

## OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na UTB  
ve Zlíně

### Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2018\_FLKŘ\_OchranaObyvatelstva\_BSP\_2

Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Název posuzovaného studijního programu:

Ochrana obyvatelstva

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Bc.

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc.

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav automatizace a řídicí techniky, Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, [urednicek@utb.cz](mailto:urednicek@utb.cz), tel.: 57 603 5079

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně



## Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

### Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 25. 9. 2018

Podpis oponenta: \_\_\_\_\_

### Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.

## Část 4. Hodnocení studijního programu

### Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB<sup>1</sup>

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A <sub>1</sub>	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b>		
A <sub>2</sub>	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Na jiné součásti UTB je bezpečnostní problematika zaměřena na komerční bezpečnost		
A <sub>3</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány koncepty výuky cizích jazyků na UTB.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Obsahuje mezi povinnými předměty 3x výuku anglického jazyka, jednou anglickou verzi předmětu ( <b>Professional Terminology of Population Protection in English</b> ) a mezi povinně volitelnými jsou 3 předměty v anglickém jazyce. Jeden z nich si student musí vybrat		
A <sub>4</sub>	SP má ve studijním plánu zabudovány výuku podnikatelství.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> SP obsahuje celou řadu předmětů, které přímo souvisí s výukou podnikání. Přímou obsahuje předmět Podnikání I. Poznámka: Proč I, když II a dále neexistuje?		
A <sub>5</sub>	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Výuka obsahuje, kromě základního zvládnutí základů inf. technologií i další aplikační předmět zabývající se využitím informačních technologií v řízení rizik. Za problém lze označit nekonzistentní představu o obsahu studia v předmětu <b>Informatika</b> : Zatímco v textové části <b>stručné anotace předmětu</b> je uvedeno: „Cílem předmětu je seznámit studenty se základy teorie informace, v odpovídající formě s její návazností na samo-organizaci a základy kódovacích technik, bezpečnostních kódů, šifrovacími a dešifrovacími technikami.....Matematický aparát v teorii informace - teorie pravděpodobnosti, náhodné veličiny a jejich popis, základy modulární aritmetiky a operace v číselných soustavách.... Informace - základní pojmy, entropie a její vlastnosti, entropie a otevřené systémy, samo-organizace..... V další části se výuka zabývá kódováním, kde se student seznámí s rovnoměrnými,		

<sup>1</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám **B-I, B-II a E** (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také z Dlouhodobého záměru UTB na léta 2016-2020 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/51788/>) a z Plánu Realizace strategického záměru UTB na rok 2017 a 2018 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>).



<p>nerovnoměrnými a bezpečnostními kódy. V poslední části jsou probírány základy šifrovacích a dešifrovacích technik“,</p> <p>v <b>Hlavních tématech</b> jsou základy výpočetní techniky, programování a nástrojů balíku Microsoft Office.</p> <p><b>Je nezbytné sesouhlasit, co vlastně bude předmětem výuky!</b></p>
--

## Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia<sup>2</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B <sub>1</sub>	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> SP je schopen splnit požadavky daného typu studia a profil absolventa		
B <sub>2</sub>	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Viz A3		
B <sub>3</sub>	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Absolvent může zastávat různé funkce, které svou náplní práce mají bezprostřední vztah k ochraně obyvatelstva při mimořádných událostech, jejich prevenci, predikci, hodnocení a odstraňování případných následků. Může se uplatnit v profesních funkcích výkonných pracovníků pro krizové řízení na úrovni obcí exponovaných z rizikových hledisek a obcí s rozšířenou působností. Současně najdou uplatnění ve státní správě, soukromých podnikatelských subjektech, ve složkách integrovaného záchranného systému a požární ochraně.		
B <sub>4</sub>	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> S výhradou! SP musí dodržet základní předpoklad o <b>stejně kvalitě absolventa prezenční a kombinované formy studia</b> . 20 až 28 hodin cvičení nebo seminářů u prezenčních studentů nemůže být nahrazeno 8-16 hodinami dobrovolných konzultací studenta komb. formy studia!  Pouze za předpokladu, že u kombinované formy studia bude explicitně uvedeno náhradní zatížení (průběžné testy, seminární práce atd.).		
B <sub>5</sub>	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> U komb formy výhrada viz B4		
B <sub>6</sub>	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Otázka: Proč se předmět 1. roč. jmenuje <b>Úvod do logistiky krizových situací</b> , když jeho obsahem podle sylabů jsou základní pojmy obecné logistiky?		
B <sub>7</sub>	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění	ANO	

<sup>2</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám **B-I, B-II, B-III, B-IV a E** (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



	praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.		
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b>		

## Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu<sup>3</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C <sub>1</sub>	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> Jakkoliv garant SP pracuje dlouhodobě v uvedené oblasti, jeho uvedená publikační činnost je poměrně stručná a má jen okrajově charakter jiný než všeobecně informační. Chybí odborná publikační činnost explicitně v garantované oblasti.		
C <sub>2</sub>	SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b>		
C <sub>3</sub>	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b>		
C <sub>4</sub>	V případě <i>akademicky</i> zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b>		
C <sub>5</sub>	Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b>		

<sup>3</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



## Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu<sup>44</sup>

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D <sub>1</sub>	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> FLKŘ se nachází v prostorech odpovídajících předpokládanému SP i počtu studentů a je pro výuku navrhovaného SP vybavena		
D <sub>2</sub>	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> FLKŘ je po všech stránkách plně integrována do struktury UTB ve Zlíně (systém řízení, informační systém, přístup k technice, knihovním fondům atd.)		
D <sub>3</sub>	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.	ANO	
	<b>Slovní hodnocení oponenta:</b> U veřejné vysoké školy je to těžko posoudit. Obzvlášť v infrastruktuře, která už má vybavení z předešlého období.		

<sup>44</sup> Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).

## Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

### Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

#### Formální nedostatky v části B-III - Charakteristika studijního předmětu

- U předmětu **Global Environmental Challenges and Security** není dodržen počet částí sylabu odpovídající 14 týdnům. Nemůže se jednat o volitelný předmět, ale o předmět povinně volitelný!
- Podobně není dodržen počet částí sylabu u předmětu **Integrovaný záchranný systém II, Matematika I., Matematika II., Procesy hodnocení a ovládání rizik**
- Obecně chybí specifikace cvičícího nebo toho, kdo vede seminář.
- předměty vyučované v anglickém jazyce mají v tabulce předmětů kombinaci češtiny a angličtiny, pak jindy jen v angličtině- sjednotit
- sjednotit počet titulů povinné literatury. Někde je jich osm, někde jeden. A někde žádný. Domnívám se, že je třeba uvést jeden, max. dva tituly základní povinné literatury.
- doplnit mezi základní literaturu jako zdroj učební materiály na LMS (nezbytná součást hlavně v kombinované formě studia).

#### Věcné připomínky k části B-III - Charakteristika studijního předmětu

- Proč jsou v navržených akreditačních materiálech uvedeny předměty **Logistika krizových situací I, Podnikání I**, když neexistuje II?
- Matematika I je diferenciální a integrální počet jedné proměnné a Matematika II jsou základy algebry a lineární operační analýza (opakuje se v předmětu Základy operačního výzkumu). Zvážit opačné uspořádání.
- Proč existuje předmět **Bakalářská práce** se zápočtem, když existuje předmět **Seminář k bakalářské práci**

U předmětu **Bakalářská práce** není uvedena žádná přednáška ani cvičení či seminář. Udělení zápočtu a 10 kreditů je jen po odevzdání práce. Vyučující má ale napsané přednášky (100%)! Znamená to, že když student přinese cokoli, dostane zápočet?

Navrhuji jeden předmět umožňující průběžnou kontrolu práce studenta na BP.

- V kombinované formě studia lze akceptovat ponechání odborných konzultací (řízené konzultace) na rozhodnutí studenta. Ale domnívám se, že, jestliže má být dodržen základní předpoklad o **stejně kvalitě absolventa prezenční a kombinované formy studia**, pak 20 až 28 hodin cvičení nebo seminářů u prezenčních studentů nemůže nahradit 12-16 hodin dobrovolných konzultací studenta komb. formy studia!

Pouze za předpokladu, že u kombinované formy studia bude explicitně uvedeno náhradní zatížení (průběžné testy, seminární práce atd.). To u většiny předmětů není.

Jako u všech předkládaných materiálů FLKŘ doporučuji zajistit jednotnou edici návrhu SP. Garantuje garant SP



## **Závěrečné doporučení oponenta:**

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP **pozastavit a postoupit** ji Národnímu akreditačnímu úřadu až po opravě alespoň formálních nedostatků.

Ve Zlíně dne 3.10. 2018.

Podpis oponenta .....