

Děkan

Vážený pan
prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.
rektor
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
nám. T. G. Masaryka 5555
760 01 Zlín

Č. j.: 30901/11/2023

Ve Zlíně, dne 4. 9. 2023

Vážený pane rektore,

v souladu s čl. 32 odst. 1 *Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně* si Vám dovoluji předložit návrh o reakreditaci bakalářského studijního programu **Informační technologie v administrativě** v prezenční formě studia.

Tento materiál je zpracován v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v platném znění dle zákona č. 137/219 Sb., nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a č. 275/20169 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Předložený studijní program navazuje na stejnojmenný studijní obor, který byl na Fakultě aplikované informatiky poprvé akreditován v roce 2011 a navazoval na něj studijní program *Informační technologie v administrativě*, který získal akreditaci v roce 2019. Jedná se tedy o reakreditaci již zaběhlého studijního programu na naší fakultě.

Absolventi tohoto studijního programu najdou své uplatnění především v oblastech informačních technologií, softwarových systému, podnikového managementu, IT analýzy a business analýzy. Studijní plán je sestaven v souladu se strategickým záměrem UTB a čl. 8, odst. (4) SR/8/2022 *Standardy studijních programů UTB*, a to konkrétně:

ad a) Studenti v rámci studia absolvují čtyři semestry předmětu *Angličtina* zakončenou zkouškou v jazykové úrovni B2. Mimoto studenti absolvují dva semestry předmětu *Odborná angličtina* a mají také dva semestry *Druhého jazyka*, kde si volí z němčiny, ruštiny nebo španělštiny;

ad b) V zimním semestru třetího ročníku je naplánován předmět *Seminář k bakalářské práci*, který je zaměřen na metodologii při psaní bakalářské práce, ale také dalšími požadavky týkajícími se ukončení studia;

ad c) Podnikatelské aktivity jsou obsaženy v řadě předmětů, jak již vyplývá ze skladby studijních plánů, kdy 40 % profilových předmětů je z oblasti ekonomie a podnikatelství;

ad d) Předměty rozvíjející IT dovednosti jsou obsaženy ve všech předmětech, které se zabývají informačními technologiemi tak, jak vyplývá ze zaměření studijního programu, v tomto případě je to minimálně zbylých 60 % profilujících předmětů.

Předložená akreditace studijního programu **Informační technologie v administrativě** bude realizována ve spolupráci FAI a Fakulty managementu a ekonomiky v rámci mezifakultní výuky.

	Děkan	
--	-------	--

Využita bude infrastruktura UTB a v současné době nebude nutné vytvořit další pracovní místa. Předpokládá se, že ročně bude přijímáno ke studiu cca 75 studentů ročně. Věcný záměr akreditační žádosti byl projednán na kolegiu rektora dne 20. 6. 2023, přičemž připomínky jsou vypořádány a zapracovány do předkládané akreditační žádosti. Tento věcný záměr byl schválen Vědeckou radou FAI dne 17. 7. 2023 a také projednán dne 4. 9. 2023 na zasedání Akademického senátu FAI.

V souladu se *SR/08/2022 Standardy studijních programů UTB*, článku 3, odstavce (6) písmena e) – h) a odstavce (7) přikládám příloze taktéž dokládám podpůrné materiály, analýzy a srovnání profilu absolventa se zahraniční vysokou školou.

Tímto Vás, pane rektore, zdvořile žádám dle čl. 32 odst. 6 *Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně* o předložení navrženého materiálu k projednání Radě pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně.

S pozdravem,

doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.
děkan Fakulty aplikované informatiky
Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Přílohy:

Příloha č. 1 – Doplnující informace k akreditační žádosti bakalářského studijního programu Informační technologie v administrativě,

Příloha č. 2 – Akreditační žádost bakalářského studijního programu Informační technologie v administrativě.

Příloha č. 1 - Doplňující informace k akreditační žádosti o prodloužení akreditace studijního programu Informační technologie v administrativě.

K žádosti o prodloužení akreditace studijního programu Informační technologie v administrativě, předkládáme:

- Analýzu uplatnitelnosti absolventů studijního programu, zahrnující analýzu zájmu studentů o studium a vyjádření k perspektivě a struktuře studijního programu.
- Srovnání profilu absolventa a studijního plánu s obdobně uskutečňovaným studijním programem realizovaným na zahraniční univerzitě.

Vše zpracováno v souladu se směrnicí rektora SR/08/2022 – Standardy studijních programů UTB, článku 3, odst. (6) písmena e) – h) a odstavce (7).

Analýza uplatnitelnosti absolventů studijního programu

Analýza dostupných statistických údajů o uplatnitelnosti absolventů na trhu práce

Z dat dostupných na portálu Úřadu práce vyplývá, že k 30. 5. 2023 bylo evidováno 394 pracovních pozic, které spadají do oblasti analýzy informačních systémů. Právě pozice Analytika IT (dle Národní soustavy kvalifikací) je klíčovou pozicí, kam směřuje navrhovaný studijní program. Většina inzerovaných pozic je zadávána zaměstnavateli ze soukromého sektoru a u více než dvou set pozic je přímo vyžadováno vysokoškolské vzdělání. V oblasti veřejné správy a centrálních úřadů (tj. v rámci státní služby) je aktuálně poptáváno 27 pracovních pozic v oblasti informačních technologií. Údaj vychází z dat zveřejněných na portálu Informačních systémů o státní službě, konkrétně z části Evidence obsazovaných služebních míst.

Z evidence nezaměstnanosti není možné určit přesný počet nezaměstnaných absolventů bakalářských oborů. Dlouhodobě je však počet nezaměstnaných absolventů bakalářských studijních programů v intervalu od ½ roku do 1 roku velmi nízký, pohybuje se kolem jednoho procenta (jak vyplývá ze statistiky Centra pro výzkum vysokého školství).

Předkládaný studijní program Informační technologie v administrativě cílí na oblast trhu práce, na kterém absolventi nacházejí uplatnění velmi dobře a lze předpokládat, že v případech, kdy se rozhodnou nepokračovat ve studiu, tak najdou uplatnění v rámci podnikatelského sektoru nebo státní správy.

Klíčová opatření pro zajištění vysoké míry relevance absolventů pro trh práce

Aby byla zajištěna vysoká relevance absolventů pro trh práce byl navrhovaný studijní program Informační technologie v administrativě koncipován tak, aby co nejlépe odpovídal cílovým pracovním pozicím, kterými jsou (a) informatické pozice – analytik IT, business analytik, procesní konzultant, návrhář databází, správce softwarových aplikací a dále (b) pozice ekonomicko-administrativní – návrhář podnikových procesů, procesní manažer nebo účetní metodik. Všechny pozice vycházejí z národní soustavy kvalifikací.

Studijní program byl také konzultován se členy průmyslové rady Fakulty aplikované informatiky s kladným hodnocením a doporučením některých úprav studijního plánu. Při přípravě nového studijního plánu u předkládaného studijního programu byl za základ využit současný akreditovaný studijní plán. Provedené změny zvyšují míru relevance absolventů pro trh práce. Dosaženo toho bylo především pomocí:

- Aktualizace studijního plánu tak, aby byl v souladu s aktuální potřebou trhu práce pro uvedené kvalifikace.
- Zlepšení návaznosti studijních předmětů, zvýšení konzistence zaměření studijního programu.

- Studijní program je směřován do nejnovějších technologií a technik v oblasti podnikových informačních systémů.

Pro studijní program Informační technologie v administrativě je také důležitá spolupráce s dalšími fakultami UTB. Jedná se především o Fakultu ekonomiky a managementu, která se podílí a zajišťuje ekonomicky a podnikatelsky orientované předměty v rámci studijního programu. Poskytuje tak absolventům odborné znalosti nezbytné pro uplatnění v oblasti ekonomicko-administrativní. Dále je klíčová spolupráce s Fakultou humanitních studií, která zabezpečuje výuku anglického (a dalších) cizích jazyků. Tyto znalosti jsou dnes nezbytné pro uplatnění v soukromém i veřejném sektoru.

Analýza zájmu studentů o studium

Navrhovaný studijní program Informačních technologie v administrativě navazuje na existující stejnojmenný studijní program, a proto je možné vycházet z předpokladu, že zájem studentů bude obdobný.

Tabulka 1: Vývoj počtu uchazečů o studium v oboru Informační technologie v administrativě

Počet uchazečů v přijímacím řízení	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Přihlášeno	136	179	230	230
Splnilo podmínky přijetí	83	158	82	95
Přijato	83	158	82	95
Zapsáno	62	112	78	62

Z údajů v tabulce (Tabulka 1) je zachycen vývoj počtu uchazečů ve čtyřech posledních akademických letech. Z uvedeného vývoje vyplývá, že zájem o studiu v rámci studijního programu Informačních technologie má stoupající tendenci. S ohledem na situaci na trhu práce i aktuální populační křivku, lze očekávat stoupající zájem o navrhovaný studijní program.

Srovnání profilu absolventa a studijního plánu s obdobně uskutečňovaným studijním programem realizovaným na zahraniční univerzitě

Navrhovaný studijní program Informačních technologie v administrativě nabízí specifickou kombinaci informatického a ekonomicko-provozního zaměření. Pro porovnání byly zvolené čtyři studijní programy z univerzit, které se nacházejí do stého místa dle žebříčku Times of Higher Education pro rok 2023. Vybrány byly programy: Information Technology Management for Business vyučovaný v rámci University of Manchester, která je na 54. místě, Information Management for Business vyučovaný na University College London (22. místo), Informatics and Economics z Leiden University (77. místo) a Management and Information Technology, který se vyučuje na University of Toronto (18. místo).

Z analýzy vyplývá, že navrhovaný studijní program je postaven na vhodné kombinaci technických a ekonomických znalostí. Při přímém srovnání je zřejmý vyšší důraz na předměty technického zaměření, než je tomu u v případě čtyř porovnávaných programů. Celkově lze strukturu předmětů a získané dovednosti studentů hodnotit jako v souladu s trendy, které při přípravě studijních programů volí prestižní zahraniční univerzity.

Porovnání s Information Technology Management for Business (University of Manchester)

Studijní program kombinuje informační technologie, podnikání a ekonomii a je tak koncipován podobně jako navrhovaný program. V oblasti informačních technologií oba programy nabízejí kurzy o návrhu a vývoji databází. To naznačuje podobnost v důrazu na význam správy a zpracování dat v moderním podnikání. Oba studijní programy také poskytují základy v softwarovém vývoji a designu. Oba také sdílí zaměření na bezpečnostní aspekty IT.

V ekonomicko-správní oblasti oba programy nabízejí předměty související s provozem podniků a principy managementu. Stejně tak oba programy sdílejí důraz na ekonomické a finanční předměty. Oba studijní programy usilují o to, aby absolventi porozuměli ekonomickému a finančnímu prostředí, ve kterém podniky fungují.

Navrhovaný program je více zaměřen na internet a webové technologie. Na druhou stranu, v porovnávání je více cíleno na uživatelskou zkušenost a digitální transformaci, což by mohlo být chápáno jako širší pohled na roli technologie v podnikání.

Celkově, zatímco oba programy sdílejí společné jádro podnikání, ekonomie a informačních technologií, navrhovaný program má větší cílení na konkrétní technologické aspekty, jako jsou webové technologie a hardware systémů, zatímco Manchester University zahrnuje více obecných podnikových předmětů. Nicméně, oba jasně rozpoznají propojení mezi podnikáním, technologií a ekonomikou v moderním světě.

Information Management for Business (University College London - UCL)

Studijní programy zahrnují aspekty informačních technologií a podnikání/ekonomiky. Společným základem jsou předměty v oblasti programování a databází. To ukazuje opět podobnost v důrazu na význam správy a zpracování dat a schopnosti programování v moderním podnikání. Oba programy poskytují základy v oblasti webových technologií a informačních systémů. Je vidět také shoda v zaměření na analýzu informačních systémů a bezpečnost informačních systémů.

V oblasti související s provozem podniku a ekonomiky navrhovaný program zahrnuje předměty, které odpovídají obecnému zaměření na management a podnikání na UCL.

Celkově oba programy sdílejí zaměření informačních technologií a oblasti podnikání. Navrhovaný program je více zaměřen na specifické technologické aspekty a ekonomii, zatímco UCL zahrnuje více obecných podnikových předmětů, které se týkají komunikace, chování v organizacích a průmyslovém výzkumu. Nicméně, oba jasně ukazují propojení mezi technologiemi a předměty zaměřenými na ekonomické otázky, podnikání v digitální ekonomice.

Informatics and Economics (Leiden University)

I v tomto případě má tento program společné základní zaměření s navrhovaným studijním programem v oblasti informačních technologií a obchodu či ekonomie, přičemž zahrnují programování, databáze, hardware a systémy, a také účetnictví a ekonomii.

Oba programy nabízejí kurzy v oblasti programování a databází. Podobnost je v důrazu na význam technologického základu programování a databází v moderním podnikání. Oba programy také poskytují základy v oblasti hardware a operačních systémů. Oba se dále věnují otázkám analýzy softwarových systémů.

Oba programy mají předměty související s provozem podniků a principy managementu. Dále se oba programy zaměřují na získání základních dovedností v oblasti účetnictví, což ukazuje na podobnost v důrazu na ekonomické a finanční aspekty v kontextu technologií.

I v tomto případě je z porovnání programů zřejmá vhodnost záměru propojit informační technologie se základními ekonomickými a manažerskými znalostmi.

Management and Information Technology (University of Toronto)

Při srovnání navrhovaného studijního programu a programu na University of Toronto je patrné, že oba programy jsou zaměřeny podobným způsobem. Zaměřují se na výuku základních technických dovedností v oblasti IT, včetně programování, databázových systémů a webových technologií. Programy také kladou důraz na otázky řízení a ekonomie v kontextu IT. Obsahují předměty týkající se účetnictví, ekonomie a řízení podnikových procesů.

Navrhovaný program poskytuje širší znalosti z pohledu různých aspektů IT a řízení. To může studentům poskytnout širší perspektivu a dovednosti aplikovatelné v různých oblastech. Dále je kladen vyšší důraz předmětů zaměřených na bezpečnost, což je důležitý aspekt moderního IT.

I zde platí, že oba programy poskytují silný základ v oblasti IT a řízení a připravují studenty na úspěch v široké škále kariér.

Vyjádření k perspektivě studijního programu, výstupním dovednostem absolventů a jejich uplatnitelnosti na trhu práce

Předložený Věcný záměr akreditace bakalářského studijního programu Informační technologie v administrativě byl taktéž projednán v Průmyslové radě Fakulty aplikované informatiky, což je poradní orgán FAI, který má 41 členů, z toho 31 jsou externí členové, většinou zástupci firem, se kterými FAI spolupracuje a také v nich pracují absolventi FAI.

Během projednání byl Věcný záměr připomínkován a zároveň několik zástupců firem v Průmyslové radě vyslovili názor, že absolventi s navrženými vědomostmi a dovednostmi spolu s navrženým profilem absolventa jsou plně uplatnitelní jak v softwarové společnosti, popř. v jiných společnostech, které mohou zastávat pozici související s vývojem software. Náplň studijního programu se také dle názoru zástupců praxe blíží zahraničním studijním programům Product Management nebo Technical Product Management. Absolvent je podle dalšího názoru kvalifikovaný v oblastech informačních technologií a podnikového management.

Vážený pan,
doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.
Děkan Fakulty aplikované informatiky
Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Vyjádření k obsahu, zacílení a uplatnitelnosti absolventů studijního programu **Informační technologie v administrativě**

Vážený pane děkane,

navazuji tímto na obdržené podklady k profilu programu a absolventů programu Informační technologie v administrativě. V našem oboru projektového řízení a dotačního managementu se neustále setkáváme se zacílením projektů a programů na automatizaci, digitalizaci procesů podniků (žadatelů = našich zákazníků) v souladu s koncepcemi Průmysl 4.0 a Společnost 4.0. Obě uvedené strategie jsou hlavními tématy prioritních os operačních programů, které pro firemní sféru na úrovni ČR řídí zejména Ministerstvo průmyslu a obchodu (NPO, OP TAK, dříve OP PIK) a Ministerstvo práce a sociálních věcí (OPZ+, dříve OPZ). Tyto programy jsou zároveň navázány na cíle Dohody o partnerství mezi EU (Evropskou komisí) a ČR.

Zároveň musím konstatovat, že s postupnými změnami a progresem cílů dotačních programů, se i v našem oboru více cílí na odborníky, kteří dokáží fundovaně pracovat v prostředí kombinující projektový management, ekonomiku a znalosti informačních technologií. Mohu tedy potvrdit, že po seznámení profilu absolventů programu Informační technologie v administrativě, jsou studenti tohoto oboru vhodnými adepty na pozici Projektový manažer/ka, kde pravidelně otevíráme příležitosti na trhu práce. Jelikož absolvent tohoto oboru dokáže využít své znalosti z oblasti informačních technologií s potřebnými ekonomickými základy, může být projektový management v obecné rovině (nejen v oblasti dotačního managementu) zajímavou příležitostí pro rozvoj a propojení předmětného studijního programu s praxí.

Pro doplnění přikládám oblasti, na které se v rámci zvýšení digitalizace firem zaměřujeme a které souvisejí s výstupními znalostmi absolventů:

- **Podpora digitální transformace firmy** - jedná se o podporu nákupu nevýrobních technologií (MES, MIS atd.), které vytvoří funkční propojený celek umožňující efektivnější řízení firmy.
- **Logistické a skladové technologie, ostatní nevýrobní technologie** - pořízení robotických autonomních strojů pro přepravu zboží nebo robot. Uklízení v areálu firmy, SW typu WMS apod.
- **Vnitropodniková konektivita (vč. senzorových sítí)** - zajištění konektivity v podniku (aktivní i pasivní prvky sítě, nezbytná měřicí technika a instalační materiál), zajištění bezpečného mobilního provozně spolehlivého distančního přístupu zaměstnanců. Součástí jsou chytré senzory umožňující monitoring provozních parametrů, jako spotřeba, teplota, aktuální stav atp.
- **Kybernetická bezpečnost** - systémová integrace pořizovaných či rozšiřovaných IT řešení, systémů a zabezpečení, služby poradců a expertů v oboru počítačové bezpečnosti.
- **Jednorázová školení a nezbytné pomůcky nutné pro získání mezinárodních certifikátů v oboru IT a ekologické udržitelnosti budov** - IT certifikáty, digital skills atd.

- **BIM a CDE systémy** - vytváření digitálních modelů ve stavebnictví a příbuzných oborů.
- **Vytvoření digitálního dvojčete** – studie pro uskutečnění procesu digitální transformace.

Projektový manažer/ka musí mít v této rovině minimálně teoretické povědomí o fungování jednotlivých oblastí, aby dokázal v kooperaci se zákazníkem připravit a realizovat projekty v oblasti zvýšení úrovně digitalizace a automatizace vnitropodnikových procesů. Ekonomický základ je pak nutný pro správné sestavení položkového rozpočtu, návratnosti i finančního ratingu námi připravovaných projektů.

Ve Zlíně, dne 9. 6. 2023

Ing. Luděk Navrátil, jednatel
Centrum Grantové Podpory s.r.o.
IČ: 07621281
Sídlo: Nábřeží 599, Zlín, 760 01

Ing. Tomáš Komenda, DBA
Vedoucí vývoje a výzkumu divize Reklamních systémů
Seznam.cz a.s.
Radlická 3294/10,
150 00 Praha, Smíchov,
+420 606 431 679
email: tomas.komenda@firma.seznam.cz

doc. Ing. Petr Šilhavý, Ph.D.
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,
Fakulta aplikované informatiky,
Nad Stráněmi 4511,
760 05, Zlín, Česká republika

8.6.2023

Vážený pane docente,

dovolte abych se stručně k vyjádřil k předloženému materiálu k akreditaci studijního programu v oboru Informační technologie v administrativě.

Studijní program v oboru Informační technologie v administrativě splňuje očekávání na absolventa v oboru, který kombinuje dovednosti z oblasti informačních technologií a ekonomických věd. Program přináší absolventům potřebné znalosti i dovednosti pro uplatnění na pracovním trhu.

Program se zaměřuje na poskytnutí základních a praktických znalostí v oblasti počítačových technologií, informatiky, ekonomických věd a jazykových dovedností. Studenti získávají přehled o tvorbě softwarových systémů, programování, databázových systémech a mnoho dalších klíčových oblastech informačních technologií.

Získané znalosti jsou doplněny vhodnými ekonomicky orientovanými předměty, které dále profilují absolventa pro uplatnění v rámci uvedených pracovních pozic.

Absolventi tohoto programu prokazují vysokou odbornost a schopnost efektivně řešit výzvy v oblasti informačních technologií. Kombinace získaných informatických a ekonomických dovedností umožní absolventům aplikovat své znalosti v reálných situacích a připravuje je na úspěšné uplatnění v praxi.

Rovněž bych chtěl vyzdvihnout důležitost ekonomických znalostí, které studenti získávají v rámci programu. Tato multidisciplinární příprava jim umožňuje porozumět ekonomickým aspektům podnikání a efektivně spolupracovat s týmy a odděleními mimo oblast informačních technologií.

Na základě našich zkušeností s absolventy různých studijních programů veřejných vysokých škol mohu s plným přesvědčením říci, že navrhovaný studijní program Informační technologie v administrativě poskytne absolventům dobrou přípravu na vstup do profesního života v různých oborech a pracovních pozicích v IT nebo provozně-ekonomických činnostech.

Přeji Vám mnoho úspěchů při posuzování a schvalování tohoto studijního programu. Pokud budete potřebovat další informace nebo podrobnosti, neváhejte mě kontaktovat.

S úctou,


Ing. Tomáš Komenda, DBA,
Vedoucí vývoje a výzkumu divize Reklamních systémů
Seznam.cz a.s.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta aplikované informatiky
doc. Ing. Petr Šilhavý, Ph.D.
Nad Stráněmi 4511
760 05 Zlín

8.6.2023

Vážený pane docente,

děkuji vám za představení plánovaného studijního programu s názvem Informační technologie v administrativě. Tento obor nabízí studentům komplexní přehled a praktické dovednosti v různých oblastech IT a ekonomických tématech. Absolventi tohoto programu získávají znalosti a zkušenosti v návrhu a vývoji softwarových aplikací, které jsou klíčové pro uplatnění v softwarových firmách.

Studijní program Informační technologie v administrativě se zaměřuje také na ekonomické předměty. Díky získaným dovednostem a znalostem v oblasti účetnictví, financí, marketingu, práva a řízení projektů jsou absolventi schopni pracovat na pozicích spojených s IT a provozní administrativou.

Jedním z hlavních přínosů tohoto programu je jeho zaměření na rozvoj mnohostranných dovedností, které jsou vysoko ceněny na trhu práce. Absolventi jsou schopni rychle přizpůsobit se různým pracovním rolím a prostředím díky kombinaci technických a ekonomických dovedností. Tato schopnost je velmi cenná v dnešním podnikovém prostředí, kde je úspěch závislý na efektivním využívání technologií.

Na základě poskytnutých informací považuji studijní program Informační technologie v administrativě za vhodný k akreditaci, protože studentům poskytuje nezbytné dovednosti a znalosti, které jsou klíčové pro jejich uplatnění na trhu práce.

S pozdravem
Ing. Jiří Pálka, Ph.D.
jednatel

Business Logic s.r.o.