TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY ZA ROK 2024

1 Základní údaje o vysoké škole

1. *Úplný název vysoké školy v českém jazyce, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).*

**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**

Zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati

Běžně užívaná zkratka: UTB

Sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

**Součásti UTB**

* Fakulta technologická (FT): Vavrečkova 5669, 760 01 Zlín
* Fakulta managementu a ekonomiky (FaME): Mostní 5139, 760 01 Zlín
* Fakulta multimediálních komunikací (FMK): Univerzitní 2431, 760 01 Zlín
* Fakulta aplikované informatiky (FAI): Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín
* Fakulta humanitních studií (FHS): Štefánikova 5670, 760 01 Zlín
* Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ): Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště
* Univerzitní institut (UNI): Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín
* Rektorát (REK): nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
* Knihovna: (K UTB): nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
* Koleje a menza (KMZ): Štefánikova 150, 760 01 Zlín

**Výzkumná centra**

* Centrum polymerních systémů (CPS)
* Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech

**Právnické osoby s majetkovou účastí UTB**

* Technologické inovační centrum, s.r.o., IČ: 26963574

(obchodní korporace, 50% obchodní podíl UTB, 50% obchodní podíl Zlínský kraj)

* Univerzitní mateřská škola Qočna, IČ: 01889893 (školská právnická osoba)
1. *Organizační schéma vysoké školy.*

**Samosprávné akademické orgány**

* Akademický senát
* Rektor
* Vědecká rada
* Rada pro vnitřní hodnocení
* Disciplinární komise

**Prorektoři**

* Prorektor pro tvůrčí činnosti
* Prorektorka pro pedagogickou činnost
* Prorektor pro internacionalizaci
* Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy
* Prorektorka pro rozvoj

**Rektorát – úsek řízený rektorem**

* Kancelář rektora
* Odbor marketingu a komunikace
* Sekretariát rektora
* Personální odbor
* Právní oddělení
* Projektové oddělení

**Rektorát – úsek řízený kvestorkou**

* Sekretariát kvestorky
* Ekonomický odbor
* Odbor investic a majetku
* Centrum výpočetní techniky
* Technicko-provozní odbor
* Organizační odbor
* Academia centrum

**Rektorát – úsek řízený prorektory**

* Referát prorektorky pro pedagogickou činnost
* Referát prorektora pro tvůrčí činnosti
* Referát prorektora pro internacionalizaci
* Referát prorektorky pro vnitřní a vnější vztahy
* Referát prorektorky pro rozvoj
* Job Centrum UTB
* Poradenské centrum UTB

**Poradní sbory**

* Vedení univerzity
* Kolegium rektora
* Mezinárodní rada
* Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti
* Etická komise

**Fakulty a součásti**

* Fakulta technologická
* Fakulta managementu a ekonomiky
* Fakulta multimediálních komunikací
* Fakulta aplikované informatiky
* Fakulta humanitních studií
* Fakulta logistiky a krizového řízení
* Univerzitní institut
* Rektorát
* Knihovna
* Koleje a menza

**Výzkumné jednotky a parky**

* Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
* Centrum polymerních systémů
* Centrum transferu technologií
* Centrum výzkumu obouvání
* Centrum energetických materiálů a zařízení
* CEBIA-Tech
* Centrum výzkumu FHS
* Vědeckotechnický park
* Vědeckotechnický park ICT
* Technologické inovační centrum

**Jiná pracoviště:**

* UPPER – Centrum kreativních průmyslů a podnikání (FMK)
* Baťa Centre – Ton Duc Thang Univerzity
* Centrum vzdělávání pro Průmysl 4.0, z. s. IČ: 11931302 (spoluzakladatelé: UTB ve Zlíně, CE-PA, spol. s r.o., Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, TREXIMA, spol. s r.o.)

**Organizační schéma UTB**



1. *Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.*

**Vědecká rada**

Předseda

* prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně

Externí členové

|  |  |
| --- | --- |
| Člen | Působiště |
|  |  |
| prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. | Univerzita Pardubice |
| doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. | Vysoká škola ekonomická v Praze |
| prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng. | Mendelova univerzita v Brně |
| prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. | Masarykova univerzita |
| prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D. | Univerzita Jana Evangelisty Purkyně |
| doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D. | Ostravská univerzita |
| prof. Dr. Ing. Jan Mareš | Mendelova univerzita v Brně |
| prof. RNDr. Ivana Márová, CSc. | Vysoké učení technické v Brně |
| prof. Dr. Ing. Pavel Němeček | Technická univerzita v Liberci |
| Ing. Jiří Rosenfeld, CSc. | Slovácké strojírny, a. s. |
| prof. RNDr. Václav Snášel, CSc. | VŠB – Technická univerzita Ostrava |
| prof. Dr. Ing. Miroslav Svítek, dr.h.c. | České vysoké učení technické v Praze |
| prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc. | Univerzita Palackého v Olomouci |
| Ing. Čestmír Vančura | prezident Zlín Film Festivaluspolumajitel Kovárny VIVA, a. s.prezident Zlínského kreativního klastrupředseda Nadačního fondu Zikmundova vila |
| prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D. | Vysoké učení technické v Brně |

Interní členové

|  |  |
| --- | --- |
| Člen | Působiště |
|  |  |
| prof. Ing. Roman Čermák, Ph.D. | FT UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Berenika Hausnerová, Ph.D. | FT UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Petr Humpolíček, Ph.D. | FT UTB ve Zlíně |
| prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA | FAI UTB ve Zlíně |
| Mgr. Josef Kocourek, Ph.D. | FMK UTB ve Zlíně |
| doc. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D. | UNI UTB ve Zlíně |
| Mgr. Libor Marek, Ph.D. | FHS UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D. | FT UTB ve Zlíně |
| prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková | FaME UTB ve Zlíně |
| doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D. | FaME UTB ve Zlíně – členem od 1. 11. 2024 |
| prof. Ing. Petr Sáha, CSc., dr.h.c. | UNI UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D. | UNI UTB ve Zlíně – členem od 29. 10. 2024 |
| prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. | UNI UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D. | FT UTB ve Zlíně |
| prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A. | FMK UTB ve Zlíně |
| doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D. | FAI UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. David Tuček, Ph.D. | FaME UTB ve Zlíně |
| doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | FLKŘ UTB ve Zlíně |
| prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc. | FAI UTB ve Zlíně |
| doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D. | FAI UTB ve Zlíně |

**Správní rada UTB**

Předseda

* Ing. Libor Láznička, Ph.D., generální ředitel a jednatel, Continental Barum s.r.o.

Místopředsedové

* PaedDr. Alena Gajdůšková, předsedkyně Sociálního výboru Zastupitelstva Zlínského kraje
* Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu

Členové

* Ing. Eva Bartoňová, tajemnice MÚ Česká Lípa, členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Libereckého kraje
* Thomas Archer Bata, jednatel a zakladatel firmy Mont Gele Gear, jednatel firmy Triple B Investments
* prof. Ing. arch. Eva Jiřičná, CBE, architektka a designérka, AI – DESIGN, s.r.o., Eva Jiricna Architects Limited
* Libor Lukáš, předseda Sdružení pro rozvoj dopravní infrastruktury na Moravě, jednatel společnosti Správa a údržba silnic Zlínska, s.r.o. (člen do 30. 9. 2024)
* Ing. Radim Holiš, hejtman Zlínského kraje (člen od 18. 11. 2024)
* prof. Ing. Jaromír Veber, CSc., profesor, člen Ústavu ekonomiky a managementu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
* doc. Ing. Jiří Volf, CSc., předseda Správní rady VŠE Praha, člen Inženýrské akademie

**Akademický senát**

doc. Ing. Martin SYSEL, Ph.D.          předseda

Ing. Martin MIKESKA, Ph.D.      místopředseda, předseda komory akademických pracovníků

Ing. Jan HANZLÍK                             místopředseda, předseda studentské komory

(do 22. 8. 2024)

|  |  |
| --- | --- |
| **Komora akademických pracovníků** | **Studentská komora** |
| Mgr. Lucie Cejpek Blaštíková, Ph.D.  Mgr. Petr DujkaMgr. Markéta DvořáčkováIng. Eva Hoke, Ph.D.                                   doc. Ing. Markéta Julinová, Ph.D.Mgr. Eliška Káčerková, Ph.D.Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.doc. Ing. Zuzana Lazárková, Ph.D.*(od 1. 10. 2024)*Mgr. Helena Maňasová Hradská, Ph.D.Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.Mgr. Michal Navrátildoc. Ing. Petr Novák, Ph.D.Ing. Milana Otrusinová, Ph.D.doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.Ing. Martin Pospíšilík, Ph.D.prof. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D.*(do 3. 9. 2024)*PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.Ing. Radomila Soukalová, Ph.D.            prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.Ing. Tomáš Sysala, Ph.D.doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M. | Ing. Eva BedáňováDaniel CindlerIng. Klára Fučíková*(od 1. 10. 2024)*Bc. Nela Hasová*(do 23. 5. 2024)*Bc. Dalibor Malý*(do 22. 5. 2024)*Ing. Zdenko Metzker*(do 25. 6. 2024)*BcA. Oliver JatiIng. Denisa Karolyová*(od 29. 10. 2024)*Jolana Klejchová*(od 29. 10. 2024)*Ing. Barbora KotlánováIng. Magdaléna RybováMartin Šubrt*(od 29. 10. 2024)*Michal Svoboda*(do 13. 6. 2024)*Mgr. Eva Učňová*(do 6. 11. 2024)*Bc. Michal VojdanNatálie Zábojníková*(od 4. 6. 2024)* |

BcA. Oliver JATI                                místopředseda, předseda studentské komory (od 19. 11. 2024)

**Rada pro vnitřní hodnocení**

Předseda

* prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně

Místopředseda

* prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D. (UTB ve Zlíně)

Členové

* doc. Ing. Mgr. Radim Bačuvčík, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
* doc. Ing. Martin Bednařík, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
* prof. Dr. Ing. Aleš Bernatík (Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava)
* doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
* prof. Ing. Jiří Brožek, CSc. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)
* prof. Ing. Radim Farana, CSc. (Mendelova univerzita v Brně)
* Ing. Klára Fučíková (UTB ve Zlíně)
* Dr. ak. soch. Rostislav Illík (UTB ve Zlíně)
* doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D. (Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.)
* doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D. (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)
* doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
* doc. Mgr. Roman Trušník, Ph.D. (UTB ve Zlíně)
* Ing. Čestmír Vančura (Kovárna VIVA, a. s.)

**Rektor**

* prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.

**Kvestorka**

* Ing. Silvie Vodinská

**Disciplinární komise**

Akademičtí pracovníci:

* doc. Ing. Zdeňka Víchová, Ph.D.
* Ing. Hana Pištěková, Ph.D.
* Ing. Jakub Ševčík, Ph.D.

Studenti:

* Ing. Vítek Hrbáček
* Ing. Kristýna Valášková
* Ing. Adam Srnec
1. *Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.*

**Česká konference rektorů (ČKR)**

* prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor, člen

**Rada vysokých škol (RVŠ)**

* doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D., delegát za UTB v Předsednictvu
* Ing. Alena Macháčková, CSc., delegát za UTB ve Sněmu
* Ing. Jan Hanzlík, delegát ve Studentské komoře (do 22. srpna 2024)
* Ing. Klára Fučíková, náhradnice delegáta ve Studentské komoře
* doc. Ing. Miloslava Chovancová, CSc., delegát za FaME ve Sněmu
* Mgr. Josef Kocourek, Ph.D., delegát za FMK ve Sněmu
* prof. Ing. Roman Šenkeřík, Ph.D., DBA, delegát za FAI ve Sněmu
* PhDr. Helena Skarupská, Ph.D., delegát za FHS ve Sněmu
* prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D., delegát za FT ve Sněmu
* RNDr. Jakub Trojan, MSc, MBA, Ph.D., delegát za FLKŘ ve Sněmu
1. *Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v daném roce v oblasti vnitřních předpisů.*

**Statut Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**

Změny Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byly schváleny Akademickým senátem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně dne 16. dubna 2024 a nabyly platnosti a účinnosti dnem jejich registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 18. dubna 2024.

Změny zpřesňují zaměření a dlouhodobou orientaci UTB, dále upravují některé použité termíny v textu.

Byla upravena pravidla pro přijímací zkoušky: nově se mohou skládat z písemné, ústní, tvůrčí části nebo jejich kombinací. Pro studijní programy vyžadující specifické nadání je povinná talentová zkouška. Podrobnosti o talentové zkoušce stanoví vnitřní normy příslušné fakulty nebo UTB.

Nadále není vyžadováno úřední ověření plné moci při nahlížení zplnomocněnou osobou do spisu ohledně přijetí uchazeče ke studiu.

Byla odstraněna věta, že od poplatku za úkony jsou osvobozeni uchazeči o studium ve studijních programech akreditovaných v cizím jazyce.

Byla zpřesněna formulace jmenování a odvolání ředitelů součástí a doplněno, že se tak děje na základě výběrového řízení, které se koná zpravidla každé čtyři roky.

Nově je stručněji formulován článek věnovaný informačnímu systému univerzity.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

1. *Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky[[1]](#footnote-1) a kolik z nich bylo takto nově popsáno oproti minulému roku.*

V roce 2024 byly na UTB uskutečňovány studijní programy v oblasti technických a společenských věd, ekonomie, pedagogiky, výtvarných umění a zdravotnictví. Ke dni 31. prosince 2024 bylo akreditováno celkem 229 studijních programů v součtu prezenční i kombinované formy studia. Nižší počet studijních programů oproti roku 2023 (278 studijních programů) je způsoben ukončením platnosti akreditace studijních programů dělených na studijní obory, ke kterému došlo ke konci roku 2024. Bakalářských studijních programů bylo ke dni 31. prosince 2024 akreditováno 78, souvislé magisterské studijní programy byly dva, navazujících magisterských studijních programů bylo 80 a doktorských studijních programů 69. Z celkového počtu akreditovaných studijních programů bylo 63 akreditováno jako studijní programy v cizím jazyce (všechny byly akreditovány v anglickém jazyce).

UTB má čtyři Institucionální akreditace:

• Ekonomické obory (FaME, FMK);

• Chemie (FT, UNI);

• Potravinářství (FT);

• Umění (FMK).

V roce 2024 uskutečňovala UTB následující studijní programy formou Double Degree se zahraničními vysokými školami:

• Akreditovaný bakalářský studijní program Economics and Management a European Business, realizovaný FaME společně s University of Huddersfield Business School (Velká Británie).

• Akreditovaný navazující magisterský studijní program Economics and management a International Business Management, realizovaný FaME společně s University of Huddersfield Business School (Velká Británie).

• Akreditovaný doktorský studijní program Procesní inženýrství, realizovaný FT společně se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě.

V roce 2024 neměla UTB žádný studijní program uskutečňovaný společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v České republice. V souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky jsou popisovány bakalářské a magisterské studijní programy prostřednictvím studijního IS STAG. V roce 2024 bylo popsáno 18 studijních programů, celkově je popsáno 113 studijních programů (v roce 2020 nebyl popsán žádný studijní program, v roce 2021 bylo popsáno 31 studijních programů, v roce 2022 bylo popsáno 58 studijních programů, v roce 2023 bylo popsáno šest studijních programů). Do počtu popsaných studijních programů nejsou započteny programy členěné na studijní obory, kde se popisy realizovaly do uskutečňovaných studijních oborů.

V rámci projektu Národní plán obnovy (dále jen „NPO“) byl v roce 2024 akreditován profesně orientovaný studijní program Domácí péče a hospicová péče (NMSP, FHS) a profesně orientovaný studijní program Zdravotnické záchranářství (BSP, FHS).

1. *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra[[2]](#footnote-2) podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.*

V roce 2024 se aplikační sféra opět významně podílela na tvorbě a realizaci studijních programů v rámci UTB. Tato spolupráce byla významná zejména u profesních programů. Celkem bylo do této spolupráce zapojeno 1949 osob, a to jak formou definovaného pracovněprávního vztahu, tak i jinou právní formou spolupráce.

* Počet osob podílejících se na výuce – 387
* Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce – 97
* Počet osob podílejících se na zajištění praxí – 1465

Zástupci aplikační sféry se zapojovali do přímé výuky, ať již formou vybraných studijních předmětů prostřednictvím jednorázových přednášek, či sériemi odborných přednášek pro vybrané studijní programy. Náplň studijních programů byla pravidelně konzultována s aplikační sférou, především ze strany garantů studijních programů/specializací, a následně pak diskutována na setkáních garantů s vedením fakult. Za účelem užší spolupráce s praxí působila na FAI jako poradní orgán Průmyslová rada, jejímiž členy jsou zástupci zaměstnavatelů a odborných sdružení, kteří významně přispívají k tvorbě a obsahu studijních předmětů na základě požadavků aplikační sféry. Na FAME byla zřízena v roce 2023 jako poradní orgán děkana Institucionální rada. Jejím cílem je poskytování zpětné vazby na činnost fakulty v oblasti pedagogické a vzdělávací. Členy rady jsou garanti jednotlivých studijních programů a zástupci praxe. Vzhledem k charakteru fakulty je v Institucionální radě zastoupen bankovní sektor, klastry, instituce veřejné správy a také zástupci průmyslových firem. Na FHS významné propojení s aplikační sférou představovala mentorská činnost v rámci praktické výuky studentů bakalářských studijních programů Všeobecné ošetřovatelství a Porodní asistence, díky níž vedení studenti získávali potřebnou jistotu při odborných činnostech.

Zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je jedním z kvantitativních ukazatelů hodnocení vzdělávací činnosti a je pravidelně vyhodnocováno ve Výroční zprávě o činnosti UTB a jednotlivých součástí, stejně jako ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a jejích dodatcích.

1. *Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala a které považuje za významné.*

Centrum transferu technologií UTB ve Zlíně (CTT) realizovalo v roce 2024 následující semináře pro studenty a pracovníky UTB ve Zlíně:

Na základě Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 se uskutečnil dne 22. října 2024 vzdělávací seminář „Využití informací – nezbytná podmínka úspěšnosti výzkumu a vývoje i transferu technologií“, kterého se zúčastnilo 50 účastníků. Dne 19. listopadu 2024 proběhl seminář „Komercializace výsledků výzkumu a vývoje z právního a ekonomického pohledu“, který byl zastoupen v počtu 33 účastníků.

Tým CTT uskutečnil pro studenty FMK UTB ve Zlíně vzdělávací seminář „Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj“. Seminář se uskutečnil dne 4. prosince 2024 na součásti FMK a semináře se zúčastnilo celkem 33 studentů.

Polymery a technologie v kontextu udržitelného rozvoje, to bylo hlavním tématem konference PLASTKO 2024, která se konala ve dnech 17. až 18. dubna 2024 na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně v prostorách Fakulty humanitních studií na Štefánikově ulici. Akce se uskutečňuje již od roku 2008, jedná se o tradiční konferenci, kterou pořádá Univerzitní institut UTB, Centrum transferu technologií a Centrum polymerních systémů společně s Plastikářským klastrem, z. s., a které se zúčastnilo téměř 200 účastníků. Stěžejním tématem konference byly ekoinovace v oblasti plastikářských výrob s cílem seznámit odbornou veřejnost s aktuálními trendy v oboru, sdílet dobrou praxi a navázat spolupráci mezi podniky a akademickou sférou. Významná pozornost byla také věnována legislativě související s recyklací plastů a ekologické transformace, což je velmi aktuální téma pro výzkum i praxi.

Během dvou dnů se uskutečnila celá řada velmi zajímavých přednášek představující novinky a trendy plastikářského sektoru. Hovořilo se také o výsledcích výzkumu a vývoje vědecké i komerční sféry. Tým CTT v rámci konference PLASTKO 2024 uskutečnil přednášku s názvem Vliv transferu inovací a chráněného duševního vlastnictví na rozvoj spolupráce univerzity s praxí.

Součástí akce byly rovněž posterové prezentace a veškeré příspěvky prezentované na konferenci byly vydány jako elektronický sborník.

V rámci své třetí role organizuje UTB ve Zlíně mnoho popularizačních a vzdělávacích aktivit široké cílové skupiny. Pro žáky středních škol jsou organizovány praktické stáže a odborné workshopy v laboratořích, dále přípravné kurzy pro maturanty a uchazeče o studium na vysoké škole. Pro širší veřejnost jsou to pak různé populárně-naučné přednášky, workshopy, letní školy, webináře, diskusní panely, hackathony, konference zaměřené na rozvoj manažerských dovedností, marketingové komunikace, audiovizi a animovanou tvorbu, design, na podporu podnikání a podnikavosti a další.

Institut celoživotního vzdělávání UTB ve Zlíně, který je celouniverzitní metodickou a koordinační jednotkou pro CŽV, podporoval součásti univerzity při tvorbě nových i realizaci stávajících programů CŽV. V průběhu roku 2024 probíhaly práce na rozvoji nových programů CŽV. Celkem pět nových kurzů orientovaných profesně je nabízeno v rámci dvouletého projektu z Národního plánu obnovy, který UTB realizuje od roku 2022. Tyto kurzy budou založeny na bázi mikrocertifikátů. V rámci projektu NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UTB ve Zlíně vznikaly nové kurzy CŽV na jednotlivých součástech UTB. Jedná se o pět kurzů. V roce 2024 proběhlo celkem 18 kurzů CŽV orientovaných na výkon povolání a jeden kurz CŽV orientovaný zájmově. Těchto 19 kurzů CŽV se zúčastnilo celkem 325 osob. Profesní kurzy byly realizovány nejvíce v oblasti společenských věd, dále v oblasti techniky, výroby a stavebnictví a v neposlední řadě v oblasti informačních technologií. Naprostá většina zájmových kurzů spadala do kategorie humanitních věd a umění.

Velkou pozornost věnuje UTB ve Zlíně i seniorům prostřednictvím Univerzity třetího věku (U3V). Kurzy U3V probíhají napříč všemi univerzitními budovami ve Zlíně a také na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB v Uherském Hradišti. V zájmu přiblížení této vzdělávací možnosti seniorům ve vzdálenějších místech rozvíjí univerzita svou činnost i v dalších městech regionu – ve Vsetíně, v Kroměříži a v Uherském Brodě. Posluchači U3V mohou navštěvovat kurzy s velmi širokou nabídkou témat: angličtina, informatika, výtvarná a literární tvorba, digitální fotografie, psychologie, fyziologie a životní styl lidí středního a vyššího věku, právo, historie různých oblastí kultury, potravinářství. Obsah kurzů vychází z akreditovaných studijních programů na UTB a je každý rok dle zájmu inovován. V roce 2024 byla programová nabídka U3V výrazně rozšířena o nová témata a otevřeny byly nové kurzy: Cesta polymerů od pradávných tajemství k modernímu světu materiálů, Statistika, Život a doba 19. a 20. století, Odkaz Miroslava Zikmunda a Jiřího Hanzelky: Cesty, architektura a dědictví, Baťa a Zlín: Architektura města Zlína a regionu, Dějiny filmu, Moderní dějiny ekonomického myšlení, Živá příroda jako nedílná součást lidské budoucnosti.

3 Studenti

1. *Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů apod.*

Studijní neúspěšnost je řešena na UTB prostřednictvím Metodiky snižování studijní neúspěšnosti, včetně akčního plánu zpracovaného v roce 2021, jejichž cílem je snížit míru studijní neúspěšnosti studentů ve všech stupních studia. Pro nové studenty byla v roce 2024 aktualizována online brožura Průvodce studenta UTB na webové stránce UTB. Jednotlivé fakulty realizovaly adaptační týden, v jehož rámci měli nově přicházející studenti možnost seznámit se s chodem fakulty, univerzity a univerzitní knihovny. Za účelem snížení studijní neúspěšnosti probíhalo také studijní poradenství a konzultace na jednotlivých fakultách a v rámci Poradenského centra UTB. Prostřednictvím IS/STAG probíhala po celý akademický rok 2023/2024 anketa pro neabsolventy, za účelem sledování příčin studijní neúspěšnosti mezi neúspěšnými absolventy všech studijních programů UTB. Výsledky byly poté analyzovány, s cílem odhalit důvody neúspěšnosti a přijímat opatření, která by v budoucnu pomohla studijní neúspěšnost snížit. Studijní neúspěšnost řešily fakulty také individuálně. Nabízely doučovací semináře ke studijním předmětům s vysokou neúspěšností a také individuální doučování staršími studenty. Organizované doučovací kurzy a aktivity napříč fakultami byly v roce 2024 realizovány také díky podpoře z PPSŘ.

1. *Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.*

V roce 2024 nenabylo účinnosti žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

1. *Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.*

Opatření pro omezení prodlužování studia si jednotlivé fakulty nastavují individuálně. Fakulty provádějí kontrolu docházky a kontrolu plnění povinností v průběhu a po prvním semestru, včetně nastavení minimálního počtu kreditů nutných pro zápis do dalšího ročníku. Při nesplnění požadavků daných vnitřními předpisy je studium ukončeno. Dalším opatřením je vyměření poplatku za studium s delší dobou překročení standardní délky studia než 1 rok.

1. *Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.*

Poskytování stipendií se na UTB řídí Stipendijním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Realizace jednotlivých stipendijních programů je v gesci jednotlivých fakult s tím, že využívají možností daných platnou legislativou a vnitřními legislativními podmínkami UTB. Zvláště doktorandům je poskytováno vyšší stipendium v rámci řešení projektů IGA nebo IGA-K.

1. *Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.*

Akademická poradna UTB prošla v roce 2024 rebrandingem a změnila svůj název na Poradenské centrum UTB. Cílem bylo přiblížit nabízené služby a usnadnit orientaci v možnostech podpory pro studenty a zaměstnané.

V roce 2024 poskytlo Poradenské centrum studentům a zaměstnancům širokou škálu poradenských služeb v rámci psychologické, sociální a právní poradny, které zahrnovaly:

* individuální psychologické poradenství (osobní, online);
* pedagogicko-psychologickou diagnostiku pro zjištění možných příčin studijních obtíží;
* diagnostiku a poradenství zaměřené na přizpůsobování se požadavkům studia a zvládání studijní zátěže;
* řešení osobních a rodinných problémů v partnerských a mezilidských vztazích;
* řešení problémů spojených se zaměstnáním (vztahy na pracovišti, syndrom vyhoření apod.);
* diagnostiku a poradenství zaměřené na osobnostní rozvoj;
* interkulturní poradenství pro zahraniční studenty v anglickém jazyce;
* profesní diagnostiku pro studenty;
* sociální poradenství;
* právní poradenství.

V rámci Psychologické poradny bylo v roce 2024 poskytnuto 371 individuálních konzultací pro 245 studentů a zaměstnanců (případně jejich rodinných příslušníků). Psychologické konzultace probíhaly osobní i online formou podle preferencí klientů.

Studenti a zaměstnanci se na psychologickou poradnu obraceli zejména s osobními, rodinnými a vztahovými, somatickými a psychiatrickými obtížemi. Studijní problémy zahrnovaly témata ohledně nejistoty zvoleného oboru, zvládání nároků studia, pocitů vnitřní ztráty motivace a smyslu studia, poruch učení, pozornosti a paměti. Somatické a psychické potíže se odrážely v úzkostných stavech, depresích, pocitech podrážděnosti, agresivity a vznětlivosti, poruchy spánku a jiné. Vztahová a rodinná problematika se týkala rozchodů či konfliktů s partnery, frustrace ve vztahu, fyzického a psychického onemocnění blízkých osob, ztráty blízké osoby nebo závažných konfliktů mezi členy rodiny. Poradenství využívali také zahraniční studenti.

Zaměstnanci se kromě jiného obraceli na psychology s tématy řešení konfliktů na pracovišti, vztahy s kolegy, řešení krizových situací se studenty apod.

Profesní diagnostiku s následným psychologickým rozhovorem absolvovalo celkem 46 studentů.

Služby Sociální poradny využilo 19 studentů, převážně prostřednictvím individuálních setkání a také telefonických konzultací. Hlavním zájmem studentů bylo zjistit, zda mají nárok na stipendium, jaký je proces žádání a přiznávání. Dva studenti byli nasměrováni k zajištění pomoci mimo univerzitní prostředí kvůli jejich závažné sociální situaci, do které se dostali.

Právní poradna poskytla v roce 2024 celkem 65 právních konzultací, z toho 13 případů byli zahraniční studenti.

Bylo poskytnuto právní poradenství v oblastech:

* soukromoprávních vztahů zaměstnanců v oblasti rodinného práva, tíživé rodinné sociální situace, oddlužení;
* legitimního výkonu práce pro jiného zaměstnavatele v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce;
* studijních (např. plnění studijních povinností včetně následných postupů);
* sociální situace studentů včetně zajištění odborné pomoci v soudních občanskoprávních sporech;
* mimosoudního vyrovnání v trestní kauze studenta;
* závěrečné práce a studentského díla;
* ubytování mimo koleje (řešení smluvních vztahů);
* insolvenčního řízení;
* pracovněprávních vztahů studentů a dalších výdělečných činností při studiu.

*Tabulka 1:* ***Psychologické, sociální a právní poradenství***

|  |  |
| --- | --- |
| Konzultace | Počet konzultací |
| Psychologické | 371 |
| Sociální | 19 |
| Právní | 65 |

Dále je studentům UTB poskytováno kariérní poradenství prostřednictvím Job Centra (JC) UTB, které zajišťuje kariérní a profesní poradenství pro studenty a absolventy UTB. JC nabízelo v roce 2024 studentům/absolventům následující služby:

* poradenství v oblasti profesního směřování;
* pomoc při samotném výběru zaměstnání;
* kariérní poradenství při tvorbě životopisu, motivačního dopisu;
* přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
* individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
* organizace kurzů pro rozvoj soft skills;
* seberozvojové a sebezkušenostní workshopy;
* koučing;
* mentoring;
* studentské stáže na UTB.

V průběhu roku 2024 bylo v JC registrováno celkem 530 studentů a absolventů UTB; 179 z těchto absolventů bylo úspěšně zprostředkováno zaměstnání. Celkově bylo v roce 2024 poskytnuto 320 individuálních konzultací, 308 studentů se zúčastnilo kurzů/workshopů/koučingu/mentoringu/přednášek organizovaných JC. JC ve spolupráci se Studentskou unií zorganizovalo v listopadu veletrh pracovních příležitostí Business Day 2024, kterého se zúčastnilo celkem 88 vystavovatelů a cca 1 900 návštěvníků.

I v roce 2024 byl úspěšně provozován kariérní portál Job Portal UTB, který propojuje studenty/absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí/stáží a závěrečných prací. V roce 2024 využilo služby portálu 100 zaměstnavatelů a 2 967 studentů/absolventů UTB.

1. *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.*

Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále „Centrum“) je specializované celouniverzitní pracoviště UTB, které zajišťuje podporu a poradenství pro studenty se specifickými potřebami (dále „student se SP“). Centrum je součástí Poradenského centra UTB a poskytuje komplexní poradenský, technický, konzultační a intervenční servis a další podpůrné služby uchazečům a studentům se SP vycházející ze standardů MŠMT ČR, která je vázána na financování zvýšených nákladů souvisejících se studiem studentů se SP. Na všech šesti fakultách univerzity zprostředkovávají servisní opatření fakultní koordinátoři a tutoři. Asistenční servis je poskytován zejména ze strany studentů UTB ve Zlíně. Pravidla pro zajištění podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně jsou stanovena ve směrnici rektora 26/2024 Podpora uchazečů a studentů se SP na UTB ve Zlíně.

*Graf 1:* ***Počet studentů se SP evidovaných v Centru pro studenty se SP***

V roce 2024 bylo v Centru evidováno 222 studentů se SP, přičemž jejich počet každoročně kontinuálně narůstá (viz graf 1). Rozložení počtu studentů na jednotlivých fakultách bylo téměř rovnoměrné (viz tab. 2). Budoucí studenti se SP jsou často identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jako uchazeči o studium v přihlášce ke studiu uvádějí, zda mají specifické potřeby a o jakou kategorii postižení se jedná. Podmínky přijímacích zkoušek, které jsou realizovány univerzitou, jsou modifikovány dle individuálních specifických požadavků každého uchazeče.

*Tabulka 2* ***Počty studentů se specifickými potřebami na jednotlivých fakultách***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademický rok** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Fakulta technologická | 0 | 14 | 16 | 17 | 15 | 23 | 27 | 27 | 26 | 30 |
| Fakulta multimediálních komunikací | 2 | 5 | 7 | 8 | 9 | 20 | 22 | 27 | 31 | 36 |
| Fakulta managementu a ekonomiky | 1 | 4 | 7 | 10 | 13 | 13 | 21 | 27 | 34 | 41 |
| Fakulta aplikované informatiky | 3 | 4 | 4 | 9 | 12 | 17 | 25 | 28 | 37 | 51 |
| Fakulta humanitních studií | 3 | 6 | 9 | 11 | 10 | 16 | 24 | 33 | 32 | 40 |
| Fakulta logistiky a krizového řízení | 1 | 2 | 3 | 5 | 15 | 11 | 15 | 20 | 23 | 24 |
| **UTB celkem** | **10** | **35** | **46** | **60** | **74** | **100** | **134** | **162** | **183** | **222** |

*Komentář/poznámky: Údaje o počtech jsou získávány na základě evidence studentů do Centra pro studenty se specifickými potřebami vždy k datu 31. 10. daného roku.*

1. *Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.*

Mimořádně nadaní studenti se mohou zapojit do řešení projektů předkládaných v soutěži Podpora kvality na UTB ve Zlíně (dále jen IGA-K), které přispívají k podpoře vzdělávacích, tvůrčích a dalších aktivit na UTB, které směřují k plnění strategických cílů UTB. V roce 2024 byla realizována soutěž s využitím finančních prostředků generálního partnera UTB Trinity Bank (IGA-K-Trinity). V roce 2024 byl uskutečněn 14. běh projektu Nadaní studenti na FaME. Dále bylo realizováno další kolo projektu Talent FMK i Ideathon. Ve spolupráci se Zlínským krajem je realizován projekt „Creativity Inteligence and Talent“ pro Zlínský kraj na podporu doktorandů a postdoktorandů, kteří se budou podílet na zatraktivnění výzkumu a výuky na univerzitě.

Mimořádně nadaní studenti jsou nedílnou součástí projektů IGA na jednotlivých fakultách. Tyto projekty poskytují studentům příležitost rozvíjet své schopnosti a přispívat k inovativním výzkumným aktivitám. Kromě toho je dlouhodobě úspěšně realizován projekt Nadaní studenti na Fakultě managementu a ekonomiky.

1. *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.*

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli mj. podpořeni sociálním stipendiem vypláceným studentům z dotace MŠMT dle § 91 odst. 3. Bylo tak podpořeno 15 studentů celkovou částkou 458 345 Kč, průměrná výše stipendia činila 4 725 Kč/měsíc/student. S ohledem na posouzení konkrétní socioekonomické situace mohlo být studentům přiznáno i mimořádné stipendium dle § 91 odst. 2 písm. d). Tímto způsobem bylo podpořeno celkem 20 studentů (2 studenti z FAI, 10 z FaME a 8 z FT), průměrná výše stipendia činila 11 125 Kč. Studenti podávají žádosti o podporu na základě vlastního uvážení, je jim doporučeno pracovníky studijních oddělení jednotlivých fakult nebo pracovníkem poradenského centra v rámci Sociální poradny.

1. *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.*

Nejvýznamnější benefitem pro studenty-rodiče je existence Univerzitní mateřské školy Qočna (UMŠ), jejíž kapacita je 61 dětí. UMŠ svým fungováním pomáhá rodičům-studentům UTB sladit rodinný život se studiem, protože nabízí své služby pro děti již od 2 let věku. Děti jsou rozděleny do dvou tříd po 24, poslední třída je složena ze 13 dětí předškolního věku, kterým je věnována individuální péče zaměřená na vstup do 1. tříd ZŠ. Provozní doba UMŠ (6:45−17:00 h) odpovídá požadavkům studentů-rodičů.

4 Absolventi

1. *Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.*

Komunikace s absolventy probíhala na různých úrovních (univerzitní, fakultní, úroveň ústavů, jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků). Velmi důležité byly akce, které byly realizovány na fakultní úrovni a kde absolventi např.:

* spolupracovali při přípravě a realizaci vzdělávacích a výzkumných projektů;
* zprostředkovávali zaměstnání, praxe a stáže ve své organizaci;
* přednášeli či vedli odborné semináře;
* vedli, konzultovali a oponovali bakalářské a diplomové práce;
* působili jako členové komisí u státních závěrečných zkoušek;
* poskytovali prostřednictvím dotazníkových šetření zpětnou vazbu ke kvalitě vzdělání a podmínkám ke studiu;
* byli zapojeni do mentoringového programu;
* účastnili se vzdělávacích workshopů, seminářů či konferencí aj.

Od roku 2019 je na UTB v provozu Klub absolventů UTB. Prostřednictvím webových stránek UTB se absolventi mohou kdykoli zaregistrovat do klubu, získat kartičku absolventa a čerpat některý z nabízených benefitů. Klub absolventů UTB měl k 31. prosinci 2024 celkem 6 756 členů.

Absolventům je 4krát ročně zasílán newsletter, který je informuje o dění a novinkách na UTB.

Dalším z komunikačních nástrojů s absolventy UTB je pracovní portál Job Centra <http://jobcentrum.utb.cz>. Portál zajišťuje komunikaci nejen mezi absolventy, ale i mezi dalšími skupinami, ve kterých byli kromě absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zástupci podniků a veřejného sektoru.

1. *Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.*

Míra nezaměstnanosti absolventů tvoří jeden z důležitých ukazatelů uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Míra nezaměstnanosti absolventů je počítána jako počet nezaměstnaných absolventů k celkovému počtu absolventů, při analýze se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV). Nezaměstnanost absolventů UTB ve Zlíně dosahuje hodnot srovnatelných s ostatními univerzitami v ČR, přičemž v posledních třech letech (2022–2024) je poměrně stabilní a udržuje se pod 2 %. Všechny součásti UTB pravidelně analyzují míru nezaměstnanosti za jednotlivé studijní programy a činí adekvátní opatření k jejímu snížení.

*Tabulka 3* ***Míra nezaměstnanosti absolventů UTB ve Zlíně***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademický rok | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| UTB celkem | **2,2 %** | **2,8 %** | **2,7 %** | **1,8 %** | **1,6 %** | **1,8 %** |
| Fakulta technologická (FT) | 1,5 % | 1,9 % | 3,3 % | 1,5 % | 1,5 % | 2,2 % |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK) | 2,9 % | 2,4 % | 2,7 % | 1,8 % | 1,3 % | 1,4 % |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME) | 1,9 % | 3,4 % | 2,1 % | 1,5 % | 0,5 % | 1,2 % |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI) | 3,4 % | 3,6 % | 2,6 % | 0,9 % | 0,8 % | 1,6 % |
| Fakulta humanitních studií (FHS) | 1,3 % | 1,5 % | 3,3 % | 1,5 % | 2,6 % | 1,0 % |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) | 2,9 % | 5,9 % | 2,6 % | 3,7 % | 2,9 % | 3,9 % |

*Komentář/poznámky: Data ze statistik MPSV[[3]](#footnote-3)*

1. *Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.*

Během celého roku zástupci JC komunikovali a setkávali se s různými zástupci firem. Zprostředkovávali spolupráci firem s jednotlivými fakultami/ústavy a pravidelně rozesílali newsletter se zajímavými nabídkami a informacemi z UTB.

Jednou z důležitých forem spolupráce je využití kariérního Job Portalu UTB, který propojuje studenty/absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí/stáží a závěrečných prací.

Job Centrum ve spolupráci se Studentskou unií UTB zorganizovalo podzimní veletrh pracovních příležitostí – Business Day 2024. Celý veletrh proběhl v Univerzitním centru a Kongresovém centru Zlín. Veletrhu se zúčastnilo 88 vystavovatelů a akci navštívilo 1 900 návštěvníků.

V rámci veletrhu byl přichystán pro studenty bohatý doprovodný program v podobě konzultace CV s profesionálními personalisty, testování úrovně angličtiny či prezentací nabídky praxí a stáží pro studenty UTB. Zástupci firem na stáncích prezentovali a diskutovali se studenty pracovní nabídky, možnosti odborných stáží či nabídky témat pro bakalářské a diplomové práce apod.

Na jaře 2024 byl zorganizován studentskou organizací IAESTE UTB Zlín jarní veletrh pracovních příležitostí, kterého se zúčastnilo celkem 36 vystavovatelů a 750 návštěvníků.

UTB v roce 2024 pokračovalo v partnerství se společností Trinity Bank, a. s., která je již třetím rokem generálním partnerem UTB.

5 Zájem o studium

1. *Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.*

Na jednotlivých součástech UTB se požadavky pro přijetí lišily.

**FT**

Přijímací zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů nebyly organizovány. O přijetí uchazečů rozhodoval v souladu s vnitřní normou fakulty děkan FT na základě doporučení přijímací komise ve složení: proděkan pro pedagogickou činnost bakalářského studia FT (předseda přijímací komise), proděkan pro pedagogickou činnost magisterského studia FT, předseda Akademického senátu FT nebo jím pověřený člen Akademického senátu FT a předseda Rady studijního programu FT nebo jím pověřený člen Rady studijního programu FT.  Přijímací zkouška do doktorského studia byla zajišťována vlastními zdroji. Skládala se z ústní a písemné části. Náplní ústní přijímací zkoušky byly především otázky k zaměření studia a předběžnému tématu disertační práce. Písemná zkouška ověřovala znalost anglického jazyka.

**FaME**

Pro přijetí do bakalářských studijních programů na FaME v akademickém roce 2024/2025 nebyly organizovány přijímací zkoušky. Uchazeči byli hodnoceni na základě studijního průměru ze třetího ročníku střední školy, přičemž přijímací komise stanovila počet přijatých studentů s ohledem na limity stanovené univerzitou. Do magisterských studijních programů byli přijati všichni uchazeči, kteří v řádném termínu podali přihlášku a uhradili administrativní poplatek.

Přijímací zkoušky do doktorských studijních programů proběhly v akademickém roce 2024/2025 ve dvou termínech pro anglicky vyučované programy a v jednom termínu pro programy v českém jazyce. Uchazeči o doktorské studium v češtině byli po dodání přihlášky a všech požadovaných příloh pozváni k pohovoru se členy zkušební a přijímací komise. Součástí přijímacího řízení byl také písemný test z anglického jazyka. U zahraničních uchazečů o studium v anglicky akreditovaných programech posuzovala předpoklady přijímací komise na základě přihlášky a doložených příloh, zejména eseje na zvolené vědecké téma.

**FMK**

BSP Design, Multimédia, Teorie a praxe audiovizuální tvorby, Animovaná tvorba, Kreativní odvětví a digitální kultura: přijímací zkouška byla dvoukolová. Skládala se ze dvou částí, a to talentové zkoušky a ústní zkoušky. První kolo přijímací zkoušky: uchazeč odevzdal k hodnocení domácí práce. Druhé kolo přijímací zkoušky: písemná zkouška, tvůrčí zkouška a ústní zkouška.

BSP Marketingová komunikace: přijímací zkouška do prezenční i kombinované formy studia měla písemnou formu a prověřovala obecné studijní předpoklady (všeobecný přehled).

NMSP Design, Multimédia, Teorie a praxe audiovizuální tvorby, Animovaná tvorba, Arts Management: přijímací zkouška se skládala ze dvou částí, a to talentové zkoušky a ústní zkoušky. Během talentové zkoušky byly hodnoceny materiály předložené uchazečem, při ústní zkoušce se hodnotila slovně vyjádřená představa uchazeče o plánu magisterského studia, profesní profil uchazeče a jeho předpoklady pro kreativní týmovou práci.

NMSP Marketingová komunikace: Přijímací zkouška měla písemnou formu. Obsahem zkoušky do prezenční i kombinované formy studia byl písemný test znalostí z oblasti marketingové komunikace.

NMSP Marketing Communication v anglickém jazyce: Podmínkou přijetí ke studiu bylo předložení dokladu o dosažení bakalářského nebo magisterského vzdělání, kompatibilita předchozího studia, potvrzení o úrovni anglického jazyka, doporučující dopis a esej na zadané téma, všechny dokumenty byly předkládány v anglickém jazyce.

**FAI**

Uchazečům o studium bakalářských studijních programů, akreditovaných v českém jazyce, fakulta nabízela tři studijní programy bez přijímací zkoušky (Informační technologie v administrativě, Bezpečnostní technologie, systémy a management, Aplikovaná informatika v průmyslové automatizaci se specializacemi Inteligentní systémy s roboty a Průmyslová automatizace). Pro přijetí do studijního programu Softwarové inženýrství museli uchazeči absolvovat test z matematiky v rámci NSZ společnosti www.scio.cz, s.r.o., případně úspěšně složit maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky. Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

Uchazečům o studium navazujících magisterských studijních programů akreditovaných v českém jazyce byly přijímací zkoušky ve všech nabízených programech prominuty. Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

Přijímání uchazečů do doktorských studijních programů v českém jazyce probíhalo před komisí (byla vyžadována osobní účast). Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

**FHS**

Pro uchazeče o studium na FHS na magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a většinu bakalářských programů (Anglický jazyk pro manažerskou praxi, Sociální pedagogika, Učitelství pro mateřské školy, Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence a Zdravotně sociální péče) připravoval přijímací zkoušky formou písemného testu externí dodavatel (společnost [www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o.). O přijetí na bakalářský studijní program Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých rozhodoval motivační dopis. Přijímací řízení na program Německý jazyk pro manažerskou praxi probíhalo bez přijímací zkoušky.

Pro navazující magisterské studium Sociální pedagogiky a Anglické filologie realizovala FHS prezenční přijímací zkoušku formou písemného testu, přijímací řízení na navazující magisterský program Předškolní pedagogika probíhalo bez přijímací zkoušky. Na doktorský studijní program byla zkouška realizována ve formě prezenční přijímací zkoušky s písemnou a ústní částí.

**FLKŘ**

Uchazečům o studium bakalářských studijních programů Aplikovaná logistika, Ochrana obyvatelstva, Management rizik a Environmentální bezpečnost byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium těchto studijních programů byli přijímáni podle pořadníku, který byl sestaven vzestupně na základě středoškolských průměrů, až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Uchazečům o studium navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost společnosti (prezenční i kombinovaná forma studia), byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium do příslušných specializací byli přijímáni podle data podání e-přihlášky a uhrazení poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením, včetně doložení všech požadovaných náležitostí, až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Pro bakalářské studijní programy Management rizik (prezenční i kombinovaná forma studia) a Environmentální bezpečnost (prezenční forma studia) probíhalo přijímací řízení ve dvou kolech.

**UNI**

Přijímací zkoušky do doktorských celoškolských studijních programů realizovaných na UNI/CPS proběhly v několika termínech. Přijímací zkouška byla nedílnou součástí přijímacího řízení, byla ustanovena příjímací komise složená z garantů doktorských studijních programů, školitelů jednotlivých programů a akademického pracovníka z Centra jazykového vzdělávání ověřujícího jazykovou úroveň uchazečů a doktorské studium. Přijímací zkouška se skládala z části hodnotící jazykovou úroveň uchazeče a dále individuálního pohovoru s přijímací komisí, kde byly vyhodnocovány odborné znalosti uchazeče vzhledem ke zvolenému tématu disertační práce. Uchazeči do studijních programů akreditovaných v českém jazyce se přijímací zkoušky účastnili osobně, zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímací zkoušky a pohovoru online formou.

1. *Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.*

Komunikace se středními školami probíhala za účelem získání kvalitních posluchačů. Z tohoto důvodu UTB aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku. Také v roce 2024 směřovalo mnoho aktivit do online prostředí, a to zejména v jeho prvním pololetí.

UTB spolupracuje se středními školami v několika rovinách. Z pohledu náboru a propagace jsou klíčové následující aktivity:

* + - Dny otevřených dveří – v prezenční formě;
		- Expozice UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Gaudeamus Nitra, Gaudeamus Bratislava, Pro Educo Košice);
		- Prezentace UTB na portálu vysokeskoly.cz;
		- Zasílání tzv. infosetů na střední školy v ČR a SR. Jejich obsahem jsou informace o UTB a propagační materiály;
		- Výjezdy studentů na „mateřské“ střední školy;
		- UTB na přání – microsite s nabídkou přednášek, workshopů a exkurzí pro střední školy. Pedagogové z UTB vyjíždějí na střední školy nebo naopak studenti středních škol navštěvují UTB;
		- Webové stránky UTB a microsites (Začni jinak, Studuj UTB, Zprávy z UTB, showroom be.utb.cz);
		- E-přihláška ke studiu na UTB;
		- Placené kampaně na sociálních sítích Facebook, Instagram a YouTube;
		- PPC reklamní kampaně (platformy Google Ads);
		- Podcasty v rámci spolupráce s knihovnou;
		- Merchandising;
		- Časopis Universalia – rozesílán výchovným poradcům na střední školy;
		- Majáles UTB – účast studentů středních škol;
		- Mezinárodní den studentstva – účast studentů středních škol;
		- Nové propagační video UTB (použito na sociálních sítích, na přednáškách o UTB, na veletrzích pomaturitního vzdělávání).

Spolupráce se středními školami probíhá také na úrovni fakult.

Jednotlivé fakulty univerzity se také aktivně věnují propagaci svých studijních programů prostřednictvím různých aktivit zaměřených na střední školy. Fakulta technologická se zaměřuje na přímý kontakt se středními školami a organizuje akce jako Věda na přání, Zažij vědu, Den otevřených dveří a exkurze. Fakulta managementu a ekonomiky spolupracuje s fakultními středními školami, pořádá Den otevřených dveří, účastní se Ekonomické olympiády a realizuje roadshow. Fakulta multimediálních komunikací se zaměřuje na popularizační aktivity a prezentace studentů na domovských středních školách. Fakulta aplikované informatiky organizuje propagační výjezdy, exkurze a Den otevřených dveří. Fakulta humanitních studií propaguje studium prostřednictvím prezentací studentů a vyučujících na středních školách a pořádá soutěž Show-off. Fakulta logistiky a krizového řízení spolupracuje se středními školami na marketingových aktivitách, organizuje odborné přednášky a účastní se veletrhů vzdělávání.

6 Zaměstnanci

1. *Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.*

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně nemá na celouniverzitní úrovni zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky. Proces kariérního postupu, rozvoje a odměňování je v gesci jednotlivých součástí univerzity, které si rovněž samy nastavují motivační nástroje pro odměňování pracovníků v závislosti na dosažených výsledcích. Podmínkou je, že tyto motivační nástroje musí respektovat celouniverzitní systém hodnocení akademických pracovníků a vědeckých pracovníků a rovněž platný Mzdový předpis UTB ve Zlíně.

Systém hodnocení akademických a vědeckých pracovníků je zakotven ve směrnici rektora, která upravuje jak oblasti práce akademických pracovníků a vědeckých pracovníků (pedagogickou, tvůrčí, řídící a další činnost), které jsou předmětem hodnocení, tak i jejich konkrétní rozsah, obsah, způsob hodnocení v tzv. pracovních bodecha samotný systém realizace zpětné vazby. Smyslem systému hodnocení je poskytovat všem zaměstnancům systematickou a objektivní zpětnou vazbu na jejich pracovní činnost, identifikovat bariéry a příležitosti dalšího rozvoje. Stěžejní složkou systému hodnocení jsou pak pravidelné pohovory vedoucích pracovníků se zaměstnanci, v rámci kterých je stanovován a vyhodnocován kariérní plán činností na období jednoho až dvou let. Ten je sledován na úrovni ředitelů ústavů a děkanů příslušných fakult.

Fakulty v souladu se svými kariérními programy individuálně umožňují bezplatnou účast na vzdělávacích programech, účast na zahraničních pobytech, studijní volno a úpravu pracovních povinností.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně kontinuálně rozšiřuje i stávající nabídku benefitů poskytovanou zaměstnancům. V roce 2024 se nabídka benefitů opět rozšířila. Pravidla poskytování příspěvků ze sociálního fondu upravuje směrnice rektora, která ošetřuje poskytování benefitů kromě příspěvku na penzijní pojištění také na příspěvek na nepeněžní plnění formou benefitních karet. Podmínky pro poskytnutí příspěvků jsou upraveny tak, aby zohledňovaly osoby pečující o osobu potřebující poskytování dlouhodobé péče, rodiče malých dětí, osoby se zdravotním postižením a osoby v dočasné pracovní neschopnosti. Příspěvky podle této směrnice byly poprvé poskytnuty za měsíc leden 2023, v roce 2024 bylo rozhodnuto o navýšení příspěvku ze sociálního fondu z 500 Kč na 700 Kč za měsíc a o snížení lhůty pro poskytnutí nároku ze tří na jeden rok s platností od roku 2025.

1. *Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.*

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků je na UTB pokryt v rámci organizace vzdělávacích a rozvojových aktivit Oddělení rozvoje lidských zdrojů (ORLZ), v rámci interních aktivit jednotlivých fakult a součástí univerzity, na celouniverzitní úrovni pokračuje také rozšiřování kompetencí zaměstnanců v anglickém jazyce.

V rámci projektu NPO A.D.A.P.T. UTB pokračoval rozvoj kompetencí akademických pracovníků
i v roce 2024 v oblastech, viz níže:

*Projekt A.D.A.P.T. UTB (NPO)*

**Specifický cíl A1 (SC A1)** **Digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend**

* Zaměřuje se na modernizaci a rozvoj technické infrastruktury potřebné k tvorbě smíšených a distančních forem výuky.
* Cílí na vzdělávání akademických pracovníků v oblasti používání výpočetní techniky a informačních systémů pro digitální formy výuky.
* Zaměřuje se na zvýšení technických dovedností akademických pracovníků pro uskutečňování smíšeného a distančního vzdělávání.

V rámci SC A1 pokračoval v roce 2024 cyklus školení zaměřený na rozšíření kompetencí v používání dostupných funkcionalit systému LMS Moodle a MS Teams.

**Specifický cíl A2 (SC A2)** **Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning**

* Zaměřuje se na tvorbu institucionálního prostředí pro koncepční rozvoj smíšených a distančních forem výuky na UTB a na přípravu a rozvoj lidských zdrojů pro tuto činnost.

V rámci SC A2 pokračoval v roce 2024 cyklus školení zaměřený na rozšíření pedagogicko-psychologických dovedností souvisejících s tvorbou profesionálních vzdělávacích materiálů pro smíšenou a distanční výuku a také na posílení lektorských a prezentačních dovedností akademických pracovníků s ohledem na výuku v online prostředí.

V roce 2024 probíhala také plošná školení napříč fakultami a součástmi UTB k rozšíření kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti umělé inteligence a jejích nástrojů včetně využití pro pedagogickou praxi.

7 Internacionalizace

1. *Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.*

Studenti UTB měli v roce 2024 příležitost vyjet na studijní či pracovní pobyt do celého světa. Mezinárodní oddělení UTB disponovalo širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřovalo s velkým důrazem na kvalitu mobilit a ke konci roku konečně realizovalo první podpisy smluv přes Erasmus Without Papers. Mezinárodní oddělení zajišťovalo kompletní servis při výjezdech do zahraničí. Nejvyužívanějším mobilitním programem byl Erasmus+ (konkrétně KA103 a KA131), který nabízel díky širokému portfoliu partnerských smluv téměř neomezené možnosti pro výjezd studentů i zaměstnanců UTB do programových zemí. Nástavbou pro Erasmus+ KA103 mimo programové země bylo zapojení UTB do projektů v rámci Erasmus+ KA107 se zaměřením na Izrael, Kazachstán a Jihoafrickou republiku, Kosovo a Bhútán. Mezinárodní oddělení UTB zajišťovalo dostatečnou finanční podporu a růst finančních prostředků v rámci programu Erasmus+ tak, aby mohl mobilitu absolvovat opravdu každý, kdo měl zájem a splnil podmínky k výjezdu. UTB podporovala mobility studentů i mimo program Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT, zejména z PPSŘ. V roce 2024 byla univerzita zapojena i do dalších programů na podporu mobilit, jako např. CEEPUS, AKTION aj. Mezinárodní oddělení pravidelně pořádalo online schůzky pro studenty, v jejichž rámci byli informováni o možnostech mobilit, jejich financování, administrace a bezpečnosti a ochrany zdraví. UTB dále dbala na rozšíření aktivit z výjezdů studentů. Za tímto účelem byla pořádána online setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentovali zkušenosti, které nabyli v zahraničí. Rozhovory se studenty byly zveřejněny na webových stránkách international.utb.cz a velmi se také osvědčil speciální web xchange.utb.cz, který poskytoval ucelený přehled o zahraničních institucích, které navštívili studenti UTB. Přidanou hodnotou pak byly recenze studentů, které poskytovaly přínosné informace pro zájemce o zahraniční mobilitu. Mezinárodní oddělení kladlo velký důraz na monitoring mobilit, a to ve všech jejich fázích. Kvalita zahraničních pobytů studentů patří mezi zásadní indikátory. Mezinárodní oddělení UTB poskytovalo studentům konzultace a monitoring před, během i po příjezdu z mobility. Studentům byli k dispozici odborníci na zahraniční mobility, a to na všech fakultách. Standardem byla realizace dotazníkového šetření spokojenosti studentů s mobilitou. V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2024 několik fyzických i online akcí, které přispěly k lepší informovanosti studentů a akademiků o mobility na UTB (online Erasmus Days, Country Presentation apod.). UTB měla zajištěn transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita pečlivě vybírala partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhalo v souladu se směrnicí rektora č. 13/2023 – Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Základním dokumentem pro sestavení studijního plánu v zahraničí byl Learning Agreement, který studentovi v interním systému UTB schvaloval fakultní koordinátor (ředitel ateliéru, garant předmětu, garant programu nebo ředitel ústavu), pomocí kterého byly v informačním systému studijní agendy definovány předměty vyučované na UTB, které byly studentům uznány po úspěšném absolvování předmětů v zahraničí. Při tvorbě Learning Agreementu se dbalo na to, aby studijní pobyty v zahraničí nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době. Studentům doktorských programů bylo studium v zahraničí uznáno dle vnitřních směrnic jednotlivých fakult. Tito studenti získávali vnitřní kredity dle směrnice jednotlivých fakult, které se pak sčítaly s dalšími aktivitami pro úspěšné absolvování doktorského studia. Výsledky mobility byly součástí dodatku k diplomu absolventa. V roce 2024 došlo k vyhlášení vnitřní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce 2024, v rámci které figurovala kategorie Podpora studentských mobilit studentů UTB ve Zlíně do zahraničí. Rektor UTB podpořil v rámci kategorie čtyři studentské výjezdy studentů doktorského studijního programu. V roce 2024 pokračovala realizace absolventských stáží v rámci programu Erasmus+, které UTB zajišťovala ve spolupráci s externí firmou. Tato služba zabezpečovala absolventům smysluplnou praxi v zahraničí, která jim usnadnila vstup na trh práce. Programu se zúčastnilo sedm absolventů UTB.

1. *Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.*

Akademičtí pracovníci univerzity měli možnost vyjet na zahraniční mobilitu v souladu s jejich kariérními plány a s ohledem na jejich profesní a osobní rozvoj. Tradičně oblíbeným programem na realizaci zahraničních akademických mobilit byl program Erasmus+. Podmínky výjezdů stanovovala směrnice rektora 22/2024 – Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+. Mezinárodní oddělení neregistrovalo mezi zaměstnanci velký zájem o realizaci online mobilit.

V roce 2024 došlo k vyhlášení vnitřní soutěže Podpora mezinárodní spolupráce 2024 (včetně dodatečné soutěže), v rámci které figurovala kategorie Podpora zahraničních mobilit zaměstnanců UTB ve Zlíně. Rektor UTB podpořil v rámci této kategorie 18 výjezdů akademických a vědeckých pracovníků.

Mezi populární program na podporu výjezdů patřil i CEEPUS, který byl aktivně využíván na čtyřech fakultách UTB.

V roce 2024 byl evidován zvýšený zájem o možnost výjezdu na mobilitu typu školení v rámci Erasmus+. Tento typ mobility se nabízel primárně neakademickým pracovníkům, kteří většinou neměli k dispozici jiné možnosti výjezdu. Podmínky ošetřovala směrnice rektora Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+.

Všichni zaměstnanci měli možnost napsat recenzi ze své mobility na webu xchange.utb.cz a poskytnout tak cenné rady a zkušenosti svým kolegům při plánování výjezdu do zahraničí. Kvalita mobilit se sleduje na Mezinárodním oddělení, což vychází ze Směrnice rektora 14/2023 Evidence mobilit na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

1. *Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.*

UTB ve Zlíně pokračovala v realizaci podpůrných služeb zahraničním studentům a zaměstnancům. Jednalo se zejména o doprovody k lékaři, zajištění ubytování, zajištění tlumočnictví na úřadech apod. zahraničním studentům a zaměstnancům. Mezinárodní oddělení UTB podporovalo ESN (Erasmus Student Network) Zlín, který pro zahraniční studenty zajišťoval společenské akce. Byly realizovány workshopy, na kterých zahraniční studenti prezentovali ukázky kultury svých zemí. Welcome Centre bylo velmi aktivní v rámci integrační a poradenské činnosti ukrajinským uprchlíkům a spolupracovalo s Krajským asistenčním centrem pro uprchlíky z Ukrajiny. Veškerá komunikace vůči veřejnosti i akademické obci je zajištěna jak v českém, tak i anglickém jazyce, což zahrnuje i oficiální dokumenty a webové stránky. Studentům i zaměstnancům jsou k dispozici kurzy českého i anglického jazyka, a to zcela zdarma. Služby zahraničním i domácím účastníkům mobilit v roce 2024 poskytovalo Mezinárodní oddělení, JOB Centrum a Poradenské centrum s Welcome Centre, které zajišťovaly odborné poradenství, a to i online, dvojjazyčně a s bezbariérovým přístupem.

1. *Vysoká škola uvede integraci a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.*

V roce 2024 na UTB ve Zlíně proběhly virtuální letní školy na FLKŘ. Na FAI se realizoval kurz Erasmus+ BIP (Blended Intensive Program) v oblasti kyberbezpečnosti. Součástí BIP je rovněž povinná virtuální složka. Studenti UTB v roce 2024 vyjeli na kurzy BIP na partnerských vysokých školách. UTB neregistrovala zájem o čistě virtuální mobility, které studentům ani zaměstnancům dle průzkumu nepřijdou atraktivní. Proto bude UTB podporovat převážně studentské kombinované mobility v rámci programu Erasmus+.

1. *Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.*

UTB ve Zlíně v roce 2024 odeslala projektovou žádost do výzvy „European Universities Initiative“ v rámci konsorcia univerzit „Pioneer“. Projektová žádost byla schválena v červenci 2024 a UTB tak splnila jeden ze svých strategických cílů v oblasti internacionalizace. UTB ve Zlíně se v roce 2025 zapojí do plánovaných aktivit konsorcia posilujících internacionalizaci (realizace společných studijních programů, mobilit studentů i akademiků, letních škol, BIP, microcredentials).

UTB v roce 2024 pokračovala v aktivitách konsorcia evropských a asijských univerzit, které bylo koordinováno Ton Duc Thang University (Vietnam). Konsorcium mělo za cíl podpořit rychlejší a kvalitnější rozvoj vědeckovýzkumných a edukačních aktivit všech zapojených partnerů.

UTB v roce 2024 dále rozvíjela činnost Bata Center ve Vietnamu. Hlavním cílem centra bylo podporovat a vytvářet podmínky vietnamským zájemcům o studium na českých vysokých školách a podporovat vědeckou a výzkumnou spolupráci mezi českými a vietnamskými výzkumnými institucemi, zejména univerzitami.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády
č. 274/2016 Sb.):

1. *Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.*

Mezi klíčová opatření lze zařadit zajištění zapojení aktivně působících vědců na vzdělávací činnosti; podpora mezinárodních mobilit s důrazem na příjezd zahraničních vyučujících; vytvoření rovných podmínek pro všechny akademické pracovníky; podpora zapojení studentů do výzkumných činností, řešení projektů, smluvního výzkumu a hospodářské činnosti; podpora realizace kurzů, seminářů a konferencí propojujících tvůrčí a vzdělávací činnost.

Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly uskutečňovány na fakultách, na UNI a v Knihovně UTB prostřednictvím jednotlivých ústavů, výzkumných jednotek a výzkumných center.

**FT**

Za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací byly v roce 2024 na FT realizovány letní stáže pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů. Stáže se uskutečnily jak ve firmách, tak i přímo na FT, kdy jednotlivá témata stáží vypsali akademičtí pracovníci FT. Stáže probíhaly v období květen–září 2024 a zúčastnilo se jich celkem 66 studentů, z nichž většina následně prezentovala své výsledky před akademickými pracovníky příslušných ústavů.

**FaME**

Jako součást fakulty aktivně působilo CAEV, které bylo jedním z článků rozvoje a naplňování strategie vědy a výzkumu FaME a spolupráce s praxí ve smyslu zlepšení pozice FaME v oblasti vědecko-výzkumné práce a posilování prestiže, internacionalizace a výzkumně-projektové spolupráce FaME s jinými univerzitami, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejným sektorem.

Výzkumná témata, kterými se CAEV a ústavy FaME zabývají, jsou:

* Podnikání malých a středních firem;
* Sociální podnikání;
* Řízení cestovního ruchu (Tourism Management);
* Inovace Business modelů;
* Řízení a měření výkonnosti podniků a klastrů;
* Nástroje manažerského účetnictví v řízení výkonnosti;
* Digitální transformace a chování trhů;
* Kvalita účetních informací;
* Řízení efektivnosti zdravotnických organizací;
* Modelování procesů pro Industry 4.0;
* Smart Ergonomics and Hybrid Workplace Human Analytics;
* Veřejné politiky;
* Regionální rozvoj;
* Mikro- a makroekonomie;
* Řízení lidského kapitálu.

**FMK**

Tvůrčí výstupy akademických pracovníků jsou individuální počiny, jejichž prezentace se neodlišuje od tvůrčí činnosti studentů. Jsou prezentovány prostřednictvím výstav, přehlídek, festivalů a soutěží. Studenti se v rámci ateliérové výuky pod vedením pedagogů rovněž podíleli na realizaci zakázek. Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací probíhalo přirozenou cestou nejen během ateliérové výuky, ale i v rámci dalších předmětů či fakultních projektů, v nichž se snoubí teoretické znalosti s praktickými výstupy. Svou roli v tomto směru plnilo i Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER, které studentům UTB nabízelo podporu při zakládání startupových firem orientovaných na kreativní průmysl. Prioritou se staly vzdělávací akce určené studentům i pedagogům s cílem posílit povědomí o podnikání a podnikavosti. Další rolí UPPER bylo propojování akademické sféry s firemním sektorem prostřednictvím konkrétních multidisciplinárních projektů se širokým společenským dopadem (Talent FMK, Ideathon UTB). K posílení spolupráce byly vytvořeny webové stránky (<https://spoluprace.fmk.utb.cz/>), které zajišťují účinnější podporu a prezentaci FMK navenek a potenciálním partnerům, firmám a všem zainteresovaným v několika bodech ozřejmí principy a formy spolupráce, odkáží na reference a vysvětlí, jak postupovat v případě zájmu o spolupráci.

**FAI**

Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech se podílelo na výuce specializovaných předmětů, vedení bakalářských, diplomových a doktorských prací. Studenti FAI všech stupňů studia byli zapojováni do projektových činností a smluvního výzkumu fakulty. Studenti FAI prezentují své vědecké výsledky na mezinárodní soutěži Studentské tvůrčí a odborné činnosti (STOČ).

**FHS**

Centrum výzkumu FHS se specializovalo především na výzkum v oblasti vzdělávání, podílelo se na konzultační a analytické činnosti pro účely výzkumu v oblasti filologické, v ošetřovatelství a v dalších oborech na interdisciplinárním základě. Pro FHS nabízelo Centrum výzkumu vedení bakalářských a magisterských prací a významně podpořilo účast studentů fakulty na projektových činnostech.

**UNI**

Centrum polymerních systémů zajišťovalo dva doktorské studijní programy akreditované jako celoškolské a dále se podílelo na doktorských programech akreditovaných na FT. Zajišťovalo výuku specializovaných předmětů pro FT, FMK i FLKŘ a vedení diplomových prací pro FT. Dle možností zařazovalo studenty všech fakult do řešení projektů a smluvního výzkumu. Zajišťovalo výchovu postdoktorandů ve všech oborech, které jsou na CPS rozvíjeny.

Centrum transferu technologií provádělo transfer technologií, služby spojené s ochranou duševního vlastnictví a služby související s provozováním akreditovaných a certifikovaných laboratoří na budově Univerzitního institutu a dále služby spojené s provozováním akreditovaného Vědeckotechnického parku UTB, který poskytuje komplexní infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání ve Zlínském kraji a jeho okolí. Pro studující a zaměstnané zajišťovalo vzdělávání v oblasti ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií a systémovými nástroji podporovalo transfer poznatků vědy a výzkumu do praxe.

1. *Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.*

Studenti bakalářských, a zejména magisterských a doktorských studijních programů byli zapojováni do všech typů tvůrčích činností na UTB. Studenti se aktivně zapojili do řešení jak externích, tak interních projektů. V rámci interních projektových výzev se jednalo zejména o projekty IGA (realizováno v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu; zapojeni studenti magisterských a doktorských studijních programů); projekty IGA K (podpořeno bankou TRINITY); projekty podpořené z prostředků určených na DKRVO a projekty podpořené z Fondu strategického rozvoje na podporu excelence ve společenských oborech.

Zapojení studentů probíhalo formou přihlášek do vyhlášených výzev podle zveřejněných pravidel. V rámci externích projektových výzev byli studenti součástí výzkumných týmů, které se ucházely o podporu u poskytovatelů na národní nebo mezinárodní úrovni. Značný zájem projevili studenti o zapojení do projektů smluvního výzkumu a zakázek na výzkumnou hospodářskou činnost.

V roce 2024 bylo v rámci soutěže IGA realizováno 59 projektů (37 nově přijatých projektů, 22 pokračujících), dále bylo realizováno šest studentských vědeckých konferencí. Do projektů bylo zapojeno celkem 326 studentů. Celková alokace na studentské projekty v rámci IGA byla ve výši 19,3 mil. Kč.

**FT**

Studenti bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů jsou aktivně zapojováni do řešení zakázek smluvního výzkumu a výzkumných projektů formou dohod nebo vyčleněných úvazků. Dále se studenti magisterských a doktorských studijních programů účastní projektů v rámci Interní grantové agentury FT. Na tvůrčí činnosti je postavena také tvorba diplomové a disertační práce každého studenta navazujících magisterských a doktorských studijních programů, jejichž výstupem je v některých případech vědecký článek v odborném periodiku. Fakulta také každoročně organizuje konferenci „Studentská vědecká odborná činnost“. V roce 2024 se konference konala 22. listopadu 2024.

**FaME**

FaME zapojila v roce 2024 studenty bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do řešení tří projektů IGA pokračujících z roku 2023 (8 studentů) a jednoho projektu nově podaného (3 studenti). Garanty za řešení projektů byli akademičtí pracovníci.  Zapojení studenti měli povinnost prezentovat výstupy činnosti. Zbylých 20 projektů IGA řešených v roce 2024 řešili studenti DSP (celkem 69 studentů prezenční nebo kombinované formy DSP), garanty za řešení byli akademičtí pracovníci s titulem docent nebo profesor. V roce 2024 byly v rámci vyhlášené soutěže JUNG UTB podpořeny projekty dvou studentů DSP.

Studenti se rovněž zapojují do smluvního výzkumu a výzkumné hospodářské činnosti, kde pracují na zakázkách pro externí subjekty, a tak se seznamují s reálnými požadavky trhu. Po celý rok 2024 pracovala při MUFU Studentská účetní a daňová kancelář.

Významným prvkem tvůrčí činnosti je projekt Nadaní studenti, který umožňuje bakalářským i magisterským studentům spolupracovat s partnerskými organizacemi na konkrétních projektech, čímž získávají cenné praktické zkušenosti a budují profesní kontakty. Čtrnáctého ročníku projektu Nadaných studentů 2024 se účastnilo 24 partnerských firem a 27 studentů a obhajoba se konala za účasti zástupců partnerských firem.

Specifickou oblastí tvůrčí činnosti je i zapojení studentů prvního ročníku bakalářského studia do společensky prospěšných projektů v rámci předmětu Základy projektového řízení. V roce 2024 realizovali ve čtyř- až sedmičlenných týmech celkem 66 projektů, které měly pozitivní dopad nejen ve Zlínském kraji, ale i v širším regionu.

**FMK**

Výstupy tvůrčí činnosti studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou prezentovány prostřednictvím výstav, přehlídek, festivalů a soutěží. Většinou se jedná o aktivity organizované pedagogy FMK, kteří vyhledávají příležitosti, jsou však v tomto směru i časté aktivity jednotlivých studentů. Studenti se rovněž podílejí na aplikovaném výzkumu a zakázkách a doplňkové činnosti v rámci vzdělávacích aktivit.

**FAI**

Na FAI jsou především studenti navazujících magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné aktivity spojené především s projektovou činností, kde se objevují pozice také pro studenty. Stále je nabízena pozice „pomocných vědeckých sil“, která je určena pro nadané studenty, kteří pak výsledky svého výzkumu prezentují na soutěži STOČ – Studentská tvůrčí a odborná činnost, kterou každý rok FAI spolupořádá spolu s VŠB – Technická univerzita Ostrava.

**FHS**

Studenti magisterských studijních programů se zapojují do výzkumných aktivit na fakultě prostřednictvím specifického vysokoškolského výzkumu. Další forma zapojení je studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), v roce 2024 obhájily své projekty SVOČ dvě studentky. Vybraní studenti magisterských, ale i bakalářských studijních programů působí na jednotlivých ústavech jako studentské vědecké síly, přičemž jsou přímo zapojeni do výzkumných a projektových aktivit.

**FLKŘ**

Třicet dva studentů fakulty se zúčastnilo soutěže ve studentské vědecké činnosti, která se na fakultě konala 22. března 2024. Studenti prezentovali své práce ve čtyřech sekcích, tematicky rozdělených podle zájmových oblastí fakulty.

Dále studenti navazujícího magisterského studia spolupracují s akademickými pracovníky při přípravě odborných článků a další tvůrčí činnosti v rámci projektů IGA, v roce 2024 bylo do těchto projektů zapojeno 16 studentů. Rovněž studenti bakalářského studia spolupracují s akademickými pracovníky jako studentské tvůrčí síly, v roce 2024 takto pracovalo 12 studentů.

Fakulta rovněž podporuje účast studentů na konferencích, v roce 2024 se aktivně zúčastnili například konference CrisCon, konference Logistika v praxi, konference CISAP11 v Neapoli apod.

1. *Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.*

UTB ve Zlíně získala v roce 2024 účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace v částce 191,620 mil. Kč, v tom z kapitoly MŠMT 26,233 mil. Kč, z ostatních kapitol státního rozpočtu (TAČR, GAČR, MK aj.) 110,908 mil. Kč, USC ve výši 3,709 mil. Kč, 24,599 mil. Kč ze zahraničí a 26,171 mil. Kč jako spoluřešitel projektů. Z uvedené částky bylo 66,791 mil. Kč převedeno na spoluřešitele projektu, v tom z kapitoly MŠMT 1,677 mil. Kč, dále 57, 958 mil. Kč v rámci kapitol státního rozpočtu a 7,156 mil. Kč u projektů ze zahraničí. Vráceno poskytovateli bylo 0,338 mil. Kč.

*d) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. postdoktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby slaďovaní pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy, jako jsou mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.*

Podpora studentů doktorských studijních programů je realizována zejména skrze IGA (Specifický vysokoškolský výzkum) a skrze projekt Creativity Inteligence and Talent pro Zlín, který podporuje tvůrčí aktivity studentů DSP a zejména podporuje jejich přechod do pozice postdoktoranda. Podpora studentů doktorských studijních programů a postdoktorandů je dále realizována skrze širokou nabídku kurzů a seminářů směřujících k jejich profesnímu i osobnímu rozvoji. Mezi klíčové aktivity lze v tomto směru označit semináře věnující se etice výzkumu, práci s informačními systémy a umělou inteligencí, projektovému managementu a širokou škálu seminářů a kurzů zaměřených na sladění pracovního a osobního života. Významnou podpůrnou aktivitou pro studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. postdoktorandských pozicích je možnost využívání Univerzitní mateřské školy Qočna. UMŠ svým fungováním pomáhala rodičům-studentům i postdoktorandům UTB sladit rodinný život se studiem nebo prací, protože nabízí své služby pro děti již od 2 let věku.

*e) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.*

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB, stejně jako v minulých letech, i v roce 2024, předmětem činnosti Centra transferu technologií UTB ve Zlíně, které bylo zřízeno k 1. lednu 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků vědy a výzkumu. Je začleněno v organizační struktuře Univerzitního institutu UTB ve Zlíně a zakládá platformu pro cílené vytváření výsledků VaV podle podnětů a požadavků praxe, pro aktivní spolupráci výzkumné a aplikační sféry a v postupu komercializace vědy a výzkumu uplatňuje baťovské principy podnikání, které jsou stále aktuální.

Činnost CTT se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializaci u výsledků chranitelných, na evidenci a komercializaci výsledků nechráněných (know-how, funkční vzorky, ověřené technologie) a dále na konzultantskou a informační činnost související s uzavíráním licencí. Centrum transferu technologií podporuje komercializaci VaV výsledků také tím, že se podílí na řešení transferových projektů v národní i mezinárodní úrovni. Mimo to provádí CTT přímé zastupování univerzity ve věci průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členy:

* Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
* Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.;
* Transfera.cz;
* Platforma ZLINNOVATION;
* European Patent Institute;
* Komora patentových zástupců ČR;
* Dozorčí rada TIC;
* Správní rada Nadace Univerzity Tomáše Bati;
* Regionální rozvojová agentura Východní Moravy.

Systém komercializace a podpoření kvalitního výběru VaV výstupů s uplatněním v praxi je na UTB ve Zlíně deklarováno a zakotveno těmito směrnicemi:

SR/15/2017 – Zřízení Rady pro komercializaci

PK/12/2020 – Organizace projektů GAMA (pokyn kvestora)

SR/23/2020 – Předkládání a správa projektů

SR/24/2022 – Příprava dokumentace pro zakládání spin-off firem na UTB nebo získání účasti v jiné právnické osobě za účelem komercializace duševního vlastnictví na UTB

SR/4/2023 – Složení poradních sborů UTB ve Zlíně

SR/39/2023 – Interní fond na podporu inovačních činností

SR/42/2023 – Bezpečná správa výzkumných dat na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně

SR/1/2024 – Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB

SR/9/2024 – Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně.

CTT uzavřelo pro UTB od roku 2010 a k datu 31. prosince 2024 celkem 52 licenčních smluv, od roku 2014 k 31. prosinci 2024 celkem 51 Smluv z oblasti transferu technologií a od roku 2016 do roku 2022 podpořilo 28 projektů na bázi proof-of-concept v celkové finanční hodnotě 21,7 mil. Kč.

V roce 2024 měla UTB prostřednictvím CTT uděleny čtyři patenty ČR, zapsány byly dva užitné vzory ČR a jeden průmyslový vzor Společenství.

V roce 2024 CTT pro UTB podalo 12 přihlášek průmyslových práv UTB ve Zlíně, z toho: dvě přihlášky vynálezů ČR, jednu přihlášku Evropského patentu, jednu přihlášku US patentu a jednu Mezinárodní patentovou přihlášku PCT, šest přihlášek užitných vzorů ČR a jednu přihlášku průmyslového vzoru Společenství.

V roce 2024 se UTB ve Zlíně prostřednictvím Centra transferu technologií zapojilo do V. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024, který organizoval spolek Transfera.cz. Za UTB byla do závěrečného finále nominována jedna technologie (UNI, CPS a FORTES interactive s.r.o. – [Transparentní fólie pro antimikrobiální ochranu dotykových displejů](https://www.utb.cz/aktuality-akce/transparentni-folie-pro-antimikrobialni-ochranu-dotykovych-displeju-postoupily-do-finale-transfera-technology-day-2024/)), jejíž řešitelé obdrželi osvědčení „Finalista TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024“, které je známkou kvality a napomůže s uplatněním v praxi, zviditelněním a zajištěním budoucí finanční podpory.

Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s byznysovou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci.

UTB ve Zlíně se rovněž prostřednictvím CTT zapojila do soutěže o [Cenu INOVACE ROKU 2024](https://www.utb.cz/aktuality-akce/hlavni-cenu-inovace-roku-2024-ziskala-vrhaci-zidle-pro-handicapovane-sportovce/), kterou vyhlašuje pravidelně od roku 1996 Asociace inovačního podnikání České republiky. Hlavní Cenu Inovace roku 2024 získal projekt „Vrhací židle pro handicapované sportovce“ jako výstup projektu GAMA, resp. Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně I, který byl financován Technologickou agenturou České republiky. Tento projekt pro UTB získalo CTT, které se také zasloužilo o přenos vytvořených poznatků z výzkumu do praxe. Vrhací židle má svého majitele licence, kterým je MVDr. Luboš Moravec, a licenční smlouva je platná do 19. června 2027.

Ke komercializaci slouží také Čisté prostory Univerzitního institutu (UNI) UTB ve Zlíně, Obuvnická zkušební laboratoř a Laboratoř diagnostiky pohybového aparátu UNI Centra výzkumu obouvání (CVO) UTB.

Čisté prostory UNI UTB splňují požadavky pro zařazení do třídy čistoty „C“, ISO 7 dle požadavku normy ČSN EN ISO 14644 Čisté prostory a příslušné řízené prostředí v souladu s obhájeným a platným CERTIFIKÁTEM č. 23 0002 SJ do 10. ledna 2026, který deklaruje zavedený, dokumentovaný a funkční systém managementu kvality dle požadavku normy ČSN EN ISO 13485 ed. 2:2016.

Obuvnická zkušební laboratoř UNI CVO UTB disponuje Mezinárodním Osvědčením o akreditaci č. 171/2023 dle ČSN EN ISO/IEC 17025:2018 pro zkoušení fyzikálně-mechanických vlastností obuvnických materiálů a výrobků z usní, koženek, textilních materiálů, plastů a pryží, které je platné do 4. ledna 2027 a v rámci spolupráce s praxí provádí celkem 11 zkušebních metod.

Laboratoř diagnostiky pohybového aparátu UNI CVO UTB byla slavnostně otevřena dne 4. října 2023, provádí komplexní diagnostiku pohybového aparátu, která je zaměřena správnou funkci nohou a chodidel včetně jejich zhodnocení ve statické a dynamické zátěži.

*f) Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.*

Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků je zajištěna skrze Technologické inovační centrum, které zajišťuje propojení s komerční sférou a reprezentací Zlínského kraje. UTB se aktivně zapojuje do přípravy a následné realizace Regionální inovační strategie Zlínského kraje. UTB je spolu s dalšími významnými institucemi (Zlínským krajem, Hospodářskou komorou atd.) členem partnerské platformy ZLINNOVATION, která vznikla za účelem posílení vzájemné komunikace, spolupráce a důvěry podpůrných subjektů inovačního ekosystému Zlínského kraje. „Hlavním cílem platformy je koordinovat, propojovat a promovat aktivity členů tak, aby byla vytvořena společná personalizovaná nabídka služeb cílovým skupinám v inovačním ekosystému v souladu s Regionální inovační strategií Zlínského kraje.“ – viz <https://zlinnovation.cz/o-nas/> Aktivní roli hraje také Centrum transferu technologií (viz aktivity UNI), propojení s praxí skrze Vědeckotechnické parky (viz aktivity UNI a FAI) či podpora vzniku kreativních dílen. Řada dalších aktivit je pak decentralizována a zajišťována skrze jednotlivé součásti.

UTB ve Zlíně systémově podporuje mobilitu studentů a akademických pracovníků skrze tvorbu kreativních dílen, spoluprací s TIC či Centrem kreativních průmyslů a podnikání (UPPER).

UTB je spolu s dalšími významnými institucemi (Zlínským krajem, Hospodářskou komorou atd.) členem partnerské platformy ZLINNOVATION, která vznikla za účelem posílení vzájemné komunikace, spolupráce a důvěry podpůrných subjektů inovačního ekosystému Zlínského kraje. „Hlavním cílem platformy je koordinovat, propojovat a promovat aktivity členů tak, aby byla vytvořena společná personalizovaná nabídka služeb cílovým skupinám v inovačním ekosystému v souladu s Regionální inovační strategií Zlínského kraje.“ – viz <https://zlinnovation.cz/o-nas/>

**FT**

Fakulta technologická dlouhodobě spolupracuje s řadou firem z ČR i ze zahraničí a do této spolupráce jsou zapojeni studenti všech stupňů studia, zvláště pak studenti doktorského studia. V roce 2024 byl pro tyto spolupracující firmy realizován smluvní výzkum v objemu více než 1 mil. Kč a společná projektová činnost se spoluúčastí státu (poskytovatelé MPO, TAČR) v objemu jednotek milionů korun. Příklady spolupracujících zahraničních firem jsou Fosfa, a. s. (SK), Everis (NL), Continental Reifen Deutchland GmbH (GE) a desítky dalších.

Kromě toho se studenti během svého studia, zejména v navazujících magisterských studijních programech, pravidelně účastní exkurzí do výrobních podniků napříč celou ČR, jejichž působnost souvisí se zaměřením konkrétního studijního programu.

**FaME**

FaME v roce 2024 systematicky podporovala rozvoj kompetencí studujících i akademických pracovníků v oblasti inovačního podnikání a aktivně přispívala k propojování akademického prostředí s podnikovou a veřejnou sférou.

Významným nástrojem podpory horizontální (mezisektorové) mobility studujících byly zejména profesně orientované studijní programy (např. Účetnictví a daně, Sportovní management, Finance a finanční technologie či Průmyslové inženýrství), které systematicky integrují odborníky z praxe do výuky a podporují aplikaci poznatků v reálném prostředí.

Klíčovou roli v oblasti podnikavosti a inovačního myšlení sehrály předměty jako Podnikatelská akademie 1 a 2, realizované ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem Zlín, CzechInvestem a zástupci firem z podnikatelských inkubátorů. Tyto kurzy umožňují studujícím z různých fakult (včetně neekonomických) osvojit si praktické nástroje podnikání, pracovat na vlastních podnikatelských záměrech a konzultovat je s odbornými kouči. Pro rozvoj kompetencí pro inovační podnikání byly důležité i předměty jako Firemní inovační politika, Inovační management nebo Základy podnikatelství, které studenty připravují na strategické řízení inovací a aplikaci kreativních přístupů v podnikatelském i korporátním kontextu.

K rozvoji finanční gramotnosti a zároveň podnikavosti přispívá vzdělávací projekt UFbanka, v jehož rámci se studenti oborů financí stávají akcionáři simulované banky a získávají zkušenosti s rozhodovacími procesy, strategickým plánováním a zhodnocováním investic v prostředí gamifikované ekonomiky.

Fakulta ve výuce využívá také simulační nástroje a softwarové aplikace, které umožňují studujícím řešit reálné scénáře z praxe a zvyšují jejich připravenost na vstup do profesního života.

Podporu talentovaných studujících na rozhraní akademického a sportovního světa zajišťuje Ústav tělesné výchovy prostřednictvím Centra pro sportovní reprezentanty UTB. Jeho cílem je nastavit takové podmínky, které umožňují skloubení vrcholového sportu a studia – a to včetně zastoupení studentů fakulty na prestižních mezinárodních soutěžích.

Fakulta podporuje také interdisciplinární výzkum a formování týmů napříč akademickými i aplikačními oblastmi. Spolupráci s praxí systematicky rozvíjí prostřednictvím Centra aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV). Inspirace z podnikatelské praxe je zajištěna celou řadou přednášek a diskusí se zástupci firem jako Siemens Healthineers, Coca-Cola HBC nebo ŠKODA AUTO.

Významnou platformou pro rozvoj podnikavosti byla otevřená konference Zlínský Barcamp, zaměřená na podnikání a inovace, a dále akce jako Finance Day 2024, Baťův odkaz světu, IDEATHON UTB nebo Týden pro digitální Česko.

V oblasti akademické mobility a mezisektorového propojování se fakulta zapojila také do činnosti Institutu Equilibrium, který propojuje odborníky napříč obory s cílem hledat rovnovážná řešení pro komplexní společenské výzvy.

**FMK**

Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER poskytuje poradenství a zázemí pro podnikání v oblasti kreativních průmyslů, slouží jako servisní středisko pro efektivní a integrovanou spolupráci s praxí a podporu a rozvoj projektových záměrů fakulty. UPPER tedy podporuje studenty i absolventy FMK UTB, propojuje jednotlivá pracoviště navzájem i s aplikační sférou, tzn. může se jednat o spolupráci s firmami, veřejnou správou, výzkumnými institucemi, se spin-off organizacemi, obcemi, regiony, příspěvkovými či neziskovými organizacemi a úzce spolupracuje s Projektovým centrem FMK.

V rámci aktivit na podporu začínajících podnikatelů a stávající komunity na UTB vznikl formát diskusních panelů Meet & Greet s cílem propojit firmy i odborníky z praxe se studenty a zainteresovanou veřejností. V tomto formátu se i v roce 2024 nadále pokračovalo. Cílem panelových diskusí bylo vytvořit platformu pro potkávání marketérů firem Zlínského kraje se záměrem rozvést diskusi nad jejich reálnými potřebami, zkušenostmi a problémy. Zásadní bylo také propojení studentů s lokálními firmami.

Akce Talent FMK podporuje mezioborovou spolupráci, která může být pro praxi velkým přínosem. Spolupráce designéra a marketingových specialistů při přípravě kampaní jsou součástí běžné praxe. Soutěž se od svého založení těší stále větší oblibě ze strany studentů i firem. Jejím cílem je spojit studenty oboru marketingové komunikace, designéry, kreativce a firmy a instituce nejen Zlínského kraje. Soutěž přibližuje studentům praxi a firmám nabízí kreativní marketingová, komunikační a vizuální řešení. Předvést své nadání a zapálení před klientem je pro studenty velkou výzvou a pro zástupce firem zdrojem inspirace, nové energie a v neposlední řadě i talentovaných stážistů. Soutěž Talent FMK vytváří půdu pro navazování kontaktů a budování kratších i dlouhodobých pracovních vztahů. Zadavatelé na prezentacích zpravidla oceňují odvahu, talent, nápady i energii, kterou studenti do přípravy kampaní vkládají.

Každoročně pořádaný Ideathon UTB je 24hodinová soutěž, jež propojuje studenty napříč fakultami a dává jim možnost využít jejich schopnosti, vyzkoušet si práci v týmech a řešit v krátkém čase naléhavé výzvy naší doby. Témata do soutěže mohly přihlásit instituce a organizace ze Zlínského kraje z nekomerčního sektoru, z nichž bylo následně vybráno pomocí veřejného hlasování pět finálních výzev, se kterými se soutěžní týmy potýkaly.

Business for Breakfast Club FMK je aktivním členem platformy pro setkávání lokálních podnikatelů.

Pokračovala spolupráce se Zlínským kreativním klastrem – cílovou skupinou klastru je stejně jako u UPPER kreativní komunita Zlínska, kromě UTB má však navázány kontakty také na lokální podnikatele, instituce a osoby podnikající v kreativních průmyslech. Realizují řadu networkingových aktivit a provozují co-workingové centrum v Uherském Hradišti, kde je UPPER spolupracující institucí.

Centrum kreativních průmyslů a podnikání i nadále rozvíjelo spolupráci s organizacemi, se kterými mají společný přesah, jako jsou například Technologické inovační centrum, agentura CzechInvest, Kreativní Praha, KUMST, HUB123... UPPER byl rovněž členem platforem uMĚNÍM, Univerzita PRO podnikavost, ZLINNOVATION, Business for Breakfast.

**FAI**

Studenti fakulty aktivně využívají příležitostí pracovních stáží v přilehlém VTP ICV parku. Kromě toho mají možnost získat cenné zkušenosti prostřednictvím zahraničních studijních stáží, a to jak v akademickém prostředí, tak i v průmyslovém sektoru. Tyto praktické stáže jsou často realizovány díky programu Erasmus či díky podpoře ze strukturálních fondů. Fakulta i v roce 2024 pokračovala v trendu začleňování výuky inspirativních přednášek odborníků z praxe do výuky, které přispívají ke zdokonalení dovedností studentů i akademických pracovníků. Tato rozmanitá nabídka zahrnovala témata jako IT technologie, automatické řízení a právní aspekty. V září 2024 uspořádala FAI již 23. ročník odborné konference s názvem „Řízení procesů a aplikace moderních technologií – Kybernetická bezpečnost“. Tato akce nebyla určena pouze pro odborníky z praxe, jako jsou systémoví architekti nebo manažeři, ale také pro studenty a další zájemce o kybernetickou bezpečnost. Díky těmto aktivitám mají studenti FAI možnost rozšířit své znalosti a dovednosti nejenom v teoretické rovině, ale i prostřednictvím praktických zkušeností a kontaktů s odborníky z praxe. Tímto způsobem se připravují na svou budoucí kariéru a získávají konkurenční výhodu na trhu práce. Spolupráce s průmyslem a pořádání odborných konferencí představuje pro FAI důležitý krok směrem k posílení propojení mezi akademickým prostředím a praxí, což přináší prospěch jak studentům, tak i celému regionu.

**FHS**

Mezisektorová mobilita akademiků a studentů je základem studijních programů FHS, které jsou ve vysoké míře zaměřeny profesně. Týká se to oblasti praxí, ale i výzkumných aktivit. Primárními organizacemi, ve kterých studenti působili dle svého oborového zaměření, byly základní a mateřské školy, poskytovatelé zdravotních nebo sociálních služeb, dětské domovy, nízkoprahová zařízení, orgány sociálně-právní ochrany dětí nebo azylové domy, firmy, jednotky veřejné správy či úřady samospráv. Někteří studenti jsou s institucemi, v nichž si svou praxi plnili, nadále v kontaktu i po ukončení praxe. Studenti byli pro organizace přínosem a získávali zkušenosti v reálných situacích. Ke zvyšování kvality odborných praxí v oblasti vysokoškolské přípravy na budoucí povolání významnou měrou přispívaly i projekty realizované na fakultě.

**FLKŘ**

V roce 2024 proběhly na FLKŘ ve vybraných předmětech přednášky odborníků z praxe. Tyto přednášky vedli pracovníci Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Zdravotnické záchranné služby a také Celní správy, ale i personálního managementu v privátním i veřejném sektoru. Přednášky byly primárně zaměřeny na rozšíření odborných znalostí studentů. V září 2024 byla zorganizována konference CrisCon, která měla podobu kurzu celoživotního vzdělávání pro úředníky veřejné správy. Na konferenci CrisCon se setkali experti z praxe, akademické sféry i státní správy, aby sdíleli nejnovější poznatky a zkušenosti z oblasti, která je v dnešním turbulentním světě více než kdy jindy aktuální. Konference úspěšně propojila akademické prostředí s odbornou praxí.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

*Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v daném roce.*

V roce 2024 na UTB nadále probíhaly aktivity vedoucí ke zlepšování systému zajišťování kvality. Formou celouniverzitního dotazovacího systému implementovaného do IS STAG se realizovalo celoroční šetření mezi neúspěšnými absolventy zaměřené na faktory ovlivňující neúspěšnost studia. Proběhly dvě pravidelné, semestrální evaluace zaměřené na zajišťování zpětné vazby na kvalitu výuky v jednotlivých předmětech. Do hodnocení výuky v LS AR 2023/2024 se zapojilo téměř 2 600 studentů, hodnocení v ZS 2024/2025 se zúčastnilo téměř 3 400 studentů na všech stupních studia. Hodnocení kvality výuky prostřednictvím QRAM nebylo realizováno samostatně, dotazování na znalosti a dovedností získané v předmětech studia bylo součástí pravidelných semestrálních evaluací.

V roce 2024 proběhla dvě rozsáhlá šetření. První se uskutečnilo mezi absolventy UTB a bylo zaměřené na hodnocení kvality studijních programů na UTB ve Zlíně ze strany absolventů, druhé šetření proběhlo mezi zaměstnavateli absolventů, s cílem posoudit připravenost absolventů UTB pro praxi. Šetření zaměřené na hodnocení kvality studijních programů UTB ve Zlíně ze strany studentů univerzity se uskutečnilo v listopadu 2023 (součást Výroční zprávy o činnosti UTB ve Zlíně na rok 2023). Všechna tři šetření se realizují v pravidelných tříletých cyklech. Účelem celého rozsáhlého šetření bylo získat zpětnou vazbu na vzdělávací prostředí a kvalitu studia v jednotlivých studijních programech UTB. Pro účely evaluace a srovnání výsledků byl použit identický výzkumný nástroj jako před třemi lety. Do šetření realizovaného v roce 2024 se zapojilo 339 absolventů UTB a 115 zaměstnavatelů.

V roce 2024 nadále pokračoval projekt pro podporu zvyšování kvality činností UTB ADAPT UTB ve Zlíně z prostředků NPO. V jeho rámci byly akreditovány v roce 2024 dva profesně orientované studijní programy – Domácí péče a hospicová péče (NMSP, FHS) a Zdravotnické záchranářství (BSP, FHS). Pro zkvalitnění výuky se v roce 2024 uskutečnila také řada odborných školení pro akademické pracovníky.

Klíčovou roli při zajišťování kvality plnila nadále Rada pro vnitřní hodnocení UTB, která v průběhu roku 2024 realizovala čtyři zasedání. V rámci nich byly projednány a zhodnoceny nejenom žádosti o akreditaci nových studijních programů a prodloužení akreditace stávajících studijních programů z jednotlivých součástí, ale také byl připraven a projednán Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. RVH UTB rovněž realizovala průběžnou kontrolu 16 studijních programů jednotlivých součástí.

Podrobnější informace o systému zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností na UTB jsou uvedeny ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a jejích Dodatcích. V Dodatku jsou uvedeny změny za příslušný rok. Dodatek za rok 2024 prošel dle příslušné legislativy schvalovacím a projednávacím procesem a je zveřejněn na webových stránkách univerzity.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

*Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v daném roce v následujících oblastech:*

1. *Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.*

**FT**

Fakulta technologická byla v průběhu roku 2024 zapojena do řešení několika národních i mezinárodních projektů. Mezi významné projekty patřila spolupráce na vývoji pokročilé multimateriálové 3D tiskárny pro regenerativní medicínu. Cílem tohoto projektu bylo navrhnout a uvést na trh nový typ 3D tiskového zařízení, které umožní rychlou přípravu makro‑, mikro- a nanovlákenných tkáňových nosičů určených pro využití v oblasti regenerativní medicíny.

Vývoj se zaměřil na inovativní technologický přístup umožňující současnou depozici dvou až čtyř rozdílných materiálových systémů do jednoho místa bez nutnosti změny pozice tiskových hlav nebo tištěného objektu. Součástí projektu bylo také začlenění pokročilých kontrolních systémů, které optimalizují procesní parametry tisku, čímž urychlují zaškolování nových operátorů a usnadňují implementaci nových tiskových materiálů. Tento projekt představuje významný krok v oblasti biotisku a regenerativní medicíny, přičemž jeho výsledky mohou mít široké uplatnění ve vědeckém i klinickém prostředí.

Současně i nadále probíhalo řešení konsorciálního projektu „Strategies of circular Economy and Advanced bio-based solutions to keep our Lands and seas alIVE from plastics contamination (SEALIVE)“ podporovaného EU v rámci programu H2020. Jedná se o mezinárodní inovační projekt zahrnující 29 partnerů ze 13 zemí, jehož cílem je přinést na trh pokročilé biopolymerní materiály, které budou konkurenčně schopnou alternativou pro jednoúčelové plastové výrobky znečisťující souš a moře.

Mezinárodní spolupráce byla podpořena také zapojením fakulty do sítí programu CEEPUS (oboustranné výměny akademických pracovníků a doktorských studentů) či účastí v mezinárodní síti „Antimicrobial properties of materials intended for the preparation of ecologically sustainable food packaging“ realizované pod záštitou programu COST. Cílem tohoto projektu je vytvoření sítí ve výzkumné komunitě zaměřené na zkoumání materiálových vlastností určených pro přípravu ekologicky udržitelných obalů potravin.

**FaME**

FaME si dlouhodobě buduje renomé ve výzkumu, výuce i společenském přínosu, a to jak v národním, tak mezinárodním kontextu. V roce 2024 fakulta dále upevnila svou pozici mezi uznávanými institucemi v oblasti ekonomických a manažerských věd.

FaME je členem v International Atlantic Economic Society (IAES) a přidružení k CFA Institute Global Network of Societies v rámci prestižního University Affiliation Program.

Akademičtí pracovníci FaME jsou aktivními členy předních vědeckých asociací, jako jsou European Accounting Association, British Accounting and Finance Association nebo Eurasian Business and Economic Society, čímž přispívají k rozvoji odborné komunity a mezinárodnímu výzkumnému dialogu.

Fakulta se významně zapojila do mezinárodních výzkumných projektů v rámci programu COST (European Cooperation in Science and Technology). Působila v rámci akce CA18214 – The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery (comeINperiphery) (2019–2024), kde zastávala významné koordinační role (Action Vice-Chair, Grant Awarding Coordinator, ITC CG Coordinator). Projekt, který propojoval ekonomickou geografii, obchod a veřejnou správu, se věnoval vlivu coworkingových a dalších sdílených pracovních prostor na regionální rozvoj, mobilitu pracovní síly a revitalizaci periferních oblastí. Výsledky projektu byly publikovány v renomovaných nakladatelstvích jako Routledge a Springer, a zahrnovaly i policy papers určené pro veřejnou správu.

FaME se zapojila také do akce CA22120 – LeverAge, zaměřené na psychologické a manažerské aspekty stárnutí pracovní síly a věkovou diverzitu na trhu práce. Projekt sdružuje výzkumníky v oblasti psychologie práce, personálního řízení a řízení lidských zdrojů a je unikátní svou ambicí vytvořit největší mezinárodní síť zabývající se věkovou diverzitou a mezigeneračním přenosem znalostí na pracovišti. Od října 2024 je FaME součástí akce CA23112 taLENTILs („Career Guidance Practices for a Multigenerational Workforce in a Changing World of Work“), zaměřené na výzkum efektivních kariérních strategií pro vícegenerační pracovní sílu a využití digitálních nástrojů v oblasti kariérového poradenství.

V oblasti aplikovaného výzkumu byla FaME hlavním řešitelem projektu TL03000525 – Design modelu metropolitních oblastí ČR zasažených depopulací, financovaného Technologickou agenturou ČR (program ÉTA). Projekt měl silný společenský rozměr, neboť se zaměřoval na identifikaci a řešení příčin odlivu mladé generace z periferních oblastí ČR a na návrh participativních nástrojů pro zapojení generace Z do veřejného prostoru, podnikání i komunitního života.

Prostřednictvím těchto aktivit FaME přispívá nejen k mezinárodní vědecké excelenci, ale také k přímému přenosu vědeckých poznatků do praxe, a posiluje svou pozici jako klíčového aktéra v oblasti hospodářského a sociálního rozvoje na národní i evropské úrovni.

**FMK**

FMK je partnerem iniciativy Evropské komise New European Bauhaus, která propojuje Green Deal s životními prostory a zkušenostmi a vyjadřuje ambice EU vytvářet krásná, udržitelná a inkluzivní místa, produkty a způsoby života. V rámci této iniciativy fakulta vyjádřila záměr zapojit se do několika projektů, které jsou zatím ve fázi utváření.

Během roku běžel projekt Komunikace udržitelnosti vysokých škol směrem ke generaci Z (IGA/FMK/2024/001), který zkoumal, jak české univerzity integrovaly udržitelnost do svých strategií a jak efektivně ji komunikovaly studentům generace Z (1995–2010). Analyzoval jejich postoje k udržitelnosti a navrhl komunikační strategie pro lepší zapojení této skupiny do udržitelných iniciativ.

**FAI**

Fakulta byla v roce 2024 zapojena do řešení několika mezinárodních projektů. Mezi nejvýznamnější patří projekt AI4SOCCER Harnessing AI for Enhanced and Stronger Security Operations Centres for the CEE Academic Sector a PARASOL (European Doctoral Network for Safe and Sustainable by Design Electromagnetic Shielding Material).

Projekt AI4SOCCER se zaměřuje na využití AI k posílení funkcí Security Operations Centres (SOCs) v akademickém sektoru zemí střední a východní Evropy. Cílem je vyvinout nástroje pro detekci anomálií, automatizaci forenzní analýzy a řízení incidentů, čímž se zlepší schopnosti a efektivita SOCs. Projekt reaguje na rostoucí kybernetické hrozby zaměřené na univerzity a výzkumné organizace a usiluje o podporu kybernetických analytiků prostřednictvím automatizace a AI. AI4SOCCER je technickým rozšířením projektu SOCCER financovaným EU, který se zaměřuje na zlepšení fungování SOCs v EU.

PARASOL je mezinárodní výzkumné konsorcium zaměřené na elektromagnetickou kompatibilitu, materiálové inženýrství, systémově-bezpečnostní inženýrství a řízení udržitelnosti v dopravním průmyslu. Projekt zkoumá problematiku elektromagnetického stínění a klíčových technologií z hlediska elektromagnetické bezpečnosti, hmotnosti, objemu, mechanické pevnosti a ceny. Myšlenkou PARASOLu je rozšíření a posílení vědeckých vazeb, jak v akademickém, tak neakademickém prostředí a podpořit kulturu otevřené vědy, inovací a podnikání. Jelikož PARASOL spadá pod program MSCA, je cílem vyškolit novou generaci vědeckých profesionálů, kteří budou schopni pracovat mezioborově a zaujmout vedoucí pozice v oblasti elektroniky, bezpečnosti a udržitelnosti produktů, a přitom uvažovat jinak z hlediska konstrukčního řešení.

Mezi další významné projekty realizované na FAI v roce 2024 patří:

* Fail-safe a kyberneticky bezpečný distribuovaný řídicí systém založený na technologii blockchainu (FW10010237)
* Pokročilé metody automatického řízení (IGA/CebiaTech/2024/001)
* Metody strojového učení a jejich aplikace (IGA/FAI/2024/001)
* Tepelné procesy v budovách (RVO/CEBIA/2024/002)
* Inteligentní výrobní systémy pro Průmysl 4.0 (RVO/CEBIA/2024/001)

**FHS**

Na fakultě se výrazněji dařilo uplatňovat strategii publikační činnosti v návaznosti na Metodiku 17+, a to s cílem zvýšení kvality publikačních výstupů a s ohledem na současné mezinárodní standardy. Na FHS se zvyšuje podíl výstupů realizovaných v mezinárodní spolupráci a také výstupů publikovaných v zahraničních časopisech.

Projekty 2024:
Czech-Norwegian Hub for the Study and Prevention of Inequalities in Educational Systems (EHP-BFNU-OVNKM-4-272-01-2023)

Seberegulace digitálního chování dětí (GA24-11912S)

Advanced Healthcare and Social Services Education trough AI and VR Integration (KA220-HED-509988E5)

**FLKŘ**

V roce 2024 byla fakulta zapojena do tří sítí CEEPUS (Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking, Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics a Teaching and research in advanced manufacturing).

V rámci programu Mezinárodní visegradský fond byl řešen projekt Improving quality management teaching in the area in the era of Industry 4.0.

V roce 2024 začala fakulta řešit projekt Agroecology Partnership, který je součástí programu Horizon Europe. Zaměřuje se na podporu agroekologické transformace zemědělských systémů v souladu s European Green Deal a strategií Farm to Fork. Cílem je podpora udržitelných zemědělských postupů propojením vědy, praxe a politiky, čímž se přispěje k ekologické, sociální a ekonomické udržitelnosti potravinových systémů v Evropě. Konsorcium tvoří přibližně 60 evropských organizací, přičemž Českou republiku zastupuje UTB, která byla nominována Ministerstvem zemědělství. Očekává se, že projekt přispěje k plnění cílů EU pro biodiverzitu, organické zemědělství, snížení znečištění a udržitelné využívání půdy.

*b)* *Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.*

**FaME**

Tým studentů FaME získal 2. místo v národním kole prestižní mezinárodní soutěže CFA Institute Research Challenge, která simuluje práci investičních analytiků. Studenti FaME dosáhli nejvyššího bodového hodnocení za provedenou investiční analýzu ze všech zúčastněných vysokých škol v České republice.

**FMK**

Absolvent ateliéru [Průmyslový design](https://fmk.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ateliery-ustavy-a-kabinety/atelier-prumyslovy-design/o-atelieru/) FMK UTB ve Zlíně Štěpán Dlabaja obdržel prestižní mezinárodní ocenění [iF DESIGN STUDENT AWARD](https://ifdesign.com/en/if-design-student-award%22%20%5Ct%20%22_blank) 2024 za projekt AREALMS, který realizoval v rámci své disertační práce s názvem Design dětské hračky na principu rozšířené reality. Práci vedl doc. MgA. Martin Surman, ArtD., vedoucí ateliéru. Dalšími oceněnými byli Tadeáš Kříbek z ateliéru [Game Design](https://fmk.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/ateliery-ustavy-a-kabinety/atelier-game-design/o-atelieru/) FMK UTB a Tomáš Hanáček z Ústavu informatiky a umělé inteligence FAI UTB, kteří na projektu AREALMS autorsky participovali. Cena iF DESIGN AWARD patří mezi nejprestižnější ocenění za design na světě.

**FHS**

Fakulta humanitních studií v roce 2024 začala řešit projekt podporovaný GAČR Seberegulace digitálního chování dětí, jehož výzkum může mít zásadní dopad na přehodnocení programů pro zmírnění nezdravého užívání digitálních technologií v rámci prevence rizikového chování a významně přispět k podpoře duševního zdraví dětí.

Od února do července 2024 byl na Fakultě humanitních studií pod vedením doc. Kalendy realizován projekt zaměřený na studium předcházení nerovností ve vzdělávacích systémech pod názvem Czech-Norwegian Hub for the Study and Prevention of Inequalities in Educational Systems.

Do aktivit projektu se zapojili výzkumníci z Centra výzkumu FHS a norští kolegové z Arctic University of Norway v Tromsø.  Hlavním posláním projektu byly vzdělávací nerovnosti a proměny vzdělávacích systémů v obou zemích.

**UNI**

Centrum transferu technologií zastává rovněž významnou úlohu při působení UTB ve Zlíně v rámci aktivit regionu. Jeho činnost směřuje do oblasti aplikovaného výzkumu, ochrany průmyslových práv, transferu technologií a inovací. CTT je významným pojítkem mezi UTB a průmyslovou praxí. Odborné a konzultační služby CTT mohou využívat jak pracovníci UTB, tak i firmy a podnikatelé regionu.

V roce 2024 se UTB ve Zlíně prostřednictvím Centra transferu technologií zapojilo do V. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024, který organizoval spolek Transfera.cz, a kterého je UTB ve Zlíně prostřednictvím CTT členem. Za UTB ve Zlíně byla do závěrečného finále nominována technologie s názvem Transparentní fólie pro antimikrobiální ochranu dotykových displejů, kterou vyvíjejí vědci z [Centra polymerních systémů](http://cps.utb.cz/). Řešitelé obdrželi Osvědčení „Finalista TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024“, které je známkou kvality a napomůže s uplatněním v praxi, zviditelněním a se zajištěním budoucí finanční podpory. Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s byznysovou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci.

UTB ve Zlíně se prostřednictvím CTT zapojila rovněž do soutěže o Cenu INOVACE ROKU 2024, kterou vyhlašuje pravidelně Asociace inovačního podnikání České republiky. Hlavní cenu Inovace roku 2024 získala „Vrhací židle pro handicapované sportovce“. Konstrukční a designové řešení vrhací židle bylo součástí projektu „Multifunkční sportovní zařízení pro zdravotně postižené sportovce“, který byl realizován za podpory Technologické agentury ČR v rámci projektu Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně I (TP01010006). Design židle je chráněn průmyslovým vzorem Společenství, který byl registrován dne 19. června 2017 pod č. 004054385-0001 u Úřadu Evropské unie pro duševní vlastnictví. Vrhací židle je navržena pro zdravotně postižené sportovce, kteří se věnují různým atletickým disciplínám, jako jsou vrh koulí, hod diskem, oštěpem či kuželkou. Díky své univerzálnosti umožňuje přizpůsobení na různé postavy sportovců, a to jak podle jejich tělesné hmotnosti, pohlaví, tak i přizpůsobením pro praváky a leváky. Její konstrukce je jednoduchá a snadno sestavitelná, což zajišťuje i její snadnou přepravu a skladování. Toto inovativní zařízení již používají například sportovci z Jedličkova ústavu v Praze nebo Sportovního klubu Kociánka Brno, který se zaměřuje na sport zdravotně postižených pod Českou federací Spastic Handicap.

*c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.*

Opětovným významným úspěchem FaME v roce 2024 bylo ocenění UTB v žebříčku Times Higher Education World University Rankings 2024 by subject: Business and management a Accounting and Finance. V celosvětovém srovnání jí patří příčka 401–500.

V globálním žebříčku THE se UTB umístila na 1201.–1500. místě.

V roce 2024 se UTB účastnila také hodnocení Green Metrics, kde celosvětově obsadila 707. příčku a také THE Impact Ranking.

UNI/CPS a FAI zůstávají držiteli HR Award a pokračují v realizaci Akčního plánu pro implementaci HRS4R.

11 Třetí role vysoké školy

1. *Vysoká škola zhodnotí své působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).*

UTB ve Zlíně vnímá svůj příspěvek k tvorbě znalostního potenciálu a transferu znalostí v celosvětovém kontextu za svou misi. Deklarace záměru zhodnocovat znalosti, realizovat transfer inovací a komercializaci uvádí ve svém [Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024](https://www.utb.cz/mdocs-posts/plan-realizace-strategickeho-zameru-utb-ve-zline-na-obdobi-21-pro-rok-2024/), v pilíři B (Výzkum a tvůrčí činnosti), prioritě č. 2 (Naplňovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností).

Konkrétně tento záměr promítá do Strategického cíle 2.4 Realizovat další rozvoj Centra transferu technologií se zaměřením na posilování odborné kapacity poradenských a servisních služeb:

* Dílčí cíl 2.4.1 – Zpracovat a implementovat strategii dalšího rozvoje CTT
* Dílčí cíl 2.4.2 – Trvale vzdělávat zaměstnané v oblasti ochrany duševního vlastnictví a nakládání s nehmotným majetkem
* Dílčí cíl 2.4.3 – Systémovými nástroji podporovat transfer poznatků VaV do praxe.

Strategický záměr UTB ve Zlíně na období 21+ je každoročně aktualizován, prezentován formou Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 a následně zhodnocován.

UTB ve Zlíně je zapojena do regionálního inovačního ekosystému. Jedním z příkladů zapojení UTB je platforma ZLINNOVATION, strategický projekt, který naplňuje cíle projektu Smart akcelerátor Zlínského kraje III (MŠMT, EH22\_009/0004705, 2023-2027). Společně s dalšími členy (např. Agentura CzechInvest, Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, Technologická agentura ČR, Zlínský kraj aj.) se UTB (jmenovitě Univerzitní institut, Centrum transferu technologií) podílí na koordinaci, propojení a promování aktivit členů tak, aby byla vytvořena společná personalizovaná nabídka služeb cílovým skupinám v inovačním ekosystému v souladu s Regionální inovační strategií Zlínského kraje, komunikovaná pod jednotnou marketingovou značkou ZLINNOVATION ([https://zlinnovation.cz](https://zlinnovation.cz/)).

Výše uvedenému projektu předcházely projekty Smart akcelerátor Zlínského kraje II (MŠMT, EF18\_055/0016072, 2019-2022) a Smart akcelerátor Zlínského kraje (MŠMT, EF15\_004/0000298,EF15\_2015-2019), na nichž se UTB podílela prostřednictvím Technologického inovačního centra, s.r.o.

Mezi výstupy se řadí např.:

* Analýza stavu inovačního prostředí a potřeb subjektů tvořících inovační infrastrukturu Zlínského kraje;
* Analýza technologických trendů identifikovaných domén specializace Zlínského kraje a mapování technologických trendů na přesahu těchto odvětví;
* Analýza aplikačního potenciálu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Tyto analýzy mají souvislost s Krajskou regionální inovační strategií RIS3. Kompletní výstupy projektů jsou k dispozici na webu <https://www.ticzlin.cz/smart-akcelerator/>

a <https://www.ticzlin.cz/smart-akcelerator-zlinskeho-kraje-i/>.

Integraci UTB v ekosystému Zlínského kraje poměrně detailně popisuje dokument [Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030](https://zlinskykraj.cz/chytry-kraj-strategie-rozvoje-chytreho-regionu-zlinskeho-kraje-2030), samotná [Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030](https://zlinskykraj.cz/strategie-rozvoje-zlinskeho-kraje-2030) a [Krajská příloha Národní RIS3 strategie za Zlínský kraj](https://zlinskykraj.cz/regionalni-inovacni-strategie-zlinskeho-kraje) (Regionální inovační strategie Zlínského kraje), na níž se UTB společně se Zlínským krajem podílela.

Zlínský kraj zaujímá mezi regiony ČR specifické postavení díky tradičnímu zastoupení kulturního a kreativního odvětví: UTB se významnou měrou podílí na mapování kreativního ekosystému Zlínského kraje a kooperuje s městem Zlínem při plnění strategických plánů nejen v této oblasti (viz [Strategie rozvoje kultury a kreativních odvětví města Zlína na období 2023−2028](https://www.zlin.eu/strategie-rozvoje-kultury-a-kreativnich-odvetvi-mesta-zlina)).

UTB ve Zlíně zastávala v roce 2024 významnou úlohu v rámci aktivit regionu rovněž i prostřednictvím Centra transferu technologií UTB ve Zlíně, kdy jeho činnost je směřována do oblasti aplikovaného výzkumu, ochrany průmyslových práv, transferu technologií a inovací. CTT je významným pojítkem mezi UTB, průmyslovou praxí a spoluprací s firmami umístěnými a zasídlenými na Vědeckotechnickém parku v budově Univerzitního institutu UTB ve Zlíně, který byl vybudován v roce 2008 na základě projektu „Vědeckotechnický park a centrum pro transfer technologií při UTB ve Zlíně“ a financován Evropským fondem pro regionální rozvoj, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a UTB ve Zlíně v rámci Operačního programu Průmysl a podnikání, programu PROSPERITA. Vědeckotechnický park při UTB ve Zlíně je akreditovaným členem Společnosti vědeckotechnických parků ČR, z. s. (viz [www.svtp.cz](http://www.svtp.cz/)) a poskytuje komplexní infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání ve Zlínském kraji a jeho okolí. Udělená akreditace Vědeckotechnickému parku UTB ve Zlíně byla obhájena a potvrzena Společností vědeckotechnických parků ČR, z. s., v rámci 16. průběžné etapy akreditace VTP v ČR dle stavu k 3. lednu 2023 na období do 31. prosince 2025 a v roce 2024 byla naplněna splněním a vykázáním požadovaných aktivit v rámci platné akreditace k 31. prosinci 2024.

Cílem UTB v roce 2024 bylo rozvinout a zefektivnit nastavený interní systém transferu výsledků aplikovaného výzkumu a vývoje do praxe, s využitím jejich aplikačního potenciálu a odezvy průmyslových partnerů k prohloubení a posílení této spolupráce. Vytvoření širokého portfolia partnerů transferu s aktivní odezvou na nabídku výstupů aplikovaného výzkumu s poskytováním cenných podnětů pro finální fázi proof-of-concept projektů s intenzifikací aplikovaného výzkumu u všech součástí univerzity, včetně těch, které s ohledem na aktuální stav VaV výstupů a své celkové zaměření dosud neparticipovaly na projektech proof-of-concept.

K posílení aplikovaného výzkumu s reálným využitím v praxi přispěla motivace výzkumných týmů jak na základě vnější odezvy z aplikační sféry, tak systémové podpory ze strany UTB. Aplikační potenciál posílila také významná koordinace finálního zaměření výstupů transferových projektů v souladu s odezvou a potřebami externích partnerů.

1. *Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů).*

UTB se prostřednictvím zástupců z řad vedení úspěšně zapojovala do aktualizace návrhové části Strategického záměru rozvoje Zlínského kraje 2030. Zástupci UTB zaujímali pozice v poradních pracovních skupinách Zlínského kraje („Ekonomika a trh práce“ a „Lidé a kvalita života“) při přípravě strategie a plánu rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, sociálních a vzdělávacích potřeb kraje.

Priority UTB a společné cíle rozvíjeli zástupci UTB také v Řídícím výboru Regionální inovační strategie Zlínského kraje, kde se mj. účastnili hodnocení v komisi pro výběr Inovační firmy roku.

V květnu 2024 podepsali hejtman Zlínského kraje a rektor UTB dvě smlouvy. Předmětem první smlouvy je poskytnutí dotace kraje ve výši 200 milionů korun na stavbu nové budovy Fakulty technologické UTB. Slavnostní poklep základního kamene proběhl na podzim 2024 a dokončení je plánováno v roce 2026.

Druhá smlouva navazuje na Dohodu o dlouhodobé spolupráci Zlínského kraje s Univerzitou Tomáše Bati, která byla uzavřena v březnu 2024. UTB se ve smlouvě mimo jiné zavazuje vytvořit minimálně 400 nových studijních míst v celkem sedmi nových studijních programech.

Aktivní spolupráce probíhala také s organizacemi státní správy, veřejné správy a samosprávy, např. v podobě účastí zástupců UTB v poradních komisích Zlínského kraje a statutárního města Zlína podílejících se na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu v oblasti ekonomického rozvoje, trhu práce, vzdělávacích potřeb kraje apod.

V roce 2024 se UTB podílela na implementaci regionálních strategií:

* Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2030 – ZLÍN 2030;
* Integrovaná strategie pro ITI Zlínské aglomerace pro období 2021–2027;
* Návrhové části Strategie rozvoje kultury a kreativních odvětví města Zlína;
* Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030.

Univerzita Tomáše Bati je členem Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje, Nadace Tomáše Bati a dále celé řady sdružení a klastrových aktivit působících ve Zlínském kraji (Plastikářský klastr, Bezpečnostně technologický klastr, Česká membránová platforma, Moravskoslezský automobilový klastr, Moravský letecký klastr, Národní klastrová asociace, České umění skla – Český a moravský sklářský klastr, Zlínský kreativní klastr), a také aktivním členem platformy Zlinnovation.

1. *Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).*

Mezi významné organizace působící v nadregionální úrovni, jejichž je UTB členem, patří:

* Česká konference rektorů (ČKR)
* Asociace pracovníků univerzit, z. s.
* Hospodářská komora České republiky
* CESNET, zájmové sdružení právnických osob
* Rada vysokých škol

UTB je členem Národní klastrové asociace a několika oborově zaměřených klastrů a sdružení v České republice:

* Plastikářský klastr
* Moravian Aerospace Cluster, z. s.
* Moravskoslezský automobilový klastr
* Sdružení automobilového průmyslu
* Teplárenské sdružení České republiky
* Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje
* Česká membránová platforma, z. s.
* Svaz průmyslu a dopravy ČR
* Czech Marine Cluster

Na UTB studovali posluchači z celého světa; řada studijních programů byla vyučována v angličtině. Absolventi školy získávali celoevropsky uznávaný Diploma Supplement, který jim usnadňoval hledání práce kdekoliv v Evropě. Díky existenci výzkumných center, z nichž zejména CPS a CEBIA-Tech jsou špičkovými pracovišti evropského významu, představovala UTB důležité nadnárodní středisko vědy. Prostřednictvím Bata centre ve Vietnamu šířila UTB své aktivity v oblasti jihovýchodní Asie.

Univerzita se podílela na řešení mezinárodních vzdělávacích projektů (ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS, CEEPUS, SHARE, Fondy EHP, HORIZON 2020) a na projektech spolupráce se zahraničím, které jsou podporovány MŠMT (Inter-Excellence) a TAČR (M-Era.net).

Byly také publikovány vědecké práce ve spolupráci se zahraničními pracovišti.

V mezinárodním měřítku je UTB členem EUA (European University Association)**,** prostřednictvím svého členství má univerzita možnost podílet se na všech jejích významných aktivitách podporujících vyšší vzdělávání v Evropě a prezentovat se tím v celé akademické obci Evropy.

UTB je také signatářem boloňské Magna Charta Universitatum, která kromě jiného klade důraz na rozvoj a svobodu vědy a nutnost odstranění hranic při poznávání a předávání vědění. Signatáři charty se zavazují vytvářet podmínky pro mobilitu vyučujících i studentů.

Z dalších významných organizací je UTB členem Danube Rectors’ Conference, která sdružuje na padesát univerzit podunajského regionu, členem evropského univerzitního konsorcia European Innovation Alliance (EuroInnA) a je také jedním ze zakládajících členů konsorcia University Consortium International.

UTB je také součástí konsorcia[PIONEER](https://pioneer-alliance.eu/), které sdružuje deset evropských univerzit.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

1. *Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a ne/úspešnosti aktivit. Návrh oblastí: zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. únoru 2022, aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.*

Studenti z Ukrajiny tvoří druhou nejpočetnější skupinu zahraničních studentů v České republice, a tento trend se odráží i na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Zaznamenáváme dlouhodobý zájem ukrajinských studentů o studium v našich akreditovaných studijních programech, který se v důsledku probíhající válečné krize na Ukrajině ještě zvýšil. V reakci na tuto situaci UTB ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy připravila pokračující projekt „Podpora studia ukrajinských studentů“, kteří byli kvůli válce na Ukrajině nuceni přerušit své studium na domácí vysoké škole. V rámci tohoto projektu bylo na UTB ve Zlíně podpořeno 30 studentů, z čehož 29 studovalo v dlouhodobých studijních programech a jeden v rámci mobility. Současně byla poskytnuta řada mimořádných stipendií pro již studující ukrajinské studenty. Pro zlepšení integrace do české společnosti UTB nabídla speciální intenzivní kurzy českého jazyka. Welcome Centre UTB pokračovalo ve spolupráci s Krajským asistenčním centrem pomoci Ukrajině ve Zlíně na integračních a asistenčních službách.

Uchazeči z Ukrajiny, kteří měli status dočasné ochrany, byli osvobozeni od poplatků spojených s přihláškou a dalšími procesy přijímacího řízení, jako jsou posouzení předchozího vzdělání a nostrifikace.

Na konci roku 2024 studovalo na UTB celkem 107 studentů z Ukrajiny, kteří zde našli bezpečné akademické prostředí a podporu pro svůj další vzdělávací rozvoj.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Vysoká škola popíše postup pro zajištění genderové rovnosti a bezpečného prostředí v akademickém prostředí, a to dle následujícího:

1. *Vysoká škola uvede, jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a kdo jsou cílové skupiny opatření (studující, zaměstnanecké skupiny, případně další). Konkrétně uvede, jaká preventivní opatření zavedla (např. vzdělávací aktivity a materiály, opatření a výcvik), jak chrání bezpečí a potřeby obětí (např. transparentní anonymizovaný proces oznamování a další ustanovení), jaký má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (disciplinární opatření, legální postup proti osobám, které se proviní), jaké služby poskytuje obětem, svědkům a pachatelům, jak se zapojuje do hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry s cílem snížit výskyt jevu, jak mapuje výskyt jevu a jaké komplexní ucelené politiky či strategie (interní dokumenty), které problematiku ošetřují zavedla.*

**POSTUP PRO ZAJIŠTĚNÍ GENDEROVÉ ROVNOSTI A BEZPEČNÉHO PROSTŘEDÍ NA UTB**

**Strategické dokumenty**

1. Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ je klíčovým strategickým dokumentem univerzity. V rámci Pilíře E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení bylo nadefinováno klíčové opatření: Připravit a implementovat Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně, včetně integrace principů genderové rovnosti v právech, povinnostech a příležitostech, integrovat metodiky z oblasti řízení lidských zdrojů (Strategický cíl 5.4: Posílit strategické řízení lidských zdrojů).
2. Plán realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 – do prováděcího dokumentu byla pro rok 2024 zahrnuta konkrétní realizační opatření v oblasti genderové rovnosti: Strategický cíl 5.4: Posílit strategické řízení lidských zdrojů

Opatření: Implementovat Strategii rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně včetně implementace dílčích metodik z oblasti řízení lidských zdrojů.

Opatření: Implementovat GEP – Gender Equality Plan (Plán genderové rovnosti na UTB ve Zlíně).

1. Strategie rozvoje lidských zdrojů na UTB ve Zlíně je součástí Strategického záměru UTB na období 21+ a slouží k vymezení směřování univerzity v oblasti rozvoje a řízení lidských zdrojů. Strategie rozvoje lidských zdrojů je postavena na principech genderové rovnosti v právech, povinnostech a příležitostech. Cílem strategie je vymezit principy pro optimální nastavení personálních procesů a metod, které povedou k vytvoření příznivého pracovního klimatu a umožní efektivní dosažení všech cílových ukazatelů, které si UTB ve Zlíně ve své Strategii UTB 21+ stanovila.
2. Plán genderové rovnosti na UTB ve Zlíně (GEP) stanovuje strategické cíle a podrobný akční plán pro období 2022–2025 zahrnující opatření a kroky k nastolování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně v těchto oblastech: vzdělávání a osvěta v oblasti genderové rovnosti, slaďování osobního a pracovního života, zastoupení žen ve vedoucích funkcích, nábor zaměstnanců a rovné šance, rovné příležitosti ve vědě a výzkumu, opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování.

**HR Award**

V roce 2018 získala UTB ve Zlíně HR Award pro dvě výzkumná centra UTB ve Zlíně – [Centrum polymerních systémů](http://cps.utb.cz/), které je součástí [Univerzitního institutu](https://uni.utb.cz/), a [Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech](https://fai.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ustavy/regionalni-vyzkumne-centrum-cebia-tech/) na Fakultě aplikované informatiky. Tato centra nastavila transparentní pracovní prostředí v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků, a to včetně genderové rovnosti.

**Vnitřní předpisy a normy:**

1. Statut Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zahrnuje Etický kodex UTB ve Zlíně (příloha č. 4 Statutu), který je závaznou normou pro všechny zaměstnané a studující. V Etickém kodexu UTB ve Zlíně jsou zakotveny také zásady genderové rovnosti a jednání nepřipouštějícího sexuální či genderově podmíněné obtěžování. Podněty ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB ve Zlíně posuzuje Etická komise UTB ve Zlíně jako poradní orgán rektora. Etická komise se řídí směrnicí rektora SR/1/2023 Jednací řád Etické komise UTB ve Zlíně. Tento řád upravuje procedurální postupy ve věci podávání podnětů v oblasti dodržování kodexu a jejich projednávání. V souladu s Etickým kodexem UTB je na univerzitě ustanovena pracovní pozice ombudsmana jako nezávislého mediátora pro řešení stížností a odvolání zaměstnaných, a to také v oblasti genderové problematiky.
2. Obsazování pracovních pozic akademických pracovníků upravuje Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ten zakotvuje princip transparentnosti při obsazování volných pracovních míst s odkazem na zákon o 111/1998 Sb., o vysokých školách, dále na doporučení Evropské komise o Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a o Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.
3. Mzdový předpis Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně řeší genderovou oblast odkazem na platnou legislativu, zejména zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Vymezuje nediskriminační podmínky pro stanovení mezd nebo odměn z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr u všech kategorií zaměstnanců (akademičtí, vědečtí i ostatní zaměstnanci).
4. Směrnice rektora SR/7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně vymezuje základní principy rovných příležitostí na UTB ve Zlíně, přičemž vychází z příslušných právních předpisů ČR, zejména ze zákona o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (tzv. antidiskriminační zákon). Směrnice vymezuje základní zásady týkající se rovných příležitostí žen a mužů, které jsou na UTB ve Zlíně uplatňovány, a to jak v otázce pracovněprávních vztahů, tak v otázce přístupu ke vzdělání a jeho poskytování, včetně odborné přípravy. Pro zajištění rovných příležitostí pro muže a ženy, aniž by se tato politika upřednostnila před kritériem kvality a schopností, dodržuje UTB ve Zlíně zejména tyto zásady:
* Genderová rovnost se uplatňuje ve všech procesech v oblasti řízení, institucionální a personální politiky, pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti i ostatních činností UTB ve Zlíně.
* UTB ve Zlíně provádí a podporuje opatření pro dosažení vyváženého zastoupení žen a mužů na všech úrovních a ve všech funkcích.
* UTB ve Zlíně zachovává politiku rovných příležitostí při přijímání do pracovního poměru i během dalších etap kariérního postupu.
* UTB ve Zlíně dbá na genderovou diverzitu výběrových a hodnotících komisí i řešitelských výzkumných týmů.
* UTB ve Zlíně činí opatření pro vyvažování pracovního a osobního života mužů i žen. Umožňuje pružné rozvržení pracovní doby, práci na částečný úvazek a podporuje zvýšení návratnosti po rodičovské dovolené. V interním hodnocení zohledňuje kariérní přestávku z důvodu rodičovství, dlouhodobé nemoci nebo péče o osobu blízkou.
* UTB ve Zlíně dbá na korektní psaný i mluvený projev, který nezesměšňuje, nezneviditelňuje a nediskriminuje osoby z hlediska pohlaví, rasy, etnického původu, náboženského vyznání, víry, zdravotního postižení, věku či sexuální orientace a politického přesvědčení.
1. Pracovní řád Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (směrnice rektora SR/19/2018) se odkazuje v oblasti genderové rovnosti na obecnou úpravu zákoníku práce. UTB ve Zlíně v souladu s obecně závaznými právními předpisy garantuje pro ženy zejména jejich rovné postavení s ostatními zaměstnanci, muži, rovné pracovní podmínky, včetně odměňování za práci, odbornou přípravu a příležitost dosáhnout funkčního či jiného postupu v zaměstnání. Speciálně však zakotvuje do vnitřních procesů pracovní podmínky zaměstnaných žen tak, aby bylo dosaženo jejich rovného postavení ve všech oblastech pracovního života. Současně stanovuje povinnost zaměstnavatele nastavit pracovní podmínky pro možný výkon práce v souladu s mateřským posláním zaměstnankyň. V rámci slaďování pracovního a osobního života je zaměstnancům nabízena pružná pracovní doba, zkrácené úvazky, šest týdnů dovolené pro neakademické pracovníky či možnost neplaceného volna nad rámec dovolené.
2. Směrnice rektora SR/7/2022 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídících a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB ve Zlíně definuje základní postupy pro hodnocení pracovní činnosti všech akademických a vědeckých pracovníků podílejících se na pedagogických, tvůrčích, řídících a dalších činnostech UTB ve Zlíně. V systému hodnocení a odměňování těchto pracovníků je důsledně dodržována genderová rovnost a je zohledněna kariérní přestávka z důvodu mateřství, rodičovství, případně další objektivní překážky na straně zaměstnance.

**PREVENTIVNÍ OPATŘENÍ**

**Webová stránka Sociální bezpečí na UTB**

V roce 2024 UTB významně posílila oblast tzv. sociálního bezpečí prostřednictvím řady opatření a vzdělávacích aktivit.

Na začátku roku 2024 byl spuštěn nový web Poradenského centra UTB (poradenstvi.utb.cz), který obsahuje odkaz na web Sociální bezpečí na UTB, jenž byl oficiálně uveden do provozu v únoru 2024.

Vznik samostatné sekce Sociální bezpečí na UTB (https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/socialni-bezpeci/) umožnil hlouběji se v rámci univerzity věnovat tématům nežádoucího chování (včetně tematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a dalších), dále bylo možno připomenout již zavedené postupy v případě řešení nevhodného chování a postupu při jeho další identifikaci.

V průběhu roku 2024 byl web Sociální bezpečí na UTB postupně rozšiřován o informační a edukační videa, která jsou zaměřena na genderovou problematiku (obecné otázky týkající se genderu, genderových předsudků, genderové dimenze ve výzkumu, ekonomického násilí, sexuálního obtěžování aj.), a to primárně pro osoby pohybující se v akademické sféře, anebo ve výzkumných institucích.

Další série edukačních videí s názvem „Nemusíš-Můžeš!“ byla primárně zaměřena na studující. Na úvod každého videa je vždy inscenace konkrétní situace ztvárněná studujícími a profesionálními herci. Na každou situaci navazuje komentář odborníka či odbornice pro oblast sociálního bezpečí (např. Lucie Hrdá – advokátka z AK Hrdá, Markéta Brabcová z Konsent, z. s.). Je možné si zapnout jak české, tak anglické titulky.

**Kontinuální vzdělávání v oblasti sociálního bezpečí**

Celý rok 2024 byl ve znamení kontinuálního vzdělávání vedoucího k bezpečnějšímu a inkluzivnějšímu univerzitnímu prostředí, organizované Poradenským centrem UTB, Oddělením rozvoje lidských zdrojů a Job Centrem UTB. Plánovaná frekvence vzdělávacích aktivit byla navýšena.

Zaměstnanci z akademické i neakademické obce měli možnost absolvovat více než 70 odborných školení, zahrnujících témata jako zvládání stresu, práce se studenty v krizi, komunikace se studenty, osobní bezpečnost a sebeobrana, problematika syndromu vyhoření, psychosomatika a další. Kromě toho proběhlo osm školení v první pomoci, čímž univerzita posílila připravenost svých pracovníků na krizové situace. Probíhal i nácvik krizových situací s IZS a PČR.

Dále se konala jednotlivá školení pro vedoucí pracovníky a pracovnice v kompetencích při práci na UTB.

Studentům bylo nabídnuto několik desítek vzdělávacích akcí, zaměřených na wellbeing, psychohygienu, relaxační techniky a zvládání úzkosti a stresu. Součástí programu bylo také školení o efektivním učení a propojení tělesné a duševní rovnováhy. Podpora pro studující probíhala také v rámci periodických setkání tzv. otevřené podpůrné skupiny. Setkání se uskutečnilo v celkem šesti termínech.

**Ochrana bezpečnosti obětí pomocí vnitřního oznamovacího systému UTB**

**Vnitřní oznamovací systém UTB**

1. Porušení práva EU
* V případě nahlašování v rámci ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti, života a zdraví.

<https://www.utb.cz/oznamovani-poruseni-prava-eu/>

* [Směrnice rektora č. 40/2024](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-40-2024/) – Oznámení porušení práva EU vnitřním oznamovacím systémem
* [Příloha č. 1](https://www.utb.cz/mdocs-posts/priloha-c-1-k-smernici-rektora-c-40-2024/) – Zápis o přijetí oznámení
* [Příloha č. 2](https://www.utb.cz/mdocs-posts/priloha-c-2-k-smernici-rektora-c-40-2024/) – Potvrzení o přijetí oznámení
* [Příloha č. 3](https://www.utb.cz/mdocs-posts/priloha-c-3-k-smernici-rektora-c-40-2024/) – Sdělení k výsledku šetření
1. Jak postupovat, když… (návod pro studující a zaměstnané osoby)

V případě nahlašování incidentů lze také využít postupy popsané na webu Sociální bezpečí (viz <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/socialni-bezpeci/jak-postupovat-kdyz/>)

**Další důležité dokumenty, které vznikly v roce 2024**

* [Směrnice rektora č. 6/2024](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-6-2024/) – nahrazuje Směrnici rektora č. 37/2023 – Jednací řád Etické komise UTB
* [Směrnice rektora č. 7/2024](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-7-2024/) – Systém varovných signálů „RED FLAGS“
* [Směrnice rektora č. 28/2024](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-28-2024/) – Politika bezpečnosti lidských zdrojů
* [Příloha č. 1](https://www.utb.cz/mdocs-posts/priloha-c-1-k-smernici-rektora-c-28-2024/) – Poučení uživatele o přístupu k citlivým informacím
* [Příloha č. 2](https://www.utb.cz/mdocs-posts/priloha-c-2-k-smernici-rektora-c-28-2024/) – Poučení Garanta aktiva/Administrátora o pravidlech zajišťování bezpečnosti informací | o pravidlech výkonu funkce
* [Směrnice rektora č. 40/2024](https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-40-2024/) – Oznámení porušení práva EU vnitřním oznamovacím systémem
* [Příloha č. 1](https://www.utb.cz/mdocs-posts/priloha-c-1-k-smernici-rektora-c-40-2024/) – Zápis o přijetí oznámení
* [Příloha č. 2](https://www.utb.cz/mdocs-posts/priloha-c-2-k-smernici-rektora-c-40-2024/) – Potvrzení o přijetí oznámení
* [Příloha č. 3](https://www.utb.cz/mdocs-posts/priloha-c-3-k-smernici-rektora-c-40-2024/) – Sdělení k výsledku šetření

Díky všem výše uvedeným krokům UTB posílila prevenci nevhodného chování a podpořila rozvoj odpovědného a respektujícího akademického prostředí pro všechny členy a členky akademické obce UTB.

Dalším významným krokem bylo ke konci roku 2024 začlenění konceptu sociálního bezpečí do širší strategie „Bezpečnost na UTB“.



1. *Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na kritérium účasti v programu, požadavek GA ČR nebo vládní Strategii pro rovnost žen a mužů 2021+). Pokud ano, přidá odkaz na jeho umístění (a umístění dalších souvisejících dokumentů, jako jsou genderový audit, plán implementace, zpráva/y o implementaci plánu) na svých internetových stránkách. V případě, že plán genderové rovnosti nemá, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje slaďování rodinného a profesního života[[4]](#footnote-4)[1], zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory[[5]](#footnote-5)[2] vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).*

**Plán nastavování genderové rovnosti na UTB**

Rovnost příležitostí hraje klíčovou roli ve fungování, struktuře i kultuře organizace. UTB se zavázala systematicky podporovat rovné příležitosti v rámci všech svých procesů – v oblasti řízení, institucionální a personální politiky i hodnot a norem, ke kterým se univerzita hlásí a na kterých je založena.

K tomuto účelu byl vypracován Plán nastavování genderové rovnosti (Gender Equality Plan), dále jen GEP (dostupný na utb.cz/gep)

* [Gender Equality Plan UTB ve Zlíně](https://www.utb.cz/?mdocs-file=52570) (česky)
* [Gender Equality Plan TBU in Zlín](https://www.utb.cz/?mdocs-file=52572) (anglicky)

Zprávy týkající se naplňování a implementace GEP na UTB jsou interní dokumenty, které nejsou veřejně online.

**Senzitivní komunikace na UTB**

Senzitivní komunikace je jedním z nástrojů podpory férového prostředí v instituci. Napomáhá k zajištění rovných příležitostí, inkluze a podpoře diverzity. Jazyk a vizuální komunikace jsou zároveň součástí PR směrem k veřejnosti, vypovídají o vnitřní kultuře a klimatu univerzity.

* [Senzitivní komunikace na UTB](https://www.utb.cz/mdocs-posts/senzitivni-komunikace-na-utb/)

**Sledování a pravidelné vyhodnocování dat náboru z hlediska rovných příležitostí**

UTB používá vyvážené názvosloví a korektnost v textech všech inzerátů na pracovní pozice (akademické, vědecké a ostatní), a dále dbá na zajištění přiměřeně vyváženého složení výběrových komisí, avšak Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně neupřednostňuje složení komise dle genderových kritérií nad podmínkou profesní odbornosti členů komise, jejich příslušnosti k žádoucímu pracovišti apod.

V roce 2024 bylo následující složení výběrových komisí: 49 % členek výběrových komisí, 51 % členů výběrových komisí.

*Tabulka 4: Složení výběrových komisí*

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrn 2024** | **Počet osob:** |
| celkem nástupů | 125 |
| z toho žen | 72 (58 % přijatých uchazeček do pracovního poměru) |
| celkem vyhlášených VŘ: | 101 |
| celkem přihlášených uchazečů: | 1003 |
| z toho žen: | 727 (73 % uchazeček) |
| celkem nástupů z VŘ: | 105 |
| z toho žen: | 60 (57 % uchazeček) |
| počet členů komise: | 341 |
| z toho žen:  | 168 (49 % členek výběrových komisí) |

**Slaďování osobního a pracovního života**

V roce 2024 univerzita významně rozšířila nabídku školení a seminářů pro zaměstnané a zaměstnankyně, kteří mohli absolvovat přednášky zaměřené na finanční zabezpečení na důchod, aktuální změny v penzijních produktech a hypotékách, stejně jako specifické téma péče o příbuzného s Alzheimerovou chorobou.

**Podpora slaďování pracovního a osobního života**

* Změna pravidel poskytování příspěvků ze sociálního fondu (snížení rozhodné doby pro nárok z 3 let na 1 rok, zvýšení příspěvku)
* Činnost Univerzitní mateřské školy Qočna (školní rok 2024/2025 – 61 dětí, 45 dětí s příslušností k UTB)
* Pořádání příměstských táborů v obdobní letních prázdnin
* červenec 2024 – příměstský tábor Junior Univerzita UTB
* červenec 2024, srpen 2024 – příměstský tábor Robota

**Pořádání volnočasových aktivit a kroužků**

* od září 2024 – vypsány kroužky pro děti v Kreativní dílně Robota (Roboti Lego Spike, Kartonové/MDF 3D Modelářství, Tisk a design herních postaviček)
* další volnočasové aktivity v rámci spolupráce s UTB – např. aktivity UTB pro rodiny s dětmi v rámci Zlín Film Festivalu (květen 2024), Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB (srpen 2024), Noc vědců 2024 (září 2024), Halloweenská akce – Fakulta strašidel (listopad 2024) a další.

**Podpora vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na UTB**

* Transparentní výběrová řízení – UTB se snaží zajistit rovné příležitosti pro všechny kandidáty a kandidátky v rámci výběrových řízení, statistiky náborů viz tabulka Souhrn 2024.
* Monitoring a analýza dat – pravidelné sledování statistik zastoupení žen a mužů ve vedení a orgánech UTB, sledování počtu habilitací a profesur, náborové statistiky a statistiky ve vzdělávání.
* Podpora profesního růstu – na UTB se průběžně organizují vzdělávací aktivity a workshopy pro rozvoj manažerských dovedností a zvyšování kompetencí při práci na UTB.
* Přívětivé pracovní prostředí – podpora slaďování pracovního a osobního života (např. flexibilní začátek a konec pracovní doby, možnost částečných úvazků, zajištění péče o děti – UMŠ, letní příměstské tábory, 6 týdnů dovolené pro neakademické pozice, 8 týdnů dovolené pro akademické pozice aj.

**V roce 2024 byly vydány nové směrnice:**

* Směrnice rektora 39/2024 – Pravidla pro sjednání kratší pracovní doby či jiné úpravy pracovní doby za účelem sladění pracovního a osobního života zaměstnanců
* Směrnice rektora 33/2024 – nahrazuje Směrnici rektora č. 26/2020 – Pravidla pro uplatnění práce na dálku (tzv. home office) na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, včetně příloh:
	+ Příloha č. 1 – Vzor „Dohoda o výkonu práce na dálku“
	+ Příloha č. 2 – Pracovní podmínky k výkonu práce na dálku
* Směrnice rektora 42/2024 – nahrazuje Směrnici rektora 21/2022 – Pravidla poskytování příspěvků ze sociálního fondu (včetně příloh č. 1 a č. 2), snížení rozhodné doby pro nárok z 3 let na 1 rok, zvýšení příspěvku
1. Vysoká škola popíše způsoby, kterými posiluje pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky. Ve smyslu popsání reflexe genderových specifik ve zkoumaných tématech i zaměřením výzkumů, předcházení genderovým stereotypům ve výuce apod.

UTB postupně posiluje pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky:

V průběhu roku 2024 byl výše popsaný web Sociální bezpečí na UTB postupně rozšiřován o informační a edukační videa, která jsou zaměřena na genderovou problematiku (obecné otázky týkající se genderu, genderových předsudků, genderové dimenze ve výzkumu, ekonomického násilí, sexuálního obtěžování), a to primárně pro osoby pohybující se v akademické sféře, anebo ve výzkumných institucích. Podrobnější popis aktivit viz bod a).

Od roku 2023 fungují na UTB dvě komise:

1. Etická komise UTB

2. Etická komise výzkumu (EKV), která se dále rozděluje na:

* Etická komise pro výzkum v oblasti humanitních, společenských a zdravotnických oborů
* Etická komise pro biomedicínský výzkum

14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

*Vysoká škola popíše postup pro zvyšování bezpečnosti výzkumu/institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, a to dle následujících instrukcí:*

1. *Vysoká škola shrne, jakým způsobem se zabývá problematikou bezpečnosti výzkumu a s ní souvisejícím zvyšováním odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.*

V rámci zvyšování bezpečnosti výzkumu a ochrany institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování připravuje UTB směrnici rektora, která bude zásadním nástrojem pro minimalizaci rizik vyplývajících ze spolupráce se zahraničními institucemi. Tato směrnice umožní efektivní kontrolu a vyhodnocování mezinárodních kontaktů, které jsou nezbytné pro ochranu zájmů univerzity a zachování dobré pověsti.

*Dále vysoká škola konkrétně uvede:*

1. *Zda implementuje konkrétní opatření, politiky či strategie. Jakým způsobem je daná problematika systematicky ukotvena a zda je definována konkrétní osoba odpovědná za problematiku související s nelegitimním ovlivňováním na příslušných organizačních úrovních.*

Jako nástroj pro zvyšování bezpečnosti výzkumu/institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí se na UTB připravuje vydání směrnice rektora (vydána bude v první polovině roku 2025), jejímž cílem je minimalizace rizik vyplývajících ze spolupráce se zahraničními institucemi s ohledem na nelegitimní ovlivňování UTB, které by mohlo narušit činnost UTB nebo negativně ovlivnit její pověst. Kontrola a vyhodnocování mezinárodních kontaktů je zcela klíčovým prostředkem pro ochranu zájmů UTB.

1. *Jaké jsou cílové skupiny navržených opatření (výzkumníci, studující, zaměstnanecké skupiny, případně další).*

Pravidla definovaná ve směrnici se týkají všech akademických a vědeckých pracovníků, kteří plánují realizovat nebo již realizují spolupráci se zahraniční institucí. Směrnice definuje zdroje, ze kterých akademičtí a vědečtí pracovníci získávají informace o zahraničním subjektu. Dále definuje, jakým způsobem mají vyhodnocovat bezpečnostní rizika z hlediska nelegitimního ovlivňování jak před započetím spolupráce, tak v jejím průběhu a jak postupovat v případě zjištění zvýšeného rizika.

1. *Jakým způsobem zvyšuje povědomí o dané problematice a jaká preventivní opatření zavedla (např. vzdělávací aktivity a materiály), zda má v této oblasti strukturovaně zavedeno interní řízení rizik a postup pro řešení případů spojených s nelegitimním ovlivňováním.*

UTB je zapojena do Meziresortní pracovní skupiny ustanovené MŠMT pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí a má k dispozici stěžejní dokumenty k dané problematice vytvořené na národní úrovni i úrovni Evropské unie. Všeobecné povědomí o dané problematice včetně prezentací a dalších materiálů poskytnutých MŠMT bylo šířeno napříč UTB v rámci kolegia rektora, kolegií děkana jednotlivých fakult a na poradách ústavů.

1. *Zda a jak se zapojuje do hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Popíše, jak mapuje výskyt případných incidentů a jaké komplexní ucelené politiky či strategie (interní dokumenty), které problematiku ošetřují, implementovala. Pokud jsou dokumenty dostupné na webu, uvede relevantní odkaz.*

UTB je zapojena do Meziresortní pracovní skupiny ustanovené MŠMT pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí a má k dispozici stěžejní dokumenty k dané problematice vytvořené na národní úrovni i úrovni Evropské unie. Všeobecné povědomí o dané problematice včetně prezentací a dalších materiálů poskytnutých MŠMT bylo šířeno napříč UTB v rámci kolegia rektora, kolegií děkana jednotlivých fakult a na poradách ústavů.

1. *Zda a jakým způsobem je problematika nelegitimního ovlivňování zohledňována při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělováním záštit, pronájmů prostor atd.*

UTB definuje, jakým způsobem se mají vyhodnocovat bezpečnostní rizika z hlediska nelegitimního ovlivňování jak před započetím spolupráce, tak v jejím průběhu a jak postupovat v případě zjištění zvýšeného rizika.

1. Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu
Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni. [↑](#footnote-ref-1)
2. Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací. [↑](#footnote-ref-2)
3. MPSV definuje v tomto případě absolventa jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky. [↑](#footnote-ref-3)
4. [1] Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících atp. [↑](#footnote-ref-4)
5. [2] Příkladem programu může být *Caroline Herschel Programm*, dostupný zde <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy). [↑](#footnote-ref-5)