A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta technologická**

**Název spolupracující instituce dle § 81 nebo § 95 odst. 4 ZVŠ:**

**Název studijního programu: Radiologická asistence**

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UTB** **– xxxx**

**Datum schválení žádosti: xxxx**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

<http://akreditace.ft.utb.cz/bc_ra/> (heslo: ftakreditace)

**Odkaz na studijní opory pro kombinovanou/distanční formu studia:**

**Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe:**

<http://akreditace.ft.utb.cz/smlouvy_bc_ra/> (heslo: ftakreditace)

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

<https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/>

<https://ft.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-ft/>

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**

<https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

**ISCED F a stručné zdůvodnění:**

**0914 Lékařská diagnostika a léčebné techniky**

Dle klasifikace oborů vzdělání (ISCED-F 2013) spadá studijní program Radiologická asistence do oboru 0914 *Lékařská diagnostika a léčebné techniky*. Zařazení je dle Metodiky ke Klasifikaci oborů (ISCED-F 2013) dostupné na: <https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013>.

Dle Nařízení Vlády č. 275/2016 Sb. spadá program do oblasti vzdělávání *Zdravotnické obory*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B-I – Charakteristika studijního programu | | | |
| **Název studijního programu** | **Radiologická asistence** | | |
| **Typ studijního programu** | bakalářský | | |
| **Profil studijního programu** | profesně zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční | | |
| **Standardní doba studia** | 3 roky | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | bakalář (Bc.) | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** | --- |
| **Garant studijního programu** | MUDr. Petra Cimflová, Ph.D. | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ano – Radiologický asistent | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** | Ministerstvo zdravotnictví České republiky | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Zdravotnické obory (100 %) | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem studia tříletého profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Radiologická asistence je teoretická a praktická příprava pro výkon povolání radiologický asistent. Studijní program poskytne absolventům odbornou způsobilost k radiodiagnostickým a radioterapeutickým postupům v nukleární medicíně, aplikaci ionizujícího záření a realizaci specifických ošetřovatelských postupů poskytovaných v souvislosti s radiologickými výkony. Veškeré postupy budou absolventi schopni realizovat v souladu se zásadami radiační ochrany, etiky, hospodárnosti a ekologičnosti, vědomi si právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice. Absolventi budou schopni zhodnotit kvalitu obrazové dokumentace, řešit samostatně problémy, plánovat a organizovat vlastní práci a zároveň spolupracovat s ostatními odborníky jako platní členové multidisciplinárního týmu. Praktické dovednosti studenti získají absolvováním povinné odborné radiologické praxe, která jim umožní teoretické znalosti a praktické dovednosti získané studiem teoreticko-praktických disciplín aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb.  Studium bude zakončeno obhajobou bakalářské práce a státní závěrečnou zkouškou z profilových předmětů. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Po získání odborné způsobilosti budou studenti vykonávat činnosti v rozsahu daném § 7 vyhlášky č. 55/2011 Sb.  Výstupní vědomosti a dovednosti radiologických asistentů jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které radiologický asistent plní, a vycházejí z platných právních předpisů České republiky. Radiologický asistent musí ovládat základní postupy při poskytování specifické ošetřovatelské péče poskytované v souvislosti s radiologickými výkony za použití příslušných přístrojových technologií. S ohledem na psychologické, sociální, společensko-kulturní a duchovní odlišnosti způsobu života pacientů musí být také schopen adekvátně komunikovat s pacienty v různých situacích.  Profese radiologického asistenta zahrnuje čtyři základní oblasti kompetence: autonomní, kooperativní, kompetence v oblasti výzkumu a vývoje a kompetence v oblasti managementu a kvality poskytování zdravotních služeb.  **Autonomní kompetence**  Absolvent studijního programu   * provádí radiologické a kvantitativní postupy, léčebnou aplikaci ionizujícího záření a poskytuje specifickou ošetřovatelskou péči související s radiologickými výkony bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti a v souladu s právními předpisy a standardy; * provádí a vyhodnocuje zkoušky provozní stálosti zdrojů ionizujícího záření a souvisejících přístrojů; * přejímá, kontroluje a ukládá léčivé přípravky, zdravotnické prostředky a manipuluje s nimi; * zajišťuje, aby lékařské ozáření nebylo v rozporu se zásadami radiační ochrany, provádí opatření při řešení následků mimořádné události; * vede záznamy o průběhu radiologických výkonů a poskytuje pacientům a jejich blízkým potřebné informace v souvislosti s radiologickými výkony; * ovládá informační a komunikační technologie; * podílí se na kvalifikačním a celoživotním vzdělávání zdravotnických pracovníků.   **Kooperativní kompetence**  Absolvent studijního programu   * respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu; * na základě požadavku indikujícího lékaře provádí radiologické zobrazovací postupy a asistuje a instrumentuje při postupech intervenční radiologie; * na základě indikace lékaře provádí léčebné a zobrazovací výkony, které využívají jiné fyzikální principy než ionizující záření, zavádí periferní žilní katetry; * na základě indikace lékaře aplikuje léčebné přípravky nutné k provedení výkonů trávicím traktem, dýchacími cestami, podkožně a do svalu; * pod odborným dohledem lékaře aplikuje intravenózní léčiva, která souvisí s prováděním lékařského ozáření.   **Kompetence ve výzkumu a vývoji**  Absolvent studijního programu   * při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu v oblasti radiologie; * získává nové znalosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti radiologie; * usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.   **Kompetence v oblasti managementu**  Absolvent studijního programu   * dovede posoudit a analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti radiologie a kontrolovat opatření k zamezení působení těchto rizik; * při výkonu odborných činností v rámci radiologie sleduje jejich efektivitu a náklady; * vede, motivuje, kontroluje a vzdělává svěřené pracovníky; * účastní se rozhodovacích procesů a řízení na úseku radiologie.   Všechny tyto kompetence musí být plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro radiologické asistenty v ČR.  Absolvent studijního programu prokazuje soubor výstupních odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí, které odpovídají cílům studia ve studijním programu.  **Absolvent prokazuje odborné znalosti:**   * v oborech, které tvoří základ pro radiologický výkon, a to z anatomie, fyziologie, farmakologie, biofyziky; * v klinických oborech jako je vnitřní lékařství a chirurgie; * týkající se ošetřovatelské péče poskytované v souvislosti s radiologickými výkony; * z oblasti radiologická fyzika, molekulární a klinická radiobiologie, radiační onkologie, nukleární medicína; * týkající se provozní stálosti zdrojů ionizujícího záření a radiační ochrany.   **Absolvent disponuje odbornými dovednostmi:**   * léčebná aplikace ionizujícího záření; * poskytování specifické ošetřovatelské péče související s radiologickými výkony; * zajištění, aby lékařské ozáření nebylo v rozporu se zásadami radiační ochrany; * přejímání, kontrola a ukládání léčivých přípravků a zdravotnických prostředků; * kontrola provozní stálosti zdrojů ionizujícího záření.   **Absolvent získá obecné způsobilosti:**   * vedení záznamů o průběhu radiologických výkonů; * informování pacienta o průběhu radiologických úkonů s ohledem na psychologické, sociální, společensko-kulturní a duchovní odlišnosti jednotlivců; * ovládání informačních a komunikačních technologií; * respektování rolí jednotlivých profesionálů při plnění úkolů v multidisciplinárním týmu; * sledování efektivity a nákladů při výkonu odborných činností v rámci radiologie. | | | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** | | | |
| Absolventi tříletého profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Radiologická asistence se uplatní jako radiologičtí asistenti ve všech zdravotnických zařízeních, kde jsou oddělení radiodiagnostická, radioonkologická nebo oddělení nukleární | | | |
| medicíny. K výkonu nelékařského zdravotnického povolání bez odborného dohledu budou absolventi připraveni v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání „Oblast vzdělávání: 36. Zdravotnické obory“ podle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.  Vzhledem k přetrvávajícímu nedostatku radiologických asistentů v České republice očekáváme jejich velmi dobrou uplatnitelnost. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studijní plán je koncipován v souladu s vyhláškami č. 39/2005 Sb. a č. 470/2017 Sb., v platném znění, kterými se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.  Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, s Nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Respektuje vyhlášku č. 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb. a Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání Radiologický asistent.  Podle kvalifikačních standardů (vyhlášky č. 39/2005 Sb. a č. 470/2017 Sb., v platném znění, které stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů) studium v programu Radiologická asistence zahrnuje **nejméně 3 roky studia**, z čehož**praktické vyučování**činí**nejméně 1 200 hodin**. Za praktické vyučování se podle vyhlášek č. 39/2005 Sb. a č. 470/2017 Sb., v platném znění, považuje nejen výuka na doporučených pracovištích pro odbornou praxi, ale i výuka na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování ve školní laboratoři (cvičení, semináře), pokud odpovídá náplni příslušného oboru. Převodní tabulky mezi studijním plánem předkládaného SP Radiologická asistence a Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání radiologický asistent jsou uvedeny v Příloze 1.  Studijní předměty jsou ve studijním plánu předkládaného záměru akreditace studijního programu Radiologická asistence členěny na povinné, povinně volitelné a volitelné. Povinné předměty jsou dále členěny na předměty tvořící základ odborných radiologických oborů a předměty pro poskytování péče v klinických radiologických oborech (**PZ** – profilující základ) a dále potom předměty tvořící základ klinických oborů a dalších souvisejících oborů (**ZT** – základní teoretické). Celkový počet hodin praktického vyučování je **1 380 hodin** v rámci povinných předmětů a dalších **112 h** realizovaných povinně volitelnými předměty, což naplňuje požadavky kvalifikačního standardu. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem a získat minimálně **180 kreditů za celé studium** v předepsané skladbě. Pro posílení praktických zkušeností a dovedností byla do studijních plánů zařazena také povinná odborná praxe na specializovaných pracovištích. Spolupráce s těmito pracovišti je ošetřena smluvně (Příloha 2). Podrobnější informace jsou uvedeny v části B-IV.  V rámci posílení jazykových znalostí studentů je do studijních plánů zahrnuta v rámci povinně volitelných předmětů také výuka anglického jazyka. Podle nařízení vnitřní normy UTB, směrnice rektora SR/08/2022 Standardy studijních programů UTB, je dále mimo výuky cizího jazyka ve studijních plánech zařazen předmět „Seminář k bakalářské práci“, který nejen seznamuje studenty s metodologií psaní bakalářské práce, ale seznamuje je s akademickým využitím internetové sítě, čímž rozvíjí dovednosti v oblasti informačních technologií. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Podmínky pro přijetí ke studiu jsou stanoveny Směrnicí děkana k přijímacímu řízení, která je každoročně vydávána jako vnitřní norma na Fakultě technologické. V této směrnici jsou konkretizovány požadavky pro přijetí v daném akademickém roce a je zveřejňována na úřední desce FT (<https://ft.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/smernice-dekana/>). Základní podmínkou pro přijetí do bakalářského studijního programu je úplné středoškolské vzdělání ukončené vykonáním maturitní zkoušky. Zdravotní stav uchazeče musí splňovat zdravotní kritéria stanovená pro studium v souladu s platnými právními předpisy (vyhláška č. 271/2012 Sb., vyhláška o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku). | | | |
| **Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu** | | | |
| Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu: **30** | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Absolventi bakalářského studijního programu Radiologická asistence si mohou podat přihlášku ke studiu v navazujících magisterských studijních programech v souladu s podmínkami přijímacího řízení. Na FT není v současnosti přímá návaznost na magisterské studium, avšak absolventi mohou pokračovat studiem jiného obdobně zaměřeného studijního programu. Předpokládá se, že většina absolventů profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Radiologická asistence nastoupí do zdravotnických zařízení na pozice radiologických asistentů. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | **Radiologická asistence – prezenční forma studia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | | | | | | | **způsob ověř.** | | | | | | | **počet kred.** | | | | | **vyučující** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **dop. roč./**  **sem.** | | | | | **profil.**  **základ** | | | |
| [Anatomie](#Anatomie) | 26p+26s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 5 | | | | | [Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.](#Zemánek)(70 % p)  [Mgr. Silvie Svobodová](#Svobodová) (30 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Biologie člověka](#Biol_člověka) | 14p+14s+0c | | | | | | | z | | | | | | | 2 | | | | | [RNDr. Iva Čermáková, Ph.D.](#Čermáková) (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Seminář z fyziky](#Sem_z_fyziky) | 0p+28s+0c | | | | | | | z | | | | | | | 2 | | | | | [RNDr. Eva Kutálková, Ph.D.](#Kutálková) (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Informatika ve zdravotnictví](#Informatika_ve_zdrav) | 0p+15s+0c | | | | | | | z | | | | | | | 1 | | | | | [Ing. Pavel Vařacha, Ph.D.](#Vařacha) (50 % s)  doktorand FAI (50 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Matematika I](#Matematika_I) | 0p+56s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 5 | | | | | [doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.](#Pátíková) (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Seminář z matematiky](#Sem_z_mat) | 0p+28s+0c | | | | | | | z | | | | | | | 2 | | | | | [doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.](#Pátíková) (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Odborná latinská terminologie](#Odborná_lat_termin) | 0p+15s+0c | | | | | | | z | | | | | | | 1 | | | | | [Mgr. Martina Svízelová](#Svízelová)(100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Ošetřovatelské postupy](#Ošetř_postupy_I) | 0p+14s+42c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 4 | | | | | [PhDr. Michaela Schneider, Ph.D.](#Schneider)(100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [První pomoc](#První_pomoc) | 0p+0s+15c | | | | | | | kl | | | | | | | 1 | | | | | [Mgr. Dana Polášková](#Polášková) (50 % c)  [Mgr. Irena Vladyková](#Vladyková) (50 % c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Teorie ošetřovatelství](#Teorie_ošetř) | 14p+14s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 3 | | | | | [PhDr. Anna Krátká, Ph.D.](#Krátká)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Základy pedagogiky a edukace](#Základy_ped_a_edukace) | 0p+7s+8c | | | | | | | kl | | | | | | | 1 | | | | | [PhDr. Mgr. Bc. Barbora Plisková, Ph.D.](#Plisková) (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | |  | | | |
| [Základy radiologie a radiační ochrany](#Základy_radiol_a_rad_ochrany) | 7p+7s+7c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 3 | | | | | [**MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES**](#Litvín)(70 % p)  [Mgr. Beáta Kašpárková](#Kašpárková) (10 % p)  [Ing. Pravoslav Konečný](#Konečný) (10 % p)  [Ing. Jiří Tomšů](#Tomšů) (10 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | **ZT** | | | |
| [Etika ve zdravotnictví](#Etika_ve_zdrav) | 0p+10s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 1 | | | | | [PhDr. Mgr. Bc. Barbora Plisková, Ph.D.](#Plisková) (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Farmakologie a toxikologie](#Farmak_a_toxik) | 10p+10s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | [PharmDr. Lenka Kračmarová, Ph.D.](#Kračmarová)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Fyziologie](#Fyziologie) | 20p+10s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 3 | | | | | [Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.](#Zemánek) (50 % p)  [Mgr. Silvie Svobodová](#Svobodová) (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Fyzika I](#Fyzika_I) | 28p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 5 | | | | | [**prof. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.**](#Mráček)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | **ZT** | | | |
| [Matematika II](#Matematika_II) | 0p+56s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 5 | | | | | [doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.](#Pátíková) (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Zpracování experimentu I](#Zpra_exper_I) | 14p+14s+14c | | | | | | | kl | | | | | | | 3 | | | | | [RNDr. Eva Kutálková, Ph.D.](#Kutálková)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Odborná praxe I](#Odb_praxe_I) | 120 hodin | | | | | | | z | | | | | | | 5 | | | | | [**MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES**](#Litvín)(garant předmětu, 25 %)  [Mgr. Bc. Jiří Mazánek](#Mazánek) (25 %)  [Bc. Jana Pavelková](#Pavelková) (25 %)  [Bc. Nikola Sečkařová](#Sečkařová) (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | **PZ** | | | |
| [Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví](#Veř_zdrav_a_vých_ke_zdraví) | 10p+14s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | [Mgr. Andrea Hoffmannová](#Hoffmannová) (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Zdravotnická psychologie](#Zdrav_psychologie) | 10p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | [PhDr. Denisa Manková, Ph.D.](#Manková) (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Odborná praxe II](#Odb_praxe_II) | 240 hodin | | | | | | | z | | | | | | | 13 | | | | | [**MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES**](#Litvín)(garant předmětu, 25 %)  [Mgr. Bc. Jiří Mazánek](#Mazánek) (25 %)  [Bc. Jana Pavelková](#Pavelková) (25 %)  [Bc. Nikola Sečkařová](#Sečkařová) (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS,LS | | | | | **PZ** | | | |
| [Fyzika II](#Fyzika_II) | 28p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 5 | | | | | [**prof. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.**](#Mráček)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | | **ZT** | | | |
| [Biomechanika](#Biomechanika) | 28p+14s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 4 | | | | | [**prof. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.**](#Ponížil) (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | | **PZ** | | | |
| [Vnitřní lékařství](#Vnitřní_lékařství) | 28p+0s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 3 | | | | | [MUDr. Vladimír Kojecký, Ph.D.](#Kojecký) (50 % p)  [MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM](#Šálek) (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | |  | | | |
| [Chirurgie](#Chirurgie) | 28p+0s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 3 | | | | | [doc. MUDr. Michal Filip, Ph.D.,MBA](#Filip) (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | |  | | | |
| [Patologie a patologická fyziologie](#Patologie_a_patol_fyziol) | 20p+10s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 3 | | | | | [MUDr. Milada Bezděková, Ph.D.](#Bezděková)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | |  | | | |
| [Obecná a vývojová psychologie](#Obecná_a_vývoj_psychol) | 14p+16s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 3 | | | | | [PhDr. Denisa Manková, Ph.D.](#Manková) (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | |  | | | |
| [Zpracování experimentu II](#Zpra_exper_II) | 14p+14s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | [prof. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.](#Ponížil)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | |  | | | |
| [Radiologická fyzika](#Radiol_fyz) | 14p+14s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | [**RNDr. Eva Kutálková, Ph.D.**](#Kutálková)(60 % p)  [Ing. Pravoslav Konečný](#Konečný) (20 % p)  [Ing. Jiří Tomšů](#Tomšů) (20 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | | **PZ** | | | |
| [Fyzikální metody v biomedicíně](#Fyz_metody_v_biomed) | 28p+14s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 3 | | | | | [**prof. Ing. Jarmila Vilčáková, Ph.D.**](#Vilčáková) (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | | **PZ** | | | |
| [Radiologické přístroje](#Radiol_přístroje) | 28p+28s+28c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 6 | | | | | [**MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES**](#Litvín) (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | | **PZ** | | | |
| [Molekulární a klinická radiobiologie](#Molek_a_klin_radibiol) | 28p+0s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 3 | | | | | [**MUDr. Markéta Pospíšková, Ph.D.**](#Pospíšková)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | | **ZT** | | | |
| [Zobrazovací postupy I](#Zobraz_post_I) | 28p+0s+42c | | | | | | | kl | | | | | | | 6 | | | | | [**MUDr. Petra Cimflová, Ph.D.**](#Cimflová)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | | **ZT** | | | |
| [Seminář k bakalářské práci](#Seminář_k_BP) | 0p+14s+0c | | | | | | | z | | | | | | | 4 | | | | | [RNDr. Eva Kutálková, Ph.D.](#Kutálková) (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | |  | | | |
| [Radiační onkologie](#Radiční_onkol) | 28p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 7 | | | | | [**MUDr. Markéta Pospíšková, Ph.D.**](#Pospíšková)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | | **ZT** | | | |
| [Odborná praxe III](#Odb_praxe_III) | 120 hodin | | | | | | | z | | | | | | | 10 | | | | | [**MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES**](#Litvín)(garant předmětu, 25 %)  [Mgr. Bc. Jiří Mazánek](#Mazánek) (25 %)  [Bc. Jana Pavelková](#Pavelková) (25 %)  [Bc. Nikola Sečkařová](#Sečkařová) (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | | **PZ** | | | |
| [Zobrazovací postupy II](#Zobraz_post_II) | 28p+0s+42c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 7 | | | | | [**MUDr. Petra Cimflová, Ph.D.**](#Cimflová)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | | **ZT** | | | |
| [Nukleární medicína](#Nukl_medicína) | 28p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 6 | | | | | [**MUDr. Jaromír Bernátek**](#Bernátek)(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/LS | | | | | **ZT** | | | |
| [Bakalářská práce](#BP) | 0p+14s+70c | | | | | | | z | | | | | | | 20 | | | | | [**MUDr. Petra Cimflová, Ph.D.**](#Cimflová)  [RNDr. Eva Kutálková, Ph.D.](#Kutálková) (100 % s)  vedoucí bakalářských prací (100 % c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/LS | | | | | **PZ** | | | |
| [Základy zdravotnického managementu](#Základy_zdrav_manag) | 16p+8s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | [PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA](#Snopek) (40 % p)  [Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D.](#Bejtkovský) (40 % p)  [MUDr. Dorián Pfeifer](#Pfeifer) (20 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/LS | | | | |  | | | |
| [Základy zdravotnického práva](#Základy_zdrav_práva) | 12p+8s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | [JUDr. Josef Valenta](#Valenta) (50 % p)  [Mgr. Michal Chmelař](#Chmelař) (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/LS | | | | |  | | | |
| **Povinně volitelné předměty** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [Angličtina Ia](#Angličtina_Ia) | 0p+28s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Angličtina Ib](#Angličtina_Ib) | 0p+28s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Angličtina – Příprava na zkoušky Cambridge I](#Angličtina_Cambr_I) | 0p+28s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | |  | | | |
| [Angličtina IIa](#Angličtina_IIa) | 0p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | |  | | | |
| [Angličtina IIb](#Angličtina_IIb) | 0p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | |  | | | |
| [Angličtina – Příprava na zkoušky Cambridge II](#Angličtina_Cambr_II) | 0p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | |  | | | |
| [Angličtina IIIa](#Angličtina_IIIa) | 0p+28s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | |  | | | |
| [Angličtina IIIb](#Angličtina_IIIb) | 0p+28s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | |  | | | |
| [Angličtina – Příprava na zkoušky Cambridge III](#Angličtina_Cambr_III) | 0p+28s+0c | | | | | | | kl | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | |  | | | |
| [Angličtina IVa](#Angličtina_IVa) | 0p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | |  | | | |
| [Angličtina IVb](#Angličtina_IVb) | 0p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | |  | | | |
| [Angličtina – Příprava na zkoušky Cambridge IV](#Angličtina_Cambr_IV) | 0p+28s+0c | | | | | | | z, zk | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | |  | | | |
| V daném semestru si student zapíše vždy jednu studijní skupinu angličtiny, která zohledňuje úroveň jeho jazykových znalostí. Návazně volí stejnou úroveň, kterou měl zapsanou v předchozích semestrech. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Volitelné předměty** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sportovní aktivity | 0p+0s+28c | | | | | | | z | | | | | | | 1 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ZS, LS | | | | |  | | | |
| [Experimenty z fyziky I](#Exper_z_fyz_I) | 0p+14s+0c | | | | | | | z | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | LS | | | | |  | | | |
| [Experimenty z fyziky II](#Exper_z_fyz_II) | 0p+14s+0c | | | | | | | z | | | | | | | 2 | | | | | *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ZS | | | | |  | | | |
| Zápis volitelných předmětů je možný ve všech ročnících výuky. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí a zahrnuje:  a) obhajobu bakalářské práce  b) ústní zkouškuz povinných předmětů   * Radiodiagnostika * Radiační onkologie * Nukleární medicína   Po úspěšném absolvování státní závěrečné zkoušky obdrží studenti akademický titul bakalář (ve zkratce Bc. uváděné před jménem) studijního programu Radiologická asistence.  **Okruhy pro ústní zkoušku vychází z těchto předmětů:**  **Radiodiagnostika** (tematické okruhy navazují na předměty Radiologické přístroje, Zobrazovací postupy I, Zobrazovací postupy II)  **Radiační onkologie** (klinická dozimetrie, plánování radioterapie, Rtg ozařovače, megavoltové ozařovače, brachyradioterapie, verifikace záření, radiační onkologie)  **Nukleární medicína** (radionuklidy, radiofarmaka, dozimetrie a ochrana, nukleární kardiologie, detekce zánětů, štítné žlázy, sentinelových uzlin, scintigrafie plic, vyšetření v neuroradiologii, skeletu, nukleární onkologie, terapie) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mezi další studijní povinnosti v rámci studijního programu patří absolvování odborné praxe. Praxe musí být zaměřena na činnosti a úkoly týkající se studovaného programu. Dokladem studenta/studentky o absolvovaných výkonech během praktické výuky, které budou součástí kompetencí radiologických asistentů, bude Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit radiologického asistenta – LOGBOOK. Student/studentka si údaje o provedených výkonech vpisuje do Logbooku sám/sama, akademický pracovník VŠ nebo školitel tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Veškeré pokyny, požadavky, dokumentace a termíny (aktualizované pro konkrétní akademický rok), které souvisí s výkonem odborné praxe, budou dostupné na internetových stránkách fakulty, v kartách předmětu Odborná praxe I, II, III v Portálu IS/STAG nebo jiným, pro studenty přístupným, způsobem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací / témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Návrhy témat bakalářských prací:  Historie vzdělávaní v oboru radiologický asistent  Role radiologického asistenta na operačních sálech  Role radiologického asistenta při angiografických intervenčních výkonech  Role radiologického asistenta při intervencích pod CT kontrolou  Radiační ochrana pacientů a personálu při ionizujícím záření  Radiační zátěž pacientů a personálu na operačních a angiografických sálech  Radiodiagnostické vyšetřovací a terapeutické postupy u polytraumatizovaného pacienta  Radiodiagnostické vyšetřovací a terapeutické postupy při bolestech břicha  Radiodiagnostické vyšetřovací a terapeutické postupy při onemocněních plic  Radiodiagnostické vyšetřovací a terapeutické postupy při arteriálních a žilních onemocněních  Radiodiagnostické vyšetřovací a terapeutické postupy u pacientů s cévní mozkovou příhodou  Přístup k obhájeným kvalifikačním pracím:  Obhájené bakalářské práce jsou uloženy v elektronické podobě v Knihovně UTB ve Zlíně a jsou v této formě veřejně přístupné. Vyhledání prací je možné na www stránkách: <https://digilib.k.utb.cz>, pod odkazy Digitální knihovna UTB – Disertační, diplomové a bakalářské práce UTB od roku 2006 – Kvalifikační práce dle fakult nebo na odkazu: <https://stag.utb.cz/portal/>, pod odkazy Prohlížení – Kvalifikační práce. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací / témata obhájených prací a přístup k obhájeným rigorózním pracím** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Anatomie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 26p+26s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 52 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Splnění průběžných testů (min. 75 %).  Zkouška formou písemného testu (min. 75 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. (70 % p)  Mgr. Silvie Svobodová (30 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnutí znalostí o provázanosti jednotlivých systémů lidského těla v jeho celistvosti a výsledné funkčnosti. Předmět obsahuje přehled systematické anatomie člověka, a to topografické, mikroskopické, funkční, vývojové a aplikované. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úvod do předmětu. Základní anatomická orientace na lidském těle, anatomické názvosloví. Základní přehled tkání. * Anatomie pasivního pohybového systému I. (osový skelet, lebka). * Anatomie pasivního pohybového systému II. (kostra končetin). * Anatomie aktivního pohybového systému I. (stavba a klasifikace svalů, svaly hlavy a krku). * Anatomie aktivního pohybového systému II. (svaly trupu a končetin). * Kardiovaskulární systém I. (stavba srdce, krevní oběh). * Kardiovaskulární systém II. (stavba a klasifikace cév, krev; mízní systém). * Dýchací systém (dutina nosní, vedlejší dutiny nosní, nosohltan, hrtan, plíce, pleura, mediastinum). * Trávicí systém (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek střeva, příslušné žlázy). * Močopohlavní systém I. (ledviny, močovody, močový měchýř, močová trubice). * Močopohlavní systém II. (pohlavní ústrojí muže a ženy). Endokrinní žlázy. * Nervový systém I. (periferní nervová soustava). * Nervový systém I. (centrální nervová soustava). * Smyslová ústrojí. Kožní systém. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  ROHEN, J.W. et al. Anatomie člověka: fotografický atlas. Praha: Triton, 2022.  NETTER, F.H. Netterův anatomický atlas člověka. Brno: CPress, 2020.  MYSLIVEČEK, J., RILJAK, V. Fyziologie: repetitorium. Praha: Triton, 2022.  NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M. Přehled anatomie. 4. vyd. Praha: Galén, 2019.  DYLEVSKÝ, I. Základy funkční anatomie člověka. Praha: Grada, 2017.  DYLEVSKÝ, I. Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. 3. vyd. Praha: Grada, 2019.  ČIHÁK, R. Anatomie 1., 2., 3. Vše 3. vyd. Praha: Grada, 2011, 2013, 2016.  Doporučená literatura:  DYLEVSKÝ, I. Funkční anatomie. Praha: Grada, 2009.  HUDÁK, R. et al. Memorix anatomie. Praha: Triton, 2022.  KITTNAR, O. et al. Přehled lékařské fyziologie. Praha: Grada, 2021.  NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M. Přehled anatomie. Praha: Galén, 2019.  OREL, M. Anatomie a fyziologie lidského těla: pro humanitní obory. Praha: Grada, 2019.  OTOVÁ, B. et al. Lékařská biologie a genetika. Praha: Karolinum, 2022. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Biologie člověka** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 14p+14s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Povinná účast na seminářích, minimálně 80 %.  Zápočet formou písemného testu, nutné získat alespoň 50 % bodů. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RNDr. Iva Čermáková, Ph.D. (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání základních poznatků z biologie člověka, tj. základů cytologie, histologie, anatomie a fyziologie. Součástí předmětu jsou i vybrané kapitoly z imunologie a genetiky. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Eukaryotická buňka (stavba buňky, buněčné struktury). * Základy fyziologie eukaryotické buňky. * Buňky lidského těla (tvar, velikost, životnost, typy lidských buněk). * Organizace lidského těla, tkáně (epitelová, pojivová, svalová, nervová). * Pohybový aparát – základní anatomie a fyziologie. * Krev a krevní elementy, oběhová soustava. * Dýchací soustava – stavba, funkce, fyziologie dýchání. * Trávicí soustava – stavba, funkce, fyziologie trávení. * Vylučovací soustava. * Nervová soustava. * Endokrinní soustava, smysly, kůže. * Imunitní systém – funkce, struktura, nespecifická a specifická imunita. * Molekulární podstata uchování a přenosu genetické informace, gen, genetický kód. * Základy genetiky člověka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  OTOVÁ, B., MIHALOVÁ, R. Základy biologie a genetiky člověka. 2. dotisk 1. vyd. Praha: UK, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2109-8.  SNUSTAD, D.P., SIMMONS, M.J., RELICHOVÁ, J. (Ed.) Genetika. 2. aktual. vyd. Brno: MU, 2017. ISBN 9788021086135.  ROKYTA, R. Fyziologie. 3. přeprac. vyd. Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.  Doporučená literatura:  KOČÁREK, E. Genetika: obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika. 2. vyd. Praha: Scientia, 2008. ISBN 9788086960364.  ALBERTS, B. Základy buněčné biologie: Úvod do molekulární biologie buňky. 2. vyd. Ústí nad Labem: Espero Publishing, 2005. ISBN 80-902906-2-0.  NETTER, F.H. Atlas of Human Anatomy Including Student Consult Interactive Ancillaries and Guides. 6th Ed. Philadelphia: W. B. Saunders Co, 2014. ISBN 1455704180.  MESCHER, A.L. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas. 13th Int. Ed. New York: McGraw-Hill Medical, 2013. ISBN 1259072320. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Seminář z fyziky** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Zápočet: zisk nejméně 50 % bodů ze dvou písemných testů v průběhu semestru nebo nejméně 50 % bodů z testu vstupního. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RNDr. Eva Kutálková, Ph.D. (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou klasické mechaniky. Kurz je koncipován tak, aby umožnil studium fyziky i studentům, kteří ji studovali na střední škole jen okrajově. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Vstupní test. * Poloha bodu v rovině, poloha bodu v prostoru, kartézské souřadnice. * Skalární a vektorové veličiny, rozklad vektoru do složek, skalární a vektorový součin, model hmotného bodu. * Průměrná a okamžitá rychlost, průměrné a okamžité zrychlení, infinitesimální počet. * Rovnoměrný a rovnoměrně zrychlený přímočarý pohyb. * Princip nezávislosti pohybů, vrhy. * Rovnoměrný, rovnoměrně zrychlený a obecný pohyb po kružnici. * Tečné a normálové zrychlení, klasifikace pohybů. * Newtonovy pohybové zákony, hybnost, moment síly a hybnosti, inerciální a neinerciální soustavy. * Třecí síla, pohyb tělesa po vodorovné a nakloněné rovině. * Dynamika pohybu po kružnici. * Práce síly, celková mechanická energie, konzervativní a nekonzervativní síly. * Zákon zachování energie, výkon, účinnost. * Výstupní test. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  FeyNman, R.P. Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady. Havlíčkův Brod: Fragment, 2000. [ISBN 978-80-7200-405-8.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/4728)  [HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fyzika. 2. přeprac. vyd. Brno: VUTIUM, 2013. ISBN 978-80-214-4123-1.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/72892)  [PONÍŽIL, P., MRÁČEK, A. Učební texty k předmětu Seminář z fyziky – viz webové stránky Ústavu fyziky a materiálového inženýrství FT UTB](http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1) <http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=sem_fyz>.  Doporučená literatura:  HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fundamentals of Physics Extended. Wiley, 2010. ISBN 978-0470469088.  GASCHA, H., PFLANZ, S. Kompendium fyziky. Universum, 2017. ISBN 978-80-242-5716-7.  [SVOBODA, E. a kol. Přehled středoškolské fyziky. 6. uprav. a dopl. vyd. Praha: Prometheus, 2020. ISBN](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/53279) 9788071964759. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Informatika ve zdravotnictví** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+15s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 15 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Vypracování průběžně zadávaných úkolů s využitím e-learningového prostředí Moodle. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ing. Pavel Vařacha, Ph.D. (50 % s)  doktorand FAI (50 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím. Předmět poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, on-line vyhledávání v souvislosti se zdravotnickou praxí. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Data, informace, znalosti. * Hardware osobního počítače. * E-learning: Funkce a typy e-learningového systému, Moodle UTB, MEFANET. PowerPoint: Využití animace. * Práce s e-katalogem knihovny UTB, s databází MEDVIK a dalšími e-katalogy. Základy práce s databázemi Web of Science, SCOPUS, NursingOvid. * Word: Dělení dokumentu na oddíly, generování obsahu a přehledu literatury. * Excel: Třídění dat, absolutní/relativní odkaz, vybrané matematické, statistické a logické funkce, grafy a jejich úpravy. * Elektronický podpis, kybernetická bezpečnost a ochrana osobních údajů. * Internetový prohlížeč a jeho bezpečnost. * Mobilní technologie. * Obecné principy a trendy eHealth, principy a příklady využití telemedicíny. * EHR (EPR) – electronic health (patient) record, standardy. IS ve zdravotnictví a v nemocnicích (funkce, ukázky). * IS – obrazové informace (získávání, ukládání, zpracování). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  JAŠEK, R. Využití informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s imobilním pacientem. Zlín: UTB, 2011.  JAŠEK, R., ROSMAN, P. Vybrané kapitoly z informačních technologií pro studijní program Ošetřovatelství. Zlín: UTB, 2006.  STŘEDA, L., HÁNA, K. eHealth a telemedicína. Praha: Grada, 2016.  Doporučená literatura:  Datový standard pro předávání dat mezi informačními systémy zdravotnických zařízení, <http://www.dastacr.cz/>.  Health Level Seven®INTERNATIONAL, <http://www.hl7.org/>.  MÜNZ, J. Informační technologie ve zdravotnictví: informační systémy. Praha: ČVUT, 2011.  TÁBORSKÝ, M., ROUBÍK, L. Současný stav a potřeba budoucího rozvoje eHealth v České republice. Novinky v kardiologii, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Matematika I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+56s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 56 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Povinná min. 80% docházka.  Zápočet: min. 50 % z počtu možných bodů za písemné práce, aktivita při lekcích, domácí úkoly. Zároveň je potřeba uspět v testu základních znalostí společném pro všechny skupiny cca v 12. týdnu semestru, a to na min. 80 %.  Zkouška – písemná: předpokladem ke složení zkoušky je udělený zápočet, zkoušková písemka má část teoretickou (cca 25 %) a praktickou (cca 75 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D. (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit posluchače s okruhy teorie funkcí jedné reálné proměnné a lineární algebry tak, aby se orientovali v problematice diferenciálního počtu funkce jedné proměnné a základech lineární algebry, dokázali vyšetřit průběh funkce a načrtnout její graf. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Výroková logika – operace s výroky, výroková forma, kvantifikátory. * Teorie množin – operace s množinami, kartézský součin. * Funkce jedné reálné proměnné – definice funkce, graf funkce, definiční obor, vlastnosti funkcí (sudá, lichá, periodická, prostá), funkce složená a inverzní. * Přehled elementárních funkcí, cyklometrické funkce. * Polynomy a jejich vlastnosti, metody hledání celočíselných kořenů, dělení polynomu polynomem, Hornerovo schéma. * Limita funkce a spojitost funkce – jednostranná limita, ne/vlastní limita, limita v ne/vlastním bodě, vlastnosti spojitých funkcí. * Derivace funkce – derivace elementárních funkcí, derivace složené funkce, derivace vyšších řádů. * Fyzikální interpretace první a druhé derivace, l´Hospitalovo pravidlo. * Diferenciál funkce a jeho použití, tečna a normála ke grafu v bodě, diferenciál vyššího řádu, Taylorova věta. * Průběh funkce – intervaly monotonie funkce, extrémy funkce, konvexní a konkávní funkce, inflexní bod, asymptoty grafu funkce, vyšetřování průběhu funkce. * Aplikace – hledání extrémů v praktických příkladech. * Vektorový prostor, lineární závislost a nezávislost vektorů, báze, dimenze. * Matice, operace s maticemi, hodnost matice, inverzní matice, determinant (Sarrusovo pravidlo, Laplaceův rozvoj), maticové rovnice. * Soustavy lineárních rovnic, Frobeniova věta, Gaussova eliminační metoda, Cramerovo pravidlo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Ostravský, J., Polášek, V. Diferenciální a integrální počet funkce jedné proměnné: vybrané statě. Zlín: UTB, 2011. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18586>.  Polášek, V., Sedláček, L., Kozáková, L. Seminář z matematiky. Zlín: UTB, 2018. ISBN 9788074546877.  Doporučená literatura:  Croft, A., Davidson, R. Foundation Math. London: Pearson, 2020. ISBN 1292289686.  Došlá, Z., Liška, P. Matematika pro nematematické obory s aplikacemi v přírodních a technických vědách. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5322-5.  Ostravský, J., Křenek, J. Diferenciální a integrální počet funkce jedné proměnné s aplikacemi v ekonomii. Zlín: UTB, 2004. ISBN 80-7318-163-0.  Riley, K.F. et al. Mathematical Methods for Physics and Engineering. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN-10 0521679710. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Seminář z matematiky** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | K udělení zápočtu je zapotřebí napsat zápočtovou písemnou práci na alespoň 80 %. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D. (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je zopakování vybraných částí středoškolské matematiky. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úpravy výrazů – práce se vzorci, vytýkání, práce se zlomky, mocninami a odmocninami. * Značení a symbolika – logické spojky, kvantifikátory. * Množiny – značení, zápis a operace s množinami. * Lineární rovnice a nerovnice. Zápis pomocí intervalů. * Lineární funkce – přímka a její možná vyjádření (obecná rovnice, parametrické vyjádření, směrnicový tvar). * Soustava dvou lineárních rovnic o dvou neznámých. * Kvadratická funkce – kořeny reálné, úprava na čtverec, transformace grafů. * Kvadratické rovnice a nerovnice (metoda nulových bodů). * Exponenciální a logaritmické funkce, rovnice a nerovnice. Pravidla pro počítání s exponenciálami a logaritmy. * Goniometrické funkce, rovnice, nerovnice. * Základní goniometrické vzorce a úpravy goniometrických výrazů. * Trigonometrie – Pythagorova věta, sinová a kosinová věta. * Vektorový počet v rovině – součet, rozdíl vektorů, násobek skalárem, skalární součin, odchylka dvou vektorů. * Komplexní čísla. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Janeček, F. Sbírka úloh pro SŠ – Výrazy, rovnice, nerovnice a jejich soustavy. Praha: Prometheus, spol. s r.o., 2010. ISBN 978-80-7196-360-8.  Petáková, J. Matematika – příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám na vysoké školy. Praha: Prometheus, spol. s r.o., 2020. ISBN 8071960993.  Doporučená literatura:  Barnard, T., Neill, H. Mathematics: A Complete Introduction. London: Hodder and Stoughton Ltd., 2013. ISBN-10 1473678374.  Polák, J. Přehled středoškolské matematiky. Praha: Prometheus, spol. s r.o., 2015. ISBN 978-80-7196-458-2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Odborná latinská terminologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+15s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 15 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Splnění průběžných testů (min. 60 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mgr. Martina Svízelová (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je zprostředkovat základní odborný slovník, v němž dominují substantiva a adjektiva, poskytne informace o pravidelné jmenné flexi a uvede do nauky o slovotvorbě na odborné úrovni. Usnadní studentům získat základní orientaci v odborném jazyce. Předmět je koncipován k získání jazykových vědomostí nezbytných pro pochopení základních lékařských pojmů především z okruhu anatomie a vybraných klinických oborů. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Latina v lékařském názvosloví, výslovnost, délka, přízvuk, gramatické kategorie, substantiva I. deklinace. * Substantiva II. deklinace. * Slovesa I.–II. konjugace. * Adjektiva. * Substantiva IV. a V. deklinace. * Slovesa III.–IV. konjugace. * Substantiva III. deklinace – různoslabičná. * Substantiva III. deklinace – stejnoslabičná. * Adjektiva III. deklinace. * Stupňování. * Řecká substantiva. * Systém předložek. * Číslovky. * Skládání slov. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  BYDŽOVSKÝ, J. Latina pro zdravotníky. Třebíč: Radek Veselý, 2010.  KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E.Úvod do lékařské terminologie.Praha: Karolinum, 2008.  KÁBRT, J. Jazyk latinský I. Praha: Informatorium, 2013.  PLAŠILOVÁ, J., KOZLÍKOVÁ, D. Základy latinské lékařské terminologie. Praha: Karolinum, 2016.  VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D. Terminologiae medicae ianua. Praha: Galén, 2014.  Doporučená literatura:  KÁBRT, J. Lexicon medicum. Praha: Galén, 2015.  NEČAS, P., ČEBIŠOVÁ, K., SCHÁNĚLOVÁ, E. Latinská lékařská terminologie. Praha: Karolinum, 2017.  SEINEROVÁ, V. Cvičebnice latiny. Praha: Fortuna, 2010.  SVOBODOVÁ, D. Terminologiae medicae vestibulum. Praha: Karolinum, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Ošetřovatelské postupy** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+14s+42c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 56 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | semináře, cvičení | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Splnění zápočtového testu z probíraných oblastí (min. 75 %). Povinná účast na stážích a exkurzích v rámci předmětu. Teoreticko-praktická zkouška v odborné učebně. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úvod do studia. Péče o prostředí nemocného, nemocniční lůžko, manipulace s prádlem, pomocná zařízení lůžka, resuscitační lůžko. Polohy nemocných, péče o odpočinek, spánek. * Prevence infekcí spojených se zdravotní péčí, hygienická dezinfekce rukou, bariérový režim, dezinfekce, sterilizace. Zdravotnická a ošetřovatelská dokumentace. * Ošetření akutních, aseptických a septických ran. Prevence a ošetření chronických ran, včetně dekubitů. Převazový vozík, sterilní stolek, asistence u převazů. * Hygienická péče o dospělého a dětského pacienta. Specifika komplexní hygienické péče o imobilního pacienta. Imobilizační syndrom. * Monitorace fyziologických funkcí. Tělesná teplota, dech, tep. Snímání EKG, monitorace pulzním oxymetrem. Kontrola vědomí. * Péče o pacienta s bolestí, koncept bazální stimulace. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře. Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., SEDLÁŘOVÁ, J. Kardiologie pro obor ošetřovatelství. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část. Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část. Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část. Praha: Grada, 2015.  Doporučená literatura:  HAŠKOVCOVÁ, H. Lékařská etika. 4. vyd. Praha: Galén, 2015.  JIRKOVSKÝ, D., HLAVÁČOVÁ, M. Ošetřovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.  ZADÁK, Z. Výživa v intenzivní péči. 2. vyd. Praha: Grada, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **První pomoc** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+0s+15c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 15 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | cvičení | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %).  Úspěšné zvládnutí písemného testu (min. 75 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mgr. Dana Polášková (50 % c)  Mgr. Irena Vladyková (50 % c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících zdraví či život postiženého. Studenti získají znalosti postupů a zásad při různých zdraví poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktických nácviků resuscitace dospělých i dětí v rámci platných doporučení (Guidelines). Předmět je základem pro získání profesionálních znalostí pro poskytování neodkladné péče. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Základní resuscitace – základní životní funkce, jejich poruchy, přivolání odborné pomoci, komunikace s operačním střediskem; postup po příjezdu odborné pomoci. * Základní resuscitace dospělého – vyšetření postiženého v bezvědomí, kontrola životních funkcí, průchodnost dýchacích cest, sledování stavu postiženého, záznam informací. * Základní resuscitace – resuscitace dětí. * Použití AED při KPR a externí defibrilace. * Šok a šokové stavy – rozdělení šokových stavů, protišoková opatření. * Základy obvazové techniky, neodkladná první pomoc při krvácení. * První pomoc u termických traumat, poranění elektrickým proudem, chemická traumata. * První pomoc u poranění pohybového aparátu – podvrtnutí, vykloubení, zlomeniny (otevřené a zavřené), fixace, manipulace s postiženým, improvizovaný transport. * Krvácení (arteriální, žilní, vlásečnicové; vnější, vnitřní), zástava krvácení. * Modelové situace: náhlé netraumatické poruchy vědomí (vazovagální kolaps, arytmie, naléhavé stavy při cukrovce hypo/hyperglykémie, křečové stavy – epilepsie, febrilní křeče; intoxikace). * První pomoc při vybraných neúrazových urgentních stavech. * Měření základních fyziologických funkcí; farmaka používaná v domácí péči. * Postup při větším počtu raněných, CBRN, transportní techniky. * Specifika pro radiologická pracoviště. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Doporučené postupy pro KPR 2021: CPR Guidelines 2021. Dostupné z: <https://www.resuscitace.cz/files/files/0/yhj6s/gl-2021-summary-final-cz.pdf>.  LEJSEK, J. et al. První pomoc. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2013.  MALÁ, L., PEŘAN, D. První pomoc pro všechny situace: v souladu s evropskými doporučeními 2015. Praha: Vyšehrad, 2016.  MÁLEK, J., DVOŘÁK, A. et al. První pomoc. Praha: 3. LF UK, 2012.  Doporučená literatura:  KELNAROVÁ, J. První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů. 2. vyd. Praha: Grada,2012.  KELNAROVÁ, J. První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů. 2. vyd. Praha: Grada, 2013.  POKORNÝ, J. Lékařská první pomoc. 2. vyd. Praha: Galén, 2010.  PETRŽELA, M. První pomoc pro každého. 2. vyd. Praha: Grada, 2016.  STRAŇÁK, Z. Resuscitace a post-resuscitační péče o novorozence pro lékaře i nelékařské profese. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Teorie ošetřovatelství** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 14p+14s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Zkouška ústní formou. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PhDr. Anna Krátká, Ph.D.(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je systémově vymezit ošetřovatelství jako vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství v ČR i ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotní péče a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Vymezení základní ošetřovatelské terminologie. * Ošetřovatelství jako umění a vědní obor. Postavení ošetřovatelství v systému věd. * Vývoj ošetřovatelství a ošetřovatelského školství u nás a ve světě, historie. * Koncepce českého ošetřovatelství (obecná charakteristika). * Legislativní předpisy a normy vztahující se ke kvalifikaci nelékařských zdravotnických pracovníků. * Vzdělávání v oboru ošetřovatelství. * Akreditace vzdělávacích programů. * Profesní národní a mezinárodní organizace sester, jejich náplň a význam pro rozvoj oboru ošetřovatelství a pro vývoj profese. * Konceptuální modely, teorie, pojmy konceptuálních modelů. * Tradiční model ošetřovatelské péče. * Nejznámější konceptuální modely a teorie v ošetřovatelství, jejich charakteristika. Filozofie multikultularismu. Definice základních pojmů multikultury. Cizinci v ČR. Základní premisy multikulturní ošetřovatelské péče. * Kulturní šok, fáze kulturního šoku, jeho dopad na zdraví člověka a na poskytovanou ošetřovatelskou péči. * Kulturně specifické modely využívané v transkulturním ošetřovatelství (např. Madeleine Leiningerové. Model Joyce Newman Giger a Ruth Elaine Davidhizar. Model Josephy Campinhy-Bacote). * Multikulturní dialog. Komunikační karty pro pacienty, cizince a zdravotníky (MZ ČR). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře. Praha: Grada, 2018.  PLEVOVÁ, I. Ošetřovatelství I. Praha: Grada, 2018.  STRNADOVÁ, A., HLADÍKOVÁ, L., HOFŠTETROVÁ KNOTKOVÁ, M. et al. Koncepce ošetřovatelství 2021. Praha: MZ ČR, 2021.  Doporučená literatura:  KAZIMOUR, I. Historie českého zdravotnictví. Praha: Martin Koláček, 2016.  KUTNOHORSKÁ, J. Historie ošetřovatelství. Praha: Grada, 2010.  TÓTHOVÁ, V., POSPÍŠILOVÁ, E. Vývoj vybraných ošetřovatelských postupů. Od nejstarších dob po současnost. Praha: Triton, 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Základy pedagogiky a edukace** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+7s+8c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 15 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | semináře, cvičení | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Povinná účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Příprava edukačního projektu/materiálu a jeho prezentace ve zkrácené podobě před studijní skupinou. Odevzdání uvedeného edukačního projektu/materiálu v písemné formě. Ústní obhajoba. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PhDr. Mgr. Bc. Barbora Plisková, Ph.D. (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům poznatky z oboru pedagogiky a didaktiky tak, aby byl student schopen se orientovat v teoretických znalostech oboru a mohl tyto poznatky využít v rámci své edukační činnosti u pacienta, jeho blízkých i komunity. Studenti si osvojí znalosti o podmínkách, procesech, formách a metodách edukace jako základních krocích edukačního procesu a jeho praktické aplikaci nejen u pacientů, ale i u dalších členů rodiny i zdravotnického týmu. Předmět je zaměřen na získání poznatků o významu obecné pedagogiky jako integrující disciplíny pro záměrné vedení výchovně vzdělávacího procesu zejména v oblasti vzdělávání dospělých. Studenti se seznámí se základy didaktiky a jejího využití v edukačním procesu s využitím aktivizačních metod. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Předmět pedagogika a edukace, vymezení základní terminologie. * Pedagogické zásady výchovného působení. Složky výchovy. * Didaktika v ošetřovatelství. * Výukové metody, edukační konstrukty, edukační cíle. * Pojetí pedagogiky v moderní společnosti. Význam pedagogiky ve zdravotnictví. * Edukační proces a jeho fáze. Faktory ovlivňující edukaci. * Zdravotnický záchranář v roli lektora, osobnost edukátora. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  JUŘENÍKOVÁ, P. Zásady edukace v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2010.  KRÁTKÁ, A. Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství. Zlín: UTB, 2016.  Kuberová, H. Didaktika ošetřovatelství. Praha: Portál, 2010.  Doporučená literatura:  NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2012.  SKALKOVÁ, J. Obecná didaktika. Praha: Grada, 2011.  VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2012. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Základy radiologie a radiační ochrany** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, ZT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 7p+7s+7c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 21 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | přednášky, semináře, cvičení | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Písemná zkouška formou testu (min. 75 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 70 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES** (70 % p)  Mgr. Beáta Kašpárková (10 % p)  Ing. Pravoslav Konečný (10 % p)  Ing. Jiří Tomšů (10 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout poznatky základů radiologie, vyšetřování RTG zářením, radiodiagnostiky, radioterapie a nukleární medicíny. Součástí jsou informace o biologických účincích ionizujícího záření a principy radiační ochrany včetně základní legislativy. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Základní pojmy a východiska radiační ochrany. Veličiny v radiační ochraně, odhady radiačního rizika. * Principy radiační ochrany. Principy zabezpečování jakosti a ověřování parametrů ZIZ. * Radiační ochrana a legislativa, dávkové limity. * Radiační nehody, mimořádné události a jejich řešení. Způsoby ochrany pracovníků před zevním ozářením. * Radiační ochrana při práci s otevřenými zářiči. * Podmínky lékařského ozáření, radiační ochrana pacienta. Zdroje ionizujícího záření (zdroje užívané v lékařství pro diagnostiku a terapii). Zdroje RTG záření, zdroje gama záření, lineární urychlovač, zdroje neutronů. * Radiologie jako lékařský obor. Fyzikální základy zobrazovacích metod. Konvenční radiodiagnostika (skiaskopie, skiagrafie). * Ultrazvuk, magnetická rezonance. Základní protokoly ultrazvukových vyšetření v urgentní medicíně – BLUE, FAST, eFAST. * Výpočetní tomografie. Angiografie, intervenční radiologie. * Hodnocení rentgenových snímků a CT vyšetření. * Základy nukleární medicíny, radiofarmaka. Statické, dynamické a celotělové scintigrafické vyšetření. * Historie a principy radiační ochrany. Biologické účinky IZ z hlediska radiační ochrany. * Legislativa a organizace radiační ochrany ČR. Ochrana při práci se zdroji IZ. * Zákon č. 263/2016 Sb., „Atomový zákon“, Vyhláška č. 422/2016 Sb., o radiační ochraně, Vyhláška č. 409/2016 Sb. * Praktické výpočty v radiační ochraně. * Zkoušky provozní stálosti ozařovačů v radioterapii. * Monitorování osob. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Heřman, M. Základy radiologie. Olomouc: UP, 2014. 314 s. ISBN 978-802-4490-14.  KUBINYI, J., SABOL, J., VONDRÁK, A. Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami. Praha: Grada, 2018.  KUPKA, K., ŠÁMAL, M., KUBINYI, J. Nukleární medicína. 6. vyd. Praha: P3K, 2015.  MALÍKOVÁ, H. a kol. Základy radiologie a zobrazovacích metod. 2. vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 9788024651903.  SEIDL, Z. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012.  Hušák, V. a kol. Radiační ochrana pro radiologické asistenty. Olomouc: UP, 2009.  SÚKUPOVÁ, L. Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018. ISBN 9788027107094.  Vyhláška č. 409/2016 Sb. o činnostech zvláště důležitých z hlediska jaderné bezpečnosti a radiační ochrany, zvláštní odborné způsobilosti a přípravě osoby zajišťující radiační ochranu registranta.  Zákon č. 263/2016 Sb. o mírovém využívání jaderné energie a ionizujícího záření (Atomový zákon), ve znění pozdějších předpisů.  Vyhláška č. 422/2016 Sb. o radiační ochraně a zabezpečení radionuklidového zdroje.  Doporučená literatura:  CHMELOVÁ, J. et al. Základy ultrasonografie pro radiologické asistenty. Ostrava: OU, 2006.  NEKULA, J., CHMELOVÁ, J. Vybrané kapitoly z konvenční radiologie. Ostrava: OU, 2005.  PODZIMEK, F. Radiologická fyzika: fyzika ionizujícího záření. 2. vyd. Praha: ČVUT, 2021. ISBN 9788001069004.  PODZIMEK, F. Radiologická fyzika: Příklady a otázky. Praha: ČVUT, 2012. ISBN 978-80-01-05093-4.  Věstník MZ ČR, částka 11 z listopadu 2003. Indikační kritéria pro zobrazovací metody.  Doporučení ICRP, <https://www.icrp.org/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Etika ve zdravotnictví** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+10s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 10 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na semináři (min. 80 %).  Prezentace konkrétního filozofického nebo etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PhDr. Mgr. Bc. Barbora Plisková, Ph.D. (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je zaměřit se na etické otázky vykonávání zdravotnické profese, seznamuje s integrací etických principů do etických kodexů a dotýká se etických dilemat v jednání zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Vymezení etiky, základní filozofické kategorie. * Ochrana lidských práv a důstojnosti člověka. * Etické kodexy a předpoklady jejich akceptování. * Práva pacientů a jejich role v humanizaci medicíny. * Problematika interrupce. Problematika asistované reprodukce. * Práva dětí. * Etické aspekty péče o nemocné dítě. * Etika umírání a smrti. * Poradenství pro pozůstalé. * Etika výzkumu v medicíně. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  KUTNOHORSKÁ, J. Filozofie pro ošetřovatelství a filozofie pro zdravotně sociální práci. Zlín: UTB, 2012.  ŠIMEK, J. Lékařská etika. Praha: Grada, 2015.  PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada, 2014.  VÁCHA, M.O., KÖNIGOVÁ, R., MAUER, M. Základy moderní lékařské etiky. Praha: Portál, 2012.  Haškovcová, H. Lékařská etika. 4. vyd. Praha: Galén, 2015.  Doporučená literatura:  BUTTS, J.B., RICH, K. Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. United States: Jones & Bartlett Publishers, 2012.  ELLIS, P. Understanding Ethics for Nursing Students. 2nd Ed. California: SAGE, 2017.  HAŠKOVCOVÁ, H. Lékařská etika. Praha: Galén, 2015.  Heřmanová, J., Vácha, M., Svobodová, H., Zvoníčková, M., Slovák, J. Etika v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2012.  HLAVINKA, P. Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013.  KÜBLER-ROSS, E. Odpovědi na otázky o smrti a umírání. Praha: Tvorba, 1995.  KUTNOHORSKÁ, J. Etika v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2007.  KUTNOHORSKÁ, J., PLISKOVÁ, B. Komunikace a etické aspekty péče o seniory. Zlín: UTB, 2020.  LACHMAN, V.D. Applied Ethics in Nursing. New York: Springer, 2005.  MUNZAROVÁ, M. Eutanazie nebo paliativní léčba? Praha: Grada, 2005.  Záchranky bez lékařů – čím dál tím častější realita? Medical Tribune 11(16), A1–A3, 2015.  Zákon č. 374/2011 o zdravotnické záchranné službě. In: Sbírka zákonů ČR 2011, částka 131, s. 4839-4848. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Farmakologie a toxikologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 10p+10s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 20 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Písemná zkouška formou testu (min. 75 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PharmDr. Lenka Kračmarová, Ph.D. (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je podat základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na lidský organizmus. Dále seznamuje s návykovými látkami a léčivými prostředky včetně všech účinků. Poskytuje poznatky z obecné a speciální toxikologie včetně závislostí a zneužívání látek. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úvod do farmakologie – základy farmakokinetiky a farmakodynamiky léčiv, lékové interakce, nežádoucí účinky. * Léčiva ovlivňující CNS – celková anestetika, hypnotika, antiemetika, antiparkinsonika, antiepileptika, analgetika (opioidy), psychofarmaka. * Léčiva ovlivňující vegetativní nervový systém základní působení sympatiku a parasympatiku. Léčiva ovlivňující srdce a cévy, antihypertenziva. Léčiva ovlivňující srdce a cévy, diuretika, hypolipemika. * Léčiva ovlivňující choroby krve, dýchací ústrojí, léčiva trávicího ústrojí. * Léčiva k nutriční podpoře, vitamíny, minerály. * Léčiva k terapii nemocí endokrinního systému (terapie poruch štítné žlázy, gonád, antikoncepce, antidiabetika). * Léčiva pro terapii pohybového ústrojí (antirevmatika, analgetika). Alternativní způsoby léčby. * Léčiva k terapii infekčních chorob (ATB, chemoterapeutika, virostatika). * Léčiva imunitního systému a k terapii nádorového onemocnění, radiofarmaka. * Léčiva v těhotenství a při laktaci. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  HON, Z. Intoxikace. In: Navrátil, L. et al. Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  KNOR, J., MÁLEK, J. Farmakoterapie urgentních stavů. Praha: Maxdorf Jessenius, 2014.  MARTÍNKOVÁ, J. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  PELCLOVÁ, D. et al. Nejčastější otravy a jejich terapie. 2. vyd. Praha: Galén, 2009.  ŠEVELA, K., ŠEVČÍK, P. et al. Akutní intoxikace v intenzivní medicíně. 2. vyd. Praha: Grada, 2011.  Doporučená literatura:  KLUSOŇ, P. Toxikologie. Ústí nad Labem: UJEP, 2014.  LÜLLMANN, H., MOHR, K. Farmakologie a toxikologie. Praha: Grada, 2004.  LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L. Barevný atlas farmakologie. Překlad 5. vyd. Praha: Grada, 2020.  PATOČKA, J. Úvod do obecné toxikologie. Praha: Manus, 2003.  PELCLOVÁ, D. et al. Nemoci z povolání a intoxikace. Praha: Karolinum, 2014.  PROKEŠ, J. et al. Základy toxikologie. Praha: Galén, 2005.  ŠVIHOVEC, J. et al. Farmakologie. Praha: Grada, 2018. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Fyziologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 20p+10s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 30 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Zápočet: písemný test (min. 75 %).  Zkouška: písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. (50 % p)  Mgr. Silvie Svobodová (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout základní poznatky o funkci zdravého organismu na úrovni buněčné, jednotlivých orgánů a na úrovni celého organismu tak, aby studenti pochopili reakce organismu za patologických podmínek a získali znalosti potřebné pro navazující klinické a praktické předměty. Součástí předmětu jsou základní informace z oboru klinické genetiky. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Fyziologie buňky a vnitřního prostředí. * Fyziologie svalové tkáně a svalového pohybu. * Fyziologie pohybového systému. * Fyziologie dýchacího systému. * Fyziologie krve. Imunitní systém. * Fyziologie oběhového systému. Srdce. * Fyziologie trávicího systému. * Fyziologie vylučovacího systému. * Fyziologie pohlavního systému muže a ženy. * Fyziologie nervového systému, fyziologie smyslového ústrojí. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  JELÍNEK, J., ZICHÁČEK, V. Biologie pro gymnázia. 12. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2021. ISBN 9788071823452.  KITTNAR, O., MLČEK, M. Regulace v lékařské fyziologii – Atlas schémat. Praha: Grada, 2021.  MOUREK, J. Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024739182.  ROKYTA, R. Fyziologie. 3. vyd. Praha: Galén, 2016.  STUCHLÁ, L. Přehled anatomie a fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2024.  Doporučená literatura:  DYLEVSKÝ, I., MRÁZKOVÁ, O., DRUGA, R. Funkční anatomie člověka. Praha: Grada, 2000.  CALLEROVA, J., ŠKULEC, R., KUČERA, K., KNOR, J., MERHAUT, P., ČERNÝ, V. Circadian Variation of Cardiogenic Pulmonary Oedema. Eur J Intern Med 31(50-4), 2016.  ČERNÝ, V., ASTAPENKO, D., BRETTNER, F., BENES, J., HYSPLER, R., LEHMANN, C., ZADAK, Z. Targeting the Endothelial Glycocalyx in Acute Critical Illness as a Challenge for Clinical and Laboratory Medicine. Crit Rev Clin Lab Sci 54(5), 2017.  ČERVINKOVÁ, Z. Návod k praktickým cvičením z lékařské fyziologie. Praha: Karolinum, 2000.  SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A. Atlas fyziologie člověka. Překlad 8. vyd. Praha: Grada, 2016.  ŠKULEC, R., TRUHLÁŘ, A., SEBLOVÁ, J., DOSTÁL, P., ČERNÝ, V. Pre-hospital Cooling of Patients following Cardiac Arrest is Effective using even Low Volumes of Cold Saline. Crit Care 14(6), 2010.  KITTNAR, O. et al. Přehled lékařské fyziologie. Praha: Grada, 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Fyzika I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, ZT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 28p+28s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 56 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Zápočet: zisk nejméně 50 % bodů ze dvou písemných testů v průběhu semestru.  Zkouška: ústní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | prof. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **prof. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozvíjet znalosti mechaniky a termiky. Studenti se naučí pracovat se soustavou hmotných bodů, zvládnou mechaniku kapalin, budou se zabývat kmitáním, vlněním a akustikou. Na závěr získají základní poznatky z termodynamiky. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Mechanika hmotného bodu – opakování. * Pohyb soustavy hmotných bodů – srážky. * Pohyb soustavy hmotných bodů – rotace. * Hydrostatika. * Hydrodynamika. * Gravitační pole. * Mechanické kmity. * Skládání kmitů, Fourierova analýza. * Vlnění spojitého prostředí. * Akustika. * Vnitřní energie, teplo, teplota. * Zákony termodynamiky, entropie. * Fázové přechody. * Kinetická teorie plynů. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [FEYNMAN, R.P. Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady. Havlíčkův Brod: Fragment, 2000. ISBN 978-80-7200-405-8.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/4728)  [HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fyzika. 2. přeprac. vyd. Brno: VUTIUM, 2013. ISBN 978-80-214-4123-1.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/72892)  PONÍŽIL, P., MRÁČEK, A. [Učební texty k předmětu Fyzika I – viz webové stránky Ústavu fyziky a materiálového inženýrství FT UTB](http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1) <https://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1>.  Doporučená literatura:  [HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fundamentals of Physics Extended. Wiley, 2010. ISBN 978-0470469088.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/58696)  GASCHA, H., PFLANZ, S. Kompendium fyziky. Universum, 2017. ISBN 978-80-242-5716-7.  [SVOBODA, E. a kol. Přehled středoškolské fyziky. 6. uprav. a dopl. vyd. Praha: Prometheus, 2020. ISBN](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/53279) 9788071964759. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Matematika II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 0p+56s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 56 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Povinná min. 80% docházka.  Zápočet: min. 50 % z počtu možných bodů za písemné práce, aktivita při lekcích, domácí úkoly.  Zkouška – písemná: předpokladem ke složení zkoušky je udělený zápočet, zkoušková písemka má část teoretickou (cca 25 %) a praktickou (cca 75 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D. (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit posluchače s integrálním počtem jedné proměnné a s diferenciálním počtem funkce dvou proměnných a jejich aplikacemi. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Primitivní funkce, neurčitý integrál, integrace rozkladem. * Integrace per partes, substituční metoda. * Rozklad na parciální zlomky, integrace racionálních funkcí. * Určitý integrál: Definice a základní vlastnosti. Integrace per partes a metoda substituční pro určité integrály. * Aplikace určitého integrálu v geometrii a ve fyzice. Nevlastní integrál. * Eukleidovský prostor En, množiny v En, reálná funkce n reálných proměnných, metoda řezů. * Limita a spojitost funkce více proměnných, parciální derivace. * Gradient, derivace ve směru, parciální derivace vyšších řádů, totální diferenciál funkce dvou proměnných (do 2. řádu), tečná rovina, Taylorův polynom. * Lokální, vázané a globální extrémy funkce více proměnných. * Funkce zadaná implicitně a její derivace. * Aplikace diferenciálního počtu funkce více proměnných. * Úvod do vícerozměrných integrálů – popis integrační oblasti, integrace v kartézských a polárních souřadnicích. * Aplikace dvojných integrálů (obsah 2D oblasti, objem válce nad oblastí, povrch, těžiště 2D oblasti). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Ostravský, J., Polášek, V. Diferenciální a integrální počet funkce jedné proměnné: vybrané statě. Zlín: UTB, 2011. ISBN 978-80-7454-124-7. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/18586>.  Ostravský, J. Diferenciální počet funkce více proměnných. Nekonečné číselné řady. Zlín: UTB, 2007. ISBN 978-80-7318.  Polášek, V., Sedláček, L., Kozáková, L. Seminář z matematiky. Zlín: UTB, 2018. ISBN 9788074546877.  Doporučená literatura:  Anton, H., Bivens, I., Davis, S. Calculus. 12th Ed. Wiley, 2022. ISBN 978-1-119-77810-3.  Riley, K.F. et al. Mathematical Methods for Physics and Engineering. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN-10 0521679710. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Zpracování experimentu I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 14p+14s+14c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 42 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře,  cvičení | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Odevzdání a obhájení všech protokolů.  Závěrečný test – zpracování dvou statistických úloh, ústní obhajoba použitých statistických metod. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RNDr. Eva Kutálková, Ph.D.(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je zaměřit se na základní statistické metody používané při zpracování měření v technické praxi. Na přednášce se studenti seznámí s důležitými statistickými metodami, v semináři se je naučí používat na generovaných datech a v laboratoři samostatně provedou měření, výsledky zpracují a obhájí před vyučujícím. Výuka probíhá blokově (dvě hodiny každé dva týdny semestru). Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Chyby měřících přístrojů. * Rozdělení měřené veličiny. * Odhad parametrů normálního rozdělení. * Určení chyby nepřímo měřené veličiny. * Korelační a regresní analýza. * Testování statistických hypotéz. * Neparametrické metody. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  LEPŠ, J., ŠMILAUER, P. Biostatistika. Praha: EPISTEME, 2016. ISBN 978-80-7394-587-9.  MELOUN, M., MILITKÝ, J. Kompendium statistického zpracování dat. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2196-8.  Neubauer, J., Sedlačík, M., Kříž, O. Základy statistiky. Aplikace v technických a ekonomických oborech. 3. rozš. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-247-4273-1.  Doporučená literatura:  BUDÍKOVÁ, M., KRÁLOVÁ, M., MAROŠ, B. Průvodce základními statistickými metodami. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3243-5.  FREEDMAN, D., PISANI, R. Statistics. 4th Ed. W.W. Norton & Company, 2007. ISBN 978-0393929720.  ANDĚL, J. Základy matematické statistiky. Praha: MatfyzPress, 2011. ISBN 978-80-7378-162-0. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Odborná praxe I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, PZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | 120 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | odborná praxe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Absolvování odborné praxe v plném rozsahu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 25 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES** (25 %, garant stanovuje koncepci předmětu a dohlíží na správnost průběhu vykonávané odborné praxe)  Mgr. Bc. Jiří Mazánek (25 %)  Bc. Jana Pavelková (25 %)  Bc. Nikola Sečkařová (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.  Odborná praxe – první rok studia  Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO a IAEA, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení činností nutných pro výkon povolání radiologického asistenta. Z počátku se studenti seznámí se zásadami první pomoci a s ošetřovatelskou péčí, získají znalosti a dovednosti v předlékařské první pomoci a seznámí se s organizací zdravotnického pracoviště. Praxe je orientována na oblast ošetřovatelské praxe. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Klinická pracoviště pro výuku jsou vybrána na základě stanovených standardů. Součástí praxe je i účast na činnostech zajišťujících organizaci, plánování a zdravotnickou legislativu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Vomáčka, J., Nekula, J., Kozák, J. Zobrazovací metody pro radiologické asistenty. Olomouc: UP, 2023. ISBN 978-80-244-6204-2.  Vytejčková, R. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I: Obecná část. Praha: Grada, 2011.  Vytejčková, R. Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II: Speciální část. Praha: Grada, 2013.  Doporučená literatura:  SÚKUPOVÁ, L. Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018. ISBN 9788027107094.  Hušák, V. a kol. Radiační ochrana pro radiologické asistenty. Olomouc: UP, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 10p+14s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Povinná aktivní účast na seminářích (min. 80 %), absolvování testu (min. 75 %), vypracování a prezentace seminární práce – intervenčního programu zaměřeného na ochranu a podporu zdraví vybraných skupin populace. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mgr. Andrea Hoffmannová (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší možné úrovně zdraví obyvatelstva. Na základě integrace poznatků biomedicínských a společenských věd poskytne informace o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek péče o zdraví. Součástí předmětu je problematika financování zdravotnictví v ČR (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních zdravotnických zařízení, charitativní organizace, nadace aj.).Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Zdraví, aspekty zdraví, determinanty zdraví. Ochrana a podpora zdraví, prevence nemocí. * Nerovnosti ve zdraví, rovnost ve zdraví, rovnost v poskytování zdravotní péče. Mezinárodní dokumenty týkající se ochrany a podpory zdraví, zdraví 21, zdraví 2020. * Veřejné zdravotnictví – zaměření, náplň, součásti, realizace v praxi, legislativa. * Výchova ke zdraví – definice a náplň oboru, cíle, metody a formy práce. Životní prostředí a zdraví a preventivní opatření na ochranu zdraví populace včetně seniorů. Epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí. * Hygiena. Hygiena práce – definice a náplň oboru, cíle, metody a formy práce, zdravotní rizika ve zdravotnictví a jejich prevence. Hygiena životního prostředí. Hygiena výživy – náplň oboru, cíle, metody a formy práce. Hygiena zdravotnických zařízení. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  HAMPLOVÁ, L. Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2020.  KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Ochrana a podpora zdraví. Praha: 3. LF UK, 2011.  MÜLLEROVÁ, D. et al. Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2014.  ŠULCOVÁ, M. Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory. Ústí nad Labem: UJEP, 2018.  Doporučená literatura:  Časopis Central European Journal of Public Health, 2008–2019.  HOLČÍK, J., ZÁSTĚRA, K. Zdraví 2020: osnova evropské zdravotní politiky pro 21. století. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, 2014.  MARXCY, M., ROSEMAN, J., LAST, J. Public Health and Preventive Medicine. Oxford: Oxford Publ., 2014.  TUČEK, M. et al. Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2018.  Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v znění platných předpisů. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Zdravotnická psychologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 10p+28s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 38 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Písemný test (min. 75 %).  Zkouška proběhne ústní formou. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PhDr. Denisa Manková, Ph.D. (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je informovat o podstatných psychologických problémech souvisejících se změnou zdravotního stavu a připravit studenty na specifické chování a reakce pacientů/klientů ve svízelných situacích. Předmět navazuje na poznatky z obecné psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného jedince, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin v souvislosti s poskytováním zdravotní péče. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu v souvislosti s výkonem povolání. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Psychologická problematika nemoci. * Vztahy psychosomatické a somatopsychické. * Autoplastický obraz nemoci. * Prožívání nemoci v čase, poměr nemocného k nemoci. * Kategorie pacientů/klientů z psychologického hlediska. * Psychologická problematika iatropatogenie. * Psychologie bolesti. * Požadavky na zdravotnického záchranáře ve vztahu zdravotnický záchranář pacient/klient. * Umírání a smrt z hlediska psychologie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  JOBÁNKOVÁ, M. Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky. 3. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003.  MINIBERGEROVÁ, L., JIČÍNSKÁ, K. Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.  RAUDENSKÁ, J., JAVŮRKOVÁ, A. Lékařská psychologie ve zdravotnictví. Praha: Grada, 2011.  ZACHAROVÁ, E. Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  Doporučená literatura:  JOCHMANNOVÁ, L., KIMPLOVÁ, T. et al. Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty. Praha: Grada, 2021.  KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. 3. vyd. Praha: Portál, 2009.  VAŠINA, L. Základy psychopatologie a klinické psychologie. Brno: Institut mezioborových studií, 2008.  URBANOVSKÁ, E. Psychologie zdraví. Studijní opora. Opava: SU, 2018. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Odborná praxe II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, PZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS, LS | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | 240 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | odborná praxe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Absolvování odborné praxe v plném rozsahu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 25 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES** (25 %, garant stanovuje koncepci předmětu a dohlíží na správnost průběhu vykonávané odborné praxe)  Mgr. Bc. Jiří Mazánek (25 %)  Bc. Jana Pavelková (25 %)  Bc. Nikola Sečkařová (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.  Odborná praxe – druhý rok studia  Cílem praxe je procvičení základních praktických návyků pro přípravu k výkonu budoucího povolání. Předmět prakticky seznamuje studenty se zobrazovacími postupy při vyšetření na moderních rentgenových přístrojích. Vzhledem k tomu, že se jedná o individuální praxe studentů, v maximální míře zužitkují své dosavadní teoretické poznatky a praktické zkušenosti. Studenti se seznámí se strukturou poskytování zdravotní péče na oddělení radiodiagnostiky, radioterapie a nukleární medicíny. Praxí si prohloubí schopnost vyhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení a procvičení základních praktických návyků pro přípravu k výkonu budoucího povolání. Studenti se seznámí se zobrazovacími postupy při vyšetření na moderních rentgenových přístrojích, skiaskopických vyšetření, vyšetření pomocí výpočetní tomografie a magnetické rezonance. V oblasti nukleární medicíny budou provádět jednotlivé radionuklidové diagnostické a terapeutické metody. Naučí se spolupracovat s pracovníky ostatních klinických oddělení nemocnice. Náplní praxe je procvičení obsluhy diagnostických přístrojů v nukleární medicíně: snímání a počítačové zpracování scintigrafických vyšetření včetně hybridních systémů, praktické provádění jednotlivých scintigrafických vyšetření. V rámci radioterapie se seznámí praktickou formou s problematikou lokalizace pacientů pro RT, výrobou fixačních pomůcek, bloků, prováděním plánovacích CT vyšetření, prací se získaným obrazovým materiálem pro potřeby plánování radioterapie, základy přípravy ozařovacích plánů. Dále bude schopen provádět jednotlivá ozáření, tj. nastavování pacientů, provádění verifikačních snímků, použití radioterapie řízené obrazem. Bude se orientovat v použití speciálních technik. Součástí praxe je seznámení s prací na terapeutickém RTG přístroji a s provozem brachyterapie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Vomáčka, J., Nekula, J., Kozák, J. Zobrazovací metody pro radiologické asistenty. Olomouc: UP, 2023. ISBN 978-80-244-6204-2.  Heřman, M. Základy radiologie. Olomouc: UP, 2014. 314 s. ISBN 978-802-4490-14.  Seidl, Z., Burgetová, A., Hoffmanová, E., Mašek, M., Vaněčková, M., Viták, T. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012. 368 s. ISBN 978-8024-7410-86.  Doporučená literatura:  SÚKUPOVÁ, L. Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018. ISBN 9788027107094.  Hušák, V. a kol. Radiační ochrana pro radiologické asistenty. Olomouc: UP, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Fyzika II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, ZT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 28p+28s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 56 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Zápočet: zisk nejméně 50 % bodů ze dvou písemných testů v průběhu semestru.  Zkouška: ústní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | prof. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **prof. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je osvojení základních pojmů a zákonitostí v oblasti elektřiny, magnetismu a optiky. Kurz je zaměřen na schopnost řešit jednoduché technické problémy s použitím přiměřeného matematického aparátu a demonstrování vztahu fyziky k technickým předmětům. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Elektrické pole ve vakuu. * Elektrické pole v látkách. * Kapacita. * Stejnosměrný proud I. * Stejnosměrný proud II. * Magnetické pole. * Elektromagnetická indukce. * Obvody R, L, C. * Elektromagnetické vlny. * Vlnová optika. * Geometrická optika. * Optické přístroje. * Záření absolutně černého tělesa. * Kvantová fyzika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Feynman, R.P. Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady. Havlíčkův Brod: Fragment, 2000. ISBN 978-80-7200-405-8.  [HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fyzika. 2. přeprac. vyd. Brno: VUTIUM, 2013. ISBN 978-80-214-4123-1.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/72892)  PONÍŽIL, P., MRÁČEK, A. [Učební texty k předmětu Fyzika II – viz webové stránky Ústavu fyziky a materiálového inženýrství FT UTB](http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1) <https://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_2>.  Doporučená literatura:  HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fundamentals of Physics Extended. Wiley, 2010. ISBN 978-0470469088.  URGOŠÍK, B. Fyzika. Praha: SNTL, 1981.  [SVOBODA, E. a kol. Přehled středoškolské fyziky. 6. uprav. a dopl. vyd. Praha: Prometheus, 2020. ISBN](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/53279) 9788071964759. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Biomechanika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, PZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 28p+14s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 42 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Seminární práce, závěrečné kolokvium. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | prof. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **prof. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je pochopení chování biologických tkání z pohledu mechaniky, studenti se seznámí s experimentálními a výpočtovými přístupy v oboru a porozumí vývojovému cyklu vzniku implantátů. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Kinematika pohybu (rychlost, zrychlení). * Dynamika pohybu (transformace sil a momentů). * Bioenergetika (práce, teplo, energie, entropie, chemické potenciály). * Experimentální metody biomechaniky (tenzometrie, elektromyografie). * Biomechanika svalově kosterního systému I (napětí a deformace). * Biomechanika svalově kosterního systému II (způsoby zatížení a deformace, řešení napjatosti MKP). * Biomechanika svalově kosterního systému III (materiálové vlastnosti kostí a chrupavek). * Biomechanika svalově kosterního systému IV (materiálové vlastnosti svalů a šlach). * Reologické modely tkání. * Biomechanika respiračního systému. * Biomechanika kardiovaskulárního systému. * Ortetika a protetika. * Inteligentní bioprotetika. * Bioakustika, vnímání zvuku, ultrazvuk (účinky ultrazvuku, zobrazovací metody). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Čapek, L., Hájek, P. a kol. Biomechanika člověka. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0367-6.  Markley, T.L. Biomechanics of Your Body. Independently published, 2022. ISBN 979-8801944609.  Doporučená literatura:  Konvičková, S. Biomechanika člověka. 2. vyd. Praha: Česká technika – nakladatelství ČVUT, 2006. ISBN 8001034240.  Nedoma, J. et al. Biomechanika lidského skeletu a umělých náhrad jeho částí. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 8024612275.  PETERSON, D.R., BRONZINO, J.D. Biomechanics: Principles and Practices. Boca Raton: CRC Press, 2014. ISBN 9780429110832.  Křen, J. Biomechanika. Plzeň: ZČU, 2001. ISBN 8070827920. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Vnitřní lékařství** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 28p+0s+0c | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Zápočtový písemný test (min. úspěšnost 60 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUDr. Vladimír Kojecký, Ph.D. (50 % p)  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními vědomostmi z oblasti vnitřního lékařství. Poskytnout prostor pro integraci poznatků základního medicínského oboru vnitřního lékařství s radiologií a nukleární medicínou. Důraz je kladen na kooperaci multioborového zdravotnického týmu v rámci diagnostiky a terapie. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úvod do předmětu – propedeutika, základy farmakologie ve vnitřním lékařství – přehled. * Hypertenze cévní. * Ischemická choroba srdeční. * Astma bronchiale. * Respirační choroby. * Nefropatie. * Renální selhání. * Onemocnění GIT. * Nespecifické střevní záněty. * Hepatopatie a biliární choroby. * Malnutrice, výživa. * Hematologická onemocnění. * Endokrinologické choroby. * Revmatologická onemocnění. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Sovová, E. a kol. Vybrané kapitoly z vnitřního lékařství pro zdravotnické nelékařské obory. Olomouc: UP, 2012. ISBN 978-80-244-3133-8.  Navrátil, L. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.  Doporučená literatura:  Špinar, J., Ludka, O. a kol. Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.  Žák, A. a kol. Základy vnitřního lékařství. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-697-7.  WIDIMSKÝ, P., RYCHLÍK, I. a kol. Vnitřní lékařství I. Praha: Maxdorf, 2023. ISBN 978-80-7345-780-8.  Mlíková Seidlerová, J. Úvod do vnitřního lékařství. Praha: Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-724-9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Chirurgie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 28p+0s+0c | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Zápočtový písemný test (min. úspěšnost 60 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| doc. MUDr. Michal Filip, Ph.D., MBA (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními chorobnými stavy a užívanými operačními postupy v chirurgii a traumatologii a nastínit následné stavy a možné komplikace, především z hlediska zdravotně sociální péče. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Historie chirurgie, chirurgické obory, základní chirurgické výkony, robotika a VR v chirurgii. * Asepse, antisepse, desinfekce, sterilizace, operační sály + zobrazovací techniky. * Obecná chirurgie: vyšetření chirurgem, rány, záněty, jejich charakteristiky. Příznaky místní a celkové. Prevence, léčba – konzervativní a invazivní. * Traumatologie a šokové stavy. * Břišní chirurgie. Náhlé příhody břišní. Zobrazovací metody a možnosti léčby. * Neurochirurgie. Zobrazovací metody a možnosti léčby. * Ortopedie a spondylochirurgie. Zobrazovací metody a možnosti léčby. * Hrudní chirurgie. Zobrazovací metody a možnosti léčby. * Kardiochirurgie a cévní chirurgie. * Urologie. Onemocnění urogenitálního traktu. Zobrazovací metody a možnosti léčby. * Dětská chirurgie. * Plastická chirurgie. * Základy chirurgické onkologie. Zobrazovací metody a možnosti léčby. * Opakování. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  MARTÍNEK, L. Vybrané kapitoly z chirurgie v intenzivní péči: studijní opora. Ostrava: OU, 2013. ISBN 978-80-7464-246-3.  ZEMAN, M., KRŠKA, Z. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-3770-6.  Doporučená literatura:  Nýdrle, M. Pochopitelné texty z chirurgie, traumatologie a ortopedie. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2017.  Zeman, M. Speciální chirurgie. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-749-2128-5.  FILIP, M. Neurochirugie: vybrané kapitoly pro studenty bakalářského směru: studijní opora. Ostrava: OU, 2013. ISBN 978-80-7464-334-7.  CHMELOVÁ, J. Rentgenová anatomie pro bakaláře I. 2. vyd. Ostrava: ZSF OU, 2008. ISBN 978-80-7368-604-8.  Pafko, P. Základy speciální chirurgie. Praha: Galén, 2008. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Patologie a patologická fyziologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 20p+10s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Písemný test (min. 75 %).  Ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organizmu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organizmu. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Vymezení pojmu patologie, patologické anatomie a patologické fyziologie. Nemoc a zdraví. Smrt. Etiologie a patogeneze chorob. Hlavní příčiny onemocnění. * Regresivní a metabolické změny: nekróza, atrofie, dystrofie. * Onkopatologie. Všeobecné onkologické pojmy. * Patologická anatomie a fyziologie krve a krevního systému. Poruchy hemostázy. * Patologická anatomie a fyziologie kardiovaskulárního systému. * Patologická anatomie a fyziologie respiračního systému. * Patologická anatomie a fyziologie gastrointestinálního traktu. * Patologická anatomie a fyziologie vylučovacího systému a poruchy metabolismu. * Patologická anatomie a fyziologie endokrinního systému. * Patologická anatomie a fyziologie nervového systému. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  BÁRTOVÁ, J. Přehled patologie. Praha: Karolinum, 2015.  DVOŘÁČKOVÁ, J., GAMRATOVÁ, M. Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU. 2. vyd. Ostrava: OU, 2017.  HORÁČEK, J., VACULOVÁ, J. Patologie: studijní opora. Ostrava: OU, 2014.  MAČÁK, J. et al. Patologie. 2. vyd. Praha: Grada, 2012.  Doporučená literatura:  NAIR, M., PEATE, I. Patofyziologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.  PÁVKOVÁ GOLDBERGOVÁ, M. Patofyziologie v obrazech. Brno: MU, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Obecná a vývojová psychologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 14p+16s+0c | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Písemný test (min. 75 %).  Zkouška ústní formou. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PhDr. Denisa Manková, Ph.D. (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je studenty seznámit se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi lidské psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úvod do obecné psychologie. Historie vzniku psychologie. * Osobnost, struktura osobnosti, teorie osobnosti, typologie osobnosti, vlastnosti osobnosti. * Vývojová psychologie dětství. * Vývojová psychologie dospělost. * Vývojová psychologie stáří. * Poznávací kognitivní funkce. Čití, vnímání, představy, myšlení, řeč. * Procesy paměti. Paměť. Učení. Pozornost. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2011.  ZACHAROVÁ, E. Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení. 2. aktual. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2017. ISBN 9788027101559.  HELUS, Z. Úvod do psychologie. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2018.  Doporučená literatura:  CAKIRPALOGLU, P. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2012.  JOCHMANNOVÁ, L., KIMPLOVÁ, T. et al. Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty. Praha: Grada, 2021.  KLUCKÁ, J., VOLFOVÁ, P. Kognitivní trénink v praxi. 2. vyd. Praha: Grada, 2016.  KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. 3. vyd. Praha: Portál, 2009.  NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. Praha: Triton, 2021.  PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. 2. vyd. Praha: Academia, 2023.  VÁGNEROVÁ, M. Vývojová psychologie II: dospělost a stáří. Praha: Karolinum, 2007.  VÁGNEROVÁ, M., LISÁ, L. Vývojová psychologie: dětství a dospívání. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Zpracování experimentu II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 14p+14s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Závěrečný test – zpracování dvou statistických úloh, ústní obhajoba použitých statistických metod. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| prof. RNDr. Petr Ponížil, Ph.D.(100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je představení základních statistických metod používaných při zpracování měření v technické praxi. Na přednášce se studenti seznámí s důležitými statistickými metodami a v semináři se je naučí používat na generovaných datech. Výuka probíhá blokově (dvě hodiny každé dva týdny semestru). Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Normální rozdělení, testování normality. * Testování statistických hypotéz. * Lineární regrese. * Nelineární regrese. * Analýza rozptylu (ANOVA). * Neparametrické metody. * Plánování experimentu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  LEPŠ, J., ŠMILAUER, P. Biostatistika. Praha: EPISTEME, 2016. ISBN 978-80-7394-587-9.  McCLAVE, J.T., SINCICH, T.T. Statistics. 13th Ed. Cambridge: Pearson Publishing, 2016. ISBN 0134080211.  Neubauer, J., Sedlačík, M., Kříž, O. Základy statistiky. Aplikace v technických a ekonomických oborech. 3. rozš. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-247-4273-1.  Doporučená literatura:  BUDÍKOVÁ, M., KRÁLOVÁ, M., MAROŠ, B. Průvodce základními statistickými metodami. Praha: Grada, 2010. ISBN 9788024732435.  WITTE, R.S., WITTE, J.S. Statistics. 11th Ed. New York: Wiley, 2017. ISBN 978-1119386056.  FREEDMAN, D., PISANI, R. Statistics. 4th Ed. W.W. Norton & Company, 2007. ISBN 978-0393929720.  ANDĚL, J. Základy matematické statistiky. Praha: MatfyzPress, 2011. ISBN 9788073781620.  Meloun, M. Statistické zpracování experimentálních dat. Praha: Plus, 1994. ISBN 80-85297-56-6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Radiologická fyzika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, PZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 14p+14s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Zápočtový test (minimální úspěšnost 50 %), závěrečné kolokvium. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | RNDr. Eva Kutálková, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 60 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RNDr. Eva Kutálková, Ph.D.** (60 % p)  Ing. Pravoslav Konečný (20 % p)  Ing. Jiří Tomšů (20 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je vysvětlit principy radiologické fyziky, která je základem pro pochopení radiologických postupů, které využívají zdroje ionizujícího záření. Student se seznámí se základy jaderné fyziky, jednotlivými radioaktivními přeměnami, principy interakce ionizujícího záření s hmotou a zásadami ochrany před negativními účinky záření. Nakonec bude vysvětlena fyzikální podstata magnetické rezonance. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Stavba atomu, Bohrův model atomu vodíkového typu, objev přirozené radioaktivity. * Optická a rentgenová spektra atomu, spektrální analýza. * Základní typy radioaktivních přeměn, Mendělejevova periodická soustava prvků. * Časový zákon radioaktivní přeměny, aktivita, rozpadové řady. * Umělé radionuklidy, generátory radionuklidů. * Řízená a neřízená štěpná reakce, řízená a neřízená fúze. * Veličiny a jednotky popisující záření. * Interakce ionizujícího záření s látkou a ochrana proti záření. * Vznik rentgenového záření a jeho kvalita. * Urychlovače nabitých částic. * Základní veličiny radiační ochrany. * Měření a monitorování záření, dozimetrie pracovního a životního prostředí. * Mezinárodní doporučení a standardy v dozimetrii. * Fyzikální podstata magnetické rezonance. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  PODZIMEK, F. Radiologická fyzika: fyzika ionizujícího záření. 2. vyd. Praha: ČVUT, 2021. ISBN 9788001069004.  SABOL, J., VLČEK, P. Radiační ochrana v radioterapii. Praha: FBMI ČVUT, 2012. ISBN 978-80-01-04757-6.  Doporučená literatura:  KUBINYI, J., SABOL, J. Principy radiační ochrany v nukleární medicíně. Praha: Grada, 2018. ISBN 9788027101689.  NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. et al. Medicínská biofyzika. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 9788027102099.  BUSHONG, S.C. Radiologic Science for Technologists. 11th Ed. Elsevier, 2016. ISBN 9780323353779.  NEKULA, J. Radiologie. 3. vyd. Olomouc: UP, 2008. ISBN 9788024410117. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Fyzikální metody v biomedicíně** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, PZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 28p+14s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 42 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Zápočet: aktivní práce v seminářích formou prezentace na zadané téma.  Zkouška: prokázání znalosti probíraných tematických okruhů, ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | prof. Ing. Jarmila Vilčáková, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **prof. Ing. Jarmila Vilčáková, Ph.D.** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenta s fyzikálními metodami, které využívají nejen magnetických, elektricky vodivých materiálů a nanomateriálů při léčbě lidského organizmu. Mezi tyto metody patří radiologie, nukleární medicína, endoskopie, hypertermie atd. Student pochopí principy diagnostiky a terapie a principy fungování lékařských přístrojů užívaných v diagnostice, léčbě i prevenci, seznámí se s podstatou procesů probíhajících v lidském organizmu. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Pojmy biofyziky a její postavení v systému věd. * Biologický efekt elektromagnetického záření. Šíření elektromagnetických vln. Negativní účinky na živé organizmy. * Využití elektromagnetického záření ve fyzioterapii a v hypertermii. Klasifikace metod na principu ohřevu induktivního, kapacitního a mikrovlnného. * Magnetická hypertermie jako metoda selektivního ohřevu nádoru. * Využití nanomagnetických materiálů v medicíně: diagnostika onemocnění, léčení nádorů, transport léčiv. * Syntéza (nano)magnetických materiálů s požadovanými vlastnostmi. Výhody a nevýhody metod přípravy. * Nové směry využití nanomagnetických materiálů v medicíně. * Absorbéry elektromagnetického záření jako ochrana lidského organizmu. * Význam a možnosti využití nízkých i vysokých teplot v terapii. Podstata účinků ultrafialového a infračerveného záření na organizmus (využití v terapii). * Vznik a vlastnosti ultrazvuku, charakteristika ultrazvukového přístroje (využití ultrazvuku v jednotlivých lékařských oborech). Základy využití laseru a jeho využití ve zdravotnictví. * Nukleární medicína (základy nukleární medicíny, ochrana a bezpečnost při práci, radionuklidové vyšetřovací metody). * Endoskopické metody, fyzikální základy nejčastěji používaných přístrojů ve zdravotnictví – EKG, EEG, EMG, Holterovo monitorování. * Základy radiologie (vznik RTG záření, vlastnosti RTG záření, využití v praxi, BOZP, účinek různých druhů ionizujícího záření a využití pro diagnostiku a terapii ve zdravotnické praxi). * Rentgenové vyšetřovací metody (nativní, kontrastní – irrigografie, počítačová tomografie, DSA, angiografie, koronarografie). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  KOLENKO, P. Úvod do fyziky pevných látek. Praha: ČVUT, 2023. ISBN 978-80-01-07139-7.  SOCHOROVÁ, H. Úvod do lékařské biofyziky pro nelékařské zdravotnické obory. Ostrava: OU, 2011. ISBN 978-80-7464-043-8.  NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. et al. Medicínská biofyzika. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 9788027102099.  Doporučená literatura:  SOUBUSTA, J. Fyzika pevných látek. 1. vyd. Olomouc: UP, 2012. ISBN 978-80-244-3095-9.  BENEŠ, J., JIRÁK, D., VÍTEK, F. Základy lékařské fyziky. Praha: UK, 2022. ISBN 978-80-246-5398-3.  Kittel, CH. Kittel’s Introduction to Solid State Physics. 8th Ed. New York: John Wiley, 2018. ISBN 978-1119454168.  HŰFNER, S. Photoelectron Spectroscopy: Principles and Applications. 3rd Ed. Berlin, Heidelberg: Springer, 2003. ISBN 978-3-540-41802-3.  LAKOWICZ, J.R. Principles of Fluorescence Spectroscopy. 3rd Ed. New York: Springer, 2017. ISBN 978-1-4899-7880-6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Radiologické přístroje** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, PZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 28p+28s+28c | | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 84 | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | přednášky, semináře,  cvičení | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Povinná účast na cvičeních (100 %).  Zápočtový písemný test (min. úspěšnost 60 %).  Zkouška: ústní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je objasnit fyzikální podstatu elektromagnetického záření, fyziku atomového jádra, základní principy zdrojů a detektorů ionizujícího záření. Studenti se seznámí s principem výpočetní tomografie a magnetické rezonance, se základními principy digitalizace obrazu, s počítačovou analýzou medicínských obrazových dat a s ultrazvukovými metodami využívanými v diagnostice a terapii.  V rámci praktických seminářů a cvičení budou studenti pracovat se základní laboratorní technikou a s přístrojovou technikou pro detekci ionizujícího záření. Budou měřit parametry GM počítačů, scintilačních detektorů, aktivitu zářičů, seznámí se se spektrometrií gama záření s dozimetrií, analýzou obrazových dat. Naměřená data budou samostatně zpracovávat ve formě protokolů s využitím statistických metod. Cílem praktické výuky je seznámení studentů s principy vzniku a detekce ionizujícího záření prostřednictvím řešení praktických úkolů s využitím moderní přístrojové techniky. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Konstrukční součásti rtg přístroje a principy fungování. * Popis dílčích funkčních celků RTG souprav (rentgenka, zdroje VN, nářadí a příslušenství). * Zobrazovací řetězec (obrazové receptory, televizní řetězec, digitální radiofotografie). * Speciální RTG diagnostické přístroje (mamografie, CT, Angiografie). * Systémy pro RTG diagnostické přístroje. * Systémy pro radioterapii. * Výpočetní tomografie (CT). * Magnetická rezonance (MR). * Ultrasonografie (USG). * Konstrukce zobrazovacích systémů v nukleární medicíně I. * Konstrukce zobrazovacích systémů v nukleární medicíně II. * Systémy pro uchování a přenos obrazových informací. * Měření aktivity radiofarmak v nukleární medicíně. * Měření parametrů přístrojů in vivo a scintilačních kamer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Nekula, J., Heřman, M., Vomáčka, J., Köcher, M. Radiologie. Olomouc: UP, 2010.  Seidl, Z., Vaněčková, M. Diagnostická radiologie. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4546-6.  MALÍKOVÁ, H. a kol. Základy radiologie a zobrazovacích metod. 2. vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 9788024651903.  Seidl, Z., Burgetová, A., Hoffmanová, E., Mašek, M., Vaněčková, M., Viták, T. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012. 368 s. ISBN 978-8024-7410-86.  Ferda, J. Základy zobrazovacích metod. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-164-3.  Doporučená literatura:  SEERAM, E. Computed Tomography. 5th Ed. Computed Tomography: Physical Principles, Patient Care, Clinical Applications, and Quality Control. Saunders, 2022. ISBN 978-0323790635.  Mahesh, M. CT Physics: The Basics of Multi-detector Physics. Philadelphia, 2009. ISBN 978-0-7817-6811-5.  Seeram, E. Digital Radiography: An Introduction. Delmar Cengage Learning, 2011. ISBN 978-1-4018-8999-9.  Bailey, D.L. et al. (Ed.) Nuclear Medicine Physics: A Handbook for Teachers and Students. Vienna: International Atomic Energy Agency, 2014. ISBN 978-92-0-143810-2.  Bushberg, J.T. et al. The Essential Physics of Medical Imaging. 4th Ed. Philadelphia: LWW, 2020. ISBN 978-1975103224.  Šlampa, P. Radiační onkologie v praxi. Brno: MOÚ, 2014. ISBN 978-80-86793-34-4.  Nekula, J., Chmelová, J. Vybrané kapitoly z konvenční radiologie. Ostrava: OU, 2005. ISBN 80-7368-092-0.  Malán, A. Vybrané kapitoly z nukleární medicíny. Plzeň: Klinika zobrazovacích metod FN Plzeň, 2013. ISBN 9788024417233.  Ferda, J., Novák, M., Kreuzberg, B. Výpočetní tomografie. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-246-0567-8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Molekulární a klinická radiobiologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný, ZT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 28p+0s+0c | | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | | přednášky | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Zápočtový písemný test (min. úspěšnost 60 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | MUDr. Markéta Pospíšková, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Markéta Pospíšková, Ph.D.** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout poznatky o technikách léčby ionizujícím zářením i využití účinků činností ionizujícího záření i neionizujícího záření zhoubných i nezhoubných onemocnění. Seznamuje studenty se základními procesy v buňkách a tkáních při interakci ionizujícího záření a živých struktur a popisuje účinky ionizujícího záření na živý organismus. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Stavba živé hmoty, buňka a její součásti, generační cyklus, vliv ionizujícího záření na jádro a buněčné organely. * Elektromagnetické záření, druhy a vlastnosti ionizujícího záření. * Interakce ionizujícího záření s hmotou, chemické a biochemické změny po ozáření. * Genotoxicita ionizujícího záření – změny na chromozomech po ozáření, vznik mutací. * Stochastické a deterministické účinky ionizujícího záření. * Zdroje ionizujícího záření 1/ zdroje užívané v lékařství pro diagnostiku a terapii, 2/ zdroje v jaderné energetice, jaderné zbraně. * Nukleární medicína, gama kamera. * Tomografie, pozitronová emisní tomografie, magnetická rezonance. * Radioterapie, radiosenzitivita, radiorezistence. * Radionuklidy, vnitřní a vnější kontaminace, dekontaminace. * Akutní nemoc z ozáření, diagnostika a léčba; poškození kůže (po celotělovém a lokálním ozáření). * Akutní a chronické změny trávicího a dýchacího ústrojí. * Akutní a chronické změny CNS a pohybového aparátu. * Akutní a chronické změny ledvin, močového ústrojí, pohlavních žláz a žláz s vnitřní sekrecí. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  HAVRÁNKOVÁ, R. et al. Klinická radiobiologie. 1. vyd. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-247-4098-0.  PODZIMEK, F. Radiologická fyzika: fyzika ionizujícího záření. 2. vyd. Praha: ČVUT, 2021. ISBN 9788001069004.  ROSINA, J., VRÁNOVÁ, J., KOLÁŘOVÁ, H. Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2526-5.  Doporučená literatura:  Feltl, D. Klinická radiobiologie. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2008. ISBN 978-80-7311-103-8.  BAATOUT, S. Radiology Textbook. Springer, 2023. ISBN 978-3031188091.  NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. et al. Medicínská biofyzika. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2019. ISBN 9788027102099  Řezáčová, M., Vávrová, J. Molekulární mechanismy účinku ionizujícího záření. Hradec Králové: Nucleus, 2011.  KUNA, P., NAVRÁTIL, L. Klinická radiobiologie. Praha: Manus, 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Zobrazovací postupy I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný, ZT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 28p+0s+42c | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, cvičení | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Min. 80% účast na cvičeních.  Zápočtový písemný test (min. úspěšnost 60 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | | MUDr. Petra Cimflová, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Petra Cimflová, Ph.D.** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnutí základních poznatků o radiologických zobrazovacích postupech a metodách. Seznamuje studenty s metodami skiagrafie, skiaskopie, kontrastních vyšetření a intervenčních radiologických výkonů. Součástí předmětu jsou principy výpočetní tomografie, magnetické rezonance, metod v intervenční radiologii s přípravou pacienta k těmto výkonům. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Vznik RTG obrazu, geometrická a pohybová neostrost, kvalita RTG obrazu, základní projekce, stranové značení snímku, vymezení rtg pole. * RTG subtrakční radiografie (DSA), kostní denzitometrie, mamografie. * Základní RTG projekce horní končetiny a pažního pletence. Radiologická anatomie skeletu horní končetiny na RTG snímcích. * Základní projekce dolní končetiny a pánevního pletence. Radiologická anatomie skeletu dolní končetiny na RTG snímcích. * Základní RTG projekce C, Th, a L páteře. Základní RTG projekce lebky, orbit, PND a skalní kosti. Radiologická anatomie osového skeletu a lebky na RTG snímcích. * Základní RTG projekce plic, hrudníku, žeber a sterna. Radiologická anatomie nitrohrudních orgánů, dutinových orgánů a GIT na RTG snímcích. * Ultrasonografie – princip, složení přístroje, moderní trendy v ultrasonografické diagnostice, dopplerovská ultrasonografie, indikace. * Výpočetní tomografie – princip metody, multidetektorová výpočetní tomografie, způsoby vyšetření (nativní, postkontrastní, vícefázové, CTA), postprocessing, indikace k CT vyšetření. * Magnetická rezonance – základní principy, tvorba MR obrazu, rekonstrukce MR obrazu. Absolutní a relativní kontraindikace MR vyšetření. * Magnetická rezonance – základní SE sekvence, normální anatomický obraz. IR a GE sekvence. Principy MR angiografie, fMR, MRS. * Intervenční radiologie – vaskulární a nevaskulární intervence, intervenční kardiologie, farmaka užívaná v intervenční radiologii. * Kontrastní látky – pozitivní a negativní kontrastní látky, kontrastní látky v ultrasonografické diagnostice, kontrastní látky pro magnetickou rezonanci. Vedlejší reakce, prevence. * Příprava pacienta před vyšetřením v radiodiagnostice – RTG skiaskopie, příprava na ultrasonografické vyšetření, příprava na CT vyšetření, příprava na MR vyšetření. * Problematika zobrazování v pediatrii. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  VOMÁČKA, J., NEKULA, J., KOZÁK, J. Zobrazovací metody pro radiologické asistenty. 3. vyd. Olomouc: UP, 2023. 164 s. ISBN 978-80-244-6204-2.  MALÍKOVÁ, H. a kol. Základy radiologie a zobrazovacích metod. 2. vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5190-3.  SEIDL, Z. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6.  RYAN, S., McNICHOLAS, M., EUSTACE, S.J. Anatomy for Diagnostic Imaging. 3rd Ed. New York: Saunders/Elsevier, 2011. ISBN 9780702029714.  Doporučená literatura:  NEUWIRTH, J. Radiologicko-anatomický obrazový atlas a česko-latinsko-anglický slovník pro nelékaře. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-30-3.  FERDA, J., MÍRKA, H. Základy zobrazovacích metod. 1. vyd. Praha: Galén, 2015. 148 s. ISBN 978-80-7492-164-3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Seminář k bakalářské práci** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+14s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Pro získání zápočtu odevzdá student seznam citací použitých ve své bakalářské práci a bude prezentovat téma své bakalářské práce formou krátké přednášky. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RNDr. Eva Kutálková, Ph.D. (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je studenty připravit na praktické problémy při zpracování bakalářské práce. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Příprava rešerše na zadané téma. * Možné zdroje a jejich používání. * Možnosti vyhledávání. * On-line databáze v knihovně UTB. * Licencované databáze. * Způsob dohledání článků v konsorciu knihoven. * Vyhledávání dat obecně na internetu. * Způsob zpracování dat. * Skladba a obsah teoretické části. * Praktická část a její obsah. * Diskuze. * Závěr. * Způsoby citace literárních zdrojů. * Tvorba bibliografické knihovny. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Odborná literatura dle doporučení vedoucího práce.  Platné předpisy UTB ve Zlíně pro vypracování bakalářské práce.  Šablona UTB ve Zlíně pro vypracování bakalářské práce.  Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů: ČSN ISO 690 (01 0197). Praha:  Česká agentura pro standardizaci, 2022.  MELOUN, M., MILITKÝ, J. Kompendium statistického zpracování dat. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2196-8.  Doporučená literatura:  Individuální studijní literatura dle doporučení vedoucího práce.  Knihovna UTB ve Zlíně, <https://knihovna.utb.cz/>.  RUSSEY, W.E., EBEL, H.F., BLIEFERT, C. How to Write a Successful Science Thesis: The Concise Guide for Students. Weinheim: Wiley-VCH, 2006. vii, 223 s. ISBN 3527312986.  Portál IVA – informační výchova na UTB ve Zlíně. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/>.  LENGÁLOVÁ, A. Guide to Writing Master Thesis in English. Zlín: UTB, 2010. ISBN 978-80-7318-952-5. Dostupné z: [http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/26214.](http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/26214)  BUDÍKOVÁ, M., KRÁLOVÁ, M., MAROŠ, B. Průvodce základními statistickými metodami. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3243-5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Radiační onkologie** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný, ZT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 28p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | 56 | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Povinná účast na seminářích (100 %). Zápočtový písemný test (min. úspěšnost 60 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | | MUDr. Markéta Pospíšková, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Markéta Pospíšková, Ph.D.** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je naučit studenty aplikovat ionizující záření ve všech oblastech humánní léčby. Naučit plánovat tuto terapii a zvolit optimální techniku aplikace. Praktická část probíhá pod dohledem pověřeného radiologického asistenta s příslušným vzděláním. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:  A: Obecná část:   * Využití klinické dozimetrie – metody, význam, provedení, osobní ochrana. * Plánování radioterapie – zdravotnická dokumentace, ozařovací protokol, činnosti při vytváření ozařovacího plánu, RTG simulátor, CT simulátor, plánovací CT a MR vyšetření, stanovení ozařovací polohy, zakreslení značek, ozařovaných polí a tetováž, fotografická a rtg dokumentace, fixační zařízení a jejich zhotovení. Plánování radioterapie ve 2D, 3D a 4D, izodozní plány s použitím modifikací průchodu svazku záření – klíny, individuální vykrývací bloky a jejich zhotovení. Ozařovací techniky, frakcionační režimy. Výpočty jednoduššího ozáření ručně a využití výpočetní techniky. * Rtg ozařovače – přístroje a jejich obsluha, bezpečnost práce. Současné postavení a možnosti rtg povrchového a hloubkového záření, indikace, konstrukce přístrojů, tubusy, reprodukce záření a nastavení nemocných. Vedení dokumentace, pokyny pro pacienty, ošetřování akutních i chronických změn po ozáření. * Megavoltové ozařovače – radionuklidové (cesiové, kobaltové) a urychlovače. Skladba a obsluha jednotlivých přístrojů, bezpečnostní předpisy a zákonná ustanovení. Nastavení pacienta včetně fixačních pomůcek, reprodukce ozařovacích podmínek, vedení dokumentace, používání klínů, bloků a bolusů. Ozáření statické a pohybové, izocentrické. Zajištění spolupráce nemocných, komunikace s pacienty včetně pokynů na řešení akutních i chronických postradiačních změn. * Brachyradioterapie – plánování, využití, způsoby zavedení zářičů. Vedení dokumentace, rtg snímkování na sálku. Afterloadingové techniky, příprava před aplikací. Nejčastější indikace BRT. Bezpečnostní předpisy, havarijní plán a provozní řád. * Verifikace záření – in vivo dozimetrické ověření, snímky na ozařovači s korelací proti BEV a DRR, portálové snímkování. Moderní techniky radioterapie – IMRT, IGRT, stereotaktické ozařování, TBI, terapie hadrony. * Radiační onkologie (organizace onkologické péče v ČR, strategie léčby – od stagingu po ukončení léčby, multioborová spolupráce, chemoradioterapie, cystostatika, cílená léčba, hormonální léčba, potenciace radioterapie, podpůrná léčba, paliativní péče).   B: Speciální část:   |  |  | | --- | --- | | * Nádory kůže, nádory hlavy a krku. | * Gynekologické nádory, nádory prsu. | | * Plicní nádory, Gastrointestinální nádory. | * Genitourinární nádory. | | * Hematoonkologie. | * Paliativní radioterapie, akutní stavy v onkologii. | | * Nádory CNS, sarkomy měkkých tkání. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  ŠLAMPA, P. a kol. Radiační onkologie. Praha: Maxdorf, 2022. Jessenius. ISBN 978-80-7345-674-0.  Tomášek, J. a kol. Onkologie – minimum pro praxi. Axonite, 2015. Edice Asclepius. ISBN 978-80-88046-01-1.  Doporučená literatura:  Klener, P. Klinická onkologie. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-246-0468-X.  Novotný, J., Vítek, P., Kleibl, Z. a kol. Onkologie v klinické praxi. 2. vyd. Praha: MF Dnes, 2016. Edice Aeskulap. ISBN 978-80-204-3944-4.  Büchler, T. a kol. Klinická onkologie. Praha: Maxdorf, 2023. ISBN 978-80-7345-758-7.  Šlampa, P. a kol. Radiační onkologie v praxi. Brno: MOÚ, 2014. ISBN 978-80-86793-34-4.  Vorlíček, J. a kol. Klinická onkologie pro sestry. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3742-3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Odborná praxe III** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný, PZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | 120 | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | odborná praxe | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Absolvování odborné praxe v plném rozsahu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | | MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | | 25 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR-ES** (25 %, garant stanovuje koncepci předmětu a dohlíží na správnost průběhu vykonávané odborné praxe)  Mgr. Bc. Jiří Mazánek (25 %)  Bc. Jana Pavelková (25 %)  Bc. Nikola Sečkařová (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.  Odborná praxe – třetí rok studia  Praxe je orientována na oblast specifické radiologické péče, jejímž cílem je prohloubení znalostí a praktických dovedností při ovládání a samostatném provádění radiologických zobrazovacích postupů a ozařovacích technik, včetně radiologických postupů používaných při lékařském ozáření, ve zdravotnických zařízeních na pracovištích radiologických, radioterapeutických, nukleárně medicínských a na dalších pracovištích, kde se provádějí radiologické výkony u pacientů všech věkových skupin. Dále se zaměřuje na oblast edukační činnosti pro jednotlivce a jejich rodinné příslušníky v rámci lůžkové i ambulantní péče. Součástí odborné praxe v radiodiagnostice je účast na vyšetření gastrointestinálního traktu, vyšetření pomocí CT, vyšetření s použitím kontrastních látek, při skiagrafických i skiaskopických metodách, asistence při angiografických výkonech a účast na zobrazení pomocí nukleární magnetické rezonance. Součástí praxe v radioterapii je seznámení praktickou formou s problematikou lokalizace pacientů pro RT, výrobou fixačních pomůcek, bloků, prováděním plánovacích CT vyšetření, prací se získaným obrazovým materiálem pro potřeby plánování radioterapie, základy přípravy ozařovacích plánů. Dále bude schopen provádět jednotlivá ozáření, tj. nastavování pacientů, provádění verifikačních snímků, použití radioterapie řízené obrazem. Bude se orientovat v použití speciálních technik. V průběhu praxe se seznámí s prací na terapeutickém RTG přístroji a s provozem brachyterapie. V nukleární medicíně budou studenti provádět jednotlivé radionuklidové diagnostické a asistovat u terapeutických metod. Naučí se spolupracovat s pracovníky ostatních klinických oddělení nemocnice. Náplní praxe je procvičení obsluhy diagnostických přístrojů v nukleární medicíně: snímání a počítačové zpracování scintigrafických vyšetření včetně SPECT, praktické provádění jednotlivých scintigrafických vyšetření. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Vomáčka, J., Nekula, J., Kozák, J. Zobrazovací metody pro radiologické asistenty. Olomouc: UP, 2023. ISBN 978-80-244-6204-2.  Heřman, M. Základy radiologie. Olomouc: UP, 2014. 314 s. ISBN 978-802-4490-14.  Seidl, Z., Burgetová, A., Hoffmanová, E., Mašek, M., Vaněčková, M., Viták, T. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012. 368 s. ISBN 978-8024-7410-86.  Doporučená literatura:  SÚKUPOVÁ, L. Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018. ISBN 9788027107094.  Hušák, V. a kol. Radiační ochrana pro radiologické asistenty. Olomouc: UP, 2009. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Zobrazovací postupy II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný, ZT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 28p+0s+42c | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, cvičení | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Zápočet: min. 80% účast na cvičeních.  Zkouška: ústní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | | MUDr. Petra Cimflová, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Petra Cimflová, Ph.D.** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámení s problematikou zobrazování jednotlivých orgánových systémů s důrazem na CT/MR diagnostiku a srovnání jednotlivých modalit. Předpokládá se aplikace těchto znalostí v praxi. Po absolvování předmětu student získá orientaci v normálních radiologických nálezech vyšetřovaných orgánů a bude schopen rozpoznat základní patologické obrazy jednotlivých orgánů. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Zobrazení skeletu a měkkých tkání. * Radiologie zažívacího traktu. * Radiologie hrudníku. * Urologická radiologie a zobrazení pohlavních orgánů. * Zobrazovací metody v oblasti hlavy a krku. * Dentální radiologie. * Neuroradiologie – zobrazení mozku. * Neuroradiologie – zobrazení páteře. * Zobrazení srdce, cévního a lymfatického systému. * Mamologická diagnostika. * Pediatrická radiologie. * Vaskulární intervence. * Nevaskulární intervence. * Traumatologie a urgentní medicína. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  VOMÁČKA, J., NEKULA, J., KOZÁK, J. Zobrazovací metody pro radiologické asistenty. 3. vyd. Olomouc: UP, 2023. 164 s. ISBN 9788024462042.  MALÍKOVÁ, H. a kol. Základy radiologie a zobrazovacích metod. 2. vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 9788024651903.  FERDA, J., MÍRKA, H. Základy zobrazovacích metod. 1. vyd. Praha: Galén, 2015. 148 s. ISBN 978-80-7492-164-3.  Doporučená literatura:  VÁLEK, V., ŽIŽKA, J. Moderní diagnostické metody. III. díl Magnetická rezonance. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000. 43 s. ISBN 80-7013-225-6.  SEIDL, Z. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6.  SEIDL, Z., VANĚČKOVÁ, M. Diagnostická radiologie: Neuroradiologie. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4546-6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Nukleární medicína** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný, ZT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/LS | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 28p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | 56 | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Povinná účast na seminářích (100 %).  Zápočtový písemný test (min. úspěšnost 60 %).  Ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | | MUDr. Jaromír Bernátek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | | 100 % p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Jaromír Bernátek** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je získání teoretických znalostí o zásadách práce s otevřenými zářiči v nukleární medicíně a o základech radiační ochrany, upotřebitelných v rámci praxe. Samostatné řešení radiačních mimořádných událostí při práci s otevřenými zářiči. Získání teoretických znalostí o nukleární kardiologii, detekci zánětů, vyšetření plic. Seznámení s PET/CT diagnostikou. Seznámení se s problematikou provozu na lůžkovém oddělení nukleární medicíny, s terapií benigních onemocnění štítné žlázy a diferencovaných karcinomů štítné žlázy. Získání vědomostí o lymfoscintigrafiích a vyšetřeních v neuroradiologii. Získání odborných znalostí o základních vyšetřeních nukleární medicíny v onkologii a diagnostice nádorů, v terapii otevřenými zářiči a o vyšetřeních v hematologii. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úvod – charakteristika oboru nukleární medicína. * Radionuklidy, jejich výroba a charakteristiky; radiofarmaka a jejich příprava. * Základy dozimetrie a ochrana pracovníků a pacientů před ionizujícím zářením; detekce ionizujícího záření, scintilační detektory, kolimátory; postupy dekontaminace v případě nehody při práci s otevřenými zářiči. * Seznámení s problematikou nukleární kardiologie, klidový a zátěžový SPECT myokardu; vyšetření viability myokardu; PET/CT myokardu. * Detekce zánětů značenými leukocyty; detekce zánětů pomocí PET/CT. * Scintigrafie plic, perfúzní, ventilační, SPECT/CT; PET/CT plic. * Onemocnění štítné žlázy, jejich diagnostika a terapie v nukleární medicíně – endokrinologie. * Detekce sentinelových uzlin; lymfoscintigrafie – průtoky. * Vyšetření v neuroradiologii; průkaz mozkové smrti. * Vyšetření skeletu. * Vyšetření technecium99mTc MIBI, pentavalentní DMSA, MIBG, Tektrotyd. * Stanovení poločasu přežívání erytrocytů a určení místa destrukce erytrocytů; Stanovení poločasu přežívání trombocytů a určení místa destrukce trombocytů. * Nukleární onkologie. * Terapie radiojódem; terapie kostních metastáz. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Koranda, P. a kol. Nukleární medicína. Olomouc: UP, 2014.  Hušák, V. a kol. Radiační ochrana pro radiologické asistenty. Olomouc: UP, 2009.  Malán, A. Vybrané kapitoly z nukleární medicíny. Plzeň: Klinika zobrazovacích metod FN Plzeň, 2013. ISBN 978-80-244-1723-3.  Ferda, J. Základy zobrazovacích metod. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-164-3.  SÚKUPOVÁ, L. Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018. ISBN 9788027107094.  Doporučená literatura:  von Schulthess, G.K. Molecular Anatomic Imaging: PET/CT, PET/MR and CPECT/CT. Zurich: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-1-4511-9266-7.  Hušák, V., Ptáček, J., Mysliveček, M., Kleinbauer, K. Radiační zátěž a radiační ochrana pacienta v diagnostické nukleární medicíně. Praha: SÚJB, 2004.  Ullmann, V. www.astronuklfyzika.cz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Bakalářská práce** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný, PZ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/LS | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+14s+70c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 84 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře, cvičení | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Odevzdání bakalářské práce do systému IS/STAG a posouzení bakalářské práce na základě kontroly plagiátorství. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | | MUDr. Petra Cimflová, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | | Garant předmětu je jedním z vedoucích bakalářských prací. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MUDr. Petra Cimflová, Ph.D.**  RNDr. Eva Kutálková, Ph.D. (100 % s)  vedoucí bakalářských prací (100 % c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je zpracovat teoretický nebo experimentální problém s využitím současného stavu poznání v dané oblasti. Student vypracuje bakalářskou práci na dané téma pod vedením příslušného akademického pracovníka. Student by v rámci řešení tématu měl prokázat schopnost logicky myslet, jasně artikulovat myšlenky, kriticky hodnotit vědeckou literaturu a experimentální data. Cílem seminářů je seznámit studenty s problematikou psaní kvalifikační práce. Na seminářích probíhají i prezentace studentů, v rámci kterých se připravují na obhajobu kvalifikační práce. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Odborná literatura dle doporučení vedoucího práce.  Platné předpisy UTB ve Zlíně pro vypracování bakalářské práce.  Šablona UTB ve Zlíně pro vypracování bakalářské práce.  Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů: ČSN ISO 690 (01 0197). Praha:  Česká agentura pro standardizaci, 2022.  Doporučená literatura:  Individuální studijní literatura dle doporučení vedoucího práce.  Knihovna UTB ve Zlíně, <https://knihovna.utb.cz/>.  RUSSEY, W.E., EBEL, H.F., BLIEFERT, C. How to Write a Successful Science Thesis: The Concise Guide for Students. Weinheim: Wiley-VCH, 2006. vii, 223 s. ISBN 3527312986.  Portál IVA – informační výchova na UTB ve Zlíně. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/>.  LENGÁLOVÁ, A. Guide to Writing Master Thesis in English. Zlín: UTB, 2010. ISBN 978-80-7318-952-5. Dostupné z: [http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/26214.](http://digilib.k.utb.cz/handle/10563/26214) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Základy zdravotnického managementu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 16p+8s+0c | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %) a plnění zadaných úkolů.  Ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA (40 % p)  Ing. Jiří Bejtkovský, Ph.D. (40 % p)  MUDr. Dorián Pfeifer (20 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice. Součástí předmětu je problematika krizového managementu z pohledu bezpečnostního systému státu (úkoly jednotlivých orgánů, opatření k ochraně obyvatelstva, příprava na obranu státu apod.). Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úvod do managementu, Zdravotní politika, současné trendy ve zdravotnictví. * Poskytovatelé zdravotní péče, zdravotnické instituce. * Úrovně managementu. Osobnost a role manažera v organizaci /typologie, vlastnosti, autorita, charakteristika úspěšného manažera/. * Manažerské činnosti /Plánování a organizování v zdravotnickém zařízení/. Styly vedení, odpovědnost manažera, tým ve zdravotnictví. * Public Relations jako hlavní nástroj komunikace zdravotnického zařízení. * Proces rozhodování v zdravotnickém zařízení, proces kontroly ve zdravotnictví. * Management kvality, procesy a principy. Modely řízení kvality ve zdravotnictví, ISO, SAK, EFQM, JCIA. * Standardizace. Interní audit, externí audit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  BOROVSKÝ, J., SMOLKOVÁ, E. Marketing ve zdravotnictví. 2. vyd. Praha: ČVUT, 2013.  EXNER, L. Strategický marketing zdravotnických zařízení. Praha: Professional Publishing, 2005.  KOTLER, P., KELLER, K.L. Marketing management. 14. vyd. Praha: Grada, 2013.  PLEVOVÁ, I. et al. Management v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2012.  VEBER, J. et al. Management: základy, moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita. 2. vyd. Praha: Management Press, 2009.  Doporučená literatura:  GLADKIJ, I. Management ve zdravotnictví. Brno: Computer Press, 2003.  HEKELOVÁ, Z. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012.  ŠEDIVÝ, M., MEDÍKOVÁ, O. Public relations, fundraising a lobbing: pro neziskové organizace. Praha: Grada, 2012.  STAŇKOVÁ, P. Marketingové řízení nemocnic. Žilina: Georg, 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Základy zdravotnického práva** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/LS | | | | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 12p+8s+0c | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | přednášky, semináře | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %).  Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JUDr. Josef Valenta (50 % p)  Mgr. Michal Chmelař (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva správního, občanského (pracovního, rodinného, obchodního) a trestního ve vztahu k právním předpisům upravujícím oblast zdravotnictví a zdravotně-sociální problematiku. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují podmínky poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy s ohledem na výrazný vliv mezinárodních úmluv a Evropské unie. Předmět studentům poskytuje základní přehled právních předpisů týkajících se ochrany soukromí jednotlivců a orientaci v právních principech ochrany osobních údajů a jejich aplikaci v praxi. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Úvod do právní problematiky, pojem práva. Systém zákonů v ČR. * Ústava. Sladění právních norem ČR a EU. * Zákon o rodině, sociální péče o občany. Zákoník práce – základní ustanovení. * Trestní zákon a jeho základy. * Základy zákona o přestupcích. * Tvorba právních norem. * Systém zákonů v ČR a jejich praktické uplatnění. * Právní normy ČR a EU a jejich vztah ke zdravotnictví. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  BEAUCHAMP, T.L., CHILDRESS, J.F. Principles of Biomedical Ethics. 7th Ed. Oxford: Oxford University Press, 2013.  HAVLÍČKOVÁ, B. Kompendium judikatury 1. díl Odpovědnost za újmu na zdraví. Praha: Wolters Kluwer, 2016.  MACH, J. Lékař a právo. Praktická příručka pro lékaře a zdravotníky. Praha: Grada, 2010.  MACH, J. Přehled judikatury z oblasti zdravotnictví II – odpovědnost ve zdravotnictví. Praha: Wolters Kluwer, 2012.  PUDIL, L. Právo pro zdravotnické pracovníky. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2017.  MORAVEC, T. Základy práva pro neprávníky po rekodifikaci soukromého práva. 5. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2020.  SVEJKOVSKÝ, J., VOJTEK, P., ARNOŠTOVÁ, L.T. et al. Zdravotnictví a právo. Praha: C. H. Beck, 2016.  ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T. et al. Zdravotnické právo. Praha: Wolters Kluwer, 2017.  TĚŠINOVÁ, J., DOLEŽAL, T., POLICAR, R. Medicínské právo. 2. vyd. Praha: C. H. Beck, 2019.  UHEREK, P. Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb. Praha: Wolters Kluwer, 2014.  Doporučená literatura:   * Listina lidských práv a svobod. Občanský zákoník, Trestní zákon, Zákon o přestupcích, Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Ústava ČR. Zákoník práce. * Vyhláška č. 158/2022, o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků. * Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování. * Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. * Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě. * Zákon č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění. * Zákon č. 201/2017 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních. * Vyhláška č. 279/2020 Sb., o zdravotnické dokumentaci.   SUK, M., ŠÍMA, A. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. Praha: C. H. Beck, 2012. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina Ia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Klasifikovaný zápočet – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí a dovedností, aby student byl schopen komunikovat ústně i písemně v každodenních situacích na úrovni B1 až B1+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Stavová a dynamická slovesa. * Přítomné časy. * Minulé časy. * Vyjádření budoucnosti. * Idiomatické fráze. * Koncovky podstatných jmen. * Modální slovesa vyjadřující povinnost, svolení a zákaz (přítomný a minulý čas). * Příslovce. * Extrémní přídavná jména. * Napojování sloves. * Vztažné věty. * Předpřítomný a minulý čas. * Tvorba přídavných jmen pomocí koncovek. * Předpřítomný čas prostý a průběhový. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [Roberts, R., Buchanan, H. Navigate B1+ Intermediate Coursebook with Video and Oxford Online Skills. Oxford: Oxford University Press, 2015. ISBN 978-0-19-456662-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/92979)  Doporučená literatura:  Murphy, R. English Grammar in Use. 5th Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9781108457651.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina Ib** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Klasifikovaný zápočet – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí a dovedností, aby student byl schopen komunikovat ústně i písemně v každodenních situacích na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Tvorba otázek. * Předpřítomný čas prostý a průběhový. * Slovesa s předložkami. * Minulé časy. * Předminulé časy. * Budoucí časy. * Koncovky podstatných jmen. * Trpný rod. * Causative have a get. * Slovesa s -ing nebo infinitivem. * Užití členů. * Determiners, quantifiers. * Problematická slovní zásoba. * Psaný popis dat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [Krantz, C., Roberts, R. Navigate Coursebook with Video and Oxford Online Skills Upper-Intermediate B2. Oxford: Oxford University Press, 2015. ISBN 978-0-19-456675-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/85926)  Doporučená literatura:  Murphy, R. English Grammar in Use. 5th Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9781108457651.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina – Příprava na zkoušky Cambridge I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 1/LS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Klasifikovaný zápočet – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jedná se o kurz systematicky připravující k jazykové zkoušce Cambridge English First na úrovni B2+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Hlavním cílem předmětu je rozvoj jazykových dovedností nutných jako prostředek komunikace jak v mluvené, tak v písemné formě. Poskytuje studentům na úrovni B2 důkladnou přípravu a procvičování gramatiky, slovní zásoby, jazykové znalosti, témat a dovednosti potřebné pro úspěšné vykonání zkoušek Cambridge (její absolvování na konci kurzu je dobrovolné). Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Opakování přítomných časů. * Opakování perfect časů. * Členy. * Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména. * Opakování minulých časů. * Vztažné věty. * Neúplné věty. * Vyprávění – časy, nepřímá řeč. * Gerundia a infinitivy. * Modální slovesa. * Podmínkové věty. * Tvorba slov. * Stálé slovní spojení. * Trpné rody. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [May, P. Compact First (2nd Edition) Student´s Book with Answers and CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 9781107428447.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/80542)  Doporučená literatura:  Hewings, M. Advanced Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107697386.  [May, P. Compact First (2nd Edition) Workbook without Answers with Audio. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 9781107428577.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/80546)  Tayfoor, S. Common Mistakes at First Certificate and How to Avoid Them – with Testbank. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN 978-1316630129.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina IIa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Zápočet, zkouška – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %, ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí a dovedností, aby student byl schopen komunikovat ústně i písemně v každodenních situacích na úrovni B1+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Pokročilé formy otázek. * Parafrázování. * Gramatika „used to“ a „would“. * Slovní spojení související se zaměstnáním. * Reálné kondicionály. * Nereálné kondicionály v přítomnosti a budoucnosti. * Předpony. * Srovnávání. * Modální slovesa dedukce a spekulace. * Trpné rody. * Užívání členu. * Nereálné kondicionály v minulosti. * Nepřímá řeč. * Žádost o zaměstnání, e-mail. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:   * [Roberts, R., Buchanan, H. Navigate B1+ Intermediate Coursebook with Video and Oxford Online Skills. Oxford: Oxford University Press, 2015. ISBN 978-0-19-456662-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/92979)   Doporučená literatura:  Murphy, R. English Grammar in Use. 5th Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9781108457651.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina IIb** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Zápočet, zkouška – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %, ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí a dovedností, aby student byl schopen komunikovat ústně i písemně v každodenních situacích na úrovni B2+ podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Modální slovesa v přítomnosti. * Modální slovesa dedukce v minulosti. * Porozumění použití předpon. * Vztažné věty. * Participle clauses. * Přídavná jména, jejich správné pořadí a předložkové vazby. * Příslovce a jejich užití. * Synonyma a antonyma. * If clauses. * Nepřímá řeč. * Jazyk pro popis nereálných situací. * Funkční jazyk. * Psaní review. * Psaní eseje ve formálním stylu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [Krantz, C., Roberts, R. Navigate Coursebook with Video and Oxford Online Skills Upper-Intermediate B2. Oxford: Oxford University Press, 2015. ISBN 978-0-19-456675-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/85926)  Doporučená literatura:  Murphy, R. English Grammar in Use. 5th Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9781108457651.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina – Příprava na zkoušky Cambridge II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/ZS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Zápočet, zkouška – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %, ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jedná se o kurz systematicky připravující k jazykové zkoušce Cambridge English First na úrovni B2+. Hlavním cílem předmětu je rozvoj jazykových dovedností nutných jako prostředek komunikace jak v mluvené, tak v písemné formě. Poskytuje studentům na úrovni B2 důkladnou přípravu a procvičování gramatiky, slovní zásoby, jazykové znalosti, témat a dovednosti potřebné pro úspěšné vykonání zkoušek Cambridge (její absolvování na konci kurzu je dobrovolné). Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Zdraví a kondice, sport. * Životní prostředí, počasí. * Věda a technologie. * Media, celebrity. * Obchodování, móda. * Vztažné věty. * Kondicionály. * Trpný rod. * Členy. * Nepřímá řeč. * Příslovce. * Vazby wish, if only. * Příčinné have a get. * Reportáž. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [May, P. Compact First (2nd Edition) Student´s Book with Answers and CD-ROM. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 9781107428447.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/80542)  Doporučená literatura:  Hewings, M. Advanced Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107697386.  [May, P. Compact First (2nd Edition) Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 9781107428560.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/80545)  Tayfoor, S. Common Mistakes at First Certificate and How to Avoid Them – with Testbank. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN 978-1316630129.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina IIIa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Klasifikovaný zápočet – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí a dovedností, aby student byl schopen komunikovat ústně i písemně v každodenních situacích na úrovni B1+ až B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Tvorba otázek. * Předpřítomný čas prostý a průběhový. * Slovesa s předložkami. * Minulé časy. * Předminulé časy. * Budoucí časy. * Koncovky podstatných jmen. * Trpný rod. * Causative have a get. * Slovesa s -ing nebo infinitivem. * Užití členů. * Determiners, quantifiers. * Problematická slovní zásoba. * Psaný popis dat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [Krantz, C., Roberts, R. Navigate Coursebook with Video and Oxford Online Skills Upper-Intermediate B2. Oxford: Oxford University Press, 2015. ISBN 978-0-19-456675-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/85926)  Doporučená literatura:  Murphy, R. English Grammar in Use. 5th Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9781108457651.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina IIIb** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Klasifikovaný zápočet – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí a dovedností, aby student byl schopen komunikovat ústně i písemně v každodenních situacích na úrovni B2+ až C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Použití průběhových tvarů. * Aproximace. * Srovnávání. * Fráze a slovní spojení s podstatnými jmény. * „Perfect“ časy. * Fráze se jmény. * Předložkové vazby. * Členy. * Konotace. * Složená podstatná a přídavná jména. * Vztažné věty. * Písemný popis grafu. * Písemná shrnutí. * Napojování sloves. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [Bartram, M., Pickering, K. Navigate Coursebook with Video and Oxford Online Skills Advanced C1. Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-456688-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/92978)  Doporučená literatura:  Hewings, M. Advanced Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107697386.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina – Příprava na zkoušky Cambridge III** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 2/LS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | klasifikovaný zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Klasifikovaný zápočet – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jedná se o kurz systematicky připravující k jazykové zkoušce Cambridge English Advanced na úrovni C1. Hlavním cílem předmětu je rozvoj jazykových dovedností nutných jako prostředek komunikace jak v mluvené, tak v písemné formě. Poskytuje studentům na úrovni C1 důkladnou přípravu a procvičování gramatiky, slovní zásoby, jazykové znalosti, témat a dovednosti potřebné pro úspěšné vykonání zkoušek Cambridge (její absolvování na konci kurzu je dobrovolné). Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Použití minulých a přítomných časů. * Opakování budoucích časů. * Participle clauses. * Nepřímá řeč. * Shrnutí trpného rodu. * Causatives. * Kondicionály včetně smíšených a struktur nepoužívajících „if“. * Kolokace. * Předpony. * Akademické výrazy. * Složená přídavná jména. * Tvoření slov. * Frázová slovesa. * Koncovky. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  May, P. Compact Advanced (2nd Edition) Student´s Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 97811074118028.  Doporučená literatura:  Hewings, M. Advanced Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107697386.  [May, P. Compact Advanced (2nd Edition) Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 9781107417908.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/80550)  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina IVa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Zápočet, zkouška – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %, ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí a dovedností, aby student byl schopen komunikovat ústně i písemně v každodenních situacích na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Členy. * Determiners, quantifiers. * Modální slovesa v přítomnosti. * Modální slovesa dedukce v minulosti. * Porozumění použití předpon. * Slovní zásoba pro souhlas a nesouhlas. * Slovesa a předložky. * Vztažné věty. * Participle clauses. * Popis osoby. * Přídavná jména, jejich správné pořadí a předložkové vazby. * Příslovce a jejich užití. * Přítomné a minulé zvyky. * Synonyma a antonyma. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [Krantz, C., Roberts, R. Navigate Coursebook with Video and Oxford Online Skills Upper-Intermediate B2. Oxford: Oxford University Press, 2015. ISBN 978-0-19-456675-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/85926)  Doporučená literatura:  Murphy, R. English Grammar in Use. 5th Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 9781108457651.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina IVb** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Zápočet, zkouška – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %, ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubení jazykových znalostí a dovedností, aby student byl schopen komunikovat ústně i písemně v každodenních situacích na úrovni C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyk. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Vztažné věty. * Zájmena určování množství. * Složené tvary (z přídavných a podstatných jmen). * Fráze s „of“. * Použití would. * Perfect infinitiv a perfect -ing forma. * Mnohovýznamová slova. * Vyjádření hypotéz. * Nereálné podmínky. * Vyjádření možnosti a spekulace. * Neúplné věty. * Neformální jednání. * Intonace při jednání. * Participle clauses. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [Bartram, M., Pickering, K. Navigate Coursebook with Video and Oxford Online Skills Advanced C1. Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN 978-0-19-456688-9.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/92978)  Doporučená literatura:  Hewings, M. Advanced Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107697386.  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Angličtina – Příprava na zkoušky Cambridge IV** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | povinně volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | 3/ZS | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+28s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Zápočet, zkouška – požadavky k úspěšnému zakončení předmětu:  1. Docházka (minimum: 80 %).  2. Aktivní účast v semináři (pravidelné úkoly).  3. Plnění kurzu v programu Moodle.  4. Absolvování průběžného a zápočtového testu s minimální úspěšností 60 %, ústní zkouška. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jedná se o kurz systematicky připravující k jazykové zkoušce Cambridge English Advanced na úrovni C1. Hlavním cílem předmětu je rozvoj jazykových dovedností nutných jako prostředek komunikace jak v mluvené, tak v písemné formě. Poskytuje studentům na úrovni C1 důkladnou přípravu a procvičování gramatiky, slovní zásoby, jazykové znalosti, témat a dovednosti potřebné pro úspěšné vykonání zkoušek Cambridge (její absolvování na konci kurzu je dobrovolné). Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Opakování časů. * Stálá slovní spojení. * Členy. * Frázová slovesa. * Vztažné věty. * Uvádějící „it“ a „what“. * Modální slovesa včetně průběhových a trpných tvarů. * Vyjádření přání a lítosti. * Předpony. * Přípony. * Předložky ve vazbách. * Složená frázová slovesa. * Idiomy. * Příslovcové fráze. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  May, P. Compact Advanced (2nd Edition) Student´s Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 97811074118028.  Doporučená literatura:  Hewings, M. Advanced Grammar in Use. 3rd Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. ISBN 9781107697386.  [May, P. Compact Advanced (2nd Edition) Workbook with Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 9781107417908.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/80550)  Vlastní doplňující materiály v e-learningové podobě. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Experimenty z fyziky I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | LS | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+14s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Pro udělení zápočtu je nutné absolvovat min. 60 % docházky. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je předvést studentům základního kursu fyziky experimenty navazující na látku probíranou na přednáškách. Tyto experimenty mají studentům usnadnit pochopení přednášené látky. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Mechanika hmotného bodu – opakování. * Pohyb soustavy hmotných bodů – srážky. * Pohyb soustavy hmotných bodů – rotace. * Hydrostatika. * Hydrodynamika. * Gravitační pole. * Mechanické kmity. * Skládání kmitů, Fourierova analýza. * Vlnění spojitého prostředí. * Akustika. * Vnitřní energie, teplo, teplota. * Zákony termodynamiky, entropie. * Fázové přechody. * Kinetická teorie plynů. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  Feynman, R.P. Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady. Havlíčkův Brod: Fragment, 2000. ISBN 978-80-7200-405-8.  HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fyzika. 2. přeprac. vyd. Brno: VUTIUM, 2013. ISBN 978-80-214-4123-1.  LEWIN, W. Z lásky k fyzice. Praha: ARGO, 2020. ISBN 978-80-257-0704-3.  Doporučená literatura:  PONÍŽIL, P., MRÁČEK, A. [Učební texty k předmětu Fyzika I – viz webové stránky Ústavu fyziky a materiálového inženýrství FT UTB](http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1) <https://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1>.  HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fundamentals of Physics Extended. Wiley, 2010. ISBN 978-0470469088.  [SVOBODA, E. a kol. Přehled středoškolské fyziky. 6. uprav. a dopl. vyd. Praha: Prometheus, 2020. ISBN](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/53279) 9788071964759. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Experimenty z fyziky II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | | volitelný | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | | | | | | | | | | | | ZS | | | | | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | | 0p+14s+0c | | | | | | | | | | | | | **hod.** | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | **kreditů** | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | | zápočet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Forma výuky** | | | | | | | semináře | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | | Pro udělení zápočtu je nutné absolvovat min. 60 % docházky. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Předmět má pro zaměření SP doplňující charakter.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je předvést studentům základního kurzu fyziky experimenty navazující na látku probíranou na přednáškách. Tyto experimenty mají studentům usnadnit pochopení přednášené látky. Obsah předmětu tvoří tyto tematické celky:   * Vedení el. proudu v kapalinách a plynech. * Kmity I. * Kmity II. * Vlny. * Akustika. * Elektromagnetické vlny. * Geometrická optika. * Optické přístroje. * Termodynamika I (teplo, teplota). * Termodynamika II (ideální plyn). * Fyzika v kuchyni. * Záření absolutně černého tělesa. * Kvantová fyzika. * Opakování. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Povinná literatura:  [HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. Fyzika. 2. přeprac. vyd. Brno: VUTIUM, 2013. ISBN 978-80-214-4123-1.](https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/72892)  LEWIN, W. Z lásky k fyzice. Praha: ARGO, 2020. ISBN 978-80-257-0704-3.    Doporučená literatura:  PONÍŽIL, P., MRÁČEK, A. [Učební texty k předmětu Fyzika II – viz webové stránky Ústavu fyziky a materiálového inženýrství FT UTB](http://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_1) <https://ufmi.ft.utb.cz/index.php?page=fyzika_2>.  Feynman, R.P. Feynmanovy přednášky z fyziky s řešenými příklady. Havlíčkův Brod: Fragment, 2000. ISBN 978-80-7200-405-8.  DOSTÁL, J., JANÁČEK, Z. Fyzika. Brno: VUT, 1987. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | **hodin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IV – Údaje o odborné praxi/praktické výuce** | | | | |
| **Charakteristika povinné odborné praxe/praktické výuce** | | | | |
| Cílem odborné praxe je umožnit studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín, a zdokonalit svoje praktické dovednosti se zaměřením na kompetence pracovní, organizační a komunikační. Odborná praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO a IAEA, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení činností nutných pro výkon povolání radiologického asistenta. Z počátku se studenti seznámí se zásadami první pomoci a s ošetřovatelskou péčí, získají znalosti a dovednosti v předlékařské první pomoci a seznámí se s organizací zdravotnického pracoviště. Převážná část odborné praxe je orientována na oblast specifické radiologické péče, jejímž cílem je prohloubení znalostí a praktických dovedností při ovládání a samostatném provádění radiologických zobrazovacích postupů a ozařovacích technik, včetně radiologických postupů používaných při lékařském ozáření, ve zdravotnických zařízeních na pracovištích radiologických, radioterapeutických, nukleárně medicínských a na dalších pracovištích, kde se provádějí radiologické výkony u pacientů všech věkových skupin. Součástí odborné praxe v radiodiagnostice je účast na vyšetření gastrointestinálního traktu, vyšetření pomocí CT, vyšetření s použitím kontrastních látek, účast při skiagrafických i skiaskopických metodách, asistence při angiografických výkonech a účast na zobrazení pomocí nukleární magnetické rezonance. Součástí praxe v radioterapii je seznámení praktickou formou s problematikou lokalizace pacientů pro RT, výrobou fixačních pomůcek, bloků, prováděním plánovacích CT vyšetření a prací se získaným obrazovým materiálem. V nukleární medicíně budou studenti provádět jednotlivé radionuklidové diagnostické postupy a asistovat u terapeutických metod. Nedílnou součástí praxe je také procvičení obsluhy diagnostických přístrojů v nukleární medicíně: snímání a počítačové zpracování scintigrafických vyšetření včetně SPECT, praktické provádění jednotlivých scintigrafických vyšetření. Díky tomu budou absolventi odborné praxe disponovat pracovní zkušeností, která je vysoce ceněna na trhu práce.  Délka odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb je omezena pouze minimální délkou stanovenou studijním plánem v daném roce studia. V prvním roce je minimální délka odborné praxe stanovena na 120 hodin, v druhém roce 240 hodin a 120 hodin v třetím roce studia.  Pro výkon odborné praxe jsou zajištěna místa na spolupracujících pracovištích, jejichž seznam je uveden níže. Spolupráce s pracovišti je ošetřena smluvně – viz Příloha 2 akreditačního spisu. Indikativní seznam zařízení Krajské nemocnice T. Bati, které může být využito pro účely realizace studentských odborných praxí, je uveden v příloze C-IV. Na zajištění studijního programu se budou rovněž podílet odborníci z praxe – zaměstnanci Krajské nemocnice T. Bati, kteří svojí odbornou erudicí pokrývají zaměření jednotlivých studijních předmětů, na jejichž výuce budou participovat. S ohledem na profesní zaměření studijního programu jsou stěžejní pracovní pozice radiologický fyzik (Mgr. Kašpárková, Ing. Konečný, Ing. Tomšů) a radiologický asistent (Mgr. Bc. Mazánek, Bc. Pavelková, Bc. Sečkařová, Ing. Bc. Hájková, Bc. Hübnerová, Bc. Kovaříková, dipl. Žůrková), kteří se budou podílet primárně na praktické výuce seminářů, cvičení a zajištění odborné praxe.  Základní kritéria pro udělení zápočtu za jednotlivé ročníky (podrobně viz přílohy B-III předmětů Odborná praxe I, II, III) jsou: absolvování odborné praxe ve stanovené délce za daný ročník studia a zpracování a odevzdání Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit radiologického asistenta (tzv. LOGBOOK). Studenti si údaje o provedených výkonech vpisují do Logbooku sami, akademický pracovník VŠ nebo školitel tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem. Veškeré pokyny, požadavky, dokumentace a termíny (aktualizované pro konkrétní akademický rok), které souvisí s výkonem odborné praxe, budou dostupné na internetových stránkách fakulty, v kartách předmětu Odborná praxe I, II, III v Portálu IS/STAG nebo jiným, pro studenty přístupným, způsobem. | | | | |
| **Rozsah** | 12 | **týdnů** | 480 | **hodin** |
| **Přehled pracovišť, na kterých má být odborná praxe/praktická výuka uskutečňována** | | | | **Smluvně zajištěno** |
| Krajská nemocnice T. Bati, a.s. | | | | ano |
| Kroměřížská nemocnice a.s. | | | | ano |
| Vsetínská nemocnice a.s. | | | | ano |
| Uherskohradišťská nemocnice a.s. | | | | ano |
| Radioterapie Holešov s.r.o. | | | | ano |
| Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně | | | | ano |
| **Zajištění odborné praxe/praktické výuky v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)** | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personální zabezpečení – přehled vyučujících** | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | |
| **Název studijního programu** | | **Radiologická asistence** | | | | |
| **Příjmení** | **Jméno** | **Tituly** | **Vztah**  **k VŠ\***  **(typ/rozsah/do kdy)** | **Vztah**  **k součásti VŠ\***  **(typ/rozsah/do kdy)** | **Garantování předmětů ZT/PZ** | **Odborník z praxe** |
| [Bejtkovský](#Bejtkovský) | Jiří | Ing., Ph.D. | pp. / 40 / N | --- | --- | --- |
| [Bernátek](#Bernátek) | Jaromír | MUDr. | DPP/DPČ bud. | DPP/DPČ bud. | ZT | ano-RA |
| [Bezděková](#Bezděková) | Milada | MUDr., Ph.D. | DPP / 90/sem / 12/2023 | --- | --- | ano-ZZ |
| [Cimflová](#Cimflová) | Petra | MUDr., Ph.D. | pp. / 20 / sml. o s. bud. | pp. / 20 / sml. o s. bud. | ZT, PZ | --- |
| [Čermáková](#Čermáková) | Iva | RNDr., Ph.D. | pp. / 40 / N | pp. / 40 / N | --- | --- |
| [Filip](#Filip) | Michal | doc. MUDr., Ph.D., MBA | DPP/DPČ bud. | DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Hoffmannová](#Hoffmannová) | Andrea | Mgr. | pp. / 40 / N | --- | --- | --- |
| [Chmelař](#Chmelař) | Michal | Mgr. | DPP/DPČ bud. | --- | --- | ano-ZZ |
| [Kašpárková](#Kašpárková) | Beáta | Mgr. | DPP/DPČ bud. | ­­DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Kojecký](#Kojecký) | Vladimír | MUDr., Ph.D. | DPP/DPČ bud. | DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Konečný](#Konečný) | Pravoslav | Ing. | DPP/DPČ bud. | DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Kračmarová](#Kračmarová) | Lenka | PharmDr., Ph.D. | DPP/DPČ bud. | --- | --- | ano-ZZ |
| [Krátká](#Krátká) | Anna | PhDr., Ph.D. | pp. / 40 / N | --- | --- | --- |
| [Kutálková](#Kutálková) | Eva | RNDr., Ph.D. | pp. / 40 / N | pp. / 40 / N | PZ | --- |
| [Litvín](#Litvín) | Igor | MUDr., PhD., EBIR-ES | DPP/DPČ bud. | DPP/DPČ bud. | ZT, PZ | ano-RA |
| [Manková](#Manková) | Denisa | PhDr., Ph.D. | pp. / 20 / sml. o s. bud. | --- | --- | ano-ZZ |
| [Mazánek](#Mazánek) | Jiří | Mgr. Bc. | DPP/DPČ bud. | ­­DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Mráček](#Mráček) | Aleš | prof. Mgr., Ph.D. | pp. / 40 / N | pp. / 40 / N | ZT | --- |
| [Pátíková](#Pátíková) | Zuzana | doc. Mgr., Ph.D. | pp. / 40 / N | --- | --- | --- |
| [Pavelková](#Pavelková) | Jana | Bc. | DPP/DPČ bud. | ­­DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Pfeifer](#Pfeifer) | Dorián | MUDr. | DPP/DPČ bud. | --- | --- | ano-ZZ |
| [Plisková](#Plisková) | Barbora | PhDr. Mgr. Bc., Ph.D. | pp. / 40 / 08/2025 | --- | --- | --- |
| [Polášková](#Polášková) | Dana | Mgr. | DPP/DPČ bud. | --- | --- | ano-ZZ |
| [Ponížil](#Ponížil) | Petr | prof. RNDr., Ph.D. | pp. / 40 / N | pp. / 40 / N | PZ | --- |
| [Pospíšková](#Pospíšková) | Markéta | MUDr., Ph.D. | DPP/DPČ bud. | DPP/DPČ bud. | ZT | ano-RA |
| [Sečkařová](#Sečkařová) | Nikola | Bc. | DPP/DPČ bud. | ­­DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Schneider](#Schneider) | Michaela | PhDr., Ph.D. | DPP/DPČ bud. | --- | --- | ano-ZZ |
| [Snopek](#Snopek) | Petr | PhDr. Mgr., PhD., MBA | pp. / 40 / N | --- | --- | --- |
| [Svízelová](#Svízelová) | Martina | Mgr. | DPP / 100/sem / 12/2023 | --- | --- | ano-ZZ |
| [Svobodová](#Svobodová) | Silvie | Mgr. | pp. / 40 / N | --- | --- | --- |
| [Šálek](#Šálek) | Tomáš | MUDr., Ph.D., EuSpLM | DPP/DPČ bud. | DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Tomšů](#Tomšů) | Jiří | Ing. | DPP/DPČ bud. | DPP/DPČ bud. | --- | ano-RA |
| [Valenta](#Valenta) | Josef | JUDr. | DPP/DPČ bud. | --- | --- | ano-ZZ |
| [Vařacha](#Vařacha) | Pavel | Ing., Ph.D. | pp. / 40 / N | --- | --- | --- |
| [Vilčáková](#Vilčáková) | Jarmila | prof. Ing., Ph.D. | pp. / 40 / N | pp. / 40 / N | PZ | --- |
| [Vladyková](#Vladyková) | Irena | Mgr. | DPP/DPČ bud. | --- | --- | ano-ZZ |
| [Zemánek](#Zemánek) | Petr | Mgr., Ph.D. | pp. / 40 / 08/2026 | --- | --- | --- |

\* **pp.** = pracovní poměr; **20/40** = rozsah v hod/týden; **20/90/100/sem** = rozsah v hod/semestr; **N** = doba neurčitá; **mm/rrrr** = měsíc a rok, do kdy je pracovní poměr uzavřen; **sml. o s. bud.** = smlouva o smlouvě budoucí; **DPP/DPČ bud.** = pracovně-právní vztah formou DPP/DPČ bude sjednán v budoucnu (v případě schválení akreditace SP): **rozsah** = dle výuky; **do kdy** = po dobu trvání akreditace;

**odborník z praxe-RA** = odborníci z praxe v rámci předkládané akreditace BSP RA (Radiologická asistence), kterou zajišťuje FT (podepsané formuláře C-I a Čestná prohlášení k zapojení do realizace SP – viz Příloha 3);

**odborník z praxe-ZZ** = odborníci z praxe společní s akreditací BSP ZZ (Zdravotnické záchranářství), kterou zajišťuje FHS.

Prohlašujeme, že u pracovníků, jejichž pracovní smlouva je aktuálně sjednána na dobu určitou, jsme připraveni pracovní smlouvy prodloužit tak, aby po dobu platnosti akreditace bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv. Pokud bude pracovně-právní vztah sjednán až v budoucnu (v případě schválení akreditace SP), uvádí se kromě typu tohoto vztahu také zkratka „bud.“.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Bejtkovský** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | **rozsah** | | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | **rozsah** | | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | --- | | | --- | | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického managementu (40 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj)***  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2013: UTB Zlín, FaME, obor Management a ekonomika, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud: UTB Zlín, FaME, Ústav managementu a marketingu, ředitel  2016 – dosud: UTB Zlín, FaME, redaktor vědeckého univerzitního časopisu Journal of Competitiveness  2007 – dosud: UTB Zlín, FaME, odborný asistent  2012 – 2018: UTB Zlín, FaME, Ústav managementu a marketingu, zástupce ředitelky  2011 – 2013: Aktivně životem o.p.s., lektorská a školící činnost v oblasti marketingu, managementu a řízení lidských zdrojů  2009: Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, výuka předmětu Personální management | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **75** BP, **35** DP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | --- | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **55** | **52** | **40** |
| --- | | | --- | | --- | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **3/5** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| SHAW, S., CHOVANCOVÁ, M., **BEJTKOVSKÝ, J. (20%)**: Managing price changes: Role of consumer thinking styles on perceived price fairness and purchase intention. *Innovative Marketing* 18(2), **2022**. Jimp  TA ČR FW03010562 *Nový SW nástroj pro on-line obchodování se zahraničím v rámci trhu EU*. Hlavní řešitel, **2021–2023**.  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ, J. (50%)**:Preference and behaviour change regarding selected performance-enhancing anabolic androgenic substances and steroids in the context of the global COVID-19 pandemic. *Adiktologie* 21(3), **2021**. JSC  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ, J. (50%)**: Impact of the COVID-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie* 21(2), **2021**. JSC  **BEJTKOVSKÝ, J. (100%)**: LinkedIn, a vocational social network, as a tool for promotion in selected healthcare service providers. *Management & Marketing-Challenges for the Knowledge Society* 16(3)*,* **2021**. JSC | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jaromír Bernátek** – odborník z praxe | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | |
| **Rok narození** | 1967 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/DPČ bud. | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nukleární medicína** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2010: Česká lékařská komora, licence pro výkon funkce vedoucího lékaře a primáře v zdravotnickém zařízení v oboru Nukleární medicína  2001: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, specializace v oboru Nukleární medicína  1998: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, specializace v oboru Interní lékařství prvního stupně  1994: MU Brno, LF, obor Všeobecné lékařství, MUDr. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 02/2022 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení nukleární medicíny, lékař  02/2022 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, člen dozorčí rady společnosti  2018 – dosud: Nemocnice Kyjov p.o., Oddělení nukleární medicíny, primář  05/2021 – 01/2022: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení zobrazovacích metod, lékař  02/2018 – 04/2018: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení nukleární medicíny, lékař  05/2011 – 01/2018: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení nukleární medicíny, primář  07/1994 – 04/2011: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení nukleární medicíny, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | --- | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **37** | **48** | **neevid.** |
| --- | | | --- | | --- | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| ŠÁlek, T., VeselÝ, P., **BernÁtek, J.**: Estimated glomerular filtration rate in oncology patients before cisplatin chemotherapy. *Klinicka Onkologie* 28(4), 273-277, **2015**. DOI 10.14735/amko2015273. JSC (Q4)  Bártová, P., Kraft, O., **Bernátek, J.**, Havel, M., Ressner, P., Langová, K., Herzig, R., Školoudík, D.: Transcranial sonography and 123I-FP-CIT single photon emission computed tomography in movement disorders. *Ultrasound in Medicine and Biology* 40(10), 2365-2371, **2014**. DOI 10.1016/j.ultrasmedbio.2014.05.014. Jimp (Q2)  Bakala, J., AdamÍkovÁ, A., **BernÁtek, J.**, Minar, P.: Comparison of adrenergic cardiac innervation in diabetic and normal patients using 123-I MIBG: Planar and SPECT study. *European Journal of Nuclear Medicine and Molecular Imaging* 38, S318-S318, **2011**.  Kojecký, V., **Bernátek, J.**, Horowitz, M., Zemek, S., Bakala, J., Hep, A.: Prevalence and determinants of delayed gastric emptying in hospitalised Type 2 diabetic patients. *World Journal of Gastroenterology* 14(10), 1564-1569, **2008**. DOI 10.3748/wjg.14.1564. Jimp (Q3)  AdamÍkovÁ, A., Bakala, J., **BernÁtek, J.**, Rybka, J., SvaČina, S.: Transient ischemic dilation ratio (TID) correlates with HbA1c in patients with diabetes type 2 with proven myocardial ischemia according to exercise myocardial SPECT. *Annals of Nuclear Medicine* 20(9), 615-621, **2006**. DOI 10.1007/BF02984659. Jimp (Q4)  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  Teoretická i praktická znalost všech moderních vyšetřovacích metod v oboru (dynamická a statická scintigrafie, SPECT, SPECT/CT, PET/CT, molekulární zobrazování), 27 let aktivní práce v oboru.  **Odborná členství:**  2023 – dosud: Člen akreditační komise pro obor specializačního vzdělávání v oboru nukleární medicína  2022 – dosud: Člen Dozorčí rady KNTB, a.s. Zlín  2020 – dosud: Zastupitel Zlínského kraje  2020 – dosud: Člen Výboru zdravotního Zastupitelstva Zlínského kraje  2020 – dosud: Člen Komise rady ZZK pro přípravu koncepce zdravotnictví  2019 – dosud: Člen pracovní skupiny ČSNM pro neurologickou diagnostiku  2017 – dosud: Člen zkušební komise pro atestační zkoušky v oboru nukleární medicína  2015 – dosud: Člen Komise pro nukleární medicínu při vědecké radě ČLK  2014 – dosud: Předseda Okresního sdružení České lékařské komory ve Zlíně  2020 – 2022: Člen Dozorčí rady Uherskohradišťské nemocnice a.s.  2016 – 2019: Člen Výboru zdravotního Zastupitelstva Zlínského kraje  2014 – 2018: Předseda Revizní komise České společnosti nukleární medicíny při ČLS JEP | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Milada Bezděková** – odborník z praxe | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1955 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 90 h/  semestr | **do kdy** | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| UP Olomouc, LF | | | | | | | | DPP | | 40 h/semestr | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Patologie a patologická fyziologie (100 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2007: UP Olomouc, obor Antropologie, Ph.D.  1983: UP Olomouc, LF, obor Všeobecné lékařství, MUDr. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 − 2015: UP Olomouc, PdF, Katedra antropologie a zdravovědy, odborný asistent  1995 − 2004: UP Olomouc, LF, Katedra normální anatomie, odborný asistent  1991 − 1995: Fakultní nemocnice Olomouc, Oddělení patologie, odborný asistent  1983 − 1991: Nemocnice Šternberk, Oddělení patologie, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **10** BP, **28** DP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  |  |  |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| ZEMÁNEK, P., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K., CHARAMZA, J., KOPECKÝ, M., **BEZDĚKOVÁ, M. (15%)**:Analýza zdravotního stavu pedagogických pracovníků Univerzity Palackého v Olomouci. In: *Fórum zdraví ve vzdělávání 2014*. Olomouc: UP, **2014**. D  ZEMÁNEK, P., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., CHARAMZA, J., **BEZDĚKOVÁ, M. (15%)**: Životní styl dětí na základních školách v Olomouckém kraji. In: *Fórum zdraví ve vzdělávání 2014*. Olomouc: UP, **2014**. D  CHARAMZA, J., **BEZDĚKOVÁ, M. (50%)**: Stravovací návyky žáků základních škol v Olomouckém kraji. *Česká antropologie* 64(2), **2014**. Jost  **BEZDĚKOVÁ, M. (40%)**, KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M.: *Somatologie 2 – Organologie*. Olomouc: UP, **2013**. B  KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., **BEZDĚKOVÁ, M. (20%)**, CHARAMZA, J.: *Somatologie 1 – Podpůrně pohybový systém*. Olomouc: UP, **2013**. B  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Lékařská praxe v oblasti patologie cca 40 let – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Další tvůrčí činnost:**  2012: Interaktivní somatopatologie pro speciální pedagogy (program interaktivní somatopatologie) | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petra Cimflová** | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1987 | | **typ vztahu k VŠ** | smlouva o smlouvě budoucí – pp. | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | smlouva o smlouvě budoucí – pp. | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| MU Brno, LF | | | | | | | | pp. | | 4 | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| **Bakalářská práce** (garant předmětu, jeden z vedoucích BP)  **Zobrazovací postupy I** (100 % p)  **Zobrazovací postupy II** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2022: UK Praha, LF Hradec Králové, obor Radiologie, Ph.D.  2018: Atestace v oboru Radiologie a zobrazovací metody  2012: UK Praha, 1. LF, obor Všeobecné lékařství, MUDr. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 – dosud: Universitätsklinikum Freiburg, Klinik für Neuroradiologie, Freiburg, vědecká pracovnice  2013 – dosud: Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, Klinika zobrazovacích metod, lékařka v předatestační přípravě a sekundární lékařka  2021 – 2023: University of Calgary, Department of Radiology, Calgary, Kanada, lékařka v nádstavbovém vzdělávacím programu neuroradiologie  2020 – 2021: University of Calgary, Department of Clinical Neurosciences, Calgary, Kanada, vědecká pracovnice  Přehled garantovaných SP (SO) za posledních 10 let (v období 2014 – 2023):  Předkládaný Bc SP Radiologická asistence bude jediným garantovaným SP (SO). | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **294** | **317** | **neevid.** |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **8/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **CIMFLOVÁ, P. (25%)**, SINGH, N., KAPPELHOF, M., OSPEL, J.M., SEHGAL, A. et al.: Effect of incomplete reperfusion patterns on clinical outcome: Insights from the ESCAPE-NA1 trial. *Journal of Neurointerventional Surgery* **2023**. ISSN 1759-8478. Dostupné z: <https://doi.org/10.1136/jnis-2023-020553>. Jimp (Q1)  **CIMFLOVÁ, P. (15%)**, GOLAN, R., OSPEL, J.M., SOJOUDI, A., DUSZYNSKI, C. et al.: Validation of a machine learning software tool for automated large vessel occlusion detection in patients with suspected acute stroke. *Neuroradiology* 64(12), 2245-2255, **2022**. ISSN 0028-3940. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s00234-022-02978-x>. Jimp (Q2)  **CIMFLOVÁ, P. (20%)**, KAPPELHOF, M., SINGH, N., KASHANI, N., OSPEL, J.M. et al.: Factors influencing thrombectomy decision making for primary medium vessel occlusion stroke. *Journal of Neurointerventional Surgery* 14(4), **2022**. ISSN 1759-8478. Dostupné z: <https://doi.org/10.1136/neurintsurg-2021-017472>. Jimp (Q1)  **CIMFLOVÁ, P. (25%)**, OSPEL, J.M., MARKO, M., MENON, B.K., QIU, W.: Variability assessment of manual segmentations of ischemic lesion volume on 24-h non-contrast CT. *Neuroradiology* 64(6), 1165-1173, **2022**. ISSN 0028-3940. Dostupné z: <https://doi.org/10.1007/s00234-021-02855-z>. Jimp (Q2)  **CIMFLOVÁ, P.** **(30%)**, VOLNY, O., MIKULIK, R., TYSHCHENKO, B., BELASKOVA, S. et al.: Detection of ischemic changes on baseline multimodal computed tomography: Expert reading vs. Brainomix and RAPID software. *Journal of Stroke & Cerebrovascular Diseases* 29(9), **2020**. ISSN 1052-3057. Dostupné z: <https://doi.org/10.1016/j.jstrokecerebrovasdis.2020.104978>. Jimp (Q1)  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Odborná členství:**  Deutsche Gesellschaft für Neuroradiologie**,** European Stroke Organization**,** European Society of Minimally Invasive Neurological Therapy, ČLK  **Doplňující vzdělání:**  ESNR 2nd level course – European Course in Neuroradiology, Diagnostic and Interventional, Module 1-4, ESNR 3nd level course – European Course in Interventional Neuroradiology, Module 1-3 | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – 2023: University of Calgary, Department of Radiology, Calgary, Kanada (24 měsíců)  2020 – 2021: University of Calgary, Department of Clinical Neurosciences, Calgary, Kanada (15 měsíců)  2016: UCLA, Division of Interventional Neuroradiology, Los Angeles, USA (1 měsíc)  2014: University of Calgary, Department of Clinical Neurosciences, Calgary, Kanada (3 měsíce) | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Iva Čermáková (Hauerlandová, roz. Doležálková)** | | | | | | | | | **Tituly** | RNDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp. | | | | **rozsah** | | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie člověka (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012: UTB Zlín, FT, SP Chemie a technologie potravin, obor Technologie potravin, Ph.D.  2010: MU Brno, PřF, SP Biologie, obor Obecná biologie, RNDr. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud (2019 – 2023 MD): UTB Zlín, FT, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2014 – 2023: **8** BP, **10** DP. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **88** | **107** | **neevid.** |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **3/3** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| KUCEKOVÁ, Z., HUMPOLÍČEK, P., KAŠPÁRKOVÁ, V., PEREČKO, T., LEHOCKÝ, M., **HAUERLANDOVÁ, I. (7%)**, SÁHA, P., STEJSKAL, J.: Colloidal polyaniline dispersions: Antibacterial activity, cytotoxicity and neutrophil oxidative burst. *Colloids and Surfaces B: Biointerfaces* 116, 411-417, **2014**. ISSN 0927-7765. Jimp (Q1)  **HAUERLANDOVÁ, I. (30%)**, LORENCOVÁ, E., BUŇKA, F., NAVRÁTIL, J., JANEČKOVÁ, K., BUŇKOVÁ, L.: The influence of fat and monoacylglycerols on growth of spore-forming bacteria in processed cheese. *International Journal of Food Microbiology* 182, 37-43, **2014**. ISSN 0168-1605. Jimp (Q1)  ŠEVČÍKOVÁ, P., KAŠPÁRKOVÁ, V., **HAUERLANDOVÁ, I. (15%)**, HUMPOLÍČEK, P., KUCEKOVÁ, Z., BUŇKOVÁ, L.: Formulation, antibacterial activity, and cytotoxicity of 1-monoacylglycerol microemulsions. *European Journal of Lipid Science and Technology* 116, 448-457, **2014**. ISSN 1438-7697. Jimp (Q3)  **DOLEŽÁLKOVÁ, I. (40%)**, JANIŠ, R., BUŇKOVÁ, L., SLOBODIAN, P., VÍCHA, R.: Preparation, characterization and antibacterial activity of 1-monoacylglycerol of adamantane-1-carboxylic acid. *Journal of Food Biochemistry* 37, 544-553, **2013**.ISSN 0145-8884. Jimp (Q2)  **DOLEŽÁLKOVÁ, I. (40%)**, MÁČALÍK, Z., BUTKOVIČOVÁ, A., JANIŠ, R., BUŇKOVÁ, L.: Monoacylglycerols as fruit juices preservatives. *Czech Journal of Food Sciences* 30, 567-572, **2012**. ISSN 1212-1800. Jimp (Q4) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Michal Filip** – odborník z praxe | | | | | | | | | **Tituly** | doc. MUDr., Ph.D., MBA | | | |
| **Rok narození** | 1959 | | **typ vztahu k VŠ** | | DPP/DPČ bud. | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP/DPČ bud. | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Chirurgie (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013: Česká lékařská komora, licence pro výkon funkce vedoucího lékaře a primáře v zdravotnickém zařízení v oboru Neurochirurgie  2005: MU Brno, LF, SP Všeobecné lékařství, obor 5103V019 Chirurgie, Ph.D.  1994: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, specializace v oboru Neurochirurgie  1987: Institut pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů v Praze, specializace v oboru Chirurgie prvního stupně  1984: UJEP Brno, LF, obor 5103T065 Všeobecné lékařství, MUDr. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 09/2022 – dosud: OU Ostrava, LF, vedoucí centra excelence informačních technologií, VR a umělé inteligence a lékař kliniky sportovní medicíny a rehabilitace  02/2022 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, člen dozorčí rady společnosti  03/2019 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, Neurochirurgické oddělení, lékař  2008 – dosud: Krajský soud v Ostravě, soudní znalec pro neurochirurgii, neurotraumatologii a spondylochirurgii  02/2021 – 01/2022: KNTB, a.s. Zlín, předseda představenstva  09/2019 – 02/2021: Rehabilitační ústav Darkov, lékařský ředitel  10/2018 – 06/2019: FN Bratislava Kramáre, Neurochirurgická klinika, neurochirurg  09/2017 – 08/2022: OU Ostrava, LF, vedoucí ústavu rehabilitace  04/2006 – 10/2018: KNTB, a.s. Zlín, Neurochirurgické oddělení, primář  2004 – 2006: FN Ostrava, Neurochirurgická klinika, zástupce přednosty pro vědeckou a výzkumnou činnost  2002 – 2018: OU Ostrava, Fakulta zdravotních studií, výuka předmětu Vybrané kapitoly z neurochirurgie (pravidelně každý školní rok)  1995 – 2005: FN Ostrava Poruba, NCH JIP, vedoucí lékař  1988 – 2006: FN Ostrava Poruba, Neurochirurgická klinika, lékař se specializací v oboru chirurgie  1984 – 1988: FN Ostrava Poruba, Chirurgická klinika, sekundární a samostatně pracující lékař traumatologického oddělení | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl: **6** (OU), **5** (jiné VŠ). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Chirurgie | | | 2015 | | | SZU Bratislava, SR | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **57** | **79** | **108** |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **6** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| Šámal, F., Štěrba, A., Jurek, P., Waldauf, P., **Filip, M.** **(40%)**, Linzer, P., Hanniec, P.: Long-term outcome after midline lumbar fusion for the treatment of lumbar spine instability due to degenerative disease. *World Neurosurgery* 154, 641-648, **2021**. Jimp (Q3)  Šámal, F., Ouzký, M., Strnad, J., Haninec, P., Linzer, P., **Filip, M.** **(50%)**: První zkušenosti s kranioplastikou pomocí implantátu z polyetereterketonu (PEEK) – retrospektivní studie při pětiletém sledování. *Acta Chir Orthop Traumatol Cech* 86(6), 431-434, **2019**. Jimp (Q4)  Linzer, P., **Filip, M.** **(50%)**, Jurek, P.: Intraoperative ultrasound monitoring in spinal tumor surger. *European Journal of Neurology Suppl* 1(25), 23, **2018**. D  Dobias, R., **Filip, M.** **(60%)**,Vragova, K., Dolinska, D., Zavodna, P., Dujka, A., Linzer, P., Jurek, P.: Successful surgical excision of cerebral abscess caused by Fonsecaea monophora in an immunocompetent patient and review of literature. *Folia Microbiologica* 10, **2018**. Jimp (Q3)  **Filip, M. (90%)**, Linzer, P., Jurek, P.: The utilisation of ultrasound for navigation in Neurosurgery. *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie* 80(6), 627-637, **2017**. Jimp (Q4)  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Odborná členství:**  2004: Člen společnosti CNS (Congress of Neurological Surgeons)  2001: Člen společnosti pro telemedicinu ČR  1993: Čestný člen společnosti ISMISS (International Society for Mininvasive Spine Society)  1991: Česká neurochirurgická společnost  1990: Česká lékařská komora  **Projekty:**  Projekt TAČR: Aplikace VR Vitalis pro edukaci k autokinezioterapii, 12/2021 – 12/2024.  Projekt MSK: Telemedicina v akviziční a rehabilitační fázi, 2022.  Projekt LERCO MŽP ČR a MSK: VP 5: VR v rehabilitaci, VR simulace a VR surgery, od 09/2023. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Andrea Hoffmannová (Filová)** | | | | | | | | | | **Tituly** | | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | | 1988 | | **typ vztahu k VŠ** | | pp. | | | | **rozsah** | | 40 | | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | --- | | | | **rozsah** | | --- | | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Název studijního programu** | | | | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012: OU Ostrava, LF, obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech – specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetřovatelské péče, Mgr.  Další vzdělávání (zaměřené na oblast působení):  2015: Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních  2007: Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud: UTB Zlín, FHS, Ústav zdravotnických věd, asistent  2010 – 2012: FN Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematoonkologie, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **40** BP, **1** DP. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | |  | **1** | **2** |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní Transformace UTB ve Zlíně – NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022. Tvůrce studijních materiálů, **2022**.  **FILOVÁ, A. (90%)**, SIKOROVÁ, L.: Preference a saturace potřeb dětí s onkologickým onemocněním: komparace hodnocení rodičů a dětí. *Logos Polytechnikos* 9,**2018**.JSC  **FILOVÁ, A. (90%)**, SIKOROVÁ, L.: Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. *Pediatrie pro praxi* 18(1), 67-70, **2017**. JSC  MŠMT: Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu. Spoluřešitelka, **2017**.  RVO: Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Spoluřešitelka, **2015 – dosud**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | **datum** | | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Michal Chmelař** – odborník z praxe | | | | | | | | | **Tituly** | | | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | | 1986 | | **typ vztahu k VŠ** | | DPP/DPČ bud. | | | | **rozsah** | dle výuky | | | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | | | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického práva (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Název studijního programu** | | | | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002: MU Brno, PrF, obor Právo a právní věda, Mgr. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – dosud: samostatný advokát  2002 – 2006: Advokátní kancelář JUDr. Zdeněk Hromádka, advokátní koncipient | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | |  |  |  |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  Specializace na zdravotnické právo, více než 15 let zkušeností z právní podpory velkých i menších poskytovatelů zdravotních služeb, právní poradce a zástupce Zdravotnické záchranné služby Zlínského kraje, p. o.  **Odborná členství:**  Česká advokátní komora, člen. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | **datum** | | | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Beáta Kašpárková** – odborník z praxe | | | | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy radiologie a radiační ochrany (10 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992: UPJŠ Košice, PF, SP Fyzika, obor Fyzika tuhých látok, Mgr. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, klinický radiologický fyzik  2003 – 2008: FN Olomouc, radiologický fyzik  1993 – 2003: Pramet Šumperk, výzkumný pracovník | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl: **1** DP. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | |  |  |  |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Odborná členství:**  Česká společnost fyziků v medicíně  **Doplňující vzdělání:**  Technická spolupráce v oborech nukleární medicíny, radiodiagnostiky a radioterapie – klinická radiofyzika a přístrojová technika v radioterapii  Zvláštní odborná způsobilost – činnosti zvláště důležité z hlediska radiační ochrany | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Vladimír Kojecký** – odborník z praxe | | | | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | | 1963 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | |
| MU Brno, LF | | | | | | | | | | pp. | | | | 8 | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vnitřní lékařství (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | **Sem.** | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022: Česká lékařská komora, licence pro výkon funkce vedoucího lékaře a primáře ve zdravotnickém zařízení v oboru Vnitřní lékařství  2005: MU Brno, LF, SP Všeobecné lékařství, obor Vnitřní nemoci, Ph.D.  1998: IPVZ, specializace Interní lékařství II. stupně, atestace (2.6.1998)  1994: IPVZ, specializace Gastroenterologie, atestace (31.10.1994)  1990: IPVZ, specializace Interní lékařství I. stupně, atestace (25.10.1990)  1987: UJEP Brno, LF, obor Všeobecné lékařství, MUDr. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11/2022 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, Interní oddělení, primář  08/1987 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, Interní oddělení, lékař  01/2019 – 01/2023: KNTB, a.s. Zlín, člen dozorčí rady společnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | **55** |  | **61** |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **6** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunovsky, L., Dite, P., Hornakova, L., Dolina, J., Uvirova, M., **Kojecký, V. (5%)**, Martinek, A., Jabandziev, P.: Differentiating primary sclerosing cholangitis from similar diseases of autoimmune origin. *Journal of Gastrointestinal and Liver Diseases* 30(3), 398-403, **2021**. DOI 10.15403/jgld-3849. Jimp (Q3)  Kral, J., **Kojecký, V. (10%)**, Stepan, M., Vladarova, M., Zela, O., Knot, J., Jakovljevic, M. et al.: The experience with colorectal cancer screening in the Czech Republic: The detection at earlier stages and improved clinical outcomes. *Public Health* 185, 153-158, **2020**. DOI 10.1016/j.puhe.2020.05.021. Jimp (Q2)  **Kojecký, V. (80%)**, Matous, J., Kianicka, B., Dite, P., Zadorova, Z., Kubovy, J., Hlostova, M., Uher, M.: Vitamin D levels in IBD: A randomised trial of weight-based versus fixed dose vitamin D supplementation. *Scandinavian Journal of Gastroenterology* 55(6), 671-676, **2020**. DOI 10.1080/00365521.2020.1774921. Jimp (Q2)  **Kojecký, V. (75%)**,Matous, J., Keil, R., Dastych, M., Zadorova, Z., Varga, M., Kroupa, R., Dolina, J., Misurec, M., Hep, A., Griva, M.: The optimal bowel preparation intervals before colonoscopy: A randomized study comparing polyethylene glycol and low-volume solutions. *Digestive and Liver Disease* 50(3), 271-276, **2018**. DOI 10.1016/j.dld.2017.10.010. Jimp (Q2)  **KOJECKÝ, V. (100%)**: Zácpa. *Kapitola v knize.* In: LUKÁŠ, K., HOCH, J. (Eds.) *Nemoci střev*. Praha: Grada Publishing, 643-656, **2018**. ISBN 978-80-271-0353-9. Dostupné také z: <https://www.bookport.cz/kniha/nemoci-strev-4692/>. C  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Odborná členství:**  Česká gastroenterologická společnost, Česká internistická společnost  **Doplňující vzdělání:**  2022: Česká lékařská komora, licence školitel lékařského výkonu, pro lékařské výkony F001, F002, F003, F005, F006, F008, název akreditovaného pracoviště: KNTB, a.s., Interní oddělení. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Pravoslav Konečný** – odborník z praxe | | | | | | | | | | **Tituly** | Ing. | | | |
| **Rok narození** | | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radiologická fyzika (20 % p)  Základy radiologie a radiační ochrany (10 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011: ČVUT Praha, FJFI, SP Radiologická fyzika v medicíně, obor Jaderné inženýrství, Ing. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, radiologický fyzik  2009 – 2011: KNTB, a.s. Zlín, radiologický technik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | |  |  |  |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  Spolupráce na odborných stážích na pracovišti, oponentské posudky diplomových prací.  **Odborná členství:**  Česká společnost fyziků v medicíně | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Lenka Kračmarová** – odborník z praxe | | | | | | | | | **Tituly** | | PharmDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | | DPP/DPČ bud. | | | | **rozsah** | dle výuky | | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Farmakologie a toxikologie (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010: UK Praha, FaF Hradec Králové, PharmDr.  2009: UK Praha, FaF Hradec Králové, obor Farmakologie a toxikologie, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud: Vizocargo, s.r.o., kvalifikovaná osoba pro distribuci  2007 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, farmaceut  2012: Lékárna Vizovice, lékárník | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **42** | **189** | **99** |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **3/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PETRELLI, F., GRAPPASONNI, I., EVANGELISTA, D., POMPEI, P., BROGLIA, G., CIOFFI, P., **KRAČMAROVÁ, L. (10%)**,SCURI, S.: Mental and physical effects of energy drinks consumption in an Italian young people group: A pilot study. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene* 59(1), **2018**. JSC  GRAPPASONNI, I., SCURI, S., TANZI, E., **KRAČMAROVÁ, L. (20%)**, PETRELLI, F.: The economic crisis and lifestyle changes: A survey on frequency of use of medications and of preventive and specialistic medical care, in the Marche Region (Italy). *Acta Biomedica* 89(1), **2018**. JSC  SCURI, S., PETRELLI, F., TESAURO, M., CARROZZO, F., **KRAČMAROVÁ, L. (20%)**, GRAPPASONNI, I.: Energy drink consumption: A survey in high school students and associated psychological effects. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene* 59(1), **2018**. JSC  PETRELLI, F., GRAPPASONNI, I., PERONI, A., **KRAČMAROVÁ, L. (25%)**, SCURI, S.: Survey about the potential effects of economic downturn on alcohol consumption, smoking and quality of life in a sample of Central Italy population. *Acta Biomedica* 89(1), **2018**. JSC  SCURI, S., TESAURO, M., PETRELLI, F., PERONI, A., **KRAČMAROVÁ, L. (25%)**, GRAPPASONNI, I.: Implications of modified food choices and food-related lifestyles following the economic crisis in the Marche Region of Italy. *Annali Igiene* 30(2), **2018**. JSC  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05/2009: Università degli Studi di Camerino, Itálie, přednášková činnost  03/2006 – 07/2006: Università degli Studi di Camerino, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Sanità Pubblica, Camerino, Itálie, studijní pobyt  08/2003: měsíční lékárenská praxe v Barceloně, Španělsko | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | **datum** | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Anna Krátká** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1955 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Teorie ošetřovatelství (100 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2014: TnUAD Trenčín, obor Ošetrovateľstvo, PhDr.  2010: MU Brno, PdF, obor Pedagogika, Ph.D.  Další vzdělávání (zaměřené na oblast působení):  2023: Geri End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC), Kurz paliativní péče pro všeobecné sestry pracující s geriatrickými klienty, Cesta domů Praha  2022: ELNEC Core, Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, KNTB, a.s. Zlín  2021: Specializovaná ošetřovatelská péče v paliativní péči, Certifikovaný kurz, Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno  2017: Doprovázení umírajících a práce s pozůstalými v sociálních službách*,* Sociální služby pro seniory Olomouc  2006: Kľúčové komponenty sestier v edukácii pacienta, Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lekárska fakulta  2006: Respektování lidské důstojnosti u (nejen) nevyléčitelně nemocných, NCO NZO Brno  2005: Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu,NCO NZO Brno  2003: Etická výchova, Akreditovaný kurz MŠMT ČR v rozsahu 360 hodin, s oprávněním učit etickou výchovu na všech stupních škol, Univerzita Palackého v Olomouci, Teologická fakulta  2001: Etika v práci zdravotnického pracovníka, NCO NZO Brno | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 – dosud: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno, konzultant (DPČ)  2017 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, lektor (DPP)  2005 – dosud: UTB Zlín, FHS, odborný asistent  2020 – 2021: Alzheimercentrum z. ú., dokumentační sestra (DPP)  2008 – 2010: KNTB, a.s. Zlín, metodik praktické výuky  2008: NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR  1995 – 2006: SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka  1985 – 1995: Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialistka  1983 – 1985: Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, sestra u lůžka – chirurgie | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **93** BP, **9** DP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **1** | **3** | **39** |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **KRÁTKÁ, A. (70%)**, KOCIANOVÁ, S.: Sestry a jejich rodiny v době pandemie COVID-19. *Zdravotnícke štúdie* XIV(2), **2022**. Jost  **KRÁTKÁ, A. (70%)**, GATĚK, J.: *Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy.* Zlín: UTB, **2021**. B  DEBSKA, G., KADUČÁKOVÁ, H., **KRÁTKÁ, A. (25%)**, PASEK, M.: Assessment of psychological burden and occupational bornout in nurses workong in intensive care units in Poland, Slovakia and the Czech Republic. *Clinical Social Work and Health Intervention* 10(2), **2019**. Jimp  **KRÁTKÁ, A. (100%)**: *Hodnoty a potřeby člověka v ošetřovatelské praxi.* Zlín: UTB, **2018**. B  **KRÁTKÁ, A. (40%)**, SEDLÁKOVÁ, R., TRETEROVÁ, S.: Domácí péče v České republice a Nizozemí. *Zdravotnícke listy* 6(1),**2018**. Jost | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| **---** | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Eva Kutálková** | | | | | | | | **Tituly** | RNDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1970 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářská práce (100 % s)  **Radiologická fyzika** (60 % p)  Seminář k bakalářské práci (100 % s)  Seminář z fyziky (100 % s)  Zpracování experimentu I (100 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
| Fyzika I | | Bc Materiály a technologie  Bc Procesní inženýrství  Bc Technologie a hodnocení potravin | | | 1/LS | | Přednášející | | | |  | | |
| Fyzika II | | Bc Materiály a technologie  Bc Procesní inženýrství | | | 2/ZS | | Přednášející | | | |  | | |
| Fyzika III | | Bc Materiály a technologie  – Materiálové inženýrství | | | 2/LS | | Garant, Přednášející,  Vede seminář | | | |  | | |
| Molekulové modelování | | NMgr Materiálové inženýrství a nanotechnologie | | | 1/ZS | | Přednášející, Vede seminář | | | |  | | |
| Zpracování experimentu II | | Bc Materiály a technologie  – Polymerní materiály a technologie  NMgr Biomateriály a kosmetika  NMgr Materiálové inženýrství a nanotechnologie | | | 2/LS  3/LS  1/LS | | Přednášející, Vede seminář | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1998: MU Brno, PřF, obor Obecné otázky fyziky, Ph.D.  1994: MU Brno, PřF, obor Učitelství matematiky a fyziky, RNDr. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – dosud: UTB Zlín, FT, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, odborný asistent  2009 – 2010: UTB Zlín, FT, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, externí vyučující  2006 – 2010: MU Brno, PřF, Ústav fyzikální elektroniky, odborný asistent, od r. 2007 externí vyučující  1997 – 2006: MU Brno, PřF, Katedra obecné fyziky, odborný pracovník, od r. 1998 odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2014 – 2023: **2** BP, **2** DP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **39** | **38** | **neevid.** |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **4/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **KUTÁLKOVÁ, E. (35%)**, INGR, M., KOLAŘÍKOVÁ, A., HRNČIŘÍK, J., WITASEK, R., HERMANNOVÁ, M., ŠTRYMPL, O., HUERTA-ÁNGELES, G.: Structure and dynamics of the hyaluronan oligosaccharides and their solvation shell in water: organic mixed solvents. *Carbohydrate Polymers* 304, **2023**. ISSN 0144-8617. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0144861722014114>. Jimp (Q1)  KOLAŘÍKOVÁ, A., **KUTÁLKOVÁ, E. (25%)**, BUŠ, V., WITASEK, R., HRNČIŘÍK, J., INGR, M.: Salt-dependent intermolecular interactions of hyaluronan molecules mediate the formation of temporary duplex structures. *Carbohydrate Polymers* 286, 119288, **2022**. ISSN 0144-8617. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2022.119288>. Jimp (Q1)  **KUTÁLKOVÁ, E. (30%)**, HRNČIŘÍK, J., WITASEK, R., INGR, M., HUERTA-ÁNGELES, G., HERMANNOVÁ, M., VELEBNÝ, V.: The rate and evenness of the substitutions on hyaluronan grafted by dodecanoic acid influenced by the mixed-solvent composition. *International Journal of Biological Macromolecules* 189, 826-836, **2021**. ISSN 0141-8130. <https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.08.137>. Jimp (Q1)  **KUTÁLKOVÁ, E. (40%)**, HRNČIŘÍK, J., WITASEK, R., INGR, M.: Effect of solvent and ions on the structure and dynamics of a hyaluronan molecule. *Carbohydrate Polymers* 234, 115919, **2020**. Jimp (Q1)  Ingr, M., **Kutálková, E. (45%)**, Hrnčiřík, J.: Simulace molekul hyaluronu substituovaných alifatickými řetězci a jejich interakce s volnými prekurzory substituce. Contipro a.s., souhrnná výzkumná zpráva (č. smlouvy 2020000777), **2020**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Igor Litvín** – odborník z praxe | | | | | | | **Tituly** | MUDr., PhD., EBIR-ES | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/DPČ bud. | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| **Odborná praxe I – III** (25 %, garant předmětu)  **Radiologické přístroje** (100 % p)  **Základy radiologie a radiační ochrany** (70 % p) | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2023: Cardiovascular and Interventional Radiological Society of Europe, EBIR-ES  2017: Cardiovascular and Interventional Radiological Society of Europe, EBIR  2015: SZU Bratislava, Verejné zdravotníctvo, PhD.  1999:UK Martin, JLF, Všeobecné lekárstvo, MUDr. | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení zobrazovacích metod, lékař  1999 – dosud: Fakultná nemocnica Trenčín, Rádiologické oddelenie, vedúci lekár intervenčnej rádiológie  2009 – 2010: Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, asistent | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **2** BP, **3** DP. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  | **1** |  |
| --- | | | --- | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **LITVÍN, I. (50%)**, KOHÚTEK, F.: Endovaskulárna embolizácia pokročilých krvácajúcich nádorov. *Slovenská rádiológia* 30(1), 18-24, **2023**. Jost  LITVÍNOVÁ, A., POLIAKOVÁ, N., **LITVÍN, I.** **(33%)**: Kardiovaskulárne ochorenia a preventívne správanie sa sestier. *Zdravotnícke listy* 2(1), 4-8, **2014**. Jost  **LITVÍN, I. (20%)**, LITVÍNOVÁ, A., POLIAKOVÁ, N., BIELIK, J., MELUŠ, V.: Vybrané rizikové faktory v etiológii kritickej končatinovej ischémie. *Zdravotnícke listy* 2(3), 86-90, **2014**. Jost  KOHÚTEK, F., **LITVÍN, I. (40%)**, TOMÁŠOVÁ, M., BYSTRICKÝ, B.: Syndrome of vena cava obstruction in oncology. *Klinická onkologie* 26(6), 1-4, **2013**. JSC (Q4)  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Další tvůrčí činnost:**  LITVÍN, I.: *Endovaskulárna arteriálna embolizácia pri osteoartritíde kolena a při vnútrokĺbnom krvácaní nereagujúcom na nechirurgický manažment*. XXVII. Pracovní sympózium České společnosti intervenční radiologie ČLS JEP 2023, 28. – 30. 05. **2023**.  LITVÍN, I., BYSTRICKÝ, B.: *Endovascular embolisation of advanced, bleeding tumors before systemic treatment or radiotherapy; Educational Astract*. ECIO 2023, 15. 04. **2023**.Dostupné na [www.library.cirse.org](http://www.library.cirse.org).  Litvín, I.: *Embolizácia pri osteoartritíde kolena.* SIRS 2022, 09. – 10. 06. **2022**.  Litvín, I.: *Endovascular treatment of emergencies in oncology: Overview and case report.* ECIO 2021, 10. 04. **2021**. Dostupné na [www.library.cirse.org](http://www.library.cirse.org).  LITVÍN, I., SIROTNÝ, E.: Endovaskulárna liečba pri urgentných stavoch v onkológii, prehľad a kazuistiky. In *Onkológia*. Bratislavské onkologické dni LVII., 62-63, **2020**.  Litvín, I., Širila, M., Mišák, M., Sirotný, E.: *Pacient s traumou v intervenčnej rádiológii*. XLI. Slovenský rádiologický kongres. Celoslovenský odborný seminár, 16. – 18. 05. **2019**.  Litvín, I.: *Endovaskulárna liečba u pacientov s hemoptýzou a hemoptoe.* Trnavské dni rádiológie TREND 2018, 23. – 24. 03. **2018**. | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| 2008, 2012, 2018: AKH Vienna, Oddelenie rádiologie, Kardiovaskulárna a intervenčná rádiológia, stáž (celkem 3 měsíce) | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Denisa Manková** – odborník z praxe | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1987 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | smlouva o smlouvě budoucí | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| UP Olomouc, FF, Katedra psychologie, odborný asistent | | | | | | | | pp. | | 20 | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Obecná a vývojová psychologie (100 % p)  Zdravotnická psychologie (100 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2014: UP Olomouc, FF, SP Klinická psychologie, Ph.D.  2012: UP Olomouc, FF, obor Psychologie, PhDr. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 – dosud: Zhasniaspi.cz, OSVČ  2022 – dosud: UP Olomouc, FF, externí pracovník  2010 – dosud: Český adiktologický institut, manažerka  2021 – 2022: MySenses, s.r.o., spánkový specialista  2015 – 2022: NUDZ, Centrum výzkumu spánku a chronobiologie, vědecký pracovník  2015: Ministerstvo vnitra České republiky, lektor, kouč  2012 – 2014: Centrum dopravního výzkumu Brno, lektor, kouč | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **6** BP, **7** DP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **90** | **88** | **135** |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **7/7** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **MANKOVÁ, D. (33%)**, ŠVANCAROVÁ, S., ŠTENCLOVÁ, E.: Does the feeding method affect the quality of infant sleep and the quality of maternal sleep? A Review. *Infant Behavior and Development* 73, Article No. 101868, **2023**. Jimp  **MANKOVÁ, D. (30%)**, NOVÁK, J., SEDLAK, P., ANDRLÍKOVÁ, E.: The circadian preferences in the context of sociodemographic indicators and lifestyle. *Chronobiological International* 39(12), **2022**. Jost  **MANKOVÁ, D. (20%)**, URBACZKA DUDYSOVÁ, D., NOVÁK, J., FÁRKOVÁ, E., JANKŮ, K., KLIKOVÁ, M., BUŠKOVÁ, J., BARTOŠ, A., ŠONKA, K., KOPŘIVOVÁ, J.: Reliability and validity of the Czech version of the Pittsburgh Sleep Quality Index in patients with sleep disorders and healthy controls. *BioMed Research International* 1-9, **2021**. JSC  FÁRKOVÁ, E., NOVÁK, J., **MANKOVÁ, D. (25%)**, KOPŘIVOVÁ, J.: Comparison of Munich Chronotype Questionnaire (MCTQ) and Morningness-Eveningness Questionnaire (MEQ) Czech version. *Chronobiology International* 1-8, **2020**. Jimp  BAKŠTEIN, E., MLADÁ, K., FÁRKOVÁ, E., KOLENIČ, M., ŠPANIEL, F., **MANKOVÁ, D. (20%)**, KORČÁKOVÁ, J., WINKLER, P., HÁJEK, T.: Cross‐sectional and within‐subject seasonality and regularity of hospitalizations: A population study in mood disorders and schizophrenia. *Bipolar Disorders* 1-9, **2019**. Jimp  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Granty:**  Projekt MŠMT ČR udělený UP v Olomouci (IGA\_FF\_2022\_054) Spánek dětí – očekávání matek versus realita. Hlavní řešitel, od 03/2022.  Mezinárodní projekt „The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times (COH-FIT)“. Vedoucí českého týmu, od r. 2020.  Projekt GAČR 17-14534S – Vliv čichové stimulace na afektivní valenci snů a afektivní vyladění po probuzení. Člen týmu, 2017 – 2018.  **Doplňující vzdělání:**  2009 – 2010: UP Olomouc, FF, kurz Psycholog ve zdravotnictví | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| 03/2014: Sleep Laboratory, Central Institute of Mental Health Medical Faculty Mannheim/Heidelberg University, Německo | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Jiří Mazánek** – odborník z praxe | | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. Bc. | | | |
| **Rok narození** | | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe I (25 %)  Odborná praxe II (25 %)  Odborná praxe III (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011: UP Olomouc, FZV, SP Ekonomika a řízení zdravotnictví, obor Management zdravotnictví, Mgr.  2008: OU Ostrava, LF, SP Specializace ve zdravotnictví, obor Radiologický asistent, Bc. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, radiologický asistent (radioterapie) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  |  |  |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Doplňující vzdělání:**  2021: Specializační vzdělání v oboru Zobrazovací a ozařovací technologie v radioterapii | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Aleš Mráček** | | | | | | | | | **Tituly** | prof. Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fyzika I** (100 % p)  **Fyzika II** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
| Aplikovaná fyzika povrchů | | | NMgr Materiálové inženýrství a nanotechnologie | | | | 2/ZS | | Přednášející, Vede seminář | | | |  | | |
| Elektřina a magnetizmus | | | Bc Bezpečnostní technologie, systémy a management | | | | 2/ZS | | Garant, Přednášející | | | |  | | |
| Experimenty z fyziky I | | | Bc Materiály a technologie  – Materiálové inženýrství  – Polymerní materiály a technologie | | | | 1/LS | | Garant, Vede seminář | | | |  | | |
| Laboratoř z fyziky II | | | Bc Materiály a technologie  – Materiálové inženýrství | | | | 2/ZS | | Garant, Cvičící | | | |  | | |
| Mechanika a termika | | | Bc Bezpečnostní technologie, systémy a management | | | | 1/LS | | Garant, Přednášející | | | |  | | |
| Mikroskopické metody | | | Bc Materiály a technologie  – Biomateriály a kosmetika  – Ochrana životního prostředí  – Materiálové inženýrství | | | | 3/LS  2/LS | | Garant, Přednášející | | | |  | | |
| Seminář z fyziky | | | Bc Materiály a technologie  Bc Procesní inženýrství  Bc Technologie a hodnocení potravin | | | | 1/ZS | | Vede seminář | | | |  | | |
| Úvod do materiálového inženýrství | | | Bc Materiály a technologie  – Materiálové inženýrství | | | | 1/ZS | | Garant, Cvičící, Vede seminář | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005: UTB Zlín, FT, SP Chemie a technologie materiálů, obor Technologie makromolekulárních látek, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 – dosud: UTB Zlín, FT, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, odborný asistent, od r. 2013 docent, 2009 – 2023 ředitel ústavu, od r. 2023 profesor  2000 – 2001: AV ČR, ÚSBE, Laboratoř fyziky fotosyntézy, samostatný vědecký pracovník | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2014 – 2023: **7** BP, **2** DP, **2** DisP. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Technologie makromolekulárních látek | | | | 2013 | | | | UTB Zlín | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **379** | **362** | **neevid.** |
| Materiálové inženýrství | | | | 2023 | | | | ČVUT Praha | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **13/13** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vítková, L., Smolková, I., Kazantseva, N., Musilová, L., Smolka, P., Valášková, K., Kocourková, K., Humeník, M., Minařík, A., Humpolíček, P., **Mráček, A. (10%)**: Magneto-responsive hyaluronan hydrogel for hyperthermia and bioprinting: Magnetic, rheological properties and biocompatibility. *APL Bioengineering* 7, 036113, **2023**. Jimp (Q1)  Kopecká, K., Vítková, L., Kroneková, Z., Musilová, L., Smolka, P., Mikulka, F., Melánová, K., Knotek, P., Humeník, M., Minařík, A., **Mráček, A. (10%)**: Synthesis and exfoliation of calcium organophosphonates for tailoring rheological properties of sodium alginate solutions: A path toward polysaccharide-based bioink. *ACS Biomacromolecules* 24(7), 3016-3031, **2023**. Jimp (Q1)  Vítková, L., Musilová, L., Achbergerova, E., Minařík, A., Smolka, P., Wrzecionko, E., **Mráček, A.** **(30%)**: Electrospinning of hyaluronan using polymer coelectrospinning and intermediate solvent. *Polymers* 11(9), Art. No. 1517, **2019**.DOI 10.3390/polym11091517. Jimp (Q2)  Musilová, L., Kašpárková, V., **MRÁČEK, A. (30%)**, Minařík, A., Minařík, M.: The behaviour of hyaluronan solutions in the presence of Hofmeister ions: A light scattering, viscometry and surface tension study. *Carbohydrate Polymers* 212, 395-402, **2019**. DOI 10.1016/j.carbpol.2019.02.032. Jimp (Q1)  MUSILOVÁ, L., **MRÁČEK, A. (30%)**, KOVALČÍK, A., SMOLKA, P., MINAŘÍK, A., HUMPOLÍČEK, P., VÍCHA, R., PONÍŽIL, P.: Hyaluronan hydrogels modified by glycinated Kraft lignin: Morphology, swelling, viscoelastic properties and biocompatibility. *Carbohydrate Polymers* 181, 394-403, **2018**. DOI 10.1016/j.carbpol.2017.10.048. Jimp (Q1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – 2019: University of Coimbra, Department of Chemistry, Coimbra, Portugalsko (celkem 1 měsíc)  2010: Jožef Stefan Institut, Ljubljana, Slovinsko, přednáškové pobyty (celkem 3 měsíce)  2005: Université de Rennes, Francie (3 měsíce) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zuzana Pátíková** | | | | | | | | **Tituly** | doc. Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1979 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika I (100 % s)  Matematika II (100 % s)  Seminář z matematiky (100 % s) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2007: MU Brno, PřF, SP Matematika, obor Matematická analýza, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 – dosud: UTB Zlín, FAI, Ústav matematiky, odborný asistent, od r. 2022 docent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2014 – 2023: **4** BP, **1** DP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Matematická analýza | | | 2022 | | | MU Brno | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **60** | **63** | **neevid.** |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **5/5** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **PÁTÍKOVÁ, Z. (50%)**, REBENDA, J.: Applications of the differential transform to second-order half-linear Euler equations. *Journal of Computational Science* 59, **2022**. ISSN 1877-7503. Jimp (Q2)  **PÁTÍKOVÁ, Z. (100%)**: Integral comparison criteria for half-linear differential equations seen as a perturbation. *Mathematics* 9(5), 1-10, **2021**. ISSN 2227-7390. Jimp (Q3)  Rebenda, J., **Pátíková, Z. (50%)**: Differential transform algorithm for functional differential equations with time-dependent delays. *Complexity* 2020, Article ID 2854574, **2020**. ISSN 10762787. Jimp (Q2)  **Pátíková, Z. (100%)**: Nonoscillatory solutions of half-linear Euler-type equation with n terms. *Mathematical Methods in the Applied Sciences* 43(13), 7615-7622, **2020**. ISSN 01704214. Jimp (Q3)  Včelař, F., **Pátíková,** **Z. (30%)**: A comparative study of Tarski's fixed point theorems with the stress on commutative sets of L-fuzzy isotone maps with respect to transitivities. *Fuzzy Sets and Systems* 2020(382), 29-56, **2020**. ISSN 0165-0114. Jimp (Q2) | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | **Jana Pavelková** – odborník z praxe | | | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | Bc. | | | | | | |
| **Rok narození** | | | 1983 | | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | **do kdy** | | | | po dobu trvání akreditace | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | DPP/DPČ bud. | | | | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | **do kdy** | | | | po dobu trvání akreditace | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | --- | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe I (25 %)  Odborná praxe II (25 %)  Odborná praxe III (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Název studijního programu** | | | | | | **Sem.** | | | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005: JU České Budějovice, ZSF, SP Specializace ve zdravotnictví, obor Radiologický asistent, Bc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, vedoucí radiologický asistent (zobrazovací metody)  2009 – 2021: KNTB, a.s. Zlín, úsekový radiologický asistent  2007 – 2008: KNTB, a.s. Zlín, radiologický asistent | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| --- | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | |  | |  | |  |
| --- | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru cca 16 let – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Doplňující vzdělání:**  Certifikovaný kurz MR vyšetření, absolvování kurzu MR vyšetření srdce.  V současné době započato specializační studium. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | **datum** | | |  | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Dorián Pfeifer** – odborník z praxe | | | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | | MUDr. | | | | | |
| **Rok narození** | | 1974 | | | **typ vztahu k VŠ** | | | DPP/DPČ  bud. | | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | | | **do kdy** | | | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | --- | | | | | | **rozsah** | | | --- | | | **do kdy** | | | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | | **rozsah** | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | | | --- | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického managementu (20 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005: specializace v oboru Urgentní medicína  2001: specializace Anesteziologie a resuscitace prvního stupně  1998: UP Olomouc, LF, Všeobecné lékařství, MUDr. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud: Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o., lékař, náměstek ředitele pro léčebně preventivní péči  2002 – 2006: Územní středisko záchranné služby Moravskoslezského kraje, staniční lékař  1999 – 2002: Nemocnice s poliklinikou Orlová, Anesteziologicko-resuscitační oddělení, lékař  1998 – 1999: Městská nemocnice Ostrava-Fifejdy, Oddělení neurochirurgie, lékař | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| --- | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| --- | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Doplňující vzdělání:**  2017: Kurz PHTLS  2014: Kurz ALS Provider Course  2002: Battlefield Advanced Trauma Life Support – BATLS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | | |  | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Barbora Plisková** | | | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | | PhDr. Mgr. Bc., Ph.D. | | | | | |
| **Rok narození** | | 1977 | | | **typ vztahu k VŠ** | | | pp. | | | | | | **rozsah** | | | 40 | | | **do kdy** | | | | 08/2025 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | --- | | | | | | **rozsah** | | | --- | | | **do kdy** | | | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | | **rozsah** | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | | | --- | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etika ve zdravotnictví (100 % s)  Základy pedagogiky a edukace (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022: UTB Zlín, FHS, SP Pedagogika, Ph.D.  2018: UTB Zlín, FHS, obor Předškolní pedagogika, PhDr.  2016: UTB Zlín, FHS, obor Všeobecná sestra, Bc.  2003: UK Praha, HTF, obor Husitská teologie – Psychosociální studia, Mgr. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – dosud: UTB Zlín, FHS, Ústav školní pedagogiky, odborný asistent  2006 – dosud: Církev československá husitská, pastorační asistent | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **30** BP, **5** DP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| --- | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| --- | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PLISKOVÁ, B. (50%)**, SNOPEK, P.: *Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice*. Zlín: UTB **2018**. B  SNOPEK, P., **PLISKOVÁ, B. (25%)**, FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V.: *Jak učitelé pracují s chronicky nemocnými žáky*. Zlín: UTB, **2018**. B  **PLISKOVÁ, B. (50%)**, SNOPEK, P.: Primary school teachers’ awareness of chronic diseases of children. *Acta Educationis Generalis* 7(3), **2017**. Jost  **PLISKOVÁ, B. (25%)**, SNOPEK, P., FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V.: Impacts on education in children with celiac disease. *Selected Papers of 8th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership* 4(8), **2017**. D  KUTNOHORSKÁ, J., **PLISKOVÁ, B. (50%)**:*Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: UTB, **2017**. B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | | |  | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Dana Polášková** – odborník z praxe | | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | | | Mgr. | | | | | |
| **Rok narození** | | 1971 | | | **typ vztahu k VŠ** | | | DPP/DPČ bud. | | | | | | **rozsah** | | dle výuky | | | | **do kdy** | | | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | --- | | | | | | **rozsah** | | --- | | | | **do kdy** | | | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | | **rozsah** | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | | | --- | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| První pomoc (50 % c) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013: UJAK Praha, obor Andragogika, Mgr.  1996: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví Brno, specializační vzdělávání v oboru Intenzivní péče | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud: Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o., vedoucí vzdělávacího a výcvikového střediska  1996 – dosud: Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o., zdravotnický záchranář  2000 – 2020: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, externí vyučující  1990 – 1996: Baťova nemocnice Zlín, Anesteziologicko-resuscitační oddělení, všeobecná sestra  1989 – 1990: Baťova nemocnice Zlín, Chirurgické oddělení, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| --- | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| --- | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Doplňující vzdělání:**  2014 – 2016: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Záchranář pro urgentní medicínu, atestační zkouška  2012: Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, Kurz alternativního zajištění i.o. vstupů, osvědčení MŠMT  2001: Kurz pro externí učitele odborné praxe žáků středních a vyšších zdravotnických škol | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | | | |  | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Petr Ponížil** | | | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | | prof. RNDr., Ph.D. | | | | | |
| **Rok narození** | | 1965 | | | **typ vztahu k VŠ** | | | pp. | | | | | | **rozsah** | | | 40 | | | **do kdy** | | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | pp. | | | | | | **rozsah** | | | 40 | | | **do kdy** | | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | | **rozsah** | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | | | --- | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Biomechanika** (100 % p)  Zpracování experimentu II (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | |
| Aplikace statistických metod ve zdravotnictví | | | | Bc Všeobecné ošetřovatelství | | | | | 3/ZS | | | Garant, Vede seminář | | | | | | | | | |  | | | |
| Elektřina a magnetizmus | | | | Bc Bezpečnostní technologie, systémy a management | | | | | 2/ZS | | | Přednášející | | | | | | | | | |  | | | |
| Fyzika I | | | | Bc Materiály a technologie  Bc Procesní inženýrství  Bc Technologie a hodnocení potravin | | | | | 1/LS | | | Přednášející | | | | | | | | | |  | | | |
| Fyzika II | | | | Bc Materiály a technologie  Bc Procesní inženýrství | | | | | 2/ZS | | | Přednášející | | | | | | | | | |  | | | |
| Mechanika a termika | | | | Bc Bezpečnostní technologie, systémy a management | | | | | 1/LS | | | Přednášející | | | | | | | | | |  | | | |
| Seminář z fyziky | | | | Bc Materiály a technologie  Bc Procesní inženýrství  Bc Technologie a hodnocení potravin | | | | | 1/ZS | | | Vede seminář | | | | | | | | | |  | | | |
| Struktura a vlastnosti pevných látek I | | | | Bc Materiály a technologie  – Materiálové inženýrství | | | | | 3/ZS | | | Garant, Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | | |  | | | |
| Struktura a vlastnosti pevných látek II | | | | Bc Materiály a technologie  – Materiálové inženýrství | | | | | 3/LS | | | Garant, Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | | |  | | | |
| Vybrané kapitoly z pevných látek | | | | Bc Materiály a technologie  – Biomateriály a kosmetika | | | | | 3/ZS | | | Garant, Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1999: VUT Brno, FT, SP Chemie a technologie materiálů, obor Technologie makromolekulárních látek, Ph.D.  1988: UJEP Brno, PřF, obor Fyzika pevných látek, RNDr. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – dosud: VUT Brno (nyní UTB Zlín), FT, odborný asistent, od r. 2003 docent, 2011 – 2015 proděkan pro pedagogickou činnost bakalářského studia, od r. 2020 profesor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2014 – 2023: **1** BP, **2** DP, **3** DisP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Materiálové vědy a inženýrství | | | | | 2003 | | | | | VUT Brno | | | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | | **392** | | **501** | **20** |
| Nástroje a procesy | | | | | 2020 | | | | | UTB Zlín | | | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **12/13** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRUONG, T.H., MUSILOVÁ, L., GŘUNDĚLOVÁ, L., KAŠPÁRKOVÁ, V., JASENSKÁ, D., **PONÍŽIL, P. (10%)** et al.: New approach to prepare cytocompatible 3D scaffolds via the combination of sodium hyaluronate and colloidal particles of conductive polymers. *Scientific Reports* 12(1), **2022**. ISSN 2045-2322. <https://www.nature.com/articles/s41598-022-11678-8>. Jimp (Q2)  JURČA, M., VILČÁKOVÁ, J., GOŘALÍK, M., MASAŘ, M., **PONÍŽIL, P. (10%)**, KAZANTSEVA, N.E., FOULGER, S.H., SÁHA, P.: Reduced percolation threshold of conductive adhesive through nonuniform filler localization: Monte Carlo simulation and experimental study. *Composites Science and Technology* 214, **2021**. ISSN 0266-3538. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0266353821003201>. Jimp (Q1)  ŠÁLEK, T., ADAMÍKOVÁ, A., **PONÍŽIL, P. (25%)**: The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *Journal of Clinical Laboratory Analysis* 34(6), 23229, **2020**. ISSN 0887-8013. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jcla.23229>. Jimp (Q3)  Polášková, M., Peer, P., čermák, R., **Ponížil, P.** **(25%)**: Effect of thermal treatment on crystallinity of poly(ethylene oxide) electrospun fibers. *Polymers* 11(9), Art. No. 1384, **2019**. Jimp (Q2)  Flegr, J., **Ponížil, P. (50%)**: On the importance of being stable: Evolutionarily frozen species can win in fluctuating environments. *Biological Journal of The Linnean Society* 125(1), 210-220, **2018**. Jimp (Q2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001: Technická univerzita v Drážďanech (Technische Universität Dresden), Německo, studijní pobyt (6 měsíců) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Markéta Pospíšková** – odborník z praxe | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/DPČ bud. | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| **Molekulární a klinická radiobiologie** (100 % p)  **Radiační onkologie** (100 % p) | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2021: UP Olomouc, LF, SP P5162 Onkologie, obor Onkologie, Ph.D.  2013: Česká lékařská komora, licence pro výkon funkce vedoucího lékaře a primáře ve zdravotnickém zařízení v oboru Radiační onkologie  2008: Institut pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů v Praze, specializace v oboru Radiační onkologie  2003: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, specializace v oboru Radioterapie I. stupně  2000: UK Praha, LF Hradec Králové, obor Všeobecné lékařství, MUDr. | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 01/2021 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, Onkologické oddělení, primář  04/2009 – 12/2020: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení onkologie a radiační onkologie, zástupce primáře pro radiační onkologii  08/2000 – 03/2009: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení onkologie a radiační onkologie, lékař | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **49** | **65** | **67 RG** |
| --- | | | --- | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| Vošmik, M., Klozar, J., Laco, J., HAUER, L., MOTTL, R., PINK, R., VLACHOPULOS, v., Brančíková, D., Cincibuch, J., Cvek, J., Cwiertka, K., Jirkovská, m., Lohynská, r., Pála, m., **Pospíšková, M.** **(5%)** et al.: Consensus recommendations from the Czech Head and Neck Cancer Cooperative Group (2019): Definition of surgical margins status, neck dissection reporting, and HPV/p16 status assessment | Konsenzuální doporučení České kooperativní skupiny pro nádory hlavy a krku (2019): Definice resekčních okrajů, reportování krčních disekcí a vyšetřování HPV/p16. *Onkologie (Czech Republic)* 15(3), 94-98, **2021**. JSC (Q4)  **Pospíšková, M.** **(80%)**, Strouhal, O., Hlídková, E., Melichar, B., Dolezel, M.: Circulating concentrations of citrulline, neopterin, kynurenine, and tryptophan during chemoradiation in patients with cervical carcinoma. *Pteridines* 32(1), 93-97, **2021**. JSC (Q4)  **Pospíšková, M.** (**90%)**, Kohoutek, M.: Long-term survival in the patient with generalized HER-2 positive, hormone-independent breast cancer – The importance of a multimodal approach | Dlouhodobé přežití u pacientky s generalizovaným HER-2 pozitivním, hormonálně independentním karcinomem prsu – význam multimodálního přístupu. *Onkologie (Czech Republic)* 14, 156-158, **2020**. JSC (Q4)  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Odborná členství:**  SROBF, ČLK, ČOS, člen sekce pro nádory hlavy a krku a neuroonkologii, ČSL – člen radiologické společnosti, člen výboru kooperativní skupiny pro nádory hlavy a krku  **Doplňující vzdělání:**  ESTRO kurzy: Evidence based radiation oncology, IMRT and other conformal techniques in practice, Research course in Radiotherapy Physics, Basic Clinical Radiobiology, Advanced treatment planning, Target volume determination – From imaging to margins, Combined Drug-Radiation Treatment: Biological Basis, Current Applications and Perspectives, Brachytherapy  **Účast na multicentrických klinických studiích:**  15 let jako subinvestigátor, posledních 5 let jako principal investigátor | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Nikola Sečkařová** – odborník z praxe | | | | | | | | | | **Tituly** | Bc. | | | |
| **Rok narození** | | 1992 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | DPP/DPČ bud. | | | | | **rozsah** | | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe I (25 %)  Odborná praxe II (25 %)  Odborná praxe III (25 %) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015: UP Olomouc, FZV, SP Specializace ve zdravotnictví, obor Radiologická asistence, Bc. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, radiologický asistent (nukleární medicína a PET/CT) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | |  |  |  |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Michaela Schneider –** odborník z praxe | | | | | | | | | **Tituly** | | PhDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | | DPP/DPČ bud. | | | | **rozsah** | dle výuky | | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | | | --- | | | --- | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské postupy (100 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | **Název studijního programu** | | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015: MU Brno, LF, SP Sociální lékařství, Ph.D.  2009: SZU Bratislava, FOaZOŠ, rigorózní řízení, PhDr.  2007: UP Olomouc, LF, SP Dlouhodobá ošetřovatelská péče u dospělých, Mgr. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud: PAHOP, z. ú., manažer kvality  2021 – 2022: PAHOP, z. ú., staniční sestra  2020 – 2021: UTB Zlín, FHS, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent  2018 – 2020: KNTB, a.s. Zlín, specialista ošetřovatelství  2010 – 2017: MU Brno, LF, Katedra ošetřovatelství, odborný asistent  2007 – 2010: UK Praha, LF Hradec Králové, Katedra ošetřovatelství, asistent | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **120** BP, **50** DP. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | **10** | **95** |  |
| --- | | | | --- | | | | --- | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **2/6** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SCHNEIDER, M. (100%)**: *Základy péče pro laické pečovatele*. Uherské Hradiště: PAHOP, **2022**. B  SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B., **SCHNEIDER, M. (33%)**: Etické dilemata klinické praxe studentů ošetřovatelství. *VI. Medzinárodná vedecká konferencia: Zdravotno-sociálne a ošetřovateľské aspekty civilizačných ochorení*. Warszawa, **2020**. D  **SCHNEIDER, M. (33%)**, SNOPEK, P., SCHWARCZOVÁ, H.: Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma. Multidisciplinárna spolupráca v ADOS. *Medzinárodná vedecká konferencia.* Demänovská Dolina – Jasná: Asociácia Agentúr domácej ošetrovatelskej starostlivosti v Slovenskej republike, **2019**. D  **SCHNEIDEROVÁ, M. (50%)**, STODŮLKOVÁ, J.: Canisterapie v klinické praxi. Teória, výskum a vzdělávanie v ošetrovateĺstve. *12. Medzinárodná vedecká konferencia.* Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, **2019**. D  **SCHNEIDEROVÁ, M. (50%)**, POKORNÁ, A.: Quality of life in elderly with chronic nonmalignant pain living in residential homes. *International Journal of Nursing & Clinical Practices* 147(2), **2015**. Jost  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | **datum** | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Snopek** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr. Mgr., PhD., MBA | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického managementu (40 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2018:VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, obor Ošetřovatelství, PhD.  2018: VŠPJ Jihlava, KZS, obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví, Mgr.  2013: TnUAD Trenčín, FZ, obor Ošetřovatelství, PhDr.  Další vzdělávání (zaměřené na oblast působení):  2022: End of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core, Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, KNTB, a.s. Zlín  2018 – 2019: Řízení lidských zdrojů ve státní a veřejné správě, Veřejnosprávní vzdělávací institut o.p.s.  2017 – 2019: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno, Všeobecné ošetřovatelství, specializace  2016 – 2018: Vysoká škola polytechnická Jihlava, Organizace a řízení ve zdravotnictví, specializace  2015: NCO NZO Brno, Interní auditor ve zdravotnickém zařízení, certifikovaný kurz | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – dosud: UTB Zlín, FHS, proděkan pro CŽV a praxe  2018 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, vedoucí pracovník nelékařských zdravotnických profesí  2008 – dosud: UTB Zlín, FHS, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent  2014 – 2018: KNTB, a.s. Zlín, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **57** BP, **5** DP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **1** | **11** | **7** |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **SNOPEK, P. (50%)**, BEJTKOVKÝ, J.: The COVID-19 global pandemic and changes in preference and behaviour regarding selected anabolic androgenic substances and steroids – A comparative study. *Adiktologie* 22(4), 244-249, **2022**. Jost  **SNOPEK, P. (25%)**, BEJTKOVSKÝ, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M.: Eating and lifestyle of university students during the worldwide Covid-19 pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention* 12(5), 87-94, **2021**. Jimp  BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P. (50%)**:Impact of the covid-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie* 2,**2021**. Jost  POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P. (25%)**, BABEČKA, J.: Key predictors of overweight and obesity in adult population. *Clinical Social Work and Health Intervention* 12(5), 79-86, **2021**. Jimp  PLISKOVÁ, B., **SNOPEK, P.** **(50%)**: *Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice*. Zlín: UTB, **2018**. B | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| 2018: Orthopädisches Spital Speising GmbH, Rakousko, stáž  2015: Klinik Bavaria Kreischa, Drážďany, Německo, stáž | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martina Svízelová** – odborník z praxe | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 100 h/  semestr | **do kdy** | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná latinská terminologie (100 % s) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2007: MU Brno, FF, obor Česká filologie a latinská filologie, Mgr. + zkouška z učitelské způsobilosti | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 − dosud: UTB Zlín, FHS, obor Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník, výuka latinské zdravotnické terminologie  2016 − 2017: Střední škola hotelová Zlín, s.r.o., výuka českého jazyka a literatury  2010 − 2014: Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, výuka českého jazyka a klasické latiny  2010 − 2014: Gymnázium Lesní čtvrť, výuka klasické latiny  2007 − 2010: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, výuka latinské zdravotnické terminologie | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  |  |  |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru cca 25 let – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| **---** | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Silvie Svobodová (Treterová)** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Anatomie (30 % p)  Fyziologie (50 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2002: UK Praha, PřF, obor Biologie – specializace Antropologie a genetika člověka, Mgr.  1997: UK Praha, LF, obor Ošetřovatelství, Bc.  Další vzdělávání (zaměřené na oblast působení):  2018: Kurz End of Life Nursing Education Consortium (ELNEC)  2016: Komprehenzivní kurz tvorby systematických review  2015: Podiatrický kurz  2011: Kurz Cévkování muže  2010: Kurz Bazální stimulace II  2009: Kurz znakového jazyka  2008: Kurz Bazální stimulace I  2008: Kurz Péče o osoby s demencí  2008: Kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud: Domácí zdravotní péče, nelékařský zdravotnický pracovník  2010 – dosud: UTB Zlín, FHS, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent  2020 – 2022: KNTB, a.s. Zlín, nelékařský zdravotnický pracovník  2018 – 2019: PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z. ú., všeobecná sestra  2015 – 2018: Most k domovu, z. ú., všeobecná sestra  2013 – 2015: DRPOS s.r.o., Zlín, ambulance praktického lékaře, všeobecná sestra  2012 – 2016: Profima effective, s.r.o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby  2008 – 2011: Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra  2006 – 2008: Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra  2005 – 2006: Tonbridge, Velká Británie, ošetřovatelská péče o zdravotně postiženou osobu  2002 – 2003: Vyšší odborná zdravotnická škola, Praha, učitelka  1997 – 2004: Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze, Anesteziologicko-resuscitační oddělení, zdravotní sestra  1996 – 1997: Fakultní nemocnice Karlovo náměstí Praha, III. chirurgická klinika – jednotka intenzivní péče, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **56** BP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  |  |  |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **SVOBODOVÁ, S. (50%)**, PAVELKOVÁ, J.: Medical social workers as a part of comprehensive care in the health sector. *Social Glocalisation and Education: Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, **2021**. C  **Svobodová, S. (50%)**, PAVELKOVÁ, J.: Education of seniors in residential facilities in the framework of activation activities in the form of the university of the fourth age. *Clinical Social Work* *and Health Intervention* 11(3), **2020**. Jimp  **TRETEROVÁ, S. (100%)**: Education on prophylactic footwear in the elderly people with diabetes mellitus. *International Scientific Publications* 17,**2019**. JSC  **TRETEROVÁ, S. (100%)**: The effect of information sources on the dietary habits of the elderly people with type 2 diabetes mellitus. *International Scientific Publications* 17, **2019**. JSC  KRÁTKÁ, A., SEDLÁKOVÁ, R., **TRETEROVÁ, S. (30%)**: Domácí péče v České republice a Nizozemí. *Zdravotnícke listy* 6(1),**2018**. Jost | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| 2010: Nursing Home, Torquay, Devon, Velká Británie  2005 – 2006: Tonbridge, Velká Británie, ošetřovatelská péče o zdravotně postiženou osobu | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Tomáš Šálek** – odborník z praxe | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D., EuSpLM | | | |
| **Rok narození** | 1974 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP/DPČ bud. | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| OU Ostrava, LF | | | | | | | pp. | | 4 | | | |
| UK Praha, LF Hradec Králové | | | | | | | pp. | | 2 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Vnitřní lékařství (50 % p) | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2017, 2007: Česká lékařská komora, licence pro výkon funkce vedoucího lékaře a primáře ve zdravotnickém zařízení v oboru Klinická biochemie  2016: European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine, European Communities Confederation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine, Register Commison, European Specialist in Laboratory Medicine, EuSpLM  2015: Ministerstvo zdravotnictví ČR, specializovaná způsobilost v oboru Klinická farmakologie  2014: UK Praha, LF Hradec Králové, SP Klinická biochemie, Ph.D.  2008: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví Praha, osvědčení k provádění Cytologického vyšetření likvoru  2008: Ministerstvo zdravotnictví ČR, specializovaná způsobilost v oboru Vnitřní lékařství  2005: Ministerstvo zdravotnictví ČR, specializovaná způsobilost v oboru Klinická biochemie  2003: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví Praha, specializace v oboru Klinická biochemie I. stupně  2001: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví Praha, specializace v oboru Interní lékařství I. stupně  1998: UP Olomouc, LF, obor Všeobecné lékařství, MUDr. | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 01/2008 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, Oddělení klinické biochemie a farmakologie, primář  1998 – 2007: Nemocnice Uherské Hradiště, Interní oddělení a Oddělení klinické biochemie, lékař | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl: **2** BP, **4** DP. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **261** | **435** | **RG 535** |
| --- | | | --- | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | **8/10** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **Šálek, T.**, Soška, V., Budina, M., Vecka, M., Šálková, V., Vrablík, M.: Reporting LDL cholesterol results by clinical biochemistry laboratories in Czechia and Slovakia to improve the detection rate of familial hypercholesterolemia. *Biochemia Medica* 33(3), 030705, **2023**. <https://doi.org/10.11613/BM.2023.030705>. JSC  **Šálek, T. (70%)**, Musil, P., Pšenčík, M., Palička, V.: Post-collection acidification of spot urine sample is not needed before measurement of electrolytes. *Biochemia Medica* 32(2), 020702, **2022**. DOI [10.11613/BM.2022.020702](https://doi.org/10.11613/bm.2022.020702). Jimp (Q3)  **ŠÁLEK, T. (80%)**, ADAMÍKOVÁ, A., PONÍŽIL, P.: The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *Journal of Clinical Laboratory Analysis* e23229, **2020**. <https://doi.org/10.1002/jcla.23229>. Jimp (Q4)  **ŠÁLEK, T.** **(100%)**: Extreme diet without kalcium may lead to hyperoxaluria and kidney stone recurrence – A case study. *Journal of Clinical Laboratory Analysis* e23512, **2020**. <https://doi.org/10.1002/jcla.23512>. Jimp (Q4)  **ŠÁLEK, T. (90%)**, ADAMÍKOVÁ, A.: Cystatin C measurement leads to lower metformin dosage in elderly type 2 diabetic patients. *Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology* 124(3), 298-302, **2019**. e-ISSN 1742-7843. Jimp (Q3)  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Odborná členství**:  2017: Ministerstvo zdravotnictví ČR, jmenovací dekret, člen akreditační komise pro obor specializačního vzdělávání Klinická biochemie | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Jiří Tomšů** – odborník z praxe | | | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | Ing. | | | | | | | |
| **Rok narození** | | 1985 | | | **typ vztahu k VŠ** | | DPP/DPČ bud. | | | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | | **do kdy** | | | | po dobu trvání akreditace | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | DPP/DPČ bud. | | | | | | | **rozsah** | | | dle výuky | | **do kdy** | | | | po dobu trvání akreditace | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | **rozsah** | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radiologická fyzika (20 % p)  Základy radiologie a radiační ochrany (10 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Název studijního programu** | | | | | | **Sem.** | | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012: ČVUT Praha, FJFI, SP Aplikace přírodních věd, obor Radiologická fyzika, Ing. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud: KNTB, a.s. Zlín, radiologický fyzik  2011 – 2012: KNTB, a.s. Zlín, radiologický technik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| --- | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| --- | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | |  | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ  **Odborná členství:**  Česká společnost fyziků v medicíně  **Doplňující vzdělání:**  2012: Zvláštní odborná způsobilost k vykonávání činností zvláště důležitých z hlediska radiační ochrany | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | |  | | | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | |  | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | | **Josef Valenta** – odborník z praxe | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | | | JUDr. | | | | | | | |
| **Rok narození** | | | | 1960 | | | **typ vztahu k VŠ** | | DPP/DPČ bud. | | | | | | | **rozsah** | dle výuky | | | | **do kdy** | | | | po dobu trvání akreditace | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | | --- | | | | | | | **rozsah** | --- | | | | **do kdy** | | | | --- | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | **rozsah** | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického práva (50 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1986: MU Brno, PrF, rigorózní zkouška, JUDr. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud: Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o., ředitel  2009 – 2012: Nemocnice Na Františku, ředitel  2008 – 2009: Lesy ČR, vedoucí právního oddělení  2000 – 2008: Nemocnice Prostějov, vedoucí právního oddělení, zástupce náměstka pro ekonomii, ředitel  1994 – 2000: AQUACOOP, první náměstek generálního ředitele  1992 – 1994: Solné mlýny Olomouc, obchodní ředitel  1990 – 1992: MORAVEL Olomouc, vedoucí právník  1983 – 1990: MTZ Olomouc, právník, vedoucí právník | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| --- | | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |
| --- | | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | |  | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SVITÁK, R., **VALENTA, J. (30%)**, SÝKORA, R., FIALOVÁ, V., GŘEGOŘ, R., ŠKULIGOVÁ, H., HOUDEK, M.: Co chtějí záchranáři pro zlepšení svých pracovních podmínek? *Zdravotnické noviny* 63(15-16), **2014**. Jost  Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | | |  | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | | | |  | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | | **Pavel Vařacha** | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | | | Ing., Ph.D. | | | | | | | |
| **Rok narození** | | | | 1981 | | | **typ vztahu k VŠ** | | pp. | | | | | | | **rozsah** | 40 | | | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | | --- | | | | | | | **rozsah** | --- | | | | **do kdy** | | | | --- | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | **rozsah** | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatika ve zdravotnictví (50 % s) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011: UTB Zlín, FAI, obor Informační technologie, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud: UTB Zlín, FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence, odborný asistent  2006 – 2011: UTB Zlín, FAI, Ústav informatiky a umělé inteligence (do r. 2011 Ústav aplikované informatiky), asistent | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **18** BP, **37** DP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| --- | | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | **10** | | **95** | |  | |
| --- | | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **2/6** | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NÁHLÍK, J., KUKAL, J., KOHOUT, J., MAREŠ, J., HRNČIŘÍK, P., **VAŘACHA, P. (10%)**: Digital image analysis for morphological state characterization of a culture of filamentous microorganisms in production of antibiotics. *Journal of Biomimetics Biomaterials and Biomedical Engineering* 43(1), **2019**. JSC  **VAŘACHA, P. (100%)**: Adaptive individual handling for neural network synthesis. In: *MATEC Web of Conferences 20th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC 2016)*. Corfu: EDP Sciences, **2016**. Jimp  Podpora udržitelnosti a rozvoje Centra bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech). Člen řešitelského kolektivu, **2014**.  Projekt TAČR: TA03010724 – AV a EV LED svítidel s vyšším stupněm krytí (2013–2015, TA0/TA). Realizováno pro firmu TREVOS a.s., Turnov. Člen řešitelského kolektivu, **2013**.  Inovační voucher Zlínského kraje: Prototyp inteligentního řídícího modulu rekuperační jednotky pro občanské stavby. Realizováno pro firmu: Edith` s Overside,s.r.o., Kunovice. Řešitel, **2013**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **---** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | | |  | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | | | |  | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | | | | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | | | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | | | **Jarmila Vilčáková** | | | | | | | | | | | | | | | **Tituly** | | prof. Ing., Ph.D. | | | | | | | |
| **Rok narození** | | | | 1971 | | | **typ vztahu k VŠ** | | pp. | | | | | | | **rozsah** | | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | | | | | | pp. | | | | | | | **rozsah** | | | 40 | | **do kdy** | | | | N | | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | | **rozsah** | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | | | | --- | | | | | --- | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fyzikální metody v biomedicíně** (100 % p) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | | | **Název studijního programu** | | | | | **Sem.** | | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | | | | |
| Elektromagnetické vlastnosti materiálů | | | | | NMgr Materiálové inženýrství a nanotechnologie | | | | | 1/LS | | | | Garant, Přednášející | | | | | | | | |  | | | | | |
| Kompozitní materiály | | | | | NMgr Inženýrství polymerů | | | | | 1/LS | | | | Garant, Přednášející, Cvičící | | | | | | | | |  | | | | | |
| Materiály a design | | | | | Bc Materiály a technologie  – Materiálové inženýrství | | | | | 3/LS | | | | Garant, Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | |  | | | | | |
| Obuvnické polymerní kompozity | | | | | Bc Materiály a technologie  – Výroba a konstrukce obuvi | | | | | 3/ZS | | | | Garant, Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | |  | | | | | |
| Teorie a technologie PD1-Materiály | | | | | Bc Multimédia a design  – Průmyslový design | | | | | 1/ZS | | | | Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | |  | | | | | |
| Teorie a technologie PD2-Materiály | | | | | Bc Multimédia a design  – Průmyslový design | | | | | 1/LS | | | | Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | |  | | | | | |
| Teorie a technologie TP3 | | | | | Bc Multimédia a design  – Tvorba prostoru | | | | | 2/ZS | | | | Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | |  | | | | | |
| Teorie a technologie TP4 | | | | | Bc Multimédia a design  – Tvorba prostoru | | | | | 2/LS | | | | Garant, Přednášející, Vede seminář | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2000: VUT Brno, FT, SP Chemie a technologie materiálů, obor Technologie makromolekulárních látek, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 **–** dosud: VUT Brno (od r. 2001 UTB Zlín), FT, vědecko-výzkumný pracovník, od r. 2007 docent, 2007 – 2022 statutární zástupce ředitele Centra polymerních materiálů, od r. 2021 profesor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2014 – 2023: **3** BP, **5** DP, **3** DisP. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Technologie makromolekulárních látek | | | | | | | 2007 | | | | | UTB Zlín | | | | | | | | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** | |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | | | | **Rok udělení hodnosti** | | | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | | | | | | | **1903** | | **2024** | | **neevid.** | |
| Technologie makromolekulárních látek | | | | | | | 2021 | | | | | UTB Zlín | | | | | | | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **24/24** | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠKODA, D., **VILČÁKOVÁ, J. (30%)**,YADAV, R.S.,HANULÍKOVÁ, B., ČAPKOVÁ, T., JURČA, M., URBÁNEK, M., MACHÁČ, P., ŠIMONÍKOVÁ, L., ANTOŠ, J., KUŘITKA, I.: [Nickel nanoparticle-decorated reduced graphene oxide via one-step microwave-assisted synthesis and its lightweight and flexible composite with Polystyrene-*block*-poly(ethylene-*ran*-butylene)-*block*-polystyrene polymer for electromagnetic wave shielding application](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000994872900001). *Advanced Composites and Hybrid Materials* 6(3), 1-17, **2023**. DOI 10.1007/s42114-023-00692-7. Jimp (Q1)  LAPKA, T., **VILČÁKOVÁ, J. (45%)**, KOPECKÝ, D., PROKEŠ, J., DENDISOVÁ, M., MOUČKA, R., SEDLAČÍK, M., HASSOUNA, F.: Flexible, ultrathin and light films from one-dimensional nanostructures of polypyrrole and cellulose nanofibers for high performance electromagnetic interference shielding. *Carbohydrate Polymers* 309, Article No. 120662, **2023**. DOI 10.1016/j.carbpol.2023.120662. Jimp (Q1)  JURČA, M., **VILČÁKOVÁ, J. (30%)**, GOŘALÍK, M., MASAŘ, M., PONÍŽIL, P., KAZANTSEVA, N., FOULGER, S.H., SÁHA, P.: Reduced percolation threshold of conductive adhesive through nonuniform filler localization: Monte Carlo simulation and experimental study. *Composites Science and Technology* 214, 1-8, Article No. 108964, **2021**.DOI 10.1016/j.compscitech.2021.108964. Jimp (Q1)  FOULGER, S.H., BANDERA, Y., GRANT, B., **VILČÁKOVÁ, J.** **(30%)**, SÁHA, P.: Exploiting multiple percolation in two-terminal memristor to achieve a multitude of resistive states. *Journal of Materials Chemistry C* 9(28), 8975-8986, **2021**.DOI 10.1039/d1tc00987g. Jimp (Q1)  ZUMAYAA, A.L.V., ULBRICH, P., **VILČÁKOVÁ, J. (40%)**, RAQUEZC, J.-M., DENDISOVÁ, M., FULEM, M., ŠOOS, M., HASSOUNA, F.: Comparison between two multicomponent drug delivery systems based on PEGylated-poly (L-lactide-co-glycolide) and superparamagnetic nanoparticles: Nanoparticulate versus nanocluster systems. *Journal of Drug Delivery Science and Technology*64, 1026-1043, Article No. 102643, **2021**. DOI 10.1016/j.jddst.2021.102643. Jimp (Q1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 **–** 2012: Institut radiového inženýrství a elektrotechniky, Moskva, RF, studijní pobyt (3 měsíce)  1994 **–** 1997: Chalmers University of Technology, Göteborg, Švédsko, studijní pobyt (6 měsíců) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | **datum** | | | |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Irena Vladyková** – odborník z praxe | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP/DPČ bud. | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| První pomoc (50 % c) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2014: UTB Zlín, FHS, obor Pedagogika a sociální pedagogika, Mgr.  1996: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví Brno, specializační vzdělávání v oboru Intenzivní péče | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud: Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o., lektorka vzdělávacího a výcvikového střediska  1996 – dosud: Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o., zdravotnický záchranář  2000 – 2020: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, externí vyučující  1990 – 1995: Baťova nemocnice Zlín, Anesteziologicko-resuscitační oddělení, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Není relevantní. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  |  |  |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| Profesní aktivity související se zaměřením studijního programu a vztahující se k zabezpečovaným předmětům:  Praxe v oboru – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| --- | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta technologická | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Radiologická asistence | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Zemánek** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | 08/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | --- | | | | **rozsah** | --- | **do kdy** | | --- | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| --- | | | | | | | | --- | | --- | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Anatomie (70 % p)  Fyziologie (50 % p) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*)**  **Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2005: UP Olomouc, PdF, obor Antropologie, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 – dosud: UTB Zlín, FHS, odborný asistent  2010 – 2022: UP Olomouc, PdF, odborný asistent  2006 – 2010: MU Brno, Institut biostatistiky a analýz Lékařské a Přírodovědecké fakulty, odborný asistent  2000 – 2001: Gymnázium a Střední odborná škola Rájec-Jestřebí, o.p.s., učitel | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet kvalifikačních prací, které vyučující vedl: **70** BP, **80** DP. | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **WoS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  |  |  |
| --- | | | --- | | | --- | | | | | **H-index WoS/Scopus** | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky: Zkvalitňování přípravy budoucích učitelů na Univerzitě Palackého v Olomouci. Odborný pracovník KA 4 – oborový didaktik, **2021 – 2022**.  Podpora nadaných žáků základních a středních škol, e. č. 0032/7/NAD/2020 První pomoc, e. č. 0032/7/NAD/2021 Letní kemp první pomoci, e. č. 0032/7/NAD/2022 Kemp první pomoci!, cyklus letních kempů pro nadanou mládež, Pedagogická fakulta UP v Olomouci s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2020, 2021 a 2022 (pro žáky ve věku od 11 do 20 let). Garant a lektorské vedení vzdělávacích aktivit, **2020, 2021, 2022**.  Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky: Inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí. Odborný pracovník KA 2 – mentor, **2018 – 2020**.  KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J., **ZEMÁNEK, P. (25%)**: Tělesné složení studentek Univerzity Palackého v Olomouci s ohledem na riziko skryté obezity. *Slovenská antropologie* 20(1), **2017**. (Jost)  **ZEMÁNEK, P. (100%)**: Osobnost začínajícího učitele pohledem antropologie. In: CICHÁ, M. a kol. *Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy*. Olomouc: UP, **2017**. C | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| 2018: Univerzita Záhřeb, Chorvatská republika, Erasmus+, výukový pobyt  2016: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská republika, Erasmus+, výukový pobyt  2013: Státní odborná vysoká škola v Ratiboři, Polská republika, Erasmus+, výukový pobyt | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | | | | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | | | | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | | | | | **Zdroj** | **Období** |
| doc. Ing. Antonín Minařík, Ph.D.  hlavní řešitel | | Vývoj nových 3D hierarchicky strukturovaných polysacharidových a proteinových porézních systémů | | | | | B  GA ČR | 2022 – 2024 |
| prof. Ing. Jarmila Vilčáková, Ph.D.  hlavní řešitel | | Pokročilé polymerní a kompozitní materiály pro aditivní výrobu | | | | | B  TA ČR | 2020 – 2024 |
| prof. Ing. Jarmila Vilčáková, Ph.D.  hlavní řešitel | | Studium polymerních memristorů založených na metakrylátových polymerech s karbazolovými bočními skupinami | | | | | A  INTER-ACTION USA | 2020 – 2022 |
| doc. Ing. Antonín Minařík, Ph.D.  hlavní řešitel | | Příprava nano- a mikro-strukturovaných materiálů pomocí samo-organizovaných proteinových fibrilárních systémů | | | | | A  INTER-ACTION Bavorsko | 2019 – 2021 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | | | | | |
| **Pracoviště praxe** | | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | | | | | **Období** | |
| Contipro a. s., Dolní Dobrouč | | Struktura a dynamika molekul hyaluronu ve směsných rozpouštědlech | | | | | 2020 | |
| Contipro a. s., Dolní Dobrouč | | Simulace molekul hyaluronu substituovaných alifatickými řetězci a jejich interakce s volnými prekurzory substituce | | | | | 2020 | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | | | | | | |
| Garant studijního programu a vyučující jednotlivých studijních předmětů pravidelně uveřejňují své aktuální výstupy odborné vědecké činnosti v časopisech zahrnutých do databází WoS a Scopus a zúčastňují se významných národních i mezinárodních konferencí. Do těchto činností jsou pravidelně zapojováni studenti doktorského, magisterského, ale i bakalářského studia. Odborné aktivity se zaměřují na vývoj nových strukturovaných a samoorganizovaných systémů, pokročilých polymerních a kompozitních materiálů a na studium struktury a vlastností kyseliny hyaluronové, která má celou řadu využití v klinické medicíně a farmacii.  V rámci interaktivního programu *Věda na přání* jsou na středních školách v celé České republice, zejména však ve Zlínském kraji, pravidelně propagovány vědecké a odborné aktivity jednotlivých vyučujících (např. kurzy Anomálie vody, Zázraky přírody očima fyzika, Kouzlo povrchů, Podivuhodný fyzikální mikrosvět). Široké veřejnosti jsou výsledky výzkumu představovány v populární formě na akci *Zažij vědu* a na *Dnech otevřených dveří*. Na základě poznatků získaných v rámci těchto aktivit se uchazeči hlásí nejen ke studiu v jednotlivých studijních programech, ale vybraní zájemci z řad studentů středních škol se mohou již v rámci středoškolské odborné činnosti seznámit s univerzitním prostředím a pracovat na vybraném vědeckém tématu.  V rámci spolupráce s praxí jsou do výuky již dnes zapojováni odborníci z praxe prostřednictvím jejich přednášek pro studenty na aktuální témata v rámci vybraných předmětů.  Fakulta technologická a její studenti a akademičtí pracovníci se aktivně účastní mezinárodní spolupráce podpořené několika programy. Nejrozšířenější je program Erasmus+, v jehož rámci jsou realizovány studijní pobyty a pracovní stáže studentů na partnerských institucích a stáže a školení zaměstnanců. Dalším významným programem je CEEPUS, který napomáhá realizovat výměnu stáží mezi partnery především ve střední a jihovýchodní Evropě. Na celosvětové úrovni pak Fakulta technologická realizuje program Freemovers, který umožňuje realizovat stáže mimo rámec jakéhokoliv výměnného programu.  Velmi intenzivně probíhá spolupráce Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se Zlínským krajem, jejímž aktuálním výstupem je historicky první *Dohoda o dlouhodobé spolupráci*, která byla podepsána v březnu 2024. Společným cílem je systematicky rozvíjet území Zlínského kraje a vytvářet podmínky pro rozvoj vzdělávání, výzkumu, inovací, podnikání i kvality života. Jednou ze stěžejních oblastí je podpora nových perspektivních a dosud chybějících studijních oborů (např. Radiologická asistence či Zdravotnické záchranářství), které jsou připravovány v souladu s potřebami Zlínského kraje. Naléhavost současné situace ve vztahu k nedostatku kvalifikovaných pracovníků na pozicích radiologický asistent a potenciál uplatnitelnosti budoucích absolventů předkládaného studijního programu Radiologická asistence vyjadřuje Příloha 4.  Návazně na uvedenou *Dohodu o dlouhodobé spolupráci* byla také uzavřena trojstranná *Dohoda o spolupráci a podpoře vzdělávací, vědecké, projektové a publikační činnosti v oblasti zdravotnictví* (Příloha 5) zahrnující dalšího klíčového regionálního partnera, Krajskou nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně, která je zaměřena na další posilování a prohlubování rozvoje vzdělávacích a výzkumných kapacit. | | | | | | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | | | | | | |
| Spolupráce akademických pracovníků a studentů s praxí se realizuje zejména prostřednictvím projektů s významnými průmyslovými partnery v ČR a zahraničí. V oblasti smluvního výzkumu probíhá spolupráce s tuzemskými i zahraničními firmami (část uvedena výše). Příklady dalších významných projektů souvisejících se studijním programem, které proběhly ve spolupráci s firmami, jsou uvedeny níže:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Řešitel za UTB** | | Compuplast s.r.o., Zlín | 3D tisk | doc. Ing. Antonín Minařík, Ph.D. | | Medi-Globe s.r.o., Hranice | Charakterizace materiálu | doc. Ing. Antonín Minařík, Ph.D. | | SPUR a.s., Zlín | Sterilizace materiálu | prof. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D. | | TNS SERVIS s.r.o., Slušovice | Charakterizace materiálu | doc. Ing. Antonín Minařík, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** | | | | | | | | |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** | | | | | | | | |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, studovaných oborů místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít – např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. | | | | | | | | |
| **Přístup ke studijní literatuře** | | | | | | | | |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.  K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je více než 140 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. | | | | | | | | |
| **Přehled zpřístupněných databází** | | | | | | | | |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie Fulltext Finder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:  - Citační databáze Web of Science a Scopus  - Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další  - Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest  - Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/> | | | | | | | | |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** | | | | | | | | |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém *Theses.cz* (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. | | | | | | | | |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  Fakulta technologická  Vavrečkova 5669  760 01 Zlín | | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | | |
| Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně disponuje 28 velkými posluchárnami o celkové kapacitě 3103 míst. Z toho Fakulta technologická využívá 7 poslucháren s kapacitou 765 míst. Všechny posluchárny jsou vybaveny moderní audiovizuální prezentační technikou a tabulemi pro popis stíratelnými fixy. Dvě posluchárny s kapacitou kolem 130 míst se nachází v moderní budově Laboratorního centra Fakulty technologické (LCFT). Na LCFT se taktéž nachází středně velká posluchárna s kapacitou 94 a dvě menší posluchárny s kapacitou 48 míst. Fakulta technologická má k dispozici 14 seminárních místností s celkovou kapacitou 374 míst, 6 PC učeben s celkovou kapacitou 90 míst a 63 laboratoří s celkovou kapacitou 720 míst. V souvislosti s výstavbou nové budovy Fakulty technologické probíhá výuka některých programů od ledna 2022 v náhradních prostorách vyčleněných rektorátem univerzity.  K teoretické i praktické výuce studentů nelékařských zdravotnických oborů slouží také budova U14 (Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín), která se nachází přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati, a.s. ve Zlíně (dále KNTB, a.s.). Disponuje posluchárnou s maximální kapacitou 70 míst, která slouží primárně k teoretické výuce a je standardně vybavená bílou tabulí pro popis fixem, promítacím plátnem, multimediálním vybavením, wifi připojením k internetu, PC aj., jež umožňují i videoprojekci. Vzhledem k umístění posluchárny ve vnitřním areálu KNTB, a.s. bývá tato posluchárna využívána nejen k výuce studentů nelékařských zdravotnických oborů, ale také pro pořádání odborných akcí, jako jsou konference nebo semináře a přednášky, které jsou realizovány ve spolupráci s KNTB, a.s., ale i dalšími zdravotnickými zařízeními. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | | | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| V budově U14 se dále nacházejí 2 odborné učebny s max. kapacitou 15 míst pro praktickou výuku studentů. Učebny jsou vybaveny modely, trenažéry a zdravotnickým materiálem, které umožňují nácvik ošetřovatelských dovedností v nemocničním prostředí. Nezbytný spotřební zdravotnický materiál odpovídá současnému standardnímu vybavení zdravotnického zařízení a je pravidelně každoročně doplňován.  Kromě velké posluchárny a dvou učeben pro praktickou výuku popsaných výše budova U14 disponuje 3 pracovnami pro vyučující, skladem simulátorů, trenažérů, modelů a pomůcek pro výuku, šatnou pro studenty a hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.  Umístění budovy U14 přímo v areálu KNTB, a.s. umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | | | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Ve vzdělávacím komplexu Fakulty humanitních studií (budova U18, Štefánikova 5670, Zlín) se nacházejí další 2 odborné učebny, jedna s max. kapacitou 20 míst, druhá s max. kapacitou 15 míst. Obě praktické učebny jsou vybaveny PC technikou a dataprojektory. K dispozici jsou simulátory, trenažéry, modely a pomůcky k nácviku ošetřovatelských dovedností, poskytování první pomoci aj. Výukové pomůcky jsou průběžně aktualizovány dle požadavků současné praxe. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | | | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Materiální zabezpečení studijního programu Radiologická asistence je na FT UTB ve Zlíně zabezpečeno Ústavem fyziky a materiálového inženýrství. V případě souvisejících mezioborových oblastí se na materiálním zabezpečení programu podílejí také další ústavy FT. Více informací o využívaném přístrojovém vybavení v rámci daných ústavů je k dispozici na odkazu <https://ft.utb.cz/veda-a-vyzkum/vedecko-vyzkumna-cinnost/vybaveni/>. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | | | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| Pro účely realizace studentských odborných praxí a pro praktickou výuku seminářů a cvičení je možno využívat zařízení Krajské nemocnice T. Bati, které zahrnuje např.: lineární urychlovače s přídavným zobrazovacím rtg zařízením Elekta Versa HD, CT simulátor Philips Brilliance Big Bore, afterloading brachyterapeutický přístroj Varian GammaMedplus iX, RTG terapeutický ozařovač WOLF T-200, dozimetrické vybavení pro ověřování kvality svazků, plánovací systém Monaco, Gamma kamera SPECT KAMERA DISCOVERY, přístroj PET/CT, SPECT/CT, kontrolní zářič EG3X, RTG vertigraf s bucky clonou, rentgen pojízdný, magnetická rezonance Philips Achieva 1,5T, CT multidetektorové Brilliance 64, linka agiografická Integris Allura Xper FD20, RTG skiagrafický komplet DRX-Evolution a Ysio Max, RTG pojízdné s přímou digitalizací GM85. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | | **Doba platnosti nájmu** | |  | | |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | | |
| Na Fakultě technologické je vybudováno sociální a technické zázemí dostupné pro studenty i zaměstnance vysoké školy. Stravování je zajištěno ve dvou menzách, restauraci a bufetu. Na FT jsou vybudovány kuchyňky, které jsou dostupné i studentům. Laboratorní centrum Fakulty technologické je moderně vybaveno a je zajištěn bezbariérový přístup pro handicapované studenty a zaměstnance. Jsou zde umístěny klidové zóny pro studenty, kde mohou trávit čas mezi výukou, k dispozici jsou PC včetně tiskáren pro tisk dokumentů. Na UTB je taktéž vybudováno zázemí pro studenty a zaměstnance pro odpočinek, trávení volného času a jiné mimostudijní aktivity. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
|  | |
| **D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu** | |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** | |
| Záměr rozvoje bakalářského, profesně zaměřeného, studijního programu Radiologická asistence je sledovat a zahrnovat do výuky vývoj radiodiagnostických a radioterapeutických postupů v nukleární medicíně s cílem naplňovat aktuální požadavky klinické praxe. Nedostatek kvalifikovaného personálu, asistentů k rentgenům, ultrazvukům, mamografům, magnetickým rezonancím, počítačovým tomografům a dalším zobrazovacím a terapeutickým přístrojům, pociťují nemocnice a specializované ambulance napříč Českou republikou již nyní. Medicínské obory, které tato zařízení využívají, se navíc dynamicky rozvíjejí, což do budoucna povede k ještě většímu nedostatku příslušných odborných pracovníků. Studijní program bude reagovat na aktuální trendy a přenášet je nejen do teoretické výuky, ale zejména do získaných praktických zkušeností absolventů. Při povinné odborné radiologické praxi je budou studenti aplikovat přímo v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. | |
| **Systém výuky v distanční a kombinované formě studia** | |
| Není relevantní – distanční a kombinovaná forma studia se nerealizuje. | |