

Zpráva o hodnocení studijního programu – vyjádření člena RVH

Bakalářský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

05/2026

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Porodní asistence

Garant studijního programu: MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., MBA

Zpracovatel posudku: [REDACTED]

Oblast hodnocení studijního programu (dále jen „SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy - „Šetření zpětné vazby“ <i>SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“ <i>SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP“ <i>SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SP.</i>	splňuje částečně
Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací“ <i>SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských prací.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“ <i>SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SP.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“ <i>SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“ <i>SP vykazuje téměř nulovou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP“ <i>SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i>	Splňuje
Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP“ <i>SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i>	Splňuje

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nespĺňuje standard. Zdůvodnění splnění/nespĺnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské, doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SP uvedeným výše:

- **K části 2.) Sebehodnotící zprávy- „Šetření zpětné vazby“**

Hodnocení probíhá v několika rovinách. Studenti hodnotí jak pedagogy, tak i výuku. Dále jsou zainteresováni na hodnocení absolventů a zaměstnavatelé. Limitem, na který je upozorňováno, je však nízký počet respondentů ve všech hodnocených rovinách.

- **K části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související“**

Tvůrčí činnost se promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SP. Garant předložil soupis publikační, projektové tak i tvůrčí činnosti pedagogů a studentů. Zvláště oceňují vytvoření pozice studentské vědecké síly.

- **K části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP“**

SP je svým charakterem zaměřen především na uplatnění absolventů na domácím trhu, je natolik specifický, že i přesto, že jeho mantinely jsou dány Směrnicí EU 36/2004, tak jeho studentky jak u nás, tak i v zemích EU o výměnné programy zájem příliš neprojevují. To potvrzuje i tato zpráva. Katedra se prokazatelně věnuje zařazování cizojazyčných zdrojů do jednotlivých studijních předmětů. Absolventky mají tedy kompetence pečovat o ženy z jiných zemí a také se podílet na případných mezinárodních studiích.

- **K části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských prací“**

Opatření zajišťující kvalitu bakalářských prací jsou evidentně účelná, protože úspěšnost jejich obhájení je téměř 100 %. Diskutována je také jejich účelnost a význam pro zdravotnickou praxi.

- **K části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“**

Ke studiu se hlásí dostatečný počet uchazečů a zavedena opatření na podporu zájmu o studium jsou smysluplná. Přesto však činí počet zapsaných oproti počtu přijatých 70 %. Pro příští akademický rok je proto navrhována změna podmínek přijímacího řízení, a to na základě prospěch ze SŠ.

- **K části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“**

Potvrzuje se standartně vyšší míra neúspěšnosti po 1. ročníku studia. Katedra přistoupila v rámci reakreditace k úpravě studijní zátěže a k vyváženějšímu rozložení výuky v průběhu studia.

- **K části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“**

Téměř nulová nezaměstnanost absolventů potvrzuje dlouhodobý nedostatek porodních asistentek ve zdravotnické praxi.

- **K části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP“**

SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické, přesto si je katedra vědoma limitů v personálním zabezpečení výuky. Pedagogický tým je stabilní, většina pedagogů je zaměstnána v PP na dobu neurčitou. 78 % výuky je zabezpečeno pedagogy s Ph.D.

Praktická příprava je dále rozvíjena v nově vybudovaném simulačním centru, které umožní realizaci pokročilých výukových scénářů.

- **K části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP“**

SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.


Doporučení pro rozvoj SP:

Zde plně akceptuji závěry fakulty u SWOT analýzy. Katedra hodnotila činnost kriticky a objektivně. Promyšlená je část příležitostí, která je zcela reálná ve svých návrzích.

Snad jen pro získání širších rozhodovacích profesních kompetencí, jak upozorňovali zástupci praxe, jít více do hloubky v předmětech management a ekonomika. Také pro zvýšení atraktivity studijního programu do příštích let lze doporučit zamyslet se nad případným zrušením bakalářských prací a případným přesunem kompetencí nabytých jejich zpracováním do stávajících předmětů nebo jejich náhradou obhájením studijního portfolia či jinou aktivitou.

2. dubna 2026

Datum



Podpis oponenta studijního programu

