



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu/oboru

Navazující magisterský studijní obor

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

08/2022

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Inženýrská informatika / studijní obor: Učitelství
informatiky pro střední školy

Garant studijního programu/oboru: prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní obory uskutečňované na základě akreditace udělené MŠMT a bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu

Název studijního programu/oboru	
Typ studijního programu/oboru	Navazující magisterský studijní program
Profil studijního programu/oboru	Akademický
Forma studia	prezenční
Standardní doba studia	2 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Informatika
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	2. 8. 2016
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	31. 12. 2024
Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA
Webová stránka pracoviště	https://fai.utb.cz

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO

Počet studentů ¹⁾		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Studium	Prezenční	23	26	31	23
	Kombinované				
	Celkem	23	26	31	23
Počet absolventů		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Studium	Prezenční	4	5	14	7
	Kombinované				
	Celkem	4	5	14	7

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Pravidelně od roku 2018, poslední v letním semestru 2022
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení studijních předmětů v ukončeném semestru/roce. Otázky pokrývající schopnosti vyučujících, přínos vzdělávání, rozsah podpory studentů, studijní prostředí, participace studentů, čas věnovaný studiu, relevanci pro trh práce, výstupy učení, očekávání, spokojenost, motivaci a další parametry. Dílčí parametry hodnoceny v rozsahu 1,7 až 4,7.
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)</i>	Studenti studijního oboru.
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronicky pomocí dotazníkového modulu IS STAG.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	Jednou za semestr.
Návratnost dotazníků	50 %
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. Dále je hodnocení sdíleno s hodnocenými pracovníky a studenty formou zveřejnění reakcí na slovní komentáře.	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně a také na setkání všech zaměstnanců fakulty, které se koná 2x ročně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
Dílčí nedostatky konzultovány s příslušnými vyučujícími, případně garanty studijních předmětů. Vše je diskutováno v rámci pravidelných pohovorů ředitelů ústavů se zaměstnanci v rámci kariérních pohovorů. Vyučující studijních předmětů zohledňují získanou vazbu do své výuky. V případě získaných slovních komentářů reagují vyučující pomocí IS STAG. V případě anonymních komentářů dochází k jejich sběru a společnému zveřejnění na webu fakulty v sekci pro studenty.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C ₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)	
Rok/roky realizace (v období 2018/19 až 2021/22)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Celkové hodnocení studenty zahrnující například otázky na schopnost pedagogů činit výuku zajímavou, schopnost pedagogů vysvětlovat složitou učební látku, provázanost obsahu výuky se studijním plánem, konstruktivní zpětná vazba na vlastní studijní výsledky, velikost studijních skupin (kruhů) v rámci studijního oboru, učebny a další studijní prostory, vybavení a studijní pomůcky využívané při studiu, počítačové vybavení a další IT služby (intranet, dostupnost připojení k internetu, dostupnost počítačů), možnosti studentů ovlivňovat obsah a formy výuky, způsob, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů, vliv studentů na chod univerzity a další.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Studenti studijního programu.
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Každé 3 roky.
Návratnost dotazníků	7
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Respondenti hodnotili 39 dílčích otázek s průměrnými výsledky 1,7 až 4,7. Průměrné hodnocení ze všech 39 otázek bylo 3,0. Nejlépe byly hodnoceny otázky na vybavenost absolventů schopností spolupráce s druhými a schopnosti samostatné práce. Dále pak velikost pracovních skupin a kruhů v rámci studijního oboru a umožnění dostatečné praxe v rámci oboru. Naopak nejhůře bylo hodnoceno přiměřené množství hodin pro výuku a další požadované aktivity a přiměřené množství psaných úkolů. Dále studenti negativně hodnotili kvalitu informací o možnosti mezinárodních mobilit a jejich nabídka v rámci studijního programu. Výsledky šetření jsou projednávány na vedení FAI, dále na úrovni ředitelů ústavů. Ředitelé přijímají opatření přímo s vyučujícími hodnocených studijních předmětů.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2018/19 až 2021/22)	2018 a 2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Absolventi oboru byli tázáni na schopnost studijního programu vybavit absolventy teoretickými znalostmi a schopnostmi v oblastech jako jsou dovednosti uplatnitelné v pracovním životě, kritické myšlení a reflexe, schopnost spolupracovat s druhými, samostatná práce komunikačními dovednostmi (zejména schopnosti prezentovat své myšlenky), dovednosti v oblasti psané komunikace, schopnost inovativně přemýšlet.
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Dotazník byl zaslán absolventům studijního programu (za poslední tři roky).
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníků prostřednictvím emailové komunikace.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Každé tři roky.
Návratnost dotazníků	5 respondentů
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesu zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Respondenti hodnotili vybrané dotazované kategorie hodnocení v rozsahu 2,8 až 4,8 s průměrnou známkou 3,8.</p> <p>Absolventi tohoto oboru negativně hodnotili vybavenost absolventů zkušenostmi s výzkumem, způsob, jakým se pracuje s kritikou studentů a přiměřené množství učiva a hodin spolu s požadovaným objemem učiva ke čtení.</p> <p>Nejlépe naopak hodnotili velikost skupin k učení a vybavenost učeben a vzhled učebních prostorů.</p> <p>Výsledky jsou diskutovány na vedení FAI, dále jsou upravovány plány studijních předmětů.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavatelů

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2018/19 až 2021/22)	2021
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)	Zaměstnavatelé byli tázáni zda studijní program vybavuje absolventy teoretickými znalostmi a schopnostmi v oblastech jako jsou dovednosti uplatnitelné v pracovním životě, kritické myšlení a reflex, schopnost spolupracovat s druhými, samostatná práce komunikačními dovednostmi (zejména schopností prezentovat své myšlenky), dovednosti v oblasti psané komunikace, schopnost inovativně přemýšlet.
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnání absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Zaměstnavatelé
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronicky formou dotazníku
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	Každé tři roky.
Návratnost dotazníků	22 respondentů za fakultu, 0 respondentů pro program
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Procedura projednávání výsledků (popis procesu zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>V tomto dotazníku odpovídalo celkem 22 respondentů z řad zaměstnavatelů, přičemž žádný z nich bohužel není ze zkoumaného studijního oboru. Lze nicméně předpokládat, že výsledky budou korespondovat z ostatními studijními programy. Zaměstnavatelé hodnotili podprůměrně zejména dovednosti absolventů v praxi, jejich kritické myšlení, zkušenost s otázkami výzkumu. Dobře hodnotili komunikační dovednosti a získané teoretické znalosti absolventů.</p> <p>Výsledky jsou diskutovány na vedení FAI a v rámci kolegia děkana. Otázky obsahu a reálné zkušenosti jsou prezentovány v rámci Průmyslové rady FAI, která se schází minimálně 1x ročně a jsou v ní zastoupeny zástupci firem, ve kterých je zaměstnána řada absolventů FAI. Členové Průmyslové rady FAI v rámci zasedání diskutují otázky obsahů předmětů, na základě návrhů jsou aktualizovány studijní plány v souladu s profilem absolventa.</p>	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2018/19 až 2021/22 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Fakulta aplikované informatiky řešila v posledních třech letech projekty, které se svým obsahem vztahují k oblastem vzdělání studijního programu. Řešeny jsou aktuálně 2 projekty financované Technologickou agenturou ČR, dále projekt financovaný Grantovou agenturou ČR. Dále je řešeno 5 projektů financovaných Ministerstvem průmyslu a obchodu, 3 projekty financované Ministerstvem vnitra. Řešen je také projekt v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj a 5 projektů v rámci Evropského sociálního fondu. Řešiteli, spoluřešiteli nebo členy řešitelských kolektivů jsou akademičtí pracovníci, kteří se podílí na zabezpečování výuky ve studijním programu. Dochází tak k aplikaci nových poznatků přímo do výuky předmětů studijního programu.

Pracovníci FAI podíleli na organizování mezinárodních konferencí, které svým zaměřením pokrývají obě oblasti vzdělávání studijního programu. Účast pracovníků FAI byla nejen v oblasti prezentace výsledků tvůrčí činnosti, ale také při organizaci konferencí.

V hodnoceném období pracovníci FAI průběžně inovovali studijní obory, vzorové příklady a další studijní materiály. Vznikly také video tutoriály, případně záznamy přednášek, které jsou studentům k dispozici jako doplnění studijních materiálů.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2018/19 až 2021/22 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Studenti studijního programu se průběžně zapojují do spolupráce s průmyslovou praxí, což podporuje přenos poznatků mezi akademickými pracovníky a průmyslem. Fakulta spolupráci průmyslu a studentů podporuje mimo jiné také vybudovaným Vědeckotechnickým parkem Informačních a komunikačních technologií. V rámci hodnoceného studijního programu se tak děje formou nepovinných praxí a stáží studentů.

Studenti se dále mohou věnovat vybraným oblastem studia z pozice pomocných vědeckých sil. Podpora této činnosti má za cíl osvojit u studentů schopnost základní vědecké práce, získat návyky pro samostatné řešení úkolů a na druhé straně schopnost týmové spolupráce s vedoucími projektů nebo ostatními kolegy. V rámci této činnosti prezentují své projekty v rámci soutěží Studentských tvůrčích a odborných činností (STOČ).

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru

Mobilita studentů ^{*)} a absolventů	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	1	3	1
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	0 *	0 *	0 *	0 *
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0 %	5 %	18 %	6 %

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

*)Ve sledovaném období nebyly evidováni žádní zahraniční studenti, kteří by se zapsali do studijního oboru, zpravidla jsou přijíždějící studenti zapisováni do jiných oborů.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	0 %
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2018/19 až 2021/22)</i>	
<p>Studenti využívají cizojazyčnou literaturu v podobě monografií, učebnic nebo časopisů. Zdroje jsou průběžně doporučovány vyučujícími studijních předmětů.</p> <p>V rámci studijního plánu není nabízen žádný předmět, který by byl přímo vyučován pouze v angličtině (když nepočítáme s předměty Odborná angličtina I a II). Některé předměty studijního plánu hodnoceného programu jsou ovšem nabízeny také v anglickém jazyce v rámci programu Erasmus+. Studenti studující v českém jazyce mají tedy, dle svého uvážení, možnost absolvovat předměty také v anglickém jazyce.</p>	
Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2018/19 až 2021/22, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>Studenti mají možnost účastnit se programů Erasmus+ a Freemover. V rámci Erasmus+ má Fakulta aplikované informatiky uzavřeno 75 bilaterálních smluv. Vždy se jedná o pracoviště s obdobným odborným i vzdělávacím profilem. V rámci programů Freemover mohou studenti absolvovat studijní pobyt nebo praktickou stáž na akademické nebo průmyslové instituci dle svého uvážení nebo dle dostupných smluv.</p> <p>Studenti pro výjezdy jsou vždy vybíráni formou výběrového řízení. Rozhodujícími kritérii jsou studijní průměr, znalost anglického jazyka. Studijní pobyty pokrývají zpravidla rozsah jednoho semestru. V případně studijních pobytů se (Erasmus+) vždy studijní plán připravuje tak, aby studenti získali možnost plnohodnotně nahradit výuku v příslušném semestru.</p> <p>V rámci programu Erasmus+ jsou předměty studijního programu nabízeny studentům přijížděním na krátkodobé pobyty ze zahraničních pracovišť.</p>	

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Prezenční	Obhajované práce		4	5	14	7
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	4	5	14	7
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	1
		Práce vedené externisty	0	0	0	0
Kombinované	Obhajované práce					
	Z toho	Úspěšně obhájené práce				
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia				
		Práce vedené externisty				
Celkem	Obhajované práce		4	5	14	7
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	4	5	14	7
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	1
		Práce vedené externisty	0	0	0	0
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			1,33	1,25	2,33	1,17

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových prací <i>(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)</i>	
Rok realizace <i>(v období 2018/19 až 2021/22)</i>	V každém sledovaném roce
Průběh hodnocení <i>(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)</i>	
<p>Hodnocení diplomových prací (DP) je prováděno v několika krocích – hodnocení navržených témat, kontrolní dny v letním semestru, ve kterých se kontroluje postup při tvorbě práce a také hodnocení u Státních závěrečných zkoušek (SZZ). Prvním krokem je hodnocení témat prací, které jsou nabízeny studentům. Garant oboru na základě doporučení hodnotitelů témata schvaluje nebo navrhuje jejich úpravy. Dále probíhá kontrola naplňování vnitřní normy Směrnice děkana SD/06/19 – „Pravidla pro vypisování bakalářských a diplomových prací a vedení disertačních prací“, kde je stanoven maximální počet prací vedených pedagogem, což zaručuje dostatečný prostor na to, aby se vedoucí práce mohl studentovi věnovat na pravidelných konzultacích během posledního ročníku. Toto hodnocení je zaměřeno na odbornou kvalitu témat DP.</p> <p>Dále jsou v průběhu přípravy DP organizovány tzv. kontrolní dny, na kterých student prezentuje aktuální stav řešení DP. Student získá zpětnou vazbu na zvolený způsob řešení nejen od vedoucího práce, ale od širšího fóra vyučujících studijního programu. Účast studentů na kontrolních dnech je hodnocena formou zápočtu. Hodnocení u kontrolních dnů je zaměřeno na celkový přístup k řešení DP.</p> <p>DP jsou dále hodnoceny v rámci SZZ, kdy předsedové komisí – docenti, profesori z jiných vysokoškolských pracovišť dávají doporučení k obsahu, náročnosti i aktuálnosti témat. Výsledky jsou zaneseny ve zprávách o průběhu SZZ, které odevzdává garantovi studijního programu.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)</i>	
<p>Výsledky hodnocení jsou uvedeny ve zprávách o průběhu SZZ, které jsou přístupné na vyžádání u proděkanky pro bakalářské a magisterské studium.</p>	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
<p>O celkových výsledcích je srozuměno vedení FAI a garant oboru, který připomínky zohlední následující akademický rok při schvalování témat BP/DP a také v pokynech studentům, které garant sděluje studentům při předávání oficiálních zadání BP/DP. O dílčích hodnoceních témat prací jsou srozuměni vyučující, kteří práce vypisovali. O výsledcích kontrolních dnů jsou vyrozuměni vedoucí prací, garant oboru i studenti – autoři prací.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
<p>Častým nedostatkem prací zjištěným v rámci SZZ je množství gramatických chyb, stylistická úprava prací. Dále se jedná o otázky zvolené struktury prací a zvolené metody řešení nebo neaktualnost literárních zdrojů.</p> <p>Pro snížení nedostatků jsou průběžně instruováni studenti i vedoucí prací o způsobu vypracování diplomové práce. Byl vypracován kontrolní seznam, který je kontrolován vedoucími prací a garantem oboru (při schvalování tématu) a také v rámci kontrolních dnů.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Prezenční	Přihlášeno	20	22	17	19
	Splnilo podmínky pro přijetí	20	21	1	5
	Přijato	20	21	1	5
	Zapsáno	16	19	16	15
Kombinované	Přihlášeno				
	Splnilo podmínky pro přijetí				
	Přijato				
	Zapsáno				
Celkem	Přihlášeno	20	22	17	19
	Splnilo podmínky pro přijetí	20	21	1	5
	Přijato	20	21	1	5
	Zapsáno	16	19	16	15

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

V důsledku sníženého zájmu studentů o studium oboru byla ve sledovaných letech studentům přijímací zkouška zájemcům o studium prominuta. Úspěšnost u přijímacího řízení je podmíněna pouze dosažením bakalářského stupně studia. Případný neúspěch u přijímacího řízení tak nelze z pozice FAI nijak ovlivnit.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	62,5%	26,3%	50,0%	20,0%
		Kombinované				
		Celkem	62,5%	26,3%	50,0%	20,0%
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	68,8%	26,3%	56,3%	20,0%
		Kombinované				
		Celkem	68,8%	26,3%	56,3%	20,0%
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	68,8%	26,3%	56,3%	20,0%
		Kombinované				
		Celkem	68,8%	26,3%	56,3%	20,0%
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	68,8%	26,3%	56,3%	20,0%
		Kombinované				
		Celkem	68,8%	26,3%	56,3%	20,0%
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční				
		Kombinované				
		Celkem				

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.
Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	75	60	85,71	85,71
		Kombinované				
		Celkem	75	60	85,71	85,71
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	25	40	14,29	14,29
		Kombinované				
		Celkem	25	40	14,29	14,29
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	0	0	0	0
		Kombinované				
		Celkem	0	0	0	0

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.
Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Úspěšnost studia u tohoto studijního programu je celkem vysoká a pohybuje se od 75 % do současných téměř 86 %. Studenti vykazují jen dílčí neúspěchy u některých předmětů, ale není zde předmět, který by měl výraznou studijní neúspěšnost.

Pro řešení případných problémů při studiu fungují na FAI doučovací centra na matematiku (Math Support Centrum) a především programování (Programming Support Centrum). V těchto centech lze ovšem také konzultovat další předměty.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	0	0	0	0
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	0	0	0	0

Navazuje na indikátor A₈ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Zveřejňované statistiky o nezaměstnanosti absolventů nejsou vyhodnocovány pro jednotlivé studijní obory, ale pro studijní programy. Nelze přesně zveřejnit počty nezaměstnaných pro daný studijní obor. Čísla v tabulce výše jsou tak pouze orientační a odhadovaná vzhledem k počtu nezaměstnaných absolventů celého studijního programu Inženýrská informatika.

Obecně je poptávka po absolventech Fakulty aplikované informatiky velká a lze předpokládat, že také absolventi studijního oboru Učitelství informatiky pro střední školy mají velké možnosti uplatnění nejenom v oblasti školství, ale také obecně v IT pozicích a na úřadech.

Vedení FAI se snaží všeobecně snižovat míru nezaměstnanosti několika způsoby. Především podporuje akce typu Business days, které probíhají 2x ročně (na jaře a na podzim) na FAI, popř. na rektorátu UTB a přilehlém Kongresovém centru. Dále FAI pořádá od roku 2016 workshop pro studenty 3. a 5. ročníků, ve kterém se prezentují firmy nabízející zaměstnání v oboru. Studenti také pracují ve firmách v rámci praxí, brigád a trainee programů.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru

Přednášející ve studijním programu/oboru			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	43,55	47,83	23,81	15,38
		Kombinované				
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	40,32	42,03	59,52	30,77
		Kombinované				
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	12,9	8,7	16,67	46,15
		Kombinované				

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu/oboru

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2018/19 až 2021/22)

Technické zabezpečení studijního programu je na dobré úrovni a stabilní. Počítačové laboratoře i softwarové vybavení je průběžně udržováno a aktualizováno.

Personální zabezpečení je na dobré úrovni. Studijní program je aktuálně zabezpečován 4 docenty, 1 profesorem. Tato struktura docentů a profesorů tedy není příliš silná, ale jelikož je u tohoto studijního programu výrazná část pedagogů mimo FAI, zajišťovaných Fakultou humanitních studií a externími spolupracovníky z praxe, je navýšení počtu docentů a profesorů poměrně složitý úkol. Nicméně tato struktura externích spolupracovníků je plně v souladu se specifickým zaměřením oboru, který se orientuje z poloviny na oblast pedagogickou, která není na FAI stěžejní. Příznivá je také věková struktura vyučujících, a to včetně docentů a profesorů.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Celkem stabilní zájem studentů o studium oboru. ♦ Schopnost reagovat na aktuální požadavky trhu. ♦ Technické zabezpečení výuky. ♦ Kombinace IT a pedagogických oborů, která rozšiřuje uplatnitelnost absolventů. ♦ Vysoká poptávka po absolventech oboru. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Nižší počet doc. a prof. podílejících se na výuce. ♦ Menší zájem studentů o zahraniční stáže a výukové pobyty. ♦ Omezené prezentační schopnosti studentů. ♦ Nízké finanční ohodnocení akademických pracovníků, vysoké riziko odchodu zejména mladých akademických pracovníků z akademického prostředí. ♦ Malý zájem absolventů oboru o pozici akademického pracovníka z důvodu zajímavých finančních pobídek na trhu
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Podpora UTB v oblasti mezioborových studijních programů zaměřených na pedagogiku. ♦ Možnosti UTB ve zvyšování jazykových a dalších kompetencí akademických pracovníků. ♦ Nastavení motivačního programu pro akademické pracovníky. ♦ Možnosti zapojení do mezinárodních projektových výzev. ♦ Možnosti strávit část studia na zahraniční univerzitě. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Změny legislativních předpisů v EU a ČR. ♦ Změny způsobu financování VŠ. ♦ Možné změny rozdělení finančních prostředků v rámci UTB. ♦ Menší velikost trhu ve Zlínském regionu ve srovnání s Prahou, Brnem a Ostravou. ♦ Nižší počet studentů v populaci. ♦ Odchody studentů za studiem ze Zlínského kraje. ♦ Konkurence veřejných i soukromých vysokých škol.

Poznámky: Proved'te shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP)

Studijní obor Učitelství informatiky pro SŠ v rámci studijního programu Inženýrská informatika má prodlouženou platnost akreditace do konce roku 2024 a v roce 2022 proběhlo poslední přijímací řízení do tohoto studijního programu.

V současné době se na FAI intenzivně připravují materiály pro reakreditaci tohoto studijního oboru dle nových standardů po novele Vysokoškolského zákona. Tato reakreditace je plánována k předložení během podzimu 2022 a bude reflektovat všechny připomínky jak od studentů, tak od absolventů oboru a také firem, resp. středních škol, kde absolventi působí. Zároveň budou zohledněny také aktuální požadavky trhu v této oblasti vzdělávání.

S ohledem na co nejtěsnější propojení studijního oboru s praxí, řešení problému nedostatku učitelů technických odborných předmětů, byla navázána úzká spolupráce s Národním pedagogickým institutem České republiky - krajské pracoviště Zlín.

Ve spolupráci s krajskými metodiky odborných předmětů zde konkrétně ICT (informační a komunikační technologie) a metodiků SYPO (Systému podpory profesního rozvoje učitelů), nastavujeme vhodnou formou motivační proces zabezpečující směřování absolventů oboru do základních a středních škol.

Poznámky: Uvedte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

Datum: 26. 8. 2022

prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA v. r.
Podpis garanta studijního programu/oboru