

# Výroční zpráva o činnosti UTB 2025

Výroční zpráva  
o činnosti UTB  
2025

 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

# Obsah

Úvodní slovo rektora	5
1. Naplňování priorit strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	7
2. Naplňování strategie UTB 21+ v roce 2025	17
Pilíř A: Vzdělávání	19
Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti	24
Pilíř C: Internacionalizace	30
Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně	32
Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení	34
3. Textová příloha výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2025	41
1. Základní údaje o vysoké škole	42
2. Studijní programy, organizace studi a vzdělávací činnost	50
3. Student	64
4. Absolvent	79
5. Zájem o studium	87
6. Zaměstnanci	102
7. Internacionalizace	119
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	142
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	155
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	157
11. Třetí role vysoké školy	160
12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	168
13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	170
14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	174
Seznam tabulek a grafů	178
Seznam základních zkratk	179

Předkládaný dokument reflektuje činnost  
Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2025.

V souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) Výroční zprávu o činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2025 projednala podle ustanovení § 12 odst. 1 písm. k) zákona dne 27. 4. 2025 Vědecká rada UTB ve Zlíně, podle ustanovení § 9 odst. 1 písm. d) zákona ji schválil dne 27. 5. 2025 Akademický senát UTB ve Zlíně a podle ustanovení § 15 odst. 2 písm. d) zákona ji dne 19. 6. 2025 projednala Správní rada UTB ve Zlíně.

## Úvodní slovo rektora



## Úvodní slovo rektora

Vážené kolegyně, vážení kolegové, milé studentky, milí studenti, vážení partneři a přátelé Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně,

rok 2025 byl pro naši univerzitu obdobím kontinuálního rozvoje, posilování mezinárodní spolupráce a odpovědného naplňování našeho poslání v dynamicky se proměňujícím světě. V této výroční zprávě se ohlížíme za rokem, v němž jsme rozvíjeli kvalitu vzdělávání, vědecko-výzkumné činnosti i naši roli významného partnera regionu, České republiky a evropského prostoru.

Jedním z důležitých milníků roku 2025 bylo zahájení výuky v bakalářském studijním programu Zdravotnické záchranářství, do jehož prvního ročníku nastoupili v září první studující. Tento krok představuje významnou reakci na aktuální potřeby společnosti i trhu práce a zároveň potvrzuje naši schopnost pružně reagovat na výzvy současné doby. Věřím, že absolventky a absolventi tohoto programu budou přinášet odborné znalosti i lidský rozměr do oblasti, která je pro fungování společnosti zcela zásadní.

Pokračovali jsme také v investicích do infrastruktury, která je nezbytná pro moderní výuku i špičkový výzkum. Do konce roku 2025 byla dokončena hrubá stavba nové budovy Fakulty technologické. Tento projekt představuje strategický krok směrem k posílení technických a přírodovědných oborů na naší univerzitě a vytváří předpoklady pro další rozvoj studijních programů i výzkumných aktivit v oblastech, které mají zásadní význam pro budoucnost průmyslu i společnosti.

Naše univerzita zároveň nadále aktivně rozvíjela své zapojení v alianci evropských univerzit PIONEER. Tato spolupráce nám umožňuje sdílet zkušenosti, rozvíjet společné vzdělávací a výzkumné aktivity a otevírat nové příležitosti pro studentky, studenty i akademické pracovníky. Mezinárodní dimenze je pro nás klíčová — posiluje kvalitu našeho prostředí a přispívá k tomu, aby UTB byla atraktivním partnerem v evropském i globálním kontextu.

V oblasti vzdělávání včetně rozvoje doktorského studia jsme se v roce 2025 věnovali realizaci významných projektů, jako jsou projekty s názvy uvedenými ve zkratkách: POKROK, POSTUP, MILAN či RADOST. Tyto iniciativy odrážejí naši ambici systematicky rozvíjet a zkvalitňovat vzdělávací a výzkumné prostředí, posílit odborné kompetence studentů UTB ve Zlíně ve všech stupních studia. Realizace těchto projektů pomáhá vytvářet také kvalitnější infrastrukturní podmínky pro vědeckou a výzkumnou činnost studentů.

Univerzita však není tvořena projekty ani budovami, ale především lidmi. Právě každodenní práce našich zaměstnankyň a zaměstnanců spolu s úsilím a ambicemi studentek a studentů dávají UTB její skutečný obsah i směr.

Děkuji vám všem za energii, kterou společně vkládáme do jejího rozvoje. Věřím, že i v dalších letech budeme univerzitou, která si zachovává otevřenost, odvahu a schopnost dívat se dopředu.

S úctou

**Prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.**  
rektor Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

# 1. Naplňování priorit strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

## Poslání, mise, vize a hodnoty UTB pro období 21+

Misi, vizi, poslání a hodnoty UTB pro období 21+ zakotvuje Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „Strategie UTB 21+“), který současně do jednoho dokumentu zakotvuje Strategii Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací pro období 2021–2025 (Pilíř A a B) a Strategii internacionalizace na období 21+ (Pilíř C), neboť se jedná o komplementární dokumenty, které nelze z pohledu faktického strategického řízení univerzity ve všech jejích činnostech segmentově oddělovat.

## Mise: „Erudire et creare“

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB“) je multidisciplinární univerzitou se silnou profilací do oblastí technických věd, která usiluje o úzké provázání vzdělávací a tvůrčí činnosti ve všech oblastech svého působení a o jejich společenskou užitečnost.

V rámci svých činností UTB podporuje rozvoj zlínského regionu a České republiky, přispívá k tvorbě znalostního potenciálu a transferu znalostí v celosvětovém kontextu. Na těchto aktivitách se podílejí všechny její fakulty, výzkumná centra a specializované servisní jednotky, které usilují o inovační a transferové aktivity v souladu s koncepcí průmyslu 4.0, digitalizací státu, technologickými trendy a společenskými výzvami.

Jako jedna z mála světových univerzit nabízí výchovu studujících v souladu s principy zodpovědného podnikání podle podnikatelské filozofie Tomáše Bati, jehož jméno má univerzita ve svém názvu. V rámci této koncepce je rozvíjena jako otevřené mezinárodní centrum vzdělanosti, které kontinuálně vytváří transformovatelný tvůrčí potenciál.

Stejně jako Tomáš Baťa věříme, že: „Pro člověka, který má vědomosti a chce, není nic nemožné.“

## Vize: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně je v roce 2030:

- Mezinárodně respektovanou univerzitou.
- Univerzitou s pevným renomé ve vzdělávacím systému, která poskytuje vysoce kvalitní podmínky ke studiu a je centrem rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji.
- Otevřenou a flexibilní univerzitou, která při svém rozvoji reflektuje technologický rozvoj, socioekonomické změny a nové potřeby a výzvy společnosti.
- Univerzitou připravující absolventy pro uplatnění na globálním trhu práce.
- Univerzitou, která se realizací excelentního výzkumu spolupodílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti regionu i České republiky.
- Univerzitou, která klade důraz na výchovu k osobní zodpovědnosti, na rozvoj kreativity a podnikatelského myšlení a prostřednictvím stabilního systému podpory vytváří prostor pro nové podnikatelské příležitosti.
- Univerzitou, která je silným partnerem při směřování rozvoje regionu ve všech oblastech pracovního i společenského života.
- Environmentálně odpovědnou univerzitou, která promítá ochranu životního prostředí do všech forem vzdělávání, tvůrčích činností i do svého každodenního fungování.

## Hodnoty

Naplňování vize UTB vychází z pěti ústředních hodnot:

- 1 Podnikavost, která v duchu baťovské tradice představuje nejen transfer znalostí a dovedností do praxe, ale reprezentuje také schopnost jedince formovat a přetvářet své okolí.
- 2 Otevřenost vůči lidem, partnerstvím, spolupráci i změnám, která představuje ochotu učit se novým věcem, vůli přizpůsobovat se měnícím se podmínkám a touhu vstupovat do dosud neprobádaných prostorů.
- 3 Užitečnost, která pro nás znamená, že veškeré poznání a vzdělání má smysluplně sloužit komunitě a společnosti s cílem přinášet profit a prosperitu.
- 4 Tvořivost, která prostřednictvím schopností jedince originálním a jedinečným způsobem svobodně řešit problémy a čelit společenským výzvám přináší nové poznání, produkty i služby.
- 5 Odpovědnost za udržitelný rozvoj univerzity i jejího okolí realizovaná prostřednictvím ekonomických, sociálních a environmentálních opatření promítajících se do činností univerzity.
- 6 Naplňování těchto pěti hodnot představuje POUTO mezi UTB a společností, POUTO mezi institucí a jejími zaměstnanci, kteří svou každodenní práci naplňují její misí, POUTO mezi vysokou školou a jejími studenty, kteří si zde osvojují nejenom znalosti a dovednosti, ale formují si i hodnotové postoje.

## Cílové ukazatele naplnění mise a vize UTB v roce 2030

Směřování UTB k naplnění vize znamená zvyšování její konkuren-  
ceschopnosti na národní, a zejména pak na mezinárodní úrovni.  
Všechny kvalitativní posuny jsou postaveny na kvalitě lidských  
zdrojů a kvalitě jejich práce/výstupů. Klíčem k úspěchu jsou lidé.  
Proto všichni zaměstnaní musí vědět, kam směřuje jejich práce  
pro naplnění vize a mise UTB.

Základním měřítkem dosažení naplnění mise a vize UTB jsou cí-  
lové ukazatele. V součinnosti a spolupráci všech součástí UTB  
bude v roce 2030 dosaženo těchto cílových ukazatelů:

- 10 000 studujících, přičemž minimálně 15 % z nich budou zahraniční studující.
- Zisk institucionální akreditace pro všechny klíčové oblasti vzdělávání realizované na UTB.
- Stabilní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů. Alespoň 15 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.
- Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2).<sup>1</sup>
- Stabilní umístění v první polovině žebříčku The Times of Higher Education — World University Ranking (THE).

<sup>1</sup> Podle Hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací dle Metodiky M17+ <https://www.vyzkum.cz>

1. Naplňování priorit strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

## Plnění cílových ukazatelů strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

**Cílový ukazatel:** 10 000 studentů, přičemž 15 % z nich budou zahraniční studenti.

**Tabulka 1:** Studující v akreditovaných studijních programech, počet a podíl zahraničních studujících

Rok (Zdroj IS STAG vždy k 31. 10.)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2030 Plán
Celkový počet studentů	9 674	10 228	9 156	8 933	9 052	9 496	10 000
Z toho zahraniční studenti	997	1 115	1 123	1 129	1 172	1 319	1 500
Podíl zahraničních studentů	10 %	11 %	12 %	13 %	13 %	14 %	15 %

1. Naplňování priorit strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

## Plnění cílových ukazatelů strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

**Cílový ukazatel:** Zisk institucionální akreditace pro všechny klíčové oblasti vzdělávání realizované na UTB ve Zlíně.

### Institucionální akreditace UTB:

- a) Ekonomické obory <sup>FaME, FMK</sup>
- b) Chemie <sup>FT, UNI</sup>
- c) Potravinářství <sup>FT</sup>
- d) Umění <sup>FMK</sup>

### Potenciál pro rozšíření Institucionální akreditace:

- Bezpečnostní obory <sup>FLKŘ, FAI</sup>
- Informatika <sup>FAI</sup>
- Mediální a komunikační studia <sup>FMK</sup>
- Neučitelská pedagogika <sup>FHS</sup>
- Strojírenství, technologie a materiály <sup>FT</sup>

## Plnění cílových ukazatelů strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

**Cílový ukazatel:** Stabilní personální struktura akademických pracovníků s podílem minimálně 30 % docentů a 15 % profesorů. Alespoň 15 % akademických pracovníků bude ze zahraničí.

Z toho kategorie akademičtí pracovníci (s rozlišením kategorie docent a profesor) a podíl kategorie docent a profesor na celkovém počtu akademických pracovníků, vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnaní, počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (s rozlišením kategorie docent a profesor), a podíl akademických pracovníků s cizím státním občanstvím na celkovém počtu akademických pracovníků

**Tabulka 1.1:** Základní personální struktura UTB (průměrné přepočtené stavy)

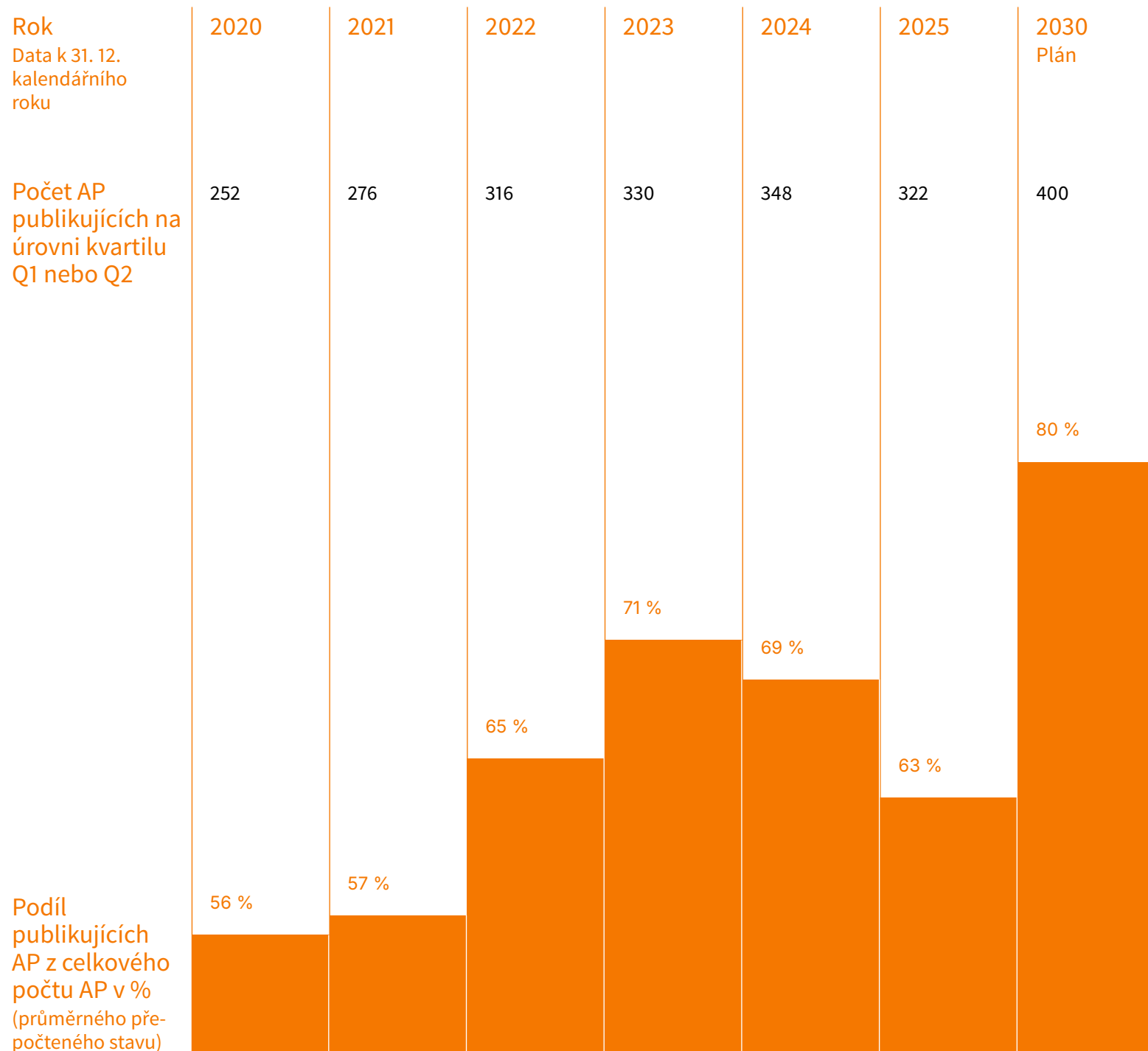
Data k 31. 12. kalendářního roku	2020		2021		2022		2023		2024		2025		Plán 2030	
	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci	AP	z toho AP cizinci
Profesoři (podíl na celkovém počtu AP v %)	38,8 (8,3 %)	12,4	42,6 (9 %)	12,2	41,69 (8,6 %)	10,97	42,5 (8,7 %)	8,3	48,7 (9,7 %)	9	54,20 (10,6 %)	7,5	75 (15 %)	25
Docenti (podíl na celkovém počtu AP v %)	94 (20,1 %)	11,6	93,9 (19,4 %)	11,5	95 (19,7 %)	12,49	95,5 (19,7 %)	13,7	93,1 (18,5 %)	14,2	92,00 (17,9 %)	14,6	150 (30 %)	40
AP celkem, z toho AP cizinci celkem (podíl AP cizinců na celkovém počtu AP v %)	466,7	49 (10 %)	483,1	52,7 (10,9 %)	482,5	53,3 (11 %)	486	52,4 (10,8 %)	502,9	58,7 (11,8 %)	513,4	0,6 (11,8 %)	500	75 (15 %)
Vědečtí pracovníci celkem	95		96,5		97		95		93,4		95,3		150	
Ostatní zaměstnanci celkem	373		375,4		379,5		393		394		401,5		400	
Zaměstnanci UTB celkem	934,7		955		959		974		990		1010,2		1050	

1. Naplňování priorit strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

## Plnění cílových ukazatelů strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

**Cílový ukazatel:** Více než 80 % akademických pracovníků s minimálně jedním kvalitním vědeckým výstupem indexovaným v databázi Web of Science (většina z nich na úrovni kvartilu Q1 nebo Q2).

**Tabulka 1.2:** Přehled publikační činnosti podle osob a podíl z celkového počtu akademických pracovníků



1. Naplňování priorit strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

## Plnění cílových ukazatelů strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

**Cílový ukazatel:** Stabilní umístění v první polovině žebříčku The Times of Higher Education – World University Ranking (THE).

Zdroj (3/2025)→

**Tabulka 1.3:** Pozice UTB v rámci hodnocení univerzit v žebříčku The Times of Higher Education

Rok	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2030 Plán
Pozice UTB	1001+	1001+	1201+	1201+	1201+	1201+	Do 801+

# 2.

## Naplňování strategie UTB 21+ v roce 2025

Strategie UTB 21+ je postavena na pěti pilířích, které vycházejí ze tří základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, výzkumné a tzv. třetí role. Současně jsou jako samostatné pilíře postaveny ještě dvě oblasti (vnímané jako strategická horizontální témata), a to oblast internacionalizace a oblast strategického řízení univerzity, včetně řízení lidských zdrojů, nastavování manažerského přístupu k řízení vnitřních procesů a snižování byrokratické zátěže. Pro každý z pilířů je pro následující období definována stěžejní priorita.

## Pilíř A: Vzdělávání

**Priorita č. 1:** Realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

## Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

**Priorita č. 2:** Naplňovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností.

## Pilíř C: Internacionalizace

**Priorita č. 3:** Naplňováním Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně na období 21+ rozvíjet mezinárodní prostředí UTB ve Zlíně a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech.

## Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně

**Priorita č. 4:** Posilovat pozici UTB ve Zlíně jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií, realizaci strategických projektů regionu, utváření partnerství veřejného a společenského života ve městě Zlíně i ve Zlínském kraji. Posilovat aktivity v oblasti společenské odpovědnosti uvnitř i navenek a podílet se na trvale udržitelném rozvoji společnosti.

## Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

**Priorita č. 4:** Rozvíjet vnitřní prostředí UTB ve Zlíně jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB a jejím hodnotám a respektujícího dodržování vnitřních pravidel univerzity.

## Pilíř A: Vzdělávání

Vzdělávání je základním kamenem pro budoucí rozvoj společnosti. Je nezbytné inovovat studijní programy tak, aby odpovídaly technologickému vývoji a novým společenským výzvám. Tímto způsobem se zvyšuje uplatnitelnost absolventů na dynamicky se měnícím trhu práce. Kvalitní vzdělávání by mělo být otevřené veřejnosti, aby se zvýšila adaptabilita pracovní síly na změny na trhu práce. Je důležité neustále zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ke vzdělání, aby byly všechny skupiny společnosti rovnocenně zapojeny do procesu vzdělávání. Tímto způsobem můžeme dosáhnout udržitelného rozvoje, který je založen, mimo jiné, na znalostech a inovacích.

V roce 2025 byla pro oblast vzdělávání prioritní realizovat otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání reagující na nové potřeby trhu práce a společenské výzvy 21. století.

MEZI ZÁSADNÍ OPATŘENÍ TOHOTO PILÍŘE PATŘÍ:

- aktivity, které napomáhají snižování studijní neúspěšnosti prostřednictvím realizace mj. projektu POKROK
- digitalizace studijních materiálů včetně integrace AI
- služby a aktivity Poradenského centra i Job centra
- podpora podnikavosti studentů a rozšiřování jejich měkkých kompetencí

### Strategické aktivity pro zvýšení kvality vzdělání a podporu studijní úspěšnosti

V roce 2025 Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně systematicky rozvíjela otevřené, flexibilní a kvalitní vzdělávání, které reflektuje dynamický technologický vývoj i proměňující se potřeby trhu práce a společnosti. Důraz byl kladen na zvyšování uplatnitelnosti absolventů, posilování digitálních a měkkých kompetencí, podporu studijní úspěšnosti a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání.

### — Projekt POKROK: Podpora a komplexní rozvoj kvality vzdělávání na UTB ve Zlíně

Hlavním cílem projektu je komplexní zvýšení kvality vzdělávání na UTB ve Zlíně formou rozvoje kompetencí pracovníků UTB ve Zlíně, rozvoje práce se studenty včetně podpory studentů se specifickými potřebami a podpory zájemců o studium, rozvoje studijních programů prostřednictvím digitalizace, rozvoje internacionalizace, a to vše za rozvoje strategického řízení instituce.

### — Metodika snižování studijní neúspěšnosti

Po celý rok 2025 byly UTB i jednotlivými součástmi široce podporovány aktivity napomáhající snižování studijní neúspěšnosti. Prostřednictvím IS/STAG probíhala po celý akademický rok 2024/2025 anketa pro neabsolventy, jejíž účelem bylo sledovat příčiny studijní neúspěšnosti mezi neúspěšnými absolventy všech studijních programů UTB. Výsledky ankety byly analyzovány, s cílem odhalit důvody neúspěšnosti a přijímat opatření, která by v budoucnu pomohla studijní neúspěšnost snížit.

### — Doučovací kurzy

Na fakultách byly realizovány organizované doučovací kurzy k předmětům s vysokou neúspěšností a rovněž individuální doučování studenty. Na doučování studentů se podíleli akademičtí pracovníci, vyučující pro studenty obtížných předmětů, ale i studenti vyšších ročníků. Za účelem snížení studijní neúspěšnosti probíhalo na jednotlivých fakultách také studijní poradenství a konzultace a v rámci Poradenského centra UTB.

### Digitalizace a integrace umělé inteligence

#### — Digitalizace výuky

S úmyslem vytvořit nové digitální studijní opory s využitím nových technologií a AI vzniklo 30 výstupů, kde byly využity mimo

## Pilíř A: Vzdělávání

jiné nástroje AI k automatizaci některých fází tvorby, dále 13 výstupů obohacujících studijní opory (záznamy z přednášek, exkurzí či podcasty) i 2 popularizační videa. Byl realizovaný mimo jiné také workshop, který představil nové funkcionality na bázi AI dostupné v obsahu databáze Web of Science.

### — AI Symposium 2025

V říjnu 2025 uspořádala Fakulta aplikované informatiky mezinárodní odbornou akci AI Symposium 2025 s významnou podporou společnosti ZRIA, aliance univerzit PIONEER a sdružení ZLIN.AI. AI Symposium bylo tematicky zaměřené na aktuální otázky a výzvy v oblasti umělé inteligence. V hlavním třídenním veřejném programu přednášeli a prezentovali pozvaní přední světoví experti různorodá témata z oblasti umělé inteligence. Akademici, studenti, zástupci technologických firem, startupů i veřejné správy diskutovali v panelových diskusích o budoucích vizích AI technologií, o výzvách v oborech AI ovlivněnými, o etických, právních a technologických aspektech implementace AI do každodenní praxe. Odborníci sdíleli příklady úspěchů i potenciální rizika, která s sebou rychlý rozvoj umělé inteligence přináší.

### — AI na UTB

UTB se řídí při využívání AI materiálem *Doporučení k využívání nástrojů umělé inteligence AI na UTB ve Zlíně* (2024). Po celý rok 2025 probíhala na fakultách a ústavech průběžná osvěta, jak lze při výuce a tvorbě závěrečných prací využívat AI. S možnostmi využívání AI v závěrečných pracích se studenti seznámili i v rámci webináře Mýty a fakta o diplomce pořádaného Knihovnou UTB. Doporučení pro využívání AI na UTB v souvislosti s využíváním osobních údajů jsou uvedena na webu UTB, v sekci Ochrana osobních údajů. Jednotlivé součásti organizovaly v roce 2025 samostatná školení, případně kurzy k využití AI akademickými pracovníky a studenty. I nadále byly, a do budoucna budou, využívány antiplagiátorské systémy Thesis a Turnitin na kontrolu plagiátorství v závěrečných pracích.

## Podpora studentů a wellbeingu

### — Poradenské centrum

Nedílnou součástí aktivit Poradenského centra jsou kurzy, workshopy a přednášky, které nejen podporují celkový wellbeing na UTB, ale snaží se flexibilně reagovat na aktuální dění na UTB a poptávku všech zapojených stran. V roce 2025 poskytla psychologická poradna 602 individuálních psychologických konzultací. Poradenské centrum dále nabídlo 50 rozvojových kurzů/workshopů na podporu wellbeingu a psychické resilience na UTB, které navštívilo 350 studentů a 215 zaměstnanců. Nově jsou organizovány pravidelné relaxační workshopy s prvky meditací a mindfulness cvičení, která navštívilo 27 studentů a 52 zaměstnanců. 43 studentů absolvovalo profesní diagnostiku. Právní poradna poskytla 61 konzultací a sociální poradna 13 konzultací.

V roce 2025 se podařilo posílit personální zajištění služeb nejen díky nástupu **interního psychologa**, ale také přijetím nového poradenského pracovníka. Ten se bude zaměřovat na podporu studijního a sociálního poradenství na UTB.

### — Job centrum

Během roku 2025 jsme v rámci aktivit Job Centra zrealizovali celkem 24 kurzů na podporu měkkých kompetencí studentů, kterých se zúčastnilo celkem 339 studentů. Dále byly realizovány kurzy sloužící k podpoře podnikání studentů a absolventů UTB a v neposlední řadě sérii kurzů, které mají připravit naše studenty na Státní závěrečné zkoušky. Nově jsme začali realizovat seberozvojové kurzy i na půdě Fakulty logistiky a krizového řízení v Uh. Hradišti. Nově jsme začali do programu Job Centra zařazovat kurzy, který se realizují v anglickém jazyce.

V roce 2025 poskytlo Job Centrum 444 individuálních kariérních konzultací, 66 studentů /absolventů využilo koučování. V Mentoringovém programu úspěšně dokončilo celý mentoringový program 7 mentoringových párů. Od 1. 6. 2025 bylo posíleno

## Pilíř A: Vzdělávání

personální zabezpečení Job Centra o pracovníci, která má na starosti primárně spolupráci se zaměstnavateli, čímž se zintenzivnila komunikace a spolupráce s tímto sektorem.

Job centrum také realizovalo kurzy sloužící k rozvoji dovedností práce s AI. Akce spojené s využíváním AI probíhají kontinuálně, a to jak v samostatných kurzech, tak v rámci hodin informační výchovy pro jednotlivé fakulty.

### — Veletrh pracovních příležitostí Business Day 2025

4. listopadu 2025 se uskutečnil již dvanáctý ročník veletrhu pracovních příležitostí Business Day 2025. Studentům a absolventům UTB se představilo 75 firem a institucí z nejrůznějších oblastí. S ohledem na široké zaměření studijních programů na naší univerzitě byly mezi vystavovateli zastoupeny průmyslové podniky, finanční instituce, marketingové společnosti, firmy z oblasti IT a telekomunikací, zdravotnické a neziskové organizace i orgány veřejné správy. Součástí veletrhu byl také bohatý doprovodný program určený nejen studentům. Celková návštěvnost veletrhu v r. 2025 dosáhla 2 000 návštěvníků.

### Inovace a rozvoj studijních programů

V roce 2025 byla věnována soustavná pozornost inovaci a akreditaci studijních programů. Nově byly akreditovány programy reagující na aktuální technologické a společenské výzvy. Současné byly připravovány nové programy reflektující principy udržitelného rozvoje a potřeby regionální ekonomiky. Posilováno bylo také zapojení výzkumných pracovníků do výuky.

### — Nové akreditace studijních programů

Soustavná pozornost byla věnována také inovacím studijních programů s cílem reflektovat dynamický technologický vývoj a nové společenské výzvy, které ovlivňují uplatnitelnost absolventů na proměnlivém trhu práce. V této souvislosti probíhala

intenzivní příprava a podávání žádostí o udělení akreditace, prodloužení platnosti akreditace či rozšíření akreditace stávajících studijních programů.

**Na fakultě technologické** bylo v září roku 2025 uděleno oprávnění uskutečňovat bakalářský studijní program Materiály a technologie, specializace Polovodičové materiály, uskutečňovaný v českém jazyce, v prezenční a kombinované formě. V únoru bylo poté uděleno oprávnění uskutečňovat navazující magisterský Potravinářské biotechnologie a aplikovaná mikrobiologie v českém jazyce i anglickém jazyce, v prezenční formě studia.

V přípravě jsou akreditace nových studijních programů zaměřených na principy trvale udržitelného rozvoje a reflektující potřeby regionálních strojírenských firem. Fakultě aplikované informatiky byly uděleny akreditace na 10 let v programech Bezpečnostní technologie, Řízení strojů a procesů (habilitační řízení a řízení jmenování profesorem) a Aplikovaná informatika (habilitační řízení a řízení jmenování profesorem).

Byly připraveny a akreditovány nové zdravotnické bakalářské studijní programy Zdravotnické záchranářství na Fakultě humanitních studií se zahájením výuky v AR 2025/2026, Radiologická asistence Fakultě technologické, jehož výuka bude zahájena od AR 2026/2027.

Do stávajících akreditací byly v rámci projektu *NPO: Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UTB ve Zlíně* vytvořeny studijní opory ke 14 předmětům, reflektujícím témata udržitelného rozvoje — např. Nanotechnologie a nanomateriály pro udržitelný rozvoj — CPS, Výchova k udržitelnému rozvoji v globálních a environmentálních souvislostech — FHS, Virtuální prototypování a udržitelný design — FAI, Cirkulární ekonomika FaME, Udržitelnost, spotřeba a kultura na FMK atd.

V prosinci 2025 udělila RVH UTB oprávnění uskutečňovat na **Fakultě multimediálních komunikací** profesně zaměřený bakalářský studijní program Design obuvi a módních doplňků,

## Pilíř A: Vzdělávání

uskutečňovaný v českém jazyce, jehož cílem je naplňování požadavků udržitelného rozvoje.

### — Zapojení výzkumných pracovníků do výuky

V roce 2025 se zvýšil počet akademických pracovníků působících na výzkumných centrech. Akademičtí pracovníci UNI-CPS se dlouhodobě podílejí na výuce realizované na Fakultě technologické. Mimo to se podílejí na vedení bakalářských a diplomových prací. Zapojení výzkumných pracovníků Centra aplikovaného ekonomického výzkumu (CAEV) Fakulty managementu a ekonomiky probíhá dle možností s důrazem na doktorské studijní programy. Pracovníci Centra výzkumu Fakulty humanitních studií se zapojili do realizace bakalářského studijního programu Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých.

### — Kurzy celoživotního vzdělávání

I v roce 2025 realizuje UTB aktivity v rámci projektu *NPO: Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UTB ve Zlíně*. Byly vytvořeny a nabízeny kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) s mikrocertifikátem, které reflektují aktuální témata udržitelného rozvoje. Tyto vzdělávací programy jsou zaměřeny na propojení teorie a praxe v oblasti environmentálně odpovědných přístupů, inovativních technologií a udržitelného designu.

CELKEM VZNIKLO PĚT KURZŮ, ROZVÍJEJÍCÍCH ODBORNÉ KOMPETENCE NAPŘÍČ FAKULTAMI UTB:

- Udržitelná a energetická řešení v prostředí budov
  - Fakulta aplikované informatiky (FAI)
- Environmentální aspekty udržitelného rozvoje
  - Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)
- Upcycling v praxi designéra
  - Fakulta multimediálních komunikací (FMK)
- Udržitelné materiály a technologie
  - Fakulta technologická (FT)
- Ekologické přístupy k materiálům a technologiím
  - Centrum polymerních systémů (CPS)

Tato iniciativa přispívá k rozvoji „zelených dovedností“ studentů, pracovníků i širší veřejnosti a podporuje dlouhodobou strategii UTB v oblasti udržitelnosti, inovací a společenské odpovědnosti.

### Podpora podnikavosti studentů a zapojení do praxe

Na UTB ve Zlíně je podporována podnikavost a kreativita studujících prostřednictvím různých forem vzdělávání a zapojení do výzkumných a tvůrčích aktivit. Studující jsou vedeni k realizaci konkrétních podnikatelských záměrů pomocí systémových nástrojů, které jim umožňují rozvíjet své nápady a projekty.

### — Barcamp

Zlínský Barcamp 2025 byl pátý ročník otevřené konference zaměřené na podnikání, inovace a networking, který proběhl 2v dubnu na Fakultě managementu a ekonomiky UTB. Akce byla určena studentům i veřejnosti a nabídla přednášky úspěšných podnikatelů, workshopy i prostor pro sdílení zkušeností. Důraz byl kladen na propojení začínajících podnikatelů s praxí a inspiraci pro vlastní projekty.

### — Podnikatelská akademie

Podnikatelská akademie na UTB je prakticky orientovaný předmět určený studentům, kteří chtějí rozvíjet podnikatelské dovednosti a vytvořit vlastní projekt. Výuka probíhá formou setkání s odborníky z praxe a je zakončena obhajobou podnikatelského záměru. I v roce 2025 byla součástí studijní nabídky FaME a sloužila jako propojení teorie s reálným podnikatelským prostředím.

### — UFbanka

UFbanka je vzdělávací projekt UTB zaměřený na finanční gramotnost a simulaci bankovního prostředí, ve kterém studenti pracují s virtuální měnou a učí se principy financí v praxi.

## Pilíř A: Vzdělávání

Projekt je dlouhodobou součástí aktivit FaME a fungoval i v roce 2025 jako nástroj pro rozvoj praktických ekonomických dovedností studentů.

### — Technologické inovační centrum

Ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem, s.r.o., jsou realizovány aktivity zaměřené na podporu podnikavosti a rozvoje kreativity studujících. TIC realizoval pro studenty a pedagogy UTB zejména určené workshopy na podporu podnikání (TIC TALK), Kreameet, ale i např. Konzultační den pro start-upy či Dny AI.

### — UPPER

Centrum kreativních průmyslů a podnikání UPPER na Fakultě multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně také v roce 2024 aktivně podporovalo studentské podnikání prostřednictvím projektů Talent FMK a Ideathon. UPPER také organizuje vzdělávací akce, které propojují studující s firemním a neziskovým sektorem. Důraz je kladen na multioborové propojování studujících, což jim umožňuje rozvíjet dovednosti potřebné k řešení globálních výzev a budování profesních vztahů napříč různými oblastmi. Tyto aktivity přispívají k rozvoji podnikatelských kompetencí studujících a jejich přípravě na vstup do komerční praxe. TIC společně s UPPER realizovali několik akcí pro studenty, například 3× MEET and Greet na aktuální témata, 4 odborné workshopy k ochraně autorství, Ideathon, GAME JAM a Boundless Expedition — vše na podporu kreativních průmyslů a mezioborovou spolupráci studentů i pedagogů.

### — Talent FMK

Každoroční soutěž propojuje studující s firmami v kreativním sektoru. Účastníci tvoří interdisciplinární týmy, které během 24 hodin řeší zadané úkoly od firem a prezentují své návrhy. Vítězné týmy získávají stipendia a často i příležitost podílet se na realizaci kampaní pro dané společnosti. TALENT FMK proběhl 14. a 15. 10. 2025.

### — Ideathon

Ideathon je zaměřen na kreativní řešení problémů, přičemž studující za podpory mentorů hledají technologická či společenská řešení aktuálních výzev. Tato aktivita podporuje spolupráci mezi různými obory a rozvíjí inovativní přístupy k řešení komplexních problémů. IDEATHON se konal 25. a 26. 11. 2025.

## Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

Cílem pilíře výzkumu a tvůrčí činnosti na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně je posílit excelenci a dopad výzkumu. Zaměřuje se na zvyšování kvality výsledků výzkumu a tvůrčí činnosti a jejich společenského dopadu. Klade si za cíl podporu excelentních týmů a klíčových oblastí výzkumu prostřednictvím interních grantových soutěží, účasti na mezinárodních konferencích a publikování v impaktovaných časopisech. Dále se zaměřuje na vytváření podmínek pro transfer výsledků výzkumu do praxe prostřednictvím spolupráce s průmyslovými partnery, podpory patentové činnosti a vzniku spin-off společností.

Prioritami v roce 2025 bylo naplňovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností

*Největší novinkou letošního roku byla aktualizace Metodiky hodnocení VaV 2025+ ze strany RVVI. Na tu reagoval jak informační portál, tak zejména vyhledávač hodnocených časopisů, který byl aktualizován podle nových parametrů stanovených RVVI.*

MEZI ZÁSADNÍ OPATŘENÍ TOHOTO PILÍŘE PATŘÍ:

- projekty v oblasti VaVal s důrazem na mezinárodně uznávaný výzkum
- transfer poznatků VaV do praxe
- zvyšování atraktivity doktorských studijních programů

### Práce s daty

#### — Optimalizace procesu sběru výsledků do Modulu 1

Hodnocení v Modulu 1 probíhá každoročně, přičemž v součinnosti s Knihovnou UTB jsou vybírány výsledky k zaslání a připravovány podpůrné materiály. Došlo k vyhodnocení úspěšnosti výsledků z minulého období a na základě analýzy byl upraven výběr. V roce 2025 byl rozvíjen model prvotního výběru, podpory při přípravě zdůvodnění ze strany knihovny a oddělení VaV a systém druhotné selekce a finalizace.

#### — Etické komise výzkumu

Etické komise výzkumu plně vykonávaly svou činnost a jednotlivé fakulty s nimi aktivně spolupracovaly při schvalování projektů. Tento proces zajišťoval dodržování etických standardů ve všech fázích výzkumné činnosti. Započala také diskuze nad rozšířením systému o novou EKV zaměřenou specificky na oblast managementu, ekonomie a umění, která by se oddělila od EKV pro zdravotnický výzkum. Na základě dosavadních zkušeností byla připravena aktualizace souvisejících vnitřních předpisů.

#### — Data Steward

Struktura Data Stewardů na UTB byla nastavena a stejně tak existují jasné postupy pro práci s výzkumnými daty. Řešitelé projektů vyplňují základní Data Management plány, a to ve specializovaném online formuláři. Existuje institucionální prostor v rámci repozitáře Zenodo, kde mohou univerzitní pracovníci ukládat svoje datasey. Existují jasné postupy pro práci s výzkumnými daty.

#### — Nástroje pro zpřístupnění relevantních informačních zdrojů

Informační zdroje jsou dostupné v přehledném portále, a to za využití nejmodernějších technologií. Zároveň byly učiněny klíčové kroky pro zachování dostatečně reprezentativní množiny klíčových elektronických informačních zdrojů i pro období 2026–2028. To se podařilo jak na úrovni licenčního centra CzechElib, tak zejména na univerzitní úrovni, kde bylo zajištěno dostatečné množství finančních prostředků pro krytí spoluúčasti. Zpřístupňování klíčových elektronických informačních zdrojů vyžaduje také nasazení řady různých podpůrných technologií. V roce 2025 se jednalo především o technologie VuFind, Summon, LibKey, SFX, Shibboleth, EZProxy a další systémy, které jsou nezbytné pro efektivní práci s elektronickými informačními zdroji. Zde je nutno konstatovat, že UTB patří v tomto směru mezi naprosto špičkové instituce v celorepublikovém měřítku, a že platformy a nástroje pro práci s elektronickými informačními zdroji dosahují excelentní úrovně.

## Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

### — RUV (Registr uměleckých výstupů)

Metodika pro podporu excelentních výstupů v RUV byla připravena a uplatňována dle plánu. V rámci dlouhodobých trendů je možné vysledovat zvyšující se kvalitu těchto výsledků. Metodika se využívá na Fakultě multimediálních komunikací a slouží jako nástroj pro systematickou podporu excelentních tvůrčích výstupů.

### Projekty v oblasti VaVa

#### — Rozvoj spolupráce v rámci aliance PIONEER

Univerzita pokračovala v intenzivním úsilí o podporu a rozvoj networkingových výzkumných struktur, s cílem strategicky navyšovat počet výstupů v oblasti VaV ve spolupráci se zahraničními partnery. Klíčovým prvkem je účast v alianci PIONEER. Aliance PIONEER je součástí Iniciativy Evropských univerzit, prestižního projektu Evropské komise, jehož cílem je prohloubit mezinárodní spolupráci mezi vysokými školami v Evropě. Hlavním tématem aliance je Cíl udržitelného rozvoje OSN č. 11 — Udržitelná města a obce, tedy vytváření inkluzivních, bezpečných, odolných a udržitelných měst a komunit. Ve dnech 25. až 27. února 2025 se delegace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně zúčastnila zahajovacího setkání aliance PIONEER, které hostila Université Gustave Eiffel v Paříži. Akce se zúčastnilo více než 200 účastníků z deseti univerzit aliance.

Ve dnech 21. až 22. října 2025 poté hostila setkání aliance PIONEER Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Zúčastnilo se více než 50 zástupců z partnerských univerzit. Během dvoudenního programu proběhla jednání několika klíčových orgánů aliance — Governing Board, Advisory Board, Steering Committee a Project Management Team. Diskuze se zaměřily především na budoucí směřování aliance, strategické cíle a plnění jednotlivých projektových úkolů. V rámci programu zástupci partnerských univerzit navštívili také jednotlivé součásti UTB, kde jednali o možných společných projektech a o dalším prohlubování spolupráce v oblasti výzkumu, vzdělávání a inovací.

### — Projekty Horizon Europe

V roce 2025 se Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně výrazně zapojila do řešení mezinárodních výzkumných projektů v rámci programu **Horizon Europe**. Mezi nejvýznamnější projekty patří projekt **SurfToGreen**, zahájený v roce 2025, jehož cílem je vývoj nových udržitelných biosurfaktantů na bázi obnovitelných surovin s využitím principů zelené chemie. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se v projektu SurfToGreen podílí na testování bezpečnosti, toxicity a antimikrobiální účinnosti vyvíjených látek a zapojuje do řešení akademické pracovníky i studenty doktorských studijních programů, zejména z Fakulty technologické.

Od září roku 2025 se Fakulta managementu a ekonomiky zapojila do řešení prestižního evropského projektu Easy2reUse (Reusable Easy to Breathe and Use Masks — Elastomeric Half-Mask), zaměřeného na vývoj nové generace opakovaně použitelných ochranných masek, jenž byl podpořen v rámci programu Horizon Europe na dobu následujících 4 let.

Zapojení UTB do projektů Horizon Europe v roce 2025 významně přispělo k posílení mezinárodní spolupráce, rozvoji strategických partnerství s evropskými výzkumnými institucemi a ke zvyšování mezinárodní viditelnosti univerzity v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

### — Projekty TAČR (Technologická agentura ČR)

V roce 2025 probíhala na UTB realizace projektů financovaných Technologickou agenturou České republiky (TAČR), zaměřených na aplikovaný výzkum a inovace s přímým dopadem do praxe. Mezi klíčové projekty zahájené v roce 2025 patří projekt „**Nástroj pro optimalizaci nabídky systému veřejné dopravy z pohledu udržitelné mobility a jejího financování**“ (reg. č. CL02000092), řešený na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně v období 2025—2027 v rámci programu DOPRAVA 2030. Projekt je zaměřen na vývoj softwarového nástroje pro optimalizaci jízdních řádů a řízení veřejné dopravy a je

## Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

realizován ve spolupráci s externími partnery z veřejné i akademické sféry.

Dalším projektem řešeným v roce 2025 je projekt „FASBA: Fail-safe a kyberneticky bezpečný distribuovaný řídicí systém založený na technologii blockchainu“, financovaný v rámci programu TREND, realizovaný na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně. Tento projekt se zaměřuje na vývoj bezpečných a spolehlivých řídicích systémů s využitím moderních digitálních technologií.

### — Projekty GAČR (Grantová agentura ČR)

V roce 2025 byla na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně řešena mimo jiné výzkumná témata v rámci projektů financovaných Grantovou agenturou České republiky (GAČR). Mezi projekty zahájené v roce 2025 patří například „Stochastické a dynamické modely v logistice“ (reg. č. 25-16870S), řešený na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně v období let 2025–2027. Projekt je zaměřen na rozvoj pokročilých matematických a optimalizačních modelů využitelných v oblasti logistiky a dopravních systémů a přispívá k rozvoji základního výzkumu s vysokým aplikačním potenciálem.

### Transfer poznatků do praxe

#### — Transfer technologií a rozvoj Vědeckotechnického parku

UTB systematicky usilovala o prohloubení propojení akademického výzkumu s praktickou aplikací jeho výsledků. Cílem bylo vytváření příznivého prostředí pro efektivní transfer poznatků a technologií do praxe, čímž by se zvýšil přínos univerzity k ekonomickému a společenskému rozvoji regionu i celé země. Za tímto účelem UTB aktivně podporovala spolupráci s průmyslovými partnery, zejména prostřednictvím projektů aplikovaného výzkumu. Cílem této iniciativy bylo podpořit realizaci výzkumných projektů, které mají

prokazatelný praktický dopad a přispívají k inovacím v průmyslové praxi.

#### — Školení Centra transferu technologií

Centrum kreativních průmyslů UPPER ve spolupráci s CTT zorganizovalo celkem 3 workshopy

- 24. 3. 2025 se konal workshop s názvem „Práva designéra — Design a právo v praxi“
- 31. 3. 2025 proběhl workshop „Filmová autorská práva: Cesta od nápadu k dílu“
- 14. 4. 2025 se uskutečnil workshop „Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj“
- 21. 10. 2025 proběhl seminář Centra transferu technologií s názvem „Duševní vlastnictví a jeho právní ochrana — praktické příklady řešené na CTT“.
- 13. 11. 2025 proběhl odborný workshop s názvem „Transfer technologií na UTB ve Zlíně“ v rámci projektu „Rozvoj aplikačního potenciálu v oblasti polymerních materiálů v kontextu naplňování principů cirkulární ekonomiky (POCEK)

Přehled členství Univerzity Tomáše Bati v klastrech, sdruženích, platformách a konsorciích, a zaměstnanců UTB v nich působících:

#### KLASTRY DLE NÁRODNÍ KLASTROVÉ ASOCIACE

- Bezpečnostně technologický klastr
- Česká membránová platforma
- Moravskoslezský automobilový klastr
  - prof. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D.
- Moravský letecký klastr
  - prof. Ing. Berenika Hausnerová, Ph.D.
  - doc. Mgr. Aleš Mráček, Ph.D.
  - prof. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D.
- Národní klastrová asociace
- Plastikářský klastr
- NANOPROGRESS, z.s.
- Zlínský kreativní klastr
  - Bc. Petr Dubovský

## Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

### ZAHRANIČNÍ ORGANIZACE

- American Chemical Society
    - doc. Ing. Antonín Minařík, Ph.D.
  - Applied Rheology division at the Society of Plastics Engineers
    - prof. Ing. Martin Zatloukal, Ph.D., DSc.
  - Association Internationale des Universités
  - Bio-based Industries Consortium
    - Mgr. Melanie Šmejkalová
  - CILECT
    - MgA. Irena Kocí
  - CoARA
    - Mgr. Melanie Šmejkalová
  - Creative FED — The European Federation for Creative Economy (EFCE)
    - Mgr. Hana Křížková
  - Czech Republic-East Europe Section at the Society of Plastics Engineers
    - prof. Ing. Martin Zatloukal, Ph.D., DSc.
  - Danube Rectors' Conference
    - prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.
  - ECP4
  - ELIA
    - Mgr. Pavel Krutil
  - Energy Storage and Devices
  - EUCU.NET
  - European Association for Storage of Energy EASE
    - Ing. Viera Pechancová, Ph.D.
  - European Association of Communications Agencies (EACA)
    - doc. PhDr. Dagmar Weberová, Ph.D. MBA
  - European Network of Cultural Centres
    - Mgr. Eva Vázalová Gartnerová, Ph.D.
  - European Patent Institute
    - Ing. Dana Kreizlová
  - European Energy Research Alliance EERA
    - Ing. Viera Pechancová, Ph.D.
  - European University Association
    - prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.
  - European Citizen Science Association
    - RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D.
  - Fachverlag Hans Carl
  - Harvard Business School
  - International Innovation Board AgroBiotech
    - prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.
  - KNX Association
  - Large-scale skills partnership for the Cultural and Creative Industries
    - Mgr. Hana Křížková
  - Museum für Naturkunde Berlin
  - Observatory of the Magna Charta
    - prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.
  - ORCID
    - Ing. Ivan Masár
  - Polymer Processing Society
  - Publishers International Linking Association
  - Society of Plastics Engineers
    - prof. Ing. Martin Zatloukal, Ph.D. DSc.
  - The Society of Rheology
    - prof. Ing. Martin Zatloukal, Ph.D. DSc.
  - The Innovative Advanced Materials Initiative
    - Mgr. Melanie Šmejkalová
  - The International Committee on Rheology (ICR)
    - prof. Ing. Martin Zatloukal, Ph.D. DSc.
  - The European Society of Rheology
    - prof. Ing. Martin Zatloukal, Ph.D. DSc.
- ### Ostatní organizace
- Asociace inovačního podnikání ČR
    - Ing. Ivana Bartoníková
  - Asociace knihoven vysokých škol ČR
    - PhDr. Ondřej Fabián
  - Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách
  - Asociace pracovníků univerzit
  - Asociace technických bezpečnostních služeb Grémium Alarm

## Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

- Asociace univerzit třetího věku ČR
- Asociace vysokoškolských poradců
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci
- CESNET
- Česká akademie zemědělských věd (Odbor výživy obyvatelstva a jakosti potravin)
  - prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.
- Česká a slovenská asociace jazykových center
- Česká konference rektorů (ČKR)
- Česká logistická asociace
  - doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
- Česká manažerská asociace
- Česká marketingová společnost
  - Ing. Radim Bačuvčík, Ph.D.
- Česká obuvnická a kožedělná asociace ČOKA
  - Ing. Tomáš Sáha, Ph.D.
- Česká pedagogická společnost, o. s.
  - Ing. Aleš Machů
- Česká sklářská společnost
  - prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.
- Česká společnost chemická
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Českomoravský svaz mlékárenský
- Československé sdružení uživatelů TeXu (CSTUG)
- Český svaz vědeckotechnických společností
- Český výbor ICOM
  - Mgr. Josef Kocourek, Ph.D.
- Český výbor Světové organizace pro předškolní výchovu
- Erasmus Student Network Česká republika
- EUNIS
- Hospodářská komora České republiky
- KNX národní skupina České republiky
- Komora patentových zástupců
  - Ing. Dana Kreizlová
- Nadace Univerzity Tomáše Bati
  - PhDr. Ondřej Fabián
- Národní kancelář POPAI Central Europe
- Odborná skupina reologie při České společnosti chemické
  - prof. Ing. Martin Zatloukal, Ph.D., DSc.
- Platforma pro kreativní učení UMĚNÍM
  - MgA. Jitka Honsová
- Potravinářská komora České republiky
  - doc. RNDr. Iva Burešová, Ph.D.
- Rada ministra kultury pro výzkum, Ministerstvo kultury ČR
  - Mgr. Silvie Stanická, Ph.D.
- Rada vysokých škol
  - doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.
- Region Bílé Karpaty
- Regionální rozvojová agentura Východní Moravy
  - Ing. Ivana Bartoníková
- Sdružení automobilového průmyslu
- Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje
- Sektorová platforma Rady pro velké výzkumné infrastruktury, MK ČR, MŠMT
  - Mgr. Silvie Stanická, Ph.D.
- Společnost vědeckotechnických parků ČR
  - Ing. Ivana Bartoníková
- Svaz knihovníků a informačních pracovníků
  - PhDr. Ondřej Fabián
- Svaz průmyslu a dopravy České republiky
- Technologická platforma energetická bezpečnost ČR
- Teplárenské sdružení České republiky
- Transfera.cz | Ing. Ivana Bartoníková
- Univerzita Karlova v Praze — EURPRIO 2018
- Univerzita Karlova v Praze — Rada vysokých škol 2019
- Univerzita Palackého v Olomouci
- ZLINNOVATION
  - Ing. Přemysl Strážnický, Ph.D.

UTB věnovala značnou pozornost podpoře patentové činnosti a ochrany duševního vlastnictví. Snahou bylo zvýšit komercializaci výsledků výzkumu a zajistit právní ochranu inovativních řešení, která vznikají na půdě univerzity. Tento krok je klíčový pro zajištění konkurenceschopnosti a udržitelnosti inovačních aktivit.

## Pilíř B: Výzkum a tvůrčí činnosti

Podpoření kvalitního výběru VaV výstupů s uplatněním v praxi je deklarováno aktuálními směrnicemi v roce 2025, a to směrnice rektora SR/33/2025 „Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně a směrnice rektora SR/32/2025 „Interní fond na podporu inovačních činností“.

### Informační centrum Baťa

Informační centrum Baťa je součástí Knihovny Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. V průběhu roku vyšlo několik odborných článků v prestižních světových časopisech. Kromě toho probíhala série přednášek ve spolupráci s Památkem Tomáše Bati, ale i zcela samostatně pořádané workshopy. Výkladní skříní zůstává i nadále web [tomasbata.org](http://tomasbata.org), který je průběžně aktualizován. Zároveň se Informační centrum Baťa prezentovalo taktéž řadou příspěvků na svých sociálních sítích.

### Podpora doktorských studijních programů

V roce 2025 byla atraktivita doktorských studijních programů podporována propagací výsledků doktorandů a akademiků prostřednictvím tiskových zpráv a aktivní podpory mediálních schopností studentů.

#### — Doktorská škola

V rámci projektu Doktorská škola jsou realizovány propagační rozhovory s vybranými vědci a prezentací v lokálních i celostátních médiích. Výsledky jsou rovněž komunikovány prostřednictvím webu a newsletteru.

#### — CIT

V roce 2025 probíhala podpora doktorandů a postdoktorandů zejména prostřednictvím projektu CIT pro Zlínský kraj. Jde

o unikátní model spolupráce univerzity a Zlínského kraje zaměřený na podporu doktorandů a postdoktorandů v oblastech kritických pro region a v oborech definovaných v RIS ZK.

## Pilíř C: Internacionalizace

UTB ve Zlíně si klade za cíl rozvíjet mezinárodní prostředí a rozšiřovat mezinárodní spolupráci ve všech jejích činnostech. Prioritou je naplňování Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně na období 21+. Internacionalizace na UTB ve Zlíně je posilována zvyšováním počtu zahraničních studujících a pracovníků, podporou jejich sociální integrace a moderováním jejich spolupráce s „domácími“ studujícími a zaměstnanými. Dalším krokem k naplňování strategie internacionalizace je podpora mezinárodní mobility studujících UTB ve Zlíně a akademických i neakademických pracovníků UTB ve Zlíně. V neposlední řadě je nezbytné podporovat strategickou spolupráci, partnerství a budování kapacit za účelem internacionalizace.

### K OPATŘENÍM PŘÍSPÍVAJÍCÍ K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

#### INTERNACIONALIZACE PATŘÍ ZEJMÉNA:

- navyšování počtu zahraničních studentů a zaměstnanců
- podpora mezinárodní mobility studentů, akademických i neakademických pracovníků UTB
- zapojení do mezinárodních sítí

#### — **Spolupráce s Domem zahraniční spolupráce**

Mezinárodní oddělení se zúčastnilo náborových veletrhů v Turecku a Maroku s cílem navýšit počet přihlášek do studijních programů v AJ z výše uvedených zemí. Prorektor pro internacionalizaci spolu s vedoucím mezinárodního oddělení absolvovali pod záštitou DZS pracovní mise do USA a Japonska/Taiwanu.

#### — **Stipendijní program pro zahraniční studenty**

Stipendijní program byl úspěšně realizován a celkem podpořil 12 studentů doktorského studia. Program významně přispěl k náboru zahraničních PhD studentů a podpořil rozvoj kvality pedagogických i vědeckovýzkumných aktivit na UTB. UTB realizovala také projekt na podporu ukrajinských studentů, jimž bylo studium na vysoké škole na Ukrajině znemožněno válkou. Projekt ve výši 2 077 780 Kč podpořil formou stipendií 35 studentů z Ukrajiny.

#### — **Podpora pro zahraniční studenty a zaměstnance**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně si uvědomuje také důležitost podpory zahraničních studujících a zaměstnanců pro vytváření inkluzivního a mezinárodního prostředí. Proto poskytuje komplexní poradenské a integrační služby prostřednictvím Welcome Centre. Cílem je usnadnit adaptaci na nové prostředí a zajistit potřebnou podporu pro úspěšné studium a práci na UTB. Tyto služby zahrnují zejména doprovody k lékaři, zajištění ubytování a tlumočnictví na úřadech.

Byla realizována školení zaměřená na wellbeing. Workshop „Wellbeing aneb jak si zachovat duševní pohodu při práci s lidmi“ byl určený pro studenty i zaměstnance. Dále proběhla školení v oblasti multikulturních kompetencí. Na univerzitní chatě Portáš se uskutečnilo setkání pro zahraniční studenty a zaměstnance. Kromě toho byl realizován standardní integrační servis pro zahraniční studenty i zaměstnance.

Podle potřeb součástí se vytvářejí pracovní pozice vhodné pro zahraniční výzkumníky. Současně je využíván program CIT pro Zlínský kraj, který podporuje příchod a působení výzkumníků a zvyšuje atraktivitu univerzity pro zahraniční odborníky.

#### — **International Week**

12. International Week se uskutečnil na UTB ve dnech 7.–11. dubna 2025 a přivedl do Zlína akademiky a zaměstnance z partnerských univerzit programu Erasmus+ z celé Evropy. Akce se zúčastnili zástupci univerzit z téměř 10 zemí, včetně Španělska, Estonska, Německa a Finska. International Week je organizován Oddělením mezinárodních vztahů UTB a jeho cílem je podporovat mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání, sdílení dobré praxe a rozvoj stávajících kontaktů.

Bohatý program nabídl nejen odborné prezentace a workshopy zaměřené na internacionalizaci, ale také aktivity v kreativní dílně ROBOTA, tematické exkurze na jednotlivé fakulty, workshop

## Pilíř C: Internacionalizace

zaměřený na well-being a diskusi a sdílení dobré praxe v oblasti inkluze se zástupci Poradenského centra UTB.

Účastníci navštívili výstavu věnovanou firmě Baťa v budově 14|15 Baťova institutu nebo se zúčastnili celodenní exkurze do památek UNESCO v historickém městě Kroměříž.

Součástí International Weeku byl také Mezinárodní festival. Ten přilákal více než 200 návštěvníků do prostoru před univerzitní knihovnou, kde mohli zažít mezinárodní atmosféru prostřednictvím kuchyní a tradic z celého světa. Festival organizovaný studenty ESN Zlín nabídl prostor zástupcům jednotlivých zemí k prezentaci jejich kultury, národních jídel, tradičních oděvů či zvyků. Návštěvníci měli možnost ochutnat národní speciality připravené dlouhodobými studenty z Etiopie, Pákistánu, Ukrajiny nebo Vietnamu, stejně jako výměnnými studenty z Tchaj-wanu, Jižní Koreje, Belgie či Německa.

Své aktivity a příležitosti pro studenty představili také zástupci České národní agentury a Aliance evropských univerzit PIONEER. Mezinárodní festival si klade za cíl prohlubovat mezikulturní dialog a ukazovat rozmanitost studentské komunity ve Zlíně.

### — Intenzivní spolupráce s partnery v rámci Erasmus+

Souběžně s aktivitami zaměřenými na přilákání zahraničních studujících a akademických pracovníků, kladla UTB také důraz na rozšiřování programu Erasmus+ a dalších programů mobility. Cílem bylo podpořit a usnadnit výjezdy studujících a akademických pracovníků na studijní a výzkumné pobyty do zahraničí. Bylo podepsáno 370 smluv v rámci programu Erasmus+.

## Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně

Třetí role univerzity představuje důležitou oblast jejího působení, která přesahuje tradiční vzdělávací a výzkumné aktivity. Strategické cíle v tomto pilíři se zaměřují na posílení společenské odpovědnosti univerzity, přenos znalostí a technologií do praxe, spolupráci s regionálními partnery, podporu celoživotního vzdělávání a zvyšování pozitivního dopadu univerzity na rozvoj regionu a společnosti jako celku. V této oblasti Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně aktivně působí a přispívá k rozvoji regionu a společnosti. Prioritou je tedy posilovat pozici UTB ve Zlíně jako strategického partnera při formování národních i regionálních politik a strategií.

PRO ROK 2025 BYLA ZVOLENA NÁSLEDUJÍCÍ OPATŘENÍ  
JAKO PRIORITY:

- popularizace sociálních, kulturních, vzdělávacích a VaV akcí UTB pro veřejnost
- realizace projektů ve spolupráci s městem Zlín a Zlínským krajem
- **Spolupráce se Zlínským krajem**

UTB se v roce 2025 zapojila do aktivity Zlínského kraje s názvem „Zachraňme strojírenství“. Intenzivní spolupráce probíhá také s KNTB v rámci rozvoje zdravotnických nelékařských oborů. Fakulty připravily a byly uděleny 2 akreditace k poptávaným nelékařským studijním programům Zdravotnické záchranářství na FHS a Radiologická asistence na FT.

ZÁSADNÍ BYLA TAKÉ REALIZACE TŘÍ PROJEKTŮ S FINANČNÍ DOTACÍ  
ZLÍNSKÉHO KRAJE:

- UTB jako centrum neformálního vzdělávání ZK: Finanční gramotnost, soutěž o nejlepší kosmetický výrobek, workshopy o zdravém stravování ve školách, podpora hasičského sportu
- Propagace domén specializace prostřednictvím akcí fakult: Barcamp, Robogames, Fakulta strašidel, Mezinárodní bienále
- Zlín Design Week — již 10. ročník největšího studentského design weeku v Evropě, tentokrát na téma Dialog

## Kulturní, sportovní a charitativní akce

UTB V ROCE 2025 SAMA ORGANIZOVALA NEBO SE VÝZNAMNOU MĚROU  
ZAPOJILA DO REALIZACE ŘADY AKCÍ NA ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE:

- Zlín Film Festival — 29. 5.—4. 6. 2025
- prezentace a workshopy v rámci Noci vědců (23. 9.)
- účast na Veletrhu vědy
- podcasty o vědcích UTB, popularizační rozhovory s vědci apod.
- Veletrh Gaudeamus Praha — 21.—23. ledna 2025
- Sbírka pro Kapku naděje v rámci Majálesu UTB — 2. 5.,
- Sbírka pro Kapku naděje v rámci Zlín Film Festivalu — 29. 5.—4. 6.,
- Fashion Event Dotek — 22. 3.,
- Jaro v útulku Zlín Vršava — 5. 4.,
- Sbírka oblečení pro charitu Zlín — 5.—17. 4.,
- Mezigenerační setkání s prezentacemi — spolupráce s organizací Moudrá síť — 28. 5.
- Statistické třídění komunálního odpadu pro Statutární město Zlín 19. 9. a 14. 11.,
- Evropský týden udržitelného rozvoje (ETUR) — 22.—26. 9.,
- Vánoce v útulku — FMK — 6. 12.,
- Bílá pastelka FHS — 13.—15. 10.,
- Charitativní prodej vánočních hvězd FHS — 27. 11.,
- Mikulášská nadílka v Domově pro seniory Burešov a Alzheimer home Zlín — FHS — 5. 12.,
- Mikulášská nadílka v MŠ Zlín Dětská — FHS — 5. 12.,
- Výstava Jedineční aneb jeden svět, nekonečno pohledů — FHS — 16.10.—6. 11.

### — Strategie Udržitelnosti

V roce 2025 UTB pokračovala v aktivitách v rámci Strategie dlouhodobé udržitelnosti s cílem rozvíjet environmentální a společenskou odpovědnost. Bylo realizováno několik eventů podporující osvětu a vizi udržitelného rozvoje, např. Evropský týden udržitelného rozvoje, Do práce na kole a mnoho kurzů a workshopů na podporu wellbeingu.

## Pilíř D: Třetí role UTB ve Zlíně

Z mnoha aktivit, do kterých se UTB v roce 2025 zapojila, je nutno zdůraznit právě zapojení do Evropského týdne udržitelného rozvoje (ETUR), který probíhal v termínu 22.–26. září 2025 a tématem byla Odolnost a rovnováha.

Během celého týdne se studenti a zaměstnanci mohli zdarma účastnit exkurzí, workshopů, kurzů a setkání, která propojovala zdravý životní styl, péči o duševní i fyzické zdraví a podporu komunitního života:

- Snídaně s rektorem (23. 9.)
- Sběrové kampaně, SWAPY: Re-hračky (sběr hraček, které mohou dělat radost dalším dětem), Brýle pro Afriku (darování starých brýlí, které mohou pomoci lidem, kteří si nové dovolit nemohou), Re-mobil, SWAP oblečení, SWAP pokojovek
- Workshopy a kurzy: Běh na ovále, Plavání, Terapie lesem, Psychická odolnost nebo vnitřní klid, Moderní sebeobrana: Jak se za sebe postavit, Tělo v rovnováze, mysl v pohodě: Ergonomie jako základ odolnost, Climate fresk
- Exkurze do zákulisí menzy s křupavou výzvou, zdravé snídaně v restauraci U13, k obědu fit vegan minutka každý den, hmyzí dezerty — novinka pro odvážné, kteří chtějí ochutnat budoucnost gastronomie
- Setkání se studentské kluby a spolky: klub tance, deskových her, šachu, Studentská unie, UTB za klima

Udržitelnost na UTB v roce 2025 byla dále podporována členstvím v alianci PIONEER, partnerstvím se společnostmi BENNON group, Prabos plus a neziskovou společností Líska.

Dne 15. 10. 2025 byla UTB spoluorganizátorem Krajské konference o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO). UTB podporovala studentský spolek UTB za klima a vznik nového spolku *Adoptuj rostlinu!*

UTB ZA KLIMA POŘÁDÁ:

- Soutěž fakult UTB ve třídění odpadu — vítěz FHS se 49 % nevytríděného odpadu ve směsi
- upcyklační dílna Zašívárna — 1× měsíčně

- klub háčkování a pletení Klub(ko) — 1× za 2 týdny
- statistické třídění odpadu města Zlína (4× za rok)
- vánoční pub kvíz

ADOPTUJ ROSTLINU VZNIKL V ROCE 2025 NA FAME

A POŘÁDÁ NAPŘÍKLAD:

- akce Ruce v hlíně: přesazování rostlin a edukace péče o rostliny
- rostlinný SWAP (bazárek)
- ekologický kvíz i série online kvízů
- zero-waste workshopy: přírodní peelings

— **Kurzy pro posluchače U3V**

V letním semestru 2025 byl otevřený nový kurz zaměřený na poznávání historie architektury na Moravě. Během roku 2025 bylo připraveno a zahájeno několik zcela nových kurzů: Dějiny novověku, Příběh Země a života, Dějiny hmotné kultury v českých zemích, Svět kosmetiky, Matika na druhý pokus, Úvod do světa umělé inteligence, Felden-Kreisova metoda Pohybem k sebeuvědomění.

— **Klub absolventů**

Prostřednictvím webových stránek UTB se absolventi mohou kdykoli zaregistrovat do klubu absolventů UTB. Klub absolventů UTB měl k 31. 12. 2025 celkem 7 943 členů. Absolventům je 4× ročně zaslán newsletter, který je informuje o dění a novinkách na UTB. V roce 2025 jsme započali s organizováním menších komunitních setkání pro členy Klubu absolventů.

— **Studentské spolky**

Celkem je na UTB registrovaných 12 studentských spolků: Studentská unie UTB, Studentská unie v Uh. Hradišti, ESN Zlín, UTB za klima, Spolek deskových her UTB, Debatní klub UTB, U DANCE UTB, Klub požárního sportu UTB, Šachový klub UTB, Adoptuj rostlinu, Klub TTRPG UTB a UTBook.

## Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní protředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

Pilíř zaměřený na lidské zdroje, financování, vnitřní prostředí univerzity a strategické řízení představuje komplexní oblast, která vytváří základ pro fungování univerzity jako celku. Strategické cíle v tomto pilíři zahrnují efektivní rozvoj lidských zdrojů, diverzifikaci a stabilizaci finančních zdrojů, zlepšování vnitřního prostředí a infrastruktury univerzity, a posilování systémů strategického a kvalitativního řízení. Tyto cíle jsou zaměřeny na vytváření optimálních podmínek pro realizaci vzdělávacích, výzkumných a dalších aktivit univerzity a na posilování její konkurenceschopnosti a udržitelnosti.

Prioritou je rozvíjet vnitřní prostředí UTB ve Zlíně jako prostředí inspirující a motivující k práci a studiu, ke spolupráci uvnitř i navenek, podporující sounáležitost ke značce UTB, jejím hodnotám a respektující dodržování vnitřních pravidel univerzity

MEZI ZÁSADNÍ OPATŘENÍ TOHOTO PILÍŘE PATŘÍ:

- realizace projektů strategického charakteru
- rozvoj lidských zdrojů
- environmentální udržitelnost
- zkvalitňování služeb Knihovny a KMZ

### Strategické rozvojové projekty

#### — Projekt MILAN

Projekt „Modernizace infrastruktury a lepší akademické nástroje“ (MILAN) je zaměřen na podporu rozvoje bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů UTB ve Zlíně. Hlavním cílem je pomocí pořízení nové či modernizace stávající infrastruktury podpořit studijní úspěšnost studentů všech stupňů studia. Dochází k rekonstrukci a vybavení prostor nezbytných pro úspěšnou internacionalizaci (Welcome Centre) a Job Centra UTB ve Zlíně.

#### — Projekt RADOST

Projekt „Rozvoj adekvátní infrastruktury doktorských studijních programů na UTB ve Zlíně“ (RADOST) je zaměřen na podporu rozvoje doktorských studijních programů (DSP) realizovaných na UTB ve Zlíně. V průběhu realizace projektu dochází k pořízení moderního přístrojového vybavení i k zajištění vybavení DSP audiovizuální a výpočetní technikou, interiérem atd. Na vybraných součástech UTB ve Zlíně (Fakulta managementu a ekonomiky, Fakulta aplikované informatiky) probíhá rekonstrukce prostor vyčleněných pro výuku studentů DSP či pro výzkum realizovaný studenty DSP.

#### — Projekt POSTUP

UTB získala také projekt „Podpora studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně“ (POSTUP), který je zaměřen na rozvoj infrastruktury sloužící pro studenty se specifickými potřebami, a to jak prostřednictvím pořízení nového vybavení, tak prostřednictvím rekonstrukce/adaptace stávajících prostor pro tyto studenty. Cílem projektu je umožnit a usnadnit studentům se specifickými potřebami studium na UTB ve Zlíně, čímž dojde k jejich významnějšímu začlenění do většinové společnosti a zvýšení jejich kvalifikace pro trh práce.

### Lidské zdroje

V oblasti lidských zdrojů byl kladen důraz na podporu profesního a osobního rozvoje zaměstnaných osob, včetně jejich jazykových kompetencí a pedagogických dovedností.

#### — Rozvoj kompetencí

Současně probíhaly aktivity zaměřené na získávání a udržení talentovaných pracovníků, včetně mladých vědců a akademických pracovníků ze zahraničí. Významným počinem bylo vytvoření nového Mzdového předpisu a Katalogu prací, kdy došlo

## Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní protředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

k systematizaci a standardizaci kompetencí zaměstnanců. Interní komunikace se zaměstnanci probíhá formou newsletteru.

### — Posílení personální kapacity

Zlínský kraj schválil dotaci pro akademický rok 2025/2026 ve výši 3,086 mil. Kč. Projekt CIT byl realizován a zažádáno o navazující podporu postdoktorandů a mladých vědců ve vymezených oborech.

### — Transparentní nábor zaměstnanců

Proces nábora zaměstnanců od zveřejnění výběrového řízení, přes komunikaci s uchazeči, účasti na výběrových řízeních, složení komisí a hodnocení uchazečů probíhá na základě nediskriminačních a transparentních principů.

### — Implementace GEP — Gender Equality Plan

V roce 2025 probíhá podpora celouniverzitních aktivit GEP. Ženy jsou zastoupeny ve vedení, poradních i rozhodovacích orgánech. Mají své zastoupení mezi postdoktorandy, naprostá většina projektových týmů je z hlediska pohlaví diverzních.

### — Interní klima

Interní klima na UTB bylo v roce 2025 podporováno zřizováním nových studentských spolků a přípravou HR Award. Cílem bylo motivovat studenty k zapojení do chodu univerzity. Intenzivní byla spolupráce zejména se Studentskou unií na Plesu UTB a Majálesu, se spolkem UTB za klima a nově vzniklým spolkem Adoptuj rostlinu.

### Udržitelnosti v enviromentální oblasti

UTB se v roce 2025 věnovala projektům směřujícím ke snižování závislosti instituce na fosilních palivech, snižování ekologických

a ekonomických dopadů v hospodaření s vodou a odpady a snižování uhlíkové stopy.

### — Strategie udržitelného rozvoje UTB

V rámci realizace Akčního plánu Strategie udržitelného rozvoje UTB pro rok 2025 byl zhodnocen projekt výstavby objektu U1 národním nástrojem pro certifikaci kvality budov metodikou SBToolCZ pro budovy terciálního vzdělávání. Byla provedena analýza podpory biodiverzity v okolí objektů UTB ve spolupráci s FLKŘ, zakoupeny zařízení pro sledování ptáků Birdweather.

Spolu s FaME byla připravena aplikace, provedena studie plochy zeleně pod budovou U11, proveden komplexní energetický audit objektů UTB. Bylo také zadáno zpracování vodního auditu jako výzkum k bakalářské práci. Byla vyhotovena studie realizace vodních prvků u objektu U18 ve spolupráci s FMK.

V rámci odpadového hospodářství byla realizována úprava designu odpadkových košů a akce na výměnu oblečení a rostlin. V oblasti hospodaření s vodou byly pořízeny výdejníky pitné vody LOKNI. V oblasti dopravy byl realizován průzkum udržitelné mobility. Zaměstnanci a studenti mají k dispozici zvýhodněně sdílená kola NEXTBIKE. Do projektu „Do práce na kole, koloběžce či pěšky“ se zapojilo 94 zaměstnanců (13 666 km).

### Knihovny UTB a Koleje a menza

#### — Knihovna

Klíčovým zájmem Knihovny UTB v roce 2025 bylo zajištění dostupnosti elektronických informačních zdrojů, což bylo zcela naplněno. Informační zdroje jsou dostupné v přehledném portále, a to za využití nejmodernějších technologií. Zároveň byly učiněny zásadní kroky pro zachování dostatečně reprezentativní množiny klíčových elektronických informačních zdrojů i pro období 2026—2028. To se podařilo jak na úrovni licenčního centra

## Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní protředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

CzechElib, tak zejména na univerzitní úrovni, kde bylo zajištěno dostatečné množství finanční prostředků pro krytí spoluúčasti.

### — Stravování

Stravování a ubytování studentů zajišťuje součást Koleje a menza. Dotace na ubytování a stravování studentů ve výši 2 204 tis. Kč byla na UTB použita na podporu stravování studentů. Dotace poskytnutá na stravování studentů, jejíž výše vychází z údajů o vydaných porcích v předchozím roce, se snížila o 3,50 % proti roku 2024.

Celkový počet teplých porcí vydaných studentům v menzách UTB a smluvních stravovacích zařízeních v roce 2025 byl 88 646 porcí (38,78 % z celkového počtu prodaných teplých jídel).

Další skupinou strávníků jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně. Počet teplých jídel vydaných zaměstnancům UTB v roce 2025 byl 81 684 porce (35,74 % z celkového počtu prodaných teplých jídel).

Pravidelnou obsluhu strávníků vykonávají studenti Střední školy gastronomie a obchodu Zlín v rámci odborného výcviku. Na přípravě stravy se podílí žáci Střední školy gastronomie a obchodu Zlín. Ve stravovacích zařízeních UTB se stravovali i zaměstnanci Základní školy Emila Zátopka, Zlín. Celkem základní a střední školy odebraly celkem 12 012 porcí (5,26 % z celkového počtu vydaných teplých jídel).

Pro lepší využití kapacit menz byla i nadále umožněna úhrada stravy stravovacími poukázkami a stravování externích strávníků. V roce 2025 bylo externím strávníkům vydáno 46 226 porcí (20,22 % z celkového počtu prodaných jídel). Externí strávníci využívají ke stravování menzu v areálu U4, kde jim bylo v roce 2025 vydáno 23 520 porcí, v menze areálu U5 bylo vydáno 7 975 porcí, v bufetu U2 bylo vydáno 631 porce, v restauraci U13 bylo vydáno 4 468 porcí a v Hotelu Garni 9 632 teplých porcí.

Po celý rok 2025 byl realizován dovoz stravy pro Univerzitní mateřskou školu Qočna. Za uvedené období bylo dodáno 8 877 přesnídávek, 8 877 obědů, 7 941 odpolední svačinka pro děti a 150 porcí obědů pro zaměstnance Univerzitní mateřské školy Qočna.

Celkové neinvestiční náklady na provoz menz jsou kryty tržbami ze stravenek, dotací MŠMT, výnosy z odpisů majetku pořízeného z kapitálové dotace a příspěvku a příspěvkem na stravování zaměstnanců jednotlivých součástí UTB.

### — Ubytování studentů

Již v předchozích letech byl změněn algoritmus pro ubytování studentů, v současné době jsou koleje obsazeny studenty, kteří mají skutečný zájem na nich bydlet. V roce 2025 bylo nastaveno posuzování žádostí o ubytování na základě dojezdové vzdálenosti. Počet žádostí studentů o ubytování na kolejích v akademickém roce 2025/2026 byl v porovnání s rokem 2024/2025 o 240 žádostí vyšší. (V roce 2024/2025 byl počet žádostí 1 138, všechny žádosti byly kladně vyřízeny do 31. 12. 2024). Počet žádostí o ubytování na kolejích podaných studenty před zahájením a v průběhu akademického roku 2025/2026 byl 1 378 žádostí. Všechny podané žádosti o ubytování na kolejích byly kladně vyřízeny k 31. 12. 2025.

Tržby z kolejného dosáhly v roce 2025 částky 44 927 tis. Kč, což je proti roku 2024 zvýšení o 6,95 %. Toto zvýšení je způsobeno maximální obsazeností ubytovacích kapacit, navýšením vlastních i pronajatých ubytovacích kapacit, tj. zprovozněním rekonstruované části VŠ Koleje TGM a navýšení počtu lůžek CREAM SICAV, a.s. Na zvýšení tržeb se podílela i úprava cen kolejného 1. 7. 2025.

Ubytování bylo realizováno po celý rok 2025 ve třech vlastních ubytovacích zařízeních — na koleji Antonínova 4379 o kapacitě 356 lůžek, na koleji Štefánikova 150 s kapacitou 160 lůžek a na náměstí T. G. Masaryka 3050, kde byla kapacita lůžek z důvodu dokončené rekonstrukce zvýšena o 180 lůžek na celkovou kapacitu

## Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní protředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

370 lůžek od 1. 9. 2025. V pronájmu u Moravské stavební a inženýrské společnosti Zlín, s.r.o. bylo 134 lůžka, v pronájmu Hotelu Garni bylo 74 lůžka, v pronájmu CREAM SICAV bylo 90 lůžek, od 1. 7. 2025 byla ukončena smlouva na nájem lůžek v Interhotelu Zlín o kapacitě 36 lůžek.

### Cena lůžek a kvalita ubytování

Cena lůžek na jednotlivých ubytovacích zařízeních včetně popisu kvality ubytování a popisu kulturního a sportovního vyžití je obsažena v následujících tabulkách:

— VŠ kolej Antonínova:	Ceny kolejného:	1 lůžkový pokoj	4 950,- Kč / měsíc / lůžko
		2 lůžkový pokoj	4 380,- Kč / měsíc / lůžko
		3 lůžkový pokoj	4 200,- Kč / měsíc / lůžko
	Popis ubytování:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ubytování v jedno-, dvou- a třílůžkových pokojích, které jsou součástí ubytovací buňky; buňku tvoří tři pokoje, kuchyňka a sociální zařízení,</li> <li>— internetová studovna, samoobslužná prádelna/sušárna, kolárna, fitness</li> <li>— v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.</li> </ul>	
— VŠ kolej Štefánikova:	Ceny kolejného:	1 lůžkový pokoj	5 880,- Kč / měsíc / lůžko
		1 lůžkový pokoj IMOB	6 270,- Kč / měsíc / lůžko
		2 lůžkový pokoj	5 580,- Kč / měsíc / lůžko
		3 lůžkový pokoj	5 430,- Kč / měsíc / lůžko
		1 lůžkový pokoj snídaně	6 900,- Kč / měsíc / lůžko
		1 lůžkový pokoj IMOB snídaně	7 290,- Kč / měsíc / lůžko
		2 lůžkový pokoj snídaně	6 600,- Kč / měsíc / lůžko
		3 lůžkový pokoj snídaně	6 450,- Kč / měsíc / lůžko
	Popis ubytování:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— zrekonstruovaná budova</li> <li>— ubytování v jedno-, dvou- a třílůžkových pokojích, které jsou součástí ubytovací buňky; buňku tvoří dva pokoje se společnou kuchyňkou, sociální zařízení má samostatně každý pokoj,</li> <li>— snídaňová místnost, fitness, samoobslužná prádelna/sušárna, kolárna, studentský klub</li> <li>— v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.</li> </ul>	

## Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní protředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

— VŠ kolej nám. TGM:	Ceny kolejného:	2 lůžkový pokoj A	5 400,- Kč / měsíc / lůžko
		2 lůžkový pokoj B	4 530,- Kč / měsíc / lůžko
	Popis ubytování:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ubytování ve dvoulůžkových pokojích, které jsou součástí ubytovací buňky; buňku tvoří dva pokoje, kuchyňka a sociální zařízení,</li> <li>— kategorie A jsou buňky po rekonstrukci</li> <li>— kategorie B buňky před rekonstrukcí</li> <li>— internetová studovna, samoobslužná prádelna/sušárna, kolárna, fitness</li> <li>— v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.</li> </ul>	
— Ubytování MSI:	Ceny kolejného:	2 lůžkový pokoj A	4 500,- Kč / měsíc / lůžko
		2 lůžkový pokoj B	4 200,- Kč / měsíc / lůžko
	Popis ubytování:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— částečně rekonstruovaná budova, ubytování ve dvoulůžkových pokojích,</li> <li>— kategorie A — dvoulůžkové pokoje se sociálním zařízením a kuchyňským koutem,</li> <li>— kategorie B — dvoulůžkové pokoje se společným sociálním zařízením a kuchyňkou</li> <li>— internetová studovna, prádelna/sušárna,</li> <li>— v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.</li> </ul>	
— Ubytování Hotel Garni:	Ceny kolejného:	2 lůžkový pokoj A	5 490,- Kč / měsíc / lůžko
		2 lůžkový pokoj B	5 400,- Kč / měsíc / lůžko
		2 × 2 lůžkový pokoj A	5 280,- Kč / měsíc / lůžko
	Popis ubytování:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ubytování ve dvoulůžkových pokojích se sociální zařízením; dvoulůžkových pokojích, které jsou součástí ubytovací buňky; buňku tvoří dva pokoje, kuchyňka a sociální zařízení,</li> <li>— kategorie A — částečně zrekonstruované pokoje,</li> <li>— kategorie B — pokoje před rekonstrukcí</li> <li>— restaurace, samoobslužná prádelna/sušárna, společná kuchyňka</li> <li>— v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.</li> </ul>	
— Ubytování CREAM:	Ceny kolejného:	2 lůžkový Apartmán	6 180,- Kč / měsíc / lůžko
	Popis ubytování:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ubytování ve třílůžkových apartmánech se sociální zařízením, kuchyňkou, chodbou;</li> <li>— k lůžku je bezplatné parkovací stání; fitness, wellness, snídaně;</li> <li>— v blízkosti restaurace, kino, galerie, sportovní areál.</li> </ul>	

## Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní protředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

Tabulka 2: Ubytování, stravování

**Pozn.:** \* Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

**Pozn.:** \*\* Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění — typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

**Pozn.:** \*\*\* Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Vysoká škola (název)	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 184
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	298
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	1 378
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2025	1 378
Počet lůžkodnů v roce 2025	292 234
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 studentům	88 646
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 zaměstnancům vysoké školy	81 684
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 ostatním strávníkům	58 238

## Pilíř E: Lidské zdroje, financování, vnitřní protředí UTB ve Zlíně a strategické řízení

Tabulka 2.1: Vysokoškolské knihovny

**Pozn.:** \* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

**Pozn.:** \*\* Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonu, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

**Pozn.:** Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplacených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Vysoká škola (název)	Počet
<b>Přírůstek knihovního fondu za rok</b>	<b>3 352</b>
— z toho přírůstek fyzických jednotek	2 815
— z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	537
<b>Knihovní fond celkem</b>	<b>156 588</b>
— z toho fyzických jednotek	150 351
— z toho e-knih v trvalém nákupu	6 237
<b>Počet odebíraných titulů periodik:</b>	
— fyzicky	131
— elektronicky (odhad)*	15
— v obou formách**	12

# 3.

Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

## 1. Základní údaje o vysoké škole

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

- Zkrácený název: Univerzita Tomáše Bati
- Běžně užívaná zkratka: UTB
- Sídlo: nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín, Česká republika

### 1.A Základní struktura UTB

Součásti UTB

- Fakulta technologická (FT):
  - Vavrečkova 5669, 760 01 Zlín
- Fakulta managementu a ekonomiky (FaME):
  - Mostní 5139, 760 01 Zlín
- Fakulta multimediálních komunikací (FMK):
  - Univerzitní 2431, 760 01 Zlín
- Fakulta aplikované informatiky (FAI):
  - Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín
- Fakulta humanitních studií (FHS):
  - Štefánikova 5670, 760 01 Zlín
- Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ):
  - Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště
- Univerzitní institut (UNI):
  - Nad Ovčírnou 3685, 760 01 Zlín
- Knihovna:
  - (K UTB) nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
- Koleje a menza (KMZ):
  - Štefánikova 150, 760 01 Zlín

Výzkumná centra

- Centrum polymerních systémů (CPS)
- Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech

Právnícké osoby s majetkovou účastí UTB

- Technologické inovační centrum, s.r.o., IČ: 26963574
  - obchodní korporace, 50% obchodní podíl UTB, 50% obchodní podíl Zlínský kraj

- Univerzitní mateřská škola Qočna, IČ: 01889893
  - školská právnická osoba

### 1.B Organizační schéma UTB

Samosprávné akademické orgány

- Akademický senát
- Rektor
- Vědecká rada
- Rada pro vnitřní hodnocení
- Disciplinární komise

Proreктоři

- Prorektor pro tvůrčí činnosti
- Prorektorka pro pedagogickou činnost
- Prorektor pro internacionalizaci
- Prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy
- Prorektorka pro rozvoj

Rektorát — úsek řízený rektorem

- Kancelář rektora
- Odbor marketingu a komunikace
- Sekretariát rektora
- Personální odbor
- Právní oddělení
- Projektové oddělení

Rektorát — úsek řízený kvestorkou

- Sekretariát kvestora
- Ekonomický odbor
- Odbor investic a majetku
- Centrum výpočetní techniky
- Technicko-provozní odbor
- Organizační odbor
- Academia centrum

## 1. Základní údaje o vysoké škole

### Rektorát — úsek řízený prorektory

- Referát prorektorky pro pedagogickou činnost
- Referát prorektora pro tvůrčí činnosti
- Referát prorektora pro internacionalizaci
- Referát prorektorky pro vnitřní a vnější vztahy
- Referát prorektorky pro rozvoj
- Job Centrum UTB
- Poradenské centrum UTB

### Poradní sbory

- Vedení univerzity
- Kolegium rektora
- Mezinárodní rada
- Výbor pro řízení kybernetické bezpečnosti
- Etická komise

### Fakulty a součásti

- Fakulta technologická
- Fakulta managementu a ekonomiky
- Fakulta multimediálních komunikací
- Fakulta aplikované informatiky
- Fakulta humanitních studií
- Fakulta logistiky a krizového řízení
- Univerzitní institut
- Rektorát
- Knihovna
- Koleje a menza

### Výzkumné jednotky a parky

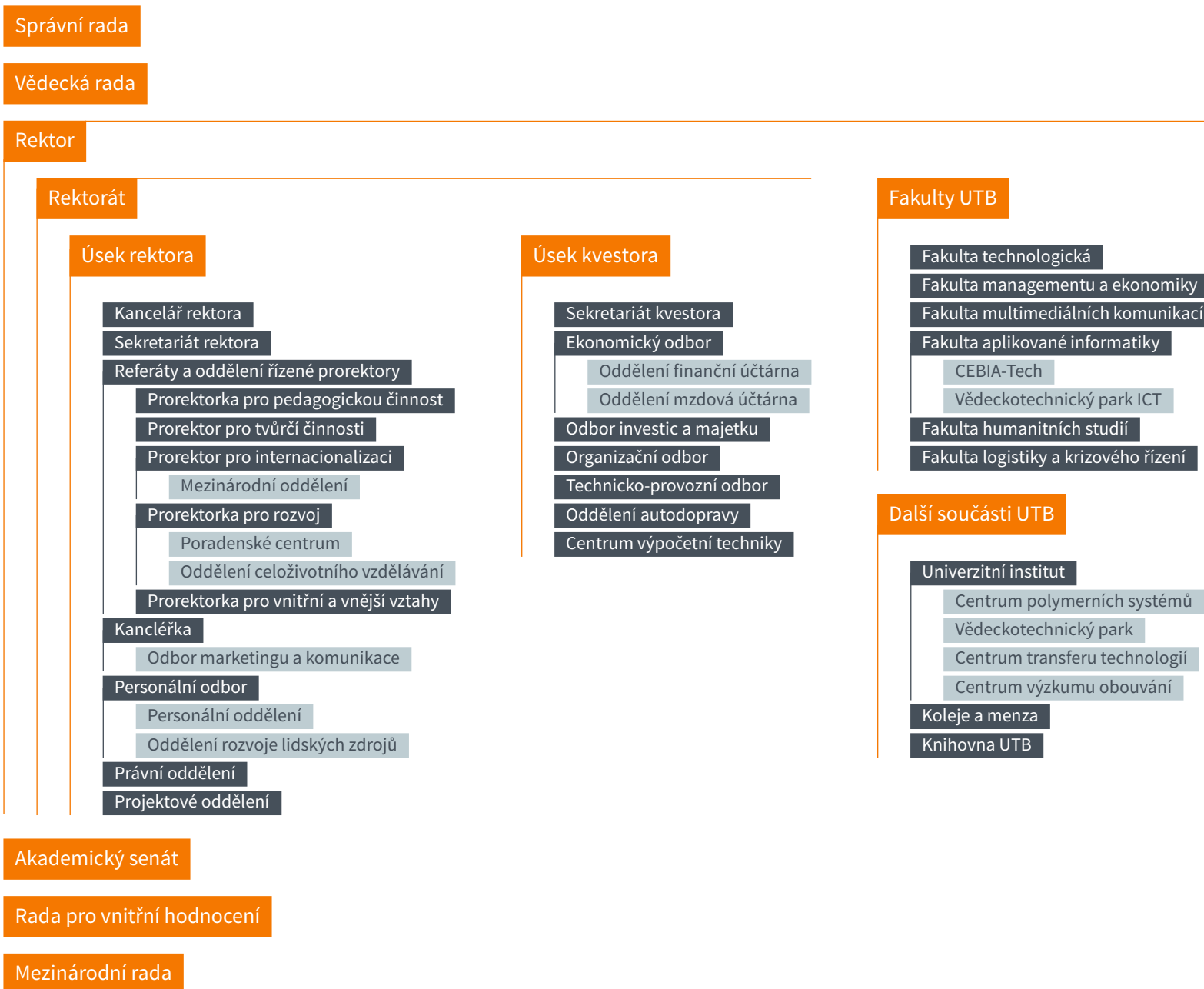
- Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu
- Centrum polymerních systémů
- Centrum transferu technologií
- Centrum výzkumu obouvání
- Centrum energetických materiálů a zařízení
- CEBIA-Tech
- Centrum výzkumu FHS
- Vědeckotechnický park

- Vědeckotechnický park ICT
- Technologické inovační centrum

### Jiná pracoviště

- UPPER — Centrum kreativních průmyslů a podnikání (FMK)
- Baťa Centre — Ton Duc Thang Univerzity
- Centrum vzdělávání pro Průmysl 4.0, z. s. IČ: 11931302 (spolu-zakladatelé: UTB ve Zlíně, CE-PA, spol. s r.o., Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, TREXIMA, spol. s r.o.)
- Kancelář rektora (poradce rektora, interní auditor, pověřenec pro ochranu osobních údajů, technik BOZP a PO, manažer kybernetické bezpečnosti, manažer fyzické bezpečnosti, ombudsman)

# 1. Základní údaje o vysoké škole



## 1. Základní údaje o vysoké škole

### 1.C Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

#### Vědecká rada

##### PŘEDSEDA:

- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D., rektor UTB ve Zlíně

##### EXTERNÍ ČLENOVÉ:

- Člen
  - Působíště
- prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D.
  - Univerzita Pardubice
- doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
  - Vysoká škola ekonomická v Praze
- prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng.
  - Mendelova univerzita v Brně
- prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
  - Masarykova univerzita
- prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D.
  - Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
- doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D.
  - Ostravská univerzita
- prof. Dr. Ing. Jan Mareš
  - Mendelova univerzita v Brně
- prof. RNDr. Ivana Márová, CSc.
  - Vysoké učení technické v Brně
- prof. Dr. Ing. Pavel Němeček
  - Technická univerzita v Liberci
- Ing. Jiří Rosenfeld, CSc.
  - Slovácké strojírny a. s.
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.
  - VŠB — Technická univerzita Ostrava
- prof. Dr. Ing. Miroslav Svítek, dr.h.c.
  - České vysoké učení technické v Praze

- prof. RNDr. Jitka Ulrichová, CSc.
  - Univerzita Palackého v Olomouci
- Ing. Čestmír Vančura
  - Prezident Zlín Film Festivalu
  - Spolumajitel Kovárny VIVA a.s.
  - Prezident Zlínského kreativního klastru
  - Předseda Nadačního fondu Zikmundova vila
- prof. Ing. Martin Weiter, Ph.D.
  - Vysoké učení technické v Brně

##### INTERNÍ ČLENOVÉ:

- Mgr. Josef Kocourek, Ph.D.
  - FMK UTB ve Zlíně
- prof. Ing. et Ing. Ivo Kuřitka, Ph.D. et Ph.D.
  - UNI UTB ve Zlíně
- Mgr. Libor Marek, Ph.D.
  - FHS UTB ve Zlíně
- prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.
  - FT UTB ve Zlíně
- prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková
  - FaME UTB ve Zlíně
- doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D.
  - FaME UTB ve Zlíně — členem od 1. 11. 2024
- prof. Ing. Petr Sáha, CSc., dr.h.c.
  - UNI UTB ve Zlíně
- Prof. Ing. Michal Sedlačík, Ph.D.
  - UNI UTB ve Zlíně — členem od 29. 10. 2024
- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D.
  - UNI UTB ve Zlíně
- prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.
  - FT UTB ve Zlíně
- prof. MgA. Petr Stanický, M.F.A.
  - FMK UTB ve Zlíně
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.
  - FAI UTB ve Zlíně
- prof. Ing. David Tuček, Ph.D.
  - FaME UTB ve Zlíně

## 1. Základní údaje o vysoké škole

- prof. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.
  - FLKŘ UTB ve Zlíně
- prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc.
  - FAI UTB ve Zlíně
- doc. Ing. Jiří Vojtěšek, Ph.D.
  - FAI UTB ve Zlíně

### Správní rada UTB

#### PŘEDSEDA:

- Ing. Libor Lázníčka, Ph.D., předseda, generální ředitel a jednatel, Continental Barum s.r.o.

#### MÍSTOPŘEDSEDOVÉ:

- PaedDr. Alena Gajdůšková, předsedkyně Sociálního výboru Zastupitelstva Zlínského kraje
- Ing. Michaela Šojdrová, poslankyně Evropského parlamentu

#### ČLENOVÉ:

- Ing. Eva Bartoňová, tajemnice MÚ Česká Lípa, členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost zastupitelstva Libereckého kraje
- doc. Ing. Jiří Volf, CSc., předseda Správní rady VŠE Praha, člen Inženýrské akademie doc. (do 17. 4. 2025)
- Ing. Jan Hrdý — od 20. 5. 2025 — předseda představenstva Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně
- prof. Ing. Jaromír Veber, CSc., profesor, člen Ústavu ekonomiky a managementu Vysoké školy chemicko-technologické v Praze
- Ing. Radim Holíš — hejtmán Zlínského kraje
- Thomas Archer Bata, jednatel a zakladatel firmy Mont Gele Gear, jednatel firmy Triple B Investments
- prof. Ing. arch. Eva Jiříčková, CBE, architektka a designérka, AI — DESIGN, s.r.o., Eva Jiricna Architects Limited

## Akademický senát

### Struktura a orgány AS UTB do 7. 3. 2025

#### PŘEDSEDA:

- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.

#### MÍSTOPŘEDSEDOVÉ

- Ing. Martin Mikeska, Ph.D. — předseda komory akademických pracovníků
- BcA. Oliver Jati — předseda studentské komory

#### KOMORA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Mgr. Lucie Cejpek Blašíková, Ph.D.
- Mgr. Petr Dujka
- Mgr. Markéta Dvořáčková
- Ing. Eva Hoke, Ph.D.
- doc. Ing. Markéta Julinová, Ph.D.
- Mgr. Eliška Káčerková, Ph.D.
- Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.
- doc. Ing. Zuzana Lazárková, Ph.D.
- Mgr. Helena Maňasová Hradská, Ph.D.
- Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.
- prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.
- Mgr. Michal Navrátil
- doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.
- Ing. Milana Otrusínová, Ph.D.
- doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.
- Ing. Martin Pospíšilík, Ph.D.
- PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.
- Ing. Radomila Soukalová, Ph.D.
- prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.
- Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
- Ing. Tomáš Sysala, Ph.D.
- doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M.

## 1. Základní údaje o vysoké škole

### STUDENTSKÁ KOMORA

- Ing. Eva Bedáňová
- Bc. Daniel Cindler
- Ing. Klára Fučíková
- BcA. Oliver Jati
- Ing. Denisa Karolyová
- Jolana Klejchová
- Ing. Barbora Kotlánová
- Ing. Magdaléna Rybová
- Martin Šubrt
- Bc. Michal Vojdán
- Natálie Zábojníková

### Složení stálých komisí AS UTB do 7. 3. 2025

#### EKONOMICKÁ KOMISE AS UTB

- Předseda:
  - prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.
- Členové:
  - Mgr. Lucie Cejpek Blašíková, Ph.D.
  - Mgr. Eliška Káčerková, Ph.D.
  - Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D.
  - Ing. Martin Mikeska, Ph.D.
  - prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.
  - Mgr. Michal Navrátil
  - doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.
  - doc. Mgr. Zuzana Pátíková, Ph.D.
  - Ing. Radomila Soukalová, Ph.D.
  - Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
  - Ing. Tomáš Sysala, Ph.D.

#### LEGISLATIVNÍ KOMISE AS UTB

- Předseda:
  - PhDr. Helena Skarupská, Ph.D.
- Členové:
  - Mgr. Petr Dujka
  - Mgr. Markéta Dvořáčková
  - Ing. Eva Hoke, Ph.D.

- doc. Ing. Markéta Julinová, Ph.D.
- Mgr. Helena Maňasová Hradská, Ph.D.
- Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.
- Ing. Martin Pospíšilík, Ph.D.
- doc. Ing. Pavel Valášek, CSc. LL.M.
- Ing. Barbora Kotlánová
- BcA. Oliver Jati
- Bc. Michal Vojdán

### Zastoupení AS UTB v poradních sborech UTB do 7. 3. 2025

- |  |   |
|--|---|
| Rada pro<br>informační<br>systém:        | Ing. Martin Mikeska, Ph.D.<br>— zástupce komory akademických pracovníků<br>Bc. Eva Bedáňová<br>— zástupce studentské komory   |
| Stavební komise:                         | Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.<br>prof. Ing. Michal Staněk, Ph.D.  |
| Investiční komise:                       | Ing. Tomáš Sysala, Ph.D.  |
| Dislokační komise:                       | Mgr. Eliška Káčerková, Ph.D.  |
| Rozvrhová komise:                        | Mgr. Lucie Cejpek Blašíková, Ph.D.<br>— zástupce komory akademických pracovníků<br>Bc. Daniel Cindler<br>— zástupce studentské komory   |
| Komise pro<br>stravování<br>a ubytování: | prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D.<br>— zástupce komory akademických pracovníků<br>Ing. Magdaléna Rybová<br>— zástupce studentské komory  |
| Komise pro<br>doktorské<br>studium:      | Studenti doktorských studijních programů navržených studentskou komorou Akademického senátu UTB:<br>— Ing. Daniel Melichárek (FaME)<br>— Mgr. et Mgr. Marika Nováková MBA (FMK)<br>— Ing. Klára Fučíková (FT) |

## 1. Základní údaje o vysoké škole

### Rada pro vnitřní hodnocení v roce 2025

#### PŘEDSEDA:

- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D. (UTB ve Zlíně)

#### MÍSTOPŘEDSEDA:

- prof. Ing. Jiří Mlček, Ph.D. (UTB ve Zlíně)

#### ČLENOVÉ:

- doc. Ing. Mgr. Radim Bačuvčík, Ph.D.
  - UTB ve Zlíně
- doc. Ing. Martin Bednařík, Ph.D.
  - UTB ve Zlíně
- prof. Dr. Ing. Aleš Bernatík
  - Vysoká škola báňská — Technická univerzita Ostrava
- doc. Ing. Roman Bobák, Ph.D.
  - UTB ve Zlíně
- prof. Ing. Jiří Brožek, CSc.
  - Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- prof. Ing. Radim Farana, CSc.
  - Mendelova univerzita v Brně
- Ing. Klára Fučíková
  - UTB ve Zlíně
- dr. ak.soch. Rostislav Illík
  - UTB ve Zlíně
- doc. PhDr. Jitka Němcová, Ph.D.
  - Vysoká škola zdravotnická, o. p. s.
- doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
  - Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- doc. Ing. Martin Sysel, Ph.D.
  - UTB ve Zlíně
- doc. Mgr. Roman Trušník, Ph.D.
  - UTB ve Zlíně
- Ing. Čestmír Vančura
  - Kovárna VIVA, a.s.

### 1.D Zastoupení UTB v reprezentacích vysokých škol

#### ČESKÁ KONFERENCE REKTORŮ

- prof. Mgr. Milan Adámek, Ph.D.

#### RADA VYSOKÝCH ŠKOL

- Člen předsednictva RVŠ
  - Sysel Martin, doc. Ing. Ph.D.
- Členové Sněmu RVŠ
  - Miloslava Chovancová, doc. Ing. CSc.
    - Zástupce Fakulty managementu a ekonomiky
  - Josef Kocourek, Mgr. Ph.D.
    - Zástupce Fakulty multimediálních komunikací
  - Alena Macháčková, Ing. CSc.
    - Zástupce UTB ve sněmu
  - Helena Skarupská, PhDr. Ph.D.
    - Zástupce Fakulty humanitních studií
  - Michal Staněk, prof. Ing. Ph.D.
    - Zástupce Fakulty technologická
  - Roman Šenkeřík, prof. Ing. Ph.D.
    - Zástupce Fakulty aplikované informatiky
  - Jakub Trojan, RNDr. MSc, MBA, Ph.D.
    - Zástupce Fakulty logistiky a krizového řízení
- Členové Studentské komory RVŠ
  - Murányi Michal, Bc.
    - Zástupce studentů UTB
  - Fučíková Klára, Ing.
    - Náhradník zástupce studentů UTB

### 1.E Změny vnitřních předpisů v roce 2025

Změny v oblasti vnitřních předpisů reflektovaly zejména změny po novele zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Etický kodex UTB, který byl původně součástí Statutu UTB, byl vyčleněn jako samostatný vnitřní předpis UTB.

## České univerzity se zapojí do Evropského týdne udržitelného rozvoje. Téma letošního ročníku zní „Odolnost a rovnováha“

[Odkaz→](#)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se připojila k iniciativě Evropský týden udržitelného rozvoje (ETUR). Tématem byla „Odolnost a rovnováha“ — tedy schopnost nacházet udržitelný přístup k sobě samému, ke společnosti i životnímu prostředí. V jednom zářijovém týdnu se na univerzitách po celé zemi uskutečnily desítky workshopů, diskusí, swapů, sběrových kampaní i sportovních a vzdělávacích aktivit pro studenty, zaměstnance i veřejnost. Univerzity ukazují, že udržitelnost není jen o ekologii, ale i o duševním zdraví, rovnováze mezi studiem a prací, zdravém životním stylu nebo aktivní účasti v komunitě.



## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2.A Akreditované studijní programy<sup>2</sup>

Ke dni 31. prosince 2025 bylo akreditováno celkem 193 studijních programů v součtu prezenční i kombinované formy studia. Bakalářských studijních programů bylo ke dni 31. prosince 2025 akreditováno 62, souvislý magisterský studijní program byl jeden, navazujících magisterských studijních programů bylo 70 a doktorských studijních programů 60. Z celkového počtu akreditovaných studijních programů bylo 48 akreditováno jako studijní programy v cizím jazyce, všechny v anglickém jazyce.

UTB MÁ ČTYŘI INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE:

- Ekonomické obory (FaME, FMK);
- Chemie (FT, UNI);
- Potravinářství (FT);
- Umění (FMK).

V roce 2025 neměla UTB žádný studijní program uskutečňovaný společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v České republice. V souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky jsou popisovány metodikou výsledků učení bakalářské a magisterské studijní programy prostřednictvím studijního IS STAG. V roce 2025 byly takto popsány 3 studijní programy, celkově je popsáno 116 studijních programů.

### 2.B Podíl aplikační sféry<sup>3</sup> na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2025 se aplikační sféra významně podílela na tvorbě a na uskutečňování studijních programů v rámci UTB. Spolupráce byla významná zejména u profesních studijních programů. Odborníci z aplikační sféry spolupracovali jak formou definovaného pracovní právního vztahu, tak i jinou právní formou spolupráce. Zapojovali do přímé výuky formou jednorázových přednášek u vybraných studijních předmětů, sériemi odborných přednášek ve vybraných studijních programech a podíleli se rovněž na

vedení závěrečných prací. Velkou měrou spolupracovali na zajištění odborných praxí studentů.

Studijní programy a jejich náplň byly s aplikační sférou pravidelně konzultovány, zejména garanty studijních programů/specializací, a následně diskutovány na setkáních garantů s vedením fakult.

Na FAI působila jako poradní orgán Průmyslová rada, jejímiž členy jsou zástupci zaměstnavatelů a odborných sdružení, kteří významně přispívají k tvorbě a obsahu studijních předmětů na základě požadavků aplikační sféry.

Na FAME působila jako poradní orgán děkana Institucionální rada, jejímiž členy jsou garanti jednotlivých studijních programů a zástupci z praxe, zejména z bankovního sektoru, z veřejné správy a také z průmyslových firem. Cílem Rady je poskytovat zpětnou vazbu na pedagogické a vzdělávací činnosti fakulty.

Na FHS představovala významné propojení s aplikační sférou mentorská činnost v rámci praktické výuky studentů bakalářských studijních programů Všeobecné ošetrovatelství a Porodní asistence. Díky tomuto vedení získávali studenti potřebnou jistotu při odborných činnostech. Zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů je jedním z kvantitativních ukazatelů hodnocení vzdělávací činnosti a je pravidelně vyhodnocováno ve Výroční zprávě o činnosti UTB a jednotlivých součástí, stejně jako ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a jejích dodacích.

<sup>2</sup> Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na [webu MŠMT zde](#)→

<sup>3</sup> Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tabulka 2.2: Akreditované studijní programy (počty)

UTB ve Zlíně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04									0
— Obchod, administrativní a právo	05							4	4	8
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06									0
— Informační a komunikační technologie	07	5	4			16	9	6	4	44
— Technika, výroba a stavebnictví	08									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09	1								1
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10									0
— Služby										0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
Fakulta managementu a ekonomiky										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04	8	5			9	6	6	6	40
— Obchod, administrativní a právo	05									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06									0
— Informační a komunikační technologie	07									0
— Technika, výroba a stavebnictví	08									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10							2	2	4
— Služby										0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>44</b>
Fakulta multimediálních komunikací										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02	8				7	1	2	2	20
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04	1	1			2	1			5
— Obchod, administrativní a právo										0

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
	↓									
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0	
— Informační a komunikační technologie	06								0	
— Technika, výroba a stavebnictví	07								0	
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0	
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0	
— Služby	10								0	
<b>Fakulta celkem</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Fakulta aplikované informatiky</b>										
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01					1				1
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06	3	1			2	1	6	6	19
— Technika, výroba a stavebnictví	07	2	1			2	1			6
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10	1	1			2	1			5
<b>Fakulta celkem</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
<b>Fakulta humanitních studií</b>										
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01	2	3	1		2	2	1	1	12
— Umění a humanitní vědy	02	2				1				3
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0



UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tabulka 2.2: Akreditované studijní programy (počty)

— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	2			1	1			8
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
Fakulta logistiky a krizového řízení										
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10	5	2			1	1			9
<b>Fakulta celkem</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Celoškolské pracoviště										
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07							4	4	8
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>





## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tabulka 2.2: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola (název)	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	Celkem
— Široce vymezené obory ISCED-F	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01	2	3	1	0	3	2	1	1	13
— Vzdělávání a výchova	02	10	0	0	0	8	1	2	2	23
— Umění a humanitní vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04	9	6	0	0	11	7	6	6	45
— Obchod, administrativa a právo	05	0	0	0	0	0	0	4	4	8
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06	3	1	0	0	2	1	6	6	19
— Technika, výroba a stavebnictví	07	7	5	0	0	18	10	10	8	58
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	5	2	0	0	1	1	0	0	9
— Služby	10	6	3	0	0	3	2	2	2	18
<b>VŠ celkem</b>		<b>42</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>193</b>

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tabulka 2.3: Studijní programy v cizím  
jazyce (počty)

UTB ve Zlíně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04									0
— Obchod, administrativní a právo	05							2	2	4
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06									0
— Informační a komunikační technologie	07					6		3	2	11
— Technika, výroba a stavebnictví	08									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Fakulta managementu a ekonomiky										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04	3				3		3	3	12
— Obchod, administrativní a právo	05									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06									0
— Informační a komunikační technologie	07									0
— Technika, výroba a stavebnictví	08									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10							1	1	2
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Fakulta multimediálních komunikací										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02							1	1	2
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04					1				1
— Obchod, administrativní a právo	04									0

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program



UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
	↓									
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0	
— Informační a komunikační technologie	06								0	
— Technika, výroba a stavebnictví	07								0	
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0	
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0	
— Služby	10								0	
<b>Fakulta celkem</b>		0	0	0	0	1	0	1	1	3
<b>Fakulta aplikované informatiky</b>										
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativní a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06	1				1		3	3	8
— Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1				2
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10					1				1
<b>Fakulta celkem</b>		2	0	0	0	3	0	3	3	11
<b>Fakulta logistiky a krizového řízení</b>										
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativní a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program



UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tabulka 2.3: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09										0
— Služby	10	1									1
<b>Fakulta celkem</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celoškolské pracoviště</b>											
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00										0
— Vzdělávání a výchova	01										0
— Umění a humanitní vědy	02										0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03										0
— Obchod, administrativní a právo	04										0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05										0
— Informační a komunikační technologie	06										0
— Technika, výroba a stavebnictví	07							2	2		4
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08										0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09										0
— Služby	10										0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Vysoká škola (název)</b>											
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód										
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	1	1		2
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0		0
— Obchod, administrativní a právo	04	3	0	0	0	4	0	3	3		13
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	2		4
— Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	3	3		8
— Technika, výroba a stavebnictví	07	1	0	0	0	7	0	5	4		17
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0		0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0		0
— Služby	10	1	0	0	0	1	0	1	1		4
<b>VŠ celkem</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tabulka 2.4: Joint/double/multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	
<p>Název programu 1</p> <p>Partnerské organizace Přidružené organizace Počátek realizace programu Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) Délka studia (semestry) Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</p>	<p>Procesní inženýrství / Process Engineering</p> <p>Slovenská technická univerzita v Bratislavě</p> <p>9/1/2019 Double Degree 8 semestrů doktorský</p> <p>Denní forma, ve slovenském jazyce a v českém jazyce, žadatel se přihlásí na jedno z vypsanych témat disertačních prací a podle toho, zda je toto téma vypsáno na STU nebo UTB, zde podá přihlášku a tato instituce bude jeho domácí institucí, podmínkou řádného ukončení studia je získání 240 kreditů a vykonání státní zkoušky a obhajoby disertační práce na domácí univerzitě.</p> <p>Diplom vydá každá univerzita v češtině (UTB) a ve slovenštině (STU), dodatek k diplomu bude vydán i s překladem do AJ</p> <p>První rok studia zabezpečuje domácí univerzita, student na základě individuálního studijního plánu naplánuje pobyt na partnerské instituci, který by měl celkem zahrnovat nejméně jednu třetinu studia.</p>
<p>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</p>	
<p>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</p>	
<p>Počet aktivních studií k 31. 12.</p>	
<p>Název programu 2</p> <p>Partnerské organizace Přidružené organizace Počátek realizace programu Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) Délka studia (semestry) Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení</p> <p>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</p>	<p>1) Economics and Management 2) European Business</p> <p>University of Huddersfield Business School, Velká Británie</p> <p>2004 Double Degree 2 bakalářský</p> <p>Studenti BSP procházejí ve druhém ročníku studia na FaME UTB výběrovým řízením. Třetí ročník BSP absolvují na UHBS včetně zpracování a obhájení bakalářské práce a ukončí studium bakalářskou zkouškou. Po návratu na FaME je uznána bakalářská práce včetně obhajoby a studenti složí závěrečnou bakalářskou zkoušku.</p> <p>Na UHBS je vydán diplom BA (Hons) včetně dodatku k diplomu, na FaME UTB je vydán diplom Bakalář včetně dodatku k diplomu.</p>



## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tabulka 2.4: Joint/double/multiple degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouva mezi FaME UTB a UHBS je jednostranná, týká se pouze studentů FaME UTB. Studenti jsou finančně podporováni UTB.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 3	1) Economics and Management 2) International Business Management
Partnerské organizace	University of Huddersfield Business School, Velká Británie
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	3
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti BSP procházejí ve třetím ročníku studia na FaME UTB výběrovým řízením pro NMSP na UHBS. MSP na UHBS v délce tří semestrů absolvují na UHBS včetně zpracování a obhájení diplomové práce a ukončí studium závěrečnou zkouškou. Po návratu pokračují na FaME ve druhém ročníku NMSP. Je uznána diplomová práce včetně obhajoby a studenti složí státní závěrečnou zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Na UHBS je vydán diplom Master of Science včetně dodatku k diplomu, na FaME UTB je vydán diplom Ing. včetně dodatku k diplomu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Smlouva mezi FaME UTB a UHBS je jednostranná, týká se pouze studentů FaME UTB. Studenti jsou finančně podporováni UTB.
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Tabulka 2.5: Souhrnné informace  
k tab. 2.4

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	1		1	1	3
Počet aktivních studií v těchto programech	0		0	3	3

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2.C Další uskutečňované vzdělávací aktivity mimo akreditované studijní programy

V rámci své třetí role organizuje UTB ve Zlíně mnoho popularizačních a vzdělávacích aktivit široké cílové skupiny. Pro žáky středních škol jsou organizovány praktické stáže a odborné workshopy v laboratořích, dále přípravné kurzy pro maturanty a uchazeče o studium na vysoké škole. Pro širší veřejnost jsou to pak různé populárně-naučné přednášky, workshopy, letní školy, webináře, diskusní panely, hackathony, konference zaměřené na rozvoj manažerských dovedností, marketingové komunikace, audiovizí a animovanou tvorbu, design, na podporu podnikání a podnikavosti a další.

#### — Univerzita třetího věku (U3V)

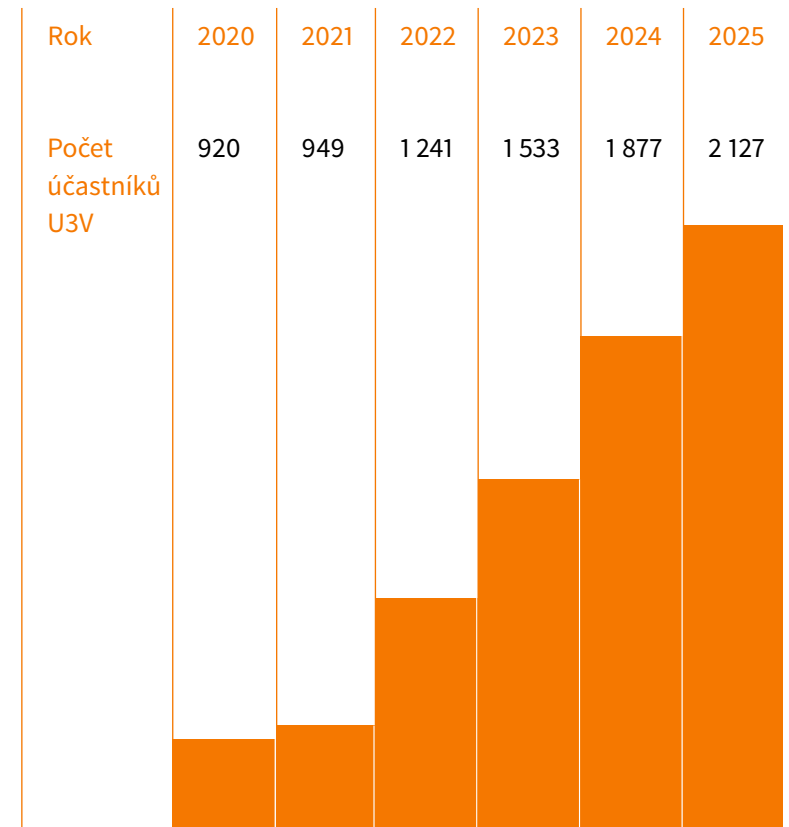
UTB ve Zlíně věnuje dlouhodobě významnou pozornost vzdělávání seniorů prostřednictvím Univerzity třetího věku (U3V). Kurzy U3V probíhají v univerzitních budovách ve Zlíně a také na Fakultě logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti. S cílem přiblížit tuto formu vzdělávání seniorům i ve vzdálenějších částech regionu rozvíjí univerzita svou činnost rovněž ve Vsetíně, Kroměříži a Uherském Brodě.

Posluchači U3V mají možnost vybírat z široké nabídky kurzů zahrnujících například anglický jazyk, informatiku, výtvarnou a literární tvorbu, digitální fotografii, psychologii, fyziologii a životní styl lidí středního a vyššího věku, právo, historii kultury či potravinářství. Obsah kurzů vychází z akreditovaných studijních programů UTB a je každoročně inovován dle aktuálního zájmu.

V roce 2025 byla programová nabídka U3V výrazně rozšířena o nová témata a otevřeny byly nové kurzy: Světové dějiny novověku, Matika na druhý pokus, Příběh Země a života, Dějiny hmotné kultury v českých zemích, Svět kosmetiky, Úvod do světa umělé inteligence, Ateliérová praktika — kresba, malba, grafika, Feldenkraisova metoda — Pohybem k sebeuvědomění. Ostatní

kurzy byly rovněž inovovány, a to v podobě nově zpracované obsahové náplně výuky.

Tabulka 2.3 dokládá pokračující nárůst zájmu o vzdělávání v rámci U3V. V roce 2025 došlo k dalšímu zvýšení počtu účastníků, který dosáhl hodnoty 2 127, což potvrzuje stabilní rozvoj programu a rostoucí zájem veřejnosti o jeho nabídku. Tabulka níže zobrazuje počty účastníků v kurzech U3V v letech 2020—2025.



Tabulka 2.6: Počet účastníků U3V

Komentář/poznámky: Data z Výroční zprávy z roku 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024.



## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Tabulka 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola (název)	Kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02							964		
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							421		
Obchod, administrativa a právo	04							46		
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							94		
Informační a komunikační technologie	06							139		
Technika, výroba a stavebnictví	07							39		
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							33		
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							391		
Služby	10									
<b>Celkem*</b>								2127		

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.



Květinové louky nejsou pouze estetickým prvkem, který zdobí okolí naší univerzity svou přirozenou krásou. Tato pastva pro oči toho přináší mnohem více než jen vizuální potěšení.

## 3. Student

### 3.A Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost je řešena na UTB prostřednictvím Metodiky snižování studijní neúspěšnosti, jejímž cílem je snížit míru studijní neúspěšnosti studentů ve všech stupních studia. Nově přicházejícím studentům byla v roce 2025 k dispozici online brožura Průvodce studenta UTB na webové stránce UTB. Fakulty realizovaly adaptační týden, v jehož rámci se noví studenti seznamovali s chodem fakulty, univerzity a univerzitní knihovny. Studijní neúspěšnost řešily jednotlivé fakulty prostřednictvím nabídky doučovacích kurzů ke studijním předmětům s vysokou neúspěšností a také individuální doučování staršími studenty. Organizované doučovací kurzy a aktivity napříč fakultami byly v roce 2025 realizovány zejména v rámci projektu Pokrok a také díky podpoře z PPSŘ. Za účelem snížení studijní neúspěšnosti probíhalo na jednotlivých fakultách také studijní poradenství a konzultace a v rámci Poradenského centra UTB. Prostřednictvím IS/STAG probíhala po celý akademický rok 2024/2025 anketa pro neabsolventy, jejíž účelem bylo sledovat příčiny studijní neúspěšnosti mezi neúspěšnými absolventy všech studijních programů UTB. Výsledky ankety byly analyzovány, s cílem odhalit důvody neúspěšnosti a přijímat opatření, která by v budoucnu pomohla studijní neúspěšnost snížit.

### 3.B Právomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem

V roce 2025 nenabýlo účinnosti žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

### 3.C Opatření pro omezení prodlužování studia

Opatření pro omezení prodlužování studia si jednotlivé fakulty nastavují individuálně. Fakulty provádějí kontrolu docházky a kontrolu plnění povinností v průběhu a po prvním semestru, včetně nastavení minimálního počtu kreditů nutných pro zápis do dalšího ročníku. Při nesplnění požadavků daných vnitřními předpisy je studium ukončeno. Dalším opatřením je vyměření poplatku za studium s dobou překročení standardní délky studia delší než 1 rok.

### 3.D Stipendijní programy

Poskytování stipendií se na UTB řídí Stipendijním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Realizace jednotlivých stipendijních programů je v gesci jednotlivých fakult s tím, že využívají možností daných platnou legislativou a vnitřními legislativními podmínkami UTB. Doktorandům je poskytováno vyšší stipendium v rámci řešení projektů IGA nebo IGA-K.

### 3.E Poradenské služby

Poradenské služby na UTB zajišťují Poradenská centra UTB, které tvoří Centrum pro studenty se specifickými potřebami, Psychologická poradna, Právní poradna, Sociální poradna, Studijní poradna a Job Centrum UTB, které poskytují karierní poradenství.

Předmětem činnosti Poradenských pracovišť je poskytovat odborné poradenství především v oblasti:

- studijní;
- speciálně-pedagogické;
- karierní;
- psychologické;
- právní;
- sociální oblasti;

### 3. Student

V roce 2025 byla vydána Směrnice rektora č. 29/2025 – Poradenství na UTB, která upravuje pravidla poskytování poradenství na UTB.

V rámci Psychologické poradny bylo v roce 2025 poskytnuto 602 individuálních konzultací pro 305 studentů a zaměstnanců (případně jejich rodinných příslušníků). Psychologické konzultace probíhaly osobní i online formou podle preferencí klientů.

Studenti a zaměstnanci se na psychologickou poradnu obračeli zejména s osobními, rodinnými a vztahovými, somatickými a psychiatrickými obtížemi. Studijní problémy zahrnovaly témata ohledně nejistoty zvoleného oboru, zvládání nároků studia, pocity vnitřní ztráty motivace a smyslu studia, poruchy učení, pozornosti a paměti. Somatické a psychické potíže se odrážely v úzkostných stavech, depresích, pocitech podrážděnosti, agreivity a vznětlivosti, poruchy spánku a jiné. Vztahová a rodinná problematika se týkala rozchodů či konfliktů s partnery, frustrace ve vztahu, fyzická a psychická onemocnění blízkých osob, ztráta blízké osoby nebo závažné konflikty mezi členy rodiny. Poradenství využívali také zahraniční studenti.

Zaměstnanci se kromě jiného obračeli na psychology s tématy řešení problémů na pracovišti (vztahy na pracovišti, syndrom vyhoření, řešení krizových situací se studenty apod.).

Profesní diagnostiku s následným psychologickým rozhovorem absolvovalo celkem 43 studentů.

Služby Sociální poradny využilo 13 studentů, převážně prostřednictvím individuálních setkání a také telefonických konzultací. Hlavním zájmem studentů bylo zjistit, zda mají nárok na stipendium, jaký je proces žádání a přiznávání. Někteří studenti byli nasměrováni k zajištění pomoci mimo univerzitní prostředí kvůli jejich závažné sociální situaci, do které se dostali.

Právní poradna řešila v roce 2025 celkem 61 právních případů.

Právní poradenství se týkalo těchto oblastí:

- vyživovací povinnosti;
- sociální záležitosti;
- pracovněprávní vztahy u studentů — řešení „brigád“ se zaměstnáním na neplnění ze strany zaměstnavatelů zejména v oblasti odměňování, řešení škodných událostí v pracovněprávních vztazích studentů apod.;
- pracovněprávní vztahy u zaměstnanců;
- studentská díla a oblast ochrany duševního vlastnictví;
- problémy v oblasti bydlení nebo ubytování;

Konzultace	Počet konzultací
Psychologické	602
Sociální	13
Právní	61

Tabulka 2.9: Psychologické, sociální a právní poradenství

Dále je studentům UTB poskytováno kariérní poradenství prostřednictvím Job Centra (JC) UTB, které zajišťuje kariérní a profesní poradenství pro studenty a absolventy UTB. JC nabízelo v roce 2025 studentům/absolventům následující služby:

- poradenství v oblasti profesního směřování;
- pomoc při samotném výběru zaměstnání;
- kariérní poradenství při tvorbě životopisu, motivačního dopisu;
- přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání;
- individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů;
- organizace kurzů pro rozvoj soft skills;
- seberozvojové a sebezkušnostní workshopy;
- koučing;
- mentoring;
- studentské stáže na UTB;

## 3. Student

V průběhu roku 2025 bylo v JC registrováno celkem 530 studentů a absolventů UTB; 179 z těchto absolventů bylo úspěšně zprostředkováno zaměstnání. Celkově bylo v roce 2025 poskytnuto 444 individuálních konzultací, 339 studentů se zúčastnilo kurzů, workshopů, mentoringového programu a přednášek organizovaných Job Centrem.

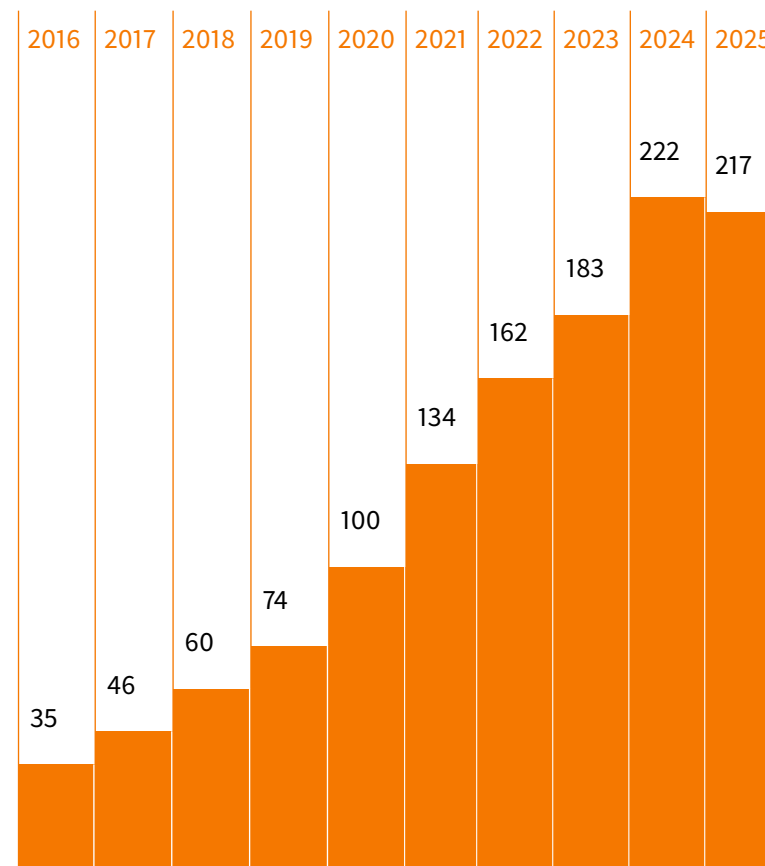
JC ve spolupráci se Studentskou unií zorganizovalo v listopadu veletrh pracovních příležitostí Business Day 2025, kterého se zúčastnilo celkem 75 vystavovatelů a cca 2 000 návštěvníků.

I v roce 2025 byl úspěšně provozován kariérní portál Job Portal UTB, který propojuje studenty/absolventy a zaměstnavatele za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, praxí/stáží a závěrečných prací. V roce 2025 využilo služby portálu 100 zaměstnavatelů a 3 000 studentů/absolventů UTB.

### 3.F Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále „Centrum“) je specializované celouniverzitní pracoviště UTB, které zajišťuje podporu a poradenství pro studenty se specifickými potřebami (dále „student se SP“). Centrum je součástí Poradenského centra UTB a poskytuje komplexní poradenský, technický, konzultační a intervenční servis a další podpůrné služby uchazečům a studentům se SP vycházející ze standardů MŠMT ČR, která je vázána na financování zvýšených nákladů souvisejících se studiem studentů se SP. Na všech šesti fakultách univerzity zprostředkovávají servisní opatření fakultní koordinátoři a tutoři. Asistenční servis je poskytován zejména ze strany studentů UTB ve Zlíně. Pravidla pro zajištění podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně jsou stanovena ve směrnici rektora SR 26/2024 Podpora uchazečů a studentů se SP na UTB ve Zlíně.

V roce 2025 bylo v Centru evidováno 217 studentů se SP (viz graf č.1). Rozložení počtu studentů na jednotlivých fakultách bylo téměř rovnoměrné (viz tab. 2.9). Celkem bylo studentům poskytnuto 276 konzultací. Budoucí studenti se SP jsou často identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jako uchazeči o studium v přihlášce ke studiu uvádějí, zda mají specifické potřeby a o jakou kategorii postižení se jedná. Podmínky přijímacích zkoušek, které jsou realizovány univerzitou, jsou modifikovány dle individuálních specifických požadavků každého uchazeče.



Graf 1: Počet studentů SE SP evidovaných v centru pro studenty SE SP

### 3. Student

Tabulka 2.10: Počty studentů  
se specifickými potřebami na  
jednotlivých fakultách

Akademický rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Fakulta technologická	14	16	17	15	23	27	27	26	30	38
Fakulta multimediálních komunikací	5	7	8	9	20	22	27	31	36	33
Fakulta managementu a ekonomiky	4	7	10	13	13	21	27	34	41	36
Fakulta aplikované informatiky	4	4	9	12	17	25	28	37	51	47
Fakulta humanitních studií	6	9	11	10	16	24	33	32	40	46
Fakulta logistiky a krizového řízení	2	3	5	15	11	15	20	23	24	17
<b>UTB celkem</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>162</b>	<b>183</b>	<b>222</b>	<b>217</b>

**Komentář/poznámky:** Údaje o počtech jsou získávány na základě evidence studentů do Centra pro studenty se specifickými potřebami vždy k datu 31. 10. daného roku.

## 3. Student

V rámci celouniverzitního projektu POKROK (OP JAK) „Podpora a komplexní rozvoj kvality vzdělávání na UTB ve Zlíně“, byl pracovníky Centra vytvořen e-learningový kurz zaměřený na podporu zaměstnanců univerzity při práci se studenty se specifickými potřebami zaměřený na rozvoj inkluzivního prostředí na UTB. Dále byl v rámci projektu vydán tištěný Plánovač pro studenty se specifickými potřebami, který bude sloužit jako podpůrný materiál pro mentorské vedení zaměřené na rozvoj studijních strategií a efektivní plánování.

### 3.G Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Mimořádně nadaní studenti se mohou zapojit do řešení projektů předkládaných v soutěži Podpora kvality na UTB ve Zlíně (dále jen IGA-K), které přispívají k podpoře vzdělávacích, tvůrčích a dalších aktivit na UTB, které směřují k plnění strategických cílů UTB. V roce 2025 byla realizována soutěž s využitím finančních prostředků generálního partnera UTB Trinity Bank (IGA-K-Trinity), ve kterém bylo finančně podpořeno celkem 12 projektů. V roce 2025 byl uskutečněn 15. běh projektu „Nadaní studenti“ na FaME. Dále bylo realizováno další kolo projektu Talent FMK i Ideathon. Ve spolupráci se Zlínským krajem je realizován projekt „Creativity Intelligence and Talent“ pro Zlínský kraj na podporu doktorandů a postdoktorandů, kteří se budou podílet na zatraktivnění výzkumu a výuky na univerzitě.

Mimořádně nadaní studenti jsou nedílnou součástí projektů IGA na jednotlivých fakultách. Tyto projekty poskytují studentům příležitost rozvíjet své schopnosti a přispívat k inovativním výzkumným aktivitám. Další aktivity probíhají v rámci projektu POKROK.

### 3.H Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli mj. podpořeni sociálním stipendiem vypláceným studentům z dotace

MŠMT dle § 91 odst. 3. Bylo tak podpořeno 12 studentů celkovou částkou 374 400 Kč, průměrná výše stipendia činila 5 200 Kč/měsíc/student. S ohledem na posouzení konkrétní socioekonomické situace mohlo být studentům přiznáno i mimořádné stipendium dle § 91 odst. 2 písm. d). Tímto způsobem bylo podpořeno celkem 14 studentů (1 studentů z FAI, 4 z FaME, 8 z FT a 1 z FLKŘ), průměrná výše stipendia činila 12 000 Kč/rok. Studenti podávají žádosti o podporu na základě vlastního uvážení, je jim doporučeno pracovníky studijních oddělení jednotlivých fakult nebo pracovníkem Poradenského centra v rámci sociální poradny.

### 3.I Podpora rodičů mezi studenty

UTB podporuje studenty-rodiče zejména prostřednictvím provozu Univerzitní školky Qočna, která umožňuje sladování studijních povinností s péčí o děti. Školka je určena jak zaměstnancům, tak studentům UTB a představuje významnou formu institucionální podpory rovného přístupu ke studiu a podpory rodinného života během studia.



UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



### 3. Student

Tabulka 3: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02	468				192	37	7	11	715
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	160	117			98	91			466
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>628</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>128</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1181</b>
Z toho počet žen na FMK		448	75			196	92	3	7	821
Z toho počet cizinců na FMK		159	10			78	13	1	3	264

#### Fakulta aplikované informatiky

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01					20				20
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06	422	103			119	130	38	45	857
— Technika, výroba a stavebnictví	07	168	38			40	23			269
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10	229	65			57	61			412
<b>Fakulta celkem</b>		<b>819</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>236</b>	<b>214</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>1558</b>
Z toho počet žen na FAI		112	28			32	35	9	18	234
Z toho počet cizinců na FAI		192	29			46	39	16	11	333

#### Fakulta humanitních studií

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01	659	474	203	0	65	216	5	10	1632



P = prezenční,

K/D = kombinované/distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



### 3. Student

Tabulka 3: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

— Umění a humanitní vědy	02	330				26				356
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>989</b>	<b>474</b>	<b>203</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>216</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1988</b>
Z toho počet žen na FHS		821	427	196	0	80	201	3	9	1737
Z toho počet cizinců na FHS		91	10	0	0	8	2	0	1	112

#### Fakulta logistiky a krizového řízení

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10	675	281			220	289			1465
<b>Fakulta celkem</b>		<b>675</b>	<b>281</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>289</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1465</b>
Z toho počet žen na FLKŘ		349	122			122	133			726
Z toho počet cizinců na FLKŘ		48	5			10	13			76

#### Celoškolské pracoviště

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0



P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



### 3. Student

Tabulka 3: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07							26	14	40
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		0	0	0	0	0	0	26	14	40
Z toho počet žen na Fakultě Celoškolské pracoviště								10	5	15
Z toho počet cizinců na Fakultě Celoškolské pracoviště								14	4	18
<b>UTB ve Zlíně</b>										
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Vzdělávání a výchova	01	659	474	203	0	85	216	5	10	1652
— Umění a humanitní vědy	02	798	0	0	0	218	37	7	11	1071
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	160	117	0	0	98	91	0	0	466
— Obchod, administrativa a právo	04	1079	128	0	0	321	350	25	81	1984
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	47	32	13	17	109
— Informační a komunikační technologie	06	422	103	0	0	119	130	38	45	857
— Technika, výroba a stavebnictví	07	830	246	0	0	201	111	58	34	1480
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Služby	10	904	346	0	0	277	350	0	0	1877
<b>VŠ celkem</b>		4852	1414	203	0	1366	1317	146	198	9496
Z toho počet žen celkem		2718	844	196	0	719	803	62	93	5435
Z toho počet cizinců celkem		743	82	0	0	239	111	64	80	1319

P = prezenční,

K/D = kombinované/distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

## 3. Student

Tabulka 3.1: Studenti — samoplátci\*\*  
(počty studií)

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

UTB ve Zlíně	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04									0
— Obchod, administrativa a právo	05							2	0	2
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06									0
— Informační a komunikační technologie	07					8	0	3	0	11
— Technika, výroba a stavebnictví	08									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10									0
— Služby										0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
Fakulta managementu a ekonomiky										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04	12	0			22	0	16	56	106
— Obchod, administrativa a právo	05									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06									0
— Informační a komunikační technologie	07									0
— Technika, výroba a stavebnictví	08									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10									0
— Služby										0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>106</b>
Fakulta multimediálních komunikací										
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04					7	0			7
— Obchod, administrativa a právo										0



UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



### 3. Student

Tabulka 3.1: Studenti — samoplátci\*\*  
(počty studií)

— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		0	0	0	0	7	0	0	0	7

Fakulta aplikované informatiky	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04									0
— Obchod, administrativní a právo	05									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06					8	0	9	6	23
— Informační a komunikační technologie	07	19	0			6	0			25
— Technika, výroba a stavebnictví	08									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		19	0	0	0	14	0	9	6	48

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Celoškolské pracoviště	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
— Široce vymezené obory ISCED-F	00									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01									0
— Vzdělávání a výchova	02									0
— Umění a humanitní vědy	03									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04									0
— Obchod, administrativní a právo	05									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06									0
— Informační a komunikační technologie	07							12	2	14
— Technika, výroba a stavebnictví	08									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



75 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



### 3. Student

Tabulka 3.1: Studenti — samoplátci\*\*  
(počty studií)

— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		0	0	0	0	0	0	12	2	14
<b>Vysoká škola (název)</b>	<b>kód</b>									
— Široce vymezené obory ISCED-F	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Vzdělávání a výchova	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Umění a humanitní vědy	03	0	0	0	0	7	0	0	0	7
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04	12	0	0	0	22	0	16	56	106
— Obchod, administrativní a právo	05	0	0	0	0	0	0	2	0	2
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06	0	0	0	0	8	0	9	6	23
— Technika, výroba a stavebnictví	07	19	0	0	0	14	0	15	2	50
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VŠ celkem</b>		31	0	0	0	51	0	42	64	188

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

## 3. Student

Tabulka 3.2: Studijní neúspěšnost\*  
1. ročníku\*\* studia (v %)

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

Hodnota **Celkem** není součet ani průměr předšlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Příklad:** V roce 2022 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Fakulta technologická	62,0%	76,0%	66,0%	0,0%	0,0%	0,0%	18,0%	38,0%	28,0%	14,0%	0,0%	7,0%	55,0%
Fakulta managementu a ekonomiky	34,0%	71,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	27,0%	56,0%	44,0%	18,0%	5,0%	8,0%	41,0%
Fakulta multimediálních komunikací	10,0%	27,0%	13,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,0%	18,0%	10,0%	33,0%	0,0%	22,0%	11,0%
Fakulta aplikované informatiky	41,0%	49,0%	42,0%	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	34,0%	29,0%	29,0%	5,0%	15,0%	37,0%
Fakulta humanitních studií	39,0%	29,0%	35,0%	9,0%	0,0%	9,0%	20,0%	16,0%	17,0%	0,0%	0,0%	0,0%	29,0%
Fakulta logistiky a krizového řízení	39,0%	72,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	27,0%	22,0%	0,0%	0,0%	0,0%	41,0%
Celoškolské pracoviště	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	6,0%	6,0%
<b>VŠ celkem</b>	<b>41,0%</b>	<b>56,0%</b>	<b>45,0%</b>	<b>9,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>9,0%</b>	<b>19,0%</b>	<b>38,0%</b>	<b>29,0%</b>	<b>18,0%</b>	<b>4,0%</b>	<b>9,0%</b>	<b>38,0%</b>

## 3. Student

Tabulka 3.3: Stipendia\* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	538	8 354 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	73	5 276 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	216	10 356 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	6	5 167 Kč
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	11	17 550 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	4 590	3 637 Kč
z toho ubytovací stipendium	4 142	3 985 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	71	8 692 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	75	12 709 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	92	11 887 Kč
jiná stipendia		
<b>Celkem***</b>	<b>5672</b>	<b>4 707</b>

## Studenti i zaměstnanci zlínské univerzity si mohou adoptovat rostlinu

[Odkaz->](#)

Co začalo jako nenápadný nápad čtyř studentek Fakulty managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně, se rychle proměnilo v komunitní zelenou revoluci. Projekt Adoptuj rostlinu zapojil desítky studentů i zaměstnanců do péče o rostliny ve fakultních prostorách a ukazuje, jak i jednoduchá iniciativa může zásadně zlepšit prostředí i vztahy na akademické půdě.



## 4. Absolvent

### 4.A Spolupráce a kontakt s absolventy

Komunikace s absolventy probíhala na různých úrovních (univerzitní, fakultní, úroveň ústavů, jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků).

Aktivita se zapojením absolventů, které byly realizovány na fakultní i univerzitní úrovni např.:

- spolupráce při přípravě a realizaci vzdělávacích a výzkumných projektů;
- zprostředkování zaměstnání, praxí a stáží ve svých organizacích;
- přednášky či vedení odborných seminářů;
- vedení, konzultování a oponování bakalářských a diplomových prací;
- působení jako členové komisí u státních závěrečných zkoušek;
- poskytování prostřednictvím dotazníkových šetření zpětné vazby ke kvalitě vzdělání a podmínkám ke studiu;
- zapojení do mentoringového programu;
- jsou pravidelní hosti univerzitního podcastu „After life“;
- účast na vzdělávacích workshopech, seminářích či konferencích aj.

Od roku 2019 funguje na UTB Klub absolventů UTB. Absolventi se mohou kdykoli zaregistrovat prostřednictvím IS STAG, získat kartičku absolventa a využívat vybrané benefity, které klub nabízí. K 31. 12. 2025 měl Klub absolventů UTB téměř 8 tisíc registrovaných členů.

Absolventům je 4× ročně zaslán newsletter, který je informuje o aktuálním dění a novinkách na UTB. V roce 2025 jsme rovněž zahájili organizaci menších komunitních setkání pro členy Klubu absolventů, v jejichž realizaci plánujeme pokračovat i v následujícím roce.

Dalším z komunikačních nástrojů s absolventy UTB je [pracovní portál Job Centra](#)→. Portál zajišťuje komunikaci nejen mezi absolventy, ale i mezi dalšími skupinami, kterými byli kromě

absolventů i studenti, vzdělávací instituce, vědecko-výzkumné instituce, zástupci podniků a veřejného sektoru.

### 4.B Zaměstnanost a nezaměstnanost absolventů

Míra nezaměstnanosti absolventů tvoří jeden z důležitých ukazatelů uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Míra nezaměstnanosti absolventů je počítána jako počet nezaměstnaných absolventů ku celkovému počtu absolventů. Při analýze se vychází z podkladů Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV). Na UTB ve Zlíně se míra nezaměstnanosti dlouhodobě pohybuje na úrovni srovnatelné s ostatními univerzitami v ČR. V letech 2022–2024 byla stabilní a pod hranicí 2 %. V roce 2025 však došlo k jejímu nárůstu napříč většinou fakult. Tento vývoj souvisí zejména s proměněnými podmínkami na trhu práce, kde se v některých odvětvích snížila poptávka po pracovní síle a zpomalily se náborové procesy, což ovlivnilo i rychlost uplatnění čerstvých absolventů.

Všechny součásti UTB pravidelně analyzují míru nezaměstnanosti za jednotlivé studijní programy a činí adekvátní opatření k jejímu snížení.

## 4. Absolvent

Tabulka 4: Míra nezaměstnanosti absolventů UTB ve Zlíně

Akademický rok	2020	2021	2022	2023	2025
UTB celkem	2,8 %	2,7 %	1,8 %	1,6 %	3,0 %
Fakulta technologická (FT)	1,9 %	3,3 %	1,5 %	1,5 %	3,8 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	2,4 %	2,7 %	1,8 %	1,3 %	3,7 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	3,4 %	2,1 %	1,5 %	0,5 %	3,2 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	3,6 %	2,6 %	0,9 %	0,8 %	4,6 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	1,5 %	3,3 %	1,5 %	2,6 %	1,7 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	5,9 %	2,6 %	3,7 %	2,9 %	2,1 %

**Komentář/poznámky:** Data ze statistik MPSV: PSV definuje v tomto případě absolventa jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky.

## 4. Absolvent

### 4.C Spolupráce se zaměstnavateli

Během celého roku probíhala intenzivní komunikace a osobní setkávání se zástupci firem. Zprostředkovali jsme spolupráci firem s jednotlivými fakultami/ústavy a pravidelně rozesílali newsletter se zajímavými nabídkami a informacemi z UTB.

Jedna z důležitých forem spolupráce je využívání kariérního Job Portalu UTB, který propojuje studenty/absolventy se zaměstnavateli za účelem zprostředkování nabídek zaměstnání, odborných praxí a stáží i témat bakalářských a diplomových prací.

Job Centrum ve spolupráci se Studentskou unií UTB zorganizovalo podzimní veletrh pracovních příležitostí — Business day 2025, který se konal v Univerzitním a kongresovém centru Zlín. Veletrhu se zúčastnilo 75 vystavovatelů a akci navštívilo 2 000 návštěvníků.

Součástí veletrhu byl bohatý doprovodný program pro studenty, zahrnující konzultace CV s profesionálními personalisty, testování úrovně anglického jazyka a prezentace nabídek praxí a stáží. Zástupci firem na svých stáncích představovali pracovní příležitosti, možnosti odborných stáží i témata závěrečných prací a diskutovali je přímo se studenty.

Na jaře 2025 byl studentskou organizací IAESTE UTB Zlín realizován jarní veletrh pracovních příležitostí, kterého se zúčastnilo celkem 28 vystavovatelů a téměř 700 návštěvníků.

UTB zároveň v roce 2025 pokračovalo v partnerství se společností Trinity Bank a.s., která již čtvrtým rokem působí jako generální partner UTB.

## 4. Absolvent

Tabulka 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta technologická									
— Široce vymezené obory ISCED-F									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání									0
— Vzdělávání a výchova									0
— Umění a humanitní vědy									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy									0
— Obchod, administrativa a právo									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika					14	9	2	5	30
— Informační a komunikační technologie									0
— Technika, výroba a stavebnictví	126	27			111	27	14	3	308
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky									0
— Služby									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>126</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>338</b>
Z toho počet žen na FT	64	18			70	25	7	5	189
Z toho počet cizinců na FT	6	1			65	0	5	2	79
Fakulta managementu a ekonomiky									
— Široce vymezené obory ISCED-F									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání									0
— Vzdělávání a výchova									0
— Umění a humanitní vědy									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy									0
— Obchod, administrativa a právo	226	22			100	110	3	5	466
— Přírodní vědy, matematika a statistika									0
— Informační a komunikační technologie									0
— Technika, výroba a stavebnictví									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky									0
— Služby									0
<b>Fakulta celkem</b>	<b>226</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>466</b>
Z toho počet žen na FaME	146	16			53	86	2	1	304
Z toho počet cizinců na FaME	54	1			17	2	3	4	81
Fakulta multimediálních komunikací									
— Široce vymezené obory ISCED-F									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání									0

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



## 4. Absolvent

Tabulka 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02	137	18			75	17	2	1	250
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	47				43	36			126
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>184</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>376</b>
Z toho počet žen na FMK		128	12			83	37	0	1	261
Z toho počet cizinců na FMK		41	1			11	4	0	0	57

### Fakulta aplikované informatiky

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06	172	15			30	47	1	3	268
— Technika, výroba a stavebnictví	07	28	7			11	6			52
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10	30	14			22	25			91
<b>Fakulta celkem</b>		<b>230</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>411</b>
Z toho počet žen na FAI		38	6			6	9	0	0	59
Z toho počet cizinců na FAI		71	1			5	0	1	1	79

### Fakulta humanitních studií

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01	75	104	41	0	28	34	1	0	283



Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,

K/D = kombinované/distanční

P	K/D	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



## 4. Absolvent

Tabulka 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

— Umění a humanitní vědy	02	61								61
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	102								102
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		<b>238</b>	<b>104</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>446</b>
Z toho počet žen na FHS		216	91	41		26	29	1	0	404
Z toho počet cizinců na FHS		23	0	1		0	0	0	0	24

### Fakulta logistiky a krizového řízení

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07									0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10	118	74			49	82			323
<b>Fakulta celkem</b>		<b>118</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>323</b>
Z toho počet žen na FLKŘ		64	28			25	35			152
Z toho počet cizinců na FLKŘ		4	1			0	0			5

### Celoškolské pracoviště

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00									0
— Vzdělávání a výchova	01									0
— Umění a humanitní vědy	02									0



Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,

K/D = kombinované/distanční

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	



## 4. Absolvent

Tabulka 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
— Obchod, administrativa a právo	04									0
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
— Informační a komunikační technologie	06									0
— Technika, výroba a stavebnictví	07						11	3		14
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
— Služby	10									0
<b>Fakulta celkem</b>		0	0	0	0	0	0	11	3	14
Z toho počet žen na Celoškolském pracovišti								6	1	7
Z toho počet cizinců na Celoškolském pracovišti								6	1	7
<b>Vysoká škola (název)</b>	<b>kód</b>									
— Široce vymezené obory ISCED-F	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	01	75	104	41	0	28	34	1	0	283
— Vzdělávání a výchova	02	198	18	0	0	75	17	2	1	311
— Umění a humanitní vědy	03	47	0	0	0	43	36	0	0	126
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04	226	22	0	0	100	110	3	5	466
— Obchod, administrativa a právo	05	0	0	0	0	14	9	2	5	30
— Přírodní vědy, matematika a statistika	06	172	15	0	0	30	47	1	3	268
— Informační a komunikační technologie	07	154	34	0	0	122	33	25	6	374
— Technika, výroba a stavebnictví	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09	102	0	0	0	0	0	0	0	102
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10	148	88	0	0	71	107	0	0	414
— Služby										
<b>VŠ celkem</b>		1122	281	41	0	483	393	34	20	2374
Z toho počet žen celkem		656	171	41	0	263	221	16	8	1376
Z toho počet cizinců celkem		199	5	1	0	98	6	15	8	332

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,

K/D = kombinované/distanční

## Menza UTB získala zlato za udržitelné vaření

[Odkaz→](#)



Menza UTB získala zlato za udržitelné vaření na Mistrovství menz 2025, která se konala na České zemědělské univerzitě (ČZU) v Českých Budějovicích. [Menza UTB](#)→ vybojovala zlato v kategoriích Udržitelnost.

## 5. Zájem o studium

Na jednotlivých součástech UTB se požadavky pro přijetí lišily.

### FT

Přijímací zkoušky do bakalářských a navazujících magisterských studijních programů nebyly organizovány. O přijetí uchazečů rozhodoval v souladu s vnitřní normou fakulty děkan FT na základě doložení všech požadovaných dokumentů. Přijímací zkouška do doktorského studia byla zajišťována vlastními zdroji. Skládala se z ústní a písemné části. Náplní ústní přijímací zkoušky byly především otázky k zaměření studia a předběžnému tématu disertační práce. Písemná zkouška ověřovala znalost anglického jazyka.

### FaME

Pro uchazeče o studium do bakalářských studijních programů na FaME v akademickém roce 2025/2026 připravoval přijímací zkoušky formou písemného testu externí dodavatel (společnost [www.scio.cz](http://www.scio.cz)→, s.r.o.), přičemž přijímací komise stanovila počet přijatých studentů s ohledem na limity stanovené univerzitou. Do magisterských studijních programů byli přijati všichni uchazeči, kteří v řádném termínu podali přihlášku a uhradili administrativní poplatek.

Přijímací zkoušky do doktorských studijních programů proběhly v akademickém roce 2025/2026 ve dvou termínech pro anglicky vyučované programy a v jednom termínu pro programy v českém jazyce. Uchazeči o doktorské studium v češtině byli po dodání přihlášky a všech požadovaných příloh pozváni k pohovoru se členy zkušební a přijímací komise. Součástí přijímacího řízení byl také písemný test z anglického jazyka. U zahraničních uchazečů o studium v anglicky akreditovaných programech posuzovala předpoklady přijímací komise na základě přihlášky a doložených příloh, zejména eseje na zvolené vědecké téma.

### FMK

BSP Design, Multimédia, Teorie a praxe audiovizuální tvorby, Animovaná tvorba, Kreativní odvětví a digitální kultura: přijímací zkouška byla dvoukolová. První kolo je talentovou zkouškou a uchazeč odevzdal k hodnocení domácí práce dle stanovených požadavků. Druhé kolo přijímací zkoušky se skládalo z písemné, tvůrčí a ústní zkoušky.

BSP Marketingová komunikace: přijímací zkouška se konala formou Národních srovnávacích zkoušek organizovaných společností Scio.cz, s.r.o. v České republice a Slovenské republice. Uchazeč musel absolvovat test z obecných studijních předpokladů (OSP) v České republice nebo test všeobecných studijních předpokladů (VŠP) ve Slovenské republice v nabízených termínech.

NMSP Design, Multimédia, Teorie a praxe audiovizuální tvorby, Animovaná tvorba, Arts Management: přijímací zkouška se skládala ze dvou částí, a to talentové zkoušky a ústní zkoušky. Během talentové zkoušky byly hodnoceny materiály předložené uchazečem, při ústní zkoušce se hodnotila slovně vyjádřená představa uchazeče o plánu magisterského studia, profesní profil uchazeče a jeho předpoklady pro kreativní týmovou práci.

NMSP Marketingová komunikace: Přijímací zkouška měla písemnou formu. Obsahem zkoušky byl písemný test znalostí z oblasti marketingové komunikace. NMSP Marketing Communication v anglickém jazyce: Podmínkou přijetí ke studiu bylo předložení dokladu o dosažení bakalářského nebo magisterského vzdělání, kompatibilita předchozího studia, potvrzení o úrovni anglického jazyka, doporučující dopis a esej na zadané téma, všechny dokumenty byly předkládány v anglickém jazyce.

### FAI

Uchazečům o studium bakalářských studijních programů, akreditovaných v českém jazyce, fakulta nabízela tři studijní

## 5. Zájem o studium

programy bez přijímací zkoušky (Informační technologie v administrativě, Bezpečnostní technologie, systémy a management, Aplikovaná informatika v průmyslové automatizaci se specializacemi Inteligentní systémy s roboty a Průmyslová automatizace). Pro přijetí do studijního programu Softwarové inženýrství museli uchazeči absolvovat test z matematiky v rámci NSZ společnosti [www.scio.cz](http://www.scio.cz)→, s.r.o., případně úspěšně složit maturitní zkoušku z matematiky nebo fyziky. Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

Uchazečům o studium navazujících magisterských studijních programů akreditovaných v českém jazyce byly přijímací zkoušky ve všech nabízených programech prominuty. Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou. Přijímání uchazečů do doktorských studijních programů v českém jazyce probíhalo před komisí (byla vyžadována osobní účast). Zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímacího pohovoru online formou.

### FHS

Pro uchazeče o studium na FHS na magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a většinu bakalářských programů (Anglický jazyk pro manažerskou praxi, Sociální pedagogika, Učitelství pro mateřské školy, Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence a Zdravotnické záchranářství) připravoval přijímací zkoušky formou písemného testu externí dodavatel (společnost [www.scio.cz](http://www.scio.cz)→, s.r.o.). Uchazeči o studium programu Zdravotnické záchranářství byli seřazeni na základě výsledků NSZ a následně 100 nejlepších uchazečů pak bylo pozváno k druhé části přijímací zkoušky – k fyzickým testům (plavání na 100 m volný způsob, běh 1500 m a Jacikův test). O přijetí na bakalářský studijní program Specialista rozvoje a vzdělávání dospělých rozhodoval motivační dopis. Přijímací řízení na program Německý jazyk pro manažerskou praxi a Zdravotně sociální péče probíhalo bez přijímací zkoušky.

Pro navazující magisterské studium Sociální pedagogiky a Anglické filologie realizovala FHS prezenční přijímací zkoušku formou písemného testu, přijímací řízení na navazující magisterský program Předškolní pedagogika probíhalo bez přijímací zkoušky. Přijímací řízení do navazujícího magisterského SP Domácí péče a hospicová péče probíhalo bez přijímací zkoušky, rozhodujícím kritériem pro přijetí uchazeče byl prospěch u státních závěrečných zkoušek v bakalářském studiu. Na doktorský studijní program byla zkouška realizována ve formě prezenční přijímací zkoušky s písemnou a ústní částí.

### FLKŘ

Uchazečům o studium bakalářských studijních programů Aplikovaná logistika, Ochrana obyvatelstva, Management rizik a Environmentální bezpečnost byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium těchto studijních programů byli přijímáni podle pořadníku, který byl sestaven vzestupně na základě středoškolských průměrů, až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Uchazečům o studium navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost společnosti (prezenční i kombinovaná forma studia), byla přijímací zkouška prominuta. Uchazeči o studium do příslušných specializací byli přijímáni podle data podání e-přihlášky a uhrazení poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením, včetně doložení všech požadovaných náležitostí, až do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů stanoveného děkankou, který byl zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Pro bakalářské studijní programy Management rizik (prezenční i kombinovaná forma studia) a Environmentální bezpečnost (prezenční forma studia) probíhalo přijímací řízení ve dvou kolech.

## 5. Zájem o studium

### UNI

Přijímací zkoušky do doktorských celoškolských studijních programů realizovaných na UNI/CPS proběhly v několika termínech. Přijímací zkouška byla nedílnou součástí přijímacího řízení, byla ustanovena přijímací komise složená z garantů doktorských studijních programů, školitelů jednotlivých programů a akademického pracovníka z Centra jazykového vzdělávání ověřujícího jazykovou úroveň uchazečů a doktorské studium. Přijímací zkouška se skládala z části hodnotící jazykovou úroveň uchazeče a dále individuálního pohovoru s přijímací komisí, kde byly vyhodnocovány odborné znalosti uchazeče vzhledem ke zvolenému tématu disertační práce. Uchazeči do studijních programů akreditovaných v českém jazyce se přijímací zkoušky účastnili osobně, zahraniční uchazeči o studijní program akreditovaný v anglickém jazyce se účastnili přijímací zkoušky a pohovoru online formou.

#### 5.A Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Komunikace se středními školami probíhala za účelem získání kvalitních posluchačů. Z tohoto důvodu UTB aktivně komunikovala přímo s potenciálními uchazeči o studium, převážně z řad studentů nejvyšších ročníků středních škol i s výchovnými poradci na středních školách v České republice a na Slovensku. Také v roce 2025 směřovalo mnoho aktivit do online prostředí, a to zejména v jeho prvním pololetí.

UTB spolupracuje se středními školami v několika rovinách. Z pohledu náboru a propagace jsou klíčové následující aktivity:

- Dny otevřených dveří — v prezenční formě;
- Expozice UTB na veletrzích pomaturitního vzdělávání (Gaudeamus Praha, Gaudeamus Brno, Gaudeamus Nitra, Gaudeamus Bratislava, Pro Educo Košice);
- Prezentace UTB na portálu vysokeskoly.cz;
- Zasílání tzv. infošetů na střední školy v ČR a SR. Jejich obsahem jsou informace o UTB a propagační materiály;
- Výjezdy zaměstnanců OMK na střední školy;

- UTB na přání — microsite s nabídkou přednášek, workshopů a exkurzí pro střední školy. Pedagogové z UTB vyjíždějí na střední školy nebo naopak studenti středních škol navštěvují UTB;
- Webové stránky UTB a microsites: landing page Začíná to UTeBe ([zacinato.utb.cz](https://zacinato.utb.cz)), Zprávy z UTB ([zpravy.utb.cz](https://zpravy.utb.cz)), Showroom UTB ([be.utb.cz](https://be.utb.cz));
- Placené kampaně na sociálních sítích: Instagram, Facebook, YouTube;
- PPC reklamní kampaně (platformy Google Ads, Spotify, Sklik);
- Podcasty v rámci spolupráce s knihovnou;
- Merchandising;
- Časopis Universalia — rozesílán výchovným poradcům na střední školy;
- Majáles UTB — účast studentů středních škol;
- Mezinárodní den studentstva — účast studentů středních škol;
- Nové propagační video UTB (použito na sociálních sítích, na přednáškách o UTB, na veletrzích pomaturitního vzdělávání).

Spolupráce se středními školami probíhá také na úrovni fakult. Jednotlivé fakulty univerzity se také aktivně věnují propagaci svých studijních programů prostřednictvím různých aktivit zaměřených na střední školy. Fakulta technologická se zaměřuje na přímý kontakt se středními školami a organizuje akce jako Věda na přání, Zažij vědu, Den otevřených dveří a exkurze. Fakulta managementu a ekonomiky spolupracuje s fakultními středními školami, pořádá Den otevřených dveří, účastní se Ekonomické olympiády a realizuje roadshow. Fakulta multimediálních komunikací se zaměřuje na popularizační aktivity a prezentace studentů na domovských středních školách. Fakulta aplikované informatiky organizuje propagační výjezdy, exkurze a Den otevřených dveří. Fakulta humanitních studií propaguje studium prostřednictvím prezentací studentů a vyučujících na středních školách a pořádá soutěž Show-off. Fakulta logistiky a krizového řízení spolupracuje se středními školami na marketingových aktivitách, organizuje odborné přednášky a účastní se veletrhů vzdělávání.

## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)			
	Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí	
			Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu	
Fakulta technologická																
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00															
— Vzdělávání a výchova	01															
— Umění a humanitní vědy	02															
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
— Obchod, administrativa a právo	04															
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05							53	53	40	38	5	5	4	4	
— Informační a komunikační technologie	06											1	1	0	0	
— Technika, výroba a stavebnictví	07	1 211	1 407	952	648			224	240	191	156	11	11	7	6	
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)		
	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu



— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
— Služby	10															
<b>Fakulta celkem</b>		<b>1 407</b>	<b>952</b>	<b>648</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>293</b>	<b>231</b>	<b>194</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>10</b>			
<b>Fakulta managementu a ekonomiky</b>																
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00															
— Vzdělávání a výchova	01															
— Umění a humanitní vědy	02															
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
— Obchod, administrativa a právo	04	1 891	2 063	744	546				1 231	1 367	601	424	74	76	35	32
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05															

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)		
	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu



— Informační a komunikační technologie	06														
— Technika, výroba a stavebnictví	07														
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08														
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09														
— Služby	10														
<b>Fakulta celkem</b>		2 063	744	546	0	0	0	1 367	601	424	76	35	32		
<b>Fakulta multimediálních komunikací</b>															
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód														
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00														
— Vzdělávání a výchova	01														
— Umění a humanitní vědy	02	1 045	1 093	172	172			180	186	99	99	10	11	5	5

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

	UTB ve Zlíně	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přihlášek		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přihlášek		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přihlášek		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přihlášek	
		Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu		
— Společenské vědy, žurnalistika a in- formační vědy	03	715	761	107	104					199	220	93	91				
— Obchod, administ- rativa a právo	04																
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
— Informační a komunikační technologie	06																
— Technika, výroba a stavebnictví	07																
— Zemědělství, les- nictví, rybářství a veterinářství	08																
— Zdravotní a so- ciální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
— Služby	10																
<b>Fakulta celkem</b>			1 854	279	276	0	0	0		406	192	190		11	5	5	
Fakulta aplikované informatiky																	
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód																

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vy-  
soké školy uskutečňující akreditovaný  
studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)			
	Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí	
			Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu	



— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00															
— Vzdělávání a výchova	01							25	26	23	18					
— Umění a humanitní vědy	02															
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
— Obchod, administrativa a právo	04															
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
— Informační a komunikační technologie	06	561	611	277	200			227	256	176	130	28	28	22	22	
— Technika, výroba a stavebnictví	07	317	355	197	105			67	69	53	43					
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
— Služby	10	368	397	220	171			104	117	96	73					



Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)		
	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu



Fakulta celkem		1 363	694	476		0	0	0		468	348	264		28	22	22	
Fakulta humanitních studií																	
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00																
— Vzdělávání a výchova	01	1 524	1 736	731	614	231	231	57	54	279	288	222	185	12	13	6	5
— Umění a humanitní vědy	02	376	387	164	159					32	33	19	15				
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
— Obchod, administrativa a právo	04																
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
— Informační a komunikační technologie	06																
— Technika, výroba a stavebnictví	07																

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na vysoké škole

	UTB ve Zlíně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			
		Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08													
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09													
— Služby	10													
<b>Fakulta celkem</b>		2 123	895	773	231	57	54	321	241	200	13	6	5	
Fakulta logistiky a krizového řízení														
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód													
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00													
— Vzdělávání a výchova	01													
— Umění a humanitní vědy	02													
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03													
— Obchod, administrativa a právo	04													

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)				Počet uchazečů (fyzické osoby)			
	Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí		Počet přihlášek		Počet přijetí	
				Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu				Počet zápisů ke studiu



— Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
— Informační a komunikační technologie	06															
— Technika, výroba a stavebnictví	07															
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
— Služby	10	997	1 166	818	525				374	397	352	296				
<b>Fakulta celkem</b>			<b>1 166</b>	<b>818</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>374</b>	<b>397</b>	<b>352</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### Celoškolské pracoviště

— Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00															
— Vzdělávání a výchova	01															

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

	UTB ve Zlíně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium					
		Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)					
		Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu			
— Umění a humanitní vědy	02															
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
— Obchod, administrativa a právo	04															
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
— Informační a komunikační technologie	06															
— Technika, výroba a stavebnictví	07										11	11	8	7		
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
— Služby	10															
<b>Fakulta celkem</b>			0	0	0		0	0	0		0	0	0	11	8	7

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

UTB ve Zlíně	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)			Počet uchazečů (fyzické osoby)		
	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu



UTB ve Zlíně	Celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty!																
— Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
— Programy a kvalifikace — všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Vzdělávání a výchova	01	1 524	1 736	731	614	231	231	57	54	304	314	245	203	12	13	6	5
— Umění a humanitní vědy	02	1 421	1 480	336	331	0	0	0	0	212	219	118	114	10	11	5	5
— Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	715	761	107	104	0	0	0	0	199	220	93	91	0	0	0	0
— Obchod, administrativa a právo	04	1 891	2 063	744	546	0	0	0	0	1 231	1 367	601	424	74	76	35	32
— Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53	40	38	5	5	4	4
— Informační a komunikační technologie	06	561	611	277	200	0	0	0	0	227	256	176	130	29	29	22	22
— Technika, výroba a stavebnictví	07	1 528	1 762	1 149	753	0	0	0	0	291	309	244	199	22	22	15	13
— Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční



## 5. Zájem o studium

Tabulka 5: Zájem o studium na  
vysoké škole

	UTB ve Zlíně	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přijetí		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přijetí		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přijetí		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přijetí	
		Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu		
— Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— Služby	10	1 365	1 563	1 038	696	0	0	0	0	478	514	448	369	0	0	0	0
<b>Vysoká škola celkem</b>		<b>9 005</b>	<b>9 976</b>	<b>4 382</b>	<b>3 244</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>2 995</b>	<b>3 252</b>	<b>1 965</b>	<b>1 568</b>	<b>152</b>	<b>156</b>	<b>87</b>	<b>81</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční,  
K/D = kombinované/distanční

## Mladí lidé hledají řešení klimatických výzev

[Odkaz→](#)

Jak inspirovat mladou generaci k větší vnímavosti vůči změnám klimatu a motivovat ji k aktivnímu zapojení do řešení environmentálních problémů? Odpověď hledal třídní metodický workshop realizovaný v rámci mezinárodního projektu Laboratoř změn. Akce se zúčastnili studenti a pedagogové gymnázií a středních škol ze Zlínského a Jihomoravského kraje.



## 6. Zaměstnanci

### 6.A Kariérní řád akademických pracovníků

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně nemá na celouniverzitní úrovni zpracovaný kariérní řád pro akademické pracovníky. Proces kariérního postupu, rozvoje a odměňování je v gesci jednotlivých součástí univerzity, které si rovněž samy nastavují motivační nástroje pro odměňování pracovníků

v závislosti na dosažených výsledcích. Podmínkou je, že tyto motivační nástroje musí respektovat celouniverzitní systém hodnocení akademických pracovníků a vědeckých pracovníků a rovněž platný Mzdový předpis UTB ve Zlíně.

System hodnocení akademických a vědeckých pracovníků je zakotven ve směrnici rektora, která upravuje jak oblasti práce AP a VP (pedagogickou, tvůrčí, řídicí a další činnost), které jsou předmětem hodnocení, tak i jejich konkrétní rozsah, obsah, způsob hodnocení v tzv. pracovních bodech a samotný systém realizace zpětné vazby. Smyslem systému hodnocení je poskytovat všem zaměstnaným na UTB systematickou a objektivní zpětnou vazbu na jejich pracovní činnost, identifikovat bariéry a příležitosti dalšího rozvoje. Stěžejní složkou systému hodnocení jsou pravidelné pohovory vedoucích pracovníků se zaměstnanci, v rámci kterých je stanovován a vyhodnocován kariérní plán činnosti na období jednoho až dvou let. Ten je sledován na úrovni ředitelů ústavů a děkanů příslušných fakult. Fakulty v souladu se svými kariérními programy individuálně umožňují bezplatnou účast na vzdělávacích programech, účast na zahraničních pobytech, studijní volno a úpravu pracovních povinností. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně kontinuálně rozšiřuje i stávající nabídku benefitů poskytovanou zaměstnancům a zaměstnankyním. V roce 2025 se nabídka benefitů opět rozšířila. Pravidla poskytování příspěvků ze sociálního fondu upravuje směrnice rektora, která ošetřuje poskytování benefitů kromě příspěvku na penzijní pojištění také na příspěvek na nepeňžní plnění formou benefitních karet. Podmínky pro poskytnutí příspěvků jsou upraveny tak, aby zohledňovaly osoby pečující o osobu potřebující poskytování dlouhodobé péče, rodiče malých dětí, osoby ze zdravotním

postižením a osoby v dočasné pracovní neschopnosti. Příspěvky podle této směrnice byly poprvé poskytnuty za měsíc leden 2023, v roce 2025 došlo k navýšení příspěvku ze sociálního fondu z 500 Kč na 700 Kč za měsíc a o snížení lhůty pro poskytnutí nároku ze tří na jeden rok.

### 6.B Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků je na UTB pokryt v rámci organizace vzdělávacích a rozvojových aktivit Oddělení rozvoje lidských zdrojů (ORLZ), v rámci interních aktivit jednotlivých fakult a součástí univerzity, na celouniverzitní úrovni pokračuje také rozšiřování kompetencí zaměstnanců v anglickém jazyce.

V průběhu roku 2025 bylo na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně realizováno systematické vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků zaměřené na rozvoj didaktických a lektorských kompetencí akademických pracovníků a doktorandů. Vzdělávací aktivity probíhaly v několika tematicky provázaných blocích a byly zajišťovány různými lektory a lektorkami ve spolupráci s Fakultou humanitních studií UTB.

První blok tvořila série seminářů v rámci **Zimní školy pedagogických kompetencí (leden 2025)** zaměřených na pedagogické a lektorské dovednosti, projektování výuky s ohledem na výukové cíle, volbu metod a organizačních forem výuky, využívání výukových prostředků a technologií a problematiku zpětné vazby a hodnocení ve výuce. Cílem bylo posílení schopnosti systematicky plánovat výuku, volit adekvátní didaktické postupy a efektivně hodnotit studijní výsledky.

Druhý blok představovala **Letní škola pedagogických kompetencí (srpen)**, realizovaná formou intenzivního týdenního workshopu. Program byl zaměřen na komplexní rozvoj pedagogických kompetencí, zejména na projektování výuky orientované na výukové

## 6. Zaměstnanci

cíle, volbu metod a organizačních forem výuky, využívání výukových prostředků a technologií a na poskytování zpětné vazby a hodnocení ve výuce. Součástí byly také aktivity rozvíjející prezentační a lektorské dovednosti a praktický nácvik výukových situací. Workshop byl koncipován jako prakticky orientované vzdělávání v menší skupině účastníků podporující aktivní zapojení a sdílení zkušeností mezi vyučujícími.

Třetím blokem byla podzimní série interaktivních workshopů (říjen až listopad 2025) zaměřených na současné přístupy k vysokoškolské výuce. Semináře se věnovaly charakteristikám současných studujících, formulaci výukových cílů, aktivizačním metodám, definování a evaluaci výstupů učení, nastavování pravidel výuky a kultuře zpětné vazby. Součástí programu bylo také fórum dobré praxe podporující sdílení zkušeností mezi vyučujícími.

Realizované vzdělávání přispělo k rozvoji pedagogických kompetencí akademických pracovníků a ke zkvalitňování výuky prostřednictvím reflexe pedagogické praxe, sdílení zkušeností a implementace současných didaktických přístupů.

Akademičtí pracovníci UTB se v roce 2025 zapojili také do vzdělávacích aktivit realizovaných v rámci [projektu POKROK](#). Školení byla zaměřena na rozvoj digitálních, technologických a interkulturních kompetencí vyučujících a na podporu jejich schopnosti reagovat na aktuální proměny vysokoškolského vzdělávání.

Tematicky se vzdělávání soustředilo zejména na oblast umělé inteligence, jejího etického a právního využívání ve výuce a při vedení kvalifikačních prací, dále na možnosti efektivní integrace AI do výukového procesu. Významnou část tvořila problematika robotiky a automatizace ve vzdělávání, doplněná o využívání moderních multimediálních technologií a tvorbu interaktivních vzdělávacích obsahů.

Další okruh seminářů byl věnován otázkám kybernetické bezpečnosti a post-kvantové kryptografie, přičemž důraz byl kladen

na praktické dopady technologického vývoje na každodenní akademickou praxi i ochranu dat ve vzdělávacím prostředí. Vzdělávací nabídku doplnilo školení zaměřené na aspekty kulturních diferencí ve vzdělávacím procesu, podporující práci s diverzitou studujících.

Realizované aktivity přispěly k posílení digitální gramotnosti vyučujících, k bezpečnému a odpovědnému využívání nových technologií ve výuce a k rozvoji pedagogických přístupů reflektujících technologické i společenské změny současného vysokoškolského vzdělávání.

## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty\*)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci						Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Fakulta technologická	109,011	22,975	28,489	52,961	3,586	1,000		
— Počty žen na fakultě	53,022	6,673	13,122	30,145	3,082	0,000		
Fakulta managementu a ekonomiky	77,296	5,601	17,136	48,725	2,834	3,000		
— Počty žen na fakultě	34,037	2,500	8,237	21,966	0,334	1,000		
Fakulta multimediálních komunikací	69,982	5,457	13,418	38,197	12,910	0,000		
— Počty žen na fakultě	32,669	0,000	7,332	18,735	6,602	0,000		
Fakulta aplikované informatiky	75,101	9,999	12,832	45,530	6,074	0,666		
— Počty žen na fakultě	10,724	1,999	2,000	4,491	2,234	0,000		
Fakulta humanitních studií	104,768	3,674	12,495	61,956	5,476	21,167		
— Počty žen na fakultě	78,435	0,674	6,997	49,455	5,142	16,167		
Fakulta logistiky a krizového řízení	38,254	3,501	4,801	23,577	4,404	1,971		
— Počty žen na fakultě	8,883	1,501	0,000	5,710	1,327	0,345		
Univerzitní institut	38,953	2,999	2,800	33,154	0,000	0,000		
— Počty žen na Univerzitním institutu	11,656	0,000	2,000	9,656	0,000	0,000		
Ostatní pracoviště celkem	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		
— Počty žen na ostatních pracovištích	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		
<b>Celkem</b>	<b>513,365</b>	<b>54,206</b>	<b>91,971</b>	<b>304,100</b>	<b>35,284</b>	<b>27,804</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>
<b>Celkem žen</b>	<b>229,426</b>	<b>13,347</b>	<b>39,688</b>	<b>140,158</b>	<b>18,721</b>	<b>17,512</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho

může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo

nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.



## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty\*)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****	Celkem zaměstnanci
	Postdoktorandi („postdok“)**	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Fakulta technologická			0,400	13,326	34,888	157,625
— Počty žen na fakultě			0,100	11,419	27,288	91,829
Fakulta managementu a ekonomiky	1,100		0,354		27,157	105,907
— Počty žen na fakultě	0,100		0,126		24,305	58,568
Fakulta multimediálních komunikací			0,000	1,000	39,143	110,125
— Počty žen na fakultě			0,000	1,000	25,316	58,985
Fakulta aplikované informatiky	4,500	1,051	13,756	6,189	24,906	125,503
— Počty žen na fakultě	0,500	0,053	2,116	0,282	17,967	31,642
Fakulta humanitních studií			0,000	0,501	22,048	127,317
— Počty žen na fakultě			0,000	0,100	18,401	96,936
Fakulta logistiky a krizového řízení	2,878		2,433		15,766	59,331
— Počty žen na fakultě	0,182		1,000		13,125	23,190
Univerzitní institut	12,255	1,162	15,534	17,864	20,111	105,879
— Počty žen na Univerzitním institutu	5,947	0,161	6,924	14,147	11,908	50,743
Ostatní pracoviště celkem			1,000		217,521	218,521
— Počty žen na ostatních pracovištích			0,000		139,638	139,638
<b>Celkem</b>	<b>20,733</b>	<b>2,213</b>	<b>33,477</b>	<b>38,880</b>	<b>401,540</b>	<b>1010,208</b>
<b>Celkem žen</b>	<b>6,729</b>	<b>0,214</b>	<b>10,266</b>	<b>26,948</b>	<b>277,948</b>	<b>551,531</b>

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho

může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo

nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.1: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob\*)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři	
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	2	1	9	5	0	0				
30–39 let	0	0	0	0	82	32	25	14	6	4				
40–49 let	15	2	46	20	145	73	4	0	9	6				
50–59 let	25	10	29	10	60	30	1	0	8	5				
60–69 let	12	3	21	13	34	18	0	0	4	1				
nad 70 let	10	1	15	2	11	3	0	0	1	1				
<b>Celkem</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>111</b>	<b>45</b>	<b>334</b>	<b>157</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti

let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.



## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.1: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob\*)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Vědecké a odborní pracovníci** Postdoktorandi („postdok“)**		Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****		Vědecké pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecké, výzkumné a vývojové pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****		Celkem	z toho ženy
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy		
do 29 let					0	0	14	3	32	20	57	29
30–39 let	19	8	2		10	4	25	11	66	45	235	118
40–49 let	6	2			25	11	14	10	144	94	408	218
50–59 let					6	1	4	3	118	87	251	146
60–69 let					0	0	6	6	45	36	122	77
nad 70 let					2	0	2		8	3	49	10
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>413</b>	<b>285</b>	<b>1 122</b>	<b>598</b>

Pozn.: \* = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti

let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědecké, výzkumné a vývojové pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci*		Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy				
Fakulta technologická												
Rozsahy úvazků												
— do 0,3	2	2	2	0	4	1	0	0	2	1	10	4
— 0,31—0,5	0	0	4	0	2	1	0	0	0	0	6	1
— 0,51—0,7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
— 0,71—1	22	6	27	13	50	31	5	3	0	0	104	53
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>58</b>
Fakulta managementu a ekonomiky												
Rozsahy úvazků												
— do 0,3	1	0	2	1	0	0	0	0	2	1	5	2
— 0,31—0,5	3	1	4	2	2	0	0	0	1	1	10	4
— 0,51—0,7	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
— 0,71—1	4	2	15	8	46	21	8	3	1	0	74	34
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>41</b>
Fakulta multimediálních komunikací												
Rozsahy úvazků												
— do 0,3	2	0	1	1	0	0	2	1			5	2
— 0,31—0,5	1	0	2	0	3	0	3	0			9	0
— 0,51—0,7	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
— 0,71—1	4	0	14	7	24	13	24	12			66	32
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>34</b>
Fakulta aplikované informatiky												
Rozsahy úvazků												
— do 0,3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
— 0,31—0,5	0	0	0	0	4	1	1	0	2	1	7	2

Pozn.: = Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.



## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci*		Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
Fakulta aplikované informatiky	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy			Celkem	ženy
Rozsahy úvazků												



— 0,51—0,7	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	4	1
— 0,71—1	10	2	12	2	43	4	7	2	17	2	89	12
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>15</b>

### Fakulta humanitních studií

Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy				
— do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— 0,31—0,5	3	1	9	6	12	9	3	3	0	0	27	19
— 0,51—0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— 0,71—1	1	0	8	4	53	39	32	27	0	0	94	70
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>89</b>

### Fakulta logistiky a krizového řízení

Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy				
— do 0,3	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	4	1
— 0,31—0,5	3	1	1	0	3	0	2	1	1	0	10	2
— 0,51—0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— 0,71—1	2	1	4	0	23	6	5	1	4	1	38	9
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>12</b>

Pozn.: = Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.



## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci*		Celkem	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
↓												
Univerzitní institut												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
Rozsahy úvazků	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy				
— do 0,3	0	0	0	0	2	2	0	0	6	4	8	6
— 0,31—0,5	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	3	1
— 0,51—0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
— 0,71—1	3	0	3	2	31	8	0	0	28	13	65	23
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>31</b>
Ostatní pracoviště celkem**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
Rozsahy úvazků	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy				
— do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— 0,31—0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— 0,51—0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— 0,71—1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		Celkem	ženy		
Rozsahy úvazků	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy				
— do 0,3	5	2	6	2	8	3	2	1	12	7	33	15
— 0,31—0,5	10	3	20	8	28	12	9	4	5	2	72	29
— 0,51—0,7	0	0	2	0	2	1	2	1	2	1	8	3
— 0,71—1	46	11	83	36	270	122	81	48	51	16	531	233
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>111</b>	<b>46</b>	<b>308</b>	<b>138</b>	<b>94</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>644</b>	<b>280</b>
<b>VŠ celkem</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>111</b>	<b>46</b>	<b>308</b>	<b>138</b>	<b>94</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>644</b>	<b>280</b>

Pozn.: = Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.3: Vedoucí pracovníci  
(fyzické osoby)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci celkem*****
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	1	5	38	36	1	9			90
— z toho ženy	0	3	12	5	1	4			25
Fakulta technologická	1	4	12	35	1			8	61
— z toho ženy	0	2	4	9	0			2	17
Fakulta managementu a ekonomiky	1	5	11	31	1			8	57
— z toho ženy	0	2	5	9	0			3	19
Fakulta multimediálních komunikací	1	5	11	28	1			16	62
— z toho ženy	0	1	8	9	1			6	25
Fakulta aplikované informatiky	1	5	10	31	1			9	57
— z toho ženy	0	1	2	3	1			1	8
Fakulta humanitních studií	1	4	11	25	1			6	48
— z toho ženy	0	3	8	12	0			3	26
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	3	11	29	1			5	50
— z toho ženy	1	1	3	3	1			1	10
Univerzitní institut				9	0		1	3	13
— z toho ženy				3	0		0	1	4
Ostatní pracoviště celkem***				9	0		1	3	13
— z toho ženy				3	0		0	1	4
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	6	31	66	188	6		1	55	348
— z toho ženy	1	13	42	48	3		0	17	109
Vysoká škola celkem*****	7	36	104	224	7	9	1	55	438
— z toho ženy	1	16	54	53	4	4	0	17	134

Pozn.: \* = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: \*\*\*\* = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: \*\*\*\*\* = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty<sup>\*\*\*\*\*</sup>)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí a odborní pracovníci <sup>**</sup>				Ostatní zaměstnanci <sup>*****</sup>
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		Postdoktorandi („postdok“) <sup>***</sup>	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry <sup>****</sup>	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci <sup>****</sup>	
Fakulta technologická — v tom: Německo	0,550	3,000	1,252	1,000					0,374	0,300	
— Polsko											
— Rakousko				1,000							
— Slovensko	0,550	2,000							0,374		
— ostatní státy EU			1,252							0,300	
— ostatní státy mimo EU											
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,250	2,000	0,252	1,000						0,300	
Fakulta managementu a ekonomiky — v tom: Německo	2,000	1,000	10,899			1,100		0,100			
— Polsko											
— Rakousko											
— Slovensko	2,000		5,899			0,100					
— ostatní státy EU											
— ostatní státy mimo EU		1,000	5,000			1,100		0,100			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,500		3,467			0,100					



Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D.,

nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměst- nanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		Postdoktorandi („postdok“)**	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracov- níci****	

## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)

Fakulta multimediálních komunikací — v tom: Německo	1,924	4,752	4,793	2,232						1,942
— Polsko										
— Rakousko										
— Slovensko	1,924	4,752	4,793	2,232						1,942
— ostatní státy EU										
— ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		4,000	2,000	2,000						
Fakulta aplikované informatiky	1,001		1,999	0,900			1,000	1,042	2,100	1,000
— v tom: Německo										
— Polsko										
— Rakousko										
— Slovensko	1,001		0,999	0,900			1,000		0,100	1,000
— ostatní státy EU										
— ostatní státy mimo EU								1,042	2,000	

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D.,

nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměst- nanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		Postdoktorandi („postdok“)**	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	



## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)

ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,000	0,900					0,100	1,000
Fakulta humanitních studií	1,500	3,334	6,832		1,000					
— v tom: Německo	1,000									
— Polsko										
— Rakousko										
— Slovensko	0,500	3,334	4,832							
— ostatní státy EU										
— ostatní státy mimo EU			2,000		1,000					
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,500	3,334	3,833							
Fakulta logistiky a krizového řízení	0,500	0,500	2,000	0,667			1,382			1,000
— v tom: Německo										
— Polsko										
— Rakousko										



Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D.,

nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměst- nanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		Postdoktorandi („postdok“)**	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracov- níci****	

## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)

— Slovensko	0,500	0,500	2,000	0,667			1,182			1,000
— ostatní státy EU										
— ostatní státy mimo EU							0,200			
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,500		1,000	0,667			0,182			1,000
Univerzitní institut		2,000	5,001				7,910	1,162	6,741	4,457
— v tom: Německo										
— Polsko										
— Rakousko										
— Slovensko		1,001	2,001						1,350	0,754
— ostatní státy EU							1,000		1,000	0,167
— ostatní státy mimo EU		0,999	3,000				6,910	1,162	4,391	3,536
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		2,000	1,000				4,000	0,161	1,743	2,938
Ostatní pracoviště celkem									1,000	3,231
— v tom: Německo										

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D.,

nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Akademičtí pracovníci					Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměst- nanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		Postdoktorandi („postdok“)**	Výzkumný pracovník v rané fázi kariéry****	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracov- níci****	



## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*\*\*)

— Polsko												
— Rakousko												
— Slovensko												
— ostatní státy EU												2,126
— ostatní státy mimo EU									1,000			1,105
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)												1,231
<b>VŠ celkem</b>	<b>7,475</b>	<b>14,586</b>	<b>32,776</b>	<b>4,799</b>	<b>1,000</b>	<b>0,000</b>	<b>11,392</b>	<b>1,162</b>	<b>8,883</b>	<b>6,931</b>	<b>7,473</b>	
— v tom: Německo	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
— Polsko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
— Rakousko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
— Slovensko	6,475	11,587	20,524	4,799	0,000	0,000	2,282	0,000	1,450	1,228	6,068	
— ostatní státy EU	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,167	0,300	
— ostatní státy mimo EU	0,000	1,999	11,252	0,000	1,000	0,000	8,210	1,162	6,533	5,536	1,105	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	2,750	11,334	12,552	4,567	0,000	0,000	4,282	0,161	1,743	3,038	3,531	

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D.,

nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: \*\*\*\* = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: \*\*\*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

## 6. Zaměstnanci

Tabulka 6.5: Nově jmenovaní docenti  
a profesoři (počty)

Vysoká škola (název)	Počet Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	Věkový průměr nově jmenovaných***
	Celkem	Z toho kmenoví zaměst- nanci dané VŠ		
Fakulta technologická	2	2		50
— Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	1		49
— z toho ženy	1	1		49
— Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1		51
— z toho ženy	0	0		
Fakulta managementu a ekonomiky	2	2		42
— Profesoři jmenovaní v roce 2025	1	0	1	44
— z toho ženy	0	0	0	
— Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1		40
— z toho ženy	1	1		40
Fakulta multimediálních komunikací	1	1		55
— Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0		
— z toho ženy	0	0		
— Docenti jmenovaní v roce 2025	1	1		55
— z toho ženy	0	0		
Fakulta aplikované informatiky				48
— Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0		
— z toho ženy	0	0		
— Docenti jmenovaní v roce 2025	3	2		48
— z toho ženy	1	0		46
Fakulta humanitních studií	0	0		0
— Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0		
— z toho ženy	0	0		
— Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0		
— z toho ženy	0	0		
Fakulta logistiky a krizového řízení	0	0		0
— Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0		
— z toho ženy	0	0		
— Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0		
— z toho ženy	0	0		
Univerzitní institut	0	0		0
— Profesoři jmenovaní v roce 2025	0	0		
— z toho ženy	0	0		
— Docenti jmenovaní v roce 2025	0	0		
— z toho ženy	0	0		
<b>Celkem profesoři</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>46,5</b>
— z toho ženy	1	1	0	49
<b>Celkem docenti</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>48,3</b>
— z toho ženy	2	1	0	43

Pozn.: \* = Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\* = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: \*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

## Do práce na kole: Lidé z UTB urazili v květnu přes 13 600 kilometrů

[Odkaz→](#)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se i v letošním roce zapojila do celorepublikové výzvy **Do práce na kole→**, která podporuje udržitelné formy dopravy. V rámci květnové kampaně se do výzvy zapojilo 94 zaměstnanců a zaměstnankyň univerzity, kteří vytvořili celkem 35 týmů napříč pracovišti a společně překonali úctyhodných 13 666 kilometrů.



## 7. Internacionalizace

### 7.A Podpora studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2025 měli studenti UTB možnost absolvovat studijní nebo pracovní pobyt v zahraničí po celém světě. Mezinárodní oddělení UTB nabízelo rozsáhlou síť partnerských institucí, kterou průběžně rozšiřovalo s důrazem na kvalitu a přínos zahraničních mobilit. Většina partnerských smluv byla uzavřena prostřednictvím rozhraní Erasmus Without Paper. Mezinárodní oddělení zajišťovalo kompletní servis při výjezdech do zahraničí. Nejvíce využívaným mobilitním programem byl Erasmus+ (konkrétně KA103 a KA131), který nabízel díky širokému portfoliu partnerských smluv téměř neomezené možnosti pro výjezd studentů i zaměstnanců UTB do programových zemí. Nástavbou pro Erasmus+ KA131 mimo programové země bylo zapojení UTB do projektů v rámci Erasmus+ KA171 se zaměřením na Kosovo, Gruzii, Japonsko, Maroku, Ghanu a Bhútán. Mezinárodní oddělení UTB zajišťovalo dostatečnou finanční podporu a růst finančních prostředků v rámci programu Erasmus+ tak, aby mohl mobilitu absolvovat opravdu každý, kdo měl zájem a splnil podmínky k výjezdu. UTB podporovala mobility studentů i mimo program Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT, zejména z PPSŘ.

V roce 2025 byla univerzita zapojena i do dalších programů na podporu mobilit, jako např. **CEEPUS**, **AKTION** aj. Mezinárodní oddělení pravidelně pořádalo online schůzky pro studenty, v jejichž rámci byli informováni o možnostech mobilit, jejich financování, administrace a bezpečnosti a ochrany zdraví. UTB dále dbala na rozšíření aktivit z výjezdů studentů. Za tímto účelem byla pořádána online setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentovali zkušenosti, které nabyli v zahraničí. Rozhovory se studenty byly zveřejněny na webových stránkách [international.utb.cz](http://international.utb.cz) a velmi se také osvědčil speciální web [xchange.utb.cz](http://xchange.utb.cz), který poskytoval ucelený přehled o zahraničních institucích, které navštívili studenti UTB. Přidanou hodnotou pak byly recenze studentů, které poskytovaly přínosné informace pro zájemce o zahraniční mobilitu. Mezinárodní oddělení kladlo velký důraz na monitoring

mobilit, a to ve všech jejích fázích. Kvalita zahraničních pobytů studentů patří mezi zásadní indikátory.

Mezinárodní oddělení UTB poskytovalo studentům konzultace a monitoring před, během i po příjezdu z mobility. Studentům byli k dispozici odborníci na zahraniční mobility, a to na všech fakultách. Standardem byla realizace dotazníkové šetření spokojenosti studentů s mobilitou.

V rámci podpory zahraničních pobytů připravila univerzita v roce 2025 několik fyzických i online akcí, které přispěly k lepší informovanosti studentů a akademiků o mobility na UTB — **online Erasmus Days**, **Country Presentation** apod. UTB měla zajištěn transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita pečlivě vybírala partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhalo v souladu se směrnicí rektora č. 13/2023 — Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB. Základním dokumentem pro sestavení studijního plánu v zahraničí byl Learning Agreement, který studentovi v interním systému UTB schvaloval fakultní koordinátor (ředitel ateliéru, garant předmětu, garant oboru nebo ředitel ústavu), pomocí kterého byly v informačním systému studijní agendy definovány předměty vyučované na UTB, které byly studentům uznány po úspěšném absolvování předmětů v zahraničí. Při tvorbě Learning Agreementu se dbalo na to, aby studijní pobyt v zahraničí nekomplikovaly dokončení studia ve standardní době. Studentům doktorských programů bylo studium v zahraničí uznáno dle vnitřních směrnic jednotlivých fakult. Tito studenti získávali vnitřní kredity dle směrnice jednotlivých fakult, které se pak sčítaly s dalšími aktivitami pro úspěšné absolvování doktorského studia. Výsledky mobility byly součástí dodatku k diplomu absolventa. V roce 2025 došlo k vyhlášení vnitřní soutěže „Podpora mezinárodní spolupráce 2025“, v rámci které figurovala kategorie Podpora studentských mobilit studentů UTB ve Zlíně do zahraničí.

## 7. Internacionalizace

Rektor UTB podpořil v rámci kategorie 4 studentské výjezdy studentů doktorského studijního programu. V roce 2025 pokračovala realizace absolventských stáží v rámci programu Erasmus+, které UTB zajišťovala ve spolupráci s externí firmou. Tato služba zabezpečovala absolventům smysluplnou praxi v zahraničí, která jim usnadnila vstup na trh práce. Programu se zúčastnilo 20 absolventů UTB.

### 7.B Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Akademičtí pracovníci univerzity měli možnost absolvovat zahraniční mobility v souladu se svými kariérními plány a s ohledem na profesní i osobní rozvoj. Tradičně nejvyužívanějším nástrojem pro realizaci zahraničních akademických mobilit zůstal program Erasmus+, přičemž podmínky výjezdů byly stanoveny Směrnicí rektora č. 22/2024 — Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+. Mezinárodní oddělení nezaznamenalo mezi zaměstnanci výraznější zájem o realizaci online mobilit.

V roce 2025 byla vyhlášena vnitřní soutěž Podpora mezinárodní spolupráce 2025, v jejímž rámci byla zahrnuta také kategorie Podpora zahraničních mobilit zaměstnanců UTB ve Zlíně. V této kategorii rektor UTB podpořil celkem 14 výjezdů akademických a vědeckých pracovníků.

Mezi další využívané programy na podporu zahraničních mobilit patřil také CEEPUS, který byl aktivně využíván na čtyřech fakultách UTB.

V roce 2025 byl rovněž zaznamenán zvýšený zájem o mobility typu školení (training) v rámci programu Erasmus+. Tento typ mobility byl určen především neakademickým pracovníkům, kteří zpravidla neměli k dispozici jiné možnosti zahraničního výjezdu. Podmínky těchto mobilit byly upraveny Směrnicí rektora — Mobility zaměstnanců UTB v rámci programu Erasmus+.

Všichni zaměstnanci měli možnost sdílet své zkušenosti ze zahraničních mobilit formou recenzí na webu [xchange.utb.cz](http://xchange.utb.cz), čímž poskytovali cenné informace a doporučení kolegům plánujícím výjezd do zahraničí. Kvalita realizovaných mobilit je systematicky sledována Mezinárodním oddělením v souladu se Směrnicí rektora č. 14/2023 — Evidence mobilit na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.

### 7.C Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života

UTB ve Zlíně i nadále systematicky rozvíjela podpůrné služby určené zahraničním studentům a zaměstnancům. Tyto aktivity zahrnovaly zejména asistenci při návštěvách zdravotnických zařízení, pomoc se zajištěním ubytování, tlumočení při jednání s úřady a další praktickou podporu usnadňující adaptaci na nové prostředí. Mezinárodní oddělení UTB dlouhodobě spolupracovalo se studentskou organizací ESN Zlín (Erasmus Student Network), která pro zahraniční studenty připravovala společenské a integrační aktivity. Součástí programu byly rovněž tematické workshopy, během nichž zahraniční studenti představovali kulturní tradice a zvyklosti svých domovských zemí.

Welcome Centre UTB sehrávalo významnou roli v oblasti integračního a poradenského zázemí pro ukrajinské uprchlíky a aktivně spolupracovalo s Krajským asistenčním centrem pomoci Ukrajině. Komunikace univerzity směrem k veřejnosti i akademické obci probíhala v českém i anglickém jazyce, a to včetně oficiálních dokumentů a webových prezentací. Studentům i zaměstnancům byly bezplatně zpřístupněny kurzy českého a anglického jazyka, které podporovaly jejich jazykovou a profesní integraci. V roce 2025 zajišťovalo služby pro zahraniční i domácí účastníky mobilit Mezinárodní oddělení, JOB Centrum a Akademická poradna ve spolupráci s Welcome Centrem. Tyto útvary poskytovaly odborné poradenství prezenčně i online, ve dvoujazyčném režimu a s důrazem na bezbariérovou dostupnost.

## 7. Internacionalizace

### 7.D Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků UTB, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry

V roce 2025 byly na UTB ve Zlíně realizovány virtuální letní školy na Fakultě logistiky a krizového řízení. Na Fakultě aplikované informatiky proběhly dva kurzy Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) zaměřené na oblast kybernetické bezpečnosti a umělé inteligence, zatímco Fakulta technologická se věnovala tematice polymerních materiálů. Nedílnou součástí všech BIP aktivit byla také povinná virtuální fáze, která doplňovala prezenční část programu. V průběhu roku 2025 se studenti UTB zároveň zapojili do BIP kurzů pořádaných partnerskými vysokými školami v zahraničí. Univerzita nezaznamenala výraznější zájem o plně virtuální mobility, které jsou podle výsledků šetření vnímány jako méně atraktivní jak ze strany studentů, tak zaměstnanců. Z tohoto důvodu se UTB plánuje i nadále zaměřovat především na kombinované (blended) studentské mobility realizované v rámci programu Erasmus+.

### 7.E Další významné aktivity posilující internacionalizaci UTB včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

V roce 2025 se UTB ve Zlíně společně s aliancí PIONEER zapojila do realizace projektu v rámci iniciativy European Universities Initiative. Projekt byl schválen k realizaci v období od 1. ledna 2025 do 31. prosince 2028, čímž univerzita naplnila jeden ze svých klíčových strategických cílů v oblasti internacionalizace. V průběhu roku 2025 se UTB aktivně zapojila do plánovaných aktivit konsorcia zaměřených na posilování mezinárodního rozměru vysokoškolského vzdělávání. Tyto aktivity zahrnovaly zejména přípravu společných studijních programů, podporu mobilit studentů a akademických pracovníků, realizaci letních škol, Blended Intensive Programmes (BIP) a rozvoj microcredentials. Současně UTB pokračovala v zapojení do činnosti

konsorcia evropských a asijských univerzit, které bylo koordinováno Ton Duc Thang University (Vietnam). Cílem této spolupráce bylo přispět k efektivnějšímu a kvalitnějšímu rozvoji vzdělávacích a vědecko-výzkumných aktivit všech zúčastněných institucí.

V roce 2025 UTB rovněž dále rozvíjela aktivity Baťa Center ve Vietnamu, jehož posláním bylo vytvářet zázemí pro zájemce o studium na UTB a dalších českých vysokých školách a podporovat vědeckou a výzkumnou spolupráci mezi českými a vietnamskými institucemi, zejména univerzitami.

122 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

## 7. Internacionalizace

**Tabulka 7:** Zapojení vysoké školy do  
programů mezinárodní spolupráce (bez  
ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola (název)	H2023/ 7. rámcový program EK			Celkem
	Celkem	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	10	0	21	21
Počet vyslaných studentů**	0	0	335	335
Počet přijatých studentů***	0	0	321	321
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	13	0	515	528
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	108	108
Dotace v tis. Kč*****	10164	0	54115	64279

**Pozn.:** \* = Jedná se o v daném roce  
probíhající projekty.

**Pozn.:** \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty vý-  
jezdů) — kteří v roce 2023 absolvovali zahra-  
niční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž  
pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze  
studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny  
(28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy,  
uvede to v poznámce k tabulce.

**Pozn.:** \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty pří-  
jezdů) — kteří přijeli v roce 2023; započítávají  
se i ti studen ti, jejichž pobyt začal v roce 2022.  
Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt  
trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí  
i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce  
k tabulce.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci  
(tj. počty výjezdů) — kteří v roce 2023 absolvo-  
vali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pra-  
covníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracov-  
níci (tj. počty příjezdů) — kteří přijeli v roce  
2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž po-  
byt začal v roce 2022.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují cel-  
kové finanční zdroje projektů, včetně spolufi-  
nancování MŠMT.

## 7. Internacionalizace

**Tabulka 7.1:** Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí<sup>\*\*\*\*\*</sup> (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Země										
Afghánská islámská republika					1					1
Albánská republika										0
Alžírská demokratická a lidová republika						1				1
Americké Panenské ostrovy										0
Andorrské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika										0
Arménská republika										0
Aruba										0
Australské společenství						1				1
Ázerbájdžánská republika					1					1
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika										0
Barbados										0



**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					



Belgické království	18				2	3	4	2		29
Belize										0
Běloruská republika										0
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Bolívarovská republika										0
Venezuela										0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina										0
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazilská federativní republika					1	1				2
Britské Panenské ostrovy										0
Britské území v Indickém oceánu										0
Bulharská republika	2				1					3
Burkina Faso										0



## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

125 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

Vysoká škola (název) Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Burundská republika										0
Cookovy ostrovy										0
Čadská republika										0
Černá Hora										0
Česká republika										0
Čínská lidová republika										1
Čínská republika (Tchaj-wan)					47		1			47
Dánské království	11						3		3	17
Demokratická republika Svätý Tomáš a Princův ostrov										0
Demokratická republika Východní Timor										0
Departement Mayotte										0
Dominické společenství										0
Dominikánská republika										0
Džibutská republika										0
Egyptská arabská republika										0
Ekvádorská republika										0
Estonická republika	3				3	4	1	1	4	16

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Etiopská federativní demokratická republika										1
Faerské ostrovy										0
Falklandy (Malvíny)										0
Federace Svatý Kryštof a Nevis										0
Federativní státy Mikronésie										0
Fidžijská republika										0
Filipínská republika										0
Finská republika	10					4		1	1	18
Francouzská Guyana										0
Francouzská jižní a antarktická území										0
Francouzská Polynésie										0
Francouzská republika	7	2				10	1	1		61
Gabonská republika										0
Gambijská republika										0
Ghanská republika										0
Gibraltar										0
Grenada										0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Grónsko										0
Gruzie						2	3			5
Guatemalská republika										0
Guinejská republika										0
Guyanská kooperativní republika										0
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy										0
Honduraská republika										0
Chilská republika	1									1
Chorvatská republika	5					3	10	1	1	21
Indická republika						2	1		1	4
Indonéská republika						2	1			3
Irácká republika										0
Íránská islámská republika										0
Irsko	5							1		6
Islandská republika							2			2
Italská republika	17					14	10			41
Jamajka										0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název)  Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Japonsko	2				5	4		1		12
Jemenská republika										0
Jihoafrická republika										0
Jihosúdánská republika										0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy										0
Jordánské hášimovské království										0
Kajmanské ostrovy										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada	4					3	1			8
Kapverdská republika										0
Keňská republika										0
Kolumbijská republika										0
Komorský svaz										0
Konžská demokratická republika										0
Konžská republika										0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

129 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi					
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)						Celkem				
Korejská lidově demokratická republika	3									0					
Korejská republika										50					53
Kosovská republika										3					6
Kostarická republika										0					
Království Bahrajn										0					
Království Saúdská Arábie										0					
Království Tonga										0					
Kubánská republika										0					
Kuvajtský stát										0					
Kyperská republika	2					1				3					
Kyrgyzská republika										0					
Laoská lidově demokratická republika										0					
Lesothské království										0					
Libanonská republika										0					
Liberijská republika										0					
Libyjský stát										0					
Lichtenštejnské knížectví										0					

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

130 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

Vysoká škola (název) Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Litevská republika	3					1				4
Lotyšská republika	3				4		1		1	9
Lucemburské velkovévodství										0
Madagaskarská republika										0
Maďarsko	6					2	3			11
Malajsie	1									1
Malawiská republika										0
Maledivská republika										0
Maltská republika								1		1
Marocké království								1		1
Martinik										0
Mauricijská republika										0
Mauritánská islámská republika										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Moldavská republika										0
Monacké knížectví										0
Mongolsko						1				1

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

131 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)					
Země									
Montserrat									0
Mosambická republika									0
Namibijská republika									0
Nepálská federativní demokratická republika									0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea									0
Nezávislý stát Samoa									0
Nigerijská federativní republika									0
Nigerská republika									0
Nikaragujská republika									0
Niue									0
Nizozemské Antily									0
Nizozemsko	11	1					5		16
Norské království	17				2		1		20
Nová Kaledonie									0
Nový Zéland									0
Ostrov Man									0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

132 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

Vysoká škola (název) Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Ostrovny Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika										0
Palestina										0
Palestinská autonomní území										0
Panamská republika										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika										0
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika	26				9	10	16	1		62
Portorické společenství								2		2
Portugalská republika	71	2			23	22				116
Provincie Alandy										0
Rakouská republika	21	2			1	16	1			39
Region Guadeloupe										0
Region Réunion										0
Republika Guinea-Bissau										0
Republika Haiti										0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název) Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Republika Kazachstán					5					5
Republika Kiribati										0
Republika Mali										0
Republika Marshallovy ostrovy										0
Republika Myanmarský svaz										0
Republika Nauru										0
Republika Palau										0
Republika Pobřeží slonoviny										0
Republika Rovnicková Guinea										0
Republika San Marino										0
Republika Severní Makedonie										0
Republika Sierra Leone										0
Republika Tádžikistán										0
Republika Trinidad a Tobago										0
Republika Uzbekistán										0
Republika Vanuatu										0
Rumunsko	1				5	4	4			14
Ruská federace										0
Rwandská republika										0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Země										
Řecká republika	5				2	5	2	1		15
Saharská arabská demokratická republika										0
Salvadorská republika										0
Senegalská republika										0
Seychelská republika										0
Singapurská republika										0
Slovenská republika	18	11			24	28	20		4	94
Slovinská republika	12				6	5	2	2		27
Somálská federativní republika										0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	3					6				9
Spojené státy americké	8					19		1		28
Spojené státy mexické					22					22
Společenství Severní Mariany										0
Společenství Svatý Bartoloměj										0
Společenství Svatý Martin										0
Spolková republika Německo	12				6	10			2	30

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název)  Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Srbská republika					1	2	2			5
Srbsko a Černá Hora										0
Srbsko a Černá Hora										0
Stát Brunej Darussalam										0
Stát Eritrea										0
Stát Izrael										0
Stát Katar						4				4
Stát Spojené arabské emiráty										0
Středoafriická republika										0
Súdánská republika										0
Súdánská republika										0
Sultanát Omán										0
Surinamská republika										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Svatá Lucie										0
Svatý Martin (NL)										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Svazijské království										0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název)  Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi	
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)						
Syrská arabská republika									0	
Šalomounovy ostrovy									0	
Španělské království	42	2			41	31	1	9	2	126
Špicberky a Jan Mayen										0
Šrílanská demokratická socialistická republika										0
Švédské království	4					3				7
Švýcarská konfederace	1					1				2
Tanzanská sjednocená republika										0
Teritorium Guam										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království						1				1
Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika	3				26	2	7	2		40
Turkmenistán										0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

137 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Země										
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina					8					8
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika						4				4
Zambijská republika						1				1
Země Curaçao										0
Zimbabwejská republika										0

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Vysoká škola (název)  Země	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	Celkem za zemi
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně1 (z celkem)	Virtuálně1 (z celkem)	Celkem					
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
<b>Celkem</b>	<b>358</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>367</b>	<b>247</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>1089</b>

## 7. Internacionalizace

**Tabulka 7.1:** Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

**Pozn.:** \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) — studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) — studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

**Pozn.:** \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) — pracovníci, kteří

v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) — pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je

usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

**Pozn.:** \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

**Pozn.:** 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ ne-realizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.2: Mobilita absolventů\*\* (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Fakulta technologická*</b>										
— Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	7,84%	12			10,5%	10	92,31%	12	13,0%	34
— Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							84,62%	11	84,62%	11
<b>Fakulta managementu a ekonomiky*</b>										
— Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	15,0%	30			7,8%	16	37,5%	3	11,9%	49
— Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							37,5%	3	37,5%	3
<b>Fakulta multimediálních komunikací*</b>										
— Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	29,0%	47			20,6%	33	100,0%	2	25,3%	82
— Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0	0,0%	0
<b>Fakulta aplikované informatiky*</b>										
— Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,1%	18			8,5%	12	66,7%	2	9,4%	32
— Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	2	66,7%	2

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.



## 7. Internacionalizace

Tabulka 7.2: Mobilita absolventů\*\* (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
↓										
<b>Fakulta humanitních studií*</b>										
— Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,6%	34	5%	2	8,1%	5	0,0%	0	9,7%	41
— Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0		0
<b>Fakulta logistiky a krizového řízení*</b>										
— Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0			0,0%	0			0,0%	0
— Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)										
<b>UTB — univerzitní programy*</b>										
— Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní							66,7%	4	66,7%	4
— Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							66,7%	4	66,7%	4
<b>UTB Ve Zlíně</b>	11,5%	141	5,0%	2,0	9,6%	76	69,7%	23		

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

## Most mezi Himálajem a Moravou. Zlínská univerzita hostí vědce z Bhútánu

[Odkaz->](#)

Vědce z Royal Thimphu College v Bhútánu hostila v květnu 2025 Fakulta logistiky a krizového řízení UTB. Návštěva navazuje na mezinárodní spolupráci v oblastech ochrany přírody a udržitelnosti. Čeští vědci v Bhútánu při své poslední návštěvě odebrali několik vzorků dřevní hmoty pro následnou analýzu dopadu klimatických změn a budovali kapacity pro posílení citizen science včetně tzv. humanitárního mapování, se kterým má uherskohradištská fakulta značné zkušenosti.



## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) vysokých škol a její užší provázání se vzdělávací činností je klíčovým principem českého vysokoškolského vzdělávání, který je dále posilován novou legislativou (novela zákona o vysokých školách, zákon č. 52/2025 Sb., účinná od března 2025).

### 8.A Opatření za účelem propojení tvůrčích činností s činnostmi vzdělávacími

Vysoká škola přijímá řadu systémových opatření, jejichž cílem je dlouhodobě posilovat propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací, v návaznosti na Strategický plán TBU a fakultní strategie. Na úrovni studijních programů probíhá průběžná modernizace akreditací s důrazem na zakotvení výzkumných a kreativních aktivit do kurikula, včetně rozvoje projektově orientované výuky, odborných praxí a zadávání témat kvalifikačních prací navázaných na probíhající výzkumné projekty a potřeby aplikační sféry. Vysoká škola systematicky podporuje zapojení studentů do projektů výzkumu, vývoje a inovací prostřednictvím interních grantových schémat (IGA, strategické rozvojové fondy), podpory účasti studentů na národních a mezinárodních projektech a rozvoje výzkumných infrastruktur (výzkumná centra, doktorská škola), které slouží současně jako výuková základna. Součástí opatření je také cílený rozvoj doktorského studia – individuální studijní plány s povinnými výzkumnými aktivitami, centrálně podporované kurzy metodologie, akademického psaní a soft skills, připravovaná univerzitní doktorská škola a zapojení doktorandů do pedagogické činnosti v rozsahu odpovídajícímu charakteru oboru.

V oblasti řízení lidských zdrojů univerzita udržuje interní standardy hodnocení akademických pracovníků, které finančně i kariéerně zvýhodňují kvalitní tvůrčí činnost a její přímý přenos do výuky; zároveň rozvíjí podporu pedagogických kompetencí akademiků a motivuje je k zapojení studentů do výzkumných týmů.

Strategické projekty (např. OP VVV/OP JAK v oblasti kvality a internacionalizace, podpora FAIR dat a open science, rozvoj center jako UPPER či technologických parků) dále vytvářejí institucionální rámec, v němž jsou vzdělávací aktivity a tvůrčí činnost plánovány společně a jejich provázání je jedním z hodnotících kritérií.

### 8.B Zapojení studentů do tvůrčích činností

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti vysoké školy zapojují především prostřednictvím účasti na výzkumných a uměleckých projektech řešených na jednotlivých fakultách a výzkumných centrech. Pod vedením akademických pracovníků se podílejí na dílčích úkolech projektů, zejména na experimentální práci v laboratořích, sběru a analýze dat, tvorbě studií, návrhových a kreativních výstupech nebo přípravě aplikovaných řešení pro partnerské instituce z aplikační sféry. Významnou roli hraje také provázání témat kvalifikačních prací s probíhajícími projekty, kdy jsou bakalářské a diplomové práce zadávány tak, aby navazovaly na aktuální výzkumné směry pracovišť a přispívaly k dosažení jejich cílů.

Součástí zapojení studentů do tvůrčí činnosti jsou rovněž studentské granty a interní projektové soutěže, v nichž studenti vystupují jako hlavní řešitelé či členové týmů a učí se plánovat, realizovat a prezentovat výsledky tvůrčí práce. V rámci výuky jsou pak tvůrčí aktivity rozvíjeny formou projektově orientovaných předmětů, ateliérové a laboratorní výuky, semestrálních projektů ve spolupráci s praxí a účastí na odborných konferencích, soutěžích či výstavách, kde studenti prezentují výsledky své tvůrčí činnosti.

#### — FT

Studenti bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programů se aktivně podílejí na řešení úkolů

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

smluvního výzkumu a výzkumných projektů, a to prostřednictvím dohod o provedení práce nebo vyčleněných pracovních úvazků. Studenti doktorských studijních programů se zároveň zapojují do projektů Interní grantové agentury. Tvůrčí činnost rovněž představuje základ pro zpracování diplomových a disertačních prací studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů, přičemž v některých případech jsou jejich výstupy publikovány formou vědeckých článků v odborných časopisech.

Z důvodu změny pravidel SVOČ nebyla tato soutěž v roce 2025 organizována. Na konci roku 2025 bylo vyhlášeno její nové kolo s plánovaným průběhem v prvním čtvrtletí roku 2026. Cílem této změny je soutěž atraktivit a více přiblížit vědecké prostředí studentům bakalářského, magisterského a doktorského studia i celé akademické obci FT.

### — FaME

Studenti bakalářských a magisterských studijních programů se na vysoké škole zapojují do tvůrčí činnosti prostřednictvím různých projektových aktivit, které propojují teorii s praxí a podporují jejich profesní rozvoj.

Bakalářští a magisterští studenti se podílejí na výzkumných aktivitách zejména v rámci interních projektových výzev, například prostřednictvím projektů IGA, realizovaných v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu, nebo projektů IGA K, které jsou financovány bankou TRINITY. Tyto projekty jim umožňují aktivní účast na vědeckém bádání a rozvoj analytických a odborných dovedností.

Studenti se rovněž zapojují do smluvního výzkumu a výzkumné hospodářské činnosti, kde pracují na zakázkách pro externí subjekty, a tak se seznamují s reálnými požadavky trhu.

Významným prvkem tvůrčí činnosti je projekt Nadání studentů, který umožňuje bakalářským i magisterským studentům spolupracovat s partnerskými organizacemi na konkrétních

projektech, čímž získávají cenné praktické zkušenosti a budují profesní kontakty.

Specifickou oblastí tvůrčí činnosti je i zapojení studentů prvního ročníku bakalářského studia do společensky prospěšných projektů v rámci předmětu Základy projektového řízení. V roce 2025 realizovali celkem 61 projektů, které měly pozitivní dopad nejen ve Zlínském kraji, ale i v širším regionu. Studenti spolupracovali s domovy seniorů, mateřskými a základními školami, azylovými domy, dětskými domovy i dalšími institucemi v ČR i na Slovensku. Organizovali vzdělávací programy, sportovní turnaje, kulturní akce, environmentální aktivity (např. zapojení do iniciativy Uklidme Česko) či projekty zaměřené na podporu finanční gramotnosti či zlepšení duševního zdraví. Studenti zorganizovali zajímavé setkání s inspirativními osobnostmi ze světa byznysu.

Významným příkladem společenského dopadu byl projekt zaměřený na výzdobu dětského oddělení Jednotky intenzivní péče v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně, který přispěl ke zkvalitnění prostředí hospitalizovaných dětí.

Vedle komunitně orientovaných aktivit vznikly také projekty s přímým přínosem pro akademické prostředí, například iniciativa „Adoptuj rostlinu“ nebo platforma „Ztráty a nálezy“, která zlepšila interní komunikaci a každodenní fungování studentů.

Tato široká škála aktivit dokládá, že fakulta systematicky podporuje aktivní zapojení studentů do výzkumné i aplikační činnosti, čímž rozvíjí jejich odborné i praktické kompetence a připravuje je na úspěšné uplatnění v praxi.

### — FMK

Studenti bakalářských i navazujících magisterských studijních programů se podílejí na tvůrčích činnostech fakulty prostřednictvím vlastní tvorby, jež je součástí školních ateliérových zadání včetně přípravy a realizace absolventských projektů. Dalším klíčovým způsobem je jejich participace na kolektivních

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

aktivitách pracovišť, ať už jde o přímou návaznost na výuku, nebo o propojení s řešenými projekty či spolupráci s praxí. Stále častější jsou celofakultní mezioborové, a tedy i meziateliérové tvůrčí činnosti, většinou tematicky koncipované, odborně a kurátorsky vedené či řízené výzkumným záměrem. Procentuálně převažuje, vzhledem k profilaci fakulty, umělecká tvůrčí činnost, následně vykazovaná do Registru uměleckých výstupů MŠMT. V menším měřítku se studenti podílejí na tvůrčích činnostech jako jsou odborné výstavy, workshopy či přímo spoluautorství článků, jež se následně registrují do OBD/RIV.

### — FAI

Na FAI jsou především studenti navazujících magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné aktivity spojené především s projektovou činností, kde se objevují pozice také pro studenty. Stále je nabízena pozice „Pomocných vědeckých sil“, která je určena pro nadané studenty, kteří pak výsledky svého výzkumu prezentují na soutěži STOČ — Studentská Tvůrčí a Odborná Činnost, kterou každý rok FAI spolupřepřádá spolu VŠB-TO.

### — FHS

Studenti magisterských studijních programů se zapojovali do výzkumných aktivit na fakultě prostřednictvím specifického vysokoškolského výzkumu. Vybraní studenti magisterských, ale i bakalářských studijních programů působí na jednotlivých ústavech jako studentské vědecké síly, přičemž jsou přímo zapojeni do výzkumných a projektových aktivit.

### — FLKŘ

Studenti Fakulty logistiky a krizového řízení se do tvůrčí činnosti fakulty zapojují zejména ve čtyřech hlavních směrech. Napříč studijními programy se účastní fakultní soutěže ve studentské vědecké činnosti (v roce 2025 se soutěž konala 28. 3. 2025, a ve třech odborných sekcích, tematicky rozdělených podle zájmových oblastí fakulty, se jí zúčastnilo 24 studentů).

Své odborné znalosti studenti prezentují na odborných konferencích, v roce 2025 to byly například příspěvky na konferenci CrisCon (17.—18. 9. 2025, Uherské Hradiště), na konferenci „Řešení krizových situací ve specifickém prostředí“, pořádanou FBI UNIZA v Žilině, a na konferenci FOOSS4AG v Mostaru.

Dále studenti navazujícího magisterského studia spolupracují s akademickými pracovníky při přípravě odborných článků a další tvůrčí činnosti v rámci projektů IGA, v roce 2025 bylo do těchto projektů zapojeno 19 studentů. Také studenti bakalářského studia mají možnost spolupracovat s akademickými pracovníky, a to jako studentské tvůrčí síly, v roce 2025 takto pracovalo 17 studentů.

### 8.C Účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace

UTB ve Zlíně získala v roce 2025 účelové prostředky na výzkum, vývoj a inovace v částce 189,189 mil. Kč, v tom z kapitoly MŠMT 34,814 mil. Kč, z ostatních kapitol státního rozpočtu (TAČR, GAČR, MK aj.) 122,718 mil. Kč, USC ve výši 4,944 mil. Kč, 26,712 mil. Kč ze zahraničí. Z uvedené částky bylo 64,841 mil. Kč převedeno na spoluřešitele projektu, v tom z kapitoly MŠMT 2,005 mil. Kč, dále 62,836 mil. Kč v rámci kapitol státního rozpočtu. Dále jako spoluřešitel projektů získala v roce 2025 částku 44,565 mil. Kč. Vraceno poskytovateli bylo celkem 2,963 mil. Kč

### 8.D Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Vysoká škola systematicky podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na postdoktorandských pozicích prostřednictvím kombinace stipendijních, projektových, personálních a mobilních nástrojů, přičemž klíčovou roli hraje také regionální projekt Creativity, Intelligence and Talent for the Zlín Region. Doktorandi v prezenční formě studia pobírají doktorská stipendia dle Stipendijního řádu a mohou čerpat podporu z vnitřních grantových soutěží, v nichž vystupují jako řešitelé nebo klíčoví členové

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

řešitelských týmů; současně jsou systematicky zapojováni do národních a mezinárodních projektů výzkumu, vývoje a inovací.

Projekt „Creativity, Intelligence and Talent for the Zlín Region“ zásadním způsobem posiluje finanční zázemí začínajících vědců tím, že z prostředků Zlínského kraje podporuje pozice doktorandů a postdoktorandů. Program je koncipován tak, aby podporoval talenty v rané fázi kariéry, motivoval je k působení v regionu a umožňoval dlouhodobější plánování výzkumných týmů; při stanovení způsobilosti postdoktorandů se přitom zohledňují kariérní přestávky (např. rodičovství, dlouhodobá nemoc či delší zahraniční stáže), čímž univerzita přímo reaguje na potřebu sladování pracovního, studijního a osobního života.

Podpora je doplněna cílenými HR a rozvojovými opatřeními: systémem hodnocení a kariérního plánování zvýhodňuje kvalitní tvůrčí činnost, mezinárodní spolupráci a vedení studentů, současně zohledňuje přerušení kariéry z rodinných důvodů.

Doktorandům a postdoktorandům jsou nabízeny kurzy metodologie, akademického psaní, soft skills, projektového řízení a výzkumné etiky, mentoring zkušenějších akademiků, kariérní poradenství a služby welcome/HR center, které usnadňují adaptaci, zejména u mezinárodních pracovníků. Významnou část podpory tvoří také mobilitní schémata — využití programů jako Erasmus+, Fulbright, MSCA, COST či Inter-Excellence je doplněno interní soutěží na financování prestižních dlouhodobých pobytů doktorandů a postdoktorandů, na něž navazují návratové a rozvojové projekty umožňující přenést získané zkušenosti zpět do prostředí univerzity i regionu.

### 8.E Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Přenos poznatků vedoucí k využití výsledků výzkumu a vývoje do praxe byl uskutečňován prostřednictvím spolupráce s podniky a probíhal souběžně ve dvou úrovních:

- smluvní a kolaborativní výzkum, který ověřoval a rozvíjel spolupráci s podnikovým sektorem; jeho rozvoj se projevoval v nárůstu smluvního výzkumu;
- projekty aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje, které byly podpořeny především od národních poskytovatelů; přenos poznatků do praxe byl vždy předmětem smlouvy o využití výsledků řešení projektu.

Přenos poznatků do praxe vycházel z baťovských principů podnikání v rámci rozvoje procesu transferu technologií na bázi kooperace a posilování vazeb univerzita — podniky — regionální samospráva.

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB, stejně jako v předešlých letech, i v roce 2025, předmětem činnosti Centra transferu technologií UTB ve Zlíně (CTT), které bylo zřízeno k 1. 1. 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků vědy a výzkumu, je začleněno v organizační struktuře Univerzitního institutu UTB ve Zlíně, zakládá platformu pro cílené vytváření výsledků VaV podle podnětů a požadavků praxe — aktivní spolupráci výzkumné a aplikační sféry a v postupu komercializace vědy a výzkumu uplatňuje Baťovské principy podnikání, které jsou stále aktuální.

Činnost Centra transferu technologií (CTT) se soustřeďuje na komplexní služby v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializaci u výsledků chránitelných, na evidenci a komercializaci výsledků nechráněných (know-how, funkční vzorky, ověřené technologie) a dále na konzultantskou a informační činnost související s uzavíráním licencí. Centrum transferu technologií podporuje komercializaci V a V výsledků také tím, že se podílí na řešení národních i mezinárodních transferových projektů. Mimo to provádí CTT přímé zastupování univerzity ve věci průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Systém komercializace a podpoření kvalitního výběru V a V výstupů s uplatněním v praxi je na UTB ve Zlíně deklarováno a zakotveno v níže uvedených směrnicích (v roce 2025 byly vydány dvě nové směrnice rektora) a v novém oficiálním dokumentu Centra transferu technologií UTB ve Zlíně „Strategie Centra transferu technologií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“, který byl vydán dne 12. 05. 2025 a zveřejněn ve Strategických dokumentech Univerzitního institutu UTB ve Zlíně.

Přehled směrnic UTB k ochraně práv duševního vlastnictví a jeho komercializaci:

- SR/15/2017 — Zřízení Rady pro komercializaci
- PK/12/2020 — Organizace projektů GAMA (pokyn kvestora)
- SR/23/2020 — Předkládání a správa projektů
- SR/24/2022 — Příprava dokumentace pro zakládání spin-off firem na UTB nebo získání účasti v jiné právnické osobě za účelem komercializace duševního vlastnictví na UTB
- SR/27/2023 — Složení poradních sborů UTB ve Zlíně
- SR/42/2023 — Bezpečná správa výzkumných dat na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně
- SR/1/2024 — Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB
- SR/32/2025 — Interní fond na podporu inovačních činností
- SR/33/2025 — Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně.

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci členy:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.;
- Transfera.cz;
- Platforma ZLINNOVATION;
- European Patent Institute;
- Komora patentových zástupců ČR
- Dozorčí rada TIC;

- Správní rada Nadace Univerzity Tomáše Bati;
- Regionální rozvojová agentura Východní Moravy.

CTT uzavřelo pro UTB od roku 2010 a k datu 31. 12. 2025 celkem 55 Licenčních smluv, od roku 2014 k 31. 12. 2025 celkem 54 Smluv z oblasti transferu technologií a pro UTB zajistilo podání a vede evidenci udělených zahraničních patentů a podaných mezinárodních přihlášek PCT v celkovém počtu 30 k datu 31. 12. 2025.

V roce 2025 měla UTB prostřednictvím CTT uděleno 5 patentů ČR, 2 patenty EP, 1 patent US, zapsáno celkem 11 užitečných vzorů ČR a 5 průmyslových vzorů EU.

V roce 2025 CTT pro UTB podalo 26 přihlášek průmyslových práv UTB ve Zlíně, z toho: 8 přihlášek vynálezů ČR, 1 přihlášku Evropského patentu, 1 přihlášku US patentu a 1 Mezinárodní patentovou přihlášku PCT. Celkem 9 přihlášek užitečných vzorů ČR, 1 přihlášku ochranné známky ČR, 5 přihlášek průmyslových vzorů EU.

V roce 2025 se UTB ve Zlíně prostřednictvím Centra transferu technologií zapojilo do VI. Ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2025, který organizoval spolek Transfera.cz, a kterého je UTB prostřednictvím CTT členem.

Za UTB byly do finále nominovány 3 technologie (UNI — CPS, FAI, FT). Dvě technologie, a to; technologie „Efektivní a ekologická výroba pokročilých vodivých a netoxických (bio)materiálů a kompozitů založených na polypyrrolu“ (UNI — CPS) a technologie „FLAPRIS — chytrý pomocník nejen při hrozbě přívalových povodní“ (FAI) obdržely Osvědčení „Finalista TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2025“, které je známkou kvality a napomůže s uplatněním v praxi s cílem propojit špičkové výsledky českého vědeckého výzkumu s investory, průmyslovými partnery a veřejnou sférou. Technologie „Šetrnější želatina z kuřat? Nová technologie mění pravidla hry“ získala třetí místo v této prestižní národní soutěži Transfera Technology Day 2025.

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Transfera Technology Day 2025 je určen zástupcům firem hledajícím nové technologie a inovace, investorům, zástupcům státní správy i médiím se zájmem o transfer technologií a rozvoj českého inovačního ekosystému. Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s byznysovou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci.

UTB ve Zlíně se prostřednictvím CTT zapojilo do soutěže o **Cenu INOVACE ROKU 2025** kterou vyhlašuje pravidelně od roku 1996 Asociace inovačního podnikání České republiky. V rámci soutěže jsou hodnoceny nejkvalitnější inovační produkty přihlašovatelů se sídlem v České republice, které jsou zavedeny na trh v posledních 3 letech a jsou průkazně a úspěšně využívány.

Do finále Ceny inovace 2025 postoupily dvě technologie z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a získaly ČESTNÉ UZNÁNÍ v rámci soutěže o Cenu INOVACE ROKU 2025. Jednalo se o Edukační ilustrovanou knihu „Nezapomeň na nohy“ (HOST — vydavatelství s.r.o., FMK) a technologii „Nová generace antikorozních pigmentů zvyšující mnohonásobně ochranu kovových povrchů s důrazem na jejich ekologickou a racionální ekonomickou efektivitu“ (ROKOSPOL, a.s., UNI — CPS).

Edukační ilustrovaná kniha „Nezapomeň na nohy“ byla předmětem dílčího projektu „Edukační pohádka s prvky podiatrie“ (projekt UTB ve Zlíně, Centra transferu technologií, který řešila Fakulta multimediálních komunikací, řešitelka Ing. Radomila Soukalová, Ph.D. a kol.), který byl součástí komplexního projektu Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně II (TP01010006, 01/2020 — 12/2022) financovaného Technologickou agenturou ČR. Tento projekt pro UTB získalo Centrum transferu technologií, které se také zasloužilo o přenos vytvořených poznatků do praxe, dne 11. 01. 2023 byla podepsána výhradní licence „Licenční smlouva nakladatelská“ s HOST — vydavatelstvím s.r.o. a s platností do 31. 12. 2030. Technologie „Nová generace antikorozních pigmentů zvyšující mnohonásobně ochranu kovových povrchů s důrazem na jejich ekologickou a racionální ekonomickou efektivitu“ byla

podpořena Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR v rámci projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/20\_321/0025211 (UNI — CPS, řešitel Ing. Michal Machovský, Ph.D.), „Smlouva o poskytnutí know-how (Licenční smlouva)“ k těmto výstupům byla podepsána mezi UTB ve Zlíně a společností ROKOSPOL a.s. dne 08. 01. 2024, na dobu 15 let ode dne její účinnosti.

Ke komercializaci slouží také Čisté prostory Univerzitního institutu (UNI) UTB ve Zlíně, Obuvnická zkušební laboratoř a Laboratoř diagnostiky pohybového aparátu, nohou a chůze UNI Centra výzkumu obouvání (CVO) UTB.

Čisté prostory UNI UTB splňují požadavky pro zařazení do třídy čistoty „C“, ISO 7 dle požadavku normy ČSN EN ISO 14644 Čisté prostory a příslušné řízené prostředí v souladu s obhájeným a platným CERTIFIKÁTEM č. 26 0002 SJ do 08. 01. 2029, který deklaruje zavedený, dokumentovaný a funkční systém managementu kvality dle požadavku normy ČSN EN ISO 13485 ed. 2:2016.

Obuvnická zkušební laboratoř UNI CVO UTB disponuje Mezinárodním Osvědčením o akreditaci č. 634/2025 dle ČSN EN ISO/IEC 17025:2018 pro zkoušení fyzikálně-mechanických vlastností obuvnických materiálů a výrobků z usní, koženek, textilních materiálů, plastů a pryží, které je platné do 4. 1. 2027 a v rámci spolupráce s praxí provádí celkem 11 zkušebních metod.

Laboratoř diagnostiky pohybového aparátu, nohou a chůze UNI CVO UTB provádí komplexní diagnostiku pohybového aparátu, která je zaměřena správnou funkcí nohou a chodidel včetně jejich zhodnocení ve statické a dynamické zátěži a provádí kompletní diagnostiku a poradenství s návrhy konkrétního řešení na míru.

V roce 2025 se UTB ve Zlíně zapojila prostřednictvím CTT do **Ceny Neuron 2025**, kterou uděluje Nadace Neuron, a která podporuje výjimečné české vědce a nadané studenty a propojuje je s předními osobnostmi byznysu. Ceny Neuron jsou od roku 2010 prestižním oceněním jak pro špičkové mladé vědce, tak i pro zkušené

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

osobnosti s mezinárodním přesahem. O laureátech rozhoduje vědecká rada, která každoročně uděluje hlavní Cenu Neuron.

Centrum transferu technologií UTB ve Zlíně nominovalo vědce UTB ve Zlíně do Ceny Neuron 2025 ve dvou kategoriích, a to do Ceny Neuron 2025 za transfer vědy do byznysu a do Ceny Neuron 2025 za propojení vědy a byznysu Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně získala Certifikát za postup do finále pro projekt Tekuté rostlinné zlato: Alternativní pomocné látky na přírodní bázi pro potravinářství pro řešitelský tým doc. Ing. Jiřího Pechy, Ph.D. z Fakulty aplikované informatiky UTB ve Zlíně a tým Ing. Miloslavy Gembické ze společnosti Devro s.r.o.

„Společnost Devro s.r.o., globální výrobce jedlých kolagenních střívek, dlouhodobě usilovala o alternativu rásnicích olejů na přírodní rostlinné bázi využívaných ve stěžejní výrobní operaci rásnění a určujících výkon výrobku v aplikaci — masné výrobě. S přísnějšími regulacemi na klíčových evropských trzích hrozila nejen ztráta podílu na trhu, ale i vážné ekonomické dopady. Průlom přišel až s nezávislým výzkumem na půdě Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Inovativní rásnicí olej vyvinutý univerzitou dokázal splnit veškeré výrobní a legislativní požadavky. Devro s.r.o., v roli investora, pak realizovala neméně náročnou část transferu univerzitního výzkumu do praxe za úzké spolupráce s UTB. V roce 2024 byl transfer završen zajištěním stabilní výroby nového rásnicího oleje, který byl aplikován na polovině produkce kolagenních střívek, což představuje zhruba 3,2 miliardy párků. Tento olej zároveň umožnil nasazení nového typu kolagenního jedlého střívka, díky jehož kvalitě a univerzálnímu použití má Devro s.r.o. potenciál stát se globálním lídrem. Tento úspěch potvrzuje, že propojení vědy a průmyslu může přinést nejen průlomové inovace, ale také zásadní konkurenční výhody s mezinárodním dosahem“.

Nadace Neuron uděluje Cenu Neuron významným vědkyním a vědcům, kteří svým objevem nebo dlouhodobou činností zásadně přispěli k rozvoji vědy, posílili jméno České republiky a jsou

vzorem a inspirací pro ostatní, a pro mladé vědkyně a vědce také i povzbuzením do další práce. Rovněž toto ocenění je výjimečným oceněním transferové činnosti s konkrétním uplatněním v praxi.

### 8.F Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřujícího k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Vysoká škola podporuje horizontální mobilitu studentů a akademických pracovníků a rozvoj jejich kompetencí pro inovační podnikání kombinací studijních, projektových a infrastrukturních nástrojů. Na úrovni studentů jsou klíčové zejména odborné praxe, projektově orientované předměty a spolupráce s firmami, veřejnou správou a neziskovým sektorem, kdy studenti řeší reálná zadání partnerů v rámci semestrálních projektů, závěrečných prací či soutěží (např. Ideathon, fakultní studentské soutěže), což je vede k rozvoji podnikatelského myšlení a inovačního řešení problémů. Univerzita také provozuje Job centrum, které zprostředkovává stáže, částečné úvazky a trainee programy u podniků a institucí, a tím podporuje dlouhodobé pobyty studentů v aplikační sféře a jejich návrat do akademického prostředí s praktickými zkušenostmi.

Pro akademické pracovníky a doktorandy je mezisektorová mobilita rozvíjena prostřednictvím smluvního výzkumu, společných projektů s průmyslovými a regionálními partnery, zapojení do inovačních platforem (např. Technology Innovation Centre, science a technology parky) a prostřednictvím programů, které kombinují akademický výzkum s aktivitami firem či veřejných institucí.

Kompetence pro inovační podnikání jsou cíleně rozvíjeny v kurzech zaměřených na podnikání, management inovací a kreativní průmysly a dále prostřednictvím aktivit realizovaných ve spolupráci s Technology Innovation Centre (podnikatelské workshopy, mentoring pro start-upy, podpora spin-off firem). Univerzita

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

dlouhodobě rozvíjí koncept „entrepreneurial university“, kdy jednak zařazuje podnikatelsky orientované předměty do studijních programů, jednak provozuje vlastní podnikatelské aktivity a podporuje absolventy při zakládání start-upů; studenti a akademici tak mohou přecházet mezi rolí studenta, výzkumníka, zaměstnance firmy a podnikatele v rámci jednoho ekosystému.

Fakulta technologická dlouhodobě rozvíjí spolupráci s řadou průmyslových podniků a institucí z České republiky i ze zahraničí. Do této spolupráce jsou systematicky zapojováni studenti všech stupňů studia, se zvláštním důrazem na studenty doktorských studijních programů.

V roce 2025 byl pro spolupracující subjekty realizován smluvní výzkum v celkovém objemu přibližně 1,8 mil. Kč. Spolupráce zahrnovala jak aplikovaný výzkum, tak expertní, analytické a vývojové činnosti reagující na aktuální potřeby průmyslové praxe.

Mezi významné české partnery patřily například společnosti Škoda Auto a.s., Continental Barum s.r.o., Fatra a.s., DEK a.s., Excalibur Army spol. s r.o., EFTEC (Czech Republic) a.s. a PO LIGHTING CZECH s.r.o. V oblasti mezinárodní spolupráce byly realizovány společné aktivity například se společnostmi Continental Reifen Deutschland GmbH (DE), Everris International B. V. (NL), SimpaTec SARL (FR), Kabat Tyre Sp. z o.o. (PL), VUCHT a.s. (SK) a SimpaTec Engineering Asia Co., Ltd. (TH), což potvrzuje dlouhodobě rostoucí zapojení Fakulty technologické do mezinárodních výzkumných a vývojových vazeb.

Kromě výzkumné a projektové spolupráce se studenti Fakulty technologické během svého studia, zejména v navazujících magisterských studijních programech, pravidelně účastní odborných exkurzí do výrobních a technologických podniků napříč celou Českou republikou. Jejich zaměření úzce souvisí s profilem jednotlivých studijních programů a podporuje přímé propojení teoretických poznatků s průmyslovou praxí.

Fakulta managementu a ekonomiky UTB v roce 2025 organizovala řadu aktivit zaměřených na rozvoj podnikavosti a praktických dovedností studentů, mezi které patřil například Zlínský Barcamp jako otevřená konference propojující studenty s podnikatelskou praxí prostřednictvím přednášek, workshopů a networkingu, dále Podnikatelská akademie umožňující studentům vytvářet a obhajovat vlastní podnikatelské projekty ve spolupráci s odborníky z praxe, a také UFbanka, vzdělávací projekt simulující bankovní prostředí, v němž si studenti osvojovali principy financí a rozvíjeli finanční gramotnost.

150 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Tabulka 8: Konference (spolu)pořádané  
vysokou školou (počty)

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vy-  
soké školy uskutečňující akreditovaný  
studijní program

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková  
konference, které se účastní alespoň jeden  
zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky  
jsou lokalizované do alespoň jednoho z násle-  
dujících jazyků — angličtina, francouzština,  
němčina, nebo do jazyka vlastního oboro-  
vému zaměření dané konference, např. pro fi-  
logické obory.

Pozn.: \*\*\* = Konference spadá do katego-  
rie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více  
než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie  
jsou výlučné.

Vysoká škola (název)	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Fakulta multimediálních komunikací	1			
Fakulta manaementu a ekonomiky	3		1	
Fakulta technologická			1	
Fakulta logistiky a krizového řízení	2			
Fakulta aplikované informatiky	2		3	2
Fakulta humanitních studií	5		1	
Ostatní pracoviště celkem				
<b>Celkem</b>	<b>13</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Tabulka 8.1: Odborníci z aplikační sféry\* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Vysoká škola (název)	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
Fakulta managementu a ekonomiky	19	8	0	30	4	308
— z toho ženy	10	5	0	8	1	74
Fakulta technologická	2					7
— z toho ženy	1					6
Fakulta humanitních studií	105	26	26	0	0	0
— z toho ženy	77	16	16	0	0	0
Fakulta logistiky a krizového řízení	9	7	1	0	0	193
— z toho ženy	2	3	0	0	0	46
Fakulta multimediálních komunikací	95	52	138			
— z toho ženy	37	27	73			
Fakulta aplikované informatiky	40	2				
— z toho ženy	3					
<b>Celkem</b>	<b>270</b>	<b>95</b>	<b>165</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>508</b>
— z toho ženy	130	51	89	8	1	126

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

**Tabulka 8.2:** Studijní obory/pro-  
gramy\*\*\*\*, které mají ve své obsa-  
hové náplni povinné absolvování  
odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň  
1 měsíce\* (počty)

**Pozn.:** \* = Doba trvání jednotlivých povinných  
praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela  
dosahovat alespoň 1 měsíce.

**Pozn.:** \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké  
školy uskutečňující akreditovaný studijní  
program/obor.

**Pozn.:** \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková,  
která je součástí akreditace daného studijního  
oboru, při čemž se může jednat o součást ně-  
kterého z předmětů či o samostatný předmět.  
Jedná se o odbornou profesní praxe.

**Pozn.:** \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nej-  
nižší akreditované jednotce — průměrně stu-  
dijní obor, pokud studijní program se nedělí na  
studijní obory, tak údaj za studijní program

Vysoká škola (název)	Počty studij- ních oborů/ programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Fakulta technologická	1		87				
Fakulta managementu a ekonomiky	7: 5 BSP, 2 nMSP		489				90
Fakulta multimediálních komunikací	8: 4 BSP, 4 nMSP		229				117
Fakulta aplikované informatiky	4					150	
Fakulta humanitních studií	15: 9 BSP, 1 MSP, 4 nMSP, 1 DSP	304	1138	119	84	255	48
Fakulta logistiky a krizového řízení	2 BSP		207				
<b>Celkem</b>		<b>304</b>	<b>2150</b>	<b>119</b>	<b>84</b>	<b>405</b>	<b>255</b>

153 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vysoká škola (název)	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*			0	
Patentové přihlášky podané	8	3	11	
Udělené patenty**	5	3	8	
Zapsané užité vzory	11	0	11	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	21	5	26	
Licenční smlouvy nově uzavřené	6	1	7	343 442 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			260	12 522 268 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***			6	264 700 Kč

Tabulka 8.3: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Tabulka 8.4: Souhrnné informace k tabulce 8.3

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet 273	Celkové příjmy 13 130 410 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku 48 097 Kč	

Pozn.: \* = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: \*\* = V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: \*\*\* = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

**Licenční smlouva** je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytnutí určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

**Smluvní výzkum** je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnění přede vším výzkumné potřeby subjektů

aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

**Placené vzdělávací kurzy** prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci

apod. — vždy s podmínkou, že hlavní činností není výzkumná. Výnosy budou zahrnuté z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

**Konzultace a poradenství** je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplaty a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

## UTB za klima

Odkaz→



Ekologie. Udržitelnost. Budoucnost.  
UTB za klima vychází z iniciativy  
[Univerzit za klima→](#), která sdružuje  
podobně smýšlející buňky z několika  
českých univerzit.

## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### 9.A Vnitřní a vnější hodnocení kvality UTB

V roce 2025 probíhala řada aktivit, jejichž cílem bylo zlepšování systému zajišťování kvality. Prostřednictvím IS STAG se realizovala celoroční anketa mezi neúspěšnými absolventy všech studijních programů UTB zaměřená na příčiny ovlivňující neúspěšnost studia.

Uskutečnila se dvě pravidelná semestrální hodnocení kvality výuky v jednotlivých předmětech studijních programů UTB. Do hodnocení výuky v letním semestru AR 2024/2025 se zapojilo téměř 2 400 studentů, v zimním semestru AR 2025/2026 se hodnocení zúčastnilo téměř 3 300 studentů na všech stupních studia. Pro zkvalitnění výuky se v roce 2025 uskutečnila také řada odborných školení pro akademické pracovníky. Klíčovou roli při zajišťování kvality plnila Rada pro vnitřní hodnocení UTB, která v průběhu roku 2025 realizovala čtyři zasedání. V rámci jednotlivých zasedání proběhla kontrola 16 studijních programů jednotlivých součástí, byly projednány a hodnoceny žádosti o akreditaci nových studijních programů a prodloužení akreditace stávajících studijních programů z jednotlivých součástí.

Rada pro vnitřní hodnocení UTB rovněž projednala Dodatek zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2025, který podrobně prezentoval činnosti UTB v oblasti kvality, vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB. Dodatek prošel dle příslušné legislativy projednávacím a schvalovacím procesem a je zveřejněn na webových stránkách univerzity.

## Letní škola Plastics Mindset: Udržitelnost v polymerech přilákala studenty z celé Evropy

[Odkaz→](#)



Ústav inženýrství polymerů na Fakultě technologické UTB hostil ve dnech 3.—8. srpna v srpnu 2025 mezinárodní letní školu Plastics Mindset: Sustainability in Polymers. Program nabídl přednášky, praktické workshopy, odborné exkurze a Centra polymerních systémů, a také bohatý společenský program.

## 10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### 10.A Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

V roce 2025 zahájila Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně řešení projektu aliance PIONEER, podpořeného v rámci iniciativy Evropských univerzit (European Universities Initiative) programu Erasmus+, čímž došlo k významnému posílení mezinárodního postavení UTB. Tento projekt představuje zásadní krok v integraci UTB do dlouhodobé strategické spolupráce s evropskými vysokými školami v rámci aliance PIONEER. Aliance podporuje rozvoj společných studijních programů, mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků a posilování spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích. Zapojení UTB do této aliance významně přispívá k internacionalizaci vzdělávací a výzkumné činnosti univerzity.

#### — Projekty Horizon Europe

V roce 2025 se Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně výrazně zapojila do řešení mezinárodních výzkumných projektů v rámci programu Horizon Europe. Mezi nejvýznamnější projekty patří projekt SurfToGreen, zahájený v roce 2025, jehož cílem je vývoj nových udržitelných biosurfaktantů na bázi obnovitelných surovin s využitím principů zelené chemie. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se v projektu SurfToGreen podílí na testování bezpečnosti, toxicity a antimikrobiální účinnosti vyvíjených látek a zapojuje do řešení akademické pracovníky i studenty doktorských studijních programů, zejména z Fakulty technologické.

Od září roku 2025 se Fakulta managementu a ekonomiky zapojila do řešení prestižního evropského projektu Easy2reUse (Reusable Easy to Breathe and Use Masks — Elastomeric Half-Mask), zaměřeného na vývoj nové generace opakovaně použitelných ochranných masek, jenž byl podpořen v rámci programu Horizon Europe na dobu následujících 4 let. Prostřednictvím Fakulty logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně je UTB zapojena

do sítě The AGROECOLOGY Partnership, financované z fondů Horizon EUROPE. Do této sítě je zapojeno cca 111 partnerů z 31 zemí v Evropě, Americe i Africe. Konkrétní projekt v rámci této sítě European partnership on accelerating farming systems transition-agroecology living labs byl zahájen v roce 2024 a jeho délka je 84 měsíců.

Zapojení UTB do projektů Horizon Europe v roce 2025 významně přispělo k posílení mezinárodní spolupráce, rozvoji strategických partnerství s evropskými výzkumnými institucemi a ke zvyšování mezinárodní viditelnosti univerzity v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

#### — Projekty TAČR (Technologická agentura ČR)

V roce 2025 probíhala na UTB realizace projektů financovaných Technologickou agenturou České republiky (TAČR), zaměřených na aplikovaný výzkum a inovace s přímým dopadem do praxe. Mezi klíčové projekty zahájené v roce 2025 patří projekt „Nástroj pro optimalizaci nabídky systému veřejné dopravy z pohledu udržitelné mobility a jejího financování“ (reg. č. CL02000092), řešený na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně v období 2025–2027 v rámci programu DOPRAVA 2030. Projekt je zaměřen na vývoj softwarového nástroje pro optimalizaci jízdnicích řádů a řízení veřejné dopravy a je realizován ve spolupráci s externími partnery z veřejné i akademické sféry. Dalším projektem řešeným v roce 2025 je projekt „FASBA: Fail-safe a kyberneticky bezpečný distribuovaný řídicí systém založený na technologii blockchainu“, financovaný v rámci programu TREND, realizovaný na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně. Tento projekt se zaměřuje na vývoj bezpečných a spolehlivých řídicích systémů s využitím moderních digitálních technologií.

#### — Projekty GAČR (Grantová agentura ČR)

V roce 2025 byla na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně řešena mimo jiné výzkumná témata v rámci projektů financovaných Grantovou agenturou České republiky (GAČR). Mezi projekty

## 10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

zahájené v roce 2025 patří například „Stochastické a dynamické modely v logistice“ (reg. č. 25-16870S), řešený na Fakultě aplikované informatiky UTB ve Zlíně v období let 2025–2027. Projekt je zaměřen na rozvoj pokročilých matematických a optimalizačních modelů využitelných v oblasti logistiky a dopravních systémů a přispívá k rozvoji základního výzkumu s vysokým aplikačním potenciálem.

### 10.B Národní a mezinárodní ocenění UTB

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se prostřednictvím svého Centra transferu technologií zapojila do prestižního ocenění **Cena Neuron 2025**, které každoročně uděluje Nadace Neuron. Toto ocenění podporuje výjimečné české vědce a talentované studenty a zároveň propojuje akademickou sféru s předními osobnostmi byznysu. Ceny Neuron jsou od roku 2010 považovány za jedno z nejprestižnějších vědeckých ocenění v České republice. Laureáty vybírá vědecká rada, která každoročně uděluje hlavní Cenu Neuron. Centrum transferu technologií UTB ve Zlíně nominovalo vědce univerzity do dvou kategorií — Ceny Neuron 2025 za transfer vědy do byznysu a Ceny Neuron 2025 pro excelentní mladé vědce. V kategorii Cena Neuron 2025 za propojení vědy a byznysu získala UTB ve Zlíně Certifikát za postup do finále za projekt Tekuté rostlinné zlato: Alternativní pomocné látky na přírodní bázi pro potravinářství. Na projektu se podílel řešitelský tým doc. Ing. Jiřího Pechy, Ph.D. z Fakulty aplikované informatiky UTB ve Zlíně a tým Ing. Miloslavy Gembické ze společnosti Devro s.r.o.

Projekt představuje úspěšný příklad efektivního transferu univerzitního výzkumu do praxe. Společnost Devro s.r.o., globální výrobce jedlých kolagenních střívek, dlouhodobě hledala alternativu k řásnicím olejům využívaným při klíčové výrobní operaci řásnění. Tyto oleje zásadně ovlivňují vlastnosti výrobku při jeho aplikaci v masné výrobě. S postupně se zpřísnujícími regulacemi na důležitých evropských trzích hrozila společnosti nejen ztráta tržního podílu, ale také významné ekonomické dopady.

Úspěchy na Fakultě technologické zaznamenali student Ing. Jiří Navrátil (studijní program Chemie potravin a bioaktivních látek) získal prestižní Cenu Wernera von Siemense za nejlepší diplomovou práci s názvem „Syntéza ligandu na bázi 4,9-disubstituovaného diamantanu a studium jeho supramolekulárních vlastností“. Také prof. Ing. Pavel Mokrejš, Ph.D., pracovník Ústavu inženýrství polymerů, získal třetí místo v prestižní celostátní soutěži Transfera Technology Day 2025 za projekt „Šetrnější želatina z kuřat? Nová technologie mění pravidla hry“.

### 10.C Mezinárodní hodnocení UTB včetně zahraničních akreditací

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně byla v roce 2025 hodnocena v mezinárodních žebříčcích vysokých škol Times Higher Education (THE) a QS World University Rankings, které patří mezi nejvýznamnější globální srovnávací nástroje kvality vysokých škol. UTB se v QS World University Rankings 2025 umístila v rozmezí 1201–1400 nejlepších univerzit světa, v THE World University Rankings 2025 se potom UTB umístila v rozmezí 1201-1500. Ve vydání Times Higher Education World University Rankings by Subject 2025 i 2026 v oblasti Business and Economics se Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně umístila na 2. místě v rámci celé České republiky.

## Univerzita hostila setkání evropské aliance Pioneer

[Odkaz→](#)



V říjnu 2025 hostila Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně setkání aliance PIONEER, kterého se zúčastnilo více než 50 zástupců z partnerských univerzit. UTB ve Zlíně bylo ctí přivítat významné hosty z partnerských institucí a aktivně se podílet na dalším rozvoji spolupráce v rámci aliance, která se primárně zaměřuje na utváření inkluzivních, bezpečných, udržitelných a odolných měst.

## 11. Třetí role vysoké školy

### 11.A Přenos poznatků do praxe

Cílem UTB v roce 2025 bylo pokračovat v rozvoji a zefektivnění nastaveného interního systému transferu výsledků aplikovaného výzkumu a vývoje do praxe, s využitím jejich aplikačního potenciálu a odezvy průmyslových partnerů k prohloubení a posílení této spolupráce. Konkrétně se jednalo o průběžné budování širokého portfolia partnerů transferu s aktivní odezvou na nabídku výstupů aplikovaného výzkumu s poskytováním cenných podnětů pro finální fázi proof-of-concept projektů s intenzifikací aplikovaného výzkumu u všech součástí univerzity, včetně těch, které s ohledem na aktuální stav VaV výstupů a své celkové zaměření dosud neparticipovaly na projektech proof-of-concept.

UTB ve Zlíně vnímá svůj příspěvek k tvorbě znalostního potenciálu a transferu znalostí v celosvětovém kontextu za svou misi. Deklarace záměru zhodnocovat znalosti, realizovat transfer inovací a komercializaci uvádí ve svém Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2025, v pilíři B (Výzkum a tvůrčí činnosti), prioritě č. 2 (Naplnovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností).

Konkrétně tento záměr promítá do Strategického cíle 2.4 Realizovat další rozvoj Centra transferu technologií se zaměřením na posilování odborné kapacity poradenských a servisních služeb:

- Dílčí cíl 2.4.1 — Zpracovat a implementovat strategii dalšího rozvoje CTT
- Dílčí cíl 2.4.2 — Trvale vzdělávat zaměstnance v oblasti ochrany duševního vlastnictví a nakládání s nehmotným majetkem
- Dílčí cíl 2.4.3 — Systémovými nástroji podporovat transfer poznatků V a V do praxe.

Strategický záměr UTB ve Zlíně na období 21+ je každoročně aktualizován, prezentován formou Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2025 a následně zhodnocován.

CTT zajišťuje rozvoj komercializace aktivním plnění Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ v rámci plnění zadaných cílů daného kalendářního roku.

UTB ve Zlíně je zapojena do regionálního inovačního ekosystému. Jedním z příkladů zapojení UTB je platforma ZLINNOVATION, strategický projekt, který naplňuje cíle projektu Smart akcelerator Zlínského kraje III (MŠMT, EH22\_009/0004705, 2023-2027). Společně s dalšími členy (např. Agentura CzechInvest, Krajská hospodářská komora Zlínského kraje, Technologická agentura ČR, Zlínský kraj aj.) se UTB (jmenovitě Univerzitní institut, Centrum transferu technologií) podílí na koordinaci, propojení a promování aktivit členů tak, aby byla vytvořena společná personalizovaná nabídka služeb cílovým skupinám v inovačním ekosystému v souladu s Regionální inovační strategií Zlínského kraje, komunikovaná pod jednotnou marketingovou značkou [ZLINNOVATION](#)→.

Integraci UTB v ekosystému Zlínského kraje poměrně detailně popisuje dokument Chytrý kraj — Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030, samotná Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030 a Krajská příloha Národní RIS3 strategie za Zlínský kraj (Regionální inovační strategie Zlínského kraje), na níž se UTB společně se Zlínským krajem podílela.

Zlínský kraj zaujímá mezi regiony ČR specifické postavení díky tradičnímu zastoupení kulturního a kreativního odvětví: UTB se významnou měrou podílí na mapování kreativního ekosystému Zlínského kraje a kooperuje s Městem Zlín při plnění strategických plánů nejen v této oblasti (viz Strategie rozvoje kultury a kreativních odvětví města Zlína na období 2023—2028).

UTB ve Zlíně zastávala v roce 2025 významnou úlohu v rámci aktivit regionu rovněž i prostřednictvím CTT, kdy byla jeho činnost směřována do oblasti aplikovaného výzkumu, ochrany průmyslových práv, transferu technologií a inovací. CTT je významným pojítkem mezi UTB, průmyslovou praxí a spoluprací s firmami

## 11. Třetí role vysoké školy

umístěnými a zasídlenými na Vědeckotechnickém parku v budově Univerzitního institutu UTB ve Zlíně, který byl vybudován v roce 2008 na základě projektu „Vědeckotechnický park a centrum pro transfer technologií při UTB ve Zlíně“ a financován Evropským fondem pro regionální rozvoj, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a UTB ve Zlíně v rámci Operačního programu Průmysl a podnikání, programu PROSPERITA. Vědeckotechnický park při UTB ve Zlíně je akreditovaným členem Společnosti vědeckotechnických parků ČR, z.s. (viz [www.svtp.cz](http://www.svtp.cz)) a poskytuje komplexní infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání ve Zlínském kraji a jeho okolí. Akreditace Vědeckotechnickému parku UTB ve Zlíně byla potvrzena Společností vědeckotechnických parků České republiky, z.s. na období do 31. 12. 2025 a byla naplněna vykázáním požadovaných aktivit. V rámci nové 17. průběžné etapy akreditace Vědeckotechnických parků v České republice byla obhájena nová Akreditace Vědeckotechnického parku UTB ve Zlíně na období od ledna 2026 do 31. prosince 2028.

K posílení aplikovaného výzkumu s reálným využitím v praxi přispěla motivace výzkumných týmů jak na základě vnější odezvy z aplikační sféry, tak systémové podpory ze strany UTB. Aplikační potenciál posílila také významná koordinace finálního zaměření výstupů transferových projektů v souladu s odezvou a potřebami externích partnerů.

### — FT

Fakulta technologická byla v průběhu roku 2025 zapojena do řešení řady národních i mezinárodních projektů a grantových aktivit. Mezi významné mezinárodní aktivity patřila spolupráce v rámci projektu Evropské vesmírné agentury (ESA) s názvem „Remineralization of Recycled/Mined Water by Using Lunar/Martian Regolith and Carbon Dioxide“. Jeho cílem je výzkum možností využití měsíčního a martanského regolitu při úpravě vody nalezené na Měsíci a dalších nebeských tělesech. Tato voda může obsahovat nežádoucí složky, a bylo by ji proto nutné destilovat nebo jiným způsobem čistit, což by pravděpodobně vedlo

ke vzniku demineralizované či destilované vody nevhodné pro dlouhodobou lidskou spotřebu. Remineralizovaná voda by se tak mohla stát primárním nebo záložním zdrojem pro výrobu pitné vody mimo Zemi.

K dalším významným aktivitám mezinárodní spolupráce patřilo řešení projektu ERASMUS+ s názvem „Smooth Transition from Academia to a Career in Agro-Biotechnology: Designing Career Plan“. Iniciativa AGROBIOTECH+ je zaměřena na podporu studentů při plynulém přechodu z akademického prostředí do agrobiologického průmyslu prostřednictvím nástrojů a zdrojů potřebných pro jejich úspěšné profesní uplatnění. Za tímto účelem využívá inovativní vzdělávací a výukové postupy, přičemž přístup Project-Based Learning (PBL) je uplatňován při tvorbě školicího programu zaměřeného na plánování kariéry, videonávodů s příběhy o úspěchu a příručky pro plánování kariéry.

Mezinárodní rozměr činnosti fakulty byl podpořen také jejím zapojením do sítí programu CEEPUS. V jejich rámci probíhaly oboustranné výměny akademických pracovníků a studentů v oblastech odpovídajících zaměření konkrétního výzkumu.

V roce 2025 rovněž pokračovala spolupráce na projektu financovaném Agenturou pro zdravotnický výzkum, zaměřeném na vývoj pokročilé multimateriálové 3D tiskárny pro regenerativní medicínu. Cílem tohoto projektu bylo navrhnout a uvést na trh nový typ 3D tiskového zařízení, které umožní rychlou přípravu makro-, mikro- a nanovlákných tkáňových nosičů určených pro využití v oblasti regenerativní medicíny.

Mezi další významné výzkumné aktivity realizované na FT patřily například projekty Grantové agentury ČR s názvy „EX vivo modely tenkého střeva“, „Odolné magnetoreologické elastomery jako zařízení pro regulaci vibrací“ a „Reologie a modelování toků polymerních tavenin při velmi vysokých rychlostech deformace s ohledem na produkci meltblown nanovláken“.

## 11. Třetí role vysoké školy

Součástí řešených aktivit bylo rovněž šest projektů financovaných Technologickou agenturou ČR.

### — FAME

Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně realizovala v roce 2025 široké spektrum dalších vzdělávacích aktivit, které významně přispívaly k propojení akademického prostředí s praxí, rozvoji kompetencí studentů i odborné veřejnosti a reflektovaly aktuální společenské a ekonomické výzvy.

Mezi klíčové aktivity patřila organizace odborných přednášek, diskusí a tematických dnů zaměřených na oblasti ekonomiky, managementu, digitalizace a udržitelnosti. Fakulta systematicky reagovala na aktuální témata, jako jsou dopady umělé inteligence, ESG, inovace v průmyslu či proměny trhu práce, a to ve spolupráci s odborníky z praxe, zástupci významných institucí i zahraničními partnery. Tyto aktivity významně přispívaly k rozvoji prakticky orientovaného vzdělávání.

Fakulta rovněž pokračovala v pořádání tradičních akcí s vysokou účastí studentů i veřejnosti, jako byl například **Finance Day 2025**, **Den marketingu**, či **Den s průmyslovým inženýrstvím**. Nově byl zahájen cyklus podnikatelských setkání **NoLimits Business Meetup**, který dále posiluje podnikavost studentů a jejich kontakt s podnikatelským prostředím.

Významnou součástí aktivit byly odborné konference a popularizační akce, například mezinárodní doktorandská konference DOKBAT, 43.ročník konference Mathematical Methods in Economics či zapojení fakulty do celorepublikové akce Noc vědců. Tyto aktivity podporují sdílení znalostí, rozvoj vědecké diskuse i popularizaci vědy směrem k širší veřejnosti.

Fakulta se v roce 2025 intenzivně věnovala také vzdělávání mimo univerzitní prostředí a spolupráci s aplikační sférou. Realizovala specializované kurzy pro zástupce veřejné správy zaměřené na práci s daty a využití umělé inteligence a současně

rozdíjela programy podporující finanční gramotnost a podnikavost (např. projekt „Finanční pevnost“). Významnou roli sehrály rovněž profesně orientované vzdělávací programy pro praxi, zejména Akademie průmyslového inženýra a další kurzy zaměřené na ergonomii, Lean management a zvyšování efektivity procesů, které byly přizpůsobovány konkrétním potřebám spolupracujících organizací. Součástí těchto aktivit byly také exkurze, workshopy a expertní diskuse realizované ve spolupráci s významnými zaměstnavateli a výzkumnými týmy fakulty, zaměřené například na využití umělé inteligence v řízení lidských zdrojů, diverzitu na pracovišti či proměny pracovního prostředí.

Fakulta v roce 2025 rovněž pokračovala v realizaci projektu Nadaní studenti, který je zaměřen na podporu talentovaných studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Program nabízí účastníkům rozšířené vzdělávací aktivity, spolupráci s odborníky z praxe a možnost zapojení do projektů, čímž systematicky přispívá k rozvoji jejich odborného i osobnostního potenciálu.

Důležitou roli sehrály také mezinárodní aktivity a zapojení zahraničních odborníků do výuky a vzdělávacích akcí, stejně jako rozvoj iniciativ podporujících podnikavost, inovace a společenskou odpovědnost studentů, včetně realizace studentských projektů s pozitivním dopadem na společnost.

Celkově lze konstatovat, že další vzdělávací aktivity fakulty v roce 2025 systematicky podporovaly rozvoj klíčových kompetencí studentů, posilovaly vazby s praxí a přispívaly k otevřenosti fakulty vůči aktuálním výzvám současné společnosti.

### — FMK

V roce 2025 realizovalo **UPPER — Centrum kreativních průmyslů a podnikání** při Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně řadu významných vzdělávacích a rozvojových aktivit nad rámec akreditovaných studijních programů. Mezi významné aktivity patřily **otevřené diskusní formáty Meet & Greet** zaměřené na aktuální témata

## 11. Třetí role vysoké školy

(např. marketing v éře AI či trendy na sociálních sítích) a odborná komunitní setkání k oblasti game developmentu. Tyto formáty podporovaly mezioborový dialog, sdílení zkušeností a networking studentů s profesionály.

UPPER dále organizoval inovační a soutěžní vzdělávací akce s praktickým dopadem, zejména **Ideathon UTB**, **Talent FMK** a **Game Jam Zlín**, které rozvíjely kreativní myšlení, týmovou spolupráci a schopnost reagovat na reálné výzvy z praxe. Nedílnou součástí aktivit UPPERu byla systematická podpora spolupráce s externími zadavateli na úrovni ateliérů i jednotlivých studentů. UPPER zajišťoval propojení výuky s praxí a napomohl studentům získat zkušenosti s reálnými zakázkami, osvojit si práci s termíny a rozpočty či budovat vlastní portfolio. Model zvyšuje připravenost absolventů a udržuje výuku aktuální vůči potřebám oboru. FMK tým posiluje svou reputaci a již druhým rokem uskutečnil MEET UP pro odborníky z praxe, aby tento systém dále rozvíjel.

Součástí podpůrného vzdělávacího ekosystému je také **Otevřená technologická dílna ROBOTA**, která představuje klíčové infrastrukturní zázemí pro prototypování, digitální tvorbu a rozvoj technických kompetencí studentů napříč obory. V roce 2025 ROBOTA stabilizovala otevřený provoz pro vlastní tvorbu a posílila svou roli otevřeného prostoru pro experiment, spolupráci a sdílení know-how. Díky intenzivní spolupráci s partnery, zejména se společností Prusa Research, se dílna profilovala jako regionální centrum osvěty v oblasti 3D tisku a aditivních technologií. Vedle podpory individuálních studentských projektů rozvíjela také systematické vzdělávání studentů prostřednictvím série odborných workshopů Digitální akademie, zaměřené na práci s technologiemi využívanými v kreativních a prototypových procesech (např. 3D tisk, CO<sub>2</sub> laser, elektronika, VR či digitální grafika). ROBOTA současně rozšířila svůj dopad směrem k veřejnosti a regionální komunitě prostřednictvím popularizačních aktivit, zejména programu „Sobota v Robotě“ a účasti na regionálních akcích. Významnou součástí aktivit otevřené dílny byly také projektové dny pro školy zaměřené na STEAM a kreativní vzdělávání. Celorepublikový význam dílny podtrhlo také jmenování

její manažerky prezidentkou Asociace otevřených dílen v roce 2025, což potvrzuje kvalitu a inspirativnost zlínského know-how v rámci národní sítě otevřených technologických pracovišť.

### — Centrum transferu technologií (CTT) ve spolupráci s Fakultou multimediálních komunikací

Centrum transferu technologií UTB ve Zlíně (CTT) realizovalo v roce 2025 dle „Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ a plány realizace“ a na základě plnění „Plánu realizace Strategického záměru UTB ve Zlíně na období 21+ pro rok 2025“ následující semináře pro studenty a pracovníky UTB ve Zlíně.

Centrum kreativních průmyslů UPPER ve spolupráci s CTT zorganizovalo celkem 3 workshopy v 1. polovině roku 2025:

Dne 24. 03. 2025 se konal workshop s názvem „**Práva designéra — Design a právo v praxi**“ (účast 11 osob), dne 31. 03. 2025 proběhl workshop „**Filmová autorská práva: Cesta od nápadu k dílu**“ (účast 14 osob) a dne 14. 04. 2025 se uskutečnil workshop „**Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj**“ (účast 10 osob).

Dne 21. 10. 2025 proběhl seminář Centra transferu technologií s názvem „**Duševní vlastnictví a jeho právní ochrana — praktické příklady řešené na CTT**“, kterého se zúčastnilo 36 účastníků.

V rámci projektu „Rozvoj aplikačního potenciálu v oblasti polymerních materiálů v kontextu naplňování principů cirkulární ekonomiky (POCEK) CZ.02.01.01/00/23\_021/0009004 pořádalo dne 13. 11. 2025 Centrum transferu technologií odborný workshop s názvem „**Transfer technologií na UTB ve Zlíně**“, kterého se zúčastnilo celkem 31 účastníků.

Tým CTT uskutečnil pro studenty FMK UTB ve Zlíně vzdělávací seminář „**Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj**“. Seminář se uskutečnil dne 15. 12. 2025 na součásti FMK a semináře se zúčastnilo celkem 33 studentů.

## 11. Třetí role vysoké školy

### — FAI

Programátorská příprava — kurz je určen maturantům a uchazečům pro studium na vysoké škole. Kurz elektromagnetické kompatibility (EMC) pro průmyslovou praxi — kurz je určen pro odborníky z průmyslu, kteří se zabývají elektromagnetickou kompatibilitou (EMC). Je zaměřen na širší potenciální skupinu zájemců z praxe (konstruktéři elektronických zařízení, pracovníci provádějící zkoušky, vývojoví pracovníci, řízení kvality apod.).

### — FHS

V rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) připravila fakulta v roce 2025 širokou nabídku kurzů, odborných akcí a workshopů určených nejen pro studenty a zaměstnance univerzity, ale také pro širokou veřejnost. Program zahrnoval jazykové kurzy, prakticky orientované vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj odborných znalostí a dovedností, ale také speciální programy určené dětem a mládeži. Tyto vzdělávací aktivity reflektovaly aktuální potřeby účastníků a nabízely možnosti osobního i profesního rozvoje v různých oblastech.

Příklady vzdělávacích aktivit:

- Intenzivní přípravný kurz češtiny pro cizince,
- Cesta do hlubin infekčních nemocí,
- Angličtina pro šestáky a sedmáky, pro osmáky a deváčky a pro středoškoláky,
- Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB,
- Katetrizace močového měchýře u muže, péče o permanentní močový katetr a čistá intermitentní katetrizace,
- Workshop on British and American Studies

### — FLKŘ

Jako v předchozích letech FLKŘ realizovala kurz CŽV (dle zákona 312/2002 Sb. o úřednících územních samosprávných celků vzdělávacímu programu průběžného vzdělávání pro úředníky) „Mezinárodní konference — Krizové řízení a řešení krizových

situací — CrisCon“, a to ve dnech 17.—18. 9. 2025. Jedná se o vzdělávací program pro úředníky, zaměstnance samosprávného územního celku podílejícího se na výkonu správních činností při zajištění ochrany obyvatel a krizového řízení. Tento kurz, kromě dalších účastníků konference, absolvovalo 73 úředníků. Dále se fakulta zapojila do organizace konference **Logistika v praxi**, jejíž účastníci získali cenné poznatky v tématech z logistické oblasti.

Dne 9. října 2025 se na Fakultě logistiky a krizového řízení uskutečnil **národní workshop Competences for Future Logistics in V4 Countries**, pořádaný pod záštitou projektu Visegrad Fund. Workshop přispěl k prohloubení znalostí studentů a podpořil jejich schopnosti reflektovat potřeby a trendy logistického sektoru ve střední Evropě.

V rámci výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB byly pořádány odborné přednášky zástupců firem a veřejné sféry, včetně zahraničních odborníků, pro studenty všech studijních programů. Zaměstnanci fakulty se zapojili do projektu Věda na přání (téma — V bezpečné síti) a nejen v rámci tohoto projektu realizovali odborné přednášky na středních školách, zejména s tematikou kyberbezpečnosti a environmentu. Dále se zúčastnili kulatého stolu na téma „Udržitelnost jako cesta“, realizovaného v rámci **Letní filmové školy**.

Pro žáky Academic school byl v rámci **projektu POKROK** zrealizován Kurz branné výchovy, na kterém participovali i studenti fakulty.

Jako každoročně se fakulta podílela na organizaci a přednáškách v rámci **Letního podnikatelského kempu**, jehož cílem je pomáhat získat praktické dovednosti zejména z oblasti podnikání dětem ze znevýhodněných prostředí. V roce 2025 se fakulta zapojila i do organizace akce **Noc Vědců**, která má širokou oblibu v řadách veřejnosti.

Zaměstnanci FLKŘ se dále pravidelně jako lektori zapojují do realizace kurzů U3V, které v rámci UTB probíhají v Uherském

## 11. Třetí role vysoké školy

Hradišti, rovněž nabízejí a realizují kurzy v rámci Summerschool UTB.

### 11.B Působení UTB v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně dlouhodobě a systematicky spolupracuje s regionálními samosprávami a významnými institucemi ve Zlínském kraji i širším regionu. Spolupráce je založena na formálních dohodách a strategických partnerstvích, zejména se Zlínským krajem, a dalšími klíčovými regionálními aktéry, jejichž cílem je koordinace vzdělávacích, výzkumných a inovačních aktivit v souladu s potřebami území. Fakulty univerzity se formou zakázek od samospráv nebo formou kvalifikačních prací aktivně podílejí na přípravě strategických dokumentů, rozvojových plánů a koncepčních studií pro obce a kraj, které slouží jako odborná podpora při plánování regionálního rozvoje i při čerpání národních a evropských dotačních prostředků.

Významnou roli v regionálním působení univerzity hraje aplikovaný výzkum zaměřený na řešení konkrétních environmentálních, sociálních a technologických výzev, včetně oblastí biomateriálů, průmyslových aplikací či krizového řízení. Klíčovým nástrojem pro spolupráci s aplikační sférou je Centrum transferu technologií (CTT), které zprostředkovává propojení univerzity s obcemi, firmami a dalšími institucemi formou odborných konzultací, služeb pro veřejnou správu, podpory komercializace výsledků výzkumu a právní či patentové asistence. Zástupci univerzity jsou členy platformy Zlinnovation. Jedná se o partnerský projekt subjektů inovačního ekosystému Zlínského kraje, s komplexní nabídkou služeb pro začínající i zkušené podnikatele.

V rámci své třetí role se univerzita výrazně angažuje v oblasti společenské odpovědnosti, neformálního vzdělávání a popularizace klíčových domén specializace Zlínského kraje. UTB s podporou kraje realizovala akce zaměřené na podporu finanční gramotnosti pro děti z dětských domovů, kreativity,

designu — např. Mezinárodní bienále výtvarného umění, inovací a technického vzdělávání široké veřejnosti včetně dětí a mládeže (např. eventy — Robogames, Fakulta strašidel). Současně se podílí na organizaci kulturně-spoolečenských a vzdělávacích akcí s regionálním i nadregionálním dosahem, jako jsou například Zlín Design Week, Fashion Event Dotek s charitativní sbírkou a další odborné (např. Barcamp), popularizační (Noc vědců) a komunitní aktivity (workshopy v rámci Zlínského filmového festivalu), které vznikají ve spolupráci a s podporou Zlínského kraje, města Zlína a dalších partnerů. Tyto aktivity přispívají k posilování kulturní identity regionu, zvyšování jeho atraktivity a k rozvoji kreativního a vzdělanostního potenciálu území.

Univerzita se zároveň systematicky zaměřuje na vzdělávání pracovníků veřejné správy a rozvoj celoživotního vzdělávání prostřednictvím specializovaných studijních programů, kurzů a odborných školení, čímž posiluje odborné kapacity regionálních organizací. Praktická spolupráce se samosprávami a dalšími partnery probíhá formou společných projektů financovaných z rozpočtů kraje a evropských fondů, odborných konzultací při tvorbě rozvojových koncepcí, zapojení firem a institucí do výuky a projektově orientovaného vzdělávání studentů, transferu výsledků výzkumu do praxe a aktivní účasti zástupců univerzity v poradních sborech, expertních komisích a pracovních skupinách na úrovni města Zlína a Zlínského kraje.

### 11.C Nadregionální působení a význam

Mezi významné organizace působící v nadregionální úrovni, jejichž je UTB členem, patří:

- Česká konference rektorů (ČKR)
- Asociace pracovníků univerzit, z. s.
- Hospodářská komora České republiky
- CESNET, zájmové sdružení právnických osob
- Rada vysokých škol

## 11. Třetí role vysoké školy

UTB je členem Národní klastrové asociace a několika oborově zaměřených klastrů a sdružení v České republice:

- Plastikářský klastr
- Moravian Aerospace Cluster, z. s.
- Moravskoslezský automobilový klastr
- Sdružení automobilového průmyslu
- Teplárenské sdružení České republiky
- Sdružení pro rozvoj Zlínského kraje
- Česká membránová platforma, z. s.
- Svaz průmyslu a dopravy ČR
- Czech Marine Cluster

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně rozvíjí své nadregionální a mezinárodní působení prostřednictvím aktivního zapojení do evropských aliancí, mezinárodních projektů a výzkumných partnerství. Univerzita je součástí mezinárodních iniciativ v rámci Evropské univerzitní iniciativy, včetně aliance PIONEER Alliance, které posilují spolupráci s partnerskými univerzitami v Evropě, podporují mobilitu studentů a akademických pracovníků a přispívají k rozvoji společných vzdělávacích a výzkumných aktivit s nadregionálním dosahem.

Významnou součástí mezinárodního profilu UTB jsou také výzkumná partnerství se zahraničními pracovišti, včetně spolupráce s výzkumnými a inovačními centry mimo Evropu, například ve Spojených státech amerických. Tato spolupráce potvrzuje schopnost univerzity realizovat konkurenceschopný výzkum, zapojovat se do mezinárodních projektových konsorcií a přenášet výsledky výzkumu do aplikační praxe s mezinárodním dopadem.

Nadregionální význam univerzity je dále posilován systematickým rozvojem transferu znalostí a technologií. Prostřednictvím aktivit Centra transferu technologií a účasti v národních transferových soutěžích a platformách, jako je například TRANSFERA, zvyšuje UTB viditelnost a uplatnění svých výsledků výzkumu a inovací i mimo region. Tyto aktivity přispívají k posilování reputace univerzity, k navazování nových partnerství a k upevnování její role v národním i mezinárodním inovačním ekosystému

V neposlední řadě se UTB aktivně podílí na přípravě nadregionálního projektu CirkArena, který se zaměřuje na výzkum průmyslových odpadů specifických pro Moravskoslezský kraj, bioodpadů a stavebních odpadů. CirkArena je postavena na bázi širokého partnerství, podporuje strategickou výzkumnou agendu a usnadňuje spolupráci mezi akademickými institucemi, průmyslem a veřejnou správou.

## Reborn Design 2025: Studenti FMK uspěli s návrhy z odpadních materiálů

[Odkaz→](#)

V červnu 2025 byly uděleny ceny čtvrtého ročníku výzvy [Reborn Design 2025→](#), zaměřené na udržitelný a cirkulární design. Soutěž propojuje studenty s firmami, které hledají využití pro své odpadní materiály. Letošní ročník se zaměřil na čtyři typy odpadu: sportovní vybavení, obaly z elektroniky, zbytkovou kůži a papír.



## 12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Ukrajínští studenti dlouhodobě patří mezi nejvýznamnější skupiny zahraničních studentů studujících na vysokých školách v České republice a jejich výrazné zastoupení je patrné také na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Zájem uchazečů z Ukrajiny o studium v akreditovaných studijních programech UTB zůstává v souvislosti s pokračujícím válečným konfliktem na Ukrajině stabilně vysoký. V reakci na tuto mimořádnou situaci univerzita ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pokračovala v realizaci projektu „Podpora studia ukrajinských studentů“, jehož cílem bylo umožnit pokračování ve vysokoškolském vzdělávání studentům, kteří byli nuceni přerušit studium na svých domovských univerzitách. V rámci projektu bylo na UTB ve Zlíně podpořeno celkem 35 studentů, z toho 29 studentů bylo zapojeno do dlouhodobých studijních programů a dalších 5 studentů využilo podpory v rámci mobilit. Současně byla poskytnuta mimořádná stipendia také již zapsaným ukrajinským studentům, která pomohla zmírnit jejich složitou sociální a životní situaci. Významná pozornost byla věnována rovněž oblasti integrace.

Univerzita nabídla speciálně připravené intenzivní kurzy českého jazyka, které studentům usnadnily zapojení do studia i každodenního života v České republice. Welcome Centre UTB zároveň pokračovalo v úzké spolupráci s Krajským asistenčním centrem pomoci Ukrajině ve Zlíně a poskytovalo studentům informační, poradenské a asistenční služby v oblasti administrativy, sociální orientace i adaptace na nové akademické prostředí. Uchazečům z Ukrajiny se statutem dočasné ochrany byly v rámci přijímacího řízení prominuty poplatky související s podáním přihlášky ke studiu a dalšími administrativními úkony, včetně posuzování předchozího vzdělání a procesu nostrifikace. Tato opatření přispěla ke snížení bariér vstupu do vysokoškolského studia.

Ke konci roku 2025 studovalo na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně celkem 136 studentů z Ukrajiny. Univerzita jim poskytovala bezpečné a podpůrné akademické zázemí a vytvářela podmínky pro jejich další vzdělávací i osobní rozvoj.

## Bílá pastelka 2025: 26. ročník tradiční sbírky — Fakulta humanitních studií

[Odkaz->](#)



V říjnu 2025 proběhl již 26. ročník celostátní sbírky Bílá pastelka, která pomáhá nevidomým a slabozrakým lidem v celé České republice. Aktivně se zapojili také studenti 1. ročníku bakalářského studia Sociální pedagogiky, kteří působili jako dobrovolníci ve sbírkových dnech.

## 13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

### 13.A Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

V prostředí Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byly vytvořeny webové stránky **Sociální bezpečí (v roce 2025 také v anglickém jazyce)**, které systematicky popisují možné postupy při řešení problematičtých situací v akademickém i pracovním kontextu. Tyto materiály rozlišují neformální a formální rovinu řešení a transparentně vymezují role jednotlivých univerzitních orgánů a podpůrných pracovišť, jako jsou **ombudsman/ombudsmanka, Poradenské centrum UTB, Etická komise** či **vedení součástí univerzity**.

Cílem je posilovat informovanost členů a členek akademické obce a zaměstnanců o dostupných mechanismech podpory, zajistit srozumitelnost institucionálních procesů a přispět k budování bezpečného, etického a respektujícího univerzitního prostředí.

Plán genderové rovnosti na UTB ve Zlíně (GEP) stanovuje strategické cíle a podrobný akční plán pro období 2022—2025 zahrnující opatření a kroky k nastolování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně v těchto oblastech: vzdělávání a osvěta v oblasti genderové rovnosti, sladování osobního a pracovního života, zastoupení žen ve vedoucích funkcích, nábor zaměstnanců a rovné šance, rovné příležitosti ve vědě a výzkumu, opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování. Důležitým krokem před vznikem GEP bylo zavedení funkce ombudsmana/ombudsmanky, přičemž UTB patřila mezi první univerzity v České republice, které tuto roli v akademickém prostředí zavedly.

Ombudsmanka UTB poskytuje poradenství a podporu při řešení konfliktů, podnětů a obtížných situací, vystupuje jako nezávislá a nestranná osoba při komunikaci mezi členy a členkami univerzitní obce a přispívá k posilování prostředí založeného na respektu, spravedlnosti, etice a otevřenosti.

Na UTB zároveň funguje vnitřní oznamovací systém **Oznamování porušení práva EU**→, prostřednictvím kterého mohou členové a členky akademické obce, zaměstnanci a zaměstnankyně i další osoby spojené s univerzitou bezpečně a jednoduše zasílat podněty. Tento nástroj umožňuje řešit i témata, o nichž je obtížné hovořit osobně, a přispívá k budování etické univerzitní kultury, podpoře whistleblowingu, odhalování šikany i k řešení celé řady dalších podnětů.

V rámci Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je rovněž možné řešit problematičtější a eticky sporné situace prostřednictvím Etické komise UTB, která působí jako poradní a hodnotící orgán univerzity. Komise se zabývá posuzováním podnětů týkajících se porušení etických zásad akademické a profesní činnosti a přispívá k posilování transparentnosti, odpovědnosti a kultury akademické integrity v rámci univerzitního prostředí.

V méně i více závažných případech mohou všichni členové a členky akademické obce rovněž využít služeb Poradenského centra UTB, které poskytuje odbornou podporu a poradenství při řešení osobních, studijních i pracovních obtíží.

### 13.B Nástroje na podporu genderové rovnosti na UTB

#### — Plán genderové rovnosti na UTB ve Zlíně (tzv. GEP)

GEP stanovil strategické cíle a podrobný akční plán pro období 2022—2025 zahrnující opatření a kroky k nastolování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně v těchto oblastech: vzdělávání a osvěta v oblasti genderové rovnosti, sladování osobního a pracovního života, zastoupení žen ve vedoucích funkcích, rovné šance v rámci nábory zaměstnanců a zaměstnankyň, rovné příležitosti ve vědě a výzkumu, opatření proti sexuálnímu a genderově podmíněnému obtěžování (viz <https://utb.cz/gep>→).

Monitoring opatření GEP byl na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně realizován průběžně — k dispozici jsou 4 průběžné zprávy

## 13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

o naplňování Plánu nastavování genderové rovnosti na UTB ve Zlíně za roky 2022 až 2025, které jsou interní nezveřejňované dokumenty dostupné na vyžádání.

Interní evaluace prokázala, že klíčová opatření vymezená v rámci GEP pro období 2022–2025 byla naplněna ve vysoké míře, případně se nacházejí v pokročilé fázi implementace. Tento výsledek svědčí o systematickém přístupu univerzity k institucionálním změnám v oblasti rovného zacházení a genderové rovnosti.

Oddělení rozvoje lidských zdrojů připravuje aktualizaci Akčního plánu GEP pro období 2026–2030, která bude reflektovat dosažené výstupy i nové strategické priority. Nedílnou součástí tohoto procesu bude rovněž zapracování závěrů z auditu GEP, plánovaného interní auditorkou na únor 2026, jehož cílem je nezávislé zhodnocení dosavadních opatření a identifikace dalšího směru rozvoje politiky genderové rovnosti na UTB.

### — Diverzitní a flexibilní pracovní kultura

V roce 2024 získala UTB ve Zlíně projekt **Diverzitní a flexibilní pracovní kultura Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně** v rámci **Operačního programu Zaměstnanost+** s plánem realizace v letech 2025–2027. Projekt je zaměřen na systematickou podporu otevřeného, inkluzivního a spravedlivého pracovního prostředí. Jeho cílem je rozvoj interní komunikace, posílení kompetencí vedoucích pracovníků v oblasti diverzity a flexibility, rozšíření možností flexibilních forem práce a zavedení jednotných pravidel pro zajištění rovných příležitostí napříč univerzitou. Součástí aktivit bude rovněž příprava celouniverzitní politiky týkající se mateřské a rodičovské dovolené. Realizace projektu přispěje k posílení institucionální kultury, spokojenosti zaměstnanců a dlouhodobé udržitelnosti lidských zdrojů na UTB.

Na konci roku 2025 byla vytvořena **Strategie diverzitní a flexibilní pracovní kultury na UTB ve Zlíně**. Do procesu tvorby strategie také významným způsobem zasáhli sami zaměstnanci a zaměstnankyně univerzity. To se podařilo již v průběhu analytické fáze

zejména prostřednictvím aktivního zapojení více než **160 respondentů**, přičemž každá součást poskytla detailní pohled na svou praxi. Celkem bylo analyzováno přes 20 vnitřních dokumentů.

Sběr dat probíhal od března do května 2025 a každá fakulta a součást na UTB měla možnost samostatně reflektovat svůj přístup v oblastech flexibility, diverzity, interní komunikace i systémové podpory mateřské a rodičovské dovolené.

### — HR Award

V roce 2018 získala UTB ve Zlíně HR Award pro dvě výzkumná centra UTB ve Zlíně — Centrum polymerních systémů, které je součástí Univerzitního institutu, a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií CEBIA-Tech na Fakultě aplikované informatiky. Tato centra nastavila transparentní pracovní prostředí v souladu s Evropskou chartou pro výzkumné pracovníky a Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků, a to včetně genderové rovnosti.

V roce 2025 zahájila **Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně** proces směřující k prestižnímu ocenění HR Excellence in Research Award.

### — Podpora vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na UTB

- **Transparentní výběrová řízení** — UTB se snaží zajistit rovné příležitosti pro všechny kandidáty a kandidátky v rámci výběrových řízení, statistiky náborů viz tabulka Souhrn 2024.
- **Monitoring a analýza dat** — pravidelné sledování statistik zastoupení žen a mužů ve vedení a orgánech UTB, sledování počtu habilitací a profesur, náborové statistiky, a statistiky ve vzdělávání.
- **Podpora profesního růstu** — na UTB se průběžně organizují vzdělávací aktivity a workshopy pro rozvoj vůdčích dovedností a zvyšování kompetencí při práci na UTB.
- **Přívětivé pracovní prostředí** — podpora sladování pracovního a osobního života (např. flexibilní začátek

a konec pracovní doby, možnost částečných úvazků, zajištění péče o děti — UMŠ, práce na dálku, letní příměstské tábory, 6 týdnů dovolené pro neakademické pozice, 8 týdnů dovolené pro akademické pozice aj.

— Sledování a pravidelné vyhodnocování dat nábory z hlediska rovných příležitostí

UTB používá vyvážené názvosloví a korektnost v textech všech inzerátů na pracovní pozice (akademické, vědecké a ostatní), a dále dbá na zajištění přiměřeně vyváženého složení výběrových komisí, avšak **Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně** neupřednostňuje složení komise dle genderových kritérií nad podmínkou profesní odbornosti členů komise, jejich příslušnosti k žádovanému pracovišti apod.

V roce 2025 bylo následující složení výběrových komisí:  
43 % členek výběrových komisí, 57 % členů výběrových komisí.

Souhrn 2025	Počet osob
celkem nástupů:	117
— z toho žen:	70 (60 % přijatých uchazeček)
celkem vyhlášených VŘ:	97
celkem přihlášených uchazečů:	865
— z toho žen:	521 (60 % uchazeček)
celkem nástupů z VŘ:	100
— z toho žen:	66 (66 % uchazeček)
počet členů komise:	297
— z toho žen:	129 (43 % členek výběrových komisí)

Tabulka 9: Vyhodnocení dat nábory z hlediska rovných příležitostí

— Pravidelná aktualizace směrnic:

Směrnice rektora č. 25/2025 → — Dodatek č. 1 k Směrnici rektora č. 33/2024 — Pravidla pro uplatnění práce na dálku (tzv. home office) na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně (včetně přílohy č. 1 a 2)  
— Příloha č. 1 — Vzor “Dohoda o výkonu práce na dálku”  
— Příloha č. 2 — Pracovní podmínky k výkonu práce na dálku

### 13.C Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

UTB postupně posiluje pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky. Existuje webová stránka Sociální bezpečí na UTB, která byla následně průběžně rozšiřována o informační a edukační videa zaměřená na genderovou problematiku (např. obecné otázky genderu, genderové předsudky, genderovou dimenzi ve výzkumu, ekonomické násilí a sexuální obtěžování). Obsah je určen především osobám působícím v akademickém prostředí a ve výzkumných institucích. V průběhu roku 2025 byla stránka realizována také v anglickém jazyce.

Od roku 2023 fungují na UTB dvě komise:

- Etická komise UTB
- Etická komise výzkumu (EKV), která se dále rozděluje na:
  - Etická komise pro výzkum v oblasti humanitních, společenských a zdravotnických oborů
  - Etická komise pro biomedicínský výzkum

## UTB hostila setkání platformy UNILEAD

[Odkaz→](#)



Ve červnu 2025 proběhlo na UTB hybridní setkání platformy UNILEAD, která sdružuje zástupce univerzit napříč Českou republikou se zájmem o udržitelný rozvoj. Do Zlína dorazilo 15 účastníků z 8 univerzit, kteří v přátelské atmosféře diskutovali o velmi aktuálních tématech.

## 14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

### 14.A Problematikou bezpečnosti výzkumu a zvyšování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně věnuje pozornost bezpečnosti výzkumu a posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování, zejména v kontextu mezinárodní spolupráce. Problematika je chápána jako součást širšího rámce řízení rizik, ochrany dobrého jména univerzity, ochrany duševního vlastnictví a zajištění akademických svobod.

UTB vychází z doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a z dokumentů přijatých na národní i evropské úrovni. Opatření jsou zaměřena zejména na prevenci rizik spojených se spoluprací se zahraničními institucemi, včetně identifikace potenciálních bezpečnostních hrozeb.

#### 14.B Implementace konkrétních opatření

Za účelem minimalizace rizik vyplývajících ze spolupráce se zahraničními institucemi byla na UTB vydána směrnice rektora upravující postupy prevence nelegitimního ovlivňování. Směrnice stanovuje zejména:

- povinnost předběžného posouzení zahraničního partnera,
- vyhodnocení bezpečnostních rizik před zahájením spolupráce,
- průběžné sledování spolupráce z hlediska možných rizik,
- postup při identifikaci zvýšeného rizika nebo podezření na nelegitimní ovlivňování.

Problematika je tak systematicky zakotvena ve vnitřních předpisech univerzity.

Odpovědnost za oblast nelegitimního ovlivňování je na úrovni vedení univerzity svěřena prorektorovi pro internacionalizaci. Odbornou podporu, metodické vedení, kontrolní činnost a konzultační servis zajišťuje vedoucí Mezinárodního oddělení UTB. Tím je zabezpečeno jasné vymezení kompetencí a odpovědností.

### 14.C Cílové skupiny navržených opatření

Opatření se vztahují zejména na:

- akademické pracovníky,
- vědecké a výzkumné pracovníky,
- další zaměstnance zapojené do mezinárodní spolupráce,
- studující zapojené do mezinárodních projektů či mobility (v relevantních případech)

Primární cílovou skupinou jsou akademičtí a vědečtí pracovníci, kteří plánují realizovat nebo již realizují spolupráci se zahraničními institucemi.

#### 14.D Zvyšování povědomí a zavedená preventivní opatření UTB

UTB věnuje pozornost systematickému zvyšování povědomí o rizicích nelegitimního ovlivňování. Informace a metodické materiály poskytnuté MŠMT byly prezentovány a diskutovány na úrovni kolegia rektora, kolegií děkanů jednotlivých fakult a na poradách ústavů. Cílem bylo zajistit informovanost vedoucích pracovníků i akademické obce o rizicích a odpovídajících postupech.

Preventivní charakter mají zejména následující opatření:

- identifikace a vyhodnocování rizik před zahájením spolupráce,
- průběžné monitorování probíhajících partnerství,
- možnost odborných konzultací s Mezinárodním oddělením,
- jasně definovaný postup pro řešení potenciálně rizikových situací.

Směrnice rektora stanovuje strukturovaný postup pro řešení případů spojených s nelegitimním ovlivňováním a přijetí adekvátních opatření.

## 14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

### 14.E Hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni UTB

UTB je aktivně zapojena do Mezirezortní pracovní skupiny ustanovené MŠMT pro potírání nelegitimního ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí. Účast v této platformě umožňuje sdílení zkušeností, koordinaci postupů a implementaci dobré praxe na národní úrovni.

Univerzita disponuje klíčovými dokumenty vytvořenými na národní i evropské úrovni a reflektuje je při aktualizaci svých interních předpisů. Směrnice rektora představuje základní interní normativní dokument upravující danou oblast. Výskyt případných incidentů je mapován prostřednictvím interních konzultačních mechanismů a komunikace s odpovědnými osobami.

### 14.F Jak je problematika nelegitimního ovlivňování zohledňována při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělováním záštit, pronájmů prostor atd.

Problematika nelegitimního ovlivňování je zohledňována zejména při:

- uzavírání mezinárodních smluv a memorand o spolupráci,
- schvalování projektových partnerství,
- navazování institucionálních vztahů se zahraničními subjekty.

Před uzavřením spolupráce je prováděno posouzení bezpečnostních a reputačních rizik. V případě identifikace zvýšeného rizika je spolupráce podrobena důkladnějšímu posouzení, případně není realizována.

176 3.  
Textová příloha výroční zprávy  
o činnosti vysoké školy  
za rok 2025

Univerzita  
Tomáše Bati  
ve Zlíně.

Počet proško-  
lených osob\*

85  
(přesné záznamy  
neexistují, jedná  
se o kvalifikovaný  
odhad)

Počet incidentů\*\*

Nahlášených

Šetřených\*\*\*

## 14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

**Tabulka 10:** Posilování instituci-  
onální odolnosti vůči nelegitim-  
nímu ovlivňování — počet incidentů  
a proškolených osob

**Pozn.:** \* = Přechodné ustanovení pro rok — po-  
kod za rok 2025 neexistují přesné záznamy, VŠ  
uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost  
v tabulce okomentuje.

**Pozn.:** \*\* = Incidentem se rozumí událost, kte-  
rou někdo z členů akademické obce, administ-  
rativně-technického personálu, nebo jakákoliv  
jiná osoba nahlásí v souladu s interními před-  
pisy a metodikami osobě pověřené za ře-  
šení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu  
ovlivňování.

**Pozn.:** \*\*\* = Šetřeným incidentem se rozumí ta-  
kový incident, který si ze strany vysoké školy  
vyžádal postup v souladu se základní nebo  
podrobnou due diligence podle [Metodického  
doporučení](#)→, kterým se definuje minimální  
rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce  
s třetími stranami v rámci posilování odolnosti  
vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči  
nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný  
postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí  
o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při  
vyhodnocování incidentu identifikovala.



## Seznam tabulek a grafů

## Seznam základních zkratk

AI	Artificial Intelligence (Umělá inteligence)	KMZ	Koleje a menza
AR	Akademický rok	LS	Letní semestr
BIP	Blended Intensive Programme	MSP	Magisterský studijní program
BSP	Bakalářský studijní program	NAÚ	Národní akreditační úřad
CAEV	Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu	NMSP	Navazující magisterský program
CEBIA-Tech	Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií	NPO	Národní plán obnovy
CPS	Centrum polymerních systémů	OP ŽP	Operační program životní prostředí
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt	OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
CVO	Centrum výzkumu obuvi	ORLZ	Oddělení rozvoje lidských zdrojů
CŽV	Celoživotní vzdělávání	PPSŘ	Program na podporu strategického řízení
ČKR	Česká konference rektorů	QRAM	Kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
ČR	Česká republika	RIS	Regionální inovační strategie
ČZU	Česká zemědělská univerzita	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
DKRVO	Dlouhodobá koncepce rozvoje výzkumné organizace	RVŠ	Rada vysokých škol
EACEA	European Education and Culture Executive Agency (Evropská výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu)	STOČ	Středoškolská tvůrčí a odborná činnost
ECTS	European Credit Transfer System (Evropský převodní kreditní systém)	TGM	Tomáš Garrigue Masaryk
FAI	Fakulta aplikované informatiky	UNI	Univerzitní institut
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky	UPPER	Centrum kreativních průmyslů a podnikání
FHS	Fakulta humanitních studií	UTB/UTB ve Zlíně	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení	UTB ADAPT	Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně
FMK	Fakulta multimediálních komunikací	VaV	Věda a výzkum
FT	Fakulta technologická	VaVal	Věda, výzkum a inovace
GEP	Gender Equality Plan	VŠB	Vysoká škola báňská
IAESTE	The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (Mezinárodní organizace pro výměnu studentů za účelem získání technické praxe)	VŠE	Vysoká škola ekonomická
ICT	Information and Communication Technologies (Informační a komunikační technologie)	VTP ICT	Vědeckotechnický park Informační a komunikační technologie
IGA	Interní grantová agentura	VUT	Vysoké učení technické
IKAP	Implementace Krajského akčního plánu	ZS	Zimní semestr
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků		
IS STAG	Informační systém pro správu studijní agendy		
JC	Job Centrum		

Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2025

Editor:

Grafická úprava:

Vydavatel: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Pořadí vydání: První

Vydáno elektronicky

Rok vydání: 2026

ISBN X

