



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

Bakalářský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

08/2022

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Informační technologie v administrativě

Garant studijního programu/oboru: doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

| Název studijního programu/oboru | |
|--|---|
| Typ studijního programu/oboru | bakalářský studijní program |
| Profil studijního programu/oboru | akademický |
| Forma studia | prezenční |
| Standardní doba studia | 3 roky |
| Jazyk výuky | český |
| Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce | Informatika (65 %) Ekonomické obory (35 %) |
| Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace | 17. 3. 2010 |
| Datum, ke kterému končí platnost akreditace | 31. 12. 2024 |
| Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do) | doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D. |
| Webová stránka pracoviště | https://fai.utb.cz |

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

| Počet studentů ¹⁾ | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|------------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| Studium | Prezenční | 120 | 111 | 48 | 26 |
| | Kombinované | | | | |
| | Celkem | 120 | 111 | 48 | 26 |
| Počet absolventů | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| Studium | Prezenční | 30 | 20 | 17 | 13 |
| | Kombinované | | | | |
| | Celkem | 30 | 20 | 17 | 13 |

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

| Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG) | |
|--|---|
| Rok/roky realizace | Pravidelně od roku 2018, poslední v roce 2022 |
| Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i> | Hodnocení studijních předmětů v ukončeném semestru/roce. Otázky pokrývající schopnosti vyučujících, přínos vzdělávání, rozsah podpory studentů, studijní prostředí, participace studentů, čas věnovaný studiu, relevanci pro trh práce, výstupy učení, očekávání, spokojenost, motivaci a další parametry. Dílčí parametry jsou hodnoceny v rozsahu 2,8 až 4,7. |
| Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i> | Studenti studijního programu. |
| Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i> | Elektronicky pomocí dotazníkového modulu IS STAG. |
| Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i> | Jednou za semestr. |
| Návratnost dotazníků | 10 %. |
| Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i> | |
| Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. Dále je hodnocení sdíleno s hodnocenými pracovníky a studenty formou zveřejnění reakcí na slovník komentáře. | |
| Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i> | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně, setkání všech zaměstnanců fakulty, které se koná 2x ročně a také schůzka se studenty FAI zaměřená na výsledky hodnocení (konaná on-line) | |
| Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i> | |
| Dílčí nedostatky konzultovány s příslušnými vyučujícími, případně garanty studijních předmětů. Vše je diskutováno v rámci pravidelných pohovorů ředitelů ústavů se zaměstnanci. Vyučující studijních předmětů zohledňují získanou vazbu do své výuky. V případě získaných slovních komentářů reagují vyučující pomocí IS STAG. V případě anonymních komentářů dochází k jejich sběru a společnému zveřejnění na webu fakulty v sekci pro studenty. | |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

| Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech) | |
|--|---|
| Rok/roky realizace (v období 2018/19 až 2021/22) | 2021 |
| Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..) | Celkové hodnocení studenty zahrnujících například otázky na schopnost pedagogů činit výuku zajímavou, schopnost pedagogů vysvětlovat složitou učební látku, provázanost obsahu výuky se studijním plánem, konstruktivní zpětná vazba na vlastní studijní výsledky, velikost studijních skupin (kruhů) v rámci studijního oboru, učebny a další studijní prostory, vybavení a studijní pomůcky využívané při studiu, počítačové vybavení a další IT služby (intranet, dostupnost připojení k internetu, dostupnost počítačů), možnosti studentů ovlivňovat obsah a formy výuky, způsob, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů, vliv studentů na chod univerzity a další. |
| Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..) | Studenti studijního programu. |
| Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba) | Elektronická forma dotazníku. |
| Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.) | Každé tři roky. |
| Návratnost dotazníků | 3 respondenti |
| Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva) | |
| Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. | |
| Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby) | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. | |
| Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná) | |
| <p>Respondenti hodnotili 39 dílčích otázek s průměrnými výsledky 2,7 až 5,0. Průměrné hodnocení ze všech 39 otázek bylo 3,9. Nejlépe byly hodnoceny otázky na schopnost pedagogů vysvětlovat látku (4,7), dále na hodnocení výuky a jeho vztah k porozumění látky (4,7). Průměrné známky 5,0 bylo dosaženo v otázce přiměřenosti velikosti studijních skupin. Studenti považují program za obsahově i časově náročný. Vyplývá to z nízkého hodnocení, které v těchto otázkách bylo dosaženo.</p> <p>Výsledky šetření jsou projednávány na vedení FAI, dále na úrovni ředitelů ústavů. Ředitelé přijímají opatření přímo s vyučujícími hodnocených studijních předmětů.</p> | |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

| Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB | |
|---|---|
| Rok/roky realizace (v období 2018/19 až 2021/22) | 2018 a 2021 |
| Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..) | Absolventi oboru byli tázáni na schopnost studijního vybavit absolventy programu teoretickými znalostmi a schopnostmi v oblastech jako jsou dovednostmi uplatnitelnými v pracovním životě, kritickým myšlením a reflexí, schopností spolupracovat s druhými, samostatné práce komunikačními dovednostmi (zejména schopností prezentovat své myšlenky), dovednostmi v oblasti psané komunikace, schopností inovativně přemýšlet. |
| Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..) | Dotazník byl zaslán absolventům studijního programu (za poslední tři roky). |
| Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba) | Elektronická forma dotazníků prostřednictvím emailové komunikace. |
| Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.) | Každé tři roky. |
| Návratnost dotazníků | 2 respondenti |
| Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva) | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. | |
| Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby) | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. | |
| Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná) | |
| Respondenti hodnotili vybrané dotazované kategorie hodnocení v rozsahu 2,0 až 4,5. Respondenti byli nejvíce kritičtí v otázkách rozvoje inovativního myšlení a otázce na získaných dovednostech pro praktický život. Kladně byla hodnocena otázka získaných schopností spolupráce s kolegy. Výsledky jsou diskutovány na vedení FAI, dále jsou upravovány plány studijních předmětů. | |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavatelů

| Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB | |
|--|---|
| Rok/roky realizace (v období 2018/19 až 2021/22) | 2021 |
| Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..) | Zaměstnavatelé byly tázány na schopnost studijního programu vybavit absolventy teoretickými znalostmi a schopnostmi v oblastech jako jsou dovednostmi uplatnitelnými v pracovním životě, kritickým myšlením a reflexí, schopností spolupracovat s druhými, samostatné práce komunikačními dovednostmi (zejména schopností prezentovat své myšlenky), dovednostmi v oblasti psané komunikace, schopností inovativní přemýšlet. |
| Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.) | Zaměstnavatelé |
| Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba) | Elektronicky formou dotazníku |
| Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.) | Každé tři roky. |
| Návratnost dotazníků | 22 respondentů za fakultu, 0 respondentů pro program |
| Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva) | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně | |
| Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby) | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně | |
| Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná) | |
| <p>Odpovídalo celkem 22 respondentů z řad zaměstnavatelů. Pro program ITA nebyla zjištěna žádná zpětná vazba. Lze očekávat, že výsledky budou korespondovat s ostatními studijními programy. Zaměstnavatelé hodnotili podprůměrně zejména dovednosti absolventů v praxi, jejich kritické myšlení, zkušenost s otázkami výzkumu. Dobře hodnotili komunikační dovednosti a získané teoretické znalosti absolventů.</p> <p>Výsledky jsou diskutovány na vedení FAI a v rámci kolegia děkana. Otázky obsahu a reálné zkušenosti jsou prezentovány v rámci Průmyslové rady FAI, která se schází minimálně 1x ročně a jsou v ní zastoupeny zástupci firem, ve kterých je zaměstnána řada absolventů FAI. Členové Průmyslové rady FAI v rámci zasedání diskutují otázky obsahů předmětů, na základě návrhů jsou aktualizovány studijní plány v souladu s profilem absolventa.</p> | |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2018/19 až 2021/22 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Fakulta aplikované informatiky řešila v posledních třech letech projekty, které se svým obsahem vztahují k oblastem vzdělání studijního programu. Řešeny jsou aktuálně 2 projekty financované Technologickou agenturou ČR, dále projekt financovaný Grantovou agenturou ČR. Dále je řešeno 5 projektů financovaných Ministerstvem průmyslu a obchodu, 3 projekty financované Ministerstvem vnitra. Řešen je také projekt v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj a 5 projektů v rámci Evropského sociálního fondu. Řešiteli, spoluřešiteli nebo členy řešitelských kolektivů jsou akademičtí pracovníci, kteří se podílí na zabezpečování výuky ve studijním programu. Dochází tak k aplikaci nových poznatků přímo do výuky předmětů studijního programu.

Pracovníci FAI se podíleli na organizování mezinárodních konferencí, které svým zaměřením pokrývají obě oblasti vzdělávání studijního programu. Účast pracovníků FAI byla nejen v oblasti prezentace výsledků tvůrčí činnosti, ale také při organizaci konferencí.

V hodnoceném období pracovníci FAI průběžně inovovali studijní obory, vzorové příklady a další studijní materiály. Vznikly také video tutoriály, případně záznamy přednášek, které jsou studentům k dispozici jako doplnění studijních materiálů. K výraznému posunu také došlo v oblasti on – line komunikace a vzdělávání.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2018/19 až 2021/22 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Studenti studijního programu se průběžně zapojují do spolupráce s průmyslovou praxí, což podporuje přenos poznatků mezi akademickými pracovníky a průmyslem. Fakulta spoluprací průmyslu a studentů podporuje mimo jiné také vybudovaným Vědeckotechnickým parkem Informačních a komunikačních technologií. V rámci hodnoceného studijního programu se tak děje formou nepovinných praxí a stáží studentů.

Studenti se dále mohou věnovat vybraným oblastem studia z pozice pomocných vědeckých sil. Podpora této činnosti má za cíl osvojit u studentů schopnost základní vědecké práce, získat návyky pro samostatné řešení úkolů a na druhé straně schopnost týmové spolupráce s vedoucími projektů nebo ostatními kolegy. V rámci této činnosti se prezentují své projekty v rámci soutěží Studentských tvůrčích a odborných činností (STOČ).

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

| Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní) | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní) | 0 * | 0 * | 0 * | 0 * |
| Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 1 % | 0 % | 0 % | 3 % |

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

*)Ve sledovaném období nebyly evidováni žádní zahraniční studenti, kteří by se zapsali do studijního oboru, zpravidla jsou přijíždějící studenti zapisováni do jiných oborů.

| Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%] | 0 % |
|--|-----|
| Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2018/19 až 2021/22)</i> | |
| <p>Studenti využívají cizojazyčnou literaturu v podobě monografií, učebnic nebo časopisů. Zdroje jsou průběžně doporučovány vyučujícími studijních předmětů o obou vzdělávacích oblastech. Vyšší důraz je kladen na inženýrskou oblast, kde dostupnost cizojazyčné literatury pomáhá udržovat obor na aktuální úrovni poznání.</p> <p>V rámci studijního plánu není nabízen žádný předmět, který by byl přímo vyučován pouze v angličtině. Některé předměty studijního plánu hodnoceného programu jsou ovšem nabízeny také v anglickém jazyce v rámci programu Erasmus+. Studenti studující v českém jazyce mají tedy, dle svého uvážení, možnost absolvovat předměty také v anglickém jazyce.</p> | |
| Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2018/19 až 2021/22, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i> | |
| <p>Studenti mají možnost účastnit se programů Erasmus+ a Freemover. V rámci Erasmus+ má Fakulta aplikované informatiky uzavřeno 75 bilaterálních smluv. Vždy se jedná o pracoviště s obdobným odborným i vzdělávacím profilem. V rámci programů Freemover mohou studenti absolvovat studijní pobyt nebo praktickou stáž na akademické nebo průmyslové instituci dle svého uvážení nebo dle dostupných smluv.</p> <p>Studenti pro výjezdy jsou vždy vybíráni formou výběrového řízení. Rozhodujícími kritérii jsou studijní průměr, znalost anglického jazyka. Studijní pobyty pokrývají zpravidla rozsah jednoho semestru. V případně studijních pobytů se (Erasmus+) vždy studijní plán připravuje tak, aby studenti získali možnost plnohodnotně nahradit výuku v příslušném semestru.</p> <p>V rámci programu Erasmus+ jsou předměty studijního programu nabízeny studentům přijížděním na krátkodobé pobyty ze zahraničních pracovišť.</p> | |

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

| Studium | Počet obhajovaných prací | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|--------------------------|--|---------|---------|---------|---------|
| Prezenční | Obhajované práce | | 32 | 20 | 17 | 17 |
| | Z toho | Úspěšně obhájené práce | 30 | 20 | 17 | 15 |
| | | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Práce vedené externisty | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kombinované | Obhajované práce | | | | | |
| | Z toho | Úspěšně obhájené práce | | | | |
| | | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | | | | |
| | | Práce vedené externisty | | | | |
| Celkem | Obhajované práce | | 32 | 20 | 17 | 15 |
| | Z toho | Úspěšně obhájené práce | 30 | 20 | 17 | 15 |
| | | Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Práce vedené externisty | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího | | | 2,46 | 1,82 | 1,55 | 1,7 |

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

| Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i> | |
|---|----------------|
| Rok realizace <i>(v období 2018/19 až 2021/22)</i> | V každém roce. |
| Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i> | |
| <p>Hodnocení BP prací je prováděno v několika krocích – hodnocení témat, kontrolní dny a hodnocení u SZZ. Prvním krokem je hodnocení témat prací, které jsou nabízeny studentům. Garant oboru na základně doporučení hodnotitelů témata schvaluje nebo navrhuje jejich úpravy. Dále probíhá kontrola naplňování vnitřní normy Směrnice děkana SD/06/19 – „Pravidla pro vypisování bakalářských a diplomových prací a vedení disertačních prací“, kde je stanoven maximální počet prací vedených pedagogem, což zaručuje dostatečný prostor na to, aby se vedoucí práce mohl studentovi věnovat na pravidelných konzultacích během posledního ročníku. Toto hodnocení je zaměřeno na odbornou kvalitu témat bakalářských prací.</p> <p>Dále jsou v průběhu přípravy bakalářských prací organizovány tzv. kontrolní dny, na kterých student prezentuje aktuální stav řešení bakalářské práce. Student získá zpětnou vazbu na zvolený způsob řešení nejen od vedoucího práce, ale od širšího fóra vyučujících studijního programu. Účast studentů na kontrolních dnech je hodnocena formou zápočtu. Hodnocení u kontrolních dnů je zaměřeno na celkový přístup k řešení bakalářských prací.</p> <p>Bakalářské práce jsou dále hodnoceny v rámci SZZ, kdy předsedové komisí – docenti, profesori z jiných vysokoškolských pracovišť dávají doporučení k obsahu, náročnosti i aktuálnosti témat. Výsledky jsou zaneseny ve zprávách o průběhu SZZ, které odevzdává garant studijního programu.</p> | |
| Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i> | |
| <p>Výsledky hodnocení jsou uvedeny ve zprávách o průběhu SZZ, které jsou přístupné na vyžádání u proděkanky pro bakalářské a magisterské studium.</p> | |
| Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i> | |
| <p>O celkových výsledcích je vyzkoumeno vedení FAI a garant oboru, který připomínky zohlední další akademický rok při schvalování témat BP/DP a také v pokynech studentům, které garant sděluje studentům při předávání oficiálních zadání BP/DP. O dílčích hodnoceních témat prací jsou srozuměni vyučující, kteří práce vypisovali. O výsledcích kontrolních dnů jsou vyzkoumeni vedoucí prací, garant oboru i studenti – autoři prací.</p> | |
| Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i> | |
| <p>Častým nedostatkem prací zjištěným v rámci SZZ je množství gramatických chyb, stylistická úprava prací. Dále se jedná o otázky zvolené struktury prací a zvolenými metodami řešení nebo neaktuálnost literárních zdrojů.</p> <p>Pro snížení nedostatků jsou průběžně instruováni studenti i vedoucí prací o způsobu vypracování bakalářské práce. Byl vypracován kontrolní seznam, který je kontrolován vedoucími prací, garantem oboru (při schvalování tématu) a také v rámci kontrolních dnů.</p> | |

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

| Studium | Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾ | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|-------------|--|---------|---------|---------|---------|
| Prezenční | Přihlášeno | 88 | 136 | | |
| | Splnilo podmínky pro přijetí | 55 | 83 | | |
| | Přijato | 55 | 83 | | |
| | Zapsáno | 52 | 62 | | |
| Kombinované | Přihlášeno | | | | |
| | Splnilo podmínky pro přijetí | | | | |
| | Přijato | | | | |
| | Zapsáno | | | | |
| Celkem | Přihlášeno | 88 | 136 | | |
| | Splnilo podmínky pro přijetí | 55 | 83 | | |
| | Přijato | 55 | 83 | | |
| | Zapsáno | 52 | 62 | | |

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

V rámci hodnoceného studijního programu je přijímací zkouška zájemcům o studium prominuta. Úspěšnost u přijímacího řízení je podmíněna pouze dosažením úplného středoškolského vzdělání. Případný neúspěch u přijímacího řízení tak nelze z pozice FAI nijak ovlivnit.

Poznámka: Přijímání nových studentů bylo ukončeno před 3 lety, kdy byl studijní obor nahrazen studijním programem Informační technologie v administrativě.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

| Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾ | | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| studijní neúspěšnost v 1. roce studia | Studium | Prezenční | 55,8% | 65,6% | | |
| | | Kombinované | | | | |
| | | Celkem | 55,8% | 65,6% | | |
| studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku) | Studium | Prezenční | 59,6% | 68,8% | | |
| | | Kombinované | | | | |
| | | Celkem | 59,6% | 68,8% | | |
| studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku) | Studium | Prezenční | 65,4% | 68,8% | | |
| | | Kombinované | | | | |
| | | Celkem | 65,4% | 68,8% | | |
| studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku) | Studium | Prezenční | 69,2% | 68,8% | | |
| | | Kombinované | | | | |
| | | Celkem | 69,2% | 68,8% | | |
| studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku) | Studium | Prezenční | 69,2% | 68,8% | | |
| | | Kombinované | | | | |
| | | Celkem | 69,2% | 68,8% | | |

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.
Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

| Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾ | | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií | Studium | Prezenční | 83,33 | 90 | 64,71 | 100 |
| | | Kombinované | | | | |
| | | Celkem | 83,33 | 90 | 64,71 | 100 |
| řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok | Studium | Prezenční | 13,33 | 0 | 23,53 | 0 |
| | | Kombinované | | | | |
| | | Celkem | 13,33 | 0 | 23,53 | 0 |
| řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky | Studium | Prezenční | 3,33 | 10 | 11,76 | 0 |
| | | Kombinované | | | | |
| | | Celkem | 3,33 | 10 | 11,76 | 0 |

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.
Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

V rámci studia dochází k výrazné neúspěšnosti u studentů 1. ročníku. V reakci na neúspěšnost bylo zřízeno Math Support Centrum, ve kterém mají studenti možnost konzultací a doučování nejenom matematických disciplín. Od roku 2020 funguje na fakultě také Programming Support Centrum, které pomáhá studentům s programováním. Dále je diskutována otázka zavedení přijímacího řízení pro ověření studijních předpokladů.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

| Uplatnění absolventů | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4. | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9. | 0 | 0 | 1 | 0 |

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Zveřejňované statistiky o nezaměstnanosti absolventů nejsou vyhodnocovány pro jednotlivé studijní obory, ale pro studijní programy. Nelze přesně zveřejnit počty nezaměstnaných pro daný studijní obor. Čísla v tabulce výše jsou tak pouze orientační a odhadovaná vzhledem k počtu nezaměstnaných absolventů celého studijního programu Inženýrská informatika.

Obecně je poptávka po absolventech Fakulty aplikované informatiky velká a lze předpokládat, že také absolventi studijního oboru Informační technologie v administrativě mají velké možnosti uplatnění nejenom v oblasti administrativy, ale také obecně v IT pozicích ve firmách.

Vedení FAI se snaží všeobecně snižovat míru nezaměstnanosti několika způsoby. Především podporuje akce typu Business days, které probíhají 2x ročně (na jaře a na podzim) buď na FAI, popř. na rektorátu UTB a přilehlém Kongresovém centru. Dále FAI pořádá od roku 2016 workshop pro studenty 3. a 5. ročníků, ve kterém prezentující firmy nabízejí zaměstnání v oboru. Studenti také pracují ve firmách v rámci praxí, brigád a trainee programů.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

| Přednášející ve studijním programu/oboru | | | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%] | Studium | Prezenční | 20 | 27,12 | 21,74 | 8,89 |
| | | Kombinované | | | | |
| podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%] | Studium | Prezenční | 55 | 55,93 | 56,52 | 53,33 |
| | | Kombinované | | | | |
| podíl externistů na počtu hodin přednášek [%] | Studium | Prezenční | 25 | 15,25 | 21,74 | 35,56 |
| | | Kombinované | | | | |

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2018/19 až 2021/22)

Technické zabezpečení studijního programu je na dobré úrovni a stabilní. Počítačové laboratoře i softwarové vybavení je průběžně udržováno a aktualizováno.

Personální zabezpečení je na dobré úrovni a stabilizované. Studijní program je aktuálně zabezpečován 9 docenty, 1 profesorem. Silnou stránkou je fakt, že většinově je program zajišťován pracovníky UTB se 100% úvazkem. Příznivá je také věková struktura vyučujících, a to včetně docentů a profesorů.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

| Silné stránky | Slabé stránky |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ Perspektiva rozvoje z pohledu dobrého personálního zabezpečení. ♦ Výrazný zájem studentů o obor. ♦ Schopnost reagovat na aktuální požadavky trhu. ♦ Technické zabezpečení výuky. ♦ Kombinace technických a ekonomických oborů. Komplexní rozvoj studenta. ♦ Jazykové schopnosti studentů – velký podíl výuky cizích jazyků (2 jazyky, celkem 8 semestrů). | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Slabší znalosti přicházejících studentů 1. ročníku. ♦ Malý zájem studentů o získání zahraničních zkušeností. ♦ Omezené schopnosti studentů v oblasti písemné i ústní komunikace. ♦ Neexistence navazujícího magisterského studijního programu. Menší zájem průmyslu o absolventy bakalářského studijního programu. ♦ Vyšší množství studijních předmětů. ♦ Vysoká zátěž akademických pracovníků výukou a s tím související nižší publikační činnost. |
| Příležitosti | Rizika |
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rozvoj oboru v oblasti zpracování dat a datových analýz. ♦ Motivace studentů pro zahraniční spolupráci. ♦ Větší zapojení studentů do tvůrčích činností. ♦ Využití distančních způsobů výuky. ♦ Akreditace kombinované formy studia. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nasycení trhu práce pro absolventy daného SP/SO. ♦ Snižující se studijní připravenost studentů středních škol. ♦ Přetížení studentů. ♦ Přetížení akademických pracovníků množstvím výuky, následně nižší publikační činnost a s tím související nízké finanční ohodnocení akademických pracovníků. Hrozící odchod z akademického prostředí. ♦ Zajištění personálního zabezpečení s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací. Nezájem IT odborníků pracovat v univerzitním prostředí. |

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

Studijní obor ITA končí (poslední studenti byli přijati v roce 2019/20) a je nahrazen SP ITA (garant doc. Ing. Petr Šilhavý, Ph.D.).

Pro nový studijní program ITA je hlavním cílem snížit studijní neúspěšnost, která může souviset s vyšším množstvím studijních povinností (v posledních dvou letech také zejména s pandemickou situací). Skladba předmětů byla v novém SP optimalizována tak, aby předměty na sebe lépe navazovaly a prohlubovaly probíranou problematiku s cílem reagovat na aktuální poptávku průmyslu a studentů.

Iniciovat intenzivnější spolupráci s praxí a zahraničními institucemi.

Zvýšit kvalitu pedagogického procesu formou periodických kontrol ze strany vedení fakulty, garanta BSP a garantů jednotlivých předmětů, vč. uplatnění motivačních nástrojů.

Posílit personální zabezpečení o nové akademické pracovníky s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací ve vazbě na počet studentů.

Vytvořit podmínky akademickým pracovníkům pro odborný růst.

Podporovat využívání distančních prvků výuky, tvorbu tutoriálů (video/audio/text).

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

Datum: 26. 8. 2022

doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D. v. r.
Podpis garanta studijního programu/oboru