



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Formulář pro hodnocení studijního programu v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

**typ: magisterský**  
**profil: akademický**

Identifikační číslo posudku:

IA\_2024\_FT\_NMSP\_FBAM\_2

Název studijního programu:

Food Biotechnology and Applied Microbiology

Forma studijního programu:

prezenční

Jazyk výuky:

anglický

Fakulta/součást UTB:

Fakulta technologická

Garant studijního programu:

prof. RNDr. Leona Buňková, Ph.D.

## Část 1.) Identifikační údaje hodnotitele

Jméno, příjmení a tituly hodnotitele dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

[redacted]

Adresa hodnotitele a kontaktní údaje (email, telefon):

[redacted]

Organizace, u níž/nichž je hodnotitel v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

[redacted]

## Část 2.) Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti hodnotitele

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel hodnocení studijního programu (dále jen SP) v rámci institucionální akreditace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, které je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum: 20.12.2024

Podpis hodnotitele: \_\_\_\_\_

[redacted]

### Část 3.) Pokyny pro hodnotitele

Nejprve postupně zhodnoťte naplnění standardů v jednotlivých oblastech v listech Program (Část 4.), Činnost (Část 5.), Zabezpečení (Část 6.), Garant (Část 7.), Personální (Část 8.) a Specifické (Část 9.).

Zhodnocení může být:

- Ano** - pokud je zcela naplněn zákon a standardy
- Ne** - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům
- Částečně** - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky
- N/A** - pokud se daný standard netýká hodnoceného programu (tedy např. pokud se standard týká distanční formy studia a navržený program je v prezenční formě apod.)
- Neuveden** - pokud z předkládaného návrhu není možno zjistit naplnění standardu

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky.

V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení. Tuto položku není nutné vyplňovat, pokud jste zvolili hodnocení Ano nebo N/A. Ve všech ostatních případech prosím odůvodněte hodnocení.

Příklad:

| A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|   | X        |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Zde uveďte, z jakého důvodu je standard naplněn pouze částečně.   |          |    |     |          |

V závěru každého listu pak vložte celkové stručné textové hodnocení v dané oblasti.

Příklad:

| PROGRAM - ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ                 |
|--|
| Zde stručně shrňte hodnocení dané oblasti. |

## Část 4.) Program

### Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a jeho cíle

| A1 Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Studijní program (SP) <i>Food Biotechnology and Applied Microbiology</i> je připraven v souladu se Strategickým záměrem UTB ve Zlíně na období 21+. Zaměření a orientace předloženého SP je v souladu také se Statutem Fakulty technologické. |          |    |     |          |

| A2 Studijní program má ve studijním plánu zabudovány předměty obecného základu, které jsou UTB definovány jako strategické (tj. předměty zaměřené na výuku cizího jazyka, podnikatelství a oborově relevantních IT dovedností). |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Jedná se o anglický SP, výuka probíhá pouze v anglickém jazyce, v rámci povinně volitelných předmětů mají studenti nahrnuta např. předmět <i>Business Activities II</i> .   |          |    |     |          |

| A3 U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy.   |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Fakulta technologická UTB ve Zlíně realizuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblastem vzdělávání Potravinářství, v rámci, které bude studijní program uskutečňován. |          |    |     |          |

| A4 Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.   |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| UTB ve Zlíně, resp. Fakulta technologická, klade důraz na to, aby studenti navazujících magisterských SP absolvovali v rámci svého studia studijní pobyt nebo stáž v zahraničí v délce min 14 dnů. K tomuto fakulta využívá partnerské univerzity, např. Instituto Politécnico de Beja (Portugalsko), Agriculture University in Krakow (Polsko), Hochschule Fulda (SRN), Estonian University of Life Sciences (Estonsko).<br>Studenti a akademičtí pracovníci mohou využívat programy Erasmus+ a CEEPUS. |          |    |     |          |

## Profil absolventa studijního programu a obsah studia ve studijním programu

| A5 Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventů navrhovaného SP jsou v souladu s typem a profilem SP. Absolventi SP získají díky mezioborovému charakteru studia znalosti nejen z oblasti výroby potravin, ale také různých biotechnologií, ty mohou následně uplatnit např. v potravinářství a biotechnologických provozech. |          |    |     |          |

| A6 Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce. |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|  |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Jedná se o anglický SP, výuka probíhá kompletně v anglickém jazyce.  |          |    |     |          |

| A7 Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností. |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Předložený studijní plán je sestaven tak, aby umožnil studentům získat teoretické znalosti v profilujícího základu ZT nezbytné pro výkon povolání. Znalosti dále doplňují předměty profilujícího základu PZ a laboratorní cvičení, kde studenti získají praktické dovednosti.   |          |    |     |          |

| A8 Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.   |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Uplatnění absolventů je vymezeno. Předpokládá se uplatnění např. na pozici technologů a vedoucích výroby v potravinářských a biotechnologických podnicích, ve výzkumu a vývoji či státní správě. |          |    |     |          |

A9 Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.

| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|---|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Standardní doba studia (2 roky) odpovídá průměrné studijní zátěži povinných předmětů, obsahu a cílům studia a profilu absolventa. |          |    |     |          |

A10 Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.

| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|--|----------|----|-----|----------|
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Cílům odpovídá skladba i obsah předmětů, které umožní dosažení uvedeného profilu absolventa. |          |    |     |          |

A11 Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.

| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|--|----------|----|-----|----------|
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Předměty jsou ve studijním plánu členěny na základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu.<br>Struktura předmětů je uvedena ve studijním plánu, předměty jsou charakterizovány ve formuláři B-III, rozsah předmětů je v každém semestru rozčleněn do 14 týdnů, případně 10 týdnů, pokud je zařazen předmět Individuální projekt v délce 4 týdnů. |          |    |     |          |

A12 Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.

| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|--|----------|----|-----|----------|
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Obsah vyučovaných předmětů odpovídá definovanému profilu absolventa SP. Z náplně vycházejí okruhy státních závěrečných zkoušek, které zahrnují povinné a volitelné předměty a další částí pak je obhajoba Diplomové práce. Dále z náplně předmětů vycházejí také navrhovaná témata kvalifikačních prací. |          |    |     |          |

A13 Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru.

| ANO         | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
|             |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ: |          |    |     |          |
|             |          |    |     |          |

A14 Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací.

| ANO         | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
|             |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ: |          |    |     |          |
|             |          |    |     |          |

### PROGRAM – ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Standards v této kategorii jsou dle mého názoru splněny

## Část 5.) Činnost

### Metody výuky a hodnocení výsledků studia

|   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| B1 Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.   |          |    |     |          |
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Výuka probíhá formou přednášek, seminářů a laboratorních cvičení, v rámci, kterých studenti aktivně řeší zadané úkoly. Ve výuce jsou využívány i moderní formy výuky pomocí nástrojů typu a MS Teams nebo Moodle zahrnující instruktážní videa a e-learningové materiály. Do výuky jsou zahrnuty i přednášky odborníků z praxe a individuální konzultace. |          |    |     |          |

  

|   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| B2 Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.   |          |    |     |          |
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Vedle přímé výuky probíhá výuka i samostudiem, studenti mohou také využít individuální konzultace osobní nebo elektronickou formou (např. e-mail, MS Teams). K dispozici jsou také e-learningové materiály. V rámci studijní zátěže poměr přímé výuky a samostudia odpovídá danému typu SP. |          |    |     |          |

  

|   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| B3 Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost. |          |    |     |          |
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Doporučené literatura je uveden v kartě každého předmětu, studenti mají literaturu dostupnou v univerzitní knihovně.  |          |    |     |          |

  

|   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| B4 Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.  |          |    |     |          |
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Podmínky hodnocení studia jsou definovány vnitřními předpisy UTB ve Zlíně. Fakulta technologická na portálu IS/STAG zveřejňuje podmínky hodnocení studentů, jako podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. |          |    |     |          |



## Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

B5 Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-----|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |

### ODŮVODNĚNÍ:

Výzkumná a tvůrčí činnost oblasti vzdělávání Potravinářství je na Fakultě technologické UTB Zlín realizována s mezinárodním rozměrem a dokumentována řadou publikací, za posledních 5 let více než 180 publikací v oborech Food Science & Technology, Biotechnology & Applied Microbiology, Microbiology nebo Biochemistry & Molecular Biology, viz formuláře C-I.

Pracovníci podílející se na SP podávají projekty do výzev národních agentur (GAČR, TAČR, NAZV, aj.). Studenti mají možnost zapojit se do vědecko-výzkumné činnosti v rámci kvalifikačních prací.

B6 Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání a která odpovídá typu studijního programu, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-----|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |

### ODŮVODNĚNÍ:

Akademičtí pracovníci se aktivně účastní výzkumných projektů typu COST, které mají mezinárodní přesah. Dále podávají návrhy i do mezinárodních výzev, především v rámci EU.

## ČINNOST – ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ

Fakulta technologická dlouhodobě uskutečňuje vědeckou činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání *Potravinářství*, v rámci, které má být navrhovaný navazující magisterský SP uskutečňován.

## Část 6.) Zabezpečení

### Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

C1 Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-----|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |

#### ODŮVODNĚNÍ:

Fakulta technologická UTB ve Zlíně má finanční prostředky pro realizaci výuky ve navrhovaném magisterském SP. Fakulta průběžně hodnotí předpokládané finanční prostředky na zajištění výuky, tj. náklady na přístrojové vybavení, a jeho provoz, náklady na materiál apod.

C2 Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratorní pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-----|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |

#### ODŮVODNĚNÍ:

UTB ve Zlíně má zajištěnu veškerou nezbytnou infrastrukturu potřebnou pro výuku v navrhovaném SP. V laboratorích mají studenti dostatečný prostor (např. *Laboratorní centrum Fakulty technologické* a také špičkově vybavené laboratoře) a odpovídající vybavení pro řešení samostatných vědeckých úkolů.

C3 Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-----|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |

#### ODŮVODNĚNÍ:

Informační zdroje zabezpečuje centrálně knihovna UTB ve Zlíně.

C4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-----|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |

#### ODŮVODNĚNÍ:

Výuka v předkládaném SP je plně uskutečňována v místě sídla UTB ve Zlíně s výjimkou realizací praxí a studijních pobytů, kde je vybavenost pracovišť hodnocena garantem SP.

### **ZABEZPEČENÍ – ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ**

Finanční a materiální zabezpečení navazující magisterského studijního programu odpovídá potřebám k jeho zajištění.

## Část 7.) Garant

### Garant studijního programu

| D1 Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Pravomoci a odpovědnost garanta SP je stanovena vnitřním předpisem UTB ve Zlíně.   |          |    |     |          |

| D2 Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost. |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Navrhovaný garant prof. Buňková požadavky kladené na guaranty magisterských studijních programů splňuje   |          |    |     |          |

| D3 Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případně další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Garantka SP je akademickým pracovníkem UTB na základě pracovní smlouvy s týdenní pracovní dobou v rozsahu 40 h   |          |    |     |          |

| D4 Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| prof. Buňková je v současné době na Fakultě technologické UTB ve Zlíně garantem doktorského studijního programu Chemie a technologie potravin, jehož akreditace skončí v roce 2024. |          |    |     |          |

### **ZABEZPEČENÍ – ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ**

Garantka programu splňuje všechny požadavky podle standardů UTB ve Zlíně i legislativy ČR.

## Část 8.) Personální

### Personální zabezpečení studijního programu

E1 Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.

| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|---|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Dle dostupných informací jsou tyto požadavky splněny. |          |    |     |          |

E2 Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.

| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|--|----------|----|-----|----------|
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| V předkládaném SP se na výuce podílejí akademičtí pracovníci s titulem profesor, docent a pracovníci s vědeckou hodností Ph.D. Celková struktura akademických pracovníků, jejich kvalifikační předpoklady, věk, délka týdenní pracovní doby a zkušenosti odpovídá typu SP a zajišťuje jistotu dlouhodobé realizace tohoto SP. V části C-I– Personální zabezpečení je dokumentována jejich kvalifikace. |          |    |     |          |

E3 Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.

| ANO         | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
|             |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ: |          |    |     |          |
|             |          |    |     |          |

E4 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.

| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|---|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností nebo pracovníky, |          |    |     |          |

kteří jsou jmenováni docentem nebo profesorem v oboru, který odpovídá dané oblasti vzdělávání nebo v oboru příbuzném.

E5 Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.

| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|---|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Výuka všech SP je zajištěna akademickými pracovníky s titulem Ph.D., docent a profesor. |          |    |     |          |

E6 U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.

| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|--|----------|----|-----|----------|
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Odborníci z praxe se zapojují do výuky ve vysoce specializovaných oblastech, především v rámci předmětu <i>Branch Seminar</i> . Konkrétní jména odborníků v návrhu uvedena nejsou. |          |    |     |          |

E7 Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu.

| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|--|----------|----|-----|----------|
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Struktura akademických pracovníků, včetně zohlednění jejich kvalifikace, věku, délky pracovní doby a zkušeností tuzemských i zahraničních poskytuje kvalitní personální zabezpečení studijního programu. |          |    |     |          |

E8 Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.

| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|---|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Výuka všech SP je zajištěna akademickými pracovníky s titulem Ph.D., docent a profesor. |          |    |     |          |

E9 Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce.

| ANO | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-----|----------|----|-----|----------|
|-----|----------|----|-----|----------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| X  |  |  |  |  |
| <b>ODŮVODNĚNÍ:</b>   |  |  |  |  |
| Garanti základních teoretických předmětů jsou kmenovými pracovníky UTB s pracovní dobou v rozsahu 40 h týdně, jedná se o akademické pracovníky jmenovanými docentem nebo profesorem v oboru dané oblasti vzdělávání nebo oboru podobném. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>PERSONÁLNÍ – ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ</b>   |  |  |  |  |
| Navazující magisterský SP je dostatečně zabezpečen akademickými pracovníky s kvalifikací odpovídající jednotlivým předmětů. Počet pedagogů, stejně tak struktura pracovníků, jejich věk, kvalifikace a tvůrčí činnost a zkušenosti odpovídá. |  |  |  |  |



## Část 9.) Specifické

### Specifické požadavky na zajištění studijního programu

|  |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| F1 Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční. |          |    |     |          |
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|  |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
|  |          |    |     |          |

|  |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| F2 Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce. |          |    |     |          |
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|  |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
|  |          |    |     |          |

|   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| F3 Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem. |          |    |     |          |
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|   |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
|   |          |    |     |          |

|   |          |    |     |          |
|---|----------|----|-----|----------|
| F4 Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce. |          |    |     |          |
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
|   |          |    |     |          |

|  |          |    |     |          |
|--|----------|----|-----|----------|
| F5 Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do příslušného cizího jazyka.   |          |    |     |          |
| ANO  | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
| X  |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:  |          |    |     |          |
| Univerzit již anglické SP zajišťuje, k dispozici jsou anglické verze příslušných vnitřních předpisů, např. směrnice děkana <i>Rules and Requirements for the Publicly Announced Admission Procedure for Accredited Master's Programmes</i> |          |    |     |          |

Carried Out in the English Language. V anglickém jazyce mají studenti k dispozici i rozvrh a další informace po povinnostech studia.

F6 Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program.

| ANO         | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X           |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ: |          |    |     |          |
|             |          |    |     |          |

F7 Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce.

| ANO         | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
|             |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ: |          |    |     |          |
|             |          |    |     |          |

F8 Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce.

| ANO         | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|-------------|----------|----|-----|----------|
| X           |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ: |          |    |     |          |
|             |          |    |     |          |

F9 Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka.

| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|---|----------|----|-----|----------|
| X   |          |    |     |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na zajištění výuky, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka. |          |    |     |          |

F10 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny.

| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|---|----------|----|-----|----------|
|   |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ:   |          |    |     |          |
| Studijní program není uskutečňován ve spolupráci se zahraniční univerzitou. |          |    |     |          |

F11 V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE | N/A | NEUVEDEN |
|---|----------|----|-----|----------|
|   |          |    | X   |          |
| ODŮVODNĚNÍ:                                     |          |    |     |          |
| Studijní program je plně zajištěn UTB ve Zlíně. |          |    |     |          |

### SPECIFICKÉ – ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ

Předložený navazující magisterský SP bude plně uskutečňován v anglickém jazyce. K jednotlivým studijním předmětům, ale byly předloženy karty, které jsou kromě názvu předmětu celé v českém jazyce. Dle informací uvedených v předloženém akreditačním spise, by studenti měli být k dispozici všechny potřebné informace o předmětech, rozvrhu a veškerých studijních povinnostech v anglickém jazyce.

## Část 10.) Celkové hodnocení návrhu

Instrukce pro hodnotitele k vyplnění: V textovém poli níže uveďte závěry k celé žádosti o akreditaci studijního programu. Zhodnocení může v tomto případě být:

Ano - pokud je zcela naplněn zákon a standardy

Ne - pokud navržený program neodpovídá zákonu či standardům

Částečné - pokud je naplněn zákon a standardy jsou naplněny s drobnými nedostatky

Zvolenou variantu zhodnocení označte prostřednictvím piktogramu „X“ do příslušné prázdné kolonky. V následujícím řádku uveďte odůvodnění zhodnocení.

| CELKOVÉ HODNOCENÍ NÁVRHU  |          |    |
|---|----------|----|
| ANO   | ČÁSTEČNĚ | NE |
| X   |          |    |
| TEXTOVÉ ZHODNOCENÍ NÁVRHU:  |          |    |
| <p>Předložený navazující magisterský studijní program má multidisciplinární charakter a umožní studentům získat znalosti v oblasti výroby a zpracování potravin a dalších produktů biotechnologií, program je v rámci několika předmětů významně propojen s praxí a připraví tak absolventy do oblasti potravinářské výroby, ale i výzkumu a vývoje. Lze tedy konstatovat že program odpovídá současným požadavkům trhu na absolventy daného zaměření.</p> <p>Na základě prostudování předložených akreditačních materiálů doporučuji navazující magisterský SP <i>Food Biotechnology and Applied Microbiology</i> ke schválení Radě pro vnitřní hodnocení a udělení oprávnění tento studijní program uskutečňovat.</p> |          |    |