



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

**typ: bakalářský
profil: profesní**

Identifikační číslo posudku: IA_2019_FaME_BSP_FAFT_2

Název studijního programu:	Finance a finanční technologie (CZ) Finance and Financial Technologies (EN)
Forma studijního programu:	prezenční (CZ/EN), kombinovaná (CZ)
Jazyk výuky:	český, anglický
Fakulta/součást UTB:	Fakulta managementu a ekonomiky
Garant studijního programu:	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.

Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

doc. RNDr. Ing. Hana Scholleová, Ph.D.

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

Masarykův ústav vyšších studií, ČVUT, Kolejní 2637/2a, 160 00 Praha 6, email: Hana.Scholleova@cvut.cz, tel.: 224 353 192

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

České vysoké učení technické v Praze

Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 17.7. 2019

Podpis hodnotitele: _____

Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.

Část 4.) Program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Mezinárodní rozměr je zohledněn, nicméně program obsahuje řadu předmětů natolik specifických, že bude pro vyjíždějící studenty obtížnější najít dostatečné množství překrývajících se předmětů.				

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			

ODŮVODNĚNÍ:

Pravidla existují a praktická výuka je smluvně zajištěna kvalitními partnery. V některých oblastech se může zdát, že teoretické vybavení i překračuje potřeby profesního bakaláře (např. Aplikovaná statistika 2) v oboru a jeho možné uplatnění v praxi.

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A12 Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A13 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A14 Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Studijní program je koncipován v souladu se strategickými záměry školy jako profesně orientovaný, praxe je zahrnuta v odpovídajícím rozsahu min. 12 týdnů a podložena smlouvami s organizacemi, lze ji tedy považovat za praxi řízenou.

Školou je zajišťován mezinárodní rozměr programu, vzhledem ke specificky zaměřené struktuře předmětů se trochu obávám, že studenti budou mít problém na univerzitě v zahraničí absolvovat dostatek kurzů, které by mohly odpovídat českým ekvivalentům.

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu, který je koncipován tak, aby student průběžně při plnění studijních povinností prokazoval schopnost používat získané odborné znalosti, dovednosti i minimálně v jednom cizím jazyce.

Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání a současně byly podloženy teoretickými znalostmi, i když v některých oblastech se jeví jako teoreticky zbytečně náročný vzhledem k cílům studia. Studijní program má vymezené možnosti uplatnění absolventů a případné pracovní pozice, které může absolvent zastávat. Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa. Evidentně vychází a reaguje na aktuální situaci (např. zařazení problematiky kryptoměn), aniž by byly kráceny teoretické disciplíny. Struktura studijních předmětů je jasně nastavená a zdůvodněná. Rozsah a charakteristika předmětů je precizně vymezená. U některých kurzů bych doporučila snížit počet titulů povinné literatury (i za cenu přesunu do doporučené). Také by bylo vhodné, aby v českém programu byl mezi povinnou literaturou alespoň jeden titul v českém jazyce (ne nutně od českých autorů).

Studijních předmětů, metody výuky, hodnocení průběžné i závěrečné, praxe i témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s profilem absolventa a tvoří logický celek.

Část 5.) Činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Studijní opory pro kombinované studium nových oborů se mi nepodařilo (vcelku, ve složce) na moodle nalézt. Nicméně VŠ má nastaven systém moodle pro kvalitní použití pro studenty kombinovaného studia a studijní opory jiných předmětů (současně vyučovaných i v navrhovaném programu) jsou předpokladem, že i studijní opory předkládaného programu budou kvalitní.				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Výukové metody i skladba programu je adekvátní danému stupni a zaměření studia, požadavky kladné na studenty a kritéria hodnocení jsou definována a známa. Objektívni hodnocení lze předpokládat.

K zajištění předmětů literaturou - pro některé předměty doporučuji zúžit počet titulů povinné literatury.

Pro kombinované studium je připraven systém moodle, vhodný jako podpora, ale s obdrženým přístupem jsem se pravděpodobně nedostala do správné části připravovaných akreditací, abych mohla hodnotit připravené materiály, ale do všech předmětů v současnosti probíhajících - nicméně z těchto předmětů je viditelné, že kvalifikovaní pedagogové jsou schopni připravit kvalitní materiály i dodatečně ke specializovaným kurzům vyšších ročníků.

Tvůrčí činnost je v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

Část 6.) Zabezpečení

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratorů pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Škola má zabezpečení, které umožňuje program poskytovat, program nemá žádné specifické nároky na majetek.

Část 7.) Garant

Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případně další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

--

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ
--

Garantka doc. Knápková je kvalifikací, publikacemi, účastí na tvůrčí činnosti a účastí na tvůrčí práci UTB plně způsobilá být garantem profesně zaměřeného bakalářského programu Finance a finanční technologie.
--

Část 8.) Personální

Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
V předmětech skupin ZT a PZ je velká část předmětů garantována nehabilitovanými pedagogy, jde však o stabilní pracovníky, často i se zkušeností z praxe, u profesního bakaláře je tedy akceptovatelné.				

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Není prokázáno zvláštním dokumentem, pouze CV, považuji za postačující.				

E7 Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E8 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Všechny předměty nejsou garantovány docenty nebo profesory. Viz E4.				

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Personální zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, základním kamenem personálního zabezpečení jsou kmenoví pracovníci školy.

Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.

Celková struktura akademických pracovníků z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností odpovídá cílům a profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno i zastoupení odborníků z praxe. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, věková struktura i kvalifikační předpoklady rozvoje v perspektivě jsou velmi dobré.

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce. V předmětech skupin ZT a PZ je sice velká část předmětů garantována nehabilitovanými pedagogy, jde však o stabilní pracovníky, často i se zkušeností z praxe, u profesního bakaláře je tedy akceptovatelné.

Část 9.) Specifické

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
<p>Škola využívá systém moodle, který je plně uzpůsoben pro komunikaci se studenty v kombinovaném (nebo distančním) studiu.</p> <p>Vyhledat na základě odkazu, který je hodnotiteli dán k dispozici, všechny kurzy vztahující se k posuzovanému studijnímu programu, je velmi obtížné (chápu, že studenti pak vidí jen své kurzy, ale hodnotitel bohužel vidí vše a na jednom místě dohromady) - namátkou jsem proto prověřila 5 kurzů a konstatuji schopnost pedagogů vytvořit materiály vhodné pro kombinované studium.</p> <p>Doporučuji více využívat testovacích možností a dalších interaktivních prvků a sjednotit filozofii struktury kurzů.</p>				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Přímá výuka v kombinované formě ve všech semestrech je minimálně 90 hodin/semestr.				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Studijní opory jsou v řadě předmětů zajištěny a jsou k dispozici na vyuka.fame.utb (prostředí moodle), kde jsou umístěny i další materiály a mohou být dále vkládány interaktivní prvky. Při akreditaci se neočekává zajištění všech předmětů, ale předmětů prvního ročníku studia, toto program splňuje.				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných				
---	--	--	--	--

vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Všechny základní využívané systémy (web, moodle, stag) lze přepnout na komunikaci v aj.				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů				
---	--	--	--	--

domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Pokud sem lze zahrnout i zajištění praxí.				

SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami.

Škola využívá systém moodle, který je plně uzpůsoben pro komunikaci se studenty v kombinovaném (nebo distančním) studiu.

Studijní opory jsou v řadě předmětů zajištěny a jsou k dispozici na vyuka.fame.utb (prostředí moodle), kde jsou umístěny i další materiály a mohou být dále vkládány interaktivní prvky. Při akreditaci se neočekává zajištění všech předmětů, ale předmětů prvního ročníku studia, toto program splňuje.

Doporučuji více využívat testovacích možností a dalších interaktivních prvků a sjednotit filozofii struktury kurzů.

Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr (žádný semestr - kromě posledního, který je více věnován zpracovávání práce - zde nemá méně než 90 hodin přímé výuky, někdy i 105).

Veškeré materiály jsou dostupné i v angličtině. Základní informační podpora také komunikuje i v angličtině (moodle, stag, web), vyučující k předmětům informace také vkládají anglicky. Jediné informace, které nejsou dvojjazyčné, jsou pokyny webmasterů.

Některé dokumenty a vnitřní předpisy jsou na webu školy evidentně i v angličtině, pouze jsou pravděpodobně sdíleny jen po přihlášení.

Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
 Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
 Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.
 V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
X		
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>Doporučuji (profesní bakalářský) program Finance a finanční technologie k akreditaci v prezenčním i kombinovaném studiu v obou jazykových mutacích.</p> <p>Studijní program je koncipován v souladu se strategickými záměry školy jako profesně orientovaný, praxe je zahrnuta v odpovídajícím rozsahu min. 12 týdnů a podložena smlouvami s organizacemi, lze ji tedy považovat za praxi řízenou.</p> <p>Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání a současně byly podloženy teoretickými znalostmi, i když v některých oblastech se jeví jako teoreticky zbytečně náročný vzhledem k cílům studia.</p> <p>Program má logickou strukturu, kurzy vymezené s ohledem na praxi, přitom velmi aktuální, je v souladu s cíli instituce.</p> <p>Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa. Evidentně vychází a reaguje na aktuální situaci (např. zařazení problematiky kryptoměn), aniž by byly kráceny teoretické disciplíny. Struktura studijních předmětů je jasně nastavená a zdůvodněná. Rozsah a charakteristika předmětů je precizně vymezená. U některých kurzů bych doporučila snížit počet titulů povinné literatury (i za cenu přesunu do doporučené). Také by bylo vhodné, aby v českém programu byl mezi povinnou literaturou alespoň jeden titul v českém jazyce (ne nutně od českých autorů).</p> <p>Studijních předmětů, metody výuky hodnocení průběžné i závěrečné, praxe i témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s profilem absolventa a tvoří logický celek.</p> <p>Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.</p> <p>Celková struktura akademických pracovníků z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností odpovídá cílům a profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno i zastoupení odborníků z praxe. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, věková struktura i kvalifikační předpoklady rozvoje v perspektivě jsou velmi dobré.</p> <p>Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce. V předmětech skupin ZT a PZ je sice velká část předmětů garantována nehabilitovanými pedagogy, jde však o stabilní pracovníky, často i se zkušeností z praxe, u profesního bakaláře je tedy akceptovatelné.</p> <p>Personálně je tedy program dostatečně pokryt, klíčoví vyučující jsou kmenovými zaměstnanci s úvazkem 40 hodin týdně. Garantka oboru doc. Knápková je zárukou odbornosti, splňuje odborné, publikační i tvůrčí požadavky na garanta, má mezinárodní zkušenosti.</p> <p>Kombinovaná forma a komunikace se studenty je zajištěna systémem moodle, materiály jsou dosud k dispozici pro předměty prvního ročníku, doporučila bych sjednotit strukturu kurzů a systém komunikace.</p> <p>Spolupráce s praxí je smluvně zajištěna, uskutečňování programu nevyžaduje žádné majetkové investice.</p> <p>Veškeré materiály a předpisy jsou dostupné i v angličtině, informační systémy v angličtině komunikují také, není proto problém vyučovat i jazykové mutaci angličtina.</p> <p>Mezinárodní kontext programu je zaručen nejen vyučováním jazykem, ale i obsahem kurzů a předpokládanou spoluprací se zahraničními pracovišti.</p>		

Závěr:

Program Finance a finanční technologie (CZ), bakalářský, profesní, v prezenční formě, doporučuji ke schválení.

Program Finance a finanční technologie (CZ), bakalářský, profesní, v kombinované formě, doporučuji ke schválení.

Program Finance and Financial Technologies (EN), bakalářský, profesní, v prezenční formě, doporučuji ke schválení.

Program Finance and Financial Technologies (EN), bakalářský, profesní, v kombinované formě, doporučuji ke schválení.