



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Zpráva o hodnocení studijního programu – vyjádření člena RVH

Navazující magisterský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

11/2025

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Informační technologie

Garant studijního programu: prof. Mgr. Roman Jašek., DBA

Zpracovatel posudku: [REDACTED]

Oblast hodnocení studijního programu (dále jen „SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“ <i>SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“ <i>SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá ji do vzdělávací činnosti v rámci SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP“ <i>SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/dizertačních prací“ <i>SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských / diplomových / dizertačních prací.</i>	Splňuje ale bylo by vhodné analyzovat důvody neúspěchů u obhajob
Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“ <i>SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SP.</i>	Splňuje/ Resp. není plně hodnotitelné, PZ je prominuta
Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“ <i>SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i>	Splňuje ale bylo by vhodné analyzovat také důvody prodlužování studia
Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“ <i>SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP“ <i>SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP“ <i>SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i>	Splňuje

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nesplňuje standard. Zdůvodnění splnění/nesplnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské, doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SP uvedeným výše:

Je povzbudivé, že se SP postupně dostává do povědomí zájemců o studium a počty studentů rostou. Pro firmy nejen ve Zlínském kraji je to významný zdroj odborníků pro informační technologie. Oceňuji pravidelné dotazníkové šetření zpětné vazby od všech zainteresovaných stran.

Výborným potenciálem pro odborný růst akademiků je spolupráce s výzkumným centrem CEBIA-Tech, a je vidět, že se projevuje pozitivně, jak soustředěním výzkumných kapacit a technickým zázemím, tak zapojováním studentů do výzkumných činností. To podporuje také rozsáhlou spolupráci s průmyslem.

Mezinárodní rozměr studia podporuje možnost studovat zvolené předměty v obsahově shodném studijním programu vyučovaném v anglickém jazyce, zpráva bohužel neuvádí konkrétní údaje o využívání této možnosti. Počty studentů vyjíždějících v rámci projektu ERASMUS+ nejsou vysoké, ale napomáhají rozvoji mezinárodní spolupráce. Vzhledem k tomu, že zahraniční studenti přijíždějí studovat obsahově shodný SP v angličtině, je ve skutečnosti i tento parametr naplněn.

Úroveň diplomových prací na FAI UTB byla vždy vysoká a projevuje se zde jak spolupráce s průmyslem, tak rozsáhlé zapojování studentů do pravidelné soutěže Studentské tvůrčí a odborné činnosti, kde studenti FAI UTB pravidelně získávají dobrá umístění. Podpora studentů a jejich průběžné práce na diplomové práci je zakotvena ve studijním plánu, proto by bylo vhodné se podrobně zabývat důvody neúspěchů při obhajobách diplomových prací a přijmout adekvátní opatření ke snížení této neúspěšnosti.

Úspěšnost v přijímacím řízení není možné hodnotit, protože PZ je prominuta. Je otázkou, zda již zájem o obor nedosáhl úrovně, která by vedla k jejímu zavedení a tak i zvýšení úrovně vstupních znalostí studentů a možná i zájmu o zápis do studia.

Je povzbudivé, že fakulta analyzuje důvody poměrně velké studijní neúspěšnosti a přijímá opatření k jejímu snížení. Bylo by podnětné prezentovat také výsledky těchto aktivit, protože obdobný problém řeší prakticky všechny obdobně zaměřené technické fakulty. Podobně by bylo přínosné analyzovat také důvody prodlužování studia u úspěšných absolventů a hledat opatření pro jejich eliminaci.

Oceňuji aktivity na podporu zaměstnanosti absolventů a vzhledem ke známé vysoké úrovni absolventů FAI UTB nepochybuji o jejich dobré zaměstnatelnosti.

Na tom se podílí také trvale dobré personální zabezpečení, pozitivně se zde projevuje dlouhodobá podpora osobního rozvoje pracovníků FAI UTB a již zmíněná spolupráce s CEBIA-Tech a zapojení do výzkumné a vývojové činnosti, jakož i spolupráce s praxí.

V rámci SWOT analýzy vidím jako příležitost propojení studijních programů FAI se zaměřením na využití AI v průmyslu, zejména průmyslové automatizaci a na druhé straně v ochraně osob a majetku. Prezentovaná opatření reagují na výsledky analýzy adekvátně.

Doporučení pro rozvoj SP:

- Analyzovat podrobně využívání možnosti studovat zvolené předměty v anglickém jazyce a vyhodnotit jejich přínos případně přijmout opatření pro zvýšení zájmu o tyto předměty.
- Analyzovat důvody neúspěchů při obhajobách diplomových prací a přijmout adekvátní opatření ke snížení neúspěšnosti.
- Analyzovat důvody prominutí PZ a zvážit její zavedení pro zvýšení úrovně vstupních znalostí studentů a možná i zájmu o zápis do studia.
- Využít potenciál propojení studijních programů FAI UTB pro aplikace AI v průmyslu, zejména průmyslové automatizaci a na druhé straně v ochraně osob a majetku.
- I když to SP nevyžaduje, podpořil bych větší zapojování odborníků z praxe do vedení diplomových prací, včetně pozice konzultantů.
- U stanovených opatření bych doporučil určit odpovědnou osobu a termín přezkoumání jejich naplňování, resp. jejich úspěšnosti.

Datum 28. 10. 2025

Podpis oponenta studijního programu