

---

Děkan

---

Vážený pan  
prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.  
rektor  
UTB ve Zlíně

---

Ve Zlíně dne 6. června 2023

Vážený pane rektore,

chci Vás požádat o zařazení níže uvedeného návrhu na program zasedání Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne 19. 6. 2023. Na základě usnesení přijatých 31. korespondenčním hlasováním Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně (ze dne 29. 5. 2023) pro Fakultu humanitních studií UTB ve Zlíně byly vypořádány připomínky k následujícímu návrhu akreditace studijního programu:

- Návrh žádosti Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně předložit žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „*Anglická filologie*“ Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (Usnesení č. 5/kh31).

Níže uvádím komentáře k vypořádání připomínek RVH UTB a k provedeným změnám. Současně zasílám výše uvedený akreditační spis jako čistopis, ale i v režimu změn.

Předem Vám děkuji za ochotu.

S pozdravem

Mgr. Libor Marek, Ph.D.  
děkan

## Vypořádání připomínek přijatých 31. korespondenčním hlasováním Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně

### Usnesení č. 5/kh31 k NMSP Anglická filologie

	Připomínky	Vypořádání připomínek (ve spisu jsou úpravy vyznačeny v režimu změn)
1.	<b>Prověřit správnou orientaci SP, jedná se spíše o akademicky orientovaný SP.</b>	Jen skutečně předkládán akademicky orientovaný SP. Přestože byl program původně zamýšlen jako profesně zaměřený v návaznosti na profesně zaměřený BSP Anglický jazyk pro manažerskou práci a takto byl uveden ve strategických dokumentech, v průběhu práce na programu se ukázalo, že s výjimkou velmi specifických filologických programů (zejména zaměřených na překladatelství) je profesně zaměřený NMSP v oblasti filologie nerealizovatelný. Z tohoto důvodu jsou prakticky všechny filologické NMSP v České republice akreditovány jako akademické – výjimkou je jen několik předkladatelských programů. Z tohoto důvodu jsme po dohodě s děkanem FHS přikročili k vypracování žádosti o akreditaci akademicky zaměřeného NMSP.
2.	<b>Na straně A-I upravit odkaz na Zprávu o vnitřním hodnocení UTB včetně dodatků.</b>	Doplňen odkaz na dodatek.
3.	<b>Upravit uplatnitelnost absolventů pro oblast diplomacie (nemusí být dostačující) a pro práci v knihkupectvích (absolventi mohou mít zbytečně vysokou kvalifikaci).</b>	Po zralé úvaze ponecháváme v původním znění, protože obě tyto možnosti explicitně uvádí Národní kvalifikační rámec pro terciární vzdělávání jako typická uplatnění filologů s magisterským stupněm vzdělání. V diplomacii díky znalosti jazyka a kultury cílové země reálně působí značné množství filologů, přestože se problematika diplomacie ve filologických studijních programech přímo nevyučuje a k jejímu výkonu je třeba dalšího, velmi

		specifického vzdělání. U práce v knihkupectvích se jistě bude jednat spíše o střední a vyšší pozice, takže obavy ze zbytečně vysoké kvalifikaci absolventů jsou liché.
4.	<b>Zvážit zařazení samostatného předmětu Korpusová lingvistika mezi povinné předměty (vyhrazení prostoru v předmětu Digital Humanities je nedostatečné).</b>	Po zvážení předmět Korpusová lingvistika mezi povinné předměty nezařazujeme. Profil absolventa ani výsledky učení povinnou korpusovou lingvistiku nevynucují, není to ani předmět, který by tradičně byl „povinnou součástí“ studijních plánů NMSP v oblasti filologie. Seznámení všech studentů s principy korpusové lingvistiky v předmětu Digital Humanities naopak považujeme za dostatečné s tím, že zájemci si mohou předmět zvolit z nabídky povinně volitelných předmětů.
5.	<b>Zvážit následující připomínky k jednotlivým předmětům:</b>	
	Jazykové praktikum 1 – směřovat k úrovni C2, odpovídající literatura.	Zvýšena použitá řada učebnic na nejvyšší dostupnou Advanced Plus (úroveň C1+). Výstupní úroveň snížena na C1. Doplněna doporučená literatura.
	Varianty angličtiny – sladit anotaci s názvem předmětu, stanovit cíl předmětu.	Anotace upravena. Nutnost zahrnutí diachronního přístupu vyplývá z obecných požadavků na NMSP v oblasti filologie
	Analýza diskurzu – opravit anotaci předmětu.	Opraveno.
	Teorie literatury – opravit požadavky na zkoušku a zápočet.	Požadavky jsou zcela standardní a odpovídají tomuto typu předmětu, provedena pouze formální úprava.

Jazykové praktikum 2 - směřovat k úrovni C2, odpovídající literatura, přeformulovat některá témata semináře.	Upraveno. Zvýšena použitá řada učebnic na nejvyšší dostupnou Advanced Plus (úroveň C1+). Výstupní znalost snížena na úrovni C1+. Doplněna doporučená literatura.
Pragmatika – opravit chybu v anotaci.	Opraveno.
Jazykové praktikum 3 - směřovat k úrovni C2, odpovídající literatura.	Upraveno. Zvýšena použitá řada učebnic na nejvyšší dostupnou (úroveň C1+, úroveň C2 je natolik vysoká, že ji učebnice již nepokrývají). Jedná se poslední z řady předmětů, výstupní znalost necháváme na úrovni C2. Doplněna doporučená literatura.
Sociolingvistika – přeformulovat anotaci předmětu.	Opraveno.
Vývoj lingvistického myšlení – doplnit základní literaturu.	Na základě požadavku externího oponenta doplněna čítanka textů Pražské školy. Více povinných zdrojů by bylo vzhledem k významu této školy disproportionální.
Pokročilá morfosyntax – zvážit, zda požadavky na splnění předmětu nejsou příliš vysoké v porovnání s požadavky na ostatní povinně volitelné předměty.	Požadavky upraveny.
Afroamerická angličtina – opravit chybu v anotaci.	Opraveno.
Ideologie a propaganda v textech – přeformulovat větu v anotaci.	Opraveno.
Současný jihoafrický román – doplnit garanta a vyučující.	Opraveno.
Zkontrolovat identické požadavky k zápočtu u povinně volitelných (literárně zaměřených) předmětů.	Zkontrolováno – ve všech případech se jedná o standardní požadavky literárních předmětů, totožnost či podobnost požadavků není na závadu.

	Britská queer literatura a kultura – opravit anotaci.	Opraveno.
	Úvod do didaktiky angličtiny – upravit syllabus.	Opraveno.
6.	<b>Do odborné rozpravy SZZ zařadit předmět kategorie ZT „Teorie literatury“.</b>	Předmět Teorie literatury byl doplněn do výčtu předmětů, i v původních otázkách byl předmět již zahrnut (poznatky z tohoto předmětu zkouší okruhy 16 až 19).
7.	<b>Do témat diplomových prací zařadit témata zaměřená na překlad.</b>	Doplněna dvě témata.
8.	<b>V části B-IIa Součásti SZZ a jejich obsah uvést a prověřit vazbu na všechny předměty ZT a PZ.</b>	Do výčtu doplněn předmět Teorie literatury, okruhy otázek SZZ odpovídají předmětům.
9.	<b>V části B-III prověřit zařazení literatury z doby před rokem 2000 z pohledu dostupnosti a aktuálnosti.</b>	Karty zkontrolovány, několik záznamů aktualizováno. Tam, kde zůstávají starší záznamy, se typicky jedná o zásadní díla oboru. Dostupnost starších titulů je v oboru bezproblémová (ať už ve formě reprintů, nebo z antikvariátů) – ověřeno dlouhodobou spoluprací s Knihovnou UTB při objednávání titulů tohoto typu literatury pro výzkum.
10.	<b>V části C-I u AP na str. 105 uvést do vztahu ke SP garanci za SP, na str. 121 u AP prověřit údaj o H-indexu ve Scopusu, na str. 125 u AP doplnit chybějící H-indexy.</b>	Opraveno.
11.	<b>V části C-I u AP na str. 114 zdůvodnit publikování v jiné oblasti (didaktika), než je garance lingvisticky zaměřených předmětů.</b>	Prof. Kráľová publikuje jak v oblasti didaktiky, tak lingvistiky. Příklad jednoznačně lingvisticky zaměřených publikací:  KRÁĽOVÁ, Zdena – NEMČOKOVÁ, Katarína – DATKO, Juraj: <i>Foreign Language Pronunciation, from Theory to Practice</i> . Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2021. 107 s. ISBN 978-1-5275-7371-0.

		<p>NEMČOKOVÁ, Katarína – KRÁĽOVÁ, Zdena – HOLÍKOVÁ, Aneta – SAMPEY, Daniel P. Gender identities in e-shop perfume descriptions. <i>Topics in Linguistics</i>, 2021, roč. 22, č. 1, s. 63-77. ISSN 1337-7590.</p> <p>Navíc nezanedbatelná část publikační činnosti je na pomezí lingvistiky a didaktiky, např.:</p> <p>KRÁĽOVÁ, Zdena – NEMČOKOVÁ, Katarína – BÍROVÁ, Jana. Contrastive vs Non-Contrastive Meta-Phonetic Input in Teaching Foreign Language. <i>Lidil: Revue de Linguistique et de Didactique des langues</i>, 2020, č. 61, s. 15-16. ISSN 1960-6052.</p> <p>Máme tedy za to, že erudice prof. Kráľové pro výuku lingvistických předmětů je více než dostatečná.</p>
12.	<b>Zkontrolovat karty C-I, zda jsou uvedeny publikace v oblastech, které jsou v souladu s garancí předmětů.</b>	<p>Zkontrolováno – pracovníci zajišťující filologickou část publikují v příslušné oblasti filologie v základním dělení na lingvistiku a literaturu. Pracovníci zajišťující povinně volitelné předměty skupiny 2 publikují v příslušné oblasti (ekonomie, didaktika, informační věda / knihovnictví). Odborník z praxe Mgr. Pavel Holík (Knihovna UTB) uvádí dvě publikace z oblasti onkologie, k nimž jako knihovník (vzděláním historik) zjevně přispěl literární rešerší – v toto smyslu je to též „publikace v oboru“.</p>
13.	<b>Obecně v kartách C-I prověřit délky pobytů v zahraničí, zda přesahují 1 měsíc, uvádění 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let, tam kde je publikační činnost postačující, a počty vedených kvalifikačních prací za posledních 10 let.</b>	<p>Upraveno dle požadavku, v kartách odstraněny kratší pobyty i část publikací. Ponecháváme pět nejdůležitějších publikací v posledních pěti letech, v případě jejich nedostatku však jdeme i před rok 2019.</p>

14.	<p><b>Doplnit v části E Sebehodnotící zpráva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- u standardu 1.5 doplnit další související SR 13/2022,</li><li>- u standardu 1.8 doplnit odkaz na verzi ZVH včetně příloh,</li><li>- u standardu 1.14 aktualizovat platnou normu SR 16/2021,</li><li>- ve standardu 2.1 okomentovat rozdíl mezi uvažovaným profesním profilem SP ve strategických dokumentech a akademickým profilem v předkládaném materiálu,</li><li>- ve standardu 6.4, 6.9 a 6.10 odůvodnit zajištění 1 předmětu ZT akademickým pracovníkem s pracovním úvazkem 0,5.</li></ul> <p>Aktualizovat v sebehodnotící zprávě vnitřní předpisy a normy, k jejichž novelizaci došlo v roce 2023 (Statut UTB, Pravidla systému zajišťování kvality, Jednací řád RVH, 15 členů RVH).</p>	<p>Požadované změny provedeny, zpráva doplněna. Vysvětlena změna z profesního na akademický program i zapojení garantky ZT předmětu s úvazkem 0,5.</p>
-----	--	--