



**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Zpráva o hodnocení  
studijního programu/oboru –  
vyjádření člena RVH**

**Navazující magisterský studijní obor**

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**MM/RRRR**

**Fakulta: Fakulta humanitních studií**

**Studijní program: Pedagogika / studijní obor: Sociální pedagogika**

**Garant studijního programu/oboru: doc. PhDr. Lenka Haburajová Ilavská,  
Ph.D.**

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

**Zpracovatel posudku: prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.**

Oblast hodnocení studijního oboru/programu (dále jen „SO/SP“) <sup>1</sup>	Hodnotící stanovisko <sup>2</sup>
<b>Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“</b>  SO/SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SO/SP.	Splňuje
<b>Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“</b>  SO/SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá ji do vzdělávací činnosti v rámci SO/SP.	Splňuje
<b>Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP/SO“</b>  SO/SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SO/SP.	splňuje částečně
<b>Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových prací“</b>  SO/SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských/diplomových prací.	splňuje částečně
<b>Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“</b>  SO/SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SO/SP.	Splňuje
<b>Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“</b>  SO/SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.	Splňuje
<b>Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“</b>  SO/SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.	Splňuje
<b>Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP/SO“</b>  SO/SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.	Splňuje
<b>Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP/SO“</b>  SO/SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SO/SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.	Splňuje

<sup>1</sup> Jednotlivé oblasti hodnocení SO/SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SO/SP.

<sup>2</sup> V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možnosti naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP/SO.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

## Celkové hodnocení SP/SO

Oproti první sebehodnotící zprávě byl text výrazně upraven a zpřesněn. Úpravy, které zprávu zlepšily, se týkaly:

V oblasti tvůrčí činnosti:

- Doplněna další publikační činnost pracovníků Ústavu pedagogických věd za sledované období a zapojení pracovníků do publikační činnosti.
- Doplněni členové řešitelských týmů projektů GA ČR a IGA.

V oblasti zajištění výuky:

- Doplněny souhrnné úvazky podle titulů a doplněny vyučované předměty profesorem a docenty ve sledovaném období.
- Doplněno zajištění základních teoretických předmětů profesorem a docenty v nové akreditaci, jejíž výuka byla v 1. ročnících zahájena v akad. roce 2019/20.
- Doplněno vysvětlení ke způsobu hodnocení diplomových prací v období 2016 – 2019.
- Vysvětlena redakční politika časopisu Sociální pedagogika v návaznosti na možnosti využití obsahu časopisu studenty.

V oblasti mezinárodního rozměru SP:

- Zpřesněny počty přijíždějících studentů ze zahraničí.
- Doplněno, jak zahraniční studenti využívají nabídku předmětu v cizím jazyce.
- Doplněno, kolik těchto studentů využívá tuto nabídku.
- Zpřesněny počty přijíždějících studentů ze zahraničí.
- Doplněn záměr revidovat nabídku zahraničních studijních pobytů s ohledem na preference studentů tak, aby došlo k nárůstu počtu vyjíždějících studentů.
- Doplněny zahraniční instituce, o jejichž spolupráci má Ústav primární zájem a kroky, které budou uskutečněny k navázání spolupráce.

V oblasti dalšího rozvoje SP:

- Vysvětleno směřování možného rozvoje studijního programu a dvou jeho zaměření (sociální pracovník v sociálních službách; sociální pedagog ve školách a v dalších školských zařízeních) v závislosti na možných legislativních změnách v budoucnosti.

### Doporučení pro rozvoj SO/SP:

- Na základě SWOT analýzy: zeslabovat problémy, identifikované v bloku „slabé stránky“ a plně využívat možnosti identifikované v bloku „příležitosti“.
- Doporučuji překonat určitou izolovanost v tvůrčí i pedagogické činnosti tím, že pracoviště rozšíří spolupráci s obdobnými pracovišti v České republice a i v zahraničí.
- Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech jsou dobře formulována, Bude však třeba jejich plnění každoročně vyhodnocovat, aby na konci tříletého období bylo možné konstatovat, že byla splněna.

2.února 2020

Datum

Jiří Mareš

Podpis oponenta studijního programu/oboru

