



Děkan

Vážený pan
prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.
předseda RVH
UTB ve Zlíně

Ve Zlíně 12. září 2022

Vážený pane předsedo,

na základě usnesení, která byla přijata na 25. korespondenčním hlasování Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne 19. 8. 2022 vám níže předkládám vypořádání připomínek k podané žádosti o udělení akreditace bakalářskému profesnímu studijnímu programu „Sportovní management“.

- U předmětu „Právo a sport“ doplnit povinnou literaturu o aktuálnější tituly (ne starší 5 let). Povinná literatura byla doplněna, v příloze č.1. lze vidět doplněnou kartu B-III.
- U předmětů „Základy kvantitativních metod“ a „Počítačové zpracování dat“ rozšířit anotaci o konkrétní náplň předmětů, nejlépe dle plánovaných přednášek a cvičení (např. statistická analýza tréninkového procesu, zápasu, aj.).
U výše zmíněných předmětů bylo doplněno viz příloha č. 2, a 3.
- Doplnit do studijního plánu kinantropologický předmět „Základy sportovního tréninku“, který by studentům představil tuto náročnou problematiku a šíři záběru současných trenérů. V návaznosti na to upravit celkový počet kreditů ve studijním plánu.
Ve studijním plánu je v ZS 3. ročníku připraven předmět „Teorie sportovního tréninku“, domníváme se, že plně koresponduje s výše uvedeným doporučením. Ve výuce se počítá také se zapojením odborníků z praxe, kteří pracují jako trenéři tudíž i praktická část přenosu informací bude zajištěna.
Zároveň jsme ještě v předmětu „Fyziologie tělesné zátěže“- LS 2. ročník, přidali dvě témata dotýkající se právě sportovního tréninku, a to Aplikace poznatků ve sportovním tréninku a Využití fyziologických proměnných při realizaci tréninkových programů.
- V kombinované formě studia rozdělit přidělený časový rozsah u předmětů „Informační technologie“ a „První pomoc a základy sportovních poranění“ mezi přednášky a semináře (cvičení), neboť tyto předměty rozvíjejí rovněž praktické dovednosti studentů a z tohoto důvodu nejsou pouze přednášky vhodnou formou vzdělávání.

Na Fakultě managementu a ekonomiky při kombinované formě studia nejsou nikdy vedeny semináře, či cvičení v žádných ostatních akreditacích. Výuka ve formě kombinované je i u ostatních profesních programů vždy ve formě přednášek, a zatím nebylo vedením Fakulty rozhodnuto jinak.

- Sjednotit systém jazykového vzdělávání v kombinované a prezenční formě studia (nabídka a podmínka absolvování cizích jazyků není v kombinované formě řešena).
Studenti kombinované formy studia musejí stejně jako studenti prezenční formy studia studovat jeden cizí jazyk v průběhu čtyř semestrů bakalářského studia. V prezenční formě studia mají studenti navíc povinnost zvolit si povinný cizí jazyk ve 3. ročníku studia. U studentů kombinované formy studia tuto možnost nenabízíme vzhledem k organizačnímu a prostorovému zabezpečení těchto cizích jazyků. Stejný přístup je zvolen i u sportovních aktivit, které studenti kombinované formy studia také nemají.
- Sjednotit obsahy předmětu SZZ (výčet dílčích předmětů) „Kinantropologie a Fyziologie zátěže“ (tabulka BIIa, Standard 2.14 v části E).
Sjednoceno. Viz tabulka BIIa, Standard 2.14 v části E.

Se srdečným pozdravem



prof. Ing. David Tuček, Ph.D.
děkan FaME