

---

Děkan

---

Vážený pan  
prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.  
rektor  
UTB ve Zlíně

---

Č. j.: UTB/23/006080

Ve Zlíně dne 31. března 2023

Vážený pane rektore,

chci Vás požádat o zařazení níže uvedených návrhů na program zasedání Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne 11. 4. 2023. Na základě přijatých usnesení 29. korespondenčního hlasování Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně (ze dne 17. 3. 2023) pro Fakultu humanitních studií UTB ve Zlíně, byly vypořádány připomínky k následujícím studijním programům:

- Návrh záměru předložit žádost o prodloužení doby platnosti akreditace doktorského studijního programu Pedagogika (P0111D190009, prezenční a kombinovaná forma studia),
- Návrh záměru předložit žádost o prodloužení doby platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu Sociální pedagogika (N0111A190013, prezenční a kombinovaná forma studia),
- Návrh záměru předložit žádost o prodloužení doby platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu Předškolní pedagogika (N0111A190015, prezenční a kombinovaná forma studia),
- Návrh záměru předložit žádost o prodloužení doby platnosti akreditace magisterského studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (M0113A300009, prezenční forma studia),
- Návrh záměru předložit žádost o prodloužení doby platnosti akreditace bakalářského studijního programu Všeobecné ošetrovatelství (B0913P360015, prezenční a kombinovaná forma studia),
- Návrh záměru předložit žádost o prodloužení doby platnosti akreditace bakalářského studijního programu Porodní asistence (B0913P360017, prezenční forma studia).

Níže uvádím komentáře k vypořádání připomínek RVH UTB a k provedeným změnám. Současně zasílám výše uvedené akreditační materiály jako čistopisy, ale i v režimu změn.

Předem Vám děkuji za ochotu a posouzení.

S pozdravem

Mgr. Libor Marek, Ph.D.  
děkan

## Vypořádání připomínek přijatých usnesením 29. korespondenčního hlasování Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně pro Fakultu humanitních studií UTB ve Zlíně

Usnesení č.6/kh29 k doktorskému studijnímu programu **Pedagogika**

Připomínky	Vypořádání připomínek (ve spisu jsou úpravy vyznačeny v režimu změn)
1. Upravit v části A-I odkaz na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality (včetně dodatků).	Připomínka byla zapracována do textu žádosti Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně o prodloužení doby platnosti akreditace doktorského studijního programu Pedagogika (dále jen „žádost“) na str. 2.
2. V části B-II b, Požadavky na tvůrčí činnost, zvážit používání termínu vědecký článek, místo studie u povinných a povinně volitelných výstupů.	Připomínka byla zapracována do textu žádosti na str. 8.
3. V části B-III prověřit dostupnost a aktuálnost literatury vzniklé před rokem 2000.	Připomínka byla zapracována do textu žádosti v části B-III. Veškerá literatura s datací před rokem 2000 byla z textu žádosti odstraněna či nahrazena novou, aktuálnější. Zpravidla se jedná o uvedení posledního aktualizovaného vydání publikace.
4. V kartě C-I garanta SP doplnit garanci za studijní program.	Připomínka byla zapracována do textu žádosti v části C-I na str. 59.
5. Provéřít formální zpracování akreditačního materiálu v souladu s aktuálními standardy NAÚ (karty C-I, max. 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let, studijní literatura ne starší 20 let, počty kvalifikačních prací za posledních 5 let, správnost jmen jednotlivých pracovníků).	Na základě připomínky proběhla kontrola a drobná revize karet uvedených v části C-I. Studijní literatura vztahující se k části B-III byla revidována (viz též vypořádání připomínky výše).
6. Doplnit na kartách C-I délku a charakter působení v zahraničí (min. 1 měsíc dle Metodiky NAU).	Na základě připomínky došlo k úpravě karet uvedených v části C-I.
7. Zvážit zvýšení publikačních nároků na studenty a nároků na aktivní participaci na odborných konferencích.	Na základě připomínky došlo ke zvýšení publikačních nároků na studenty DSP, viz str. 8 žádosti. Celkový součet mentálního podílu za obě povinné publikace byl navýšen na 180 %,

		respektive byl navýšen minimální mentální podíl u volitelného výstupu typu vědecký článek Jsc nebo Jimp z 20 % na 50 %. Celkový počet povinných vystoupení na konferenci byl navýšen ze dvou na tři (viz úprava textu žádosti na str. 9)
8.	Uvést v akreditačním spise souhlas školitele se zapojením studenta do vysokoškolské výuky.	Na základě připomínky došlo k úpravě textu na str. 9.
9.	Zvážit úpravu obsahu povinně volitelných předmětů Pedagogika preprimárního vzdělávání a Školní pedagogika, které jsou zaměřeny převážně na český kontext poznání a částečně vykazují prvky literatury obvyklé spíše na magisterském stupni studia.	Připomínka byla zvážena, avšak nebyla akceptována. Důvodem pro to je fakt, že se jedná o volitelné předměty, které neanticipují, že student DSP, kteří si je zvolí, budou mít automaticky znalosti právě z oblasti školské či preprimární pedagogiky. Díky šíři magisterských studijních oborů v neškolské pedagogice mohou studenti např. přicházet z oblasti sociální či speciální pedagogiky. Z toho důvodu byla ponechána obsahová struktura volitelných předmětů ve stejné podobě.
10.	Zdůvodnit, proč jsou některá navrhovaná témata disertačních prací zaměřená spíše do oblasti andragogiky.	Na základě připomínky došlo k úpravě textu žádosti na str. 9 (viz témata disertačních prací) tak, aby témata byla zcela orientována do oblasti vzdělávání „Pedagogika“, která se věnuje žákům a studentů, respektive dětem.
11.	U pracovníků s PP uzavřeným na dobu určitou deklarovat v sebehodnotící zprávě záměr děkana fakulty pracovní poměr prodloužit na dobu neurčitou v souladu s personální politikou fakulty.	Na základě připomínky došlo k úpravě textu žádosti na str. 50 (viz souhrnná tabulka personálního zajištění studijního programu) tak, aby délka PP odpovídala aktuálním personálním informacím o pracovnících z března roku 2023. Dále pak byly tyto informace aktualizovány i v části C-I, včetně uvedení poznámky o plánovaném prodloužení PP u osob s termínovou délkou PP. V neposlední řadě byly tyto informace doplněny i do tabulky a textu na str. 104 a 105 Sebehodnotící zprávy.
12.	Zdůvodnit pracovně-právní vztah DPP u jednoho pracovníka.	Na základě připomínky došlo ke změně personálního zabezpečení SP. Daná osoba v návrhu žádosti SP již nefiguruje.
13.	Zdůvodnit stanovení předpokládaného počtu uchazečů zapsaných ke studiu.	Na základě připomínky došlo k úpravě textu žádosti na straně 6, kde bylo doplněno zdůvodnění počtu uchazečů. Současně s tím byl počet zapsaných uchazečů snížen na 6.
14.	Okomentovat v akreditačním spise i sebehodnotící zprávě předpokládané	Na základě připomínky došlo k úpravě textu žádosti na straně 50 a 106. Plánování školitelé

	školitele, kteří se na realizaci SP nijak nepodílejí. Doplnit do akreditačního spisu informace o schválení dvou odborníků s titulem Ph.D. jako školitelů vědeckou radou (dle standardů mohou být školiteli pouze pracovníci s titulem prof. či doc.), popřípadě specifikovat v sebehodnotící zprávě, v jakém časovém horizontu je počítáno s habilitacemi těchto školitelů.	s titulem Ph.D. byli vynecháni a nahrazeni doc. Petrem Najvarem.
15.	Doplnit do akreditačního spisu informace o navrhovaných členech oborové rady DSP, interních i externích (především co se tvůrčí činnosti v posledních 5 letech týče).	Na základě připomínky byly do textu žádosti doplněny informace o členech Oborové rady v podobě formuláře C-I, včetně tvůrčí činnosti, které jsou nyní součástí Sebehodnotící zprávy na str. 109-115.
16.	Zdůvodnit v sebehodnotící zprávě odlišnosti v koncepci SP ve srovnání s původním DSP Pedagogika (konkrétně v nabídce i ve strategii povinných předmětů, v nabídce i ve strategii povinně volitelných předmětů) s ohledem na to, že se jedná o žádost o prodloužení planosti akreditace a nikoliv o novou akreditaci.	Na základě připomínky byly do textu žádosti doplněny následující informace (viz sebehodnotící zpráva): Oproti předcházející verzi DPS se nová koncepce DSP Pedagogika řídí pěti regulativními cíli. Za prvé, svazuje doktorské studium koncepčně, personálně i věcně prostřednictvím struktury předmětů s Centrem výzkumu, které na FHS zajišťuje výzkum a je tedy nejvhodnějším zastřešujícím pracovištěm pro DSP. Za druhé, rozšiřuje pole výukových obsahů z čistě školně pedagogické oblasti, která byla deklarována původním programem, na všechna témata spadající pod oblast Pedagogika – to se projevuje ve struktuře studijních předmětů i v navrhovaných tématech dizertačních prací. Za třetí, zajišťuje prvky interdisciplinárního přístupu, který je v současném vývoji moderní pedagogiky klíčový (viz např. předměty Koncept vědění v aktuálních souvislostech, Sociologické perspektivy ve vzdělávání, Psychologická diagnostika v kontextu pedagogických věd atp.). Za čtvrté, posiluje pozici metodologických předmětů v kategorii povinných i povinně volitelných předmětů. Za páté, zavádí předmět Generické dovednosti v pedagogické vědě, v němž je součástí kurikula také příprava doktorandů na moderní provoz pedagogické vědy – předmět se zabývá publikačními strategiemi vhodnými pro publikování v impaktovaných

		časopisech a manažerskými a vědeckými dovednostmi podstatnými pro získávání, vedení a řešení výzkumných projektů.
17.	S ohledem na navrhovaná témata disertačních prací, odbornost garanta SP, klíčových aktérů, a i zaměření některých předmětů interdisciplinárně či i transdisciplinárně, směřuje SP synergicky mezi oblasti pedagogika a andragogika. V této souvislosti zvážit změnu názvu SP, popřípadě okomentovat tuto problematiku v sebehodnotící zprávě.	Na základě připomínky došlo k úpravě textu žádosti tak, aby nevznikly jakýkoliv pochybnosti, že jsou všechna témata vypisovaných disertačních prací „úzcpe pedagogická“, současně s tím byl doplněn text žádosti na str. 98 (komentář ke studijnímu plánu). O změně názvu SP garant neuvažuje, jde o program z oblasti „Neučitelské pedagogiky“, do níž spadají všechny dílčí podoblasti „neučitelské pedagogiky“ – jako např. sociální pedagogika, speciální pedagogika, zážitková pedagogika, tak i andragogika aj.
18.	V části E u standardu 1.5 doplnit SR 13/2022, u standardu 1.6 aktualizovat SR 8/2022, u standardu 1.8 doplnit odkaz na kompletní znění Zprávy o vnitřním hodnocení včetně dodatků, u standardu 1.14 zaktualizovat SR 16/2021, u standardu 6.4, 6.9 a 6.10 okomentovat zapojení do výuky a školitelství u akademických pracovníků s titulem Ph.D.	Na základě připomínky došlo k úpravě textu žádosti na str. 85 a 86 (doplnění SR 13/2022, a aktualizace SR 8/2022). Dále pak došlo na str. 86 k aktualizaci hyperlinku u standardu 1.8, zatímco u standardu 1.14 byla provedena aktualizace SR 16/2021. Ke standardu 6.4, 6.9 a 6.10 byl připojeno vysvětlení zapojení do výuky u akademických pracovníků s titulem Ph.D.

## Usnesení č.5/kh29 k magisterskému studijnímu programu **Sociální pedagogika**

	<b>Připomínky</b>	<b>Vypořádání připomínek (ve spisu jsou úpravy vyznačeny v režimu změn)</b>
1.	Upravit v části A-I odkaz na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality (včetně dodatků).	Upraveno tak, aby byl v odkazu i dodatek ke zprávě.
2.	V části B-IIa Součásti SZZ a jejich obsah zkontrolovat a okomentovat vazbu na všechny uvedené předměty ZT a PZ.	Do obsahu SZZ byly doplněny předměty. Údaje k SZZ nyní obsahují jak jednotlivé otázky k SZZ, tak předměty, jejichž obsah je pro obsah SZZ klíčový.
3.	V části B-III prověřit dostupnost a aktuálnost literatury vzniklé před rokem 2000.	Byla zkontrolována dostupnost literatury vydané před rokem 2000. Tituly, které nejsou snadno dostupné, byly odstraněny.
4.	Provéřit, zda předměty profilového základu a teoretického základu tvoří pro obě specializace společné východisko v 60 ECTS (50%) a že každá ze specializací je více než 25%.	Rozložení kreditů mezi společnou část studia a specializační část je v souladu s Doporučeným postupem pro přípravu studijních programů 8/2017 vydaného NAÚ. V dokumentu se uvádí, že „součet počtu kreditů za <b>povinné předměty</b> společné všem studijním plánům a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty typu A společné všem studijním plánům by měl činit více než 50% ze standardního počtu kreditů“. V žádosti jsou povinné předměty (tzn. předměty ZT, PZ a ostatní povinné předměty) ve společné části v rozsahu 70 kreditů, což je 58,5 % celkového počtu kreditů za studium. Předměty typu A (povinně volitelné předměty profilujícího základu) jsou jen specializační a tvoří 50 kreditů, tj. 41,5 % celkového počtu kreditů.
5.	Posílit personální zabezpečení SP o další profesory a docenty, popřípadě okomentovat v sebehodnotící zprávě absenci profesorů a nízký počet docentů, kteří se podílejí na realizaci SP.	Okomentováno v sebehodnotící zprávě.
6.	Doplnit karty C-I o publikace za posledních 5 let, neuvádět starší publikace.	V kartách C-I je max. 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let (tj. období 2017 – 2022, kdy žádost procházela většinou schvalovacích etap, starší výstupy byly odstraněny). Výjimku tvoří akademické pracovnice, které byly v posledních letech na mateřské a rodičovské dovolené, u nich jsou uvedeny i starší publikační výstupy.
7.	Okomentovat v sebehodnotící zprávě slabší tvůrčí činnost akademických pracovníků.	Okomentováno v sebehodnotící zprávě.
8.	Provéřit formální zpracování akreditačního materiálu v souladu s aktuálními standardy NAÚ (karty C-I, max. 5 nejvýznamnějších publikací za	Zkontrolováno: - studijní literatura (včetně starších titulů) je relevantní pro obor; - počty kvalifikačních prací jsou za posledních 5 let; - jména jednotlivých pracovníků jsou správná;

	posledních 5 let, studijní literatura ne starší 20 let, počty kvalifikačních prací za posledních 5 let, správnost jmen jednotlivých pracovníků).	- v kartách C-I je max. 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let (tj. období 2017 – 2022, kdy žádost procházela většinou schvalovacích etap, starší výstupy byly odstraněny). Výjimku tvoří akademické pracovnice, které byly v posledních letech na mateřské a rodičovské dovolené, u nich jsou uvedeny i starší publikační výstupy.
9.	V části C-II aktualizovat u jednoho konkrétního pracovníka chybějící habilitační řízení.	Opraveno.
10.	V části E u standardu 1.5 doplnit SR 13/2022, u standardu 1.14 zaktualizovat SR 16/2021, u standardu 3.5 - 3.6 aktualizovat titul „doc.“ u jednoho konkrétního pracovníka.	Doplněno.
11.	U pracovníků s PP uzavřeným na dobu určitou deklarovat v sebehodnotící zprávě záměr děkana fakulty pracovní poměr prodloužit na dobu neurčitou v souladu s personální politikou fakulty.	Toto je deklarováno v části Přehled personálního zabezpečení a v Sebehodnotící zprávě ve Standardu 6.1.



## Usnesení č.4/kh29 k magisterskému studijnímu programu **Předškolní pedagogika**

Číslo	Přípomínky	Vypořádání připomínek (ve spisu jsou úpravy vyznačeny v režimu změn)
1.	Prověřit zařazení předmětů zaměřených na podnikatelství a rozvoj ICT dovedností do studijního plánu.	Ve specifickém kontextu preprimárního vzdělávání jsou předmětné obsahy součástí již zahrnutých předmětů (např. <i>Řízení a správa mateřských škol</i> ).
2.	Vymezit požadavky na studenta u některých předmětů teoretického základu, které jsou ohodnoceny 8 kredity. V této souvislosti podrobněji rozvést požadavky na udělení zápočtu, aby bylo nezpochybnitelné, že studijní zátěž studenta odpovídá 240 hodinám.	Akceptováno. Požadavky na udělení zápočtu byly zpřesněny (rozvedeny) u předmětů <i>Konceptualizace teorií vzdělávání v předškolní pedagogice</i> , <i>Řízení a správa mateřských škol</i> , <i>Nové výzvy v předškolním vzdělávání a Leadership v mateřské škole</i> .
3.	U všech součástí SZZ prověřit vazbu na všechny stanovené předměty charakteru ZT a PZ ze studijního plánu.	Akceptováno. Vazba byla oslabena tím, že byl redukován počet PZ předmětů. Popis součástí SZZ je nyní přiléhavý.
4.	Na kartě B-I ponechat pouze oblast vzdělávání Neučitelská pedagogika (100%) a část Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů rozšířit o zmínku o předmětech ZT a PZ.	Akceptováno. Na kartě B-I ponechána oblast vzdělávání <i>Neučitelská pedagogika</i> . Zmínka o předmětech ZT a PZ byla doplněna.
5.	Karty B-IIa předložit samostatně pro obě formy studia v celém rozsahu.	Akceptováno. Karta B-IIa se v textu objevuje samostatně pro každou formu studia.
6.	U karty B-IIa Součásti SZZ a jejich obsah prověřit, zda jsou zde u všech součástí SZZ, včetně Obhajoby diplomové práce a Obhajoby profesního portfolia, uvedeny odkazy na všechny předměty uvedené ve studijním plánu jako ZT a PZ (doporučení v metodických pokynech NAÚ). V této souvislosti zvážit redukcí počtu předmětů PZ a ZT.	Proveřeno. Byl redukován počet PZ předmětů a příslušným způsobem upraven text na kartě B-IIa.
7.	U karet B-III prověřit aktuálnost a dostupnost některých titulů vzniklých před rokem 2000, sjednotit přístup k prerekvizitám a předpokladům u navazujících předmětů, zkontrolovat odkazy na všechny vytvořené vlastní studijní opory.	Aktuálnost titulů byla prověřena. Titulů publikovaných před r. 2000 je ve spisu minimální množství. Odkazy na dokončované studijní opory budou doplněny po 3.4.2023
8.	Kartu C-I souhrnný přehled	Akceptováno. Tabulka na kartě C-I byla aktualizována



	aktualizovat podle metodických pokynů NAÚ o zajišťování předmětů ZT a PZ.	v souladu s metodickými pokyny.
9.	U karet C-I akademických pracovníků zkontrolovat soulad celkového počtu předmětů s podmínkou Standardů SP UTB (maximum 15 předmětů), duplicity v případě ukončovaných SP zdůvodnit v sebehodnotící zprávě, stejně jako garantování předmětů ZT a PZ pracovníky s úvazkem 0,5.	Akceptováno. Celkový počet garantovaných předmětů respektuje maximum 15. Zdůvodnění výše úvazků doplněno do standardu 6.4, 6.9 a 6.10 v Sebehodnotící zprávě.
10.	Upřesnit popis požadavků na studenta u předmětů Konceptualizace teorií vzdělávání v předškolní pedagogice a Leadership v mateřské škole tak, aby výuková zátěž studenta odpovídala 8 kreditům.	Požadavky na udělení zápočtu byly zpřesněny (rozvedeny) u předmětů <i>Konceptualizace teorií vzdělávání v předškolní pedagogice</i> , <i>Řízení a správa mateřských škol</i> , <i>Nové výzvy v předškolním vzdělávání</i> a <i>Leadership v mateřské škole</i> .
	Zkontrolovat Sebehodnotící zprávu v následujících částech:	
11.	Ve standardu 1.5 aktualizovat SR 13/2022.	Akceptováno, aktualizováno.
12.	Ve standardu 1.6 aktualizovat SR 8/2022.	Akceptováno, aktualizováno.
13.	Ve standardu 1.8 doplnit odvolávku na provedenou analýzu uplatnitelnosti, která je přílohou akreditačního materiálu na str. 104-107.	Akceptováno, doplněno.
14.	Ve standardu 2.1 doplnit soulad s Plánem realizace SZ 2021+ UTB ve Zlíně pro rok 2023, kde je akreditace SP taxativně uvedena.	Akceptováno, doplněno.
15.	Ve standardu 2.14 doplnit odkazy na předměty PZ u částí SZZ Obhajoba DP a Obhajoba profesního portfolia, prověřit odkazy na všechny předměty ZT a PZ u zbývajících částí SZZ.	Akceptováno, doplněno.
16.	Ve standardu 5.1 aktualizovat SR 8/2022.	Akceptováno, aktualizováno.
17.	Ve standardu 6.4, 6.9 a 6.10 odůvodnit garanci předmětů ZT pracovníky s úvazkem 0,5 (Požadavek bodu 6.4 Metodického materiálu NAÚ pro posuzování žádostí).	Akceptováno, odůvodnění doplněno.
18.	Ve standardu 7.1 – 7.3 doplnit odkaz na e-learningové prostředí	Akceptováno. Kvůli personálním změnám bylo třeba množství opor podstatně rekonstruovat. V současné době

	Moodle a zmínku o inovaci těch studijních opor, které zatím nevyhovují požadavkům NAÚ na materiály pro distanční výuku (Průvodce studiem, Cíle výuky, Klíčová slova, Kontrolní otázky).	(do 31.3.) jsou finalizovány a do 3.4. budou zveřejněny v prostředí Moodle.
19.	Provést celkovou jazykovou kontrolu akreditačního spisu.	Jazyková kontrola byla provedena.
20.	U pracovníků s PP uzavřeným na dobu určitou deklarovat v sebehodnotící zprávě záměr děkana fakulty pracovní poměr prodloužit na dobu neurčitou v souladu s personální politikou fakulty.	Připomínka zohledněna rozšířením textu ve standardu 6.1-6.2, 6.7-6.8.

## Usnesení č.3/kh29 k magisterskému studijnímu programu **Učitelství pro 1. stupeň základní školy**

Číslo	Připomínky	Vypořádání připomínek (ve spisu jsou úpravy vyznačeny v režimu změn)
1.	Na kartě B-I opravit oblast vzdělávání na Učitelství (100 %) a část Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů rozšířit o zmínku o předmětech ZT a PZ.	Akceptováno částečně – procenta nedoplněna, domníváme se, že je nutné jen u kombinované formy a tu U1ZS nemá. Zmínka o ZT a PZ předmětech – doplněno.
2.	U karty B-II Součásti SZZ a jejich obsah prověřit, zda jsou zde u součástí SZZ včetně oborových didaktik uvedeny odkazy na všechny předměty uvedené ve studijním plánu jako ZT a PZ (doporučení v metodických pokynech NAÚ).	Akceptováno, prověřeno, upraveno.
3.	U karet B-III prověřit aktuálnost a dostupnost některých titulů vzniklých před rokem 2000, sjednotit přístup k prerekvizitám a předpokladům u navazujících předmětů, zkontrolovat odkazy na všechny vytvořené vlastní studijní opory.	Akceptováno, aktualizováno.
4.	Kartu C-I souhrnný přehled aktualizovat podle metodických pokynů NAÚ o zajišťování předmětů ZT a PZ.	Akceptováno, vytvořena nová tabulka.
5.	U karet C-I akademických pracovníků zkontrolovat soulad celkového počtu předmětů s podmínkou stanovenou ve vnitřní normě Standardy studijních programů UTB (maximum 15 předmětů), duplicity v případě ukončovaných SP zdůvodnit v sebehodnotící zprávě, stejně jako garantování předmětů ZT a PZ pracovníky s úvazkem 0,5.	Akceptováno. Pouze u ojedinělých případů AP nebylo možné dodržet limit 15 předmětů.
6.	Provéřít dostupnost povinné literatury u předmětu „Osobnostně-sociální rozvoj“, popřípadě literaturu rozšířit.	Akceptováno, inovováno.
7.	V kartách C-I upravit seznam publikací tak, aby přehled zahrnoval 5 nejvýznamnějších výstupů za posledních 5 let. U přehledu zahraničních stáží uvádět pouze stáže dlouhé minimálně 1 měsíc, ostatní je třeba vypustit.	Akceptováno, aktualizováno.
8.	Upravit uvádění jmen odborníků z praxe u předmětů, které mají pouze doplňující charakter.	Připomínka nebyla úplně zřejmá, upraven komentář v sebehodnotící zprávě.
9.	U volitelné SZZ z oborových didaktik stanovit okruhy a předměty vedoucí ke SZZ. Dále do této státní zkoušky ústí předměty oborových didaktik, které ale mají označení pouze jako disciplíny profilujícího, ne teoretického základu.	Akceptováno, modifikováno.
10.	Okomentovat v sebehodnotící zprávě zapojení vyučujících, jejichž vzdělání či publikace se nevztahují k SP či ke konkrétním předmětům.	Akceptováno částečně. Změněno zejména u garantky SP.

11.	Opravit v akreditačním spise nesoulad s požadavky NAÚ na garanci předmětů ZT pracovníkem, který má uzavřenou pouze DPP.	Akceptováno, pracovník nahrazen AP s plným úvazkem na FHS.
12.	Provéřít a sjednotit vyučující předmětu Souvislá praxe s reflexí I.	Akceptováno, sjednoceno.
13.	Zkontrolovat Sebehodnotící zprávu v následujících částech: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ve standardu 1.5 aktualizovat SR 13/2022.</li> <li>- Ve standardu 1.6 aktualizovat SR 8/2022.</li> <li>- Ve standardu 1.8 doplnit odvolávku na provedenou analýzu uplatnitelnosti, která je přílohou akreditačního materiálu na str. 312-317.</li> <li>- Ve standardu 1.14 aktualizovat SR 16/2021.</li> <li>- Ve standardu 2.1 doplnit soulad s Plánem realizace SZ 2021+ UTB ve Zlíně pro rok 2023, kde je akreditace SP taxativně uvedena.</li> <li>- Ve standardu 2.8 aktualizovat poslední verzi Studijního a zkušebního řádu UTB z 4. 2. 2021.</li> <li>- Ve standardu 5.1 aktualizovat SR 8/2022.</li> <li>- Ve standardu 6.4, 6.9 a 6.10 odůvodnit garanci předmětů ZT pracovníky s úvazkem 0,5 (Požadavek bodu 6.4 Metodického materiálu NAÚ pro posuzování žádostí).</li> </ul>	Akceptováno, aktualizováno, dopsáno.
14.	U pracovníků s PP uzavřeným na dobu určitou deklarovat v sebehodnotící zprávě záměr děkana fakulty pracovní poměr prodloužit na dobu neurčitou v souladu s personální politikou fakulty.	Akceptováno, doplněno.
15.	Při odeslání akreditačního návrhu na NAÚ doložit stanovisko regulatorního orgánu MŠMT ČR.	Bude akceptováno, zatím nerelevantní.

## Usnesení č.1/kh29 ke studijnímu programu **Všeobecné ošetřovatelství**

	<b>Připomínky</b>	<b>Vypořádání připomínek (ve spisu jsou úpravy vyznačeny v režimu změn)</b>
1.	Upravit v části A-I odkaz na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality (včetně dodatků).	Akceptováno, upraveno
2.	Doplnit v části B-I Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů zmínku o předmětech ZT a PZ.	Akceptováno, doplněno
3.	Provéřit počty kreditů, které u některých předmětů neodpovídají studijní zátěži (ECTS uvádí 25–30 hod). Provéřit celkový počet kreditů (za dva roky 180, strana 7).	<p>Akceptováno</p> <p>Přidán kredit do Bloková semestrální praxe a její reflexe na úkor Anatomie... v 1ZS. Přepočteny tabulky – viz příloha 5 U PFS přidáno 100 NH na samostatnou práci v rámci psaní BP.</p> <p>Překlep - opraveno – 180 kreditů za tři roky Na str. 8 doplněna informace pod čarou <sup>1</sup> Jsme si plně vědomi, že zejména počty hodin praxí neodpovídají kreditové zátěži – více Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů.</p> <p>• <b>Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů</b> Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B-I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ a požadavků uvedených v kvalifikačním standardu <b>k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní / vzdělávací program v oboru všeobecná sestra</b> specifikuje podrobněji minimální požadavky na <b>bakalářský studijní program nebo vzdělávací program vyšší odborné školy. Jsme si plně vědomi, že zejména počty hodin praxí neodpovídají kreditové zátěži.</b> Jen na praxe bychom potřebovali 92 kreditů. Tento fakt je mnoho let diskutován. Přes to, pokud chceme, aby absolvent SP Všeobecné ošetřovatelství získal kompetence regulovaného povolání EU všeobecné sestry, jsou tyto požadavky dané kvalifikačním standardem (viz příloha 1 – převodní tabulka) nadřazeny všemu, dokud se nezmění legislativa. Kreditů za volitelné</p>

		předměty je významně méně než 25 %. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání v oblasti všeobecného ošetrovatelství (Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání všeobecná sestra) <sup>1</sup> a respektoval Směrnici rektora SR/8/2022 „Standardy studijních programů UTB“.
4.	V části B-IIa Součásti SZS a jejich obsah zkontrolovat a okomentovat vazbu na všechny uvedené předměty ZT a PZ.	Akceptováno, zkontrolováno, opraveno a doplněno
5.	V části B-III prověřit dostupnost a aktuálnost literatury vzniklé před rokem 2000.	Akceptováno, zkontrolováno, zrušeno, případně doplněno
6.	V obsahu předmětu Anglický jazyk 1 upravit pojem „zdravotní“ na pojem „všeobecná sestra“ (s. 36).	Akceptováno, opraveno
7.	Okomentovat, proč část výuky zaměřená na filozofii v předmětu Filozofie a zdravotnická etika (strany 44–45) není vyučována odborníkem z oboru filozofie. Vyučující (strana 331) nemá uvedenou žádnou publikační činnost v oblasti filozofie a etiky, ani psychologie či komunikace ve zdravotnictví.	Akceptováno částečně Filozofie a zdravotnická etika je vyučována odborníkem – doc. Kutnohorskou (doplněno do personální karty); Mgr. Šalenová má schválená skripta na téma: Psychologie ve zdravotnictví a ošetrovatelské péči v edičním plánu FHS UTB na rok 2023. Také je přihlášena na školení, a konference zabývající se etikou a psychologií ve zdravotnictví.
8.	C2 - Předměty ZT či PZ nemohou být garantovány pracovníky, kteří ve škole nemají pracovní poměr, ale pouze DPP/DPČ.	Akceptováno, doplněno Povoleno od pana děkana dr. Marka jednání s dr. Mackem k výběrovému řízení z DPP na PP na 0,5 úvazek vzhledem k tomu, že zajišťuje u VO PZ předmět a u PA dokonce ZT předmět. Vzhledem k tomu, že nemáme v této chvíli na PP garanta zajišťujícího PZ předmět: Zdravotnická psychologie, zrušeno PZ (Mgr. Vávra nyní na DPP). U ostatních garantů podána žádost panu děkanovi Markovi o prodloužení úvazků. Žádost byla akceptována.
9.	Provéřit, zda budou studenti v zimním semestru 1. ročníku, tedy na začátku studia, schopni prezentovat případové studie vztahující se k porušení etických principů ve zdravotnictví (strana 45).	Akceptováno, upraveno

<sup>1</sup> Kvalifikační standard byl vydán ve Věstníku MZ ČR č. 09/2021. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/kvalifikacni-standard-vseobecna-sestra/>



10.	Zvážit použití pojmu „nákazy spojené se zdravotní péčí“ (strana 59).	Akceptováno, upraveno infekcí spojených se zdravotní péčí (HAI - health care-associated infections)
11.	Zdůvodnit, proč ošetrovatelský plán u nemocných v oblasti péče o výživu přednáší lékař (strana 81).	Akceptováno, upraveno
12.	Napravit nebo okomentovat následující nesoulad: Blokovaná semestrální praxe a její reflexe 2 je zaměřena na péči o geriatrické pacienty (strana 83–84), přičemž geriatrická péče jako samostatný předmět, je až ve 3. ročníku. Studenti nemusí být schopni naplnit některé odborné znalosti a dovednosti.	Akceptováno, upraveno
13.	Napravit nebo okomentovat následující nesoulad: Individuální blokovaná praxe 1 (strana 86) se má odehrávat na interních a chirurgických pracovištích, přičemž studenti mají interní a chirurgické ošetrovatelství až ve druhém ročníku letního semestru. Studenti nemusí mít osvojené odborné kompetence v plném rozsahu.	Akceptováno, upraveno
14.	Napravit nebo okomentovat následující nesoulad: Blokovaná semestrální praxe a její reflexe 3 (strana 111) má být realizována ve struktuře interních a chirurgických pracovišť a jsou zde jako příklady uvedena specializovaná pracoviště typu kardiologie, traumatologie. Studenti nemusí být schopni zdůvodnit specifika ošetrovatelské péče, jak se uvádí ve výstupních kompetencích studenta, když je interní a chirurgické ošetrovatelství zařazeno až ve druhém ročníku letního semestru.	Akceptováno, upraveno
15.	Prověřit, zda všechny předměty společné s BSP Porodní asistence jsou označeny hvězdičkou (Pedagogika a edukace ve zdravotnictví, Historie ošetrovatelství).	Akceptováno, upraveno
16.	V kartě předmětu Individuální blokovaná praxe 2 (strana 137) doplnit informaci, v jaké struktuře odborných pracovišť se praxe odehrává.	Akceptováno, upraveno
17.	Změnit číslo zákona č. 372/2011 Sb. (strana 146).	Akceptováno, upraveno
18.	S ohledem na vysokou náročnost pro studenty zvážit jejich zařazení v rámci odborné praxe na psychiatrii a paliativní péči včetně mobilního, institucionálního hospice a paliativního nemocničního týmu v letním	Akceptováno, upraveno

	semestru 1. ročníku.	
19.	- Opravit v akreditačním spise nesoulad s požadavky NAÚ na garanci předmětů ZT jedním konkrétním pracovníkem, který má uzavřenou pouze DPP.	Akceptováno, upraveno Dr. Macko bude přijat do zaměstnaneckého poměru
20.	U odbornice z klinické praxe (Gajzlerová) z údajů uvedených v C-1 (s. 260) nevyplývá, že by měla kvalifikaci lymfoterapeuta, lymfologa či certifikovaný kurz příslušného zaměření.	Akceptováno, doplněno Doplněn CK z roku 2022.
21.	V části C-1 chybí dvě personální karty (Šula, Harantová), kteří by měli zajišťovat volitelné předměty.	Akceptováno, upraveno Volitelné předměty zcela zrušeny vzhledem k profilu a zátěži SP jsou nepotřebné.
22.	Doplnit do karet C-I publikační činnost u těch pracovníků, kde není žádná uvedena (při respektování požadavku NAÚ na max. 5 publikací za posledních 5 let).  Někteří přednášející/vyučující nemají uvedenu žádnou publikační činnost (Číž, Dolejšová, Fajkusová, Galačová, Gergelová, Chvatíková /garant/, Konečný /garant/, Minařík /garant/, Polišenský, Slovákova Svízelová /garant/, Sýkorová, Šalenová /garant/, Vodráková). Jedná se o garanty jiných než ZT a PZ předmětů.	Akceptováno, doplněno Jedná se o odborníky z praxe většinou s letitou odbornou zkušeností. Doplněno do personálních karet. V rámci profesního SP je tato zkušenost důležitější než publikační.
23.	Doplnit do karet C-I tvůrčí a projektovou činnost tam, kde není žádná uvedena, popřípadě uvést, že se jedná o odborníky z klinické praxe.	Akceptováno, doplněno Doplněno u AP, kteří tvůrčí činnost mají, u odborníků z praxe doplněna profesní činnost k zabezpečujícím předmětům, u AP po rodičovské dovolené (RD) doplněna poznámka o RD (Pilíková, Hoffmannová, Chvatíková), nástup na univerzitu z praxe (Vrlová, Zichová, Chvatíková). Publikační činnost je těžké zajistit u disciplín, jako jsou jazyky, psychologie aj.).
24.	Část C-I Seznam přednášejících upravit na příslušném formuláři dle požadavku NAÚ (předměty ZT a PZ).	Akceptováno, doplněno
25.	D i - odstranit odkaz na databázi MPSV	v D I na databázi MPSV neodkazujeme
26.	Obecně v kartách C-I uvádět nejvýše 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let.	Vzhledem k šíři zabezpečovaných předmětů zatím ponecháno
27.	V kartách C-I zvážit vyznačení poznámky odborník z praxe za jménem, u jednoho pracovníka doplnit chybějící habilitační řízení a doplnit jeho jméno do seznamu	Akceptováno, doplněno

	přednášejících.	
28.	Zkontrolovat počty obhájených bakalářských a diplomových prací u všech pracovníků (uvádí se práce pouze za posledních 5 let).	Akceptováno, doplněno (v metodice NAÚ je uvedeno za 10 let)
29.	V části E u standardu 1.5 doplnit SR 13/2022, u standardu 1.6 aktualizovat SR 8/2022, u standardu 1.14 zaktualizovat SR 16/2021, u standardu 6.4, 6.9 a 6.10 odůvodnit garanci předmětů ZT a PZ pracovníky s úvazkem 0,5.	Akceptováno, upraveno
30.	Doplnit porovnání se zahraničním studijním programem (SR 8/2022 Standardy SP).	Akceptováno Viz příloha č. 6
31.	Upravit při finalizaci akreditačního spisu formátování písma v textu (odkazy v obsahu).	Akceptováno Bude provedeno ve verzi beze změn, vzhledem k rozsahu stran nelze
32.	U pracovníků s PP uzavřeným na dobu určitou deklarovat v sebehodnotící zprávě záměr děkana fakulty pracovní poměr prodloužit na dobu neurčitou v souladu s personální politikou fakulty.	Uvedeno v 6.1.-6.8 (zvýrazněno)
33.	Při odeslání akreditačního návrhu na NAÚ doložit stanovisko regulačního orgánu Ministerstva zdravotnictví ČR.	Počítáme s tím

## Usnesení č.2/kh29 k bakalářskému studijnímu programu **Porodní asistence**

Číslo	Přípomínky	Vypořádání připomínek (ve spisu jsou úpravy vyznačeny v režimu změn)
1.	Upravit v části A-I odkaz na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality (včetně dodatků).	Uvedeno na s. 3 tohoto dokumentu
2.	Doplnit v části B-I Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů zmínku o předmětech ZT a PZ.	Uvedeno v části B-IIa ve Studijních plánech Samostatná tabulka je uvedena na s. 19
3.	V části B-IIa Součásti SZS a jejich obsah zkontrolovat a okomentovat vazbu na všechny uvedené předměty ZT a PZ.	Doplněno v textu na s. 20
4.	V části B-III prověřit dostupnost a aktuálnost literatury vzniklé před rokem 2000.	Upraveno v textu, ponechány jen 4 nezbytné tituly z porodní asistence.
5.	Část C-I Seznam přednášejících upravit na příslušném formuláři dle požadavku NAÚ (předměty ZT a PZ).	Je použit příslušný formulář, uvedeno na s. Seznam přednášejících předmětů ZT a PZ je uveden na s. 19
6.	V kartách C-I zvážet vyznačení poznámky odborník z praxe za jménem, u jednoho pracovníka doplnit chybějící habilitační řízení a doplnit jeho jméno do seznamu přednášejících.	Poznámka odborník z praxe je uvedena v Seznamu přednášejících. Není uvedeno konkrétní jméno s habilitačním řízením.
7.	Doplnit akreditační spis o seznam mentorů na jednotlivých odborných pracovištích.	Doplněno na s. 193
8.	V rámci kvality přípravy na uvedené povolání zvážet snížení počtu klinických pracovišť s vytvořením pouze několika vzdělávacích center pro porodní asistentky (využit seznamu akreditovaných klinických pracovišť MZ ČR).	Uvádíme základní klinická pracoviště Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně. Dále uvádíme seznam akreditovaných pracovišť AK MZČR pro praktické vyučování porodních asistentek, které mají smlouvu s UTB. Na těchto pracovištích v místě bydliště mohou studentky realizovat Individuální odbornou praxi, která probíhá v období červenec a srpen v rozsahu 6 týdnů
9.	Doplnit do akreditačního spisu internetový odkaz na deník praxe pro studenty porodní asistence.	Uvedeno na s. 192. V současné době se připravuje na NCO NZO jednotný Logbook pro všechny instituce, na kterých je realizován bakalářský studijní program Porodní asistence, prováděli jsme připomínkování.
10.	Zkontrolovat počty obhájených bakalářských a diplomových prací u všech pracovníků (uvádí se práce pouze za posledních 5 let).	Zkontrolováno

11.	Zdůvodnit počet plánovaných přijímaných studentů, aktuálně uváděný počet 50 je vzhledem k praxi a povinným výkonům vysoké číslo.	Upravili jsme na počet 40, uvedeno na s. 9
12.	Zvážit redukci doporučené studijní literatury a využít novější zdroje.	Zkontrolováno, zredukovali jsme a zařadili i novější tituly
13.	V kartách C-I uvádět pouze 5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let.	Zkontrolováno
14.	Doplnit publikační činnost v kartách C-I tam, kde zcela absentuje, popřípadě okomentovat její absenci v sebehodnotící zprávě.	Zkontrolováno
15.	Okomentovat v sebehodnotící zprávě nižší publikační a tvůrčí činnost u garanta SP, popřípadě uvést publikace, které jsou v přípravě/tisku.	Zkontrolováno, okomentováno
16.	Snížit vysokou hodinovou zátěž u některých vyučujících, popřípadě ji okomentovat v sebehodnotící zprávě (uvádět pouze u garantů předmětů ZT a PZ).	Jedná se o vyučující Pilíkovou, Vránovou a Vrlovou, které vyučují předměty zaměřené na porodní asistenci. Tyto předměty jsou rozloženy do všech 3 ročníků a celková výuková zátěž je přiměřená.
17.	S ohledem na vysoký věk změnit garanta předmětu Ošetrovatelská péče v chirurgii, popřípadě v sebehodnotící zprávě uvést, který akademický pracovník je systematicky připravován, aby garanta v nejbližší době nahradil.	Připravuje se na převzetí garance PhDr. Petr Snopek, PhD., MBA, který má specializaci v chirurgickém ošetrovatelství a do budoucna se bude připravovat k habilitaci.
18.	V části D-I odstranit odkaz na databázi MPSV.	Databáze MPSV nenalezena.
19.	V části E u standardu 1.5 doplnit SR 13/2022, u standardu 1.6 aktualizovat SR 8/2022, u standardu 1.14 zaktualizovat SR 16/2021, u standardu 6.4, 6.9 - 6.10 odůvodnit garanci předmětů ZT a PZ pracovníky s úvazkem 0,5.	Doplněno
20.	Doplnit porovnání se zahraničním studijním programem (SR 8/2022 Standardy SP).	Uvedeno na s. 320 - 324
21.	Upravit při finalizaci akreditačního spisu formátování písma v textu (odkazy v obsahu).	Upraveno
22.	U pracovníků s PP uzavřeným na dobu	Děkan FHS v současné době navrhuje většinu

	určitou deklarovat v sebehodnotící zprávě záměr děkana fakulty pracovní poměr prodloužit na dobu neurčitou v souladu s personální politikou fakulty.	akademických pracovníků pracovní poměr na dobu neurčitou.
23.	Při odeslání akreditačního návrhu na NAÚ doložit stanovisko regulatorního orgánu Ministerstva zdravotnictví ČR.	Bude doloženo