

Souhrnná zpráva o realizaci programů celoživotního vzdělávání za rok 2025 na UTB ve Zlíně



Zlín

2026

INFORMACE O PROJEDNÁVÁNÍ DOKUMENTU

Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení UTB dne

19. 5. 2026

ÚVOD

Souhrnná zpráva o realizaci programů celoživotního vzdělávání (dále také „CŽV“) popisuje průběh činností v oblasti CŽV na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně za rok 2025.

Vzdělávací programy a kurzy CŽV realizuje univerzita pro dospělé, kteří v souladu s § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, nejsou studenty univerzity. Součástí CŽV jsou také aktivity a kurzy v rámci univerzity třetího věku (dále také „U3V“), jakožto specifické součásti CŽV zaměřené na vzdělávání osob v postproduktivním věku. Jedná se o programy, které doplňují, prohlubují, obnovují nebo rozšiřují znalosti, dovednosti a kvalifikaci jejich účastníků. Tyto programy jsou zaměřeny na profesní rozvoj účastníků nebo jejich zájmové vzdělávání.

Bližší podmínky přípravy, realizace, ukončování a vyhodnocování programů a kurzů CŽV upravují vnitřní normy UTB, a to především *Řád celoživotního vzdělávání Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně ze dne 21. 2. 2023 a Směrnice kvestora č. 14/2025 Pravidla hospodaření celoživotního vzdělávání*. Otázkou mikrocertifikátů se zabývá příručka *Mikrocertifikáty na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně*.

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V KONTEXTU TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

Třetí role univerzity vychází z principu regionálního rozvoje, ale také konkrétněji rozvoji společnosti, průmyslu, prostřednictvím tří hlavních aktérů: veřejného sektoru, soukromého sektoru a univerzit. Univerzitám tak byl vedle dvou stěžejních rolí – výzkumu a vzdělávání – svěřen navíc úkol třetí, aktivní zapojení do rozvoje regionu, společnosti, průmyslu atp. Odtud tedy plyne označení „třetí role univerzity“, které není přesně definováno (např. zákon o vysokých školách tento termín nezmiňuje). Z praxe však vyplývá, že obsahem pojmu jsou především činnosti směřované k podpoře vědecké gramotnosti, zpřístupnění vědeckých poznatků, zapojení veřejnosti do vědy a výzkumu, otevření vědecké infrastruktury komunitě, podpoře občanské angažovanosti, rozvoje sociálního podnikání apod.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně postupně posiluje svou činnost v oblasti třetí role. Zahrnuje sem především osvětu, propagaci a popularizaci vědy a výzkumu, spolupráci s partnery z okruhu zaměstnavatelů, veřejné správy i neziskového sektoru na lokální, národní i mezinárodní úrovni. Konkrétně zahrnuje naplňování třetí role na UTB následující aktivity:

- 1) popularizačně vzdělávací aktivit pro jiné osoby než studenty univerzity, vzdělávání posluchačů U3V, akce pro žáky MŠ, ZŠ a SŠ a odborné přednášky, kurzy, workshopy pro veřejnost,
- 2) spolupráci s externími subjekty zejména v oblasti výzkumu a vývoje,
- 3) členství v externích orgánech,
- 4) organizační aktivity (kongresy, sympozia, workshopy, olympiády a letní školy),
- 5) propagační aktivity UTB a jejich součástí.

V rámci hodnocení kvality výše uvedených činností UTB sledujeme v rámci tohoto modulu definované čtyři indikátory:

IN1) Výnosy z celoživotního vzdělávání (CŽV),

IN2) Účastníci celoživotního vzdělávání (CŽV),

IN3) Realizované kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV), z toho akreditované kurzy a kurzy s mikrocertifikátem,

IN4) Univerzita třetího věku (U3V)

INDIKÁTOR 1) VÝNOSY Z CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně usiluje o zajištění efektivního financování všech svých součástí, pracuje na prohloubení vícezdrojového financování svých činností a na zdokonalení systému rozdělování prostředků tak, aby zohledňovaly skutečné výkony. Právní prostředí univerzity reaguje na úpravu relevantních zákonů.

Financování UTB je primárně založeno na příspěvku ze státního rozpočtu na uskutečňování akreditovaných studijních programů a programů ČŽV a s nimi spojenou vědeckou a tvůrčí činností. Významné zdroje financování představují finanční prostředky na vědu a výzkum a prostředky získané v rámci projektů financovaných z evropských fondů (zejména v OP VVV a Národním plánu obnovy).

Vyhledávání nových možností financování je realizováno zejména skrze monitoring vhodných grantových a dotačních příležitostí a následným předkládáním projektů, které jsou poté realizovány s finanční podporou grantových agentur. Dodatečné zdroje příjmů UTB plynou z její doplňkové činnosti, která je realizována především v oblasti smluvního výzkumu a nejrůznějších hospodářských smluv, dále prostřednictvím realizace symposií, konferencí, seminářů či dalších aktivit pro širokou veřejnost.

Programy celoživotního vzdělávání (ČŽV) představují pro UTB rovněž zdroj výnosů. Přehled objemu získaných finančních prostředků za období 2019–2025 uvádí Tab. 1, ze které je patrný celkový růst objemu finančních prostředků v delším časovém horizontu, přičemž v posledním roce dochází ke stabilizaci.

Tab. 1 Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV (v tis. Kč)

Kalendářní rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV a U3V celkem	3.736	3.861	4.440	4.645	5.216	6.115	5.758
Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV	2.007	3.111	3.125	3.190	3.369	3.765	2.915
Objem finančních prostředků získaných skrze U3V	1/575 2/1.154	1/560 2/190	1/559 2/756	1/487 2/968	1/830 2/1.017	1/801 2/1.549	1/1.024 2/1.819

Komentář/poznámka: Data dle metodiky MŠMT z IS/SAP z roku 2019 až 2025. Převzato z Dodatku zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2025, upraveno.

Finanční prostředky U3V pocházejí ze dvou zdrojů (v tabulce vyznačeno jako 1 a 2):

- 1) příspěvek MŠMT podle přepočteného výkonu za předchozí akad. rok,
- 2) příspěvky účastníků, tzv. „vložené“.

U3V je neziskovou činností, nevyčerpané finanční prostředky se na konci kalendářního roku převádí do roku následujícího za účelem financování realizace letního semestru akademického roku.

INDIKÁTOR 2) ÚČASTNÍCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně je od svého zřízení v roce 2001 otevřená veřejnosti. Kromě aktivit v rámci své třetí role, které jsou zaměřeny na děti v MŠ, žáky ZŠ a SŠ, osoby v postproduktivním věku a širokou veřejnost, realizuje pro dospělé, kteří nejsou studenty UTB, vzdělávací programy ČŽV.

Plánování, organizace a zajištění kurzů ČŽV je v kompetenci jednotlivých součástí, organizátorů daných studijních programů a kurzů ČŽV. V roce 2025 bylo zrealizováno celkem 21 kurzů ČŽV pro celkem 338 účastníků. Největší zájem byl o kurzy v oblasti společenských věd, zejména ekonomie a managementu. V roce 2025 nebyly realizovány kurzy ČŽV ukončené mikrocertifikátem.

V Tab. 2 jsou znázorněny počty účastníků kurzů ČŽV a kurzů U3V na UTB v letech 2019-2025. V roce 2020 došlo k výraznému poklesu počtu účastníků v obou segmentech v souvislosti s pandemií onemocnění Covid-19. V následujících letech lze sledovat postupné obnovování a následný růst celkového počtu účastníků kurzů. Dynamika vývoje se však mezi ČŽV a U3V liší – zatímco účast na kurzech U3V dlouhodobě roste a v roce 2025 přesahuje 2 100 účastníků, počet účastníků kurzů ČŽV po výrazném propadu zůstává spíše stabilní s mírnými výkyvy.

Tab. 2 Počet účastníků kurzů ČŽV

Kalendářní rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet účastníků kurzů ČŽV a U3V celkem	7.225	1.157	1.420	1.719	2.011	2.202	2.465
Počet účastníků kurzů ČŽV	5.491	237	471	478	478	325	338
Počet účastníků U3V	1.734	920	949	1.241	1.533	1.877	2.127

Komentář/poznámka: Převzato z Dodatku zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2025, upraveno.

INDIKÁTOR 3) REALIZOVANÉ KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (ČŽV), Z TOHO KURZY S MIKROCERTIFIKÁTEM

V rámci své třetí role organizuje UTB mnoho popularizačních a vzdělávacích aktivit široké cílové skupiny. Pro žáky středních škol jsou organizovány stáže, odborné workshopy, laboratoře, přípravné kurzy pro maturanty a uchazeče o studium na vysoké škole. Pro širší veřejnost jsou to pak různé populárně-naučné přednášky, workshopy, letní školy, webináře, diskuzní panely, hackathony, konference na rozvoj manažerských dovedností, marketingové komunikace, audiovizí a animovanou tvorbu, design, na podporu podnikání a podnikavosti a další.

Od roku 2024 probíhají na UTB aktivity zaměřené na rozvoj nových studijních programů v oblasti celoživotního vzdělávání (ČŽV). Aktuálně je v nabídce celkem 11 profesně orientovaných kurzů realizovaných formou mikrocertifikátů. Tyto kurzy vznikly v rámci dvouletého projektu Zlepšení dostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials), podpořeného z Národního plánu obnovy, do něhož se UTB zapojila v roce 2022.

V roce 2025 nově vznikly studijní programy ČŽV Udržitelné materiály a technologie (FT), Akademie Business Managera, Akademie průmyslového inženýra (FAME), Upcycling v praxi designéra (FMK), Programování PLC, Udržitelná energetická řešení v prostředí budov, Elektromagnetická kompatibilita pro průmyslovou praxi, Kancelářský software, Návrh, instalace a údržba zabezpečovacích systémů v praxi (FAI), Katetrizace močového měchýře u muže, péče o permanentní močový katetr a čistá intermitentní katetrizace, Studium pedagogiky k získání kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy, Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FHS), Environmentální aspekty udržitelného rozvoje (FLKŘ), Ekologické přístupy k materiálům a technologiím (Univerzitní institut).

V roce 2025 proběhlo na UTB 21 kurzů a studijních programů v oblasti ČŽV (podrobně viz Tab. 4) a 84 kurzů U3V.

Tab. 3 Počet profesních a zájmových kurzů ČŽV, včetně U3V, realizovaných v roce 2025

Kalendářní rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet všech kurzů ČŽV a U3V celkem	250	116	126	89	105	98	105
Počet kurzů ČŽV	190	71	78	33	29	19	21
Počet kurzů U3V	60	45	48	56	76	79	84

Komentář/poznámka: Převzato z Dodatku zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2025, upraveno.

Jednotlivé fakulty mají širokou nabídku studijních programů a kurzů, které prezentují veřejnosti, ne všechny se však daří realizovat. Důvodem nerealizace kurzů je dle vyjádření koordinátorů z jednotlivých součástí UTB malý zájem potenciálních účastníků. Přehled Realizovaných programů a kurzů ČŽV v roce 2025 na UTB je uveden v Tab. 4.

Tab. 4 Přehled kurzů ČŽV realizovaných na UTB v roce 2025

Fakulta/součást UTB	Název SP/kurzu ČŽV
Fakulta technologická (FT) (0)	Nerealizováno
Fakulta multimediálních komunikací (FMK) (8)	ČŽV Bc. Marketingová komunikace Kurzy pro zájemce o studium – Arts Management, Kreativní odvětví a digitální kultura, Grafický design, Fotografie, Produktový design, Digitální design, Game design
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME) (4)	ČŽV Bc. Účetnictví a daně Školení Wienerberger, s.r.o. Městská policie Zlín API-Alinvest
Fakulta aplikované informatiky (FAI) (2)	Elektromagnetická kompatibilita pro průmyslovou praxi Moderní multimediální technologie
Fakulta humanitních studií (FHS) (6)	Studium pedagogiky k získání kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy Studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy Katetrizace močového měchýře u muže, péče o permanentní močový katetr a čistá intermitentní katetrizace Kurz českého jazyka Prázdninová angličtina pro ZŠ a SŠ Junior univerzita
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ) (1)	Mezinárodní konference CrisCon krizové řízení a řešení krizových situací
Univerzitní institut / Centrum polymerních systémů (0)	Nerealizováno

Komentář/poznámka: dvě fakulty UTB nabízejí možnost paralelního placeného studia bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů – v tabulce značeno jako ČŽV Bc.

INDIKÁTOR 4) UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně věnuje velkou pozornost také studentům seniorského věku, a to prostřednictvím Univerzity třetího věku (U3V). Kurzy U3V probíhají v prostorách UTB ve Zlíně a také na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB v Uherském Hradišti. V rámci přiblížení možnosti vzdělávání seniorům ve vzdálenějších místech kraje rozvíjí univerzita svou činnosti i v dalších městech regionu – ve Vsetíně, v Kroměříži a v Uherském Brodě.

U3V nabízí velmi pestrou škálu kurzů – od přednáškových oborů a IT přes kreativní a jazykové vzdělávání až po pohybové aktivity. Obsah kurzů navazuje na akreditované programy UTB a reaguje na zájmy účastníků.

Tab. 5 Počet kurzů U3V realizovaných v roce 2025

Kalendářní rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet účastníků U3V	1.734	920	949	1.241	1.533	1.877	2.127
Počet realizovaných kurzů U3V	60	45	48	56	76	79	84

V roce 2025 byla vzdělávací nabídka U3V dále rozšířena o nová témata a otevřeny byly nové kurzy, jako např. Světové dějiny novověku, Matika na druhý pokus, Příběh Země a života, Dějiny hmotné kultury v českých zemích, Svět kosmetiky, Úvod do světa umělé inteligence, Ateliérová praktika – kresba, malba, grafika či Feldenkraisova metoda – pohybem k sebeuvědomění. Celkový přehled kurzů je patrný z tabulky 6.

Tab. 6 Přehled kurzů U3V realizovaných na UTB v roce 2025

2025	Název SP/kurzu U3V
Přednáškové kurzy	Dějiny umění: Osobnosti výtvarného umění, Dějiny filmu, Světové dějiny novověku, Člověk, stát a právo, Kapitoly z psychologie pro 3. věk, Vybrané kapitoly z klasické medicíny, Z dějin architektury, Zahradničení je i není věda, Matika na druhý pokus, Příběh Země a života, Dějiny hmotné kultury v českých zemích, Životní prostředí a zdraví, Svět kosmetiky, Teorie umění a výtvarné tvorby.
Laboratoře	Kvalita a bezpečnost potravin
Informatika	Práce s počítačem, Využití počítače, Úvod do světa umělé inteligence
Kreativní obory	Ateliérová praktika (kresba, malba, grafika), Kaligrafie, Tvůrčí psaní, Digitální fotografie
Cizí jazyky	Angličtina pro seniory, Konverzační kurzy
Pohybové aktivity	TV - cvičení přizpůsobené starší věkové kategorii, 2. SM-systém, Feldenkraisova metoda - Pohybem k sebeuvědomění

AKTUÁLNÍ POKROK A VIZE DALŠÍHO SMĚŘOVÁNÍ OBLASTI ČŽV A U3V NA UTB

Aktuální pokrok v oblasti ČŽV na UTB a další směřování oblasti v roce 2026 a letech následujících udává především Strategie celoživotního vzdělávání Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+. Dokument byl projednán Akademickým senátem UTB dne 7. června 2022. Definuje šest strategických cílů, ke kterým formuluje cíle dílčí, akční plán, včetně realizačních opatření, indikátorů a konkretizace odpovědnosti za jejich naplnění. Strategické cíle v oblasti ČŽV jsou následující:

1) Nastavit motivující vnitřní legislativní prostředí včetně nastavení vnitřní ekonomiky s cílem získání konkurenceschopného postavení na vzdělávacím trhu.

Strategický cíl obsahuje kroky aktualizace Řádu celoživotního vzdělávání Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Nezbytnou nutností je dosažení konsenzu všech součástí UTB s nově nastaveným ekonomickým modelem pro realizaci ČŽV, který má nastavit taková ekonomická pravidla, aby bylo dosaženo jak zvýšení atraktivity nabídek ze strany fakult UTB, tak ale zároveň i zvýšení výnosnosti z ČŽV. K tomu má domoci i částečně centralizovaná služba pro realizaci ČŽV na úrovni rektorátu UTB, včetně potřebné personální kapacity, která bude koordinovat aktivity ČŽV, metodicky podporovat součástí UTB při realizaci ČŽV, rozvíjet oblast ČŽV v návaznosti na požadavky národních strategií.

SC2) Intenzivně využívat informační systémy UTB pro oblast ČŽV.

Je nezbytné zajistit jednotný systém pro přihlašování a evidenci kurzů ČŽV napříč všemi součástmi UTB, jednotný systém evidence účastníků ČŽV a U3V. Nutné je také zaměřit se na zvýšení informační hodnoty dokladů o dosažených výsledcích učení v rámci ČŽV.

SC3) Vybudovat digitální platformu pro podporu neformálního učení studentů, absolventů UTB a dalších zájemců o ČŽV.

V rámci tohoto kroku bude rozvíjena koncepce digitálního prostředí pro ČŽV s využitím moderních technologií.

SC4) Systematizovat a rozšířit stávající nabídku produktů a služeb ČŽV a připravovat nové nabídky v rámci celé UTB.

Systematizace a rozšíření stávající nabídky produktů a služeb ČŽV a U3V se týká jak profesně orientovaných kurzů zaměřených na rekvalifikační obsah (tzv. reskilling), kurzů zaměřených na rozvoj dovedností dospělých účastníků (tzv. upskilling), tak i kurzů zájmově orientovaných. Záměrem je také připravovat nové aktivity ČŽV a doprovodných akcí, které mají udržet atraktivitu a dostupnost vzdělávání pro cílové skupiny, zapojení se do národních a mezinárodních sítí spolupráce v této oblasti. Zajištěna má být realizace projektů ČŽV spjatých s Národním plánem obnovy.

SC5) Vytvořit celouniverzitní systém nabídky v oblasti ČŽV pro veřejnost a vybudovat efektivní marketing aktivit ČŽV.

Nezbytností je připravit jednotnou nabídku produktů a služeb ČŽV, vč. U3V na webu UTB a tu systematicky propojit s weby jednotlivých součástí UTB. S tím souvisí i potřeba jednotného marketingu a propagace UTB v oblasti všech aktivit ČŽV.

SC6) Budovat síť strategické spolupráce v oblasti ČŽV s dalšími subjekty působícími na vzdělávacím trhu.

Je třeba rozvíjet spolupráci s dalšími vzdělávacími institucemi v oblasti ČŽV, a to i na mezinárodní úrovni.

ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ

Souhrnná zpráva o realizaci programů ČŽV za rok 2025 byla projednána Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně dne 19. 5. 2026.

SEZNAM ZKRATEK

CŽV	celoživotní vzdělávání
č.	číslo
MŠ	mateřská škola
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Sb.	Sbírka
SŠ	střední škola
Tab.	tabulka
tis.	tisíce
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
U3V	Univerzita třetího věku
ZŠ	základní škola