



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Zpráva o hodnocení studijního programu – vyjádření člena RVH

Navazující magisterský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

04/2023

Fakulta: Fakulta technologická

Studijní program: Biomateriály a kosmetika

Garant studijního programu: doc. Ing. Věra Kašpárková, CSc.

Zpracovatel posudku: prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.

Oblast hodnocení studijního programu (dále jen „SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“ <i>SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“ <i>SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP“ <i>SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/dizertačních prací“ <i>SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských / diplomových / dizertačních prací.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“ <i>SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“ <i>SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“ <i>SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP“ <i>SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i>	Splňuje/
Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP“ <i>SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i>	Splňuje

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možnosti naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP.

Celkové hodnocení SP

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SP uvedeným výše:

Šetření zpětné vazby – Studenti většinou blíže nespecifikovali výhrady k výuce předmětů. Kritické poznámky k výuce řešila garantka SP s garnty předmětů. Pro rozvoj SP je motivující i vysoce hodnocená celková spokojenosť studentů se SP (hodnocení 4,3).

Tvůrčí činnost – Akademickí pracovníci podílející se na výuce SP mají k dispozici moderní a přístrojově vybavené laboratoře kde probíhá výuka laboratoří a měření pro sepsání diplomových prací. Rovněž studenti se aktivně zapojují do výzkumu.

Mezinárodní rozměr SP – K tomu přispívá spolupráce akademických pracovníků se zahraničními universitami, do kterých se zapojují i studenti.

Výsledky hodnocení diplomových prací – Kritéria hodnocení diplomové práce vedoucím práce a požadavky na oponenta k vypracování posudku jsou dobře nastavena. K presentaci výsledků práce na seminářích a závěrečné obhajobě jsou studenti připravováni během studia.

Úspěšnost v přijímacím řízení – Studenti jsou přijímáni bez přijímacích zkoušek.

Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia – Míra úspěšného ukončení studia v presenční formě je mnohem vyšší než ve formě kombinované.

Nezaměstnanost absolventů – Podobně jako u jiných technicky zaměřených oborů absolventi se plně uplatní na trhu práce.

Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP – Program je zajištěn kvalifikovanými pracovníky s 50% podílem docentů a profesorů. V souvislosti s demolicí budovy U1 je pro studenty nepřijemné přesouvání na výuku a do laboratoří do jiných prostor.

SWOT analýza SP – Kriticky vystihuje silné a slabé stránky SP a rizik při obsazení SP.

Doporučení pro rozvoj SP:

Doporučuji zvyšovat počet studentů vyjíždějící na zahraniční stáže. v rámci programu Erasmus+. Zlepšit kvalitu studijního prostředí pro SP, aby se studenti nemuseli na výuku přesouvat. Pokračovat ve zvyšování podílu výuky předmětů v angličtině.

.....
9.12.2029

Datum

.....
Podpis [REDACTED] amu

