

Návrh změny garanta

magisterského studijního programu
UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY
studijního oboru
Učitelství pro 1. stupeň základní školy
v prezenční formě

a

studijního programu
**UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍ
ŠKOLY**
v prezenční formě

Zlín 2022

Zdůvodnění změny garanta

Dobíhající magisterský akademicky orientovaný studijní program Učitelství pro základní školy, studijní obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy (od r. 2015) a akademicky orientovaný studijní program Učitelství pro 1. stupeň základní školy (od r. 2020) v prezenční formě, realizovaný na Fakultě humanitních studií (FHS) Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (UTB) v současné době garantuje prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.

Z důvodu žádosti prof. Lukášové o uvolnění z pozice garantky studijního programu a dále žádosti o ukončení pracovního poměru na UTB je třeba tyto pozice nově obsadit. Nově navrženou garantkou je doc. PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D., která aktuálně působí na plný úvazek na Ústavu školní pedagogiky FHS UTB ve Zlíně. Doc. Janíková zároveň působí na Katedře pedagogiky sportu Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně a na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně (projekt TAČR a ERASMUS+), přičemž na Masarykově univerzitě aktuálně probíhá snížení úvazku tak, aby byla dodržena pravidla pro garantování studijního programu na FHS UTB.

Doc. Janíková v roce 2001 absolvovala obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ se specializací německý jazyk na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně. V roce 2002 nastoupila do doktorského studijního programu pedagogika rovněž na Pedagogické fakultě MU v Brně, který ukončila v roce 2006. V roce 2005 na téže fakultě složila rigorózní zkoušku. V letech 2006 – 2008 absolvovala funkční studium školského managementu II na Filozofické fakultě MU v Brně. Dne 1. 7. 2019 úspěšně ukončila habilitační řízení na FSS MU. Pět let vyučovala na Vyšší odborné škole sociálně právní v Brně. Od roku 2006 působí jako odborný asistent na Katedře pedagogiky sportu na Fakultě sportovních studií MU v Brně. Rovněž externě působila na Pedagogické fakultě MU v Brně, Vysokém učení technickém v Brně a na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně. V centru jejího odborného zájmu patří problematika školní pedagogiky, školského a školního managementu. Z hlediska výzkumného se zaměřuje na výukovou interakci a komunikaci, výzkumy učitele zejména se zřetelem na učitele tělesné výchovy. Je autorkou a spoluautorkou pěti monografií a dalších odborných studií v tuzemsku i zahraničí. Absolvovala řadu krátkodobých i dlouhodobých studijních stáží v zahraničí. Participovala na ustálení videostudie jako výzkumné metody pro analýzu výuky v různých předmětech na základní škole. Absolvovala dvouletý kurz videotréninku interakcí a roční kurz neurolingvistického programování. Je členkou ČAPV, ČPdS a redakční rady časopisu Pedagogická orientace.

Bližší informace o navrhované kandidátce shrnuje Příloha č. 1 Přehled o nejvýznamnější publikační, další tvůrčí činnosti a dalších aktivitách.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně						
Součást vysoké školy	Fakulta humanitních studií						
Název studijního programu	Učitelství pro základní školy (M7503) Učitelství pro 1. stupeň základní školy (M0113A300009)						
Jméno a příjmení	Marcela Janíková				Tituly	doc. PhDr. Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40 h.	do kdy	31. 1. 2025
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40 h.	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně				pp.	40 h. (aktuálně probíhá redukce tak, aby byla dodržena podmínka pro garantování)		
Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně (projekt TAČR a ERASMUS+)				pp.	6,4 h. (aktuálně probíhá redukce / ukončení tak, aby byla dodržena podmínka pro garantování)		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
v minulosti výuka předmětu Primární pedagogika s praxí 2							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1. 7. 2019 – FSS MU: úspěšně ukončeno habilitační řízení na FSS MU (doc.) 2006-2008 - FF MU: funkční studium školského managementu II, ukončeno 4. 2. 2008 25. 5. 2006 - PdF MU: státní doktorská zkouška a obhajoba disertační práce (Ph.D.) 30. 9. 2005 - PdF MU: rigorózní zkouška a obhajoba rigorózní práce (PhDr.) 2002-2006 - PdF MU: postgraduální studium pedagogiky (prezenční forma) 1997-2001 - PdF MU: obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, specializace německý jazyk (Mgr.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
březen 2019 dosud – Projektový pracovník na Pedagogické fakultě MU, Brno září 2018 - srpen 2019 - Výuka na Fakultě humanitních studií UTB, Zlín září 2006 dosud - Výuka na Fakultě sportovních studií MU, Brno září 2002-červen 2007 - Výuka na Vyšší odborné škole sociálně právní, Brno září 2002-červen 2005 - Výuka na Pedagogické fakultě MU, Brno leden 2005-červen 2005 - Výuka na VUT, Brno							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení a úspěšné obhájení 2 BP a 49 DP, 1 disertační práce v roli konzultanta							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Kinantropologie	2019	MUNI			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			12	14	124
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
CUBEREK, Roman, Marcela JANÍKOVÁ a Jan DYGRÝN. Adaptation and validation of the Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) among Czech children. <i>PLOS ONE</i> . Public Library of Science, 2021, roč. 16, č. 1, s. nestránkováno, 14 s. ISSN 1932-6203. doi:10.1371/journal.pone.0245256. JANÍK, Tomáš a Marcela JANÍKOVÁ. Didaktische Videokasuistik: Ansatz – Vorgehen – Ergebnisse. <i>Hildesheimer Beiträge zur Schul- und Unterrichtsforschung</i> , roč. 1, č. 1, s. 51-61. doi:10.18442/105. JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR a Marcela JANÍKOVÁ. Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms. <i>Journal of Curriculum Studies</i> , roč. 51, č. 2, s. 185-201. doi: 10.1080/00220272.2018.15552719. JANÍKOVÁ, Marcela, Vladimír JŮVA a Jan CACEK. Sportovní trenér: vymezování profese a její různé podoby a problémy. <i>Orbis Scholae</i> , roč. 13, č. 1, s. 63-85. doi: 10.14712/23363177.20019.14.							

- JANÍKOVÁ, Marcela. Teacher Training from the Novice Physical Education Teacher's Point of View. In S. Popović, B. Antala, D. Bjelica, & J. Gardašević (Eds.). *Physical Education in Secondary School Researches – Best Practices – Situation*. Montenegro: Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP, 2018. s. 79-87. Mimo ediční řady. ISBN 978-9940-722-02-9.
- JANÍKOVÁ, Marcela a Jiří SLIACKY. Determinanty expertního výkonu v tělesné výchově pohledem učitelů. *Studia Sportiva*. Masarykova univerzita, 2018, roč. 12/2018, č. 2, s. 136-146. ISSN 1802-7679. doi:10.5817/StS2018-2-13.
- HAVEL, Jiří, Marcela JANÍKOVÁ, Vladislav MUŽÍK a Leona MUŽÍKOVÁ. *Analýza a perspektivy utváření pohybového a výživového režimu žáků na prvním stupni základní školy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 229 s. Tělesná výchova a výchova ke zdraví, sv. 1. ISBN 978-80-210-8463-6.
- SLIACKY, Jiří a Marcela JANÍKOVÁ. Spektrum didaktických řídicích stylů ve výuce tělesné výchovy na 2. stupni základní školy. *Studia sportiva*. Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 2013, roč. 7, č. 1, s. 81-97. ISSN 1802-7679.
- JANÍKOVÁ, Marcela. *Interakce a komunikace učitelů tělesné výchovy*. 1. vyd. Brno: Paido, 2011. 156 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, svazek 22. ISBN 978-80-7315-208-6.
- JANÍK, Tomáš, Petr KNECHT, Marcela JANÍKOVÁ a Eva VALKOUNOVÁ. Diagnostische Kompetenz von LehrernInnen: Erfassung und Entwicklung im Rahmen einer videobasierten Lernumgebung. In Tomáš Janík, Petr Knecht. *New Pathways in the Professional Development of Teachers*. 1. vyd. Munster: LIT Verlag, 2010. s. 87-93. ISBN 978-3-643-50153-0.
- JANÍKOVÁ, Marcela. Odlišnosti ve vnímání interakčního stylu učitelů tělesné výchovy. *Pedagogická orientace*. 2010, roč. 20, č. 1, s. 60-79. ISSN 1211-4669.
- JANÍK, Tomáš a Marcela JANÍKOVÁ. Akční výzkum: výzkum prováděný učitelem. In ŠVEC, Štefan a kol. *Metodologie věd o výchově: Kvantitativně-scientistické a kvalitativně-humanitní přístupy v edukačním výzkumu*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. s. 255-265. Edice pedagogické literatury, 302. publikace. ISBN 80-88778-73-5.
- JANÍK, Tomáš, Marcela JANÍKOVÁ, Petr KNECHT a Petr NAJVAR. Video jako prostředek rozvíjení učitelových didaktických znalostí obsahu. In JANÍK, Tomáš. *Možnosti rozvíjení didaktických znalostí obsahu u budoucích učitelů*. Brno: Paido, 2009. s. 83-96. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-247-2429-4.
- JANÍK, Tomáš, Marcela JANÍKOVÁ, Tomáš JANKO, Petr KNECHT, Petr NAJVAR, Veronika NAJVAROVÁ, Simona ŠEBESTOVÁ a Kateřina VLČKOVÁ. *Kurikulum - výuka - školní klima - učitelské vzdělávání: Analýza nálezů českého pedagogického výzkumu (2001-2008)*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 72 s. 1/09. ISBN 978-80-210-4771-6.
- JANÍK, Tomáš, Monika ČERNÁ, Michaela DVOŘÁKOVÁ, Alena HOŠPESOVÁ, Marcela JANÍKOVÁ, Ulrich KATTMANN, Petr KNECHT, Petr NAJVAR, Nataša MAZÁČOVÁ, Hana LUKÁŠOVÁ, Jan SLAVÍK, Nad'a STEHLÍKOVÁ, Vlastimil ŠVEC a Marie TICHÁ. *Možnosti rozvíjení didaktických znalostí obsahu u budoucích učitelů*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. 148 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-7315-176-8.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Kateřina VLČKOVÁ, Pavel DOULÍK, Martin CHVÁL, Tomáš JANÍK, Patrícia JELEMENSKÁ, Josef MAŇÁK, Karel STARÝ a Jiří ŠKODA. *Výzkum výuky: tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. 180 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-7315-180-5.
- NAJVAR, Petr, Tomáš JANÍK, Marcela JANÍKOVÁ, Dana HŮBELOVÁ a Veronika NAJVAROVÁ. CPV Video Study: Comparative Perspectives on Teaching in Different School Subjects. In *The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom*. 1. vyd. Münster: Waxmann, 2009. s. 103-119. Empirische Bildungsforschung. ISBN 978-3-8309-2208-7.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Tomáš JANÍK a Vladislav MUŽÍK. CPV Videostudie Sportunterricht - Design und Ergebnisse der Pilotphase. In JEISY, Eric a Walter MENGISEN. *Möglichkeiten und Grenzen der Schulsportforschung*. 1. vyd. Magglingen: BASPO, 2009. s. 93-114, 21 s. ISBN 978-3-907963-58-6.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Tomáš JANÍK a Eva VALKOUNOVÁ. Vyučovací jednotky tělesné výchovy z hlediska organizačních forem a fází výuky. In MUŽÍK, Vladislav a Vladimír (eds). SÜSS. *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. 1. vyd. Brno: MU, 2009. s. 101-115. ISBN 978-80-210-4858-4.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Lenka HLOUŠKOVÁ, Tomáš JANÍK, Vladimír JŮVA, Josef LUKAS, Josef MAŇÁK, Veronika NAJVAROVÁ a Jana VAŠTATKOVÁ. *Základy školní pedagogiky*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. 120 s. Pedagogika. ISBN 978-80-7315-183-6.
- JANÍKOVÁ, Marcela. Interakce a komunikace ve výuce: výzkumné oblasti, přístupy a metody. In JANÍKOVÁ, Marcela, Kateřina VLČKOVÁ, Pavel DOULÍK, Martin CHVÁL, Tomáš JANÍK, Patrícia JELEMENSKÁ, Josef MAŇÁK, Karel STARÝ a Jiří ŠKODA. *Výzkum výuky: tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. s. 45-61, 12 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-7315-180-5.

Mimouniverzitní aktivity

Redaktorka časopisu Studia Sportiva (do 12/2021)

Členka redakční rady časopisu Pedagogická orientace

Členka České pedagogické společnosti

Členka České asociace pedagogického výzkumu

Členka ESERA (European Science Education Research Association)

Působení v zahraničí

2022: stáž na Jules-Verne-Campus, Mnichov, Německo (1 týden)

2019: stáž na Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Německo (14 dnů)

2017: Norsko - Institutt for pedagogikk, Universitetet i Agder (1,5 měsíce)

2008: mezinárodní metodologický workshop k problematice výzkumu tělesné výchovy, Zentrum für Sportwissenschaft und Universitätssport der Universität Wien, Rakousko

2008: pracovní setkání projektu Centrum základního výzkumu školního vzdělávání MŠMT LC 06046, Pavlov

2008: mezinárodní konference Lehrer/innenbildung in Europa, Pädagogische Hochschule Wien, Rakousko

2008: mezinárodní konference Möglichkeiten und Grenzen der Schulsportforschung, VIII., Švýcarsko

2008: mezinárodní pracovní seminář k přípravě monografie „Power of the Videostudies“, Univerzita Jena, Německo

2007: studijní pobyt Universität Salzburg (Rakousko)

2007: studijní pobyt Pädagogische Hochschule Wien (Rakousko)

Podpis

datum

Příloha č. 1

Přehled o nejvýznamnější publikační, další tvůrčí činnosti a dalších aktivitách

Publikační činnost

- CUBEREK, Roman, Marcela JANÍKOVÁ a Jan DYGRÝN. Adaptation and validation of the Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) among Czech children. *PLOS ONE*. Public Library of Science, 2021, roč. 16, č. 1, s. nestránkováno, 14 s. ISSN 1932-6203. doi:10.1371/journal.pone.0245256.
- JANÍK, Tomáš a Marcela JANÍKOVÁ. Didaktische Videokasuistik: Ansatz – Vorgehen – Ergebnisse. *Hildesheimer Beiträge zur Schul- und Unterrichtsforschung*, roč. 1, č. 1, s. 51-61. doi:10.18442/105.
- JANÍK, Tomáš, Jan SLAVÍK, Petr NAJVAR a Marcela JANÍKOVÁ. Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms. *Journal of Curriculum Studies*, roč. 51, č. 2, s. 185-201. doi: 10.1080/00220272.2018.15552719.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Vladimír JŮVA a Jan CACEK. Sportovní trenér: vymezování profese a její různé podoby a problémy. *Orbis Scholae*, roč. 13, č. 1, s. 63-85. doi: 10.14712/23363177.20019.14.
- JANÍKOVÁ, Marcela. Teacher Training from the Novice Physical Education Teacher's Point of View. In S. Popović, B. Antala, D. Bjelica, & J. Gardašević (Eds.). *Physical Education in Secondary School Researches – Best Practices – Situation*. Montenegro: Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP, 2018. s. 79-87. Mimo ediční řady. ISBN 978-9940-722-02-9.
- JANÍKOVÁ, Marcela a Jiří SLIACKY. Determinanty expertního výkonu v tělesné výchově pohledem učitelů. *Studia Sportiva*. Masarykova univerzita, 2018, roč. 12/2018, č. 2, s. 136-146. ISSN 1802-7679. doi:10.5817/StS2018-2-13.
- JANÍKOVÁ, Marcela. Aktuální problémy začínajících učitelů TV - absolventů FSpS MU v Brně. In Petra Fořterová-Matošková, Jan Chrudimský. *Fórum kinantropologie 2017: Vzdělávání v kinantropologii*. Praha: FTVS UK, 2017. s. 54-58. ISBN 978-80-87647-40-0.
- HAVEL, Jiří, Marcela JANÍKOVÁ, Vladislav MUŽÍK a Leona MUŽÍKOVÁ. *Analýza a perspektivy utváření pohybového a výživového režimu žáků na prvním stupni základní školy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 229 s. Tělesná výchova a výchova ke zdraví, sv. 1. ISBN 978-80-210-8463-6.
- SLIACKY, Jiří a Marcela JANÍKOVÁ. Spektrum didaktických řídicích stylů ve výuce tělesné výchovy na 2. stupni základní školy. *Studia sportiva*. Brno: Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity, 2013, roč. 7, č. 1, s. 81-97. ISSN 1802-7679.
- JANÍKOVÁ, Marcela. *Interakce a komunikace učitelů tělesné výchovy*. 1. vyd. Brno: Paido, 2011. 156 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi, svazek 22. ISBN 978-80-7315-208-6.
- JANÍK, Tomáš, Petr KNECHT, Marcela JANÍKOVÁ a Eva VALKOUNOVÁ. Diagnostische Kompetenz von LehrernInnen: Erfassung und Entwicklung im Rahmen einer videobasierten Lernumgebung. In Tomáš Janík, Petr Knecht. *New Pathways in the Professional Development of Teachers*. 1. vyd. Munster: LIT Verlag, 2010. s. 87-93. ISBN 978-3-643-50153-0.
- JANÍKOVÁ, Marcela. Odlišnosti ve vnímání interakčního stylu učitelů tělesné výchovy. *Pedagogická orientace*. 2010, roč. 20, č. 1, s. 60-79. ISSN 1211-4669.
- JANÍK, Tomáš a Marcela JANÍKOVÁ. Akční výzkum: výzkum prováděný učitelem. In ŠVEC, Štefan a kol. *Metodologie věd o výchově: Kvantitativně-scientistické a kvalitativně-*

humanitní přístupy v edukačním výzkumu. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. s. 255-265. Edice pedagogické literatury, 302. publikace. ISBN 80-88778-73-5.

- JANÍK, Tomáš, Marcela JANÍKOVÁ, Petr KNECHT a Petr NAJVAR. Video jako prostředek rozvíjení učitelových didaktických znalostí obsahu. In JANÍK, Tomáš. *Možnosti rozvíjení didaktických znalostí obsahu u budoucích učitelů*. Brno: Paido, 2009. s. 83-96. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-247-2429-4.
- JANÍK, Tomáš, Marcela JANÍKOVÁ, Tomáš JANKO, Petr KNECHT, Petr NAJVAR, Veronika NAJVAROVÁ, Simona ŠEBESTOVÁ a Kateřina VLČKOVÁ. *Kurikulum - výuka - školní klima - učitelské vzdělávání: Analýza nálezů českého pedagogického výzkumu (2001-2008)*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 72 s. 1/09. ISBN 978-80-210-4771-6.
- JANÍK, Tomáš, Monika ČERNÁ, Michaela DVOŘÁKOVÁ, Alena HOŠPESOVÁ, Marcela JANÍKOVÁ, Ulrich KATTMANN, Petr KNECHT, Petr NAJVAR, Nataša MAZÁČOVÁ, Hana LUKÁŠOVÁ, Jan SLAVÍK, Naďa STEHLÍKOVÁ, Vlastimil ŠVEC a Marie TICHÁ. *Možnosti rozvíjení didaktických znalostí obsahu u budoucích učitelů*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. 148 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-7315-176-8.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Kateřina VLČKOVÁ, Pavel DOULÍK, Martin CHVÁL, Tomáš JANÍK, Patrícia JELEMENSKÁ, Josef MAŇÁK, Karel STARÝ a Jiří ŠKODA. *Výzkum výuky: tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. 180 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-7315-180-5.
- NAJVAR, Petr, Tomáš JANÍK, Marcela JANÍKOVÁ, Dana HÜBELOVÁ a Veronika NAJVAROVÁ. CPV Video Study: Comparative Perspectives on Teaching in Different School Subjects. In *The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom*. 1. vyd. Münster: Waxmann, 2009. s. 103-119. Empirische Bildungsforschung. ISBN 978-3-8309-2208-7.
- JANÍK, Tomáš, Marcela JANÍKOVÁ, Petr KNECHT, Milan KUBIATKO, Petr NAJVAR, Veronika NAJVAROVÁ a Simona ŠEBESTOVÁ. Exploring Different Ways of Using Video in Teacher Education: Examples from CPV Video Web. In *The Power of Video Studies in Investigating Teaching and Learning in the Classroom*. 1. vyd. Münster: Waxmann, 2009. s. 207-224. Empirische Bildungsforschung. ISBN 978-3-8309-2208-7.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Tomáš JANÍK a Vladislav MUŽÍK. CPV Videostudie Sportunterricht - Design und Ergebnisse der Pilotphase. In JEISY, Eric a Walter MENGISEN. *Möglichkeiten und Grenzen der Schulsportforschung*. 1. vyd. Magglingen: BASPO, 2009. s. 93-114, 21 s. ISBN 978-3-907963-58-6.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Tomáš JANÍK a Eva VALKOUNOVÁ. Vyučovací jednotky tělesné výchovy z hlediska organizačních forem a fází výuky. In MUŽÍK, Vladislav a Vladimír (eds). SÜSS. *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. 1. vyd. Brno: MU, 2009. s. 101-115. ISBN 978-80-210-4858-4.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Lenka HLOUŠKOVÁ, Tomáš JANÍK, Vladimír JŮVA, Josef LUKAS, Josef MAŇÁK, Veronika NAJVAROVÁ a Jana VAŠTATKOVÁ. *Základy školní pedagogiky*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. 120 s. Pedagogika. ISBN 978-80-7315-183-6.
- JANÍKOVÁ, Marcela. Interakce a komunikace ve výuce: výzkumné oblasti, přístupy a metody. In JANÍKOVÁ, Marcela, Kateřina VLČKOVÁ, Pavel DOULÍK, Martin CHVÁL, Tomáš JANÍK, Patrícia JELEMENSKÁ, Josef MAŇÁK, Karel STARÝ a Jiří ŠKODA. *Výzkum výuky: tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. s. 45-61, 12 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 978-80-7315-180-5.
- JANÍKOVÁ, Marcela, Tomáš JANÍK, Vladislav MUŽÍK a Václav KUNDERA. CPV videostudie tělesné výchovy: sběr dat a zamýšlené analýzy. *Orbis scholae*. 2008, roč. 2, č. 1, s. 93-114. ISSN 1802-4637.

- JANÍK, Tomáš, Marcela JANÍKOVÁ, Petr NAJVAR a Veronika NAJVAROVÁ. Pohledy na výuku fyziky na 2. stupni základní školy: souhrnné výsledky CPV videostudie fyziky. *Orbis scholae*. 2008, roč. 2, č. 1, s. 29-52, 23 s. ISSN 1802-4637.
- MIKOVÁ, Marcela. *Typologie budoucích učitelů v závislosti na jejich interakci a komunikaci. Disertační práce*. Brno: PdF, 2006. 177 s.
- JANÍK, Tomáš a Marcela MIKOVÁ. *Videostudie: Výzkum výuky založený na analýze videozáznamů*. Brno: Paido, 2006. 154 s. Pedagogický výzkum v teorii a praxi. ISBN 80-7315-127-8.
- MIKOVÁ, Marcela, Tomáš JANÍK a Oldřich RACEK. Analýza činností trenéra fotbalu při vedení tréninkové jednotky založená na videozáznamu. In *Osobnost a aktivity sportovního trenéra*. Brno: Paido, 2006. s. 113-120. ISBN 80-210-4136-6.
- JANÍK, Tomáš a Marcela MIKOVÁ. K současným způsobům využívání videozáznamů výuky v učitelském vzdělávání. In JANÍK, Tomáš a Jiří HAVEL. *Pedagogická praxe a profesní rozvoj studentů*. Brno: MU, 2005. s. 122-129. ISBN 80-210-3884-5.
- MIKOVÁ, Marcela. *Diagnostika učitele. Nástroje pro diagnostikování učitele v procesu výuky. Rigorózní práce*. Brno: PdF, 2004. 124 s.

Projektová činnost

Quality of Teaching in Physical Education (2021-1-LU01-KA220-HED-000032228)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Mgr. Petr Vlček, Ph.D.
 Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
 Období řešení: 1/2022 — 6/2024
 Investor/Program: Evropská unie / Erasmus+ Klíčová akce 2: Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů

TAČR: Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice (TL02000368)

Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
 Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
 Období řešení: 1/2019 — 12/2022
 Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / TAČR Éta

Zkvalitnění a Inovace Přípravy budoucích učitelů na MUNI (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0016170)

Řešitel na MU: Mgr. Michal Bulant, Ph.D.
 Fakulta / Pracoviště MU: Přírodovědecká fakulta
 Období řešení: 1/2020 — 12/2022
 Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

První etapa standardizace dotazníků PAQ-C a PAQ-A (MUNI/51/03/2019)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.
 Fakulta / Pracoviště MU: Fakulta sportovních studií
 Období řešení: 5/2019 — 12/2019
 Investor/Program: Masarykova univerzita / Interní projekty FSpS

Zvýšení kvality a relevance studia na učitelských oborech Masarykovy univerzity 2019 (194056)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
 Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
 Období řešení: 4/2019 — 12/2019

Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Fond vzdělávací politiky ukazatel F

Drop-out a jeho příčiny u absolventů učitelství tělesné výchovy (MUNI/A/1236/2017)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Fakulta sportovních studií
Období řešení: 1/2018 — 12/2018
Investor/Program: Masarykova univerzita / Grantová agentura MU

Pohybová aktivita, kognitivní funkce a vybrané aspekty zdatnosti dětí ve věku 10 – 11 let. (ROZV/24/01/FSpS/2018)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Bc. Zdenko Reguli, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Fakulta sportovních studií
Období řešení: 6/2018 — 12/2018
Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Rozvojové programy

Komparativní analýza profese učitelů tělesné výchovy v České republice a Norsku (ROZV/25/FSpS/05/2017)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Fakulta sportovních studií
Období řešení: 4/2017 — 12/2017
Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Rozvojové programy

Charakteristiky expertního výkonu učitele tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ (ROZV/20/FSpS/08/2015)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Fakulta sportovních studií
Období řešení: 4/2015 — 12/2015
Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Rozvojové programy

Centrum základního výzkumu školního vzdělávání (LC06046)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 3/2006 — 12/2011
Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Centra základního výzkumu

Typologie učitelů tělesné výchovy z hlediska jejich interakčních vzorců (GP406/08/P252)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Fakulta sportovních studií
Období řešení: 1/2008 — 12/2010
Investor/Program: Grantová agentura ČR / Postdoktorské projekty

Video-analýzy tréninkové jednotky a aktualizace webových stránek (MUNI/51/SV12/2007)

Řešitel na MU: doc. Mgr. Milena Strachová, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Fakulta sportovních studií
Období řešení: 1/2007 — 12/2007
Investor/Program: Masarykova univerzita / Program rektora na podporu tvůrčí činnosti studentů

Analýza interakčního stylu budoucích učitelů prostřednictvím rozhovoru nad videozáznamem (MUNI/41/41-B-C/2005)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2005 — 1/2005
Investor/Program: Masarykova univerzita / Programy podporované ze specifického výzkumu

Evaluace kvality výuky fyziky na 2. stupni ZŠ prostřednictvím videostudie (MUNI/41/19-B-B/2005)

Řešitel na MU: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2005 — 1/2005
Investor/Program: Masarykova univerzita / Programy podporované ze specifického výzkumu

Podpora oborových didaktik zkvalitněním doktorského studijního programu Pedagogika (ROZV/183/2004)

Řešitel na MU: prof. PhDr. Josef Maňák, CSc.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 1/2004 — 12/2004
Investor/Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Transformační a rozvojové programy

Typologie budoucích učitelů podle pedagogické interakce (MUNI/41/22-B-C/2004)

Řešitel na MU: doc. PhDr. Mgr. Marcela Janíková, Ph.D.
Fakulta / Pracoviště MU: Pedagogická fakulta
Období řešení: 5/2004 — 12/2004
Investor/Program: Masarykova univerzita / Programy podporované ze specifického výzkumu

Další činnost vztahující se k oboru

Výuka na FSpS MUNI

2022: Školní management a poradenství
2022: Osobnostně sociální rozvoj
2022: Pedagogická praxe 1
2021: Školní pedagogika
2021: Didaktika
2021: Pedagogická praxe 1
2021: Školní management a poradenství
2021: Osobnostně sociální rozvoj
2020: Reflexe praxe 2
2020: Pedagogická praxe 3
2020: Pedagogická praxe 2
2020: Školní pedagogika
2020: Úvod do pedagogické praxe
2020: Didaktika
2020: Reflexe praxe 1
2020: Osobnostně sociální rozvoj
2020: Teorie osobnostně sociálního rozvoje
2019: Školní pedagogika
2019: Školní poradenství a management
2019: Úvod do pedagogické praxe
2019: Komunikační dovednosti a práce s klientem
2019: Pedagogická praxe I
2019: Reflexe praxe

2019: Teorie osobnostně sociálního rozvoje
2018: Komunikační dovednosti a práce s klientem
2018: Teorie osobnostně sociálního rozvoje
2018: Reflexe praxe
2018: Školní pedagogika
2018: Školní poradenství a management
2017: Školní pedagogika
2017: Školní poradenství a management
2017: Reflexe praxe
2017: Teorie osobnostně sociálního rozvoje
2016: Školní pedagogika
2016: Školní poradenství a management
2016: Reflexe praxe
2016: Teorie osobnostně sociálního rozvoje
2015: Školní poradenství a management
2015: Teorie osobnostně sociálního rozvoje
2014: Školní pedagogika
2014: Reflexe praxe
2014: Školní poradenství a management
2008: Školní pedagogika
2008: Obecná didaktika
2008: Základy pedagogiky
2008: Komunikační průprava učitelů a trenérů s využitím metody videotréninku interakcí
2007: Školní pedagogika a Seminář ke školní pedagogice
2007: Školní pedagogika a Seminář ke školní pedagogice
2007: Komunikační průprava učitelů a trenérů s využitím metody videotréninku interakcí
2006: Školní pedagogika a Seminář ke školní pedagogice
2006: Komunikační průprava učitelů a trenérů s využitím metody videotréninku interakcí
2006: Základy pedagogiky a Seminář k základům pedagogiky
2005: Školní pedagogika a Seminář ke školní pedagogice
2005: Společenské vědy V

Výuka na PdF MUNI

2017: Teorie a praxe školy
2005: Seminář k teorii a metodice výchovy
2004: Pedagogická komunikace
2004: Seminář k teorii a metodice výchovy
2003: Pedagogická komunikace
2003: Seminář k úvodu do pedagogiky a k základům pedagogického myšlení
2003: Seminář k teorii a metodice výchovy
2002: Seminář k úvodu do pedagogiky a k základům pedagogického myšlení