

**Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení  
kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi  
souvisejících činností Univerzity  
Tomáše Bati ve Zlíně**



**Zlín**

**2025**

## INFORMACE O PROJEDNÁVÁNÍ DOKUMENTU

|                                                         |              |
|---------------------------------------------------------|--------------|
| Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne | 20. 05. 2025 |
| Projednáno Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne              | 01. 06. 2025 |
| Projednáno Správní radou UTB ve Zlíně dne               | 19. 06. 2025 |
| Schváleno Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne          | 14. 10. 2025 |

## ÚVOD

Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2025 (dále jen „Dodatek“) popisuje změny dosažené v kvalitě klíčových činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB ve Zlíně“) v akademickém roce (dále jen „AR“) 2024/2025. Dodatek je vypracován podle § 77b odst. 3 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon o vysokých školách“). Obsahem Dodatku je aktualizace stěžejních výsledků monitoringu a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v klíčových oblastech sledování kvality UTB ve Zlíně za AR 2024/2025.

## VÝCHODISKA ZPRACOVÁNÍ

Dodatek vychází primárně ze zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. a nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „Nařízení vlády č. 274/2016 Sb.“) a dále pak ze standardů a doporučení pro kvalitu činností v Evropském vysokém školství, kterou zformulovala Evropská asociace pro kvalitu v terciárním vzdělávání (ENQA).<sup>1</sup> Na UTB ve Zlíně je systém řízení kvality legislativně upraven ve „*Statutu UTB ve Zlíně*“, který v části šesté vymezuje základní principy zajišťování kvality.

Systém zajišťování kvality je podrobně popsán také ve vnitřním předpisu UTB ve Zlíně – „*Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*“. Pravidla přitom vymezují principy zajišťování kvality, podklady hodnocení činností UTB ve Zlíně, včetně postupů hodnocení studijních programů a zabezpečení systému hodnocení kvality.

Vedle těchto dvou stěžejních vnitřních předpisů vysoké školy jsou specifické postupy hodnocení kvality popsány i ve směrnici rektora „*Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UTB*“, která vymezuje kompetence Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně (dále jen „RVH UTB“) a její zodpovědnost za systematické řízení a vyhodnocování kvality činností vysoké školy a ve směrnících rektora „*Organizace a průběh hodnocení studijních programů*“ a „*Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti*“. V neposlední řadě problematiku řízení kvality upravuje i vnitřní předpis UTB ve Zlíně „*Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně*“, který upřesňuje kompetence a zodpovědnost rad studijních programů a garantů studijních programů za zajišťování kvality studijních programů.

Dodatek je nástrojem pravidelného a systematického sledování, vyhodnocování, plánování a řízení celkové kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Je členěn na pět pilířů, které na nejobecnější úrovni navazují na základní role veřejné vysoké školy, a to vzdělávací a výzkumnou činnost a tzv. třetí roli. Současně s těmito třemi funkcemi jsou jako samostatné pilíře postaveny další dvě oblasti, a to oblast internacionalizace a strategického řízení univerzity zahrnující jak řízení lidských zdrojů, tak manažerský přístup k řízení vnitřních procesů a snižování byrokratické zátěže.

---

<sup>1</sup> Jedná se o sedm základních standardů, tzv. ESG (European Standards and Guidelines): (1) strategie a postupy pro zajišťování kvality; (2) schvalování, sledování a pravidelné hodnocení studijních programů; (3) hodnocení studentů, (4) zajištění kvality akademických pracovníků; (5) studijní zdroje a podpora studentů, (6) informační systémy a (7) veřejné informace. Zpráva o vnitřním hodnocení napomáhá naplňovat všechny tyto standardy, neboť představuje stěžejní nástroj pro zjišťování a hodnocení kvality VŠ (ad 1.), informační podklad pro hodnocení a rozvoj studijních programů (ad 2.) a akademických pracovníků (ad 3.). Dále pak obsahuje stěžejní informace ohledně hodnocení ze strany studentů (ad 3.) a jejich studijní podpory (ad 5.), respektive ohledně jejich spokojenosti s informačními systémy (ad 6.). V neposlední řadě je tato zpráva veřejně přístupná, čímž je naplněn poslední ze standardů (ad 7.). Podrobný popis naplňování jednotlivých standardů ESG, jakož i standardů z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. je předmětem Sebehodnotící zprávy UTB ve Zlíně – část A. Institucionální prostředí.

Tento poslední pilíř není obsažen v Dodatku, ale je vyčleněn jako samostatná oblast do dokumentů Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+, Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení, Strategie rozvoje lidských zdrojů a Gender Equality Plan. Jejich pravidelné monitorování a vyhodnocování je vykazováno v samostatných hodnoticích zprávách.

Na jednotlivé pilíře následně navazují dílčí *moduly* sledování kvality. Jedná se o:

- Modul A. Kvantitativní ukazatele vzdělávací činnosti;
- Modul B. Agregované ukazatele vzdělávací činnosti;
- Modul C. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků;
- Modul D. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnějších zákazníků;
- Modul E. Ukazatele hodnocení tvůrčí činnosti;
- Modul F. Ukazatele internacionalizace;
- Modul G. Ukazatele třetí role.

Každý z modulů řízení kvality je dále rozčleněn do soustavy dílčích indikátorů ( $A_n-G_n$ ), které představují měřitelné veličiny, které je možné průběžně a dlouhodobě monitorovat a vyhodnocovat prostřednictvím dat z vnitřních a vnějších informačních systémů, stejně jako skrze poznatky ze šetření zpětné vazby na jednotlivé činnosti UTB ve Zlíně.

Takto koncipovaná struktura Dodatku navazuje na Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+, díky čemuž jsou oba dokumenty vzájemně propojeny a představují funkční celek manažerského řízení vysoké školy.

V jednotlivých modulech jsou naformulovány strategické cíle, které se člení na konkrétní dílčí cíle s jednotným systémem indikátorů. Dílčí indikátory Dodatku jsou nejprve přehledně rozděleny do tabulek podle jednotlivých pilířů (viz Tab. 1. až Tab. 7.), přičemž ty neobsahují pouze označení jednotlivých indikátorů, ale také jejich základní popis, datovou základnu a vnější vazbu indikátorů na další systémy řízení kvality národní či mezinárodní úrovně. Těmito systémy je míněno provázání s indikátory klíčových institucí, jako jsou např. MŠMT nebo RVVI či mezinárodních žebříčků vysokých škol, jako je např. World University Ranking Times Higher Education. Dále je zde uvedena i tzv. vnitřní vazba indikátoru, která udává, zda se indikátor používá k průběžnému hodnocení kvality studijních programů RVH UTB. V neposlední řadě je součástí přehledu jednotlivých indikátorů i tzv. cyklus monitoringu, který představuje informaci o tom, s jakou četností jsou údaje pro monitorovací indikátory sbírány a vyhodnocovány.

Na závěr úvodu lze shrnout, že jednotlivé indikátory byly zvoleny s ohledem na tři stěžejní kritéria: (1) strategickou důležitost pro řízení kvality činností vysoké školy; (2) co nejvyšší komplementaritu k vnějším indikátorům kvality vysokých škol ze strany MŠMT, RVVI a externího rankingu World University Ranking Times Higher Education (dále jen „ranking THE“). Zejména tento žebříček považuje UTB ve Zlíně za stěžejní pro mezinárodní srovnání vysokých škol; (3) možnosti jejich využití k průběžnému hodnocení akreditovaných studijních programů.

Takto koncipovaný systém byl certifikován ze strany Evropské asociace univerzit (EUA) v rámci tzv. Institutional Evaluation Report (IEP). Současně s tím byl i pozitivně hodnocen Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, jehož kontrolní komise systém evaluovala v roce 2021.

Předkládaný Dodatek je posledním dodatkem Zprávy o vnitřním hodnocení pro období 2021-2025, jejíž součástí byl přehled cílů a opatření pro Moduly A – G na jednotlivých fakultách do roku 2025. Plnění jednotlivých cílů bylo průběžně analyzováno a v závěru sledovaného období lze konstatovat, že všechny fakulty vytyčené cíle splnily, v řadě indikátorů jednotlivých modulů cíle i podstatně překročily.

## STRUKTURA HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UTB VE ZLÍNĚ

### Struktura pilíře Vzdělávání

Pilíř Vzdělávání zahrnuje celkem čtyři moduly monitoringu a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jednotlivé indikátory jsou vždy opatřeny unikátním označením (A<sub>1</sub> až D<sub>2</sub>) a následně i základním popisem. Prostřednictvím tohoto systému modulů a indikátorů UTB ve Zlíně sleduje a posuzuje vývoj svých klíčových činností v pilíři Vzdělávání.

První modul pilíře Vzdělávání – A. Kvantitativní ukazatele vzdělávacích činností se skládá z dvanácti dílčích indikátorů (A<sub>1</sub> až A<sub>12</sub>), které mapují základní aspekty pedagogické činnosti realizované na UTB ve Zlíně (podrobněji viz Tab. 1.). Jejich prostřednictvím dochází k průběžnému monitoringu objemu a struktury vzdělávací činnosti realizované univerzitou, dynamiky přijímacího řízení a studijní (ne)úspěšnosti. Na jejich základě je možné dále přijímat strategická opatření střednědobého a dlouhodobého charakteru, která povedou ke zlepšení kvality vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně (podrobněji viz dále).

Všechny údaje pro účely modulu A. jsou sbírány každoročně a jsou součástí každoročních aktualizací Zprávy o vnitřním hodnocení.

**Tab. 1. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu A. Kvantitativní ukazatele vzdělávací činnosti**

| Indikátor      | Název indikátoru                  | Popis indikátoru                                      | Datová základna                                        | Vnější vazby indikátoru                                                                 | Vnitřní vazby indikátoru               | Cyklus monitoringu |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
| A <sub>1</sub> | Studijní programy                 | Počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně | Informační systém studijní agendy (dále jen „IS/STAG“) | MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+                                                  |                                        | Jednou za rok      |
| A <sub>2</sub> | Studenti ve studijních programech | Počet studentů n3a UTB ve Zlíně                       | IS/STAG                                                | MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol) Ranking THE Metodika 17+                        | Hodnocení jednotlivých SP <sup>2</sup> | Jednou za rok      |
| A <sub>3</sub> | Zahraniční studenti               | Počet zahraničních studentů na UTB ve Zlíně           | IS/STAG                                                | MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol – část K). Ranking THE – váha 2.5 % Metodika 17+ |                                        | Jednou za rok      |
| A <sub>4</sub> | Přihlášky ke studiu               | Počet přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně             | IS/STAG                                                | MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+                                                  | Hodnocení jednotlivých SP              | Jednou za rok      |

<sup>2</sup> Zkratkou SP se rozumí studijní program.

|                 |                                                            |                                                             |                                          |                                                                    |                                                                |               |
|-----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| A <sub>5</sub>  | Studenti přijatí ke studiu                                 | Počet studentů přijatých ke studiu na UTB ve Zlíně          | IS/STAG                                  | Metodika 17+                                                       | Hodnocení jednotlivých SP                                      | Jednou za rok |
| A <sub>6</sub>  | Studenti zapsaní do studia                                 | Počet zapsaných studentů ke studiu na UTB ve Zlíně          | IS/STAG                                  | MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol) Metodika 17+               | Hodnocení jednotlivých SP                                      | Jednou za rok |
| A <sub>7</sub>  | Absolventi SP                                              | Počet absolventů na UTB ve Zlíně                            | IS/STAG                                  | Metodika 17+                                                       | Hodnocení jednotlivých SP                                      | Jednou za rok |
| A <sub>8</sub>  | Nezaměstnaní absolventi                                    | Počet nezaměstnaných absolventů UTB ve Zlíně                | Statistiky MPSV                          | MŠMT                                                               | Hodnocení jednotlivých SP                                      | Jednou za rok |
| A <sub>9</sub>  | Graduation rate                                            | Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium        | Statistiky MŠMT                          | MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol – část K)                   | Hodnocení jednotlivých SP                                      | Jednou za rok |
| A <sub>10</sub> | Studenti se specifickými potřebami                         | Počet studentů se specifickými potřebami                    | Vnitřní statistika UTB a statistika MŠMT | MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol – studium SSP) Metodika 17+ |                                                                | Jednou za rok |
| A <sub>11</sub> | Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry | Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SP  | IS/STAG                                  | MŠMT – povinná příloha VZ                                          | Hodnocení jednotlivých SP<br>Strategie třetí role UTB ve Zlíně | Jednou za rok |
| A <sub>12</sub> | Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností        | Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností | Dokumentace IGA/SVOČ                     | Metodika 17+                                                       | Hodnocení jednotlivých SP                                      | Jednou za rok |

Druhý modul pilíře Vzdělávání se věnuje tzv. agregovaným ukazatelům vzdělávací činnosti, které představují indexové ukazatele vybraných parametrů vzdělávací činnosti (podrobněji viz Tab. 2.). Indexové ukazatele (B<sub>1</sub> až B<sub>5</sub>) v tomto případě umožňují detailnější vhled do dynamiky vývoje vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně, kterým lze optimalizovat pedagogické aktivity VŠ.

**Tab. 2. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu B. Agregované ukazatele vzdělávací činnosti**

| Indikátor      | Název indikátoru             | Popis indikátoru                               | Datová základna                       | Vnější vazby indikátoru               | Vnitřní vazby indikátoru  | Cyklus monitoringu |
|----------------|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| B <sub>1</sub> | Poměr studentů a vyučujících | Počet akademických pracovníků k počtu studentů | IS/STAG a Výroční zpráva UTB ve Zlíně | Ranking THE – váha 4.5 % Metodika 17+ | Hodnocení jednotlivých SP | Jednou za rok      |

|                      |                                       |                                                               |                             |                                       |                           |               |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------|
| <b>B<sub>2</sub></b> | Výzkumné zaměření studijních programů | Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP                   | IS/STAG                     | Ranking THE – váha 2.0 % Metodika 17+ |                           | Jednou za rok |
| <b>B<sub>3</sub></b> | Obsazenost studijních programů        | Počet akreditovaných studijních programů k počtu studentů     | IS/STAG                     |                                       |                           | Jednou za rok |
| <b>B<sub>4</sub></b> | Kvalita vyučujících                   | Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším | Výroční zpráva UTB ve Zlíně | Ranking THE – váha 5.5 %              |                           | Jednou za rok |
| <b>B<sub>5</sub></b> | Zájem o studium                       | Počet přihlášek ke studiu k počtu zapsaných                   | IS/STAG                     | Metodika 17+ <sup>3</sup>             | Hodnocení jednotlivých SP | Jednou za rok |

Třetí modul pilíře Vzdělávání – *C. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků* se skládá ze dvou indikátorů ( $C_1$  a  $C_2$ ), které využívají dat ze šetření zpětné vazby na kvalitu vzdělávací činnosti od vnitřních zákazníků UTB ve Zlíně, tj. od studentů UTB ve Zlíně. V tomto ohledu jsou sbírány jak údaje o hodnocení výuky, tak i o hodnocení studijních programů ze strany studentů (viz též Tab. 3.). Vzhledem k delšímu cyklu monitoringu indikátoru  $C_2$  nejsou údaje z tohoto šetření předmětem tohoto dodatku. Podrobné údaje o indikátoru  $C_2$  jsou součástí Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2024.

**Tab. 3. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu C. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků**

| Indikátor            | Název indikátoru                     | Popis indikátoru                                                                               | Datová základna                  | Vnější vazby indikátoru                                           | Vnitřní vazby indikátoru | Cyklus monitoringu |
|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>C<sub>1</sub></b> | Kvalita výuky                        | Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG | IS/STAG                          | NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ | Hodnocení SP             | Jednou za rok      |
| <b>C<sub>2</sub></b> | Kvalita studia ve studijním programu | Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia                  | Elektronické dotazníkové šetření | NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.8) a metodiky Rady NAÚ | Hodnocení SP             | Jednou za tři roky |

<sup>3</sup> Sledují se studenti DSP.



Podobně jako předcházející modul je i další modul pilíře Vzdělávání – modul D. – zaměřen na získávání pravidelné zpětné vazby (viz Tab. 4). Jejím zdrojem však nejsou vnitřní, ale *vnější zákazníci*. V tomto ohledu jednotlivé indikátory ( $D_1$  a  $D_2$ ) popisují hodnocení kvality studijních programů ze strany jak absolventů UTB ve Zlíně, tak i hlavních zaměstnavatelů. Vzhledem k delšímu cyklu monitoringu nejsou údaje z těchto šetření předmětem tohoto dodatku. Podrobné údaje o indikátorech  $D_1$  a  $D_2$  jsou součástí Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2024.

**Tab. 4. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu D. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnějších zákazníků**

| Indikátor | Název indikátoru                                      | Popis indikátoru                                                                             | Datová základna                  | Vnější vazby indikátoru                                           | Vnitřní vazby indikátoru | Cyklus monitoringu |
|-----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| $D_1$     | Kvalita studia ve studijním programu – absolventi     | Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3-6 let po absolutoriu. | Elektronické dotazníkové šetření | NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ | Hodnocení SP             | Jednou za tři roky |
| $D_2$     | Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé | Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.             | Elektronické dotazníkové šetření | NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ | Hodnocení SP             | Jednou za tři roky |

### Struktura pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti

Pilíř Výzkum a tvůrčí činnosti zastupuje Modul E. zahrnující oblasti monitoringu hodnocení tvůrčí činnosti, do níž spadají jak výsledky výzkumu a vývoje, tak i umělecké a projektové činnosti, stejně jako transfer znalostí a technologií (viz Tab. 5.). Jednotlivé indikátory pilíře E. navazují jak na strategické cíle UTB ve Zlíně v oblasti tvůrčí činnosti, tak i Metodiku 17+, která stanovuje pravidla hodnocení vědecké činnosti výzkumných organizací.

**Tab. 5. Struktura pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti v modulu E. Ukazatele hodnocení tvůrčí činnosti**

| Indikátor      | Název Indikátoru                                    | Popis indikátoru                                                                                            | Datová základna       | Vnější vazby indikátoru                                                          | Vnitřní vazby indikátoru                                        | Cyklus monitoringu |
|----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| E <sub>1</sub> | Citovanost publikačních výstupů                     | Citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let | Databáze WoS a Scopus | Ranking THE – váha 30 % Metodika 17+                                             | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok      |
| E <sub>2</sub> | Počet publikačních výstupů                          | Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2  | Databáze WoS a Scopus | Metodika 17+ (Modul 2- bibliometrie, databáze). Ranking THE – 5.5 % Metodika 17+ | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok      |
| E <sub>3</sub> | Zvýšení kvality tvůrčích činností                   | Meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+                        |                       | Metodika 17+ (Modul 1 - vybrané výsledky zaslané do systému SKV)                 | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok      |
| E <sub>4</sub> | Umělecká činnost                                    | Počet výstupů v RUV                                                                                         | Databáze RUV          | Metodika MŠMT (Indikátor FUČ) Metodika 17+                                       | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok      |
| E <sub>5</sub> | Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLY            | Počet výstupů v RUV s hodnocením AKX až BLY                                                                 | Databáze RUV          | Rozpočet veřejných vysokých škol a Metodika 17+ (Modul 2)                        | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok      |
| E <sub>6</sub> | Výstupy základního výzkumu s mezinárodními partnery | Počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci s mezinárodními partnery                       | Databáze WoS a Scopus | Ranking THE Metodika 17+ (Modul 3 a 4)                                           | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve                     | Jednou za rok      |

|                 |                                        |                                                       |                          |                            |                                                                 |               |
|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
|                 |                                        |                                                       |                          |                            | Zlíně na období 21+                                             |               |
| E <sub>7</sub>  | Účelové finanční prostředky na VaV     | Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum | IS/SAP                   | Metodika 17+ (Modul 3 a 4) | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| E <sub>8</sub>  | Výnosy ze smluvního výzkumu            | Objem výnosů ze smluvního výzkumu                     | IS/SAP                   | Metodika 17+ (Modul 3 a 4) | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| E <sub>9</sub>  | Mezinárodní projekty VaV               | Počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+         | IS/SAP + IS/GAP          | Metodika 17+ (Modul 3 a 4) | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| E <sub>10</sub> | Transfer znalostí a spolupráce s praxí | Počet výstupů transferu technologií                   | Registry smluv a patentů | Metodika 17+ (Modul 3 a 4) | Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |

### Struktura pilíře Internacionalizace

Pilíř Internacionalizace představuje Modul F., který mapuje naplňování strategie při rozvíjení mezinárodního prostředí, včetně hodnocení mobility studentů a akademických i neakademických zaměstnanců UTB a monitoruje mezinárodní spolupráci ve všech činnostech (viz Tab. 6.).

**Tab. 6. Struktura pilíře Internacionalizace v modulu F. Ukazatele hodnocení internacionalizace**

| Indikátor      | Název Indikátor                             | Popis indikátoru                                                                                  | Datová základna | Vnější vazby indikátoru                | Vnitřní vazby indikátoru                                                   | Cyklus monitoringu |
|----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| F <sub>1</sub> | Studijní programy v jiném než českém jazyce | Počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka | IS/STAG         | MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+ | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok      |

|                |                                                                |                                                                                                     |         |                                                  |                                                                            |               |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| F <sub>2</sub> | Podíl zahraničních studentů v SP                               | Podíl zahraničních (studentů ve studijních programech                                               | IS/STAG | Ranking THE Metodika 17+                         | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| F <sub>3</sub> | Zahraniční absolventi SP                                       | Počet zahraničních absolventů                                                                       | IS/STAG | Metodika 17+                                     | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| F <sub>4</sub> | Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech                   | Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt                      |         | MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+           | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| F <sub>5</sub> | Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně                         | Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně                                          | IS/SAP  | MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+ (Modul 4) | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| F <sub>6</sub> | Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí              | Podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí | IS/SAP  | MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+           | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| F <sub>7</sub> | Joint/double/multiple degree studijní programy                 | Počet joint/double/multiple degree studijních programů                                              | IS/STAG | MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+           | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| F <sub>8</sub> | Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury | Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů                            | IS/SAP  | Metodika 17+                                     | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |
| F <sub>9</sub> | Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury | Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů                                                 | IS/GAP  | Metodika 17+                                     | Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ | Jednou za rok |

### Struktura pilíře Třetí role UTB ve Zlíně

Modul G. se zabývá hodnocením vybraných aktivit v rámci naplňování pilíře Třetí role univerzity, které však mají klíčové dopady i na kvalitu vzdělávacích, výzkumných a vývojových aktivit na UTB a jsou v souladu s budováním dominantního postavení univerzity v oblasti vzdělávání v regionu (viz Tab. 7.).

**Tab. 7. Struktura pilíře Třetí role v modulu G. Ukazatele hodnocení třetí role univerzity**

| Indikátor      | Název Indikátor        | Popis indikátoru                                              | Datová základna               | Vnější vazby indikátoru                                    | Vnitřní vazby indikátoru                                                                        | Cyklus monitoringu |
|----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| G <sub>1</sub> | Výnosy z ČŽV           | Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV               | Vnitřní statistika UTB IS/SAP | Metodika MŠMT                                              | Strategie třetí role UTB ve Zlíně<br>Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně | Jednou za rok      |
| G <sub>2</sub> | Účastníci ČŽV          | Počet účastníků akreditovaných kurzů ČŽV                      | Vnitřní statistika UTB        | MŠMT – povinná příloha VZ                                  | Strategie třetí role UTB ve Zlíně<br>Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně | Jednou za rok      |
| G <sub>3</sub> | Akreditované kurzy ČŽV | Počet akreditovaných kurzů ČŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR | Vnitřní statistika UTB        | MŠMT – povinná příloha VZ                                  | Strategie třetí role UTB ve Zlíně<br>Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně | Jednou za rok      |
| G <sub>4</sub> | U3V                    | Počet studentů U3V a objem získaných finančních prostředků    | Vnitřní statistika UTB IS/SAP | Metodika MŠMT<br>Financování veřejných vysokých škol (U3V) | Strategie třetí role UTB ve Zlíně<br>Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně | Jednou za rok      |

## PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

### MODUL A. KVANTITATIVNÍ UKAZATELE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Modul A shrnuje klíčové kvantitativní ukazatele **pilíře Vzdělávání** na UTB ve Zlíně za období posledních šesti let, a to od AR 2019/2020 do AR 2024/2025. Sleduje především indikátory, které jsou důležité nejen z hlediska financování VŠ, ale také z pohledu jejích stěžejních charakteristik jakožto vzdělávací instituce. Slouží tedy společně s informacemi z dalších strategických dokumentů k dlouhodobému strategickému rozhodování o směřování oblasti vzdělávací činnosti VŠ a zajišťování kvality v ní.

Modul A. se skládá z celkem dvanácti dílčích indikátorů ( $A_1$  až  $A_{12}$ ), které jsou určeny k monitorování a analýze stěžejních parametrů pedagogické činnosti na UTB ve Zlíně. Dílčí indikátory vyjadřují nejen celkový rozsah její vzdělávací činnosti (počty studijních programů) a objem jejích klientů (počty studentů v různých typech programů a oborů), ale také míru zájmu o studium na vysoké škole, informace týkající se přijímacího řízení, neúspěšnosti studentů a dat vázících se k absolventům UTB ve Zlíně.

Jedná se o následující ukazatele, které jsou dále podrobněji specifikovány a doplněny o časové řady údajů, cíle a opatření jejich rozvoje:

- $A_1$ : Studijní programy;
- $A_2$ : Studenti ve studijních programech;
- $A_3$ : Zahraniční studenti;
- $A_4$ : Přihlášky ke studiu;
- $A_5$ : Studenti přijatí ke studiu;
- $A_6$ : Studenti zapsaní do studia;
- $A_7$ : Absolventi studijních programů;
- $A_8$ : Nezaměstnaní absolventi;
- $A_9$ : Graduation rate;
- $A_{10}$ : Studenti se specifickými potřebami;
- $A_{11}$ : Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry;
- $A_{12}$ : Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích center.

Vzájemná souvztažnost těchto indikátorů umožňuje sledovat pedagogické činnosti z hlediska jejich celkové complexity a sledovat jejich dopady do oblastí z nich agregovaných indexových ukazatelů (viz Modul hodnocení B. dále) a hodnocení výuky a kvality studia ze strany vnitřních a vnějších zákazníků (viz Moduly C. a D. dále). Tvoří tedy nutný předpoklad a kontext hodnocení ukazatelů v dalších modulech hodnocení kvality vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně.

## A<sub>1</sub> - Studijní programy

První z indikátorů zobrazuje vývoj počtu akreditovaných studijních programů na UTB ve Zlíně od AR 2019/2020 do AR 2024/2025. Pro ten je příznačné, že zachycuje celkový rozsah vzdělávací činnosti realizovaný na UTB ve Zlíně v posledních šesti letech. V případě daného indikátoru můžeme sledovat konstantní zvyšování počtu akreditovaných studijních programů (dále jen „SP“) v průběhu celého sledovaného období. K tomuto nárůstu docházelo v prvních letech sledovaného období zejména z důvodu souběhu stávajících akreditací UTB ve Zlíně s končícími akreditacemi, následně k získání řady nových akreditací SP již dle novely zákona o VŠ.

**Tab. 8a. Počet studijních programů na UTB ve Zlíně**

| Akademický rok            | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet studijních programů | 168       | 195       | 204       | 209       | 219       | 226       |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – akreditované SP vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*

Podrobnější přehled nabídky vzdělávání na UTB ve Zlíně je k dispozici v tabulce níže (viz Tab. 8b.), která postihuje rozložení SP po jednotlivých typech studia. Z uvedených dat je patrné, že počet akreditovaných studijních programů narůstal na všech stupních studia ve sledovaném období.

**Tab. 8b. Počet studijních programů na UTB ve Zlíně podle typu studia**

| Akademický rok                          | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet bakalářských studijních programů  | 55        | 64        | 66        | 68        | 75        | 77        |
| Počet magisterských studijních programů | 62        | 70        | 73        | 74        | 77        | 80        |
| Počet doktorských studijních programů   | 51        | 61        | 65        | 67        | 67        | 69        |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – akreditované SP vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*

## A<sub>2</sub> - Studenti ve studijních programech

Následující indikátor popisuje vývoj počtu studentů na UTB ve Zlíně studujících v bakalářském, magisterském a doktorském studiu v posledních šesti letech (viz Tab. 9). Jde o jeden z nejdůležitějších ukazatelů charakterizujících pedagogickou činnost VŠ, neboť výše dotací a příspěvků poskytovaných MŠMT se z majoritní části odvíjí právě od něj.

Indikátor A<sub>2</sub> přímo navazuje na jednu ze stěžejních složek systému hodnocení a financování vysokých škol MŠMT<sup>4</sup> a je rovněž obsažen v mezinárodním rankingu THE.<sup>5</sup> Je také stěžejním ukazatelem objemu roční vzdělávací činnosti, jež je realizována na VŠ, což má významné implikace pro využívání její infrastruktury.

Od AR 2021/2022 docházelo k mírnému poklesu celkového počtu studentů zapsaných do studia na UTB ve Zlíně. V AR 2023/2024 byl pokles způsoben zejména snížením počtu zapsaných studentů v bakalářských a doktorských SP. V AR 2024/2025 došlo k mírnému nárůstu počtu zapsaných studentů, a to bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia.

**Tab. 9. Počet studentů na UTB ve Zlíně**

| Akademický rok                                | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Celkový počet studentů na UTB ve Zlíně</b> | 9 397     | 9 674     | 10 228    | 9 914     | 9 617     | 9 639     |
| <b>Studenti Bc. Studia</b>                    | 6 342     | 6 377     | 6 917     | 6 707     | 6 484     | 6 543     |
| <b>Studenti Mgr. Studia</b>                   | 167       | 203       | 216       | 215       | 231       | 209       |
| <b>Studenti NMgr. Studia</b>                  | 2 464     | 2 633     | 2 636     | 2 544     | 2 521     | 2 536     |
| <b>Studenti DSP studia</b>                    | 424       | 461       | 459       | 448       | 381       | 351       |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024).*

<sup>4</sup> Srovnaj indikátory Kvality MŠMT v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-1>

<sup>5</sup> Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2025-methodology>



### A<sub>3</sub> - Zahraniční studenti

Důležitým kvantitativním ukazatelem pedagogické činnosti je míra internacionalizace, která je spojena s počtem zahraničních studentů studujících na UTB ve Zlíně. Zvyšující se počet zahraničních studentů v tomto ohledu indikuje nárůst internacionalizace, což znamená vyšší míru národnostní diverzity mezi studenty. Prioritním cílem v této oblasti je dlouhodobé kontinuální navyšování počtu zahraničních studentů.

Pro tento ukazatel je typické, že navazuje nejen na jednu z dílčích komponent systému hodnocení kvality MŠMT,<sup>6</sup> ale i na jednu ze složek mezinárodního rankingu THE, v němž má váhu 2,5 % pro celkové hodnocení univerzity.<sup>7</sup>

V tabulce níže (Tab. 10.) lze sledovat jak vývoj celkového počtu zahraničních studentů na UTB ve Zlíně, tak jeho evoluci z hlediska vývoje počtu studujících v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. Pro AR 2022/2023 a pro AR 2023/2024 byl charakteristický rovnovážný stav celkového počtu zahraničních studentů studujících na UTB ve Zlíně. V AR 2024/2025 došlo k nárůstu celkového počtu zahraničních studentů, zejména studentů v bakalářských a magisterských studijních programech.

**Tab. 10. Počet zahraničních studentů**

| Akademický rok                                              | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Celkový počet mezinárodních studentů na UTB ve Zlíně</b> | 1 032     | 997       | 1 115     | 1 204     | 1 206     | 1 235     |
| <b>Mezinárodní studenti Bc. studia</b>                      | 603       | 524       | 646       | 706       | 712       | 758       |
| <b>Mezinárodní studenti Mgr. studia</b>                     | 302       | 315       | 304       | 327       | 338       | 340       |
| <b>Mezinárodní studenti DSP studia</b>                      | 127       | 158       | 165       | 171       | 156       | 137       |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024).*

<sup>6</sup> Srov. indikátory Kvality MŠMT v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-1>

<sup>7</sup> Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2025-methodology>

## A<sub>4</sub> - Přihlášky ke studiu

Přihlášky ke studiu představují pro vysokoškolskou instituci jeden z důležitých signálů zájmu o její vzdělávací programy. V tomto ohledu rovněž představují výchozí informaci o dynamice přijímacího řízení do vzdělávacího systému VŠ, na níž navazují i následující ukazatele (viz A<sub>5</sub> a A<sub>6</sub>). Z tohoto důvodu se v rámci systému řízení kvality pedagogických činností zaměřujeme i na monitoring vývoje počtu přihlášek na UTB ve Zlíně. Jeho vývoj v posledních letech je popsán v tabulce níže (viz Tab. 11.), kde je rozčlenění i po jednotlivých typech studia.

V rozmezí AR 2019/2020 až 2022/2023 došlo k výraznému zvýšení počtu přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně, který narostl o téměř 4 000 přihlášek. Vysoké navýšení počtu přihlášek se projevilo především u bakalářského, magisterského a navazujícího magisterského studia, zatímco v doktorském studiu docházelo k poklesu počtu podaných přihlášek od AR 2020/2021. V AR 2023/2024 došlo k poklesu počtu podaných přihlášek, zejména do bakalářských a magisterských SP, naopak u navazujících magisterských a u doktorských SP se počty podaných přihlášek zvýšily oproti předchozímu AR. V AR 2024/2025 došlo k navýšení celkového počtu přihlášek ke studiu na UTB o téměř 600 oproti předchozímu roku; jejich počet dosáhl téměř počtu přihlášek v AR 2022/2023, kdy byl nejvyšší za sledované období. Zájem o studium byl v AR 2024/2025 nejvyšší do bakalářského studia, naopak počty přihlášek do navazujícího magisterského a do doktorského studia vykazovaly mírný pokles.

Tab. 11. Přihlášky ke studiu

| Akademický rok                                 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Celkový počet přihlášek na UTB ve Zlíně</b> | 10 871    | 10 969    | 12 336    | 14 203    | 13 475    | 14 155    |
| <b>Přihlášky do Bc. Studia</b>                 | 8 088     | 7 848     | 9 078     | 10 919    | 9 659     | 10 389    |
| <b>Přihlášky do Mgr. Studia</b>                | 200       | 212       | 229       | 338       | 200       | 244       |
| <b>Přihlášky do NMgr. Studia</b>               | 2 268     | 2 660     | 2 853     | 2 773     | 3 430     | 3 352     |
| <b>Přihlášky do DSP studia</b>                 | 281       | 249       | 176       | 173       | 186       | 170       |

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024).

## A<sub>5</sub> - Studenti přijatí ke studiu

Druhým stěžejním bodem monitoringu přijímacího řízení je sledování počtu studentů přijatých ke studiu (viz Tab. 12.), u kterého lze pozorovat kopírování trendu indikátoru A<sub>4</sub>. Mezi AR 2020/2021 a 2021/2022 došlo k výraznému navýšení celkového počtu studentů přijatých do studia, především v bakalářských SP. Od AR 2022/2023 docházelo k poklesu počtu přijatých studentů oproti předchozím rokům ve všech stupních studia kromě magisterského studia, kde počet studentů přijatých ke studiu narůstal až do AR 2023/2024. V případě počtu přijatých studentů do doktorských SP můžeme sledovat klesající trend mezi AR 2021/2022 a 2023/2024. V AR 2024/2025 počet přijatých studentů narostl ve všech stupních studia, kromě magisterského studia.

**Tab. 12. Studenti přijatí ke studiu**

| Akademický rok                                          | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Celkový počet přijatých studentů na UTB ve Zlíně</b> | 6 148     | 7 040     | 7 648     | 6 369     | 6 013     | 6143      |
| <b>Přijetí do Bc. studia</b>                            | 4 374     | 4 897     | 5 553     | 4 564     | 4 129     | 4 142     |
| <b>Přijetí do Mgr. Studia</b>                           | 119       | 96        | 80        | 88        | 87        | 45        |
| <b>Přijetí do NMgr. Studia</b>                          | 1 524     | 1 912     | 1 905     | 1 629     | 1 733     | 1 857     |
| <b>Přijetí do DSP studia</b>                            | 131       | 135       | 110       | 88        | 64        | 99        |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024).*

## A<sub>6</sub> - Studenti zapsaní do studia

Celkové množství studentů zapsaných do 1. ročníku studia na UTB ve Zlíně v bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském a doktorském studiu udává počet fakticky zapsaných studentů ke studiu z celkového počtu studujících osob na UTB ve Zlíně. Tento indikátor udává počty studentů, kteří vstupují do studia na UTB ve Zlíně a je posledním z kroků kvantitativní analýzy přijímacího řízení. I u tohoto indikátoru docházelo k nárůstu do AR 2021/2022 (viz Tab. 13.), ačkoliv nebyl tak výrazný jako v případě předcházejících dvou indikátorů. Přestože bylo možné v posledních letech zaznamenat zvýšený zájem o studium na UTB ve Zlíně a výrazně se zvýšil i počet přijatých studentů, počet zapsaných studentů mírně klesal až do AR 2023/2024. V AR 2024/2025 se počet zapsaných studentů navýšil u všech studií kromě magisterského.

**Tab. 13. Studenti zapsaní ke studiu (do 1. ročníku)**

| Akademický rok                                          | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Celkový počet studentů zapsaných na UTB ve Zlíně</b> | 4 895     | 5 115     | 5 386     | 5 125     | 4 644     | 4 743     |
| <b>Zapsaní do Bc. Studia</b>                            | 3 339     | 3 339     | 3 703     | 3 579     | 3 134     | 3 145     |
| <b>Zapsaní do Mgr. studia</b>                           | 80        | 57        | 51        | 56        | 64        | 44        |
| <b>Zapsaní do NMgr. Studia</b>                          | 1 357     | 1 599     | 1 524     | 1 405     | 1 387     | 1 469     |
| <b>Zapsaní do DSP studia</b>                            | 119       | 120       | 108       | 85        | 59        | 85        |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024).*

## A7 - Absolventi studijních programů

Počet absolventů UTB ve Zlíně v bakalářském, navazujícím magisterském, magisterském a doktorském studiu je dalším ze základních ukazatelů kvantitativní stránky vzdělávací činnosti UTB ve Zlíně. Na rozdíl od počtu studentů zapsaných do studia v prvních ročnících, který poskytuje důležitou informaci o celkovém množství studentů vstupujících do vzdělávacího procesu, počet absolventů dává klíčovou zpětnou vazbu o kvantitativní stránce „výstupu“ ze vzdělávacího systému UTB ve Zlíně.

Na tomto ukazateli (viz Tab. 14.) můžeme podobně jako i u těch předcházejících vidět snižující se počet absolventů až do AR 2022/2023, s výjimkou absolventů magisterského studia, kde se jejich počet v AR 2022/2023 více než zdvojnásobil oproti předchozímu AR, kdy UTB opustili první absolventi. V AR 2023/2024 došlo ke zvýšení počtu absolventů ve všech studiích kromě magisterského. Největší nárůst počtu absolventů byl zaznamenán zejména u doktorského studia, o více než dvojnásobek. Trend v růstu počtu absolventů pokračoval i do AR 2024/2025, kdy byly k 31. 10. 2024 vykázány vyšší počty absolventů oproti předchozímu AR, s výjimkou doktorského studia, u kterého počet absolventů mírně poklesl.

**Tab. 14. Absolventi studijních programů na UTB ve Zlíně**

| Akademický rok                               | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Celkový počet absolventů UTB ve Zlíně</b> | 2 012     | 1 932     | 1 962     | 1 878     | 1 938     | 2 123     |
| <b>Absolventi Bc. Studia</b>                 | 1 125     | 1 140     | 1 060     | 1 040     | 1 063     | 1 160     |
| <b>Absolventi Mgr. Studia</b>                | -         | -         | 17        | 36        | 33        | 51        |
| <b>Absolventi NMgr. Studia</b>               | 847       | 749       | 841       | 772       | 779       | 855       |
| <b>Absolventi DSP studia</b>                 | 40        | 43        | 44        | 30        | 63        | 57        |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024).*

## A<sub>8</sub> - Nezaměstnaní absolventi

Míra nezaměstnanosti absolventů tvoří jeden ze stěžejních ukazatelů uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Proto je také dlouhodobě součástí parametrů sledovaných MŠMT a používaných pro výpočet kvalitativní části financování veřejných VŠ. Míra nezaměstnanosti absolventů je počítána jako počet nezaměstnaných absolventů vůči celkovému počtu absolventů. V případě UTB ve Zlíně dosahuje hodnot srovnatelných s ostatními univerzitami v ČR, přičemž v posledních třech letech (2022–2024) je poměrně stabilní a udržuje se pod 2 %. Všechny součásti UTB pravidelně analyzují míru nezaměstnanosti za jednotlivé studijní programy, v případě nárůstu nezaměstnanosti činí adekvátní opatření.

**Tab. 15. Nezaměstnaní absolventi studijních programů na UTB ve Zlíně**

| Kalendářní rok                                     | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>UTB celkem</b>                                  | 2,2 % | 2,8 % | 2,7 % | 1,8 % | 1,6 % | 1,8 % |
| <b>Fakulta technologická (FT)</b>                  | 1,5 % | 1,9 % | 3,3 % | 1,5 % | 1,5 % | 2,2 % |
| <b>Fakulta multimediálních komunikací (FMK)</b>    | 2,9 % | 2,4 % | 2,7 % | 1,8 % | 1,3 % | 1,4 % |
| <b>Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)</b>      | 1,9 % | 3,4 % | 2,1 % | 1,5 % | 0,5 % | 1,2 % |
| <b>Fakulta aplikované informatiky (FAI)</b>        | 3,4 % | 3,6 % | 2,6 % | 0,9 % | 0,8 % | 1,6 % |
| <b>Fakulta humanitních studií (FHS)</b>            | 1,3 % | 1,5 % | 3,3 % | 1,5 % | 2,6 % | 1,0 % |
| <b>Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)</b> | 2,9 % | 5,9 % | 2,6 % | 3,7 % | 2,9 % | 3,9 % |

*Komentář/poznámky: Data ze statistik MPSV<sup>8</sup> (vždy průměr za dvě sledovaná období určitého kalendářního roku). Zaokrouhlena na desetiny procenta.*

---

<sup>8</sup> MPSV definuje v tomto případě absolventa jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky.

## A<sub>9</sub> - Graduation rate

Další z kvantitativních ukazatelů vzdělávací činnosti vyjadřuje míru úspěšnosti studentů UTB ve Zlíně při studiu, respektive míru prostupnosti studiem – tzv. graduation rate, která je monitorována prostřednictvím stejné metodiky, jaká je používána MŠMT.<sup>9</sup>

V tabulkách níže (Tab. 16a. až 16f.) můžeme vidět výsledky UTB ve Zlíně, včetně rozlišení po jednotlivých fakultách za období 2020–2025. Z tabulek můžeme vidět, že studium na UTB ve Zlíně dokončí přibližně polovina až dvě třetiny studentů. V magisterském studiu je míra úspěšnosti mírně vyšší.

Tab. 16a. Graduation rate v roce 2020

| Akademický rok                              | BSP    | MSP    | DSP    |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| UTB ve Zlíně – celkem                       | 52,2 % | 64,5 % | 11,4 % |
| Fakulta technologická (FT)                  | 24,7 % | 47,7 % | 20,6 % |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)    | 72,6 % | 77,9 % | 8,8 %  |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)      | 48,7 % | 64,4 % | 10,0 % |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)        | 35,4 % | 68,8 % | 4,7 %  |
| Fakulta humanitních studií (FHS)            | 69,7 % | 73,9 % | -      |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) | 62,6 % | -      | -      |

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2011/2012 až 2015/2016.

<sup>9</sup> Konkrétní popis výpočtu Graduation rate pro rok 2025 je uveden v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Pro rok 2025 má podíl 15 % na kvalitativním hodnocení veřejných VŠ. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/pravidla-pro-poskytovani-prispevku-a-dotaci-verejnym-vysokym-10>. Nad rámec tohoto indikátoru UTB ve Zlíně sleduje v dílčích analýzách i další typy studijní úspěšnosti/neúspěšnosti. Zejména se jedná o roční míru neúspěšnosti studentů po jednotlivých SP a jednotlivých předmětech, které slouží k detailnější analýze.

Tab. 16b. Graduation rate v roce 2021

| Akademický rok                              | BSP    | MSP    | DSP    |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| UTB ve Zlíně – celkem                       | 48,4 % | 60,9 % | 15,5 % |
| Fakulta technologická (FT)                  | 22,1 % | 46,1 % | 23,4 % |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)    | 74,1 % | 78,2 % | 21,2 % |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)      | 44,7 % | 59,2 % | 16,3 % |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)        | 30,9 % | 65,8 % | 4,6 %  |
| Fakulta humanitních studií (FHS)            | 66,2 % | 67,7 % | 25,0 % |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) | 64,6 % | 71,0 % | -      |

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2012/2013 až 2016/2017.

Tab. 16c. Graduation rate v roce 2022

| Akademický rok                              | BSP    | MSP    | DSP    |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| UTB ve Zlíně – celkem                       | 48,1 % | 61,6 % | 18,7 % |
| Fakulta technologická (FT)                  | 23,5 % | 47,9 % | 25,5 % |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)    | 73,3 % | 77,0 % | 25,8 % |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)      | 43,1 % | 54,7 % | 23,0 % |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)        | 27,7 % | 63,5 % | 4,3 %  |
| Fakulta humanitních studií (FHS)            | 64,4 % | 70,0 % | 20,0 % |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) | 61,5 % | 71,0 % | -      |

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2013/2014 až 2017/2018

Tab. 16d. Graduation rate v roce 2023

| Akademický rok                              | BSP    | MSP    | DSP    |
|---------------------------------------------|--------|--------|--------|
| UTB ve Zlíně – celkem                       | 47,8 % | 58,5 % | 20,2 % |
| Fakulta technologická (FT)                  | 25,2 % | 52,0 % | 31,7 % |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)    | 73,1 % | 77,6 % | 23,5 % |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)      | 43,8 % | 50,7 % | 23,3 % |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)        | 31,3 % | 60,0 % | 5,3 %  |
| Fakulta humanitních studií (FHS)            | 64,4 % | 67,7 % | 26,7 % |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) | 61,0 % | 72,1 % | -      |

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2014/2015 až 2018/2019



Tab. 16e. Graduation rate v roce 2024

| Akademický rok                              | BSP           | MSP           | DSP           |
|---------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>UTB ve Zlíně – celkem</b>                | <b>49,5 %</b> | <b>58,5 %</b> | <b>22,1 %</b> |
| Fakulta technologická (FT)                  | 27,6 %        | 56,2 %        | 29,9 %        |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)    | 73,3 %        | 78,9 %        | 20,0 %        |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)      | 46,3 %        | 49,1 %        | 31,8 %        |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)        | 32,1 %        | 53,6 %        | 5,1 %         |
| Fakulta humanitních studií (FHS)            | 65,7 %        | 69,6 %        | 38,9 %        |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) | 58,0 %        | 70,9 %        | -             |

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2015/2016 až 2019/2020

Tab. 16f. Graduation rate v roce 2025

| Akademický rok                              | BSP         | MSP           | DSP           |
|---------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| <b>UTB ve Zlíně – celkem</b>                | <b>51 %</b> | <b>76,9 %</b> | <b>18,0 %</b> |
| Fakulta technologická (FT)                  | 29,7 %      | 80,5 %        | 17,1 %        |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)    | 72,9 %      | 85,1 %        | 12,9 %        |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)      | 48,0 %      | 69,3 %        | 18,4 %        |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)        | 36,7 %      | 67,7 %        | 5,11 %        |
| Fakulta humanitních studií (FHS)            | 66,1 %      | 83,3 %        | 58,3 %        |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) | 59,7 %      | 85,4 %        | -             |
| UNI/CPS                                     | -           | -             | 29,4 %        |

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2016/2017 až 2020/2021

UTB ve Zlíně věnuje problematice neúspěšných studentů významnou pozornost. Na úrovni univerzity i jejích fakult jsou dlouhodobě zpracovávány podrobné analýzy studijní neúspěšnosti v jednotlivých studijních programech a povinných předmětech. Opatření pro snižování studijní neúspěšnosti, zejména v prvních ročnících bakalářského studia, jsou řešena individuálně, na úrovni fakult a jejich SP. Na základě výsledků analýz fakulty identifikují hlavní příčiny studijní neúspěšnosti a navrhují opatření k jejímu snížení, při respektování požadavku na udržení kvality. Informace o výsledcích analýz a navržených opatřeních i vzájemná výměna příkladů dobré praxe jsou předmětem společného setkání zástupců vedení fakult.

Pro motivaci studentů k dokončování započatého studia přijímají fakulty dílčí opatření. Pro nově přijaté studenty je významnou aktivitou adaptační týden, v jehož rámci se noví studenti seznamují s chodem fakulty, univerzity a s chodem univerzitní knihovny. Mezi další opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti patří rozšířená nabídka kurzů, seminářů a konzultací ke studijním předmětům s vysokou mírou neúspěšnosti a rovněž individuální doučování staršími studenty nebo organizované kurzy napříč fakultami. Studenti všech fakult využívají hojně pro vyrovnávání kompetencí na vstupu služeb Math Support Centra nabízejícího studentům konzultace a možnost dalšího vzdělávání v matematice a také Programovacího support centra pro zvýšení studijní úspěšnosti v programování.

## A<sub>10</sub> - Studenti se specifickými potřebami

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně dlouhodobě poskytuje komplexní odborný poradenský, technický a terapeutický servis studentům se specifickými potřebami (dále jen „studenti se SPP“). Trvalá podpora a zajištění adekvátních podmínek studentů se SPP je plně v kontextu právních novel a vývoje trendu inkluze ve vysokoškolském vzdělávání. Studentům se SPP je zajišťována podpora vycházející ze standardů MŠMT ČR, která je vázána na financování zvýšených nákladů souvisejících se studiem těchto studentů. Služby poskytuje celouniverzitní pracoviště s názvem Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále „Centrum“), které je součástí Poradenského centra UTB. Na jednotlivých fakultách jsou servisní opatření zprostředkovávána a poskytována fakultními koordinátory a tutori. Asistenční servis je poskytován zejména ze strany studentů UTB ve Zlíně. Pravidla pro zajištění podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně jsou stanovena ve směrnici rektora SR/26/2024 *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*, která v průběhu roku nahradila SR/16/2021.

**Tab. 17. Studenti se specifickými potřebami studijních programů na UTB ve Zlíně**

| Kalendářní rok                                     | 2019      | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|----------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>UTB ve Zlíně – celkem</b>                       | <b>74</b> | <b>100</b> | <b>134</b> | <b>162</b> | <b>183</b> | <b>222</b> |
| <b>Fakulta technologická (FT)</b>                  | 15        | 23         | 27         | 28         | 26         | 30         |
| <b>Fakulta multimediálních komunikací (FMK)</b>    | 9         | 20         | 22         | 27         | 31         | 36         |
| <b>Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)</b>      | 13        | 13         | 21         | 27         | 34         | 41         |
| <b>Fakulta aplikované informatiky (FAI)</b>        | 12        | 17         | 25         | 28         | 37         | 51         |
| <b>Fakulta humanitních studií (FHS)</b>            | 10        | 16         | 24         | 32         | 32         | 40         |
| <b>Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)</b> | 15        | 11         | 15         | 20         | 23         | 24         |

*Komentář/poznámky: Údaje o počtech jsou získávány na základě evidence studentů do Centra pro studenty se specifickými potřebami vždy k datu 31. 10. daného roku.*

V roce 2024 bylo v Centru evidováno 222 studentů se SPP, přičemž jejich počet každoročně narůstá (viz Tab. 17). Rozložení počtu studentů se SPP na jednotlivých fakultách bylo téměř rovnoměrné. Budoucí studenti se SPP jsou často identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jako uchazeči o studium v přihlášce ke studiu uvádějí, zda mají specifické potřeby a o jakou kategorii postižení se jedná (studenti se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, psychickým či chronickým onemocněním). Personálně se na komplexním zajišťování podpory podílejí čtyři kmenoví zaměstnanci a dalších asi 40 pravidelně proškolených poskytovatelů služeb (asistenti, korektoři textů, koordinátoři, tutoři, doučující cizích jazyků, lektori, externí spolupracovníci).

Neustále se zkvalitňuje škála poskytovaných podpůrných opatření, která vyplývají z funkčních dopadů zdravotního postižení studenta na studium: časová kompenzace, osobní a studijní

asistence, přepisovatelský, zapisovatelský a tlumočnický servis, prostorová orientace, individuální výuka cizích jazyků, digitalizace a titulkování studijních materiálů, režijní opatření, podpora akademického psaní, podpora v oblasti studentských mobilit a v rámci odborné praxe, mentor, technické a technologické zázemí, individuální/specializovaná studovna, výpůjčky notebooků a speciálního vybavení, pomoc při ubytování studentů.

Centrum poskytuje metodické zázemí pro akademické pracovníky a všechny zaměstnance UTB ve Zlíně, s nimiž konzultuje adaptaci podmínek studentů při přijímacím řízení, studiu či u státních závěrečných zkoušek, komunikuje bezbariérovost studijních prostor apod. Zaměstnancům jsou služby Centra prezentovány na pravidelných setkáních zaměstnanců, jsou pořádány konzultační dny pro akademické pracovníky a studenty se SPP na jednotlivých fakultách.

V průběhu roku 2024 byly organizovány vzdělávací akce a workshopy pro zaměstnance a studenty zaměřené na inkluzi, zásady správné komunikace, osobnostní rozvoj a wellbeing. (viz Tab. 18.).

**Tab. 18. Vzdělávací akce pro studenty a zaměstnance UTB ve Zlíně**

| Kurzy a workshopy pro studenty se SPP | Vzdělávací akce pro zaměstnance                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Psychosomatika</b>                 | Komunikace se studenty v akutní krizi            |
| <b>Relaxační techniky</b>             | Komunikace se zrakově postiženými studenty       |
| <b>Práce se stresem a úzkostmi</b>    | Zvládání stresu                                  |
| <b>Podpůrné skupiny</b>               | Vzdělávání generace sněhových vloček             |
| <b>Rozvoj studijních strategií</b>    | Nenásilná komunikace                             |
| <b>Canisterapie</b>                   | Psychosomatika                                   |
| <b>Neurografika</b>                   | Psychohygiena a relaxace                         |
| <b>Mobility studentů se SPP</b>       | Hranice práce s klientem                         |
| <b>Noc vědců – Proměna</b>            | Pravidelné metodické setkávání a konzultační dny |

## A<sub>11</sub> - Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry

Předposlední z kvantitativních ukazatelů vzdělávací činnosti prezentuje počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky ve SP. Počet zaměstnavatelů spolupracujících s UTB ve Zlíně každoročně narůstá a jsou podepisovány nové smlouvy o partnerství. Zástupci zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně jsou zapojeni do výuky, působí jako vedoucí či konzultanti kvalifikačních prací, podílejí se na výzkumné a projektové spolupráci.

Všechny fakulty úzce spolupracují s řadou firem, které se zapojují do svých aktivit a nabízejí tak studentům možnost stáží a odborných praxí. Na základě požadavků z aplikační sféry jsou studentům nabízena témata závěrečných prací, které následně studenti pod odborným vedením konzultantů z těchto subjektů zpracovávají. Zástupci zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně jsou dlouhodobě zapojeni do výuky formou jednorázových přednášek, příp. sérií odborných přednášek pro vybrané studijní programy nebo jako vyučující, vedoucí závěrečných prací, odborní konzultanti na odborných praxích, členové zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek aj. V Tabulce 19. zobrazuje počty odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky, vedení závěrečných prací a podílejících se na zajištění praxí v akreditovaných SP v letech 2019–2024.

**Tab. 19. Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky ve SP**

| Počet osob podílejících se na výuce v akreditovaných SP                  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Fakulta technologická (FT)                                               | 8    | 7    | 2    | 49   | 6    | 13   |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)                                   | 105  | 123  | 77   | 52   | 96   | 54   |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)                                 | 33   | 40   | 127  | 184  | 180  | 183  |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)                                     | 40   | 48   | 22   | 23   | 23   | 34   |
| Fakulta humanitních studií (FHS)                                         | 81   | 68   | 61   | 71   | 104  | 63   |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)                              | 2    | 3    | 2    | 4    | 8    | 10   |
| Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce v akreditovaných SP | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Fakulta technologická (FT)                                               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)                                   | 54   | 81   | 17   | 17   | 11   | 6    |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)                                 | 12   | 5    | 51   | 40   | 39   | 74   |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)                                     | 26   | 31   | 15   | 4    | 1    | 2    |
| Fakulta humanitních studií (FHS)                                         | 16   | 14   | 17   | 9    | 4    | 9    |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)                              | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    |
| Počet osob podílejících se na zajištění praxí v akreditovaných SP        | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Fakulta technologická (FT)                                               | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)                                   | 531  | 345  | 0    | 50   | 35   | 0    |
| Fakulta multimediálních komunikací (FMK)                                 | 83   | 106  | 68   | 206  | 204  | 4    |
| Fakulta aplikované informatiky (FAI)                                     | 32   | 30   | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Fakulta humanitních studií (FHS)                                         | 26   | 82   | 362  | 5    | 242  | 8    |
| Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)                              | 113  | 65   | 134  | 132  | 180  | 0    |

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG a Výročních zpráv UTB za rok 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.

## A<sub>12</sub> - Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností

Poslední z kvantitativních ukazatelů vzdělávací činnosti ukazuje počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností. Jedním z cílů UTB ve Zlíně je podpora studentů při zapojování do výzkumných aktivit, která je realizována zejména prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA). Do projektů IGA se zapojuje naprostá většina studentů doktorských SP, ať již jako řešitelé, nebo jako členové týmů. Členy řešitelských týmů mohou být také talentovaní studenti bakalářských a magisterských SP. Pro řešitelské týmy i jednotlivce jsou pořádány soutěže studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a studentské tvůrčí odborné činnosti (STOČ) zakončené obhajobou realizovaných projektů. Mohou se také zúčastnit letních stáží, exkurzí, odborných konferencí, výstav, přehlídek, festivalů, realizují se projekty na podporu talentovaných studentů formou zapojení do práce jednotlivých pracovišť v oblasti vědy a výzkumu – pomocné nebo studentské vědecké síly, studentské tvůrčí síly.

V Tabulce 20. můžeme vidět počty studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností v průběhu let 2019–2024 v rámci projektů IGA (projekt JUNG se realizoval pouze v letech 2021 a 2022).

**Tab. 20. Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností**

| Součást     | FT    | FaME  | FMK  | FAI + Cebia | FHS  | FLKŘ | Celoškolské pracoviště (CPS) |
|-------------|-------|-------|------|-------------|------|------|------------------------------|
| <b>2019</b> | 78    | 61    | 17   | 45          | 8    | 18   | 49                           |
| <b>2020</b> | 73    | 89    | 13   | 50          | 6    | 16   | 51                           |
| <b>2021</b> | 86/13 | 107/6 | 5/4  | 48/5        | 10/0 | 22/0 | 47/7                         |
| <b>2022</b> | 85/13 | 113/6 | 13/4 | 52/5        | 9/0  | 21/0 | 57/7                         |
| <b>2023</b> | 76    | 81    | 8    | 89          | 3    | 26   | 89                           |
| <b>2024</b> | 82    | 69    | 21   | 57          | 10   | 25   | 43                           |

Komentář/poznámky: Zdrojem jsou výkazy za SVV 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024. V letech 2021 a 2022 jsou uvedeny i počty studentů zapojených do projektů Juniorské granty (JUNG).

## PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

### MODUL B. AGREGOVANÉ UKAZATELE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Modul B. zahrnuje klíčové agregované ukazatele **pilíře Vzdělávání** na UTB ve Zlíně od AR 2019/2020 do AR 2024/2025. V jeho rámci jsou monitorovány indikátory, které kombinují informace z Modulu A. s dalšími daty (zejména informacemi z Výročních zpráv UTB ve Zlíně, personálního modulu systému SAP a jiných agend). Agregované ukazatele umožňují získat detailnější obrázek o vývoji některých kvalitativních parametrů vzdělávací činnosti, včetně těch, které jsou zařazeny do mezinárodního rankingu THE (část Learning Environment). Umožňují tak mnohem podrobněji popsat proměny vzdělávacího prostředí UTB ve Zlíně a následně procesy s ním spojené řídit směrem k jejich vyšší kvalitě.

Modul B. sestává z pěti dílčích indikátorů ( $B_1$  až  $B_5$ ), které postihují nejen celkovou obsazenost SP na UTB ve Zlíně, jež má dopady na zajištění vzdělávací infrastruktury vysoké školy, ale také na personální stránku zajištění SP a vyhodnocení zájmu o studium na UTB ve Zlíně.

Jedná se o následující ukazatele, které jsou dále podrobněji specifikovány a doplněny o časové řady dat, cíle a opatření jejich rozvoje:

- $B_1$ : Poměr studentů a vyučujících;
- $B_2$ : Výzkumné zaměření studijních programů;
- $B_3$ : Obsazenost studijních programů;
- $B_4$ : Kvalita vyučujících;
- $B_5$ : Zájem o studium.

## B<sub>1</sub> - Poměr studentů a vyučujících

Poměr studentů a vyučujících je tradičním ukazatelem personální připravenosti pro realizaci vzdělávací činnosti vysokoškolské instituce. Čím nižší je tento poměr, tím více specialistů může ve SP vyučovat, a tím nabízet kvalitnější vzdělání studentů. O důležitosti tohoto ukazatele svědčí i to, že tvoří jednu z dílčích komponent mezinárodního rankingu THE, v němž má váhu 4,5 % pro celkové hodnocení univerzity.<sup>10</sup>

Na UTB ve Zlíně lze s ohledem na indikátor B<sub>2</sub> sledovat mírný pokles poměru studentů na jednoho akademického pracovníka (dále jen „AP“), který se v AR 2024/2025 pohyboval na úrovni 17 studentů na jednoho AP (viz Tab. 21.).

**Tab. 21. Poměr studentů a vyučujících**

| Akademický rok                                      | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet studentů na UTB ve Zlíně na 1 AP UTB ve Zlíně | 18        | 19        | 20        | 19        | 18        | 17        |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG (k 31. 10. kalendářního roku) a Výročních zpráv UTB ve Zlíně (fyzický stav počtu AP) za rok 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024. Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky.*

---

<sup>10</sup> Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2025-methodology>

## B<sub>2</sub> - Výzkumné zaměření studijních programů

Dalším klíčovým agregovaným ukazatelem pedagogické činnosti je tzv. výzkumné zaměření studijních programů, které je vyjádřeno poměrem počtu studentů doktorských studií k počtu studentů bakalářských studií. Tento ukazatel dále navazuje na jednu ze složek mezinárodního rankingu THE, v němž má váhu 2,0 % pro celkové hodnocení univerzity.<sup>11</sup>

Přestože není výzkumné zaměření studijních programů na UTB ve Zlíně příliš rozsáhlé, z tabulky níže (viz Tab. 22.) můžeme vypočítat jeho výkyv v posledních letech, který je zapříčiněn poklesem počtu studentů v doktorských studijních programech v AR 2023/2024 a 2024/2025.

Tab. 22. Výzkumné zaměření studijních programů

| Akademický rok                                                       | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP                          | 1:15      | 1:14      | 1:15      | 1:15      | 1:17      | 1:18      |
| Procentuální podíl studentů Ph.D. na struktuře studentů UTB ve Zlíně | 4,5 %     | 4,8 %     | 4,5 %     | 4,5 %     | 4,0 %     | 3,6 %     |

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky a desetiny procent.

<sup>11</sup> Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2025-methodology>



### B<sub>3</sub> - Obsazenost studijních programů

Dalším významným agregovaným ukazatelem pedagogické činnosti je míra obsazenosti SP, která je vyjádřena počtem SP k počtu studentů UTB ve Zlíně (Tab. 23.).

Díky navýšení počtu nových akreditací SP UTB ve Zlíně (viz indikátor A<sub>1</sub>) a rovněž implementaci dlouhodobé strategie zaměřené na zavádění individualizovaného a kvalitního studia směrem ke studentům, dochází konstantně ke snižování poměru počtu studentů na jeden akreditovaný SP.

**Tab. 23. Obsazenost studijních programů na UTB ve Zlíně**

| Akademický rok             | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet studentů na jeden SP | 56        | 50        | 50        | 47        | 44        | 42        |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky.*

## B<sub>4</sub> - Kvalita vyučujících

Kvalita vyučujících je v indikátoru B<sub>4</sub> vyjádřena počtem AP s titulem Ph.D. a vyšším k počtu AP bez doktorského titulu. Daný ukazatel přitom zachycuje kvalifikační strukturu pracovníků zajišťující na UTB ve Zlíně vzdělávací činnost. Tento indikátor kopíruje stejnojmenný ukazatel v žebříčku THE, který tvoří 5,5 % z celkového hodnocení univerzity. Pokud dochází k procentuálnímu snižování AP bez titulu Ph.D. na celkové struktuře AP, roste tím i kvalita VŠ.

UTB ve Zlíně s ohledem na kvalitu vyučujících a jejich profesní kvalifikace udělala v posledních letech výrazný pokrok, když podstatným způsobem poklesl podíl AP bez doktorského titulu – z 22 % v roce 2019 na 16 % v roce 2024, čímž se zlepšil i výsledný poměr univerzity (viz Tab. 24.).

**Tab. 24. Kvalita vyučujících**

| Kalendářní rok                                                | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším | 1:4,6 | 1:6,3 | 1:5,8 | 1:5,3 | 1:5,5 | 1:5,4 |
| Procentuální podíl AP bez Ph.D. na struktuře AP               | 22 %  | 16 %  | 17 %  | 19 %  | 18 %  | 16 %  |

*Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024. Údaje jsou zaokrouhleny na jedno desetinné místo; u procentních údajů pak na celá procenta.*

## B<sub>5</sub> - Zájem o studium

Míru zájmu uchazečů o studium na UTB ve Zlíně vyjadřuje poslední z agregovaných ukazatelů, který sleduje procentuální podíl zapsaných studentů na UTB ve Zlíně k celkovému počtu přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně. Tento podíl se ve sledovaných letech pohyboval v rozmezí 30-43 % v případě Bc. studia a 40-58 % v případě Mgr. studia (viz Tab. 25. níže). Největší výkyvy lze vidět u doktorského studia, kde se podíl zapsaných a přihlášených studentů pohyboval ve sledovaném období mezi 32-61 %. V AR 2022/2023 došlo k výraznému poklesu v podílu zapsaných studentů do bakalářských a do doktorských studijních programů v porovnání s předchozím rokem. V AR 2023/2024 tento trend pokračoval, zejména v případě Mgr. a doktorského studia, v menší míře v případě bakalářského studia. V AR 2024/2025 se procentuální podíl zapsaných studentů navýšil zejména u magisterského studia, více studentů se zapsalo do doktorského studia oproti předchozímu AR.

Tab. 25. Zájem o studium

| Akademický rok                                                                                        | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Procentuální podíl zapsaných studentů na UTB ve Zlíně z celkového počtu přihlášek                     | 45 %      | 47 %      | 44 %      | 36 %      | 34 %      | 34 %      |
| Procentuální podíl zapsaných studentů do Bc. studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do Bc. studia   | 41 %      | 43 %      | 41 %      | 32 %      | 32 %      | 30 %      |
| Procentuální podíl zapsaných studentů do Mgr. studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do Mgr. studia | 58 %      | 58 %      | 51 %      | 50 %      | 40 %      | 42 %      |
| Procentuální podíl zapsaných studentů do DSP studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do DSP studia   | 42 %      | 48 %      | 61 %      | 49 %      | 32 %      | 50 %      |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024). Údaje jsou zaokrouhleny na celá procenta. V případě Mgr. SP došlo ke sloučení dat za jeden pětiletý magisterský SP a navazující magisterské SP.*

## PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

### MODUL C. UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI Z POHLEDU VNITŘNÍCH ZÁKAZNÍKŮ

V rámci Modulu C. hodnocení činností UTB ve Zlíně **pilíře Vzdělávání** přecházíme od statistických ukazatelů dlouhodobého charakteru – získávaných z informačních systémů univerzity, k indikátorům vyjadřujícím kvalitu vzdělávací činnosti hodnocením ze strany vnitřních zákazníků. Těmi jsou pro případ tohoto hodnocení studenti UTB ve Zlíně, jimž je vzdělávací činnost UTB ve Zlíně určena.

Modul C. vychází v první řadě z potřeby kontinuální zpětné vazby od studentů na nabízený produkt (vzdělávací programy) a s ním související činnosti (vzdělávací prostředí a výuku), které následně slouží k dalšímu zlepšování procesů v pedagogické oblasti. Dále pak modul reaguje na plnění standardů obsažených v nařízení vlády č. 274/2016 Sb.

Modul C. se skládá ze dvou dílčích indikátorů ( $C_1$  a  $C_2$ ):

- $C_1$ : Kvalita výuky;
- $C_2$ : Hodnocení studia ve studijním programu.

Zatímco první z těchto indikátorů popisuje hodnocení kvality výuky za určitý semestr, druhý je svázán s hodnocením nejenom výuky, ale i dalších aspektů studia v určitém SP. Oba ukazatele se od sebe liší jak strukturou otázek, tak i periodicitou šetření a svým zaměřením cílové skupiny – populací, od níž je zpětná vazba získávána (podrobněji viz popis indikátorů níže).

## C<sub>1</sub> - Kvalita výuky

Hodnocení kvality výuky probíhá na UTB ve Zlíně od jejího založení. Většinou však nebylo uskutečňováno podle jednotné metodiky a nebyla k němu zaváděna centralizovaná opatření. Na některých součástech UTB ve Zlíně šetření kvality výuky probíhala, zatímco na jiných nikoliv, někde byla používána „papírová“ forma dotazníkového nástroje, zatímco jinde byla preferována elektronická platforma. Podobně se lišil i přístup k načasování sběru informací o kvalitě výuky či samotné položky výzkumného nástroje.

Od AR 2017/2018 došlo v tomto ohledu ke standardizaci hodnocení a na celé UTB ve Zlíně byl aplikován jednotný model hodnocení kvality výuky. Hodnocení zpravidla probíhá v posledních pěti týdnech zimního (dále jen „ZS“) a letního (dále jen „LS“) semestru, je jednotně propagováno na celé UTB ve Zlíně a je realizováno prostřednictvím hodnoticího modulu v IS/STAG.

Cílem daného šetření je získat základní souhrnné hodnocení kvality výuky v daných předmětech a SP. Výsledky hodnocení kvality výuky zároveň slouží jako cenná zpětná vazba pro vyučující a pro hodnocení jejich pedagogické práce vedoucími pracovníky (řediteli ústavů). V neposlední řadě jsou nástrojem identifikace nežádoucích jevů v případě výuky na celé UTB ve Zlíně.

Hodnoticí modul obsahuje dotazník ke každému předmětu s pěti otázkami s možnostmi odpovědi na Likertově škále (pětistupňový rozsah), které studentům umožňují vyjadřovat svůj názor na výuku určitého předmětu.<sup>12</sup> V rámci dotazníku je také umožněn volný komentář k danému předmětu, díky kterému mohou studenti vyjádřit svůj názor. Takto koncipované šetření je dobrovolné a anonymní. Pokud však student chce, může vyplnit hodnocení výuky neanonymně.

Informace o možnosti hodnocení kvality výuky je rozeslána na e-maily všech studentů UTB ve Zlíně v daném semestru AR. Hodnotit výuku tedy mohou všichni studenti UTB ve Zlíně. Pro usnadnění hodnocení výuky je také využívána mobilní aplikace vyvinutá Západočeskou univerzitou v Plzni.

Do hodnocení kvality výuky se v LS AR 2023/2024 celkem zapojilo 2 584 studentů ze všech fakult UTB ve Zlíně, což činí 35 % celkového podílu aktivních studentů v daném semestru. Do hodnocení kvality výuky se v ZS AR 2024/2025 zapojilo 3 372 studentů, což činí 41 % celkového podílu aktivních studentů v daném roce. Participaci respondentů z různých fakult sumarizují následující tabulky (viz Tab. 26a. a 26b.), kde je uvedena i procentuální účast po jednotlivých fakultách UTB ve Zlíně.

Studenti nad rámec hodnocení přispěli ke zpětné vazbě na kvalitu výuky v jednotlivých předmětech i prostřednictvím 4 218 v LS a 5 466 v ZS anonymních a podepsaných textových komentářů,

---

<sup>12</sup> V rámci dotazníkového nástroje byly použity tyto položky:

- Jak celkově hodnotíte cvičení?
- Jak celkově hodnotíte přednášky?
- Jak celkově hodnotíte semináře?
- Jak celkově hodnotíte vyučujícího?
- Získal/a jste znalosti a dovednosti popsané v sylabu předmětu?

kteřé byly zpracovány samostatně a poskytnuty jednotlivým děkanům a proděkanům pro pedagogickou činnost na příslušných fakultách, stejně jako ředitelům ústavů, kteří na základě nich provádějí pohovory s vyučujícími a případné hospitace či přijímají další opatření.

**Tab. 26a. Účast na hodnocení výuky LS AR 2023/2024**

| Součást / položka dotazníku                     | UTB ve Zlíně | FAI  | FaME | FHS  | FLKŘ | FMK  | FT   |
|-------------------------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Počet respondentů</b>                        | <b>2 584</b> | 541  | 515  | 527  | 320  | 402  | 323  |
| <b>Procentuální účast studentů na hodnocení</b> | <b>35 %</b>  | 49 % | 33 % | 30 % | 28 % | 41 % | 31 % |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2023/2024“ (N= 2 584). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.*

**Tab. 26b. Účast na hodnocení výuky ZS AR 2024/2025**

| Součást / položka dotazníku                     | UTB ve Zlíně | FAI  | FaME | FHS  | FLKŘ | FMK  | FT   |
|-------------------------------------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Počet respondentů</b>                        | <b>3 372</b> | 784  | 592  | 608  | 383  | 597  | 407  |
| <b>Procentuální účast studentů na hodnocení</b> | <b>41 %</b>  | 57 % | 33 % | 36 % | 29 % | 57 % | 34 % |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2024/2025“ (N= 3 372). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.*

Souhrnné výsledky hodnocení výuky jsou zpracovány v tabulkách níže (Tab. 26c. a 26d.), kde jsou rozčleněny i po jednotlivých fakultách UTB ve Zlíně. Z výsledků je patrné, že hodnocení kvality výuky na UTB ve Zlíně je vysoce nadprůměrné – pohybuje se nad 4,1 bodu na Likertově hodnotící škále od 1 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. V případě dílčích položek u jednotlivých fakult hodnocení neklesá pod 4,0 bodu, což lze považovat nadprůměrné hodnocení.

Tab. 26c. Výsledky hodnocení výuky LS AR 2023/2024

| Součást / položka dotazníku                                    | FAI | FAME | FHS | FLKŘ | FMK | FT  | UTB |
|----------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| Jak celkově hodnotíte cvičení?                                 | 4,3 | 4,5  | 4,3 | 4,3  | 4,2 | 4,5 | 4,3 |
| Jak celkově hodnotíte přednášky?                               | 4,3 | 4,2  | 4,2 | 4,1  | 4,1 | 4,4 | 4,3 |
| Jak celkově hodnotíte semináře?                                | 4,3 | 4,3  | 4,3 | 4,0  | 4,1 | 4,4 | 4,2 |
| Jak celkově hodnotíte vyučujícího?                             | 4,4 | 4,4  | 4,4 | 4,3  | 4,3 | 4,5 | 4,4 |
| Získal/a jste znalosti a dovednosti popsané v sylabu předmětu? | 4,3 | 4,4  | 4,3 | 4,2  | 4,2 | 4,4 | 4,3 |

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2023/2024“ (N= 2 584). V případě jednotlivých položek jsou uvedeny průměrné body odpovědí na Likertově škále od 1 do 5, kde 1 = nejnižší míra spokojenosti, zatímco 5 = nejvyšší. Jedná se o vážené průměrné hodnoty a výsledky jsou zaokrouhleny na jedno desetinné místo.

Tab. 26d. Výsledky hodnocení výuky ZS AR 2024/2025

| Součást / položka dotazníku                                    | FAI | FAME | FHS | FLKŘ | FMK | FT  | UTB |
|----------------------------------------------------------------|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| Jak celkově hodnotíte cvičení?                                 | 4,4 | 4,5  | 4,5 | 4,0  | 4,2 | 4,5 | 4,3 |
| Jak celkově hodnotíte přednášky?                               | 4,2 | 4,3  | 4,2 | 4,2  | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
| Jak celkově hodnotíte semináře?                                | 4,3 | 4,3  | 4,3 | 4,0  | 4,2 | 4,4 | 4,3 |
| Jak celkově hodnotíte vyučujícího?                             | 4,4 | 4,4  | 4,4 | 4,3  | 4,3 | 4,6 | 4,4 |
| Získal/a jste znalosti a dovednosti popsané v sylabu předmětu? | 4,3 | 4,4  | 4,3 | 4,2  | 4,2 | 4,5 | 4,3 |

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2024/2025“ (N= 3 372). V případě jednotlivých položek jsou uvedeny průměrné body odpovědí na Likertově škále od 1 do 5, kde 1 = nejnižší míra spokojenosti, zatímco 5 = nejvyšší. Jedná se o vážené průměrné hodnoty a výsledky jsou zaokrouhleny na jedno desetinné místo.

## C<sub>2</sub> - Kvalita studia ve studijním oboru

Indikátor C<sub>2</sub> se zaměřuje na hodnocení kvality studia ve SP ze strany stávajících studentů UTB ve Zlíně. Oproti ukazateli C<sub>1</sub> se liší v tom, že se nezaměřuje pouze na hodnocení kvality výuky, ale i dalších částí vzdělávacího prostředí a infrastruktury. Cílem tohoto indikátoru je získat sumativní hodnocení úrovně studia v určitém SP na UTB ve Zlíně.

Daný ukazatel vychází z dat získaných prostřednictvím dotazníkového šetření, které se provádí jednou za tři roky. Samotný indikátor je pak sledován ve tříletém cyklu, kdy se první rok provádí výzkumné šetření a jeho analýza. Následně jsou na základě ní stanoveny cíle a s nimi spojená opatření jak pro celou UTB ve Zlíně, tak i pro jednotlivé fakulty UTB ve Zlíně, která jsou následně implementována do praxe. V třetím roce od posledního provedeného šetření se pak vyhodnocují dopady přijatých opatření a naplnění cílů. Poté se celý cyklus znovu opakuje.

Šetření v rámci ukazatele C<sub>2</sub> zaměřená na kvalitu studia ve SP se uskutečnila v roce 2018, 2021 a 2024. Výsledky posledního šetření z roku 2024 jsou součástí Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně 2024.



## PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

### MODUL D. UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI Z POHLEDU VNĚJŠÍCH ZÁKAZNÍKŮ

Modul D., poslední z **pilíře Vzdělávání**, pracuje se stěžejními ukazateli hodnocení kvality vzdělávací činnosti z pohledu „vnějších zákazníků,“ jimiž jsou pro tento případ absolventi UTB ve Zlíně pohybující se na trhu práce, a zaměstnavatelé, kteří se dostávají do kontaktu s absolventy UTB ve Zlíně. Od obou skupin klíčových vnějších zákazníků začala UTB ve Zlíně získávat informace od AR 2017/2018.

Modul D. tvoří dva dílčí ukazatele ( $D_1$  a  $D_2$ ):

- $D_1$ : Kvalita studia ve studijním programu – absolventi;
- $D_2$ : Kvalita absolventů studijního programu – zaměstnavatelé.

Oba ukazatele vycházejí ze standardů obsažených v nařízení vlády č. 274/2016 Sb. a slouží k monitoringu zpětné vazby o využití vzdělávání v praxi jak ze strany absolventů, tak i proměn požadavků zaměstnavatelů vzhledem ke klíčovým kompetencím, s nimiž studenti opouštějí VŠ.

Indikátory  $D_1$  a  $D_2$  jsou sledovány v tříletém cyklu, kdy se první rok provádí výzkumné šetření a jeho analýza. Na základě ní jsou stanoveny cíle a s nimi spojená opatření jak pro celou UTB ve Zlíně, tak i pro jednotlivé SP. Ta jsou následně implementována do praxe a po třech letech se vyhodnocují jejich dopady a naplnění cílů. Následně se celý cyklus monitoringu a hodnocení opakuje. Výsledky prvních šetření jsou součástí Zprávy o vnitřním hodnocení 2021-2025 (šetření realizované v roce 2021) a Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2018 (šetření realizované v roce 2018). V roce 2024 se uskutečnilo v rámci obou dílčích ukazatelů Modulu D další šetření, jehož výsledky jsou součástí Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně 2024.

## PILÍŘ VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

### MODUL E. UKAZATELE TVŮRČÍ ČINNOSTI

„Modul E.“ shrnuje klíčové ukazatele z **pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti** na UTB ve Zlíně. Na UTB ve Zlíně jsou výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnosti“) uskutečňovány na všech šesti fakultách, Univerzitním institutu a také v rámci Knihovny UTB ve Zlíně. Významnou měrou k objemu a kvalitě tvůrčích činností přispívají především výzkumná centra vzniklá v rámci řešení projektů OP VaVpl – prioritní osa 2: Centrum polymerních systémů (CPS) a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech).

Hodnocení tvůrčích činností se na UTB ve Zlíně opírá o národní systém hodnocení výzkumu a vývoje, který je definován platnou Metodikou hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací. Sběr a vykazování dat pro hodnocení výsledků tvůrčích činností do Rejstříku informací o výsledcích (RIV) je realizován pomocí informačního systému OBD. Výsledky uměleckých činností jsou zadávány do Registru uměleckých výstupů (RUV). Realizace hodnocení na úrovni akademických a vědeckých pracovníků je upravena směrnicí rektora SR/07/2022 *Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB*.

Pro účely dlouhodobého monitoringu kvality tvůrčích činností UTB ve Zlíně sleduje deset oblastí, jejichž výsledky jsou podrobněji specifikovány níže:

- E<sub>1</sub>: Citovanost publikačních výstupů – modul 1 a 2;
- E<sub>2</sub>: Počty publikačních výstupů;
- E<sub>3</sub>: Zvýšení kvality tvůrčích činností;
- E<sub>4</sub>: Umělecká činnost;
- E<sub>5</sub>: Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLY;
- E<sub>6</sub>: Výstupy základního výzkumu s mezinárodními partnery;
- E<sub>7</sub>: Účelové finanční prostředky na VaV;
- E<sub>8</sub>: Výnosy ze smluvního výzkumu;
- E<sub>9</sub>: Mezinárodní projekty VaV;
- E<sub>10</sub>: Transfer znalostí a spolupráce s praxí.

## E<sub>1</sub> - Citovanost publikačních výstupů

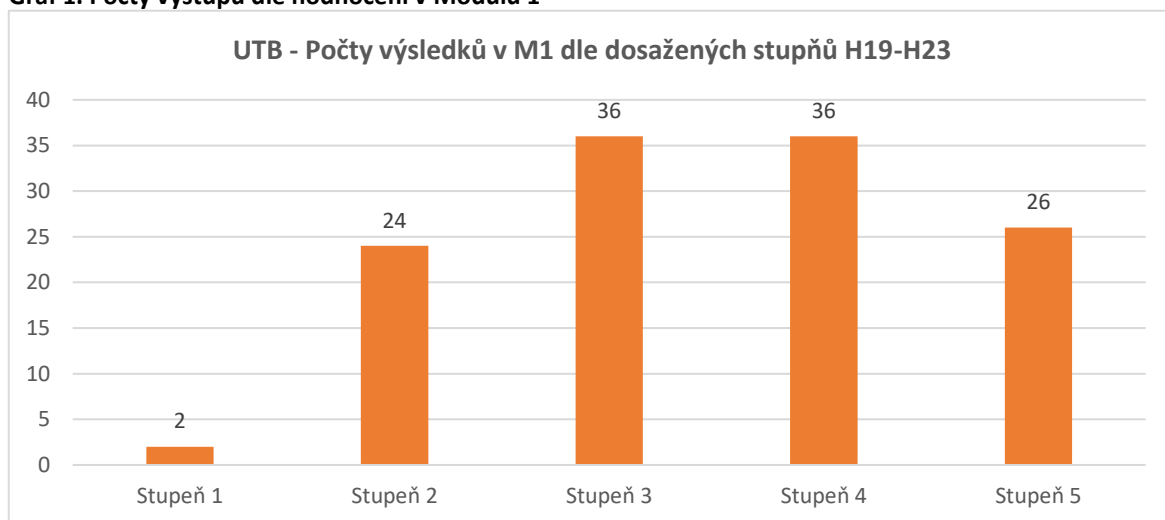
UTB ve Zlíně v rámci indikátoru E<sub>1</sub> monitoruje výsledky základního výzkumu a vývoje, a to s ohledem na dosažené výsledky v Modulu 1 (Kvalita vybraných výsledků) a Modulu 2 (Výkonnost výzkumu) národní metodiky hodnocení M17+<sup>13</sup>, která je platná od roku 2017. Níže jsou detailněji rozebrány výsledky UTB ve Zlíně dosažené v Hodnocení 2023. Hodnocení 2024 není v době vypracování dodatku k dispozici.

### Modul 1 Kvalita vybraných výsledků

V Modulu 1 byly hodnoceny vybrané výsledky uvedené v RIV s roky uplatnění 2018–2022, které nebyly hodnoceny v minulých letech<sup>14</sup>. Hodnocení proběhlo prostřednictvím Odborných panelů, formou vzdálených recenzí. K vybraným výsledkům si výzkumné organizace zvolily kritérium, podle kterého byly jejich výsledky hodnoceny: přínos k poznání nebo společenská relevance.

Výstupem recenzního hodnocení výsledku bylo zařazení na stupnici 1–5 doprovázené zdůvodněním. Pro kritérium „přínos k poznání“ byly stupněm 1 ohodnoceny výsledky na špičkové světové úrovni (world leading). Stupněm 5 pak výsledky, které nesplnily standard národně uznatelné výzkumné práce. Pro kritérium „společenská relevance“ byly stupněm 1 ohodnoceny výsledky na špičkové úrovni, stupněm 5 pak výsledky na podprůměrné úrovni. Ve sledovaném období eviduje UTB dva výsledky hodnocené stupněm 1, jeden v rámci kritéria „přínos k poznání“, druhý v rámci kritéria „společenská relevance“. Přehled hodnocení vybraných výsledků UTB v H2019, 2020, 2021, 2022, 2023 je dostupný v Grafu 1. a Tab. 30. níže.

**Graf 1. Počty výstupů dle hodnocení v Modulu 1**



<sup>13</sup> Hodnocení podle Metodiky M17+. Úřad vlády České republiky, ©2019-2023.  
Dostupné z: <https://m17.rvvi.cz/>

<sup>14</sup> Hodnocení vybraných výsledků za obory a výzkumné organizace.  
Dostupné z: <https://hodnoceni.rvvi.cz/hodnoceni2023/nebiblio>

Tab. 30. Přehled hodnocení vybraných výsledků UTB v letech 2019–2023.

|                 | 2019  |                  | 2020  |                  | 2021  |                  | 2022  |                  | 2023  |                  |
|-----------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|------------------|
|                 | Počet | Procento výstupů | Počet | Procento výstupů | Počet | Procento výstupů | Počet | Procento výstupů | Počet | Procento výstupů |
| <b>Stupeň 1</b> | 0     | 0 %              | 0     | 0 %              | 1     | 4 %              | 1     | 6 %              | 0     | 0 %              |
| <b>Stupeň 2</b> | 3     | 9 %              | 4     | 12 %             | 4     | 17 %             | 9     | 50 %             | 4     | 25 %             |
| <b>Stupeň 3</b> | 9     | 28 %             | 8     | 24 %             | 10    | 42 %             | 3     | 16 %             | 6     | 38 %             |
| <b>Stupeň 4</b> | 7     | 22 %             | 12    | 35 %             | 8     | 33 %             | 4     | 22 %             | 5     | 31 %             |
| <b>Stupeň 5</b> | 13    | 41 %             | 10    | 29 %             | 1     | 4 %              | 1     | 6 %              | 1     | 6 %              |

## Modul 2 Výkonnost výzkumu

V tomto modulu byla hlavním podkladem hodnocení bibliometrická analýza<sup>15</sup>. Hodnoceny byly výsledky druhu Jimp, JSc a D, indexované v citačních databázích Web of Science (WoS) a Scopus, které byly publikovány v letech 2018-2022. Bibliometrická analýza byla primárně provedena na základě dat z databáze WoS, v oborové struktuře dle OECD. Oborové určení výsledků bylo reklasifikováno v souladu s aktuální verzí Převodníku oborů<sup>16</sup>. Základním bibliometrickým ukazatelem pro hodnocení výsledků indexovaných v databázi WoS byl Article Influence Score (AIS) a Scimago Journal Rank (SJR) v databázi Scopus. Výsledné bibliometrické analýzy mají oborový charakter a reflektují dosažené výsledky v letech 2018-2022. Zahrnuty jsou obory s minimálním počtem 10 dosažených výsledků. Analýza výsledků z WoS obsahuje také souhrnnou tabulku Tab. 31. určenou pro rychlou orientaci, která obsahuje počet dosažených výsledků v jednotlivých oborech a jejich kvalitativní rozložení vyjádřené v procentech.

<sup>15</sup> Bibliometrické zprávy za výzkumné organizace.

Dostupné z: <https://hodnoceni.rvvi.cz/hodnoceni2023/biblio-vo>

<sup>16</sup> Převodník oborů OECD FORD WoS Categories/Scopus.

Dostupné z: <https://m17.rvvi.cz/m2/resources/support-data-and-doc/>

Tab. 31. Počty výstupů v analyzovaných oborech a jejich kvalita

| Obor (dle OECD)                                                             | Počet<br>výsledků | Kvartil dle AIS v rámci oboru (OECD) |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                             |                   | Decil                                | Q1   | Q2   | Q3   | Q4   |
| 1.1 Mathematics                                                             | 26                | 0                                    | 0    | 4 %  | 23 % | 73 % |
| 1.2 Computer and information sciences                                       | 41                | 2 %                                  | 20 % | 46 % | 22 % | 12 % |
| 1.3 Physical sciences                                                       | 124               | 3 %                                  | 11 % | 59 % | 28 % | 2 %  |
| 1.4 Chemical sciences                                                       | 509               | 3 %                                  | 24 % | 54 % | 17 % | 6 %  |
| 1.5 Earth and related environmental sciences                                | 83                | 5 %                                  | 22 % | 31 % | 41 % | 6 %  |
| 1.6 Biological sciences                                                     | 104               | 0                                    | 35 % | 49 % | 10 % | 7 %  |
| 1.7 Other natural sciences                                                  | 20                | 0                                    | 20 % | 65 % | 15 % | 0    |
| 2.2 Electrical engineering, electronic engineering, information engineering | 45                | 0                                    | 4 %  | 60 % | 27 % | 9 %  |
| 2.3 Mechanical engineering                                                  | 38                | 21 %                                 | 55 % | 26 % | 8 %  | 11 % |
| 2.4 Chemical engineering                                                    | 48                | 21 %                                 | 50 % | 21 % | 23 % | 6 %  |
| 2.5 Materials engineering                                                   | 218               | 4 %                                  | 22 % | 53 % | 17 % | 7 %  |
| 2.7 Environmental engineering                                               | 91                | 14 %                                 | 29 % | 18 % | 49 % | 4 %  |
| 2.9 Industrial biotechnology                                                | 17                | 6 %                                  | 12 % | 53 % | 6 %  | 29 % |
| 2.10 Nano-technology                                                        | 48                | 6 %                                  | 17 % | 46 % | 35 % | 2 %  |
| 2.11 Other engineering and technologies                                     | 130               | 4 %                                  | 25 % | 41 % | 18 % | 16 % |
| 3.1 Basic medical research                                                  | 25                | 0                                    | 0    | 32 % | 28 % | 40 % |
| 3.2 Clinical medicine                                                       | 19                | 0                                    | 5 %  | 16 % | 37 % | 42 % |
| 3.3 Health sciences                                                         | 37                | 0                                    | 32 % | 49 % | 11 % | 8 %  |
| 4.1 Agriculture, forestry, and fisheries                                    | 21                | 0                                    | 5 %  | 52 % | 5 %  | 38 % |
| 4.5 Other agricultural sciences                                             | 70                | 10 %                                 | 29 % | 51 % | 10 % | 10 % |
| 5.2 Economics and business                                                  | 121               | 0                                    | 4 %  | 10 % | 21 % | 65 % |
| 5.7 Social and economic geography                                           | 44                | 2 %                                  | 11 % | 5 %  | 18 % | 66 % |

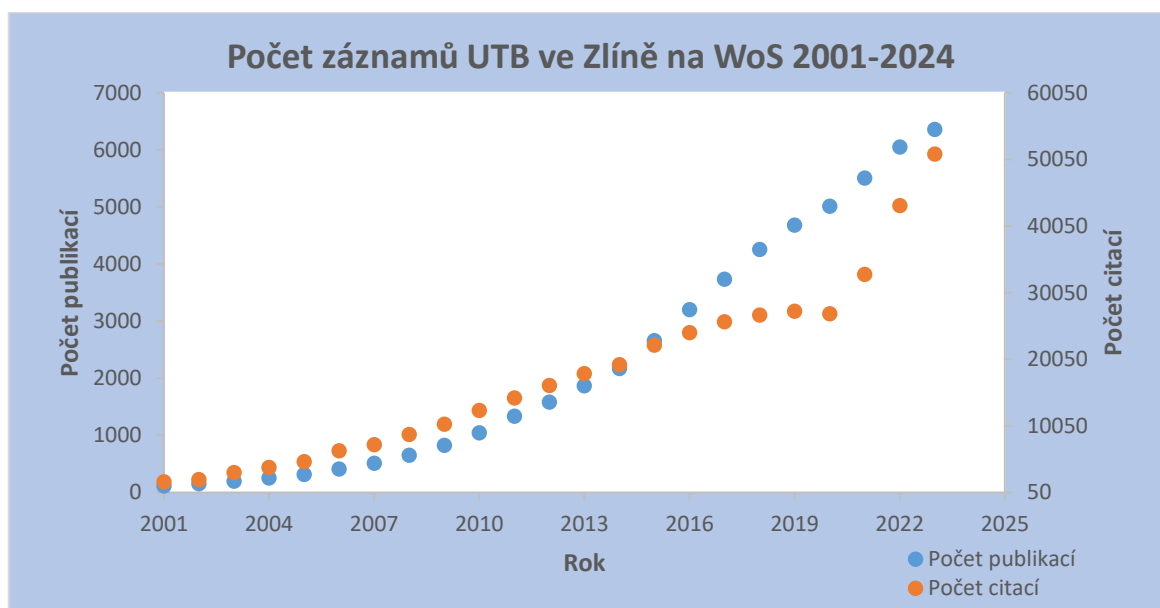
## E<sub>2</sub> - Počty publikačních výstupů

Vývoj dalších bibliometrických ukazatelů UTB ve Zlíně shrnují Obr. 1. a 2., respektive Tabulky 32a. a 32b., které obsahují dlouhodobé statistiky výstupů UTB ve Zlíně v databázi WoS (veškeré výstupy) a Scopus. V jejich případě můžeme vidět výrazný kontinuální růst počtu publikací a citací od roku 2001 do roku 2024.

Struktura indexovaných výstupů na Web of Science od roku 2001–2024 je tvořena především následujícími typy výstupů<sup>17</sup>:

- „Article, review“ – 60,7 % výstupů;
- „Proceedings paper“ – 36,6 % výstupů;
- „Book chapter“, „review“, „editorial material“ a „meeting abstract“ – 2,7 % výstupů (stav k datu k 10. 2. 2025).

Obr. 1. Počet publikací a citací UTB ve Zlíně podle databáze Web of Science v letech 2001–2024.



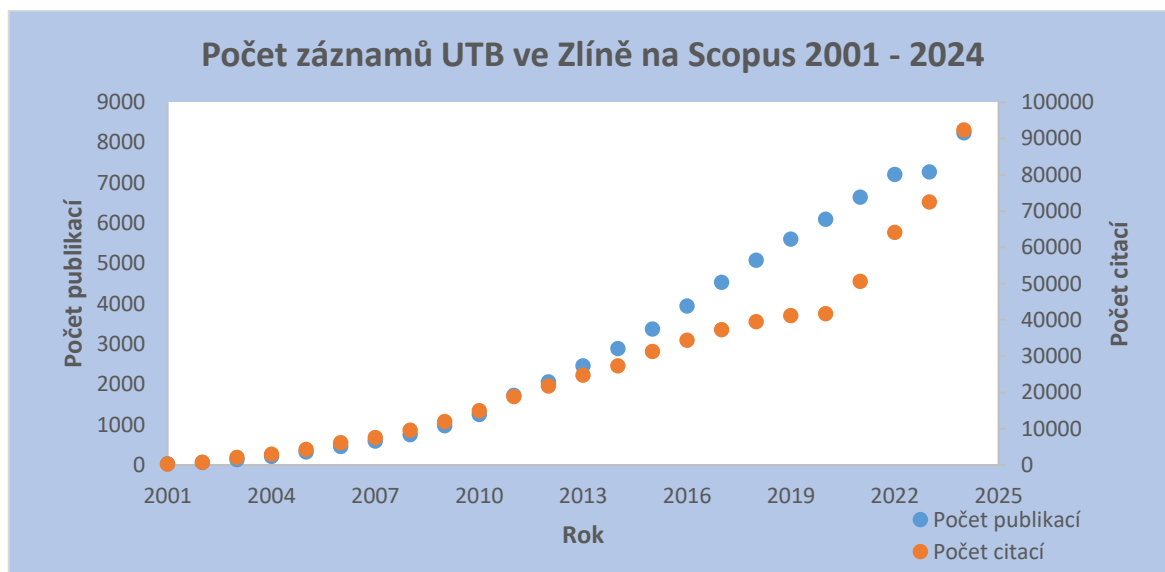
<sup>17</sup> Některé konferenční příspěvky jsou publikovány i v časopisech, často ve speciálních vydáních. Tyto výstupy jsou tedy zařazeny jak mezi články, tak mezi konferenční příspěvky. Rozdělení je uvedeno dle stavu ve WoS k datu 10. 2. 2025.

Tab. 32a. Počty publikačních výstupů na Web of Science 2001–2024

| Do roku | Počet publikací na WoS UTB ve Zlíně | Počet citací na WoS UTB ve Zlíně (bez autocitací) |
|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2001    | 118                                 | 1 675                                             |
| 2002    | 153                                 | 2 006                                             |
| 2003    | 202                                 | 3 084                                             |
| 2004    | 257                                 | 3 822                                             |
| 2005    | 316                                 | 4 703                                             |
| 2006    | 413                                 | 6 309                                             |
| 2007    | 516                                 | 7 249                                             |
| 2008    | 656                                 | 8 797                                             |
| 2009    | 829                                 | 10 303                                            |
| 2010    | 1 048                               | 12 397                                            |
| 2011    | 1 336                               | 14 239                                            |
| 2012    | 1 586                               | 16 131                                            |
| 2013    | 1 871                               | 17 891                                            |
| 2014    | 2 173                               | 19 237                                            |
| 2015    | 2 662                               | 22 192                                            |
| 2016    | 3 201                               | 24 045                                            |
| 2017    | 3 735                               | 25 665                                            |
| 2018    | 4 257                               | 26 678                                            |
| 2019    | 4 681                               | 27 248                                            |
| 2020    | 5 012                               | 26 894                                            |
| 2021    | 5 509                               | 32 769                                            |
| 2022    | 6 049                               | 43 140                                            |
| 2023    | 6 356                               | 50 836                                            |
| 2024    | 6 898                               | 64 304                                            |

Poznámka: Stav k datu 28. 3. 2025 Vyhledávací dotaz ve WoS: ORGANIZATION-ENHANCED: (Tomas Bata University in Zlin)  
Refined by: PUBLICATION YEARS

Obr. 2. Počet publikací a citací UTB ve Zlíně podle databáze Scopus v letech 2001–2024.



Tab. 32b. Počty publikačních výstupů na Scopus 2001–2024

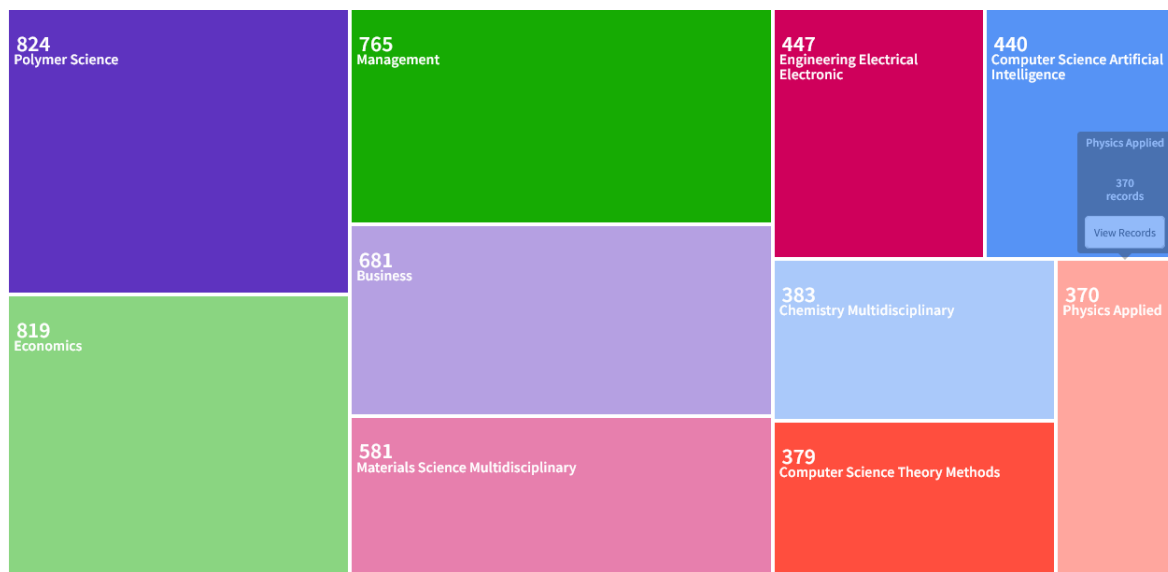
| Do roku | Počet publikací ve Scopus UTB ve Zlíně | Počet citací ve Scopus UTB ve Zlíně |
|---------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 2001    | 24                                     | 251                                 |
| 2002    | 58                                     | 782                                 |
| 2003    | 133                                    | 2 037                               |
| 2004    | 208                                    | 2 980                               |
| 2005    | 324                                    | 4 252                               |
| 2006    | 453                                    | 6 165                               |
| 2007    | 594                                    | 7 568                               |
| 2008    | 748                                    | 9 608                               |
| 2009    | 969                                    | 11 961                              |
| 2010    | 1 252                                  | 14 930                              |
| 2011    | 1 730                                  | 18 792                              |
| 2012    | 2 058                                  | 21 702                              |
| 2013    | 2 456                                  | 24 743                              |
| 2014    | 2 884                                  | 27 318                              |
| 2015    | 3 373                                  | 31 269                              |
| 2016    | 3 945                                  | 34 326                              |
| 2017    | 4 526                                  | 37 258                              |
| 2018    | 5 077                                  | 39 441                              |
| 2019    | 5 599                                  | 41 157                              |
| 2020    | 6 092                                  | 41 686                              |
| 2021    | 6 645                                  | 50 557                              |
| 2022    | 7 206                                  | 64 096                              |
| 2023    | 7 265                                  | 72 456                              |
| 2024    | 8 241                                  | 92 363                              |

Poznámka: Stav k datu 28.3. 2025 Vyhledávací dotaz ve Scopus: Affiliations: (Tomas Bata University in Zlin) Refined by: Documents

Mezi nejfrekventovanější obory (dle WoS), ve kterých UTB ve Zlíně vykazuje publikace, patří polymerní vědy, ekonomicky zaměřené obory, management a business obory a materiálové a počítačové vědy (viz Obr. 3.). Oborové zaměření a publikační intenzita odpovídají organizační struktuře UTB ve Zlíně i době aktivního působení jednotlivých fakult v dané oblasti.

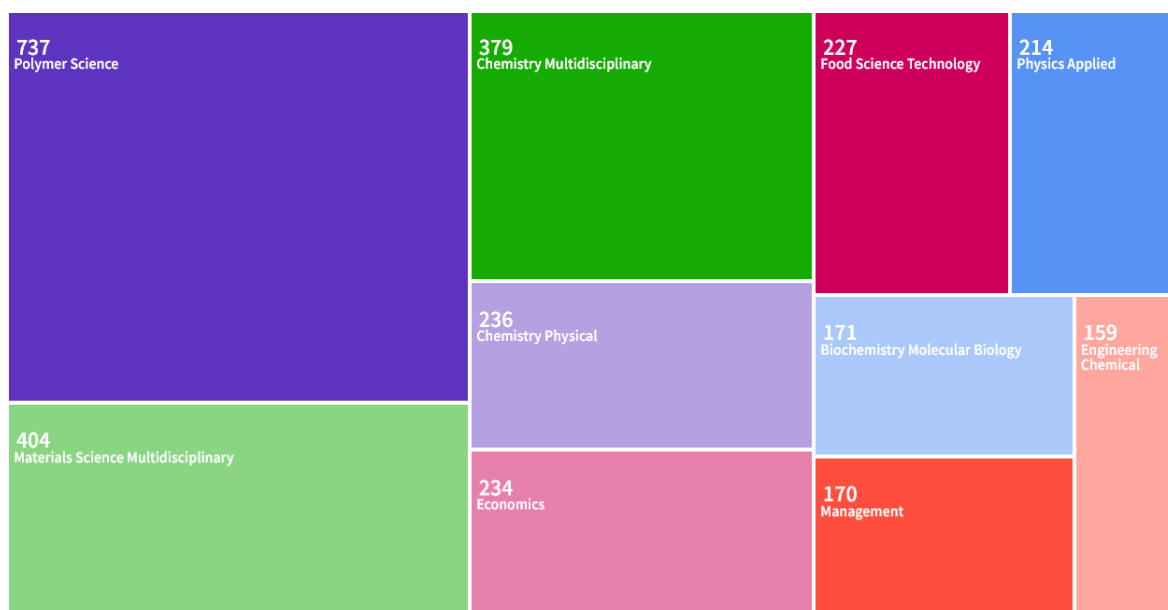


**Obr. 3. Oborové zastoupení publikačních výstupů UTB ve Zlíně z let 2001–2024 indexovaných v databázi Web of Science Core Collection (stav k datu 21. 2. 2025)**



V roce 2022 byla pro ČR dokoupena retrospektiva dílčí databáze WoS – Emerging Sources Citation Index (ESCI) – Backfile (2005–2014). Tato databáze obsahuje publikace z vybraných kvalitních časopisů, které ale nemají IF. Díky retrospektivě této dílčí databáze WoS do roku 2005 (dříve v ČR tato databáze obsahovala publikace od roku 2015) se změnila oborová struktura UTB. Zohledníme-li pouze impaktované publikace, oborová struktura je zobrazena na Obr. 4.

**Obr. 4. Oborové zastoupení impaktovaných publikačních výstupů UTB ve Zlíně z let 2001–2024 indexovaných v databázi Web of Science Core Collection (stav k datu 21. 2. 2025)**



### E<sub>3</sub> - Zvýšení kvality tvůrčích činností

Pro analýzu kvality tvůrčí činnosti nad rámec informací daných Metodikou 17+ UTB ve Zlíně sleduje publikační výstupy typu Jimp dle jednotlivých kvartilů a součástí univerzity. Výsledky prezentované níže jsou rozděleny do kvartilů podle indikátoru Article Influence Score (AIS) v rámci sloučených kategorií FORD, přičemž se počítá umístění v nejlepším FORDu. Výsledky jsou zařazeny do kvartilů podle aktuálně platné edice AIS z roku 2023.

Záznamy jsou rozděleny mezi fakulty podle údajů z fulltextu (pouze v několika málo případech, kdy bylo ve fulltextu uvedeno pouze UTB ve Zlíně jako celek, bylo přihlíženo k údajům v OBD). Toto členění se nyní používá i v rámci Pravidel rozpočtu UTB ve Zlíně. Výsledky jsou pak přiřazeny součastem bez ohledu na mentální podíly. U prvního kvartilu je v analýze vždy uváděna hodnota bez nejkvalitnějších výsledků, které se umístily v prvním decilu. Analýza obsahuje výhradně dokumenty z Web of Science (typ dokumentu Article, Review, Letter), a to pouze ty z impaktovaných časopisů, které se dají zařadit do jednotlivých kvartilů. Neimpaktované články a další typy dokumentů indikátor E<sub>3</sub> nebere v úvahu.

Vývoj výsledků součástí mezi lety 2019 až 2024 v jednotlivých kvartilech a prvním decilu nabízejí následující tabulky (Tab. 33a. až 33e.).

**Tab. 33a. Srovnání výsledků součástí UTB v D1**

| Kalendářní rok | FT   | CPS/UNI | FaME | FAI  | FHS | FLKŘ | FMK   | UTB   |
|----------------|------|---------|------|------|-----|------|-------|-------|
| 2019           | 9    | 7       | 1    | 2    | 2   | 1    | 0     | 22    |
| 2020           | 8    | 9       | 0    | 2    | 1   | 0    | 0     | 20    |
| 2021           | 3    | 4       | 1    | 0    | 0   | 0    | 0     | 8     |
| 2022           | 4    | 3       | 1    | 5    | 0   | 0    | 0     | 13    |
| 2023           | 1    | 3       | 5    | 2    | 0   | 0    | 0     | 11    |
| 2024           | 4    | 9       | 5    | 5    | 2   | 1    | 0     | 26    |
| % podíl na UTB | 29 % | 35 %    | 13 % | 16 % | 5 % | 2 %  | 0,0 % | 100 % |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

**Tab. 33b. Srovnání výsledků součástí UTB v Q1**

| Kalendářní rok | FT     | CPS/UNI | FaME   | FAI   | FHS   | FLKŘ  | FMK   | UTB   |
|----------------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2019           | 10     | 14      | 0      | 2     | 0     | 0     | 0     | 26    |
| 2020           | 10     | 15      | 3      | 3     | 2     | 0     | 0     | 33    |
| 2021           | 22     | 31      | 5      | 2     | 2     | 0     | 0     | 62    |
| 2022           | 37     | 35      | 11     | 7     | 4     | 2     | 0     | 96    |
| 2023           | 33     | 36      | 19     | 7     | 4     | 1     | 0     | 100   |
| 2024           | 30     | 26      | 9      | 6     | 0     | 1     | 0     | 72    |
| % podíl na UTB | 36,5 % | 40,4 %  | 12,1 % | 6,9 % | 3,1 % | 1,0 % | 0,0 % | 100 % |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 33c. Srovnání výsledků součástí UTB v Q2

| Kalendářní rok | FT     | CPS/UNI | FaME  | FAI    | FHS   | FLKŘ  | FMK   | UTB   |
|----------------|--------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 2019           | 31     | 44      | 6     | 6      | 3     | 1     | 0     | 91    |
| 2020           | 49     | 50      | 8     | 15     | 3     | 0     | 0     | 125   |
| 2021           | 62     | 73      | 12    | 11     | 7     | 0     | 0     | 165   |
| 2022           | 52     | 42      | 12    | 20     | 5     | 1     | 0     | 132   |
| 2023           | 53     | 46      | 16    | 13     | 5     | 4     | 2     | 139   |
| 2024           | 60     | 49      | 15    | 17     | 6     | 1     | 0     | 148   |
| % podíl na UTB | 38,4 % | 38,0 %  | 8,6 % | 10,2 % | 3,6 % | 0,9 % | 0,3 % | 100 % |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 33d. Srovnání výsledků součástí UTB v Q3

| Kalendářní rok | FT     | CPS/UNI | FaME   | FAI    | FHS    | FLKŘ  | FMK   | UTB   |
|----------------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 2019           | 11     | 20      | 5      | 4      | 2      | 3     | 3     | 48    |
| 2020           | 10     | 9       | 16     | 5      | 4      | 1     | 1     | 46    |
| 2021           | 12     | 13      | 8      | 8      | 6      | 6     | 1     | 54    |
| 2022           | 12     | 7       | 3      | 7      | 6      | 3     | 0     | 38    |
| 2023           | 5      | 8       | 19     | 8      | 6      | 2     | 0     | 48    |
| 2024           | 14     | 13      | 13     | 4      | 7      | 2     | 0     | 53    |
| % podíl na UTB | 22,3 % | 24,4 %  | 22,3 % | 12,6 % | 10,8 % | 6,0 % | 1,4 % | 100 % |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 33e. Srovnání výsledků součástí UTB v Q4

| Kalendářní rok | FT     | CPS/UNI | FaME   | FAI   | FHS    | FLKŘ  | FMK   | UTB   |
|----------------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 2019           | 15     | 4       | 31     | 4     | 3      | 1     | 1     | 59    |
| 2020           | 16     | 10      | 24     | 5     | 2      | 0     | 0     | 57    |
| 2021           | 5      | 7       | 18     | 5     | 9      | 1     | 1     | 46    |
| 2022           | 5      | 1       | 17     | 3     | 4      | 0     | 0     | 30    |
| 2023           | 4      | 3       | 12     | 4     | 7      | 1     | 0     | 31    |
| 2024           | 2      | 2       | 9      | 1     | 4      | 2     | 0     | 20    |
| % podíl na UTB | 19,3 % | 11,1 %  | 45,7 % | 9,1 % | 11,9 % | 2,1 % | 0,8 % | 100 % |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Z vývoje výsledků součástí lze vidět, že dominantní podíl výstupů typu Jimp na UTB ve Zlíně produkují FT a CPS/UNI. V roce 2023 došlo k nárůstu počtu publikací FaME. Při hodnocení je třeba zohledňovat oborová specifika, např. počty článků evidovaných na WoS, kde lze v daných oborech publikovat – v technických a přírodních vědách lze očekávat výrazně vyšší počty publikací než ve společenských a humanitních vědách. Oborové kategorie jsou navzájem nesrovnatelné, nutno sledovat oborové kategorie jednotlivě a porovnávat je s jejich národní a mezinárodní úrovní.

Zároveň byl potvrzen dlouhodobý pozitivní trend v nárůstu počtu publikací v horní polovině (D1 – Q2). Uvedený trend velmi přehledně shrnuje tabulka 33f., která dokumentuje vývoj počtu výsledků UTB ve Zlíně v horní polovině (D1 až Q2). V roce 2023 došlo k mírnému nárůstu počtu publikací v dolní polovině (Q3 a Q4). Přestože se nejedná o významný nárůst oproti roku 2022, je vhodné tento trend sledovat. V roce 2024 byl počet publikačních výstupů prakticky neměnný.

**Tab. 33f. Srovnání výsledků součástí UTB v D1 až Q2**

| Kalendářní rok | FT     | CPS/UNI | FaME   | FAI   | FHS   | FLKŘ  | FMK   | UTB   |
|----------------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2019           | 50     | 65      | 7      | 10    | 5     | 2     | 0     | 139   |
| 2020           | 67     | 74      | 11     | 20    | 6     | 0     | 0     | 178   |
| 2021           | 87     | 108     | 18     | 13    | 9     | 0     | 0     | 235   |
| 2022           | 93     | 80      | 24     | 32    | 9     | 3     | 0     | 241   |
| 2023           | 87     | 85      | 40     | 22    | 9     | 5     | 2     | 250   |
| 2024           | 94     | 84      | 29     | 28    | 8     | 3     | 0     | 246   |
| % podíl na UTB | 37,1 % | 38,5 %  | 10,0 % | 9,7 % | 3,6 % | 1,0 % | 0,2 % | 1 289 |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

**Tab. 33g. Srovnání výsledků součástí UTB v Q3 a Q4**

| Kalendářní rok | FT     | CPS/UNI | FaME   | FAI    | FHS    | FLKŘ  | FMK   | UTB |
|----------------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|-------|-----|
| 2019           | 26     | 24      | 36     | 8      | 5      | 4     | 4     | 107 |
| 2020           | 26     | 19      | 40     | 10     | 6      | 1     | 1     | 103 |
| 2021           | 17     | 20      | 26     | 13     | 15     | 7     | 2     | 100 |
| 2022           | 17     | 8       | 20     | 10     | 10     | 3     | 0     | 68  |
| 2023           | 9      | 11      | 31     | 12     | 13     | 3     | 0     | 79  |
| 2024           | 16     | 15      | 22     | 5      | 11     | 4     | 0     | 73  |
| % podíl na UTB | 20,9 % | 18,3 %  | 33,0 % | 10,9 % | 11,3 % | 4,2 % | 1,3 % | 530 |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Ještě o něco detailnější a objektivnější obrázek vývoje kvality publikační činnosti na UTB ve Zlíně dle Jimp nabízejí tabulky 33h. a 33ch., které sumarizují vývoj přepočteného počtu výstupů v Jimp na jeden plný pracovní úvazek na součásti (FTE). Zohlednění počtu FTE na jednotlivých součástech dává lepší přehled relativní publikační kapacity fakult.

Tab. 33h. Přepočtený počet výstupů v D1 až Q2 1 FTE po součástech

| Kalendářní rok | FT   | CPS/UNI | FaME | FAI  | FHS  | FLKŘ | FMK  | UTB         |
|----------------|------|---------|------|------|------|------|------|-------------|
| 2019           | 0,39 | 0,62    | 0,09 | 0,12 | 0,15 | 0,10 | 0,00 | <b>0,27</b> |
| 2020           | 0,54 | 0,72    | 0,14 | 0,22 | 0,18 | 0,00 | 0,00 | <b>0,34</b> |
| 2021           | 0,70 | 1,50    | 0,22 | 0,13 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | <b>0,41</b> |
| 2022           | 0,87 | 1,39    | 0,31 | 0,35 | 0,09 | 0,08 | 0,00 | <b>0,45</b> |
| 2023           | 0,82 | 1,43    | 0,54 | 0,24 | 0,09 | 0,13 | 0,03 | <b>0,46</b> |
| 2024           | 0,88 | 2,27    | 0,39 | 0,38 | 0,08 | 0,08 | 0,00 | <b>0,58</b> |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 33ch. Přepočtený počet výstupů v Q3 až Q4 1 FTE po součástech

| Kalendářní rok | FT   | CPS/UNI | FaME | FAI  | FHS  | FLKŘ | FMK  | UTB         |
|----------------|------|---------|------|------|------|------|------|-------------|
| 2019           | 0,20 | 0,23    | 0,47 | 0,10 | 0,15 | 0,20 | 0,05 | <b>0,21</b> |
| 2020           | 0,21 | 0,18    | 0,52 | 0,11 | 0,18 | 0,05 | 0,01 | <b>0,20</b> |
| 2021           | 0,14 | 0,28    | 0,32 | 0,13 | 0,16 | 0,20 | 0,03 | <b>0,17</b> |
| 2022           | 0,16 | 0,14    | 0,26 | 0,11 | 0,10 | 0,08 | 0,00 | <b>0,13</b> |
| 2023           | 0,08 | 0,19    | 0,42 | 0,13 | 0,13 | 0,08 | 0,00 | <b>0,15</b> |
| 2024           | 0,15 | 0,41    | 0,30 | 0,07 | 0,11 | 0,10 | 0,00 | <b>0,16</b> |

Poznámka: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

## E<sub>4</sub> - Umělecká činnost

Výsledky umělecké činnosti vykazované do databáze RUV jsou na UTB ve Zlíně v posledních letech výlučně doménou FMK. Počet výstupů vykázaných do RUV v letech 2019–2024 je uveden v Tab. 34. (kategorie A, B a C).

**Tab. 34. Počet výstupů do RUV za UTB ve Zlíně v letech 2019–2024 podle jejich významnosti**

| Typ výsledku RUV                | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024*      |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| A – zásadní význam              | 8          | 6          | 5          | 1          | 5/0        | 14/0       |
| B – inovativní přínos           | 81/0       | 87/0       | 91/0       | 121/0      | 124/0      | 194/0      |
| C – rozvíjející současné trendy | 227/1      | 178/0      | 193/0      | 288/0      | 259/0      | 189/0      |
| <b>Celkem</b>                   | <b>317</b> | <b>271</b> | <b>289</b> | <b>410</b> | <b>388</b> | <b>397</b> |

Poznámka: \*Před certifikací (po kontrole segmenty) výstupy FMK/výstupy FHS

Specifikem FMK jakožto umělecké fakulty je orientace na tvůrčí uměleckou činnost, jejíž výsledky každoročně procházejí celostátním hodnocením a certifikací garantovanou MŠMT prostřednictvím RUV. Tyto výstupy jsou v případě FMK úzce navázány na umělecký výzkum, díky němuž se daří fakultě vystavovat a realizovat díla s vysokou společenskou relevancí a užitnou hodnotou.

Provázanost výzkumu s praktickou tvůrčí uměleckou činností vedla k tomu, že v průběhu sledovaného období došlo k významnému nárůstu počtu a kvality výstupů v RUV. Od roku 2019 do roku 2023 vzrostl počet vysoce hodnocených výstupů (AKX až BLY) o přibližně 95 %. Zvláště pozoruhodný je více než čtyřnásobný nárůst výstupů s mezinárodním dosahem, což svědčí o rostoucí schopnosti fakulty, jejích akademických pracovníků a studentů uplatnit se v globálním kontextu kreativních průmyslů.

Stejně jako v předchozích letech, i tentokrát se tvůrčí činnost studentů FMK odehrávala i skrze kolektivní aktivity, akce a výstavy:

### ZLIN DESIGN WEEK

V rámci 10. ročníku mezinárodního festivalu Zlin Design Week se uskutečnila mezinárodní soutěž Best in Design, neformální konference Design na hranici, workshopy, diskuze, fashion show i další kulturní program. Poslední ročník Zlin Design Weeku se zaměřil na budoucnost, kterou obory designu vytváří, výzvy, které nás čekají, potenciál současných inovací v oblasti designu.

### IDENTITA: MILANO DESIGN WEEK

Fakulta multimediálních komunikací zamířila s 35 studenty z osmi různých ateliérů do města designu na festival Milan Design Week prezentovat výstavu Identita. Na výstavě se také podílela Masarykova univerzita, Technická univerzita ve Zvolenu, National Taipei University of Technology a University of Algarve. Vybrané projekty byly do značné míry generační výpovědí mladých designérů, kteří čelí řadě nových výzev: od hledání cest k udržitelnosti, zkoumání potenciálu či rizik nových technologií, až po objevování vlastního tvůrčího já. Proto zde v široké paletě originálních autorských přístupů lze najít jak ozvuky tradic a historie, tak i vize možných budoucích cest designu

a vizuální kultury. Samotná výstava byla pro návštěvníky festivalu k vidění v Porta Venezia District od 16. do 21. dubna 2024. Výstava je součástí rozšířeného projektu Id:entita, který byl v původní podobě představen v roce 2023 na Algarve Design Meeting v portugalském Faru a na mezinárodním festivalu designu v polské Lodži. K výstavě byl v malém nákladu vydán i tištěný katalog.

#### DESIGNBLOK 2024

Designblok, Prague International Design Festival je největší výběrová přehlídka designu a módy ve střední Evropě. Pražského mezinárodního festivalu designu se každoročně účastní stovky designérů, firem, studií, umělců i škol. Na 25. ročníku Designbloku v Praze od 2. do 6. října 2024 se FMK reprezentovala dvěma projekty. Studenti ateliéru Sklo představili v Uměleckoprůmyslovém muzeu výstavní projekt Morface. Jednoduché užité tvary jsou dekorovány kompozicemi, které vycházejí z věrných tělesných obtisků jednotlivých osob. Vzniká tak přítomnost silné generační výpovědi, která reflektuje svoji proměnu či metamorfózu a konfrontuje veřejnost s tělesnými až erotickými motivy, které nelze na první pohled spatřit. Druhým projektem ze Zlína byla výstava Kafelímek ateliéru Průmyslový design FMK UTB, která představila scénáře budoucnosti pití kávy prostřednictvím designérských návrhů nápojových setů studentů a pedagogů ateliéru Průmyslový design, vyrobených z unikátního polymeru s příměsí kávové sedliny.

#### DIPLOMKY 2024

FMK zrealizovala již posedmé největší výstavu FMK, na které představuje absolventské práce z uměleckých ateliérů i Ústavu marketingových komunikací. Proběhla v termínu 25. 6. - 18. 7. 2024 na třech lokacích – v galerii G18, rektorátu UTB a v Kolektivním domě. Na výstavě byly k vidění diplomové práce ze 13 ateliérů FMK. Ve třech budovách se objevily práce od více než 80 studentů. V letošním konceptu výstavy představili kurátoři fakultu jako (ne-)Muzeum aneb Sídlo Múz. Jakmile studující odevzdá diplomovou práci kamsi do depozitáře, je transformován na absolventa, umělce, designéra, odborníka na management umění či marketingovou komunikaci. Výstava Diplomky 24 předložila návštěvníkům fragmenty procesu studia umělců a designérů. Předměty doličné stvrzující tvorbu jako hledání, zkoumání, experimentování, vyhodnocování, publikování v nejširším slova smyslu, procesu, který může končit proměnou myšlenky v nový předmět, tak působivým příspěvkem k dalšímu lidskému poznání. Zároveň byl k výstavě vydán i online katalog, který obsahuje všechny bakalářské a magisterské absolventské práce studentů ze všech součástí FMK.

#### Přehled dalších významných událostí/aktivit FMK v roce 2024:

##### Leden

Studentky z ateliéru Sklo navrhly nejlepší výlohu roku

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studentky-z-ateliero-sklo-navrhly-nejlepsi-vylohu-roku/>

Výstava v G18: Laboratoř Jaroslava Kučery

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/laborator-jaroslava-kucery/>

##### Únor

Udržitelná obuv ze Zlína v USA

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/udrzitelna-obuv-ze-zlina-v-usa/>

Ateliér Průmyslový design získal 10 ocenění v soutěži European Product Design Award 2023

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-prumyslovy-design-ziskal-10-oceneni-v-soutezi-european-product-design-award-2023/>

Ateliér Design oděvu na Slow Fashion Show ve Stockholmu

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/ado-na-slow-fashion-show-ve-stockholmu/>  
Březen

Game Jam

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/game-jam-zlin-2024/>

Úspěchy FMK na Young Lions

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/uspechy-fmk-na-young-lions/>

Ateliér Sklo vystavoval v německém Coburgu

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-sklo-vystavuje-v-nemeckem-coburgu/>

Ateliér Průmyslový design získal 2 ocenění na veletrhu Mobitex 2024

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-prumyslový-design-ziskal-2-oceneni-na-veletrhu-mobitex-2024/>

Ateliér Design oděvu na Mercedes-Benz Prague Fashion Week 2024

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/ado-na-mercedes-benz-prague-fashion-week-2024/>

Duben

Fashion Revolution week v G18

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/fashion-revolution-week-v-g18-2/>

Výstava: Cesty Franze Kafky

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/cesty-franze-kafky/>

Výstava: Panta Rhei v Bratislavě

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/panta-rhei-v-bratislave/>

Výstava Identita míří z Milána na Zlin Design Week

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-identita-miri-z-milana-na-zlin-design-week/>

Květen

Výstava Beyond <https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-beyond/>

Úspěch ÚMK v soutěži Coca-Cola Management Challenge 2024

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/uspech-umk-v-soutezi-coca-cola-management-challenge-2024/>

Výstava DESIGN x HOBBY na Łódź Design Festivalu

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-design-x-hobby-na-lodz-design-festivalu/>

Premiéra: Film Vězení dějin

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/film-vezeni-dejin/>

Červen

Výstava: Typozone 5 <https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/typozone-5-human-touch/>

Prestižní ocenění iF DESIGN STUDENT AWARD 2024 zamířilo do Zlína

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/prestizni-oceneni-if-design-student-award-2024-miri-do-zlina/>

Galerie G18 na konferenci v Rize

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/archiv-aktualit/galerie-g18-na-konferenci-v-rize/>

Červenec

Film Vězení dějin získal Cenu rektora UTB

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/film-vezeni-dejin-ziskal-cenu-rektora-utb/>



## Srpen

Symposium Pantha Rei

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/panta-rhei-2024/>

Plakát z G18 na mexickém bienále plakátu

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/plakat-z-g18-na-mexickem-bienale-plakatu/>

Díky designérům z FMK UTB bylo možno zažít leteckou bitvu nad Bílými Karpaty ve virtuální realitě

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/diky-designerum-z-fmk-utb-lze-zazit-leteckou-bitvu-nad-bilymi-karpaty-ve-virtualni-realit/>

Spolupráce FMK s festivalem 66 hodin ve Smolníku

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/spoluprace-s-festivalem-66-hodin-ve-smolniku/>

## Září

Výstava: By light, by place v Londýně

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/by-light-by-place/>

Výstava: DESIGN x HOBBY v galerii G18

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/design-x-hobby-v-galerii-g18/>

Nová rodinná hra Nezapomeň na nohy doplnila knihu autorů z FMK

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/nova-rodinna-hra-nezapomen-na-nohy-doplňuje-knihu-autoru-z-fmk/>

FMK podepsala Memorandum pro udržitelný audiovizuální průmysl

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/fmk-podepsala-memorandum-pro-udržitelný-audiovizuální-průmysl/>

## Říjen

Ateliér Průmyslový design získal 3 ocenění v mezinárodní soutěži BIG SEE Design Awards 2024

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-prumyslovy-design-ziskal-3-oceneni-v-mezinarodni-soutezi-big-see-design-awards-2024/>

Výstava Boty. Odras tradice

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-boty-odraz-tradice/>

Robota se stala oficiálním školicím centrem 3D tiskáren Prusa Research

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/robota-se-stava-oficialnim-skolicim-centrem-3d-tiskaren-prusa-research/>

## Listopad

IDEATHON UTB

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/ideathon-utb-2024/>

Ateliér Fotografie získal prestižní cenu V4 na OFF festivalu v Bratislavě

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-fotografie-ziskal-prestizni-cenu-v4-na-off-festivalu-v-bratislave/>

Ateliér Grafický design na Přehlídce Pokoje 2024

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-graficky-design-na-prehlidce-pokoje-2024/>

## Prosinec

KRUHY NA VODE uspěly v soutěži <https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/uspech-v-soutezi-kruhy-na-vode/>

## E<sub>5</sub> - Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLY

Do databáze RUV bylo za rok 2024 vykázáno celkem 400 výstupů z tvůrčí umělecké činnosti FMK, které v období března 2025 procházely schválením rad jednotlivých segmentů a následně budou odeslány k certifikaci.

**Tab. 35. Vybrané výstupy do RUV za UTB ve Zlíně v roce 2024**

| Kód | Název                                               | Segment                                 | Ateliér                                       | Autor                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| AKX | Nezapomeň na nohy - edukační hra                    | Design / Grafický design                | Animovaná tvorba                              | Chytková, Eliška                                                |
| AKX | Virtuální farma CleverFarm                          | Design / Grafický design                | Game design, Digitální design                 | Ščuglík, Michal<br>Gubrica, Adrian                              |
| ALX | The Interactive Dictionary of Free Speech           | Design / Grafický design                | Digitální design                              | Gubrica, Adrian                                                 |
| ALX | Peter Šulej - Fytopalentológia                      | Literatura                              | Kabinet teoretických studií                   | Zelinský, Miroslav                                              |
| AMX | Ahoj, léto                                          | Audiovize                               | Animovaná tvorba                              | Gregor, Lukáš                                                   |
| AMX | U Nalítýho Voka                                     | Audiovize                               | Audiovizuální tvorba                          | Gogola, Jan<br>Nemeškal, Libor                                  |
| AMX | Free the Chickens                                   | Audiovize                               | Audiovizuální tvorba                          | Nemeškal, Libor                                                 |
| AMX | I Will Die In This House                            | Audiovize                               | Animovaná tvorba                              | Bendžalová, Adriana                                             |
| AMX | Průlet                                              | Audiovize                               | Animovaná tvorba                              | Dobeš, Filip                                                    |
| AKY | Výstavní mobiliář pro společnost Plastia s.r.o.     | Design / Produktový a průmyslový design | Průmyslový design                             | Surman, Martin                                                  |
| ALY | Pyšná princezna                                     | Audiovize                               | Animovaná tvorba                              | Gregor, Lukáš                                                   |
| ALY | Worth Partnership Project Milano design week        | Design / Móda, textil, šperk            | Arts Management                               | Štranecková, Mária                                              |
| AKZ | Gesta síly. Šestero odstínů moci v umění a designu. | Literatura                              | Kabinet teoretických studií, Animovaná tvorba | Maňasová Hradská, Helena<br>Zelinský, Miroslav<br>Gregor, Lukáš |

Níže jsou uvedeny anotace nejvýznamnějších z nich:

### **Nezapomeň na nohy – edukační hra**

Edukační hra "Nezapomeň na nohy" vzešla z potřeb odborníků na podiatrii, kdy se opakovaně setkávají s potížemi se stavbou těla pramenící už z chyb, které s námi jdou od dětství. Díky spolupráci s odborníci podiatrickou a instruktorkou zdravotní tělesné výchovy a díky podpoře Technologické agentury ČR vznikla unikátní hra pro děti a jejich rodiče, stejně tak vychovatele a učitele ve školkách a na základních školách. Autorka Eliška Chytková řešila grafickou úpravu celé hry, tedy nejen ilustrace, ale i kompletní řešení. Hra obsahuje desítky kreseb, z nichž každá řeší konkrétní dílčí problém, návyk či zlozvyk. Musí odrážet skutečnost a stále brát v potaz odbornou stránku, zvláště jde-li o zdraví a správné fungování těla a pohyb. Současně však musí být srozumitelná a poutavá, aby děti bavila. Grafické řešení bylo proto nejen odborně, ale i kreativně velmi náročné, hra vznikala dva roky. Hru vydalo nakladatelství Dino v počtu 3 000 kusů a prodává ji v české i slovenské distribuci.

### **Virtuální farma CleverFarm**

Virtuální farma je inovativní 3D webová stránka, která vizuálně pomáhá prezentovat technické řešení chytrého zemědělství společnosti CleverFarm. Stránka představuje širokou škálu konkrétních inovativních produktů CleverFarm, jako jsou precizní zemědělství, platformy pro obchodování s komoditami, analýza emisí skleníkových plynů na farmách, agrovidence, telematika, aplikace pro správu pronájmů půdy, IoT senzory a další, které zemědělcům poskytují konkrétní pomoc.

Cílem projektu je srozumitelný prezentační nástroj, který zemědělcům usnadní pochopení funkcí řešení CleverFarm a zároveň pomůže zvýšit jejich zájem o moderní, efektivní a udržitelné zemědělství. Web je přístupný široké veřejnosti a zároveň slouží jako prezentační a akviziční nástroj pro marketingové obchodníky CleverFarm v České republice i v zahraničí.

Webová stránka zobrazuje prostředí farmy a přidruženého pole, kde nalezneme 7 interaktivních bodů, které reprezentují jednotlivá technologická řešení. Každý bod nabídne detailní popis a pohled na jeho funkci. Prostor lze také proměnit v čase a ukazovat tak činnosti, které zemědělec provádí v různých měsících po dobu hospodářského cyklu.

Projekt vyhrál několik prestižních ocenění jako webová stránka dne na mezinárodních soutěžích jako jsou [cssdesignawards.com](https://cssdesignawards.com), [thefwa.com](https://thefwa.com) a také ocenění „Honorable mention“ na stránce [awwwards.com](https://awwwards.com). Stránka vyhrála první místo v české marketingové soutěži „Zlatý středník“. Byla také nominována jako stránka měsíce na [cssdesignawards.com](https://cssdesignawards.com)

### **The Interactive Dictionary of Free Speech**

Experimentální autorský web se věnuje tématu svobody slova. Cílem projektu je atraktivní a vzdělávací formou přiblížit toto velmi aktuální téma především mladým lidem. Autor využívá nejpokročilejší webové technologie a knihovny jako WebGL, Three.js, React a CSS 3 pro programování generativní 3D grafiky, animací, vizuálních efektů a interaktivního uživatelského rozhraní v kombinaci s vysokou mírou optimalizace skrze tzv. instancing, low-poly modely a vlastní shadery (počítačové programy zobrazované na grafické kartě) s cílem dosažení maximálně plynulého uživatelského a vizuálního zážitku.

Dílo je výjimečné svou komplexností, která spojuje kreativitu, grafický design a vysokou technickou úroveň zpracovanosti, přičemž hledá inovativní možnosti imerzivního digitálního vyprávění

příběhů. Protože je web napojen na redakční systém, jeho obsah má potenciál být rozvíjen i v budoucnosti. Web obsahuje také plně přístupnou verzi pro osoby se zdravotním postižením, čímž splňuje standardy inkluze v digitálních produktech.

Web získal významná ocenění v mezinárodních soutěžích jako například Website of the Month na CSS Design Awards, Developer Award, Typograph Honors (nejlepší stránka měsíce v kategorii typografie) a nominaci na Site of the Year na Awwwards, FWA of the Day na FWA. Designerský a technologický postup webové stránky byl publikován na dvou mezinárodních platformách Awwwards Blog (Španělsko) a Communication Arts (USA).

Jako oceněný projekt byl vystaven od 5. do 22. prosince 2024 v Clam-Gallasově paláci v Praze na výstavě "Nový (z)boží!" představující nejlepší práce oceněné v soutěži Národní cena za studentský design 2024.

### **Peter Šulej – Fytopalentológia**

Překlad rozsáhlého dystopického románu slovenského básníka a prozaika střední generace střídající několik časových rovin a pracující s nejrůznějšími jazykovými vrstvami, od dialektu po "novořeč" umělé inteligence. Román má tři dějové, prostorové a časové roviny, které se setkávají na konci románu. Autor prostřednictvím tří hlavních hrdinů, Mira, Petra a Daniela, a jejich přátel reflektuje současnou společnost. V další rovině se odvíjí monolog umělé inteligence toužící dosáhnout vyšší kognitivní úrovně odehrávající se mimo čas a prostor, ve virtuálním prostoru paralelních vesmírů. Nakonec, v blízké budoucnosti, bude planeta protkána datovou sítí, ale společnost ještě není tak informativní, aby státy a etnika beze stopy zmizely. Daniela, Danielova vnučka, pátrá po archeologickém nález, který by mohl změnit osud vymírajícího lidstva. Dystopická vize budoucnosti plná kyberpunkově temné atmosféry popisuje Bratislavu jako přelidněnou megapoli, kde je každý den bojem o přežití. Autor se zamýšlí nad zákonitostmi vývoje lidské společnosti, nad migrací, klimatickými změnami, nástupem nových technologií, genetickou manipulací a dalšími výzvami, kterým lidstvo už dnes čelí. Román je napsán experimentální formou s využitím různých žánrů, jazykových úrovní a (post)moderních postupů.

### **U Nalityho Voka**

Dramaturgie a produkce autorského loutkového filmu režiséra Filipa Neřolda "U Nalityho Voka", ve kterém postava Smrti při neplánované návštěvě lokální hospody podlehně nejen náhlému milostnému vzplanutí, ale také množství dalších „smrtných“ omylů. Snímek z pohledu formy i obsahu pracuje s výraznou mírou nadsázky a absurdního humoru. Projekt byl ve fázi vývoje a výroby prezentován na množství profesionálních eventů, včetně projekce WIP na MIFA Annecy. Finančně byl mimo jiné podpořen z vítězství v pitchingu NF Filmtalent Zlín či úspěšné crowdfundingové kampaně. Po uvedení do festivalové distribuce v únoru 2024 byl film vybrán do více než pěti desítek festivalů po celém světě, ze kterých si odnesl množství prestižních ocenění.

### **Free the Chickens**

Koprodukce a podíl na vedení výroby animace autorského krátkometrážního filmu slovenského režiséra Matúše Vizára "Free the Chickens". Záchranná mise na osvobození slepic z velkochovu se výrazně nepodaří a skupina čtyř aktivistů je nucena uprchnout do nehostinné přírody. Při útěku zažijí kopec hraničních situací a etických dilemat, které vedou k novému poznání, například že příroda není bezpečné místo pro zvířata. Film byl premiérován v hlavní soutěži IAFF Annecy, získal cenu na MFF Sitges (Catalonian IFF) a byl nasazen do kinodistribuce jako předfilm celovečerního

filmu "Zatracená krvavá láska" režisérky Rose Glass. Snímek je v mezinárodní distribuci společnosti ShortsFit.

### **Ahoj, léto!**

Moře, slunce, pláže a rodinná dovolená. Vyberte si z katalogu destinací svých snů, sbalte kufry a vydejte se na cestu. No a co, že hotel není tak hvězdný, jak slibovali, výhled z okna je trochu nemravný, večere je překvapivě příliš exotická a vaše zavazadla se rozhodla cestovat nezávisle. Rodina především! Ahoj, léto! je 10minutový komediální film pro děti a jejich rodiče. Vypráví o rodině, která očekává nejlepší letní prázdniny všech dob, ale místo toho prožije horskou dráhu problémů, dokud nezjistí, o čem jejich dovolená doopravdy je.

Krátkometrážní snímek se od dob svého premiérového uvedení zařazuje do soutěží prestižních mezinárodních filmových festivalů a získal už řadu cen, včetně té divácké na festivalu v Annecy. Osobitým, nápaditým způsobem kombinuje reálné objekty a kreslenou animaci.

Dramaturgie filmu řešila od samého počátku velkou výzvu - odvyprávět prostřednictvím sady gagů a scén, které by byly divákům blízké z jejich vlastní zkušenosti, ucelený, kompaktní film, který bude rozvíjet hned několik charakterů (členy rodiny) a dovede je až do finále, v němž si divák najde sdělení o přijetí nejen vlastních chyb, ale také vypořádání se s tím, co je očekávání a co skutečně důležité.

### **I Will Die in This House**

Posledních pár dní před koncem světa. Třeba pouze krátká chvíle. Hlavní hrdinka filmu žije v domě plném prapodivných sousedů, každý z nich nadcházející konec světa vnímá jinak. Ona samotná je k apokalypse celkem lhostejná. Tak, jako byla k okolí, možná i sama k sobě. Než však ke konci života na Zemi dojde, význam a hodnotu všech těch chvil mezi a s lidmi přeci jen docení. A snad konečně zvedne i telefon své matce...

Krátkometrážní autorský animovaný film osobitým způsobem nahlíží do nitra mladé generace, která se hledá, dost možná ani nenachází. Ačkoliv na první pohled - i díky velmi svéráznému výtvarnému řešení a osazení děje rozličnými figurami - působí spíše jako absurdní, až černohumorná hříčka, forma pouze odemyká klíč k interpretaci intimní výpovědi mladé autorky, která hledá důvody, pro které stojí přeci jen za to ještě chvíli na Zemi pobýt.

Film se promítá na desítkách mezinárodních festivalů a přehlídek, je unikátní nejen pro svou výpověď, ale také pro ojediněle zvolený výtvarný styl, způsob animace a práci se slovem. Získal mimo jiné cenu diváků na mezinárodním festivalu AniFilm.

### **Worth Partnership Project Milano Design Week**

Výstava nejlepších designérských prací vybraných odbornou porotou projektu Worth Partnership Project na události Milan Design Week 24. Modely projektu Natural mode byly prezentovány v milánské části Isola. Výstava se konala od 16. do 21. 4. 2024 v rámci významné platformy Salone Internazionale del Mobile / Milan Design Week 2024.

Autorka představila výběr modelů, které nejlépe reprezentovaly sofistikovaný a nadčasový design respektující všechny atributy tvorby trvale udržitelného designu. Projekt měl pozitivní ohlasy, výstavu navštívilo kolem 700 účastníků.

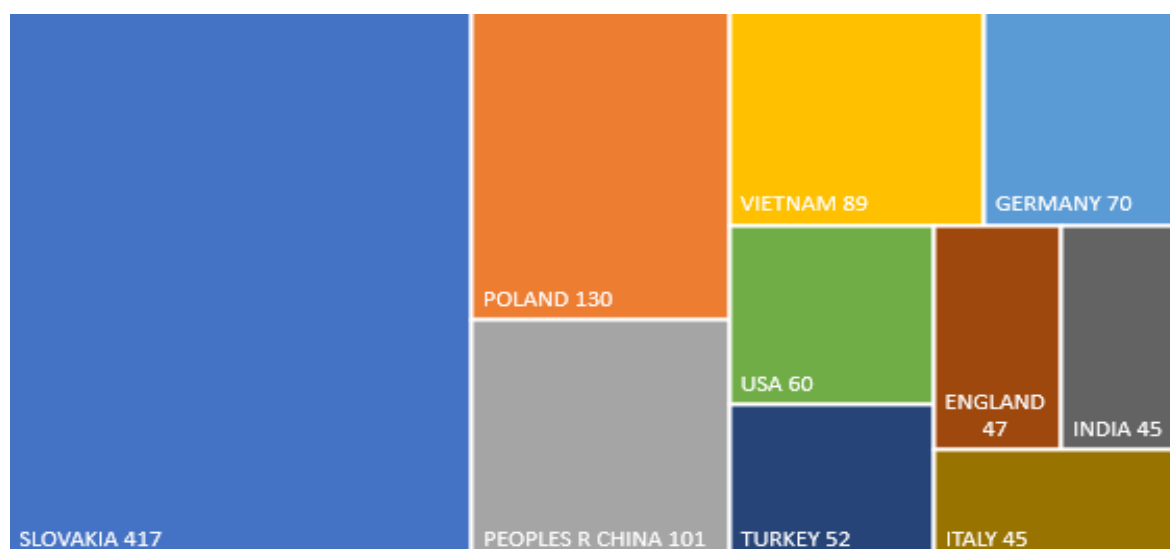
**Gesta síly. Šestero odstínů moci v umění a designu**

Dvojazyčná kniha (česky a anglicky) obsahuje šest esejů. Každá z kapitol představuje šest různých pohledů na fenomén gesta zprostředkovaného různými médii a užívaného v různých druzích a žánrech komunikace. Kapitoly jsou sondami do časově i geograficky odlišného prostředí, všechny však spojuje antropologické ukotvení gesta, jako obecně živočišného varování a vyjednávání, a tedy persvazivní charakter komunikace, do které předkládané příklady spadají. Kniha představuje gesta nejen jako tvar pohybu rukou a tváře či jejich sekvence, ale jako ostentativní zaujetí postoje v metaforickém slova smyslu. V popřední zájmu jsou gesta charakteristická zvýšenou intenzitou nátlaku a tematizací převahy. Kapitoly postupně odkrývají kulturně politické pozadí gest reklamního plakátu meziválečného Československa, sochařských realizací v Ostravě po roce 1948, symboliku gesta s kloboukem v kontextu díla Milana Kundery, gest v programovaných médiích, umělecká gesta v mocenském poli digitálních médií a motivy rukou v animované tvorbě studia Cartoon Saloon.

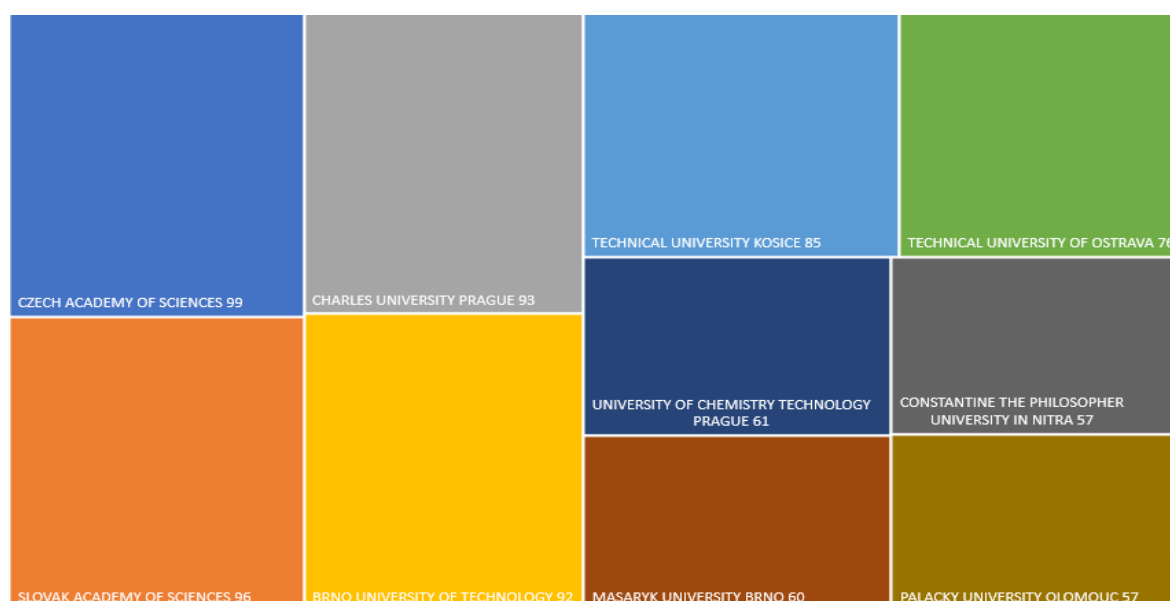
## E<sub>6</sub> - Výstupy základního výzkumu s mezinárodními partnery

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji je na UTB ve Zlíně realizována prostřednictvím mezinárodních výzkumných projektů, mobilitních programů pro pracovníky i studenty, převážně doktorských studijních programů. Jedním z ukazatelů efektivity mezinárodní spolupráce jsou také společné publikační výstupy. Na Obr. 5. je znázorněn přehled zemí nejčastěji spolupracujících na publikačních výstupech v letech 2019–2024. Přehled deseti nejčastěji spolupracujících zahraničních institucí z hlediska publikačních výstupů indexovaných v databázi WoS je uveden na Obr. 6.

**Obr. 5. Přehled nejčastěji spolupracujících zemí z hlediska publikačních výstupů indexovaných v databázi WoS v letech 2019–2024 (stav k 31.12.2024)**



**Obr. 6. Přehled deseti nejčastěji spolupracujících zahraničních institucí z hlediska publikačních výstupů indexovaných v databázi WoS v letech 2019–2024 (stav k 31.12. 2024)**



## E7 - Účelové finanční prostředky na VaV

Směry tvůrčí činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů Grantové agentury ČR (GA ČR), Technologické agentury ČR (TA ČR), resortních poskytovatelů (Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva průmyslu a obchodu, Ministerstva zemědělství), a také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Mezinárodní spolupráce byla realizována prostřednictvím intenzivní participace na projektových žádostech programu Horizon 2020, Horizon Europe a také tzv. Norských fondů (Dům zahraniční spolupráce, Evropská komise, COST).

Od roku 2015 jsou projekty IGA řešeny i na výzkumných centrech (do roku 2014 byly projekty IGA realizovány pouze na fakultách), což umožňuje zapojení a vzdělávání nadaných studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů na špičkových výzkumných infrastrukturách.

Projekty externích poskytovatelů jsou důležitým nástrojem ke zvýšení intenzity tvůrčích činností, ale i prokázání odborné způsobilosti realizovat studijní programy.

V následujících tabulkách jsou uvedeny počty výzkumných projektů řešených v letech 2019–2024 (Tab. 36a.) a celkové uznané náklady výzkumných projektů řešených na UTB ve Zlíně (Tab. 36b.).

**Tab. 36a. Počty řešených výzkumných projektů na UTB ve Zlíně v letech 2019–2024**

| Kalendářní rok | GA ČR | MPO | MŠMT | MV | MZe | MMR | Min. kultury | TA ČR | Celkem |
|----------------|-------|-----|------|----|-----|-----|--------------|-------|--------|
| 2019           | 16    | 18  | 9    | 6  | 3   | 0   | 0            | 19    | 71     |
| 2020           | 13    | 18  | 13   | 3  | 3   | 0   | 0            | 28    | 78     |
| 2021           | 13    | 14  | 11   | 5  | 3   | 0   | 0            | 9     | 55     |
| 2022           | 8     | 13  | 14   | 5  | 1   | 1   | 0            | 28    | 70     |
| 2023           | 8     | 10  | 8    | 2  | 1   | 0   | 3            | 27    | 59     |
| 2024           | 9     | 7   | 6    | 1  | 0   | 0   | 1            | 29    | 53     |

Poznámka: Science Activity Reporty za roky 2019–2024, CEP. UTB v roli řešitele nebo spoluřešitele projektu.

**Tab. 36b. Celkové uznané náklady výzkumných projektů řešených na UTB ve Zlíně v letech 2019–2024 (v tis. Kč).**

| Kalendářní rok | GA ČR  | MPO     | MŠMT   | MV    | MZe   | MMR   | TA ČR  | Celkem  |
|----------------|--------|---------|--------|-------|-------|-------|--------|---------|
| 2019           | 14 256 | 18 267  | 83 897 | 7 271 | 3 204 | 0     | 27 767 | 154 662 |
| 2020           | 14 766 | 101 064 | 41 699 | 9 940 | 9 758 | 0     | 66 788 | 244 015 |
| 2021           | 14 078 | 12 678  | 6 750  | 4 989 | 2 816 | 0     | 37 650 | 78 961  |
| 2022           | 9 485  | 17 963  | 19 592 | 8 583 | 1 417 | 1 224 | 38 055 | 96 319  |
| 2023           | 8 594  | 27 935  | 20 174 | 5 421 | 1 215 | 0     | 46 725 | 110 064 |
| 2024           | 17 865 | 7 332   | 8 868  | 2 877 | 0     | 0     | 52 762 | 89 704  |



Počet řešených výzkumných projektů i výše účelové dotace závisí na úspěšnosti UTB ve Zlíně ve veřejných soutěžích, ale také na aktuálně vypsaných projektových soutěžích externích poskytovatelů, což vysvětluje rozkolísanost celkových hodnot ve výše uvedených tabulkách. Převážná část výzkumných projektů je řešena na výzkumných centrech CPS/UNI a CEBIA-Tech.

## E<sub>8</sub> - Výnosy ze smluvního výzkumu

Celkové výnosy ze smluvního výzkumu na UTB ve Zlíně v letech 2019–2024 jsou zobrazeny v Tab. 37. Z tabulky lze pozorovat meziroční nárůst i pokles u součástí UTB ve Zlíně, které se zapojují do smluvního výzkumu – FT nárůst o 32,47 %, FAI nárůst o 2,85 %, FMK pokles o 100 %, FHS nevykazuje změnu tj. 0 %, FLKŘ pokles o 77,10 % a CPS/UNI pokles o 20,05 %. Celkové výnosy smluvního výzkumu na UTB mezi lety 2023 a 2024 klesly o 13,14 %.

**Tab. 37. Celkové výnosy ze smluvního výzkumu na UTB ve Zlíně v letech 2019–2024 (v tis. Kč).**

| Kalendářní rok | FT    | FaME | FAI+Cebia | FMK | FHS | FLKŘ | UNI+CPS | Celkem        |
|----------------|-------|------|-----------|-----|-----|------|---------|---------------|
| <b>2019</b>    | 4 239 | -    | 5 452     | -   | -   | -    | 9 765   | <b>19 456</b> |
| <b>2020</b>    | 2 180 | -    | 3 890     | -   | -   | -    | 8 483   | <b>14 553</b> |
| <b>2021</b>    | 5 935 | -    | 4 467     | 899 | 15  | -    | 10 720  | <b>22 036</b> |
| <b>2022</b>    | 3 250 | -    | 3 449     | 965 | 30  | -    | 6 845   | <b>14 539</b> |
| <b>2023</b>    | 1 232 | -    | 4 981     | 549 | -   | 620  | 7 024   | <b>14 406</b> |
| <b>2024</b>    | 1 632 | -    | 5 123     | -   | -   | 142  | 5 616   | <b>12 513</b> |

## E<sub>9</sub> - Mezinárodní projekty VaV

Přehled mezinárodních projektů (v souladu s národní metodikou hodnocení – Metodika 17+) a jejich celkové výnosy v letech 2019–2024 jsou znázorněny v Tab. 38.

**Tab. 38. Přehled a celkové výnosy z mezinárodních projektů 2019–2024**

| V roli příjemce<br>Poskytovatel<br>/Investor | Program/Dotační<br>schéma | Název projektu                                                                                                                                                                                                                                              | Podpora (v tis. Kč) |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|
|                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                             | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Dům zahraniční spolupráce                    | CEEPUS III                | HR 0108 – Concurrent Product and Technology Development – Teaching, Research and Implementation of Joint Programs Oriented in Production and Industrial Engineering                                                                                         | 0                   | 0    | 27   | 41   | 112  | 134  |
| Dům zahraniční spolupráce                    | CEEPUS III                | PL 0033 – Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics – research, preparation and implementation of joint programs of study | 248                 | 0    | 27   | 13   | 54   | 70   |
| Dům zahraniční spolupráce                    | CEEPUS III                | RO 0013 – Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing                                                                                                                                                                       | 46                  | 0    | 27   | 53   | 80   | 68   |
| Dům zahraniční spolupráce                    | CEEPUS III                | RO 0202 – Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region                                                                                                                           | 37                  | 0    | 53   | 93   | 112  | 85   |
| Dům zahraniční spolupráce                    | CEEPUS III                | SK 0067 – ADVANCES IN MACHINING – innovation procedures for joint education and research part 2                                                                                                                                                             | 87                  | 0    | 0    | 0    | 27   | 0    |
| Dům zahraniční spolupráce                    | CEEPUS III                | PL 0901 – Teaching and research in advanced manufacturing                                                                                                                                                                                                   | 0                   | 0    | 0    | 0    | 94   | 65   |
| Dům zahraniční spolupráce                    | CEEPUS III                | SK 1018 – Biology, Biotechnology and Food Sciences                                                                                                                                                                                                          | 248                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Dům zahraniční spolupráce                    | CEEPUS III                | Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE)                                                                                                                                                                   | 0                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| COST                                         | COST                      | CA15212 / Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe. (Projekt bez finanční podpory)                                                                                                                      | 0                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

|                              |                                                                                      |                                                                                                           |     |       |     |       |        |        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-------|--------|--------|
| Dům zahraniční spolupráce    | Norské fondy                                                                         | Univerzální design – mapování potenciálu a zapojení nové generace v oblasti kreativních průmyslů          | 0   | 0     | 0   | 889   | 2318   | 0      |
| Dům zahraniční spolupráce    | Norské fondy                                                                         | The Short-Term Study Stay of TBU in Zlín Students at Volda University College                             | 664 | 166   | 0   | 0     | 0      | 0      |
| Dům zahraniční spolupráce    | Norské fondy                                                                         | Student Exchange Programme Between TBU in Zlín and Volda University College                               | 0   | 0     | 548 | 0     | 0      | 0      |
| Dům zahraniční spolupráce    | Fond pro bilaterální vztahy                                                          | Czech-Norwegian Hub for the Study and Prevention of Inequalities in Educational Systems                   | 0   | 0     | 0   | 0     | 0      | 489    |
| EU                           | Horizon Europe                                                                       | TwinVECTOR (101078935) - TWINNING FOR DEVELOPMENT OF WORLD-CLASS NEXT GENERATION BATTERIES                | 0   | 0     | 0   | 0     | 7 176  | 0      |
| EU                           | Horizon Europe                                                                       | European Doctoral Network for Safe and Sustainable by Design Electromagnetic Shielding Material / PARASOL | 0   | 0     | 0   | 0     | 0      | 1975   |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                                                               | VF – MATEJ VRAZEL – Contract no 51910856                                                                  | 164 | 100   | 0   | 0     | 0      | 0      |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                                                               | ZDW Exhibition Design Lab                                                                                 | 0   | 122   | 913 | 0     | 0      | 0      |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                                                               | Citizen science v karpatském regionu: posilování kapacit pracovníků chráněných území                      | 0   | 274   | 274 | 187   | 0      | 0      |
| FOSTECT                      | Program TON DUC THANG UNIVERSITY – FOUNDATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT | Developing of counter electrode based on carbon materials applied for Dye-Sensitized Solar Cells          | 220 | 0     | 0   | 0     | 0      | 0      |
| Evropská komise              | Erasmus                                                                              | Students' support towards entrepreneurial spirit development                                              | 0   | 3 272 | 0   | 2 923 | 582    | 0      |
| Evropská komise              | Erasmus                                                                              | Partnership for Innovation of Exact Supporting Courses in Economics and management Study programmes       | 0   | 3 303 | 0   | 0     | 777    | 0      |
| Evropská komise              | ERASMUS +                                                                            | Erasmus+ KA131 mobility v rámci programových zemí (6/2024 -7/2026)                                        | 0   | 0     | 0   | 0     | 0      | 10 768 |
| Evropská komise              | ERASMUS +                                                                            | Erasmus+ KA171 mobility do partnerských zemí (8/2024-7/2027)                                              | 0   | 0     | 0   | 0     | 0      | 349    |
| Evropská komise              | Erasmus+                                                                             | Erasmus+ KA171 mobility do partnerských zemí (8/2023-7/2026)                                              | 0   | 0     | 0   | 0     | 1 472  | 0      |
| Evropská komise              | ERASMUS +                                                                            | Erasmus+ KA131 mobility v rámci programových zemí (6/2023 -7/2025)                                        | 0   | 0     | 0   | 0     | 13 727 | 3535   |

# DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2025

|                 |                  |                                                                                                                                                                    |        |        |       |        |       |       |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| Evropská komise | Erasmus+         | Erasmus+ KA171 mobility do partnerských zemí (8/2022-7/2025)                                                                                                       | 0      | 0      | 0     | 727    | 0     | 0     |
| Evropská komise | ERASMUS +        | Erasmus+ KA131 mobility v rámci programových zemí (6/2022 -7/2024)                                                                                                 | 0      | 0      | 0     | 13 719 | 3 867 | 0     |
| Evropská komise | ERASMUS +        | Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2019–9/2020)                                                                                                     | 13 081 | 13 081 | 0     | 0      | 0     | 0     |
| Evropská komise | ERASMUS +        | Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2020–9/2021)                                                                                                     | 0      | 8 850  | 0     | 0      | 0     | 0     |
| Evropská komise | ERASMUS +        | Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2021–9/2022)                                                                                                     | 0      | 0      | 6 084 | 0      | 0     | 0     |
| Evropská komise | ERASMUS +        | Erasmus+ kreditová mobilita (období 1/8/2019-31/7/2021)                                                                                                            | 1 414  | 1 414  | 0     | 0      | 0     | 0     |
| Evropská komise | ERASMUS +        | Erasmus+ kreditová mobilita (období 1/8/2020-31/7/2022)                                                                                                            | 0      | 1 753  | 0     | 0      | 0     | 0     |
| Evropská komise | ERASMUS +        | Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2018–9/2019)                                                                                                     | 11 126 | 0      | 0     | 0      | 0     | 0     |
| Evropská komise | ERASMUS +        | Transformation of a traditional language school by means of business model innovation                                                                              | 0      | 6 377  | 0     | 1 980  | 0     | 0     |
| Evropská komise | Erasmus+         | Shaping Transformation of Cultural & Creative Industries and Advanced Technologies in Anthropocene                                                                 | 0      | 0      | 0     | 0      | 1 195 | 0     |
| Evropská komise | Interreg         | NFP304011AZS2 / Nové společné vzdělávání v segmentu cestovního ruchu s akcentem na kompetence požadované trhem práce v lázeňství vybraných přeshraničních regionů" | 0      | 0      | 424   | 694    | 1 258 | 0     |
| MŠMT            | INTER-EXCELLENCE | LTAB19019 - Příprava nano- a mikro-strukturovaných materiálů pomocí samo-organizovaných proteinových fibrilárních systémů                                          | 390    | 390    | 377   | 0      | 0     | 0     |
| MŠMT            | INTER-EXCELLENCE | LTAUSA19066 - Studium polymerních memristorů založených na metakrylátových polymerech s karbazolovými bočními skupinami                                            | 0      | 950    | 950   | 950    | 0     | 0     |
| MŠMT            | INTER ACTION     | -LTACH17015-Inter-Action- Příprava a elektrochemické vlastnosti hierarchických struktur flexibilních elektrod na bázi polyanilin/bimetalové oxidy (2017-2019)      | 1 990  | 0      | 0     | 0      | 0     | 0     |
| MŠMT            | INTER-EXCELLENCE | LTT20005-Inter-Transfer- Spolupráce s asociací EASE na vývoji hybridního superkapacitoru (2020-2022)                                                               | 0      | 1 075  | 1 646 | 1 325  | 0     | 0     |
| MŠMT            | INTER-EXCELLENCE | LTT20010-Inter-Transfer- Povrchově funkcionalizovaná skla: Koncept                                                                                                 | 0      | 1 325  | 1 610 | 1 610  | 1 610 | 1 610 |

## DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2025

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |       |     |       |       |       |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|
|      |                                                                                                  | heterostrukturovaných nanočástic inspirovaných umělou fotosyntézou (2020-2024)                                                                              |       |     |       |       |       |       |
| MŠMT | INTER-EXCELLENCE                                                                                 | Regional development and public policy under creative economy: Mapping, knowledge sharing and management of New Working Spaces in the Czech Republic        | 0     | 697 | 911   | 1 017 | 808   | 0     |
| MŠMT | INTER-EXCELLENCE II (INTER-ACTION) - LUAUS23                                                     | LUAUS23085-INTER-EXCELLENCE II- Syntéza nových vysoce aktivních metalosilikátových katalyzátorů pro metatezi olefinů (2023-2026)                            | 0     | 0   | 0     | 0     | 1 174 | 1 519 |
| MŠMT | INTER-EXCELLENCE                                                                                 | LUAUS24032- -INTER-EXCELLENCE II - Vilčáková- Polymerní neuronové synapse                                                                                   | 0     | 0   | 0     | 0     | 0     | 1 172 |
| MŠMT | INTER-EXCELLENCE                                                                                 | LUABA24039- -INTER-EXCELLENCE II - Sedláček- Vývoj magnetoaktivních elastomerních povrchů s řízeným charakterem smáčení pro funkční manipulaci s kapalinami | 0     | 0   | 0     | 0     | 0     | 843   |
| MŠMT | CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008464; EF16_027/0008464                                              | Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků UTB ve Zlíně                                                                                                     | 8 562 | 839 | 0     | 0     | 0     | 0     |
| MŠMT | CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0017879; EF18_053/0017879                                              | Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků UTB ve Zlíně II                                                                                                  | 0     | 0   | 5 698 | 2 628 | 790   | 0     |
| MŠMT | PODPORA MOBILITY VP V RÁMCI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VaVal                                         | Využití evolučních algoritmů pro návrh a optimalizaci 3D antén                                                                                              | 0     | 0   | 0     | 41    | 69    | 0     |
| MŠMT | 8J - Podpora mobility výzkumných pracovníků a pracovníků v rámci mezinárodní spolupráce ve VaVal | Mobility-8J20PLO26 - Biorozložitelné polymerní nanokompozitní systémy se zlepšenými tepelnými a mechanickými vlastnostmi                                    | 0     | 0   | 0     | 55    | 0     | 0     |
| MŠMT | 8J - Podpora mobility výzkumných pracovníků a pracovníků v rámci mezinárodní spolupráce ve VaVal | Mobility - 8JPL19031 - Vývoj nových aditiv pro termoplastické zpracování biorozložitelných polymerů (2019-2021)                                             | 68    | 0   | 75    | 0     | 0     | 0     |
| MŠMT | 8X - Program pro financování projektů mnohostranné vědeckotechnické                              | Mobility-8X20041- Návrh a příprava multifunkčních magnetických nanočástic pro detekci rakovinných buněk                                                     | 0     | 0   | 30    | 11    | 0     | 0     |

# DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2025

|        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        |        |        |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        | spolupráce v Podunajském regionu                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        |        |        |        |
| MŠMT   | 8X - Program pro financování projektů mnohostranné vědeckotechnické spolupráce v Podunajském regionu | Mobility-8X23034 - Magnetické nanostruktury schopné samozahřívání pro teranostické aplikace                                                                                                                                 | 0      | 0      | 0      | 0      | 22     | 73     |
| GA ČR  | Mezinárodní grantové projekty –LEAD AGENCY                                                           | Metaheuristicky založená parametrická optimalizace modelů a řídicích systémů s dopravním zpožděním                                                                                                                          | 0      | 0      | 337    | 1 569  | 1 584  | 1 162  |
| TA ČR  | M-Era.net 2                                                                                          | TH71020006 - Hybridní zařízení na bázi Li-ion baterie a superkapacitoru                                                                                                                                                     | 0      | 149    | 417    | 382    | 273    | 0      |
| MZV    | 23-PKV-UM-7                                                                                          | 23-PKV-UM-7 - Rozvoj výzkumné spolupráce, podpora publikačních činností a internacionalizace v oblasti vývoje funkčních nanokompozitních systémů s Národním centrem pro studium a testování materiálů Moldavské univerzity. | 0      | 0      | 0      | 0      | 962    | 0      |
| Celkem |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             | 38 345 | 44 137 | 20 428 | 30 907 | 40 143 | 23 917 |

| V roli dalšího účastníka |                        |                                                                                                               |                     |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|
| Poskytovatel /Investor   | Program/Dotační schéma | Název projektu                                                                                                | Podpora (v tis. Kč) |      |      |      |      |      |
|                          |                        |                                                                                                               | 2019                | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| COST                     | COST                   | The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery                                           | 41                  | 85   | 128  | 277  | 37   | 0    |
| COST                     | COST - CA18203         | Optimising Design for Inspection (ODIN)                                                                       | 26                  | 17   | 30   | 62   | 41   | 0    |
| COST                     | COST - CA17107         | European Network to connect research and innovation efforts on advanced Smart Textiles (CONTEXT)              | 0                   | 0    | 0    | 112  | 0    | 0    |
| COST                     | COST - CA5216          | Biosynthesis of Bacterial Cellulose using Inexpensive Nutrient Medium And their Characterizations (BBC-INMAC) | 101                 | 0    | 38   | 0    | 0    | 0    |
| COST                     | COST - CA20137         | CA20137 - Making Young Researchers' Voices Heard for Gender Equality (VOICES)                                 | 0                   | 0    | 0    | 0    | 18   | 0    |
| COST                     | COST - CA18236         | Multi-disciplinary innovation for social change, SHINE                                                        | 0                   | 25   | 0    | 0    | 0    | 18   |
| COST                     | COST                   | Randomised Optimisation Algorithms Research Network / ROAR-NET                                                | 0                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

## DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2025

|                 |                                |                                                                                                                                                                             |     |     |       |       |       |       |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| EU / MŠMT       | COST                           | Antimicrobial properties of materials intended for the preparation of ecologically sustainable food packaging                                                               | 0   | 0   | 89    | 16    | 0     | 0     |
| Evropská komise | H2020                          | SEALIVE: Strategies of circular Economy and Advanced bio-based solutions to keep our Lands and seas alive from plastics contamination                                       | 110 | 927 | 1 100 | 2 235 | 1 301 | 181   |
| Evropská komise | H2020                          | H2020-LC-GD-2020 StoRIES (101036910) / Building a low-carbon, climate resilient future: Research and innovation in support of the European Green Deal / StoRIES (2021-2025) | 0   | 0   | 0     | 0     | 0     | 39    |
| Evropská komise | Horizon Europe                 | SOLID (101069505) - Sustainable manufacturing and optimized materials and interfaces for lithium metal batteries with digital quality control (2022-2026)                   | 0   | 0   | 0     | 3 722 | 0     | 1 540 |
| Evropská komise | Horizon Europe                 | HORIZON SMHYLES (101138029)- Safe, sustainable and Modular HYbrid systems for Long-duration Energy storage and grid Services                                                | 0   | 0   | 0     | 0     | 0     | 2 048 |
| Evropská komise | Horizon Europe                 | HORIZON AGROECOLOGY (101132349) - Fair, healthy and environmentally-friendly food systems from primary production to consumption                                            | 0   | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Evropská komise | Horizon Europe                 | European Doctoral Network Enabling Artificial Intelligence for Electromagnetic Compatibility / PATTERN                                                                      | 0   | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Evropská komise | Horizon Europe MSCA-2021-DN-02 | European Doctoral Network for Safe and Sustainable by Design Electromagnetic Shielding Material / PARASOL                                                                   | 0   | 0   | 0     | 0     | 933   | 1 975 |
| Evropská komise | Horizon Europe                 | SurfToGreen - (101157688) Call: HORIZON-JU-CBE-2023 / SurfToGreen                                                                                                           | 0   | 0   | 0     | 0     | 0     | 3 029 |
| Evropská komise | Horizon Widera 2021            | European Universities designing the horizons of sustainability                                                                                                              | 0   | 0   | 0     | 3 402 | 0     | 1 163 |
| Evropská komise | Erasmus+                       | Smooth Transition from Academia to a Carrier in Agro - Biotechnology: Designing Carrier Plan                                                                                | 0   | 0   | 0     | 0     | 0     | 335   |
| Evropská komise | Erasmus+                       | Smart Business Skills of Tourism University Students Applicable on International Labour Market                                                                              | 0   | 0   | 0     | 346   | 333   | 175   |
| Evropská komise | ERASMUS +                      | Podpora kreativity a kreativního myšlení v oblasti vzdělávání marketingové komunikace                                                                                       | 0   | 0   | 0     | 0     | 257   | 588   |
| Evropská komise | ERASMUS +                      | Development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult docility phenomenon                                                                    | 0   | 24  | 314   | 160   | 275   | 0     |



## DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2025

|                             |                                |                                                                                                                                                                                         |     |    |     |     |       |       |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-------|-------|
| Evropská komise             | ERASMUS +                      | AEQUALIS4TCLF (101139988) / Addressing Skills Gaps in the European Textile, Clothing, Leather and Footwear Industries, Emphasizing Equality, Innovation, and Resilience / AEQUALIS4TCLF | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 1 259 |
| Evropská komise             | Horizon Europe                 | 101132349 Agroecology Partnership - European partnership on accelerating farming systems transition - agroecology living labs and research infrastructures                              | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 1 922 |
| Evropská komise             | Horizon Marie Skłodowska-Curie | CORAL – ITN, GA no: 955907                                                                                                                                                              | 0   | 0  | 0   | 15  | 12    | 0     |
| Evropská komise             | Horizon Marie Skłodowska-Curie | CELISE (101007733) / Sustainable production of Cellulose-based products and additives to be used in SMEs and rural areas / CELISE                                                       | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 300   |
| Evropská komise             | Digital                        | SOCCER: Developing and deploying SOC capabilities for the academic sector - a teamwork of Universities and RTOs in the CEE region                                                       | 0   | 0  | 0   | 0   | 2 751 | 452   |
| EU                          | COSME                          | 00411 / TAILORTECH                                                                                                                                                                      | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 50    |
| EU                          | EU-EK-COSME-958135             | COSME (958135) - Development and introduction of technology of circular economy of leather wastes (LeatherCircle)                                                                       | 0   | 0  | 0   | 31  | 0     | 0     |
| EU                          | Interreg Programme             | The Danube Region Programme DRP0200194 Plan-C - Moving PLastics and mACHine iNDustry towards Circularity                                                                                | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 480   |
| Evropská komise             | Interreg                       | Družicový monitoring regiónu ako podpora verejnej správy pri adaptačných stratégiách na klimatickú zmenu                                                                                | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 521   |
| EU (LA PAIRE SP. SP. ZO.O') | WORTH Partnership Project II   | Ecofriendly shoes for expecting mothers / EcoPregShoes                                                                                                                                  | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 0     |
| Dům zahraniční spolupráce   | Norské fondy                   | Fórum Krásná práce - platforma pro posilování aktérů v oblasti tradičních řemesel, jejich síťování a rozvoj interdisciplinární spolupráce                                               | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 0     |
| Dům zahraniční spolupráce   | CEEPUS III                     | Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking                                                                        | 155 | 93 | 180 | 126 | 100   | 95    |
| Dům zahraniční spolupráce   | CEEPUS III                     | Interdisciplinary approach for enhancing knowledge for supply chain analytics (SCAN)                                                                                                    | 0   | 0  | 9   | 72  | 41    | 180   |
| Dům zahraniční spolupráce   | CEEPUS III                     | Teaching and research in advanced manufacturing                                                                                                                                         | 0   | 0  | 0   | 0   | 0     | 0     |

|                              |                                          |                                                                                                                                                                 |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dům zahraniční spolupráce    | Norské fondy                             | Capacity Building in Mathematics and Statistics Learning Support in Norway and the Czech Republic (MSLS Net)                                                    | 0   | 0   | 55  | 257 | 148 | 0   |
| DZS                          | Aktion: Česká republika - Rakousko       | Study of the influence of process parameters during the preparation of biodegradable and compostable polymer (nano)composites                                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 59  | 0   |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                   | Improving quality management teaching in the area in the era of Industry 4.0                                                                                    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 51  |
| Celkem                       | projekty typu Visegrád                   | How to prevent SMEs failure (Actions based on comparative analysis in Visegrad countries and Serbia)                                                            | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                   | V4 Video Drones                                                                                                                                                 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                   | Clusters as platforms for business-research (B2R) /research-business (R2B) relations                                                                            | 0   | 0   | 0   | 42  | 0   | 0   |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                   | Possibilities and barriers for Industry 4.0 implementation in SMEs in V4 countries and Serbia                                                                   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 141 |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                   | From Burden to Resource: Industrial Heritage in Central-Eastern Europe                                                                                          | 0   | 0   | 41  | 0   | 0   | 0   |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                   | New challenges for economics in the post Covid-19 era in the countries of V4 region                                                                             | 0   | 0   | 0   | 189 | 0   | 0   |
| Mezinárodní visegrádský fond | projekty typu Visegrád                   | Visegrad Grant No. 22310096 - Biodegradable metal development and surface functionalization V4 network. (2023-2024)                                             | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 130 |
| NAWA                         | IAP – International Academic Partnership | Competent student – experienced graduate: international workshops of labour market key competencies                                                             | 0   | 624 | 0   | 0   | 0   | 0   |
| MŠMT                         | INTER-EXCELLENCE                         | Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice                                               | 511 | 357 | 0   | 0   | 0   | 0   |
| MŠMT                         | INTER-EXCELLENCE                         | LTE219003 FERTI-MAIZE - Innovative Foliar Fertilizer Based on Proteins By-Products for Maize Treatment                                                          | 90  | 275 | 236 | 191 | 0   | 0   |
| EU / MŠMT                    | COST                                     | Moderní přístupy v metaheuristických algoritmech: COST Action Improving Applicability of Nature-Inspired Optimisation by Joining Theory and Practice (ImAppNIO) | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |

## DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2025

|                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                                               |       |       |       |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| EU / MŠMT                                                                                   | COST                                                    | Moderní přístupy v metaheuristických algoritmech: COST Action CA17124 Digital forensics: evidence analysis via intelligent systems and practices              | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      |
| The Royal Society                                                                           | International Exchanges 2021 - Standard programme 2021  | Practical Board Level Electromagnetic Shielding Metrics for Electronic Circuits                                                                               | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      |
| MIRRI – Ministerstvo investícií, regionálního rozvoje a informatizácie Slovenskej republiky | Interreg V-A SK-CZ                                      | Aplikovaný výskum a vývoj systémov stropného chladenia s prirodzenou konvekciou pre subjekt pôsobiaci v prihraničnom regióne                                  | 0     | 0     | 1 384 | 1 306  | 0      | 0      |
| TA ČR                                                                                       | Delta 2 (bilaterální spolupráce)                        | Izolace kvalitních bílkovin pro krmiva technologií komplexního zpracování chromitých postružin a obdobných surovin                                            | 0     | 0     | 0     | 1 377  | 1 686  | 1 596  |
| TAČR                                                                                        | M-Era.net 2                                             | TH71020005 - Bioaktivní vstřikovatelné hydrogely pro regeneraci měkkých tkání po rekonstrukčních maxilofaciálních operacích                                   | 0     | 96    | 293   | 316    | 215    | 0      |
| TA ČR                                                                                       | M-Era.net 3                                             | TH80020008 - Modelování opotřebení samovolně vnitřně se hojících elastomerů pro snížení emisí částic a zvýšení životnosti v budoucích koncepcích e-mobility   | 0     | 0     | 0     | 567    | 1 712  | 1 854  |
| TA ČR                                                                                       | M-Era.net 3                                             | TQ05000002 - M-ERA.NET 3 Call 2023 -Pokročilý Filtrační systém na bázi přírodních materiálů pro odstraňování nově se objevujících znečišťujících látek z vody | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 931    |
| NATO                                                                                        | The NATO Science for Peace and Security Programme (SPS) | SPS G6106 - Smart Portable Nanosensors for on-site Biomedical and Environmental Analysis (TERRITORY) (2024-2026)                                              | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 190    |
| Qatar University                                                                            | QNRF Qatar national research foundation)                | NPRP13S-0127-200177 - GreenHouses for Qatari Climate: Energy Saving Smart and Sustainable Phase Change Materials (Green3SPCM)                                 | 0     | 0     | 0     | 0      | 190    | 547    |
| Celkem                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                               | 1 042 | 2 523 | 3 897 | 14 821 | 10 109 | 21 790 |

## E<sub>10</sub> - Transfer znalostí a spolupráce s praxí

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB i v roce 2024, stejně jako v minulých letech, předmětem činnosti Centra transferu technologií UTB ve Zlíně (CTT), které bylo zřízeno k 1. 1. 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků vědy a výzkumu. Centrum je začleněno v organizační struktuře Univerzitního institutu UTB ve Zlíně a zakládá platformu pro cílené vytváření výsledků VaV podle podnětů a požadavků praxe – aktivní spolupráci výzkumné a aplikační sféry a v postupu komercializace vědy a výzkumu uplatňuje baťovské principy podnikání, které jsou stále aktuální.

Činnost CTT se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializaci u výsledků chránitelných, na evidenci a komercializaci výsledků nechráněných (know-how, funkční vzorky, ověřené technologie) a dále na konzultantskou a informační činnost související s uzavíráním licencí. CTT podporuje komercializaci VaV výsledků také tím, že se podílí na řešení transferových projektů na národní i mezinárodní úrovni. Mimo to provádí CTT přímé zastupování univerzity ve věci průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členy:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.;
- Transfera.cz;
- Platforma ZLINNOVATION;
- European Patent Institute;
- Komora patentových zástupců ČR;
- Dozorčí rada TIC;
- Správní rada Nadace Univerzity Tomáše Bati;
- Regionální rozvojová agentura Východní Moravy.

Systém komercializace byl na UTB realizován v roce 2024 prostřednictvím CTT v rámci plnění Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024, který je realizačním dokumentem Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+.

CTT uzavřelo pro UTB od roku 2010 a k datu 31. 12. 2024 celkem 52 licenčních smluv, od roku 2014 k 31. 12. 2024 celkem 51 smluv z oblasti transferu technologií a získalo pro UTB 26 zahraničních patentů a zveřejněných mezinárodních přihlášek PCT.

Systém komercializace a podpoření kvalitního výběru VaV výstupů s uplatněním v praxi je na UTB ve Zlíně deklarováno a zakotveno těmito směrnici:

SR/15/2017 – Zřízení Rady pro komercializaci

PK/12/2020 – Organizace projektů GAMA (pokyn kvestora)

SR/23/2020 – Předkládání a správa projektů

SR/24/2022 – Příprava dokumentace pro zakládání spin-off firem na UTB nebo získání účasti v jiné právnické osobě za účelem komercializace duševního vlastnictví na UTB

SR/27/2023 – Složení poradních sborů UTB ve Zlíně

SR/39/2023 – Interní fond na podporu inovačních činností

SR/42/2023 – Bezpečná správa výzkumných dat na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně

SR/1/2024 – Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB

SR/9/2024 – Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně.

Přenos poznatků vedoucí k využití výsledků výzkumu a vývoje do praxe byl uskutečňován prostřednictvím spolupráce s podniky a probíhal souběžně ve dvou úrovních:

- smluvní a kolaborativní výzkum, který ověřoval a rozvíjel spolupráci s podnikovým sektorem; jeho rozvoj se projevoval v nárůstu smluvního výzkumu;
- projekty aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje, které byly podpořeny především od národních poskytovatelů; přenos poznatků do praxe byl vždy předmětem smlouvy o využití výsledků řešení projektu.

Přenos poznatků do praxe vycházel z baťovských principů podnikání v rámci rozvoje procesu transferu technologií na bázi kooperace a posilování vazeb univerzita – podniky – regionální samospráva.

UTB ve Zlíně zastávala v roce 2024 významnou úlohu v rámci aktivit regionu rovněž i prostřednictvím CTT, kdy byla jeho činnost směřována do oblasti aplikovaného výzkumu, ochrany průmyslových práv, transferu technologií a inovací. CTT je významným pojítkem mezi UTB, průmyslovou praxí a spoluprací s firmami umístěnými a zasídlenými na Vědeckotechnickém parku v budově Univerzitního institutu UTB ve Zlíně, který byl vybudován v roce 2008 na základě projektu „Vědeckotechnický park a centrum pro transfer technologií při UTB ve Zlíně“ a financován Evropským fondem pro regionální rozvoj, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a UTB ve Zlíně v rámci Operačního programu Průmysl a podnikání, programu PROSPERITA. Vědeckotechnický park při UTB ve Zlíně je akreditovaným členem Společnosti vědeckotechnických parků ČR, z.s. (viz [www.svtp.cz](http://www.svtp.cz)) a poskytuje komplexní infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání ve Zlínském kraji a jeho okolí. Udělená akreditace Vědeckotechnickému parku UTB ve Zlíně byla obhájena a potvrzena Společností vědeckotechnických parků ČR, z.s. v rámci 16. průběžné etapy akreditace VTP v ČR dle stavu k 03. 01. 2023 na období do 31. 12. 2025 a v roce 2024 byla naplněna splněním a vykazáním požadovaných aktivit v rámci platné akreditace k 31. 12. 2024.

V roce 2024 se UTB ve Zlíně prostřednictvím CTT zapojilo do V. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024, který organizoval spolek Transfera.cz. Za UTB byla do závěrečného finále nominována jedna technologie (UNI, CPS a FORTES interactive s.r.o. – Transparentní fólie pro antimikrobiální ochranu dotykových displejů, jejíž řešitelé obdrželi Osvědčení „Finalista TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2024“, které je známkou kvality a napomůže s uplatněním v praxi, zviditelněním UTB a jejich výsledků a zajištěním budoucí finanční podpory.

Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s byznysovou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci.

UTB ve Zlíně se rovněž prostřednictvím CTT zapojilo do soutěže o Cenu INOVACE ROKU 2024, kterou vyhlašuje pravidelně od roku 1996 Asociace inovačního podnikání České republiky. Hlavní Cenu Inovace roku 2024 získal projekt „Vrhací židle pro handicapované sportovce“ jako výstup projektu GAMA, resp. Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně I, který byl financován Technologickou agenturou České republiky. Tento projekt pro UTB získalo Centrum transferu technologií, které se také zasloužilo o přenos vytvořených poznatků z výzkumu do praxe. Vrhací židle má svého majitele licence, MVDr. Luboše Moravce, a licenční smlouva je platná do 19. 6. 2027.

CTT realizovalo v roce 2024 dva vzdělávací semináře („Využití informací – nezbytná podmínka úspěšnosti výzkumu a vývoje i transferu technologií“ a „Komercializace výsledků výzkumu a vývoje z právního a ekonomického pohledu“) pro studenty a pracovníky UTB ve Zlíně v rámci plnění Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024, jeden vzdělávací seminář pro studenty FMK UTB ve Zlíně s názvem „Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj“. Univerzitní institut UTB ve Zlíně, CTT a CPS/UNI organizovali společně s Plastikářským klastrem z.s. mezinárodní konferenci PLASTKO 2024, na které tým CTT uskutečnil odbornou přednášku s názvem „Vliv transferu inovací a chráněného duševního vlastnictví na rozvoj spolupráce univerzity s praxí“.

Koncept podnikatelské univerzity předpokládá přímou spolupráci UTB ve Zlíně s praxí i bez spolufinancování prostřednictvím podpory z veřejných zdrojů. Mírou této přímé spolupráce v oblasti smluvního výzkumu jsou příjmy ze zakázek, které v posledních letech narůstají se zvyšující se mírou spolupráce UTB ve Zlíně s praxí viz přehled aktivit transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe za roky 2019–2024 v Tab. 39.

**Tab. 39. Přehled aktivit transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe v letech 2019–2024**

| Rok  | Patentové přihlášky podané                                                                                  | Udělené patenty**             | Zapsané užité vzory | Licenční smlouvy platné (k 31.12.) | Licenční smlouvy nově uzavřené | Příjmy ze smluvního výzkumu, konzultací a poradenství (tis. Kč) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2019 | 9 (z toho 3 zahraniční)                                                                                     | 4                             | 27                  | 21                                 | 4                              | 19 456                                                          |
| 2020 | 18 (z toho 3 Mezinárodní patentové přihlášky PCT a 4 Evropské patenty)                                      | 11 (z toho 1 Evropský patent) | 13 (z toho 1 SR)    | 27                                 | 7                              | 14 553                                                          |
| 2021 | 15 (z toho 3 Mezinárodní patentové přihlášky PCT, 1 Evropský patent, 1 patentová přihláška v Číně)          | 15                            | 17                  | 30                                 | 3                              | 22 529                                                          |
| 2022 | 5 přihlášek vynálezu ČR, 1 přihláška Evropského patentu, 4 mezinárodní patentové přihlášky PCT, 1 přihláška | 7                             | 11                  | 20                                 | 7                              | 15 190                                                          |

|             |                                                                                                                                             |                         |                                                   |                                    |                                      |             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|             | vynálezu<br>v Rumunsku, 1<br>příhláška vynálezu ve<br>Spojených státech<br>amerických                                                       |                         |                                                   |                                    |                                      |             |
| <b>2023</b> | 6 přihlášek vynálezu<br>ČR, 2 přihlášky<br>Evropského patentu                                                                               | 3                       | 10 (+ 6<br>zapsaných<br>průmyslových<br>vzorů EU) | 26                                 | 8                                    | 14 643      |
| <b>2024</b> | 2 přihlášky vynálezu<br>ČR, 1 přihláška<br>Evropského patentu,<br>1 přihláška US<br>patentu, 1<br>Mezinárodní<br>patentová přihláška<br>PCT | 4 udělené<br>patenty ČR | 2 zapsané<br>užitné vzory<br>ČR                   | 26, z toho 4<br>audiovizuální dílo | 6, z toho 4<br>audiovizuální<br>dílo | Viz VZ 2024 |

## **PILÍŘ INTERNACIONALIZACE**

### **MODUL F. UKAZATELE HODNOCENÍ**

### **INTERNACIONALIZACE**

Pilíř Internacionalizace zahrnuje Modul F. Ukazatele hodnocení internacionalizace, který mapuje naplňování strategie při rozvíjení mezinárodního prostředí, včetně hodnocení mobilit studentů a akademických i neakademických zaměstnanců UTB a monitoruje mezinárodní spolupráci ve všech činnostech.

Internacionalizace je jednou z priorit univerzity. Jedním z hlavních cílů je vytvářet přirozené mezinárodní prostředí podporou přijímání zahraničních posluchačů i vyučujících. Cílem je podporovat výjezdy všech studentů, pedagogů i ostatních zaměstnanců do zahraničí a podporovat realizaci double degree studijních programů.

Pro účely dlouhodobého monitoringu kvality ukazatelů hodnocení internacionalizace na UTB ve Zlíně sledujeme devět oblastí, jejichž výsledky jsou podrobněji specifikovány níže:

- F<sub>1</sub>: Studijní programy v jiném než českém jazyce;
- F<sub>2</sub>: Podíl zahraničních studentů ve SP;
- F<sub>3</sub>: Zahraniční absolventi SP;
- F<sub>4</sub>: Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech;
- F<sub>5</sub>: Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně;
- F<sub>6</sub>: Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí;
- F<sub>7</sub>: Joint/double/multiple degree studijní programy;
- F<sub>8</sub>: Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury – objem prostředků;
- F<sub>9</sub>: Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury – počet projektů.



## F<sub>1</sub> - Studijní programy v jiném než českém jazyce

První z indikátorů zobrazuje vývoj počtu studijních programů a oborů na UTB ve Zlíně akreditovaných v jiném než českém jazyce, resp. v anglickém jazyce od roku 2019 do roku 2024. V případě daného indikátoru můžeme sledovat setrvalý stav, na doktorském stupni došlo v roce 2024 k navýšení o jeden studijní program.

**Tab. 40. Počet studijních programů na UTB ve Zlíně v jiném než českém jazyce**

| Typ studijního programu       | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Bakalářské studijní programy  | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    |
| Magisterské studijní programy | 17   | 21   | 21   | 21   | 21   | 21   |
| Doktorské studijní programy   | 35   | 29   | 31   | 32   | 32   | 33   |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG a Výročních zpráv – akreditované SP vždy k 31. 12. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024. V součtu prezenční i kombinovaná forma studia.*

## F<sub>2</sub> - Podíl zahraničních studentů ve studijních programech

Druhý z indikátorů ukazuje podíl počtu zahraničních studentů k celkovému počtu studentů ve studijních programech a oborech na UTB ve Zlíně od AR 2019/2020 do AR 2024/2025.

Univerzita se dlouhodobě věnuje náboru zahraničních uchazečů ke studiu a pravidelně se zúčastňuje zahraničních veletrhů vzdělávání. Spolupracuje s Bata Centrem ve Vietnamu, mezi jehož nejvýznamnější aktivity patří nábor vietnamských uchazečů ke studiu, organizace vzdělávacích workshopů a přednášek, propagace univerzity ve Vietnamu a v celé oblasti Jihovýchodní Asie.

Na UTB ve Zlíně pokračovaly aktivity Welcome Centra pro zahraniční studenty a zaměstnance. Pro zahraniční studenty a zaměstnance byly pořádány kurzy zaměřené na well-being, finanční gramotnost a kulturní rozmanitost. V rámci Ambadorského programu byl vytvořen systém spolupráce se zahraničními studenty a absolventy UTB ve Zlíně, kteří jsou zapojeni do její propagace zejména v zemích svého původu. Byl zřízen stipendijní program pro tyto zahraniční studenty UTB ve Zlíně, výběr studentů byl realizován na základě práce se sociálními sítěmi a jejich komunikativnosti, případně podle země původu (dle strategie náboru).

Univerzita se i v roce 2024 intenzivně zapojila do pomoci Ukrajině. Poskytla ukrajinským studentům stipendia i ubytování a zároveň i zajistila výuku českého jazyka. Ukrajínští studenti, kteří studovali a žili ve Zlíně, navíc pomáhali s tlumočením. UTB ve Zlíně dlouhodobě registruje velký zájem ukrajinských studentů o studium v nabízených akreditovaných studijních programech. Kvůli probíhající válečné krizi byl tento zájem ještě znásoben. UTB ve Zlíně pokračovala ve spolupráci s MŠMT a připravila navazující projekt – Podpora studia ukrajinských studentů, jimž bylo studium na vysoké škole na Ukrajině znemožněno válkou, na UTB ve Zlíně. V rámci tohoto projektu univerzita poskytla stipendia pro 26 studentů, kteří měli statut uprchlíků. UTB ve Zlíně zároveň vyplatila několik desítek mimořádných stipendií pro již studující studenty z Ukrajiny. Věříme, že podpora MŠMT nám pomohla uspokojit poptávku po kvalitním studiu a zároveň napomohla k rozvoji potenciálu ukrajinských studentů, kteří jej v aktuálních podmínkách na Ukrajině rozvíjet nemohou.

Nadále probíhala spolupráce s Domem zahraniční spolupráce, ambasádami a dalšími centry. Výsledkem aktivit je iniciativa Study in Czechia na webové platformě <https://www.studyin.cz/>. Pokračuje se ve využívání Režimu student, který slouží k rychlejšímu udělení víz zahraničním studentům.

**Tab. 41. Podíl zahraničních studentů ve SP v AR 2019/2020–2024/2025**

| Podíl zahraničních studentů<br>v bakalářských SP<br>k celkovému počtu studentů<br>v bakalářských SP |       |       |       |       |       |       | Celoškolské<br>pracoviště |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|
| 2019/2020                                                                                           | 0,8 % | 2,2 % | 2,3 % | 2,5 % | 1,3 % | 0,5 % | -                         |
| 2020/2021                                                                                           | 0,7 % | 1,6 % | 1,9 % | 2,8 % | 0,8 % | 0,4 % | -                         |

# DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ - 2025

|                                                                                                                 |           |             |            |            |            |             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------------------------|
| <b>2021/2022</b>                                                                                                | 0,7 %     | 2,6 %       | 2,0 %      | 2,8 %      | 0,6 %      | 0,6 %       | -                                 |
| <b>2022/2023</b>                                                                                                | 0,9 %     | 2,7 %       | 2,4 %      | 3,0 %      | 1,0 %      | 0,6 %       | -                                 |
| <b>2023/2024</b>                                                                                                | 0,9 %     | 3,3 %       | 2,3 %      | 2,8 %      | 1,0 %      | 0,6 %       | -                                 |
| <b>2024/2025</b>                                                                                                | 1,1 %     | 3,3 %       | 2,1 %      | 3,1 %      | 1,3 %      | 0,7 %       | -                                 |
| <b>Podíl zahraničních studentů<br/>v magisterských SP<br/>k celkovému počtu studentů<br/>v magisterských SP</b> | <b>FT</b> | <b>FaME</b> | <b>FMK</b> | <b>FAI</b> | <b>FHS</b> | <b>FLKŘ</b> | <b>Celoškolské<br/>pracoviště</b> |
| <b>2019/2020</b>                                                                                                | 1,5 %     | 3,8 %       | 3,1 %      | 2,9 %      | -          | 0,2 %       | -                                 |
| <b>2020/2021</b>                                                                                                | 0,6 %     | 4,4 %       | 2,8 %      | 2,8 %      | 0,1 %      | 0,5 %       | -                                 |
| <b>2021/2022</b>                                                                                                | 1,1 %     | 4,0 %       | 3,0 %      | 2,8 %      | 0,2 %      | 0,5 %       | -                                 |
| <b>2022/2023</b>                                                                                                | 1,8 %     | 4,0 %       | 3,0 %      | 3,6 %      | 0,2 %      | 0,3 %       | -                                 |
| <b>2023/2024</b>                                                                                                | 1,6 %     | 4,0 %       | 2,8 %      | 3,4 %      | 0,1 %      | 0,4 %       | -                                 |
| <b>2024/2025</b>                                                                                                | 1,7 %     | 4,1 %       | 3,8 %      | 3,0 %      | 0,1 %      | 0,7 %       | -                                 |
| <b>Podíl zahraničních studentů<br/>v doktorských SP<br/>k celkovému počtu studentů<br/>v doktorských SP</b>     | <b>FT</b> | <b>FaME</b> | <b>FMK</b> | <b>FAI</b> | <b>FHS</b> | <b>FLKŘ</b> | <b>Celoškolské<br/>pracoviště</b> |
| <b>2019/2020</b>                                                                                                | 5,2 %     | 13,0 %      | 3,3 %      | 5,2 %      | 0,2 %      | -           | 3,3 %                             |
| <b>2020/2021</b>                                                                                                | 3,7 %     | 18,0 %      | 3,0 %      | 5,2 %      | 0,2 %      | -           | 4,3 %                             |
| <b>2021/2022</b>                                                                                                | 3,1 %     | 18,3 %      | 3,5 %      | 6,1 %      | 0,2 %      | -           | 2,4 %                             |
| <b>2022/2023</b>                                                                                                | 2,9 %     | 20,5 %      | 2,2 %      | 7,8 %      | 0,2 %      | -           | 4,5 %                             |
| <b>2023/2024</b>                                                                                                | 3,9 %     | 20,7 %      | 1,0 %      | 8,9 %      | 0,3 %      | -           | 6,0 %                             |
| <b>2024/2025</b>                                                                                                | 4,3 %     | 19,1 %      | 1,4 %      | 8,3 %      | 0,3 %      | -           | 5,7 %                             |

*Komentář/poznámky: Data z IS/STAG - aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky. Jedná se o podíl cizinců ve SP na dané součásti vůči celkovému počtu studentů na UTB v dané úrovni studia.*

### F<sub>3</sub> - Zahraniční absolventi ve studijních programech

Další z indikátorů představuje počty zahraničních absolventů ve studijních programech k 31. prosinci kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024. Tab. 42. ukazuje rozložení počtu zahraničních studentů mezi jednotlivé součásti UTB ve Zlíně. Historicky nejvíce zahraničních studentů studuje na FaME a na FMK. Naopak nejméně zahraničních studentů je na FLKŘ, kde není akreditován žádný studijní program v anglickém jazyce, a na Celoškolském pracovišti (dle SIMS, akreditované SP realizované na CPS/UNI), kde jsou pouze doktorské studijní programy.

Vedení UTB ve Zlíně cíleně podporuje zvýšení podílu vědeckovýzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a ve výzkumných centrech aplikovaného výzkumu. Pro zahraniční studenty studující doktorské studijní programy akreditované v anglickém jazyce je vytvořen stipendijní program s participací součástí zajišťující finanční podporu těmto studentům v prvním roce studia.

UTB ve Zlíně intenzivně propaguje studijní programy akreditované v angličtině, pokračuje ve snaze nabízet kvalitní studijní programy, které by ve spojení s moderním ubytováním, vysokým standardem budov, kvalitními knihovnami a dalšími službami přilákaly studenty z celého světa.

**Tab. 42. Počet zahraničních absolventů ve SP**

| Počet<br>zahraničních<br>absolventů | FT | FaME | FMK | FAI | FHS | FLKŘ | Celoškolské<br>pracoviště |
|-------------------------------------|----|------|-----|-----|-----|------|---------------------------|
| <b>2019</b>                         | 58 | 154  | 138 | 103 | 35  | 6    | 3                         |
| <b>2020</b>                         | 45 | 179  | 130 | 82  | 43  | 8    | 2                         |
| <b>2021</b>                         | 18 | 97   | 79  | 59  | 21  | 8    | 1                         |
| <b>2022</b>                         | 51 | 107  | 124 | 84  | 23  | 6    | 10                        |
| <b>2023</b>                         | 54 | 110  | 116 | 101 | 38  | 11   | 12                        |
| <b>2024</b>                         | 75 | 126  | 116 | 109 | 30  | 7    | 7                         |

*Komentář/poznámky: Data ze SIMS (vždy k 31. 12. kalendářního roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024). Absolventi studií za období 1. 1. – 31. 12. každého roku (bez ohledu na přerušení). Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Do výstupu jsou zahrnuti také studenti na krátkodobých studijních pobytech a ze Slovenské republiky.*

## F<sub>4</sub> - Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech

Jednou ze základních priorit v rámci Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně je konstantní navyšování počtu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobý studijní pobyt. Většina těchto pobytů je delší než 30 dnů. Standardně v posledních letech absolvuje krátkodobou zahraniční mobilitu na UTB ve Zlíně více než 300 studentů, jak dokládá Tab. 43. Nižší hodnoty v předchozích letech byly z části ovlivněny komplikovaným přechodem na nový elektronický systém uzavírání bilaterálních smluv programu Erasmus+ přes rozhraní Erasmus Without Paper, na což nebyly všechny univerzity připraveny. Přitom základním a povinným předpokladem pro výměnu studentů je uzavřená bilaterální smlouva.

Mezinárodní oddělení vhodně rozšiřuje portfolio partnerských smluv tak, aby UTB ve Zlíně disponovala dostatečným počtem atraktivních partnerů pro výjezdy a zároveň aby byla schopna realizovat tento vztah na bilaterální úrovni, tedy i přijmout talentované studenty z partnerských univerzit a nabídnout jim dostatečně kvalitní zázemí. Koordinátoři Mezinárodního oddělení pravidelně komunikují se zahraničními kolegy o možnostech výměnných studií, nabídky předmětů a dalších nezbytných záležitostech k uskutečnění výměny. Mezinárodní oddělení aktivně propaguje možnosti mobilit na UTB ve Zlíně na konferencích, zahraničních návštěvách i během příjezdů návštěv ze zahraničí. UTB ve Zlíně nabízí přijíždějícím studentům bezplatné studium v rámci výměnných programů, bezplatné studium českého jazyka v průběhu semestru a mnoho dalších aktivit.

Ve spolupráci se Správou kolejí a menz se daří zlepšovat komunikaci s ubytovanými studenty (informační materiály v angličtině, jazyková revize online ubytovacího systému). Online rezervační systém je k dispozici i pro zahraniční studenty a umožňuje platby pomocí platebních karet.

Studentská organizace ESN Zlín (ex Buddy System Zlín), se kterou UTB ve Zlíně po mnoho let úspěšně spolupracuje s cílem usnadnit integraci zahraničních studentů ve Zlíně, pořádá pravidelné akce, na kterých jsou prezentovány země, ze kterých zahraniční studenti pocházejí. ESN Zlín se intenzivně zapojuje do činnosti sítě Erasmus Student Network Czech Republic. Každý zahraniční student má v případě zájmu k dispozici svého českého studenta, který mu před příjezdem, ale i v průběhu studia pomáhá řešit problémové situace. O integraci zahraničních studentů se stará i Welcome Centre UTB, které funguje pod Mezinárodním oddělením.

**Tab. 43. Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt**

| Kalendářní rok                                                                 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt | 466  | 309  | 209  | 350  | 314  | 311  |

*Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024 a IS/STAG. Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – u studentů, kteří přijeli v roce 2024, se započítávají i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).*

## F<sub>5</sub> - Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně

Integrace zahraničních členů akademické obce do života UTB ve Zlíně je součástí strategických dokumentů, a tedy i jednou z priorit internacionalizace. Veškerá komunikace vůči veřejnosti i akademické obci je zajištěna jak v českém, tak i anglickém jazyce, což zahrnuje i oficiální dokumenty a webové stránky. Studentům i zaměstnancům jsou k dispozici kurzy českého i anglického jazyka, a to zcela zdarma. Služby zahraničním i domácím účastníkům mobility poskytuje Mezinárodní oddělení a jeho Welcome Centre, Job Centrum a Akademická poradna, které zajišťují odborné poradenství dvojjazyčně a s bezbariérovým přístupem.

UTB ve Zlíně dlouhodobě podporuje přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat svou personální strukturu. Mezi akademickými a vědeckými pracovníky a ostatními pracovníky působí zahraniční experti, např. z Bosny a Hercegoviny, Číny, Moldávie, Ghany, Indie, Maroka, Mexika, Pákistánu, Rumunska, Ruska, Řecka, Spolkové republiky Německa, Spojených států amerických, Turecka, Ukrajiny nebo Vietnamu. Nejvíce zahraničních zaměstnanců pochází ze Slovenska.

Počty zahraničních zaměstnanců na UTB ve Zlíně ukazuje Tab. 44. níže. Od roku 2022 dochází ke konstantnímu nárůstu zahraničních zaměstnanců, v roce 2024 jejich počet významně narostl ve srovnání s předchozím rokem, a to na 117.

**Tab. 44. Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně**

| Kalendářní rok                                             | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Počet zahraničních zaměstnanců na UTB ve Zlíně celkem      | 99   | 101  | 104  | 101  | 105  | 117  |
| Počet zahraničních akademických pracovníků na UTB ve Zlíně | 64   | 63   | 65   | 60   | 61   | 71   |
| Počet zahraničních vědeckých pracovníků na UTB ve Zlíně    | 22   | 24   | 22   | 21   | 20   | 27   |
| Počet ostatních zahraničních pracovníků na UTB ve Zlíně    | 13   | 14   | 17   | 20   | 24   | 19   |

*Komentář/poznámky: Data z IS/SAP k 31. 12. roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024. Jedná se o fyzický stav zaměstnanců v pracovním poměru, nejsou zde započítány smlouvy mimo HPP.*

## F<sub>6</sub> - Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí

Dlouhodobým cílem UTB ve Zlíně je rozvíjet globální kompetence svých pracovníků, ať už pocházejících z České republiky nebo ze zahraničí. Globální kompetence lze získat jak prostřednictvím zahraničních mobilit, tak internacionalizací na domácí půdě, včetně přítomnosti zahraničních pracovníků vysokých škol. Tito zaměstnanci se zkušeností ze zahraničí pak mohou připravovat kurikula obsahující mezinárodní, mezikulturní a globální rozměr, navrhnout a realizovat mezinárodní projekty, pracovat v mezinárodních týmech a navazovat a aktivně rozvíjet smysluplná zahraniční partnerství.

Akademičtí pracovníci UTB ve Zlíně mají možnost vyjet na zahraniční mobilitu v souladu se svými kariérními plány a s ohledem na profesní a osobnostní rozvoj. Všichni zaměstnanci mají možnost napsat recenzi ze své mobility na webu [xchange.utb.cz](http://xchange.utb.cz), a poskytnout tak cenné rady a zkušenosti svým kolegům při plánování výjezdu do zahraničí.

Tabulka 45. zobrazuje podíl akademických a vědeckých pracovníků nebo neakademických pracovníků k celkovému počtu tohoto typu pracovníků, kteří uskutečnili svoji mobilitu v letech 2019–2024. Na UTB ve Zlíně vyjíždí na zahraniční mobilitu standardně 40–45 % akademických a vědeckých pracovníků a cca 6–7 % ostatních pracovníků.

**Tab. 45. Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí**

| Kalendářní rok                                                                                          | 2019              | 2020             | 2021              | 2022              | 2023              | 2024              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Podíl akademických a vědeckých pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí</b>   | 45,1 %<br>293/648 | 14,3 %<br>83/579 | 17,6 %<br>102/581 | 43,0 %<br>253/589 | 41,8 %<br>248/593 | 41,7 %<br>262/628 |
| <b>Podíl neakademických (ostatních) pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí</b> | 6,5 %<br>24/367   | 0,9 %<br>4/441   | 2,6 %<br>12/459   | 6,4 %<br>30/466   | 6,5 %<br>30/462   | 6,4 %<br>29/457   |

*Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024 a IS/SAP k 31. 12. relevantního roku. V tabulce jsou uvedeny všechny mobility v délce 1 den a více, v případě opakovaného výjezdu zaměstnancem v jednom roce je mobilita vykázána pouze jednou.*

## F<sub>7</sub> - Joint/double/multiple degree studijní programy

UTB ve Zlíně podporuje aktivity vedoucí k akreditaci a realizaci joint/double/multiple degree studijních programů. V současné době jsou aktivní čtyři double degree programy (viz Tab. 46. níže), a to bakalářský a navazující magisterský studijní program Economics and Management ve spolupráci s Huddersfield University Business School a FaME. FT uskutečňuje ve spolupráci se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě doktorský studijní program Procesní inženýrství v prezenční i kombinované formě studia.

**Tab. 46. Počet Joint/double/multiple degree studijních programů**

| Kalendářní rok                                         | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Počet Joint/double/multiple degree studijních programů | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |

*Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*



## F<sub>8</sub> - Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury - objem prostředků

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí systém podpory přípravy a podávání mezinárodních vzdělávacích (vč. mobilitních), ale i výzkumných projektů formou využívání vybudovaného networkingu, vyhledávání dotačních možností a konzultací při přípravě projektů.

Mezinárodní oddělení, které je zodpovědné především za agendu mezinárodních vzdělávacích a mobilitních projektů, průběžně vyhledává dotační možnosti, informuje o jednotlivých výzvách součásti UTB ve Zlíně, připravuje projektové žádosti či pomáhá součástem při jejich přípravě v souladu se strategií UTB ve Zlíně. Zároveň se nadále zapojuje do projektových aktivit poskytujících např. stipendia na mobility (studentů a zaměstnanců), ale i s ohledem na možnosti budoucí výzkumné spolupráce, tvorbu společných studijních programů apod.

Realizace projektů záleží z velké míry i na kapacitě součástí a jejich úspěšnosti v projektových žádostech z minulých let. Navýšení počtu získaných projektů i jejich finanční objem byl v roce 2020 způsoben zejména úspěšností FaME v rámci programu Erasmus+ (tři úspěšné projekty KA2) a stabilní projektovou podporou Mezinárodního oddělení (projekty Erasmus+ KA103 a KA107). V následujícím roce 2021 již FaME z kapacitních důvodů o tyto projekty nežádala. Pokles je také způsoben řešením prodloužených projektů Erasmus+ KA103 a KA107 z minulých let. Důvodem prodloužení bylo ztížené čerpání finančních prostředků na mobility v původních termínech. V roce 2022 došlo k opětovnému nárůstu získaných prostředků. Největším donorem byl opět program Erasmus+ a zejména pak Erasmus+ KA131, který pro UTB ve Zlíně získal 714 tisíc EUR. V roce 2023 byla UTB ve Zlíně opět úspěšná v rámci programu Erasmus+, když získala 5 nových Erasmus+ projektů (zejména KA1 a KA2). V roce 2024 byla UTB úspěšná se dvěma Visegrad Fund projekty (FMK) a jedním Erasmus+ KA2 projektem (UNI). UTB byla standardně úspěšná v rámci každoročních Erasmus+ KA131 a KA171 projektů, což tvořilo přibližně polovinu rozpočtu za mezinárodní vzdělávací projekty. UTB se také opět zapojila do podpory studia ukrajinských studentů. Tento projekt byl financován z Fondu F vzdělávací politiky MŠMT a přinesl UTB 2 300 000 Kč.

**Tab. 47. Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů**

| Kalendářní rok                                                                  | 2019           | 2020           | 2021           | 2022           | 2023             | 2024           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|
| <b>Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů</b> | 630 539<br>EUR | 974 282<br>EUR | 355 644<br>EUR | 924 665<br>EUR | 1 038 223<br>EUR | 936 908<br>EUR |

*Komentář/poznámky: Data dle Strategie internacionalizace UTB z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*

## F<sub>9</sub> - Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury - počet projektů

Mezinárodním vzdělávacím projektem je projekt s mezinárodním přesahem, jehož primárním výstupem není vědeckovýzkumná činnost, ale mobilitní či vzdělávací aktivita.

Může se jednat o výměnu studentů a zaměstnanců za účelem zvýšení odborných a osobních znalostí, dovedností a kompetencí nebo o projekty, které se zaměřují na rozvoj kurikul, inovativní postupy ve vzdělávání, strategická partnerství apod. Do výčtu projektů mohou být (s ohledem na jejich zaměření a výstupy) zařazeny zejména projekty Erasmus+, EHP fondy, CEEPUS, AKTION, projekty MŠMT, Visegrad Funds aj. Počty takto získaných mezinárodních vzdělávacích projektů v jednotlivých letech sledovaného období jsou uvedeny v Tab. 48.

**Tab. 48. Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů**

| Kalendářní rok                                      | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů | 13   | 19   | 14   | 16   | 21   | 20   |

*Komentář/poznámky: Data dle Strategie internacionalizace UTB z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*

## **PILÍŘ TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ**

### **MODUL G. UKAZATELE HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE**

### **UNIVERZITY**

Modul G. se zabývá hodnocením vybraných aktivit v rámci naplňování pilíře Třetí role univerzity, které mají klíčové dopady na kvalitu vzdělávacích, výzkumných a vývojových aktivit na UTB ve Zlíně a jsou v souladu se záměrem vybudovat pro univerzitu dominantní postavení v oblasti vzdělávání v regionu.

Vedle vzdělávacích a tvůrčích aktivit má UTB ve Zlíně významnou roli i ve službě společnosti, v tzv. třetí roli a postupně tuto oblast posiluje. Pod pojem třetí role zahrnuje UTB ve Zlíně osvětu, propagaci a popularizaci vědy a výzkumu a spolupráci s partnery ze strany zaměstnavatelů, veřejné správy i neziskového sektoru na lokální, národní i mezinárodní úrovni.

Třetí role je na UTB ve Zlíně velmi širokou oblastí, která zahrnuje: (1) popularizačně-vzdělávací aktivity pro jiné osoby než studenty univerzity, vzdělávání pro posluchače Univerzity třetího věku (U3V), akce pro žáky MŠ/ZŠ/SŠ a odborné přednášky/kurzy/workshopy pro veřejnost; (2) spolupráci s externími subjekty zejména v oblasti výzkumu a vývoje; (3) členství v externích orgánech; (4) organizační aktivity (kongresy, sympozia, workshopy, organizace olympiád a letních škol); (5) propagační aktivity UTB ve Zlíně a jejích součástí.

Pro účely hodnocení změny dosažené v kvalitě klíčových činností UTB ve Zlíně sledujeme v rámci tohoto modulu následující čtyři indikátory hodnocení oblasti realizace celoživotního vzdělávání (CŽV) poskytovaného univerzitou:

- G<sub>1</sub>: Výnosy z CŽV;
- G<sub>2</sub>: Účastníci CŽV;
- G<sub>3</sub>: Akreditované kurzy CŽV;
- G<sub>4</sub>: U3V.

## G<sub>1</sub> - Výnosy z ČŽV

UTB ve Zlíně usiluje o zajištění efektivního financování všech svých součástí, pracuje na prohloubení vícezdrojového financování svých činností a na zdokonalení systému rozdělování prostředků tak, aby zohledňovaly skutečné výkony. Právní prostředí univerzity reaguje na úpravy relevantních zákonů.

Financování UTB ve Zlíně je primárně založeno na příspěvku ze státního rozpočtu na uskutečňování akreditovaných studijních programů a programů ČŽV a s nimi spojenou vědeckou a tvůrčí činností. Významné zdroje financování představují finanční prostředky na vědu a výzkum a prostředky získané v rámci projektů financovaných z evropských fondů (zejména v OP VVV a v Národním plánu obnovy).

Vyhledávání nových možností financování je realizováno zejména skrze monitoring vhodných grantových a dotačních příležitostí a následným předkládáním projektů, které jsou poté realizovány s finanční podporou grantových agentur. Dodatečné zdroje příjmů UTB ve Zlíně plynou z její doplňkové činnosti, která je realizována především v oblasti smluvního výzkumu a nejrůznějších hospodářských smluv, dále prostřednictvím realizace sympozií, konferencí, seminářů či dalších aktivit pro širokou veřejnost.

Nicméně, i realizace programů ČŽV generuje UTB ve Zlíně výnosy. Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV v letech 2019–2024 ukazuje Tab. 49.

**Tab. 49. Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV (v tis. Kč)**

| Kalendářní rok                                         | 2019             | 2020           | 2021           | 2022           | 2023             | 2024             |
|--------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| <b>Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV</b> | 2 007            | 3 111          | 3 125          | 3 190          | 3 369            | 3 765            |
| <b>Objem finančních prostředků získaných skrze U3V</b> | 1/575<br>2/1 154 | 1/560<br>2/190 | 1/599<br>2/756 | 1/487<br>2/968 | 1/830<br>2/1 017 | 1/801<br>2/1 549 |

*Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT z IS/SAP z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*

*Finanční prostředky U3V pocházejí ze dvou zdrojů:*

- 1) příspěvek MŠMT podle přepočteného výkonu za předchozí akad. rok*
- 2) příspěvky účastníků – tzv. vložené*

*U3V je neziskovou činností, nevyčerpané finanční prostředky se na konci kalendářního roku převádí do roku následujícího, za účelem financování realizace letního semestru.*

## G<sub>2</sub> - Účastníci CŽV

UTB ve Zlíně je už od svého zřízení v roce 2001 otevřená veřejnosti. Kromě aktivit v rámci své třetí role, které jsou zaměřeny na děti a žáky základních a středních škol, osoby v postproduktivním věku a širokou veřejnost, realizuje pro dospělé, kteří nejsou studenty UTB ve Zlíně, vzdělávací programy celoživotního vzdělávání. Plánování, organizace a zajištění kurzů CŽV je v kompetenci jednotlivých součástí. Ty během roku 2024 zrealizovaly celkem 19 kurzů CŽV pro celkem 325 osob. Účastníci měli největší zájem o kurzy v oblasti společenských věd (zejména ekonomie a managementu), dále v oblasti techniky, výroby a stavebnictví, vzdělávání a výchovy, zdravotní a sociální péče a v neposlední řadě v oblasti informačních technologií.

Tab. 50. zobrazuje počty účastníků kurzů CŽV a kurzů U3V na UTB ve Zlíně v letech 2019–2024. V roce 2020 došlo k prudkému poklesu počtu účastníků v programech CŽV i U3V v souvislosti s pandemií nemoci Covid-19. V letech následujících po pandemii lze sledovat konstantní nárůst celkového počtu účastníků realizovaných kurzů, zejména u kurzů U3V, kdy v roce 2024 tyto kurzy absolvovalo téměř 1 900 účastníků.

**Tab. 50. Počet účastníků kurzů CŽV**

| Kalendářní rok                                | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Počet účastníků kurzů CŽV a U3V celkem</b> | 7 225 | 1 157 | 1 420 | 1 719 | 2 011 | 2 202 |
| <b>Počet účastníků kurzů CŽV</b>              | 5 491 | 237   | 471   | 478   | 478   | 325   |
| <b>Počet účastníků U3V</b>                    | 1 734 | 920   | 949   | 1 241 | 1 533 | 1 877 |

*Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT a z Výroční zprávy z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*

### G<sub>3</sub> - Akreditované kurzy ČŽV

V rámci své třetí role organizuje UTB ve Zlíně mnoho popularizačních a vzdělávacích aktivit široké cílové skupiny. Pro žáky středních škol jsou organizovány praktické stáže a odborné workshopy v laboratořích, dále přípravné kurzy pro maturanty a uchazeče o studium na vysoké škole. Pro širší veřejnost jsou to pak různé populárně-naučné přednášky, workshopy, letní školy, webináře, diskusní panely, hackathony, konference zaměřené na rozvoj manažerských dovedností, marketingové komunikace, audiovizí a animovanou tvorbu, design, na podporu podnikání a podnikavosti a další.

Institut celoživotního vzdělávání UTB ve Zlíně, který je celouniverzitní metodickou a koordinační jednotkou pro ČŽV, podporoval součásti univerzity při tvorbě nových i realizaci stávajících programů ČŽV. V průběhu roku 2024 probíhaly práce na rozvoji nových programů ČŽV. Celkem 5 nových kurzů orientovaných profesně je nabízeno v rámci dvouletého projektu z Národního plánu obnovy, který UTB realizuje od roku 2022. Tyto kurzy budou založeny na bázi mikrocertifikátů. V rámci projektu NPO Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UTB ve Zlíně vzniklo takto na jednotlivých součástech UTB 5 kurzů ČŽV. V roce 2024 proběhlo celkem 18 kurzů ČŽV orientovaných na výkon povolání a 1 kurz ČŽV orientovaný zájmově. Těchto 19 kurzů ČŽV se zúčastnilo celkem 325 osob. Profesní kurzy byly realizovány nejvíce v oblasti společenských věd, dále v oblasti techniky, výroby a stavebnictví a v neposlední řadě v oblasti informačních technologií. Realizovaný zájmový kurz spadl do kategorie humanitních věd a umění. Jak ukazuje Tab. 51., řada kurzů ČŽV plánovaných v letech 2020–2022 musela být z důvodu koronavirové pandemie zrušena nebo výrazně omezena a úroveň z roku 2019 doposud zdaleka nedosáhla. Od roku 2022 navíc dochází k postupnému poklesu jejich počtu.

**Tab. 51. Počet profesních a zájmových kurzů ČŽV**

| Kalendářní rok                            | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Počet všech kurzů ČŽV a U3V celkem</b> | 250  | 116  | 126  | 89   | 105  | 98   |
| <b>Počet kurzů ČŽV</b>                    | 190  | 71   | 78   | 33   | 29   | 19   |
| <b>Počet kurzů U3V</b>                    | 60   | 45   | 48   | 56   | 76   | 79   |

*Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT, MPSV a MVČR a z Výroční zprávy z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*

## G<sub>4</sub> - Univerzita třetího věku (U3V)

Velkou pozornost věnuje UTB ve Zlíně i seniorům prostřednictvím Univerzity třetího věku (U3V). Kurzy U3V probíhají napříč všemi univerzitními budovami ve Zlíně a také na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB v Uherském Hradišti. V zájmu přiblížení této vzdělávací možnosti seniorům ve vzdálenějších místech rozvíjí univerzita svou činnost i v dalších městech regionu – ve Vsetíně, v Kroměříži a v Uherském Brodě. Posluchači U3V mohou navštěvovat kurzy s velmi širokou nabídkou témat: angličtina, informatika, výtvarná a literární tvorba, digitální fotografie, psychologie, fyziologie a životní styl lidí středního a vyššího věku, právo, historie různých oblastí kultury, potravinářství. Obsah kurzů vychází z akreditovaných studijních programů na UTB a je každý rok dle zájmu inovován. V roce 2024 byla programová nabídka U3V výrazně rozšířena o nová témata a otevřeny byly nové kurzy: Cesta polymerů od pradávných tajemství k modernímu světu materiálů, Statistika, Život a doba 19. a 20. století, Odkaz Miroslava Zikmunda a Jiřího Hanzelky: Cesty, architektura a dědictví, Baťa a Zlín: Architektura města Zlín a regionu, Dějiny filmu, Moderní dějiny ekonomického myšlení, Živá příroda jako nedílná součást lidské budoucnosti.

V letech 2020 a 2021 rozsah výuky v programu U3V výrazně poklesl v důsledku epidemiologických opatření. Počet studentů v následujících letech ukazuje na postupný návrat k úrovni, jaká byla před rokem 2020. V roce 2025 přesáhl počet účastníků kurzů CŽV předkovidovou úroveň a je historicky nejvyšší za celé sledované období.

Tab. 52. zobrazuje počty účastníků v kurzech U3V v letech 2019–2024.

**Tab. 52. Počet účastníků U3V**

| Kalendářní rok             | 2019  | 2020 | 2021 | 2022  | 2023  | 2024  |
|----------------------------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| <b>Počet účastníků U3V</b> | 1 734 | 920  | 949  | 1 241 | 1 533 | 1 877 |

*Komentář/poznámky: Data z Výroční zprávy z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.*

## ZÁVĚR

UTB ve Zlíně se systematickému monitoringu kvality svých činností v podobě Zprávy o vnitřním hodnocení a jejích dodatků věnuje sedmým rokem.<sup>18</sup> V tomto ohledu lze monitoring považovat za klíčový pro další rozvoj všech činností a pro maximální naplňování dlouhodobých cílů v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jejich stanovování a přijatá opatření jsou vždy součástí Plánu realizace strategického záměru UTB ve Zlíně pro příslušný rok.

Z tohoto důvodu UTB ve Zlíně úzce propojila Strategický záměr UTB ve Zlíně 2021+ se systémem jednotlivých pilířů v modulech hodnocení kvality (A. až G.) a jejich dílčími indikátory (A<sub>n</sub> až G<sub>n</sub>).

Jádro systému zajišťování kvality nadále plnila Rada pro vnitřní hodnocení UTB, která v roce 2024 realizovala čtyři zasedání. V jejich rámci byly projednány a zhodnoceny nejen žádosti o akreditaci nových studijních programů a žádosti o prodloužení platnosti akreditaci stávajících studijních programů z jednotlivých součástí, ale také byl připraven a projednán Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2024. RVH UTB dále realizovala průběžnou kontrolu 16 studijních programů. V rámci zasedání RVH UTB byl diskutován rovněž návrh pravidel projednávání kurzů ČŽV na bázi mikrocertifikátů Radou pro vnitřní hodnocení.

---

<sup>18</sup> Předcházející Zpráva o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně a její Dodatky jsou dostupné zde: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>



## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AIS – Article Influence Score  
 AP – akademický pracovník  
 AR – akademický rok  
 BSP – bakalářský studijní program  
 CEBIA-Tech – Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií  
 CPS – Centrum polymerních systémů  
 CTT – Centrum transferu technologií  
 ČŽV – celoživotní vzdělávání  
 DSP – doktorský studijní program  
 ENQA – Evropská asociace pro kvalitu v terciárním vzdělávání  
 EPO – Evropský patentový úřad  
 ESCI – Emerging Sources Citation Index  
 ESG – European Standards and Guidelines  
 EU – Evropská unie  
 EUA – Evropské asociace univerzit  
 EUIPO – Úřad Evropské unie pro duševní vlastnictví  
 EUR – společná evropská měnová jednotka  
 FAI – Fakulta aplikované informatiky  
 FaME – Fakulta managementu a ekonomiky  
 FHS – Fakulta humanitních studií  
 FLKŘ – Fakulta logistiky a krizového řízení  
 FMK – Fakulta multimediálních komunikací  
 FT – Fakulta technologická  
 GA ČR – Grantová agentura ČR  
 IEP – Institutional Evaluation Programme  
 IGA – interní grantová agentura  
 IS STAG – informační systém studijní agendy  
 JUNG – juniorský garant  
 MMR – Ministerstvo pro místní rozvoj  
 MŠ – mateřská škola  
 MPO – Ministerstvo průmyslu a obchodu  
 MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí  
 MSP – magisterský studijní program  
 MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
 MV/ MVČR – Ministerstvo vnitra  
 MVDr – doktor veterinární medicíny  
 MZe – Ministerstvo zemědělství  
 NAÚ – Národní akreditační úřad  
 NMgr – navazující magisterské studium  
 NPO – Národní plán obnovy  
 OECD – Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj

OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  
PCT – Projekty proof-of-concept  
PK – pokyn kvestora  
RVH UTB – Rada pro vnitřní hodnocení UTB  
RVVI – Rada pro výzkum, vývoj a inovace  
SIMS – Sdružené informace matrik studentů  
SJR – Scimago Journal Rank  
SVOČ – studentská vědecká odborná činnost  
SP – studijní program  
SR – směrnice rektora  
s.r.o. – Společnost s ručením omezeným  
SŠ – střední škola  
STOČ – studentská tvůrčí odborná činnost  
TA ČR – Technologická agentura ČR.  
THE – The Times Higher Education  
TIC – Technologické inovační centrum  
U3V – univerzita třetího věku  
UNI – Univerzitní institut  
UTB – Univerzita Tomáše Bati  
ÚPV ČR – Úřad průmyslového vlastnictví  
VaV – věda a výzkum  
VaVal – věda, výzkum a inovace  
WIPO – Světovou organizací duševního vlastnictví  
WoS – Web of Science  
z.s. – zapsaný spolek  
ZŠ – základní škola