**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

**Název součásti vysoké školy: Fakulta logistiky a krizového řízení**

**Název spolupracující instituce dle § 81 nebo § 95 odst. 4 ZVŠ:**

**Název studijního programu: Ochrana obyvatelstva**

**Typ žádosti o akreditaci:** ~~udělení akreditace~~ – prodloužení platnosti akreditace – ~~rozšíření akreditace~~

**Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně**

**Datum schválení žádosti: Rada pro vnitřní hodnocení UTB:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

bude doplněno

**Odkaz na studijní opory pro kombinovanou/distanční formu studia:**

[**https://moodle.utb.cz/course/index.php?categoryid=525**](https://moodle.utb.cz/course/index.php?categoryid=525) **, manuální přihlášení, uživatel reakreditace-flkr, heslo Reakreditace-flkr1**

**Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe:**

není relevantní

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

**<https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/>**

[**https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/**](https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/)

[**https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/smernice-dekana/**](https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/smernice-dekana/)

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**

[**https://www.utb.cz/mdocs-posts/vyrocni-zprava-o-cinnosti-utb-za-rok-2022/**](https://www.utb.cz/mdocs-posts/vyrocni-zprava-o-cinnosti-utb-za-rok-2022/)

**ISCED F a stručné zdůvodnění: 1032 Ochrana osob a majetku**

Cílem studijního programu je poskytnout jeho absolventům teoretický a metodologický aparát nezbytný k řízení bezpečnosti ve specifických podmínkách organizací veřejného a soukromého sektoru. Studenti získají hluboké teoretické znalosti, dovednosti   
a profesní kompetence nezbytné k zajišťování bezpečnosti v oblasti krizového řízení, ochrany obyvatelstva a řízení průmyslových, environmentálních a pracovních rizik. Zvláštní důraz je přitom kladen na získání znalostí o systémech řízení bezpečnosti státu a společnosti, které jsou uplatňovány v České republice i v zahraničí, osvojení schopnosti zobecňovat teoretické poznatky a samostatně se rozhodovat při řízení bezpečnosti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | **Ochrana obyvatelstva** | | |
| **Typ studijního programu** | bakalářský | | |
| **Profil studijního programu** | akademicky zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční – kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 3 roky | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Bc. | | |
| **Rigorózní řízení** | ~~ano~~ – ne | **Udělovaný akademický titul** |  |
| **Garant studijního programu** | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ano | | |
| **Uznávací orgán** | Ministerstvo vnitra České republiky | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Bezpečnostní obory 100 %. | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem studia akademicky zaměřeného studijního programu Ochrana obyvatelstva je vybavit absolventa základními teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi v oblasti bezpečnosti. Studium kombinuje podporu rozvoje systémového myšlení ve vazbě na způsoby řešení odborných a provozních úkolů.  Bakalářský studijní program Ochrana obyvatelstva je zaměřen na přípravu vysokoškolsky vzdělaných odborníků, kteří budou mít potřebné znalosti pro výkon funkcí souvisejících s ochranou obyvatelstva, krizovým řízením, ochranou osob, majetku a životního prostředí na různých úrovních státní správy a samosprávy včetně soukromých podnikatelských subjektů.  Předkládaný bakalářský studijní program je zpracován v souladu s potřebami vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti z roku 2020, č. j. MV- 97848-1/PO-OKR-2020 - Metodika pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra. Rozsah i obsah profilujících oblastí studijního programu respektuje bezpečnostní standardy pro přípravu odborníků, vyplývající z výše uvedeného dokumentu a je v souladu s materiálem v rozsahu vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti v ČR.  Bakalářský studijní program Ochrana obyvatelstva vychází ze současných potřeb vyplývajících z možných ohrožení obyvatelstva v nevojenské oblasti zahrnujících hrozby a rizika naturogenní i antropogenní povahy, terorismus, a sekundární, eventuálně terciární důsledky globální hospodářské recese. Uvedené skutečnosti jsou důvodem k vytváření sofistikovaných integrovaných, sdružených, celostátních a dalších systémů, jejichž hlavním cílem je poskytování ochrany a pomoci obyvatelstvu při mimořádných a krizových situacích nevojenské povahy. Znalosti získané studiem bezpečnostních předmětů společně s odbornými profilujícími předměty a praktickou přípravou jsou zárukou pro výchovu profesně zdatných pracovníků, schopných po ukončení studia zastávat různé funkce, které svou náplní práce mají bezprostřední vztah k ochraně obyvatelstva při mimořádných událostech, jejich prevenci, predikci, hodnocení a odstraňování případných následků. Cílem studia je realizace plnohodnotné výuky k získání stanoveného profilu absolventa v podmínkách fakulty, získání odborných znalostí, dovedností a praktických návyků pro uplatnění studenta v praxi. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Absolventi bakalářského studijního programu Ochrana obyvatelstva získají znalosti, které uplatní v různých profesních funkcích výkonných pracovníků pro krizové řízení na úrovni obcí exponovaných z rizikových hledisek a obcí s rozšířenou působností. Současně najdou uplatnění ve státní správě, soukromých podnikatelských subjektech, ve složkách integrovaného záchranného systému či požární ochraně.  **Odborné znalosti:**  V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Ochrana obyvatelstva absolvent získá následující odborné znalosti:   * absolvent zná základní cíle a východiska řešení problematiky krizového řízení v ČR i zahraničí, * je schopný aktivně řešit základní a další úkoly ochrany obyvatelstva, stanovené v koncepčních dokumentech, * umí se rozhodnout k řešení vzniklé situace a je schopen přijímat konkrétní opatření k minimalizaci následků krizových událostí a krizových situací, * je schopen posoudit, zda se jedná o krizovou situaci a tuto řešit, * absolvent je schopný provádět analýzu a hodnocení rizik jak naturogenní, tak antropogenní povahy, * v souladu s platnými zákonnými ustanoveními je schopen zařazovat objekty nebo zařízení s umístěnými nebezpečnými chemickými látkami nebo směsi do příslušných skupin, * v případě zjištění nebezpečí vzniku mimořádné události bezprostředně po nastalé mimořádné události  je schopen vypracovat predikci možných následků, * v souladu se svým pracovním zařazením je schopen s využitím vnitřního a vnějšího havarijního plánu, případně havarijního plánu objektu nebo obce navrhnout způsoby řešení vzniklé situace, zejména opatření k ochraně obyvatelstva, * umí provést analýzu vývoje mimořádné události a krizové situace, * umí a je schopen podílet se na zpracování vnitřního a vnějšího havarijního plánu objektů a obce, * je schopen a umí zpracovávat bezpečnostní zprávy, * získá v rámci výuky nejnovější poznatky a praktické zkušenosti v oblasti využívání sofistikovaného softwarového vybavení k řešení krizových a havarijních situací a umí je využít v praxi, * je seznámen s ekonomickými aspekty připravenosti na krizové situace a jejich řešení.   **Odborné dovednosti:**  Absolventi dokážou uplatnit teoretické a profesní znalosti při výkonu manažerských rolí, nebo na odborných pozicích týmů nižší a střední úrovně při zajišťování bezpečnosti jak v soukromém, tak veřejném a státním sektoru. Zároveň jsou schopni aplikovat a hodnotit podpůrné nástroje rozhodování a prakticky uplatňovat inovativní metody  a přístupy při řízení bezpečnosti. V rámci předmětů profilujícího základu studijního programu Ochrana obyvatelstva absolvent získá následující odborné dovednosti:   * aplikuje metody sběru a interpretace dat pro účely hodnocení rizik s cílem analyzovat hrozby a rizika v oblasti ochrany obyvatelstva, * identifikuje a hodnotí rizika v průmyslu, veřejné správě, regionu a prvků kritické infrastruktury, stanoví jejich priority a kritická rizika, která umí vyhodnotit též užitím semikvantitativních, či kvantitativních metod, * analyzuje a vyhodnocuje možnosti ovládání rizik a zajištění bezpečnosti provozu soukromé firmy, ve veřejné správě, regionu a prvků kritické infrastruktury, navrhuje a vybírá optimální opatření k prevenci a zmírňování rizik, * navrhuje a zdůvodní výběr vhodného software pro podporu hodnocení a ovládání rizik a zvyšování bezpečnosti v průmyslu, veřejné správě, regionu a prvků kritické infrastruktury; * odhaduje možné škody vzniklé aktivací přírodních a antropogenních zdrojů hrozeb v průmyslu, veřejné správě, regionu, * využívá znalosti rozhodovacích procesů pro specifikaci požadavků na kybernetickou bezpečnost, bezpečnost technických, informačních a komunikačních systémů, BOZP, výrobků, elementů kritické infrastruktury, osob, privátního a veřejného majetku, regionu a ekosystémů, * participuje na analýze a vytváření bezpečnostní politiky firmy, resp. organizace veřejné správy, * podílí se na zpracování plánů krizové připravenosti, vnitřních a vnějších havarijních a operačních plánů, zásad zajišťování fyzické ochrany a bezpečnosti majetku a osob užitím bezpečnostních technologií, nebo topologií bezpečnostního systému organizace, * podílí se na analýze a návrhu postupů aplikované informatiky ve své organizaci, využívá SW nástroje pro ochranu obyvatelstva a krizové řízení, řešení záchranných a likvidačních prací, inklusive užití počítačové podpory při návrhu technologií k ochraně osob, majetku, odvětví, resp. elementů kritické infrastruktury  a životního prostředí, * je schopen plánovat a podílet se na vzdělávání a výchově v oblasti bezpečnosti ve své organizaci.   **Obecné způsobilosti:**  V rámci studijního programu Ochrana obyvatelstva absolvent získá následující obecné způsobilosti:   * absolvent zvládá prezentovat své nabyté znalosti v anglickém jazyce, a dokáže v tomto jazyce i komunikovat v rámci řídících a organizačních procesů a při jednání se zahraničními partnery, * dokáže předkládat relevantní argumenty na téma ochrany obyvatelstva při diskusi s odbornou i laickou veřejností a umí vyjádřit své vlastní názory, podložené kriticky ověřenými fakty a úsudkem zohledňující etické principy a potřeby obyvatelstva, * je schopen formulovat závěry z dané diskuse, * je schopen samostatně a odpovědně se rozhodovat, * získá předpoklady k řízení lidských a materiálních zdrojů, * umí plánovat využití lidských a materiálních zdrojů, včetně zdrojů ze SSHR a používat sofistikovaný software organizační složky státu, * umí hodnotit a motivovat pracovníky, a koordinovat pracovní činnosti v rámci týmové spolupráce při ochraně obyvatelstva a majetku, * je si vědom, že každá jeho řídící činnost má dopady jak na vnější, tak i vnitřní prostředí v rámci své působnosti, a to z pohledu etického ve vztahu k lidem, i z pohledu udržitelného rozvoje ve vztahu k ochraně obyvatelstva, životního prostředí a majetku, * dokáže samostatně získávat další odborné znalosti dovednosti a způsobilosti včetně reflexe vlastních zkušeností, * má přehled o relevantních odborných zdrojích nových informací, * dovede kriticky zhodnotit původ zdrojů a jejich význam pro ochranu obyvatelstva, * vyznává principy společné ochrany obyvatelstva v rámci spolupráce s jednotlivými členskými státy EU.   **Metody výuky**  Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž  k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení nastoleného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů.  Z pohledu metod z hlediska poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně – praktické (práce v laboratořích v předmětech teoretického  a praktického základu, práce s měřícími přístroji a vyhodnocení naměřených dat v oblasti ochrany obyvatelstva).  Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:   * metoda problémového výkladu, * heuristická metoda, * slovní metody, zejména dialogické (rozhovor, diskuse), * metody názorně demonstrační (postihování reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů), * metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací), * participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map), * metoda konfrontace, * metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému s využitím programů v počítačových laboratořích), * praktické měření s technickými prostředky v ochraně obyvatelstva.   V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice).  Při zpracování případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody (výsledky měření při využití laboratorních přístrojů, sběr a vyhodnocení dat dostupných z ročenek a dotazníkových šetření).  Do studijního plánu jsou také zařazovány přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty  s aktuálními tématy z oblasti bezpečnosti, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. | | | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** | | | |
| Hlavním cílem studijního programu je vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce. Za tímto účelem jsou ve spolupráci s firemními partnery, klíčovými odborníky z praxe i experty z řady českých i zahraničních škol pravidelně inovovány studijní plány, aby v maximální možné míře reflektovaly aktuální potřeby trhu práce v souladu s Národní soustavou povolání, kde absolventi bakalářského studia mohou zastávat následující pracovní pozice – příslušníci složek integrovaného záchranného sboru, samostatný bezpečnostní pracovník, samostatný správní referent, vedoucí bezpečnostní pracovník, komisař – manažer a další příbuzná povolání. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studijní program Ochrana obyvatelstva je studijní program bez specializací v prezenční i kombinované formě studia. Struktura studijního plánu je tvořena povinnými a povinně volitelnými předměty, navázanými na oblast ochrany obyvatelstva, řízení rizik, bezpečnostní politiky státu, krizového řízení, krizového a havarijního plánování, informačního zabezpečení ochrany obyvatelstva a logistického zabezpečení ochrany obyvatelstva. Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS představující studijní zátěž 25-30 hodin/1kredit. Jedna výuková hodina představuje 50 minut. V rámci bakalářského studijního programu je standardní délka studia 3 roky, při níž student musí získat 180 kreditů. Vybrané předměty teoretického a profilujícího základu, které jsou součástí státní závěrečné zkoušky, v souladu s potřebami vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti z roku 2020, č. j. MV- 97848-1/PO-OKR-2020 - Metodika pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra tvoří společně s navrhovanými tématy bakalářských prací logicky propojený celek, který je v souladu s deklarovaným profilem absolventa.  Povinné předměty se dělí na základní teoretické předměty, předměty profilujícího základu a ostatní. Studenti si  v rámci celého studia vybírají z povinně volitelných předmětů tolik předmětů, aby dosáhli předepsaného počtu kreditů. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce, zkouška ze dvou tematických okruhů  a jednoho volitelného okruhu. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Podmínky pro přijetí ke studiu jsou stanoveny Směrnicí děkana/děkanky k přijímacímu řízení, která je každoročně vydávána na Fakultě logistiky a krizového řízení po projednání a schválení akademickým senátem fakulty. V této směrnici jsou konkretizovány požadavky pro přijetí v daném akademickém roce a je zveřejňována na úřední desce FLKŘ (<https://flkr.utb.cz/studium/prijimaci-rizeni/bakalarske-studium/>). Ke studiu mohou být přijati a zapsáni pouze uchazeči s ukončeným středoškolským vzděláním. | | | |
| **Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu** | | | |
| Předpokládá se, že ke studiu se zapíše přibližně 100 studentů v prezenční formě a 100 v kombinované formě studia.  Do stávajícího bakalářského studijního programu byli studenti přijímání v předchozích 4 letech, ke studiu se zapsali v následujících počtech:  AR 2020/2021: prezenční forma – 143, kombinovaná forma – 195  AR 2021/2022: prezenční forma – 159, kombinovaná forma – 229  AR 2022/2023: prezenční forma – 142, kombinovaná forma – 128  AR 2023/2024: prezenční forma – 155, kombinovaná forma – 114 | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Skladba obsahu studijního programu je plně v kontextu plánovaného rozvoje vysoké školy a reflektuje stále rostoucí význam ochrany obyvatelstva v moderní společnosti i zájem o studium programu z řad středoškolských studentů plynoucí ze zvýšené poptávky po absolventech na trhu práce.  Na bakalářský studijní program Ochrana obyvatelstva navazuje magisterský studijní program s názvem „Bezpečnost společnosti“ v rámci kterého je nabízena specializace „Ochrana obyvatelstva“ s rozvíjením znalostí, schopností a dovedností studentů v předmětné oblasti. Absolventi bakalářského studia mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu po splnění podmínek k přijetí bez vyrovnávacích zkoušek. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Ochrana obyvatelstva – prezenční forma studia** | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | | **dop. roč./sem.** | **profil. základ** |
| **Zimní semestr** | | | | | | | | |
| **Matematická analýza** | 28p-0s-28c | | z, zk | 5 | **Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D.** | | 1/ZS |  |
| **Zásady psaní odborného textu** | 0p-14s-0c | | z | 2 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** | | 1/ZS |  |
| **Informatika** | 28p-0s-14c | | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Tomášek, Ph.D.** | | 1/ZS |  |
| **Management** | 28p-14s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (79 %)**  Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (21 %) | | 1/ZS | **ZT** |
| **Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu** | 14p-28s-0c | | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc., (57 %)**  Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.  (43 %) | | 1/ZS | **PZ** |
| **Základy psychologie** | 14p-14s-0c | | klz | 3 | **Mgr. Petra Trechová** | | 1/ZS |  |
| **Základy ekonomie** | 14p-14s-0c | | klz | 3 | **Ing. Romana Heinzová, Ph.D.** | | 1/ZS |  |
| **Veřejné právo**  **a základní související předpisy** | 28p-14s-0c | | klz | 3 | **JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D., LL.M.** | | 1/ZS |  |
| **Povinně volitelný předmět** |  | |  |  |  | | 1/ZS |  |
| **Letní semestr** | | | | | | | | |
| **Řízení rizik I.** | 28p-14s-0c | | z, zk | 5 | **doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.** | | 1/LS | **ZT** |
| **Technická chemie** | 28p-28s-42c | | z, zk | 6 | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M. (79 %)**  Ing. Bc. Lukáš Snopek, Ph.D. (10,5 %)  Ing. Ivan Princ (10,5 %) | | 1/LS |  |
| **Odborný anglický jazyk I.** | 0p-28s-0c | | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D.** | | 1/LS |  |
| **Integrovaný záchranný systém I.** | 28p-28s-0c | | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc., (57 %)**  Ing. Martin Džermanský  (43 %) | | 1/LS | **PZ** |
| **Krizové řízení a obrana státu** | 28p-14s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. (57 %)**  Ing. Robert Pekaj, MPA (43 %) | | 1/LS | **PZ** |
| **Základy lineární algebry a optimalizace** | 28p-0s-28c | | z, zk | 5 | **Mgr. Zbyněk Cerman, Ph.D.** | | 1/LS |  |
| **Informační bezpečnost** | 14p-28s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Petr Svoboda, Ph.D.** | | 1/LS | **PZ** |
| **Zimní semestr** | | | | | | | | |
| **Řízení rizik II.** | 28p-14s-0c | | z, zk | 5 | **doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.** | | 2/ZS | **ZT** |
| **Veřejná správa** | 28p-14s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Robert Pekaj, MPA** | | 2/ZS |  |
| **Sportovní aktivity I.** | 0p-0s-28c | | z | 2 | **ÚTV** | | 2/ZS |  |
| **Aplikovaná informatika** | 28p-0s-14c | | z, zk | 4 | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** | | 2/ZS | **ZT** |
| **Ochrana obyvatelstva I.** | 28p-28s-0c | | z, zk | 5 | **Ing. Jan Strohmandl**  **(57 %)**  Ing. Jan Kyselák, Ph.D. (43 %) | | 2/ZS | **ZT** |
| **Ochrana proti zbraním hromadného ničení** | 28p-28s-0c | | z, zk | 4 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.** | | 2/ZS | **PZ** |
| **Vnitřní pořádek a bezpečnost** | 28p-14s-0c | | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. (57 %)**  Ing. Martin Ficek, Ph.D. (43 %) | | 2/ZS | **PZ** |
| **Odborný anglický jazyk II.** | 0p-28s-0c | | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D.** | | 2/ZS |  |
| **Letní semestr** | | | | | | | | |
| **Technické prostředky a materiál k ochraně obyvatelstva** | 14p-0s-14c | | klz | 2 | **Ing. Ivan Princ** | | 2/LS |  |
| **Odborný anglický jazyk III.** | 0p-28s-0c | | z, zk | 3 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D.** | | 2/LS |  |
| **Ochrana obyvatelstva II.** | 14p-28s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (57 %)**  Ing. Jan Kyselák, Ph.D. (43 %) | | 2/ZS | **ZT** |
| **Kybernetická bezpečnost** | 28p-0s-14c | | z, zk | 4 | **Ing. Petr Svoboda, Ph.D. (57 %)**  Ing. Pavel Valášek (43 %) | | 2/LS | **PZ** |
| **Sportovní aktivity I.** | 0p-0s-28c | | z | 2 | **ÚTV** | | 2/LS |  |
| **Krizové řízení  a plánování I.** | 28p-28s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.** | | 2/LS | **PZ** |
| **Detekce a dekontaminace** | 28p-28s-0c | | z, zk | 4 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.** | | 2/LS |  |
| **Požární ochrana** | 14p-28s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | | 2/LS | **PZ** |
| **Exkurze** | 20 hodin | | z | 2 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | | 2/LS |  |
| **Zimní semestr** | | | | | | | | |
| **Professional Terminology of Population Protection in English** | 0p-28s-0c | | klz | 3 | **Ing. Pavel Tomášek, Ph.D.** | | 3/ZS |  |
| **Ekonomika krizových situací** | 28p-14s-0c | | z,zk | 4 | **Ing. Eva Hoke, Ph.D.** | | 3/ZS |  |
| **Modelování v ochraně obyvatelstva** | 14p-0s-28c | | z,zk | 3 | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** | | 3/ZS | **PZ** |
| **Seminář k bakalářské práci** | 0p-14s-0c | | z | 2 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** | | 3/ZS |  |
| **Laboratorní měření** | 0p-0s-28c | | klz | 3 | **Ing. Ivan Princ** | | 3/ZS |  |
| **Krizové řízení**  **a plánování II.** | 14p-28s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.** | | 3/ZS | **PZ** |
| **Přeprava nebezpečných věcí** | 28p-14s-0c | | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** | | 3/ZS | **PZ** |
| **GIS a posuzování rizik území I.** | 14p-0s-28c | | z,zk | 4 | **RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.** | | 3/ZS |  |
| **Povinně volitelný předmět** |  | |  |  |  | | 3/ZS |  |
| **Letní semestr** | | | | | | | | |
| **Odborná praxe** | 80 | | z | 4 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Integrovaný záchranný systém II.** | 10p-20s-0c | | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (60 %)**  Ing. Martin Džermanský (40 %) | | 3/LS | **PZ** |
| **Bakalářská práce** | 0p-0s-0c | | z | 10 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Podnikání I.** | 10p-10s-0c | | klz | 3 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob** | 20p-10s-0c | | klz | 3 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA**  **(60 %)**  PhDr. Mgr. Radim Křivák, BBA (40 %) | | 3/LS |  |
| **Povinně volitelný předmět** |  | |  |  |  | |  |  |
| **Povinně volitelné předměty** | | | | | | | | |
| **Obecné základy řešení havarijních  a krizových situací** | 14p-14s-0c | | klz | 3 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | | 1/ZS |  |
| **Technologie chemického průmyslu a JEZ** | 14p-14s-0c | | klz | 3 | **Ing. Ivan Princ** | | 1/ZS |  |
| **Evakuace osob, zvířat a věcí** | 14p-14s-0c | | klz | 3 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** | | 3/ZS |  |
| **Mimořádné události a krizové situace** | 14p-14s-0c | | klz | 3 | **Ing. Martin Ficek, Ph.D.** | | 3/ZS |  |
| **Provozní havárie a jejich prevence** | 14p-14s-0c | | klz | 3 | **Ing. Slavomíra Vargová, PhD.** | | 3/ZS |  |
| **Ochrana proti konvenčním zbraním** | 14p-14s-0c | | klz | 3 | **Ing. Martin Ficek, Ph.D.** | | 3/ZS |  |
| **Principy udržitelného rozvoje** | 28p-28s-0c | | z, zk | 5 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** | | 3/ZS |  |
| **Udržitelnost vody v krajině I.** | 28p-14s-0c | | klz | 3 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | | 3/ZS |  |
| **Bezpečnost a ochrana zdraví při práci** | 20p-10s-0c | | z,zk | 4 | **Ing. Slavomíra Vargová, PhD.** | | 3/LS |  |
| **Přežití v tísni** | 40 hodin | | z | 3 | **Ing. Pavel Tomášek, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Nouzové přežití obyvatelstva** | 10p-0s-10c | | klz | 3 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** | | 3/LS |  |
| **GIS a posuzování rizik území II.** | 10p-0s-20c | | z,zk | 4 | **RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Udržitelnost vody v krajině II.** | 0p-0s-20c | | klz | 3 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Studentská vědecká a odborná činnost** |  | | z | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Student Research and Professional Activity** |  | | z | 6 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Soft Targets Protection\*** | 10p-0s-10c | | klz | 3 | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Modelling in Population Protection\*** | 10p-0s-10c | | klz | 3 | **Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.** | | 3/LS |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**   * student si vybírá předměty do celkového počtu 180 kreditů za celou dobu studium | | | | | | | | |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:\***   * student si vybírá jeden předmět v anglickém jazyce | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | | |
| Státní závěrečnou zkoušku a obhajobu bakalářské práce může vykonat student, který složil zápočty a zkoušky stanovené studijním plánem, získal minimálně 180 kreditů, a který se k státní závěrečné zkoušce přihlásil.  1) Obhajoba bakalářské práce:  Obsahem bakalářské práce je v převážné míře analýza a návrh řešení daného problému, a to v souladu s charakteristikou bakalářského studijního programu. Student musí prokázat analytické, prezentační a tvůrčí schopnost budoucího absolventa, který dokáže využít získané znalosti a dovednosti při řešení uceleného podnikového, bezpečnostního, popř. veřejného projektu. Student musí dokázat vysvětlit a obhájit svoji práci před státní zkušební komisí jmenovanou pro závěrečné zkoušky.  2) Povinné společné předměty:   1. **Bezpečnost a ochrana obyvatelstva** – shrnuje poznatky z předmětů Ochrana obyvatelstva I., II., Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu, Krizové řízení a obrana státu. 2. **Plánování a řízení** – shrnuje poznatky z předmětůManagement, Integrovaný záchranný systém I., II., Krizové řízení a plánování I., II.   3) Volitelné předměty (student si vybere jeden z předmětů):   1. **Rizika v ochraně osob a majetku** – shrnuje poznatky z předmětů Řízení rizik I., II., Kybernetická bezpečnost, Přeprava nebezpečných věcí. 2. **Ochrana osob a majetku –** shrnuje poznatky z předmětůPožární ochrana, Vnitřní pořádek a bezpečnost, Ochrana proti zbraním hromadného ničení. 3. **Informatika v ochraně obyvatelstva** – shrnuje poznatky z předmětů Aplikovaná informatika, Modelování v ochraně obyvatelstva, Informační bezpečnost. | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | | |
| V průběhu studia absolvovat odbornou praxi ve stanovené délce (80 hodin) se zpracováním závěrečné zprávy ze soukromé, veřejné nebo státní sféry. | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím** | | |  | | | | | |
| Obhájené práce:  [Ochrana hospodářských zvířat za mimořádných událostí](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUyNDIAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2MDk0OQAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTI0MgAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MjQyAAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Blackout v obci s rozšířenou působností a jeho řešení z hlediska distribuční soustavy](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUyMjgAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2NDExMgAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTIyOAAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MjI4AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Aplikování nástrojů modelování v procesech vizualizace rizik](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUyMDkAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2NTI4NwAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTIwOQAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MjA5AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Návrh praktické úlohy pro potřeby kybernetické laboratoře](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUxOTQAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2MzkzNgAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTE5NAAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MTk0AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Dopravní nehoda s únikem nebezpečné látky](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUxNzkAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2NDAwOAAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTE3OQAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MTc5AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Typové činnosti integrovaného záchranného systému pod velením Policie České republiky](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUxNjgAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2NDIwNwAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTE2OAAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MTY4AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  Přístupy k obhájeným pracím: Prohlížení/Kvalifikační práce/zadat název práce:  [https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc\_phs=-2121444242&pc\_windowid=13109&pc\_publicnavigationalstatechanges=AAAAAA\*\*&pc\_phase=render&pc\_type=portlet&pc\_navigationalstate=JBPNS\_rO0ABXdOAApzdGF0ZUNsYXNzAAAAAQAzY3ouemN1LnN0YWcucG9ydGxldHMxNjgucHJvaGxpemVuaS5wcmFjZS5QcmFjZVN0YXRlAAdfX0VPRl9f#prohlizeniContent](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_windowid=13109&pc_publicnavigationalstatechanges=AAAAAA**&pc_phase=render&pc_type=portlet&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXdOAApzdGF0ZUNsYXNzAAAAAQAzY3ouemN1LnN0YWcucG9ydGxldHMxNjgucHJvaGxpemVuaS5wcmFjZS5QcmFjZVN0YXRlAAdfX0VPRl9f" \l "prohlizeniContent) | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným rigorózním pracím** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Ochrana obyvatelstva – kombinovaná forma studia** | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | **dop. roč./sem.** | | **profil. základ** |
| **Zimní semestr** | | | | | | | | |
| **Matematická analýza** | 20p-0s-0c | | z, zk | 5 | **Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D.** | 1/ZS | |  |
| **Zásady psaní odborného textu** | 6p-0s-0c | | z | 2 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** | 1/ZS | |  |
| **Informatika** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Tomášek, Ph.D.** | 1/ZS | |  |
| **Management** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D. (79 %)**  Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. (21 %) | 1/ZS | | **ZT** |
| **Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (57 %)**  Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. (43 %) | 1/ZS | | **PZ** |
| **Základy psychologie** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Mgr. Petra Trechová** | 1/ZS | |  |
| **Základy ekonomie** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Romana Heinzová, Ph.D.** | 1/ZS | |  |
| **Veřejné právo**  **a základní související předpisy** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D., LL.M.** | 2/ZS | |  |
| **Povinně volitelný předmět** |  | |  |  |  | 1/ZS | |  |
| **Letní semestr** | | | | | | | | |
| **Řízení rizik I.** | 18p-0s-0c | | z, zk | 5 | **doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.** | 1/LS | | **ZT** |
| **Technická chemie** | 20p-0s-0c | | z, zk | 6 | **doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M. (79 %)**  Ing. Bc. Lukáš Snopek, Ph.D. (10,5 %)  Ing. Ivan Princ  (10,5 %) | 1/LS | |  |
| **Odborný anglický jazyk I.** | 8p-0s-0c | | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D.** | 1/LS | |  |
| **Integrovaný záchranný systém I.** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (57 %)** Ing. Martin Džermanský (43 %) | 1/LS | | **PZ** |
| **Krizové řízení a obrana státu** | 14p-0c-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Kateřina Víchová, Ph.D.**  **(57 %)**  Ing. Robert Pekaj, MPA (43 %) | 1/LS | | **PZ** |
| **Základy lineární algebry a optimalizace** | 20p-0s-0c | | z, zk | 5 | **Mgr. Zbyněk Cerman, Ph.D.** | 1/LS | |  |
| **Informační bezpečnost** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Petr Svoboda, Ph.D.** | 1/LS | | **PZ** |
| **Zimní semestr** | | | | | | | | |
| **Řízení rizik II.** | 18p-0s-0c | | z, zk | 5 | **doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.** | 2/ZS | | **ZT** |
| **Veřejná správa** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Robert Pekaj, MPA** | 2/ZS | |  |
| **Aplikovaná informatika** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** | 2/ZS | | **ZT** |
| **Ochrana obyvatelstva I.** | 18p-0s-0c | | z, zk | 5 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (57 %)**  Ing. Jan Kyselák, Ph.D. (43 %) | 2/ZS | | **ZT** |
| **Ochrana proti zbraním hromadného ničení** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.** | 2/ZS | | **PZ** |
| **Vnitřní pořádek a bezpečnost** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. (57 %)** Ing. Martin Ficek, Ph.D. (43 %) | 2/ZS | | **PZ** |
| **Odborný anglický jazyk II.** | 8p-0s-0c | | z | 2 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D.** | 2/ZS | |  |
| **Letní semestr** | | | | | | | | |
| **Technické prostředky a materiál k ochraně obyvatelstva** | 6p-0s-0c | | klz | 2 | **Ing. Ivan Princ** | 2/LS | |  |
| **Odborný anglický jazyk III.** | 8p-0s-0c | | z, zk | 3 | **Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D.** | 2/LS | |  |
| **Ochrana obyvatelstva II.** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. (57 %)**  Ing. Jan Kyselák, Ph.D. (43 %) | 2/ZS | | **ZT** |
| **Kybernetická bezpečnost** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Petr Svoboda, Ph.D. (57 %)**  Ing. Pavel Valášek  (43 %) | 2/LS | | **PZ** |
| **Krizové řízení  a plánování I.** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.** | 2/LS | | **PZ** |
| **Detekce a dekontaminace** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.** | 2/LS | |  |
| **Požární ochrana** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | 2/LS | | **PZ** |
| **Zimní semestr** | | | | | | | | |
| **Professional Terminology of Population Protection in English** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Pavel Tomášek, Ph.D.** | 3/ZS | |  |
| **Ekonomika krizových situací** | 14p-0s-0c | | z,zk | 4 | **Ing. Eva Hoke, Ph.D.** | 3/ZS | |  |
| **Modelování v ochraně obyvatelstva** | 10p-0s-0c | | z,zk | 3 | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** | 3/ZS | | **PZ** |
| **Seminář k bakalářské práci** | 6p-0s-0c | | z | 2 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** | 3/ZS | |  |
| **Laboratorní měření** | 0p-0s-10c | | klz | 3 | **Ing. Ivan Princ** | 3/ZS | |  |
| **Krizové řízení**  **a plánování II.** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Jan Kyselák, Ph.D.** | 3/ZS | | **PZ** |
| **Přeprava nebezpečných věcí** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** | 3/ZS | | **PZ** |
| **GIS a posuzování rizik území I.** | 14p-0s-0c | | z,zk | 4 | **RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.** | 3/ZS | |  |
| **Povinně volitelný předmět skupiny 2** |  | |  |  |  | 3/ZS | |  |
| **Letní semestr** | | | | | | | | |
| **Reflexe odborné praxe** | 0 | | z | 4 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Integrovaný záchranný systém II.** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. (57 %)** Ing. Martin Džermanský (43 %) | 1/LS | | **PZ** |
| **Bakalářská práce** | 0 | | z | 10 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Podnikání I.** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA (60 %)**  PhDr. Mgr. Radim Křivák, BBA (40 %) | 3/LS | |  |
| **Povinně volitelný předmět** |  | |  |  |  | 3/LS | |  |
| **Povinně volitelné předměty** | | | | | | | | |
| **Obecné základy řešení havarijních  a krizových situací** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | 1/ZS | |  |
| **Technologie chemického průmyslu a JEZ** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Ivan Princ** | 1/ZS | |  |
| **Evakuace osob, zvířat a věcí** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** | 3/ZS | |  |
| **Mimořádné události a krizové situace** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Martin Ficek, Ph.D.** | 3/ZS | |  |
| **Provozní havárie a jejich prevence** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Slavomíra Vargová, PhD.** | 3/ZS | |  |
| **Ochrana proti konvenčním zbraním** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Martin Ficek, Ph.D.** | 3/ZS | |  |
| **Principy udržitelného rozvoje** | 18p-0s-0c | | z, zk | 5 | **doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.** | 3/ZS | |  |
| **Udržitelnost vody v krajině I.** | 10p-14s-0c | | klz | 3 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | 3/ZS | |  |
| **Bezpečnost a ochrana zdraví při práci** | 14p-0s-0c | | z, zk | 4 | **Ing. Slavomíra Vargová, PhD.** | 3/LS | |  |
| **Nouzové přežití obyvatelstva** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.** | 3/LS | |  |
| **GIS a posuzování rizik území II.** | 10p-0s-0c | | z,zk | 4 | **RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Udržitelnost vody v krajině II.** | 0p-0s-12c | | klz | 3 | **Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Studentská vědecká a odborná činnost** | 0 | | z | 3 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Student Research and Professional Activity** | 0 | | z | 6 | **Ing. Pavel Taraba, Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Soft Targets Protection\*** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Jakub Rak, Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Modelling in Population Protection\*** | 10p-0s-0c | | klz | 3 | **Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.** | 3/LS | |  |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**   * student si vybírá předměty do celkového počtu 180 kreditů za celou dobu studium | | | | | | | | |
| **\* Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:**   * student si vybírá jeden předmět v anglickém jazyce | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | | |
| Státní závěrečnou zkoušku a obhajobu bakalářské práce může vykonat student, který složil zápočty a zkoušky stanovené studijním plánem, získal minimálně 180 kreditů, a který se k státní závěrečné zkoušce přihlásil.  1) Obhajoba bakalářské práce:  Obsahem bakalářské práce je v převážné míře analýza a návrh řešení daného problému, a to v souladu s charakteristikou bakalářského studijního programu. Student musí prokázat analytické, prezentační a tvůrčí schopnost budoucího absolventa, který dokáže využít získané znalosti a dovednosti při řešení uceleného podnikového, bezpečnostního, popř. veřejného projektu. Student musí dokázat vysvětlit a obhájit svoji práci před státní zkušební komisí jmenovanou pro závěrečné zkoušky.  2) Povinné společné předměty:  a) **Bezpečnost a ochrana obyvatelstva** – shrnuje poznatky z předmětů Ochrana obyvatelstva I., II.,  Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu, Krizové řízení a obrana státu.  b) **Plánování a řízení** – shrnuje poznatky z předmětůManagement, Integrovaný záchranný systém I., II.,  Krizové řízení a plánování I., II.  3) Volitelné předměty (student si vybere jeden z předmětů):  a) **Rizika v ochraně osob a majetku** – shrnuje poznatky z předmětů Řízení rizik I., II., Kybernetická  bezpečnost, Přeprava nebezpečných věcí.  b) **Ochrana osob a majetku –** shrnuje poznatky z předmětůPožární ochrana, Vnitřní pořádek a bezpečnost,  Ochrana proti zbraním hromadného ničení.  c) **Informatika v ochraně obyvatelstva** – shrnuje poznatky z předmětů Aplikovaná informatika,  Modelování v ochraně obyvatelstva, Informační bezpečnost. | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | | |
| V průběhu kombinované formy studia studenti zpracovávají reflexi odborné praxe. | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím** | | |  | | | | | |
| Obhájené práce:  [Ochrana hospodářských zvířat za mimořádných událostí](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUyNDIAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2MDk0OQAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTI0MgAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MjQyAAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Blackout v obci s rozšířenou působností a jeho řešení z hlediska distribuční soustavy](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUyMjgAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2NDExMgAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTIyOAAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MjI4AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Aplikování nástrojů modelování v procesech vizualizace rizik](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUyMDkAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2NTI4NwAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTIwOQAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MjA5AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Návrh praktické úlohy pro potřeby kybernetické laboratoře](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUxOTQAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2MzkzNgAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTE5NAAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MTk0AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Dopravní nehoda s únikem nebezpečné látky](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUxNzkAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2NDAwOAAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTE3OQAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MTc5AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  [Typové činnosti integrovaného záchranného systému pod velením Policie České republiky](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_mode=view&pc_windowid=13109&_csrf=16414f66-2db3-4154-9801-4df1b8413185&pc_phase=action&pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAFMTMxMDkTAQAAAAEACHN0YXRlS2V5AAAAAQAULTkyMjMzNzIwMzY4NTQ3NzUxNjgAAAAA&pc_type=portlet&pc_interactionstate=JBPNS_rO0ABXesAAlwcmFjZUlkbm8AAAABAAU2NDIwNwAQcHJvaGxpemVuaUFjdGlvbgAAAAEAOmN6LnpjdS5zdGFnLnBvcnRsZXRzMTY4LnByb2hsaXplbmkucHJhY2UuUHJhY2VEZXRhaWxBY3Rpb24ABmRldGFpbAAAAAEACXByYWNlSW5mbwAIc3RhdGVLZXkAAAABABQtOTIyMzM3MjAzNjg1NDc3NTE2OAAHX19FT0ZfXw**&pc_windowstate=normal&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXctAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzMzcyMDM2ODU0Nzc1MTY4AAdfX0VPRl9f#prohlizeniSearchResult)  Přístupy k obhájeným pracím: Prohlížení/Kvalifikační práce/zadat název práce:  [https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc\_phs=-2121444242&pc\_windowid=13109&pc\_publicnavigationalstatechanges=AAAAAA\*\*&pc\_phase=render&pc\_type=portlet&pc\_navigationalstate=JBPNS\_rO0ABXdOAApzdGF0ZUNsYXNzAAAAAQAzY3ouemN1LnN0YWcucG9ydGxldHMxNjgucHJvaGxpemVuaS5wcmFjZS5QcmFjZVN0YXRlAAdfX0VPRl9f#prohlizeniContent](https://stag.utb.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_phs=-2121444242&pc_windowid=13109&pc_publicnavigationalstatechanges=AAAAAA**&pc_phase=render&pc_type=portlet&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXdOAApzdGF0ZUNsYXNzAAAAAQAzY3ouemN1LnN0YWcucG9ydGxldHMxNjgucHJvaGxpemVuaS5wcmFjZS5QcmFjZVN0YXRlAAdfX0VPRl9f#prohlizeniContent) | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným rigorózním pracím** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Aplikovaná informatika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **ZT** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Informatika | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení, průběžné plnění samostatných úkolů a zpracování semestrálního projektu  Zkouška: kombinovaná zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a 25 % cvičení | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášející (100 %), cvičící (25 %)  Ing. Martin Džermanský – cvičící (75 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je poskytnout studentům základní teoretické zázemí v oblasti informačních a komunikačních technologií obecně a se zaměřením na bezpečnostní složky a krizové řízení.  Umožní jim pochopit role informačních technologií v řídící a rozhodovací činnosti a orientovat je v produktech a technologiích zejména pro oblast krizového řízení a bezpečnost společnosti. Dále pak poskytnout studentům komplexní pohled na charakter, obsah, možnosti i nároky současných a budoucích informačních systémů, zajistit pochopení širších souvislostí rozvoje a provozu informačních systémů.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do aplikovaná informatiky, informační společnost a význam informací v oblasti bezpečnosti; 2. Software, programové prostředky počítačů, přehled, rozdělení; 3. Modelování, základy problematiky modelování, dělení modelů a jejich význam v bezpečnostních aplikacích; 4. Modelování v oblasti bezpečnosti – příklady aplikace modelů a modelování, modelování úniků nebezpečných látek, povodňové modely. SW nástroje modelování v bezpečnostních aplikacích; 5. Simulace – úvod do problematiky, základní dělení a význam v bezpečnostních aplikacích; 6. Aplikační informatika (AI) - programové prostředky počítačů, úloha aplikované informatiky v krizovém řízení; 7. Informační podpora krizového řízení (IPKŘ), vymezení pojmů, základní prvky, úloha informační podpory krizového řízení; 8. Informační systémy – architektura informačních systémů, základní prvky, funkce služby; 9. Jednotný systémy varování a vyrozumění – popis komponent a jejich funkcí, význam systému; 10. Oblast monitorování – přehled softwarových produktů. Využití kamerových systémů, obrazové analýzy, základní, ovládání dispečerského pracoviště; 11. Informační podpora v oblasti ochrany před povodněmi – databáze povodňových modelů, lokální varovné systémy, limnigrafické stanice; 12. Problematika bezpečnosti v informačních systémech – ISMS, ISO/IEC 27001; 13. Geografické informační systémy (GIS), vymezení pojmů, základní funkce, prostorová data, prostorové analýzy, úloha GIS v krizovém řízení; 14. Oblast civilního nouzového plánování. IS ARGIS, význam v krizovém řízení, struktura systémů a základy jeho ovládání. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  PAVLÍČEK, Antonín a SYROVÁTKOVÁ, Jana. *Základy moderní informatiky*. Průhonice: Professional Publishing, 2022. ISBN 978-80-88260-59-2.  MILDA, Miroslav. *Tvoříme firemní IT prostředí, aneb Malý průvodce IT manažera*. České Budějovice: Kopp, 2022. ISBN 978-80-7232-547-4.  CHANG, Kang-Tsung. *Introduction to geographic information systems*. Ninth edition. New York: McGraw-Hill Education, 2019. ISBN 978-1-260-09258-5.  **Doporučená literatura:**  WANG, Maw-Ling; CHANG, Rong-Yeu a HSU, Chia-Hsiang. *Molding simulation: theory and practice.* 2nd Edition. Munich: Hanser publishers, 2022. ISBN 978-1-56990-884-6.  WU, Zhishen; LU, Xilin a NOORI, Mohammad (ed.). *Resilience of critical infrastructure systems: emerging developments and future challenges. Resilience and sustainability in civil, mechanical, aerospace and manufacturing engineering systems.* Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2020. ISBN 978-0-367-47738-7.  FLÍDR, Jiří. Propojení výroby a informačních systémů v praxi. Expert. Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-2459-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Bakalářská práce** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** | 10 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Seminář k bakalářské práci | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | individuální konzultace | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní spolupráce s vedoucím práce, stanovení cílů práce, popis metodiky práce, nastudování literatury a dalších pramenů, předložení zpracované bakalářské práce.  Zápočet bude udělen až po ověření v systému STAG, že odevzdaná bakalářská práce není plagiát. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | vedoucí bakalářské práce | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Student zpracovává bakalářskou práci podle schváleného zadání. Vypracovanou bakalářskou práci student následně prezentuje a obhajuje před zkušební komisí pro státní závěrečnou zkoušku.  Účelem předmětu je samostatná práce studentů na řešení problematiky, která byla zadána jako bakalářská práce. Předmět je zaměřen na zdokonalení samostatné tvůrčí práce, analytického úsudku a hodnotících schopností studenta, vše s podporou výpočetní techniky. Podporuje také samostatné teoretické a praktické řešení a písemné zpracování zadaného odborného problému pod metodickým vedením vedoucího práce či pracovníka spolupracujícího z externího pracoviště. Výstupem je bakalářská práce, která je nezbytným předpokladem pro realizaci státní závěrečné zkoušky.  Každoroční nabídka témat bakalářských prací na základě návrhů pedagogů i studentů zohledňuje aktuální problémy společnosti, veřejných a státních úřadů, firem, požadavky praxe apod. Realizace vlastní bakalářské práce je možná v prostorách školy, úřadu i podniku podle dohody s vedoucím bakalářské práce. Po dohodě s vedoucím bakalářské práce je možné realizovat i experimentální výzkum. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Literatura k zadanému tématu bakalářské práce – bude konkretizována v každém zadání bakalářské práce.  [*ČSN ISO 690:2022 – Bibliografické citace*](https://citace.zcu.cz/home.html)*.* Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii  a zkušebnictví, 2022.  Směrnice rektora č. 33/2019. *Pravidla pro zadávání a zpracování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti*. Zlín: UTB, 2019.  *Směrnice děkanky č. 3/2020. Směrnice děkanky doplňující SR/33/2019* „*Pravidla pro zadávání a zpracování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti“ na FLKŘ*.  *Zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění pozdějších předpisů,* 2000. Aktuální znění platné k 1.1.2024. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121?text=121%2F2000.  ČSN ISO 7144 (010161) A Dokumentace – Formální úprava disertací a podobných dokumentů. Praha: Český normalizační institut, 1997. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Individuální konzultace s vedoucími bakalářské práce. Komunikace probíhá při osobních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE.  V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Bezpečnost a ochrana zdraví při práci** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: minimálně 80% účast na seminářích, absolvovaný zápočtový test s hodnocením minimálně 21 bodů  Zkouška: kombinovaná zkouška klasifikována dle kreditového systému ECTS. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Slavomíra Vargová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Slavomíra Vargová, PhD. – přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Student získá základní znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti na pracovišti. Student bude schopen popsat kauzalitu negativních jevů na pracovišti a bude schopen rozpoznat okamžik přerušení těchto jevů s ohledem na eliminaci (minimalizaci) rizik jako efektivního nástroje zajištění ochrany člověka v pracovním procesu. Student dokáže popsat příčiny vzniku pracovních úrazů a nemocí z povolání, s ohledem na typy nebezpečí/ohrožení, kterým je člověk v pracovním procese vystaven. Student si rozšíří vědomosti získané v oblasti hodnocení a ovládání rizik o přístupy posuzovaní rizik při práci s nebezpečnými látkami, strojními zařízeními a ostatními klíčovými faktory, se kterými přichází při výkonu své práce do kontaktu. Součástí předmětu bude vysvětlení potřeby zajištění bezpečnosti při práci, její historie a trendy současného světa v uvedené oblasti. Předmět je zakončen didaktickým testem z vybraných otázek k přípravě odborně způsobilých osob v prevenci rizik a kombinovanou zkouškou ve formě návrhu řešení určených nesrovnalostí a závad na pracovišti. Cílem je vytvořit předpoklady pro schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi.  Vyučovaná témata:   1. Strategické dokumenty a legislativa na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci; 2. Základní požadavky na pracoviště, pracovní prostředí a pracovní prostředky; 3. Ergonomie na pracovišti; 4. Hluk a vibrace na pracovišti; 5. Psychická zátěž a psychosociální faktory působící na člověka při práci; 6. Nebezpečné látky na pracovišti, výbušné prostředí ATEX; 7. Kategorizace prací. Postup zařazení prací do kategorií. Hygienické limity; 8. Technické, organizační a personální opatření pro minimalizaci rizik na pracovišti; 9. Pracovní úrazy a nemoci z povolání; Kontrolní a inspekční orgány; 10. Trendy v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví na pracovišti (agenturní zaměstnávání, specifické skupiny zaměstnanců, digitalizace, zelená pracovní místa, práce na dálku). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JANÁKOVÁ, Anna. *Abeceda bezpečnosti a ochrany zdraví při práci*. Anag. 2018. ISBN 978-80-755-417-10.  JANÁKOVÁ, Anna. *Minimum z BOZP*. Česko, Verlag Dashöfer, 2018. ISBN 978-80-879-6358-6.  NEUGEBAUER, Tomáš. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce neboli, O čem je současná BOZP*. Wolters Kluwer Česká republika. 2016. ISBN 978-80-7552-107-1.  **Doporučená literatura:**  ALSTON, Gregory. *How safe is safe enough: leadership, safety and risk management*. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2016. ISBN 978-1-138-25356-8.  Odborné portály:  [www.suip.cz](http://www.suip.cz)  [www.bozpinfo.cz](http://www.bozpinfo.cz)  [www.bozpprofi.cz](http://www.bozpprofi.cz)  [www.vubp.cz](http://www.vubp.cz)  [www.zsbozp.vubp.cz](http://www.zsbozp.vubp.cz)  [www.szu.cz](http://www.szu.cz)  <https://osha.europa.eu/cs>  <http://www.ceskyfocalpoint.cz/> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů, zpracování a prezentace vybraného tématu  Zkouška: zkouška proběhne formou písemného a ústního ověření znalostí | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 57 % přednášek a seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášející (57 %), vede semináře (50 %)  Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. – přednášející (43 %), vede semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na problematiku bezpečnostní politiky, bezpečnostního systému a obrany státu. Student se seznámí se principy ochrany státu, s podstatou ochrany demokracie a vazbami v rámci uzavřených spojenectví a smluv. Současně se seznámí s přístupem ČR k zajišťování bezpečnosti a celistvosti území republiky. Obsah předmětu přispívá k znalostem a dovednostem v oblasti hodnocení jak otázek vnitřního bezpečnostního prostředí, tak i vnějšího bezpečnostního prostředí včetně globálních hrozeb a tím i naplňuje odborný profil absolventa studijního programu Ochrana obyvatelstva.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu, vazby a souvislosti; 2. Bezpečnostní systém v právu a bezpečnosti; 3. Charakteristika a funkce bezpečnostního systému, jeho struktura; 4. Bezpečnostní systém jako institucionální nástroj tvorby a realizace bezpečnostní politiky; 5. Bezpečnostní systém na municipální úrovni, občané v bezpečnostním systému; 6. Problematika bezpečnostní politiky a její historické aspekty; 7. Vnější bezpečnostní prostředí; 8. Vnitřní bezpečnostní prostředí; 9. Aktuální otázky globálního bezpečnostního prostředí, hrozby a rizika jeho dalšího vývoje; 10. Evropská bezpečnostní a obranná politika; 11. Genese bezpečnostní strategie a bezpečnostní politiky České republiky; 12. Severoatlantická aliance v dokumentech a organizační struktuře; 13. Obrana státu, obranná strategie; 14. Ozbrojené síly České republiky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  PIKNA, Bohumil. *Vnitřní bezpečnost v právu a politice Evropské unie*. 2. přepracované a aktualizované vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. ISBN 9788073807832.  BALABÁN, Miloš a PERNICA, Bohuslav. *Bezpečnostní systém ČR: problémy a výzvy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 9788024631509.  Bezpečnostní strategie České republiky pro rok 2023. Praha, 2023.  **Doporučená literatura:**  MAŘÍK, Kamil. *Zahraniční a bezpečnostní politika Evropské unie*. Praha: Professional Publishing, 2014. ISBN 978-80-7431-128-4.  VIČAR, Dušan, Radim, VIČAR. *Vybrané aspekty práva bezpečnosti a obrany České republiky*. Zlín: UTB-FLKŘ, 2013. ISBN 978-80-7454-279-4.  Koncepce výstavby Armády České republiky 2035. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Detekce a dekontaminace** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: požadavkem pro úspěšné ukončení předmětu je aktivní účast a vystoupení na seminářích (přítomnost minimálně 80 %, 2–3 prezentace), průběžné plnění zadaných úkolů (3x absolvování písemného testu s minimálně 60% úspěšností).  Zkouška: po splnění zápočtu se může student přihlásit k ústní zkoušce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášející 100 %.  Ing. Ivan Princ – vede semináře 100 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s potenciálními zdroji a způsoby kontaminace složek životního prostředí. Obsahem předmětu je charakteristika hlavních vybraných zdrojů kontaminace, seznámení s principy a prostředky detekce, příp.  i identifikace jednotlivých druhů kontaminace, metodami a technickými prostředky pro jejich sledování, jakož  i metodami, způsoby a prostředky k provádění dekontaminace jednotlivých složek životního prostředí. Studenti se seznámí s organizací těchto opatření jak po použití ZHN, tak i při likvidaci závažných ekologických havárií.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do předmětu, potenciální zdroje a způsoby kontaminace složek životního prostředí, definice, základní pojmy; 2. Zdroje kontaminace chemickými látkami, nebezpečnými průmyslovými škodlivinami, bakteriologickými (biologickými) prostředky a toxiny; 3. Zdroje radioaktivní kontaminace; 4. Principy detekce kontaminace složek životního prostředí; 5. Metody a technické prostředky pro detekci a identifikace chemické kontaminace. Přístroje chemického průzkumu a kontroly. Zásady odběru vzorků; 6. Metody a technické prostředky pro zjišťování a sledování radioaktivní kontaminace. Přístroje radiačního průzkumu a kontroly. Prostředky identifikace B-agens; 7. Organizace průzkumu a dlouhodobého monitorování životního prostředí z hlediska jeho kontaminace. Zjišťování prvků meteorologické situace; 8. Dekontaminace složek životního prostředí, definice, základní pojmy; 9. Metody a postupy dekontaminace, zásady provádění, používané látky a směsi; 10. Dekontaminace objektů, techniky a materiálu; 11. Dekontaminace osob; 12. Organizace dekontaminace po použití ZHN; 13. Speciální technika a zařízení pro dekontaminaci HZS ČR; 14. Organizace dekontaminace a sanace při závažných ekologických haváriích. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  VIČAR, Dušan; PRINC, Ivan; MAŠEK, Ivan a Otakar Jiří MIKA, 2020. *Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: <https://doi.org/10.7441/978-80-7454-947-2>, ISBN 978-80-7454-947-2. 332 s. Dostupná na: <http://hdl.handle.net/10563/45934>.  PRINC, Ivan a Dušan VIČAR, 2023. *Individuální a kolektivní ochrana.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: [10.7441/978-80-7678-147-4](https://doi.org/10.7441/978-80-7678-147-4). Pořadí vydání: První ISBN 978-80-7678-147-4. 648 s. Dostupné na: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52418>  SZÁKOVÁ, Jiřina a TLUSTOŠ, Pavel, 2019. *Kontaminace prostředí a remediace.* Vydání: první. V Praze: Česká zemědělská univerzita. 139 stran. ISBN 978-80-213-2990-4.  **Doporučená literatura:**  VIČAR, Dušan a Petr ŽUJA. *Tendence rozvoje dekontaminace v Armádě České republiky*. Časopis 112, 2/2007, Praha: GŘHZS.  MAŠEK I., MIKA O. J., VIČAR Dušan Dekontaminační látky, roztoky a směsi v České republice. Sborník příspěvků z konference Ochrana obyvatelstva – Nebezpečné látky 2015, 4. a 5. února 2015, Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství Ostrava, ISBN 978-80-7385-158-3, str. 103-107.  VIČAR, Dušan a Petr ŽUJA. *Historie, současnost a vize hromadné dekontaminace osob. In Sborník II. ročníku mezinárodní konference DEKONTAM 2007*. Ostrava: VŠB-Technická univerzita, 2007, ISBN 978-80-7385-003-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ekonomika krizových situací** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů  Zkouška: kombinovaná zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Eva Hoke, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Eva Hoke, Ph.D. – přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je rozšířit znalosti studentů v oblasti ekonomického zabezpečení potřeb krizových situací. Studenti se zorientují v bezpečnostní politice ČR i zahraničí, osvojí si principy veřejných rozpočtů a proniknou do rozpočtového procesu, jako platformy pro financování celého krizového řízení. Pozornost bude proto zaměřena na krizové situace na globální úrovni, vycházející z Bezpečnostní strategie ČR, jako např. ekonomické aspekty zajištění surovinové, energetické bezpečnosti, kritické infrastruktury, humanitární a rozvojové pomoci apod. Obsah výuky předmětu přispívá k získání všeobecných znalostí absolventa VŠ studia.  Vyučovaná témata:   1. Ekonomická bezpečnost v rámci bezpečnostní politiky; 2. Ekonomické zabezpečení potřeb krizových situací; 3. Veřejné rozpočty jako základní prvek v procesu financování krizového řízení; 4. Financování krizových situací, postup a metodika, státní pomoc při obnově území; 5. Obec, nástroje finančního řízení obce a rozpočet obce; 6. Hospodářská opatření pro krizové stavy, systém nouzového hospodaření, obranné a civilní nouzové plánování; 7. Systém tvorby nezbytných dodávek a systém vytváření státních hmotných rezerv; 8. Informační podpora zajišťování věcných zdrojů (Argis, Riskan – IS Krizkom); 9. Globální bezpečnost a rozvoj; 10. Humanitární pomoc na národní i mezinárodní úrovni; 11. Ekonomické aspekty surovinové a energetické bezpečnosti; 12. Kritická infrastruktura národního hospodářství a ekonomická připravenost státu; 13. Přírodně-sociální problémy (populační a potravinový problém, pitná voda); 14. Antropo-sociální problémy (chudoba, šíření epidemii, terorismus). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MALACHOVÁ, Hana; URBAN, Rudolf; KUDLÁK, Aleš. *Ekonomika zabezpečení krizových situací*. Brno: Univerzita obrany, Fakulta vojenského leadershipu, 2017. ISBN 978–80–7231–409–6.  VANÍČEK, Jiří. *Krizový zákon: komentář*. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7552-787-5.  *Bezpečnostní strategie České republiky 2023*. Praha: Ministerstvo zahraničních věcí České republiky, 2023. ISBN 978-80-7441-097-0.  Česko. *Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů*. In Sbírka zákonů, ročník 2000.  **Doporučená literatura:**  Česko. *Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla).* In Sbírka zákonů, ročník 2000.  VODÁKOVÁ, Jana. *Výkonnost a její měření ve veřejném sektoru*. Praha: Wolters Kluver, 2016. ISBN 978-80-7552-013-5.  SVOBODA, František a kol. *Ekonomika veřejného sektoru*. Praha: Ekopress, 2017. ISBN 978-80-87865-35-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Evakuace osob, zvířat a věcí** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: aktivní účast a průběžné plnění zadaných úkolů na seminářích (přítomnost minimálně 80 %), vypracování a obhajoba zápočtového projektu v MS Office na zadané odborné téma, absolvování závěrečného testu za účelem prověření znalostí | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášející (100 %)  Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na získání znalostí z oblasti evakuace osob, zvířat a věcí. Předmět popisuje a analyzuje vybrané problémy odborného zabezpečení evakuace s důrazem na metodiku zpracování evakuačních plánů s kalkulacemi sil a prostředků a minimalizaci rizik při evakuačních činnostech v různých objektech a prostorech v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je formovat základních znalostí o evakuaci, o formách a metodách jejího odborného zabezpečení a konkrétní aplikace studenty na řešený problém. V rámci praktické výuky budou na seminářích využívány relevantní softwarové nástroje pro aplikaci evakuace osob.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do předmětu význam, základní pojmy, definice, právní normy; 2. Charakteristika evakuace a kritéria rozdělení evakuace; 3. Objektová evakuace; 4. Objektová evakuace ze specifických zařízení; 5. Plošná evakuace osob, zvířat a věcí; 6. Řízení plošné evakuace osob, zvířat a věcí; 7. Mediální zabezpečení evakuace; 8. Pořádkové a bezpečnostní zabezpečení evakuace; 9. Dopravní zabezpečení evakuace; 10. Zdravotnické zabezpečení evakuace; 11. Veterinární zabezpečení evakuace; 12. Evakuace životné důležitého materiálu; 13. Specifika evakuace kulturních památek; 14. Nouzové ubytování evakuovaných osob. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Burtles Jim. *Introduction to Emergency Evacuation: Getting Everybody Out When it Counts.* Rothstein Publishing, 2016. ISBN 978-1-944480-14-1.  HADDOW, George D. Jane A. BULLOCK and Damon P. COPPOLA. *Introduction to Emergency Management.* Oxford: Butterworth-Heinemann, 2020. ISBN 978-0-12-817139-4.  POKORNÝ, Jiří a Libor FOLWARCZNY. *Evakuace osob*. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. 2021. ISBN 978-80-7385-245-0.  *Bojový řád jednotek požární ochrany – taktické postupy zásahu.* *Objektová evakuace*. *Metodický list číslo 5 Ob* Praha: Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, 2017.  *Bojový řád jednotek požární ochrany – taktické postupy zásahu.* *Plošná evakuace*. *Metodický list číslo 6 Ob.* Praha: Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, 2017.  **Doporučená literatura:**  *Bojový řád jednotek požární ochrany – taktické postupy zásahu*. *Evakuační středisko*. *Metodický list číslo 7 Ob.* Praha: Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, 2017.  *Bojový řád jednotek požární ochrany – taktické postupy zásahu*. *Ubytování evakuovaných osob Nouzové ubytování*. *Metodický list číslo 8 Ob.* Praha: Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, 2017.  *ČSN EN IEC 22315 (012319) Ochrana společnosti – Hromadná evakuace – Pokyny pro plánování.* Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2020.  SEIDL, Miloslav, TOMEK, Miroslav a Dušan VIČAR. *Evakuácia osôb, zvierat a vecí*. Žilina: Žilinská univerzita, EDIS, 2014. ISBN 978-80554-0-939-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Exkurze** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20 hodin | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | exkurze | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Studenti vypracovávají stručnou zprávu z exkurze. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na organizaci exkurzí. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit studentům absolvovat minimálně dvě až tři exkurze ve vybraných organizacích, zařízeních veřejné a státní správy a firmách (např. IOO Lázně Bohdaneč, Skladovací a opravárenské zařízení GŘ HZS ČR Olomouc, vybrané materiální základny humanitární pomoci, firma EGO Zlín, aj.). Tyto exkurze budou organizovány hromadně  s akcentem na problematiku ochrany obyvatelstva. Studenti se seznámí s chodem institucí, s organizací práce a materiálně technickým zabezpečením složek integrovaného záchranného systému apod. Exkurze budou probíhat převážně  v organizacích, které dlouhodobě spolupracují s fakultou, popř. s univerzitou. V rámci exkurzí budou dodržovány zásady bezpečnosti na jednotlivých pracovištích. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Předmět není určen pro kombinovanou formu studia. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **GIS a posuzování rizik území I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení  Zkouška: ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek i cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D. – přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je osvojení si základních dovedností práce s geografickými informačními systémy pro potřeby posuzování rizik území a zvládnutí základního teoretického i praktického kontextu geoinformatiky v praxi. Za tímto účelem jsou v předmětu zahrnuta i témata moderních technologií a případová studie. Součástí předmětu je osvojení si ovládání vybraných geoinformatických SW nástrojů (ArcGIS vč. relevantních extenzí, QGIS + GRASS, BaseCamp atp.).  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia GIS – postavení geoinformatiky v krizovém řízení; 2. Základní pojmy z oblasti kartografie, specifika v krizovém řízení; 3. Souřadnicové systémy (S-JTSK, S-42, ETRS, WGS84), vojenské souřadnicové systémy; 4. Kompoziční prvky mapy, design map; 5. Principy GIS, HW a SW pro GIS; 6. Geografická data a jejich využití v krizovém řízení (IZS, mapování úniku nebezpečných látek, objekty zranitelnosti, ochrana kritické infrastruktury, modelování environmentálních rizik – povodně, požáry, sesuvy, zemětřesení…); 7. Tvorba tematických map – principy (klasifikace dat, generalizace, symbologie, mapové elementy, barvy...); 8. Základní analýzy v prostředí GIS nad vektorovými daty; 9. Základní analýzy v prostředí GIS nad rastrovými daty; 10. Specifické GIS analýzy a nástroje pro územní rizika – coordinate conversion, distance and direction, visibility, military analysis; 11. Navigační systémy – GNSS (GPS, GLONASS, Galileo...) a vojenské speciálky; 12. Location-based services a nové geoinformační technologie, Volunteered Geographic Information; 13. Chyby v mapách a kritická kartografie; 14. Případová studie využití GIS v posuzování rizik území. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BOLSTAD, Paul. *GIS fundamentals: a first text on geographic information systems.* 6th edition. Ann Arbor: XanEdu, 2019. ISBN 978-1-59399-552-2.  CARTER, J. Chris. *Introduction to human geography: using ArcGIS online.* Second edition. Redlands, California: Esri Press, 2023. ISBN 9781589487475.  CHANG, Kang-Tsung. *Introduction to geographic information systems.* Ninth edition. New York: McGraw-Hill Education, 2019. ISBN 978-1-260-09258-5.  MASSER, Ian (ed.). *Geographic information systems to spatial data infrastructure: a global perspective*. Boca Raton: CRC Press/Taylor & Francis Group, 2020. ISBN 978-1-138-58462-4.  **Doporučená literatura**  HIRTLE, Stephen C. *Geographical design: spatial cognition and geographical information science.* Second edition. Synthesis lectures on human-centered informatics. [San Rafael]: Morgan & Claypool publishers, 2019. ISBN 978-1-68173-573-3.  TEUNISSEN, Peter J. G. a Oliver MONTENBRUCK*. Springer handbook of global navigation satellite systems*. Cham: Springer, 2017, xxxii, 1328. Springer handbooks. ISBN 978-3-319-42926-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **GIS a posuzování rizik území II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 20c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | GIS a posuzování rizik území I. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení  Zkouška: ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek i cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | RNDr. Jakub Trojan, MSc, Ph.D. – přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je osvojení si pokročilých dovedností práce s geografickými informačními systémy pro potřeby posuzování rizik území a zvládnutí rozšiřujícího teoretického i praktického kontextu geoinformatiky v praxi.  Vyučovaná témata:   1. Repetitorium GIS v krizovém řízení – souřadnicové systémy, kompoziční prvky, mapový layout; 2. Prostorové analýzy v krizovém řízení – funkce map algebry; 3. Prostorové analýzy v krizovém řízení – funkce overaly algebry; 4. Rastrové analýzy a modely; 5. Vizualizace napříč různými GIS – komparace open source vs. proprietární SW nástroje; 6. GIS ve veřejné správě a analýzy rizik území napojené na informační systémy; 7. Kompozice map v externích programech – využití Inkscape/Gimp v mapovém designu; 8. Kritické hodnocení a interpretace datových sad v krizovém řízení; 9. Geoparticipace v anticipaci rizik území; 10. Případová studie analytického využití GIS v posuzování rizik území. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**  BOLSTAD, Paul. *GIS fundamentals: a first text on geographic information systems.* 6th edition. Ann Arbor: XanEdu, 2019. ISBN 978-1-59399-552-2.  CARTER, J. Chris. *Introduction to human geography: using ArcGIS online.* Second edition. Redlands, California: Esri Press, 2023. ISBN 9781589487475.  CHANG, Kang-Tsung. *Introduction to geographic information systems.* Ninth edition. New York: McGraw-Hill Education, 2019. ISBN 978-1-260-09258-5.  MASSER, Ian (ed.). *Geographic information systems to spatial data infrastructure: a global perspective.* Boca Raton: CRC Press/Taylor & Francis Group, 2020. ISBN 978-1-138-58462-4.  **Doporučená literatura**  HIRTLE, Stephen C. *Geographical design: spatial cognition and geographical information science.* Second edition. Synthesis lectures on human-centered informatics. [San Rafael]: Morgan & Claypool publishers, 2019. ISBN 978-1-68173-573-3.  TEUNISSEN, Peter J. G. a Oliver MONTENBRUCK*. Springer handbook of global navigation satellite systems*. Cham: Springer, 2017, xxxii, 1328. Springer handbooks. ISBN 978-3-319-42926-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Informační bezpečnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: kvalitní plnění průběžných úkolů na cvičení, minimálně 80% aktivní účast na cvičeních.  Zkouška: kombinovanou formou. Písemná práce z problematiky probírané látky – nutnost správnosti odpovědí min. 60 %. Následně ústní zkoušení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Petr Svoboda, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Petr Svoboda, Ph.D. – přednášející (100 %)  Ing. Pavel Valášek – cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zvýšení povědomí studentů o informační a datové bezpečnosti, ceně informací a jejich strategickém významu ve znalostní společnosti. Studenti se seznámí s riziky souvisejícími se současnými informačními systémy, nástroji pro bezpečný přenos informací i ochranou osobních údajů v podmínkách České republiky.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do problematiky informační bezpečnosti – základní pojmy, legislativa; 2. Teoretický základ – aktuální témata informační bezpečnosti; 3. Hrozby v informační bezpečnosti – specifikace současných hrozeb, vyhodnocení, opatření; 4. Anonymita na internetu, informační bezpečnost jednotlivce; 5. Informační bezpečnost v subjektech státní správy a související legislativní dokumenty; 6. Informační bezpečnost v soukromém sektoru a související normy; 7. Bezpečnost desktopových a mobilních informačních systémů; 8. Analýza rizik informační bezpečnosti, vyhodnocení rizik informační bezpečnosti vybraného subjektu; 9. Ochrana osobních údajů v podmínkách České republiky; 10. Kryptografie – historie, současná kryptografická opatření pro zajištění informační bezpečnosti; 11. Bezpečnost provozu a komunikací – ochrana proti malwaru, monitorování, bezpečnost přenosu informací, síťová bezpečnost I; 12. Bezpečnost provozu a komunikací – ochrana proti malwaru, monitorování, bezpečnost přenosu informací, síťová bezpečnost II; 13. Řízení incidentů bezpečnosti informací – vymezení problematiky, odpovědnost; 14. Sumarizace v semestru nabytých informací, korekce aktuálního stavu poznání. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HARDING, Luke, 2017. *Akta Snowden: úplný příběh nejhledanějšího muže světa*. Přeložil Anna RYBNÍČKOVÁ. Brno: CPress. ISBN 978-80-264-1595-4.  KOLOUCH, Jan. *CyberCrime*. CZ.NIC. Praha: CZ.NIC, z.s.p.o, 2016. ISBN 9788088168157.  ČECH, Ondřej a ZVONÍČKOVÁ, Nicole, 2017. *Nebezpečí kyberšikany: internet jako zbraň?* České Budějovice: Theia – krizové centrum. ISBN 978-80-904854-4-0.  **Doporučená literatura:**  AWAD, Ali Ismail. *Information security: foundations, technologies and applications*. London, 2018. ISBN 9781849199742.  JIRÁSEK, Petr; NOVÁK, Luděk a POŽÁR, Josef. *Výkladový slovník kybernetické bezpečnosti: Cyber security glossary*. Páté doplněné a upravené vydání. Přeložil Karel VAVRUŠKA. Praha: Česká pobočka AFCEA, 2022. ISBN 978-80-908388-4-0.  DOUCEK, Petr; KONEČNÝ, Martin a NOVÁK, Luděk. *Řízení kybernetické bezpečnosti a bezpečnosti informací*. Praha: Professional Publishing, 2019. ISBN 978-80-88260-39-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Informatika** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení, úspěšné absolvování průběžných testů  Zkouška: kombinovaná (písemná, ústní) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek, cvičí 50 % cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. – přednášející (100 %), cvičící (50 %)  Ing. Pavel Valášek – cvičící (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou informatiky. Předmět vymezuje základní pojmy daného oboru a následně zprostředkovává základní přehled v problematice algoritmizace. Zde poskytuje informace především z oblastí základních algoritmů, datových typů a principů programování. Část předmětu se zaměřuje také na problematiku operačních systémů, práci s informacemi a práci se základními nástroji pro zpracování, editaci a prezentaci informací.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do informatiky, základní pojmy oboru; 2. Historie a současnost hardwaru i softwaru; 3. Operační systémy, správa souborů a adresářů, multitasking, proces, boot; 4. Počítačové sítě – služby, technologie, bezpečnost; 5. Vyhledávání informací a další činnosti na síti; 6. Aplikační software – textové editory, tabulkové procesory; 7. Software pro tvorbu prezentací; 8. Ergonomie práce s výpočetní technikou; 9. Číselné soustavy; 10. Základní datové typy; 11. Algoritmus a jeho zápis, vývojové diagramy; 12. Programovací jazyky; 13. Strukturované programování; 14. Třídící algoritmy a jejich složitost – Bubble, Insert, Selection. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MAREŠ, Martin a VALLA, Tomáš. *Průvodce labyrintem algoritmů*. Druhé vydání. CZ.NIC. Praha: CZ.NIC, z.s.p.o., 2022. ISBN 978-80-88168-63-8.  PAVLÍČEK, Antonín; GALBA, Alexander a HORA, Michal. *Moderní informatika*. Druhé, rozšířené vydání. Praha: Professional Publishing, 2017. ISBN 978-80-906594-6-9.  SILBERBERG, Adam. *Všichni máme právo na soukromí: konspirativní techniky*. V prvním vydání. Samizdat. Praha: Restart project, 2018. ISBN 978-80-270-4239-5.  **Doporučená literatura:**  KERNIGHAN, Brian W. *Jak porozumět digitálnímu světu: vše, co potřebujete vědět o internetu, bezpečnosti a soukromí*. Zip. Praha: Argo, 2019. ISBN 978-80-7363-903-7.  KVASNIČKA, Vladimír. *Úvod do logiky pre informatikov*. [Bratislava]: Iris, 2016. ISBN 978-80-815-3059-3.  MALÝ, Martin. *Hradla, volty, jednočipy: úvod do bastlení*. CZ.NIC. Praha: CZ.NIC, z.s.p.o., 2017. ISBN 978-80-88168-23-2. Dostupné také z: https://knihy.nic.cz/files/edice/hradla\_volty\_jednocipy.pdf.  SALVENDY, Gavriel a KARWOWSKI, Waldemar (ed.). *Handbook of Human Factors and Ergonomics*. Fifth edition. Hoboken: Wiley, 2021. ISBN 978-1-119-63608-3. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Integrovaný záchranný systém I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: průběžné plnění zadaných úkolů, 80% aktivní účast na seminářích.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci s prezentací, kterou na seminářích odprezentují.  Zkouška: kombinovaná forma | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. Garant přímo vyučuje 57 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášející (57 %)  Ing. Martin Džermanský – přednášející (43 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům nezbytné penzum vědomostí, jež jim v kontextu mezipředmětových vazeb  studijního programu umožní analyzovat, vyhodnocovat a řešit situace spojené se vznikem mimořádných událostí na taktické a operační úrovni Integrovaného záchranného systému. Na základě zvládnutí jednotlivých aspektů činnosti složek IZS vést studenty ke schopnosti integrace materiálních, personálních a právních zdrojů, s cílem jejich co nejúčinnějšího a nejhospodárnějšího využití. Dále u studentů posilovat právní povědomí, komunikativní schopnosti, tvůrčí a analytické myšlení a spoluvytvářet tak profil budoucího pracovníka v předmětné oblasti.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu, vymezení problematiky IZS v kontextu s charakteristikou bezpečnostního prostředí a bezpečnostního systému ČR; 2. Konstituování a ustavení IZS jako koordinovaného postupu jeho složek při přípravě na mimořádné události a při provádění záchranných a likvidačních prací; 3. Legislativní rámec IZS; 4. Proces plánování v IZS; 5. Informační systém a komunikace v IZS; 6. Stálé orgány pro koordinaci složek IZS; 7. IZS a orgány státní správy a samosprávy; 8. Základní složky IZS, HZS ČR, jednotky požární ochrany zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami požární ochrany; 9. Policie České republiky jako základní složka IZS, místo a úkoly při realizaci jeho poslání; 10. Poskytovatelé zdravotnické záchranné služby – místo a úloha jako základní složky IZS; 11. Dokumentace IZS ve vztahu k postupům spolupráce jeho jednotlivých složek; 12. Cvičení a součinnostní cvičení v IZS; 13. Aplikace moderních technologií v IZS; 14. Aktuální problematika činnosti IZS a jeho jednotlivých složek na regionální úrovni – se zapojením významných odborníků z praxe do procesu výuky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Zákon č.239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění zákona č.320/2002 Sb., jakož i další vztažné legislativní normy, nařízení a dokumenty orgánů státní správy a samosprávy.  ZPĚVÁK, Aleš. Zákon o integrovaném záchranném systému: komentář. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-199-8.  MAREŠ, Miroslav. Ústavní zákon o bezpečnosti České republiky: komentář. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-202-5.  HANUŠKA, Zdeněk; ADAMEC, Vilém; ŠENOVSKÝ, Michail a BREJZOVÁ, Iva. Integrovaný záchranný systém. 2. vydání. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2022. ISBN 978-80-7385-262-7.  **Doporučená literatura:**  MVČR. Terminologický slovník Ministerstva vnitra. Praha, 2016.  Moduly dle platné Koncepce vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení (2020) (MV GŘHZS ČR) - https://www.hzscr.cz/clanek/moduly-dle-platne-koncepce-vzdelavani-v-oblastiochrany-obyvatelstva-a-krizoveho-rizeni.aspx  FIALA Miloš a kol. *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století.* Praha, 2014.  MVČR. Časopisy vydávané v působnosti MV ČR (Policista, 112).  Zákon č. 54/2024 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů  ZEMAN, Tomáš; PAULUS, František a BEDNÁŘ, Kamil. Ochrana obyvatelstva a integrovaný záchranný systém I. Brno: Univerzita obrany, 2021. ISBN 978-80-7582-384-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Integrovaný záchranný systém II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 20s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: průběžné plnění zadaných úkolů, 80% aktivní účast na seminářích.  Studenti v rámci výuky absolvují 1 průběžný test za účelem prověření znalostí a odevzdají seminární práci s prezentací, kterou na seminářích odprezentují.  Zkouška: kombinovaná forma | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. Garant přímo vyučuje 57 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. – přednášející (57 %)  Ing. Martin Džermanský – přednášející (43 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky předmětu je v přímé kontinuální návaznosti na předmět IZS I. dále rozvíjet teoretické aspekty předmětné problematiky s výstupy do aktuálních praktických aplikací.  Problematika daného předmětu přispívá k formování odborného profilu absolventa studijního programu Ochrana obyvatelstva studentů tím, že spoluvytváří schopnosti a dovednosti potřebné pro koordinovanou činnost v rámci činnosti složek IZS a pro řízení vybraných sil a prostředků.  Absolvent získá znalosti a schopnosti pro analytickou, syntetickou i vzdělávací činnost v rámci systému ochrany obyvatelstva. Zná rozhodovací proces v jednotlivých oblastech použití základních a ostatních složek IZS.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu IZS II. se zaměřením na aktuální otázky předmětné problematiky; 2. Ostatní složky IZS; 3. Vyčleněné síly a prostředky ozbrojených sil a jejich participace na realizaci úkolů IZS, AČR; 4. Ostatní složky IZS a plánovaná pomoc na vyžádání; 5. Systém vzdělávání a odborné přípravy v IZS a jeho jednotlivých složkách; 6. Ochrana obyvatelstva v rámci EU, její institucionální srovnání s IZS ČR; 7. Příhraniční spolupráce v přípravě na vznik mimořádných událostí a při jejich řešení; 8. Věda a výzkum v předmětné oblasti. Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč; 9. IZS a analýza vybraných havárií a katastrof posledního desetiletí; 10. Aktuální problémy personálního a materiálního zabezpečení IZS, jeho jednotlivých složek. Perspektiva dalšího rozvoje. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Zákon č.239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění zákona č.320/2002 Sb., jakož i další vztažné legislativní normy, nařízení a dokumenty orgánů státní správy a samosprávy.  ZPĚVÁK, Aleš. Zákon o integrovaném záchranném systému: komentář. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-199-8.  MAREŠ, Miroslav. Ústavní zákon o bezpečnosti České republiky: komentář. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-202-5.  HANUŠKA, Zdeněk; ADAMEC, Vilém; ŠENOVSKÝ, Michail a BREJZOVÁ, Iva. Integrovaný záchranný systém. 2. vydání. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2022. ISBN 978-80-7385-262-7.  **Doporučená literatura:**  MVČR. Terminologický slovník Ministerstva vnitra. Praha, 2016.  Moduly dle platné Koncepce vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení (2020) (MV GŘHZS ČR) - https://www.hzscr.cz/clanek/moduly-dle-platne-koncepce-vzdelavani-v-oblastiochrany-obyvatelstva-a-krizoveho-rizeni.aspx  FIALA Miloš a kol. *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století.* Praha, 2014.  MVČR. Časopisy vydávané v působnosti MV ČR (Policista, 112).  Zákon č. 54/2024 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů  ZEMAN, Tomáš; PAULUS, František a BEDNÁŘ, Kamil. Ochrana obyvatelstva a integrovaný záchranný systém I. Brno: Univerzita obrany, 2021. ISBN 978-80-7582-384-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizové řízení a obrana státu** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů, plnění zadaných úkolů  a případových studií v rámci semináře (samostatně i v týmu), zápočtový test (60 %)  Zkouška: kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek, seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 57 % přednášek a seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. – přednášející (57 %), vede semináře (57 %)  Ing. Robert Pekaj, MPA – přednášející (43 %), vede semináře (43 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět má za cíl seznámit studenty s krizovým řízením a obranou státu. Absolvováním předmětu získají studenti komplexní soubor informací týkající se krizového řízení státu a obrany státu. Studenti získají znalosti a dovednosti z oblasti systému krizového řízení a základní legislativy, krizového plánování, hospodářských opatření při krizových stavech  a kritické infrastruktury. Dále budou rozvíjeny znalosti a dovednosti studentů ve vztahu k bezpečnostnímu prostředí  a bezpečnostním hrozbám a obraně státu, plánování obrany státu a ozbrojených sil České republiky a řešení krizových situací vojenského charakteru.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu, legislativa a základní pojmy; 2. Systém krizového řízení České republiky, hospodářská opatření pro krizové stavy; 3. Orgány krizového řízení a vzájemné vazby, bezpečnostní rady a krizové štáby; 4. Havarijní a krizové plánování, cvičení orgánů krizového řízení; 5. Povodňová ochrana; 6. Kritická infrastruktura; 7. Informační podpora krizového řízení; 8. Obrana státu, bezpečnostní systém České republiky, bezpečnostní prostředí a bezpečnostní hrozby; 9. Právní předpisy, strategické a koncepční dokumenty z pohledu obrany státu; 10. Povinnosti státních orgánů a orgánů územních samosprávných celků při zajišťování obrany České republiky; 11. Plánování obrany státu, Národní systém reakce na krize pro potřeby řízení obrany státu; 12. Řešení krizových situací vojenského charakteru; 13. Použití Armády České republiky při nevojenských krizových situacích, příprava občanů k obraně státu; 14. Krizové řízení a obrana státu z pohledu mezinárodních organizací, kolektivní obrana NATO. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ČESKO. *Obranná strategie České republiky*. Praha: Ministerstvo obrany České republiky, 2023.  ČESKO. *Bezpečnostní strategie České republiky*. Praha: Ministerstvo vnitra České republiky, 2023.  SADÍLEK, Zdeněk; PÁLKOVÁ, Barbora a KALAMÁR, Štěpán. *Krizové řízení a Integrovaný záchranný systém*. Educopress. Praha: Vysoká škola finanční a správní, a.s., 2019. ISBN 978-80-740-8192-7.  **Doporučená literatura:**  ČESKO. *Koncepce výstavby Armády České republiky 2035 (KVAČR 2035)*. Praha: Ministerstvo obrany České republiky, 2024. ISBN 978-80-7278-873-6.  RICHTER, Rostislav. *Slovník pojmů krizového řízení*. Praha: Ministerstvo vnitra, Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2018. ISBN 978-80-875-4491-4.  VILÁŠEK, Josef a FUS, Jan. *Krizové řízení v ČR na počátku 21. století*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5498-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizové řízení a plánování I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů, prokázání odpovídajících znalostí na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů, zpracování seminární práce, úspěšné absolvování zápočtového testu (min. 75 %).  Zkouška: ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – přednášející (100 %), vede semináře (50 %)  Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. – vede semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětů studenti získají znalosti z problematiky vzniku a vývoje krizového řízení, aktuálního právního rámce a základních pojmů krizového řízení a plánování v České republice. V rámci předmětu budou dále rozvíjeny znalosti vybraných strategických dokumentů této oblasti, problematiky bezpečnostního systému našeho státu vč. architektury nadnárodní bezpečnosti. Dále předmět poskytne znalosti z teorie krizových situací, krizových stavů a významu, místa a úlohy orgánů krizového řízení České republiky. Současně bude rozvíjet znalosti z oblasti kritické a obranné infrastruktury. Předmět v tomto semestru bude za účelem osvětlení praktického naplňování této části předmětu ukončen přednáškou odborníka z praxe z úrovně obce s rozšířenou působností, magistrátu města nebo krajského úřadu. V rámci seminářů bude obsah a problematika přednášek dále rozvíjena jak po teoretické, tak i praktické stránce.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu. Management a krizový management. Relace mezi ochranou obyvatelstva a krizovým řízením. Předmět a funkce krizového řízení, cíle krizového plánování; 2. Krizové řízení a plánování a jeho formování; 3. Aktuální právní rámec krizového řízení České republiky a základní pojmy z oblasti krizového řízení; 4. Bezpečnostní strategie. Obranná strategie; 5. Bezpečnostní systém ČR. Základní prvky, vztahy a vazby mezi nimi; 6. Architektura nadnárodní bezpečnosti (OSN, NATO, OBSE EU, nevládní organizace); 7. Krizové situace I; 8. Krizové situace II; 9. Krizové stavy – stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu, válečný stav; 10. Orgány krizové řízení České republiky I; 11. Orgány krizové řízení České republiky II; 12. Kritická infrastruktura; 13. Obranná infrastruktura (ODOS, OMN); 14. Krizové řízení v praxi. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ANTUŠÁK, Emil a Josef VILÁŠEK. *Základy teorie krizového managementu*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3443-2.  *Krizové řízení při nevojenských krizových situacích, ochrana obyvatelstva, kritická infrastruktura: modul A; C; I.* Praha: Ministerstvo vnitra, 2021. ISBN 978-80-7616-097-2.  VILÁŠEK, Josef a Jan FUS. *Krizové řízení v ČR na počátku 21. století.* Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-5498-0.  **Doporučená literatura:**  HOLEC, Tomáš. *Ochrana obyvatel a krizové řízení: praktický průvodce a rádce úředníka.* Praha: Ministerstvo vnitra České republiky, 2021. ISBN 978-80-7616-100-9.  *Bezpečnostní strategie České republiky.* Praha: MZV, 2023.  *Obranná strategie České republiky*. Praha: MO - VHÚ Praha, 2023. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Krizové řízení a plánování II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů, prokázání odpovídajících znalostí na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů, zpracování seminární práce, úspěšné absolvování zápočtového testu (min. 75 %).    Zkouška: ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – přednášející (100 %), vede semináře (50 %)  Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. – vede semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětů studenti získají znalosti z problematiky výkonu veřejné správy v oblasti krizového řízení a z oblasti cvičení orgánů krizového. Nabydou také znalosti z oblasti významu, struktury a přínosu vybraných plánů pro podporu krizového řízení plánování a také z řešení státní pomoci při obnově území postiženého mimořádnou událostí. Získají rovněž znalosti o problematice krizového řízení v rámci Armády České republiky a o řešení krizových situací ze strany OSN a NATO. Dále obsah předmětu poskytne studentům znalosti z oblasti hospodářských opatřeními pro krizové stavy jako nedílné součástí podpory řešení vzniku krizových stavů. V rámci seminářů bude obsah a problematika přednášek dále rozvíjena jak po teoretické, tak i praktické stránce.  Vyučovaná témata:   1. Úkoly veřejné správy v oblasti krizového řízení; 2. Cvičení orgánů krizového řízení; 3. Scénáře cvičení orgánů krizového řízení; 4. Krizové plány; 5. Plány krizové připravenosti; 6. Havarijní plánování; 7. Havarijní plány; 8. Typové plány pro řešení krizových situací; 9. Povodňové plány; 10. Státní pomoc při obnově území; 11. Krizové řízení a plánování v AČR; 12. Síly a prostředky OSN a NATO pro řešení krizových situací; 13. Hospodářská opatření pro krizové stavy I; 14. Hospodářská opatření pro krizové stavy II. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  VILÁŠEK, Josef a Jan FUS. *Krizové řízení v ČR na počátku 21. století.* Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-5498-0.  SVOBODA, Cyril. *Krizové řízení ve veřejné správě.* Edice učebních textů. [Praha]: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2022. ISBN 978-80-88330-61-5.  *Krizové řízení při nevojenských krizových situacích, ochrana obyvatelstva, kritická infrastruktura: modul A; C; I.* Praha: Ministerstvo vnitra, 2021. ISBN 978-80-7616-097-2.  **Doporučená literatura:**  HOLEC, Tomáš. *Ochrana obyvatel a krizové řízení: praktický průvodce a rádce úředníka.* Praha: Ministerstvo vnitra České republiky, 2021. ISBN 978-80-7616-100-9.  SADÍLEK, Zdeněk; PÁLKOVÁ, Barbora a Štěpán KALAMÁR. *Krizové řízení a Integrovaný záchranný systém.* Educopress. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2019. ISBN 978-80-7408-192-7.  *Hospodářská opatření pro krizové stavy: modul - F.* Praha: Ministerstvo vnitra, 2019. ISBN 978-80-7616-036-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Kybernetická bezpečnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: zpracování kvalitní zpracování případové studie, minimálně 80% aktivní účast na cvičeních.  Zkouška: kombinovaná forma. Písemná práce z problematiky probírané látky – nutnost správnosti odpovědí min. 60 %. Následně ústní zkoušení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Petr Svoboda, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 57 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Petr Svoboda, Ph.D. – přednášející (57 %)  Ing. Pavel Valášek – přednášející (43 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zvýšení povědomí studentů o bezpečnosti v kybernetickém prostoru. Studenti se seznámí s riziky souvisejícími s kyberprostorem, jejich modelováním, možnou obranou a návaznými zákonnými postupy. Pozornost je věnována jak bezpečnosti jednotlivců, tak i organizací. Řešená oblast pokrývá nejen aktuální hrozby a informační zdroje o nich, ale diskutuje i možný vývoj.  Vyučovaná témata:   1. Vymezení kybernetické bezpečnosti a základního názvosloví; 2. Legislativní dokumenty, normy a další podpůrné dokumenty; 3. Teorie systémů, modelů a modelování; 4. Kybernetika a informatika, definování kybernetického prostoru; 5. Kritická informační infrastruktura, Evropská kritická informační infrastruktura; 6. Modelování kybernetického systému a kybernetické bezpečnosti; 7. Moderní kybernetické útoky vůči jednotlivcům i firmám; 8. Způsoby zvýšení resilience vůči kybernetickým útokům; 9. Reaktivní opatření, řízení kontinuity činností, zákonné postupy; 10. Architektura kybernetické bezpečnosti organizace, bezpečnostní role a jejich určení; 11. Možnosti systémového rozpoznávání agresivního kyberprostoru; 12. Možnosti využití umělé inteligence v kybernetické bezpečnosti; 13. Zdroje světa o moderním pojetí informační a kybernetické bezpečnosti; 14. Diskuse zpracování případové studie, prezentace současných řešení, doporučení pro zlepšení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KOLOUCH, Jan a BAŠTA, Pavel. *CyberSecurity*. CZ.NIC. Praha: CZ.NIC, z.s.p.o, 2019. ISBN 978-80-88168-31-7.  SEDLÁK, Petr a KONEČNÝ, Martin. *Kybernetická (ne)bezpečnost: problematika bezpečnosti v kyberprostoru*. Brno: CERM, akademické nakladatelství, 2021. ISBN 978-80-7623-068-2.  DEATH, Darren. *Information security handbook: develop a threat model and incident response strategy to build a strong information security framework*. Birmingham, 2017. ISBN 9781788478830.  JIRÁSEK, Petr; NOVÁK, Luděk a POŽÁR, Josef. *Výkladový slovník kybernetické bezpečnosti: Cyber security glossary*. Páté doplněné a upravené vydání. Přeložil Karel VAVRUŠKA. Praha: Česká pobočka AFCEA, 2022. ISBN 978-80-908388-4-0.  **Doporučená literatura:**  AWAD, Ali Ismail. *Information security: foundations, technologies and applications*. London, 2018. ISBN 9781849199742.  HASSANIEN, Aboul Ella a ELHOSENY, Mohamed (ed.). *Cybersecurity and secure information systems: challenges and solutions in smart environments*. Advanced sciences and technologies for security applications. Cham: Springer, 2019. ISBN 978-3-030-16839-1.  DOUCEK, Petr; KONEČNÝ, Martin a NOVÁK, Luděk. *Řízení kybernetické bezpečnosti a bezpečnosti informací*. Praha: Professional Publishing, 2019. ISBN 978-80-88260-39-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Laboratorní měření** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: zápočtový test, aktivní účast na 80 % cvičeních | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Ivan Princ | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Ivan Princ – cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu získají studenti praktické znalosti a zkušenosti v používání prostředků a materiálu k ochraně obyvatelstva v rámci provádění radiačního a chemického průzkumu a pozorování, dozimetrické a chemické kontroly, monitorování radiační a chemické situace a dekontaminace. V rámci praktické výuky si na cvičeních osvojí zásady práce s detektory a analyzátory nebezpečných a bojových chemických látek, přístrojů detekce a analýzy nebezpečných látek, přístrojů detekce ionizujícího záření, prostředků odběru a transportu vzorků, dekontaminace, individuální ochrany a meteorologického pozorování.  Vyučovaná témata:   1. Úvod, zásady práce v laboratoři; 2. Nácvik a výcvik v používání prostředků individuální ochrany dýchacích cest a těla (kůže); 3. Nácvik a výcvik v používání prostředků radiačního průzkumu a pozorování I; 4. Nácvik a výcvik v používání prostředků radiačního průzkumu a pozorování II; 5. Nácvik a výcvik v používání prostředků chemického průzkumu a pozorování I; 6. Nácvik a výcvik v používání prostředků chemického průzkumu a pozorování II; 7. Nácvik a výcvik v používání prostředků dozimetrické kontroly I; 8. Nácvik a výcvik v používání prostředků dozimetrické kontroly II; 9. Nácvik a výcvik v používání prostředků chemické kontroly I; 10. Nácvik a výcvik v používání prostředků chemické kontroly II; 11. Nácvik a výcvik v používání prostředků pro odběr a transport vzorků; 12. Nácvik a výcvik v používání prostředků meteorologického pozorování; 13. Nácvik a výcvik v používání prostředků dekontaminace I; 14. Nácvik a výcvik v používání prostředků dekontaminace II. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  VIČAR, Dušan, PRINC Ivan, MAŠEK Ivan a Otakar Jiří MIKA, 2020. *Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: https://doi.org/10.7441/978-80-7454-947-2, ISBN 978-80-7454-947-2, 334 s.  PRINC, Ivan a Dušan VIČAR, 2023. *Individuální a kolektivní ochrana.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: 10.7441/978-80-7678-147-4. Pořadí vydání: První. ISBN 978-80-7678-147-4. 646 s. URI: https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52418.  ŠKARPICH, Václav, 2022. *Meteorologie a klimatologie.* 1. vydání. Ostrava: Ostravská univerzita, 137 s. ISBN 978-80-7599-339-7.  Dokumentace a návody k používání jednotlivých měřících přístrojů používaných v rámci cvičení v laboratoři.  **Doporučená literatura:**  SZÁKOVÁ, Jiřina a TLUSTOŠ, Pavel, 2019. *Kontaminace prostředí a remediace.* Vydání: první. V Praze: Česká zemědělská univerzita. 139 stran. ISBN 978-80-213-2990-4.  ŽUJA, Petr, 2021. Výzbroj chemického vojska. Díl VII, *Souprava pro dekontaminaci osob SDO.* Vydání: první. Brno: Univerzita obrany. 62 stran. Studijní text. ISBN 978-80-7582-410-3.  KUBELKOVÁ, Klára et al, 2016. *Ochrana proti CBRN – detekce, identifikace a typizace B agens: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Vydání 1. V Hradci Králové: Univerzita obrany, 2016. 115 stran. Učební texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové; svazek 374. ISBN 978-80-7231-360-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Management** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **ZT** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů, průběžné plnění zadaných úkolů.  Zkouška: úspěšné napsání zkouškového testu (min. 50 %) a následné úspěšné absolvování ústní části zkoušky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 79 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. – přednášející (79 %)  Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. – přednášející (21 %)  Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.– vede semináře (50 %)  Ing. Tereza Bartošová – vede semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je uvedení studentů do problematiky managementu organizací. V úvodu předmětu budou představeny základní východiska teorie managementu včetně představení nových trendů v této oblasti. Studenti získají znalosti  o základních manažerských funkcí (plánování, organizování, vedení a kontrola) a o manažerských přístupech a technikách, které budou schopni implementovat v různých typech organizací. Zvláštní pozornost bude věnovaná krizovému managementu, strategickému managementu, znalostnímu managementu a problematice správě a řízení organizací – Corporate Governance.  Vyučovaná témata:  1. Úvod do managementu;  2. Historie managementu;  3. Nové trendy v managementu;  4. Plánování, metody a techniky plánování. Strategický management;  5. Organizování, manažerské metody tvorby organizační struktury;  6. Vedení, metody a techniky vedení;  7. Kontrola, kontrolní systém organizace;  8. Rozhodování;  9. Komunikace. Time management. Self management;  10. Řízení lidských zdrojů;  11. Informační management. Znalostní management;  12. Management kvality;  13. Krizový management;  14. Správa a řízení organizací – Corporate Governance. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  STŘÍTESKÝ, Václav. *Marketing management.* Beckovy ekonomické učebnice. V Praze: C.H. Beck, 2023. ISBN 978-80-7400-897-9.  URBANCOVÁ, Hana a Pavla VRABCOVÁ. *Strategický management lidských zdrojů: moderní trendy v HR.* Expert. Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-3675-9.  VEBER, Jaromír. *Management: základy, přístupy, soudobé trendy.* I. vydání. Praha: Ekopress, 2021. ISBN 978-80-87865-69-9.  **Doporučená literatura:**  BARTÁK, Jan. *Řízení lidí v organizacích.* Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3823-4.  BLECHARZ, Pavel. *Řízení a zlepšování kvality.* Jesenice: Ekopress, 2023. ISBN 978-80-87865-83-5.  TERMANN, Stanislav a Juraj EISEL. *Time management.* Praktik. Praha: Leges, 2023. ISBN 978-80-7502-678-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Matematická analýza** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: úspěšné zvládnutí dvou zápočtových písemných prací, 80% účast na cvičeních.  Zkouška: písemná forma. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D. – přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V první části kurzu se studenti budou zabývat diferenciálním počtem funkce jedné reálné proměnné. Studenti se naučí pracovat s pojmy funkce, limita a derivace. Pomocí derivace se naučí popisovat vlastnosti reálných funkcí, určovat jejich extrémy a kreslit grafy. V druhé části tohoto kurzu se studenti seznámí s integrálním počtem. Naučí se základní integrační metody, integrovat některé speciální typy funkcí a vypočítat určitý integrál. Cílem předmětu je také poukázat na aplikace diferenciálního a integrálního počtu funkce jedné proměnné v geometrii, fyzice a ekonomii.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu; 2. Základy výrokové logiky; 3. Množiny, operace s množinami, kartézský součin, zobrazení; 4. Reálná funkce jedné reálné proměnné, definiční obor, obor hodnot, graf, vlastnosti funkcí; 5. Algebraické a transcendentní funkce; 6. Limita funkce, nevlastní limita, limita v nevlastním bodě, věty o limitách, spojitost funkce, limita funkce – výpočet limit; 7. Derivace funkce, výpočet derivace, diferenciál, derivace vyšších řádů. L´Hospitalovo pravidlo. Asymptoty; 8. Extrémy funkce, intervaly monotónnosti, konvexnost, konkávnost, inflexní body; 9. Aplikace diferenciálního počtu ve fyzice a v ekonomii; 10. Primitivní funkce, neurčitý integrál, metoda přímé integrace; 11. Metoda per partes, substituční metoda; 12. Integrace racionálních, iracionálních a goniometrických funkcí; 13. Definice určitého integrálu, jeho vlastnosti a výpočet; 14. Geometrické, fyzikální a ekonomické aplikace určitého integrálu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  POLÁŠEK, Vladimír; SEDLÁČEK, Lubomír a KOZÁKOVÁ, Lenka. *Matematický seminář*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. ISBN 978-80-7454-987-8. Dostupné také z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/45996>.  THOMAS, George B.; HASS, Joel; HEIL, Christopher a WEIR, Maurice D. Thomas' calculus: based on the original work by George B. Thomas, Jr. ; as revised by Joel Hass, Christopher Heil, Maurice D. Weir ; SI conversion by José Luis Zuleta Estrugo. Fourteenth edition in SI units. Harlow: Pearson, 2020. ISBN 978-1-292-25322-0.  HARTMAN, Gregory, 2018. *APEX Calculus: Version 4* [online]. [cit. 2024-01-17]. Dostupné z:  <http://www.apexcalculus.com/>  **Doporučená literatura:**  HERMAN, Edwin a Gilbert STRANG, 2016. *Calculus: Volume 1* [online]. [cit. 2024-01-17]. ISBN 1-947172-13-1.  Dostupné z: <https://openstax.org/subjects>  BOELKINS, Matthew. *Active calculus*. 2018 updated. [USA]: Matthew Boelkins, 2019. ISBN 9781724458322.  POLÁK, Josef. *Přehled středoškolské matematiky*. 10. vydání. Praha: Prometheus, 2015. ISBN 9788071964582.  DOŠLÁ, Zuzana a LIŠKA, Petr. *Matematika pro nematematické obory: s aplikacemi v přírodních a technických vědách*. Expert. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024753225.  OSTRAVSKÝ, Jan a POLÁŠEK, Vladimír. *Diferenciální a integrální počet funkce jedné proměnné: vybrané statě*. Ve Zlíně: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011. ISBN 9788074541247. Dostupné také z: <http://hdl.handle.net/10563/18586>. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Mimořádné události a krizové situace** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: Požadavkem pro udělení zápočtu je aktivní účast na seminářích (účast minimálně 80 %). Provedení odborné diskuse na zadanou problematiku. Zapojení všech posluchačů do diskuzní problematiky. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Martin Ficek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Martin Ficek, Ph.D. – přednášející (100 %) a vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je v kontextu s platnou legislativou a interdisciplinárním pojetím studijního oboru prezentovat předmětnou problematiku mimořádných událostí jako škodlivé působení sil a jevů vyvolaných činností člověka, či přírodními vlivy, které ohrožují život, zdraví, majetek nebo životní prostředí, a vyžadují provedení záchranných a likvidačních prací. V kontinuitě s výše uvedeným klasifikovat krizové situace, analyzovat a prezentovat způsoby jejich řešení.  Vyučovaná témata:   1. Vymezení předmětu studia a základní pojmy. Právní předpisy ze zkoumané problematiky; 2. Současné hlavní mimořádné události ve světě a v Evropě. Jejich příčiny a následky. Způsoby možných řešení; 3. Mimořádné události v kontextu s klimatickými faktory. Činnost větru a bouře, laviny, sněhové kalamitní situace; 4. Přirozené a zvláštní povodně. Přívalové deště. Eroze. Sucho. Prevence a možná řešení; 5. Mimořádné události vyvolané biologickými činiteli. Způsoby jejich řešení a vliv na obyvatelstvo; 6. Mimořádné události v dopravě. Různé druhy dopravních nehod. Odstranění jejich následků; 7. Mimořádné události a obyvatelstvo. Krize. Krizové situace; 8. Kritická a veřejná infrastruktura. Stručná charakteristika stavebního zákona – veřejná infrastruktura; 9. Mimořádné události a významné objekty. Energetika, vodní hospodářství, další oblasti; 10. Narušení přírodního a krajinného prostředí mimořádnými událostmi; 11. Mimořádné události způsobené požáry. Statisticko-ekonomické aspekty požární bezpečnosti; 12. Mimořádné události a poškozování životního prostředí. Kvalita životního prostředí v ČR a vliv na obyvatelstvo; 13. Kumulace vlivů mimořádných událostí a krizových situací; 14. Mimořádné události a krizové situace v oblasti potravinové bezpečnosti státu a Evropské unie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  DVOŘÁK, Karel a HAUGWITZ, Svatopluk. *Ochrana obyvatelstva prostřednictvím složek integrovaného záchranného systému a krizového řízení*. Skripta pro střední a vyšší odborné školy. Praha: Armex Publishing. 2021. ISBN 978-80-87451-81-6.  HADDOW, George D.; BULLOCK, Jane A. a COPPOLA, Damon P. *Introduction to Emergency Management*. 7. Elsevier - Health Sciences Division. 2020. ISBN 978-0-12-817139-4.  HANUŠKA, Zdeněk; ADAMEC, Vilém; ŠENOVSKÝ, Michail a BREJZOVÁ, Iva, 2022. *Integrovaný záchranný systém*. 2. vydání. Spektrum (Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství). V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. ISBN 978-80-7385-262-7.  ŘEHÁK, David; MARTÍNEK, Bohumír a LEGIERSKÁ, Petra. *Ochrana obyvatelstva v kontextu aktuálních bezpečnostních hrozeb*. 2. rozšířené vydání. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. 2019. ISBN 978-80-7385-220-7.  **Doporučená literatura:**  KEIM, Mark. *Disaster Planning*. Cambridge University Press. 2021. ISBN 9781009004220.  PETŘÍK, Petr, MACKOVÁ, Jana, FANTA, Josef. *Krajina a lidé*. Praha: Academia. 2017. ISBN 978-80-200-2695-8.  SMIL, Vaclav. *Globální katastrofy a trendy: příštích padesát let*. Praha: Kniha Zlín. 2017. ISBN 978-80-7473-528-8.  ŠENOVSKÝ, Pavel; ŠENOVSKÝ, Michail a ORAVEC, Milan. *Teorie krizového managementu*. 2. rozšířené vydání. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. 2020. ISBN 978-80-7385-231-3.Začátek formuláře | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Modelling in Population Protection** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10c | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení, zpracování a prezentace vybraného tématu | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. – přednášející, cvičící | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu získají studenti znalosti z vybraných oblastí ochrany obyvatelstva a modelování. V rámci předmětu budou dále rozvíjeny znalosti a dovednosti studentů ve vztahu k aplikaci metod analýzy a simulace mimořádných a krizových situací. Studenti získají rovněž základní informace o vybraných tématech souvisejících s danou problematikou, jako je teorie grafů mapování rizik nebo pokročilé metody pro rozhodování. V rámci praktické výuky budou na cvičeních využívány relevantní metody a softwarové nástroje pro aplikaci uvedených metod.  Vyučovaná témata:   1. Model a modelování – základní definice, rozhodovací proces v modelování; 2. Modelování ochrany obyvatelstva – současný stav, použití; 3. Teorie grafů – základy, historie, použití; 4. Aplikace vybraných algoritmů z oblasti teorie grafů – využití pro oblast ochrany obyvatelstva; 5. Použití metod analýzy sítě v procesu reakce na mimořádné situace; 6. Mapování rizik – výpočty, tvorba tepelné mapy; 7. Softwarová podpora v oblasti krizového řízení – charakteristika vybraných softwarových nástrojů; 8. Znalostně orientované metody rozhodování – znalostní inženýrství a jeho aplikace; 9. Pokročilé metody rozhodování a jejich aplikace v ochraně obyvatelstva – umělé neuronové sítě, genetické algoritmy; 10. Znalostní systémy a jejich využití při rozhodování a modelování – charakteristika vybraných znalostních systémů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BEYNON-DAVIES, Paul. *Information Modelling: A Pragmatic Approach*. Springer Nature Switzerland, 2022, 226 s. ISBN 9783030988043.  BELKHODE, Pramod, Prashant MAHESHWARY, Kanchan BORKAR and J.P. MODAK. *Mathematical Modelling: Simulation Analysis and Industrial Applications*. CRC Press, 2023, 230 s. ISBN 9781003318699.  ROBERTS, Terisa and Stephen J. TONNA. *Risk Modeling: Practical Applications of Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning*. John Wiley & Sons, 2022, 208 s. ISBN 9781119824930.  **Doporučená literatura:**  PRESSMAN, Roger S. and MAXIM, Bruce R. *Software engineering: a practitioner's approach*. Eighth edition. McGraw-Hill international edition. New York: McGraw-Hill Education, 2015. ISBN 9781259253157.  HARTMANN, Alexander K. *Big practical guide to computer simulations*. Second edition. Singapore: World Scientific Publising Co. Pte., [2015]. ISBN 9789814571760.  THILL, Jean-Claude (ed*.). Spatial analysis and location modeling in urban and regional systems. Advances in geographic information science*. Berlin: Springer, [2018]. ISBN 978-3-642-37895-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Modelování v ochraně obyvatelstva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Aplikovaná informatika | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení, průběžné plnění samostatných úkolů a zpracování semestrálního projektu  Zkouška: kombinovaná zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. a 25 % cvičení | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášející (100 %), cvičící (25 %)  Ing. Martin Džermanský – cvičící (75 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je poskytnout studentům základní teoretické zázemí v oblasti modelování a aplikace metod a nástrojů modelování a simulace v ochraně obyvatelstva.  Studenti prohloubí své znalosti a základní zkušenosti v oblastech jednotlivých typů modelů, základů modelování a aplikace modelů v rámci simulace při podpoře ochrany obyvatelstva.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do problematiky modelů a modelování, základní pojmy a význam v ochraně obyvatelstva; 2. Modelování v oblasti bezpečnosti – příklady aplikace modelů a modelování, modelování úniků nebezpečných látek, povodňové modely; 3. Význam modelování v oblasti evakuace; 4. Modelování – tvorba modelů objektů a staveb, principy modelování pohybu objektů; 5. Úvod do základů v SW nástroji [Pathfinder I – základy práce v nástroji, pracovní prostředí tvorba modelů;](https://www.thunderheadeng.com/pathfinder) 6. Základy práce v SW nástroji [Pathfinder II – tvorba aktivních objektů – realizace simulace evakuace;](https://www.thunderheadeng.com/pathfinder) 7. Simulace – úvod do problematiky, základní dělení a význam v bezpečnostních aplikacích; 8. Simulace v ochraně obyvatelstva – typy simulací v ochraně obyvatelstva, nástroje pro modelován a simulace v ochraně obyvatelstva; 9. Výukové simulace v ochraně obyvatelstva; 10. Živá, konstruktivní a výuková simulace; 11. HW nástroje podpory modelování a simulace v ochraně obyvatelstva; 12. SW podpora modelování a simulace v ochraně obyvatelstva; 13. Případová studie modelování v ochraně obyvatelstva – práce ve zvoleném SW prostředí; 14. Vyhodnocení případové studie – prezentace výsledků.   . | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BLAIN, John M. *The complete guide to blender graphics: computer modeling & animation*. Sixth edition. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2021. ISBN 978-0-367-53619-0.  FOLWARCZNY, Libor a POKORNÝ, Jiří. *Evakuace osob*. 2. rozšířené vydání. SPBI Spektrum. Červená řada. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2021. ISBN 978-80-7385-245-0.  ŘEHÁK, David; BERNATÍK, Aleš; DVOŘÁK, Zdeněk a HROMADA, Martin (ed.). *Safety and security issues in technical infrastructures*. Advances in information security, privacy, and ethics (AISPE) book series. Hershey, PA: IGI Global, 2020. ISBN 978-1-7998-3059-7.  **Doporučená literatura:**  REVEILLAC, Jean-Michel. *Modeling and simulation of logistics flows*. 3, Discrete and continuous flows in 2D/3D. London, UK: ISTE, 2017. Dostupné z: <https://doi.org/9781119368588>.  ZAPLETAL, František. *Exaktní metody rozhodování*. Praha: Professional Publishing, 2023. ISBN 978-80-88260-66-0.  CHAPRA, Steven C. a CANALE, Raymond P. *Numerical methods for engineers*. Eighth edition, International student edition. New York, NY: McGraw-Hill, 2021. ISBN 978-1-260-57138-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Nouzové přežití obyvatelstva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10c | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení, zpracování, prezentace a obhajoba zápočtového projektu, úspěšné absolvování průběžného a závěrečného písemného testu | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášející (100 %)  Mgr. Ing. Eleonóra Benčíková, PhD., MPH, MHA – cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je formovat u studentů základní znalosti o nouzovém přežiti obyvatelstva, o jeho formách a metodách. Naučit studenty aplikovat zásady managementu nouzového přežití na řešení konkrétních problémů s důrazem na návrhy a zpracování plánů nouzového zásobování a nouzového ubytování.  Vyučovaná témata:   1. Základní pojmy, právní předpisy a význam nouzového přežití obyvatelstva; 2. Rizika nouzového přežití obyvatelstva; 3. Management nouzového přežití obyvatelstva; 4. Nouzového zásobování obyvatelstva potravinami; 5. Nouzové zásobování obyvatelstva pitnou vodou; 6. Technické prostředky na těžbu, úpravu, skladování a přepravu pitné vody při nouzovém zásobování obyvatelstva; 7. Nouzové základní služby obyvatelstvu (bezodkladné pohřební služby apod.); 8. Nouzové dodávky energií (elektrické energie, plynu a tepla); 9. Nouzové ubytování a technické prostředky na jeho zabezpečení; 10. Organizace humanitární pomoci. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HADDOW, George D. Jane A. BULLOCK and Damon P. COPPOLA. *Introduction to Emergency Management.* Oxford: Butterworth-Heinemann, 2020. ISBN 978-0-12-817139-4.  JUKL, Marek. *Ženevské úmluvy, obyčeje a zásady humanitárního práva.* Praha: Český červený kříž, 2020. ISBN 978-80-87729-31-1. LUKÁŠKOVÁ, Eva a Kateřina PITROVÁ. *Economic and social aspects of food security.* Zlín: Tomas Bata University in Zlín. ISBN 978-80-7454-770-6. ŘEHÁK, David et al. *Ochrana obyvatelstva v kontextu aktuálních bezpečnostních hrozeb*. 2. rozšířené vydání. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2019. ISBN 978-80-7385-220-7.  **Doporučená literatura:**  HORECKÝ, Jiří, Daniela LUSKOVÁ a kol. *Doporučený postup pro poskytovatele sociálních služeb pro případy rozsáhlých výpadků dodávek elektrické energie.* Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2022.  *Koncepce tvorby, udržování a využití zásob pro humanitární pomoc do roku 2020 s výhledem do roku 2030*. Správa státních hmotných rezerv České republiky. Praha, 2017.  *Metodický pokyn Ministerstva zemědělství čj.: 3468/2021-MZE-15000 k výběru a udržování zdrojů pro nouzové zásobování pitnou vodou v systému nouzového zásobování obyvatelstva pitnou vodou při mimořádných událostech a za krizových stavů.* Praha: Ministerstvo zemědělství, 2021.  TOMEK, Miroslav, Jan STROHMANDL a Jakub RAK*. Zásobování obyvatelstva pitnou vodou za mimořádných situací*. Praha: Academia, 2014. ISBN 978-80-7454-462-0.  VON GREBMER, Klaus and Jill BERNSTEIN. *Global Hunger Index 2020 One Decade to Zero Hunger: Linking Health and Sustainable Food Systems.* Bonn: Welthungerhilfe; and Dublin: Concern Worldwide, 2020. ISBN 978-1-9161928-1-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Obecné základy řešení havarijních a krizových situací** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: kombinovaná forma. Aktivní účast studentů na seminářích (min. na 80 %), prezentace zvoleného tématu, aktivní diskuse. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášející (100 %)  Ing. Martin Ficek, Ph.D. – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z oblasti základů řešení havarijních a krizových situací a obecnými zásadami minimalizace jejich dopadů na člověka a přírodu. Studenti se naučí základní terminologii a získají znalosti při definování, vyhodnocení a řešení havarijních a krizových situací. Zvládnutí předmětu spoluvytváří odborný profil absolventa studijního programu Ochrana obyvatelstva.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu a základní terminologie; 2. Právní normy v oblasti řešení havarijních a krizových situací; 3. Základní rozpory současné společnosti a aktuální ohrožení současného světa; 4. Nežádoucí událost, hrozba a riziko. Objasnění pojmů; 5. Mimořádné události, mimořádné situace a charakteristika činitelů mimořádných událostí; 6. Typy a členění mimořádných událostí podle jejich původu; 7. Krize a krizové jevy; 8. Požár a jeho základní charakteristiky; 9. Povodeň, protipovodňové aktivity a opatření; 10. Průmyslové a dopravní havárie s únikem nebezpečných látek; 11. Integrovaný záchranný systém; 12. Záchranné a likvidační práce; 13. Ochrana obyvatelstva; 14. Systém varování a vyrozumění při vzniku a řešení havarijních a krizových situací. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SMIL, V. *Globální katastrofy a trendy: příštích padesát let.* 1. vydání. Zlín: Kniha Zlín, 2017. ISBN 978-80-7473-528-8.  Sikorová Kateřina a Kateřina Blažková. *Analýza dopadů havárií s účastí nebezpečné látky na životní prostředí*. Ostrava: SPBI Ostrava. 2018. ISBN 978-80-7385-211-5.  Vilém Adamec, Petr Berglowiec, Pavel Šenovský, Dušan Válek, Martin Adamec. *Operační střediska  v integrovaném záchranném systému.* Ostrava: SPBI Ostrava, 2019. ISBN 978-80-7385-225-2.  Ivana Bartlová. *Prevence a připravenost na závažné havárie.* Ostrava: SPBI Ostrava, 2017. ISBN 978-80-7385-184-2.  Radim ROUDNÝ. *Základy hodnocení rizika a ekonomiky prevence*. Ostrava: SPBI Ostrava, 2022. ISBN 978-80-7385-261-0.  **Doporučená literatura**  Zákon č. 240/2000 Sb., *o krizovém řízení* (krizový zákon). Praha, 2000.  Zákon 133/1985 Sb., *o požární ochraně.*  *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta*. Praha: MV - GŘ HZS ČR, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborná praxe** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 80 hodin | | **hod.** | 80 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Pro získání zápočtu je nutné:  1. Akceptovat pokyny k praxím uvedené v sylabu předmětu.  2. Splnit úkoly zadané ze strany organizace.  3. Vypracování závěrečné zprávy, po absolvování odborné praxe.  4. Vyplnění a odevzdání dotazníků „Hodnocení praxe praktikantem/stážistou“.  5. Hodnocení praktikanta/stážisty firmou.  Zpracování a odevzdání "Závěrečné zprávy z odborné praxe" se stanoveným obsahem a potvrzením zaměstnavatele o absolvování praxe. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných prací, dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných závěrečných zpráv. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je umožnit absolvování odborné praxe studentům prezenční formy studia programu Ochrana obyvatelstva. Odborná praxe vede ke zdokonalení studentů prezenční formy studia v praktických, odborných (popř.  i jazykových) dovednostech. Práce se studentem v rámci odborné praxe je vedena v duchu zájmu podniků (organizací) na cílenější a dlouhodobější (během studia potenciálního uchazeče o práci) spolupráci podniku s konkrétními studenty programu Ochrany obyvatelstva na FLKŘ. V rámci Odborné praxe jsou rozvíjeny zvláště odbornosti v oblasti ochrany obyvatelstva. Jednotlivé odborné praxe dle svého podrobnějšího zaměření umožňují studentům poznat ekonomické  i technologické fungování firem a institucí, institucí, organizací a zařízení, včetně orgánů státní správy a samosprávy, prohloubení odborných teoretických znalostí a vědomostí, a především pak získání nových praktických dovedností  a rozšíření přehledu ve vybraných oblastech. Absolvování odborné praxe vybaví studenty neocenitelnou pracovní zkušeností a příznivě napomůže při uplatňování na trhu práce.  Odborná praxe propojuje studium teorie s praktickými činnostmi studenta ve daném prostředí. Po absolvování předmětu studenti budou schopni:   * lépe se orientovat v reálném prostředí, prezentovat své zkušenosti, dovednosti a poznatky; * kriticky zhodnotit fungování dané firmy na základě relevantních údajů a získají znalosti o nárocích dané profese; * na základě seznámení se s praxí identifikovat oblasti pro osobní (profesní) rozvoj; * formulovat a obhajovat své názory a prezentovat výsledky vlastní práce; * ukotvit v praxi studiem nabyté vědomosti; * identifikovat svou roli v týmu.   Pobyt studenta v daném podniku (organizaci) je omezen pouze minimální vyžadovanou délkou (tj. 80hod/semestr)  a může probíhat blokově i po dobu celého semestru. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Zákon č. 262/2006 Sb. *zákoník práce*.  BOZP – aktuální znění.  [*Návrh nařízení vlády o požadavcích na odbornou způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a na odbornou způsobilost v elektrotechnice*](https://www.zakonyprolidi.cz/monitor/7370640.htm)*.* Vyhlášeno ve Sbírce zákonů: 30.06.2022 v částce č. [89](https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/ViewFile.aspx?type=c&id=39403) pod číslem [194/2022 Sb.](https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2022-194/zneni-0) s účinností od 01.07.2022  Zákon č. 133/1985 Sb. - *o požární ochraně a související předpisy.*  Zákon č. 17/1992 Sb., *o životním prostředí, ve znění pozdějších předpisů*.  **Doporučená literatura:**  HOFFER, Jeffrey A. (2013) *Modern Systems Analysis And Design*. Pearson Education – Business, 2013. ISBN 9780273787099.  PODESWA, Howard. (2008) *The Business Analyst's Handbook,* Cengage Learning, Inc, 2008, ISBN 9781598635652.  Zákon č. 541/2020 Sb. *Zákon o odpadech.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Předmět není určen pro kombinovanou formu studia. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný anglický jazyk I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast nejméně 80 %, domácí příprava, test | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., Ed.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářích v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., Ed.D., MBA – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti bezpečnosti a managementu rizik. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při setkáních v rámci řešení oborové problematiky.  Vyučovaná témata:   1. Present Simple and Present Continuous, Description of different situations; 2. Social networks and the Internet; 3. Writing a professional profile; 4. Networking, Crisis communication; 5. Past Simple; 6. Starting a new business; 7. Phrasal verbs, Global English; 8. Team meetings; 9. Checking progress; 10. Delegating tasks; 11. Present Perfect Simple; 12. Present Perfect Continuous; 13. Will, may, might, be likely; 14. The speed of change. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LATHAM-KOENIG, C., OXENDEN, C., CHOMACKI, K. *English File Fourth Edition Upper Intermediate.* Student´s Book with Student Resource Centre Pack CZ. Oxford: OUP, 2020. ISBN 978-0-19-403958-1.  MURPHY, R. *English Grammar in Use.* A self-study reference and practice book. Fifth edition.Cambridge: CUP, 2019. ISBN 978-1-108-58662-7.  C1 *Advanced 4.* Student´s Book with Answers, with Audio, with Resource Bank. Cambridge: CUP, 2021. ISBN 978-1-108-78499-3.  **Doporučená literatura:**  APPLEBY, R., WATKINS, F. *International Express. Upper Intermediate.* Oxford: OUP, 2014. ISBN 978-0-19-459787-6.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2018. ISBN 978-019-4569736.  On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný anglický jazyk II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast nejméně 80 %, domácí příprava, test | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., Ed.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářích v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., Ed.D., MBA – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti bezpečnosti a managementu rizik. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při setkáních v rámci řešení oborové problematiky.  Vyučovaná témata:   1. Describing cause and effect; 2. Deciding, Planning, Analysing; 3. Making comparisons; 4. Risk monitoring; 5. City descriptions, Critical infrastructure protection; 6. Using visual aids, Risk culture; 7. Giving opinions, Identification; 8. Modal and related verbs; 9. Colours and colour idioms; 10. Prefixes; 11. Telephoning; 12. Giving advice and suggestions; 13. Reading comprehension; 14. Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LATHAM-KOENIG, C., OXENDEN, C., CHOMACKI, K. *English File Fourth Edition Upper Intermediate.* Student´s Book with Student Resource Centre Pack CZ. Oxford: OUP, 2020. ISBN 978-0-19-403958-1.  MURPHY, R. *English Grammar in Use.* A self-study reference and practice book. Fifth edition.Cambridge: CUP, 2019. ISBN 978-1-108-58662-7.  C1 *Advanced 4.* Student´s Book with Answers, with Audio, with Resource Bank. Cambridge: CUP, 2021. ISBN 978-1-108-78499-3.  **Doporučená literatura:**  APPLEBY, R., WATKINS, F. *International Express. Upper Intermediate.* Oxford: OUP, 2014. ISBN 978-0-19-459787-6.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2018. ISBN 978-019-4569736.  On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Odborný anglický jazyk III.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast nejméně 80 %, domácí příprava, test  Zkouška: ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., Ed.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na seminářích v rozsahu 100 %. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, Ph.D., Ed.D., MBA – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí komplex jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní) umožňující samostatné jednání v cizojazyčných komunikačních situacích. Studenti si budou rozšiřovat odbornou slovní zásobu z oblasti bezpečnosti a managementu rizik. Důraz je kladen i na samostatnou práci. Průběh studia je zaměřen na objasňování praktického jazyka, procvičování, upevňování, rozvoj a kontrolu jazykových dovedností s využitím moderních technologií s cílem dosáhnout konečné úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem anglického jazyka budou aplikovatelné v odborných předmětech, pomohou studentovi čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v anglickém jazyce s odborníky ze zahraničí při setkáních v rámci řešení oborové problematiky.  Vyučovaná témata:   1. Water footprint; 2. Noun formation; 3. Structuring a talk, Public health; 4. Describing problems and finding solutions; 5. Text comprehension; 6. Conditionals; 7. Risk mitigation; 8. Money and finance; 9. Job applications; 10. Discussing and reaching agreement; 11. Emergency management; 12. Passives, Resource allocation; 13. Product journey; 14. Time management. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  LATHAM-KOENIG, C., OXENDEN, C., CHOMACKI, K. *English File Fourth Edition Upper Intermediate.* Student´s Book with Student Resource Centre Pack CZ. Oxford: OUP, 2020. ISBN 978-0-19-403958-1.  MURPHY, R. *English Grammar in Use.* A self-study reference and practice book. Fifth edition.Cambridge: CUP, 2019. ISBN 978-1-108-58662-7.  C1 *Advanced 4.* Student´s Book with Answers, with Audio, with Resource Bank. Cambridge: CUP, 2021. ISBN 978-1-108-78499-3.  **Doporučená literatura:**  APPLEBY, R., WATKINS, F. *International Express. Upper Intermediate.* Oxford: OUP, 2014. ISBN 978-0-19-459787-6.  GLENDINNING, E. H., LANSFORD, L., POHL, A. *Technology for Engineering and Applied Sciences.* Oxford: OUP, 2018. ISBN 978-019-4569736.  On-line aktuální zdroje: www.bbc.com, [www.dw.com](http://www.dw.com), www.breakingnewsenglish.com apod. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana obyvatelstva I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **ZT** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů, prokázání odpovídajících znalostí na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů, zpracování seminární práce, úspěšné absolvování zápočtového testu (min. 75 %).  Zkouška: ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 57 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášející (57 %)  Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – přednášející (43 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu získají studenti znalosti z problematiky mezinárodního humanitárního práva, historie ochrany obyvatelstva v České republice a vybraných státech, z právních základů ochrany obyvatelstva v České republice a řešením ochrany obyvatelstva v EU a NATO. Studenti dále nabydou znalosti z oblasti preventivně výchovné činnosti, obsahu  a významu vybraných koncepčních materiálů a institucionálního zabezpečení ochrany obyvatelstva. Studenti dále získají informace o mimořádných událostech, nouzovém přežití obyvatelstva, humanitární pomocí a dobrovolnictví a také  o možnostech využití Armády České republiky při řešení nevojenských ohrožení. Závěr předmětu seznamuje studenty  s problematikou terorismu, superterorismu a ochranou objektů s větším počtem osob. V rámci seminářů bude obsah  a problematika přednášek dále rozvíjena jak po teoretické, tak i praktické stránce.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu. Základní dokumenty mezinárodního humanitárního práva; 2. Mezinárodní humanitární právo, jeho šíření, identifikace a označování v kontextu dokumentů mezinárodního humanitárního práva; 3. Historie ochrany obyvatelstva v ČR a vybraných zemích; 4. Aktuální právní rámec ochrany obyvatelstva v České republice a základní pojmy z oblasti ochrany obyvatelstva; 5. Pojetí ochrany obyvatelstva v EU a NATO; 6. Preventivně výchovná činnost. Příprava a vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva; 7. Koncepce ochrany obyvatelstva. Koncepce vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva a krizového řízení. Koncepce přípravy občanů k obraně státu. Ochrana obyvatelstva za stavu ohrožení státu a válečného stavu; 8. Instituce ochrany obyvatelstva a krizového řízení v České republice; 9. Mimořádné události a jejich klasifikace; 10. Nouzové přežití obyvatelstva; 11. Humanitární pomoc. Dobrovolnictví; 12. Možnosti využití Armády české republiky při řešení nevojenských ohrožení; 13. Terorismus, superterorismus; 14. Objekty s větším počtem osob (měkké cíle). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  *Krizové řízení při nevojenských krizových situacích, ochrana obyvatelstva, kritická infrastruktura: modul A; C; I.* Praha: Ministerstvo vnitra, 2021. ISBN 978-80-7616-097-2.  HRADIL, Jaroslav; MIKA, Otakar J.; MUSIL, Miroslav; SVOBODA, Bohuslav; RAK, Jakub et al. *Základy ochrany obyvatelstva v České republice: odborná monografie.* Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, 2018. ISBN 978-80-7454-774-4.  *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta*. Praha: MV - GŘ HZS ČR, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0.  **Doporučená literatura:**  JUKL, Marek. *Ženevské úmluvy, obyčeje a zásady humanitárního práva: (stručný přehled).* Praha: Český červený kříž, 2020. ISBN 978-80-87729-31-1.  FILIPEC, Ondřej. *Fenomén terorismus: česká perspektiva.* Monografie. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5040-7.  *Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2025 s výhledem do roku 2030.* Praha: MV – GŘ HZS, 2021. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 18 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana obyvatelstva II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **ZT** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů, prokázání odpovídajících znalostí na seminářích, průběžné plnění zadaných úkolů, zpracování seminární práce, úspěšné absolvování zápočtového testu (min. 75 %)  Zkouška: ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 57 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášející (57 %)  Ing. Jan Kyselák, Ph.D. – přednášející (43 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu studenti získají znalosti z praktického uplatňování vybraných nástrojů ochrany obyvatelstva jako je varování a vyrozumění, evakuace nebo ukrytí. Dále nabydou znalosti o organizaci ochrany obyvatelstva v okolí vodních toků a pod vodními díly nebo v okolí jaderných energetických zařízení, o problematice neodkladných pohřebních služeb za vzniku mimořádných událostí či krizových situací. Získají také potřebné znalosti z organizování preventivních, záchranných, likvidačních a obnovovacích prací. Závěr předmětu si klade za cíl seznámit studenty s teorií případových studií a jejich zpracování. V rámci seminářů bude obsah a problematika přednášek dále rozvíjena jak po teoretické, tak  i praktické stránce.  Vyučovaná témata:   1. Varování, vyrozumění a způsob poskytování tísňových informací; 2. Evakuace obyvatelstva; 3. Podpora evakuace obyvatelstva; 4. Využití terénu a ochranného systému metra pro ochranu obyvatelstva; 5. Sebeochrana a vzájemná pomoc obyvatelstva za mimořádných události. Improvizované úkryty, improvizovaná ochrana; 6. Stavby dotčené požadavky civilní ochrany. Ukrytí obyvatelstva ve stálých tlakově odolných úkrytech; 7. Plánování ukrytí; 8. Ochrana obyvatelstva v okolí vodních toků a pod vodními díly; 9. Ochrana obyvatelstva v okolí jaderně energetických zařízení; 10. Neodkladné pohřební služby; 11. Nesoftwarové vyhodnocování úniku nebezpečných látek; 12. Preventivní, záchranné, likvidační a obnovovací (asanační) práce spojené s předcházením, řešením a odstraněním následků MU; 13. Případové studie I; 14. Případové studie II. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  *Krizové řízení při nevojenských krizových situacích, ochrana obyvatelstva, kritická infrastruktura: modul A; C; I.* Praha: Ministerstvo vnitra, 2021. ISBN 978-80-7616-097-2.  *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta.* Praha: MV - GŘ HZS ČR, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0.  *Ochrana obyvatelstva v případě krizových situací a mimořádných událostí nevojenského charakteru.* Brno: Tribun EU, 2014. ISBN 978-80-263-0721-1.  **Doporučená literatura:**  HYLÁK, Čestmír a Ján PIVOVARNÍK. *Individuální a kolektivní ochrana obyvatelstva ČR.* Praha: MV - GŘ HZS ČR, 2016. ISBN 978-80-87544-18-1.  DOLEŽEL Martin, Jan KYSELÁK, Otakar J. MIKA a Jaromír NOVÁK. *Základy ochrany obyvatelstva*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4268-6.  HOLEC, Tomáš. *Ochrana obyvatel a krizové řízení: praktický průvodce a rádce úředníka*. Praha: Ministerstvo vnitra České republiky, 2021. ISBN 978-80-7616-100-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana proti konvenčním zbraním** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na seminářích (minimálně 80 %). Provedení měření, experimentů a zpracování protokolů. Absolvování písemného zápočtu.    Zkouška: ústní zkouška. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Martin Ficek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení. Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Ficek Martin, Ph.D. – přednášející (100 %) a vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními druhy zbraní a střeliva, naučit je zásady bezpečného zacházení se zbraní a legislativní rámec upravující problematiku držení a použití zbraně.  Dalším cílem je seznámit studenty se základními pojmy a postupy balistiky se zaměřením na ranivou balistiku ručních palných systémů.  Na základě poznatků z oblasti zbraní a střeliva a ranivé balistiky studenty obeznámit z možnými střelnými poraněními a ranivým potenciálem vybraných typů zbraní.  Dalším cíle je seznámit studenty s problematikou balistická ochrany jednotlivce či menší skupiny osob. Za tímto účelem budou studenti obeznámeni s nezbytnými základy materiálového inženýrství se zaměřením na problematiku balistické ochrany.  Vyučovaná témata:   1. Základní pojmy z oblasti zbraní a střeliva, poučení o bezpečnosti práce a seznámení s předmětem; 2. Základní právní rámec v oblasti zbraní a střeliva a jejich použití střelných zbraní v praxi. Základy manipulace se zbraní; 3. Zbraně jejich funkce a funkční mechanizmy; 4. Moderní zbraně; 5. Střelivo, jeho druhy, určení a složení; 6. Moderní střelivo a jeho trendy; 7. Balistika – základní pojmy a dělení; 8. Ranivá balistika; 9. Mechanizmus poranění zbraněmi a experimentální ranivá balistika; 10. Materiálové inženýrství se zaměřením na ochranu proti konvenčním zbraním; 11. Ochrana proti konvenčním zbraním; 12. Balistická ochrana jednotlivce a vozu; 13. Zkoušky balistické ochrany jednotlivce; 14. Moderní balisticky odolné materiály. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HAZELL, Paul J. *Armour Materials, Theory, and Design*. 2. Boca Raton: CRC Press. 2022. ISBN 9780367419714.  JUŘÍČEK, Ludvík. *Ranivá balistika: technické, soudnělékařské a kriminalistické aspekty*. Vědecká monografie. Ostrava: Key Publishing. 2017. ISBN 978-807-4182-747.  Krčma Vít, Jindřich Hýkel a Pavel Neshyba. *Atlas nábojů do ručních palných zbraní: Book of small arms cartridges*. Praha: Naše vojsko. 2016. ISBN 978-80-206-1628-9.  ČESKÁ REPUBLIKA. Zákon č. 13/2021 Sb., Zákon, kterým se mění zákon č. 119/2002 Sb., o střelných zbraních a střelivu (zákon o zbraních), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 156/2000 Sb., o ověřování střelných zbraní a střeliva, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů. In: *Sbírka zákonů*. 2021. ISSN 1211-1244.  **Doporučená literatura:**  BARTOŠEK, Jan a BAČKOVSKÁ, Milena. *Zbraně a střelivo*. Právní praxe. V Praze: C.H. Beck. 2021.ISBN 978-80-7400-843-6.  KNEUBUEHL, Beat P. *Balistika: střely, přesnost střelby, účinek*. Vydání druhé. Praha: Naše vojsko. 2022. ISBN 978-80-206-1398-1.  SHBY, Michael; SHERCLIFF, Hugh a CEBON, David. *Introduction to Materials Science and Engineering*. Elsevier Science & Technology. 2023. ISBN 9780081023990. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Ochrana proti zbraním hromadného ničení** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast a vystoupení na seminářích (přítomnost minimálně 80 %, 2 – 3 prezentace), průběžné plnění zadaných úkolů (3x absolvování písemného testu s minimálně 60% úspěšností).  Zkouška: ústní | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 %  a dále stanovuje koncepci seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Ing. Dušan Vičar, CSc. – přednášející 100 %.  Ing. Ivan Princ – vede semináře 100 %. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s historií vzniku zbraní hromadného ničení, s principy jaderných zbraní, jejich ničivými účinky, rozdělením otravných látek podle jejich účinku na živý organismus, charakteristikou bakteriologických (biologických) zbraní a vlastnostmi nebezpečných průmyslových škodlivin a zápalných látek. Obsahem předmětu je dále analýza rizik plynoucích pro osoby a kritickou infrastrukturu ze CBRN terorismu.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do předmětu, charakteristika zbraní hromadného ničení, jejich rozdělení, definice, základní pojmy; 2. Jaderné zbraně, principy jaderných zbraní, jaderná reakce, druhy jaderných výbuchů; 3. Charakteristika ničivých faktorů jaderných zbraní: světelné záření, tlaková vlna jaderného výbuchu, pronikavá radiace, radioaktivní kontaminace, elektromagnetický impuls; 4. Radiologické zbraně, ochrana před ničivými účinky jaderných a radiologických zbraní. Jaderně energetická zařízení; 5. Historie vzniku, vývoje a použití chemických zbraní. Klasifikace a vlastnosti bojových chemických látek; 6. Základní fyzikální, chemické a toxikologické vlastnosti bojových chemických látek; 7. Bojové chemické látky dusivé, všeobecně jedovaté a zpuchýřující. Příznaky zasažení, první pomoc; 8. Bojové chemické látky nervově paralytické, dráždivé a psychoaktivní. Příznaky zasažení, první pomoc; 9. Biologické zbraně, základní pojmy, charakteristika biologických prostředků, charakteristika původců onemocnění; 10. Způsoby a prostředky použití biologických zbraní, příznaky použití. Základní zdravotnická opatření ochrany proti biologickým prostředkům; 11. Charakteristika a vlastnosti nebezpečných škodlivin a zápalných látek; 12. CBRN terorismus; 13. Technické prostředky a materiál k ochraně proti zbraním hromadného ničení; 14. Systém opatření OPZHN, detekce a identifikace, uvědomování a varování, ochrana osob a materiálu, odstraňování následků použití ZHN. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  VIČAR, Dušan, Ivan PRINC, Ivan MAŠEK a Otakar Jiří MIKA. *Nuclear, Radiological and Chemical Weapons, Radiation and Chemical Accidents*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. ISBN 978-80-7678-053-8, 2021, 371 s.  VIČAR, Dušan,Ivan Princ, Ivan Mašek, Ivan a Otakar Jiří MIKA. *Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. M ISBN 978-80-7454-947-2, 2020, 334 s.  VIČAR, Dušana kolektiv. *Nové hrozby CBRN-studijní materiály ze seminářů*. [online, e-kniha] Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, 2021. ISBN: 978-80-7454-989-2, s. 150.  **Doporučená literatura:**  PITSCHMAN, Vladimír. *Chemická válka ve věku atomu a DNA.* Praha: Naše vojsko – knižní distribuce s.r.o. 2018. ISBN 978-80-206-1632-6.  TU, Anthony. *Chemical and Biologicale Weapons and Terrorism.* CRC Press. 2017, ISBN 978-1138033382. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Podnikání I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p-10s | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: 80 % docházka na semináře, písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – přednášející (100 %)  Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s podnikatelským prostředím nejen v České republice. Studenti získají základní znalosti z oblasti podnikání, zakládání vlastních podnikatelských subjektů a řízení takto vzniklých subjektů. Budou se orientovat v problematice tvorby podnikatelského plánu, právním minimu pro založení a vznik firmy, a to jak fyzické osoby, tak právnické osoby. Budou dále znát základní ekonomické vazby a fungování firem. Studenti budou schopni vytvořit si vlastní podnikání a založit vlastní podnikatelský subjekt.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu, terminologie a normy managementu rizik, obecný postup řízení rizik; 2. Úvod do podnikání, podnikatelské prostředí; 3. Tržní a veřejné organizace; 4. Právní aspekty a právní formy podnikání v ČR; 5. Živnostenské právo; 6. Podpora podnikání; 7. Základy ekonomiky podniku (náklady, výnosy, výsledek hospodaření, majetek a kapitál); 8. Základy financí a finančního řízení v podniku; 9. Daňové aspekty v podnikání; 10. Podnikatelský plán. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MARTINOVIČOVÁ, Dana; KONEČNÝ, Miloš a VAVŘINA, Jan. *Úvod do podnikové ekonomiky*. 2., aktualizované vydání. Expert. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2034-5.  TAUŠL PROCHÁZKOVÁ, P. a E. JELÍNKOVÁ, 2018. Podniková ekonomika – klíčové oblasti. Praha: Grada Publishing.  ISBN 978-80-271-0689-9.  **Doporučená literatura:**  JANATKA František. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-754-7.  VEBER, Jaromír a ŠVECOVÁ, Lenka. *Produkční a provozní management*. Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1385-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Požární ochrana** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+28s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Integrovaný záchranný systém I. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na seminářích (min. 80 %), zpracování, prezentace a úspěšné absolvování dvou písemných testů (počet správných odpovědí min. 60 %). | | | | | | |
| Zkouška: písemná a ústní | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje koncepci předmětu, obsah přednášek a seminářů, podílí se na přednáškách v rozsahu 100 % a vede semináře | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na objasnění základních informací z oblasti požární ochrany s důrazem na objasnění požáru a jeho likvidaci, dále na místo, strukturu a úlohy hasičského záchranného sboru (HZS), jeho technické vybavení, na požární taktiku a vybrané základy z požární bezpečnosti staveb. Předmět popisuje a analyzuje vybrané činnosti příslušníků HZS v jejich vazbách a souvislostech. Cílem předmětu je formovat základní znalosti o vybraných činnostech HZS, o formách a metodách jejich činnosti a jejich konkrétní aplikaci studenty na řešený problém. Problematika předmětu přispívá k formování odborného profilu absolventa bakalářského studijního programu Ochrana obyvatelstva. Student absolvováním předmětu zná základní údaje o vybraných formách a metodách činnosti HZS při prevenci a represi rizik, které ohrožují obyvatelstvo. Ovládá postupy při řešení problémů souvisejících zejména s likvidací požárů a záchranou osob.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu, vymezení základních pojmů; 2. Požární ochrana České republice v právních předpisech; 3. Organizační struktura Hasičského záchranného sboru a jednotek požární ochrany; 4. Požární ochrana u právnických osob a podnikajících fyzických osob; 5. Základní předpoklady hoření a podmínky pro hoření, třídy požáru, požárně technické charakteristiky látek; 6. Příčiny vzniku požáru, parametry požáru a zásady likvidace požáru; 7. Organizace a řízení zásahu při požáru; 8. Hašení požáru, požární útok a požární obrana; 9. Výpočet sil a prostředků jednotek požární ochrany na likvidaci požáru; 10. Technické prostředky na likvidaci požárů a na provedení záchranných prací; 11. Dokumentace zdolávání požáru; 12. Elektrická požární signalizace a stabilní hasicí zařízení; 13. Požární bezpečnost vybraných technických a technologických zařízení; 14. Státní požární dozor a vyšetřování příčin požáru. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  *Bojový řád jednotek požární ochrany*. Praha: MV-GŘ HZS ČR, platný k 1. 1. 2018, dostupný z: https://www.hzscr.cz/clanek/bojovy-rad-jednotek-pozarni-ochrany-v-dokumentech-491249.aspx.  *Krizové zákony. Hasičský záchranný sbor*. *Požární ochrana.* Ostrava: Sagit a. s. 2022. ISBN 978-80-7488-497-9.  Petr KUČERA. *Aplikace inženýrských metod v požární ochraně*. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, z.s. 2020. ISBN 978-80-7385-246-7.  Islam, Dr. M. R. *Construction Safety: Health, Practices, and OSHA.* 1st Edition. McGraw-Hill Education. 2022. ISBN 978-12-6425-782-9.  **Doporučená literatura:**  Václav KRATOCHVÍL; ŠÁRKA NAVAROVÁ, MICHAL KRATOCHVÍL a kolektiv. *Požárně bezpečnostní zařízení ve stavbách. Stručná encyklopedie pro jednotky PO, požární prevenci a odbornou veřejnost.* II doplněné vydání. Praha: Petr Branštejn ATP, 2021. ISBN 978-80-7385-238-2.  MONOŠI, Mikuláš a kol. *Technika a technické prostriedky hasičských jednotiek.* Žilina: EDIS, 180 s., 2016. ISBN 978-80-5541-231-3.  MONOŠI, Mikuláš, BALLAY, Michal a Miroslav TOMEK. *Zásahová činnosť hasičských jednotiek pri dopravných nehodách*. In: Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí: 22. medzinárodná vedecká konferencia: 24. - 25. máj 2017, Žilina. Žilina: Žilinská univerzita, s. 309-314, 2017. ISBN 978-80-554-1332-7.  FRANC Richard*. Kontroly prostředků pro činnosti ve výšce a nad volnou hloubkou.* Ostrava. SPBI Ostrava, 2021. ISBN 978-80-7385-252-8.  Marián ŠUMAN-HREBLAY. *Hasičská vozidla – Česká a slovenská hasičská technika od roku 1904 do současnosti*. Brno: CP Press, 2017. ISBN 978-80-264-1388-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Principy udržitelného rozvoje** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně-volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28s | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů  Zkouška: ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – přednášející (100 %)  Ing. Eva Hoke, Ph.D. – vede semináře (50 %)  Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. – vede semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je studentům přiblížit význam a důležitost principů udržitelného rozvoje, který v sobě obsahuje integraci ekonomických, sociálních a environmentálních cílů. Také pochopení že je nutné vytvořit takový rozvoj, který je sociálně žádoucí, ekonomicky životaschopný a ekologicky udržitelný, a to plně v souladu s principy cirkulární ekonomiky.  Vyučovaná témata:   1. Trvalá udržitelnost vymezení v mezinárodních dokumentech – Millenium Ecosystems Assessment, CICES (The   Common International Classification of Ecosystem Services), UNO: sustainable development goals (2015);   1. Strategický rámec ČR 2030, Úřad vlády České republiky; 2. Koncept čtyř kapitálů – přírodní, lidský, hospodářský, společenský; 3. Hospodářský model – úvod, hospodářské instituce, výzkum/vývoj/inovace, hospodaření se zdroji, infrastruktura,   soustava veřejných financí;   1. Globální rozvoj – globální prostředí podporující udržitelný rozvoj, koherence politik; 2. Obce a regiony - (sub)urbanizace a rostoucí prostorová mobilita, regionální nerovnosti, nárůst významu nestátních aktérů a rozvoj komunit, kompetence územní veřejné správy pro udržitelný rozvoj sídel, adaptace sídel na změnu klimatu; 3. Obce a regiony – příklady, aplikace; 4. Ekonomická udržitelnost – příklady, aplikace; 5. Sociální udržitelnost – příklady, aplikace; 6. Environmentální udržitelnost – příklady, aplikace; 7. Lokální agenda 21, regionální politika, vyjednávání, role EIA a SEA; 8. Indikátory ke specifickým cílům strategického rámce Česká republika 2030. Framework and suggested indicators to measure sustainable development (OECD, 2013);. 9. Politika ochrany životního prostředí, klimatické a energetické cíle – globální, evropský a český kontext; 10. Metody, nástroje a indikátory hodnocení udržitelnosti. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  VEBR, J., ŠVECOVÁ L. *Udržitelnost a udržitelný management.* Praha: Grada. 2023. ISBN 978-80-271-0897-8.  DEEMING, Ch. *The Struggle for Social Sustainability: Moral Conflicts in Global Social Policy.* Bristol University Press,  Policy Press, 2021, 272 s. ISBN 978-1447356110.  REZAEE, Z. *Business Sustainability Performance, Compliance, Accountability and Integrated Reporting*. Routledge,  2015, 302 s. ISBN 978-1783535040.  OLESKI, J., MACHADO, A.M., ESTEBAN, C.L., LOPEZ C.A. S*ocio-Economic Sustainability in the Post-Pandemic Era (Practice, Progress, and Proficiency in Sustainability.* IGI Global, Business Science Reference, 2022, 400 s. ISBN 978-1799897606.  **Doporučená literatura:**  HUSSEN, A. *Principles of Environmental Economics and Sustainability. An Integrated Economic a Ecological Approach.*  Routledge 2018, 440 s, ISBN 97880815363545.HAIMES, Yacov Y. *Risk Modeling, Assessment, and Management*. 4th Edition. Hoboken: Wiley, 2016. ISBN 978-1-119-01798-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 18 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Professional Terminology of Population Protection in English** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů, plnění průběžných úkolů a úspěšné absolvování závěrečného znalostního testu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti si prohloubí soubor jazykových dovedností (čtení, poslech, mluvení, psaní, prezentace), umožňující individuální diskuse v cizojazyčných komunikačních situacích. Důraz je kladen na samostatnou i týmovou práci. Studenti si rozšíří odbornou slovní zásobu v oblasti bezpečnosti v angličtině. Kurz je dále zaměřen na procvičování, upevnění a rozvoj jazykových dovedností s využitím moderních technologií za účelem dosažení úrovně B2 podle SERR. Znalosti získané studiem angličtiny budou použitelné v odborných předmětech, což studentům pomůže čerpat informace z cizojazyčných zdrojů. Studenti budou schopni komunikovat v angličtině s odborníky ze zahraničí během odborných setkání na konferencích, seminářích a workshopech. Kurz je vyučován v angličtině.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do předmětu a literatury; 2. Ochrana obyvatelstva – historie; 3. Zákony a vyhlášky na národní úrovni; 4. Bezpečnostní hrozby; 5. Mimořádné události a krize; 6. Integrovaný záchranný systém; 7. Hlavní úlohy ochrany obyvatelstva; 8. Varování obyvatelstva; 9. Ukrytí; 10. Evakuace občanů; 11. Nouzové přežití; 12. Humanitární pomoc; 13. Prevence závažných nehod; 14. Opakování, shrnutí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BULLOCK, Jane A.; HADDOW, George D. a COPPOLA, Damon P. *Homeland Security: The Essentials*. Second edition. Oxford: Butterworth-Heinemann, 2018. ISBN 978-0-12-804465-0.  Ministerstvo vnitra České republiky. *Terminologický slovník – krizové řízení a plánování obrany státu*. Online. 2016. Dostupné z: https://www.mvcr.cz/soubor/terminologicky-slovnik-mv-verze-ke-stazeni.aspx. [citováno 2024-01-15].  TU, Anthony T. *Chemical and Biological Weapons and Terrorism*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2018. ISBN 978-1-138-03338-2.  **Doporučená literatura:**  BENNETT, Brian T. *Understanding, Assessing, and Responding to Terrorism: Protecting Critical Infrastructure and Personnel*. Second edition. Hoboken: Wiley, 2018. ISBN 978-1-119-23778-5.  HESTERMAN, Jennifer L. *Soft Target Hardening: Protecting People from Attack*. Second Edition. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2019. ISBN 9781138391109.  FOREST, James J. F. *The Terrorism Lectures: A Comprehensive Collestion for the Student of Terrorism, Counterterrorism, and National Security*. Third edition. Stevens Point: Nortia Press, 2019. ISBN 978-1-940503-16-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Provozní havárie a jejich prevence** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: minimálně 80% účast na seminářích, obhájená seminární práce, absolvovaný test klasifikován dle kreditového systému ECTS. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Slavomíra Vargová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Slavomíra Vargová, PhD. – přednášející (100 %), vede seminář (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Student získá základní znalosti z oblasti havárií v provozu, jejich možných příčin a důsledků. Student bude schopen popsat kauzalitu negativních jevů v provozu s ohledem na přítomnost zdrojů vzniku nežádoucích událostí. Na základě znalostí vzniku možných havárií bude student schopen navrhnout formy prevence vzniku průmyslových havárií a také možnosti zvládání následků vzniklých havárií. Předmět je zakončen obhájením seminárních prací orientovaných na schopnost prokázat znalosti s popsáním příčinnosti a typových scénářů, které mohou vyústit do průmyslové havárie. Cílem je vytvořit předpoklady pro schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu, terminologie oblasti provozních havárií; 2. Historie provozních havárií ve světě; 3. Právní rámec EÚ a ČR upravující oblast havárií v průmyslu; 4. Povinnosti provozovatele průmyslových objektů; 5. Zařazení objektů do skupiny A/B; 6. Posouzení rizik závažné havárie; 7. Reakční proměny; 8. Výpočet a modelování důsledků vybraných událostí (typové důsledky); 9. Bezpečnostní program; 10. Bezpečnostní zpráva; 11. Plán fyzické ochrany; 12. Informování veřejnosti; 13. Kontrolní a inspekční orgány; 14. Případová studie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BARTLOVÁ, Ivana. *Prevence a připravenost na závažné havárie*. 2. vydání. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2017. ISBN 978-80-7385-184-2.  ORAVEC, Milan, Slavomíra VARGOVÁ, Zuzana KOTIANOVÁ a Marek FIC. *Manažérstvo priemyselných havárií - SEVESO III*. Ostrava: SPBI, 2017. ISBN 978-80-7385-181-1.  SIKOROVÁ, Kateřina a BLAŽKOVÁ, Kateřina. *Analýza dopadů havárií s účastí nebezpečné látky na životní prostředí*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2018. ISBN 978-80-7385-211-5.  **Doporučená literatura**:  Směrnice Evropského parlamentu a rady 2012/18/EU o kontrole nebezpečí závažných havárií s přítomností nebezpečných látek a o změně a následném zrušení směrnice Rady 96/82/ES  Zákon č. 224/2015 o prevenci závažných havárií způsobených nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi (Zákon o prevenci závažných havárií)  Vyhláška č. 227/2015 Sb., o náležitostech bezpečnostní dokumentace a rozsahu informací poskytovaných zpracovateli posudku.  Vyhláška č. 225/2015 Sb., o stanovení rozsahu bezpečnostních opatření fyzické ochrany objektu zařazeného do skupiny A nebo skupiny B.  Výzkumný ústav bezpečnosti práce. *MAPIS. Integrovaný informační a znalostní systém prevence závažných havárií*. Dostupné: <https://mapis.vubp.cz/Portal/> | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Přeprava nebezpečných věcí** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivita a průběžné plnění zadaných úkolů na seminářích (přítomnost minimálně 80 %), vypracování a obhajoba zápočtového projektu v MS Office na zadané odborné téma, úspěšné absolvování písemného testu (počet správných odpovědí minimálně 60 %)  Zkouška: písemná a ústní | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. – přednášející (100 %)  Mgr. Ing. Eleonóra Benčíková, PhD., MPH, MHA – vedení seminářů (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studenti jsou seznámeni se současnými zásadami a způsoby přepravy nebezpečných věcí v logistických systémech s využitím všech druhů doprav. V předmětu jsou studentům objasněny základní povinnosti hlavních a vedlejších účastníků přepravy nebezpečných věcí, podmínky jejich třídění, balení, označování a s důrazem na bezpečnost a rychlost přepravy. Zvláštní pozornost je věnovaná zásadám přepravy radioaktivního materiálu a nebezpečného odpadu. Dále jsou studenti obeznámeni se zvláštnostmi, které vyplývají v rámci použití jednotlivých druhů doprav při přepravě nebezpečných věcí, včetně zásad zpracování nezbytných průvodních dokladů. Součástí výuky je i seznámení studentů se zásadami používání softwarových produktů využitelných v oblasti přeprav nebezpečných věcí.  Vyučovaná témata:   1. Úvod, základní pojmy, místo a úloha logistiky při přepravě nebezpečných věcí; 2. Nebezpečné zboží v logistických systémech; 3. Rizika přepravy nebezpečných věcí, nehody a havárie při přepravě nebezpečných věcí; 4. Právní normy (ADR, RID, ADN, IMDG Code, ICAO T. I.); 5. Klasifikace nebezpečných věcí; 6. Management přepravy nebezpečných věcí; 7. Bezpečnostní označení obalů a dopravní techniky; 8. Technické prostředky na zajištění přepravy nebezpečných věcí; 9. Přeprava nebezpečných věcí prostředky silniční dopravy (ADR); 10. Přeprava nebezpečných věcí prostředky železniční dopravy (RID); 11. Přeprava nebezpečných věcí prostředky vodní a námořní dopravy (ADN a IMDG Code); 12. Přeprava nebezpečných věcí prostředky letecké dopravy (ICAO T. I); 13. Přeprava radioaktivního materiálu; 14. Nebezpečný odpad a jeho přeprava. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  MARFE, Gabriella and Carla DI STEFANO. *Hazardous Waste Management and Health Risks.* Bentham Science Publishers, 2020. ISBN 9789811454721.  *Recommendations the Transport of Dangerous Goods*. *Model Regulations - Twenty-third Revised* *Edition.* New York and Geneva: United Nations Publications, 2023. ISBN 9789210019057. SAEGUSA, Toshiari, SERT, Gilles and Holger VOLZKE. *Basic of Transport and Storage of Radioactive Materials.* World Scientific Publishing Company Pte. Limited, 2018. ISBN 9789813234031. TOMEK, Miroslav, BENČÍKOVÁ, Eleonóra, STROHMANDL, Jan a Pavel TOMAŠEK. Identification and assessment of occupational safety risks in case of failure to capture an orphan source of ionizing radiation. *Journal of Applied Engineering Science*, 2022, roč. 20, č. 4, s. 1073–1082. ISSN 1451-4117.  VĚŽNÍKOVÁ, Anna. *Transport nebezpečných věcí*. Ostrava: Edice SPBI, 2019. ISBN 978-80-7385-217-7.  **Doporučená literatura:**  BEZPEČNOSTNÍ NÁVODY SÚJB bezpečné využívání jaderné energie a ionizujícího záření. *PŘEPRAVA RADIOAKTIVNÍCH LÁTEK BN-JB-TR-1.1* (Rev. 1.0) Praha: Státní úřad pro jadernou bezpečnost, 2018.  MÁLEK, Zdeněk a Miroslav TOMEK. *Logistika přeprav nebezpečných věcí*. Zlín: UTB, 2011. ISBN 978-80-7454-131-5.  RUDD, Jerry. *Health and Safety in Logistics: Assessing and Avoiding Risk in Warehousing and Transportation*. London: Kogan Page, 2020. ISBN 978-1789663259.  TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan, TOMÁŠEK, Pavel a Dušan VIČAR. Discovering an orphan source of ionizing radiation with respect to occupational safety and health. *Civil Engineering Journal*, 2022, roč. 8, č. 11, s. 2548-2559. ISSN 2676-6957.  ZIMOVÁ Magdalena, PODOLSKÁ Zdeňka, CWIKOVÁ Petra a Luboš RAJDL. *Metodické doporučení státního zdravotního ústavu pro přepravu nebezpečných odpadů ze zdravotní a veterinární péče z hlediska požadavků evropské dohody o mezinárodní silniční přepravě nebezpečných věcí ADR*. Praha: Státní zdravotní ústav, 2017. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Přežití v tísni** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 40 hodin | | **hod.** | 40 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | terénní výuka | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: absolvování terénního cvičení s delším pochodem včetně úspěšného rozdělání ohně, orientace v neznámém terénu, získání pitné vody, znalosti čísel tísňových linek, přenocování pod širým nebem apod. dle požadavků vedoucího cvičení. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah terénní výuky  Garant přímo cvičí 100 % cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. – cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prakticky rozšířit vybrané teoretické znalosti z ochrany obyvatelstva, krizového řízení, případně z dalších oblastí, které byly získány v průběhu studia v prvním a druhém ročníku daného programu.  Vyučovaná témata:   1. Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v terénu; 2. Příprava mapových podkladů, zákresy okolí, základy orientace v terénu s použitím mapy, buzoly, GPS, druhy map, měřítka map; 3. Přesuny a orientace v terénu; 4. Metody odhadu vzdáleností, způsoby určování světových stran; 5. Teorie výběru a budování vhodného místa pro odpočinek nebo nouzové přespání, využití neseného vybavení a přírodních zdrojů; 6. Budování místa pro odpočinek nebo nouzové přespání; 7. Rozdělávání ohně (rozdělání ohně v náročných klimatických podmínkách – za deště, druhy ohňů a jejich udržování); 8. Získávání vody (využití přírodních zdrojů, další prostředky pro improvizované získávání vody); 9. Úprava (filtrace) vody; 10. Příprava stravy (v improvizovaných podmínkách, úprava masa apod.); 11. Svépomoc a základy poskytnutí první pomoci; 12. Vyprošťování, transport raněného (využití standardizovaných i improvizovaných prostředků – z přírodních zdrojů); 13. Další prostředky dorozumívání (způsoby signalizace a vyrozumění); 14. Vybrané prostředky individuální ochrany. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  IBRAHIM, Amar. *Kurz přežití: ve městě i v přírodě*. V Brně: BizBooks, 2022. ISBN 978-80-265-1087-1.  PAVLÍČEK, Jaroslav. *Člověk v drsné přírodě: průvodce přežitím s novými poznatky z let 2018-2019*. 10. vydání. Praha: 65. pole, 2019. ISBN 978-80-88268-19-2.  PŘICHYSTAL, Aleš. *Přežít nebo zemřít: manuál pro přežití ve zlých časech*. Praha: Česká citadela, 2019. ISBN 978-80-907399-5-6.  **Doporučená literatura:**  GRYLLS, Bear. *Příručka pro začínající dobrodruhy: tipy a rady pro přežití v divočině*. Pikola. Praha: Euromedia, 2018. ISBN 978-80-7549-691-1.  RYAN, Chris. *Safe: jak zůstat v bezpečí v nebezpečném světě*. Bestseller. Praha: Naše vojsko, 2018. ISBN 9788020617576.  ŠÁNDOR, Andor. *Jak přežít nejen teroristický útok: příručka pro každého*. Praha: Autreo, 2017. ISBN 9788090684508. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Předmět není určen pro kombinovanou formu studia. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Reflexe odborné praxe** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | odborná praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Pro získání zápočtu je nutné:   1. Akceptovat pokyny k reflexi odborné praxe uvedené v sylabu předmětu. 2. Vypracování zprávy   Pro absolvování předmětu student musí vypracovat zprávu z předmětu v následující struktuře:  - Charakteristika organizace - Popis realizovaných činností studentem - Způsob využití znalostí z předmětů teoretického a profesního základu v odborné praxi - Sebehodnocení a osobní přínos praxe pro studenta - Návrhy a další doporučení - Závěrečné hodnocení reflexe odborné praxe odpovědným pracovníkem FLKŘ. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant se podílí na řízení systému nabídky odborných prací, schvaluje praxe a dále dohlíží na kvalitu a vyhodnocení zpracovaných závěrečných zpráv. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je doplnění a provázání teoretických znalostí ze studovaných předmětů programu Ochrana obyvatelstva do praktické činnosti. Vhodným výstupem reflexe odborné praxe je zpracování bakalářské práce, řešící vybraný problém, který student během praktického upevnění znalostí řešil.  Reflexe zkušeností z praxe je naopak součástí výuky především praktických předmětů. V rámci praxe studenti uplatňují a prohlubují teoretické poznatky získané ve výuce a získávají zkušenosti s řešením konkrétních praktických problémů. Výstupem je zpráva, ve které student uvede, jak znalosti získané během studia primárně při výuce předmětů profesního základu využívá ve svém zaměstnání, jak např. teoretická či profesní východiska rozvinuly jeho odborné kompetence aj. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Zákon č. 262/2006 Sb. *zákoník práce*.  BOZP – aktuální znění.  [*Návrh nařízení vlády o požadavcích na odbornou způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a na odbornou způsobilost v elektrotechnice*](https://www.zakonyprolidi.cz/monitor/7370640.htm)*.* Vyhlášeno ve Sbírce zákonů: 30.06.2022 v částce č. [89](https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/ViewFile.aspx?type=c&id=39403) pod číslem [194/2022 Sb.](https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2022-194/zneni-0) s účinností od 01.07.2022  Zákon č. 133/1985 Sb. - *o požární ochraně a související předpisy.*  Zákon č. 17/1992 Sb., *o životním prostředí, ve znění pozdějších předpisů*.  **Doporučená literatura:**  HOFFER, Jeffrey A. (2013) *Modern Systems Analysis And Design*. Pearson Education – Business, 2013. ISBN 9780273787099.  PODESWA, Howard. (2008) *The Business Analyst's Handbook,* Cengage Learning, Inc, 2008, ISBN 9781598635652.  Zákon č. 541/2020 Sb. *Zákon o odpadech.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Předmět je určen pouze pro kombinovanou formu studia. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Řízení rizik I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **ZT** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení  Zkouška: písemná a ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. – přednášející (100 %)  Ing. Petr Veselík, Ph.D.– cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu získají studenti znalosti obecných zásad a postupů procesu řízení rizik. V rámci předmětu budou dále rozvíjeny znalosti a dovednosti studentů ve vztahu k aplikaci univerzálních metod posuzování a ošetřování rizik. Studenti získají rovněž základní informace o zásadách a postupech komunikace rizik a průběžného monitorování procesu řízení rizik. V rámci praktické výuky budou na cvičeních využívány relevantní softwarové nástroje pro aplikaci uvedených metod.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia předmětu, terminologie a normy managementu rizik, obecný postup řízení rizik; 2. Základní metriky a způsoby vyjádření rizika, klasifikace rizik; 3. Vymezení pravděpodobnosti a pravidla počítání s pravděpodobností, podmíněná pravděpodobnost; 4. Postupy získávání a sběru dat pro posuzování rizik, techniky pro získávání názoru expertů; 5. Základní metody identifikace rizik, kontrolní seznamy, předběžná analýza ohrožení; 6. Analýza způsobů, důsledků a kritičnosti poruch (FMECA); 7. Studie nebezpečí a provozuschopnosti (HAZOP); 8. Základní metody identifikace a analýzy příčin vzniku nebezpečné události, Ishikawova analýza; 9. Analýza stromu poruchových stavů (FTA); 10. Základní metody identifikace a analýzy vývoje a následků scénáře nebezpečí; 11. Analýza stromu událostí (ETA); 12. Hodnocení rizik, princip ALARP; 13. Základní přístupy k ošetřování rizik; 14. Základní přístupy ke komunikaci rizik a průběžnému monitorování procesu řízení rizik. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  RAUSAND, Marvin a Stein HAUGEN. *Risk Assessment: Theory, Methods, and Applications*. Second Edition. Hoboken: John Wiley & Sons, 2020. ISBN 978-1-119-37723-8.  BOŽEK, František. *Metody hodnocení rizik*. Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, 2018.  *ČSN EN IEC 31010 ed. 2 (010352) A Management rizik – Techniky posuzování rizik*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2020.  **Doporučená literatura:**  WOLKE, Thomas. *Risk Management*. Berlin: Walter de Gruyter, 2017. ISBN 978-3-11-044052-2.  HAIMES, Yacov Y. *Risk Modeling, Assessment, and Management*. 4th Edition. Hoboken: Wiley, 2016. ISBN 978-1-119-01798-1.  *ČSN ISO 31000 (010351) A Management rizik – Směrnice*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2018. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 18 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Řízení rizik II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **ZT** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení  Zkouška: písemná a ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. – přednášející (100 %)  Ing. Petr Veselík, Ph.D.– cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu získají studenti pokročilé znalosti postupů procesu řízení rizik a technik posuzování rizik. Studenti budou nejprve seznámeni s pokročilými metodami posuzování rizik, následně pak s přístupy uplatňovanými při řízení rizik provozních havárií, přírodních pohrom, finančních rizik a při posuzování zdravotních rizik. V rámci praktické výuky budou na cvičeních využívány relevantní softwarové nástroje pro aplikaci uvedených metod.  Vyučovaná témata:   1. Klasifikace nebezpečných událostí, modely vzniku a rozvoje nebezpečných událostí; 2. Analýza typu motýlek, analýza ochranných vrstev (LOPA); 3. Bayesovské sítě; 4. Markovova analýza; 5. Analýza příčin a následků (CCA); 6. Analýza bezporuchové činnosti člověka (HRA); 7. Analýza nejistoty a citlivosti; 8. Analýza nákladů a přínosů při hodnocení rizik; 9. Pokročilé metriky rizika, odhad hodnoty statistického života; 10. Přístupy k řízení rizik provozních havárií; 11. Přístupy k řízení rizik přírodních pohrom; 12. Základní přístupy k řízení finančních rizik; 13. Základní přístupy k posuzování zdravotních rizik; 14. Řízení rizik vysoce nepravděpodobných událostí. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  RAUSAND, Marvin a Stein HAUGEN. *Risk Assessment: Theory, Methods, and Applications*. Second Edition. Hoboken: John Wiley & Sons, 2020. ISBN 978-1-119-37723-8.  SIMON, Ted W. *Environmental Risk Assessment: a Toxicological Approach*. Boca Raton: CRC Press, 2020. ISBN 978-1-13-803383-2.  JAROŠ, Lubomír, Antonín KRÖMER, Lenka BRUMAROVÁ a Jiří POKORNÝ. *Posuzování rizik v území*. V Ostravě: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2017. ISBN 978-80-7385-189-7.  **Doporučená literatura:**  WOLKE, Thomas. *Risk Management*. Berlin: Walter de Gruyter, 2017. ISBN 978-3-11-044052-2.  HAIMES, Yacov Y. *Risk Modeling, Assessment, and Management*. 4th Edition. Hoboken: Wiley, 2016. ISBN 978-1-119-01798-1.  *ČSN ISO 31000 (010351) A Management rizik – Směrnice.* Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2018. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 18 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Seminář k bakalářské práci** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: vypracování návrhu podkladu pro zadání bakalářské práce; vypracování návrhu osnovy bakalářské práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na získání znalostí a dovedností v oblasti písemného odborného vyjadřování, které by měly vyústit v napsání bakalářské práce. Cílem předmětu je prohloubit znalostí studentů v oblasti vyhledávání informačních zdrojů, odborné literatury, zpracování rešerší, správnosti citací, ale také plánovat celý proces tvorby bakalářské práce a seznámit je s klíčovými zásadami její formální a obsahové úrovně. Seznámit je s nejnovějšími poznatky metodologie a teorie v oblasti tvorby bakalářské práce a naučit je zásady efektivní prezentace odborných výsledků a obhajoby vlastního názoru.  Vyučovaná témata:   1. Struktura a náležitosti bakalářské práce; 2. Zásady zpracování teoretické části práce, 3. Práce s odbornou literaturou; 4. Vyhledávání zdrojů informací; 5. Zásady citování použitých zdrojů; 6. Formulace cíle práce; 7. Metodologie a její využití v rámci bakalářské práce; 8. Metody kvalitativního výzkumu; 9. Metody kvantitativního výzkumu; 10. Formální úprava bakalářské práce; 11. Pravidla použití a úpravy převzatých obrázků a tabulek; 12. Zásady tvorby prezentace pro obhajobu práce; 13. Doporučení pro prezentaci práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Literatura zaměřená k zadanému tématu bakalářské práce – bude konkretizována v každém zadání bakalářské práce.  Směrnice rektora 33/2019Pravidla pro zadávání a zpracování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti.  Směrnice děkanky 03/2020 Pravidla pro zadávání bakalářských a diplomových prací.  **Doporučená literatura:**  Citační norma ČSN ISO 690:2022 – Bibliografické citace | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Soft Targets Protection** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10c | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaná zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % cvičení, zpracování a obhajoba ročníkového projektu. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a 100 % cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jakub Rak, Ph.D. – přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| The goal of the course is to provide students with a basic theoretical background in the field of soft target protection. Completing the subject will enable students to acquire knowledge in the field of security technologies, analytical methods, and the design of security documentation.  Main themes:   1. Basic definitions of soft Targets; 2. Specification of soft Targets; 3. Prevention of soft targets Protection; 4. Security assessment of the object; 5. Physical protection of soft Targets; 6. Technical protection of soft targets I.; 7. Technical protection of soft targets II.; 8. Security Systems for soft targets Protection; 9. Design of security systems for soft targets Protection; 10. Case study of soft targets protection. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HESTERMAN, Jennifer L. *Soft target hardening: protecting people from attack*. Second Edition. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2019. ISBN 9781138391109.  FAGEL, Michael J. a HESTERMAN, Jennifer L. (ed.). *Soft targets and crisis management: what emergency planners and security professionals need to know*. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, [2017]. ISBN 9781498756327.  APELTAUER, Tomáš; DUFEK, Zdeněk; VANGELI, Benedikt; ROSENKRANZ, Jiří; HROMADA, Martin et al. *Ochrana měkkých cílů*. Praha: Leges, 2019. ISBN 978-80-7502-427-5.  **Doporučená literatura:**  BULLOCK, Jane A.; HADDOW, George D. a COPPOLA, Damon P. *Homeland security: the essentials*. Second edition. Oxford: Butterworth-Heinemann, [2018]. ISBN 978-0-12-804465-0.  SYLVES, Richard Terry. *Disaster policy and politics: emergency management and homeland security*. Third edition. Los Angeles: SAGE, [2020]. ISBN 978-1-5063-6868-9.  HADDOW, George D.; BULLOCK, Jane A. a COPPOLA, Damon P. *Introduction to emergency management*. Seventh edition. Amsterdam: Elsevier, [2021]. ISBN 978-0-12-817139-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Student Research and Professional Activity** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** | 0 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | konference | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet:  - vypracování odborné práce na zadané téma nebo téma navržené studentem a schválené vedoucím práce na úrovni bakalářského studijního programu; - obhájení práce v rámci "Studentské vědecké a odborné činnosti".  Práce musí být vypracována a obhájena v anglickém jazyce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje pravidla Studentské vědecké a odborné činnosti a dohlíží na její průběh. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studentská odborná aktivita je pořádána v rámci "Studentské vědecké a odborné činnosti", která je důležitou součástí vysokoškolského vzdělávacího procesu všech stupňů studia. Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti je vyhlašována v každém akademickém roce děkanem fakulty. Rozsah a formální úprava přihlášené práce je uvedena  v pravidlech pro SVOČ. Práce musí být odevzdána v elektronické a v písemné podobě v anglickém jazyce v jednom výtisku. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Pokyn děkanky. *Pravidla SVOČ na FLKŘ (v aktuálním znění).* Fakulta logistiky a krizového řízení. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.  Směrnice rektora. *Pravidla pro zadávání a zpracování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti (v aktuální verzi).* Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.  FARKAŠOVÁ, Blanka a kol. *Interpretace Normy ČSN ISO 690 Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů.* Brno: Citace.com, 2023. Bez ISBN.  **Doporučená literatura:**  FOLTÝNEK, Tomáš a kol. Testing of support tools for plagiarism detection. *International Journal of Educational Technology in Higher Education* [online]. 2020, 17(1), 46 [cit. 2024-01-21]. ISSN 2365-9440.  Praktické ukázky citací: Citace ČSN ISO 690 s příklady. *Vysoká škola ekonomická v Praze: Knihovna VŠE* [online]. Praha: VŠE, 2021 [cit. 2024-01-21]. Dostupné z: https://knihovna.vse.cz/citace/prakticke-ukazky-citaci/.  TICHÁ, Ludmila. Jak citovat. *České vysoké učení technické: Ústřední knihovna* [online]. Praha: ČVUT, 2020 [cit. 2024-01-21]. Dostupné z: http://knihovna.cvut.cz/seminare-a-vyuka/jak-psat/jak-citovat?start=4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Studentská vědecká odborná činnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** | 0 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | konference | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet:  - vypracování odborné práce na zadané téma nebo téma navržené studentem a schválené vedoucím práce na úrovni bakalářského studijního programu; - obhájení práce v rámci "Studentské vědecké a odborné činnosti". | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje pravidla Studentské vědecké a odborné činnosti a dohlíží na její průběh. | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Studentská odborná aktivita je pořádána v rámci "Studentské vědecké a odborné činnosti", která je důležitou součástí vysokoškolského vzdělávacího procesu všech stupňů studia. Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti je vyhlašována v každém akademickém roce děkanem fakulty. Rozsah a formální úprava přihlášené práce je uvedena v pravidlech pro SVOČ. Práce musí být odevzdána v elektronické a v písemné podobě v českém nebo slovenském jazyce v jednom výtisku. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Pokyn děkanky. *Pravidla SVOČ na FLKŘ (v aktuálním znění).* Fakulta logistiky a krizového řízení. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.  Směrnice rektora. *Pravidla pro zadávání a zpracování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti (v aktuální verzi).* Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.  FARKAŠOVÁ, Blanka a kol. *Interpretace Normy ČSN ISO 690 Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů.* Brno: Citace.com, 2023. Bez ISBN.  **Doporučená literatura:**  FOLTÝNEK, Tomáš a kol. Testing of support tools for plagiarism detection. *International Journal of Educational Technology in Higher Education* [online]. 2020, 17(1), 46 [cit. 2024-01-21]. ISSN 2365-9440.  Praktické ukázky citací: Citace ČSN ISO 690 s příklady. *Vysoká škola ekonomická v Praze: Knihovna VŠE* [online]. Praha: VŠE, 2021 [cit. 2024-01-21]. Dostupné z: https://knihovna.vse.cz/citace/prakticke-ukazky-citaci/.  TICHÁ, Ludmila. Jak citovat. *České vysoké učení technické: Ústřední knihovna* [online]. Praha: ČVUT, 2020 [cit. 2024-01-21]. Dostupné z: http://knihovna.cvut.cz/seminare-a-vyuka/jak-psat/jak-citovat?start=4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 0 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Technická chemie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28s + 42c | | **hod.** | 98 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů a aktivní účast na nejméně 80 % laboratorních cvičení.  Zkouška: písemná zkouška, ústní zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc., LL.M. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek, seminářů a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 79 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Pavel Valášek, CSc., LL.M. – přednášející (79 %)  Ing. Ivan Princ – přednášející (10,5 %), vede semináře (100 %)  Ing. Bc. Lukáš Snopek, Ph.D.– přednášející (10,5 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu studenti získají znalosti, které uplatní ve své praxi, při řešení otázek prevence a likvidace havárií a mimořádných událostí spojených s únikem nebezpečných chemických látek do volného životního a pracovního prostředí, ohrožující životy a zdraví obyvatel, faunu a floru, stejně tak i poškozující majetek. Znalosti uplatní zejména při řešení otázek monitorování, detekce, dekontaminace, ochrany a dalších opatření. Znalosti předmětu jsou předpokladem pro pochopení a zvládnutí navazujících předmětů řešící problematiku ochrany obyvatelstva, procesního inženýrství  a posuzování environmentálních rizik.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do předmětu, vývoj chemie, hmota a energie, základní chemické zákony. Mendělejevova tabulka prvků; 2. Atomy, molekuly, ionty. Složení a struktura chemických látek. Prvky, sloučeniny; 3. Názvosloví anorganických sloučenin, názvosloví organických sloučenin; 4. Kvalitativní a kvantitativní stránka chemických reakcí. Energetika chemických reakcí. Základy termodynamiky; 5. Skupenské stavy. Plyny, kapaliny, pevné látky. Disperzní soustavy. Roztoky; 6. Základy elektrochemie. Zdroje elektrického proudu. Koroze; 7. Vybrané kapitoly z anorganické chemie, teorie kyselin a zásad, vodíkový exponent; 8. Chemické vztahy mezi oxidy, hydroxidy, kyselinami a solemi; 9. Prvky nekovové, kovové. Přehled vlastností, výroby a technické využití kovů a nekovů; 10. Anorganická technologie. Výroba vybraných prvků, minerálních kyselin a zásad, hnojiv apod; 11. Nebezpečné chemické látky a přípravky anorganického a organického původu; 12. Rozdělení organických sloučenin. Alifatické a aromatické uhlovodíky. Heterocyklické sloučeniny, Základní živiny; 13. Heterosloučeniny-halogenderiváty, hydroxy-, nitro- sulfo-sloučeniny makromolekulární látky, jejich technické využití; 14. Základní suroviny průmyslové organické chemie - uhlí, ropa, zemní plyn. Organické technologie. -Výroba vybraných organických sloučenin. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  KOHL, Burkard, Dieter VOGT, Wally KOHL: *Technische Chemie*, Wiley-VCH GmbH, 2023, ISBN: 3527345744.  MANAHAN, Stanley E. *Environmental chemistry*. Eleventh edition. Boca Raton: CRC Press, Taylor and Francis Group, 2022. ISBN 978-0-367-55887-1.  BENVENUTO, Mark Anthony: *Industrial Chemistry,* [Gruyter, Walter de GmbH](https://www.megaknihy.cz/5012063_gruyter-walter-de-gmbh), Berlin 2023, ISBN: 3110671069.  HRADIL, Pavel. *Průmyslová organická chemie*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2023. ISBN 978-80-244-6290-5.  **Doporučená literatura:**  SEDMIDUBSKÝ, David a JANKOVSKÝ, Ondřej. *Anorganické názvosloví v kostce*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2020. ISBN 978-80-7592-058-4.  KOTVALTOVÁ SEZEMSKÁ, Karolína. *Názvosloví organických sloučenin*. Vydání 2., upravené. Praha: Academia, 2020. ISBN 9788020030757.  KOTOČOVÁ Adela, Anna MAŠLEJOVÁ, Iveta ONDREJKOVIČOVÁ, Blažena PAPÁNKOVÁ, Dušan VALIGURA: *Výpočty v anorganickej chémii*, STU Bratislava, 2018, ISBN 9788022747660, stran 167. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Technické prostředky a materiály k ochraně obyvatelstva** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: zápočtový test, aktivní účast na nejméně 80 % cvičeních | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Ivan Princ | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Ivan Princ – přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu získají studenti znalosti o zdrojích chemické a radioaktivní kontaminace nebezpečnými látkami a pro ně potřebná opatření na ochranu obyvatelstva. Studenti získají rovněž znalosti o vlastnostech a účincích nebezpečných látek a jejich určování v rámci provádění radiačního a chemického průzkumu a pozorování, dozimetrické a chemické kontroly a monitorování radiační a chemické situace. V rámci praktické výuky si na cvičeních osvojí zásady práce s detektory a analyzátory nebezpečných a bojových chemických látek, přístrojů detekce a analýzy nebezpečných látek, přístrojů detekce ionizujícího záření, prostředků odběru a transportu vzorků, dekontaminace, individuální ochrany a meteorologického pozorování. Předmět slouží jako vstupní kritérium pro výuku do předmětů v dalších ročnících.  Vyučovaná témata:   1. Nebezpečné látky v kontextu právních norem. Zdroje chemické a radioaktivní kontaminace; 2. Technické prostředky a materiál k ochraně obyvatelstva; 3. Prostředky individuální ochrany. Ochrana dýchacích cest a těla (kůže); 4. Radiační průzkum a pozorování. Zásady provádění radiačního průzkumu v AČR a u HZS; 5. Prostředky radiačního průzkumu; 6. Chemický průzkum a pozorování. Zásady provádění chemického průzkumu v AČR a u HZS; 7. Prostředky chemického průzkumu; 8. Dozimetrická kontrola. Prostředky dozimetrické kontroly; 9. Chemická kontrola. Prostředky chemické kontroly; 10. Meteorologie. Prostředky meteorologického pozorování; 11. Odběr a transport vzorků. Prostředky pro odběr a transport vzorků; 12. Dekontaminace. Dekontaminační prostředky; 13. Ostatní prostředky a materiál k ochraně obyvatelstva; 14. Zařízení civilní ochrany v kontextu ochrany obyvatelstva. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  VIČAR, Dušan, PRINC Ivan, MAŠEK Ivan a Otakar Jiří MIKA, 2020. *Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: https://doi.org/10.7441/978-80-7454-947-2, ISBN 978-80-7454-947-2, 334 s.  PRINC, Ivan a Dušan VIČAR, 2023. *Individuální a kolektivní ochrana.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: 10.7441/978-80-7678-147-4. Pořadí vydání: První. ISBN 978-80-7678-147-4. 646 s. URI: https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52418.  ŠKARPICH, Václav, 2022. *Meteorologie a klimatologie.* 1. vydání. Ostrava: Ostravská univerzita, 137 s. ISBN 978-80-7599-339-7.  ČESKO. *Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon.* In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010- 2024, dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-263.  ČESKO. *Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi (o prevenci závažných havárií).* In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2024, dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015- 224.  **Doporučená literatura:**  SZÁKOVÁ, Jiřina a TLUSTOŠ, Pavel, 2019. *Kontaminace prostředí a remediace.* Vydání: první. V Praze: Česká zemědělská univerzita. 139 stran. ISBN 978-80-213-2990-4.  ŽUJA, Petr, 2021. Výzbroj chemického vojska. Díl VII, *Souprava pro dekontaminaci osob SDO.* Vydání: první. Brno: Univerzita obrany. 62 stran. Studijní text. ISBN 978-80-7582-410-3.  KUBELKOVÁ, Klára et al, 2016. *Ochrana proti CBRN – detekce, identifikace a typizace B agens: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Vydání 1. V Hradci Králové: Univerzita obrany, 2016. 115 stran. Učební texty Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové; svazek 374. ISBN 978-80-7231-360-0.  MATĚJKA, Jiří a kol, 2012. *Chemická služba: učební skripta.* Vyd. 1. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2012. 310 s. ISBN 978-80-87544-09-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Technologie chemického průmyslu a JEZ** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: zápočtový test, aktivní účast na nejméně 80 % seminářích | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Ivan Princ | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Ivan Princ – přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu získají studenti znalosti obecných zásad určování zdrojů rizik kontaminace chemickými, radioaktivními látkami a nebezpečnými průmyslovými škodlivinami životního a pracovního prostředí. Studenti získají rovněž znalosti základních pojmů v oblasti dekontaminace a sanace při závažných haváriích jakožto součást znalostí základních principů řešení otázek prevence a likvidace havárií a mimořádných událostí spojených s únikem nebezpečných toxických látek v chemickém a jaderném průmyslu. Předmět slouží jako vstupní kritérium pro výuku do předmětů v dalších ročnících.  Vyučovaná témata:   1. Úvod, základní pojmy, legislativa; 2. Vybrané nebezpečné látky chemického průmyslu; 3. Chemické technologie z hlediska zdrojů rizik. Rizika v přepravě nebezpečných látek; 4. Bezpečnost chemického průmyslu, prevence požárů a výbuchů, inertní prostředí, statická energie. Směrnice EU – ATEX; 5. Vliv chemického průmyslu na životní prostředí, kontaminace životního prostředí; 6. Dekontaminace, sanace životního prostředí; 7. Základy jaderné fyziky, jaderné reaktory; 8. Konstrukce jaderné elektrárny. Aktivní zóna jaderného reaktoru; 9. Stínění, regulace, dozimetrie a dozimetrická kontrola; 10. Jaderná bezpečnost a zdroje radioaktivní kontaminace. Potenciální rizika jaderných zařízení; 11. Klasifikace havárií, poruch a odchylek. Opatření proti haváriím; 12. Jaderná energetika ve vztahu k životnímu prostředí; 13. Problematika radioaktivního odpadu; 14. Exkurze v jaderné elektrárně nebo v chemickém, plastikářském nebo gumárenském průmyslu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  VIČAR, Dušan, PRINC Ivan, MAŠEK Ivan a Otakar Jiří MIKA, 2020. *Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: https://doi.org/10.7441/978-80-7454-947-2, ISBN 978-80-7454-947-2, 334 s.  PRINC, Ivan a Dušan VIČAR, 2023. *Individuální a kolektivní ochrana.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: 10.7441/978-80-7678-147-4, Pořadí vydání: První. ISBN 978-80-7678-147-4. 646 s. URI: https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52418.  POLÍVKA, Lubomír, MIKA, Otakar J., SABOL, Jozef, 2017. *Nebezpečné chemické látky a průmyslové havárie.* Praha: Policejní akademie České republiky v Praze. ISBN 978-80-7251-467-0.  INTERNATIONAL ATOMIC ENERGY AGENCY, 2018. *Nuclear power reactors in the world* [online]. Vienna: Internation Atomic Energy Agency, 84 s. Dostupné z: https://www.iaea.org/publications/14989/nuclear-power-reactors-in-the-world.  AMERICAN INSTITUTE OF CHEMICAL ENGINEERS. Center for Chemical Process Safety. *More incidents that define process safety* [online]. Hoboken, New Jersey: Wiley, 2020, [cit. 2024-01-28]. ISBN 978-1-119-56143-9. Dostupné z: https://ebookcentral.proquest.com/lib/natl-ebooks/detail.action?docID=5942021.  **Doporučená literatura:**  EU. *Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 2008/1272 ze dne 16. prosince 2008 o klasifikaci, označování a balení látek a směsí, o změně a zrušení směrnic 67/548/EHS a 1999/45/ES a o změně nařízení (ES) č. 1907/2006.* In: EUR-lex [online], licence: CC0 1.0 Universal PD Dedication deed, dostupné z: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2008/1272/oj. Individuální a kolektivní ochrana, 2023-616- EU.  EU. *Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2012/18/EU ze dne 4. července 2012 o kontrole nebezpečí závažných havárií s přítomností nebezpečných látek a o změně a následném zrušení směrnice Rady 96/82/ES.* In: EUR-lex [online], licence: CC0 1.0 Universal PD Dedication deed, dostupné z: https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2012/18/oj.  ČESKO. *Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon.* In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2024, dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-263.  ČESKO. *Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi (o prevenci závažných havárií).* In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2024, dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015- 224.  ČESKO. *Zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických směsích a o změně některých zákonů (chemický zákon).* In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2024, dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-350>.  MATAL, Oldřich ŠEN, Hugo, 2011. *Jaderná zařízení a jejich bezpečnost.* Brno: Akademické nakladatelství CERM. ISBN 978-80-2144-349-5. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Udržitelnost vody v krajině I.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: Aktivní účast studentů na seminářích (min. 80 %), prezentace zvoleného tématu, aktivní diskuse. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a vede semináře. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – přednášející (100 %), vede semináře. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou vody, jejího významu pro život člověka, potřebu zvířat a rostlin, včetně možností udržet vodu v krajině, a retenčních schopností půdy a krajiny. Studenti se naučí základní terminologii  a získají znalosti při definování, vyhodnocení a řešení problematiky udržitelnosti vody v krajině.  Vyučovaná témata:   1. Voda a její dělení, vlastnosti, kvalita a čistota; 2. Legislativa EU a České republiky v problematice vody a jejího zachování v krajině, rozvodí a normy, úkoly a nařízení pro záplavové oblasti; 3. Voda a její význam pro život člověka; Kontaminace vody – oblasti; 4. Voda a příroda, zvířectvo; Důsledky nedostatku vody; 5. Rizika z nedostatku vody pro život člověka; 6. Rizika nedostatku vody v přírodě; 7. Přínosy retence a akumulace pro vodní hospodářství; 8. Atmosférické srážky a režim jejich akumulace a odtoku z povodí; 9. Přirozené a umělé mechanismy retence a akumulace vody v krajině v závislosti na typu krajiny a charakteru jejího užívání; 10. Využití retenční schopnosti půd; 11. Povodně a záplavy coby reakce na extrémní synoptické podmínky v kontextu nevhodného land-use a land-cover; 12. Přírodní a technogenní rizika vodních zdrojů; 13. Základy materiálové podpory staveb; 14. Doprava materiálu, výpočty materiálu a přepravní kapacity, zemní stroje na terénní úpravy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ŠKARPICH, Václav. *Meteorologie a klimatologie.* 1. vydání. Ostrava: Ostravská univerzita, 137 s. 2022. ISBN 978-80-7599-339-7.  ČESKO. *Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi (o prevenci závažných havárií).* In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2024, dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015- 224.  *EU Nature restoration law: MEPs strike deal to restore 20% of EU’s land and sea*. Staženo dne 2024-03-03. Dostupné z:  https://www.europarl.europa.eu/news/cs/press-room/20231031IPR08714/eu-nature-restoration-law-meps-strike-deal-to-restore-20-of-eu-s-land-and-sea.  **Doporučená literatura:**  *Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2006/118/ES ze dne 12. prosince 2006 o ochraně podzemních vod před znečištěním a zhoršováním stavu.* Staženo dne 2024-03-03. Dostupné z: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=celex:32006L0118.  SZÁKOVÁ, Jiřina a TLUSTOŠ, Pavel, 2019. *Kontaminace prostředí a remediace.* Vydání: první. V Praze: Česká zemědělská univerzita. 139 stran. ISBN 978-80-213-2990-4. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Udržitelnost vody v krajině II.** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20c | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: dběr vzorků v terénu, laboratorní vyhodnocení a zpracování laboratorní práce. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje náplň předmětu, organizuje práci v terénu a podílí se hodnocení laboratorní práce. Výuka bude probíhat 6 hodin ve venkovním prostředí v rámci terénní praxe (blokově) a 4 hodiny v laboratoři (blokově – v rozsahu 1 +3 hodiny). | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. – cvičící (50 %)  Ing. Ivan Princ – cvičící (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Výuka bude probíhat blokově v rozsahu 2 × 6 hodin v terénu (region jihovýchodní Moravy, příp. Zlínského kraje) v rámci terénní praxe a 2×3 hodiny v laboratoři v rozsahu 3 hodiny laboratorní vyhodnocení odebraných vzorků  a zpracování písemné zprávy z výsledků měření. V rámci praktické výuky si na cvičeních si studenti osvojí zásady práce s laboratorními přístroji k provádění rozborů na přítomnost cizorodých látek. V dalších úkolech provedou odběry vzorků terénu, laboratorní vyhodnocení a zpracují naměřené hodnoty do výsledné laboratorní práce.   1. Seznámení se s laboratorními přístroji; 2. Terénní praxe, odběr vzorků; 3. Laboratorní měření a zpracování výsledků; 4. Terénní praxe, odběr vzorků; 5. Laboratorní měření a zpracování výsledků. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  ŠKARPICH, Václav. *Meteorologie a klimatologie.* 1. vydání. Ostrava: Ostravská univerzita, 137 s. 2022. ISBN 978-80-7599-339-7.  ČESKO. *Zákon č. 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi (o prevenci závažných havárií).* In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2024, dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2015- 224.  *EU Nature restoration law: MEPs strike deal to restore 20% of EU’s land and sea*. Staženo dne 2024-03-03. Dostupné z:  https://www.europarl.europa.eu/news/cs/press-room/20231031IPR08714/eu-nature-restoration-law-meps-strike-deal-to-restore-20-of-eu-s-land-and-sea.  **Doporučená literatura:**  SZÁKOVÁ, Jiřina a TLUSTOŠ, Pavel, 2019. *Kontaminace prostředí a remediace.* Vydání: první. V Praze: Česká zemědělská univerzita. 139 stran. ISBN 978-80-213-2990-4.  *Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2006/118/ES ze dne 12. prosince 2006 o ochraně podzemních vod před znečištěním a zhoršováním stavu.* Staženo dne 2024-03-03. Dostupné z: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=celex:32006L0118>. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Veřejná správa** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14s | | **hod.** | 32 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity,korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů  Zkouška: kombinovaná zkouška | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Robert Pekaj MPA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Robert Pekaj MPA – přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu Veřejná správa je seznámit posluchače se základy veřejné správy jako takové, poukázat na historii a vývoj veřejné správy jak u nás, tak ve vybraných zemích Evropské unie a USA. Pro komplexnost přehledu studenta budou doplněna také témata týkající se Evropské unie a aktuálních otázek z těchto kapitol. Prohloubení znalostí studentů v hierarchii krizového řízení a její závaznosti na orgány krizového řízení a další orgány veřejné moci. V neposlední řadě je prostor věnován také mezinárodním otázkám a pozici ČR ve vybraných světových institucích z hlediska bezpečnosti.  Vyučovaná témata:   1. Teorie veřejného sektoru, funkce státu, vztah státní správy a samosprávy; 2. Historický vývoj veřejné správy u nás; 3. Aktivity a funkce veřejného sektoru; 4. Veřejná správa v zemích Visegrádské čtyřky; 5. Veřejná správa ve Francii, Velké Británii, Švýcarsku; 6. Veřejná správa v USA; 7. EU – důvody vzniku, vývoj, integrace; 8. Postavení ČR v EU; 9. Fungování Evropských institucí. Budoucnost Evropské integrace; 10. Samosprávní celky a jejich úkoly a postavení v krizovém řízení území; 11. Krajské řízení; 12. Ministerstva a jiné ústřední správní úřady a bezpečnostní sbory v krizovém řízení; 13. Mezinárodní postavení ČR; 14. Členství ČR v institucích NATO, OSN. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  SKULOVÁ, Soňa. *Základy správní vědy*. 3., doplněné a rozšířené vydání. Učebnice Právnické fakulty MU. Brno: Masarykova univerzita, 2023. ISBN 978-80-280-0244-2.  LOCHMANNOVÁ, Alena. *Veřejná správa: základy veřejné správy*. Vydání druhé. Prostějov: Computer Media, 2020. ISBN 978-80-7402-417-7.  ARNASON P., Johann: ed. *European Integration Historical Trajectories, Geopolitical Contexts*. Edinburgh University Press, 2022. ISBN 9781474455923.  **Doporučená literatura:**  SCHELLE, Karel. *Dějiny veřejné správy*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 9788075523747.  KUPEC, Václav. *Moderní kontrola veřejné správy*. Praha: Wolters Kluwer, 2023. ISBN 978-80-7676-713-3.  KÁŇA, Pavel a KALOUSKOVÁ, Petra. *Základy veřejné správy: vybrané kapitoly veřejné správy pro studium na středních a vyšších odborných školách*. 5. aktualizované vydání. Ostrava: Montanex, 2019. ISBN 978-80-7225-465-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Veřejné právo a základní související předpisy** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Radomíra Veselá, PhD. LL.M. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D. LL.M. – přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu získají studenti ucelený přehled o základních pojmech, institutech a funkcích veřejného práva v ČR, zejména o objasnění základních znaků práva ústavního, správního a trestního. V rámci předmětu budou dále rozvíjeny znalosti a dovednosti studentů ve vztahu k aplikaci základních zásad jednotlivých odvětví veřejného práva při postupech a řešení běžných životních, ale i profesních situací. V rámci praktické výuky budou na cvičeních využívány rozbory případových studií z praxe a společenského dění za účelem získání přehledu o fungování veřejné moci.  Vyučovaná témata:   1. Základy právní teorie z oblasti státu a práva; 2. Charakteristika veřejného práva a jeho odvětví; 3. Ústavnost a ústavní systém ČR; 4. Základní lidská práva a svobody; 5. Základy veřejné správy a správního práva; 6. Organizace veřejné správy; 7. Správní řád a správní řízení; 8. Základy správního práva trestního; 9. Základy trestní odpovědnosti; 10. Trestněprávní sankce a jejich význam; 11. Vybraně druhy trestné činnosti a její prevence; 12. Základy trestního řízení; 13. Další právní odvětví veřejného práva; 14. Orgány Evropské unie a základy práva Evropské unie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  JANKŮ, Martin. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. Praha, 2022. ISBN 978-80-7400-875-1.  LOCHMANOVÁ, Alena. *Veřejná správa: základy veřejné správy.* Praha, 2020. ISBN 978-80-7402-417-7.  Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky, ve znění pozdějších předpisů.  Usnesení předsednictva České národní rady č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součástí ústavního pořádku České republiky, ve znění pozdějších předpisů.  Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.  **Doporučená literatura:**  ŠIMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Praha, 2022. ISBN 978-80-7400-880-1.  JELÍNEK, Jiří. *Trestní právo hmotné: obecná část, zvláštní část.*8.aktualizované vydání. Praha: Leges, 2022. Student (Leges). ISBN 978-80-7502-576-0.  JELÍNEK, Jiří a kol. *Trestní zákoník a trestní řád: s poznámkami a judikaturou.* Praha: Leges, 2020. ISBN 978-80-7502-395-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Vnitřní pořádek a bezpečnost** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný, **PZ** | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: aktivita a průběžné plnění zadaných úkolů na seminářích (přítomnost minimálně 80 %), vypracování a obhajoba zápočtového projektu v MS Office na zadané odborné téma, úspěšné absolvování písemného testu (počet správných odpovědí minimálně 60 %)  Zkouška: písemná a ústní | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek, seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení. Garant přímo vyučuje 57 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Miroslav Tomek, Ph.D. – přednášející (57 %)  Ing. Martin Ficek, Ph.D. – přednášející (43 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem výuky je podrobně probrat bezpečnostní systémem státu v oblasti zajišťování vnitřní bezpečnosti, veřejného pořádku a zákonnosti, včetně příslušných národních koncepčních bezpečnostních materiálů. Dále v rámci předmětu studenti získají informace o formách a metodách boje proti vybraným bezpečnostním hrozbám v oblasti vnitřního pořádku a v rámci bezpečnostní ochrany osob a objektů.  Vyučovaná témata:   1. Právní normy a základní pojmy; 2. Systém a cíle vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku; 3. Bezpečnostní sbor České republiky; 4. Narušení zákonnosti velkého rozsahu; 5. Organizovaný zločin, terorismus, extremismus a radikalizmus; 6. Prevence kriminality; 7. Migrační a azylová politika; 8. Místní záležitosti veřejného pořádku; 9. Ochrana míst velké koncentrace osob a tzv. „měkkých cílů“; 10. Bezpečnostní ochrana osob a objektů; 11. Bezpečnostní ochrana osob a objektů – fyzická a režimová bezpečnost; 12. Bezpečnostní ochrana osob a objektů – mechanické zábranné systémy obvodové, plášťové a předmětové ochrany; 13. Bezpečnostní ochrana osob a objektů – přístupové a docházkové systémy, kamerové a biometrické systémy v ochraně objektu; 14. Bezpečnostní ochrana osob a objektů – soukromá bezpečnostní služba. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  APELTAUER, Tomáš a kol. *Ochrana měkkých cílů.* Praha: Legas, 2019. ISBN 978-80-7502-427-5.  FIRSTOVÁ, Jana a David ZÁMEK. *Prevence kriminality – nedílná součást systému vnitřní bezpečnosti.* Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-057-8.  HAVELKA, Josef a Roman ŠTĚDRÝ. *Nástroje pro použití donucovacích prostředků a krátké zbraně v souvislosti s výkonem zaměstnání strážníků v souvislosti s výkonem zaměstnání strážníků obecních a městských policií.* Praha: Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v. v. i., 2023. ISBN 978-80-87676-56-1.  HRINKO, Martin. *Bezpečnostní hrozby a veřejný pořádek*. Praha: Vysoká škola CEVRO Institut, 2021. ISBN 978-8087125-34-2.  *MODUL – E; vnitřní bezpečnost a veřejný pořádek a vybrané kapitoly krizového řízení.* Praha: MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2019. ISBN 978-80-7616-031-6.  **Doporučená literatura:**  HRINKO, Martin. *Pořádková činnost policie*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2020. ISBN 978-80-7380-793-1.  IVANČÍK, Radoslav a Pavel NEČAS. *Terorizmus: globálna bezpečnostná hrozba*. Ostrava: Key Publishing, 2019. ISBN 978-80-7418-319-5.  KAMENÍK, Jiří, BRABEC, František a kolektiv. *Komerční bezpečnost*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-303-9.  *Typový plán pro krizovou situaci „Narušování zákonnosti velkého rozsahu (včetně terorismu)“*. Praha: Ministerstvo vnitra ČR odbor bezpečností politiky, 2022.  VELAS, Andrej, ZVAKOVÁ Zuzana a Martin BOROŠ. *Fyzická ochrana objektov*. Žilina: EDIS, 2021. ISBN 978-80-5541-805-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 14 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy ekonomie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet:   * aktivní účast na nejméně 80 % seminářů * splnění nejméně 60 % ze zápočtového testu | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Romana Heinzová, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek i seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Romana Heinzová, Ph.D. – přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Absolvováním předmětu se studenti seznámí s oborem ekonomie a osvojí si její základní terminologii. Osvojí si aspekty ekonomického myšlení tak, aby dokázali porozumět sociálním a hospodářským procesům na mikroekonomické a makroekonomické úrovni.  Vyučovaná témata:   1. Dějiny ekonomického myšlení a jejich dopad na hospodářskou aktivitu; 2. Základní ekonomické pojmy; 3. Formování trhu soukromých a veřejných statků; 4. Základní elementy trhu. Analýza poptávky a nabídky; 5. Analýza chování jednotlivých ekonomických subjekt; 6. Základní ekonomické cíle organizací. Teorie nákladů, výnosů a zisku; 7. Hospodářská politika státu a základní makroekonomické veličiny; 8. HDP jako základní výkonový ukazatel; 9. Hospodářský cyklus, příčiny cyklických výkyvů v ekonomice; 10. Nezaměstnanost; 11. Trh peněz a monetární politika; 12. Inflace, její měření, příčiny a důsledky; 13. Státní rozpočet, fiskální politika; 14. Vnější obchodní a zahraniční politika. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura**:  JUREČKA, Václav. *Mikroekonomie: 3., aktualizované a rozšířené vydání*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0146-7.  JUREČKA, Václav a Martin MACHÁČ. *Makroekonomie: 4., aktualizované a rozšířené vydání*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-3635-3.  MANKIW, N. Gregory a Mark, P. TAYLOR. *Economics*. Sicth edition. Hampshire: Cengage, 2023. ISBN 978-1-4737-8698-1.  **Doporučená literatura:**  BRČÁK, Josef; SEKERKA, Bohuslav; SEVEROVÁ, Lucie a Dana STARÁ. *Makroekonomie: makroekonomický přehled*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2020. ISBN 978-80-7380-831-0.  JANÍČKO, Martin a Ivo KOUBEK. *Organizace trhů a odvětví: sbírka příkladů*. Praha: VŠE, nakladatelství Oeconomica, 2022. ISBN 978-80-245-2442-9  MUCHOVÁ, Eva. *Základy ekonómie*. Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-134-6.  Začátek formuláře  Konec formuláře | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy lineární algebry a optimalizace** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p + 28c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet a zkouška | | | | **Forma výuky** | přednášky  cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: Zápočtová písemná práce obsahuje deset příkladů (každý za 10 bodů). K udělení zápočtu je nutno získat minimálně 60 bodů z písemné práce a mít nejvýše dvě absence ve cvičeních.  Zkouška: Zkouška probíhá písemnou formou. Skládá se ze dvaceti teoretických otázek a je nutné odpovědět alespoň na 11 z nich správně. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Zbyněk Cerman, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a cvičení a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a cvičení. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Zbyněk Cerman, Ph.D. – přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V první části kurzu si studenti osvojí základy lineární algebry. Pochopí základy výrokové a predikátové logiky, zjistí, o čem pojednávají algebraické struktury, naučí se pracovat s maticemi a řešit pomocí nich soustavy lineárních rovnic, determinanty a hledat inverzní matice. Dále budou seznámeni s vektorovými prostory a jejich rozšířením – Eukleidovskými vektorovými prostory, kde se studenti seznámí s pojmy ortonormalizace báze a kolmý průmět vektoru do podprostoru.  V druhé části kurzu se studenti seznámí s teorií lineárního programování. Naučí se formulovat daný problém matematicky a řešit jej pomocí speciálních metod, jako je např. grafická a simplexová metoda. Součástí této teorie je i dopravní problém.  Vyučovaná témata:   1. Výroková a predikátová logika; 2. Množiny, Binární relace a Zobrazení; 3. Algebraické struktury; 4. Matice a operace s maticemi; 5. Soustavy lineárních rovnic a Gaussova eliminační metoda (Fundamentální systém řešení); 6. Vektorové prostory: lineární závislost a nezávislost vektorů, báze a dimenze; 7. Determinanty: Sarrusovo pravidlo a Laplaceův rozvoj; 8. Inverzní matice; 9. Eukleidovské vektorové prostory; 10. Ortogonální doplněk; 11. Ortonormální báze; 12. Kolmý průmět vektoru do podprostoru; 13. Lineární programování: grafická a simplexová metoda; 14. Vyrovnaný a nevyrovnaný dopravní problém. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  CERMAN, Zbyněk: *Základy lineární algebra a optimalizace.* UTB: studijní materiály (přednášky), 2022.  HORT, Daniel; RACHŮNEK, Jiří. *Algebra I*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 8024406314.  JUKL, Marek. *Lekce z lineární algebry.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 80-244-0342-0.  JABLONSKÝ, Josef. *Operační výzkum.* Praha: Professional Publishing, 2011. ISBN 978-80-86946-44-3.  STEWART, James; REDLIN, Lothar; WATSON, Saleem. *Precalculus: mathematics for calculus: metric version.* Australia; Brazil ; Japan ; Korea ; Mexico ; Singapore ; Spain ; United Kingdom ; United States : Cengage Learning, 2017. ISBN 978-1-305-99998-5.  **Doporučená literatura:**  PAVLÍKOVÁ, Pavla a SCHMIDT Oskar. Základy matematiky. VŠCHT Praha, 2013. ISBN 978-80-7080-615-9.  GROS, Ivan. *Kvantitativní metody v manažerském rozhodování*. Grada Publishing a.s., 2003. ISBN 80-247-0421-8.  MAREŠ, Jan. *Algebra.* Praha: České vysoké učení technické, 2014. ISBN 9788001054451.  DVOŘÁKOVÁ, Ľubomíra. *Lineární algebra 1.* V Praze: České vysoké učení technické, 2013. ISBN 9788001053461.  DVOŘÁKOVÁ, Ľubomíra. *Lineární algebra 2.* V Praze: České vysoké učení technické, 2014. ISBN 9788001054413. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 20 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Základy psychologie** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: aktivní účast na nejméně 80 % seminářů.  Prezentace na vybrané téma v rámci cvičení v délce max. 15 minut nebo odevzdání seminární práce na vybrané téma v rozsahu max. dvou normostran. Písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Petra Trechová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % přednášek a seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Petra Trechová – přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je zprostředkovat základní orientaci v oboru psychologie jako vědy, která je předpokladem porozumění jejím aplikovaným disciplínám. Část výuky se soustřeďuje na osvojení základní psychologické terminologie, uvádí do současného stylu myšlení v psychologii v návaznosti na její historický vývoj a poskytuje bazální poznatky o struktuře a funkci lidské psychiky. V rámci tohoto předmětu bude student seznámen se základy vybraných psychologický disciplín, kterými jsou sociální psychologie, psychologie komunikace a základy manažerské psychologie. Absolvováním předmětu student získá přehled o základních tématech současné psychologie, jeho jednotlivých disciplínách a současné poznatky k praktickému využití v osobním či profesním životě. V rámci studia základů vybraných vědních disciplín si student osvojí základní komunikační dovednosti a využití konkrétních metod ve specifických životních (osobních i profesních) situací.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do studia psychologie (vymezení předmětu studia psychologie, historický vývoj oboru a hlavní psychologické směry, výzkumné metody v psychologii); 2. Charakteristika lidské psychiky (prožívání, chování, chování člověka v krizi a vliv sociálního prostředí); 3. Kognitivní procesy a stavy (vnímání, pozornost, myšlení, paměť, představy a fantazie); 4. Výkonnost člověka z psychologického pohledu (schopnosti, inteligence, učení); 5. Lidské chování a jeho příčiny (potřeby, motivace, postoje a jejich změny, zájmy); 6. Vnitřní svět člověka (city, emoce a jejich regulace, emoční inteligence); 7. Psychologie osobnosti (přehled vývojových období člověka, temperament, charakter, rysy a typologie osobnosti); 8. Člověk a společnost I (základy sociální psychologie, socializace, sociální role, sociální statut, generace, sociální motivace); 9. Člověk a společnost II (psychologie skupin a davu, konformita, koalice, propaganda, sociální konflikty); 10. Základy psychologie lidské komunikace (základní charakteristika sociální komunikace, verbální a nonverbální komunikace, interpersonální komunikace, asertivita, nenásilná komunikace); 11. Základy komunikačních dovedností s člověkem v krizi (sebevražedné jednání, komunikace s agresivními jedinci, komunikace s oběťmi mimořádných událostí a pozůstalými); 12. Základy manažerské psychologie (socializace zaměstnance, vztahy na pracovišti, osobnost manažera, self-management); 13. Základy komunikace v manažerské psychologii (leaderschip, vedení týmu, motivace na pracovišti); 14. Psychohygiena (vliv zátěže na psychiku jedince, obranné mechanismy a copingové strategie, syndrom vyhoření). | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.  VODÁČKOVÁ, Daniela. Krizová intervence. 4. aktualizované vydání. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1704-6.  VÝROST, Jozef, SLAMĚNÍK, Ivan a SOLLÁROVÁ, Eva. *Sociální psychologie*: *Teorie, metody, aplikace*. Grada: Brno, 2019. ISBN 978-80-247-5775-9.  **Doporučená literatura:**  BOUKALOVÁ, Hedvika, CERHA, Ondřej, SEDLÁČEK, Mojmír, ŠÍROVÁ, Eva. *Psychologie komunikace*. Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1388-0.  NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-886-4.  VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie*. Dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Zásady psaní odborného textu** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočet: zpracování textového dokumentu podle stanovených kritérií či vytvoření elektronické prezentace dle stanovených kritérií (bude zadáno na prvním semináři). Textový soubor musí být odevzdán vyučujícímu do konce semestru. V případě nutnosti bude vráceno na dopracování. Vše probíhá přes LMS Moodle. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 100 % seminářů. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. – vede semináře (100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Seminář zaměřený na rozvoj základních dovedností důležitých pro tvorbu odborných textů různých žánrů, zejména esejí, studií, seminárních prací, a především závěrečných prací. Seminář je koncipován jako katalog metod a technik pro jednotlivé fáze psaní odborného textu, přičemž se zabývá jak tvůrčí, tak i technickou a organizační stránkou práce. Práce v semináři simuluje v několika lekcích základní etapy tvůrčího procesu počínaje plánováním odborného projektu přes hledání a zpřesňování tématu, vytváření osnovy až po fáze revize, optimalizace a prezentace textu. Návštěva univerzitní knihovny ve Zlíně je nezbytnou součástí cvičení.  Vyučovaná témata:   1. Vymezení pojmu e-learning a jeho význam při studiu; 2. Obecné zásady při tvorbě textů; 3. Fáze tvorby textu (východiska, studium odborné literatury, osnova, samotný text a jeho struktura); 4. Formální náležitosti textů. Zásady citace v odborném textu; 5. Metody oponentury a kritického hodnocení textů; 6. Sběr a zpracování materiálu (práce se sekundární literaturou); 7. Etika odborné práce. Problematika plagiátorství. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  Citační norma ČSN ISO 690:2022 – Bibliografické citace | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | **Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob** | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10s | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednášky  semináře | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Klasifikovaný zápočet: aktivní účast na 80 % seminářů. Ověření praktických dovedností při náhle vzniklých stavech ohrožujících život. Písemný test. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Garant stanovuje obsah přednášek a seminářů a dohlíží na jejich jednotné vedení.  Garant přímo vyučuje 60 % přednášek. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA – přednášející (60 %), vede semináře (50 %)  PhDr. Mgr. Radim Křivák, BBA – přednášející (40 %), vede semináře (50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s místem, úlohou, postavením a úkoly zdravotnické záchranné služby v rámci integrovaného záchranného systému včetně základních intervencí v poskytování laické první pomoci. Zároveň poskytuje rámcový pohled na roli epidemiologie v prevenci nemocí, monitorování epidemiologických situací a efektivní reakci na epidemie a pandemie. Předmět klade důraz na aktuální témata v oblasti první pomoci, epidemiologie a hygienické služby a připravuje studenty na komplexní práci v oblasti ochrany zdraví.  Vyučovaná témata:   1. Úvod do předmětu, zdravotnická záchranná služba (ZZS) jako součást IZS, vymezení základních pojmů; 2. Základní úkoly ZZS, organizace sítě ZZS; 3. Poskytovatel ZZS a organizace zdravotnických zařízení ZZS; 4. Zdravotnické operační středisko a pomocné operační středisko, úkoly výjezdových základen a výjezdových skupin, pracoviště krizové připravenosti a letecká záchranná služba; 5. Medicína katastrof, definice a specifické rysy medicíny katastrof; 6. Organizační problémy záchranných akcí, zdravotnické třídění, lékařská první pomoc, zásady přednemocniční neodkladné péče; 7. Poskytování přednemocniční laické první pomoci, zdravotnická pomoc při MU a KS; 8. Hygienická služba, její struktura a role v ochraně obyvatelstva, Health care-associated infections; 9. Epidemiologie, epidemiologická opatření, Epidemiologická surveillance. 10. Výzvy a příležitosti spojené s implementací udržitelných zdravotních opatření. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HALUZÍKOVÁ, Jana. *Základy první pomoci a přednemocniční péče: pro nelékařské obory*. Grada, 2023. ISBN 978-80-271-1739-0.  Milan TUČEK a kol. *Hygiena a epidemiologie*. Karolinum, 2023. ISBN 978-80-246-3933-8.  ŠÍN, Robin. *Medicína katastrof*. Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-295-4.  **Doporučená literatura:**  BELEJOVÁ, Hana. *První pomoc: "Kdy jindy než teď, kdo jiný než Ty?"*. Knihovnicka.cz. Brno: Tribun EU, 2016. ISBN 9788026310433.  HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 3., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-122-2. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 10 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studenti se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde je jim redukovanou formou prezentována látka výše uvedeného rozsahu a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. V souladu s vnitřními předpisy FLKŘ má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Příjmení** | **Jméno** | **Tituly** | **Vztah k VŠ** | **Vztah k součásti VŠ** | **Garantování předmětů** | **Odborník z praxe** |
| Bartošová | Tereza | Ing. | PP 1,0 do 08/26 | PP 1,0 do 08/26 | -- | -- |
| Benčíková | Eleonóra | Mgr. Ing.  Ph.D. MPH. MHA. | PP 1,0 do 08/26 | PP 1,0 do 08/26 | -- | -- |
| Cerman | Zbyněk | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 do 08/28 | -- | ano | -- |
| Džermanský | Martin | Ing. | PP 1,0 01/28 | PP 1,0 01/28 | -- | -- |
| Ficek | Martin | Ing., Ph.D. | PP 1,0 do 09/26 | PP 1,0 do 09/26 | ano | -- |
| Heinzová | Romana | Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano | -- |
| Hoke | Eva | Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano | -- |
| Konečný | Jiří | Ing. et Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | -- | -- |
| Křivák | Radim | PhDr., Mgr., BBA | DPP bud. | DPP bud. | -- | ano |
| Kyselák | Jan | Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano, PZ | -- |
| Lošek | Václav | doc. RSDr, CSc. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano, PZ | -- |
| Pavlík | Lukáš | Ing., Ph.D. | PP 1,0 do 02/29 | PP 1,0 do 02/29 | ano | -- |
| Pekaj | Robert | Ing., MPA | PP 0,5 do 08/26 | PP 0,5 do 08/26 | ano, PZ | ano |
| Pitrová | Kateřina | Mgr. et Mgr., BBA, Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano | -- |
| Polášek | Vladimír | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 N | -- | ano | -- |
| Princ | Ivan | Ing. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | -- |  |
| Rak | Jakub | Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano, ZT | -- |
| Snopek | Lukáš | Ing. Bc et Bc., Ph.D. | PP 1,0 do 09/26 | PP 1,0 do 09/26 | -- | -- |
| Snopek | Petr | PhDr. Mgr., PhD., MBA | PP 1,0 N | -- | ano | -- |
| Strohmandl | Jan | Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano, ZT | -- |
| Svoboda | Petr | Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano | -- |
| Taraba | Pavel | Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano, ZT | -- |
| Tomášek | Pavel | Ing., Ph.D. | PP 1,0 do 09/25 | PP 1,0 do 09/25 | ano | -- |
| Tomaštík | Marek | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | -- | -- |
| Tomek | Miroslav | doc. Ing., PhD. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano, PZ | -- |
| Trechová | Petra | Mgr. | PP 0,5 do 10/26 | PP 0,5 do 10/26 | ano | ano |
| Trojan | Jakub | RNDr., Ph.D., MSc | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano | -- |
| Tučková | Zuzana | doc. Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 0,5 N | ano | -- |
| Valášek | Pavel | doc. Ing., CSc., LLM | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano | -- |
| Valášek | Pavel | Ing. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | -- | -- |
| Vargová | Slavomíra | Ing., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano | -- |
| Veselá | Radomíra | JUDr., Ph.D., LLM | PP 0,9 N | PP 0,9 N | ano | -- |
| Veselík | Petr | Ing., Ph.D. | PP 1,0 do 01/25 | PP 1,0 do 01/25 | ano | -- |
| Vičar | Dušan | prof. Ing., CSc. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano, PZ | -- |
| Víchová | Kateřina | Ing., Ph.D. | PP 1,0 do 09/26 | PP 1,0 do 09/26 | ano, PZ | -- |
| Zeman | Tomáš | doc. Mgr., Ph.D. et Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ano, ZT | -- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jan Strohmandl** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| VŠLG Přerov | | | | | | | | *DPP* | | 20 hodin/semestr | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant studijního programu**  Ochrana obyvatelstva I. – garant, přednášející (57 %)  Ochrana obyvatelstva II. – garant, přednášející (57 %)  Požární ochrana – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %)  Odborná praxe – garant  Reflexe odborné praxe – garant  Obecné základy řešení krizových a havarijních situací – garant, přednášející (100 %)  Udržitelnost vody v krajině I. – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %)  Udržitelnost vody v krajině II. – garant, cvičící 50 %  Bakalářské práce – garant  Exkurze – garant | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Odborná praxe | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant | | | | |  | | |
| Reflexe odborné praxe | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant | | | | |  | | |
| Krizové a havarijní plánování (PZ) | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Aplikovaná ochrana obyvatelstva | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – doktor (Ph.D.), studijní program Ekonomika a management, obor Ekonomika obrany státu, FVL UO Brno | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, z toho:  2/2013 – dosud: Ústav ochrany obyvatelstva, odborný asistent, zástupce ředitele a tajemník Ústavu ochrany obyvatelstva  4/2011 – 11/2012: zástupce ředitele Ústavu logistiky  8/2010 – 3/2011: z pověření ředitel Ústavu logistiky  9/2008 – 7/2010: lektor  2004 – 2008: UO Brno – akademický pracovník  2004 – 2004: (8 měs.), VVŠ PV Vyškov – odborný asistent  2003: ředitel odboru logistiky, správní úřad 2. stupně, Tábor | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 129 × vedoucí bakalářská práce  35 × vedoucí diplomová práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **111** | | **116** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **6/5** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **STROHMANDL Jan;** Miroslav TOMEK; Dušan VIČAR; Vieroslav MOLNÁR a Nikoleta MIKUŠOVÁ. Rescue of persons in traffic accidents on roads. *Open Engineering*, Vol. 12 (Issue 1), pp. 38-50. <https://doi.org/10.1515/eng-2022-0006> (2022). (JSc Q3, autorský podíl **30 %**)  ŠVECOVÁ Jana; **Jan STROHMANDL;** Jan FIŠER; Robert TOMA; Petr HAJNA a Antonín HAVELKA. A comparison of methods for measuring thermal insulation of military clothing. *Journal of Industrial Textiles;* 51(4):632-648 (2021). doi:[10.1177/1528083719886559](https://doi.org/10.1177/1528083719886559). (Jimp, Q1-D1**,** autorský podíl **10 %)**  **STROHMANDL, Jan;** Miroslav TOMEK; Vieroslav MOLNÁR; Júĺia MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ; Gabriel FEDORKO a Silvie MALÁKOVÁ. Using Travel Times for Optimization Numbers of Medical Rescue Service Points—Case Study from Slovakia. *Sustainability*13, no. 1: 207 (2021). <https://doi.org/10.3390/su13010207>. (Jimp, Q2**,** autorský podíl **40 %)**  TOMEK Miroslav; Eleonóra BENČÍKOVÁ; **Jan** **STROHMANDL** a Pavel TOMÁŠEK. Identification and assessment of occupational safety risks in case of failure to capture an orphan source of ionizing radiation. *Journal of Applied Engineering Science,* vol. 20, br. 4, str. 1073-1082 (2022). (JSc Q3autorský podíl **30 %)**  TOMEK, Miroslav; **Jan** **STROHMANDL;** Pavel TOMÁŠEK a Dušan VIČAR. Discovering an Orphan Source of Ionizing Radiation with Respect to Occupational Safety and Health. *Civil Engineering Journal*, Vol 8, No 11(2022). (JSc, Q1, autorský podíl **25 %)**  **Řešené projekty:**  Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů – návrh metodiky a prototyp - TG03010052, řešitel  Informační platforma krizové logistiky (MV-VI04000080) - VG21210800372, řešitel  Administrátor sítě CEEPUS: Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST), reg. číslo CIII-RS-1011)  Hodnotitel projektů APVV – Slovenská republika.  Review Editor – Frontiers In Mechanical Engineering; Open Engineering  Hodnotitel agentury Czech Invest – hodnocení inovativnosti projektů Ochrany obyvatelstva (IZS řešení, CBRN a další ochranné prostředky, měřící a detekční zařízení, zabezpečovací technika, řešení posilující kritickou infrastrukturu). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 11. 1. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Tereza Bartošová** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. | | | | |
| **Rok narození** | 1993 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 08/26 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 08/26 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Management – vede seminář (50 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-dosud: doktor (Ph.D.), studijní program: Ekonomika a Management, obor: Management a Ekonomika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  2016-2018: inženýr (Ing.), studijní program. Bezpečnost společnosti, obor: Bezpečnost společnosti, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9/2022-dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, akademický pracovník, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **2** | | **9** | **25** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **1/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **BARTOŠOVÁ, Tereza**; TARABA, Pavel a Kamil PETEREK. Approach to the risk management process in logistics companies. *Chemical Engineering Transactions,* vol. 86 (2021), s. 403-408. ISSN 2283-9216. (Jsc, Q3, autorský podíl **40 %**)  VÍCHOVA, Kateřina; TARABA, Pavel a **Tereza BELANTOVÁ**. Risk management of the project and the use of software in sme.*WSEAS Transactions on Business and Economics,*vol. 17 (2020), s. 551-559. ISSN 1109-9529. (Jsc Q4, autorský podíl **30 %**)  **BELANTOVÁ, Tereza** a Kamil PETEREK. Access of SMEs to the risk management process. *Chemical Engineering Transactions*, vol. 82 (2020), s. 37–42. ISSN 2283-9216. (Jsc, Q3, autorský podíl **70 %)**  **BELANTOVÁ, Tereza;** GÁLOVÁ, Kateřina a Pavel Taraba. Logistics Projects in the Czech Republic. *Transportation Research Procedia*, vol. 40 (2019), s. 949–954. ISSN 2352-1457. (Jsc, Q3, autorský podíl **75 %)**  **BELANTOVÁ, Tereza** a Pavel TARABA. Risk management in the logistics projects. *MATEC Web of Conferences*. vol. 292 (2019), s. 1-3. Bez ISBN. (D. autorský podíl **70 %)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 22. 01. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Eleonóra Benčíková** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. Ing.  Ph.D. MPH. MHA. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 08/26 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 08/26 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Přeprava nebezpečných věcí – vede semináře (100 %)  Nouzové přežití obyvatelstva – cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 - doktor (Ph.D.), studijní program: Technologie polymerních materiálů, Technologie makromolekulových látek,  TnU AD FPT, FCHPT STU. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020-dosud: UTB FLKŘ ve Zlíne, odborný asistent, pp  2014-2019: VÚN SNP Ružomberok-FN Slovenská republika, Náměstek ředitele pro vědu a výzkum, vzdělávání, pp  2008-2015: ŽU FBI KTVI Slovenská republika, vysokoškolský pedagog (odborný asistent), pp  2005-2008: TnU FPT Slovenská republika, vysokoškolský pedagog (odborný asistent), pp  2001-2005: Tento Žilina - Metsä Tissue, a.s Slovenská republika, CAD konštruktér, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 21x vedoucí bakalářské práce  73x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **5** | | **11** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| SKALKOVÁ Petra;Ivan LABAJ; Slavomíra BOŽEKOVÁ; Zuzana MIČICOVÁ; Róbert JANÍK; Jana DOBROVSKÁ; **Eleonóra BENČÍKOVÁ:** PROCEEDINGS OF THE 27TH INTERNATIONAL POLISH-SLOVAK CONFERENCE ON MACHINE MODELLING AND SIMULATIONS 2022 5–8 September 2022 Rydzyna, Poland. *American Institute of Physics Inc. Conf. Proc.,,* vol.2976 (2023)*.* no.1, DOI: 10.1063/5.0173477. ISSN 0094-243X (Jimp, autorský podíl **15 %**)  TOMEK, Miroslav, **Eleonóra BENČÍKOVÁ,** Jan Strohmandl, Pavel Tomášek: Identification and assessment of occupational safety risks in case of failure to capture an orphan source of ionizing radiation. *Journal of Applied Engineering Science,* vol.20 (2022), no. 4, s. 1073-1082. ISSN 1451-4117. (Jimp, Q2, autorský podíl **25 %**)  **BENČÍKOVÁ, Eleonóra;** Júlia MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ**:** Informácie o spôsobe varovania obyvateľstva  a záchranných prácach. *Poradca podnikateľa, spol. s r. o.* Bezpečnosť v praxi – odborný online systém, ISSN 2729-885X. Roč. 2023 (J, autorský podíl **90 %**)  **BENČÍKOVÁ, Eleonóra;** Júlia MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ: Vzor nebezpečných látok. *Poradca podnikateľa, spol. s r. o.* Bezpečnosť v praxi – odborný online systém, ISSN 2729-885X. Roč. 20203 (J, autorský podíl **90 %**)  **BENČÍKOVÁ, E.,** JúliaMIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ**:** Prevencia závažných priemyselných havárií – úvod. *Poradca podnikateľa, spol. s r. o.* Bezpečnosť v praxi – odborný online systém, ISSN 2644-4674. Roč. 2020(J, autorský podíl **90 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 01. 02. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zbyněk Cerman** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr.  Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1991 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 08/28 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy lineární algebry a optimalizace – garant, přednášející, cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021 – doktor (Ph.D.), studijní program: Algebra a geometrie, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, akademický pracovník, pp.  2018-2020: Univerzita Palackého v Olomouci, vědecký pracovník, jiný. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **14** | | **18** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **KURAČ, Zbyněk.** *Transfer-stable aggregation functions: Applications, challenges, and emerging trends*. Decision Analytics Journal Volume: 7 (2023). ISSN: 2772-6622. (autorský podíl **100 %**)  HALAŠ, Radomír; **KURAČ, Zbyněk**; PÓCS, Josef. *On the minimality of some generating sets of the aggregation clone on a finite chain*. Information sciences Volume: 564 (2021). ISSN: 0020-0255 Online ISSN: 1872-6291. (autorský podíl **33 %**)  **KURAČ, Zbyněk**; RIEMEL Tomáš; RÝPAROVÁ Lenka. *Transfer-stable aggregation functions on finite lattices*. Information sciences Volume: 521 (2020). ISSN: 0020-0255 Online ISSN: 1872-6291. (autorský podíl **90 %**)  **KURAČ, Zbyněk.** *Transfer-stable means on finite chains*. Fuzzy Sets and Systems Volume 372 (2019). ISSN 0165-0114. (autorský podíl **100 %**)  HALAŠ, Radomír; **KURAČ, Zbyněk**; MESIAR, Radko, PÓCS, Josef. *Binary generating set of the clone of idempotent aggregation functions on bounded lattices*. Information sciences Volume: 462 (2018). ISSN: 0020-0255. (autorský podíl **25 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Slovenská technická univerzita v Bratislavě, Slovensko, 3 měsíce, 2018 (Erasmus+) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 29. 01. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Džermanský** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. | | | | |
| **Rok narození** | 1994 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 01/28 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 01/28 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Modelování v ochraně obyvatelstva – cvičící (75 %)  Aplikovaná informatika – cvičící (75 %)  Integrovaný záchranný systém I. (PZ) – přednášející (43 %), vede semináře (100 %)  Integrovaný záchranný systém II. (PZ) – přednášející (40 %), vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-dosud: doktor (Ph.D.), studijní program: Bezpečnostní technologie, systémy a management, specializace: Bezpečnostní technologie, systémy a management, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  2019 – inženýr, (Ing.), studijní program Bezpečnost společnosti, specializace Ochrana obyvatelstva, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **1** | | **3** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| VÍCHOVÁ, Kateřina; Martin HROMADA, **Martin DŽERMANSKÝ**; Lukáš SNOPEK a Robert PEKAJ. Solving Power Outages in Healthcare Facilities: Algorithmisation and Assessment of Preparedness. Energies, 16(1) (2023). ISSN 1996-1073. Dostupné z: doi:10.3390/en16010457 (Jsc, Q3, autorský podíl **10 %**).  **DŽERMANSKÝ, Martin** (2022). Possible Application of Augmented Reality  at the Police of the Czech Republic. KRÍZOVÝ MANAŽMENT. Žilina: Fakulta bezpečnostného inžinierstva Žilinskej Univerzity v Žiline, 2022(2), 41-46. Dostupné z: doi: <https://doi.org/10.26552/krm.J.2022.1> (Jneimp1, autorský podíl **100 %**).  **DŽERMANSKÝ, Martin;** Martin FICEK and Lukas SNOPEK. Comparison of Integrated Rescue System Software Tools Used to Support the Implementation and Creation of Exercises. Applied Sciences. 2022, 12(20). ISSN 2076-3417. Dostupné z: doi:10.3390/app122010509 (Jsc, Q3, autorský podíl **40 %**).  **Džermanský, Martin;** Tomáš KREJČÍ; Jitka TRNEČKOVÁ; Zdeněk KALVACH; Markéta HABROVÁ a Nikola ČAJKOVÁ. Logistics in the process of evacuation  of the population in the finding of a booby-trapped explosive system. In: Transportation Research Procedia [online]. Horný Smokovec: Elsevier B.V., 2021, s. 1514-1521. ISSN 2352-1457. Dostupné z: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146521005561> (D, autorský podíl **20 %**).  **DŽERMANSKÝ, Martin** a Robert PEKAJ. Risk Analysis and Support for the Integrated Rescue System on Emergencies. International Journal of Circuits, Systems and Signal Processing [online]. 2020, 14, 764-768. ISSN 1998-4464. Dostupné  z: doi:10.46300/9106.2020.14.97 (Jsc, Q3, autorský podíl **80 %**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 1. 2. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Ficek** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1991 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 09/26 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 09/26 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Mimořádné události a krizové situace – garant, přednášející (100 %) a vede semináře (100 %)  Ochrana proti konvenčním zbraním – garant, přednášející (100 %) a vede semináře (100 %)  Obecné základy řešení krizových a havarijních situací – vede semináře (100 %)  Vnitřní pořádek a bezpečnost (PZ) – přednášející (43 %) a vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 - doktor (Ph.D.), studijní program: Inženýrská informatika, obor: Inženýrská Informatika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-dosud: Univerzita Tomáše Bati, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník, pp  2018: C-Labs s. r. o., Junior developer, 0,5 úvazek | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **19** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **0 / 2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| DROFOVA, Irena; ADAMEK, Milan; STOKLASEK, Pavel; **FICEK**, Martin a VALOUCH, Jan, 2023. Application 3D Forensic Science in a Criminal Investigation. Online. *WSEAS TRANSACTIONS ON INFORMATION SCIENCE AND APPLICATIONS*. 2023-1-9, roč. 20, s. 59-65. ISSN 2224-3402. Dostupné z: <https://doi.org/10.37394/23209.2023.20.8>. (JSC, Q4, autorský podíl **10 %**)  DZERMANSKY, Martin; **FICEK**, Martin a SNOPEK, Lukas, 2022. Comparison of Integrated Rescue System Software Tools Used to Support the Implementation and Creation of Exercises. Online. *Applied Sciences*. Roč. 12, č. 20. ISSN 2076-3417. Dostupné z: <https://doi.org/10.3390/app122010509>. (JSC, Q2, autorský podíl **10 %**)  **FICEK**, Martin; MALANIK, Zdenek; MIKULICOVA, Michaela a GRACLA, Michal, 2019. Influence of the Shooting Distance on the Depth of Penetration of the Bullet into the Replacement Material for Air Gun Weapons. Online. *Proceedings of the 30th International DAAAM Symposium 2019*. DAAAM Proceedings. 2019-12-10, s. 0663-0672. ISBN 9783902734228. Dostupné z: <https://doi.org/10.2507/30th.daaam.proceedings.091>. (JSC, Q4, autorský podíl **70 %**)  Ludvík Juříček; **Ficek Martin**; Kateřina Bočková; Fujdiak Ina, 2021. Methoden indirekter Identifikation – methodologische Grundlagen der Auswertung des Wundpotenzials von Handwaffengeschossen in der experimentellen Wundballistik. *Kriminalistik*. ISSN 00234699. (JSC, Q4, autorský podíl **20 %**)  PAVLÍK, Lukáš; **FICEK**, Martin a RAK, Jakub, 2022. Dynamic Assessment of Cyber Threats in the Field of Insurance. Online. *Risks*. Roč. 10, č. 12. ISSN 2227-9091. Dostupné z: <https://doi.org/10.3390/risks10120222>. (JSC, Q2, autorský podíl **20 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 06-09/2019 Erasmus – 3 měsíce, INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA, Portugalská republika | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 14. 1. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Romana Heinzová** | | | | | | | | **Tituly** |  | | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy ekonomie – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – doktor (Ph.D.), studijní program: Ekonomika a management, obor: Management a ekonomika-specializace Průmyslové inženýrství. Univerzita Tomáše bati ve Zlíně. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009-dosud: akademický pracovník, Fakulta logistiky a krizového řízení, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  2004-2009: akademický pracovník, Fakulta technologická, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 x vedoucí bakalářské práce  29 x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **25** | | **40** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HEINZOVÁ, Romana**, Eva HOKE a Tomáš URBÁNEK. The effects of the Russian-Ukrainian crisis on the resources in the Czech manufacturing sector. *Acta Oeconomica*, 2024, 74 (1). ISSN 0001-6373. (Jsc Q3, autorský podíl **40 %)**  **HEINZOVÁ, Romana**, Eva HOKE, Tomáš URBÁNEK a Pavel TARABA. Export and their Risks to Small and Medium Enterprises during the Covid-19 Pandemic. *Problems and Perspectives in Management*, 2023,21(1),24-34. ISSN 18105467 (Jsc Q2, autorský podíl **45 %**)  **HEINZOVÁ, Romana**, Kateřina VÍCHOVÁ, Kamil PETEREK a Jan STROHMANDL. Supply Chain Risk Management in Dairy Industry of the Czech Republic. *Acta Logistica*, 2022, 9 (4), 441-448. ISSN 13395629 (Jimp Q4, autorský podíl **50 %**)  **HEINZOVÁ, Romana**, Kamil PETEREK, Kateřina VÍCHOVÁ a Jan JAROŠ. Transport risk management in the dairy industry in the Czech Republic. *Chemical Engineering Transactions*. 2022, vol. 91, p. 19-24. ISSN 22839216 ( Jsc Q3 autorský podíl **45 %**)  **HEINZOVÁ, Romana**, Kamil PETEREK a Eva HOKE. Risk management in health care organizations in the Czech Republic. *Chemical Engineering Transactions*, 2021, vol. 86, s. 271-276. ISSN 22839216 (Jsc Q3, autorský podíl **60 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Eva Hoke** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ekonomika krizových situací – garant, přednášející (100%), vede semináře (100 %)  Principy udržitelného rozvoje – vede semináře (50 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – doktor (Ph.D.), studijní program: Ekonomika a management, studijní obor: Management a ekonomika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník (pp)  2005-2009: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, akademický pracovník (pp) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 50x vedoucí bakalářské práce  18x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **3** | | **9** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| HEINZOVÁ, Romana; **HOKE,** **Eva** a URBÁNEK, Tomáš. The effects of the Russian-Ukrainian crisis on the resources in the Czech manufacturing sector. *Acta Oeconomica*, 2024, 74 (1). ISSN 0001-6373. (Jsc Q3, autorský podíl **40 %)**  HEINZOVÁ, Romana; **HOKE, Eva;** URBÁNEK, Tomáš a TARABA, Pavel. Export and their Risks to Small and Medium Enterprises during the Covid-19 Pandemic. *Problems and Perspectives in Management.* 2023, **21**(1), 24-34. ISSN 1727-7051 (Jsc, Q2, autorský podíl **35%**)  **HOKE, Eva** a TOMAŠTÍK, Marek. Economic impacts of the COVID-19 pandemic on the national economy of the Czech Republic. *Chemical Engineering Transactions.* 2022, **91**, 85-90. ISSN 2283-9216 (Jsc, Q3, autorský podíl **95%**)  **HOKE, Eva;** PETEREK, Kamil; VÍCHOVÁ, Kateřina a TARABA, Pavel. Effect of crises on human resources management in small and medium enterprises: Evidence from manufacturing industry in the Czech Republic. *Problems and Perspectives in Management*. 2022, **20**(2), 10-21. ISSN 1727-7051 (Jsc, Q3, autorský podíl **40%**)  OULEHLOVÁ, Alena; KUDLÁK, Aleš; URBAN, Rudolf a **HOKE, Eva.** Competitiveness of the regions in the Czech Republic from the perspective of disaster risk financing. *Journal of Competitiveness*. 2021, **13**(4), 115-131. (Jimp, Q3, autorský podíl **15 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jiří Konečný** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. et Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1971 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Podnikání I. – vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – doktor (Ph.D.), studijní obor: Řízení a ekonomika podniku, Vysoké učení technické v Brně, Fakulta podnikatelská | | | | | | | | | | | | | | |
| Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, odborný asistent, pp  2001-2004: Komise pro cenné papíry, odborný referent, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 86x vedoucí bakalářské práce  22x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **3** | | **3** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2 / 1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| MACKO, Michal; Jan ANTOŠ; František BOŽEK; **Jiří KONEČNÝ**; Jiří HUZLÍK; Jitka HEGROVÁ a Ivo KUŘITKA. Development of New Health Risk Assessment of Nanoparticles: EPA Health Risk Assessment Revised. *Nanomaterials*. 2023, 13(1). ISSN 20794991 (Jimp, Q1, autorský podíl **5 %**)  DOKULIL, Jiří; Kateřina KADALOVÁ a **Jiří KONEČNÝ**. Faktory zavedení nefinančních ukazatelů výkonnosti do procesu plánování. In: *Sborník konference CrisCon 2021*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. s. 18-21. ISBN 978-80-7678-028-6 (D, autorský podíl **5 %**)  **KONEČNÝ, Jiří**; Slavomíra VARGOVÁ; František BOŽEK; Adam PAWELCZYK a Michal MACKO. Kvantitativní hodnocení rizik naturogenních katastrof. In: *Sborník konference CrisCon 2020*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. s. 73-74. ISBN 978-80-7454-957-1 (D, autorský podíl **20 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Radim Křivák** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Mgr., BBA | | | | |
| **Rok narození** | 1984 | | **typ vztahu k VŠ** | *DPP bud.* | | | | **rozsah** | 20 h.  sem | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *DPP bud.* | | | | **rozsah** | 20 h.  sem | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob – přednášející (40 %), vede semináře (50 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 – PhDr., SP Sociálne služby a potradenstvo, VYSOKÁ ŠKOLA ISMPO SLOVAKIA PREŠOV  2021 – BBA, SP Ekonomie a právo, VZDĚLÁVACÍ CENTRUM AZ SMART, Praha  2010 – Mgr. SP Učitelství přírodopisu a technické informační výchovy, Univerzita Palackého Olomouc | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011-dosud: AKREDITOVANÉ ŠKOLICÍ CENTRUM RESCUE TRAINING CZ, vedoucí lektor, metodik vzdělávacích programů a zdravot. Školení,  2007-dosud: ZDRAVOTNÍ SLUŽBA RESCUE PARDUBICE, o. s. Pardubice, koordinátor a metodik vzdělávacích programů, vedoucí lektor,  2010-2023: ZŠ Staré Město, učitel, lektor zdrav. kurzů pro pedagogy (DVVP). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **0** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **0/0** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lektor vzdělávacích zdravotnických programů, specialista na metodiku a didaktiku zdravovědných předmětů**.  Organizace:  RESCUE TRAINING CZ – vedoucí lektor, manažer vzdělávání, záchranář instruktor  RESCUE PARDUBICE CZ – lektor, záchranář  HORSKÁ ŠKOLA s.r.o. – lektor a metodik vzdělávání horských průvodců  UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ – odborný lektor  **Výuka zdravovědných předmětů a první pomoci v oblasti OZ a BOZP, se zaměřením na školství, sociální služby, firmy a instituce.**  Organizace:  SS Zlínksého kraje, SS Jihomoravského kraje, SS Olomouckého kraje – lektor a metodik zdravotnického vzdělávání  ZŠ a MŠ Zlínského kraje, ZŠ a MŠ Jihomoravského kraje, ZŠ a MŠ Olomouckého kraje    **Odborný konzultant a metodický poradce technických záchranných složek**  Organizace:  Báňská záchranná služba MND, Vodní záchranná služba Brno-Město, Pátracího záchranná služba CZECH SAR TEAM, Pátracího záchranná služba SAR TEAM MORAVA – lektor zdravotnického výcviku záchranářů, konzultant metodické a materiální podpory  **Odborná metodika zdravotnických postupů a prevence v institucích s běžnou a střední mírou rizika, zajištění prevence, metodiky první pomoci a materiálního zabezpečení pracovišť v rámci OZ a BOZP**.  Organizace:  Firmy a instituce Zlínského kraje, Jihomoravského kraje a kraje Praha  **Další odborné kvalifikace:**  2012: Mezinárodní instruktor první pomoci EFRI Course, EMERGENCY FIRST RESPONSE Corp. ®, EMEA Ltd,  Studijní program: Emergency First Response Instructor. Mezinárodní certifikace s oprávněním výuky zdravotnických programů EFR.  2007: Instruktor první pomoci rekvalifikace MŠMT ČR  ZDRAVOTNÍ SLUŽBA RESCUE PARDUBICE, o. s., Studijní program / obor: Instruktor první pomoci, Člen první pomoci.  ZDRAVOTNÍ SLUŽBA RESCUE PARDUBICE, o. s., Studijní program / obor: Zdravotník zotavovacích akcí.  **Členství:**  2021-dosud: Czech SAR Team - Čestné členství  2011-dosud: Člen ČESKÉ RESUSCITAČNÍ RADY, o. s.  2011-dosud: Člen certifikovaných zdravotnických instruktorů EMERGENCY FIRST RESPONSE Corp.  2010-dosud: Výuka zdravotnických kurzů a školení pro sociální služby Zlínského a Jihomoravského kraje. Metodická podpora sociálním službám k edukaci a vybavení pracovníků v rámci garance zdravovědy na pracovišti.  2007-dosud: Člen záchranářské organizace RESCUE PARDUBICE, o. s. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 27. 3. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jan Kyselák** | | | | | | | | **Tituly** | Ing.  Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| - | | | | | | | | *-* | | - | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Krizové řízení a plánování I. (PZ) – garant, přednášející (100 %), vede semináře (50 %)  Krizové řízení a plánování II. (PZ) – garant, přednášející (100 %), vede semináře (50 %)  Ochrana obyvatelstva I. (PZ) – přednášející (43 %), vede semináře (100 %)  Ochrana obyvatelstva II. (PZ) – přednášející (43 %), vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 - doktor (Ph.D.), studijní program: Ochrana vojsk a obyvatelstva, obor: Ochrana obyvatelstva, Univerzita obrany | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent Ústavu ochrany obyvatelstva (pp)  2004-2016: Univerzita obrany, odborný asistent Katedry ochrany obyvatelstva, později Katedry krizového řízení (pp)  1994-2004: Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově, asistent, odborný asistent, vedoucí skupiny Katedry ekonomie a ekonomiky obrany státu, později Katedry veřejné ekonomiky a služeb logistiky (pp) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 44x vedoucí bakalářské práce  15x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **1** | | **0** | **20** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **1/0** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **KYSELÁK, Jan** a Petr ROŽŇÁK. Branná výchova jako nástroj sociální kontroly. Historická sociologie, 2022, roč. 14, č. 1, s. 129-148. ISSN 1804-0616. (Jimp, Q4, autorský podíl **50 %**)  ŠMEREK, Michal a **Jan KYSELÁK**. Modelování závislosti koncentrace oxidu uhličitého ve stálých úkrytech na čase. Chemické listy, 2021, roč. 115, č. 5, s. 274-279. ISSN 0009-2770. (Jimp, Q4, autorský podíl **50 %**)  **KYSELÁK, Jan;** JANOŠEK, Miroslav a Michal ZELENÁK. The Interwar Development of the Air Force as an Impetus for the Creation of the Alarm Service of the Former Czechoslovakia. The Science for Population Protection (On-line), 2022, roč. 14, č. 1, s. 35-40. ISSN 1803-635X. (Jost, autorský podíl **40 %**)  **KYSELÁK**, Jan. Ochrana obyvatelstva a branná výchova v Československu (1945-1951). Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Řada společenských věd., 2019, roč. 2019, č. 1, s. 49-62. ISSN 1211-6068. (Jost, autorský podíl **100 %**)  JANOŠEK, Miroslav a **Jan KYSELÁK**. Quadcopters Possibility for Extraordinary Events and Crisis Situations. The Science for Population Protection (Print), 2019, roč. 2019, č. 1, s. 91-104. ISSN 1803-568X. (Jost, autorský podíl **25 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 22. 1. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Václav Lošek** | | | | | | | | **Tituly** | doc., RSDr., CSc. | | | | |
| **Rok narození** | 1950 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu (PZ) – garant, přednášející (57 %), vede semináře (50 %)  Integrovaný záchranný systém I. (PZ) – garant, přednášející (57 %)  Integrovaný záchranný systém II. (PZ) – garant, přednášející (57 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Systémy řízený bezpečnosti státu a společnosti | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | přednášející | | | | |  | | |
| Strategické dokumenty a ochrana obyvatelstva | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1981 – kandidát věd (CSc..), studijní program: Československé dějiny, obor: Název, Název vysoké školy VA Bratislava | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 - dosud:UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, docent, typ pracovně právního vztahu (pp)  2004-2009: UTB ve Zlíně, Fakulta technologická, Institut bezpečnostních technologií, docent, typ pracovně právního vztahu (pp) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 88x vedoucí bakalářské práce  48x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| 71-02-9 Československé dějiny | | | 1988 | | | VA Bratislava | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **11** | | **10** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| RAK, Jakub; VICAR, Dusan; **LOSEK** Vaclav; BALINT, Tomas; STROHMANDL, Jan a Barbora KOZUBIKOVA. Design of a spatial database of standardized blocks of flats for the purpose of population sheltering in the town of Uherské Hradiště*. WSEAS Transactions on Environment and Development*. Roč. 14, (2018), s. 16 –23. ISSN 1790-5079**.** (Jsc, Q3, autorský podíl **25 %**)  RAK, Jakub; **LOSEK Václav**; SVOBODA, Petr; MICKA, Jan a Tomáš BALINT. Využití typizace panelových domů pro potřeby návrhu databáze objektů pro ukrytí obyvatelstva v Uherském Hradišti*.* *The Science for Population Protection*. Roč. 9, č. 2/2017. (2017), s. 1 – 9. ISSN 1803-568X**.** (Jost, Q3, autorský podíl **10 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Lukáš Pavlík** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1987 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 02/29 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 02/29 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Modelling in Population Protection – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)  Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu – přednášející (43 %), vede seminář (50 %)  Evakuace osob, zvířat a věcí – vede seminář (100 %)  Krizové řízení a plánování I. – vede seminář (50 %)  Krizové řízení a plánování II. – vede seminář (50 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doktor (Ph.D.) studijní program: Inženýrská informatika, obor: Inženýrská informatika, Univerzita Tomáše Bati  ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent, pp  2017-2023: Moravská vysoká škola Olomouc, odborný asistent, pp  2016-2018: Principal engineering s.r.o, tvorba metodických postupů v oblasti rizikového inženýrství, DPP  2013-2014: Crissis Consulting, s.r.o, zpracovávání povodňových plánů obce, textová a grafická úprava plánů, DPP | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7x bakalářská práce  2x diplomová práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **10** | | **14** | **29** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2 / 2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **PAVLÍK, Lukáš**; Martin FICEK a Jakub RAK. *Dynamic Assessment of Cyber Threats in the Field of Insurance*. Risks [online]. 2022, 10(222), 22 s. [cit. 2023-01-31]. ISSN 22279091. Dostupné z: doi:https://doi.org/10.3390/risks10120222 (Web of Science, autorský podíl **80 %**)  ZIMMERMANNOVÁ; Jarmila; **Lukáš PAVLÍK** a Ekaterina CHYTILOVÁ. *Digitalisation in Hospitals in COVID-19 Times—A Case Study of the Czech Republic*. Economies [online]. 2022, 10(3):68, 15 s. [cit. 2022-04-07]. ISSN 2227-7099. Dostupné z: https://doi.org/10.3390/economies10030068 (Web of Science, autorský podíl **30 %**)  **PAVLÍK, Lukáš**. *Issues of ICT Security in Secondary Schools and its Impact on Education*, Proceedings of EDULEARN22 Conference, Palma, Mallorca, Spain, 2022, ISBN: 978-84-09-42484-9, pp. 3115-3121 (Web of Science, autorský podíl **100 %**)  **PAVLÍK, Lukáš**; Ekaterina Chytilová a Jarmila Zimmermannová*. Impacts of Covid-19 on Selected Hospital Facilities from the Perspective of Cyber Security*. In: KNOWCON 2021, Knowledge on Economics and Management, Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, 7 s. ISBN 978-80-244-6032-1. Dostupné z: https://kems.upol.cz/knowcon/conference-proceedings/ " (Web of Science, autorský podíl **60 %**)  Blahuta Jiří; Tomáš Soukup a **Lukáš Pavlík**. *The Black-White Pixels Ratio in Medial Temporal Lobe Brain Structure in Transcranial B-Images as a Measurable Marker of Alzheimer’s Disease Probability: The Reproducibility Overview*. In 2020 International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks (SoftCOM). Split, Croatia: IEEE, 2020. s. 1-6, 7 s. ISBN 978-1-7281-7538-6. doi:10.23919/SoftCOM50211.2020.9238214 (Web of Science, autorský podíl **20 %**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Robert Pekaj** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., MPA | | | | |
| **Rok narození** | 1959 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 08/26 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 08/26 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Veřejná správa (PZ) – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %)  Krizové řízení a obrana státu – přednášející (43 %), vede semináře (43 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Krizové plánování | | Management rizik | | | ZS | | garant, přednášející, vede semináře | | | | |  | | |
| Vybrané aspekty bezpečnosti | | Management rizik  Environmentální bezpečnost | | | ZS | | přednášející | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1982 - inženýr (Ing.), studijní program: Název programu, obor: Vojenská chemie, Vysoká vojenská škola Vyškov  2005 - Ekonomika a management zvládání krizových jevů – tří semestrový specializační kurz manažéra krizového řízení, Vysoká škola ekonomická Praha  2008 - Ekonomika a management zvládání krizových jevů – „Nové jevy a fenomény ekonomiky a krizového managementu na počátku 21. století“- dvou semestrový, nejvyšší kurz manažéra krizového řízení, Vysoká škola ekonomická Praha | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník, pp.  2002-dosud:Zlínský kraj, Krajský úřad, tř. Tomáše Bati 21, Zlín, 761 90,Bezpečnostní ředitel, tajemník Bezpečnostní rady a krizového štábu kraje, pp. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 36x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  | | **2** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| VÍCHOVÁ, Kateřina; HROMADA, Martin; DŽERMANSKÝ, Martin; SNOPEK, Lukáš a **Robert PEKAJ**. Solving Power Outages in Healthcare Facilities: Algorithmisation and Assessment of Preparedness. *Energies*, 2022, roč. 2023, č. 16 (1), s. 1-14. ISSN 1996-1073. (Jimp, autorský podíl **5 %**)  VÍCHOVÁ, Kateřina; **Robert PEKAJ** a Marek TOMAŠTÍK. Loss prevention in times of blackout. *Chemical Engineering Transactions*, 2021, roč. 86, č. Neuveden, s. 211-216. ISSN 2283-9216. (Jsc, autorský podíl 3**5 %**)  DŽERMANSKÝ, Martin a **Robert PEKAJ**. Risk analysis and support for the integrated rescue system on emergencies. *International Journal of Circuits, Systems and Signal Processing*, 2020, roč. 14, č. Neuveden, s. 764-768. ISSN 1998-4464. (Jsc, autorský podíl **20 %**)  DŽERMANSKÝ, Martin a **Robert PEKAJ**. Preparedness for the emergencies in the city of Kyjov. *Journal of Physics Conference Series*. Bristol: IOP Publishing Ltd., 2020, s. 1-7. ISSN 1742-6588. (D, autorský podíl **20 %**)  VÍCHOVÁ, Kateřina; DVOŘÁČEK, Radek; TARABA, Pavel a **Robert PEKAJ**. Microscopic traffic simulation for the safer process and environment in the city. *Chemical Engineering Transactions*, 2020, roč. 82, č. Neuveden, s. 301-306. ISSN 2283-9216. (Jsc, autorský podíl **5 %**)  **Řešené výzkumné projekty:**  2022-2023: Řešitel projektu č. VB01000008 – “***FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje***”, Ministerstvo vnitra, Bezpečnostní výzkum, 1. veřejná soutěž SECTECH, 2021-2026.  2019-2022: Řešitel projektu č. VI20192022134 – “***Systém zpřesněné předpovědi konvektivních srážek pro krajský územní celek***”, Ministerstvo vnitra, Bezpečnostní výzkum, 3. veřejná soutěž 2015-2022. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vysoká škola | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| Součást vysoké školy | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| Název studijního programu | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení | **Kateřina Pitrová** | | | | | | | | Tituly | Mgr. et Mgr.  Ph.D., Ed.D., MBA | | | | |
| Rok narození | 1975 | | typ vztahu k VŠ | *pp.* | | | | rozsah | 40 | do kdy | | | N | |
| Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program | | | | *pp.* | | | | rozsah | 40 | do kdy | | | N | |
| Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ | | | | | | | | typ prac. vztahu | | rozsah | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborný anglický jazyk I. – garant, vede semináře (100 %)  Odborný anglický jazyk II. – garant, vede semináře (100 %)  Odborný anglický jazyk III. – garant, vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| Název studijního předmětu | | Název studijního programu | | | Sem. | | Role ve výuce daného předmětu | | | | | (nepovinný údaj) Počet hodin za semestr | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| Údaje o vzdělání na VŠ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – doktor (Ph.D.), studijní program: Pedagogika, obor: Andragogika, Univerzita Jana Amose Komenského, Praha | | | | | | | | | | | | | | |
| Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, ÚEB, UH, lektorka Aj a Nj, od 2016 odborná asistentka, pp  2004 – 2009: Základní škola Kunratice, Praha 4, učitelka německého a anglického jazyka, pp  2002 – 2004: Střední policejní škola Ministerstva vnitra, Praha 9, jazyková příprava zaměstnanců MV – lektorka, pp  2000 – 2002: VOŠ a SPŠ dopravní, Praha 1, učitelka německého jazyka, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací | | | | | | | | | | | | | | |
| 2x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| Obor habilitačního řízení | | | Rok udělení hodnosti | | | Řízení konáno na VŠ | | | | | Ohlasy publikací | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | WoS | | Scopus | ostatní |
| Obor jmenovacího řízení | | | Rok udělení hodnosti | | | Řízení konáno na VŠ | | | | | **15** | | **41** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | H-index WoS/Scopus | | | **3/3** |
| Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům | | | | | | | | | | | | | | |
| VELICHOVÁ, Helena, Eva LUKÁŠKOVÁ, František BUŇKA, **Kateřina PITROVÁ** a Dušan VIČAR. Optimization of civil catering service in crisis conditions with nutritional evaluation of the pre-prepared food preparation plan. *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA): Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020,1-10*. 2019. RIV/70883521:28160/19:63523979. (RIV, autorský podíl **20 %**)  LUKÁŠKOVÁ, Eva, Zdeněk MÁLEK, **Kateřina PITROVÁ**, Nikola LEOPOLDOVÁ, a Pavel TVRZNÍK. Food System Influence in Agricultural Production on the Environment in the Czech Republic. *Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference*, 9753 – 9761. 2019. RIV/70883521:28160/19:63523840. (RIV, autorský podíl **20 %**)  LUKÁŠKOVÁ Eva (50 %) a **Kateřina PITROVÁ**. Economic and Social Aspects of Food Security. Zlín: UTB ve Zlíně, 2018. ISBN 978-80-7454-770-6 (monografie, autorský podíl **50 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Působení v zahraničí | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Podpis |  | | | | | | | | datum | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Vladimír Polášek** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1979 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematická analýza – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 - doktor (Ph.D.), Matematická analýza, UP Olomouc, Fakulta přírodovědecká | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav matematiky, odborný asistent, pp. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **7** | | **8** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **3/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| JANÍKOVÁ, Miriam a **POLÁŠEK Vladimír (50%)**. Techambition ve výuce na vysoké škole. In: Sborník z 28. semináře Moderní matematické metody v inženýrství [online]. Ostrava, 2023, 9 s. ISBN 978-80-248-4681-1. Dostupné z: <http://konference3mi.vsb.cz/index.php>  **POLÁŠEK, Vladimír** **(65 %)**, Lubomír SEDLÁČEK a Lenka KOZÁKOVÁ. Matematický seminář. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021, 1 online zdroj (301 stran). ISBN 978-80-7454-987-8. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/45996> | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 18. 01. 2024 | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Ivan Princ** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Technická chemie – přednášející (10,5 %), vede semináře (100 %)  Detekce a dekontaminace – vede semináře (100 %)  Ochrana proti ZHN (PZ) – vede seminář (100 %)  Technologie chemického průmyslu a JEZ – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %)  Technické prostředky a materiál v ochraně obyvatelstva – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)  Laboratoř měření – garant, vede cvičení (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 – inženýr (Ing.), studijní program: Vojensko-inženýrský, obor: Vojenská chemie, VVŠ PV LS Vyškov | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012−dosud UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, z toho:   * od 10/2021−dosud: akademický pracovník-lektor, pp na dobu určitou * 4/2017−9/2020 odborný asistent, pp na dobu určitou * 4/2012−3/2017 externí asistent, jiný: DPP a DPČ   2021: Slezská univerzita v Opavě, Matematický ústav v Opavě, akademický pracovník, DPP  2009: UO Brno **–** odborný asistent pro obor vojenská chemie, chemický náčelník posádky Brno a člen krizového štábu ORP Brno, pp  2001−2008: Armáda ČR, chemický náčelník velitelství mechanizované brigády – brigádního úkolového uskupení, chemický náčelník posádek Kroměříž a Hranice na Moravě, člen krizových štábů ORP Kroměříž, ORP Hranice na Moravě, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 103x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **-** | | **1** | **14** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **- /1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **PRINC, Ivan** a Dušan VIČAR, 2023. *Individuální a kolektivní ochrana.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: [10.7441/978-80-7678-147-4](https://doi.org/10.7441/978-80-7678-147-4), Pořadí vydání: První. ISBN 978-80-7678-147-4, 646 s. URI: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52418>. (B, autorský podíl **50 %**)  VIČAR, Dušan; **PRINC, Ivan;** MAŠEK, Ivan a Otakar Jiří MIKA, 2021. *Nuclear, Radiological and Chemical Weapons, Radiation and Chemical Accidents.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monography. DOI: <https://doi.org/10.7441/978-80-7678-053-8>, ISBN 978-80-7678-053-8, 371 s. URI: <http://hdl.handle.net/10563/50136>. (B, autorský podíl **40 %**)  VIČAR, Dušan; **PRINC, Ivan;** MAŠEK, Ivan a Otakar Jiří MIKA, 2020. *Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: <https://doi.org/10.7441/978-80-7454-947-2>, ISBN 978-80-7454-947-2, 334 s. (B, autorský podíl **40 %**)  RAK, Jakub; SVOBODA, Petr; VIČAR, Dušan; **PRINC, Ivan** a Markéta HABROVÁ, 2019. *Design of the Data Model for Information Support in the Field of Civil Protection of Municipalities.* WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 15, 2019, Art. #34, pp. 311-318. Dostupné na: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2019/a665115-428.pdf>, (Jsc, Q4, autorský podíl **10 %**)  **PRINC, Ivan,** 2018. *Desert Shield and Desert Storm 1990 - 1991 Memories of Participant Gulf War.* Brno: Univerzita obrany. OBRANA A STRATEGIE-DEFENCE & STRATEGY. Volume: 17, Issue: 2, Pages: 5-25. Published: 2017. WoS. DOI: <https://doi.org/10.3849/1802-7199.17.2017.02.005-026>. ((Jimp, Q4, autorský podíl **100 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002-2003: bezpečnostní mise *„ISAF 2“* – 11. Polní nemocnice Kábul, Afghánistán. Charakteristika pozice – chemický náčelník.  1990-1991 – bojová mise *„DESERT STORM“* a *„DESERT SHIELD“* – 1. Speciální čs. protichemický prapor, Saudská Arábie, Kuvajt a Irák. Charakteristika pozice – chemické a chemicko-technické zabezpečení bojových operací. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Rak** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1984 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná informatika(ZT)– garant, přednášející (100 %), cvičící (25 %)  Modelování v ochraně obyvatelstva – garant, přednášející (100 %), cvičící (25 %)  Soft Targets Protection – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Počítačové systémy řízení v ochraně obyvatelstva | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | Garant, Přednášející, cvičící | | | | |  | | |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | Přednášející, cvičící | | | | |  | | |
| Modelování a aplikovaný monitoring mimořádných událostí v krajinné sféře | | Environmentální bezpečnost | | | ZS | | Garant, Přednášející, cvičící | | | | |  | | |
| Simulace v logistice krizových situací | | Aplikovaná logistika | | | LS | | Garant, Přednášející, cvičící | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – doktor (Ph.D.), SP Inženýrská informatika, obor Inženýrská informatika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013-dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení,  2010-2010: dlouhodobá odborná stáž: Krajský úřad Zlínského kraje, Oddělení pro zvláštní úkoly,  2008-2008: dlouhodobá odborná stáž: Krajský úřad Zlínského kraje, Oddělení pro zvláštní úkoly. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 67x vedoucí bakalářské práce  37x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **13** | | **40** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| PAVLÍK, Lukáš; FICEK, Martin a **Jakub RAK**. Dynamic assessment of cyber threats in the field of insurance. *Risks*, 2022, roč. 10, č. 12, s. Neuvden. ISSN 2227-9091. (Jimp, Autorský podíl **10 %**)  **RAK**, **Jakub**; TOMÁŠEK, Pavel a Petr SVOBODA. Design of a spatial data model for the sustainability of population sheltering processes in the Czech Republic. *Sustainability*, 2021, roč. 13, č. 24, s. nestránkováno. ISSN 2071-1050. (Jimp, Autorský podíl **60 %**)  TOMÁŠEK, Pavel; SVOBODA, Petr a **Jakub RAK**. Platforma informační podpory bezpečnosti obcí. 2021. (SOFTWARE, Autorský podíl **30 %**)  TOMÁŠEK, Pavel; TOMÁŠKOVÁ, Hana a **Jakub** **RAK**. Chi-square of pseudorandom number generator of normal distribution in C++17. *TEM Journal - Technology Education Management Informatics*, 2021, roč. 10, č. 4, s. 1495-1499. ISSN 2217-8309. (Jimp, Autorský podíl **20 %**)  **Rak**, **Jakub**; SVOBODA, Petr; VIČAR, Dušan; MIČKA, Jan a Tomáš BÁLINT. Design of the civil protection data model for smart cities. *Lecture Notes in Electrical Engineering*. Berlín : Springer Verlag, 2019, s. 348-353. ISSN 1876-1100. ISBN 978-3-030-21506-4. (Jimp, Autorský podíl **35 %**)  **Řešené výzkumné projekty:**  2022-2023: Řešitel projektu č. VB01000008 – “***FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje***”, Ministerstvo vnitra, Bezpečnostní výzkum, 1. veřejná soutěž SECTECH, 2021-2026.  2020-2022: Řešitel projektu č. VI04000080 – “***Informační platforma krizové logistiky***”, Ministerstvo vnitra, Bezpečnostní výzkum, 4. veřejná soutěž 2015-2022. | | | | | | | | | | | | | | |
| Působení v zahraničí | | | | | | | | | | | | | | |
| University of the Peloponnese, Tripolis, Řecko, 11/2012, Faculty of Economy, Management and Informatics  University of Vigo, Vigo, Španělsko, 9-11/2011, ETSI Telecomunication | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Lukáš Snopek** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Bc. et Bc., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1989 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 09/26 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 09/26 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Technická chemie – přednášející (10,5 %), cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 – doktor (Ph.D.), studijní program Chemie a technologie potravin, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **439** | | **576** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **6 / 8** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| Mlček, J.; Jurikova, T.; Bednaříková, R.; **Snopek, L**.; Ercisli, S.; Tureček, O. The Influence of Sulfur Dioxide Concentration on Antioxidant Activity, Total Polyphenols, Flavonoid Content and Individual Polyphenolic Compounds in White Wines during Storage. *Agricultur*, vol. 13 (2023), 1439. <https://doi.org/10.3390/agriculture13071439> (Jimp, Q1, autorský podíl **20 %**)  Dzermansky, M., Ficek, M., and **Snopek, L**. Comparison of Integrated Rescue System Software Tools Used to Support the Implementation and Creation of Exercises. *Applied Sciences*, vol. 12 (2022), no. 20: 10509. <https://doi.org/10.3390/app122010509> (Jimp, Q3, autorský podíl **45 %**)  Kupe, M., Ercisli, S., Karatas, N., Skrovankova, S., Mlcek, J., Ondrasova, M., **Snopek, L.** Some Important Food Quality Traits of Autochthonous Grape Cultivars. *Journal of Food Quality*, vol. 2021 (2021), 8 pages. <https://doi.org/10.1155/2021/9918529> (Jimp, Q3, autorský podíl **5 %**)  Koláčková, T., Kolofiková, K., Sytařová, I., **Snopek, L.**, Sumczynski D. and Orsavová, J. Matcha Tea: Analysis of Nutritional Composition, Phenolics and Antioxidant Activity. *Plant Foods Hum Nutr.*, vol. 75 (2020), 48–53. <https://doi.org/10.1007/s11130-019-00777-z> (Jimp, Q2, autorský podíl **15 %**)  Sytařová, I., Orsavová, J., **Snopek, L.**, Mlček, J., Byczyński, Ł., and Mišurcová, . Impact of phenolic compounds and vitamins C and E on antioxidant activity of sea buckthorn (Hippophaë rhamnoides L.) berries and leaves of diverse ripening times. *Food Chemistry*, vol. 310 (2020), 125784. <https://doi.org/10.1016/j.foodchem.2019.125784> (Jimp, Q1, autorský podíl **5 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Snopek** | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Mgr., PhD., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob – garant, přednášející (60 %), vede semináře (50 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 - doktor (PhD.), studijní program: Ošetřovatelství. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, proděkan pro CŽV a praxe (pp)  2018-dosud: Krajská nemocnice T. Bati, a. s., vedoucí pracovník nelékařských zdravotnických profesí (pp)  2008-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent  2014-2018: Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra (pp) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 70x vedoucí bakalářské práce  5x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **1** | | **11** | **17** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| POPOVIČOVÁ, Mária; Jozef BABEČKA; **Petr SNOPEK** a Mária BELOVIČOVÁ (2023). A Modern Pathway to the Prevention of Cardiovascular Diseases. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2023, vol. 14, no. 4, pp. 21-31. DOI: 10.22359/cswhi\_14\_4\_04 (Jimp, autorský podíl **25 %**).  BABEČKA, Jozef; Mária POPOVIČOVÁ; **Petr SNOPEK** a Nadežda PETRKOVÁ JUSTHOVÁ (2023). Colorectal Cancer and Prevention Program focused on Colonoscopy. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2023, vol. 14, no. 4, pp. 6 -14. DOI: 10.22359/cswhi\_14\_4\_02 (Jimp, autorský podíl **25 %**).  BEJTKOVSKÝ, Jiří a Petr **SNOPEK** (2023).Perception of Sport, Sports Betting, and Gambling from the Point of View of University Students – The Case of the Czech Republic. *Adiktologie,* 23(3), 207–217. https://doi.org/10.35198/01-2023-003-0003 (Jost, autorský podíl **50 %**).  **SNOPEK, Petr** a Jiří BEJTKOVSKÝ (2022). COVID-19 global pandemic and preference and behaviour changes regarding selected anabolic androgenic substances and steroids – A comparative study. *Adiktologie*, 2022, č. 4, 244-249, https://doi.org/10.35198/01 -2022-004-0003 (Jost, autorský podíl **50 %**).  BABEČKA, Jozef; Mária POPOVIČOVÁ; Mária BELOVIČOVÁ a **Petr** **SNOPEK** (2021). Preffered Methods of Treating Obesity in Late Adulthood and Senior Age. *Clinical Social Work and Health Intervention*, 2021, vol. 12, no. 5, pp. 47-54. DOI: 10.22359/cswhi\_12\_5\_07 (Jimp, autorský podíl **50 %**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 22. 01. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Svoboda** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1986 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační bezpečnost (PZ) – garant, přednášející (100 %)  Kybernetická bezpečnost (PZ) – garant, přednášející (57 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Informační a komunikační technologie | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející cvičící | | | | |  | | |
| Aplikovaná kybernetická bezpečnost | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant, přednášející cvičící | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 - doktor (Ph.D.), studijní program: Inženýrská informatika, obor: Inženýrská informatika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, odborný asistent, pp.  2018-2019: CN Group CZ a.s., tester, jiný.  2014-2016: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, externí vyučující, jiný.  2011-2014: Getmore, s.r.o., tester, pp. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 33x vedoucí bakalářské práce  26x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **9** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **0/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **SVOBODA**, **Petr**; Jakub RAK; Miroslav TOMEK a Michaela ZELENÁ. GDPR and its implementation in a healthcare facility. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 2018, roč. Neuveden, č. 14, s. 643-652. ISSN 1790-5079 (Jsc, autorský podíl **40 %**)  **SVOBODA**, **Petr**; Jakub RAK; LOŠEK Václav a BENEŠOVÁ Kristýna. Security of a selected building using KARS method. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 2018, roč. Neuveden, č. 14, s. 662-667. ISSN 1790-5079. (Jsc, autorský podíl **35 %**)  RAK, Jakub; **Petr** **SVOBODA;** Dušan VIČAR; Ivan PRINC a Markéta HABROVÁ. Design of the Data Model for Information Support in the Field of Civil Protection of Municipalities. In: *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 2019, roč. 2019, č. 15, s. 311-318. ISSN 1790-5079. (Jsc, autorský podíl **35 %)**  RAK, Jakub, **Petr** **SVOBODA;** Dušan VIČAR; Jan MIČKA a Tomáš BÁLINT. Design of the Civil Protection Data Model for Smart Cities. In: *Lecture Notes in Electrical Engineering*. Berlín: Springer Verlag, 2019, s. 348-353. ISSN 1876-1100. ISBN 978-3-030-21506-4. (Jsc, autorský podíl **35 %**)  **SVOBODA, Petr (40 %),** Jakub RAK, Dušan VIČAR a Michaela ZELENÁ. The Basic Process for the Implementation of Virtual Simulators into the Private Security Industry Using a Support Tool for Automated SQL Script Generation. In: *WSEAS Transactions on Environment and Development*. 2018, vol. 14, s. 541-547. ISSN 1790-5079. (Jsc, autorský podíl **40 %**)  **Řešené projekty:**  TAČR GAMA, Platforma informační podpory bezpečnosti obcí, 02/1/2020/GAMA2, TP01010006.  TAČR GAMA, Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů, 08/3/2018/GAMA, TG03010052.  Program bezpečnostního výzkumu České republiky, MVČR, VI04000080, Informační platforma krizové logistiky. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 (1 měsíc) – zahraniční mobilita na University of the Peloponnese – Tripoli, Řecko | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Taraba** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Management (ZT) – garant, přednášející (79 %)  Studentská vědecká odborná činnost – garant  Student Research and Professional Activity – garant | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Projektová činnost | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant, přednášející, vede semináře | | | | |  | | |
| Projektový management | | Management rizik | | | ZS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Marketingová logistika | | Aplikovaná logistika | | | LS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Marketing Logistics | | Aplikovaná logistika | | | LS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Udržitelnost v logistice | | Aplikovaná logistika | | | ZS | | vede semináře | | | | |  | | |
| Řízení projektů | | Informační technologie  v administrativě | | | ZS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–2013: doktor (Ph.D.), studijní program: Ekonomika a Management, obor: Management a Ekonomika, Název: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2/2008 – dosud: Fakulta logistiky a krizového řízení, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, akademický pracovník, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 45x vedoucí bakalářské práce  15x vedoucí diplomové práce  4x konzultant disertační práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **111** | | **133** | **335** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **5 / 5** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| HEINZOVÁ, Romana; HOKE, Eva; Urbánek, Tomáš a **Pavel TARABA**. Export and Exports Risks of Small and Medium Enterprises During the Covid-19 Pandemic. *Problems and Perspectives in Management,* vol. 21 (2023), s. 24-34. ISSN 1727-7051. (Jsc, Q2, autorský podíl **10 %**)  BARTOŠOVÁ, Tereza; **TARABA, Pavel** a Kamil PETEREK. Approach to the risk management process in logistics companies. *Chemical Engineering Transactions,* vol. 86 (2021), s. 403-408. ISSN 2283-9216. (Jsc, Q3, autorský podíl **30 %**)  ROCHE, Joseph; BELL, Laura; GALVÃO, Cecília; GOLUMBIC, Yaela N; KLOETZER, Laure; KNOBEN, Nieke; LAAKSO, Mari; LORKE, Julia; MANNION, Greg; MASSETTI, Luciano; MAUCHLINE, Alice; PATA, Kai; RUCK, Andy; **TARABA, Pavel** a Silvia WINTER. Citizen science, education, and learning: Challenges and opportunities. *Frontiers in Sociology,* vol 5(2020), s. 1-10. ISSN 2297-7775. (Jimp, Q2, autorský podíl **10 %**)  VÍCHOVA, Kateřina; **TARABA, Pavel** a Tereza BELANTOVÁ. Risk management of the project and the use of software in sme.*WSEAS Transactions on Business and Economics,*vol. 17 (2020), s. 551-559. ISSN 1109-9529. (Jsc Q4, autorský podíl **30 %**)  **TARABA, Pavel**. Project management methods in conditions of business companies in the Czech Republic. *International Journal of Circuits, Systems and Signal Processing,* vol.13 (2019), s. 46-52. ISSN 1998-4464. (Jsc Q4, autorský podíl **100 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | | 22. 01. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Tomášek** | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1985 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatika – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)  Professional Terminology of Population Protection in English – garant, vede semináře (100 %)  Přežití v tísni – garant, cvičící (100 %)  Základy programování – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Nové hrozby CBRN | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | Garant, přednášející | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 – doktor (Ph.D.), studijní obor Inženýrská informatika, UTB ve Zlíně, FAI | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/2019 – současnost: asistent, odborný asistent, UTB ve Zlíně, FLKŘ, pp.  09/2016 – 08/2017: asistent, UTB ve Zlíně, FAI, pp.  01/2013 – 08/2020: software engineer C++/C#, Edhouse s.r.o., pp.  11/2012 – 09/2019: výzkumný pracovník, UTB ve Zlíně, pp. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 14x vedoucí bakalářské práce  4x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **24** | | **51** | **0** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2 / 4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| TOMEK, Miroslav, STROHMANDL, Jan, **TOMÁŠEK, Pavel**, VIČAR, Dušan. *Discovering an Orphan Source of Ionizing Radiation with Respect to Occupational Safety and Health*. Online. Civil Engineering Journal, roč. 8 (2022), č. 11, s. 2548-2559. ISSN 2676-6957. Dostupné z: https://doi.org/10.28991/CEJ-2022-08-11-013, [citováno 2024-01-15]. (Jsc, Q1, autorský podíl **25 %**)  TOMEK, Miroslav, BENČÍKOVÁ, Eleonóra, STROHMANDL, Jan, **TOMÁŠEK, Pavel**. *Identification and Assessment of Occupational Safety Risks in Case of Failure to Capture an Orphan Source of Ionizing Radiation*. Online. Journal of Applied Engineering Science, roč. 20 (2022), č. 4, s. 1073-1082. ISSN 1451-4117. Dostupné z: https://doi.org/10.5937/jaes0-36057, [citováno 2024-01-15]. (Jsc, Q2, autorský podíl **30 %**)  RAK, Jakub, **TOMÁŠEK, Pavel**, SVOBODA, Petr. *Design of a Spatial Data Model for the Sustainability of Population Sheltering Processes in the Czech Republic*. Online. Sustainability, roč. 13 (2021), č. 24. ISSN 2071-1050. Dostupné z: https://www.mdpi.com/2071-1050/13/24/13503, [citováno 2024-01-15]. (Jimp, Q3, autorský podíl **25 %**)  **TOMÁŠEK, Pavel**, TOMÁŠKOVÁ, Hana, RAK, Jakub. *Chi-square of Pseudorandom Number Generator of Normal Distribution in C++17*. Online. TEM Journal - Technology Education Management Informatics, roč. 10 (2021), č. 4, s. 1495-1499. ISSN 2217-8309. Dostupné z: https://www.temjournal.com/content/104/TEMJournalNovember2021\_1495 \_1499.html, [citováno 2024-01-15]. (Jsc, Q3, autorský podíl **60 %**).  ADAM, Matyáš, **TOMÁŠEK, Pavel**, LEHEJČEK, Jiří, TROJAN, Jakub, JŮNEK, Tomáš. *The Role of Citizen Science and Deep Learning in Camera Trapping*. Online. Sustainability, roč. 13 (2021), č. 18. ISSN 2071-1050. Dostupné z: https://www.mdpi.com/2071-1050/13/18/10287, [citováno 2024-01-15]. (Jimp, Q3, autorský podíl **20 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – měsíční odborná stáž na Slovensku, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Strojnícka fakulta (analýza nejistot v oblasti odhadu permitivity neznámého materiálu)  2015 – měsíční odborná stáž v Helénské republice, University of the Peloponnese, Department of Informatics and Telecommunications (výzkum v oblasti určování materiálových vlastností)  2012 – měsíční odborná stáž ve Švédské království, Karlstad University (výzkum v oblasti numerické analýzy, inverzních problémů, optimalizace)  2009 – semestrální stáž ve Francii (Socrates ERASMUS), Laboratoire Informatique d’Avignon (práce na výzkumném projektu v oblasti zpracování řeči) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Marek Tomaštík** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1973 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Management (ZT) – přednášející (21 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 – doktor (Ph.D.), studijní program Ekonomika a management, obor: Management a ekonomika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 – 2000: Ostravská univerzita, akademický pracovník  2000 – 2007: Nadace Tomáše Bati, vědecký pracovník  2002 – 2006: místostarosta obce Spytihněv  2007 – 2008: Úřad vlády, Odbor poradců ministra - poradce ministra  2008: Ministerstvo pro místní rozvoj, Odbor poradců ministra - poradce ministra  2008 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, akademický pracovník  2010 – Spolek pro rozvoj severního Slovácka – předseda | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 129x vedoucí bakalářské práce  36x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **4** | | **4** | **4** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2 / 2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **TOMAŠTÍK, Marek** a Isabela Adelaid RAÚL. Crisis Communication During a Pandemic. Possibilities for Improving Communication with Minority Communities. In *MARKETING IDENTITY: NEW CHANGES, Conference Proceedings from International Scientific Conference „Marketing Identity 2021: New changes, new challenges*“. 9th November 2021, Trnava, Faculty of Mass Media Communication, University of SS. Cyril and Methodius in Trnava, Slovakia, 2021, p. 682 – 690. ISBN 978-80-572-0220-2. (D, autorský podíl **95 %**)  **TOMASTIK, Marek; Kateřina** VÍCHOVÁ; Daniela WAGNEROVÁ a Eva ČERNOHLÁVKOVÁ. Risk Management in Museums in Czech Republic. *Chemical Engineering Transactions.* 2020, 82, 121-126. ISSN 2283-9216. (Jimp, Q3, autorský podíl **80 %**)  VÍCHOVÁ, Kateřina; Martin HROMADA a **Marek TOMAŠTÍK.** „Case Study: The Use of Petrol Stations to Fuel Supply in the Event of a Power Outage.“ In *Transportation Research Procedia,* vol. 40, 2019, pp. 1611 - 1617. ISSN 2352-1465. (D, autorský podíl **5 %**)  **TOMAŠTÍK,** **Marek**; Eva **JADERNÁ;** Kateřina VÍCHOVÁ a Markéta HABROVÁ. NEW TECHNOLOGIES IN THE RETAIL LOGISTICS: SOLUTION OF RISK SITUATIONS. In *CLC 2018: Carpathian Logistics Congress Conference Proceedings*. Ostrava : Tanger Ltd., 2018, s. 718-722. ISBN 978-80-87294-88-8. (D, autorský podíl **60 %**)  JADERNÁ, Eva; Martin MLÁZOVSKÝ a **Marek TOMAŠTÍK**. Changes of B2B promotion in the Czech Republic. In *Knowledge on Economics and Management:Profit or PurposeConference Proceedings*. Olomouc: Univerzita Palackého Olomouc, 2019, s. 50-55. ISBN 978-80-244-5543-3. (D, autorský podíl **35 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Miroslav Tomek** | | | | | | | | **Tituly** | doc., Ing., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1952 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vnitřní pořádek a bezpečnost (PZ) – garant, přednášející (57 %)  Evakuace osob, zvířat a věcí – garant, přednášející (100 %)  Přeprava nebezpečných věcí – garant, přednášející (100 %)  Nouzové přežití obyvatelstva – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Logistika krizových jevů II | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející,  vede semináře | | | | |  | | |
| Vnitřní bezpečnost a vnitřní pořádek | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 - doktor (PhD.), obor: Vojenská doprava a vojenské stavby, Fakulta speciálního inženýrství, Žilinská univerzita v Žilině. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008-dosud: UTB ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení (do 09/2009 Fakulta technologická), docent, pp.  2007-2015: Žilinská univerzita v Žilině, Fakulta bezpečnostního inženýrství, vedoucí katedry technických věd a informatiky, pp.  1989-2017: Žilinská univerzita v Žilině (do 1996 Vysoká škola dopravy a spojů), Fakulta bezpečnostního inženýrství (do 1998 Vojenská fakulta, do 2014 Fakulta speciálního inženýrství), asistent, odborný asistent, docent, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 85x vedoucí bakalářské práce  75x vedoucí diplomové práce  3x školitel disertační práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Občanská bezpečnost | | | 2005 | | | ŽU v Žilině | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 45 | | 34 |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **4 /4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **TOMEK, Miroslav**; Jan STROHMANDL; Pavel TOMÁŠEK a Dušan VIČAR. Discovering an Orphan Source of Ionizing Radiation with Respect to Occupational Safety and Health. *Civil Engineering Journal*, vol. 8 (2022), no. 11, pp. 2548-2559. ISSN 2676-6957. Dostupné z: https://doi.org/10.28991/CEJ-2022-08-11-013 (Jsc, Q1, autorský podíl **25 %**).  **TOMEK, Miroslav**; Eleonora BENČÍKOVÁ; Jan STROHMANDL a Pavel TOMÁŠEK. Identification and Assessment of Occupational Safety Risks in Case of Failure to Capture an Orphan Source of Ionizing Radiation. *Journal of Applied Engineering Science*, vol. 20 (2022), no. 4, pp. 1073-1082. ISSN 1451-4117. Dostupné z: https://doi.org/10.5937/jaes0- 36057 (Jsc, Q2, autorský podíl **30 %**).  STROHMANDL, Jan; **Miroslav TOMEK**; Dušan VIČAR; Vierosláv MOLNÁR a Nikoleta MIKUŠOVÁ. Rescue of persons in traffic accidents on roads. *Open Engineering,* vol. 12 (2022), no. 1, pp. 38-50. Dostupné z: https://doi.org/10.1515/eng-2022-0006 (JSc, Q3, autorský podíl **30 %).**  STROHMANDL, Jan; **Miroslav TOMEK**; Vierosláv MOLNÁR; Júlia MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ; Gabriel FEDORKO a Silvia MALÁKOVÁ. Using travel times for optimization numbers of medical rescue service points—case study from Slovakia. *Sustainability*, vol. 13 (2020), no. 1, pp. 1-12. ISSN 2071-1050 Dostupné z: https://www.mdpi.com/2071-1050/13/1/207 (Jimp Q3, autorský podíl **35 %**).  JAKUBČÍK, Martin; Eleonóra BENČÍKOVÁ; Júlia MIHOKOVÁ JAKUBČEKOVÁ a **Miroslav TOMEK**. System improvement of protection of employees against ionizing radiation from orphan sources in scrap metal collection facilities. *WASTE FORUM*, vol. 13 (2020), no. 1, pp. 33–44. ISSN 1804-0195. Dostupné z: http://www.wasteforum.cz/ cisla/WF\_1\_2020.pdf#page=33 (Scopus, autorský podíl **25 %**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1989–2017 Žilinská univerzita v Žilině | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petra Trechová** | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1990 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 10/26 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 10/26 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy psychologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – magistr (Mgr.) studijní program: Sociální práce a sociální politika, Název oboru: Sociální práce-případové poradenství, Masarykova univerzita v Brně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník, pp.  2023: vedlejší činnost: Konzultační a poradenská činnost, psychoterapie – individuální, párová, rodinná  2022-dosud: Charita Uherský Brod, sociální pracovník služby Sociální rehabilitace, přímá práce s lidmi se zdravotním postižením, Metodická a kontrolní činnost, Zástupce vedoucí služby, pp.  2021-2022: STROP, z. ú., Zlín, doprovázející organizace, sociální pracovník, Doprovázení pěstounských rodin a dětí v pěstounské péči, Poradenství a práce s pěstouny na přechodnou dobu, pp.  2012-2020: Město Uherský Brod, Odbor sociálních věcí, Oddělení sociálně právní ochrany dětí, Sociální pracovník,  referent opatrovnické agendy a agendy náhradní rodinné péče, Práce s cílovou skupinou ohrožených dětí a jejich rodin,  práce s náhradní rodinou, s rodinou v rozvodových situacích, poradenství a práce s dysfunkční rodinou, pp  06/2012-09/2012 Charita Uherský Brod, Azylový dům pro matky s dětmi v tísni, sociální pracovník, Poradenství a  práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **0** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **0/0** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-2022: Osvědčení – odborný kurz „Zaměřený na řešení orientovaný přístup v rámci metod sociální práce“, akreditace na MPSV  Květen 2002: osvědčení „Solutions Focus“ – komplexní výcvik v psychoterapii, zaměřené na řešení | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Trojan** | | | | | | | | **Tituly** | RNDr., MSc, MBA, Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1984 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Masarykova univerzita | | | | | | | | *pp.* | | 12 | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| GIS a posuzování rizik území I. – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)  GIS a posuzování rizik území II. – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 - doktor (Ph.D.), studijní program: Geografie, obor: Regionální geografie a regionální rozvoj, Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-dosud: Akademie věd ČR, Ústav geoniky, výzkumný pracovník (pp)  2013-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, akademický pracovník (pp)  2010-2016: Vysoká škola obchodní a hotelová v Brně, ředitel Centra transferu inovací a projektové podpory, vedoucí Laboratoře experimentální a aplikované geografie, akademický pracovník (pp)  2010-2012: Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, odborný pracovník GIS a EVVO (pp)  2010-2012: ZŠ a MŠ Deblín, finanční a projektový manažer (pp)  2008-2010: DRING Consulting, spol. s r. o., projektový manažer a specialista GIS (pp) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 92x vedoucí bakalářské práce  11x vedoucí diplomové práce  1x školitel disertační práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **184** | | **220** | **478** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **6 / 8** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| TUREČKOVÁ, Kamila, Jan NEVIMA, František VARADZIN, **Jakub TROJAN (20 %)**, Anna VAŇOVÁ, Darina ROJÍKOVÁ a Stanislav MARTINÁT. Deployment of creative actors and varieties of their impact on the quaternary sector and regional growth: a case study of NUTS2 regions of the Czech Republic*. Eastern Journal of European Studies*. Romania: Centre for European Studies, Alexandru Ioan Cuza University, 2023, roč. 14, č. 1, s. 181-197, 11 s. ISSN 2068-651X. doi:10.47743/ejes-2023-0109.  MARTINÁT, Stanislav, Justyna CHODKOWSKA-MISZCZUK, Marián KULLA, Josef NAVRÁTIL, Petr KLUSÁČEK, Petr DVOŘÁK, Ladislav NOVOTNÝ, Tomáš KREJČÍ, Loránt PREGI, **Jakub TROJAN** **(10 %)** a Bohumil FRANTÁL. Best Practice Forever? Dynamics behind the Perception of Farm-Fed Anaerobic Digestion Plants in Rural Peripheries. *Energies*. 2022, roč. 15, č. 7, s. 1-17. doi:10.3390/en15072533.  ŠTAMPACH, Radim, Lukáš HERMAN, **Jakub TROJAN (30 %)**, Kateřina TAJOVSKÁ a Tomáš ŘEZNÍK. Humanitarian Mapping as a Contribution to Achieving Sustainable Development Goals: Research into the Motivation of Volunteers and the Ideal Setting of Mapathons. *Sustainability*. 2021, roč. 13, č. 24, s. 13991-14014. ISSN 2071-1050. doi:10.3390/su132413991.  MARTINÁT, Stanislav, Josef NAVRÁTIL, Justin B. HOLLANDER, **Jakub TROJAN (10 %)**, Pavel KLAPKA, Petr KLUSÁČEK, David KALOK. Re-reuse of regenerated brownfields: Lessons from an Eastern European post-industrial city, *Journal of Cleaner Production*, Vol. 188, 2018, p. 536-545, ISSN 0959-6526, doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.03.313. IF 5.715.  KLUSÁČEK, Petr, Filip ALEXANDRESCU, Robert OSMAN, Jiří MALÝ, Josef KUNC, Petr DVOŘÁK, Bohumil FRANTÁL, Marek HAVLÍČEK, Tomáš KREJČÍ, Stanislav MARTINÁT, Hana SKOKANOVÁ, **Jakub TROJAN (5 %)**, Good governance as a strategic choice in brownfield regeneration: Regional dynamics from the Czech Republic, *Land Use Policy*, Volume 73, April 2018, Pages 29-39, ISSN 0264-8377, doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.01.007. IF 3.089. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 09/2022 – 05/2023: University of California, Department of Geography, Spatial Pattern Analysis & Research Lab (Fulbright Research Scholarship) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Zuzana Tučková** | | | | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| VSPJ | | | | | | | | *pp.* | | 20 | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zásady psaní odborného textu – garant, vede semináře (100 %)  Seminář k bakalářské práci – garant, vede semináře (100 %)  Principy udržitelného rozvoje – garant, přednášející (100 %)  Podnikání I. – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – doktor (Ph.D.): studijní program: Management a ekonomika podniku: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018-dosud: děkanka Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB Zlín (funkční místo)  2016-2018: proděkanka pro vědu a výzkum Fakulta logistiky a krizového řízení, UTB Zlín (funkční místo)  2016-dosud: UTB Zlín, Fakulta logistiky a krizového řízení Ústav logistiky (50 %), docent  2003-dosud: UTB Zlín, Fakulta managementu a ekonomiky Ústav podnikové ekonomiky (50 %), akademický pracovník  2002-2007: vedoucí v obchodu s potravinami Holešov (práce na DPP)  2001-2002: Cestovní agentura Jang (manager) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 42x vedoucí bakalářské práce  162x vedoucí diplomové práce  5x školitel dizertační práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Management a ekonomika | | | 2013 | | | FaME, UTB ve Zlíně | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **688** | | **882** | **1000** |
| Podniková ekonomika a management | | | 2024 | | | EF, TUL Liberec | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **8/10** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sinh Duc Hoang, Sandeep Kumar Dey, **Zuzana TUČKOVÁ,** Tien Phat Pham, Harnessing the power of virtual reality: Enhancing telepresence and inspiring sustainable travel intentions in the tourism industry. Technology in Society. November 2023, Vol.75. ISSN (1 Q – (AIS)-SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY, autorský podíl **14 %**)  David A. RALSTON, **Zuzana TUČKOVÁ**, at al. The impact of gender-role-orientations on subjective career success: A multilevel study of 36 societies. Journal of Vocational Behavior [online]. 2022, vol. 138. ISSN 0001-8791. (1 Q (AIS) - PSYCHOLOGY, APPLIED – SSCI, autorský podíl **3 %**)  HOANG, S.D., NGO, N.T., NGUYEN, D.T.N., NGUYEN, T.T.H., **TUČKOVÁ, Z.** *The Determinants of Loyalty to Ecotourism against the Background of Consumer Satisfaction*. Journal of Environmental Management and Tourism, 2022, 13(8), pp. 2295–2310 (Jsc, autorský podíl **10 %**).  PHAM, T.N., **TUČKOVÁ, Z.,** THANH, T.V., NGOC, T.V. T. *The role of green human resource management in driving hotel’s environmental performance: Interaction and mediation analysis.* International Journal of Hospitality Management, 2020, roč. neuveden, č. 88, s. 1-10. ISSN 0278-4319. 1 decil, (AIS) (Jimp, autorská podíl **22,5 %**).  PHAM, N.T., **TUČKOVÁ, Z.,** JABBOUR, C.J.C. *Greening the hospitality industry: How do green human resource management practices influence organizational citizenship behavior in hotels? A mixed-methods study*. Tourism Management, 2019. Volume: 72 Pages: 386-399 Highly Cited Paper 1 decil, (AIS) (Jimp, autorský podíl **34 %**). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Pavel Valášek** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. | | | | |
| **Rok narození** | 1991 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační bezpečnost (PZ) – cvičící (100 %)  Kybernetická bezpečnost (PZ) – přednášející (43 %), cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-dosud: doktor (Ph.D.), studijní program Bezpečnostní technologie, systémy a management, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  2016 – inženýr (Ing.), studijní program:"Bezpečnostní technologie, systémy a management" Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017- dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav krizového řízení, asistent, pp. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7x vedoucí bakalářské práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **2** | | **3** | **40** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| ADÁMEK, Milan, MACH, Václav, ŠEVČÍK, Jiří, DROFOVÁ, Irena, **VALÁŠEK, Pavel**, GABKO, Lukáš. Reliability testing of software designed to detect people. *Proceedings - 26th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers, CSCC 2022*. Washington, DC : IEEE Computer Society Conference Publishing Services (CPS), 2022, s. 38-44. ISBN 978-1-66548-186-1. (Dnehod1, autorský podíl: **10 %**)  DROFOVÁ, Irena, ADÁMEK, Milan, **VALÁŠEK, Pavel**. Comparison of the security measure at international airports during the spring global crisis covid-19. *Trilobit*, 2021, roč. 2021, č. 1, s. 1-5. ISSN 1804-1795. (Dnehod1, autorský podíl: **5 %**)  **VALÁŠEK, Pavel**, DROFOVÁ, Irena. Možnosti využití virtuální reality při výcviku jednotek státní a obecní policie. *Mladá věda 2022: sborník příspěvků z mezinárodní konference*. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2022, s. 1-8. ISBN 978-80-554-1871-1. (Dnehod1, autorský podíl: **75 %**)  DROFOVÁ, Irena, ADÁMEK, Milan**, VALÁŠEK, Pavel**. Use of Forensic Imaging of Protective Elements in Virtual Reality. *Mladá věda 2022: sborník příspěvků z mezinárodní konference*. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2022, s. 1-7. ISBN 978-80-554-1871-1. (Dnehod1, autorský podíl: **25 %**)  DOSTÁLOVÁ, Petra, KRÁLÍČKOVÁ, Gabriela, KARHÁNKOVÁ, Michaela, **VALÁŠEK, Pavel**. Nové trendy v bezpečnostních technologiích. *Mladá věda 2022: sborník příspěvků z mezinárodní konference*. Žilina : Žilinská univerzita v Žiline, 2022, ISBN 978-80-554-1871-1. (Dnehod1, autorský podíl: **25 %**)  ĎURICOVÁ, Lucia, **VALÁŠEK, Pavel**, MRÁZEK, Jan, CHUDÁ, Hana. The Software Methodology to the Soft Targets Assessment. *MATEC Web of Conferences 292*. Les Ulis : EDP Sciences, 2019, s. 1-5. ISSN 2261-236X. (Dnehod1, **40 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| Vysoká škola | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| Součást vysoké školy | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| Název studijního programu | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| Jméno a příjmení | **Pavel Valášek** | | | | | | | | Tituly | doc. Ing.  CSc. LL.M. | | | | |
| Rok narození | 1958 | | typ vztahu k VŠ | *pp.* | | | | rozsah | 40 | do kdy | | | N | |
| Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program | | | | *pp.* | | | | rozsah | 40 | do kdy | | | N | |
| Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ | | | | | | | | typ prac. vztahu | | rozsah | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu | | | | | | | | | | | | | | |
| Technická chemie – garant, přednášející (79 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| Název studijního předmětu | | Název studijního programu | | | Sem. | | Role ve výuce daného předmětu | | | | | (*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| Údaje o vzdělání na VŠ | | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 – kandidát technických věd (CSc) - vědecká aspirantura, obor: Chemie a technologie poživatin, Slovenská technická uníverzita v Bratislave | | | | | | | | | | | | | | |
| Údaje o odborném působení od absolvování VŠ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 – dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent, docent, pp*.*  1994 – 2004: Intercaps, spol. s r.o. Zlín, ředitel QA/QC, výrobně technický ředitel, pp. | | | | | | | | | | | | | | |
| Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací | | | | | | | | | | | | | | |
| 23x vedoucí bakalářské práce  25x vedoucí diplomové práce  5x konzultant doktorské disertační práce  3x školitel specialista doktorské disertační práce (EN)  3x školitel doktorské disertační práce | | | | | | | | | | | | | | |
| Obor habilitačního řízení | | | Rok udělení hodnosti | | | Řízení konáno na VŠ | | | | | Ohlasy publikací | | | |
| Zpracování zemědělských produktů | | | 2011 | | | SPU v Nitre | | | | | WoS | | Scopus | ostatní |
| Obor jmenovacího řízení | | | Rok udělení hodnosti | | | Řízení konáno na VŠ | | | | | **333** | | **418** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | H-index WoS/Scopus | | | **8 / 8** |
| Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům | | | | | | | | | | | | | | |
| **VALÁŠEK, Pavel**, Eva SEDLÁČKOVÁ, Vendula ŠEVČÍKOVÁ; Vývoj vybraných ukazatelů jakosti pitné vody  v letech od 2004 do 2022, In Sborník příspěvků z mezinárodní konference *CRISCON 2023– Krizové řízení a řešení krizových situací,* Uherské Hradiště, 13. - 14. 9. 2023. ISBN 978-80-7678-197-9. (D, autorský podíl **60 %**)  **VALÁŠEK, Pavel**, Eva SEDLÁČKOVÁ; Vakcíny proti onemocnění Covid-19. In Sborník příspěvků z mezinárodní konference *CRISCON 2021 – Krizové řízení a řešení krizových situací,* Uherského Hradiště diskutovat v termínu 9. – 10. září 2021. ISBN 978-80-7678-028-6. (D, autorský podíl **70 %**) **VALÁŠEK, Pavel**; Minimalizace rizik při úchově potravin. *Soudní inženýrství* [online]. Akademické nakladatelství CERM, 2020, 31(2), 47-52 [cit. 2021-01-25]. ISSN 1211-443X. Dostupné z: doi:10.13164/SI.2020.2.47. (Jost, autorský podíl **100 %**) **VALÁŠEK, Pavel**,Eva SEDLÁČKOVÁ; Praktické poznatky a zkušenosti s COVID-19 ve Zlínském kraji. In Sborník příspěvků z mezinárodní konference *CRISCON 2020 – Krizové řízení a řešení krizových situací,* Uherského Hradiště diskutovat v termínu 9. – 10. září 2020. ISBN 978-80-7454-957-1. (D, autorský podíl **70 %**)  **VALÁŠEK, Pavel** et al.;.Comparison of contents of selected esters, higher alcohols and total content of poly-phenolic substances in wines of the varieties 'chardonnay' by Vintre. [*Mitteilungen Klosterneuburg*](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23976895300#disabled), 2019, roč. 69, č. 1, s. 115-123. ISSN 0007-5922. (Jimp, Q4, autorský podíl **45 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| Působení v zahraničí | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Podpis |  | | | | | | | | datum | | 26. 1. 2024 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Slavomíra Vargová** | | | | | | | | **Tituly** | Ing.  Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1986 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bezpečnost a ochrana zdraví při práci – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %)  Provozní havárie a jejich prevence – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 - doktor (Ph.D.), studijní program: Bezpečnosť technických systémov a bezpečnost práce. Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent (pp.)  2013-2015: Vědeckovýzkumný pracovník, Strojnícka fakulta Technická Univerzita v Košiciach (pp.) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 x vedoucí bakalářské práce  23 x vedoucí diplomové práce (UTB) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **2** | | **0** | **10** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **1/0** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **VARGOVÁ, Slavomíra;** Rudolf URBAN; Aleš KUDLÁK; Tomáš ZEMAN; Tomáš FRÖHLICH a Michaela MELICHAROVÁ. Assessing the Risk of a Terrorist Attack against a Soft Target: the Use of Expert Opinion in Threat Assessment. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, vol. 13 (2023), no. 2, s. 295-298. ISSN 1821-2506. (Jimp, Q3, autorský podíl **15 %**)  **VARGOVÁ**, **Slavomíra;** VESELÍK, Petr. Psychosociální rizika: nová výzva v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci 2021 : 21. ročník mezinárodní konference:sborník: 24. – 25. listopadu 2021, Sepetná, Česká republika. – Ostrava: SPBI. 2021. ISBN 978-80-7385-251-1. (D autorský podíl **20 %**)  **VARGOVÁ, Slavomíra**; ORAVEC, Milan; KOTIANOVÁ, Zuzana; FIC, Marek Manažérstvo priemyselných havarií - SEVESO 3 - 1. vyd - Ostrava : SPBI. 2017. ISBN 978-80-7385-181-1. (B autorský podíl **15 %**)  **Projekty:**  2023 – dosud: International Visegrad Fund’s Visegrad Grant No. 22230024. Project: Improving quality management teaching in the era of Industry 4.0 – člen řešitelského týmu  2020 – 2023: TL03000213 - Analýza a podpora rozvoje kompetencí dětí v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (poskytovatel: TA ČR) – člen řešitelského týmu  2019 - 2022: TL02000177 - Výzkum vlivu digitalizace pracovišť a pracovních operací na kulturu bezpečnosti v průmyslovém sektoru (poskytovatel: TA ČR): člen řešitelského týmu  2019 – 2022: TL02000226 - Evaluace postupů pro bezpečnou praktickou výuku chemie ve školách (poskytovatel: TA ČR) : člen řešitelského týmu  2013–2015 APVV-0337-11: Výskum nových a novo vznikajúcich rizík priemyselných technológii v rámci integrovanej bezpečnosti ako predpoklad pre riadenie trvalého rozvoja. (poskytovatel: Agentúra na podporu výskumu a vývoja SR): člen řešitelského týmu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Radomíra Veselá** | | | | | | | | **Tituly** | JUDr. Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1961 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 36 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 36 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | | 1 | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Veřejné právo a základní související předpisy – garant, přednášející (100 %), vede semináře (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doktor (PhD.), obor Ochrana bezpečnosti osob a majetku, Akademie policejního sboru v Bratislavě | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 – dosud: AK Uherské Hradiště, Krátká 143, advokátka (pp)  2018 – dosud: FLKŘ UTB Uherské Hradiště, odborná asistentka (pp)  2017: AVEC trade CZ, s.r.o. Kunovice, personalistka (pp)  2006 – 2016: EPI s.r.o. Kunovice, odborná asistentka (pp)  2006 – 2016: Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Kunovice, učitelka odborných předmětů, ředitelka (pp)  1993 – 2006: Okresní soud v Uherském Hradišti, soudkyně (pp) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 42x vedoucí bakalářské práce  6x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **0** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **0/0** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **VESELÁ, Radomíra**, SPECIFIKA IMPLEMENTACE AARHUSKÉ ÚMLUVY DO PRÁVNÍHO ŘÁDU ČESKÉ REPUBLIKY, *Aktuálne otázky vývoja a súčasne podoby medzinárodného a európskeho práva životného prostredia na právny poriadok Slovenskej republiky a Českej republiky. Zborník príspevkov z medzinárodnej online konferencie.* Trnava: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2020. ISBN 978-80-568-0336-3. (autorský podíl **100 %**)  **VESELÁ, Radomíra**. NOVÁ HRANICE VÝŠE ŠKODY V TRESTNÍM PRÁVU ČR. *AKTUÁLNE OTÁZKY TRESTNÉHO PRÁVA V TEÓRII A PRAXI 9. ročník Zborník príspevkov z 9. ročníka interdisciplinárnej celoštátnej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Bratislava: Akadémia policajného zboru v Bratislave, 2021, s. 130-136. ISBN 978-80-8054-910-7. (autorský podíl **100 %**)  **VESELÁ, Radomíra**. TRESTNĚPRÁVNÍ RÁMEC PANDEMIE COVID-19 V ROCE 2020. *CrisCon 2021 - Krizové řízení a řešení krizových situací*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021, s. 337-346. ISBN 978-80-7678-028-6.  (autorský podíl **100 %**)  **VESELÁ, Radomíra**. K AKTUÁLNÍMU STAVU KRIMINALITY V ČESKÉ REPUBLICE. *CrisCon 2022 - Krizové řízení a řešení krizových situací*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2022, s. 143-155. ISBN 978-80-7678-113-9.  (autorský podíl **100 %**)  **VESELÁ, Radomíra**. VLIV AKTUÁLNÍHO STAVU KRIMINALITY NA VNITŘNÍ BEZPEČNOST ČESKÉ REPUBLIKY. *CrisCon 2023 - Krizové řízení a řešení krizových situací*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2023, s. 337-346. ISBN 978-80-7678-197-9. (autorský podíl **100 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Petr Veselík** | | | | | | | | **Tituly** | Ing. Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1988 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 01/25 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 01/25 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Řízení rizik I (ZT) – cvičící (100 %)  Řízení rizik II (ZT) – cvičící (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 – doktor (Ph.D.), studijní program: Ochrana vojsk a obyvatelstva, obor: Modelování a simulace procesů ochrany vojsk a obyvatelstva, Univerzita obrany v Brně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, odborný asistent (pp)  2020-2021: Vysoké učení technické v Brně, Ústav soudního inženýrství – odbor inženýrství rizik, odborný asistent (pp)  2016-2020: Univerzita obrany v Brně, Katedra kvantitativních metod, odborný asistent (pp) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7x vedoucí bakalářské práce  4x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **59** | | **84** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **4/6** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| VÍCHOVÁ, Kateřina; **VESELÍK, Petr**; HEINZOVÁ, Romana a DVORÁČEK, Radek. Road Transport and Its Impact on Air Pollution during the COVID-19 Pandemic. *Sustainability*, vol. 13 (2021), no. 21, s. 1-15. ISSN: 2071-1050. (Jimp, Q2, autorský podíl **40 %**)  **VESELÍK, Petr**; SEJKOROVÁ, Marie; NIEOCZYM, Aleksander a CABAN, Jacek. Outlier identification of concentration of pollutants in environmental data by using the modern statistical methods. *Polish Journal of Environmental Studies*, vol. 29 (2020), no. 1, s. 853-860. ISSN: 1230-1485. (Jsc, Q2, autorský podíl **60 %**)  SEJKOROVÁ, Marie; ŠARKAN, Branislav; **VESELÍK, Petr** a HURTOVÁ, Ivana. FTIR Spectrometry with PLS Regression for Rapid TBN Determination of Worn Mineral Engine Oils. *Energies*, vol. 13 (2020), no. 23, s. 1-12. ISSN: 1996-1073. (Jimp, Q3, autorský podíl **25 %**)  VLKOVSKÝ, Martin a **VESELÍK, Petr**. Cargo securing - Comparison of the selected trucks. *Transport Problems*, vol. 15 (2020), no. 4, s. 265-274. ISSN: 1896-0596. (Jsc, Q3, autorský podíl **25 %**)  NIEOCZYM, Aleksander; Drozd, Kazimierz a **VESELÍK, Petr**. Mathematical Model of Energy Processes in Industrial Electric Screwdriver. *SCIENCE & TECHNIQUE*, vol. 18 (2019), no. 3, s. 209-215. ISSN: 2227-1031. (Jimp, Q4, autorský podíl **33 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Cracow University of Technology, Polsko, září - říjen 2019 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Dušan Vičar** | | | | | | | | **Tituly** | prof., Ing., CSc. | | | | |
| **Rok narození** | 1953 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *p.p* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Masarykova univerzita | | | | | | | | *pp* | | 8 | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ochrana proti ZHN (PZ) – garant (100 %), přednášející (100 %)  Detekce a dekontaminace – garant (100 %), přednášející (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Ochrana obyvatelstva a kritické infrastruktury | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Detekce, dekontaminace a sanace | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Individuální a kolektivní ochrana | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přenášející | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1983–1988: VAAZ v Brně, Operační a bojové použití druhů vojsk, speciální technické a týlové zabezpečení, CSc. (1988) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 07/2013 - dosud: ředitel Ústavu ochrany obyvatelstva. Fakulta logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně.  09/2012-12/2014: proděkan pro vědu a výzkum Fakulta logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně, proděkan pro vědu a výzkum.  03/2011-06/2013: Fakulta logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně, ředitel Ústavu krizového řízení.  2004-2011 – UO v Brně, ředitel Ústavu OPZHN.  2003-2004 – VVŠ PV ve Vyškově, 0 ředitel OJ ÚNBC. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 50x vedoucí bakalářské práce  16x vedoucí diplomové práce  1x vedoucí disertační práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Zbraně hromadného ničení a ochrana proti nim | | | 1992 | | | VVŠ PV ve Vyškově | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **21** | | **30** | **46** |
| Ochrana vojsk a obyvatelstva | | | 2004 | | | VVŠ PV ve Vyškově | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **3/3** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| PRINC, Ivan a **Dušan VIČAR**. (2023). *Individuální a kolektivní ochrana.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: 7441/978-80-7678-147-4, Pořadí vydání: První. ISBN 978-80-7678-147-4. 646 s. URI: <https://digilib.k.utb.cz/handle/10563/52418>. (C, autorský podíl **50 %).**  **Vičar, Dušan**, Ivan Princ, Ivan Mašek a Otakar Jiří MIKA. (2021) *Nuclear, Radiological and Chemical Weapons, Radiation and Chemical Accidents*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monography. DOI: https://doi.org/10.7441/978-80-7678-053-8, ISBN 978-80-7678-053-8, 371 s. (C, autorský podíl **40 %).**  **Vičar, Dušan**, Ivan Princ, Ivan Mašek a Otakar Jiří MIKA. *Jaderné, radiologické a chemické zbraně, radiační a chemické havárie.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení. Monografie. DOI: https://doi.org/10.7441/978-80-7454-947-2, ISBN 978-80-7454-947-2, 2020, 334 s. (C, autorský podíl **40 %).**  TOMEK, Miroslav, Jan STROHMANDL, Pavel TOMÁŠEK Pavel and Dušan VIČAR. (2022) *Discovering an Orphan Source of Ionizing Radiation with Respect to Occupational Safety and Health*. Civil Engineering Journal, Vol 8, No 11. (JSc, Q1, autorský podíl **25 %)**  STROHMANDL, Jan, Miroslav TOMEK, **Dušan VIČAR,** Věroslav MOLNÁR, and Nikoleta MIKUŠOVÁ. (2022) *Rescue of persons in traffic accidents on roads*. Open Engineering, Vol. 12 (Issue 1), pp. 38-50. <https://doi.org/10.1515/eng-2022-0006>. ( JSc, Q3**,** autorský podíl **30 %)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002-2008: Zástupce ČR v panelu SAS RTO NATO | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Kateřina Víchová** | | | | | | | | **Tituly** | Ing.  Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1992 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 09/26 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 09/26 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Krizové řízení a obrana státu (PZ) – garant, přednášející (57 %), vede semináře (57 %)  Principy udržitelného rozvoje – vede semináře (50 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Technologie nákladní dopravy  a intermodální doprava | | Aplikovaná logistika | | | LS | | garant, přednášející, vede semináře | | | | |  | | |
| Simulace dopravy a hromadná obsluha | | Aplikovaná logistika | | | ZS | | garant, přednášející, cvičící | | | | |  | | |
| Udržitelnost v logistice | | Aplikovaná logistika | | | ZS | | vede semináře | | | | |  | | |
| Krizové řízení a IZS | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející, vede semináře | | | | |  | | |
| Technologie dopravy | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející, vede semináře | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 - doktor (Ph.D.), studijní program: Inženýrská informatika, obor: Inženýrská informatika, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-dosud: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav logistiky, akademický pracovník, (pp.) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 21x vedoucí bakalářské práce  15x vedoucí diplomové práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **31** | | **67** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **VÍCHOVÁ, Kateřina**; Martin HROMADA; Martin DŽERMANSKÝ; Lukáš SNOPEK a Robert PEKAJ. Solving Power Outages in Healthcare Facilities: Algorithmisation and Assessment of Preparedness. *Energies,* vol. 16 (2023), no. 1, s. 1-14. ISSN 1996-1073. (Jimp, Q3, autorský podíl **65 %**)  **VÍCHOVÁ, Kateřina**; Petr VESELÍK; Romana HEINZOVÁ a Radek DVOŘÁČEK. Road Transport and its Impact on Air Pollution during the COVID-19 Pandemic. *Sustainability*, vol. 13 (2021), no. 21, s. 1-15. ISSN 2071-1050. (Jimp, Q3, autorský podíl **45 %**)  **VÍCHOVÁ, Kateřina;** Robert PEKAJ a Marek TOMAŠTÍK. Loss Prevention in Times of Blackout. *Chemical Engineering Transactions,* vol. 86 (2021), s. 211-216. ISSN 2283-9216. (JSC, Q3, autorský podíl **60 %**)  **VÍCHOVÁ, Kateřina** aMartin HROMADA. The Risk Mapping for Hospitals and the Impact for the Transport in the Zlín Region. *Journal of Emergency Management*, vol. 18 (2020), no. 2, s. 131-140. ISSN 1543-5865. (JSC, Q2, autorský podíl **90 %**)  **VÍCHOVÁ, Kateřina;** RadekDVOŘÁČEK; Pavel TARABA a Robert PEKAJ. Microscopic Traffic Simulation for the Safer Process and Environement in the City. *Chemical Engineering Transactions,* vol. 82 (2020), s. 301-306. ISSN 2283-9216. (JSC, Q3, autorský podíl **80 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta logistiky a krizového řízení | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Ochrana obyvatelstva | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Tomáš Zeman** | | | | | | | | **Tituly** | doc. Mgr.  Ph.D. et Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1986 | | **typ vztahu k VŠ** | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | *pp.* | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Univerzita obrany | | | | | | | | *pp.* | | 20 | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Řízení rizik I. (ZT) – garant, přednášející (100 %)  Řízení rizik II. (ZT) – garant, přednášející (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Systémy řízení bezpečnosti státu a společnosti | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Řízení rizik | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Metody posuzování rizik | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant, přednášející | | | | |  | | |
| Kvantitativní analýza rizik | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | přednášející | | | | |  | | |
| Diplomový seminář | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | garant, vede semináře | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 - doktor (Ph.D.), studijní program: Všeobecná ekologie a ekologie jedince a populací, obor: Všeobecná ekologie a ekologie jedince a populací, Univerzita Komenského v Bratislave  2015 - doktor (Ph.D.), studijní program: Ochrana vojsk a obyvatelstva, obor: Ochrana obyvatelstva, Univerzita obrany | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022 - dosud: akademický pracovník, Fakulta logistiky a krizového řízení, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav krizového řízení, pp  2015 - dosud: vědecký pracovník, Laboratoř embryologie živočichů, Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, pp  2016 - dosud: akademický pracovník, Univerzita obrany, katedra teorie vojenství, pp  2021 - 2022: akademický pracovník, AMBIS vysoká škola, a.s., katedra bezpečnosti a práva, pp | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 22x vedoucí bakalářské práce  6x vedoucí diplomové práce  1x školitel specialista disertační práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Ochrana vojsk a obyvatelstva | | | 2022 | | | UO, Brno | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **189** | | **262** |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **9/10** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ZEMAN, Tomáš**; Rudolf URBAN; Aleš KUDLÁK; Slavomíra VARGOVÁ; Tomáš FRÖHLICH a Michaela MELICHAROVÁ. Assessing the Risk of a Terrorist Attack against a Soft Target: the Use of Expert Opinion in Threat Assessment. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, vol. 13 (2023), no. 2, s. 295-298. ISSN 1821-2506. (Jimp, Q3, autorský podíl **25 %**)  **ZEMAN, Tomáš**; Jan BŘEŇ; Pavel FOLTIN a Rudolf URBAN (2022). Proposal of a Group-specific Risk Assessment Procedure for Soft Targets: A Data-based Approach. In: TUŠER, Irena a Šárka HOŠKOVÁ-MAYEROVÁ (ed.). *Trends and Future Directions in Security and Emergency Management*. New York: Springer International Publishing AG, s. 159-172. ISBN 978-3-030-88906-7. (C, autorský podíl **30 %**)  **ZEMAN, Tomáš**; Leopold SKORUŠA; František PAULUS; Alena OULEHLOVÁ a Eva DROZDOVÁ. Bezodkladné pohřbívání při hromadném úmrtí osob v České republice. *Military Medical Science Letters*, roč. 90 (2021), č. 2, s. 83-92. ISSN 0372-7025. (Jsc, Q3, autorský podíl **20 %**)  **ZEMAN, Tomáš** a Radoslav BEŇUŠ (2020). Initial Assessment: Measurement Errors and Interrater Reliability. In: OBERTOVÁ, Zuzana; Alistair STEWARD a Cristina CATTANEO (ed.). *Statistics and Probability in Forensic Anthropology*. London: Elsevier, s. 47-56. ISBN 978-012815764-0. (C, autorský podíl **50 %**)  **ZEMAN, Tomáš** a Rudolf URBAN. The Negative Impact of Terrorism on Tourism: Not Just a Problem for Developing Countries? *Deturope*, vol. 11 (2019), no. 2, s. 75-91. ISSN 1821-2506. (Jimp, Q3, autorský podíl **80 %**) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| **Vybrané projekty** | | | | |
| **Vybrané mezinárodní projekty** | | | | |
| Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. | | HORIZON EUROPE - AGROECOLOGY European  partnership  on  accelerating  farming  systems   transition - agroecology living labs and research infrastructures | A | 2024-2029 |
| Ing. Slavomíra Vargová, PhD. | | VISEGRAD FUND - 22230024 Improving quality management teaching in the area in the era of Industry 4.0 | A | 3.2023-8.2024 |
| Ing. Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. | | HORIZON 2020, INTERACT Transnational Access - 730938 (EnResClim) Environmental Response to Climate change – from cell to landscape level | A | 2020-2022 |
| Mgr. Matyáš Adam, Ph.D. | | VISEGRAD FUND - 22020458 Citizen Science in the Carpathians: Building capacities of protected areas managers in adopting innovative tools | A | 12.2020-7.2022 |
| RNDr. Jakub Trojan, Ph.D. | | COST – CA15212 Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe.  CA15212 | A | 2016-2020 |
| **Vybrané vědecko-výzkumné projekty** | | | | |
| Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | Program bezpečnostního výzkumu ČR 2021-2026 - VB01000008 FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje | C | 2022-2023 |
| Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | TAČR, TL03000007 Posílení resilience venkova prostřednictvím aktivizace lokálních aktérů a vlastníků půdy | B | 2020-2023 |
| Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | Bezpečnostní výzkum České republiky 2015-2022 - VI04000080 Informační platforma krizové logistiky | C | 2021-2022 |
| Ing. Petr Svoboda, Ph.D. | | TAČR, TP01010006 – Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně II, Platforma informační podpory bezpečnosti obcí, hlavní řešitel | B | 6.2020-9.2021 |
| RNDr. Jakub Trojan, Ph.D. | | LTC18 Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice, UTB FLKŘ je spoluřešitelem (VES 18COST) | A | 6.2018-5.2020 |
| Ing. Pavel Taraba, Ph.D. | | Grantová agentura Academia aurea – GA/16/2019 Řízení rizik projektů v podmínkách malých a středních podniků v České republice | B | 2.2019-2.2021 |
| Ing. Jakub Rak, Ph.D. | | TAČR, TG03010052 – Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů – návrh metodiky a prototyp, hlavní řešitel | B | 6.2018-10.2019 |
| Mgr. Ing. Jiří Lehejček, Ph.D. | | TAČR, TG03010052 – Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Národní databáze záznamů fotopastí – návrh aplikace a prototyp, hlavní řešitel | B | 6.2018-12.2019 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | |
| **Pracoviště praxe** | | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
|  | |  |  | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | | |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) každoročně pořádá mezinárodní konferenci Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon <https://criscon.cz/> Cílem konference je vytvářet prostor pro výměnu nejnovějších teoretických i praktických poznatků a zkušeností v oblasti krizového managementu a managementu rizik. Ministerstvo vnitra udělilo konferenci akreditaci č. AK/PV-514/2021 dle zákona 312/2002 Sb. o úřednících územních samosprávných celků vzdělávacímu programu průběžného vzdělávání pro úředníky: „Mezinárodní konference – Krizové řízení a řešení krizových situací – CrisCon”. Jedná se o vzdělávací program pro úředníky, zaměstnance samosprávního územního celku podílejícího se na výkonu správních činností při zajištění ochrany obyvatel a krizového řízení. Konference rovněž získala akreditaci Českou lékařskou komorou pod ID 112269. Posledního ročníku se zúčastnilo téměř sto šedesát účastníků, kdy mezi významné hosty a přednášející patřili zástupci složek integrovaného záchranného systému, krajů, měst a obcí. Každoročně je vydáván recenzovaný sborník příspěvků z konference, který je zveřejněn na webových stránkách konference https://criscon.cz/.  V letech 2019, 2021 a také v roce 2023 FLKŘ ve spolupráci s firmou Ego Zlín, spol. s.r.o. pořádala mezinárodní konferenci Medicína katastrof (MEKA), která se každé dva roky věnuje aktuálním tématům z oblasti bezpečnosti. V roce 2019 bylo hlavním tématem „Připravenost státu na bezpečnostní hrozby“. Hlavním tématem konference v roce 2021 bylo „Poučení z pandemie COVID-19“ a v roce 2023 se konference zabývala tématem „Nové bezpečnostní výzvy“. Konference se pravidelně účastní kolem 160 účastníků. Více informací https://flkr.utb.cz/veda-vyzkum-flkr/vedecko-vyzkumna-cinnost/konference/mezinarodni-konference-medicina-katastrof/.  Výuka a vědecko-výzkumná činnost na FLKŘ je doplněna přednáškami odborníků (např. Ing. Marek Urban - Cross Zlín, doc. Ing. Radim Roudný, CSc. - UPCE Pardubice, prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D. - MUNI Brno, Ing. Kristýna Benešová - Magistrát hl. města Prahy, Pavel Klein - krizový manager, Ing. Jan Prachař, Ph.D., Martin Páv - nezávislý konzultant, Petr Šťastný - MOSS logistics, s. r. o., Pavel Talanda - Miele technika s. r. o., mjr. Mgr. Ing. David Vorel - Celní správa ČR, Mgr. et Mgr. František Paulus, Ph.D. - IOO Lázně Bohdaneč).  Několikrát ročně jsou pro studenty fakulty organizovány exkurze do vybraných výrobních podniků a dalších organizací, které souvisí se studovaným studijním programem, např. Volkswagen Slovakia, a.s., Škoda Auto, a.s., Miele technika s. r. o. Uničov, Hella Autotechnik s. r. o. Mohelnice, Thermacut, k. s., Záchranný útvar HZS ČR – rota Jihlava, Toptrans Šlapanice, DHL Pohořelice, Colorlak a. s. Staré Město, Skladovací a opravárenské zařízení Olomouc, Altech, spol. s r. o., Barum Continental s. r. o. a další.  Studenti FLKŘ se pravidelně zapojují do studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ) uskutečňované každoročně na jaře daného akademického roku. V roce 2019 se SVOČ zúčastnilo 20 studentů, v roce 2020, vzhledem k epidemiologické situaci, se zúčastnilo pouze 14 studentů. V roce 2021 se zúčastnilo 24 studentů s 20 soutěžními pracemi a v roce 2022 pak 27 studentů, v roce 2023 to bylo již 40 studentů. Fakulta dále propojuje tvůrčí činnost se vzdělávací činností, neboť aktuální výzkumná témata se odrážejí v zadání kvalifikačních prací studentů všech stupňů studia. Na fakultě je také využívána možnost ze strany aktivních studentů působit jako studentská tvůrčí síla (STS). V roce 2023 se takto zapojilo do spolupráce s akademickými a vědeckými pracovníky 10 studentů bakalářských studijních programů. FLKŘ také podporuje výzkumné a tvůrčí aktivity studentů formou interní grantové soutěže (IGA). Díky této soutěži byly v roce 2019 podpořeny 4 projekty, v roce 2020 5 projektů, v roce 2021 3 projekty, v roce 2022 3 projekty a v roce 2023 celkem 6 projektů. Do řešení těchto projektů se zapojili studenti magisterských studijních programů, kteří v mnoha případech působili během bakalářského studijního programu jako studentské tvůrčí síly.  Dalším nástrojem na podporu tvůrčí a vědecké činnosti akademických a vědeckých pracovníků na FLKŘ jsou prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO). V rámci prostředků DKRVO byly podpořeny v souladu s připravovaným studijním programem např. projekty: Řízení rizik v logistice; Risk management a krizový management v organizacích v době pandemie COVID-19; Psychosociální rizika – významný fenomén při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci; Bezpečnost sběru a přepravy odpadů; Lean a Project Management  ve zpracovatelském průmyslu České republiky; Aplikace a vývoj mezioborových metod environmentálně-bezpečnostního výzkumu. | | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | | |
| Na FLKŘ je kladen velký důraz na úzkou spolupráci s praxí. Pro Ministerstvo vnitra byly v roce 2023 vypracovány dva výstupy: *Zpracování metodického postupu pro predikci vývoje mimořádných událostí* a *SW predikce vývoje mimořádných událostí a krizových situací*. V rámci inovačního voucheru Ministerstva průmyslu a obchodu byla rozvinuta spolupráce s firmou MIPEXA, s.r.o. (*Realizace poradenských a expertních služeb zaměřených na procesní inovaci*). V rámci programu TRIO (*FV30337/Biologicky aktivní skleněné matrice pro účinnou hygienizaci vod*) FLKŘ spolupracovala s firmou NEDFORM, s.r.o. *Analýza rizik měkkého cíle NMP Rožnov pod Radhoštěm* byla vypracována na zadání Národního muzea v přírodě Rožnov pod Radhoštěm.  V roce 2023 uspořádala fakulta první „Business for Breakfast – Triangle Way”. Setkání, kterého se zúčastnilo více než dvacet zástupců z veřejné i podnikatelské sféry, bylo velmi úspěšné a přineslo řadu pozitivních výsledků.Hlavním cílem akce bylo propojit akademickou sféru s praxí, a to nejen s veřejnými podniky, jako je Hospodářská komora či Úřad vlády, ale především s městem Uherské Hradiště a podnikatelskou sférou. Setkání se zúčastnili zástupci firem Colorlak a. s., Altech spol. s r. o., Thermacut, k. s., EGOE plus a. s., Ray Service a. s., Mipexa, s. r. o., Krajská hospodářská komora, Synot Tip, a. s., Městský úřad Uh. Hradiště, Mesit holding a. s., Evektor, spol. s r. o., Kyocera, 5M s. r. o., Forschner spol. s r. o. a Úřad vlády.  Ve studijním procesu studijního programu Ochrana obyvatelstva předpokládáme i nadále spolupráci s firmami a institucemi Zlínského kraje, a to především při realizaci těchto aktivit:   * v rámci zapojení odborníků z praxe do výuky (pravidelné i vyžádané přednášky, cvičení, projektová výuka, konzultace) např. mjr. Mgr. Ing. David Vorel – Celní správa ČR, Mgr. et Mgr. František Paulus, Ph.D. - IOO Lázně Bohdaneč, doc. Ing. Radim Roudný, CSc. - UPCE Pardubice, Ing. Štefan Mihok - Správa státních hmotných rezerv, * smluvní spolupráce se Zlínským krajem, statutárním městem Zlín, HZS Zlínského kraje a významná spolupráce s dalšími organizacemi např. Ego Zlín, s.r.o., MESIT holding, a. s., Evektor, spol. s r. o., Thermacut, k. s., Hella Autotechnik Nova, s.r.o., Miele technika s. r.o., Aircraft Industries, a. s., Altech spol. s r. o., IOO Lázně Bohdaneč, Policie České republiky, Krajské ředitelství Zlín, Integrované bezpečnostní centrum Moravskoslezského kraje, Ostrava, * při zajišťování studentských praxí (povinnost studentů ve 2., 3. ročníku ve výši 80 hodin), zejména na hasičských stanicích, odděleních krizového řízení měst např. Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje, Hlavní město Praha – Magistrát hl. města Prahy, Magistrát města Zlína, Magistrát města Olomouce, Magistrát města Přerova, Městský úřad Uherské Hradiště, Městský úřad Staré Město, Městský úřad Otrokovice, * exkurzí do firem, organizací a zařízení jako součást výuky, např. IOO Lázně Bohdaneč, SOZ HZS Olomouc a sklad Drahanovice, odbor krizového řízení KÚ Zlín, oddělení krizového řízení města Zlín, Záchranný útvar HZS ČR – Záchranná rota Jihlava, * případových studií zařazených do výuky, vedení bakalářských prací odborníky z praxe a IOO Lázně Bohdaneč. | | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG. Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, jejich oborů, studijních plánů a předmětů studentů, jejich registraci na předměty (rozvrhy) a zkoušky, zapisování známek, blokaci místností a rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem [(https://stag.utb.cz/portal/)](https://stag.utb.cz/portal/). Aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje UTB. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů - prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. V některých případech je třeba ještě upřesnit roli (pokud jich má k dispozici více), pod jakou chce uživatel momentálně aplikace použít - např. rolí vyučujícího, tajemníka katedry, studijní referentky. Nativní klient je aplikace určená spíše pro uživatele z řad zaměstnanců spravujících data a provozní procesy studijní agendy UTB (tedy i pro učitele). Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji.  Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně provozuje Knihovna UTB ještě i **areálovou studovnu přímo v budově Fakulty logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti** disponující cca 25 studijními místy a 14 počítači, jejíž součástí je i relaxační zóna. Studenti zde mají možnost i připojení vlastního notebooku. V jejím fondu je k okamžitému použití více než 1800 knih z oborů, které přímo souvisejí se studijními programy realizovanými fakultou. Zároveň je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze Zlínské centrály s možností vyzvedávání buď přímo ve studovně nebo prostřednictvím samoobslužného boxu pro vyzvedávání/vracení knih. Samozřejmostí je zde přístup k wi-fi, barevného tisku, kopírování a skenování na multifunkčním zařízení, knižní skener, užití kroužkové vazby, možnost zapůjčení sluchátek a zapisovací DVD RW mechaniky.  **V knihovně UTB je** k dispozici zhruba 500 studijních míst, 170 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky včetně Wi-Fi sítě. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Fujitsu Futro S7011. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 3 000 tištěných knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá přibližně než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese [http://digilib.k.utb.cz](http://digilib.k.utb.cz/). Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese [http://publikace.k.utb.cz](http://publikace.k.utb.cz/). Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.  E-learningová opora předmětů studijního programu je realizována s využitím learning management systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu [http://](http://vyuka.flkr.utb.cz/)moodle.utb.cz a obsahuje elektronické formy studijní podpory (přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp.), tak jak je zvykem u ostatních studijních programů na FLKŘ. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál [https://portal.k.utb.cz/](https://portal.k.utb.cz/EDS), který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a   další.   * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest * Významné oborové zdroje jako např. česká digitální knihovna Bookport   Seznam všech databází: <https://ezdroje.k.utb.cz/> |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém *Theses.cz* (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích - název, autor atd.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.    Nově je zaveden také systém Turnitin. Ten je určen primárně pro antiplagiátorskou kontrolu seminárních prací a je integrován ve studijním systému Moodle. Integrace s IS/STAG je poněkud náročnější, nicméně i provádění antiplagiátorských kontrol u závěrečných prací prostřednictvím Turnitinu je k dispozici. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  Fakulta logistiky a krizového řízení  Studentské nám. 1532  686 01 Uherské Hradiště | | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | | |
| Fakulta se nachází v objektech, které vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál se sestává z pěti objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty.  **Výukový objekt UH1** – 9 seminárních místností (jejichž kapacita se pohybuje od 25 do 46 studentů), 1 seminární místnost s kapacitou 15 studentů, posluchárna s kapacitou 50 studentů a posluchárna s kapacitou 100 studentů. Dále se v objektu UH1 nachází 6 učeben vybavených IT technikou (z toho 5 je specializovaných), chemická laboratoř včetně zázemí, odpočinková místnost pro studenty a studovna Knihovny UTB ve Zlíně.  **Výukový objekt UH2** – 2 posluchárny pro 135 studentů, 2 seminární místnosti pro 60 studentů.  **Výukový objekt UH3** – 2 seminární místnosti s kapacitou 72 a 51 studentů. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | | celková kapacita | **Doba platnosti nájmu** | | Doba neurčitá, výpovědní lhůta 5 let. | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| **Laboratoř chemie** – celková kapacita 16 míst, laboratoř je vybavena zařízením pro měření fyzikálních, mechanických, reologických a termálních vlastností, mikroskopem pro hodnocení morfologie, mikrotomem pro přípravu mikroskopických vzorků a spektrofotometry. Přístroje (vybavení) laboratoře byly finančně podpořeny z ESF č. CZ.02.2.67/0.0/0.0/17\_044/0008536. Ostatní stavební úpravy a vybavení nábytkem bylo realizováno z vlastních finančních zdrojů. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | | 16 | **Doba platnosti nájmu** | | Dtto | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| **Laboratoř geografických informačních systémů – OSGeo Lab CZ** – celková kapacita je 25 míst. Laboratoř je zaměřena na prostorové modelování, kartografickou vizualizaci a geostatistiku v oblasti socioekonomických i přírodních věd. Za tímto účelem disponuje specializovaným SW vybavením – jedná se o licence ArcGIS Pro a ArcGIS Desktop Advanced (nejnovější verze 10.8.1) včetně licencí ArcGIS Pro v 2.7, doplněné o open source a freeware nástroje QGIS 3.22, GIS GRASS 8, Open Jump, MapWindowGIS, gvSIG, uDig, GeoDa a další. Pro osvojení technických dovedností jsou využívány i produkty AUTODESK – zejména AutoCAD Map 3D. Při práci s vícerozměrnými modely je využívána 3D tiskárna Rebelix s adekvátním ovládacím a modelovacím softwarem – Sli3er, Kisslicer, MeshLab. Propojení s terénním výzkumem a sběrem dat in situ je využívána sada poloprofesionálních outdoorových GPS přístrojů (Garmin Oregon, eTrex), přičemž výstupy z měření jsou zpracovávány v SW Garmin Basecamp a QmapShack.  Laboratoř GIS je zapojena do unikátního mezinárodního projektu OSGeoLabs, v jehož rámci je zde na 8 desktopech používán operační systém OSGeoLive 14. Laboratoř je také zapojena do mezinárodní sítě citizen science s pravidelným pořádáním mapathonů pro Lékaře bez hranic a Humanitarian OpenStreetMap Team. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách**  **v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | Dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| **Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva** – celková kapacita učebny je 25 míst. Učebna je vybavená specializovaným softwarem TerEx (Modelování úniku nebezpečných chemických látek), Riskan (Analýza rizik), Practis, Practis GO (Tvorba scénářů a simulace), Situboard, Situnet, Pathfinder, Pyrosim, MEDIS-ALARM, SW pro evidenci IÚ a SÚ a SW balíkem pro modelování, simulaci a práci s prostorovými daty. Softwary jsou využívány při výuce odborných předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studia, zejména programů a specializací Ochrana obyvatelstva a Řízení rizik. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách**  **v nájmu** | | | 25 | | | **Doba platnosti nájmu** | | Dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| **Laboratoř pokročilých technologií** – celková kapacita učebny je 25 míst. Laboratoř je vybavena specializovanými softwary PTV VISION (VISUM, VISUM HROMADNÁ DOPRAVA, VISION ONLINE, VISSIM, VISWALK), Easy Cargo, Wittness Horizon 21, AutoCAD 2016 for student, ARIS. Softwary jsou používány zejména při výuce logistických předmětů. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | 25 | | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| **Laboratoř kybernetické bezpečnosti** – celková kapacita učebny je 25 míst. Součástí této laboratoře jsou následující specializované systémy a programy: MS Hololens, 3D VR brýle HTC VivePro Eye, MS Azure Learning Studio, Practis, Situnet, Situboard, Previd, Logmanager, Flowmon, Portál pro správu knihoven scénářů a modelů. Laboratoř je využívána studenty a akademickými pracovníky fakulty při výuce a tvůrčí činnosti v oblasti kybernetické bezpečnosti. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | 20 | | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | | |
| **Laboratoř open source technologií** – celková kapacita učebny je 25 míst. V laboratoři jsou dostupné následující software: distribuce Linuxu, open source webový prohlížeč, e-mailový klient, nástroj pro videohovory, rastrový grafický editor, editor zvuku, videa, vektorový nástroj pro tvorbu diagramů a další. Laboratoř je využívána zejména pro výuku informatiky napříč studijními programy, ale také pro oblasti modelování, informačních a komunikačních technologií v oborech vzdělávání fakulty. | | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | 25 | | | | **Doba platnosti nájmu** | | dtto |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | | |
| Na Fakultě logistiky a krizového řízení je vybudováno sociální a technické zázemí dostupné pro studenty i zaměstnance vysoké školy. V prostorách fakulty jsou vybudovány kuchyňky, které jsou dostupné i studentům. V budově je zajištěn bezbariérový přístup pro handicapované studenty a zaměstnance. Studenti mají k dispozici klimatizovanou odpočinkovou místnost, vybavenou multifunkční televizí, stoly, křesly, relaxačními sedacími vaky, automatem na kávu a občerstvení, mikrovlnnou troubou. Automat na pitnou vodu je k dispozici v 1. NP při vstupu do prostor fakulty. Studenti mají k dispozici rovněž studovnu, vybavenou PC, ve které jsou zároveň poskytovány služby Knihovny UTB.  V současné době probíhá rekonstrukci jedné z kanceláří fakulty na tzv. „tichou studovnu“ pro studenty. Tato bude primárně určena pro samostatné studium a odpočinek.  Před budovou UH1 je pro studenty a zaměstnance fakulty vybudována venkovní relaxační zóna s důrazem na biodiverzitu a udržitelnost, vybavená lavičkami a stolky s možností dobíjení telefonu a notebooku. Součástí této zóny je i jezírko a bylinkové záhony.  Součástí vysokoškolského areálu je ubytovací zařízení (2 budovy) a stravovací zařízení pro studenty a veřejnost.  Ve vzdálenosti cca. 400 m od vysokoškolského areálu jsou tělovýchovná zařízení (zimní, plavecký a atletický stadion, sportovní hala), která se využívají pro sportovní aktivity studentů. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano ~~- ne~~ |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
| FLKŘ UTB je veřejnou vysokou školou, je tedy plně hrazena z veřejného rozpočtu. Co se týče finanční dostatečnosti, fakulta hospodaří s vyrovnaným rozpočtem. Výroční zpráva o hospodaření fakulty je pravidelně zveřejňována. | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Zařazení studijního programu Ochrana obyvatelstva je plně v kontextu plánovaného rozvoje fakulty  a představuje stabilně vyučovaný studijní program v prezenční i kombinované formě studia. Studijní program plně koresponduje s typickými studijními programy v oblasti vzdělávání 2 – Bezpečnost.  Žádostí o prodloužení akreditace studijního programu Ochrana obyvatelstva reagujeme na současnou ekonomicko-politickou situaci z hlediska potřeb státu, ochrany a bezpečnosti člověka, organizace, instituce a území ve vztahu k hrozbám a rizikům naturogenní i antropogenní povahy, terorismu a sekundárním, eventuálně terciárním důsledkům globální hospodářské recese.  Studijní program Ochrana obyvatelstva reflektuje zájem o studium z řad středoškolských studentů plynoucí ze zvýšené poptávky po absolventech ve veřejné, státní správě včetně soukromých firem na trhu práce. Významnou roli zde hraje též provázanost a kontakty pedagogů s odborníky z praxe a to nejen z pohledu transferu znalostí, ale  i z pohledu realizace potřebných praxí studentů. Získané odborné znalosti a dovednosti jsou v moderní informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní  i zájmové činnosti absolventů i jejich případného dalšího studia.  Pozornost bude dále věnována rozvoji publikační činnosti garanta studijního programu, garantů jednotlivých předmětů i dalších vyučujících, přičemž budou vyžadovány pravidelné publikační výstupy v časopisech evidovaných v databázích Web of Science a SCOPUS ve vztahu ke garantovaným předmětům s důrazem na zvyšování podílů odborných článků publikovaných v periodicích zařazených do 1. nebo 2. kvartilu dle příslušných citačních metrik. Publikační činnost jednotlivých garantů bude pravidelně vyhodnocována garantem studijního programu.  Cílem rozvoje studijního programu bude udržení vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Studijní program bude dále rozvíjen tak, aby odrážel nové poznatky vědecko-výzkumného vývoje, ale především potřeby  a požadavky vycházející z potřeb praxe. Toto bude realizováno inovací povinných a povinně volitelných předmětů.  Předpokládá se přijímání přibližně 100 studentů v prezenční formě studia, 100 studentů v kombinované formě. Hlavním cílem studijního programu je vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce. Za tímto účelem jsou ve spolupráci s firemními partnery, klíčovými odborníky z praxe i experty z řady českých i zahraničních škol pravidelně inovovány studijní plány, aby v maximální možné míře reflektovaly aktuální potřeby trhu práce v souladu s Národní soustavou povolání, kde absolventi bakalářského studia mohou zastávat následující pracovní pozice – příslušníci složek integrovaného záchranného sboru, samostatný bezpečnostní pracovník, samostatný správní referent, manažer BOZP, vedoucí bezpečnostní pracovník, komisař – manažer a další příbuzná povolání.  Jednou z klíčových oblastí rozvoje studijního programu bude rozšiřování využití specializovaných softwarů v rámci jednotlivých studijních předmětů, a to zejména v rámci cvičení. Ve střednědobém výhledu se proto předpokládá další pořizování specializovaného přístrojového a softwarového vybavení pro realizaci výuky s využitím finančních prostředků z výzvy ERDF (MSMT-17393/2023) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)  a z vnitřních zdrojů fakulty. Pořízené přístrojové a softwarové vybavení bude využito primárně pro rozvoj studijních předmětů Ochrana obyvatelstva I, Ochrana obyvatelstva II, Požární ochrana, Integrovaný záchranný systém I, Integrovaný záchranný systém II, Řízení rizik I. a Řízení rizik II., Detekce a dekontaminace, Ochrana proti zbraním hromadného ničení. V předkládaném akreditačním spisu jsou nyní zapracovány předměty, které vychází z aktuálních potřeb rozšiřování znalostí a praktických zkušeností absolventů, zejména v oblasti znalostí a schopností s přístroji, používanými složkami IZS, vycházející z realizace podaného projektu ke zvyšování kvality výuky, tj. předměty technického charakteru a k tomu navazující laboratorní cvičení. |
| **Systém výuky v distanční a kombinované formě studia** |
| Studenti kombinované formy studia se účastní výuky ve stanoveném počtu hodin, kde jsou jim redukovanou formou prezentována témata vyučovaná v rámci jednotlivých předmětů a jsou jim určeny části učiva k samostatnému nastudování. Výuka je v rámci kombinované formy studia realizována pravidelně v pátek odpoledne vždy od 12:00 hodin a v sobotu, studenti jsou tak pravidelně v přímém kontaktu s vyučujícími. Hodnocení individuálních úkolů studentů a korekce informací získaných samostudiem probíhá na skupinových a individuálních konzultacích, prostřednictvím elektronické pošty, portálu UTB nebo v systému MOODLE. Pro získání zpětné vazby od vyučujícího využívají studenti kombinované formy individuální konzultace s vyučujícími. V souladu s vnitřními předpisy Fakulty logistiky a krizového řízení má každý akademický pracovník stanoveny konzultační hodiny v rozsahu minimálně 2 hodiny týdně. Dle potřeby jsou dále konzultace možné i po předchozí emailové či telefonické dohodě.  Zkoušky, přijímací zkoušky a státní závěrečné zkoušky jsou v kombinované formě studia realizovány prezenčně.  K průběžnému monitorovaní kvality výuky a poskytování zpětné vazby vyučujícím ze strany studentů je využíváno mimo jiné hodnocení kvality výuky studenty a absolventy studijního programu.  Do kombinované formy stávajícího bakalářského studijního programu byli studenti přijímání v předchozích 4 letech, přičemž v jednotlivých letech se ke studiu zapsali studenti v níže uvedených počtech:  AR 2020/2021: 195 studentů,  AR 2021/2022: 229 studentů,  AR 2022/2023: 128 studentů,  AR 2023/2024: 114 studentů.  V dalších letech předpokládáme přijetí obdobného počtu studentů do kombinované formy studia. Stávající kapacita přednáškových sálů Fakulty logistiky a krizového řízení a informačních systémů využívaných při zabezpečení kombinované formy studia je vzhledem k těmto počtům plně dostačující. Fakulta logistiky a krizového řízení disponuje dostatečným počtem akademických pracovníků k zabezpečení kombinované formy studia, aniž by to vedlo k neúměrnému zatížení těchto akademických pracovníků výukou. |