

**AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
NA OBDOBÍ 2026–2030**



ZDRAVÁ UNIVERZITA

Obsah

Obsah.....	2
PREAMBULE	3
VÝCHODISKA	3
VAZBY NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY	5
ZÁKLADNÍ STRUKTURA STRATEGIE UTB 26+	6
MISE: „ERUDIRE et CREARE“	8
VIZE: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ JE V ROCE 2030.....	9
HODNOTY	10
CÍLOVÉ UKAZATELE NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB VE ZLÍNĚ V ROCE 2030	11
Pilíř A: Vzdělávání	12
Pilíř B: Věda a výzkum	16
Pilíř C: Internacionalizace.....	19
Pilíř D: Třetí role	22
Pilíř E: Lidské zdroje a vnitřní prostředí.....	25
Pilíř F: Strategické řízení a financování	27
Závěrečné ustanovení.....	30
Seznam základních zkratk.....	31

PREAMBULE

Aktualizovaný Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2026-2030 (dále jen Strategie UTB 26+) je klíčovým strategickým dokumentem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně), který vymezuje misi, vizi, priority a strategické cíle jejího rozvoje do roku 2030. Současně do jednoho dokumentu zakotvuje Strategii Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací pro období 2026–2030 (Pilíř A a B) a Strategii internacionalizace na období 26+ (Pilíř C), neboť se jedná o komplementární dokumenty, které nelze z pohledu faktického strategického řízení univerzity ve všech jejich činnostech segmentově oddělovat. Strategie UTB 26+ rovněž zohledňuje priority Strategie udržitelného rozvoje UTB ve Zlíně do roku 2030, vedoucí k vizi „zdravé univerzity.“

VÝCHODISKA

Strategie UTB 26+ kontinuálně navazuje na minulá období, která započala v roce 2001 zřízením UTB ve Zlíně. První etapu vývoje do roku 2005 charakterizovalo intenzivní budování vzdělávací infrastruktury a navyšování objemových parametrů s cílem získat dostatečné kapacity pro stabilní chod univerzity. V navazujícím období do roku 2010 pokračoval rozvoj vzdělávacího zázemí, klíčovým milníkem bylo zahájení budování a formování výzkumné infrastruktury. V období 2011 až 2015 bylo hlavním posláním v rámci strategie UTB ve Zlíně rozvíjet vědomosti, schopnosti a dovednosti, nacházet nové myšlenky a pomáhat je uskutečňovat, sloužit společnosti i jednotlivci v duchu baťovských tradic. V tomto období však UTB ve Zlíně čelila významným restrikcím v počtech kontrahovaných studentů, které utlumily extenzivní rozvoj univerzity. Významného zlepšení naopak bylo dosaženo v kvalitativních ukazatelích a ve výzkumných aktivitách. Návazné období 2016–2020 bylo definováno vizí transformace univerzity na vzdělávací a vědecko-výzkumnou instituci úzce propojenou s podnikatelským prostředím s cílem rozvíjet aktivity charakteristické pro podnikatelskou univerzitu.

Strategie UTB 21+ byla nastavena tak, aby kontinuálně navazovala na předcházející etapy, ale současně aby umožňovala cílený kvalitativní rozvoj s orientací na posílení pozice univerzity v mezinárodním vzdělávacím a výzkumném prostoru. Vzhledem k významným změnám a vlivům makroprostředí (významné novely legislativy, krizové stavy v době Covidu 19, globální změny i směrnice EU upravující např. rovnost v odměňování, směry udržitelného rozvoje apod.) bylo třeba Strategický záměr UTB 21+ aktualizovat.

Pro zpracování Strategie UTB 26+ byly využity podklady ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně za roky 2021–2024 včetně jejich dodatků, podklady pro hodnocení dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací v platném znění včetně SWOT analýzy, hodnocení mezinárodního

evaluačního panelu ze strany The European University Association – Institutional Evaluation Programme a MICHE (Monitoring Internationalization of Czech Higher Education), hodnocení plnění Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně za léta 2021-2024 a výstupy z projednání priorit v rámci vedení a kolegia rektora.

Strategie UTB 26+ byla projednána ve Vědecké radě UTB ve Zlíně a schválena Akademickým senátem UTB ve Zlíně a Správní radou UTB ve Zlíně.

Strategie UTB 26+ klade důraz na posilování vnitřní spolupráce, soudržnosti a vzájemné důvěry. Bude proto systematicky a srozumitelně komunikována směrem k akademické obci, zaměstnancům, partnerům i širší veřejnosti. Cílem její implementace je, aby se stala přirozenou součástí sdílené kultury univerzity a promítala se do každodenní praxe.

VAZBY NA STRATEGICKÉ DOKUMENTY

Strategie UTB 26+ vychází z celé řady strategických dokumentů na mezinárodní, národní i regionální úrovni:

Mezinárodní úroveň:

- ▶ Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (Boloňská deklarace ze dne 19. června 1999 a navazující komuniké)

Národní úroveň:

- ▶ Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy 2023-2027
- ▶ Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+,
- ▶ Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
- ▶ Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021
- ▶ Národní politika výzkumu, vývoje a inovací ČR 2021+
- ▶ Hospodářská strategie České republiky: Česko do top 10
- ▶ Národní výzkumná a inovační strategie pro inteligentní specializaci České republiky (RIS3 Strategie) 2021–2027
- ▶ Inovační strategie České republiky 2019–2030 (Czech Republic The Country For The Future)
- ▶ Strategie regionálního rozvoje ČR 2021+

Regionální úroveň:

- ▶ Strategie rozvoje Zlínského kraje do roku 2030 včetně její aktualizace
- ▶ Regionální inovační strategie Zlínského kraje včetně regionálního annexu RIS3 pro Zlínský kraj (krajské domény specializace)
- ▶ Chytrý kraj – Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030

ZÁKLADNÍ STRUKTURA STRATEGIE UTB 26+

Strategie UTB 26+ je koncipována na šesti pilířích, které vycházejí ze tří hlavních rolí veřejné vysoké školy – vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role. Tyto pilíře jsou doplněny o tři průřezové oblasti, jež tvoří Internacionalizace, Lidské zdroje a vnitřní prostředí a Financování a strategické řízení univerzity.

Pro každý z pilířů je pro následující období definována stěžejní priorita.

Pilíř A: Vzdělávání

Priorita č. 1: Rozvíjet moderní, flexibilní a kvalitní vzdělávací prostředí, které podporuje úspěšnost studentů, profesní růst vyučujících a odpovídá aktuálním společenským a technologickým výzvám.

Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

Priorita č. 2: Rozvíjet mezinárodně konkurenceschopné výzkumné prostředí založené na principech excelence, otevřené vědy, etiky a mezioborové spolupráce, které podporuje talenty, realizuje transfer znalostí a má přínos pro společnost.

Pilíř C: Internacionalizace

Priorita č. 3: Rozvíjet UTB ve Zlíně jako otevřenou mezinárodní univerzitu, která aktivně propojuje studenty, zaměstnance a partnery prostřednictvím mobility, společných studijních programů a zapojení do mezinárodních projektů a sítí.

Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně

Priorita č. 4: Posilovat roli UTB jako otevřené a odpovědné instituce, která aktivně přispívá k udržitelnému rozvoji společnosti, mj. prostřednictvím celoživotního vzdělávání, partnerství a kontinuálního zapojení komunity absolventů. Podílí se na formování národních i regionálních politik a strategií.

Pilíř E: Lidské zdroje a vnitřní prostředí UTB ve Zlíně

Priorita č. 5: Rozvíjet udržitelný a hodnotově ukotvený systém řízení lidských zdrojů založený na plánování, rozvoji talentů, spravedlivém hodnocení a podpoře diverzity a pracovního wellbeingu.

Pilíř F: Financování a strategické řízení

Priorita č. 6: Zajistit udržitelný rozvoj a modernizaci materiálně-technické infrastruktury a informační základny UTB v souladu s dlouhodobými investičními a rozvojovými plány, s důrazem na podporu klíčových oborů, bezpečnost a digitalizaci.

V jednotlivých pilířích jsou naformulovány strategické cíle, které se člení na konkrétní dílčí cíle s jednotným systémem indikátorů. Indikátory jsou definovány tak, aby bylo možné vyhodnocovat naplňování Strategie UTB 26+ ročně, a to vždy ve Výroční zprávě o činnosti UTB ve Zlíně na daný rok, zpracovávat vnitřní hodnocení kvality v souladu s vnitřními předpisy UTB ve Zlíně a současně je poskytovat pro účely hodnocení do Metodiky MŠMT 17+.

Naplňování Strategie UTB 26+ bude probíhat prostřednictvím ročních Plánů realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 26+, které budou rozpracovávat konkrétní klíčová opatření, aktivity či projekty v daném roce včetně nastavení odpovědnosti za jejich plnění.

MISE: „ERUDIRE et CREARE“

UTB ve Zlíně je moderní, bezpečnou, dynamickou a multidisciplinární univerzitou, která efektivně podporuje vzdělávání, tvůrčí činnosti a usiluje o transfer poznatků v klíčových oborech svého působení a jejich společenskou užitečnost.

Prostřednictvím kvalitního vzdělávání (zejména v doménách specializace Zlínského kraje, STEM oborech, kreativních odvětvích, ekonomických a společensky potřebných oborech), podpory podnikavosti, otevřenosti a společenské odpovědnosti přispívá UTB k udržitelnému rozvoji společnosti a kultivuje tvůrčí i odborný potenciál svých studentů a zaměstnanců.

UTB rozvíjí špičkové vědecké poznatky, podporuje inovace a transfer technologií, systematicky propojuje výzkum s praxí a průmyslem.

Jako jedna z mála světových univerzit nabízí výchovu studentů v souladu s principy zodpovědného podnikání podle podnikatelské filozofie Tomáše Bati, jehož jméno má univerzita ve svém názvu. V rámci této koncepce je rozvíjena jako otevřené mezinárodní centrum vzdělanosti, které kontinuálně vytváří transformovatelný tvůrčí potenciál. Stejně jako Tomáš Baťa věříme, že: „Pro člověka, který má vědomosti a chce, není nic nemožné.“

VIZE: UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ JE V ROCE 2030

- ▶ Mezinárodně respektovanou univerzitou.
- ▶ Univerzitou s uznávaným postavením ve vzdělávacím systému, která poskytuje vysoce kvalitní podmínky ke studiu a je centrem rozvoje vzdělávání.
- ▶ Otevřenou a flexibilní univerzitou, která při svém rozvoji reflektuje technologický rozvoj, socioekonomické změny a nové potřeby a výzvy společnosti.
- ▶ Univerzitou připravující absolventy pro uplatnění na globálním trhu práce.
- ▶ Univerzitou, která se realizací excelentního výzkumu spolupodílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti České republiky.
- ▶ Univerzitou, která klade důraz na výchovu k osobní zodpovědnosti, na rozvoj kreativity a podnikatelského myšlení, a prostřednictvím stabilního systému podpory vytváří prostor pro nové podnikatelské příležitosti.
- ▶ Univerzitou, která je silným partnerem při ustanovování regionálních strategií a jejich naplňování ve všech oblastech pracovního i společenského života.
- ▶ Environmentálně a společensky odpovědnou, „zdravou“ univerzitou.

HODNOTY

Naplňování vize UTB ve Zlíně vychází z pětice ústředních hodnot:

1. **Podnikavost**, která v duchu baťovské tradice představuje nejen transfer znalostí a dovedností do praxe, ale reprezentuje také schopnost jedince formovat a přetvářet své okolí.
2. **Otevřenost** vůči lidem, partnerstvím, spolupráci i změnám, která představuje ochotu učit se novým věcem, vůli přizpůsobovat se měnícím se podmínkám a touhu vstupovat do dosud neprobádaných prostorů.
3. **Užitečnost**, která pro nás znamená, že veškeré poznání a vzdělání má smysluplně sloužit komunitě a společnosti s cílem přinášet profit a prosperitu.
4. **Tvořivost**, která prostřednictvím schopností jedince originálním a jedinečným způsobem svobodně řešit problémy a čelit společenským výzvám přináší nové poznání, produkty i služby.
5. **Odpovědnost** za udržitelný rozvoj univerzity i jejího okolí realizovaná prostřednictvím ekonomických, sociálních a environmentálních opatření promítajících se do činností univerzity.

Naplňování těchto pěti hodnot představuje POUTO mezi UTB ve Zlíně a společností, POUTO mezi institucí a jejími zaměstnanci, kteří svou každodenní prací naplňují její misi, POUTO mezi vysokou školou a jejími studenty, kteří si zde osvojují nejenom znalosti a dovednosti, ale formují si i hodnotové postoje.

CÍLOVÉ UKAZATELE NAPLNĚNÍ MISE A VIZE UTB VE ZLÍNĚ V ROCE 2030

Směřování UTB ve Zlíně k naplnění vize znamená zvyšování její konkurenceschopnosti na národní a zejména pak na mezinárodní úrovni. Všechny kvalitativní posuny jsou postaveny na kvalitě lidských zdrojů a kvalitě jejich práce/výstupů. Klíčem k úspěchu jsou lidé. Proto všichni zaměstnanci musí vědět, kam směřuje jejich práce pro naplnění vize a mise UTB ve Zlíně.

Základním měřítkem dosažení naplnění mise a vize UTB ve Zlíně jsou cílové ukazatele. V součinnosti a spolupráci všech součástí UTB ve Zlíně bude v roce 2030 dosaženo těchto cílových ukazatelů:

- ▶ 11 000 studentů, přičemž minimálně 15 % z nich budou zahraniční studenti.
- ▶ Získání institucionální akreditace v klíčových oblastech vzdělávání realizovaných na UTB ve Zlíně.
- ▶ Stabilní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a profesorů, z toho 35 % profesorů. Alespoň 15 % akademických či vědeckých pracovníků bude ze zahraničí.
- ▶ Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q_1 nebo Q_2) nebo (dle zaměření součásti) více než 40 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním tvůrčím výstupem certifikovaným v Registru uměleckých výstupů minimálně na úrovni hodnocení BLY.
- ▶ Umístění ve zveřejňované části mezinárodních žebříčků – zejména The Times of Higher Education – World University Ranking (THE) a QS Ranking – s důrazem na zvyšování kvality a prestiže.

Pilíř A: Vzdělávání

Cíle MŠMT:

Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Indikátor 2026+
1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	1.1.1 Akreditovat studijní programy významné z hlediska společenských potřeb, témat udržitelnosti a potřeb praxe, v návaznosti na technologický rozvoj, včetně digitálních kompetencí, a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně Studijní programy - počet studijních programů připravených a předložených k akreditaci
1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	1.1.2 Na základě analýzy potřeb u zaměstnavatelů a šetření u absolventů inovovat stávající studijní programy.	Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG Nezaměstnaní absolventi – Počet nezaměstnaných absolventů UTB ve Zlíně Studijní programy - počet studijních programů připravených a předložených k prodloužení akreditace
1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost	1.1.3 Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia. Realizovat a inovovat systém hodnocení kvality výuky, posilovat komunikaci se studenty a zvyšovat jejich zapojení do procesů hodnocení výuky.	Kvalita výuky – Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG

absolventů na měnícím se trhu práce.		
1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	1.1.4 Připravovat a zavádět v akreditovaných studijních programech moduly zakončené mikrocertifikáty (po přijetí patřičné VŠ legislativy).	Počet modulů zakončených mikrocertifikáty
1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	1.1.5. Zvyšovat počet studentů na UTB v relevantních studijních programech.	Studijní programy – počet studijních programů UTB ve Zlíně společensky relevantních a relevantních pro praxi
1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.	1.2.1 Podporovat nové nástroje vzdělávání a podpory studentů a talentovaných studentů, jejich podnikavost a kreativitu prostřednictvím vzdělávání v akreditovaných studijních programech.	Aktivity/akce na podporu měkkých dovedností studentů. Počet podpořených studentů Počet studentů, kteří absolvovali stáž nebo realizovali spolupráci v rámci výuky u externích partnerů
1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.	1.2.2 Provést systematickou analýzu kreditového ohodnocení a tvorby předmětů dle ECTS jako podklad pro případné budoucí sjednocení metodických přístupů.	Analýza systému přidělování kreditů ECTS na fakultách UTB

1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.	1.2.3 Analyzovat studijní zátěž studentů ve studovaných SP s cílem systémových opatření – případných úprav studijních plánů za účelem snížení studijní neúspěšnosti.	Počet realizovaných doučovacích kurzů
1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.	1.2.4 Realizovat individuální poradenství pro studenty s rizikem neúspěšnosti ve výuce za účelem dosáhnout snížení studijní neúspěšnosti (Poradenské centrum UTB).	Počet studentů využívajících poradenské služby
1. 3 Reagovat na měnící se společenské a technologické podmínky z hlediska forem studia, podmínek studia a ukončení studia.	1.3.1 Podporovat moderní formy vzdělávání.	Počet digitalizovaných kurzů v rámci akreditovaných studijních programů Vypracování a schválení vnitřních norem Počet poskytnutých vzdělávacích nebo poradenských služeb
1. 4 Připravit a realizovat systém rozvoje pedagogických dovedností a odborných znalostí akademických pracovníků s cílem zvyšování kvality vzdělávacího prostředí.	1.4.1 Reagovat na moderní trendy v didaktice a technologiích vzdělávání formou školení pro AP v Centru pedagogických kompetencí UTB.	Počet realizovaných kurzů
1.5 Připravit a získat institucionální akreditaci v klíčových oblastech vzdělávání.	1.5.1 Podporovat přípravu a získání institucionální akreditace v klíčových oblastech vzdělávání.	Monitoring legislativních změn relevantních pro institucionální akreditace
1.6. Vytvářet otevřené a respektující univerzitní prostředí s kvalitními podpůrnými službami a kariérní podporou, které zajišťuje rovný přístup, psychickou pohodu, spokojenost a	1.6.1 Podpořit inkluzivní a diverzní prostředí s důrazem na zajištění well-beingu všech členů akademické/organizační komunity.	Počet studentů se specifickými potřebami Počet studentů využívajících služeb Poradenského centra

dlouhodobou uplatnitelnost absolventů.		Počet aktivit podporujících aktivity inkluze, diverzity a well-beingu
1.6 Vytvářet otevřené a respektující univerzitní prostředí s kvalitními podpůrnými službami a kariérní podporou, které zajišťuje rovný přístup, psychickou pohodu, spokojenost a dlouhodobou uplatnitelnost absolventů.	1.6.2. Zvýšit kariérní připravenost a uplatnitelnost absolventů prostřednictvím rozvoje relevantních kompetencí, propojení s praxí a podpory profesního rozvoje během studia.	Počet studentů využívajících služeb Job centra Počet aktivit podporujících připravenost studentů pro trh práce
1.7 Zajistit stabilní, uživatelsky přívětivé a bezpečné výukové a studijní online prostředí.	1.7.1 Využívat LMS Moodle jako jediný univerzitní výukový nástroj, zajišťovat upgrading a uživatelskou přívětivost Moodle. Poskytovat vzdělávací, poradenské služby pro AP k využití LMS Moodle ve výuce (školení práce v LMS Moodle).	Kurzy v LMS Moodle využívané pro výuku v prezenční a kombinované formě studia. Počet školení LMS Moodle Počet AP, kteří absolvovali školení LMS Moodle

Pilíř B: Věda a výzkum

Cíle MŠMT:

Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách

Strategický cíl	Dílčí cíl	Indikátor 2026+
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.1 Zajistit podmínky pro začínající a vracející se zaměstnance.	Zavedený systém on boardingu
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.2 Zajistit systematický nábor a udržení excelentních pracovníků z ČR i zahraničí.	Implementace systému náboru
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.3 Profesionalizace řízení výzkumných a tvůrčích týmů.	Počet realizovaných kurzů / proškolených osob
2.2 Aplikovat moderní nástroje monitoringu a hodnocení tvůrčí činnosti.	2.2.1 Implementovat doporučení vyplývající z aktuálně platné metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení externími poradními orgány a sbory, např. MEP či Mezinárodní radou UTB.	Aktualizované vnitřní předpisy a normy
2.2 Aplikovat moderní nástroje monitoringu a hodnocení tvůrčí činnosti.	2.2.2 Dbát na vyvážený a transparentní systém hodnocení výzkumné a tvůrčí činnosti zahrnující bibliometrické ukazatele, peer-review a hodnocení společenského dopadu.	Aktualizované vnitřní předpisy a normy
2.2 Aplikovat moderní nástroje monitoringu a hodnocení tvůrčí činnosti.	2.2.3 Zajistit systematický přístup k vědecké integritě.	Počet realizovaných kurzů / proškolených osob
2.3 Vytvářet a udržovat opatření a nástroje pro podporu kvalitního výzkumu a tvůrčích činností.	2.3.1 Zvyšovat důraz na kvalitativní parametry výstupů v rámci pravidel rozpočtu UTB a jednotlivých součástí.	Pravidla rozpočtu UTB

2.3 Vytvářet a udržovat opatření a nástroje pro podporu kvalitního výzkumu a tvůrčích činností.	2.3.2 Zvyšovat kompetence pracovníků a studentů nutných pro přípravu kvalitních výstupů tvůrčích činností.	Počet akcí
2.3 Vytvářet a udržovat opatření a nástroje pro podporu kvalitního výzkumu a tvůrčích činností.	2.3.3 Rozvíjet nakladatelství UTB, zejména směrem k publikaci prestižních publikací.	Legislativní prostředí umožňující fungování nakladatelství UTB
2.4 Podporovat excelentní týmy a vznik nových týmů.	2.4.1 Zajistit financování týmů s potenciálem pro dosažení excelentních výsledků.	Cílená finanční podpora excelentních týmů v rámci pravidel rozpočtu UTB
2.4 Podporovat excelentní týmy a vznik nových týmů.	2.4.2 Vytvořit a implementovat program "výzkumných sabbaticalů" pro přední výzkumníky a tvůrčí pracovníky UTB na špičkových zahraničních pracovištích.	Návrh a implementace programu a jeho financování
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.1 Rozvíjet Open Science a Fair data na UTB.	Počet školení a konzultací data stewardů
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.2 Zajistit informační a podpůrné zdroje.	Počet informačních zdrojů
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.3 Podporovat projektové činnosti.	Počet projektových a finančních manažerů a zapojení pracovníků do činnosti grantových agentur
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.4 Rozvíjet institucionální nástroje pro zajištění vědecké etiky a integrity výzkumu.	Etické komise výzkumu pokrývající všechny obory tvůrčích činností na UTB
2.6 Zvýšit mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti.	2.6.1 Rozšířit spolupráci se zahraničními výzkumnými firmami.	Počet realizovaných spoluprací
2.7 Zvyšovat prestiž tvůrčích činností a povědomí o jejich společenském dopadu.	2.7.1 Realizovat program na podporu diseminace tvůrčích činností UTB.	Počet realizovaných aktivit

2.8 Zajišťovat podmínky pro ochranu duševního vlastnictví a podporu transferu technologií.	2.8.1 Rozvíjet efektivitu transferu technologií.	Personálně zajištěné oddělení věnující se transferu technologií
2.8 Zajišťovat podmínky pro ochranu duševního vlastnictví a podporu transferu technologií.	2.8.2 Trvale vzdělávat zaměstnance v oblasti ochrany duševního vlastnictví a nakládání s nehmotným majetkem.	Počet realizovaných kurzů
2.8 Zajišťovat podmínky pro ochranu duševního vlastnictví a podporu transferu technologií.	2.8.3 Podporovat transfer poznatků VaV do praxe, rozvoj start-upů a spin off firem.	Počet smluv a objem smluvního plnění.
2.9 Zvyšovat kvalitu a zajištění doktorského studia.	2.9.1 Ustanovit institucionální prostředí pro zajištění kvalitního studia v DSP.	Zavedení Baťovské doktorské školy ¹ do povinných předmětů DSP v rámci IS STAG
2.9 Zvyšovat kvalitu a zajištění doktorského studia.	2.9.2 Podporovat atraktivitu doktorských studijních programů.	Ekonomické zajištění studentů DSP

¹ Baťovská doktorská škola (BDS) bude stavět na Baťovských principech a bude sloužit jako institucionální rámec pro rozvoj odborných, metodologických a přenositelných kompetencí doktorandů v oblasti výzkumu, etiky, projektového managementu, pedagogických dovedností a popularizace vědy.

Pilř C: Internacionalizace

Cíle MŠMT:

Zvýšit kvalitu a efektivitu doktorského studia, Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Indikátor 2026+
3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci.	3.1.1 Zajistit dlouhodobě udržitelné financování doktorandů studujících ve studijních programech realizovaných v anglickém jazyce a cílená podpora kvalitních uchazečů.	Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců Podíl zahraničních studentů ve studijních programech na celkovém počtu studentů UTB ve Zlíně Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně
3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci.	3.1.2 Navýšit počet zahraničních studentů samoplátců ve studijních programech realizovaných v anglickém jazyce i počet zahraničních studentů studujících ve studijních programech realizovaných v českém jazyce.	Počet akreditovaných studijních programů v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka Podíl zahraničních studentů ve studijních programech na celkovém počtu studentů UTB ve Zlíně Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně Počet zahraničních studentů
3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci.	3.1.3 Navýšit počet zahraničních akademických pracovníků.	Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně

<p>3.2 Rozvíjet mezinárodní studijní programy.</p>	<p>3.2.1 Akreditovat nové studijní programy realizované společně se zahraničními univerzitami, zejména se členskými univerzitami aliance "PIONEER".</p>	<p>Počet joint/double/multiple degree studijních programů</p>
<p>3.3 Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně.</p>	<p>3.3.1 Navýšit počet studentů, kteří absolvovali zahraniční mobilitu, tedy studijní pobyt nebo praktickou stáž, v délce minimálně jeden měsíc. Podporovat účast studentů UTB na BIP.</p>	<p>Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí a počet studentodní</p> <p>Počet/podíl studentů, kteří absolvovali studium/stáž v zahraničí a dokončili studium ve standardní době studia</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních mobilit</p>
<p>3.3 Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně.</p>	<p>3.3.2 Navýšit podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali výukovou nebo výzkumnou mobilitu nebo mobilitu typu školení na zahraniční univerzitě.</p>	<p>Podíl zaměstnanců, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních mobilit</p>
<p>3.4 Podporovat mobility krátkodobých studentů přijíždějících na UTB na studijní pobyty a praktické stáže a příjezdy zahraničních akademiků na UTB ve Zlíně.</p>	<p>3.4.1 Navýšit počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobé studijní pobyty a praktické stáže.</p>	<p>Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně na krátkodobý studijní pobyt a počet studentodní</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních mobilit</p>
<p>3.4 Podporovat mobility krátkodobých studentů přijíždějících na UTB na studijní pobyty a praktické stáže a příjezdy zahraničních akademiků na UTB ve Zlíně.</p>	<p>3.4.2 Navýšit počet zahraničních akademiků/vědeckých pracovníků přijíždějících na UTB na výukové a výzkumné mobility.</p>	<p>Počet akademiků/vědeckých pracovníků přijíždějících na UTB na výukovou nebo výzkumnou mobilitu</p>

3.5 Zapojovat se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým strategickým cílům UTB ve Zlíně.	3.5.1 Řešit projekt "European universities initiative" v rámci aliance PIONEER a prohloubit spolupráci s americkými a kanadskými univerzitami.	Počet uzavřených strategických partnerství
3.6 Podporovat/zajistit výuku jazyků pro studující i pedagogy, nabízet jazykové kurzy pro veřejnost.	3.6.1 Rozšířit jazykové vzdělávání studentů, akademických pracovníků a veřejnosti.	Počet realizovaných jazykových kurzů

Pilíř D: Třetí role

Cíle MŠMT:

Další.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Indikátor 2026+
4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.	4.1.1 Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů.	Počet projektů spolupráce se SŠ, ZŠ a MŠ s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji Počet projektů a akcí pro podporu nadaných žáků nebo studentů se zapojením UTB ve Zlíně Počet podpořených nadaných žáků nebo studentů
4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.	4.1.2 Posílit roli UTB jako významného poskytovatele CŽV v regionu i mimo něj, se zvláštním důrazem na rozvoj kvalitních kurzů zakončených mikrocertifikáty a na podporu jejich dostupnosti, relevance a viditelnosti.	Počet účastníků CŽV Počet nabízených kurzů CŽV Počet vydaných mikrocertifikátů
4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.	4.1.3 Udržet a dále rozvíjet Univerzitu třetího věku jako stabilní, kvalitní a společensky přínosnou součást nabídky celoživotního vzdělávání, s důrazem na pestrost programů a regionální dostupnost.	Celkový počet aktivních účastníků U3V Míra návratnosti účastníků U3V (opakovaná účast) Počet realizovaných kurzů U3V Počet realizovaných doprovodných akcí pro U3V ročně

<p>4.2 Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.</p>	<p>4.2.1 Budovat dlouhodobá a oboustranně přínosná partnerství s podniky, profesními, oborovými a mezioborovými platformami nejen ve Zlínském kraji.</p>	<p>Zpracovaná analytická zpráva s návrhem priorit pro další rozvoj partnerství</p> <p>Počet partnerství a členství univerzity v profesních platformách</p>
<p>4.2 Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.</p>	<p>4.2.2 Aktivně se zapojovat do aktualizace a implementace regionálních a národních strategií.</p>	<p>Přehled a počet strategických partnerství</p> <p>Strategické projekty regionálního rozvoje – Počet připravených projektů</p>
<p>4.2 Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.</p>	<p>4.2.3 Aktivně působit jako partner neziskového sektoru a projektů v oblastech udržitelnosti i doménách specializace.</p>	<p>Přehled a počet strategických partnerství</p> <p>Počet projektů regionálního rozvoje</p>
<p>4.2 Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.</p>	<p>4.2.4 Formou soutěží, kurzů a odborných akcí podporovat kreativitu a podnikání u studujících.</p>	<p>Počet realizovaných projektů a opatření</p>
<p>4.3 Budováním image UTB ve Zlíně včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat Zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu.</p>	<p>4.3.1 Posilovat prestiž a propagaci UTB v národním i mezinárodním měřítku, pečovat o image univerzity včetně šíření odkazu Tomáše Bati.</p>	<p>Počet realizovaných vzdělávacích akcí</p> <p>Počet publikačních výstupů</p>
<p>4.4 Posílit a systematizovat spolupráci s absolventy jako s přirozenými ambasadory univerzity a cenným zdrojem odborných, profesních i komunitních vazeb.</p>	<p>4.4.1 Posílit vztahy s absolventy prostřednictvím systematického rozvoje Klubu absolventů a zapojením absolventů do života univerzity.</p>	<p>Počet aktivních sledujících oficiální LinkedIn stránky univerzity</p> <p>Počet absolventů, kteří uvádějí UTB jako svou alma mater</p>

		Počet členů v Klubu absolventů UTB Počet zaslaných newsletterů a jejich proklikovost Počet akcí pro absolventy
--	--	--

Pilíř E: Lidské zdroje a vnitřní prostředí

Cíle MŠMT:

5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Indikátor 2026+
5.1 Naplnit cíle Strategie rozvoje lidských zdrojů 2026+ v oblasti plánování, personálního a osobního rozvoje zaměstnanců.	5.1.1 Zavést flexibilní systém monitorování, predikce a plánování budoucích personálních potřeb u jednotlivých kategorií zaměstnanců napříč UTB ve Zlíně.	Počet zapojených řídicích zaměstnanců rektorátu a součástí do přípravy, zpracování, projednávání a implementace strategií a strategických dokumentů Zavedený systém monitorování, predikce a plánování personálních potřeb
5.1 Naplnit cíle Strategie rozvoje lidských zdrojů 2026+ v oblasti plánování, personálního a osobního rozvoje zaměstnanců.	5.1.2 Vytvořit a aktivně využívat komplexní systém vzdělávání, který povede ke zvýšení kompetencí, osobnímu a profesnímu růstu zaměstnanců UTB ve Zlíně.	Počet realizovaných školení Pilotní ověření komplexního systému vzdělávání
5.1 Naplnit cíle Strategie rozvoje lidských zdrojů 2026+ v oblasti plánování, personálního a osobního rozvoje zaměstnanců.	5.1.3 Získat certifikaci HR Award pro všechny součásti.	Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně Získání certifikace HR Award na všech součástech UTB ve Zlíně
5.2 Rozvíjet kvalitní, inkluzivní a diverzitní prostředí na UTB.	5.2.1 Prosazovat adekvátní genderovou politiku na všech úrovních – nábor, obsazování vedoucích pozic, rovnost v odměňování.	Strategické řízení rozvoje UTB ve Zlíně – Počet zapojených řídicích zaměstnanců rektorátu a součástí do přípravy, zpracování, projednávání a implementace strategií a strategických dokumentů

5.2 Rozvíjet kvalitní, inkluzivní a diverzitní prostředí na UTB.	5.2.2 Vytvářet podmínky a infrastrukturu pro sport, kulturu a volnočasové aktivity.	Pravidla rozpočtů na dané roky
5.2 Rozvíjet kvalitní, inkluzivní a diverzitní prostředí na UTB.	5.2.3 Vytvářet podmínky pro nastavení férového pracovního prostředí a vybalancování míry vyváženosti mezi zaměstnáním a rodinou – pracovním a mimopracovním životem.	Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů v tvůrčích činnostech prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně
5.3 Posilovat atraktivitu UTB jako zaměstnavatele prostřednictvím efektivního HR, kvalitní komunikace, sdílené univerzitní kultury a podpory inspirativního leadershipu.	5.3.1 Nastavit nástroje brandbuildingu pro efektivní komunikaci UTB jako atraktivního zaměstnavatele.	Plnění komunikačního plánu
5.3 Posilovat atraktivitu UTB jako zaměstnavatele prostřednictvím efektivního HR, kvalitní komunikace, sdílené univerzitní kultury a podpory inspirativního leadershipu.	5.3.2 Nastavit a realizovat strategii interní komunikace.	Plnění komunikačního plánu
5.3 Posilovat atraktivitu UTB jako zaměstnavatele prostřednictvím efektivního HR, kvalitní komunikace, sdílené univerzitní kultury a podpory inspirativního leadershipu.	5.3.3 Nastavit systém personální práce na všech součástech UTB ve Zlíně a zavést funkční HR servis z pozice Rektorátu s cílem snižovat administrativní a byrokratickou zátěž v oblasti personální práce a zvyšovat její profesionalitu.	Nastavená organizační struktura UTB ve Zlíně Funkční centralizované služby
5.4 Zajistit transparentní a vyvážený systém hodnocení pracovníků.	5.4.1 Revidovat a sjednotit kritéria hodnocení pracovníků napříč součástmi UTB s důrazem na objektivitu, srozumitelnost a motivaci k profesnímu rozvoji.	Implementovaný Mzdový předpis Vnitřní systém hodnocení pracovníků

Pilíř F: Strategické řízení a financování

Cíle MŠMT:

Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství.

Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Indikátor 2026+
6.1 Rozvíjet materiálně technickou základnu UTB dle Investičního plánu do roku 2035.	6.1.1 Realizovat výstavbu a investiční rozvoj UTB dle "Generelu výstavby a rozvoje jednotlivých objektů".	Pravidla rozpočtů na dané roky Procento čerpání investičního rozpočtu Počet zahájených/ukončených investic
6.1 Rozvíjet materiálně technickou základnu UTB dle Investičního plánu do roku 2035.	6.1.2 Realizovat rekonstrukce budov dle Plánu rekonstrukcí jednotlivých objektů do roku 2030 směřující k dosažení uhlíkové neutrality v roce 2050.	Investiční akce % naplnění plánu rekonstrukcí Počet dokončených akcí
6.1 Rozvíjet materiálně technickou základnu UTB dle Investičního plánu do roku 2035.	6.1.3 Zajistit financování vyhovujících prostor pro výuku v rámci rozvoje UTB - dislokace FMK, Institutu zdravotnických studií.	Zpracovaný přehled dostupných finančních zdrojů Počet oslovených poskytovatelů nebo potenciálních partnerů Zpracovaný přehled dostupných zdrojů
6.1 Rozvíjet materiálně technickou základnu UTB dle Investičního plánu do roku 2035.	6.1.4 Naplnit cíle a opatření pro oblast Investice a provoz v rámci Strategie udržitelného rozvoje a akčních plánů k ní.	Naplnění indikátorů Akčního plánu udržitelnosti UTB
6.2 Vytvářet a rozvíjet infrastrukturu pro obory domén specializace RIS 3 Strategie ZK, zdravotnické a společensky potřebné obory.	6.2.1 Podporovat nelékařské zdravotnické programy.	Počet vybudovaných odborných laboratoří a pracovišť

6.2 Vytvářet a rozvíjet infrastrukturu pro obory domén specializace RIS 3 Strategie ZK, zdravotnické a společensky potřebné obory.	6.2.2 Podporovat strojírenské studijní programy.	Počet vybudovaných odborných laboratoří a pracovišť
6.2 Vytvářet a rozvíjet infrastrukturu pro obory domén specializace RIS 3 Strategie ZK, zdravotnické a společensky potřebné obory.	6.2.3 Podporovat studijní programy zaměřené na polovodičové technologie.	Příprava projektové dokumentace a podmínek pro realizaci
6.3 Zajistit podmínky pro vznik Institutu zdravotnických studií s cílem naplňovat kritéria pro vznik nové fakulty.	6.3.1 Vytvořit legislativní podmínky pro vznik Institutu zdravotnických studií na FHS.	Vytvoření legislativních podmínek pro vznik Institutu zdravotnických studií
6.4 Trvale zajistit fyzickou a kybernetickou bezpečnost.	6.4.1 Zajistit integraci fyzických a kybernetických bezpečnostních opatření do všech klíčových procesů organizace.	Funkční interní svolávací systém Aktualizovaný krizový plán
6.4 Trvale zajistit fyzickou a kybernetickou bezpečnost.	6.4.2 Vytvářet bezpečné kybernetické a fyzické studijní i pracovní prostředí prostřednictvím nákupu zabezpečovacích prostředků a služeb.	Naplnění požadavku ZoKB EKV v režimu zkušebního provozu
6.5 Obnovovat informační systémy.	6.5.1 Implementovat certifikovanou Spisovou službu nové generace.	Moderní funkční informační infrastruktura
6.5 Obnovovat informační systémy.	6.5.2 Přejít na IS SAP - verze S4 HANA.	Schválený projekt přechodu a jeho implementace
6.5 Obnovovat informační systémy.	6.5.3 Implementovat moderní informační technologie při správě majetku.	Počet evidovaných položek RFID Systém aktivní ve všech součástech
6.5 Obnovovat informační systémy.	6.5.4 Zajistit plnou digitalizaci studijního procesu v IS STAG.	Napojení IS/STAG na státní registry Aktualizovaná provozní dokumentace

6.6 Trvale snižovat administrativní zátěž a zefektivnit administrativní/účetní procesy a postupy.	6.6.1 Digitalizovat a optimalizovat účetní a administrativní procesy a postupy.	Zpráva z analýzy procesů Implementace vybraných digitalizačních kroků
6.6 Trvale snižovat administrativní zátěž a zefektivnit administrativní/účetní procesy a postupy.	6.6.2 Optimalizovat vnitřní normy s cílem zefektivnit uživatelskou orientaci v nich.	Analýza norem Zavedený nástroj pro orientaci a vyhledávání v normách
6.6 Trvale snižovat administrativní zátěž a zefektivnit administrativní/účetní procesy a postupy.	6.6.3 Digitalizovat vybranou personální a mzdovou agendu.	Počet digitalizovaných agend Zkrácení průměrné doby zpracování

Závěrečné ustanovení

V souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Aktualizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2026-2030 projednala formou per rollam dne 01.12.2025 Vědecká rada UTB ve Zlíně, podle ustanovení § 9 odst. 1 písm. i) zákona jej schválil dne 13.01.2026 Akademický senát UTB ve Zlíně a dne 09.02.2026 jej schválila Správní rada UTB ve Zlíně.

doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

předseda Akademického senátu UTB ve Zlíně

prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.

rektor UTB ve Zlíně

Seznam základních zkratk

AP	Akademičtí pracovníci
BIP	Blended Intensive Programme
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DMP	Data Management Plan
DSP	Doktorské studijní programy
DSW	Data steward
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EKV	Elektronický krizový varovný systém
EU	Evropská unie
FHS	Fakulta humanitních studií
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
HR	Human Resources (lidské zdroje)
IS/STAG	Informační systém Studijní agenda
LMS	Learning Management System
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MEP	Mezinárodní evaluační panel
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
RIS3	Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation
SAP	Systém aplikací a produktů pro zpracování dat
SP	Studijní programy
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (analýza)
SŠ	Střední škola
THE	Times Higher Education
U3V	Univerzita třetího věku
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	Výzkum a vývoj

ZK	Zlínský kraj
ZŠ	Základní škola