



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

typ: bakalářský
profil: akademický

Identifikační číslo posudku: IA_2020_UTB_BSP_MMD_1

Název studijního programu:	Multimédia a design
Forma studijního programu:	prezenční
Jazyk výuky:	český
Fakulta/součást UTB:	Fakulta multimediálních komunikací
Garant studijního programu:	prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.

Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

Ing. Čestmír Vančura

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

Obeciny 3609, 760 01 Zlín; email: cestmir.vancura@viva.cz; tel.: 602 525 156

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

UTB ve Zlíně

Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 30.03.2020

Podpis hodnotitele: _____

Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.

Část 4.) Program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Pozn. V současné době je připravována nová strategie UTB				

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A12 Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	x			
ODŮVODNĚNÍ:				
Seznam smluvních partnerů pro výkon praxe žádost neobsahuje				

A13 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

A14 Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Po formální i obsahové stránce žádost o akreditaci SP je v souladu s požadavky a cíli UTB a formálně naplňuje její požadavky týkající se struktury a rozsahu SP. V přípravě je nová strategie univerzity, kterou by bylo vhodné do SP po jejím přijetí promítnout.

Karty jednotlivých SP mají značně rozdílnou kvalitu.

Anotace SP - část anotací SP je dobře a kvalitně zpracována, část obsahuje obecné a opakující se věty, kvalitativně lépe jsou zpracovány anotace PVP. Doporučuji revizi této části materiálu. Do budoucna je žádoucí přijetí určitých standardů pro jejich zpracování.

Totéž platí pro studijní literaturu a stud. pomůcky. K pozornosti je např. rok edice i před rokem 1990 u některých titulů PL u SP charakteristických dynamikou svého vývoje v daném oboru (např. str. 207 - Nové syntetické materiály obsahuje jen titul datovaný r. 1980, na str. 156-7 SP Design šperku je uveden jen titul středověkého autora)

U SP Teorie a technologie OD 1 – 5 schází seznam povinné literatury

U SP AJ je uvedena jen karta SP AJ 5 (str.61)

Společným rysem karet studijních předmětů je malý počet knižních titulů a nízká míra jejich diverzity v seznamu povinné, či doporučené literatury.

Část 5.) Činnost

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Požadavek je naplněn v míře větší než obvyklé prostřednictvím samostatných projektů studentů v rámci studia a jejich účastí studentů na soutěžích v rámci ELIA apod. Pozitivní informací je deklarovaná kvalita projektů, které i na mezinárodní úrovni přinášejí žádoucí publicitu FMK i UTB.				

ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Výuka uměleckých SP není ve více ohledech obdobná se SP jiných oborů. Klíčovým prvkem je mimo SP osobnost pedagoga, jeho schopnosti a zájem o práci se studenty.

Část 6.) Zabezpečení

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
Pozn: Žádoucí je pověřit cíle týkající se počtu studentů SP v nové strategii UTB				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Přístup studentů k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům je nadstandardní				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				
Výuka neprobíhá mimo sídlo školy, seznam firem pro uskutečnění praxe není doložen				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

Materiální a technické vybavení FMK pro studium je nadprůměrné. Otázkou jsou prostorové dispozice některých ateliérů, v dodaném materiálu však žádné konkrétní údaje týkající se dnešního a požadovaného stavu nejsou uvedeny. Je potřebné se zabývat cíli fakulty v rámci nové strategie UTB

Část 7.) Garant

Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
ODŮVODNĚNÍ:				

--

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

Garant SP předmětu dostatečně naplňuje všechny požadavky školy, jeho pracovní úvazek na fakultě je 100%, významně se podílí na výuce, je mj. vyučujícím v bakalářských projektech ve všech 10-ti specializacích SP MMD. To garantovi zajistí potřebný přehled o úrovni SP jednotlivých specializací, i když to bude spojeno s velkými nároky na jeho práci.

Jeho odborná erudice, umělecká a tvůrčí aktivita je nadstandardní a jeho vlastní tvorba obsahuje díla, se kterými se úspěšně se prosazuje na trhu s uměním a reprezentuje UTB a čs. umění i na mezinárodní scéně.

Část 8.) Personální

Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
V žádosti (B-IV) není uveden seznam pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována				

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají guaranty, kteří se

významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

E7 Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				
V rámci SBHZ jsou do seznamu odborníků z praxe zahrnuti i AP s OSVČ				

E8 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Seznam akademických pracovníků obsahuje autority z oboru SP na vrcholu jejich vlastní tvůrčí kariéry, kteří jsou respektovanými osobnostmi ve svém oboru, ovšem i osobnosti s již končící kariérou a kromě nich také jména nových, mladých pedagogů. Právě v jejich případě není zcela jasná souvislost v návaznosti na kvalitu personálního obsazení daného SP. Systém zapojení, mentoringu, talent managementu mladých pracovníků a nástupnictví starších pracovníků by měl být ve spíše SP lépe popsán.

Velmi pozitivní je angažmá mladých AP úspěšných ve své praxi.

Významná část pedagogů absolvovala dlouhodobý pobyt a stáže v zahraničí a mají předpoklady přispět k orientaci absolventů SP na mezinárodní scéně a předpokládanou vedení výuky v AJ, obzvláště v terminologii daného předmětu či oboru. Ve vztahu na předpokládaná omezení výměnných pobytů a stáží studentů, které rozvoj znalosti cizího jazyka doprovází, je žádoucí hledat jiné formy k podpoře jeho osvojení.

Osobní portfolia jejich protipólu, hubené obsahově i kvantitativně jsou, mimo řemeslné obory, důvodem k zamyšlení.

Vztah kvality práce vers. osobnost pedagoga je zřejmá z předloženého materiálu. U části pedagogů působí jejich projev v žádosti o akreditaci SP poněkud nezúčastněně, snad i v důsledku „únavy materiálu“, ztrátou motivace, apod. Zda příčinou je pře-zaměstnání v důsledku rozsahu jejich jiných aktivit, pověřením jinými funkcemi v rámci fakulty apod. nelze z předloženého materiálu posoudit.

V materiálu nefiguruje jméno současné děkanky fakulty. Lze dovodit úpravu personálního zabezpečení SP novým děkanem, pokud bude novým jménem na FMK.

Předložený materiál neobsahuje plán personální politiky, koncepce vývoje a výchovy akademických pracovníků. Doporučení se vztahuje na předložení plánu personální politiky FMK především u nových pedagogů a pro obsazení klíčových pozic ve SP

Část 9.) Specifické

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
Nejedná se o formu distančního studia				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
x				
ODŮVODNĚNÍ:				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
Nejedná se formu kombinovaného, nebo distančního studia				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				
Nejedná se o studium v cizím jazyce				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	

ODŮVODNĚNÍ:				
F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN

			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			x	
ODŮVODNĚNÍ:				

SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Nejedná se o formu kombinovaného, nebo distančního studia, ani o SP v CJ

Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy

Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům

Částečně - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
	x	
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>Sebehodnotící zpráva SP obsahuje formálně uspokojivý povinný výčet jednotlivých kapitol. Dalšímu rozvoji SP by prospěl kritický pohled jeho aktérů na jejich práci a práci jejich kolegů v kontextu s konkurencí a s očekávaným vývojem tržního prostředí, pro který jsou absolventi připravováni.</p> <p>Materiál neobsahuje příliš konkrétních dat a údajů ke srovnání dynamiky vývoje SP na FMK v porovnání s jinými obdobnými fakultami v ČR a EU. Data týkající se především personálního a materiálového zabezpečení, vývoje nákladů na studenta apod. by hodnotitelům lépe umožnila objektivní vyjádření k cílům SP, předloženému materiálu a vlastnímu SP.</p> <p>Výčet institucí a společností zařazených do přehledu kooperujících partnerů patří bezesporu mezi rodinné stříbro FMK. Neposkytuje sice přehled o rozsahu, kvalitě a dynamice spolupráce, je však nepochybně skvělou základnou pro další kooperaci s praxí pro všechny zúčastněné. Týká se to i budoucí podoby vícekrát citovaného ZDW. Dobře připravená a dobře administrovaná praxe studentů zvýší její efektivitu a je také součástí přípravy pro jejich uplatnění na trhu práce a přispěje i k jejich</p>		

přípravě na podnikatelské prostředí i mezinárodním uplatnění.

Z materiálu lze hodnotit úroveň mezinárodní spolupráce i jako vzpomínku na staré dobré a bezstarostné časy.

Stávající situace ve společnosti nepochybně ovlivní dění na UTB a FMK včetně přístupu k finančním prostředkům a uplatnění absolventů na trhu práce.

V tvůrčí, vědecké a umělecké činnosti (C-II) poskytnutý materiál hodnotí umělecké úspěchy studentů a absolventů SP na domácí i zahraniční scéně.

V tvůrčí oblasti, i bez možnosti porovnání s dalšími institucemi s obdobným SP, je působivé především umístění FMK v prestižní soutěži Red Dot Design Ranking a získání několika osobních trofejí studentů a absolventů v soutěžích obdobného významu.

Také významné úspěchy akademických pracovníků a pedagogů na čs. a mezinárodní scéně jsou skvělou propagací FMK a UTB. Je žádoucí zvýšení počtu osobností schopných obdobné reprezentace fakulty a univerzity na evropské a mimoevropské scéně.

Přehled vědecké činnosti od r. 2013 obsahuje skromný výčet aktivit FMK na tomto poli v rámci všech SP FMK včetně doktorského studia a je proto žádoucí dosáhnout změny v této oblasti.

Nízký počet titulů autorské tvorby odborné literatury pedagogů lze klást i do této souvislosti. S daným historickým fondem designu a štědrými zdroji v minulých letech je to hodné k zaznamenání pro další období.

K podpoře dosažení cíle internacionalizace SP doporučuji zvážit finančně šetrné opatření formou postupného zavedení výuky všech předmětů v AJ všude tam, kde k tomu mají vyučující jazykové předpoklady. Rada AP ve svých materiálech uvádí déletrvající pobyty na zahraničních programech a institucích.

Stejnou praxi doporučuji zavést ve vedení interních porad a v komunikaci mezi AP.

Velkou pozornost doporučuji nadále věnovat personální oblasti, v sestavení plánu práce v personální oblasti v hodnocení práce AP jako podkladu pro zabezpečení výuky kvalitními AP, výchově nových pedagogů pro obsazení klíčových pozic a metod k získání nových autorit z oboru i k posílení vědecké činnosti a postavení FMK v další budoucnosti.

Celkově hodnotím, mimo uvedených připomínek, materiál předložený v žádosti o akreditaci SP MMD jako konzistentní, dobře připravený. Mj. reaguje na vývoj v oboru zařazením nové specializace Game Designu, mezi akademickými pracovníky jsou osobnosti respektované ve svém oboru včetně garanta SP. Úspěšná budoucnost si žádá násobit úsilí.