



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

Bakalářský studijní program/obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

08/2021

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Inženýrská informatika / studijní obor: Bezpečnostní
technologie, systémy a management

Garant studijního programu/oboru: doc. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské a navazující magisterské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	
Typ studijního programu/oboru	Bakalářský studijní program
Profil studijního programu/oboru	Akademický
Forma studia	prezenční/kombinovaná
Standardní doba studia	3 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Bezpečnostní obory (100%)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	26. 2. 2016
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	31. 12. 2024
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	doc. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.
Webová stránka pracoviště	https://fai.utb.cz/

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů ¹⁾		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Studium	Prezenční	117	140	130	54
	Kombinované	82	75	82	20
	Celkem	199	215	212	74
Počet absolventů		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Studium	Prezenční	19	15	11	17
	Kombinované	15	5	21	9
	Celkem	34	20	32	26

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C ₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Každoročně minimálně v letech 2014-2021
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení kvality výuky na základě položek v systému IS/STAG
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	Studenti studijního oboru/programu
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Modul hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x semestr
Návratnost dotazníků	15% – 30% studentů na fakultě
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesu zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
O výsledcích hodnocení jsou vždy informováni ředitelé ústavů, kteří následně vedou pohovory s akademickými pracovníky. V rámci pohovorů jsou diskutovány zejména negativní hodnocení ze strany studentů, jsou navržena nápravná opatření. Současně jsou probírány i pozitivní hodnocení výuky. Akademickí pracovníci mají možnost prostřednictvím IS/STAG reagovat na hodnocení výuky studenty. Pokud je hodnocení anonymní, je odpověď zveřejněna na webu fakulty. Výsledky hodnocení jsou také prezentovány na setkáních se studenty a setkáních s akademickými pracovníky, která pořádá FAI minimálně 2 x za rok.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2018-2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podporu studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x za 3 roky
Návratnost dotazníků	147 respondentů
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Respondenti odpovídali 39 tvrzení v dotazníku, přičemž výsledné hodnocení je v rozmezí 2,7-5,0 s dobrým průměrem 3,5. Nejhuře studenti hodnotili vliv studentů na chod univerzity, zda SO umožňuje praxi či vybavenost studentů zkušenostmi s výzkumem. Naopak nejlépe hodnotili velikost studijních skupin, vybavenost učeben a dalších studijních prostor, knihovnu a knihovní služby, uplatnění na trhu práce a vybavenost studentů schopnostmi samostatné práce. Výsledky šetření jsou diskutovány na úrovni vedení FAI a kolegia děkana. Na základě negativních hodnocení jsou prováděna nápravná opatření.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2018-2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podporu studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) čas věnovaný studiu, (5) relevance pro trh práce, (6) výstupy učení, (7) očekávání, spokojenost a motivace
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Absolventi studijního oboru 3 roky od promoce
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x za 3 roky
Návratnost dotazníků	77 respondentů
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Z celkové počtu 77 respondentů bylo 5, kteří se označili jako absolventi jen oboru Bezpečnostní technologie systémy a management. Jejich hodnocení je v rozmezí celé škály, tj. 2,2-4,4 s průměrem 3,2, což je opět velmi dobrý výsledek.</p> <p>Nejhůře hodnotili možnosti způsob, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů, možnosti studentů ovlivňovat obsah a formy výuky a vybavenost absolventy zkušenostmi s výzkumem.</p> <p>Nejlépe byla hodnocena velikost studijních skupin, knihovna a její služby a počítačové a IT vybavení.</p> <p>Výsledky šetření jsou diskutovány na úrovni vedení FAI a kolegia děkana. Na základě negativních hodnocení jsou prováděna nápravná opatření. Jsou vyhodnocována samozřejmě i pozitivní hodnocení.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D ₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2018-2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) relevance pro trh práce, (2) výstupy učení a (3) generické pracovní dovednosti
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Zaměstnavatelé
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x za 3 roky
Návratnost dotazníků	22 respondentů
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Odpovídalo celkem 22 respondentů z řad zaměstnavatelů, přičemž konkrétně pro obor Bezpečnostní technologie, systémy a management to bylo 15 respondentů. Hodnocení bylo v rozmezí 2,7-4,7 s průměrným hodnocením 3,7, což je nadprůměrné hodnocení. Nejlépe hodnotili respondenti schopnosti samostatné práce studentů, vybavenost studentů teoretickými znalostmi a schopnost absolventů sdílet informace s kolegy.</p> <p>Naopak nejhůře zaměstnavatelé hodnotí možnosti praxe u studentů a vybavenost studentů zkušenostmi s výzkumem.</p> <p>Výsledky jsou diskutovány především na úrovni vedení FAI a kolegia děkana. Dále jsou tyto otázky diskutovány v rámci Průmyslové rady FAI, která se schází minimálně 1x ročně a jsou v ní zastoupeny také zástupci firem, ve kterých je zaměstnána řada absolventů FAI. Členové Průmyslové rady FAI v rámci zasedání diskutují otázky obsahů předmětů, na základě návrhů jsou aktualizovány studijní plány v souladu s profilem absolventa.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Orientace publikační činnosti akademických pracovníků Fakulty aplikované informatiky je plně v souladu s oblastmi vzdělávání, v rámci nichž je studijní obor uskutečňován. Na fakultě byla v uplynulých pěti letech řešena celá řada odborných grantů a projektů, které svým zaměřením úzce souvisí s oblastmi vzdělávání studijního oboru. Aktuálně je na fakultě řešeno 5 projektů financovaných Ministerstvem průmyslu a obchodu, 2 projekty financované Technologickou agenturou ČR, 1 projekt financovaný Grantovou agenturou České republiky a 3 projekty financované Ministerstvem vnitra. Dále jsou řešeny projekty v rámci operačního programu OP VVV Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Akademičtí pracovníci se podílí na řešení 5 projektů ESF a 1 projektu ERDF. Aktivně se zapojují do řešení Inovačních voucherů a projektů aplikovaného a smluvního výzkumu. Řešiteli, respektive spoluřešiteli těchto projektů jsou akademičtí pracovníci, kteří jsou aktivně zapojeni do výuky povinných odborných předmětů studijního oboru.

K významnému rozvoji tvůrčí činnosti Fakulty aplikované informatiky přispívá také Regionální výzkumné centrum CEBIA-Tech, které bylo vybudováno v rámci evropského Operačního programu VaVpl a které je součástí fakulty. Toto Centrum disponuje novými laboratořemi vybavenými nejmodernějšími stroji, přístroji a zařízeními a velmi úzce spolupracuje se studenty navazujících magisterských studijních oborů a doktorských studií (viz <https://fai.utb.cz/cebia-tech/>). Studenti mají možnost se s těmito přístroji seznámit v rámci výuky, nabízené přístrojové vybavení skýtá dobré technické zázemí pro řešení bakalářských prací.

K úspěšnému zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty přispívá také Vědeckotechnický park Informační a komunikační technologie, který je přímo spojen s budovou Fakulty aplikované informatiky. Tento park umožňuje rozšíření spolupráce univerzitního prostředí s průmyslovou sférou a vytváří synergické centrum pro firmy, které mohou využívat zkušenosti akademických pracovníků. Cílem parku je mimo jiné rozvoj spolupráce univerzity s regionálními firmami na bázi smluvního a kolaborativního výzkumu s přímou účastí akademických pracovníků a studentů Fakulty aplikované informatiky.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Řada studentů během akademického roku pracuje na pozici pomocné vědecké síly. V rámci této pozice řeší samostatně odborné téma zadané svým vedoucím, zpravidla na problematice související s výzkumnou činností vedoucího, čímž si osvojují metodiku vývojové a výzkumné činnosti a dovedností již během studia. Dosažené výsledky zpravidla obhajují v rámci soutěže Studentská tvůrčí a odborná činnost (STOČ), jejíž je FAI každoročním spoluorganizátorem. Někteří studenti mohou být zapojeni do řešení odborných projektů.

Studenti v průběhu bakalářského stupně studia mohou získávat dílčí zkušenosti ve firmách se zaměřením na bezpečnostní technologie. Některé sídlí také v blízkém Vědeckotechnickém parku ICT. Řada studentů absolvuje krátkodobé nepovinné praxe v průběhu letních prázdnin. Tyto praxe jsou honorovány ze strany firem.

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	7 výjezdů	3 výjezdy	2 výjezdy	0 výjezdů
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	41 příjezdů – Erasmus	57 příjezdů - Erasmus	45 příjezdů - Erasmus	22 příjezdů - Erasmus
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12 %	6 %	5 %	0 %

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	0 %
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech RRRR-3 až RRRR)</i>	
<p>Ve studijních plánech jsou všechny předměty nabízeny pouze v českém jazyce. Některé z předmětů jsou také nabízeny v rámci programu Erasmus+ zahraničním studentům také v angličtině. Studenti mají tedy možnost tyto předměty studovat také v anglickém jazyce s těmito zahraničními studenty studující daný předmět v rámci programu Erasmus+.</p> <p>Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního oboru a i profilu studijního oboru. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní obory realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB.</p>	
Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>Internacionalizace studijních oborů je jedním z prioritních cílů Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Je v souladu se strategií určenou Dlouhodobým záměrem UTB ve Zlíně na období 2016-2020. Hlavním cílem internacionalizace studijních oborů je trvalé navyšování počtu studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, kteří absolvují během svého studia zahraniční studijní nebo odbornou praktickou stáž.</p> <p>Studenti mají možnost vyjíždět na zahraniční univerzity, zejména v rámci programu Erasmus+. Fakulta aplikované informatiky má uzavřeno 75 bilaterálních smluv se zahraničními univerzitami z téměř všech programových zemí programu Erasmus+. Všechna zahraniční partnerská pracoviště mají obdobné odborné zaměření jako Fakulta aplikované informatiky. V rámci programu pro tzv. freemovey mohou studenti FAI vycestovat na studijní pobyt nebo praktickou stáž na jakoukoli univerzitu na světě. Studenti mohou využít stávající spolupráce FAI s konkrétní zahraniční partnerskou institucí, se kterou má FAI uzavřenu smlouvu o spolupráci, nebo si mohou sami najít zahraniční instituci dle svého studijního zaměření.</p> <p>Výjezdy studentů na výukové pobyty i pracovní stáže podléhají výběrovému řízení. Kritérii ve výběrovém řízení jsou váženým studijním průměrem za celou dosavadní dobu studia a znalostí anglického jazyka v ústním i písemném projevu. Doba trvání studijních pobytů je zpravidla 4 měsíce, což je doba, která obvykle pokryje dobu trvání semestru na zahraniční škole a zkouškové období. Snahou je, aby studenti zahraničním studijním pobytem plnohodnotně nahradili semestr absolvovaný na FAI a nemuseli prodlužovat studium. Studijní plány na zahraničních školách jsou v součinnosti s garanty oborů sestavovány tak, aby předměty studované na zahraničních univerzitách byly v co největší míře ve shodě s předměty</p>	

studovanými v rámci téhož semestru příslušného studijního oboru na FAI. Pokud student neabsolvuje všechny předměty na zahraniční vysoké škole podle studijního plánu pro daný semestr, je mu umožněno po svém návratu ze studijního pobytu v zahraničí a po dohodě s garantem studijního oboru a jednotlivými vyučujícími individuálně tyto předměty absolvovat a řádně je ukončit na FAI.

V rámci projektu Erasmus+ přijíždí na krátkodobé pobyty v délce jednoho semestru studenti ze zahraničních vysokých škol, se kterými má FAI uzavřenu bilaterální smlouvu. Pro přijíždějící zahraniční studenty FAI zveřejňuje seznam předmětů, které jsou vyučovány v angličtině. Tento seznam je pravidelně aktualizován.

Fakulta dále využívá ke zvyšování míry internacionalizace edukačních aktivit i možností řady projektů, jejichž obsahem je mezinárodní spolupráce při přípravě nových nebo aktualizaci stávajících Studijních programů, jejich zaměření, jejich obsahu a návazností jednotlivých profilujících disciplín. Jsou tak využívány zkušenosti expertů, přijíždějících na FAI z evropských technických univerzit.

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Prezenční	Obhajované práce		22	17	11	20
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	21	15	11	19
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	3	1	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	1	2
Kombinované	Obhajované práce		26	12	24	14
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	24	12	23	13
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	2	0	1	0
		Práce vedené externisty	1	0	3	0
Celkem	Obhajované práce		48	29	35	34
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	45	27	34	32
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	5	1	1	0
		Práce vedené externisty	1	0	4	2
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			1,6	1,45	1,67	1,89

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace <i>(v období RRRR-3 až RRRR)</i>	Každoročně v rámci SZZ
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Vnitřním normou Směrnice děkana SD/06/19 – „Pravidla pro vypisování bakalářských a diplomových prací a vedení disertačních prací“ je stanoven maximální počet prací vedených pedagogem, což zaručuje dostatečný prostor na to, aby se vedoucí práce mohl studentovi věnovat na pravidelných konzultacích během posledního ročníku. Mimo těchto konzultací jsou v průběhu letního semestru organizovány garantem studijního programu tzv. kontrolní dny, na kterých student prezentuje aktuální stav řešení bakalářské práce. Studenti absolvují během závěrečného semestru minimálně dva kontrolní dny. Aktivní účast na těchto dnech je nutnou podmínkou pro udělení zápočtu za předmět Bakalářská práce.</p> <p>Bakalářské práce jsou hodnoceny každoročně v rámci Státních závěrečných zkoušek (SZZ) a výsledky jsou zaneseny ve zprávách o průběhu SZZ, které odevzdává garant oboru za každý studijní obor po skončení SZZ.</p> <p>Předsedové komisí u SZZ jsou docenti a profesori z jiných vysokých škol, na základě obhajoby předložených bakalářských prací dávají doporučení k obsahu, aktuálnosti a náročnosti témat bakalářských prací.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>Výsledky hodnocení jsou uvedeny ve zprávách o průběhu SZZ, které jsou přístupné na vyžádání u proděkana pro bakalářské a magisterské studium.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>O výsledcích je srozuměno vedení FAI a především garanti oborů, kteří připomínky zohlední další akademický rok při schvalování témat BP/DP a také v pokynech studentům, které garanti sdělují studentům při předávání oficiálních zadání BP/DP.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Nejvíce připomínek bývá k nedostatečné formální úpravě BP, k množství gramatických chyb a stylistické úpravě. Často jsou připomínkovány body zadání pro vypracování bakalářské práce. Tato připomínka bývá diskutována s vedoucími prací, kteří jsou instruováni v tom, jak správně zadat body zadání.</p> <p>Dále bývají uvedeny připomínky k aktuálnosti literárních zdrojů. Zde jsou opět instruováni vedoucí prací o nutnosti dohlédnutí na aktuálnost zdrojů a jsou o tom informováni také studenti při předávání zadání.</p> <p>V neposlední řadě bývají také připomínky k samotným tématům prací, které někdy nepříliš souhlasí s technickým zaměřením školy. Tyto připomínky garant diskutuje s vedoucími prací a pokouší se jim předejít již při schvalování témat bakalářských prací.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Prezenční	Přihlášeno	127	168	150	
	Splnilo podmínky pro přijetí	84	116	97	
	Přijato	84	116	97	
	Zapsáno	70	91	80	
Kombinované	Přihlášeno	102	88	100	
	Splnilo podmínky pro přijetí	83	73	79	
	Přijato	83	73	79	
	Zapsáno	70	62	70	
Celkem	Přihlášeno	229	256	250	
	Splnilo podmínky pro přijetí	167	189	176	
	Přijato	167	189	176	
	Zapsáno	140	153	150	

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Písemná přijímací zkouška v bakalářském stupni studia je již řadu let studentům odpuštěna z důvodů nižšího zájmu maturantů o studium v technických oborech vysokých škol.

Jedinou podmínkou pro přijetí bylo tedy dosažení úplného středoškolského studia. Neúspěšnost u zkoušky v tomto případě byla ovlivněna pouze tím, že se student k přijímacímu řízení nedostavil, popř. neměl úspěšně dokončené středoškolské vzdělání. Obě tyto okolnosti nemůže FAI nějak efektivně ovlivnit.

V akademickém roce 2020/2021 byli již studenti přijímáni do nově akreditovaného studijního programu Bezpečnostní technologie, systémy a management, který je nástupcem tohoto studijního oboru.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	59,2%	71,4%	79,5%	
		Kombinované	54,7%	69,1%	81,4%	0,0%
		Celkem	56,8%	70,4%	80,4%	0,0%
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	70,4%	73,6%	81,9%	
		Kombinované	65,3%	73,5%	82,9%	0,0%
		Celkem	67,8%	73,6%	82,4%	0,0%
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	70,4%	75,8%	81,9%	
		Kombinované	69,3%	75,0%	82,9%	0,0%
		Celkem	69,9%	75,5%	82,4%	0,0%
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	74,6%	75,8%	81,9%	
		Kombinované	69,3%	75,0%	82,9%	0,0%
		Celkem	71,9%	75,5%	82,4%	0,0%
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	74,6%	75,8%	81,9%	
		Kombinované	69,3%	75,0%	82,9%	0,0%
		Celkem	71,9%	75,5%	82,4%	0,0%

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulační počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.

Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	63,16	86,67	90,91	58,82
		Kombinované	75	72,73	81,82	84,62
		Celkem	69,23	80,77	84,85	70
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	36,84	13,33	0	35,29
		Kombinované	25	18,18	13,64	7,69
		Celkem	30,77	15,38	9,09	23,33
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	0	0	9,09	5,88
		Kombinované	0	9,09	4,55	7,69
		Celkem	0	3,85	6,06	6,67

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.

Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Velká neúspěšnost je především u studentů 1. ročníku, a to zejména z důvodu nedostatečných znalostí z matematiky a fyziky ze střední školy. Tato neúspěšnost dosahuje průměrně 50 - 80%. Za tím účelem bylo vybudováno v objektu U5 Math Support Centrum, ve kterém mají studenti možnost konzultací a doučování nejenom z matematiky. Od roku 2020 funguje na fakultě také Programming Support Centrum, které pomáhá studentům s programováním programovacích předmětů. Za tím účelem také FAI organizuje dvoutýdenní kurz Letní programátorská příprava, který probíhá na konci letních prázdnin a mohou se do něj přihlásit jak noví uchazeči, tak i současní studenti, kteří neuspěli při programovacích předmětech.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	2	1	1	1
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	2	1	1	1

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Zveřejňované statistiky o nezaměstnanosti absolventů nejsou vyhodnocovány pro jednotlivé studijní obory, ale pro studijní programy. Nelze přesně zveřejnit počty nezaměstnaných pro daný studijní obor. Čísla v tabulce výše jsou tak pouze orientační a odhadovaná vzhledem k počtu nezaměstnaných absolventů celého studijního programu Inženýrská informatika.

Vedení FAI se snaží všeobecně snižovat míru nezaměstnanosti několika způsoby. Především podporuje akce typu Business days, které probíhají 2x ročně (na jaře a na podzim) buď na FAI, popř. na rektorátu UTB a přilehlém Kongresovém centru. Dále FAI pořádá od roku 2016 workshop pro studenty 3. a 5. ročníků, ve kterém se prezentují firmy nabízející zaměstnání v oboru. Studenti také pracují ve firmách v rámci praxí, brigád a trainee programů.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	34,91	32,94	30,77	35,71
		Kombinované	19,97	24,54	28,19	26,83
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	33,96	30,59	38,46	35,71
		Kombinované	39,09	35,14	32,73	43,11
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	31,12	34,12	29,67	28,57
		Kombinované	40,94	40,33	39,08	27,58

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru (popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech RRRR-3 až RRRR)
<p>Personální struktura akademických pracovníků je stabilizována a lze konstatovat, že rozložení věkových kategorií je velmi příznivé a je základem kontinuálního rozvoje odborného růstu zejména mladších pracovníků. Aktuálně je obor zabezpečen 5 docenty, z nichž jeden je externím pracovníkem FAI. Silnou stránkou je počet nových mladých akademických pracovníků, kteří mají o rozvoj oboru zájem.</p> <p>Věková struktura akademických pracovníků je rovnoměrná a většina pracovníků v důchodovém věku má již své nástupce z řad mladších akademických pracovníků.</p>

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Dvacetiletá zkušenost se zabezpečením oboru na FT/FAI - Až na výjimky dobrá věková struktura - Dobré personální obsazení oboru docenty pro přednášky, cvičení a semináře jsou vyučovány převážně pracovníky s hodností Ph.D. - Schopnost reagovat na aktuální požadavky trhu. - Aktivní zapojení studentů do vědeckovýzkumných aktivit fakulty. - Průběžné vybavování odborných laboratoří nejnovější technikou a vhodnou literaturou. - Vybudování nových pracovišť v rámci projektu MOVI – FAI řešeného v rámci ERDF (laboratoře forenzních věd, kamerových systémů, spektroskopii). - Vysoký počet prezenčních Ph.D. studentů, kteří by se mohli podílet na výuce. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečné znalosti u studentů z matematiky a fyziky ze střední školy, zvýšená míra neúspěšnosti studia v 1. ročníku. - Nízký zájem studentů o zahraniční výjezdy v rámci programů Erasmus+ apod. - Omezené prezentační schopnosti studentů. - Slabší komunikace se studenty, především těmi, kteří neúspěšně ukončili studium. - Nižší schopnost komunikovat v angličtině především u starších akademických pracovníků. - Nízké finanční ohodnocení akademických pracovníků, vysoké riziko odchodu zejména mladých akademických pracovníků z akademického prostředí.
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> - Podpora UTB v rozvoji bezpečnostních oborů. - Možnosti UTB ve zvyšování jazykových a dalších kompetencí akademických pracovníků. - Nastavení motivačního programu pro akademické pracovníky. - Možnosti zapojení studentů do výzkumných aktivit a jejich prezentování v rámci mezinárodní soutěže STOČ. - Existence a možnosti využití grantových možností v rámci výzev GAČR, TAČR, rezortních výzev apod. - Možnosti zapojení do mezinárodních projektových výzev. - Možnosti strávit část studia na zahraniční univerzitě. 	<ul style="list-style-type: none"> - Změny legislativních předpisů v EU a ČR. - Změny způsobu financování VŠ. - Možné změny rozdělení finančních prostředků v rámci UTB. - Menší velikost trhu ve Zlínském regionu ve srovnání s Prahou, Brnem a Ostravou. - Nižší počet studentů v populaci. - Snižující se připravenost studentů především v oblasti matematiky a fyziky. - Odchody studentů za studiem ze Zlínského kraje. - Konkurence veřejných i soukromých vysokých škol. - Konkurence nově akreditovaných obsahově podobně orientovaných studijních programů na ostatních fakultách UTB ve Zlíně.

Poznámky: Provedte shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

V souladu s Dlouhodobým záměrem FAI došlo k úpravě studijních programů. Na základě této úpravy byl nově akreditován stejnojmenný studijní program Bezpečnostní technologie, systémy a management, který se stal nástupcem tohoto studijního oboru. Do nově akreditovaného studijního programu byli přijímáni studenti od akademického roku 2020/21.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

30. 8. 2021
Datum



.....
Podpis garanta studijního programu/oboru