

Informace k realizaci výstupu KA1-KA3 – zelené dovednosti dle ESCO

Příslušnost ke komponentě NPO	7.4 Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023–2025
Příslušnost k reformě NPO	7.4 Transformace vysokých škol s cílem přizpůsobit se měnícím se potřebám trhu práce, Reforma č. 1
Identifikace opatření	Výzva k předkládání návrhů projektů v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023–2025
Název vysoké školy	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Registrační číslo projektu	NPO_UTB_MSMT-2145/2024-4

Zelené dovednosti dle ESCO

Základní informace	
Typ klíčové aktivity	☐ KA1 – Akreditace nových studijních programů ☐ Bakalářský studijní program ☐ Magisterský studijní program ☐ Doktorský studijní program ☒ KA2 – Tvorba nových předmětů ve stávajících studijních programech ☐ KA3 – Kurzy ČŽV ☐ Kurz je zakončen mikrocertifikátem
Jméno, příjmení a funkce zpracovatele	Mgr. Julie Junaščíková, garant studijního předmětu
Název studijního předmětu	Výchova k udržitelnému rozvoji v globálních a environmentálních souvislostech
Stručný popis obsahu studijního předmětu včetně uplatnění absolventa na trhu práce.	• Vymezení základních pojmů: globální a environmentální výchova, globalizace, udržitelný rozvoj. • Globální problémy a jejich dělení, včetně možných řešení (např. využití obnovitelných zdrojů energie). • Pilíře udržitelnosti (ekologická, ekonomická, sociální a kulturní udržitelnost). • Edukační pohled na problematiku udržitelného životního stylu, udržitelného chování, udržitelného designu, environmentální politiky, cirkulární ekonomiky, zelené transformace. • Globální a environmentální výchova: vznik a koncepce, rozdíly mezi globální a environmentální výchovou, ekologie, ekologická stopa. Absolvent studijního programu Sociální pedagogika se může uplatnit mimo jiné ve školství na pozici sociální pedagog, asistenta pedagoga, vychovatele či pedagoga volného času. Zmíněné pracovní pozice mohou vykonávat školního koordinátora EVVO po absolvování specializačního studia pro koordinátory EVVO.

Jakým způsobem a kým byl studijní předmět schválen? Stručně popište.	Studijní předmět byl projednán a schválen na zasedání Rady studijních programů Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (zápis č. 3/2025).
Datum akreditace/schválení	30. 6. 2025
Odkaz na webovou stránku předmětu	Předmět je součástí výuky v rámci studijního programu Sociální pedagogika viz odkaz https://fhs.utb.cz/studium/prijimaci-rizeni/bakalarske-studium/socialni-pedagogika/ Předmět vznikl v rámci projektu Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UTB ve Zlíně, registrační č. NPO_UTB_MSMT-2145/2024-4, financováno Evropskou unií – Next Generation EU: https://www.utb.cz/veda-a-vyzkum/projekty/resene-projekty/operacni-programy/npo/

Zelené dovednosti dle ESCO (nutné uvést alespoň jednu zelenou dovednost)	
Název a kód zelené dovednosti č. 1	Poskytovat vzdělávání o recyklačních předpisech S1.3.3 - poskytovat školení týkající se provozních postupů http://data.europa.eu/esco/skill/2be2d20e-1191-4f85-8f8c-d49a60ca428a
Stručný popis, jak konkrétně daný studijní předmět rozvíjí zelenou dovednost?	Studijní předmět poskytuje odborné znalosti o recyklaci, rozvíjí schopnost tyto znalosti efektivně předávat dál, zapojuje studenty do tvorby a realizace vzdělávacích aktivit, klade důraz na environmentální odpovědnost a mezinárodní souvislosti.
Jaký bude přínos zelené dovednosti ve výsledcích učení a v praxi?	V pracovním prostředí může absolvent vzdělávat žáky, ale také své kolegy v rámci této problematiky. Dále může připravovat informační kampaně, projektové dny, nastavovat udržitelné postupy v oblasti nakládání s odpady v dané škole.

Název a kód zelené dovednosti č. 2	Hodnotit dopad osobního chování na životní prostředí T6 – životní dovednosti a kompetence http://data.europa.eu/esco/skill/2aaad52d-599e-4e77-a681-bbc236825821
Stručný popis, jak konkrétně daný studijní předmět rozvíjí zelenou dovednost?	Studijní předmět propojuje teoretické znalosti a praktické sebereflexe, vede studenty k pochopení souvislostí mezi osobním chováním a globálními problémy, motivuje je k zodpovědnému jednání a pozitivní změně, podporuje jejich roli jako aktivních činitelů udržitelnosti ve společnosti.
Jaký bude přínos zelené dovednosti ve výsledcích učení a v praxi?	Umožňuje kriticky uvažovat o každodenních činnostech z hlediska udržitelnosti a podporuje aktivní osobní odpovědnost. Absolvent studijního programu <i>Sociální pedagogika</i> v souladu s touto dovedností připravuje žáky, aby byli pozitivními hybateli změny ve společnosti – jako jednotlivci i profesionálové. Je to klíčová dovednost pro formování ekologicky gramotných občanů 21. století.

Podpis

Mgr. Julie Junašíková, garant studijního předmětu

KA2 | Výstupy nové předměty

Komponenta NPO	7.4 Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách
Název projektu	Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UTB ve Zlíně
Registrační číslo projektu	NPO_UTB_MSMT-2145/2024-4
Název předmětu	Výchova k udržitelnému rozvoji v globálních a environmentálních souvislostech

Nový předmět

Sylabus nového předmětu	- Úvod: Výchova k udržitelnému rozvoji v globálních a environmentálních souvislostech - Globalizace - Globální problémy, včetně dělení a možných řešení - Globální výchova - Základní principy globální výchovy - Oblasti rozvíjené v systému globální výchovy - Environmentální výchova, ekologie a ekologická stopa - Udržitelnost I. - Pilíře udržitelnosti - Udržitelnost II.
Provozba předmětu na studijní programy vč. seznamu stud. programů	Studijní program Sociální pedagogika (B0111A190011) Studenti si osvojí znalosti, dovednosti a postoje týkající se principů udržitelnosti, které budou schopni aplikovat při edukační práci s cílovými skupinami sociální pedagogiky.
Stručný popis předmětu	Předmět cílí na rozvoj znalostí, dovedností a postojů studentů v oblasti udržitelnosti, a to jak z globálního, tak environmentálního hlediska, s důrazem na jejich aplikaci při práci s cílovými skupinami v pomáhajících profesích. Obsah předmětu akcentuje témata přímo navázaná na principy a nároky na udržitelný rozvoj (udržitelný životní styl, udržitelné chování a aplikace principů udržitelnosti při práci s dětmi, mládeží a dospělými apod.). Pomocí cvičení a her, prezentací a diskusí rozvíjejí studenti své kompetence a posilují pozitivní prvky společného bytí v globalizované a udržitelné společnosti.
Popis, jak rozvíjí zelené dovednosti a definuje výsledky učení v souladu s ESCO	Uvedeno v samostatném Formuláři: <i>FHS Formular_KA2_ESCO_Vychova k udrzitelnemu rozvoji</i>

[illegible]

[illegible]

3