, Řízení lidských zdrojů I, Projektový management I, Projektový management II, Inovační management)* 3. **Průmyslové inženýrství** *(rozsah je dán předměty Úvod do průmyslového inženýrství, Produktový management, Nauka o zboží, Základy výrobních technologií, Logistika, Technická příprava výroby, Řízení a organizace výroby, Kvalita a metrologie, Průmysl 4.0 - digitalizace výrobních procesů)* 4. **Informatika a statistika** *(rozsah je dán předměty Informační technologie pro ekonomy, Úvod do studia systémů, Aplikovaná statistika I, Aplikovaná statistika II, Základy kvantitativních metod, Informační systémy v průmyslovém inženýrství)* | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** |  |
| **Návrh témat kvalifikačních prací pro SP Průmyslové inženýrství:**  Analýza výrobního procesu ve vybrané společnosti  Optimalizace logistických toků ve výrobním systému  Návrh modelu uspořádání výrobního layoutu ve výrobním procesu  Využití metod průmyslového inženýrství ve výrobním podniku  Analýza a využití projektového řízení v průmyslové společnosti  Implementace vybraného modelu ERP ve výrobním procesu  Návrh projektu informačních toku v oblasti plánování a řízení výroby  Model nastavení procesů managementu kvality v průmyslové společnosti  Analýza vybraného informačního systému jako podpůrného nástroje digitalizace výrobního procesu  Zhodnocení implementace systému managementu kvality ve firmě  Aplikace vybraných nástrojů kvality v průmyslové společnosti  Návrh procesní mapy pro nastavení procesu implementace konceptu Průmyslu 4.0    **Témata obhájených prací:**  Zavádění metod průmyslového inženýrství ve firmě WEBA Olomouc, s.r.o  Analýza procesu plánování výroby  Analýza řízení kvality se zaměřením na neshodu ve vybrané firmě  Identifikace plýtvání a možnosti eliminace plýtvání ve výrobním podniku  Analýza výrobního procesu ve firmě ZPS Slévárna a.s.  Revize integrovaného systému kvality ve společnosti  Zavádění systému RQM na obráběcím pracovišti ve společnosti Kovárna VIVA  Sjednocení standardizace montážní linky ve společnosti Greiner Assistec, s.r.o  Jedná se pouze o příklady obhájených témat BP. Kompletní přehled obhájených BP je v informačním systému UTB ve Zlíně <https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html> (odkaz Kvalifikační práce). | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** |  |
|  | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** |  |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Průmyslové inženýrství - kombinovaná forma studia** | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Informační technologie pro ekonomy | 10-0-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Vojtěšek, Ph.D.**  Vojtěšek 100% | 1/Z | PZ |
| Matematika EI | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **Mgr. Sedláček, Ph.D.**  Sedláček 60%  Fialka 40% | 1/Z | P |
| Mikroekonomie I\* | 20-0-0 | | zp, zk | 6 | **Ing. Dobeš, Ph.D.**  Dobeš 100% | 1/Z | ZT |
| Management I\* | 15-0-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Vydrová, Ph.D.**  Vydrová 100% | 1/Z | PZ |
| Úvod do průmyslového inženýrství | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 100% | 1/Z | PZ |
| Nauka o zboží | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 70%  Novák 30% | 1/L | PZ |
| Řízení lidských zdrojů I\* | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Matošková, Ph.D.**  Matošková 60%  Mušinský 40% | 1/L | ZT |
| Makroekonomie I\* | 20-0-0 | | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Švarcová, Ph.D.**  Švarcová 100% | 1/L | ZT |
| Produktový management | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 60%  Popelková 40% | 1/L | PZ |
| Podniková ekonomika I\* | 15-0-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Novák Ph.D.**  Novák 100% | 1/L | ZT |
| Odborná praxe PI I | 120h | | zp | 5 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Chromjaková 40% | 1/L | P |
| Němčina – CJ1 | 10-0-0 | | klz | 4 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 1/Z | P |
| Němčina – CJ1 | 10-0-0 | | zp, zk | 4 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 1/L | P |
| Angličtina – CJ1 | 10-0-0 | | klz | 4 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | 1/Z | P |
| Angličtina – CJ1 | 10-0-0 | | zp, zk | 4 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | 1/L | P |
| Základy výrobních technologií | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Sedlák, Ph.D.**  Sedlák 100% | 2/Z | PZ |
| Projektový management v průmyslovém inženýrství I | 10-0-0 | | zp | 2 | **Ing. Juřičková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 2/Z | PZ |
| Podniková ekonomika II\* | 20-0-0 | | zp, zk | 6 | **Ing. Kozubíková, Ph.D.**  Kozubíková 60%  Zámečník 40% | 2/Z | ZT |
| Technická příprava výroby | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Sedlák, Ph.D.**  Sedlák 100% | 2/Z | ZT |
| Úvod do studia systémů | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Pivnička, Ph.D.**  Pivnička 70%  Papadakis 30% | 2/Z | PZ |
| Odborná praxe PI II | 120h | | zp | 5 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Chromjaková 40% | 2/Z | P |
| Aplikovaná statistika I | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Kovářík, Ph.D.**  Kovářík 100% | 2/L | PZ |
| Logistika\* | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Macurová, Ph.D.**  Macurová 60%  Ťavodová 40% | 2/L | ZT |
| Projektový management v průmyslovém inženýrství II | 10-0-0 | | klz | 2 | **Ing. Juričková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 2/L | PZ |
| Manažerské účetnictví\* | 20-0-0 | | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Popesko, Ph.D.**  Popesko 60%  Papadaki 40% | 2/L | P |
| Odborná praxe PI III | 120h | | zp | 5 | **doc. Ing. Tuček, Ph.D.**  Tuček 60%  Chromjaková 40% | 2/L | P |
| Němčina – CJ1 | 10-0-0 | | klz | 4 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 2/Z | P |
| Němčina – CJ1 | 10-0-0 | | zp, zk | 4 | **Mgr. Kozáková, Ph.D.**  Kozáková 100% | 2/L | P |
| Angličtina – CJ1 | 10-0-0 | | klz | 4 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | 2/Z | P |
| Angličtina – CJ1 | 10-0-0 | | zp, zk | 4 | **PhDr. Semotamová**  Semotamová 100% | 2/L | P |
| Seminář k bakalářské práci | 10-0-0 | | zp | 2 | **doc. Ing. Pilík, Ph.D.**  Pilík 80%  Staňková 20% | 3/Z | P |
| Aplikovaná statistika II | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Kovářík, Ph.D.**  Kovářík 60%  Dvorský 40% | 3/Z | PZ |
| Řízení a organizace výroby | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 60%  Maňas 40% | 3/Z | ZT |
| Základy kvantitativních metod\* | 15-0-0 | | klz | 3 | **Ing. Dolejšová, Ph.D.**  Dolejšová 60%  Benda 40% | 3/Z | PZ |
| Kvalita a metrologie | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 100% | 3/Z | ZT |
| Inovační management | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **Ing. Juřičková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 3/Z | PZ |
| Odborná praxe PI IV | 120h | | zp | 5 | **doc. Ing. Tuček Ph.D.**  Tuček 60%  Chromjaková 40% | 3/Z | P |
| Informační systémy v průmyslovém inženýrství | 15-0-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Prokopová, Ph.D.**  Prokopová 100% | 3/L | PZ |
| Průmysl 4.0-digitalizace výrobních procesů | 10-0-0 | | klz | 3 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 60%  Vavrušová 40% | 3/L | ZT |
| Právo pro ekonomy | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **JUDr. Kapplová, Ph.D.**  Kapplová 100% | 3/L | P |
| Příprava bakalářské práce a odborná praxe | 0-0-0 | | zp | 10 | **Ing. Hrušecká, Ph.D.**  Hrušecká 100% | 3/L | P |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 1** | | | | | | | |
| Manažerská psychologie a sociologie | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **Mgr. Kalenda, Ph.D.**  Kalenda 60%  Mandincová 40% | 2,3/L | PV |
| Manažerské dovednosti a techniky\* | 15-0-0 | | klz | 3 | **Ing. Matošková, Ph.D**.  Matošková 80%  Benyahya 20% | 2,3/Z | PV |
| Systém řízení Baťa | 10-0-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  Staňková 60%  Culík Končitíková 40% | 2/Z | PV |
| Advanced Marketing and Management | 10-0-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Chovancová, CSc.**  Chovancová 60%  Pilík 40% | 3/Z | PV |
| Počítačové zpracování dat | 10-0-0 | | klz | 3 | **Ing. Dolejšová, Ph.D**  Dolejšová 60%  Benda 40% | 1/L | PV |
| Software pro design produktů a procesů | 10-0-0 | | klz | 3 | **Ing. Hrušecká, Ph.D.**  Hrušecká 100% | 2,3/L | PV |
| Základy controllingu | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Zámečník, Ph.D.**  Zámečník 100% | 3/L | PV |
| Marketing I\* | 15-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Pilík, Ph.D.**  Pilík 60%  Kozák 40% | 2/L | PV |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student v kombinované formě studia si volí z nabídky povinně volitelné předměty minimálně za **13 kreditů (viz Sebehodnotící zpráva SP standard 7.2).**  **Pozn.: Předměty označené \* lze studovat i v anglickém jazyce.** | | | | | | | |
| **Volitelné předměty – skupina 2** | | | | | | | |
| V kombinované formě studia není tato skupina předmětů z důvodu odlišné organizace studia nabízena. | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | |
| SZZ se skládá ze dvou částí:   * část: obhajoba BP a * část: zkouška z odborné problematiky související se studovaným programem a zaměřením BP     Zkouška z odborné problematiky se skládá z odborné rozpravy ze čtyř základních tematických okruhů.   1. **Ekonomie** *(rozsah je dán předměty Mikroekonomie I, Makroekonomie I)* 2. **Podniková ekonomika a management** *(rozsah je dán předměty Podniková ekonomika I, Podniková ekonomika II, Management I, Řízení lidských zdrojů I, Projektový management I, Projektový management II, Inovační management)* 3. **Průmyslové inženýrství** *(rozsah je dán předměty Úvod do průmyslového inženýrství, Produktový management, Nauka o zboží, Základy výrobních technologií, Logistika, Technická příprava výroby, Řízení a organizace výroby, Kvalita a metrologie, Průmysl 4.0 - digitalizace výrobních procesů)* 4. **Informatika a statistika** *(rozsah je dán předměty Informační technologie pro ekonomy, Úvod do studia systémů, Aplikovaná statistika I, Aplikovaná statistika II, Základy kvantitativních metod, Informační systémy v průmyslovém inženýrství)* | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací pro SP Průmyslové inženýrství:**  Analýza výrobního procesu ve vybrané společnosti  Optimalizace logistických toků ve výrobním systému  Návrh modelu uspořádání výrobního layoutu ve výrobním procesu  Využití metod průmyslového inženýrství ve výrobním podniku  Analýza a využití projektového řízení v průmyslové společnosti  Implementace vybraného modelu ERP ve výrobním procesu  Návrh projektu informačních toku v oblasti plánování a řízení výroby  Model nastavení procesů managementu kvality v průmyslové společnosti  Analýza vybraného informačního systému jako podpůrného nástroje digitalizace výrobního procesu  Zhodnocení implementace systému managementu kvality ve firmě  Aplikace vybraných nástrojů kvality v průmyslové společnosti  Návrh procesní mapy pro nastavení procesu implementace konceptu Průmyslu 4.0    **Témata obhájených prací:**  Zavádění metod průmyslového inženýrství ve firmě WEBA Olomouc, s.r.o  Analýza procesu plánování výroby  Analýza řízení kvality se zaměřením na neshodu ve vybrané firmě  Identifikace plýtvání a možnosti eliminace plýtvání ve výrobním podniku  Analýza výrobního procesu ve firmě ZPS Slévárna a.s.  Revize integrovaného systému kvality ve společnosti  Zavádění systému RQM na obráběcím pracovišti ve společnosti Kovárna VIVA  Sjednocení standardizace montážní linky ve společnosti Greiner Assistec, s.r.o  Jedná se pouze o příklady obhájených témat BP. Kompletní přehled obhájených BP je v informačním systému UTB ve Zlíně <https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html> (odkaz Kvalifikační práce). | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Informační technologie pro ekonomy | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: Úspěšné absolvování průběžného (50%) a zápočtového testu na 60 % (hodnocení známkou). Úspěšné zvládnutí dané problematiky na PC (viz anotace předmětu). Vypracování zadaných úkolů na PC a odevzdání ZP ve stanoveném termínu (hodnocení známkou). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D. – vedení cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Hlavním cílem kurzu je sjednotit informační a počítačovou gramotnost studentů směrem, který umožní plynulý náběh návazných předmětů bakalářského studia FaME, včetně jejich aplikace. Výuka je zaměřena na hlavní aspekty technických a programových prostředků počítačů, práci s portály v počítačové síti, aplikace pro podporu osobní informatiky (Office Automation) a zvládnutí práce se souborovým manažerem, včetně služeb internetu. Současně jsou rozvíjeny další dovednosti při samostatné práci na počítači. Splnění tohoto cíle je klíčem k aplikaci získaných poznatků při řešení základních úloh ekonomické a manažerské praxe v návazných předmětech bakalářského studia i v některých kurzech magisterského stupně.  Předpokladem jsou znalosti a dovednosti získané na středním stupni na úrovni "středně pokročilý uživatel", zejména znalost práce pod OS Windows, znalost základních aplikací pro podporu osobní informatiky (Office Automation), včetně služeb internetu. Kurz znalosti a dovednosti dále rozvíjí a upevňuje, aktualizuje a vhodně doplňuje. Rovněž se předpokládá značná míra samostatné práce na PC při zvládnutí tohoto kurzu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BOTEK, Z. *Základy informačních technologií.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, 112 s. ISBN 978-80-7454-313-5.  ŽITNIAK, J. *Microsoft Office 2016: podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2017, 528 s. ISBN 978-80-251-4891-4.  **Doporučená literatura:**  BROOKSHEAR, J. G., SMITH, D. T., BRYLOW, D. *Informatika.* Brno: Computer Press, 2013, 608 s. ISBN 978-80-251-3805-2.  LAURENČÍK, M. *Excel 2016: práce s databázemi a kontingenčními tabulkami*. Praha: Grada, 2017, 144 s. ISBN 978-80-271-0477-2.  RAJARAMAN, V. *Introduction to information technology.* Second edition. Delhi: PHI Learning Private Limited, 2014, 372 p. ISBN 978-81-203-4731-1.  WALLACE, P. *Introduction to information systems.* Second edition. Boston: Pearson, 2015, 441 p. ISBN 978-1-292-07110-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Matematika EI | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu: aktivní účast na cvičeních (alespoň 80 %), úspěšné zvládnutí zápočtové práce (získání alespoň 50 % z možných bodů).  Požadavky ke zkoušce: udělený zápočet ze cvičení, úspěšné zvládnutí zkouškové písemné práce (získání alespoň 50 % z možných bodů) v rozsahu znalostí přednášek a cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení  a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D. - přednášky (60%), RNDr. Miloslav Fialka, CSc. - přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je vybavit studenty základními matematickými vědomostmi a dovednostmi v oblastech lineární algebry a diferenciálního počtu funkce jedné proměnné.  Studenti aktivně používají matematický aparát, jsou schopni logického a kombinačního myšlení a ovládají matematické dovednosti v takové míře, že jsou schopni je aktivně aplikovat při řešení konkrétních úloh.  Obsahová náplň předmětu:   * Vektory, lineární kombinace, lineární (ne)závislost, vektorový prostor * Matice a početní operace s nimi, hodnost matice * Determinant, inverzní matice, maticové rovnice * Soustavy lineárních rovnic * Funkce a jejich vlastnosti * Elementární funkce * Limita, spojitost funkce * Derivace * Derivace vyšších řádů, L´Hospitalovo pravidlo * Geometrický význam první a druhé derivace * Průběh funkce | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KLŮFA, J. *Matematika pro Vysokou školu ekonomickou*. 1. vyd. Praha: Ekopress, 2016, 198 s. ISBN 978-80-87865-32-3.  OSTRAVSKÝ J., POLÁŠEK V. *Diferenciální a integrální počet funkce jedné proměnné: vybrané statě*. Zlín, 2011, 231 s. ISBN 978-80-7454-124-7.  **Doporučená literatura**  ČERNÝ, I. *Úvod do inteligentního kalkulu: 1000 příkladů z elementární analýzy*. Praha: Academia, 2002, 236 s. ISBN 80-200-1017-3.  OLŠÁK, P. *Úvod do algebry, zejména lineární*. 2., přeprac. vyd. V Praze: České vysoké učení technické, 2013, 190 s. ISBN 978-80-01-05291-4.  SYDSÆTER, K., HAMMOND, P. J. *Essential mathematics for economic analysis*. Fifth edition. Harlow, United Kingdom: Pearson Education, 2016, 831 p. ISBN 9781292074610.  ZEDNÍK, J. *Lineární algebra zaměřená na geometrii a ekonomii*. Vyd. 5., neupr. Zlín: UTB ve Zlíně, 2006. ISBN 80-7318-531-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Mikroekonomie I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Microeconomics I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: 80% aktivní účast na seminářích, závěrečný zápočtový test s minimální 60% úspěšností z celkového počtu bodů.  Požadavky na zkoušku: písemný test s minimální 60% úspěšností z celkového počtu bodů. Následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je vytvořit obecný základ a východisko pro studium speciálních ekonomických disciplín ve vyšších ročnících studia. Těžiště výuky spočívá ve výkladu základních tržních kategorií a v analýze tržního procesu, který má svůj individualizovaný, firemní, národohospodářský i mezinárodní rozměr a podobu. Cílem kurzu je připravit posluchače hned v úvodu jejich ekonomické průpravy na potřebu uceleného chápání mikroekonomických souvislostí hospodářského rozvoje a chování konkrétních tržních subjektů na jednotlivých typech trhů.  Obsah:   * Úvod do ekonomického studia. Základní problémy organizace ekonomiky. Základní metodické návyky. * Trh a tržní mechanizmus. * Chování spotřebitele a formování poptávky. * Nabídka na trhu výrobků a služeb. * Firma v podmínkách dokonalé konkurence a formování nabídky. Rovnováha na dokonale konkurenčním trhu. * Nedokonalá konkurence. Monopol. * Oligopol. Monopolní konkurence. Alternativní cíle firmy. * Trh primárních výrobních faktorů a formování jejich cen. * Trh práce a mzda. * Trh kapitálu. Rozdělování důchodů. * Celková rovnováha a tržní efektivnost. * Tržní selhání. Působení státu na mikroekonomické subjekty. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BERNANKE, B., FRANK, R. H. *Ekonomie*. Praha: Grada, 2003, 803 s. ISBN 8024704714.  DOHNALOVÁ, Z. *Mikroekonomie*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2014, 185 s. ISBN 978-80-8154-033-2.  DOHNALOVÁ, Z. *Mikroekonomie I: studijní pomůcka pro distanční studium*. Vyd. 3., upr. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011, 201 s. ISBN 978-80-7318-986-0.  DOHNALOVÁ, Z., DOBEŠ, K. *Mikroekonomie pro bakalářské studium: cvičebnice*. 5., upr. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 89 s. ISBN 978-80-7318-977-8.  HOŘEJŠÍ, B., SOUKUPOVÁ, J., MACÁKOVÁ, L., SOUKUP, J*. Mikroekonomie*. 6. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Management Press, 2018, 581 s. ISBN 978-80-7261-538-4.  MACÁKOVÁ, L. *Mikroekonomie: základní kurz*. 11. vyd. Slaný: Melandrium, 2010, dotisk, 275 s. ISBN 978-80-86175-70-6.  MANKIW, N. G. *Zásady ekonomie*. Praha: Grada, 2000, 768 s. ISBN 978-80-7169-891-1.  **Doporučená literatura**  BESANKO, D., BRAEUTIGAM, R. R., ROCKETT, K. *Microeconomics: international student version*. 5th ed. Hoboken: Wiley, 2015, 684 s. ISBN 978-1-118-71638-0.  HOLMAN, R. *Ekonomie*. 6. vydání. Praha: C.H. Beck, 2016, 696 s. ISBN 978-80-7400-278-6.  KRUGMAN, P. R., WELLS, R. *Microeconomics.* 3rd ed. New York, NY: Worth Publishers, 2013, 595 s. ISBN 978-1-4292-8342-7.  PINDYCK, R. S., RUBINFELD, D. L. *Microeconomics.* Eighth edition. Boston: Pearson, 2015, 739 s. ISBN 978-1-292-08197-7.  SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. *Ekonomie: 19. vydání*. Praha: NS Svoboda, 2013, 715 s. ISBN 978-80-205-0629-0.  SCHILLER, B. R. *Mikroekonomie dnes*. Brno: Computer Press, 2004, 404 s. ISBN 80-251-0109-6.  SCHILLER, B. R. *Essentials of economics*. 6th ed. Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2007, 421 s. ISBN 0-07-340279-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Microeconomics I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Mikroekonomie I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: 80% aktivní účast na seminářích, závěrečný zápočtový test s minimální 60% úspěšností z celkového počtu bodů.  Požadavky na zkoušku: písemný test s minimální 60% úspěšností z celkového počtu bodů, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je vytvořit obecný základ a východisko pro studium speciálních ekonomických disciplín ve vyšších ročnících studia. Těžiště výuky spočívá ve výkladu základních tržních kategorií a v analýze tržního procesu, který má svůj individualizovaný, firemní, národohospodářský i mezinárodní rozměr a podobu. Cílem kurzu je připravit posluchače hned v úvodu jejich ekonomické průpravy na potřebu uceleného chápání mikroekonomických souvislostí hospodářského rozvoje a chování konkrétních tržních subjektů na jednotlivých typech trhů.  Obsah:   * Úvod do ekonomického studia. Základní problémy organizace ekonomiky. Základní metodické návyky. * Trh a tržní mechanizmus. * Chování spotřebitele a formování poptávky. * Nabídka na trhu výrobků a služeb. * Firma v podmínkách dokonalé konkurence a formování nabídky. Rovnováha na dokonale konkurenčním trhu. * Nedokonalá konkurence. Monopol. * Oligopol. Monopolní konkurence. Alternativní cíle firmy. * Trh primárních výrobních faktorů a formování jejich cen. * Trh práce a mzda. * Trh kapitálu. Rozdělování důchodů. * Celková rovnováha a tržní efektivnost. * Tržní selhání. Působení státu na mikroekonomické subjekty. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  FRANK, R. H. *Microeconomics and behavior*. 6th ed. Boston, Mass: McGraw-Hill/Irwin, 2006, 692 s. ISBN 0-07-297745-0.  MANKIW, N. G., TAYLOR, M. P. *Microeconomics*. 3rd ed. Andover: Cengage Learning, 2014, 447 s. ISBN 978-1-4080-8198-3.  PINDYCK, R. S., RUBINFELD, D. L. *Microeconomics.* Eighth edition. Boston: Pearson, 2015, 739 s. ISBN 978-1-292-08197-7.  SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. *Economics. Nineteenth edition*. New York: McGraw-Hill Education, 2010, 715 s. ISBN 978-0-07-126383-2.  **Doporučená literatura**  BESANKO, D., BRAEUTIGAM, R. R., ROCKETT, K. *Microeconomics: international student version*. 5th ed. Hoboken: Wiley, 2015, 684 s. ISBN 978-1-118-71638-0.  FREE, R. C. *21st century economics: a reference handbook*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2010, 2 sv. (1000 s.). ISBN 978-1-4129-6142-4.  KRUGMAN, P. R., WELLS, R. *Microeconomics.* 3rd ed. New York, NY: Worth Publishers, 2013, 595 s. ISBN 978-1-4292-8342-7.  MANKIW, N. G. *Essentials of economics*. 3rd ed. Mason, Ohio: Thomson/South-Western, 2004, 570 s. ISBN 0324171919.  SCHILLER, B. R. *Essentials of economics*. 6th ed. Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2007, 421 s. ISBN 0-07-340279-6.  SCHILLER, B. R., HILL, C., WALL, S. *The economy today*. 13th ed. New York, NY: McGraw-Hill/Irwin, 2013, 831 s. ISBN 978-0-07-131757-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Management I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Management I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: 80% aktivní účast na seminářích; prezentace na seminářích  Požadavky na zkoušku: písemný test musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů; vypracování a odevzdání týmového manažerského projektu na zadané téma. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Janka Vydrová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Janka Vydrová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními teoretickými znalostmi a přístupy k problematice řízení a získání poznatků managementu aplikovatelné na podnikatelsky i nepodnikatelsky orientované objekty. Součástí předmětu jsou oblasti managementu zaměřené na manažerské činnosti vykonávané řídícími pracovníky. Studenti si osvojí teoretické přístupy, principy, metody a techniky managementu. Zaměření bude zejména na objasnění funkcí řízení a jednotlivých metod plánování, organizování i kontroly. Studenti se taktéž obeznámí s problematikou osobnosti manažera, s přístupy k ohodnocování v managementu a se vzděláváním v managementu. Důraz bude kladen i na aplikaci komunikačních, motivačních dovedností manažera, zdůraznění týmové práce v současném podnikatelském prostředí. Závěrem budou studenti seznámeni se současnými trendy v managementu.   * Předmět a školy managementu. * Vzdělávání v managementu. * Základní funkce řízení – plánování – metody a techniky využívané v managementu. * Organizování – metody a techniky využívané v managementu. * Kontrola – metody a techniky využívané v managementu. * Objekty řízení. * Organizační struktury, informace při řízení. * Self a Time managementu. * Komunikace v managementu. * Týmová práce v managementu. * Motivace a motivační teorie v managementu. * Osobnost manažera. * Ohodnocování v managementu. * Současné trendy v managementu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  FONTANA, D. *Sociální dovednosti v praxi*. Praha: Portál, 2017, 119 s. ISBN 978-80-262-1197-6.  GRUBER, D. *Time management: prokrastinace, konflikty, porady, vyjednávání, emaily, mobily, angličtina.* 4. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Management Press, 2017, 268 s. ISBN 978-80-7261-480-6.  PLAMÍNEK, J. *Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele.* 2. rozš. vyd. Praha: Grada, 2014, 336 s. ISBN 978-80-247-4806-1.  PORVAZNÍK, J., VYDROVÁ, J., LJUDVIGOVÁ, I. *Celostní management.* 6. přepracované a dopl. vyd. Bratislava: IRIS, 2016, 362 s. ISBN 978-80-8153-062-3.  URBAN, J. *Motivace a odměňování pracovníků: co musíte vědět, abyste ze svých spolupracovníků dostali to nejlepší.* Praha: Grada, 2017, 157 s. ISBN 978-80-271-0227-3.  VÁGNER, I., WEBER, M. *Osobní management.* 2. přeprac. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007, 142 s. ISBN 978-80-210-4265-0.  **Doporučená literatura**  BARTOŇKOVÁ, H. *Firemní vzdělávání.* Praha: Grada, 2010, 204 s. ISBN 978-80-247-2914-5.  BĚLOHLÁVEK, F. *25 typů lidí: jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat.* 3. rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016, 175 s. ISBN 978-80-247-5872-5.  ČASTORÁL, Z. *Základy moderního managementu.* 2. aktualizované vydání. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2016, 216 s. ISBN 978-80-7452-129-4.  DRUCKER, P. F. *To nejdůležitější z Druckera v jednom svazku.* 2. vydání. Praha: Management Press, 2016, 300 s. ISBN 978-80-7261-397-7.  PAULÍK, K. *Psychologie lidské odolnosti.* 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2017, 362 s. ISBN 978-80-247-5646-2.  PETŘÍKOVÁ, R. *Lidé v procesech řízení: (multikulturní dimenze podnikání).* Praha: Professional Publishing, 2007, 216 s. ISBN 978-80-86946-28-3.  SCHERMERHORN, J. R. *Management.* 11th ed. Hoboken: John Wiley, 2010, 1 sv. ISBN 978-0-470-53051-1.  TOMEK, G., VÁVROVÁ, V. *Průmysl 4.0, aneb, Nikdo sám nevyhraje.* Průhonice: Professional Publishing, 2017, 200 s. ISBN 978-80-906594-4-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Management I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Management I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: 80% aktivní účast na seminářích; prezentace na seminářích  Požadavky na zkoušku: písemný test musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů; vypracování a odevzdání týmového manažerského projektu na zadané téma. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Janka Vydrová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Janka Vydrová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními teoretickými znalostmi a přístupy k problematice řízení a získání poznatků managementu aplikovatelné na podnikatelský i nepodnikatelský orientované objekty. Součástí předmětu jsou oblasti managementu zaměřené na manažerské činnosti vykonávané řídícími pracovníky. Studenti si osvojí teoretické přístupy, principy, metody a techniky managementu. Zaměření bude zejména na objasnění funkcí řízení a jednotlivých metod plánování, organizování i kontroly. Studenti se taktéž obeznámí s problematikou osobnosti manažera, s přístupy k ohodnocování v managementu a se vzděláváním v managementu. Důraz bude kladen i na aplikaci komunikačních, motivačních dovedností manažera, zdůraznění týmové práce v současném podnikatelském prostředí. Závěrem budou studenti seznámeni se současnými trendy v managementu.   * Předmět a školy managementu. * Vzdělávání v managementu. * Základní funkce řízení – plánování – metody a techniky využívané v managementu. * Organizování – metody a techniky využívané v managementu. * Kontrola – metody a techniky využívané v managementu. * Objekty řízení. * Organizační struktury, informace při řízení. * Self a Time managementu. * Komunikace v managementu. * Týmová práce v managementu. * Motivace a motivační teorie v managementu. * Osobnost manažera. * Ohodnocování v managementu. * Současné trendy v managementu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BATEMAN, T. S., SNELL, S. *Management: leading & collaborating in a competitive world*. Eleventh edition. New York: McGraw-Hill Education, 2015, 630 p. ISBN 978-1-259-25422-2.  BERG, G., PIETERSMA, P. *Key management models: the 75+ models every manager needs to know*. 3rd ed. Harlow: Pearson, 2015, 325 p. ISBN 978-1-292-01627-6.  CHATTERJI, M., LUTERBACHER, U. *Emotions, decision-making, conflict and cooperation*. Bingley: Emerald Group Publishing Limited, 2016, 1 online zdroj (264 pages). Contributions to conflict management, peace economics and development. ISBN 9781786350312.  HARTE, J. *Successful management in the digital age*. New Brunswick: Transaction Publishers, 2016, 308 s. ISBN 978-1-4128-6324-7.  **Doporučená literatura**  ARMSTRONG, M., TAYLOR, S. *Armstrong's handbook of human resource management practice*. 14th edition. London: New York, 2017, 738 p. ISBN 978-0-7494-7411-9.  EASTERBY-SMITH, M., THORPE, R., JACKSON, P. *Management and business research*. 5th edition. Los Angeles: SAGE, 2015, 377 p. ISBN 978-1-4462-9658-5.  KOTLER, P., KELLER, K. L. *Marketing management*. 15. Boston: Pearson, 2016, 714 p. ISBN 978-1-292-09262-1.  SCHERMERHORN, J. R. *Management.* 11th ed. Hoboken: John Wiley, 2010, 1 sv. ISBN 978-0-470-53051-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Úvod do průmyslového inženýrství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: zpracování semestrální práce k vybranému tématu z oblasti průmyslového inženýrství a úspěšná obhajoba práce  Požadavky na zkoušku: zvládnutí učiva v rozsahu daném strukturou předmětu, získání zápočtu k předmětu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovují koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. - přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s podstatou průmyslového inženýrství – disciplíny orientované na správnou organizaci a nastavení výrobních a podpůrných výrobních procesů, organizaci průmyslové výroby, postavení a kompetence průmyslového inženýra v průmyslovém podniku. Základem je prezentace vybraných metod průmyslového inženýrství na konkrétních příkladech jejich aplikovatelnosti v průmyslových výrobních procesech a dále i konfrontace stávajících poznatků z oblasti průmyslového inženýrství s nejnovějšími koncepty průmyslového inženýrství typu INDUSTRY 4.0. Podstatnou složkou výuky předmětu jsou i koncepty TOYOTA PRODUCTION SYSTÉM a BAŤA VÝROBNÍ KONCEPT.  Obsah:   * Podstata průmyslového inženýrství, klíčové pojmy a aktuální trendy v oblasti průmyslového inženýrství * Globalizace a digitalizace v oblasti průmyslového inženýrství * Integrované a dynamické systémy v průmyslovém inženýrství * Podstata průmyslové firmy, organizace a řízení procesů v průmyslové firmě * Procesní struktury, organizační struktury, výrobní a podpůrné procesy v průmyslové firmě * Organizace pracoviště a pracovníků ve výrobních procesech, kvalita a údržba ve výrobních procesech * Informační systémy, forecasting, plánování a řízení výroby * Supply Chain Management v průmyslovém inženýrství * Shop-floor Management v průmyslovém inženýrství * Projektování a rozvrhování výrobních procesů * Postavení člověka v průmyslovém inženýrství, organizace práce, normování práce | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CHROMJAKOVÁ, F. *Průmyslové inženýrství – Trendy zvyšování výkonnosti štíhlým řízením procesů*. Žilina: GEORG, 2013, 116 s. ISBN 978-80-8154-058-5.  SALVENDY, G. *Handbook of industrial engineering: technology and operations management.* 3rd ed. New York: Wiley, 2001, 2796 s. ISBN 0-471-33057-4.  **Doporučená literatura**  MAYNARD, H. B., ZANDIN, K. B. *Maynard's industrial engineering handbook*. 5th ed. New York: McGraw-Hill, 2001, 1 sv. ISBN 0-07-041102-6.  SCHLICK, CH.M. *Industrial Engineering and Ergonomics : Visions, Concepts, Methods and Tools.* Berlin: Springer Verlag, 2009, 710 p. ISBN 9783642425530 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Nauka o zboží | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu: účast na cvičeních 80 %; odevzdání protokolů z laboratorních cvičení.  Požadavky ke zkoušce: studenti při písemné a ústní zkoušce prokáží, že zvládli základní problematiku nauky o zboží a dovedou aktivně využívat získané znalosti a dovednosti. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Petr Briš, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 70 %, dále stanovuje koncepci cvičení a  dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Petr Briš, CSc. – přednášky (70%); Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. – přednášky (30%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu Nauka o zboží je podat základní informace o zbožíznalectví, zboží z pohledu jeho vlastností, rozdělení užitné hodnoty a celkové kvality. Dílčím cílem je získat vědomosti o inovaci zboží o technické normalizaci, významu certifikace výrobků, o technické legislativě, technických požadavcích na výrobky, základech řízení kvality, o základních surovinách a materiálech používaných v průmyslu. Předmět doplňuje svým obsahem poznatky z předmětu Základy technologie výrob a ekonomických předmětů zabývajících se podnikovým řízením.  Obsah:   * Charakteristika zboží a zbožíznalectví * Kvalita zboží - obecná charakteristika, kvalita výrobku z pohledu SMJ - problematika shody * Hodnocení, zkoušení a testování zboží * Inovace zboží * Technická legislativa * Zvyšování užitné hodnoty zboží a inovační proces * Ochrana užitných hodnot zboží proti vnějším vlivům * Alternativní zdroje energií * Dozor nad zbožím v tržním prostředí * Kvalitativní parametry zboží a metodika jejich hodnocení * Suroviny, materiály a polotovary * Potravinářské zboží | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BRIŠ, P. *Nauka o zboží: obecná část.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, 159 s. ISBN 978-80-7318-774-3.  BRIŠ, P. *Nauka o zboží: speciální část*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 196 s. ISBN 978-80-7318-902-0.  NĚMEC, D. *Základy výrobních technologií*. Vyd. 7., upr. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008, 245 s. ISBN 978-80-7318-737-8.  **Doporučená literatura**  BEYDEDA, S., GRUHN, V. *Testing Commercial-off-the-Shelf Components and Systems*. Berlin: Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2005. ISBN 978-3-540-21871-5.  HŮLOVÁ, M., KOŘÁNOVÁ, H., PLÁŠKOVÁ, A. *Zbožíznalství vybraných komodit*. 2. vydání. Praha, 2005. ISBN 80-245-0846-X.  LABÍKOVÁ, R. *Obecná bezpečnost výrobků, technické požadavky na výrobky, odpovědnost za výrobek*. Vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 319 s. ISBN 80-210-2766-5.  PFAFFENZELLER, S*. Global Commodity Markets and Development Economics.* Routledge, 2018, 180 s.ISBN 978-1138898257.  PFAFFENZELLER, S. *Primary Commodities and Economic Development*. Taylor & Francis, 2016, 155 s. ISBN 9781138014435 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně.  Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou  připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení lidských zdrojů I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Human Resource Management I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: získat hodnocení "splněno" či "splněno s pochvalou" za zadaný seminární úkol; docházka na min. 80 % realizovaných seminářů, aktivní zapojení na seminářích.  Požadavky na zkoušku: zvládnutí znalostí, které jsou vymezeny jednotlivými tematickými okruhy. Zkouška má dvě části: písemnou a ústní. Písemný test musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. – přednášky (60%); Ing. Martin Mušinský, Ph.D. – přednášky (40%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit s problematikou řízení lidského kapitálu, který je chápán jako jeden ze zdrojů rozvoje podniku. Kvalifikovaný a motivovaný personál podniku je předpokladem vysokého standardu výkonnosti a konkurenční schopnosti podniku. Výklad pojednává o tom, jak v systému řízení podniku tento požadavek zabezpečit ve vztahu k vyhledávání, výběru, příjmu a adaptaci pracovníků, jejich odborné přípravě a kvalifikačnímu rozvoji, hodnocení výkonnosti, přípravě sociálního programu podniku. Je podána charakteristika vývoje názorů na pojetí personálního řízení od administrativního, přes sociální k manažerskému modelu personálního řízení. Výklad se dotýká i oblasti pracovních vztahů a tvorby organizační kultury ve vztahu k řízení lidských zdrojů.   * Vývoj názorů na úlohu řízení lidských zdrojů v podniku. Moderní koncepce personálního řízení. * Analýza práce, vytváření pracovních úkolů a pracovních míst. Organizace pracovní doby. * Pracovní motivace a odměňování pracovníků. * Vyhledávání, výběr, příjem a adaptace pracovníků. * Řízení pracovního výkonu a hodnocení pracovníků. * Odchody pracovníků z organizace. * Vzdělávání a rozvoj pracovníků. * Informační zabezpečení personálního řízení. Personální evidence. * Organizační kultura a její složky. * Péče o pracovníky. * Pracovní vztahy. * Odbory a kolektivní vyjednávání. * Tvorba pracovního prostředí a pracovních podmínek. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ARMSTRONG, M., TAYLOR, S. *Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy*. 13. vyd. Praha: Grada, 2015, 920 s. ISBN 978-80-247-5258-7.  DVOŘÁKOVÁ, Z. *Řízení lidských zdrojů*. 1. vyd. Praha: C.H. Beck, 2012, 559 s. ISBN 978-80-7400-347-9.  GREGAR, A. *Personální management: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 95 s. ISBN 978-80-7318-915-0.  KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 5. vyd. Praha: Management Press, 2015, 399 s. ISBN 978-80-7261-288-8.  **Doporučená literatura**  FAERBER, Y., STÖWE, C. *Vedení lidí v praxi: zlepšete své manažerské dovednosti*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 152 s. ISBN 978-80-247-2009-8.  KOCIANOVÁ, R. *Personální řízení: východiska a vývoj*. 2. vyd. Praha: Grada, 2012, 149 s. ISBN 978-80-247-3269-5.  MARCIANO, P. L. *Cukr a bič nefungují: vybudujte si kulturu zapojení zaměstnanců na principech respektu*. Brno: Motiv Press, 2013, 232 s. ISBN 978-80-904133-9-9.  URBAN, J. *Řízení lidí v organizaci: personální rozměr managementu*. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013, 275 s. ISBN 978-80-7357-925-8.  URBAN, J. a kol. *Personalistika*. 4. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2011, 984 s. ISBN 978-80-7357-627-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Human Resource Management I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Řízení lidských zdrojů I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: získat hodnocení "splněno" či "splněno s pochvalou" za zadaný seminární úkol; docházka na min. 80 % realizovaných seminářů, aktivní zapojení na seminářích.  Požadavky na zkoušku: zvládnutí znalostí, které jsou vymezeny jednotlivými tematickými okruhy. Zkouška má dvě části: písemnou a ústní. Písemný test musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. – přednášky (60%); Ing. Martin Mušinský, Ph.D. – přednášky (40%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit s problematikou řízení lidského kapitálu, který je chápán jako jeden ze zdrojů rozvoje podniku. Kvalifikovaný a motivovaný personál podniku je předpokladem vysokého standardu výkonnosti a konkurenční schopnosti podniku. Výklad pojednává o tom, jak v systému řízení podniku tento požadavek zabezpečit ve vztahu k vyhledávání, výběru, příjmu a adaptaci pracovníků, jejich odborné přípravě a kvalifikačnímu rozvoji, hodnocení výkonnosti, přípravě sociálního programu podniku. Je podána charakteristika vývoje názorů na pojetí personálního řízení od administrativního, přes sociální k manažerskému modelu personálního řízení. Výklad se dotýká i oblasti pracovních vztahů a tvorby organizační kultury ve vztahu k řízení lidských zdrojů.   * Vývoj názorů na úlohu řízení lidských zdrojů v podniku. Moderní koncepce personálního řízení. * Analýza práce, vytváření pracovních úkolů a pracovních míst. Organizace pracovní doby. * Pracovní motivace a odměňování pracovníků. * Vyhledávání, výběr, příjem a adaptace pracovníků. * Řízení pracovního výkonu a hodnocení pracovníků. * Odchody pracovníků z organizace. * Vzdělávání a rozvoj pracovníků. * Informační zabezpečení personálního řízení. Personální evidence. * Organizační kultura a její složky. * Péče o pracovníky. * Pracovní vztahy. * Odbory a kolektivní vyjednávání. * Tvorba pracovního prostředí a pracovních podmínek. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ARMSTRONG, M. *Armstrong’s handbook of human resource management practice*. 14. vyd. New York: Kogan Page Limited, 2017, pp. 776. ISBN 978-0-7494-7411-9.  BANFIELD, P. *Introduction to human resource management.* 3. vyd. New York: Oxford University Press, 2018, pp 472. ISBN 978-0-19-870282-5.  NOE, R. A., ed. *Fundamentals of human resource management.* 5. vyd. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2014, pp. 608. ISBN 978-0-07-811261-4.  WILTON, N. *An introduction to human resource management*. 3. vyd. Los Angeles: SAGE, 2016, pp. 526. ISBN 978-1-4739-5419-9.  **Doporučená literatura**  MATHIS, R. L., JACKSON, J. H., VALENTINE, S. R. *Human resource management: essential perspectives*. 7. vyd. Boston: Cengage Learning, 2016, pp. 288. ISBN 978-1-305-11524-8.  REDMAN, T., WILKINSON, A., DUNDON, T. *Contemporary human resource management: text and cases*. 5. vyd. Harlow: Pearson Education, 2017, pp. 632. ISBN 978-1-292-08824-2.  STREDWICK, J. *An introduction to human resource management*. 3. vyd. New York: Routledge, 2014, pp. 528. ISBN 978-1-135-01789-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Makroekonomie I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Macroeconomics I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 20 musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Makroekonomie I v návaznosti na semestrální kurz Mikroekonomie I je disciplína, která tvoří organickou součást vytváření celkového obecného základu studia speciálních ekonomických disciplín ve vyšších ročnících bakalářské, ale i magisterské průpravy. Hlavním cílem výuky je obeznámit studenty v současnosti s velmi významnou vědní disciplínou, ekonomií. Důraz je položen na národohospodářskou dimenzi analýzy forem a faktorů rozvoje národních ekonomik a na aktualizaci mezinárodních souvislostí hospodářského vývoje.  Obsah:   * Úvod do studia Makroekonomie * Měření produktu a důchodů * Makroekonomická rovnováha, AS-AD model, výdajové multiplikátory * Trh peněz * Měření cenové hladiny, inflace. * Nezaměstnanost, vztah nezaměstnanosti a inflace * Ekonomický růst a hospodářský cyklus * Mezinárodní finanční trhy, měnové kurzy * Monetární politika * Fiskální politika * Mezinárodní obchod, zahraniční investice a platební bilance * Mezinárodní souvislosti rozvoje české ekonomiky | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  JUREČKA, V. *Makroekonomie*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2017, 368 s. ISBN 978-80-271-0251-8.  **Doporučená literatura**  HOLMAN, R. *Ekonomie*. 6. vydání. Praha: C. H. Beck, 2016, 696 s. ISBN 978-80-7400-278-6.  KLOUDOVÁ, J. *Makroekonomie: základní kurz*. 3. vyd. Bratislava: EUROKÓDEX, 2009, 200 s. ISBN 978-80-89447-10-7.  KRUGMAN, P. R., WELLS, R. *Macroeconomics*. Fourth edition. New York: Worth Publishers, 2015, 595 p. ISBN 978-1-4641-1037-5.  MANKIW, N. G. *Macroeconomics*. 8th ed., international version. Houndmills, Basingstoke: Worth Publishers/Palgrawe Macmillan, 2013, 623 p. ISBN 978-1-4641-2167-8.  MANKIW, N. G., TAYLOR, M. P. *Macroeconomics*. 3rd ed. Andover: Cengage Learning, 2014, 451 p. ISBN 978-1-4080-8197-6.  SCHILLER, B. R. *Essentials of economics*. 10th edition. Dubuque, IA: McGraw-Hill Education, 2016, 384 p. ISBN 978-1259235702. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Macroeconomics I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 20 musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíle předmětu: Makroekonomie I v návaznosti na semestrální kurz Mikroekonomie I je disciplína, která tvoří organickou součást vytváření celkového obecného základu studia speciálních ekonomických disciplín ve vyšších ročnících bakalářské, ale i magisterské průpravy. Hlavním cílem výuky je obeznámit studenty v současnosti s velmi významnou vědní disciplínou, ekonomií. Důraz je položen na národohospodářskou dimenzi analýzy forem a faktorů rozvoje národních ekonomik a na aktualizaci mezinárodních souvislostí hospodářského vývoje.  Obsah:   * Úvod do studia Makroekonomie * Měření produktu a důchodů * Makroekonomická rovnováha, AS-AD model, výdajové multiplikátory * Trh peněz * Měření cenové hladiny, inflace. * Nezaměstnanost, vztah nezaměstnanosti a inflace * Ekonomický růst a hospodářský cyklus * Mezinárodní finanční trhy, měnové kurzy * Monetární politika * Fiskální politika * Mezinárodní obchod, zahraniční investice a platební bilance * Mezinárodní souvislosti rozvoje české ekonomiky | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KRUGMAN, P. R., WELLS, R. *Macroeconomics*. Fourth edition. New York: Worth Publishers, 2015, 595 p. ISBN 978-1-4641-1037-5.  MANKIW, N. G. *Macroeconomics*. 8th ed., international version. Houndmills, Basingstoke: Worth Publishers/Palgrawe Macmillan, 2013, 623 p. ISBN 978-1-4641-2167-8.  MANKIW, N. G., TAYLOR, M. P. *Macroeconomics*. 3rd ed. Andover: Cengage Learning, 2014, 451 p. ISBN 978-1-4080-8197-6.  **Doporučená literatura**  SCHILLER, B. R. *Essentials of economics*. 10th edition. Dubuque, IA: McGraw-Hill Education, 2016, 384 p. ISBN 978-1259235702. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Produktový management | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavek na zápočet: aktivní účast na cvičeních; příprava na diskusi k zadaným otázkám; vypracování seminární práce zabývající se technologií výroby vybraného výrobku nebo zbožíznalectvím v rozsahu 8 - 12 stran a odevzdání výše uvedené práce nejpozději v týdnu před zápočtovým týdnem; nejméně 85% účast na cvičeních.  Požadavek na zkoušku: získání zápočtu; úspěšné zvládnutí písemné (min. 60%) a navazující ústní zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Petr Briš, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Petr Briš, CSc. – přednášky (60%); Ing. Markéta Popelková – přednášky (40%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Tento předmět se sestává ze dvou samostatných částí a to Základy výroby technologií a Nauky o zboží. Výuka je v prvních 4 týdnech zaměřena na základní technologie nezbytné pro všechny druhy výrob a to na: těžbu surovin a jejich zpracování na technické materiály, výrobu energie, informaci o pohonných jednotkách strojních zařízení. Na tyto kapitoly pak navazuje další kapitoly, zaměřené především na nejzákladnější druhy výrob, tzn. stavební výrobu, třískové a beztřískové obrábění kovů, dřeva a plastu atd.  Další část předmětu se týká oblasti nauky o zboží, která podává studentům všeobecné informace o výrobku z pohledu jeho vlastností, užitné hodnoty, kvality a jeho individuální i celospolečenské užitečnosti. Dále se tato část zabývá problematikou zkoušení a testování zboží, ochraně užitných hodnot zboží, legislativou související s problematikou zboží především ve vztahu k bezpečnosti zboží pro spotřebitele a společnost. Cílem tohoto předmětu je předat studentům v poněkud stručnější formě co nejúplnější informace jak o výrobních technologiích, tak i nauce o zboží tak, aby studenti získali o obou těchto oborech jasný a ucelený přehled.  Obsah:   * Suroviny. * Technické materiály. * Výroba energie. * Pohonné jednotky. * Technologie zpracování kovů, plastů a dřeva. * Technologie stavební, keramické a textilní výroby. * Charakteristika zboží a zbožíznalectví. * Kvalita zboží. * Hodnocení užitných vlastností zboží. * Význam harmonizovaných norem. * Ochrana užitných hodnot ve sféře oběhu. * Zvyšování užitné hodnoty zboží a inovační proces. * Shrnutí základních znalostí z oboru výrobních technologií. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BRIŠ, P. *Nauka o zboží: obecná část.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, 159 s. ISBN 978-80-7318-774-3.  BRIŠ, P. *Nauka o zboží: speciální část*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 196 s. ISBN 978-80-7318-902-0.  HITOMI, K. *Manufacturing Systems Engineering: A Unified Approach to Manufacturing Technology, Production Management and Industrial Economics*. Routledge, 2017, 560 s. ISBN 9780203748145.  NĚMEC, D. *Základy výrobních technologií*. Vyd. 7., upr. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008, 245 s. ISBN 978-80-7318-737-8.  **Doporučená literatura**  NOVÁK, M., SVOBODOVÁ, H*. Produktový a provozní management: příklady. Vyd. 2., přeprac. Praha: Oeconomica, 2008, 71 s. ISBN 978-80-245-1358-4.*  PFAFFENZELLER, S*. Global Commodity Markets and Development Economics.* Routledge, 2018, 180 s.ISBN 978-1138898257.  PFAFFENZELLER, S. *Primary Commodities and Economic Development*. Taylor & Francis, 2016, 155 s. ISBN 9781138014435 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně.  Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou  připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Podniková ekonomika I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Business Economics I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování a obhájení seminární práce dle požadavků vyučujícího; min. 80% aktivní účast na seminářích; zápočtový test s úspěšností min. 60 %.  Požadavky na zkoušku: ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Petr Novák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Petr Novák, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět uvádí studenta do oblasti podnikové ekonomiky - do teorie i praxe, zabývá se podnikovým hospodářstvím, tj. souhrnem hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků, zaměstnanců podniku, jakožto i cílů dalších zájmových skupin.  Cílem předmětu je zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; umožnit studentům samostatně řešit základní otázky rozvoje podniku, učit je rozhodovat o otázkách strategického a operativního řízení; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele.  Tento předmět popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách a souvislostech, řeší problematiku toho, co je to podnik, jaké jsou právní formy podnikání, zabývá se založením i zánikem podniku, majetkovou a kapitálovou výstavbou podniku apod. Zjišťuje příznivé a nepříznivé důsledky určitého chování podniku a učiněných rozhodnutí. Předmět navazuje na znalosti získané při studiu ekonomické teorie, matematiky, statistiky, základů managementu či marketingu. Náplní předmětu je řešení základních otázek rozvoje podniku, rozhodování se v základních otázkách strategického a operativního řízení a získání komplexního systémového pohledu na podnikové hospodářství.  Předmět má dvě na sebe navazující části. Úkolem předmětu Podniková ekonomika 1 je především poskytnout základní informace o postavení podniku v národním hospodářství, o problematice vzniku podniku a jeho rozvoji na základě objasnění podnikových výrobních faktorů, právní formy podniku, volby místa a velikosti podniku. V rámci produktivních výrobních faktorů je objasněna otázka sdružování, kooperace a koncentrace podniků. Pozornost je rovněž věnována oblasti služeb.  Osnova předmětu:   * Úvod do studia disciplíny * Typologie podniků (ziskové i neziskové organizace) * Založeni fyzické osoby * Založení právnické osoby * Cíle a okolí podniku * Podnikové výrobní faktory * Majetek podniku * Kapitál podniku * Lidská práce * Sdružování podniků * Akvizice, fúze firem * Základy tvorby business modelů * Růst, sanace, zánik podniku | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KRÁLOVÁ, A., BERKOVÁ, K. *Podnikové praktikum: materiály ke cvičení*. Vydání 2. rozšířené. Praha: Oeconomica, 2015, 125 s. ISBN 978-80-245-2113-8.  SYNEK, M. *Manažerská ekonomika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011, 471 s. ISBN 978-80-247-3494-1.  SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015, 526 s. ISBN 978-80-7400-274-8.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. *Podnikání malé a střední firmy*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 332 s. ISBN 978-80-247-4520-6.  VOCHOZKA, M., MULAČ, P. *Podniková ekonomika*. Praha: Grada, 2012, 570 s. ISBN 978-80-247-4372-1.  WÖHE, G., KISLINGEROVÁ, E. *Úvod do podnikového hospodářství*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2007, 928 s. ISBN 978-80-7179-897-2.  ŽIŽKA, M., MARŠÍKOVÁ, K. *Ekonomika podniku v teorii a příkladech*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014, 260 s. ISBN 978-80-7494-126-9.  **Doporučená literatura**  HLAVÁČ, J. *Fúze a akvizice: proces nákupu a prodeje firem*. 2., přeprac. vyd. Praha: Vysoká škola ekonomická v Praze, Nakladatelství Oeconomica, 2016, 132 s. ISBN 978-80-245-2159-6.  KUDZBEL, M. *Bata - the business miracle: the story of an extraordinary entrepreneur*. Marianka: Marada Capital Services, 2006, 143 s. ISBN 80-968458-6-1.  LAZEAR, E. P., ALTMANN, S., ZIMMERMANN, K. F. *Inside the firm: contributions to personnel economics*. Oxford: Oxford University Press, 2016, 539. ISBN 978-0-19-877996-4.  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014, 208 s. ISBN 978-80-247-5316-4.  MICHALOWICZ, M. *Podnikatel na konci role: jak (znovu) nastartovat firmu, když už nevíte kudy dál*. V Praze: Blue Vision, 2013, 164 s. ISBN 978-80-87672-03-7.  PORTER, M. E. *Competitive strategy: techniques for analyzing industries and competitors*. New York: Free Press, 2004, 396 s. ISBN 0-7432-6088-0.  STROUHAL, J. *Ekonomika podniku*. 3., aktualiz. vydání. Praha: Institut certifikace účetních, 2016, 186 s. ISBN 978-80-87985-07-6.  VÁCHAL, J., VOCHOZKA, M. *Podnikové řízení*. Praha: Grada, 2013, 685 s. ISBN 978-80-247-4642-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business Economics I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Podniková ekonomika I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování a obhájení seminární práce dle požadavků vyučujícího; min. 80% aktivní účast na seminářích; zápočtový test s úspěšností min. 60 %.  Požadavky na zkoušku: ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Petr Novák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Petr Novák, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Karel Slinták, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět uvádí studenta do oblasti podnikové ekonomiky - do teorie i praxe, zabývá se podnikovým hospodářstvím, tj. souhrnem hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků, zaměstnanců podniku, jakožto i cílů dalších zájmových skupin.  Cílem předmětu je zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; umožnit studentům samostatně řešit základní otázky rozvoje podniku, učit je rozhodovat o otázkách strategického a operativního řízení; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele.  Tento předmět popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách a souvislostech, řeší problematiku toho, co je to podnik, jaké jsou právní formy podnikání, zabývá se založením i zánikem podniku, majetkovou a kapitálovou výstavbou podniku apod. Zjišťuje příznivé a nepříznivé důsledky určitého chování podniku a učiněných rozhodnutí. Předmět navazuje na znalosti získané při studiu ekonomické teorie, matematiky, statistiky, základů managementu či marketingu. Náplní předmětu je řešení základních otázek rozvoje podniku, rozhodování se v základních otázkách strategického a operativního řízení a získání komplexního systémového pohledu na podnikové hospodářství.  Předmět má dvě na sebe navazující části. Úkolem předmětu Podniková ekonomika 1 je především poskytnout základní informace o postavení podniku v národním hospodářství, o problematice vzniku podniku a jeho rozvoji na základě objasnění podnikových výrobních faktorů, právní formy podniku, volby místa a velikosti podniku. V rámci produktivních výrobních faktorů je objasněna otázka sdružování, kooperace a koncentrace podniků. Pozornost je rovněž věnována oblasti služeb.  Osnova předmětu:   * Úvod do studia disciplíny * Typologie podniků (ziskové i neziskové organizace) * Založeni fyzické osoby * Založení právnické osoby * Cíle a okolí podniku * Podnikové výrobní faktory * Majetek podniku * Kapitál podniku * Lidská práce * Sdružování podniků * Akvizice, fúze firem * Základy tvorby business modelů * Růst, sanace, zánik podniku | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ABRAMS, R. *Successful business plan secrets & strategies: America's best-selling business plan guide!*. 6th edition. Palo Alto: PlanningShop, 2014, 430 p. ISBN 978-1-933895-46-8.  ATKINSON, S. *The business book*. New York: DK Publishing, 2014, 352 p. ISBN 978-1-4654-1585-1.  BOLTON, B., THOMPSON, J. *The entirepreneur: the all-in-one entrepreneur-leader-manager*. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2015, 224 p. ISBN 978-0-415-85866-3.  HAVLÍČEK, K. *Small business: management & controlling*. Kíjv: Universitet Ukrajina, 2014, 177 p. ISBN 978-966-388-494-3  HUGHES, V., WELLER, D. *Start a small business*. Revised and updated edition. London: John Murray Learning, 2015, 291 p. Teach yourself. ISBN 978-1-473-60918-1.  KATZ, J. A., CORBETT, A. C. *Models of start-up thinking and action: theoretical, empirical, and pedagogical approaches*. Bingley: Emerald, 2016, 282 p. ISBN 978-1-78635-486-0.  OSTERWALDER, A., PIGNEUR, Y. *Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers*. Hoboken, NJ: John Wiley, 2010, 278 p. ISBN 978-0-470-87641-1.  MOSEY, S., NOKE, H., KIRKHAM, P. *Building an entrepreneurial organisation*. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2017, 138 p. ISBN 978-1-138-86113-8.  SHELTON, H. *The secrets to writing a successful business plan: a pro shares a step-by-step guide to creating a plan that gets results*. Updated and expanded. Rockville: Summit Valley Press, 2017, 312 p. ISBN 978-0-9899460-3-2.  **Doporučená literatura**  CLARK, D. *Alibaba: the house that Jack Ma built*. New York: Ecco, 2016, 287 p. ISBN 978-0-06-241340-6.  KUDZBEL, M. *Bata - the business miracle: the story of an extraordinary entrepreneur*. Marianka: Marada Capital Services, 2006, 143 p. ISBN 80-968458-6-1.  LAZEAR, E. P., ALTMANN, S., ZIMMERMANN, K. F. *Inside the firm: contributions to personnel economics*. Oxford: Oxford University Press, 2016, 539 p. ISBN 978-0-19-877996-4.  JOHN, V. *How to run a business without risk: the truth revealed about business risk : ten interviews with experienced entrepreneurs and advisors*. London: Meriglobe Business Academy, 2017, 247 p. ISBN 978-1-911511-14-4.  PORTER, M. E. *Competitive strategy: techniques for analyzing industries and competitors*. New York: Free Press, 2004, 396 p. ISBN 0-7432-6088-0.  ROSS, S. A., WESTERFIELD, R., JAFFE, J. F., JORDAN, B. D. *Corporate finance: core principles & applications*. Fifth edition. New York: McGraw-Hill Education, 2018, 680 p. ISBN 978-1-260-08327-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe PI I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** | 120 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | odborné praxe/ exkurse | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky na studenta  Pro získání zápočtu je nutné:  1. Akceptovat pokyny k praxím uvedené v sylabu předmětu.  2. Splnit úkoly zadané ze strany organizace.  3. Vypracování závěrečné zprávy po absolvování odborné praxe.  4. Vyplnění a odevzdání dotazníků Hodnocení praxe praktikantem/stážistou a Hodnocení praktikanta stážisty/firmou. | | | | | | |
| Náležitosti "Závěrečné zprávy z odborné praxe":  - musí být zpracována formou eseje  - na tvorbu závěrečné zprávy využijte šablonu BP UTB, (délka eseje minimálně 15 000 znaků včetně mezer);  - esej by měla obsahovat popis věcné náplně praxe: cíl, postup realizace, výsledky, řešené úkoly, popř. může být doplněna o absolvovanou teoretickou průpravu (v případě použití i vč. bibliog. citací), vlastní (i kritický) pohled studenta na průběh praxe (feedback), dále alespoň dvě fotografie z místa výkonu praxe (např. provoz, kancelář apod.) | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných prací, dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných esejí. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. (60%), prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit absolvování odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Průmyslové inženýrství a Ekonomika a management. Odborné praxe by měly vést ke zdokonalení studentů prezenční formy studia v praktických, odborných (popř. i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků (organizaci) na cílenější a dlouhodobější (během studia potenciálního uchazeče o práci) spolupráci podniku s konkrétními studenty daných programů FaME. V rámci Odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornost v oblasti metod průmyslového inženýrství a řízení výroby a kvality stejně jako oblastí ekonomiky a managementu. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické i technologické fungování firem a institucí, prohloubení si svých odborných teoretických znalostí a vědomostí a především pak získání nových praktických dovedností a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce.  Délka pobytu studenta v daném podniku (organizaci), je omezena pouze minimální vyžadovanou délkou a ta je 26 hod/semestr a může probíhat i blokově. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HOFFER, J. A., GEORGE, J., VALACIC, J. *Modern Systems Analysis And Design*. Pearson, 2013, 552 p. ISBN 9780273787099  PODESWA, H. *The Business Analyst's Handbook.* Cengage Learning PTR, 2008, 432 p. ISBN 9781598635652 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Němčina - CJ1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: 80% účast na cvičení, práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. V průběhu semestru přednesou studenti prezentaci k problematice studovaného oboru. Absolvují průběžné testy a jeden test závěrečný, který musí splnit na 60%. Vstupní znalost se předpokládá na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyk (SERR). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičeních a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvoj všech odborných jazykových dovedností s důrazem na komunikativnost a využití funkčního jazyka v různých oblastech manažerské činnosti. Výuka se soustředí na způsobilost studentů jednat se zahraničním partnerem ústně i telefonicky. Úkolem je připravit studenty na situace spojené se služebními cestami. Dosažená jazyková úroveň dle SERR B1+.   * Úvod do obchodní komunikace * Navazování kontaktů, první kontakt * Informace o své osobě, o studiu, vlastnosti * Životopis, žádost o místo * Obchodní dopis, zkratky v korespondenci * Státy, obyvatelé, jazyky, předložky se zeměpisnými názvy * Práce s odbornými texty: slovní zásoba, slovní spojení, gramatika, cvičení * Slovosled německé věty, vyjádření souhlasu, nesouhlasu, pochybnosti * Předložky s 2. pádem a jejich užití * Spojky souřadící a podřadicí * Konjunktiv II, Konjunktiv II v obchodní komunikaci * Závěrečný test | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  KOZÁKOVÁ, V. *Obchodní němčina. Wirtschaftsdeutsch.* Brno: Albatros Media, a.s., 2012, 280 s. ISBN 978-80-266-0039-8.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. *Grammatik – ganz klar!* Ismaning: Hueber Verlag, 2011, 224 s. ISBN 978-3-19-051555-4.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály:<https://www.deutsch-perfekt.com/>  <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>  <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Němčina - CJ1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: 80% účast na cvičení, práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách, studenti absolvují průběžné testy a jeden test závěrečný, který musí splnit na 60%.  Požadavky na zkoušku: studenti přednesou prezentaci v německém jazyce k problematice studovaného oboru. Vstupní znalost se předpokládá na úrovni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyk (SERR). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičeních a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. - cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvoj všech odborných jazykových dovedností s důrazem na komunikativnost a využití funkčního jazyka v různých oblastech manažerské činnosti. Výuka se soustředí na způsobilost studentů jednat se zahraničním partnerem ústně i telefonicky. Úkolem je připravit studenty na situace spojené se služebními cestami. Dosažená jazyková úroveň dle SERR B1+.   * Zaměstnání, inzeráty * Žádost o místo * Přijímací pohovor, odborná slovní zásoba * Zvratná slovesa * Synonyma, antonyma a jejich expresivita * Telefonování * Systém minulých časů v němčině * Perfektum, uplatnění ve větách * Participium I, Participium II * Prezentační dovednosti * Prezentace firmy a produktu * Testování | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  KOZÁKOVÁ, V. *Obchodní němčina. Wirtschaftsdeutsch.* Brno: Albatros Media, a.s, 2012, 280 s. ISBN 978-80-266-0039-8.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. *Grammatik – ganz klar!* Ismaning: Hueber Verlag, 2011, 224 s. ISBN 978-3-19-051555-4.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály:<https://www.deutsch-perfekt.com/>  <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>  <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Angličtina - CJ1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: Aktivní účast na cvičeních. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby k jednotlivým tematickým celkům dle osnov a doplňkové slovní zásoby dle požadavků vyučujícího. Zvládnutí gramatických struktur podle osnov, včetně samostudia povinné literatury. Vypracování ústních a písemných úkolů. Každý student vystoupí jednou před studijní skupinou s krátkou 10 ti minutovou prezentací. Úspěšné absolvování průběžných testů a závěrečného testu (2 opravné termíny) s minimální úspěšností 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičeních a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová - cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je rozvoj všech odborných jazykových dovedností s důrazem na komunikativnost a využití funkčního jazyka v různých oblastech manažerské činnosti. Výuka se dále soustředí na způsobilost studentů jednat se zahraničním partnerem ústně a telefonicky. Studenti se seznámí s novými jazykovými strukturami a termíny odborné obchodní angličtiny. V tomto předmětu se předpokládá znalost angličtiny na úrovni A2-B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Student se orientuje v oblasti základní společenské konverzace při mezinárodním styku, cestování, telefonování a obchodních jednáních. Využívá slovní zásoby z následujících témat: představení se v obchodním i společenském styku, konference, telefonování, sjednávání schůzek, požádání o služby, cestování, vysvětlení a poskytnutí číselných údajů.  Získané jazykové znalosti a dovednosti:   * Dovednosti a techniky potřebné k obchodnímu styku v zahraničí. * Společenské jednání a vystupování. * Kladení požadavků. * Nabídka pomoci. * Žádost o svolení. * Telefonování. * Sjednávání schůzek. * Změna data schůzky. * Kulturní povědomí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  POWELL, M. *In Company Intermediate 3.0.* Oxford: Macmillan, 2014, 159 s. ISBN 978-0-230-45520-7.  MURPHY, R. *English Grammar in Use Intermediate.* 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 380 s. ISBN 978-0-521-18906-4.  **Doporučená literatura**  ASHLEY, A. *Oxford Handbook Of Commercial Correspondence*. Oxford: Oxford University Press, 2003, 304 s. ISBN 0-19-427406-3.  EMMERSON, P. *Business Grammar Builder Intermediate.* Oxford: Macmillan, 2007, 271 s. ISBN 978-0-3337-5492-4.  HUGHES, J. *Telephone English.* Oxford: Macmillan, 2006, 96 s. ISBN 978-1-4050-8219-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Angličtina - CJ1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: Aktivní účast na cvičeních. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby k jednotlivým tematickým celkům dle osnov a doplňkové slovní zásoby dle požadavků vyučujícího. Zvládnutí gramatických struktur podle osnov, včetně samostudia povinné literatury. Vypracování ústních a písemných úkolů. Každý student vystoupí jednou před studijní skupinou s krátkou 10 ti minutovou prezentací na téma velké zahraniční společnosti. Úspěšné absolvování průběžných testů a závěrečného testu (1 opravný termín) s minimální úspěšností 60%. Student je připuštěn ke zkoušce pouze po získání zápočtu.  Požadavky na zkoušku: Zkouška je založena na prezentaci (v Power Pointu) menší české nebo slovenské firmy (max. 120 zaměstnanců). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičeních a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová - cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je připravit posluchače na profesionální prezentaci existující firmy, její historie a jejích výrobků. Studenti si osvojí prezentační techniky a dovednosti s využitím multimediálních pomůcek, naučí se popsat a analyzovat grafy a tabulky s číselnými údaji. V tomto předmětu se předpokládá znalost angličtiny na úrovni B1-B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Student se orientuje se v oblasti základní společenské konverzace při mezinárodním styku, cestování, telefonování a obchodních jednáních. Umí diskutovat v anglickém jazyce na témata spojená s nadnárodními firmami. Student ovládá novou slovní zásobu a dovednosti potřebné pro profesionální prezentace firmy, seznámil se s její strukturou v anglickém jazyce. Student umí pracovat se slovními spojeními a slovní zásobou používanou při schůzích. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  POWELL, M. *In Company Intermediate 3.0.* Oxford: Macmillan, 2014, 159 s. ISBN 978-0-230-45520-7.  MURPHY, R. *English Grammar in Use Intermediate.* 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 380 s. ISBN 978-0-521-18906-4.  **Doporučená literatura**  EMMERSON, P. *Business Grammar Builder Intermediate.* Oxford: Macmillan, 2007, 271 s. ISBN 978-0-3337-5492-4.  BABÁKOVÁ, J. *Anglická obchodní korespondence.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 1999, 128 s. ISBN 80-7238-051-6.  HUGHES, J. *Telephone English.* Oxford: Macmillan, 2006, 96 s. ISBN 978-1-4050-8219-8.  MASCULL, B *Business Vocabulary in Use.* 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2002, 172 s. ISBN 0-521-77529-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy výrobních technologií | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na cvičeních.  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovují koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je osvojení si technologie základních metod obrábění z hlediska fyzikální a chemické interakce systému stroj-obrobek-nástroj. Zvládnutí základních způsobů montáže strojírenských výrobků a příslušných souvislostí. Absolvent kurzu získá přehled o fyzikální podstatě a průvodních jevech obráběcího procesu. Zvládne technologické přístupy pro základní metody a způsoby obrábění. Má přehled o používaných způsobech montáže strojírenských výrobků. Důvodem zařazení tohoto předmětu do výuky oboru Řízení výroby a kvality je skutečnost, že obor je koncipován tak, aby vychovával odborníky se znalostmi logistiky výrobních procesů, průmyslového inženýrství a dalších disciplín s přímým vztahem k technické praxi, což vyžaduje dobrý přehled o výrobních technologiích a fyzikálních zákonech, které jsou jejich základem. Porozumění fyzikálním dějům, na kterých je založeno fungování jednotlivých technologických zařízení a také jednotlivé technologické procesy je základním předpokladem pro jejich úspěšné zvládnutí magisterského studia oboru Průmyslové inženýrství.  Obsah:   * Základní terminologie obrábění. Teoretické základy obrábění. * Fyzikální základy procesu řezání – tvorba třísky, tvorba povrchů. * Nástrojové materiály – oceli, slinuté karbidy, keramika, diamant, atd. * Silová analýza, teplo, zbytková napjatost a další průvodní jevy řezného procesu. * Základy soustružení – vnější a vnitřní plochy. * Základy frézování – frézování rovinné, do rohu, drážkovací, kopírovací, speciální. * Vrtání, vyvrtávání, vyhrubování, vystružování. * Dokončovací metody obrábění, vybrané nekonvenční metody obrábění. * Obráběcí stroje sériovou a hromadnou výrobu, CNC obrábění. * Ekonomika obrábění, produktivita a hospodárnost obrábění. * Vybrané metody výroby ozubených kol. Rapid Prototyping. * Speciální metody obrábění – HSM/HSC/HFM. * Teoretické základy řízení technologického a montážního procesu, TPV. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BRECHER, CH., ÖZDEMIR, D. *Integrative Production Technology – Theory and Applications*. Cham: Springer Verlag, 2017, 1362 p. ISBN 9783319474526.  HLUCHÝ, M., PAŇÁK, R., MODRÁČEK, O. *Strojírenská technologie 1. 2. díl, Metalografie a tepelné zpracování.*3., přeprac. vyd. Praha: Scientia, 2002, 173 s. ISBN 80-7183-265-0.  NARAYANA, K.L., RAMANA, S.V., KRISHNA, P.V. *Production Technology*. New Delhi: I.K International Publishing, 2010, 288 p. ISBN 9789380578521.  **Doporučená literatura**  CASTLEDEN, R. *Objevy, které změnily svět*. 1. vyd. Brno: Jota, 2009, 446 s. ISBN 978-80-7217-646-5.  GOLIŇSKA, P., KAWA, A. *Technology management for sustainable production and logistics*. Berlin: Springer Verlag, 2015, 267 p. ISBN 9783642339356.  Odborný časopis MM Průmyslové spektrum | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Projektový management v průmyslovém inženýrství I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k udělení zápočtu: Aktivní účast na seminářích spojená s minimální 80% účastí (max. 2 absence). Zpracování případových studií. Zpracování semestrální práce na zadané téma dle požadovaných instrukcí. Prezentace semestrální práce. Zvládnutí znalostí z tematického okruhu přednášek prověřených písemným testem. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovují koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu Projektový management v průmyslovém inženýrství I je seznámit studenty s novými poznatky a trendy z oblasti projektového řízení v návaznosti na řízení projektů v podnikové praxi. Absolventi kurzu budou schopni připravit projekt ve všech fázích jeho cyklu za pomoci metod a nástrojů, které projektové řízení využívá, v návaznosti na parametry trojimperativu projektu (cíl projektu-čas-náklady). Ve výuce budou prezentovány praktické případové studie zaměřené na plánování projektu za pomoci využití nástroje MS Project ve verzi 2016 tak, aby studenti dokázali řešit jednotlivé úkoly samostatně a odpovědně.  Obsah:   * Úvod do projektového řízení. Projekt. Definice projektu. Projekty v historii a současnosti. * Charakteristika projektů. * Přístupy k projektovému managementu. Systémový přístup. Procesy řízení projektů. Životní cyklus projektu. Průběh projektu. Kategorie projektu. * Zahájení projektu. Předprojektová fáze. * Definování projektu. Strategický cíl projektu. Rozpočet projektu. * Plán projektu. Úvod do plánování. Časová osa managementu projektu. Struktura projektu WBS. Časová dimenze projektu. Časový plán projektu. * Plánování zdrojů a nákladů. Matice zodpovědnosti. Řízení a plánování projektové dokumentace. Komunikace. * Řízení rizik a plán reakcí na rizika. Procesy rizikového managementu. Management kvality a plánování kvality. Management a plánování obchodních činností. * Realizace projektu. Controlling projektu. Kontrola. Měření na projektu. Výkonnost projektu. Řízení rozporů. Řízení změn. * Správa projektové dokumentace. Archiv. * Ukončení projektu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  DOLEŽAL, J., MÁCHAL, P., LACKO, B. *Projektový management podle IPMA.* 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 526 s. ISBN 978-80-247-4275-5.  KERZNER, H. *Project Management - A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (12th Edition).* New Jersey: John Wiley & Sons, 2017, 848 p. ISBN 978-1119165354.  PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *A* *Guide to the Project Management Body of Knowledge. (PMBOK® Guide). (6th Edition)*. Pennsylvania: Project Management Institute, 2017, 756 p. ISBN 978-1628251845  SKALICKÝ, J., JERMÁŘ, M., SVOBODA, J. *Projektový management a potřebné kompetence.* Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010, 389 s. ISBN 978-80-7043-975-3.  **Doporučená literatura**  BENTLEY, C., GABLAS, B., PROKOVÁ, R. *Základy metody projektového řízení.* 7. edice. Bratislava: INBOX SK, 2010, 311 s. ISBN 978-0-9576076-2-0.  DINSMORE, P. C., CABANIS-BREWIN, J. *The AMA handbook of project management*. 4th ed. New York: AMACOM, 2014, 560 s. ISBN 978-0-8144-3339-3.  ŘEHÁČEK, P. *Projektové řízení podle PMI*. Praha: Ekopress, 2013, 123 s. ISBN 978-80-96929-90-3.  SVOZILOVÁ, Alena. *Projektový management*. Praha: Grada, 2006, 353 s. ISBN 80-247-1501-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Podniková ekonomika II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Business Economics II) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: účast min. 80 %; absolvování zápočtové písemné práce s úspěšností min. 60 % (příklady+teorie); odevzdání seminární práce na zadané téma  Požadavky na zkoušku: ústní část – odpověď na 2 teoretické otázky (student si sám vytáhne); minimálně 60 % ze zápočtovo-zkouškové písemné práce  Výsledná známka je průměrem z ústní a písemné části. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, určuje koncepci seminářů a podílí se na jejich vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. – přednášky (60%), doc. Ing. Roman Zámečník, PhD. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Podniková ekonomika II bezprostředně navazuje na úvodní část podnikové ekonomiky - Podnikovou ekonomiku I. Cílem předmětu je seznámení s vnitřním prostředím podniku se zaměřením na výrobní, nákupní a investiční činnost, na tvorbu a rozdělení výsledku hospodaření, modelování a kalkulace nákladů, cenovou politiku podniku a na základní principy finančního řízení podniku. Posluchači získají znalosti a dovednosti z oblasti sestavení výsledku hospodaření dle podmínek ČR, sestavení nákladových funkcí, kalkulací úplných a neúplných nákladů, sestavení výkazu cash flow, výpočtu výrobních kapacit a jejich plnění.  Obsah:   * Náklady, výnosy – základní vymezení, členění * Hospodářský výsledek – vymezení, struktura, způsoby výpočtu a vykazování * Nákladové funkce * Vztahy mezi základními ekonomickými veličinami podniku, bod zvratu * Kalkulace nákladů * Ceny * Základy financování podniku, cash flow * Výrobní činnost podniku * Nákupní činnost podniku | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. *Podniková ekonomika*. 6., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2015, 526 s. ISBN 978-80-7400-274-8.  SYNEK, M. *Manažerská ekonomika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2011, 471 s. ISBN 978-80-247-3494-1.  ZÁMEČNÍK, R., TUČKOVÁ, Z., HROMKOVÁ, L. *Podniková ekonomika II*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007, 194 s. ISBN 978-80-7318-624-1.  **Doporučená literatura**  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. 5. aktualizované vyd. Praha: Grada, 2014, 208 s. ISBN 978-80-247-5316-4.  RŮČKOVÁ, P. *Finanční analýza.* Praha: Grada, 2015, 160 s. ISBN 978-80-247-5534-2.  RŮČKOVÁ, P., ROUBÍČKOVÁ, M. *Finanční management.* 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 296 s. ISBN 978-80-247-4047-8  WÖHE, G., KISLINGEROVÁ, E. *Úvod do podnikového hospodářství*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: C.H. Beck, 2007, 928 s. ISBN 978-80-7179-897-2.  Odborná ekonomická periodika, Finance a úvěr, Ekonom, Euro, Hospodářské noviny, denní periodika  Vyhláška č. 500/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení Zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou podnikateli účtujícími v soustavě podvojného účetnictví | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business Economics II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Podniková ekonomika II) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: účast min. 80%; absolvování zápočtové písemné práce s úspěšností min. 60 % (příklady + teorie); odevzdání seminární práce na zadané téma.  Požadavky na zkoušku: ústní část – odpověď na 2 teoretické otázky (student si sám vytáhne); minimálně 60 % ze zápočtovo-zkouškové písemné práce. Výsledná známka je průměrem z ústní a písemné části. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, určuje koncepci seminářů a podílí se na jejich vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. – přednášky (60%), doc. Ing. Roman Zámečník, PhD. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Business Economics II bezprostředně navazuje na úvodní část podnikové ekonomiky - Business Economics I. Cílem předmětu je seznámení s vnitřním prostředím podniku se zaměřením na výrobní, nákupní a investiční činnost, na tvorbu a rozdělení výsledku hospodaření, modelování a kalkulace nákladů, cenovou politiku podniku a na základní principy finančního řízení podniku. Posluchači získají znalosti a dovednosti z oblasti sestavení výsledku hospodaření dle podmínek ČR, sestavení nákladových funkcí, kalkulací úplných a neúplných nákladů, sestavení výkazu cash flow, výpočtu výrobních kapacit a jejich plnění.  Obsah:   * Náklady, výnosy – základní vymezení, členění * Hospodářský výsledek – vymezení, struktura, způsoby výpočtu a vykazování * Nákladové funkce * Vztahy mezi základními ekonomickými veličinami podniku, bod zvratu * Kalkulace nákladů * Ceny * Základy financování podniku, cash flow * Výrobní činnost podniku * Nákupní činnost podniku | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BAYE, M. R., PRINCE, J. *Managerial economics and business strategy.* 8th ed. New York: McGraw-Hill Irwin, 2014, 636 p. ISBN 978-0-07-352322-4.  BEGG, D. K. H., DORNBUSCH, R. FISCHER, S. *Economics.* 8th ed. London: McGraw-Hill, 2005, 552 p. ISBN 0077107756  BRIGHAM, E. F., EHRHARDT, M. C. *Financial management: theory and practice.* 14th ed. Mason, OH: South-Western Cengage Learning, 2014, 1163 p. ISBN 978-1-111-97221-9  **Doporučená literatura**  BIERMAN, H., SMIDT, S. *Financial management for decision making.* Washington, D. C.: Beard Books, 2003, 816 p. ISBN 1587982129  HIGGINS, R. C. *Analysis for financial management.* 7th ed. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2004, 412 p. ISBN 0071232451  HIRSCHEY, M. *Fundamentals of managerial economics.* 8th ed. Mason, OH: Thomson/South-Western, 2006, 666 p. ISBN 0324288891  PORTER, M. E. *Competitive strategy: techniques for analyzing industries and competitors.* New York: Free Press, 2004, 396 p. ISBN 0-7432-6088-0.  RICKETTS, M. J. *The economics of business enterprise: an introduction to economic organization and the theory of the firm.* 3rd ed. Cheltenham: Edward Elgar, 2002, 590 p. ISBN 1840649054  WEIHRICH, H., KOONTZ, H. *Management.* Praha: Victoria Publishing, 1993, 659 s. ISBN 80-85605-45-7 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Technická příprava výroby | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška,  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle zadání vyučujícího; 80% aktivní účast na cvičeních.  Požadavky na zkoušku: písemný test s minimálním počtem 6 bodů z 10 bodové škály; úspěšné zvládnutí ústní zkoušky v rozsahu znalostí přednášek a cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100%, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s metodikou technologické přípravy výroby strojírenských součástí, navrhováním výrobních postupů a analýzou příslušných souvislostí v technologii výroby strojních součástí. Tento předmět umožní studentovi zvládnutí výrobních postupů typických strojírenských součástí z hlediska vazeb na jednotlivé fáze výrobního postupu. Dále je obsah předmětu zaměřen na metody průmyslového inženýrství v oblasti teorie a analýzy operace jako nutného předpokladu k zvládnutí technických a ekonomických problémů všech typů výrob.  Předmět je zaměřen zejména na: technologickou přípravu výroby jako integrovanou součást technologického procesu obrábění, metodiku navrhování výrobních postupů, třídění a měření spotřeby času ve strojírenském technologickém procesu a technologické procesy charakteristických strojírenských součástí a celků.  Obsah:   * Technologická příprava výroby. * Metodika navrhování výrobních postupů. * Technologické základny. * Technologičnost konstrukce. * Třídění spotřeby času ve strojírenství. * Výběr optimální varianty obráběcího stroje. * Příprava polotovarů pro obrábění. * Výroba rotačních součástí. * Výroba nerotačních součástí. * Aplikace moderních technologií, zpracování naměřených dat a jejich další možné využití. * Technologie reverzního inženýrství. * Aditivní technologie – metody Rapid Prototyping. * Rapid Tooling – přímé odlévání kovů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HALEVI, G. *Handbook of production management methods*. Oxford: Butterworth-Heinemann, 2001, 313 p. ISBN 9780750650885.  KOCMAN, K. *Speciální technologie. Obrábění.* 1. vyd. CERN Brno, 2004, 227 s. ISBN 80-214-2562-8.  ZEMČÍK, O. *Projektování výrobních procesů.* Skriptum. Brno: FSI VUT v Brně, 2002, 157 s.  **Doporučená literatura**  CHAPMAN, S. *Fundamentals of Production Planning and Control*. Pearson Education, 2008. ISBN 9788131717394  SIPPER, D., BULFIN, R.L. *Production: Planning, Control and Integration*. McGraw-Hill, 1997, 640 p. ISBN 9780070576827  ZHANG, J. *Multi-Agent-Based Production Planning and Control*. Willey&Sons Publishing, 2017, 440 p. ISBN 9781118890097  Odborný časopis MM Průmyslové spektrum | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Úvod do studia systémů | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k udělení zápočtu: Aktivní účast na seminářích s minimálně 80% účastí. Plnění a odevzdávání úkolů na seminářích dle pokynů vyučujícího. Absolvování zápočtového testu.  Požadavky k udělení zkoušky: Zvládnutí znalostí z tematického okruhu přednášek a seminářů prověřených zkouškou. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Michal Pivnička, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 70 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Michal Pivnička, Ph.D. – přednášky (70%), Ing. Aleš Papadakis – přednášky (30%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se zákonitostmi dynamických systémů, metodami a myšlenkovými přístupy vhodnými pro jejich porozumění včetně zahrnutí kognitivních limitů. Obecné poznatky jsou dále rozvíjeny v tématech budování učící se organizace a systémového vylaďování organizaci.  Tematické oblasti:   * systémové inženýrství, systémový přístup, systémová věda, systém a jejich vlastnosti (synergický efekt, emergence, komplexita, dynamika), * systémové myšlení, * systémové archetypy * modelování systémů * kognitivní limity při modelování a řízení systémů * teorie učící se organizace * strategické vyladění podnikových systémů pomocí metodiky Balanced Scorecard | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BUREŠ, V*. Systémové myšlení pro manažery*. Praha: Professional Publishing, 2011, 264 s. ISBN 978-80-7431-037-9.  GHARAJEDAGHI, J. *Systems thinking: managing chaos and complexity : a platform for designing business architecture*. 3rd ed. Burlington: Morgan Kaufmann, 2011, 351 s. ISBN 978-0-12-385915-0.  KAPLAN, R. S., NORTON, D. P. *Alignment: systémové vyladění organizace: jak využít Balanced Scorecard k vytváření synergií*. Praha: Management Press, 2006, 310 s. ISBN 80-7261-155-0.  KAPLAN, R. S., NORTON, D. P*. Balanced scorecard: strategický systém měření výkonnosti podniku.* 5. vyd. Praha: Management Press, 2007, 267 s. ISBN 978-80-7261-177-5.  SENGE, P. M. *Pátá disciplína: teorie a praxe učící se organizace.* Praha: Management Press, 2007, 439 s. ISBN 978-80-7261-162-1.  STERMAN, J. *Business dynamics: systems thinking and modeling for a complex world.* Boston: Irwin/McGraw-Hill, 2000, 982 s. ISBN 0-07-231135-5.  **Doporučená literatura**  CHECKLAND, P. *Soft systems methodology: a 30-year retrospective.* Chichester: John Wiley, 1999, 330 s. ISBN 0-471-98606-2.  KAHNEMAN, D. *Myšlení: rychlé a pomalé.* Brno: Jan Melvil, 2012, 542 s. ISBN 978-80-87270-42-4.  STERNBERG, R. J. *Kognitivní psychologie*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009, 636 s. ISBN 978-80-7367-638-4.  TALEB, N. *Černá labuť: následky vysoce nepravděpodobných událostí*. Praha: Paseka, 2011, 478 s. ISBN 978-80-7432-128-3.  VLČEK, J. *Systémové inženýrství.* Praha: ČVUT, 1999, 291 s. ISBN 80-0101-905-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe PI II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** | 120 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | odborné praxe/ exkurse | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky na studenta  Pro získání zápočtu je nutné:  1. Akceptovat pokyny k praxím uvedené v sylabu předmětu.  2. Splnit úkoly zadané ze strany organizace.  3. Vypracování závěrečné zprávy po absolvování odborné praxe.  4. Vyplnění a odevzdání dotazníků Hodnocení praxe praktikantem/stážistou a Hodnocení praktikanta stážisty/firmou. | | | | | | |
| Náležitosti "Závěrečné zprávy z odborné praxe":  - musí být zpracována formou eseje  - na tvorbu závěrečné zprávy využijte šablonu BP UTB, (délka eseje minimálně 15 000 znaků včetně mezer); - esej by měla obsahovat popis věcné náplně praxe: cíl, postup realizace, výsledky, řešené úkoly, popř. může být doplněna o absolvovanou teoretickou průpravu (v případě použití i vč. bibliog. citací), vlastní (i kritický) pohled studenta na průběh praxe (feedback), dále alespoň dvě fotografie z místa výkonu praxe (např. provoz, kancelář apod.) | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných prací, dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných esejí. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D.(60%), prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit absolvování odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Průmyslové inženýrství a Ekonomika a management. Odborné praxe by měly vést ke zdokonalení studentů prezenční formy studia v praktických, odborných (popř. i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků (organizaci) na cílenější a dlouhodobější (během studia potenciálního uchazeče o práci) spolupráci podniku s konkrétními studenty daných programů FaME. V rámci Odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornost v oblasti metod průmyslového inženýrství a řízení výroby a kvality stejně jako oblastí ekonomiky a managementu. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické i technologické fungování firem a institucí, prohloubení si svých odborných teoretických znalostí a vědomostí a především pak získání nových praktických dovedností a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce.  Délka pobytu studenta v daném podniku (organizaci), je omezena pouze minimální vyžadovanou délkou a ta je 26 hod/semestr a může probíhat i blokově. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HOFFER, J. A., GEORGE, J., VALACIC, J. *Modern Systems Analysis And Design*. Pearson, 2013, 552 p. ISBN 9780273787099  PODESWA, H. *The Business Analyst's Handbook.* Cengage Learning PTR, 2008, 432 p. ISBN 9781598635652 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Aplikovaná statistika I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: 80% aktivní účast na cvičeních, 2 zápočtové písemky musí být splněny nad 60 %.  Požadavky na zkoušku: písemný test, 2 části (příklady + teorie) s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 35, kde musí být každá část alespoň na 50 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. et Ing. Martin Kovářík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. et Ing. Martin Kovářík, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět seznamuje studenta se základy popisné a matematické statistiky s aplikacemi v různých průmyslových odvětvích. Tento předmět tvoří základ pro studium navazujících kurzů ve vyšších ročnících pro předměty zabývajícími se praktickou analýzou dat, rozhodovacími procesy a ekonomickou statistikou. Cílem předmětu je vypěstovat v posluchačích cit pro správnou interpretaci výsledků statistických analýz a správně zvolit statistický test na základě dat, stanovených hypotéz a ověřených předpokladech pro jeho použití. Studenti se budou učit aplikovat získané vědomosti na praktických příkladech z mnoha praktických odvětví.  Obsah   * Teoretický úvod, softwarové možnosti statistického zpracování dat * Základní pojmy popisné statistiky, interpretace charakteristik polohy a variability * Aplikace popisné statistiky v průmyslové praxi – Číselná a grafická interpretace datových souborů * Náhodná veličina ­ proč ji zavádíme a proč je tento pojem tak důležitý v matematické statistice * Aplikace normálního rozdělení náhodné veličiny ve statistickém řízení kvality * Základní pojmy matematické statistiky ­ role náhodného výběru v oblasti matematické statistiky * Bodové a intervalové odhady parametrů ­ jejich praktické použití * Princip testování statistických hypotéz z hlediska výzkumu a praxe * Ověřování předpokladů pro použití parametrických testů * Parametrické testy o průměru, rozptylu a relativní četnosti * Statistická analýza dat – praktické ukázky aplikaci statistické inference | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KOVÁŘÍK, M., KLÍMEK, P. *Počet pravděpodobnosti v programu XLStatistics.* Skripta pro 1. ročník denního studia Zlín: UTB, FaME, 2011. 150 s. ISBN 978-80-7454-011-0.  KOVÁŘÍK, M., KLÍMEK, P. *Matematická statistika v programu XLStatistics*. Skripta pro 1. ročník denního studia Zlín: UTB, FaME, 2011. 150 s. ISBN 978-80-7454-010-3.  KUHN, M., JOHNSON, K. *Applied predictive modeling.* New York: Springer, 2013, 600 p. ISBN 978-1-4614-6848-6.  ROSS, S. M. *Introductory Statistics*. 3rd ed. Academic Press, 2010. 842 p. ISBN 0123743885.  **Doporučená literatura**  JAMES, G., WITTEN, D., HASTIE, T., TIBSHIRANI, R. *An introduction to statistical learning: with applications in R.* New York: Springer, 2013, 426 p. ISBN 978-1-4614-7137-0.  KOVÁŘÍK, M., KLÍMEK, P. *Aplikovaná statistika – Sbírka příkladů v programu XLStatistics*. Skripta pro 2. ročník denního studia Zlín: UTB, FaME, 2011. 145 s. ISBN 978-80-7454-129-2.  MONTGOMERY, D. C. *Introduction to Statistical Quality Control*. vyd. 6. USA: John Wiley & Sons, Inc, 2009. 734 p. ISBN 978-0470169926.  PECK, R., OLSEN, CH., DEVORE, J., L*. Introduction to Statistics and Data Analysis, Enhanced Review Edition* (4th Edition). Duxbury Press. 2011, 944 p. ISBN 0840054904. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Logistika | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Logistics) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. - přednášky (60%), Ing. Lucie Ťavodová - přednášky (40%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zvládnout logistiku jako předmět, který charakterizují časové, prostorové a informační transformace při pohybu hmot, dále systémově teoretické interpretace materiálových toků včetně informačního systému pro jejich řízení a kontrolu. Studenti se seznámí s charakteristikou logistických činností v podniku, s marketingovou logistikou, s logistikou v zásobování, skladování, s výrobní logistikou, filosofií řízení JIT a tahovým systémem KANBAN, logistikou v dopravě a managementem fyzické distribuce. Studenti tak získají základní praktické dovednosti k aplikaci metod, které se v jednotlivých odborných oblastech logistiky využívají.   * Úvod do předmětu. Základní pojetí logistiky, charakteristika logistických aktivit v organizaci, mini - případové studie řízení logistických řetězců ve výrobě a obchodě. * Marketingová logistika a její řízení, vícekriteriální hodnocení, metody hodnocení úrovně služeb. * Logistika v nákupu a zásobování, ABC analýza, modely řízení zásob, logistika ve skladování, řízení, organizace a kontrola skladového provozu. * Výrobní logistika, metody plánování výroby, kapacitního plánování, lhůtového rozvrhování, metody KAN-BAN a JIT, jejich praktické aplikace. * Dopravní logistika, metody dislokace skladu, distribuční problém, dopravní problém, hlavní postupy dopravy a manipulace s materiálem, manipulační jednotky, obaly, management fyzické distribuce, distribuční centra. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BURNS, M. G. *Logistics and transportation security: a strategic, tactical, and operational guide to resilience*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2016, 380 p. ISBN 978-1-4822-5307-8.  GROS, I. *Velká kniha logistiky*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016, 507 s. ISBN 978-80-7080-952-5.  CHRISTOPHER, M. *Logistics & supply chain management*. Fifth edition. Harlow: Pearson, 2016, 310 p. ISBN 978-1-292-08379-7.  PERNICA, P. *Logistika (supply chain management) pro 21. století*. 1. díl. Praha: Radix, 2005, 569 s. ISBN 8086031594.  SIXTA, J., MAČÁT, V. *Logistika: teorie a praxe*. Brno: Computer Press Books, 2005, 315 s. ISBN 80-251-0573-3.  **Doporučená literatura**  EMMETT, S. *Řízení zásob: jak minimalizovat náklady a maximalizovat hodnotu*. Brno: Computer Press, 2008, 298 s. ISBN 978-80-251-1828-3.  HARRISON, A., van HOEK, R., SKIPWORTH, H. *Logistics management and strategy: competing through the supply chain.* 5th ed. Harlow: Pearson, 2014, 427 s. ISBN 978-1-292-00415-0.  JUROVÁ, M. *Výrobní a logistické procesy v podnikání*. Praha: Grada, 2016, 254 s. ISBN 978-80-247-5717-9.  LAMBERT, D. M., ELLRAM, L. M., STOCK, J. R. *Logistika: příkladové studie, řízení zásob, přeprava a skladování, balení zboží*. 2.vyd. Praha: Computer Press, 2005, 589 s. ISBN 8025105040.  LUKOSZOVÁ, X. *Nákup a jeho řízení*. Brno: Computer Press, 2004, 170 s. ISBN 80-251-0174-6.  OUDOVÁ, A. *Logistika: základy logistiky*. Kralice na Hané: Computer Media, 2013, 104 s. ISBN 978-80-7402-149-7.  RUSHTON, A., CROUCHER, P., BAKER, P. *The handbook of logistics & distribution management*. 5th ed. London: Kogan Page, 2014, 689 s. ISBN 978-0-7494-6627-5.  SIXTA, J., MAČÁT, V. *Logistika: teorie a praxe*. Brno: CP Books, 2005, 315 s. ISBN 80-251-0573-3.  SIXTA, J., ŽIŽKA, M. *Logistika: metody používané pro řešení logistických projektů*. Brno: Computer Press, 2009, 238 s. ISBN 978-80-251-2563-2.  STEHLÍK, A., KAPOUN, J. *Logistika pro manažery*. Praha: Ekopress, 2008, 266 s. ISBN 978-80-86929-37-8.  SWINK, M. *Managing operations: across the supply chain*. 2nd ed. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2014, 603 s. ISBN 978-1-259-06090-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Logistics | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Elvivalence (Logistika) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. - přednášky (60%); Ing. Lucie Ťavodová – přednášky (40%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zvládnout logistiku jako předmět, který charakterizují časové, prostorové a informační transformace při pohybu hmot, dále systémově teoretické interpretace materiálových toků včetně informačního systému pro jejich řízení a kontrolu. Studenti se seznámí s charakteristikou logistických činností v podniku, s marketingovou logistikou, s logistikou v zásobování, skladování, s výrobní logistikou, filosofií řízení JIT a tahovým systémem KANBAN, logistikou v dopravě a managementem fyzické distribuce. Studenti tak získají základní praktické dovednosti k aplikaci metod, které se v jednotlivých odborných oblastech logistiky využívají.   * Úvod do předmětu. Základní pojetí logistiky, charakteristika logistických aktivit v organizaci, mini - případové studie řízení logistických řetězců ve výrobě a obchodě. * Marketingová logistika a její řízení, vícekriteriální hodnocení, metody hodnocení úrovně služeb. * Logistika v nákupu a zásobování, ABC analýza, modely řízení zásob, logistika ve skladování, řízení, organizace a kontrola skladového provozu. * Výrobní logistika, metody plánování výroby, kapacitního plánování, lhůtového rozvrhování, metody KAN-BAN a JIT, jejich praktické aplikace. * Dopravní logistika, metody dislokace skladu, distribuční problém, dopravní problém, hlavní postupy dopravy a manipulace s materiálem, manipulační jednotky, obaly, management fyzické distribuce, distribuční centra. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BURNS, M. G. *Logistics and transportation security: a strategic, tactical, and operational guide to resilience*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2016, 380 p. ISBN 978-1-4822-5307-8.  CHRISTOPHER, M. *Logistics & supply chain management*. Fifth edition. Harlow: Pearson, 2016, 310 p. ISBN 978-1-292-08379-7.  LAMBERT, D. M., ELLRAM, L. M., STOCK, J. R. *Fundamentals of logistics management*. Boston: Irwin/McGraw-Hill, 1998, 611 s. ISBN 0-256-14117-7.  **Doporučená literatura**  BRANDIMARTE, P., ZOTTERI, G. *Introduction to Distribu-tion Logistics*. Hoboken: John Wiley & Sons Ltd., 2007, 587 p. ISBN 9780471750444.  FRAZELLE, E. *World-class warehousing and material handling*. New York: McGraw-Hill, 2002, 242 s. ISBN 0-07-137600-3.  HARRISON, A., van HOEK, R., SKIPWORTH, H. *Logistics management and strategy: competing through the supply chain.* 5th ed. Harlow: Pearson, 2014, 427 s. ISBN 978-1-292-00415-0.  RUSHTON, A., CROUCHER, P., BAKER, P. *The handbook of logistics & distribution management*. 5th ed. London: Kogan Page, 2014, 689 s. ISBN 978-0-7494-6627-5.  SWINK, M. *Managing operations: across the supply chain*. 2nd ed. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2014, 603 s. ISBN 978-1-259-06090-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Projektový management v průmyslovém inženýrství II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 13c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky k udělení klasifikovaného zápočtu: Aktivní účast na seminářích spojená s minimální 80% účastí (max. 2 absence). Zpracování případových studií včetně práce s MS Project. Zpracování semestrální práce na zadané téma dle požadovaných instrukcí. Úspěšné absolvování zápočtového testu na minimálně 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu Projektový management v průmyslovém inženýrství II je prohloubit základní teoretické znalosti, které studenti získali v rámci kurzu Projektový management v průmyslovém inženýrství I, se zaměřením na oblast behaviorálních kompetencí. Nedílnou podmínkou úspěšně implementovaných metod projektového řízení v praxi je dobře fungující projektový tým. V kurzu budou probírány jednotlivé kompetence projektového manažera nezbytné k tomu, aby mohl tým sestavit a řídit a také samotné vlastnosti projektových týmů mající vliv na jejich fungování a úspěšnou realizaci projektů. Studenti absolvují případové studie zaměřené na jednotlivé oblasti kompetencí s praktickou simulací možných situací chování projektového týmu a řízení.  Obsah:   * Opakování základních znalostí z projektového řízení. * Logický rámec. * Certifikace v projektovém řízení. * Lidské zdroje v projektu. * Tým, členové týmu, manažer projektového týmu. * Rozvoj skupiny. Rozvoj týmu. Role manažera. * Členové projektového týmu. Struktura osobnosti. * Manažer projektového týmu. * Psychologie vůdcovství. * Sebekontrola, stres, asertivita. * Etika. * Řízení projektů metodou DMAIC. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CAMPBELL, G. M. *Communications Skills for Project Managers*. New York: Amacom Books, 2009, 268 p. ISBN 978-0-8144-1053-0.  DOLEŽAL, J., MÁCHAL, P., LACKO, B. *Projektový management podle IPMA.* 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 526 s. ISBN 978-80-247-4275-5.  KERZNER, H. *Project Management - A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (12th Edition).* New Jersey: John Wiley & Sons, 2017, 848 p. ISBN 978-1119165354.  LOCK, D., SCOTT, L. Gower *Handbook of People in Project Management*. Farnham: Gower Publishing Limited, 2013, 865 p. ISBN 978-1-4094-3786-4.  **Doporučená literatura**  ENGLUND, R., BUCERO, A. *The Complete Project Manager*. *Integrating People, Organizational, and Technical Skills*. USA: Management Concepts, 2012, 284 p. ISBN 978-1-56726-359-6.  PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *A* *Guide to the Project Management Body of Knowledge. (PMBOK® Guide). (6th Edition)*. Pennsylvania: Project Management Institute, 2017, 756 p. ISBN 978-1628251845 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Manažerské účetnictví | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Management Accounting) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce a její obhajoba dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na cvičeních  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 50 musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Šárka Papadaki, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Manažerské účetnictví je jednou z nejdůležitějších manažersko-ekonomických disciplín, jejíž úkolem je poskytování informací pro rozhodování řídících pracovníků. V rámci předmětu bude představena základní filosofie této disciplíny její jednotlivé nástroje a metody, jejichž obecným cílem je poskytování finančních a nefinančních informací pro manažerské rozhodování. Manažerské účetnictví navazuje na teorii účetnictví a předměty Finanční účetnictví a Podnikovou ekonomiku I a II, opírá se o poznatky dalších ekonomických věd a rovněž o poznatky oborů teoretických. V rámci předmětu budou po představení základních charakteristik a souvislostí disciplíny, postupně prezentovány jednotlivé oblasti manažerského účetnictví s akcentem na jejich praktickou aplikaci a využití v současné podnikové praxi. Posluchači v rámci kurzu získají základní dovednosti, využitelné v manažerské praxi, týkajícího se otevřeného informačního systému firmy, který obsahuje nákladové, kalkulační účetnictví, rozpočetnictví a poskytuje informace pro útvarové odpovědnostní řízení a řízení pro rozhodování. Cílem kurzu je připravit posluchače na tvůrčí uplatnění teoretických poznatků v konkrétních podmínkách jednotlivých firem.  Obsah:   * Úvod do manažerského účetnictví. * Členění nákladů v manažerském účetnictví * Nástroje nákladového účetnictví * Náklady a výnosy z hlediska rozhodování * Kalkulační účetnictví * Metody absorpční kalkulace * Kalkulace variabilních nákladů – řízení nákladů pro potřeby rozhodování * Metoda standardních nákladů – řízení odchylek * Odpovědnostní účetnictví * Rozpočetnictví * Manažerské rozhodovací úlohy * Informace MÚ pro cenová rozhodování | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  DRURY, C. *Management and Cost Accounting*. 8th Edition. Cengage Learning, 2012, 816 p. ISBN 978-1408064313.  KRÁL, B. a kol. *Manažerské účetnictví.* 3., dopl. a aktualiz. vyd. Praha: Management Press, 2015, 664 s. ISBN 978-80-7261-217-8.  POPESKO, B., VEJMĚLKOVÁ, E., ŠKODÁKOVÁ, P. *Manažerské účetnictví*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2008, 161 s. ISBN 978-80-7318-702-6.  VEJMĚLKOVÁ, E., POPESKO, B., ŠKODÁKOVÁ, P. *Manažerské účetnictví: sbírka příkladů*. Vyd. 3., upr. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008, 112 s. ISBN 978-80-7318-682-1.  **Doporučená literatura**  FIÍROVÁ, J., ŠOLJAKOVÁ, L., WAGNER, J., PETERA, P. Manažerské účetnictví – Nástroje a metody. 2., aktualiz. a přeprac. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2015, 402 s. ISBN 978-80-7478-743-0.  POPESKO, B., PAPADAKI, Š. *Moderní metody řízení nákladů: jak dosáhnout efektivního vynakládání nákladů a jejich snížení.* 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016, 263 s. ISBN 978-80-247-5773-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Management Accounting | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Manažerské účetnictví) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce a její obhajoba dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 50 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | arant se podílí na přednáškách v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Šárka Papadaki, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Management Accounting je jednou z nejdůležitějších manažersko-ekonomických disciplín, jejímž úkolem je poskytování informací pro rozhodování řídících pracovníků. V rámci předmětu bude představena základní filosofie této disciplíny její jednotlivé nástroje a metody, jejichž obecným cílem je poskytování finančních a nefinančních informací pro manažerské rozhodování. Přemět Management Accounting navazuje na teorii účetnictví a předměty Financial Accounting I a Business Economics I a Business Economics II, opírá se o poznatky dalších ekonomických věd a rovněž o poznatky oborů teoretických. V rámci předmětu budou po představení základních charakteristik a souvislostí disciplíny, postupně prezentovány jednotlivé oblasti manažerského účetnictví s akcentem na jejich praktickou aplikaci a využití v současné podnikové praxi.  Posluchači v rámci kurzu získají základní dovednosti, využitelné v manažerské praxi, týkajícího se otevřeného informačního systému firmy, který obsahuje nákladové, kalkulační účetnictví, rozpočetnictví a poskytuje informace pro útvarové odpovědnostní řízení a řízení pro rozhodování.  Cílem kurzu je připravit posluchače na tvůrčí uplatnění teoretických poznatků v konkrétních podmínkách jednotlivých firem.  Obsah:   * Úvod do manažerského účetnictví. Členění nákladů v manažerském účetnictví * Nástroje nákladového účetnictví * Náklady a výnosy z hlediska rozhodování * Kalkulační účetnictví * Metody absorpční kalkulace * Kalkulace variabilních nákladů – řízení nákladů pro potřeby rozhodování * Metoda standardních nákladů – řízení odchylek * Odpovědnostní účetnictví * Rozpočetnictví * Manažerské rozhodovací úlohy * Informace MÚ pro cenová rozhodování | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  DRURY, C. *Management and Cost Accounting*. 8th Edition. Cengage Learning, 2012, 816 p. ISBN 978-1408064313  Garrison, R. H., Noreen, E. W., Brewer, P. C. *Managerial Accounting for Managers*. 15th edition. New York: McGraw-Hill Irwin, 2014, 800 p. ISBN 007802563X  **Doporučená literatura**  Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., Kieso, D. E. *Managerial Accounting: Tools for Business Decision Making*. 5th edition. Wiley, 2009, 640 p. ISBN 978-0470477144. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe PI III | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** | 120 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Odborné praxe/ exkurse | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky na studenta  Pro získání zápočtu je nutné:  1. Akceptovat pokyny k praxím uvedené v sylabu předmětu.  2. Splnit úkoly zadané ze strany organizace.  3. Vypracování závěrečné zprávy po absolvování odborné praxe.  4. Vyplnění a odevzdání dotazníků Hodnocení praxe praktikantem/stážistou a Hodnocení praktikanta stážisty/firmou. | | | | | | |
| Náležitosti "Závěrečné zprávy z odborné praxe":  - musí být zpracována formou eseje  - na tvorbu závěrečné zprávy využijte šablonu BP UTB, (délka eseje minimálně 15 000 znaků včetně mezer); - esej by měla obsahovat popis věcné náplně praxe: cíl, postup realizace, výsledky, řešené úkoly, popř. může být doplněna o absolvovanou teoretickou průpravu (v případě použití i vč. bibliog. citací), vlastní (i kritický) pohled studenta na průběh praxe (feedback), dále alespoň dvě fotografie z místa výkonu praxe (např. provoz, kancelář apod.) | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných prací, dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných esejí. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. (60%), prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit absolvování odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Průmyslové inženýrství a Ekonomika a management. Odborné praxe by měly vést ke zdokonalení studentů prezenční formy studia v praktických, odborných (popř. i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků (organizaci) na cílenější a dlouhodobější (během studia potenciálního uchazeče o práci) spolupráci podniku s konkrétními studenty daných programů FaME. V rámci Odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornost v oblasti metod průmyslového inženýrství a řízení výroby a kvality stejně jako oblastí ekonomiky a managementu. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické i technologické fungování firem a institucí, prohloubení si svých odborných teoretických znalostí a vědomostí a především pak získání nových praktických dovedností a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce.  Délka pobytu studenta v daném podniku (organizaci), je omezena pouze minimální vyžadovanou délkou a ta je 26 hod/semestr a může probíhat i blokově. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HOFFER, J. A., GEORGE, J., VALACIC, J. *Modern Systems Analysis And Design*. Pearson, 2013, 552 p. ISBN 9780273787099  PODESWA, H. *The Business Analyst's Handbook.* Cengage Learning PTR, 2008, 432 p. ISBN 9781598635652 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Němčina - CJ1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: 80% účast na cvičení; práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách.  V průběhu semestru přednesou studenti prezentaci k problematice studovaného oboru. Absolvují průběžné testy a jeden test závěrečný, který musí splnit na 60%. Vstupní znalost se předpokládá na úrovni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyk (SERR). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičeních a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvoj všech odborných jazykových dovedností s důrazem na komunikativnost a využití funkčního jazyka v různých oblastech manažerské činnosti. Výuka se soustředí na způsobilost studentů jednat se zahraničním partnerem ústně i telefonicky. Úkolem je připravit studenty na situace spojené se služebními cestami. Dosažená jazyková úroveň dle SERR B1+.   * Nabídka, E-maily * Slovesa s odlišnou vazbou od češtiny * Příčestí minulé, výběr obtížných nepravidelných sloves * Odborné texty a odborná slovní zásoba * Počítač, kancelářské potřeby * Sloveso *werden,* jeho uplatnění * Trpný rod * Konjunktiv II - opakování * Předložky s časovými údaji * Vyjadřování množství a kvality, další číselné údaje * Popis produktu, vlastnosti * Odborné texty a odborná slovní zásoba * Prezentace produktu | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  KOZÁKOVÁ, V. *Obchodní němčina. Wirtschaftsdeutsch.* Brno: Albatros Media, a.s.,2012, 280 s. ISBN 978-80-266-0039-8.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. *Grammatik – ganz klar!* Ismaning: Hueber Verlag, 2011, 224 s. ISBN 978-3-19-051555-4.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály:<https://www.deutsch-perfekt.com/>  <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>  <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Němčina - CJ1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: 80% účast na cvičení; práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách; studenti absolvují průběžné testy a jeden test závěrečný, který musí splnit na 60%.  Požadavky na zkoušku: studenti přednesou prezentaci v německém jazyce k problematice studovaného oboru.  Vstupní znalost se předpokládá na úrovni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyk (SERR). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičeních a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvoj všech odborných jazykových dovedností s důrazem na komunikativnost a využití funkčního jazyka v různých oblastech manažerské činnosti. Výuka se soustředí na způsobilost studentů jednat se zahraničním partnerem ústně i telefonicky. Úkolem je připravit studenty na situace spojené se služebními cestami. Dosažená jazyková úroveň dle SERR B2.   * Kupní smlouva, odborná slovní zásoba * Předminulý čas, užití ve větách * Rozkazovací způsob, opakování * Porovnání množství a kvality, dodací podmínky * Rezervace a ubytování v hotelu * Systém vedlejších vět * Procvičení vybraných vedlejších vět * Neurčité tvary slovesné * Dopravní prostředky * Odborné texty a slovní zásoba ve vztahu k přepravě zboží * Graf a popis grafu * Prezentace ekonomických ukazatelů * Testování | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  KOZÁKOVÁ, V. *Obchodní němčina. Wirtschaftsdeutsch.* Brno: Albatros Media, a.s., 2012, 280 s. ISBN 978-80-266-0039-8.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. *Grammatik – ganz klar!* Ismaning: Hueber Verlag, 2011, 224 s. ISBN 978-3-19-051555-4.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály:<https://www.deutsch-perfekt.com/>  <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>;<https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Angličtina - CJ1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: Aktivní účast na cvičeních. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby k jednotlivým tematickým celkům dle osnov a doplňkové slovní zásoby dle požadavků vyučujícího. Zvládnutí gramatických struktur podle osnov, včetně samostudia povinné literatury. Vypracování ústních a písemných úkolů. Každý student vystoupí jednou před studijní skupinou s krátkou 10 ti minutovou prezentací. Úspěšné absolvování průběžných testů a závěrečného testu (2 opravné termíny) s minimální úspěšností 60%. Závěrečný test tvoří 2 části: Gramatika, lexikální znalosti založené na probraném učivu. Obchodní dopis. Úkolem pro celý rok studia je přečíst, vypracovat shrnutí a vypsat slovní zásobu z cca 3-5 stran anglického/amerického odborného textu. Splnění tohoto úkolu a diskuse o daném odborném textu bude podmínkou pro absolvování zkoušky v letním semestru. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičeních a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvoj některých odborných jazykových dovedností, které jsou nezbytné při podnikatelské a obchodní činnosti se zahraničním partnerem. Posluchači se seznámí s písemnými operacemi a jejich terminologií v jazyce anglickém. Součástí tohoto kurzu jsou praktické aplikace prostřednictvím případových studií a korespondence.  Rovněž si procvičí různé formy písemné a ústní komunikace s dodavateli/zákazníky v rámci obchodních transakcí (poptávka, nabídka, objednávka, stížnost). V tomto předmětu se předpokládá znalost angličtiny na úrovni B1-B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Student má znalosti z oblasti anglické obchodní korespondence. Je obeznámen se standardní úpravou obchodního dopisu a je schopen sestavit formální obchodní dopis. Student dokáže rozlišit formální a neformální fráze užívané v korespondenci emailem a dopisem.  Student se orientuje v gramatických strukturách gerundia, infinitivu a příčestí na jazykové úrovni B1 až B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Student dokáže vyhledat a použít odbornou slovní zásobu, kterou potřebuje k popisu moderního výrobku nebo technologické novinky.  Další získané dovednosti zahrnují:   * Tvorba a odpověď na písemnou žádost, písemná nabídka, vytvoření objednávky a její přijetí, fakturování. * Jednání se zákazníky při prodeji a v případě reklamace. * Poskytování informací, stížnosti a omluvy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MURPHY, R. *English Grammar in Use Intermediate.* 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 380 s. ISBN 978-0-521-18906-4.  POWELL, M. *In Company Intermediate 3.0.* Oxford: Macmillan, 2014, 159 s. ISBN 978-0-230-45520-7.  **Doporučená literatura**  ASHLEY, A. *Oxford Handbook Of Commercial Correspondence*. Oxford: Oxford University Press, 2003, 304 s. ISBN 0-19-427406-3.  BABÁKOVÁ, J. *Anglická obchodní korespondence.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 1999, 128 s. ISBN 80-7238-051-6.  EMMERSON, P. *Business Builder Intermediate.* Oxford: Macmillan, 2006, 271 s. ISBN 978-0-3337-5492-4.  HUGHES, J. *Telephone English.* Oxford: Macmillan, 2006, 96 s. ISBN 978-1-4050-8219-8.  MASCULL, B. *Business Vocabulary in Use.* 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2002, 172 s. ISBN 0-521-77529-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Angličtina - CJ1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: Aktivní účast na cvičeních. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby k jednotlivým tematickým celkům dle osnov a doplňkové slovní zásoby dle požadavků vyučujícího. Zvládnutí gramatických struktur podle osnov, včetně samostudia povinné literatury. Vypracování ústních a písemných úkolů, vypracování životopisu a motivačního dopisu na základě zvolené pracovní nabídky ze zahraničí. Každý student vystoupí jednou před studijní skupinou s krátkou 10 ti minutovou prezentací. Úspěšné absolvování průběžných testů a závěrečného testu (1 opravný termín) s minimální úspěšností 60%.  Požadavky na zkoušku: Získání zápočtu je podmínkou k připuštění k ústní zkoušce. Ústní zkouška se skládá ze dvou částí: konverzace ve dvojici ze znalostí všech 4 semestrů a prezentace odborného textu (3-5 stran). Prezentace odborného textu musí být doplněna stručnou anotací v českém a anglickém jazyce a pěti klíčovými slovy v angličtině. Student vypracuje pět otázek, které budou sledovat obsah textu. Licencované databáze univerzitní knihovny UTB jsou k dispozici k vyhledávání odborné literatury a časopisů, které lze využít k přípravě na bakalářskou práci. Anglické zdroje v podobě odborných časopisů jsou pro studenty FaME materiálem, který by měli umět zpracovat. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na cvičeních a dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjet všechny jazykové dovednosti, které jsou nezbytné při podnikatelské a obchodní činnosti se zahraničním partnerem. Součástí odborného studia je studium zahraničních publikací a materiálů. Součástí předmětu je výuka týkající se vyjednávání v obchodních situacích, používání správné frazeologie v diskuzích na odborné téma. Mezi praktická témata kurzu patří žádost o zaměstnání. Probírají se dovednosti a znalosti spojené se žádostí o zaměstnání. Správné formulace a formátování životopisu a průvodního či motivačního dopisu. Výuka se dále soustředí na jazyk společenského styku, který lze použít na služební cestě, v restauraci atd. V tomto předmětu se předpokládá znalost angličtiny na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Student je schopný orientace ve společenské konverzaci při příležitosti pracovního oběda, je schopný využívat vhodné konverzační fráze pro obchodní vyjednávání. Pracuje se širokou slovní zásobou, která zahrnuje odborné termíny jeho specializace. Přečetl a zpracoval odborný text z oblasti jeho studia a dokáže jej volně interpretovat před spolužáky. Student dokáže zpracovat svůj životopis a motivační dopis, který může použít při žádosti o zaměstnání v zahraničí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MURPHY, R. *English Grammar in Use Intermediate.* 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 380 s. ISBN 978-0-521-18906-4.  POWELL, M. *In Company Intermediate 3.0.* Oxford: Macmillan, 2014, 159 s. ISBN 978-0-230-45520-7.  **Doporučená literatura**  ASHLEY, A. *Oxford Handbook Of Commercial Correspondence*. Oxford: Oxford University Press, 2003, 304 s. ISBN 0-19-427406-3.  BABÁKOVÁ, J. *Anglická obchodní korespondence.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 1999, 128 s. ISBN 80-7238-051-6.  EMMERSON, P. *Business Builder Intermediate.* Oxford: Macmillan, 2006, 271 s. ISBN 978-0-3337-5492-4.  HUGHES, J. *Telephone English.* Oxford:Macmillan, 2006, 96 s. ISBN 978-1-4050-8219-8.  MASCULL, B. *Business Vocabulary in Use.* 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2002, 172 s. ISBN 0-521-77529-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář k bakalářské práci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13s | | **hod.** | 13 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky na zápočet:   * vypracování podkladu pro zadání bakalářské práce dle požadavků vyučujícího, * 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 80 % a stanovuje koncepci semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. – seminář (80%), doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. - seminář (20%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Seminář k bakalářské práci je určen pro studenty, které čeká před sebou zpracování bakalářské práce. Seminář k bakalářské práci si klade za cíl pomoci studentům s výběrem tématu bakalářské práce, orientací v informačních zdrojích, které dnešní doba nabízí, prací s literaturou a její správnou citací, metodologií a jejím využitím v bakalářské práci, formulací doporučení a návrhů řešení jako cíle bakalářské práce, v neposlední řadě formální úpravou bakalářské práce a zásadami tvorby prezentace pro její úspěšnou obhajobu.   * Výběr tématu bakalářské práce * Osobní plán práce studenta * Práce s informacemi * Metodologie a její využití v bakalářské práci * Doporučení a návrhy řešení jako cíl bakalářské práce * Práce s literaturou (citace, parafráze, citační etika) * Formální úprava bakalářské práce * Zásady tvorby prezentace a její příprava na obhajobu * Jak úspěšně obhájit bakalářskou práci? * Individuální konzultace k tématům bakalářských prací | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu.* Praha: Grada, 2017, 134 s. ISBN 978-80-271-0079-8.  STAŇKOVÁ, P., PILÍK, M. *Metodická doporučení pro psaní bakalářských a diplomových prací: texty pro distanční a prezenční studium.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, 42 s. ISBN 978-80-7318-896-2.  SYNEK, M., SEDLÁČKOVÁ, H., VÁVROVÁ, H. *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce.* 2., přeprac. vyd. Praha: Oeconomica, 2007, 57 s. ISBN 978-80-245-1212-9.  Vnitřní předpisy a normy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Fakulty managementu a ekonomiky  **Doporučená literatura**  FRANCÍREK, F. *Bakalářská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit).* Praha: Ingenio et Arti, 2012, 51 s. ISBN 978-80-905287-1-0.  HENDL, J., REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace.* Praha: Portál, 2017, 372 s. ISBN 978-80-262-1192-1.  *Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci.* 5., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2013, 69 s. ISBN 978-80-7452-037-2.  SAUNDERS, M., LEWIS, P., THORNHILL, A. *Research methods for business students.* Seventh edition. Harlow: Pearson, 2016, 741 s. ISBN 978-1-292-01662-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Aplikovaná statistika II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na cvičeních.  Požadavky na zkoušku: písemný test, 2 části (příklady + teorie) s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 35, kde musí být každá část alespoň na 50 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. et Ing. Martin Kovářík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. et Ing. Martin Kovářík, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Ján Dvorský, PhD. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s aplikacemi statistiky v marketingu, průmyslovém inženýrství, financích a ekonomice podniku. Pozornost bude věnována zejména analýze závislostí (ANOVA, neparametrické metody, regresní a korelační analýza), teorii časových řad a tvorbě ekonometrického modelu. Poslední přednáškové bloky budou věnovány strojovému učení, které seznámí posluchače se základními pojmy z této oblasti, včetně praktických příkladů z nejrůznějších průmyslových odvětví. Cílem tohoto předmětu je vypěstovat v posluchačích cit pro správnou interpretaci výsledků pokročilých statistických analýz a správnou volbu statistických metod na základě dat a stanovených hypotéz.  Obsah   * Opakování základních pojmů, softwarové možnosti statistického zpracování dat * Aplikace kontingenčních a asociačních tabulek v marketingovém a sociologickém výzkumu * Analýza rozptylu ­ aplikace ve statistickém řízení kvality * Neparametrické testy – situace, kdy použít parametrické a neparametrické testy * Aplikace regresní a korelační analýzy v různých oblastech průmyslu * Mnohonásobná regrese a korelace ­ důraz na interpretaci parametrů modelu * Parametrické a neparametrické míry těsnosti závislosti aneb kdy v praxi použít parametrické a neparametrické korelační koeficienty * Úvod do oblasti časových řad, aditivní a multiplikativní ekonometrický model * Analytické a mechanické vyrovnávání časových řad s praktickými ukázkami na finančních datech * Úvod do oblasti strojového učení – aplikace strojového učení v různých průmyslových oblastech (strojové učení s učitelem a bez učitele) * Úvod do oblasti strojového učení – aplikace strojového učení v různých průmyslových oblastech (rozdíl mezi predikcí a klasifikací) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KOVÁŘÍK, M., KLÍMEK, P. *Aplikovaná statistika – Sbírka příkladů v programu XLStatistics*. Skripta pro 2. ročník denního studia Zlín: UTB, FaME, 2011. 145 s. ISBN 978-80-7454-129-2.  KUHN, M., JOHNSON, K. *Applied predictive modeling.* New York: Springer, 2013, 600 p. ISBN 978-1-4614-6848-6.  MONTGOMERY, D. C. *Introduction to Statistical Quality Control*. vyd. 6. USA: John Wiley & Sons, Inc, 2009. 734 p. ISBN 978-0470169926  ROSS, S. M. *Introductory Statistics*. 3rd ed. Academic Press, 2010. 842 p. ISBN 0123743885.  **Doporučená literatura**  JAMES, G., WITTEN, D., HASTIE, T., TIBSHIRANI, R. *An introduction to statistical learning: with applications in R.* New York: Springer, 2013, 426 p. ISBN 978-1-4614-7137-0.  KOVÁŘÍK, M., KLÍMEK, P. *Počet pravděpodobnosti v programu XLStatistics.* Skripta pro 1. ročník denního studia Zlín: UTB, FaME, 2011. 150 s. ISBN 978-80-7454-011-0.  KOVÁŘÍK, M., KLÍMEK, P. *Matematická statistika v programu XLStatistics*. Skripta pro 1. ročník denního studia Zlín: UTB, FaME, 2011. 150 s. ISBN 978-80-7454-010-3.  PECK, R., OLSEN, CH., DEVORE, J., L*. Introduction to Statistics and Data Analysis, Enhanced Review Edition* (4th Edition). Duxbury Press. 2011, 944 p. ISBN 0840054904. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení a organizace výroby | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: Seminární práce na konkrétní zadání, obhajoba seminární práce  Požadavky na zkoušku: Zvládnutí učiva v rozsahu daném na přednáškách a seminářích. Prokázání přehledu v oblasti teoretických poznatků. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. - přednášky (60%); Ing. Jiří Maňas – přednášky (40%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je pochopení klíčových pilířů plánování, organizace a řízení výroby – zejména výrobních procesů a podpůrných výrobních procesů. Základem je objasnění pojmu výroba, výrobní proces, procesní tok ve výrobě, projektování a rozvrhování výrobních procesů. Dále je zde kladen důraz na získání teoretických i praktických znalostí spojených s problematikou produktivity výroby, výkonnosti výrobního procesu, efektivností výroby. Součástí předmětu jsou i vybrané metody řízení a organizace výroby, standardizace a kvality, operativního řízení výroby a nových trendů v oblasti řízení a organizace výroby. Součástí výuky předmětu jsou i vzdělávací video programy, modulární tréninkové hry pro účely modelování a simulace výrobního procesu.  Obsah:   * Základní pojmy v oblasti řízení a organizace výroby, metodika projektování, řízení a organizace výroby, výrobní controlling * Produkt, jeho vazba na proces * Problematika kvality ve výrobním procesu * Klíčové pilíře standardizace a vizualizace ve výrobních procesech * Konstrukční příprava výroby * Projektování layoutů a zakázek * Materiálová příprava výroby * Technicko-organizační příprava výroby * Dílenské řízení výroby * Schéma člověk-stroj, stroj-stroj, robot-stroj * Energetické hospodářství ve výrobě, ekologická výroba * Nové trendy v oblasti řízení a organizace výroby | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HALEVI, G. *Handbook of production management methods*. Oxford: Butterworth-Heinemann, 2001, 313 p. ISBN 9780750650885. Dostupné také z:  http://app.knovel.com/hotlink/toc/id:kpHPMM0005/handbook\_of\_production\_management\_methods  CHROMJAKOVÁ, F., RAJNOHA, R. *Řízení a organizace výrobních procesů: kompendium průmyslového inženýra.* Žilina: GEORG, 2011, 138 s. ISBN 978-80-89401-26-0.  LIKER, J. K. *The Toyota Way : 14 Management Principles from the World's Greatest Manufacturer.* New York: McGraw-Hill Publishing, 2004, 330 p. ISBN 0-07-139231-9.  **Doporučená literatura**  HEIZER, J., RENDER, B.M., MUNSON, CH. *Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management, Global Edition.* Boston:Pearson Education Limited, 2016, 912 p. ISBN 978-1-292-14863-2.  Tréninkové simulační hry typu LEGO | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy kvantitativních metod | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Basics of Quantitative Methods) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: 80 % aktivní účast ve cvičeních; absolvování tří průběžných testů v průběhu semestru. Maximální možný počet dosažitelných bodů ze všech testů je 30, každý test musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. et Ing. Miroslava Dolejšová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení  a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. et Ing. Miroslava Dolejšová, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Radek Benda, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit znalosti a dovednosti studentů v oblasti základů kvantitativních metod včetně využití těchto znalostí a dovedností v podnikové praxi. Hlavním úkolem je pak získání praktických dovedností řešení optimalizačních a simulačních úloh s převážným využitím počítačové podpory pro jejich zpracování.  V teoretické části předmětu se studenti seznámí se základními partiemi kvantitativních metod. V praktické části bude kladen důraz na samostatnou práci studenta s počítačem, ve cvičeních budou zpracovávány tématicky zaměřené úlohy. Pracuje se zejména s programem MS Excel a dalšími běžně používanými specializovanými programy.  Po absolvování předmětu budou studenti schopni pomocí těchto aplikací docílit rychlého nalezení optimální varianty problému a podpořit tak manažerské rozhodovací procesy.  Na cvičeních budou formou praktických úloh probírány základy z oblastí numerické metody, maticový počet, lineární programování, citlivostní analýza, scénáře a simulace v následujících úlohách:   * Výpočet kořenů kvadratické rovnice * Trendová analýza * Analýza Dow Jonesova indexu * Finanční funkce, hodnocení investice * Analýza funkcí TC, TR, MR, maximalizace zisku * Stanovení optimálního portfolia akcií * Citlivostní analýza * Integrační metody - Výpočet ceny nového nátěru bazénu * Vyhodnocení dotazníkového průzkumu - popisná statistika, korelační analýza * Regresní analýza, práce s maticemi * Analýza výpisů telefonních hovorů | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BARILLA, J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. *Microsoft Excel 2016: podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2016, 456 s. ISBN 978-80-251-4838-9.  BROŽ, M. *Microsoft Excel 2007 pro manažery a ekonomy*. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2009. ISBN 978-80-251-2116-0.  LAURENČÍK, M. *Excel - pokročilé nástroje: funkce, makra, databáze, kontingenční tabulky, prezentace, příklady*. Praha: Grada, 2016, 224 s. ISBN 978-80-247-5570-0.  NAVARRŮ, M. *Excel 2016: podrobný průvodce uživatele.* Praha: Grada, 2016, 229 s. ISBN 978-80-271-0193-1.  ORVIS, W. J. *Microsoft Excel pro vědce a inženýry*. Brno: Computer Press, 1996. ISBN 8085896494.  ŠŤASTNÝ, Z. *Matematické a statistické výpočty v Microsoft Excelu*. Vyd. 1. Praha: Computer Press, 1999. ISBN 807226141X.  **Doporučená literatura**  BROŽ, M. *Mistrovství v Microsoft Excel 2000 a 2002*. Praha: Computer Press, 2002, 648 s. ISBN 80-7226-809-0.  KNIGHT, G. *Analyzing business data with Excel*. Sebastopol, CA: O´Reilly Media, 2006. ISBN 978-0-596-10073-5.  MACDONALD, M. *Excel 2007: the missing manual.* Sebastopol, CA: Pogue Press/O´Reilly, 2007. ISBN 978-0-596-52759-4.  SCHMALZ, M*. Integrating Excel and Access.* Sebastopol, CA : O´Reilly, 2006. ISBN 978-0-596-00973-1.  TRIOLA, M. F. *Elementary statistics using Excel*. 4th ed. Boston: Addision-Wesley, 2010, 887 s. ISBN 978-0-321-56496-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Basics of Quantitative Methods | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Základy kvantitativních metod) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: 80% aktivní účast na cvičeních; odevzdání vypracovaných; příkladů, prezentace příkladů podle požadavků vyučujícího ve cvičení; absolvování praktického testu.  Maximální možný počet dosažitelných bodů v praktickém testu je 30. Praktický test musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. et Ing. Miroslava Dolejšová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. et Ing. Miroslava Dolejšová, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Radek Benda, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit znalosti a dovednosti studentů v oblasti základů kvantitativních metod včetně využití těchto znalostí a dovedností v podnikové praxi. Hlavním úkolem je pak získání praktických dovedností řešení optimalizačních a simulačních úloh s převážným využitím počítačové podpory pro jejich zpracování.  V teoretické části předmětu se studenti seznámí se základními partiemi kvantitativních metod. V praktické části bude kladen důraz na samostatnou práci studenta s počítačem, ve cvičeních budou zpracovávány tématicky zaměřené úlohy. Pracuje se zejména s programem MS Excel a dalšími běžně používanými specializovanými programy.  Po absolvování předmětu budou studenti schopni pomocí těchto aplikací docílit rychlého nalezení optimální varianty problému a podpořit tak manažerské rozhodovací procesy.  Na cvičeních budou formou praktických úloh probírány základy z oblastí numerické metody, maticový počet, lineární programování, citlivostní analýza, scénáře a simulace v následujících úlohách:   * Výpočet kořenů kvadratické rovnice * Trendová analýza * Analýza Dow Jonesova indexu * Finanční funkce, hodnocení investice * Analýza funkcí TC, TR, MR, maximalizace zisku * Stanovení optimálního portfolia akcií * Citlivostní analýza * Integrační metody - Výpočet ceny nového nátěru bazénu * Vyhodnocení dotazníkového průzkumu - popisná statistika, korelační analýza * Regresní analýza, práce s maticemi * Analýza výpisů telefonních hovorů | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KNIGHT, G. *Analyzing business data with Excel*. Sebastopol, CA: O´Reilly Media, 2006. ISBN 978-0-596-10073-5. MACDONALD, M. *Excel 2007: the missing manual.* Sebastopol, CA: Pogue Press/O´Reilly, 2007. ISBN 978-0-596-52759-4.  REMENYI, D., ONOFREI, G., ENGLISH, J. *An introduction to statistics using Microsoft Excel*. Reading, UK: Academic Publishing, 2010, 212 s. ISBN 978-1-906638-55-9.  **Doporučená literatura**  LIENGME, B. V. *A guide to Microsoft Excel 2007 for scientists and engineers*. Amsterdam: Academic Press/Elsevier, 2009, 326 s. ISBN 978-0-12-374623-8.  TRIOLA, M. F. *Elementary statistics using Excel*. 4th ed. Boston: Addision-Wesley, 2010, 887 s. ISBN 978-0-321-56496-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Kvalita a metrologie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu: účast na cvičení (80%); odevzdané protokoly; splnění zápočtového testu min. na 55%.  Požadavky ke zkoušce: studenti při písemné a ústní zkoušce prokazují, že zvládli základní problematiku kvality a metrologie a dovedou aktivně využívat získané znalosti a dovednosti. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Petr Briš, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a  dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Petr Briš, CSc. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání poznatků z oblasti řízení kvality z hlediska nového pojetí, tzn., že jakost je sledována vedle produktů také u procesů. Jsou prezentované různé přístupy k řízení kvality s akcentem na systém řízení dle norem ISO řady 9000. Dále se předmět zabývá problematikou procesního přístupu při řízení kvality (identifikace, analýza, stabilita, zlepšování a účinnost procesů).  Studenti jsou seznámeni se základy metrologických procesů, zejména pro oblast geometrických veličin, s teorií a aplikací lokálních a globálních nástrojů řízení kvality ve výrobním procesu, s analýzami vlivu a možností chyb v oblastech zkušebnictví, s pojmy certifikace, akreditace, autorizace, technická legislativa apod.  Obsah:   * Úvod do předmětu, historický vývoj řízení kvality a metrologie, hlavní představitelé managementu kvality * Přístupy k managementu kvality * Řízení kvality s využitím norem ISO řady 9000 * Metrologie jako součást managementu kvality * Procesní přístup v systému managementu kvality * Dokumentace v systému managementu kvality * Role EU při řízení kvality a metrologie (zákon 22/97,certifikace, akreditace, autorizace, shoda, Prohlášení o shodě) * Náklady na kvalitu- ekonomika kvality * Lokální nástroje řízení kvality * Globální nástroje řízení kvality * Význam měřidel a jejich rozdělení * Požadavky na měřidla z pohledu managementu kvality (kalibrace, označování, skladování.) * Způsoby hodnocení naměřených dat z pohledu managementu kvality * Řízení metrologie v rámci České republiky, legislativní požadavky, role Úřadu pro normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví - ÚNMZ. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BRIŠ, P. *Jakost a metrologie* [online]. UTB Zlín [cit. 2018-01-17]. Dostupné z: http://vyuka.fame.utb.cz/mod/resource/view.php?id=45320  FIALA, A. a kol. *Management jakosti s podporou norem ISO 9000:2000.* Praha: Verlag Dashöfer. 2004. ISBN 80–86229–19–X.  PERNIKÁŘ, J., TYKAL, M., VAČKÁŘ, J. *Jakost a Metrologie*. Brno: CERM, 2001, 151 s. ISBN 80-241-1997-0.  **Doporučená literatura**  DILLINGER, J. *Moderní strojírenství pro školu i praxi.* Praha: Europa-Sobotáles, 2007, 608 s. ISBN 978-80-86706-19-1.  DRAHORÁD, J. *Hodnocení, certifikace a prokazování shody: podpora exportu a prosazení na trhu: předpoklady volného pohybu českého zboží v EU*. Ostrava: Montanex, 1997, 266 s. ISBN 8085780577.  NENÁHLO, Č. *Měření vybraných geometrických veličin*. 1. vyd. Praha: Česká metrologická společnost, 2005, 207 s.  NENADÁL, J. *Moderní systémy řízení jakosti: quality management*. 2. dopl. vyd. Praha: Management Press, 2005, 283 s. ISBN 8072610716. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Inovační management | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k udělení zápočtu: Aktivní účast na seminářích spojená s minimální 80% účastí (max. 2 absence). Zpracování případových studií. Zpracování semestrální práce na zadané téma dle požadovaných instrukcí. Prezentace semestrální práce  Požadavky ke zkoušce: Získání zápočtu na základě splnění požadavků k zápočtu. Zvládnutí znalostí z tematického okruhu přednášek prověřených písemnou zkouškou. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V rámci předmětu Inovační management se studenti seznámí s významem inovací a jejich vlivem na konkurenceschopnost podniků a firem. V přednášených tématech nechybí úvodní představení dané disciplíny zaměřené na makroekonomický pohled na inovace a jejich význam a také na postavení České republiky v mezinárodní klasifikaci inovační výkonnosti. Z pohledu mikroekonomického budou inovace kategorizovány vzhledem k inovačnímu procesu a změnám, které přinášejí v podnikových aspektech. Důraz je kladen zejména na procesní a produktové inovace ve vztahu k charakteru firmy s dopadem na její úspěšnost mezi konkurenty na trhu, představení struktury úspěšného inovačního procesu a také vývoje výrobního organismu v kontextu komplexních inovací. Disciplína se podrobně zabývá životním cyklem inovace a frekvencí inovací s vazbou na inovační řády a inovační faktory. V rámci přednášených témat je vedena diskuse nad vazbou inovačních procesů a marketingového a strategického řízení firem včetně problematiky transferu technologií a potřebám průmyslu 4.0.  Obsah:   * Makroekonomický pohled na inovace a pojetí konkurenceschopnosti. * Management změn a inovace. * Inovace a invence. * Zdroje inovačních příležitostí. * Klasifikace inovací a typy inovací. * Inovační strategie. * Inovace jako klíčový podnikový proces. * Struktura úspěšného inovačního procesu. * Model řízení inovací a konkurenceschopnost. * Národní inovační systém. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BESSANT, J., TIDD, J. *Innovation and Entrepreneurship*. UK: John Wiley and Sons, 2011, 589 s. ISBN 978-0-470-71144-6.  CARAYANNIS, G. E., SAMARA, E. T., BAKOUROS, Y. L*. Innovation and Entrepreneurship*: *Theory, Policy nad Practice*. Switzerland: Springer International Publishing, 2015, 218 p. ISBN 978-3-319-11241-1.  FAGERBERG, J., MOWERY, D. C., NELSON, R. R. *The Oxford Handbook of Innovation*. UK: Oxford University Press, 2013, 656 s. ISBN 978-0-19-928680-5.  VALENTA, F. *Inovace v manažerské praxi*. Praha: Velryba, 2001, 151 s. ISBN 80-85860-11-2.  **Doporučená literatura**  COOPER, G. R. *Winning at new products*. 1. vyd. New York: Basic Books, 2017, 431 p. ISBN 978-0-465-09332.  SKALICKÝ, J., ŠLECHTOVÁ, Y., VACÍK, E., VACEK, J. *Hledání inovačních příležitostí a práce s inovacemi*. Plzeň: ZČU, 2001, 202 s. Bez ISBN.  VEBER, J. a kol. *Management inovací*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2016, 288 s. ISBN 978-80-7261-423-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe PI IV | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** | 120 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Odborné praxe/ exkurse | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky na studenta  Pro získání zápočtu je nutné:  1. Akceptovat pokyny k praxím uvedené v sylabu předmětu.  2. Splnit úkoly zadané ze strany organizace.  3. Vypracování závěrečné zprávy po absolvování odborné praxe.  4. Vyplnění a odevzdání dotazníků Hodnocení praxe praktikantem/stážistou a Hodnocení praktikanta stážisty/firmou. | | | | | | |
| Náležitosti "Závěrečné zprávy z odborné praxe":  - musí být zpracována formou eseje  - na tvorbu závěrečné zprávy využijte šablonu BP UTB, (délka eseje minimálně 15 000 znaků včetně mezer);  - esej by měla obsahovat popis věcné náplně praxe: cíl, postup realizace, výsledky, řešené úkoly, popř. může být doplněna o absolvovanou teoretickou průpravu (v případě použití i vč. bibliog. citací), vlastní (i kritický) pohled studenta na průběh praxe (feedback), dále alespoň dvě fotografie z místa výkonu praxe (např. provoz, kancelář apod.) | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných prací, dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných esejí. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. (60%), prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit absolvování odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Průmyslové inženýrství a Ekonomika a management. Odborné praxe by měly vést ke zdokonalení studentů prezenční formy studia v praktických, odborných (popř. i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků (organizaci) na cílenější a dlouhodobější (během studia potenciálního uchazeče o práci) spolupráci podniku s konkrétními studenty daných programů FaME. V rámci Odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornost v oblasti metod průmyslového inženýrství a řízení výroby a kvality stejně jako oblastí ekonomiky a managementu. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické i technologické fungování firem a institucí, prohloubení si svých odborných teoretických znalostí a vědomostí a především pak získání nových praktických dovedností a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce.  Délka pobytu studenta v daném podniku (organizaci), je omezena pouze minimální vyžadovanou délkou a ta je 26 hod/semestr a může probíhat i blokově. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HOFFER, J. A., GEORGE, J., VALACIC, J. *Modern Systems Analysis And Design*. Pearson, 2013, 552 p. ISBN 9780273787099  PODESWA, H. *The Business Analyst's Handbook.* Cengage Learning PTR, 2008, 432 p. ISBN 9781598635652 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Informační systémy v průmyslovém inženýrství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 20c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky k udělení klasifikovaného zápočtu: Aktivní plnění úkolů na cvičeních. 80 % účast na cvičeních. Vypracování úkolů v probíraných softwarech. Písemný teoretický test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zdenka Prokopová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zdenka Prokopová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit posluchače s problematikou počítačové podpory podnikových činností. Předmět je koncipován jako úvod do oblasti podnikových informačních systémů a modelování výrobních procesů. V rámci přednášek jsou přestaveny systémy pro pokrytí interních podnikových procesů (ERP systémy), systémy pro pokrytí externích podnikových procesů (CRM systémy, SCM systémy), systémy pro pokročilé plánování a rozvrhování výroby (APS systémy) a MES systémy. Dále se posluchači seznámí si s principy modelování výrobních systémů. V rámci cvičení jsou studenti prakticky seznamování s řízením interních procesů pomocí ERP systému Microsoft Dynamics NAV, s modelováním výrobních systémů v prostředí softwaru Plant Simulation.  Tematické okruhy:   * základní pojmy z oblasti informačních systémů, * ERP systémy a jejich využití v průmyslu, * informační systémy pro sběr dat z výroby a operativní řízení výroby (MES), * seznámení s APS, SCM a CRM systémy, * principy modelování výrobních systémů, * praktické seznámení s prostředím ERP systémem (řízení výrobních a logistických procesů, udržování běžné agendy, vyřizování objednávek, atp.). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  SODOMKA, P., KLČOVÁ, H. *Informační systémy v podnikové praxi*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Brno: Computer Press, 2010, 501 s. ISBN 978-80-251-2878-7.  **Doporučená literatura**  BANGSOW, S. *Manufacturing simulation with Plant Simulation and SimTalk: usage and programming with examples and solution*s. Berlin: Springer, 2010, 297 s. ISBN 978-3-642-05073-2.  BASL, J., BLAŽÍČEK, R. *Podnikové informační systémy: podnik v informační společnosti.* 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 323 s. ISBN 978-80-247-4307-3.  BRUCKNER, T. *Tvorba informačních systémů: principy, metodiky, architektury*. Praha: Grada, 2012, 357 s. ISBN 978-80-247-4153-6.  CHRISTOPHER, M. *Logistics & supply chain management.* Fifth edition. Harlow: Pearson, 2016, 310 s. ISBN 978-1-292-08379-7.  KLETTI, J. *Manufacturing execution systems - MES*. Berlin: Springer, 2010, 272 s. ISBN 978-3-642-08064-7.  KURBEL, K. *Enterprise resource planning and supply chain management: functions, business processes and software for manufacturing companies*. Heidelberg: Springer, 2013, 359 s. ISBN 978-3-642-31572-5.  MEYER, H., FUCHS, F., THIEL, K. *Manufacturing execution systems: optimal design, planning, and deployment.* New York: McGraw-Hill, 2009, 248 s. ISBN 978-0-07-162383-4.  STADTLER, H., KILGER, CH., MEYR, H. *Supply chain management and advanced planning: concepts, models, software, and case studies.* 5th edition. Heidelberg: Springer, 2015, 557 s. ISBN 978-3-642-55308-0.  TVRDÍKOVÁ, M. *Aplikace moderních informačních technologií v řízení firmy: nástroje ke zvyšování kvality informačních systémů*. Praha: Grada, 2008, 173 s. ISBN 978-80-247-2728-8.  UČEŇ, P. *Metriky v informatice: jak objektivně zjistit přínosy informačního systému*. Praha: Grada, 2001, 139 s. ISBN 8024700808.  VOŘÍŠEK, J., BASL, J. *Principy a modely řízení podnikové informatiky*. Praha: Oeconomica, 2008, 446 s. ISBN 978-80-245-1440-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Průmysl 4.0 - digitalizace výrobních procesů | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 30s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky k udělení klasifikovaného zápočtu: písemná a ústní forma zkoušky; úspěšné zvládnutí seminární práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 60 % a dále stanovuje koncepci seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. – seminář (60%); Ing. Veronika Vavrušová – přednášky (40%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Základem výuky je vymezení definice konceptu Průmysl 4.0 pro účely projektování výrobních systémů, orientace studentů na problematiku automatizace a digitalizace výrobních procesů. Nezbytnou součástí předmětu je vysvětlení principů interoperability, virtualizace, organizace a řízení digitalizovaného výrobního systému, projektování a řízení digitalizovaných dat a technologií v průmyslovém podniku, modularity výrobních smart procesů a produktů, využívaných v průmyslových firmách. Cílem předmětu je dále poukázat na změnu obsahu práce na pozicích průmyslového inženýra, procesního manažera, mistra, výrobních týmů. Součástí výuky jsou i aktuální informace o nejnovějších vývojových trendech v oblasti vývoje a implementace konceptu INDUSTRY 4.0.  Obsah:   * Podstata pojmu Průmysl 4.0, klíčové charakteristiky digitalizace a automatizace průmyslových firem a procesů * Podstata projektování výrobních procesů pro Průmysl 4.0 * Stabilizace podnikových procesů * Koncepty projektování výrobních procesů pro Průmysl 4.0 * Modulární systémy smart technologií * Organizačně-manažerské výrobní procesy * Zdrojové projektování výrobního procesu v prostředí Průmyslu 4.0 * Procesní přístup k nastavení a optimalizaci digitalizovaných procesů * Kontinuální zlepšování v oblasti automatizovaných a digitalizovaných procesů * Vývojové trendy v oblasti Průmyslu 4.0 | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BARTODZIEJ, CH. J. *The concept industry 4.0: an empirical analysis of technologies and applications in production logistics.* Wiesbaden: Springer Gabler, 2017, 150 p. ISBN 978-3-658-16501-7.  CHROMJAKOVÁ, F. *Průmyslové inženýrství – Trendy zvyšování výkonnosti štíhlým řízením procesů*. Žilina: GEORG, 2013, 116 s. ISBN 978-80-8154-058-5.  CHROMJAKOVÁ, F., TUČEK, D., BOBÁK, R. *Projektování výrobních procesů pro průmysl 4.0.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017, 105 s. ISBN 978-80-7454-680-8.  **Doporučená literatura**  USTUNDAG, A., CEVIKCAN, E. *Industry 4.0: Managing The Digital Transformation*. Cham: Springer Verlag 2018, 286 p. ISBN 978-3-319-57870-5.  Programovatelné LEGO simulační tréninkové hry, software AutoCAD, Plant Simulation, Tecnomatix | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Právo pro ekonomy | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 30p + 10s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočet: účast na seminářích z 80 %; aktivní účast na seminářích, teoretické znalosti, připravenost k řešení praktických příkladů (lze ověřovat formou dílčích písemných testů). Písemný zápočtový test – nutno dosáhnout min. 60 % správných odpovědí.  Požadavky ke zkoušce: získání zápočtu. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných 100 musí být napsán alespoň na 60 %; zvládnutí předepsané látky v návaznosti na přednášky, semináře a literaturu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Olga Kapplová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Olga Kapplová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu se snaží formou přednášek seznámit studenty se základními poznatky z jednotlivých vybraných odvětví platného práva s akcentem na právo občanské, obchodních korporací, pracovní a trestní. Nosnými tématy z uvedených odvětví práva budou zejména otázky týkající se živnostenského práva, obchodních korporací, závazkového práva, obchodního rejstříku, vzniku a zániku pracovního poměru a základů trestního práva. Nedílnou součástí kurzu bude v rámci seminářů řešení příkladů z praxe.   * Úvod do problematiky * Živnostenské podnikání * Subjekt podnikání * Druhy živnostenského oprávnění * Předpoklady k provozování živností * Překážka provozování živností * Postup pro získání živnostenského oprávnění * Živnostenské úřady, kompetence, kontrola * Obchodní korporace * Obecné základy založení, vzniku, zániku korporací * Typy obchodních korporací (osobní, kapitálové korporace) * Družstva, evropská družstva a společnosti * Založení korporací dle občanského zákoníku (podnikatel, spolky, fundace) * Typy zastupování podnikatele * Závazkové vztahy (smlouvy, náležitosti, obsah smlouvy, zánik smluvního vztahu) * Odpovědnost ve smluvním vztahu * Pracovní právo (vznik pracovněprávního vztahu, typy smluv v pracovněprávním vztahu, dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr, dohody o hmotné odpovědnosti, ukončení pracovního poměru * Trestní odpovědnost podnikatele * Druhy hospodářských trestných činů * Druhy majetkových trestných činů | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  **DUDEK, M. et al. *Akciová společnost*, Olomouc: ANAG, 2014. ISBN 978-80-7263-891-8.**  JANKŮ, M. et al. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult.* 6. vyd. Praha: C. H. Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-611-1.  Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže z protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 418/2011 Sb., o trestní odpovědnosti právnických osob a řízení proti nim, ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.  Zákon č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvu.  **Doporučená literatura**  HORZINKOVÁ, E., URBAN, V. *Živnostenský zákon s komentářem a pří*klady, 12. aktualizované vydání. Praha: Linde, 2012. ISBN  978-80-86131-97-9.  **HŮRKA, P., VRAJÍK, M., NOVÁK, O. *Aktuální pracovněprávní judikatura* *s podrobným komentářem*, Olomouc: ANAG, 2012. ISBN 978-80-7263-785-0.**  JELÍNEK, J. *Praktikum z trestního práva*, Praha: LEGES, 2012. ISBN 978-80-7502-173-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Příprava bakalářské práce a odborná praxe | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0 | | **hod.** | 0 | **kreditů** | 10 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | individuální konzultace | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - zápočet  Požadavky k zápočtu: S požadavky, které má splňovat bakalářská práce, je student seznámen v předmětu Metodika tvůrčí práce v zimním semestru.  Pokyny, které souvisí s výkonem odborné praxe, jsou zveřejněny na webových stránkách FaME v sekci: Pro studenty - Prezenční studium - Bakalářský studijní program - Odborná bakalářská praxe. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu a dohlíží na správnost průběhu vykonávané odborné praxe jako i na jednotné odborné vedení bakalářských prací studentů | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prokázání schopností studenta aplikovat teoretické znalosti, které získal během studia na FaME a využít je při zpracování bakalářské práce. Součástí tohoto předmětu je absolvování odborné praxe ve vybrané organizaci, v níž se student seznámí s organizační strukturou a způsobem řízení této organizace. Součástí odborné praxe může být řešení zadaného projektu nebo příprava podkladů pro vypracování bakalářské práce.  Předmět je členěn do dvou vzájemně propojených částí. První část spočívá v realizaci odborné bakalářské praxe, která je zakončena zpracováním Závěrečné zprávy z odborné praxe. Druhou částí je odevzdání bakalářské práce dle Časového plánu výuky prezenčního studia na FaME v daném akademickém roce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Směrnice rektora. Jednotná formální úprava závěrečných prací, jejich uložení a zpřístupnění (v aktuální verzi). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Francouzština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích; písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je porozumět základním pravidlům francouzské výslovnosti. Student by měl dosáhnout takové úrovně jazyka, která mu umožní porozumět jednoduchým textům a poslechovým cvičením.  Obsah   * Člen určitý a neurčitý. * Podstatné jméno - rod a číslo podstatných jmen. * Skloňování podstatných jmen. * Přídavné jméno - číslo u přídavných jmen. * Číslovky základní. * Zájmena osobní nesamostatná. * Sloveso - slovesa I. třídy. * Vybraná nepravidelná slovesa. * Zápor ve francouzštině. * Otázka ve francouzštině. * Základní pravidla francouzské výslovnosti   Výstupní kompetence  Student se orientuje v časování pravidelných sloves I. třídy a je schopen pracovat i s omezenou skupinou nepravidelných sloves. Umí vyjádřit pádové vztahy. Dokáže používat člen určitý a neurčitý u podstatných jmen, tvořit množné číslo a je schopen porozumět některým zvláštním případům. Orientuje se v systému základních číslovek. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GIRARDET, J. *Campus 1: méthode de* français. Paris: CLE International, 2002, 205 s. ISBN 2-09-033308-1.  STEELE R., ZEMIRO J. *Exercons - nous 1*. Paris: Hachette, 1992.  **Doporučená literatura**  BÁRTA J. *Průvodce francouzskou gramatikou*. Praha: J. Bárta. 1992, 358 s. ISBN 80-900017-9-3.  *Pravdová M. Francouzština pro začátečníky. Praha: LEDA, 1995.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Francouzština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích; písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Jedná se o studium francouzštiny v bakalářském studiu. Předmět naváže na znalosti osvojené v zimním semestru.  Cílem výuky je dosáhnout takové úrovně francouzštiny, která umožní porozumět jednoduchému textu a vyjádřit se ústně i písemně v jednoduchých srozumitelných větách.  Obsah   * Člen a předložky u jmen měst a zemí. * Vynechání členu. * Ženský rod u podstatných jmen označujících některá povolání. * Tvoření množného čísla u podstatných jmen na -s, -x, - z. * Přídavná jména s jedním tvarem pro oba rody. * Postavení přídavného jména. * Příslovce tázací. * Číslovky základní - pokračování, skládání číslovek základních. * Výslovnost a čtení některých nových číslovek základních. * Číslovky řadové – úvod. * Slovesa nepravidelná. * Popis města, ve kterém žiju. * Popis osoby.   Výstupní kompetence  Student se orientuje v systému francouzské výslovnosti. Je způsobilý využívat nabyté vědomosti k samostatnému vyjadřování v každodenních životních situacích. Aplikuje základní gramatické struktury v ústním i jednoduchém písemném projevu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GIRARDET, J. *Campus 1: méthode de* français. Paris: CLE International, 2002, 205 s. ISBN 2-09-033308-1.  STEELE R., ZEMIRO J. *Exercons - nous 1*. Paris: Hachette, 1992.  **Doporučená literatura**  BÁRTA J. *Průvodce francouzskou gramatikou*. Praha: J. Bárta. 1992, 358 s. ISBN 80-900017-9-3.  *Pravdová M. Francouzština pro začátečníky. Praha: LEDA, 1995.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Konverzace v němčině 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Na konci semestru absolvují studenti prezentaci na zvolené téma. Student musí splnit 80% účast na seminářích. Vstupní znalost studentů je na úrovni B1. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování dvou semestrů bude výstupní úroveň B2 SERR.   * Pozdravit, představit sebe i ostatní * Uvítat někoho, navázat kontakt * Říci o sobě základní údaje, poprosit, poděkovat * Orientovat se ve městě, zeptat se na cestu * Představit členy své rodiny, jejich práci, záliby * Popsat různé typy bydlení, jejich výhody a nevýhody * Zeptat se na restauraci, objednat si oběd * Popsat různé stravovací návyky * Přítomný čas slabých sloves * Slovosled věty oznamovací, tázací * Přítomný čas vybraných silných sloves, rozkazovací způsob * Předložky se 3. a 4. pádem * Testování | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály: <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot>  <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm>  <http://www.deutschunddeutlich.de/> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Konverzace v němčině 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky k zápočtu: Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Na konci semestru absolvují studenti prezentaci na zvolené téma a test, který musí splnit na 60%. Student musí splnit 80% účast na seminářích. Vstupní znalost němčiny je na úrovni B1+. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. Předpokládají se receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování dvou semestrů bude výstupní úroveň B2 SERR.   * Schopnost popsat svou životosprávu a své sportovní aktivity * Rozhovory o práci * Komunikace o různých možnostech podnikání * Nákupy potravin * Nakupování v supermarketu * Popsat měsíční výdaje, hovořit o svých finančních problémech * Informovat se na zimní ubytování v Alpách * Umět popsat zimní dovolenou * Perfektum vybraných slabých a silných sloves * Slovosled věty vedlejší * Préteritum vybraných slabých a silných sloves * Údaje míry, hmotnosti a množství * Vazby sloves, zájmenná příslovce * Prezentace | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály: <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot>  <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm>  <http://www.deutschunddeutlich.de/> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Korespondence v angličtině | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: 70% aktivní účast ve vyučování. Každý týden studenti doplní cvičení v příslušném pracovním listu. Během každé lekce jsou diskutovány informace v pracovním listu. (30% celkového hodnocení na základě aktivní účasti). 4 písemné úkoly v průběhu semestru se budou shromažďovat pro vyhodnocení. Vhodný styl s přesnou gramatikou a slovní zásobou budou primárními kritérii pro vyhodnocení. (70% celkového hodnocení)  - Životopis  - Interní zpráva - Obchodní návrh  - Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel Paul Sampey, MFA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Daniel Paul Sampey, MFA - semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání jazykových dovedností potřebných pro efektivní komunikaci a písemné vyjadřování v obchodním a administrativním styku. Důraz je kladen zejména na formální písemný styk mezi společnostmi a jednotlivci, a to v nejrůznějších podobách a s ohledem na kulturní odlišnosti. Dalším důležitým aspektem vzdělávání je důraz na vhodnou gramatiku, slovní zásobu a styl vzhledem k různému žánru obchodní korespondence. Výuka probíhá v angličtině.   * Témata probíraná v semináři: * Formální i neformální styly * Zápis z porady * Životopis * Interní zpráva * Prohlášení o misi * Styl e-mailů * Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis * E-maily klientům * Obchodní návrh * Finanční zpráva   Na seminářích budou probírány konkrétní texty. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  DUMMETT, P. *Advanced Business Writing*. Boston: Cengage, 2017. http://www.ngllife.com/content/business-writing-worksheets  **Doporučená literatura**  GARNER, P.A. *The HBR Guide to Better Business Writing*. Cambridge: Harvard Business Review Press, 2013, pp. 240. ISBN 978-1422184035.  LAMB, S. *Writing Well for Business Success*: *A Complete Guide to Style, Grammar and Usage at Work*. New York: St. Martin's Griffin, 2015, pp. 272. ISBN 978-1250064516. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ruština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu  Cílem předmětu je získání základních jazykových dovedností nutných pro ústní i písemnou komunikaci studentů v každodenních situacích na úrovni začátečník. Student si osvojí základní rysy zvukové stránky ruského jazyka a bude schopen používat azbuku jak pro účely čtení, tak i psaní. Student bude schopen číst jednoduché texty, a písemně i ústně se v jednoduchých větách vyjadřovat na známá témata. Student bude umět užívat pro účely studia LMS Moodle. Posluchač si osvojí ruský jazyk na úrovni A1-1.  Obsah předmětu   * Úvodní fonetický kurz. * Rodina, kolegové. * Orientace ve městě, seznámení, v restauraci. * Denní rutina, pasová kontrola. * V obchodě. V práci. Práce a odpočinek. * Moje firma. * Počasí a klima. * Národnosti.   Výstupní kompetence  Kurz je určen pro studenty, kteří začínají se systematickým studiem ruského jazyka, ale jsou již seznámeni s ruskou azbukou. Student zná azbuku v jejím plném rozsahu (tiskací i psací znaky). Zvládl nácvik ruského psacího písma. (Při zopakování lze použít materiál písanky v pracovním sešitě učebnice Raduga po-novomu 1, lekce 1-4).  Předpokládaná vstupní jazyková kompetence posluchače - A0. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PAŘÍZKOVÁ, Š. *Ruština pro začátečníky a samouky - mp3*. Ředice: Pařízek, 2015.  **Doporučená literatura**  JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po novomu 1*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-659-8.  LEPILOVÁ, K. *Rusky na cesty*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1562-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ruština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet.  Požadavky k udělení klasifikovaného zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu  Cílem předmětu je umožnit studentům získat základy všeobecné ruštiny na úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Kurz navazuje na osvojené znalosti, tedy na materiál, orientovaný zejména na osvojování zvukové stránky ruštiny a soustavy ruského písma. Zaměří se na všechny jazykové dovednosti: poslech, mluvení, čtení, psaní. Obecný jazyk je probírán na základě zvolené učebnice, je však i rozšiřován různými doplňujícími materiály. Z povahy organizace kurzu vyplývá, že se mimo období výuky u studentů předpokládá návštěva jazykové školy či jiných typů kurzů či doučování. Studenti jsou tak systematicky vedeni k domácí práci a samostudiu.  Obsah předmětu   * Rod podstatných jmen. Skloňování podstatných jmen * Cestování. Nákupy. Restaurace. * Slovesa I. a II. časování. * Zájmena osobní a přivlastňovací. * Předložkové vazby odlišné od češtiny. * Skloňování podstatných jmen. Nesklonná podstatná jména. * Číslovky 0 – 1000.   Výstupní kompetence  Student rozumí jednoduchým výrazům a frázím, které odráží realitu každodenního života. Některé z nich umí aktivně používat. Umí představit sebe i své přátele, nebo rodinné příslušníky a umí zadávat dotazy osobního charakteru, jako například odkud kdo je, co kdo má, čím kdo je apod. Na takové otázky umí i odpovídat. V dialogu umí navázat na jiného mluvčího, pokud je jeho řeč srozumitelná (mluví dostatečně zřetelně a pomalu)a pokud zohlední úroveň jazykové znalosti studenta. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PAŘÍZKOVÁ, Š. *Ruština pro začátečníky a samouky - mp3*. Ředice: Pařízek, 2015.  **Doporučená literatura**  JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po novomu 1*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-659-8.  LEPILOVÁ, K. *Rusky na cesty*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1562-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Španělština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: aktivní účast v hodinách, povinná účast seminářích min. 80 %, absolvování zápočtového testu s úspěšností min. 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Pečivová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Pečivová – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je dosáhnout základních znalostí všeobecné španělštiny (úroveň A1 evropského referenčního rámce). Kurz je zaměřen na prezentaci základních gramatických a lexikálních prvků jazyka tak, aby si studenti osvojili základní komunikační dovednosti potřebné pro běžné každodenní situace. Předmět se zaměřuje na všechny jazykové dovednosti: čtení, psaní, poslech a mluvení.   * Pravidla čtení španělských slov * Rod přídavných a podstatných jmen * Přítomný čas sloves: SER, LLAMARSE, TRABAJAR, VIVIR, ESTAR, TENER * Přízvuk * Tvoření otázek pomocí: DÓNDE, QUÉ, DE DÓNDE, CÓMO * Zájmena ukazovací a přivlastňovací * Množné číslo přídavných a podstatných jmen * Přítomný čas prostý pravidelných sloves * Člen určitý: EL, LA, LOS, LAS * Předložkové vazby: ENCIMA DE, DEBAJO DE, AL LADO DE * Základní a řadové číslovky | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CASTRO VIUDEZ, F*. Nuevo ven 1: libro del alumno*. Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, 2003, 192 s. ISBN 84-7711-831-0.  CASTRO VIUDEZ, F. *Nuevo ven 1: libro de ejercicios*. Madrid: Edelsa Grupo Diadascalia, 2003, 64 s. ISBN 978-84-7711-841-1.  **Doporučená literatura**  CASTRO VIUDEZ, F. *Uso de la gramática espaňola elemental*. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2010, 163 s. ISBN 9788477117100 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Španělština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: aktivní účast v hodinách, povinná účast seminářích min. 80 %, absolvování zápočtového testu s úspěšností min. 60% . | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Pečivová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Pečivová – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je komunikativní zvládnutí obecného jazyka na úrovni mírně pokročilý začátečník. (úroveň A1 evropského referenčního rámce). Kurz je zaměřen na prezentaci základních gramatických a lexikálních prvků jazyka tak, aby si studenti osvojili základní komunikační dovednosti potřebné pro běžné každodenní situace. Předmět se zaměřuje na všechny jazykové dovednosti: čtení, psaní, poslech a mluvení.   * Přítomný čas sloves IR, DAR, VENIR, SEGUIR, orientace ve městě * Použití sloves HAY x ESTAR, neurčité členy * Číslovky, hodiny * Rozkaz * V restauraci * Slovesa GUSTAR a QUEDAR * Nepravidelná slovesa QUERER, PODER, HACER * Popis osoby * Předložky A, DE, EN, CON, přivlastňovací zájmena * Nepravidelná slovesa SALIR, VOLVER, EMPEZAR * Evaluace - test | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CASTRO VIUDEZ, F*. Nuevo ven 1: libro del alumno*. Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, 2003, 192 s. ISBN 84-7711-831-0.  CASTRO VIUDEZ, F. *Nuevo ven 1: libro de ejercicios*. Madrid: Edelsa Grupo Diadascalia, 2003, 64 s. ISBN 978-84-7711-841-1.  **Doporučená literatura**  CASTRO VIUDEZ, F. *Uso de la gramática espaňola elemental*. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2010, 163 s. ISBN 9788477117100 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Čínština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Závěrečný test (min. 60%). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | M.A. Ying Xing | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | M.A. Ying Xing – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.  Obsah předmětu:   * Čínská výslovnost * Pozdravy * Členové rodiny * Zaměstnání * Národnosti, země * Počet, čísla, čas | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  NAN, Y. *Road to Success.* Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008. ISBN 7561921624  REN, Y. *Boya Chinese. Elementary Starter I.* Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004. ISBN 7301075294  UHER, D. *Učebnice čínské konverzace.* Praha: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-109-0 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Čínština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Závěrečný test (min. 60%). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | M.A. Ying Xing | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | M.A. Ying Xing – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíl předmětu:  Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.  Obsah předmětu:   * Městská doprava a cestování * Na poště, v obchodě * Studium, škola, univerzita * Restaurace, čínské jídlo | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  NAN, Y. *Road to Success.* Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008. ISBN 7561921624  REN, Y. *Boya Chinese. Elementary Starter I.* Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004. ISBN 7301075294  UHER, D. *Učebnice čínské konverzace.* Praha: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-109-0 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Příprava na zkoušky Cambridge B2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby a gramatiky v oblasti všech 4 jazykových dovedností (čtení, psaní, poslech, mluvení). Úspěšné absolvování závěrečného testu s minimální úspěšností 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Hlavním cílem předmětu je rozvoj jazykových dovedností, které studenti potřebují při komunikaci v různých praktických souvislostech. Seminář je zaměřen na rozvíjení schopnosti používat cizí jazyk jako prostředek komunikace jak v mluvené, tak v písemné formě. Poskytuje studentům na úrovni B2 důkladnou přípravu a procvičování gramatiky, slovní zásoby, jazykové znalosti, témat a dovednosti potřebné pro úspěšné vykonání zkoušek Cambridge.  Na rozdíl od zápočtu na konci semestru, který je povinný, je konání Cambridgeské zkoušky FCE na konci letního semestru dobrovolné.  Seminář předpokládá znalost anglického jazyka na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce.  Po úspěšném absolvování zimního a letního semestru bude student schopen složit Cambridge First English Certificate. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MAY, P. *Compact First: Student´s book with answers.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 159 s. ISBN 978-1-107-42844-7.  MAY, P. *Compact First: Workbook with answers.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 63 s. ISBN 978-1-107-42856-0.  **Doporučená literatura**  HEWINGS, M. *Advanced Grammar In Use.* Cambridge: Cambridge University Press, 2013, 303 s. ISBN 978-1-10-769738-6.  TAYFOOR, S. *Common mistakes at first certificate: and how to avoid them.* Cambridge: Cambridge University Press, 2004, 64 s. ISBN 0-521-52062-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Příprava na zkoušky Cambridge B2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** |  | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je nabízen v rámci celoživotního vzdělávání a slouží k přípravě na jazykovou zkoušku Cambridge. Navazuje na předmět FCE1 a nepočítá se do studijního průměru. Zpoplatněna je zkouška spojená s certifikací.  Hlavním cílem předmětu je rozvoj jazykových dovedností, které studenti potřebují při komunikaci v různých praktických souvislostech. Seminář je zaměřen na rozvíjení schopnosti používat cizí jazyk jako prostředek komunikace jak v mluvené, tak v písemné formě. Poskytuje studentům na úrovni B2 důkladnou přípravu a procvičování gramatiky, slovní zásoby, jazykové znalosti, témat a dovednosti potřebné pro úspěšné vykonání zkoušek Cambridge.  Konání Cambridgeské zkoušky FCE na konci semestru je dobrovolné a platí se podle pravidel Cambridge.  Seminář předpokládá znalost anglického jazyka na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce.  Po úspěšném absolvování zimního a letního semestru bude student schopen složit Cambridge First English Certificate. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MAY, P. *Compact First: Student´s book with answers.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 159 s. ISBN 978-1-107-42844-7.  MAY, P. *Compact First: Workbook with answers.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 63 s. ISBN 978-1-107-42856-0.  **Doporučená literatura**  HEWINGS, M. *Advanced Grammar In Use.* Cambridge: Cambridge University Press, 2013, 303 s. ISBN 978-1-10-769738-6.  TAYFOOR, S. *Common mistakes at first certificate: and how to avoid them.* Cambridge: Cambridge University Press, 2004, 64 s. ISBN 0-521-52062-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Příprava na zkoušky Cambridge C1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby a gramatiky v oblasti všech 4 jazykových dovedností (čtení, psaní, poslech, mluvení). Úspěšné absolvování závěrečného testu s minimální úspěšností 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Hlavním cílem předmětu je rozvoj jazykových dovedností, které studenti potřebují při komunikaci v různých praktických souvislostech. Seminář je zaměřen na rozvíjení schopnosti používat cizí jazyk jako prostředek komunikace jak v mluvené, tak v písemné formě. Poskytuje studentům na úrovni C1 důkladnou přípravu a procvičování gramatiky, slovní zásoby, jazykové znalosti, témat a dovednosti potřebné pro úspěšné vykonání zkoušek Cambridge.  Na rozdíl od zápočtu na konci semestru, který je povinný, je konání Cambridgeské zkoušky CAE na konci letního semestru dobrovolné.  Seminář předpokládá znalost anglického jazyka na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce.  Po úspěšném absolvování zimního a letního semestru bude student schopen složit Cambridge English Advanced. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MAY, P. *Compact Advanced: Student´s book with answers.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 159 s. ISBN 978-1-107-41802-8.  MAY, P. *Compact Advanced: Workbook with answers.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 64 s. ISBN 978-1-107-41790-8.  **Doporučená literatura**  HEWINGS, M. *Advanced Grammar In Use.* Cambridge: Cambridge University Press, 2013, 303 s. ISBN 978-1-10-769738-6.  POWELL, D. *Common Mistakes at CAE…and How to Avoid Them.* Cambridge: Cambridge University Press. 2005, 64 s. ISBN 978-0-521-60377-5.  SIDE, R., WELLMAN, G. *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: fully updated for the revised CPE*. Harlow: Longman, 2002, 288 s. ISBN 0-582-51821-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Příprava na zkoušky Cambridge C1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** |  | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** |  | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – semináře (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je nabízen v rámci celoživotního vzdělávání a slouží k přípravě na jazykovou zkoušku Cambridge. Navazuje na předmět CAE1 a nepočítá se do studijního průměru. Zpoplatněna je zkouška spojená s certifikací.  Hlavním cílem předmětu je rozvoj jazykových dovedností, které studenti potřebují při komunikaci v různých praktických souvislostech. Seminář je zaměřen na rozvíjení schopnosti používat cizí jazyk jako prostředek komunikace jak v mluvené, tak v písemné formě. Poskytuje studentům na úrovni C1 důkladnou přípravu a procvičování gramatiky, slovní zásoby, jazykové znalosti, témat a dovednosti potřebné pro úspěšné vykonání zkoušek Cambridge.  Konání Cambridgeské zkoušky CAE na konci semestru je dobrovolné a platí se podle pravidel Cambridge.  Po úspěšném absolvování zimního a letního semestru bude student schopen složit Cambridge English Advanced. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MAY, P. *Compact Advanced: Student´s book with answers.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 159 s. ISBN 978-1-107-41802-8.  MAY, P. *Compact Advanced: Workbook with answers.* Cambridge: Cambridge University Press, 2014, 64 s. ISBN 978-1-107-41790-8.  **Doporučená literatura**  HEWINGS, M. *Advanced Grammar In Use.* Cambridge: Cambridge University Press, 2013, 303 s. ISBN 978-1-10-769738-6.  POWELL, D. *Common Mistakes at CAE…and How to Avoid Them.* Cambridge: Cambridge University Press. 2005, 64 s. ISBN 978-0-521-60377-5.  SIDE, R., WELLMAN, G. *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: fully updated for the revised CPE*. Harlow: Longman, 2002, 288 s. ISBN 0-582-51821-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Sportovní aktivity | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z, L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky pro absolvování předmětu: 10 aktivních účastí na cvičeních; účast na rektorském dni sportu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Zdeněk Melichárek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Zdeněk Melichárek, PhD.; Mgr. Lubomír Jenyš; Mgr. Marcela Kubalčíková;  Ing. Jiří Svoboda, Ph.D. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Aerobik** - tato pohybová aktivita blízká především ženské části studentstva, která by v jednotlivých na sebe navazujících lekcích mohla rozvíjet svou fyzickou kondici, využívaje různých forem aerobiku (kalanetika, step aerobik atd.)  **Aikodo** - je seznámení se s relativně mladým Japonským sebeobranným bojovým uměním, sloužícímu k duchovnímu i fyzickému rozvoji. Je zvládnutí základních technik v rozsahu 6.kyu (nejnižší tech. stupeň) České Asociace Aikidó.  **Americký fotbal** - Cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní herní činnosti v americkém fotbalu a mohl se dle zájmu připojit k univerzitnímu klubu Golems. Student se seznámí se základy pravidel amerického fotbalu a osvojí si základní technicko-taktické úkoly v samotné hře.  **Basketbal** - zvládnutí základů driblingu, přihrávky, střelby na koš, obranné a útočné kombinace, základy pravidel a technicko- taktických prvků ve hře.  **Badminton** - Hra pro každého. Výuka bude zaměřená na zvládnutí základních úderů procvičování postřehu, reakce a rychlosti. Při hře si vyzkoušíte na vlastní kůži energeticky nejnáročnější pohybovou činnost mezi sporty vůbec.  **Cyklistika -** zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické úrovně v návaznosti na cyklistické zatížení především vytrvalostního zaměření v průběhu cyklistických etap déletrvajicích a různé fyzické náročnosti v průběhu kurzu. Studenti by měli být schopni se zapojit v příslušném akademickém týmu a reprezentovat na akademických sportovních utkáních.  **Florbal** - je to bezkontaktní hra podobná hokeji s plastovými hokejkami a míčkem. Náplň hodin zaměřena na herní činnosti družstva a jednotlivce, kondiční přípravu a hru samotnou. Návazností na tento druh aktivity by byla možnost zapojení studentů do družstva akademických reprezentantů, připravujících se na akademické přebory vysokých škol a ČAH.  **Golf** - Cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní golfové údery a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry golfu a osvojí si základní technicko - taktické úkoly v samotné hře.  **Horolezectví** - teoretické a praktické základy pro sportovní lezení. Praxe provozovaná na umělé sportovní stěně, případně přírodních skalních útvarech v okolí Zlína.  **Indoor Cycling, spinning** - moderní forma kondičního programu provozovaného na speciálních spinningových cyklotrenažerech pod vedením odborných instruktorů pestrou formou s individuálním programem pro zlepšení fyzické kondice.  **Inline bruslení** - zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické úrovně - ovlivnění kladného přístupu ke sportovním aktivitám chápaným jako obranu proti konfliktům, civilizačním chorobám a stresu - podpora zdravého životního stylu studentů. Cílem je vylepšit techniku, zlepšit bruslařské dovednosti, naučit se bez problémů brzdit, zatáčet, překonávat nerovnosti.  **K2 Hiking -** indoor walking, cílem programu je seznámit studenty s tělesnou aktivitou a zdravím ve vzájemných souvislostech.  **Kendo** - Cílem kurzu je seznámit studenty se základními principy japonského bojového umění Kendo (Ken - meč, do - cesta). Kurz studenty připravuje po duševní (zvládání stresu, odhad vzdálenosti, schopnost soustředění) i fyzické stránce (rychlost, obratnost, vytrvalost, orientace v prostoru). V kendó používáme od začátku šinai, bambusový meč.  **Kurz letní** - zlepšení úrovně pohybových dovedností a fyzické úrovně - ovlivnění kladného přístupu ke sportovním aktivitám chápaným jako obranu proti konfliktům, civilizačním chorobám a stresu - podpora zdravého životního stylu studentů.  **Lyžování tuzemské** - základní postoj, přenášení váhy, jízda v dlouhém a středním oblouku, regulace rychlosti, jízda na vleku, účast na lyžařském kurzu vypsaném ÚTV.  **Lyžování zahraniční** - Cílem kurzu je zvládnutí techniky sjezdového lyžování, zaměřené na carving. Student najede velké množství km na dlouhých upravených svazích různých sklonů. Důraz je kladen na prožitek, volnost a kreativitu, která je pro lyžování důležitá.  **Plavání** - kontrola zdatnosti formou vstupního plaveckého testu na 100 m, počet neplavců dostat na hodnotu 0, zvládnout tři základní plavecké styly - prsa, kraul, znak. Metodika dýchání do vody, splývání, plavání pod vodou, záchrana tonoucího.  **Sálová kopaná** - cílem této aktivity je rozvíjet individuální činnosti hráčů, vedení míče, střelba, přihrávka na krátkou, Střední a dlouhou vzdálenost, dribling s míčem, kondiční trénink, herní činnosti družstva i jednotlivců rozvíjeny v řádné hře.  **Sebeobrana** - teoretickými poznatky a praktickými dovednostmi seznámit studenty se základy, rozsahem a podstatou úlohy juda při aplikované sebeobraně. Podpůrným cílem je i seznámení studentů s teorií, jakož i specifiky tréninkového procesu juda při aplikované sebeobraně.  **Squash** - patří do tzv. pálkových her. Jsou rozvíjeny základní údery, pohyb hráče, technika a taktické prvky při hře. Fyzicky náročná, ale pestrá pálková hra.  **Stolní tenis** - Cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní údery stolního tenisu a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry stolního tenisu a osvojí si základní technicko - taktické úkoly v samotné hře.  **Taekwondo** - cílem výuky taekwonda je zvládnutí základní úderové techniky nohou i rukou. Studenty připravit i po stránce fyzické (rychlost, obratnost, orientace v prostoru).  **Taj Ji Quan** - Tradiční čínské cvičení pro udržení těla i ducha ve formě vhodné pro všechny věkové kategorie, obě pohlaví a osoby se zdravotními problémy i bez nich. Cvičí se základní průpravná cvičení pro uvolnění svalů, protáhnutí a posílení šlach a kloubních spojení, úvodní sestava odvozená z tradičního stylu rodiny Jang a cvičení na rozvoj vnitřní energie.  **Tenis** - Cílem předmětu je dosáhnout toho, aby každý student zvládl všechny základní tenisové údery a byl schopen samostatné hry. Student se seznámí se základy pravidel hry tenisu a osvojí si základní technicko - taktické úkoly v samotné hře.  **Thajský box** - tréninkovou formou v profesionálním ringu a na cvičícím nářadí se seznámit s boxem a kickboxem. Pod odborným vedením projít boxerským tréninkem, případně si prohloubit již získané dovednosti  **Turistický kurz -** Cílem kurzu je zlepšení úrovně pohybových dovedností a zlepšení fyzické zdatnosti, podpora zdravého životního stylu. Student získá také základní teoretické vědomosti k problematice vysokohorské turistiky.  **Vodácký kurz -** zvládnutí techniky jízdy na nafukovacích kanoích na vodách různých obtížností. Jízdu na klidné vodě, změny směru, zastavení, technika záběru, chvoání při překlopení lodě, teachni a údržba vodáckého materiálu.  **Volejbal** - zvládnutí základů herních činností jednotlivce - odbíjení obouruč vrchem, odbíjení obouruč spodem, podání spodní a vrchní, základy pravidel, zvládnutí základních technicko- taktických úkolů v samotné hře.  **Zdravotní tělesná výchova** - v dnešní populaci studentů se vyskytuje čím dál tím více těch, kteří mají nějaké zdravotní problémy. Jestliže chceme být nápomocni jejich plnému zařazení mezi ostatní, zavádíme pro takové jedince zdravotní tělesnou výchovu. Eliminujeme tím i ty, kteří by se chtěli právě z těchto důvodů vyhnout za každou cenu pohybu a tělesné výchově. U těchto studentů požadujeme vyjádření odborného lékaře, kde jsou uvedeny možnosti náhradní tělesné výchovy v souladu s jejich zdravotními problémy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  BARTÍK, P., SLIŽIK, M., REGULI, Z. *Teória a didaktika úpolov a bojových umení*. 2007.  ČECHOVSKÁ, I. *Plavání.* 2., upr. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2154-5.  *Defensive Football Strategies (American Football Coaches Association)*. August 2, 2000, Paperback.  HÝBNER J. *Stolní tenis - technika úderů, taktika hry, příprava mládeže*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0306-8.  JOHNNY, G. *Spinning Instruktor Manual*.  KOPŘIVOVÁ, J. *Stav zdravotně oslabených žáků a studentů ve školní zdravotní tělovýchově v regionu Jižní Morava*. Praha, 2005.  KUBÁČ, P; NAVRÁTÍKOVÁ, T. *Lyžařský kurz od A do Z*. Olomouc, 2001. ISBN 80-85783-36-3.  MACÁKOVÁ, M. *Aerobik :moderní formy aerobiku, výživa a cviky pro dobrou kondici, soutěže v aerobiku*. Praha: Grada, 2001.  NEUMANN, G.,PFÜTZNER A., HOTTENROTT, K. *Trénink pod kontrolou*. 2005. ISBN 80-247-0967-3.  NEWE, S. *Golf pro každého*. Bratislava: Slovart, 2010. ISBN 978-80-7391-380-9.  PROCHÁZKA, V. *Horolezectví*. Praha, 1990. ISBN 80-7033-037-6.  RÝČ, B. *Sebeobrana na ulici.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2440-9.  SCHONBORN, R. *Optimální tenisový trénink - cesta k úspěšnému tenisu od začátečníka ke světové špičce*. Olomouc, 2008. ISBN 3-938509-11-2.SIDWELLS, CH. *Velká kniha o cyklistice*. Bratislava: Slovart, 2004.  ŠAFAŘÍKOVÁ L., SKRUŽNÝ, Z. *Florbal - technika, trénink, pravidla hry*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-0383-1.  *Volejbal: viděno třemi : od základních odbití po herní činnosti.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2744-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Angličtina - CJ2A | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na cvičeních. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby k jednotlivým tematickým celkům dle osnov a doplňkové slovní zásoby dle požadavků vyučujícího. Zvládnutí gramatických struktur podle osnov, včetně samostudia povinné literatury. Vypracování ústních a písemných úkolů. Úspěšné absolvování průběžných testů a závěrečného testu (2 opravné termíny) s minimální úspěšností 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání praktických jazykových dovedností obecného anglického jazyka na úrovni pre-intermediate až lower-intermediate. Nedílnou součástí kurzu je rozvíjení a procvičování základních gramatických struktur a funkčního jazyka používaného při cestách do zahraničí a neformálních setkáních s cizinci, popis města, denního života, nakupování a zábavy. Student je schopen interpretace jednoduchých anglických textů, nápisů a časových harmonogramů.  V tomto předmětu se předpokládá znalost angličtiny na úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HANCOCK, M., MCDONALD, A. *English Result* Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2008, 159 s. ISBN 978-0-19-430479-5.  MCKENNA, J. *English Result* *Workbook with MultiROM.* Oxford: Oxford University Press, 2008, 95 s. ISBN 978-0-19-430495-5.  **Doporučená literatura**  MURPHY, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, 319 s. ISBN 978-0-521-67543-7.  MURPHY, R. *English Grammar in Use Intermediate.* 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 380 s. ISBN 978-0-521-18906-4.  THOMSON, A. J. *A practical English grammar*. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 1986, 383 s. ISBN 0-19-431348-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Angličtina - CJ2B | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: Aktivní účast na cvičeních. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby k jednotlivým tematickým celkům dle osnov a doplňkové slovní zásoby dle požadavků vyučujícího. Zvládnutí gramatických struktur podle osnov, včetně samostudia povinné literatury. Vypracování ústních a písemných úkolů. Úspěšné absolvování průběžných testů a závěrečného testu (2 opravné termíny) s minimální úspěšností 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu bude rozvíjení jazykových znalostí v oblasti obecného anglického jazyka na úrovni pre-intermediate až lower-intermediate. Důraz bude kladen na rozvíjení základních gramatických struktur a na praktické komunikativní dovednosti nezbytné v každodenním životě a kontaktu s rodilými mluvčími a cizinci.  V tomto předmětu se předpokládá znalost angličtiny na úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.  Student má znalost základních gramatických struktur, které dále procvičoval a umí je lépe aktivně využívat v mluveném a písemném projevu. Student dokáže pracovat se slovní zásobou, kterou získal v tématech práce, cestování, mluvení o plánech do budoucnosti, dávání instrukcí při orientaci ve městě, řešení zdravotního problému v zahraničí. Student dokáže napsat formální dopis na úrovni lower-intermediate. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HANCOCK, M., MCDONALD, A. *English Result* Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2008, 159 s. ISBN 978-0-19-430479-5.  MCKENNA, J. *English Result* *Workbook with MultiROM*. Oxford: Oxford University Press, 2008, 95 s. ISBN 978-0-19-430495-5.  **Doporučená literatura**  MURPHY, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, 319 s. ISBN 978-0-521-67543-7.  MURPHY, R. *English Grammar in Use Intermediate.* 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 380 s. ISBN 978-0-521-18906-4.  THOMSON, A. J. *A practical English grammar*. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 1986, 383 s. ISBN 0-19-431348-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Angličtina - CJ2C | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na cvičeních. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby k jednotlivým tematickým celkům dle osnov a doplňkové slovní zásoby dle požadavků vyučujícího. Zvládnutí gramatických struktur podle osnov, včetně samostudia povinné literatury.  Požadavky ke zkoušce: Vypracování ústních a písemných úkolů. Úspěšné absolvování průběžných testů a závěrečného testu (2 opravné termíny) s minimální úspěšností 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získat dovednosti potřebné při orientaci v cizím prostředí, řešení situací a problémů spojených se zařizováním ubytování, řešení problémů v zahraničí, nakupování, telefonování, poskytnutí rady a instrukcí. Studenti si osvojí další dovednosti ve formálním a neformálním písemném projevu.  V tomto předmětu se předpokládá znalost angličtiny na úrovni A2-B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.  Student má znalosti gramatických struktur, které procvičoval ve spojení s tématy cestování a společenského styku. V mluveném projevu si osvojil slovní obraty potřebné při telefonování a rezervaci ubytování, popisu situací při nakupování a vyjednávání a doporučení. Student dále zdokonalil své jazykové znalosti v psaní formálních a neformálních dopisů a krátkého vyprávění.  Student prohloubil své znalosti anglické gramatiky na úrovni B1 až B2 a rozšířil si slovní zásobu ve vybraných tématech. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HANCOCK, M., MCDONALD, A. *English Result* Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2008, 159 s. ISBN 978-0-19-430479-5.  MCKENNA, J. *English Result* *Workbook with MultiROM*. Oxford: Oxford University Press, 2008, 95 s. ISBN 978-0-19-430495-5.  **Doporučená literatura**  MURPHY, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, 319 s. ISBN 978-0-521-67543-7.  MURPHY, R. *English Grammar in Use Intermediate.* 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 380 s. ISBN 978-0-521-18906-4.  THOMSON, A. J. *A practical English grammar*. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 1986, 383 s. ISBN 0-19-431348-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Podnikatelská akademie 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2,3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: zpracování podnikatelského nápadu modelem Lean Canvas a jeho obhajoba; 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Petr Novák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vede a organizuje semináře v rozsahu 70 %, zajišťuje externí kouče a zástupce firemní praxe, podílí se na koučingu a mentoringu studentů | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Petr Novák, Ph.D. – vedení seminářů (70%), Ing. Petr Konečný – vedení seminářů (30%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s aspekty rozhodujícími o úspěchu podnikání, poskytnout přehled o nejvýznamnějších podnikatelských oborech a příležitostech v regionu, dále seznámit studenty se základními oblastmi nezbytnými pro přípravu podnikatelského záměru např. marketingem, ekonomickém a finančním řízení v malém podniku apod. Analyzovány jsou potřebné dovednosti v úspěšném podnikání a osobnostní předpoklady pro podnikání. Dále jsou studenti seznámeni s problematikou zajištění finančních zdrojů, včetně možností využití dostupných podpor podnikání a institucemi zaměřenými na podporu podnikání. Součástí výuky je i odborné vedení při přípravě a rozpracování prvotních podnikatelských nápadů studentů formou konzultací s poradcem pro začínající podnikatele - koučem, s cílem dovést je do vstupní fáze reálného business plánu komerčního start-upu a také prohloubit jejich motivaci k realizaci vlastního podnikání. Na svých záměrech pak budou moci pokračovat i v budoucnu, a přitom se již opírat o kvalitní základy svého podnikatelského nápadu. Na příkladech z praxe formou otevřené diskuze se zkušenými podnikateli a zástupci firem z podnikatelského inkubátoru budou demonstrovány úspěšné postupy při zakládání a rozběhu firemního podnikání.  Obsah předmětu:   * Podnikatelské prostředí v ČR, podnikání v regionu * Komparace podnikatelských determinant v regionech - analýza konkrétních firem etablovaných oborů vybraných regionů * Podpora podnikání v ČR * Start-up – pojem, problémy, ukázky, případové studie vybraných start-upů * Příklady dobré praxe – spojeno s exkurzí do firmy * Právní aspekty podnikání a zakládaní právních forem podnikání v ČR * Právo v podnikání, ochrana duševního vlastnictví * Ekonomické aspekty podnikání, řízení nákladů a výnosů v nově vznikající firmě * Marketing a marketingové strategie v podnikání * Tvorba business modelu – Canvas a Lean canvas * Lean canvas - rozpracování podnikatelského nápadu * Praktické ověření rozpracovaných podnikatelských nápadů * Obhajoby rozpracovaných podnikatelský nápadů formou Elevator pitch | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014, 208 s. ISBN 978-80-247-5316-4.  OSTERWALDER, A., PIGNEUR, Y. *Tvorba business modelů: příručka pro vizionáře, inovátory a všechny, co se nebojí výzev.* Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0025-4.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. *Podnikání malé a střední firmy*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 332 s. ISBN 978-80-247-4520-6.  VOCHOZKA, M., MULAČ, P. *Podniková ekonomika.* 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 570 s.  Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění  **Doporučená literatura**  ABRAMS, R. *Successful business plan secrets & strategies: America's best-selling business plan guide!..* Palo Alto: PlanningShop, 2014. ISBN 978-1-933895-46-8.  GUILLEBEAU, C*. Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a živit se tím, co vás baví*. Brno: Jan Melvil, 2013. ISBN 978-80-87270-59-2.  THIEL, P. A., MASTERS, B. *Od nuly k jedničce: úvahy o startupech, aneb, jak tvořit budoucnost*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2015. ISBN 978-80-87270-72-1.  VÁCLAVÍKOVÁ, M. *Líheň podnikatelských nápadů: první kroky v podnikání.* Brno: BizBooks, 2015. ISBN 978-80-265-0320-0 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Podnikatelská akademie 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2,3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: hloubkové zpracování podnikatelského plánu a jeho obhajoba; 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vede a organizuje semináře v rozsahu 70 %, zajišťuje externí kouče a zástupce firemní praxe, podílí se na koučingu a mentoringu studentů | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. – vedení seminářů (70%), Ing. Petr Konečný – vedení seminářů (30%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět navazuje na předcházející kurz Business akademie 1 a je hlouběji zaměřen na přípravu a rozpracování obsahových i formálních aspektů startu podnikání do prakticky aplikovatelné formy business plánu s cílem připravit studenty na start vlastního podnikání. Studenti budou dále prohlubovat a rozpracovávat Lean Canvas model vlastního podnikání do podoby a struktury standardního business plánu. Pozornost je věnována praktickým problematikám a oblastem startu podnikání, jako je zajištění adekvátních finančních zdrojů (seznámení s moderními způsoby jako např. Crowdfunding) včetně možností využití dostupných podpor start-upů. Prohlubovány budou dále dovednosti v ekonomickém řízení podnikatelských subjektů, v umění marketingu a marketingové komunikace. Důraz bude kladen na odborné vedení studentů zkušenými kouči. Na příkladech z praxe formou diskuse se zkušenými podnikateli budou demonstrovány úspěšné postupy při zakládání, startu a rozvíjení podnikání.  Obsah předmětu:   * Podnikatelský nápad, business modely, Lean Canvas * Akcelerace podnikatelského nápadu * Podnikatelský plán * Právní aspekty zakládání vlastní firmy, vybrané problémy, vzorové příklady * Marketing a prodej * Komunikace – nástroje, trendy, práce ve skupinách * Zdroje a způsoby financování start-upových projektů – standardní přístup (banky, investoři) * Zdroje a způsoby financování start-upových projektů – moderní přístupy (Crowdfunding) * Ekonomické propočty v podnikatelském plánu * Tvorba business modelu – Canvas a Lean canvas * Lean management – nastavení procesů * Prezentační dovednosti * Obhajoby podnikatelský nápadů formou investičního fóra | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KORÁB, V., PETERKA, J., REŽŇÁKOVÁ, M. *Podnikatelský plán*. Brno: Computer Press, 2007, 216 s. ISBN 978-80-251-1605-0.  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014, 208 s. ISBN 978-80-247-5316-4.  SRPOVÁ, J. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011, 194 s. ISBN 978-80-247-4103-1.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. *Podnikání malé a střední firmy*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 332 s. ISBN 978-80-247-4520-6.  VOCHOZKA, M., MULAČ, P. *Podniková ekonomika.* 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 570 s. ISBN 978-80-247-4372-1.  Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění  **Doporučená literatura**  ABRAMS, R. *Successful business plan secrets & strategies: America's best-selling business plan guide!.* Palo Alto: PlanningShop, 2014. ISBN 978-1-933895-46-8.  GUILLEBEAU, Ch. *Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a živit se tím, co vás baví.* Brno: Jan Melvil, 2013. ISBN 978-80-87270-59-2.  KOTLER, P., ARMSTRONG, G. *Principles of marketing*. 15th global ed. Harlow: Pearson, 2014, 716 s. ISBN 978-0-273-78699-3.  RIES, E. *Lean startup: jak budovat úspěšný byznys na základě neustálé inovace*. Brno: BizBooks, 2015, 279 s. ISBN 978-80-265-0389-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Manažerská psychologie a sociologie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2,3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu: písemná práce na jedno z probíraných témat o minimálním rozsahu 5 normostran.  Požadavky ke zkoušce: písemná zkouška v rozsahu probírané lítky a povinné literatury. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. – přednášky (60%), Mgr. Petra Mandincová, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s vybranými teoretickými koncepcemi z oblasti psychologie a sociologie manažerského chování a řízení organizace – s tzv. problematikou „organizačního chování“. Dále pak je cílem studenty seznámit se sociologickými a psychologickými výzkumy o pracovním prostředí v České společnosti, které mají přímou vazbu na manažerské chování a rozhodování. Studenti si v rámci tohoto předmětu osvojují znalosti spojené s nejnovějšími poznatky společenských věd o organizačním chování, na jejichž základě jsou schopni dát do kontextu rozličné jevy o z akčního pole managementu a ekonomiky.  Obsah předmětu   * Manažerská psychologie (historie, koncepce a funkce oboru) * Manažerská sociologie (historie, koncepce a funkce oboru) * Organizační chování jako syntéza manažerské sociologie a psychologie * Česká společnost jako jedna ze společností "pozdní doby" * Demografické znaky českého trhu práce * Genderové znaky českého trhu práce  Hodnotové postoje české společnosti ve vztahu k pracovnímu chování. * Spotřební chování v české společnosti * Proměny pracovních podmínek a trhu práce v České republice * Interakce v organizacích * Osobnost manažera * Rozhodování v organizacích * Výstupní kompetence   Student bude po absolvování kurzu schopen popsat základní zdroje dat o současném českém trhu práce a pracovních podmínkách v organizacích, které lze použít pro porozumění trendům v akčním poli managementu a ekonomiky. Bude schopen popsat demografické, genderové a třídní atributy českého trhu práce, včetně jejich vývojových trendů. Bude schopný porozumět vztahům mezi rozhodováním manažerů a vývojem organizace. Z hlediska dovedností bude schopen vyhledat relevantní informace o pracovním chování z dat ČSÚ, SOÚ AV ČR a EUROSTATU (stěžejní šetření EWCS a ESS). Dále pak bude schopen kriticky přistupovat k prezentovaným výzkumným šetřením a pracovat se statistikami věnovaných organizačnímu chování jak z hlediska Krajů, tak celé ČR. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Lyons, P., Kindlerová, R. *Contemporary Czech Society*. Praha: The Institute of Sociology of the Czech Academy of Sciences, 2016, 552 p. ISBN 978-8073302993.  TURECKIOVÁ, M. *Organizační chování: teoretická východiska a trendy personálního managementu.* Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2009, 104 s. ISBN 978-80-86723-66-2.  VEČERNÍK, J. *Práce, hodnoty, blahobyt: české reálie v evropském kontextu.* Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2016, 415 s. ISBN 978-80-7330-295-5.  Vlachová, K. *Česká republika 2002–2012: hodnoty, postoje, chování. Sociální report projektu European Social Survey.* Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2013, 148 s. ISBN 978-80-7330-224-5.  WAGNEROVÁ, I. *Psychologie práce a organizace: nové poznatky*. Praha: Grada, 2011, 155 s. ISBN 978-80-247-3701-0  **Doporučená literatura**  KATRŇÁK, T., FUČÍK, P. *Návrat k sociálnímu původu: vývoj sociální stratifikace české společnosti v letech 1989 až 2009.* Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2010, 213 s. ISBN 978-80-7325-241-0.  KELLER, J., HRUŠKA-TVRDÝ, L. *Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2008, 183 s. ISBN 978-80-86429-78-6.  LYONS, P., KINDLEROVÁ, R. *47 odstínů české společnosti*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2015, 369 s. ISBN 978-80-7330-280-1.  PETRUSEK, M. *Společnosti pozdní doby.* Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2006, 459 s. ISBN 80-86429-63-6.  POTŮČEK, M. *Poznávání budoucnosti jako výzva.* Praha: Karolinum, 2011, 153 s. ISBN 978-80-246-1897-5.  PRUDKÝ, L. *Inventura hodnot: výsledky sociologických výzkumů hodnot ve společnosti české republiky*. Praha: Academia, 2009, 341 s. ISBN 978-80-200-1751-2.  QUESNEL, M. *Co si myslíme, čemu věříme a kdo jsme*. Praha: Academia, 2003, 209 s. ISBN 80-200-1078-5.  Šafr, J a kol. Mechanismy mezigenerační reprodukce nerovností. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2012, 166 s. ISBN 978-80-7330-188-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Manažerské dovednosti a techniky | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2,3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Managerial Skills and Techniques) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: min. 80 % docházka na semináře; aktivní zapojení na seminářích; aktivní zapojení do realizace týmového úkolu; vypracování závěrečné zprávy týmového úkolu (do stanoveného termínu a dle zadaných požadavků) a jeho prezentace; úspěšné absolvování zápočtové písemné práce (musí být napsána alespoň na 60 %). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 80 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jana Matošková – přednášky (80%), Ph.D., Ing. Petra Benyahya, Ph.D. – přednášky (20%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti studentů ohledně vybraných manažerských dovedností a s nimi spojených metod a technik. Tyto dovednosti jsou významnou součástí kvalifikace manažera a předpokladem účinnosti jeho práce. Navíc řada probíraných technik nachází své uplatnění i v osobním životě. Student porozumí významu manažerských metod a technik v práci manažera a naučí se vybrané manažerské techniky aplikovat. Díky praktickému nácviku rozvine i své dovednosti. Důraz je kladen na techniky a metody z oblasti sebeřízení, time managementu, na prezentační a komunikační dovednosti, na metody spojené s vedením a rozvojem podřízených a na techniky aplikované při řešení problémů.   * Sebeřízení (techniky aplikované při změně zvyku, při boji s prokrastinací a při seberozvoji). * Time management (techniky pro stanovování cílů a určování priorit, tipy pro práci s diářem, techniky pro zvládání vyrušování a udržení koncentrace). * Komunikace, práce s písemnostmi a úprava pracoviště z pohledu time managementu. Role sekretářky/sekretáře z hlediska řízení času vedoucího. * Příprava a vedení porad. * Prezentování - příprava prezentace a tipy úspěšných řečníků. * Zvládání trémy při prezentaci. Používání audio-vizuálních pomůcek při prezentaci. * Situační řízení. Mentorování. Koučování. * Delegování. * Poskytování zpětné vazby. * Sdělování nepříjemných zpráv. * Techniky aplikované při definování a analýze problému. * Techniky tvůrčího přístupu k řešení problémů. * Rozhodovací techniky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  LIRAZ, M. *How to Sharpen Your Managerial Skills - Good Management and Leadership Skills for Aspiring Managers*. Traverse City: Independently published, 2017, 115 p. ISBN 978-1976731068.  MEDLÍKOVÁ, Olga. *Přesvědčivá prezentace: špičkové rady, tipy a příklady*. 2. vyd. Praha: Grada, 2010, 144 s. Komunikace. ISBN 978-80-247-3455-2.  O'LOUGHLIN, E. *An introduction to business systems analysis: problem solving techniques and strategies*. Dublin, Ireland: Liffey Press, 2009, 306 p. Changing world of work series. ISBN 978-1905785612.  OWEN, J. *The leadership skills handbook: 90 essential skills you need to be a leader*. Fourth edition. New York: Kogan Page, 2017, 320 p. ISBN 978-0749480332.  ŠULEŘ, Oldřich. *100 klíčových manažerských technik: komunikování, vedení lidí, rozhodování a organizování*. Brno: Computer Press, 2009, 314 s. ISBN 978-80-251-2173-3.  **Doporučená literatura**  BĚLOHLÁVEK, F. *Jak vést svůj tým*. Praha: Grada, 2008, 142 s. Vedení lidí v praxi. ISBN 978-80-247-1975-7.  COVEY, S. R. *7 návyků skutečně efektivních lidí: zásady osobního rozvoje, které změní váš život*. 3. vyd. Praha: Management Press, 2014, 372 s. ISBN 978-80-726-1268-0.  HIGGINS, J. M. *101 creative problem solving techniques: the handbook of new ideas for business*. Winter Park, Fla.: New Management Pub. Co., 2005, 241 p. ISBN 978-1883629052.  KNOBLAUCH, J. *Time management: mějte svůj čas pod kontrolou*. Praha: Grada, 2012, 206 s. ISBN 978-80-247-4431-5.  PLAMÍNEK, J. *Sebepoznání, sebeřízení a stres: praktický atlas sebezvládání*. 3. vyd. Praha: Grada, 2013, 192 s. ISBN 978-80-247-4751-4.  PLAMÍNEK, J. *Vedení porad: jak dosáhnout maximálního výsledku s minimem lidí, času a energie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2012, 120 s. Poradce pro praxi. ISBN 978-80-247-4118-5.  SEIWERT, L. J. *Simplify your time - konečně mít čas*. Olomouc: ANAG, 2013, 311 s. ISBN 978-80-7263-773-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Managerial Skills and Techniques | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2,3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Manažerské dovednosti a techniky) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: min. 80 % docházka na semináře; aktivní zapojení na seminářích; aktivní zapojení do realizace týmového úkolu; vypracování závěrečné zprávy o týmovém úkolu (do stanoveného termínu a dle zadaných požadavků) a jeho prezentace; úspěšné absolvování zápočtové písemné práce (musí být napsána alespoň na 60 %). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 80 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jana Matošková – přednášky (80%), Ph.D., Ing. Petra Benyahya, Ph.D. - přednášky (20%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti studentů ohledně vybraných manažerských dovedností a s nimi spojených metod a technik. Tyto dovednosti jsou významnou součástí kvalifikace manažera a předpokladem účinnosti jeho práce. Navíc řada probíraných technik nachází své uplatnění i v osobním životě. Student porozumí významu manažerských metod a technik v práci manažera a naučí se vybrané manažerské techniky aplikovat. Díky praktickému nácviku rozvine i své dovednosti. Důraz je kladen na techniky a metody z oblasti sebeřízení, time managementu, na prezentační a komunikační dovednosti, na metody spojené s vedením a rozvojem podřízených a na techniky aplikované při řešení problémů.   * Sebeřízení (techniky aplikované při změně zvyku, při boji s prokrastinací a při seberozvoji). * Time management (techniky pro stanovování cílů a určování priorit, tipy pro práci s diářem, techniky pro zvládání vyrušování a udržení koncentrace). * Komunikace, práce s písemnostmi a úprava pracoviště z pohledu time managementu. Role sekretářky/sekretáře z hlediska řízení času vedoucího. * Příprava a vedení porad. * Prezentování - příprava prezentace a tipy úspěšných řečníků. * Zvládání trémy při prezentaci. Používání audio-vizuálních pomůcek při prezentaci. * Situační řízení. Mentorování. Koučování. * Delegování. * Poskytování zpětné vazby. * Sdělování nepříjemných zpráv. * Techniky aplikované při definování a analýze problému. * Techniky tvůrčího přístupu k řešení problémů. * Rozhodovací techniky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HERSEY, P., BLANCHARD, K. H. a D. E. JOHNSON. *Management of organizational behavior: leading human resources*. 10th ed. Boston: Pearson, 2013, 360 p. ISBN 978-0132556408.  LIRAZ, M. *How to Sharpen Your Managerial Skills - Good Management and Leadership Skills for Aspiring Managers*. Traverse City: Independently published, 2017, 115 p. ISBN 978-1976731068.  O'LOUGHLIN, E. *An introduction to business systems analysis: problem solving techniques and strategies*. Dublin, Ireland: Liffey Press, 2009, 306 p. Changing world of work series. ISBN 978-1905785612.  OWEN, J. *The leadership skills handbook: 90 essential skills you need to be a leader*. Fourth edition. New York: Kogan Page, 2017, 320 p. ISBN 978-0749480332.  TRACY, B. *Time Management*. New York: AMACOM, 2014, 112 p. ISBN 978-0814433430.  TUHOVSKY, I. *Communication Skills: A Practical Guide to Improving Your Social Intelligence, Presentation, Persuasion and Public Speaking*. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015, 160 p. ISBN 978-1515031918.  **Doporučená literatura**  BLANCHARD, K., ZIGARMI, P. a D. ZIGARMI. *Leadership and the one minute manager: increasing effectiveness through situational leadership®* II. Updated edition, First edition. New York: Harpercollins, 2013, 160 p. ISBN 978-0062309440.  EBBS, P. *Presentation Skills: The Ultimate Guide To Delivering The Perfect Presentation*. The Book Publishing Academy, 2015, 104 p. ISBN 978-1910662168.  GREGORY, H. *Public speaking for college and career*. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2010, 426 p. ISBN 978-0-07-338516-7.  HIGGINS, J. M. *101 creative problem solving techniques: the handbook of new ideas for business*. Winter Park, Fla.: New Management Pub. Co., 2005, 241 p. ISBN 978-1883629052.  KRUSE, K. *15 Secrets Successful People Know About Time Management: The Productivity Habits of 7 Billionaires, 13 Olympic Athletes, 29 Straight-A Students, and 239 Entrepreneurs*. The Kruse Group, 2015, 202 p. ISBN 978-0985056438.  TEMPLETON, M. *Public speaking and presentations demystified*. New York: McGraw-Hill, 2010, 259 s. Demystified series. ISBN 978-0-07-160121-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Systém řízení Baťa | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 13s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: Zpracování, prezentace a odevzdání seminární práce na zadané téma (3 - 5 stran). Vypracování písemného testu na konci semestru. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. - přednášky (60%), Mgr. et Ing. Gabriela Culík Končitíková - přednášky (40%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu Systém řízení Baťa je dát studentům Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně komplexní přehled o vývoji firmy Baťa, od založení do současnosti. Dále poskytnou studentům přehled o zásadách, principech a metodách řízení firmy Baťa, informace o osobnosti Tomáše Bati, zakladateli firmy Baťa, a o tom, jak se svými spolupracovníky vybudoval firmu světového úrovně. Předmět není koncipován jenom jako pohled do historie, ale vychází z popisu Baťovy soustavy řízení a porovnává jednotlivé principy a zásady řízení firmy Baťa v první polovině 20. století s řízením současných podniků.  Obsah:   * Historie a současnost firmy Baťa, podnikatelská strategie firmy Baťa, podnikatelská filozofie Tomáše Bati, představení Baťovy soustavy řízení * Výchova a vzdělávání zaměstnanců firmy Baťa * Personální a sociální politika firmy Baťa * Mzdový a sociální motivační a aktivizační systém firmy Baťa * Informační systém firmy Baťa * Kalkulace a vnitropodnikové účetnictví firmy Baťa * Plánování činností ve firmě Baťa * Obchodní politika (nákup a prodej) firmy Baťa * Obchodní politika (výroba) a řízení kvality firmy Baťa * Výzkumné, technické a inovační aktivity pro rozvoj firmy Baťa * Marketingová politika firmy Baťa * Vnitrofiremní komunikace firmy Baťa * Dodavatelsko-odběratelské vztahy, řízení vztahu se zákazníky firmy Baťa * Společenská odpovědnost firmy Baťa | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní literatura:**  CEKOTA, A. *Geniální podnikatel Tomáš Baťa*. Zlín: Nadace Tomáše Bati, 2016, 352 s. ISBN 978-80-905896-5-0.  RYBKA, Z. *Základní zásady Baťova systému řízení*. Zlín: Nadace Tomáše Bati, 2016, 134 s. ISBN 978-80-906540-1-3.  **Doporučená literatura:**  BAŤA, T. *Úvahy a projevy*. Zlín, Nadace Tomáše Bati, 2018. ISBN 978-80-906540-5-1.  STŘÍTECKÝ|, M. *Tvůrčí odkaz Tomáše Bati současným podnikatelům*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2003, 231 s. ISBN 80-7318-152-5.  ZELENÝ, M. *Cesty k úspěchu: trvalé hodnoty soustavy řízení Baťa*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2001, 58 s. ISBN 8073180464. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Advanced Marketing and Management | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 13s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. – přednášky (60%); doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na rozvoj pokročilých znalostí studentů z marketingu a managementu. Cílem tohoto předmětu je informovat studenty o změnách marketingu a managementu na počátku 21. století, o nových trendech v marketingu a managementu, a v myšlení globálního marketingového managementu.  Obsah předmětu:   * Vývoj marketingového myšlení * Globální přístup k marketingu * Digitální marketingové strategie * Globální chování spotřebitelů * Nové trendy na trzích B2B a B2C * Management značky a silné značky * Prostředí pro obchodování * Kooperativní strategie * Společenská odpovědnost podniků * Strategický management * Podnikatelské sítě a výběr partnerů * Role kultury v podnikání * Management cestovního ruchu | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KEEGAN, W. J. *Global Marketing*. 5th ed. London: Pearson Prentice Hall, 2008. ISBN 978-0-13-813386-3.  RASCHE A., MORSING, M., MOON, J. *Corporate Social Responsibility: Strategy, Communication*, *Governance*. Cambridge: Cambridge University Press. 2017, 554 s. ISBN 978-1107535398.  STRAUSS, J. *E-marketing*. 4th ed. Upper Saddle River, N.J: Pearson/Prentice Hall, 2006. ISBN 0-13-148519-9.  **Doporučená literatura**  ASAMOAH, E. S., CHOVANCOVÁ, M. *Consumer Behaviour and Branding: Perspectives From The Fast Food Industry* *In Different Markets*. 1st ed. 2013, Žilina: GEORG, 175 p. ISBN 978-80-8154-053-0.  CHOVANCOVÁ, M., ASAMOAH, E. S., WANNINAYAKE, M.. *Consumer* *Behaviour and Branding: A Cross Cultural Perspective.* Žilina: GEORG, 2011, 180 p. ISBN 978-80-89401-58-1.  PILÍK, M. *Business-to-Business Marketing*. 2. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 126 s. ISBN 978-80-7318-918-1.  WANNINAYAKE, M., CHOVANCOVÁ, M. *Consumer Behaviour and Branding: Building Domestic Brands in* *Developing Countries*. 1st ed. Žilina: GEORG, 2013, 186 p. ISBN 978-80-8154-056-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Počítačové zpracování dat | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: 80 % aktivní účast ve cvičeních; absolvování tří průběžných testů v průběhu semestru. Maximální možný počet dosažitelných bodů ze všech testů je 30, každý test musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. et. Ing. Miroslava Dolejšová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 60 %, stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. et. Ing. Miroslava Dolejšová, Ph.D. – cvičení (60%), Ing. Radek Benda, Ph.D. – cvičení (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět rozšiřuje znalosti a dovednosti studentů v oblasti rychlého a efektivního zpracování dat včetně využití těchto znalostí a dovedností v podnikové praxi. Hlavním úkolem je pak získání praktických dovedností práce s většími objemy dat a využití počítačové podpory pro jejich zpracování.  V teoretické části předmětu se studenti seznámí se základními pojmy, principy a funkcemi zpracování datových modelů, modelováním entit a vztahů a jejich implementací.  V praktické části bude kladen důraz na samostatnou práci studenta s počítačem, ve cvičeních budou zpracovávány tématicky zaměřené úlohy.  Pracuje se zejména s programem MS Access, dále pak s programem MS Excel a dalším běžně používaným software.  Po absolvování předmětu budou studenti schopni pomocí těchto aplikací docílit rychlého a efektivního vyhodnocení dat s cílem podpořit manažerské rozhodovací procesy.  Základní pravidla a principy práce s daty: klíčové pojmy, návrh a tvorba datových struktur, relace, pořizování, úpravy a ukládání dat, zabezpečení apod.  Získávání informací a analýza dat: výpočty a funkce, řazení, jednoduché a pokročilé filtrování, souhrny, kontingenční tabulky apod.  Vyhodnocení a prezentace výstupů: formuláře, sestavy, grafy, kontingenční grafy, exporty apod.  Efektivní vyhodnocování a zvýšení produktivity: volba optimálních nástrojů pro daný úkol, automatizace vyhodnocování, objekty pro ovládání, definice podmínek apod. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BELKO, P. *Microsoft Access 2013: podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2014, 392 s. ISBN 978-80-251-4125-0.  BROŽ, M., BEZVODA, V*. Microsoft Excel 2007 pro manažery a ekonomy*. Brno: Computer Press, 2009, 435 s. ISBN 978-80-251-2116-0.  KRUCZEK, A. *Microsoft Access 2010: podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2010, 392 s. ISBN 978-80-251-3289-0.  NAVARRŮ, M. *Excel 2016: podrobný průvodce uživatele.* Praha: Grada, 2016, 229 s. ISBN 978-80-271-0193-1.  **Doporučená literatura**  BLUTTMAN, K., FREEZE, W. S. *Access data analysis cookbook*. Sebastopol, CA: O'Reilly, 2007, 351 s. ISBN 0-596-10122-8.  KNIGHT, G. *Analyzing business data with Excel.* Sebastopol, CA: O´Reilly Media, 2006. ISBN 978-0-596-10073-5.  MACDONALD, M. *Access 2007.* Farnham: O´Reilly, 2007. ISBN 978-0-596-52760-0.  MACDONALD, M. *Excel 2007*: *the missing manual*. Sebastopol, CA: Pogue Press/O´Reilly, 2007. ISBN 978-0-596-52759-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Software pro design produktů a procesů | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2,3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: 80% aktivní účast na cvičeních; samostatné zpracování praktického zápočtového úkolu v prostředí procvičovaných SW aplikací s výsledkem minimálně 60% bodů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s vybranými nástroji a aplikacemi pro design produktů, procesů nebo výrobních layoutů. V úvodu se posluchači dozví základní informace a pravidla pro efektivní design výrobků a procesů, seznámí se s metodou DFMA (Design for Manufacturing and Assembly), se základními pravidly pro tvorbu layoutů a vizualizaci materiálových toků (například formou Sankey Diagramu) a procesního modelování.  Předmět je koncipován vyloženě prakticky. V rámci cvičení se tak studenti budou mít možnost seznámit především se SW aplikací AutoCAD a naučit se pomocí ní modelovat jednoduché produkty a výrobní layouty. Dále budou v rámci předmětu okrajově představeny i další – jednodušší softwarové aplikace určené k technickému kreslení.  Závěrečná část výuky bude věnována problematice BPM (Business Process Modeling). Studenti se naučí kreslit jednoduché procesní mapy ve SW aplikace Bizagi (nebo jiné podobného zaměření), které zúročí zejména při přípravě své bakalářské práce pro jednoduchou a přehlednou vizualizaci a popis řešeného procesu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Manuály a podklady ke cvičením na e-learningovém portálu (HRUŠECKÁ, Denisa)  **Doporučená literatura**  RAO, P. N. *CAD/CAM: principles and applications*. 3rd ed. New Delhi: McGraw Hill Education, 2010, 768 s. ISBN 978-0-07-068193-4.  ŘEPA, Václav. *Procesně řízená organizace*. Praha: Grada, 2012, 301 s. Management v informační společnosti. ISBN 978-80-247-4128-4.  ŠPAČEK, J., SPIELMANN, M. *AutoCAD: názorný průvodce pro verze 2017 a 2018.* Brno: Computer Press, 2017, 536 s. ISBN 978-80-251-4887-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy controllingu | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10c | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na cvičeních.  Požadavky na zkoušku: písemný test s úspěšností min. 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Roman Zámečník, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Roman Zámečník, PhD. - přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět představuje studentům nezbytný nástroj podpory řízení podniku – controlling. Předmět seznámí studenty s ekonomickým řízením činností ve firmě  zaměřeným na dosažení podnikatelských cílů a záměrů, s úkoly a funkcemi controllingu, s jeho základními oblastmi a se základními nástroji. Předmět navazuje na znalosti získané především studiem podnikové ekonomiky, finančního a manažerského účetnictví.  Semináře jsou zaměřeny na praktické propočty příkladů z nákladového a finančního controllingu. Studenti jsou rovněž seznámeni s případovými studiemi z praxe controllingu v českých a zahraničních podnicích  Obsah:   * Definice controllingu, historie, současnost a budoucnost controllingu; * Podstata, filosofie a koncepce controllingu; * Funkce a úlohy controllingu; * Organizační začlenění controllingu; * Pozice controllera; * Minimální požadavky na systém controllingu, nástroje controllingu; * Informační zabezpečení controllingu; * Výkaznictví, reporting; * Analýza odchylek; * Přednáška odborníka z praxe na problematiku controllingu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ESCHENBACH, R. *Controlling*. Vyd. 2. Praha: ASPI, 2004, 814 s. ISBN 80-7357-035-1.  ESCHENBACH, R., SILLER, H. *Profesionální controlling: koncepce a nástroje*. 2., přeprac. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012, 381 s. ISBN 978-80-7357-918-0.  HORVÁTH & PARTNERS. *Nová koncepce controllingu: cesta k účinnému controllingu : 5. přepracované vydání*. Praha: Profess Consulting, 2004, 288 s. ISBN 80-7259-002-2.  TUČEK, D., ZÁMEČNÍK, R. *Řízení a hodnocení výkonnosti podnikových procesů v praxi*. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2007, 173 s. ISBN 978-80-228-1796-7.  ZÁMEČNÍK, R., NOVÁK, P. *Controlling.* 1 vyd. Zlín: UTB ve Zlíně, FaME 2011 (elektronické vydání).  **Doporučená literatura**  HAVLÍČEK, K. *Small business: management & controlling*. Kyjev: Universitet Ukrajina, 2014, 177 s. ISBN 978-966-388-494-3.  CHODASOVÁ, Z. *Podnikový controlling: nástroj manažmentu*. Bratislava: Statis, 2012, 161 s. ISBN 978-80-85659-70-2.  FOLTÍNOVÁ, A. *Nákladový controlling: prípadové štúdie*. Bratislava: Wolters Kluwer, 2012, 178 s. ISBN 978-80-8168-108-0.  ŠOLJAKOVÁ, L., FIBÍROVÁ, J. *Reporting*. 3., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2010, 221 s. ISBN 978-80-247-2759-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Marketing I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Marketing I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. – přednášky (60%), doc. Ing. Vratislav Kozák, Ph.D. - přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Marketing je dynamicky se vyvíjející disciplínou, která je součástí každodenního života jak firmy, tak konečného spotřebitele. Předmět poskytuje základní přehled o tradičním marketingu a jeho tradičních principech a vytváří předpoklady pro jejich praktickou aplikaci v podnikatelské činnosti nebo při řízení podniku se zaměřením na spotřebitelské trhy. Předmět rozvíjí poznatky z oblasti managementu a poskytuje základní přehled o marketingu a jeho základních principech a soustřeďuje pozornost na zásadní roli marketingu v dnešní globální ekonomice. Umožňuje pochopit podstatu úspěšného působení na trhu prostřednictvím klíčové úlohy obchodní činnosti a významu marketingových aktivit pro efektivní řízení všech podnikových funkcí.  Pojem a definice marketingu  Vývojové fáze marketingu (marketing 3.0, marketing 4.0)  Strategické plánování a marketingový proces  Segmentace a segmentační přístupy  Marketingové prostředí, etika a sociální odpovědnost  Chování spotřebitele na spotřebitelských trzích  Výrobek a výrobkové strategie  Cena a cenové strategie  Distribuce a distribuční proces  Integrovaná marketingová komunikace  CRM – řízení vztahu se zákazníky  Nové trendy v marketingu | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ARMSTRONG, G., KOTLER, P., OPRESNIK, M. O. *Marketing: an introduction.* Thirteenth edition. Boston: Pearson, 2017, 669 s. ISBN 978-1-292-14650-8.  CHLEBOVSKÝ, V. *Management zákaznických řešení: jak efektivně tvořit a spravovat individualizovaná řešení zákaznických potřeb.* 1. vydání. Praha: Grada, 2017, 124 s. ISBN 978-80-271-0559-5.  KARLÍČEK, M. *Základy marketingu.* Praha: Grada, 2013, 255 s. ISBN 978-80-247-4208-3.  KOTLER, P., KOTLER, M. *8 strategií růstu: jak ovládnout trh.* Brno: BizBooks, 2013, 208 s. ISBN 978-80-265-0076-6.  KOTLER, P. *Moderní marketing.* Praha: Grada, 2007, 1041 s. ISBN 978-80-247-1545-2.  **Doporučená literatura**  KOTLER, P., KARTAJAYA, H., SETIAWAN, I. *Marketing 4.0: moving from traditional to digital.* Hoboken: Wiley, 2017, 184 s. ISBN 978-1-119-34120-8.  KOTLER, P., KELLER, K. L. *Marketing management*. 15. Boston: Pearson, 2016, 714, A14, E58, G10, I36. ISBN 978-1-292-09262-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Marketing I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Marketing I) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku: písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %; následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. - přednášky (60%), doc. Ing. Vratislav Kozák, Ph.D. - přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Marketing je dynamicky se vyvíjející disciplínou, která je součástí každodenního života jak firmy, tak konečného spotřebitele. Předmět poskytuje základní přehled o tradičním marketingu a jeho tradičních principech a vytváří předpoklady pro jejich praktickou aplikaci v podnikatelské činnosti nebo při řízení podniku se zaměřením na spotřebitelské trhy. Předmět rozvíjí poznatky z oblasti managementu a poskytuje základní přehled o marketingu a jeho základních principech a soustřeďuje pozornost na zásadní roli marketingu v dnešní globální ekonomice. Umožňuje pochopit podstatu úspěšného působení na trhu prostřednictvím klíčové úlohy obchodní činnosti a významu marketingových aktivit pro efektivní řízení všech podnikových funkcí.  Pojem a definice marketingu  Vývojové fáze marketingu (marketing 3.0, marketing 4.0)  Strategické plánování a marketingový proces  Segmentace a segmentační přístupy  Marketingové prostředí, etika a sociální odpovědnost  Chování spotřebitele na spotřebitelských trzích  Výrobek a výrobkové strategie  Cena a cenové strategie  Distribuce a distribuční proces  Integrovaná marketingová komunikace  CRM – řízení vztahu se zákazníky  Nové trendy v marketingu | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ARMSTRONG, G., KOTLER, P. OPRESNIK, M. O. *Marketing: an introduction.* Thirteenth edition. Boston: Pearson, 2017, 669 s. ISBN 978-1-292-14650-8.  KEEGAN, W. J., GREEN, M. C. *Global marketing.* Global edition. Boston: Pearson, 2017, 624 s. ISBN 978-1-292-15076-5.  KOTLER, P., KELLER, K. L. *Marketing management.* 15. Boston: Pearson, 2016, 714, A14, E58, G10, I36. ISBN 978-1-292-09262-1.  KOTLER, P., ARMSTRONG, G. *Principles of marketing.* 16e. Boston: Pearson, 2016, 731 s. ISBN 978-1-292-09248-5.  **Doporučená literatura**  BAKER, M. J., SAREN, M. *Marketing theory: a student text.* 3rd edition. Los Angeles: SAGE, 2016, 520 s. ISBN 978-1-47390-401-9.  KOTLER, P., KARTAJAYA, H., SETIAWAN, I. *Marketing 4.0: moving from traditional to digital.* Hoboken: Wiley, 2017, 184 s. ISBN 978-1-119-34120-8.  KURTZ, D. L., BOONE, L. E. *Principles of marketing.* 12th edition. Mason, Ohio: Thomson/South-Western, 2006, 656 s. ISBN 0-324-32379-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IV – Údaje o odborné praxi** | | | | | |
| **Charakteristika povinné odborné praxe** | | | | | |
| Cílem odborné praxe je umožnit absolvování prakticky a tematicky zaměřené výuky v souladu s obsahem studijního programu orientované odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Průmyslové inženýrství. Odborné praxe by měly vést ke zdokonalení studentů v praktických, odborných (popř. i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků (organizaci) na cílenější a dlouhodobější (během studia potenciálního uchazeče o práci) spolupráci podniku s konkrétními studenty uvedeného studijního programu. V rámci odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornost v oblasti metod průmyslového inženýrství, řízení výroby a kvality stejně jako oblastí ekonomiky a managementu. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické i technologické fungování firem a institucí, prohloubení si svých odborných teoretických znalostí a vědomostí a především pak získání nových praktických dovedností a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce.  Délka praxe studenta v daném podniku (organizaci) je omezena pouze minimální vyžadovanou délkou a ta je 12 týdnů v rámci celého bakalářského studia a může probíhat i blokově v rámci jednotlivých semestrů. V rámci BSP Průmyslové inženýrství jsou zařazeny 4 samostatné odborné praxe, tematické zaměření jednotlivých praxí u každého studenta na sebe navazuje v přímé závislosti od semestru studia tak, aby postupně rozvíjelo konkrétní znalosti a dovednosti.  Význam zařazení odborné praxe do více semestrů studia uvedeného studijního programu je zacíleno na dosažení požadované kvalifikace studenta - absolventa formou efektivní a praxí ověřené kombinace teoretických znalostí a praktických zkušeností získaných řešením konkrétních, firmou zadaných projektových zadání. | | | | | |
| **Rozsah** | 12 | **týdnů** | 480 | **hodin** |  |
| **Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována** | | | | | **Smluvně zajištěno** |
| Automotive Lighting Jihlava | | | | | ano |
| Ebereta Brno | | | | | ano |
| Fatra Napajedla | | | | | ano |
| IPA Slovakia Žilina | | | | | ano |
| KAIZEN Institute Praha | | | | | ano |
| Mann+Hummel Innerraumfilter Uherský Brod | | | | | ano |
| Meopta Optika Přerov | | | | | ano |
| Obzor Zlín | | | | | ano |
| Olympus Medical Products Ostrava | | | | | ano |
| Orcave Praha | | | | | ano |
| Otidea Praha | | | | | ano |
| SHOCart Zádveřice | | | | | ano |
| Siempelkamp Blatnice p/Sv. Antonínkem | | | | | ano |
| SITA CZ Praha | | | | | ano |
| ŠKODA Auto Mladá Boleslav | | | | | ano |
| ŠOFR Slaný | | | | | ano |
|  | | | | |  |
| **Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)** | | | | | |
|  | | | | | |

**Personální struktura studijního programu Průmyslové inženýrství**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celé jméno** | **Rok narození** | **Úvazek** | **Pracovní poměr** |
| **Profesoři** | | | |
| prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | 1968 | 40 | N |
| **Docenti** | | | |
| doc. Ing. Petr Briš, CSc. | 1955 | 40 | N |
| doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | 1952 | 40 | N |
| doc. Ing. Vratislav Kozák, Ph.D. | 1956 | 40 | N |
| doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| doc. Ing. Zdeňka Prokopová, CSc. | 1965 | 40 | N |
| doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D.\* | 1981 | 20 | U - 31.8.2019 |
| doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | 1972 | 40 | N |
| doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | 1963 | 40 | N |
| doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | 1975 | 40 | N |
| doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| doc. Ing. Roman Zámečník, Ph.D. | 1972 | 20 | N |
| **Odborní asistenti** | | | |
| Ing. Radek Benda, Ph.D. | 1972 | 40 | N |
| Ing. Petra Benyahya, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Miroslava Dolejšová, Ph.D. | 1971 | 40 | N |
| Ing. Ján Dvorský, PhD. | 1988 | 40 | U - 31.8.2019 |
| RNDr. Miloslav Fialka, CSc. | 1951 | 40 | N |
| Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. | 1984 | 40 | N |
| Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | 1985 | 40 | U - 30.5.2022 |
| JUDr. Olga Kapplová, Ph.D. | 1950 | 40 | U - 31.8.2019 |
| Ing. Martin Kovářík, Ph.D. | 1983 | 40 | N |
| Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | 1957 | 40 | N |
| Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. | 1977 | 40 | U - 31.8.2019 |
| Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Mgr. Petra Mandincová | 1978 | 20 | N |
| Ing. Jana Matošková, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Mgr. Zdeněk Melichárek, PhD. | 1960 | 40 | N |
| Ing. Petr Novák, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Ing. Bc. Šárka Papadaki, Ph.D. | 1984 | 40 | N |
| Ing. Michal Pivnička, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D. | 1961 | 40 | N |
| Ing. Karel Slinták, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Ing. Jiří Svoboda, Ph.D. | 1980 | 40 | N |
| Ing. Janka Vydrová, Ph.D. | 1982 | 40 | N |
| **Lektoři** | | | |
| Mgr. Lubomír Jenyš | 1965 | 40 | N |
| Mgr. Marcela Kubalčíková | 1973 | 40 | N |
| Veronika Pečivová | 1979 | 40 | U- 31.8.2019 |
| Daniel Paul Sampey | 1963 | 40 | U- 31.8.2019 |
| PhDr. Jana Semotamová | 1960 | 40 | N |
| Ying Xing | 1985 | 12 | U- 31.12.2018 |
| Mgr. Magda Zálešáková | 1956 | 40 | N |
| **Externí spolupracovníci** | | | |
| Mgr. et Ing. Gabriela Culík Končitíková | 1987 |  |  |
| Ing. Petr Konečný | 1981 |  |  |
| Ing. Jiří Maňas | 1987 |  |  |
| Ing. Martin Mušinský, Ph.D. | 1979 |  |  |
| Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. | 1974 |  |  |
| Ing. Aleš Papadakis | 1985 |  |  |
| Ing. Markéta Popelková | 1983 |  |  |
| Ing. Lucie Ťavodová | 1989 |  |  |
| Ing. Veronika Vavrušová | 1987 |  |  |

\*doc. Sedlák bude na FaME UTB ve Zlíně zaměstnán na 50% úvazek od 1. 9. 2018. Od 1.9.2019 bude jeho pracovní poměr sjednán na 40h/týdně s pracovním poměrem na dobu neurčitou.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Radek BENDA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1972 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy kvantitativních metod – přednášející (40%)  Počítačové zpracování dat – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1997 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická/ obor Technologie a management  2005 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, postgraduální studium, obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2003 - dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, FaME, Ústav statistiky a kvantitativních metod, ředitel (od 2008-2015), od r. 2016 odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 3  Počet vedených diplomových prací – 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KOVÁŘÍK, M., BENDA, R. APPLIED MACHINE LEARNING PREDICTIVE MODELLING IN REGIONAL SPATIAL DATA ANALYSIS PROBLEM. In *Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 701-715. ISBN 978-80-7454-482-8 (50%).  JAŠEK, R., SARGA, L., BENDA, R. Security Review of the SHA-1 and MD5 Cryptographic Hash Algorithms. In *Proceedings of the 14th WSEAS International Conference on Automation & Information (ICAI ’13)*. Montreux: WSEAS Press, 2013, s. 19-24. ISSN 1790-5117. ISBN 978-960-474-316-2 (10%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petra BENYAHYA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Manažerské dovednosti a techniky – přednášející (20%)  Managerial Skills and Techniques – přednášející (20%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001 - 2008 - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management, (Ph.D.)  1999 - 2001 - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management, marketing, (Ing.)  1996 - 1999 - Vysoké učení technické v Brně, Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, obor Management a ekonomika (Bc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008-dosud - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, akademický pracovník na pozici odborný asistent  2003-2008 - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, akademický pracovník na pozici asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 83  Počet vedených diplomových prací – 39 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **8** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BENYAHYA, P. How to educate managers to support knowledge sharing in their companies? In *INTED 2017 Proceedings 11th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia. 2017, pp. 7944-7953. ISBN 978-84-617-8491-2. DOI: 10.21125/inted.2017.1870  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr BRIŠ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1955 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Nauka o zboží - garant, přednášející (70%)  Produktový management -garant, přednášející (60%)  Kvalita a metrologie - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1975 – 1980 VUT Brno, Fakulta technologická ve Zlíně, obor: Technologie kůže, gumy a plastických hmot (Ing.)  1985 – 1989 Moskevský technologický institut lehkého průmyslu (Rusko) (CSc.)  2008 Certifikován v DTO Ostrava jako Manager kvality | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1980-1982 | Výzkumný ústav kožedělný Gottwaldov, samostatný výzkumný pracovník |  |  | | 1982-1995 | VUT Brno, FT Zlín, Ústav kožedělné technologie, Odborný asistent |  |  | | 1995-1998 | Areta Akustika, Zlín, ředitel |  |  | | 1995-2001 | VUT Brno, FT Zlín, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, výzkumný pracovník, odborný asistent |  |  | | 2001- dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, FAME, docent |  |  | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 45  Počet vedených diplomových prací – 83  Počet vedených disertačních prací – 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Řízení průmyslových systémů | | 2004 | | VŠB TU Ostrava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **52** | **4** | **3** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| CERMAKOVA, M., BRIS, P. Managing the Costs of Quality in a Czech Manufacturing Company. *Scientific Papers of the University of Pardubice*. *Series D*. Pardubice: Faculty of Economics & Administration, Volume 24, Issue 41. 2017. ISSN 1211-555X (10%).  KOLUMBER, Š., BRIŠ, P. Improving the Competitiveness of Organizations by Using a Link between Established Quality Management System and Balanced Scorecard. In *Proceedings of The 4th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*. Novi: IEOM Society, 2014, s. 1982-1989. ISSN 2169-8767. ISBN 978-0-9855497-1-8 (90%).  BRIŠ, P. The Issue Of Innovations Management In Czech Companies. In *Proceedings of the 6th International Scientific Conference Finance and the performance of firms in science, education, and practice*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2013, s. 136-147. ISBN 978-80-7454-246-6.  BRIŠ, P., HRUŠECKÁ, D. Customer Audits as a Quality Control Tool for Both Suppliers and Customers. *World academy of science, engineering and technology*, 2013, roč. 2013, č. 80, s. 558-561. ISSN 2010-376X (50%).  *Užitné vzory a patenty:*  BRIŠ, P., KUBĚNA, J. Způsob výroby integrálních dílců na bázi lehčeného polystyrenu se zabudovanými funkčními a/nebo ozdobnými prvky. 2017. (90%)  BRIŠ, P., TURČÍN, J. Vodní motor. 2013. (90%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Gabriela CULÍK KONČITÍKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1987 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Systém řízení Baťa – přednášející (40%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2006-2009 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, bakalářské studium, obor: Sociální pedagogika  2008-2011 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, navazující magisterské studium, obor: Sociální pedagogika  2008-2011 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, bakalářské studium, obor: Veřejná správa a regionální rozvoj  2011-2013 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, navazující magisterské studium, obor: Veřejná správa a regionální rozvoj  2010-2015 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, bakalářské studium, obor: Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů  2011- dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, doktorské studium, obor: management a ekonomika | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1. 1. 2016 – doposud – Nadace Tomáše Bati, projektový manažer  3. 8. 2014 – 31. 3. 2015 – Zlínský zámek o.p.s., ředitelka  2012 - 2015 – Univerzita Tomáše Bati, projektový manažer v rámci projektu OPVK | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 13  Počet vedených diplomových prací – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **6** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| CULÍK KONČITÍKOVÁ, G. a kol. *Služba – prodej – reklama*. Baťa. Žilina: GEORG, 2016. ISBN 978-80-8154-150-6 (52%).  KONČITÍKOVÁ, G., CULÍK, T., STAŇKOVÁ, P. Application Model of Bata Management Systém for the Current Business Environment. In *Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Enviroment, Economics (DEEE´14)*. Florencie: WSEAS, 2014, s. 99-104. ISBN 978-960-474-405-3 (50%).  KONČITÍKOVÁ, G., STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M. Employees` health care in the current business evnironment (inspiration by Bata company before 1945). *International Journal of Economics and Statistics*. Volume 2, 2014, s. 249-256. ISSN 2309-0685 (40%).  CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G., STAŇKOVÁ, P. The development of CSR in current business environment based on the philosophy of Tomas Bata the founder. *International Journal of Economics and Statistics*. Volume 2, 2014, s. 230-239. ISSN 2309-0685 (33%).  CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G., STAŇKOVÁ, P. The basic principles of Bata Management System as a tool for Corporate Social Responsibility development. In *Proceedings of the 14th International Conference on Mathematics and Computers in Business nad Economics (MCBE ´13)*. Baltimor: WSEAS, 2013, s. 17-22. ISBN 978-960-474-32-2 (33%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Kamil DOBEŠ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Mikroekonomie I – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001 – 2008:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.**)  **1996 – 2001:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **9/2002 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 68  Počet vedených diplomových prací – 16 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **22** | **34** | **19** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BENDA-PROKEINOVÁ, R., DOBEŠ, K., MURA, L., BULECA, J. Engel’s approach as a tool for estimating consumer behaviour.*E+M Ekonomie a Management.*2017, roč. 20, č. 2, 15-29 s. ISSN 1212-3609. DOI:10.15240/tul/001/2017-2-002 (45%).  SIMIONESCU M., LAZÁNYI K., SOPKOVÁ G., DOBEŠ K., BALCERZAK A. P. Determinants of Economic Growth in V4 Countries and Romania. *Journal of Competitiveness*. 2017, roč. 9, č. 1, 103-116 s. ISSN 1804-171X. DOI: 10.7441/joc.2017.01.07 (30%).  DOBEŠ, K., VIRGLEROVÁ, Z. A statistical analysis of students' interest in financial professions on the czech labor market.*International Journal of Interdisciplinary Educational Studies.*2016, Volume 11, Issue 2, pp. 27-36. DOI: 10.18848/2327-011X/CGP/v11i02/27-36 (50%).  SIMIONESCU, M., DOBEŠ, K., BREZINA, I., GAAL, A. GDP rate in the european union: Simulations based on panel data models.*Journal of International Studies.* 2016,  Volume 9, Issue 3, pp. 191-202. DOI:10.14254/2071-8330.2016/9-3/15 (30%)  DOBEŠ, K., JURÁSEK, M. Career aspirations of young people in the czech labour market.*International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies. 2013, Volume 7, Issue* 3, pp. 49-58. ISSN 2324-7576. DOI:10.18848/2324-7576/CGP/v07i03/53449 (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (člen řešitelského týmu).  TAČR – TD020291Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce 2014-2015 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Miroslava DOLEJŠOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing. et Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Počítačové zpracování dat – garant, přednášející (60%)  Základy kvantitativních metod – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1994 – 2003:** Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství,  obor Řízení a ekonomika podniku (**Ph.D.**)  **1998 – 2000:** Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, obor Systémové inženýrství  a informatika (**Ing.**)  **1989 – 1994:** Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, obor Národohospodářství (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1/2001 - 1/2006:** A-Z-Marketing, s.r.o., obor praxe: Finance a účetnictví  **2/2006 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 18  Počet vedených diplomových prací – 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **14** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| DOLEJŠOVÁ, M. Is it worth comparing different bankruptcy models? *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2015, Volume 63, Issue 2, s. 525-531. ISSN 1211-8516. <https://doi.org/10.11118/actaun201563020525>  DOLEJŠOVÁ, M. Which Altman Model Do We Actually Use? *Acta Universitatis Bohemiae Meridionales*. 2014, Volume 17, Issue 2, s. 103-111. ISSN 1212-3285. Available at: http://ojs.ef.jcu.cz/acta/article/view/453 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ján DVORSKÝ | | | | | **Tituly** | Ing., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1988 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná statistika II – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2013 – 2017:** Žilinská Univerzita v Žiline, Fakulta bezpečnostního inženýrství, studijní odbor: Občanská bezpečnost  **(Ph.D.)**  **2010 – 2012:** Ekonomická Univerzita v Bratislavě, Fakulta hospodářské informatiky, studijní odbor: Kvantitativní metody v ekonomii **(Ing.)**  **2007 – 2010:** Univerzita Komenského v Bratislavě, Fakulta matematiky, fyzicky a informatiky, studijní odbor: statistika  **(Bc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **05/2013:** Certifikát přípravy auditora na výkon extérního auditu v systéme manažerství kvality (Auditor kvality – externí)  **09/2014 – 09/2016:** Dubnický Technologický Inštitút v Dubnici nad Váhom, akademický pracovník  **09/2016 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 13  Počet vedených diplomových prací – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **9** | **12** | **10** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| LAZÁNYI, K., VIRGLEROVÁ, Z., DVORSKÝ, J., DANKUS, R. An Analysis of Factors Related to „Taking Risks“, according to Selected Socio-Demographic Factors. *Acta Polytechnica Hungarica.* 2017, Volume 14, Issue 7. ISSN 1785-8860 (35%).  PAPADAKI, Š., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J. Attitude of university students to entrepreneurship. *Economic Annals-XXI*. 2017, Volume 166, Issue 7-8, pp. 100-104. ISSN 1728-6220. DOI: 10.21003/ea.V166-20 (25%).  BELÁS, J., DVORSKÝ, J., TYLL, L., ZVARÍKOVÁ, K. Entrepreneurship of university students: Important factors and the propensity for entrepreneurship. *Administratie si Management Public.* 2017, Volume 28, pp. 6-25. ISSN 1583-9583 (35%).  KOZUBÍKOVÁ, L., DVORSKÝ, J., CEPEL, M., BALCERZAK, A. P. Important characteristics of an entrepreneur in relation to risk taking: Czech Republic case study. *Journal of International Studies.* 2017,Volume 10, Issue 3, pp. 220-233. ISSN 2071-8330. DOI: 10.14254/2071-8330.2017/10-3/16 (37%).  HUDÁKOVÁ, K., BUGÁNOVÁ, K., DVORSKÝ, J., BELÁS, J., DANA, L-P. Analysis of the risks of small and medium-sized enterprises in the Zilina region. *Communications – Scientific Letters of the University of Zilina.* 2015, Volume 17, Issue 1, pp. 34-39. ISSN 1335-4205 (25%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **03/2015 – 07/2015:** České Vysoké Učení Technické v Praze, Fakulta elektrotechnická, Stáž – Krátkodobý studijní pobyt doktoranda | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Miloslav FIALKA | | | | | **Tituly** | RNDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1951 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Matematika EI – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1982 – 1987: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, obor Matematická analýza (CSc.)  1980: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, obor Matematická analýza (RNDr.)  1969 – 1974: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, obor Matematika a Fyzika | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav matematiky, akademický pracovník  2001 – 2005: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav matematiky, akademický pracovník  1975 – 2000: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta technologická, Katedra matematiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 6  Počet vedených diplomových prací – 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 10 | 14 | 14 |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Fialka, M., škopík, b. The application of linear algebra in examples as a motivating tool for teaching mathematics at universities. *TOJET*, Issue: Special for INTE. 2017, pp. 124-130. ISSN 2146-7242 (95%).  FIALKA, M., CHARVÁTOVÁ, H. A Diffusion Model of Bath Washing Extraction of a Porous Material and an Evaluation of Its Conformity with the Real Process. In *Topical Problems of Fluid Mechanics* 2016. Prague: Institut of Thermomechanics AS CR. 2016, pp. 37-40. ISBN 978-80-87012-58-1. ISSN 2336-5781. DOI: 10.14311/TPFM.2016.006 (60%).  Charvátová, H., Janáčová, D., Fialka, M., Kolomazník, K., Drga R., Líška, O. Model of washed out component concentration field in biopolymer studied particularly at the start of bath washing. In *Recent Advances in Systems*. New Jersey, Piscataway: IEEE, 2015, pp. 622-626. ISBN 978-1-61804-321-4. ISSN 1790-5117 (20%).  Fialka, M., Charvátová, H. Experience of making the websites for university mathematics teaching at the TBU. In *Sborník příspěvků z mezinárodní konference TVV 2014*. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, pp. 171-174. ISBN 978-80-86768-89-2 (90%).  Janáčová, D., Charvátová, H., Kolomazník, K., Fialka, M., mokrejš, p., vašek, v. Interactive software application for calculation of non-stationary heat conduction in a cylindrical body. *Computer Applications in Engineering Education.* 2013, Volume21, Issue 1, pp. 89-94. ISSN 1061-3773. DOI: 10.1002/cae.20453 (10%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Denisa HRUŠECKÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Příprava bakalářské práce a odborná praxe – garant (100%)  Software pro design produktů a procesů – garant, cvičící (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2015: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ph.D.)  2007 – 2009: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (Ing.)  2004 – 2007: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Bc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2/2012 – 6/2012: Kovárna VIVA, a.s., Obor praxe: Oddělení konstrukce a TPV, správa dat v IS  2/2010 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 8  Počet vedených diplomových prací – 44 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | 1 | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SKAČKAUSKIENĖ, I., HRUŠECKÁ, D., KATINIENĖ, A., ČEPEL, M. Evaluation of knowledge synergy components. *E+M: Ekonomie a Management*. 2018, vol. 21, iss. 1, s. 144-158. ISSN 1212-3609. DOI: 10.15240/tul/001/2018-1-010 (25%).  HRUŠECKÁ, D., PIVNIČKA, M., BORGES LOPES, R. Logistics management as a system constraint. *Polish*. *Journal of Management Studies* [online]. 2017, vol. 15, iss. 1, s. 76-87. [cit. 2018-01-08]. ISSN 2081-7452. Dostupné z: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-a1b5f487-140d-4b5c-9ac3-9ead225b55e9> (40%).  HRUŠECKÁ, D. Proof obligations as a support tool for efficient process management in the field of production planning and scheduling. *Serbian Journal of Management*. 2016, vol. 11, iss. 2, s. 235-243. ISSN 1452-4864.  JUŘIČKOVÁ, E., HRUŠECKÁ, D. Economic Growth And Innovation: Measurable Indicators Of Economic Performance. In *Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice 2015* [online]. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (UTB), 2015, s. 522-532. [cit. 2018-01-08]. Dostupné z: <http://www.ufu.utb.cz/konference/sbornik2015.pdf> (50%).  HRUŠECKÁ, D., MACUROVÁ, L., JUŘIČKOVÁ, E., KOZÁKOVÁ, L. The Analysis of the Use of Outsourcing Services in Logistics by Czech Manufacturing Companies. *Journal of Competitiveness* [online]. 2015, vol. 7, iss. 3, s. 50-61. [cit. 2018-01-08]. ISSN 1804-1728. Dostupné z: <http://www.cjournal.cz/files/195.pdf> (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  H 2020 - 731264 SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy 2017-2019 (člen spoluřešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Miloslava CHOVANCOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1952 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| MVŠO Olomouc | | | | | pp | | 20 h/t | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Advanced Marketing and Management - garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1971 - 1976: MENDELU Brno (dříve VŠZ), Agronomická fakulta, (Ing.)  1977 - 1979: Pedagogický postgraduál; Pedagogický institut; VŠZ Brno  1981 - 1987: MENDELU Brno, Agronomická fakulta, obor Speciální zootechnika (CSc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1976 - 1979 odborná asistentka, MENDELU (dříve VŠZ) AF Brno  1979 - 1990 projektant, Agrochemický podnik, Staré Město u Uh. Hradiště  1990 - 1995 středoškolská učitelka, SZTŠ Staré Město u Uherského Hradiště  1995 - 1996 odborná asistentka, Polytechnický institut Kunovice  1996 - 1997 poradce pro obchodní a marketingovou činnost, OSVČ  1997 - 1998 personální manažer, KYOCERA GROUP, AVX Czech Republic, s.r.o., Uh. Hradiště  2009 - 2012 vysokoškol. učitel, VŠLG Přerov (jpp. 0,5)  1998 - dosud FaME UTB Zlíně, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 84  Počet vedených diplomových prací – 78  Počet vedených disertačních prací – 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2008 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **7** | **24** | **122** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SHAW, S., CHOVANCOVÁ, M., Bejtkovský, J. Consumer Behaviour and Warranty Claim: A Study on Czech Consumers. *Economics and Sociology*. 2017, Volume 10, Issue 3, pp. 90-101. ISSN 2071-789X. doi:10.14254/2071-789X.2017/10-3/7 (40%).  OSAKWE, C.N., CHOVANCOVÁ, M., AGU, M. Understanding the key drivers of eMarketplace uptake among Micro and Small-sized Businesses (MSBs) in an emerging economy. *Transformations  in Business & Economics. (TIBE).* 2016, Volume 15, Issue 3, pp. 239-258. ISSN 1648 – 4460 (30%).  CHOVANCOVA, M. OSAKWE, C.N., OGBONNA, B.U. Building strong customer relationships through brand orientation in small service firms: an empirical investigation. *Croatian Economic Survey.* 2015, Volume 17, Issue 1, pp. 111-138. ISSN 1330-4860. doi:10.15179/ces.17.1.4 (10%).  WANNINAYAKE, M.C.B., CHOVANCOVÁ, M. *Consumer behaviour and branding: building* *domestic brands in developing countries.* 1st ed. Žilina: GEORG, 2013, 186 p. ISBN 978-80-8154-056-1 (50%).  ASAMOAH, E.S., CHOVANCOVÁ, M. *Consumer behaviour and branding: perspectives from* *the Fast Food industry in different markets*. 1st ed. Žilina: GEORG, 2013, 175 p. ISBN 978-80-8154-053-0 (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 01/1992 - 06/1992: University of Wisconsin River Falls; Wisconsin, U.S.A. (6 měsíců), výzkum a výuka: (Agribusiness, Marketing, Cooperative Management)  07/1992 – 12/1992: Georgetown University; Washington, D.C., U.S.A. (6 měsíců), výzkum a výuka: (Business Management, Marketing, Communication Management, Organizational Behavior); Georgetown University Program; Certificate: Business Management and Communication | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Felicita CHROMJAKOVÁ | | | | | **Tituly** | prof. Ing., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1968 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Průmysl 4.0 – digitalizace výrobních procesů – garant, přednášející (60%)  Úvod do průmyslového inženýrství – garant, přednášející (100%)  Řízení a organizace výroby – garant, přednášející (60%)  Odborná praxe PI I  Odborná praxe PI II  Odborná praxe PI III  Odborná praxe PI IV | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1987-1993:** Vysoká škola dopravy a spojov Žilina, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy, Prevádzka, ekonomika a riadenie cestnej dopravy **(Ing.)**  **1994 – 1998:** Žilinská univerzita, Strojnícka fakulta, Podnikový manažment **(PhD.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1998 – 2005** Žilinská univerzita v Žiline, Strojnícka fakulta, Katedra priemyselného inžinierstva – odborný asistent, docent, vedúci katedry  **2005 – 2014** Fraunhofer IPA Slovakia, Žilina, projektový manažér, konzultant  **2010 – trvá** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů – profesor, ředitel ústavu | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 36  Počet vedených diplomových prací – 217 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Inžinierstvo riadenia priemyslu | | 2004 | | ŽU v Žilině | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 11 | 8 | 8 |
| Ekonomika a management | | 2010 | | UTB ve Zlíně | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| CHROMJAKOVÁ, F., TUČEK, D., BOBÁK, R. *Projektování výrobních procesů pro průmysl 4.0.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017, 105 s. ISBN 978-80-7454-680-8 (50%).  CHROMJAKOVÁ, F. The Key Principles of Process Manager Motivation in Production. *Journal of Competitiveness*. 2016, roč. 8, č. 1, s. 95-110. ISSN 1804-171. DOI: 10.7441/joc.2016.01.07.  CHROMJAKOVÁ, F. *Zvyšování výkonnosti výrobních a administrativních procesů.* Žilina: GEORG, 2015, 106 s. ISBN 978-80-8154-122-3.  CHROMJAKOVÁ, F. *Průmyslové inženýrství – Trendy zvyšování výkonnosti štíhlým řízením procesů*. Žilina: GEORG, 2013, 116 s. ISBN 978-80-8154-058-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lubomír JENYŠ | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1965 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Sportovní aktivity - Aerobik, aikido, americký fotbal, basketbal, badminton, cyklistika, florbal, golf, horolezectví, indoor cycling, inline bruslení, K2hiking, kendo, kurz letní, lyžování tuzemské, lyžování zahraniční, plavání, sálová kopaná, sebeobrana, squash, stolní tenis, tai Ji Quan, taekwondo, tenis, thajský box, turistický kurz, vodácký kurz, volejbal, zdravotní TV. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1989 PF UP Olomouc, Obor Tělesná výchova – branná výchova, Mgr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1989 – 1996 Gymnázium Otrokovice  1996 – 1998 Soukromá obchodní akademie  1998 – dosud UTB ve Zlíně  Trenér 2. třídy v atletice  Cvičitel in-line bruslení  Cvičitel lyžování | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Eva JUŘIČKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Projektový management v průmyslovém inženýrství I - garant, přednášející (100%)  Projektový management v průmyslovém inženýrství II - garant, přednášející (100%)  Inovační management - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2004 – 2006:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.**)  **2002 - 2004:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Podniková ekonomika **(Ing.)**  **1999 - 2002:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management **(Bc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2007 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky  **2006 – 2007:** UTB ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, referent Komunikační agentury FMK UTB ve Zlíně, odborná asistentka  **2003:** pracovní pobyt v USA, Williamsburg, Virginia, USA  **2000 – 2004:** Panav, a.s., asistentka ve výrobě | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 19  Počet vedených diplomových prací – 27 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** | **3** | **4** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KWARTENG, M.A., PILIK, M., JURICKOVA, E. Mining Interest In Online Shoppers’ Data: An Association Rule Mining Approach. *Acta Polytechnica Hungarica*. 2017, Vol. 14, No. 7., 143 – 160 pp. ISSN 1785-8860. (25%).  JUŘIČKOVÁ, E., PILÍK, M., HRUŠECKÁ, D. Measuring efficiencies with DEA: An application to Visegrad group countries. *Actual Problems of Economics*. 2017, No3 (189). 50-60 pp. ISSN 1993-6788 (40%).  PILÍK, M., JUŘIČKOVÁ, E., KWARTENG, M. A. Online shopping behaviour in conditions of digital transformation in the Czech Republic. *Economic Annals-XXI.* 2017, 165(3-4(1)). ISSN 1728-6220 (40%).  BOBÁK, R., JUŘIČKOVÁ, E. The Innovative Capacity of the Machinery Firms in the Zlín Region in Relation to Concept of Industry 4.0. *In Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016, 64-77 pp. ISBN 978-80-7454-598-6 (50%).  JUŘIČKOVÁ, E., HRUŠECKÁ, D. Economic Growth and Innovation: Measurable Indicators of Economic Performance. *In Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 552-532. ISBN 978-80-7454-482-8 (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  H 2020 - 731264 SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy 2017-2019 (člen spoluřešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jan KALENDA | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 05/2022 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Manažerská psychologie a sociologie – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2010Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Sociologie a andragogika v profilaci na personální management (Mgr.)  2010-2013 Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Sociologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011-2013 Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra psychologie – externí lektor  2011-2013 Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra rozvojových studií – externí lektor  2010-2013 Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra sociologie a andragogiky – odborný garant projektu systematizovaných praxí (ESF)  2014-2016 Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra sociologie a andragogiky – odborný asistent  2012-2013 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd – asistent  2013-dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum výzkumu – odborný asistent  2017-dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Projektové oddělení, Hlavní manažer Strategického projektu UTB ve Zlíně, Manažer součásti v rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 80  Počet vedených diplomových prací – 35 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **11** | **6** | **48** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KALENDA, J., KARGER, T. Political memory and symbolic boundaries: Czech presidential speeches after 1989. International Journal of Media & Cultural Politics. 2016, Volume 12, Issue 1, pp. 43–58. **DOI:** <https://doi.org/10.1386/macp.12.1.43_1> (50%).  KALENDA, J. Situational analysis as a framework for interdisciplinary research in the social science. Human Affairs. Volume 26, Issue 3, pp. 340–355. ISSN 1210-3055. DOI: <https://doi.org/10.1515/humaff-2016-0029>.  KALENDA, J. Formování evropských států: Autoři, modely a teoretická syntéza. Olomouc: UP Olomouc. 2014, 450 s. ISBN. 978-80-244-4211-2.  KALENDA, J., KARGER, T. První světová válka v prezidentských projevech. Historická sociologie. 2014, roč. 7, č. 2, 127–143 s. ISSN 1804-0616. DOI: 10.14712/23363525.2014.8 (50%).  KALENDA, J. Víceoborovost v historické sociologii. Sociológia - Slovak Sociological Review. 2013, Volume 45, Issue 2, pp. 150–171. ISSN 0049-1225. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2015 CEU (Central European University in Budepest), Maďarsko, archivní výzkum  2015 LMU (Ludwig-Maximilian University of Munich), Německo, stáž se zaměřením na Situational Analysis  2014 TAMK (Tampere University of Applied Sciences), Finsko, stáž v rámci programu Erasmus  2011 Uppsala University, Švédsko, krátkodobá studijní stáž se zaměřením na Discourse Analysis.  2010 Arhus University, Dánsko, krátkodobá studijní stáž se zaměřením na archivní výzkum. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Olga KAPPLOVÁ | | | | | **Tituly** | JUDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Vysoká škola logistiky Přerov | | | | | DPP | | 2 h/t | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Právo pro ekonomy – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1999–2002:** Masarykova univerzita Brno, Právo správní(Ph.D.)  **1978–1991:** Masarykova univerzita, Brno, Právo (JUDr.)  **1972–1977:** Masarykova univerzita Brno, obor Právo  **1988–1990:** Institut průmyslově právní ochrany, Praha (patentové právo)  **1998–1999:** The Open Univerzity – Právo životního prostředí | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1977-1986:** SIGMA Ústřední prodej, Olomouc, právník  **1988-1990:** SEMPRA Olomouc, vedoucí právního oddělení  **1990-1992:** MŽP ČR územní odbor, Olomouc, právník  **1992–1/2006:** BETA Olomouc, a.s., Olomouc, vedoucí právního oddělení  **2/2006–12/2016:** Statutární město Prostějov, právník  **09/2016–dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent  Pedagogická praxe:  **1995-2002:** UP Olomouc, Právnická fakulta – externí pedagog  **2002–2010:** UP Olomouc, ICVZ – externí pedagog  **2005–2006:** UP Olomouc, Pedagogická fakulta, externí pedagog  **2005–2007:** VOŠ živnostenská Přerov, externí pedagog  **2007 – dosud:** VŠLG o.p.s. Přerov, externí pedagog | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 59  Počet vedených diplomových prací – 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| GADASOVÁ, D., KAPPLOVÁ, O. *Aktuální otázky reformy veřejné správy*. Acta Universitatis Brunensis Iuridica No. 229, Sborník příspěvků z konference MU Brno, Brno: MU Brno, 2017 (50%).  KAPPLOVÁ, O. *Dopady nové legislativy na hospodaření a výkonnost obchodních* korporací, Sborník příspěvků 12. ročníku mezinárodní vědecké konference Nové Trendy 2017, Znojmo: 2017, ISBN 978-80-87314-90-6.  KAPPLOVÁ, O. *Živnostenské podnikání* – 2. Přepracované a doplněné vydání, Přerov: VŠLG o.p.s., 2015. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr KONEČNÝ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podnikatelská akademie 1 - vedení seminářů (30%) – odborník z praxe  Podnikatelská akademie 2 - vedení seminářů (30%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2000 – 2005 Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (Ing.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2005 – dosud Technologické inovační centrum s.r.o - developer strategických projektů, projektový manažer, vedoucí oddělení podnikatelského inkubátoru a vědeckotechnického parku, zástupce ředitele  2009 – dosud Industry Servis ZK, a.s - Odborný konzultant  2011 – 2014 Společnost vědeckotechnických parků ČR, Regionální projektový manažer  2010 – 2012 Zlínský kraj, Člen projektového týmu projektu Zvyšování absorpční kapacity Zlínského kraje 2007 - 2013  2009 – 2012 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Člen sítě expertů projektu EF-TRANS  2007 – 2008 Zlínský kraj - Člen projektového týmu projektu  2007 MARLIN, s.r.o., Města Mayen 1536, 686 01 Uherské Hradiště - Lektor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KONEČNÝ, P. *Establishment of Innovative Company (Zakládáme inovační firmu).* Příručka v rámci projektu OPVK SPINNET, 2014  KONEČNÝ, P. *Praxí k lepšímu uplatnění po škole*. Příručka v rámci projektu OPVK SPINNET, 2014 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Martin KOVÁŘÍK | | | | | **Tituly** | Ing. et Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná statistika I – garant, přednášející (100%)  Aplikovaná statistika II – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2002 – 2007** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor management a ekonomika (Ing.)  **2007 – 2013** UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor automatické řízení a informatika (Ing.)  **2008 – 2011** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **02.10.2017 – doposud** Barclalys, Prague: Application Developer – Polyglot Programmer, obor: statistika, programování  **01.09.2016 – 02.10.2017** McKinsey & Company, Inc., Prague: Web Data Scientist, obor: statistika, programování  **01.06.2014 – 01.09.2016** Hewlett Packard, Inc., Prague: Data Scientist, obor: statistika, programování  **02.07.2012 – 01.06.2014** Continental Barum, s.r.o., Otrokovice: Technolog, certifikovaný Black Belt, obor: statistika, technologie, školící činnost v oblasti SPC  **01.09.2009 – dosud** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník  **01.04.2004 – 01.02.2007** Terastav, s.r.o., Zlin: Programátor podnikových aplikací, obor: programování | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 7  Počet vedených diplomových prací – 4 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 59 | 19 | 40 |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Matošková, J., Kovářík, M. Development of a Situational Judgment Test as a Predictor of College Student Performance. *Journal of Psychoeducational Assessment.* 2017, Volume 35, Issue 8, pp. 768-784. DOI: 10.1177/0734282916661663 (5%).  KOVÁŘÍK, M., SARGA, L., KLÍMEK, P. Usage Of Control Charts For Time Series Analysis In Financial Management. *Journal of Business Economics and Management*. 2015, roč. 16, č. 1, s. 138-158. ISSN 1611-1699. DOI: 10.3846/16111699.2012.732106 (90%).  KOVÁŘÍK, M., SARGA, L. Implementing Control Charts to Corporate Financial Management. *WSEAS Transactions on Mathematics*, 2014, roč. 13, č. 13, s. 246-255. ISSN 2224-2880 (95%).  KOVÁŘÍK, M. Volatility change point detection using stochastic differential equations and time series control charts. *International Journal of Mathematical Models and Methods in Applied Science*, 2013, roč. 7, č. 2, s. 121-132. ISSN 1998-0140.  *Přehled projektové činnosti:*  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (člen řešitelského týmu).  *Patent:*  TUČEK, D., PIVODOVÁ, P., HAMPLOVÁ, B., JURÁSEK, M., KOVÁŘÍK, M., KONEČNÝ, J., PRAUZEK, M., VYSKOTOVÁ, J., JAVŮREK, F., PEKTOR, R., GLOGAR, L., KOVALČÍK, D. Ergonomické zařízení pro monitorování lokální svalové zátěže. 2017. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **2005 (3 měsíce):** V rámci společnosti Hewlett Packard, Inc.Knowledge Transfer – SKU Configurator for US Retail. Palo Alto, CA.  **2016 (1 měsíc):** V rámci společnosti McKinsey & Company, Inc. Big data conference: Strata Data Conference + Strata Hadoop Conference. New York.  **2017 (1 měsíc):** V rámci společnosti McKinsey & Company, Inc. Knowledge Transfer. Web Data Analytics in Practice. New York. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Vratislav KOZÁK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1956 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| VŠ obchodní a hotelová Brno | | | | | pp | | 20 h/t | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Marketing I – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1996 – 2000 Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, obor Ekonomika a řízení podniku (DSP) (Ph.D.)  1975 – 1980 Vysoká škola chemicko technologická v Praze, Fakulta potravinářské a biochemické technologie, obor kvasná chemie a bioinženýrství, (Ing.) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1980 - 1987 JMP Brno, technik, technolog  1987 – 1990 JZD AK Slušovice, vedoucí provozu, zástupce ředitele  1990 – 1993 Pivovary a sodovkárny Brno, a.s., ředitel OZ  1993 – 1993 Wüstenrot Praha, obchodní zástupce  1993 – 1994 V+P, a.s., obchodní zástupce  1994 - dosud VUT v Brně, následně UTB ve Zlíně, FaME, odborný asistent, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 175  Počet vedených diplomových prací – 215  Počet vedených disertačních prací - 6 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2006 | | VUT v Brně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **15** | **12** | **33** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KOZÁK, V., BARTÓK, O., HONZKOVÁ, I. Application of Destination Management for Rožnov Brewery and Rožnov Beer Spa Productivity Increase. In. *Proceedings of The 4th International Conference on Finance and Economics ICFE 2017*. Ho Chi Minh City, Vietnam: Ton Duc Thang University, 2017. s. 376-384. ISBN 978-80-87990-11-7. <http://icfe2017.tdt.edu.vn/sites/icfe2017/files/2017-09/ICFE2017-Proceedings.pdf> (60%).  KOZÁK, V. Increasing competitiveness of a microbrewery: a case study of the U Fleků Brewery, Prague. *Economic Annals-XXI.* 2017, Volume 164, Issue 3-4, pp. 90-93. **ISSN 1728-6239.** <https://doi.org/10.21003/ea.V164-20>  KOZÁK, V. The Position of Microbreweries in the Culinary Tourism in the Czech Republic. In *16th International Scientific Conference Globalization and Its Scio-Economic Consequences*. Žilina: University of Zilina, 2016, s. 1031-1037. ISBN 978-80-8154-191-9.  KOZÁK, V., BARINKA, K. The measurement of product placement*. Economic Annals-ХХI.* 2016, Volume 161 Issue 9-10, pp. 66-70. **ISSN 1728-6239.** <https://doi.org/10.21003/ea.V161-15> (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Věra KOZÁKOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1957 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Němčina CJ1 - garant, vedení seminářů (100%)  Konverzace v němčině 1 - garant, vedení seminářů (100%)  Konverzace v němčině 2 - garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1999- 2003:** Palackého univerzita v Olomouci, Filozofická fakulta, obor ruský jazyk (Ph.D.)  **1990 - 1993:** Palackého univerzita v Olomouci, Filozofická fakulta, obor německý jazyk – rozšiřující studium  **1977 - 1982:** Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, obor ruský jazyk (Mgr.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1995 – dosud** UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 6  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | |  | | | | **0** | **0** | **8** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KOZÁKOVÁ, V. Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu). In *Studijní materiály k 16 modulům projektu Fondu vzdělávací politiky MŠMT*. 2016, 180 s. ISBN 978-80-7454-517-7.  *Přehled projektové činnosti:*  2011 Mezinárodní projekt AKTION - spoluřešitel 60p4 Kommunikative Aktivitäten als Bestandteil des Marketings für die Erhaltung der österreichischen und tschechischen Bierkultur: Wege aus der Krise. Řešitel: doc. Ing. Vratislav Kozák, Ph.D.  2014 Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji) – spoluřešitel. Projekt fondu vzdělávací politiky MŠMT A.I.I.14. Řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ludmila KOZUBÍKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podniková ekonomika II – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001-2004** – Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, obor Teorie vyučování ekonomických předmětů – titul Ph.D.  **1996-2001** – Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, studijní obor Účetnictví a finanční řízení podniku – titul Ing. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2013 – dosud:**  UTB, FAME, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent  **2001 – 2013:** Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, učitelka odborných ekonomických   předmětů v bakalářských studijních programech  **2004 – 2005:** členka akreditační komise pro neuniverzitní vysoké školy | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 20  Počet vedených diplomových prací – 10 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **61** | **50** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KLJUČNIKOV, A., KOZUBÍKOVÁ, L., SOPKOVÁ, G. The Payment Discipline of Small and Medium-sized Enterprises. *Journal of Competitiveness*. 2017, Volume 9, Issue 2, pp. 45-61. ISSN 1804-1728. DOI 10.7441/joc.2017.02.04 (33%).  KOZUBÍKOVÁ, L., VOJTOVIČ, S., RAHMAN, A., SMRČKA, L. The Role of Entrepreneur´s Gender, Age and Firm´s Age in Autonomy. The Case Study from the Czech Republic. *Economics & Sociology.* 2016, Volume 9, Issue 2, pp. 168-182. ISSN 2071-789X. DOI:dx.doi.org/10.14254/2071-789X.2016/9-2/12 (60%).  KOZUBÍKOVÁ, L., ZOUBKOVÁ, A. Entrepreneur´s attitude towards innovativeness and competitive aggressiveness. *Journal of International Studies.* 2016, Volume 9, Issue 1, pp. 192-204. ISSN 2306-3483. DOI: 10.14254/2071-8330.2016/9-1/1 (90%).  KOZUBÍKOVÁ, L., BELÁS, J., BILAN, Y., BARTOŠ, P. Personal characteristics of entrepreneurs in the context of perception and management of business risk in the SME segment. *Economics and Sociology.* 2015*,* Volume 8, Issue 1, pp. 42-55. ISSN 2071-789X. DOI:10.14254/2071- 789X.2015/8-1/4 (40%).  KOZUBÍKOVÁ, L., BELÁS, J., KLJUČNIKOV, A., VIRGLEROVÁ, Z. Differences in Approach to Selected Constructs of Entrepreneurial Orientation in SME Segment Regarding the Selected Socio-demographic Factors. *Transformations in Business and Economics*. 2015,Volume 14, Issue 3C(36C), pp. 333-355. ISSN 1648 – 4460 (50%).  <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=e1bec196-660d-4cce-8555-fffe2198ddfd%40sessionmgr4005&vid=0&hid=4106>  *Přehled projektové činnosti:*  2013 Projekt „Inovace vzdělávacích programů dle požadavků podnikatelské praxe v rámci procesu stabilizace VOŠE Zlín“ (člen řešitelského týmu) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Marcela KUBALČÍKOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr. et Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Sportovní aktivity - Aerobik, aikido, americký fotbal, basketbal, badminton, cyklistika, florbal, golf, horolezectví, indoor cycling, inline bruslení, K2hiking, kendo, kurz letní, lyžování tuzemské, lyžování zahraniční, plavání, sálová kopaná, sebeobrana, squash, stolní tenis, tai Ji Quan, taekwondo, tenis, thajský box, turistický kurz, vodácký kurz, volejbal, zdravotní TV. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta tělesné kultury – obor tělesná výchova + přírodopis  Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta tělesné kultury – obor aplikovaná tělesná výchova  Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií – trenérská škola, trenér I. třídy-plavání | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2003 – dosud UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| DOLEJŠOVÁ, M., MELICHÁREK, Z., KUBALČÍKOVÁ, M. Plavecká úroveň studentů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v letech 2002 – 2013. *Studia Sportiva*, 2014, roč. 2014, č. 2, s. 36-45. ISSN 1802-7679 (10%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lucie MACUROVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Logistika – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **2003 – 2008** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, *doktorský studijní program* Ekonomika a management, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | **2006** | Západočeská univerzita v Plzni, *Distanční vzdělávání*, studijní program celoživotního vzdělávání Úvod do distančního vzdělávání - modul 1, modul 2 (tutor) | | **2004** | Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum distančního vzdělávání, studijní obor *Distanční minimum* (tutor) | | **2001 – 2003** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, *magisterský studijní program* Ekonomika a management, studijní obor Průmyslové inženýrství(Ing.) | | **1998 – 2001** | Vysoké učení technické v Brně (1. ledna 2001 zřízena Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně), Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, *bakalářský studijní program* Ekonomika a management, studijní obor Management a ekonomika (Bc.) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **9/2006 – dosud**: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 6  Počet vedených diplomových prací – 46 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **14** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HRUŠECKÁ, D., MACUROVÁ, L., JUŘIČKOVÁ, E., KOZÁKOVÁ, L. The Analysis of the Use of Outsourcing Services in Logistics by Czech Manufacturing Companies. *Journal of Competitiveness*. 2015, roč. 7, č. 3, s. 50-61. ISSN 1804-1728. DOI: 10.7441/joc.2015.03.04 (25%).  MACUROVÁ, L., SEDLÁČEK, M. Impacts of the Global Crisis 2007 – 2010 on Company Performance in Automotive Industry. *Auspicia*, 2014, roč. 6, č. 2, s. 53-62. ISSN 1214-4967. <https://vsers.cz/wp-content/uploads/2017/02/Auspicia-2014-2-1.pdf> (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petra MANDINCOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Manažerská psychologie a sociologie – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2003 – 2008:** Masarykova Univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, obor sociální psychologie (**Ph.D.**)  **1996 – 2001:** Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, obor Psychologie (**Mgr.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2010 - doposud:** Psychologická ordinace Zlín, klinická psycholožka a psychoterapeutka  **2010 - doposud:** Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu,   odborná asistentka, jpp  **2007 – 2010:** Univerzita Tomáše Bati Zlín, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu,  odborná asistentka  **2007 – 2009:** Psychologická ordinace Zlín, klinická psycholožka a psychoterapeutka, jpp  **2004 – 2005:** Univerzita Tomáše Bati Zlín, Univerzitní institut, asistentka, jpp  **2001 – 2007:** Dětské Centrum Zlín – Burešov, klinická psycholožka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 9 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **1** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MANDINCOVÁ, P., KOUŘIL, V. Diagnostika autismu časného věku z pohledu psychologa a psychiatra. *Pediatrické fórum Zlínská čtyřka*. Luhačovice, 2017 (50%).  *Další profesní činnosti:*  **2012 – 2016**: Psychologická ordinace Zlín, vedoucí pracoviště klinické psychologie a supervizor  **2006 – 2015:** Lektorka kurzů Psychoterapeutického institutu, z. s., Český Krumlov  **2013:** odborné slovo v dokumentárním pořadu ČT režiséra L. Hlavsy Panna a gay  Semináře na různá psychologická témata pro zdravotnické a pedagogické pracovníky příspěvkových organizací zřízených Zlínským krajem nebo statutárním městem Zlín. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jiří MAŇAS | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1987 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení a organizace výroby – přednášející (40%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2003 – 2007:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (**Ing.**)  **2006 – 2009:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **09/2001 - trvá:** Barum Continental spol. s r. o., Průmyslový inženýr | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 2  Počet vedených diplomových prací – 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 20.8.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana MATOŠKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení lidských zdrojů I – garant, přednášející (60%)  Human Resource Management I – garant, přednášející (60%)  Manažerské dovednosti a techniky – garant, přednášející (80%)  Managerial Skills and Techniques – garant, přednášející (80%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2006: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, studijní program Specializace v pedagogice, obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy (Bc.)  2003 – 2008: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní program Ekonomika a management, obor Management a ekonomika (Ph.D.)  2001 – 2003: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní program Ekonomika a management, obor Management a marketing (Ing.)  1998 – 2001: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní program Ekonomika a management, obor Management a ekonomika (Bc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud: odborný asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Zlín  2007 – 2008: asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Zlín | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 50  Počet vedených diplomových prací – 43 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **6** | **7** | **20** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MATOŠKOVÁ, J., KOVÁŘÍK, M. Development of a Situational Judgment Test as a Predictor of College Student Performance. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 2017, Volume 35, Issue 8, pp. 768–784. ISSN 0734-2829. <https://doi.org/10.1177/0734282916661663> (95%).  MATOŠKOVÁ, J. Measuring Knowledge. *Journal of Competitiveness*. 2016, roč. 8, č. 4, s. 5–29. ISSN 1804-1728. <https://doi.org/10.7441/joc.2016.04.01>.  MATOŠKOVÁ, J., ŘEHÁČKOVÁ, H., JURÁSEK, M., POLČÁKOVÁ, M., GREGAR, A., ŠVEC, V. Factors Influencing Managerial Tacit Knowledge Formation. *Knowledge Management: An International Journal*. 2013, Volume 12, Issue 4, pp. 21–34. ISSN 2327-7998. <https://doi.org/10.18848/2327-7998/CGP/v12i04/50809> (75%).  MATOŠKOVÁ, J., ŘEHÁČKOVÁ, H., SOBOTKOVÁ, E., POLČÁKOVÁ, M., JURÁSEK, M., GREGAR, A., ŠVEC, V. Facilitating Leader Tacit Knowledge Acquisition. *Journal of Competitiveness.* 2013, roč. 5, č. 1, s. 3–13. ISSN 1804-1728. DOI: 10.7441/joc.2013.01.01 (70%).  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (hlavní řešitel).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdeněk MELICHÁREK | | | | | **Tituly** | Mgr., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Sportovní aktivity - Aerobik, aikido, americký fotbal, basketbal, badminton, cyklistika, florbal, golf, horolezectví, indoor cycling, inline bruslení, K2hiking, kendo, kurz letní, lyžování tuzemské, lyžování zahraniční, plavání, sálová kopaná, sebeobrana, squash, stolní tenis, tai Ji Quan, taekwondo, tenis, thajský box, turistický kurz, vodácký kurz, volejbal, zdravotní TV. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1986 PF UJEP v Brně, Obor Tělesná výchova - biologie, Mgr.  2010 UK Bratislava, Edukologie, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1986-1990 ZŠ Kvítková, Zlín  1990-1991 SORIA, Španělsko, profesionální hráč volejbalu  1991- dosud VUT v Brně, FaME ve Zlíně, od roku 2001 UTB ve Zlíně, FaME, odborný asistent, ředitel ÚTV  Od roku 1996 držitel trenérské volejbalové licence II. Třídy.  1999/2013 Trenér mládeže Zlínského kraje.  2017/říjen Člen VV ČAUS akademická sportovní reprezentace, předseda volejbalové komise ČAUS.  Účast na Světových univerziádách Kazaň 2013, Gwangju 2015, Taipei 2017 s AR ČR volejbal muži a ženy. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| DOLEJŠOVÁ, M., MELICHÁREK, Z., KUBALČÍKOVÁ, M. Plavecká úroveň studentů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v letech 2002 – 2013. *Studia Sportiva*, 2014, roč. 2014, č. 2, s. 36-45. ISSN 1802-7679 (10%).  *Patent:*  MELICHÁREK, Z. Pomůcky pro zdravotně postižené, Tělocvičné a sportovní vybavení, výstroj a přístroje. 2017  MELICHÁREK, Z., ČECHMÁNEK, L. Volnočasové aktivity handicap - varianta 1 - 4. 2013 (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Martin MUŠINSKÝ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení lidských zdrojů I – přednášející (40%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2017:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Baťova manažerská škola, obor Management  **2009 – 2010:** Filozofická fakulta Univerzity Palatského v Olomouci, doplňující vzdělání v oblasti práce s lidmi a vzdělávání dospělých (výstupem studia osvědčení a certifikace oprávňující ke vzdělávání dospělých)  **2003 – 2006:** Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, obor Chemické inženýrství (**Ph.D.**)  **1998 – 2003:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, obor Technologie a management (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **09/2006 – dosud:** Continental Barum s.r.o.  Obor praxe: specialista vzdělávání dospělých, projektové řízení, Employer Branding & Recruiting, sociální oblast a benefity  Současná pozice: Talent Management & Organizational Development Country Coordinator Czech Republic | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 4 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 17.8.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | | Petr NOVÁK | | | | | | | | | **Tituly** | | Ing., Ph.D. | | | | | | | |
| **Rok narození** | | | | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | | pp | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | pp | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | | | | | |
| Moravská vysoká škola Olomouc | | | | | | | | | | | DPP | | | | 8 h/t | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podniková ekonomika I - garant, přednášející (100%)  Podnikatelská akademie 1 – garant, vedení seminářů (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 – 2009 | | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2003 | | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika (Bc, Ing.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 - dosud | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 - dosud | | Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 50  Počet vedených diplomových prací – 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti (Ph.D.)** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **36** | | | **77** | | 0 | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Novák, P., Hrušecká, D., Macurová, L. Perception of Cost Behaviour in Industrial Firms with Emphasis on Logistics and its Costs. *FME Transactions*, 2018. 46(4), pp. 658-667. ISSN 2406-128X (60%) Popesko, B., Novák, P., Dvorský, J., PAPADAKI, Š. The Maturity of a Budgeting System and its Influence on Corporate Performance.*Acta Polytechnica Hungarica,* 2017, Vol. 14, No. 7, pp 91-104. ISSN 1785-860 (20%). Papadaki, Š., Novák, P., Dvorský, J. Attitude of University Students to Entrepreneurship. *Economic Annals-XXI.* 2017, Vol. 166, 7-8, pp 100-104. ISSN 1728-6239. <https://doi.org/10.21003/ea.V166-20> (35%).Novák, P., Dvorský, J., Popesko, B., Strouhal, J. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. *Journal of International Studies.* 2017, Vol. 10, No. 1, pp 74-91. ISSN 1823-691X. DOI:10.14254/2071-8330.2017/10-1/5 (40%). POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADKI, S. a HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. Transformations in Business & Economics. Vol. 14, No. 3C (36C), 2015, pp. 373-388. ISSN 1648-4460 (20%).  *Přehled projektové činnosti:*  Ministerstvo zdravotnictví ČR NT 12235 Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví 2011-2013 (člen řešitelského týmu).  GAČR 14-21654P Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách 2014-2016 (hlavní řešitel).  ERASMUS+ KA2 2016-1-CZ01-KA203-023873 Pilot project: Entrepeneurship education for University students 2016-2018 (člen řešitelského týmu).  GAČR 17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace 2017-2019 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | | |  | | | | | | | | | **datum** | | |  | | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | ZdeněkNOVÁK | | | | | | | | | | | **Tituly** | | | Ing., Ph.D. | | | | | | |
| **Rok narození** | | 1974 | | | **typ vztahu k VŠ** | | DPP | | | | **rozsah** | |  | | | **do kdy** | | |  | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | |  | | | | **rozsah** | |  | | | **do kdy** | | |  | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | **rozsah** | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nauka o zboží – přednášky (30%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika (Bc.)  2006 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika (Ing.)  2017 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud Continental Barum s. r. o., Specialista sekce Výroba/Technika  2008 – 2016 Continental Barum s. r. o., Interní auditor, zástupce ředitele divize Ochrana společnosti  2004 – 2008 Continental Barum s. r. o., specialista divize Financování a účetnictví  2001 – 2004 Continental Barum s. r. o., referent oddělení transport, supply chain planner  2000 – 2001 Impromat Car s. r. o., sales manager  1999 – 2000 M+B s. r. o., Louky, sales manager  1998 – 1999 Graddo, a. s. Zlín, zástupce ředitele divize MKD  1996 -1998 Cartechnik, spol. s r. o., Manažer obchodního oddělení a výroby nástaveb  1995 -1996 Ikaria, spol. s r. o., Jaroslavice, celní deklarant  1994 – 1996 Atol zulín, s. r. o., Prštné, sales manager  1993 – 1994 Simev, s. r. o., Prštné, sales manager | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 2  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **0** | | **0** | | **0** | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TUČKOVÁ, Z., NOVÁK, Z. Do the Czech Production Plants Measure the Performance of Energy Processes? *Journal of Systems Integration*, 2016, roč. 7, č. 2, s. 42-53. ISSN 1804-2724. DOI: http://dx.doi.org/10.20470/jsi.v7i2.246 (40%)  TUČEK, D., NOVÁK, Z. Process Management and Performance Measurement in energy area of Czech production plants. In *Proceedings of the the 6th European Conference on Intellectual Capital 2014*. Sonning Common: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2014, s. 273-282. ISSN 2049-0933. ISBN 978-1-909507-20-3. (80%)  *Přehled projektové činnosti:*  NOVÁK, Z. a kol. *Optimization of CVT OE customer delivery process  Area of Application: BU CVT.* Projekt Continental AG Hannover. 2013.  Continental Ambasador – spolupráce s vysokými školami (přednášky)  PROMT facilitator – koordinace a moderování projektů | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | | **datum** | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Šárka PAPADAKI | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Moravská vysoká škola | | | | | pp | | 20 h/t | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Manažerské účetnictví – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2002-2007 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: Ing. - Finance  2007-2010 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií: Bc. - Učitelství odborných předmětů pro SŠ  2009-2014 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: Ph.D. - Finance | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Od 11/2011 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky - Akademický pracovník – odborný asistent na Ústavu podnikové ekonomiky FaME UTB  2011-2012 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky - Finanční manažer a ekonom projektů  2010-2012 Regionální poradenská agentura - Externí spolupracovník v oblasti zpracování projektů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 49  Počet vedených diplomových prací – 44 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **11** | **21** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POPESKO, B., PAPADAKI, S. *Moderní metody řízení nákladů*. Praha: Grada, 2016, 264 s. ISBN 978-80-247-5773-5 (20%).  POPESKO, B. a kol. *Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích*. Praha: Wolters Kluver, 2014, 220 s. ISBN 978-80-7478-509-2 (15%).  POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. *Economics and Sociology*. 2015, Vol. 8, No 1, pp. 234-245. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071-789X.2015/8-1/18 (20%).  POPESKO, B., PAPADAKI, Š., NOVÁK, P. Cost and reimbursement analysis of selected hospital diagnoses via activity-based costing. *E+ M Ekonomie a Management*. 2015, roč. 2017, č. 3, 50-61 s. DOI: 10.15240/tul/001/2015-3-005 (30%).  POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADAKI, Š, HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prelevant: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. *Transformation in Business & Economics*, 2015, Volume 14, Issue 3C (36C). ISSN 1648-4460 (20%).  *Přehled projektové činnosti:*  Ministerstvo zdravotnictví ČR NT 12235 Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví 2011-2013 (člen řešitelského týmu).  ERASMUS+ KA2 2016-1-CZ01-KA203-023873 Pilot project: Entrepeneurship education for University students 2016-2018 (člen řešitelského týmu).  GAČR 17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace 2017-2019 (člen řešitelského týmu).  LIFELONG LEARNING PROGRAMME- ub programme - LEONARDO DA VINCI název projektu: Vocational Education for European Routes NEtworks (zkratka V.E.R.N.E.) – Vzdělávání v rámci evropských stezek (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Aleš PAPADAKIS | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Úvod do studia systémů – přednášky (30%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2010-2013 Fakulta aplikované informatiky, UTB, Inženýrská informatika, Bezpečnostní technologie, Systémy a management (Bc.)  2013-2015 Fakulta aplikované informatiky, UTB, Inženýrská informatika, Bezpečnostní technologie, Systémy a management (Ing.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1.6.2008 – 28.2.2013 TEKNIA Uherský Brod a.s., na pozici Technik kvality ve výrobním závodě.  1.3.2013 – současnost LAPP KABEL s.r.o., na pozici Manažer kvality a IT (člen vedení společnosti) ve výrobním a obchodně logistickém závodě. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **2008 - Absolvování odborného 14denního intenzivního kurzu Technik Jakosti u ČESKÉ SPOLEČNOSTI PRO JAKOST**  **2009 - Absolvování kurzu Autoliv Supplier Development, Certificate**   * Project Planning /plan * 8 D reports / AS 63 * Special Characteristcs [SC/CC] / AS 52   **2010 - Absolvování kurzu Základy statistiky, SPC u společnosti Ámos**   * Regulační diagramy * Způsobilost procesu * Indexy způsobilosti Pp, Ppk, Cp, Cpk a použití vpraxi * Six Sigma   **2013 - Absolvování ročního odborného školení, Lean Green Belt u Německé společnosti LEAN INSTITUTE**   * **Lean Tools and Lean Methods**   **2015 - Absolvování odborného kurzu PROJEKTOVÝ MANAGEMENT u společnosti Altego s.r.o.** | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 12.2.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Veronika PEČIVOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Španělština 1 – garant, vedení seminářů (100%)  Španělština 2 – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1999 – 2005:** Masarykova univerzita  Brno, Filozofická fakulta, obory Anglický jazyk a literatura, Španělský jazyk a literatura (Mgr.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **9/2016 – dosud:** FHS UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michal PILÍK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií | | | | | pp | | 10 h/t | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Marketing I – garant, přednášející (60%)  Seminář k bakalářské práci – garant, vedení seminářů (80%)  Advanced Marketing and Management - přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2003 – 2007:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ph.D.)  **2004 – 2006:** UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Pedagogika, učitelství a sociální péče (Bc.)  **1996 – 2001:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ing.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **09/2001 - 12/2002:** Barum Continental spol. s r. o., Obor praxe: Marketing  **3/2003 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník  **9/2017 – dosud:** ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií (25% úvazek) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 79  Počet vedených diplomových prací – 158 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2015 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **11** | **13** | **21** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KWARTENG, A. M., PILÍK, M., JUŘIČKOVÁ, E. Mining Interest In Online Shoppers’ Data: An Association Rule Mining Approach. *Acta Polytechnica Hungarica.* 2017, Volume 14, Issue 7. ISSN 1785-8860. (25 %)  PILÍK, M., JUŘIČKOVÁ, E., KWARTENG, A. M. Online shopping behaviour in conditions of digital transformation in the Czech Republic. *Economic Annals-XXI.* 2017, 165(3-4(1)). ISSN 1728-6220. (40 %)  JUŘIČKOVÁ, E., PILÍK, M., KLÍMEK, P., PÁLKA, P. Comparison schopping agents and Czech online customers´ shopping behaviour. *International Journal of Enterpreneurial Knowledge.* 2016, roč. 4, č. 2, s. 62-69. ISSN 2336-2952. DOI: 10.1515/ijek-2016-0014 (40 %)  PILÍK, M., JUŘIČKOVÁ, E. Trust and security as a significant factors influencing on-line buying behavior in the Czech Republic. *Economics Management Innovation.* 2016, Volume 8, Issue 2, pp. 31-44. ISSN 1805-353X. Available at: http://www.emijournal.cz/ (50 %)  PILÍK, M. *Internet and its influence on consumer buying behaviour in the Czech Republic.* 1. vyd. Praha: Linde, 2013, 122 s. ISBN 978-80-7201-936-6. (100 %)  *Přehled projektové činnosti:*  GA ČR P403/11/P175 Faktory ovlivňující on-line nákupní chování na Internetu v prostředí e-commerce na B2C a B2B trzích v ČR 2011-2013 (hlavní řešitel).  H 2020 - 731264 SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy 2017-2019 (člen spoluřešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michal PIVNIČKA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Úvod do studia systémů - garant, přednášející (70%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2008 – 2015:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ph.D.)  **2006 – 2008:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ing.)  **2002 – 2006:** Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Bc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 08/2010: Onsemiconductor, Obor praxe: informační systémy  01/2011 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník  01/2014 – dosud: Axiom Tech; Obor: modelování a simulace výrobních systémů, technické analýzy, optimalizace systémů  01/2014 – dosud: různé praktické projekty a poradenská činnost v oblasti modelování a simulací | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 2  Počet vedených diplomových prací – 12 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **1** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HRUŠECKÁ, D., PIVNIČKA, M., BORGES LOPES, R. Logistics management as a system constraint. *Polish.* *Journal of Management Studies.* 2017, Volume 15, Issue 1, s. 76-87. ISSN 2081-7452. DOI:10.17512/pjms.2017.15.1.08 (40%)  PIVNIČKA, M., HRUŠECKÁ, D. Possibilities of Using Computer Simulation in Production Process. *In Proceedings of The 4th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*. Novi: IEOM Society, 2014, 1273-1280 s. ISSN 2169-8767. ISBN 978-0-9855497-1-8 (90%).  PIVNIČKA, M. Strategické zaměření kontinuálního zlepšování pomocí metodiky Balanced Scorecard. *Auspicia*, 2013, roč. 2013, č. 2, s. 42-46. ISSN 1214-4967. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Markéta POPELKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Produktový management – přednášející (40%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2013 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ph.D.)  **2005 – 2007:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (Ing.)  **2002 – 2005:** Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Bc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **06/2011 – dosud:** Continental Barum, s.r.o., Quality Management – Documentation and Systems  **03/2011 – 06/2011:** ModusLink Czech Republic s.r.o., Inženýr kvality (Quality Engineer)  **09/2008 – 02/2011:** AVX Czech Republic, Uherské Hradiště, Inženýr kvality (Quality Engineer)  **08/2007 – 08/2008:** Timken Olomouc Česká republika, s.r.o., Lean Manufacturing Specialist | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POPELKOVÁ, M. *Proposal of systematic methodology for the collection and evaluation of data for standardization work and work operations in companies type Automotive*. International Bata conference for Ph.D. Students and Young Researchers. Zlín: UTB, FAME, 2014.  POPELKOVÁ, M. *Proposal of systematic methodology for work standardization in automotive companies*. 9th Annual International Conference 2015. Manufacturing Systems Today and Tomorrow. Liberec: Technical University of Liberec, 2015. ISBN 978-80-7494-256-3 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Boris POPESKO | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s. | | | | | pp | | 10 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Manažerské účetnictví - garant, přednášející (60%)  Podnikatelská akademie 2 – garant, vedení seminářů (70%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1996-1999 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management“, Bc.  1999-2001 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management“, Ing.  2001-2005 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management podniku“, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2002-2011 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, asistent/odborný asistent  2006-2012 OPTIMICON, s.r.o. – jednatel  2011-dosud UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, ředitel ústavu/docent  2011-2015 Vysoká škola podnikání, akademický pracovník  2015-2017 Vysoká škola podnikání a práva, akademický pracovník  2017-dosud Paneurópska Vysoká Škola, Bratislava | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 100  Počet vedených diplomových prací – 121 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2010 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **45** | **61** | **120** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POPESKO, B., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., PAPADAKI, Š. The Maturity of a Budgeting System and its Influence on Corporate Performance. *Acta Polytechnica Hungarica*, Volume 14, Issue 7, 2017. ISSN 1785-8860. DOI: 10.12700/APH.14.7.2017.7.6 (35%)  POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADKI, S., HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. *Transformations in Business & Economics*, Vol. 14, No. 3C (36C), 2015 (40%).  POPESKO, B., PAPADAKI, Š., NOVÁK, P., Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing. *E+M Ekonomie a management*, Volume: 18 Issue: 3, 2015. ISSN 1212-3609. DOI: 10.15240/tul/001/2015-3-005 (40%)  POPESKO, B, NOVÁK, P., PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. *Economics and Sociology*, Volume: 8 Issue: 1, 2015. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071- 789X.2015/8-1/18 (40%)  POPESKO, B. a kol. *Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích.* Praha: Wolters Kluver, 2014. ISBN 978-80-7478-509-2 (30%).  NOVÁK, P., POPESKO, B. Cost variability and cost behaviour in manufacturing enterprises*.* *Economics and Sociology*, Volume: 7 Issue: 4, 2014. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071- 789X.2014/7-4/6 (50%)  *Přehled projektové činnosti:*  Ministerstvo zdravotnictví ČR NT 12235 Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví 2011-2013 (hlavní řešitel).  GAČR 17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace 2017-2019 (hlavní řešitel).  GA ČR 402/07P296 Metodika tvorby procesních systémů řízení nákladů a jejich vliv na výkonnosti průmyslových firem 2007-2009 (hlavní řešitel).  ERASMUS+ KA2 2016-1-CZ01-KA203-023873 Pilot project: Entrepeneurship education for University students 2016-2018 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdenka PROKOPOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1965 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informační systémy v průmyslovém inženýrství – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1983 – 1988** SVŠT, Bratislava, Chemicko-technologická fakulta (Ing.)  **1990 – 1994** CHTF STU, Bratislava, obor Technická kybernetika (CSc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1994 - 1995** Datalock a.s., Bratislava - programátor-analytik databázových systémů  **1995 - 2000** VUT v Brně, Fakulta technologická ve Zlíně, KAŘT, odborná asistentka  **2001 - 2007** UTB ve Zlíně, Fakulta technologická, následně Fakulta aplikované informatiky, odborná asistentka  **2008**  UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, UPKS, docentka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 120  Počet vedených diplomových prací – 57  Počet vedených disertačních prací - 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Řízení strojů a procesů | | 2008 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **20** | **131** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ŠILHAVÝ, R., ŠILHAVÝ, P., PROKOPOVÁ, Z. Analysis and selection of a regression model for the Use Case Points method using a stepwise approach. *Journal of Systems and Software*. Volume 125, pp. 1-14, 2017. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jss.2016.11.029 (20 %)  PROKOPOVÁ, Z., ŠILHAVÝ, R., ŠILHAVÝ, P. The effects of clustering to software size estimation for the use case points methods. In *Software Engineering Trends And Techniques In Intelligent Systems, CSOC2017*. Volume 3, Springer International Publishing AG, 2017, s. 479-490. ISBN 978-3-319-57141-6. (60 %)  ŠILHAVÝ, R., PROKOPOVÁ, Z., ŠILHAVÝ, P. Algorithmic optimization method for effort estimation. *Programming and Computer Software*. Volume: 42. Issue 3. pp. 161-166, 2016. DOI: https://doi.org/10.1134/S0361768816030087 (30 %)  ŠILHAVÝ, R., ŠILHAVÝ, P., PROKOPOVÁ, Z. Algorithmic optimisation method for improving use case points estimation. *PLoS ONE*. Volume 10, Issue 11, pp. 1-14, 2015. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0141887 (20 %)  URBÁNEK, T., PROKOPOVÁ, Z., ŠILHAVÝ, R., VESELÁ, V. Prediction accuracy measurements as a fitness function for software effort estimation. *SpringerPlus*. Volume 4, Issue 1, pp. 1-17, 2015. DOI: doi: 10.1186/s40064-015-1555-9. (20 %)  *Přehled projektové činnosti:*  MŠMT – Výzkumný záměr, kategorie C Modelování a řízení zpracovatelských procesů přírodních a syntetických polymerů, 2005 – 2011 (člen řešitelského týmu).  Výzkumný záměr - MSM 7088352102: Modelování a řízení zpracovatelských procesů přírodních a syntetických polymerů, 2005 (člen řešitelského týmu).  Podpůrny grant MŠMT k mezinárodnímu projektu EUROPOLY-The European Network of Excellence for Industrial Applications of Polynomial Design Methods (INCO Copernicus), (OK396), 1998 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1992 – 1993: TEMPUS Project, SEEE, The University of Birmingham, UK – 6 měsíců | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Daniel Paul SAMPEY | | | | | **Tituly** | MFA | | | |
| **Rok narození** | 1963 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| UK v Praze, Farmaceutická fakulta v HK | | | | | DPP | | 8 | | | |
| UHK, Filozofická fakulta, ÚSP | | | | | DPP | | 8 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Korespondence v angličtině - garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1991University of New Orleans, New Orleans, USA, drama and communications – BA  1998 University of New Orleans, New Orleans, USA, screenwriting – MFA  Praxe:  Pracoval 23 let na zahraničních a českých univerzitách a institucích. Je autorem více než 25 článků. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1995-1998– University of New Orleans, New Orleans, USA, asistent filmu a videa, učitel, fakultní poradce  1999 – Univerzita Karlova, Prague Summer Seminars, Instruktor videoprodukce  2000-2004 – Wangle School, Litoměřice, překladatel, lektor  2003-2004 – UJEP v Ústí nad Labem JAK PF, lektor  2004-2009 – UHK PdF KAJL, odborný asistent  2009-dosud – UK v Praze FaF v HK, externista, překladatel  2009-2016 – UPa FF KAA, odborný asistent, překladatel  2016-dosud – UHK FF ÚSP, překladatel  2016-dosud – UTB FHS ÚMJL, lektor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 50  Počet vedených diplomových prací – 12 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SAMPEY, D. Benjamin's ‘Artwork’ and Other Reconsiderations of technē. *Hradec Králové Journal of Anglophone Studies 1*. 2014, roč, 1, č. 1, s. 46-54. ISSN 2336-3347. http://pdf2.uhk.cz/hkjas/pi/vol1nr1\_2014.pdf | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1995-1998– University of New Orleans,New Orleans, USA, asistent filmu a videa, producent, správce zařízení / instruktor, fakultní poradce | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lubomír SEDLÁČEK | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1961 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Matematika EI – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2003–2007:** Univerzita Palackého Olomouc, Fakulta pedagogická, Pedagogika se zaměřením na matematiku(Ph.D.)  **1979–1985:** Masarykova Univerzita Brno, Fakulta přírodovědecká, Matematika-chemie učitelství všeobecně  vzdělávacích předmětů (Mgr.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1985–1989:** 16. ZŠ Zlín, učitel  **1989–1991:** ZŠ Velký Ořechov, učitel  **1991–1995:** 12. ZŠ Zlín, učitel  **1995–2000:** SPŠ kožařská Zlín, učitel  **2000–2003:** Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, učitel  **2003–2005:** Fakulta technologická, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav matematiky, asistent  **2006–dosud:** Fakulta aplikované informatiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav matematiky, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POLÁŠEK, V., SEDLÁČEK, L. Dynamic Geometry Enviroments as Cognitive Tool in Mathematic Education*. Journal of Technology and Information Education.* 2015, Volume 7, Issue 2, s. 45-54.ISSN 1803-537X. DOI 10.5507/jtie.2015.017 (50%).  POLÁŠEK, V., SEDLÁČEK, L. New Possibilities of Analysis of Experimental Data in Pedagogical Research. *e-Pedagogium (on-line)*, 2014, roč. 2014, č. 4, s. 7-17. ISSN 1213-7499 (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Josef SEDLÁK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| VUT Brno | | | | | pp | | 40 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy výrobních technologií – garant, přednášející (100%)  Technická příprava výroby – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1999 – 2004:** Vysoké učení technické v Brně, FSI, Strojírenská technologie (Ing.)  **2004 – 2008:** Vysoké učení technické v Brně, FSI, Strojírenská technologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **08/2005 – 10/2007:** Technický pracovník Ústav strojírenské technologie, odbor technologie obrábění, FSI VUT v Brně  **10/2007 – 09/2008:** asistent, Ústav strojírenské technologie, odbor technologie obrábění, FSI VUT v Brně  **09/2008 – 02/2014:** odborný asistent, Ústav strojírenské technologie, odbor technologie obrábění, FSI VUT v Brně  **02/2014 – dosud:** docent, Ústav strojírenské technologie, odbor technologie obrábění, FSI VUT v Brně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 54  Počet vedených diplomových prací – 44 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Strojírenská technologie | | 29.1.2014 | | VUT v Brně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **15** | **64** | **16** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SEDLÁK, J., MUZIKANT, D., VALÁŠEK, P., KOUŘIL, K. Production of High Frequency Elliptic and Hyperbolic Optic Mirrors. *Manufacturing TECHNOLOGY,*2017, roč. 2017, č. 1, s. 86-94. ISSN 1213-2489.  SEDLÁK, J., TROPP, P., CHLADIL, J., KOUŘIL, K., POLZER, A., OSIČKA, K. Analysis of Selected Aspects of Turned Bearing Rings Regarding Required Workpiece Quality. *Manufacturing TECHNOLOGY,*2016, roč. 2016, č. 3, s. 612-622. ISSN 1213-2489.  SEDLÁK, J., ŘÍČAN, D., PÍŠKA, M. Study of Materials Produced by Powder Metallurgy Using Classical and Modern Additive Laser Technology. *Procedia Engineering*, 2015, Vol. 2015, No. 1, p. 1232-1241. ISSN 1877-7058. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2015.01.488>  SEDLÁK, J., SLANÝ, M., FIALA, Z., JAROŠ, A. Production Method of Implant Prototype of Knee- Joint Femoral Component. *Manufacturing TECHNOLOGY,*2015, roč. 15, č. 2, s. 195-204. ISSN 1213- 2489.  SEDLÁK, J., DRÁBEK, T., MOURALOVÁ, K., CHLADIL, J., KOUŘIL, K. Machining Issues of Titanium Alloys. *International Journal of Metalcasting,*2015, roč. 9, č. 2, s. 41-50. ISSN 1939-5981. https://doi.org/10.1007/BF03355614 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana SEMOTAMOVÁ | | | | | **Tituly** | PhDr. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Angličtina CJ1 – garant, vedení cvičení (100%)  Angličtina CJ2A - garant, vedení cvičení (100%)  Angličtina CJ2B - garant, vedení cvičení (100%)  Angličtina CJ2C - garant, vedení cvičení (100%)  Příprava na zkoušky Cambridge B2 – garant, vedení seminářů (100%)  Příprava na zkoušky Cambridge C1 – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1985 Filozofická fakulta Univerzity J. A. Purkyně v Brně, Učitelství pro jazykové školy - státní zkouška z jazyka anglického a francouzského (Mgr.)  1986 Filozofická fakulta Univerzity J. A. Purkyně v Brně, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - angličtina - 1986) (PhDr.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1. - dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2013-2016 – zástupce ředitele CJV FHS UTB, 2017 – dosud proděkanka pro vnější vztahy   2000 Velká Británie, tlumočení  2005-2011 City& Guilds, koordinátorka a komisařka centra Zlín  2007 Brána jazyků Zlín, lektorka a metodik anglického jazyka  2010 – 2011 ONLY4, lektorka jazykových kurzů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SEMOTAMOVÁ, J. Když se řekne „Show off/Zeig dich“…. *CASALCS Review*, 2015, 72-73.  NEMČOKOVÁ, K., ČECHOVÁ, H., VINKLÁREK, P., BELL, G. J., SEMOTAMOVÁ, J., FONFÁROVÁ, V., TRUŠNÍK, R. From Theory to Practice, 2013 (15%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Karel SLINTÁK | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podniková ekonomika I – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2013 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Ph.D.)  2008 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Podniková ekonomika (Ing.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011 - dosud – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 36  Počet vedených diplomových prací – 17 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **3** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SLINTÁK, K., TUČKOVÁ, Z. Citizen Corporation as a form of social enterprise. *Economic Annals-XXI*. 2017, Volume 162, Issue 11-12, pp. 62-67. ISSN 1728-6220. DOI:<https://doi.org/10.21003/ea.V162-13> (50%).  SLINTÁK, K. Mechanistic, or Biotic Organizations: Research of Organizational Principles Towards Sustainability of Social Systems. *Journal of Security & Sustainability Issues.* 2017, Volume 7, Issue 1. ISSN 2029-7017. <http://dx.doi.org/10.9770/jssi.2017.6.1(8)>.  SLINTÁK, K., ZÁVODNÁ, S., L. Finding sense in new reality: from the epoch of machines to the age of uncertainty. *Human Systems Management*. 2016. Volume 35, Issue 2, pp. 83-92. DOI: 10.3233/HSM-150856 (90%).  SLINTÁK, K. Proces formování poslání na základě hlubšího pochopení firemního účelu. *Scientific Papers of the University of Pardubice*. Series D, 2016, Volume 23, Issue 38, s. 129-141. ISSN 1804-8048.  SLINTÁK, K. Inovace managementu. *Scientific Papers of the University of Pardubice.* Series D. Faculty of Economics and Administration. 2013, Volume 20, Issue 4, s. 157-167. ISSN 1211-555X.  *Přehled projektové činnosti:*  Norway grants. NF-CZ07-ICP-4-4642015, Building a research team in the field of social economy as sources of sustainable economic growth of post-industrial European regions 2016 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavla STAŇKOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1972 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Systém řízení Baťa – garant, přednášející (60%)  Seminář k bakalářské práci – přednášející (20%) | | | | | | | | | | |
| Údaje o vzdělání na VŠ | | | | | | | | | | |
| 1990-1993: Vysoká škola báňská - technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, studijní obor Ekonomie, (Bc.)  1993-1995: Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Podnikatelství a management (Ing.)  2002: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, doktorský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Řízení a ekonomika podniku (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1995 - dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 30  Počet vedených diplomových prací – 125  Počet vedených disertačních prací - 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2014 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **10** | **11** | **24** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KONČITÍKOVÁ, G., CULÍK, T., STAŇKOVÁ, P. Application Model of Bata Management System for the Current Business Environment. In *Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Enviroment, Economics (DEEE´14).* Florencie: WSEAS, 2014, pp. 99-104. ISBN 978-960-474-400-8 (33%).  KONČITÍKOVÁ, G., STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M. Employees' Health Care in the Current Business Environment (Inspiration by Bata Company before 1945). *International Journal of Economics and Statistics*. 2014, Volume 2, pp. 249-256. ISSN 2309-0685 (40%)  CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G., STAŇKOVÁ, P. The development of CSR in current business environment based on the philosophy of Tomas Bata the founder. *International Journal of Economics and Statistics.* 2014, Volume 2, pp. 230-239. ISSN 2309-0685 (33%).  KONČITÍKOVÁ, G., STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M. Occupational medicine as the part of employees care inspired by Bata Company before 1945. In *Proceedings of the 14th International Conference on Mathematics and Computers in Business nad Economics* (MCBE ´13). Baltimor: WSEAS, 2013, s. 113-118. ISBN 978-960-474-32-2 (34%).  STAŇKOVÁ, P. Institutionalization of Marketing in Hospitals in the Czech Republic. *Journal of Competitiveness*. 2013, Volume 5, Issue 3, pp. 46-59. ISSN 1804-171X. DOI: https://doi.org/10.7441/joc.2013.03.04 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | Jiří SVOBODA | | | | | | | | | | **Tituly** | | Ing., Ph.D. | | | | | | | |
| **Rok narození** | | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | | pp | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | pp | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sportovní aktivity - Aerobik, aikido, americký fotbal, basketbal, badminton, cyklistika, florbal, golf, horolezectví, indoor cycling, inline bruslení, K2hiking, kendo, kurz letní, lyžování tuzemské, lyžování zahraniční, plavání, sálová kopaná, sebeobrana, squash, stolní tenis, tai Ji Quan, taekwondo, tenis, thajský box, turistický kurz, vodácký kurz, volejbal, zdravotní TV. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 - 2002 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, bakalářský studijní program, studijní obor Ekonomika a management (Bc.)  2002 - 2004 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, magisterský studijní program, studijní obor Management a marketing (Ing.)  2004 - 2010 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, doktorský studijní program, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.)  2016 - dosud Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií, Celoživotní vzdělávání, studijní obor Školení trenérů I. třídy  Další kvalifikace  2006 ČTS, trenér tenisu III. třídy  2007 ČTS, trenér tenisu II. třídy  2008 MŠMT, instruktor školního lyžování | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogická činnost  2004 - 2007 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav průmyslového inženýrství, Interní doktorand, Logistika - vedení seminářů  2007 - dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav tělesné výchovy, Výuka sportovních aktivit  Trenérská činnost  Od roku 2005 dosud - trenér závodního tenisu v TK Zlín  Od roku 2006 dosud - výuka sportovních aktivit na UTB ve Zlíně  Od roku 2013 dosud - člen komise ČAUS pro tenis  Trenérská spolupráce s hráčkou WTA Renátou Voráčovou v letech 2008 – 2013  Trenér výběru Zlínského kraje na Olympiádě dětí a mládeže v letech 2013, 2015 a 2017  Trenér Fedcupového výběru dívek JTS do 12 let v letech 2013, 2015 a 2016  Trenér české univerzitní tenisové reprezentace na 29. letní světové univerziádě v TAIPEI 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 14  Počet vedených diplomových prací – 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **0** | | | **0** | | **0** | |
|  | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BRIŠ, P., SVOBODA, J., BRIŠOVÁ, H. The Growing Importance of the Practical Application of Corporate Social Responsibility in the Management of Companies in the Czech Republic. *Journal of Competitiveness.* 2013, vol. 5, iss. 2, s. 124-138. ISSN 1804-1728. Dostupné z: https://www.cjournal.cz/index.php?hid=clanek&bid=archiv&cid=138&cp=. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | **datum** | | |  | | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | Jena ŠVARCOVÁ | | | | | | | | | | **Tituly** | | | doc. Ing., Ph.D. | | | | | | |
| **Rok narození** | | 1963 | | **typ vztahu k VŠ** | | pp | | | | **rozsah** | | 40 | | | **do kdy** | | | N | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | pp | | | | **rozsah** | | 40 | | | **do kdy** | | | N | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | **rozsah** | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Makroekonomie I - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1981-1985 VŠB Ostrava, ekonomická fakulta obor systémové inženýrství (Ing.)  2001-2005 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management podniku“ **(Ph.D.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1985-1994 ZPS a.s. Zlín, odborný referent  1992- majitelka nakladatelství odborné literatury  1999- UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborná asistentka, od r. 2010 docentka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 30  Počet vedených diplomových prací – 5  Počet vedených disertačních prací - 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Management a ekonomika podniku | | | | 2010 | | | | UTB ve Zlíně | | | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **8** | | **12** | | **98** | |
|  | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| POVOLNÁ, L., ŠVARCOVÁ, J.. The macroeconomic context of investments in the field of machine tools in the Czech Republic*. Journal of Competitiveness*. 2017, vol. 9, iss. 2, s. 110-122. ISSN 1804-171X. Dostupné z:  <https://search.proquest.com/docview/1916720788?pq-origsite=gscholar> (20%).  ŠVARCOVÁ, J. Macroeconomic consequences of contemporary career planning of university students in the Czech Republic. *International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*. 2016, vol. 11, iss. 1, s. 31-42. ISSN 2324-7576. Dostupné z: <https://cgscholar.com/bookstore/works/macroeconomic-consequences-of-contemporary-career-planning-of-university-students-in-the-czech-republic-vol-11-issue-1-2016-b3d9534a-18d1-427c-9716-920dc58ecfba>.  ŠVARCOVÁ, J., HORÁKOVÁ, M. The Macroeconomic View of the Unemployment of University Graduates in the Czech Republic*. International Journal of Business and Management*, 2015, roč. III., č. 1, s. 106-118. ISSN 2336-2197 (50%).  ŠVARCOVÁ, J., GABRHEL, V. Educational Mobility and Educational Aspirations of High School Students in the Czech Republic. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*. 2014, vol. 8, iss.2, s. 1-12.  doi:10.18848/2327-011X/CGP/v08i02/59376 (50%).  ŠVARCOVÁ, J., STAVJANÍČKOVÁ, I. Cluster analysis of professional focus of future HR managers. *WSEAS Transactions on Business and Economics*. 2013, vol. 10, iss. 3, s. 249-258. ISSN 1109-9526. Dostupné z: <http://wseas.org/cms.action?id=6931> (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | **datum** | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | David TUČEK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| VŠE Praha (GAČR) | | | | | pp | | 4 | | | |
| ČVUT Praha | | | | | pp | | 4 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe PI I - garant  Odborná praxe PI II - garant  Odborná praxe PI III - garant  Odborná praxe PI IV - garant | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1994 - 1998**  **1998 - 2002** | VUT Brno, Fakulta Technologická, ve studijním oboru: 32-12-8: Technologie a management **(Ing.)**  VUT Brno, Fakulta podnikatelská, doktorské studium, ve studijním oboru: Řízení  a ekonomika podniku, – ukončeno státní doktorskou zkouškou (2001) v doktorském studijním programu: 6208 V Ekonomika a management **(Ph.D.)** | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1998 - 2001**  **2002 - 2003**  **2002 - 2004**  **2003 - 2007**  **2004 - 2015**  **2007 - dosud** | interní doktorand VUT Brno - na FaME ve Zlíně  výuka na UTB ve Zlíně (FT, FaME) - externí pracovník  velkoobchod potravin - Tupl Hulín, vedení nákupu  odborný asistent - FaME, UTB ve Zlíně, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů  jednatel spol. GISTECH s.r.o. (digitální zpracování dat)  docent - FaME, UTB ve Zlíně, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 3  Počet vedených diplomových prací – 61  Počet vedených disertačních prací - 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku, | | 2007 | | FaME UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **27** | **48** | **70** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | TUČKOVÁ, Z., MOLNÁR, V., FEDORKO, G., TUČEK, D. Proposal and verification of a methodology for the measurement of local muscular load via datalogger. [*Measurement:* *Journal of the International Measurement Confederation*](https://www.scopus.com/sourceid/15424?origin=recordpage). 2018. Vol. 121, s. 73 – 82. ISSN 0263-2241 (35%)  TUČEK D., TUČKOVÁ, Z., JELÍNKOVÁ, D. Performance Measurement of Energy Processes in Czech Production Plants*. FME Transactions*. 2017, vol. 45, iss. 4, s. 670-677. ISSN 1451-2092. doi:10.5937/fmet1704670T (45%).  TUČEK, D., HRABAL, M., OPLETALOVÁ. M. Teaching business process management: Improving the process of process modelling course. *Journal of Applied Engineering Science.* 2017, Vol. 15, no. 2, p. 113-121. ISSN 1451-4117. DOI:10.5937/jaes15-12172 (10%). GAVUROVÁ, B., TKÁČOVÁ, A., TUČEK, D. Determinants of public fund´s savings formation via public procurement process. *Administratie si Management Public*, 2017, roč. 2017, č. 28, s. 25-44. ISSN 1583-9583 (34%) TUČEK, D., NOVÁK, I. *Process optimalisation with effective interconnection of production system models in Plant Simulation*. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D, Faculty of Economics and Administration, 2016, pp. 196-206. ISSN 1211-555X (90%).  *Užitný vzor a patent*  Ergonomické zařízení na měření lokální svalové zátěže – Užitný vzor č. 29172 v. r. 2015, Patent v r. 2017 č. 306627  *Projektová činnost*   |  |  | | --- | --- | | 2010 - 2012  2012  2009 - 2012  2013 - 2015  2013 – 2015  2017- 2020 | Individuální projekt národní EFIN, Odborný garant procesních analýz projektu Efektivní instituce - podpora a rozvoj efektivních principů řízení, především podpůrných ekonomických a administrativních procesů v institucích terciárního vzdělávání (VŠ a VOŠ) a vědecko-výzkumných institucích v České republice (IPN projekt MŠMT ČR)  Individuální projekt národní KVALITA, Pilotní metodik ověřování projektu: Kvalita (IPN projekt MŠMT ČR)  Optimalizace procesů údržby energetiky ve společnosti Barum Continental Otrokovice s využitím nástrojů Lean Production a Business Process Managementu - vedení projektu  Individuální projekt národní KREDO (Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost) Expert konzultant, (IPN projekt MŠMT ČR)  Projekt procesních analýz ve společnosti Meopta Přerov - vedení projektu  Zlepšování projektů – VaV Ergonomie drobné svalové zátěže, vědeckovýzkumný projekt OPPI – MPO, řešený pro Moravskoslezský automobilový klastr, o. s. - hlavní řešitel  Člen řešitelského týmu: grantového projektu Grantové agentury České republiky GAČR č. 17-11321S Název projektu: Behaiviorální důvody úpadku firem: Experimentální přístup (GA309027). | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lucie ŤAVODOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1989 | **typ vztahu k VŠ** |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Logistika – přednášející (40%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2012 – 2014:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (**Ing.**)  **2009 – 2012:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Řízení a organizace výroby (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2014 - 2017:** Kovárna Viva, s.r.o, Průmyslový inženýr  **2017 – dosud:** PROMENS,.a.s., Průmyslový inženýr | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 1  Počet vedených diplomových prací – 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | 10.8.2018 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Veronika VAVRUŠOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1987 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Průmysl 4.0 – digitalizace výrobních procesů – přednášející (40%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2007 – 2010** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Bc.)  **2010 – 2012** Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (Ing.)  **2011** Facultad de Economía y Empresa, Campus de Miguel Unamuno, Salamanca, obor: Ekonomika a management | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **07/2012 - doposud:** TNS SERVIS, s.r.o., Slušovice, Průmyslový inženýr, poté Vedoucí útvaru průmyslového inženýrství | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 7  Počet vedených diplomových prací – 6 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| VAVRUŠOVÁ, V. LEAN: 4W & 1H OF LEAN IN MEDICAL FACILITIES. *Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D. Faculty of Economics and Administration*, 2015, roč. 22, č. 34, s. 125-136. ISSN 1211-555X.  VAVRUŠOVÁ, V. LEAN: Od výroby ke zdravotnickým zařízením. In *Průmyslové inženýrství 2014, Mezinárodní studentská vědecká konference, sborník příspěvků*. Plzeň: SmartMotion, 2014, s. 214-222. ISBN 978-80-87539-55-2.  VITÁSKOVÁ, E., VAVRUŠOVÁ, V., OPLETALOVÁ, M. History and a Future of Lean Healthcare. In *Drive your Knowledge be a Scientist*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2014, s. 1-6. ISSN 1337-0510. ISBN 978-80-7454-339-5. (33%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jiří VOJTĚŠEK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informační technologie pro ekonomy – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2002: UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor „Automatizace a řídící technika ve spotřebním průmyslu“ (Ing.)  2002 – 2007: UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, obor „Technická kybernetika“ (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2015: UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav řízení procesů, odborný asistent  2015 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav řízení procesů, docent  2014 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, proděkan pro bakalářské a magisterské studium | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 37  Počet vedených diplomových prací – 23 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Řízení strojů a procesů | | 2015 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **13** | **118** | **80** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| VOJTĚŠEK, J., MLÝNEK, L. File Hosting Service Based on Single-Board Computer. In: *Cybernetics and Mathematics Applications in Intelligent Systems*. CSOC 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 574. Heidelberg: Springer-Verlag Berlin, 2016, vol. 575, s. 427-438. ISBN 978-3-319-57140-9. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-57141-6_46> (90%)  VOJTĚŠEK, J., PIPIŠ, M. Virtualization of Operating System Using Type-2 Hypervisor. In *Software Engineering Perspectives and Application in Intelligent Systems: Proceedings of the 5th computer science on-line conference 2016*, Vol. 2. Heidelberg: Springer-Verlag Berlin, 2016, s. 239-247. ISSN 2194-5357. ISBN 978-3-319-33620-6. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-33622-0_22> (90%)  VOJTĚŠEK, J. Numerical Solution of Ordinary Differential Equations Using Mathematical Software. In *Advances in Intelligent Systems and Computing*. 285. Heidelberg: Springer-Verlag Berlin, 2014, s. 213-226. ISSN 2194-5357. ISBN 978-3-319-06739-1. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-06740-7_19>  VOJTĚŠEK, J., DOSTÁL, P. Numerical Solving of Differential Equations Using MATLAB. In *Proceedings of the 4th International Conference on circuits, Systems, Control, Signals (CSCS´13).* Barcelona: WSEAS Press, 2013, s. 68-73. ISSN 1790-5117. ISBN 978-960-474-318-6. (85%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 01 – 03/2003: University of Applied Science Cologne, Německo, (3-měsíční studijní pobyt)  04 – 06/2004: Politecnico di Milano, Itálie (3-měsíční studijní pobyt) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Janka VYDROVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1982 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Management I - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání:**  2003 - 2005 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky/obor: Management a Marketing; magisterský studijní program;  2005 - 2008 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky/obor: Management a ekonomika; doktorský studijní program | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **Praxe:**  2007-2008 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav management; asistent  2008-dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 46  Počet vedených diplomových prací – 28 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **32** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| PORVAZNÍK, J., LJUDVIGOVÁ, I., VYDROVÁ, J. The importance of holistic managerial competence and social maturity in human crisis. *Polish Journal of Management Studies*, 2017, roč. 15, č. 1, s. 163-173. ISSN 2081-7452. DOI: 10.17512/pjms.2017.15.1.16 (35%)  PORVAZNÍK, J., VYDROVÁ, J., LJUDVIGOVÁ, I. *Celostní management.* 6. přepracované a dopl. vyd. Bratislava: IRIS, 2016, 362 s. ISBN 978-80-8153-062-3 (30%).  BEJTKOVSKÝ, J., VYDROVÁ, J. Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In *Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 97-109. ISBN 978-80-7454-482-8 (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ying XING | | | | | **Tituly** | M.A. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 12 | **do kdy** | | 12/2018 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Čínština 1 - garant, vedení seminářů (100%)  Čínština 2 - garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2007–2009 University of Leicester; Studijní program: Master of Arts in TESOL  2005–2009 Tianjin Normal University; Studijní program: Business English | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2017–dosud UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur, lektor  2012–2017 Shanxi University, Business College, Department of Foreign Language, lektor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětů** | | | | | | | | | | |
| XING, Y. Negotiation in Intercultural Business Communication: A Comparison between Chinese Style and British Style. In *Wuhan Newspaper Distribution Bureau English Square*, pages 141–142, 2015.  XING, Y. How Gender Differences Affect English Language Study. In [*RUC*](file:///C:\Users\xingy\AppData\Local\youdao\dict\Application\7.2.0.0703\resultui\dict\?keyword=RUC)[*Renmin*](file:///C:\Users\xingy\AppData\Local\youdao\dict\Application\7.2.0.0703\resultui\dict\?keyword=Renmin)[*University*](file:///C:\Users\xingy\AppData\Local\youdao\dict\Application\7.2.0.0703\resultui\dict\?keyword=University)[*of*](file:///C:\Users\xingy\AppData\Local\youdao\dict\Application\7.2.0.0703\resultui\dict\?keyword=of)[*China*](file:///C:\Users\xingy\AppData\Local\youdao\dict\Application\7.2.0.0703\resultui\dict\?keyword=China) *Education Digest*, page 11, 2014. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Magda ZÁLEŠÁKOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1956 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Francouzština 1 – garant, vedení seminářů (100%)  Francouzština 2 - garant, vedení seminářů (100%)  Ruština 1 – garant, vedení seminářů (100%)  Ruština 2 – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1979 Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně (MU Brno), jazyk ruský – jazyk francouzský – Mgr. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud: UTB Zlín, lektor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 2015 – obdržení Řádu akademických palem – francouzské vyznamenání za zásluhy ve vzdělání, vědě a kultuře  2005-dosud - předsedkyně Francouzsko-českého klubu ve Zlíně  2001-dosud - ředitelka certifikačního centra pro organizaci mezinárodních zkoušek z fr. jazyka DELF/DALF široká veřejnost + DELF Scolaire pro studenty  Garant pro jazykovou výuku francouzštiny na součástech UTB.  Francouzský podzim - organizace kulturních a vzdělávacích akcí pro studenty a veřejnost | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2012 - CAVILAM, Vichy, Francie  2013 - CAREL, Royan, Francie | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Roman ZÁMEČNÍK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1972 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| AKADEMIE STING, o.p.s., vysoká škola v Brně | | | | | pp | | 40 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy controllingu – garant, přednášející (100%)  Podniková ekonomika II – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1997 – 2000:** Technická univerzita vo Zvoleně, Drevárska fakulta, obor Ekonomika obchodu a průmyslu (**PhD.**)  **1993 – 1997:** Technická univerzita vo Zvoleně, Drevárska fakulta, obor Podnikatelské řízení (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| * 1. FORSCHNER, s.r.o. Uherské Hradiště, Obor praxe: Controlling, vedoucí odd. controllingu   **2001-dosud** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník  **2014 - dosud** AKADEMIE STING, o.p.s., vysoká škola v Brně, akademický pracovník, prorektor pro vzdělávací  činnost | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 78  Počet vedených diplomových prací – 105 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2008 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **20** | **9** | **120** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ZÁMEČNÍK, R. The qualitative indicators in human resources accounting. *Marketing and management of innovations.* 2016, Issue 4,  pp. 325-341. ISSN: 2218-4511.  POPESKO, B., ZÁMEČNÍK, R., KOLKOVÁ, A. Profitability analysis of urban mass transport lines using activity-based costing method: An evidence from the Czech Republic. *Journal of Applied Engineering Science.* 2016, Volume 14, Issue 3, pp. 335-344. ISSN 1451-4117. doi:10.5937/jaes14-10301 (30%).  ZÁMEČNÍK, R., RAJNOHA, R. Strategic business performance management on the base of controlling and managerial information support. *Procedia Social and Behavioral Sciences.* ELSEVIER SCIENCE BV, 2015, Volume 26, pp. 769-776. ISSN 2212-5671. doi: 10.1016/S2212-5671(15)00843-6 (50%).  ZÁMEČNÍK, R., RAJNOHA, R. Business process performance measurement under conditions of business practice *Procedia Social and Behavioral Sciences*, ELSEVIER SCIENCE BV, 2015, Volume 26, pp. 742-749. ISSN 2212-5671. doi: 10.1016/S2212-5671(15)00833-3 (50%).  ZÁMEČNÍK, R. The measurement of employee motivation by using multi-factor statistical analysis. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, ELSEVIER SCIENCE BV, 2014, pp. 845-850. ISSN 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.552. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| Ing. Michaela Blahová, Ph.D. | Tvorba strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení (GAČR: 14-18597P) | B | 2014-2016 |
| doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | Inovace systému řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení (TAČR TL 01000191) – FaME spoluřešitel (hlavní řešitel ZČU v Plzni) | B | 2017-2022 |
| Ing. Dušan Hrabec | Optimalizační modely a statistické zpracování v poptávkově orientovaných úlohách pro podporu marketingových rozhodnutí (NF - CZ07- ICP- 4-345-2016) | B |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
| MEOPTA Přerov | Optimalizace cyklových časů na vybraných pracovištích | 2015 | |
| ON Semiconductor | Koučink mistrů výrobních provozů | 2016 | |
| ALPS Sebranice | Digitalizace procesů preventivní údržby u vybraných pracovišť | 2018 | |
| Altech Uherský Brod | Návrh layoutu výrobní haly | 2018 | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| **Akademie průmyslového inženýra** - pravidelný 4-denní cyklus odborných workshopů z oblasti průmyslového inženýrství, zaměřený na vzdělávání vybraných pracovníků průmyslových firem. Obsahové zaměření je do oblasti tradičního průmyslového inženýrství, lean managementu, lean administrativy, automatizace a digitalizace v rámci konceptu Průmysl 4.0 a zároveň i organizace práce ve výrobních týmech průmyslových firem. Akademie je propojením teoretických a praktických znalostí, doplněná praktickým tréninkem vybraných metod průmyslového inženýrství a týmové práce na dílně (2016, 2018 - FaME UTB ve Zlíně)  **Akademie business manažéra** - modul Průmyslové inženýrství - jednodenní odborný workshop zaměřený na prezentaci nejnovějších trendů v oblasti konceptů zvyšování výkonnosti a efektivnosti výrobních procesů, podpůrných výrobních procesů. Součástí je i praktický trénink vybraných metod a nástrojů průmyslového inženýrství (2017 - FaME UTB ve Zlíně)  **INDUSTRY 4.0** - Trendy a inspirace pro průmyslové inženýry - workshop organizovaný 1x ročně ve spolupráci s vývojovými a výrobními firmami s cílem prezentace nejnovějších nástrojů a technologií pro praktické využití ve výrobních procesech. Smyslem je výměna a sdílení nejlepších praktik a diskuze k stávající úrovni nástupu automatizace a digitalizace v rámci konceptu Průmysl 4.0 (2016, 2017, 2018 - FaME UTB ve Zlíně)  **INDUSTRY 4.0** - digitalizace výrobních procesů - prakticky zaměřený odborný workshop pro vybrané pracovní pozice typu ředitel výroby, procesní manažér, plánovač výroby, pracovnící útvaru údržby a kontroly kvality. Smyslem bylo zvládnutí klíčových nástrojů konceptu INDUSTRY 4.0 nastavených pro fázi implementace konceptu do vybraných výrobních provozů (2016, 2017) - HELLA Mohelnice  **Mezinárodní konference Finance a výkonnost firem ve vědě, výuce a praxi** (Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice) – Pořádá se na FaME každý druhý rok od roku 2011. Tematicky je konference zaměřena na řízení a měření výkonnosti podniků a organizací veřejného sektoru; dopad na konkurenceschopnost podniků, klastrů a regionů, podnikové finance, moderní metody řízení nákladů, controlling, veřejné finance, daně, účetnictví a jeho harmonizace, finanční trhy, bankovnictví, pojišťovnictví Sborníky příspěvků z konferencí ročníků 2011 - 2015 jsou uvedeny v databázi Conference Proceedings Citation Index na Web of Science Webové stránky konference: <http://www.ufu.utb.cz/konference/>.  **Mezinárodní konference pro mladé vědecké pracovníky DOKBAT** (International Bata Conference for Ph.D. Students and Young Researchers) – pořádá se každý rok. Webové stránky konference: [www.dokbat.utb.cz](http://www.dokbat.utb.cz)  **Baťova manažerská škola** – Kurzy Baťovy manažerské školy se konají pravidelně od roku 2010 v prostorách Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Lektory kurzů jsou renomovaní odborníci z akademické i firemní praxe. Jednotlivé části kurzu přináší posluchačům informace o současných moderních metodách řízení, ale nabízejí také přehled o řízení ve firmě BAŤA, a. s. a zhodnocení možností využití principů tohoto systému řízení v současných podmínkách. V rámci kurzu vedle přednášek jsou využity i formy seminářů, případových studií a pracovních diskusí. Prostor je rovněž pro analýzu a řešení vlastních manažerských témat jednotlivých účastníků kurzu. Účastníci po absolvování kurzu obdrží certifikát Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Lektory kurzů jsou renomovaní odborníci z akademické i firemní praxe (prof.Košturiak - odborník z oblasti průmyslového inženýrství, inovačních konceptů, projektování a simulace výrobních procesů, prof.Zelený - odborník pro oblast inovace procesů a produktů, Ing. Baťka - podnikatel orientovaný na skloubení Baťova systému řízení výroby s moderním konceptem Průmyslu 4.0.).Webové stránky akce: <http://www.batovaskola.cz>.  **Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ)** - Cílem soutěže je prezentace vědeckých výsledků studentů Fakulty managementu a ekonomiky. V rámci soutěže studenti pod vedením školitele zpracují příspěvek, který poté prezentují před odbornou komisí a svými kolegy. Cílem soutěže je mimo jiné také prohloubit spolupráci mezi studenty a pedagogy a také případně připravit studenty na doktorské studium. Fakulta v roce 2018 pořádala již 14. ročník této soutěže. Více informací na <https://fame.utb.cz/veda-a-vyzkum/vedecko-vyzkumna-cinnost/svoc/>. | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| **Další realizovaná spolupráce s praxí – Inovační vouchery:**  **Inovace tvarovaných polypropylenových obalů pomocí inovací a stabilizace výrobních a podpůrných projektů (2013-2014)**  Analýza výrobních a podpůrných výrobních procesů, návrh optimalizace výrobních procesů a stabilizace parametrů finálního inovovaného výrobku, následně návrh realizace inovace, procesních změn ve vazbě na layout, logistické toky a produktivitu procesu.    **Management kvality v předvýrobních etapách inovačního procesu (vae therm s.r.o.) (2013)**  Marketingová studie,  zaměřená na zmapování stávající situace ve využívání malých kogeneračních jednotek ve světě (jakožto vlastních zdrojů elektrické a tepelné energie), včetně porovnání jejich technických a ekonomických parametrů s cílem návrhu nového výrobku pro rozšíření výrobního portfolia firmy VAE THERM, spol. s r.o.    **Konstrukční řešení nového produktu a sestavení funkčního prototypu (2018)**  Na základě objednatelem předpřipraveného vizualizačního návrhu výrobku s kovovou konstrukcí bylo zhotoveno konstrukční řešení nového výrobku a sestaven prototyp, který následně prošel simulací chování v podmínkách umělého stárnutí. Současně bylo poskytnuto odborné poradenství k ochraně průmyslového vlastnictví nového výrobku.    **Konstrukční řešení nového produktu a sestavení funkčního prototypu (2018)**  Na základě objednatelem předpřipraveného vizualizačního návrhu výrobku s dřevěnou konstrukcí bylo zhotoveno konstrukční řešení nového výrobku a sestaven prototyp, který následně prošel simulací chování v podmínkách umělého stárnutí. Současně bylo poskytnuto odborné poradenství k ochraně průmyslového vlastnictví nového výrobku.  **Management inovačních aktivit (2018)**  Marketingová studie, zaměřená na zmapování stávající situace ve využívání malých vodních turbín ve světě, včetně porovnání jejich technických a ekonomických parametrů s cílem návrhu nového výrobku pro rozšíření výrobního portfolia firmy Zako Turčín. Dále  studie obsahuje zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategii efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na nový produkt firmy. Na základě této studie byla provedena analýza stávajících procesů a navržena mapa procesů pro eventuální výrobu těchto nových obnovitelných zdrojů energie, označovaných zkratkou OZE. | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (https://stag.utb.cz/portal/), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes http://portal.k.utb.cz, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další. * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest   Seznam všech databází: http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/ |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém Theses.cz, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor apod.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užíváný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  Fakulta managementu a ekonomiky  Mostní 5139  76001 Zlín | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | |
| Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně disponuje 28 velkými posluchárnami o celkové kapacitě 3103 míst.  Z toho Fakulta managementu a ekonomiky disponuje:   * 6 počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst vybavenými moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy, * 5 posluchárnami s kapacitou 380 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy * 1 přednáškovou místností o kapacitě 180 míst vybavenou moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně tabulí, * 9 seminárními místnosti o kapacitě 276 míst vybavenými jednotným prezentačním místem, které obsahují moderní počítačovou a audiovizuální techniku včetně tabulí. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| FaME disponuje šesti počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst, vybavených moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy.  Všechny počítačové učebny jsou vybaveny programy pro výuku: Siemens-Tecnomatix Plant Simulation, ARIS, IBM SPSS, kancelářským balíkem Microsoft Office, Microsoft Navision, AutoCAD atd. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| Dále pro potřeby výuky Průmyslového inženýrství má FaME vybavenou učebnu s 30 místy, ve které studenti mohou formou her simulovat výrobní procesy, vytvářet efektivní výrobní layouty nebo si vyzkoušet interakci automatizovaných systémů (manipulačních robotů) s dalším pracovním prostředím. Na takto simulovaných výrobních linkách si studenti vyzkouší a ověří znalosti získané v ostatních předmět, jako je měření a analýza práce, mapování hodnotových toků, procesní analýzy, simulace a modelování výrobních a logistických systémů za pomoci Plant Simulation a dalších SW nástrojů, návrh layoutů v prostředí AutoCAD nebo jednoduché programování automatizovaných manipulačních robotů. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | | | **Doba platnosti nájmu** | |  |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | |
| UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015. Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.  V první řadě se jedná o Akademickou poradna UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.  Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.  V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| BSP Průmyslové inženýrství je kontinuálně propojený s rozvojem a implementací nejnovějších poznatků z oblasti průmyslového inženýrství, informačních systémů, výrobních procesů, technologické přípravy a projektování výroby. Garanti předmětů vyvíjejí navíc i značné úsilí směrem k průmyslové praxi a firmách s cílem aktualizovat odbornou stránku náplně vyučovaných předmětů a realizovaných odborných praxí studentů uvedeného studijního programu. Garanti předmětů i ostatní do výuky zapojení pedagogové jsou součástí vědecko-výzkumných projektů, zaměřených na problematiku průmyslového inženýrství, pravidelně se účastní vědeckých konferencí v uvedené oblasti a sdílejí znalosti s kolegy na domácích i zahraničních vědecko-výzkumných institucích.  Je reálný předpoklad aktivního zapojení vysokého počtu externích přednášejících, pocházejících přímo z průmyslových firem, kteří propagují své znalosti a zkušenosti v rámci zvaných přednášek v jednotlivých odborně zaměřených předmětech. To dává studentům možnost konfrontovat teoretické znalosti s praxí, rovněž pedagogům možnost zvyšovat své kvalifikační dovednosti a rozvíjet obsahovou stránku výuky směrem k posílení kvality studenta-absolventa, ale i k integraci novinek do vzdělávacího programu.  Cílem rozvoje uvedeného studijního programu je podporovat studenty směrem k posílení povědomí o automatizaci a digitalizaci metod a nástrojů, používaných v oblasti průmyslového inženýrství. Jejich adaptabilita a schopnost realizovat jednoduché programovací úkoly bude v dalším rozvoji studijního programu hrát klíčovou roli společně s potřebou rozvíjet oblast digitálního procesního managementu, automatizace výrobních a podpůrných procesů. Nezbytnou součástí dalšího rozvoje studijního programu bude zaměření se na novou kvalitu a kvalifikaci pracovníků útvarů průmyslového inženýrství a výrobních útvarů, kde narůstá potřeba informačně zručných pracovníků a s tím narůstá i potřeba nově pohlížet na problematiku řízení, organizace a motivace lidí v digitální éře průmyslového inženýrství. |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| FaME předpokládá přijímání **cca 70 studentů** do obou forem studia (z toho 35 do prezenční a 35 do kombinované formy studia). V současném studijním programu Systémové inženýrství a informatika, oboru Průmyslové inženýrství byly za posledních pět let následující počty přijatých a zapsaných studentů.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Akademický rok** | **Počet přijatých studentů** | **Počet zapsaných studentů** | | 2013/2014 | 88 | 75 | | 2014/2015 | 85 | 73 | | 2015/2016 | 59 | 59 | | 2016/2017 | 52 | 51 | | 2017/2018 | 77 | 70 | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Absolventi jsou **kompetentní** pro praktické uplatnění na nižších a středních manažersko-výrobních a ekonomicko-provozních pozicích v průmyslových společnostech, obchodně-servisních podnicích a firmách, poskytujících specializované projektové a inovační služby v oblastech projektování výrobních procesů, managementu kvality a informační podpoře digitalizovaných procesů v duchu konceptu Průmysl 4.0.  Získané znalosti využijí absolventi bakalářského studia pro výkon nižších a středních provozně - řídících a ekonomických funkcí ve výrobních podnicích a organizacích služeb (plánovač výroby, manažer technické přípravy výroby, manažer technologické přípravy výroby, logistik, pracovník útvaru kvality, procesní manažer, pracovník informačního útvaru pro podporu plánování a řízení výroby a jiné.) |



**E: Sebehodnotící zpráva pro akreditaci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu**

**Průmyslové inženýrství**

**Ve Zlíně 16. 5. 2018**

# **Instituce**

## **Působnost orgánů vysoké školy**

### **Standardy 1.1-1.2**

## Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve [*Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6474).

## **Vnitřní systém zajišťování kvality**

### **Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

### **Standard 1.3**

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v [*Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6498) ze dne 28. června 2017.

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu čtrnáctičlennou [*Radu pro vnitřní hodnocení UTB*](https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitrni-hodnoceni/) ve Zlíně, která se řídí [*Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=1759) (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.

### **Procesy vzniku a úprav studijních programů**

### **Standard 1.4**

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v [*Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/) ze dne 28. června 2017.

### **Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu**

### **Standard 1.5**

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 [*Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace*](https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_13_2017/) ze dne 12. 4. 2017.

### **Vedení kvalifikačních a rigorózních prací**

### **Standard 1.6**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. V rámci UTB tento počet upravuje směrnice rektora [*Standardy studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=9139) v platném znění. Na FaME tento počet ještě zpřesňuje směrnice děkana [*Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1212) v platném znění.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 [*Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/) a čl. 28 [*Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492).

Na FaME UTB je pak upravuje Vnitřní předpis[*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky,*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) článek 28.

### **Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality**

### **Standard 1.7**

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. (viz [*Zpráva o vnitřním hodnocení*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/))

### **Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů**

### **Standard 1.8**

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. (viz [*Zpráva o vnitřním hodnocení*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/))

## **Vzdělávací a tvůrčí činnost**

### **Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání**

### **Standard 1.9**

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.[[1]](#footnote-1)

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 8/2018 [*Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB*](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-8-2018/)*.*

V daném studijním programu se např. jedná o mobility do Francie, Španělska, Portugalska, Finska, Dánska, Polska, Norska, Rakouska, Řecka, Slovinska, Slovenska, Turecka a dalších evropských zemí. Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o předměty Management I, Logistics, Basics of Quantitative Methods, Microeconomics I, Macroeconomics I, Innovation Management, Product Management, Managerial Accounting, Industry 4.0 – digitalization of production processes, Applied Statistics, a další.

### **Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů**

### **Standard 1.10**

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

### **Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů**

### **Standard 1.11**

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

## **Podpůrné zdroje a administrativa**

### **Informační systém**

### **Standard 1.12**

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím [*portálového rozhraní*](https://stag.utb.cz/portal/). Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí [*norem UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/), případně které jsou součástí [*norem Fakulty managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/)UTB ve Zlíně.

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak [*Job centrem UTB*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz), které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho [*portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz). V rámci Job centra UTB také působí [*Akademická poradna UTB,*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz) která má svůj vlastní informační modul.

### **Knihovny a elektronické zdroje**

### **Standard 1.13**

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

*Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.[[2]](#footnote-2) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.[[3]](#footnote-3)

*Dostupnost elektronických zdrojů*

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes [*http://portal.k.utb.cz*](http://portal.k.utb.cz)*,* který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
* Kolekce časopisů Emerald
* Oborová databáze Business Source Complete
* Oborová ekonomická databáze Econlit

Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně: [*http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical*](http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical)*.*

### **Studium studentů se specifickými potřebami**

### **Standard 1.14**

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **č. 12/2015** [*Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_12_2015/)**.** Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o [*Akademickou poradna UTB ve Zlíně*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz) (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

### **Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví**

### **Standard 1.15**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se *o* [*Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6496) ze dne 9. února 2017, [*Etický kodex UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6474) (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně) a [*Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6506) ze dne 4. dubna 2017.

# **Studijní program**

## **Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu**

### **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

### **Standard 2.1**

Bakalářský studijní program Průmyslové inženýrství je v souladu s posláním a strategickými dokumenty UTB ve Zlíně. Jeho příprava koresponduje se [*Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně na období 2016-2020*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=7718) *(Prioritní cíl 1 – Vzdělávání: Připravit a akreditovat nové studijní programy, a to bakalářské, navazující magisterské i doktorské),* který ve svém [*Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=7724) zařadil jeho zpracování pod prioritu 1 – Vzdělávání (Cíl 3): *Připravit a akreditovat nové studijní programy, a to bakalářské, magisterské i doktorské. Pro potřeby regionálních strojírenských firem připravit odpovídající mezioborové strojírenské studijní programy.*

Dále je jeho příprava zakotvena v [*Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=6005) pod prioritním cílem 1 – Vzdělávání: Prioritní cíl 1-2: *Připravit podmínky pro akreditaci a následně akreditovat nové studijní programy v souladu s hlavními zaměřeními výzkumu a další tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky.* (Opatření 1-2.1):

Opatření 1-2.1: Příprava žádosti o akreditaci bakalářských a magisterských studijních programů:

### Bakalářský studijní program Ekonomika a management v anglickém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, akademicky profilovaný SP bez specializací)

### Bakalářský studijní program Ekonomika a management v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, akademicky profilovaný SP se specializacemi)

### **Bakalářský studijní program Průmyslové inženýrství v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, profesně profilovaný SP bez specializací)**

### Navazující magisterský studijní program Management ve zdravotnictví v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, akademicky profilovaný SP bez specializací)

### Navazující magisterský studijní program Ekonomika podniku a podnikání v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma, akademicky profilovaný SP se specializacemi)

Bakalářský studijní program Průmyslové inženýrství je program, který svým odborným zaměřením naplňuje požadavky na přípravu a výchovu absolventa dle aktuálních trendů v oblasti průmyslového inženýrství, projektování a organizace výrobních procesů a systémů a rovněž reflektuje na potřebu odborně zdatných absolventů, majících dostatečné znalosti a zkušenosti uplatnitelné pro implementaci automatizace a digitalizace výrobních procesů.

***Silné stránky studijního programu:***

* vysoká vědecká a praktická připravenost akademických pracovníků podílejících se na výuce předmětů studijního programu,
* aktuální spolupráce akademických pracovníků a zapojování studentů do řešení vědecko-výzkumních projektů v oblasti průmyslového inženýrství s orientací na využívání tradičních metod průmyslového inženýrství,
* praktické znalosti akademiků z řešení projektů v průmyslových společnostech, které jsou garancí sdílení a předávání odborných znalostí studentům,
* spolupráce s průmyslovými firmami a kontinuální aktualizace učebních osnov s ohledem na vývoj v oblasti průmyslového inženýrství i požadavky průmyslových firem na absolventa studijního oboru BSP - Průmyslové inženýrství,
* četné kontakty s vědeckými pracoviští v ČR i ve světě, mající za cíl vzájemnou spolupráci v oblasti průmyslového inženýrství,
* vysoká poptávka průmyslových firem po absolventech studijního programu BSP - Průmyslové inženýrství zejména na pozice vedoucích výroby, procesního managera ve výrobě, tímlídra, vedoucího odborných útvarů logistiky, kvality, údržby,
* prokazatelná vysoká uplatnitelnost absolventů studijního programu

***Slabé stránky studijního programu:***

* zajišťování technologické podpory studijního programu ve vlastních prostorách Ústavu průmyslového inženýrství a informačních systémů (dostupnost aktuálně používaných software, technických zařízení, informačních technologií, digitální podpory výrobních procesů a průmyslového inženýrství) - uvedenou slabou stránku předpokládá garant studijního programu eliminovat využíváním aktivní spolupráce s průmyslovými firmami, vlastnícími špičkové technologie z oblasti průmyslového inženýrství formou vzájemné spolupráce na praktických studentských projektech a odborných praxích, řešením bakalářských prací, praktickými workshopy a sdílením znalostí o vybraných technologiích,
* jazyková připravenost studentů pro studium zejména v angličtině a němčině - uvedenou slabou stránku předpokládáme eliminovat dostupností studentských praxí v zahraničních společnostech, komunikací s lektory vyučujícími uvedené jazyky a cílenou navigací na výuku odborných textů z oblasti průmyslového inženýrství, nastavením části studia formou ERASMUS programu pro studenty

### **Spolupráce s praxí**

### **Standard 2.2**

Spolupráce s praxí se v rámci studijního programu Průmyslové inženýrství může deklarovat následujícím přehledem řešených projektů, zakázkové činnosti a odborných aktivit:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MEOPTA Přerov | Optimalizace cyklových časů na vybraných pracovištích | 2015 |
| ON Semiconductor | Koučink mistrů výrobních provozů | 2016 |
| ALPS Sebranice | Digitalizace procesů preventivní údržby u vybraných pracovišť | 2018 |

### Pořádání následujících odborných seminářů:

### **Akademie průmyslového inženýra** - pravidelný 4-denní cyklus odborných workshopů z oblasti průmyslového inženýrství, zaměřený na vzdělávání vybraných pracovníků průmyslových firem. Obsahové zaměření je do oblasti tradičního průmyslového inženýrství, lean managementu, lean administrativy, automatizace a digitalizace v rámci konceptu Průmysl 4.0 a zároveň i organizace práce ve výrobních týmech průmyslových firem. Akademie je propojením teoretických a praktických znalostí, doplněná praktickým tréninkem vybraných metod průmyslového inženýrství a týmové práce na dílně (2016, 2018 - FaME UTB ve Zlíně)

### **Akademie business manažera** - modul Průmyslové inženýrství - jednodenní odborný workshop zaměřený na prezentaci nejnovějších trendů v oblasti konceptů zvyšování výkonnosti a efektivnosti výrobních procesů, podpůrných výrobních procesů. Součástí je i praktický trénink vybraných metod a nástrojů průmyslového inženýrství (2017 - FaME UTB ve Zlíně)

### **INDUSTRY 4.0 - Trendy a inspire pro průmyslové inženýry** - workshop organizovaný 1x ročně ve spolupráci s vývojovými a výrobními firmami s cílem prezentace nejnovějších nástrojů a technologií pro praktické využití ve výrobních procesech. Smyslem je výměna a sdílení nejlepších praktik a diskuze k stávající úrovni nástupu automatizace a digitalizace v rámci konceptu Průmysl 4.0 (2016, 2017, 2018 - FaME UTB ve Zlíně)

### **INDUSTRY 4.0 - digitalizace výrobních procesů** - prakticky zaměřený odborný workshop pro vybrané pracovní pozice typu ředitel výroby, procesní manažér, plánovač výroby, pracovnící útvaru údržby a kontroly kvality. Smyslem bylo zvládnutí klíčových nástrojů konceptu INDUSTRY 4.0 nastavených pro fázi implementace konceptu do vybraných výrobních provozů (2016, 2017) - HELLA Mohelnice

Povinná praxe je smluvně zajištěna na následujících pracovištích:

* Automotive Lighting Jihlava
* Ebereta Brno
* Fatra Napajedla
* IPA Slovakia Žilina
* KAIZEN Institute Praha
* Mann+Hummel Innerraumfilter Uherský Brod
* Meopta Optika Přerov
* Obzor Zlín
* Olympus Medical Products Ostrava
* Orcave Praha
* Otidea Praha
* SHOCart Zádveřice
* Siempelkamp Blatnice p/Sv. Antonínkem
* SITA CZ Praha
* ŠKODA Auto Mladá Boleslav
* ŠOFR Slaný

Smlouvy o spolupráci jsou přílohou této sebehodnotící zprávy (Příloha I).

### **Mezinárodní rozměr studijního programu**

### **Standard 2.3**

Strategie Internacionalizace na FaME vychází z Dlouhodobého záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016 – 2020, rozpracovaného v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti FaME UTB ve Zlíně pro rok 2018. Lze ji shrnout do pěti prioritních cílů:

1. Zajistit, aby většina studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky měla mezinárodní charakter, a aby přijíždějící studenti a hostující vyučující byli integrováni do života akademické obce.

2. Podporovat opatření ke zvyšování počtu zahraničních výjezdů studentů bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky v délce trvající nejméně 14 dní, včetně podpory při doplňování studijních povinností na FaME.

3. Podporovat opatření ke zvyšování počtu přijíždějících zahraničních studentů na Fakultu managementu a ekonomiky na krátkodobý studijní pobyt trvající nejméně 14 dní.

4. Podporovat a rozšiřovat akreditace joint/double/multiple degree studijních programů na Fakultě managementu a ekonomiky, akreditovat a realizovat společné mezinárodní studijní programy.

5. Podporovat opatření ke zvyšování počtu absolventů studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky akreditovaných v jiném než českém jazyce.

Opatření přijatá FaME pro dosažení uvedených prioritních cílů jsou následující:

1. Rozšiřovat počet Erasmus+ partnerů o kvalitní vysokoškolské instituce v atraktivních zemích;
2. Rozšiřovat počet mimoerasmovských partnerů pro naplnění studia v akreditovaných studijních programech v angličtině i pro krátkodobé studijní pobyty;
3. Rozšiřováním portfolia partnerů vzniká prostor pro zvýšení počtu přijíždějících i vyjíždějících studentů;
4. Pokračovat v účinné propagaci a akviziční činnosti pro zahraniční pobyty studentů FaME.

Mobility studentů studijního programu jsou organizovány v rámci programu Erasmus+ nebo rozvojovými programy MŠMT (Freemovers, rámcové smlouvy). Každý akademický rok vyjede v průměru na výměnný studijní pobyt cca 55 studentů FaME a zároveň FaME zaznamená cca 120 přijíždějících studentů.

V rámci mobilit akademických pracovníků vyjede v průměru na krátkodobou výukovou mobilitu (5 dní) 15 učitelů. V posledních dvou letech vyjíždí na krátkodobé pobyty (5 dní) také ostatní zaměstnanci v počtu 2 a 5 osob.

Fakulta managementu a ekonomiky byla a je v posledních letech spoluřešitelem několika významných mezinárodních vzdělávacích a vědecko-výzkumných projektů:

*Tab. 1 – Přehled nejvýznamnějších mezinárodních projektů*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Číslo projektu** | **Hlavní řešitel projektu** | **Název projektu** | **Stručná charakteristika projektu** |
| Erasmus Mundus | 544978-EM-1-2013-1-SI-ERA MUNDUS-EMA21 | University of Ljubljana | **Euro-Asian Cooperation for Excellence and Advancement (EACEA II)** | Projekt byl zaměřen na podporu vzájemných výměnných pobytů pro akademické i administrativní pracovníky, speciální tréninkové programy, vytváření PhD mezinárodních sítí a obecnou podporu spolupráce mezi EU a státy centrální Asie. Projekt poskytnul podpořeným osobám mezinárodní zkušenosti a širokou mezinárodní síť participujících entit, která vyústí v široké, udržitelné, mezinárodní, zodpovědné a mezikulturní znalosti, jež zvýšili uplatnitelnost a konkurenceschopnost podpořených osob na globálním trhu práce. |
| Erasmus Mundus | 545407-EM-1-2013-1-GR-ERA MUNDUS-EMA21 | Alexander Technological Institution of Thessaloniki | **Education Force : Driving Mobility for EU-East Europe Cooperation (EFFORT)** | Projekt byl zaměřen na podporu vzájemných výměnných pobytů pro akademické i administrativní pracovníky, speciální tréninkové programy, vytváření PhD mezinárodních sítí a obecnou podporu spolupráce mezi EU a Arménií, Ázerbájdžánem, Běloruskem, Gruzií, Moldávií a Ukrajinou. Projekt oboustranně podpořil kvalitu výuky v bakalářských, magisterských i PhD programech a vzájemnou spolupráci partnerů projektu. |
| Tempus | 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR | Northumbria University | **Improving the Efficiency of Student Services (IMPRESS)** | Cílem vzdělávacího projektu IMPRESS bylo zvýšení kvality v procesu vysokoškolského vzdělávání na partnerských ukrajinských univerzitách. Na každé z těchto škol bylo díky projektu implementováno a otevřeno Centrum pro podporu studentů, které bylo vybudováno na základech tzv. Best Practices evropsých partnerských škol. Svými aktivitami usnadňuje centrum studentům život v oblasti jejich uplatnění v rámci profesně orientovaných praxí při studiu, poradenství, konzultanství, školení tzv. Soft Skills a oraganizaci zahraničních mobilit. |
| Erasmus Intensive Programmes | 2013/LLP/ERAMOB-IP | Hogeschool West-Vlaanderen | **Cross Border Health Care** | Tento projekt byl zacílen do oblasti působnosti directivy EU 2011/24/EU o podmínkách a dalších souvislostech s poskytnutím lékařské péče v rámci prostoru EU. |
| H2020 | 731264 | Anglia Ruskin University | **SHAPE-ENERGY** | Vědecko-výzkumný projekt typu Horizon 2020, kde FaME vystupuje v roli spoluřešitele. Jedná se o tvorbu evropské platformy pro energeticky orientované sociální a humanitní vědy (energy-SSH). Socio-humanitní vědy hrály doposud v procesu tvorby evropské energetické politiky výrazně menší roli než vědní disciplíny z oboru STEM (Science, Technology, Engineering a Mathematics). Tuto disbalanci se svými aktivitami snaží projekt SHAPE-ENERGY napravit. Koordinátorem tohoto dvouletého (2017-2019) projektu je Anglia Ruskin University z anglického Cambridge. |
| V4 | 21520157 | UTB ve Zlíně, FaME | **V4 cluster policies and their influence on the viability of cluster organizations** | Cílem projektu je spolupráce na výzkumu, výměně znalostí a zkušeností v rámci tématu klastrových politik a jejich vlivu na rozvoj klastrových organizací, tj. jejich životaschopnosti ve státech V4. Rámec spolupráce je nastíněn analýzou zaměření klastrových politik zemí V4 a vybraných klastrových organizací. Výsledky budou zahrnovat doporučení a osvědčené postupy pro rozvoj politik klastrů v zemích V4 pro posílení konkurenceschopnosti zemí V4. |

Fakulta managementu a ekonomiky v rámci akreditovaných studijních programů umožňuje zpracovávat kvalifikační práce v anglickém jazyce. Po souhlasu děkana i v ostatních cizích jazycích.

Ve studijním plánu studijního programu Průmyslové inženýrství jsou zařazeny anglické ekvivalenty českých odborných předmětů. Každý student bakalářského studijního programu musí v průběhu studia absolvovat jeden odborný předmět v anglickém jazyce, což zvyšuje jeho jazykové dovednosti z oblasti odborné problematiky.

FaME je členem sítě **NICE – New Initiatives and Challenges in Europe,** která sdružuje celkem 30 partnerských vysokoškolských institucí z 21 zemí převážně Evropy, ale i Středního Východu, Asie a Austrálie. Všechny partnerské instituce jsou zaměřeny na vysokoškolské vzdělávání v oblasti managementu, ekonomie, podnikové ekonomiky, obchodu, podnikatelství. Platforma slouží ke sdílení zkušeností ve vzdělávacím procesu, vzdělávacích projektech a ve výzkumu.

Fakulta managementu a ekonomiky je členem **SPACE Network (Space European Network For Business Studies and Languages),** jehož členství sdružuje přibližně 90 vysokoškolských institucí z 30 zemí Evropy. Velký důraz vzájemné spolupráce je kladen na obchodní a jazykovou oblast, mezikulturní komunikaci a řízení v oblasti pohostinství a cestovního ruchu. V rámci SPACE je činnost zaměřena především na bakalářské a magisterské vzdělávání s cílem rozvíjet ducha kvalitní výuky a nadšení pro výzkum.

Další sítí, které je Fakulta managementu a ekonomiky členem, je **Cranet Network (Cranfield Network on International Human Resource Management)** sestávající ze 40 spolupracujících univerzit a obchodních škol. Cranet Network je uznávaným lídrem v teoretické i praktické oblasti všech aspektů mezinárodního řízení lidských zdrojů s úctyhodným celosvětovým renomé. Výzkumné poznatky jsou prezentovány prostřednictvím denního tisku, odborného tisku, akademických časopisů a knih, konferencí, seminářů i výuky.

Více informací o mezinárodních vztazích na FaME je možno nalézt na webových stránkách FaME v sekci [*Mezinárodní vztahy.*](https://fame.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy/)

## **Profil absolventa a obsah studia**

### **Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

### **Standard 2.4**

Základem profilu absolventa je pochopení podstaty procesů realizovaných v průmyslových firmách z hlediska tvorby a výroby produktů a projektování a řízení výrobních procesů. V průběhu studia absolvent získá znalosti z oblasti obecné ekonomické teorie, podnikové ekonomiky, lidských zdrojů, kvantitativních metod a informačních technologií pro řešení vybraných problémů v organizaci a řízení zejména výrobních procesů a na ně navazujících podpůrných procesů. Absolvent rovněž získá klíčové poznatky z oblasti moderních konceptů řízení a organizace výroby, průmyslu 4.0 a dalších, které podpoří jeho uplatnitelnost na trhu práce. Na profil absolventa mají podstatný vliv i předměty směřující k získání aktivních znalostí IT podpory podnikových procesů. K uplatnění absolventů na trhu práce přispívá i výuka cizích jazyků, zejména anglického a německého, přičemž tento požadavek vyplývá přímo z požadavků průmyslových firem. Absolvent získává praktické znalosti a dovednosti metod a nástrojů průmyslového inženýrství absolvováním odborných stáží v průmyslových firmách. Profil absolventa, struktura studijního programu byly konzultovány se zástupci průmyslových firem a reflektují výsledky kontinuálního výzkumu mezi průmyslovými firmami v ČR i ve světě. Absolvent má možnost pokračovat v magisterských studijních programech na FaME nebo studovat obdobný studijní program na jiné fakultě v České republice nebo v zahraničí.

**Odborné znalosti:**

V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující odborné znalosti:

* má znalosti klíčových makroekonomických a mikroekonomických teorií a je schopen je kombinovat se znalostmi z podnikové ekonomiky dle nastavených parametrů pro popisování procesů
* ovládá základní matematicko-statistické metody využitelné pro zpracování a analýzu procesních dat
* umí identifikovat základní principy manažerských teorií a následně je využívat pro plánování procesů v průmyslové firmě
* orientuje se v metodách průmyslového inženýrství, které je schopen využívat pro řešení projektů spojených s plánováním, organizováním a řízením výrobních procesů v průmyslové firmě
* má základy z oblasti produktového managementu, technické přípravy výroby, řízení lidských zdrojů, informačních systémů, systémového inženýrství, výrobního managementu, řízení a organizace výroby a inovačního managementu.

**Odborné dovednosti:**

V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující odborné dovednosti:

* je schopen analyzovat, syntetizovat a interpretovat vybraná data z podnikových procesů pro účely kvantifikace a kvalifikace podstatných procesních parametrů
* v rámci řešení procesu plánování, řízení a zlepšování výrobních procesů má schopnost predikovat vývoj vybraných procesních parametrů s ohledem na optimální plánování a řízení výrobních procesů, modelování a simulace výrobních procesů
* umí definovat a optimalizovat nastavení výrobních layoutů a výkonnost výrobních systémů s využitím vybraných metod průmyslového inženýrství
* dokáže samostatné rozhodovat o souvislostech projektování a řízení výrobních procesů na základě daných předpokladů, koordinovat činnosti výrobních týmů
* umí vést pracovní týmy a workshopy pro zlepšování výrobních procesů s cílem nalezení optimálního řešení na základě znalostí metod a nástrojů průmyslového inženýrství

**Obecné způsobilosti:**

V rámci studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující obecné způsobilosti:

* je schopen samostatně řešit praktické projektové zadání v průmyslové firmě na vybrané téma z oblasti průmyslového inženýrství
* zvládá vedení výrobního týmu pro identifikaci a nastavení projektu zlepšování
* je způsobilý koordinovat a výrobní procesy, nastavovat parametry pro optimalizaci výrobních toků s využitím základních metod zlepšování a inovací
* je schopen samostatně a odpovědně rozhodovat o vybraných parametrech výrobních procesů, organizaci a řízení lidí, hodnocení jejich produktivity a výkonnosti

### **Jazykové kompetence**

### **Standard 2.5**

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina.Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů. V rámci BSP Průmyslové inženýrství si student volí preferovaný jazyk (angličtina/němčina), který následně studuje 4 semestry (3 h týdně - celkem 39 h za semestr). V rámci studia povinného cizího jazyka se studenti dostanou z úrovně B1 přes úroveň B1+, B1++ až po úroveň B2.

V rámci 5. semestru si student volí z nabídky další povinný cizí jazyk (rozsah 2 h/týdně, celkem 26 h za semestr). V rámci této nabídky fakulta nabízí následující předměty:

* Francouzština 1
* Francouzština 2
* Konverzace v němčině 1
* Konverzace v němčině 2
* Korespondence v angličtině
* Ruština 1
* Ruština 2
* Španělština 1
* Španělština 2
* Čínština 1
* Čínština 2
* Příprava na zkoušky Cambridge B2
* Příprava na zkoušky Cambridge C1

Tzn., že student BSP Průmyslové inženýrství studuje v rámci bakalářského studia 5 semestrů cizího jazyka.

Studenti mají povinnost v rámci studia absolvovat jeden odborný předmět v anglickém jazyce.

### **Pravidla a podmínky utváření studijních plánů**

### **Standard 2.6**

Studijní plán bakalářského studijního programu Průmyslové inženýrství se skládá z povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů. Pro ukončení bakalářského studijního programu musí student získat minimálně 180 kreditů ve složení dané příslušných studijním plánem. Student musí získat v průběhu 3 let bakalářského studia příslušný počet kreditů z bloku povinných předmětů, který následně doplňuje podle vlastního výběru z bloku povinně volitelných předmětů. Každý studijní plán má předepsán počet kreditů, který musí student v rámci bakalářského studia splnit. Tyto kredity jsou ještě doplněny kredity z volitelných předmětů, jakými jsou např. předměty nabízené v rámci modulární výuky na UTB ve Zlíně. Zpravidla se jedná o 3 kredity v rámci studijního plánu.

Principy sestavování studijních plánů stanoví Studijní a zkušební řád UTB, článek 3 a doplňuje ho vnitřní předpis FaME Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky, článek 3. Na FaME UTB ve Zlíně je ustanovena podle článku 4 SZŘ UTB Rada studijního programu, jejíž pravomoci a úkoly jsou vymezeny následovně:

1. hodnocení studia v příslušném studijním programu,
2. projednání návrhu studijního plánu studijního programu, včetně obsahu státní závěrečné zkoušky, a změn ve struktuře předmětů,
3. projednání složení zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Podle článku 16 [*Pravidel průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) jsou také stanoveny následující podmínky pro pokračování ve studiu:

1. K tomu, aby mohl student FaME pokračovat ve studiu ve třetím ročníku BSP, je nutno získat alespoň 85 % kreditů z povinných předmětů za první a druhý ročník studia podle aktuálních studijních plánů pro dané studijní programy a obory. Výše kreditů nutných pro postup do třetího ročníku BSP se zaokrouhluje na celé kredity dolů a je zveřejněna v Rozhodnutí děkana pro příslušný akademický rok.
2. Student si do druhého roku studia BSP zapíše:

* všechny neukončené předměty 1. ročníku,
* povinné předměty pro 2. ročník,
* vybrané povinně volitelné předměty a volitelné předměty.

1. Student si zapíše do třetího roku BSP:

* všechny neukončené předměty 2. ročníku,
* povinné předměty pro 3. ročník,
* vybrané povinně volitelné předměty a volitelné předměty.

1. Podmínkou pro uzavření 3. ročníku u bakalářských studijních programů je dosažení 180 kreditů. Pokud student neukončil bakalářský studijní program, zapíše si všechny neukončené povinné předměty z předchozího roku studia a neukončené povinně volitelné a volitelné předměty.
2. Povinně volitelné předměty a volitelné předměty musí být zpravidla v BSP splněny nejpozději do konce pátého semestru a v NMSP nejpozději do konce třetího semestru studia.
3. Pro pokračování v navazujících magisterských studijních programech se musí student, který ukončil BSP zúčastnit přijímacího řízení.

V rámci bakalářského studia musí studenti absolvovat **jeden odborný předmět v anglickém jazyce.**

FaME využívá ECTS kreditový systém. Jeden kredit odpovídá 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který odpovídá časové zátěži studenta nutné pro úspěšné ukončení daného předmětu.

Vyučovací jednotkou je vyučovací hodina, která trvá 50 minut.

### **Vymezení uplatnění absolventů**

### **Standard 2.7**

Absolventi jsou **kompetentní** pro praktické uplatnění na nižších a středních manažersko-výrobních a ekonomicko-provozních pozicích v průmyslových společnostech, obchodně-servisních podnicích a firmách, poskytujících specializované projektové a inovační služby v oblastech projektování výrobních procesů, managementu kvality a informační podpoře digitalizovaných procesů v duchu konceptu Průmysl 4.0.

Získané znalosti využijí absolventi bakalářského studia pro výkon nižších a středních provozně - řídících a ekonomických funkcí ve výrobních podnicích a organizacích služeb (odborní pracovníci - specialisté v útvarech řízení výroby, racionalizace, plánování a přípravy výroby, projektování, průmyslového inženýrství).

### **Standardní doba studia**

### **Standard 2.8**

Standardní doba studia bakalářského studijního programu Průmyslové inženýrství je 3 roky, v jejichž průběhu musí student získat alespoň 180 kreditů v předepsané struktuře nutných k úspěšnému ukončení studia. Jejich získání je nutnou podmínkou pro konání státní závěrečné zkoušky.

### **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa**

### **Standard 2.9**

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

### **Struktura a rozsah studijních předmětů**

### **Standard 2.12**

Profesní bakalářský studijní program Průmyslové inženýrství je programem kombinovaným v následujících oblastech vzdělávání: ekonomické obory (40%) + informatika (20%) + strojírenství, technologie a materiály (40%).

**Ekonomické obory:** Mikroekonomie I, Makroekonomie I, Management I, Řízení lidských zdrojů, Podniková ekonomika I, Podniková ekonomika II, Manažerské účetnictví, Logistika, Základy kvantitativních metod, Právo pro ekonomy

**Informatika:** Matematika I, Informační technologie pro ekonomy, Informační systémy v průmyslovém inženýrství, Aplikovaná statistika I, Aplikovaná statistika II

**Strojírenství, technologie a materiály:** Úvod do průmyslového inženýrství, Produktový management, Základy výrobních technologií, Projektový management v průmyslovém inženýrství I, Technická příprava výroby, Úvod do studia systémů, Projektový management v průmyslovém inženýrství II, Řízení a organizace výroby, Kvalita a metrologie, Inovační management, Průmysl 4.0 - digitalizace výrobních procesů, Nauka o zboží

Poměr jednotlivých oblastí vzdělávání byl stanoven na základě počtu kreditů odborných předmětů, které spadají do jednotlivých oblastí vzdělávání a to následovně:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Předměty spadadající do oblasti vzdělávání **„Ekonomické obory“** | | Předměty spadadající do oblasti vzdělávání **„Informatika“** | | Předměty spadadající do oblasti vzdělávání **„Strojírenství, technologie a materiály“** | |
| Předmět | Počet kreditů | Předmět | Počet kreditů | Předmět | Počet kreditů |
| Mikroekonomie I | 6 | Matematika I | 5 | Úvod do PI | 4 |
| Makroekonomie I | 6 | Informační technologie pro ekonomy | 3 | Produktový management | 4 |
| Řízení lidských zdrojů | 4 | Informační systémy v průmyslovém inženýrství | 3 | Základy výrobních technologií | 5 |
| Podniková ekonomika I | 5 | Aplikovaná statistika I | 5 | Projektový management v PI I | 2 |
| Podniková ekonomika II | 6 | Aplikovaná statistika II | 5 | Technická příprava výroby | 5 |
| Manažerské účetnictví | 6 |  |  | Úvod do studia systémů | 4 |
| Logistika | 4 |  |  | Projektový management v PI II | 2 |
| Základy kvantitativních metod | 3 |  |  | Řízení a organizace výroby | 5 |
| Právo pro ekonomy | 5 |  |  | Kvalita a metrologie | 5 |
| Management I | 5 |  |  | Inovační management | 5 |
|  |  |  |  | Průmysl 4.0 - digitalizace výrobních procesů | 3 |
|  |  |  |  | Nauka o zboží | 4 |
| **Počet kreditů celkem** | **50** | **Počet kreditů celkem** | **21** | **Počet kreditů celkem** | **48** |

Do celkového počtu kreditů nebyly započítány:

* Jazyky v 1. – 2. roč. studia: 16 kreditů
* Povinný jazyk ve 3. roč. studia: 3 kredity
* Povinný tělocvik v 1. – 2. roč. studia: 4 kredity
* Povinně volitelné předměty za celé studium: 6 kreditů
* Povinná odborná praxe v 1. – 3. roč. studia: 20 kreditů
* Příprava bakalářské práce a odborná praxe: 10 kreditů
* Seminář k bakalářské práci: 2 kredity

Základ pro výpočet poměru jednotlivých oblastní vzdělávání byl brán 119 kreditů z odborných předmětů. Potom tedy jednotlivé oblasti vzdělávání jsou zastoupeny následovně:

**Ekonomické obory:** 40 %

**Informatika:** 20 %

**Strojírenství, technologie a materiály:** 40 %

Studijní plán bakalářského studijního programu Průmyslové inženýrství je rozdělen do tří základních částí:

1. **Povinné předměty:** do této kategorie předmětů spadají základní teoretické předměty profilujícího základy a předměty profilujícího základu jako jsou např. Mikroekonomie I, Makroekonomie I, Management I, Úvod do průmyslového inženýrství, Nauka o zboží, Řízení lidských zdrojů, Produktový management, Podniková ekonomika I, Podniková ekonomika II, Základy výrobních technologií, Projektový management v průmyslovém inženýrství, Technická příprava výroby, Aplikovaná statistika, Logistika, Manažerské účetnictví, Řízení a organizace výroby, Základy kvantitativních metod, Informační systémy v průmyslovém inženýrství, Průmysl 4.0 – digitalizace výrobních procesů, Právo pro ekonomy, Seminář k bakalářské práci a Angličtina nebo Němčina.
2. **Povinně volitelné předměty:** doplňují profil absolventa studijního programu Průmyslové inženýrství. Jsou jimi např. Podnikatelská akademie 1 a 2, Manažerská psychologie a sociologie, Manažerské dovednosti a techniky, Systém řízení Baťa, Základy controllingu, Marketing I aj.
3. **Volitelné předměty:** Student si může v rámci této skupiny zvolit předměty minimálně za 3 kredity, a to předměty podle aktuální nabídky mezifakultní nebo meziuniverzitní spolupráce nebo předměty nabízené v rámci ostatních studijních programů na FaME, které mohou sloužit k rozšíření jeho znalostí nebo dovedností. V případě, že si nezvolí z této skupiny předmětů, musí si zvolit adekvátně více kreditů za předměty ze skupiny povinně volitelných předmětů.

Struktura a rozsah studijních předmětů studijního programu Průmyslové inženýrství je uvedena v *Příloze B-II Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).* Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v *Příloze B-III Charakteristika studijního předmětu.*

### **Rozsah povinné odborné praxe**

### **Standard 2.13**

Studijní plán obsahuje 12 týdnů praxe (celkem 480h za bakalářské studium), která je rozložena v rámci bakalářského studia následovně:

* 1. ročník: letní semestr – 3 týdny
* 2. ročník: zimní semestr – 3 týdny, letní semestr – 3 týdny
* 3. ročník: zimní semestr – 3 týdny

Ve studijním plánu se jedná o předměty Odborná praxe PI I – IV, které jsou ohodnoceny 5 kredity. Garantem odborné praxe je doc. Ing. David Tuček, Ph.D.

### **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

### **Standard 2.14**

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

Znalosti a dovednosti získané během studia ve studijním programu Průmyslové inženýrství jsou ověřování u státní závěrečné zkoušky, jejíž průběh a hodnocení je zakotven ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) (článek 26 – 30) a konkretizována ve vnitřním předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) (článek 26 – 30). Dále je způsob organizace a hodnocení státních závěrečných obsažen ve vnitřní normě SD č. 1/2018 [*Organizace, průběh a hodnocení státních závěrečných zkoušek*](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-01-2018/).

Student může skládat SZZ v bakalářském studijním programu po získání minimálně 180 kreditů studijního programu.

SZZ se skládá ze dvou částí:

* + - * 1. část: obhajoba BP a
      * 2. část: zkouška z odborné problematiky související se studovanými programy a zaměřením BP.

Pro 2. část SZZ jsou pro jednotlivé studijní programy stanoveny tematické okruhy, které ústavy zveřejní prostřednictvím informačního systému FaME nejpozději v únoru daného akademického roku.

Zkouška z odborné problematiky pro studijní program Průmyslové inženýrství se skládá z následujících čtyř zkouškových okruhů, které v sobě zahrnují uvedené předměty:

1. **Ekonomie** *(rozsah je dán předměty Mikroekonomie I, Makroekonomie I)*
2. **Podniková ekonomika a management** *(rozsah je dán předměty Podniková ekonomika I, Podniková ekonomika II, Management I, Řízení lidských zdrojů I, Projektový management I, Projektový management II, Inovační management)*
3. **Průmyslové inženýrství** *(rozsah je dán předměty Úvod do průmyslového inženýrství, Produktový management, Nauka o zboží, Základy výrobních technologií, Logistika, Technická příprava výroby, Řízení a organizace výroby, Kvalita a metrologie, Průmysl 4.0 - digitalizace výrobních procesů)*
4. **Informatika a statistika** *(rozsah je dán předměty Informační technologie pro ekonomy, Úvod do studia systémů, Aplikovaná statistika I, Aplikovaná statistika II, Základy kvantitativních metod, Informační systémy v průmyslovém inženýrství)*

Hodnocení státní závěrečné zkoušky se řídí Článkem 29 [*Studijního a zkušebního řádu UTB ve Zlíně,*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) Článkem 29 vnitřního předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) a vnitřní normou SD č. 1/2018 [*Organizace, průběh a hodnocení státních závěrečných zkoušek*](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-01-2018/).

O hodnocení SZZ a obhajoby BP, jakož i o hodnocení celkového výsledku SZZ rozhoduje komise na neveřejném zasedání. Hodnocení navrhuje předseda komise s tím, že přihlíží ke stanoviskům členů komise, k úrovni obhajované BP a průběhu její obhajoby, k úrovni znalostí, které student prokázal u ústní zkoušky. Navržené hodnocení je schváleno, pokud s ním souhlasila více než polovina přítomných členů komise. Při rovnosti hlasů rozhoduje předseda, v jeho nepřítomnosti místopředseda nebo jiný, předsedou pověřený člen zkušební komise, který řídí SZZ.

Výsledek SZZ vyhlásí předseda, v jeho nepřítomnosti místopředseda nebo jiný předsedou pověřený člen zkušební komise v den konání SZZ.

Hodnocení obhajované BP vychází z návrhů hodnocení vedoucího a oponenta BP. Komise na základě obhajoby BP provede její celkovou klasifikaci.

Při celkovém hodnocení 1. části i 2. části SZZ se vychází z klasifikační stupnice ECTS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň ECTS** | **Slovní vyjádření** | **Číselné vyjádření** |
| A | výborně | 1 |
| B | velmi dobře | 1,5 |
| C | dobře | 2 |
| D | uspokojivě | 2,5 |
| E | dostatečně | 3 |
| F | nedostatečně | - |

Jednotlivé části SZZ jsou hodnoceny stupni, z nichž se vypočítá aritmetický průměr. Při celkovém hodnocení se vychází z klasifikační stupnice ECTS.

Rozsah pro celkové hodnocení SZZ podle stupně ECTS je stanoven podle níže uvedené stupnice:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň ECTS** | **Slovní vyjádření** | **Rozsah** |
| A | výborně | 1,00 – 1,24 |
| B | velmi dobře | 1,25 – 1,50 |
| C | dobře | 1,51 – 2,00 |
| D | uspokojivě | 2,01 – 2,50 |
| E | dostatečně | 2,51 – 3,00 |
| F | nedostatečně | - |

Pokud byla 1. část SZZ, tj. obhajoba BP, hodnocena lépe než stupněm „nedostatečně“ (F) a 2. část SZZ, tj. odborná rozprava, hodnocena stupněm „nedostatečně“ (F), má student možnost v opravném termínu SZZ opakovat jen 2. část SZZ, tzn. odbornou rozpravu. Student svým podpisem potvrdí, že byl se zdůvodněním seznámen.

Pokud byla 2. část SZZ, tj. odborná rozprava, hodnocena lépe než stupněm „nedostatečně“ (F) a 1. část SZZ, tj. obhajoba BP, hodnocena stupněm „nedostatečně“ (F), komise zdůvodní své rozhodnutí a uvede je do protokolu o SZZ. Student svým podpisem potvrdí, že byl se zdůvodněním seznámen. Student má možnost v opravném termínu opakovat jen 1. část SZZ, tzn. obhajobu BP.

Pokud je student klasifikován stupněm „nedostatečně“ (F) v obou částech SZZ, zkušební komise se usnese na odůvodnění, které uvede do protokolu o SZZ, student je s tímto odůvodněním seznámen.

Pokud byl student hodnocen stupněm „nedostatečně“ (F) z obhajoby BP, bude tato původní práce přístupna vedoucímu, oponentovi i komisi, která bude hodnotit nově předloženou práci u obhajoby v opravném termínu SZZ.

V případě neúspěšné obhajoby BP nelze v opravném termínu opětovně předložit totožnou BP. Nová BP musí být dopracována na návrh komise nebo musí být zcela přepracována. Rozhodnutí o doplnění nebo přepracování je zcela v kompetenci zkušební komise, má písemnou formu a je přílohou protokolu o SZZ. Student svým podpisem potvrdí, že je s rozhodnutím seznámen.

**Pro celkové hodnocení studia jsou stanovena následující pravidla:**

Na FaME se vynikajícími studijními výsledky rozumí skutečnost, kdy vážený průměr za celou dobu studia nepřesáhne hodnotu 1,30.

Celkové hodnocení studia:

1. **Prospěl s vyznamenáním**

* vážený průměr za celou dobu studia v akreditovaném studijním programu nepřesáhne: pro BSP 1,30

pro MSP 1,30

VŠ diplom s vyznamenáním, mohou obdržet studenti, kteří byli při SZZ klasifikováni s celkovým prospěchem „výborně“ (A) nebo „velmi dobře“ (B).

1. **Prospěl**

* absolvování SZZ s celkovým prospěchem „výborně“ (A), „velmi dobře“ (B), „dobře“(C), „uspokojivě“ (D) nebo „dostatečně“ (E).

1. **Neprospěl**

* pokud byl klasifikován u SZZ stupněm „nedostatečně“ (F) u kterékoliv části SZZ.

Témata kvalifikačních prací korespondují se zaměřením studijního programu a s profilem absolventa studijního programu Průmyslové inženýrství. Je možno uvést návrh témat kvalifikačních prací pro SP Průmyslové inženýrství:

* Analýza výrobního procesu ve vybrané společnosti
* Optimalizace logistických toků ve výrobním systému
* Návrh modelu uspořádání výrobního layoutu ve výrobním procesu
* Využití metod průmyslového inženýrství ve výrobním podniku
* Analýza a využití projektového řízení v průmyslové společnosti
* Implementace vybraného modelu ERP ve výrobním procesu
* Návrh projektu informačních toku v oblasti plánování a řízení výroby
* Model nastavení procesů managementu kvality v průmyslové společnosti
* Analýza vybraného informačního systému jako podpůrného nástroje digitalizace výrobního procesu
* Zhodnocení implementace systému managementu kvality ve firmě
* Aplikace vybraných nástrojů kvality v průmyslové společnosti
* Návrh procesní mapy pro nastavení procesu implementace konceptu Průmyslu 4.0

Na FaME UTB ve Zlíně je vnitřní normou SD 6/2017 [Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-06-2017/) stanoven maximální počet vedených BP a DP jedním akademickým pracovníkem v souhrnu BP a DP na UTB na 12.

Všechny kvalifikační práce jsou centrálně ukládány na elektronickém úložišti Digitální knihovna UTB (<https://digilib.k.utb.cz>).

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

### **Specifika spolupráce s praxí**

### **Standard 2.15**

Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Průmyslové inženýrství je orientován na výchovu absolventů, znalých tradičních i štíhlých metod průmyslového inženýrství a dále znalých nejnovějších automatizovaných a digitalizovaných přístupů, využívaných v oblasti průmyslového inženýrství. Z uvedeného důvodu je naprosto nezbytná spolupráce s průmyslovými společnostmi, které aktivně působí na českém trhu. Vzdělávací proces je z hlediska profesní přípravy budoucích absolventů uvedeného studijního programu závislý na níže uvedených pilířích – specifických potřebách v oblasti vzdělávání průmyslových inženýrů:

* praktická zkušenost v rámci plánované odborné praxe v konkrétních podmínkách výrobního procesu s orientací na analýzu a využívání metod průmyslového inženýrství
* specifická forma implementace vybraných metod průmyslového inženýrství závislá od metod a nástrojů řízení lidských zdrojů, jejich motivace a stimulace z hlediska naplňování interních firemních cílů zaměstnanců výrobních provozů
* disponibilita moderních automatizovaných a digitalizovaných technologií pro nastavování procesních modelů orientovaných na možnost implementace nebo zlepšování výrobních a podpůrných procesů
* možnost získávání praktických zručností v ovládání vybraných automatizovaných a digitalizovaných technologií integrovaných v rámci konceptu Průmyslu 4.0
* klíčové znalosti a zkušenosti zaměstnanců průmyslových firem z oblasti implementace metod průmyslového inženýrství a vzájemné sdílení znalostí a zkušeností se studenty uvedeného studijního programu
* realizace odborných praxí na individuálně zadávané projekty ze strany kooperujících průmyslových společností a možnosti integrace uvedených studentů do projektových týmů v průmyslových firmách pro získání zkušenosti práce v týmu a týmové zlepšování procesů / týmovou implementaci metod průmyslového inženýrství
* realizace odborně zaměřených exkurzí v průmyslových procesech s cílem získat kvalifikovanější přehled o stávajících a aktivně využívaných průmyslových technologiích, procesních a manažerských nástrojích pro oblast řízení a organizace výroby a produktových inovacích
* odborné konzultace a workshopy s vybranými pracovníky na pozicích průmyslových inženýrů, výrobních ředitelů, tým lídrů, výrobních zaměstnanců s cílem získávat nové poznatky a vyměňovat si zkušenosti

Z uvedeného důvodu jsou do obsahové struktury předmětů bakalářského studijního programu Průmyslové inženýrství zařazeny předměty, které na jedné straně obsahují stěžejní poznatky ve vybraných teoretických oblastech a na druhé straně jsou k předmětům integrovaní odborní spolupracovníci z praxe (z vybraných průmyslových firem), čímž lze dosáhnout multiplikační efekt v rámci studia vybraných předmětů. Uvedený efekt je ještě podpořený zařazením 4 odborných praxí, povinných pro všechny studenty uvedeného studijního programu. Absolvent získá přímou spoluprací s praxí a v praxí odborné znalosti nezbytné pro kvalifikovanou práci na pozici průmyslového inženýra v rozsahu znalostí a zkušeností studenta bakalářského stupně studia.

## **Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu**

### **Metody výuky a hodnocení výsledků studia**

### **Standard 3.1**

Metody a způsoby výuky jsou zakotveny ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492)*,* článek 7 a dále upřesněny a doplněny ve Vnitřním předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky:*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673)

(1) Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze.

(2) Způsoby výuky uvedené v odstavci 1 jsou charakterizovány takto:

1. Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
2. Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
3. Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
4. Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením.
5. E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
6. Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
7. Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.
8. Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
9. Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.

(3) Výuku doplňují individuální konzultace, přičemž rozsah a způsob jejich poskytování upravuje vnitřní předpis fakulty.

(4) Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

(5) Účast na přednáškách je doporučená, účast na ostatní výuce je kontrolovaná. Stupeň a způsoby kontroly jsou dány v dokumentaci (sylabu) předmětu podle čl. 8.

Vnitřní předpis FaME dále v článku 7 doplňuje SZŘ UTB:

Ad odst. (3) SZŘ UTB:

(1) Týdenní rozsah poskytování individuálních konzultací jednotlivými vyučujícími FaME je zpravidla 2 h. Přehled s uvedením konkrétní doby konání konzultací příslušných vyučujících vyhlašují ředitelé ústavů nejpozději týden před zahájením předzápisů do příslušného semestru.

Ověřování studijních výsledků se řídí také Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně, článkem 10 a dále upřesněny a doplněny ve vnitřním předpisu FaME Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky.

1. Studijní výsledky se ověřují průběžně a při zakončení předmětu zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou.
2. Zvládnutí látky obsažené v souboru předmětů v souvislostech a vazbách se prověřuje soubornou zkouškou, pokud je po definované studijní etapě ve studijním programu stanovena.
3. Fakulty a ústavy jsou povinny dodržovat přesně a důsledně jednotný informační systém o studijních programech, kreditním systému a výsledcích zápočtů a zkoušek a postupovat podle pokynů rektora nebo děkana fakulty, pro kterou předmět zajišťují.
4. Údaje o všech studijních výsledcích jsou povinně evidovány v IS/STAG. Listinná podoba evidence z IS/STAG (dále jen „zkouškový katalog“) je archivována na příslušném ústavu.
5. Výkaz o studiu může být veden ve formě listinného tiskopisu (dále jen „index“) nebo výpisu z IS/STAG úředně potvrzeného studijním oddělením. Forma výkazu o studiu je stanovena ve vnitřním předpisu fakulty.

Vnitřní předpis FaME dále v článku 10 doplňuje SZŘ UTB:

Ad odst. (1) SZŘ UTB:

(1) Na FaME lze v příslušném akademickém roce získat zápočet (u předmětů zakončených pouze zápočtem), klasifikovaný zápočet a konat zkoušku do konce opravného zkouškového období, které je vždy pro daný semestr výuky určeno časovým plánem. Opravné zkouškové období v měsíci srpnu je možno využít pro opravné zkoušky z předmětů ze zimního i letního semestru. Student může vykonat v tomto období jen jeden termín zkoušky nebo klasifikovaného zápočtu z každého neabsolvovaného předmětu.

(2) Na FaME lze v odůvodněných případech, na vlastní žádost studenta, podanou písemně řediteli příslušného ústavu prostřednictvím studijního oddělení FaME, konat zkoušku (nebo získat zápočet, resp. klasifikovaný zápočet) za aktuální akademický rok v průběhu prvních čtyř týdnů výuky v daném semestru. Pokud je student u zkoušky nebo klasifikovaného zápočtu hodnocen stupněm „nedostatečně“(F) a u zápočtu slovním hodnocením „nesplněn“ (N), pokračuje ve studiu předmětu podle původních pravidel a podmínek.

(3) S ohledem na počet studentů, kteří mají právo konat zkoušku nebo klasifikovaný zápočet, jsou zkoušející povinni rozložit zkouškové termíny do celého zkouškového období.

### **Standard 3.2**

Podíl přímé výuky a samostudia je definován pro každý předmět v charakteristice předmětu, kterou má student k dispozici v infomačním systému UTB ve Zlíně. Celková studijní zátěž se skládá na UTB ve Zlíně z(e):

* *Přímé účasti studenta na výuce,* což je definováno počtem hodin přednášek a seminářů v rámci semestru,
* *Samostudia* neboli domácí přípravy na výuku pro zvládnutí látky z přednášek pro účely seminářů a cvičení,
* *Přípravy na zápočet* u předmětů, které jsou zakončeny zápočtem a zkouškou nebo klasifikovaným zápočtem,
* *Přípravy na zkoušku* u předmětů, které jsou zakončeny zkouškou,
* *Exkurze,* pokud je nutná pro praktickou výuku nebo demonstrativní výuku.

V kombinované formě studia je vysoká část studijní zátěže zaměřena na samostudium.

### **Standard 3.3**

Studijní literatura ke všem předmětům studijního programu Průmyslové inženýrství reflektuje aktuální stav poznání v daném oboru. U každého předmětu v přílohách *B-III – Charakteristika studijního předmětu* je uvedena povinná a doporučená literatura. V příloze *C-III Informační zabezpečení studijního programu* jsou uvedeny další údaje o informačním zabezpečení výuky.

### **Standard 3.4**

Pravidla pro hodnocení studia jsou uvedena ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) v článcích 10 – 15 doplněná ve Vnitřním předpisu [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky,*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) článek 10 – 15.

### **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu**

### **Standard 3.5**

Fakulta managementu a ekonomiky v souvislosti s naplňováním dlouhodobého záměru systematicky zvyšuje kvalitu své tvůrčí činnosti a to zejména podporou interních výzkumných týmů z institucionálních prostředků RVO a také podporou úsilí akademických pracovníků o získání a následné řešení externích projektů GA ČR a TA ČR. Tyto řešené projekty souvisí s oblastí vzdělávání „Ekonomické obory“ a s navrhovaným bakalářským studijním programem „Průmyslové inženýrství“. V současné době jsou řešeny dva grantové projekty GA ČR:

* + První projekt s názvem „**Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace**“ a dobou řešení od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019 se zaměřuje na ověření dopadu aplikace odlišných typů systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací. Součástí projektu je také pochopení faktorů, které ovlivňují rozhodnutí o implementaci či neimplementaci typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočtování. V rámci projektu bude vytvořen model zobrazující vazby mezi determinujícími faktory a samotnou implementací typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočetnictví a mezi implementací typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočetnictví a výkonností organizací. Tento model bude validován pomocí nástrojů strukturálního modelování a faktorové analýzy s využitím dat, která budou získána rozsáhlým dotazníkovým šetřením u českých organizací působících v ziskovém sektoru. Budou rovněž realizovány případové studie zaměřené na zkoumání dopadů implementace interaktivních systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací, jakož i na ověření.
  + Druhý projekt s názvem „**Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech“** a dobou řešení od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2018 se zaměřuje na identifikaci výzkumných postupů a metod umožňujících nalezení vztahů mezi makroekonomickými a sektorovými proměnnými mající signifikantní dopad na podnikovou výkonnost. Výstupem grantového projektu bude obecně platná metodika pro výzkum vzájemných vztahů a závislostí vedoucí k tvorbě modelu umožňujícího odhadnout dopady na podnikovou výkonnost. Tento model může být užitečný zejména v dobách globální krize a/nebo turbulentních projevů ekonomického cyklu. Identifikace důležitých ukazatelů na makroúrovni, sektorové úrovni a korporátní úrovni, a identifikace a kvantifikace vzájemných vazeb bude realizována v oboru automobilového průmyslu. Navrhovaná metodika umožní vývoj prediktivního modelu použitelného pro jakýkoliv jiný sektor za použití dostupných dat, na základě předchozího testování metodiky na případu automobilového průmyslu.
  + Třetí projekt financovaný TA ČR, a názvem „**Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení**“, řešený od 1. 3. 2018 do 28. 2. 2020 se zaměřuje na podporu implementace inovativních metodik a nástrojů procesního řízení do systémů řízení hotelových společností a dalších organizací působících v sektoru cestovního ruchu, a tím zvýšit jejich efektivitu a kvalitu poskytovaných služeb. V rámci interdisciplinární spolupráce partnerů projektu budou vytvořeny a aplikační sféře zpřístupněny především:
    1. Interaktivní knihovna klíčových procesů hotelových společností a dalších organizací cestovního ruchu,
    2. Procesní simulátor hotelu simulující klíčové procesy hotelu a prezentující vliv jejich nastavení na výkonnost hotelu.

Uvedené klíčové výstupy projektu budou společně s metodologií implementace nástrojů procesního řízení v hotelnictví a cestovním ruchu do praxe aplikované především partnery Bookassist ČR a VŠH.

V posledních letech byly řešeny také následující výzkumné projekty:

* + První projekt s názvem **„Tvorba strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení“** byl řešen od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016. Hlavním cílem projektu bylo vytvoření strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení, přičemž hlavním smyslem synergie je zlepšení výkonnosti a konkurenceschopnosti podniků bez ohledu na velikost či průmyslové odvětví. Projekt bere v úvahu synergické efekty vybraných soustav řízení, a to především soustavu řízení Baťa, Japonskou, Amoeba a další vybrané koncepty pro řízení společnosti. Model integruje základní elementy nezbytné pro řízení firmy - od lidských zdrojů (zaměstnanců, zákazníků, odběratelů, apod.) přes procesy vč. inovací, finanční perspektivu po sociální zodpovědnost či ekologii. Vzájemné synergické efekty jednotlivých perspektiv přispějí k rychlé komunikaci a vytvoří dlouhotrvající hodnotu nejenom pro společnost, ale i pro zákazníky a zaměstnance. Zároveň povedou ke zlepšení podnikové výkonnosti a efektivity. Všechny perspektivy jsou mezi sebou plně integrované a vytváří tím periodický, dynamický a konkurenceschopný model odolný vůči nepodstatným rušivým podnětům a zároveň citlivý k relevantním změnám. Model umožní efektivně transformovat podnikové záměry do reality a chovat se jak "živý organismus" (tj. rychle se adaptovat na neustále se měnící změny v dnešním konkurenčním prostředí).
  + Druhý projekt s názvem **„Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách“** byl řešen od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016. Řešení grantu bylo zaměřeno na zmapování a vysvětlení chování jednotlivých skupin nákladů a jejich variability ve vztahu k výrobnímu výkonu a analýzu jejich projekce v adekvátních kalkulačních systémech výrobních firem. Situace v této oblasti prochází neustálým vývojem a firmy jsou nuceny měnit strukturu svých činností, čímž se mění také struktura jednotlivých skupin nákladů. Tyto náklady vykazují rozličnou míru variability a jejich odpovídající zachycení v kalkulačních systémech není vždy jednoznačné a snadno určitelné. Proto součástí řešení bude také zjištění a návrh nejvhodnějšího promítnutí skupin nákladů do kalkulačních systémů a metod výrobních firem tak, aby byla zohledněna a respektována jejich variabilita vzhledem k výrobnímu výkonu. Výstupem řešení grantu byla metodiky přístupu k řízení a posuzování nákladů, jejich variability a zachycení pomocí vhodných kalkulačních metod.

Ostatní projekty vztahující se ke studijnímu programu:

* + **ININET – kolaborativní platforma pro inovační inženýrství (2010-2012), Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/12.0031:** Projekt byl zaměřen na vytvoření a neustále zlepšování kolaborativní platformy INInet, smyslem které je i nadále vzájemná vědecká a studentská spolupráce v oblasti tzv. inovačního inženýrství (INI). Na základě identifikované primární myšlenky rychlé transformace inovace do inovovaného produktu vybudoval komplexní metodický cyklus řízené inovace, přičemž využil specifické inženýrské metody, poznatky z teorie managementu, sociálních a přírodních věd.
  + **Consulting point pro rozvoj spolupráce v oblasti řízení inovací a transferu technologií (2009-2011), Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/12.0094:** Cílem projektu bylo vytvoření informačního portálu, který nabízí i v současné době odborně zaměřené kurzy v oblasti průmyslového inženýrství a je primárně určen pro univerzitní studenty a vybrané zaměstnance partnerských průmyslových firem. Primárně projekt řešil sběr a přenos informací z oblasti vědy, výzkumu, inovací v propojení na průmyslové inženýrství, ekonomiku, management. Záměrem bylo vytvořit partnerskou síť, která umožní vytvářet a využívat znalostní sítě za účelem prohlubování znalostí, společného využívání výzkumných a vývojových kapacit a rovněž i oboustranně prospěšnou konzultační činnost.
  + **Budování partnerství a posilování spolupráce v oblasti štíhlé výroby a služeb, inovací a průmyslového inženýrství s důrazem na posílení konkurenceschopnosti ČR (2012-2014), Reg. č. projektu: CZ.1.07/2.4.00/31.0096:** Hlavním cílem projektu bylo zlepšit uplatnitelnost absolventů FaME UTB ve Zlíně, kteří měli možnost získat teoretické i praktické znalosti a dovednosti v oblasti metod a nástrojů štíhlé výroby, tradičních metod a nástrojů průmyslového inženýrství, managementu kvality, organizace a řízení procesních a produktových inovací a optimalizace procesů. Projekt posilnil vztahy tak mezi vědecko-výzkumnými institucemi, zapojenými do projektu, jak i mezi průmyslovými firmami a konzultačními společnostmi, integrovanými na projektových úlohách. Projekt disponuje kontinuálním procesem sdílení znalostí mezi projektovými partnery, umožňuje realizovat teoretické a praktické stáže pro studenty i akademiky a posiluje znalostní potenciál v oblasti přechodu průmyslových firem od štíhlé výroby ke konceptu Průmyslu 4.0.

## **Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu**

### **Finanční zabezpečení studijního programu**

### **Standard 4.1**

Po finanční stránce se předpokládá zabezpečení studijního programu majoritně příspěvkem MŠMT ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost dle § 18 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a to s ohledem na plánované počty studentů a ekonomickou náročnost studijního programu, a dále, již ovšem pouze doplňkově, ze zdrojů hospodářské činnosti. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky má analyzovány jak náklady na personální zajištění samotného studijního programu, přímé i nepřímé náklady na materiální a technické vybavení vč.  výhledu potřebné modernizace a inovací obecně. Zohledněny jsou i náklady na další vzdělávání akademických pracovníků, jakož to i další přímé a nepřímé související náklady mající vazbu na zabezpečení studijního programu. Výsledkem komparace nákladů na realizaci studijního programu a zdrojového krytí je vyrovnaný rozpočet studijního programu.

### **Materiální a technické zabezpečení studijního programu**

### **Standard 4.2**

Studijní program Průmyslové inženýrství je zabezpečen jak po stránce materiální, tak po stránce technické. Fakulta managementu a ekonomiky disponuje samostatnou budovou, ve které probíhá veškerá výuka studijního programu (Mostní 5139, 76001 Zlín). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně jako celek disponuje 28 velkými posluchárnami o celkové kapacitě 3103 míst.

Z toho Fakulta managementu a ekonomiky disponuje:

* 6 počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst vybavenými moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy,
* 5 posluchárnami s kapacitou 380 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy
* 1 přednáškovou místností o kapacitě 180 míst vybavenou moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně tabulí,
* 9 seminárními místnosti o kapacitě 276 míst vybavenými jednotným prezentačním místem, které obsahují moderní počítačovou a audiovizuální techniku včetně tabulí.

Dále pro potřeby výuky Průmyslového inženýrství má FaME vybavenou učebnu s 30 místy, ve které studenti mohou formou her simulovat výrobní procesy, vytvářet efektivní výrobní layouty nebo si vyzkoušet interakci automatizovaných systémů (manipulačních robotů) s dalším pracovním prostředím. Na takto simulovaných výrobních linkách si studenti vyzkouší a ověří znalosti získané v ostatních předmět, jako je měření a analýza práce, mapování hodnotových toků, procesní analýzy, simulace a modelování výrobních a logistických systémů za pomoci Plant Simulation a dalších SW nástrojů, návrh layoutů v prostředí AutoCAD nebo jednoduché programování automatizovaných manipulačních robotů.

### **Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu**

### **Standard 4.3**

Podrobné informace o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-III – Informační zabezpečení studijního programu. Studenti studijního programu Průmyslové inženýrství mají přístup k domácí i zahraniční literatuře vztahující se ke studovaným předmětům, jak v tištěné, tak elektronické verzi.

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes http://portal.k.utb.cz, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Seznam všech databází: [*http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/*](http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/)

## **Garant studijního programu**

### **Pravomoci a odpovědnost garanta**

### **Standard 5.1**

Pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu upravuje vnitřní předpis UTB ve Zlíně [*Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/)ze dne 28. června 2017, článek 8.

Z uvedeného vnitřního předpisu UTB ve Zlíně vyplývají zejména tyto povinnosti garanta studijního programu:

Garant bakalářského a magisterského studijního programu zejména:

1. koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
2. dbá na to, aby studijní program byl uskutečňován v souladu s akreditačním spisem,
3. dohlíží na kvalitu uskutečňování studijního programu,
4. studentům ve studijním programu poskytuje odborné studijní poradenství,
5. schvaluje výběr studijních předmětů studia v zahraničí a jejich uznání,
6. doporučuje uznání části studia podle čl. 24 Studijního a zkušebního řádu UTB,
7. schvaluje témata bakalářských nebo diplomových prací,
8. obsahově a metodicky rozvíjí studijní program v souladu s aktuální úrovní poznání a potřebami praxe,
9. předkládá radě studijního programu návrhy na změny studijního programu,
10. účastní se jednání rady studijního programu,
11. spolupracuje s proděkany, řediteli ústavů a garanty dalších studijních programů uskutečňovaných na dané součásti,
12. vyhodnocuje obsah a uskutečňování studijního programu, přičemž se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy u studentů, zaměstnavatelů, profesních komor a oborových sdružení,
13. zpracovává hodnotící zprávu o studijním programu jako podklad pro hodnocení kvality uskutečňovaného studijního programu,
14. odpovídá za promítnutí závěrů zprávy o hodnocení studijního programu, schválené Radou pro vnitřní hodnocení UTB (dále jen „Rada“), do dalšího uskutečňování studijního programu, případně do přípravy žádosti o prodloužení nebo rozšíření akreditace studijního programu.

### **Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů**

### **Standard 5.2**

Garantem studijního programu Průmyslové inženýrství je **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.** Garant má požadovanou kvalifikaci (prof. – Ekonomika a management, doc. – Strojírenská technologie – Průmyslové inženýrství, PhD. – Inženýrství řízení průmyslu) a jeho tvůrčí a vědecká činnost je stručně uvedena v akreditačních materiálech v části C-I – Personální zabezpečení. Garant je autorem a spoluautorem 5 publikací indexovaných na Web of Science, více než 70 ostatních odborných vědeckých publikací, 8 monografií (Projektování výrobních procesů pro Průmysl 4.0, Zvyšování výkonosti výrobních a administrativních procesů, Průmyslové inženýrství, Řízení a organizace výrobních procesů, Wettbewerbsfähige Produktion durch qualifizierte Mitarbeiter, Ekonomika pre technikov, Vybrané kapitoly z manažmentu a Methods and Tools of the Enterprise Logistics). V rámci vědecko-výzkumných aktivit realizoval projekty zaměřené na vývoj a implementaci metodik optimalizace výrobních a administrativních procesů, zvyšování výkonnosti výrobních procesů a v posledních dvou letech na implementaci procesních modelů v prostředí konceptu Průmysl 4.0.

Garant je uznávaným odborníkem pro oblast Průmyslového inženýrství, realizoval víc než 200 projektů implementace vybraných metod průmyslového inženýrství v podmínkách průmyslových firem v ČR i SR. Zároveň působí jako školitel doktorského studijního programu Ekonomika a management – Průmyslové inženýrství na UTB ve Zlíně. Je certifikovaným lektorem REFA Darmstadt pro oblast štíhlých výrobních a administrativních procesů, WOIS Institute Coburg pro oblast inovačních procesů v průmyslových firmách. V současnosti je i členem poradního orgánu Vlády ČR pro Průmysl 4.0.

### **Standard 5.3**

Garant je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně a působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající plnému pracovnímu úvazku, tj. 40 hodin/týdně podle § 79 zákoníku práce.

### **Standard 5.4**

Prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. je garantem pouze předkládaného bakalářského studijního programu Průmyslové inženýrství.

## **Personální zabezpečení studijního programu**

### **Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)**

### **Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8**

Na zabezpečení studijního programu se podílí 1 profesor, 12 docentů, 24 odborných asistentů s titulem Ph.D., 7 lektorů zajišťujících výuku cizích jazaků a tělocviku a 9 odborníků z praxe.

### 

*Graf 1 – Podíl profesorů, docentů a odborných asistentů na přednáškové činnosti v rámci studijního programu Průmyslové inženýrství*

Následující tabulka dokládá seznam akademických pracovníků podílejících se na výuce ve studijním programu Průmyslové inženýrství. V přehledu jsou uvedeni akademičtí pracovníci podílející se na **přednáškách (nebo seminářích u předmětů, které nemají přednášku) z *předmětů povinných a povinně volitelných*** v rámci daného studijního plánu, který je uveden v *Příloze B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).*

Struktura akademických pracovníků odpovídá z hlediska kvalifikace, věkové struktury a týdenní pracovní doby struktuře daného studijního plánu, jeho cílům a profilu absolventa daného studijního programu. Zároveň akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, která se vztahuje k danému studijnímu programu v rámci jejich profesního zaměření. Veškeré detaily o každém z níže uvedených akademických pracovníků jsou uvedeny v *Příloze C-I – Personální zabezpečení.*

*Tab. 2 – Personální struktura studijního programu Průmyslové inženýrství*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celé jméno** | **Rok narození** | **Úvazek** | **Pracovní poměr** |
| **Profesoři** | | | |
| prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | 1968 | 40 | N |
| **Docenti** | | | |
| doc. Ing. Petr Briš, CSc. | 1955 | 40 | N |
| doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | 1952 | 40 | N |
| doc. Ing. Vratislav Kozák, Ph.D. | 1956 | 40 | N |
| doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| doc. Ing. Zdeňka Prokopová, CSc. | 1965 | 40 | N |
| doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D.\* | 1981 | 20 | U - 31.8.2019 |
| doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | 1972 | 40 | N |
| doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | 1963 | 40 | N |
| doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | 1975 | 40 | N |
| doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| doc. Ing. Roman Zámečník, Ph.D. | 1972 | 20 | N |
| **Odborní asistenti** | | | |
| Ing. Radek Benda, Ph.D. | 1972 | 40 | N |
| Ing. Petra Benyahya, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Kamil Dobeš, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Miroslava Dolejšová, Ph.D. | 1971 | 40 | N |
| Ing. Ján Dvorský, PhD. | 1988 | 40 | U - 31.8.2019 |
| RNDr. Miloslav Fialka, CSc. | 1951 | 40 | N |
| Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. | 1984 | 40 | N |
| Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | 1985 | 40 | U - 30.5.2022 |
| JUDr. Olga Kapplová, Ph.D. | 1950 | 40 | U - 31.8.2019 |
| Ing. Martin Kovářík, Ph.D. | 1983 | 40 | N |
| Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | 1957 | 40 | N |
| Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. | 1977 | 40 | U - 31.8.2019 |
| Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Mgr. Petra Mandincová | 1978 | 20 | N |
| Ing. Jana Matošková, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Mgr. Zdeněk Melichárek, PhD. | 1960 | 40 | N |
| Ing. Petr Novák, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Ing. Bc. Šárka Papadaki, Ph.D. | 1984 | 40 | N |
| Ing. Michal Pivnička, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D. | 1961 | 40 | N |
| Ing. Karel Slinták, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Ing. Jiří Svoboda, Ph.D. | 1980 | 40 | N |
| Ing. Janka Vydrová, Ph.D. | 1982 | 40 | N |
| **Lektoři** | | | |
| Mgr. Lubomír Jenyš | 1965 | 40 | N |
| Mgr. Marcela Kubalčíková | 1973 | 40 | N |
| Veronika Pečivová | 1979 | 40 | U- 31.8.2019 |
| Daniel Paul Sampey | 1963 | 40 | U- 31.8.2019 |
| PhDr. Jana Semotamová | 1960 | 40 | N |
| Ying Xing | 1985 | 12 | U- 31.12.2018 |
| Mgr. Magda Zálešáková | 1956 | 40 | N |
| **Externí spolupracovníci** | | | |
| Mgr. et Ing. Gabriela Culík Končitíková | 1987 |  |  |
| Ing. Petr Konečný | 1981 |  |  |
| Ing. Jiří Maňas | 1987 |  |  |
| Ing. Martin Mušinský, Ph.D. | 1979 |  |  |
| Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. | 1974 |  |  |
| Ing. Aleš Papadakis | 1985 |  |  |
| Ing. Markéta Popelková | 1983 |  |  |
| Ing. Lucie Ťavodová | 1989 |  |  |
| Ing. Veronika Vavrušová | 1987 |  |  |

\*doc. Sedlák bude na FaME UTB ve Zlíně zaměstnán na 50% úvazek od 1. 9. 2018. Od 1.9.2019 bude jeho pracovní poměr sjednán na 40h/týdně s pracovním poměrem na dobu neurčitou.

*Graf 2 – Věková struktura akademických pracovníků SP Průmyslové inženýrství*

Fakulta má vypracovanou strategii personálního rozvoje a snaží se podporovat všechny akademické pracovníky ke zvyšování kvalifikace. Fakulta má akreditovány doktorské studijní programu a zároveň má akreditaci habilitačního a profesorského řízení. Fakulta má perspektivní mladé doktory, kteří již splňují nebo brzy splňovat budou kritéria pro habilitační řízení – např. dr. Novák, dr. Papadaki, dr. Kozubíková, dr. Juřičková a také docenty, kteří již splňují kritéria pro profesorské řízení – např. doc. Popesko, doc. Tuček.

U pracovních smluv na dobu určitou předpokládá fakulta jejich prodlužování na pracovní smlouvy na dobu neurčitou.

### **Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu**

### **Standardy 6.4 a 6.9**

Základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu jsou zajištěny garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, především na vedení přednášek.

*Tab. 3 – Personální zabezpečení předmětů ZT a PZ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Rozsah**  p-c-s | **Způsob**  **ověř.** | **Kr.** | **Garant**  Přednášející | **Roč./sem.** | **Typ** |
| **Informační technologie pro ekonomy** | 0-26-0 | klz | 2 | **doc. Ing. Vojtěšek, Ph.D.**  Vojtěšek 100% | 1/Z | PZ |
| **Mikroekonomie I** | 26-0-26 | zp, zk | 6 | **Ing. Dobeš, Ph.D.**  Dobeš 100% | 1/Z | ZT |
| **Management I\*** | 26-0-13 | zp, zk | 5 | **Ing. Vydrová, Ph.D.**  Vydrová 100% | 1/Z | PZ |
| **Úvod do průmyslového inženýrství** | 13-0-26 | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 100% | 1/Z | PZ |
| **Nauka o zboží** | 26-13-0 | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 70%  Novák 30% | 1/L | PZ |
| **Řízení lidských zdrojů I\*** | 26-0-13 | zp, zk | 4 | **Ing. Matošková, Ph.D.**  Matošková 60%  Mušinský 40% | 1/L | ZT |
| **Makroekonomie I** | 26-0-26 | zp, zk | 6 | **doc. Ing. Švarcová, Ph.D.**  Švarcová 100% | 1/L | ZT |
| **Produktový management** | 26-13-0 | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 60%  Popelková 40% | 1/L | PZ |
| **Podniková ekonomika I** | 26-0-13 | zp, zk | 5 | **Ing. Novák Ph.D.**  Novák 100% | 1/L | ZT |
| **Základy výrobních technologií** | 26-26-0 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Sedlák, Ph.D.**  Sedlák 100% | 2/Z | PZ |
| **Projektový management v průmyslovém inženýrství I** | 13-0-26 | zp | 2 | **Ing. Juřičková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 2/Z | PZ |
| **Podniková ekonomika II** | 26-0-26 | zp, zk | 6 | **Ing. Kozubíková, Ph.D.**  Kozubíková 60%  Zámečník 40% | 2/Z | ZT |
| **Technická příprava výroby** | 26-26-0 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 100% | 2/Z | ZT |
| **Úvod do studia systémů** | 13-0-26 | zp, zk | 4 | **Ing. Pivnička, Ph.D.**  Pivnička 70%  Papadakis 30% | 2/Z | PZ |
| **Aplikovaná statistika I** | 26-26-0 | zp, zk | 5 | **Ing. Kovářík, Ph.D.**  Kovářík 100% | 2/L | PZ |
| **Logistika** | 13-0-26 | zp, zk | 4 | **Ing. Macurová, Ph.D.**  Macurová 60%  Ťavodová 40% | 2/L | ZT |
| **Projektový management v průmyslovém inženýrství II** | 13-13-0 | klz | 2 | **Ing. Juričková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 2/L | PZ |
| **Aplikovaná statistika II** | 26-26-0 | zp, zk | 5 | **Ing. Kovářík, Ph.D.**  Kovářík 60%  Dvorský 40% | 3/Z | PZ |
| **Řízení a organizace výroby** | 26-0-26 | zp, zk | 5 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 60%  Maňas 40% | 3/Z | ZT |
| **Základy kvantitativních metod** | 13-26-0 | klz | 3 | **Ing. Dolejšová, Ph.D.**  Dolejšová 60%  Benda 40% | 3/Z | PZ |
| **Kvalita a metrologie** | 26-26-0 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Briš, CSc.**  Briš 100% | 3/Z | ZT |
| **Inovační management** | 26-0-26 | zp, zk | 5 | **Ing. Juřičková, Ph.D.**  Juřičková 100% | 3/Z | PZ |
| **Informační systémy v průmyslovém inženýrtví** | 13-26-0 | klz | 3 | **doc. Ing. Prokopová, Ph.D.**  Prokopová 100% | 3/L | PZ |
| **Průmysl 4.0-digitalizace výrobních procesů** | 0-0-39 | klz | 3 | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  Chromjaková 60%  Vavrušová 40% | 3/L | ZT |

### **Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu**

### **Standardy 6.5-6.6**

Všichni odborníci zapojení do výuky ve studijním programu Průmyslové inženýrství mají dosažen minimálně magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání.

V rámci studijního programu Průmyslové inženýrství se na výuce (především ve formě přednášek a vedení seminářů u povinně volitelných předmětů) podílejí odborníci z praxe v Řízení lidských zdrojů I, Produktový management, Logistika, Řízení a organizace výroby, Průmysl 4.0-digitalizace výrobních procesů, Úvod do studia systémů, Nauka o zboží, Systém řízení Baťa, Podnikatelská akademie I/II. Rozsah jejich zapojení je uveden níže:

*Tab. 4 – Zapojení odborníků z praxe do výuky v rámci SP Průmyslové inženýrství*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název předmětu** | **Garant**  Přednášející |
| **Řízení lidských zdrojů I** | **Ing. Jana Matošková, Ph.D.**  Ing. Jana Matošková, Ph.D. 60%  ***Ing. Martin Mušinský, Ph.D. 40%*** |
| **Produktový management** | **doc. Ing. Petr Briš, CSc.**  doc. Ing. Petr Briš, CSc. 60%  ***Ing. Markéta Popelková 40%*** |
| **Logistika** | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Ing. Lucie Macurová, Ph.D.60%  ***Ing. Lucie Ťavodová 40%*** |
| **Řízení a organizace výroby** | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  prof. Ing. Chromjaková, PhD. 60%  ***Ing. Jiří Maňas 40%*** |
| **Průmysl 4.0-digitalizace výrobních procesů** | **prof. Ing. Chromjaková, PhD.**  prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. 60%  ***Ing. Veronika Vavrušová 40%*** |
| **Úvod do studia systémů** | **Ing. Michal Pivnička, Ph.D.**  Ing. Michal Pivnička, Ph.D. 70%  ***Ing. Aleš Papadakis 30%*** |
| **Nauka o zboží** | **doc. Ing. Petr Briš, Ph.D.**  doc. Ing. Petr Briš, Ph.D. 70%  ***Ing. Zdeněk Novák, Ph.D. 30%*** |
| **Systém řízení Baťa** | **doc. Ing. Staňková, Ph.D.**  doc. Ing. Pavla Staňková 60%  **Mgr. et Ing. Gabriela Culík Končitíková 40%** |
| **Podnikatelská akademie I** | **Ing. Petr Novák, Ph.D.**  Ing. Petr Novák, Ph.D. 70%  ***Ing. Petr Konečný 30%*** |
| **Podnikatelská akademie II** | **doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D.**  doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. 70%  ***Ing. Petr Konečný 30%*** |

**Mgr. et Ing. Gabriela CULÍK KONČITÍKOVÁ** vystudovala Fakultu humanitních studií a Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Dlouhodobě se věnuje problematice Baťovy soustavy řízení a jejímu vyžití v praxi. Je autorkou či spoluautorkou několika knih zaměřených na podnikání a historii firmy Baťa, jako např. Stopami Tomáše Bati, Baťovský Zlín - Klub absolventů Baťovy školy práce: z historie po současnost, Baťovský Zlín – Mladé ženy, Baťovský Zlín – Mladí muži, Srdcem baťovec - Neobyčejné příběhy baťovců v cizině, Podnikové vzdělávání BAŤA, Služba, prodej, reklama, Baťa. Podílela se na vzniku Baťa Campu a Baťovy kavárny v rámci Dne kraje. Je nejmladší členkou výboru Klubu absolventů Baťovy školy práce. V letech 2014 a 2015 působila na pozici ředitelky obecně prospěšné společnosti Zlínský zámek a v současné době pracuje jako programová manažerka Nadace Tomáše Bati. Všech těchto zkušeností využívá na Fakultě managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kde zabezpečuje přednášky předmětu Systém řízení Baťa. V současné době dokončuje studium doktorského studijního programu Ekonomika a management na Fakultě managementu a ekonomiky a v rámci disertační práce vytváří model pro aplikaci personálních zásad vytvářených firmou Baťa a. s. do roku 1945 do současného podnikatelského prostředí. Mgr. et Ing.Culík Končitíková je autorkou a spoluautorkou 4 publikací indexovaných v databázi Scopus a 3 publikací indexovaných na Web of Science.

**Ing. Petr KONEČNÝ** je absolventem Ekonomické fakulty Vysoké školy báňské – TU Ostrava.  Je specialista na projektový management, podílel se na řešení či přípravě celé řady projektů jak z oblasti regionální podpory (např. Inovační vouchery Zlínského kraje), tak i podpory vědeckotechnických parků a vysokých škol (projekty SPINNET, OVPK) a další. Dále působí jako konzultant v oblasti realizace technologických a podnikatelských parků. Od roku 2016 působí jako vedoucí oddělení podnikatelského inkubátoru a vědeckotechnického parku TIC Zlín, aktivně spolupracuje na přípravě strategických dokumentů Zlínského kraje – Regionální inovační strategie, má na starosti konzultaci a podporu start-up firem. Inicioval vytvoření regionální sítě spolupracujících vědeckotechnických parků, podnikatelských inkubátorů a center pro transfer technologií ve Zlínském kraji. I přes řadu zkušeností v oblasti podnikání a její podpory se dále neustále vzdělává v této oblasti a prošel celou řadou vzdělávacích kurzů. Namátkou zmiňme kurzy Akademie Inovací (IPA Slovakia) – vzdělávací program pro výkonné manažery společnosti, dále pak školení hodnotitelů začínajících podniků metodou BLUES (Brain Logistics StartUp Evaluator) - Brain Logistics, Lean Start-up Workshop (Berman Group), Komplexní program Univerzity Karlovy v Praze pro vzdělávání v řízení přenosu znalostí a výchovu v inovačním podnikání a mnoho dalších. Své znalosti a zkušenosti již řadu let předává formou lektorování (např. vzdělávací agentura Marlin, s.r.o.) a spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati při výuce a rozvíjení předmětů zaměřených na podnikání (Základy podnikání I, Základy podnikání II).

**Ing. Jiří MAŇAS** vystudoval Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, studijní program Průmyslové inženýrství. Od ukončení studia působí ve společnosti Barum Continental, a.s. Frenštát pod Radhoštěm na pozici průmyslového inženýra. Ve své profesi se zaměřuje zejména na implementaci štíhlých technik průmyslového inženýrství a optimalizaci stávajících výrobních procesů, v poslední době i s klíčovou orientaci na automatizaci a digitalizaci výroby. Je specialistem na inovaci výrobních procesů se zaměřením na plynulé materiálové a informační toky na výrobní pracoviště a organizaci pracovníků. Celé období své pracovní kariéry je členem výrobních týmů zlepšování, má četné kontakty se zahraničními výrobními firmami.

**Ing. Martin MUŠINSKÝ, Ph.D.** vystudoval Fakultu technologickou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, studijní program Technologie a management, ve stejném studijním oboru úspěšně pokračoval i v doktorském studijním programu. Pracuje dlouhodobě v oblasti plánování a řízení lidských zdrojů pro společnost CONTINENTAL Barum Otrokovice, působí zde i jako lektor odborných dílenských workshopů. Podílí se na řadě dílenských workshopů orientovaných na motivaci zaměstnanců, zvyšování kvalifikační úrovně pracovníků, realizaci trainee pogramů pro výrobní zaměstnance. V současnosti zastává pozici Talent Management & Organizational Development Country koordinátor. Je aktivním spolupracovníkem Ústavu průmyslového inženýrství a informačních systémů FAME UTB ve Zlíně ve vazbě na sdílení odborných znalostí z prostředí výrobních procesů.

**Ing. Zdeňek NOVÁK, Ph.D.** vystudoval Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, studijní program Podniková ekonomika. Po ukončení studia nastoupil na pozici specialistu ve společnosti Continental Barum Otrokovice, nejdřív pro sekci Výroba/Technika, následně i do oblasti plánování logistických procesů. Má několikaleté zkušenosti v oblasti výroby a prodeje zboží, zbožíznalectví a výrobních technologií orientovaných na optimalizaci produktů, produktových struktur v návaznosti na výrobní procesy.

**Ing. Aleš PAPADAKIS** je absolventem Fakulty aplikované informatiky, studijního programu Bezpečnostní technologie, systémy a management. Po ukončení vysokoškolského studia působí kontinuálně na pozicí technik kvality, manažér kvality ve výrobně-obchodních logistických procesech. Má významné zkušenosti z oblasti statistiky, SPC i Lean Managementu, které propojuje s projektovým managementem. Z uvedeného důvodu je velice zdatným odborníkem z praxe pro nastavení systémového myšlení budoucích absolventů studijního programu Průmyslové inženýrství.

**Ing. Markéta POPELKOVÁ** vystudovala Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, studijní program Průmyslové inženýrství, v současnosti je studentkou kombinované formy doktorského studijního programu Ekonomika a management, se zaměřením na Průmyslové inženýrství. V současné době působí ve společnosti Continental Barum Otrokovice na oddělení kvality na pozici interní auditor/analytik dat, věnuje se problematice monitorování a vyhodnocování statistických dat, sběru dat v oblasti kvality procesů, zpracování a harmonizaci dokumentace v oblasti managementu kvality, pravidelně provádí procesní a systémové audity kvality, realizuje vzdělávání a školení pracovníků ve statistických metodách a metodách kvality i v oblasti TQM. Aktivně působí v projektech využívajících koncepty FMEA, PDCA, 8D a normy ISO 9001 pro oblast specifických požadavků zákazníků. V průběhu své profesionální praxe pracovala pro společnosti ModusLink, AVX, Timken, IBEROFON, Visteon.

**Ing. Lucie ŤAVODOVÁ** vystudovala Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, studijní program Průmyslové inženýrství. V současnosti působí na pozici průmyslového inženýra ve společnosti PROMENS Zlín. Zde se věnuje problematice implementace projektu standardizace pracovišť metodou 5S, spolupracuje na rozvoji dvou pilířů z WCM (World Class Manufacturing), působí jako člen týmu projektu KAIZEN a projektu SMED. Po ukončení vysokoškolského studia působila ve společnosti KOVÁRNA VIVA Zlín, kde auditovala výrobní procesy z pohledu správy, rozvoje zlepšování organizace a řízení, dále působila jako hlavní koordinátor procesu implementace konceptu Totálně produktivní údržby.

**Ing. Veronika VAVRUŠOVÁ** vystudovala Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, studijní program Průmyslové inženýrství. V současnosti působí na pozici průmyslového inženýra ve společnosti TNS Servis Slušovice. Profesně je zaměřená na implementaci vybraných metod průmyslového inženýrství v prostředí výrobních provozů, v posledních dvou letech se intenzivně věnuje i problematice zapojování kolaborativních robotů do výrobních činností s cílem zvyšovat výkonnost a produktivitu výrobních procesů. Organizovala řadu odborně zaměřených workshopů pro výrobní zaměstnance ve své společnosti, orientované na zvyšování produktivity a zlepšování procesů.

## **Specifické požadavky na zajištění studijního programu**

### **Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia**

### **Standard 7.1**

FaME již dlouhodobě uskutečňuje všechny své akreditované studijní programy v kombinované formě studia. Studenti mají veškeré studijní materiály k dispozici na [*LMS Moodle.*](http://vyuka.fame.utb.cz) Přímá výuka je realizována blokově v pátky odpoledne a soboty, čímž studentům kombinované formy vychází fakulta vstříc z důvodu jejich pracovních povinností. Fakulta se také snaží zkoušky a jiné formy ověřování znalostí studentů směřovat na páteční a sobotní termíny. Z těchto zkušeností a popisu vyplývá, že uvedený způsob uskutečňování studijního programu v kombinované formě je funkční.

### **Standard 7.2**

Ze studijního plánu studijního programu Průmyslové inženýrství vyplývá, že v každém semestru výuky student absolvuje min. 80 hodin přímé výuky povinných předmětů. Zároveň níže je přiložen studijní plán studijního programu Průmyslové inženýrství, který dokládá rozsah přímé výuky v kombinované formě studia. Tyto rozsahy jsou uvedeny také v kartách B-III u jednotlivých předmětů.

*Tab. 5 – Rozsah přímé výuky v kombinované formě studia ve studijním programu Průmyslové inženýrství*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Počet kreditů** | **Rozsah KS** | **Zakonč.** | **Předepsaný** | |
| **roč.** | **sem.** |
| **1. ročník** | | | | | |
| **Informační technologie pro ekonomy** | 3 | **10** | Klz | 1 | Z |
| **Matematika EI** | 5 | **20** | Zp, Zk | 1 | Z |
| **Mikroekonomie I** | 6 | **20** | Zp, Zk | 1 | Z |
| **Management I** | 5 | **15** | Zp, Zk | 1 | Z |
| **Úvod do průmyslového inženýrství** | 4 | **15** | Zp, Zk | 1 | Z |
| **Nauka o zboží** | 4 | **15** | Zp, Zk | 1 | L |
| **Řízení lidských zdrojů I** | 4 | **15** | Zp, Zk | 1 | L |
| **Makroekonomie I** | 6 | **20** | Zp, Zk | 1 | L |
| **Produktový management** | 4 | **15** | Zp, Zk | 1 | L |
| **Podniková ekonomika I** | 5 | **15** | Zp, Zk | 1 | L |
| **Odborná praxe PI I** | 5 | **120** | Zp | 1 | L |
| **Povinný cizí jazyk** | | | | | |
| **Němčina - CJ1** | 4 | **10** | Klz | 1 | Z |
| **Němčina - CJ1** | 4 | **10** | Zp, Zk | 1 | L |
| **Angličtina - CJ1** | 4 | **10** | Klz | 1 | Z |
| **Angličtina - CJ1** | 4 | **10** | Zp, Zk | 1 | L |
| **2. ročník** | | | | | |
| **Základy výrobních technologií** | 5 | **20** | Zp, Zk | 2 | Z |
| **Projektový management v průmyslovém inženýrství I** | 2 | **10** | Zp | 2 | Z |
| **Podniková ekonomika II** | 6 | **20** | Zp, Zk | 2 | Z |
| **Technická příprava výroby** | 5 | **20** | Zp, Zk | 2 | Z |
| **Úvod do studia systémů** | 4 | **15** | Zp, Zk | 2 | Z |
| **Odborná praxe PI II** | 5 | **120** | Zp | 2 | Z |
| **Aplikovaná statistika I** | 5 | **20** | Zp,Zk | 2 | L |
| **Logistika** | 4 | **15** | Zp, Zk | 2 | L |
| **Projektový management v průmyslovém inženýrství II** | 2 | **10** | klz | 2 | L |
| **Manažerské účetnictví** | 6 | **20** | Zp, Zk | 2 | L |
| **Odborná praxe PI III** | 5 | **120** | Zp | 2 | L |
| **Povinný cizí jazyk** | | | | | |
| **Němčina - CJ1** | 4 | **10** | Klz | 2 | Z |
| **Němčina - CJ1** | 4 | **10** | Zp, Zk | 2 | L |
| **Angličtina - CJ1** | 4 | **10** | Klz | 2 | Z |
| **Angličtina - CJ1** | 4 | **10** | Zp, Zk | 2 | L |
| **3. ročník** | | | | | |
| **Seminář k bakalářské práci** | 2 | **10** | Zp | 3 | Z |
| **Aplikovaná statistika II** | 5 | **20** | Zp, Zk | 3 | Z |
| **Řízení a organizace výroby** | 5 | **20** | Zp, Zk | 3 | Z |
| **Základy kvantitativních metod** | 3 | **15** | Klz | 3 | Z |
| **Kvalita a metrologie** | 5 | **20** | Zp, Zk | 3 | Z |
| **Inovační management** | 5 | **20** | Zp, Zk | 3 | Z |
| **Odborná praxe PI IV** | 5 | **120** | Zp | 2 | Z |
| **Informační systémy v průmyslovém inženýrství** | 3 | **15** | Klz | 3 | L |
| **Průmysl 4.0 - digitalizace výrobních procesů** | 3 | **10** | Klz | 3 | L |
| **Právo pro ekonomy** | 5 | **20** | Zp, Zk | 3 | L |
| **Příprava bakalářské práce a odborná praxe** | 10 | **0** | Zp | 3 | L |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOK B - povinně volitelné předměty** |  |  |  |  |  |
| **Název předmětu** | **Počet kreditů** | **Rozsah KS** | **Zakonč.** | **Předepsaný** | |
| **roč.** | **sem.** |
| **Manažerská psychologie a sociologie** | 4 | **15** | Zp, Zk | 2,3 | Z |
| **Manažerské dovednosti a techniky** | 3 | **15** | Klz |  | L |
| **Systém řízení Baťa** | 3 | **10** | Klz | 2 | Z |
| **Advanced Marketing and Management** | 3 | **10** | Klz | 3 | Z |
| **Počítačové zpracování dat** | 3 | **10** | Klz | 1 | L |
| **Software pro design produktů a procesů** | 3 | **10** | Klz | 2,3 | L |
| **Základy controllingu** | 4 | **15** | Zp, Zk | 3 | L |
| **Marketing I** | 5 | **15** | Zp, Zk | 2 | L |

Specifika studijního programu Průmyslové inženýrství v kombinované formě studia:

* studenti nemají povinnost absolvovat v průběhu bakalářského studia povinné čtyři sportovní aktivit v rozsahu 4 kredity oproti studentům prezenční formy studia,
* studenti nemají povinnost absolvovat ve 3. ročníku povinný cizí jazyk (3 kredity).

Charakter kombinovaného studia neumožňuje organizaci sportovních aktivit a povinných jazyků ve 3. ročníku z důvodu rozsahu nabídky a časového přizpůsobení rozvrhů ani organizaci výuky volitelných předmětů (3 kredity).

Studenti kombinovaného studia proto musejí získat adekvátně více kreditů z povinně volitelných předmětů *(viz příloha B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací).*

Studenti kombinovaného studia musejí rovněž absolvovat jeden odborný předmět v angličtině v rámci bakalářského studia.

### **Standard 7.3**

Studijní opory pro kombinovanou formu studia jsou umístěny pro každý předmět na [*LMS Moodle*](http://vyuka.fame.utb.cz), který je přístupný z webové adresy vyuka.fame.utb.cz.

Podle [*Vnitřního předpisu FaME*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) (článek 7) má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle.

**Příloha I: Rámcové smlouvy o spolupráci a zajištění praxe profesního bakalářského studijního programu Průmyslové inženýrství**

1. Dostupné z: http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici [↑](#footnote-ref-1)
2. Dostupné z: http://digilib.k.utb.cz [↑](#footnote-ref-2)
3. Dostupné z: http://publikace.k.utb.cz [↑](#footnote-ref-3)