

Vážený pan
prof. Ing. Petr Sába, CSc.
rektor
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Nám. T. G. Masaryka 5555
760 01 Zlín

Č.j. 064/18/D/Sky

V Uherském Hradišti 26. listopadu 2018

Vaše Magnificence,
vážený pane rektore,

dovoluji si reagovat na připomínky v usneseních přijatých na 6. korespondenčním zasedání Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně (dále jen „RVH UTB“) pro Fakultu logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně (dále jen „FLKŘ“). Materiály jsou zaslány ve formě:

- režimu sledování změn,
- režimu přijetí změn
- pdf-dokumentu s přijatými změnami.

Usnesení č. 10/kh6:

*RVH UTB dle článku 33, odstavce 2 Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně ze dne 28. března 2018, přerušila projednávání záměru předložit žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „**Management rizik**“ Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a žádá předkladatele o vypořádání následujících připomínek:*

- 1) *U kódu ISCED uvést i název „Management a správa“. Zvážit vzhledem k zaměření studijního programu rozšíření o oblast 1022 „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci“ či příbuzného ekvivalentu.*
- 2) *Okomentovat v části B-I nebo v sebehodnotící zprávě použitý princip pro stanovení podílu oblastí vzdělávání.*
- 3) *Prodloužit pracovní smlouvu garantovi studijního programu, uzavřenou aktuálně na dobu určitou jen do 2/19 a zároveň uvést, který pracovník se systematicky připravuje, aby garanta v budoucnu nahradil.*
- 4) *Karty B-III zpracovat jednotně a důsledně.*
 - *V kartách B-III upravit počet částí sylabu odpovídající 14 týdnům. Jednotlivé tabulky mají sylaby v různém rozdělení (0-14).*
 - *V kartách B-III specifikovat pracovníka vedoucího cvičení nebo seminář.*
 - *V kartách B-III sjednotit u předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, zdali je předmět vyučován jen v angličtině nebo v kombinaci čeština-angličtina.*
 - *V kartách B-III sjednotit počet titulů povinné literatury (cca. 5 titulů základní povinné literatury), doplnit mezi základní literaturu jako zdroj učební materiály na LMS.*
 - *Neuvádět v akreditačních materiálech dvě skupiny povinně volitelných předmětů.*

- Korektně vyplnit kartu B-III u předmětu *Sběr a zpracování dat*.
 - V kartě B-III doplnit charakteristiku předmětu *Studentská odborná aktivita*.
 - Doplnit popis udělení zápočtu u předmětu *Bakalářská práce*.
 - Uvést do souladu obsah studia předmětu *Informatika*.
- 5) U kombinované formy studia adekvátně nahradit 20-28 hodin cvičení/seminářů v prezenční formě studia doplňujícími aktivitami (průběžné testy, seminární práce) tak, aby byla dosažena stejná kvalita absolventů prezenční a kombinované formy studia, například výrazným navýšením přímé výuky v kombinované formě studia v rozsahu cca. 30%.
 - 6) Ve všech případech doložit kvalifikaci vyučujícího v souladu s obsahem předmětu, popřípadě nesoulad vysvětlit v sebehodnotící zprávě.
 - 7) V kartách C-II uvádět nejvýše 2 projekty za poslední 3 roky, celý seznam projektů může být uveden v sebehodnotící zprávě.
 - 8) Aktualizovat v sebehodnotící zprávě ve standardu 1.14 odkaz na platnou směrnici rektora č. 18/2018.
 - 9) U předmětů zaměřených na legislativu ČR doplnit návaznost na legislativu EU.
- DOPORUČENÍ: Zvážit změnu rozložení doporučených povinně volitelných předmětů tak, aby student v posledním semestru studia měl více času na kvalifikační práci.*
- DOPORUČENÍ: Doplnit sebehodnotící zprávu tak, aby byl u každého standardu uveden alespoň krátký text. Každý standard by měl obsahovat sebehodnotící část.*
- RVH UTB konstatuje nízkou kvalitativní úroveň předkládaného akreditačního spisu.*
- Na vypořádání připomínek se předkladateli stanovuje lhůta do 26. 11. 2018 včetně. Zpravodajem pro RVH UTB ohledně vypořádání připomínek byl určen doc. Zdeněk Úředníček.*

Ad1) V rámci karty A-I byla rozšířena klasifikace studijního programu dle metodiky ISCED F. Vedle dosavadního kódu 0413 „Management a správa“ byl program na základě rozhodnutí garanta přiřazen rovněž ke kódu 1022 „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci“.

Ad2) Do sebehodnotící zprávy bylo doplněno vysvětlení použitého principu pro stanovení podílu oblastí vzdělávání. Uvedené zařazení vyplývá z podílu vyučovaných předmětů, kde zhruba 75 % z nich vytváří základní znalostní bázi pro uplatnění absolventů v oblasti bezpečnosti. Ekonomická oblast vzdělávání byla v rozsahu 25 % stanovena ze dvou základních důvodů. Jednak proto, aby absolventi byli vybaveni potřebnými znalostmi, které jim umožní kvalifikovaně hodnotit dopad rozhodnutí a navržených opatření na hospodaření podniku s akcentem na jeho bezpečnost a stabilitu. Dále z důvodu, aby absolventi získávali představu o fungování podnikatelského sektoru a s přihlédnutím k současné kapacitní krizi byli schopni nasbírané vědomosti uplatnit ve vlastních podnikatelských projektech. Tato myšlenka současně koresponduje s koncepcí Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně jako podnikatelské univerzity. Dle stejného klíče byly sestaveny státnicové předměty.

Ad3) Do sebehodnotící zprávy byla dále doplněna informace o plánovaném prodloužení pracovní smlouvy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s garantem studijního programu prof. Ing. Františkem Božkem, CSc. na dobu neurčitou, a to s platností od března 2019. Jak je uvedeno v sebehodnotící zprávě (Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8), garant studijního programu od svého příchodu na fakultu v roce 2018 úzce spolupracuje v rovině odborné i publikační činnosti s Ing. Slavomírou Vargovou, Ph.D., Ing. et Ing. Jiřím Konečným, Ph.D. a s Mgr. Markem Tomašíkem, Ph.D. Tato spolupráce by měla v konečném důsledku podpořit brzké zahájení habilitačního řízení u všech tří jmenovaných (plánovaným termínem je první polovina roku 2020) a z tohoto okruhu akademických pracovníků by měl být vybrán pokračovatel současného garanta.

Ad4) Došlo k podrobné kontrole a formálnímu sjednocení karet B-III. Jednotlivé úpravy jsou okomentovány níže.

- a) Sjednocení rozsahu sylabů jednotlivých předmětů: Sylaby předmětů vyučovaných v prvním až pátém semestru jsou tvořeny čtrnácti tématy, zatímco sylaby předmětů vyučovaných v šestém semestru obsahují deset témat. Zmíněná korekce odpovídá počtu týdnů výuky. Obsahují-li sylaby méně témat, je v závorce vyznačena časová dotace, v jaké jsou témata přednášena.
- b) Specifikování pracovníka vedoucího cvičení nebo seminář: V sylabech, konkrétně v položce „vyučující“, byl blíže specifikován způsob zapojení jednotlivých akademických pracovníků a externistů do výuky (přednášející, cvičící, vedoucí semináře), včetně procentuálního podílu na výuce (souhrnně za přednášky, semináře i cvičení).
- c) Do sebehodnotící zprávy (Standard 2.5) bylo doplněno vysvětlení způsobu výuky předmětů v anglickém jazyce. Zatímco výuka předmětů Anglický jazyk, Anglický jazyk II a Anglický jazyk III je vzhledem ke snaze o postupné prohlubování jazykových kompetencí studentů plánována v kombinaci čeština-angličtina, výuka odborných předmětů Processes of Risk Assessment and Treatment a Environmental Hazards and Health proběhne výhradně v angličtině, a to za účelem prohloubení schopnosti studentů komunikovat v anglickém jazyce na základní pracovní úrovni ve studovaném oboru.
- d) Upravení počtu titulů základní literatury: Každý sylabus předmětu aktuálně obsahuje nejméně tři tituly základní povinné literatury, stanovení přesného počtu titulů byl ponechán na uvážení garantů jednotlivých předmětů. V tomto smyslu je třeba respektovat fakt, že ne každý titul povinné literatury musí být studenty užít v plném rozsahu, ale stačí nastudovat pouze vybrané kapitoly. Paralelně byly mezi základní literaturu doplněny rovněž učební materiály umístěné na LS Moodle (<http://vyuka.flkr.utb.cz>) a poznámky z přednášek.
- e) Ve studijním plánu uvedeném v kartě B-IIa byla provedena následující změna: V prezenční i kombinované formě studia byla ponechána pouze jedna skupina povinně volitelných předmětů.
- f) Z hlediska obsahu byly upraveny anotace a náplň témat u předmětů Sběr a zpracování dat a Procesy hodnocení a ovládání rizik. Po konzultaci s vyučujícími matematiky byl předmět Matematika I ponechán v původním názvu, předmět Matematika II byl přejmenován na „Základy lineární algebry a optimalizace.. Matematika I, Matematika II, Informatika,
- g) Byla doplněna karta předmětu Studentská odborná aktivita v české i anglické verzi.
- h) Do sebehodnotící zprávy byl doplněn popis udělení zápočtu u předmětu Bakalářská práce. Ohodnocení deseti kreditovými body souvisí s faktem, že bakalářská práce je jednou z nejdůležitějších součástí studia, a proto odpovídá nárokům jednosemestrálního předmětu. Student zde prokazuje schopnost samostatného tvůrčího a logického myšlení, správného uchopení adekvátních analytických nástrojů, osvojení odborných znalostí a aplikace vědeckých metod pod vedením vedoucího práce. Student získává zápočet po odevzdání bakalářské práce v letním semestru třetího ročníku. Kromě toho je součástí studijního plánu také seminář k bakalářské práci ohodnocený dvěma kreditovými body. Student během semináře BP prokazuje soustavnost práce na tématu. Cílem předmětu je příprava na tvůrčí rozvíjení teoretických a analytických činností využitelných v bakalářské práci. V rámci výuky předmětu budou prezentovány základní heuristické metody a možnosti jejich aplikace. Pozornost bude věnována také způsobům prezentace ústních i písemných úkolů.
- i) Byla upravena karta předmětu Informatika.

Ad5) Ve studijním plánu uvedeném v kartě B-IIa bylo přistoupeno k následujícím změnám:

Ve studijním plánu kombinované formy studia došlo ke sjednocení systému rozdělení časových dotací. U stěžejních předmětů (TZ, PZ, předměty SZZ) byla časová dotace mírně navýšena, zatímco u ostatních předmětů ohodnocených čtyřmi a méně kredity byla časová dotace snížena na maximálně 14 hodin. Ve vybraných kartách předmětů B-III (zejména u předmětů TZ, PZ a předmětů SZZ) byly dále upřesněny doplňující aktivity pro studenty kombinované formy směřující k zachování stejné kvality absolventů v obou formách studia.

Ad6) V sebehodnotící zprávě (Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8) byly zdůvodněny případy, kdy publikační činnost vyučujícího není zcela v souladu s obsahem předmětu. Týká se to předmětů Makroekonomie a Ekonomika krizových situací, kde se garantka obou předmětů v akademickém roce 2017/2018 vrátila do pracovního procesu po pěti letech mateřské dovolené a na nastartování svojí publikační činnosti postupně pracuje.

Ad7) V kartě C-II byl dle doporučení snížen počet uvedených projektů za poslední tři roky na dva v obou kategoriích (vybrané mezinárodní projekty, vybrané vědecko-výzkumné projekty).

Ad8) Dále byl v sebehodnotící zprávě (Standard 1.14) aktualizován odkaz na platnou směrnici rektora č. 18/2018.

Ad9) U předmětů zaměřených na legislativu ČR byla doplněna návaznost na legislativu EU.

Ad DOPORUČENÍ 1) V prezenční i kombinované formě studia byly do skupiny povinných předmětů přiřazeny dva původně povinně volitelné předměty – Krizové plánování (2. ročník, ZS) a Provozní havárie a jejich prevence (2. ročník, LS). Tímto krokem byl současně snížen počet kreditů, které musejí studenti získat absolvováním povinně volitelných předmětů. Z hlediska doporučení „*zvážit změnu rozložení doporučených povinně volitelných předmětů tak, aby student v posledním semestru studia měl více času na kvalifikační práci*“ tedy byla znatelně snížena studijní zátěž. Na poslední semestr studia připadají pouze dva povinné předměty, maximálně jeden povinně volitelný předmět (student však může všechny požadované kredity za povinné volitelné předměty získat již za předchozí semestry) a absolvování odborné praxe.

Ad DOPORUČENÍ 2: K vybraným standardům sebehodnotící zprávy byly doplněny krátké komentáře, které blíže informují o aktuálním stavu naplnění daných standardů v podmínkách fakulty.

S úctou

doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D., v. r.
děkanka FLKŘ UTB

Přílohy:

- Materiál 01 – Akreditace Management rizik, část A-D, režim změn
- Materiál 02 – Akreditace Management rizik, část A-D, čistopis
- Materiál 03 – Akreditace Management rizik, část A-D, pdf
- Materiál 04 – Akreditace Management rizik, část E, režim změn
- Materiál 05 – Akreditace Management rizik, část E, čistopis
- Materiál 06 – Akreditace Management rizik, část E, pdf