



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

**typ: bakalářský
profil: profesní**

Identifikační číslo posudku: IA_2019_FaME_BSP_FAFT_1

Název studijního programu:	Finance a finanční technologie (CZ) Finance and Financial Technologies (EN)
Forma studijního programu:	prezenční (CZ/EN), kombinovaná (CZ)
Jazyk výuky:	český, anglický
Fakulta/součást UTB:	Fakulta managementu a ekonomiky
Garant studijního programu:	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.

Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

Bc. Lukáš Koutný

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

Dlouhá 4307, 760 01, Zlín

l1_koutny@utb.cz, +420 774 142 434

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

- (student UTB ve Zlíně)

Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

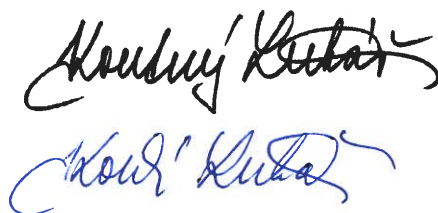
Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 16. 7. 2019

Podpis hodnotitele:



Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.

Část 4.) Program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
V rámci studijního programu jsou zahrnuty jak předměty týkající se základních i pokročilých ekonomických dovedností, tak dovedností napříč obory přímo i nepřímo souvisejících s daným studijním programem. Jde zejména o předměty zaměřené na počítačové zpracování dat, základy programování či projektového řízení a technologie vázané k problematice ekonomie a účetnictví, ale i kybernetické bezpečnosti aj.				

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studenti jsou povinni v rámci studijního programu absolvovat odbornou praxi, a to v rozsahu 12 týdnů v rámci letního semestru třetího ročníku. To navíc v návaznosti na činnosti a úkoly spojené s tematikou studovaného programu. U celé řady vyučujících předkládaného programu je navíc patrná odborná praxe. Fakulta navíc dlouhodobě prokazuje propojení výuky svých předmětů s celou řadou společností nejen v rámci Zlínského kraje, a to nejčastěji formou povinných i dobrovolných praxí a stáží v rámci studia.				

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				
Mikroekonomie (mezinárodní trhy), CFA v rámci Finanční laboratoř, Angličtina, Řízení projektu IPMA, Mezinárodní ekonomické prostředí, Mezinárodní symposia, konference, projekty (AKTION aj.), asociace pro mezinárodní otázky (Maria Staszkievicz), pořádání Mezinárodní konference Finance a výkonnost firem ve vědě, výuce a praxi, spoluorganizování společně s Ton Duc Thang University v Ho Chi Minh City, ve Vietnamu mezinárodní vědeckou konferenci „International Conference on Finance and Economics“				

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Souhrnnému profilu předkládaného studijního programu zcela a bezpochybně odpovídá jak složení a struktura navrhovaných předmětů, tak i jejich obsahová náplň a studenty z těchto předmětů nabyté vědomosti.				

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studenti předkládaného studijního programu jsou nejen absolvováním, ale již i samotným studiem SP zcela bez problému schopni využít a aplikovat nabyté znalosti a poznatky přenesením do odborné praxe v oblasti financí a finančních technologií, a to jak v jádru oboru, tak i příbuzných, přímo i nepřímo návazných oborech (kybernetická bezpečnost apod.). Vzhledem k zařazení povinného předmětu Cizí jazyk a doplňkovému zařazení předmětu z nabídky cizích jazyků ve třetím ročníku se domnívám, že nabyté znalosti a způsobilosti je schopen plně transformovat a komunikovat právě i v cizím jazyce.				

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Vzhledem k zavedenému vnitřnímu předpisu celé Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně pak dokumentu s názvem „Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně“ v aktuální verzi jsem přesvědčen, že má univerzita i fakulta jako celek funkčně a správně nastavena pravidla pro vytváření studijních plánů včetně zmíněných faktorů. Studijní plán samotného programu je pak sestaven adekvátně k získání teoretických dovedností nutných k následnému propojení s odbornou praxí zajišťovanou nejen samotnou fakultou, ale i studenty samotnými po úspěšném absolutoriu.				

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studenti a absolventi SP „Finance a finanční technologie“ v české i anglické verzi programu budou plně připraveni pro uplatnění a práci v manažerských pozicích a ekonomických funkcích, a to nejen ve finančních, ale i účetních, popř. controllingových útvarů firem, odděleních IT a dalších podnikatelských či finančních subjektech. Uplatnění i možné zastávané pozice absolventů jsou v rámci studijního programu definovány a komunikovány.				

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

Třiletý bakalářský studijní program Finance a finanční technologie je svou délkou i rozdělením povinných, povinně volitelných i volitelných předmětů ve své nabídce dostatečný a zátěží, kterou obsahová náplň těchto předmětů napříč studiem na studenty klade, tato délka odpovídá. Program je koncipován tak, že kontaktní výuka v prvních 5 semestrech je zařazena v dostatečném množství a ideálně kombinovaná s povinnou praxí. Poslední semestr je dostatečně volný tak, aby studenti měli ideální množství času na přípravu bakalářské práce.

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

Studijní program je profesně orientovaný, vysoce zaměřený na tematiku, jež je v současné době mimořádně aktuální. V rámci daného oboru je v rámci kontaktní výuky zařazeno dostatečné množství profesionálů, odborníků v oboru, kteří budou dojíždět v rámci hodin aplikovat maximum současných poznatků a dostatečně prezentovat soudobé metody vědecké a výzkumné činnosti v dané oblasti. V rámci prvních dvou semestrů studia se přitom nezapomíná ani na zcela esenciální předměty a tím i nutné znalosti k rozvíjení studentů v oboru studia.

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

Struktura SP je nastavena dostatečně hluboce a podrobně. Jednotlivé předměty i jejich personální zajištění je dostatečně rozpracováno, popsáno a vzájemně zdůvodněno.

A12 Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

SP má zařazenou odbornou praxi v celkové délce přesně 12 týdnů, rozdělené do dvou částí v rámci bakalářského studia, a to Odborné praxe I (1. – 5. semestr) o délce 160 hodin a Odborné praxe II (6. semestr) o délce 320 hodin. Garantka odborné praxe je vysoce kvalifikovanou prorektorkou UTB, není se třeba tedy bát o zajištění a kvalitu realizovaných praxí, navíc umocněných uzavřenými smlouvami s 13 krajskými subjekty, v rámci nichž mohou studenti praxi vykonávat.

A13 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

Obsah povinných, povinně volitelných i volitelných předmětů, jež studenta v průběhu studia provází, jakož i metody výuky, zajištění praxe a obsah SZZ i kvalifikačních prací vytvářejí komplexní a logický celek. Veškeré znalosti a dovednosti, které studenti během studia tříletého bakalářského studijního programu nabydou, ověřují SZZ s průběhem i hodnocením zakotveným ve Studijním a zkušebním řádu UTB. Struktura, průběh i hodnocení SZZ jsou dobře nastaveny a odpovídají náročnosti studia i kladené zátěži.

A14 Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN

	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
<p>V rámci SP je řešeno hned několik projektů i navazujících aktivit, a to především ve spolupráci s komerčními subjekty v rámci Zlínského kraje. Těchto projektů by však mohlo být ještě o něco více. K tomu jsou realizovány odborné aktivity, jež se přímo vztahují k vědecko-výzkumné činnosti školy, související s daným SP. Jde především o důležité konference často řešené a realizované ve spolupráci s partnerskými zahraničními subjekty či školami.</p>				

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ
<p>Žádost o akreditaci předkládaného bakalářského studijního programu „Finance a finanční technologie“ je v předložené podobě zpracována kvalitním způsobem, srozumitelně a velmi konkrétně. Studijní program jako celek se jeví vysoce aktuální vzhledem k aktuálním trendům v oblasti financí a finančních technologií i s oběma oblastmi souvisejících oborů – bezpečnost, IT vědomosti apod. Z personálního hlediska je program na vysoké úrovni, osobně pouze doporučuji zaměřit se na vyšší počet projektů realizovaných s komerčními subjekty v rámci Zlínského kraje tak, aby se zvyšovala nejen praxe při studiu pro studenty, ale především jejich uplatnění po absolutoriu.</p>

Část 5.) Činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
U řady předmětů, především odborně zaměřených, je patrná dostatečná interaktivita a využití moderních prvků v rámci výuky. Přesto by zapojení nejmodernějších metod mohlo být čtenější, zejména u přednášek, účast studentů na nichž je v rámci řady SP na UTB dlouhodobý problém.				

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
V rámci předmětů se setkáváme se samostudiem v podobě přípravy a četby povinné / doporučené literatury, využíváním elektronických zdrojů / úložišť materiálů (např. Moodle apod.). Poměr přímé a nepřímé (samostudijní) výuky je adekvátní a plně odpovídá požadavkům ekonomicky situovaného programu.				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Složení a dostupnost nejen studijní literatury, ale i studijních opor uvedených u předmětů profilujícího základu i doplňkových předmětů z bloků A, B, potažmo i C předmětů dle mého názoru velmi dobře odpovídá danému SP, aktuálnímu stavu poznání v oboru. Dostupnost těchto zdrojů je celkově zajištěna přístupem k elektronickým podobám těchto materiálů, přístupem do knihovny, jež tyto zdroje stabilně zajišťuje či je případně schopna rychle zajistit.X				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
UTB ve Zlíně, resp. tedy i FaME UTB má ve svých základních ustanoveních (Zkušební řád UTB a jeho úpravy, resp. přizpůsobení dle fakulty) jasně a transparentně nastaveno a komunikováno hodnocení studentů a jeho kritéria.				

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Oceňuji nejen zařazení akademických pracovníků s odbornou praxí v daných tématikách i oboru jako celku, ale i zajímavé – často zahraniční – osobnosti, jež mají zásadní roli v komerční sféře přímo spjaté s daným oborem a jeho tématikou, a to bez návaznosti na UTB.				

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ
Výuka v rámci předkládaného návrhu studijního programu Finance a finanční technologie bude probíhat v dobře vybavených, kvalitních prostorách s dostatkem prostoru pro studium i vědeckovýzkumnou činnost. Dle předložených materiálů by měla probíhat relativně interaktivně a za pomoci a využití moderních metod výuky. Přesto zdůrazňuji a apeluji na předkladatele a všechny vyučující, aby dostupné techniky a možnosti skutečně využívali, zdokonalovali se v jejich možnostech a používání a tyto znalosti transferovali do výuky.

Část 6.) Zabezpečení

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Nejenom FaME, ale celá univerzita má dostatečně v hledáčku předpoklad útrat a spravování finančních prostředků, jež jsou přímo či nepřímo spojeny s procesem tvorby a uskutečňování studijních programů – tedy i s náklady na přípravu a realizaci fakultních projektů, na osobní náklady či další vývoj vědecko-výzkumné činnosti a rozvoj akademiků v rámci univerzitního prostředí.				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Vybavení UTB ve Zlíně a jejích součástí – tedy i Fakulty managementu a ekonomiky, v rámci níž bude SP realizován – odpovídá moderním trendům a potřebám studentů ve vývoji a rozvoji poznatků. Pracoviště jsou relativně moderně vybavena a odpovídají předpokladům i potřebám studentů. Potenciální prostor k rozvoji vidím ve využívání těchto zařízení a možností akademickými pracovníky naplno. Velmi často se v rámci přednášek či seminářů nevyužívá potenciál učeben či celých pracovišť naplno.				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Díky přítomnosti a vysoké úrovni služeb a přístupu ke studentům ze strany Knihovny UTB ve Zlíně i relativní blízkosti Krajské knihovny Františka Bartoše v budově Baťova institutu jsem přesvědčen o dostatečně kvalitním a bohatém přístupu k odborné literatuře i informačním zdrojům nutným k přípravě i rozvoji znalostí studentů daného SP.				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li

mimo sídlo vysoké školy uskutečňovaná pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

Výuka probíhá ze 100 % v budově U4 – sídla Fakulty managementu a ekonomiky na ul. Mostní 5139, 760 01 Zlín. V rámci budovy mají vyučující i studenti k dispozici celkem 28 poslucháren a studoven o celkové kapacitě více než 3100 míst. Z daného množství místností je 6 místností počítačovými učebnami, všechny zbývající místnosti jsou vybaveny audiovizuální technikou a v některých případech i interaktivními tabulemi.

Jako potenciál opět vidím jen dostatečné využívání veškeré zajištěné a dostupné techniky, a to na maximum – především vyučujícími, ale i studenty.

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Fakulta managementu a ekonomiky z hlediska financí mezi ostatními fakultami UTB ve Zlíně, potažmo dalšími univerzitami rozhodně nezaostává. V materiálech je znát přehled o finančních prostředcích a jejich toku i rozdělování nákladů. Zejména je znát poměr financí alokovaných do jednotlivých projektů v rámci fakulty. FAME má zajištěny odpovídající zdroje financí na pokrytí nákladů ve střednědobém výhledu.

Fakulta nezaostává ani v oblasti zajištění prostor k výuce a dostupnosti studijní literatury či opor. Zařízení poslucháren a studoven v rámci místa výuky na budově U2 (ul. Mostní) odpovídá požadovanému standardu dnešních nároků kladených na vysokoškolskou výuku podobných oborů. Pracoviště je moderně zařízeno a průběžně revitalizováno. Většinu důležitých materiálů a studijní literatury získají studenti v univerzitní knihovně v budově Rektorátu U13, která je vysoce kvalitně vybavena a poskytuje moderní a příjemné zázemí pro studenty.

Veškeré prostory mohou studenti plně využívat pro svou práci, další rozvoj i studijní praxi.

Část 7.) Garant

Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Veškeré pravomoci, odpovědnosti a práce / kompetence garanta jasně a zřetelně definuje a vymezuje Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Daný vnitřní předpis UTB ve Zlíně je kvalitně zpracován a tedy v dostatečné míře vymezuje kompetenci garanta daného SP.				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

Garantkou bakalářského programu Finance a finanční technologie je doc. Ing. Adriana Knápková, Ph. D. Již z titulů je evidentní, že garantka SP má více než dostatečnou kvalifikaci pro vykonávání dané funkce. Ve své odborné a vědecké činnosti se doc. Knápková věnuje oblastem podnikových financí, finančnictví podniků, klastrů, jejich výkonnosti a měření zmíněného. Kromě toho je autorkou či spoluautorkou dostatečného množství publikací přímo spojených s předkládaným SP – mj. 12 publikací indexovaných v rámci Web of Science a 14 publikací v rámci databáze SCOPUS. Mimo zmíněné je řešitelkou mnoha výzkumných projektů přímo spojených s danou tematikou.

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

Garantem předkládaného SP je doc. Ing. Adriana Knápková, Ph. D., toho času mj. i prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy UTB ve Zlíně, a to na 100% úvazek.

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:

Doc. Ing. Adriana Knápková, Ph. D. garantuje pouze předkládaný SP „Finance a finanční technologie“.

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Garantem předkládaného SP Finance a finanční technologie je doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., rovněž toho času prorektorka UTB pro vnitřní a vnější vztahy. Paní doc. Knápková působí v rámci FAME na 100% úvazek, je bezpochyby odborníci v oblastech, kterým se bude obor ve svém zaměření věnovat. Předkládaný studijní program, resp. návrh SP obsahuje velmi podrobný rozpis a výpis personálního zabezpečení v rámci výuky programu, tedy naprosto dostatečně splňuje podmínky, jež stanovuje § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách. Mimo to vypovídá i o kvalitě a pokrytí předmětů v rámci SP. Garantka v oblasti působí dlouhodobě, je odborníci na svém místě a člověkem s vysokou vědeckovýzkumnou a publikační činností.

Část 8.) Personální

Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
V podkladech k předkládanému SP je dostatečně popsáno a detailně rozebráno personální zabezpečení daného programu. To splňuje podmínky, jež jsou zakotveny v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, ale taky dostatečně				

vypovídají o dobrém, kvalitním a smysluplném rozložení personálních sil napříč programem.

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Zastoupení akademických pracovníků je dostatečné, v adekvátním počtu pro daný SP, s příslušnou potřebnou kvalifikací. Doporučuji apelovat na všechny zapojené akademické pracovníky, aby dbali o dokončení svých studií a ideálně rozběhnutí habilitačních a profesorských řízení, což by vedlo k personálnímu posílení programu i zkvalitnění studia jako celku.				

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				
Výuka probíhá výlučně v sídle Fakulty managementu a ekonomiky na ul. Mostní ve Zlíně.				

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Struktura akademických pracovníků reflektuje hlediskem kvalifikace, věkovou strukturou i týdenní pracovní dobou strukturu daného SP, jeho cílům a profilu absolventa daného programu. Zároveň akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, která se vztahuje k danému SP v rámci jejich profesního zaměření.				

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Naprostá většina vyučujících má úspěšně absolvovaný magisterský studijní program přímo spjatý s vyučovanou tematikou, jakož i tematikou a zaměřením předkládaného SP jako celku.				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Celkem 8 externích odborníků z praxe zapojených do výuky má bohatou a s vyučovanou tematikou úzce spojenou praxi v délce trvání mnohdy výrazně delší, než je 5 let.				

E7 Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E8 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ				
<p>Viz výše – předkládaný návrh obsahuje všechny náležitosti, včetně podrobného rozpisu a výpisu personálního zabezpečení, které - kromě kvalitního zajištění oboru a v rámci něj vyučovaných předmětů i pokrytí přednášených předmětů – splňuje i podmínky stanovené § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách.</p> <p>SP potvrzuje dostatečné pokrytí akademickými pracovníky i dalšími odborníky s příslušnou, mnohdy vysokou kvalifikací. Struktura těchto pracovníků odpovídá potřebám, jež klade po praktické i teoretické stránce obor daného studijního programu. Rovněž odborná praxe a zkušenosti akademických pracovníků i zapojených externistů považují za silnou stránku předkládaného SP.</p>				

Část 9.) Specifické

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Vzhledem ke všem okolnostem i v dalších oddílech zmíněným detailům jsem o funkčnosti SP a prokázání tohoto faktu přesvědčen.				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studijní plán předkládaného SP má zařazen min. 80 hodin přímé kontaktní výuky týdně, a to v rámci povinných předmětů.				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
V rámci podkladů ke všem předmětům je dostatek opor pro vyučovaná témata.				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				
Není z podkladů zřejmé.				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				
Není z podkladů zřejmé.				

F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				
Z podkladů nevyplývá.				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				
Z předkládaných materiálů jasně nevyplývá.				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Z předkládaného materiálu k danému SP je evidentní, že naprostá většina akademických pracovníků má dostatečné znalosti minimálně v rámci anglického jazyka.				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	

ODŮVODNĚNÍ:

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ
<p>V předložených materiálech je dostatečně popisně a kvalitně identifikován způsob realizace a uskutečňování předkládaného SP, a to ve všech jeho podobách, včetně anglické verze programu.</p>

Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
 Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
 Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.
 V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
X		
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>Předložená žádost o udělení institucionální akreditace bakalářského studijního programu „Finance a finanční technologie“ pod hlavičkou Fakulty managementu a ekonomiky, uskutečňovaného v oboru vzdělávání „Ekonomické odbory“, a to ze 100 %, obsahuje veškeré náležitosti a potřebná specifika i informace tak, aby mohl být bezpečně a se zárukou kvalitního a vysoce kvalifikovaného personálu, dostatečného finančního i hmotného zajištění (prostory aj.), ale i dobře zpracovaného a promyšleného organizačního hlediska, schválen a otevřen pro přijímání studentů.</p> <p>V předkládané podobě má návrh jen minimum stinných stránek či nedostatků, které tkví spíše v potenciálním nebezpečí (např. nevyužívání dostupného technického zajištění a moderní výbavy apod.) či do budoucna potenciálního zvýšení realizovaných projektů v rámci SP.</p> <p>Studijní program Finance a finanční technologie se mi jeví z předloženého materiálu jako kvalitně, zodpovědně a maximálně promyšleně připravený studijní program, jenž reflektuje současné potřeby trhu nejen v oblasti finančních znalostí, ale také v oblastech souvisejících s finančními technologiemi – tedy v IT vědomostech studentů, povědomí o kybernetické bezpečnosti. SP nezapomíná ve svém naplnění ani na výuku cizích jazyků, kdy klade nárok na studenta v podobě výuky min. 1 jazyka povinně a dalšího povinně volitelně z nabízeného bloku.</p> <p>SP je v souladu s posláním i strategickým plánem UTB ve Zlíně, jakož i logickým a prakticky vysoce hodnotným doplněním současného portfolia studijních programů realizovaných v rámci fakulty.</p>		

