

**PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO  
ZÁMĚRU UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE  
ZLÍNĚ  
NA OBDOBÍ 2026–2030 PRO ROK 2026**



**#ZDRAVÁ UNIVERZITA**

**Obsah**

ZÁKLADNÍ STRUKTURA STRATEGIE UTB 26+ .....	3
FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE PRO ROK 2026 .....	6
Pilíř A: Vzdělávání .....	7
Pilíř B: Věda a výzkum .....	22
Pilíř C: Internacionalizace .....	31
Pilíř D: Třetí role .....	36
Pilíř E: Lidské zdroje a vnitřní prostředí.....	41
Pilíř F: Strategické řízení a financování .....	45
Závěrečné ustanovení.....	50
Seznam základních zkratk: .....	51

## ZÁKLADNÍ STRUKTURA STRATEGIE UTB 26+

Strategie UTB 26+ je koncipována na šesti pilířích, které vycházejí ze tří hlavních rolí veřejné vysoké školy – vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role. Tyto pilíře jsou doplněny o tři průřezové oblasti, jež tvoří Internacionalizace, Lidské zdroje a vnitřní prostředí a Financování a strategické řízení univerzity.

Pro každý z pilířů je pro následující období definována stěžejní priorita.

### **Pilíř A: Vzdělávání**

**Priorita č. 1:** Rozvíjet moderní, flexibilní a kvalitní vzdělávací prostředí, které podporuje úspěšnost studentů, profesní růst vyučujících a odpovídá aktuálním společenským a technologickým výzvám.

### **Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti**

**Priorita č. 2:** Rozvíjet mezinárodně konkurenceschopné výzkumné prostředí založené na principech excelence, otevřené vědy, etiky a mezioborové spolupráce, které podporuje talenty, realizuje transfer znalostí a má přínos pro společnost.

### **Pilíř C: Internacionalizace**

**Priorita č. 3:** Rozvíjet UTB ve Zlíně jako otevřenou mezinárodní univerzitu, která aktivně propojuje studenty, zaměstnance a partnery prostřednictvím mobilit, společných studijních programů a zapojení do mezinárodních projektů a sítí.

### **Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně**

**Priorita č. 4:** Posilovat roli UTB jako otevřené a odpovědné instituce, která aktivně přispívá k udržitelnému rozvoji společnosti, mj. prostřednictvím celoživotního vzdělávání, partnerství a kontinuálního zapojení komunity absolventů. Podílí se na formování národních i regionálních politik a strategií.

### **Pilíř E: Lidské zdroje a vnitřní prostředí UTB ve Zlíně**

**Priorita č. 5:** Rozvíjet udržitelný a hodnotově ukotvený systém řízení lidských zdrojů založený na plánování, rozvoji talentů, spravedlivém hodnocení a podpoře diverzity a pracovního wellbeingu.

## **Pilíř F: Financování a strategické řízení**

**Priorita č. 6:** Zajistit udržitelný rozvoj a modernizaci materiálně-technické infrastruktury a informační základny UTB v souladu s dlouhodobými investičními a rozvojovými plány, s důrazem na podporu klíčových oborů, bezpečnost a digitalizaci.

Jednotlivé pilíře se člení na strategické cíle a následně na konkrétní dílčí cíle s jednotným systémem indikátorů. Indikátory jsou definovány tak, aby bylo možné průběžně sledovat a vyhodnocovat naplňování Strategie UTB 26+, a to vždy ve Výroční zprávě o činnosti UTB ve Zlíně na daný rok, zpracovávat vnitřní hodnocení kvality v souladu s vnitřními předpisy UTB ve Zlíně a současně je poskytovat pro účely hodnocení do Metodiky MŠMT 17+.

Plán realizace 2026 rozpracovává strategické a dílčí cíle na konkrétní opatření, aktivity či projekty (nebo jejich části plnění) pro rok 2026, které budou postupně směřovat k naplňování mise, vize a cílových ukazatelů UTB ve Zlíně. U každého opatření, aktivity či projektu je stanovena konkrétní odpovědnost a definována vazba na indikátory plnění dílčího i strategického cíle Strategie UTB 26+.

V roce 2026 bude naplňování Plánu realizace 2026 probíhat zejména prostřednictvím přijatých interních strategií (akčních plánů strategií pro konkrétní oblasti) nebo metodik:

- ▶ **Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně (Pilíř C Strategie UTB 26+) včetně:**
  - **Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji UTB ve Zlíně**
  - **Strategie internacionalizace ve výzkumu a vývoji jednotlivých součástí UTB ve Zlíně**
- ▶ **Strategie rozvoje lidských zdrojů UTB ve Zlíně**
- ▶ **Gender Equality Plan UTB ve Zlíně**
- ▶ **Strategie politiky otevřeného přístupu k vědeckým informacím UTB ve Zlíně**
- ▶ **Strategii bezpečnosti UTB ve Zlíně na období 22+**
- ▶ **Strategie celoživotního vzdělávání UTB ve Zlíně na období 21+**
- ▶ **Strategie třetí role UTB ve Zlíně**
- ▶ **Strategie udržitelného rozvoje UTB ve Zlíně do roku 2030**
- ▶ **Marketingová a komunikační strategie pro popularizaci VaV na UTB ve Zlíně**
  - Metodika výběru a vyhodnocení úspěšně realizovaných (transferových) výstupů k jejich prezentaci a ocenění (CTT)

▶ **Metodika hodnocení vědy a výzkumu UTB ve Zlíně**

- Metodika hodnocení tvůrčí činnosti součástí, ústavů a výzkumných týmů UTB ve Zlíně
- Metodika sběru, evidence, vyhodnocování a zpětné vazby pro jednotlivé aktéry výzkumné organizace na výsledky v rámci Modulů 3, 4 a 5 Metodiky 17+

▶ **Metodika snižování studijní neúspěšnosti na UTB ve Zlíně**

## **FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU REALIZACE PRO ROK 2026**

Finanční krytí Plánu realizace 2026 bude zajištěno Pravidly rozpočtu UTB ve Zlíně pro rok 2026, Rozpisem rozpočtu UTB ve Zlíně na rok 2026, Plánem rozpočtu UTB ve Zlíně pro rok 2026, Střednědobým výhledem rozpočtu 2026–2027, Programem na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2026–2030, finančními zdroji z dotačních titulů, zejména Operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“), a to i prostřednictvím Integrované územní strategie Zlínské aglomerace pro období 2021–2027 z rozpočtu Zlínského kraje, regionálních municipalit nebo od smluvních partnerů na základě uzavřených partnerství.

**Pilíř A: Vzdělávání**

Cíle MŠMT:

Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Opatření pro rok 2026	Odpovědnost	Indikátor 2026
1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	1.1.1 Akreditovat studijní programy významné z hlediska společenských potřeb, témat udržitelnosti a potřeb praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	<p>Připravit podklady pro akreditace SP dle plánů jednotlivých součástí na rok 2026:</p> <p>FT - BSP Materiály a technologie; BSP <i>Technologie a hodnocení potravin</i>; BSP <i>Nutriční terapie</i>; NMSP <i>Gastronomie a výživa</i>; NMSP <i>Polovodičové materiály a technologie</i></p> <p><i>Akreditační žádost pro Habilitační řízení a řízení jmenování profesorem v oboru Chemie a technologie ochrany životního prostředí na FT UTB</i></p>	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkan FT	<p>Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně</p> <p>Studijní programy - počet studijních programů připravených a předložených k akreditaci</p>

<p>1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>1.1.1 Akreditovat studijní programy významné z hlediska společenských potřeb, témat udržitelnosti a potřeb praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>Připravit podklady pro akreditace SP dle plánů jednotlivých součástí na rok 2026:</p> <p>FMK - akreditace NMSP <i>Creative Cultures and Societies</i></p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkan FMK</p>	<p>Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně</p> <p>Studijní programy - počet studijních programů připravených a předložených k akreditaci</p>
<p>1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj</p>	<p>1.1.1 Akreditovat studijní programy významné z hlediska společenských potřeb, témat udržitelnosti a potřeb praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>Připravit podklady pro akreditace SP dle plánů jednotlivých součástí na rok 2026:</p> <p>FAI - příprava rozšíření akreditace NMSP <i>Automatické řízení a informatika v průmyslu 4.0</i> o nové specializace - <i>Inteligentní systémy s roboty; Průmyslová</i></p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkan FAI</p>	<p>Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně</p> <p>Studijní programy - počet studijních programů připravených a předložených k akreditaci</p>

a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.		<i>automatizace, Inteligentní budovy</i>		
1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	1.1.1 Akreditovat studijní programy významné z hlediska společenských potřeb, témat udržitelnosti a potřeb praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	Připravit podklady pro akreditace SP dle plánů jednotlivých součástí na rok 2026:  <i>FHS – BSP Jazykový specialista - anglický jazyk</i>  <i>BSP Fyzioterapie</i>	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkan FHS	Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně  Studijní programy – počet studijních programů připravených a předložených k akreditaci
1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti,	1.1.1 Akreditovat studijní programy významné z hlediska společenských potřeb, témat udržitelnosti a potřeb praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.	Připravit podklady pro akreditace SP dle plánů jednotlivých součástí na rok 2026:  <i>FLKŘ – DSP Strategické řízení rizik a bezpečnosti</i>	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkanka FLKŘ	Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně  Studijní programy – počet studijních programů připravených

<p>potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>				<p>a předložených k akreditaci</p>
<p>1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>1.1.2 Na základě analýzy potřeb u zaměstnavatelů a šetření u absolventů inovovat stávající studijní programy.</p>	<p>Provést revizi stávajících studijních programů z hlediska poptávky po jejich studiu, kvality a efektivity výuky a uplatnitelnosti jejich absolventů na trhu práce.</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>                  Prorektorka pro rozvoj                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkan FLKŘ                  Ředitel UNI</p>	<p>Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně</p> <p>Kvalita studia ve studijním programu</p> <p>Nezaměstnaní absolventi – Počet nezaměstnaných absolventů UTB ve Zlíně</p> <p>Studijní programy - počet studijních programů připravených a předložených k prodloužení akreditace</p>

<p>1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>1.1.2 Na základě analýzy potřeb u zaměstnavatelů a šetření u absolventů inovovat stávající studijní programy.</p>	<p>Připravit podklady pro prodloužení akreditace SP dle plánů jednotlivých součástí na rok 2026:</p> <p><i>FHS – BSP Porodní asistence, BSP Zdravotně sociální péče</i></p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkan FHS</p>	<p>Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně</p>
<p>1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj</p>	<p>1.1.2 Na základě analýzy potřeb u zaměstnavatelů a šetření u absolventů inovovat stávající studijní programy.</p>	<p>Připravit podklady pro prodloužení akreditace SP dle plánů jednotlivých součástí na rok 2026:</p> <p><i>FLKŘ – BSP Aplikovaná logistika</i></p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkanka FLKŘ</p>	<p>Studijní programy – počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně</p>

<p>a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>				
<p>1.1 Připravit nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>1.1.3 Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia. Realizovat a inovovat systém hodnocení kvality výuky, posilovat komunikaci se studenty a zvyšovat jejich zapojení do procesů hodnocení výuky.</p>	<p>Realizovat a vyhodnotit 2 hodnocení kvality výuky studenty UTB (zimní semestr 2025/26, letní semestr 2026).</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkan FLKŘ                  Ředitel UNI                  Ředitelka CVT</p>	<p>Kvalita výuky –                  Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG</p>
<p>1.1 Připravit nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti,</p>	<p>1.1.3 Zvyšovat kvalitu a relevanci prezenční i kombinované formy studia. Realizovat a inovovat systém hodnocení kvality výuky, posilovat komunikaci se studenty a zvyšovat jejich zapojení do procesů hodnocení výuky.</p>	<p>Získat a analyzovat zpětnou vazbu o prezenční a kombinované formě studia od neabsolventů, kterým bylo ukončeno studium (výstupy z IS/STAG po ukončení AR 2025/2026).</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>                  Ředitelka CVT</p>	<p>Kvalita výuky –                  Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG</p>

<p>potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>				
<p>1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>1.1.4 Připravovat a zavádět v akreditovaných studijních programech moduly zakončené mikrocertifikáty (po přijetí patřičné VŠ legislativy).</p>	<p>Monitorovat legislativu v souvislosti s možností zavádění modulů zakončených mikrocertifikáty v akreditovaných SP.</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Prorektorka pro rozvoj</p>	<p>Realizace srovnávací analýzy dobré praxe</p>

<p>1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>1.1.4 Připravovat a zavádět v akreditovaných studijních programech moduly zakončené mikrocertifikáty (po přijetí patřičné VŠ legislativy).</p>	<p>Analyzovat realizaci modulů zakončených mikrocertifikáty v rámci akreditovaných SP na zahraničních univerzitách.</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Prorektorka pro rozvoj</p>	<p>Počet modulů zakončených mikrocertifikáty</p>
--	---	---	---	--

<p>1.1 Připravovat nové a inovovat stávající studijní programy v souladu se společenskými potřebami a výzvami, tématy udržitelnosti, potřebami praxe, v návaznosti na technologický rozvoj a uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce.</p>	<p>1.1.5 Zvyšovat počet studentů na UTB v relevantních studijních programech.</p>	<p>Zvýšit počet studentů v oborech s vysokou společenskou a praktickou relevancí (zejména ve vybraných zdravotnických a technických studijních programech) v souladu s plány jednotlivých součástí pro rok 2026.</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkanka FLKŘ</p>	<p>Studijní programy – počet studijních programů UTB ve Zlíně společensky relevantních a relevantních pro praxi</p>
<p>1.2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.</p>	<p>1.2.1 Zvyšovat kvalitu vzdělávacího prostředí s ohledem na výstupní kompetence absolventů. Podporovat nové nástroje vzdělávání a podpory studentů a talentovaných studentů, jejich podnikavost a kreativitu prostřednictvím vzdělávání v akreditovaných studijních programech.</p>	<p>Připravovat, zavádět a průběžně modernizovat kurzy zaměřené na rozvoj „měkkých“ a oborově přenositelných dovedností studentů.</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkanka FLKŘ</p>	<p>Aktivity/akce na podporu měkkých dovedností studentů</p>

<p>1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.</p>	<p>1.2.1 Podporovat nové nástroje vzdělávání a podpory studentů a talentovaných studentů, jejich podnikavost a kreativitu prostřednictvím vzdělávání v akreditovaných studijních programech.</p>	<p>Podporovat zapojování studentů do odborných aktivit a soutěží.</p>	<p><b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b>                  Prorektorka pro pedagogickou činnost                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkanka FLKŘ</p>	<p>Počet podpořených studentů</p>
<p>1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.</p>	<p>1.2.1 Podporovat nové nástroje vzdělávání a podpory studentů a talentovaných studentů, jejich podnikavost a kreativitu prostřednictvím vzdělávání v akreditovaných studijních programech.</p>	<p>Podporovat zapojování studentů do praxí a stáží u externích partnerů, vyhledávat a realizovat nové možnosti spolupráce s praxí, včetně zpracovávání prakticky zaměřených závěrečných kvalifikačních prací.</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkanka FLKŘ</p>	<p>Počet studentů, kteří absolvovali stáž nebo realizovali spolupráci v rámci výuky u externích partnerů</p>
<p>1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.</p>	<p>1.2.2 Provést systematickou analýzu kreditového ohodnocení a tvorby předmětů dle ECTS jako podklad pro případné budoucí sjednocení metodických přístupů.</p>	<p>Analyzovat současný stav tvorby kreditového ohodnocení předmětů v rámci ECTS a na fakultách UTB.</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkanka FLKŘ</p>	<p>Analýza systému přidělování kreditů ECTS na fakultách UTB</p>

1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.	1.2.3 Analyzovat studijní zátěž studentů ve studovaných SP s cílem systémových opatření – případných úprav studijních plánů za účelem snížení studijní neúspěšnosti.	Připravit podklady pro analýzu studijní zátěže studentů v jednotlivých SP.	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Studenti ve studijních programech
1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.	1.2.3 Analyzovat studijní zátěž studentů ve studovaných SP s cílem systémových opatření – případných úprav studijních plánů za účelem snížení studijní neúspěšnosti.	Definovat, připravit a realizovat podpůrné doučovací kurzy s cílem snižovat studijní neúspěšnost.	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Počet realizovaných doučovacích kurzů
1. 2 Zvyšovat studijní úspěšnost na všech úrovních studia.	1.2.4 Realizovat individuální poradenství pro studenty s rizikem neúspěšnosti ve výuce za účelem dosáhnout snížení studijní neúspěšnosti (Poradenské centrum UTB).	Průběžně zajišťovat a realizovat poradenství studentům za účelem snížení rizika studijní neúspěšnosti.	<b>Prorektorka pro rozvoj</b> Prorektorka pro pedagogickou činnost Poradenské centrum UTB	Počet studentů využívajících poradenské služby
1. 3 Reagovat na měnící se společenské a technologické podmínky z hlediska forem studia, podmínek	1.3.1 Podporovat moderní formy vzdělávání. Připravit podmínky pro realizaci distančních a smíšených forem výuky, v souladu s platnými předpisy a normami UTB. Poskytovat vzdělávací nebo	Pokračovat v digitalizaci studijního procesu na součástech UTB.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Prorektorka pro pedagogickou činnost Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK	Počet digitalizovaných kurzů v rámci akreditovaných studijních programů

studia a ukončení studia.	poradenské služby v oblasti digitalizace pro akademické pracovníky a studenty.		Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ Ředitel UNI Ředitelka CVT	
1. 3 Reagovat na měnící se společenské a technologické podmínky z hlediska forem studia, podmínek studia a ukončení studia.	1.3.1 Podporovat moderní formy vzdělávání.	Připravit legislativní rámec UTB pro realizaci distanční a smíšené formy výuky.	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Ředitelka CVT	Vypracování a schválení vnitřních norem
1. 3 Reagovat na měnící se společenské a technologické podmínky z hlediska forem studia, podmínek studia a ukončení studia.	1.3.1 Podporovat moderní formy vzdělávání.	Připravit podmínky pro realizaci distančních a smíšených forem výuky, v souladu s platnými předpisy a normami UTB.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Prorektorka pro pedagogickou činnost Ředitelka CVT	Vypracování a schválení vnitřních norem
1. 3 Reagovat na měnící se společenské a technologické podmínky z hlediska forem studia, podmínek	1.3.1 Podporovat moderní formy vzdělávání.	Poskytovat vzdělávací nebo poradenské služby v oblasti digitalizace pro akademické pracovníky a studenty.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Prorektorka pro pedagogickou činnost Ředitelka CVT	Počet poskytnutých vzdělávacích nebo poradenských služeb.

studia a ukončení studia.				
1. 4 Připravit a realizovat systém rozvoje pedagogických dovedností a odborných znalostí akademických pracovníků s cílem zvyšování kvality vzdělávacího prostředí.	1.4.1 Reagovat na moderní trendy v didaktice a technologiích vzdělávání formou školení pro AP v Centru pedagogických kompetencí UTB.	Podporovat přípravu a realizaci kurzů pedagogických dovedností, kurzů využití AI ve výuce, kurzů LMS Moodle za účelem zvyšování pedagogických dovedností AP a modernizace výuky studentů.	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ Vedoucí ORLZ	Počet realizovaných kurzů
1. 4 Připravit a realizovat systém rozvoje pedagogických dovedností a odborných znalostí akademických pracovníků s cílem zvyšování kvality vzdělávacího prostředí.	1.4.1 Reagovat na moderní trendy v didaktice a technologiích vzdělávání formou školení pro AP v Centru pedagogických kompetencí UTB.	Připravit podmínky pro vznik a činnost Centra pedagogických kompetencí UTB.	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>	Realizace srovnávací analýzy dobré praxe
1.5 Připravit a získat institucionální	1.5.1 Podporovat přípravu a získání institucionální	Monitorovat legislativu v souvislosti s přípravou a procesem získání	<b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b>	Monitoring legislativních změn relevantních pro

akreditaci v klíčových oblastech vzdělávání	akreditace v klíčových oblastech vzdělávání.	institucionálních akreditací.	Prorektor pro tvůrčí činnosti Prorektorka pro rozvoj Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy Rektor	institucionální akreditace
1.6 Vytvářet otevřené a respektující univerzitní prostředí s kvalitními podpůrnými službami a kariérní podporou, které zajišťuje rovný přístup, psychickou pohodu, spokojenost a dlouhodobou uplatnitelnost absolventů.	1.6.1 Podpořit inkluzivní a diverzní prostředí s důrazem na zajištění well-beingu všech členů akademické/organizační komunity.	Systematicky podporovat well-being studentů i vyučujících prostřednictvím začleňování péče o duševní zdraví do univerzitního prostředí i výuky (např. workshopy zvládnání stresu, mentoring aj.).	<b>Prorektorka pro rozvoj</b> Poradenské centrum Job centrum Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ Ředitel UNI	Počet studentů se specifickými potřebami  Počet studentů využívajících služeb Poradenského centra  Počet aktivit podporujících aktivity inkluze, diversity a well-beingu
1.6 Vytvářet otevřené a respektující univerzitní prostředí s kvalitními podpůrnými	1.6.2 Zvýšit kariérní připravenost a uplatnitelnost absolventů prostřednictvím rozvoje relevantních kompetencí, propojení s praxí a podpory profesního rozvoje během studia.	Spustit program Jak si vybudovat dovednosti pro profesní růst - volitelný předmět a soubor workshopů, které studenty připraví na vstup na trh práce doplněn	<b>Prorektorka pro rozvoj</b> Vedoucí poradenského centra a Job centra Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK	Počet studentů využívajících služeb Job centra  Počet aktivit podporujících

<p>službami a kariérní podporou, které zajišťuje rovný přístup, psychickou pohodu, spokojenost a dlouhodobou uplatnitelnost absolventů.</p>		<p>systematickým budováním sítě partnerů pro stáže, exkurze a společné projekty.</p>	<p>Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ Ředitel UNI</p>	<p>připravenost studentů pro trh práce</p>
<p>1.7 Zajistit stabilní, uživatelsky přívětivé a bezpečné výukové a studijní online prostředí.</p>	<p>1.7.1 Využívat LMS Moodle jako jediný univerzitní výukový nástroj, zajišťovat upgrading a uživatelskou přívětivost Moodle. Poskytovat vzdělávací, poradenské služby pro AP k využití LMS Moodle ve výuce (školení práce v LMS Moodle).</p>	<p>Monitoring stavu LMS Moodle a monitoring možností upgradingu.</p>	<p><b>Prorektorka pro pedagogickou činnost</b> Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy Ředitelka CVT</p>	<p>Kurzy v LMS Moodle využívané pro výuku v prezenční a kombinované formě studia.  Počet školení LMS Moodle  Počet AP, kteří absolvovali školení LMS Moodle</p>

**Pilíř B: Věda a výzkum**

Cíle MŠMT:

Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.

<b>Strategický cíl</b>	<b>Dílčí cíl</b>	<b>Opatření pro rok 2026</b>	<b>Odpovědnost</b>	<b>Indikátor 2026</b>
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.1 Zajistit podmínky pro začínající a vracející se pracovníky.	Definovat pozici "postdoktorand".	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Vedoucí personálního oddělení	Aktualizace vnitřních předpisů a norem
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.1 Zajistit podmínky pro začínající a vracející se pracovníky.	Připravit systém "on boardingu" pro začínající akademické a vědecké pracovníky.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Vedoucí personálního oddělení	Návrh systému on boardingu a jeho financování
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.1 Zajistit podmínky pro začínající a vracející se pracovníky.	Podporovat přechod studentů DSP do pozice postdoktorand pomocí přípravy a řešení interních a externích projektů.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Počet postdoktorandů zapojených do projektů
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.1 Zajistit podmínky pro začínající a vracející se pracovníky.	Vytvořit systém podpory návratu pracovníků ze zahraničních stáží, nemoci či mateřské a rodičovské dovolené.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Vedoucí personálního oddělení	Návrh systému podpory a jeho financování

2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.2 Zajistit systematický nábor a udržení excelentních pracovníků z ČR i zahraničí.	Vypracovat strategii pro mezinárodní nábor akademických pracovníků.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Vedoucí ORLZ	Návrh systému náboru a jeho financování
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.2 Zajistit systematický nábor a udržení excelentních pracovníků z ČR i zahraničí.	Navrhnout systém pobídek pro udržení excelentních výzkumníků a tvůrčích pracovníků ve strategických oblastech výzkumu a tvůrčích činnostech.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Vedoucí ORLZ	Návrh systému pobídek a jeho financování
2.1 Rozvíjet systém kariérního růstu.	2.1.3 Profesionalizovat řízení výzkumných a tvůrčích týmů.	Realizovat vzdělávací program pro vedoucí týmů zaměřený na moderní techniky řízení výzkumných a tvůrčích skupin.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Vedoucí personálního oddělení Vedoucí ORLZ	Počet realizovaných kurzů/proškolených osob
2.2 Aplikovat moderní nástroje monitoringu a hodnocení tvůrčí činnosti.	2.2.1 Implementovat doporučení vyplývající z hodnocení dle M17+ a hodnocení externími poradními orgány a sbory, např. MEP či Mezinárodní radou UTB.	Průběžně aktualizovat vnitřní předpisy a normy.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Aktualizované vnitřní předpisy a normy

2.2 Aplikovat moderní nástroje monitoringu a hodnocení tvůrčí činnosti.	2.2.2 Dbát na vyvážený a transparentní systém hodnocení výzkumné a tvůrčí činnosti zahrnující bibliometrické ukazatele, peer-review a hodnocení společenského dopadu.	Průběžně aktualizovat vnitřní předpisy a normy.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Aktualizované vnitřní předpisy a normy
2.2 Aplikovat moderní nástroje monitoringu a hodnocení tvůrčí činnosti.	2.2.3 Zajistit systematický přístup k vědecké integritě.	Realizovat školení pro všechny výzkumníky a tvůrčí pracovníky v oblasti etiky výzkumu, tvůrčích činností a vědecké integrity.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Ředitel knihovny	Počet realizovaných kurzů/proškolených osob
2.3 Vytvářet a udržovat opatření a nástroje pro podporu kvalitního výzkumu a tvůrčích činností.	2.3.1 Zvyšovat důraz na kvalitativní parametry výstupů v rámci pravidel rozpočtu UTB a jednotlivých součástí.	Definovat oborově specifické markery kvality bibliometrických i nebibliometrických výstupů tvůrčí činnosti.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Ředitel knihovny	Analýza oborových specifik a možných kvalitativních parametrů
2.3 Vytvářet a udržovat opatření a nástroje pro podporu kvalitního výzkumu a tvůrčích činností.	2.3.1 Zvyšovat důraz na kvalitativní parametry výstupů v rámci pravidel rozpočtu UTB a jednotlivých součástí.	Zahájit přípravu interních metodických dokumentů definujících kvalitativní parametry výstupů tvůrčí činnosti a jejich váhu.	<b>Rektor</b>	Pravidla rozpočtu UTB

2.3 Vytvářet a udržovat opatření a nástroje pro podporu kvalitního výzkumu a tvůrčích činností.	2.3.2 Zvyšovat kompetence pracovníků a studentů nutných pro přípravu kvalitních výstupů tvůrčí činnosti.	Realizovat podpůrné vzdělávací kurzy a programy na podporu tvůrčí činnosti.	<b>Ředitel knihovny</b>	Počet akcí
2.3 Vytvářet a udržovat opatření a nástroje pro podporu kvalitního výzkumu a tvůrčích činností.	2.3.3 Rozvíjet nakladatelství UTB, zejména směrem k publikaci prestižních publikací.	Aktualizovat legislativní rámec pro komercializaci knih.	<b>Ředitel knihovny</b>	Vnitřní předpis
2.4 Podporovat excelentní týmy a vznik nových týmů.	2.4.1 Zajistit financování týmů s potenciálem pro dosažení excelentních výsledků.	Analyzovat výzkumné a tvůrčí směry a týmy a zhodnotit jejich potenciál pro excelenci v mezinárodním prostředí.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Vypracovaná analýza
2.4 Podporovat excelentní týmy a vznik nových týmů.	2.4.1 Zajistit financování týmů s potenciálem pro dosažení excelentních výsledků.	Vyhodnotit stávající systém financování výzkumných a tvůrčích týmů a připravit návrh pravidel pro systematickou podporu excelentních týmů prostřednictvím DKRVO a institucionálních zdrojů.	<b>Rektor</b>	Cílená finanční podpora excelentních týmů v rámci pravidel rozpočtu UTB

2.4 Podporovat excelentní týmy a vznik nových týmů.	2.4.1 Zajistit financování týmů s potenciálem pro dosažení excelentních výsledků.	Zajistit udržitelnost a podporu výzkumných center zejména pomocí zapojení do projektových výzev.	<b>Rektor</b>	Počet projektových přihlášek, na nichž se podílí výzkumná centra
2.4 Podporovat excelentní týmy a vznik nových týmů.	2.4.2 Vytvořit a implementovat program "výzkumných sabbaticalů" pro přední výzkumníky a tvůrčí pracovníky UTB na špičkových zahraničních pracovištích.	Vytvořit návrh systémového programu pro podporu sabbaticalů.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Prorektor pro internacionalizaci Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Návrh programu a jeho financování
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.1 Rozvíjet Open Science a Fair data na UTB.	Podporovat rozvoj sítě Data stewardů.	<b>Ředitel knihovny</b>	Počet školení a konzultací data stewardů
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.1 Rozvíjet Open Science a Fair data na UTB.	Zajistit chod DSW pro účely přípravy DMP.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Kvestorka Ředitelka CVT	Funkční systém DSW
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.2 Zajistit informační a podpůrné zdroje.	Aktualizovat systém pro správu projektů.	<b>Ředitelka CVT</b>	Aktualizovaný systém pro správu projektů
2.5 Rozvíjet infrastrukturu	2.5.2 Zajistit informační a podpůrné zdroje.	Zajistit maximální rozsah informačních zdrojů.	<b>Ředitel knihovny</b>	Počet informačních zdrojů

podporující tvůrčí činnosti.				
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.3 Podporovat projektové činnosti	Udržovat síť projektových a finančních manažerů.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Počet projektových a finančních manažerů
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.3 Podporovat projektové činnosti.	Podporovat zapojení pracovníků do odborných a poradních orgánů grantových agentur.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Počet pracovníků zapojených do činností grantových agentur
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.3 Podporovat projektové činnosti.	Podporovat zapojení pracovníků do národních a mezinárodních konsorcií za účelem zvýšení projektové činnosti.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Počet pracovníků zapojených do konsorcií
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.3 Podporovat projektové činnosti.	Aktivně se účastnit projektových výzev umožňujících rozvoj výzkumné a umělecké infrastruktury.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME	Počet aktivních účastí na projektových výzvách

			Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.4 Rozvíjet institucionální nástroje pro zajištění vědecké etiky a integrity výzkumu.	Zajistit chod a další rozvoj Etických komisí výzkumu.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b>	Počet řešených DMP
2.5 Rozvíjet infrastrukturu podporující tvůrčí činnosti.	2.5.4 Rozvíjet institucionální nástroje pro zajištění vědecké etiky a integrity výzkumu.	Implementovat procesy proti nelegitimnímu ovlivňování.	<b>Prorektor pro internacionalizaci</b>	Aktualizace vnitřních pochodů při zahájení a realizaci mezinárodní spolupráce
2.6 Zvýšit mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti.	2.6.1 Rozšířit spolupráci se zahraničními výzkumnými firmami	Analyzovat vnitřní prostředí UTB a jednotlivých součástí za účelem identifikace limitů pro zapojení do mezinárodního výzkumu a tvůrčích činností.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Vypracovaná analýza
2.6 Zvýšit mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti.	2.6.1 Rozšířit spolupráci se zahraničními výzkumnými firmami.	Realizovat spolupráci se zahraničními výzkumnými firmami.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Počet realizovaných spoluprací

2.7 Zvyšovat prestiž tvůrčích činností a povědomí o jejich společenském dopadu.	2.7.1 Realizovat program na podporu diseminace tvůrčích činností UTB.	Rozvíjet systém aktivní propagace výzkumníků a tvůrčích pracovníků působících na UTB.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b>	Počet realizovaných aktivit
2.8 Zajišťovat podmínky pro ochranu duševního vlastnictví a podporu transferu technologií.	2.8.1 Rozvíjet efektivitu transferu technologií.	Analyzovat možnosti rozvoje CTT.	<b>Ředitel UNI</b>	Analýza rozvoje
2.8 Zajišťovat podmínky pro ochranu duševního vlastnictví a podporu transferu technologií.	2.8.1 Rozvíjet efektivitu transferu technologií.	Personálně zajistit transfer technologií.	<b>Ředitel UNI</b> Ředitelka CTT	Obsadit pracovní pozici
2.8 Zajišťovat podmínky pro ochranu duševního vlastnictví a podporu transferu technologií.	2.8.2 Trvale vzdělávat zaměstnance v oblasti ochrany duševního vlastnictví a nakládání s nehmotným majetkem.	Realizovat kontinuální vzdělávání pro zaměstnance UTB ve Zlíně v oblasti transferu technologií a ochrany duševního vlastnictví.	<b>Ředitel UNI</b> Ředitelka CTT	Počet realizovaných kurzů
2.8 Zajišťovat podmínky pro ochranu duševního vlastnictví a podporu transferu technologií.	2.8.3 Podporovat transfer poznatků VaV do praxe, rozvoj start-upů a spin off firem.	Aktivně vyhledávat partnery pro transfer technologií.	<b>Ředitel UNI</b> Ředitelka CTT	Počet smluv a objem smluvního plnění
2.8 Zajišťovat podmínky pro ochranu duševního vlastnictví a podporu transferu technologií.	2.8.3 Podporovat transfer poznatků VaV do praxe, rozvoj start-upů a spin off firem.	Analyzovat a aktualizovat legislativní pravidla vzniku start-up a spin-off firem na UTB.	<b>Ředitel UNI</b> Ředitelka CTT	Analýza stávajícího stavu

2.9 Zvyšovat kvalitu a zajištění doktorského studia.	2.9.1 Ustanovit institucionální prostředí pro zajištění kvalitního studia v DSP.	Ustanovit parametry excelence doktorského studia.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ	Analýza stávajícího stavu
2.9 Zvyšovat kvalitu a zajištění doktorského studia.	2.9.1 Ustanovit institucionální prostředí pro zajištění kvalitního studia v DSP.	Ustanovit Baťovu doktorskou školu.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b>	Zavedení Baťovy doktorské školy do povinných předmětů DSP  Zavedení Baťovy doktorské školy do IS STAG
2.9 Zvyšovat kvalitu a zajištění doktorského studia.	2.9.2 Podporovat atraktivitu doktorských studijních programů.	Připravovat a realizovat programy na podporu studentů DSP a postdoktorských pozic.	<b>Prorektor pro tvůrčí činnosti</b>	Ekonomické zajištění studentů DSP

**Pilíř C: Internacionalizace**

Cíle MŠMT:

Zvýšit kvalitu a efektivitu doktorského studia, Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století

<b>Strategický cíl</b>	<b>Dílčí cíl</b>	<b>Opatření pro rok 2026</b>	<b>Odpovědnost</b>	<b>Indikátor 2026</b>
3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci.	3.1.1 Zajistit dlouhodobě udržitelné financování doktorandů studujících ve studijních programech realizovaných v anglickém jazyce a cílená podpora kvalitních uchazečů.	Stanovit metodiku pro podporu zahraničních uchazečů a studentů a revidovat směrnice pro přijímání zahraničních doktorandů.	<b>Prorektor pro internacionalizaci</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ Ředitel UNI	Počet zahraničních absolventů, z toho samoplátců  Podíl zahraničních studentů ve studijních programech na celkovém počtu studentů UTB ve Zlíně  Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně
3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci.	3.1.2 Navýšit počet zahraničních studentů samoplátců ve studijních programech realizovaných v anglickém jazyce i počet zahraničních studentů studujících ve studijních programech realizovaných v českém jazyce.	Revidovat strategii pro nábor zahraničních studentů a realizace jednotlivých aktivit.	<b>Prorektor pro internacionalizaci</b>	Počet akreditovaných studijních programů v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka  Podíl zahraničních studentů ve studijních programech na celkovém počtu studentů UTB ve Zlíně  Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně  Počet zahraničních studentů

<p>3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci.</p>	<p>3.1.3 Navýšit počet zahraničních akademických pracovníků.</p>	<p>Vytvářet pracovní místa pro zahraniční akademické pracovníky dle potřeb součástí.</p>	<p><b>Prorektor pro internacionalizaci</b>                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkanka FLKŘ                  Ředitel UNI                  Vedoucí ORLZ</p>	<p>Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně</p>
<p>3.1 Posilovat internacionalizaci UTB ve Zlíně zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporovat jejich sociální integraci.</p>	<p>3.1.3 Navýšit počet zahraničních akademických pracovníků.</p>	<p>Podporovat zahraniční akademiky prostřednictvím Welcome centra.</p>	<p><b>Prorektor pro internacionalizaci</b></p>	<p>Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně</p>
<p>3.2 Rozvíjet mezinárodní studijní programy.</p>	<p>3.2.1 Akreditovat nové studijní programy realizované společně se zahraničními univerzitami, zejména se členskými univerzitami aliance "PIONEER".</p>	<p>Zajistit soulad s požadavky české i partnerské legislativy, návrhy studijních plánů.</p>	<p><b>Prorektor pro internacionalizaci</b>                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkanka FLKŘ</p>	<p>Počet joint/double/multiple degree studijních programů</p>

<p>3.2 Rozvíjet mezinárodní studijní programy.</p>	<p>3.2.1 Akreditovat nové studijní programy realizované společně se zahraničními univerzitami, zejména se členskými univerzitami aliance "PIONEER".</p>	<p>Uzavírat meziinstitucionální dohody, které specifikují rozdělení výuky mezi partnery, jazyk výuky, způsob hodnocení, financování, zajištění kvality, administrativní procesy a další záležitosti týkající se organizace studia.</p>	<p><b>Prorektor pro internacionalizaci</b>                  Děkan FT                  Děkan FaME                  Děkan FMK                  Děkan FAI                  Děkan FHS                  Děkanka FLKŘ</p>	<p>Počet joint/double/multiple degree studijních programů</p>
<p>3.3 Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně.</p>	<p>3.3.1 Navýšit počet studentů, kteří absolvovali zahraniční mobilitu, tedy studijní pobyt nebo praktickou stáž, v délce minimálně jeden měsíc.                  Podporovat účast studentů UTB na BIP.</p>	<p>Ve spolupráci se součástmi revidovat strategii pro podporu mezinárodních mobilit a realizovat jednotlivé kroky.</p>	<p><b>Prorektor pro internacionalizaci</b></p>	<p>Počet studentů, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí a počet studentodní</p> <p>Počet/podíl studentů, kteří absolvovali studium/stáž v zahraničí a dokončili studium ve standardní době studia</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních mobilit</p>

<p>3.3 Podporovat mezinárodní mobilitu studentů UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně.</p>	<p>3.3.2 Navýšit podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali výukovou nebo výzkumnou mobilitu nebo mobilitu typu školení na zahraniční univerzitě.</p>	<p>Ve spolupráci se součástmi UTB revidovat strategii na podporu zaměstnaneckých mobilit a realizovat jednotlivé kroky.</p>	<p><b>Prorektor pro internacionalizaci</b></p>	<p>Podíl zaměstnanců, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních mobilit</p>
<p>3.4 Podporovat mobility krátkodobých studentů přijíždějících na UTB na studijní pobyty a praktické stáže a příjezdy zahraničních akademiků na UTB ve Zlíně.</p>	<p>3.4.1 Navýšit počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobé studijní pobyty a praktické stáže.</p>	<p>Ve spolupráci se součástmi UTB revidovat strategii na podporu příjezdových studentských mobilit a realizovat jednotlivé kroky.</p>	<p><b>Prorektor pro internacionalizaci</b></p>	<p>Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB ve Zlíně na krátkodobý studijní pobyt a počet studentodní</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních služeb UTB ve Zlíně</p> <p>Hodnocení kvality mezinárodních mobilit</p>
<p>3.4 Podporovat mobility krátkodobých studentů přijíždějících na UTB na studijní pobyty a praktické stáže a příjezdy zahraničních</p>	<p>3.4.2 Navýšit počet zahraničních akademiků/vědeckých pracovníků přijíždějících na UTB na výukové a výzkumné mobility.</p>	<p>Podporovat příjezdy zahraničních akademiků v rámci vnitřní soutěže.</p>	<p><b>Prorektor pro internacionalizaci</b></p>	<p>Počet akademiků/vědeckých pracovníků přijíždějících na UTB na výukovou nebo výzkumnou mobilitu.</p>

akademiků na UTB ve Zlíně.				
3.5 Zapojoval se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým strategickým cílům UTB ve Zlíně.	3.5.1 Řešit projekt "European universities initiative" v rámci aliance PIONEER a prohloubit spolupráci s americkými a kanadskými univerzitami.	Realizovat konkrétní dílčí úkoly v rámci jednotlivých pracovních balíčků aliance PIONEER; podporovat spolupráci s univerzitou St. Mary v Texasu a podporovat spolupráci s dalšími univerzitami z USA a Kanady.	<b>Prorektor pro internacionalizaci</b>	Počet uzavřených strategických partnerství
3.6 Podporovat/zajistit výuku jazyků pro studující i pedagogy, nabízet jazykové kurzy pro veřejnost.	3.6.1 Rozšířit jazykové vzdělávání studentů, akademických pracovníků a veřejnosti.	Zajistit pravidelnou nabídku jazykových kurzů pro studenty a pedagogy.	<b>Děkan FHS</b>	Počet realizovaných jazykových kurzů
3.6 Podporovat/zajistit výuku jazyků pro studující i pedagogy, nabízet jazykové kurzy pro veřejnost.	3.6.1 Rozšířit jazykové vzdělávání studentů, akademických pracovníků a veřejnosti.	Zavést jazykové kurzy zaměřené na profesní a akademickou komunikaci.	<b>Děkan FHS</b>	Počet realizovaných jazykových kurzů
3.6 Podporovat/zajistit výuku jazyků pro studující i pedagogy, nabízet jazykové kurzy pro veřejnost.	3.6.1 Rozšířit jazykové vzdělávání studentů, akademických pracovníků a veřejnosti.	Otevřít vybrané jazykové kurzy i pro veřejnost a aktivně je propagovat.	<b>Děkan FHS</b>	Počet realizovaných jazykových kurzů

**Pilíř D: Třetí role**

Cíle MŠMT:

Další.

<b>Strategický cíl</b>	<b>Dílčí cíl</b>	<b>Opatření pro rok 2026</b>	<b>Odpovědnost</b>	<b>Indikátor 2026</b>
4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.	4.1.1 Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů.	Analyzovat potřebnost a efektivitu dosud podporovaných projektů neformálního vzdělávání.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Prorektorka pro rozvoj	Projekty spolupráce s nižšími stupni vzdělávání – Počet projektů spolupráce se SŠ, ZŠ a MŠ s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji  Akce pro nadané žáky a studenty – Počet projektů podpory nadaných žáků nebo studentů se zapojením UTB ve Zlíně  Podpora nadaných žáků a studentů – Počet podpořených nadaných žáků nebo studentů
4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.	4.1.1 Připravovat a realizovat projekty spolupráce se středními, základními i mateřskými školami s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve zlínském	Vytvořit koncepci spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ, systematicky je oslovovat s nabídkou aktivit ze strany UTB, realizovat společné projekty.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b>	Projekty spolupráce s nižšími stupni vzdělávání – Počet projektů spolupráce se SŠ, ZŠ a MŠ s cílem rozvíjet systém vzdělávání ve Zlínském kraji  Akce pro nadané žáky a studenty – Počet projektů podpory nadaných

	kraji a spolupracovat na projektech zaměřených na podporu talentovaných žáků a studentů.			žáků nebo studentů se zapojením UTB ve Zlíně  Podpora nadaných žáků a studentů – Počet podpořených nadaných žáků nebo studentů
4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.	4.1.2 Posílit roli UTB jako významného poskytovatele CŽV v regionu i mimo něj, se zvláštním důrazem na rozvoj kvalitních kurzů zakončených mikrocertifikáty a na podporu jejich dostupnosti, relevance a viditelnosti.	Podporovat akademické pracovníky při tvorbě a realizaci kurzů za účelem zvýšení počtu a atraktivity kurzů CŽV zakončených mikrocertifikátem.	<b>Prorektorka pro rozvoj</b>	Počet účastníků CŽV  Počet nabízených kurzů CŽV  Počet vydaných mikrocertifikátů
4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.	4.1.2 Posílit roli UTB jako významného poskytovatele CŽV v regionu i mimo něj, se zvláštním důrazem na rozvoj kvalitních kurzů zakončených mikrocertifikáty a na podporu jejich dostupnosti, relevance a viditelnosti.	Zvýšit počet a atraktivitu kurzů CŽV zakončených mikrocertifikátem: systémově podporovat a vytvářet infrastrukturu (finalizovat on-line přihlášku pro kurzy CŽV, zavést mechanismus pravidelného vyhodnocování poptávky a spokojenosti účastníků).	<b>Prorektorka pro rozvoj</b>	Počet účastníků CŽV  Počet nabízených kurzů CŽV  Počet vydaných mikrocertifikátů

<p>4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.</p>	<p>4.1.2 Posílit roli UTB jako významného poskytovatele CŽV v regionu i mimo něj, se zvláštním důrazem na rozvoj kvalitních kurzů zakončených mikrocertifikáty a na podporu jejich dostupnosti, relevance a viditelnosti.</p>	<p>Cíleně propagovat a zvýšit atraktivitu kurzů CŽV zakončených mikrocerfitikátem (vytvořit marketingovou kampaň zaměřenou na absolventy, firmy a veřejnost, pravidelně aktualizovat web CŽV a sociální sítě s novými nabídkami kurzů).</p>	<p><b>Prorektorka pro rozvoj</b></p>	<p>Počet účastníků CŽV Počet nabízených kurzů CŽV Počet vydaných mikrocertifikátů</p>
<p>4.1 Posílit pozici UTB jako leadera vzdělávání (i neformálního) ve Zlínském kraji.</p>	<p>4.1.3 Udržet a dále rozvíjet Univerzitu třetího věku jako stabilní, kvalitní a společensky přínosnou součást nabídky celoživotního vzdělávání, s důrazem na pestrost programů a regionální dostupnost.</p>	<p>Inovovat vzdělávací programy, udržet regionální nabídku a posílit vazby se seniorskou komunitou.</p>	<p><b>Prorektorka pro rozvoj</b></p>	<p>Celkový počet aktivních účastníků U3V Míra návratnosti účastníků U3V (opakovaná účast) Počet realizovaných kurzů U3V Počet realizovaných doprovodných akcí pro U3V ročně</p>
<p>4.2 Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.</p>	<p>4.2.1 Budovat dlouhodobá a oboustranně přínosná partnerství s podniky, profesními, oborovými a mezioborovými</p>	<p>Analyzovat dosavadní partnerství s firmami a členství v oborových/mezioborových platformách včetně jejich potenciálu.</p>	<p><b>Prorektorka pro rozvoj</b></p>	<p>Zpracovaná analytická zpráva s návrhem priorit pro další rozvoj partnerství</p>

	platformami nejen ve Zlínském kraji.			
4.2. Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.	4.2.1 Budovat dlouhodobá a oboustranně přínosná partnerství s podniky, profesními, oborovými a mezioborovými platformami nejen ve Zlínském kraji.	Rozšířit a zkvalitnit systém strategických partnerství UTB s firmami a institucemi s cílem posílit zapojení těchto partnerů do výuky, praxe studentů a společných aktivit s dopadem na regionální rozvoj.	<b>Prorektorka pro rozvoj</b>	Zmapovat a vyhodnotit současná partnerství a členství univerzity v platformách s cílem identifikovat příležitosti pro jejich další rozvoj.
4.2. Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.	4.2.2 Aktivně se zapojovat do aktualizace a implementace regionálních a národních strategií.	Aktivně působit v platformách rozvíjejících udržitelný ekosystém Zlínského kraje.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Prorektorka pro rozvoj	Veřejná partnerství pro formování národních a regionálních politik – Přehled strategických partnerství  Strategické projekty regionálního rozvoje – Počet připravených projektů
4.2. Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.	4.2.3 Aktivně působit jako partner neziskového sektoru a projektů v oblastech udržitelnosti i doménách specializace.	Realizovat soutěže a projekty s potenciálem řešení společenských výzev, rozvoje Zlínského kraje v ESG oblastech a doménách specializace Zlínského kraje dle RIS3 strategie.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b>	Veřejná partnerství pro formování národních a regionálních politik – Přehled strategických partnerství  Strategické projekty regionálního rozvoje – Počet připravených projektů
4.2. Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného	4.2.3 Aktivně působit jako partner neziskového sektoru a projektů v oblastech	Realizovat interní podpůrné projekty udržitelného rozvoje UTB.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b>	Veřejná partnerství pro formování národních a regionálních politik – Přehled strategických partnerství

ekosystému Zlínského kraje.	udržitelnosti i doménách specializace.		Prorektorka pro rozvoj	Strategické projekty regionálního rozvoje – Počet připravených projektů
4.2. Upevnit pozici UTB jako významného a aktivního člena udržitelného ekosystému Zlínského kraje.	4.2.4 Formou soutěží, kurzů a odborných akcí podporovat kreativitu a podnikání u studujících.	Realizovat soutěže, odborné akce pro podporu kreativity a podnikání u studujících.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Prorektorka pro rozvoj	Počet realizovaných projektů nebo opatření
4.3 Budováním image UTB ve Zlíně včetně šíření odkazu Tomáše Bati propagovat Zlínský kraj a město Zlín jako kvalitní místo ke studiu a životu.	4.3.1 Posilovat prestiž a propagaci UTB v národním i mezinárodním měřítku, pečovat o image univerzity včetně šíření odkazu Tomáše Bati.	Aktivně šířit povědomí o baťovském odkazu.	<b>Ředitel knihovny</b>	Počet realizovaných vzdělávacích akcí  Počet publikačních výstupů
4.4 Posílit a systematizovat spolupráci s absolventy jako s přirozenými ambasadory univerzity a cenným zdrojem odborných, profesních i komunitních vazeb.	4.4.1 Posílit vztahy s absolventy prostřednictvím systematického rozvoje Klubu absolventů a zapojením absolventů do života univerzity.	Zintenzivnit spolupráci s absolventy prostřednictvím rozvoje Klubu absolventů, cílené komunikace (včetně LinkedIn) a většího zapojení absolventů do výuky, mentoringu, komunitních a profesních aktivit univerzity.	<b>Prorektorka pro rozvoj</b>	Počet aktivních sledujících oficiální LinkedIn stránky univerzity  Počet absolventů, kteří uvádějí UTB jako svou alma mater  Počet členů v Klubu absolventů UTB  Počet zaslaných newsletterů a jejich proklikovost  Počet akcí pro absolventy

**Pilíř E: Lidské zdroje a vnitřní prostředí**

Cíle MŠMT:

5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství.

<b>Strategický cíl</b>	<b>Dílčí cíl</b>	<b>Opatření pro rok 2026</b>	<b>Odpovědnost</b>	<b>Indikátor 2026</b>
5.1 Naplnit cíle Strategie rozvoje lidských zdrojů 2026+ v oblasti plánování, personálního a osobního rozvoje zaměstnanců.	5.1.1 Zavést flexibilní systém monitorování, predikce a plánování budoucích personálních potřeb u jednotlivých kategorií zaměstnanců napříč UTB ve Zlíně.	Zpracovat a průběžně aktualizovat Plán personálního rozvoje po jednotlivých součástech UTB ve Zlíně.	<b>Rektor</b> Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ Ředitel UNI	Strategické řízení rozvoje UTB ve Zlíně – Počet zapojených řídicích zaměstnanců rektorátu a součástí do přípravy, zpracování, projednávání a implementace strategií a strategických dokumentů
5.1 Naplnit cíle Strategie rozvoje lidských zdrojů 2026+ v oblasti plánování, personálního a osobního rozvoje zaměstnanců.	5.1.2 Vytvořit a aktivně využívat komplexní systém vzdělávání, který povede ke zvýšení kompetencí, osobnímu a profesnímu růstu zaměstnanců UTB ve Zlíně.	Realizovat systém školení kyber a fyzické bezpečnosti, Red Flags, AI.	<b>Rektor</b> Vedoucí ORLZ	Počet realizovaných školení
5.1 Naplnit cíle Strategie rozvoje lidských zdrojů 2026+ v oblasti plánování, personálního	5.1.2 Vytvořit a aktivně využívat komplexní systém vzdělávání, který povede ke zvýšení kompetencí, osobnímu a profesnímu	Zefektivnit onboarding (povinná školení, mentoring). Připravit koncepci komplexního systému vzdělávání a pilotně jej ověřit.	<b>Rektor</b> Vedoucí ORLZ	Pilotní ověření komplexního systému vzdělávání

a osobního rozvoje zaměstnanců.	růstu zaměstnanců UTB ve Zlíně.			
5.1 Naplnit cíle Strategie rozvoje lidských zdrojů 2026+ v oblasti plánování, personálního a osobního rozvoje zaměstnanců.	5.1.3 Získat certifikaci HR Award pro všechny součásti.	Vytvořit pracovní skupinu, administrativní a koncepční podmínky pro certifikaci všech součástí UTB.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Prorektor pro tvůrčí činnosti Personální oddělení Děkan FT Děkan FaME Děkan FMK Děkan FAI Děkan FHS Děkanka FLKŘ Ředitel UNI	Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů ve VaV prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně  Získání certifikace HR Award na všech součástech UTB ve Zlíně
5.2 Rozvíjet kvalitní, inkluzivní a diverzitní prostředí na UTB	5.2.1 Prosazovat adekvátní genderovou politiku na všech úrovních – nábor, obsazování vedoucích pozic, rovnost v odměňování.	Aktualizovat a realizovat opatření Gender equality plan.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Vedoucí ORLZ	Strategické řízení rozvoje UTB ve Zlíně – Počet zapojených řídicích zaměstnanců rektorátu a součástí do přípravy, zpracování, projednávání a implementace strategií a strategických dokumentů
5.2 Rozvíjet kvalitní, inkluzivní a diverzitní prostředí na UTB.	5.2.2 Vytvářet podmínky a infrastrukturu pro sport, kulturu a volnočasové aktivity.	Vytvářet i podporovat kulturní, sportovní a společenské akce.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b>	Pravidla rozpočtů na dané roky

5.2 Rozvíjet kvalitní, inkluzivní a diverzitní prostředí na UTB.	5.2.2 Vytvářet podmínky a infrastrukturu pro sport, kulturu a volnočasové aktivity.	Zahájit provoz Studentského klubu UTB a zajistit financování výstavby Sportovní haly na Jižních svazích.	<b>Rektor</b> Kvestorka Ředitel KMZ	Pravidla rozpočtů na dané roky
5.2 Rozvíjet kvalitní, inkluzivní a diverzitní prostředí na UTB.	5.2.3 Vytvářet podmínky pro nastavení férového pracovního prostředí a vybalancování míry vyváženosti mezi zaměstnáním a rodinou – pracovním a mimopracovním životem.	Optimalizovat podmínky pro využívání flexibilních forem práce.	<b>Rektor</b> Vedoucí ORLZ	Nastavené principy strategického řízení lidských zdrojů v tvůrčích činnostech prostřednictvím klíčových dokumentů implementovaných do vnitřních norem a procesů UTB ve Zlíně
5.3 Posilovat atraktivitu UTB jako zaměstnavatele prostřednictvím efektivního HR, kvalitní komunikace, sdílené univerzitní kultury a podpory inspirativního leadershipu.	5.3.1 Nastavit nástroje brandbuildingu pro efektivní komunikaci UTB jako atraktivního zaměstnavatele.	Analyzovat efektivitu externích komunikačních nástrojů a nastavit komunikační strategii pro brandbuilding 2026+.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Vedoucí OMK	Plnění komunikačního plánu
5.3 Posilovat atraktivitu UTB jako zaměstnavatele prostřednictvím efektivního HR, kvalitní komunikace, sdílené	5.3.2 Nastavit a realizovat strategii interní komunikace.	Analyzovat efektivitu interních komunikačních nástrojů a nastavit kompetence a nástroje pro interní komunikaci.	<b>Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy</b> Vedoucí ORLZ	Plnění komunikačního plánu

univerzitní kultury a podpory inspirativního leadershipu.				
5.3 Posilovat atraktivitu UTB jako zaměstnavatele prostřednictvím efektivního HR, kvalitní komunikace, sdílené univerzitní kultury a podpory inspirativního leadershipu.	5.3.3 Nastavit systém personální práce na všech součástech UTB ve Zlíně a zavést funkční HR servis z pozice Rektorátu s cílem snižovat administrativní a byrokratickou zátěž v oblasti personální práce a zvyšovat její profesionalitu.	Optimalizovat organizační strukturu a nastavení kompetencí a aktivit jednotlivých oddělení v péči o lidské zdroje.	<b>Rektor</b>	Nastavená organizační struktura UTB ve Zlíně  Funkční centralizované služby
5.4 Zajistit transparentní a vyvážený systém hodnocení pracovníků.	5.4.1 Revidovat a sjednotit kritéria hodnocení pracovníků napříč součástmi UTB s důrazem na objektivitu, srozumitelnost a motivaci k profesnímu rozvoji.	Aktualizovat Mzdový předpis	<b>Rektor</b> Kvestorka	Implementovaný Mzdový předpis  Strategické řízení rozvoje UTB ve Zlíně

### Pilíř F: Strategické řízení a financování

Cíle MŠMT:

Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství.

Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

Strategický cíl	Dílčí cíl	Opatření pro rok 2026	Odpovědnost	Indikátor 2026
6.1 Rozvíjet materiálně technickou základnu UTB dle Investičního plánu do roku 2035.	6.1.1 Realizovat výstavbu a investiční rozvoj UTB dle "Generelu výstavby a rozvoje jednotlivých objektů".	Realizovat investiční akce dle schváleného plánu pro rok 2026, včetně zajištění financování a stavební přípravy.	<b>Kvestorka</b> Vedoucí OIM	Pravidla rozpočtů na dané roky  Procento čerpání investičního rozpočtu  Počet zahájených/ukončených investic
6.1 Rozvíjet materiálně technickou základnu UTB dle Investičního plánu do roku 2035.	6.1.2 Realizovat rekonstrukce budov dle Plánu rekonstrukcí jednotlivých objektů do roku 2030 směřující k dosažení uhlíkové neutrality v roce 2050.	Provádět rekonstrukce dle plánu pro rok 2026, včetně energetických úspor, efektivního využití energií a zelených opatření.	<b>Kvestorka</b> Vedoucí OIM	Investiční akce  Procentuální naplnění plánu rekonstrukcí  Počet dokončených akcí
6.1 Rozvíjet materiálně technickou základnu UTB dle Investičního plánu do roku 2035.	6.1.3 Zajistit financování vyhovujících prostor pro výuku v rámci rozvoje UTB - dislokace FMK, Institutu zdravotnických studií.	Zahájit aktivity spojené se zajištěním finančních prostředků pro výstavbu/rekonstrukci vyhovujících prostor pro výuku v rámci rozvoje UTB -	<b>Kvestorka</b> Vedoucí OIM	Zpracovaný přehled dostupných finančních zdrojů  Počet oslovených poskytovatelů nebo potenciálních partnerů

		dislokace FMK, Institutu zdravotnických studií.		Zpracovaný přehled dostupných zdrojů
6.1 Rozvíjet materiálně technickou základnu UTB dle Investičního plánu do roku 2035.	6.1.4 Naplnit cíle a opatření pro oblast Investice a provoz v rámci Strategie udržitelného rozvoje a akčních plánů k ní.	Realizovat opatření a cíle v rámci Akčního plánu ke Strategii udržitelného rozvoje UTB do 2030 - např. audit hospodaření s vodou, energetický management, metodika využívání a sdílení ploch objektů a technologií.	<b>Kvestorka</b> Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy Vedoucí OIM	Splnění indikátorů Akčního plánu udržitelnosti UTB
6.2 Vytvářet a rozvíjet infrastrukturu pro obory domén specializace RIS 3 Strategie ZK, zdravotnické a společensky potřebné obory.	6.2.1 Podporovat nelékařské zdravotnické programy.	Prostřednictvím projektů ERDF a OP JAK rozvíjet odborné laboratoře a výukové prostory FHS.	<b>Kvestorka</b> Děkan FHS Vedoucí OIM	Počet vybudovaných odborných laboratoří
6.2 Vytvářet a rozvíjet infrastrukturu pro obory domén specializace RIS 3 Strategie ZK, zdravotnické a společensky potřebné obory.	6.2.2 Podporovat strojírenské studijní programy.	Realizovat modernizaci odborných laboratoří v rámci projektů ERDF a dalších zdrojů.	<b>Kvestorka</b> Děkan FT Vedoucí OIM	Počet vybudovaných odborných laboratoří
6.2 Vytvářet a rozvíjet infrastrukturu pro obory domén specializace RIS 3 Strategie ZK,	6.2.3 Podporovat studijní programy zaměřené na	Připravit investiční a projektové záměry na rozšíření infrastruktury pro	<b>Rektor</b> Kvestorka Děkan FT	Schválený harmonogram přípravy

zdravotnické a společensky potřebné obory.	polovodičové technologie.	polovodičový výzkum a vzdělávání.		Zpracovaná analýza podmínek
6.3 Zajistit podmínky pro vznik Institutu zdravotnických studií s cílem naplňovat kritéria pro vznik nové fakulty.	6.3.1 Vytvořit legislativní podmínky pro vznik Institutu zdravotnických studií na FHS.	Zpracovat přehled legislativních a organizačních požadavků pro vznik Institutu; navrhnout harmonogram kroků a finanční rámec.	<b>Rektor</b> Kvestorka Děkan FHS	Definování všech legislativních podmínek
6.4 Trvale zajistit fyzickou a kybernetickou bezpečnost.	6.4.1 Zajistit integraci fyzických a kybernetických bezpečnostních opatření do všech klíčových procesů organizace.	Implementovat interní svolávací systém a aktualizovat krizový plán UTB	<b>Rektor</b> Kvestorka Manažer fyzické bezpečnosti	Funkční interní svolávací systém  Aktualizovaný krizový plán
6.4 Trvale zajistit fyzickou a kybernetickou bezpečnost.	6.4.2 Vytvářet bezpečné kybernetické a fyzické studijní i pracovní prostředí prostřednictvím nákupu zabezpečovacích prostředků a služeb.	Obnovit serverovou infrastrukturu, zavést monitoring a procesy dle ZoKB.	<b>Rektor</b> Kvestorka Manažer fyzické bezpečnosti Ředitelka CVT	Systém monitoringu aktivní  Naplnění požadavku ZoKB
6.4 Trvale zajistit fyzickou a kybernetickou bezpečnost.	6.4.2 Vytvářet bezpečné kybernetické a fyzické studijní i pracovní prostředí prostřednictvím nákupu	Dokončit implementaci EKV v univerzitních objektech a zajistit jeho servisní podporu.	<b>Rektor</b> Kvestorka Manažer fyzické bezpečnosti Vedoucí TPO Ředitelka CVT	EKV v režimu zkušebního provozu

	zabezpečovacích prostředků a služeb.			
6.5 Obnovovat informační systémy.	6.5.1 Implementovat certifikovanou Spisovou službu nové generace.	Zahájit přechod na certifikovanou Spisovou službu nové generace.	<b>Kvestorka</b> Ředitelka CVT	Moderní funkční informační infrastruktura
6.5 Obnovovat informační systémy.	6.5.2 Přechod na IS SAP - verze S4 HANA.	Dokončit přípravnou fázi pro přechod na S/4 HANA (licence, migrace, integrace).	<b>Kvestorka</b> Ředitelka CVT	Schválený projekt přechodu  Harmonogram implementace
6.5 Obnovovat informační systémy.	6.5.3 Implementovat moderní informační technologie při správě majetku.	Dokončit implementaci RFID technologie pro evidenci majetku a nastavit servisní podporu.	<b>Kvestorka</b> Ředitelka CVT	Počet evidovaných položek RFID  Systém aktivní ve všech součástech
6.5 Obnovovat informační systémy.	6.5.4 Zajistit plnou digitalizaci studijního procesu v IS STAG.	Finalizovat napojení IS/STAG na státní registry a zajistit plnou funkčnost elektronické agendy.	<b>Kvestorka</b> Ředitelka CVT	Napojení IS/STAG na státní registry dokončeno
6.6 Trvale snižovat administrativní zátěž a zefektivnit administrativní/účetní procesy a postupy.	6.6.1 Digitalizovat a optimalizovat účetní a administrativní procesy a postupy.	Provést analýzu administrativních a účetních procesů a pokračovat v jejich digitalizaci.	<b>Kvestorka</b> Vedoucí EO	Zpráva z analýzy procesů  Implementace vybraných digitalizačních kroků
6.6 Trvale snižovat administrativní zátěž a zefektivnit administrativní/účetní procesy a postupy.	6.6.2 Optimalizovat vnitřní normy s cílem zefektivnit uživatelskou orientaci v nich.	Realizovat analýzu vnitřních norem a zavést nástroje k efektivnější orientaci v normách.	<b>Kvestorka</b> Ředitelka CVT	Analýza norem dokončena  Zaveden nástroj pro orientaci a vyhledávání v normách

<p>6.6 Trvale snižovat administrativní zátěž a zefektivnit administrativní/účetní procesy a postupy.</p>	<p>6.6.3 Digitalizovat vybranou personální a mzdovou agendu.</p>	<p>Pokračovat v implementaci elektronických formulářů a schvalovacích workflow.</p>	<p><b>Kvestorka</b> Ředitelka CVT Vedoucí personálního oddělení Vedoucí mzdového oddělení</p>	<p>Počet digitalizovaných agend  Zkrácení průměrné doby zpracování</p>
--	--	---	---	--

### Závěrečné ustanovení

V souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Plán realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 26+ pro rok 2026 projednala formou per rollam dne 1. prosince 2025 Vědecká rada UTB ve Zlíně, podle ustanovení § 9 odst. 1 písm. i) zákona jej schválil dne 13. ledna 2026 Akademický senát UTB ve Zlíně a dne 9. února 2026 jej schválila Správní rada UTB ve Zlíně.

doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

předseda Akademického senátu UTB ve Zlíně

prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.

rektor UTB ve Zlíně

**Seznam základních zkratk:**

AI	Umělá inteligence
AP	Akademičtí pracovníci
AR	Akademický rok
BIP	Blended Intensive Programme
BSP	Bakalářský studijní program
CTT	Centrum transferu technologií
CVT	Centrum výpočetní techniky
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	Doktorské studijní programy
DSW	Data Stewardship Wizard
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EKV	Elektronický krizový varovný systém
EO	Ekonomické oddělení
ERDF	European Regional Development Fund
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky

FAI	Fakulta aplikované informatiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
HR	Human Resources (lidské zdroje)
IS/STAG	Informační systém Studijní agenda
KMZ	Koleje a menzy
LMS	Learning Management System
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP	Navazující magisterský studijní program
OIM	Oddělení investic a majetku
OMK	Oddělení marketingu a komunikace
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
ORLZ	Oddělení rozvoje lidských zdrojů
RFID	Radio Frequency Identification
RIS3	Research and Innovation Strategy for Smart Specialisation
SAP	Systém aplikací a produktů pro zpracování dat
SP	studijní programy

SŠ	střední škola
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (analýza)
TPO	Technicko-provozní oddělení
UNI	Univerzitní institut
U3V	Univerzita třetího věku
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
VaV	výzkum a vývoj
ZK	Zlínský kraj
ZoKB	Zákon o kybernetické bezpečnosti
ZŠ	základní škola