|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Návrh na změnu**  **(Zpráva zpravodaje; Zápis z jednání hodnotící komise)** | **Doplnění a úpravy ke dni 25. 9. 2019**  **k akademicky zaměřenému studijnímu programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy v prezenční formě na FHS UTB ve Zlíně** |
| 1. | Studijní program není dostatečně personálně zabezpečený akademickými pracovníky s příslušnou kvalifikací pro garanci a zajištění jednotlivých studijních programů. | Od doby podání posouzené žádosti o akreditaci daného studijního programu (prosinec 2018) již Fakulta humanitních studií UTB rozšířila personální strukturu. Rovněž někteří již uvedení akademičtí pracovníci dosáhli požadované vědecké hodnosti.  V upraveném studijním programu působí celkem 41 garantů a vyučujících, z nichž pouze 5 je externími spolupracovníky na DPP. Jedná se především o odborníky z praxe, a to ve vztahu k vybraným studijním předmětům, což je ale vzhledem k profilu programu (akademicky koncipovaný program) pochopitelné.  Akademičtí pracovníci s pracovním úvazkem i na jiných univerzitách (při dodržení stanoveného součtu maximální pracovní doby na všech pracovištích) napomáhají rozvoji daného vědního oboru napříč univerzitním prostředím v České republice i v zahraničí, což je základní poslání každého akademického pracovníka a také výzkumníka. Proto tento prvek vnímáme jako přínos jak pro rozvoj vědy, tak i pro rozvoj spolupráce a síťování fakult a univerzit. Odborníci jsou tedy nositeli koncepce nebo modelu, který mohou aplikovat i v jiném prostředí, což patří rovněž k poslání akademických pracovníků. Sdílení společného tématu následně rozvíjí i možnosti publikační, grantové či projektové spolupráce. Jsme součástí otevřené komunity, a proto vázanost na obor jen na jedné fakultě nekoresponduje s trendy v zahraničí. Pro studenty má mimofakultní výměna názorů a diskurzů také význam. Mají tak možnost získávat aktuální, výzkumem podpořené vědomosti od řady odborníků.  Přehled zastoupení akademických pracovníků UTB zajišťujících studijní program po úpravách:   * **profesoři – 6**   prof. PhDr. Peter Gavora, CSc. – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  prof. PhDr. Ivo Jirásek, CSc. – pracovní poměr 0,5 (jinak působí na UP Olomouc)  prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc. – pracovní poměr 0,5 od 12/2019⃰ (jinak působí na TU v Trnavě)  prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. – pracovní poměr 0,5 (jinak působí na TU v Trnavě)  prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc. – pracovní poměr 0,5 od 12/2019⃰ (jinak působí na UKF v Nitře, od příštího akademického roku se plánuje nástup na úvazek 1,0)   * **docenti – 7**   doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  doc. Ing. Anežka Lengálová, Ph.D. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  doc. Dr. Ing. Vladimír Pata – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD. – pracovní poměr 0,5 (jinak působí na TU v Trnavě)  doc. PaedDr. Hana Stadlerová, Ph.D. - pracovní poměr 0,5 od 12/2019⃰ (jinak působí na MU v Brně)   * **odborní asistenti – 15**   PhDr. Roman Božik, Ph.D. – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  RNDr. Martin Fajkus, Ph.D. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Mgr. Libuše Jelénková, Ph.D. – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Mgr. Dušan Klapko, Ph.D. - pracovní poměr 0,5 (jinak působí na MU v Brně)  Mgr. Věra Kozáková, Ph. D. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Ing. Ludmila Kozubíková, Ph.D. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Mgr. Eva Machů, Ph.D. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D. – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Ing. Petr Novák, Ph.D. - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D. – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB) – připravuje se na habilitaci  PhDr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D. – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D. – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB)  Mgr. Petr Soják, Ph.D. - pracovní poměr 0,5 (jinak působí na MU v Brně)   * **asistenti – 6 (v Ph.D. studiu)**   Ing. Jan Kolek - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB), poslední ročník doktorského studia na FAI UTB ve Zlíně (obor Inženýrská informatika)  Mgr. Marie Pavelková - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB), 3. ročník doktorského studia na FHS UTB ve Zlíně (obor Pedagogika)  Mgr. Veronika Pečivová - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB), 3. ročník doktorského studia na FHS UTB ve Zlíně (obor Pedagogika)  PhDr. Mgr. Bc. Barbora Plisková - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB), 2. ročník doktorského studia na FHS UTB ve Zlíně (obor Pedagogika)  PhDr. Petra Trávníčková - pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB), 3. ročník doktorského studia na FHS UTB ve Zlíně (obor Pedagogika)  Mgr. Iva Žáková – pracovní poměr 1,0 (výhradně na UTB), 3. ročník doktorského studia na PdF MU v Brně (obor Speciální pedagogika)  ⃰Všichni tito akademičtí pracovníci se již zapojují prostřednictvím DPP do výuky v ZS 2019/2020.  Všichni docenti a profesoři získali kvalifikaci před rokem 2015.  Na Ústavu školní pedagogiky, který předkládaný studijní program garantuje, je zpracována koncepce kariérního růstu akademických pracovníků. I proto profesoři působí na pracovišti jako mentoři a pomáhají mladším kolegům v jejich odborné profilaci. Na pracovišti je vytvořeno pozitivní klima s poselstvím střídání generací, které si odevzdávají své zkušenosti. To je důležité pro každé akademické prostředí (jak je patrné i ze zahraničí), což je možné doložit také výzkumy, na kterých se podílí i pracoviště (například na výsledcích aktuálního výzkumného tématu o pozici seniorů – akademiků na univerzitách). |
| 2. | Některé základní teoretické studijní předměty profilujícího základu nejsou garantovány pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem. | Upraveno. Všechny předměty základní teoretické studijní předměty jsou nyní garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem. Jedná se přitom o pracovníky se sjednaným pracovním poměrem na UTB. Zároveň se všichni podílejí na výuce, zejména přednáškách v garantovaných předmětech. |
| 3. | Některé studijní předměty profilujícího základu nejsou garantovány pracovníky s vědeckou hodností | Upraveno. Všechny předměty profilujícího základu jsou nyní garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Jedná se přitom o pracovníky se sjednaným pracovním poměrem na UTB. Zároveň se všichni podílejí na výuce, zejména přednáškách v garantovaných předmětech. |
| 4. | Součet týdenní pracovní doby akademického pracovníka ze všech uzavřených pracovních poměrů nesmí přesáhnout 1, 5 násobek stanovené pracovní doby, což nesplňuje doc. Petrová. | Upraveno. Doc. Petrová má nyní úvazek 40 hod. týdně na Trnavské univerzitě v Trnavě a úvazek 20 hod. týdně na UTB. Splňuje tak podmínky stanovené danými zákonnými normami. |
| 5. | Garanti ZT předmětů musí mít na VŠ plný pracovní úvazek, což nesplňuje doc. Horká. | Upraveno. Daný předmět byl nahrazen předmětem obdobného charakteru v příslušné složce rámcových požadavků pro studijní program, patřící do skupiny předmětů profilujícího základu, s garancí akademickým pracovníkem s vědeckou hodností. |
| 6. | Garanti a vyučující by měli dokladovat souvislost s předmětem, který zajišťují, a to na základě publikační a další vědecké činnosti za posledních pět let. | Upraveno. Vzhledem k celkovému doplnění personální struktury a přepracování zajištění garance a výuky v předmětech studijního programu, došlo rovněž k doplnění publikační a další vědecké činnosti. Od doby předložení akreditačního spisu publikovali akademičtí pracovníci nové příspěvky, které byly zahrnuty do seznamu literatury v jednotlivých předmětech, které zajišťují. |
| 7. | Množství předmětů, které garantují někteří pracovníci. | Upraveno. Vzhledem k celkovému doplnění personální struktury a přepracování zajištění garance a výuky v předmětech studijního programu, došlo také k úpravě množství garantovaných předmětů u většiny akademických pracovníků. Množství předmětů však neznamená odlišné zaměření publikační činnosti daného pracovníka. V pětiletém magisterském studijním programu jsou předměty postaveny na gradujícím charakteru, tedy jednotlivé obsahy se spirálovitě nabalují. Nejde přitom o nový předmět nebo novou oblast zájmu garanta. Platí, že garanci na sebe navazujících předmětů tak zajišťuje stále stejný akademický pracovník (např. Primární pedagogika s praxí; Didaktika přírodovědného vzdělávání s praxí; Didaktika jazyka a komunikace s praxí aj.).  V akreditačním spisu je celkem 111 předmětů, protože jde o pětiletý program, který se nedělí po 3. roce studia. I proto volba garancí a také koncepčně sladěná obsahová provázanost a gradace předmětů jsou předpokladem toho, že když vyučující garantuje max. 8 předmětů, nejde vlastně o 8 nových jiných okruhů.  Přehled aktuálních garancí:   |  |  | | --- | --- | | **Garant předmětu** | **Název předmětu** | | **prof. PhDr. Peter Gavora, CSc.** | * Analýza odborného textu * Projekty k podpoře čtenářství dítěte * Primární pedagogika s praxí 4 * Základy pedagogického výzkumu * Vybrané problémy pedagogické diagnostiky žáka a třídy | | **prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.** | * Primární pedagogika s praxí 3 * Primární pedagogika s praxí 6 * Primární pedagogika s praxí 8 * Integrované tematické vyučování * Prezentační dovednosti učitele a tvorba profesního portfolia * Primární pedagogika s praxí 9 * Analýza a reflexe profesní praxe | | **prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.** | * Anglický jazyk 1 * Anglický jazyk v primárním vzdělávání * Anglický jazyk 2 * Didaktika anglického jazyka s praxí 1 * Didaktika anglického jazyka s praxí 2 * Integrovaná výuka anglického jazyka | | **prof. RNDr. Anna Tirpáková, CSc.** | * Rozvoj matematických představ * Matematika v primárním vzdělávání * Seminář matematiky k reflexi projektové praxe * Matematický seminář ke SZZ | | **prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.** | * Základy psychologie * Psychologie osobnosti * Vývojová psychologie * Sociální psychologie * Pedagogická psychologie | | **prof. PhDr. Ivo Jirásek, PhD.** | * Filosofické a antropologické pozadí výchovy * Sociologie dětství * Osobnostně-sociální rozvoj učitele | | **doc. Dr. Ing. Vladimír Pata** | * Didaktika technické výchovy | | **doc. PaedDr. Hana Stadlerová, Ph.D.** | * Úvod do teorie výtvarného umění * Výtvarné vyjadřovací prostředky * Didaktika výtvarné výchovy s praxí | | **doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.** | * Primární pedagogika s praxí 2 * Primární pedagogika s praxí 5 * Didaktika společenskovědního vzdělávání s praxí 1 * Spolupráce rodiny a školy * Didaktika společenskovědního vzdělávání s praxí 2 * Spolupráce mateřské a základní školy * Řešení výchovných problémů dětí s rodiči | | **doc. PhDr. Zuzana Petrová, PhD.** | * Rozvoj jazykové a literární gramotnosti 1 * Rozvoj jazykové a literární gramotnosti 2 * Rozvoj počátečního čtení a psaní s praxí | | **doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, PhD.** | * Primární pedagogika s praxí 1 * Základy přírodních věd * Medicínská propedeutika * Didaktika přírodovědného vzdělávání s praxí 1 * Didaktika přírodovědného vzdělávání s praxí 2 * Primární pedagogika s praxí 7 * Souvislá pedagogická praxe (s projektovou praxí) | | **PhDr. Roman Božik, Ph.D.** | * Základy ICT v primárním vzdělávání * Podpora zdraví ve školách * Primární prevence patologických jevů v základní škole * Příprava školy v přírodě * Mediální výchova * Výchova ke zdraví * Role metodika školní prevence na ZŠ | | **Mgr. Petr Soják, Ph.D.** | * Teorie tělesné výchovy * Psychosociální výcvik * Didaktika tělesné výchovy s praxí * Přírodovědné praktikum | | **Mgr. Dušan Klapko, Ph.D.** | * Sociální reálie v primárním vzdělávání * Práce ve školní družině * Vybrané metody pedagogického výzkumu * Akční výzkum | | **RNDr. Martin Fajkus, Ph.D.** | * Rozvoj geometrické představivosti | | **Mgr. Libuše Jelénková, Ph.D.** | * Základy hudební teorie * Hra na hudební nástroj – flétna * Hra na hudební nástroj – klavír * Hudební vyjadřovací prostředky * Hra na hudební nástroj 2 * Didaktika hudební výchovy s praxí | | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.** | * (Výběrový cizí jazyk – němčina 1, Výběrový cizí jazyk – němčina 2) | | **Mgr. Eva Machů, Ph.D.** | * Literatura pro děti 1 * Rozvoj nadání u žáků | | **Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.** | * Rozvoj specifických sportovně-pohybových dovedností * Moderní formy tělovýchovných aktivit | | **Ing. Petr Novák, Ph.D.** | * Základy podnikatelství * Podnikání a řízení organizací | | **Mgr. et Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.** | * Psychomotorika * Specifické přístupy k žákům s poruchami učení * Inkluzivní škola * Patopsychologie * Školní a poradenská psychologie * Psychologické aspekty reflektované pedagogické praxe | | **Mgr. Lubomír Sedláček, Ph.D.** | * Logika, množiny, operace * Didaktika matematiky v primárním vzdělávání s praxí 1 * Didaktika matematiky v primárním vzdělávání s praxí 2 * Metody řešení matematickým úloh | | **doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D.** | * Řízení třídy a školy | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD.** | * Kurz první pomoci * Základy první pomoci a bezpečnosti práce | | **PhDr. Barbora Petrů Puhrová, Ph.D.** | * Dramatická výchova pro učitele v primárním vzdělávání * Rétorika pro učitele * Pedagogická dokumentace v ZŠ * Specifika práce učitele v přípravném ročníku ZŠ * Připravenost dítěte na vstup do základní školy * Hudebně-pohybová výchova * Finanční management v praxi ZŠ * Aspekty řízení školy a třídy | | **Mgr. Břetislav Lebloch** | * Specifika malotřídních škol | | **PhDr. Hana Navrátilová, Ph.D.** | * Mateřský jazyk v primárním vzdělávání * Literatura pro děti 2 * (Výběrový cizí jazyk – francouzština 1, Výběrový cizí jazyk – francouzština 2) * Didaktika jazyka a komunikace s praxí * Didaktika jazyka a komunikace s praxí 2 * Předškolní pedagogika * Seminář českého jazyka k reflexi projektové praxe * Český jazyk ke SZZ | | **Mgr. Veronika Pečivová** | * (Výběrový cizí jazyk – španělština 1, Výběrový cizí jazyk – španělština 2) | |