

ZAČÍNÁ  
TO  
UTeBe



2018 podzim/autumn časopis Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

# UNIVERSALIA



**AMERICKÝ VELVYSLANEC  
NAVŠTÍVIL VÝZKUMNÉ CENTRUM**

# Stáhní si mobilní aplikaci pro budoucí studenty

Jdi na <http://aplikace.utb.cz>  
anebo si aplikaci stáhní přes QR kód



Aplikace funguje na systémech  
Android, iOS a Windows Phone



 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

## POZNAMENEJTE SI

- Prezentace UTB na veletrhu Gaudeamus,  
výstaviště Brno
- Den otevřených dveří na Fakultě multimediálních  
komunikací (pouze studijní programy Teorie a praxe  
audiovizuální tvorby a Výtvarná umění)
- Prezentace UTB na veletrhu Pro Educo, Steel aréna  
Košice
- Rozsvícení vánočního stromu UTB
- Prezentace UTB na veletrhu Gaudeamus, výstaviště  
Praha – Letňany
- Den otevřených dveří, všechny fakulty (na Fakultě  
multimediálních komunikací pouze studijní program  
Mediální a komunikační studia)

23. – 26. 10. 2018

9. 11. 2018

5. – 6. 12. 2018

4. 12. 2018

22. – 24. 1. 2019

7. 2. 2019

## PLEASE NOTE

- Presentation of TBU at the Gaudeamus fair,  
Brno Exhibition Centre
- Open Day at the Faculty of Multimedia  
Communications (degree programmes in Theory  
and Practice of Audiovisual Arts and Visual Arts only)
- Presentation of TBU at the Pro Educo fair,  
Steel Arena Košice
- TBU Christmas Tree Lighting Up Ceremony
- Presentation of TBU at the Gaudeamus fair, Prague  
Exhibition Centre in Letňany
- Open Day, all TBU faculties (Faculty of Multimedia  
Communications – degree programme in Media and  
Communication Studies only)



# BĚHEM VÝVOJE UTB PŘEVAŽOVALY POTĚŠUJÍCÍ ZPRÁVY, ŘÍKÁ REKTOR

ENCOURAGING NEWS PREVAILED DURING  
THE DEVELOPMENT OF TBU, SAYS RECTOR

CZ

Na konci letošního roku končí ve funkci rektor UTB prof. Petr Sába. V devadesátých letech byl právě on hybatelem dění, které vedlo ke vzniku zlínské univerzity. Následně byl zvolen prvním rektorem školy (2001 – 2007), do rektorské funkce se znovu vrátil v roce 2010. V následujícím rozhovoru, který poskytl serveru Universitas.cz, mluví o tom, co obnáší založení vysoké školy, i o problémech, s nimiž se dnes vysoké školy potýkají.

EN

At the end of this year Prof. Petr Sába's term of office of the Rector of TBU will expire. In the 1990s it was him who gave the initial impetus leading to the establishment of a university in Zlín. Subsequently, he was elected the first Rector of the University (2001 – 2007), he was re-elected to the office of Rector in 2010. In the following interview, which he did for the Universitas.cz server, he talks about what it means to establish a higher education institution, and also about problems with which higher education institutions have to deal nowadays.



CZ

### **Co bylo impulsem k tomu, že jste se před dvaceti lety pustil do práce, která vedla k založení zlínské univerzity?**

Na začátku 90. let jsem stál před rozhodnutím, jestli mám pokračovat v práci ve Zlíně, nebo jestli se vrátím na Chalmers University of Technology ve švédském Göteborgu, kde jsem působil. Nebylo to tehdy jednoduché rozhodování – Chalmers University of Technology byla a stále je skvělá univerzita, která nabízela všechno, co si vědec mého zaměření může přát. Na druhou stranu Fakulta technologická představovala velkou výzvu. Situace, kdy ve Zlíně byla jedna fakulta Vysokého učení technického, nebyla v dlouhodobější perspektivě udržitelná, hrozilo, že v nových podmínkách nebude konkurenceschopná. V té době měla fakulta 700 studentů a 80 zaměstnanců, takže se dalo jen velmi obtížně hovořit o akademickém prostředí. Takové podmínky vyžadovaly zásadní řešení. A tak místo návratu do Švédska jsem kandidoval do druhého volebního období na děkana Fakulty technologické s volebním programem zahrnujícím založení univerzity ve Zlíně.

### **Co bylo na otevírání nové školy nejtěžší?**

Založení univerzity je legislativně dlouhodobý proces, který je propojen s přípravou personální a technické infrastruktury. V našem případě se jednalo o vznik dalších fakult, akreditace nových studijních programů, vytvoření univerzitní knihovny a celé řady úseků, které univerzita potřebuje pro svůj provoz. Schvalování, které s tím bylo spojeno, se ukázalo jako velice problémové a dlouhotrvající. Nejprve jsme museli získat podporu v městském zastupitelstvu, v Poslanecké sněmovně, v Senátu, ve Správní radě VUT, na MŠMT, vládě ČR a také od České konference rektorů. Vzhledem k tomu, že univerzita vzniká zákonem, podléhá všem legislativním náležitostem, které vznik nového zákona vyžaduje.

”  
**ŽALOŽENÍ  
UNIVERZITY  
JE LEGISLATIVNĚ  
DLOUHODOBÝ  
PROCES**  
”

EN

### **What was the impulse that led you to start the work twenty years ago, which resulted in the establishment of a university in Zlín?**

At the beginning of 1990s I was on the point of deciding whether to continue my work in Zlín or whether to go back to Chalmers University of Technology in Gothenburg, Sweden, where I used to work before. At that time it was not an easy decision to make – Chalmers University of Technology was and still is an excellent university, offering everything a scientist focusing on my area of expertise could have dreamt of. But, on the other hand, the Faculty of Technology was a huge challenge. The situation when there was one faculty of the Brno University of Technology located in Zlín was not sustainable in long-term perspective, since the faculty was at the risk of not being competitive in new conditions. At that time, the Faculty had 700 students and 80 employees, so calling it ‘academic environment’ would have been an overstatement. Such situation needed a radical solution. And so, instead of returning to Sweden, I stood for re-election to the office of Dean of the Faculty of Technology with my election programme including the establishment of a university in Zlín.

### **What was the biggest problem about starting a new university?**

In terms of legislation, the establishment of a university is a long-term process that also includes the preparation of personnel and technical infrastructure. In our case, this involved the creation of other faculties, accreditation of new degree programmes, establishment of a university library and a whole number of component parts which a university needs for its operation. The approval process associated with it proved to be very problematic and lengthy. First, we had to gain support from the City Council, the Chamber of Deputies, the Senate, the BUT Board of Governors, from the MEYS of the CR and also from the Czech Rectors’ Conference. Taking into account that a university is established by law, it is subject to all legislative formalities required for the creation of a new Act.

Do projektu se později zapojil i Tomáš Baťa mladší, který v té době ještě ani nevěděl, že univerzita ponese jméno jeho otce. O jeho nadšení pro vznik univerzity ve Zlíně hovoří fakt, že kdykoliv byla potřebná jeho přítomnost, vždy okamžitě přiletěl z Toronto nebo z jiné části světa, kde se v daném čase nacházel.

#### A co vás na této práci bavilo?

Že se připravoval jedinečný projekt. Takové věci se dají jen obtížně provádět ve vyspělých regionech, kde již mají stabilní infrastrukturu. Ve Zlíně se naopak v této době začala hroutit významná část průmyslové infrastruktury, Zlínsko ze dne na den ztratilo výhodnou pozici ve středu Československa a stalo se okrajovým východním regionem České republiky. Firmy ze Zlína doslova



prchaly. Hledala se nová vize města a regionu. Navíc hned na počátku se nám velmi dařilo, univerzita měla svou dynamiku, byli tu lidé, kteří univerzitě přáli a podporovali ji, a tím pádem se jí brzy podařilo dostat do rovnocenného postavení s ostatními českými vysokými školami. Bylo to období, kdy práce byla užitečná, přinášela trvalou hodnotu a také radost.

#### Stal jste se i prvním rektorem školy. V čem jsou rozdílné role rektora zavedené vysoké školy a rektora univerzity, která si teprve vydobývá své místo?

V žádném případě jsme nezačínali jako nějakí amatéři. Měli jsme svou matku, Vysoké učení technické v Brně, od níž jsme převzali vše dobré, co nová univerzita potřebuje. Z dnešního pohledu si nejvíce cením převzetí univerzitní kultury VUT, která nám významně pomáhala v prvních letech existence. Některé oblasti jsme na základě špatných zkušeností naopak nepřevzali, čímž jsme mohli budovat novou moderní univerzitu bez historických zátěží. Máme tak třeba

„  
MOHLI JSME  
BUDOVAT  
NOVOU,  
MODERNÍ  
UNIVERZITU  
“

The project was later joined also by Thomas J. Bata, who at that time did not know that the university would bear the name of his father. His enthusiasm for a university to be established in Zlín is evidenced by the fact that whenever his presence was necessary, he always immediately arrived by plane from Toronto or from whichever part the world he was at the given moment in.

#### And what did you enjoy the most about this task?

The fact that we were preparing a unique project. Such actions are difficult to implement in developed regions where a stable infrastructure has been built already. In Zlín, on the contrary, a major part of the industrial infrastructure started to collapse in those days. From day to day, the Zlín Region lost its advantageous position in the centre of Czechoslovakia and became a peripheral region in the eastern part of the Czech Republic. Companies based in Zlín were literally fleeing the town. A new vision of the town and of the region was urgently needed. Moreover, we enjoyed considerable success at the very beginning, the University experienced a dynamic development, there were people who were favourably inclined to the University and supported it, and, therefore, we soon succeeded in helping it acquire equal status to other Czech higher education institutions. It was a time when work was useful, producing a lasting value and also bringing joy.

#### You have become the first Rector of the University. What is the difference between the role of the Rector at an established higher education institution and the Rector at a university which is just about to build up its reputation?

In no case were we amateurs without any previous experience when starting our University. We had our alma mater, Brno University of Technology, from which we adopted all reliable and efficient methods and procedures that a newly established university needs. Looking back, what I appreciate the most is the adoption of the university culture from BUT, which we found enormously helpful during the first years of our existence. On the contrary, we did not adopt selected spheres due to bad experience; thus, we had a chance to build up a new, modern university free of historical burdens. Thus, we have, for example, an effective personnel structure able to create great development potential.

Rectors who maintain their alma mater in a stable condition and concentrate particularly on internal issues arising every day have usually a lot of work to be done within the university. Rectors at newly established universities have an opportunity to do interesting creative activities as they are building something new and their work is pretty much visible. Those Rectors who want to convert their traditional institution into a modern university have the most difficult task to cope with. Balancing traditions and modern visions is usually quite an emotional process, but it is well worth trying.

efektivní personální strukturu, která je schopná vytvářet vysoký rozvojový potenciál.

Rektoři, kteří svou alma mater udržují v konstantním stavu a věnují se zejména domácí operativě, mají obvykle mnoho práce dovnitř univerzity. Rektoři nových univerzit mají zajímavou tvůrčí činnost, protože budují něco nového a ta práce je vidět. Nejhůře jsou na tom rektoři, kteří chtějí změnit svou starobylou instituci na moderní univerzitu. Skloubení tradic a moderních představ je obvykle hodně emotivní proces, ale stojí zato se do něj pustit.

**You have spent quite a number of years building up a university. What was the most encouraging fact for you during all these years, what was the biggest accomplishment in your opinion?**

Encouraging news prevailed during the development of TBU. We managed to build a university campus in the centre of Zlín, which had an enormous impact on the town. The University gradually established itself on the national and international level. Within the evaluation of universities, we succeeded in being listed among the top five per cent of world's universities; this June; the Times Higher Education World University Rankings included our University in the ranking featuring the top forty higher education institutions established worldwide after 2000.

In accordance with our strategic vision, we aim to fulfil the principles of an entrepreneurial university, and that not only because our institution bears the name of Tomas Bata, a famous businessman, but also because the interconnection



**Budování univerzity jste věnoval řadu let. Co vás během těch let potěšilo, co Vám tato práce přinesla?**

Během vývoje UTB převažovaly potěšující zprávy. Podařilo se vybudovat univerzitní kampus v centru Zlína, který zásadně ovlivnil město. Univerzita se postupně prosadila v národním i mezinárodním měřítku. V rámci hodnocení univerzit jsme se propracovali mezi pět procent nejlepších světových univerzit, letos v červnu zařadil mezinárodní žebříček Times Higher Education naši univerzitu mezi čtyřicet nejlepších vysokých škol založených po roce 2000 na světě.

between universities and the real world has a high added value. At present, almost all top-class educational institutions have introduced business principles at universities.

We have created conditions favourable for the admission of international students and for the recruitment of international teachers and researchers. Our Statute lists Czech and English as the official communication languages of the University, which means, in other words, that all services are provided in English as well; thus, we have become an internationally acclaimed university.

Ve strategické vizi se snažíme naplňovat principy podnikatelské univerzity, a to nejen proto, že máme ve svém názvu slavné podnikatelské jméno Tomáš Baťa, ale i proto, že propojování univerzit s reálným světem má vysokou přidanou hodnotu. Podnikatelské principy na univerzitách dnes zavedly prakticky všechny špičkové vzdělávací instituce.

Vytvořili jsme podmínky pro podporu přijímání zahraničních studentů, učitelů a výzkumníků. Ve statutu máme zakotvenou dvojjazyčnost univerzity, což v praxi znamená, že všechny služby jsou poskytovány rovněž v angličtině, tím se stáváme uznávanou mezinárodní univerzitou.

**V letech 2006 až 2007 jste působil také jako předseda České konference rektorů. Ta právě slaví pětadvacet let od založení. Jakou váhu má hlas českých rektorů ve společnosti a u politiků?**

Významnou. Kdyby se jednotlivé školy snažily prosazovat své myšlenky samostatně, zcela určitě by to nebylo to pravé řešení. Naopak když se vytváří společná filozofie, tak to společnost nemůže neakceptovat. Pokud Česká konference rektorů a Rada vysokých škol najdou společné stanovisko k řešení nějakého problému, tak v drtivé většině si své požadavky prosadí. Samozřejmě se najdou i některé ne zcela pozitivní příběhy, jsou však minoritní.

**Jak hodnotíte nastavení státní podpory vysokým školám, které zvýhodňuje větší univerzity?**

Optimální model financování vysokých škol se kontinuálně hledá a tento proces asi nikdy nebude ukončen. Obecně platí, že vysoké školství není v Česku ve srovnání s vyspělým světem dostatečně podporováno. Velmi obtížně se nám například sestavují mezinárodní týmy, protože nejsme schopni nabídnout rovnocenné ohodnocení, které je běžné ve vyspělých ekonomikách. Naopak celá řada našich mladých pracovníků odchází za lepšími podmínkami.

Co se mi opravdu nelíbí, je začínající škatulkování vysokých škol a výzkumných institucí do kategorií, které vybraným institucím zjednodušují nebo budou zjednodušovat přístupy k peněžním tokům. Aktuálně teď vláda vyčlenila zvláštní finanční prostředky pro některé regiony, což v podstatě představuje diskriminaci ostatních územních celků a v nich působících institucí. Lze pochopit, že strukturálně postižené regiony potřebují dodatečnou podporu, ale nelze akceptovat rozdělení země na regiony s rozvojovým potenciálem a nerozvojovým potenciálem. A těm, které nejsou zařazeny do rozvojového klubu, neumožnit přístup k projektům. Náš kraj podle této metodiky nepatří nikam, ani mezi postižené, ani mezi regiony s rozvojovým potenciálem, a proto se nemůže ucházet o projekty, které podporují rozvoj regionu.

**A otázka na závěr: Zůstává vůbec rektorovi čas i na vlastní vědu?**

Zcela určitě, je to vynikající regenerace po rektorské službě. V podstatě to znamená, že bez rektorských povinností se dá žít úplně jinak, lépe.

„**VĚDA PŘEDSTAVUJE VYNIKAJÍCÍ REGENERACI PO REKTORSKÉ SLUŽBĚ**“

**In the period from 2006 to 2007 you also served as the President of the Czech Rectors' Conference. At present, the Conference is celebrating the twenty-fifth anniversary of its establishment. What about the importance of the voice of Czech Rectors in the society and for politicians?**

It is of the utmost importance. If the individual schools tried to enforce their ideas independently, it would most certainly not be the correct solution. In contrast, if a joint philosophy has been developed, the society cannot afford to ignore it. In the event that the Czech Rectors' Conference and the Higher Education Council are able to find a joint attitude towards a problem to be dealt with, they will impose their requirements in the absolute majority of cases. Of course, there are also some stories which are not quite positive, however, these are of rare occurrence.

**What is your opinion as regards the rules for public funding provided to higher education institutions which favour larger universities?**

An optimum model of funding to be provided to higher education institutions is continuously being searched for, and this process will probably never be finalized. In general we can say that the support received by higher education institutions in Czechia is insufficient in comparison to the developed countries of the world. For instance, it is very difficult for us to build international teams because we are not able to offer remuneration equal to that which is usual in economically advanced countries. On the contrary, quite a number of our young employees leave in order to have better conditions.

What I really don't like at all is the beginning categorization of higher education and research institutions which simplifies or will simplify the access to financial resources for selected institutions. Currently, the government has earmarked specific funding for selected regions, which, in principle, constitutes discrimination against other territorial units and institutions located in such regions. It is understandable that structurally disadvantaged regions need to receive additional support; however, a division of the country into regions which have development potential and those which lack potential for development is not acceptable. Let alone a denial of access to project funding for those not enabled to join the development club. According to this methodology, our region has not been included in any of the categories, neither among the disadvantaged regions nor among those that have development potential and, therefore, cannot apply for funding through projects aimed to support the development of the region.

**Just one final question: Does a Rector have ever any time to dedicate to research?**

Yes, definitely. It offers an excellent chance for relaxation from my work as the Rector. It basically means that life without the duties of a Rector can be completely different and even better.

# ZLÍN PŘIVÍTAL CHEMIKY

## ZLÍN HOSTED CHEMISTRY ENTHUSIASTS

CZ

Téměř 300 účastníků zavítalo v září na Fakultu technologickou, kde se uskutečnil 70. sjezd chemiků. Akce přilákala odborníky nejen z Česka a Slovenska, ale také z USA, Íránu, Srbska, Polska nebo Indie.

„Sjezd chemiků je tradiční akcí, první proběhl už roku 1880. Do Zlína se konference vrátila po 21 letech,“ upozornil jeden z pořadatelů, Ing. Michal Rouchal, Ph.D. Na letošním setkání zaznělo 6 plenárních přednášek na nejrůznější témata, jež se v chemii řeší, jako je třeba analýza potravin, nanomateriálový výzkum nebo difúzní procesy. Například prof. Radek Zbořil promluvil na téma Uhlíkové nanostruktury pro pokročilé biomedicínské, environmentální a magnetické aplikace.

Účastníci si mohli vyslechnout i dalších 123 přednášek v rámci odborných sekcí. „Některé odborné sekce měly na letošním ročníku svou premiéru. Jednalo se třeba o supramolekulární chemii či reologii, tedy oblasti, jimž se věnují odborníci na Ústavu chemie nebo na Centru polymerních materiálů FT,“ řekl dále Dr. Rouchal. Sekce Reologie, Potravinářská a agrikulturní chemie, Polymery, biomateriály a biokompozity a Nanotechnologie a pokročilé systémy garantovali akademičtí pracovníci UTB.

Na vědeckých konferencích se stalo běžným pořádání soutěží a odměňování nejlepších příspěvků, na česko-slovenských sjezdech chemiků je to již tradice. Letos byly uděleny ceny Shimadzu a Metrohm Young Chemist Award, Cena rektora UTB za nejlepší přednášku a Cena děkana FT UTB za nejlepší plakátové sdělení.

”  
AKCE SE  
ZÚČASTNILO  
NA 300 CHEMIKŮ  
“



EN

In September, almost 300 attendees visited the Faculty of Technology that hosted the 70th Chemical Congress. The event attracted experts not only from the Czech Republic and Slovakia, but also from the USA, Iran, Serbia, Poland and India.

As Ing. Michal Rouchal, Ph.D., one of the organizers, pointed out: “The chemistry congress is a traditional event; the first edition was held in 1880. The conference returned to Zlín after 21 years.” At this year’s event, 6 plenary lectures were delivered on a variety of topics that are being dealt with in chemistry, such as food analysis, research into nanomaterials or diffusion processes. For example, Prof. Radek Zbořil gave a lecture on Carbon Nanostructures for Advanced Biomedical, Environmental and Magnetic Applications.

Attendees to the congress had the opportunity to listen to other 123 lectures within specialist sections. “Some specialist sections were presented for the first time during this year’s edition. They included, for example, supramolecular chemistry and rheology, the area of expertise researchers from the Department of Chemistry or from the Polymer Centre of the FT specialize in,” added Dr. Rouchal. The sections focused on Rheology, Food and Agricultural Chemistry, Polymers, Biomaterials and Biocomposites and Nanotechnology and Advanced Systems were supervised by members of the TBU academic staff.

Organizing competitions and rewarding the authors of the most outstanding papers have become a common practice at scientific conferences, and already a tradition at Czechoslovak chemistry congresses. This year, the following awards were presented: Shimadzu Award and Metrohm Young Chemist Award, Award by TBU Rector for the best lecture and Award by FT Dean for the best poster message.



# NOVÁ CHEMICKÁ LABORATOŘ

## NA FAKULTĚ LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

### NEW CHEMICAL LABORATORY AT THE FACULTY OF LOGISTICS AND CRISIS MANAGEMENT

CZ

Zbrusu nová chemická laboratoř se během září otevřela na Fakultě logistiky a krizového řízení. Díky ní si tak studenti osahají v praxi to, co jim ve výuce akademičtí pracovníci předávají jako teoretický základ. „Naším posluchačům vytváříme takové podmínky ke studiu, aby získané poznatky dovedli aplikovat v praxi a také aby se zbavili toho, co by se dalo nazvat strachem z nepoznaného,“ uvedl garant předmětu Technická chemie doc. Pavel Valášek.

Chemická laboratoř je vybavená tak, aby takzvaná „cvika“ byla svými úlohami zaměřena na řešení situací spojených s environmentální bezpečností a na mimořádné a krizové situace. Doc. Valášek uvádí jeden příklad za všechny: „Studenti mohou řešit například problematiku spojenou s únikem škodlivých látek do vodních toků, kdy na základě výsledků vlastních analýz budou umět posoudit míru rizika či potenciálního nebezpečí a zároveň budou umět navrhnout, jak takovou havárii co nejlépe eliminovat.“

Otevření laboratoře je jedním z dalších významných kroků, které fakulta dělá nejen pro vlastní rozvoj, ale také pro přiblížení a popularizaci vědy mladým lidem.

EN

A brand new chemical laboratory was launched at the Faculty of Logistics and Crisis Management in September. Thanks to the laboratory, students will have the opportunity to practically apply the theory they are taught in classes by the academic staff. “We provide our students with such conditions for studies as to encourage them to apply the knowledge acquired from studies to real world situations, as well as to help them dispel fear of what could be termed as ‘the unknown,’” described Assoc. Prof. Pavel Valášek, guarantor of the Technical Chemistry course unit.

The chemical laboratory is equipped in such a manner so that the tasks assigned to students during practical classes are focused on dealing with situations associated with environmental security and extraordinary and crisis situations. Assoc. Prof. Valášek mentions one of many examples: “Students can deal with, for example, the issue related to the contamination of rivers with toxic substances, and, according to their own analyses they will be able to assess the degree of risk or possible danger, and at the same time they will be capable of suggesting how to avert such a disaster.”

The launch of the laboratory is another significant step taken by the Faculty not only in order to enhance its own development, but also to bring science closer to young people and popularize it among them.





# DÍKY FAKULTĚ SE ORIENTUJI V EKONOMICKÝCH TÉMATECH

## I AM WELL VERSED IN ECONOMIC ISSUES THANKS TO THE FACULTY

CZ

IDEÁLNÍ STUDIUM? MĚLO BY ČLOVĚKA PŘIPRAVIT NA SKUTEČNOU PRAXI, NA TO, ABY SE DOKÁZAL ADAPTOVAT NA PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ, DO NĚJŽ SE DOSTANE. NA NÁSLEDUJÍCÍCH ŘÁDCÍCH SI MŮŽETE PŘEČÍST, JAK SE ZA SVÝMI STUDIJNÍMI LETY OHLÍŽÍ KRISTÝNA KŘUPKOVÁ, ABSOLVENTKA FAKULTY MANAGEMENTU A EKONOMIKY, KTERÁ NYNÍ PŮSOBÍ JAKO REDAKTORKA ČESKÉHO ROZHLASU.

EN

PERFECT EDUCATION? IT SHOULD PREPARE STUDENTS FOR PRACTICE, SO THAT THEY ARE ABLE TO ADAPT TO THE WORKING ENVIRONMENT THEY WILL BE SURROUNDED BY DURING THE PERFORMANCE OF THEIR JOB. ON THE FOLLOWING LINES YOU CAN READ HOW KRISTÝNA KŘUPKOVÁ, GRADUATE OF THE FACULTY OF MANAGEMENT AND ECONOMICS, WHO NOWADAYS WORKS AS AN EDITOR IN THE CZECH RADIO, RECALLS HER STUDENT YEARS.

## CESTA OD STUDIA K PRAXI

Na FaME jsem vystudovala obor Veřejná správa a regionální rozvoj. Skoro všechno, co jsem se na UTB naučila, jsem později zúročila, i když mé kroky směřovaly mimo obor. Dva roky po promoci jsem se stala redaktorkou České televize. Díky FaME jsem se dokázala orientovat v ekonomických tématech, třeba správních soudech. Rozuměla jsem složitým zprávám Nejvyššího kontrolního úřadu o hospodaření ministerstev. Orientovala jsem se v problematice evropských fondů, rozuměla tématům souvisejícím s výkonem veřejné správy, tvorbou zákonů nebo volbami. Všechno, co se nějak týkalo mého oboru, se mi dělalo s lehkostí.

## MOJE PRÁCE

V současnosti pracuji už rok a půl ve zpravodajství domácí redakce Českého rozhlasu v Praze. Hledám si svá vlastní témata, mám více prostoru a jsem samostatnější. Děláním příspěvků do vysílání Radiožurnálu, Českého rozhlasu Plus i regionálních stanic. Pracuji jen se zvukem, ten si stíhám sama, dělám reportáže, krátké zprávy nebo živé vstupy.

## VÝBAVA BUDOUCÍHO ÚSPĚŠNÉHO PRACOVNÍKA

Myslím si, že by měl mít zápal pro věc. Měl by vědět, co chce, a jít si za tím. Rozhodně by neměl podceňovat praxi. Tedy i stáže a praxe, za které nedostává žádný nebo jen minimální plat. Zaměstnavatel se mnohem lépe dívá na absolventa, který se už za studia nějakým směrem profiloval. Navíc v životopise seznam prací vypadá mnohem lépe než prázdný papír, ve kterém je jen školní vzdělání. Taký je dobrý brát si už na škole navíc předměty, které jsou nějak spojené s tím, co chce člověk dělat. Chápu, že většina lidí chce hlavně naplnit počet kreditů, ale neuškodí vzít si i něco dalšího.

## VZPOMÍNKY NA FAME

Na FaME vzpomínám s láskou. Pamatuji si ten zvláštní pocit při imatrikulaci. Myslela jsem, že teď už jsem dospělá. No kéž by. Vzpomínám na dlouhé večery i těžká studentova rána. Pamatuji si na Galavečery, které jsem se spolužáky v rámci projektového managementu organizovala. Na menzu, protože když teď srovnám, jak vařili v jídelnách všech mých prací, tak bych si zase hrozně ráda dala pizzu v menze:). Na vedoucí mé diplomové práce Miroslavu Komínkovou, která mě velmi podporovala a měla bezvadný přístup. I díky ní jsem pak diplomku napsala tak dobře. Pamatuji si promoci, to bylo v roce 2013. Tehdy mi poprvé došlo, že to všechno končí, a že to nechci. Nejsem přímo ze Zlína, přesto když jsem z Prahy doma, občas do Zlína jezdím. Já si z UTB odnesla jen to nejlepší.

## ROUTE FROM EDUCATION TO PRACTICE

I have completed studies in the degree course in Public Sector Administration and Regional Development at the FaME. I later made good use of almost everything that I had learned at TBU, although I went in a different professional direction. Two years after my graduation, I started working as an editor in the Czech Television. Thanks to the FaME, I was quite well versed in economic issues, for example, administrative justice. I was able to understand complicated reports on the financial management of the ministries published by the Supreme Audit Office. I had a comprehensive knowledge of the European funds issue, I was capable of understanding topics related to the performance of public sector administration, making of laws or elections. I was able to fulfil with ease all my working tasks that were somehow related to my specialization.

## MY JOB

At present, I have been working in the news programme of the domestic newsroom of the Czech Radio in Prague for a year and a half. I select my own topics, I am offered more opportunities and I am more self-reliable. I make radio reports for the broadcasting of Radiožurnál, of Czech Radio Plus, as well as of regional stations. I work only with audio, I do the editing by myself; I prepare radio reports, short news or live broadcasts.

## QUALIFICATION AND SKILLS OF A FUTURE SUCCESSFUL WORKER

I think that students should be enthusiastic about their future specialization. They should know what they want and follow their dreams. Practical experience definitely should not be underestimated. Neither internships nor practical training, for which students earn no salary at all, or just a minimum salary. An employer will form a much better opinion of a graduate who chose a particular specialization during his/her studies. Moreover, a list of completed traineeships leaves a much more favourable impression than a mere list of completed courses and degrees awarded. It is also advisable to enrol on additional course units that are related to the student's future profession. I understand that most students just want to gain the required number of credits, nevertheless, attending also other course units is definitely worth trying.

## MEMORIES OF THE FAME

I have fond memories of the FaME. I remember that strange feeling I had during the matriculation ceremony. I was thinking that at that moment I became an adult. Well... that wasn't the case. I remember all those long evenings, as well as the lazy student mornings... I remember Gala Evenings that I used to organize with fellow students within project management. I think of the University Refectory, because when I compare the quality of meals offered in the canteens during all my previous jobs, I'd love to have a pizza in the Refectory once again :). I remember my Master's thesis supervisor Miroslava Komínková, who was a great supporter of mine and whose approach I really appreciated. It was also thanks to her that my Master's thesis was a success. I remember my graduation ceremony; that was in 2013. At that moment I realized for the first time that it was all drawing to an end, and that it was not what I wanted. I do not come from Zlín, but all the same when I go home from Prague, I visit Zlín now and then. TBU gave me the best experience possible.

” Z UTB JSEM SI ODNESLA JEN TO NEJLEPŠÍ “

# ZLÍNSKÝ ZÁMEK PLNÝ DESIGNU A FILMU

## ZLÍN CHATEAU BURSTING WITH DESIGN AND FILM PRODUCTIONS

CZ

Představit všechny diplomové práce absolventů na jednom místě. To byla hlavní myšlenka výstavy Diplomky 18, kterou od 28. 6. do 22. 7. 2018 uskutečnila v prostorách zlínského zámku Fakulta multi-mediálních komunikací.

„V minulosti měly jednotlivé ateliéry svoje samostatné výstavy a filmové přehlídky na několika místech Zlína a také v různou dobu. Pro veřejnost bylo proto velmi komplikované se seznámit se všemi absolventskými projekty. Letos jsme se proto rozhodli pro změnu,“ představila záměr děkanka fakulty doc. Irena Armutidisová.

Návštěvníci výstavy tak mohli zhlédnout autorskou kolekci obuvi a módních doplňků, vznik oděvní značky, symbiózu skleněných objektů s výstavním prostorem

”  
NA VÝSTAVĚ SE  
PŘEDSTAVILY  
VŠECHNY  
ATELIÉRY  
“



nebo modulaci virtuálního i reálného prostoru a jeho interakci s uživatelem digitálních technologií. Dále byly k vidění třeba práce zaměřené na budování korporátní identity včetně tvorby nabízeného produktu nebo originální produkty v široké škále zaměření – ať už šlo např. o nábytek, svítidla, oblečení, bytové a kuchyňské doplňky nebo dopravní prostředky – a řada dalších prací. Návštěvníci zámku jistě ocenili také možnost zhlédnout bohatou nabídku animovaných i dokumentárních i hraných filmů.

EN

Presenting all final projects by graduates from Master's programmes at one place. This was the main idea of the exhibition entitled "Diplomky 18" (Final Projects 18) that was held by the Faculty of Multimedia Communications on the premises of the Zlín Chateau between 28 June and 22 July 2018.

"In the past, individual studios used to organize their own exhibitions and film shows at various venues in Zlín and at different times. Therefore, it was very difficult for the general public to get acquainted with all graduate projects. So, this year we have decided for a change," Assoc. Prof. Irena Armutidisová, Dean of the Faculty, described the main aim of the exhibition.

Visitors to the exhibition thus had the opportunity to view a collection of shoes and fashion accessories, creation of a fashion brand, symbiosis between glass objects and the exhibition area, or modulation of virtual and real space and its interaction with a digital technology user. Moreover, projects focused on the construction of corporate identity including the design of the product offered or original products with a wide range of use – such as, for example, furniture, lighting units, clothes, home accessories and kitchen tools or vehicles – and a number of other projects were displayed there. Visitors to the Chateau certainly appreciated the opportunity to view a wide variety of animated, documentary, as well as live-action films.

# ATELIÉR ANIMOVANÁ TVORBA DVACETILETÝ

## ANIMATION STUDIO CELEBRATING TWENTIETH ANNIVERSARY

CZ

Už dvacet let působí na UTB ateliér Animovaná tvorba (AAT). Jeho směřování i významné úspěchy přibližuje vedoucí ateliéru Mgr. Lukáš Gregor, Ph.D.

Ateliér se od svého vzniku zaměřoval zejména na tzv. autorský film. „Zhruba před pěti lety jsme se začali více profilovat, posílili jsme zejména řemeslo animace. Zlíňští studenti jsou tak nyní filmovými studii nejvíce vyhledáváni, protože žádná jiná česká škola se na animaci takovou měrou nezaměřuje,“ říká Lukáš Gregor. Posлуhači tak již během studií dělají na projektech pro profesionální společnosti, aktuálně třeba budou zpracovávat animované vsuvky pro mezinárodní celovečerní film o ilustrátorovi Petru Sísovi. Od letošního roku se navíc zadání prací rozšíří i o speciální kategorie, jako je třeba charakter design, který je ve středoevropském prostoru unikátní. „Hodláme zkrátka udělat krok od autorského filmu směrem k většímu důrazu na animační průmysl, aniž bychom se zároveň vzdali důrazu na intelektuální rozměr tvorby a výtvarnou kultivovanost našich studentů,“ zmiňuje Gregor.

Možná paradoxně má ateliér větší ohlas v zahraničí než v Česku. „Poslední dva roky se daří naše filmy nejen hrát na zahraničních festivalech, ale prodáváme je i do distribucí. Naše filmy se tak hrají v kinech v různých zemích Evropy, ale také v USA nebo v Japonsku, stejně tak i v televizi, například na HBO,“ poznamenává dále vedoucí ateliéru. Práce se představují na nejrůznějších festivalech po světě, v posledních dvou letech se dokonce dostaly do hlavního výběru sdružení evropských uměleckých škol ELIA, kam se dostane 10-15 nejzajímavějších prací napříč všemi obory.

Kulaté výročí si ateliér připomněl letos na přelomu května a června výstavou Creatio! (S)tvoření!, která se uskutečnila ve zlínské galerii Alternativa.

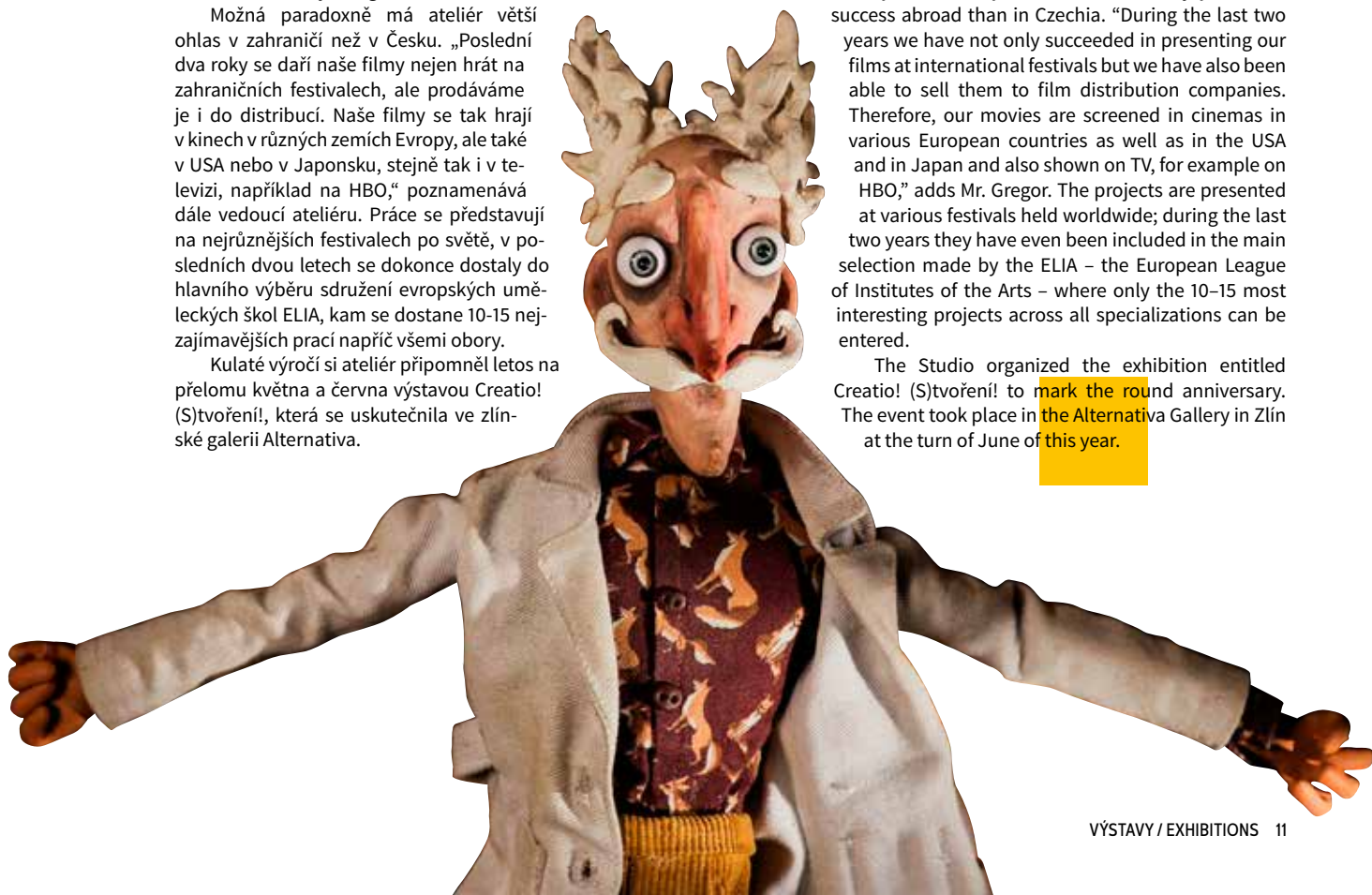
EN

For twenty years, the Animation Studio (AS) has been operating at TBU. Mgr. Lukáš Gregor, Ph.D., Head of the Studio, has described its orientation and significant accomplishments in detail for us.

Since its establishment, the Studio has focused particularly on the so-called auteur film. “About five years ago we began to put greater emphasis on specific activities - we strengthened in particular the animation craft. Thus, students from Zlín are at present the most sought after by film studios because no other Czech school focuses on animation with such intensity,” says Lukáš Gregor. That means that students work on projects for professional companies during their studies already; currently, they are for example about to prepare animated sequences for an international feature film about illustrator Petr Sís. Moreover, starting from this year, project assignments will be enhanced by adding special categories such as the character design, which is unique in the Central European area. “In short, we intend to take another step from the auteur film towards greater emphasis on the animation industry without having to abandon the emphasis on the intellectual dimension of the creation and on visual sophistication of our students at the same time,” continues Mr. Gregor.

Maybe ironically, the Studio has enjoyed more success abroad than in Czechia. “During the last two years we have not only succeeded in presenting our films at international festivals but we have also been able to sell them to film distribution companies. Therefore, our movies are screened in cinemas in various European countries as well as in the USA and in Japan and also shown on TV, for example on HBO,” adds Mr. Gregor. The projects are presented at various festivals held worldwide; during the last two years they have even been included in the main selection made by the ELIA – the European League of Institutes of the Arts – where only the 10–15 most interesting projects across all specializations can be entered.

The Studio organized the exhibition entitled Creatio! (S)tvoření! to mark the round anniversary. The event took place in the Alternativa Gallery in Zlín at the turn of June of this year.



# „POČÍTAČ JE MATEMATICKÝ STROJ,“ ŘÍKÁ PROF. SAID KRAYEM

“COMPUTER IS A MATHEMATICAL MACHINE,”  
SAYS PROF. SAID KRAYEM



CZ

Prof. Said Krayem, Ph.D., patří ke generaci, která vystudovala v šedesátých letech v Československu výpočetní techniku a stále, i ve svých 75 letech, předává své znalosti a zkušenosti mladým posluchačům. V současné době působí na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně, kde se podílí na výuce doktorandů a zahraničních studentů. Do penze se zatím nechystá, protože má stále spoustu vědecké práce, která ho baví a naplňuje. Vyučuje v angličtině, publikuje odborné články, spolupracuje s Akademií věd ČR, vydává s kolegy skripta pro posluchače fakulty. Pochází ze Sýrie, ale už 28 let je českým občanem. Hovoří česky, anglicky, arabsky, částečně i francouzsky a německy.

EN

Prof. Said Krayem, Ph.D., belongs to the generation that took a degree in information technology in Czechoslovakia in the 1960s, and, even at the age of 75, continues to pass on his knowledge and experience to the young generation. Currently, he is employed at the Faculty of Applied Informatics of TBU in Zlín, where he participates in classes for PhD students and international students. He has no retirement plans as yet, as he is busy doing his research work, which he enjoys and relishes. He lectures in English, publishes academic papers, collaborates with the Academy of Sciences of the Czech Republic, in cooperation with his colleagues he publishes textbooks for students of the Faculty. He comes from Syria, nevertheless, has had Czech nationality for 28 years. He speaks Czech, English, Arabic, and has limited knowledge of French and German as well.

### Pane profesore, jak to, že máte coby rodilý Syřan české občanství?

Máte pravdu, je to trochu zvláštní příběh. Narodil jsem se v Sýrii, ve městě Al-Báb. Jako mladý jsem se rozhodl jít studovat do Prahy, kde jsem na elektrotechnické fakultě ČVUT vystudoval tehdy zcela novou specializaci počítače. Tamtéž jsem v roce 1975 absolvoval i doktorské studium, po pěti letech práce. Mezitím jsem potkal svoji Aničku, vzali jsme se a narodily se nám dvě děti. České občanství mám už od roku 1990. Dnes žijeme i s rodinami našich dětí v Uherském Hradišti a jsme tady spokojeni, máme tu své přátele a cítíme se být Moraváky. Ale naše děti vystudovaly vysokou školu v Aleppu. Chtěli jsme totiž se ženou, aby poznaly jak českou, tak syrskou kulturu.

### Ostatně vy jste se také do Sýrie pracovníčně vrátil, že? Vaše webové stránky uvádějí, že jste řadu let působil na univerzitě v Aleppu.

Ano, na tamní univerzitě jsem pracoval na Faculty of Electronic and Electrical Engineering, 25 let jsem vedl ústav počítačového inženýrství. Mohu se pochlubit velkým pracovním úspěchem? Pro 35 tamních firem jsem tehdy vyvinul aplikační platformu pro podnikový informační systém SAP, dnes běžně využívány. Byli jsme tenkrát v Sýrii celá rodina. Jenže, jak víte, v roce 2011 v Sýrii začala válka, což nás přimělo odejít zpět do Česka. Nejprve se zdálo, že to nebude nadlouho, ale když se válka začala protahovat a děly se tam opravdu nepopsatelné věci, nebylo jiného východiska. Bohužel jsme nechali v Sýrii majetek, který tam vybudovali mí předkové, ale museli jsme ho oželeť, protože lidské životy jsou důležitější. I moji příbuzní museli před válkou utéct do různých zemí světa.

„  
JE TŘEBA  
SE NAUČIT  
LOGICKY  
MYSLET  
“

### A jak začala vaše spolupráce s UTB ve Zlíně?

Po návratu do Česka jsem nejprve chtěl pracovat ve Vídni, kde jsem dříve přednášel. Nakonec jsem se ale dostal ke spolupráci s UTB, když jsem si všiml, že na Ústavu informatiky a umělé inteligence hledají zkušené externí spolupracovníky schopné přednášet v angličtině. Šlo mi o to, abych mohl zůstat v oboru a nadále se zabývat tím, co jsem ve svém profesním životě do té doby dělal, a to se mi podařilo.

### Dnes učíte studenty doktorského studia. Co jim přednášíte?

Učím v angličtině různé zajímavé oblasti dotýkající se strojového učení a umělé inteligence. Možná vás to překvapí, ale umělá inteligence se dá se použít v mnoha oborech, nejen třeba ve strojírenské výrobě, jak si lidé obvykle představují. Dá se aplikovat všude, kde potřebujete rozhodovat, řídit, klasifikovat anebo optimalizovat nějaké procesy.

### Jste na své studenty přísný?

Už tolik ne, býval jsem přísnější. Ale neznalost tolerovat nelze. Největším problémem bývá aplikovaná matematika, bez které se žádný informatik neobejde. Snad každý semestr je z ní zkouška. Ale je to potřeba. Rád říkám posluchačům: „Počítač, to je matematický stroj,“ a matematika je jazykem nejen techniky, ale přírodních věd obecně. Na doktorské úrovni studia musíte mít velmi dobré základy z předchozích let, na kterých můžete stavět. Pokud tyto základy nemáte, nedá se to snadno dohnat. Také je třeba umět logicky myslet, hledat souvislosti, vyvozovat závěry... nestačí se jen biflovat.

### Jak dlouho máte v plánu ještě pracovat?

Dokud to půjde. Můj dědeček pracoval i ve svých 88 letech, tak snad mám dobré perspektivy. Když děláte, co vás baví, ani penze vás v tom nezastaví.

### Professor Krayem, how come that, as a native of Syria, you have Czech nationality?

You are right, it is a story which is a little bit bizarre. I was born in Syria, in the city of al-Bab. When I was young, I decided to travel to Prague to study there, and I took my degree in the then brand new specialization, that is in computing, at the Faculty of Electrical Engineering of the Czech Technical University. In 1975 I obtained my PhD degree at the same institution, after five years of work. In the meantime I met my future wife Anička, we got married and had two children. I have had Czech nationality since 1990. Nowadays, we live with our children's families in Uherské Hradiště, we are happy here, we have our friends around and feel as Moravians. But our children graduated from the University of Aleppo. Because we, me and my wife, wanted them to get acquainted with both the Czech and the Syrian culture.

### By the way, you returned to Syria and found a job there, didn't you? Information retrieved from your website says that you were employed with the University of Aleppo during a number of years.

Yes, I did, I worked at the Faculty of Electronic and Electrical Engineering of the local university; I was the Head of the Department of Computer Engineering for 25 years. May I proudly mention a great professional accomplishment of mine? At that time, I developed an application platform for a corporate information system called SAP and designed for 35 local companies, a system commonly used nowadays. All of us, the whole family, were in Syria then. But, as you know, in 2011 the war began in Syria, making us return to Czechia. At first it looked as if it was not going to last long but when the war went on and on and really indescribable things were happening there, we had no other option. Unfortunately, we left behind our property built by my ancestors in Syria, but we had to resign ourselves to losing it because human lives are more important. My relatives had to flee from the war to various foreign countries as well.

### And how did your collaboration with TBU in Zlín start?

When I returned to Czechia, at first I wanted to work in Vienna, where I had lectured before. However, I finally started to collaborate with TBU after I had heard about the Department of Informatics and Artificial Intelligence looking for experienced external collaborators able to lecture in English. My goal was to continue to work in my area of expertise and be able to focus on what I had been doing in my professional life until then, and I succeeded in doing so.

### At present, you give lessons to PhD students. What do you lecture?

I give lectures on various interesting areas concerning machine learning and artificial intelligence, and that in English. You may be surprised to hear that artificial intelligence can be used in many fields, not only for example in mechanical engineering as people usually imagine. It can be applied at any place where you need to make decisions, control, classify or optimize selected processes.

### Are you strict with your students?

Not that much anymore, I used to be stricter. However, ignorance cannot be tolerated. The biggest problem usually lies in applied mathematics which is something that no IT technician can do without. There is an exam in it almost every semester. But it is indispensable. I often say to my students: "A computer is a mathematical machine", and mathematics is the language used not only in technology but also in natural sciences in general. At the doctoral level of study, you have to possess very good foundations laid during your previous years, foundations which you can build on. I case you lack such foundations, it is not easy to catch up on the missing knowledge. Also, it is necessary to be capable of logical thinking, look for relations, draw conclusions... just cramming is not enough.

### How long do you expect to continue working?

As long as I can. My grandfather worked even at the age of 88, so, hopefully, my expectations are good. If you enjoy what you are doing, then even retirement cannot stop you.

# DIZERTACI Z FHS VYUŽIJE KANCELÁŘ OMBUDSMANA

## FINDINGS FROM FHS DOCTORAL THESIS TO BE USED BY OMBUDSMAN'S OFFICE

CZ

Doktorský studijní obor Pedagogika na Fakultě humanitních studií má první absolventku. Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D. úspěšně obhájila dizertační práci na téma Sociální a emocionální potřeby individuálně integrovaných žáků s tělesným postižením v prostředí střední školy. O kvalitě dizertace svědčí fakt, že o ni a z ní vyplývající zjištění projevil zájem kancelář veřejného ochránce práv, která se touto problematikou zabývá v kontextu práv osob se zdravotním postižením.

### IDEÁLNÍ PODMÍNKY KE STUDIU

Jak Dr. Hanková uvedla po obhajobě, pokračovat po magisterské promoci na FHS v doktorském studiu na téže fakultě pro ni bylo přirozenou volbou. „Fakulta mi po celou dobu studia vytvářela optimální podmínky, a přestože jsem fyzicky hendikepována a pohybují se především pomocí vozíku, vždy se našlo řešení, i když dříve byla např. pracovna doktorandů ve vyšším patře bez výtahu. Dnes jsou tyto otázky bezpředmětné, protože FHS sídlí ve dvou moderních bezbariérových budovách, které jsou pro mne bezproblémově dostupné,“ vzpomíná absolventka. „Během studia jsem se setkávala se vstřícným a rovnocenným přístupem k mé osobě, měla jsem možnost i vycestovat a pravidelně aktivně vystupovat na vědeckých konferencích doma i v zahraničí,“ dodává.

„  
BĚHEM STUDIA  
JSEM AKTIVNĚ  
VYSTUPOVALA NA  
MEZINÁRODNÍCH  
KONFERENCÍCH  
“

EN

The doctoral programme in Pedagogy carried out at the Faculty of Humanities has produced the first graduate. Mgr. Magdalena Hanková, Ph.D. successfully defended her doctoral thesis written on the following topic: Social and emotional needs of individually integrated pupils with physical disabilities in the secondary school environment. The high quality of this doctoral thesis is evidenced by the fact that the Office of the Public Defender of Rights has shown interest in the thesis and in the findings reported therein, as the Office focuses on this issue within the context of rights of persons with a physical disability.

### OPTIMUM CONDITIONS FOR STUDY

As Dr. Hanková said after the defence, to continue to study after her Master's graduation at the FHS in a doctoral programme carried out at the same Faculty was a natural choice for her. "During the whole time of my studies, the Faculty created optimum conditions for me, and, in spite of being physically disabled and mostly using a wheelchair to move around, there was always a solution to every problem I had to face - even though in the past, for example, the PhD student office was situated on a higher floor without a lift. Nowadays, such issues are irrelevant because the FHS is based in two modern wheelchair accessible buildings, which are accessible for me without any problems," recalls the graduate. "During my studies I experienced a friendly attitude towards my person and equal access, I had enough opportunities to participate in mobility and to regularly actively participate in scientific conferences held in the Czech Republic and abroad," she adds.



# AKREDITOVANÉ LABORATOŘE PRO OBUVNICTVÍ

## ACCREDITED LABORATORIES FOR SHOE TESTING

CZ

Velkého úspěchu dosáhla UTB v oblasti transferu technologií. V letošním roce vybudovala akreditované laboratoře určené pro zkušebnictví obuvnických materiálů a výrobků z usní, koženek, textilních materiálů, plastů a pryže.

„Obuvnická zkušební laboratoř je vybavena profesionálními zkušebními přístroji pro zkušebnictví v obuvnickém průmyslu. Po roční intenzivní práci na jejím vzniku jsme začátkem září odeslali na Český institut pro akreditaci Žádost o udělení akreditace pro Obuvnickou zkušební laboratoř na UTB ve Zlíně,“ uvedla Ing. Ivana Bartoníková, ředitelka Centra transferu technologií UTB, pod který Obuvnická zkušební laboratoř spadá.

Laboratoř je určena pro zkoušení fyzikálně-mechanických vlastností obuvnických a dalších zmíněných materiálů. Umožňuje například stanovení absorpce a desorpce vody, stanovení odolnosti proti odírání, stanovení odolnosti vůči opakovanému pohybu, stanovení odolnosti proti oděru metodou Martindale, test stálobarevnosti a další.

„Zprovoznění akreditované laboratoře nám umožní prohloubit spolupráci s průmyslovou praxí. Pro UTB to je samozřejmě i prestižní záležitost a zdroj příjmů. Navíc zkušenosti, které jsme získali, se využijí v budoucnu při budování dalších akreditovaných laboratoří na UTB,“ uzavírá Ing. Bartoníková.

EN

TBU has accomplished a great achievement in the sphere of technology transfer. This year, the University has built accredited laboratories intended for testing of shoe materials and products made of leather, artificial leather, textile materials, plastic and rubber.

“The Shoe Testing Laboratory is equipped with professional testing devices used for testing in the shoe industry. In early September, after year-long intensive preparations of the establishment of our laboratory, we submitted the Application for the Granting of Accreditation for the Shoe Testing Laboratory at TBU in Zlín to the Czech Accreditation Institute,” said Ing. Ivana Bartoníková, Head of the TBU Technology Transfer Centre, which runs the Shoe Testing Laboratory.

The laboratory is intended for testing of physical-mechanical properties of shoe materials and of other types of materials mentioned above. To name a few examples, it enables the determination of water absorption and desorption, of abrasion and flex resistance; also the quantification of the abrasion resistance using the Martindale method, a test of colour fastness and others.

“The opening of an accredited laboratory will enable us to deepen our collaboration with industrial companies. For TBU it is, of course, a matter of prestige and a source of revenue. Moreover, the experience we have gained will be useful in future, during the establishment of other accredited laboratories at TBU,” concludes Ing. Bartoníková.





# PODNIKATELSKÁ UNIVERZITA

PODLE TOMÁŠE BATA

# ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY

ENVISIONED BY TOMAS BATA

Podnikatelská univerzita – tomuto pojmu věnuje UTB velkou pozornost. Klade důraz na předměty zaměřené na podnikatelství, své posluchače vede k tomu, aby byli schopní zrealizovat své podnikatelské záměry, a podporuje vznik start-upových firem svých absolventů.

Vize podnikatelské univerzity přitom měl již před 90 lety Tomáš Bata. V roce 1927 pronesl proslov ke studentům pražského ČVUT. Zde mimo jiné řekl: Chtěl bych vzbudit ve vás nadšení pro podnikavost. Toto nadšení chtěl bych vzbudit především u vás, mladých posluchačů techniky, protože vy se naučíte nejdříve a nejlépe budovat blahobyt sobě i jiným... Chudoba – výmluva, zámožnost – povinnost. Nuže staňte se podnikateli ihned, ne až vystudujete. Každý technik měl by míti během studijní doby závod, kde by nabyté teoretické vědomosti vyzkoušel v praxi. Práce v tomto závodě by měla být naší učitelkou vynalézavosti... Vynalézavost jest vlastnost, kterou získáme jen výcvikem v mladých letech, při práci, ale nikdy ne ve škole. Škola je strom vědění. Věda jest velká moc, nelze jí však využití bez vynalézavosti.

Své názory se Tomáš Bata snažil uskutečnit i v praxi, jak dokládá vzpomínka vedoucího chemika Baťových závodů Evžena Bělavského: „Před vypuknutím velké světové hospodářské krize let třicátých mi řekl, abych se spojil s vedením universit v republice, aby doporučilo studentům ucházet se o místo ve zlínských podnicích s výhradním účelem, který označil jako ‚naučit se umění pracovat‘. Nevyšlo z toho nic. Univerzitní studenti se tehdy nezajímali o práci rukama.“

Věřme, že v dnešní době je v tomto směru situace lepší – řada posluchačů už při studiu realizuje své podnikatelské plány a zakládá start-upové podniky.

Podle: Z. Pokluda, *Vzdělávání a výzkum ve Zlíně, Zlín 2015*

„  
VĚDA JEST  
VELKÁ MOC  
“

Entrepreneurial university – TBU has been concentrating much attention on this concept. It lays particular emphasis on course units focused on entrepreneurship, it educates its students to be able to implement their business plans, and encourages its graduates to set up their own start-up businesses.

Nevertheless, it was Tomas Bata who developed a vision of an entrepreneurial university 90 years ago. In 1927 he delivered a speech to the students of the Czech Technical University in Prague. He said, besides other things: My speech today should stir up your enthusiasm for entrepreneurship. I would like to arouse that enthusiasm particularly in you, the young students of the Institute of Technology, as you will have the best opportunity to create wealth for yourselves and for others in the shortest time possible... Poverty – lame excuse, wealth – duty. Well then, become entrepreneurs right away, do not wait to finish your studies! Every technology student should have during his studies a small workshop where he could put into practice all the theory he acquired. The work in his shop should teach him resourcefulness... Resourcefulness

is a quality that must be acquired already in youth; it can be done though only by practice at work, never at school. School is a wisdom tree and everything we learn there gives us great power; without resourcefulness however, that power cannot be fully exploited.

Tomas Bata aimed to put his ideas to the practice, as supported by the memory evoked by chief chemist of the Bata company, Evžen Bělavský: “Before the onset of the Great Depression in the 1930s, he told me to contact members of university management in the country and ask them to recommend their students to apply for a job in the factories in Zlín for a particular purpose which he referred to as ‘learning the work skills’. It came to nothing. University students were not interested in manual work.”

Let’s hope that the situation has changed for the better in this respect – nowadays, a number of students implement their business plans and set up their start-up businesses even during their studies.

Quotations taken from: Z. Pokluda, *Vzdělávání a výzkum ve Zlíně, Zlín 2015*



**AMERICKÝ VELVYSLANEC NAVŠTÍVIL**

# **VÝZKUMNÉ CENTRUM**

**U.S. AMBASSADOR VISITED TBU RESEARCH UNIT**



**VELVYSLANEC USA V ČESKÉ REPUBLICĚ,  
PAN STEPHEN B. KING, NAVŠTÍVIL 5. ZÁŘÍ  
CENTRUM POLYMERNÍCH SYSTÉMŮ UTB,  
KDE SI SPOLEČNĚ S REKTOREM UNIVERZITY  
PROF. PETREM SÁHOU PROHLÉDLI  
LABORATOŘE I TECHNOLOGICKOU HALU.  
BĚHEM NÁVŠTĚVY NÁM POSKYTL TAKÉ  
KRÁTKÝ ROZHOVOR.**

**Co je cílem vaší návštěvy na Univerzitě Tomáše Bati a ve Zlíně?**

Jsem v České republice teprve 10 měsíců a mým cílem je navštívit všech 14 krajů. Dosud jsem navštívil teprve polovinu, takže teď začínám tu druhou. Kreativita a podnikavost zde ve Zlíně jsou pochopitelně duševním odkazem Tomáše Bati.

**Co vás v Centru polymerních systémů zaujalo nejvíce?**

Na univerzitu, která je stará teprve nějakých 17 let, ušla UTB velký kus cesty. Jsem opravdu velmi, velmi nadšen. Obzvlášť ohromen jsem oblastí výzkumu a vývoje, kterému se tady na univerzitě věnujete. Češi jsou historicky proslulí svými zlatými ručičkami, ale já si upřímně myslím, že budoucnost světa leží ve špičkových technologiích. A to je přesně to, čemu se zdejší univerzita snaží věnovat. Přináší českou podnikavost, českou kreativitu a českou pracovitost globální ekonomice.

**”  
UTB UŠLA  
ZA 17 LET  
VELKÝ  
KUS CESTY  
“**

**Jakým způsobem můžou čeští experti spolupracovat s americkými kolegy?**

Máme spoustu programů, například Fulbright nebo mladší program s názvem FLEX (Future Leaders Exchange) nabízející stipendia pro středoškoláky, kteří mohou vycestovat a strávit nějaký čas v USA. Stále je to především o podnikatelském duchu, který žije v této části Moravy a je natolik výjimečný, že jsem přesvědčen, že z tohoto regionu dříve či později vzejde další Tomáš Baťa a dosáhne něčeho skutečně velkolepého.

**Letos slaví naše země sto let od založení. K osamostatnění Československa přispěly i Spojené státy. Připravujete nějaké zajímavé projekty, které se k tomuto výročí vážou?**

Ano, my si výročí připomínáme už celý rok. Každý měsíc v tomto roce jsme věnovali nějakému konkrétnímu tématu. Například leden, první měsíc roku 2018, byl věnován programu STEM – programu zaměřenému na vědu, technologie, inženýrství a matematiku. Také jsme sponzorovali konferenci o nanotechnologiích, na niž jsme pozvali americké i české vědce a profesory, kteří měli možnost tří nebo čtyř dny diskutovat o různých tématech. Mělo to takový úspěch, že se rozhodli uspořádat další navazující setkání.

*Mgr. Petra Svěráková*

**THE UNITED STATES AMBASSADOR TO THE  
CZECH REPUBLIC, MR. STEPHEN B. KING,  
VISITED THE TBU CENTRE OF POLYMER  
SYSTEMS ON 5 SEPTEMBER, WHERE HE  
TOOK A TOUR OF THE LABORATORIES AND  
THE TECHNOLOGY HALL, ACCOMPANIED  
BY PROF. PETR SÁHA, RECTOR OF  
THE UNIVERSITY. HE GAVE US A BRIEF  
INTERVIEW DURING HIS VISIT AS WELL.**

**What is the main goal of your visit to Tomas Bata University and to the town of Zlín?**

I have only been in the country now for 10 months and my goal is to visit all 14 regions, I have visited half of them so far. So now I start the second half. But Zlín and this part of the country's reputation precedes it. Its creativity, its entrepreneurship, all started with the spirit, of course, of Tomas Bata.

**What do you like the most about the Centre of Polymer Systems?**

Well, for a university that's only 17 years old I am really, really impressed. It's come a long way and I am particularly impressed with the research and the development that is going on at the University. Czech history would tell us that Czechs are famous for the golden hands, but the future of the world, frankly, I think, lies in high technology. And that is exactly what this University is trying to do. Bring Czech entrepreneurship, bring Czech creativity, bring Czech industriousness to the global economy.

**What opportunities for collaboration with their American colleagues do Czech experts have?**

There's a number of programmes. There's a Fulbright, there is a younger programme called FLEX that involves high school student scholarships, so that students come over and spend some time in the USA. But mostly it's again the spirit of entrepreneurship that's alive here in this Moravian part of the country, which is rather extraordinary and I am confident that there is going some other Tomas Bata come out of this region and then do something rather spectacular.

**Our country is celebrating the 100th anniversary of establishment of Czechoslovakia this year. The USA was also instrumental in helping the country gain its independence. Are you planning any interesting projects related to the anniversary?**

We have spent the whole year celebrating it. Every month of the year has been devoted to a particular theme. For example, January, the first month of the year 2018, was dedicated to the STEM programme which focused on science, technology, engineering and math. And we sponsored a conference about nanotechnology, where we invited American scientists and Professors as well as Czech scientists and Professors, who have met and spent 3 or 4 days talking and exchanging ideas. It was such a success that they decided to hold an additional meeting between those two groups.

*Mgr. Petra Svěráková*

**CHYTRÁ**

**BOTA**

**V SILICON**

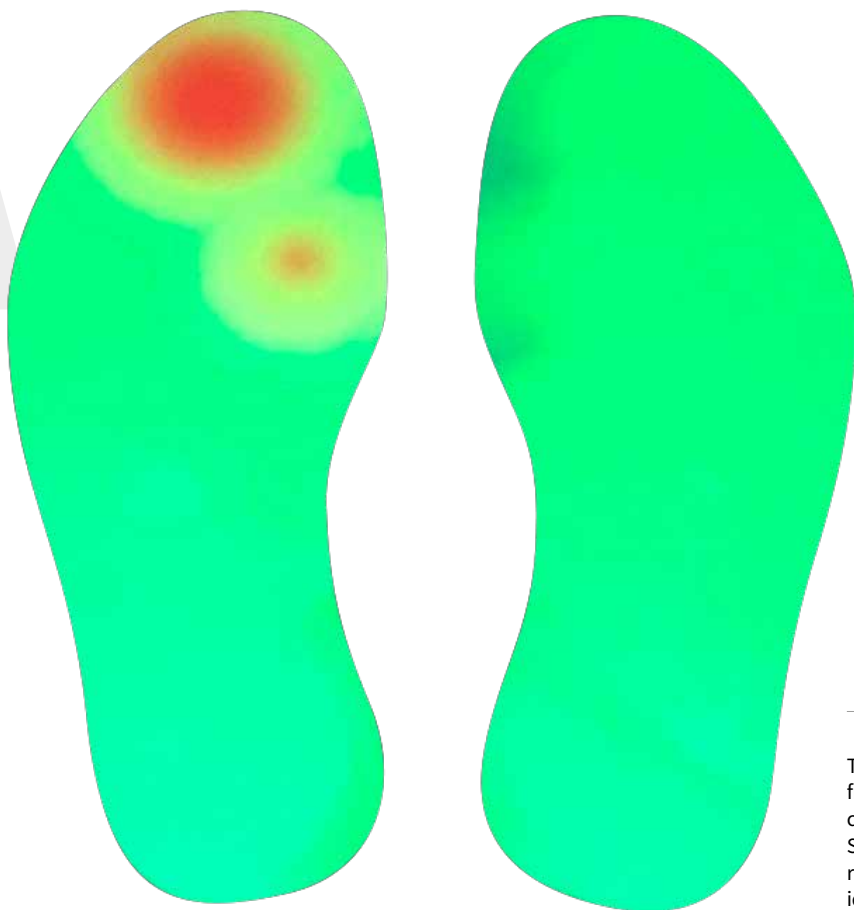
**VALLEY**

---

**SMART SHOE**

**IN SILICON**

**VALLEY**



CZ

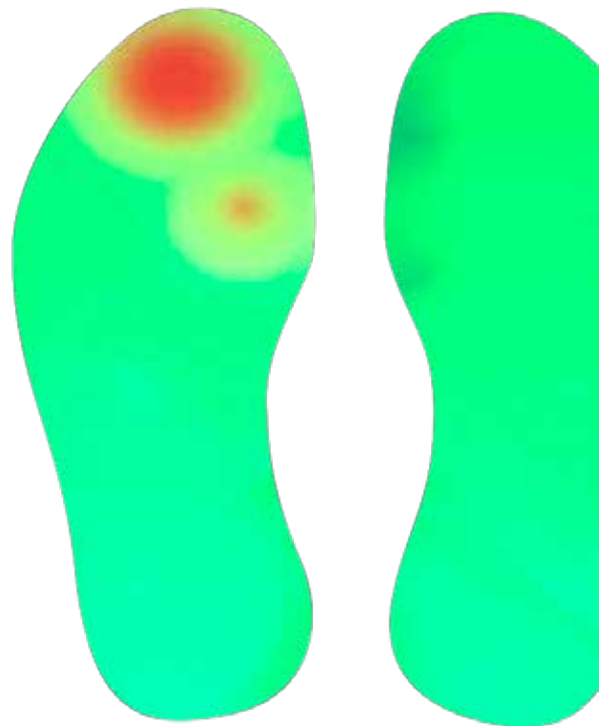
Tzv. „chytrá bota“, kterou vyvíjejí vědci na Centru polymerních systémů, je zase o krok blíže k výrobě. V září byla dokonce představena v americkém Silicon Valley. Společně se zástupci společnosti Miomove, která za nápadem chytré boty stojí, ji zlínskému vědci ve světové premiéře prezentovali v San Franciscu.

Princípem chytré boty je zabudování tlakových senzorů, které snímají a hodnotí pohyb a došlap nohy. Je určena pro sportovce, záchranáře, ale i pro pacienty s cukrovkou nebo po mrtvici, kteří se třeba musí učit znovu chodit.

Výzkumnému týmu se nyní podařilo do maximálně pružné stélky, která má tloušťku necelé 4 mm, úspěšně integrovat systém speciálních nanosenzorů. „Díky tomu, že se nám tuto unikátní technologii podařilo dostat do velice tenké a pružné stélky, budeme moci například rodičům nabídnout mobilní aplikaci, která jim umožní mít maximální přehled, jak se jejich dítě učí chodit, jakou má rovnováhu, držení těla. Získají cenné informace, kterými mohou pozitivně ovlivnit celý další vývoj jejich dítěte. Už to není jenom o tom, že vyhodnotíme došlap a správnost vaší pohybové aktivity, podařilo se nám společnými silami posunout tuto technologii o velký kus dál,“ popsal profesor Petr Slobodian, vedoucí výzkumné skupiny, která se nanosenzory v Centru polymerních systémů UTB Zlín zabývá.

Speciální, patentově chráněné senzory jsou vyrobené na kompozitní bázi s obsahem uhlíkových nanotrubiček. „Technologie, kterou v chytré stélce využíváme, má velmi citlivou odezvu na tlakové síly. Naším dalším úkolem proto bude pracovat na vlastnostech materiálů tak, abychom mohli stélku použít jak pro dospělé, tak pro děti nebo juniory, protože každý z nich má jinou hmotnost,“ dodává doktor Robert Olejník, další člen týmu z Centra polymerních systémů UTB ve Zlíně podílející se na vývoji.

Mgr. Petra Svěráková



EN

The so-called “smart shoe” that is being developed by researchers from the Centre of Polymer Systems has taken another step closer to production. It was even presented in the American Silicon Valley in September. Researchers from Zlín together with representatives of the Miomove company, that had initiated the idea of developing a smart shoe, showed the product to the world for the first time in San Francisco.

The essence of the product lies in pressure sensors built into the smart shoe that record and assess movement and the moment when the person takes a step. It is intended for athletes, for members of the Integrated Rescue System as well as for diabetic patients or stroke patients, who sometimes have to learn to walk again.

The research team have successfully integrated a system of special nanosensors into an insole with maximum flexibility and almost 4 mm in thickness. “Thanks to the fact that we managed to integrate this unique technology into a very thin and flexible insole, we will be able to, for example, offer a smartphone application to parents that will provide them with maximum information about their child’s walking progress, balancing skills and posture. They will obtain valuable information that may later help them positively influence their child’s further development. It is not only about assessing the moment when you take a step and whether you perform your physical activity correctly; by joint effort, we managed to take this technology much further,” described Professor Petr Slobodian, head of the research team, that is dealing with nanosensors in the Centre of Polymer Systems of TBU in Zlín.

Special patent-protected sensors are made of a composite material containing carbon nanotubes. “The technology that we use in the smart insole has very sensitive reaction to pressure. Therefore, our following task is to explore and develop material properties in such a manner as to be able to use the insole for adults, as well as for children or adolescents, because they differ in weight,” adds Dr. Robert Olejník, another member of the team from the Centre of Polymer Systems of TBU in Zlín participating in the development of the product.

Mgr. Petra Svěráková

# DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA UNIVERZITĚ TOMÁŠE BATI

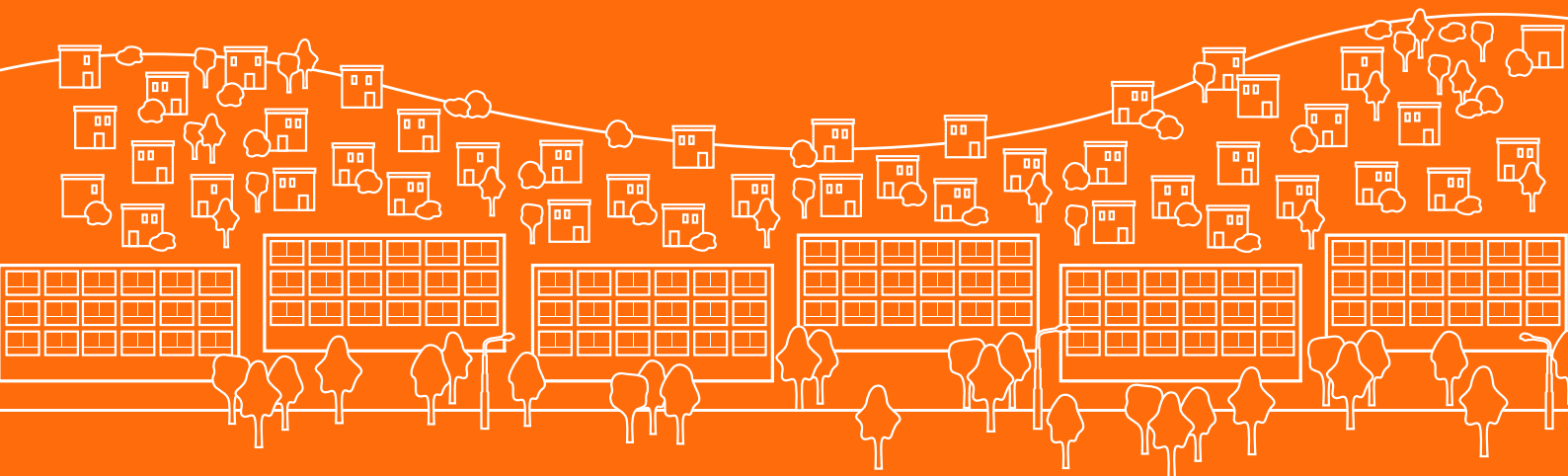
**9. 11. 2018**

pouze Fakulta multimediálních komunikací, studijní programy Teorie a praxe audiovizuální tvorby a Výtvarná umění

**7. 2. 2019**

všechny fakulty (na Fakultě multimediálních komunikací pouze studijní program Mediální a komunikační studia)

Možnost individuální prohlídky kdykoliv: [skoly@utb.cz](mailto:skoly@utb.cz)



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně