



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

**Bakalářský/magisterský/navazující
magisterský/doktorský studijní program/obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

10/2021

Fakulta: logistiky a krizového řízení

Studijní program: Bezpečnost společnosti / studijní obor: ---

Garant studijního programu: prof. Ing. Vladimír Adamec, CSc.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	Bezpečnost společnosti Specializace: Rizikové inženýrství Ochrana obyvatelstva Bezpečnost logistických systémů Environmentální bezpečnost
Typ studijního programu/oboru	Navazující magisterský
Profil studijního programu/oboru	Akademicky zaměřený
Forma studia	Prezenční, kombinovaná
Standardní doba studia	2 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Bezpečnostní obory (100 %)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	19. 4. 2019
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	19. 4. 2024
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Ing. František Božek, CSc. (do 30. 9. 2020) prof. Ing. Vladimír Adamec, CSc. (od 1. 12. 2020)
Webová stránka pracoviště	https://flkr.utb.cz/ https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ustavy/ustav-environmentalni-bezpecnosti/o-ustavu/

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů ¹⁾		2018	2019	2020	2021 ²⁾
Studium	Prezenční	-	70	125	118
	Kombinované	-	103	200	257
	Celkem	-	173	325	375
Počet absolventů		2018	2019	2020	2021
Studium	Prezenční	-	-	-	53
	Kombinované	-	-	-	66
	Celkem	-	-	-	119

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku

Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

²⁾ Data k 11.10.2021.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentského hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Každoročně, naposledy zimní a letní semestr AR 2020/2021.
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení kvality výuky na základě položek v systému IS/STAG.
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	Studenti studijního oboru/programu.
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Modul hodnocení výuky prostřednictvím systému IS/STAG.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	1x semestr
Návratnost dotazníků	30 % ZS 2020/2021, 30,31% LS 2020/2021 na FLKŘ
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018 a Dodatky zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za léta 2019, 2020. Dokumenty jsou dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/ .	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesu zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Ze souhrnných výsledků za ZS 2020/2021 je patrné, že hodnocení kvality výuky na FLKŘ je vysoce nadprůměrné. I když výuka probíhala on-line formou, činí 4,47 bodu na Likertově hodnotící škále od 1 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Rada studentů vložila k danému předmětu i volný komentář (anonymně i neanonymně). Hodnocení bylo projednáno na kolegiu děkanky a poradách ústavů. Nedostatky nebo negativní připomínky studentů uvedené ve volném komentáři k jednotlivým vyučujícím či danému předmětu byly projednány formou individuálních pohovorů. Ředitelé ústavů prováděli kontrolu kvality výuky dotčených zaměstnanců a byla přijata nápravná opatření. Výsledky hodnocení akademických pracovníků jsou zobrazeny v jejich kariérním hodnocení ze strany ředitele ústavu.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) relevance pro trh práce, (6) studijní výsledky, (7) výstupy učení, (8) očekávání, spokojenost a motivace, (9) Informace o SP.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného studijního programu/oboru.
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1 x za 3 roky
Návratnost dotazníků	77 studentů FLKŘ UTB ve Zlíně, což činí 8,5 % účast na hodnocení SP.
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2018 a Dodatky zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za léta 2019, 2020. Dokumenty jsou dostupné na: https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/ .	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Z výsledků vyplývá, že většina studentů je v případě svého studia na FLKŘ mírně nadprůměrně spokojena. Silnou stránkou studia na FLKŘ je kvalita studijního prostředí. Průměrného výsledku dosahují i další oblasti hodnocení, a to: participace studentů na chodu fakulty, přiměřenost objemu požadovaného učiva ke čtení, mobilita studentů, umožnění praxe. Nedostatky sleduje fakulta v oblasti spolupráce s praxí a v mobilitních příležitostech. Z tohoto důvodu fakulta provede analýzu nabídky a poptávky mobilitních příležitostí. V případě praxí provede revizi systému praxí na fakultě. Na základě této analýzy rozvine fakulta koncepci rozvoje praxe a výuky.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Předmětem hodnocení byla celková spokojenost se studijním programem, možnost uplatnění v zaměstnání.
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Absolventi v prezenční a kombinované formě studia.
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Dotazník v elektronické podobě.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1 x za AR.
Návratnost dotazníků	85 %
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Po provedených státních závěrečných zkouškách bylo realizováno vlastní šetření na úrovni Fakulty logistiky a krizového řízení mezi absolventy formou dotazníku, ale také s využitím setkání prostřednictvím platformy MS Teams. Výsledky byly odeslány ke zpracování na rektorát a provedena SWOT analýza.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Zapojení absolventi jsou informováni o výsledcích šetření a to formou newsletteru, který jim byl zaslán na kontaktní mail. Dále prostřednictvím kontaktů Klubu absolventů UTB.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Z výsledků jednotlivých šetření vyplynuly následující návrhy na opatření: <ul style="list-style-type: none"> • podpora studentů ve spolupráci s akademickými pracovníky na jejich výzkumu, • zavést do studijního programu začlenění výuky alespoň jednoho předmětu v cizím jazyce, • zajistit průběžnou inovaci studijního programu s cílem lepšího uplatnění absolventů na trhu práce. 	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavatelů

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období RRRR-3 až RRRR)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Předmětem hodnocení byla celková spokojenost se studijním programem tak, jak vnímají kvalitu absolventů zaměstnavatelé.
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Zaměstnavatelé, u nichž jsou v zaměstnání absolventi daného studijního programu, spolupracující firmy a orgány veřejné správy.
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Strukturovaný rozhovor.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1 x za AR.
Návratnost dotazníků	67 %
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
V tomto akademickém roce byli první absolventi daného studijního programu. Z tohoto důvodu, bylo provedeno šetření jen na úrovni Fakulty logistiky a krizového řízení mezi absolventy jak prezenční, tak i kombinované formy studia. Šetření probíhalo formou strukturovaného rozhovoru s vybranými soukromými organizacemi a orgány veřejné správy, kde jsou absolventi studijního programu zaměstnáni. Z výsledků šetření vyplývá, že zaměstnavatelé jsou spokojeni se znalostmi a praktickými dovednostmi absolventů studijního programu.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Výsledky šetření byly projednány s garantem studijního programu a na vedení fakulty.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Případné inovace budou projednány na jednání Rady studijních programů.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2018 až 2021 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Studentům jsou ve výuce prezentovány aktuální poznatky získané v rámci vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých akademických pracovníků FLKŘ. Aktuální poznatky jsou přenášeny do výuky i formou výsledků externích nebo interních projektů. V následujícím textu jsou uvedeny vybrané projekty, které přispěly ke zkvalitnění výuky SP ve sledovaném období:

V rámci Strategického projektu UTB ve Zlíně, reg.č. Z.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, Operační program OP VVV, Výzva – ESF výzva pro VŠ, Prioritní osa: PO 2 Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Klíčová aktivita KA č. 3 – Tvorba nových a úprava obsahu stávajících Bc. a NMgr, byly inovovány následující předměty: Výrobní technologie, Řízení dodavatelských řetězců, Environmentální bezpečnost, Zatížení ovzduší a vody v krajině, Projektová činnost, Logistika krizových situací II, Analýza rizik a disponibilních prostředků, Krizové plánování a civilní nouzová připravenost, Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury, Nebezpečné látky, Nové hrozby CBRN (v angličtině). Minimální rozsah úpravy tvoří 1 elektronická skripta (80 NS) a sada 150 prezentačních snímků v rámci celého semestru. Dále byly vytvořeny studijní podklady pro semináře v rámci předmětu Řízení lidských zdrojů v krizových situacích, Ekonomika krizových situací, Druhá ochrana rostlin a živočichů na území EU, Integrované systémy řízení, Inženýrství rizik. Rovněž byly inovovány studijní materiály cvičení v předmětu Modelování logistických procesů.

Projekty financované v rámci Institucionální podpory UTB s primárním cílem zkvalitnění výuky:

- FLKR4A/2018 Posílení moderních metod terénního výzkumu (RNDr. Jakub Trojan MSc Ph.D.)
- FLKR5A/2018 Inovace a zkvalitnění výuky předmětu Technická chemie (doc. Ing. Pavel Valášek, CSc.)
- FLKR4A/2019 Inovace předmětů na Fakultě logistiky a krizového řízení s akcentem na zvýšenou uplatnitelnost absolventů na trhu práce (Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.)
- FLKR4A/2020 Zvyšování kvality výuky na FLKŘ (Ing. Lukáš Snopek, Ph.D.)

Jako podpora vzdělávacího procesu byly ve sledovaném období vydány v **Nakladatelství UTB v edici Bezpečnost společnosti**, následující publikace:

- HRADIL, Jaroslav, Otakar J. MIKA, Miroslav MUSIL, Bohuslav SVOBODA, Jakub RAK a Dušan VIČAR. *Základy ochrany obyvatelstva v České republice: odborná monografie. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení*, 2018, 142 s. ISBN 9788074547744.
- LUKÁŠKOVÁ, Eva a Kateřina PITROVÁ. *Economic and social aspects of food security. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, Faculty of Logistics and Crisis Management*, 2018, 1 online zdroj. ISBN 9788074547706.
- VIČAR, Dušan, Ivan PRINC, Ivan MAŠEK a Otakar J. MIKA. *Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně*, 2020, 1 online zdroj (334 stran). ISBN 978-80-7454-947-2.

Na FLKŘ byla podporována tvůrčí činnost i organizací konferencí s mezinárodní účastí. Studenti byli zapojeni do jejich organizace a přípravy. Vybraní studenti prezentovali svoje výsledky tvůrčí činnosti zejména na konferencích **CrisCon a Medicína katastrof**:

- Mezinárodní konference „Medicína katastrof“, Luhačovice (14. – 16. 9. 2021). Prestižní mezinárodní konference konaná pod záštitou ministerstva zdravotnictví ČR a SR, kterou organizuje Fakulta logistiky a krizového řízení ve spolupráci s firmou EGO Zlín.
- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací CrisCon 2021“, Uherské Hradiště (8. – 9. 9. 2021). V roce 2021 Ministerstvo vnitra udělilo akreditaci č. AK/PV-514/2021 dle zákona 312/2002 Sb. o úřednících územních samosprávných celků vzdělávacímu programu průběžného vzdělávání pro úředníky: „Mezinárodní konference – Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon“.

- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací CrisCon 2020“, Uherské Hradiště (9. – 10. 9. 2020).
- Mezinárodní konference „Medicína katastrof“, Luhačovice (11. – 13. 6. 2019).
- Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací CrisCon 2019“, Uherské Hradiště (12. – 13. 9. 2019).

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2019 až 2021 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Každoročně je organizována Studentská vědecká a odborná činnost – SVOČ, kde studenti prezentují výsledky své tvůrčí činnosti pod vedením erudovaných konzultantů z řad akademických pracovníků. Zájem o účast na fakultním kole SVOČ je dlouhodobě vysoký (2019 – 20 studentů, 2020 – 14 studentů /COVID-19/, 2021 – 24 studentů). Studenti navazujícího magisterského studia se rovněž podílejí na řešení projektů v rámci studentské grantové soutěže – IGA.

2019

IGA/FLKŘ/2018/001 Bezpečnostní politika informačních systémů v ochraně obyvatelstva (Ing. Petr Svoboda)

IGA/FLKŘ/2019/001 Model vývozu zásob (Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.)

IGA/FLKŘ/2019/002 Informační podpora ochrany obyvatelstva (Ing. Jakub Rak, Ph.D.)

IGA/FLKŘ/2019/003 Implementace risk managementu a principů Arts Managementu v muzeích České republiky (Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.)

2020

IGA/FLKŘ/2019/001 Model vývozu zásob (Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.)

IGA/FLKŘ/2019/002 Informační podpora ochrany obyvatelstva (Ing. Jakub Rak, Ph.D.)

IGA/FLKŘ/2019/003 Implementace risk managementu a principů Arts Managementu v muzeích České republiky (Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.)

IGA/FLKŘ/2020/001 Simulace dopravy ve městech (Ing. Kateřina Víchová)

IGA/FLKŘ/2020/002 Softwarová podpora analýzy v kontextu systému řízení bezpečnosti informací (Ing. Petr Svoboda, Ph.D.)

2021

IGA/FLKŘ/2020/002 Softwarová podpora analýzy v kontextu systému řízení bezpečnosti informací (Ing. Petr Svoboda, Ph.D.)

IGA/FLKŘ/2021/001 Dopravní infrastruktura ve městech a obcích (Ing. Kateřina Víchová, Ph.D.)

IGA/FLKŘ/2021/002 Implementace principů risk managementu v muzeích a dalších veřejných institucích v České republice (Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.)

Výsledky projektů IGA jsou publikovány v odborných periodikách s prioritací zejména na indexovaná periodika v databázích WoS a Scopus (Jimp, Jsc) a ve sbornících na mezinárodních konferencích indexovaných (D).

Dále se studenti zapojují do tvůrčí činnosti fakulty jako studentské tvůrčí síly, kdy spolupracují s akademickými pracovníky na přípravě konferencí, odborných článků a projektech. Počty zapojených studentů v letech 2019–2021 byly následující: 2019 – 26, 2020 – 26, 2021 – 20 studentů.

Tvůrčí činnost studentů je rovněž podporována pobyty a stážemi na zahraničních univerzitách. Studenti mají možnost vyjet na zahraniční stáž např. v rámci klíčové aktivity KA4 Strategického projektu UTB ve Zlíně, reg.č. Z.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204, Operační program OP VVV, Výzva – ESF výzva pro VŠ.

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2018	2019	2020	2021
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	0	0	0
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	-	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	-	0	0	0

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [5%]	5%
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2019 až 2021)</i>	
<p>Studijní plán tohoto studijního programu nabízí všechny předměty pouze v českém jazyce. Pouze u specializace Ochrana obyvatelstva je nabízen povinně volitelný předmět <i>New Threats of CBRN</i> – způsob ukončení: z, zk, rozsah: 2P-1S-0C v prezenční formě studia, resp. 16 hodin v kombinované formě studia.</p> <p>Nicméně studenti mají přístup k zahraniční i tuzemské odborné literatuře, které jsou nabízeny centrálně prostřednictvím knihovny UTB ve Zlíně, která disponuje rozsáhlou databází těchto odborných publikací. Příp. mohou využít i nabízených odborných zdrojů, které nabízí někteří vyučující.</p>	
Údaje Knihovny UTB ve Zlíně stav:	
	(k 1. 9. 2019) (k 1. 10. 2021)
Celkový počet svazků	137 954 145 207
Roční přírůstek knižních jednotek	5 309 3 840
Roční přírůstek titulů celkem	2 451 2 826
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	189 187
Počet odebíraných zahraničních titulů časopisů	54 35
Počet odebíraných českých titulů časopisů	135 152
Celkový počet e-knih v trvalém nákupu	4 311
Roční přírůstek e-knih v trvalém nákupu	225
<p>Kromě fyzické možnosti práce s literaturou je prostřednictvím knihovny UTB k dispozici i velké množství fulltextových databází a dalších elektronických informačních zdrojů. Studenti mají v rámci povinných předmětů i vědeckou metodologii, kde se s těmito zdroji učí detailněji pracovat.</p>	
<p>Mezi nejčastěji využívané EIZ patří:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citační databáze Web of Science a Scopus • Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další. • Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest • Kolekce časopisů Emerald • OECD iLibrary • SAGE Journals Online 	

Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru

(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2018 až 2021, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)

Veškeré aktivity týkající se internacionalizace výuky byly poznamenány restriktivními opatřeními souvisejícími s epidemií Covid-19. Internacionalizace studijních programů je a do budoucna bude jedním z prioritních strategických cílů FLKŘ. Studenti mají možnost vyjíždět na zahraniční univerzity v rámci programu ERASMUS+, CEEPUS a ESF dle uzavřených smluv. Obtížně se však hledají zahraniční partnerská pracoviště s obdobným odborným zaměřením jaké má FLKŘ.

Fakulta logistiky a krizového řízení spolupracuje s řadou zahraničních institucí, což je doloženo realizací mezinárodních projektů COST a podanými projektovými žádostmi do programu Horizon 2020, vždy v širším konsorciu zahraničních partnerů:

- COST ACTION CA15212 Geographical aspects of Citizen Science: mapping trends, scientific potential and societal impacts in the Czech Republic (za FLKŘ: RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D.)
- Podaný HORIZON 2020 SUSTAIN – Sustain Citizen Science (za FLKŘ: RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D.)
- CEEPUS: Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking. Doba trvání 8. 4. 2016 - 2023 Ev. číslo CIII-RS-1011-02-1617 (za FLKŘ: Ing. Jan Strohmmandl, Ph.D.)
- CEEPUS: Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN). Ev. Číslo CIII-RS-1412 (za FLKŘ: doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.)
- Mezinárodní visegradský fond 22020458 Citizen Science in the Carpathians: Building capacities of protected areas managers in adopting innovative tools (za FLKŘ Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.)
- Podaný ERASMUS KA2 – Teaching Digitally, Studying Individually – TeDiSILY (za FLKŘ Ing. Slavomíra Vargová, PhD.)

Výsledkem mezinárodní spolupráce byly např. následující výstupy:

Odborná monografie

JELISAVAC-ERDELJAN, Dragana, Daniela MARASOVÁ a Jan STROHMANDL. *Design of material transport on the base of logistics*. Zlín: Tomas Bata University in Zlín, 2018, 131 s. ISBN 9788074547683.

Jim

STROHMANDL, Jan, TOMEK, Miroslav, MOLNÁR, Vierošlav, JAKUBČEKOVÁ, Júlia Mihoková, FEDORKO, Gabriel, MALÁKOVÁ, Silvia. Using travel times for optimization numbers of medical rescue service points—case study from Slovakia. *Sustainability*, 2020, roč. 13, č. 1, s. 1-12. ISSN 2071-1050.

Každoroční organizace mezinárodní konference CrisCon a spoluorganizace mezinárodní konference Medicína katastrof (viz Část 3). Fakulta logistiky a krizového řízení v spolupráci s Fakultou managementu a ekonomiky pod záštitou University of Maribor uspořádala v roce 2019 symposium v Uherském Hradišti a ve Zlíně:

- *The 9th International Students Symposium on Logistics and International Business, Uherské Hradiště, Zlín (4. – 8. 11. 2019)*.

Minulý ročník symposia byl kvůli restrikcím způsobeným nepříznivou epidemiologickou situací organizován online:

- *The 10th International Students Symposium on Logistics and International Business*

V roce 2021 je symposium realizované ve dvou na sebe navazujících částech (online a následně fyzická část, která se uskuteční za účasti tří studentů a dvou akademických pracovníků v Tureckém Istanbulu:

- *The 11th International Students Symposium on Logistics and International Business, Istanbul (8. 11. – 12. 11. 2021)*.

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		RRRR-3	RRRR-2	RRRR-1	RRRR
Prezenční	Obhajované práce					54
	Z toho	Úspěšně obhájené práce				54
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				0
		Práce vedené externisty				2
Kombinované	Obhajované práce					67
	Z toho	Úspěšně obhájené práce				66
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				0
		Práce vedené externisty				0
Celkem	Obhajované práce					121
	Z toho	Úspěšně obhájené práce				120
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				0
		Práce vedené externisty				2
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího						4,65

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace 2021	uskutečnilo
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Hodnocení kvality diplomových prací je realizováno standardně transparentním oponentním řízením, kdy je kromě posudku vedoucího zpracován i posudek oponenta a závěrečná práce je poté obhajována před komisí SZZ. Procesy hodnocení tak reflektují ustanovení příslušných směrnic rektora, děkanky a jsou diskutovány na úrovni fakulty i jednotlivých ústavů, implementovány do pedagogického procesu, individuální práce vedoucích prací se studenty. V obecné rovině jsou získané poznatky a zkušenosti implementovány do výuky předmětu Diplomový seminář.</p> <p>Na závěr SZZ je odevzdána zpráva předsedy komise SZZ z průběhu zkoušek, v rámci které jsou vyhodnoceny závěrečné práce a doporučena opatření k optimalizaci aktuálnosti, obsahu a zaměření témat.</p> <p>Souhrnné hodnocení provádí Rada studijních programů, jejíž návrhy jsou pak zpracovávány do metodických pokynů pro zpracovávání závěrečných prací a následně implementovány do výukového procesu (v souvislosti s přípravou DP) i do zpracování samotného textu DP.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>Založeno na studijním oddělení u proděkana pro pedagogickou činnost.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>O výsledcích je standardně vyrozuměno vedení FLKŘ, členové RSP, Akademický senát a garanti oborů/programů, kteří připomínky zohlední při schvalování témat DP na další akademický rok. Zohledňování kvality DP se promítá také v pokynech studentům, které rezultují z vydávaných směrnic děkanky, pokynů ke zpracování závěrečných prací a informací ústavů a garantů specializací.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Akceptováno je zaměření závěrečných prací na SP Bezpečnost společnosti a jeho specializace z hlediska naplnění profilu absolventa.</p> <p>Ve vzdělávacím procesu jsou dosažené výsledky prezentovány v předmětu Diplomový seminář. V rámci semináře jsou diskutovány metodologické postupy pro zpracování DP a také formální náležitosti aj.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2018	2019	2020	2021
Prezenční	Přihlášeno	-	111	102	94
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	78	99	91
	Přijato	-	78	99	91
	Zapsáno	-	77	76	65
Kombinované	Přihlášeno	-	122	153	228
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	107	152	214
	Přijato	-	107	152	214
	Zapsáno	-	100	130	158
Celkem	Přihlášeno	-	233	255	322
	Splnilo podmínky pro přijetí	-	185	251	305
	Přijato	-	185	251	305
	Zapsáno	-	177	206	223

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Přijímací zkouška se konala pro akademický rok 2019/2020, pro akademické roky 2020/2021 a 2021/2022 byly přijímací zkoušky prominuty. Přijati byli všichni uchazeči, kteří doložili úředně ověřenou kopii diplomu jako doklad o ukončeném vysokoškolském vzdělání. V intencích směrnice pro přijímací řízení pro akademické roky 2020/2021 a 2021/2022 bylo uchazečům, jejichž předcházející studium nekonvenovalo s cíli a profilem absolventa bakalářských studijních programů akreditovaných na FLKŘ, určeno absolvování tzv. diferenčních předmětů.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	-	20 %	21,9 %	0
		Kombinované	-	23,1 %	25,4 %	0
		Celkem	-	21,8 %	24,1 %	0
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	-	23,3 %	0	0
		Kombinované	-	26,7 %	0	0
		Celkem	-	24 %	0	0
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.

Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	-	-	70,7 %	-
		Kombinované	-	-	63,5 %	-
		Celkem	-	-	66 %	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	-	-	-	-
		Kombinované	-	-	-	-
		Celkem	-	-	-	-

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.

Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Studenti, kterým bylo studium ukončováno ze strany fakulty pro nesplnění podmínek pro postup do vyššího roku studia, byli dvojího typu:

- a) studovali pro potřebu mít „statut studenta“, tedy vůbec reálně nestudovali a po uplynutí příslušné doby jim bylo pro nesplnění podmínek pro další postup ukončeno studium,
- b) byli to studenti, kteří měli se studiem problém – nesplnění zkoušek a nezískání dostatečného počtu kreditů pro přechod do vyššího ročníku.

Část studentů zanechala studia sama na vlastní žádost z různých důvodů – osobní, rodinné, nebo si v průběhu studia našli výhodné zaměstnání.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	RRRR-3	RRRR-2	RRRR-1	RRRR
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.				zahájení r. 2021
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.				zatím nedodáno RE

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Studijní program Bezpečnost společnosti byl akreditován 2019 v prezenční a kombinované formě. V akademickém roce 2020/2021 studium absolvovali první studenti, kteří se jsou nyní na trhu práce. Dle informací absolventů kombinované formy studia je většina z nich zaměstnána zejména v oblasti složek IZS ČR, AČR, samosprávy a státní správy a dále také ve výrobních organizacích. O absolventech prezenční formy studia dosud nemáme relevantní informace, neboť šetření o jejich zaměstnanosti plánujeme na konec zimního semestru 2021.

V rámci opatření pro snížení nezaměstnanosti fakulta připravuje pro studenty i ve spolupráci s Job centrem UTB přednášky personalistů a odborníků na personální management. Studenti zejména během posledního ročníku studia konzultují možnosti svého uplatnění s odborníkem z Job centra UTB. Studenti prezenční formy studia v rámci studijních povinností mají i odbornou praxi. Mnozí studenti pak zůstávají pracovat v těchto firmách.

Vedení fakulty i nadále bude v těchto aktivitách pokračovat, aby nezaměstnanost absolventů studijního programu Bezpečnost společnosti byla co nejnižší.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2019/2020	2020/2021	RRRR-1	RRRR
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	44	34		
		Kombinované	30	28		
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	52	64		
		Kombinované	64	68		
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	0	2		
		Kombinované	0	1		

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech RRRR-3 až RRRR)

První studenti nastoupili do studijního programu v roce 2019/2020 a to jak v denní, tak v kombinované formě. V roce 2020/2021 tedy opustili fakultu teprve první absolventi. Na výuce studijního programu se v AR 2019/2020 podílelo celkem 8 akademických pracovníků s hodností profesor či docent ve 4. ročníku. V AR 2020/2021 dohromady ve 4 a 5. ročníku to bylo 10 akademických pracovníků s hodností profesor či docent, tyto prioritně realizovali přednášky, ostatní přednášky byly zabezpečeny odbornými asistenty s požadovaným vzděláním v daném oboru.

Fakulta logistiky a krizového řízení pro zabezpečení výuky využívala vysokoškolský areál pronajatý od města Uherské Hradiště (výpovědní lhůta 5 let), který se skládá ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku (výukový objekt UH1 a UH2), v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. V roce 2020 pro vlastní výuku byly dále pronajaty další dvě výukové místnosti v objektu UH3 (vedle budovy UH1), pro komfortnější tvorbu rozvrhu primárně pro kombinovanou formu. V průběhu hodnoceného období došlo dále v objektu UH1 k navýšení počtu učeben (konkrétně seminárních místností pro cca 30 studentů z 9 na 10, nově byly vytvořeny 2 seminární učebny s kapacitou 15 studentů, posluchárna s kapacitou 50 studentů a posluchárna s kapacitou 80 studentů a chemická laboratoř. Počet učeben vybavených IT technikou byl navýšen z 5 na 6 (z toho 4 jsou specializované) pro 25 studentů, včetně zázemí, byla zřízena odpočinková místnost pro studenty. Kapacita výukového objektu UH2 zůstala nezměněna (tj. 2 posluchárny pro 135 studentů, 2 seminární místnosti pro 60 studentů). V současné době probíhají práce na venkovní odpočinkové zóně, budované v environmentálním „duchu“, vedle hlavního vstupu do budovy UH1. Zóna bude vybavena stoly, lavicemi, a také přípojkami na dobítí elektronických zařízení. Nebude také chybět připojení na Wifi-síť Eduroam.

Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečovala a dále zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně provozovala a provozuje Knihovna UTB i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Pro potřeby studentů a akademických pracovníků bylo k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Dále mohli využít virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2, 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. Knihovna poskytovala studentům a pedagogům kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jednalo se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. V oblasti informačního vzdělávání byly Knihovnou UTB pro FLKŘ realizované základní kurzy pro studenty a odborné školení

pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledávání v databázích nebo publikační a citační etiky. Studenti a akademičtí pracovníci měli k dispozici více než 140 000 knih a více než 200 periodik v tištěné podobě, které se nacházely v knižním fondu. Dále využívali přístup knihovny k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity. Za pozitivní lze považovat, že studenti a akademičtí pracovníci podali celou řadu návrhů na nákup odborné a vědecké literatury pro zkvalitnění a zabezpečení výuky. Dále byly k dispozici s přístupem 24 hodin denně elektronické informační zdroje pro účely výuky, například centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, technologie SFX, která značně ulehčovala uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Studenti a akademičtí pracovníci konkrétně využívali následující databáze.

- Citační databáze Web of Science a Scopus,
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink,
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - vysoký zájem o studium v NMSP - aktuální problematika – bezpečnost společnosti - studijní program s ojedinělým specifickým multidisciplinárním zaměřením - implementace výsledků vlastního výzkumu do výuky - výrazná praktická uplatnitelnost absolventů v praxi - zázemí fakulty a odpovídající zabezpečení z hlediska personálu, materiálu a prostor - velmi dobré podmínky studentského života 	<ul style="list-style-type: none"> - duplicita přednášených problematik v některých přednáškách - absence experimentálních odborných pracovišť (VaV pracovišť) - publikační činnost v odborných periodikách zejména ve WoS - chybí větší počet akademických pracovníků s tituly doc., prof. - nedostatečný odborný růst akademických pracovníků - nízký zájem studujících o výjezd v rámci mezinárodních mobilit
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> - podpora vedení univerzity a fakulty v rozvoji studijního programu a jeho personálního a technického zajištění - zařazení předmětů v AJ - rozvoj spolupráce s veřejnou a soukromou sférou - možnost aktualizace předmětů, příp. jejich inovace ve vazbě na aktuální požadavky společnosti - zkvalitnění vědecko-výzkumných aktivit zaměstnanců fakulty zejména v oblasti projektové a publikační - zapojení studentů do vědecko-výzkumných aktivit fakulty - nastavení a realizace zpětnovazebních procesů k hodnocení výuky, studijní neúspěšnosti, zkušeností a postojů absolventů, státních závěrečných zkoušek s možností využití jejich výsledků a postupů pro studijní program - podíl na výuce odborníků z praxe 	<ul style="list-style-type: none"> - odchodovost akademických pracovníků za účelem vyššího finančního ohodnocení - závislost uplatnění absolventů na trhu práce v regionu a ve vazbě na stadia hospodářského cyklu - snížení zájmu o studovaný program ze strany perspektivních studujících z důvodu uspokojení na trhu práce a konkurence ostatních VŠ - změny způsobu financování vysokých škol - zvýšení finančních nároků na pronájem, servis a opravy pronajatých objektů - pandemická situace

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

- Zvýšení kvality pedagogického procesu formou periodických kontrol ze strany vedení fakulty, garanta NMSP a garantů jednotlivých předmětů, vč. uplatnění motivačních nástrojů.
- Posílení personálního zabezpečení o nové akademické pracovníky s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací ve vazbě na počet studentů.
- Vytváření podmínek akademickým pracovníkům pro odborný růst.
- Důsledné vyhodnocování kariérních plánů, včetně, uplatnění výrazných sankčních opatření při nenaplnění stanovených kritérií.
- Vyloučení duplicit, zabezpečení koncepčnosti vhodnější návaznosti jednotlivých předmětů studijního programu, vč. inovace předmětů v intencích požadavků zejména praxe.
- Důraz položit na rozvoj experimentálních odborných činností fakulty, vč. vybudování specializovaných pracovišť pro tuto činnost (VaV pracovišť).
- Zapojení vybraných studentů zejména do výzkumné činnosti fakulty.
- Zkvalitnění spolupráce s praxí a zahraničními vědecko-výzkumnými institucemi (univerzity, výzkumná pracoviště).
- Propagace fakulty zejména z pohledu potencionálních studentů (střední školy) a to nejen v regionu.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

29. 10. 2021
Datum

prof. Ing. Vladimír Adamec, CSc., v. r.
Podpis garanta studijního programu/oboru