



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

**typ: bakalářský**  
**profil: profesní**

Identifikační číslo posudku: IA\_2023\_FaME\_BSP\_UAD\_1

Název studijního programu:	Účetnictví a daně
Forma studijního programu:	prezenční, kombinovaná
Jazyk výuky:	český
Fakulta/součást UTB:	Fakulta managementu a ekonomiky
Garant studijního programu:	Ing. Milana Otrusinová, Ph.D.

## Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

[redacted]

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

[redacted]  
[redacted]

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

[redacted]

## Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum:

Podpis hodnotitele: \_\_\_\_\_

## Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.				

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ
Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti.

## Část 4.) Program

### Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
SP je v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. Připomínky jsou uvedeny ve shrnutí.				

A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností).				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Strategické předměty jsou zahrnuty přímo nebo jako akceptovatelné, obsahově podobné alternativy.				

A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Jedná se o profesní SP, doloženo smlouvami. Na výuce se podílí 10 odborníků z praxe. Spolupráci deklarují přehledem řešených projektů, zakázkové činnosti a odborných aktivit.				

A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Fakulta podporuje výjezdy studentů v délce nejméně 14 dní a krátkodobých mobilit akademických pracovníků, dále zajišťuje, aby přijíždějící studenti a hostující vyučující byli integrováni do života akademické obce. Součástí studijního programu je výuka anglického jazyka ve 4 semestrech ukončená zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2 a vybrané předměty lze studovat i v anglickém jazyce.				

## Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Dle části B-III (charakteristik studijních předmětů) korespondují znalosti, dovednosti a způsobilosti s profilem SP. Podrobnější posouzení není možné, protože nejsou dostupné studijní opory (pro kombinovanou formu).				

A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Součástí studijního programu je výuka anglického jazyka ve 4 semestrech ukončená zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2 a vybrané předměty lze studovat i v anglickém jazyce.				

A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Odborná praxe v délce 12 týdnů je součástí SP, vybrané předměty rozvíjí praktické dovednosti na cvičení.				

A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Rámcové uplatnění absolventů a typické pracovní pozice jsou v žádosti uvedeny.				

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studijní program je 3letý. Kreditové hodnocení jednotlivých předmětů odpovídá zátěži.				

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Obsah vychází ze soudobých poznatků, odpovídá cílům studia a profilu, součástí jsou i základní teoretické předměty.

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Struktura studijních předmětů včetně jejich rozsahu a charakteristik je obsažena, Chybí přístup ke studijním oporám pro kombinovanou formu studia.

A12 Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

**ODŮVODNĚNÍ:**

A13 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

**ODŮVODNĚNÍ:**

Předměty jsou v souladu s profilem absolventa a vytvářejí logický celek.

A14 Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

**ODŮVODNĚNÍ:**

## PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

A-I *Schvalujícím orgánem* je pouze Rada pro vnitřní hodnocení UTB, týká se i data schválení žádosti. Dle spisu jsou dostupné pouze opory pro povinné předměty 1. ročníku, jedná se však o prodloužení akreditace, proto **jsou požadovány opory pro všechny předměty. Přihlašovací údaje jsou nefunkční**, není přístup ke studijním oporám pro kombinovanou formu studia.

B-I Domnívám se, že u *podmínek k přijetí ke studiu* je požadavek předložení maturitní zkoušky z českého nebo slovenského jazyka není odůvodnitelný, diskriminuje cizince a porušuje zákon. **Podmínky pro přijetí cizinců ke studiu ve studijním programu musí umožnit splnění závazků, které vyplývají z mezinárodních smluv, kterými je Česká republika vázána** (§ 49 odst. 2 zákona o VŠ). Ve spise se uvádí počet *přijímaných* studentů cca 90, je však požadován maximální počet *zapsaných* studentů. Dle uvedeného počtu zapsaných studentů za posledních 5 let je zřejmé, že došlo k záměně terminologie. Je nutno upozornit, že se má jednat o *maximální počet*.

B-IIa Rozsah předmětů nemá jednoznačně uveden rozsah. Hodnoty jsou uvedeny, ale není jasné, v jaké struktuře. Doporučuje se uvádět např. 24p+12s+24c, popřípadě při zachování současného stavu v záhlaví uvádět **Rozsah (p-s-c)**. Garanti předmětů se vyznačují (např. tučně) u předmětů profilujícího základu. Některé předměty jsou nesprávně označeny číslovkou (Mikroekonomie 1, Makroekonomie 1, Řízení lidských zdrojů 1), přestože neexistuje předmět s navazující číslovkou.

B-III Předmět Management 1 má v B-III chybně uvedeno, že se jedná o „ZT“ předmět.

Řazení předmětů v B-III není ani podle abecedy, ani podle pořadí ve studijním plánu. U karet předmětů je u předmětů Příprava BP a Odborná praxe uveden rozsah 0 hodin.

## Část 5.) Činnost

### Metody výuky a hodnocení výsledků studia

B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Je kladen důraz na praktické dovednosti, předměty PZ a ZT odpovídají zaměření studijního programu.				

B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Kreditové hodnocení jednotlivých předmětů odpovídá zátěži a obsahu a je dobře rozloženo, student má možnost upravit zátěž v jednotlivých semestrech pomocí volitelných předmětů. Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá SP a formě.				

B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Studijní opory jsou aktuální, mnoho předmětů má zařazenu cizojazyčnou literaturu.				

B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta jsou uvedeny. Kritéria jsou stanovena ve vnitřních předpisech (Studijní zkušební řád a Pravidla průběhu studia).				



## Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Fakulta uskutečňuje tvůrčí činnost v oblasti vzdělávání „ekonomické obory“, spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni.				

### ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

V rámci studia jsou využívány vhodné výukové metody, rozložení studijní zátěže a poměru přímé výuky a samostudia je vhodně nastaveno. Tvůrčí činnost fakulty odpovídá v oblasti vzdělávání „ekonomické obory“.

## Část 6.) Zabezpečení

### Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Vzdělávací činnost je financovaná ze státního rozpočtu.				

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Materiální a technické zabezpečení je na odpovídající úrovni, má dostatečnou kapacitu výukových místností s odpovídajícím vybavením.				

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Informační zdroje a informační služby zabezpečuje centrálně Knihovna UTB.				

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				
Mimo sídlo (město) je uskutečňována pouze praxe.				

<b>ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ</b>
Finanční, materiální a další zabezpečení je na odpovídající úrovni.

## Část 7.) Garant

### Garant studijního programu

D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Pravomoci a odpovědnosti garanta studijního programu upravuje vnitřní předpis UTB ve Zlíně Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Odpovědnost garanta studijního programu je v žádosti uvedena.				

D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Garantem je akademický pracovník Ing. David Homola, Ph.D., má odbornou kvalifikaci v oboru Finance, která se vztahuje k danému bakalářskému studijnímu programu, v posledních pěti letech vykonával tvůrčí a projektovou činnost.				

D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Garant je zaměstnán na plný pracovní úvazek na dobu neurčitou, nepůsobí na jiných VŠ.				

D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

ZABEZPEČENÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRnutí
Zabezpečení studijního programu je na odpovídající úrovni, garant splňuje požadované standardy.

## Část 8.) Personální

### Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Personálního zabezpečení SP splňuje standardy.				

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Počet akademických pracovníků je přiměřený. Na profesním bakalářském studijním programu je vykázán podíl odborníků z praxe. Vysoká škola má vypracovanou strategii personálního rozvoje.				

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				

ODŮVODNĚNÍ:
Všechny předměty jsou personálně zabezpečeny odpovídajícím způsobem, Vysoké procento akademických pracovníků má pracovní poměr na dobu neurčitou. U doc. Kalendy není uvedeno jeho působení v zahraničí. U doc. Nováka doporučuji ověřit jeho zapojení do výuky z důvodu posouzení jeho časového vytížení a kapacitních možností.

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
U většiny externích pracovníků je prokázáno působení v oboru za posledních 5 let. Pouze Ing. Eva Vyskočilová nemá prokazatelnou praxi (VŠ dokončila v roce 2022), na výuce se podílí 10 % ve dvou předmětech. U odborníků z praxe není uveden rozsah jejich DPP.				

E7 Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
	X			
ODŮVODNĚNÍ:				
Někteří odborníci z praxe se zapojují v malém rozsahu (pouze 10 %). Odborníci z praxe se zapojují jako přednášející do předmětů profilujícího základu, což je dle metodiky nepřipustné. Studijní předměty profilujícího základu nesmí být, s výjimkou jednotlivých odůvodněných případů (např. laboratoře a další praktická výuka; odborníci z praxe tam, kde to charakter studijního předmětu vyžaduje), vyučovány externími vyučujícími, tj. vyučujícími bez pracovního poměru na vysoké škole.				

E8 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Struktura akademických pracovníků je odpovídající. Odborníci z praxe se podílejí na výuce, viz předchozí body.				

E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom				
--	--	--	--	--

studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				

#### PERSONÁLNÍ - ZÁVĚREČNÉ SHRNUTÍ

Program je dostatečně personálně zabezpečen, většina akademických pracovníků má pracovní poměr na dobu neurčitou, kontinuita je zjištěna. Odborníci z praxe jsou zapojeni do výuky. Doporučuji věnovat pozornost dílčím odůvodněním v předchozích bodech E4, E6 a E7.



## Část 9.) Specifické

### Specifické požadavky na zajištění studijního programu

F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Zdůvodnění Systému výuky v distanční a kombinované formě studia na str. 226 obsahuje dva obsahově téměř shodné odstavce. Standards 7.1 až 7.3 prokazují, že způsob uskutečňování SP v kombinované formě je dlouhodobě ověřený a funkční.				

F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
X				
ODŮVODNĚNÍ:				
Ve všech semestrech je alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr. Pouze v 2/Z je 75 hodin přímé výuky z povinných předmětů, předpokládá se ale doplnění povinně volitelnými předměty tak, aby byl požadavek splněn.				

F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
				X
ODŮVODNĚNÍ:				
Přestože lze předpokládat, že studijní opory existují u žádosti o prodloužení akreditace, tak přihlašovací údaje nejsou funkční a nelze ověřit existenci studijních opor.				

F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				
Jazyk studia je čeština.				

F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	

ODŮVODNĚNÍ:				
F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.				
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

ANO	ČÁSTEČNĚ	NE	N/A	NEUVEDEN
			X	
ODŮVODNĚNÍ:				

### SPECIFICKÉ - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Nelze ověřit, že studijní předměty uskutečňované v kombinované formě studia jsou zajištěny studijními oporami, protože uvedené přihlašovací údaje jsou nefunkční. Součástí systému zajištění kombinované formy studia by měl být plnohodnotný a přehledný průvodce studiem ve SP, který studentovi umožní a usnadní samostudium, včetně používání studijních opor a případně dalších výukových nástrojů.

Studijní oporou se rozumí studijní materiály pro řízené studium, které studentovi nahradí přímou výuku. Studijní opory mohou mít podobu textových studijních opor, audiovizuální opor, e-learningových nástrojů apod. Pro zajištění multimediality, interaktivity, možnosti propojení teorie a praktické aplikace je doporučena kombinace různých typů studijních opor a nástrojů. Studijní opora musí obsahovat cíl předmětu, časové nároky, metodické pokyny pro samostudium, didakticky zpracované učivo základní a rozšiřující. Jednotlivá témata učiva musí mít stanovený cíl, rozpracovanou výkladovou část, průběžnou i závěrečnou zpětnou vazbu (úkoly, testy, autotesty, apod.) v rozsahu odpovídajícím charakteru studijního předmětu. Studijní opora musí obsahovat seznam odborné literatury základní a rozšiřující, rejstřík, glosář a klíčová slova. Lze využívat i dostupná skripta či učebnice, avšak musí být doplněná o průvodce studiem, který odpovídá výše uvedené charakteristice.

## Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

- Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy  
 Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům  
 Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky. V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU		
ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
	X	
TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:		
<p>Studijní program Účetnictví a daně v prezenční a kombinované formě je dobře navržen a je v souladu s posláním fakulty, strategickým záměrem školy a vhodně reaguje na požadavky trhu práce. Tříletá doba bakalářského studia odpovídá průměrné studijní zátěži povinných a povinně volitelných předmětů. Součástí programu je povinná dvanáctitýdenní praxe. Odborné znalosti a dovednosti, které si absolventi osvojí, jsou v souladu s profesním zaměřením bakalářského studijního programu. Žádost obsahuje strukturu studijních předmětů a uvádí jejich rozsah i charakteristiku. Nelze ověřit, že studijní předměty uskutečňované v kombinované formě studia jsou zajištěny studijními oporami s didakticky zpracovaným učivem, protože uvedené přihlašovací údaje nejsou funkční.</p> <p>Celkové hodnocení návrhu je ČÁSTEČNĚ, protože akreditační spis obsahuje nedostatky, které by měly být napraveny. Mimo připomínky uvedené v dílčích hodnoceních se jedná zejména o podmínky přijetí ke studiu a zapojení odborníků z praxe do výuky (Ing. Vyskočilová nemá prokazatelnou praxi; dle metodiky nepřipustné přednášky externistů u předmětů profilujícího základu, neuvedené rozsahy DPP, případně malé zapojení do výuky odpovídající pouze asi 2 hod. za semestr).</p> <p>Po nápravě výše zmíněných připomínek doporučuji prodloužit platnost akreditace v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně profesně zaměřenému studijnímu programu Účetnictví a daně v prezenční a kombinované formě v českém jazyce.</p>		