

Žádost o akreditaci

bakalářského studijního programu

ANGLICKÝ JAZYK PRO MANAŽERSKOU PRAXI

prezenční forma studia

Zlín 2019

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Název součásti vysoké školy: Fakulta humanitních studií

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Anglický jazyk pro manažerskou praxi

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace

Schvalující orgán: Vědecká rada FHS UTB, Rada pro vnitřní hodnocení UTB

Datum schválení žádosti: schváleno Vědeckou radu FHS UTB 3. 1. 2018,
Radou pro vnitřní hodnocení UTB 12. 6. 2018

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<https://fhs.utb.cz/wp-login.php>

jméno a heslo k přístupu na www: fhs-akreditace, FHS_akreditace/123

Poté vložit odkaz: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/akreditace/>

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Vnitřní předpisy FHS: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy-utb-a-fhs/>

ISCED F: 023 Jazyky

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi		
Typ studijního programu	bakalářský		
Profil studijního programu	profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	3 roky		
Jazyk studia	český – anglický		
Udělovaný akademický titul	Bc.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Mgr. Roman Trušník. Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Filologie (73 %), Ekonomické obory (27 %)			
Cíle studia ve studijním programu			
Cíle studijního programu: Studijní program Anglický jazyk pro manažerskou praxi je koncipován tak, aby reflektoval aktuální společenské potřeby na jazykově vybavené odborníky pro veřejnou i neveřejnou sféru v České republice. Filologické i ekonomické předměty si kladou za cíl vybavit posluchače teoretickými i praktickými znalostmi s ohledem na současnou geopolitickou situaci ČR, a to jak obsahem předmětů, tak i nabídkou témat bakalářských prací převážně prakticky orientovaných. Nedílnou součástí studijního programu je rovněž získání prezentačních dovedností, znalostí dalšího cizího jazyka, dovedností pro uživatelskou práci s informačními technologiemi a povinná odborná praxe. Nabídka volitelných předmětů je sestavena s ohledem na možnost doplnit znalosti získané v povinných předmětech v těch oblastech studia, které student považuje za důležité pro svoji budoucí profesní orientaci.			
Cílem studia je získání takového filologického vzdělání s vzhledem do ekonomické problematiky, které absolventovi tohoto programu umožní nástup do mezikulturně a mezinárodně orientované manažerské praxe, např. se uplatní jako asistent manažera či referent ve firmách, úřadech či institucích vyžadujících mezinárodní komunikaci. Dosavadní absolventi studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi, realizovaného od roku 2005, našli uplatnění na různých pracovních pozicích nejen v lokálních i globálních společnostech jako Airbus, Dell Technologies, Emirates, Erste Group IT, E.ON CZ, ExxonMobil, Golf Planet, Greyson, Hartmann Group, Kiwi.com, Meopta - optika, Siemens, Swiss Re, Unilever, VITAR či Zlin Aircraft, ale i ve veřejné sféře (Magistrát města Zlína, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně).			
Charakteristika studijního programu: Studijní program Anglický jazyk pro manažerskou praxi je uskutečňován v prezenční formě na Fakultě humanitních studií (FHS) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (UTB). Navrhovaným garantem studijního programu je Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (FHS), výuku ekonomických disciplín zajišťují akademičtí pracovníci Fakulty managementu a ekonomiky (FaME UTB) a na výuce se podílejí i odborníci z praxe.			
Studijní program Anglický jazyk pro manažerskou praxi je profesně orientovaný kombinovaný program s podílem filologie a ekonomických oborů přibližně v poměru dvě třetiny k jedné třetině. Studenti si v uvedeném programu osvojí znalosti z oboru anglistiky, amerikanistiky a také z vybraných odborných společensko-vědních předmětů zaměřených na manažerskou praxi. Filologická část programu zahrnuje studium jazyka pro komunikaci, a literárně-kulturní studia; část manažerská dále pak vedle nezbytného teoretického základu (ekonomie, management, podniková ekonomika) profesní předměty jako komunikační praxe či marketing. Obě součásti studijního programu pak ve své jedinečné kombinaci vytvářejí výstupní profil absolventa, který je velmi dobře jazykově vybaven a zároveň má dobrý vhled do manažerské problematiky, který mu umožní bezprostřední zapojení do pracovního procesu na pozicích jako asistent manažera či referent ve firmách, úřadech či institucích vyžadujících mezinárodní komunikaci.			

Žádost o akreditaci je podložena Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018 a stálým zájmem uchazečů o program, který zvyšuje jejich možnosti plnohodnotně se uplatnit na trhu práce v České republice i v zahraničí.

Profil absolventa studijního programu

V souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciálního vzdělávání má absolvent odborné znalosti a dovednosti očekávané od absolventa bakalářského studijního programu Filologie, které jsou doplněny o vybrané znalosti a dovednosti ekonomických oborů. Vedle standardních možností uplatnění absolventů filologických programů tato kombinace umožní uplatnit se i v manažerské praxi na pozici asistentů manažera či referentů, čímž absolvent na trhu práce získá komparativní výhodu ve srovnání s absolventy čistě filologických programů.

V oblasti filologické má absolvent

- praktické znalosti anglického jazyka s výstupní úrovní C1;
- znalosti kardinálních disciplín anglické filologie (fonetiky, fonologie, morfologie, syntaxe) a jejich metodologických přístupů, založené na studiu základní odborné literatury;
- znalosti základů translatologie, zejména s ohledem na překlady textů z ekonomické oblasti;
- znalost britské a americké literatury, založenou na vlastním studiu a analýze základního penza dané literatury (pramenů) i na studiu základní sekundární literatury;
- základní kulturní a historické znalosti prostředí, v němž se anglický jazyk uplatňuje, tj. především Spojeného království Velké Británie a Severního Irska a Spojených států amerických.

Absolvent umí především

- analyzovat a interpretovat text (jazykový komunikát) za použití základní oborové terminologie;
- vyhledat a utřídit relevantní informace a písemně zpracovat zadané téma s použitím určené metody;
- poučeně číst odborný text z oblasti filologie (jazykověda, literární věda);
- pracovat se základními termíny oborových filologií (jazykověda, literární věda);
- přeložit odborný, zejména ekonomický, text do anglického i mateřského jazyka.

V oblasti ekonomické absolvent zná

- základní ekonomické kategorie a principy současné mikroekonomické a makroekonomické teorie;
- stavební prvky tržní ekonomiky a jejich vzájemné vazby;
- legislativní rámec fungování ekonomických subjektů včetně rámce daňového;
- základní způsoby účetního zachycení ekonomických dat ekonomických subjektů;
- možnosti využití informačních technologií při řešení ekonomicko-manažerských problémů;
- podstatu existence organizačních jednotek a základní procesy, které v nich probíhají (organizování, řízení, financování, správa společnosti), včetně zahrnutí souvisejícího kulturního či společenského kontextu;
- základní výchozí rámce, teorie, modely a metody řízení organizačních jednotek ve všech fázích jejich životního cyklu;
- různé formy vstupu do podnikatelských aktivit a jejich specifika;
- základní principy vytváření, udržování a rozvoje vztahů se všemi zainteresovanými subjekty (stakeholdery).

Absolvent umí

- spolupracovat s ostatními členy týmu, který má poměrně jasně vymezený cíl;
- aktivně prezentovat vlastní názory či názory týmu;
- využívat vhodných softwarových podpor pro organizační, prezentační či analytické práce;
- připravit vybrané podklady pro vyhodnocení marketingových, finančních, personálních a logistických plánů podniku podle stanovených kritérií;
- sestavit a prezentovat podnikatelský plán.

Spojení znalostí cizího jazyka a základů ekonomických disciplín umožní absolventům vést jednání se zahraničními partnery, prezentovat firmu, výrobek nebo služby, vypracovávat obchodní dokumenty v angličtině (věcně, stylisticky, gramaticky a formálně správně), komunikovat s veřejností a organizovat různé obchodní i kulturní akce. Jazykové znalosti absolventům umožňují pracovat jako překladatelé odborných, především ekonomických textů.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán se skládá z povinných a povinně volitelných předmětů. Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Povinně volitelné předměty jsou předměty profilujícího základu.

Studentovi se doporučuje zapsat si předměty v pořadí dle tabulky B-IIa. V prvním semestru studia (1/Z) si student volí jeden povinně volitelný předmět ze skupiny 1 – cizí jazyk I dle svého výběru. V následujících dvou semestrech (1/L a 2/Z) pokračuje v tomto jazyku s označením cizí jazyk II resp. III. Jiný cizí jazyk než jazyk zvolený v prvním (potažmo v druhém) semestru si student do druhého nebo třetího semestru volí jen v ojedinělých a opodstatněných případech. Povinně volitelné předměty ze skupiny 2 si student volí v zimním semestru třetího ročníku (3/Z) a ze skupiny 3 v letním semestru třetího ročníku (3/L). Student si volí minimálně jeden předmět v 3/Z a minimálně dva předměty v 3/L z relevantní skupiny dle vlastního výběru. Výběr z filologicky nebo manažersky orientovaných předmětů studentovi umožňuje individuální profilaci na profesní oblast dle svého osobního zájmu.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Využívá se kreditový systém ECTS. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.

Zakončením předmětu - zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student – získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se počítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia. Hodnota 1 kreditu je 25–30 hodin práce studenta.

Vyučovací hodina trvá 50 minut.

Zásady pro postup do dalšího roku studia:

1) K tomu, aby mohl student pokračovat ve studiu v letním semestru 1. roku, musí po skončení opravného zkouškového období zimního semestru určeného časovým plánem výuky pro daný akademický rok dosáhnout minimálně 20 kreditů.

2) Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 2. roce studijního programu je získání alespoň 40 kreditů v 1. roce. Student, který splnil tuto podmínku, si do 2. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB zapisuje:

- všechny neukončené povinné předměty 1. ročníku,
- všechny povinné předměty 2. ročníku.

3) Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 3. roce studijního programu je získání minimálně 100 kreditů za 1. a 2. rok studia.

Pokud student tuto podmínku splnil, zapisuje si do 3. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB:

- všechny neukončené povinné předměty 2. ročníku,
- všechny povinné a vybrané povinně volitelné předměty 3. ročníku,
- ostatní předměty.

4) Pokud student neukončil bakalářský studijní program ve 3. roce, zapisuje si do 4. roku studia pouze všechny neukončené předměty z 3. ročníku. Podmínkou pro zápis do 4. roku studia je dosažení nejméně 150 kreditů v předchozích 3 letech bakalářského studia. Pokud student tohoto počtu nedosáhl, děkan mu ukončí studium pro nesplnění požadavku podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Dosažení minimálně 180 kreditů v předepsané skladbě je podmínkou pro konání státní závěrečné zkoušky.

Podmínky k přijetí ke studiu

Uchazeči o studium jsou přijímáni na základě výsledků přijímacího řízení, jehož podmínky upravuje aktuální směrnice FHS. Předpokládaná jazyková kompetence uchazečů odpovídá stupni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Ke studiu mohou být přijati pouze uchazeči s úplným středoškolským vzděláním získaným do stanoveného termínu zápisu do studia. Další podmínkou pro přijetí je úspěšné absolvování Národních srovnávacích zkoušek (NSZ), jejichž účelem je ověřit předpoklady uchazeče o studium, zejména posoudit jeho znalosti a schopnosti ke studiu. Uchazeč se může zúčastnit jednoho nebo několika termínů NSZ. Fakulta pro přijímací řízení započítá nejlepší výsledek dosažený v NSZ, který se každému uchazeči automaticky zaznamená do databáze uchazečů. NSZ lze nahradit certifikátem z angličtiny minimálně na úrovni B2 ne starším 5 let či státní maturitní zkouškou z anglického jazyka ne starší 5 let. Uchazeči o studium budou seřazeni podle počtu bodů a v tomto pořadí budou přijímáni až do počtu stanoveného každoročně děkanem.

Návaznost na další typy studijních programů

Po absolvování bakalářského studijního programu může absolvent pokračovat ve studiu v magisterském studijním programu anglické filologie v České republice nebo v zahraničí.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi				
Povinné předměty						
Název předmětu	Rozsah	způsob ověř.	Kr.	Vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
1. ročník						
Filologické předměty						
Jazyková cvičení 1	56s	Klz	5	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 50%) Daniel Paul Sampey, MFA (s – 50%)	1/Z	
Fonetika a fonologie	14p + 28s	Zp, Zk	5	prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (p – 100%) prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (s – 20%) PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (s – 80%)	1/Z	ZT
Úvod do studia jazyka	14p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Základy písemného projevu	28s	Klz	3	Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (s – 100%)	1/Z	
Čeština v praxi	14s	Zp	2	Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	
Britské reálie	14p + 28s	Zp, Zk	4	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 50%) Mgr. Helena Kaňková, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Helena Kaňková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	PZ
Jazyková cvičení 2	56s	Zp, Zk	5	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 50%) Daniel Paul Sampey, MFA (s – 50%)	1/L	
Lexikologie	14p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Prezentační dovednosti	42s	Klz	3	Jana Inselseth, MA (s - 80%) Mgr. Hana Bellová (s – 20%, odborník z praxe)	1/L	
Úvod do studia literatury a filmu	28p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Americké reálie	28p + 14s	Zp, Zk	4	Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (p – 100%) Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (s – 100%)	1/L	PZ
Ekonomické předměty						
Ekonomie	14p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Informační technologie	28s	Zp	2	Ing. Jan Kolek (s – 100%, odborník z praxe)	1/Z	
Management	14p + 28s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. (p – 50%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (p – 50%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Komunikační praxe	14p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (p – 70%) Mgr. Jaroslava Němcová (p – 20%, s – 20%, odborník z praxe) Ing. Jana Urbášková (p – 10%, odborník z praxe) Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (s – 80%)	1/L	PZ
Součet kreditů			55			
2. ročník						
Filologické předměty						
Odborný jazyk 1	42s	Klz	4	Mgr. Petr Dujka (s – 80%) Mathias Inselseth, B.A. (s – 20%, odborník z praxe)	2/Z	
Morfologie	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Vybrané kapitoly z britské literatury	14p + 14s	Zp, Zk	5	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 100%) Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (s – 50%) Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 50%)	2/Z	PZ
Základy překladu	14p + 14s	Klz	3	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (p – 100%) PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (s – 80%) Mgr. Petra Ocelková (s – 20%, odborník z praxe)	2/Z	PZ
Odborný jazyk 2	42s	Klz	4	Mgr. Petr Dujka (s – 80%) Bc. Vojtěch Horáček (s – 20%, odborník z praxe)	2/L	
Syntax	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Vybrané kapitoly z americké literatury	14p + 14s	Zp, Zk	5	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 100%) Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (s – 50%)	2/L	PZ

				Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (s – 50%)		
Úvod do textové lingvistiky	14p + 14s	Zp, Zk	3	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (p – 50%, s – 50%) prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (p – 50%, s – 50%)	2/L	ZT
Ekonomické predmety						
Psychologie pro manažerskou praxi	28p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Hlušíčka (p – 100%, odborník z praxe) Mgr. Petr Hlušíčka (s – 100%, odborník z praxe)	2/Z	
Podniková ekonomika	28p + 28s	Zp, Zk	5	doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (p – 50%) doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. (p – 30%) Ing. Petr Konečný (p – 20 %, odborník z praxe) Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	PZ
Marketing	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Milošlava Chovancová, CSc. (p – 50%) Mgr. Jaroslava Němcová (p – 20%, s – 20%, odborník z praxe.) Ing. Jana Urbášková (p – 20%, odborník z praxe) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 10%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 80%)	2/L	
Základy účetnictví	28p + 28s	Zp, Zk	5	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	2/L	
Úvod do veřejné správy	28p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (p – 100%) Ing. Jiří Macháček, Ph.D. (s – 100%)	2/L	
Součet kreditů			56			
3. ročník						
Filologické predmety						
Odborný jazyk 3	42s	Klž	4	doc. PhDr. Dagmar Weberová, Ph.D., MBA (s – 30%) Mgr. Petr Dujka (s – 70%)	3/Z	
Překladačský seminář	28s	Klž	3	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 80%) Mgr. Markéta Gregorová, Ph.D. (s – 20%, odborník z praxe)	3/Z	
Seminář k bakalářské práci	28s	Klž	2	Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	
Analýza odborného textu	28s	Klž	3	Mgr. Svitlana Shurma, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ
Počítačem podporovaný překlad	28s	Klž	3	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 80%) Mgr. Lukáš Matlak (s – 20%, odborník z praxe)	3/Z	
Praxe	12 týdnů	Zp	16	Mgr. Petr Dujka	3/L	
Teze bakalářské práce	konzultace	Zp	8	<i>Vedoucí bakalářské práce</i>	3/L	
Ekonomické predmety						
Základy práva	28p + 14s	Zp, Zk	4	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (p – 100%) JUDr. Jiří Zicha, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	
Základy financí	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. (p – 100%) doktorand (s – 100%)	3/Z	
Řízení lidských zdrojů	28p + 14s	Zp, Zk	3	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. (p – 50%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 50%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	
Součet kreditů			50			
Povinně volitelné predmety - skupina 1						
1. ročník						
Cizí jazyk Francouzština 1	28s	Klž	2	Mgr. Magda Zálešáková	1/Z	
Cizí jazyk Němčina 1	28s	Klž	2	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	1/Z	
Cizí jazyk Ruština 1	28s	Klž	2	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	1/Z	
Cizí jazyk Francouzština 2	28s	Klž	3	Mgr. Magda Zálešáková	1/L	
Cizí jazyk Němčina 2	28s	Klž	3	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	1/L	
Cizí jazyk Ruština 2	28s	Klž	3	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	1/L	
Součet kreditů			5			
2. ročník						
Cizí jazyk Francouzština 3	28s	Zp, Zk	4	Mgr. Magda Zálešáková	2/Z	
Cizí jazyk Němčina 3	28s	Zp, Zk	4	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	2/Z	
Cizí jazyk Ruština 3	28s	Zp, Zk	4	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.	2/Z	
Součet kreditů			4			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
V prvním semestru studia (1/Z) si student volí jeden povinně volitelný předmět s označením 1 dle svého výběru. V následujících dvou semestrech (1/L a 2/Z) pokračuje v témže jazyku s označením Cizí jazyk 2, resp. 3. Jiný cizí jazyk než jazyk zvolený v prvním (potažmo v druhém) semestru si student do druhého nebo třetího semestru volí jen v ojedinělých a opodstatněných případech. Student splní skupinu 1 po absolvování předmětů s označením 1, 2 a 3.						

Povinně volitelné předměty - skupina 2 – student vybírá min. 1 předmět						
3. ročník ZS						
Pragmatika	28s	Klz	4	Mgr. Michaela Čakányová, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	
Variety angličtiny	28s	Klz	4	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	
Moderní britský a americký film	28s	Klz	4	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	
Čínština 1	28s	Klz	4	Xiaofang Chen, M.A. (s – 100%)	3/Z	
Interkulturní komunikace	28s	Klz	4	doc. PhDr. Dagmar Weberová, Ph.D., MBA (s – 100%)	3/Z	
Podnikatelská akademie	28s	Klz	4	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. (s – 70%) Odborníci z praxe (s – 30%)	3/Z	
Aktuální témata EU	28s	Klz	4	Ing. Monika Horáková, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	
Součet kreditů			4			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student splní skupinu 2, pokud úspěšně absolvuje minimálně jeden povinně volitelné předmět ze skupiny 2. Volí si ho v zimním semestru třetího ročníku (3/Z) dle vlastní osobní preference.						
Povinně volitelné předměty - skupina 3 – student vybírá min. 2 předměty						
3. ročník LS						
Gramatika pro pokročilé	20s	Klz	3	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	3/L	
Základy tlumočení	20s	Klz	3	doc. PhDr. Martin Djovčoš, Ph.D. (s – 100%)	3/L	
Americké drama	20s	Klz	3	Daniel Paul Sampey, MFA (s – 100%)	3/L	
Korespondence v angličtině	20s	Klz	3	Daniel Paul Sampey, MFA (s – 100%)	3/L	
Čínština 2	20s	Klz	3	Xiaofang Chen, M.A. (s – 100%)	3/L	
Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti	20s	Klz	3	Mgr. Jakub Vozdek (s – 100%, odborník z praxe)	3/L	
Součet kreditů			6			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student splní skupinu 3, pokud absolvuje minimálně dva předměty v 3/L dle vlastního výběru. Výběr z filologicky nebo manažersky orientovaných předmětů studentovi umožňuje individuální profilaci na profesní oblast dle svého osobního zájmu.						
Součásti SZZ a jejich obsah						
1. Obhajoba bakalářské práce (možnost volby filologicky nebo ekonomicky zaměřeného tématu; práce je psána a obhajována v anglickém jazyce) 2. Lingvistika (shrnuje určující poznatky z předmětů: Úvod do studia jazyka, Fonetika a fonologie, Lexikologie, Morfologie, Syntax, Úvod do textové lingvistiky, Základy překladu, Analýza odborného textu; zkouška probíhá v anglickém jazyce) 3. Kulturní studia a literatura (shrnuje určující poznatky z předmětů: Úvod do studia literatury a filmu, Vybrané kapitoly z britské literatury, Vybrané kapitoly z americké literatury, Britské reálie, Americké reálie; zkouška probíhá v anglickém jazyce) 4. Ekonomie a management (shrnuje určující poznatky z předmětů: Ekonomie, Management, Podniková ekonomika, Marketing; zkouška probíhá v českém jazyce)						
Další studijní povinnosti						
Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací						
Výběr z návrhů bakalářských prací: Analysis of Major Word Forming Processes in a Selected Area of Business Language The Syntactic Specificity of African-American English Vernacular Localized Car Advertising: Cross-Linguistic Comparison of English and Czech Car Promotion Materials Representations of the Mass Media in Orwell's <i>1984</i> , Huxley's <i>Brave New World</i> Coming of Age in the American Short Story of the 20th Century A Business Plan Cambridge English Certificates as a Potential Advantage for Employability in the Zlín Region Marketing of Czech Specialised Wine Products in English-Speaking Countries An Analysis of Harmonizing Career and Family Life in a Selected Company CAT Tools in Professional Translating: A Practical Approach						

Collocations and Their Use in a Selected Area of Business
Linguostylistic Aspects of Cosmetics Advertising Texts in English
Specific Barriers to Intercultural Communication in the Business Environment

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Jazyková cvičení I			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	56	hod.	4s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Úspěšné složení průběžných písemných testů a testu závěrečného (60%) z lekcí 1-6 učebnice <i>Cambridge Advanced English Result Student's Book</i> a <i>Workbook</i> a doplňkových studijních materiálů.			
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	semináře 50 %			
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. Daniel Paul Sampey, MFA.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: V předmětu předmětu si studenti osvojí široké spektrum jazykových prostředků a naučí se je adekvátně používat v konkrétních situacích. Těžiště kurzu spočívá v upevňování a prohlubování gramatických a lexikálních prostředků na úrovni C1 Společného referenčního rámce pro jazyky tak, aby se student byl schopen na této úrovni vyjádřit ústně i písemně. Předmět rozvíjí schopnosti studentů používat cizí jazyk jako prostředek komunikace v mluveném i psaném projevu.				
Obsah předmětu: Pokročilá anglická gramatika a slovní zásoba. Vysvětlení, procvičování a volné používání gramatických jevů. Systém přítomných a minulých časů. Gerundia a infinitivy. Budoucí časy. Přímá/nepřímá řeč. Systém modálních sloves. Poslechová cvičení.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: GUDE, Kathy – STEPHENS, Mary. <i>Cambridge English Advanced Result Student's Book</i> . Oxford: Oxford University Press, 2014. GUDE, Kathy – STEPHENS, Mary. <i>Cambridge English Advanced Result Workbook</i> . Oxford: Oxford University Press, 2014.				
Doporučená: HEWINGS, Martin. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Oxford: Oxford University Press, 2009. HARRISON, Mark. <i>FCE Testbuilder</i> . London: Macmillan, 2010. Doplňkové materiály dostupné na platformě Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fonetika a fonologie			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast ve výuce 80%. Písemné transkripční testy v průběhu semestru. Požadavky ke zkoušce: Absolvování písemného testu z probírané látky.			
Garant předmětu	prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100% semináře 20%			
Vyučující	doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD. PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je obeznámit posluchače se základy anglické fonetiky a fonologie jakožto primární lingvistické disciplíny. Důraz je kladen na praktický kontrastivní přístup mezi anglickým a neanglickým (českým) fonetickým a fonemickým systémem, tzn. rozdíly na úrovni hlásek, slabik, slov, vět a prosodie s cílem praktického nácviku jednotlivých fonetických jevů jak v percepční, tak v produkční rovině a v transkripci. Studenti se obeznámí se standardním akcentem BBC i standardem americké angličtiny, ale budou vystaveni i nerodilé výslovnosti angličtiny zejména ve formě osobních nebo telefonických obchodním jednání.				
Obsah předmětu: Fonetika a fonologie. Anglické hlásky, fonémy a alofony. Artikulační a percepční kategorizace fonémů. Mezinárodní fonetická abeceda a zásady fonemické transkripce. Anglické samohlásky, dvojhásky a trojhásky. Anglické souhlásky. Fonemické srovnání s češtinou. Struktura a funkce slabiky. Suprasegmentální jevy angličtiny: slovní přízvuk, slabé formy, redukce; spojování, rytmus. Intonace – struktura intonační jednotky, funkce intonace. Výslovnostní varianty angličtiny (BBC English, Standard American), výslovnost nerodilých mluvčích.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HANCOCK, Mark. 2003. <i>English Pronunciation in Use: Self-study and Classroom Use</i> . 2nd ed. Cambridge: CUP, 2012. ROACH, Peter. <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> . 4th ed. Cambridge: CUP, 2009 Doporučená: BAUMAN-WAENGLER, Jacqueline. <i>Introduction to Phonetics and Phonology: From Concepts to Transcription</i> . Boston: Pearson, 2009. ZSIGA, Elizabeth C. <i>The Sounds of Language: An Introduction to Phonetics and Phonology</i> . Malden: Wiley-Blackwell, 2013.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Úvod do studia jazyka		
Typ předmětu	povinný / ZT	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 3		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích min. 80%. Řádné plnění a prezentace zadaných úkolů. Aktivní práce na seminářích. Průběžný test (min. 60%).</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Závěrečný písemný test (min. 60%).</p>		
Garant předmětu	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je uvést studenty do studia jazyka a do studia anglického jazyka, který je nezbytnou podmínkou pro další studium současného anglického jazyka. Přednášky a semináře seznámí studenty s jazykem, jeho původem a vývojem a se základní lingvistickou terminologií, členěním lingvistiky na jednotlivé disciplíny a obsahem těchto disciplín. Synchronní a diachronní přístup k jazyku pomůže studentům lépe pochopit pravidla fungování jazyka, naučí je orientovat se ve struktuře jazyka a analyzovat jeho jednotlivé plány. Student se seznámí také s přístupy jednotlivých evropských a amerických lingvistických škol a se základními principy Pražské lingvistické školy.

Obsah předmětu:

Lingvistika, lingvistické disciplíny a jejich charakteristika.
Původ jazyka.
Vývoj písma.
Vlastnosti jazyka.
Osvojení jazyka vs. učení jazyku.
Jazyk a mozek.
Morfologie.
Přístupy ke gramatice z historického hlediska, specifikace slovních druhů.
Slova a slovtvorné procesy.
Sémantika vs. pragmatika.
Evropské a americké lingvistické školy 20. století.
Pražská lingvistická škola.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

YULE, G. *The Study of Language*. 6th ed. Cambridge: Cambridge University Press. 2016.
FROMKIN, V. *An Introduction to Language*. 10th ed. Wadsworth: Cengage Learning. 2013.
DENHAM, Ch. – LOBECK A. *Linguistics for Everyone: An Introduction*. 3rd ed. Wadsworth: Cengage Learning. 2012.
MEYER, Ch. *Introducing English Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. 2009.

Doporučená:

CRYSTAL, D. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press. 2010.
CRYSTAL, D. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. 2003.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy písemného projevu			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Aktivní účast na výuce v prostředí Moodle. Průběžné testy (min. 60%) Odevzdání pětistránkové vědecké eseje. Úspěšná kritika a úprava vědecké eseje.			
Garant předmětu	Gregory Jason Bell, B.A., M.B.A., M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	semináře 100%			
Vyučující	Gregory Jason Bell, B.A., M.B.A., M.A., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem tohoto předmětu je naučit studenty základům akademického psaní v angličtině. Studenti se seznámí nejen se způsoby úspěšné argumentace, ale i se základy využití internetových a knihovních zdrojů pro akademický výzkum.				
Obsah předmětu: Internetové a knihovní zdroje pro akademický výzkum. Formulace argumentu. Struktura odstavce, včetně "topic sentence" a diskurzivních nástrojů. Součásti akademické eseje: úvod, stanovení hypotézy, podpůrné odstavce, závěr, citace a seznam použitých zdrojů. Akademická esej v rozsahu pěti stran. Vzájemné hodnocení, kritiky a revize.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: CHIN, Peter, et al. <i>Academic Writing Skills 3: Student's Book</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2013. WESTON, Anthony. <i>A Rulebook for Arguments</i> . 4th ed. Indianapolis: Hackett, 2009.				
Doporučená: NORRIS, Carolyn B. <i>Academic Writing in English</i> . Helsinki, University of Helsinki, 2018. TURABIAN, Kate L. <i>A Manual for Writers</i> . 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Čeština v praxi			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	14	hod.	1s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce v rozsahu min. 80%. Odevzdání dvou psaných textů. Splnění projektového úkolu.			
Garant předmětu	Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem kurzu je prohloubit u studentů znalosti v oblasti českého jazyka v psané i mluvené podobě. Studenti se budou orientovat ve volbě přiměřených jazykových prostředků v různých situacích. Zvláštní pozornost bude věnována pokročilým otázkám české gramatiky.				
Obsah předmětu: Jazykové příručky a slovníky v každodenní praxi. Fonetika češtiny. Morfologie češtiny. Syntax češtiny. Vybrané oblasti z českého pravopisu. Psaní velkých písmen. Interpunkce. Mluvená a psaná podoba jazyka. Funkční styly a jejich zvláštnosti. Analýza psaných textů. Volný písemný projev – teze, argumentace, koheze textu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: ČECHOVÁ, Marie a kol. <i>Čeština: řeč a jazyk</i> . Praha: ISV, 2011. PRAVDOVÁ, M. – SVOBODOVÁ, I. <i>Akademická příručka českého jazyka</i> . Praha: Academia, 2014.				
Doporučená: FILIPEC, J. <i>Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost</i> . Praha: Academia, 2009.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Britské reálie			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Aktivní účast v prostředí Moodle. Prezentace na základě zadaného tématu, vč. vypracování rešerše. Požadavky ke zkoušce: Znalost učiva z přednášek a seminářů.			
Garant předmětu	prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%			
Vyučující	prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. Mgr. Helena Kaňková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty s geografickým, historickým a kulturním přehledem Velké Británie. Studenti se seznámí se základními fakty a budou schopni identifikovat a charakterizovat jednotlivé aspekty kultury této společnosti, porozumí britské identitě a dokážou se integrovat do britské společnosti.				
Obsah předmětu: Geografie. Regionální identita a dělení. Klíčové události britské historie. Kolonialismus. Britské Impérium. Politický systém a zahraniční politika. Hospodářství. Identita a třídní systém. Postoje. Menšiny. Náboženství. Umění jako odraz doby. Náboženství. Británie dnes.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: OAKLAND, J. <i>British Civilization: An Introduction</i> . London: Routledge, 2015. MCCORMICK, J. <i>Contemporary Britain</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012. STORRY, M. <i>British Cultural Identities</i> . London: Routledge, 2016 Doporučená: O'DRISCOLL, J. <i>Britain for Learners of English</i> . Oxford: Oxford University Press, 2009. MORGAN, K. O. <i>The Oxford History of Britain</i> . Oxford: Oxford University Press, 2010.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Jazyková cvičení 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	56	hod.	4s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Úspěšné složení průběžných písemných testů a testu závěrečného (60%) z lekcí 7-12 učebnice Cambridge Advanced English Result Student's Book a Workbook a doplňkových studijních materiálů Požadavky ke zkoušce: Schopnost plynulé komunikace ve dvojici s využitím slovní zásoby a gramatických jevů na adekvátní úrovni na základě daných obrázků a úkolů. Schopnost interakce, porozumění, kreativita. Student je schopen se vyjádřit ústně i písemně na úrovni C1.			
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	semináře 50 %			
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. Daniel Paul Sampey, MFA			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: V předmětu si studenti osvojí široké spektrum jazykových prostředků a naučí se je adekvátně používat v konkrétních situacích. Těžiště kurzu spočívá v upevňování a prohlubování gramatických a lexikálních prostředků na úrovni C1 Společného referenčního rámce pro jazyky. Předmět je zaměřen na všestranný rozvoj komunikativní kompetence studentů v anglickém jazyce. Důraz je kladen na rozvíjení schopnosti studentů používat cizí jazyk jako prostředek komunikace v mluveném i psaném projevu.				
Obsah předmětu: Přehled pokročilé anglické gramatiky a slovní zásoby. Vysvětlení, procvičování a volné používání gramatických jevů. Přechodníkové konstrukce. Kondicionály. Pasiva. Komparativa a superlativa. Frázová slovesa. Slovní zásoba různých tematických oblastí – business, umění, nakupování, atd.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: GUDE, Kathy – STEPHENS, Mary. <i>Cambridge English Advanced Result Student's Book</i> . Oxford: Oxford University Press, 2014. GUDE, Kathy – STEPHENS, Mary. <i>Cambridge English Advanced Result Workbook</i> . Oxford: Oxford University Press, 2014. HEWINGS, Martin. <i>Advanced Grammar in Use</i> . Oxford: Oxford University Press, 2009.				
Doporučená: HARRISON, Mark. <i>CAE Practice Tests</i> . Oxford: Oxford University Press, 2008. FRENCH, Amanda. <i>CAE Testbuilder</i> . London: Macmillan, 2009. Doplňkové materiály dostupné na platformě Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lexikologie			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Řádné plnění a prezentace zadaných úkolů. Průběžné testy (min. 60%). Požadavky ke zkoušce: Závěrečný písemný test (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem kurzu je získat obecný i specifický přehled o anglické slovní zásobě. Důraz bude kladen na lexikální sémantiku a sémantické vztahy mezi lexikálními jednotkami, vývoj anglické slovní zásoby, slovotvorné tendence a rozvrstvení. Studenti budou schopni vysvětlit a analyzovat lexikální jednotky z hlediska jejich původu, vývoje, změn, funkce, významu a použití v různých stylech.				
Obsah předmětu: Jazykové rodiny, indoevropské jazyky, postavení angličtiny v rámci světových jazyků. Vývoj anglického jazyka. Základní lexikologické termíny. Slovní zásoba jako systém. Vztahy mezi slovy. Změny ve významech slov. Způsoby tvoření slov. Víceslovná pojmenování, frazeologie. Diminutiva, eufemismy, dysfemismy, vulgarismy. Teritoriální rozvrstvení slovní zásoby. Sociální rozvrstvení slovní zásoby. Cizí vlivy na angličtinu, proces asimilace.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: LIPKA, L. <i>English Lexicology: Lexical Structure, Word Semantics and Word Formation</i> . Tübingen: Naar. 2002. KATAMBA, F. <i>English Words: Structure, History, Usage</i> . 2nd ed. Abingdon: Routledge. 2004. JACKSON, H. – ZĚ AMVELA, Etienne. <i>Words, Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology</i> . 2nd ed. London: Continuum. 2007. MULLANY, L. – STOCKWELL, P. <i>Introducing English Language: A Resource Book for Students</i> . Abingdon: Routledge. 2010.				
Doporučená: KVETKO, P. <i>English Lexicology: In Theory and Practice</i> . Trnava: Univerzita Sv. Cyrila a Metoda. 2005.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Prezentační dovednosti		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	I/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Splnění dílčích úkolů během semestru. Zpracování závěrečné prezentace a její ústní přednes.		
Garant předmětu	Jana Inselseth, MA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	80%		
Vyučující	Jana Inselseth, MA Mgr. Hana Bellová (odborník z praxe)		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je získání klíčových prezentačních dovedností v anglickém jazyce. Studenti si nejprve osvojí teorii a základní pravidla týkající se moderní prezentace, zvláště ve světě byznysu. Poté budou procvičovat tyto poznatky a prezentační techniky do takové míry, aby byli schopni samostatně a přesvědčivým způsobem hovořit před skupinou.

Obsah předmětu:

Struktura prezentace.
Jednotlivá stadia při tvorbě a nácviku prezentací.
Sběr dat – selektování informací.
Osvojování slovní zásoby typické pro efektní prezentace, vizualizace.
Shlednutí a hodnocení prezentací úspěšných prezentérů
Verbální a neverbální komunikace, řeč těla.
Rozvíjení komunikativních dovedností a vyrovnání se se stresem při samostatném projevu.
Týmové hodnocení ústních prezentací.
Konstruktivní zpětná vazba.
Prezentace bez přípravy, artikulační cvičení, debata.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

KNAFLIC, Cole Nussbaumer. *Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals*. Hoboken: John Wiley, 2015.
HUGHES, John – MALLETT, Andrew. *Successful Presentations*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Doporučené zdroje:

GALLO, Carmine. *Talk Like TED: The 9 Public-Speaking Secrets of the World's Top Minds*. New York: St. Martin's Griffin, 2015.
ŠIMURKA, David. *Mluvte jako mluvčí*. Brno: David Šimurka, 2014.
Princeton Language Institute. *10 Days to More Confident Public Speaking*. New York: Grand Central Publishing, 2014.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do studia literatury a filmu			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/ L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Pravidelná domácí příprava (četba zadaných textů). Analýza vybraného textu.</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Znalost terminologie v probraném rozsahu a schopnost ji aplikovat.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními teoretickými pojmy nezbytnými pro interpretaci literárního a filmového díla a naučit je tyto pojmy aplikovat. Studenti rozvinou svou schopnost kritického přístupu k textu, osvojí si potřebnou anglickou terminologii a budou schopni analyzovat předložené dílo.</p> <p>Obsah předmětu: Text. Intertextualita. Žánry. Vymezení literatury, literární teorie, historie a kritika. Jazyk v literatuře. Téma, motiv. Vyprávění. Příběh a diskurs, fabule a syžet. Vyprávěcí situace. Postava. Reprezentace vědomí v próze. Čas. Pořádek. Struktura dramatu. Prostor, čas a postavy v dramatu. Filmový narativ. Forma a styl ve filmu. Filmové adaptace literárních děl. Poezie. Rytmus. Metrum. Rým. Verš. Sloka.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná: ABRAMS, M. H. – HARPHAM, Geoffrey. <i>A Glossary of Literary Terms</i>. 11th ed. Boston: Wadsworth, 2014. BORDWELL, David – THOMPSON, Kristin. <i>Film Art: An Introduction</i>. 11th ed. New York: McGraw-Hill, 2016. GILL, Richard. <i>Mastering English Literature</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006. HÜHN, Peter – MEISTER, Jan Christoph – PIER, John – SCHMID, Wolf (ed.). <i>Handbook of Narratology</i>. 2nd ed. Berlin: Walter de Gruyter, 2014. KEEN, Suzanne. <i>Narrative Form</i>. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2015.</p> <p>Doporučená: FLUDERNIK, Monika. <i>An Introduction to Narratology</i>. London: Routledge, 2009. FROW, John. <i>Genre</i>. 2nd ed. London: Routledge, 2015. QUENEAU, Raymond. <i>Exercises in Style</i>. Richmond: Oneworld Classics, 2009.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Americké reálie			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	I/ L
Rozsah studijního předmětu	42	hod. 2p + 1s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min 80%). Aktivní účast na výuce v prostředí Moodle. Esej v rozsahu 3 strany. Krátké průběžné testy (min. 60%) Požadavky ke zkoušce: Kumulativní závěrečný test (min 60%).			
Garant předmětu	Gregory Jason Bell, B.A., M.B.A., M.A., Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Gregory Jason Bell, B.A., M.B.A., M.A., Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem tohoto kurzu je pochopení politiky, náboženství, ekonomiky, práva, ideologie, postojů, kultury, tradic a "stavebních prvků" USA na základě dějin této země. Snahou je naučit studenty rozpoznat zásadní americké rysy, které slouží k prohloubení znalostí o Američanech a jejich vzorcích myšlení a jednání.				
Obsah předmětu: Předkolumbovské období. Koloniální období. Rané republikánské období. Jacksoniánské období. Předválečné období. Občanská válka. Rekonstrukce. Zlatý věk. Progresivní období, hospodářská krize. Populační exploze. Současnost.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BREENE, T. H. – INNES, Stephen. "Myne Own Ground": <i>Race and Freedom on Virginia's Eastern Shore</i> , 1640-1676. New York: Oxford University Press, 2004. FONER, Eric. <i>Give Me Liberty</i> . 4th ed. New York: W.W. Norton, 2013.				
Doporučená: AYERS, Edward L. <i>What Caused the Civil War? Reflections on the South and Southern History</i> . New York: W.W. Norton, 2005. BAILYN, Bernard. <i>The Peopling of British North America</i> . New York: Vintage, 1988. CATHER, Willa. <i>My Antonia</i> . New York: Norton, 2015. McLAURIN, Melton A. <i>Celia, A Slave</i> . Athens: University of Georgia Press, 2012. McPHERSON, James M. <i>What They Fought For, 1861-1865</i> . New York: Anchor Books, 1995. SINCLAIR, Upton. <i>The Jungle</i> . New York: Bantam, 2003. WOOD, Gordon S. <i>The American Revolution: A History</i> . New York: Modern Library, 2003. WOODWARD, C. Vann. <i>The Strange Career of Jim Crow</i> . New York. Oxford University Press, 2003				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ekonomie			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Úspěšné absolvování písemného zápočtového testu (min. 60%).</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Ústní zkouška z látky předmětu.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%			
Vyučující	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. Ing. Jan Kramoliš, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je obeznámit posluchače se základy ekonomické teorie tak, aby získal základní znalosti o zákonitostech tržní ekonomiky. Posluchač bude seznámen postupně s fungováním trhů a tržních mechanismů, a to jak z pohledu mikroekonomického, tak makroekonomického. Tržní nabídka a tržní poptávka bude analyzována v prostředí dílčích trhů finální produkce, trhů výrobních faktorů a trhů agregovaných. Důraz bude kladen na aktuální otázky ekonomického vývoje v České republice a na mezinárodní souvislosti hospodářského vývoje, a to s cílem využít získané znalosti při orientaci posluchače v současném ekonomickém prostředí.

Obsah předmětu:

Úvod do studia ekonomie, historický pohled.
Předmět ekonomické teorie, trh a tržní mechanismus. Chování spotřebitele.
Peníze, historie a vývoj peněz. Finanční systém a finanční instituce.
Ekonomická funkce státu, cíle, nástroje a typy hospodářské politiky.
Měření národohospodářských výsledků, hrubý domácí produkt, inflace, nezaměstnanost, platební bilance.
Monetární politika, nástroje a cíle monetární politiky.
Fiskální politika, nástroje a cíle fiskální politiky.
Důchod a bohatství, důchody a jejich rozdělování.
Trh primárních výrobních faktorů a formování jejich cen. Trh práce a mzda.
Inflace a nezaměstnanost, řešení sociálních problémů.
Ekonomický růst a hospodářský cyklus.
Mezinárodní ekonomické souvislosti.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

DOHNALOVÁ, Zuzana. *Základy ekonomie*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011.
JUREČKA, V. a kol. *Makroekonomie*. Praha: Grada Publishing, 2010.
JUREČKA, V. *Mikroekonomie*. Praha: Grada, 2013.
SCHILLER, B. R. *Essentials of Economics*. Boston: McGraw-Hill/Irwin., 2009.

Doporučená:

HOLMAN, R. *Ekonomie*. Praha: C. H. Beck, 2011.
MANKIW, N. G. *Zásady ekonomie*. Praha: Grada, 1999.
SAMUELSON, P. A. – NORDHAUS, W. D. *Ekonomie*. Praha: Svoboda-Libertas, 2008.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Informační technologie			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce (min. 80%). Vypracování semestrální práce a její úspěšné obhájení formou kolokvia.			
Garant předmětu	Ing. Jan Kolek (odborník z praxe)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Jan Kolek (odborník z praxe)			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných trendů v oboru informačních technologií a jejich praktickým využitím v manažerské a podnikové praxi. Seminář je veden formou aktivních diskusí a je zaměřen na práci s aktuálními informačními zdroji. Hlavními tématy jsou cíle informačních technologií, počítač jako každodenní pracovní nástroj, Internet a cloudové systémy. Studenti jsou seznámeni se základním kancelářským softwarem, získají základní znalosti z oblasti využití statistiky, využití databází k ukládání dat a používáním multimédií (zachytávání a další zpracování zvuku a obrazu v digitální podobě).				
Obsah předmětu: Základní pojmy z oblasti informačních a komunikačních technologií. Práce s PC a správa souborů. Internet a jeho služby, informační systémy. Ochrana dat, šifrování, elektronický podpis. Sdílení dat, cloudové systémy. Multimédia, e-learning a videokonference. Zachytávání a zpracování zvuku a obrazu. Mobilní technologie. Kancelářské systémy – textový editor (MS Word, Dokument Google, LibreOffice Writer). Kancelářské systémy – tabulkový editor (MS Excel, Tabulka Google, LibreOffice Calc). Kancelářské systémy – software pro tvorbu prezentací (MS PowerPoint, prezentace Google, Prezi, Impress).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: PECINOVSKÝ, J. – PECINOVSKÝ, R. <i>Office 2016: Průvodce uživatele</i> . Praha: Grada, 2016. GÁLA L. – POUR J. – ŠEDIVÁ Z. <i>Podniková informatika</i> . Praha: Grada, 2015.				
Doporučená: BURIAN, Pavel. <i>Internet inteligentních aktivit</i> . Praha: Grada, 2014. PECINOVSKÝ, J. <i>1001 tipů a triků pro Microsoft Windows 10</i> . Praha: ComputerPress, 2016.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%) Požadavky ke zkoušce: Odevzdání manažerského projektu (týmová seminární práce z oblasti managementu) ve stanoveném termínu. Úspěšné složení písemné zkoušky z probírané problematiky.			
Garant předmětu	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%			
Vyučující	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. Ing. Janka Vydrová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z oblasti managementu a jejich praktická aplikace. Důraz je kladen na získání základních dovedností z oblasti komunikace, motivace, týmové práce a self a time managementu. Nezbytnou součástí bude i zdůraznění osobnostních vlastností, které jsou nezbytné pro vykonávání kvalitní manažerské praxe. Studenti se seznámí i se základními a doplňkovými funkcemi řízení, jako je plánování, organizování, kontrola a rozhodování, regulace a koordinace. V rámci předmětu budou vyučovat i vybraní odborníci z praxe, studenti budou mít možnost jít i na exkurze, kde budou mít možnost poznat management v praxi.				
Obsah předmětu: Historie, současné trendy v managementu a budoucnost managementu. Příprava – vzdělávání – manažerů pro jejich práci. Ohodnocování úrovně manažerské kompetentnosti. Osobnostní vlastnosti manažera – charakter, kreativita, temperament. Somatické vlastnosti manažera a stres. Komunikační dovednosti manažera. Motivace v managementu. Týmová práce v managementu. Self a Time management. Funkce plánování a rozhodování. Funkce organizování a regulace. Funkce kontroly a koordinace. Organizace jako objekty řízení. Informace pro management.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: PORVAZNÍK, J. – VYDROVÁ, J. – LJUDVIGOVÁ, I. <i>Celostní management</i> . 6. vyd. Bratislava: IRIS, 2016.				
Doporučená: VÁGNER, I. <i>Management z pohledu všeobecného a celostního</i> . 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2004. BĚLOHLÁVEK, F. <i>Management</i> . Brno: Computer Press, 2006.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikační praxe			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích (minimálně na 80 %). Seminární práce na zadané téma odevzdaná ve stanoveném termínu. Ústní prezentace seminární práce na semináři ve stanoveném termínu. Požadavky ke zkoušce: Získání zápočtu. Zvládnutí učiva v rozsahu přednášek a studijních materiálů v Moodlu (písemný test alespoň na 60 %).			
Garant předmětu	Ing. Petra Benyahya, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 70%, semináře 80%			
Vyučující	Ing. Petra Benyahya, Ph.D. Mgr. Jaroslava Němcová (odborník z praxe) Ing. Jana Urbášková (odborník z praxe)			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjet komunikační dovednosti studentů v nejrůznějších oblastech manažerské praxe. Po nezbytném teoretickém a metodickém výkladu bude dán prostor pro řešení mnoha modelových situací z manažerské komunikační praxe, hraní rolí a jejich následný rozbor. Studenti se naučí vést manažerské rozhovory, poskytovat efektivní zpětnou vazbu, adekvátně sdělovat nepříjemné zprávy, řešit konflikty, vést obchodní jednání, efektivně vyjednávat, komunikovat s novináři atd.				
Obsah předmětu: Neverbální komunikace manažera. Práce s hlasem, hlasová hygiena, práce s mikrofony. Zajímavý proslov, poutavá prezentace, typy úspěšných řečníků. Manažerské rozhovory (poskytování zpětné vazby, sdělování nepříjemných zpráv, přijímání kritiky od zákazníka). Asertivita, řešení konfliktů. Komunikace s problémovými lidmi. Obchodní jednání, vyjednávání. Techniky kladení otázek a zvládání námitek u obchodního jednání. Obrana před nátlakovými technikami při obchodním jednání. Komunikace se zástupci médií. Tiskové konference. Etiketa manažerského oblékání (business dress code).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: ALLHOFF, Dieter-W. – ALLHOFF, Waltraud. <i>Rétorika a komunikace</i> . 14. vyd. Praha: Grada, 2008. BĚLOHLÁVEK, František. <i>25 typů lidí – jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat</i> . 3. vyd. Praha: Grada, 2016. EDMÜLLER, Andreas – WILHELM, Thomas. <i>Velká kniha manipulativních technik</i> . Praha: Grada, 2011. HIERHOLD, E. <i>Rétorika a prezentace</i> . Praha: Grada, 2008. KHELEROVÁ, Vladimíra. <i>Komunikační a obchodní dovednosti manažera</i> . 3. vyd. Praha: Grada, 2010.				
Doporučená: LAKHANI, Dave. <i>Jak prodávat, když nikdo nekupuje, a jak prodávat ještě více, až lidé a firmy kupovat začnou</i> . Praha: Grada, 2010. ŠPAČEK, Ladislav. <i>Business etiketa a komunikace</i> . Praha, L. Špaček, 2013.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 1			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Domácí příprava a plnění zadaných úkolů. Prezentace na zadané téma. Znalost probraných termínů a konceptů. Zápočtový test (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Petr Dujka			
Zapojení garanta do výuky předmětu	80%			
Vyučující	Mgr. Petr Dujka Mathias Inselseth, B.A. (odborník z praxe)			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je filologická příprava studentů na profesně zaměřenou komunikaci, během níž studenti získají přehled o odborné terminologii a specifikách jazyka ekonomie. Prostřednictvím procvičování všech jazykových dovedností (čtení, poslouchání, psaní, mluvení) předmět poskytuje studentům základní vhled do ekonomických termínů, které se učí používat a dále rozvíjet v různých kontextech manažerské praxe.				
Obsah předmětu: Úvod do jazyka ekonomie, základní pojmy. Terminologie – charakteristika, užití. Komunikační dovednosti: <ul style="list-style-type: none">- Mezikulturní zkušenosti.- Představování ve skupině.- Práce v mezinárodním týmu.- Vztahy ve firmě.- Vedení diskuse.- Prosazení názoru.- Řešení krize ve firmě.- Pracovní postupy.- Formální prezentace.- Zpráva z výzkumu.- Účast na telekonferenci.				
Terminologie: <ul style="list-style-type: none">- Ekonomie a hospodářství.- Sektory a odvětví.- Trh a principy tržního mechanismu.- Monetární politika. Fiskální politika.- Peníze, směnné kurzy, cenné papíry.- Obchodní etika. Společenská odpovědnost firem.- Průmyslové revoluce, vliv moderních technologií na světovou ekonomiku a obchodní sféru.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BAADE, Kate, Christopher Holloway, John Hughes, Jim Scrivener, and Rebecca Turner. <i>Business Result (Advanced)</i> . 2nd ed. Oxford: OUP, 2018.				
Doporučená: MACKENZIE, Ian. <i>English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students</i> . 3rd ed. Cambridge: CUP, 2010. GUFFEY, Mary Ellen, Carolyn M. Seefer. <i>Business English</i> . 10th ed. South-Western, 2010.				

EMMERSON, Paul. *Business English Handbook (Advanced)*. Macmillan, 2007. KAFTAN, Miroslav. *Modern Business English in Enterprise*. Voznice: Leda, 2001.
KAFTAN, Miroslav. *New English in Economics 1*. Praha: Karolinum, 2010.
MASCULL, Bill. *Business Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: CUP, 2004.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Morfologie			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	1p + 2s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Esej na vybrané téma. Průběžný test (min 60%). Požadavky ke zkoušce: Závěrečná písemná zkouška (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty se syntaktickou, morfologickou a sémantickou charakteristikou lexikálních kategorií (podstatná jména, slovesa a přídavná jména) a funkčních kategorií jako jsou zájmena a modální slovesa. Student bude schopen používat relevantní lingvistickou terminologii nezbytnou pro popis gramatických jevů. Důraz bude kladen na aplikaci znalostí na analýzu jazyka a jejich využití v budoucí praxi (např. při překladu).				
Obsah předmětu: Slovní druhy (kritéria pro určování jednotlivých kategorií). Morfologie podstatných jmen a determinantů - číslo, počitatelnost, pád, životnost/rod. NP fráze a její struktura. Osobní, vztažná a tázací zájmena. Zvratná a reciproční zájmena. Přídavná jména a příslovce (kategorie A). Morfologie sloves - čas, aspekt, způsob. Rod, shoda u sloves. Modální slovesa. Pomocná slovesa: <i>do, be, have</i> .				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: VESELOVSKÁ, Ludmila. <i>English Morphosyntax</i> . Olomouc: Palacký University, 2017.				
Doporučená: AARTS, Bas. <i>Oxford Modern English Grammar</i> . Oxford: Oxford University, 2011. DUŠKOVÁ, Libuše. <i>Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny</i> . Praha: Academia, 2012. HUDDLESTON, Rodney – PULLUM, Geoffrey. <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University, 2002. QUIRK, Randolph – GREENBAUM, Sidney – LEECH, Geoffrey – SVARTVIK, Jan. <i>Comprehensive Grammar of the English Language</i> . London: Longman, 1985.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z britské literatury			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Důkladná znalost děl na seznamu četby. Vypracování analýzy zvoleného díla (v ústní nebo písemné formě). Požadavky ke zkoušce: Znalost zadané primární a sekundární literatury (min. 60%).			
Garant předmětu	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%, semináře 50%			
Vyučující	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je podat přehled dějin britské literatury od počátku až po současnost. Na základě analýzy vybraných děl prózy, poezie a dramatu se studenti naučí chápat umělecké dílo v kulturním a historickém kontextu. Studenti budou obeznámeni s různými literárními obdobími, významnými autory a s charakteristikou jednotlivých literárních a myšlenkových směrů.				
Obsah předmětu: Staroanglická a středo-anglická literatura. Anglická renesance. Neoklasicismus a osvícenství. Preromantismus a romantismus. Román 19. století Irská literární renesance. Modernismus. Britské drama 20. století Román 20. století.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: ALEXANDER, Michael. <i>A History of English Literature</i> . Basingstoke: Palgrave, 2013. SANDERS, Andrew. <i>Short Oxford History of English Literature</i> . New ed. Oxford: Oxford University Press, 2004. Primární literatura v rozsahu dvanácti děl (upřesněna na začátku každého semestru).				
Doporučená: CARTER, Ronald – McRAE, John. <i>The Routledge Guide to Modern English Writing: Britain and Ireland</i> . London: Routledge, 2004. CARTER, Ronald – McRAE, John. <i>The Routledge History of Literature in English</i> . 2nd ed. London: Routledge, 2001. HILSKÝ, Martin. <i>Modernisté</i> . Praha: Torst, 1995.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy překladu			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Průběžné vytváření portfolia překladů. Odevzdání komentovaného překladu dle zadání.			
Garant předmětu	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%, semináře 80%			
Vyučující	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. Mgr. Petra Ocelková (odborník z praxe)			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je poskytnout studentům základní orientaci v oboru překladu neumeleckých textů. Předmět uvede studenty do překladatelských teorií, pojmů a postupů tak, aby na jejich základě mohli dále teoreticky i prakticky stavět, mj. v navazujících překladatelských seminářích. Cílem předmětu je také vybudovat v studentovi povědomost o specifičnosti a úskalích překladu jako transkulturní komunikaci. V seminářích je zvláštní pozornost věnována administrativnímu překladu, reklamě a vlivu multi-kulturního a globálního prostředí na překlad.				
Obsah předmětu: Vymezení pozice translatologie z hlediska literární vědy i moderní lingvistiky. Stručný přehled historického vývoje přístupů k překladu. Přehled hlavních soudobých překladatelských teorií. Základní pojmy a principy překladatelského procesu. Aspekty překladu (komunikativní a pragmatický, stylistický apod.). Běžné překladatelské problémy a postupy. Konfrontace odlišných jazykových prostředků typicky užívaných ve výchozím a cílovém jazyce. Odlišné rysy jednotlivých stylistických útvarů v obou jazycích.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BAKER, Mona. <i>In Other Words: A Coursebook on Translation</i> . 2nd ed. London: Routledge, 2011. HOUSE, Juliane. <i>Translation</i> . Oxford: OUP, 2009.				
Doporučená: LEVÝ, Jiří. <i>České teorie překladu: vývoj překladatelských teorií a metod v české literatuře</i> . Praha: Ivo Železný, 1996. GENTZLER, Edwin. <i>Contemporary Translation Theories</i> . Buffalo: Multilingual Matters, 2001. NIDA, Eugene – TABER, Charles R. <i>The Theory and Practice of Translation</i> . Boston: Brill, 2003.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborný jazyk 2		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích (min. 80%). Domácí příprava a plnění zadaných úkolů. Prezentace na zadané téma. Znalost probraných termínů a konceptů. Absolvování zápočtového testu (min 60%).		
Garant předmětu	Mgr. Petr Dujka		
Zapojení garanta do výuky předmětu	80%		
Vyučující	Mgr. Petr Dujka Bc. Vojtěch Horáček (odborník z praxe)		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií mikroekonomických témat. Studenti pracují s odbornými texty a případovými studiemi, ve kterých se seznamují s aktualitami z obchodního světa. Texty čtou, analyzují a interpretují ekonomické dění, přičemž se učí používat odbornou terminologii. Studenti se učí na texty nahlížet jako na možné podklady pro odborný překlad. Součástí semináře je také prezentace na téma vycházející z probrané látky.

Obsah předmětu:

Komunikační dovednosti

- Konfliktní situace.
- Týmové řešení problémů.
- Reakce na zpětnou vazbu.
- Brainstorming.
- Komunikační strategie.
- Nepřímé odpovědi.
- Vyjádření nespokojenosti.
- Řešení obtížných otázek.
- Improvizované prezentace.
- Hodnotící zprávy.

Terminologie

- Podnikání jako ekonomická činnost.
- Právní formy podnikání. Fyzické a právnické osoby.
- Podnikatelský plán a záměr. Business Model Canvas.
- Typy crowdfundingu.
- Organizační struktura podniku.
- Okolí podniku a jeho analýza.
- Hlavní činnosti v podniku.
- Americké a britské firmy.
- Výnosy, náklady a zisk firmy.
- Účetní výkazy. Rozvaha. Výkaz zisků a ztrát. Výkaz o peněžních tocích. Faktury a fakturování.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BAADE, Kate, Christopher Holloway, John Hughes, Jim Scrivener, and Rebecca Turner. *Business Result (Advanced)*. 2nd ed. Oxford: OUP, 2018.

Doporučená:

MACKENZIE, Ian. *English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students*. 3rd ed. Cambridge: CUP, 2010.

GUFFEY, Mary Ellen, Carolyn M. Seefer. *Business English*. 10th ed. South-Western, 2010.

EMMERSON, Paul. *Business English Handbook (Advanced)*. Macmillan, 2007.
KAFTAN, Miroslav. *Modern Business English in Enterprise*. Voznice: Leda, 2001.
KAFTAN, Miroslav. *New English in Economics 1*. Praha: Karolinum, 2010.
MASCULL, Bill. *Business Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: CUP, 2004.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Syntax			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod. 1p + 2s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (minimálně 80 %). Esej na vybrané téma. Průběžný test. Požadavky ke zkoušce: Závěrečná písemná zkouška (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je získat znalosti o gramatických jevech v oblasti anglické syntaxe věty jednoduché a souvětí. Student bude schopen identifikovat a analyzovat jednotlivé větné členy (podmět, předmět) z hlediska sémantiky, morfologie a syntaxe. Student získá informace o procesu pasivizace, o negaci, slovosledu a vedlejších větách v angličtině. Důraz bude kladen na aplikaci znalostí na analýzu jazyka a jejich využití v budoucí praxi (např. při překladu, tvorbě textu v angličtině).				
Obsah předmětu: Úrovně gramatické analýzy věty (semantika, morfologie, syntax, informační struktura). Subkategorizace. Podmět (expletivní podměty, pro-drop jazyky). Předmět (přímý vs. nepřímý). Pasivizace (forma a funkce, angličtina vs. čeština). Negace (typy negace, jedinečná negace vs. záporová shoda, rozsah negace). Větné vzorce v angličtině, slovosled. Vedlejší věty (nominální, relativní, adverbialní). Informační struktura věty (téma/réma, end-weight princip).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: VESELOVSKÁ, Ludmila. <i>English Syntax (1)</i> . Olomouc: Palacký University, 2017.				
Doporučená: AARTS, Bas. <i>Oxford Modern English Grammar</i> . Oxford: Oxford University, 2011. DUŠKOVÁ, Libuše. <i>Mluvnice současné angličtiny na pozadí češtiny</i> . Praha: Academia, 2012. HUDDLESTON, Rodney – PULLUM, Geoffrey. <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University, 2002. QUIRK, Randolph – GREENBAUM, Sidney – LEECH, Geoffrey – SVARTVIK, Jan. <i>Comprehensive Grammar of the English Language</i> . London: Longman, 1985.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z americké literatury			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p + 1s	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Důkladná znalost děl na seznamu četby. Vypracování analýzy zvoleného díla (v ústní nebo písemné formě). Požadavky ke zkoušce: Znalost zadané primární a sekundární literatury.			
Garant předmětu	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%, semináře 50%			
Vyučující	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. Mgr. Roman Trušník, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je podat přehled dějin americké literatury od počátku až po současnost. Na základě analýzy vybraných děl prózy, poezie a dramatu se studenti naučí chápat umělecké dílo v kulturním a historickém kontextu. Studenti budou obeznámeni s různými literárními obdobími, význačnými autory a s charakteristikou jednotlivých literárních a myšlenkových směrů.				
Obsah předmětu: Ústní tradice amerických indiánů, koloniální literatura. Puritanismus v americké literatuře Literatura v období boje za nezávislost. Transcendentalismus. Americká renesance. Realismus a naturalismus. Hlavní vývojové proudy americké poezie 20. století. Harlemská renesance. Ztracená generace. Etnické literatury. Drama 20. století. Aktuální vývojové tendence románu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: GRAY, Richard J. <i>A History of American Literature</i> . 2nd ed. Malden, MA: Blackwell, 2011. VANSPENCKEREN, Kathryn. <i>Outline of American Literature</i> . Rev. ed. Washington, DC: United States Department of State, 2006. Primární literatura v rozsahu dvanácti děl (upřesněna na začátku každého semestru).				
Doporučená: LAUTER, Paul (gen. ed.). <i>The Heath Anthology of American Literature</i> . 5 vols. 6th ed. Boston, MA: Houghton Mifflin, 2010. RULAND, Richard – BRADBURY, Malcolm. <i>From Puritanism to Postmodernism: A History of American Literature</i> . New York: Penguin Books, 1991.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do textové lingvistiky			
Typ předmětu	povinný / ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	1p+1s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (80%). Prezentace zadaného materiálu. Požadavky ke zkoušce: Písemný test (min. 60%).			
Garant předmětu	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%, semináře 50%			
Vyučující	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. prof. PaedDr. Zdena Král'ová, PhD.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty s textem jako základní jednotkou jazyka v mluvené i písemné komunikaci, se základními vlastnostmi textů a vztahy mezi texty. V předmětu se studenti seznámí s terminologií textu, s jejich kategorizací a tvorbou. Následně se studenti seznámí se základy stylistiky a se stylistickými prostředky. Student se seznámí s grafickou, fonetickou, gramatickou a lexikální charakteristikou jednotlivých funkčních stylů a získá schopnost praktické stylistické analýzy se zaměřením na žánry vyskytující se v manažerské praxi, zejména v manažerské komunikaci a v překladu ekonomicky zaměřených textů.				
Obsah předmětu: Text a textualita. Text jako jednotka komunikace. Standardy textuality. Koheze, koherence, intertextualita. Text a kontext. Ústní a písemná komunikace. Tvůrce a příjemce textu. Stylistické prostředky (grafické, fonetické, morfologické, lexikální a syntaktické). Funkční styly (administrativní, odborný, publicistický, umělecký a hovorový). Praktická stylistická analýza vybraných žánrů (obchodní korespondence, reklama, právní a obchodní dokumenty).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: De BEAUGRANDE, Robert – DRESSLER, Wolfgang. <i>Introduction to Text Linguistics</i> . Amsterdam: Routledge, 2016. HALLIDAY, M. A. K. – WEBSTER, Jonathan. <i>Text Linguistics: The How and Why of Meaning</i> . Sheffield: Equinox, 2014. JEFFRIES, Lesley – MCINTYRE, Dan. <i>Stylistics</i> . Cambridge: CUP, 2010.				
Doporučená: LAMBROU, Marina – STOCKWELL, Peter. <i>Contemporary Stylistics</i> . London: Continuum, 2010. MIŠŠÍKOVÁ, Gabriela. <i>Linguistic Stylistics</i> . Nitra: UKF, 2003. URBANOVÁ, Ludmila – OAKLAND, Andrew. <i>Úvod do anglické stylistiky</i> . Brno: Barrister & Principal, 2002.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Psychologie pro manažerskou praxi		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 4		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Vypracování seminární práce.</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Písemná zkouška z probírané látky (min. 60%)</p>		
Garant předmětu	Mgr. Petr Hlušička (odborník z praxe)		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Petr Hlušička (odborník z praxe)		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je poskytnout studentům základní teoretické poznatky zahrnující vymezení odborných pojmů z psychologie, a to především z oblasti psychologie obecné, psychologie osobnosti, vývojové a sociální psychologie, psychologie trhu a reklamy, včetně stručných informací z historie a metodologie psychologie. Výuka se soustředí na získání dovednosti aplikovat tyto psychologické poznatky prezentované na přednáškách ve vybraných praktických situacích v manažerské praxi.

Obsah předmětu:

Základní psychologické pojmy. Historie psychologie.

Ontogeneze lidské psychiky.

Základní psychické procesy a funkce - poznávání, pozornost, vnímání, paměť, učení, myšlení, vůle, osobnost, temperament, charakter, motivace a emoce inteligence a tvořivost.

Sebepoznání.

Vybrané pojmy sociální psychologie. Sociální chování: sociální kognice a postoje, sociální interakce a vliv.

Komunikace a naslouchání.

Člověk v pracovním prostředí a pracovním procesu.

Asertivita.

Duševní hygiena.

Psychologie trhu a reklamy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

PAUKNEROVÁ, D. a kol. *Psychologie pro ekonomy a manažery*. Praha: Grada, 2012.

Doporučená:

ATKINSON, R. L. *Psychologie*. 2. vyd. Praha: Portál, 2003.

HARGIE, O. D. W., ed. *The Handbook of Communication Skills*. New York: Routledge, 2006.

KLARER, M. *Působivá prezentace a přednáška v angličtině*. Praha: Grada, 2007.

ŘÍČAN, P. *Psychologie*. Praha: Portál, 2005.

VYBÍRAL, Z. *Psychologie komunikace*. Praha: Portál, 2005.

VYMĚTAL, J. *Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: Grada, 2008.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Portál, 2007.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Podniková ekonomika			
Typ předmětu	povinný / PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	56	hod. 2p + 2s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Odevzdání seminární práce na zadané téma. Absolvování zápočtové písemné práce. Požadavky ke zkoušce: Ústní zkouška – 2 otázky z probírané látky.			
Garant předmětu	doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%			
Vyučující	doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. Ing. Petr Konečný (odborník z praxe) doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Předmět je zaměřen podnikání a řízení ekonomické stránky podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků a zaměstnanců podniku. Cílem je předávat a vytvářet základní znalosti hospodaření podniku s akcentem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; základy nákladové analýzy a kalkulací a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; umožnit studentům samostatně řešit základní otázky založení a rozvoje podniku; učit je rozhodovat o otázkách strategického a operativního řízení; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.				
Obsah předmětu: Úvod do podnikové ekonomiky. Ekonomický princip; Podnikatelské prostředí. Podnikání fyzických osob (podnikající podle podmínek Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání). Podnikání Právnických osob (fundace, ústavy, soukromoprávní korporace). Majetek podniku. Kapitál podniku. Výnosy a náklady podniku. Základní nákladové analýzy. Základy kalkulací. Podnikatelský plán a záměr, Canvas nástroj pro návrh business modelu, jeho analýzu i inovaci. Životní cyklus podniku, fúze, akvizice, likvidace podniku. Základy finančního řízení podniku. Základy investičního rozhodování.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: SYNEK, M. a kol. <i>Manažerská ekonomika</i> . 5. vyd. Praha: Grada, 2011. SYNEK, M. – KISLINGEROVÁ, E. a kol. <i>Podniková ekonomika</i> . 6. vyd. Praha: C. H. Beck, 2015. VEBER, J. – SRPOVÁ, J. a kol. <i>Podnikání malé a střední firmy</i> . 3. vyd. Praha: Grada, 2012.				
Doporučená: JANATKA, F. <i>Podnikání v globalizovaném světě</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2017. JOHN, Vladimír. <i>How to run a business without risk: the truth revealed about business risk: ten interviews with experienced entrepreneurs and advisors</i> . London: Meriglobe Business Academy, 2017. MARTINOVIČOVÁ, Dana – KONEČNÝ, Miloš – VAVŘINA, Jan. <i>Úvod do podnikové ekonomiky</i> . Praha: Grada, 2014. Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání v platném znění Zákon č. 89/2012 Sb., Zákon občanský zákoník v platném znění Zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Marketing			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min 80%). Vypracování, prezentace a obhájení projektu marketingového plánu. Absolvování průběžných testů. Požadavky ke zkoušce: Zkoušková písemná práce. Ústní část zkoušky.			
Garant předmětu	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%			
Vyučující	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. Mgr. Jaroslava Němcová (odborník z praxe) Ing. Jana Urbášková (odborník z praxe) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty nejen s klasickou teorií marketingu a marketingem 21. století, včetně marketingu 4.0, ale i s jeho provázáním na ostatní činnosti moderní korporace včetně pochopení podstaty a úlohy marketingového výzkumu, jako integrální součásti marketingu. Student porozumí specifickým marketingu malých a středních firem a marketingu mezinárodnímu. Předmět umožňuje pochopit zásady marketingového řízení pro udržení výkonnosti a konkurenceschopnosti v dnešním globálním prostředí.				
Obsah předmětu: Úvod do studia marketingu. Marketingové prostředí a jeho vybrané analýzy (makroprostředí, mezoprostředí, mikroprostředí). Tržní prostředí a typologie trhů. Zákazník, řízení vztahů se zákazníky. Marketingové strategie, marketingový plán, marketingový audit. Produktová a sortimentní politika a strategie. Cenová politika a strategie. Distribuční politika a strategie. Komunikační politika a strategie. Vybrané moderní nástroje marketingové komunikace. Marketing služeb. Vybrané marketingové aplikace. Moderní marketingový výzkum. Marketing malých a středních firem. Mezinárodní marketing. Marketing 4.0 a digitalizace.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: JAKUBÍKOVÁ, Dagmar. <i>Strategický marketing: strategie a trendy</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2013. KOTLER, Philip – KELLER, Kevin Lane. <i>Marketing Management</i> . 14. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. NAGYOVÁ, Ľudmila a kolektiv. <i>Marketing</i> . Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2014.				
Doporučená: BARČÍK, Tomáš. <i>Strategický marketing</i> . Praha: Ústav práva a právní vědy, 2013. BERNECKER, Michael. <i>Marketing: Grundlagen – Strategien – Instrumente</i> . 6. Auflage. Köln: Johanna Verlag, 2013. CHLEBOVSKÝ, Vít. <i>Management zákaznických řešení: jak efektivně tvořit a spravovat individualizovaná řešení zákaznických potřeb</i> . Praha: Grada, 2017. LOŠŤÁKOVÁ, Hana. <i>Nástroje posilování vztahů se zákazníky na B2B trhu</i> . Praha: Grada Publishing, 2017. URBÁNEK, Tomáš. <i>Marketing</i> . Praha: Alfa Nakladatelství, 2010. VAŠTÍKOVÁ, Miroslava. <i>Marketing služeb: efektivně a moderně</i> . 2. vyd. Praha: Grada, 2014.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy účetnictví			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	56	hod. 2p + 2s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Požadavky ke zkoušce: Zkouška z probírané látky (písemná i ústní část)			
Garant předmětu	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100 %			
Vyučující	doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D. doktorand			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty s funkcemi účetnictví, předmětem účetnictví (aktiva, dluhy, vlastní kapitál, náklady, výnosy, zisk) a metodou účetnictví. Další část výkladu je věnována významu účetnictví, metodickým prvkům účetnictví a vypovídací schopnosti účetních výkazů pro uživatele účetních výkazů. Závěrečná část výkladu je věnována základům účtování na finančních účtech, účtování o zásobách, o dlouhodobém hmotném a nehmotném majetku, pohledávkách a závazcích, nákladech a výnosech. Při výuce se klade důraz především na obsahovou stránku účetnictví, na to jakého cíle a jakými nástroji má být při zobrazení předmětu účetnictví dosaženo a méně již na to, jakým způsobem (použitím jakých účtů) lze tohoto dosáhnout.				
Obsah předmětu: Úvod do účetnictví. Klasifikace aktiv a pasív. Koloběh oběžného majetku. Metodické prvky účetnictví. Právní úprava účetnictví. Finanční majetek. Zásoby. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek. Pohledávky a závazky. Náklady a výnosy. Účetní uzávěrka a závěrka.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: PASEKOVÁ, Marie. <i>Základy účetnictví: studijní pomůcka pro distanční studium</i> . 5. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017. PASEKOVÁ, Marie – ŘEDINOVÁ, Hana. <i>Základy účetnictví: Sbirka příkladů pro neekonomické obory</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017.				
Doporučená: DVOŘÁKOVÁ, Dana. <i>Základy účetnictví</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2010. KOVANICOVÁ, Dana. <i>Abeceda účetních znalostí pro každého</i> . Praha: Polygon, 2012. PASEKOVÁ, Marie – HÝBLOVÁ, Eva. <i>Základy účetnictví: multimediální pomůcka pro distanční studium</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2003. STROUHAL, Jiří. <i>Účetnictví 2014: Velká kniha příkladů</i> . Brno: Computer Press, 2014. ŠTEKER, Karel – OTRUSINOVÁ, Milana. <i>Jak číst účetní výkazy</i> . Praha: Grada, 2016. Vyhláška č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do veřejné správy			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Vypracování seminární práce na dané téma. Požadavky ke zkoušce: Znalost probírané látky (písemná a ústní část)			
Garant předmětu	Ing. Jiří Macháček, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Jiří Macháček, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit posluchače s organizací a funkcí veřejné správy v České republice, s jejími aktuálními problémy. Studenti budou prostřednictvím přednášek a řízených diskusí seznámeni se základními pojmy z oblasti veřejné správy, ústavními základy, s veřejnými financemi a dalšími nástroji např. veřejnými zakázkami a investicemi, veřejnou kontrolou a dopady reformy veřejné správy. Také budou informováni o probíhající modernizaci a elektronizaci veřejné správy v České republice.				
Obsah předmětu: Terminologické vymezení veřejné správy. Veřejná správa, veřejný sektor a veřejné politiky. Rozdělení moci v demokratickém státě. Stát a státní správa, orgány a instituce státní správy v ČR. Územní samospráva – obce, kraje. Financování územní samosprávy. Reforma veřejné správy. Dozor a kontrola ve veřejné správě. Základy správního řízení. Modernizace a elektronizace veřejné správy. Vzdělávání ve veřejné správě.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BEDNÁŘ, P. – MACHÁČEK, J. – ŠNĚDAR, L. – ZICHA, J. <i>Veřejné politiky v České republice</i> . Frýdek-Místek: Kleinwächter, 2015 POMAHAČ, R. <i>Veřejná správa</i> . Praha: C. H. Beck, 2013. OCHRANA, F. – PŮČEK, M. <i>Efektivní zavádění a řízení změn ve veřejné správě (realizace Smart Administration v podmínkách ČR)</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2011. Svaz měst a obcí České republiky. <i>Příručka pro člena zastupitelstva obce po volbách</i> . Praha: Svaz měst a obcí České republiky, 2014. Zákon č. 128/2000 Sb. o obcích. Zákon č. 129/2000 Sb. o krajích. Zákon č. 312/2002 Sb. o úřednících územních samosprávních celků.				
Doporučená: GRUBER, J.: <i>Public Finance and Public Policy</i> . 3rd ed. New York: Worth, 2011. KADERÁBKOVÁ, J. – PEKOVÁ, J. <i>Územní samospráva - udržitelný rozvoj a finance</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2012. OCHRANA, F. – PŮČEK, M. – ŠPÁČEK, D. <i>Veřejná správa</i> . Brno: ESF, 2015. POREMSKÁ, M. <i>Veřejné zakázky: právní minimum při jejich zadávání</i> . Olomouc: ANAG, 2014. PROVAZNÍKOVÁ, R. <i>Financování měst, obcí a regionů: teorie a praxe</i> . 3. vyd. Praha: Grada, 2015.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborný jazyk 3			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	3s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Účast na seminářích (min. 80%). Domácí příprava a plnění zadaných úkolů. Prezentace na zadané téma. Znalost probraných termínů a konceptů. Absolvování zápočtového testu.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Dagmar Weberová, PhD., MBA			
Zapojení garanta do výuky předmětu	semináře 30%			
Vyučující	doc. PhDr. Dagmar Weberová, PhD., MBA Mgr. Petr Dujka			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty s terminologií dalších mikroekonomických témat, resp. současných trendů řízení podniku a marketingu. Studenti pracují s odbornými texty a případovými studiemi, ve kterých se seznamují s aktualitami z obchodního světa. Texty poučeně čtou anebo je poslouchají a následně analyzují a interpretují ekonomické dění za použití odborné terminologie. Studenti jsou také vedeni nahlížet na texty jako na možné podklady k odbornému překladu. Součástí seminářů je prezentace na téma vycházející z probrané látky nebo prezentace aktualit z obchodního světa.				
Obsah předmětu: Komunikační dovednosti <ul style="list-style-type: none">- Zvažování možností.- Řešení nedorozumění.- Brífink.- Vyjádření osobního pohledu.- Typy vedení.- Dosažení shody.- Whistleblowing.- Vliv a přesvědčování.- Prosazení nápadu.- Komplimenty. Terminologie <ul style="list-style-type: none">- Management. Trendy řízení.- Time management. Self-management. Work-life balance.- Motivace zaměstnanců.- Marketing.. Marketingový plán. Marketingová strategie.- Marketingový průzkum.- Cílový zákazník. Zákaznická spokojenost.- Kupní chování spotřebitelů.- Marketingový mix – produkt, cena, distribuce, propagace.- Online a offline marketing.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BAADE, Kate, Christopher Holloway, John Hughes, Jim Scrivener, and Rebecca Turner. Business Result (Advanced). 2nd ed. Oxford: OUP, 2018.				
Doporučená: MACKENZIE, Ian. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics Students. 3rd ed. Cambridge: CUP, 2010. HUGHES, John, Andrew Mallett. Successful meetings. Oxford: OUP, 2012. GUFFEY, Marv Ellen, Carolyn M. Seefer. Business English. 10th ed. South-Western, 2010.				

EMMERSON, Paul. *Business English Handbook (Advanced)*. Macmillan, 2007.
KAFTAN, Miroslav. *Modern Business English in Enterprise*. Voznice: Leda, 2001.
KAFTAN, Miroslav. *New English in Economics 1*. Praha: Karolinum, 2010.
MASCULL, Bill. *Business Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: CUP, 2004.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Překladačský seminář			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy překladu			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Pravidelné zpracování překladu textů umístěných na Moodle. Průběžné vytváření portfolia překladů a jeho odevzdání na konci semestru.			
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	semináře 80%			
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. Mgr. Markéta Gregorová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem semináře je umožnit studentům získat praktické překladačské dovednosti, odvozené od obecných jazykových znalostí. Studenti si nacvičí vlastní překladačskou práci a její rozbor. Studenti jsou vedeni k praktické aplikaci obecných teoretických poznatků, které si osvojili v rámci předmětu Základy překladu. Důraz je kladen na nacvičení práce s texty ve výchozím a cílovém jazyce, zejména na konfrontaci odlišných prostředků jazykových systémů výchozího a cílového jazyka a hledání funkčně ekvivalentních překladačských řešení. Studenti naváží na znalosti získané v předmětu Úvod do textové lingvistiky a uplatní charakteristiku základních funkčních stylů (styl administrativní, vědy a techniky, žurnalistický, publicistický, umělecký). Pozornost je soustředěna především na problematiku a specifické rysy překladu odborného textu manažerské praxe, čemuž je podřízen i výběr rozebíraných a překládaných textů.				
Obsah předmětu: Práce s různými druhy neliterárních textů. Analýza výchozích textů z hlediska jejich typologického zařazení. Analýza výchozích textů z hlediska jazykových funkcí a prostředků. Analýza výchozích textů v kritickém posouzení existujících překladů. Analýza vybraných, studenty přeložených textů, navržení jiných řešení. Tvorba a rozbor vlastních textů. Vlastní překlady, praktická řešení.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BAKER, Mona. <i>In Other Words: A Coursebook on Translation</i> . 2nd ed. London: Routledge, 2011. LEVÝ, Jiří. <i>Umění překladu</i> . Praha: Apostrof, 2013. MUNDAY, Jeremy. <i>Introducing Translation Studies: Theories and Applications</i> . London: Routledge, 2016.				
Doporučená: KNITTLOVÁ, Dagmar a kol. <i>Překlad a překládání</i> . Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. BELLOS, David. <i>Is That a Fish in Your Ear? Translation and the Meaning of Everything</i> . London: Penguin, 2012.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Vypracování a odevzdání podkladu k zadání bakalářské práce. Splnění úkolu dle pokynů vedoucího práce.			
Garant předmětu	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Mgr. Roman Trušník, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je vybavit studenty znalostmi a dovednostmi, které jim umožní napsat kvalitní bakalářskou práci. Student se seznámí s principy výzkumu na úrovni bakalářské práce, zdokonalí se ve schopnosti sestavit bibliografii, vystavět argument a naučí se práci vhodně rozčlenit a vypracovat anotaci a seznam klíčových slov. Na konci kurzu studenti ovládnou všechny nástroje a pravidla pro úspěšné sepsání, odevzdání a úspěšnou obhajobu bakalářské práce.

Obsah předmětu:

Požadavky, kontext bakalářské práce.
Spolupráce s vedoucím.
Obecné principy výzkumu. Cíle výzkumu.
Výzkum, zdroje, jejich akademická hodnota.
Bibliografické normy. *The Chicago Manual of Style*.
Citace, parafráze. Plagiátorství.
Využití zdrojů (začlenění citátů a parafrází do vlastního textu).
Zadání bakalářské práce.
Struktura práce, od úvodu k závěru, dělená vs. nedělená práce, anotace, klíčová slova.
Argumentace (zásady, chyby). Srovnání.
Rozdíly mezi disciplínami.
Formátování, práce se soubory, export a tisk.
Průběh SZZ, obhajoba práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

ČSN ISO 690 (01 0197). Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011.
ECO, Umberto. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997.
TURABIAN, Kate L. et al. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers*. 8th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2013.
WENSTON, Anthony. *A Rulebook for Arguments*. 4th ed. Indianapolis: Hackett, 2009.

Doporučená:

BARZUN, Jacques – GRAFF, Henry F. *The Modern Researcher*. 6th ed. Belmont: Wadsworth, 2004.
UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS. *The Chicago Manual of Style*. 17th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2017.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Analýza odborného textu		
Typ předmětu	povinný / PZ	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce (80%). Písemná práce - analýza zadaného odborného textu.		
Garant předmětu	Mgr. Svitlana Shurma, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Svitlana Shurma, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je seznámit studenty s fungováním textu jako s jazykovým projevem v reálné situaci a následně se způsobem vypracování hloubkové analýzy odborného textu. Tuto analýzu je pak možné aplikovat v případě tvorby vlastního textu na určené téma nebo pro překladatelské účely. Analýzy jsou zaměřeny komparativně s ohledem na jiné texty stejného žánru, čím se poukazuje na „zrádná“ místa daných textů. Student je schopen aplikovat teoretické znalosti o diskursu při zpracování vytvořených textů nebo ve vlastní textové tvorbě.

Obsah předmětu:

Úvod do teorie analýzy textu.
Definice textu, diskursu, kontextu pro potřeby analýzy.
Jazyk, komunikace, text. Funkce textu.
Analýza informační struktury. Koheze a koherence.
Kontextově-relevantní informace a sémantické jádro výpovědi.
Odesílatel, příjemce textu. Negociování významu. Interpretace.
Konverzační implikatura.
Analýza funkčních stylů a norem pro překlad.
Jazykové a kulturní konvence. Ideologie v textu.
Analýza textových a extratextových faktorů.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

GEE, James Paul. *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. 4th ed. New York: Routledge, 2014.
GEE, James Paul. *How to Do Discourse Analysis: A Toolkit*. 2nd ed. New York: Routledge, 2014.

Doporučená:

BAZERMAN, Charles – PRIOR, Paul (ed.). *What Writing Does and How It Does It: An Introduction to Analyzing Texts and Textual Practices*. Mahwah: Lawrence Erlbaum, 2004.
FAIRCLOUGH, Norman. *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. 2nd ed. Harlow: Pearson, 2010.
IGNATOW, Gabe – MIHALCEA, Rada F. *An Introduction to Text Mining: Research Design, Data Collection, and Analysis*. Los Angeles: Sage, 2018.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Počítačem podporovaný překlad			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Osvojení znalostí práce s překladatelským nástrojem. Překlad specifikovaného počtu textů z/do anglického jazyka a jejich export.			
Garant předmětu	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	80%			
Vyučující	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. Mgr. Lukáš Matlak (odborník z praxe)			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty se současnou překladatelskou praxí v kontextu moderních překladatelských softwarových nástrojů. Předmět představí zvolený překladatelský nástroj CAT a práci s ním. Cílem předmětu bude naučit studenty využívat tento softwarový nástroj při překladu neliterárních textů různé povahy.				
Obsah předmětu: Nástroje CAT obecně. Specifikace zvoleného překladatelského nástroje a jeho produktivita. Instalace, jazyk uživatelského rozhraní. Vytvoření projektu, projektové šablony, import projektu. Vytvoření a využívání překladové paměti a terminologické databáze. Překlad segmentů textu, potvrzení segmentů, vkládání terminologických návrhů do segmentů. Spojování a rozpojování segmentů. Editace překladu. Export dokumentů.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BOWKER, L. <i>Computer-aided Translation Technology: A Practical Introduction</i> . Ottawa: University of Ottawa Press. 2002. CHAN, S. <i>The Routledge Encyclopedia of Translation Technology</i> . New York: Routledge, 2015.				
Doporučená: QUAH, C. K. <i>Translation and Technology</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan. 2006. SOMMERS, H. <i>Computers and Translation: A Translator's Guide</i> . Amsterdam: John Benjamins, 2003.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Praxe		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	12 týdnů	hod.	480
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	16		
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet	Forma výuky	odborná praxe
Garant předmětu	Požadavky k zápočtu:		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Nahlášení pracoviště praxe předem, odevzdání řádně vyplněného a podepsaného výkazu o absolvování praxe v celkové délce 12 týdnů a písemné vyhodnocení praxe v rozsahu alespoň tří normostran.		
Vyučující	Mgr. Petr Dujka		
Stručná anotace předmětu	Mgr. Petr Dujka		

Cíl předmětu:

Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a zároveň prohlubovat jejich znalosti a dovednosti v reálném prostředí institucí zaměřených na manažerskou či marketingovou činnost. Studenti se zaměří na zpracování písemné dokumentace, různých forem komunikace (ústní, tradiční písemná korespondence, e-mail), pomoc s administrativou a věnují také pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která determinuje kooperaci, komunikaci a public relations. Studenti získají informace z praxe a seznámí se s aktuálními trendy a aktivitami běžnými v profesním životě. Studenti budou pracovat vždy dle instrukcí předem vybraného mentora, budou vést deník praxe a reflektovat nutnost aktivního přístupu.

Obsah předmětu:

Praxe je vykonávána v podniku, firmě, úřadu či jiné instituci se zaměřením na manažerskou činnost, které si studenti sami najdou a zvolí. Studentům je také dána možnost pomoci vyhledání místa praxe u institucí a firem, které trvale spolupracují s UTB ve Zlíně.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BRIAN, Baird. *Internship, Practicum, and Field Placement Handbook*. Boston: Pearson, 2013.
 SWEENEY, Simon. *English for Business Communication*. Cambridge: CUP, 2003.
 WORTHINGTON, Ian – BRITTON, Chris. *The Business Environment*. Harlow: FT Prentice Hall, 2009.

Doporučená:

LEES, G. – THORNE, T. *English on Business*. London: Chancereel, 1997.
 RUSSELL-CHAPIN, Lori – IVEY, Allen. *Your Supervised Practicum and Internship: Field Resources for Turning Theory Into Action (Practicum/Internship)*. Belmont, CA: Thomson/Brooks/Cole, 2004.
 WETHERLY, Paul – OTTER, Dorron. *The Business Environment: Themes and Issues*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teze bakalářské práce			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	konzultace	hod.	kreditů	8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Pravidelné konzultace s vedoucím ve všech fázích psaní bakalářské práce. Odevzdání části bakalářské práce dle instrukcí vedoucího.			
Garant předmětu	Vedoucí bakalářské práce			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je zajistit kvalitní spolupráci studenta s vedoucím při tvorbě bakalářské práce tak, aby student odevzdal včas akceptovatelnou práci. Předmět se opírá zejména o osobní konzultace studenta s vedoucím a klade důraz na plnění zadaných úkolů z hlediska kvality a času, na samostatný přístup autora bakalářské práce při zpracování podnětů od vedoucího a z odborné literatury a na svědomitý přístup při plnění organizačních a administrativních povinností (včasné odevzdání podkladů, vyzvednutí zadání apod.).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Dle zadání vedoucího bakalářské práce.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy práva		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Prezentace na semináři.</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Písemný test prověřující znalost probrané látky.</p>		
Garant předmětu	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu

Cílem předmětu je různými formami (výklad, diskuse, příklady z praxe) seznámit posluchače se základy teorie práva a vybraných oborů práva. Konkrétně se jedná o vybrané kapitoly práva ústavního, správního, občanského, pracovního a trestního. Předmět zohledňuje význam těchto právních oborů v systému práva a právní vědy a rozvíjí schopnost u studentů vytvářet si takové právní povědomí, které by odpovídalo jejich předpokládanému uplatnění. Součástí tohoto předmětu není pouze jeho teoretický výklad práva, ale provádí se praktická analýza přednášené látky. Diskuse se orientuje k osvojení si praktik v tomto oboru.

Obsah předmětu

Základy teorie práva
Člověk, občan a lidská práva
Ústavní právo
Veřejná správa
Právo životního prostředí a právní vztahy k pozemkům
Občanské právo hmotné
Právo a podnikání
Pracovní právo
Trestní právo

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

JANKŮ, M. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. Praha: C. H. Beck, 2016.

Ústava ČR (ústavní zákon č. 1/1993 Sb.).

Listina základních práv a svobod (vyhlášena pod č. 2/1993 Sb.).

Zákon č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená:

GERLOCH, A. *Teorie práva*. Praha: Aleš Čeněk. 2013.

BAHÝLOVÁ, L. a kol. *Ústava České republiky: Komentář*. Praha: Linde. 2010.

WAGNEROVÁ, E. a kol. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: Wolters Kluwer. 2011.

ELIÁŠ, K. a kol. *Občanské právo pro každého: Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. Praha: Wolters Kluwer. 2014.

HENDRYCH, D. a kol. *Správní právo*. Praha: C. H. Beck, 2016.

VYSOKAJOVÁ, M. a kol. *Zákoník práce: Komentář*. Praha: Wolters Kluwer. 2015.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy financí			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p+1s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Odevzdání seminární práce do stanoveného termínu.</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Písemná zkouška skládající se ze dvou průběžných testů a testu závěrečného. Hodnocení zkoušky vychází ze součtu dosažených bodů ze všech tří testů a hodnocení odevzdané seminární práce.</p>			
Garant předmětu	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 100%			
Vyučující	doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. doktorand			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty s obecnými základy a principy financí, s klíčovými pojmy jako jsou peníze, úroková míra, finanční trh a rizika. Studenti získají přehled o fungování, organizaci, subjektech a aktuálním vývoji finančních trhů, investičních instrumentech, bankovním systémem a pojišťovnictvím. Pozornost bude věnována základním souvislostem mezi osobními, podnikovými, mezinárodními a veřejnými financemi.</p> <p>Obsah předmětu: Úvod do financí. Finanční trh, finanční zprostředkovatelé, investiční instrumenty. Banky, bankovní systémy, bankovní obchody. Ostatní finanční zprostředkovatelé a subjekty působící na finančním trhu. Časová hodnota peněz, úroková míra, faktory ovlivňující úrokové sazby. Osobní finance a investiční možnosti. Řízení finančních rizik. Mezinárodní finance, devizové kurzy. Podnikové finance, hlavní oblasti finančního rozhodování podniku. Majetková a finanční struktura podniku; výnosy, náklady a zisk; řízení hotovostních toků. Finanční analýza a finanční plánování. Veřejné finance, státní rozpočet, daně.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná: BREALEY, Richard – MYERS, Stewart. <i>Principles of Corporate Finance</i>. 10th ed. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2011. KNÁPKOVÁ, A. – PAVELKOVÁ, D. – REMEŠ, D. – ŠTEKER, K. <i>Finanční analýza – komplexní průvodce s příklady</i>. 3. vyd. Praha: Grada. 2017. ISBN 978-80-271-0563-2.</p> <p>Doporučená: DAMODARAN, Aswath. <i>Applied Corporate Finance: A User's Manual</i>. 2nd ed. Hoboken, NJ: John Wiley, 2010. HIGGINS, Ryan. <i>Analysis for Financial Management</i>. 7th ed. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2004. ROSS, Stephen. – WESTERFIELD, Randolph – JORDAN, Bradford. <i>Fundamentals of Corporate Finance</i>. 10th ed. New York: McGraw-Hill Irwin, 2013.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Řízení lidských zdrojů			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	42	hod.	2p + 1s	kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Týmové vypracování, prezentace, obhájení a odevzdání seminární práce. Absolvování průběžných testů (60%).</p> <p>Požadavky ke zkoušce: Zkoušková písemná práce. Ústní část zkoušky.</p>			
Garant předmětu	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky 50%			
Vyučující	doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cíl předmětu: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou zaměřenou na oblast řízení lidského kapitálu. Předmět se zaměřuje na charakteristiku a postupný historický vývoj řízení lidského kapitálu až po současnost. Studenti porozumí konkrétním personálním procesům od plánování potřebného počtu zaměstnanců, přes proces vyhledávání, výběru, příjmu, adaptace, motivace, vzdělávání, hodnocení a odměňování. Předmět umožňuje pochopit vzácnost a následnou péči o lidský kapitál.</p>				
<p>Obsah předmětu: Úvod do studia a vývoj názorů na řízení lidských zdrojů v organizaci. Moderní koncepce personálního řízení. Řízení lidských zdrojů ve specifických podmínkách. Analýza práce, organizace práce a pracovní doby. Pracovní motivace, pracovní stimulace, odměňování zaměstnanců a zaměstnanecké výhody. Proces plánování, vyhledávání, výběru, příjmu a adaptace zaměstnanců. Řízení pracovního výkonu a proces hodnocení zaměstnanců. Proces propouštění a odchody zaměstnanců z organizace. Péče o zaměstnance, sociální program organizace. Informační zabezpečení personálního řízení. Personální evidence a personální informační systémy. Pracovní vztahy, odbory a kolektivní vyjednávání.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná: GREGAR, Aleš. <i>Personální management: vybrané kapitoly</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010 HANZELKOVÁ, Alena – KEŘKOVSKÝ, Miloslav – KOSTROŇ, Lubomír. <i>Personální strategie: krok za krokem</i>. Praha: C. H. Beck, 2013. HORVÁTHOVÁ, Petra – BLÁHA, Jiří – ČOPÍKOVÁ, Andrea. <i>Řízení lidských zdrojů: nové trendy</i>. Praha: Management Press, 2016. KOUBEK, Josef. <i>Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky</i>. 5. vyd. Praha: Management Press, 2015. MĚRTLOVÁ, Libuše. <i>Řízení lidských zdrojů a lidského kapitálu firmy</i>. Brno: CERM, 2014.</p>				
<p>Doporučená: ARMSTRONG, Michael. <i>Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management</i>. 6th ed. London: Kogan Page, 2016. ROWOLD, Jens. <i>Human Resource Management: Lehrbuch für Bachelor und Master</i>. 2. Auflage. Berlin: Springer Gabler, 2015. ŠIKÝŘ, Martin. <i>Personalistika pro manažery a personalisty</i>. Praha: Grada, 2016. ULRICH, David. <i>Nová éra řízení lidských zdrojů – ze servisu partnerem: šest kompetencí pro HR budoucnosti</i>. Praha: Grada, 2014.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Francouzština 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Magda Zálešáková			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je dosáhnout takové úrovně jazyka, která umožní studentům porozumět jednoduchým textům a poslechovým cvičením, ústně a písemně se vyjadřovat v krátkých srozumitelných větách. Student se seznámí se specifičností tohoto jazyka, osvojí si základní gramatické jevy.				
Obsah předmětu: Předmět je úvodem do základů francouzské gramatiky, fonetického systému a reálií frankofonních oblastí. Člen určitý a neurčitý. Podstatné jméno – rod, číslo podstatných jmen. Skloňování podstatných jmen. Přídavné jméno – číslo u přídavných jmen. Číslovky základní a řadové. Zájmena osobní samostatná a nesamostatná. Sloveso – časování sloves I. třídy. Vybraná nepravidelná slovesa. Zápor ve francouzštině, otázka ve francouzštině. Základní pravidla francouzské výslovnosti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HUGOT, C. – KIZIRIAN, V. M. <i>Alter Ego + 1</i> . Paris: Hachette. 2014.				
Doporučená: PRAVDOVÁ, M. <i>Francouzština pro začátečníky</i> . 2. vyd. Praha: LEDA. 2002. ABRY, D. – CHALARON, M.-L. <i>La grammaire des premiers temps</i> . 2. vyd. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble. 2015. BÁRTA, J. <i>Průvodce francouzskou gramatikou</i> . Praha: Jan Bárta a Antonín Smrček, 1992.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Francouzština 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Magda Zálešáková			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je komunikativní zvládnutí obecného jazyka. Dovednost dorozumět se v základních životních situacích. Rozšíření slovní zásoby na mírně pokročilé úrovni. Obecný jazyk je probírán na základě zvolené učebnice, je však rozšiřován různými doplňujícími materiály.				
Obsah předmětu: Člen a předložky u jmen měst a zemí. Vynechávání členu. Ženský rod u podstatných jmen označujících povolání. Tvoření množného čísla u podstatných jmen na -s, -x, -z. Přídavná jména s jedním tvarem pro oba rody. Postavení přídavných jmen. Příslovce tázací. Nepravidelná slovesa. Číslovky základní – doplnění. Výslovnost nových základních číslovek. Popis města, země, ve které(m) žiji. Popis osoby – základní údaje.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HUGOT, C. – KIZIRIAN, V. M. <i>Alter Ego + 1</i> . Paris: Hachette. 2014.				
Doporučená: PRAVDOVÁ, M. <i>Francouzština pro začátečníky</i> . 2. vyd. Praha: LEDA. 2002. ABRY, D. – CHALARON, M.- L. <i>La grammaire des premiers temps</i> . 2. vyd. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble. 2015. BÁRTA, J. <i>Průvodce francouzskou gramatikou</i> . Praha: Jan Bárta a Antonín Smrček, 1992.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Francouzština 3			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min 60%). Požadavky ke zkoušce: Písemná a ústní zkouška z probrané látky.			
Garant předmětu	Mgr. Magda Zálešáková			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem kurzu je shrnout a procvičit komunikativní dovednosti a nové gramatické jevy na úrovni mírně pokročilý. Zaměří se na všechny jazykové dovednosti – poslech, mluvení, psaní, čtení.				
Obsah předmětu: Dny, měsíce, roční období. Čas, hodiny. Denní činnosti. Umění, divadelní a filmová tvorba. Orientace ve městě. Pohyb v Paříži. Bydlení, popis jednotlivých částí bytu. Blízká budoucnost. Otázka ve francouzštině – doplnění. Slovesa způsobová. Přivlastňovací zájmena nesamostatná.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HUGOT, C. – KIZIRIAN, V. M. <i>Alter Ego + 1</i> . Paris: Hachette. 2014.				
Doporučená: PRAVDOVÁ, M. <i>Francouzština pro začátečníky</i> . 2. vyd. Praha: LEDA. 2002. ABRY, D. – CHALARON, M.- L. <i>La grammaire des premiers temps</i> . 2. vyd. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble. 2015. BÁRTA, J. <i>Průvodce francouzskou gramatikou</i> . Praha: Jan Bárta a Antonín Smrček, 1992.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Němčina 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Pozdravit, představit sebe i ostatní. Uvítat někoho, navázat kontakt. Říci o sobě základní údaje, poprosit, poděkovat. Orientovat se ve městě, zeptat se na cestu. Představit členy své rodiny, jejich práci, záliby. Popsat různé typy bydlení, jejich výhody a nevýhody. Zeptat se na restauraci, objednat si oběd. Popsat různé stravovací návyky. Přítomný čas slabých sloves. Slovosled věty oznamovací, tázací. Přítomný čas vybraných silných sloves, rozkazovací způsob. Předložky se 3. a 4. pádem. Skloňování osobních zájmen.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i> . Plzeň: Fraus, 2010. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . Plzeň: Fraus, 2010.				
Doporučená: KRENN, W. – PUCHTA, H. <i>Motive</i> . München: Hueber, 2016.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Němčina 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Schopnost popsat různé druhy trávení volného času. Další záliby a koníčky. Objednání ubytování v hotelu. Informace u recepčního na snídani, prodloužení pobytu. Placení parkování, zaplacení pobytu. Schopnost hovořit o módě a oblékání. Schopnost popsat svůj běžný všední den i víkend. Hovořit o různých možnostech trávení dovolené. Slovesa s odlučitelnými i neodlučitelnými předponami. Předložky se 4. pádem. Skloňování přídavných jmen po určitém a neurčitém členu. Číslovky a časové údaje. Zeměpisná jména.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i> . Plzeň: Fraus, 2010. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . Plzeň: Fraus, 2010.				
Doporučená: KRENN, W. – PUCHTA, H. <i>Motive</i> . München: Hueber, 2016.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Němčina 3			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min. 60%). Požadavky ke zkoušce: Písemná a ústní zkouška z probrané látky.			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat německý jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Schopnost popsat svou životosprávu a své sportovní aktivity. Rozhovory o práci. Komunikace o různých možnostech podnikání. Nákupy potravin. Nakupování v supermarketu. Popsat měsíční výdaje, hovořit o svých finančních problémech. Informovat se na zimní ubytování v Alpách. Umět popsat zimní dovolenou. Perfektum slabých, vybraných silných sloves. Slovosled věty vedlejší. Préteritum slabých, vybraných silných sloves. Údaje míry, hmotnosti a množství. Vazby sloves, zájmenná příslovce. Prezentace.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 1</i> . Plzeň: Fraus, 2010. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Němčina pro jazykové školy 2</i> . Plzeň: Fraus, 2010.				
Doporučená: KRENN, W. – PUCHTA, H. <i>Motive</i> . München: Hueber, 2016.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Ruština 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min. 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat ruský jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Azbuka, úvod do fonetiky. Samohlásky, jak číst samohlásky, souhlásky, jak číst souhlásky. Intonační konstrukce. Procvičování čtení a psaní (tiskací a psací azbuka). Seznámení, rozhovory. Oficiální, neoficiální oslovení. Rod podstatných jmen. Moje rodina, rozhovory. Přivlastňovací zájmena. Povolání, rozhovory. I. a II. časování sloves. Přídavná jména, příslovce. Telefonování.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. <i>Ruština pro začátečníky a samouky – mp3</i> . Ředice: Pařízek, 2015.				
Doporučená: CSIRIKOVÁ, Marie – VYSLOUŽILOVÁ, Eva. <i>Ruština v praxi. Praktičeskij kurs ruskogo jazyka</i> . Praha: Leda, 2002. MAMONOVA, Yulia. <i>Ruský slovník na cesty</i> . Brno: Edika, 2015. MAMONOVA, Yulia. <i>1000 ruských slovíček: ilustrovaný slovník</i> . Brno: Computer Press, 2009. KOZLOVA, Tatiana. <i>Obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštině</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 1</i> . Plzeň: Fraus, 2007. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 2</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 3</i> . Plzeň: Fraus, 2009. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 4</i> . Plzeň: Fraus, 2010.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Ruština 2			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min 60%).			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat ruský jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Souhrnné opakování učiva z předešlých lekcí (tj. 1.–5. lekce). Ubytování, v hotelu, výměna hotelového pokoje, rozhovory. Časování vybraných nepravidelných sloves. 2. pád osobních zájmen, 2. pád v záporných větách. Orientace ve městě, rozhovory. Číslovky 0-10, podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4. Cestování, návštěva přátel, rozhovory. Minulý čas, 4. pád podstatných jmen. Jméno po otci, 4. pád přídavných jmen. Rozhovor přátel. Číslovky 11-100, modální výrazy pro vyjádření nutnosti, potřeby. Plány do budoucna, budoucí čas. Časování sloves s koncovkami -овать, -евать.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. <i>Ruština pro začátečníky a samouky – mp3</i> . Ředice: Pařízek, 2015.				
Doporučená: CSIRIKOVÁ, Marie – VYSLOUŽILOVÁ, Eva. <i>Ruština v praxi. Praktičeskij kurs ruskogo jazyka</i> . Praha: Leda, 2002. MAMONOVA, Yulia. <i>Ruský slovník na cesty</i> . Brno: Edika, 2015. MAMONOVA, Yulia. <i>1000 ruských slovíček: ilustrovaný slovník</i> . Brno: Computer Press, 2009. KOZLOVA, Tatiana. <i>Obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštině</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 1</i> . Plzeň: Fraus, 2007. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 2</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 3</i> . Plzeň: Fraus, 2009. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 4</i> . Plzeň: Fraus, 2010.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk Ruština 3			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min. 60%). Požadavky ke zkoušce: Písemná a ústní zkouška z probrané látky.			
Garant předmětu	Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	lektor			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je rozvíjení schopnosti používat ruský jazyk v běžných životních situacích, diskutovat na vybrané téma, vyjadřovat se ústně i písemně v jednoduchých a srozumitelných větách, hovořit o základních oblastech života. U tohoto kurzu se předpokládají receptivní i produktivní řečové dovednosti na výchozí úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Po absolvování všech tří semestrů bude výstupní úroveň B1.				
Obsah předmětu: Souhrnné opakování učiva z předešlých lekcí (tj. 1.–10. lekce). Cestování, ve vlaku, druhy dopravy, rozhovory. Řadové číslovky, hodiny. Časování vybraných nepravidelných sloves. Moskva, památky a zajímavá místa, rozhovory. Množné číslo podstatných jmen, skloňování osobních zájmen. Moje povolání, rozhovory. 7. pád podstatných jmen, použití 7. pádu. Popis člověka, rozhovory. Zvratná slovesa, časování zvratných sloves, 3. stupeň přídavných jmen. Petrohrad, památky a zajímavá místa, rozhovory. Slovesný vid, přičestí trpné. Prezentace.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: PAŘÍZKOVÁ, Štěpánka. <i>Ruština pro začátečníky a samouky – mp3</i> . Ředice: Pařízek, 2015.				
Doporučená: CSIRIKOVÁ, Marie – VYSLOUŽILOVÁ, Eva. <i>Ruština v praxi. Praktičeskij kurs ruskogo jazyka</i> . Praha: Leda, 2002. MAMONOVA, Yulia. <i>Ruský slovník na cesty</i> . Brno: Edika, 2015. MAMONOVA, Yulia. <i>1000 ruských slovíček: ilustrovaný slovník</i> . Brno: Computer Press, 2009. KOZLOVA, Tatiana. <i>Obchodujeme, podnikáme a komunikujeme v ruštině</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 1</i> . Plzeň: Fraus, 2007. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 2</i> . Plzeň: Fraus, 2008. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 3</i> . Plzeň: Fraus, 2009. JELÍNEK, Stanislav a kol. <i>Raduga po novomu 4</i> . Plzeň: Fraus, 2010.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pragmatika		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Závěrečný test (min. 60%)		
Garant předmětu	Mgr. Michaela Čakányová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Michaela Čakányová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je studenty seznámit se základními koncepty z oblasti pragmatiky a jejich přesahem do sociolingvistiky, genderových studií a neverbální komunikace. Studenti získají základní orientaci v problematice řečových aktů, kooperativních principů a zdvořilosti. Budou vedeni k aplikaci těchto teorií na analýzu psaného a mluveného textu.

Obsah předmětu:

Pragmatika jakožto lingvistická disciplína.
Deixe.
Reference a inference.
Presupozice a logické vyplývání (entailment).
Princip kooperace.
Implikatura.
Teorie řečových aktů.
Teorie zdvořilosti.
Princip (ne)zdvořilosti.
Konverzace a preference.
Diskurz a kultura.
Teorie relevance.
Genderová pragmatika.
Pragmatika a non-verbální komunikace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

YULE, George. *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press, 1996.
HUANG, Yan. *Pragmatics*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press. 2015.

Doporučená:

ARCHER, Dawn – AIJMER, Karin – WICHMANN, Anne. *Pragmatics: An Advanced Resource Book for Students*. London: Routledge, 2012.
CUTTING, Joan. *Pragmatics and Discourse: A Resource Book for Students*. London: Routledge, 2008.
HUANG, Yan, ed. *The Oxford Handbook of Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press. 2017.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Varianty angličtiny		
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr 3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod. 2s	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (minimálně 80 %) Závěrečný test (minimálně 60 %)		
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je studenty seznámit s historickými, regionálními, etnickými či sociálními variantami angličtiny. V rámci předmětu se studenti seznámí se základy vývoje anglického jazyka, včetně vlivů, které na angličtinu měly a v současnosti mají ostatní jazyky. Dále budou studenti seznámeni s fonetickými, gramatickými a lexikálními zvláštnostmi různých variant angličtiny.

Obsah předmětu:

Varianty angličtiny, základní terminologie (např. jazyk, dialekt, slang, žargon)
Historické varianty (stará angličtina, střední angličtina, raná moderní angličtina, moderní angličtina, současné vlivy)
Regionální varianty (americká, britská, irská, australská, jihoafrická angličtina)
Regionální varianty britské a americké angličtiny (irská, skotská, velšská, jižanská varianta)
Etnické dialekty (afroamerická angličtina, angličtina původních obyvatel, Chicano English)
Kreolština, pidžin

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BAUGH, Albert – CABLE, Thomas. *A History of English*. 5th ed. London: Routledge and Kegan Paul, 2005.
DENHAM, Kristin – LOBECK, Anne. *Linguistics for Everyone: An Introduction*. Boston: Wadsworth Learning, 2010.
HICKEY, Raymond. *A Dictionary of Varieties of English*. Hoboken, Wiley-Blackwell, 2014.

Doporučená:

MILLWARD, C. M. – HAYES, Mary. *A Biography of the English Language*. Boston: Wadsworth, 2011.
SIEMUND, Peter. *Varieties of English. A Typological Approach*. Cambridge: Cambridge University, 2013.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Moderní britský a americký film		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Vypracování prezentace s rozбором filmu. Vypracování seminární práce na zadané téma		
Garant předmětu	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem semináře je uvést studenty do kontextu kinematografie anglicky mluvících zemí a významně tak prohloubit jejich chápání zmíněných kultur. Promítané filmy budou na základě tématu, jež je ve filmu dominantní, uvedeny do kulturního, literárního a historického kontextu. Po absolvování kurzu studenti dokáží analyzovat filmový materiál a propojit praktické znalosti anglo-amerických realit s jejich audiovizuální reprezentací ve filmu.

Obsah předmětu:

Přežívání a prázdnota na americkém předměstí na přelomu tisíciletí (např. *American Beauty*, *Revolutionary Road*).
V očekávání nukleární katastrofy: život v Americe po druhé světové válce (např. *Dr. Strangelove*).
Rasismus v Americe (např. *American History X*, *Guess Who's Coming to Dinner*).
Americký konzumerismus na pranýři (např. *God Bless America*).
Když britský humor boří mýty (např. *Monty Python's Holy Grail*).
Problém nezaměstnanosti na anglickém severu (např. *Full Monty*, *Billy Elliot*).
Ženy a britská společnost po druhé světové válce (např. *An Education*).
Konformismus a role internátních škol v americké společnosti po druhé světové válce (např. *Dead Poets Society*).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BORDWELL, David. *Film Art: An Introduction*. New York: McGraw-Hill Humanities, 2009.
NASH, Gary B. (ed.). *The American People: Creating a Nation and a Society*. New York: Pearson, 2005.

Doporučená:

CHATMAN, Seymour. *Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and Film*. New York: Cornell University Press, 1980.
OAKLAND, John. *British Civilization: An Introduction*. New York: Routledge, 2011.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Čínština 1			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Závěrečný test (min. 60%)			
Garant předmětu	Xiaofang Chen, M.A.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Xiaofang Chen, M.A.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.				
Obsah předmětu: Čínská výslovnost. Pozdravy. Členové rodiny. Zaměstnání. Národnosti, země. Počet, čísla, čas.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: UHER, David. <i>Učebnice čínské konverzace</i> . Praha: Leda, 2007.				
Doporučená: REN, Yuemei. <i>Boya Chinese. Elementary Starter I</i> . Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004. NAN, Yang. <i>Road to Success</i> . Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Interkulturní komunikace		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Prezentace na semináři. Závěrečný test.		
Garant předmětu	doc. PhDr. Dagmar Weberová, PhD., MBA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	doc. PhDr. Dagmar Weberová, PhD., MBA		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je získání znalostí základních pojmů z oblasti interkulturní komunikace, vytvoření předpokladů pro aplikaci těchto pojmů v praxi a nabytí schopnosti porozumět jiným kulturám a analyzovat jiné kulturní prostředí. Dané schopnosti umožňují chovat se a konat při jednání s lidmi z jiných kultur tak, aby se vyhnuli potenciálním nedorozuměním a překonávali kulturní bariéry.

Obsah předmětu:

Terminologické vymezení pojmů kultura a interkulturní komunikace.

Typy kultur.

Komunikace jako prvek kultury.

Bariéry v interkulturní komunikaci: etnocentrismus, kulturní relativismus, kulturní šok.

Bariéry v interkulturní komunikaci: vnímání, interpretace a stereotypy.

Jazyková bariéra.

Neverbální komunikace.

Kulturní dimenze.

Dimenze času.

Teritorialita.

Kulturní inteligence.

Kontakty mezi kulturami.

Multikulturalismus.

Společenský život na mezinárodní úrovni.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

JANDT, Fred Edmund. *An Introduction to Intercultural Communication: Identities in a Global Community*. 6th ed. Los Angeles: SAGE, 2010.

TROMPENAARS, Fons – HAMPDEN-TURNER, Charles. *Riding the Waves of Culture: Understanding Diversity in Global Business*. 3rd ed. New York: McGraw-Hill, 2012.

Doporučená:

VARNER, Iris – BEAMER, Linda. *Intercultural Communication in the Global Workplace*. 5th ed. New York: McGraw-Hill, 2011.

THOMAS, David, C. – INKSON, K. *Cultural Intelligence: Living and Working Globally*. 2nd ed. San Francisco: Berrett-Koehler, 2009.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Podnikatelská akademie		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28 hod.	2s.	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Student si v rámci seminářů rozpracuje a připraví podnikatelský nápad, který rozpracuje do podoby obhajitelného podnikatelského plánu. Součástí je také obhajoba formou Elevator pitch.		
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	70%		
Vyučující	doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. odborníci z praxe		
Stručná anotace předmětu a metody výuky			

Cíl předmětu:

Studenti se seznámí s aspekty rozhodujícími o úspěchu podnikání, získají přehled o nejvýznamnějších podnikatelských oborech a příležitostech v regionu, dále se seznámí se základními oblastmi nezbytnými pro přípravu podnikatelského záměru např. marketingem, ekonomickém a finančním řízení v malém podniku apod. Analyzovány jsou potřebné dovednosti v úspěšném podnikání a osobnostní předpoklady pro podnikání. Dále jsou studenti seznámeni s problematikou zajištění finančních zdrojů, včetně možností využití dostupných podpor podnikání a institucemi zaměřenými na podporu podnikání. Součástí výuky je i odborné vedení při přípravě a rozpracování prvotních podnikatelských nápadů studentů formou konzultací s poradcem pro začínající podnikatele - koučem, s cílem dovést je do vstupní fáze reálného business plánu komerčního start-upu a také prohloubit jejich motivaci k realizaci vlastního podnikání.

Obsah předmětu:

Úvod do podnikání. Start-upy.

Podnikání v regionu.

Komparace podnikatelských determinant v regionech - analýza konkrétních firem etablovaných oborů vybraných regionů.

Příklady dobré praxe.

Právní aspekty podnikání a zakládání právních forem podnikání v ČR.

Právo v podnikání, ochrana duševního vlastnictví.

Produkt jako základ podnikání, jeho hodnota, hodnota pro zákazníka.

Ekonomické aspekty podnikání, řízení nákladů a výnosů v nově vznikající firmě.

Marketing a marketingové strategie v podnikání.

Lean canvas - rozpracování podnikatelského nápadu I.

Lean canvas - rozpracování podnikatelského nápadu II.

Obhajoby rozpracovaných podnikatelských nápadů formou Elevator pitch.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

VEBER, Jaromír – SRPOVÁ, Jitka. *Podnikání malé a střední firmy*. Praha: Grada, 2012.

SRPOVÁ, Jitka. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011.

OSTERWALDER, Alexander – PIGNEUR, Yves. *Tvorba business modelů: příručka pro vizionáře, inovátory a všechny, co se nebojí výzev*. Brno: BizBooks, 2012.

Doporučená:

VÁCLAVÍKOVÁ, Martina. *Líheň podnikatelských nápadů: první kroky v podnikání*. Brno: BizBooks, 2015.

THIEL, Peter A. – MASTERS, Blake. *Od nuly k jedničce: úvahy o startupech, aneb, jak tvořit budoucnost*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2015.

GUILLEBEAU, Chris. *Startup za paketel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a žít se tím, co vás baví*. Brno: Jan Melvil, 2013.

ABRAMS, Rhonda. *Successful Business Plan Secrets & Strategies: America's Best-selling Business Plan Guide!* Palo Alto: PlanningShop, 2014.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aktuální témata EU			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	28	hod.	2s	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zpracování a obhajoba semestrální práce formou prezentace a diskuze. Zápočtový test (min. 60%).			
Garant předmětu	Ing. Monika Horáková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	Ing. Monika Horáková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je obeznámit posluchače s procesem evropské integrace a fungováním Evropské unie. Předmět uvádí studenty do základů institucionální struktury a rozhodovacích procesů EU a rovněž se zaměřuje na měnící se postavení EU v globální ekonomice a politice a vývoj vztahů s největšími globálními hráči (USA, Čína, Rusko, Indie, Japonsko). Studenti se seznámí s možnostmi studia a podpory studentských projektů v současném nastavení podpory vzdělávání v rámci EU. V návaznosti na studium bude reflektována uplatnitelnost absolventů na trhu práce EU. Studenti se seznámí s aktuálními problémy a výzvami EU a prostřednictvím týmových projektů se je pokusí analyzovat a zhodnotit dopady. Zamyslí se také nad možnými řešeními, jejich výhodami a limity.				
Obsah předmětu: Evropská integrace, historie evropské integrace, etapy vývoje evropské integrace. Členské státy EU, kandidátské státy a proces rozšiřování EU. Instituce a právo EU. Zahraniční a bezpečnostní politika EU, vnější vztahy. Evropská politická scéna, lobbying v EU, vyjednávání v EU. Politiky EU. Finanční instituce EU, vliv monetární politiky na členské státy a ekonomické subjekty. Rozpočet EU, vliv fiskální politiky na členské státy a jednotlivé ekonomické subjekty. Studium a uplatnitelnost na trhu práce v EU. Lidská práva, kulturní rozdíly, základní práva a svobody. EU v globální ekonomice a politice, vztahy EU s globálními mocnostmi.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: BALDWIN, Richard E. – WYPLOSZ, Charles. <i>Ekonomie evropské integrace</i> . Praha: Grada, 2013. CHANG, Michele. <i>Economic and Monetary Union</i> . London: Palgrave Macmillan, 2016. FIALA Petr – PITROVÁ, Markéta. <i>Evropská unie</i> . 3. vyd. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2018. JANKŮ, Martin – JANKŮ, Linda. <i>Právo EU po Lisabonské smlouvě</i> . Praha: Key Publishing, 2015. Kolektiv autorů. <i>Praktikum práva Evropské unie</i> . Praha: Leges, 2016.				
Doporučená: GASPAR, Julian E. <i>Introduction to Global Business: Understanding the International Environment and Global Business Functions</i> . 2nd ed. Boston, MA: Cengage Learning, 2017. GSTÖHL Sieglinde – BIÈVRE, Dirk De. <i>The Trade Policy of the European Union</i> . London: Palgrave, 2018. JANKŮ, Martin – JANKŮ, Linda. <i>Politické a právní základy evropských integračních seskupení</i> . Praha: C. H. Beck, 2010. KENEALY, Daniel – PETERSON, John – CORBETT, Richard. <i>The European Union: How Does it Work?</i> 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2015. Kolektiv autorů. <i>Mezinárodní obchodní operace</i> . Praha: Grada, 2010. LACINA, Lubor a kol. <i>Učebnice evropské integrace</i> . Brno: Barrister, 2011. McCORMICK, John. <i>Understanding the European Union: A Concise Introduction</i> . 7th ed. London: Palgrave Macmillan, 2017.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Gramatika pro pokročilé		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20 hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky ke klasifikovanému zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80 %) Prezentace na zadané téma Splnění průběžných testů v moodle (min. 60 %)		
Garant předmětu	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem tohoto kurzu je studenty seznámit s pokročilejšími a složitějšími jevy z oblasti anglické gramatiky. Student bude schopen propojit teoretické znalosti získané v nižších ročnících studia s jejich praktickou aplikací, a to především s ohledem na jejich uplatnění v budoucím povolání.

Obsah předmětu:

Podstatná jména: číslo, počitatelnost, členy s vlastními podstatnými jmény.

Slovesa: přítomný čas, aspekt.

Slovesa: minulé časy, aspekt.

Slovesa: gramatické prostředky pro vyjádření budoucnosti.

Modalita, modální slovesa, pomocná slovesa.

Slovesná valence, -ing a to- infinitiv.

Slovosled.

Gramatika akademického stylu, spojovací výrazy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

QUIRK, Randolph – GREENBAUM, Sidney – LEECH, Geoffrey – SVARTVIK, Jan. *Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985.

Doporučená:

HALL, Diane – FOLEY, Mark. *Longman Advanced Learner's Grammar*. Harlow: Longman, 2003.

HUDDLESTON, Rodney – PULLUM, Geoffrey. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University, 2002.

VINCE, Michael. *Advanced Language Practice with Key*. Oxford: Macmillan, 2003.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy tlumočení			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Úspěšné tlumočení zadaných projevů z češtiny do angličtiny a naopak.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%			
Vyučující	doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD.			
Stručná anotace předmětu				
Cíl předmětu: Cílem předmětu je obeznámení posluchačů se všemi podstatnými aspekty, které vedou k úspěšnému zvládnutí základů konsektivního tlumočení z češtiny do angličtiny a naopak. Následně se studenti seznámí se základními principy simultánního tlumočení. Cílem je, aby dokázali tlumočit jednoduché proslovy a připravit se na tlumočení složitějších proslovů.				
Obsah předmětu: Tlumočení pro potřeby EU. Tlumočení obchodních jednání. Tlumočení firemních prezentačních akcí. Tlumočení společenských a kulturních akcí. Historie tlumočení. Etiketa tlumočení. Psychologický aspekt tlumočení. Aktuální trendy tlumočení. Tlumočnický zápis.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: GILE, D. <i>Basic Concepts and Models for Interpreter and Translator Training</i> . Amsterdam: J. Benjamins, 2009.				
Doporučená: ČENKOVÁ, I. <i>Teorie a didaktika tlumočení I</i> . Praha: FF UK, 2001. SOMEYA, Y. <i>Consecutive Notetaking and Interpreter Training</i> . Oxon: Routledge, 2017.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Americké drama		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20 hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast ve výuce (80%). Úspěšná prezentace zvoleného tématu. Seminární práce. Písemný zápočtový test (min. 60%).		
Garant předmětu	Daniel Paul Sampey, MFA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Daniel Paul Sampey, MFA		
Stručná anotace předmětu			
Cíl předmětu: V návaznosti na celkový přehled o dějinách a tradicích americké literatury získaný v rámci dosavadního studia se studenti hlouběji seznámí s historií americké divadelní literatury a jejích tradicích, včetně významných trendů, klíčových období a nejvýznamnějších dramatiků a jejich děl od koloniální éry do počátku 21. století ve specifickém americkém kulturním a historickém kontextu. Své znalosti prokáží ve formě ústní prezentace a seminární práce.			
Obsah předmětu: Prvky divadelních her, západní divadelní tradice. Historie a témata americké divadelní literatury a inscenací – od období kolonialismu do r. 1900. Historie a témata americké divadelní literatury a inscenací – od r. 1900 do současnosti. Od koloniální do porevoluční éry a vliv neoklasicismu. Kulturní odraz života amerických indiánů a vliv romantismu. Sentimentalismus a rozkvět melodramatu. Nástup realismu. Expresionismus a další experimenty. Eugene O’Neill: díla a vliv. Meziválečné období do druhé světové války. Poválečné období. 60. a 70. léta a Afroameričané. 80. a 90. léta, postmodernismus. Po roce 2000, multikulturalismus a globalizace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná: RICHARDSON, G. – WATT, S. <i>American Drama: Colonial To Contemporary</i> . Boston: Cengage, 2013. WANG, D. H. <i>Chinglish</i> . New York: Theatre Communications Group, 2012.			
Doporučená: BECHTEL, R. <i>Past Performance: American Theatre and the Historical Imagination</i> . Cranbury, NJ: Bucknell University Press, 2007. DIGGINS, J. P. <i>Eugene O’Neill’s America: Desire under Democracy</i> . Chicago: University of Chicago, 2007. GALLAGHER-ROSS, J. <i>Theaters of the Everyday: Aesthetic Democracy on the American Stage</i> . Evanston, IL: Northwestern University Press, 2018. LAUTER, Paul (gen. ed.). <i>The Heath Anthology of American Literature</i> . 5 vols. 6th ed. Boston, MA: Houghton Mifflin, 2010. SHIACH, D. <i>American Drama 1900–1990</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2000.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Korespondence v angličtině		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20 hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Pravidelné vypracování cvičení v pracovním listu. Zpracování čtyř písemných úkolů.		
Garant předmětu	Daniel Paul Sampey, MFA		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Daniel Paul Sampey, MFA		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je získání jazykových dovedností potřebných pro efektivní komunikaci a písemné vyjadřování v obchodním a administrativním styku. Důraz je kladen zejména na formální písemný styk mezi společnostmi a jednotlivci, a to v nejrůznějších podobách a s ohledem na kulturní odlišnosti. Dalším důležitým aspektem vzdělávání je důraz na vhodnou gramatiku, slovní zásobu a styl vzhledem k žánru obchodní korespondence.

Obsah předmětu:

Formální i neformální styly.
Zápis z porady.
Životopis.
Interní zpráva.
Prohlášení o misi.
Styl e-mailů.
Formální koordinační dohoda / schvalovací dopis.
E-maily klientům.
Obchodní návrh.
Finanční zpráva.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

DUMMETT, P. *Advanced Business Writing*. Boston: Cengage, 2017.

Doporučená:

GARNER, P. A. *The HBR Guide to Better Business Writing*. Cambridge: Harvard Business Review Press, 2013.
LAMB, S. *Writing Well for Business Success: A Complete Guide to Style, Grammar and Usage at Work*. New York: St. Martin's Griffin, 2015.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Čínština 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20	hod.	2s
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet		Forma výuky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	seminář		
	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na seminářích (min. 80%) Závěrečný test (min. 60%)		
Garant předmětu	Xiaofang Chen, M.A.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující	Xiaofang Chen, M.A.		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je naučit studenty rozumět jednoduchým textům v čínštině, tvořit ústně i písemně prosté věty. Studenti si osvojí základní jazykový materiál pro komunikaci v běžných situacích a základní poznatky z čínské gramatiky.

Obsah předmětu:

Městská doprava a cestování.
Na poště, v obchodě.
Studium, škola, univerzita.
Restaurace, čínské jídlo.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

UHER, David. *Učebnice čínské konverzace*. Praha: Leda, 2007.

Doporučená:

REN, Yuemei. *Boya Chinese. Elementary Starter I*. Beijing: Beijing daxue chubanshe, 2004.
NAN, Yang. *Road to Success*. Beijing: Beijing Language & Culture University Press, 2008.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti		
Typ předmětu	povinně volitelný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	20 hod.	2s	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	klasifikovaný zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu: Aktivní účast na semináři (80%). Zápočtový test (min. 80%). Esej na vybrané téma, nebo prezentace vybraného tématu v hodině.		
Garant předmětu	Mgr. Jakub Vozdek (odborník z praxe)		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %		
Vyučující	Mgr. Jakub Vozdek (odborník z praxe)		
Stručná anotace předmětu			

Cíl předmětu:

Cílem předmětu je naučit posluchače uvažovat nad vybranými otázkami práva a spravedlnosti. Předmět probíhá formou interaktivních seminářů, práce ve skupinách a prezentací k zadaným tématům; důraz je kladen na diskusi a argumentaci. Výuka se zaměřuje zejména na rozbor praktických případů, avšak neopomíná ani relevantní teoretická východiska. Posluchači by si měli osvojit schopnost analyzovat diskutované problémy z rozličných perspektiv, zasadit je do širšího kontextu a navrhnout jejich řešení.

Obsah předmětu:

Obecné otázky práva, spravedlnosti, státu a demokracie.
Ústavní právo.
Mezinárodní právo.
Právo Evropské Unie.
Ochrana lidských práv.
Základy občanského práva.
Dědické právo.
Rodinné právo.
Smluvní právo.
Právo duševního vlastnictví.
Pracovní právo.
Obchodní právo, právo obchodních společností.
Trestání v právu.
Daně, sociální politika a ochrana životního prostředí z pohledu práva.
Simulovaný soudní případ.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

BARTOŇ, Michal, et al. *Základní práva*. Praha: Leges, 2016.
ELIÁŠ, Karel, et al. *Občanské právo pro každého: pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2014.
GERLOCH, Aleš. *Teorie práva*. 7. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017.

Doporučená:

HATTENHAUER, Hans. *Evropské dějiny práva*. Praha: C. H. Beck, 1998.
SKŘEJPEK, Michal. *Římské soukromé právo: systém a instituce*. 2. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2016.

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

Nedílnou součástí bakalářského profesně orientovaného studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi je odborná praxe v trvání 12 týdnů, kterou student absolvuje v rámci povinného předmětu Praxe (doporučený zápis v 3/L). Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a připravit je na profesionální život v reálném prostředí. Pracoviště, kde absolvuje odbornou praxi, si student může vybrat sám na základě osobních profesních preferencí nebo si může zvolit smluvně zajištěné pracoviště z nabídky fakulty. Student si může praxi splnit v jedné instituci průběžně v době trvání studia, může si ji rozdělit do několika částí a absolvovat ji na několika pracovištích v několika etapách.

Zaměření a náplň praxe:

Studenti mohou praktikovat jako asistenti pracovníků oddělení komunikujících se zahraničím nebo tam, kde majetková nebo zájmová přítomnost zahraniční instituce ovlivnila komunikační jazyk uvnitř firmy. V rámci praxe se studenti zaměří na zpracování tradiční písemné i jiných forem komunikace (tváří v tvář, telefonování, prezentace, vyjednávání; e-mail).

Praktikanti věnují pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která ovlivňuje kooperaci, komunikaci a public relations firmy. Student na praxi se účastní administrativních prací, využívá svých jazykových znalostí při přípravě firemních textů v anglickém jazyce, přispívá k tvorbě propagačních materiálů v angličtině, koncipuje dopisy a překládá zahraniční korespondenci instituce. Dále se praktikant zaměřuje na manažerskou a organizační činnost, komunikaci uvnitř organizace i navenek, překladatelskou činnost, asistenci anglicky hovořícím návštěvníkům státní či jiné instituce, uspořádání a realizaci akcí připravovaných ve firmách, úřadech nebo na školách.

Organizace praxe:

Student předem nahlásí garantovi praxe datum a místo výkonu praxe a aktivně plní zadané úkoly. Praktikant si v době praxe vede deník, v němž pravidelně zaznamenává vlastní pracovní náplň a aktivitu, dále své reflexe o tom, co ho ve firmě zaujalo, vlastní návrhy na zlepšení nebo inovace. Dále je součástí praxe vedení výkazu praxe, v němž odpovědný pracovník pracoviště potvrdí účast studenta na alespoň deseti z dvaceti předepsaných aktivit (výčet alespoň deseti předepsaných aktivit může být součtem aktivit z různých pracovišť) a student zaznamenává vlastní pracovní náplň a aktivitu v průběhu pracovního dne. Pro udělení zápočtu odevzdá student garantovi praxe potvrzení o absolvování praxe v celkové délce 12 týdnů, písemné vyhodnocení praxe v rozsahu alespoň tří normostran a vyplněný a potvrzený výkaz praxe studenta.

Předepsané aktivity:

1. Telefonická komunikace s klienty/zákazníky/dodavateli.
2. Osobní komunikace s klienty/zákazníky/dodavateli.
3. E-mailová komunikace s klienty/zákazníky/dodavateli.
4. Pasivní účast na meetingu (observace).
5. Aktivní účast na meetingu (diskuze, konverzace v ČJ či AJ).
6. Organizační činnosti (příprava eventu, firemní akce apod.).
7. Příprava, editace, archivace dokumentů.
8. Překlad dokumentů, webových stránek.
9. Proofreading dokumentů, webových stránek.
10. Marketingově orientovaná činnost (student uvádí konkrétní příklad).
11. Práce spojená s či zaměřená na zákaznický servis (student uvádí konkrétní příklad).
12. Projektový management.
13. Account management.
14. Samostatná práce na přípravě/organizaci/řešení projektu či akce.
15. Tvorba/příprava prezentačních materiálů (prezentace, loga, leafletů, brožur apod.; počítá se i pomoc s přípravou).
16. Činnosti spojené s účetnictvím.
17. Činnosti spojené se sběrem/zpracováním/diseminací dat či informací (v datových systémech, software, apod.).
18. Pracovní cesta.
19. Observace (shadowing) práce zaměstnance (student uvádí konkrétní software či postup, např. SAP, MS Office apod.).
20. Účast/Reprezentace firmy na veletrhu.

Rozsah	12	týdnů	480	hodin	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
BAŤA akciová společnost					ano
John Crane Sigma, a.s.					ano

HP Tronic Zlín, spol. s.r.o.	ano
Iveco Czech Republic, a.s.	ano
OKIN GROUP a.s.	ano
Eurogalaxie s.r.o.	ano
FIMES, a.s.	ano
HOPI s.r.o.	Smlouva na konkrétního studenta
Z - STYLE CZ a.s.	Smlouva na konkrétního studenta
Modern English s.r.o.	Ano
Zlínský kraj	Ano
SCHOTT Flast Glass CR, s. r. o.	Smlouva na konkrétního studenta
TAJMAC - ZPS a. s.	Smlouva na konkrétního studenta
TRIALOG	Ano
Město Bystřice pod Hostýnem	Ano
Město Břeclav	Ano
Město Hustopeče	Ano
Město Kojetín	Ano
Město Uherský Brod	Ano
Statutární město Zlín	Ano
Auditorská, daňová a účetní kancelář ve Zlíně a.s.	Ano
BDO Účetnictví s.r.o.	Ano
Daně a účty, s.r.o.	Ano
EUGERNIA, s.r.o	Ano
EUNICE CONSULTING, a.s.	Ano
EURONICS ČR a.s.	Ano
Greiner packaging slušovice s.r.o.	Ano
HARTMANN - RICO a.s.	Ano
HELLA AUTOTECHNIK NOVA S.R.O.	Ano
HP INVEST a.s.	Ano
KASKO spol. s r.o.	Ano
Kovárna VIVA a.s.	Ano
LAPP Czech Republic s.r.o	Ano
Lázně Luhačovice, a.s.	Ano
Modrá pyramida stavební spořitelna, a. s.	Ano
PM Zlín s.r.o.	Ano
PRIA SYSTEM s.r.o.	Ano
SAB Finance a.s.	Ano
Slovácké strojírný, a.s.	Ano
TRIFID CONSULT, a.s.	Ano
TRINITY BANK a.s.	Ano
TRINOM, daňová a účetní kancelář s.r.o.	Ano

C-I – Personální zabezpečení – přehled

Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi

Garant studijního programu:

Mgr. Roman Trušník, Ph.D.

Akademičtí pracovníci:

Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D.
Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.
Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA
Ing. Petra Benyahya, Ph.D.
Mgr. Michaela Čakányová, Ph.D.
doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD.
doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.
Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.
Mgr. Petr Dujka
Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.
doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.
Ing. Monika Horáková, Ph.D.
Xiaofang Chen, M.A.
doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.
Jana Inselseth, MA
Mgr. Helena Kaňková, Ph.D.
doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.
Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.
prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D.
Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D.
Ing. Jiří Macháček, Ph.D.
Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.
Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.
PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.
doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.
doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.
Daniel Paul Sampey, MFA
Mgr. Svitlana Shurma, Ph.D.
doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.
Ing. Janka Vydrová, Ph.D.
doc. PhDr. Dagmar Weberová, PhD.
Mgr. Magda Zálešáková
JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.

Odborníci z praxe:

Mgr. Hana Bellová
Mgr. Markéta Gregorová, Ph.D.
Mgr. Petr Hlušička
Bc. Vojtěch Horáček
Mathias Inselseth, B.A.
Ing. Jan Kolek
Ing. Petr Konečný
Mgr. Lukáš Matlak
Mgr. Jaroslava Němcová
Mgr. Petra Ocelková
Ing. Jana Urbášková
Mgr. Jakub Vozdek

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Roman Trušník				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu	rozsah				
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do studia literatury a filmu (garant, p – 100%, s – 100%)							
Vybrané kapitoly z americké literatury (s – 50%)							
Seminář k bakalářské práci (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2006	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická a americká literatura – Ph.D.						
2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – sociologie – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2006–	UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav moderních jazyků a literatur – odborný asistent						
2005–2015	Univerzita Palackého v Olomouci – technický redaktor, od r. 2010 výzkumný pracovník						
2003–2006	Obchodní akademie T. Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín – učitel						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
30 bakalářských prací, 1 diplomová práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
			WOS	Scop.	ost.		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	4	3	22		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
TRUŠNÍK, Roman. Jim Grimsley at the Crossroads of Southern Literature: From Literary Fiction through Fantasy to Science Fiction. In CIUGUREANU, Adina – VLAD, Eduard – STANCA, Nicoleta, eds. <i>National and Transnational Challenges to the American Imaginary</i> . Berlin: Peter Lang, 2018, s. 239–250. ISBN 978-3-631-75306-4.							
TRUŠNÍK, Roman. Jim Grimsley's Dream Boy as an Insight into Male Teenage Same-Sex Desire in the American South. <i>American and British Studies Annual</i> 2017, roč. 10, s. 101–108. ISSN 1803-6058. [Scopus]							
TRUŠNÍK, Roman. Around the South with Jim Grimsley: The Roles of Place in the Author's Southern Fiction. In BJERRE, Thomas Ærvold – JUNCKER, Clara – NYE, David E., eds. <i>Southern Exposure: Essays Presented to Jan Nordby Gretlund</i> . Odense: University of Southern Denmark, 2017, s. 269–280. ISBN 978-87-7938-116-2.							
TRUŠNÍK, Roman. The Rural South as a Gay Men's Haven in Andrew Holleran's <i>Dancer from the Dance</i> and Jim Grimsley's <i>Boulevard</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2016, roč. 9, 99–107. ISSN 1803-6058. [Scopus]							
TRUŠNÍK, Roman. It's Not All That Money: Class in Jim Grimsley's Comfort & Joy. <i>American and British Studies Annual</i> 2015, roč. 8, s. 57–64. ISSN 1803-6058. [Scopus]							
TRUŠNÍK, Roman. Dying Protagonists in Two Gay Southern Novels: Randall Kenan's <i>A Visitation of Spirits</i> and Jim Grimsley's <i>Dream Boy</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2014, roč. 7, s. 90–97. ISSN 1803-6058. [Scopus]							
TRUŠNÍK, Roman. American Gay Fiction as Seen through Czech Translations. In PEPRNÍK, Michal – SWENEY, Matthew, eds. <i>America in Foreign Media: Proceedings of the 19th International Colloquium of American Studies, September 6–8, 2013, Palacký University Olomouc, Czech Republic</i> . Olomouc: Palacký University Olomouc, 2014, s. 97–108. ISBN 978-80-244-4362-1. [WoS]							
TRUŠNÍK, Roman. Coming Out in an Alternative World in Marion Zimmer Bradley's <i>The Heritage of Hastur</i> and <i>Sharra's Exile</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2013, č. 6, s. 47–55. ISSN 1803-6058. [Scopus]							
TRUŠNÍK, Roman. The Uses of Intertextuality in Gay Young Adult Literature. In JOHNŮVÁ, Markéta – WEISS, Michaela, eds. <i>Silesian Studies in English 2012: Proceedings of the 3rd International Conference of English and American Studies; 13th–14th September 2012</i> . Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2013, s. 248–257. ISBN 978-80-7248-887-2. [WoS]							
TRUŠNÍK, Roman. Young Adult Literature as a Tool for Survival: Alex Sanchez's <i>Rainbow Boys</i> Series. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 255–262, ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]							

TRUŠNÍK, Roman. <i>Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2952-6.			
Působení v zahraničí			
2018	David M. Rubenstein Rare Book & Manuscript Library, Duke University, Durham, NC, USA		
2011	British Library – výzkumný pobyt		
1998–1999	University of Massachusetts Boston, USA, Merrill Scholarship		
Podpis	Roman Trušník v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení									
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií							
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Jméno a příjmení		Petra Bačuvčíková				Tituly		Mgr., Bc., Ph.D.	
Rok narození		1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp	rozsah	40	do kdy	N			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu		rozsah					
Univerzita Palackého v Olomouci, FF		pp		20					
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu									
Čeština v praxi (garant, s – 100%)									
Údaje o vzdělání na VŠ									
2012		Filozofická fakulta UP v Olomouci, obor Německý jazyk – Ph.D.							
2002		Filozofická fakulta UP v Olomouci, obor Německá filologie – česká filologie – Mgr.							
2005		Filozofická fakulta UP v Olomouci, obor Španělská filologie – Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ									
2014–		Fakulta humanitních studií, UTB ve Zlíně, odborná asistentka							
2006–2015, 2017–		Filozofická fakulta UP v Olomouci, odborná asistentka							
2008–		soudní tlumočnick jazyka německého							
18 bakalářských prací									
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
						WOS Scop. ost.			
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům									
<p>BAČUVČÍKOVÁ, P. – ŠILHÁNOVÁ, R. Die Banksprache – eine Gebrauchsform der deutschen Sprache im institutionellen Rahmen. In Erika Kegyes und Renate Kriston, (ed.) Sprachen, Literaturen und Kulturen im Kontakt. Beiträge der 25. Linguistik- und Literaturtage der GeSuS, Miskolc/Ungarn 2017. Hamburg: Kovač, [2019]. s. 229–238.</p> <p>BAČUVČÍKOVÁ, P. Private Seller's product descriptions in Czech and German online auction houses. In 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts SGEM 2018: Conference Proceedings. Book 1, vol. III. Albena, s. 485–495.</p> <p>BAČUVČÍKOVÁ, P. – CHARVÁTOVÁ, P. – MASÁR MACHOVÁ, D. Synthetic and Analytic Present and Past Verb Forms in English, German and Czech. <i>Colloquium: New Philologies</i>, 2017, roč. 2, č. 2. s. 1–14, ISSN 2520-3355 doi:10.23963/cnp.2017.2.2.1.</p> <p>BAČUVČÍKOVÁ, P. Irregular Sentences in Written Texts of Czech Students. In 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts SGEM 2017: Conference Proceedings. Book 3, vol. I. Videň, s. 95–102.</p> <p>BAČUVČÍKOVÁ, P. Functional Aspects of a Communicative Practice in Seminal Discourses. In 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts SGEM 2016: Conference Proceedings. Book 1, vol. III. Albena, 2016, s. 347–354.</p> <p>BAČUVČÍKOVÁ, P. Tempus- und Modusformen in Gerichtsentscheidungen. In <i>Sprachen und Kulturen im Kontakt 7</i>. Studia Translatoria. Wrocław–Dresden, 2016, s. 87–94.</p> <p>BAČUVČÍK, R. – BAČUVČÍKOVÁ, P. Wenn die Bonbons lachen. Eine Fallanalyse der lachenden Produkte in der Fernsehwerbung. <i>Studii de Stiinta si Cultura</i>, 2016, 12/4, s. 73–78. (50 %)</p> <p>BAČUVČÍKOVÁ, P. Eine reguläre Dosis von Prominenten. Ein Einblick in die Einstellung der Öffentlichkeit zu den Talkshows der tschechischen Fernsehsender. <i>Colocviul internațional EUROPA: CENTRU ȘI MARGINE Cooperare culturală transfrontalieră</i>. Arad, 2016, s. 151–164.</p> <p>BAČUVČÍKOVÁ, P. – ABDEL-HAFIEZ, M. Interkulturelle Argumentation im Kontext. [Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung, Sonderheft 22], Landau Verlag empirische Pädagogik. In Lech KOLAGO. <i>Studien zur Deutschkunde</i>. Warszawa, 2016, s. 639–642.</p> <p>BAČUVČÍK, R. – BAČUVČÍKOVÁ, P. <i>Smích v televizní reklamě</i>. Zlín: Verbum, 2015. (50 %)</p>									
Působení v zahraničí									
2005		Rakousko, Universität Wien (3 měsíce, stipendium ÖAD)							
Podpis		Petra Bačuvčíková v. r.				datum		18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Jiří Bejtkovský			Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Marketing (p – 10%, s – 80%) Řízení lidských zdrojů (p – 50%, s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2007–2013	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.					
2008–2010	UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, učitelství odborných předmětů pro SŠ – Bc.					
2005–2007	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a marketing – Ing.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2019–	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: ředitel Ústavu managementu a marketingu					
2016–	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: redaktor vědeckého časopisu <i>Journal of Competitiveness</i>					
2012–2018	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: zástupce ředitelky Ústavu managementu a marketingu					
2011–2013	Aktivně životem o. p. s.: lektorská a školící činnost v oblasti marketingu, managementu a řízení lidských zdrojů					
2009–	Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická, Zlín: výuka předmětu Personální management					
2007–	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky: odborný asistent					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Témata vedených bakalářských a diplomových prací jsou zaměřena na oblast marketingu a na oblast řízení lidských zdrojů. Celkový počet vedených bakalářských prací: 50. Celkový počet vedených diplomových prací: 19.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		13	11	28
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2018. Factors influencing the job search and job selection in students of Generation Y in the Czech Republic in the employer branding context. <i>Management & Marketing. Challenges for the Knowledge Society</i> , 13(3): 1133–1149. DOI: 10.2478/mmcks-2018-0028.						
VYDROVÁ, Janka –BEJTKOVSKÝ, Jiří. 2018. The importance of the individual pillars of social maturity of workers in healthcare organizations in the hierarchy of pillars of competence in management. <i>Administratie si Management Public</i> , 16(31): 21–35. DOI: 10.24818/amp/2018.31-02.						
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2018. Employee Voice: an Employee Satisfaction Level by Selected Healthcare Service Providers in the Czech Republic. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , 66(6): 1407–1416. < https://doi.org/10.11118/actaun201866061407 >.						
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2018. Promotion as a Variable of HR Marketing in Selected Corporations in the Czech Republic in the Context of Digitization. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , 66(6): 1393–1405. < https://doi.org/10.11118/actaun201866061393 >.						
BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2018. Using of Traditional Recruitment Methods and Tools and E-Recruitment by Employees of Baby Boomers Generation, Generation X, Generation Y and Generation Z in Selected Healthcare Service Providers in the Czech Republic [Využívání tradičních metod a nástrojů náboru a E-recruitmentu zaměstnancí generace Baby Boomers, Generace X, Generace Y a Generace Z u vybraných poskytovatelů zdravotních služeb v České republice]. <i>Acta academica karviniensia</i> , 18(4): 17–28. ISSN 1212-415X.						
BEJTKOVSKÝ, Jiří, Zoltán RÓZSA a Hendrati Dwi MULYANINGSIH, 2018. A Phenomenon of Digitalization and E-Recruitment in Business Environment. <i>Polish Journal of Management Studies</i> , 18(1): 58–68. DOI: 10.17512/pjms.2018.18.1.05.						

- BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2017. Selected Current Trends in Human Resource Management in Health Service Providers in the Czech Republic. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, roč. 65, č. 6, s. 1833–1840. <<https://doi.org/10.11118/actaun201765061833>>.
- BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2016. The Employees of Baby Boomers Generation, Generation X, Generation Y and Generation Z in Selected Czech Corporations as Concoisseurs of Development and Competitiveness in Their Corporation. *Journal of Competitiveness*, roč. 8, č. 4, s. 105–123. <<http://doi.org/10.7441/joc.2016.04.07>>.
- BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2016. The Current Generations: The Baby Boomers, X, Y and Z in the Context of Human Capital Management of the 21st Century in Selected Corporations in the Czech Republic. *Littera Scripta*, roč. 9, č. 2, s. 25–45. <http://journals.vstecb.cz/category/littera-scripta/9-rocnik/2_2016/>.
- BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Human Capital Management in Banking Institutions in Connection with the Population Ageing Process, Age Management Philosophy and the Concept of Corporate Social Responsibility in the Czech Republic. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, roč. 63, č. 6, s. 1815–1823. <<http://dx.doi.org/10.11118/actaun201563061815>>.
- BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Zaměstnanci věkové kategorie 50+ pod tíhou stále převládajícího stereotypního vnímání – výzkumná studie. In SLAVÍČKOVÁ, Pavla – TOMČÍK, Jaromír, eds. *Znalosti pro tržní praxi 2015: Ženy – podnikatelky v minulosti a současnosti / Knowledge for Market Use 2015: Women in Business in the Past and Present*. Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, s. 20–31. ISBN 978-80-87533-12-3.
- BEJTKOVSKÝ, Jiří – VYDROVÁ, Janka. 2015. Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In PASTUSZKOVÁ, Eliška et al., eds. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, s. 97–109. ISBN 978-80-7454-482-8.
- BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2015. Age management and its implementation in banking institutions with regard to the concept of Corporate Social Responsibility. In *18 Annual International Conference. Enterprise and Competitive Environment. Conference Proceedings*, konané 05. – 06. března 2015 v Brně, Česká republika: 18th International Scientific Conference “Enterprise and the Competitive Environment”, 2015. 1. vyd. s. 66–75. ISBN 978-80-7509-342-4.
- BEJTKOVSKÝ, Jiří, 2013. *Zaměstnanci věkové kategorie 50+ z pohledu řízení lidských zdrojů*. Žilina: Georg. 218 s. ISBN 978-80-8154-052-3.

Aplikované výsledky spolupráce s praxí:

Inovační voucher Zlínského kraje – Analýza trhu ve vazbě na inovovaný produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. (zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD).

Působení v zahraničí

Podpis

Jiří Bejtkovský v. r.

datum

18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení									
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií							
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Jméno a příjmení		Gregory Jason Bell					Tituly	B.A., M.A., M.B.A., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	0122		
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp	rozsah	40	do kdy	0122			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu		Rozsah					
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu									
Základy písemného projevu (garant, s – 100%)									
Americké reálie (garant, p – 100%, s – 100%)									
Údaje o vzdělání na VŠ									
2014	University of Cincinnati, americká historie – Ph.D. (nostrifikováno Univerzitou Karlovou 2015)								
2004	Marshall University, americká historie – M.A.								
1996	Tulane University – M.B.A.								
1994	Davidson College, anglická literatura – B.A.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ									
2009–2018, 2019–	Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanitních studií – odborný asistent								
09–12/2017	University of Cincinnati – Adjunct Assistant Professor								
2017	Taraz State Pedagogical University, Kazachstán – Visiting Vice Rector								
2006–2009	Střední Škola cestovního ruchu – učitel anglického jazyka								
2006–2008	European Union Leonardo Project – Instructor								
2004–2006	University of Cincinnati – Teaching Assistant								
2002–2004	Marshall University Graduate College – Librarian								
1996–2002	Florida Industries – Director of Operations								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací									
67 bakalářských prací									
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
						WOS Scop. ost.			
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům									
NEMČOKOVÁ Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>From Theory to Practice 2016: Proceedings of the Eighth International Conference on Anglophone Studies, September 8–9, 2016</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-756-0. [WoS]									
BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ Katarína, eds. <i>From Theory to Practice 2015: Proceedings of the Seventh International Conference on Anglophone Studies, September 3–4, 2015</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-633-4. [WoS]									
BELL, Gregory Jason. Ye Mystic Krewe of Historical Revisionists: The Origins of Tampa's Gasparilla Parade. In <i>From Theory to Practice 2013: Proceedings of the Fifth International Conference on Anglophone Studies; September 5–6, 2013, Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic</i> , edited by Roman Trušník, Gregory Jason Bell, and Katarína Nemčoková. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015, s. 191–199. ISBN 978-80-7454-450-7. ISSN 1805-9899. [WoS]									
BELL, Gregory Jason. Socioeconomic Developments in the Tampa Bay Area during Reconstruction. In <i>From Theory to Practice 2012: Proceedings of the Fourth International Conference on Anglophone Studies; September 5–6, 2012, Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic</i> , edited by Gregory Jason Bell, Katarína Nemčoková, and Bartosz Wójcik. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 199–211. ISBN 978-80-7454-276-3. ISSN 1805-9899. [WoS]									
BELL, Gregory Jason. The British Influence on the Development of Florida, 1763–1783. In <i>Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies; September 7–8, 2011, Tomas Bata University in Zlín, Czech Republic</i> , edited by Roman Trušník, Katarína Nemčoková, and Gregory Jason Bell. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 283–88. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]									
BELL, Gregory Jason. A Caribbean Borderland: The Tampa Bay Area during the Sixteenth Century. <i>Tampa Bay History</i> 2011, roč. 25, s. 1–21. ISSN 0272-1406.									
Působení v zahraničí									

2017	Taraz State Pedagogical University, Kazachstán		
2017	University of Cincinnati, USA, hostující odborný asistent		
Podpis	Gregory Jason Bell v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Petra Benyahya				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komunikační praxe (garant, p – 70%, s – 80%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ekonomika a management – Ph.D.						
1999–2001	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management, marketing – Ing.						
1996–1999	Vysoké učení technické v Brně, Fakulta managementu a ekonomiky ve Zlíně, management a ekonomika – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu – odborný asistent						
2003–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu – asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
91 vedených a obhájených bakalářských prací, 48 vedených a obhájených magisterských prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	8
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>BENYAHYA, Petra. 2017. How to educate managers to support knowledge sharing in their companies? In <i>INTED 2017 Proceedings, 11th International Technology, Education and Development Conference</i>. Valencia. ISBN 978-84-617-8491-2.</p> <p>KRESSOVÁ, Petra. 2012. The Experience of the Czech Managers with Training and Development Courses for Managers. <i>International Journal of Knowledge, Culture and Change Management</i>, roč. 11, č. 4, s. 283–296. ISSN 1447-9524. [Scopus]</p> <p>KRESSOVÁ, Petra. 2009. Management Development from Czech Managers Point of View. In <i>Proceedings of the 9th International Conference Liberec Economic Forum 2009</i>. Liberec: Technical University of Liberec. ISBN 978-80-7372-523-5. [WoS]</p> <p>KRESSOVÁ, Petra. Kvalifikace, způsobilosti a tacitní znalosti manažerů. In: GREGAR, Aleš et al., eds. <i>Tacitní znalosti a úspěšné řízení: monografie k závěrům řešení projektu GA ČR, reg. č. 406/08/0459, Rozvoj tacitních znalostí manažerů</i>. Martin: Alfa print, 2011, s. 89–103. ISBN 978-80-970360-1-0.</p>							
Působení v zahraničí							
květen 2019	stáž na University of León (Španělské království), přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus+						
květen 2018	stáž na University of Angers (Francie), Institute of Technology, přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus+						
duben 2015	stáž na BBA INSEEC Ecole de commerce Europeenne, v kampusu Lyon a kampusu Bordeaux (Francie), přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus+						
květen 2014	stáž na ISCAP School of Accounting and Administration of Porto (Portugalsko), workshop a přednášení v anglickém jazyce v rámci programu Sokrates Erasmus						
Podpis	Petra Benyahya v. r.				datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Michaela Čakányová				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita Palackého v Olomouci				pp	40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Pragmatika (garant, s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2010–2019	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglický jazyk – doktorský studijní program					
2007–2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – Mgr.					
2004–2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie a filozofie – Bc.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2017–	UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur – externista					
2010–	UP v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky – externista					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scop. ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>ČAKÁNYOVÁ, Michaela. The Ingressive Phasal Verbs Begin and Start through the Historical Perspective. In MOLNÁR, Ondřej – KUBÁNEK, Michal, eds. <i>Text as Dynamic Interplay of Text Parameters</i>. Olomouc: Palacký University, 2012.</p> <p>ČAKÁNYOVÁ, Michaela – EMONDS, Joseph. Phasehood of Infinitives. <i>Linguistica Brunensia</i>, 2017, roč. 65, č. 1, s. 97–114. ISSN 1803-7410.</p>						
Působení v zahraničí						
2012	Aarhus University, Denmark – Erasmus					
08/2013	Humboldt University, Berlín, Německo – letní lingvistická škola s názvem “DGfS Summer School – Language Development: Evolution, Change, Aquisition”					
Podpis	Michaela Čakányová v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Martin Djovčoš				Tituly	doc. PhDr., PhD.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita Mateja Bela				pp	40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy tlumočení (garant, s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2012	Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave, prekladateľstvo a tlmočníctvo, anglický jazyk a kultúra – PhD.					
2009	Fakulta humanitných vied, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – prekladateľstvo a tlmočníctvo, anglický jazyk a kultúra – PhD.					
2006	Filologická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – prekladateľstvo a tlmočníctvo v kombinácii anglický jazyk a kultúra – poľský jazyk a kultúra – Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2014–	Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – odborný asistent, docent					
2007–2014	Fakulta humanitných vied Univerzity M. Bela v Banskej Bystrici – odborný asistent					
2006–2007	Filologická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – asistent					
2006–	OSVČ v oblasti tlumočení					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Prekladateľstvo a tlmočníctvo	2018	UK v Bratislave		WOS	Scop.	Ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		6	8	32
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
DJOVČOŠ, M. – PEREZ, E. Bridging the mental Iron Curtain, or, re-exploring the "old" in new contexts. <i>World Literature Studies</i> 2017, roč. 9, č. 2, s. 3-11. ISSN 1337-9690. [Scopus, WoS] DJOVČOŠ, Martin – ŠVEDA, Pavol. <i>Mýty a fakty o preklade a tlmočení na Slovensku</i> . Bratislava: Veda, 2017. 206 s. ISBN 978-80-224-1566-8. DJOVČOŠ, Martin – ŠELENDOVÁ, Dominika. Natural interpreting strategies? Impulsivity and reflection as possible factors influencing interpreting performance In BILOVESKÝ, Vladimír. <i>Tlmočenie v interdisciplinárnej perspektíve so zameraním na osobnostné charakteristiky a kognitívne aspekty</i> . Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2015, s. 72-92. ISBN 978-80-557-0916-1. DJOVČOŠ, Martin – DJOVČOŠOVÁ, Zuzana. Aphasia and interpreting: aphasia-based interpreting exercises. <i>FORUM: revue internationale d'interprétation et de traduction</i> 2013, roč. 11, č. 1, s. 23-49. ISSN 1598-7647 .						
Působení v zahraničí						
2013	Belgie Erasmus, Brusel, Institut Libre Marie Haps					
2013	Srbsko CEEPUS Novi Sad, Filozofski fakultet u Novom Sadu					
2012	Itálie, Nidova škola překladu (NSTS)					
2010	Španělsko, Nidova škola překladu (NSTS)					
Podpis	Martin Djovčoš v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení									
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií							
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Jméno a příjmení		Zuzana Dohnalová					Tituly	Doc. Ing. Ph.D.	
Rok narození		1966	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program					rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu					rozsah		
Univerzita Palackého Olomouc		pp					8		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu									
Ekonomie (garant, p – 50%)									
Údaje o vzdělání na VŠ									
2000–2003 UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – Ph.D.									
1984–1988 VUT Brno, Fakulta technologická, Ekonomika a řízení spotřebního průmyslu – Ing.									
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ									
2016– UP Olomouc, FZV									
2016– UTB ve Zlíně, FaME – ředitelka Ústavu ekonomie									
2016 UTB ve Zlíně, FaME – zástupce ředitele Ústavu ekonomie a statistiky									
2006–2015 ředitelka Ústavu ekonomie, Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně									
2004–2007 místopředsedkyně AS UTB ve Zlíně, členka ekonomické komise AS UTB									
2000–2004 členka AS UTB ve Zlíně, členka ekonomické komise AS UTB ve Zlíně									
2001– Odborný asistent UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky									
1998–2001 Odborný asistent VUT Brno, Fakulta managementu a ekonomiky									
1994–1998 Učitel ekonomických předmětů, Soukromá obchodní akademie Otrokovice									
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací									
100 kvalifikačních prací, 1 rigorózní práce									
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Ekonomika a management podniku		2009		UTB ve Zlíně, FAME		WOS		Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		2			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům									
DOHNALOVÁ, Zuzana (70%) – ZIMOLA, Bedřich (30%). 2016. Contemporary risks concerning young adults' adaptation to the labour market. In <i>International Business and Global Economy 2016</i> . Graňsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 549–563. ISSN 2300-6102.									
DOHNALOVÁ, Zuzana. 2016. Asymmetry of information between employers and high school graduates in Czech Republic's labour market. <i>International Journal of Interdisciplinary Educational Studies</i> , roč. 11, č. 2, s. 1–13. ISSN 2327-011X.									
DOHNALOVÁ, Zuzana. 2015. <i>Metodika modulárního systému udělování zápočtů v bakalářském studiu za účelem motivace studenta formou profesní profilace v souladu s vývojovými trendy na trhu práce</i> . Zlín: UTB ve Zlíně. ISBN 975-80-7454-469-9.									
SOBOTKOVÁ, Eliška – DOHNALOVÁ, Zuzana. 2014. Modern Problems of the Integration of Graduates in the Czech Labour Market. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , roč. 1, č. 143C, s. 1048–1054. ISSN 1877-0428.									
DOHNALOVÁ, Zuzana. 2014. <i>Mikroekonomie</i> . Žilina: Georg, 2014. ISBN 978-80-8154-033-2.									
DOHNALOVÁ, Zuzana – ZIMOLA, Bedřich. 2013. Corporate Stakeholder Management. <i>Procedia: Social and Behavioral Sciences</i> , roč. 110, č. 121, s. 879–886. ISSN 1877-0428.									
SOBOTKOVÁ, Eliška – DOHNALOVÁ, Zuzana. 2013. Modern Problems of the Integration of Graduates in the Czech Labour Market. In <i>Global Conference on Business, Economics, Management and Tourism in Spain</i> . Barcelona: University of Barcelona, s. 1–7.									
Působení v zahraničí									
1999 University of Luton, Luton Business School, jeden týden									
2000 University of Luton, Luton Business School, jeden týden									
2001 Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Cienciase Tecnologia,									
2002 Warsaw School of Economics, jeden týden									
2003 Warsaw School of Economics, jeden týden									
2005 English School, Cork, Ireland, dva týdny									

2006	Groupe ESC Troyes France, dva týdny		
2015	International Week, Turkiye, Ismír		
2016	University of Gdańsk, Polsko		
2017	Institute of Technology Tralee, Irsko		
Podpis	Zuzana Dohnalová v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Filologie, Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Lenka Drábková			Tituly	Mgr., Ph.D.		
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do studia jazyka (garant, p – 100%, s – 100%)							
Lexikologie (garant, p – 100%, s – 100%)							
Počítačem podporovaný překlad (garant, s – 80%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001–2008	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, anglický jazyk – Ph.D.						
1985–1991	Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, učitelství českého jazyka a anglického jazyka – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–	Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky a Ústav jazyků), FHS UTB ve Zlíně, odborná asistentka						
2004–2006	UTB ve Zlíně, Univerzitní institut, Ústav jazyků, odborná asistentka						
2001–2003	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborná asistentka						
1996–2000	Vysoké učení technické, Fakulta managementu a ekonomiky, asistentka						
1995–1996	Moravan Otrokovice, překladatelka						
1985–1995	Vojenská akademie Brno, překladatelka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
50 bakalářských prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			9		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
DRÁBKOVÁ, Lenka. English Collocations: Past and Present. In <i>From Theory to Practice 2016. Proceedings of the Eighth International Conference on Anglophone Studies, September 8–9, 2016</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-756-0. [WoS]							
CHALOUPSKÝ, L. – McKEATING, Ch. – DRÁBKOVÁ, L. Complications with English in Military-Oriented Coalitions. In <i>Theories in Practice: Proceedings of the Fourth International Conference on English and American Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 145–156. ISBN 978-80-7454-276-3. [WoS]							
DRÁBKOVÁ, L. Political Discourse and its Features in Barack Obama's 2011 Speech to the British Parliament. In <i>Theories in Practice: Proceedings of the Third International Conference on English and American Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 159–168. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]							
DRÁBKOVÁ, L. Collocations in English and Czech from a Historical Perspective. In <i>Theories in Practice: Proceedings of the Second International Conference on English and American Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011, s. 33–41. ISBN 978-80-7454-089-9. [WoS]							
DRÁBKOVÁ, L. Collocations and Their Practical Usage in Business English. In <i>Theories in Practice: Proceedings of the First International Conference on English and American Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2010, s. 63–75. ISBN 978-80-7318-823-8. [WoS]							
Působení v zahraničí							
2018	University of Porto, Faculdade de Letras, Portugalsko – studijní pobyt						
2011	Volda University College, Norsko – výukový pobyt Erasmus						
2010	University of Vienna, Institute of English and American Studies – studijní pobyt						
Podpis	Lenka Drábková v. r.			datum	18. 9. 2019		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Petr Dujka				Tituly	Mgr.
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy 0822
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	0822	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu		rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Odborný jazyk 1 (garant, s – 80%) Odborný jazyk 2 (garant, s – 80%) Odborný jazyk 3 (s – 70%) Praxe (garant)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2018–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika – doktorské studium					
2010–2014	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – Mgr.					
2007–2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Anglický jazyk pro manažerskou praxi – Bc.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2015–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, FHS, Ústavu moderních jazyků a literatur – lektor					
2010–2016	Jazyková škola ONLY4 s.r.o.					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
8 bakalářských prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scop. ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Jako OSVČ bohaté zkušenosti z ekonomické a překladatelské praxe: Překlady a tlumočení (Barum Czech Rally Zlín, PR Agentura ZLIN PRESS production) Online marketing, copywriting, spolupráce na tvorbě webových stránek a e-shopů (např. ONLY4, s.r.o.; Biquet.eu; Pavel Barot; Locomotion, spol. s r.o.; IN EVENTS PRO, spol. s r.o.) Příprava podkladů pro projektové manažery.						
Působení v zahraničí						
Podpis	Petr Dujka v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Vladimíra Fonfárová				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Jazyková cvičení 1 (garant, s – 50%) Jazyková cvičení 2 (garant, s – 50%) Vybrané kapitoly z britské literatury (s – 50%) Moderní britský a americký film (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010–2015 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická a americká literatura – Ph.D.							
2008–2010 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – portugalská filologie – Mgr.							
2004–2008 UP v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – portugalská filologie – Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011– Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky), FHS UTB ve Zlíně, lektor, od 2015 odborný asistent							
2004–2011 Jazyková agentura Victoria, lektor anglického jazyka							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
40 bakalářských prací, 1 diplomová práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
FONFÁROVÁ, Vladimíra. Unheard Playful Voices. <i>American and British Studies Annual</i> 2015, roč. 8, s. 109–120. ISSN 1803-6058. [Scopus] FONFÁROVÁ, Vladimíra. A Star-Shaped Crossroad: From (Counterfactual) Historiography to Historiographic Metafiction. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Fifth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015, s. 201-212. ISBN 978-80-7454-450-7. [WoS] FONFÁROVÁ, Vladimíra. Nature the Monster or Did Atwood Get It All Wrong: Representation of Nature in Alistair MacLeod's Short Stories. In WEISS, Michaela – JOHNŮVÁ, Markéta, eds. <i>Silesian Studies in English: Proceedings of the 3rd International Conference of English and American Studies</i> . Opava: Silesian University of Opava, 2013, s. 166–176. ISBN 978-80-7248-887-2. [WoS] FONFÁROVÁ, Vladimíra. Contemporary Canadian Novel. In FLAJŠAR, Jiří – FLAJŠAROVÁ, Pavlína – FONFÁROVÁ, Vladimíra. <i>Chapters in Contemporary Canadian Literature</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, s. 35–64. ISBN 978-80-244-3406-3. FONFÁROVÁ, Vladimíra. Contemporary Canadian Short Story. In FLAJŠAR, Jiří – FLAJŠAROVÁ, Pavlína – FONFÁROVÁ, Vladimíra. <i>Chapters in Contemporary Canadian Literature</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, s. 65–76. ISBN 978-80-244-3406-3. FONFÁROVÁ, Vladimíra. Killing Kings in Canada: The Role of Community in William Dempsey Valgardson's "Bloodflowers". In BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ, Katarína – WÓJCIK, Bartosz, eds. <i>From Theory to Practice 2012: Proceedings of the Fourth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 245–252. ISBN 978-80-7454-276-3. [WoS]							
Knížní překlady:							
Savile, Steven. <i>Skleněné město</i> . Praha: Knihy Fénix, 2019.							
Nugent, Liz. <i>Hádanka jménem Oliver</i> . Praha: Dobrovský, 2018.							
McMahon, Jennifer. <i>Zimní lidé</i> . Praha: Dobrovský, 2017.							
Tibballs, Kirsten. <i>Čokoláda</i> . Praha: Dobrovský, 2016.							

Překlady filmových titulků na festivalech:

Zlínfest, mezinárodní festival filmů pro děti a mládež (od r. 2013)

Juniorfest, mezinárodní festival filmů pro děti a mládež (od r. 2017)

UK/UH dny britského filmu a kultury (2015–2017)

Cinebenelux, přehlídka filmů zemí Beneluxu

Působení v zahraničí

2006 Universidade de Coimbra (Erasmus) – studijní pobyt

2012 National Library of Scotland, Edinburgh, Skotsko – výzkumný pobyt

2014 British Library, London, Anglie – výzkumný pobyt

Podpis	Vladimíra Fonfárová v. r.	datum	18. 9. 2019
---------------	---------------------------	--------------	-------------

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Aleš Gregar			Tituly	doc., PhDr., Ing., CSc.		
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Řízení lidských zdrojů (garant, p – 50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001	VUT Brno, Fakulta podnikatelská – doc.						
1991	VŠE Praha, Podniko-hospodářská fakulta – CSc.						
1975	UP Olomouc, Filozofická fakulta, psychologie,						
1967	SVŠT Bratislava, Strojní fakulta, ekonomika a řízení – Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Aritma Praha, obchodně technické služby, 2 roky (1970), Barum Otrokovice, ekonomický úsek, 11 let (1981), Barumprojekt Zlín, úsek ekonomických analýz a projektování, 10 let (1991), Technoplast Chropyně, personální ředitel, 5 let (1996), ZPS Zlín, personální ředitel, 2 roky (1998), od roku 1998 FaME UTB, docent, ředitel Ústavu managementu, prorektor UTB pro pedagogickou činnost (2001–2004), proděkan FaME UTB pro KS a ČZV (2004–2007), prorektor UTB pro mezinárodní vztahy (2009–2015), docent, Ústav managementu a marketingu, FaME UTB (2015–)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce – 36; Diplomové práce – 74; Disertační doktorské práce – 15							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Odvětvová ekonomika a management	2001	VUT Brno		WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		24	8		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. 2018. HR Award - Jak vytvořit standardní evropské výzkumné prostředí pro pracovníky CPS UTB? In <i>Psychologia práce a organizácie 2018. Mezinárodní konference PPao 2018</i> , 23. – 24. 5. 2018, Košice. Košice: FF UPJŠ, 2019, s. 141–151. ISBN 978-80-8152-713-5.							
KURUPPUGE, R. – GREGAR, A. 2018. Employee's Organizational Preferences: a Study of Family Businesses. <i>Economics and Sociology</i> , Vol 11, No 1, pp 255–266. ISSN 2071-789X doi:10.14254							
KURUPPUGE, R. – GREGAR, A. 2018. Survival and Longevity of Family Businesses: A Case of Eastern Business Culture, <i>E&M Economics and Management</i> , Vol XXI, No 4, pp 159–174. ISSN 1212-3609 doi 10.15240							
KURUPPUGE, R. – GREGAR, A. 2018. Employee's Learning in the Organization. A Study of Knowledge Based Industries, <i>Foundations of Management</i> , Vol. 10(2018), pp 13–22.							
SAHA, N., SAHA, T., GREGAR, A., SAHA, P. 2018 Aligning Strategic Human Resource Management and Organizational Culture to Enhance Organizational Excellence, <i>STRATEGICA, International Academic Conference</i> , pp 458–470. Bucharest, Romania, October 11-12, 2018. ISBN 978-606-749-365-8							
NGOC-TAN, N. – GREGAR, A. 2018. Impacts of Knowledge Management on Innovations in Higher Education Institutions: An Empirical Evidence from Vietnam. <i>Economics and Sociology</i> , Vol 11, No 3, pp 301-320. ISSN 2071-789X doi:10.14254							
GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. 2017. Pracovní síla stárne: které postupy personálního řízení jsou vhodné? In <i>Psychologie práce a organizace 2017: Mezinárodní konference PPao 2017</i> , 24.–25. 5. 2017, Zlín. Zlín: FaME UTB, s. 24-29. ISBN 978-80-7454-655-6.							
KURUPPUGE, R. – GREGAR A. 2017. Knowledge Sharing and Job Performance: Intervening Role of Technological Competency in Knowledge Based Industries. <i>International Journal of Economics and Statistics</i> , roč. 5, s. 15–20. ISSN 2309-0685.							
SAHA, N. – CHATTERJEE, B. – GREGAR, A. – SAHA, P. 2016. The impact of SHRM on sustainable organizational learning and performance development. <i>International Journal of Organizational Leadership</i> , roč. 5, s. 63–75. ISSN 2383-1103.							

GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. Vicegenerační pracoviště: doceňují mladší pracovníci svoje starší kolegy? In <i>Psychologie práce a organizace 2016</i> . Mezinárodní konference PPaO 2016, 18.–19. 5. 2016, Nitra. Nitra: FSVaZ UKF, s. 40–48. ISBN 978-80-558-1133-8.			
JAYAWARDENA, CH. – GREGAR, A. 2016. Leadership and Citizenship Performance Behaviour of Tomorrow's Managers. In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i> . International Conference ICFE 2016, June 15th–17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, s. 235–245. ISBN 978-80-7454-599-3.			
KURUPPUGE, R. – GREGAR, A. 2016. Employee's Performance: An Empirical Study of Enterprising Family Firms. In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i> . International Conference ICFE 2016, June 15th–17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, s. 246–264. ISBN 978-80-7454-599-3.			
PEJŘOVÁ, I. – GREGAR, A. 2016. Older Workers: Do They Know Their Working Potential? In <i>Proceedings of the 3rd International Conference on Finance and Economics ICFE 2016</i> . International Conference ICFE 2016, June 15th–17th 2016, Ho Chi Minh City, Vietnam. Ho Chi Minh City: TDTU, s. 499–508. ISBN 978-80-7454-599-3.			
KURUPPUGE, R. H. – GREGAR, A. 2015. Pushing or Pulling of The Business by Family Members: A Study of Family Businesses in Sri Lanka, <i>Foundations of Management</i> , roč. 7, č. 1, s. 121–128, ISSN 2300-5661.			
GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. – KLÍMEK, P. 2015. Pracovní potenciál starších pracovníků: jak personalisté mohou přispět k jeho rozvoji? In <i>Psychologie práce a organizace 2015</i> . Mezinárodní konference PPO 2015, 20.–22. 5. 2015, Praha. Praha: FF UK, s. 95–102. ISBN 978-80-7378-309-9.			
JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2014. Impact of Strategic Emotional Intelligence to Transformational Leadership of Managers: A Case Study. In <i>Proceedings of the XI International Science Conference, International Science Index</i> , roč. 8, č. 9, s. 182–186. ISSN 1307-6892.			
GREGAR, A. – PEJŘOVÁ, I. 2014. Pracovní potenciál pracovníků 50+. In <i>Psychologie práce a organizace 2014</i> . Mezinárodní konference PPO 2014, 15. – 16. 5. 2014, Stará Lesná. Košice: SVÚ SAV, č. 106–114. ISBN 978-80-89524-15-0.			
GREGAR, A. – JAYAWARDENA, C. 2014. Impact of Emotional Intelligence to Citizenship Performance Behaviour of University Students, In <i>Proceedings of the 1st International Conference on Finance and Economics</i> . Ho Chi Minh City, Vietnam; Zlín: TBU 2014, s. 197–204. ISBN 978-80-7454-404-0.			
JAYAWARDENA, C. – GREGAR, A. 2014. Relationship with Immediate Superior Leadership and Career Success of Managers, <i>International Science Index</i> , roč. 8, č. 4, s. 892–897. ISSN 1307-6892.			
Působení v zahraničí			
2010	Huddersfield University Business School, Velká Británie, 1 týden,		
2012	University of Science and Technology Beijing, Peking, Čína, 1 týden		
2013	Universidade Feevale, School of Business Administration, Brazílie, 1 týden,		
2013	Pharos University in Alexandria, Faculty of Engineering, Egypt, 1 týden,		
2014	University of Delhi, Faculty Science and Technology, New Delhi, Indie, 1 týden,		
2016	Ton Duc Thang University, School of Business Admin., HCMC, Viet-Nam, 2 týdny.		
Podpis	Aleš Gregar v. r.		datum 18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Monika Horáková				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aktuální témata EU (s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ekonomika a management – Ph.D.						
2013	UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, specializace v pedagogice – Bc.						
2009	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ekonomika a management – Ing.						
2007	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ekonomika a management – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
11 bakalářských prací, 4 diplomové práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			6		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>NAGYOVÁ, L. – HORÁKOVÁ, M. – MOROZ, S. – HORSKÁ, E. – POLÁKOVÁ, Z. 2018. The Analysis Of Export Trade between Ukraine and Visegrad Countries. <i>Journal E&M Economics & Management</i>. Volume 21, Issue 2. pp. 115 – 131. ISSN (Print) 1212-3609, ISSN (Online) 2336-5604. https://dx.doi.org/10.15240/tul/001/2018-2-008 (40%)</p> <p>BAREŠOVÁ P. – HORÁKOVÁ M. – URBÁNEK T. 2018. An Aging Population: A Competitive Advantage for Companies. <i>Journal of Competitiveness</i>. 10 (1), 5 - 22. https://doi.org/10.7441/joc.2018.01.01 (40%)</p> <p>HORÁKOVÁ Monika, 2015. Consumer Behavior of College Students in the Czech Republic. <i>Journal of Competitiveness</i>, roč. 7, č. 4, s. 68–85. ISSN 1804-1728. DOI https://doi.org/10.7441/joc.2015.04.05</p> <p>ŠVARCOVÁ Jena – HORÁKOVÁ, Monika. 2015. The Macroeconomic View of the Unemployment of University Graduates in the Czech Republic. <i>International Journal of Business & Management</i>, roč. 3, č. 1, s. 105–117. ISSN 2336-2197.</p> <p>ŠVARCOVÁ Jena – HORÁKOVÁ, Monika. 2014. Youth Unemployment in the Czech Republic and Targets for 2020 in the Labour Market. In <i>Proceedings of the 14th International Academic Conference</i>. Prague: IISES, s. 417–424. ISBN 978-80-87927-06-9.</p> <p>HORÁKOVÁ, Monika. 2014. Importance of Disposable Income for Consumer Behavior. In <i>IBIMA Conference Proceedings of the 24th IBIMA conference on Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation and for Inclusion</i>, s. 2070–2081. ISBN 978-0-9860419-3-8.</p> <p>HORÁKOVÁ Monika, 2014. The Role of Home Production for College Students in the Czech Republic, In <i>WSEAS Press Proceedings of the 3rd International Conference on Economics, Political and Law Science</i>, s. 226–234. ISSN 2227-460X. ISBN 978-960-474-386-5.</p> <p>HORÁKOVÁ, Monika. 2013. Výzkum cesty k ekonomické nezávislosti studentů bakalářů. In <i>Dílčí výsledky výzkumu – odborná pedagogická konference</i>. Zlín: UTB ve Zlíně, s. 51–68. ISBN 978-80-7454-288-6.</p> <p>HORÁKOVÁ Monika, 2012. The Structure and Funding of Current Needs of University Students. In <i>Proceedings of the Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Fields</i>. [CD-ROM]. Slovakia. ISSN 1338-9831. ISBN 978-80-554-0551-3.</p>							
Působení v zahraničí							
2018	Technical University in Varna, Bulharsko						
Podpis	Monika Horáková v. r.				datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Xiaofang Chen				Tituly	M.A.	
Rok narození	1990	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	12	do kdy	0121
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	12	do kdy	0121		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Čínština 1 (garant, s – 100%)							
Čínština 2 (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2014–2017 QINGDAO University, obor Výuka čínštiny jako druhého jazyka – M.A.							
2009–2013 PINGDINGSHAN University, obor Výuka čínštiny jako druhého jazyka – B.A.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2019– UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur – lektor							
2018– Konfuciův institut Univerzity Palackého v Olomouci							
2016–2016 Qingdao University, letní kemp – lektor čínského jazyka							
2015–2016 Konfuciův institut Univerzity Sehan v Jižní Koreji							
2013–2014 Nepál – lektor čínského jazyka							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Působení v zahraničí							
Podpis	Xiaofang Chen v. r.			datum	18. 9. 2019		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně				
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií				
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi				
Jméno a příjmení		Miloslava Chovancová			Tituly	doc. Ing. CSc.
Rok narození	1952	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu	rozsah			
Univerzita Palackého v Olomouci			Jpp.	20		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Management (garant, p – 50%)						
Marketing (garant, p – 50%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2008	FaME UTB ve Zlíně – habilitace v oboru Management a ekonomika podniku – doc.					
1982–1987	Mendelova univerzita v Brně – kandidatura v oboru zemědělských a lesnických věd – CSc.					
1977–1979	Mendelova univerzita v Brně – postgraduální studium pedagogiky.					
1971–1976	Mendelova univerzita v Brně – Ing.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2019–	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta (jpp, 0,5)					
2016–2019	MVŠO Olomouc (jpp, 0,5)					
2009–2012	vysokoškol. učitel, VŠLG Přerov (jpp, 0,5)					
1998–	FaME UTB Zlíně, docent					
1997–1998	personální manažer, KYOCERA GROUP, AVX Czech Republic, s.r.o., Uh. Hradiště					
1996–1997	poradce pro obchodní a marketingovou činnost, OSVČ					
1995–1996	odborná asistentka, Polytechnický institut Kunovice					
1990–1995	středoškol. učitelka, SZTŠ Staré Město u Uherského Hradiště					
1979–1990	projektant, Agrochemický podnik, Staré Město u Uh. Hradiště					
1976–1979	odborná asistentka, MENDELU (dříve VŠZ) AF Brno					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2013-2017:						
BP 29; DP 18; DisP 5						
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Management a ekonomika podniku		2008	FaME UTB ve Zlíně		WOS	Scop. ost.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		12	17 neevid.
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>VO, N. T. – CHOVANCOVÁ, M. (30%) – TRI, H. T. 2019. A major boost to the website performance of up-scale hotels in Vietnam. <i>Management & Marketing-Challenges For The Knowledge Society</i>, roč. 14, č. 1, s. 14-30. ISSN 1842-0206.</p> <p>HAZIRI, F. – CHOVANCOVÁ, M. (30%) – FETAHU, F. 2019. Game mechanics and aesthetics differences for tangible and intangible goods provided via social media. <i>Management and Marketing</i>. roč. 14, č. 2, s. 176-187. ISSN 1842-0206.</p> <p>SHAW, S. – CHOVANCOVÁ, M. (40%) – BEJTKOVSKÝ, J. 2017. Consumer Behaviour and Warranty Claim: A Study on Czech Consumers. <i>Economics and Sociology</i>, roč. 10, č. 3, s. 90–102. DOI 10.14254/2071-789X.2017/10-3/7</p> <p>OSAKWE, C. N. – CHOVANCOVÁ, M. (30%) – AGU, M. 2016. Can micro-enterprises leverage on the adoption of corporate website to bolster their brand visibility? Examining salient adoption issues in a developing country context. <i>Information Development</i>, roč. 32, č. 4, s. 904–919. ISSN: 0266-6669. DOI: 10.1177/0266666915573551</p> <p>ASAMOAH, E. S. – CHOVANCOVÁ, M. (50%). 2016. The Effect of Cultural Orientation on the Purchasing Decisions of Consumers: A Cross Cultural Comparative Study. <i>International Journal of Contemporary Management</i>, roč. 15, č. 1, s. 7–32. ISSN 1643-5494. DOI 10.4467/24498939IJCM.16.001.4834</p> <p>OSAKWE, C. N. – BOATENG, H. – POPA, S. – CHOVANCOVÁ, M. (20%) – SOTO-ACOSTA, P. 2016. Understanding Cosmopolitan Consumers' Repeat Purchasing in the E- marketplace: Contribution from a Brand Orientation Theoretical Perspective. <i>E+M, Economics and Management</i>. roč. 19, č.4, s 149–166. ISSN 1212-3609. dx.doi.org/10.15240/tul/001/2016-4-011</p>						

<p>OSAKWE, C. N. – CHOVANCOVÁ, M. (30%) – AGU, M. 2016. Understanding the Key Drivers of eMarketplace Uptake among Micro and Small-sized Businesses (MSBs) in an Emerging Economy. <i>Transformations in Business & Economics. (TIBE)</i>, roč. 15, č. 3, s. 239–258. ISSN 1648–4460.</p> <p>WANNINAYAKE, B. W. M. C. – CHOVANEC, P. – CHOVANCOVA, M. (30%). 2015. Exploring the Impact of Physical Surroundings of the Automobile Workshops on Customer Loyalty: with evidence from Sri Lanka. In SLAVÍČKOVÁ, Pavla – TOMČÍK, Jaromír, eds. <i>Znalosti pro tržní praxi 2015: Ženy – podnikatelky v minulosti a současnosti / Knowledge for Market Use 2015: Women in Business in the Past and Present</i>. Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, s. 265–274. ISBN 978-80-87533-12-3.</p> <p>OSAKWE, C. N. – CIUNOVA-SHULESKA, A. – AJAYI, J. O. – CHOVANCOVA, M. (25%). 2015. Modelling the Brand Performance of SMEs in a Fastgrowing African Economy: The Complementary Role of Brand Orientation and Customer Retention Orientation. <i>Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research</i>, roč. 49, č. 4, s. 243–260. ISSN 1842–3264.</p> <p>CHOVANCOVÁ, M. (50%) – OSAKWE, C. N. – OGBONNA, B. U. 2015. Building Strong Customer Relationships through Brand Orientation in Small Service Firms: An Empirical Investigation. <i>Croatian Economic Survey</i>, roč. 17, č. 1, s. 111–138. ISSN 1330-4860.</p> <p>CHOVANCOVA, M. (35%) – OSAKWE, C. N. – OGBONNA, B. U. 2015. Building strong customer relationships through brand orientation in small service firms: an empirical investigation. <i>Croatian Economic Survey</i>, roč. 17, č. 1, s. 111–138.</p>			
Působení v zahraničí			
2008, 2009, 2011, 2014	Noordelijke Hogeschool Leeuwarden / NHL University, Nizozemí (4 x 14 dnů), přednášky: Managing Cooperation, Communication, Brand Management, Consumer Behavior		
2009	Yasar University, Izmir, Turecko (1 týden) konference: International Conference on Business, Management and Economics: Globalization, Global Branding and their Strategic Implication		
2009	Dokuz Eylul Universitesi, Izmir Turecko (1 týden), přednášky: Brand Management		
2011	Ecole de Commerce Européenne Bordeaux - Groupe INSEEC, Francie (1 týden): přednášky Brand Management		
2012	Ecole Supérieure de Commerce Lyon – IDRAC, Francie (1 týden): přednášky Brand Management		
2014, 2016	Bonn-Rhein-Sieg University of Applied Sciences, Bonn, Německo; přednášky: Brand Management, Applied Marketing Research, Consumer Behavior; Konference: Universities, Entrepreneurship and Enterprise Development in Africa, v rámci 4-letého projektu <i>German-African University Partnership Platform for the Development of Entrepreneurship and SMEs</i> .		
Podpis	Miloslava Chovancová v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Jana Inselseth				Tituly	M.A.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy 0122
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	0122	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Prezentační dovednosti (garant, s – 80%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2016–2017	Høgskulen i Volda (Norsko), Pedagogická fakulta, pedagogické minimum					
2009–2011	Universitetet i Agder (Kristiansand, Norsko), Fakulta humanitních studií, obor Anglický jazyk – M.A.					
2005–2009	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi – Bc.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2018–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta Humanitních Studií, Ústav moderních jazyků a literatur, lektor					
2017–2018	Stryn vidaregåande skule, Stryn (Norsko) – třídní učitelka na gymnáziu					
2015–2016	Måløy vidaregåande skule, Måløy (Norsko) – učitelka na gymnáziu					
2015–2016	Fagskulen i Sogn og Fjordane, Måløy (Norsko) – učitelka odborného jazyka pro námořní důstojníky a mechaniky lodních motorů na vyšší odborné škole v Måløy					
2012–2013	Måløy vidaregåande skule, Måløy (Norsko) – učitelka na střední škole					
2011–2012	Vågsøy ungdomsskole, Måløy (Norsko) – učitelka na 2. stupni základní školy					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scop. ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Působení v zahraničí						
2009–2018	působení v Norsku (viz výše)					
2007–2008	Høgskulen i Volda (Norsko), Pedagogická fakulta, bakalářské studium anglického jazyka – free bachelor degree (1 semestr v rámci výměnného programu Erasmus)					
Podpis	Jana Inselseth v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Helena Kaňková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	28	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	28	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Britské reálie (p – 50%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, románské jazyky – Ph.D.						
1994–2000	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – francouzská filologie – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2001–	Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky a Ústav jazyků), Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
23 bakalářských prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>JANASOVÁ, Helena. <i>Cajunská menšina a její jazyk v Louisianě</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. Disertační práce.</p> <p>ATCHESON, H. – JANASOVÁ, H. – SKOŘEPOVÁ, T. <i>English for Art, Design and Multimedia</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2011. ISBN 978-80-7454-120.</p> <p>JANASOVÁ, H. <i>Angličtina pro multimedia a design</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2009. ISBN 978-80-7318-793-4.</p>							
Působení v zahraničí							
2009	St. Giles International College, London Highgate, English for Specific Purposes						
2009	University of Lafayette, U.S.A – studijní pobyt						
2008	Univerzidade do Porto (Erasmus/Socrates)						
2007	University of Miskolc, Hungary (Erasmus/Socrates)						
Podpis	Helena Kaňková v. r.				datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Adriana Knápková				Tituly	Doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp.	Rozsah	40	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				Rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy financí (garant, p – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2014	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – doc.					
2001–2005	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – Ph.D..					
1999–2001	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – Ing.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2015–	prorektorka pro sociální záležitosti na UTB ve Zlíně					
2008–2014	proděkan pro vědu a výzkum na FaME UTB ve Zlíně					
2002–	UTB FaME ve Zlíně (odborná asistentka, od roku 2014 docentka)					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Má bohaté zkušenosti s vedením bakalářských prací (pod jejím vedením obhájeno celkem 37 bakalářských prací), i diplomových prací (pod jejím vedením obhájeno celkem 69 diplomových prací).						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Management a ekonomika	2014	UTB ve Zlíně		WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		116	24	450
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
KNÁPKOVÁ, A. – PAVELKOVÁ, D. – REMEŠ, D. – ŠTEKER, K. 2017. <i>Finanční analýza – komplexní průvodce s příklady</i> . 3. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0563-2.						
ALIU, F. – KNÁPKOVÁ, A. 2017. Portfolio Risk of International Diversification of Kosovo Pension Fund. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendiliana Brunensis</i> . roč. 65, č. 1, s. 237–244. [Scopus]						
KNÁPKOVÁ, A. – HOMOLKA, L. – PAVELKOVÁ, D. 2014. Utilization of Balanced Scorecard and the Effect of Its Use on the Financial Performance. <i>E+M - Ekonomika a management</i> , roč. 17, č. 2, s. 146–160. ISSN 1212-3609. [WoS, IF = 0,422]						
KNÁPKOVÁ, A. – HOMOLKA, L. – PAVELKOVÁ, D. 2014. Utilization of Activity Based Costing and the Effect of its Use on the Financial Performance. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D</i> , roč. XXI, č. 32, s. 41–53. [Scopus]						
KNÁPKOVÁ, A. – HOMOLKA, L. – PAVELKOVÁ, D. 2014. Utilization of Economic Value Added and the Effect of its Use on the Financial Performance. <i>Trendy ekonomiky a managementu</i> , roč. 8, č. 19, s. 18–26.						
Působení v zahraničí						
2015	Ton Duc Thang University, Vietnam – otevření společného PhD programu mezi FaME UTB Zlín a TDT, výuka studentů v doktorských studijních programech					
2015	Sophia University, Tokyo, Japan Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK					
2007, 2012, 2013 a 2014	Harvard Business School, USA Zapojení v rámci sítě MOC, diskuze přípravy společných VaV projektů					
2014	Ton Duc Thang University, Vietnam Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK					
2013	New York University, Stern Business School, USA Fordham University, Fordham Schools of Business, USA Výzkumná stáž v rámci projektu OP VK					
Podpis	Adriana Knápková v. r.				datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Věra Kozáková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1957	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Cizí jazyk Němčina 1 (garant) Cizí jazyk Němčina 2 (garant) Cizí jazyk Němčina 3 (garant) Cizí jazyk Ruština 1 (garant) Cizí jazyk Ruština 2 (garant) Cizí jazyk Ruština 3 (garant)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, ruský jazyk – Ph.D.						
1993	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, německý jazyk						
1982	Univerzita J. E. Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, ruský jazyk – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1995–	UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
6 bakalářských prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop. ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KOZÁKOVÁ, V. Studijní materiály. In WIEGEROVÁ, A. <i>Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu)</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016 ISBN 978-80-7454-517-7. KOZÁK, V. – KOZÁKOVÁ, V. Results of Czech Republic Brewing Industry Transformation. <i>Wulfenia Journal</i> 2015, roč. 22, č. 5. ISSN 1561-882X. KOZÁK, V. – KOZÁKOVÁ, V. <i>Televizní reklamy českých pivovarů a jejich vnímání</i> . Zlín: VeRBuM, 2014. KOZÁK, V. – KOZÁKOVÁ, V. <i>Změny v českém pivovarství na přelomu tisíciletí</i> . Zlín: VeRBuM, 2013. KOZÁKOVÁ, V. Didaktisierung der Sprichwörter. In GESTER, S. – MAREK, L. <i>Phraseologismen und Sprichwörter in der modernen deutschen Sprache</i> . Zlín: UTB ve Zlíně, 2010, s. 36-46. ISBN 978-80-7318-987-7. KOZÁKOVÁ, V. <i>Obchodní němčina. Wirtschaftsdeutsch</i> . Brno: Albatros Media, 2012. ISBN 978-80-266-0039-8.							
Projekty – spoluředitel:							
2017–2020	OP VVV Strategický projekt UTB ve Zlíně, aktivita DA 6.1, Modifikace studijních materiálů v němčině pro studenty se SVP.						
2014	Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji). Projekt fondu vzdělávací politiky MŠMT A.I.I.14. Ředitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.						
2011	AKTION 60p4 Kommunikative Aktivitäten als Bestandteil des Marketings für die Erhaltung der österreichischen und tschechischen Bierkultur: Wege aus der Krise. Ředitel: doc. Ing. Vratislav Kozák, Ph.D.						
2008–2010	Sprichwort. Eine Internet-Lernplattform für das Sprachenlernen (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency č. 143376-2008-LLP-SI-KA2MP). Spoluředitel CZ (v rámci mezinárodního konsorcia ředitelů DE,AT, SI, SK, HU).						
Působení v zahraničí							
2009	Maďarsko, Univerzita Szeged, FF, mezinárodní projekt – II CM Eine Internet- Lern plattform						
2010	Rakousko, TU Graz, mezinárodní projekt - IICM, Eine Internet- Lern plattform						

2010	Slovensko, Bratislava, Univerzita Komenského, PdF, mezinárodní projekt – IICM Internet-Lernplattform		
2010	Slovensko, Poprad, Univerzita Mateja Bela, EF/ Erasmus		
2010	SRN, Mannheim, IDS, mezinárodní projekt – IICM, Internet-Lernplattform		
2011	Rakousko, Vídeň, projekt AKTION		
2017	Německo, Weiden, 2. Česko-bavorské vysokoškolské fórum		
2018	OTH Amberg-Weiden, SRN, odborná stáž, strategický projekt UTB ve Zlíně		
2018	Univerzita Ludvíka Maxmiliána v Mnichově, 3. Česko-bavorské fórum		
2019	Univerzita ve Stockholmu a v Uppsale, Švédsko, odborná stáž v rámci projektu OP VVV		
Podpis	Věra Kozáková v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení		Zdena Králová			Tituly	prof. PaedDr., PhD.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	0122
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	20	do kdy	0122
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko				pp	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fonetika a fonologie (garant, p – 100%, s – 20%)							
Úvod do textové lingvistiky (p – 50%, s – 50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999–2004	FF PU v Prešove, všeobecná jazykoveda – PhD.						
1990–1995	FF UPJŠ v Košiciach, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (slovenský jazyk – anglický jazyk) – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–	Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (docent, 50% úvazok)						
2015–	Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre (docent, 100% úvazok)						
2004–2015	Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline (odborný asistent, 2004-2010; prodekan pre vedu, výskum a umenie, 2008-2012; mimoriadny profesor, 2010-2015)						
1997–2004	Filologická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (odborný asistent)						
1995–1997	Obchodná akadémia D. Skuteckého, Banská Bystrica (stredoškolský učiteľ)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
5 dizertačních prací							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Slovenský jazyk a literatura		2010		UKF v Nitre		WOS	Scop. ost.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		15	22 110
Didaktika anglického jazyka a literatury		2018		UKF v Nitre			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KRÁĽOVÁ, Zdena – TIRPÁKOVÁ, Anna. Nonnative EFL Teachers' Speaking Anxiety: Post-Communist Country Context. <i>Sage Open</i> , roč. 9, č. 2 (2019), s. 1-13. ISSN 2158-2440.							
KRÁĽOVÁ, Zdena – TIRPÁKOVÁ, Anna – ŠKORVAGOVÁ, Eva. Personality Factors and Foreign Language Pronunciation Anxiety: The Effect of Psycho-Social Training. <i>European Journal of Contemporary Education</i> , roč. 7, č. 4 (2018), s. 728-740. ISSN 2304-9650.							
KRÁĽOVÁ, Zdena: <i>Foreign Language Anxiety</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2016. 88 s. ISBN 978-80-558-1125-3. (3,14 AH)							
KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – ŠKORVAGOVÁ, Eva (30%) – TIRPÁKOVÁ, Anna (10%) – MARKECHOVÁ, Dagmar (10%): Reducing student teachers' foreign language pronunciation anxiety through psycho-social training. <i>System</i> 2017, roč. 65, s. 49-60. ISSN 0346-251X.							
KRÁĽOVÁ, Zdena (45%) – BAKAY-ZÁHORSKÁ, Michaela (45%) – CINCIBEAUX, Naine Helen (10%): The historical background of the Slovak press in the USA. <i>Communications. Scientific Letters of the University of Žilina</i> 2014, roč. 16, č. 3, s. 36-40. ISSN 1335-4205.							
KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – BAKAY-ZÁHORSKÁ, Michaela (50%): The compatriot magazine „Jednota“: A mirror of hundred-year history of Slovak immigrants in the USA. <i>XLinguae</i> 2015, roč. 8, č. 3, s. 66–75. ISSN 1337-8384.							
KRÁĽOVÁ, Zdena. Classification of factors of foreign language phonic competence. <i>XLinguae</i> 2016, roč. 9, č. 4, s. 66–75. ISSN 1338-4279.							
KRÁĽOVÁ, Zdena. K výskumu cudzojazyčnej fónickej kompetencie. <i>Jazykovedný časopis</i> 2010, roč. 61, č. 2, s. 145–157. ISSN 0021-5597.							
KRÁĽOVÁ, Zdena. Personal variables in the second language pronunciation learning. <i>Journal of Interdisciplinary Philology</i> 2011, roč. 2, č. 2, s. 41–57. ISSN 1338-0591.							
KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – METRUK, Rastislav (50%). Teaching and learning pronunciation. <i>Journal of Interdisciplinary Philology</i> 2012, roč. 3, č. 2, s. 39-54. ISSN 1338-0591.							
KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – JÚNOVÁ, Elena (50%): Sonda do pravopisu slovenského copywritingu. In KESSELOVÁ, J. et al., eds. <i>Acta Facultatis Philosophical Universitatis Prešovensis – Registre jazyka a jazykovedy</i> . Prešov: FF PU v Prešove, 2014, s. 252–257. ISBN 978-80-555-1111-5.							

BILOVESKÝ, Vladimír (50%) – KRÁĽOVÁ, Zdena (50%): Štýl – problém kultúrnych a estetických tradícií. In TOMEČKA-MIREK, A., ed. <i>Piękno materialne, Piękno duchowne. Materiały z konferencji.</i> (Łódź 19.–23. 5. 2003). Łódź: Archidiecezjalne wydawnictwo łódzkie, 2004, s. 29–43. ISBN 83-87931-74-8. KRÁĽOVÁ, Zdena (50%) – JŮNOVÁ, Elena (50%): Chapter VII. The Principles of Slovak Orthography in Copywriting. In <i>New Mediation, New Pop-Culture?</i> Praha: Metropolitan University Prague, 2015, s. 120–134. ISBN 978-80-87956-26-7.			
Působení v zahraničí			
2000	University of Chicago, Chicago, USA		
2009	Globe University, Minnesota, USA		
Podpis	Zdena Kráľová v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení									
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií							
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Jméno a příjmení		Jan Kramoliš				Tituly	Mgr, Ph.D.		
Rok narození		1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program					rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ					typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu									
Ekonomie (p – 50%, s – 100%)									
Údaje o vzdělání na VŠ									
2005–2009	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.								
2002–2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, marketingové a sociální komunikace – Mgr.								
1999–2002	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, marketingové a sociální komunikace – Bc.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ									
2009–	UTB ve Zlíně, FaME, Ústav ekonomie, odborný asistent								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací									
Vedení více než 60 bakalářských a diplomových prací.									
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
						WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		5	9	12	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům									
DOBEŠ, K. – VIRGLEROVÁ, Z. – KRAMOLIŠ, J. 2019. Impact of selected factors on the perception of the macroeconomic and financial environment of SMES (empirical study from Czech republic and Slovak republic). <i>Scientific papers of the University of Pardubice. Series D, Faculty of Economics and Administration.</i> 45/2019.									
KRAMOLIŠ, J. – KOTÁSKOVÁ, A. 2018. The gap of importance of design in business between 2014 and 2016. <i>E+M Ekonomie a Management</i> , 21 (2), 133-146									
KRAMOLIŠ, J. – TARABA, P. 2018. Design management: does collaboration with a designer bring business prosperity?. <i>Scientific papers of the University of Pardubice. Series D, Faculty of Economics and Administration.</i> 44/2018.									
DOBEŠ, K. – KOT, S. – KRAMOLIŠ, J. – SOPKOVÁ, G. 2017. The Perception of Governmental Support in The Context of Competitiveness of SMEs in the Czech Republic. <i>Journal of Competitiveness</i> , roč. 9, č. 3, s. 34–50.									
KRAMOLIŠ, J. 2016. The attitude of Czech companies towards design – comparative study of 2012 an 2014. <i>Management and Marketing of Innovations</i> , č. 2, s. 11–21.									
KRAMOLIŠ, J. – KOPEČKOVÁ, M. 2016. Product Placement Cost in Selected Czech SMEs. <i>Change Management: An International Journal</i> , roč. 16, č. 2.									
KRAMOLIŠ, J. – STAŇKOVÁ, P. – RICHTER, M. 2015. The importance of design in business practices of Czech companies. <i>E a M: Ekonomie a Management</i> , roč. 18, č. 2, s. 151–164. DOI 10.15240/tul/001/2015-2-011									
KRAMOLIŠ, J. – KOPEČKOVÁ, M. 2014. Characteristics of an insert product placement as a part of marketing communication. <i>Acta Universitatis Agriculturae Et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> , roč. 62, č. 4, s. 659–666. DOI 10.11118/actaun201462040659									
KRAMOLIS, J. – DRABKOVA, M. 2014. Identification of factors modifying product placement effectiveness. <i>Organizational Cultures</i> , roč. 13, č. 2, s. 25–36.									
KRAMOLIS, J. – KOPECKOVÁ, M. 2013. Product placement: A smart marketing tool shifting a company to the next competitive level. <i>Journal of Competitiveness</i> , roč. 5, č. 4. DOI http://dx.doi.org/10.7441/joc.2013.04.06									
Působení v zahraničí									
2010	Univesity of Genoa, Itálie								
2011	The St. Clement of Ohrid University of Sofia, Bulharsko								
2012	National Defence University of Warsaw, Polsko								
2012, 2014	University of Kavala Institute of Technology Saint Lucas Kavala, Řecko								
2015	European University Cyprus, Kypr								

2016	University of Algarve, Portugalsko		
2018	Technical University of Varna, Bulharsko		
2018	Universidade de Aveiro, Portugalsko		
Podpis	Jan Kramoliš v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Jiří Macháček				Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	30	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Úvod do veřejné správy (garant, p – 100%, s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2017	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – Ph.D.					
1995–1996	VŠE Praha – Fakulta národohospodářská, čtyřsemestrální postdiplomní studium - Regionální rozvoj a správa					
1996–1997	VŠE Praha – Ehsal Management School Brussels, vzdělávací program „Master of public administration, roční kurz pod záštitou Vlámské vlády					
1983	VUT Brno – Fakulta technologická Zlín					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2001–	odborný asistent FAME UTB – Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva					
2001–2007	koordinátor výkonu státní správy pro Zlínský a Olomoucký, od roku 2006 i Jihomoravský kraj, Ministerstvo vnitra České republiky 4/99 - 12/2000 soukromý podnikatel (tvorba projektů)					
1998–1999	ředitel závodu speciální výroby MAGNETONU a.s.					
1997–1998	poradce ministra vnitra České republiky pro oblast veřejné správy					
1997	vědecký pracovník, Institut regionálních a správních věd VŠE Praha					
1996–1997	soukromý podnikatel (ekonomicko organizační poradenství)					
1990–1996	poslanec PSP ČR					
1986–1990	vedoucí výzkumného týmu VÚGPT					
1983–1986	samostatný výzkumný pracovník VÚGPT					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Počet vedených a obhájených bakalářských prací = cca 80. Počet vedených a obhájených diplomových prací = cca 120						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
MACHÁČEK, J. 2017. Promoting entrepreneurship on the part of municipalities. <i>Administratie si Management Public</i> , roč. 2017, č. 9. ISSN 1583-9583.						
BEDNÁŘ, P. – MACHÁČEK, J. – ŠNĚDAR, L. – ZICHA, J. 2015. <i>Veřejné politiky v České republice</i> . Frýdek-Místek: Kleinwächter.						
BELÁS, Jaroslav – BILAN, Yuriy – KLJUČNIKOV, Aleksander – VINCÚROVÁ, Zuzana – MACHÁČEK, Jiří (20%). 2015. Actual problems of business risk in SME segment. Case study from Slovakia. <i>International Journal of Entrepreneurial Knowledge</i> , roč. III, č. 3, s. 46–56. ISSN 2336-2960.						
MACHÁČEK, J. 2014. Promoting entrepreneurship in municipalities. In <i>Current Trends and Challenges of Modern Management and Human Resource Development</i> . Praha: Czech Technical University in Prague, Masaryk Institute of Advanced Studies, s. 74–77. ISBN 978-80-01-05660-8.						
Působení v zahraničí						
Podpis	Jiří Macháček v. r.				datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Dagmar Masár Machová				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Morfologie (garant, p – 100%, s – 100%) Syntax (garant, p – 100%, s – 100%) Varianty angličtiny (garant, s – 100%) Gramatika pro pokročilé (garant, s – 100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2010–2016 Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglický jazyk – Ph.D. 2004–2009 Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, učitelství AJ a NJ pro SŠ – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2009– UTB ve Zlíně, FHS, Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky) – odborný asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
20 bakalářských prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	Ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>MASÁR MACHOVÁ, Dagmar. Teaching the Grammar of Questions and Negations: An Innovative Approach. <i>Journal of Language and Cultural Education</i> 2017, roč. 5, č. 3, s. 144–156. ISSN 1339-4584.</p> <p>MASÁR MACHOVÁ, Dagmar – CHARVÁTOVÁ, Petra – BAČUVČÍKOVÁ, Petra. Synthetic and Analytic Present and Past Verb Forms in English, German and Czech. <i>Colloquium: New Philologies</i> 2017, roč. 2, č. 2, s. 1–14. ISSN 2520-3355.</p> <p>MACHOVÁ, Dagmar. The Degree of Grammaticalization of ‚gotta‘, ‚gonna‘, ‚wanna‘ and ‚better‘: A Corpus Study. <i>Topics in Linguistics</i> 2015, roč. 15, č. 1. ISSN 1337-7590.</p> <p>MACHOVÁ, Dagmar. Modal Verbs from Crosslinguistic Perspective. In TRUŠNÍK, Roman – BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ Katarína, eds. <i>From Theory to Practice 2013. Proceedings of the Fifth International Conference on Anglophone Studies</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2015, s. 79–88. ISBN 978-80-7454-450-7. [WoS]</p> <p>MACHOVÁ, Dagmar. An Alternative Analysis of Marginal Modals. Language Use and Linguistic Structure. In EMONDS, Joseph – and JANEBOVÁ, Markéta, eds. <i>Proceedings of the Olomouc Linguistics Colloquium</i>. Olomouc: Palacký University, 2014, s. 87–98. ISBN 978-80-244-4060-6. [WoS]</p> <p>MACHOVÁ, Dagmar. On Categorical Properties of English and German Modal Verbs. <i>Ostrava Journal of English Philology</i> 2013, roč. 5, č. 2, s. 91–102. ISSN 1803-8174.</p> <p>MACHOVÁ, Dagmar. On the Historical Development of English and German Modal Verbs. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies</i>. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 87–94. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]</p>						
Působení v zahraničí						
2016, 2017	Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Rakousko, Erasmus + výukový pobyt					
2015	University of Porto, Portugalsko, Erasmus + výukový pobyt					
2015	University of Vaasa, Finsko; Erasmus + výukový pobyt					
2014	Klaipėda University, Litva; Erasmus + výukový pobyt					
2006	Friedrich Schiller Universität in Jena, Německo – Erasmus (studijní pobyt)					
Podpis	Dagmar Masár Machová v. r.				datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení									
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií							
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Jméno a příjmení		Ewald Mengel				Tituly	Prof. Dr. habil.		
Rok narození		1950	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp	rozsah	40	do kdy	N			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu				rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu									
Britské reálie (garant, p - 50%)									
Vybrané kapitoly z britské literatury (garant, p – 100%, s – 50%)									
Vybrané kapitoly z americké literatury (garant, p – 100%, s – 50%)									
Údaje o vzdělání na VŠ									
1984		Otto-Friedrich Universität Bamberg – Dr. habil (doc.)							
1975–1977		Universität Freiburg – Ph.D.							
1972–1975		Universität Freiburg – první státní zkouška z anglického a německého jazyka a literatury							
1971–1972		University of Newcastle upon Tyne							
1969–1971		Justus-Liebig Universität Giessen							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ									
2015–		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – hostující profesor							
2015–		Redakční rada časopisu <i>Journal of Commonwealth Literature</i>							
2003–2015		Universität Wien – profesor anglické a americké literatury a kultury							
1990–2003		Universität Bayreuth – profesor anglické literatury							
1979–1988		Otto-Friedrich Universität Bamberg – akademický pracovník							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací									
5 Ph.D. disertací.									
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Anglická literatura / Dr. phil. habil (doc.)		1984		Otto-Friedrich Universität Bamberg		WOS	Scop.	Ost.	
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		67			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům									
MENGEL, Ewald. “How Far Can you go? The Contemporary South African Campus Novel in Black on White: Coetzee's <i>Disgrace</i> and Niq Mhlongo's <i>Dog Eat Dog</i> .” In FUCHS, Dieter – KLEPUSZEWSKI, Wojciech, eds. <i>The Campus Novel: Regional or Global?</i> Leiden/Boston: Brill Rodopi, 2019, 122–138.									
MENGEL, Ewald. “From Solidarity With the People to Solidarity With the 'Company': Karen Jayes' Dystopian Novel <i>For the Mercy of Water</i> (2012).” <i>Beyond Philology: An International Journal of Linguistics, Literary Studies and English Language Teaching</i> , 15:3 (2018): <i>Dystopia and Solidarity</i> , ed. Artur Blaim, 109–118.									
MENGEL, Ewald. Intergenerational Jewish Trauma in the Contemporary South African Novel. In MADIKIZELA, Pumla Gobodo, ed. <i>Breaking Intergenerational Cycles of Repetition: A Global Dialogue on Historical Trauma and Memory</i> . Cologne: Budrich, 2016, s. 234–246.									
MENGEL, Ewald. The Professor As War Hero in Selected Nigerian Biafra-Novels. In GRUSZEWSKA-BLAIM, Ludmiła – MOSELEY, Merritt, eds. <i>Academia in Fact and Fiction</i> . Frankfurt: Peter Lang 2016, s. 307–323.									
MENGEL, Ewald. Harold Pinter's One-Act Plays of the Eighties in the Light of Conceptual Blending Theory. In HUBER, Werner – METTINGER, Elke – ZETTELMAN, Eva, eds. <i>Dramatic Minds. Performance, Cognition, and the Representation of Interiority</i> . Frankfurt: Peter Lang, 2015, s. 227–242.									
MENGEL, Ewald. Intergenerational Jewish Trauma in the Contemporary South African Novel. In MADIKIZELA, Pumla Gobodo, ed. <i>Living Together in the Aftermath</i> . Cologne: Budrich, 2015.									
MENGEL, Ewald. Trauma and Art in the Contemporary South African Novel: Susan Mann's <i>Quarter Tones</i> . In LAVRIJSEN, Jessica Aliaga – BICK, Michael, eds. <i>Is This a Culture of Trauma? An Interdisciplinary Perspective</i> , s. 205–215. Oxford: Inter-Disciplinary Press, 2013.									
MENGEL, Ewald – SCHNAUDER, Ludwig – WEISS, Rudolf. Appropriating Alterity: The Reception of Anglophone Plays on Viennese Stages of the Twentieth Century. In COELSCH-FOISNER, Sabine – MARKUS, Manfred – SCHENDL, Herbert, eds. <i>Transfer</i> . Wien: Braumüller, 2012, s. 53–75.									

<p>MENGEL, Ewald – SCHNAUDER, Ludwig – WEISS, Rudolf. Introduction. In MENGEL, Ewald – SCHNAUDER, Ludwig – WEISS, Rudolf, eds. <i>Weltbühne Wien – World Stage Vienna, vol. 1: Approaches to Cultural Transfer</i>. Trier: WVT, 2010, s. 1–18.</p> <p>MENGEL, Ewald. Heftig applaudieren mit einer Hand: Beckett und Pinter. In MENGEL, Ewald – SCHNAUDER, Ludwig – WEISS, Rudolf, eds. <i>Weltbühne Wien – World Stage Vienna, vol. 2: Die Rezeption anglophoner Dramen auf Wiener Bühnen des 20. Jahrhunderts</i>. Trier: WVT, 2010, s. 259–278.</p> <p>MENGEL, Ewald. Drama und Kulturtransfer: Wiener Stücke in London, Londoner Stücke in Wien. In <i>Literatur im Kontext: ein gegenseitiges Entbergen</i>. Wien: Praesens, 2010, s.163–190.</p> <p>MENGEL, Ewald – BORZAGA, Michela – ORANTES, Karin. Introduction. In MENGEL, Ewald – BORZAGA, Michela – ORANTES, Karin, eds. <i>Trauma, Memory, and Narrative in South Africa: Interviews</i>. Amsterdam: Rodopi, 2010, vii–xiii.</p>			
Působení v zahraničí			
1988–1989 University of South Carolina – hostující profesor			
Podpis	Ewald Mengel v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení		Katarína Nemčoková			Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fonetika a fonologie (s – 80%)							
Úvod do textové lingvistiky (garant, p – 50%, s – 50%)							
Základy překladu (garant, p – 100%, s – 80%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012	Filozofická fakulta MU Brno, anglický jazyk – Ph.D.						
2004	Filologická fakulta UMB v Banské Bystrici, tlumočnictví a překladatelství – specializace anglický jazyk – PhDr.						
1998	Fakulta humanitních věd UMB v Banské Bystrici, učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů – specializace anglický jazyk a literatura – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–	Ústav moderních jazyků a literatur (dříve Ústav anglistiky a amerikanistiky a Ústav jazyků), FHS UTB ve Zlíně, odborná asistentka						
1998–2007	Filologická fakulta UMB v Banské Bystrici, odborná asistentka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
cca 60 vedených a obhájených diplomových prací na Filologické fakultě UMB v Banské Bystrici (1998-2007)							
53 bakalářských prací na FHS UTB ve Zlíně							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
						WOS	Scop.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		6	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KRÁĚOVÁ, Zdena – NEMČOKOVÁ Katarína. Contrastive Vs. Non-contrastive Meta-Phonetic Input in Teaching Foreign Language Pronunciation. <i>Lidil – Revue de linguistique et de didactique des langues</i> . ISSN 1146-6480. [v tisku]							
BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ Katarína, eds. <i>From Theory to Practice 2016: Proceedings of the Eighth International Conference on Anglophone Studies, September 8–9, 2016</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-756-0. [WoS]							
BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ Katarína, eds. <i>From Theory to Practice 2015: Proceedings of the Seventh International Conference on Anglophone Studies, September 3–4, 2015</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016. ISBN 978-80-7454-633-4. [WoS]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. Multigeneric Intertextuality in Advertising: Discourse Strategy from a Cognitive Perspective. <i>Topics in Linguistics</i> 2014, roč. 9, s. 26–35. ISSN 1337-7590. [Scopus]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. Heteroglossic Intertextuality as a Discourse Strategy. In BELL, Gregory Jason – NEMČOKOVÁ, Katarína – WÓJCIK, Bartosz, eds. <i>From Theory to Practice 2012: Proceedings of the Fourth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2013, s. 125–134. ISBN 978-80-7454-276-3. [WoS]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. Intertextuality as a Discourse Strategy: Mass Culture in Printed Ads. In TRUŠNÍK, Roman – NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>Theories and Practices: Proceedings of the Third International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012, s. 151–158. ISBN 978-80-7454-191-9. [WoS]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. Translating Slogans: Advertising Campaigns Across Languages. In KUJAMÄKI, Pekka – KOLEHMAINEN, Leena – PENTTILÄ, Esa – KEMPPANEN, Hannu, eds. <i>Beyond Borders: Translations Moving Languages, Literatures and Cultures</i> . Berlin: Frank & Timme, 2011, s. 59–72. ISBN 978-3-86596-356-7. [WoS]							
NEMČOKOVÁ, Katarína. The Illocutionary Force: Over-coding and Under-coding in Advertising Slogans. <i>Topics in Linguistics</i> 2009, roč. 4, s. 73–77. ISSN 1337-7590. [Scopus]							

Působení v zahraničí			
2005	University of Pittsburgh, USA – Ruth Crawford Mitchell Scholarship		
2010	Universite de Liege, Belgie – ERASMUS Teaching Mobility		
2013	Klaipeda University, Litva – ERASMUS Teaching Mobility		
2017	Taraz State Pedagogical Institute, Kazachstán – vyžádaná přednáška, výukový pobyt		
Podpis	Katarína Nemčoková v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Petr Novák				Tituly	doc. Ing., PhD.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Moravská vysoká škola Olomouc				pp	20		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Podniková ekonomika (p – 30%)							
Podnikatelská akademie (s – 70%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003–2009 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, management a ekonomika – Ph.D.							
1998–2003 Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, management a ekonomika – Bc, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011– Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent							
2006– Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bakalářské práce: 50; Diplomové práce: 90.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Management a ekonomika podniku	2019	UTB ve Zlíně		WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		36	77		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
NOVÁK, P. <i>Variabilita nákladů, jejich chování a řízení ve výrobních firmách</i> . Zlín: UTB ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-773-7.							
NOVÁK, P. – HRUŠECKÁ, D. – MACUROVÁ, L. Perception of Cost Behaviour in Industrial Firms with Emphasis on Logistics and its Costs, <i>FME TRANSACTIONS</i> , roč. 46, č. 4, 2018, s. 658–667. ISSN 1451-2092.							
NOVÁK, P. – DVORSKÝ, J. – POPESKO, B. – STROUHAL, J. 2017. Analysis of overhead cost behavior: Case study on decision-making approach. <i>Journal of International Studies</i> , roč. 10, č. 1, s. 74–91. SJR = 0,437.							
NOVÁK, P. – PAPADAKI, Š. – POPESKO, B. – HRABEC, D. 2016. Comparison of Managerial Implications for Utilization of Variable Costing and Throughput Accounting Methods. <i>Journal of Applied Engineering Science</i> , roč. 14, č. 3, s. 351–360. SJR = 0,302.							
RAJNOHA, R. – NOVÁK, P. – MERKOVÁ, M. 2016. Relationships Between Investment Effectiveness Controlling and Business Performance. <i>Montenegrin Journal of Economics</i> , roč. 12, č. 2, s. 139–154. [WoS ESCI]							
POPESKO, B. – NOVÁK, P. – PAPADAKI, S. – HRABEC, D. 2015. Are the Traditional Budgets Still Prevalent: The Survey of the Czech Firms Budgeting Practices. <i>Transformations in Business & Economics</i> , roč. 14, č. 3C (36C). IF=0,374.							
POPESKO, B. – PAPADAKI, Š. – NOVÁK, P. 2015. Cost and Reimbursement Analysis of Selected Hospital Diagnoses via Activity-Based Costing, <i>E & M Ekonomika a Management</i> , roč. 18, č. 3, s. 50–61. IF = 1,021.							
POPESKO, B. – NOVÁK, P. – PAPADAKI, Š. 2015. Measuring diagnosis and patient profitability in healthcare: Economics vs ethics. <i>Economics and Sociology</i> , roč. 8, č. 1, s. 234–245. SJR = 0,174.							
BELÁS, J. – HABÁNIK, J. – CIPOVOVÁ, E. – NOVÁK, P. 2014. Actual trends in business risks for small and medium enterprises. Case studies from the Czech Republic and Slovakia, <i>Ikonicheski Izsledvania</i> , roč. 23, č. 4, s. 159–181. SJR = 0,101.							
BELÁS, J. – BARTOŠ, P. – HABÁNIK, J. – NOVÁK, P. 2014. Significant Attributes of the Business Environment in Small and Medium-Sized Enterprises. <i>Economics and Sociology</i> , roč. 7, č. 3, s. 22–39. SJR = 0,174.							
Působení v zahraničí							
Podpis	Petr Novák v. r.				datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Marie Paseková				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy účetnictví (garant, p – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika podniku – doc.						
2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.						
1986	Vysoká škola ekonomická v Praze, Obchodní fakulta, ekonomika vnitřního obchodu – Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav financí a účetnictví, docent						
1994–2000	IŠT Zlín, učitelka odborných předmětů						
1992–1994	SPŠ Zlín, učitelka odborných předmětů						
1991–1992	účetní poradce						
1979–1991	Potraviny Brno, závod 06-05 Zlín, personální referent, metodik informační soustavy						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Management a ekonomika podniku	2010	UTB ve Zlíně			WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			h-index	h-index	h-index
					3	6	12
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>PASEKOVÁ, M. – KRAMNÁ, E. – SVITÁKOVÁ, B. – DOLEJŠOVÁ, M. 2019. Relationship between legislation and accounting errors from the point of view of business representatives in the Czech Republic. <i>Oeconomia Copernicana</i>, 10(1), 193–210. doi: 10.24136/oc.2019.010</p> <p>PASEKOVÁ, M. – SVITÁKOVÁ, B. – KRAMNÁ, E. – OTRUSINOVÁ, M. – KOLÁŘOVÁ, E. – CRHOVÁ, Z. 2018. Problematic areas of accounting: some evidence from the Czech Republic. <i>Journal of Competitiveness</i> Vol. 10, Issue 1, s. 89-105. ISSN 1804-171X (Print), ISSN 1804-1728 (On-line), DOI: 10.7441/joc.2018.01.06</p> <p>PASEKOVÁ, M. – MÜLLEROVÁ, L. – CRHOVÁ, Z. – SVITÁKOVÁ, B. 2018. Impact of reporting of deferred tax on sustainable development of a country: Case of Czech Republic. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>, vol. 7, no. 4, s. 769-779. DOI: 10.9770/jssi.2018.7.4(13)</p> <p>PASEKOVÁ, M. – KOLÁŘOVÁ, E. – OTRUSINOVÁ, M. (2018) Assessment of Accounting Spheres as Viewed by Accountants of Czech Enterprises. <i>International Advances in Economic Research</i>, roč. 24, č. 3, s. 295-296. DOI 10.1007/s11294-018-9693-9</p> <p>PASEKOVÁ, Marie – SVITÁKOVÁ, Bohumila – KRAMNÁ, Eva – OTRUSINOVÁ, Milana. 2017. Towards Financial Sustainability of Companies: Issues Related to Reporting Errors. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>, roč. 7, č. 1, s. 141–153. https://doi.org/10.9770/jssi.2017.7.1(12)</p> <p>CRHOVÁ, Z. – FIŠEROVÁ, Z. – PASEKOVÁ, M. 2016. Corporate Insolvency Proceedings: A Case of Visegrad Four. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i>, vol. 64, č. 1, s. 235–243. ISSN 1211-8516.</p> <p>PASEKOVÁ, M. – FIŠEROVÁ, Z. – BAŘINOVÁ, D. 2016. Bankruptcy in the Czech Republic – From Perspectives of Debtors, Creditors, And the Judiciary, 2008–2013. <i>Journal of International Studies</i>, roč. 9, č. 1, s. 180–191. ISSN 2306-3483. DOI: 10.14254/2071-8330.2016/9-1/13</p> <p>FIŠEROVÁ, Z. – PASEKOVÁ, M. 2016. The Microeconomic View on Personal Bankruptcy in the Czech Republic. <i>International Advances in Economic Research</i>, roč. 22, č. 4, s. 477–478. DOI: 10.1007/s11294-016-9611-y. ISSN 1083-0898.</p> <p>STROUHAL, Jiri – PASEKOVÁ, Marie – CRHOVÁ, Zuzana. 2015. Are SMEs Willing to Report under IFRS? Czech Evidence. <i>International Advances in Economic Research</i>, roč. 21, č. 2, s. 237–238. DOI: 10.1007/s11294-015-9514-3. ISSN 1083-0898.</p>							

<p>PASEKOVÁ, Marie – CRHOVÁ, Zuzana – BAŘINOVÁ, Dagmar. 2015. Czech Creditor Satisfaction with Debt Relief Under the Insolvency Act of 2008, <i>International Advances in Economic Research</i>, roč. 21 č. 3, s. 349–350. DOI: DOI) 10.1007/s11294-015-9529-9. ISSN 1083-0898.</p> <p>PASEKOVÁ, M. – FIŠEROVÁ, Z. – CRHOVÁ, Z. – BAŘINOVÁ, D. 2015. Debt Relief of Natural Persons and the Rate of Satisfaction of Their Creditors in the Czech Republic. <i>Verslas: Teorija ir praktika / Business: Theory and Practice</i>, roč. 16, č. 2, s. 185–194. doi:10.3846/btp.2015.484. ISSN 1648-0627.</p>			
Působení v zahraničí			
2007	ESC Saint-Etienne, in Saint-Etienne, France		
2007	Cyprus College, Nicosia, Cyprus		
2009, 2012	University of Aveiro, Portugal		
Podpis	Marie Paseková v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení

Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení		Daniel Paul Sampey				Tituly	MFA
Rok narození	1963	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	0822
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp	rozsah	40	do kdy	0822	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
UK v Praze, Farmaceutická fakulta v HK				dohoda		8	
UHK, Filozofická fakulta, ÚSP				dohoda		8	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Jazyková cvičení 1 (s – 50%)							
Jazyková cvičení 2 (s – 50%)							
Americké drama (garant, s – 100%)							
Korespondence v angličtině (garant, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998	University of New Orleans, New Orleans, USA, screenwriting – MFA						
1991	University of New Orleans, New Orleans, USA, drama and communications – BA						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav moderních jazyků a literatur –lektor						
2009–	UK v Praze FaF v HK, externista, překladatel						
2009–2016	UPa FF KAA, odborný asistent, překladatel						
2004–2009	UHK PdF KAJL, odborný asistent						
2003–2004	UJEP v Ústí nad Labem JAK PF, lektor						
2000–2004	Wangle School, Litoměřice, překladatel, lektor						
1999	Univerzita Karlova, Prague Summer Seminars, Instruktör videoprodukce						
1995–1998	University of New Orleans, New Orleans, USA, asistent filmu a videa, učitel, fakultní poradce						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
60 bakalářských, 12 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
						WOS	Scop.
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		ost.	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
SAMPEY, Daniel. Benjamin's 'Artwork' and Other Reconsiderations of <i>Techne</i> . <i>Hradec Králové Journal of Anglophone Studies</i> 2014, roč. 1, s. 46–54. ISSN 2336-3347.							
SAMPEY, Daniel. Chicago, Greenwich Village and Provincetown: American theatre becomes little. <i>American and British Studies Annual</i> 2011, roč. 4, s.131–145. ISSN 1803-6058.							
KUNEŠOVÁ, Květa – SAMPEY, Daniel. Czech Voices in Canada. In LOPIČIČ, V. <i>Migrating Memories: Central Europe in Canada</i> . Brno: Central European Association for Canadian Studies, 2010. s.77–89. ISBN 978-86-7746-233-8.							
SAMPEY, Daniel. The Playing of O'Neill's <i>Misbegotten</i> . <i>American and British Studies Annual</i> 2009, roč. 2, s. 64–80. ISSN 1803-6058.							
SAMPEY, Daniel. Metatheatre: A New Genre? In POKRIVČÁK, A., ed. <i>National Literatures in the Globalized World</i> . Nitra: UKF, 2008, s. 111–121. ISBN 978-80-8094-308-0.							
Působení v zahraničí							
1995–1998	University of New Orleans, New Orleans, USA, asistent filmu a videa, producent, správce zařízení, instruktör, fakultní poradce						
Podpis	Daniel Paul Sampey v. r.				datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení									
Vysoká škola		Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně							
Součást vysoké školy		Fakulta humanitních studií							
Název studijního programu		Anglický jazyk pro manažerskou praxi							
Jméno a příjmení		Svitlana Shurma				Tituly	Mgr., Ph.D.		
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	1221		
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program					rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah				
Grinchenková univerzita v Kyjivě				pp	0.25				
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu									
Analýza odborného textu (garant, s – 100%)									
Údaje o vzdělání na VŠ									
2016–2018	Grinchenková univerzita v Kyjivě – lingvistika – postdoktorantka (DSc)								
2009	Vzdělávací a výcvikové centrum Profit, Kyjivský institut investičního managementu – marketing – BA								
2008	Kyjevská národní lingvistická univerzita, obor Lingvistika: germánské jazyky — Ph.D. (Osvědčení o uznání: Masarykova univerzita, 17.7.2017)								
1996–2001	Kyjevská státní lingvistická univerzita, Anglická fakulta, obor Anglický jazyk a literatura – ukrajinský jazyk a literatura – Mgr. (Osvědčení o uznání: Masarykova univerzita, 19.7.2017)								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ									
2018–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav moderních jazyků a literatur – odborná asistentka								
2015–	Grinchenkova univerzita v Kyjeivě, Katedra anglické filologie a překladu – docentka								
2009–2016	Národní letecká univerzita, Kyjev, Katedra anglické filologie a překladu – docentka								
2006–2009	Kyjivská národní lingvistická univerzita, Katedra lexikologie a stylistiky anglického jazyka – odborná asistentka								
2007–2008	Delin Development LLC ("Investiční skupina" UKRBUD " LLC) – specialistka marketingu (částečný úvazek)								
2001–2003	Kyjevská národní lingvistická univerzita, Katedra lexikologie a stylistiky anglického jazyka – lektorka								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací									
40 bakalářských prací, 10 magisterských prací, 1 doktorská práce									
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
						WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		2	2		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům									
SHURMA, S. – LU, W. (2018) The cognitive potential of antithesis: ‘To be, or not to be’ in Hamlet’s signature soliloquy. <i>English Text Construction. Special Issue: Revisiting Shakespeare’s Language</i> 11(1): 141-168. doi: 10.1075/etc.00007.shu [WoS, Scopus]									
SHURMA, S. (2017) Soviet conceptualization of NASYLSTVO (VIOLENCE): Based on the texts of the Ukrainian SSR newspaper the <i>Molod Ukraïny</i> of 1960. <i>Concentric: Studies in Linguistics</i> 43(1): 105-122. doi: 10.6241/concentric.ling.43.1.05 [WoS, Scopus]									
SHURMA, S. – CHESNOKOVA, A. (2017) Emily Dickinson’s poetry in Ukrainian and Russian translation: Synaesthetic shift. <i>Vertimo studijos: Mokslo darbai</i> 3: 95-119. doi: 10.15388/VertStud.2017.10.11291									
SHURMA, S. – LU, W. (2016) A cognitive poetic analysis of LIFE and DEATH in English and Ukrainian: A multiple-parallel-text approach to Hamlet’s soliloquy. <i>Theatralia: Journal of Theatre Studies</i> 19(2): 9-28. doi: 10.5817/TY2016-2-1									
SHURMA, S. (2013) GREAT CHAIN OF BEING in American and Ukrainian language perception [ВЕЛИКАЯ ЦЕПЬ БЫТИЯ в американском и украинском языковом сознании]. In <i>Linguoconceptology: New vistas</i> [Лингвоконцептология: перспективные направления]; ed. by A. Levitskyj et al. Lugansk: LNU after T. Shevchenko Publishing House, s. 459–472. ISBN 978-966-617-317-4.									
SHURMA, S. (2011) Symbolic space of American Gothic short stories [Символическое пространство американских готических рассказов]. In <i>Language and space: issues in ontology and epistemology</i> [Язык и пространство: проблемы онтологии и эпистемологии]; ed. by A. Levitskyj et al. Nezhyn: NGU after N. Gogol Publishing House. Pp. 406-428. ISBN 978-617-527-023-3.									

Působení v zahraničí			
2019	Lisbon Summer School in Linguistics 2019, School of Social Sciences and Humanities, Universidade NOVA de Lisboa (NOVA FCSH), Lisabon, Portugalsko		
2018	Filozofická fakulta Institutu anglického jazyka Opolské Univerzity, Opole, Polsko, Strategický projekt UTB ve Zlíně (stáže na zahraničních institucích)		
Podpis	Svitlana Shurma v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Zuzana Tučková				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
VSPJ				pp	20		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Podniková ekonomika (garant, p – 50%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000–2004	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Management a ekonomika podniku – Ph.D.						
1998–2000	Vysoké učení technické Brno, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Podniková ekonomika – Ing.						
1995–1998	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Fakulta zemědělská, obor Ekonomika služeb a cestovního ruchu – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulty logistiky a krizového řízení – děkanka						
2016–2018	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulty logistiky a krizového řízení – proděkan pro vědu a výzkum						
2003–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ústav Podnikové ekonomiky – docent						
2002–2007	Vedoucí v obchodu s potravinami						
2001–2002	Cestovní agentura Jang (manager)						
1999	Čtyřměsíční pracovní stáž v USA						
1997–1998	Univerzitní Cestovní kancelář Cesta (příprava zájezdů)						
1996–1998	Cestovní kancelář Ideal Tour (průvodce a delegát po celé Evropě)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení minimálně 150 diplomových a bakalářských prací a 1 disertační práce. Nyní je školitelem Ph.D. programu management a ekonomika u 8 studentů.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Management a ekonomika	2013	FaME, UTB ve Zlíně	WOS	Scop.	ost.		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	45	48	159		
				(110)			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>NHAT TAN PHAM – TUČKOVÁ, Zuzana – JABBOUR, Charbel Jose Chiappetta. Greening the hospitality industry: How do green human resource management practices influence organizational citizenship behavior in hotels? A mixed-methods study. <i>TOURISM MANAGEMENT</i>, 2019, roč. 72, s. 386–399</p> <p>ZÁVADSKÝ, Ján – KOZÁROVÁ, Mária – VINCZEOVÁ, Miroslava – TUČKOVÁ, Zuzana – KRIVOSUDSKÁ, Jana. How organizational innovations help managers to improve quality of their work: An empirical study. <i>International Journal for Quality Research</i>, 2018, roč. 12, č. 4, s. 905–924. ISSN 1800-6450.</p> <p>JURIGOVÁ, Z. – TUČKOVÁ, Z. – SOLENES, O.. The Impact of Chosen Economic Indicators on Tourism Sustainability: Case Study of the Czech Republic and Norway. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>, 2017, roč. 7, č. 1, s. 113–121. ISSN 2029-7017.</p> <p>STASIAK-BETLEJEWSKA, R. – TUČKOVÁ, Z. – JURIGOVÁ, Z. – JELÍNKOVÁ, D. Is transportation the most stable sector within the Czech tourism industry? <i>Periodica Polytechnica Transportation Engineering</i>, 2016, roč. 44, č. 4, s. 228–234. ISSN 0303-7800.</p> <p>JURIGOVÁ, Z. – TUČKOVÁ, Z. – KUNCOVÁ, M. Economic sustainability as a future phenomenon: moving towards a sustainable hotel industry. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>, 2016, roč. 2016, č. 6, s. 103–112. ISSN 2029-7017.</p> <p>TUČKOVÁ, Zuzana et al. <i>The Social Economy, Social Enterprises and Outline of Sustainability</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2016. 152 s. ISBN 978-80-7552-459-1.</p>							

Působení v zahraničí			
2014	University of West Hungary, Sopron		
2014	University of Maribor, Faculty of Tourism, výuka v rámci Freemover		
2017	Miami University, School of Business Administration, přednášková činnost		
Podpis	Zuzana Tučková v. r.	datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Zuzana Vaculčíková (Jurigová)				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Podniková ekonomika (s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013–2017	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Ekonomika a management – Ph.D.						
2008–2013	Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, obor Podniková ekonomika se specializací Ekonomika cestovního ruchu – Ing.						
2003–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – akademický pracovník						
2013–2016	ZELENKA Czech Republic, s.r.o. (překladačská agentura) – Business Development Manager						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
6 bakalářských prací, 16 diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		6	11	9	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>JURIGOVÁ, Zuzana – TUČKOVÁ, Zuzana. Economic Sustainability of Tourism Businesses: Known or Unknown Concept in the Hotel Sector? <i>Proceedings of the International Conference on Tourism Research</i>, ICTR 2018, s. 201–208.</p> <p>SLINTÁK, Karel – BRIŠ, Petr – JURIGOVÁ, Zuzana. Innovative company: A story of Linet. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>, 2018, roč. 7, č. 3, s. 533–548.</p> <p>JURIGOVÁ, Zuzana – TUČKOVÁ, Zuzana – SOLENES, Oskar. The impact of chosen economic indicators on tourism sustainability: Case study of the Czech Republic and Norway. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>, 2017, roč. 7, č. 1, s. 113–122.</p> <p>JURIGOVÁ, Zuzana – TUČKOVÁ, Zuzana – KUNCOVÁ, Martina. Economic sustainability as a future phenomenon: Moving towards a sustainable hotel industry. <i>Journal of Security and Sustainability Issues</i>, 2016, roč. 6, č. 1, s. 103–112.</p> <p>STASIAK-BETLEJEWSKA, Renata – TUČKOVÁ, Zuzana – JURIGOVÁ, Zuzana – JELÍNKOVÁ, Darina. Is transportation the most stable sector within the Czech tourism industry? <i>Periodica Polytechnica Transportation Engineering</i>, 2016, roč. 44, č. 4, s. 228–234</p> <p>JURIGOVÁ, Zuzana. Tourism: New Destination of Global Business Environment. <i>International Advances in Economic Research</i>, 2016, roč. 22, č. 3, s. 351–352. DOI: 10.1007/s11294-016-9584-x</p>							
Působení v zahraničí							
Podpis	Zuzana Vaculčíková v. r.				datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Janka Vydrová					Tituly	Ing. Ph.D.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	38	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Management (p – 50%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a ekonomika – Ph.D.						
2003–2005	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, management a marketing – Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav managementu a marketingu, odborný asistent						
2007–2008	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, Ústav management; asistent						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených bakalářských prací – 46; počet vedených diplomových prací – 28.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	2	32
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>VYDROVÁ, J. 2018. Student's Key Competencies Required for Applicability in Practice – Students' Point of View. <i>Scientific Papers of the University of Pardubice</i>, Series D, 44(3): 245 – 256. (100%)</p> <p>VYDROVÁ, J. – BEJTKOVSKÝ, J. 2018. The importance of the individual pillars of social maturity of workers in healthcare organizations in the hierarchy of pillars of competence in management. <i>Administratie si Management Public</i>, (31): 21-35, DOI: 10.24818/amp/2018.31-02 (50%)</p> <p>VYDROVÁ, J. 2018. Identification of Key Employee benefits Relating to Employee Satisfaction in Selected Health Organizations in the Czech Republic. <i>Acta Oeconomica Universitatis Selye</i>, roč. 7, č. 2, s. 175–187.</p> <p>VYDROVÁ, J. 2018. Klíčové kompetence pracovníků zdravotnických organizací potřebné pro výkon jejich práce v rámci piliře sociální zralosti. <i>Acta academica karviniensia</i>, roč. 18, č. 4, s. 89–100.</p> <p>VYDROVÁ, J. 2018. Appropriate working conditions as a key factor for employee satisfaction in selected healthcare organizations. <i>Revista Economica Contemporana</i>, roč. 3, no. 4, s. 214–222.</p> <p>PORVAZNÍK, Ján – LJUDVIGOVÁ, Ivana – VYDROVÁ, Janka. 2017. The importance of holistic managerial competence and social maturity in human crisis. <i>Polish Journal of Management Studies</i>, roč. 15, č. 1, s. 163–173. ISSN 2081-7452.</p> <p>PORVAZNÍK, Ján – VYDROVÁ, Janka. 2016. <i>Celostní management</i>. Bratislava: IRIS.</p> <p>BEJTKOVSKÝ, Jiří – VYDROVÁ, Janka. 2015. Competitiveness of banking institutions in the context of human resource management and the concept of Corporate Social Responsibility. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference Finance and the Performance of Firms in Science, Education and Practice</i>. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky, UTB ve Zlíně, s. 97–109. ISBN 978-80-7454-482-8.</p> <p>VYDROVÁ, Janka. 2012. The Role of Knowledge Workers and Company Culture in a Successful Knowledge-Sharing Organisation. In <i>Proceedings of the 19th IBIMA Conference on Innovation Vision 2020: Sustainable Growth, Entrepreneurship, and Economic Development</i>. Barcelona: IBIMA Publishing, s. 2050–2059. ISBN 978-0-9821489-8-3.</p>							
Působení v zahraničí							
2000	HES Amsterdam School of Business, studijní stáž						
Podpis	Janka Vydrová v. r.				datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Dagmar Weberová				Tituly	doc. PhDr., PhD., MBA	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Interkulturní komunikace (garant, s – 100%)							
Odborný jazyk 3 (garant, s – 30%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta managementu, management – doc.						
2005	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, teorie vyučování cizích jazyků – PhD.						
1995	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta, anglický jazyk – německý jazyk, Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014–	UTB ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, Ústavu marketingových komunikací						
2014–2015	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, Katedra cestovního ruchu a marketingu (úvazek 0,3)						
2000–2013	Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta managementu, Katedra ekonomie a financí – odborný asistent do r. 2013, docent 2013						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
27 bakalářských prací, 27 diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Management	2013	Fakulta managementu Univerzity Komenského v Bratislave			WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			8	2	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>LORINCOVÁ, Silvia – ŠTARCHOŇ, Peter – WEBEROVÁ, Dagmar – HITKA, Miloš – LIPOLDOVÁ Martina. Employee Motivation as a Tool to Achieve Sustainability o Business Processes. In: <i>Sustainability</i> 2019, roč. 11, no. 11, 3509. eISSN 2071-1050. DOI: 10.3390/su11133509</p> <p>HITKA, Miloš – LORINCOVÁ, Silvia – GEJDOŠ, Miloš – KLARIČ, Kristina – WEBEROVÁ, Dagmar. Management Approach to Motivation of White-collar Employees in Forest Enterprises. In <i>BioResources</i> 2019, roč. 14, no. 3, s. 5488-5505. ISSN 1930-2126.</p> <p>LIŽBETINOVÁ, Lenka – ŠTARCHOŇ, Peter – LORINCOVÁ, Silvia – WEBEROVÁ, Dagmar – PRŮŠA, Petr. Application of Cluster Analysis in Marketing Communications in Small and Medium-Sized Enterprises: An Empirical Study in the Slovak Republic. In: <i>Sustainability</i> 2019, roč. 11, no. 8. eISSN 2071-1050. https://www.mdpi.com/2071-1050/11/8/2302</p> <p>LORINCOVÁ, Silvia – HITKA, Miloš – WEBEROVÁ, Dagmar. Evaluating the effectiveness of investment in educational and development activities of middle managers. In <i>Vision 2020: Sustainable Development and Application of Innovation Management</i>, s.. 4785-4795. 32nd International Business Information Management Association Conference.15-16 November 2018, Sevilla, Spain. ISBN 978-0-9998551-1-9.</p> <p>ŠTARCHOŇ, Peter – VETRÁKOVÁ, Milota – METKE, Jozef – LORINCOVÁ, Silvia – HITKA, Miloš – WEBEROVÁ, Dagmar. Introduction of a new mobile player app store in selected countries of Southeast Asia. In <i>Social Sciences</i>, 2018, roč. 7, no. 9, Article number 163. ISSN 20760760. DOI: 10.3390/socsci7090163</p> <p>ŠTARCHOŇ, P. – WEBEROVÁ, D. – LIŽBETINOVÁ, L. 2017. Clustering Czech Consumers According to their Spontaneous Awareness of Foreign Brands. In: <i>Sustainable Economic Growth, Education Excellence, and Innovation Management through Vision 2020</i>. Int. Business Information Management Assoc-IBIMA, s. 1719–1732. ISBN 978-0-9860419-7-6. [WoS]</p> <p>WEBEROVÁ, D. – ŠTARCHOŇ, P. – LIŽBETINOVÁ, L. 2016. Product Information and its Impact on Consumer Brand Percpetion. In <i>Vision 2020: Innovation Management, Development Sustainability, and Competitive Economic Growth</i>. Int. Business Information Management Assoc-IBIMA, s. 1964–1974. ISBN 978-0-9860419-8-3. [WoS]</p>							

WEBEROVÁ, D. – LIŽBETINOVÁ, L. 2016. Consumer Attitudes towards Brands in Relation to Price. In <i>Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth</i> . Int. Business Information Management Assoc-IBIMA, s. 1850–1859. ISBN 978-0-9860419-6-9. [WoS]			
SMOLKOVÁ, E. – ŠTARCHOŇ, P. – WEBEROVÁ, D. 2016. Country-of-Origin Brands from the Point of View of the Slovak and Czech Consumers. In <i>Innovation Management and Education Excellence Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth</i> . Int. Business Information Management Assoc-IBIMA, s. 2119-2130. ISBN 978-0-9860419-6-9. [WoS]			
WEBEROVÁ, D. 2013. <i>Proces efektívnej komunikácie v projektovom manažmente</i> . Zlín: VeRBuM. ISBN 978-80-87500-32-3.			
Působení v zahraničí			
1999–2000	Polizeiführungsakademie Münster, Německo – stáž		
1994–1995	Viedeňská univerzita, Rakousko – studijní pobyt		
1993	Eberhard-Karls-Universität, Tübingen, Německo – stipendium DAAD, letní kurz		
1992	Rijksuniversiteit Groningen, Holandsko – studijní pobyt v rámci programu TEMPUS		
Podpis	Dagmar Weberová v. r.		datum 18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Magda Zálešáková				Tituly	Mgr.
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Cizí jazyk Francouzština 1 (garant)						
Cizí jazyk Francouzština 2 (garant)						
Cizí jazyk Francouzština 3 (garant)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1979	Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, ruský jazyk – francouzský jazyk – Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2004–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, lektor					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
2005– předsedkyně Francouzsko-českého klubu ve Zlíně						
2001– ředitelka certifikačního centra pro organizaci mezinárodních zkoušek z fr. jazyka DELF/DALF široká veřejnost + DELF Scolaire pro studenty						
Pravidelná organizace kulturních a vzdělávacích akcí pro studenty a veřejnost (Francouzský podzim).						
Působení v zahraničí						
2013	CAREL, Royan, Francie					
2012	CAVILAM, Vichy, Francie					
Podpis	Magda Zálešáková v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Jiří Zicha			Tituly	JUDr., Ph.D.		
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy práva (garant, p – 100%, s – 100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – Ph.D.						
2005	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – JUDr.						
2003	Právnická fakulta, Univerzita Karlova, Praha – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
2003–2011	Ministerstvo životního prostředí, Praha						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených a obhájených bakalářských prací – 15. Počet vedených a obhájených diplomových prací – 43.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
ZICHA, J. Evaluation of Implementation of the Environmental Crime Directive in Relation to Wildlife Crime. <i>The Lawyer Quarterly</i> , 2019, roč. 9, č. 3, s. 213-227. ISSN 1805-8396.							
ZICHA, J. – ROLFOVÁ, E. Aktuální vývoj právního rámce využívání genetických zdrojů. <i>České právo životního prostředí</i> , 2018, roč. XVIII, 47, s. 11–18. ISSN 1213-5542.							
ZICHA, J. Past, Present and Future of the Concept of Wilderness. In JANČÁŘOVÁ, I. – DUDOVÁ, J. et al. <i>Sustainable Development and Conflicts of Interests in Nature Protection: In Czechia, Poland and Slovakia</i> . Brno: Masaryk University, Faculty of Law, 2017, p. 39-52. ISBN 978-80-210-8815-3.							
KŘENOVÁ, Z. – ZICHA, J. Wilderness Protection in the Czech Republic. In BASTMEIJER, K. et al. <i>Wilderness Protection in Europe: The Role of International, European and National Law</i> . Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2016. s. 269-286. ISBN 978-1-107-05789-0.							
ZICHA, J. Posuzování vlivů na životní prostředí v aktuální judikatuře Soudního dvora EU. In VOMÁČKA, V. – ŽÍDEK, D. a kol. <i>Posuzování vlivů záměrů a koncepcí na životní prostředí</i> . Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2016. s. 113-139. ISBN 978-80-210-8343-1.							
Působení v zahraničí							
2005	Evropská komise, Generální ředitelství Životní prostředí, Brusel (5 měsíců)						
2008	Ministerstvo životního prostředí Švédska, Stockholm (5 měsíců)						
2016–2017	Ministerstvo životního prostředí a prostorového plánování Makedonie, Skopje (13 měsíců)						
Podpis	Jiří Zicha v. r.			datum	18. 9. 2019		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi/					
Jméno a příjmení	Hana Bellová (odborník z praxe)				Tituly	Mgr., B.A.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp (bud)	rozsah	do kdy			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Prezentační dovednosti (s – 20%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2012	Masarykova univerzita v Brně, učitelství anglického jazyka pro základní a jazykové školy – Mgr.					
2006	Univerzita v Cincinnati, francouzština – B.A.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2019–	NXP – manažer týmu specialistů pro zákaznický servis distribuce					
2019–	Chlebell – zakladatelka, majitelka					
2016–2018	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií – lektor					
2007–2016	Freescale / NXP					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
			WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Moderování konferencí, interní a externí školení zákazníků (společnost Freescale).						
Překlady a tlumočení business prezentací, textů a materiálů – 2007-2016 (společnost Freescale).						
Tlumočení pro prince z Lichtenštejnska.						
Překlad textů z oblasti legislativy, informačních technologií, bezpečnosti práce – společnost NXP.						
Překlad textů z oblasti farmaceutického průmyslu - ElvaPharma.						
Překlad uměleckých textů a recenzí pro Národní filmový archiv.						
Působení v zahraničí						
Podpis	Hana Bellová v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Markéta Gregorová (odborník z praxe)				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp (bud)	rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Překladačský seminář (s – 20%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2015	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky, anglická a americká literatura – Ph.D.					
2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky, anglická filologie – Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2018–	Thomas International CZ, s. r. o. – office manager českého partnera britské personální společnosti (jako OSVČ)					
2016–	OSVČ – překladatel, korektor, copywriter					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
			WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
GREGOROVÁ, Markéta. But Here, in Edinburgh! It's Unthinkable. Bringing the Evil to the Doorstep in Ian Rankin's <i>Knots & Crosses</i> . In VRÁNOVÁ, Martina – VERNYIK, Zénó – LEVENTE PALATINUS, Dávid, eds. <i>Crime and Detection in Contemporary Culture</i> . Szeged: Americana, 2018, s. 7–18, ISBN 978-615-5423-53-6.						
GREGOROVÁ, Markéta. Tartan Noir: Mapping the Genre's Characteristics from McIlvanney to Rankin and MacBride. In NEMČOKOVÁ, Katarína – BELL, Gregory Jason, eds. <i>From Theory to Practice, 2016: Proceedings of the Eighth International Conference on Anglophone Studies</i> . Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018, s. 145–50, ISBN 978-80-7454-756-0.						
GREGOROVÁ, Markéta. English, Female, Tourist: Coping with Otherness in Janice Galloway's <i>Foreign Parts</i> . <i>Moravian Journal of Literature and Film</i> 2014, roč. 5, č. 1, s. 75–82, ISSN 1803-7720.						
GREGOROVÁ, Markéta. The Horror of the Everyday: Janice Galloway and A. L. Kennedy. In JELÍNKOVÁ, Ema, ed. <i>Scottish Women Writers of Hybrid Identity</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2014, s. 11–36, ISBN 978-80-244-4399-7.						
GREGOROVÁ, Markéta. Léta padesátá a šedesátá. In ANTÉNE, Petr – FLAJŠAROVÁ, Pavlína – GREGOROVÁ, Markéta – JELÍNKOVÁ, Ema – NOVÁK, Vojtěch. <i>Skotská próza v letech 1900 až 1980</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2011, s. 45–87, ISBN 978-80-244-2965-6.						
Zkušenosti z ekonomické a překladatelské praxe:						
Každodenní komunikace slovem a písmem s britským ústředím a zahraničními pobočkami mezinárodní firmy, včetně překladů a tlumočení.						
Specializace na překlady, lokalizace a korektury zejm. administrativních a technických textů (návodů, manuálů, popisky, prezentace, PR články, smlouvy, apod.)						
Copywriting, copyediting, příprava textů (obchodní sdělení, výkazy, zápisy z jednání, manuály apod.)						
Příprava a realizace CV konzultací v anglickém jazyce na MayDay Career Day v Praze a Brně (pro Středisko společných činností AV ČR, v. v. i.)						
Působení v zahraničí						
2011, 2012 National Scottish Library, Edinburgh, Spojené království – výzkumný pobyt						
Podpis	Markéta Gregorová v. r.				datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Petr Hlušíčka (odborník z praxe)				Tituly	Mgr.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp (bud)	rozsah	do kdy			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Psychologie pro manažerskou praxi (garant, p – 100%, s – 100%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2006	Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, psychologie – Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2010–	OSVČ v oblasti HR a firemního poradenství www.firemni-sociolog.cz					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
			WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>BEDNÁŘ, Vojtěch – DRAHOŇOVSKÝ, Jan – HLUŠIČKA, Petr – TĚŠITELOVÁ, Helena. <i>Sociální vztahy v organizaci a jejich management</i>. Praha: Grada, 2013.</p> <p>HLUŠIČKA, Petr. Psychologická příprava. In BEDNÁŘ, Vojtěch. <i>Strategie vyjednávání</i>. Praha: Grada, 2012.</p> <p>Firemní poradenství: poradenství v rámci personálních procesů, od nábory zaměstnanců až po outplacement projekty, kompletní servis při nábory zaměstnanců na specializované nebo vyšší pozice;</p> <p>Vzdělávací činnost: plánování, organizace a realizace vzdělávacích programů pro firemní klientelu;</p> <p>významní klienti: Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Tyco Electronics EC Trutnov s.r.o. Lear Corporation Czech Republic s.r.o.</p>						
Působení v zahraničí						
Podpis	Petr Hlušíčka v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Vojtěch Horáček (odborník z praxe)					Tituly	Bc.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp (bud)	rozsah		do kdy			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Odborný jazyk 2 (s – 20%) – odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2009–2013 Masarykova univerzita v Brně – Anglický jazyk a literatura, Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2013– Dixons Carphone Centre of Excellence, Brno – Web Content Publisher/B2B Content Creator							
2007–2012 novinářská a publikační činnost							
2007–2010 soukromá a firemní výuka AJ							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Tvorba kreativních a marketingových textů po širokou škálu retailových produktů pro B2B klientelu Elkjop Nordic Tvorba webového obsahu na juniorské i seniorské pozici Šéfredaktor Auto4x4.cz (2012) Editor 4x4 Automagazín (2010–2012)							
Působení v zahraničí							
Podpis	Vojtěch Horáček v. r.				datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Mathias Inselseth (odborník z praxe)				Tituly	B.A.
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp (bud)	rozsah	do kdy			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Odborný jazyk 1 (s – 20%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2009–2010	Universitet i Agder (Norsko), Fakulta aplikované informatiky, ICT pro pedagogy					
2005–2009	Høgskulen i Volda (Norsko), Pedagogická fakulta, učitelství anglického jazyka a společenských věd – B.A.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2018–	Dixons Carphone Centre of Excellence, Brno – Creative Translator and Content Publisher					
2017–2018	Adult Education Association Mid-Norway, školitel v oblasti ICT v malých a středních firmách					
2010–2017	Kristiansand kommune, Vågsøy kommune, Volda kommune, učitel na 1. a 2. stupni základních škol v Kristiandu, Måløy a ve Voldě v Norsku					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scop. ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>Tvorba vysoce kvalitních textů k produktům pro skandinávské řetězce – master text v angličtině, překlad do mateřského jazyka.</p> <p>Publikace marketingových textů prostřednictvím moderních informačních technologií.</p> <p>Zkušenosti ve veřejném i soukromém sektoru.</p>						
Působení v zahraničí						
Podpis	Mathias Inselseth v. r.				datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi						
Jméno a příjmení	Jan Kolek (odborník z praxe)				Tituly	Ing.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu	rozsah				
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Informační technologie (garant, s – 100%) – odborník z praxe							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011– UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, inženýrská informatika – DSP							
2006–2011 UTB ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, informační technologie – Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015– UTB ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, IT pracovník							
2014–2017 Trinso Czech s.r.o., IT specialista – vývoj a podpora							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
1 vedená bakalářská práce							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KOLEK, Jan – JAŠEK, Roman. 2015. A Time Performance Evaluation of the Soma Asynchronous Parallel Distribution in Java and C#. <i>Procedia Engineering</i> , vol. 100, s. 1672–1677, ISSN 1877-7058. http://dx.doi.org/10.1016/j.proeng.2015.01.542 .							
KOLEK Jan – JAŠEK, Roman. 2014. A Time Performance Evaluation of the Soma Asynchronous Parallel Distribution in Java and C#. In <i>Proceedings of the 25th International DAAAM Symposium "Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Sustainability"</i> . Vienna: DAAAM International Vienna. ISBN 978-3-901509-99-5. ISSN: 2304-1382.							
KOLEK Jan – JAŠEK, Roman. 2013. Artificial Intelligence and Its Applications in the Field of Security. In <i>Bezpečnostní technologie, systémy a management</i> , n.p.. ISBN 978-80-7454-289-3.							
KOLEK, Jan – VAŘACHA, Pavel – MOTÝL Ivo. 2013. Performance Evaluation of the SOMA Asynchronously Parallel Distribution. <i>International Journal of Mathematics and Computers in Simulation</i> , roč. 7, č. 1, s. 50–58. ISSN 1998-0159.							
KOLEK, Jan – VAŘACHA, Pavel – JAŠEK, Roman. 2012. A Computation Time Comparison of Self-Organising Migrating Algorithm in Java and C#. In <i>Proceedings of the 3rd European Conference for the Applied Mathematics and Informatics</i> , p. 161-166. ISBN 978-1-61804-148-7.							
Působení v zahraničí							
Strategická rozhodnutí o volbě a implementaci hardwarového a softwarového vybavení							
Příprava specifikací a podkladů pro veřejné zakázky.							
Řízení týmu IT na FHS.							
Tvorba a správa webů projektů a konferencí.							
Správa webu. IT podpora,							
Podpis	Jan Kolek v. r.			datum	19. 8. 2019		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Petr Konečný (odborník z praxe)				Tituly	Ing.
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Podniková ekonomika (p – 20%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2000–2005 Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2005– Technologické inovační centrum s.r.o – developer strategických projektů, projektový manažer, vedoucí oddělení podnikatelského inkubátoru a vědeckotechnického parku, zástupce ředitele						
2009– Industry Servis ZK, a.s – odborný konzultant						
2011–2014 Společnost vědeckotechnických parků ČR – regionální projektový manažer						
2010–2012 Zlínský kraj, člen projektového týmu projektu Zvyšování absorpční kapacity Zlínského kraje 2007– 2013						
2009–2012 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR – člen sítě expertů projektu EF-TRANS						
2007–2008 Zlínský kraj – člen projektového týmu projektu						
2007 MARLIN, s.r.o. – lektor						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Konečný, P. <i>Establishment of Innovative Company (Zakládáme inovační firmu)</i> . Příručka v rámci projektu OPVK SPINNET. 2014.						
Konečný, P. <i>Praxi k lepšímu uplatnění po škole</i> . Příručka v rámci projektu OPVK SPINNET, 2014.						
Konečný, P. et al. <i>Základy podnikání jako nástroj rozvoje spolupráce mezi akademickým a aplikačním sektorem</i> . Metodická opora v rámci projektu OPVK Perspektiva, 2012.						
Příspěvky v časopise <i>Inovační podnikání a transfer technologií</i> , Asociace inovačního podnikání ČR.						
Působení v zahraničí						
Podpis	Petr Konečný v. r.				datum	18. 9. 2019

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Lukáš Matlak (odborník z praxe)				Tituly	Mgr.
Rok narození	1990	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp (bud)	rozsah	do kdy			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Počítačem podporovaný překlad (20 %) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2014–2016	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, angličtina se zaměřením na komunitní tlumočení a překlad – Mgr.					
2011–2013	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, anglický jazyk pro manažerskou praxi – Bc.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2017–	Projektový manažer / CAT specialista v překladatelské agentuře ZELENKA					
2014–	Překladatel na volné noze (OSVČ)					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Zkušenosti z ekonomické a překladatelské praxe (jako OSVČ): specializace na překlady marketingových, ekonomických a IT textů, včetně lokalizace softwaru, příležitostně tlumočení						
Management překladatelských a lokalizačních projektů pro zákazníky z celého světa; stavba enginů a implementace strojového překladu do procesu projektového managementu; specializace na CAT nástroje – určování vhodných pracovních postupů, vytváření příruček a manuálů, školení zaměstnanců, troubleshooting						
Působení v zahraničí						
2011–2016	Pravidelná sezónní práce na festivalech ve Velké Británii na pozici Operations Manager (výběr a řízení pracovníků, dozor nad chodem jednotlivých zařízení, zákaznický servis a kvalita, jednání s dodavateli a tvorba objednávek, administrativa)					
Podpis	Lukáš Matlak v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Jaroslava Němcová (odborník z praxe)				Tituly	Mgr.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Komunikační praxe (p – 20%, s – 20%) – odborník z praxe						
Marketing (p – 20%, s – 20%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2017–	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, doktorský studijní program Ekonomika a management, téma Ph.D.: “Společenská odpovědnost”					
2001–2006	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací, Mediální a komunikační studia, Marketingové a sociální komunikace – Mgr.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2019–	Meopta – optika, s.r.o. – ředitelka pro firemní kulturu (řízení lidských zdrojů výrobního závodu, interní externí komunikace a PR firmy)					
2017–2019	Meopta – optika, s.r.o.– Vedoucí marketingového oddělení (management marketingových aktivit, strategie komunikace společnosti, řízení rozpočtu, koordinace výstav a veletrhů, PR, tisková mluvčí)					
2015–2017	Meopta USA New York – Senior project manager – MeoHub USA – podpora expanze českých firem na americký trh					
2012–2015	CREAM Real Estate – Vedoucí marketingového oddělení (marketingové strategie developerských a revitalizačních projektů, řízení marketingu společnosti, ATL, BTL, online komunikace)					
2008–2012	Comtech Group (komunikační agentura) – Project manager (komplexní řízení mezinárodní marketingové konference AdCamp 2010–2012 včetně ATL, BTL prezentace, organizace aktivit Vinařského Institutu), PR manager					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
			WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Školení o sociálních médiích pro společnost Preciosa (2014)						
Vystoupení na konferenci GOOGLE Export accelerator v délce 60 minut – marketingové odlišnosti při expanzi do USA (2016)						
Výuka v rámci “Bloku expertů” na Fakultě multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně – na téma “Marketingová praxe ve výrobní firmě” (2018)						
Cvičení v rámci předmětu Ekonomika služeb – FAME UTB						
Působení v zahraničí						
Podpis	Jaroslava Němcová v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Petra Ocelková (odborník z praxe)				Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp (bud)	rozsah	do kdy			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		Rozsah			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy překladu (s – 20%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2007–2010	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – portugalská filologie – Mgr.					
2004–2007	Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, anglická filologie – portugalská filologie – Bc.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2015–2018	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, lektor předmětu Odborný anglický jazyk I a II, odborník z praxe					
2008–	živnostenská činnost v oboru výuka cizích jazyků + překladatelská a tlumočnická činnost (angličtina a portugalština)					
2007–2008	výuka anglického jazyka na Gymnáziu Zlín, Lesní čtvrť (částečný úvazek)					
2005–2008	jazyková škola Mervin, Zlín-Malenovice – lektor anglického jazyka					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
			WOS	Scop.	ost.	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Koordinace překladů pro Zlínfest, mezinárodní filmový festival pro děti a mládež, Zlín (2016–)						
Překlady, tlumočení pro Juniofest, mezinárodní filmový festival pro děti a mládež, Plzeň (2017–)						
Tlumočení, překlady a koordinace překladů pro filmový festival UK/UH, dny britského filmu a kultury, Uherské Hradiště (2016–2017)						
Tlumočení, překlady a koordinace překladů pro filmový festival CineBenelux, přehlídka filmů zemí Beneluxu, Veselí nad Moravou (2013–2014)						
Překlady pro Nakladatelství Archa, Zlín (zaměření architektura a fotografie) (2009–)						
Moisés Puente: Rozhovory s Miesem van der Rohe						
Max Risselada: Raumplan versus Plan Libre						
Will Steacy: Nepořízené fotografie						
Tlumočení a překlady pro Letní filmovou školu, Uherské Hradiště (2006–)						
Překlady a tlumočení pro Hvězda, o.s., Zlín (oblast zdravotnictví a sociální služby) (2006–)						
Tlumočení na mezinárodní konferenci „Spreading Wings on European Nursery“ ve Varšavě a Lublani (2006)						
Tlumočení a překlady pro Mezinárodní filmový festival pro děti a mládež, Zlín (2005–)						
Působení v zahraničí						
Podpis	Petra Ocelková v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Jana Urbášková (odborník z praxe)				Tituly	Ing.
Rok narození	1990	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Marketing (p – 20%) – odborník z praxe						
Komunikační praxe (p – 10%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2012–2014 Vysoké učení technické, Podnikatelská fakulta, obor Řízení a ekonomika podniku – Ing.						
2009–2012 Moravská vysoká škola, obor Podniková ekonomika a management – Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2019– VITAR, s.r.o. – Projektový manager marketingu a grafik manager						
2017–2019 VITAR, s.r.o. – Event a projektový manager marketingu						
2014–2017 Moravská vysoká škola, o.p.s. – referent oddělení služeb a marketingu, specialista na projektovou výuku						
2013–2014 Moravská vysoká škola, o.p.s. – asistentka prorektorky pro studijní a pedagogické záležitosti						
2012–2013 Moravská vysoká škola, o.p.s. Event manager						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Absolvované školení: Brand management a sociální sítě (2018)						
Komunikace a budování značky (2019)						
Tvůrce a správa projektu „Věrnostní klub VITAR“						
Působení v zahraničí						
Podpis	Jana Urbášková v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně					
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií					
Název studijního programu	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Jméno a příjmení	Jakub Vozdek (odborník z praxe)				Tituly	Mgr.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	dpp (bud)	rozsah	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	dpp (bud)	rozsah	do kdy			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
Vysoká škola aplikovaného práva			dpp			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti (garant, s – 100%) – odborník z praxe						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2004–2011 Právnická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, právo a právní věda – Mgr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2014–	Triangolo Hulín s.r.o., vedoucí právník společnosti					
2014	Stauner Holding GmbH, právník a projektový manažer společnosti					
2011–	Česko-indická obchodní komora, výkonný ředitel					
2008–2009	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, analytik oddělení operativních analýz					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scop.	ost.
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Školení a vedení kurzů v oblastech právních dějin, pracovního práva a insolvenčního práva a k základům indického práva.						
Působení v zahraničí						
2007-2008 Universität Bayreuth, Německo – studijní pobyt zaměřený na německé pracovní právo						
Podpis	Jakub Vozdek v. r.			datum	18. 9. 2019	

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Mgr. Libor Marek, Ph.D.	Německá literatura a kultura na Valašsku: evropský rozměr regionálního kulturního diskurzu (reg. č. 16-11983S)	GAČR	2016–2018
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková – řešitel; doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. – spoluřešitel	GA16-25536S Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech	GAČR	2016–2018
prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková – řešitel; doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. – spoluřešitel	TD010158 Klastrová politika České republiky a jejích regionů pro globální konkurenceschopnost a udržitelný růst	TAČR	2012–2013
doc. Ing. Boris Popesko, Ph.D. – řešitel; Ing. Petr Novák, Ph.D. – spoluřešitel	GA17-13518S Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace	GAČR	2017–2019
doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	GA ČR 407/12/0821 Vytvoření českého nástroje pro měření akademických tacitních znalostí	GAČR	2012–2014
doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.	402/09/0225 Užití IAS/IFRS v malých a středních podnicích a vliv na měření jejich výkonnosti	GAČR	2009–2011
Ing. Petr Novák, Ph.D.	GP14-21654P Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách	GAČR	2014–2016
Doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.	TAČR TD020291 Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce	TAČR	2014–2015
doc. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D.; řešitelka	VEGA 1/0062/17 Úzkosť z hovorenia v angličtine u učiteľov anglického jazyka na Slovensku	MŠVVaŠ SR	2017–2019
doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. – řešitel, Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D., Ing. Petra Benyahya, Ph.D. – spoluřešitelé	TAČR TD 010129 Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku	TAČR	2012–2013
Mgr. Roman Trušík, Ph.D.; řešitel	405/09/P357 Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945	GAČR	2009–2011
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
Spur, Greiner Packaging, Montix, Konstrukta, Saint Gobain Adfors CZ	Pro každou z těchto firem byla zpracována Analýza sdílení znalostí v organizaci: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2017	
ALPSE CZ Sebranice	Implementace konceptu Smart Factory v podmínkách ALPSE: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2017	
Kovovýroba Hoffmann s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro ředitele a pracovníky společnosti: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015	
Danfoss Saint Gobain Litomyšl	Řízení lidských zdrojů a pracovní potenciál pracovníků 50+ : doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015	
Slovácké strojírný, a.s.	Vedení kurzu „Etika a etiketa zaměstnance SUB“: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015	
Trexima Zlín	Analýza činnosti útvarů PM ve vybraných firmách a řízení talentů: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015	
MPO ČR	Realizace zakázky na téma indikátorů pro hodnocení klastrových organizací: doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	2015	
HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro technicky vzdělané vedoucí: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2014	

Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Gregory Jason Bell, Ph.D., PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D., a Mgr. Roman Trušník, Ph.D. – editace série sborníků z mezinárodní anglistické konference From Theory to Practice organizované na Ústavu moderních jazyků a literatur FHS. Každý ze série sborníků z let 2009–2018 je registrován v databázi Web of Science.

Mgr. Roman Trušník, Ph.D. – podílí se na výzkumu regionálních kultur (společně s **prof. Ewaldem Mengelem, Dr. phil. habil, Mgr. Vladimírou Fonfárovou, Ph.D.**, a Mgr. Liborem Markem, Ph.D.). Působil a působí jako editor řady publikací, mj. časopisu *Moravian Journal of Literature and Film*.

PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. – vlastní překladatelská činnost, management překladatelské činnosti na fakultě (překlady odborných textů), včetně kooperace s externími jazykovými agenturami.

Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. – překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu UK/UH, Dny britského filmu a kultury (2015-2017); překladatelka a tlumočnice na mezinárodním festivalu filmu pro děti a mládež Zlín Film Festival (2014–2017); překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu CINEBENELUX, prohlídka filmů zemí Beneluxu (2013-2014).

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.: člen výzkumného a řešitelského týmu pro společnost TVD – Technická výroba a.s., Rokytnice 203, PSČ 763 21, IČO 26252937 v rámci projektu zaměřeného na analýzu trhu (marketingovou strategii) – zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. a optimalizaci operačních procesů – zmapování operačních procesů (procesů souvisejících s výrobou nového výrobku, poskytováním nové služby a její umístění na trhu) a jejich optimální nastavení ve vazbě na zavedení výroby nového výrobku.

Ing. Petra Benyahya, Ph.D.: Workshop pro manažery „Sdílení znalostí a výkonnost organizace“ uskutečněný 25.10.2017; 2-týdenní stáž na personálním oddělení ve společnosti HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o. Mohelnice, 2014.

doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.: Poradenství a vzdělávání v průmyslových podnicích v oblasti organizace práce a personální management: Barum Continental Otrokovice, Technoplast Chropyně, Fatra Napajedla, Gumotex Břeclav, Gumokov Hradec Králové, Optimit Odry, Vulkán Hrádek nad Nisou, Rubena Náchod, Mitas Praha, Gumárny Zubří, Duslo Šaľa, Matador Püchov, Tchecomalt Group Prostějov, Lagris Luhačovice, Stival Zlín, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, Manag Zlín, Magneton Kroměříž, Kosovsit Sezimovo Ústí, TYCO Kuřim, Trexima Zlín, Danfos Saint Gobain Litomyšl, ATEK Moravská Třebová, SPUR Zlín, ALPSE CZ Sebranice.

doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.: Vedení kurzů pro pracovníky z praxe v oblasti financí (např. Hella Automotive, Peveko, Coleman, Akademie Business manažera aj.). Spolupráce s praxí při přípravě odborných publikací v oblasti financí, při realizaci diplomových a bakalářských prací. Úzká spolupráce s praxí při přípravě skript, případových studií využívaných při výuce kurzů zaměřených na podnikové finance.

doc. PhDr. Martin Djovčos, PhD.: Tlumočení pro děkany a rektory Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, pro představitele Evropské komise a primátora města Banská Bystrica, pro Katedru řeči a jazykové terapie Univerzity Komenského v Bratislavě (konference), pro Ministerstvo zahraničí SR: Transatlantic Trends 2010, 2011, 2012; pro Ministerstvo životního prostředí SR a Ministerstvo sociálních věcí SR, pro slovenskou delegaci při NATO v Bruselu, pro média - Ceny americké filmové akademie (Oskary) 2015, 2016 a 2017, Grammy 2016.

Vybrané předměty zajišťují odborníci z praxe. Konkrétně se jedná o Psychologii pro manažerskou praxi, kterou vyučuje **Mgr. Petr Hlušíčka**, psycholog dlouhodobě působící v oblasti HR a firemního poradenství. Má zkušenosti s personálními procesy, náborem zaměstnanců a řešením personálních situací u významných firem v ČR, např. Tyco Electronics EC Trutnov s.r.o. nebo Continental Automotive Czech Republic s.r.o. Předmět Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti zajišťuje **Mgr. Jakub Vozdek**, právník s orientací na firemní prostředí. Specializuje se na pracovněprávní a občanskoprávní agendu a působil v řadě institucí na pozici firemního právníka. Předmět **Podnikatelská akademie** je rovněž zacílen na kontakt s praxí. Předmět garantuje akademický pracovník, doc. Ing. Petr Novák, Ph.D., kteří do předmětu zve různé odborníky z praxe. Na výuce již participovali např. Mgr. Daniela Sobieská a Ing. Petr Konečný (Technologické inovační centrum), Ing. Lukáš Trčka, Ph.D. (Czech Invest) či Petr Fusek, který vedl marketingové projekty pro společnosti Microsoft, Škoda Auto, Zentiva, Lapp Broup, Siemens, a řada dalších odborníků z oblastí finančnictví, práva a bankovního či investorského sektoru. Na předmětu Prezentační dovednosti se podílí **Mgr. Hana Bellová** (moderátorka konferencí a školitelka zákazníků). Předmět Informační technologie zabezpečí zkušený pracovník IT **Ing. Jan Kolek**. Na výuce Komunikační praxe se bude podílet **Mgr. Jaroslava Němcová** (odbornice na firemní komunikaci a ředitelka pro firemní kulturu) a **Ing. Jana Urbášková** (event manager a specialista na projektovou výuku).

Odborníci z praxe participují i na výuce filologických předmětů. Na výuce každého překladatelského předmětu se podílí zkušený překladatel: na předmětu Základy překladu je to **Mgr. Petra Ocelková**, v předmětu Překladatelský seminář **Mgr. Markéta Gregorová, Ph.D.**, a v předmětu Počítačem podporovaný překlad **Mgr. Lukáš Matlak**. Na výuce předmětů Odborný jazyk 1 a 2 se podílejí **Bc. Vojtěch Horáček** a **Mathias Inselseth, B.A.**, odborníci na prezentaci produktů v angličtině, tvorbu marketingových materiálů a jejich lokalizaci.

Dále jsou organizovány jednorázové odborné přednášky v rámci vyučovaných předmětů, které přednáší odborníci z praxe. V minulosti se jednalo například o přednášku moderátora **Ondřeje Cardy**, který přednášel v předmětu Prezentační dovednosti. V rámci Překladatelského semináře také vedl jednu z hodin **Jan Faber** z místní kanceláře generálního ředitelství pro překlady EU.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registraci na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. roli vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy ZČU (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné.

Přístup ke studijní literatuře

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>.

Přehled zpřístupněných databází

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další.
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/>

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor apod.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu		Vzdělávací centrum UTB, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Štefánikova 5670, 76001 Zlín	
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
1 posluchárna s kapacitou 241 studentů (aula) 2 posluchárny, každá s kapacitou 84 studentů 1 posluchárna s kapacitou 70 studentů 2 multimediální jazykové učebny, každá s kapacitou 24 studentů 14 seminárních učeben, 2 s kapacitou 15 studentů, 1 s kapacitou 18 studentů a 11 s kapacitou 30 studentů			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
Odborná učebna pro výuku tlumočení a počítačem podporovaného překladu – jedna tlumočnická kabina pro dva studenty s tlumočnickou konzolou na nácvik simultánního tlumočení a dále 13 míst pro studenty částečně oddělených příčkami; každé místo vybaveno počítačem s nainstalovaným překladatelským CAT nástrojem SDL Trados (výuka překladu) a softwarem SANAKO (výuka tlumočení; umožňuje ovládání zvukového přepojení konkrétních studentů s učitelem, studentů navzájem, odposlechu konkrétních studentů, vytváření navzájem zvukově přepojených studentských skupin, nahrávání zvukového výstupu studenta pro zpětnou vazbu apod.). Místnost je také vybavena plátnem pro promítání audiovizuálních materiálů určených k nácviku tlumočení.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
Multimediální jazyková učebna s kapacitou 24 studentů vybavena licencemi překladatelského CAT nástroje SDL Trados a běžnou počítačovou výbavou (počítače připojené na internet, monitory, reproduktory pro ozvučení celé místnosti, promítací plátno, dataprojektor).			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	0	Doba platnosti nájmu	
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
Souhlas Krajské hygienické stanice Zlínského kraje: 7. 11. 2017			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	Ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
<p>Studijní program je financován převážně ze státního rozpočtu. Nevyžaduje významně financování z jiných než interních zdrojů UTB.</p>	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Studijní program (v minulosti studijní obor) Anglický jazyk pro manažerskou praxi byl Fakultou humanitních studií poprvé realizován v roce 2005 a od té doby ho úspěšně absolvovalo 776 studentů. Jak deklaruje Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2019, UTB podporuje pokračování existence úspěšného programu, který významným způsobem přispívá k počtu uchazečů o studium na UTB i k počtu jejich studentů, k internacionalizaci studia na univerzitě, k nízké nezaměstnanosti absolventů a k dobrým nástupním podmínkám absolventů.

Studijní program je profilován profesně, což je plně v souladu s charakterem UTB jako podnikatelské univerzity a s charakterem Zlína jako města podnikání a obchodu realizovaného často se zahraničními partnery. Ústav moderních jazyků a literatur FHS, který garantuje a realizuje studijní program, ve spolupráci s Fakultou managementu a ekonomiky, zintenzivní rozvoj spolupráce s praxí tak, aby se vyučující zapojovali do spolupráce s konkrétními firmami, aby ve výuce pravidelně figurovali odborníci z praxe a studenti častěji vypracovávali bakalářské práce přímo ve firemní sféře.

V roce 2016 se FHS neúspěšně pokoušela získat akreditaci navazujícího magisterského oboru, který by umožnil pokračovat absolventům bakalářského stupně v kombinovaném studiu filologie a ekonomických disciplín bez nutnosti kompromisní volby jednoho směru. Plán realizace Strategického záměru deklaruje opětovný záměr podat žádost o akreditaci navazujícího magisterského programu, co by umožnilo i kvalitativní rozvoj bakalářského stupně studia.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

170

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Cílem studia je získání takového filologického vzdělání s vzhledem do ekonomické problematiky, které absolventovi tohoto programu umožní nástup do mezikulturně a mezinárodně orientované manažerské praxe, např. se uplatní jako asistent manažera či referent ve firmách, úřadech či institucích vyžadujících mezinárodní komunikaci. Může se rovněž uplatnit jako překladatel odborných, především ekonomických textů. Dosavadní absolventi studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi, realizovaného od roku 2005, našli uplatnění na různých pracovních pozicích nejen v lokálních i globálních společnostech jako Airbus, Dell Technologies, Emirates, Erste Group IT, E.ON CZ, ExxonMobil, Golf Planet, Greyson, Hartmann Group, Kiwi.com, Meopta - optika, Siemens, Swiss Re, Unilever, VITAR či Zlin Aircraft, ale i ve veřejné sféře (Magistrát města Zlína, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně).

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně dlouhodobě vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů (v roce 2015 vykazala podle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy třetí nejnižší nezaměstnanost absolventů humanitních fakult v ČR po dvou humanitních fakultách Univerzity Karlovy). Podle Týdeníku Ekonom vykazali v roce 2013 absolventi FHS UTB ve srovnání s absolventy jiných humanitních fakult v ČR nejvyšší nástupní příjmy (<https://ekonom.ihned.cz/c1-64950570-kde-se-vyplati-studovat-prava-jsou-nejvyhodnejsi-v-praze-humanitni-obory-ve-zline>). Absolvent bakalářského studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi je díky profesní orientaci programu od počátku intenzivně připravován kvalitně a efektivně se uplatnit na trhu práce.

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů

Příloha E

1. Instituce

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.¹

Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.²

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanu čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednací řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.³

Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017.⁴

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.⁵

¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni/>

⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁵ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájovaných kvalifikačních prací a obhájovaných rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“.⁶

Na úrovni fakulty danou problematiku upravuje čl. 28 „Pravidel průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“⁷ a Rozhodnutí děkanky RD/03/2018 Maximální počty vedených kvalifikačních prací. Nejvyšší počet bakalářských prací, které může vést vedoucí v jednom akademickém roce, je 15.⁸

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů, viz Zpráva o vnitřním hodnocení.⁹

Fakulta humanitních studií realizuje hodnocení studijních oborů z pohledu absolventa, kolegy z jiné univerzity a zaměstnavatele absolventů. Reflexe těchto hodnocení se promítá do realizace výuky studijních programů. Pravidelně na konci každého semestru probíhá hodnocení kvality výuky (předmětů, ale i obecně průběhu semestru) v informačním systému STAG. Studenti mají možnost vyjádřit svůj pohled na výuku prostřednictvím bodové škály a komentářů. Výsledky hodnocení se zabývají příslušní ředitelé ústavů, ale i děkanka a proděkan.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů, viz Zpráva o vnitřním hodnocení.¹⁰

Fakulta humanitních studií sleduje a analyzuje úspěšnost uchazečů o studium, snaží se také o průzkum názorů uchazečů. Studijní (ne)úspěšnost v jednotlivých oborech/předmětech je každoročně vyhodnocována, přičemž garanti studijních oborů navrhuji řešení v případě vysoké studijní neúspěšnosti v konkrétním předmětu. Fakulta se dlouhodobě snaží o udržování kontaktů s absolventy, sleduje jejich uplatnění a využívá zpětné vazby pro zkvalitnění studijních programů.

⁶ Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁷ Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy-utb-a-fhs/>

⁸ Dostupné z: https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/rd_03_2018/

⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-řízení/>

¹⁰ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-řízení/>

Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.¹¹

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 8/2018 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹²

Na UTB ve Zlíně jsou standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém

Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

¹¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/student/studium-a-praxe-v-zahranici/>

¹² Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-8-2018/>

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹³ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹⁴, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹⁵

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹⁶, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹⁷ V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.¹⁸

Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky

¹³ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

¹⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

¹⁵ Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

¹⁶ Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz&Itemid=192>

¹⁷ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

¹⁸ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁹ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.²⁰

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze²¹:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Oborové databáze jako Literature Online

Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora ***Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 12/2015.***²² Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V první řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon,

¹⁹ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

²⁰ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

²¹ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

²² Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/smernice-rektora/>

PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017–červen 2022) pak na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)“ a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 4. dubna 2017.²³

²³ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

2. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem UTB a ostatními strategickými dokumenty UTB a FHS. Plány FHS jako součásti UTB jsou implementovány v dokumentu Dlouhodobý/Strategický záměr FHS 2016-2020.²⁴ Předkládaný studijní program zapadá do jednotlivých cílů především v kapitole Vzdělávání (prioritní cíl 1). Konkrétní postupnost kroků je zakomponována do dokumentu Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB ve Zlíně pro rok 2019.²⁵

- **Spolupráce s praxí**

Standard 2.2p

FHS věnuje spolupráci s praxí značnou pozornost, a to jak z hlediska realizace smluvně podložených povinných praxí studentů (viz vzory smluv v příloze 2), tak z hlediska vlastní tvůrčí i další činnosti akademických pracovníků. Pracovníci participující na realizaci studijního programu spolupracují s praxí v oblasti ekonomické i v oblasti filologické (tlumočení, překlady).

Spur, Greiner Packaging, Montix, Konstrukta, Saint Gobain Adfors CZ	Pro každou z těchto firem byla zpracována Analýza sdílení znalostí v organizaci: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2017
ALPSE CZ Sebranice	Implementace konceptu Smart Factory v podmínkách ALPSE: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2017
Kovovýroba Hoffmann s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro ředitele a pracovníky společnosti: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015
Danfoss Saint Gobain Litomyšl	Řízení lidských zdrojů a pracovní potenciál pracovníků 50+ : doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015
Slovácké strojírný, a.s.	Vedení kurzu „Etika a etiketa zaměstnance SUB“: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2015
Trexima Zlín	Analýza činnosti útvarů PM ve vybraných firmách a řízení talentů: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.	2015
MPO ČR	Realizace zakázky na téma indikátorů pro hodnocení klastrových organizací: doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.	2015
HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o.	Vedení kurzu „Manažerské dovednosti“ pro technicky vzdělané vedoucí: Ing. Petra Benyahya, Ph.D.	2014

Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. – překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu UK/UH, Dny britského filmu a kultury (2015-2017); překladatelka a tlumočnice na mezinárodním festivalu filmu pro děti a mládež Zlín Film Festival (2014–2017); překladatelka a tlumočnice na filmovém festivalu CINEBENELUX, prohlídka filmů zemi Beneluxu (2013-2014).

doc. PhDr. Martin Djovčos, Ph.D.: Tlumočení pro děkany a rektory Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, pro představitele Evropské komise a primátora města Banská Bystrica, pro Katedru řeči a jazykové terapie Univerzity Komenského v Bratislavě (konference), pro Ministerstvo zahraničí SR: Transatlantic Trends 2010, 2011, 2012; pro Ministerstvo životního prostředí SR a Ministerstvo sociálních věcí SR, pro slovenskou delegaci při NATO v Bruselu, pro média - Ceny americké filmové akademie (Oskary) 2015, 2016 a 2017, Grammy 2016.

²⁴ Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

²⁵ Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/>

Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.: člen výzkumného a řešitelského týmu pro společnost TVD – Technická výroba a.s., Rokytnice 203, PSČ 763 21, IČO 26252937 v rámci projektu zaměřeného na analýzu trhu (marketingovou strategii) – zpracování analýzy potenciálních zákazníků a strategie efektivního zacílení na stávající a potenciální zákazníky ve vazbě na navržený nový produkt společnosti TVD – Technická výroba a.s. a optimalizaci operačních procesů – zmapování operačních procesů (procesů souvisejících s výrobou nového výrobku, poskytováním nové služby a její umístění na trhu) a jejich optimální nastavení ve vazbě na zavedení výroby nového výrobku.

Ing. Petra Benyahya, Ph.D.: Workshop pro manažery „Sdílení znalostí a výkonnost organizace“ uskutečněný 25.10.2017; 2-týdenní stáž na personálním oddělení ve společnosti HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o. Mohelnice, 2014.

doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.: Poradenství a vzdělávání v průmyslových podnicích v oblasti organizace práce a personální management: Barum Continental Otrokovice, Technoplast Chropyně, Fatra Napajedla, Gumotex Břeclav, Gumokov Hradec Králové, Optimist Odry, Vulkán Hrádek nad Nisou, Rubena Náchod, Mitas Praha, Gumárny Zubří, Duslo Šaľa, Matador Púchov, Tchecomalt Group Prostějov, Lagris Luhačovice, Stival Zlín, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, Manag Zlín, Magnetron Kroměříž, Kovosvit Sezimovo Ústí, TYCO Kuřim, Trexima Zlín, Danfos Saint Gobain Litomyšl, ATEK Moravská Třebová, SPUR Zlín, ALPSE CZ Sebranice.

doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.: Vedení kurzů pro pracovníky z praxe v oblasti financí (např. Hella Automotive, Peveko, Coleman, Akademie Business manažera aj.). Spolupráce s praxí při přípravě odborných publikací v oblasti financí, při realizaci diplomových a bakalářských pracích. Úzká spolupráce s praxí při přípravě skript, případových studií využívaných při výuce kurzů zaměřených na podnikové finance.

• Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Pravidelná účast na zahraničních konferencích (Itálie, Kazachstán, Polsko, Rakousko, Rumunsko), přednáškové pobyty v rámci Erasmus/Erasmus+ (Finsko, Portugalsko), na ústavu působí a do výuky v programu se vedle českých a slovenských pedagogů zapojují další zahraniční odborníci – tč. prof. Ewald Mengel (Rakousko), Xiaofang Chen, M.A. (Čína) a dr. Svitlana Shurma (Ukrajina). V roce 2013 působil na fakultě dr. Bartosz Wójcik z univerzity v Lublinu a v roce 2014 v rámci Fulbrightova stipendia přednášel prof. Christopher Phillips (USA). Do výuky se zapojují rodilí mluvčí anglického jazyka žijící v České republice (dr. Gregory Jason Bell a Daniel Paul Sampey, M.F.A.). Ročně vyjíždí 3-5 studentů na stipendijní pobyt na zahraniční univerzitu (na 1-2 semestry).

Bilaterální smlouvy s partnerskými institucemi v rámci programu Erasmus+ (Ústav moderních jazyků a literatur):

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Belgie | KU Leuven |
| 2. Belgie | Université de Liège |
| 3. Finsko | University of Vaasa |
| 4. Francie | Université Lille 3 |
| 5. Chorvatsko | University of Zagreb |
| 6. Chorvatsko | Josip Juraj Strossmayer University of Osijek |
| 7. Irsko | Letterkenny Institut of Technology |
| 8. Kypr | European University Cyprus |
| 9. Litva | Klaipeda University |
| 10. Maďarsko | University of Miskolc |
| 11. Německo | Chemnitz University of Technology |
| 12. Norsko | Volda University College |
| 13. Polsko | Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin |
| 14. Polsko | Uniwersytet Wrocławski |
| 15. Polsko | Uniwersytet Jagiellonski, Krakow |
| 16. Polsko | Opole University |
| 17. Portugalsko | Universidade do Porto |
| 18. Rakousko | Alpen-Adria -niversität Klagenfurt |
| 19. Slovensko | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici |
| 20. Turecko | Fatih University |
| 21. Turecko | Istanbul Aydin University |
| 22. Turecko | Karadeniz Technical University |

Profil absolventa a obsah studia

- **Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

Standard 2.4

Studijní program Anglický jazyk pro manažerskou praxi je profesně orientovaný kombinovaný program s podílem filologie a ekonomických oborů přibližně v poměru dvě třetiny k jedné třetině. Studenti si v uvedeném programu osvojí znalosti z oboru anglistiky, amerikanistiky a také z vybraných odborných společensko-vědních předmětů zaměřených na manažerskou praxi. Filologická část programu, vyučovaná v angličtině, zahrnuje studium jazyka pro komunikaci, a literárně-kulturní studia; část manažerská dále pak vedle nezbytného teoretického základu (ekonomie, management, podniková ekonomika) profesní předměty jako komunikační praxe či marketing. Obě součásti studijního programu pak ve své jedinečné kombinaci vytvářejí výstupní profil absolventa, který je velmi dobře jazykově vybaven a zároveň má dobrý vhled do manažerské problematiky, který mu umožní bezprostřední zapojení do pracovního procesu na pozicích jako asistent manažera či referent ve firmách, úřadech či institucích vyžadujících mezinárodní komunikaci.

- **Jazykové kompetence**

Standard 2.5

Absolvent ovládá obecný a odborný anglický jazyk na úrovni C1. V anglickém jazyce probíhá výuka filologických předmětů a je v něm psána bakalářská práce. Schopnost používat anglický jazyk na úrovni C1 studenti rozvíjejí a prokazují systematicky v průběhu studia, v průběhu praxe i v průběhu státní závěrečné zkoušky – tři ze čtyř součástí SZZ probíhají v anglickém jazyce (obhajoba bakalářské práce, zkouška z kulturních studií a literatury a zkouška z lingvistiky).

Absolvent ovládá další světový jazyk na úrovni B2 – dle svého zájmu volí francouzštinu, němčinu, nebo ruštinu. V rámci povinně volitelných předmětů je možno získat i základy čínštiny.

- **Pravidla a podmínky utváření studijních plánů**

Standard 2.6

Studijní plán se skládá z povinných a povinně volitelných předmětů. Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní.

Studentovi se doporučuje zapsat si předměty v pořadí dle tabulky B-IIa. V prvním semestru studia (1/Z) si student volí jeden povinně volitelný předmět ze skupiny 1 – cizí jazyk I dle svého výběru. V následujících dvou semestrech (1/L a 2/Z) pokračuje v tomto jazyku s označením cizí jazyk II resp. III. Jiný cizí jazyk než jazyk zvolený v prvním (potažmo v druhém) semestru si student do druhého nebo třetího semestru volí jen v ojedinělých a opodstatněných případech. Povinně volitelné předměty ze skupiny 2 si student volí v zimním semestru třetího ročníku (3/Z) a ze skupiny 3 v letním semestru třetího ročníku (3/L). Student si volí minimálně jeden předmět v 3/Z a minimálně dva předměty v 3/L z relevantní skupiny dle vlastního výběru. Výběr z filologicky nebo manažersky orientovaných předmětů studentovi umožňuje individuální profilaci na profesní oblast dle svého osobního zájmu.

Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

Využívá se kreditový systém ECTS. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.

Zakončením předmětu - zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou student získá počet kreditů přiřazených danému předmětu, přičemž kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají. Počet získaných kreditů je nástrojem pro kontrolu studia. Hodnota 1 kreditu je 25–30 hodin práce studenta.

Vyučovací hodina trvá 50 minut.

• Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

Cílem studia je získání takového filologického vzdělání s vzhledem do ekonomické problematiky, které absolventovi tohoto programu umožní nástup do mezikulturně a mezinárodně orientované manažerské praxe, např. se uplatní jako asistent manažera či referent ve firmách, úřadech či institucích vyžadujících mezinárodní komunikaci. Může se rovněž uplatnit jako překladatel odborných, především ekonomických textů. Dosavadní absolventi studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi, realizovaného od roku 2005, našli uplatnění na různých pracovních pozicích nejen v lokálních i globálních společnostech jako Airbus, Dell Technologies, Emirates, Erste Group IT, E.ON CZ, ExxonMobil, Golf Planet, Greyson, Hartmann Group, Kiwi.com, Meopta - optika, Siemens, Swiss Re, Unilever, VITAR či Zlin Aircraft, ale i ve veřejné sféře (Magistrát města Zlína, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně).

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně dlouhodobě vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů (v roce 2015 vykazala podle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy třetí nejnížší nezaměstnanost absolventů humanitních fakult v ČR po dvou humanitních fakultách Univerzity Karlovy). Podle Týdeníku Ekonom vykazali v roce 2013 absolventi FHS UTB ve srovnání s absolventy jiných humanitních fakult v ČR nejvyšší nástupní příjmy (<https://ekonom.ihned.cz/c1-64950570-kde-se-vyplati-studovat-prava-jsou-nejvyhodnejsi-v-praze-humanitni-obory-ve-zline>). Absolvent bakalářského studijního programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi je díky profesní orientaci programu od počátku intenzivně připravován kvalitně a efektivně se uplatnit na trhu práce.

• Standardní doba studia

Standard 2.8

Standardní doba studia tohoto bakalářského programu je 3 roky, během nichž musí student získat nejméně 180 kreditů dle systému ECTS. Jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta (počet kreditů za jeden akademický rok je 60), při standardní době studia. Každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu.

K tomu, aby mohl student pokračovat ve studiu v letním semestru 1. roku, musí po skončení opravného zkouškového období zimního semestru určeného časovým plánem výuky pro daný akademický rok dosáhnout minimálně 20 kreditů.

Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 2. roce studijního programu je získání alespoň 40 kreditů v 1. roce. Student, který splnil tuto podmínku, si do 2. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB zapisuje:

- všechny neukončené povinné předměty 1. ročníku,
- všechny povinné předměty 2. ročníku.

Podmínkou pro pokračování ve studiu ve 3. roce studijního programu je získání minimálně 100 kreditů za 1. a 2. rok studia.

Pokud student tuto podmínku splnil, zapisuje si do 3. roku studia v souladu s dokumentací studijního programu evidovanou v informačním systému UTB:

- všechny neukončené povinné předměty 2. ročníku,
- všechny povinné a vybrané povinně volitelné předměty 3. ročníku,
- ostatní předměty.

Pokud student neukončil bakalářský studijní program ve 3. roce, zapisuje si do 4. roku studia pouze všechny neukončené předměty z 3. ročníku. Podmínkou pro zápis do 4. roku studia je dosažení nejméně 150 kreditů v předchozích 3 letech bakalářského studia. Pokud student tohoto počtu nedosáhl, děkan mu ukončí studium pro

nesplnění požadavku podle § 56 odst. 1 písm. b) zákona. Dosažení minimálně 180 kreditů v předepsané skladbě je podmínkou pro konání státní závěrečné zkoušky.

• **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa**

Standard 2.9

Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

Absolvent získává následující kompetence:

V oblasti filologické má absolvent

- praktické znalosti anglického jazyka s výstupní úrovní C1;
- znalosti kardinálních disciplín anglické filologie (fonetiky, fonologie, morfologie, syntaxe) a jejich metodologických přístupů, založené na studiu základní odborné literatury;
- znalosti základů translatologie, zejména s ohledem na překlady textů z ekonomické oblasti;
- znalost britské a americké literatury, založenou na vlastním studiu a analýze základního penza dané literatury (pramenů) i na studiu základní sekundární literatury;
- základní kulturní a historické znalosti prostředí, v němž se anglický jazyk uplatňuje, tj. především Spojeného království Velké Británie a Severního Irska a Spojených států amerických.

Absolvent umí především

- analyzovat a interpretovat text (jazykový komunikát) za použití základní oborové terminologie;
- vyhledat a utřídit relevantní informace a písemně zpracovat zadané téma s použitím určené metody;
- poučeně číst odborný text z oblasti filologie (jazykověda, literární věda);
- pracovat se základními termíny oborových filologií (jazykověda, literární věda);
- přeložit odborný, zejména ekonomický, text do anglického i mateřského jazyka.

V oblasti ekonomické absolvent zná

- základní ekonomické kategorie a principy současné mikroekonomické a makroekonomické teorie;
- stavební prvky tržní ekonomiky a jejich vzájemné vazby;
- legislativní rámec fungování ekonomických subjektů včetně rámce daňového;
- základní způsoby účetního zachycení ekonomických dat ekonomických subjektů;
- možnosti využití informačních technologií při řešení ekonomicko-manažerských problémů;
- podstatu existence organizačních jednotek a základní procesy, které v nich probíhají (organizování, řízení, financování, správa společnosti), včetně zahrnutí souvisejícího kulturního či společenského kontextu;
- základní výchozí rámce, teorie, modely a metody řízení organizačních jednotek ve všech fázích jejich životního cyklu;
- různé formy vstupu do podnikatelských aktivit a jejich specifika;
- základní principy vytváření, udržování a rozvoje vztahů se všemi zainteresovanými subjekty (stakeholdery).

Absolvent umí

- spolupracovat s ostatními členy týmu, který má poměrně jasně vymezený cíl;
- aktivně prezentovat vlastní názory či názory týmu;
- využívat vhodných softwarových podpor pro organizační, prezentační či analytické práce;
- připravit vybrané podklady pro vyhodnocení marketingových, finančních, personálních a logistických plánů podniku podle stanovených kritérií;
- sestavit a prezentovat podnikatelský plán.

• **Struktura a rozsah studijních předmětů**

Standard 2.12

Předměty ve studijním plánu systematicky rozvíjí výstupní kompetence absolventa definované v předchozím bodu.

- **Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí**

Standardy 2.13, 2.15

Studijní plán obsahuje praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů (480 hodin). Cílem praxe je seznámit studenty s realitou a faktickými potřebami cílových institucí a zároveň prohlubovat jejich znalosti a dovednosti v reálném prostředí institucí zaměřených na manažerskou, marketingovou či překladatelskou činnost. Studenti se zaměří na zpracování písemné dokumentace, různých forem komunikace (ústní, tradiční písemná korespondence, e-mail), pomoc s administrativou a věnují také pozornost typu a úrovni podnikové kultury, která determinuje kooperaci, komunikaci a public relations. Studenti se budou dozvídat praktické informace z praxe a učit se aktuálním trendům a aktivitám běžným v profesním životě. Studenti budou pracovat vždy dle instrukcí předem vybraného mentora, budou vést deník praxe a reflektovat nutnost aktivního přístupu.

Praxe je vykonávána v podniku, firmě, úřadu či jiné instituci se zaměřením na manažerskou činnost. Studentům je dána možnost pomoci vyhledání místa praxe u institucí a firem, které trvale spolupracují s UTB ve Zlíně. Studenti si mohou sami najít a zvolit místo pro výkon praxe.

- **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

Standard 2.14

Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. Odpovídají také struktuře státní závěrečné zkoušky:

1. Obhajoba bakalářské práce (možnost volby filologicky nebo ekonomicky zaměřeného tématu; práce je psána a obhajována v anglickém jazyce)
2. Lingvistika (shrnuje určující poznatky z předmětů: Úvod do studia jazyka, Fonetika a fonologie, Lexikologie, Morfologie, Syntax, Úvod do textové lingvistiky, Základy překladu, Analýza odborného textu; zkouška probíhá v anglickém jazyce)
3. Kulturní studia a literatura (shrnuje určující poznatky z předmětů: Úvod do studia literatury a filmu, Vybrané kapitoly z britské literatury, Vybrané kapitoly z americké literatury, Britské reálie, Americké reálie; zkouška probíhá v anglickém jazyce)
4. Ekonomie a management (shrnuje určující poznatky z předmětů: Ekonomie, Management, Podniková ekonomika, Marketing; zkouška probíhá v českém jazyce)

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- **Metody výuky a hodnocení výsledků studia**

Standardy 3.1-3.4

Metody výuky a hodnocení určuje Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.²⁶

Způsoby výuky a její zabezpečení

(1) Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze.

(2) Způsoby výuky uvedené v odstavci 1 jsou charakterizovány takto:

²⁶ Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/studijni-a-zkusebni-rad-utb-ve-zline/>

- a) Přednášky mají charakter výkladu základních principů, metodologie dané disciplíny, problémů a jejich vzorových řešení.
 - b) Semináře, ateliéry a projekty jsou způsoby výuky, kde je akcentována samostatná práce studentů. Významnou součástí této výuky je prezentace výsledků vlastní práce a kritické diskuse.
 - c) Cvičení podporují zejména praktické ovládnutí látky vyložené na přednáškách nebo zadané k samostatnému nastudování za aktivní účasti studentů.
 - d) E-learning je způsob výuky využívající informačních a komunikačních technologií k tvorbě kurzů, distribuci studijního obsahu, komunikaci mezi studentem a vyučujícím a k řízení studia. Realizuje se prostřednictvím počítačových sítí a poskytuje v čase a prostoru neomezený přístup ke vzdělávání.
 - e) Workshop je velmi významný nástroj moderní formy výuky zajišťující kontakty a přínosy poznatků z praxe. Probíhá pod vedením odborníků a zpravidla má výstup v podobě praktické realizace řešených projektů.
 - f) Řízené konzultace jsou věnovány zejména konzultaci a kontrole úkolů zadaných k samostatnému zpracování. Tento způsob výuky je dominantní v distanční formě studia.
 - g) Odborné praxe slouží k prohloubení znalostí a dovedností získaných studiem a k ověření jejich aplikace v praxi, jakož i k doplnění znalostí a k seznámení se s metodami práce, a to zejména v mimoškolních institucích.
 - h) Exkurze slouží zejména k tomu, aby se studenti seznamovali s metodami práce v mimoškolních institucích.
- (3) Výuku doplňují individuální konzultace, přičemž rozsah a způsob jejich poskytování upravuje vnitřní norma fakulty nebo UTB.
- (4) Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce.
- (5) Účast na přednáškách je doporučena, účast na ostatní výuce je kontrolována. Stupeň a způsoby kontroly jsou dány v dokumentaci (syllabu) předmětu podle čl. 8.
- Studijní výsledky se ověřují průběžně a při zakončení předmětu zápočtem, klasifikovaným zápočtem nebo zkouškou. Fakulty a ústavy jsou povinny dodržovat přesně a důsledně jednotný informační systém o studijních programech, kreditním systému a výsledcích zápočtů a zkoušek a postupovat podle pokynů rektora nebo děkana fakulty, pro kterou předmět zajišťují.
- Údaje o všech studijních výsledcích jsou povinně evidovány současně na dvou místech: v IS/STAG a zkuškovém katalogu, který je archivován na příslušném ústavu.

• Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Standardy 3.5-3.7

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu je popsána ve formuláři jednotlivých vyučujících C-I Personální zabezpečení a C-II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

• Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

Studijní program je financován převážně ze státního rozpočtu. Nevyžaduje významně financování z jiných než interních zdrojů UTB.

• Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Výuka bude probíhat ve Vzdělávacím centru UTB (Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně), Štefánikova 5670, Zlín.

Novostavba Vzdělávacího komplexu UTB se skládá ze dvou identických budov (křídel) o šesti nadzemních podlažích, vzájemně propojených přízemním vstupním objektem. V přízemí se nachází foyer s recepcí, velká posluchárna pro 240 osob a tři menší posluchárny pro 98, 70 a 72 osob. Zbývající plocha prvního nadzemního podlaží obsahuje učebny, pracovny, výstavní galerii, komunikační a technické místnosti. V dalších nadzemních podlažích jsou umístěny učebny, kabinety pedagogů, kanceláře a zasedací místnosti. Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu.

Počet studentů v objektu (okamžitá obsazenost) 2080

Počet pedagogů 100

Počet ostatních THP zaměstnanců 20

Výukové prostory

- Posluchárna pro 240 studentů
- Posluchárny pro 98, 70 a 72 studentů
- 10 seminárních učeben (každá pro 30 studentů)
- 3 seminární učebny (každá pro 15 studentů)
- 4 odborné zdravotnické učebny
- 5 multimediálních jazykových učeben
- Počítačová místnost pro 24 studentů
- Technická místnost (zařízení pro přenos přednášek po síti a nahrávání)
- U18/508 (interaktivní centrum)

• Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Knihovna UTB průběžně monitoruje studijní dokumentaci v IS/STAG a doplňuje knižní fond o povinnou a doporučenou studijní literaturu.

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze²⁷:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
- Databáze zaměřené na filologii, např. Literature Online, která zahrnuje bibliografickou databázi ABEL.

Garant studijního programu

• Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma SD/08/2015 Postavení garanta SP/SO a ředitele ústavu ve vztahu ke SP/SO.²⁸

²⁷ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

²⁸ Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-normy-fhs/smernice-dekanky/>

- **Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů**

Standardy 5.2-5.4

Garantem programu je Mgr. Roman Trušník, Ph.D. Vzdělání získal absolvováním magisterského studijního programu v oboru anglická filologie – sociologie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a doktorského studijního programu Anglický jazyk a literatura na téže vysoké škole. Jeho publikační a další tvůrčí činnost plně odpovídá požadavkům kladeným na garanty studijního programu (monografie, aktuálně studie v časopisech v databázi Scopus, příspěvky ve sbornících indexovaných v databázi Web of Science, redakční činnost – sborníky, výkonný redaktor časopisu *Moravian Journal of Literature and Film*). Je úspěšným řešitelem projektu GA ČR (Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945, 405/09/P357, 2009–2011).

Dr. Trušník je zapojen do vědecké komunity v rámci České republiky i zahraničí – je členem České a Slovenské asociace amerikanistů, European Association of American Studies a Southern Studies Forum. Opakovaně byl přizván k působení v projektech řešených na jiných vysokých školách (Literatura a film bez hranic: dislokace a relokační v pluralitním prostoru, CZ.1.07/2.3.00/20.0150, Univerzita Palackého v Olomouci, řešitel prof. PhDr. Marcel Arbeit, Dr., 2011–2014; VZ Pluralita kultury a demokracie, MSM6198959211, Univerzita Palackého v Olomouci, řešitel prof. PhDr. Marcel Arbeit, Dr., 2005–2010). Recenzuje články pro domácí i zahraniční publikace (např. *Journal of the Short Story in English*, *American and British Studies Annual*, *Ostrava Journal of English Philology* a *Theatrum historiae*).

Navrhovaný garant je od roku 2011 členem Vědecké rady Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a předsedou Vědecké rady edice odborných publikací v oboru Filologie Nakladatelství UTB od jejího zřízení v roce 2016. V letech 2007–2013 byl a od roku 2019 opět je členem Akademického senátu Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, v letech 2009–2011 pak předsedou legislativní komise, od roku 2019 je předsedou ekonomické komise. Od roku 2019 zastává pozici ředitele Ústavu moderních jazyků a literatur.

Výběr nejvýznamnějších publikací:

TRUŠNÍK, Roman. Jim Grimsley at the Crossroads of Southern Literature: From Literary Fiction through Fantasy to Science Fiction. In CIUGUREANU, Adina – VLAD, Eduard – STANCA, Nicoleta, eds. *National and Transnational Challenges to the American Imaginary*. Berlin: Peter Lang, 2018, s. 239–250. ISBN 978-3-631-75306-4.

TRUŠNÍK, Roman. Jim Grimsley's Dream Boy as an Insight into Male Teenage Same-Sex Desire in the American South. *American and British Studies Annual* 2017, roč. 10, s. 101–108. ISSN 1803-6058. [Scopus]

TRUŠNÍK, Roman. Around the South with Jim Grimsley: The Roles of Place in the Author's Southern Fiction. In BJERRE, Thomas Ærvold – JUNCKER, Clara – NYE, David E., eds. *Southern Exposure: Essays Presented to Jan Nordby Gretlund*. Odense: University of Southern Denmark, 2017, s. 269–280. ISBN 978-87-7938-116-2.

TRUŠNÍK, Roman. American Gay Fiction as Seen through Czech Translations. In PEPRNÍK, Michal – SWENEY, Matthew, eds. *America in Foreign Media: Proceedings of the 19th International Colloquium of American Studies, September 6–8, 2013, Palacký University Olomouc, Czech Republic*. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2014, s. 97–108. ISBN 978-80-244-4362-1. [WoS]

TRUŠNÍK, Roman. *Podoby amerického homosexuálního románu po roce 1945*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2952-6.

Personální zabezpečení studijního programu

- **Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů**

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Na zajištění studijního programu se podílí 2 profesori, 9 docentů, 19 odborných asistentů s Ph.D., 7 asistentů, lektorů či doktorandů a 13 odborníků z praxe.

prof. PaedDr. Zdena Králová, Ph.D.

prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.

doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD.
doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D.
doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.
doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc.
doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.
doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.
doc. Ing. Marie Paseková, Ph.D.
doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
doc. PhDr. Dagmar Weberová, Ph.D., MBA

Mgr. Petra Bačuvčíková, Ph.D.
Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.
Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA
Ing. Petra Benyahya, Ph.D.
Mgr. Michaela Čakányová, Ph.D.
Mgr. Lenka Drábková, Ph.D.
Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D.
Ing. Monika Horáková, Ph.D.
Mgr. Helena Kaňková, Ph.D.
Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.
Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D.
Ing. Jiří Macháček, Ph.D.
Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D.
PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D.
Mgr. Svitlana Shurma, Ph.D.
Mgr. Roman Trušník, Ph.D.
Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D.
Ing. Janka Vydrová, Ph.D.
JUDr. Jiří Zicha, Ph.D.

Mgr. Petr Dujka
Jana Inselseth, M.A.
Xiaofang Chen, M.A.
Daniel Paul Sampey, MFA
Mgr. Magda Zálešáková
doktorad (2x)

Odborníci z praxe:
Mgr. Hana Bellová
Mgr. Markéta Gregorová, Ph.D.
Mgr. Petr Hlušíčka
Bc. Vojtěch Horáček
Mathias Inselseth, B.A.
Ing. Jan Kolek
Ing. Petr Konečný
Mgr. Lukáš Matlak
Mgr. Jaroslava Němcová
Mgr. Petra Ocelková
Ing. Jana Urbášková
Mgr. Jakub Vozdek
Odborník z praxe (Podnikatelská akademie – specifikován každý semestr)

Celkově lze konstatovat, že velikost týmu podílejícího se na realizaci studijního programu odpovídá počtům studentů zapsaných do studia, a to při současném zachování kvality realizovaného studijního programu a naplnění požadavků kladených na pedagogickou a tvůrčí činnost akademika participujícího na realizaci bakalářského studijního programu. Na Fakultě humanitních studií došlo po změně vedení v r. 2019 ke změně politiky v oblasti uzavírání pracovních smluv. Klíčové osobnosti studijních programů nyní získávají smlouvu na dobu neurčitou.

- **Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu**

Standardy 6.4, 6.9-6.10

Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek.

Fonetika a fonologie	14p + 28s	Zp, Zk	5	prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (p – 100%) prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (s – 20%) PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (s – 80%)	1/Z	ZT
Úvod do studia jazyka	14p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Britské reálie	14p + 28s	Zp, Zk	4	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 50%) Mgr. Helena Kaňková, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Helena Kaňková, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	PZ
Lexikologie	14p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Úvod do studia literatury a filmu	28p + 14s	Zp, Zk	3	Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Americké reálie	28p + 14s	Zp, Zk	4	Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (p – 100%) Gregory Jason Bell, Ph.D., M.A., MBA (s – 100%)	1/L	PZ
Ekonomie	14p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Zuzana Dohnalová, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (p – 50%) Mgr. Jan Kramoliš, Ph.D. (s – 100%)	1/Z	ZT
Management	14p + 28s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. (p – 50%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (p – 50%) Ing. Janka Vydrová, Ph.D. (s – 100%)	1/L	ZT
Komunikační praxe	14p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (p – 70%) Mgr. Jaroslava Němcová (p – 20%, s – 20%, odborník z praxe) Ing. Jana Urbášková (p – 10%, odborník z praxe) Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (s – 80%)	1/L	PZ
Morfologie	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	ZT
Vybrané kapitoly z britské literatury	14p + 14s	Zp, Zk	5	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 100%) Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (s – 50%) Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 50%)	2/Z	PZ
Základy překladu	14p + 14s	Klz	3	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (p – 100%) PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (s – 80%) Mgr. Petra Ocelková (s – 20%, odborník z praxe)	2/Z	PZ
Syntax	14p + 28s	Zp, Zk	5	Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (p – 100%) Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. (s – 100%)	2/L	ZT
Vybrané kapitoly z americké literatury	14p + 14s	Zp, Zk	5	Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (p – 100%) Prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil. (s – 50%) Mgr. Roman Trušík, Ph.D. (s – 50%)	2/L	PZ
Úvod do textové lingvistiky	14p + 14s	Zp, Zk	3	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (p – 50%, s – 50%) prof. PaedDr. Zdena Kráľová, Ph.D. (p – 50%, s – 50%)	2/L	ZT
Podniková ekonomika	28p + 28s	Zp, Zk	5	doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (p – 50%) doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. (p – 30%) Ing. Petr Konečný (p – 20 %, odborník z praxe) Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	PZ
Analýza odborného textu	28s	Klz	3	Mgr. Svitlana Shurma, Ph.D. (s – 100%)	3/Z	PZ

Garanti ekonomických teoretických předmětů profilujícího základu s vyšším věkem (doc. Chovancová) se podílejí na přednáškách 50%, zbývající přednášky a semináře v uvedených předmětech realizují mladí odborní asistenti s kvalifikací Ph.D. (Ing. Vydrová, Ph.D.) s odpovídající tvůrčí činností a s perspektivou habilitačního řízení.

Mladí odborní asistenti s odpovídající tvůrčí činností a perspektivou habilitace (Mgr. Fonfárová, Ph.D.; Mgr. Trušík, Ph.D.) se podílejí i na výuce dvou předmětů garantovaných prof. Mengelem a jsou připraveni v budoucnu za tyto předměty převzít odpovědnost.

- **Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu**

Standardy 6.5-6.6

Na realizaci studijního programu se bude podílet dvanáct odborníků z praxe. Deset odborníků z praxe má vysokoškolské vzdělání magisterského a vyššího stupně a požadované působení během posledních pěti let. Dva odborníci z praxe podílející se na výuce odborného jazyka mají bakalářské vzdělání, dlouhodobě však působí ve firemním prostředí, kde je komunikačním jazykem angličtina.

Výuku v předmětu Informační technologie zajišťuje Ing. Jan Kolek, který absolvoval magisterský studijní program Informační technologie a v současnosti je studentem doktorského studijního programu v oboru Inženýrská informatika. Ing. Kolek je neakademickým pracovníkem Fakulty humanitních studií, kde působí na pozici IT specialisty.

Předmět Psychologie pro manažerskou praxi garantuje Mgr. Petr Hlušíčka, který v roce 2006 vystudoval magisterský studijní program Psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Mgr. Hlušíčka od roku 2010 působí v oblasti lidských zdrojů a firemního poradenství, přičemž má i bohaté zkušenosti se vzdělávací činností pro firemní klientelu.

Povinně-volitelný předmět Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti vyučuje Mgr. Jakub Vozdek, absolvent magisterského oboru Právo a právní věda na Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Mgr. Vozdek působí nejen jako firemní právník, ale i jako výkonný ředitel Česko-indické obchodní komory.

Na výuce povinně-volitelného předmětu Podnikatelská akademie se podílejí i vybraní odborníci z praxe, kteří formou koučingu budou předávat zkušenosti z reálného světa podnikání. Na výuce bude participovat Ing. Petr Konečný, který vystudoval Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu Ostrava (Ing.), působí v Technologickém inovačním centru – jako developer strategických projektů, projektový manažer, vedoucí oddělení podnikatelského inkubátoru a vědeckotechnického parku, zástupce ředitele. Je aktivní v projektové oblasti, ale i ve sféře regionální, zvláště v kooperaci se Zlínským krajem.

Předmět Prezentační dovednosti bude zajišťovat Mgr. Hana Bellová, která se uplatňuje jako moderátorka konferencí a školitelka zákazníků Freescale. Je absolventkou Masarykovy univerzity v Brně, učitelství anglického jazyka pro základní a jazykové školy (Mgr.) a Univerzity v Cincinnati (B.A.).

Na výuce Komunikační praxe se bude podílet Mgr. Jaroslava Němcová (odbornice na firemní komunikaci a ředitelka pro firemní kulturu, s bohatými zkušenostmi z firemní praxe, z oblasti komunikačních agentur a marketingových oddělení) a Ing. Jana Urbášková (event manager a specialista na projektovou výuku). Mgr. Němcová je absolventkou oboru Mediální a komunikační studia na Fakultě multimediálních komunikací, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a v současnosti studuje v doktorském studijním programu Ekonomika a management na Fakultě managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně. Ing. Urbášková je absolventkou Vysokého učení technického, Podnikatelské fakulty, oboru Řízení a ekonomika podniku. Disponuje zkušenostmi z oblasti marketingu a projektových činností.

Odborníci z praxe, kteří se podílejí na výuce překladatelských předmětů, jsou absolventi magisterského studijního programu anglická filologie na Univerzitě Palackého v Olomouci (Mgr. Petra Ocelková, Mgr. Lukáš Matlak), příp. i programu doktorského (Mgr. Markéta Gregorová, Ph.D. v oboru anglická a americká literatura). Všichni tři mají bohatou překladatelskou a editorskou praxi.

Odborníci podílející se na výuce předmětu Odborný jazyk 1 a 2 získali vzdělání jak v České republice (Bc. Vojtěch Horáček na Masarykově univerzitě v Brně), tak v zahraničí (Mathias Inselseth na Høgskulen i Volda a Universitet i Agder). Oba pracovníci mají zkušenosti s tvorbou, překladem i publikací marketingového obsahu.

Prezentační dovednosti	42s	Klž	3	Jana Inselseth, MA (s - 80%) Mgr. Hana Bellová (s - 20%, odborník z praxe)	1/L	
Informační technologie	28s	Zp	2	Ing. Jan Kolek (s - 100%, odborník z praxe)	1/Z	
Komunikační praxe	14p + 14s	Zp, Zk	4	Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (p - 70%) Mgr. Jaroslava Němcová (p - 20%, s - 20%, odborník z praxe) Ing. Jana Urbášková (p - 10%, odborník z praxe) Ing. Petra Benyahya, Ph.D. (s - 80%)	1/L	PZ
Odborný jazyk 1	42s	Klž	4	Mgr. Petr Dujka (s - 80%) Mathias Inselseth, B.A. (s - 20%, odborník z praxe)	2/Z	
Základy překladu	14p + 14s	Klž	3	PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (p - 100%) PhDr. Katarína Nemčoková, Ph.D. (s - 80%) Mgr. Petra Ocelková (s - 20%, odborník z praxe)	2/Z	PZ
Odborný jazyk 2	42s	Klž	4	Mgr. Petr Dujka (s - 80%) Bc. Vojtěch Horáček (s - 20%, odborník z praxe)	2/L	
Psychologie pro manažerskou praxi	28p + 14s	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Hlušíčka (p - 100%, odborník z praxe) Mgr. Petr Hlušíčka (s - 100%, odborník z praxe)	2/Z	

Podniková ekonomika	28p + 28s	Zp, Zk	5	doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (p – 50%) doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. (p – 30%) Ing. Petr Konečný (p – 20 %, odborník z praxe) Ing. Zuzana Vaculčíková, Ph.D. (s – 100%)	2/Z	PZ
Marketing	28p + 14s	Zp, Zk	4	doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc. (p – 50%) Mgr. Jaroslava Němcová (p – 20%, s – 20%, odborník z praxe,) Ing. Jana Urbášková (p – 20%, odborník z praxe) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (p – 10%) Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (s – 80%)	2/L	
Překladačský seminář	28s	Klz	3	Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D. (s – 80%) Mgr. Markéta Gregorová, Ph.D. (s – 20%, odborník z praxe)	3/Z	
Počítačem podporovaný překlad	28s	Klz	3	Mgr. Lenka Drábková, Ph.D. (s – 80%) Mgr. Lukáš Matlak (s – 20%, odborník z praxe)	3/Z	
Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti	20s	Klz	3	Mgr. Jakub Vozdek (s – 100%, odborník z praxe)	3/L	

Evaluace studijního oboru 2017

V listopadu 2017 proběhla evaluace v té době realizovaného studijního oboru Anglický jazyk pro manažerskou praxi. Cílem bylo zhodnotit úroveň studijního oboru prostřednictvím kritérií, která jsou uvedena níže. Snahou bylo získat zpětnou vazbu od zástupce potenciálního zaměstnavatele, absolventa oboru a akademického pracovníka z jiné VŠ, který se podílí na výuce stejného či velmi podobného oboru. Níže je uveden použitý dotazník (ke každé položce byla vedle odpovědí Ano/Ne/Ano s výhradou ještě možnost připojit poznámku či komentář).

Mezinárodní rozměr studijního programu

- Nabídka zahraničních mobilit (studium/stáže) je dostatečná
- Podpora zahraničních mobilit (studia/stáže) je dostatečná
- Nabídka předmětů v cizím jazyce v rámci studijního programu je dostatečná
- Podíl zahraničních vyučujících ve výuce je dostatečný

Profil absolventa a obsah studia

- Znalosti a dovednosti získané v průběhu studia korespondují s profilem absolventa
- Uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice jsou jasně vymezeny
- Studium umožňuje získání teoretických znalostí nezbytných pro výkon povolání
- Studium umožňuje osvojení praktických dovedností nezbytných pro výkon povolání
- Poměr mezi teoretickými a praktickými předměty je vyvážený s ohledem na obsah studijního programu
- Studijní zátěž je adekvátní studijnímu programu
- Obsah studia odráží soudobé odborné poznatky v oblasti
- Obsahy předmětů se v rámci studijního plánu neopakují
- Studijní předměty na sebe v rámci studijního programu logicky navazují
- Cíle a obsahy předmětů jsou jasně specifikovány
- Obsah vyučovaných předmětů souvisí s profilem absolventa
- Nabídka povinně-volitelných předmětů souvisí s profilem absolventa
- Obsah státních zkoušek souvisí s profilem absolventa
- Témata bakalářských kvalifikačních prací souvisí s profilem absolventa
- Obsazení předmětů odborníky z praxe je dostatečné
- Absolvovaná praxe je relevantní pro budoucí povolání
- Výuka prakticky orientovaných předmětů má návaznost na praxi

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- Vyučující ve výuce využívají moderní výukové metody
- Vyučující podporují aktivní roli studentů ve výuce
- Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá obsahu studijnímu programu
- Literatura pro samostudium je dostupná a dostatečná
- Povinná i doporučená studijní literatura a studijní opory jsou studentům dostupné
- Kritéria hodnocení předmětů jsou jasně stanovena
- Kritéria hodnocení předmětů jsou řádně a včas zveřejněna
- Materiální a technické zabezpečení (např. vybavení učeben) výuky je dostatečné
- Materiální a technické zabezpečení (např. vybavení učeben) výuky odpovídá počtu studentů

Hodnotitelé

1. zástupce potenciálního zaměstnavatele; 2. absolventka oboru nyní zaměstnaná na pozici pracovníka pro styk s veřejností ve významné jazykové agentuře se středoevropskou působností (Praha); 3. akademický pracovník vyučující v oboru Anglická filologie na české univerzitě.

Závěr

Uvedeny jsou některé připomínky hodnotitelky a přijatá opatření.

S ohledem na náročnost státnic a nároky na BP by poslední semestr mohl být ještě volnější.

- Opatření: požadavek byl zohledněn při aktualizaci studijního plánu.

Některé předměty se prolínají z logických důvodů (hlavně u lingvistiky). Nicméně předměty Komunikační praxe 1 a 2 a Psychologie pro manažerskou praxi byly hodně podobné. Pokud se tedy nezměnila struktura pro Psychologie pro manažerskou praxi, je zbytečné těmto předmětům věnovat 3 semestry.

- Opatření: předmět Komunikační praxe 2 byl ze studijního plánu vypuštěn.

Někdy nás bylo hodně v příliš malé učebně. To se snad s přestěhováním do nových prostorlepší.

- Opatření: situaci dle očekávání vyřešilo přestěhování do nové budovy.

Příloha č. 1

NAVRŽENÉ TEMATICKÉ OKRUHY KE STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

LINGVISTIKA

1. English Language Development

Describe typical features of Old English, Middle English and Early Modern English periods. Compare native words vs. loanwords in English. Explain assimilation of loanwords function in English. Support by examples. State the main sources of new English vocabulary in individual periods.

2. Linguistic Theories of the 20th Century

Explain how the synchronic approach to linguistic studies differs from the diachronic one. Define European Structuralism and its typical features (Geneva school, Prague Linguistic Circle). Explain some of the main ideas and distinctions introduced by Ferdinand de Saussure that earned him the title of “father of modern linguistics.” Characterise American Structuralism and its main protagonists. Define the role of Noam Chomsky for modern American and world linguistics. Specify some basic arguments/hypotheses associated with his transformational-generative grammar.

3. Varieties of English

Explain the initialisms ENL, ESL and EFL. Name countries in which English is spoken as a native language (not necessarily their only one). For each country, explain how this came to be the case. Give examples of differences between Standard British and American English. Mention distinctions between accents, dialects and idiolects. Explain the origin, purpose and differences between Pidgins and Creoles. Discuss the position of English among world languages and its status as a Lingua Franca; explaining reasons for this phenomenon.

4. Time-Related Structure of English Lexicon

Define changes in word semantics from the historical perspective, and support by examples. Explain what figurative language is, name the main types of figures of speech, and support by examples. Name genres in which they frequently appear. Characterize archaisms/ historisms/neologisms/nonce words and state where they appear and why.

5. Form of English Words

Specify the difference between a word and a lexeme. Describe units from which the words consist and characterize them in detail. Characterize typical word-formation processes in English; support by examples.

6. Words vs. Lexemes

Characterize types of meaning that can be identified in English expressions. Define and exemplify polysemantic words and homonyms. Specify other types of semantic relations among words. List various types of multiword expressions. Support by examples.

7. System of English Vowels and Consonants

Define cardinal vowels. Characterize monophthongs and diphthongs which can be recognized in English and describe their specific features. Describe basic differences between English and Czech vowels. Explain how vowels differ from consonants. Categorize consonants according to their place of articulation.

8. English Syllable

Describe syllable structure in English and how it differs from syllables in Czech. Explain what obligatory units appear in syllables and which other units may be present. Differentiate strong and weak syllables and state which phonemes may appear in the centre of each type. Clarify the structure of consonantal clusters in English syllables.

9. Suprasegmental Features of English

Define rhythm, its basic unit and its distribution in spoken language. Describe basic features of stress distribution in English words. Describe tone unit. Explain how intonation functions in English. Explain what meaning is conveyed when different tones are used.

10. Functional Styles of English

Outline the basic categorization and characteristics of styles in English. Give examples of genres in each style and describe their specific phonetic, morphological, lexical and syntactic features. Name, describe and exemplify the major types of expressive means and stylistic devices.

11. Parts of Speech

Explain why words are classified into parts of speech/word classes. Give examples of classifications based on (i) morphology (both derivational and inflectional), (ii) syntactic co-occurrence, (iii) pronunciation, (iv) semantic properties. In your answer, focus on diagnostics for nouns, verbs, and/or adjectives. List the types of phrases and describe their structure.

12. Nouns

Outline the morphology of nouns in English – both derivational and inflectional, i.e., case, number, animacy/gender. Then describe the internal structure of a NP. Discuss also semantics of nouns (e.g., proper vs. common, and abstract vs. concrete), and explain how such classifications are relevant for grammar.

13. Pronouns

Provide a classification of English pronouns, giving examples of each group. Define antecedent and show how antecedents can have different properties for each group of pronouns. Distinguish the notions of discourse anaphor and syntactic anaphor, and demonstrate this contrast in terms of the distinction between English personal and reflexive/reciprocal pronouns.

14. Verbs, Auxiliaries and Modals

Discuss the subcategories of lexical verbs, i.e., tense, aspect, voice, and mood. List English auxiliaries with their main functions. Discuss the semantic and morphosyntactic properties of English modals.

15. Clause Structure and Word Order

Explain the concept of semantic roles and sentence functions/members. Show the frequent correlations and standard exceptions between the two concepts. Discuss the standard word order in English. Explain fronting, and various types of inversions, as well as other alternatives to a standard word order, such as heavy constituent shift.

16. Subjects

Demonstrate in detail the function of subject in English. Describe frequent semantic roles associated with subjects, morphology related to subject (Subject Case and Agreement) and syntax (position and status in declarative, interrogative and imperative clausal patterns). Explain with examples the functions of English expletive subjects *there* and *it*.

17. Objects

Provide a definition of an English object. Describe frequent semantic roles associated with objects and their morphology (Object Case). Describe in detail the process of passivization, focusing on the distinction between active and passive structures. Discuss the main functions of the passive voice.

18. Predicate

Explain the concept of an operator (the first Modal/Auxiliary) and discuss its syntactic properties. Discuss the term subcategorization and classify verbs with respect to their valency/selection (transitive vs. intransitive).

19. Complex Sentence Analysis

What is a complex sentence in structural terms? How is a subordinate clause defined?

Provide a classification of subordinate clauses in English, exemplifying each type of clause. Explain the difference between “finite” and “non-finite” clauses.

20. Discourse Analysis

Define the concepts of text, discourse and context. List standards of textuality. Discuss cohesion and coherence. Explain and illustrate intertextuality. Explain three aspects of context according to Halliday (field, tenor and mode) and illustrate them with an example.

KULTURNÍ STUDIA A LITERATURA

At the state exam, students must submit a reading list of primary sources from all literature and cultural studies courses they have taken (including on exchange programs), and they are expected to be ready to discuss the works on the reading list. The list must be divided into the individual courses taken by the student. Moreover, each question must be covered by at least one work (one novel or play, three short stories, or five poems); if the courses taken have not covered all the questions, the students are expected to amend their reading lists.

1. Old English and Middle English Literature

Identify the basic types of literature in the Old English period, both in English and other languages. Describe the genres and formal features of Old English and Middle English literature. Describe the transition to Middle English literature. Identify the most important authors and works of Old and Middle English literature and their current relevance for today.

2. Humanism and the Renaissance in English Literature

Define the terms *Humanism* and *Renaissance*. Identify the most important genres and forms; for each, give the most important representatives. What types of plays developed in the Middle English period and after? Comment on Elizabethan theatre in relation to the society of the time. Describe the works of William Shakespeare, both plays and poetry, in their historical context.

3. English Literature of the Seventeenth and Eighteenth Centuries

Identify the changes in the period based on the historical development of the country (e.g., Puritan Revolution). Explain the term *neoclassicism* and how / why neoclassicist literature differed from the previous period. Define the term *novel* and explain the early development of the form. Explain the term *gothic fiction*. Characterize Pre-Romanticism.

4. Nineteenth-Century British Literature

Explain the term *Romanticism* both in the historical context and literary context. Identify the features of Romantic poetry. Explain if Jane Austen can be called a Romantic writer or not; place her in the context of British literature. Describe the changes of Victorian society triggered by the Industrial Revolution. Briefly outline the development of Victorian prose, poetry and drama. Explain the terms *Aestheticism* and *Decadence*.

5. Twentieth-Century British Literature

Explain what modernism means; focus on the historical context of the movement as well as on formal features of modernist writing. Outline the development of poetry, drama, and fiction before World War II that is not modernist. Explain how totalitarian tendencies and World War II were reflected in British Literature. How were the new feelings and moods in post-World War II British society reflected in literature: Angry Young Men, Theatre of the Absurd, Theatre of Cruelty, etc? Explain the term Postmodernism and how it relates to Modernism.

6. Literature of Colonial America

Describe the beginnings of American literature, including Native American literature. Define the term *Puritanism* and explain why it was important for American literature. Identify the most important genres and forms and explain why these were so important.

7. Eighteenth-Century American Literature

Describe the streams of American literature in the first half of the 18th century. Outline the literature of the American Revolution. Explain who the Federalists were and their significance. Identify the most important genres throughout the period.

8. Nineteenth-Century American Literature

Describe the development of American literature at the beginning of the 19th century. What was the Transcendentalist Movement? Explain the term *American Renaissance* and list the most important representatives. Was Puritanism reflected in any way in 19th-century literature? Explain the influence of the Civil War and black chattel slavery on American literature. Explain what realism and regionalism mean and give the most important representatives and their works.

9. American Literature of the First Half of the Twentieth Century

Explain the terms *realism* and *naturalism* and give their most important representatives; take into consideration the reaction of the writers to social/political topics. Define the term *modernism* and explain its role in American literature. Comment on the consequences of World War I for American society and literature. What is the Lost

Generation? What were the Roaring Twenties and how was the period reflected in literature? What is the Harlem Renaissance? Outline the reaction of American literature to World War II.

10. American Literature in Historical Perspective

Explain the role of drama in American culture. Outline the development of American Jewish literature. Define the features and outline the development of Southern literature and explain the roots of its tensions. Outline the development of African American literature. Comment on the importance of ethnic literatures in general.

11. History of the U.K.

Roman Britain, Anglo-Saxons, Norman Conquest and its Consequences, Medieval Period, Reformation and its Legacy, Civil War and Glorious Revolution, Formation of the U.K., the North American Wars, Industrial Revolution, 1st Reform Bill 1831/32, Naval Supremacy, the Victorian Era, the Great Depression, Rebuilding Britain after World War II, 7/7 and Beyond.

12. History of the U.S.A.

Pre-Columbian Era, Colonization, Early Republic, Age of Jackson, Civil War and Reconstruction, Gilded Age, Progressive Era, the Roaring 20s, the Great Depression, the Cold War, 9/11 and Beyond.

13. Politics

Compare and contrast the political systems of the U.S.A. and the U.K. What are the different branches of government and what purposes do they serve? What is a two-party system and how did it develop in the U.S.A? Explain the differences between Republicans and Democrats, Labour and Tories. How have the parties evolved over time? Describe the role of third parties in the U.S.A. Describe electoral systems in the U.K. and U.S.A. and their strengths and weaknesses. What is the pendulum effect in politics?

14. Geography

Discuss the geography of both the U.S.A. and the U.K. What is environmental determinism and how does it influence history? Discuss the relationship between geography and culture. How does art reflect both the age and location in which it was created?

15. Regionalism

What are the social, cultural, political and economic differences in different regions of the U.S.A. (North, South and West) and United Kingdom (England, Wales, Scotland, and Northern Ireland)? Define the term “borderland” and give an example. Discuss the importance of the frontier in American development. Explain the concept of sunrise/sunset (development/stagnation) areas in Britain and the U.S.A.

16. Colonization

Discuss English colonization throughout the world and its influences. In your opinion, was the colonization model a failure and why or why not? Compare and contrast the different European colonization efforts in North America. What are economic motives for expansion? Describe competing models of English colonization. Explain the Quest for Empire and the White Man’s Burden.

17. Multiculturalism

Amerindians, African Americans, Hispanics, Immigration and Immigration Policies, Nativism, Racial and Ethnic Groups, Racism, Social Darwinism, Segregation, Assimilation, Integration, Jim Crow, Civil Rights and Civil Liberties, the current situation in the U.S.A. and U.K., Multiculturalism, The Concept of Identity.

18. Religion

Discuss the development and diversification of Christianity in the U.S.A. and U.K. Religious distinction in the four countries of the U.K. What is a theocracy? What is separation of church and state and how does this concept apply to the U.K. and the U.S.A.? What does it mean to be Non-Protestant or even atheist in the United States? Discuss the First and Second Great Awakenings and how they influenced American development. Discuss Puritanism and its influence on American development.

19. Economics

From an economic perspective, compare and contrast the U.K. during the Victorian Era with the U.S.A. of the twentieth century. Slavery. Laissez-faire. Capitalism and Socialism. The Great Depression of the 1930s and 40s. From the Welfare State to Thatcherism and Blair’s New Britain - Major Policies. Reaganomics. The U.K. and the E.U. The Global Economic Crisis, 2007-2012.

20. Foreign Policy

Compare and contrast British and American foreign policy in the nineteenth and twentieth centuries.
Isolationism. Foreign Wars. The United States as a City upon a Hill. The Cold War and containment, the War on Terror and Beyond.

EKONOMIE A MANAGEMENT

1. Teorie chování spotřebitele

Potřeby člověka. Uspokojování potřeb. Náklady obětované příležitosti. Chování spotřebitele a racionalita. Teorie užitku – celkový a mezní užitek. Rozpočtové omezení spotřebitele. Zákon klesající poptávky. Tržní mechanismus. Poptávka a nabídka, utváření ceny. Faktory ovlivňující změny poptávky a nabídky.

2. Teorie výroby a trhy

Výrobní faktory. Náklady a příjmy firmy. Výrobní rozhodnutí firmy. Trh výrobních faktorů a jeho odlišnosti od trhu výrobků a služeb. Zákon rostoucí nabídky. Firma v podmínkách nedokonalé konkurence. Monopol. Oligopol. Monopolistická konkurence. Konkurence.

3. Tržní nerovnováha a tržní selhání

Tržní nerovnováha. Příčiny selhání trhů. Monopolní síla. Pozitivní a negativní externalita. Veřejné a soukromé statky.

4. Měření národohospodářských výsledků

Makroekonomická analýza - magický čtyřúhelník. Hrubý domácí a národní produkt, národní důchod. Inflace. Nezaměstnanost. Dovozy, vývozy a platební bilance. Zahraniční obchod a protekcionismus. Absolutní a komparativní výhody. Phillipsova křivka. Okunův zákon.

5. Ekonomický růst a rozvoj

Agregátní poptávka a nabídka. Ekonomická rovnováha a zdroje poruch ekonomické rovnováhy. Ekonomický růst a rozvoj. Teorie hospodářského cyklu. Typy hospodářského cyklu. Teorie investičního multiplikátoru.

6. Fiskální politika

Definice a cíle fiskální politiky. Státní rozpočet a jeho charakteristika. Lafferova křivka. Nástroje fiskální politiky. Rozpočtový deficit, státní dluh. Restriktivní a expanzivní fiskální politika. Vestavěné stabilizátory.

7. Monetární politika

Podstata a cíle monetární politiky. Charakteristika peněz a bankovního systému. Základní činnosti centrální banky. Nástroje monetární politiky. Restriktivní a expanzivní monetární politika. Kvantitativní teorie peněz (rovnice směny).

8. Vznik a vývoj marketingu, základní pojmy

Definice a význam marketingu pro moderní korporaci. Základní podnikatelské koncepce související s vývojem marketingu. Strategické plánování. Proces segmentace a identifikace tržních segmentů. Model 4C. Konkurence a její význam pro korporaci i zákazníka.

9. Elementární marketingové analýzy, analýza trhů a kupní chování

Portfoliová analýza BCG. SWOT analýza. PESTE analýza. Porterův model pěti konkurenčních sil. Základní klasifikace a charakteristiky jednotlivých trhů z pohledu marketingu. Typy kupních situací. Kupní rozhodovací proces na spotřebitelském a průmyslovém trhu.

10. Marketingový mix

Marketingový mix a rozbor jeho jednotlivých proměnných. Základní charakteristika a klasifikace výrobku. Životní cyklus výrobku. Obal a jeho základní funkce. Cena a způsoby stanovování ceny. Distribuce a její základní formy. Typy velkoobchodních a maloobchodních jednotek. Marketingová komunikace, propagace. Moderní trendy marketingové komunikace.

11. Proces marketingového výzkumu

Marketingový informační systém. Získávání informací o konkurenci. Fáze marketingového výzkumu. Klasifikace výzkumných dat a informací. Kvantitativní marketingový výzkum. Typy pozorování. Tvorba a struktura dotazníku. Kvalitativní marketingový výzkum. Typy interview.

12. Marketing služeb

Definice služeb. Vlastnosti služeb. Klasifikace služeb. Marketingový mix ve službách. Služba a její části. Způsob stanovování ceny ve službách. Distribuce služeb. Marketingová komunikace ve službách. Lidé (zaměstnanci) ve službách. Procesy ve službách. Materiální prostředí ve službách.

13. Úloha personálního řízení v systému řízení moderní korporace

Vývoj názorů na úlohu řízení lidských zdrojů v korporacích. Jednotlivé činnosti procesu řízení lidských zdrojů (HRM). Efektivní nasazení lidských zdrojů (HRE). Optimální rozvoj lidských zdrojů (HRD). Řízení lidských zdrojů v multinacionálních korporacích.

14. Procesy přijímání, rozmisťování, propouštění zaměstnanců a vytváření pracovních podmínek

Metody vyhledávání a výběru uchazečů o pracovní místo. Příjem a adaptace zaměstnanců. Popis pracovního místa, profesioigram. Postup při propouštění zaměstnanců. Organizace práce. Ergonomické parametry pracovního procesu a podmínek na pracovišti. Ochrana zdraví a bezpečnost zaměstnanců při práci. Organizační kultura.

15. Hodnocení a motivace zaměstnanců

Význam a metody hodnocení zaměstnanců, hodnotící pohovor, využití výsledků pracovního hodnocení, odměňování zaměstnanců, systém korporátního vzdělávání včetně jeho plánování, metody vzdělávání zaměstnanců, motivace zaměstnanců, školy motivace, motivační programy, hmotná a nehmotná motivace.

16. Pracovně-právní vztahy

Pracovně-právní vztahy, pracovní poměr, pracovní smlouva, kolektivní smlouva, pracovní řád, postavení odborové organizace v pracovně-právních vztazích, zúčtování se zaměstnanci.

17. Funkce řízení a jejich uplatňování v organizacích

Základní funkce řízení – plánování, organizování a kontrola. Doplnkové funkce řízení – rozhodování, regulace a koordinace. Metody uplatňování jednotlivých funkcí řízení v současné praxi.

18. Komunikace a management

Druhy komunikace a jejich využití v řízení. Slovní, zraková a hlasová komunikace. Konflikty v komunikaci. Komunikace uvnitř i navenek firmy.

19. Self management a time management v práci manažera

Duševní hygiena a rozvoj základních psychických funkcí, odolnost vůči stresu, workoholismus a burn out, funkce self managementu a jejich uplatňování v manažerské praxi, principy a techniky efektivního time managementu.

20. Účetní výkazy

Výkaz zisku a ztráty, rozvaha, bilanční princip, princip podvojnosti, souvztažnosti a vedení účetnictví, účet, účetní zápisy.

21. Dlouhodobý majetek

Charakteristika a struktura dlouhodobého majetku, oceňování, účetní zobrazení pořízení, vyřazení a odpisů, hodnocení efektivnosti investičních projektů, zdroje financování dlouhodobého majetku, vztah mezi výnosností investice a rizikem.

22. Oběžný majetek

Charakteristika a struktura oběžného majetku, oceňování oběžného majetku, ČPK, zdroje financování oběžného majetku, účetní zobrazení oběžného majetku a krátkodobých finančních zdrojů.

23. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření

Charakteristika nákladů a výnosů, výsledek hospodaření, klasifikace nákladů, nákladové funkce, kalkulace nákladů a metody kalkulací, bod zvratu.

24. Finanční analýza podniku

Účel finanční analýzy. Zdroje informací pro finanční analýzu. Metody a postupy finanční analýzy. Ukazatele absolutní, rozdílové, poměrové a souhrnné. Pyramidové rozklady. Slabé stránky finanční analýzy.

25. Podnik a podnikání

Definice podniku, založení a zrušení podniku, podnik jako předmět podnikového hospodářství, vymezení pojmu podnikové hospodářství, postavení podniku v národním hospodářství, právní formy podnikání, podnikatelský plán.

Příloha č. 2 PŘÍKLADY SMLUV S VYBRANÝMI PRACOVIŠTI PRAXE

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií
děkanát

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 1746 odst. 2 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 404/2000 Sb., o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

jednající: doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D., děkanka

(dále jen „UTB FHS“)

a

Město Uherský Brod

se sídlem: Masarykovo náměstí 100, 688 17 Uherský Brod

IČ: 00291463

jednající: Ing. Kamil Válek, tajemník

(dále jen „poskytovatel“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána, a za poskytovatele vedoucím pracoviště/vedoucími pracovišť, kde bude praxe probíhat.
- 5) Smluvní strany jsou povinny učinit vše, co lze po nich spravedlivě požadovat, aby byla odborná praxe studentů úspěšně realizována.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště poskytovatele.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 8) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
 - ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro ČŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Ing. Kamil Válek, tajemník Městského úřadu tel: 572 805 202

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva, jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí, souhlasí s ním a prohlašují, že smlouva odpovídá jejich pravé, svobodné a vážné vůli a nebyla uzavřena v tísní nebo za nápadně nevýhodných podmínek. Na důkaz toho připojují své podpisy.

05-06-2014

Ve Zlíně dne



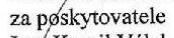
za UTB FHS

doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.
děkanka

20-06-2014

Ustanovení, které
V dne

MĚSTO
HERÁKÝ BROD


za poskytovatele
Ing. Kamil Válek
tajemník MÚ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta humanitních studií

Smlouva o výkonu praxe studentů

uzavřená dle ustanovení § 51 zákona č. 40/1964 Sb. občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,
mezi smluvními stranami, kterými jsou:

Eurogalaxie s. r. o

Se sídlem: 2. května 2384, 76001 Zlín

IČ: 27703231

Zastoupená: Mgr. Martinou Růžičkovou, jednatelkou společnosti
(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta humanitních studií

Se sídlem: Mostní 5139, 760 01 Zlín

IČ: 70883521

DIČ: CZ70883521

Zastoupená: doc. Ing. Anežkou Lengálovou, Ph.D., děkankou
(dále jen „UTB FHS“)

I. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je úprava základních práv a povinností smluvních stran při vzájemné spolupráci ve věci zajišťování odborné praxe studentů UTB FHS (dále jen „studenti“).
- 2) Za podmínek uvedených v dalších ustanoveních této smlouvy se poskytovatel zavazuje umožnit na svých pracovištích (odděleních) vykonání odborné praxe studentům. UTB FHS se zavazuje poskytnout studentům a poskytovateli součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxe.

II. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje vytvořit na svých pracovištích (odděleních) nezbytné podmínky pro absolvování odborné praxe studentů, včetně práce s příslušnou dokumentací v souladu s platnými předpisy.
- 2) Obě smluvní strany před zahájením odborné praxe proškolí studenty v oblasti bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, požární ochrany, povinné mlčenlivosti a vnitřních předpisů poskytovatele. Povinnost dodržovat při odborné praxi dané předpisy se vztahuje i na pověřené pracovníky UTB FHS.
- 3) Poskytovatel určí zaměstnance, kteří budou zodpovídat za průběh odborné praxe studentů (dále jen „pověřená osoba“).
- 4) Cíle a obsah odborné praxe, časový plán, název studijního programu (oboru), počet a jména studentů, délka a přesné místo výkonu praxe, případně další konkrétní podmínky (např. počet hodin praxe) budou smluvními stranami dle potřeby upřesňovány v jednotlivých přílohách této smlouvy. Každá taková příloha bude podepsána za UTB FHS ředitelem ústavu FHS nebo jím pověřenou osobou¹, na kterém je realizován studijní program (obor), pro jehož studenty je praxe dojednána a za poskytovatele vedoucím(i) pracoviště (pracovišť), na kterém bude praxe probíhat.
- 5) UTB FHS seznámí každého studenta před začátkem výkonu odborné praxe s obsahem příslušného dokumentu dle odst. 4), který se vztahuje k odborné praxi daného studenta. UTB FHS dále každého studenta poučí, že při výkonu odborné praxe dle této smlouvy je povinen dodržovat příslušné právní předpisy a pokyny pověřených osob a vedoucích pracovníků pracoviště (oddělení) poskytovatele.

¹ Pro UTB FHS platí, že předmětné přílohy budou archivovány přímo na příslušných ústavech

- 6) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezplatná. UTB FHS, poskytovateli ani studentům nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv odměnu ani úhradu vynaložených nákladů.
- 7) Smluvní strany se dohodly, že kontaktními osobami pro zajištění praxe jsou:
- ze strany UTB FHS: Mgr. Anna Krátká, Ph.D., proděkanka pro CŽV a praxe, tel.: +420 576 032 012, mobil: +420 725 508 554, e-mail: kratka@fhs.utb.cz
 - ze strany poskytovatele: Mgr. Martina Růžicková, tel. 7762830 20, martinar007@email.cz

III. Trvání smlouvy

- 1) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran, přičemž se uzavírá na dobu neurčitou.
- 2) Smlouvu je možné kdykoliv ukončit písemnou dohodou smluvních stran.
- 3) Smlouvu lze vypovědět popř. od ní odstoupit za podmínek stanovených zákonem.
- 4) Smluvní strany se výslovně dohodly, že tato smlouva ruší a nahrazuje veškeré dosud platné smlouvy o výkonu praxe studentů uzavřené mezi poskytovatelem a UTB FHS.

IV. Závěrečná ustanovení

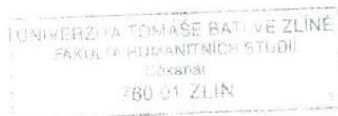
- 1) Tuto smlouvu lze měnit či doplňovat pouze písemnými vzestupně číslovanými dodatky, které budou za dodatek této smlouvy výslovně označeny a podepsány oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Tato smlouva jakož i práva a povinnosti smluvních stran z ní vyplývající a výslovně neupravené jejím textem se řídí zákonem č. 40/1964 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími předpisy.
- 3) Veškeré případné spory vzniklé z této smlouvy či v souvislosti s ní budou přednostně řešeny dohodou stran. Nedojde-li k dohodě, pak příslušnými soudy České republiky.
- 4) Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
- 5) Smluvní strany prohlašují, že se podrobně seznámily s textem této smlouvy, jejímu obsahu rozumí a souhlasí s ním.

Ve Zlíně dne 25-04-2013

Vc. *Handwritten signature* dne 22. 7. 2013

A. Lengalová
za UTB FHS
doc. Ing. Anežka Lengalová, Ph.D.
děkanka

Handwritten signature
za poskytovatele
Mgr. Martina Růžicková
Jednatelka společnosti





Prováděcí smlouva č.1 ke Smlouvě o partnerství

Smlouva o zajištění odborné praxe

uzavřená podle § 269 odst. 2) zákona č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „obchodní zákoník“), mezi smluvními stranami, kterými jsou:

BAŤA, akciová společnost

Se sídlem: Dlouhá 130, PSČ: 762 022

IČ 442 68 050

zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl B, vložka 872

jednající/zastoupená na základě plné moci PhDr. Vojtěchem Kořenem, prokuristou a

Ing. Jaroslavem Ostrčillem, členem představenstva

(dále jen „poskytovatel“)

a

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,

veřejná vysoká škola, subjekt nezapisovaný do obchodního rejstříku,

se sídlem nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín,

IČ 70883521

zastoupená prof. Ing. Petrem Sáhou, CSc., rektorem UTB ve Zlíně

(dále jen „univerzita“)

t a k t o :

I. Úvodní ujednání

- 1) Smluvní strany shodně konstatují, že spolu dne 25.8.2011 uzavřely Smlouvu o partnerství jehož hlavním účelem a cílem je realizace společného zájmu smluvních stran, tj. zajištění vlastního trvalého rozvoje a prosperity, udržení a zvyšování konkurenceschopnosti v tuzemsku a v zahraničí, jakož i společný zájem podílet se na širším obecném prospěchu aktivní účastí na vědeckovýzkumných činnostech, na inovačních procesech a na rozvoji vědních oborů v rámci své působnosti.
- 2) V souladu s článkem 6. odst. (1) shora uvedené Smlouvy o partnerství uzavírají smluvní strany tuto prováděcí smlouvu, jejímž předmětem je úprava práv a povinností smluvních stran při zajištění odborné praxe studentů univerzity vykonávané u poskytovatele, a to v návaznosti na čl. 4. odst. (1) předmětné Smlouvy o partnerství.

II. Předmět smlouvy

- 1) Předmětem této smlouvy je závazek poskytovatele za podmínek níže sjednaných umožnit ročně vybraným studentům UTB (dále jen „**studenti**“) vykonání studentských odborných praxí (dále jen „**praxe**“). Pro účely této smlouvy se smluvní strany dohodly tak, že výše uvedené roční období počíná běžet dnem podpisu této smlouvy oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 2) Účelem této smlouvy je umožnit studentům vykonání praxí a získání praktických zkušeností.
- 3) Smluvní strany se dohodly, že konkrétní studenty bude dle svého uvážení vybírat poskytovatel, přičemž jejich jména popř. další nezbytné údaje sdělí poskytovateli v dostatečném předstihu před navrženým začátkem konkrétní praxe.
- 4) Univerzita je povinna poskytnout poskytovateli (i studentům) součinnost nezbytnou pro řádný a účelný průběh praxí.

- 5) Studenti budou konat u poskytovatele praxi dohodnutého obsahu a rozsahu dle svých nejlepších schopností a znalostí, a to v souladu s účelem této smlouvy.

III. Podmínky praxe

- 1) Konkrétní okruhy činností, které budou studenti v rámci praxí vykonávat, zařazení studentů v rámci praxí, jakož i délka praxí, jsou uvedeny v příloze č. 1 této smlouvy – Podmínky praxe.
- 2) Konkrétní den nástupu na praxi a dobu výkonu praxe v rámci pracovního dne určí poskytovatel po dohodě se studentem před započítáním výkonu praxe.
- 3) Praxi bude student vykonávat v sídle poskytovatele uvedeném v záhlaví této smlouvy (nedohodnou-li se strany jinak).
- 4) Smluvní strany se dohodly, že praxe studentů u poskytovatele je bezúplatná. Univerzitě ani poskytovateli nevzniká z tohoto titulu nárok na jakoukoliv peněžitou či nepeněžitou odměnu. Studentům však může být poskytovatelem vyplacena finanční odměna, a to po vzájemné dohodě studenta a poskytovatele.
- 5) Bližší podmínky výkonu praxe si mohou poskytovatel a konkrétní student dohodnout ve zvláštní smlouvě, jejíž obsah však nesmí odporovat zásadám uvedeným v této smlouvě.

IV. Práva a povinnosti smluvních stran

- 1) Poskytovatel se zavazuje zajistit bezpečnost a ochranu zdraví studentů při praxi s ohledem na rizika možného ohrožení jejich života a zdraví, která se týkají výkonu praxe. Poskytovatel se zavazuje studenty před započítáním výkonu praxe proškolit a seznámit je s předpisy o bezpečnosti a ochraně jeho zdraví při výkonu praxe a dále poskytnout studentům potřebné informace a upozornit je na možná rizika. Poskytovatel je povinen seznámit studenty i s jinými právními předpisy, skutečnostmi a informacemi, které jsou z hlediska praxe relevantní.
- 2) Univerzita je povinna seznámit studenty s obsahem této smlouvy a zavázat je formou písemného prohlášení k dodržování těch povinností, které jsou z hlediska výkonu praxe považovány za nezbytné. Smluvní strany se dohodly, že se jedná zejména o tyto povinnosti:
 - Student se v rámci výkonu praxe zavazuje dbát pokynů poskytovatele a jím určeného odpovědného vedoucího, nejsou-li tyto v rozporu s příslušnými právními předpisy.
 - Student se zavazuje vykonávat praxi u poskytovatele podle svého nejlepšího vědomí a svědomí, schopností, dosažených zkušeností a znalostí, a to v souladu s účelem této smlouvy.
 - Student se zavazuje zachovávat mlčenlivost o skutečnostech zpřístupněných mu poskytovatelem v souvislosti s výkonem praxe, které poskytovatel označí za důvěrné.
- 3) Smluvní strany se zavazují zachovávat mlčenlivost o skutečnostech zpřístupněných jim druhou smluvní stranou v souvislosti s plněním této smlouvy, které druhá smluvní strana označí za důvěrné.
- 4) Smluvní strany se zavazují neprodleně informovat o veškerých závažných skutečnostech, ke kterým došlo v průběhu praxe, nebo v přímé souvislosti s ní.
- 5) V případě, že některý ze studentů univerzity bude v rámci podmínek plnění této smlouvy vypracovávat bakalářskou práci nebo diplomovou práci ve společnosti BAŤA, musí být vedoucím nebo oponentem určený zaměstnanec společnosti.

V. Kontaktní osoby

- 1) Smluvní strany sjednávají, že kontaktními osobami pro další věcná jednání, poskytování informací a vedení praxí (v případě poskytovatele) jsou:
za poskytovatele:
PhDr. Vojtěch Kořen, koren@bata.cz, 577 685 111, personální ředitel BAŤA, akciová společnost

a za univerzitu:

doc. Ing. David Tuček, Ph.D., tucek@fame.utb.cz, mobil: 733 690 583, tel. 576 032 216,
prorektor pro sociální záležitosti, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

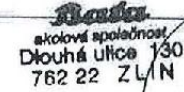

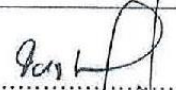
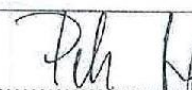
- 2) V případě změny bude nová kontaktní osoba sdělena druhé smluvní straně bez zbytečného odkladu písemně. Ke změně kontaktní osoby se nevyžaduje uzavření dodatku.

VI. Právní rámec

- 1) Smluvní strany se dle ustanovení § 262 odst. 1) obchodního zákoníku dohodly, že se tato smlouva řídí obchodním zákoníkem. Právní vztahy mezi smluvními stranami vzniklé na základě této smlouvy a výslovně neupravené jejím zněním se řídí obchodním zákoníkem a souvisejícími předpisy, zejména zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění (dále jen „ZVŠ“) a zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění (dále jen „ZP“).
- 2) V souladu s ustanovením § 62 odst. 2 ZVŠ se na studenta, který vykonává praktickou výuku a praxi, vztahují obecné předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a pracovních podmínkách žen.
- 3) V souladu s ustanovením § 391 odst. 1 ZP odpovídají studenti vysoké školy vysoké škole nebo právnické nebo fyzické osobě za škodu, kterou jí způsobili při teoretickém nebo praktickém vyučování anebo v přímé souvislosti s ním.
- 4) V souladu s ustanovením § 391 odst. 4 ZP odpovídá právnická nebo fyzická osoba studentům vysokých škol za škodu, která jim vznikla porušením právních povinností nebo úrazem, a ke škodě došlo při praktickém nebo teoretickém vyučování u této právnické nebo fyzické osoby.

VII. Závěrečná ustanovení

- 1) V případě, že některé ustanovení této smlouvy je nebo se stane neplatným, zůstávají ostatní ustanovení této smlouvy v platnosti. Smluvní strany se zavazují takovéto neplatné ustanovení nahradit ustanovením novým, platným, které svým obsahem a smyslem odpovídá nejlépe obsahu a smyslu ustanovení původního.
- 2) Tato smlouva se vyhotovuje ve 2 vyhotoveních, z nichž každý účastník obdrží po jednom.
- 3) Případné změny či doplňky této smlouvy mohou být činěny pouze formou písemných číslovaných dodatků podepsaných oprávněnými zástupci obou smluvních stran. Změna smlouvy provedená jinou nežli výše uvedenou formou je neplatná. Výjimkou z tohoto ujednání je změna kontaktních osob dle čl. V. této smlouvy.
- 4) Smluvní strany prohlašují, že se pečlivě seznámily s obsahem této smlouvy, smlouvě rozumí, souhlasí se všemi jejími částmi a jsou si vědomy veškerých práv a povinností, z této smlouvy vyplývajících, na důkaz toho připojují své podpisy.
- 5) Tato smlouva nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího podpisu oprávněnými zástupci obou smluvních stran.
- 6) Nedílnou součástí této smlouvy je příloha č. 1 – Podmínky praxe.

Ve Zlíně dne: 25.8.2011 za společnost:		Ve Zlíně dne: - 7 -09- 2011 za univerzitu:
 PhDr. Vojtěch Kořen prokurista	 Ing. Jaroslav Odstrčil člen představenstva	 prof. Ing. Petr Sáhaj CSc. rektor UTB ve Zlíně 