

OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na UTB
ve Zlíně¹

Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2021_FLKŘ_Environmentální bezpečnost_BSP_2

Název posuzovaného studijního programu:

Environmentální bezpečnost

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Bakalářský (profesně zaměřený, prezenční forma, český jazyk studia)

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

prof. Ing. Ladislav Buřita, CSc.

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

Katedra informatiky a kybernetických operací, Fakulta vojenských technologií, Univerzita obrany Brno,
Kasárna Šumavská 2, Brno, ladislav.burita@unob.cz, 973 442 172

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

Univerzita obrany Brno

¹ Pracovní verze ze dne 06-09-2017



Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 11. června 2021

Podpis oponenta: _____



Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze **hodnocení** žádosti o akreditaci SP dle kritérií A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená, splňuje standard,

NE znamená, nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné **slovní hodnocení** žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.

Část 4. Hodnocení studijního programu

Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB²

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A ₁	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: SP respektuje STRATEGICKÝ ZÁMĚR UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ NA OBDOBÍ 21+, Pilíř A Vzdělávání. Strategický cíl 1.2 Inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.		
A ₂	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Mezi akreditovanými SP/Bc v oblasti bezpečnosti jsou: Ochrana obyvatelstva; Bezpečnost společnosti; Bezpečnostní technologie, systémy a management. Žádný z nich se neorientuje na životní prostředí.		
A ₃	SP má ve studijním plánu zabudovány koncepty výuky cizích jazyků na UTB.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Viz předměty Anglický jazyk I, II a III		
A ₄	SP má ve studijním plánu zabudovány výuku podnikatelství.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Viz předmět Podnikání a Odborné praxe.		
A ₅	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Informatika zahrnuje 20% SP.		

² Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám **B-I, B-II a E** (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také z Dlouhodobého záměru UTB na léta 2016-2020 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/51788/>) a z Plánu Realizace strategického záměru UTB na rok 2017 a 2018 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>).

Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia³

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B ₁	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti jsou uvedeny v části B-I – Charakteristika studijního programu, profil absolventa a jsou v souladu s daným typem SP.		
B ₂	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Požadavek je splněn v předmětu Anglický jazyk III.		
B ₃	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Cílem studia je připravovat schopné a vzdělané na praxi orientované odborníky pro pozice na regionální i národní úrovni ve veřejné správě, v krizovém řízení, environmentálním managementu, bezpečnostních složkách, konzultačních a poradenských službách, ve výzkumu a vývoji.		
B ₄	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Kalkulace studijní zátěže odpovídá obsahu, cílům studia a profilu absolventa SP.		
B ₅	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Obsah a cíle studia jsou v souladu s profilem absolventa.		
B ₆	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Struktura studijních předmětů je uvedena v tab. B-IIa; zahrnuje povinné a povinně volitelné předměty; respektuje rozdělení do skupin: Bezpečnostní obory 45 %, Vědy o Zemi 35 %, Informatika 20 %. Charakteristika jednotlivých předmětů je v části B-III uvedena zcela korektně, přehledně a úplně.		
B ₇	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací tvoří kompaktní a provázaný celek, který je v souladu s cíli studia a profilu absolventa.		

³ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).

Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu⁴

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C ₁	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Garant RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D. splňuje podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, má odbornou kvalifikaci v daném SP a je akademickým pracovníkem UTB/FLKŘ. Osobně se podílí na výuce sedmi předmětů, je široce zapojen do výzkumné činnosti, publikuje v prestižních vědeckých časopisech, účastní se vědeckých konferencí. Odborné aktivity ve vědecké komunitě dokumentuje členstvím ve stavovských, profesních i akademických organizacích. Pro zvýšení kvalifikace garanta a prestiže SP lze doporučit zahájení habilitačního řízení.		
C ₂	SP je zabezpečeno akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Na výuce SP se podílí 30 akademických pracovníků (AP), z toho 7 prof. a doc.; 18 Ph.D. s odpovídající kvalifikací. Jedná se o tým AP, který je schopen dobře zajistit výuku SP; navíc je doplněn o 8 dalších odborníků z praxe, kteří se podílí na výuce.		
C ₃	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Celková struktura akademických pracovníků (AP) zabezpečujících SP je rozvrstvena optimálně z hlediska kvalifikace (23% prof. a doc.; 60% Ph.D.; 17% Ing./Mgr.), věku (většinu týmu tvoří AP středního věku 36-50, 47%; starší 50 let, 33%; a mladší 35 let je svým podílem 20% vhodně doplňují). Většina pracuje na 100% ve FLKŘ, řada má zkušenosti z působení v zahraničí a v praxi, všichni publikují. Personální zajištění SP garantuje jeho kvalitní průběh a dosažení deklarovaných cílů.		
C ₄	V případě akademicky zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Profesní SP je dostatečně ve výuce zastoupen osmi odborníky z praxe, kteří se podílejí na výuce.		
C ₅	Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Počet AP je pro zajištění výuky SP zcela postačující, odpovídá požadavkům profilu SP, formě studia, metodám výuky a předpokládanému počtu studentů.		

⁴ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).

Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu⁵⁵

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D ₁	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Výuka probíhá v objektech UTB/FLKŘ, které vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti. Vysokoškolský areál sestává ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Výukový objekt UH1 – 10 seminárních místností (cca. 30 studentů), 2 seminární místnosti s kapacitou 15 studentů, posluchárna s kapacitou 50 studentů a posluchárna s kapacitou 80 studentů. Dále se v objektu UH1 nachází 6 učeben vybavených IT technikou; Laboratoř chemie, geografických IS, informační podpory ochrany obyvatelstva, pokročilých technologií a kybernetické bezpečnosti. Výukový objekt UH2 – 2 posluchárny pro 135 studentů, 2 seminární místnosti pro 60 studentů. Vybavení učeben a laboratoří odpovídá danému typu SP a počtu studentů.		
D ₂	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Informační zdroje a informační služby pro všechny SP realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB, která sídlí v prostorách Univerzitního centra ve Zlíně. V knihovně je k dispozici 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Studenti mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. Knihovna disponuje dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami. Knihovna poskytuje kromě výpůjčních služeb, rešeršní a meziknihovní výpůjční službu, podporuje informační vzdělávání. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž jejich roční přírůstek přesahuje 5 000 kusů. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě; mimo tištěné časopisy zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik; jsou k dispozici databáze literárních zdrojů a antiplagiátorský systém. E-learningová opora předmětů SP bude realizována s využitím LMS Moodle.		
D ₃	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.	ANO	
	Slovní hodnocení oponenta: Tabulka C-V – Finanční zabezpečení SP není vyplněna. Údaje byly čerpány z dokumentu Příloha_E. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost. Fakulta má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí. Fakulta průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky na zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, v neposlední řadě sleduje osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Finanční náklady SP jsou zajištěny a odpovídají danému typu SP.		

⁵⁵ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).

Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

Návrh studijního programu (SP) je velmi kvalitně a pečlivě pro akreditační řízení připraven. Ve všech hodnocených částech A-D splňují všechna dílčí kritéria soulad se standardem.

Výuku SP zajišťuje tým akademických pracovníků (AP) s odpovídající kvalifikací, věkovou skladbou, výzkumnými výsledky a publikacemi. Tým AP je doplněn odborníky z praxe. Garant SP splňuje veškeré požadavky, ale pro zvýšení prestiže SP je žádoucí, aby zahájil habilitační řízení a získal titul docent.

SP je z hlediska zaměření a skladby předmětů optimálně sestaven pro splnění předpokládaných cílů, ale bude pro studenty náročný a tak pravděpodobně nelze očekávat jejich masový zájem. Proto bude žádoucí, aby UTB/FLKŘ věnovala zvýšenou pozornost propagaci a objasnění atraktivnosti SP.

Závěrečné doporučení oponenta:

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP postoupit Národnímu akreditačnímu úřadu.

V Brně, dne 11. června 2021

Podpis oponenta