**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta managementu a ekonomiky**

**Název spolupracující instituce:**

**Název studijního programu: Průmyslové inženýrství**

**Typ žádosti o akreditaci:** **udělení akreditace**

**Schvalující orgán: Vědecká rada FaME UTB, Rada pro vnitřní hodnocení UTB**

**Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radou FaME dne 17. 5. 2019**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:** ke stažení[**zde**](https://utbcz-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/pilik_utb_cz/EoORla7i0j9JsmWEWN2Tce4B6HPY3nZ72-nYdeg7paRbUA?e=Zde4eQ)

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

Vnitřní předpisy FaME: <https://fame.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/>

**Odkazy na interní stránky UTB a FaME:**

**Univerzita Tomáše Bati LMS Moodle**

<https://www.utb.cz/wp-login.php> Login: fame\_hodnotitel

**Fakulta managementu a ekonomiky** Heslo: Akreditace-Fame2018

<https://fame.utb.cz/wp-login.php>

Login: akreditace@utb.cz

Heslo: akreditaceutb062018

**ISCED F: 0311 - Ekonomie, 0488 - Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující obchod, administrativu a právo, 0788 - Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující techniku, výrobu a stavebnictví**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | **Průmyslové inženýrství** | | |
| **Typ studijního programu** | magisterský | | |
| **Profil studijního programu** | profesně zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční – kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 2 | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Ing. | | |
| **Rigorózní řízení** |  | **Udělovaný akademický titul** |  |
| **Garant studijního programu** | **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.** | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** |  | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Ekonomické obory (70%) + strojírenství, technologie a materiály (30%) | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem magisterského studijního programu je vyprofilovat odborníka, který má **znalosti** ekonomie, průmyslového inženýrství a informačních technologií, které v průběhu studia rozšíří o **dovednosti** v oblastech počítačového zpracování dat, projektování výrobních systémů, zlepšování integrovaných systémů lidí, strojů, materiálů i energií s cílem maximalizovat produktivitu výrobních podnikových procesů. V průběhu studia je kladen důraz i na získání **schopností** v oblastech podnikových informačních systémů, materiálového inženýrství, důležitých pro působení absolventa ve všech oblastech řízení a organizace výroby. Specifikum a atraktivita oboru spočívá v propojení profesně orientovaného akademického vzdělání v mezioborových oblastech managementu a ekonomiky podniku průmyslového inženýrství, materiálového inženýrství, strojírenských a dalších průmyslových technologií, počítačové podpory konstrukce a výroby i ve vazbě na používané robotické systémy na pokročilých úrovních řízení – Industry 4.0. Součástí studia je odborná praxe, organizovaná tak, že ji student může plnit průběžně během studia. Odborná praxe je zaměřená na osvojení praktických znalostí, dovedností a schopností, které výrazně ovlivní uplatnitelnost absolventa na trhu práce a umožní kvalitní zpracování diplomové práce. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Základem profilu absolventa je získání kompetencí k efektivnímu řízení a koordinaci výrobních systémů, vedení pracovních týmů, a celých výrobních příp. servisních oddělení, řešení projektů zaměřených na zvyšování výkonnosti procesů a projektování moderních výrob v duchu Industry 4.0. Pro dosažení výše zmíněných kompetencí absolvent během studia získá klíčové poznatky z oblasti moderních konceptů řízení výroby, materiálového inženýrství, průmyslu 4.0, ale naučí se také chápat podstatu procesů realizovaných v průmyslových firmách z hlediska strojírenské technologie, konstrukce a počítačového navrhování výrobků a obráběcích strategií (CAM - Computer Aided Manufacturing). Absolvent načerpá vědomosti také z oblasti obecné ekonomické teorie, kvantitativních metod a informačních technologií pro řešení vybraných problémů v organizaci a řízení zejména výrobních procesů a na ně navazujících podpůrných procesů. Na profil absolventa mají podstatný vliv i předměty směřující k získání aktivních znalostí IT podpory podnikových procesů. K uplatnění absolventů na trhu práce přispívá dále i výuka cizích jazyků, zejména anglického a německého, přičemž tento požadavek vyplývá přímo z požadavků průmyslových firem. Absolvent získává praktické znalosti a dovednosti metod a nástrojů průmyslového inženýrství absolvováním odborných stáží v průmyslových firmách, které rovněž v nemalé míře podpoří jeho uplatnitelnost na trhu práce. Profil absolventa, struktura studijního programu byly konzultovány se zástupci průmyslových firem a reflektují výsledky dlouhodobého výzkumu mezi průmyslovými firmami v ČR i ve světě. Absolvent má možnost pokračovat v doktorských studijních programech na FaME.  **Odborné znalosti:**  V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující odborné znalosti:   * má znalosti klíčových makroekonomických a mikroekonomických teorií, * ovládá základní matematicko-statistické metody využitelné pro zpracování a analýzu procesních dat, * umí identifikovat pokročilé principy manažerských teorií a následně je využívat pro plánování výrobních a logistických procesů v průmyslové firmě, * orientuje se v oblastech materiálů používaných v praxi a strojírenských technologií, tzn. znalosti převážně strojírenské technologie a technologického vývoje materiálové problematiky a aplikace rozdílných typů materiálů, * orientuje se v metodách průmyslového inženýrství, které je schopen využívat pro řešení projektů spojených s plánováním, organizováním a řízením výrobních a logistických procesů v průmyslové firmě, * má základy z oblasti informačních systémů a průmyslových moderací.   **Odborné dovednosti:**  V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující odborné dovednosti:   * je schopen analyzovat, syntetizovat a interpretovat vybraná data z podnikových procesů pro účely kvantifikace a kvalifikace podstatných procesních parametrů, * v rámci řešení procesu plánování, řízení a zlepšování výrobních procesů má schopnost predikovat vývoj vybraných procesních parametrů s ohledem na optimální plánování a řízení výrobních a logistických procesů, a jejich modelování a simulace, * umí definovat a optimalizovat nastavení výrobních layoutů, materiálového toku, výkonnost výrobních a logistických systémů a celkových kapacitních propočtů, s využitím vybraných metod průmyslového inženýrství i s ohledem na zpracovávané materiály, či prvky aplikované při konstrukci, * dokáže samostatné rozhodovat o souvislostech projektování a řízení výrobních procesů na základě daných předpokladů, koordinovat činnosti výrobních týmů, * umí vést pracovní týmy a workshopy pro zlepšování výrobních a logistických procesů s cílem nalezení optimálního řešení na základě znalostí moderačních technik a nástrojů průmyslového inženýrství.   **Obecné způsobilosti:**  V rámci studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující obecné způsobilosti:   * je schopen samostatně řešit praktické projektové zadání v průmyslové firmě na vybrané téma z oblasti průmyslového inženýrství, * dokáže hodnotit, zlepšovat a projektovat procesy zvláště v průmyslových odvětvích (strojírenství, automobilový průmysl), * zvládá vedení výrobních týmů a divizí průmyslového inženýrství, * je způsobilý koordinovat a výrobní a logistické procesy, nastavovat parametry pro optimalizaci výrobních toků s využitím základních metod zlepšování a inovací, * je schopen samostatně a odpovědně rozhodovat o klíčových parametrech výrobních a logistických procesů, organizaci a řízení lidí, hodnocení jejich produktivity a výkonnosti. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Magisterský studijní program Průmyslové inženýrství je studijní program v prezenční a kombinované formě studia. Využívá se kreditový systém ECTS. Vyučovací hodina trvá 50 minut. Studijní plán se skládá z povinných a povinně volitelných předmětů. Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Studenti si v rámci celého studia vybírají z povinně volitelných předmětů tolik předmětů, aby dosáhli předepsaného počtu kreditů z bloku povinně volitelných předmětů. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba diplomové práce a zkouška ze tří tematických okruhů. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Podmínky pro přijetí jsou upraveny vnitřní normou fakulty. Ke studiu mohou být přijati a zapsáni pouze uchazeči, kteří absolvovali bakalářské studium. Uchazeči do prezenční a kombinované formy studia magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství musí vykonat přijímací zkoušku, kterou organizuje fakulta, a to z oblastí Mikroekonomie a Makroekonomie. | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Na magisterský studijní program Průmyslové inženýrství navazuje doktorský studijní program Průmyslové inženýrství. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Průmyslové inženýrství – prezenční forma studia** | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**  **p-c-s** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Mikroekonomie II | 26-0-26 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.**  Dohnalová (100%) | 1/Z | ZT |
| Studie metod měření práce | 0-0-39 | | klz | 3 | **doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D.**  Hrbáčková (60%)  Pivodová (40%) (ext) | 1/Z | PZ |
| Řízení podnikových procesů\* | 26-0-26 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.**  Tuček (50%)  Briš (35%)  Slinták (15%) | 1/Z | PZ |
| Kvantitativní metody v rozhodování\* | 26-26-0 | | zp, zk | 5 | **Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D.**  Kolčavová (60%)  Zimola (40%) | 1/Z |  |
| Firemní inovační politika\* | 13-0-26 | | zp, zk | 4 | **Ing. Eva Juřičková, Ph.D.**  Juřičková (100%) | 1/Z | PZ |
| Materiálové inženýrství | 26-13-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.**  Mráček (80%)  Molnár (20%) | 1/Z | ZT |
| Makroekonomie II\* | 26-0-26 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D.**  Švarcová (100%) | 1/L | ZT |
| Pokročilé metody plánování a řízení výroby | 13-26-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.**  Tuček (50%)  Chromjaková (30%)  Dlabač (10%) (ext)  Papadakis (10%) (ext) | 1/L | ZT |
| Strojírenské technologie | 26-26-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D.**  Sedlák (80%)  Monková (20%) | 1/L | PZ |
| Podnikové informační systémy | 13-26-0 | | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD.**  Rajnoha (80%)  Pivnička (10%)  Hrušecká (10%) | 1/L |  |
| Počítačová podpora konstrukce a výroby | 13-26-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D.**  Sedlák (50%)  Hrušecká (40%)  Toncer (10%) (ext) | 1/L |  |
| Počítačová simulace ekonomických systémů I | 0-39-0 | | klz | 4 | **Ing. Michal Pivnička, Ph.D.**  Pivnička (100%) | 1/L |  |
| Business English | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Eva Chmelařová**  Chmelařová (100%) | 1/L |  |
| Wirtschaftsdeutsch | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.**  Kozáková (100%) | 1/L |  |
| Seminář k diplomové práci | 0-0-13 | | zp | 2 | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Macurová (100%) | 2/Z |  |
| Robotická pracoviště | 26-13-26 | | zp, zk | 6 | **doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc.**  Úředníček (100%) | 2/Z | PZ |
| Průmyslové inženýrství - metody | 13-0-26 | | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.**  Chromjaková (90%)  Košturiak (10 %) (ext) | 2/Z | ZT |
| Počítačová simulace ekonomických systémů II | 0-39-0 | | klz | 4 | **Ing. Michal Pivnička, Ph.D.**  Pivnička (100%) | 2/Z |  |
| Logistika II | 13-0-26 | | zp, zk | 4 | **Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D.**  Hrušecká (55%)  Bobák (35%)  Liška (10%) (ext.) | 2/Z | PZ |
| Průmyslová moderace | 13-39-0 | | zp, zk | 5 | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.**  Chromjaková (90%)  Sejkorová (10%) (ext) | 2/Z | PZ |
| Příprava diplomové práce | 0-0-0 | | zp | 15 | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Macurová (100%) | 2/L |  |
| Odborná praxe (240h) | 0-0-0 | | z | 15 | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Macurová (100%) | 2/L |  |
| **Povinně volitelné předměty – skupina 1** | | | | | | | |
| Řízení lidských zdrojů II\* | 13-0-13 | | zp, zk | 3 | **Ing. Jana Matošková, Ph.D.**  Matošková (100%) | 1,2/Z | PV |
| Strategický management\* | 26-0-13 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Miloslava Chovancová, Ph.D.**  Chovancová (60%)  Slinták (40%) | 1/Z | PV |
| Informační podpora ekonomického řízení firmy\* | 13-26-0 | | klz | 3 | **prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD.**  Rajnoha (90%)  Janů (10%) (ext) | 2/Z | PV |
| Business akademie 1 | 0-0-26 | | klz | 2 | **doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.**  Novák (70%)  Konečný (30%) (ext) | 1/Z | PV |
| Business akademie 2 | 0-0-26 | | klz | 2 | **prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.**  Popesko (70%)  Konečný (30%) (ext) | 1/L | PV |
| Řízení organizací I | 26-0-0 | | klz | 6 | **prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková**  Pavelková (100%) | 1/L | PV |
| Řízení organizací II | 26-0-0 | | klz | 6 | **prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková**  Pavelková (100%) | 2/Z | PV |
| Aspects of Project Management | 26-0-13 | | klz | 3 | **Ing. Eva Juřičková, Ph.D.**  Juřičková (100%) | L | PV |
| Ekonometrie\* | 26-13-0 | | klz | 4 | **Ing. Lubor Homolka, Ph.D.**  Homolka (60%)  Dvorský (40%) | 2/Z | PV |
| Statistické nástroje v řízení kvality | 0-26-0 | | klz | 3 | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Macurová (100%) | 2/Z | PV |
| Firms and Competitiveness | 0-0-39 | | klz | 3 | **doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.**  Knápková (70%)  Pálka (30%) | L | PV |
| Počítačová simulace v ergonomii | 0-26-0 | | klz | 3 | **Ing. Lucie Hrbáčková**  Hrbáčková (80%)  Opletalová (10%) (ext)  Hrabal (10 %) (ext) | L | PV |
| Historie podnikání firmy Baťa | 26-0-13 | | klz | 3 | **doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.**  Staňková (50%)  Pokluda (50%) | L | PV |
| Obchodní jednání | 13-13-0 | | klz | 3 | **Ing. Petra Benyahya, Ph.D.**  Benyahya (100%) | 1/L | PV |
| Presentation Skills | 0-0-26 | | klz | 3 | **PhDr. Jana Semotamová**  Semotamová (100%) | L | PV |
| Manažerské účetnictví II\* | 26-0-26 | | zp, zk | 5 | **prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.**  Popesko (100%) | 1,2/Z | PV |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student v prezenční formě studia si volí z nabídky povinně volitelné předměty minimálně za **6 kreditů.**  **Pozn.: Předměty označené \* lze studovat i v anglickém jazyce.** | | | | | | | |
| **Volitelné předměty - skupina 2** | | | | | | | |
| Francouzština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Magda Zálešáková**  Zálešáková (100%) | Z | V |
| Francouzština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Magda Zálešáková**  Zálešáková (100%) | L | V |
| Německá konverzace 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.**  Kozáková (100%) | Z | V |
| Německá konverzace 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.**  Kozáková (100%) | L | V |
| Korespondence v angličtině | 0-0-26 | | zp | 3 | **Daniel Paul Sampey, MFA**  Sampey (100%) | L | V |
| Korespondence v němčině | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D.**  Šilhánová (100%) | L | V |
| Ruština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Magda Zálešáková**  Cagašová (100%) | Z | V |
| Ruština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Magda Zálešáková**  Cagašová (100%) | L | V |
| Španělština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Mgr. Veronika Pečivová**  Pečivová (100%) | Z | V |
| Španělština 2 | 0-0-26 | | klz | 3 | **Mgr. Veronika Pečivová**  Pečivová (100%) | L | V |
| Čínština 1 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Xiaofang Chen, M.A.**  Xiaofang Chen, M.A. (100%) | Z | V |
| Čínština 2 | 0-0-26 | | zp | 3 | **Xiaofang Chen, M.A.**  Xiaofang Chen, M.A. (100%) | L | V |
| Základy koučinku | 0-0-26 | | klz | 3 | **Ing. Jana Matošková, Ph.D.**  Matošková (100%) | Z | V |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Tato skupina předmětů není specifikována. Student si může v rámci této skupiny zvolit předměty minimálně za **3 kredity,** a to předměty podle aktuální nabídky mezifakultní nebo meziuniverzitní spolupráce nebo předměty nabízené v rámci ostatních studijních programů na FaME, které mohou sloužit k rozšíření jeho znalostí nebo dovedností. V případě, že si nezvolí z této skupiny předmětů, musí si zvolit adekvátně více kreditů za předměty ze skupiny povinně volitelných předmětů. | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |
| SZZ se skládá ze dvou částí:   1. část: obhajoba DP a 2. část: zkouška z odborné problematiky související se studovaným programem, specializací a zaměřením DP   Zkouška z odborné problematiky se skládá z odborné rozpravy samostatně ke každému z následujících okruhů:   1. **Ekonomie** *(rozsah je dán předměty Mikroekonomie II, Makroekonomie II)* 2. **Průmyslové inženýrství a řízení** *(rozsah je dán předměty Řízení podnikových procesů, Firemní a inovační politika, Logistika II, Pokročilé metody plánování a řízení výroby, Studie metod měření práce, Průmyslové inženýrství – metody, Průmyslová moderace)* 3. **Materiály, technologie a robotika** *(rozsah je dán předměty Materiálové inženýrství, Strojírenské technologie, Robotická pracoviště)* | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací pro SP Průmyslové inženýrství:**   * Projektování výrobních systémů podniku s využitím prvků fraktálové organizace * Logistická a výrobní výkonnost výrobní firmy * Aplikace vybraných prvků Baťovy soustavy řízení při řízení organizace v současných podmínkách * Možnosti využití podpůrného softwaru při managementu kvality v organizaci * Optimalizace procesů organizace pomocí nástrojů managementu kvality * Aplikace procesního řízení v podniku, např. při řízení vztahů se zákazníky * Management znalostí v podnikové praxi * Informační technologie v podnikové praxi * Analýza implementace ergonomických zásad ve vybraném podniku * Racionalizace výrobního procesu ve vybrané společnosti se zaměřením na ergonomii * Zefektivnění QMS (systému řízení kvality) dle aktualizace normy ISO 9001:2015 ve vybrané společnosti * Snížení ukazatele nekvality na pracovišti XY * Zavedení procesu řízení rizik ve vybrané společnosti * Projekt výběru, implementace nebo inovace informačního systému pro podporu plánování a řízení výroby ve vybrané organizaci * Zvyšování výkonnosti podniku podle principů Teorie omezení * Optimalizace výrobních procesů pomocí metod a nástrojů průmyslového inženýrství * Implementace procesního řízení ve výrobní společnosti * Procesní analýza a návrh nastavení procesů pro implementaci konceptu Industry 4.0. * Počítačové simulace a jejich využití při zvyšování výkonnosti organizace pro implementaci konceptu Industry 4.0. * Projekt zavádění produktové inovace ve vybrané společnosti v České republice * Projekt zefektivnění výrobního procesu za využití simulačního softwaru Plant Simulation * Projekt zavedení nového podnikového informačního systému v podniku * Možnosti a podmínky uplatnění outsourcingu a lean managementu ve vybraném průmyslovém podniku * Projekt zvyšování konkurenceschopnosti podniků využitím informačních technologií u podniků World Class * Problematika změn řízení při využití procesního řízení a procesního modelování   **Témata obhájených prací v rámci současné akreditace programu Systémové inženýrství a informatika, obor Průmyslové inženýrství**   * Projekt aplikace metody SMED ve společnosti MESgroup Czech s.r.o. * Projekt elektronizace správy dokumentů systému managementu jakosti * Projekt uplatnění metod průmyslového inženýrství ve Fatra a.s. Napajedla * Projekt zefektivnění logistických procesů ve společnosti Brose CZ spol. s.r.o. * Projekt optimalizace rozvoje firmy Presiza s.r.o. * Projekt uplatnění vybraných metod průmyslového inženýrství v podniku Eurotec, k.s. * Projekt racionalizace interní logistiky - montážní linka Regionova * Projekt zavedení metod 5S a TPM do podniku Kovokon s.r.o. * Projekt zvýšení výrobní schopnosti a efektivnosti výroby ve společnosti ZKL Hanušovice, a.s. * Projekt zefektivnění výrobního procesu ve společnosti Omnika, s.r.o. * Projekt optimalizace výroby ve firmě Bajusz * Optimalizace podnikových činností ve společnosti Technické služby Zlín s. r. o. * Ekonomické zhodnocení využití alternativních zdrojů energie ve společnosti Technické služby Zlín, s. r. o. * Uplatnění inovativní metody systémového přístupu pro plánování kvality ve vývoji produktu * Aplikace metody SMED ve výrobním procesu společnosti M.L.S. Holice, spol. s r. o. * Mapování toku hodnot ve společnosti Kovárna VIVA a.s.   Jedná se pouze o příklady obhájených témat DP. Kompletní přehled obhájených DP je v informačním systému UTB ve Zlíně <https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html> (odkaz Kvalifikační práce). | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Průmyslové inženýrství - kombinovaná forma studia** | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**  **p-s-c** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| Mikroekonomie II | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.**  Dohnalová (100%) | 1/Z | ZT |
| Studie metod měření práce | 15-0-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D.**  Hrbáčková (60%)  Pivodová (40%) (ext) | 1/Z | PZ |
| Řízení podnikových procesů | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.**  Tuček (50%)  Briš (35%)  Slinták (15%) | 1/Z | PZ |
| Kvantitativní metody v rozhodování\* | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D.**  Kolčavová (60%)  Zimola (40%) | 1/Z |  |
| Firemní inovační politika\* | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Eva Juřičková, Ph.D.**  Juřičková (100%) | 1/Z | PZ |
| Materiálové inženýrství | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.**  Mráček (80%)  Molnár (20%) | 1/Z | ZT |
| Makroekonomie II | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D.**  Švarcová (100%) | 1/L | ZT |
| Pokročilé metody plánování a řízení výroby | 15-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.**  Tuček (50%)  Chromjaková (30%)  Dlabač (10%) (ext)  Papadakis (10%) (ext) | 1/L | ZT |
| Strojírenské technologie | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D.**  Sedlák (80%)  Monková (20%) | 1/L | PZ |
| Podnikové informační systémy | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD.**  Rajnoha (80%)  Pivnička (10%)  Hrušecká (10%) | 1/L |  |
| Počítačová podpora konstrukce a výroby | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D.**  Sedlák (50%)  Hrušecká (40%)  Toncer (10%) (ext) | 1/L |  |
| Počítačová simulace ekonomických systémů I | 15-0-0 | | klz | 4 | **Ing. Michal Pivnička, Ph.D.**  Pivnička (100%) | 1/L |  |
| Business English | 10-0-0 | | klz | 3 | **Mgr. Eva Chmelařová**  Chmelařová (100%) | 1/L |  |
| Wirtschaftsdeutsch | 10-0-0 | | klz | 3 | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.**  Kozáková (100%) | 1/L |  |
| Seminář k diplomové práci | 10-0-0 | | zp | 2 | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Macurová (100%) | 2/Z |  |
| Robotická pracoviště | 20-0-0 | | zp, zk | 6 | **doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc.**  Úředníček (100%) | 2/Z | PZ |
| Průmyslové inženýrství - metody | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.**  Chromjaková (90%)  Košturiak (10 %) (ext) | 2/Z | ZT |
| Počítačová simulace ekonomických systémů II | 15-0-0 | | klz | 4 | **Ing. Michal Pivnička, Ph.D.**  Pivnička (100%) | 2/Z |  |
| Logistika II | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D.**  Hrušecká (55%)  Bobák (35%)  Liška (10%) (ext.) | 2/Z | PZ |
| Průmyslová moderace | 15-0-0 | | zp, zk | 5 | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.**  Chromjaková (90%)  Sejkorová (10%) (ext) | 2/Z | PZ |
| Příprava diplomové práce | 0-0-0 | | zp | 15 | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Macurová (100%) | 2/L |  |
| Odborná praxe | 0-0-0 | |  | 15 | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Macurová (100%) | 2/L |  |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 1** | | | | | | | |
| Řízení lidských zdrojů II\* | 10-0-0 | | zp, zk | 3 | **Ing. Jana Matošková, Ph.D.**  Matošková (100%) | 1,2/Z | PV |
| Strategický management\* | 15-0-0 | | zp, zk | 4 | **doc. Ing. Miloslava Chovancová, Ph.D.**  Chovancová (60%)  Slinták (40%) | 1/Z | PV |
| Informační podpora ekonomického řízení firmy\* | 15-0-0 | | klz | 3 | **prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD.**  Rajnoha (90%)  Janů (10%) (ext) | 2/Z | PV |
| Ekonometrie\* | 15-0-0 | | klz | 4 | **Ing. Lubor Homolka, Ph.D.**  Homolka (60%)  Dvorský (40%) | 2/Z | PV |
| Statistické nástroje v řízení kvality | 15-0-0 | | klz | 3 | **Ing. Lucie Macurová, Ph.D.**  Macurová (100%) | 2/Z | PV |
| Počítačová simulace v ergonomii | 10-0-0 | | klz | 3 | **Ing. Lucie Hrbáčková**  Hrbáčková (80%)  Opletalová (10%) (ext)  Hrabal (10 %) (ext) | L | PV |
| Historie podnikání firmy Baťa | 10-0-0 | | klz | 3 | **doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.**  Staňková (50%)  Pokluda (50%) | L | PV |
| Obchodní jednání | 10-0-0 | | klz | 3 | **Ing. Petra Benyahya, Ph.D.**  Benyahya (100%) | 1/L | PV |
| Manažerské účetnictví II\* | 20-0-0 | | zp, zk | 5 | **prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.**  Popesko (100%) | 1,2/Z | PV |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**  Student v kombinované formě studia si volí z nabídky povinně volitelné předměty minimálně za **9 kreditů (viz Sebehodnotící zpráva SP standard 7.2).**  **Pozn.: Předměty označené \* lze studovat i v anglickém jazyce.** | | | | | | | |
| **Volitelné předměty – skupina 2** | | | | | | | |
| V kombinované formě studia není tato skupina předmětů z důvodu odlišné organizace studia nabízena. | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | |
| SZZ se skládá ze dvou částí:   1. část: obhajoba DP a 2. část: zkouška z odborné problematiky související se studovaným programem, specializací a zaměřením DP   Zkouška z odborné problematiky se skládá z odborné rozpravy samostatně ke každému z následujících okruhů:   1. **Ekonomie** *(rozsah je dán předměty Mikroekonomie II, Makroekonomie II)* 2. **Průmyslové inženýrství a řízení** *(rozsah je dán předměty Řízení podnikových procesů, Firemní a inovační politika, Logistika II, Pokročilé metody plánování a řízení výroby, Studie metod měření práce, Průmyslové inženýrství – metody, Průmyslová moderace)* 3. **Materiály, technologie a robotika** *(rozsah je dán předměty Materiálové inženýrství, Strojírenské technologie, Robotická pracoviště)* | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací pro SP Průmyslové inženýrství:**   * Projektování výrobních systémů podniku s využitím prvků fraktálové organizace * Logistická a výrobní výkonnost výrobní firmy * Aplikace vybraných prvků Baťovy soustavy řízení při řízení organizace v současných podmínkách * Možnosti využití podpůrného softwaru při managementu kvality v organizaci * Optimalizace procesů organizace pomocí nástrojů managementu kvality * Aplikace procesního řízení v podniku, např. při řízení vztahů se zákazníky * Management znalostí v podnikové praxi * Informační technologie v podnikové praxi * Analýza implementace ergonomických zásad ve vybraném podniku * Racionalizace výrobního procesu ve vybrané společnosti se zaměřením na ergonomii * Zefektivnění QMS (systému řízení kvality) dle aktualizace normy ISO 9001:2015 ve vybrané společnosti * Snížení ukazatele nekvality na pracovišti XY * Zavedení procesu řízení rizik ve vybrané společnosti * Projekt výběru, implementace nebo inovace informačního systému pro podporu plánování a řízení výroby ve vybrané organizaci * Zvyšování výkonnosti podniku podle principů Teorie omezení * Optimalizace výrobních procesů pomocí metod a nástrojů průmyslového inženýrství * Implementace procesního řízení ve výrobní společnosti * Procesní analýza a návrh nastavení procesů pro implementaci konceptu Industry 4.0. * Počítačové simulace a jejich využití při zvyšování výkonnosti organizace pro implementaci konceptu Industry 4.0. * Projekt zavádění produktové inovace ve vybrané společnosti v České republice * Projekt zefektivnění výrobního procesu za využití simulačního softwaru Plant Simulation * Projekt zavedení nového podnikového informačního systému v podniku * Možnosti a podmínky uplatnění outsourcingu a lean managementu ve vybraném průmyslovém podniku * Projekt zvyšování konkurenceschopnosti podniků využitím informačních technologií u podniků World Class * Problematika změn řízení při využití procesního řízení a procesního modelování   **Témata obhájených prací v rámci současné akreditace programu Systémové inženýrství a informatika, obor Průmyslové inženýrství**   * Projekt aplikace metody SMED ve společnosti MESgroup Czech s.r.o. * Projekt elektronizace správy dokumentů systému managementu jakosti * Projekt uplatnění metod průmyslového inženýrství ve Fatra a.s. Napajedla * Projekt zefektivnění logistických procesů ve společnosti Brose CZ spol. s.r.o. * Projekt optimalizace rozvoje firmy Presiza s.r.o. * Projekt uplatnění vybraných metod průmyslového inženýrství v podniku Eurotec, k.s. * Projekt racionalizace interní logistiky - montážní linka Regionova * Projekt zavedení metod 5S a TPM do podniku Kovokon s.r.o. * Projekt zvýšení výrobní schopnosti a efektivnosti výroby ve společnosti ZKL Hanušovice, a.s. * Projekt zefektivnění výrobního procesu ve společnosti Omnika, s.r.o. * Projekt optimalizace výroby ve firmě Bajusz * Optimalizace podnikových činností ve společnosti Technické služby Zlín s. r. o. * Ekonomické zhodnocení využití alternativních zdrojů energie ve společnosti Technické služby Zlín, s. r. o. * Uplatnění inovativní metody systémového přístupu pro plánování kvality ve vývoji produktu * Aplikace metody SMED ve výrobním procesu společnosti M.L.S. Holice, spol. s r. o. * Mapování toku hodnot ve společnosti Kovárna VIVA a.s.   Jedná se pouze o příklady obhájených témat BP. Kompletní přehled obhájených BP je v informačním systému UTB ve Zlíně <https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html> (odkaz Kvalifikační práce). | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | Mikroekonomie II | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinný „ZT“ | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 1/Z | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 26p + 26s | | | | **hod.** | | 52 | | **kreditů** | | 5 | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | Ekvivalence (Microeconomics II) | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | zápočet, zkouška | | | | | | | | **Forma výuky** | | přednáška, seminář | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. - přednášející (100%) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Předmět Mikroekonomie II navazuje na základní ekonomické disciplíny Mikroekonomie I a Makroekonomie I. Poskytuje poznatky pokročilé ekonomie, obvyklých na magisterském stupni studia. Klade důraz na analýzu chování subjektů na trzích hotových výrobků i výrobních faktorů v podmínkách dokonalých i nedokonalých informací, alternativní teorie chování ekonomických subjektů, dlouhodobé souvislosti jejich rozhodování a dynamizaci modelů chování. Řeší problémy celkové rovnováhy a ekonomie blahobytu, otázky tržních selhání a mikroekonomické úlohy státu a další souvislosti fungování tržního mechanismu.   * Teorie chování spotřebitele. * Dynamizace modelů chování spotřebitele. * Rozhodování v podmínkách rizika a nejistoty. * Teorie výroby. * Oceňování na trzích dokonalé konkurence. * Teorie monopolu. * Oceňování na nedokonale konkurenčních trzích. * Teorie trhu práce, produktivita práce a mzdy. * Teorie kapitálu, úroku a zisku. * Tržní selhání a úloha státu. * Celková rovnováha a teorie ekonomie blahobytu. * Teorie mikroekonomické politiky státu. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura**  HOLMAN, R*. Mikroekonomie. Středně pokročilý kurz.* Praha: C.H. Back, 2007, 592 s. ISBN 978-80-7179-862-0.  PINDYCK, S.R., RUBINFELD L.D. *Microeconomics*. Eight edition, Pearson, 2013, 743 s. ISBN 978-0-13-304170.  SOUKUPOVÁ, J., HOŘEJŠÍ, B., MACÁKOVÁ, I., SOUKUP, J. *Mikroekonomie*. Praha: Management Press, 2012, 573 s. ISBN 978-80-7261-218-5.  VARIAN, R.H. *Intermediate Microeconomics a Modern Approach*. W.W. Norton & Company; 9th Revised edition edition, 2014, 739 s. ISBN 0393920771.  **Doporučená literatura**  Frank, R.H. *Mikroekonomie a chování.* Praha: Svoboda, 1995, 765 s. ISBN 8020504389.  VARIAN, R.H. *Mikroekonomie. Moderní přístup*. 1. vydání. Praha: Victoria Publishing, 1993, 643 s. ISBN 80-85865-25-4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | 20 | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | Microeconomics II | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinný „ZT“ | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 1/Z | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 26p + 26s | | | | **hod.** | | 52 | | **kreditů** | | 5 | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | Ekvivalence (Mikroekonomie II) | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | zápočet, zkouška | | | | | | | | **Forma výuky** | | přednáška, seminář | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. - přednášející (100%) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Předmět Microeconomics II navazuje na základní ekonomické disciplíny Microeconomics I a Macroeconomics I. Poskytuje poznatky pokročilé ekonomie, obvyklých na magisterském stupni studia. Klade důraz na analýzu chování subjektů na trzích hotových výrobků i výrobních faktorů v podmínkách dokonalých i nedokonalých informací, alternativní teorie chování ekonomických subjektů, dlouhodobé souvislosti jejich rozhodování a dynamizaci modelů chování. Řeší problémy celkové rovnováhy a ekonomie blahobytu, otázky tržních selhání a mikroekonomické úlohy státu a další souvislosti fungování tržního mechanismu.   * Teorie chování spotřebitele. * Dynamizace modelů chování spotřebitele. * Rozhodování v podmínkách rizika a nejistoty. * Teorie výroby. * Oceňování na trzích dokonalé konkurence. * Teorie monopolu. * Oceňování na nedokonale konkurenčních trzích. * Teorie trhu práce, produktivita práce a mzdy. * Teorie kapitálu, úroku a zisku. * Tržní selhání a úloha státu. * Celková rovnováha a teorie ekonomie blahobytu. * Teorie mikroekonomické politiky státu. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura**  PINDYCK, S.R., RUBINFELD L.D. *Microeconomics*. Eight edition, Pearson, 2013, 743 s. ISBN 13: 978-0-13-304170.  **Doporučená literatura**  VARIAN, R.H. *Intermediate Microeconomics a Modern Approach*. W.W. Norton & Company; 9th Revised edition edition, 2014, 739 s. ISBN-10: 0393920771. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | 20 | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Studie metod měření práce | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0-0-39 | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob ukončení předmětu: klasifikovaný zápočet  Požadavky k udělení zápočtu: pro absolvování předmětu je potřebná 80 % účast na seminářích, zpracování a prezentování seminární práce a zvládnutí zápočtové práce písemnou formou v minimální úspěšnosti 60% z celkových bodů. Znalosti v oblasti vyučované na seminářích, event. doporučené literatury. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. – zaměření předmětu, Ing. Lucie Hrbáčková - vedení semináře (60%), Ing. Pavlína Pivodová, Ph.D. – vedení semináře (40 %) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět se zaměřuje na oblast klasického průmyslového inženýrství. Studenti získají základní znalosti o časových a pohybových studiích (snímek operace, snímek pracovního dne, spaghetti diagram, fotoanalýzy, videozáznamy) a používanými analyticko - syntetickými metodami (analýza všeobecných činností v procesech, analýza člověka, výrobních prostředků a pracovních předmětů v procesech, matematické, simulační a grafické). Získané dovednosti si procvičí na případových studiích a seminářích s využitím metod systémů předem určených časů MOST, MTM, Ganttových diagramů, kapacitních propočtů.   * Úvod do studií práce a metod (definice, význam, dělení a metody) * Analýza pracoviště (analýza pracovníka, stroje a pracoviště) * Mapování hodnotového toku metodou VSM * Základy měření práce * Normování práce – základní pojmy význam, druhy norem, dělení časů, časová norma a přirážky * Ergonomie na pracovišti * Antropometrie na pracovišti * Systémy organizace, normování a odměňování práce – REFA * Systémy předem určených časů – MOST, MTM | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  AFT, L. S. *Work measurement and methods improvement.* New York: John Wiley, 2000, 452 s. ISBN 0-471-37089-4.  BOOHER, H. R. *Handbook of human systems integration*. Hooken, N.J:Wiley-Interscience, 2003. ISBN 0971727774.  CHUNDELA, L. *Ergonomie*. 3. vyd. V Praze: České vysoké učení technické, 2013, 173 s. ISBN 978-80-01-05173-3.  LHOTSKÝ, O. *Organizace a normování práce v podniku*. Praha: ASPI, 2005, 104 s. ISBN 80-7357-095-5.  MASKELL, B. H. *Performance measurement for world class manufacturing: a model for American companies*. New York: Productivity Press, 1991, 408 s. ISBN 0-915299-99-2.  MAŠÍN, I., VYTLAČIL, M. *Cesty k vyšší produktivitě: strategie založená na průmyslovém inaženýrství.* Liberec: Institut průmyslového inženýrství, 1996, 254 s. ISBN 8090223508.  SALVENDY, G. *Handbook of human factors and ergonomics.* 4th ed. Hoboken: Wiley, 2012, 1732 s. ISBN 978-0-470-52838-9.  **Doporučená literatura**  SONNENTAG, S. *Psychological management of individual performance*. Chichester: Wiley, 2002, 516 s. Wiley handbooks in the psychology of management in organizations. ISBN 0-471-87726-3. Dostupné také z: <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/0470013419>  WILSON, M. A. *The handbook of work analysis: methods, systems, applications and science of work measurement in organizations*. New York: Routledge, 2012, 778 s. Series in applied psychology. ISBN 978-1-84872-870-7.  ZANDIN, K. B. *MOST work measurement systems.* 3rd ed., rev. and expanded. Boca Raton: CRC Press/Taylor & Francis, 2003, 519 s. ISBN 0-8247-0953-5. Dostupné také z: <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0647/2002041599-d.html> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení podnikových procesů | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Business Process Management) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet - Vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího formou eseje, písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 60 musí být napsán alespoň na 60 %, aktivní účast na seminářích – 80 % docházky, ověření znalostí na základě zpracování a následného vyhodnocení zpracovaných procesních modelů v aplikaci ARIS vč. ověření jejich správnosti v rámci seminářů na PC učebně.  Požadavek na zkoušku - zkouška ústní v rozsahu znalostí přednášek. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 70 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. – přednášky (70%), doc. Ing. Petr Briš, CSc. – přednášky (15%), Ing. Karel Slinták, Ph.D. – přednášky (15%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické i praktické poznatky z oblasti moderní specifické formy managementu – Business Process Managementu (BPM). Studenti získají základní přehled o vývoji BPM, jehož uplatnění v dnešní době podnikům umožňuje realizovat velmi rychlé změny a mít kontrolu nad procesy v celém hodnotovém řetězci. Posluchači budou seznámeni i s praktickými možnostmi uplatnění základních komponent procesního řízení, kterými jsou např. určení řídících, klíčových (hlavních) i podpůrných procesů, mapování procesů a tvorba procesních map (procesního modelu podniku) i pro hodnocení nákladové náročnosti procesů a zvyšování jejich efektivnosti, trvalé zlepšovaní procesů a měření jejich výkonnosti, informační technologie na podporu procesů ad. Z uplatnění komponent procesního řízení je zvláště věnována pozornost procesnímu modelování, analýzám a částečně i simulacím. Posluchači budou seznámeni s postupem při práci s vybraným komplexním SW nástrojem pro modelování, návrhy a optimalizaci podnikových procesů. Vizualizační metody na mapování procesů, umožňují v praxi účinně strukturovat a dokumentovat procesní znalost a jeho uživatelé jsou podporováni řadou funkčností nejen pro modelování procesů, ale i provádění prezentací a vytváření reportů. V rámci předmětu jsou prezentovány případové studie uplatnění řady různých komponent procesního řízení v odlišných organizacích výroby či služeb.   * Procesní řízení - úvod, důvody studia, přínosy pro podnikovou praxi. * Systémy řízení - funkční a procesní pojetí, Moderní formy organizace. * Procesně orientovaný systém řízení firmy. * Analýza podnikových procesů. * Měření výkonnosti podnikových procesů. * Stručná charakteristika vývojových vln BPM. * Vznik nových standardů v BPM. * Komponenty procesního řízení a způsob jejich uplatnění v podniku. * Případové studie (využití komponent BPM). * SW nástroje na podporu řízení procesů. * Úvod do řízení kvality. * Standardy ISO 900X, QS 9000 a VDA 6.X. * Řízení kvality na základě Lean Six Sigma (LSS). * Definování problému, Měření a Analýza v kontextu LSS. * Zlepšování a Řízení v kontextu LSS. * Ekonomika kvality. * Integrované systémy řízení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  TUČEK, D., HRABAL, M., TRČKA, L. *Procesní řízení v praxi podniků a vysokých škol.* Praha: Technická Wolters Kluwer, 2014, 272 s. ISBN 978-80-7478-674-7  BRIŠ, P. *Management kvality.* 2. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 208 s. ISBN 978-80-7318-912-9.  VOM BROCKE, J., ROSEMANN, M. *Handbook on business process management*. 2nd ed. Berlin: Springer, 2015, 2 sv. ISBN 978-3-642-45099-0.  JESTON, J., NELIS, J. *Business process management: practical guidelines to successful implementations*. 3rd ed. London: Routledge, 2014, 652 s. ISBN 978-0-415-64176-0.  **Doporučená literatura**  GARDNER, K. M. *How to Successfully Implement Lean Six Sigma*: *The Lean Six Sigma Deployment Roadmap*. Saline, MI: Pinnacle Press, 2013, 232 p. ISBN 978-0985943509.  KAMAL, O. *The Holistic Egyptian Quality Management Approach "HEQMA.".* Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2013, 117 s. ISBN 978-1-4438-4668-4.  KENDALL, K., BODINSON G. *Leading the Malcolm Baldrige way*. New York: McGraw-Hill Education, 2017, 228 s. ISBN 978-1-259-58866-2.  KENNEY, CH. *The Best Practice: how the New Quality Movement is Transforming*. New York: Public Affairs, 2008, 315 s. ISBN 978-1-58648-797-3.  KOŠTURIAK, J. Vlastní *cestou: jak v podnikání rozvíjet výkonnost, výjimečnost a vášeň.* Praha: PeopleComm, 2016, 275 s. ISBN 978-80-87917-21-3.Oakland, J. S. *Total Quality Management and Operational Excellence: Text with cases.* London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2014, 500 p. ISBN 9780415635509.  PANAGACOS, T. *The ultimate guide to business process management: everything you need to know and how to apply it to your organization*. USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012, 177 s. ISBN 978-1-4774-8613-9. Dostupné také z: <http://ultimateguidetobpm.com/>  SINUR, J., ODELL, J. J., FINGAR, P. *Business process management: the next wave : harnessing complexity with intelligent agents*. Tampa: Meghan-Kiffer Press, 2013, 276 s. ISBN 978-0-929652-22-1.  SUBRAMANIAN, S. P. *Transforming business with program management: integrating strategy, people, process, technology, structure, and measurement*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2015, 229 p. ISBN 978-1-4665-9099-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business Process Management | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Řízení podnikových procesů) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet - Vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího formou eseje, písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 60 musí být napsán alespoň na 60 %, aktivní účast na seminářích – 80 % docházky, ověření znalostí na základě zpracování a následného vyhodnocení zpracovaných procesních modelů v aplikaci ARIS vč. ověření jejich správnosti v rámci seminářů na PC učebně.  Požadavek na zkoušku - zkouška ústní v rozsahu znalostí přednášek. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 70 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. – přednášky (70%), doc. Ing. Petr Briš, CSc. – přednášky (15%), Ing. Karel Slinták, Ph.D. – přednášky (15%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické i praktické poznatky z oblasti moderní specifické formy managementu – Business Process Managementu (BPM). Studenti získají základní přehled o vývoji BPM, jehož uplatnění v dnešní době podnikům umožňuje realizovat velmi rychlé změny a mít kontrolu nad procesy v celém hodnotovém řetězci. Posluchači budou seznámeni i s praktickými možnostmi uplatnění základních komponent procesního řízení, kterými jsou např. určení řídících, klíčových (hlavních) i podpůrných procesů, mapování procesů a tvorba procesních map (procesního modelu podniku) i pro hodnocení nákladové náročnosti procesů a zvyšování jejich efektivnosti, trvalé zlepšovaní procesů a měření jejich výkonnosti, informační technologie na podporu procesů ad. Z uplatnění komponent procesního řízení je zvláště věnována pozornost procesnímu modelování, analýzám a částečně i simulacím. Posluchači budou seznámeni s postupem při práci s vybraným komplexním SW nástrojem pro modelování, návrhy a optimalizaci podnikových procesů. Vizualizační metody na mapování procesů, umožňují v praxi účinně strukturovat a dokumentovat procesní znalost a jeho uživatelé jsou podporováni řadou funkčností nejen pro modelování procesů, ale i provádění prezentací a vytváření reportů. V rámci předmětu jsou prezentovány případové studie uplatnění řady různých komponent procesního řízení v odlišných organizacích výroby či služeb.   * Procesní řízení - úvod, důvody studia, přínosy pro podnikovou praxi. * Systémy řízení - funkční a procesní pojetí, Moderní formy organizace. * Procesně orientovaný systém řízení firmy. * Analýza podnikových procesů. * Měření výkonnosti podnikových procesů. * Stručná charakteristika vývojových vln BPM. * Vznik nových standardů v BPM. * Komponenty procesního řízení a způsob jejich uplatnění v podniku. * Případové studie (využití komponent BPM). * SW nástroje na podporu řízení procesů. * Úvod do řízení kvality. * Standardy ISO 900X, QS 9000 a VDA 6.X. * Řízení kvality na základě Lean Six Sigma (LSS). * Definování problému, Měření a Analýza v kontextu LSS. * Zlepšování a Řízení v kontextu LSS. * Ekonomika kvality. * Integrované systémy řízení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  JESTON, J., NELIS, J. *Business process management: practical guidelines to successful implementations*. 3rd ed. London: Routledge, 2014, 652 s. ISBN 978-0-415-64176-0.  VOM BROCKE, J., ROSEMANN, M. *Handbook on business process management*. 2nd ed. Berlin: Springer, 2015, 2 sv. ISBN 978-3-642-45099-0.  **Doporučená literatura**  GARDNER, K. *How to Successfully Implement Lean Six Sigma: The Lean Six Sigma Deployment Roadmap*. Saline, MI: Pinnacle Press, 2013, 232 p. ISBN 978-0985943509.  Oakland, J. S. *Total quality management and operational excellence: Text with cases.* London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2014, 500 p. ISBN 978-0415635509.  SUBRAMANIAN, S. P. *Transforming business with program management: integrating strategy, people, process, technology, structure, and measurement*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2015, 229 p. ISBN 978-1-4665-9099-1.  SINUR, J., ODELL, J. J., FINGAR, P. *Business process management: the next wave : harnessing complexity with intelligent agents*. Tampa: Meghan-Kiffer Press, 2013, 276 s. ISBN 978-0-929652-22-1.  PANAGACOS, T. *The ultimate guide to business process management: everything you need to know and how to apply it to your organization*. USA: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012, 177 s. ISBN 978-1-4774-8613-9. Dostupné také z: <http://ultimateguidetobpm.com/>  KENDALL, K., BODINSON G. *Leading the Malcolm Baldrige way*. New York: McGraw-Hill Education, 2017, 228 s. ISBN 978-1-259-58866-2.  KAMAL, O. *The Holistic Egyptian Quality Management Approach "HEQMA.".* Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2013, 117 s. ISBN 978-1-4438-4668-4.  KENNEY, CH. *The Best Practice: how the New Quality Movement is Transforming*. New York: Public Affairs, 2008, 315 s. ISBN 978-1-58648-797-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Kvantitativní metody v rozhodování | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Quantitative Decision-making Methods) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet – odevzdání seminární práce, aktivní účast na cvičeních.  Požadavky na zkoušku – písemný test (alespoň 60 % úspěšnost), ústní zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D. – přednášky (60%), RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Podstatou předmětu je použití kvantitativních modelů jako podpory v manažerských rozhodovacích problémech.  Je zaměřen na manažerské použití modelů (porozumění modelování, sestavení modelu, vyřešení modelu pomocí softwarových prostředků, interpretace výsledků řešení), nikoliv na jejich matematické řešení.  Jednotlivými metodami jsou lineární programování, síťová analýza, modely hromadné obsluhy a modely řízení zásob.   * Obecný přehled kvantitativních metod jako nástroje řízení. Společná charakteristika kvantitativních metod, postup při řešení úloh operačního výzkumu, oblasti aplikace operačního výzkumu, metody a prostředky, charakteristika jednotlivých kvantitativních metod. * Matematické programování. Obecný matematický a ekonomický model lineárního programování, typické modely optimalizačních úloh, dualita. * Simplexová metoda. Obecný tvar simplexové tabulky, interpretace optimálního řešení, analýza citlivosti optimálního řešení. Interpretace duálních proměnných. * Distribuční modely lineárního programování. Obecná formulace distribučních úloh. Typy distribučních úloh: přiřazovací úlohy, dopravní problémy, obecný distribuční problém. Kritérium optimality, přechod na nové řešení, degenerace dopravních úloh, alternativní řešení. * Metody řešení dopravních úloh. Metoda severozápadního rohu, Indexní metoda, Vogelova aproximační metoda. Nalezení základního řešení, test optimality, vyjádření k alternativnímu řešení. * Stochastické modely ekonomických procesů. Stochastické modely markovského typu, stochastické procesy s hodnocením a jejich optimální řízení, procesy se spojitým časem. * Matematická teorie hromadné obsluhy (teorie front). Základní prvky a klasifikace modelů hromadné obsluhy, použití modelů hromadné obsluhy, metody řešení modelů hromadné obsluhy, jednoduchý exponenciální kanál, procesy množení a úmrtí, paralelně řazené exponenciální kanály, systémy s konečným počtem prvků, * Optimalizační úlohy v systémech hromadné obsluhy. Simulační analýza systémů hromadné obsluhy. Kendallova notace. * Modely řízení zásob. Základní pojmy, formulace úlohy teorie zásob, klasifikace modelů řízení zásob, náklady spojené s provozem systému zásob, charakteristika poptávky (resp. spotřeby zásob), deterministický dynamický model řízení zásob, stanovení optimální velikosti zakázky, Wilsonův vzorec, optimální velikost zakázky s ohledem na dobu potřebnou k vytvoření zásoby, modely řízení zásob s cenovou degresí, stochastické modely řízení zásob. * Řízení projektů. Základní pojmy teorie grafů. Konstrukce síťového grafu pro řízení projektů. Optimální cesty v grafu. Základní úlohy síťové analýzy- nejkratší spojení v síti, nejkratší cesta v síti, metoda kritické cesty - časová analýzy sítě, časově-nákladové analýza, nákladově-zdrojová analýza. * Metoda CPM- metoda kritické cesty. Deterministické řešení časové analýzy projektu. Výpočet rezerv. * Metoda PERT- stochastická metoda. Stochastické řešení časové analýzy projektu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  JABLONSKÝ, J. Operační výzkum. Vyd. 3. Praha: Vysoká škola ekonomická, Fakulta informatiky a statistiky, 2001, 305 s. ISBN 8024501627.  KOLČAVOVÁ, A. *Kvantitativní metody v rozhodování: studijní pomůcka pro distanční studium*. Vyd. 4. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010. 194 s. ISBN 978-80-7318-950-1.  [WISNIEWSKI, M. *Metody manažerského rozhodování*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1996. ISBN 8071690899.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=24430)  [ZIMOLA, B. *Operační výzkum*. Vyd. 4. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2004. ISBN 80-7318-208-4.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=11043)  **Doporučená literatura**  ANDRERSON, D., SWEENEY, D., WILLIAMS, T. *An Introduction to Management Science - Quantitative Approaches To Decision Making.* 10e. Thomson South-Western Publishing, 2003. ISBN 0-324-14563-2.  BAGGIO, R., KLOBAS, J. Q*uantitative Methods in Tourism: A handbook*. Bristol: Channel View Publications, 2011. ISBN 978-1-84541-173-2.  CURWIN, J., SLATER, R., EADSON, D. *Quantitative Methods for Business Decisions. 7th ed*. Andover, UK: Cengage Learning, 2013. ISBN 978-1-480-6012-4.  [FOTR, J. *Manažerské rozhodování*. 1. vyd. Praha: Ekopress, 1997. ISBN 80-901991-7-8.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=8176)  [GROS, I. *Kvantitativní metody v manažerském rozhodování*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 8024704218.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=7548)  CHACKO, G. *Operations Research/Management Science: Case Studies in Decision Making Under Structured Uncertainty*. McGraw - Hill, 1993.  [JABLONSKÝ, J. *Operační výzkum: kvantitativní modely pro ekonomické rozhodování*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2002. ISBN 8086419231.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=25064)  KOLEKTIV AUTORŮ. *Anglicko-český terminologický slovník (Projekt OPVK Inovace výuky regionálního rozvoje) http://www.utb.cz/file/400512*. Zlín, 2015.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Práce v prostředí SPSS. Praktická příručka pro uživatele*. Zlín, 2015.  LAWRENCE, J., PASTERNACK, B. *Applied Management Science: A Computer-Integrated Approach for Decision Making*. Wiley, 1998. ISBN 0-471-13776-6.  [WONNACOTT, R.J. *Statistika pro obchod a hospodářství*. Praha: Victoria Publishing, 1993. ISBN 8085605090.](http://katalog.k.utb.cz/F/?func=find-b&find_code=SYS&request=16329) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Quantitative Decision-making Methods | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Kvantitativní metody v rozhodování) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška.  Požadavky na zápočet – odevzdání seminární práce, aktivní účast na cvičeních.  Požadavky na zkoušku – písemný test (alespoň 60 % úspěšnost), ústní zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D. – přednášky (60%), RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Podstatou předmětu je použití kvantitativních modelů jako podpory v manažerských rozhodovacích problémech.  Je zaměřen na manažerské použití modelů (porozumění modelování, sestavení modelu, vyřešení modelu pomocí softwarových prostředků, interpretace výsledků řešení), nikoliv na jejich matematické řešení.  Jednotlivými metodami jsou lineární programování, síťová analýza, modely hromadné obsluhy a modely řízení zásob.   * Obecný přehled kvantitativních metod jako nástroje řízení. Společná charakteristika kvantitativních metod, postup při řešení úloh operačního výzkumu, oblasti aplikace operačního výzkumu, metody a prostředky, charakteristika jednotlivých kvantitativních metod. * Matematické programování. Obecný matematický a ekonomický model lineárního programování, typické modely optimalizačních úloh, dualita. * Simplexová metoda. Obecný tvar simplexové tabulky, interpretace optimálního řešení, analýza citlivosti optimálního řešení. Interpretace duálních proměnných. * Distribuční modely lineárního programování. Obecná formulace distribučních úloh. Typy distribučních úloh: přiřazovací úlohy, dopravní problémy, obecný distribuční problém. Kritérium optimality, přechod na nové řešení, degenerace dopravních úloh, alternativní řešení. * Metody řešení dopravních úloh. Metoda severozápadního rohu, Indexní metoda, Vogelova aproximační metoda. Nalezení základního řešení, test optimality, vyjádření k alternativnímu řešení. * Stochastické modely ekonomických procesů. Stochastické modely markovského typu, stochastické procesy s hodnocením a jejich optimální řízení, procesy se spojitým časem. * Matematická teorie hromadné obsluhy (teorie front). Základní prvky a klasifikace modelů hromadné obsluhy, použití modelů hromadné obsluhy, metody řešení modelů hromadné obsluhy, jednoduchý exponenciální kanál, procesy množení a úmrtí, paralelně řazené exponenciální kanály, systémy s konečným počtem prvků, * Optimalizační úlohy v systémech hromadné obsluhy. Simulační analýza systémů hromadné obsluhy. Kendallova notace. * Modely řízení zásob. Základní pojmy, formulace úlohy teorie zásob, klasifikace modelů řízení zásob, náklady spojené s provozem systému zásob, charakteristika poptávky (resp. spotřeby zásob), deterministický dynamický model řízení zásob, stanovení optimální velikosti zakázky, Wilsonův vzorec, optimální velikost zakázky s ohledem na dobu potřebnou k vytvoření zásoby, modely řízení zásob s cenovou degresí, stochastické modely řízení zásob. * Řízení projektů. Základní pojmy teorie grafů. Konstrukce síťového grafu pro řízení projektů. Optimální cesty v grafu. Základní úlohy síťové analýzy- nejkratší spojení v síti, nejkratší cesta v síti, metoda kritické cesty - časová analýzy sítě, časově-nákladové analýza, nákladově-zdrojová analýza. * Metoda CPM- metoda kritické cesty. Deterministické řešení časové analýzy projektu. Výpočet rezerv. * Metoda PERT- stochastická metoda. Stochastické řešení časové analýzy projektu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ANDRERSON, D., SWEENEY, D., WILLIAMS, T. *An Introduction to Management Science - Quantitative Approaches To Decision Making.* 10e. Thomson South-Western Publishing, 2003. ISBN 0-324-14563-2.  BAGGIO, R., KLOBAS, J. Q*uantitative Methods in Tourism: A handbook*. Bristol: Channel View Publications, 2011. ISBN 978-1-84541-173-2.  **Doporučená literatura**  CURWIN, J., SLATER, R., EADSON, D. *Quantitative Methods for Business Decisions. 7th ed*. Andover, UK: Cengage Learning, 2013. ISBN 978-1-480-6012-4.  CHACKO, G. *Operations Research/Management Science: Case Studies in Decision Making Under Structured Uncertainty*. McGraw - Hill, 1993.  LAWRENCE, J., PASTERNACK, B. *Applied Management Science: A Computer-Integrated Approach for Decision Making*. Wiley, 1998. ISBN 0-471-13776-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Firemní inovační politika | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Firm Innovation Policy) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k udělení zápočtu: Aktivní účast na seminářích spojená s minimální 80% účastí. Zpracování případových studií. Zpracování inovačního projektu na zadané téma dle požadovaných instrukcí. Prezentace projektu inovačního podnikání.  Požadavky ke zkoušce: Získání zápočtu na základě splnění požadavků k zápočtu. Zvládnutí znalostí z tematického okruhu přednášek prověřených písemnou zkouškou. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Disciplína objasňuje význam a úlohu inovací a inovační politiky pro konkurenceschopnost podnikatelských subjektů. Snahou je posluchačům přiblížit ucelenou a potřebnou orientaci v dané disciplíně v návaznosti na inovační politiku zemí EU s možností využití podpůrných programů pro inovace a jejich rozvoj. Mezi přednášená témata se řadí problematika klasifikace inovací a také oblast inovačního procesu a jeho významu ve vazbě na podnikovou strategii. Součástí disciplíny jsou i témata zaměřená na financování inovačních aktivit a ekonomické aspekty inovací, ochrana duševního majetku či aspekty inovací a jejich role v konkurenceschopnosti firmy. Posluchači se dále seznámí s problematikou projektového managementu inovací a tvorby a hodnocení inovačních projektů ve vazbě na inovační proces firem v jeho invenční a inovační části. V rámci výuky metod a technik řízení projektů je součástí přednášené disciplíny metodika PRINCE2TM, a to zejména ve vazbě na plánovací fázi inovačního projektu, jehož příprava je celosemestrálním úkolem studentů. Jako podpora přednášené disciplíny je využíván Microsoft Project Professional 2016.   * Inovace a konkurenceschopnost. * Změny, znalosti a inovace. Úvod do řízení inovací. Pojetí inovací dle Schumpetera, Valenty, Druckera. Kondratěvův cyklus a související teorie. Případové studie – úspěšné a neúspěšné inovace. * Kvalitativní a kvantitativní stránka inovačních procesů. Řády výrobkových inovací. Elementární prvky a elementární vztahy, podstata jejich zřetězení. Efektivnost inovací. Rámec koordinovaného řízení firemních inovací. Užitná hodnota a užitečnost inovací. * Inovace jako systémová činnost. Zdroje inovačních příležitostí. Principy realizace inovací. * Inovační proces. Stage-GateTM proces tvorby nového produktu. * Systém vyhledávání inovačních příležitostí. Týmová práce. * Inovační projekt. Metodika projektového řízení. PRINCE2TM. Projekt v životním cyklu. Definování a zadávání projektu. Proces plánování projektu. * Časové a zdrojové ohodnocení projektu. Nositelé oprávněných zájmů. Odůvodnění projektu. Rizika v projektu. * Tvorba inovačních projektů na základě metodiky PRINCE2TM. Studie proveditelnosti. Metoda hodnocení projektu. * Financování inovačních aktivit. Financování výzkumu, vývoje a inovací. Základní legislativní rámec výzkumu, vývoje a inovačního podnikání. Regionální politika a strukturální fondy EU. * Podpora inovací a rozvoje vědeckotechnických parků. Klastry. * Ochrana duševního a průmyslového vlastnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  AFUAH, A. *Innovation Management - Strategies, Implementation, and Profits*. 2nd Edition. Oxford University Press, 2003, 400 p. ISBN 978-0-195142-303.  BESSANT, J., TIDD, J. *Innovation and Entrepreneurship*. UK: John Wiley and Sons, 2011, 604 p. ISBN 978-0-470-71144-6.  CARAYANNIS, G. E., SAMARA, E. T., BAKOUROS, Y. L. *Innovation and Entrepreneurship: Theory, Policy nad Practice*. Switzerland: Springer International Publishing, 2015. 218 p. ISBN: 978-3-319-11241-1.  FAGERBERG, J., MOWERY, D. C., NELSON, R. R. *The Oxford Handbook of Innovation.* UK: Oxford University Press, 2013, 680 p. ISBN 978-0-19-928680-5.  VEBER, J. a kol. *Management inovací*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2016, 288 s. ISBN: 978-80-7261-423-3.  **Doporučená literatura:**  GOFFIN, K., MITCHALL, R. *Innovation Management: Effective strategy and implementation. (3rd. Edition).* UK: Palgrave, 2017. 440 pp. ISBN 978-1137373434.  SKALICKÝ, J., ŠLECHTOVÁ, Y., VACÍK, E., VACEK, J. *Hledání inovačních příležitostí a práce s inovacemi*. Plzeň: ZČU, 2001. Bez ISBN.  VALENTA, F. *Inovace v manažerské praxi*. Praha: Velryba, 2001. ISBN 80-85860-11-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Firm Innovation Policy | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Firemní inovační politika) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu - aktivní účast na seminářích spojená s minimální 80% účastí, zpracování případových studií, zpracování inovačního projektu na zadané téma dle požadovaných instrukcí, prezentace projektu inovačního podnikání.  Požadavky ke zkoušce - získání zápočtu na základě splnění požadavků k zápočtu, zvládnutí znalostí z tematického okruhu přednášek prověřených písemnou zkouškou. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Disciplína objasňuje význam a úlohu inovací a inovační politiky pro konkurenceschopnost podnikatelských subjektů. Snahou je posluchačům přiblížit ucelenou a potřebnou orientaci v dané disciplíně v návaznosti na inovační politiku zemí EU s možností využití podpůrných programů pro inovace a jejich rozvoj. Mezi přednášená témata se řadí problematika klasifikace inovací a také oblast inovačního procesu a jeho významu ve vazbě na podnikovou strategii. Součástí disciplíny jsou i témata zaměřená na financování inovačních aktivit a ekonomické aspekty inovací, ochrana duševního majetku či aspekty inovací a jejich role v konkurenceschopnosti firmy. Posluchači se dále seznámí s problematikou projektového managementu inovací a tvorby a hodnocení inovačních projektů ve vazbě na inovační proces firem v jeho invenční a inovační části. V rámci výuky metod a technik řízení projektů je součástí přednášené disciplíny metodika PRINCE2TM, a to zejména ve vazbě na plánovací fázi inovačního projektu, jehož příprava je celosemestrálním úkolem studentů. Jako podpora přednášené disciplíny je využíván Microsoft Project Professional 2016.   * Inovace a konkurenceschopnost. * Změny, znalosti a inovace. Úvod do řízení inovací. Pojetí inovací dle Schumpetera, Valenty, Druckera. Kondratěvův cyklus a související teorie. Případové studie – úspěšné a neúspěšné inovace. * Kvalitativní a kvantitativní stránka inovačních procesů. Řády výrobkových inovací. Elementární prvky a elementární vztahy, podstata jejich zřetězení. Efektivnost inovací. Rámec koordinovaného řízení firemních inovací. Užitná hodnota a užitečnost inovací. * Inovace jako systémová činnost. Zdroje inovačních příležitostí. Principy realizace inovací. * Inovační proces. Stage-GateTM proces tvorby nového produktu. * Systém vyhledávání inovačních příležitostí. Týmová práce. * Inovační projekt. Metodika projektového řízení. PRINCE2TM. Projekt v životním cyklu. Definování a zadávání projektu. Proces plánování projektu. * Časové a zdrojové ohodnocení projektu. Nositelé oprávněných zájmů. Odůvodnění projektu. Rizika v projektu. * Tvorba inovačních projektů na základě metodiky PRINCE2TM. Studie proveditelnosti. Metoda hodnocení projektu. * Financování inovačních aktivit. Financování výzkumu, vývoje a inovací. Základní legislativní rámec výzkumu, vývoje a inovačního podnikání. Regionální politika a strukturální fondy EU. * Podpora inovací a rozvoje vědeckotechnických parků. Klastry. * Ochrana duševního a průmyslového vlastnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  AFUAH, A. *Innovation Management - Strategies, Implementation, and Profits*. 2nd Edition. Oxford University Press, 2003. 400 p. ISBN 978-0-195142-303.  BESSANT, J., TIDD, J. *Innovation and Entrepreneurship.* UK: John Wiley and Sons, 2011, 604 p. ISBN 978-0-470-71144-6.  CARAYANNIS, G. E., SAMARA, E. T., BAKOUROS, Y. L. *Innovation and Entrepreneurship: Theory, Policy nad Practice*. Switzerland: Springer International Publishing, 2015. 218 p. ISBN: 978-3-319-11241-1.  FAGERBERG, J., MOWERY, D. C., NELSON, R. R. *The Oxford Handbook of Innovation.* UK: Oxford University Press, 2013, 680 p. ISBN 978-0-19-928680-5.  **Doporučená literatura**  AFUAH, A. *Innovation Management - Strategies, Implementation, and Profits*. 2nd Edition. Oxford University Press, 2003, 400 p. ISBN 978-0-195142-303.  GOFFIN, K., MITCHALL, R. *Innovation Management: Effective strategy and implementation.* 3rd. Edition. UK: Palgrave, 2017, 440 p. ISBN 978-1137373434.  PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Guide to the Project Management Body of Knowledge. (PMBOK® Guide)*. 6th Edition. Pennsylvania: Project Management Institute, 2017. ISBN 978-1-935589-67-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Materiálové inženýrství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího; 80% aktivní účast na seminářích;  Požadavky na zkoušku: závěrečný písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 80 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D. – přednášející (80%), prof. Ing. Vieroslav Molnár, PhD. – přednášející (20%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Prostřednictvím předmětu „Materiálové inženýrství“ si studenti prohloubí a doplní teoretické znalosti a praktické dovednosti z oboru technických materiálů. Důraz je kladený na otázky složení a struktury materiálů, na pochopení funkce složek v materiálových systémech, procesů probíhajících při jejich přípravě a jejich vliv na výsledné parametry materiálů. Pro materiály představující nejnovější trendy v materiálovém inženýrství je záměrem ozřejmit proces jejich přípravy a souvislosti mezi složením, technologií výroby a vlastnostmi. Studenti si ujasní zásady návrhu složení technických materiálů, včetně výpočetních schopností a testování. Osvojí si principy ověřování a analýzy vlivu proměnných parametrů složení materiálů na jejich vlastnosti.   * Atomová struktura a vazby mezi atomy. * Struktura krystalických tuhých látek. * Nedostatky v pevných látkách, difuze. * Mechanické vlastnosti kovů. * Dislokace a posilovací mechanismy. * Fázové diagramy, fázové transformace v kovech, vývoj mikrostruktury a změna mechanických vlastností. * Aplikace a zpracování kovových slitin. * Struktury a vlastnosti keramiky, aplikace a zpracování keramiky. * Struktury a charakteristiky polymerů, zpracování polymerů. * Kompozity. * Koroze a degradace materiálů. * Elektrické, tepelné, nechanické a optické vlastnosti materiálů. * Environmentální a společenské otázky v oblasti materiálového inženýrství. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PTÁČEK, L. *Nauka o materiálu I.* 2., opra. a rozš. vyd. Brno: CERM, 2003, 526 s. ISBN 80-7204-283-1.  PTÁČEK, L. *Nauka o materiálu II.* 2., opra. a rozš. vyd. Brno: CERM, 2002, 392 s. ISBN 80-7204-248-3.  SKOČOVSKÝ, P., BOKUVKA, O., KONEČNÁ, R., TILLOVÁ, E. *Náuka o materiáli pre odbory strojnícke.* Žilina: Žilinská univerzita, 2006, 349 s. ISBN8080705933.  **Doporučená literatura**  PULC, V., HRNČIAR, V., GONDÁR, E. *Náuka o materiáli*. Bratislava: STU v Bratislavě, 333 s. 2008. ISBN 8022728478.  FUJDA, M. *Základné rovnovážne diagramy.* Učebné texty. Košice: HF TU Košice, 2010.  BOLTON, W., HIGGINS, R. A. *Materials for engineers and technicians.* Routledge: Taylor & Francis Group, 2015, 459 s.ISBN 9781138778757.  CALLISTER, W. D., RETHWISCH, D. G. *Materials science and engineering: an introduction.* Hoboken, NJ: Wiley, 2014, 1000 s. ISBN 9781118324578.  *Fyzikální základy vědy o materiálu*. http://www.ped.muni.cz/wphy/fyzvla/  *Composite materials handbook*. http://snebulos.mit.edu/projects/reference/MIL-STD/MIL-HDBK-17-3F.pdf | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Makroekonomie II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Macroeconomics II.) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 40 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíle předmětu: Makroekonomie II je rozšiřujícím, středně pokročilým kurzem, který předpokládá základní makroekonomické znalosti. Tyto prohlubuje o nové teoretické poznatky, ilustruje pomocí kvantitativních nástrojů a na konec aplikuje na podmínky české ekonomiky. Cílem předmětu je zejména objasnit příčiny a projevy makroekonomické nestability a možnosti fiskální, monetární a strukturální politiky. Předmět je současně přípravou ke státní závěrečné zkoušce, kde se makroekonomické otázky aplikují na diplomovou práci.  Okruhy makroekonomické teorie   * Podstata ekonomie, základní ekonomické teorie, ekonomické cíle a nástroje hospodářské politiky, měření hospodářských ukazatelů. * Problémy měření vybraných makroekonomických veličin. Měření GNP, GDP, inflace a nezaměstnanosti. Statické versus dynamické veličiny. * Makroekonomický model agregátní nabídky a poptávky, plánované a neplánované výdaje, Keynesiánský kříž, výdajový a ostatní multiplikátory, teorie fiskální politiky a její důsledky pro ekonomiku, teorie monetární politiky, modely podle Friedmana a Lucase, jejich důsledky pro ekonomiku. * Teorie monetární politiky. Teorie úrokové míry, investic, modelu IS-LM, rovnováhy modelu IS-LM a teorie racionálních očekávání. Teorie monetární politiky a její praktická aplikace. Řešení ekonomické nerovnováhy a problémy stabilizace ekonomiky. * Teorie inflace, deflace, teorie adaptivních a racionálních očekávání. Krátkodobá a dlouhodobá Philipsova křivka, Lucasova rovnice agregované nabídky, Fischerův efekt. * Nezaměstnanost a trh práce. Agregátní nabídka a poptávka na trhu práce, klasická teorie, klasická teorie s pružnými mzdami, nerovnováhy na trhu práce. * Model makroekonomické rovnováhy pro otevřenou ekonomiku, dvou a vícesektorové modely, řešení makroekonomické nerovnováhy, rovnováha modelu IS-LM-BP, hospodářský cyklus.   Okruhy hospodářských politik   * Fiskální politika a teorie fiskální politiky, model IS-LM ve vztahu k vládním výdajům, daním, transferům, stabilizační fiskální politika. * Státní rozpočet, příjmy a výdaje státního rozpočtu, výdajová a daňová politika, státní a veřejný dluh a jejich konsolidace. * Monetární politika, podstatné rozdíly mezi monetarismem a keynesiánstvím, časová zpoždění ve fiskální a monetární politice. * Otevřená ekonomika a měnový kurz, fixní a pružný měnový kurz, komplexní Mundell-Flemingův model. * Ekonomický růst a ekonomický rozvoj, náklady ekonomického růstu, dlouhodobý růst kapitálové zásoby, hospodářský cyklus. * Ekonomické nerovnosti, příčiny ekonomických nerovností a způsoby měření ekonomických nerovností. Paretův zákon, Lorenzova křivka a Giniho koeficient. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BACHANOVÁ, V., MUSIL, P., VYSTAVĚLOVÁ, L. *Makroekonomie II: cvičebnice*. Brno: Masarykova univerzita  v Brně, 2005, 191 s. ISBN 8021036699.  SOUKUP, J. *Makroekonomie.* Dotisk 2., aktualiz. vyd. Praha: Management Press, 2012, 518 s. ISBN 978-80-7261-219-2.  **Doporučená literatura**  HOLMAN, R. *Ekonomie*. 6. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2016, 696 s. ISBN 978-80-7400-278-6.  JUREČKA, V. *Makroekonomie*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2017, 368 s. ISBN 978-80-271-0251-8.  KRUGMAN, P. R., WELLS, R. *Macroeconomics*. Fourth edition. New York: Worth Publishers, 2015, 595 s. ISBN 978-1-4641-1037-5.  MANKIW, N. G. *Macroeconomics*. 8th ed. international version. Houndmills, Basingstoke: Worth Publishers/Palgrawe Macmillan, 2013, 623 s. ISBN 978-1-4641-2167-8.  MANKIW, N. G., TAYLOR, M. P. *Macroeconomics*. 3rd ed. Andover: Cengage Learning, 2014, 451 s. ISBN 978-1-4080-8197-6.  ONDRČKA, P. *Rozšíření základů makroekonomické teorie*. Vyd. 2. upravené. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2006, 337 s. ISBN 8073184494.  SCHILLER, B. R. *Essentials of economics*. 10th edition. Dubuque, IA: McGraw-Hill Education, 2016. ISBN 978-1259235702. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Macroeconomics II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Makroekonomie II) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 40 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cíle předmětu: Macroekonomics II je rozšiřujícím, středně pokročilým kurzem, který předpokládá základní makroekonomické znalosti. Tyto prohlubuje o nové teoretické poznatky, ilustruje pomocí kvantitativních nástrojů a na konec aplikuje na podmínky české ekonomiky. Cílem předmětu je zejména objasnit příčiny a projevy makroekonomické nestability a možnosti fiskální, monetární a strukturální politiky. Předmět je současně přípravou ke státní závěrečné zkoušce, kde se makroekonomické otázky aplikují na diplomovou práci.  Okruhy makroekonomické teorie   * Podstata ekonomie, základní ekonomické teorie, ekonomické cíle a nástroje hospodářské politiky, měření hospodářských ukazatelů. * Problémy měření vybraných makroekonomických veličin. Měření GNP, GDP, inflace a nezaměstnanosti. Statické versus dynamické veličiny. * Makroekonomický model agregátní nabídky a poptávky, plánované a neplánované výdaje, Keynesiánský kříž, výdajový a ostatní multiplikátory, teorie fiskální politiky a její důsledky pro ekonomiku, teorie monetární politiky, modely podle Friedmana a Lucase, jejich důsledky pro ekonomiku. * Teorie monetární politiky. Teorie úrokové míry, investic, modelu IS-LM, rovnováhy modelu IS-LM a teorie racionálních očekávání. Teorie monetární politiky a její praktická aplikace. Řešení ekonomické nerovnováhy a problémy stabilizace ekonomiky. * Teorie inflace, deflace, teorie adaptivních a racionálních očekávání. Krátkodobá a dlouhodobá Philipsova křivka, Lucasova rovnice agregované nabídky, Fischerův efekt. * Nezaměstnanost a trh práce. Agregátní nabídka a poptávka na trhu práce, klasická teorie, klasická teorie s pružnými mzdami, nerovnováhy na trhu práce. * Model makroekonomické rovnováhy pro otevřenou ekonomiku, dvou a vícesektorové modely, řešení makroekonomické nerovnováhy, rovnováha modelu IS-LM-BP, hospodářský cyklus.   Okruhy hospodářských politik   * Fiskální politika a teorie fiskální politiky, model IS-LM ve vztahu k vládním výdajům, daním, transferům, stabilizační fiskální politika. * Státní rozpočet, příjmy a výdaje státního rozpočtu, výdajová a daňová politika, státní a veřejný dluh a jejich konsolidace. * Monetární politika, podstatné rozdíly mezi monetarismem a keynesiánstvím, časová zpoždění ve fiskální a monetární politice. * Otevřená ekonomika a měnový kurz, fixní a pružný měnový kurz, komplexní Mundell-Flemingův model. * Ekonomický růst a ekonomický rozvoj, náklady ekonomického růstu, dlouhodobý růst kapitálové zásoby, hospodářský cyklus. * Ekonomické nerovnosti, příčiny ekonomických nerovností a způsoby měření ekonomických nerovností. Paretův zákon, Lorenzova křivka a Giniho koeficient. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MANKIW, N.G., TAYLOR, M.P. *Macroeconomics*. 3rd ed. Andover: Cengage Learning, 2014, 451 s. ISBN 978-1-4080-8197-6.  **Doporučená literatura**  KRUGMAN, P.R., WELLS, R. *Macroeconomics*. Fourth edition. New York: Worth Publishers, 2015, 595, 14, 22, 10, 14. ISBN 978-1-4641-1037-5.  MANKIW, N.G. *Macroeconomics*. 8th ed., international version. Houndmills, Basingstoke: Worth Publishers/Palgrawe Macmillan, 2013, 623 s. ISBN 978-1-4641-2167-8.  SCHILLER, B.R. *Essentials of economics*. 10th edition. Dubuque, IA: McGraw-Hill Education, 2016. ISBN 978-1259235702. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Pokročilé metody plánování a řízení výroby | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p+26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - Vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího formou eseje, písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 60 musí být napsán alespoň na 60 %, aktivní účast na seminářích – 80 % docházky, Požadavek na zkoušku - zkouška ústní v rozsahu znalostí přednášek. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 50 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. David Tuček, Ph.D. – přednášky (50%), prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. – přednášky (30%), Ing. Jaromír Dlabač, Ph.D. – přednášky (10%) – ext., Ing. Aleš Papadakis – přednášky (10%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je předat studentům základní poznatky tvorby výrobních systémů a managementu a organizace výroby. Studenti navážou svými znalostmi na základní měřítka efektivnosti, vybrané nástroje průmyslového inženýrství (PI), jenž jsou s činností výrobních systémů neodmyslitelně spjaty. V rámci metod PI bude věnována pozornost vybraným metodám a nástrojům z oblasti klasických, a zvláště moderních metod. Předmět rozvíjí i koncept Průmyslu 4.0., jenž přináší do metod plánování a řízení výrob systémů důležité změny. Předmět se orientuje na vytváření virtuální kopie výrobních systémů, použitelné ve virtuálních 3D plánovacích a řídících simulačních modelech. Stejně tak studenti naváží na znalosti získané v oblastech Business Proces Managementu, konkrétně v oblastech decentralizace procesního řízení tzn. dalšího pilíře Industry 4.0. a to hlavně v rovině analýzy schopnosti kyber-fyzikálních systémů provádět ve formě digitálního managera rozhodování o výrobních procesech v reálném čase.  Výuka bude podpořená MES systémem, jenž poskytuje možnosti simulované výroby i aplikaci metod průmyslového inženýrství, analýzy a měření práce, plánování a řízení výrobních procesů a materiálových toků, logistiky a prvků Industry 4.0. Systém řízení MES (Manufacturing Execution System) tímto pokrývá v profilu absolventa třetí úroveň mezinárodního standardu ANSI/ISA-95 pro automatizované rozhraní mezi podnikovými plánovacími systémy (ERP) a řídicími systémy (PLC). Studenti tak budou moci kromě teoretické výuky řešit také praktické ukázky a úlohy, což výrazně přispívá k získání praktických dovedností, které jsou pro profil absolventa nezbytné. Didaktická linka se skládá z několika částí tak, aby jako celek komplexně pokrývala výukové potřeby všech klíčových předmětů studijního programu a zároveň poskytla studentům možnost řešení ucelených problémů co nejbližších reálné praxi. To znamená: automatizovaný sklad vstupních materiálů a robotická montážní pracoviště, kamerové kontroly a vychystávání komponent, plánování produkce linky, či interní logistiku a AGV manipulátor.   * Úvod, výrobní systém – základní pojmy, případová studie. * Nástroje pro identifikaci a analýzy využitelné při řízení systémů. * INDUSTRY 4.0. - úskalí digitalizace průmyslu a služeb. * INDUSTRY 4.0 vs. požadavky na výrobní systém. * Nástroje pro řízení kvality pro pokročilé výrobní systémy. * Zlepšování procesů (případové studie) FMEA, DOE - plánování experimentů, DMAIC. * Digitalizace výroby se systémy MES, funkcionality MES systémů. * Pokročilé projektování výrobních procesů (analýza dat, model výrobního procesu). * Teorie omezení, cyklus plánování a řízení výroby s omezením, koncept DBR. * APS systémy, integrované plánování a rozvrhování výroby, koncepty ATP, AATP, CTP, PTP. * Informační systémy pro plánování a řízení výroby. * Štíhlé plánování a rozvrhování výroby (one-piece flow, shojinka, Toyota Kata, KPI pro pokročilé plánování a rozvrhování výroby). * Případové studie aplikací metod PI v pokročilých výrobních systémech. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BADIRU, A. B. *Handbook of industrial and systems engineering*. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press, 2014, 1452 s. Industrial innovation series. ISBN 978-1-4665-1504-8.  CHROMJAKOVÁ, F., TUČEK, D., BOBÁK, R. *Projektování výrobních procesů pro Průmysl 4.0*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017, 105 s. ISBN 978-80-7454-680-8.  USTUNDAG, A., CEVIKCAN, E. *Industry 4.0: managing the digital transformation*. Cham, Switzerland: Springer, 2018, 286 s. Springer series in advanced manufacturing. ISBN 978-3-319-57869-9.  **Doporučená literatura**  AREZES, P.M., CARVALHO. P.V.R. *Ergonomics and human factors in safety management*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2016, 403 s. Industrial and systems engineering series. ISBN 978-1-4987-2756-3.  BARTODZIEJ, CH. J. *The concept industry 4.0: an empirical analysis of technologies and applications in production logistics*. Wiesbaden: Springer Gabler, 2017, 150 s. ISBN 978-3-658-16501-7.  BOZARTH, C. C., HANDFIELD, R. B. *Introduction to operations and supply chain management*. Global edition. Boston: Pearson, 2016, 503 s. ISBN 978-1-292-09342-0.  BRAU, S. J. *Lean manufacturing 4.0: the technological evolution of lean : practical guide on the correct use of technology in lean projects Kanban, 5S, TPM, Kaizen, VSM, 6Sigma, SMED OEE, Hoshin Kanri, Gemba, JIT, TPS, PDCA.* Boca Raton: American Lean SD, 2016, 132 s. ISBN 978-15-393-2294-8.  KALPAKJIAN, S., SCHMID, S.R., SEKAR, K. S. V. *Manufacturing engineering and technology.* 7th ed. in SI units. Jurong, Singapore: Pearson Education South Asia, 2014, 1180 s. ISBN 978-981-06-9406-7.  ROTHER, M. *Toyota kata: systematickým vedením lidí k výjimečným výsledkům*. Praha: Grada Publishing, 2017, 285 s. ISBN 978-80-271-0435-2.  SPEEGLE, M. *Process Technology Plant Operations*. Boston: Cengage Learning, 2016. ISBN 978-1-133-95015-8.  USTUNDAG, A., CEVIKCAN, E. *Industry 4.0: Managing The Digital Transformation*. Springer Verlag, 2018, 286 p. ISBN 978-3-319-57870-5.  HEIZER, J., RENDER, B., MUNSON, CH. *Operations Management*. 12 th edition. PEARSON Publishing, 2017. ISBN 978-1-292-14863-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Strojírenské technologie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: Zápočet je udělován na základě účasti na cvičeních a individuálních zadání.  Požadavky na zkoušku: Zkouška je písemná a ústní. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 80 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Josef Sedlák, Ph. D. – přednášky (80%), prof. Ing. Katarína Monková, PhD. – přednášky (20%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Oblast strojírenské technologie zahrnuje veškeré směry komplexně pojaté výuky technologie, profilující inženýra - technologa s univerzálním uplatněním ve všech technologických provozech i v podnikatelské sféře.  Cílem předmětu je seznámení studentů se základními oblastmi klasických strojírenských technologií, moderních (aditivních) technologií, technologických výpočtů a jejich aplikacemi na zadaných příkladech. Příprava studentů na využití poznatků při zpracování závěrečných prací, výstupů do praxe, event. na vyšší stupeň studia.  Předmět je koncipován na navýšení znalostí z oblasti strojírenských technologií o části technologií obrábění, tváření a slévárenství se zaměřením na výrobu a opracování strojních dílů ve strojírenské praxi. Součástí předmětu jsou i progresivní moderní (aditivní technologie, technologie reverzního inženýrství) a nekonvenční technologie v interakci stroj-nástroj-obrobek. Předmět je zaměřen i na aplikační využití základních i nekonvenčních metod v oblasti strojírenské technologie.   * Technické kreslení – tolerování délkových a úhlových rozměrů. Teoretické základy obrábění. * Konvenční technologie obrábění. * CNC technologie obrábění. * Nekonvenční metody obrábění. * Aditivní technologie – metody rychlého prototypování. * Technologie reverzního inženýrství. * Základní technologie odlévání. * Teoretické základy odlévání. * Rapid Tooling – přímé odlévání kovů. * Technologie plošného tváření. * Technologie objemového tváření. * Aplikace vybraných technologií na příklady ze strojírenské praxe. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  TLUSTY, J. *Manufacturing Process and Equipment*. 1st edition. Prentice Hall, 1999. 928 s. ISBN 10-0201498650.  HUMÁR, A. *TECHNOLOGIE I. TECHNOLOGIE OBRÁBĚNÍ – 1. část. Studijní opory pro magisterskou formu studia*. Brno: FSI VUT v Brně, 2003. [online]. Dostupné z: http://ust.fme.vutbr.cz/obrabeni/opory-save/TI\_TO-1cast.pdf.  HUMÁR, A. *TECHNOLOGIE I. TECHNOLOGIE OBRÁBĚNÍ – 2. část. Studijní opory pro magisterskou formu studia*. Brno: FSI VUT v Brně, 2004. [online]. Dostupné z: http://ust.fme.vutbr.cz/obrabeni/opory-save/TI\_TO-2cast.pdf.  HUMÁR, A. *TECHNOLOGIE I. TECHNOLOGIE OBRÁBĚNÍ – 3. část. Interaktivní multimediální text pro bakalářský a magisterský studijní program*. Brno: FSI VUT v Brně, 2005. [online]. Dostupné z: http://ust.fme.vutbr.cz/obrabeni/opory-save/Dokoncovaci\_a\_nekonvencni\_metody\_obrabeni/TI\_TO-3.cast.pdf.  KOCMAN, K., PROKOP, J. *Technologie obrábění.* 2. vyd. Brno: Akademické nakladatelství CERM, s.r.o., 2005. 270 s. ISBN 80-214-3068-0.  CHUA, C. K., LEONG, K. F., LIM, C. S. *Rapid Prototyping: Principles and Applications*. 3rd ed. New Jersey: World Scientific, c2010, 512 pp. ISBN 978-981-277-897-0.  RAJA, V., FERNANDES, K. J. *Reverse Engineering: An Industrial Perspective*. Springer Series in Advanced Manufacturing. 2008, 242 pp. 135 illus. ISBN 978-1-84628-856-2.  DVOŘÁK, M., GAJDOŠ, F., NOVOTNÝ, K. *Technologie tváření. Plošné a objemové tváření.* 3. vyd. Brno: CERM, 2013. 169 s. ISBN 80-214-2340-4.  HOSFORD, W. F., CADDEL, M. R. *Metal Forming: Mechanics and Metalurgy*. 3th ed. New York: Cambridge University Press, 2007. 328 p. ISBN 978-0521881210  ROUČKA, J. *Metalurgie neželezných slitin*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, s.r.o., 2004. 148 s. ISBN 80-214-2790-6.  **Doporučená literatura**  AB SANDVIK COROMANT - SANDVIK CZ s.r.o. Příručka obrábění - Kniha pro praktiky. (Přel. z: Modern Metal Sutting - A Practical Handbook. Překlad M. Kudela.), 1. vyd., Praha, Scientia, s.r.o., 1997. 857 s., ed. J. Machač, J. Řasa, ISBN 91-97 22 99-4-6.  KOCMAN, K. *Speciální technologie obrábění*. 1. vyd. Brno: Akademické nakladatelství CERM, s.r.o., 2004. 227 s. ISBN 80-214-2562-8.  SEDLÁK, J. *Aditivní technologie – metody Rapid Prototyping. Učební opory – text pro bakalářskou formu studia*. Brno: FSI VUT v Brně, 2010. [online]. Dostupné z: http://ust.fme.vutbr.cz/obrabeni/podklady/sto\_bak/cv\_STV\_04\_Aditivni\_technologie\_metody\_Rapid\_Prototyping.pdf.  SHAW, M. C. Metal Cutting Principles. 2nd ed. Oxford University Press, 2005. 651 pp. ISBN 0-19-514206-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Podnikové informační systémy | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Business Information Systems) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - průběžné vypracování seminárních a studijních úkolů dle zadání vyučujícího, minimálně 80% aktivní účast na seminářích a absolvování závěrečného zápočtového testu. Student musí získat minimálně 20 bodů z celkového počtu 40 bodů.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 60.  Celkový výsledek hodnocení předmětu je součtem bodů získaných ze zápočtu a písemného zkouškového testu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 80 %. Dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení a hodnocení ze strany odborných asistentů. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. - přednášky (80%), Ing. Michal Pivnička, Ph.D. - přednášky (10%), Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. - přednášky (10%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky podnikových informačních systémů. Posluchači získají znalosti  a dovednosti, které jsou specifické pro řízení podnikatelských procesů (obchod a marketing, výroba a logistika, finance, personální a mzdová agenda, administrativa a jiné) s využitím informační podpory jako podpůrného procesu podnikatelského subjektu včetně získání praktických zkušeností s využitím podnikových informačních systémů používaných v podnikové praxi. Studenti se seznámí s metodami definování podnikové informační strategie a podnikové informační pyramidy, architekturou a klasifikací podnikových ekonomických informačních systémů (ERP I, ERP II) a současnými trendy jejich vývoje. Důraz je kladen na problematiku vertikální integrace ERP I/ ERP II informačních systémů (TPS - Transaction Processing System, DW - Data Warehouse, MIS - Managerial Information System, EIS - Executive Information System, BI - Business Intelligence), horizontální integraci (APS/ SCM/ CRM), aplikace metod hodnocení a výběru ERP I, ERP II, rovněž metod a postupů zavádění a praktické aplikace ERP I, ERP II a problematiku řízení a hodnocení efektivnosti informačních systémů včetně jejího outsourcingu.   * Úvod do předmětu, základní charakteristika a typologie podnikových informačních systémů. * Informační procesy ekonomického řízení podnikatelsky orientované firmy. Základní struktura informačních procesů řízení podnikové ekonomiky a návazných podnikatelských procesů (obchod a marketing, výroba a logistika, finance, personální a mzdová agenda, administrativa a jiné). * Měření a informační evidence ekonomických a podnikatelských procesů. Klíčové ekonomicko-manažérské nástroje a modely a jejich uplatnění v podnikové informační koncepci - KPI (klíčové ukazatele výkonnosti). * Podniková informační koncepce, struktura podnikové informační pyramidy a její vertikální a horizontální integrace. * Vertikální integrace podnikové informační podpory ERP I. (Enterprise Resource Planning)/ ERP II.: TPS - Transaction Processing System, DW - Data Warehouse, MIS - Managerial Information System, EIS - Executive Information System, BI - Business Intelligence, AI - Artificial Intelligence (Expert Systems). * Horizontální integrace podnikové informační podpory: APS - Automated Production Systems/ SCM - Supply Chain Management/ CRM - Customer Relationship Management. * ERP I. - Modulárnost informačního systému ERP I. Plánovací a analytické procesy řízení klíčových ekonomických a podnikatelských procesů (obchod a marketing, výroba, logistika, finance, personální a mzdová agenda, administrativa a jiné podpůrné procesy). Vybrané ERP I. informační systémy používané v podnikatelské praxi. * ERP II. - úlohy, struktura a obsah manažerské a ekonomické informační nadstavby. DW - Data Warehouse, MIS - Managerial Information System, EIS - Executive Information System, BI - Business Intelligence. * ERP II. - alternativní formy technologického řešení manažerské informační podpory a Business Intelligence. DW - Data Warehouse - datové sklady, SQL databáze, OLAP - On Line Analytical Processing, MS Excel a jeho funkcionality pro manažerskou informační podporu a Business Intelligence, Cloud computing, Data Mining, Big Data. * Business Intelligence - plánovací a analytické procesy a jejích informační podpora v oblasti marketingu, obchodu a prodejní výkonnosti. Elektronický obchod. Plánovací a analytické procesy a jejích informační podpora v oblasti personální a mzdové agendy podnikatele, nákupu, skladování, distribuce a logistiky. * Business Intelligence - plánovací a analytické procesy a jejích informační podpora v oblasti tvorby a uplatnění výkonu (produkty, služby, zakázky), nákladovosti a ziskovosti podnikatele (ziskovost středisek, divizí, dceřiných společností, konsolidace ziskovosti). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Basl, J., Blažíček, R. *Podnikové informační systémy.* 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 328 s. ISBN 978-80-247-4307-3.  Molnár, Z. *Podnikové informační systémy.* 2. přepracované vydání. Praha: Česká technika - nakladatelství ČVUT, 2009, 195 s. ISBN 978-80-01-04380-6.  Novotný, [O.,](https://www.martinus.sk/authors/jan-pour) POUR, J., Slánský, D. *Business Intelligence: Jak využít bohatství ve vašich datech*. Praha: Grada, 2005, 256 s. ISBN 80-247-1094-3.  Sodomka, [P.](https://www.martinus.sk/authors/petr-sodomka), KLČOVÁ, H. *Informační systémy v podnikové praxi*. 2. aktualizované a doplněné vydání. Brno: Computer Press, 2011, 504 s. ISBN 9788025128787.  **Doporučená literatura**  Haag, S., Cummings, M. *Management Information Systems for the Information Age*. 9th ed. San Diego: McGraw - Hill, 2012, ISBN 978-0-073-37685-1.  Laudon, K.C., Laudon, J.P. *Management Information Systems - Managing the Digital Firm*. 13th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2014, 588 s. ISBN 978-0-273-78997-0.  POWER, D.J., Heavin, C. *Decision Support, Analytics, and Business Intelligence.* 3th ed. New York: Business Expert Press, 2017, ISBN 978-1-63157-391-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business Information Systems | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26c | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Podnikové informační systémy) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - průběžné vypracování seminárních a studijních úkolů dle zadání vyučujícího, minimálně 80% aktivní účast na seminářích a absolvování závěrečného zápočtového testu. Student musí získat minimálně 20 bodů z celkového počtu 40 bodů.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 60.  Celkový výsledek hodnocení předmětu je součtem bodů získaných ze zápočtu a písemného zkouškového testu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 80 %. Dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení a hodnocení ze strany odborných asistentů. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. - přednášky (80%), Ing. Michal Pivnička, Ph.D. - přednášky (10%), Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. - přednášky (10%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky podnikových informačních systémů. Posluchači získají znalosti  a dovednosti, které jsou specifické pro řízení podnikatelských procesů (obchod a marketing, výroba a logistika, finance, personální a mzdová agenda, administrativa a jiné) s využitím informační podpory jako podpůrného procesu podnikatelského subjektu včetně získání praktických zkušeností s využitím podnikových informačních systémů používaných v podnikové praxi. Studenti se seznámí s metodami definování podnikové informační strategie a podnikové informační pyramidy, architekturou a klasifikací podnikových ekonomických informačních systémů (ERP I, ERP II) a současnými trendy jejich vývoje. Důraz je kladen na problematiku vertikální integrace ERP I/ ERP II informačních systémů (TPS - Transaction Processing System, DW - Data Warehouse, MIS - Managerial Information System, EIS - Executive Information System, BI - Business Intelligence), horizontální integraci (APS/ SCM/ CRM), aplikace metod hodnocení a výběru ERP I, ERP II, rovněž metod a postupů zavádění a praktické aplikace ERP I, ERP II a problematiku řízení a hodnocení efektivnosti informačních systémů včetně jejího outsourcingu.   * Úvod do předmětu, základní charakteristika a typologie podnikových informačních systémů. * Informační procesy ekonomického řízení podnikatelsky orientované firmy. Základní struktura informačních procesů řízení podnikové ekonomiky a návazných podnikatelských procesů (obchod a marketing, výroba a logistika, finance, personální a mzdová agenda, administrativa a jiné). * Měření a informační evidence ekonomických a podnikatelských procesů. Klíčové ekonomicko-manažérské nástroje a modely a jejich uplatnění v podnikové informační koncepci - KPI (klíčové ukazatele výkonnosti). * Podniková informační koncepce, struktura podnikové informační pyramidy a její vertikální a horizontální integrace. * Vertikální integrace podnikové informační podpory ERP I. (Enterprise Resource Planning)/ ERP II.: TPS - Transaction Processing System, DW - Data Warehouse, MIS - Managerial Information System, EIS - Executive Information System, BI - Business Intelligence, AI - Artificial Intelligence (Expert Systems). * Horizontální integrace podnikové informační podpory: APS - Automated Production Systems/ SCM - Supply Chain Management/ CRM - Customer Relationship Management. * ERP I. - Modulárnost informačního systému ERP I. Plánovací a analytické procesy řízení klíčových ekonomických a podnikatelských procesů (obchod a marketing, výroba, logistika, finance, personální a mzdová agenda, administrativa a jiné podpůrné procesy). Vybrané ERP I. informační systémy používané v podnikatelské praxi. * ERP II. - úlohy, struktura a obsah manažerské a ekonomické informační nadstavby. DW - Data Warehouse, MIS - Managerial Information System, EIS - Executive Information System, BI - Business Intelligence. * ERP II. - alternativní formy technologického řešení manažerské informační podpory a Business Intelligence. DW - Data Warehouse - datové sklady, SQL databáze, OLAP - On Line Analytical Processing, MS Excel a jeho funkcionality pro manažerskou informační podporu a Business Intelligence, Cloud computing, Data Mining, Big Data. * Business Intelligence - plánovací a analytické procesy a jejích informační podpora v oblasti marketingu, obchodu a prodejní výkonnosti. Elektronický obchod. Plánovací a analytické procesy a jejích informační podpora v oblasti personální a mzdové agendy podnikatele, nákupu, skladování, distribuce a logistiky. * Business Intelligence - plánovací a analytické procesy a jejích informační podpora v oblasti tvorby a uplatnění výkonu (produkty, služby, zakázky), nákladovosti a ziskovosti podnikatele (ziskovost středisek, divizí, dceřiných společností, konsolidace ziskovosti). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Haag, S., Cummings, M. *Management Information Systems for the Information Age*. 9th ed. San Diego: McGraw - Hill, 2012, ISBN 978-0-073-37685-1.  Laudon, K.C., Laudon, J.P. *Management Information Systems - Managing the Digital Firm*. 13th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2014, 588 s. ISBN 978-0-273-78997-0.  **Doporučená literatura**  POWER, D.J., Heavin, C. *Decision Support, Analytics, and Business Intelligence.* 3th ed. New York: Business Expert Press, 2017, ISBN 978-1-63157-391-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Počítačová podpora konstrukce a výroby | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - Účast na cvičeních je povinná a kontrolovaná (aktivní účast na cvičeních min. 80%). Povoleny jsou maximálně dvě absence za semestr. Zápočet bude udělen na základě prezence a po zpracování samostatně prováděných úkolů ve cvičeních. Účast na přednáškách je doporučená.  Požadavky na zkoušku - Zkouška prověří teoretické i praktické znalosti z aplikace výpočetní techniky v oblastech tvorby konstrukčních modelů a obráběcích strategií pro technologii obrábění. V praktické části zkoušky budou posuzovány schopnosti studenta v CAD/CAM aplikaci používané ve strojírenské praxi. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 50 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. – přednášky (50%), Ing. Denisa Hrušecká – přednášky (40%), Ing. Dalibor Toncer – přednášky (10%) - ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu CAD je seznámit studenty s možnostmi grafických systémů pro podporu konstrukčního procesu. Naučit se a umět používat všem dostupný grafický systém se strojírenskou nadstavbou v aplikaci na výrobní dokumentaci strojních součástí. Získat základní zkušenosti s konstruováním ve 3D.  Obsahem předmětu je úvod do techniky CAD. Přehled různých druhů grafického hardware a software systémů CAD. Praktická aplikace programového systému AutoCAD s využitím strojírenské nadstavby při konstrukčním návrhu a tvorbě konstrukční dokumentace součástí a montážních jednotek, práce ve 3D s programem SolidWorks.   * Úvod do 3D modelování – problematika 3D modelování. * Program AutoCAD – nastavení stylů a uživatelské možnosti. * Program AutoCAD – přehled příkazů. Postup tvorby výkresu součásti. * Program SolidWorks – nastavení a náčrt, šablona, tvorba náčrtu, kótování, parametrizace a úpravy, 2D vazby, promítnutí geometrie, vysunutí. * Tvorba 3D geometrie – zrcadlení, pole, díra. * 3D modelování – zaoblení, zkosení, rotace, kosmetické úpravy. * Pokročilé modelování – tažení, skořepina, šablonování, volba materiálu. * Výkresová dokumentace – základní pohled, kótování. * Práce na modelu zadané součásti. * Úvod do oblasti CAM. * Práce v uživatelském prostředí CAM – definování základních nastavení. * Tvorba obráběcích strategií. * Opakování, dokončení zadané součásti pomocí CNC technologie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  FOŘT, P., KLETEČKA, J. *AutoCAD 2014: učebnice.* Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4154-0.  SPIELMANN, M., ŠPAČEK, J. *AutoCAD: názorný průvodce pro verze 2017 a 2018*. Brno: Computer Press, 2017. ISBN 978-80-251-4887-7.  LEACH, J. A. *Autocad 2016 instructor: a student guide for in-depth coverage of AutoCAD's commands and features*. Kansas, USA: SDC Publications, 2015. ISBN 978-1585039524.  VLÁČILOVÁ, H., VILÍMKOVÁ, M., HENCL, L. *Základy práce v CAD systému SolidWorks*. 1. vyd. Brno: Computer Press, a.s., 2006. 319 s. ISBN 80-251-1314-0.  Delcam plc. PowerMILL 9.0: Getting Started. Release Issue 1. Birmingham, 2008. 101 s.  **Doporučená literatura**  SVOBODA, P., BRANDEJS, J., DVOŘÁČEK, J. *Základy konstruování.* Vyd. 6. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2016, 230 s. ISBN 978-80-204-921-9.  KLETEČKA, J., FOŘT, P. *Technické kreslení*. Brno: CP Books, 2005, 252 s. ISBN 80-251-0498-2.  LEINVEBER, J., VÁVRA, P. *Strojnické tabulky: pomocná učebnice pro školy technického zaměření.* 4., dopl. vyd. Úvaly: Albra, 2008. ISBN 978-80-7361-051-7.  FOŘT, P., KLETEČKA, J. *Autodesk Inventor: tvorba digitálních prototypů*. 3., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2012. ISBN 978-80-251-3728-4.  SHIGLEY, J. E., MISCHKE, Ch. R., BUDYNAS, R. G. *Konstruování strojních součástí*. 1. vyd. Brno: VUTIUM, 2010, 1159 s. ISBN 978-80-214-2629-0.  MCMAHON, CH., BROWNE, J. *CAD/CAM – principles, practice and manufacturing management*. 2.vyd. Harlow: Pearson Edication Limited. 1998. 643 s. ISBN 0-2001-17819-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Počítačová simulace ekonomických systémů I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: Student musí zpracovat funkční model výroby ve vyučovaném softwaru. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Michal Pivnička, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na vedení seminářů v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Michal Pivnička, Ph.D. – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit studenta základním principům modelování výrobních systémů za využití programu Plant Simulation. Důraz je kladen především na seznámení s prostředím modelovacího softwaru a naučení se aktivně pracovat s předprogramovanými objekty. Předmět poskytne též nutné znalosti pro absolvování navazujícího pokročilejšího kurzu "Počítačová simulace ekonomických systémů 2.   * Principy modelování a simulace. * Ovládání a principy softwaru Plant Simulation. * Modelování základních výrobních procesů. * Vizualizace výsledků (grafy, počitadla). * Generování entit. * Řízení materiálového toku. * Dopravníkové systémy. * Dopravní systémy. * Modelování zaměstnanců. * 3D modelování. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BANGSOW, S. *Tecnomatix plant simulation: modeling and programming by means of examples*. Cham: Springer, 2015, 713 p. ISBN 978-3-319-19502-5.  **Doporučená literatura**  BANGSOW, S. *Use cases of discrete event simulation: appliance and research.* Berlin: Springer, 2012, 373 p. ISBN 978-3-642-28776-3.  SOKOLOWSKI, J. A., BANKS, C. M. *Principles of modeling and simulation: a multidisciplinary approach*. Hoboken, N.J.: John Wiley, 2009, 259 p. ISBN 978-0-470-28943-3.  ROBINSON, S. *Conceptual modeling for discrete-event simulation*. Boca Raton: CRC Press, 2011, 511 p. ISBN 978-1-4398-1037-8.  CHOI, B. K., KANG, D. *Modeling and simulation of discrete-event systems*. Hoboken: Wiley, 2013, 405 p. ISBN 978-1-118-38699-6.  CHUNG, Ch. A. *Simulation modeling handbook: a practical approach.* Boca Raton: CRC Press, 2004, 1 sv. Industrial and manufacturing engineering series. ISBN 0-8493-1241-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business English | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu: klasifikovaný zápočet.  Požadavky na klasifikovaný zápočet: aktivní účast na seminářích, 80% povinná docházka, zvládnutí odborné slovní zásoby v oblasti mluveného a písemného projevu daných tématických okruhů, poslechu a práce s textem, písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 72 musí být napsán alespoň na 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Eva Chmelařová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Eva Chmelařová – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjet a upevňovat jazykové dovednosti v oblasti mluveného a písemného projevu daných tématických okruhů, poslechu a práce s textem, které jsou nezbytné při podnikatelské a obchodní činnosti se zahraničním partnerem. Důraz je kladen především na správnou frazeologii v obchodním kontextu v rámci stanovených výukových okruhů. Předmět navazuje na obchodní angličtinu prvního a druhého ročníku bakalářského a je rozdělen do čtyř tematických celků: 1. Interpersonální dovednosti: budování vztahu a navazování kontaktů. 2. Problémy v telefonické komunikaci 3. Email 4. Business English Certificate Vantage.   * Strategie a techniky pro budování vztahu s kolegou nebo klientem. * Identifikace potenciálních kulturních odlišností. * Navazování kontaktů a malá společenská konverzace. * Využití telefonu v obchodní komunikaci. * Řešení problémů a stížností prostřednictvím telefonu. * Emailová korespondence. * Formální a neformální email. * Formát zkoušky Business English Certificate Vantage. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  POWELL, M. *In Company 3.0 Upper-intermediate*. Macmillan Publishers Limited, 2014. ISBN 978-0-230-45532-0.  **Doporučená literatura**  EMMERSON, P*. Email English 2nd Edition*. Macmillan Publishers Limited, 2013. ISBN 9780230448551.  EMMERSON, P. *Business Grammar Builder Intermediate to Upper-intermediate*. Macmillan Publishers Limited, 2010. ISBN 978-0-230-73252-0.  EMMERSON, P. *Networking in English*, Macmillan Publishers Limited, 2010. ISBN 9780230732506.  EMMERSON, P. *Business Vocabulary Builder Intermediate to Upper-intermediate*. Macmillan Publishers Limited, 2009. ISBN 978-0-230-71682-7.  SHARMA, P., BARRETT, B. *Networking in English.* Macmillan Publishers Limited, 2010. ISBN 97 802 307 32 506  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Wirtschaftsdeutsch | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet - 80% účast na semináři, práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. V průběhu semestru přednesou studenti prezentaci k problematice studovaného oboru. Absolvují testování v čtení s porozuměním, psaní, poslech, mluvení. Výsledky testování jednotlivých dovedností musí splnit na 60%. Vstupní znalost se předpokládá na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyk (SERR). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je podpořit znalost odborného jazyka a rozvinout orientaci v problematice obchodní němčiny. Rozvíjeny jsou všechny jazykové dovednosti: čtení s porozuměním, psaní, poslech s porozuměním, mluvení. Předmět navazuje na obchodní němčinu prvního a druhého ročníku bakalářského studia (B1). Důraz je kladen na odbornou slovní zásobu a komunikaci, která je potřebná pro uplatnění na evropském trhu práce. Dosažená jazyková úroveň po absolvování předmětu je B2 dle SERR.   * Navazování kontaktů, první kontakt. * Informace o své osobě, kdo co dělá, co dělám já, vlastnosti. * Charakteristika studijního oboru. * Životopis, žádost o místo. * Pracovní setkání, termín schůzky, modelové situace rozhovorů. * Číselné a časové údaje. * Obchodní dopis, vnější forma vzorového dopisu, gramatika, zkratky v korespondenci. * Státy, obyvatelé, jazyky, předložky se zeměpisnými názvy. * Práce s odbornými texty: slovní zásoba, slovní spojení, gramatika, cvičení. * Testování jazykových dovedností v oblasti psaní. * Testování jazykových dovedností v oblasti čtení s porozuměním. * Testování jazykových dovedností v oblasti poslech s porozuměním. * Testování jazykových dovedností v oblasti mluveného projevu – prezentace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 3.* Plzeň: Fraus, 2011. ISBN 978-80-7238-959-9.  KOZÁKOVÁ, V. Obchodní němčina. *Wirtschaftsdeutsch.* Brno: Computer Press, 2014. ISBN 80-251-858-9.  **Doporučená literatura**  BETZ, J., BILLINA, A. *Deutsch fur Besserwisser Bl.* Hueber Verlag. 2016, 184 s. ISBN 978-3-19-027499-4.  GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. *Grammatik – ganz klar!* Ismaning: Hueber Verlag, 2011. ISBN 978-3-19- 051555-4.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016. ISBN 978-3-19-001878-9.  LISSOK, CH. *Teste Dein Wirtschaftsdeutsch.* Berlin*:* Langenscheidt, 1997. ISBN 3-468-38527-7.  MICHŇOVÁ, I. *Business Deutsch.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1643-7  Doplňující materiály:  <https://www.deutsch-perfekt.com/>; <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/index.php>;  <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot>  <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm>  https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-unterrichten/s-2233  https://portal.mpsv.cz/eures/podminky/dokumenty/slovnik/slovnik\_0.pdf | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář k diplomové práci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13s | | **hod.** | 13 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - zápočet  Požadavky na zápočet - povinná účast a aktivita na seminářích, včasné a správné odevzdání Podkladu pro zadání diplomové práce (název diplomové práce v českém a anglickém jazyce, zásady pro zpracování, základní literatura, podpis vedoucího) + osnovy diplomové práce, vypracování životopisu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Seminář k diplomové práci navazuje na znalosti získané v rámci předmětu Seminář k bakalářské práci. Předpokládá základní vědomosti o výběru tématu kvalifikační práce, o jednání se zadavatelem, informačním průzkumu, plánování práce na úkolu a formální požadavky na úpravu kvalifikační práce. Uvedené poznatky rozšiřuje zejména o objasnění podstaty vědecké a výzkumné práce, metodologie výzkumu a projektování. Po absolvování tohoto předmětu student pochopí výzkumný problém diplomové práce, získá dostatečné kompetence pro práci s odbornou literaturou, porozumí problematice cílů ve vědecké práci a seznámí se s různými výzkumnými metodami a nástroji zpracování vědecké práce s ohledem na své téma.   * Podstata vědecké a výzkumné práce. * Cíle diplomové práce. * Projektování v diplomové práci. * Metody a metodika zpracování diplomových prací. * Využití statistických metod ve výzkumné práci. * Informační zdroje a jejich citace. * Formální požadavky na úpravu diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  STAŇKOVÁ, P., PILÍK, M. *Metodická doporučení pro psaní bakalářských a diplomových prací.* Zlín: FaME UTB ve Zlíně, 2009. ISBN 978-80-7318-896-2.  SYNEK, M. *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce*. 2., přeprac. vyd. Praha: Oeconomica, 2007. ISBN 978-80-245-1212-9.  Platné směrnice vztahující se k psaní kvalifikačních prací.  Citační norma ČSN ISO 690 a 690-2.  **Doporučená literatura**  PICKARD, A. J. *Research methods in information.* 2nd ed. London: Facet, 2013. ISBN 978-1-85604-813-2.  ŠIROKÝ, J. *Tvoříme a publikujeme odborné texty.* Brno: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-3510-5.  **Studijní pomůcky** materiály v LMS Moodle | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Robotická pracoviště | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s + 26c | | **hod.** | 65 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, laboratoře, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - povinná aktivní účast na jednotlivých cvičeních a laboratorních cvičeních (80% účast na cvičení). Úspěšné a samostatné vypracování všech zadaných seminárních prací v průběhu semestru. Teoretické a praktické zvládnutí základní problematiky a jednotlivých témat.  Požadavky na zkoušku - Prokázání úspěšného zvládnutí probírané tématiky při ústním pohovoru. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci cvičení a laboratorních cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Robotická pracoviště zajistí v rámci studijního oboru **Průmyslové inženýrství** seznámení s důležitým typem průmyslové automatizace – průmyslovým robotem. Student po jeho absolvování získá základní vědomosti o možnostech těchto systémů při řízení materiálového toku, seznámí se s jejich mechanickou strukturou a kinematickým chováním základních typů průmyslových robotů. Bude umět určit pracovní prostory (standby a dosažitelný).  Současně získá znalost základních principů řízení pohybu těchto mechanických systémů na úrovni potřebné pro vhodnou volbu robota při jeho návrhu jako prostředku průmyslové automatizace. Seznámí se krátce s jednoduchým případem programování kinematiky pohybu průmyslového robota. Součástí předmětu je i reálné seznámení s různými variantami použití robotů prostřednictvím případových studií.   * Materiálový tok, jeho zobrazení, ukazatele, řízení. Rozdělení materiální výroby. * Varianty rozmístění strojů ve výrobě. Mezioperační přeprava. * Úvod do robotických systémů. Definice mechatronického a robotického systému. Průmyslové a servisní roboty. * Základní části robotického systému- mechanické, ostatní. Efektory. * Principy kinematiky, dynamiky robotických systémů. Základní úlohy. Souřadné soustavy. * Základní typy průmyslových robotů. * Základy analytické geometrie v rovině a prostoru. * Přímá kinematická úloha. Rotace okolo globálních a lokálních souřadných os. * Obecná rotace. Rotace osa-úhel. * Tuhý pohyb. Homogenní souřadnice. Příklady. * Inverzní kinematická úloha. Příklady. * Principy řízení. Ovládání, regulace. Základní principy řízení pohybu robota. * Co je kolaborativní robot, co je servisní robot. Základní rozdělení podle typu a způsobů pohybu. * Případové studie, videa. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  ÚŘEDNÍČEK, Z. *Robotika.* Zlín: UTB ve Zlíně. 2012, 284 s. ISBN 978–80–7454–223-7.  JAZAR, R. N. *Theory of Applied Robotic: Kinematics, Dynamics, and Control.* New York: Springer Science+Business Media, LLC, 2007. ISBN-13: 978-0-387-32475-3.  **Doporučená literatura**  CRAIG, J. *Introduction to Robotics, Mechanics and Control.* Reading, Mas.: Addison-Wessley, 1989, 400 p. ISBN 0201103265  CRITCHLOW, A. J. *Introduction to Robotics.* New York: Macmillan, 1985, 600 p. ISBN 0023255900  SICILIANO, B., SCIAVICCO, L., VILLANI, L., ORIOLO, G. *Robotics: Modelling, Planning and Control*. London: Springer-Verlag London, 2009, 632 p. ISBN 978-1-84628-641-4.  Kompletní systém přednášek ve formátu \*.pdf umístěných na LMS systému univerzity (Moodle). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 25 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Průmyslové inženýrství - metody | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 90 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. – přednášející (90%), prof. Ing. Ján Košturiak, PhD. – přednášející (10%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem předmětu je seznámit studenty se zásadními poznatky z oblasti průmyslového inženýrství, aktuálními trendy a výrobními koncepty, využívanými v podnikových procesech, jejich zlepšování a inovacích.   * Průmyslové inženýrství – definice, školy průmyslového inženýrství, aktuální trendy. * Průmyslový inženýr – vymezení pracovní pozice, náplně práce, standardizace pracovní pozice, kompetence. * Metodiky analyzování, projektování, flexibilního rozvrhování, řízení a organizace pro průmyslového inženýra. * Projektování výrobních a podpůrných procesů, rozvrhování výrobních procesů. * Modelování výrobních a podpůrných procesů v tradičním výrobním systému. * Modelování výrobních a podpůrných procesů v prostředí konceptu Průmysl 4.0. * Zlepšování výrobních procesů využitím KAIZEN, Six Sigma, TPM, TQM, KANBAN, SMED. * Inovace výrobních a podpůrných procesů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CHROMJAKOVÁ, F. *Průmyslové inženýrství – Trendy zvyšování výkonnosti štíhlým řízením procesů*. Žilina: GEORG, 2013, 116 s. ISBN 978-80-8154-058-5.  SALVENDY, G. *Handbook of industrial engineering: technology and operations management.* 3rd ed. New York: Wiley, 2001, 2796 s. ISBN 0-471-33057-4.  SHINGO, S. *A Revolution in Manufacturing: The SMED System.* Portland, Oregon: Productivity Press, 1985, 361 s. ISBN 0-915229-03-8.  **Doporučená literatura**  MAYNARD, H. B., ZANDIN, K. B. *Maynard's industrial engineering handbook*. 5th ed. New York: McGraw-Hill, 2001, 1 sv. ISBN 0-07-041102-6.  SHINGO, S. *Non-Stock Production: The Shingo Systém for Continuous Improvement.* Portland, Oregon: Productivity Press, 1988, 454 s. ISBN 0-915299-30-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Počítačová simulace ekonomických systémů II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: Student musí zpracovat funkční model výroby ve vyučovaném softwaru. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Michal Pivnička, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na vedení seminářů v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Michal Pivnička, Ph.D. – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit studenta základním principům modelování výrobních systémů za využití programu Plant Simulation. Důraz je kladen především na programovací jazyk SimTalk 2.0, který nejen rozšíří schopnosti studenta připravit funkční model odpovídající realitě, ale studenti se též naučí principy programovacích jazyků, což jim umožní lepší uplatnění v praxi. Předmět navazuje na znalosti a dovednosti získané v předmětu Počítačová simulace ekonomických systémů 1.   * základy programovacího jazyka simtalk 2.0. * Modifikace atributů. * Tvorba metod (programů). * Práce s tabulkami, frontami a modifikace proměnných. * Iniciace modelu (nastavení počátečních podmínek), práce se vstupními daty. * Technologické postupy. * Řízení skladů. * Logistické prostředky (auta, milkruny, AGV). * Sekvence pracovníků. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BANGSOW, S. *Tecnomatix plant simulation: modeling and programming by means of examples*. Cham: Springer, 2015, 713 p. ISBN 978-3-319-19502-5.  **Doporučená literatura**  BANGSOW, S. *Use cases of discrete event simulation: appliance and research*. Berlin: Springer, 2012, 373 p. ISBN 978-3-642-28776-3.  SOKOLOWSKI, J. A., BANKS, C. M. *Principles of modeling and simulation: a multidisciplinary approach*. Hoboken, N.J.: John Wiley, 2009, 259 p. ISBN 978-0-470-28943-3.  ROBINSON, S. *Conceptual modeling for discrete-event simulation.* Boca Raton: CRC Press, 2011, 511 p. ISBN 978-1-4398-1037-8.  CHOI, B. K., KANG, D. *Modeling and simulation of discrete-event systems*. Hoboken: Wiley, 2013, 405 p. ISBN 978-1-118-38699-6.  CHUNG, Ch. A. *Simulation modeling handbook: a practical approach*. Boca Raton: CRC Press, 2004, 1 sv. Industrial and manufacturing engineering series. ISBN 0-8493-1241-8. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Logistika II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Logistics II) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu: účast na seminářích minimálně 80 %, vypracování a obhajoba týmového projektu aplikace logistických metod zadaného formou zápočtové seminární práce, zvládnutí písemného zápočtového testu (příklady aplikace logistických metod) minimálně na 60%.  Požadavky ke zkoušce: zvládnutí písemného testu z teorie minimálně na 60%.  Výsledná známka je kombinací výsledku zkouškového testu (40%), zápočtového testu (40%) a obhajoby zápočtové seminární práce (20%). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 55 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. – přednášky (55%), doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. – přednášky (35%), Ing. Zdeněk Liška – přednášky (10%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je seznámit studenty se základními charakteristikami a specifiky podnikové logistiky napříč celým dodavatelským řetězcem. Studenti se seznámí s podstatou a základními metodami nákupní, výrobní i prodejní a distribuční logistiky, s informačními systémy pro jejich řízení a kontrolu jako i s novými pokročilými přístupy k logistice v kontextu 4. průmyslové revoluce. Zvláštní pozornost je během kurzu věnována optimalizaci logistických činností zejména ve výrobní oblasti, jednotlivým modelům řízení zásob a materiálových toků napříč organizací i celým dodavatelským řetězcem. V průběhu seminářů se studenti seznámí s praktickou aplikací vybraných logistických metod, nástrojů a postupů, jako je KANBAN, Littlův zákon, rozhodování o správné alokaci a počtu skladů a distribučních center, vybrané metody operačního výzkumu zejména v oblasti distribuční logistiky apod. Studenti se dále naučí počítat základní ekonomické ukazatele související s problematikou logistiky za účelem efektivního řízení logistických procesů  Obsah seminářů je obohacen také o průběžné konzultování výstupů zadaných témat týmových projektů, které řeší konkrétní témata spolupracujících partnerů z podnikové sféry.   * Co je logistika, základní pojmy, podstata logistiky, netradiční pojetí logistiky. * Logistický systém podniku, logistická koncepce, členění logistiky. * Marketingová logistika a logistický management. * Nákupní logistika, metoda Make-or-Buy, nákupní strategie firmy, optimální výše objednávky. * Logistika zásobování, klasifikace zásob a modely řízení zásob. * Skladování, skladové technologie, výpočty cyklů automatických zakladačů, typy skladů. * Výrobní logistika, rozhodování o optimální výrobní kapacitě a kapacitě manipulačních prostředků. * Štíhlá logistika ve výrobě, přístup JIT, Kanban, vizualizace v logistice, řízení materiálových toků. * Doprava a manipulace, dopravní problémy, vytíženost dopravy, manipulační problémy. * Distribuční logistika, problém obchodního cestujícího, dislokační úlohy, optimální lokace centrálního skladu. * Faktory úspěšnosti logistiky, logistický informační systém. * Logistika v kontextu Industry 4.0, moderní technologie v logistice. * Prezentace logistických projektů, případové studie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BAZALA, J. *Logistika v praxi: praktická příručka manažera logistiky*. Praha: Verlag Dashöfer, 2005. ISBN 8086229718.  GROS, I. *Velká kniha logistiky*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2016, 507 s. ISBN 978-80-7080-952-5. Dostupné také z: <http://vydavatelstvi.vscht.cz/katalog/publikace?uid=uid_isbn-978-80-7080-952-5>.  SLACK, N., BRANDON-JONES, A., JOHNSTON, R. *Operations Management.* London:Pearson, 2016, 728 s. ISBN 978-1-292-09867-8.  Studijní opory e-learningového kurzu Logistika II v LMS Moodle (Bobák, Hrušecká)  **Doporučená literatura**  CHRISTOPHER, M. *Logistics & supply chain management*. Fifth edition. Harlow: Pearson, 2016, 310 s. ISBN 978-1-292-08379-7.  JUROVÁ, M. *Výrobní procesy řízené logistikou*. Brno: BizBooks, 2013, 260 s. ISBN 978-80-265-0059-9.  LAMBERT, D.M., ELLRAM, L.M., STOCK, J.R. *Logistika: příkladové studie, řízení zásob, přeprava a skladování, balení zboží*. Vyd. 2. Praha: Computer Press, 2005, 589 s. ISBN 8025105040.  MYERSON, P. *Lean supply chain and logistics management*. New York: McGraw-Hill, 2012, 270 s. ISBN 978-0-07-176626-5.  JIRSÁK, P., MERVART, M., VINŠ, M. *Logistika pro ekonomy - vstupní logistika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012, 263 s. ISBN 978-80-7357-958-6.  RUSHTON, A., CROUCHER, P., BAKER, P. *The handbook of logistics & distribution management*. 5th ed. London: Kogan Page, 2014, 689 s. ISBN 978-0-7494-6627-5.  SIXTA, J., ŽIŽKA, M. *Logistika: metody používané pro řešení logistických projektů*. Brno: Computer Press, 2009, 238 s. Praxe manažera. ISBN 978-80-251-2563-2. Dostupné také z:  <http://toc.nkp.cz/NKC/201003/contents/nkc20102033663_1.pdf> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Logistics II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Logistika II) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky k zápočtu: účast na seminářích minimálně 80 %, vypracování a obhajoba týmového projektu aplikace logistických metod zadaného formou zápočtové seminární práce, zvládnutí písemného zápočtového testu (příklady aplikace logistických metod) minimálně na 60%.  Požadavky ke zkoušce: zvládnutí písemného testu z teorie minimálně na 60%.  Výsledná známka je kombinací výsledku zkouškového testu (40%), zápočtového testu (40%) a obhajoby zápočtové seminární práce (20%). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 55 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. – přednášky (55%), doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. – přednášky (35%), Ing. Zdeněk Liška – přednášky (10%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je seznámit studenty se základními charakteristikami a specifiky podnikové logistiky napříč celým dodavatelským řetězcem. Studenti se seznámí s podstatou a základními metodami nákupní, výrobní i prodejní a distribuční logistiky, s informačními systémy pro jejich řízení a kontrolu jako i s novými pokročilými přístupy k logistice v kontextu 4. průmyslové revoluce. Zvláštní pozornost je během kurzu věnována optimalizaci logistických činností zejména ve výrobní oblasti, jednotlivým modelům řízení zásob a materiálových toků napříč organizací i celým dodavatelským řetězcem. V průběhu seminářů se studenti seznámí s praktickou aplikací vybraných logistických metod, nástrojů a postupů, jako je KANBAN, Littlův zákon, rozhodování o správné alokaci a počtu skladů a distribučních center, vybrané metody operačního výzkumu zejména v oblasti distribuční logistiky apod. Studenti se dále naučí počítat základní ekonomické ukazatele související s problematikou logistiky za účelem efektivního řízení logistických procesů  Obsah seminářů je obohacen také o průběžné konzultování výstupů zadaných témat týmových projektů, které řeší konkrétní témata spolupracujících partnerů z podnikové sféry.   * Co je logistika, základní pojmy, podstata logistiky, netradiční pojetí logistiky. * Logistický systém podniku, logistická koncepce, členění logistiky. * Marketingová logistika a logistický management. * Nákupní logistika, metoda Make-or-Buy, nákupní strategie firmy, optimální výše objednávky. * Logistika zásobování, klasifikace zásob a modely řízení zásob. * Skladování, skladové technologie, výpočty cyklů automatických zakladačů, typy skladů. * Výrobní logistika, rozhodování o optimální výrobní kapacitě a kapacitě manipulačních prostředků. * Štíhlá logistika ve výrobě, přístup JIT, Kanban, vizualizace v logistice, řízení materiálových toků. * Doprava a manipulace, dopravní problémy, vytíženost dopravy, manipulační problémy. * Distribuční logistika, problém obchodního cestujícího, dislokační úlohy, optimální lokace centrálního skladu. * Faktory úspěšnosti logistiky, logistický informační systém. * Logistika v kontextu Industry 4.0, moderní technologie v logistice. * Prezentace logistických projektů, případové studie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CHRISTOPHER, M. *Logistics & supply chain management*. Fifth edition. Harlow: Pearson, 2016, 310 s. ISBN 978-1-292-08379-7.  SLACK, N., BRANDON-JONES, A., JOHNSTON, R. *Operations Management.* London:Pearson, 2016, 728 p. ISBN 978-1-292-09867-8.  Studijní opory e-learningového kurzu Logistika II v LMS Moodle (Bobák, Hrušecká)  **Doporučená literatura**  BOZARTH, C. C., HANDFIELD, R. B. *Introduction to operations and supply chain management.* London: Pearson, 2016. ISBN 978-1-292-09342-0  GWYNNE, R. *Warehouse management : a complete guide to improving efficiency and minimizing costs in the modern warehouse*. London: Kogan Page, 2018. ISBN 978-0-7494-7977-0.  MYERSON, P. *Lean supply chain and logistics management*. New York: McGraw-Hill, 2012, 270 s. ISBN 978-0-07-176626-5.  RUSHTON, A., CROUCHER, P., BAKER, P. *The handbook of logistics & distribution management*. 5th ed. London: Kogan Page, 2014, 689 s. ISBN 978-0-7494-6627-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Průmyslová moderace | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „PZ“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 39s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 90 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. – přednášející (90%), Mgr. Božena Sejkorová, Ph.D. – přednášející (10%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsahem předmětu je získat teoretické a praktické znalosti a dovednosti spojené s přípravou a vedením workshopů formou moderace workshopu. Cílem je zvládnout klíčové atributy moderačních technik, využitelné na pozici moderátora včetně využití moderačních pomůcek, rétoriky, vizualizace. Studenti si procvičují vybrané problémy z oblasti průmyslového inženýrství, které jsou obsahem workshopů ve výrobních a podpůrných podnikových procesech.   * Průmyslová moderace – vymezení pojmu, obecný postup moderace ve vazbě na výrobní a podpůrné procesy. * Systémová příprava moderovaného workshopu, praktický postup a tréning přípravy workshopu pro analýzu výrobního procesu. * Moderační techniky, metody pro analýzu problému, metody pro projektování / zlepšování /inovaci procesu využitelné na workshopu. * Týmová práce a organizace týmové práce pro úspěšný workshop. * Moderování workshopu z pohledu rétoriky, vizualizace průběhu workshopu, pomůcky pro realizaci úspěšného workshopu. * Metody ukončení a získávání zpětné vazby z workshopu, mapování a standardizace závěrů workshopu, feedback. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CHROMJAKOVÁ, F. *Průmyslové inženýrství – Trendy zvyšování výkonnosti štíhlým řízením procesů*. Žilina: GEORG, 2013, 116 s. ISBN 978-80-8154-058-5.  SALVENDY, G. *Handbook of industrial engineering: technology and operations management.* 3rd ed. New York: Wiley, 2001, 2796 s. ISBN 0-471-33057-4.  **Doporučená literatura**  GALVWEY, W.T. *Innergame pro manažery – Tajemství vysoké výkonnosti.* Praha: Management Press, 2010, 256 s. ISBN 978-80-7261-213-0.  KUBÁTOVÁ, S. a kol. *Tajemství spolupráce v týmech.* Praha: Management Press, 2013, 256 s. ISBN 978-80-7261-259-8.  IGNIZIO, J.P. *Optimising Factory Performance – Cost Effective Ways to Achieve Significant and Sustainable Improvement.* New York:McGraw-Hill, 2009, 371 s. ISBN 978-0-07-163285-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Příprava diplomové práce | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/L |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** | 15 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky S požadavky, které má splňovat diplomová práce, je student seznámen v předmětu Diplomový projekt v zimním semestru. Pokyny, které souvisí s výkonem odborné praxe v letním semestru, jsou zveřejněny na webových stránkách FaME v sekci: Pro studenty - Prezenční studium - Navazující magisterský studijní program - Odborná diplomová praxe. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 % | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. – 100% | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prokázání schopností studenta aplikovat teoretické znalosti, které získal během studia na FaME při zpracování diplomové práce. Součástí tohoto předmětu je absolvování odborné praxe ve vybrané organizaci, v níž se student seznámí s organizační strukturou a způsobem řízení této organizace. Součástí odborné praxe může být řešení zadaného projektu nebo příprava podkladů pro vypracování diplomové práce.  Předmět je členěn do dvou vzájemně propojených částí. První část spočívá v realizaci odborné diplomové praxe, která je zakončena zpracováním Závěrečné zprávy z odborné praxe. Druhou částí je odevzdání diplomové práce dle Časového plánu výuky prezenčního studia na FaME v daném akademickém roce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  *Směrnice rektora: "Jednotná formální úprava závěrečných prací, jejich uložení a zpřístupnění" (v aktuální verzi)*.  STAŇKOVÁ, P., PILÍK, M. *Metodická doporučení pro psaní bakalářských a diplomových prací: texty pro distanční a prezenční studium.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2009, 42 s. ISBN 978-80-7318-896-2.  **Doporučená literatura**  ČASTORÁL, Z. *Tvůrčí přístup při tvorbě bakalářských a diplomových prací.* Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2012, 88 s. ISBN 978-80-7452-025-9.  KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017, 134 s. ISBN 978-80-271-0079-8.  SYNEK, M., MIKAN, P., VÁVROVÁ, H. *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce*. Vyd. 3., přeprac. Praha: Oeconomica, 2011, 61 s. ISBN 978-80-245-1819-0.  *Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci*. 5., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2013, 69 s. ISBN 978-80-7452-037-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2 / L |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** | 240 | **kreditů** | 15 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Odborné praxe / exkurze | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky na studenta: Pro získání zápočtu je nutné:  1. Akceptovat pokyny k praxím uvedené v sylabu předmětu.  2. Splnit úkoly zadané ze strany organizace.  3. Vypracování závěrečné zprávy po absolvování odborné praxe.  4. Vyplnění a odevzdání dotazníků Hodnocení praxe praktikantem/stážistou a Hodnocení praktikanta stážisty/firmou. | | | | | | |
| Náležitosti "Závěrečné zprávy z odborné praxe":  - musí být zpracována formou eseje  - na tvorbu závěrečné zprávy využijte šablonu DP UTB, (délka eseje minimálně 15 000 znaků včetně mezer);  - esej by měla obsahovat popis věcné náplně praxe: cíl, postup realizace, výsledky, řešené úkoly, popř. může být doplněna o absolvovanou teoretickou průpravu (v případě použití i vč. bibliog. citací), vlastní (i kritický) pohled studenta na průběh praxe (feedback), dále alespoň dvě fotografie z místa výkonu praxe (např. provoz, kancelář apod.). | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %  Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných prací, dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných esejí. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. – 100% | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit absolvování odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Průmyslové inženýrství a Ekonomika a management. Odborné praxe by měly vést ke zdokonalení studentů prezenční formy studia v praktických, odborných (popř. i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků (organizaci) na cílenější a dlouhodobější (během studia potenciálního uchazeče o práci) spolupráci podniku s konkrétními studenty daných programů FaME. V rámci Odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornost v oblasti metod průmyslového inženýrství a řízení výroby a kvality stejně jako oblastí ekonomiky a managementu. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické i technologické fungování firem a institucí, prohloubení si svých odborných teoretických znalostí a vědomostí a především pak získání nových praktických dovedností a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce.  Minimální délka praxe je 240 hodin v rámci celého magisterského studia a může probíhat i blokově v rámci jednotlivých semestrů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| OFFER, J. A., GEORGE, J., VALACIC, J. *Modern Systems Analysis And Design*. Pearson, 2013, 552 p. ISBN 9780273787099  PODESWA, H. *The Business Analyst's Handbook.* Cengage Learning PTR, 2008, 432 p. ISBN 9781598635652 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 120 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | Řízení lidských zdrojů II | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinně volitelný „PV“ | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 1,2/Z | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 13p + 13s | | | | **hod.** | | 26 | | **kreditů** | | 3 | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | Ekvivalence (Human Resource Management II) | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | zápočet, zkouška | | | | | | | | **Forma výuky** | | přednáška, seminář | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: získat hodnocení "splněno" či "splněno s pochvalou" za zadaný seminární úkol, docházka na min. 80 % realizovaných seminářů, aktivní zapojení na seminářích.  Požadavky na zkoušku: zvládnutí znalostí, které jsou vymezeny jednotlivými tematickými okruhy. Zkouška má dvě části: písemnou a ústní. Písemný test musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | Ing. Jana Matošková, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | Ing. Jana Matošková, Ph.D. - přednášky (100%) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti studentů v oblasti řízení lidských zdrojů podniku. Pozornost je zaměřena na personální marketing, personální controlling, personální výzkum, řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách, stejně jako na vybrané aktuální trendy v oblasti personalistiky.   * Charakteristika aktuální koncepce personálního řízení. * Personální marketing. * Personální plánování a personální controlling. * Personální výzkum. * Řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách (malé firmy, multinacionální společnosti, soukromé neziskové organizace, instituce veřejné správy a samosprávy, školství, řízení lidských zdrojů v době ekonomické krize). * Aktuální trendy v řízení lidských zdrojů (personální outsourcing, talent management, řízení znalostních pracovníků, podpora sdílení znalostí v organizacích atd.). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura**  ARMSTRONG, M., TAYLOR, S. *Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy*. 13. vyd. Přel. Martin ŠIKÝŘ. 2015. ISBN 978-80-247-5258-7.  DVOŘÁKOVÁ, Z. *Řízení lidských zdrojů*. 1. vyd. Praha: C.H. Beck, 2012. ISBN 978-80-7400-347-9.  HORVÁTHOVÁ, P., BLÁHA, J., ČOPÍKOVÁ, A. *Řízení lidských zdrojů: nové trendy*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2016. ISBN 978-80-7261-430-1.  KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 5. vyd. Praha: Management Press, 2015. ISBN 978-80-7261-288-8.  **Doporučená literatura**  BRŮHA, D., BUKOVJAN, P., ČORNEJOVÁ, H., et al. *Abeceda personalisty*. 7. vyd. Olomouc: ANAG, 2016. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7554-003-4.  KOUBEK, J. *Personální práce v malých a středních firmách*. 4. vyd. Praha: Grada, 2011. Management (Grada). ISBN 978-80-247-3823-9.  URBAN, J. *Řízení lidí v organizaci: personální rozměr managementu*. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013. ISBN 978-80-7357-925-8.  URBAN, J. a kol. *Personalistika*. 4. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2011. ISBN 978-80-7357-627-1.  ULRICH, D. *Nová éra řízení lidských zdrojů - ze servisu partnerem: šest kompetencí pro HR budoucnosti*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5090-3. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | 10 | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | Human Resource Management II | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinně volitelný „PV“ | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 1,2/Z | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 13p + 13s | | | | **hod.** | | 26 | | **kreditů** | | 3 | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | Ekvivalence (Řízení lidských zdrojů II) | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | zápočet, zkouška | | | | | | | | **Forma výuky** | | přednáška, seminář | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet: získat hodnocení "splněno" či "splněno s pochvalou" za zadaný seminární úkol, docházka na min. 80 % realizovaných seminářů, aktivní zapojení na seminářích.  Požadavky na zkoušku: zvládnutí znalostí, které jsou vymezeny jednotlivými tematickými okruhy. Zkouška má dvě části: písemnou a ústní. Písemný test musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | Ing. Jana Matošková, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | Ing. Jana Matošková, Ph.D. - přednášky (100%) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit a prohloubit znalosti studentů v oblasti řízení lidských zdrojů podniku. Pozornost je zaměřena na personální marketing, personální controlling, personální výzkum, řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách, stejně jako na vybrané aktuální trendy v oblasti personalistiky.   * Charakteristika aktuální koncepce personálního řízení. * Personální marketing. * Personální plánování a personální controlling. * Personální výzkum. * Řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách (malé firmy, multinacionální společnosti, soukromé neziskové organizace, instituce veřejné správy a samosprávy, školství, řízení lidských zdrojů v době ekonomické krize). * Aktuální trendy v řízení lidských zdrojů (personální outsourcing, talent management, řízení znalostních pracovníků, podpora sdílení znalostí v organizacích atd.). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura**  ARMSTRONG, M. *Armstrong’s handbook of human resource management practice.* 14. vyd. New York: Kogan Page Limited, 2017. ISBN 978-0-7494-7411-9.  CRAWSHAW, J. R., BUDHWAR, P. S., DAVIS, A. *Human resource management: strategic and international perspectives*. 2. vyd. Los Angeles: SAGE, 2017. ISBN 978-1473967663.  NOE, R. A., ed. *Fundamentals of human resource management*. 5. vyd. New York, NY: McGraw-Hill/Irwin, 2014. ISBN 978-0-07-811261-4.  REDMAN, T., WILKINSON, A., DUNDON, T. *Contemporary human resource management: text and cases*. 5. vyd. Harlow, United Kingdom: Pearson Education, 2017. ISBN 978-1-292-08824-2.  **Doporučená literatura**  EDITED BY CARY L. COOPER AND RONALD J. BURKE. *Human resource management in small business: achieving peak performance*. Cheltenham: Edward Elgar, 2012. ISBN 9780857932839.  FITZENZ, J., DAVISON, B. *How to measure human resources management*. 3. vyd. New York: McGraw-Hill, 2002. ISBN 978-0-07-136998-5.  HARZING, A. W., PINNINGTON, A. *International human resource management*. 4. vyd. London: SAGE Publications, 2015. ISBN 978-1446267318.  ULRICH, D. *HR from the outside in: the next era of human resources transformation*. New York: McGraw-Hill, 2012. ISBN 978-0071802666. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | 10 | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | Strategický management | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinně volitelný „PV“ | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 1/Z | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 26p + 13s | | | | **hod.** | | 39 | | **kreditů** | | 4 | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | Ekvivalence (Strategic Management) | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | zápočet, zkouška | | | | | | | | **Forma výuky** | | přednáška, seminář | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. – přednášky (60%), Ing. Karel Slinták, Ph.D. – přednášky (40%) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je, aby studenti pochopili význam strategického managementu pro existenci, funkce a činnosti podniků. Obsah předmětu se zaměřuje se na přínosy pro podniky, které lze získat prostřednictvím aplikace postupů a metod strategického managementu. V předmětu bude syntetizována a integrována teorie, empirický výzkum a praktické aplikace s reálnými příklady. Tento předmět připravuje studenty na typy výzev, kterým budou, jako manažeři, čelit  v globalizovaném a turbulentním podnikatelském prostředí 21. století.   * Strategie a její význam pro podnik. * Strategické vedení (leadership): řízení strategických procesů. * Externí analýza: struktura průmyslu, síly konkurence a strategické skupiny. * Interní analýza: zdroje, schopnosti a klíčové kompetence. * Konkurenční výhoda: výkonnost firmy a business modely. * Business strategie: diferenciace, řízení nákladů a strategie modrého oceánu (BOS). * Business strategie: inovace a podnikání. * Korporátní strategie: vertikální integrace a diverzifikace. * Korporátní strategie: strategické aliance, fúze a akvizice. * Globální strategie: světová konkurence. * Návrh organizace: struktura, kultura a kontrola. * Řízení společnosti/podniku a podniková etika. * Společenská odpovědnost firem. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura**  FOTR, J., VACÍK, E., ŠPAČEK, M., SOUČEK, I. *Úspěšná realizace strategie a strategického plánu.* Praha: Grada, 2017, 320 s. ISBN 978-80-271-0434-5.  FOTR, J., VACÍK, E., SOUČEK, I., ŠPAČEK, M., HÁJEK, S. *Tvorba strategie a strategické. Teorie* *a praxe plánování*. Praha: Grada, 2012, 384 s. ISBN 978-80-247-3985-4.  ROTHAERMEL, F.T. *Strategic management*. McGraw-Hill Education, 2017, 516 s. ISBN 978-1-259-4247-4.  **Doporučená literatura**  ČERVENÝ, R., HANZELKOVÁ, A., KEŘKOVSKÝ, M*. Korporátní strategie. Krok za krokem*. C. H. Beck, 2016, 204 s. ISBN 978-80-7400-620-3.  HILL, CH. W. L, JONES, G. R. *Strategic Management.* 10 ed. South-Western Cengage Learning, 2017, 490 s. ISBN 978-1-111-82584-3  ZUZÁK, R. *Strategické řízení podniku*. Praha: Grada, 2011, 176 s. ISBN 978-80-247-4008-9. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | 15 | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | Strategic Management | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinně volitelný „PV“ | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 1/Z | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 26p + 13s | | | | **hod.** | | 39 | | **kreditů** | | 4 | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | Ekvivalence (Strategický management) | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | zápočet, zkouška | | | | | | | | **Forma výuky** | | přednáška, seminář | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. – přednášky (60%), Ing. Karel Slinták, Ph.D. - přednášky (40%) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je, aby studenti pochopili význam strategického managementu pro existenci, funkce a činnosti podniků. Obsah předmětu se zaměřuje se na přínosy pro podniky, které lze získat prostřednictvím aplikace postupů a metod strategického managementu. V předmětu bude syntetizována a integrována teorie, empirický výzkum a praktické aplikace s reálnými příklady. Tento předmět připravuje studenty na typy výzev, kterým budou, jako manažeři, čelit  v globalizovaném a turbulentním podnikatelském prostředí 21. století.   * Strategie a její význam pro podnik. * Strategické vedení (leadership): řízení strategických procesů. * Externí analýza: struktura průmyslu, síly konkurence a strategické skupiny. * Interní analýza: zdroje, schopnosti a klíčové kompetence. * Konkurenční výhoda: výkonnost firmy a business modely. * Business strategie: diferenciace, řízení nákladů a strategie modrého oceánu (BOS). * Business strategie: inovace a podnikání. * Korporátní strategie: vertikální integrace a diverzifikace. * Korporátní strategie: strategické aliance, fúze a akvizice. * Globální strategie: světová konkurence. * Návrh organizace: struktura, kultura a kontrola. * Řízení společnosti/podniku a podniková etika. * Společenská odpovědnost firem. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Povinná literatura**  HILL, CH. W. L., JONES, G. R. *Strategic Management.* 10 ed. South-Western Cengage Learning, 2017, 490 s. ISBN 978-1-111-82584-3.  ROTHAERMEL, F. T. *Strategic Management.* 3 ed. McGraw-Hill Education 2017, 516 s. ISBN 978-1259420474.  **Doporučená literatura**  CHAN KIM, W., MAUBORGNE, R. *Blue Ocean Shift: Beyond Competing - Proven**Steps to Inspire Confidence and Seize New Growth*. Hachette Group Book. 2017, 321 s. ISBN 978-1-5098-3216-3.  TROTT, P. *Innovation Management and New Product Development.* 6. ed. Pearson Education, 2017, 621s. ISBN 978-1292133423. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | 20 | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Informační podpora ekonomického řízení firmy | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Business Economics Management Information Support) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky (č. 1) - průběžné vypracování seminárních a studijních úkolů dle zadání vyučujícího, minimálně 80% aktivní účast na seminářích a odevzdání závěrečné seminární práce vypracované dle zadání. Předpokladem absolvování je aktivní účast na cvičeních. Závěrečná seminární práce zaměřená na tvorbu EIS/CIS typu Business Intelligence modelové firmy je zpracována v prostředí MS Excel a formou prezentace oponována na konci semestru. Student musí získat minimálně 20 bodů z celkového počtu 40 bodů. Student rovněž může získat až 60 bonusových bodů navíc jako motivaci za dosažený hospodářský výsledek v počítačem řízené podnikové manažerské simulaci realizované v průběhu celého semestru.  Požadavky (č. 2) – závěrečný písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 60.  Celkový výsledek hodnocení předmětu je součtem získaných bodů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 90 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. - přednášky (90%), Ing. Tomáš Janů – přednášky (10%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky informační podpory ekonomického řízení podniku. Předmět se zaměřuje na využití metod systémové a informační podpory v oblasti manažérského plánování, rozhodování, manažérského účetnictví a controllingu. Informační systém na bázi Business Intelligence je využíván jako informační podpora taktického a strategického řízení firem, zejména pro sestavování podnikových plánů a rozpočtů, dále pro měření a vyhodnocování výkonnosti podnikových procesů a jejích KPI. Kurs seznamuje posluchače s praktickými aspekty fungování informační podpory typu Business Intelligence, exekutivních a manažérských informačních systémů (EIS, MIS, CIS), které posluchačům umožní bezproblémovou orientaci v daném tématu a přispějí k rozšíření znalostí v oblastech ekonomického řízení firmy s využitím sofistikované softvérové informační podpory na bázi OLAP - DW nebo také MS Excel. Posluchači získají znalosti a dovednosti, které jsou specifické pro řízení podniku na bázi ekonomického controllingového řízení s využitím informační podpory včetně získání praktických zkušeností s využitím informačních systémů používaných v podnikové praxi. Ověření získaných znalostí a zkušeností bude rovněž provedeno prostřednictvím počítačem řízené podnikové manažerské simulace realizované v počítačovém laboratoriu v průběhu celého semestru.   * Informační podpora top-managementu, postavení MIS/CIS (EIS) v celofiremní informační strategii, vazba na systémy ERP, CRM, SCM. * Procesy ekonomického řízení firmy a jejích procesů na bázi Business Intelligence informační podpory. * Měření a řízení ekonomických procesů z hlediska manažérských potřeb na úrovni vrcholového řízení firmy. * Základní struktura informačních systémů DSS (Decision Support System), EIS (Executive Information System) nebo také CIS (Controlling Information System). * Plánovací a analytické procesy z pohledu strategického a taktického řízení firmy a jejích informační podpora. Systém SIOP (Systém integrovaného operativního plánování). * Informační podpora strategického řízení, plánování a controllingu na bázi metodiky BSC (Balanced Scorecard), softwarová podpora na vybrané informační platformě. * Plánování a controlling operativního řízení v oblasti marketingu, obchodu a prodejní výkonnosti a jejích informační podpora. * Plánování a controlling v oblasti operativního řízení podnikových zdrojů - výroba, materiálové hospodářství, logistika, doprava, sklady, energetické hospodářství a jiné. * Plánování a controlling v oblasti tvorby výkonu (ziskovosti), multidimenzionální controllingový reporting z hlediska produktů, trhů, zákazníků apod. a jejích informační podpora. * Finanční analýzy a plánování a controlling finanční výkonnosti a jejích informační podpora. Plánování a controlling likvidity a jejích informační podpora. * Tvorba informačního systému EIS/CIS pro potřeby strategického a taktického ekonomického řízení firmy na bázi controllingového systému řízení v prostředí MS Excel. * Implementace a aplikace vytvořeného EIS/CIS typu Business Intelligence v manažérsko-ekonomickém simulačním prostředí LUDUS.   V průběhu celého semestru bude rovněž realizována praktická simulace ekonomického řízení firmy a jeho informační podpory prostřednictvím počítačem řízené podnikové manažerské simulace v časovém horizontu 1 účetního roka. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  Basl, J., Blažíček, R. *Podnikové informační systémy.* 3. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 328 s. ISBN 978-80-247-4307-3.  Molnár, Z. *Podnikové informační systémy.* 2. přepracované vydání. Praha: Česká technika - nakladatelství ČVUT, 2009, 195 s. ISBN 978-80-01-04380-6.  Novotný, O.[,](https://www.martinus.sk/authors/ota-novotny) POUR, J., SLÁNSKÝ, D. *Business Intelligence: Jak využít bohatství ve vašich datech*. Praha: Grada, 2005, 256 s. ISBN 80-247-1094-3.  **Doporučená literatura**  Haag, S., Cummings, M. *Management Information Systems for the Information Age*. 9th ed. San Diego: McGraw - Hill, 2012, ISBN 978-0-073-37685-1.  Laudon, K.C., Laudon, J.P. *Management Information Systems - Managing the Digital Firm*. 13th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2014, 588 s. ISBN: 978-0-273-78997-0.  POWER, D.J., Heavin, C. *Decision Support, Analytics, and Business Intelligence.* 3th ed. New York: Business Expert Press, 2017, ISBN 978-1-63157-391-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business Economics Management Information Support | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Informační podpora ekonomického řízení firmy) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky (č. 1) - průběžné vypracování seminárních a studijních úkolů dle zadání vyučujícího, minimálně 80% aktivní účast na seminářích a odevzdání závěrečné seminární práce vypracované dle zadání. Předpokladem absolvování je aktivní účast na cvičeních. Závěrečná seminární práce zaměřená na tvorbu EIS/CIS typu Business Intelligence modelové firmy je zpracována v prostředí MS Excel a formou prezentace oponována na konci semestru. Student musí získat minimálně 20 bodů z celkového počtu 40 bodů. Student rovněž může získat až 60 bonusových bodů navíc jako motivaci za dosažený hospodářský výsledek v počítačem řízené podnikové manažerské simulaci realizované v průběhu celého semestru.  Požadavky (č. 2) – závěrečný písemný test s  maximálním možným počtem dosažitelných bodů 60.  Celkový výsledek hodnocení předmětu je součtem získaných bodů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Rastislav Rajnoha, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 90 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. - přednášky (90%), Ing. Tomáš Janů – přednášky (10%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky informační podpory ekonomického řízení podniku. Předmět se zaměřuje na využití metod systémové a informační podpory v oblasti manažérského plánování, rozhodování, manažérského účetnictví a controllingu. Informační systém na bázi Business Intelligence je využíván jako informační podpora taktického a strategického řízení firem, zejména pro sestavování podnikových plánů a rozpočtů, dále pro měření a vyhodnocování výkonnosti podnikových procesů a jejích KPI. Kurs seznamuje posluchače s praktickými aspekty fungování informační podpory typu Business Intelligence, exekutivních a manažérských informačních systémů (EIS, MIS, CIS), které posluchačům umožní bezproblémovou orientaci v daném tématu a přispějí k rozšíření znalostí v oblastech ekonomického řízení firmy s využitím sofistikované softvérové informační podpory na bázi OLAP - DW nebo také MS Excel. Posluchači získají znalosti a dovednosti, které jsou specifické pro řízení podniku na bázi ekonomického controllingového řízení s využitím informační podpory včetně získání praktických zkušeností s využitím informačních systémů používaných v podnikové praxi. Ověření získaných znalostí a zkušeností bude rovněž provedeno prostřednictvím počítačem řízené podnikové manažerské simulace realizované v počítačovém laboratoriu v průběhu celého semestru.   * Informační podpora top-managementu, postavení MIS/CIS (EIS) v celofiremní informační strategii, vazba na systémy ERP, CRM, SCM. * Procesy ekonomického řízení firmy a jejích procesů na bázi Business Intelligence informační podpory. * Měření a řízení ekonomických procesů z hlediska manažérských potřeb na úrovni vrcholového řízení firmy. * Základní struktura informačních systémů DSS (Decision Support System), EIS (Executive Information System) nebo také CIS (Controlling Information System). * Plánovací a analytické procesy z pohledu strategického a taktického řízení firmy a jejích informační podpora. Systém SIOP (Systém integrovaného operativního plánování). * Informační podpora strategického řízení, plánování a controllingu na bázi metodiky BSC (Balanced Scorecard), softwarová podpora na vybrané informační platformě. * Plánování a controlling operativního řízení v oblasti marketingu, obchodu a prodejní výkonnosti a jejích informační podpora. * Plánování a controlling v oblasti operativního řízení podnikových zdrojů - výroba, materiálové hospodářství, logistika, doprava, sklady, energetické hospodářství a jiné. * Plánování a controlling v oblasti tvorby výkonu (ziskovosti), multidimenzionální controllingový reporting z hlediska produktů, trhů, zákazníků apod. a jejích informační podpora. * Finanční analýzy a plánování a controlling finanční výkonnosti a jejích informační podpora. Plánování a controlling likvidity a jejích informační podpora. * Tvorba informačního systému EIS/CIS pro potřeby strategického a taktického ekonomického řízení firmy na bázi controllingového systému řízení v prostředí MS Excel. * Implementace a aplikace vytvořeného EIS/CIS typu Business Intelligence v manažérsko-ekonomickém simulačním prostředí LUDUS.   V průběhu celého semestru bude rovněž realizována praktická simulace ekonomického řízení firmy a jeho informační podpory prostřednictvím počítačem řízené podnikové manažerské simulace v časovém horizontu 1 účetního roka. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Literature (obligatory):**  Haag, S., Cummings, m. *Management Information Systems for the Information Age*. 9th ed. San Diego: McGraw - Hill, 2012, ISBN-13: 978-0-073-37685-1.  Laudon, K.C., Laudon, j.p. *Management Information Systems - Managing the Digital Firm*. 13th ed. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2014, 588 s. ISBN: 978-0-273-78997-0.  POWER, D.J., Heavin, c. *Decision Support, Analytics, and Business Intelligence.* 3th ed. New York: Business Expert Press, 2017, ISBN 978-1-63157-391-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business akademie 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet – zpracování podnikatelského nápadu modelem Lean Canvas a jeho obhajoba, 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 70 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. – semináře (70%), Ing. Petr Konečný – semináře (30%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s aspekty rozhodujícími o úspěchu podnikání, poskytnout přehled  o nejvýznamnějších podnikatelských oborech a příležitostech v regionu, dále seznámit studenty se základními oblastmi nezbytnými pro přípravu podnikatelského záměru např. marketingem, ekonomickém a finančním řízení v malém podniku apod. Analyzovány jsou potřebné dovednosti v úspěšném podnikání a osobnostní předpoklady pro podnikání. Dále jsou studenti seznámeni s problematikou zajištění finančních zdrojů, včetně možností využití dostupných podpor podnikání  a institucemi zaměřenými na podporu podnikání. Součástí výuky je i odborné vedení při přípravě a rozpracování prvotních podnikatelských nápadů studentů formou konzultací s poradcem pro začínající podnikatele - koučem, s cílem dovést je do vstupní fáze reálného business plánu komerčního start-upu a také prohloubit jejich motivaci k realizaci vlastního podnikání. Na svých záměrech pak budou moci pokračovat i v budoucnu, a přitom se již opírat o kvalitní základy svého podnikatelského nápadu. Na příkladech z praxe formou otevřené diskuze se zkušenými podnikateli a zástupci firem  z podnikatelského inkubátoru budou demonstrovány úspěšné postupy při zakládání a rozběhu firemního podnikání.   * Podnikatelské prostředí v ČR, podnikání v regionu. * Komparace podnikatelských determinant v regionech - analýza konkrétních firem etablovaných oborů vybraných regionů. * Podpora podnikání v ČR. * Start-up – pojem, problémy, ukázky, případové studie vybraných start-upů. * Příklady dobré praxe – spojeno s exkurzí do firmy. * Právní aspekty podnikání a zakládaní právních forem podnikání v ČR. * Právo v podnikání, ochrana duševního vlastnictví. * Ekonomické aspekty podnikání, řízení nákladů a výnosů v nově vznikající firmě. * Marketing a marketingové strategie v podnikání. * Tvorba business modelu – Canvas a Lean canvas. * Lean canvas - rozpracování podnikatelského nápadu. * Praktické ověření rozpracovaných podnikatelských nápadů. * Obhajoby rozpracovaných podnikatelský nápadů formou Elevator pitch. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014, 208 s. ISBN 978-80-247-5316-4.  OSTERWALDER, A., PIGNEUR, Y. *Tvorba business modelů: příručka pro vizionáře, inovátory a všechny, co se nebojí výzev.* Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0025-4.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. *Podnikání malé a střední firmy*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 332 s. ISBN 978-80-247-4520-6.  VOCHOZKA, M., MULAČ, P. *Podniková ekonomika.* 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 570 s. ISBN 978-80-247-4372-1.  Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění  **Doporučená literatura**  ABRAMS, R. *Successful business plan secrets & strategies: America's best-selling business plan guide!.* Palo Alto: PlanningShop, 2014. ISBN 978-1-933895-46-8.  GUILLEBEAU, Ch. *Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a živit se tím, co vás baví*. Brno: Jan Melvil, 2013. ISBN 978-80-87270-59-2.  THIEL, P.A., MASTERS, B. *Od nuly k jedničce: úvahy o startupech, aneb, jak tvořit budoucnost*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2015. ISBN 978-80-87270-72-1.  VÁCLAVÍKOVÁ, M. *Líheň podnikatelských nápadů: první kroky v podnikání*. Brno: BizBooks, 2015. ISBN 978-80-265-0320-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Business akademie 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet – hloubkové zpracování podnikatelského plánu a jeho obhajoba, 80% aktivní účast na seminářích. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 70 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. – semináře (70%), Ing. Petr Konečný – semináře (30%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět navazuje na předcházející kurz Business akademie 1 a je hlouběji zaměřen na přípravu a rozpracování obsahových i formálních aspektů startu podnikání do prakticky aplikovatelné formy business plánu s cílem připravit studenty na start vlastního podnikání. Studenti budou dále prohlubovat a rozpracovávat Lean Canvas model vlastního podnikání do podoby a struktury standardního business plánu. Pozornost je věnována praktickým problematikám a oblastem startu podnikání, jako je zajištění adekvátních finančních zdrojů (seznámení s moderními způsoby jako např. Crowdfunding) včetně možností využití dostupných podpor start-upů. Prohlubovány budou dále dovednosti v ekonomickém řízení podnikatelských subjektů, v umění marketingu a marketingové komunikace. Důraz bude kladen na odborné vedení studentů zkušenými kouči. Na příkladech z praxe formou diskuse se zkušenými podnikateli budou demonstrovány úspěšné postupy při zakládání, startu a rozvíjení podnikání.   * Podnikatelský nápad, business modely, Lean Canvas. * Akcelerace podnikatelského nápadu. * Podnikatelský plán. * Právní aspekty zakládání vlastní firmy, vybrané problémy, vzorové příklady. * Marketing a prodej. * Komunikace – nástroje, trendy, práce ve skupinách. * Zdroje a způsoby financování start-upových projektů – standardní přístup (banky, investoři). * Zdroje a způsoby financování start-upových projektů – moderní přístupy (Crowdfunding). * Ekonomické propočty v podnikatelském plánu. * Tvorba business modelu – Canvas a Lean canvas. * Lean management – nastavení procesů. * Prezentační dovednosti. * Obhajoby podnikatelský nápadů formou investičního fóra. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  KORÁB, V., PETERKA, J., REŽŇÁKOVÁ, M. *Podnikatelský plán*. Brno: Computer Press, 2007, 216 s. ISBN 978-80-251-1605-0.  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014, 208 s. ISBN 978-80-247-5316-4.  SRPOVÁ, J. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011, 194 s. ISBN 978-80-247-4103-1.  Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění  **Doporučená literatura**  ABRAMS, R. *Successful business plan secrets & strategies: America's best-selling business plan guide!.* Palo Alto: PlanningShop, 2014. ISBN 978-1-933895-46-8.  GUILLEBEAU, Ch. *Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a živit se tím, co vás baví*. Brno: Jan Melvil, 2013. ISBN 978-80-87270-59-2.  KOTLER, P., ARMSTRONG, G. *Principles of marketing*. 15th global ed. Harlow: Pearson, 2014, 716 s. ISBN 978-0-273-78699-3.  RIES, E. *Lean startup: jak budovat úspěšný byznys na základě neustálé inovace*. Brno: BizBooks, 2015, 279 s. ISBN 978-80-265-0389-7.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. *Podnikání malé a střední firmy*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 332 s. ISBN 978-80-247-4520-6.  VOCHOZKA, M., MULAČ, P. *Podniková ekonomika.* 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 570 s. ISBN 978-80-247-4372-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení organizací I | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky pro klasifikovaný zápočet - aktivní účast na přednáškách (80 % přítomnost), průběžné vypracování a odevzdání zadaných úkolů (student získá bodové ohodnocení). Aktivní účast na stáži v partnerské organizaci, zpracování práce na téma: „Charakteristika a způsoby řízení organizace“, tato zpráva bude oponovaná zástupcem z partnerské organizace i zástupcem FaME.  Hodnocení klasifikovaného zápočtu vychází ze součtu dosažených bodů (max. počet 100). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant zajišťuje realizaci přednášek a spolupráci se smluvními partnerskými organizacemi pro realizaci studentských projektů. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková + externí přednášející dle aktuálních ekonomicko-manažerských témat | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Řízení organizací I. je zaměřen na podporu talentovaných studentů a realizován formou absolvování odborných přednášek a stáže v partnerských organizacích, které jsou smluvně zajištěny.  A. Přednášky  Přednášky jsou vedeny odborníky z praxe, zajištěné a kontrolované garantem předmětu. Témata jsou volena tak, aby rozvíjela vědomosti a znalosti, které studenti získali během studia na FaME. Výuka je vedena interaktivní formou, probíhá formou přednášky a řízené diskuse. Studenti vypracovávají zadané úkoly vztažené k tématům přednášek.  B. Stáž v partnerské organizaci  Cílem je seznámení studenta s organizační strukturou a způsobem řízení společnosti. Součástí stáže může být řešení zadaného projektu nebo příprava podkladů pro vypracování diplomové práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura** - dle aktuálních témat odborných přednášek | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řízení organizací II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet - příprava na přednášky samostudiem doporučené literatury, aktivní účast na přednáškách (80 % přítomnost), průběžné vypracování a odevzdání zadaných úkolů (student získá bodové ohodnocení).  Projekt závěrečná práce - aktivní účast na stáži v partnerské organizaci, zpracování závěrečné práce na téma zadané organizací. Práce je oponována zástupcem z partnerské organizace i zástupcem FaME.  Hodnocení klasifikovaného zápočtu vychází ze součtu dosažených bodů (max. počet 100). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant zajišťuje realizaci přednášek a spolupráci se smluvními partnerskými organizacemi pro realizaci studentských projektů. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková + externí přednášející dle aktuálních ekonomicko-manažerských témat | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět navazuje na Řízení organizací I., je zaměřen na podporu talentovaných studentů a realizován formou absolvování odborných přednášek a zpracování konkrétního projektu v partnerské organizaci FaME.  A. Přednášky  Přednášky jsou vedeny odborníky z praxe, zajištěné a kontrolované garantem předmětu. Témata jsou volena tak, aby rozvíjela vědomosti a znalosti, které studenti získali během studia na FaME. Výuka je vedena interaktivní formou, probíhá formou přednášky a řízené diskuse. Studenti vypracovávají zadané úkoly vztažené k tématům přednášek.  B. Stáž a realizace projektu  Cílem realizace projektu, zadaného partnerskou organizací, je prohloubení znalostí, dovedností a zvýšení odbornosti, které student získal studiem na FaME. Projekt je realizován v partnerské organizaci, kde student pokračuje v odborné stáži v rozsahu potřebném pro zpracování projektu. Studenti prezentují a obhajují výsledky svého projektu na odborném semináři, organizovaným FaME, za přítomnosti zástupců partnerských organizací. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura** - dle aktuálních témat odborných přednášek | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Aspects of Project Management | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 13s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet.  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu - aktivní účast na seminářích spojená s minimální 80% účastí (max. 2 absence), zpracování případových studií, zpracování semestrální práce na zadané téma dle požadovaných instrukcí, prezentace semestrální práce, zvládnutí znalostí z tematického okruhu přednášek prověřených písemným testem. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Juřičková, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu Aspects of Project management je seznámit posluchače se základy projektového řízení a naučit je uplatňovat vybrané metody v praxi. Studenti se naučí základní techniky projektového managementu v kontextu mezinárodních standardů PMI a Prince2, součástí výuky je také zpracování projektové charty integrující základní dokumenty projektu. Ve výuce budou probírány praktické případové studie změřené na příslušná témata a posluchači se dále seznámí s MS Project ve verzi 2016 a s možnostmi, které při plánování projektu tento nástroj nabízí.   * Historie projektového managementu. * Úvod do projektového řízení. * Projekty a procesy. * Životní cyklus projektu. * Hierarchická struktura prací. * Tvorba časového plánu. * Plánování a odhad nákladů. * Projektový manažer. * Projektový tým. * Řízení rizik v projektu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BENTLEY, C. *Základy metody projektového řízení/The Essence of the Project Management Method*. Prince2. Bratislava: Inbox SK, 2013, 312 s. ISBN 978-0-9576076-2-0.  DINSMORE, P. C., CABANIS-BREWIN, J. AMA *Handbook of Project Management.* 4th Edition. New York: AMACOM Books, 2014, 576 p. ISBN 978-0-8144-3339-3.  KERZNER, H. *Project Management - A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling.* 12th Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, 2017, 814 p. ISBN 978-1-119-16535-4.  PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. *Guide to the Project Management Body of Knowledge. (PMBOK® Guide).* 6th Edition. Pennsylvania: Project Management Institute, 2017. ISBN 978-1-935589-67-9.  **Doporučená literatura**  LESTER, A. *Project Management, Planning and Control - Managing Engineering, Construction and Manufacturing Projects to PMI, APM and BSI Standards* (7th Edition). Elsevier: 2017, 650 p. ISBN 97808-102020-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ekonometrie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Econometrics) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet – vypracování seminární práce, písemný test musí být napsán minimálně na 60 % dosažitelných bodů a zároveň musí být dosaženo minimálně 50 % bodů z teorie a 50 % bodů z příkladů, 80% aktivní účast na cvičeních. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lubor Homolka, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lubor Homolka, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Ján Dvorský, PhD. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními přístupy tvorby empirických modelů. Tyto přístupy zahrnují modelovací strategie, metody odhadů ekonometrických modelů a analýzu chyb modelu. Důraz je kladen na věcnou interpretaci výsledků regresních modelů a modelů časových řad. Po absolvování předmětu jsou studenti schopni sestavit empirický model a posoudit jeho správnost.   * Úvod do historie ekonometrie, historický přehled. * Proces návrhu modelu a jeho ověřování. Typ dat, kódování kvalitativních proměnných, reparametrizace obecného modelu. * Typy regresních funkcí. Metody odhadu regresních parametrů funkcí. * Statistická verifikace modelu na základě statistických hypotéz a dalších indikátorů. * Empirická analýza základních mikro- a makro-ekonomických modelů. * Dekompoziční přístup k časovým řadám. Sezónní očišťování. * Filtry a další metody vyhlazování časových řad. * Analýza reziduální složky ekonometrického modelu. Ekonometrická verifikace modelu a důsledky porušení předpokladů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GUJARATI, D.N., PORTER, D.C. *Basic econometrics*. 5th ed. Boston: McGraw-Hill, 2009. ISBN 978-0-07-337577-9.  KLÍMEK, P. *Ekonometrie: studijní pomůcka pro distanční studium*. Vyd. 3., upr. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, 158 s. ISBN 978-80-7318-942-6.  **Doporučená literatura**  COTTRELL, A., LUCCHETTI, R. *Gretl User’s Guide: Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library*. 2017, Dostupné z: http://gretl.sourceforge.net/gretl-help/gretl-guide.pdf.  JAMES, G., WITTEN, D., HASTIE, T., TIBISHIRANI, R. *An introduction to statistical learning: with applications in R*. New York: Springer, 2015. Dostupné z: <http://wwwbcf.usc.edu/~gareth/ISL/>. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Econometrics | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „P“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 26c | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Ekonometrie) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet – vypracování seminární práce, písemný test musí být napsán minimálně na 60 % dosažitelných bodů a zároveň musí být dosaženo minimálně 50 % bodů z teorie a 50 % bodů z příkladů, 80% aktivní účast na cvičeních. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lubor Homolka, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 60 %, dále stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lubor Homolka, Ph.D. – přednášky (60%), Ing. Ján Dvorský, PhD. – přednášky (40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními přístupy tvorby empirických modelů. Tyto přístupy zahrnují modelovací strategie, metody odhadů ekonometrických modelů a analýzu chyb modelu. Důraz je kladen na věcnou interpretaci výsledků regresních modelů a modelů časových řad. Po absolvování předmětu jsou studenti schopni sestavit empirický model a posoudit jeho správnost.   * Úvod do historie ekonometrie, historický přehled. * Proces návrhu modelu a jeho ověřování. Typ dat, kódování kvalitativních proměnných, reparametrizace obecného modelu. * Typy regresních funkcí. Metody odhadu regresních parametrů funkcí. * Statistická verifikace modelu na základě statistických hypotéz a dalších indikátorů. * Empirická analýza základních mikro- a makro-ekonomických modelů. * Dekompoziční přístup k časovým řadám. Sezónní očišťování. * Filtry a další metody vyhlazování časových řad. * Analýza reziduální složky ekonometrického modelu. Ekonometrická verifikace modelu a důsledky porušení předpokladů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GUJARATI, D.N., PORTER, D.C. *Basic econometrics*. 5th ed. Boston: McGraw-Hill, 2009. ISBN 978-0-07-337577-9.  JAMES, G., WITTEN, D., HASTIE, T, TIBISHIRANI, R. *An introduction to statistical learning: with applications in R*. New York: Springer, 2015. Dostupné z: <http://wwwbcf.usc.edu/~gareth/ISL/>.  **Doporučená literatura**  COTTRELL, A., LUCCHETTI, R. *Gretl User’s Guide: Gnu Regression, Econometrics and Time-series Library*. 2017, Dostupné z: http://gretl.sourceforge.net/gretl-help/gretl-guide.pdf. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Statistické nástroje v řízení kvality | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2 / Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu – 80% aktivní účast na cvičeních, zvládnutí zápočtového úkolu prověřujícího schopnost aplikace jednotlivých nástrojů řízení kvality | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na vedení cvičení v plném rozsahu 100%. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lucie Macurová, Ph.D. – cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět Statistické nástroje v řízení kvality si klade za cíl seznámení studentů s klasickými i moderními nástroji pro analýzu, měření, vyhodnocování a řízení kvality procesů s využitím statistiky. Důraz je kladem především na problematiku tzv. statistické regulace procesu (SPC – Statistical Process Control), jenž představuje preventivní přístup v řízení kvality založen na odhalování odchylek průběhu procesu od předem nastavených mantinelů. Statistická regulace procesu je také nedílnou součástí Lean Six Sigma metodologie, se kterou se studenti seznámí v rámci vybraných povinných předmětů MSP Průmyslové inženýrství a předmět Statistické nástroje v řízení kvality tak doplňuje komplexní pojetí této metodiky.  Předmět je koncipován prakticky. Studenti se během cvičení seznámí postupně s následujícími oblastmi statistického řízení kvality:   * 7 klasických nástrojů řízení kvality a jejich praktická aplikace. * 7 nových nástrojů řízení kvality a jejich praktická aplikace. * Cíle regulace procesu a způsobilost procesu, variabilita procesu. * Statistická regulace procesu – SPC diagramy, praktické procvičování. * Případová studie, práce s MS Excel, vyhodnocování vzorových dat. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BLECHARZ, P. *Základy moderního řízení kvality.* Praha: Ekopress, 2011, 122 s. ISBN 978-80-86929-75-0.  *ČSN ISO/TR 10017 Návod k aplikaci statistických metod v ISO 9001:2000.* 2004  JURAN, J. M., DE FEO, J. A*. Juran's quality handbook: the complete guide to performance excellence*. Seventh edition. New York: McGraw Hill Education, 2017, 968 s. ISBN 978-1-25-964361-3.  KORMANEC, P., KOŠTURIAK, J., STRNÁTKOVÁ, A*. Lean Sigma.* Žilina: IPA Slovakia, 2011, 50 s.  LUNAU, S., MERAN, R., JOHN, A., ROENPAGE, O., STAUDTER, Ch. *Six Sigma+lean toolset: mindset for successful implementation of improvement projects. Second edition. Berlin: Springer,* 2013, 400 s. Management for professionals. ISBN 978-3-642-35881-4.  MILLER, I. *Kapesní příručka Six Sigma.* 3. vydání. Praha: Interquality, 2016, 147 s. ISBN 978-80-905414-1-2.  NENADÁL, J. *Management kvality pro 21. století.* Praha: Management Press, 2018, 366 s. ISBN 978-80-7261-561-2.  NENADÁL, J. *Systémy managementu kvality: co, proč a jak měřit?.* Praha: Management Press, 2016, 302 s. ISBN 978-80-7261-426-4.  **Doporučená literatura**  HNÁTEK, J. *Komentované vydání ČSN EN ISO 9001:2016 Systémy managementu kvality - Požadavky*. Praha: Česká společnost pro jakost, 2016, 138 s. ISBN 978-80-02-02642-6.  COX, I., GAUDARD, M., RAMSEY, P. J., STEPHENS, M. L., WRIGHT, L.T. *Visual six sigma: making data analysis lea*n. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, 2010, 492 s. Wiley & SAS business series. ISBN 978-0-470-50691-2.  DE FEO, J. A., JURAN, J. M. *Juran's quality essentials: for leaders.* New York: McGraw-Hill Education, 2014, 280 s. ISBN 978-0-07-182591-7.  MICHÁLEK, J., KRÁL, J., KŘEPELA, J. *Pokročilé metody SPC s příklady z praxe*. Praha: Česká společnost pro jakost, 2013, 196 s. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Firms and Competitiveness | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 39s | | **hod.** | 39 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu - je vyžadována důsledná domácí příprava na jednotlivé semináře v podobě studia jednotlivých případových studií a aktivní participace v průběhu seminářů, kde jsou jednotlivá témata diskutována. Studenti vypracovávají v maximálně 5 členných týmech seminární práci s požadovanou strukturou, kterou na závěrečném semináře prezentují a zodpovídají dotazy. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na seminářích v rozsahu 70 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. – přednášky (70%), Ing. Přemysl Pálka, Ph.D. – přednášky (30%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V rámci tohoto předmětu je vyučován kurz „Microeconomics of Competitiveness“ s využitím materiálů od Harvard Business School (Boston, USA), které byly vytvořeny prof. Michaelem Porterem a jeho týmem. Kurz se zabývá rozhodujícími činiteli národní a regionální konkurenceschopnosti z pohledu firem, klastrů a celé ekonomiky. Studenti jsou vedeni k samostatnému studiu odborné literatury a případových studií.   * Konkurenční výhoda a principy podnikové strategie - Finland and Nokia. * Strategie nadnárodních společností - Intel Corporation and Volvo Trucks. * Porterův Diamant - The Japanese Facsimile Industry. * Porterův Diamant v rozvíjejících se ekonomikách - Estonia in Transition. * Klastry a rozvoj klastrů - The California Wine Cluster. * Klastry v rozvíjejících se ekonomikách - Electronics and IT in Costa Rica. * Národní ekonomická strategie: vyspělá ekonomika – Singapore. * Národní ekonomická strategie: rozvíjející se ekonomika – Rwanda. * Týmová prezentace případových studií. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PORTER, M. *On Competition*. Harvard Business School Press, 2008. ISBN 978-1422126967.  *Případové studie vydané Harvard Business School k předmětu "Microeconomics of Competitiveness"*.  **Doporučená literatura**  KAHNEMAN, D., CHARAN, R. *On Making Smart Decisions*. Harvard Business Review, 2013. ISBN 978-1422189894.  PORTER, M., KIM, Ch.W., Mauborgne, R.A. *On Strategy.* Harvard Business Review, 2011. ISBN 978-1422157985. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Počítačová simulace v ergonomii | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0-26-0 | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob ukončení předmětu: klasifikovaný zápočet  Požadavky k udělení klasifikovaného zápočtu: pro absolvování předmětu je potřebná 80 % účast na seminářích, zvládnutí zápočtové práce v software Technomatic Jack formou v minimální úspěšnosti 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lucie Hrbáčková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lucie Hrbáčková – vedení seminářů (80 %), Ing. Michaela Opletalová – vedení seminářů (10%) – ext., Ing. Martin Hrabal, Ph.D. – vedení seminářů (10%) – ext. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět se zaměřuje na oblast ergonomie a designu pracoviště jako součást aplikace průmyslového inženýrství. Studenti se naučí pracovat v moderním software Technomatic Jack pro řešení ergonomických problémů a vytvoření digitálních modelů člověka. Součástí tohoto předmětu je naučit se rozumět a používat v softwaru ergonomické analýzy s cílem navrhnutí nového řešení pro prevenci nemocí z povolání.   * Ergonomie, Antropometrie, nemoci z povolání a předcházení zdravotním problémům. * Pracovní poloha, pracovní rovina, uspořádání pracovního místa a manipulace s břemeny. * Ergonomické analýzy – RULA, OWAS, NIOSH. * Základy a možnosti programu – ovládací panely a struktura Jacka. * Importování a editace postavy – polohování postavy. * Simulace v Jackovi – knihovna pozic, Human Control, Posture Hand. * Ergonomická analýza v Jackovi – NIOS. * Ergonomická analýza v Jackovi – RULA. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BRIDGER, R. S. *Introduction to ergonomics*. 3rd ed. Boca Raton: CRC Press, 2009, 776 s. ISBN 978-0-8493-7306-0. Dostupné také z: http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip088/2008000270.html  GUASTELLO, S. J. *Human factors engineering and ergonomics: a systems approach*. Second edition. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2014, 479 s. ISBN 978-1-4665-6009-3.  CHUNDELA, L*. Ergonomie.* 3. vyd. V Praze: České vysoké učení technické, 2013, 173 s. ISBN 978-80-01-05173-3.  KOVÁČ, J., SZOMBATYOVÁ, E. *Ergonómia*. Košice: Technická univerzita v Košiciach, Strojnícka fakulta, 2010, 121 s. Edícia študijnej literatúry. ISBN 978-80-553-0538-7.  MALÝ, S., KRÁL, M., HANÁKOVÁ, E. *ABC ergonomie*. Praha: Professional Publishing, 2010, 386 s. ISBN 978-80-7431-027-0.  SALVENDY, G. *Handbook of human factors and ergonomics*. 4th ed. Hoboken: Wiley, 2012, 1732 s. ISBN 978-0-470-52838-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Historie podnikání firmy Baťa | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p | | **hod.** | 13 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky k získání klasifikovaného zápočtu - aktivní účast na přednáškách, úspěšné zvládnutí písemného testu na konci semestru alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednáškách v rozsahu 20 %, dále stanovuje koncepci přednášek a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. – přednášky (20%), PhDr. Zdeněk Pokluda – přednášky (80%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu Historie podnikání firmy BAŤA je prohloubit orientaci studentů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně  v oblastech uplatňování baťovských principů podnikání. Jednotlivá témata jsou uváděna komplexně porovnáním baťovských reálií s dobovým vývojem v českém prostředí, s přihlédnutím ke světovému dění. Předmět chce dát studentům Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně možnost seznámit se s manažerským dílem a osobností Tomáše Bati a podnítit jejich zájem o další studium a využití jeho odkazu pro současnou teorii a praxi řízení.   * Základní principy, ideová a hodnotová východiska podnikání firmy Baťa. * Výroba, obchod, konkurence. Baťovy boty na domácím a světovém trhu 1894-2010. * Baťova podnikatelská říše, rozvoj podnikatelských aktivit v ČR a v zahraničí. * Firma Baťa a její lidé, komunikace ve firmě Baťa. * Organizace a řízení ve firmě Baťa. * Společenská odpovědnost podniku a podnikání firmy Baťa. * Vedení firmy Baťa a veřejná správa, továrník, starosta, veřejný činitel, město a architektura. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  LEŠINGROVÁ, R. *Baťova soustava řízení*. 2. vyd. Uherské Hradiště: Lešingrová Romana, 2007. ISBN 978-80-903808-4-4.  POKLUDA, Z. *Ze Zlína do světa - příběh Tomáše Bati*. Zlín: Nadace Tomáše Bati, 2004. ISBN 80-239-2149-5.  **Doporučená literatura**  BAŤA, T. *Úvahy a projevy*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2002. ISBN 80-7318-103-7.  STŘÍTECKÝ|, M. *Tvůrčí odkaz Tomáše Bati současným podnikatelům*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2003. ISBN 80-7318-152-5.  ZELENÝ, M. *Cesty k úspěchu: trvalé hodnoty soustavy řízení Baťa*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2001. ISBN 8073180464. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Obchodní jednání | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 13s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky na klasifikovaný zápočet: docházka na seminářích minimálně na 80 %, aktivita na seminářích, vypracování seminární práce a její prezentace v zadaném termínu a na zadané téma, písemný test z učiva zvládnutý minimálně na 60 %. Rozsah učiva je dán přednáškami a studijními texty v LSM Moodle. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Petra Benyahya, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Petra Benyahya, Ph.D. – přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět se věnuje přípravě manažera na obchodní jednání, způsobům a technikám vyjednávání, obraně proti nátlakovým technikám. Cílem předmětu je vést studenty k pečlivé přípravě na obchodní jednání, ke zdokonalování jejich vyjednávacích schopností a celkové kultuře jejich vystupování během obchodního jednání. Po nezbytném teoretickém a metodickém výkladu bude dán prostor pro řešení konkrétních modelových situací, kde si studenti vyzkouší vést obchodní jednání, budou trénovat a rozvíjet své vyjednávací dovednosti, procvičí si zvládání nepříjemných námitek obchodních partnerů atd.   * Úvod do předmětu - základní pojmy obchodní jednání, vyjednávání. * Příprava na obchodní jednání, stanovení cílů, volba strategie. * Průběh obchodního jednání a jeho fáze. * Jak vyjednávat, jak požadovat ústupky druhé strany. * Techniky kladení otázek u obchodního jednání. * Techniky zvládání námitek obchodního partnera. * Typologie vyjednavačů, typologie zákazníků. * Obrana proti nátlakovým technikám při obchodním jednání. * Etiketa při obchodním jednání a obchodní večeři. * Neverbální komunikace při obchodních jednáních. * Formal Business Dress - oblečení manažera při obchodním jednání. * Networking, elevator pitch, osobní marketing. * Obchodní jednání se zahraničním obchodním partnerem. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  FRITZSCHE, T. *Jak přesvědčivě vyjednávat: psychologické strategie a metody: s příklady a praktickými tipy*. Praha: Graha, 2015, ISBN 978-80-247-5726-1.  [LIMBECK, M](https://www.grada.cz/autor/defaultauthor?authorID=5636). *Velká kniha o prodeji: Nový hardselling – Staňte se jedničkou na trhu*. Praha: Grada, 2014, 288 s. ISBN 978-80-247-4095-9.  ŠPAČEK, L. *Business etiketa a komunikace.* Ladislav Špaček, 2013, 343 s. ISBN 978-80-260-4347-8.  **Doporučená literatura**  [CARON N](https://www.grada.cz/autor/defaultauthor?authorID=5668). *Prodej problémovým zákazníkům: Klíč k vyjednávání a přesvědčování - 3., rozšířené vydání*. Praha: Grada, 2012, 272 s. ISBN 978-80-247-4049-2.  KENSETT, H. *Jak myslí úspěšní obchodníci: 48 nástrojů, se kterými na přeplněném trhu rozhodně vyniknete: triky, které prodávají.* Management Press, 2018, ISBN 978-80-726-1536-0.  GRANT, [C.](https://www.knihydobrovsky.cz/autori/cardone-grant-195245) *Prodej, nebo prodají tobě*. GRANT CARDONE CEE, 2017, 250 s. ISBN 978-80-270-0886-5.  [JEMELKA, J](https://www.grada.cz/Autor/Jemelka-Jiri). *Prodej - dřina nebo hra*. Praha: Grada, 2013, 240 s. ISBN 978-80-247-4805-4.  KONOPÁČ, M. *Jak se stát obchodním zástupcem: Tipy a triky pro úspěšný přijímací pohovor a zkušební dobu*. Praha: Grada, 2016, 144 s. ISBN 978-80-271-0167-2.  ŠPAČEK, L. *Úspěšný obchodní zástupce*. Fragment, 2014, 216 s. ISBN 978-80-253-2196-6.  TRACY, B. *100 zákonů obchodního úspěchu: proč jsou někteří lidé úspěšnější než jiní*. Synergie, 2016, ISBN 978-80-7370-360-8.. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2 h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Presentation Skills | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný „PV“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26c | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky na studenta: Aktivní účast na cvičeních. Povinná docházka minimálně 80%. Zvládnutí slovní zásoby, frází a gramatiky nutné k nácviku průběžných prezentací. Vypracování 5 prezentací v průběhu semestru, vypracování závěrečné zápočtové prezentace a předvedení této prezentace před lektorem. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jana Semotamová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jana Semotamová – vedení cvičení (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvoj těch odborných jazykových dovedností, které jsou nezbytné při provádění prezentací v anglickém jazyce v praxi. Studenti se seznámí a nacvičí fráze nezbytné při provádění prezentace a gramatiku, která jim umožní se precizně vyjadřovat v anglickém jazyce při provádění prezentace. Dále se seznámí s pravidly strukturování prezentace tak, aby působila přehledně a logicky a v neposlední řadě se naučí řešit nečekané situace vzniklé dotazy či připomínkami ze stran publika. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  WILLIAMS, E. J. Presentations in English: find your voice as a presenter. Oxford: Macmillan, 2008, 128 s. ISBN 978-0-230-02878-4.  HUGHES, J., MALLETT, A. *Successful presentations: [for professionals who use English at work : video course].* Oxford: Oxford University Press, 2012, 71 s. ISBN 978-0-19-476835-1.  **Doporučená literatura**  EMMERSON, P. *Business grammar builder: for class and self study.* Oxford: Macmillan, 2002, 272 s. ISBN 0-333-75492-1.  TEMPLETON, M. *Public speaking and presentations demystified.* New York: McGraw-Hill, 2010, 259 s. ISBN 978-0-07-160121-4. Dostupné také z: <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy1001/2009030255-b.html>  GREGORY, H. *Public speaking for college and career.* 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2010, 426 s. ISBN 978-0-07-338516-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Manažerské účetnictví II | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný „ZT“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p + 26s | | **hod.** | 52 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Ekvivalence (Management Accounting II) | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet, zkouška  Požadavky na zápočet - vypracování seminární práce a její obhajoba dle požadavků vyučujícího, 80% aktivní účast na seminářích.  Požadavky na zkoušku - písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 50 musí být napsán alespoň na 60 %, následuje ústní zkouška v rozsahu znalostí přednášek a seminářů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na přednášení v rozsahu 100 %, dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. - přednášky (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšíření znalostí z předmětu Manažerské účetnictví v BSP. Předmět je zaměřen na objasnění problematiky aktuálních trendů v oblasti manažerského účetnictví a představení jednotlivých moderních nástrojů a metod používaných v podnikové praxi pro účely ekonomického řízení organizace a zajištění kvalitních informací pro manažery.  Důraz je kladen na problematiku rozhodovacích technik založených na využití účetních informací pro rozhodování, problematiku alokace nákladů, plánování a rozpočtování nákladů a výnosů a řízení výkonnosti.   * Úvod do studia disciplíny. * Význam nákladů v podnikovém řízení. * Nákladové kalkulace. * Procesní kalkulace Activity-Based Costing I. a procesní kalkulace Activity-Based Costing II. * Průtokové účetnictví a metoda Time-Driven Activity-Based Costing. * Nákladový benchmarking a outsourcing. * Měření výkonnosti v decentralizovaných organizačních strukturách. * Tradiční a moderní metody rozpočtování. * Systémy manažerské kontroly – Reporting. * Strategické nákladové řízení. * Systémy měření výkonnosti. * Přednáška odborníka z praxe. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  DRURY, C. *Management and Cost Accounting*. 5th ed. London: Thomson, 2015. ISBN 1861525362.  GARRISON, R., NOREEN, E., BREWER, P., *Managerial Accounting*, MCGraw-Hill 2012, ISBN 0-07-811100-5.  KRÁL, B. a kol. *Manažerské účetnictví*. Praha, 2010.  POPESKO, B. *Moderní metody řízení nákladů*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-2974-9.  ŠOLJAKOVÁ, L. *Manažerské účetnictví pro strategické řízení*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2003. ISBN 80-7261-087-2.  **Doporučená literatura**  Basl, J. *Teorie omezení v podnikové praxi: zvyšování výkonnosti podniku nástroji TOC*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 802470613X.  Cokins, G. *Activity-Based Cost Management: an Executive's Guide*. New York: John Wiley, 2001. ISBN 047144328X.  Forrest, E. *Activity-based management: a comprehensive implementation guide*. New York: McGraw-Hill, 1996. ISBN 007021588X.  KEMP, S., DUNBAR, E. *Budgeting for Managers*. New York: McGraw Hill, 2003. ISBN 0-07-139133-9.  PARMENTER, D. *Key Performance Indicators: Developing, Implementing and Using Winning KPIs.* Wiley and sons. 2015. ISBN 9781119019848.  Pollak, H. *Jak odstranit neopodstatněné náklady: hodnotová analýza v praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 8024710471. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Francouzština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích; písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je porozumět základním pravidlům francouzské výslovnosti. Student by měl dosáhnout takové úrovně jazyka, která mu umožní porozumět jednoduchým textům a poslechovým cvičením.   * Člen určitý a neurčitý. * Podstatné jméno - rod a číslo podstatných jmen. * Skloňování podstatných jmen. * Přídavné jméno - číslo u přídavných jmen. * Číslovky základní. * Zájmena osobní nesamostatná. * Sloveso - slovesa I. třídy. * Vybraná nepravidelná slovesa. * Zápor ve francouzštině. * Otázka ve francouzštině. * Základní pravidla francouzské výslovnosti   Výstupní kompetence  Student se orientuje v časování pravidelných sloves I. třídy a je schopen pracovat i s omezenou skupinou nepravidelných sloves. Umí vyjádřit pádové vztahy. Dokáže používat člen určitý a neurčitý u podstatných jmen, tvořit množné číslo a je schopen porozumět některým zvláštním případům. Orientuje se v systému základních číslovek. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GIRARDET, J. *Campus 1: méthode de* français. Paris: CLE International, 2002, 205 s. ISBN 2-09-033308-1.  STEELE R., ZEMIRO J. *Exercons - nous 1*. Paris: Hachette, 1992.  **Doporučená literatura**  BÁRTA J. *Průvodce francouzskou gramatikou*. Praha: J. Bárta. 1992, 358 s. ISBN 80-900017-9-3.  *Pravdová M. Francouzština pro začátečníky. Praha: LEDA, 1995.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Francouzština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích; písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Jedná se o studium francouzštiny v bakalářském studiu. Předmět naváže na znalosti osvojené v zimním semestru.  Cílem výuky je dosáhnout takové úrovně francouzštiny, která umožní porozumět jednoduchému textu a vyjádřit se ústně i písemně v jednoduchých srozumitelných větách.   * Člen a předložky u jmen měst a zemí. * Vynechání členu. * Ženský rod u podstatných jmen označujících některá povolání. * Tvoření množného čísla u podstatných jmen na -s, -x, - z. * Přídavná jména s jedním tvarem pro oba rody. * Postavení přídavného jména. * Příslovce tázací. * Číslovky základní - pokračování, skládání číslovek základních. * Výslovnost a čtení některých nových číslovek základních. * Číslovky řadové – úvod. * Slovesa nepravidelná. * Popis města, ve kterém žiju. * Popis osoby.   Výstupní kompetence  Student se orientuje v systému francouzské výslovnosti. Je způsobilý využívat nabyté vědomosti k samostatnému vyjadřování v každodenních životních situacích. Aplikuje základní gramatické struktury v ústním i jednoduchém písemném projevu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  GIRARDET, J. *Campus 1: méthode de* français. Paris: CLE International, 2002, 205 s. ISBN 2-09-033308-1.  STEELE R., ZEMIRO J. *Exercons - nous 1*. Paris: Hachette, 1992.  **Doporučená literatura**  BÁRTA J. *Průvodce francouzskou gramatikou*. Praha: J. Bárta. 1992, 358 s. ISBN 80-900017-9-3.  *Pravdová M. Francouzština pro začátečníky. Praha: LEDA, 1995.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Konverzace v němčině 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Na konci semestru absolvují studenti prezentaci na zvolené téma. Student musí splnit 80% účast na seminářích. Vstupní znalost studentů je na úrovni B1. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování dvou semestrů bude výstupní úroveň B2 SERR.   * Pozdravit, představit sebe i ostatní. * Uvítat někoho, navázat kontakt. * Říci o sobě základní údaje, poprosit, poděkovat. * Orientovat se ve městě, zeptat se na cestu. * Představit členy své rodiny, jejich práci, záliby. * Popsat různé typy bydlení, jejich výhody a nevýhody. * Zeptat se na restauraci, objednat si oběd. * Popsat různé stravovací návyky. * Přítomný čas slabých sloves. * Slovosled věty oznamovací, tázací. * Přítomný čas vybraných silných sloves, rozkazovací způsob. * Předložky se 3. a 4. pádem. * Testování. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály: <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot>; <http://www.deutschunddeutlich.de/>; <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Konverzace v němčině 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - klasifikovaný zápočet  Požadavky k zápočtu: Práce studentů je sledována komunikačními aktivitami v hodinách. Na konci semestru absolvují studenti prezentaci na zvolené téma a test, který musí splnit na 60%. Student musí splnit 80% účast na seminářích. Vstupní znalost němčiny je na úrovni B1+. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. Předpokládají se receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni B1+ Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování dvou semestrů bude výstupní úroveň B2 SERR.   * Schopnost popsat svou životosprávu a své sportovní aktivity. * Rozhovory o práci. * Komunikace o různých možnostech podnikání. * Nákupy potravin. * Nakupování v supermarketu. * Popsat měsíční výdaje, hovořit o svých finančních problémech. * Informovat se na zimní ubytování v Alpách. * Umět popsat zimní dovolenou. * Perfektum vybraných slabých a silných sloves. * Slovosled věty vedlejší. * Préteritum vybraných slabých a silných sloves. * Údaje míry, hmotnosti a množství. * Vazby sloves, zájmenná příslovce. * Prezentace. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 1.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-912-4.  HÖPPNEROVÁ, V. *Němčina pro jazykové školy nově 2.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 232 s. ISBN 978-80-7238-958-2.  **Doporučená literatura**  MICHŇOVÁ, I. *Deutsch im Beruf.* 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2408-9.  KRENN, W., PUCHTA, H. *Motive*. München: Hueber Verlag, 2016, 260 s. ISBN 978-3-19-001878-9.  Doplňující materiály: <https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_unterrichtsplan_mot>; <http://www.deutschunddeutlich.de/>; <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Korespondence v angličtině | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: 70% aktivní účast ve vyučování. Každý týden studenti doplní cvičení v příslušném pracovním listu. Během každé lekce jsou diskutovány informace v pracovním listu. (30% celkového hodnocení na základě aktivní účasti). 4 písemné úkoly v průběhu semestru se budou shromažďovat pro vyhodnocení. Vhodný styl s přesnou gramatikou a slovní zásobou budou primárními kritérii pro vyhodnocení. (70% celkového hodnocení)  - Životopis  - Interní zpráva - Obchodní návrh  - Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel Paul Sampey, MFA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Daniel Paul Sampey, MFA - vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání jazykových dovedností potřebných pro efektivní komunikaci a písemné vyjadřování v obchodním a administrativním styku. Důraz je kladen zejména na formální písemný styk mezi společnostmi a jednotlivci, a to v nejrůznějších podobách a s ohledem na kulturní odlišnosti. Dalším důležitým aspektem vzdělávání je důraz na vhodnou gramatiku, slovní zásobu a styl vzhledem k různému žánru obchodní korespondence. Výuka probíhá v angličtině.   * Formální i neformální styly. * Zápis z porady. * Životopis. * Interní zpráva. * Prohlášení o misi. * Styl e-mailů. * Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis. * E-maily klientům. * Obchodní návrh. * Finanční zpráva.   Na seminářích budou probírány konkrétní texty. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  DUMMETT, P. *Advanced Business Writing*. Boston: Cengage, 2017. http://www.ngllife.com/content/business-writing-worksheets  **Doporučená literatura**  GARNER, P.A. *The HBR Guide to Better Business Writing*. Cambridge: Harvard Business Review Press, 2013, pp. 240. ISBN 978-1422184035.  LAMB, S. *Writing Well for Business Success*: *A Complete Guide to Style, Grammar and Usage at Work*. New York: St. Martin's Griffin, 2015, pp. 272. ISBN 978-1250064516. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ruština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání základních jazykových dovedností nutných pro ústní i písemnou komunikaci studentů v každodenních situacích na úrovni začátečník. Student si osvojí základní rysy zvukové stránky ruského jazyka a bude schopen používat azbuku jak pro účely čtení, tak i psaní. Student bude schopen číst jednoduché texty, a písemně i ústně se v jednoduchých větách vyjadřovat na známá témata. Student bude umět užívat pro účely studia LMS Moodle. Posluchač si osvojí ruský jazyk na úrovni A1-1.   * Úvodní fonetický kurz. * Rodina, kolegové. * Orientace ve městě, seznámení, v restauraci. * Denní rutina, pasová kontrola. * V obchodě. V práci. Práce a odpočinek. * Moje firma. * Počasí a klima. * Národnosti.   Výstupní kompetence  Kurz je určen pro studenty, kteří začínají se systematickým studiem ruského jazyka, ale jsou již seznámeni s ruskou azbukou. Student zná azbuku v jejím plném rozsahu (tiskací i psací znaky). Zvládl nácvik ruského psacího písma. (Při zopakování lze použít materiál písanky v pracovním sešitě učebnice Raduga po-novomu 1, lekce 1-4). Předpokládaná vstupní jazyková kompetence posluchače - A0. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PAŘÍZKOVÁ, Š. *Ruština pro začátečníky a samouky - mp3*. Ředice: Pařízek, 2015.  **Doporučená literatura**  JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po novomu 1*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-659-8.  LEPILOVÁ, K. *Rusky na cesty*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1562-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ruština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet.  Požadavky k udělení klasifikovaného zápočtu: 80% aktivní účast na seminářích. Písemný test s maximálním možným počtem dosažitelných bodů 100 musí být napsán alespoň na 60 %. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Magda Zálešáková | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Magda Zálešáková – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentům získat základy všeobecné ruštiny na úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Kurz navazuje na osvojené znalosti, tedy na materiál, orientovaný zejména na osvojování zvukové stránky ruštiny a soustavy ruského písma. Zaměří se na všechny jazykové dovednosti: poslech, mluvení, čtení, psaní. Obecný jazyk je probírán na základě zvolené učebnice, je však i rozšiřován různými doplňujícími materiály. Z povahy organizace kurzu vyplývá, že se mimo období výuky u studentů předpokládá návštěva jazykové školy či jiných typů kurzů či doučování. Studenti jsou tak systematicky vedeni k domácí práci a samostudiu.   * Rod podstatných jmen. Skloňování podstatných jmen. * Cestování. Nákupy. Restaurace. * Slovesa I. a II. časování. * Zájmena osobní a přivlastňovací. * Předložkové vazby odlišné od češtiny. * Skloňování podstatných jmen. Nesklonná podstatná jména. * Číslovky 0 – 1000.   Výstupní kompetence  Student rozumí jednoduchým výrazům a frázím, které odráží realitu každodenního života. Některé z nich umí aktivně používat. Umí představit sebe i své přátele, nebo rodinné příslušníky a umí zadávat dotazy osobního charakteru, jako například odkud kdo je, co kdo má, čím kdo je apod. Na takové otázky umí i odpovídat. V dialogu umí navázat na jiného mluvčího, pokud je jeho řeč srozumitelná (mluví dostatečně zřetelně a pomalu)a pokud zohlední úroveň jazykové znalosti studenta. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  PAŘÍZKOVÁ, Š. *Ruština pro začátečníky a samouky - mp3*. Ředice: Pařízek, 2015.  **Doporučená literatura**  JELÍNEK, S. a kol. *Raduga po novomu 1*. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-659-8.  LEPILOVÁ, K. *Rusky na cesty*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1562-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Španělština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: aktivní účast v hodinách, povinná účast seminářích min. 80 %, absolvování zápočtového testu s úspěšností min. 60%. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Pečivová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Pečivová – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je dosáhnout základních znalostí všeobecné španělštiny (úroveň A1 evropského referenčního rámce). Kurz je zaměřen na prezentaci základních gramatických a lexikálních prvků jazyka tak, aby si studenti osvojili základní komunikační dovednosti potřebné pro běžné každodenní situace. Předmět se zaměřuje na všechny jazykové dovednosti: čtení, psaní, poslech a mluvení.   * Pravidla čtení španělských slov. * Rod přídavných a podstatných jmen. * Přítomný čas sloves: SER, LLAMARSE, TRABAJAR, VIVIR, ESTAR, TENER. * Přízvuk. * Tvoření otázek pomocí: DÓNDE, QUÉ, DE DÓNDE, CÓMO. * Zájmena ukazovací a přivlastňovací. * Množné číslo přídavných a podstatných jmen. * Přítomný čas prostý pravidelných sloves. * Člen určitý: EL, LA, LOS, LAS. * Předložkové vazby: ENCIMA DE, DEBAJO DE, AL LADO DE. * Základní a řadové číslovky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CASTRO VIUDEZ, F*. Nuevo ven 1: libro del alumno*. Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, 2003, 192 s. ISBN 84-7711-831-0.  CASTRO VIUDEZ, F. *Nuevo ven 1: libro de ejercicios*. Madrid: Edelsa Grupo Diadascalia, 2003, 64 s. ISBN 978-84-7711-841-1.  **Doporučená literatura**  CASTRO VIUDEZ, F. *Uso de la gramática espaňola elemental*. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2010, 163 s. ISBN 9788477117100 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Španělština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – klasifikovaný zápočet  Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: aktivní účast v hodinách, povinná účast seminářích min. 80 %, absolvování zápočtového testu s úspěšností min. 60% . | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Veronika Pečivová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Pečivová – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je komunikativní zvládnutí obecného jazyka na úrovni mírně pokročilý začátečník. (úroveň A1 evropského referenčního rámce). Kurz je zaměřen na prezentaci základních gramatických a lexikálních prvků jazyka tak, aby si studenti osvojili základní komunikační dovednosti potřebné pro běžné každodenní situace. Předmět se zaměřuje na všechny jazykové dovednosti: čtení, psaní, poslech a mluvení.   * Přítomný čas sloves IR, DAR, VENIR, SEGUIR, orientace ve městě. * Použití sloves HAY x ESTAR, neurčité členy. * Číslovky, hodiny. * Rozkaz. * V restauraci. * Slovesa GUSTAR a QUEDAR. * Nepravidelná slovesa QUERER, PODER, HACER. * Popis osoby. * Předložky A, DE, EN, CON, přivlastňovací zájmena. * Nepravidelná slovesa SALIR, VOLVER, EMPEZAR. * Evaluace – test. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  CASTRO VIUDEZ, F*. Nuevo ven 1: libro del alumno*. Madrid: Edelsa Grupo Didascalia, 2003, 192 s. ISBN 84-7711-831-0.  CASTRO VIUDEZ, F. *Nuevo ven 1: libro de ejercicios*. Madrid: Edelsa Grupo Diadascalia, 2003, 64 s. ISBN 978-84-7711-841-1.  **Doporučená literatura**  CASTRO VIUDEZ, F. *Uso de la gramática espaňola elemental*. Edelsa Grupo Didascalia, S.A., Madrid, 2010, 163 s. ISBN 9788477117100 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Čínština 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Závěrečný test (min. 60%). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | M.A. Xiaofang Chen | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | M.A. Xiaofang Chen – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.   * Čínská výslovnost. * Pozdravy. * Členové rodiny. * Zaměstnání. * Národnosti, země. * Počet, čísla, čas. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  NAN, Y. *Road to Success.* Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008. ISBN 7561921624.  REN, Y. *Boya Chinese. Elementary Starter I.* Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004. ISBN 7301075294.  UHER, D. *Učebnice čínské konverzace.* Praha: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-109-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Čínština 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | L |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet  Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Závěrečný test (min. 60%). | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | M.A. Xiaofang Chen | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | M.A. Xiaofang Chen – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.   * Městská doprava a cestování. * Na poště, v obchodě. * Studium, škola, univerzita. * Restaurace, čínské jídlo. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  NAN, Y. *Road to Success.* Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008. ISBN 7561921624.  REN, Y. *Boya Chinese. Elementary Starter I.* Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004. ISBN 7301075294.  UHER, D. *Učebnice čínské konverzace.* Praha: Leda, 2007. ISBN 978-80-7335-109-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy koučinku | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný „V“ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | Z |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu - zápočet  Požadavky na zápočet: min. 80 % docházka na semináře, aktivní zapojení na seminářích, písemná reflexe 3 realizovaných koučovacích rozhovorů. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí v rozsahu 100 %, stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jana Matošková, Ph.D. – vedení seminářů (100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Koučink je v současné době stále žádanější formou práce s jednotlivci i s týmy. Cílem tohoto kurzu je seznámit studenty s podstatou a základními principy koučování. Kurz sestává z teoretické výuky, ale hlavní část tvoří praktický nácvik. Pro úspěšné absolvování kurzu je tedy nezbytné aktivní zapojení studentů. Na konci kurzu studenti porozumí podstatě koučování a zásadám využitelným nejen při vedení koučovacího rozhovoru, ale i při každodenní konverzaci s lidmi.   * Podstata koučování a systemického přístupu. * Směřování versus podporování. * Typy pomoci. * Fáze koučovacího rozhovoru. * Kontexty v rozhovoru. * Sebereflexe a všímavost. * Hledání podnětu a formulování cíle rozhovoru. * Typologie otázek. * Pomocné škály a práce s nimi. * Ocenění a podpůrná zpětná vazba. * Hledání nových přístupů k problémům (problém jako potenciál změny, rozšiřování možností, hledání zdrojů a výjimek, přerámování). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  HABERLEITNER, E., DEISTLER, E., UNGVARI, R. *Vedení lidí a koučování v každodenní praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2654-0.  NEENAN, M., PALMER, S. E. *Kognitivně-behaviorální koučink v praxi: přístup založený na důkazech*. Brno: Motiv Press, 2015. ISBN 978-80-87981-14-6.  PODANÁ, R. *Koučování pro manažery, aneb, Všichni mají potřebné zdroje pro své cíle*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4519-0.  ZATLOUKAL, L., VÍTEK, P. *Koučování zaměřené na řešení: 50 klíčů pro společné otevírání nových možností*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1011-5.  **Doporučená literatura**  COVEY, S. R. *7 návyků skutečně efektivních lidí: zásady osobního rozvoje, které změní váš život*. 3. rozšířené vydání. Praha: FC Czech, zastoupení FranklinCovey v ČR a SR, 2016. ISBN 978-80-7261-403-5.  SELIGMAN, M. E. P. *Vzkvétání: nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody*. Brno: Jan Melvil, 2014. ISBN 978-80-87270-95-0.  SUCHÝ, J., NÁHLOVSKÝ, P. *Koučování v manažerské praxi: klíč k pozitivním změnám a osobnímu růstu*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1692-3.  SUCHÝ, J., NÁHLOVSKÝ, P. *Životní koučování a sebekoučování: klíč k pozitivním změnám a osobní spokojenosti*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4010-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Podle Vnitřního předpisu FaME má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle, ve kterém jsou připraveny všechny předměty Fakulty managementu a ekonomiky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IV – Údaje o odborné praxi** | | | | | |
| **Charakteristika povinné odborné praxe** | | | | | |
| Cílem odborné praxe je umožnit absolvování prakticky a tematicky zaměřené výuky v souladu s obsahem studijního programu orientované odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Průmyslové inženýrství. Odborné praxe by měly vést ke zdokonalení studentů v praktických, odborných (případně i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků na cílenější a dlouhodobější spolupráci podniku s konkrétními studenty uvedeného studijního programu (během studia potenciálního uchazeče o práci). V rámci odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornost v oblasti odborné problematiky související se studovaným programem, tzn. metod průmyslového inženýrství, řízení a optimalizace podnikových procesů, logistiky, ale i materiálového inženýrství, strojírenské technologie, využití robotiky, stejně jako oblastí ekonomiky a managementu. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické i technologické fungování firem a institucí, prohloubení si svých odborných teoretických znalostí a vědomostí a především pak získání nových praktických dovedností a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce ihned po absolutoriu.  Délka praxe studenta v daném podniku je omezena pouze minimální vyžadovanou délkou a ta je 240 hodin v rámci celého magisterského studia a může probíhat i blokově v rámci jednotlivých semestrů (klouzavý průběh). Průběh praxe má postupně rozvíjet konkrétní znalosti a dovednosti studentů uvedeného studijního programu je zacíleno na dosažení požadované kvalifikace studenta - absolventa formou efektivní a praxí ověřené kombinace teoretických znalostí a praktických zkušeností získaných řešením konkrétních, firmou zadaných projektových zadání. | | | | | |
| **Rozsah** | 6 | **týdnů** | 240 | **hodin** |  |
| **Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována** | | | | | **Smluvně zajištěno** |
| Automotive Lighting, s.r.o. | | | | | ano |
| Strojírny Olšovec s.r.o. | | | | | ano |
| IPA Slovakia, s.r.o. | | | | | ano |
| KAIZEN Institute, s.r.o. | | | | | ano |
| MANN + HUMMEL Innerraumfilter (CZ) s.r.o. | | | | | ano |
| Meopta – optika, s.r.o. | | | | | ano |
| OBZOR, výrobní družstvo Zlín | | | | | ano |
| Siempelkamp CZ s.r.o. | | | | | ano |
| SUEZ Využití zdrojů a.s. | | | | | ano |
| ŠKODA AUTO a.s. | | | | | ano |
| Ing. Luděk Šofr, Ph.D. | | | | | ano |
| ITT Holdings Czech Republic s.r.o. | | | | | ano |
| Slovácké strojírny, akciová společnost | | | | | ano |
| Pars Komponenty s.r.o. | | | | | ano |
| KOVONAX spol. s r.o. | | | | | ano |
| AWD Česká republika s.r.o. | | | | | ano |
| Fatra, a.s. | | | | | ano |
| greiner packaging slušovice s.r.o. | | | | | ano |
| Continental Barum s.r.o. | | | | | ano |
| Brose CZ spol. s r.o. | | | | | ano |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

**Personální struktura studijního programu Průmyslové inženýrství**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celé jméno** | **Rok narození** | **Úvazek** | **Pracovní poměr** |
| **Profesoři** | | | |
| prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | 1968 | 40 | N |
| prof. Ing. Katarína Monková, Ph.D. | 1969 | 10 | U-31.8.2022 |
| prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková | 1963 | 40 | N |
| prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. | 1971 | 20 | N |
| **Docenti** | | | |
| doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. | 1947 | 40 | N |
| doc. Ing. Petr Briš, CSc. | 1955 | 40 | N |
| doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. | 1966 | 40 | N |
| doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | 1952 | 40 | N |
| doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. | 1977 | 40 | N |
| prof. Ing. Vieroslav Molnár, PhD. | 1960 | 20 | U-31.8.2021 |
| doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D. | 1977 | 40 | N |
| doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. | 1981 | 20 | U-31.8.2022 |
| doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | 1972 | 40 | N |
| doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | 1963 | 40 | N |
| doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | 1975 | 40 | N |
| doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc. | 1950 | 40 | U-30.6.2020 |
| **Odborní asistenti** | | | |
| Ing. Petra Benyahya, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Ján Dvorský, PhD. | 1988 | 40 | U-31.8.2022 |
| Ing. Lubor Homolka, Ph.D. | 1985 | 40 | N |
| Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. | 1984 | 40 | N |
| Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D. | 1964 | 40 | N |
| Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | 1957 | 40 | N |
| Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Ing. Jana Matošková, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Ing. Přemysl Pálka, Ph.D. | 1982 | 40 | N |
| Ing. Michal Pivnička, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| PhDr. Zdeněk Pokluda | 1946 | 14 | U-31.12.2020 |
| Ing. Karel Slinták, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. | 1954 | 40 | N |
| **Asistenti** | | | |
| Ing. Lucie Hrbáčková | 1983 | 40 | U-31.08.2020 |
| **Lektoři** | | | |
| Xiaofang Chen | 1990 | 12 | U-31.12.2019 |
| Mgr. Eva Chmelařová | 1978 | 40 | U-31.8.2022 |
| Veronika Pečivová | 1979 | 40 | U-31.8.2022 |
| Daniel Paul Sampey | 1963 | 40 | U-31.8.2022 |
| PhDr. Jana Semotamová | 1960 | 40 | N |
| Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D. | 1968 | 40 | N |
| Mgr. Magda Zálešáková | 1956 | 40 | N |
| **Externí spolupracovníci** | | | |
| Oxana Cagašová | 1986 | DPP |  |
| Ing. Jaroslav Dlabač, Ph.D. | 1983 | DPP |  |
| Ing. Petr Konečný | 1981 | DPP |  |
| prof. Ing. Ján Košturiak, PhD. | 1961 | DPP |  |
| Ing. Pavlína Pivodová, Ph.D. | 1984 | DPP |  |
| Ing. Martin Hrabal, Ph.D. | 1988 | DPP |  |
| Ing. Dalibor Toncer | 1993 | DPP |  |
| Ing. Zdeněk Liška | 1985 | DPP |  |
| Ing. Božena Sejkorová | 1960 | DPP |  |
| Ing. Aleš Papadakis | 1985 | DPP |  |
| Ing. Tomáš Janů | 1988 | DPP |  |
| Ing. Michaela Opletalová | 1987 | DPP |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petra BENYAHYA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Obchodní jednání – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 2001 - 2008 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D**.) | | 1999 - 2001 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management, marketing (**Ing**.) | | 1996 - 1999 | Vysoké učení technické v Brně, Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, obor Management a ekonomika (**Bc**.) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008-dosud - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, akademický pracovník na pozici odborný asistent  2003-2008 - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu, akademický pracovník na pozici asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 83  Počet vedených diplomových prací – 39 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **8** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BENYAHYA, P. How to educate managers to support knowledge sharing in their companies? In *INTED 2017 Proceedings 11th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia. 2017, pp. 7944-7953. ISBN 978-84-617-8491-2. DOI: 10.21125/inted.2017.1870  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Roman BOBÁK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1947 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Studie metod měření práce - garant  Logistics II – přednášející (40%)  Logistika II – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1994 - 1999** VUT v Brně, FP a FaME, DSP Ekonomika a řízení průmyslu (**Ph.D.**)  **1989 - 1990** VUT v Brně, FT ve Zlíně, Vybrané předměty řízení, postgraduální kurz  **1979 - 1980** VŠE Bratislava, Ústav pre cyklicku prípravu a postgraduálné studium, Automatizované systémy riadenia I  **1966 - 1971** VUT v Brně, FT ve Zlíně, Technologie kůže, gumy a plastických hmot 1966 - 1971 (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1971-1988** INCOMA Zlín - programátor analytik, vedoucí výzkumný pracovník (vedoucí odboru, od r. 1979)   * 1. INCOMA Zlín - náměstek pro rozvoj (zástupce ředitele)   2. SVIT, a.s., Zlín, divize RaTŘ - vedoucí útvaru hlavního projektanta (zástupce ředitele)   3. VUT v Brně, FT respektive FaME ve Zlíně - odborný asistent   **1996-2000** VUT v Brně, od 1. 1. 2001 UTB ve Zlíně, FaME - proděkan pro tvůrčí činnosti  **2001-dosud** FaME UTB ve Zlíně, docent, ředitel a tajemník Ústavu průmyslového inženýrství a informačních systémů, proděkan pro rozvoj a kvalifikační růst (do roku 2017) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 3  Počet vedených diplomových prací – 17  Počet vedených disertačních prací – 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2004 | | UTB ve Zlíně, FaME | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **22** | **2** | **20** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| JUŘIČKOVÁ, E., BOBÁK, R., PILÍK, M., HRUŠECKÁ, D. Efficiency of innovation system in the Czech Republic: Comparison with other European countries. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. 2017, roč. 4, č. 10, s. 91-96. ISSN 2547-8818. (25%)  CHROMJAKOVÁ, F., TUČEK, D., BOBÁK, R. *Projektování výrobních procesů pro průmysl 4.0*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017. 105 s. ISBN 978-80-7454-680-8 (10%).  CHROMJAKOVÁ, F., BOBÁK, R., HRUŠECKÁ, D. Production process stability – core assumption of INDUSTRY 4.0 concept. In: *The 5 th International Conference on Manufacturing, Optimization, Industrial and Material Engineering 2017*. Milwaukee: Curran Associates, Inc., 2017, s. 143-154. ISSN 1755-1307. DOI: 10.1088/1757-899X/215/1/012024 (33%).  BOBÁK,R., JURICKOVA, E. The innovative capacityof the machinery firms in the Zlin region in relation to concept of Industry 4.0*. In: Proceedings of the 3rd International konference on finance and economics 2016.* Tomas Bata Univ, Inst Chartered Accountands England and Wales, pp 64-77, ISBN 978-80-7454-599-3 (50%)  BOBÁK, R., PIVODOVÁ, P., FILLA, J. Benchmarking of production performance of plastics and rubber producers in Zlin region. In: *Production Management and Engineering Sciences: Proceedings of the International Conference on Engineering Science and Production Management (ESPM 2015)*. London: Taylor and Francis, 2015, s. 27-32. ISBN 978-1-138-02856-2 (60%).  BOBÁK, R., PIVODOVÁ, P. Rating of Production and Logistics Performance of Rubber and Plastics Product Manufacturers in the Zlin Region and Enterprises of the Plasstics Cluster. In: *Proceedings of the 1st International Conference on Finance and Economics 2014*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2014, s. 57-67. ISBN 978-80-7454-405-7 (60%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr BRIŠ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1955 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení podnikových procesů - přednášející (35%)  Business Process Management -přednášející (35%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008 Certifikován v DTO Ostrava jako Manager kvality  1975 – 1980 VUT Brno, Fakulta technologická ve Zlíně, obor: Technologie kůže, gumy a plastických hmot (**Ing**.)  1985 – 1989 Moskevský technologický institut lehkého průmyslu (Rusko) (**CSc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1980-1982 | Výzkumný ústav kožedělný Gottwaldov, samostatný výzkumný pracovník |  |  | | 1982-1995 | VUT Brno, FT Zlín, Ústav kožedělné technologie, Odborný asistent |  |  | | 1995-1998 | Areta Akustika, Zlín, ředitel |  |  | | 1995-2001 | VUT Brno, FT Zlín, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, výzkumný pracovník, odborný asistent |  |  | | 2001- dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, FAME, docent |  |  | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 45  Počet vedených diplomových prací – 83  Počet vedených disertačních prací – 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Řízení průmyslových systémů | | 2004 | | VŠB TU Ostrava | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **52** | **4** | **3** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BRIŠ, P., KUNDERA, D., YOUSAF, M. Quality Management of Production Organizations Under the New Standard of IATF. In *Proceedings of the 5th International Conference on Finance and Economics*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2018, s. 421-435. ISBN 978-80-7454-767-6. (85%)  BRIS, P., PATERMANN, J., CERMAKOVA, M. Improvement of Quality Management and Performance of the Non-profit Organization Providing Social and Health Care. In. *Proceedings of The 4th International Conference on Finance and Economics ICFE 2017*. Ho Chi Minh City, Vietnam: Ton Duc Thang University, 2017. s. 399-416. ISBN 978-80-87990-11-7. <http://icfe2017.tdt.edu.vn/sites/icfe2017/files/2017-09/ICFE2017-Proceedings.pdf> (85%).  BRIŠ, P., KOLÁŘOVÁ, E., KOLUMBER, Š. ENFORCING BSC AND QMS TOOLS DURING THEQUALITATIVE CORPORATION MANAGEMENT. In *Proceedings of the 8th International Scientific Conference Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2017, s. 110-124. ISBN 978-80-7454-653-2. (50%)  CERMAKOVA, M., BRIS, P. Managing the Costs of Quality in a Czech Manufacturing Company. *Scientific Papers of the University of Pardubice*. *Series D*. Pardubice: Faculty of Economics & Administration, Volume 24, Issue 41. 2017. ISSN 1211-555X (10%).  KOLUMBER, Š., BRIŠ, P. Improving the Competitiveness of Organizations by Using a Link between Established Quality Management System and Balanced Scorecard. In *Proceedings of The 4th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*. Novi: IEOM Society, 2014, s. 1982-1989. ISSN 2169-8767. ISBN 978-0-9855497-1-8 (90%).  *Užitné vzory a patenty:*  BRIŠ, P., KUBĚNA, J. Způsob výroby integrálních dílců na bázi lehčeného polystyrenu se zabudovanými funkčními a/nebo ozdobnými prvky. 2017. (90%)  BRIŠ, P., TURČÍN, J. Vodní motor. 2013. (90%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Oxana CAGAŠOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1986 | **typ vztahu k VŠ** | DPČ | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ruština 1 - vedení seminářů (100%)  Ruština 2 - vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| dosud: doktorské studium UP v Olomouci, FF, katedra slavistiky – srovnávací slovanská filologie  2012: Univerzita Palackého v Olomouci, FF – ruština pro hospodářskou praxi  2010: Univerzita Palackého v Olomouci, FF – ruština se zaměřením na hospodářsko-právní a turistickou oblast | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2010 – dosud: výuka ruského jazyka a češtiny pro cizince v jazykových školách a firmách, tlumočení a překlady  2012 – 2017: UP v Olomouci, lektorka ruského jazyka na katedře rusistiky a v CJV FF, spoluautorka rusko-českého a česko-ruského slovníku sportovní terminologie, zkoušející ZK ECL  2016 – dosud: UTB Zlín, lektorka ruského jazyka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| CAGAŠOVÁ, O. Фразеологические сравнения со значением «быстрый – медленный» в русском и чешском языках. In Мокиенко, ВМ. Устойчивые сравнения в системе фразеологии. Санкт-Петербург: ООО Издательство "ЛЕМА", Россия, Санкт-Петербург, 2016, s. 108-111. ISBN 978-5-8465-1529-1.  CAGAŠOVÁ, O. Лексико-семантический синкретизм на материале русского и чешского компьютерного жаргона. In Giger, M. Slované: Souznění a konflikty. Praha: Pavel Mervart, Červený Kostelec / Praha, 2016, s. 33-41. ISBN 978-80-7465-228-8.  CAGAŠOVÁ, O. Новые наименования лиц в современных русских и чешских женских журналах. In Kostincová, J. Dialog kultur VIII. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015, s. 28-33. ISBN 978-80-7435-621-6.  *Přehled projektové činnosti:*  **2013 – 2014** účast na grantu (spoluautorka česko-ruského a rusko-českého slovníku sportovní terminologie)  **2014 – 2015** účast na grantu (Sémantický synkretismus v počítačovém slangu)  **2014 – 2016** účast na grantu (práce na rusko-česko-polském frazeologickém slovníku) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2015 Petrohradská univerzita - stáž | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jaroslav DLABAČ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Pokročilé metody plánování a řízení výroby – přednášející (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 2008-2013 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Doktorský studijní program se zaměřením na optimalizaci výrobních procesů, Studijní obor Management a ekonomika, (Státní závěrečná zkouška v roce 2013, titul: Ph.D.) | | 2005 – 2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Studijní program N 6208, Studijní obor 6208T116 Průmyslové inženýrství, (Státní závěrečná zkouška v roce 2007, titul: Ing.) | | 2002 – 2005 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Studijní program B 6208, Studijní obor 6208R038 Management a ekonomika, (Státní závěrečná zkouška v roce 2005, titul: Bc.) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 11/2016 – nyní | API - Akademie produktivity a inovací s.r.o. – postupně na pozicích junior konzultant, konzultant, senior konzultanta, nyní projektový manažer a jednatel.  Vedení projektů zaměřených na zvyšování efektivity výrobních a nevýrobních procesů v několika desítkách českých firem.  Vybrané reference: nkt cables s.r.o., Fatra, a.s., JEDNOTA, spotřební družstvo České Budějovice, GRUND a.s., Toyoda Gosei Czech, s.r.o., UNIPETROL, a.s., RM GASTRO CZ s.r.o., Schiedel, s.r.o., WITTE Nejdek, spol. s r.o. a další. | | 10/2006 – 1/2007 | Polimoon, a.s., Zlín (spolupráce na projektu Optimalizace plánování výroby) | | 02/2005 – 5/2005 | Polimoon, a.s., Zlín (spolupráce na projektu Optimalizace plánování výroby)  SKS Krnov, a.s. (realizace finanční analýzy a analýzy konkurenceschopnosti podniku) | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení diplomových prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| V rámci doktorského studijního programu na Technische Universität Chemnitz, Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (Produktionswirtschaft und Industriebetriebslehre). | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zuzana DOHNALOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D | | | |
| **Rok narození** | 1966 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Univerzita Palackého Olomouc | | | | | pp | | 8 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Mikroekonomie II – garant, přednášející (100%)  Microeconomics II - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2000-2003:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management podniku“ **(Ph.D.)**  **1984-1988:** VUT Brno, Fakulta technologická, obor Ekonomika a řízení spotřebního průmyslu (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1994 – 1998:** Učitel ekonomických předmětů, Soukromá obchodní akademie Otrokovice  **1998 – 2001:** Odborný asistent VUT Brno, Fakulta managementu a ekonomiky  **2001 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník  **2000 – 2004:** členka AS UTB, členka ekonomické komise AS UTB  **2004 – 2007:** místopředsedkyně AS UTB, členka ekonomické komise AS UTB  **2006 – dosud:** ředitelka Ústavu ekonomie, Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 52  Počet vedených diplomových prací – 18  Počet vedených disertačních prací - 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Ekonomika a management podniku | | 2009 | | UTB ve Zlině, FAME | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **2** | **12** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Dohnalová, Z. Asymmetry of Information between Employers and High School Graduates in Czech Republic's Labour Market. *International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 2016, roč. 11, č. 2, s. 1-13. ISSN 2327-011X. DOI: 10.18848/2327-011X/CGP/v11i02/1-13  Dohnalová, Z., Zimola, B. Contemporary risks concerning young adults’ adaptation to the labour market. In *International Business and Global Economy* 2016. Graňsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016, s. 549-563. ISSN 2300-6102. [DOI 10.4467/23539496IB.16.040.5621](http://dx.doi.org/10.4467/23539496IB.16.040.5621) (70%).  DOHNALOVÁ, Z., ZIMOLA, B. Corporate Stakeholder Management. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 2014, roč. 110, č. 121, s. 879-886. ISSN 1877-0428. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.933> (50%).  SOBOTKOVÁ, E., DOHNALOVÁ, Z. Modern Problems of the Integration of Graduates in the Czech Labour Market. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 2014, č. 143, s. 1048-1054. ISSN 1877-0428. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.553 (25%).  DOHNALOVÁ, Z. *Mikroekonomie*. 1. vyd. Žilina: Georg Žilina, 2014, 185 s. ISBN 978-80-8154-033-2.  *Přehled projektové činnosti:*  TAČR – TD020291Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce 2014-2015 (hlavní řešitel) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ján DVORSKÝ | | | | | **Tituly** | Ing., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1988 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2022 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2022 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonometrie – přednášející (40%)  Econometrics – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2013 – 2017:** Žilinská Univerzita v Žiline, Fakulta bezpečnostního inženýrství, studijní odbor: Občanská bezpečnost  **(PhD.)**  **2010 – 2012:** Ekonomická Univerzita v Bratislavě, Fakulta hospodářské informatiky, studijní odbor: Kvantitativní metody v ekonomii **(Ing.)**  **2007 – 2010:** Univerzita Komenského v Bratislavě, Fakulta matematiky, fyzicky a informatiky, studijní odbor: statistika  **(Bc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **05/2013:** Certifikát přípravy auditora na výkon extérního auditu v systéme manažerství kvality (Auditor kvality – externí)  **09/2014 – 09/2016:** Dubnický Technologický Inštitút v Dubnici nad Váhom, akademický pracovník  **09/2016 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 13  Počet vedených diplomových prací – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **9** | **12** | **10** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, Š., DVORSKÝ, J.  Comparative Analysis of the Perception of Advantages and Disadvantages of Hospital Horizontal Integration. *E+ M Ekonomie a Management,* 2018,  21(1), 101-115. (20%)  LAZÁNYI, K., VIRGLEROVÁ, Z., DVORSKÝ, J., DANKUS, R. An Analysis of Factors Related to „Taking Risks“, according to Selected Socio-Demographic Factors. *Acta Polytechnica Hungarica.* 2017, Volume 14, Issue 7. ISSN 1785-8860 (35%).  PAPADAKI, Š., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J. Attitude of university students to entrepreneurship. *Economic Annals-XXI*. 2017, Volume 166, Issue 7-8, pp. 100-104. ISSN 1728-6220. DOI: 10.21003/ea.V166-20 (25%).  BELÁS, J., DVORSKÝ, J., TYLL, L., ZVARÍKOVÁ, K. Entrepreneurship of university students: Important factors and the propensity for entrepreneurship. *Administratie si Management Public.* 2017, Volume 28, pp. 6-25. ISSN 1583-9583 (35%).  KOZUBÍKOVÁ, L., DVORSKÝ, J., CEPEL, M., BALCERZAK, A. P. Important characteristics of an entrepreneur in relation to risk taking: Czech Republic case study. *Journal of International Studies.* 2017,Volume 10, Issue 3, pp. 220-233. ISSN 2071-8330. DOI: 10.14254/2071-8330.2017/10-3/16 (37%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| **03/2015 – 07/2015:** České Vysoké Učení Technické v Praze, Fakulta elektrotechnická, Stáž –Studijní pobyt doktoranda | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **Datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lubor HOMOLKA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Ekonometrie - garant, přednášející (60%)  Econometrics - garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2010-2015** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Finance (**Ph.D.**)  **2008-2010** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Finance (**Ing.**)  **2005-2008** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **02/2004 - 12/2004:** SAB Finance a.s., obor praxe: Finance, Řízení rizik  **02/2016 – 05/2017:** Senior Analyst, Baoviet Securities (Vietnam), obor praxe: Analýza trhu, Prediktivní modelování  **09/2017 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **224** | **27** | **64** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| PAVELKOVÁ, D., HOMOLKA, L., VYCHYTILOVÁ, J., NGO, M. V., BACH, L.T., DEHNING, B. Passenger Car Sales Projections: Measuring the Accuracy of a Sales Forecasting Model. *Ekonomický časopis*. 2018, Volume 66, Issue 3, pp. 227-249. ISSN 00133035. (30%)  PAVELKOVÁ, D., HOMOLKA, L., KNÁPKOVÁ, A., KOLMAN, K., PHAM, H. EVA and Key Performance Indicators: The Case of Automotive Sector in PreCrisis, Crisis and Post-Crisis Periods. *Economics and Sociology*, 2018, Vol. 11, No 3, pp. 78-95. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071-789X.2018/11-3/5 (35%)  VIRGLEROVÁ, Z., HOMOLKA, L., SMRČKA, L., LAZÁNYI, K., KLIEŠTIK, T. KEY DETERMINANTS OF THE QUALITY OF BUSINESS ENVIRONMENT OF SMES IN THE CZECH REPUBLIC. *E+M Ekonomie a Management*, 2017, roč. 20, č. 2, s. 87-101. ISSN 1212-3609 (20%).  KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Využití ekonomické přidané hodnoty a vliv jejího využívání na finanční výkonnost podniků. *Trendy ekonomiky a managementu*, 2014, roč. 8, č. 19, s. 18-26. ISSN 1802-8527 (33%).  HOMOLKA, L., DOLEŽAL, J., NOVÁK, P. Longitudinal Design as an Extension to Standard Banking Approaches to Companies' Financial Performance Assessment and Prediction. In *Proceedings of the 11th International Scientific Conference*. Brno: Muni Press, 2014, s. 236-243. ISBN 978-80-210-7153-7 (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí:** | | | | | | | | | | |
| 2016 - Ton Duc Than University, Vietnam - přednášky a cvičení (3 měsíce) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Martin HRABAL | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1988 | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Počítačová simulace v ergonomii – přednášející (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008-2011 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Bc.)  2011-2013 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (Ing.)  2017 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Působení v soukromém sektoru v oblasti implementace a rozvoje procesního řízení a řízení kvality.  Nyní jako Inženýr kvality v AWL-Techniek CZ, s.r.o. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 7  Počet vedených diplomových prací – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HRABAL, M., TUCEK, D. What does it mean to own a process: Defining process owner’s competencies. *FME Transaction.* 2018. Vol. 46, Issue 1, pp. 138-150. ISBN 1451-2092. doi:10.5937/fmet1801138h (80%)  HRABAL, M., OPLETALOVÁ, M., TUCEK, D. Teaching business process management: Improving the process of process modelling course. *Journal of Applied Engineering Science*. 2017, Volume 15, Issue 2, pp. 113-121. ISBN 1451-4117. doi:10.5937/jaes15-12172 (45%)  HRABAL, M., OPLETALOVA, M., TUCEK, D. Business process management in Czech higher education. *Journal of Applied Engineering Science*. 2017, Volume 15, Issue 1, pp. 35-44. ISSN 1451-4117. doi:10.5937/jaes15-12171 (45%)  HRABAL, M. Process-Oriented Managerial Accounting. *International Advances in Economic Research*. 2016, Volume 22, Issue 2, pp. 225-227. ISBN 1083-0898. DOI: 10.1007/s11294-016-9565-0.  TUČEK, D., HRABAL, M., TRČKA, L. *Procesní řízení v praxi podniků a vysokých škol.* Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer, 2014, 270 s. ISBN 978-807-4786-747. (10%)  *Přehled projektové činnosti:*  2014 – 2015: Řešitel IGA projektu Kompetenční model vlastníků procesů v systému procesně řízeného vzdělávání  2016: Spoluřešitel projektu Norských fondů Building a research team in the field of social economy as sources of sustainable economic growth of post-industrial European regions  2018 – doposud: Spoluřešitel projektu TAČR Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lucie HRBÁČKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2020 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2020 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Průmyslového inženýrství – metody – vedoucí semináře (100%)  Počítačová simulace v ergonomii – garant, přednášející (80%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2003-2006: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Bc.)  2006-2008: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (Ing.)  2015-doposud: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 09/2011 – 10/2012 | Logio s.r.o., Praha – poradenská firma v oblasti Supply Chain Management Pozice: Konzultant pro automotive  - Optimalizace logistických procesů ve Škoda Auto Mladá Boleslav | | 02/2009 – 08/2011 | TON a.s., výrobce ohýbaného nábytku Pozice: Vedoucí průmyslového inženýrství - Projektové řízení, racionalizace procesů a neustálé zlepšování ve výrobě | | 05/2008 – 01/2009 | API s.r.o. – Akademie produktivity a inovací, Slaný Pozice: Konzultant  - Optimalizace výroby, Štíhlá administrativa, Ergonomie - Monitoring výroby ve společnostech: Aero Vodochody, IFE – CR, Linet s.r.o., Kovosvit MAS a.s., KOPOS KOLÍN a.s., Vitana a jiné společnosti | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 12 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HRBÁČKOVÁ, L. Použití quality essurance matrix metody řízení rizik s cílem zvýšení výkonnosti vybraného výrobního procesu. In *Krizové řízení a řešení krizových situací*. Zlín: Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB ve Zlíně, 2018, s. 74-83. ISBN 978-80-7454-821-5.  HRBÁČKOVÁ, L. Risk-based thinking in the Production Process Using the Methods of Quality Assurance Matrix and the FMEA Process. *Journal of Systems Integration,* 2016, roč. 2016, 7, č. 1, s. 1-28. ISSN 1804-2724.  HRBÁČKOVÁ, L. Analýza rizika - Nové řešení v předcházení vzniku odchylek a nesplnění požadavku ve výrobním procesu. In *Mezinárodní studentská vědecká konference Průmyslové inženýrství 2015*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015, s. 65-71. ISBN 978-80-261-0525-1. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Denisa HRUŠECKÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Logistika II – garant, přednášející (55%)  Logistics II – garant, přednášející (55%)  Počítačová podpora konstrukce a výroby – přednášející (40%)  Podnikové informační systémy – přednášející (10%)  Business Information Systems – přednášející (10%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2009 – 2015: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.)**  2007 – 2009: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (**Ing**.)  2004 – 2007: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (**Bc**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2/2012 – 6/2012: Kovárna VIVA, a.s., Obor praxe: Oddělení konstrukce a TPV, správa dat v IS  2/2010 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 8  Počet vedených diplomových prací – 44 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | 1 | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SKAČKAUSKIENĖ, I., HRUŠECKÁ, D., KATINIENĖ, A., ČEPEL, M. Evaluation of knowledge synergy components. *E+M: Ekonomie a Management*. 2018, vol. 21, iss. 1, s. 144-158. ISSN 1212-3609. DOI: 10.15240/tul/001/2018-1-010 (25%).  HRUŠECKÁ, D., ADLA, R., KRAYEM, S., PIVNIČKA, M. EVENT-B Model for Increasing the Efficiency of Warehouse Management. *Polish Journal of Management Studies*. 2018, Volume 17, Issue 2, pp. 63-74. ISSN 2081-7452. DOI: 10.17512/pjms.2018.17.2.06 (25%)  NOVÁK, P., HRUŠECKÁ, D., MACUROVÁ, L. Perception of Cost Behaviour in Industrial Firms with Emphasis on Logistics and its Costs. *FME TRANSACTIONS.* Volume 46, Issue 4, 2018, p. 658-667 ISSN 1451-2092. DOI: 10.5937/fmet1804658N. (20%)  HRUŠECKÁ, D., PIVNIČKA, M., BORGES LOPES, R. Logistics management as a system constraint. Polish. *Journal of Management Studies*. 2017, vol. 15, iss. 1, s. 76-87. ISSN 2081-7452. DOI: 10.17512/pjms.2017.15.1.08 (40%).  HRUŠECKÁ, D. Proof obligations as a support tool for efficient process management in the field of production planning and scheduling. *Serbian. Journal of Management*. 2016, vol. 11, iss. 2, s. 235-243. ISSN 1452-4864.  *Přehled projektové činnosti:*  H 2020 - 731264 SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy 2017-2019 (člen spoluřešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Xiaofang CHEN | | | | | **Tituly** | M.A. | | | |
| **Rok narození** | 1990 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 12 | **do kdy** | | 12/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Čínština 1 - garant, vedení seminářů (100%)  Čínština 2 - garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2009-2013 PINGDINGSHAN University; bakalář - výuka čínštiny jako druhého jazyka (bachelor of TCSL - teaching Chinese as a second language)  2014-2017 QINGDAO University; magistr (master of TCSL) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur, lektor  01/2018-dosud Konfuciův institut Univerzity Palackého v Olomouci  6/2016-8/2016 Qingdao University, letní kemp, lektor čínského jazyka  3/2015-3/2016 Konfuciův institut Univerzity Sehan v Jižní Koreji  5/2013-3/2014 Nepál, lektor čínského jazyka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětů** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Eva CHMELAŘOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2022 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Business English – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1996-2001:** Ostravská univerzita, Filozofická fakulta – anglistika a bohemistika, učitelství českého a anglického jazyka pro SŠ | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2001-2004** Channel Crossings, Praha  **2005-2013** Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín  **2013-dosud** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, akademický pracovník – lektor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 1  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Miloslava CHOVANCOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1952 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| MVŠO Olomouc | | | | | pp | | 20 h/t | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Strategický management - garant, přednášející (60%)  Strategic Management - garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1981 - 1987: MENDELU Brno, Agronomická fakulta, obor Speciální zootechnika (**CSc**.)  1977 - 1979: Pedagogický postgraduál; Pedagogický institut; VŠZ Brno  1971 - 1976: MENDELU Brno (dříve VŠZ), Agronomická fakulta (**Ing**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1976 - 1979 odborná asistentka, MENDELU (dříve VŠZ) AF Brno  1979 - 1990 projektant, Agrochemický podnik, Staré Město u Uh. Hradiště  1990 - 1995 středoškolská učitelka, SZTŠ Staré Město u Uherského Hradiště  1995 - 1996 odborná asistentka, Polytechnický institut Kunovice  1996 - 1997 poradce pro obchodní a marketingovou činnost, OSVČ  1997 - 1998 personální manažer, KYOCERA GROUP, AVX Czech Republic, s.r.o., Uh. Hradiště  2009 - 2012 vysokoškol. učitel, VŠLG Přerov (jpp. 0,5)  1998 - dosud FaME UTB Zlíně, docent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 84  Počet vedených diplomových prací – 78  Počet vedených disertačních prací – 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2008 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **7** | **24** | **122** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| HAZIRI, F., CHOVANCOVÁ, M. Game mechanics differences for Kosovans social media purchasers. In *Economic and Social Development: 13th International Scientific Conference on Economic and Social Development.* Berlín: Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, 2018, s. 141-149. ISSN 1849-7535. (35%)  SHAW, S., CHOVANCOVÁ, M., BEJTKOVSKÝ, J. Consumer Behaviour and Warranty Claim: A Study on Czech Consumers. *Economics and Sociology*. 2017, Volume 10, Issue 3, pp. 90-101. ISSN 2071-789X. doi:10.14254/2071-789X.2017/10-3/7 (40%).  ASAMOAH, E. S., CHOVANCOVÁ, M. The Effect of Cultural Orientation on the Purchasing Decisions of Consumers: a Cross Cultural Comparative Study. *International Journal of Contemporary Management*, 2016, roč. 15, č. 1, s. 7-32. ISSN 2449-8920. (50%)  OSAKWE, C.N., CHOVANCOVÁ, M., AGU, M. Understanding the key drivers of eMarketplace uptake among Micro and Small-sized Businesses (MSBs) in an emerging economy. *Transformations  in Business & Economics. (TIBE).* 2016, Volume 15, Issue 3, pp. 239-258. ISSN 1648 – 4460 (30%).  CHOVANCOVA, M. OSAKWE, C.N., OGBONNA, B.U. Building strong customer relationships through brand orientation in small service firms: an empirical investigation. *Croatian Economic Survey.* 2015, Volume 17, Issue 1, pp. 111-138. ISSN 1330-4860. doi:10.15179/ces.17.1.4 (10%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 01/1992 - 06/1992: University of Wisconsin River Falls; Wisconsin, U.S.A. (6 měsíců), výzkum a výuka: (Agribusiness, Marketing, Cooperative Management)  07/1992 – 12/1992: Georgetown University; Washington, D.C., U.S.A. (6 měsíců), výzkum a výuka: (Business Management, Marketing, Communication Management, Organizational Behavior); Georgetown University Program; Certificate: Business Management and Communication | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Felicita CHROMJAKOVÁ | | | | | **Tituly** | prof. Ing., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1968 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Pokročilé metody plánování a řízení výroby – přednášející (30%)  Průmyslové inženýrství – metody – garant, přednášející (90%)  Průmyslová moderace – garant, přednášející (90%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1994 – 1998:** Žilinská univerzita, Strojnícka fakulta, Podnikový manažment **(PhD.)**  **1987-1993:** Vysoká škola dopravy a spojov Žilina, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy, Prevádzka, ekonomika a riadenie cestnej dopravy **(Ing.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1998 – 2005** Žilinská univerzita v Žiline, Strojnícka fakulta, Katedra priemyselného inžinierstva – odborný asistent, docent, vedúci katedry  **2005 – 2014** Fraunhofer IPA Slovakia, Žilina, projektový manažér, konzultant  **2010 – trvá** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů – profesor, ředitel ústavu | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 36  Počet vedených diplomových prací – 217 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Inžinierstvo riadenia priemyslu | | 2004 | | ŽU v Žilině | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 11 | 8 | 8 |
| Ekonomika a management | | 2010 | | UTB ve Zlíně | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| STANKALLA, R., KOVAL, O., CHROMJAKOVÁ, F. A review of critical success factors for the successful implementation of Lean Six Sigma and Six Sigma in manufacturing small and medium sized enterprises. *Quality Engineerin*g. 2018, p. 1-16. ISNN 0898-2112. DOI: 10.1080/08982112.2018.1448933 (10%)  CHROMJAKOVÁ, F., TUČEK, D., BOBÁK, R. *Projektování výrobních procesů pro průmysl 4.0.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017, 105 s. ISBN 978-80-7454-680-8 (50%).  CHROMJAKOVÁ, F. The Key Principles of Process Manager Motivation in Production. *Journal of Competitiveness*. 2016, roč. 8, č. 1, s. 95-110. ISSN 1804-171. DOI: 10.7441/joc.2016.01.07.  CHROMJAKOVÁ, F. *Zvyšování výkonnosti výrobních a administrativních procesů.* Žilina: GEORG, 2015, 106 s. ISBN 978-80-8154-122-3.  CHROMJAKOVÁ, F. *Průmyslové inženýrství – Trendy zvyšování výkonnosti štíhlým řízením procesů*. Žilina: GEORG, 2013, 116 s. ISBN 978-80-8154-058-5. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Tomáš JANŮ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1988 | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Informační podpora ekonomického řízení firmy – přednášející (10%) – odborník z praxe  Business Economics Management Information Support – přednášející (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2016 – dosud:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika  (**Ph.D.)**  **2011 – 2013:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství   (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2014 - 2016** Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, akademický pracovník  **2016 – dosud**: sdružení fyzických osob Lean solutions, Obor: Průmyslové a procesní inženýrství, Lean, analýzy práce a počítačové simulace, pozice: konzultant | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **-** | **-** | **-** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| OPLETALOVÁ, M., JANŮ, T., ONDRA, P. Role průmyslového inženýra v prostředí Industry 4.0. In *Průmyslové inženýrství 2017 studentská vědecká konference*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017, s. 75-80. ISBN 978-80-261-0725-5. (33%)  BIJOTA, V., JANŮ, T. Change of Managerial Approaches Within Implementation of Cloud Computing in Sme´S in the Czech Republic. In *Drive your knowledge be a scientist*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 184-190. ISBN 978-80-7454-475-0. (50%)  JANŮ, T. Actual trends in healthcare information management in relation to recent research results in hospitals in Czech Republic. In *Mezinárodní studentská vědecká konference Průmyslové inženýrství 2015*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015, s. 72-76. ISBN 978-80-261-0525-1.  JANŮ, T., OPLETALOVÁ, M. Řízení procesů a využívání informačních technologií v českých nemocnicích. In *Mezinárodní studentská vědecká konference Průmyslové inženýrství 2015*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2015, s. 77-84. ISBN 978-80-261-0525-1. (50%)  OPLETALOVÁ, M., JANŮ, T. IT řešení podpůrných procesů v nemocničních zařízeních. In *Průmyslové inženýrství 2014, Mezinárodní studentská vědecká konference, sborník příspěvků*. Plzeň: SmartMotion, 2014, s. 131-137. ISBN 978-80-87539-55-2. (50%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Eva JUŘIČKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Firemní inovační politika - garant, přednášející (100%)  Firm Innovation Policy - garant, přednášející (100%)  Aspects of Project Management - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2004 – 2006:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.**)  **2002 - 2004:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Podniková ekonomika **(Ing.)**  **1999 - 2002:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management **(Bc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2007 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky  **2006 – 2007:** UTB ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, referent Komunikační agentury FMK UTB ve Zlíně, odborná asistentka  **2003:** pracovní pobyt v USA, Williamsburg, Virginia, USA  **2000 – 2004:** Panav, a.s., asistentka ve výrobě | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 19  Počet vedených diplomových prací – 27 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** | **3** | **4** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KWARTENG, M.A., PILIK, M., JURICKOVA, E. Mining Interest In Online Shoppers’ Data: An Association Rule Mining Approach. *Acta Polytechnica Hungarica*. 2017, Vol. 14, No. 7., 143 – 160 pp. ISSN 1785-8860. (25%).  JUŘIČKOVÁ, E., PILÍK, M., HRUŠECKÁ, D. Measuring efficiencies with DEA: An application to Visegrad group countries. *Actual Problems of Economics*. 2017, No3 (189). 50-60 pp. ISSN 1993-6788 (40%).  PILÍK, M., JUŘIČKOVÁ, E., KWARTENG, M. A. Online shopping behaviour in conditions of digital transformation in the Czech Republic. *Economic Annals-XXI.* 2017, 165(3-4(1)). ISSN 1728-6220 (40%).  BOBÁK, R., JUŘIČKOVÁ, E. The Innovative Capacity of the Machinery Firms in the Zlín Region in Relation to Concept of Industry 4.0. *In Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016, 64-77 pp. ISBN 978-80-7454-598-6 (50%).  JUŘIČKOVÁ, E., HRUŠECKÁ, D. Economic Growth and Innovation: Measurable Indicators of Economic Performance. *In Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, 2015, s. 552-532. ISBN 978-80-7454-482-8 (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  H2020 - 731264 SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy 2017-2019 (člen spoluřešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | Adriana KNÁPKOVÁ | | | | | | | | **Tituly** | | doc. Ing., Ph.D. | | | | | | | |
| **Rok narození** | | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | pp | | | **Rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | pp | | | **Rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firms and Competitiveness - garant, přednášející (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2001 – 2005**: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D.**)  **1999 – 2001**: magisterské studium, FaME UTB ve Zlíně (**Ing.**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2002 – dosud**: UTB FaME ve Zlíně (odborná asistentka, od roku 2014 docentka)  **2008 – 2014**: proděkanka pro vědu a výzkum na FaME UTB ve Zlíně  **2015 – I/2019**: prorektorka pro sociální záležitosti na UTB ve Zlíně  **II/2019 - dosud**: prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy na UTB ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 37  Počet vedených diplomových prací – 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Management a ekonomika | | | | 2014 | | UTB ve Zlíně | | | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **21** | | **32** | | **450** | |
|  | | | |  | |  | | | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Knápková, A., Pavelková, D., Remeš, D., Šteker, K. *Finanční analýza – komplexní průvodce s příklady –* 3. kompletně aktualizované vydání. Praha: Grada, 2017, 232 s. ISBN 978-80-271-0563-2 (40%).  ALIU, F., KNÁPKOVÁ, A. Portfolio risk of international diversification of Kosovo Pension fund. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendilianae Brunensis*. 2017, Volume 65, Issue 1, pp. 237-244. ISSN 1211-8516. <https://doi.org/10.11118/actaun201765010237> (50%).  KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Utilization of Balanced Scorecard and the Effect of its Use on the Financial Performance. *E+M Ekonomie a management*. 2014, Vol. 17, No. 2, pp. 146–160. ISSN 1212-3609. DOI: [dx.doi.org/10.15240/tul/001/2014-2-011](http://dx.doi.org/10.15240/tul/001/2014-2-011) (34%).  KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L, PAVELKOVÁ, D. Utilization of Activity Based Costing and the Effect of its Use on the Financial Performance. *Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D.* 2014, Vol. XXI, No. 32, pp. 41-53. ISSN 1211-555X (60%).  KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Utilization of Economic Value Added and the Effect of its Use on the Financial Performance. *Trendy ekonomiky a managementu*, Vol. 8, No. 19, pp. 18-26, 2014. ISSN 1802-8527 (34%).  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010158 Klastrová politika České republiky a jejích regionů pro globální konkurenceschopnost a udržitelný růst 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GAČR 16-25536S Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech 2016-2018 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 402/08/H051 Optimalizace multidisciplinárního navrhování a modelování výrobního systému virtuálních firem 2008-2011 (člen spoluřešitelského týmu).  GA ČR 402/09/1739 Tvorba modelu pro měření a řízení výkonnosti podniků 2009-2011 (hlavní řešitel).  GA ČR 102/07/1495 Hodnocení přínosů vyspělých technologií 2007-2010 (člen spoluřešitelského týmu).  GA ČR 402/06/1526 Měření a řízení výkonnosti klastrů 2006-2009 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | **datum** | | | |  | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Alena KOLČAVOVÁ | | | | | | | | | | **Tituly** | | Mgr., Ph.D. | | | | | | | |
| **Rok narození** | 1964 | | **typ vztahu k VŠ** | | pp | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | pp | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kvantitativní metody v rozhodování – garant, přednášející (60%)  Quantitative Decision-making Methods – garant, přednášející (60%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2001 – 2005** : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management   **(Ph.D.)**  **1982 – 1987**: Masarykova univerzita v Brně, Přírodovědecká fakulta, obor: Matematika – biologie **(Mgr.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1987-1989:** 5. ZŠ v Uherském Hradišti - učitelka  **1995-1997:** Obchodní akademie v Uherském Hradišti - učitelka  **2000-2004:** UTB ve Zlíně, FaME, Ústav informatiky a statistiky - asistentka  **2005-2011:** UTB ve Zlíně, FaME, Ústav informatiky a statistiky – odborná asistentka  **2011- dosud:** UTB ve Zlíně, FaME, Ústav statistiky a kvantitativních metod – odborná asistentka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | **0** | | **0** | | **15** | |
|  | | |  | | | |  | | | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÝBLOVÁ, E., KOLČAVOVÁ, A. The consequences of “options” in the directive 2013/34/eu of the european parliament and of the council on the financial statements. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis,* 2017, roč. 2017, č. 4/2017, s. 1349-1357. ISSN 1211-8516. https://doi.org/10.11118/actaun201765041349 (50%).  URBÁNEK, T., KOLČAVOVÁ, A., KUNČAR, A. Inferring productivity factor for use case point method. In *Annals of DAAAM International 2017*, Volume 28. Vienna: DAAAM International Vienna, 2017, s. 1-5. ISSN 2304-1382. ISBN 978-3-902734-14-3. DOI: 10.2507/28th.daaam.proceedings.084  (25%).  AWWAMA, E., KRAYEM, S., LAZAR, I., KOLČAVOVÁ, A., PÁTÍKOVÁ, Z. Distribuce televizního signálu mezi vysílačem a anténou pomocí EVENT-B. In *International Masaryk Conference for Ph.D. Students and Young Researchers.* 2016, vol. VII. Brno: Masarykova univerzita, 2016, s. 1558-1566. ISBN 978-80-87952-17-7. (10%)  JAŠEK, R., KRÁLÍK, L., ŽÁK, R., KOLČAVOVÁ, A. Differences between ITIL® v2 and ITIL® v3 with respect to service transition and service operation. In *AIP Conference Proceedings*. Melville: AIP Publishing, 2015, s. nestrankovano. ISSN 0094-243X. ISBN 978-0-7354-1287-3. (5%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | | | **datum** | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr KONEČNÝ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Business akademie 1 - vedení seminářů (30%) – odborník z praxe  Business akademie 2 - vedení seminářů (30%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2000 – 2005 Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava **(Ing**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2005 – dosud Technologické inovační centrum s.r.o - developer strategických projektů, projektový manažer, vedoucí oddělení podnikatelského inkubátoru a vědeckotechnického parku, zástupce ředitele  2009 – dosud Industry Servis ZK, a.s - Odborný konzultant  2011 – 2014 Společnost vědeckotechnických parků ČR, Regionální projektový manažer  2010 – 2012 Zlínský kraj, Člen projektového týmu projektu Zvyšování absorpční kapacity Zlínského kraje 2007 - 2013  2009 – 2012 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Člen sítě expertů projektu EF-TRANS  2007 – 2008 Zlínský kraj - Člen projektového týmu projektu  2007 MARLIN, s.r.o., Města Mayen 1536, 686 01 Uherské Hradiště - Lektor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KONEČNÝ, P. *Establishment of Innovative Company (Zakládáme inovační firmu).* Příručka v rámci projektu OPVK SPINNET, 2014  KONEČNÝ, P. *Praxí k lepšímu uplatnění po škole*. Příručka v rámci projektu OPVK SPINNET, 2014 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ján KOŠTURIAK | | | | | **Tituly** | prof. Ing., PhD. | | | |
| **Rok narození** | 1961 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Průmyslové inženýrství – metody – přednášející (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1983 Žilinská univerzita, Fakulta strojní, strojírenská technologie (Ing.)  1989 Žilinská univerzita, Fakulta strojní, strojírenská technologie (PhD.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1983 ZVL Odbyt  1987 Fraunhofer IPA Sttutgart  1992 Žilinská univerzita, Fakulta strojní, KPI, IPI  2000 Žilinská univerzita, IPA Slovakia | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Strojírenská technologie | | 1992 | | Žilinská univerzita | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **35** | **75** | **0** |
| Průmyslové inženýrství | | 1997 | | Žilinská univerzita | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KOŠTURIAK, J., PAVELKOVÁ, D., KNÁPKOVÁ, A. Inovace podnikatelských modelů. *CAFINews*, 2016, roč. 4, č. 1, s. 45-49. ISSN 1805-9783. (40%)  KOŠTURIAK, J. Business model innovations. In *Proceedings of the 1st International Conference on Finance and Economics 2014*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2014, s. 315-334. ISBN 978-80-7454-405-7. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Od roku 2001 profesor ATH Bialsko Biala  Od roku 2001 profesor FH Ulm  1987 Fraunhofer IPA Sttutgart | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Věra KOZÁKOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1957 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Wirtschaftsdeutsch - garant, vedení seminářů (100%)  Německá konverzace 1 - garant, vedení seminářů (100%)  Německá konverzace 2 - garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1999- 2003:** Palackého univerzita v Olomouci, Filozofická fakulta, obor ruský jazyk (**Ph.D.)**  **1990 - 1993:** Palackého univerzita v Olomouci, Filozofická fakulta, obor německý jazyk – rozšiřující studium  **1977 - 1982:** Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, obor ruský jazyk (**Mgr**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1995 – dosud** UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 6  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | |  | | | | **0** | **0** | **8** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| KOZÁKOVÁ, V. Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu). In *Studijní materiály k 16 modulům projektu Fondu vzdělávací politiky MŠMT*. 2016, 180 s. ISBN 978-80-7454-517-7.  Kozák, V., Kozáková, V. Results of Czech Republic Brewing Industry Transformation. *Wulfenia Journal,* 2015, roč. 5, č. 20, s. 1-16. ISSN 1561-882X. (50%)  Kozák, V., Kozáková, V. *Televizní reklamy českých pivovarů a jejich vnímání.* 1. vydání. Zlín: VeRBuM, 2014, 92 s. ISBN 978-80-87500-62-0. (50%)  *Přehled projektové činnosti:*  2011 Mezinárodní projekt AKTION - spoluřešitel 60p4 Kommunikative Aktivitäten als Bestandteil des Marketings für die Erhaltung der österreichischen und tschechischen Bierkultur: Wege aus der Krise. Řešitel: doc. Ing. Vratislav Kozák, Ph.D.  2014 Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji) – spoluřešitel. Projekt fondu vzdělávací politiky MŠMT A.I.I.14. Řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdeněk LIŠKA | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Logistika II – přednášející (10%) – odborník z praxe  Logistics II – přednášející (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2007–2009:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (**Ing.**)  **2004–2007:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2018-dosud:** Continental Barum s.r.o. – Koordinátor Lean 6Sigma a projektového řízení  **2009-2018:** Continental Barum s.r.o. - Průmyslový inženýr ve výrobě High-tech plášťů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lucie MACUROVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Seminář k diplomové práci – garant, přednášející (100%)  Příprava diplomové práce – garant  Odborná praxe (240h) – garant  Statistické nástroje v řízení kvality – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 2003 – 2008 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, *doktorský studijní program* Ekonomika a management, studijní obor Management a ekonomika (**Ph.D**.) | | 2006 | Západočeská univerzita v Plzni, *Distanční vzdělávání*, studijní program celoživotního vzdělávání Úvod do distančního vzdělávání - modul 1, modul 2 (**tutor**) | | 2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum distančního vzdělávání, studijní obor *Distanční minimum* (**tutor**) | | 2001 – 2003 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, *magisterský studijní program* Ekonomika a management, studijní obor Průmyslové inženýrství(**Ing**.) | | 1998 – 2001 | Vysoké učení technické v Brně (1. ledna 2001 zřízena Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně), Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, *bakalářský studijní program* Ekonomika a management, studijní obor Management a ekonomika (**Bc**.) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **9/2006 – dosud**: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 6  Počet vedených diplomových prací – 46 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **14** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MATOŠKOVÁ, J., MACUROVÁ, L., TOMANCOVÁ, L. A link between knowledge sharing and managers’ characteristics. *Leadership and Organization Development Journal,* 2018, roč. 39, č. 8, s. 1024-1036. ISSN 0143-7739. (5%)  NOVÁK, P., HRUŠECKÁ, D., MACUROVÁ, L. Perception of Cost Behaviour in Industrial Firms with Emphasis on Logistics and its Costs. *FME TRANSACTIONS.* Volume 46, Issue 4, 2018, p. 658-667 ISSN 1451-2092. (20%)  HRUŠECKÁ, D., MACUROVÁ, L., JUŘIČKOVÁ, E., KOZÁKOVÁ, L. The Analysis of the Use of Outsourcing Services in Logistics by Czech Manufacturing Companies. *Journal of Competitiveness*. 2015, roč. 7, č. 3, s. 50-61. ISSN 1804-1728. DOI: 10.7441/joc.2015.03.04 (25%).  MACUROVÁ, L., SEDLÁČEK, M. Impacts of the Global Crisis 2007 – 2010 on Company Performance in Automotive Industry. *Auspicia*, 2014, roč. 6, č. 2, s. 53-62. ISSN 1214-4967. <https://vsers.cz/wp-content/uploads/2017/02/Auspicia-2014-2-1.pdf> (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana MATOŠKOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení lidských zdrojů II – garant, přednášející (100%)  Human Resource Management II – garant, přednášející (100%)  Základy koučinku – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – 2006: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, studijní program Specializace v pedagogice, obor Učitelství odborných předmětů pro střední školy (**Bc**.)  2003 – 2008: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní program Ekonomika a management, obor Management a ekonomika (**Ph.D.)**  2001 – 2003: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní program Ekonomika a management, obor Management a marketing **(Ing.)**  1998 – 2001: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní program Ekonomika a management, obor Management a ekonomika **(Bc.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud: odborný asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Zlín  2007 – 2008: asistent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Zlín | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 50  Počet vedených diplomových prací – 43 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **6** | **7** | **20** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| MATOŠKOVÁ, J., MACUROVÁ, L., TOMANCOVÁ, L. A link between knowledge sharing and managers’ characteristics. *Leadership and Organization Development Journal,* 2018, roč. 39, č. 8, s. 1024-1036. ISSN 0143-7739. (90%)  CRHOVÁ, Z., MATOŠKOVÁ, J., PAVELKOVÁ, D. Benefits of Knowledge Sharing from the Managers’ Point of View. *Knowledge Management*, 2018, roč. 18, č. 1, s. 1-15. ISSN 2327-7998. (30%)  MATOŠKOVÁ, J., KOVÁŘÍK, M. Development of a Situational Judgment Test as a Predictor of College Student Performance. *Journal of Psychoeducational Assessment*. 2017, Volume 35, Issue 8, pp. 768–784. ISSN 0734-2829. <https://doi.org/10.1177/0734282916661663> (95%).  MATOŠKOVÁ, J., POTOČKOVÁ, G. Preparation for a university exam: Students' points of view*. International Journal of Assessment and Evaluation.* 2017, roč. 24, č. 2, s. 17-32. ISSN 2327-8692. (80%)  MATOŠKOVÁ, J. Measuring Knowledge. *Journal of Competitiveness*. 2016, roč. 8, č. 4, s. 5–29. ISSN 1804-1728. <https://doi.org/10.7441/joc.2016.04.01>.  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (hlavní řešitel).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Vieroslav MOLNÁR | | | | | | | | | | **Tituly** | | prof. Ing., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1960 | | **typ vztahu k VŠ** | | pp | | | | **rozsah** | | 20 | | **do kdy** | | 08/2021 | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | pp | | | | **rozsah** | | 10 | | **do kdy** | | 08/2021 | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | | |
| TU Košice | | | | | | | | | pp | | | | 40 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiálové inženýrství - přednášející (20%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1980–1985: Vysoká škola technická v Košiciach, Strojnícka fakulta detašované pracovisko Prešov, odbor Prístrojová, regulačná a manipulačná technika (**Ing**.)  1986–1995: Technická univerzita v Košiciach, Strojnícka fakulta, odbor Strojárska technológia (**CSc**.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1985–1987 | Vysoká škola technická v Košiciach, Štúrova 9, 080 01 Prešov, Katedra prístrojovej a automatizačnej techniky Strojníckej fakulty v Košiciach, detašované pracovisko Prešov, asistent | | 1987–1995 | TU v Košiciach, Strojnícká fakulta, Katedre merania a regulácie, odborný asistent | | 1995–2001 | Súkromná podnikateľská sféra v 3 firmách (KDK, s.r.o., AAA Netings a.s., Victor Busisness Data, s.r.o.) | | 2001–2005 | Technická univerzita v Košiciach, Fakulta BERG, Katedra logistiky a výrobných systémov, odborný asistent | | 2005– 2018 | Technická univerzita v Košiciach, Fakulta BERG, Ústav logistiky priemyslu a dopravy, docent | | 2018 – dosud | Technická univerzita v Košiciach, Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove, Katedra počítačovej podpory výrobných technológií, profesor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 40  Počet vedených diplomových prací – 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Banská mechanizácia, doprava a hlbinné vŕtanie | | | 2005 | | | | Technická univerzita v Košiciach | | | | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **460** | | **346** | | **130** |
| Logistika | | | 2015 | | | | Technická univerzita v Košiciach | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MOLNÁR, V., FEDORKO, G., STEHLÍKOVÁ, B., MICHALIK, P., KOPAS, M. Mathematical Models for Indirect Measurement of Contact Forces in Hexagonal Idler Housing of Pipe Conveyor. *Measurement*. 2014, Vol. 47, no. 1, p. 794-803. ISSN 0263-2241. <https://doi.org/10.1016/j.measurement.2013.10.012> (25%)  ANDREJIOVÁ, M., GRINČOVÁ, A., MARASOVÁ, D., FEDORKO, G., MOLNÁR, V. Using Logistic Regression in Tracing the Significance of Rubber-Textile Conveyor Belt Damage. *Wear*. Vol. 318, no. 1-2 (2014), p. 145-152. ISSN 0043-1648. <https://doi.org/10.1016/j.wear.2014.06.026> (20%)  MOLNÁR, V., FEDORKO, G., HUSÁKOVÁ, N., KRÁĽ JR., J., FERDYNUS, M. Energy calculation model of an outgoing conveyor with application of a transfer chute with the damping plate. *Mechanical Sciences*, 2016. Volume 7, Issue 2, p. 167-177. ISBN 291-9151. https://doi.org/10.5194/ms-7-167-2016. (25%)  MOLNÁR, V., FEDORKO. G., KREŠÁK, J., PETERKA, P., FABIANOVÁ, J. The influence of corrosion on the life of steel ropes and prediction of their decommissioning. *Engineering Failure Analysis.* 2017, Volume 74, p. 119-132. ISSN 1350-6307. DOI: 10.1016/j.engfailanal.2017.01.010 (25%)  FUTÁŠA, P., PRIBULOVÁ, A., FEDORKO, G., MOLNÁR, V., JUNÁKOVÁ, A., LASKOVSKÝ, V. Failure analysis of a railway brake disc with the use of casting process simulation. *Engineering Failure Analysis.* 2019. Volume 95, p. 226-238.ISSN 1350-6307.DOI: 10.1016/j.engfailanal.2018.09.005 (10%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | | | **datum** | |  | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | Katarína MONKOVÁ | | | | | | | | | | **Tituly** | prof. Ing., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | | 1969 | | **typ vztahu k VŠ** | | pp | | | | **rozsah** | | 10 | **do kdy** | | 08/2022 | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | |  | | | | **rozsah** | |  | **do kdy** | |  | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
| TU Košice, FVT Prešov, SK | | | | | | | | | | pp. | | | 37,5 | | | | |
| ZČU Plzeň, FST, Regionální technologický institut (samostatný výskumný a vývojový pracovník) | | | | | | | | | | pp. | | | 10 | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strojírenské technologie – přednášející (20%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1987-1991: SjF TU Košice, detašované pracovisko Prešov, odbor Strojárska technológia, zameranie Integrované technológie  2006: Technická univerzita v Košiciach, Fakulta výrobných technológií so sídlom v Prešove, odbor Strojárske technológie a materiály, PhD. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/1991 – dosud: TU Košice, FVT Prešov, vědecko-výzkumný a pedagogický pracovník, od r. 2008 docent, od r. 2016 profesor  02/2016 – 06/2020: ZČU Plzeň, FST, RTI, samostatný výskumný a vývojový pracovník  08/2018 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav výrobního inženýrství, profesor | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 23  Počet vedených diplomových prací – 39  Počet vedených rigorózních prací - 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Výrobné technológie | | | | 2008 | | | | TU Košice, SK | | | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **232** | **286** | **neevidované** | |
| Strojní inženýrství | | | | 2016 | | | | ZČU Plzeň | | | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * MONKOVÁ, K., ZETKOVA, I., KUČEROVÁ, L., ZETEK, M., MONKA, P., DAŇA, M. Study of 3D printing direction and effects of heat treatment on mechanical properties of MS1 maraging steel. *Archive of Applied Mechanics*. 2019, Volume 89, Issue 5, pp. 791-804. ISSN 0939-1533. <https://doi.org/10.1007/s00419-018-1389-3> * MONKA, P., MONKOVA, K., MODRAK, V., HRIC, S., PASTUCHA, P. Study of a tap failure at the internal threads machining. *Engineering Failure Analysis.* 2019, Volume 100, pp. 25-36. ISSN 1350-6307. <https://doi.org/10.1016/j.engfailanal.2019.02.035> * MONKA, P., MONKOVA, K., BALARA, M., HLOCH. S., REHOR, J., ANDREJ, A., SOMSAK, M. Design and experimental study of turning tools with linear cutting edges and comparison to commercial tools. *International* *Journal of Advanced Manufacturing Technology.* 2015, Volume 85, Issue 9-12, pp. 2325-2343. ISSN 0268-3768. DOI 10.1007/s00170-015-8065-3. * HREHA, P., RADVANSKÁ, A., HLOCH, S., PERŽEL, V., KRÓLCZYK, G., MONKOVÁ, K. Determination of vibration frequency depending on abrasive mass flow rate during abrasive water jet cutting. *International Journal of Advanced Manufacturing Technology.* 2015, Volume 77, Issue 1-4, pp. 763-774. ISSN 0268-3768. <https://doi.org/10.1007/s00170-014-6497-9> * MONKOVÁ, K., MONKA, P. Newly Developed Software Application for Multiple Access Process Planning. *Advances in Mechanical Engineering*. 2014, Volume 6, pp. 39071-39071. ISSN 1687-8132. <https://doi.org/10.1155/2014/539071> * Přehled projektové činnosti: * VEGA 1/0558/08 „Multivariantná tvorba výrobných postupov s optimalizáciou z hľadiska zvyšovania konkurencieschopnosti podnikov“ (2008- 2010). Zodpovedná riešiteľka projektov. * KEGA 270-014TUKE-4/2010 „Implementácia nových prístupov pri zvyšovaní úrovne edukačného procesu v oblasti kinematickej a dynamickej analýzy komponentov mechanických sústav v súlade so štandardmi európskych univerzít“ (2010 - 2011). Zodpovedná riešiteľka projektov. * KEGA 013TUKE-4/2014 „Rozvoj profesijných kompetencií a počítačových zručností pedagógov i študentov so zreteľom na pokročilé techniky navrhovania technických zariadení a simulácie ich správania sa vo výrobnom procese“ (2014 - 2016). Zodpovedná riešiteľka projektov. * VEGA 1/0614/15 "Výskum a optimalizácia stratégií aditívnej výroby kovových tvarovo zložitých súčiastok s ohľadom na ich mechanické vlastnosti, mikroštruktúru, kvalitu povrchu a presnosť dosiahnutých rozmerov s cieľom zvyšovania konkurencieschopnosti slovenských podnikov" (2015 - 2017). Zodpovedná riešiteľka projektov. * KEGA 007-014TUKE–4/2018 „Implementácia inovatívnych prístupov do procesu výučby v oblasti počítačovej podpory navrhovania sofistikovaných produktov vhodných pre technológie aditívnej výroby“. Zodpovedná riešiteľka projektov. * HUSKROUA - „Net4Senergy - Cross-border network of energy sustainable universities“ – zodpovedný riešiteľ za SK   Členka riešiteľských kolektívov v 32 národných a medzinárodných projektech. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Členství v mezinárodních organizacích: IAENG – International Association of Engineers (člen, od r. 2012); WASET – World Academy of Science, Engineering and Technology (člen, od r. 2015); IACSIT – International Association of Computer Science and Information Technology (člen, od r. 2012); SAISE – South Asia Institute of Science and Engineering (člen, od r. 2016); SCIEI – Science and Engineering Institute (člen, od r. 2014); Star Publishing Company (člen, od r. 2014); EAI – European Alliance for Innovation (člen, od r. 2016)  Hosťujúci Editor špeciálneho čísla časopisu MATERIALS 2019-2020, Člen Editorial Board časopisov: Technical journal (od r. 2018); International Scientific Journal Acta Tecnologia (od r. 2016); Asian Journal of Physical Sciences (od r. 2016); International Journal of Innovative and Information Manufacturing Technologies (od r. 2014); Journal of Modern Education Review (od r. 2014) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Aleš MRÁČEK | | | | | **Tituly** | doc. Mgr., Ph.D. | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | |
|  | | | | |  | |  | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | |
| Materiálové inženýrství – garant, přednášející (80%) | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1995-2000 | Univezita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, obor Chemická fyzika a biofyzika, Mgr. | | 2001-2005 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, obor Technologie makromolekulárních látek, doktorské studium, Ph.D. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 2000 – 2001 | AV ČR, ÚSBE, Laboratoř fyziky fotosyntézy, samostatný vědecký pracovník | | 2001 – 2013 | UTB Zlín, FT, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, odborný asistent | | 2013 – dosud | UTB Zlín, FT, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, docent | | 2009 – dosud | UTB Zlín, FT, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, ředitel ústavu | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 2  Počet vedených disertačních prací - 1 | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Technologie makromolekulárních látek | | 2013 | | UTB ve Zlíně | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **198** | **228** | neevid. |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | |
| MUSILOVÁ, L., KAŠPÁRKOVÁ, V., MRÁČEK, A., MINAŘÍK, A., MINAŘÍK, M. The behaviour of hyaluronan solutions in the presence of Hofmeister ions: A light scattering, viscometry and surface tension study. *Carbohydrate Polymers*. 2019, Vol. 212, pp. 395-402. ISSN 0144-8617. DOI 10.1016/J.CARBPOL.2019.02.032 (30%)  MUSILOVÁ, L., MRÁČEK, A., KOVALCIK, A., SMOLKA, P., MINAŘÍK, A., HUMPOLÍČEK, P., VÍCHA, R., PONÍŽIL, P. Hyaluronan hydrogels modified by glycinated Kraft lignin: Morphology, swelling, viscoelastic properties and biocompatibility. *Carbohydrate Polymers*. 2018, Vol. 181, pp. 394-403. ISSN 0144-8617. DOI: 10.1016/j.carbpol.2017.10.048. (30%)  WRZECIONKO, E., MINAŘÍK, A., SMOLKA, P., MINAŘÍK, M., HUMPOLÍČEK, P., REJMONTOVÁ, P., MRÁČEK, A., MINAŘÍKOVÁ, M., GŘUNDĚLOVÁ, L. Variations of Polymer Porous Surface Structures via the Time-Sequenced Dosing of Mixed Solvents. *ACS Applied Materials and Interfaces.* 2017, Vol. 9, Issue 7, pp. 6472-6481. ISBN 1944-8244. DOI 10.1021/acsami.6b15774. (10%)  GŘUNDĚLOVÁ, L., GREGOROVÁ, A., MRÁČEK, A., VÍCHA, R., SMOLKA, P., MINAŘÍK, A. Viscoelastic and mechanical properties of hyaluronan films and hydrogels modified by carbodiimide. *Carbohydrate Polymers.* 2015. Vol. 119, pp. 142-148. ISBN 0144-8617.DOI 10.1016/J.CARBPOL.2014.11.049. (10%)  GŘUNDĚLOVÁ, L., MRÁČEK, A., KAŠPÁRKOVÁ, V., MINAŘÍK, A., SMOLKA, P. The influence of quarternary salt on hyaluronan conformation and particle size in solution*. Carbohydrate Polymers.* 2013, Vol. 98, Issue 1, pp. 1039-1044. ISBN 0144-8617. DOI 10.1016/J.CARBPOL.2013.06.057. (30%) | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | Petr NOVÁK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Moravská vysoká škola Olomouc | | | | | | DPP | | 8 h/t | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Business akademie 1 – garant, vedení seminářů (70%) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2003 – 2009 | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika (**Ph.D.)** | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2003 | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, obor Management a ekonomika (**Bc, Ing**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2006 - dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016) | | | | | | | | | | |
| 2011 - dosud | Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 50  Počet vedených diplomových prací – 90 | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | | 2019 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **36** | **77** | 0 |
|  | | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| Novák, P., Hrušecká, D., Macurová, L. Perception of Cost Behaviour in Industrial Firms with Emphasis on Logistics and its Costs. *FME Transactions*, 2018. 46(4), pp. 658-667. ISSN 2406-128X (60%) Popesko, B., Novák, P., Dvorský, J., PAPADAKI, Š. The Maturity of a Budgeting System and its Influence on Corporate Performance.*Acta Polytechnica Hungarica,* 2017, Vol. 14, No. 7, pp 91-104. ISSN 1785-860 (20%). Papadaki, Š., Novák, P., Dvorský, J. Attitude of University Students to Entrepreneurship. *Economic Annals-XXI.* 2017, Vol. 166, 7-8, pp 100-104. ISSN 1728-6239. <https://doi.org/10.21003/ea.V166-20> (35%).Novák, P., Dvorský, J., Popesko, B., Strouhal, J. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. *Journal of International Studies.* 2017, Vol. 10, No. 1, pp 74-91. ISSN 1823-691X. DOI:10.14254/2071-8330.2017/10-1/5 (40%). POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADKI, S. a HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. Transformations in Business & Economics. Vol. 14, No. 3C (36C), 2015, pp. 373-388. ISSN 1648-4460 (20%).  *Přehled projektové činnosti:*  Ministerstvo zdravotnictví ČR NT 12235 Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví 2011-2013 (člen řešitelského týmu).  GAČR 14-21654P Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách 2014-2016 (hlavní řešitel).  ERASMUS+ KA2 2016-1-CZ01-KA203-023873 Pilot project: Entrepeneurship education for University students 2016-2018 (člen řešitelského týmu).  GAČR 17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace 2017-2019 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | Michaela OPLETALOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | | 1987 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| České vysoké učení technické v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, Kolejní 2637/2a, 160 00, Praha 6 | | | | | | DPP/DPČ | | 5 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Počítačová simulace v ergonomii – přednášející (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2012-dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (**Ph.D.)** | | | | | | | | | | |
| 2010-2012 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Průmyslové inženýrství (Ing.) | | | | | | | | | | |
| 2007-2010 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Bc.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 02/2012 – 09/2013 | Meopta – optika, s.r.o., Obor: Průmyslové inženýrství, Pozice: Průmyslový inženýr | | | | | | | | | | |
| 10/2013 – dosud | sdružení fyzických osob Lean solutions, Obor: Průmyslové inženýrství, Procesní řízení, Automatizace. Pozice: průmyslový a procesní inženýr, jednatel | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 2 | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | 0 |
|  | | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| HRABAL, M., M. OPLETALOVÁ a D. TUČEK. Business Process Management in Czech Higher Education. *Journal of Applied Engineering Science*, 2017, roč. 15, č. 1, s. 35-44. ISSN 1451-4117 (45%).  HRABAL, M., M. OPLETALOVÁ a D. TUČEK. Teaching Business Process management: Improving the Process of Process Modeling Course. *Journal of Applied Engineering Science*, 2017, roč. 15, č. 2, s. 113-121. ISSN 1451-4117 (45%).  OPLETALOVÁ, M. Lean Healthcare: An Opportunity for Czech Healthcare Facilities. *Acta Sting*. 2015, č. 2, s. 58- 75. ISSN 1805-6873.  OPLETALOVÁ, M. Lean Healthcare – Optimalizace procesů ve zdravotnictví.  In *Průmyslové inženýrství 2014*. Plzeň: SmartMotion, 2014, s. 123-130. ISBN 978-80-87539-55-2. | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Přemysl PÁLKA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1982 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Firms and Competitiveness - přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2007 – 2011:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Finance (**Ph.D.**)  **2004 – 2006:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Finance (**Ing.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **3/2007 – dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 21  Počet vedených diplomových prací – 48 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **6** | **18** | **20** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Blahová, M., Pálka, P., Hrabec, D. Recent Developments In The Global Business Environment. *Ekonomický časopis,* 2019, roč. 67, č. 3, s. 307-328. ISSN 0013-3035. (45%)  Mashokhida, A., Khabibovic, A. A., Pálka, P., Shakhlo, R. The Competitiveness and Sustainable Economic Development of Tajikistan Regions. *Journal of Competitiveness,* 2018, roč. 10, č. 1, s. 73-88. ISSN 1804-171X. (45%)  Blahová, M., Pálka, P., Haghirian, P. Remastering Contemporary Enterprise Performance Management Systems. *Measuring Business Excellence*. 2017, roč. 21, č. 3, s. 250-260. ISSN 13683047, DOI: 10.1108/MBE-12-2016-0060. (20%)  Blahová, M., Haghirian, P., Pálka, P. Emerging Topics in Japanese Management Research. In Haghirian, P. *Routledge Handbook of Japanese Business and Management*. Abingdon and New York: Routledge, 2016, s. 387-395. ISBN 978-0-415-73418-9. (30%)  Blahová, M., Pálka, P., Zelený, M. Contemporary Trends in Japanese Business Environment: A Review of Existing Empirical Evidence. *Human Systems Management*. 2014, roč. 33, č. 3, s. 57-70. ISSN 0167-2533. DOI 10.3233/HSM-140819. (50%)  *Přehled projektové činnosti:*  GA ČR 402/08/H051 Optimalizace multidisciplinárního navrhování a modelování výrobního systému virtuálních firem 2008-2011 (člen spoluřešitelského týmu).  GA ČR 102/07/1495 Hodnocení přínosů vyspělých technologií 2007-2010 (člen spoluřešitelského týmu).  H 2020 - 731264 SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy 2017-2019 (člen spoluřešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Aleš PAPADAKIS | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1985 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Pokročilé metody plánování a řízení výroby – přednášky (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2013-2015 Fakulta aplikované informatiky, UTB, Inženýrská informatika, Bezpečnostní technologie, Systémy a management (**Ing**.)  2010-2013 Fakulta aplikované informatiky, UTB, Inženýrská informatika, Bezpečnostní technologie, Systémy a management (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1.6.2008 – 28.2.2013 TEKNIA Uherský Brod a.s., na pozici Technik kvality ve výrobním závodě.  1.3.2013 – současnost LAPP KABEL s.r.o., na pozici Manažer kvality a IT (člen vedení společnosti) ve výrobním a obchodně logistickém závodě. | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **2008 - Absolvování odborného 14denního intenzivního kurzu Technik Jakosti u ČESKÉ SPOLEČNOSTI PRO JAKOST**  **2009 - Absolvování kurzu Autoliv Supplier Development, Certificate**   * Project Planning /plan * 8 D reports / AS 63 * Special Characteristcs [SC/CC] / AS 52   **2010 - Absolvování kurzu Základy statistiky, SPC u společnosti Ámos**   * Regulační diagramy * Způsobilost procesu * Indexy způsobilosti Pp, Ppk, Cp, Cpk a použití vpraxi * Six Sigma   **2013 - Absolvování ročního odborného školení, Lean Green Belt u Německé společnosti LEAN INSTITUTE**   * **Lean Tools and Lean Methods**   **2015 - Absolvování odborného kurzu PROJEKTOVÝ MANAGEMENT u společnosti Altego s.r.o.** | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Drahomíra PAVELKOVÁ | | | | | **Tituly** | prof. Dr. Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1963 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení organizací I – garant, přednášející (100%)  Řízení organizací II – garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1994-1998:** VUT Brno, Fakulta podnikatelská, obor Řízení a ekonomika podniku **(Dr.)**  **1982-1987:** Slovenská technická univerzita v Bratislavě, Chemickotechnologická fakulta - specializace:   Ekonomika a řízení chemického a potravinářského průmyslu **(Ing.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1988-1992:** VŠE Bratislava, asistentka – Katedra vědeckotechnického rozvoje, odb. asistentka Katedra managementu  **1992-2000:** VUT Brno, FaME ve Zlíně, odborná asistentka, ředitelka Ústavu managementu  **2001-dosud:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky  ředitelka Ústavu financí a účetnictví (dosud)  proděkanka pro kombinované formy studia a CŽV (2002-2004),  prorektorka UTB pro tvůrčí činnosti (2004 - 2007)  děkanka Fakulty managementu a ekonomiky (2008-2015)  prorektorka UTB pro pedagogickou činnost (2016-2017) | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 65  Počet vedených diplomových prací – 150  Počet vedených disertačních prací – 13 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Podniková ekonomika  a management | | 2002 | | Technická univerzita Liberec | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **48** | **48** | **790** |
| Management a ekonomika podniku | | 2010 | | UTB ve Zlíně | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| PAVELKOVÁ, D., HOMOLKA, L., VYCHYTILOVÁ, J., NGO, M. V., BACH, L.T., DEHNING, B. Passenger Car Sales Projections: Measuring the Accuracy of a Sales Forecasting Model. *Ekonomický časopis.* 2018, Volume 66, Issue 3, pp. 227-249. ISSN 00133035. (30%)  PAVELKOVÁ, D., HOMOLKA, L., KNÁPKOVÁ, A., KOLMAN, K., PHAM, H. EVA and Key Performance Indicators: The Case of Automotive Sector in PreCrisis, Crisis and Post-Crisis Periods. *Economics and Sociology*. 2018, Vol. 11, No 3, pp. 78-95. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071-789X.2018/11-3/5 (35%)  HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Predictive Power of the ZEW Sentiment Indicator: Case of the German Automotive Industry. *ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA.* 2018, Volume 15, Issue 4, pp. 161-178. ISSN 1785-8860. DOI: 10.12700/APH.15.4.2018.4.9 (40 %)  PAVELKOVÁ, D., BEDNÁŘ, P., BIALIC-DAVENDRA, M.L., KNÁPKOVÁ, A. Internationalisation Activities of the Cluster Organisations: Factors Which Influence Them. *Transformations in Business & Economics*. 2015, roč. 14, č. 3, s. 316-332. ISSN 1648-4460 (40%).  KNÁPKOVÁ, A., HOMOLKA, L., PAVELKOVÁ, D. Využití Balanced Scorecard a vliv jeho využívání na finanční výkonnost podniků v ČR. *E+M Ekonomie a Management*. 2014, roč. 17, č. 2, s. 146-160. ISSN 1212-3609 (33%).  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010158 Klastrová politika České republiky a jejích regionů pro globální konkurenceschopnost a udržitelný růst 2012-2013 (hlavní řešitel)  GAČR 16-25536S Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech 2016-2018 (hlavní řešitel)  GA ČR 402/08/H051 Optimalizace multidisciplinárního navrhování a modelování výrobního systému virtuálních firem 2008-2011 (spoluřešitel)  GA ČR 102/07/1495 Hodnocení přínosů vyspělých technologií 2007-2010 (spoluřešitel)  GA ČR 402/06/1526 Měření a řízení výkonnosti klastrů 2006-2009 (hlavní řešitel)  GA ČR 402/03/0555 Faktory ovlivňující tvorbu ekonomické přidané hodnoty v plastikářském a gumárenském průmyslu 2003-2005 (hlavní řešitel) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Červen-srpen 1985 - Japonsko, Yokohama National University | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Veronika PEČIVOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2019 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Španělština 1 – garant, vedení seminářů (100%)  Španělština 2 – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1999 – 2005:** Masarykova univerzita  Brno, Filozofická fakulta, obory Anglický jazyk a literatura, Španělský jazyk a literatura (**Mgr**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **9/2016 – dosud:** FHS UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavlína PIVODOVÁ | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1984 | **typ vztahu k VŠ** |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Studie metod měření práce – vedení seminářů (40%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 2003-2006 | Technická univerzita Liberec, Fakulta textilní, obor: Oděvní technologie a řízení oděvní výroby | | 2006-2008 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Průmyslové inženýrství | | 2008-2015 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor: Ekonomika a management | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 11/2006-06/2008 | API – Akademie produktivity a inovací s.r.o., Junior konzultant | | 02/2011-06/2011 | Barum Continental, firemní stáž | | 05/2011-06/2012 | Productive systems, s.r.o., průmyslový inženýr, člen projektového týmu | | 09/2012-08/2018 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, asistent/odborný asistent | | 01/2016-dosud | Greiner Assistec, vedoucí průmyslového inženýrství | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 1  Počet vedených diplomových prací – 41 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BUREŠ, M., PIVODOVÁ, P. Comparison of time standardization methods on the basis of real experiment. *Procedia Engineering*. 2015, roč. 100, č. C, s. 466-474. ISSN 1877-7058. (50%)  BOBÁK, R., PIVODOVÁ, P., FILLA, J. Benchmarking of production performance of plastics and rubber producers in Zlin region. In *Production Management and Engineering Sciences: Proceedings of the International Conference on Engineering Science and Production Management (ESPM 2015).* London: Taylor and Francis, 2015, s. 27-32. ISBN 978-1-138-02856-2. (10%)  PIVODOVÁ, P., JUŘIČKOVÁ, E., BOBÁK, R. Design of Process and Organizational Innovation Application Methodology. In *Proceedings of the 9th European Conference on Innovation and Entrepreneurship*. Belfast, UK: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2014, s. 547-555. ISBN 978-1-910309-47-6. (70%)  BOBÁK, R., PIVODOVÁ, P. Rating of Production and Logistics Performance of Rubber and Plastics Product Manufacturers in the Zlin Region and Enterprises of the Plasstics Cluster. In *Proceedings of the 1st International Conference on Finance and Economics 2014*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, 2014, s. 57-67. ISBN 978-80-7454-405-7. (40%)  *Přehled projektové činnosti - patenty:*  TUČEK, D., PIVODOVÁ, P. a kol. *Ergonomické zařízení pro monitorování lokální svalové zátěže*. 2016. (7%)  TUČEK, D., PIVODOVÁ, P. a kol. *Ergonomické zařízení pro monitorování lokální svalové zátěže*. 2017. (7%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michal PIVNIČKA | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podnikové informační systémy – přednášející (10%)  Business Information Systems - přednášející (10%)  Počítačová simulace ekonomických systémů I - garant, vedení cvičení (100%)  Počítačová simulace ekonomických systémů II - garant, vedení cvičení (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2008 – 2015:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ph.D**.)  **2006 – 2008:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (**Ing**.)  **2002 – 2006:** Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (**Bc**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 08/2010: Onsemiconductor, Obor praxe: informační systémy  01/2011 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník  01/2014 – dosud: Axiom Tech; Obor: modelování a simulace výrobních systémů, technické analýzy, optimalizace systémů  01/2014 – dosud: různé praktické projekty a poradenská činnost v oblasti modelování a simulací | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 2  Počet vedených diplomových prací – 12 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **1** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| BUŘITA L., HRUŠECKÁ D., PIVNIČKA M., ROSMAN P. The Use of Knoweledge Management Systems and Event-B Modelling in a Lean Enterprise. *Journal of Competitiveness*. 2018, Volume 10, Issue 1, pp. 40 - 53. ISSN 1804-171X. <https://doi.org/10.7441/joc.2018.01.03> (25%)  HRUŠECKÁ, D., SAID KRAYEM, R. A., PIVNIČKA, M. Event-B Model for Increasting the Efficiency of Warehouse Management. *Polish Journal of Management Studies.* 2018, Volume 17, Issue 2, pp. 63-74. ISSN 2081-7452. DOI: 10.17512/pjms.2018.17.2.06 (25%)  HRUŠECKÁ, D., PIVNIČKA, M., BORGES LOPES, R. Logistics Management as a System Constraint. *Polish Journal of Management Studies.* 2017, Volume 15, Issue 1, pp. 76-87. ISSN 2081-7452. <https://doi.org/10.17512/pjms.2017.15.1.08> (40%).  PIVNIČKA, M., HRUŠECKÁ, D. Possibilities of Using Computer Simulation in Production Process. *In Proceedings of The 4th International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*. Novi: IEOM Society, 2014, pp. 1273-1280. ISSN 2169-8767. ISBN 978-0-9855497-1-8 (90%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdeněk POKLUDA | | | | | **Tituly** | PhDr. | | | |
| **Rok narození** | 1946 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 14 | **do kdy** | | 12/2020 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Historie podnikání firmy Baťa – přednášející (50%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1965-1970: Filozofická fakulta, Univerzita Palackého Olomouc, studijní obor Historie, filozofie (**PhDr.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1970-1972: Státní okresní archiv Břeclav  1972- 1977: Muzeum Jihovýchodní Moravy ve Zlíně  1977-2008: Státní okresní archiv Zlín | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POKLUDA, Z. *Člověk a práce: z ekonomických principů a vizí Tomáše Bati = Man and work : the vision and principles of economics of Tomáš Baťa*. 2. vyd. Zlín: Nadace Tomáše Bati, 2015, 61 s. ISBN 978-80-905896-3-6.  POKLUDA, Z. *Vzdělávání a výzkum ve Zlíně - od Tomáše Bati po univerzitu*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015, 54 stran, 20 nečíslovaných. Inspirace Baťa. ISBN 978-80-7454-564-1.  POKLUDA, Z. *Bahňák - Baťov: 1929-1939*. Otrokovice: Město Otrokovice, 2014, 85 s. ISBN 978-80-260-7313-0.  POKLUDA, Z. *Baťa v kostce*. Vyd. 2. Zlín: Kniha Zlín, 2014, 126 s. WALT. ISBN 978-80-7473-170-9.  POKLUDA, Z. Proměna Zlína: Baťovo průmyslové a zahradní město: ke 120. výročí vzniku firmy Baťa. *Vlastivědný věstník moravský*, 2014, vol. 66, issue 1, p. 3-21. ISSN 0323-2581. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Boris POPESKO | | | | | **Tituly** | prof. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s. | | | | | pp | | 10 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Business akademie 2 – garant, vedení seminářů (70%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001-2005 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management podniku“ (**Ph.D**.)  1999-2001 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management“ (**Ing.**)  1996-1999 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management“ (**Bc.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2002-2011 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, asistent/odborný asistent  2006-2012 OPTIMICON, s.r.o. – jednatel  2011-dosud UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, ředitel ústavu/docent  2011-2015 Vysoká škola podnikání, akademický pracovník  2015-2017 Vysoká škola podnikání a práva, akademický pracovník  2017-dosud Paneurópska Vysoká Škola, Bratislava | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 100  Počet vedených diplomových prací – 121 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2010 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **45** | **61** | **120** |
| Management a ekonomika podniku | | 2019 | | UTB ve Zlíně | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| POPESKO, B. Transformations in Budgeting Practices: Evidence from the Czech Republic. *International Advances in Economic Research*. 2018, Volume 24, Issue 2, pp. 203-204. ISSN 1083-0898. https://doi.org/10.1007/s11294-018-9679-7  POPESKO, B., NOVÁK, P., DVORSKÝ, J., PAPADAKI, Š. The Maturity of a Budgeting System and its Influence on Corporate Performance. *Acta Polytechnica Hungarica*, Volume 14, Issue 7, 2017. ISSN 1785-8860. DOI: 10.12700/APH.14.7.2017.7.6 (35%)  POPESKO, B., NOVÁK, P., PAPADKI, S., HRABEC, D. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. *Transformations in Business & Economics*, Vol. 14, No. 3C (36C), 2015 (40%).  POPESKO, B., PAPADAKI, Š., NOVÁK, P., Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing. *E+M Ekonomie a management*, Volume 18 Issue 3, 2015. ISSN 1212-3609. DOI: 10.15240/tul/001/2015-3-005 (40%)  POPESKO, B, NOVÁK, P., PAPADAKI, Š. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. *Economics and Sociology*, Volume 8, Issue 1, 2015. ISSN 2071-789X. DOI: 10.14254/2071- 789X.2015/8-1/18 (40%)  *Přehled projektové činnosti:*  Ministerstvo zdravotnictví ČR NT 12235 Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví 2011-2013 (hlavní řešitel).  GAČR 17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace 2017-2019 (hlavní řešitel).  GA ČR 402/07P296 Metodika tvorby procesních systémů řízení nákladů a jejich vliv na výkonnosti průmyslových firem 2007-2009 (hlavní řešitel).  ERASMUS+ KA2 2016-1-CZ01-KA203-023873 Pilot project: Entrepeneurship education for University students 2016-2018 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Rastislav RAJNOHA | | | | | **Tituly** | | prof. Ing., PhD. | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | |
| Panevropská vysoká škola Bratislava, Fakulta ekonómie a podnikania | | | | | pp | | | 40 | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Podnikové informační systémy – garant, přednášející (80%)  Business Information Systems – garant, přednášející (80%)  Informační podpora ekonomického řízení firmy – garant, přednášející (90%)  Business Economics Management Information Support – garant, přednášející (90%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1989 - 1994:** Vysoká škola lesnická a  dřevařská ve Zvolenu, Dřevařská fakulta, studijní obor Ekonomika a řízení   dřevozpracujícího průmyslu (**Ing.**)  **1994 - 2004:**  Technická univerzita ve Zvolenu, Dřevařská fakulta, studijní obor Odvětvové a průřezové ekonomiky,   specializace Ekonomika obchodu a průmyslu (**Ph.D.**) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2011 - dosud:** VŠ pedagog - docent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky  **2010 - 2011:** VŠ pedagog - docent, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení  **2009 - 2016:** VŠ pedagog - docent, Technická univerzita ve Zvolenu, Katedra podnikového hospodářství  **1994 - 2009:** VŠ pedagog - odborný asistent, Technická univerzita ve Zvolenu, Katedra podnikového hospodářství | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 47  Počet vedených diplomových prací – 125  Počet vedených disertačních prací - 4 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Management | | 2009 | | PU v Prešove | | | **WOS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **148** | | **72** | **220** |
| Management a ekonomika podniku | | 2019 | | UTB ve Zlíně | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| Rajnoha, R., Dobrovič, J., Gálová, K. The Use of Lean Methods in Central Eastern European Countries: The Case of Czech and Slovak Republic. *Economics and Sociology*, 2018, roč. 11, č. 2, s. 320-333. ISSN 2071-789X. (50%)  Rajnoha, R., Gálová, K., Rózsa, Z. Measurement of Impact of Selected Industrial Engineering Practices on Companies’ Economic Performance. *Inzinerine ekonomika-engineering economics*, 2018, roč. 29, č. 2, s. 176-187. ISSN 1392-2785. (50%)  Rajnoha, R., Dobrovič, J. Managerial information support for strategic business performance management in industrial enterprises in Slovakia. *Polish Journal of Management Studies*. 2017, Volume 15, Issue 2, pp. 194-204. ISSN 2081-7452. DOI: 10.17512/pjms.2017.15.2.18 (50%).  Rajnoha, R., korauš, A., Dobrovič, J. Information systems for sustainable performance of organizations. *Journal of Security & Sustainability Issues*. 2017, Volume 7, Issue 1, pp. 167-179. ISSN 2029-7017. <https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.1(14)> (60%).  Rajnoha, R., Štefko, R., Merková, M., Dobrovič, J. Business Intelligence as a key information and knowledge tool for strategic business performance management. *E+M Ekonomie a Management*. 2016, Volume 19, Issue 1, pp. 183-203. ISSN1212-3609. DOI: [dx.doi.org/10.15240/tul/001/2016-1-013](http://dx.doi.org/10.15240/tul/001/2016-1-013) (85%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Španělsko, 6 měsíců, semestrální studijní pobyt zaměřen na strategické řízení, manažerské účetnictví, controlling.  Nadnárodní společnost Union Fenosa ACEX, Madrid, Španělsko, 5 měsíců, pracovní stáž zaměřena na tvorbu ERP a manažerských informačních systémů.  FH Rosenheim, Fakultät für Betriebswirtschaftslehre, SRN, 4 měsíce, výzkumná mobilita zaměřena na business plánování a controlling, manažerské počítačové simulace. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Daniel Paul SAMPEY | | | | | **Tituly** | MFA | | | |
| **Rok narození** | 1963 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2022 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| UK v Praze, Farmaceutická fakulta v HK | | | | | DPP | | 8 | | | |
| UHK, Filozofická fakulta, ÚSP | | | | | DPP | | 8 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Korespondence v angličtině - garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1991University of New Orleans, New Orleans, USA, drama and communications – BA  1998 University of New Orleans, New Orleans, USA, screenwriting – MFA  Praxe:  Pracoval 23 let na zahraničních a českých univerzitách a institucích. Je autorem více než 25 článků. | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1995-1998– University of New Orleans, New Orleans, USA, asistent filmu a videa, učitel, fakultní poradce  1999 – Univerzita Karlova, Prague Summer Seminars, Instruktor videoprodukce  2000-2004 – Wangle School, Litoměřice, překladatel, lektor  2003-2004 – UJEP v Ústí nad Labem JAK PF, lektor  2004-2009 – UHK PdF KAJL, odborný asistent  2009-dosud – UK v Praze FaF v HK, externista, překladatel  2009-2016 – UPa FF KAA, odborný asistent, překladatel  2016-dosud – UHK FF ÚSP, překladatel  2016-dosud – UTB FHS ÚMJL, lektor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 50  Počet vedených diplomových prací – 12 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SAMPEY, D. Benjamin's ‘Artwork’ and Other Reconsiderations of technē. *Hradec Králové Journal of Anglophone Studies 1*. 2014, roč, 1, č. 1, s. 46-54. ISSN 2336-3347. http://pdf2.uhk.cz/hkjas/pi/vol1nr1\_2014.pdf | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Josef SEDLÁK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 08/2022 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 08/2022 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| VUT Brno | | | | | pp | | 40 | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Strojírenské technologie – přednášející (80%)  Počítačová podpora konstrukce a výroby – garant, přednášející (50%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **2004 – 2008:** Vysoké učení technické v Brně, FSI, Strojírenská technologie (**Ph.D.)**  **1999 – 2004:** Vysoké učení technické v Brně, FSI, Strojírenská technologie (**Ing**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **08/2005 – 10/2007:** Technický pracovník Ústav strojírenské technologie, odbor technologie obrábění, FSI VUT v Brně  **10/2007 – 09/2008:** asistent, Ústav strojírenské technologie, odbor technologie obrábění, FSI VUT v Brně  **09/2008 – 02/2014:** odborný asistent, Ústav strojírenské technologie, odbor technologie obrábění, FSI VUT v Brně  **02/2014 – dosud:** docent, Ústav strojírenské technologie, odbor technologie obrábění, FSI VUT v Brně | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 54  Počet vedených diplomových prací – 44 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Strojírenská technologie | | 29.1.2014 | | VUT v Brně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **15** | **64** | **16** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SEDLÁK, J., MUZIKANT, D., VALÁŠEK, P., KOUŘIL, K. Production of High Frequency Elliptic and Hyperbolic Optic Mirrors. *Manufacturing TECHNOLOGY,*2017, roč. 2017, č. 1, s. 86-94. ISSN 1213-2489.  SEDLÁK, J., TROPP, P., CHLADIL, J., KOUŘIL, K., POLZER, A., OSIČKA, K. Analysis of Selected Aspects of Turned Bearing Rings Regarding Required Workpiece Quality. *Manufacturing TECHNOLOGY,*2016, roč. 2016, č. 3, s. 612-622. ISSN 1213-2489.  SEDLÁK, J., ŘÍČAN, D., PÍŠKA, M. Study of Materials Produced by Powder Metallurgy Using Classical and Modern Additive Laser Technology. *Procedia Engineering*, 2015, Vol. 2015, No. 1, p. 1232-1241. ISSN 1877-7058. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2015.01.488>  SEDLÁK, J., SLANÝ, M., FIALA, Z., JAROŠ, A. Production Method of Implant Prototype of Knee- Joint Femoral Component. *Manufacturing TECHNOLOGY,*2015, roč. 15, č. 2, s. 195-204. ISSN 1213- 2489.  SEDLÁK, J., DRÁBEK, T., MOURALOVÁ, K., CHLADIL, J., KOUŘIL, K. Machining Issues of Titanium Alloys. *International Journal of Metalcasting,*2015, roč. 9, č. 2, s. 41-50. ISSN 1939-5981. https://doi.org/10.1007/BF03355614 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Božena SEJKOROVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Průmyslová moderace – přednášející (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1984 Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (Mgr.)  2009 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Ph.D.)  Další kurzy:  • Six Sigma Deployment Champion, certifíkovaný kurz Tyco Electronics  • Školitel Performance Management a Tyco Ethics Conduct, interní kurz Tyco Electronics | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1984-1985 | Gymnázium Z.Wintera, Rakovník - učitelka | | 1985-1995 | Gymnázium F.M.Pelcla, Rychnov nad Kněžnou - učitelka | | 1995-2002 | RIETER CZ a.s., Ústí nad Orlicí - Human Resources and Communication Manager (implementace nového výrobního systému, zavádění nových metod průmyslového inženýrství, implementace nového mzdového systém pro operátory výroby, vedení interní manažerské školy ROTOR, úspěšná certifikace ISO 9001) | | 2002-2003 | SILON a.s., Planá nad Lužnicí - Human Resources Manager (zodpovědnost za personální zabezpečení převodu výrob z Německa) | | 2003-2008 | Tyco Electronics Czech s.r.o., Kuřim u Brna - HR Country Shared Services Director, HR Manager Tyco Kuřim (Realizace HR politiky v rámci TS 16 949 a ISO 14 001, úspěšná realizace projektu „Tyco Production System" a projektu zlepšování „PILOT", realizace projektu Performance Management a Tyco Ethics Conduct, realizace nového motivačního systému pro operátory výroby, členka set-up týmu pro zahájení výroby v novém závodě na Ukrajině) | | 2008-2010 | Biihler Motor s.r.o., Hradec Králové - HR Manager (zavádění personálního modulu SAP, příprava nového systému zaškolování pracovníků na výrobních linkách „ One -piece- flow") | | 2011-dosud | Saint-Gobain Vertex, s.r.o. Litomyšl – ředitelka | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana SEMOTAMOVÁ | | | | | **Tituly** | PhDr. | | | |
| **Rok narození** | 1960 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Presentation Skills - garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1986 Filozofická fakulta Univerzity J. A. Purkyně v Brně, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - angličtina - 1986) (**PhDr**.)  1985 Filozofická fakulta Univerzity J. A. Purkyně v Brně, Učitelství pro jazykové školy - státní zkouška z jazyka anglického a francouzského (**Mgr**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1. - dosud Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2013-2016 – zástupce ředitele CJV FHS UTB, 2017 – dosud proděkanka pro vnější vztahy   2000 Velká Británie, tlumočení  2005-2011 City& Guilds, koordinátorka a komisařka centra Zlín  2007 Brána jazyků Zlín, lektorka a metodik anglického jazyka  2010 – 2011 ONLY4, lektorka jazykových kurzů | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SEMOTAMOVÁ, J. Když se řekne „Show off/Zeig dich“…. *CASALCS Review*, 2015, 72-73. | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Karel SLINTÁK | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1981 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení podnikových procesů – přednášející (15%)  Business Process Management – přednášející (15%)  Strategický management – přednášející (40%)  Strategic Management – přednášející (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2013 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (**Ph.D**.)  2008 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Podniková ekonomika (**Ing**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2011 - dosud – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 36  Počet vedených diplomových prací – 17 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **3** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| SLINTÁK, K., BRIŠ, P., JURIGOVÁ, Z. Innovative Company: A Story of Linet. *Journal of Security and Sustainability*. 2018, Issues 7, Issue 3, pp. 533-548. ISSN 2029-7017. <http://doi.org/10.9770/jssi.2018.7.3(13)> (90%)  SLINTÁK, K., TUČKOVÁ, Z. Citizen Corporation as a form of social enterprise. *Economic Annals-XXI*. 2017, Volume 162, Issue 11-12, pp. 62-67. ISSN 1728-6220. DOI:<https://doi.org/10.21003/ea.V162-13> (50%).  SLINTÁK, K. Mechanistic, or Biotic Organizations: Research of Organizational Principles Towards Sustainability of Social Systems. *Journal of Security & Sustainability Issues.* 2017, Volume 7, Issue 1. ISSN 2029-7017. <http://dx.doi.org/10.9770/jssi.2017.6.1(8)>.  SLINTÁK, K., ZÁVODNÁ, S., L. Finding sense in new reality: from the epoch of machines to the age of uncertainty. *Human Systems Management*. 2016. Volume 35, Issue 2, pp. 83-92. DOI: 10.3233/HSM-150856 (90%).  SLINTÁK, K. Proces formování poslání na základě hlubšího pochopení firemního účelu. *Scientific Papers of the University of Pardubice*. Series D, 2016, Volume 23, Issue 38, s. 129-141. ISSN 1804-8048.  *Přehled projektové činnosti:*  Norway grants. NF-CZ07-ICP-4-4642015, Building a research team in the field of social economy as sources of sustainable economic growth of post-industrial European regions 2016 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavla STAŇKOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1972 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Historie podnikání firmy Baťa – garant, přednášející (50%) | | | | | | | | | | |
| Údaje o vzdělání na VŠ | | | | | | | | | | |
| 2002: Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská, doktorský studijní program Ekonomika a management, studijní obor Řízení a ekonomika podniku (**Ph.D**.)  1993-1995: Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Podnikatelství a management (**Ing**.)  1990-1993: Vysoká škola báňská - technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, studijní obor Ekonomie (**Bc**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1995 - dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 30  Počet vedených diplomových prací – 125  Počet vedených disertačních prací - 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2014 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **10** | **11** | **24** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| STAŇKOVÁ, P., PAPADAKI, S., DVORSKÝ, J. Comparative Analysis of the Perception of the Advantages and Disadvantages of Hospital Horizontal Integration. *E & M Ekonomie a Management*. 2018, Volume 21, Issue 1, pp. 101-115. ISSN 1212-3609. DOI: 10.15240/tul/001/2018-1-007 (40%)  KRAMOLIŠ, J., STAŇKOVÁ, P. Design and its impact on the financial results of enterprises (based on managers' opinions). *Journal of Competitiveness*. 2017, roč. 9, č. 2, s. 62-77. ISSN 1804-171X. (15%)  KONČITÍKOVÁ, G., CULÍK, T., STAŇKOVÁ, P. Application Model of Bata Management System for the Current Business Environment. In *Proceedings of the 5th International Conference on Development, Energy, Enviroment, Economics (DEEE´14).* Florencie: WSEAS, 2014, pp. 99-104. ISBN 978-960-474-400-8 (33%).  KONČITÍKOVÁ, G., STAŇKOVÁ, P., SASÍNKOVÁ, M. Employees' Health Care in the Current Business Environment (Inspiration by Bata Company before 1945). *International Journal of Economics and Statistics*. 2014, Volume 2, pp. 249-256. ISSN 2309-0685 (40%)  CULÍK, T., KONČITÍKOVÁ, G., STAŇKOVÁ, P. The development of CSR in current business environment based on the philosophy of Tomas Bata the founder. *International Journal of Economics and Statistics.* 2014, Volume 2, pp. 230-239. ISSN 2309-0685 (33%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Renata ŠILHÁNOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1968 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Korespondence v němčině – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1992** Německá a česká filologie, MU v Brně, FF (Mgr.)  **2010**  Německý jazyk – lingvistika (DSP, kombinovaná forma), MU v Brně, FF (Ph.D.)  **2013** Doplňkové studium pro překladatele a tlumočníky – právní němčina, UK v Praze (zakončeno zkouškou) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1992–1993** Státní jazyková škola ve Zlíně, učitelka  **1993–2003** Překladatelka v obchodní firmě  **1993 – dosud** Překladatelka a tlumočnice, soudní tlumočník jmenovaný Krajským soudem Brno (vedlejší činnost)  **2003 – dosud** UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur, odborná asistentka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | |  | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ŠILHÁNOVÁ, R. Characteristic Linguistic Means of the German Language of Banking. *4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017*. Book 3, Vol. 1, 291-298 pp. ISBN 978-619-7105-95-7.  ŠILHÁNOVÁ, R. German Business Letter From The Perspective Of Language Development. *3th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016.* 2016, Vol. III, 387-394 pp. ISBN:978-619-7105-72-8.  ŠILHÁNOVÁ, R. Spezifika und sprachliche Merkmale der deutschen Rechtssprache am Beispiel der Klage. In *Studia Translatorica. Mehrsprachigkeit und Multikulturalität in Forschung und Lehre*. Wroclaw: Neisse Verlag, 2015. ISBN 978-3-86276-199-9.  ŠILHÁNOVÁ, R., FRANK, K. Die Funktionsverbgefüge und der deutsch-tschechische Sprachvergleich. In *Brünner Beiträge*. Brno: Masarykova univerzita Brno, 2014, 74-82 s. ISBN:978-80-210-7213-8 (80%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2009 SRN, Mnichov, Ludwig-Maximilians-Universität, krátkodobá studijní stáž.  2015, 2016 RAKOUSKO, Universtität Wien, krátkodobá studijní stáž.  2017 NĚMECKO, Freie Universität Berlin, krátkodobá studijní stáž. | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jena ŠVARCOVÁ | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1963 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Makroekonomie II - garant, přednášející (100%)  Macroeconomics II - garant, přednášející (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1981-1985:** VŠB Ostrava, ekonomická fakulta obor systémové inženýrství (**Ing.**)  **2001-2005:** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor „Ekonomika a management podniku“ **(Ph.D.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| **1985 - 1994** ZPS a.s. Zlín, odborný referent  **1992 - dosud** majitelka nakladatelství odborné literatury  **1999 - dosud** UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborná asistentka, od r. 2010 docentka | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 30  Počet vedených diplomových prací – 5  Počet vedených disertačních prací – 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku | | 2010 | | UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **8** | **12** | **98** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ŠVARCOVÁ, J., POVOLNÁ, L. Research and Development Contribution to the Czech Industry Branch Growth. In *Proceedings of the 43rd International Academic Conference.* Lisabon: International Institute of Social and Economic Sciences, 2018, pp. 250-261. ISBN 978-80-87927-79-3 (80%).  POVOLNÁ, L., ŠVARCOVÁ, J.. The macroeconomic context of investments in the field of machine tools in the Czech Republic*. Journal of Competitiveness*. 2017, vol. 9, iss. 2, s. 110-122. ISSN 1804-171X. Dostupné z:  <https://search.proquest.com/docview/1916720788?pq-origsite=gscholar> (20%).  ŠVARCOVÁ, J. Macroeconomic consequences of contemporary career planning of university students in the Czech Republic. *International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*. 2016, vol. 11, iss. 1, s. 31-42. ISSN 2324-7576. Dostupné z: <https://cgscholar.com/bookstore/works/macroeconomic-consequences-of-contemporary-career-planning-of-university-students-in-the-czech-republic-vol-11-issue-1-2016-b3d9534a-18d1-427c-9716-920dc58ecfba>.  ŠVARCOVÁ, J., HORÁKOVÁ, M. The Macroeconomic View of the Unemployment of University Graduates in the Czech Republic*. International Journal of Business and Management*, 2015, roč. III., č. 1, s. 106-118. ISSN 2336-2197 (50%).  ŠVARCOVÁ, J., GABRHEL, V. Educational Mobility and Educational Aspirations of High School Students in the Czech Republic. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*. 2014, vol. 8, iss.2, s. 1-12. doi:10.18848/2327-011X/CGP/v08i02/59376 (50%).  *Přehled projektové činnosti:*  TA ČR TD010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku 2012-2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR P407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí 2012-2014 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 Rozvoj tacitních znalostí manažerů 2008-2010 (člen řešitelského týmu). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Dalibor TONCER | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | 1993 | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Počítačová podpora konstrukce a výroby – přednášky (10%) – odborník z praxe | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2015-2017 Fakulta managementu a ekonomiky, UTB, Systémové inženýrství a informatika, Průmyslové inženýrství (**Ing**.)  2012-2015 Fakulta managementu a ekonomiky, UTB, Hospodářská politika a správa, Účetnictví a daně (**Bc**.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 09/2016 – 06/2017 Hella, spol s.r.o., na pozici trainee oddělení průmyslového inženýrství  06/2017 – 04/2018 Brose, spol s.r.o., na pozici technického asistenta generálního ředitele  05/2018 – současnost Brose, spol. s.r.o., na pozici průmyslového inženýra – layout specialisty | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **2015 – Absolvování 14 denní stáže ve společnosti TPCA oddělení svařovny v oblasti KAIZEN**  **2016 – Absolvování kurzů VSM, SMED, DMAIC a nástrojů kvality v rámci společnosti Hella**  **2017 – Absolvování workshopu „Lean Smart Factory“ ve společnosti SEW Eurodrive Graben-Neudorf**  **2017-2018 – Interní kurzy ve společnosti Brose**   * FMEA, OEE, Ergonomie, Problem solving, čtení v technické dokumentaci, technologie svařování, kurzy soft skills   **2018 – Absolvování kurzu Autocad LT pro pokročilé u společnosti Autodesk**  **2018 – současnost - Layout SW key user ve společnosti Brose**   * VisTable, AutoCad, Material Flow Analysis   **2018 – Vedení strategického layout workshopu pro výrobní divizi sedáků a motorů ve společnosti Brose**   * vedení mezinárodního projektového týmu – logistika, průmyslové inženýrství, technologie, výroba.. * analýza současného stavu layoutu na základě mapování veškerých interních materiálových toků * vytvoření ideálního layoutu vzhledem k VSM v období 2021-2024 * implementace nástrojů VisTable a Material Flow Analysis * nastavení strategických kroků pro implementaci ideálního rozmístění „makrolayoutu“   **2019 – Absolvování kurzu VisTable pro pokročilé na Strojní fakultě ZČU v Plzni** | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | David TUČEK | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| VŠE Praha (GAČR) | | | | | pp | | 4 | | | |
| ČVUT Praha | | | | | pp | | 4 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Řízení podnikových procesů – garant, přednášející (50%)  Business Process Management – garant, přednášející (50%)  Pokročilé metody plánování a řízení výroby – garant, přednášející (50%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1998 – 2002**  **1994 - 1998** | VUT Brno, Fakulta podnikatelská, doktorské studium, ve studijním oboru: Řízení  a ekonomika podniku, – ukončeno státní doktorskou zkouškou (2001) v doktorském studijním programu: 6208 V Ekonomika a management **(Ph.D.)**  VUT Brno, Fakulta Technologická, ve studijním oboru: 32-12-8: Technologie a management **(Ing.)** | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **1998 - 2001**  **2002 - 2003**  **2002 - 2004**  **2003 - 2007**  **2004 - 2015**  **2007 - dosud** | interní doktorand VUT Brno - na FaME ve Zlíně  výuka na UTB ve Zlíně (FT, FaME) - externí pracovník  velkoobchod potravin - Tupl Hulín, vedení nákupu  odborný asistent - FaME, UTB ve Zlíně, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů  jednatel spol. GISTECH s.r.o. (digitální zpracování dat)  docent - FaME, UTB ve Zlíně, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 3  Počet vedených diplomových prací – 61  Počet vedených disertačních prací - 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Management a ekonomika podniku, | | 2007 | | FaME UTB ve Zlíně | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **27** | **48** | **70** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | TUČKOVÁ, Z., MOLNÁR, V., FEDORKO, G., TUČEK, D. Proposal and verification of a methodology for the measurement of local muscular load via datalogger. [*Measurement:* *Journal of the International Measurement Confederation*](https://www.scopus.com/sourceid/15424?origin=recordpage). 2018. Vol. 121, s. 73 – 82. ISSN 0263-2241 (35%)  TUČEK D., TUČKOVÁ, Z., JELÍNKOVÁ, D. Performance Measurement of Energy Processes in Czech Production Plants*. FME Transactions*. 2017, vol. 45, iss. 4, s. 670-677. ISSN 1451-2092. doi:10.5937/fmet1704670T (45%).  TUČEK, D., HRABAL, M., OPLETALOVÁ. M. Teaching business process management: Improving the process of process modelling course. *Journal of Applied Engineering Science.* 2017, Vol. 15, no. 2, p. 113-121. ISSN 1451-4117. DOI:10.5937/jaes15-12172 (10%). GAVUROVÁ, B., TKÁČOVÁ, A., TUČEK, D. Determinants of public fund´s savings formation via public procurement process. *Administratie si Management Public*, 2017, roč. 2017, č. 28, s. 25-44. ISSN 1583-9583 (34%) TUČEK, D., NOVÁK, I. *Process optimalisation with effective interconnection of production system models in Plant Simulation*. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D, Faculty of Economics and Administration, 2016, pp. 196-206. ISSN 1211-555X (90%).  *Užitný vzor a patent*  Ergonomické zařízení na měření lokální svalové zátěže – Užitný vzor č. 29172 v. r. 2015, Patent v r. 2017 č. 306627  *Projektová činnost*   |  |  | | --- | --- | | 2010 - 2012  2012  2009 - 2012  2013 - 2015  2013 – 2015  2017- 2019 | Individuální projekt národní EFIN, Odborný garant procesních analýz projektu Efektivní instituce - podpora a rozvoj efektivních principů řízení, především podpůrných ekonomických a administrativních procesů v institucích terciárního vzdělávání (VŠ a VOŠ) a vědecko-výzkumných institucích v České republice (IPN projekt MŠMT ČR)  Individuální projekt národní KVALITA, Pilotní metodik ověřování projektu: Kvalita (IPN projekt MŠMT ČR)  Optimalizace procesů údržby energetiky ve společnosti Barum Continental Otrokovice s využitím nástrojů Lean Production a Business Process Managementu - vedení projektu  Individuální projekt národní KREDO (Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost) Expert konzultant, (IPN projekt MŠMT ČR)  Projekt procesních analýz ve společnosti Meopta Přerov - vedení projektu  Zlepšování projektů – VaV Ergonomie drobné svalové zátěže, vědeckovýzkumný projekt OPPI – MPO, řešený pro Moravskoslezský automobilový klastr, o. s. - hlavní řešitel  Člen řešitelského týmu: grantového projektu Grantové agentury České republiky GAČR č. 17-11321S Název projektu: Behaiviorální důvody úpadku firem: Experimentální přístup (GA309027). | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdeněk ÚŘEDNÍČEK | | | | | **Tituly** | doc. RNDr. Ing., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1950 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 06/2020 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Robotická pracoviště – garant, přednášející 100% | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1969-1974 | Vysoká Škola Dopravní Žilina, obor Elektrická trakce a energetika v dopravě (Ing.) | | 1975-1982 | Universita J. E. Purkyně (dnes Masarykova universita) v Brně, obor Teorie systémů, matematická informatika a numerická matematika, (RNDr.) | | 1985-1988 | Vysoká Škola Dopravy a Spojov Žilina, Obor: Elektrické pohony (CSc.) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1974-1991 | Elektrotechnický výzkumný ústav (EVÚ) v Nové Dubnici- návrhář a systémový analytik el. pohony | | 1993-1996 | Elektrotechnický výzkumný a projektový ústav v Nové Dubnici (EVPÚ a.s.) měření, deduktivní a induktivní identifikace pohybového subsystému zbraňového systému (věže) objektů speciální techniky (T-72). SŘP | | 1996-1997 | PSP a.s. Přerov, technický expert pro modernizaci SŘP tanku T-72 | | 1998 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, proděkanem pro vědu a výzkum, vedoucí katedry mechatronických systémů | | 1999 | PSP Bohemia a.s. Praha, modernizace SŘP tanku T-72 | | 1999-31. 1. 2008 | Atrey Praha, technický expert firmy Galileo Avionica, It. | | 1. 2. 2008-30. 11. 2011 | Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově, prorektor pro výuku | | 1. 3. 2007–dosud | Univerzita T. Bati Zlín, Fakulta aplikované informatiky, Ústav automatizace a řídící techniky, docent | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 5  Počet vedených diplomových prací – 5  Vedení 2 studentů PhD studia v závěrečné fázi. Po doktorské SZZ | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Elektrická trakce a el. pohony | | 1997 | | Žilinská univerzita v Žilině | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 2 | 8 | **25** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| ÚŘEDNÍČEK, Z., VÍTEK, R., ZÁTOPEK, J. Mechanical Educational System for Automatic Area Observation and Firing Control Techniques. In: *Machado J., Soares F., Veiga G. (eds) Innovation, Engineering and Entrepreneurship. HELIX 2018. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 505.* Springer, Cham, 2018, pp 1089-1096. DOI: 10.1007/978-3-319-91334-6\_150 (10%)  ZÁTOPEK, J., ÚŘEDNÍČEK, Z., MACHADO, J., SOUSA, J. Dynamic simulation of the CAD model in SimMechanics with multiple uses. *Turkish Journal of Electrical Engineering and Computer Sciences*. 2018, Volume 26, Issue 3, pp. 1278-1290. (10%)  ZÁTOPEK, J., ÚŘEDNÍČEK, Z. Dynamic behaviour comparison of three different mathematical model complexities.  *Proceedings of the 28th DAAAM International Symposium on Intelligent Manufacturing and Automation*. 2017, 0685-0693. ISBN 978-3-902734-11-2, ISSN 1726-9679. DOI: 10.2507/28th.daaam.proceedings.096 (10%)  ÚŘEDNÍČEK, Z., ZDRGA, R. Measuring robot kinematics description and its workspace. *MATEC Web of Conferences*. 2016, Volume 76. ISSN 2261-236X. DOI: 10.1051/matecconf/2016760202 (90%)  ÚŘEDNÍČEK, Z. Stabilization of telescopic inverse pendulum verification by physical models. *International Journal of Mechanics.* 2016, Volume 10, pp. 132-137. ISSN 1998-4448. Dostupné z:  http://naun.europment.org/mechanics2016.html.  *Přehled projektové činnosti:*  Strategický projekt UTB ve Zlíně, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204  Modernizace výukové infrastruktury FAI (MoVI-FAI), CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002325 | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1992 - Svobodná Universita Brusel (U.L.B.). Roční stáž Katedra mechaniky a robotiky, tvorba simulačních modelů | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Magda ZÁLEŠÁKOVÁ | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1956 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | |  | | **rozsah** |  | **do kdy** | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Francouzština 1 – garant, vedení seminářů (100%)  Francouzština 2 - garant, vedení seminářů (100%)  Ruština 1 – garant, vedení seminářů (100%)  Ruština 2 – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1979 Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně (MU Brno), jazyk ruský – jazyk francouzský **(Mgr.)** | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud: UTB Zlín, lektor | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet vedených bakalářských prací – 0  Počet vedených diplomových prací – 0 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **0** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| 2015 – obdržení Řádu akademických palem – francouzské vyznamenání za zásluhy ve vzdělání, vědě a kultuře  2005-dosud - předsedkyně Francouzsko-českého klubu ve Zlíně  2001-dosud - ředitelka certifikačního centra pro organizaci mezinárodních zkoušek z fr. jazyka DELF/DALF široká veřejnost + DELF Scolaire pro studenty  Garant pro jazykovou výuku francouzštiny na součástech UTB.  Francouzský podzim - organizace kulturních a vzdělávacích akcí pro studenty a veřejnost | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2012 - CAVILAM, Vichy, Francie (1 měsíc)  2013 - CAREL, Royan, Francie (1 měsíc) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Průmyslové inženýrství | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Bedřich ZIMOLA | | | | | **Tituly** | RNDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1954 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Kvantitativní metody v rozhodování – přednášky (40%)  Quantitative Decision-making Methods – přednášky (40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1979 Univerzita Karlova Praha, Matematicko-fyzikální fakulta, obor Fyzika  1980 Univerzita Karlova Praha, Matematicko-fyzikální fakulta, obor Fyzika (RNDr.)  2006 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1981-1990 Výzkumný ústav kožedělný Zlín, výzkumný pracovník  1990-1992 Svit, a.s. Zlín, ředitelství, specialista informatik  1992-1995 Vysoké učení technické v Brně, Fakulta technologická ve Zlíně, odborný asistent  1992-2000 Vysoké učení technické v Brně, Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, odborný asistent  2001-2011 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| 2 bakalářské práce, 5 diplomových prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| DOHNALOVÁ, Z., ZIMOLA, B. Contemporary Risks Concerning Young Adults’ Adaptation to the Labour Market. In: *International Business and Global Economy 2016*. Graňsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2016, s. 549-563. ISSN 2300-6102 (50%). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| Ing. Michaela Blahová, Ph.D. | Tvorba strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení (GAČR: 14-18597P) | B | 2014-2016 |
| doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | Inovace systému řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení (TAČR TL 01000191) – FaME spoluřešitel (hlavní řešitel ZČU v Plzni) | B | 2017-2022 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
| MEOPTA Přerov | Optimalizace cyklových časů na vybraných pracovištích | 2015 | |
| ON Semiconductor | Koučink mistrů výrobních provozů | 2016 | |
| ALPS Sebranice | Digitalizace procesů preventivní údržby u vybraných pracovišť | 2018 | |
| Altech Uherský Brod | Návrh layoutu výrobní haly | 2018 | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| **Akademie průmyslového inženýra** - pravidelný 4-denní cyklus odborných workshopů z oblasti průmyslového inženýrství, zaměřený na vzdělávání vybraných pracovníků průmyslových firem. Obsahové zaměření je do oblasti tradičního průmyslového inženýrství, lean managementu, lean administrativy, automatizace a digitalizace v rámci konceptu Průmysl 4.0 a zároveň i organizace práce ve výrobních týmech průmyslových firem. Akademie je propojením teoretických a praktických znalostí, doplněná praktickým tréninkem vybraných metod průmyslového inženýrství a týmové práce na dílně (2016, 2018 - FaME UTB ve Zlíně)  **Akademie business manažera** - modul Průmyslové inženýrství - jednodenní odborný workshop zaměřený na prezentaci nejnovějších trendů v oblasti konceptů zvyšování výkonnosti a efektivnosti výrobních procesů, podpůrných výrobních procesů. Součástí je i praktický trénink vybraných metod a nástrojů průmyslového inženýrství (2017 - FaME UTB ve Zlíně)  **INDUSTRY 4.0** - Trendy a inspirace pro průmyslové inženýry - workshop organizovaný 1x ročně ve spolupráci s vývojovými a výrobními firmami s cílem prezentace nejnovějších nástrojů a technologií pro praktické využití ve výrobních procesech. Smyslem je výměna a sdílení nejlepších praktik a diskuze k stávající úrovni nástupu automatizace a digitalizace v rámci konceptu Průmysl 4.0 (2016, 2017, 2018 - FaME UTB ve Zlíně)  **INDUSTRY 4.0** - digitalizace výrobních procesů - prakticky zaměřený odborný workshop pro vybrané pracovní pozice typu ředitel výroby, procesní manažér, plánovač výroby, pracovnící útvaru údržby a kontroly kvality. Smyslem bylo zvládnutí klíčových nástrojů konceptu INDUSTRY 4.0 nastavených pro fázi implementace konceptu do vybraných výrobních provozů (2016, 2017) - HELLA Mohelnice  **Mezinárodní konference Finance a výkonnost firem ve vědě, výuce a praxi** (Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice) – Pořádá se na FaME každý druhý rok od roku 2011. Tematicky je konference zaměřena na řízení a měření výkonnosti podniků a organizací veřejného sektoru; dopad na konkurenceschopnost podniků, klastrů a regionů, podnikové finance, moderní metody řízení nákladů, controlling, veřejné finance, daně, účetnictví a jeho harmonizace, finanční trhy, bankovnictví, pojišťovnictví Sborníky příspěvků z konferencí ročníků 2011 - 2015 jsou uvedeny v databázi Conference Proceedings Citation Index na Web of Science Webové stránky konference: <http://www.ufu.utb.cz/konference/>.  **Mezinárodní konference pro mladé vědecké pracovníky DOKBAT** (International Bata Conference for Ph.D. Students and Young Researchers) – pořádá se každý rok. Webové stránky konference: [www.dokbat.utb.cz](http://www.dokbat.utb.cz)  **Baťova manažerská škola** – Kurzy Baťovy manažerské školy se konají pravidelně od roku 2010 v prostorách Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Lektory kurzů jsou renomovaní odborníci z akademické i firemní praxe. Jednotlivé části kurzu přináší posluchačům informace o současných moderních metodách řízení, ale nabízejí také přehled o řízení ve firmě BAŤA, a. s. a zhodnocení možností využití principů tohoto systému řízení v současných podmínkách. V rámci kurzu vedle přednášek jsou využity i formy seminářů, případových studií a pracovních diskusí. Prostor je rovněž pro analýzu a řešení vlastních manažerských témat jednotlivých účastníků kurzu. Účastníci po absolvování kurzu obdrží certifikát Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Lektory kurzů jsou renomovaní odborníci z akademické i firemní praxe (prof. Košturiak - odborník z oblasti průmyslového inženýrství, inovačních konceptů, projektování a simulace výrobních procesů, prof. Zelený - odborník pro oblast inovace procesů a produktů, Ing. Baťka - podnikatel orientovaný na skloubení Baťova systému řízení výroby s moderním konceptem Průmyslu 4.0.). Webové stránky akce: <http://www.batovaskola.cz>.  **Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ)** - Cílem soutěže je prezentace vědeckých výsledků studentů Fakulty managementu a ekonomiky. V rámci soutěže studenti pod vedením školitele zpracují příspěvek, který poté prezentují před odbornou komisí a svými kolegy. Cílem soutěže je mimo jiné také prohloubit spolupráci mezi studenty a pedagogy a také případně připravit studenty na doktorské studium. Fakulta v roce 2018 pořádala již 14. ročník této soutěže. Více informací na <https://fame.utb.cz/veda-a-vyzkum/vedecko-vyzkumna-cinnost/svoc/>. | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| **Další realizovaná spolupráce s praxí – Inovační vouchery:**  **Inovace tvarovaných polypropylenových obalů pomocí inovací a stabilizace výrobních a podpůrných projektů (2013-2014)**  Analýza výrobních a podpůrných výrobních procesů, návrh optimalizace výrobních procesů a stabilizace parametrů finálního inovovaného výrobku, následně návrh realizace inovace, procesních změn ve vazbě na layout, logistické toky a produktivitu procesu.    **Management kvality v předvýrobních etapách inovačního procesu (vae therm s.r.o.) (2013)**  Marketingová studie, zaměřená na zmapování stávající situace ve využívání malých kogeneračních jednotek ve světě (jakožto vlastních zdrojů elektrické a tepelné energie), včetně porovnání jejich technických a ekonomických parametrů s cílem návrhu nového výrobku pro rozšíření výrobního portfolia firmy VAE THERM, spol. s r.o.    **Konstrukční řešení nového produktu a sestavení funkčního prototypu (2018)**  Na základě objednatelem předpřipraveného vizualizačního návrhu výrobku s kovovou konstrukcí bylo zhotoveno konstrukční řešení nového výrobku a sestaven prototyp, který následně prošel simulací chování v podmínkách umělého stárnutí. Současně bylo poskytnuto odborné poradenství k ochraně průmyslového vlastnictví nového výrobku.    **Konstrukční řešení nového produktu a sestavení funkčního prototypu (2018)**  Na základě objednatelem předpřipraveného vizualizačního návrhu výrobku s dřevěnou konstrukcí bylo zhotoveno konstrukční řešení nového výrobku a sestaven prototyp, který následně prošel simulací chování v podmínkách umělého stárnutí. Současně bylo poskytnuto odborné poradenství k ochraně průmyslového vlastnictví nového výrobku.  **Management inovačních aktivit (2018)**  Marketingová studie, zaměřená na zmapování stávající situace ve využívání malých vodních turbín ve světě, včetně porovnání jejich technických a ekonomických parametrů s cílem návrhu nového výrobku pro rozšíření výrobního portfolia firmy Zako Turčín. Dále studie obsahuje zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategii efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na nový produkt firmy. Na základě této studie byla provedena analýza stávajících procesů a navržena mapa procesů pro eventuální výrobu těchto nových obnovitelných zdrojů energie, označovaných zkratkou OZE. | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (https://stag.utb.cz/portal/), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes http://portal.k.utb.cz, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další. * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest   Seznam všech databází: http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/ |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém Theses.cz, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor apod.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užíváný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  Fakulta managementu a ekonomiky  Mostní 5139  76001 Zlín | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | |
| Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně disponuje 28 velkými posluchárnami o celkové kapacitě 3103 míst.  Z toho Fakulta managementu a ekonomiky disponuje:   * 6 počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst vybavenými moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy, * 3 posluchárnami s kapacitou 222 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy, * 2 posluchárnami s kapacitou 138 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně interaktivních tabulí, * 1 přednáškovou místností o kapacitě 182 míst vybavenou moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně tabulí, * 9 seminárními místnosti o kapacitě 276 míst vybavenými jednotným prezentačním místem, které obsahují moderní počítačovou a audiovizuální techniku včetně tabulí. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| FaME disponuje šesti počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst, vybavených moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy. Všechny počítačové učebny jsou vybaveny programy pro výuku: Siemens-Tecnomatix Plant Simulation, ARIS, IBM SPSS, kancelářským balíkem Microsoft Office, Microsoft Navision, AutoCAD atd. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| Dále pro potřeby výuky Průmyslového inženýrství má FaME vybavenou učebnu s 30 místy, ve které studenti mohou formou her simulovat výrobní procesy, vytvářet efektivní výrobní layouty nebo si vyzkoušet interakci automatizovaných systémů (manipulačních robotů) s dalším pracovním prostředím. Na takto simulovaných výrobních linkách si studenti vyzkouší a ověří znalosti získané v ostatních předmět, jako je měření a analýza práce, mapování hodnotových toků, procesní analýzy, simulace a modelování výrobních a logistických systémů za pomoci Plant Simulation a dalších SW nástrojů, návrh layoutů v prostředí AutoCAD nebo jednoduché programování automatizovaných manipulačních robotů. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | | | **Doba platnosti nájmu** | |  |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | |
| UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 18/2018. Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.  V první řadě se jedná o Akademickou poradna UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.  Nad rámec služeb APO je uchazečům se SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.  V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| MSP Průmyslové inženýrství je kontinuálně propojený s rozvojem a implementací nejnovějších poznatků z oblasti průmyslového inženýrství, informačních systémů, výrobních procesů, technologické přípravy a projektování výroby. Garanti předmětů vyvíjejí navíc i značné úsilí směrem k průmyslové praxi a firmách s cílem aktualizovat odbornou stránku náplně vyučovaných předmětů a realizovaných odborných praxí studentů uvedeného studijního programu. Garanti předmětů i ostatní do výuky zapojení pedagogové jsou součástí vědecko-výzkumných projektů, zaměřených na problematiku průmyslového inženýrství, pravidelně se účastní vědeckých konferencí v uvedené oblasti a sdílejí znalosti s kolegy na domácích i zahraničních vědecko-výzkumných institucích.  Je reálný předpoklad aktivního zapojení vysokého počtu externích přednášejících, pocházejících přímo z průmyslových firem, kteří propagují své znalosti a zkušenosti v rámci zvaných přednášek v jednotlivých odborně zaměřených předmětech. To dává studentům možnost konfrontovat teoretické znalosti s praxí, rovněž pedagogům možnost zvyšovat své kvalifikační dovednosti a rozvíjet obsahovou stránku výuky směrem k posílení kvality studenta-absolventa, ale i k integraci novinek do vzdělávacího programu.  Cílem rozvoje uvedeného studijního programu je podporovat studenty směrem k posílení povědomí o automatizaci a digitalizaci metod a nástrojů, používaných v oblasti průmyslového inženýrství. Jejich adaptabilita a schopnost realizovat jednoduché programovací úkoly bude v dalším rozvoji studijního programu hrát klíčovou roli společně s potřebou rozvíjet oblast digitálního procesního managementu, automatizace výrobních a podpůrných procesů. Nezbytnou součástí dalšího rozvoje studijního programu bude zaměření se na novou kvalitu a kvalifikaci pracovníků útvarů průmyslového inženýrství a výrobních útvarů, kde narůstá potřeba informačně zručných pracovníků a s tím narůstá i potřeba nově pohlížet na problematiku řízení, organizace a motivace lidí v digitální éře průmyslového inženýrství. |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| FaME předpokládá přijímání **cca 70 studentů** do obou forem studia (z toho 35 do prezenční a 35 do kombinované formy studia). V současném studijním programu Systémové inženýrství a informatika, oboru Průmyslové inženýrství byly za posledních pět let následující počty přijatých a zapsaných studentů.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Akademický rok** | **Počet přijatých studentů** | **Počet zapsaných studentů** | | 2014/2015 | 85 | 73 | | 2015/2016 | 59 | 59 | | 2016/2017 | 52 | 51 | | 2017/2018 | 77 | 70 | | 2018/2019 | 71 | 59 | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Absolventi jsou **kompetentní** pro praktické uplatnění na střednch a vyšších manažersko-výrobních a ekonomicko-provozních pozicích v průmyslových společnostech, obchodně-servisních podnicích a firmách, poskytujících specializované projektové a inovační služby v oblastech projektování výrobních procesů ad.  Absolventi jsou dále schopni efektivního řízení a koordinace výrobních systémů, vedení pracovních týmů, a celých výrobních příp. servisních oddělení, řešení projektů zaměřených na zvyšování výkonnosti procesů a projektování moderních výrob v duchu Industry 4.0.  Získané znalosti využijí absolventi magisterského studia pro výkon středních a vyšších provozně - řídících a ekonomických funkcí ve výrobních podnicích a organizacích služeb (vedoucí výroby, vedoucí manažer technické přípravy výroby, vedoucí manažer technologické přípravy výroby, manažer logistiky či útvaru kvality, procesní manažer, vedoucí pracovník informačního útvaru pro podporu plánování a řízení výroby, řídící pracovník v oblastech projektování výrobních a logistických procesů, managementu kvality a informační podpory digitalizovaných procesů na konceptu Průmysl 4.0, kvalifikovaný projektový manažer, manažer procesních a produktových týmů, plánovač výroby, specializovaný manažer - konzultant pro oblast logistiky, procesního a průmyslového inženýrství.  a jiné.). Část absolventů může primárně řídit i další oblasti, které během studia absolvovali, tzn.: konstrukci a počítačové navrhování výrobků či obráběcí strategie (CAM - Computer Aided Manufacturing). Absolvent v rámci svého pracovního zařazení dokáže hodnotit, zlepšovat a projektovat procesy zvláště v průmyslových odvětvích jako např. strojírenství, automobilový průmysl a jeho subdodavatelů, dokáže v nich koordinovat výrobní a logistické procesy, nastavovat parametry pro optimalizaci výrobních toků s využitím základních metod zlepšování a inovací, i samostatně a odpovědně rozhodovat o klíčových parametrech výrobních a logistických procesů, organizaci a řízení lidí, hodnocení jejich produktivity a výkonnosti. |



**E: Sebehodnotící zpráva pro akreditaci profesně zaměřeného magisterského studijního programu**

**Průmyslové inženýrství**

**Ve Zlíně 12. 4. 2019**

# **Instituce**

## **Působnost orgánů vysoké školy**

### **Standardy 1.1-1.2**

## Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve *[Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017](https://www.utb.cz/?mdocs-file=31219)*.

## **Vnitřní systém zajišťování kvality**

### **Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

### **Standard 1.3**

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v *[Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB](https://www.utb.cz/?mdocs-file=31217)* ze dne 28. června 2017.

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu čtrnáctičlennou [*Radu pro vnitřní hodnocení UTB*](https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitrni-hodnoceni/) ve Zlíně, která se řídí [*Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=1759) (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.

### **Procesy vzniku a úprav studijních programů**

### **Standard 1.4**

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v *[Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně](https://www.utb.cz/?mdocs-file=31211)* ze dne 28. června 2017.

### **Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu**

### **Standard 1.5**

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 [*Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace*](https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_13_2017/) ze dne 12. 4. 2017.

### **Vedení kvalifikačních a rigorózních prací**

### **Standard 1.6**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. V rámci UTB tento počet upravuje směrnice rektora *[Standardy studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně](https://www.utb.cz/?mdocs-file=30996)* v platném znění. Na FaME tento počet ještě zpřesňuje směrnice děkana [*Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1212) v platném znění.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 *[Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně](https://www.utb.cz/?mdocs-file=31211)* a čl. 28 [*Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492).

Na FaME UTB je pak upravuje Vnitřní předpis[*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky,*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) článek 28.

### **Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality**

### **Standard 1.7**

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. (viz [*Zpráva o vnitřním hodnocení*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/))

### **Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů**

### **Standard 1.8**

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. (viz [*Zpráva o vnitřním hodnocení*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/))

## **Vzdělávací a tvůrčí činnost**

### **Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání**

### **Standard 1.9**

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.[[1]](#footnote-1)

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 6/2019 *[Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB](https://www.utb.cz/?mdocs-file=28496).*

V daném studijním programu se např. jedná o mobility do Francie, Španělska, Portugalska, Finska, Dánska, Polska, Norska, Rakouska, Řecka, Slovinska, Slovenska, Turecka a dalších evropských zemí. Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. V případě daného studijního programu se např. jedná o předměty Business Process Management, Firm Innovation Policy, Quantitative Methods for Decision Making, Microeconomics II, Macroeconomics II a další.

Studenti v rámci mobilitního pobytu na zahraniční univerzitě mohou získat potřebné kredity absolvováním kurzů, které jsou v ekonomických programech zaměřených na problematiku průmyslového inženýrství běžně vyučované - např. logistika II, Řízení podnikových procesů, Firemní inovační politika, Strojírenské technologie, Podnikové informační systémy, mikroekonomie II, makroekonomie II a další odborné předměty.

### **Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů**

### **Standard 1.10**

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

### **Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů**

### **Standard 1.11**

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

## **Podpůrné zdroje a administrativa**

### **Informační systém**

### **Standard 1.12**

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím [*portálového rozhraní*](https://stag.utb.cz/portal/). Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí [*norem UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/), případně které jsou součástí [*norem Fakulty managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/)UTB ve Zlíně.

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak [*Job centrem UTB*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz), které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho [*portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz). V rámci Job centra UTB také působí [*Akademická poradna UTB,*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz) která má svůj vlastní informační modul.

### **Knihovny a elektronické zdroje**

### **Standard 1.13**

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

*Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.[[2]](#footnote-2) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.[[3]](#footnote-3)

*Dostupnost elektronických zdrojů*

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes [*http://portal.k.utb.cz*](http://portal.k.utb.cz)*,* který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
* Kolekce časopisů Emerald
* Oborová databáze Business Source Complete
* Oborová ekonomická databáze Econlit

Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně: [*http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical*](http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical)*.*

### **Studium studentů se specifickými potřebami**

### **Standard 1.14**

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **č. 18/2018** [*Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-18-2018/)**.** Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o [*Akademickou poradna UTB ve Zlíně*](https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz) (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SVP o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SVP mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SVP, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SVP je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 – červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

### **Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví**

### **Standard 1.15**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se *o* [*Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6496) ze dne 9. února 2017, [*Etický kodex UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6474) (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně) a [*Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6506) ze dne 4. dubna 2017.

# **Studijní program**

## **Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu**

### **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

### **Standard 2.1**

Magisterský studijní program Průmyslové inženýrství je v souladu s posláním a strategickými dokumenty UTB ve Zlíně. Jeho příprava koresponduje se [*Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB ve Zlíně na období 2016-2020*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=7718) *(Prioritní cíl 1 – Vzdělávání: Připravit a akreditovat nové studijní programy, a to bakalářské, navazující magisterské i doktorské),* který ve svém [*Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2019*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=25043) zařadil jeho zpracování pod prioritu 1 – Vzdělávání (Cíl 3): *Připravit a akreditovat nové studijní programy, a to bakalářské, magisterské i doktorské. Pro potřeby regionálních strojírenských firem připravit odpovídající mezioborové strojírenské studijní programy.*

Dále je jeho příprava zakotvena v [*Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2019*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=10923) pod prioritním cílem 1 – Vzdělávání: Prioritní cíl 1-2: *Připravit podmínky pro akreditaci a následně akreditovat nové studijní programy v souladu s hlavními zaměřeními výzkumu a další tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky.* (Opatření 1-2.1):

Opatření 1-2.1: Příprava žádosti o akreditaci bakalářských a magisterských studijních programů:

* Bakalářský studijní program Finance a finanční technologie v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma). Jedná se o profesní studijní program bez specializací
* Bakalářský studijní program Finance and Financial Technologies v anglickém jazyce (prezenční forma). Jedná se o profesní studijní program bez specializací
* Bakalářský studijní program Účetnictví a daně v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma). Jedná se o profesní studijní program bez specializací
* Magisterský studijní program Management v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma). Jedná se o akademický studijní program se specializacemi
* Magisterský studijní program Management v anglickém jazyce (prezenční forma). Jedná se o akademický studijní program bez specializací
* **Magisterský studijní program Průmyslové inženýrství v českém jazyce (prezenční i kombinovaná forma). Jedná se o profesní studijní program bez specializací**

Magisterský studijní program Průmyslové inženýrství je program, který svým odborným zaměřením naplňuje požadavky na přípravu a výchovu absolventa dle aktuálních trendů v oblasti průmyslového inženýrství, projektování a organizace výrobních procesů a systémů a rovněž reflektuje na potřebu odborně zdatných absolventů, majících dostatečné znalosti a zkušenosti uplatnitelné pro implementaci automatizace a digitalizace výrobních procesů.

***Silné stránky studijního programu:***

* vysoká praktická, ale i vědecká připravenost akademických pracovníků podílejících se na výuce předmětů studijního programu,
* aktuální spolupráce akademických pracovníků a zapojování studentů do řešení vědecko-výzkumních projektů v oblasti průmyslového inženýrství s orientací na využívání tradičních a zvláště moderních metod průmyslového inženýrství (empirických, ergonomie ad.),
* praktické znalosti akademiků z řešení projektů v průmyslových společnostech, které jsou garancí sdílení a předávání odborných znalostí studentům,
* vysoký podíl externistů začleněných do procesu výuky,
* spolupráce s průmyslovými firmami a kontinuální aktualizace učebních osnov s ohledem na vývoj v oblasti průmyslového inženýrství i požadavky průmyslových firem na absolventa studijního oboru MSP - Průmyslové inženýrství,
* četné kontakty s vědeckými pracoviští v ČR i ve světě, mající za cíl vzájemnou spolupráci v oblasti průmyslového inženýrství,
* vysoká dlouhodobá poptávka průmyslových firem po absolventech studijního programu MSP - Průmyslové inženýrství zejména na pozice vedoucích výrobních pracovníků, procesního managera ve výrobě, tímlídra, vedoucího odborných útvarů logistiky, kvality, údržby,
* prokazatelná vysoká uplatnitelnost absolventů studijního programu v rámci rozličných odvětví průmyslu
* program navazuje na bakalářský studijní program Průmyslové inženýrství a vybraní absolventi mohou pokračovat na naše pracovišti v doktorském studijním progrmu.

***Slabé stránky studijního programu:***

* zajišťování technologické podpory studijního programu ve vlastních prostorách Ústavu průmyslového inženýrství a informačních systémů (dostupnost aktuálně používaných software, technických zařízení, informačních technologií, digitální podpory výrobních procesů a průmyslového inženýrství) - uvedenou slabou stránku předpokládá garant studijního programu eliminovat využíváním aktivní spolupráce s průmyslovými firmami, vlastnícími špičkové technologie z oblasti průmyslového inženýrství formou vzájemné spolupráce na praktických studentských projektech a odborných praxích, řešením diplomových prací, praktickými workshopy a sdílením znalostí o vybraných technologiích,
* jazyková připravenost studentů pro studium zejména v angličtině a němčině - uvedenou slabou stránku předpokládáme eliminovat dostupností studentských praxí v zahraničních společnostech, komunikací s lektory vyučujícími uvedené jazyky a cílenou navigací na výuku odborných textů z oblasti průmyslového inženýrství, nastavením části studia formou ERASMUS programu pro studenty

### **Spolupráce s praxí**

### **Standard 2.2**

Spolupráce s praxí se v rámci studijního programu Průmyslové inženýrství může deklarovat následujícím přehledem řešených projektů, zakázkové činnosti a odborných aktivit:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ITT Holding | Měření lokální svalové zátěže na vybraných pracovištích | 2015 |
| MEOPTA Přerov | Optimalizace cyklových časů na vybraných pracovištích | 2015 |
| ON Semiconductor | Koučink mistrů výrobních provozů | 2016 |
| MEOPTA Přerov | Optimalizace procesního modelu organizace | 2016 |
| Continetal Trutnov | Měření lokální svalové zátěže na vybraných pracovištích | 2016 |
| ALPS Sebranice | Digitalizace procesů preventivní údržby u vybraných pracovišť | 2018 |

### Pořádání následujících odborných seminářů:

### **Akademie průmyslového inženýra** - pravidelný 4-denní cyklus odborných workshopů z oblasti průmyslového inženýrství, zaměřený na vzdělávání vybraných pracovníků průmyslových firem. Obsahové zaměření je do oblasti tradičního průmyslového inženýrství, lean managementu, lean administrativy, automatizace a digitalizace v rámci konceptu Průmysl 4.0 a zároveň i organizace práce ve výrobních týmech průmyslových firem. Akademie je propojením teoretických a praktických znalostí, doplněná praktickým tréninkem vybraných metod průmyslového inženýrství a týmové práce na dílně (2016, 2018 - FaME UTB ve Zlíně)

### **Akademie business manažera** - modul Průmyslové inženýrství - jednodenní odborný workshop zaměřený na prezentaci nejnovějších trendů v oblasti konceptů zvyšování výkonnosti a efektivnosti výrobních procesů, podpůrných výrobních procesů. Součástí je i praktický trénink vybraných metod a nástrojů průmyslového inženýrství (2017 - FaME UTB ve Zlíně)

### **INDUSTRY 4.0 - Trendy a inspire pro průmyslové inženýry** - workshop organizovaný 1x ročně ve spolupráci s vývojovými a výrobními firmami s cílem prezentace nejnovějších nástrojů a technologií pro praktické využití ve výrobních procesech. Smyslem je výměna a sdílení nejlepších praktik a diskuze k stávající úrovni nástupu automatizace a digitalizace v rámci konceptu Průmysl 4.0 (2016, 2017, 2018 - FaME UTB ve Zlíně)

### **INDUSTRY 4.0 - digitalizace výrobních procesů** - prakticky zaměřený odborný workshop pro vybrané pracovní pozice typu ředitel výroby, procesní manažér, plánovač výroby, pracovnící útvaru údržby a kontroly kvality. Smyslem bylo zvládnutí klíčových nástrojů konceptu INDUSTRY 4.0 nastavených pro fázi implementace konceptu do vybraných výrobních provozů (2016, 2017) - HELLA Mohelnice

Povinná praxe je smluvně zajištěna na následujících pracovištích:

* Automotive Lighting, s.r.o.
* Strojírny Olšovec s.r.o.
* IPA Slovakia, s.r.o.
* KAIZEN Institute, s.r.o.
* MANN + HUMMEL Innerraumfilter (CZ) s.r.o.
* Meopta – optika, s.r.o.
* OBZOR, výrobní družstvo Zlín
* Siempelkamp CZ s.r.o.
* SUEZ Využití zdrojů a.s. (SITA CZ)
* ŠKODA AUTO a.s.
* Ing. Luděk Šofr, Ph.D.
* ITT Holdings Czech Republic s.r.o.
* Slovácké strojírny, akciová společnost
* Pars Komponenty s.r.o.
* KOVONAX spol. s r.o.
* AWD Česká republika s.r.o.
* Fatra, a.s.
* greiner packaging slušovice s.r.o.
* Continental Barum s.r.o.
* Brose CZ spol. s r.o.

Smlouvy o spolupráci jsou přílohou této sebehodnotící zprávy (Příloha I).

### **Mezinárodní rozměr studijního programu**

### **Standard 2.3**

Strategie Internacionalizace na FaME vychází z Dlouhodobého záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016 – 2020, rozpracovaného v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti FaME UTB ve Zlíně pro rok 2018. Lze ji shrnout do pěti prioritních cílů:

1. Zajistit, aby většina studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky měla mezinárodní charakter, a aby přijíždějící studenti a hostující vyučující byli integrováni do života akademické obce.

2. Podporovat opatření ke zvyšování počtu zahraničních výjezdů studentů bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky v délce trvající nejméně 14 dní, včetně podpory při doplňování studijních povinností na FaME.

3. Podporovat opatření ke zvyšování počtu přijíždějících zahraničních studentů na Fakultu managementu a ekonomiky na krátkodobý studijní pobyt trvající nejméně 14 dní.

4. Podporovat a rozšiřovat akreditace joint/double/multiple degree studijních programů na Fakultě managementu a ekonomiky, akreditovat a realizovat společné mezinárodní studijní programy.

5. Podporovat opatření ke zvyšování počtu absolventů studijních programů Fakulty managementu a ekonomiky akreditovaných v jiném než českém jazyce.

Opatření přijatá FaME pro dosažení uvedených prioritních cílů jsou následující:

1. Rozšiřovat počet Erasmus+ partnerů o kvalitní vysokoškolské instituce v atraktivních zemích;
2. Rozšiřovat počet mimoerasmovských partnerů pro naplnění studia v akreditovaných studijních programech v angličtině i pro krátkodobé studijní pobyty;
3. Rozšiřováním portfolia partnerů vzniká prostor pro zvýšení počtu přijíždějících i vyjíždějících studentů;
4. Pokračovat v účinné propagaci a akviziční činnosti pro zahraniční pobyty studentů FaME.

Mobility studentů studijního programu jsou organizovány v rámci programu Erasmus+ nebo rozvojovými programy MŠMT (Freemovers, rámcové smlouvy). Každý akademický rok vyjede v průměru na výměnný studijní pobyt cca 55 studentů FaME a zároveň FaME zaznamená cca 120 přijíždějících studentů.

V rámci mobilit akademických pracovníků vyjede v průměru na krátkodobou výukovou mobilitu (5 dní) 15 učitelů. V posledních dvou letech vyjíždí na krátkodobé pobyty (5 dní) také ostatní zaměstnanci v počtu 2 a 5 osob.

Fakulta managementu a ekonomiky byla a je v posledních letech spoluřešitelem několika významných mezinárodních vzdělávacích a vědecko-výzkumných projektů:

*Tab. 1 – Přehled nejvýznamnějších mezinárodních projektů*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Číslo projektu** | **Hlavní řešitel projektu** | **Název projektu** | **Stručná charakteristika projektu** |
| Erasmus Mundus | 544978-EM-1-2013-1-SI-ERA MUNDUS-EMA21 | University of Ljubljana | **Euro-Asian Cooperation for Excellence and Advancement (EACEA II)** | Projekt byl zaměřen na podporu vzájemných výměnných pobytů pro akademické i administrativní pracovníky, speciální tréninkové programy, vytváření PhD mezinárodních sítí a obecnou podporu spolupráce mezi EU a státy centrální Asie. Projekt poskytnul podpořeným osobám mezinárodní zkušenosti a širokou mezinárodní síť participujících entit, která vyústí v široké, udržitelné, mezinárodní, zodpovědné a mezikulturní znalosti, jež zvýšili uplatnitelnost a konkurenceschopnost podpořených osob na globálním trhu práce. |
| Erasmus Mundus | 545407-EM-1-2013-1-GR-ERA MUNDUS-EMA21 | Alexander Technological Institution of Thessaloniki | **Education Force : Driving Mobility for EU-East Europe Cooperation (EFFORT)** | Projekt byl zaměřen na podporu vzájemných výměnných pobytů pro akademické i administrativní pracovníky, speciální tréninkové programy, vytváření PhD mezinárodních sítí a obecnou podporu spolupráce mezi EU a Arménií, Ázerbájdžánem, Běloruskem, Gruzií, Moldávií a Ukrajinou. Projekt oboustranně podpořil kvalitu výuky v bakalářských, magisterských i PhD programech a vzájemnou spolupráci partnerů projektu. |
| Tempus | 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK-TEMPUS-SMGR | Northumbria University | **Improving the Efficiency of Student Services (IMPRESS)** | Cílem vzdělávacího projektu IMPRESS bylo zvýšení kvality v procesu vysokoškolského vzdělávání na partnerských ukrajinských univerzitách. Na každé z těchto škol bylo díky projektu implementováno a otevřeno Centrum pro podporu studentů, které bylo vybudováno na základech tzv. Best Practices evropsých partnerských škol. Svými aktivitami usnadňuje centrum studentům život v oblasti jejich uplatnění v rámci profesně orientovaných praxí při studiu, poradenství, konzultanství, školení tzv. Soft Skills a oraganizaci zahraničních mobilit. |
| Erasmus Intensive Programmes | 2013/LLP/ERAMOB-IP | Hogeschool West-Vlaanderen | **Cross Border Health Care** | Tento projekt byl zacílen do oblasti působnosti directivy EU 2011/24/EU o podmínkách a dalších souvislostech s poskytnutím lékařské péče v rámci prostoru EU. |
| H2020 | 731264 | Anglia Ruskin University | **SHAPE-ENERGY** | Vědecko-výzkumný projekt typu Horizon 2020, kde FaME bylo v roli spoluřešitele. Jednalo se o tvorbu evropské platformy pro energeticky orientované sociální a humanitní vědy (energy-SSH). Socio-humanitní vědy hrály doposud v procesu tvorby evropské energetické politiky výrazně menší roli než vědní disciplíny z oboru STEM (Science, Technology, Engineering a Mathematics). Tuto disbalanci se svými aktivitami snaží projekt SHAPE-ENERGY napravit. Koordinátorem tohoto dvouletého (2017-2019) projektu byla Anglia Ruskin University z anglického Cambridge. |
| V4 | 21520157 | UTB ve Zlíně, FaME | **V4 cluster policies and their influence on the viability of cluster organizations** | Cílem projektu je spolupráce na výzkumu, výměně znalostí a zkušeností v rámci tématu klastrových politik a jejich vlivu na rozvoj klastrových organizací, tj. jejich životaschopnosti ve státech V4. Rámec spolupráce je nastíněn analýzou zaměření klastrových politik zemí V4 a vybraných klastrových organizací. Výsledky budou zahrnovat doporučení a osvědčené postupy pro rozvoj politik klastrů v zemích V4 pro posílení konkurenceschopnosti zemí V4. |

Fakulta managementu a ekonomiky v rámci akreditovaných studijních programů umožňuje zpracovávat kvalifikační práce v anglickém jazyce. Po souhlasu děkana i v ostatních cizích jazycích.

Ve studijním plánu studijního programu Průmyslové inženýrství jsou zařazeny anglické ekvivalenty českých odborných předmětů. Každý student magisterského studijního programu musí v průběhu studia absolvovat jeden odborný předmět v anglickém jazyce, což zvyšuje jeho jazykové dovednosti z oblasti odborné problematiky.

FaME je členem sítě **NICE – New Initiatives and Challenges in Europe,** která sdružuje celkem 30 partnerských vysokoškolských institucí z 21 zemí převážně Evropy, ale i Středního Východu, Asie a Austrálie. Všechny partnerské instituce jsou zaměřeny na vysokoškolské vzdělávání v oblasti managementu, ekonomie, podnikové ekonomiky, obchodu, podnikatelství. Platforma slouží ke sdílení zkušeností ve vzdělávacím procesu, vzdělávacích projektech a ve výzkumu.

Fakulta managementu a ekonomiky je členem **SPACE Network (Space European Network For Business Studies and Languages),** jehož členství sdružuje přibližně 90 vysokoškolských institucí z 30 zemí Evropy. Velký důraz vzájemné spolupráce je kladen na obchodní a jazykovou oblast, mezikulturní komunikaci a řízení v oblasti pohostinství a cestovního ruchu. V rámci SPACE je činnost zaměřena především na bakalářské a magisterské vzdělávání s cílem rozvíjet ducha kvalitní výuky a nadšení pro výzkum.

Další sítí, které je Fakulta managementu a ekonomiky členem, je **Cranet Network (Cranfield Network on International Human Resource Management)** sestávající ze 40 spolupracujících univerzit a obchodních škol. Cranet Network je uznávaným lídrem v teoretické i praktické oblasti všech aspektů mezinárodního řízení lidských zdrojů s úctyhodným celosvětovým renomé. Výzkumné poznatky jsou prezentovány prostřednictvím denního tisku, odborného tisku, akademických časopisů a knih, konferencí, seminářů i výuky.

Více informací o mezinárodních vztazích na FaME je možno nalézt na webových stránkách FaME v sekci [*Mezinárodní vztahy.*](https://fame.utb.cz/o-fakulte/mezinarodni-vztahy/)

## **Profil absolventa a obsah studia**

### **Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

### **Standard 2.4**

Základem profilu absolventa je získání kompetencí k efektivnímu řízení a koordinaci výrobních systémů, vedení pracovních týmů, a celých výrobních příp. servisních oddělení, řešení projektů zaměřených na zvyšování výkonnosti procesů a projektování moderních výrob v duchu Industry 4.0. Pro dosažení výše zmíněných kompetencí absolvent během studia získá klíčové poznatky z oblasti moderních konceptů řízení výroby, materiálového inženýrství, průmyslu 4.0, ale naučí se také chápat podstatu procesů realizovaných v průmyslových firmách z hlediska strojírenské technologie, konstrukce a počítačového navrhování výrobků a obráběcích strategií (CAM - Computer Aided Manufacturing). Absolvent načerpá vědomosti také z oblasti obecné ekonomické teorie, kvantitativních metod a informačních technologií pro řešení vybraných problémů v organizaci a řízení zejména výrobních procesů a na ně navazujících podpůrných procesů. Na profil absolventa mají podstatný vliv i předměty směřující k získání aktivních znalostí IT podpory podnikových procesů. K uplatnění absolventů na trhu práce přispívá dále i výuka cizích jazyků, zejména anglického a německého, přičemž tento požadavek vyplývá přímo z požadavků průmyslových firem. Absolvent získává praktické znalosti a dovednosti metod a nástrojů průmyslového inženýrství absolvováním odborných stáží v průmyslových firmách, které rovněž v nemalé míře podpoří jeho uplatnitelnost na trhu práce. Profil absolventa, struktura studijního programu byly konzultovány se zástupci průmyslových firem a reflektují výsledky dlouhodobého výzkumu mezi průmyslovými firmami v ČR i ve světě. Absolvent má možnost pokračovat v doktorských studijních programech na FaME.

**Odborné znalosti:**

V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující odborné znalosti:

* má znalosti klíčových makroekonomických a mikroekonomických teorií,
* ovládá základní matematicko-statistické metody využitelné pro zpracování a analýzu procesních dat,
* umí identifikovat pokročilé principy manažerských teorií a následně je využívat pro plánování výrobních a logistických procesů v průmyslové firmě,
* orientuje se v oblastech materiálů používaných v praxi a strojírenských technologií, tzn. znalosti převážně strojírenské technologie a technologického vývoje materiálové problematiky a aplikace rozdílných typů materiálů,
* orientuje se v metodách průmyslového inženýrství, které je schopen využívat pro řešení projektů spojených s plánováním, organizováním a řízením výrobních a logistických procesů v průmyslové firmě,
* má základy z oblasti informačních systémů a průmyslových moderací.

**Odborné dovednosti:**

V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující odborné dovednosti:

* je schopen analyzovat, syntetizovat a interpretovat vybraná data z podnikových procesů pro účely kvantifikace a kvalifikace podstatných procesních parametrů,
* v rámci řešení procesu plánování, řízení a zlepšování výrobních procesů má schopnost predikovat vývoj vybraných procesních parametrů s ohledem na optimální plánování a řízení výrobních a logistických procesů, a jejich modelování a simulace,
* umí definovat a optimalizovat nastavení výrobních layoutů, materiálového toku, výkonnost výrobních a logistických systémů a celkových kapacitních propočtů, s využitím vybraných metod průmyslového inženýrství i s ohledem na zpracovávané materiály, či prvky aplikované při konstrukci,
* dokáže samostatné rozhodovat o souvislostech projektování a řízení výrobních procesů na základě daných předpokladů, koordinovat činnosti výrobních týmů,
* umí vést pracovní týmy a workshopy pro zlepšování výrobních a logistických procesů s cílem nalezení optimálního řešení na základě znalostí moderačních technik a nástrojů průmyslového inženýrství.

**Obecné způsobilosti:**

V rámci studijního programu Průmyslové inženýrství absolvent získá následující obecné způsobilosti:

* je schopen samostatně řešit praktické projektové zadání v průmyslové firmě na vybrané téma z oblasti průmyslového inženýrství,
* dokáže hodnotit, zlepšovat a projektovat procesy zvláště v průmyslových odvětvích (strojírenství, automobilový průmysl),
* zvládá vedení výrobních týmů a divizí průmyslového inženýrství,
* je způsobilý koordinovat a výrobní a logistické procesy, nastavovat parametry pro optimalizaci výrobních toků s využitím základních metod zlepšování a inovací,
* je schopen samostatně a odpovědně rozhodovat o klíčových parametrech výrobních a logistických procesů, organizaci a řízení lidí, hodnocení jejich produktivity a výkonnosti.

### **Jazykové kompetence**

### **Standard 2.5**

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina.Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů. V rámci MSP Průmyslové inženýrství si student zvyšuje své jazykové kompetence studiem minimálně jednoho odborného předmětu v angličtině a dále povinnou volbou odborné angličtiny nebo němčiny v rámci povinných předmětů zimního semestru. Dosažená jazyková úroveň po absolvování těchto jazykových předmětů je B1+ dle SERR. Tyto předměty mají v prezenční formě studia rozsah 0-2-0 a v kombinované formě studia 10 hodin za semestr a jsou zakončeny klasifikovaným zápočtem.

### **Pravidla a podmínky utváření studijních plánů**

### **Standard 2.6**

Studijní plán magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství se skládá z povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů. Pro ukončení magisterského studijního programu musí student získat minimálně 120 kreditů ve složení dané příslušných studijním plánem. Student musí získat v průběhu 2 let magisterského studia příslušný počet kreditů z bloku povinných předmětů, který následně doplňuje podle vlastního výběru z bloku povinně volitelných předmětů. Každý studijní plán má předepsán počet kreditů, který musí student v rámci magisterského studia splnit. Tyto kredity jsou ještě doplněny kredity z volitelných předmětů, jakými jsou např. předměty nabízené v rámci modulární výuky na UTB ve Zlíně. Zpravidla se jedná o 3 kredity v rámci studijního plánu.

Principy sestavování studijních plánů stanoví Studijní a zkušební řád UTB, článek 3 a doplňuje ho vnitřní předpis FaME Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky, článek 3. Na FaME UTB ve Zlíně je ustanovena podle článku 4 SZŘ UTB Rada studijního programu, jejíž pravomoci a úkoly jsou vymezeny následovně:

1. hodnocení studia v příslušném studijním programu,
2. projednání návrhu studijního plánu studijního programu, včetně obsahu státní závěrečné zkoušky, a změn ve struktuře předmětů,
3. projednání složení zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Podle článku 16 [*Pravidel průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) jsou také stanoveny následující podmínky pro pokračování ve studiu:

1. K tomu, aby mohl student FaME pokračovat ve studiu ve druhém ročníku MSP, je nutno získat alespoň 65 % kreditů z povinných předmětů za první ročník studia podle aktuálních studijních plánů pro dané studijní programy a obory. Výše kreditů nutných pro postup do druhého ročníku MSP se zaokrouhluje na celé kredity dolů a je zveřejněna v Rozhodnutí děkana pro příslušný akademický rok.
2. Povinně volitelné předměty a volitelné předměty musí být zpravidla v BSP splněny nejpozději do konce pátého semestru a v MSP nejpozději do konce třetího semestru studia.
3. Pro pokračování v navazujících magisterských studijních programech se musí student, který ukončil BSP, zúčastnit přijímacího řízení.
4. Student si do 2. ročníku MSP zapíše:

* všechny neukončené předměty 1. ročníku,
* povinné předměty pro 2. ročník
* vybrané povinně volitelné předměty a volitelné předměty.

1. Podmínkou pro uzavření 2. ročníku navazujících magisterských studijních programů je dosažení 120 kreditů. Pokud student neukončil navazující magisterský studijní program, zapíše si všechny neukončené povinné předměty z předchozího roku studia a neukončené povinně volitelné a volitelné předměty.

V rámci magisterského studia musí studenti absolvovat **jeden odborný předmět v anglickém jazyce.**

FaME využívá ECTS kreditový systém. Jeden kredit odpovídá 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který odpovídá časové zátěži studenta nutné pro úspěšné ukončení daného předmětu.

Vyučovací jednotkou je vyučovací hodina, která trvá 50 minut.

### **Vymezení uplatnění absolventů**

### **Standard 2.7**

Absolventi jsou **kompetentní** pro praktické uplatnění na střednch a vyšších manažersko-výrobních a ekonomicko-provozních pozicích v průmyslových společnostech, obchodně-servisních podnicích a firmách, poskytujících specializované projektové a inovační služby v oblastech projektování výrobních procesů ad.

Absolventi jsou dále schopni efektivního řízení a koordinace výrobních systémů, vedení pracovních týmů, a celých výrobních příp. servisních oddělení, řešení projektů zaměřených na zvyšování výkonnosti procesů a projektování moderních výrob v duchu Industry 4.0.

Získané znalosti využijí absolventi magisterského studia pro výkon středních a vyšších provozně - řídících a ekonomických funkcí ve výrobních podnicích a organizacích služeb (vedoucí výroby, vedoucí manažer technické přípravy výroby, vedoucí manažer technologické přípravy výroby, manažer logistiky či útvaru kvality, procesní manažer, vedoucí pracovník informačního útvaru pro podporu plánování a řízení výroby a jiné.). Část absolventů může primárně řídit i další oblasti, které během studia absolvovali, tzn.: konstrukci a počítačové navrhování výrobků či obráběcí strategie (CAM - Computer Aided Manufacturing).

### **Standardní doba studia**

### **Standard 2.8**

Standardní doba studia magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství je 2 roky, v jejichž průběhu musí student získat alespoň 120 kreditů v předepsané struktuře nutných k úspěšnému ukončení studia. Jejich získání je nutnou podmínkou pro konání státní závěrečné zkoušky.

### **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa**

### **Standard 2.9**

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

### **Struktura a rozsah studijních předmětů**

### **Standard 2.12**

Profesní magisterský studijní program Průmyslové inženýrství je programem kombinovaným v následujících oblastech vzdělávání: Ekonomické obory (70%) + strojírenství, technologie a materiály (30%).

**Ekonomické obory:** Mikroekonomie II, Makroekonomie II, Studie metod měření práce, Řízení podnikových procesů, Kvantitativní metody v rozhodování, Firemní inovační politika, Pokročilé metody plánování a řízení výroby, Logistika II, Průmyslová moderace, Podnikové informační systémy, Počítačová simulace ekonomických systémů I, Počítačová simulace ekonomických systémů II

**Strojírenství, technologie a materiály:** Materiálové inženýrství, Strojírenské technologie, Počítačová podpora konstrukce a výroby, Robotická pracoviště, Průmyslové inženýrství – metody.

Poměr jednotlivých oblastí vzdělávání byl stanoven na základě počtu kreditů odborných předmětů, které spadají do jednotlivých oblastí vzdělávání a to následovně:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předměty spadadající do oblasti vzdělávání **„Ekonomické obory“** | | Předměty spadadající do oblasti vzdělávání **„Strojírenství, technologie a materiály“** | |
| Předmět | Počet kreditů | Předmět | Počet kreditů |
| Mikroekonomie II | 5 | Materiálové inženýrství | 4 |
| Makroekonomie II | 5 | Strojírenské technologie | 5 |
| Studie metod měření práce | 3 | Počítačová podpora konstrukce a výroby | 4 |
| Řízení podnikových procesů | 5 | Robotická pracoviště | 6 |
| Kvantitativní metody v rozhodování | 5 | Průmyslové inženýrství – metody | 4 |
| Firemní inovační politika | 4 |  |  |
| Pokročilé metody plánování a řízení výroby | 5 |  |  |
| Logistika II | 4 |  |  |
| Průmyslová moderace | 5 |  |  |
| Počítačová simulace ekonomických systémů I | 4 |  |  |
| Počítačová simulace ekonomických systémů II | 4 |  |  |
| Podnikové informační systémy | 4 |  |  |
| **Počet kreditů celkem** | **53** | **Počet kreditů celkem** | **23** |

Do celkového počtu kreditů nebyly započítány:

* Povinně volitelné předměty za celé studium: 9 kreditů
* Příprava diplomové práce: 15 kreditů
* Odborná praxe: 15 kreditů
* Seminář k diplomové práci: 2 kredity
* Povinný cizý jazyk: 3 kredity

Základ pro výpočet poměru jednotlivých oblastní vzdělávání byl brán 76 kreditů z odborných předmětů. Potom tedy jednotlivé oblasti vzdělávání jsou zastoupeny následovně:

**Ekonomické obory:** 70 %

**Strojírenství, technologie a materiály:** 30 %

Studijní plán magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství je rozdělen do tří základních částí:

1. **Povinné předměty:** do této kategorie předmětů spadají základní teoretické předměty profilujícího základy a předměty profilujícího základu jako jsou např. Mikroekonomie II, Makroekonomie II, Studie metod měření práce, Řízení podnikových procesů, Firemní inovační politika, Materiálové inženýrství, Pokročilé metody plánování a řízení výroby, Strojírenské technologie, Podnikové informační systémy, Počítačová podpora konstrukce a výroby, Počítacová simulace ekonomických systémů I a II, Robotická pracoviště atd.
2. **Povinně volitelné předměty:** doplňují profil absolventa studijního programu Průmyslové inženýrství. Jsou jimi např. Business akademie 1 a 2, Ekonometrie, Obchodní jednání, Počítačová simulace v ergonomii aj.
3. **Volitelné předměty:** Student si může v rámci této skupiny zvolit předměty minimálně za 3 kredity, a to předměty podle aktuální nabídky mezifakultní nebo meziuniverzitní spolupráce nebo předměty nabízené v rámci ostatních studijních programů na FaME, které mohou sloužit k rozšíření jeho znalostí nebo dovedností. V případě, že si nezvolí z této skupiny předmětů, musí si zvolit adekvátně více kreditů za předměty ze skupiny povinně volitelných předmětů.

Struktura a rozsah studijních předmětů studijního programu Průmyslové inženýrství je uvedena v *Příloze B-II Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).* Charakteristika jednotlivých studijních předmětů je uvedena v *Příloze B-III Charakteristika studijního předmětu.*

### **Rozsah povinné odborné praxe**

### **Standard 2.13**

Studijní plán obsahuje 6 týdnů praxe (celkem 240h za magisterské studium). Student si může tuto odbornou praxi splnit v průběhu celého magisterského studia.

Ve studijním plánu se jedná o předmět Odborná praxe, který je ohodnocen 15 kredity. Garantem odborné praxe je Ing. Lucie Macurová, Ph.D.

### **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

### **Standard 2.14**

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

Znalosti a dovednosti získané během studia ve studijním programu Průmyslové inženýrství jsou ověřování u státní závěrečné zkoušky, jejíž průběh a hodnocení je zakotven ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) (článek 26 – 30) a konkretizována ve vnitřním předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) (článek 26 – 30). Dále je způsob organizace a hodnocení státních závěrečných obsažen ve vnitřní normě SD č. 1/2018 [*Organizace, průběh a hodnocení státních závěrečných zkoušek*](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-01-2018/).

Student může skládat SZZ v magisterském studijním programu po získání minimálně 120 kreditů studijního programu.

SZZ se skládá ze dvou částí:

1. část: obhajoba DP a
2. část: zkouška z odborné problematiky související se studovaným programem, specializací a zaměřením DP

Zkouška z odborné problematiky pro studijní program Průmyslové inženýrství se skládá z následujících tří zkouškových okruhů, které v sobě zahrnují uvedené předměty:

1. **Ekonomie** *(rozsah je dán předměty Mikroekonomie II, Makroekonomie II)*
2. **Průmyslové inženýrství a řízení** *(rozsah je dán předměty Řízení podnikových procesů, Firemní a inovační politika, Logistika II, Pokročilé metody plánování a řízení výroby, Studie metod měření práce, Průmyslové inženýrství – metody, Průmyslová moderace)*
3. **Materiály, technologie a robotika** *(rozsah je dán předměty Materiálové inženýrství, Strojírenské technologie, Robotická pracoviště)*

Hodnocení státní závěrečné zkoušky se řídí Článkem 29 [*Studijního a zkušebního řádu UTB ve Zlíně,*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) Článkem 29 vnitřního předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) a vnitřní normou SD č. 1/2018 [*Organizace, průběh a hodnocení státních závěrečných zkoušek*](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-01-2018/).

O hodnocení SZZ a obhajoby DP, jakož i o hodnocení celkového výsledku SZZ rozhoduje komise na neveřejném zasedání. Hodnocení navrhuje předseda komise s tím, že přihlíží ke stanoviskům členů komise, k úrovni obhajované DP a průběhu její obhajoby, k úrovni znalostí, které student prokázal u ústní zkoušky. Navržené hodnocení je schváleno, pokud s ním souhlasila více než polovina přítomných členů komise. Při rovnosti hlasů rozhoduje předseda, v jeho nepřítomnosti místopředseda nebo jiný, předsedou pověřený člen zkušební komise, který řídí SZZ.

Výsledek SZZ vyhlásí předseda, v jeho nepřítomnosti místopředseda nebo jiný předsedou pověřený člen zkušební komise v den konání SZZ.

Hodnocení obhajované DP vychází z návrhů hodnocení vedoucího a oponenta DP. Komise na základě obhajoby DP provede její celkovou klasifikaci.

Při celkovém hodnocení 1. části i 2. části SZZ se vychází z klasifikační stupnice ECTS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň ECTS** | **Slovní vyjádření** | **Číselné vyjádření** |
| A | výborně | 1 |
| B | velmi dobře | 1,5 |
| C | dobře | 2 |
| D | uspokojivě | 2,5 |
| E | dostatečně | 3 |
| F | nedostatečně | - |

Jednotlivé části SZZ jsou hodnoceny stupni, z nichž se vypočítá aritmetický průměr. Při celkovém hodnocení se vychází z klasifikační stupnice ECTS.

Rozsah pro celkové hodnocení SZZ podle stupně ECTS je stanoven podle níže uvedené stupnice:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stupeň ECTS** | **Slovní vyjádření** | **Rozsah** |
| A | výborně | 1,00 – 1,24 |
| B | velmi dobře | 1,25 – 1,50 |
| C | dobře | 1,51 – 2,00 |
| D | uspokojivě | 2,01 – 2,50 |
| E | dostatečně | 2,51 – 3,00 |
| F | nedostatečně | - |

Pokud byla 1. část SZZ, tj. obhajoba BP, hodnocena lépe než stupněm „nedostatečně“ (F) a 2. část SZZ, tj. odborná rozprava, hodnocena stupněm „nedostatečně“ (F), má student možnost v opravném termínu SZZ opakovat jen 2. část SZZ, tzn. odbornou rozpravu. Student svým podpisem potvrdí, že byl se zdůvodněním seznámen.

Pokud byla 2. část SZZ, tj. odborná rozprava, hodnocena lépe než stupněm „nedostatečně“ (F) a 1. část SZZ, tj. obhajoba BP, hodnocena stupněm „nedostatečně“ (F), komise zdůvodní své rozhodnutí a uvede je do protokolu o SZZ. Student svým podpisem potvrdí, že byl se zdůvodněním seznámen. Student má možnost v opravném termínu opakovat jen 1. část SZZ, tzn. obhajobu BP.

Pokud je student klasifikován stupněm „nedostatečně“ (F) v obou částech SZZ, zkušební komise se usnese na odůvodnění, které uvede do protokolu o SZZ, student je s tímto odůvodněním seznámen.

Pokud byl student hodnocen stupněm „nedostatečně“ (F) z obhajoby BP, bude tato původní práce přístupna vedoucímu, oponentovi i komisi, která bude hodnotit nově předloženou práci u obhajoby v opravném termínu SZZ.

V případě neúspěšné obhajoby BP nelze v opravném termínu opětovně předložit totožnou BP. Nová BP musí být dopracována na návrh komise nebo musí být zcela přepracována. Rozhodnutí o doplnění nebo přepracování je zcela v kompetenci zkušební komise, má písemnou formu a je přílohou protokolu o SZZ. Student svým podpisem potvrdí, že je s rozhodnutím seznámen.

**Pro celkové hodnocení studia jsou stanovena následující pravidla:**

Na FaME se vynikajícími studijními výsledky rozumí skutečnost, kdy vážený průměr za celou dobu studia nepřesáhne hodnotu 1,30.

Celkové hodnocení studia:

1. **Prospěl s vyznamenáním**

* vážený průměr za celou dobu studia v akreditovaném studijním programu nepřesáhne: pro BSP 1,30

pro MSP 1,30

VŠ diplom s vyznamenáním, mohou obdržet studenti, kteří byli při SZZ klasifikováni s celkovým prospěchem „výborně“ (A) nebo „velmi dobře“ (B).

1. **Prospěl**

* absolvování SZZ s celkovým prospěchem „výborně“ (A), „velmi dobře“ (B), „dobře“(C), „uspokojivě“ (D) nebo „dostatečně“ (E).

1. **Neprospěl**

* pokud byl klasifikován u SZZ stupněm „nedostatečně“ (F) u kterékoliv části SZZ.

Témata kvalifikačních prací korespondují se zaměřením studijního programu a s profilem absolventa studijního programu Průmyslové inženýrství. Je možno uvést návrh témat kvalifikačních prací pro SP Průmyslové inženýrství:

* Projektování výrobních systémů podniku s využitím prvků fraktálové organizace
* Logistická a výrobní výkonnost výrobní firmy
* Aplikace vybraných prvků Baťovy soustavy řízení při řízení organizace v současných podmínkách
* Možnosti využití podpůrného softwaru při managementu kvality v organizaci
* Optimalizace procesů organizace pomocí nástrojů managementu kvality
* Aplikace procesního řízení v podniku, např. při řízení vztahů se zákazníky
* Management znalostí v podnikové praxi
* Informační technologie v podnikové praxi
* Analýza implementace ergonomických zásad ve vybraném podniku
* Racionalizace výrobního procesu ve vybrané společnosti se zaměřením na ergonomii
* Zefektivnění QMS (systému řízení kvality) dle aktualizace normy ISO 9001:2015 ve vybrané společnosti
* Snížení ukazatele nekvality na pracovišti XY
* Zavedení procesu řízení rizik ve vybrané společnosti
* Projekt výběru, implementace nebo inovace informačního systému pro podporu plánování a řízení výroby ve vybrané organizaci
* Zvyšování výkonnosti podniku podle principů Teorie omezení
* Optimalizace výrobních procesů pomocí metod a nástrojů průmyslového inženýrství
* Implementace procesního řízení ve výrobní společnosti
* Procesní analýza a návrh nastavení procesů pro implementaci konceptu Industry 4.0.
* Počítačové simulace a jejich využití při zvyšování výkonnosti organizace pro implementaci konceptu Industry 4.0.
* Projekt zavádění produktové inovace ve vybrané společnosti v České republice
* Projekt zefektivnění výrobního procesu za využití simulačního softwaru Plant Simulation
* Projekt zavedení nového podnikového informačního systému v podniku
* Možnosti a podmínky uplatnění outsourcingu a lean managementu ve vybraném průmyslovém podniku
* Projekt zvyšování konkurenceschopnosti podniků využitím informačních technologií u podniků World Class
* Problematika změn řízení při využití procesního řízení a procesního modelování

Na FaME UTB ve Zlíně je vnitřní normou SD 6/2017 [Hodnocení pedagogických a tvůrčích aktivit](https://fame.utb.cz/mdocs-posts/sd-06-2017/) stanoven maximální počet vedených BP a DP jedním akademickým pracovníkem v souhrnu BP a DP na UTB na 12.

Všechny kvalifikační práce jsou centrálně ukládány na elektronickém úložišti Digitální knihovna UTB (<https://digilib.k.utb.cz>).

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

### **Specifika spolupráce s praxí**

### **Standard 2.15**

Obsah profesně zaměřeného magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství je orientován na výchovu absolventů, znalých tradičních i modreních metod průmyslového inženýrství a dále znalých nejnovějších automatizovaných a digitalizovaných přístupů, využívaných v oblasti průmyslového inženýrství. Z uvedeného důvodu je naprosto nezbytná spolupráce s průmyslovými společnostmi, které aktivně působí na českém i evropském trhu. Vzdělávacím, výzkumném i pracovním. Absolventi jsou plně kompetentní právě pro praktické uplatnění na střednch a vyšších manažersko-výrobních a ekonomicko-provozních pozicích v průmyslových společnostech, obchodně-servisních podnicích a firmách, poskytujících specializované projektové a inovační služby v oblastech projektování výrobních procesů ad.

Vzdělávací proces je z hlediska profesní přípravy budoucích absolventů uvedeného studijního programu závislý na níže uvedených pilířích – specifických potřebách v oblasti vzdělávání průmyslových inženýrů:

* praktická zkušenost v rámci plánované odborné praxe v konkrétních podmínkách výrobního procesu s orientací na analýzu a využívání metod průmyslového inženýrství
* specifická forma implementace vybraných metod průmyslového inženýrství závislá na metodách a nástrojích řízení lidských zdrojů, jejich motivace a stimulace z hlediska naplňování interních firemních cílů zaměstnanců výrobních provozů
* disponibilita moderních automatizovaných a digitalizovaných technologií pro nastavování procesních modelů orientovaných na možnost implementace nebo zlepšování výrobních a podpůrných procesů a jejich simulování
* možnost získávání praktických zručností v ovládání vybraných automatizovaných a digitalizovaných technologií integrovaných v rámci konceptu Průmyslu 4.0
* klíčové znalosti a zkušenosti zaměstnanců průmyslových firem z oblasti implementace metod průmyslového inženýrství a vzájemné sdílení znalostí a zkušeností se studenty uvedeného studijního programu
* realizace odborných praxí na individuálně zadávané projekty ze strany kooperujících průmyslových společností a možnosti integrace uvedených studentů do projektových týmů v průmyslových firmách pro získání zkušenosti práce v týmu a týmové zlepšování procesů / týmovou implementaci metod průmyslového inženýrství
* realizace odborně zaměřených exkurzí v průmyslových procesech s cílem získat kvalifikovanější přehled o stávajících a aktivně využívaných průmyslových technologiích, procesních a manažerských nástrojích pro oblast řízení a organizace výroby a produktových inovacích
* odborné konzultace a workshopy s vybranými pracovníky na pozicích průmyslových inženýrů, výrobních ředitelů, tým lídrů, výrobních zaměstnanců s cílem získávat nové poznatky a vyměňovat si zkušenosti

Z uvedeného důvodu jsou do obsahové struktury předmětů magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství zařazeny předměty, které na jedné straně obsahují stěžejní poznatky ve vybraných teoretických oblastech, nicméně ve vyvážené struktuře odpovídající profilu absolventa. Tzn. ekonomické obory (60%), informatika (20%) a strojírenství, technologie a materiály (20%).

Do všech těchto předmětů jsou integrovaní odborní spolupracovníci z praxe (z vybraných průmyslových firem), čímž lze dosáhnout multiplikační efekt v rámci studia vybraných předmětů. Uvedený efekt je ještě podpořený zařazením odborné praxe, povinných pro všechny studenty uvedeného studijního programu. Absolvent získá přímou spoluprací s praxí odborné znalosti nezbytné pro kvalifikovanou práci na pozici průmyslového inženýra v rozsahu znalostí a zkušeností studenta magisterského stupně studia.

## **Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu**

### **Metody výuky a hodnocení výsledků studia**

### **Standard 3.1**

Metody a způsoby výuky jsou zakotveny ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492)*,* článek 7 a dále upřesněny a doplněny ve Vnitřním předpisu FaME [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky:*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673)

(1) Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze.

(2) Způsoby výuky uvedené v odstavci 1 jsou charakterizovány takto:

1. Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
2. Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
3. Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
4. Laboratorní cvičení seznamují s podstatou vyučované látky, studenti získávají zkušenosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu a manipulace s materiálem, přístroji a dalším laboratorním vybavením.
5. E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
6. Workshop je nástrojem moderní formy výuky zajišťující zejména přenos poznatků z praxe. Probíhá zpravidla pod vedením odborníků z praxe.
7. Řízené konzultace jsou využívány zejména v kombinované formě studia a jsou věnovány konzultacím problematiky daného předmětu a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování.
8. Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimouniverzitních institucích.
9. Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimouniverzitních institucích.

(3) Výuku doplňují individuální konzultace, přičemž rozsah a způsob jejich poskytování upravuje vnitřní předpis fakulty.

(4) Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.

(5) Účast na přednáškách je doporučená, účast na ostatní výuce je kontrolovaná. Stupeň a způsoby kontroly jsou dány v dokumentaci (sylabu) předmětu podle čl. 8.

Vnitřní předpis FaME dále v článku 7 doplňuje SZŘ UTB:

Ad odst. (3) SZŘ UTB:

(1) Týdenní rozsah poskytování individuálních konzultací jednotlivými vyučujícími FaME je zpravidla 2 h. Přehled s uvedením konkrétní doby konání konzultací příslušných vyučujících vyhlašují ředitelé ústavů nejpozději týden před zahájením předzápisů do příslušného semestru.

Ověřování studijních výsledků se řídí také Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně, článkem 10 a dále upřesněny a doplněny ve vnitřním předpisu FaME Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky.

1. Studijní výsledky se ověřují průběžně a při zakončení předmětu zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou.
2. Zvládnutí látky obsažené v souboru předmětů v souvislostech a vazbách se prověřuje soubornou zkouškou, pokud je po definované studijní etapě ve studijním programu stanovena.
3. Fakulty a ústavy jsou povinny dodržovat přesně a důsledně jednotný informační systém o studijních programech, kreditním systému a výsledcích zápočtů a zkoušek a postupovat podle pokynů rektora nebo děkana fakulty, pro kterou předmět zajišťují.
4. Údaje o všech studijních výsledcích jsou povinně evidovány v IS/STAG. Listinná podoba evidence z IS/STAG (dále jen „zkouškový katalog“) je archivována na příslušném ústavu.
5. Výkaz o studiu může být veden ve formě listinného tiskopisu (dále jen „index“) nebo výpisu z IS/STAG úředně potvrzeného studijním oddělením. Forma výkazu o studiu je stanovena ve vnitřním předpisu fakulty.

Vnitřní předpis FaME dále v článku 10 doplňuje SZŘ UTB:

Ad odst. (1) SZŘ UTB:

(1) Na FaME lze v příslušném akademickém roce získat zápočet (u předmětů zakončených pouze zápočtem), klasifikovaný zápočet a konat zkoušku do konce opravného zkouškového období, které je vždy pro daný semestr výuky určeno časovým plánem. Opravné zkouškové období v měsíci srpnu je možno využít pro opravné zkoušky z předmětů ze zimního i letního semestru. Student může vykonat v tomto období jen jeden termín zkoušky nebo klasifikovaného zápočtu z každého neabsolvovaného předmětu.

(2) Na FaME lze v odůvodněných případech, na vlastní žádost studenta, podanou písemně řediteli příslušného ústavu prostřednictvím studijního oddělení FaME, konat zkoušku (nebo získat zápočet, resp. klasifikovaný zápočet) za aktuální akademický rok v průběhu prvních čtyř týdnů výuky v daném semestru. Pokud je student u zkoušky nebo klasifikovaného zápočtu hodnocen stupněm „nedostatečně“(F) a u zápočtu slovním hodnocením „nesplněn“ (N), pokračuje ve studiu předmětu podle původních pravidel a podmínek.

(3) S ohledem na počet studentů, kteří mají právo konat zkoušku nebo klasifikovaný zápočet, jsou zkoušející povinni rozložit zkouškové termíny do celého zkouškového období.

### **Standard 3.2**

Podíl přímé výuky a samostudia je definován pro každý předmět v charakteristice předmětu, kterou má student k dispozici v infomačním systému UTB ve Zlíně. Celková studijní zátěž se skládá na UTB ve Zlíně z(e):

* *Přímé účasti studenta na výuce,* což je definováno počtem hodin přednášek a seminářů v rámci semestru,
* *Samostudia* neboli domácí přípravy na výuku pro zvládnutí látky z přednášek pro účely seminářů a cvičení,
* *Přípravy na zápočet* u předmětů, které jsou zakončeny zápočtem a zkouškou nebo klasifikovaným zápočtem,
* *Přípravy na zkoušku* u předmětů, které jsou zakončeny zkouškou,
* *Exkurze,* pokud je nutná pro praktickou výuku nebo demonstrativní výuku.

V kombinované formě studia je vysoká část studijní zátěže zaměřena na samostudium.

### **Standard 3.3**

Studijní literatura ke všem předmětům studijního programu Průmyslové inženýrství reflektuje aktuální stav poznání v daném oboru. U každého předmětu v přílohách *B-III – Charakteristika studijního předmětu* je uvedena povinná a doporučená literatura. V příloze *C-III Informační zabezpečení studijního programu* jsou uvedeny další údaje o informačním zabezpečení výuky.

### **Standard 3.4**

Pravidla pro hodnocení studia jsou uvedena ve [*Studijním a zkušebním řádu UTB ve Zlíně*](https://www.utb.cz/?mdocs-file=6492) v článcích 10 – 15 doplněná ve Vnitřním předpisu [*Pravidla průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě managementu a ekonomiky,*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) článek 10 – 15.

### **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu**

### **Standard 3.5**

Fakulta managementu a ekonomiky v souvislosti s naplňováním dlouhodobého záměru systematicky zvyšuje kvalitu své tvůrčí činnosti a to zejména podporou interních výzkumných týmů z institucionálních prostředků RVO a také podporou úsilí akademických pracovníků o získání a následné řešení externích projektů GA ČR a TA ČR. Tyto řešené projekty souvisí s oblastí vzdělávání „Ekonomické obory“ a s navrhovaným magisterským studijním programem „Průmyslové inženýrství“. V současné době jsou řešeny tyto grantové projekty GA ČR a TA ČR:

* + První projekt s názvem „**Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace**“ a dobou řešení od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019 se zaměřuje na ověření dopadu aplikace odlišných typů systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací. Součástí projektu je také pochopení faktorů, které ovlivňují rozhodnutí o implementaci či neimplementaci typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočtování. V rámci projektu bude vytvořen model zobrazující vazby mezi determinujícími faktory a samotnou implementací typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočetnictví a mezi implementací typově odlišných systémů měření výkonnosti a rozpočetnictví a výkonností organizací. Tento model bude validován pomocí nástrojů strukturálního modelování a faktorové analýzy s využitím dat, která budou získána rozsáhlým dotazníkovým šetřením u českých organizací působících v ziskovém sektoru. Budou rovněž realizovány případové studie zaměřené na zkoumání dopadů implementace interaktivních systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací, jakož i na ověření.
  + Druhý projekt s názvem „**Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech“** a dobou řešení od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2018 se zaměřuje na identifikaci výzkumných postupů a metod umožňujících nalezení vztahů mezi makroekonomickými a sektorovými proměnnými mající signifikantní dopad na podnikovou výkonnost. Výstupem grantového projektu bude obecně platná metodika pro výzkum vzájemných vztahů a závislostí vedoucí k tvorbě modelu umožňujícího odhadnout dopady na podnikovou výkonnost. Tento model může být užitečný zejména v dobách globální krize a/nebo turbulentních projevů ekonomického cyklu. Identifikace důležitých ukazatelů na makroúrovni, sektorové úrovni a korporátní úrovni, a identifikace a kvantifikace vzájemných vazeb bude realizována v oboru automobilového průmyslu. Navrhovaná metodika umožní vývoj prediktivního modelu použitelného pro jakýkoliv jiný sektor za použití dostupných dat, na základě předchozího testování metodiky na případu automobilového průmyslu.
  + Třetí projekt financovaný TA ČR, a názvem „**Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení**“, řešený od 1. 3. 2018 do 28. 2. 2020 se zaměřuje na podporu implementace inovativních metodik a nástrojů procesního řízení do systémů řízení hotelových společností a dalších organizací působících v sektoru cestovního ruchu, a tím zvýšit jejich efektivitu a kvalitu poskytovaných služeb. V rámci interdisciplinární spolupráce partnerů projektu budou vytvořeny a aplikační sféře zpřístupněny především:
    1. Interaktivní knihovna klíčových procesů hotelových společností a dalších organizací cestovního ruchu,
    2. Procesní simulátor hotelu simulující klíčové procesy hotelu a prezentující vliv jejich nastavení na výkonnost hotelu.

Uvedené klíčové výstupy projektu budou společně s metodologií implementace nástrojů procesního řízení v hotelnictví a cestovním ruchu do praxe aplikované především partnery Bookassist ČR a VŠH.

V posledních letech byly řešeny také následující výzkumné projekty:

* + První projekt s názvem **„Tvorba strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení“** byl řešen od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016. Hlavním cílem projektu bylo vytvoření strategického modelu výkonnosti založeného na synergických efektech vybraných soustav řízení, přičemž hlavním smyslem synergie je zlepšení výkonnosti a konkurenceschopnosti podniků bez ohledu na velikost či průmyslové odvětví. Projekt bere v úvahu synergické efekty vybraných soustav řízení, a to především soustavu řízení Baťa, Japonskou, Amoeba a další vybrané koncepty pro řízení společnosti. Model integruje základní elementy nezbytné pro řízení firmy - od lidských zdrojů (zaměstnanců, zákazníků, odběratelů, apod.) přes procesy vč. inovací, finanční perspektivu po sociální zodpovědnost či ekologii. Vzájemné synergické efekty jednotlivých perspektiv přispějí k rychlé komunikaci a vytvoří dlouhotrvající hodnotu nejenom pro společnost, ale i pro zákazníky a zaměstnance. Zároveň povedou ke zlepšení podnikové výkonnosti a efektivity. Všechny perspektivy jsou mezi sebou plně integrované a vytváří tím periodický, dynamický a konkurenceschopný model odolný vůči nepodstatným rušivým podnětům a zároveň citlivý k relevantním změnám. Model umožní efektivně transformovat podnikové záměry do reality a chovat se jak "živý organismus" (tj. rychle se adaptovat na neustále se měnící změny v dnešním konkurenčním prostředí).
  + Druhý projekt s názvem **„Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách“** byl řešen od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016. Řešení grantu bylo zaměřeno na zmapování a vysvětlení chování jednotlivých skupin nákladů a jejich variability ve vztahu k výrobnímu výkonu a analýzu jejich projekce v adekvátních kalkulačních systémech výrobních firem. Situace v této oblasti prochází neustálým vývojem a firmy jsou nuceny měnit strukturu svých činností, čímž se mění také struktura jednotlivých skupin nákladů. Tyto náklady vykazují rozličnou míru variability a jejich odpovídající zachycení v kalkulačních systémech není vždy jednoznačné a snadno určitelné. Proto součástí řešení bude také zjištění a návrh nejvhodnějšího promítnutí skupin nákladů do kalkulačních systémů a metod výrobních firem tak, aby byla zohledněna a respektována jejich variabilita vzhledem k výrobnímu výkonu. Výstupem řešení grantu byla metodiky přístupu k řízení a posuzování nákladů, jejich variability a zachycení pomocí vhodných kalkulačních metod.

Ostatní projekty vztahující se ke studijnímu programu:

* + **ININET – kolaborativní platforma pro inovační inženýrství (2010-2012), Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/12.0031:** Projekt byl zaměřen na vytvoření a neustále zlepšování kolaborativní platformy INInet, smyslem které je i nadále vzájemná vědecká a studentská spolupráce v oblasti tzv. inovačního inženýrství (INI). Na základě identifikované primární myšlenky rychlé transformace inovace do inovovaného produktu vybudoval komplexní metodický cyklus řízené inovace, přičemž využil specifické inženýrské metody, poznatky z teorie managementu, sociálních a přírodních věd.
  + **Consulting point pro rozvoj spolupráce v oblasti řízení inovací a transferu technologií (2009-2011), Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.4.00/12.0094:** Cílem projektu bylo vytvoření informačního portálu, který nabízí i v současné době odborně zaměřené kurzy v oblasti průmyslového inženýrství a je primárně určen pro univerzitní studenty a vybrané zaměstnance partnerských průmyslových firem. Primárně projekt řešil sběr a přenos informací z oblasti vědy, výzkumu, inovací v propojení na průmyslové inženýrství, ekonomiku, management. Záměrem bylo vytvořit partnerskou síť, která umožní vytvářet a využívat znalostní sítě za účelem prohlubování znalostí, společného využívání výzkumných a vývojových kapacit a rovněž i oboustranně prospěšnou konzultační činnost.
  + **Budování partnerství a posilování spolupráce v oblasti štíhlé výroby a služeb, inovací a průmyslového inženýrství s důrazem na posílení konkurenceschopnosti ČR (2012-2014), Reg. č. projektu: CZ.1.07/2.4.00/31.0096:** Hlavním cílem projektu bylo zlepšit uplatnitelnost absolventů FaME UTB ve Zlíně, kteří měli možnost získat teoretické i praktické znalosti a dovednosti v oblasti metod a nástrojů štíhlé výroby, tradičních metod a nástrojů průmyslového inženýrství, managementu kvality, organizace a řízení procesních a produktových inovací a optimalizace procesů. Projekt posilnil vztahy tak mezi vědecko-výzkumnými institucemi, zapojenými do projektu, jak i mezi průmyslovými firmami a konzultačními společnostmi, integrovanými na projektových úlohách. Projekt disponuje kontinuálním procesem sdílení znalostí mezi projektovými partnery, umožňuje realizovat teoretické a praktické stáže pro studenty i akademiky a posiluje znalostní potenciál v oblasti přechodu průmyslových firem od štíhlé výroby ke konceptu Průmyslu 4.0.

## **Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu**

### **Finanční zabezpečení studijního programu**

### **Standard 4.1**

Po finanční stránce se předpokládá zabezpečení studijního programu majoritně příspěvkem MŠMT ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost dle § 18 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a to s ohledem na plánované počty studentů a ekonomickou náročnost studijního programu, a dále, již ovšem pouze doplňkově, ze zdrojů hospodářské činnosti. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky má analyzovány jak náklady na personální zajištění samotného studijního programu, přímé i nepřímé náklady na materiální a technické vybavení vč.  výhledu potřebné modernizace a inovací obecně. Zohledněny jsou i náklady na další vzdělávání akademických pracovníků, jakož to i další přímé a nepřímé související náklady mající vazbu na zabezpečení studijního programu. Výsledkem komparace nákladů na realizaci studijního programu a zdrojového krytí je vyrovnaný rozpočet studijního programu.

### **Materiální a technické zabezpečení studijního programu**

### **Standard 4.2**

Studijní program Průmyslové inženýrství je zabezpečen jak po stránce materiální, tak po stránce technické. Fakulta managementu a ekonomiky disponuje samostatnou budovou, ve které probíhá veškerá výuka studijního programu (Mostní 5139, 76001 Zlín). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně jako celek disponuje 28 velkými posluchárnami o celkové kapacitě 3103 míst.

Z toho Fakulta managementu a ekonomiky disponuje:

* 6 počítačovými učebnami o celkové kapacitě 126 míst vybavenými moderní výpočetní a audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy,
* 5 posluchárnami s kapacitou 355 míst vybavenými moderní audiovizuální technikou, včetně tabulí pro popis stíratelnými fixy, v tom i dvě moderně vybavené posluchárny vybavené i nteraktivními tabulemi, promítáním na více ploch a doplněné velkoplošnými televizemi s možností dodatečného promítání z dalších zdrojů,
* 1 přednáškovou místností o kapacitě 180 míst vybavenou moderní audiovizuální technikou s možností promítání prezentací na více ploch a včetně tabulí,
* 9 seminárními místnosti o kapacitě 276 míst vybavenými jednotným prezentačním místem, které obsahují moderní počítačovou a audiovizuální techniku včetně tabulí.

Dále pro potřeby výuky Průmyslového inženýrství má FaME vybavenou učebnu s 30 místy, ve které studenti mohou formou her simulovat výrobní procesy, vytvářet efektivní výrobní layouty nebo si vyzkoušet interakci automatizovaných systémů (manipulačních robotů) s dalším pracovním prostředím. Na takto simulovaných výrobních linkách si studenti vyzkouší a ověří znalosti získané v ostatních předmětech, jako je měření a analýza práce, mapování hodnotových toků, procesní analýzy, simulace a modelování výrobních a logistických systémů za pomoci Plant Simulation a dalších SW nástrojů, návrh layoutů v prostředí AutoCAD nebo jednoduché programování automatizovaných manipulačních robotů, či měření lokální svalové zátěže.

Kromě výše uvedeného technického a materiálového zázemí je v nejbližší době plánovaná rekonstrukce další místnosti v areálu budovy U2 a vybudování laboratoře průmyslového inženýrství. Uvedená laboratoř umožní praktickou výuku napříč jednotlivými předměty studijního programu. Tato nová učebna bude vybavena didaktickou linkou řízenou MES systémem, technologiemi pro 3D skenování, 3D tisk a materiálové zkušebnictví.

Didaktická linka řízená MES systémem poskytuje možnosti simulované výroby k aplikaci metod průmyslového inženýrství, analýzy a měření práce, plánování a řízení výrobních procesů a materiálových toků, logistiky a prvků Industry 4.0. Systém řízení MES (Manufacturing Execution System) navíc pokrývá v profilu absolventa velmi důležitou a doposud chybějící třetí úroveň mezinárodního standardu ANSI/ISA-95 pro automatizované rozhraní mezi podnikovými plánovacími systémy (ERP) a řídicími systémy (PLC). Studenti tak budou moci kromě teoretické výuky řešit také praktické ukázky a úlohy, což výrazně přispívá k získání praktických dovedností, které jsou pro profil absolventa nezbytné. Didaktická linka se skládá z několika částí tak, aby jako celek komplexně pokrývala výukové potřeby všech klíčových předmětů studijního programu a zároveň poskytla studentům možnost řešení ucelených problémů co nejbližších reálné praxi:

* Didaktická linka s prvky Industry 4.0 a pokročilou logistikou, která simuluje několik operací a je doplněn automatizovanými logistickými prvky (automatizovaný sklad, AGV manipulátor)
* Didaktická linka s CNC pracovišti dotváří ucelenou koncepci didaktické linky o zařízení CNC obrábění a CNC frézování s návazností na předchozí moduly. Linka je vhodná pro potřeby aplikace metody rychlé výměny (SMED) nebo vytváření standardů TPM.
* Didaktické montážní pracoviště ruční montáže s elektrickou utahovačkou a systémem zásobníků je doplňkem výše uvedených částí automatizované didaktické linky. Toto pracoviště umožňuje aplikaci standardizace práce, měření ergonomických podmínek, simulaci principů metody 5S a dalších metod průmyslového inženýrství nebo logistiky.

Všechny části didaktické linky obsahují dále ucelený dopravníkový systém se snímači RFID kódů a ovládací konzolí, dopravníkové odbočky, dotykové panely k jednotlivým pracovištím, manipulační jednotky (palety, bedínky) ošetřené RFID kódy, samotné komponenty a materiály pro simulovaný proces (znovupoužitelné). Velmi důležitou a zásadní součástí řešení je MES systém, který umožňuje plánování a řízení celého procesu nebo jeho částí, nastavování výrobních dávek, sledování a vyhodnocování výkonnosti procesu a využití jednotlivých pracovišť, měření celkové efektivnosti zařízení, identifikaci a řízení úzkých míst, sběr a vyhodnocování dat sbíraných z jednotlivých senzorů v procesu atd.

Didaktická linka s MES systémem včetně doplňků a dalšího SW vybavení komplexně pokrývá potřeby praktické výuky klíčových předmětů BSP i MSP Průmyslové inženýrství ve vazbě na rostoucí požadavky trhu na znalosti absolventů oboru v oblasti kyberfyzikálních systémů a synchronizace automatizovaných procesů s manuálně obsluhovanými procesy za účelem modelování vysoce produktivních výrobních systémů s vysokou výkonností.

Kromě didaktické linky s MES systémem bude nová laboratoř průmyslového inženýrství vybavena také technologiemi pro možnost praktické výuky moderních technologií v oblasti strojírenství a řízení kvality, konkrétně:

* Dvousloupcový trhací stroj je využitelný pro testování mechanických vlastností materiálů, konkrétně pro zkoušky různých typů materiálů v tahu, tlaku a ohybu. Studenti se tak naučí ověřovat teoretické znalosti z oblasti kvality a metrologie, testovat vzorky materiálů a porovnávat naměřené výsledky s normami. V návaznosti na technologii Rapid Prototyping a 3D tisk, je využití také v testování vhodnosti použitého materiálu pro 3D tisk a hustoty jeho výplně. Studenti se tak naučí volit nejvhodnější variantu poměru cena/kvalita ve vazbě na minimální požadované kvalitativní vlastnosti výsledného produktu s minimem nákladů na materiál. Samozřejmostí je pak sběr dat a jejich interpretace a další využití v rozhodování průmyslového inženýra o dizajnu produktů a procesů, statistickém měření kvality, řízení materiálové spotřeby nebo řízení kvality metodikou Lean Six Sigma.
* 3D scanner a 3D tiskárna, která rozšíří studentům možnosti aplikace metod pro návrh a konstrukci výrobků s využitím technologií Rapid Prototyping, které mají přímou vazbu na metody průmyslového inženýrství ve fázi návrhu výrobku – tzv. štíhlý vývoj nebo vývoj s ohledem na štíhlou výrobu. 3D skenování a 3D tisk umožní studentům naučit se odhalovat a řešit problémy spojené s budoucí výrobou nebo finální podobou výrobků, jejich ekonomickou stránkou a hledat optimální varianty vyrobitelnosti s maximální úsporou nákladů na materiál i celkový výrobní proces. Další otázkou při návrhu produktů z pohledu průmyslového inženýra je také ergonomie. Na vytisknutém produktu tedy bude možnost vyzkoušet si ergonomickou vhodnost dílu nebo i vazbu na logistické procesy (přeprava, balení).

### **Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu**

### **Standard 4.3**

Podrobné informace o informačním zabezpečení studijního programu jsou uvedeny v příloze C-III – Informační zabezpečení studijního programu. Studenti studijního programu Průmyslové inženýrství mají přístup k domácí i zahraniční literatuře vztahující se ke studovaným předmětům, jak v tištěné, tak elektronické verzi.

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes http://portal.k.utb.cz, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Seznam všech databází: [*http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/*](http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/)

## **Garant studijního programu**

### **Pravomoci a odpovědnost garanta**

### **Standard 5.1**

Pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu upravuje vnitřní předpis UTB ve Zlíně [*Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně*](https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/)ze dne 28. června 2017, článek 8.

Z uvedeného vnitřního předpisu UTB ve Zlíně vyplývají zejména tyto povinnosti garanta studijního programu:

Garant bakalářského a magisterského studijního programu zejména:

1. koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
2. dbá na to, aby studijní program byl uskutečňován v souladu s akreditačním spisem,
3. dohlíží na kvalitu uskutečňování studijního programu,
4. studentům ve studijním programu poskytuje odborné studijní poradenství,
5. schvaluje výběr studijních předmětů studia v zahraničí a jejich uznání,
6. doporučuje uznání části studia podle čl. 24 Studijního a zkušebního řádu UTB,
7. schvaluje témata bakalářských nebo diplomových prací,
8. obsahově a metodicky rozvíjí studijní program v souladu s aktuální úrovní poznání a potřebami praxe,
9. předkládá radě studijního programu návrhy na změny studijního programu,
10. účastní se jednání rady studijního programu,
11. spolupracuje s proděkany, řediteli ústavů a garanty dalších studijních programů uskutečňovaných na dané součásti,
12. vyhodnocuje obsah a uskutečňování studijního programu, přičemž se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy u studentů, zaměstnavatelů, profesních komor a oborových sdružení,
13. zpracovává hodnotící zprávu o studijním programu jako podklad pro hodnocení kvality uskutečňovaného studijního programu,
14. odpovídá za promítnutí závěrů zprávy o hodnocení studijního programu, schválené Radou pro vnitřní hodnocení UTB (dále jen „Rada“), do dalšího uskutečňování studijního programu, případně do přípravy žádosti o prodloužení nebo rozšíření akreditace studijního programu.

### **Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů**

### **Standard 5.2**

Garantem magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství je **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.** Garant má požadovanou kvalifikaci (doc. – Ekonomika a management podniku, Ph.D. – Řízení a ekonomika podniku) a jeho tvůrčí a vědecká činnost je stručně uvedena v akreditačních materiálech v části C-I – Personální zabezpečení. V rámci své habilitační práce se zabýval problematikou procesního řízení a koncepty řízení výroby českých průmyslových podniků.

Garant je autorem a spoluautorem 18 publikací indexovaných na Web of Science (H-Index: 3), 22 publikací indexovaných v databázi SCOPUS (H-Index: 4) a více než 90 ostatních odborných vědeckých publikací. Garant je dále spoluautorem monografií: Projektování výrobních procesů pro průmysl 4.0, Procesní řízení v praxi podniků a vysokých škol, Řízení a hodnocení výkonnosti podnikových procesů v praxi a spoluautorem zahraničních monografií: Competitiveness of Enterprises and National Economies (kapitola Quality Management as a Source of the Product Competitiveness) či v případě vědecké monografie: Next Generation Logistics - Technologies and Applications autorem kapitol: BPM approach in Czech companies in the context of logistic ad.

V rámci vědecko-výzkumných aktivit realizoval projekty zaměřené na oblast Business Process Managementu, Business Process Reengineeringu, dále na oblast Průmyslového inženýrství – klasické a moderní metody a oblast Ergonomie. V rámci individuálního projektu národního EFIN působil jako odborný garant procesních analýz projektu Efektivní instituce - podpora a rozvoj efektivních principů řízení, především podpůrných ekonomických a administrativních procesů v institucích terciárního vzdělávání (VŠ a VOŠ) a vědecko-výzkumných institucích v České republice (IPN projekt MŠMT ČR). Garant vedl projekt Optimalizace procesů údržby energetiky ve společnosti Barum Continental Otrokovice s využitím nástrojů Lean Production a Business Process Managementu a Projekt procesních analýz ve společnosti Meopta Přerov. Byl hlavním řešitelem projektu Zlepšování projektů – VaV Ergonomie drobné svalové zátěže, vědeckovýzkumný projekt OPPI – MPO, řešený pro Moravskoslezský automobilový klastr, o. s. Působil jako expertní konzultant v národním projektu KREDO (Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost). Aktuálně se podílí na realizaci projektu OPVVV Strategický projekt UTB ve Zlíně v oblasti inovace předmětů oboru Průmyslové inženýrství. Kromě toho je zapojen do řešení grantového projektu Grantové agentury České republiky GAČR č. 17-11321S Název projektu: Behaiviorální důvody úpadku firem: Experimentální přístup (GA309027).

Garant je spoluautorem užitného vzoru č. 29172 Ergonomické zařízení pro monitorování lokální svalové zátěže a patentu evidovaném na Úřadu průmyslového vlastnictví: Národní patent: číslo přihlášky: PV/2015-820, č. ochr. dokumentu: 306627 - Ergonomické zařízení pro monitorování lokální svalové zátěže (15%)

Garant se aktivně podílel na přípravě akreditace studijního oboru Průmyslové inženýrství v bakalářském studijním programu a v navazujícím magisterském studijním programu v době jeho vzniku na Fakultě managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati a od té doby zabezpečuje jeho realizaci včetně odborných diplomových praxí a státních závěrečných zkoušek.

### **Standard 5.3**

Garant je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně a působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající plnému pracovnímu úvazku, tj. 40 hodin/týdně podle § 79 zákoníku práce.

### **Standard 5.4**

Doc. Ing. David Tuček, Ph.D. je v současné chvíli garantem bakalářského studijního programu Systémové inženýrství a informatika, magisterského studijního programu Systémové inženýrství a informatika a garantem předkládaného magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství. Fakulta managementu již získala akreditaci bakalářského studijního programu Průmyslové inženýrství, který bude mít již jiného garanta (prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.) a také akreditace DSP Průmyslové inženýrství a doc. Tuček zůstane garantem pouze předkládaného magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství a doktorského studijního programu Průmyslové inženýrství. Do původního BSP Systémové inženýrství a informatika již nejsou přijímání studenti.

## **Personální zabezpečení studijního programu**

### **Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (včetně zhodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky u bakalářských profesně zaměřených studijních programů)**

### **Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8**

Na zabezpečení studijního programu se podílí 5 profesoři, 13 docentů, 14 odborných asistentů s titulem Ph.D., 1 asistent, 7 lektorů zajišťujících výuku cizích jazaků a 12 odborníků z praxe.

### 

*Graf 1 – Podíl profesorů, docentů a odborných asistentů na přednáškové činnosti v rámci studijního programu Průmyslové inženýrství*

Následující tabulka dokládá seznam akademických pracovníků podílejících se na výuce ve studijním programu Průmyslové inženýrství. V přehledu jsou uvedeni akademičtí pracovníci podílející se na **přednáškách (nebo seminářích u předmětů, které nemají přednášku) z *předmětů povinných a povinně volitelných*** v rámci daného studijního plánu, který je uveden v *Příloze B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy).*

Struktura akademických pracovníků odpovídá z hlediska kvalifikace, věkové struktury a týdenní pracovní doby struktuře daného studijního plánu, jeho cílům a profilu absolventa daného studijního programu. Zároveň akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, která se vztahuje k danému studijnímu programu v rámci jejich profesního zaměření. Veškeré detaily o každém z níže uvedených akademických pracovníků jsou uvedeny v *Příloze C-I – Personální zabezpečení.*

*Tab. 2 – Personální struktura studijního programu Průmyslové inženýrství*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celé jméno** | **Rok narození** | **Úvazek** | **Pracovní poměr** |
| **Profesoři** | | | |
| prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. | 1968 | 40 | N |
| prof. Ing. Katarína Monková, Ph.D. | 1969 | 10 | U-31.8.2022 |
| prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková | 1963 | 40 | N |
| prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. | 1971 | 20 | N |
| **Docenti** | | | |
| doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. | 1947 | 40 | N |
| doc. Ing. Petr Briš, CSc. | 1955 | 40 | N |
| doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. | 1966 | 40 | N |
| doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. | 1952 | 40 | N |
| doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. | 1977 | 40 | N |
| prof. Ing. Vieroslav Molnár, PhD. | 1960 | 20 | U-31.8.2021 |
| doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D. | 1977 | 40 | N |
| doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. | 1981 | 20 | U-31.8.2022 |
| doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D. | 1972 | 40 | N |
| doc. Ing. Jena Švarcová, Ph.D. | 1963 | 40 | N |
| doc. Ing. David Tuček, Ph.D. | 1975 | 40 | N |
| doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc. | 1950 | 40 | U-30.6.2020 |
| **Odborní asistenti** | | | |
| Ing. Petra Benyahya, Ph.D. | 1978 | 40 | N |
| Ing. Ján Dvorský, PhD. | 1988 | 40 | U-31.8.2022 |
| Ing. Lubor Homolka, Ph.D. | 1985 | 40 | N |
| Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. | 1984 | 40 | N |
| Ing. Eva Juřičková, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| Mgr. Alena Kolčavová, Ph.D. | 1964 | 40 | N |
| Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | 1957 | 40 | N |
| Ing. Lucie Macurová, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Ing. Jana Matošková, Ph.D. | 1979 | 40 | N |
| Ing. Přemysl Pálka, Ph.D. | 1982 | 40 | N |
| Ing. Michal Pivnička, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| PhDr. Zdeněk Pokluda | 1946 | 14 | U-31.12.2020 |
| Ing. Karel Slinták, Ph.D. | 1981 | 40 | N |
| RNDr. Bedřich Zimola, Ph.D. | 1954 | 40 | N |
| **Asistenti** | | | |
| Ing. Lucie Hrbáčková | 1983 | 40 | U-31.08.2020 |
| **Lektoři** | | | |
| Xiaofang Chen | 1990 | 12 | U-31.12.2019 |
| Mgr. Eva Chmelařová | 1978 | 40 | U-31.8.2022 |
| Veronika Pečivová | 1979 | 40 | U-31.8.2022 |
| Daniel Paul Sampey | 1963 | 40 | U-31.8.2022 |
| PhDr. Jana Semotamová | 1960 | 40 | N |
| Mgr. Renata Šilhánová, Ph.D. | 1968 | 40 | N |
| Mgr. Magda Zálešáková | 1956 | 40 | N |
| **Externí spolupracovníci** | | | |
| Oxana Cagašová | 1986 | DPP |  |
| Ing. Jaroslav Dlabač, Ph.D. | 1983 | DPP |  |
| Ing. Petr Konečný | 1981 | DPP |  |
| prof. Ing. Ján Košturiak, PhD. | 1961 | DPP |  |
| Ing. Pavlína Pivodová, Ph.D. | 1984 | DPP |  |
| Ing. Martin Hrabal, Ph.D. | 1988 | DPP |  |
| Ing. Dalibor Toncer | 1993 | DPP |  |
| Ing. Zdeněk Liška | 1985 | DPP |  |
| Ing. Božena Sejkorová | 1960 | DPP |  |
| Ing. Aleš Papadakis | 1985 | DPP |  |
| Ing. Tomáš Janů | 1988 | DPP |  |
| Ing. Michaela Opletalová | 1987 | DPP |  |

*Graf 2 – Věková struktura akademických pracovníků SP Průmyslové inženýrství*

Fakulta má vypracovanou strategii personálního rozvoje a snaží se podporovat všechny akademické pracovníky ke zvyšování kvalifikace. Fakulta má akreditovány doktorské studijní programu a zároveň má akreditaci habilitačního a profesorského řízení. Fakulta má perspektivní mladé doktory, kteří již splňují nebo brzy splňovat budou kritéria pro habilitační řízení – např. dr. Papadaki, dr. Kozubíková, dr. Juřičková a také docenty, kteří již splňují kritéria pro profesorské řízení – např. doc. Tuček.

U pracovních smluv na dobu určitou předpokládá fakulta jejich prodlužování na pracovní smlouvy na dobu neurčitou.

### **Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu**

### **Standardy 6.4 a 6.9**

Základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu jsou zajištěny garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, především na vedení přednášek.

*Tab. 3 – Personální zabezpečení předmětů ZT a PZ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Rozsah**  p-c-s | **Způsob**  **ověř.** | **Kr.** | **Garant**  Přednášející | **Roč./sem.** | **Typ** |
| Mikroekonomie II | 26-0-26 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.**  Dohnalová (100%) | 1/Z | ZT |
| Studie metod měření práce | 0-0-39 | klz | 3 | **doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D.**  Hrbáčková (60%)  Pivodová (40%) ext | 1/Z | PZ |
| Řízení podnikových procesů\* | 26-0-26 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.**  Tuček (50%)  Briš (35%)  Slinták (15%) | 1/Z | PZ |
| Firemní inovační politika\* | 13-0-26 | zp, zk | 4 | **Ing. Eva Juřičková, Ph.D.**  Juřičková (100%) | 1/Z | PZ |
| Materiálové inženýrství | 26-13-0 | zp, zk | 4 | **doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.**  Mráček (80%)  Molnár (20%) | 1/Z | ZT |
| Makroekonomie II\* | 26-0-26 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Švarcová, Ph.D.**  Švarcová (100%) | 1/L | ZT |
| Pokročilé metody plánování a řízení výroby | 13-26-0 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.**  Tuček (50%)  Chromjaková (30%)  Dlabač (10%) ext  Papadakis (10%) ext | 1/L | ZT |
| Strojírenské technologie | 26-26-0 | zp, zk | 5 | **doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D.**  Sedlák (80%)  Monková (20%) | 1/L | PZ |
| Robotická pracoviště | 26-13-26 | zp, zk | 6 | **doc. RNDr. Ing. Zdeněk Úředníček, CSc.**  Úředníček (100%) | 2/Z | PZ |
| Průmyslové inženýrství - metody | 13-0-26 | zp, zk | 4 | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.**  Chromjaková (90%)  Košturiak (10 %) ext | 2/Z | ZT |
| Průmyslová moderace | 13-39-0 | zp, zk | 5 | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.**  Chromjaková (90%)  Sejkorová (10%) ext | 2/Z | PZ |

### **Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu**

### **Standardy 6.5-6.6**

Všichni odborníci zapojení do výuky ve studijním programu Průmyslové inženýrství mají dosažen minimálně magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání.

V rámci studijního programu Průmyslové inženýrství se na výuce podílejí odborníci z praxe v předmětech: Studie metod měření práce, Pokročilé metody plánování a řízení výroby, Počítačová podpora konstrukce a výroby, Průmyslové inženýrství – metody, Logistika II, Průmyslová moderace, Informační podpora ekonomického řízení firmy, Business akademie 1 a 2, Počítačová simulace v ergonomii. Rozsah jejich zapojení je uveden níže:

*Tab. 4 – Zapojení odborníků z praxe do výuky v rámci SP Průmyslové inženýrství*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název předmětu** | **Garant**  Přednášející |
| **Studie metod měření práce I** | **doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D.**  Ing. Lucie Hrbáčková (60%)  ***Ing. Pavlína Pivodová, Ph.D. (40%)*** |
| **Pokročilé metody plánování a řízení výroby** | **doc. Ing. David Tuček, Ph.D.**  doc. Ing. David Tuček, Ph.D. (50%)  prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. (30%)  ***Ing. Jaroslav Dlabač, Ph.D. (10%)***  ***Ing. Aleš Papadakis (10%)*** |
| **Počítačová podpora konstrukce a výroby** | **doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D.**  doc. Ing. Josef Sedlák, Ph.D. (50%)  Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. (40%)  ***Ing. Dalibor Toncer (10%)*** |
| **Průmyslové inženýrství - metody** | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.**  prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. (90%)  ***prof. Ing. Ján Košturiak, PhD. (10%)*** |
| **Logistika II** | **Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D.**  Ing. Denisa Hrušecká, Ph.D. (55%)  doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. (35%)  ***Ing. Zdeněk Liška (10%)*** |
| **Průmyslová moderace** | **prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD.**  prof. Ing. Felicita Chromjaková, PhD. (90%)  ***Mgr. Božena Sejkorová, PhD. (10%)*** |
| **Informační podpora ekonomického řízení firmy** | **prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD.**  prof. Ing. Rastislav Rajnoha, PhD. (90%)  ***Ing. Tomáš Janů (10%)*** |
| **Business akademie 1** | **doc. Petr Novák, Ph.D.**  doc. Petr Novák, Ph.D. (70%)  ***Ing. Petr Konečný (30%)*** |
| **Business akademie 2** | **prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.**  prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. (70%)  ***Ing. Petr Konečný (30%)*** |
| Počítačová simulace v ergonomii | **Ing. Lucie Hrbáčková**  Ing. Lucie Hrbáčková (80%)  ***Ing. Michaela Opletalová (10%)***  ***Ing. Martin Hrabal, Ph.D. (10 %)*** |

**Ing. Jaroslav DLABAČ, Ph.D.** je absolventem UTB ve Zlíně - Fakulty managementu a ekonomiky, kde absolvoval v r. 2007 nejen navazující magisterský program Průmyslové inženýrství (zakončení: Ing.), ale i doktorský studijní program Ekonomika a management. v r. 2016. Po ukončení, MSP nastoupil na hlavní pracovní poměr v API- Akademie produktivity a inovací s.r.o. jako junior, později jako senior konzultant. Realizacuje projekty a lektorskou činnost zaměřenou na implementaci metod a nástrojů z oblasti Lean managementu. Profesní orientace: Štíhlý podnik, Value Stream Mapping, 5S, vizuální podnik, SMED, One Piece Flow, Lean Flow, zvyšování efektivity výrobního zařízení, optimalizace výrobních linek, projektování výrobních buněk, analýza a měření práce, MOST, ergonomie a jiné. Řešil řadu porjektů zaměřených na: Optimalizaci výrobních linek De Walt a balících příslušenství ve společnosti Black&Decker (Czech) s.r.o., Implementace prvků štíhlé výroby ve společnosti Flow Instruments & Engineering GmbH, Implementace Lean metod a nástrojů ve společnosti Geomine, a.s. Provozuje i lektorskou činnost: Přednášky na seminářích a konferencích na témata: Analýza a měření práce, Naučme se vidět a eliminovat plýtvání, Nástroje štíhlé výroby, Projektování výrobních buněk, Optimalizace výrobních pracovišť, Efektivní využívání strojních zařízení, Ergonomie a pohybová ekonomie, Zlepšování procesů a jiné. Vede firemní tréninky a workshopy: Vedení firemních tréninků a workshopů ve společnostech: BAEST, a.s., Baxter Bioscience s.r.o., BOSAL ČR, spol. s r.o., Busch Výroba CZ s.r.o., CeramTec Czech Republic, s.r.o., Connectronics s.r.o., Doosan Bobcat Manufacturing s.r.o., EPCOS s.r.o., Fuji Koyo Czech, s.r.o., Chart Ferox, a.s., IMI International s.r.o.,

**Ing. Martin HRABAL, Ph.D.** je absolventem UTB ve Zlíně - Fakulty managementu a ekonomiky, kde absolvoval v r. 2007 nejen navazující magisterský program Průmyslové inženýrství (zakončení: Ing.), ale i doktorský studijní program Ekonomika a management. v r. 2017. Po ukončení, MSP nastoupil na hlavní pracovní poměr ve společnosti ATTN Consulting, s.r.o., Olomouc, jako modelář podnikových procesů, věnoval se identifikaci a analýze podnikových procesů, modelování podnikových procesů a optimalizaci modelu. Procesnímu řízení se věnoval i nadále ve společnosti Greiner – Assistec, s.r.o., Březová, jako procesní analytik měl na starosti implementaci procesního řízení, analýzu a modelování podnikových procesů. Následně od r. 2013 jako Trainee ve společnosti Meopta – optika, s.r.o., Přerov. Od r. 2014 jako administrátor interních procesů, a při analýze a modelování podnikových procesů a navrhování zlepšení a měření výkonnosti procesů. Od r. 2017 jako inženýr QEMS. Jeho vědeckovýzkumná a publiakční činnost je zaměřena na lidský faktor v projektech nasazení Business Process Managementu, a analýzu a modelování podnikových procesů.

**Ing. Tomáš JANŮ** vystudoval v roce 2013 Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně obor Průmyslové inženýrství. Jeho oblastí vědeckého zájmu je problematika informační podpory procesů ve zdravotnictví a koncepce eHealth. V letech 2014 až 2016 působil na pozici akademického pracovníka na Fakultě managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně. Od roku 2016 do současnosti pracuje jako konzultant ve společnosti Lean Solutions, v níž je zároveň spoluzakladatelem. Ve společnosti se věnuje vytváření a realizaci projektů v oboru průmyslového a procesního inženýrství, zejména Lean, analýzy práce a počítačové simulace. Vytváří metodické zázemí a definuje potřeby praxe při vývoji počítačových aplikací pro sběr a zpracování výrobních dat přímo ze strojů, měřící aplikace pro analýzy procesu a automatizace počítačových simulací ve spolupráci s firmou Orcave, s.r.o. Podílí se na doplňkové činnosti FaME pro výrobní firmy v oboru průmyslového inženýrství a vzdělávání. V současné době je na fakultě ve druhém ročníku doktorského studijního program Ekonomika a management a v rámci disertační práce se věnuje tomu, jak podpořit procesy informačními technologiemi za pomocí koncepce eHealth v ČR. Zároveň působí jako vyučující práce s počítačem na Univerzitě třetího věku UTB ve Zlíně.

**Ing. Petr KONEČNÝ** je absolventem Ekonomické fakulty Vysoké školy báňské – TU Ostrava.  Je specialista na projektový management, podílel se na řešení či přípravě celé řady projektů jak z oblasti regionální podpory (např. Inovační vouchery Zlínského kraje), tak i podpory vědeckotechnických parků a vysokých škol (projekty SPINNET, OVPK) a další. Dále působí jako konzultant v oblasti realizace technologických a podnikatelských parků. Od roku 2016 působí jako vedoucí oddělení podnikatelského inkubátoru a vědeckotechnického parku TIC Zlín, aktivně spolupracuje na přípravě strategických dokumentů Zlínského kraje – Regionální inovační strategie, má na starosti konzultaci a podporu start-up firem. Inicioval vytvoření regionální sítě spolupracujících vědeckotechnických parků, podnikatelských inkubátorů a center pro transfer technologií ve Zlínském kraji. I přes řadu zkušeností v oblasti podnikání a její podpory se dále neustále vzdělává v této oblasti a prošel celou řadou vzdělávacích kurzů. Namátkou zmiňme kurzy Akademie Inovací (IPA Slovakia) – vzdělávací program pro výkonné manažery společnosti, dále pak školení hodnotitelů začínajících podniků metodou BLUES (Brain Logistics StartUp Evaluator) - Brain Logistics, Lean Start-up Workshop (Berman Group), Komplexní program Univerzity Karlovy v Praze pro vzdělávání v řízení přenosu znalostí a výchovu v inovačním podnikání a mnoho dalších. Své znalosti a zkušenosti již řadu let předává formou lektorování (např. vzdělávací agentura Marlin, s.r.o.) a spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati při výuce a rozvíjení předmětů zaměřených na podnikání (Základy podnikání I, Základy podnikání II).

**Prof. Ing. Ján KOŠTURIAK, PhD.** vystudoval strojírenství a průmyslové inženýrství, dlouhodobě spolupracoval s největší evropskou společností pro aplikovaný výzkum Fraunhofer a na desítkách inovací s nadnárodními i domácími firmami – např. VW, Mercedes, Siemens. Je spoluzakladatel společnosti IPA Slovakia, zemědělského družstva Agrokruh, spolupracuje na vývoji customizovatelného eBiku a jeho aditivní výrobě, buduje vlastní Podnikatelskou univerzitu, ve které propojuje inovátory a podnikatele. Mnoho energie věnuje rozvoji podnikání na školách, dlouhodobě spolupracuje s Fakultou managementu a ekonomiky UTB ve Zlín. Je autorem a spoluautoremícero odborných knih (Podnik v roce 2001, Just in Time, Simulation von Produktionssystemen, Projektovanie výrobných systémov, Industrial Engineering, Fraktálový podnik, Štíhlý a inovativní podnik, Inovace, Kaizen) a článků, které vyšli v různych zemích světa. Pravidelně publikuje v časopisech Priemyselné inžinierstvo, Moderní řízení, Trend, Zisk a Zrno. Během své profesionální kariéry pracoval jako konzultant pro mnohé firmy (Volkswagen, Sauer Danfoss, Leoni, AESOP, Daimler Chrysler, Leoni, Visteon, Hella, Johns Manville, Mondi/Neusiedler, Elcom, Atrea, Ahorn, Borcad, Nemak Rautenbach, Witte, SHP Group, Fosfa).

**Ing. Zdeněk LIŠKA** studoval v roce 2004–2007: UTB ve Zlíně, Fakultu managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management (Bc.). V roce 2009 ukončil Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně obor Průmyslové inženýrství. Jeho oblastí vědeckého zájmu je problematika změn systému řízení při využití Business Process Managementu a komplexita vyráběného sortimentu a její vliv na výrobní kapacitu, dále řešení problémů moderního výrobního podniku, tzn. dramatického nárůstu zákaznických požadavků na tzv. „customization“. Tento požadavek se projevuje zejména výrobou velkého sortimentu v malých sériích. Od r. 2009 do r. 201 pracuje ve společnosti Continental Barum s.r.o. jako průmyslový inženýr ve výrobě High-tech plášťů. Od r. 2018 u téže společnosti, jako Koordinátor Lean 6Sigma a projektového řízení.

**Ing. Michaela Opletalová** vystudovala Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Její oblastí vědeckého zájmu je problematika procesního řízení a optimalizace procesů ve zdravotnictví. V letech 2011 až 2013 působila na pozici průmyslového inženýra ve společnosti Meopta – optika, s.r.o. Od roku 2013 do současnosti pracuje na volné noze jako procesní inženýr – konzultant pod značkou Lean Solutions. Všech zkušeností z praxe využívá na Fakultě managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kde společně s dalšími kolegy zabezpečuje semináře z předmětu Řízení podnikových procesů. V současné době na stejné fakultě dokončuje doktorský studijní program Ekonomika a management a v rámci disertační práce se věnuje využití metod Business Process Managementu a Lean Managementu v logistických procesech nemocnic. Zároveň působí jako externí vyučující na Masarykově Ústavu Vyšších Studií pod ČVUT v Praze, kde zabezpečuje semináře z předmětů Business Process Management and Production Systems a Lean Management.

**Ing. Aleš PAPADAKIS** je absolventem Fakulty aplikované informatiky, studijního programu Bezpečnostní technologie, systémy a management. Po ukončení vysokoškolského studia působí kontinuálně na pozicí technik kvality, manažér kvality ve výrobně-obchodních logistických procesech. Má významné zkušenosti z oblasti statistiky, SPC i Lean Managementu, které propojuje s projektovým managementem. Z uvedeného důvodu je velice zdatným odborníkem z praxe pro nastavení systémového myšlení budoucích absolventů studijního programu Průmyslové inženýrství.

**Ing. Pavlína PIVODOVÁ, Ph.D.** je absolventkou UTB ve Zlíně - Fakulty managementu a ekonomiky, kde absolvovala nejen navazující magisterský program Průmyslové inženýrství (zakončení: Ing.), ale i doktorský studijní program Ekonomika a management. v r. 2017. Po ukončení, MSP nastoupila na hlavní pracovní poměr na FaME UTB ve Zlíně, ale přitom získala řadu praktických poznatků z projektů na: Ředitelství silnic a dálnic - projekt: Analýza činností administrativních pracovníků SSÚD, Ton, a.s. např. vedení projektů: Optimalizace střediska dokončení, Zefektivnění střediska expedice, ale i projekty ve společnosti Fosfa např. projekt: nastavení procesu na nové výrobní lince potravinářských aditiv. Na FaME UTB ve Zlíně pracovala do r. 2018. Měla na starosti postupně vedení seminářů několika předmětů: Studie metod měření práce, Řízení a organizace výroby, Management kvality (2009 -2011), Průmyslové moderace (od r. 2013 ad. Na FaME UTB ve Zlíně, vedla doposud více než dvaadvacet diplomových prací. Byla spoluřešitelka RO projektu s názvem: Modelování procesních parametrů a vývoj metodiky pro optimalizaci komplexních systémů řízení firemních procesů v globální ekonomice, spoluřešitelka IGA projektu snázvem: Model hodnocení ergonomických zásad v českých podnicích. V letech 2014-2016 byla spoluřešitelkou OPPI projektu: Zlepšování procesů VaV.Ergonomie drobné svalové zátěže a spoluautourkou užitného vzoru a patentu: Ergonomické zařízení na měření lokální svalové zátěže – Užitný vzor č. 29172 v. r. 2015, Patent v r. 2017 č. 306627.

**Mgr. Božena SEJKOROVÁ, Ph.D**. je absolventkou Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (Mgr. v r. 2009). Po ukončení vysokoškolského studia vystudovala i doktorský studijní program na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Fakultě managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika (Ph.D.). Abslovovala i řadu dalších kurzů: Six Sigma Deployment Champion, certifíkovaný kurz Tyco Electronics. Školitel Performance Management a Tyco Ethics Conduct, interní kurz Tyco Electronics ad. Od r. 1995 pracovala ve společnosti RIETER CZ a.s., Ústí nad Orlicí - Human Resources and Communication Manager na implementaci nového výrobního systému, zavádění nových metod průmyslového inženýrství, implementace nového mzdového systém pro operátory výroby, vedení interní manažerské školy ROTOR, úspěšná certifikace ISO 9001. Od r. 2002 ve společnosti SILON a.s., Planá nad Lužnicí - Human Resources Manager se zodpovědností za personální zabezpečení převodu výrob z Německa. Od r. 2003 ve společnosti Tyco Electronics Czech s.r.o., Kuřim u Brna - HR Country Shared Services Director, HR Manager Tyco Kuřim (Realizace HR politiky v rámci TS 16 949 a ISO 14 001, úspěšná realizace projektu „Tyco Production System" a projektu zlepšování „PILOT", realizace projektu Performance Management a Tyco Ethics Conduct, realizace nového motivačního systému pro operátory výroby, členka set-up týmu pro zahájení výroby v novém závodě na Ukrajině). Od r. 2008 potom jako HR manager ve společnosti: Biihler Motor s.r.o., Hradec Králové – při zavádění personálního modulu SAP, příprava nového systému zaškolování pracovníků na výrobních linkách „ One -piece- flow"). Od r. 2011 vede společnost Saint-Gobain Vertex, s.r.o. Litomyšl jako ředitelka. Profesně se věnuje především Průmyslově moderačním technikám v praxi.

**Ing. Dalibor TONCER** vystudoval Fakultu managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně obor Systémové inženýrství a informatika, Průmyslové inženýrství (Ing.) V roce 2016 začínal ve spol. Hella, spol s.r.o., na pozici trainee oddělení průmyslového inženýrství. V r. 2017 nastoupil do Brose, spol s.r.o., na pozici technického asistenta generálního ředitele a záhy na pozici průmyslového inženýra – layout specialisty, téže společnosti. Dále se vzdělával v rámci řady krátkodobých kurzů „Lean Smart Factory“ ve společnosti SEW Eurodrive Graben-Neudorf, Interní kurzy ve společnosti Brose (např. FMEA, OEE, Ergonomie, Problem solving, čtení v technické dokumentaci, technologie svařování, kurzy soft skills, Absolvování kurzu Autocad LT pro pokročilé u společnosti Autodesk, Layout SW key user, dále VisTable, AutoCad, Material Flow Analysis ad. Pracuje pro společnost Brose, kde má na starosti i vededení strategického layout workshopu pro výrobní divizi sedáků a motorů, vedení mezinárodního projektového týmu – logistika, průmyslové inženýrství, technologie, výroba ad. Zaobírá se převážně problematikou optimalizací layoutů z pohledu materiálového toku v kontextu požadavků Industry 4.0. Tuto problematiku chce dále a hlouběji studovat i v rámci postgraduálního studia na FaME UTB ve Zlíně.

## **Specifické požadavky na zajištění studijního programu**

### **Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia**

### **Standard 7.1**

FaME již dlouhodobě uskutečňuje všechny své akreditované studijní programy v kombinované formě studia. Studenti mají veškeré studijní materiály k dispozici na [*LMS Moodle.*](http://vyuka.fame.utb.cz) Přímá výuka je realizována blokově v pátky odpoledne a soboty, čímž studentům kombinované formy vychází fakulta vstříc z důvodu jejich pracovních povinností. Fakulta se také snaží zkoušky a jiné formy ověřování znalostí studentů směřovat na páteční a sobotní termíny. Z těchto zkušeností a popisu vyplývá, že uvedený způsob uskutečňování studijního programu v kombinované formě je funkční.

### **Standard 7.2**

Ze studijního plánu studijního programu Průmyslové inženýrství vyplývá, že v každém semestru výuky student absolvuje min. 80 hodin přímé výuky povinných předmětů. Zároveň níže je přiložen studijní plán studijního programu Průmyslové inženýrství, který dokládá rozsah přímé výuky v kombinované formě studia. Tyto rozsahy jsou uvedeny také v kartách B-III u jednotlivých předmětů.

*Tab. 5 – Rozsah přímé výuky v kombinované formě studia ve studijním programu Průmyslové inženýrství*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Počet kreditů** | **Rozsah KS** | **Zakonč.** | **Předepsaný** | |
| **roč.** | **sem.** |
| **1. ročník** | | | | | |
| Mikroekonomie II | 5 | 20 | zp, zk | 1 | Z |
| Studie metod měření práce | 3 | 15 | klz | 1 | Z |
| Řízení podnikových procesů | 5 | 20 | zp, zk | 1 | Z |
| Kvantitativní metody v rozhodování | 5 | 20 | zp, zk | 1 | Z |
| Firemní inovační politika | 4 | 15 | zp, zk | 1 | Z |
| Materiálové inženýrství | 4 | 15 | zp, zk | 1 | Z |
| Makroekonomie II | 5 | 20 | zp, zk | 1 | L |
| Pokročilé metody plánování a řízení výroby | 5 | 15 | zp, zk | 1 | L |
| Strojírenské technologie | 5 | 20 | zp, zk | 1 | L |
| Podnikové informační systémy | 4 | 15 | zp, zk | 1 | L |
| Počítačová podpora konstrukce a výroby | 4 | 15 | zp, zk | 1 | L |
| Počítačová simulace ekonomických systémů I | 4 | 15 | klz | 1 | L |
| Business English | 3 | 10 | klz | 1 | L |
| Wirtschaftsdeutsch | 3 | 10 | klz | 1 | L |
| **2. ročník** | | | | | |
| Seminář k diplomové práci | 2 | 10 | zp | 2 | Z |
| Robotická pracoviště | 6 | 20 | zp, zk | 2 | Z |
| Průmyslové inženýrství - metody | 4 | 15 | zp, zk | 2 | Z |
| Počítačová simulace ekonomických systémů II | 4 | 15 | klz | 2 | Z |
| Logistika II | 4 | 15 | zp, zk | 2 | Z |
| Průmyslová moderace | 5 | 15 | zp, zk | 2 | Z |
| Příprava diplomové práce | 15 | 0 | zp | 2 | L |
| Odborná praxe | 15 | 0 |  | 2 | L |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOK B - povinně volitelné předměty** |  |  |  |  |  |
| **Název předmětu** | **Počet kreditů** | **Rozsah KS** | **Zakonč.** | **Předepsaný** | |
| **roč.** | **sem.** |
| Řízení lidských zdrojů II | 3 | **10** | zp, zk | 1,2 | Z |
| Strategický management | 4 | **15** | zp, zk | 1 | Z |
| Informační podpora ekonomického řízení firmy | 3 | **15** | klz | 2 | Z |
| Ekonometrie | 4 | **15** | klz | 2 | Z |
| Statistické nástroje v řízení kvality | 3 | **15** | klz | 2 | Z |
| Počítačová simulace v ergonomii | 3 | **10** | klz |  | L |
| Historie podnikání firmy Baťa | 3 | **10** | klz |  | L |
| Obchodní jednání | 3 | **10** | klz | 1 | L |

Studenti kombinovaného studia musejí rovněž absolvovat jeden odborný předmět v angličtině v rámci magisterského studia.

### **Standard 7.3**

Studijní opory pro kombinovanou formu studia jsou umístěny pro každý předmět na *[LMS Moodle](http://vyuka.fame.utb.cz) (manuální přihlášení)*. Studijní opory pro povinné předměty 1. ročníku jsou k dispozici na následujících odkazech:

**Login: fame\_hodnotitel**

**Heslo: Akreditace-Fame2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název předmětu** | **Odkaz** |
| **Mikroekonomie II** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20512> |
| **Studie metod měření práce** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20835> |
| **Řízení podnikových procesů** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20852> |
| **Kvantitativní metody v rozhodování** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20642> |
| **Firemní inovační politika** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20588> |
| **Firm Innovation Policy** | https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20884 |
| **Materiálové inženýrství** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=21130> |
| **Makroekonomie II** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=21097> |
| **Pokročilé metody plánování a řízení výroby** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20714> |
| **Strojírenské technologie** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=21132> |
| **Podnikové informační systémy** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20552> |
| **Počítačová podpora konstrukce a výroby** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=21126> |
| **Počítačová simulace ekonomických systémů I** | <https://moodle.utb.cz/course/view.php?id=20846> |

Podle [*Vnitřního předpisu FaME*](https://fame.utb.cz/?mdocs-file=1673) (článek 7) má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu 2h týdně. Dále je možno komunikovat s vyučujícím prostřednictvím e-mailu nebo v rámci LMS Moodle.

**Příloha I: Rámcové smlouvy o spolupráci a zajištění praxe profesního magisterského studijního programu Průmyslové inženýrství**

1. Dostupné z: http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici [↑](#footnote-ref-1)
2. Dostupné z: http://digilib.k.utb.cz [↑](#footnote-ref-2)
3. Dostupné z: http://publikace.k.utb.cz [↑](#footnote-ref-3)