



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Zpráva o hodnocení studijního programu – vyjádření člena RVH

Magisterský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

09/2026

Fakulta: Fakulta humanitních studií

Studijní program: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Garant studijního programu: doc. PhDr. Marcela Janíková, Ph.D.

Zpracovatel posudku: [REDACTED]

Oblast hodnocení studijního programu (dále jen „SP“) ¹	Hodnotící stanovisko ²
Hodnocení standardů v části 2.) Sebehodnotící zprávy - „Šetření zpětné vazby“ <i>SP má zajištěny výsledky šetření zpětné vazby na svou činnost a promítá jejich zjištění do realizace a rozvoje SP.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje
Hodnocení standardů v části 3.) Sebehodnotící zprávy – „Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností“ <i>SP vykazuje dostatečnou tvůrčí činnost a promítá jí do vzdělávací činnosti v rámci SP.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje
Hodnocení standardů v části 4.) Sebehodnotící zprávy – „Mezinárodní rozměr SP“ <i>SP má dostatečný mezinárodní rozměr z hlediska profilu absolventa a zaměření SP.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje
Hodnocení standardů v části 5.) Sebehodnotící zprávy – „Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/dizertačních prací“ <i>SP má zajištěny opatření pro kvalitu vedení bakalářských / diplomových / dizertačních prací.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje
Hodnocení standardů v části 6.) Sebehodnotící zprávy – „Úspěšnost v přijímacím řízení“ <i>SP má dostatečný počet uchazečů pro svou realizaci a zavedena opatření na podporu zájmu o studium SP.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje
Hodnocení standardů v části 7.) Sebehodnotící zprávy – „Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia“ <i>SP vykazuje nízkou neúspěšnost ve studiu a má zavedena opatření pro podporu snižování neúspěšnosti studia.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje
Hodnocení standardů v části 8.) Sebehodnotící zprávy – „Nezaměstnanost absolventů“ <i>SP vykazuje nízkou nezaměstnanost absolventů a má zavedena opatření po podporu snižování nezaměstnanosti absolventů.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje
Hodnocení standardů v části 9.) Sebehodnotící zprávy – „Pedagogické, vědecké a technické zajištění SP“ <i>SP je dostatečně zajištěn po stránce personální, vědecké a technické.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje
Hodnocení standardů v části 10.) Sebehodnotící zprávy – „SWOT analýza SP“ <i>SP má jasně zhodnoceny silné a slabé stránky, stejně jako příležitosti a hrozby další realizace. Na jejich základě má pak SP formulována adekvátní opatření dalšího rozvoje.</i>	Splňuje/splňuje částečně/nespĺňuje

¹ Jednotlivé oblasti hodnocení SP korespondují se strukturou Sebehodnotící zprávy garanta SP.

² V Případě hodnocení je třeba uvést jednu z možností naplnění standardu: splňuje uvedený standard; splňuje částečně či nespĺňuje standard. Zdůvodnění splnění/nespĺnění standardů je možné uvést v rámci celkového hodnocení SP.

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské a navazující magisterské, doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Celkové hodnocení SP

Zdůvodnění hodnotících stanovisek k jednotlivým oblastem SP uvedeným výše:

Magisterský studijní program v oblasti učitelství pro 1. stupeň ZŠ má na FHS Univerzitě Tomáše Bati v prezenční formě studia již dlouholetou tradici, vykazuje ve sledovaném období i po nové akreditaci v roce 2024 stabilní počet studentů i absolventů. Garantující pracoviště a samotná garantka studijního programu se intenzivně zabývají výsledky hodnocení zpětných vazeb ze semestrálního hodnocení výuky i tříletého hodnocení ze strany studentů, absolventů i zaměstnavatelů. Jsou formulovány kroky ke zvýšení účasti na hodnocení. Vzhledem k akademickému charakteru studijního programu je pozitivní vyšší hodnocení připravenosti na praxi ze strany studentů i absolventů u tříletého hodnocení.

Garantující pracoviště FHS se podílí na interních fakultních projektech DKRVO a rozvojových strategických projektech UTB, interních projektech IGA a IGA-Trinity. Pracovníci garantujícího pracoviště vyvíjejí úsilí v rámci publikační činnosti v souvislosti se svým kvalifikačním rozvojem a výsledky promítají do přípravy studijních materiálů. Pozitivně působí existence vlastního DSP FHS v oblasti Pedagogiky. Účast studentů na tvůrčí činnosti je orientována na činnost SVS a SVOČ, zapojení do projektů IGA a prezentací svých diplomových projektů na studentské konferenci.

Slabší stránkou studijního programu je jeho mezinárodní rozměr, jak z pohledu zařazených předmětů, profilu absolventa, tak i nižšího počtu výjezdů i příjezdů zahraničních studentů i akademických pracovníků. Pozitivem v této oblasti je participace na zahraničních projektech.

Dostatečná pozornost je věnována procesu zadávání, přípravy a hodnocení bakalářských prací i vzhledem k jejich zvyšujícímu se počtu ve sledovaném období. Postrádal jsem jen ve zprávě zmínku o účinnosti používaného proti plagiátorského systému při jejich hodnocení.

O studium tohoto programu v prezenční formě je trvalý zájem, počet zapsaných studentů je stabilní, čísla před rokem 2005 se zřejmě týkají dobíhajícího studijního programu. Postrádal jsem jen zmínku o podmínkách přijímacího řízení. Jsou formulována klasická opatření orientovaná na podporu zájmu přihlašovaných studentů.

Komentář k míře úspěšného ukončování studia na úrovni cca 70 % s navrhovanými opatřeními se orientuje především na adaptaci studentů v počátečním stadiu studia.

Počet nezaměstnaných absolventů je minimální. Předpokládám, že je to důsledek zvýšeného důrazu na podíl odborných pedagogických praxí, což se projevuje i v hodnotících anketách. Vliv na tom má určitě i profil absolventů, zacílený na současnou poptávku ze strany trhu práce v regionu.

Personální, vědecké a technické zabezpečení programu splňuje požadavky standardů částečně, snížil se procentní podíl přednášek zajišťovaných profesory a docenty, na zvyšujícím se % Ph.D má určitě podíl vlastní studium DSP Pedagogika FHS. Technické zajištění v rámci univerzitní infrastruktury je studenty i absolventy hodnoceno kladně.

SWOT analýza a návrhy opatření objektivně hodnotí silná i slabá místa programu, příležitosti a rizika.

Doporučení pro rozvoj SP:

Nastíněná opatření v oblastech personální stabilizace a zvyšování kvalifikace akademických pracovníků, přípravy reakreditace, zvyšování úrovně výuky a pedagogických praxí, tvůrčích činností a internacionalizace považují za adekvátní.

10.8.2026

Datum


Podpis oponenta studijního programu

