

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi
souvisejících činností Univerzity
Tomáše Bati ve Zlíně**



Zlín

2026

INFORMACE O PROJEDNÁVÁNÍ DOKUMENTU

Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně dne	19. 05. 2026
Projednáno Vědeckou radou UTB ve Zlíně dne	10. 06. 2026
Schváleno Akademickým senátem UTB ve Zlíně dne	xx. xx. 2026
Projednáno Správní radou UTB ve Zlíně dne	xx. xx. 2026

ÚVOD

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně 2026 (dále jen „ZVH UTB 2026“) shrnuje vývoj kvality klíčových činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „UTB ve Zlíně“) za období 2021–2025. Zároveň vymezuje cíle a opatření jednotlivých součástí UTB ve Zlíně pro následující pětileté období 2026–2030.

ZVH UTB 2026 je vypracována podle § 77b odst. 3 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon o vysokých školách“). Zpráva shrnuje stěžejní výsledky monitoringu a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vymezuje cíle a opatření přijatá k jejich naplnění ve sledovaném období.

ZVH UTB 2026 nejprve vymezuje základní východiska systému řízení kvality činností na UTB ve Zlíně, včetně způsobu jeho organizace. Následně popisuje celkovou strukturu systému členěnou do jednotlivých modulů hodnocení s dílčími indikátory, jejichž prostřednictvím jsou sledovány jednotlivé oblasti řízení kvality. V další části pak popisuje vývoj jednotlivých indikátorů na základě dat z vnitřních informačních systémů a seznamuje s nejnovějšími výsledky šetření zpětné vazby na kvalitu činností vysoké školy. V závěru jsou pro jednotlivé oblasti formulovány stěžejní cíle a opatření na úrovni součástí univerzity, které povedou k jejich dosažení.

VÝCHODISKA ZPRACOVÁNÍ

ZVH UTB 2026 vychází primárně ze zákona o vysokých školách a nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „Nařízení vlády č. 274/2016 Sb.“). Dále se opírá o standardy a směrnice pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání formulované Evropskou asociací pro zajišťování kvality ve vysokém školství (ENQA).¹ Na UTB ve Zlíně je systém řízení kvality legislativně upraven ve „*Statutu UTB ve Zlíně*“, který v části šesté vymezuje základní principy zajišťování kvality.

Systém zajišťování kvality je podrobně popsán také ve vnitřním předpisu UTB ve Zlíně „*Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*“. Tento předpis vymezuje principy zajišťování kvality, podklady pro hodnocení činností UTB ve Zlíně, včetně postupů hodnocení studijních programů a upravuje zabezpečení systému hodnocení kvality.

Vedle těchto dvou stěžejních vnitřních předpisů jsou specifické postupy hodnocení kvality upraveny také ve směrnici rektora „*Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UTB*“, která vymezuje kompetence Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně (dále jen „RVH UTB“) a její odpovědnost za systematické řízení a vyhodnocování kvality činností vysoké školy. Dále jsou tyto postupy rozpracovány ve směrnici rektora „*Organizace a průběh hodnocení studijních programů*“ a „*Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti*“. Problematiku řízení kvality rovněž upravuje vnitřní předpis UTB ve Zlíně „*Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně*“, který blíže specifikuje kompetence a odpovědnost rad studijních programů a garantů studijních programů za zajišťování kvality studijních programů.

ZVH UTB 2026 plní roli nástroje pro pravidelné a systematické sledování, vyhodnocování, plánování a řízení celkové kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Je členěna na pět pilířů, které na obecné úrovni odpovídají základním rolím veřejné vysoké školy, tj. vzdělávací a výzkumné činnosti a tzv. třetí roli. Vedle těchto tří funkcí je jako samostatný pilíř vymezena oblast internacionalizace. Pilíř k oblasti strategického řízení univerzity je vyčleněn jako samostatná oblast do dokumentu Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ a není součástí ZVH

¹ Jedná se o sedm základních standardů, tzv. ESG (European Standards and Guidelines): (1) strategie a postupy pro zajišťování kvality; (2) schvalování, sledování a pravidelné hodnocení studijních programů; (3) hodnocení studentů, (4) zajištění kvality akademických pracovníků; (5) studijní zdroje a podpora studentů, (6) informační systémy a (7) veřejné informace. Zpráva o vnitřním hodnocení napomáhá naplňovat všechny tyto standardy, neboť představuje stěžejní nástroj pro zjišťování a hodnocení kvality VŠ (ad 1.), informační podklad pro hodnocení a rozvoj studijních programů (ad 2.) a akademických pracovníků (ad 3.). Dále pak obsahuje stěžejní informace ohledně hodnocení ze strany studentů (ad 3.) a jejich studijní podpory (ad 5.), respektive ohledně jejich spokojenosti s informačními systémy (ad 6.). V neposlední řadě je tato zpráva veřejně přístupná, čímž je naplněn poslední ze standardů (ad 7.). Podrobný popis naplňování jednotlivých standardů ESG, jakož i standardů z nařízení vlády č. 274/2016 Sb. je předmětem Sebehodnotící zprávy UTB ve Zlíně – část A. Institucionální prostředí.

UTB 2026. Naplňování pilířů je pravidelně monitorováno a vyhodnocováno v samostatných hodnoticích zprávách.

Na jednotlivé pilíře navazují dílčí *moduly* sledování kvality, konkrétně:

- Modul A. Kvantitativní ukazatele vzdělávací činnosti.
- Modul B. Agregované ukazatele vzdělávací činnosti.
- Modul C. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků.
- Modul D. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnějších zákazníků.
- Modul E. Ukazatele hodnocení tvůrčí činnosti.
- Modul F. Ukazatele internacionalizace
- Modul G. Ukazatele třetí role

Každý z modulů řízení kvality je dále rozčleněn do soustavy dílčích indikátorů (A_n-G_n), které představují měřitelné veličiny umožňující jejich průběžně a dlouhodobě sledování a vyhodnocování. To probíhá na základě dat z vnitřních a vnějších informačních systémů a rovněž s využitím poznatků ze šetření zpětné vazby na činnost UTB ve Zlíně.

Takto koncipovaná struktura ZVH UTB 2026 navazuje na Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+, čímž dochází k propojení obou dokumentů do funkčního celku podporujícího manažerské řízení vysoké školy.

V rámci jednotlivých modulů jsou formulovány strategické cíle, které se dále člení na konkrétní dílčí cíle s jednotně nastaveným systémem indikátorů. Dílčí indikátory ZVH UTB 2026 jsou nejprve přehledně rozděleny do tabulek podle jednotlivých pilířů (viz Tab. 1. až Tab. 7.). Tyto tabulky obsahují nejen označení jednotlivých indikátorů, ale také jejich základní charakteristiku, datovou základnu a jejich vazby na externí systémy řízení kvality na národní či mezinárodní úrovni. Jedná se zejména o provázání s indikátory klíčových institucí, jako jsou např. MŠMT nebo RVVI či s mezinárodními žebříčky vysokých škol, např. Times Higher Education World University Rankings (dále jen „ranking THE“). Součástí přehledu je rovněž tzv. vnitřní vazba indikátoru, která udává, zda se daný indikátor využívá při průběžném hodnocení kvality studijních programů RVH UTB. V neposlední řadě je u každého indikátoru uveden i tzv. cyklus monitoringu, který představuje informace o četnosti sběru a vyhodnocování příslušných dat.

Jednotlivé indikátory byly zvoleny s ohledem na tři stěžejní kritéria: (1) strategický význam pro řízení kvality činností vysoké školy; (2) co nejvyšší míru komplementarity s vnějšími indikátory kvality vysokých škol ze strany MŠMT, RVVI a mezinárodního žebříčku Times Higher Education World University Rankings, který UTB ve Zlíně považuje za stěžejní nástroj mezinárodního srovnání vysokých škol; (3) možnosti jejich využití k průběžnému hodnocení akreditovaných studijních programů.

STRUKTURA HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ UTB VE ZLÍNĚ

Struktura pilíře Vzdělávání

Pilíř Vzdělávání zahrnuje celkem čtyři moduly monitoringu a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jednotlivé indikátory jsou vždy opatřeny unikátním označením (A₁ až D₂) a doplněny základním popisem. Prostřednictvím tohoto systému modulů a indikátorů UTB ve Zlíně sleduje a vyhodnocuje vývoj svých klíčových činností v rámci pilíře Vzdělávání.

První modul pilíře Vzdělávání – A. *Kvantitativní ukazatele vzdělávacích činností* se skládá z dvanácti dílčích indikátorů (A₁ až A₁₂), které mapují základní aspekty pedagogické činnosti realizované na UTB ve Zlíně (podrobněji viz Tab. 1.). Prostřednictvím těchto indikátorů dochází k průběžnému monitoringu objemu a struktury vzdělávací činnosti realizované univerzitou, dynamiky přijímacího řízení a studijní (ne)úspěšnosti. Na jejich základě lze dále přijímat strategická opatření střednědobého i dlouhodobého charakteru, která povedou ke zlepšování kvality vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně (podrobněji viz dále).

Všechny údaje pro potřeby modulu A. jsou sbírány každoročně a jsou součástí Zprávy o vnitřním hodnocení a jejích každoročních dodatků.

Tab. 1. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu A. Kvantitativní ukazatele vzdělávací činnosti

Indikátor	Název indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
A ₁	Studijní programy	Počet akreditovaných studijních programů UTB ve Zlíně	Informační systém studijní agendy (dále jen „IS/STAG“)	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+		Jednou za rok
A ₂	Studenti ve studijních programech	Počet studentů na UTB ve Zlíně	IS/STAG	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol) Ranking THE Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SP ²	Jednou za rok
A ₃	Zahraniční studenti	Počet zahraničních studentů na UTB ve Zlíně	IS/STAG	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol – část K). Ranking THE – váha 2.5 %		Jednou za rok

² Zkratkou SP se rozumí studijní program.

				Metodika 17+		
A₄	Přihlášky ke studiu	Počet přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně	IS/STAG	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok
A₅	Studenti přijatí ke studiu	Počet studentů přijatých ke studiu na UTB ve Zlíně	IS/STAG	Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok
A₆	Studenti zapsaní do studia	Počet zapsaných studentů ke studiu na UTB ve Zlíně	IS/STAG	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol) Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok
A₇	Absolventi SP	Počet absolventů na UTB ve Zlíně	IS/STAG	Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok
A₈	Nezaměstnaní absolventi	Počet nezaměstnaných absolventů UTB ve Zlíně	Statistiky MPSV	MŠMT	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok
A₉	Graduation rate	Procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium	Statistiky MŠMT	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol – část K)	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok
A₁₀	Studenti se specifickými potřebami	Počet studentů se specifickými potřebami	Vnitřní statistika UTB a statistika MŠMT	MŠMT (rozpočet veřejných vysokých škol – studium SSP) Metodika 17+		Jednou za rok
A₁₁	Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry	Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SP	IS/STAG	MŠMT – povinná příloha VZ	Hodnocení jednotlivých SP Strategie třetí role UTB ve Zlíně	Jednou za rok
A₁₂	Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností	Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností	Dokumentace IGA/SVOČ	Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok

Druhý modul pilíře Vzdělávání – *B. Agregované ukazatele vzdělávací činnosti* představuje indexové ukazatele vybraných parametrů vzdělávací činnosti (podrobněji viz Tab. 2.). Indexové ukazatele (B₁ až B₅) umožňují detailnější vhléd do dynamiky vývoje vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně, na jehož základě lze optimalizovat její pedagogické aktivity.

Tab. 2. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu B. Agregované ukazatele vzdělávací činnosti

Indikátor	Název Indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
B ₁	Poměr studentů a vyučujících	Počet akademických pracovníků k počtu studentů	IS/STAG a Výroční zprávy UTB ve Zlíně	Ranking THE – váha 4.5 % Metodika 17+	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok
B ₂	Výzkumné zaměření studijních programů	Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP	IS/STAG	Ranking THE – váha 2.0 % Metodika 17+		Jednou za rok
B ₃	Obsazenost studijních programů	Počet akreditovaných studijních programů k počtu studentů	IS/STAG			Jednou za rok
B ₄	Kvalita vyučujících	Počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším	Výroční zprávy UTB ve Zlíně	Ranking THE – váha 5.5 %		Jednou za rok
B ₅	Zájem o studium	Počet přihlášek ke studiu k počtu zapsaných	IS/STAG	Metodika 17+ ³	Hodnocení jednotlivých SP	Jednou za rok

Třetí modul pilíře Vzdělávání – C. *Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků* se skládá ze dvou indikátorů (C₁ a C₂), které vycházejí z dat získaných prostřednictvím šetření zpětné vazby na kvalitu vzdělávací činnosti mezi vnitřními zákazníky UTB ve Zlíně, tj. studenty UTB ve Zlíně. V tomto ohledu jsou sbírány jak údaje o hodnocení výuky, tak i o hodnocení studijních programů ze strany studentů (viz též Tab. 3.). Vzhledem k delšímu cyklu monitoringu indikátoru C₂ nejsou údaje z tohoto šetření předmětem ZVH UTB 2026. Podrobné údaje k indikátoru C₂ jsou uvedeny v Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení 2025.

³ Sledují se studenti DSP.

Tab. 3. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu C. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnitřních zákazníků

Indikátor	Název indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
C₁	Kvalita výuky	Hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG	IS/STAG	NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ	Hodnocení SP	Jednou za rok
C₂	Kvalita studia ve studijním programu	Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia	Elektronické dotazníkové šetření	NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.8) a metodiky Rady NAÚ	Hodnocení SP	Jednou za tři roky

Podobně jako předchozí modul je i čtvrtý modul pilíře Vzdělávání – modul D. zaměřený na získávání pravidelné zpětné vazby (viz Tab. 4). Jeho zdrojem však nejsou vnitřní, ale vnější zákazníci. V tomto kontextu jednotlivé indikátory (D₁ a D₂) popisují hodnocení kvality studijních programů ze strany absolventů a ze strany hlavních zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně. Vzhledem k delšímu cyklu monitoringu indikátorů D₁ a D₂ nejsou údaje z těchto šetření předmětem ZVH UTB 2026. Podrobné údaje k indikátorům D₁ a D₂ jsou uvedeny v Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení 2025.

Tab. 4. Struktura pilíře Vzdělávání v modulu D. Ukazatele kvality vzdělávací činnosti z pohledu vnějších zákazníků

Indikátor	Název indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
D₁	Kvalita studia ve studijním programu – absolventi	Hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3-6 let po absolutoriu.	Elektronické dotazníkové šetření	NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ	Hodnocení SP	Jednou za tři roky
D₂	Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé	Hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.	Elektronické dotazníkové šetření	NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb. (Standard 1.7) a metodiky Rady NAÚ	Hodnocení SP	Jednou za tři roky

Struktura pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti

Pilíř Výzkum a tvůrčí činnosti je zastoupen Modulem E. a zahrnuje oblasti monitoringu a hodnocení tvůrčí činnosti, do níž spadají výsledky výzkumu a vývoje, umělecké a projektové činnosti, stejně jako transfer znalostí a technologií (viz Tab. 5.). Jednotlivé indikátory pilíře E. navazují jak na strategické cíle UTB ve Zlíně v oblasti tvůrčí činnosti, tak i na Metodiku 17+, která stanovuje pravidla hodnocení vědecké činnosti výzkumných organizací.

Tab. 5. Struktura pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti v modulu E. Ukazatele hodnocení tvůrčí činnosti

Indikátor	Název Indikátoru	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
E ₁	Citovanost publikačních výstupů	Citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let	Databáze WoS a Scopus	Ranking THE – váha 30 % Metodika 17+	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₂	Počet publikačních výstupů	Počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2	Databáze WoS a Scopus	Metodika 17+ (Modul 2 - bibliometrie, databáze). Ranking THE – 5.5 % Metodika 17+	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₃	Zvýšení kvality tvůrčích činností	Meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+		Metodika 17+ (Modul 1 - vybrané výsledky zaslané do systému SKV)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₄	Umělecká činnost	Počet výstupů v RUV	Databáze RUV	Metodika MŠMT (Indikátor FUČ) Metodika 17+	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₅	Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLY	Počet výstupů v RUV s hodnocením AKX až BLY	Databáze RUV	Rozpočet veřejných vysokých škol a Metodika 17+ (Modul 2)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₆	Výstupy základního výzkumu s mezinárodními partnery	Počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci s mezinárodními partnery	Databáze WoS a Scopus	Ranking THE Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok

E ₇	Účelové finanční prostředky na VaV	Objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum	IS/SAP	Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₈	Výnosy ze smluvního výzkumu	Objem výnosů ze smluvního výzkumu	IS/SAP	Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₉	Mezinárodní projekty VaV	Počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+	IS/SAP + IS/GAP	Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
E ₁₀	Transfer znalostí a spolupráce s praxí	Počet výstupů transferu technologií	Registry smluv a patentů	Metodika 17+ (Modul 3 a 4)	Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok

Struktura pilíře Internacionalizace

Pilíř Internacionalizace zahrnuje Modul F., který mapuje naplňování strategie rozvoje mezinárodního prostředí, včetně hodnocení mobility studentů a akademických i neakademických zaměstnanců UTB a zároveň monitoruje mezinárodní spolupráci ve všech oblastech činnosti (viz Tab. 6.).

Tab. 6. Struktura pilíře Internacionalizace v modulu F. Ukazatele hodnocení internacionalizace

Indikátor	Název Indikátor	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
F ₁	Studijní programy v jiném než českém jazyce	Počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka	IS/STAG	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₂	Podíl zahraničních studentů v SP	Podíl zahraničních (studentů ve studijních programech	IS/STAG	Ranking THE Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok

F ₃	Zahraniční absolventi SP	Počet zahraničních absolventů	IS/STAG	Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₄	Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech	Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt		MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₅	Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně	Počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně	IS/SAP	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+ (Modul 4)	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₆	Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí	Podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí	IS/SAP	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₇	Joint/double/multiple degree studijní programy	Počet joint/double/multiple degree studijních programů	IS/STAG	MŠMT – povinná příloha VZ Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₈	Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury	Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů	IS/SAP	Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok
F ₉	Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury	Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů	IS/GAP	Metodika 17+	Strategie internacionalizace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+	Jednou za rok

Struktura pilíře Třetí role UTB ve Zlíně

Modul G. se zabývá hodnocením vybraných aktivit v rámci naplňování pilíře Třetí role univerzity, které mají zároveň klíčové dopady na kvalitu vzdělávacích, výzkumných a vývojových aktivit na UTB ve Zlíně. Tyto aktivity jsou rovněž v souladu s posilováním role UTB ve Zlíně jako dominantní vzdělávací instituce v regionu (viz Tab. 7.).

Tab. 7. Struktura pilíře Třetí role v modulu G. Ukazatele hodnocení třetí role univerzity

Indikátor	Název Indikátor	Popis indikátoru	Datová základna	Vnější vazby indikátoru	Vnitřní vazby indikátoru	Cyklus monitoringu
G₁	Výnosy z ČŽV	Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV	Vnitřní statistika UTB IS/SAP	Metodika MŠMT	Strategie třetí role UTB ve Zlíně Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně	Jednou za rok
G₂	Účastníci ČŽV	Počet účastníků akreditovaných kurzů ČŽV	Vnitřní statistika UTB	MŠMT – povinná příloha VZ	Strategie třetí role UTB ve Zlíně Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně	Jednou za rok
G₃	Akreditované kurzy ČŽV	Počet akreditovaných kurzů ČŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR	Vnitřní statistika UTB	MŠMT – povinná příloha VZ	Strategie třetí role UTB ve Zlíně Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně	Jednou za rok
G₄	U3V	Počet studentů U3V a objem získaných finančních prostředků	Vnitřní statistika UTB IS/SAP	Metodika MŠMT Financování veřejných vysokých škol (U3V)	Strategie třetí role UTB ve Zlíně Strategie rozvoje celoživotního vzdělávání na UTB ve Zlíně	Jednou za rok

PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

MODUL A. KVANTITATIVNÍ UKAZATELE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Modul A. shrnuje klíčové kvantitativní ukazatele pilíře Vzdělávání na UTB ve Zlíně za období 2021-2025, tj. od akademického roku (dále jen „AR“) 2020/2021 do AR 2025/2026. Sleduje především indikátory, které jsou významné nejen z hlediska financování VŠ, ale také z pohledu jejích stěžejních charakteristik jakožto vzdělávací instituce. Společně s informacemi z dalších strategických dokumentů tak slouží jako podklad pro dlouhodobé strategické rozhodování o směřování vzdělávací činnosti UTB ve Zlíně a o zajišťování její kvality.

Modul A. se skládá z celkem dvanácti dílčích indikátorů (A_1 až A_{12}), které slouží k monitorování a analýze stěžejních parametrů pedagogické činnosti na UTB ve Zlíně. Tyto indikátory zachycují nejen celkový rozsah vzdělávací činnosti (počty studijních programů) a objem klientů (počty studentů v různých typech programů), ale také míru zájmu o studium na UTB ve Zlíně, informace o průběhu přijímacího řízení, studijní neúspěšnost a údaje vztahující se k jejím absolventům.

Jedná se o následující ukazatele, které jsou dále podrobněji specifikovány a doplněny o časové řady dat, stanovené cíle a opatření pro jejich další rozvoj:

- A_1 : Studijní programy;
- A_2 : Studenti ve studijních programech;
- A_3 : Zahraniční studenti;
- A_4 : Přihlášky ke studiu;
- A_5 : Studenti přijatí ke studiu;
- A_6 : Studenti zapsaní do studia;
- A_7 : Absolventi studijních programů;
- A_8 : Nezaměstnaní absolventi;
- A_9 : Graduation rate;
- A_{10} : Studenti se specifickými potřebami;
- A_{11} : Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry;
- A_{12} : Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích center.

Vzájemné vazby mezi těmito indikátory umožňují sledovat pedagogickou činnost v její celkové komplexnosti a sledovat její dopady do oblastí z nich agregovaných indexových ukazatelů (viz Modul hodnocení B. dále) a hodnocení výuky a kvality studia ze strany vnitřních a vnějších zákazníků (viz Moduly C. a D. dále). Tvoří tedy nutný předpoklad a kontext hodnocení ukazatelů v dalších modulech hodnocení kvality vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně.

A₁ - Studijní programy

První z indikátorů zachycuje vývoj počtu akreditovaných studijních programů na UTB ve Zlíně v období od AR 2020/2021 do AR 2025/2026 a vypovídá o celkovém rozsahu vzdělávací činnosti realizované na UTB ve Zlíně v posledních pěti letech (viz Tab. 8a. níže). Ve sledovaném období lze pozorovat konstantní nárůst počtu akreditovaných studijních programů (dále jen „SP“), a to až do AR 2024/2025. Tento nárůst byl ovlivněn zejména souběhem stávajících akreditací s dobíhajícími akreditacemi a následným získáním řady nových akreditací SP již podle novely zákona o vysokých školách. V AR 2025/2026 došlo k poklesu celkového počtu SP, což souvisí s ukončením akreditací některých SP, které byly v předchozích obdobích realizovány souběžně.

Tab. 8a. Počet studijních programů a oborů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Počet studijních programů	195	204	209	219	226	120

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – akreditované SP vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023 a 2025.

Podrobnější přehled nabídky vzdělávání na UTB ve Zlíně poskytuje tabulka níže (viz Tab. 8b.), která zachycuje rozložení SP podle jednotlivých typů studia. Z uvedených dat vyplývá, že ve sledovaném období docházelo k nárůstu počtu akreditovaných SP napříč všemi stupni studia až do AR 2025/2026, což obdobně jako v předchozí tabulce souvisí s ukončením akreditací některých SP, které byly v předchozích letech realizovány souběžně.

Tab. 8b. Počet studijních programů na UTB ve Zlíně podle typu studia

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Počet bakalářských studijních programů	64	66	68	75	77	42
Počet magisterských studijních programů	70	73	74	77	80	47
Počet doktorských studijních programů	61	65	67	67	69	31

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – akreditované SP vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

A₂ - Studenti ve studijních programech

Následující indikátor popisuje vývoj počtu studentů na UTB ve Zlíně v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech za posledních pět let, tj. v období od AR 2020/2021 do AR 2025/2026 (viz Tab. 9.). Jedná se o jeden z nejvýznamnějších ukazatelů charakterizujících pedagogickou činnost vysoké školy, neboť výše dotací a příspěvků poskytovaných MŠMT se z převážné části odvíjí právě od něj.

Indikátor A₂ přímo navazuje na jednu ze stěžejních složek systému hodnocení a financování vysokých škol MŠMT⁴ a je zároveň součástí mezinárodního rankingu THE.⁵ Zároveň představuje zásadní ukazatel objemu roční vzdělávací činnosti realizované na vysoké škole, což má významné implikace pro využívání její infrastruktury.

Od AR 2022/2023 docházelo na UTB ve Zlíně k mírnému poklesu celkového počtu studentů zapsaných ke studiu, přičemž tento trend přetrvával až do AR 2023/2024. Pokles byl způsoben především snižováním počtu studentů v bakalářských studijních programech a výraznějším úbytkem studentů v doktorských studijních programech. V AR 2024/2025 došlo k mírnému nárůstu celkového počtu studentů oproti předchozímu roku, a to zejména díky zvýšení počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských programech. Tento pozitivní vývoj pokračoval i v AR 2025/2026, kdy celkový počet studentů dále rostl. K tomuto nárůstu přispělo především zvýšení počtu studentů v navazujících magisterských programech a mírný nárůst počtu studentů bakalářského studia.

Tab. 9. Počet studentů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Celkový počet studentů na UTB ve Zlíně	9 674	10 228	9 914	9 617	9 639	10 008
Studenti Bc. Studia	6 377	6 917	6 707	6 484	6 543	6 685
Studenti Mgr. Studia	203	216	215	231	209	205
Studenti NMgr. Studia	2 633	2 636	2 544	2 521	2 536	2 765
Studenti DSP studia	461	459	448	381	351	353

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025).

⁴ Srovnaj indikátory Kvality MŠMT v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-1>

⁵ Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2025-methodology>

A₃ - Zahraniční studenti

Důležitým kvantitativním ukazatelem pedagogické činnosti je míra internacionalizace, která je vyjádřena zejména počtem zahraničních studentů studujících na UTB ve Zlíně. Rostoucí počet zahraničních studentů signalizuje zvyšující se úroveň internacionalizace, a tím i vyšší míru národnostní diverzity mezi studenty. Prioritním cílem v této oblasti je dlouhodobé a kontinuální navyšování počtu zahraničních studentů.

Tento ukazatel navazuje nejen na jednu z dílčích komponent systému hodnocení kvality MŠMT,⁶ ale také na jednu ze složek mezinárodního rankingu THE, v němž má váhu 2,5 % na celkovém hodnocení univerzity.⁷

V tabulce níže (Tab. 10.) lze sledovat jak vývoj celkového počtu zahraničních studentů na UTB ve Zlíně, tak jeho strukturu z hlediska studujících v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. V AR 2022/2023 a AR 2023/2024 byl charakteristický vyrovnaný stav celkového počtu zahraničních studentů studujících na UTB ve Zlíně. V AR 2024/2025 došlo k nárůstu jejich celkového počtu, a to zejména v bakalářských a magisterských studijních programech. V AR 2025/2026 následně došlo k výraznějšímu nárůstu celkového počtu zahraničních studentů. Tento vývoj byl způsoben především rostoucím počtem studentů v bakalářských studijních programech, kde byl zaznamenán nejvýraznější meziroční přírůstek. Současně došlo k mírnému navýšení počtu studentů v magisterských studijních programech. V případě doktorských studijních programů byl po předchozím poklesu zaznamenán opětovný mírný nárůst počtu zahraničních studentů.

Tab. 10. Počet zahraničních studentů

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Celkový počet mezinárodních studentů na UTB ve Zlíně	997	1 115	1 204	1 206	1 235	1 365
Mezinárodní studenti Bc. studia	524	646	706	712	758	855
Mezinárodní studenti Mgr. studia	315	304	327	338	340	362
Mezinárodní studenti DSP studia	158	165	171	156	137	148

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025).

⁶ Srov. indikátory Kvality MŠMT v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-1>

⁷ Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2025-methodology>

A₄ - Přihlášky ke studiu

Přihlášky ke studiu představují pro vysokoškolskou instituci jeden z důležitých signálů zájmu o její vzdělávací programy. Zároveň tvoří výchozí informaci o dynamice přijímacího řízení ve vysokoškolském vzdělávacím systému, na kterou navazují i následující ukazatele (viz A₅ a A₆). Z tohoto důvodu je v rámci systému řízení kvality pedagogických činností věnována pozornost také monitoringu vývoje počtu přihlášek na UTB ve Zlíně. Jeho vývoj v posledních letech je zachycen v tabulce níže (viz Tab. 11.), a to včetně rozčlenění podle jednotlivých typů studia.

V období od AR 2020/2021 do 2022/2023 došlo k výraznému nárůstu počtu přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně. Tento nárůst se projevil především u bakalářského, magisterského a navazujícího magisterského studia, zatímco u doktorského studia byl ve sledovaném období zaznamenán pokles. V AR 2023/2024 nastal pokles počtu podaných přihlášek, zejména u bakalářských a magisterských SP. Naopak u navazujících magisterských a doktorských programů došlo k nárůstu počtu přihlášek oproti předchozím dvěma AR. V AR 2024/2025 došlo k opětovnému nárůstu celkového počtu přihlášek oproti předchozímu roku, a to zejména v bakalářském a magisterském studiu. V AR 2025/2026 celkový počet přihlášek dále mírně vzrostl a přiblížil se tak hodnotě dosažené v AR 2022/2023. Tento vývoj byl ovlivněn nárůstem přihlášek do navazujícího magisterského a doktorského studia. Naopak u bakalářského a magisterského studia byl zaznamenán mírný pokles přihlášek.

Tab. 11. Přihlášky ke studiu

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Celkový počet přihlášek na UTB ve Zlíně	10 969	12 336	14 203	13 475	14 155	14 193
Přihlášky do Bc. studia	7 848	9 078	10 919	9 659	10 389	10 143
Přihlášky do Mgr. studia	212	229	338	200	244	231
Přihlášky do NMgr. studia	2 660	2 853	2 773	3 430	3 352	3 615
Přihlášky do DSP studia	249	176	173	186	170	204

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025).

A₅ - Studenti přijatí ke studiu

Druhým klíčovým ukazatelem monitoringu přijímacího řízení je sledování počtu studentů přijatých ke studiu (viz Tab. 12.), kde lze pozorovat podobný trend jako u indikátoru A₄. Mezi AR 2020/2021 a 2021/2022 došlo k výraznému nárůstu celkového počtu přijatých studentů, přičemž tento nárůst byl nejvíce patrný v bakalářských SP. Od AR 2022/2023 však začal počet přijatých studentů klesat a tento trend pokračoval i v AR 2023/2024. Pokles se projevil především v bakalářských a doktorských SP, zatímco v navazujících magisterských programech byl zaznamenán vývoj opačný. Po poklesu v AR 2022/2023 došlo v následujících letech k postupnému nárůstu počtu přijatých studentů, přičemž nárůst byl zaznamenán zejména v bakalářských a doktorských SP. V AR 2025/2026 pokračoval nárůst celkového počtu přijatých studentů, který byl patrný zejména v bakalářských a navazujících magisterských SP. V doktorských SP došlo k meziročnímu poklesu počtu přijatých studentů.

Tab. 12. Studenti přijatí ke studiu

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Celkový počet přijatých studentů na UTB ve Zlíně	7 040	7 648	6 369	6 013	6143	6 490
Přijetí do Bc. studia	4 897	5 553	4 564	4 129	4 142	4 382
Přijetí do Mgr. Studia	96	80	88	87	45	57
Přijetí do NMgr. Studia	1 912	1 905	1 629	1 733	1 857	1 965
Přijetí do DSP studia	135	110	88	64	99	86

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025).

A₆ - Studenti zapsaní do studia

Celkový počet studentů zapsaných do 1. ročníku studia na UTB ve Zlíně v bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských SP představuje počet skutečně zapsaných studentů z celkového počtu přijatých uchazečů. Tento ukazatel, který je posledním z kroků kvantitativní analýzy přijímacího řízení, vyjadřuje podíl studentů, kteří po přijetí skutečně zahájili studium, a tím poskytuje klíčovou informaci o úspěšnosti procesu přijetí a o reálném zájmu o studium na univerzitě.

V období AR 2020/2021 a 2021/2022 došlo k nárůstu celkového počtu zapsaných studentů, který byl nejvýraznější v bakalářských SP. V AR 2022/2023 byl zaznamenán pokles počtu zapsaných studentů oproti předchozímu roku u většiny typů studia, s výjimkou magisterského studia, kde došlo k mírnému nárůstu. Tento pokles pokračoval i v AR 2023/2024, opět s výjimkou magisterského studia. V AR 2024/2025 a 2025/2026 došlo k postupnému meziročnímu nárůstu celkového počtu zapsaných studentů ve srovnání s AR 2023/2024, zejména v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských SP. (viz Tab. 13.).

Tab. 13. Studenti zapsaní ke studiu (do 1. ročníku)

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Celkový počet studentů zapsaných na UTB ve Zlíně	5 115	5 386	5 125	4 644	4 743	4 945
Zapsaní do Bc. studia	3 339	3 703	3 579	3 134	3 145	3 244
Zapsaní do Mgr. studia	57	51	56	64	44	54
Zapsaní do NMgr. studia	1 599	1 524	1 405	1 387	1 469	1 568
Zapsaní do DSP studia	120	108	85	59	85	79

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025).

A₇ - Absolventi studijních programů

Počet absolventů UTB ve Zlíně v bakalářském, navazujícím magisterském, magisterském a doktorském studiu je dalším klíčovým ukazatelem kvantitativní stránky vzdělávací činnosti UTB ve Zlíně. Na rozdíl od počtu studentů zapsaných do studia v prvních ročnících, který poskytuje důležitou informaci o celkovém množství studentů vstupujících do vzdělávacího procesu, představuje počet absolventů zásadní zpětnou vazbu o kvantitativní stránce „výstupu“ ze vzdělávacího systému UTB ve Zlíně.

Na tomto ukazateli (viz Tab. 14.) lze v jednotlivých akademických letech pozorovat kolísavý vývoj. Až do AR 2022/2023 docházelo k poklesu počtu absolventů, s výjimkou absolventů magisterského studia, kde se jejich počet v AR 2022/2023 více než zdvojnásobil ve srovnání s předchozím rokem, kdy UTB ve Zlíně opustili první absolventi. V AR 2023/2024 došlo k nárůstu počtu absolventů ve všech typech studia kromě magisterského, přičemž nejvýraznější nárůst byl zaznamenán u doktorského studia, kde se počet absolventů zvýšil více než dvojnásobně. Trend růstu počtu absolventů pokračoval i do AR 2024/2025, kdy byly vykázány vyšší počty absolventů ve srovnání s předchozím rokem, s výjimkou mírného poklesu absolventů u doktorského studia. V AR 2025/2026 mírně poklesl celkový počet absolventů oproti předchozímu AR, a to ve všech stupních studia, s výjimkou bakalářského studia.

Tab. 14. Absolventi studijních programů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Celkový počet absolventů UTB ve Zlíně	1 932	1 962	1 878	1 938	2 123	2 104
Absolventi Bc. studia	1 140	1 060	1 040	1 063	1 160	1 230
Absolventi Mgr. studia	-	17	36	33	51	40
Absolventi NMgr. studia	749	841	772	779	855	793
Absolventi DSP studia	43	44	30	63	57	41

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025).

A₈ - Nezaměstnaní absolventi

Míra nezaměstnanosti absolventů je jedním z hlavních ukazatelů jejich uplatnitelnosti na trhu práce a patří mezi parametry sledované MŠMT v rámci financování veřejných vysokých škol. Tento ukazatel vyjadřuje podíl nezaměstnaných absolventů vůči celkovému počtu absolventů.

Na UTB ve Zlíně se míra nezaměstnanosti dlouhodobě pohybuje na úrovni srovnatelné s ostatními univerzitami v ČR. V letech 2022–2024 byla stabilní a držela se pod hranicí 2 %. V roce 2025 však došlo k jejímu nárůstu napříč většinou fakult. Tento vývoj souvisí zejména s proměnami na trhu práce, kde v některých odvětvích došlo ke snížení poptávky po pracovní síle a zpomalení náborových procesů, což ovlivnilo i rychlost uplatnění čerstvých absolventů.

Jednotlivé součásti UTB průběžně monitorují míru nezaměstnanosti podle studijních programů a v případě zjištění nepříznivých trendů přijímají příslušná opatření.

Tab. 15. Nezaměstnaní absolventi studijních programů na UTB ve Zlíně

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
UTB celkem	2,7 %	1,8 %	1,6 %	1,8 %	3,2 %
Fakulta technologická (FT)	3,3 %	1,5 %	1,5 %	2,2 %	3,8 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	2,7 %	1,8 %	1,3 %	1,4 %	3,7 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	2,1 %	1,5 %	0,5 %	1,2 %	3,2 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	2,6 %	0,9 %	0,8 %	1,6 %	4,6 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	3,3 %	1,5 %	2,6 %	1,0 %	1,7 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	2,6 %	3,7 %	2,9 %	3,9 %	2,1 %

Komentář/poznámky: Data ze statistik MPSV⁸ (vždy průměr za dvě sledovaná období určitého kalendářního roku). Zaokrouhлено na desetiny procenta.

⁸ MPSV definuje v tomto případě absolventa jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na úřadu práce podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (uchazeči o práci registrovaní na úřadu práce ke dni 30. 4.), u kterého doba od úspěšného ukončení studia nepřekročila 2 roky.

A₉ - Graduation rate

Dalším kvantitativním ukazatelem vzdělávací činnosti je míra úspěšnosti studentů UTB ve Zlíně při studiu, respektive míra prostupnosti studiem – tzv. graduation rate, která je monitorována metodikou shodnou s postupem MŠMT.⁹

V tabulkách níže (Tab. 16a. až 16f.) jsou uvedeny výsledky graduation rate UTB ve Zlíně, včetně členění podle jednotlivých fakult za sledované období. Z údajů v tabulkách vyplývá, že studium na UTB ve Zlíně dokončí přibližně polovina studentů bakalářských SP, v magisterském studiu je míra úspěšnosti vyšší.

Tab. 16a. Graduation rate v roce 2021

Akademický rok 2020/2021	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	50 %	65 %	18 %
Fakulta technologická (FT)	22 %	46 %	23 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	74 %	78 %	21 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	45 %	59 %	16 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	31 %	66 %	5 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	66 %	68 %	25 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	65 %	71 %	-

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2012/2013 až 2016/2017.

Tab. 16b. Graduation rate v roce 2022

Akademický rok 2021/2022	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	49 %	64 %	20 %
Fakulta technologická (FT)	24 %	48 %	26 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	73 %	77 %	26 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	43 %	55 %	23 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	28 %	64 %	4 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	64 %	70 %	20 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	62 %	71 %	-

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2013/2014 až 2017/2018

⁹ Konkrétní popis výpočtu Graduation rate pro rok 2025 je uveden v Pravidlech pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Pro rok 2025 má podíl 15 % na kvalitativním hodnocení veřejných VŠ. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/pravidla-pro-poskytovani-prispevku-a-dotaci-verejnym-vysokym-10>. Nad rámec tohoto indikátoru UTB ve Zlíně sleduje v dílčích analýzách i další typy studijní úspěšnosti/neúspěšnosti. Zejména se jedná o roční míru neúspěšnosti studentů po jednotlivých SP a jednotlivých předmětech, které slouží k detailnější analýze.

Tab. 16c. Graduation rate v roce 2023

Akademický rok 2022/2023	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	50 %	64 %	22 %
Fakulta technologická (FT)	25 %	52 %	32 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	73 %	78 %	24 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	44 %	51 %	23 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	31 %	60 %	5 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	64 %	68 %	27 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	61 %	72 %	-

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2014/2015 až 2018/2019

Tab. 16d. Graduation rate v roce 2024

Akademický rok 2023/2024	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	51 %	63 %	25 %
Fakulta technologická (FT)	28 %	56 %	30 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	73 %	79 %	20 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	47 %	49 %	32 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	32 %	54 %	5 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	66 %	70 %	39 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	58 %	71 %	-

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2015/2016 až 2019/2020

Tab. 16e. Graduation rate v roce 2025

Akademický rok 2024/2025	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	52 %	79 %	23 %
Fakulta technologická (FT)	30 %	81 %	17 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	73 %	85 %	13 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	48 %	70 %	18 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	37 %	68 %	5 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	66 %	83 %	58 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	60 %	85 %	-
UNI/CPS	-	-	29 %

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2016/2017 až 2020/2021

Tab. 16f. Graduation rate v roce 2026

Akademický rok 2025/2026	BSP	MSP	DSP
UTB ve Zlíně – celkem	52 %	57 %	33 %
Fakulta technologická (FT)	30 %	60 %	29 %
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	74 %	75 %	30 %
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	46 %	41 %	36 %
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	38 %	44 %	12 %
Fakulta humanitních studií (FHS)	65 %	62 %	36 %
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	56 %	62 %	-
UNI/CPS			53 %

Komentář/poznámky: Data MŠMT, Studenti zapsaní ke studiu na UTB v AR 2017/2018 až 2021/2022

UTB ve Zlíně věnuje problematice neúspěšných studentů významnou pozornost. Na úrovni univerzity i jednotlivých fakult jsou dlouhodobě zpracovávány podrobné analýzy studijní neúspěšnosti v jednotlivých studijních programech a povinných předmětech. Opatření zaměřená na její snižování, zejména v prvních ročnících bakalářského studia, jsou řešena individuálně na úrovni fakult a jejich SP. Na základě výsledků těchto analýz fakulty identifikují hlavní příčiny studijní neúspěšnosti a navrhují konkrétní opatření k jejímu snížení, přičemž je kladen důraz na zachování vysoké kvality výuky. Informace o výsledcích analýz a navržených opatřeních, stejně jako výměna příkladů dobré praxe, jsou pravidelně projednávány na společných setkáních zástupců vedení fakult.

Pro motivaci studentů k dokončení započatého studia přijímají fakulty na UTB ve Zlíně dlouhodobě různá dílčí opatření. Jednou z významných aktivit je adaptační týden pro nově přijaté studenty, během něhož se seznamují s chodem fakulty, univerzity a univerzitní knihovny. Adaptační týden pomáhá studentům orientovat se v akademickém prostředí a podporuje jejich úspěšný vstup do vysokoškolského studia, čímž přispívá k plynulejšímu přechodu ze střední školy na vysokou školu.

Dalším důležitým nástrojem jsou doučovací aktivity na fakultách v rámci celouniverzitního projektu Pokrok. Tento projekt je zaměřen na podporu studentů v oblastech s vyšší mírou studijní neúspěšnosti a poskytuje studentům možnost účastnit se specializovaných kurzů, seminářů a konzultací, které jim pomáhají zlepšovat znalosti a dovednosti v klíkových předmětech studia. Součástí projektu je také individuální doučování ze strany starších studentů, což podporuje vzájemnou spolupráci a zajišťuje efektivnější předávání znalostí.

Studenti všech fakult rovněž využívají služeb Math Support Centra, které nabízí kurzy pro vyrovnávání vstupních kompetencí, konzultace a další vzdělávací aktivity v oblasti matematiky. K dispozici mají studenti také Programovací support centrum, které se zaměřuje na podporu studijní úspěšnosti v oblasti programování, čímž přispívá k rozvoji jejich dovedností a připravenosti pro praktické uplatnění v této oblasti.

A₁₀ - Studenti se specifickými potřebami

UTB ve Zlíně dlouhodobě poskytuje komplexní odborný poradenský, technický a terapeutický servis studentům se specifickými potřebami (dále jen „studenti se SPP“). Trvalá podpora a zajištění odpovídajících podmínek pro tyto studenty je plně v souladu s právními normami i rozvojem inkluzivního přístupu ve vysokoškolském vzdělávání. Studentům se SPP je zajišťována podpora, která vychází ze standardů MŠMT, a která je vázána na financování zvýšených nákladů souvisejících se studiem těchto studentů. Služby zajišťuje celouniverzitní pracoviště Centrum pro studenty se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“), které je součástí Poradenského centra UTB. Na jednotlivých fakultách jsou servisní opatření koordinována fakultními koordinátory a tutori. Asistenční servis je poskytován především studenty UTB ve Zlíně. Pravidla pro zajištění podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně jsou definována vnitřními normami UTB ve Zlíně.

Tab. 17. Studenti se specifickými potřebami studijních programů na UTB ve Zlíně

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
UTB ve Zlíně – celkem	134	162	183	222	217
Fakulta technologická (FT)	27	28	26	30	38
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	22	27	31	36	33
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	21	27	34	41	36
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	25	28	37	51	47
Fakulta humanitních studií (FHS)	24	32	32	40	46
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	15	20	23	24	17

Komentář/poznámky: Údaje o počtech jsou získávány na základě evidence studentů do Centra pro studenty se specifickými potřebami vždy k 31. 10. kalendářního roku.

Ve sledovaném období počet studentů se SPP na UTB ve Zlíně kontinuálně narůstal, s výjimkou roku 2025, kdy mírně poklesl oproti minulému roku. V roce 2025 bylo v Centru evidováno celkem 217 studentů se SPP. Rozložení počtu studentů na jednotlivých fakultách bylo téměř rovnoměrné, s výjimkou FLKŘ, kde byl počet studentů se SPP nižší. Celkem bylo těmto studentům poskytnuto 276 konzultací. Budoucí studenti se SPP jsou často identifikováni již v rámci přijímacího řízení, kdy jako uchazeči o studium v přihlášce ke studiu uvádějí, zda mají specifické potřeby a o jakou kategorii postižení se jedná (studenti se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, psychickým či chronickým onemocněním). Na komplexním zajišťování podpory studentů se SPP se podílí čtyři kmenoví zaměstnanci Centra a dalších asi 40 pravidelně proškolených poskytovatelů služeb (asistenti, korektoři textů, koordinátoři, tutoři, doučující cizích jazyků, lektori, externí spolupracovníci).

UTB ve Zlíně neustále zkvalitňuje škálu poskytovaných podpůrných opatření, která vyplývají z funkčních dopadů zdravotního postižení studenta na studium: časová kompenzace, osobní a studijní asistence, přepisovatelský, zapisovatelský a tlumočnický servis, prostorová orientace,

individuální výuka cizích jazyků, digitalizace a titulkování studijních materiálů, režijní opatření, podpora akademického psaní, podpora v oblasti studentských mobilit a v rámci odborné praxe, mentor, technické a technologické zázemí, individuální/specializovaná studovna, výpůjčky notebooků a speciálního vybavení, pomoc při ubytování studentů. Všechna tato opatření jsou navržena tak, aby co nejvíce usnadnila studentům se SPP integraci do akademického života na univerzitě a úspěšné absolvování studia.

Centrum poskytuje také metodické zázemí pro akademické pracovníky a všechny zaměstnance UTB ve Zlíně, s nimiž konzultuje přizpůsobení podmínek studentů při přijímacím řízení, studiu či u státních závěrečných zkoušek, komunikuje bezbariérový přístup do studijních prostor a další podpůrná opatření, která zajišťují rovné příležitosti pro všechny studenty.

V roce 2025 byly realizovány vzdělávací akce a workshopy pro zaměstnance i studenty zaměřené na podporu duševního zdraví, rozvoj psychické odolnosti, zlepšení komunikačních a sebezvojových dovedností, zvládání zátěžových situací a posilování osobní pohody v akademickém i osobním kontextu (viz Tab. 18.).

Tab. 18. Vzdělávací akce pro studenty a zaměstnance UTB ve Zlíně

Kurzy a workshopy pro studenty	Vzdělávací akce pro zaměstnance
Jak se učit nejen s ADHD – strategie, které respektují váš způsob fungování	Psychické poruchy v reálném životě
Seberozvojová skupina	Jak komunikovat s problémovými studenty
Terapie pohybem	Jak na konflikty v klidu a s rozvahou
Time management	Moderní sebeobrana
Jak si nastavit zdravé hranice	Metody a techniky krizové intervence v akademickém prostředí
Jak překonat stres a úzkost	Životní spokojenost aneb praktické aspekty práce s vnitřní energií
Psychosomatika aneb tělo a duše v rovnováze	Psychická odolnost nebo vnitřní klid?
Jak vnímají svět nevidomí	Psychologická první pomoc pro sebe a blízké
Jak se soustředit v digitální době	Meditace, mindfulness a relaxace

A₁₁ - Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry

Předposlední kvantitativní ukazatel vzdělávací činnosti prezentuje počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky ve SP na UTB ve Zlíně. Počet zaměstnavatelů spolupracujících s UTB ve Zlíně každoročně narůstá a každoročně se podepisují nové smlouvy o partnerství. Zástupci zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně se zapojují do výuky, působí jako vedoucí či konzultanti kvalifikačních prací, podílejí se na výzkumné a projektové spolupráci a aktivně se zapojují do různých aspektů akademické činnosti.

Všechny fakulty UTB ve Zlíně úzce spolupracují s řadou firem a zaměstnavatelů, zapojují je do svých aktivit a nabízejí studentům možnost stáží a odborných praxí. Na základě požadavků aplikační sféry jsou studentům nabízena témata pro závěrečné práce, které následně studenti zpracovávají pod odborným vedením konzultantů z těchto subjektů. Zástupci zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně jsou dlouhodobě zapojeni do výuky formou jednorázových přednášek nebo sériemi odborných přednášek pro vybrané SP. Dále působí jako vyučující, vedoucí závěrečných prací, odborní konzultanti na odborných praxích, členové zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek, čímž přispívají k praktickému propojení akademické a aplikační sféry. Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky, vedení závěrečných prací a zajištění praxí v akreditovaných studijních programech na UTB ve Zlíně znázorňuje Tabulka 19.

Tab. 19. Počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky ve SP

Počet osob podílejících se na výuce v akreditovaných SP	2021	2022	2023	2024	2025
Fakulta technologická (FT)	2	49	6	13	2
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	77	52	96	54	49
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	127	184	180	183	95
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	22	23	23	34	40
Fakulta humanitních studií (FHS)	61	71	104	63	105
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	2	4	8	10	9
Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce v akreditovaných SP	2021	2022	2023	2024	2025
Fakulta technologická (FT)	0	0	0	1	0
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	17	17	11	6	12
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	51	40	39	74	52
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	15	4	1	2	2
Fakulta humanitních studií (FHS)	17	9	4	9	26
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	3	2	2	2	7

Počet osob podílejících se na zajištění praxí v akreditovaných SP	2021	2022	2023	2024	2025
Fakulta technologická (FT)	0	0	0	0	7
Fakulta managementu a ekonomiky (FaME)	0	50	35	0	308
Fakulta multimediálních komunikací (FMK)	68	206	204	4	138
Fakulta aplikované informatiky (FAI)	0	0	0	0	0
Fakulta humanitních studií (FHS)	362	5	242	8	26
Fakulta logistiky a krizového řízení (FLKŘ)	134	132	180	0	194

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG a Výročních zpráv UTB za rok 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

A₁₂ - Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností

Poslední kvantitativní ukazatel vzdělávací činnosti sleduje počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností. Podpora zapojování studentů do výzkumu patří mezi dlouhodobé cíle UTB ve Zlíně a je realizována zejména prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA). Do projektů IGA se zapojuje převážná většina studentů doktorských studijních programů, ať již jako hlavní řešitelé, nebo jako členové řešitelských týmů. Členy řešitelských týmů mohou být také talentovaní studenti bakalářských a navazujících magisterských SP. Pro řešitelské týmy i jednotlivce jsou organizovány soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a Studentské tvůrčí odborné činnosti (STOČ), které jsou zakončeny obhajobou realizovaných projektů. Studenti se mohou také účastnit letních stáží, exkurzí, odborných konferencí, výstav, přehlídek či festivalů. V rámci podpory talentovaných studentů jsou realizovány projekty zaměřené na jejich zapojení do činnosti jednotlivých pracovišť v oblasti vědy a výzkumu, a to formou působení jako pomocné či studentské vědecké a tvůrčí síly.

V Tabulce 20. lze sledovat počty studentů zapojených na jednotlivých součástech UTB ve Zlíně do výzkumných a tvůrčích činností v letech 2021–2025 v rámci projektů IGA. Projekt JUNG byl realizován pouze v letech 2021 a 2022.

Tab. 20. Počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností

Součást	FT	FaME	FMK	FAI + Cebia	FHS	FLKŘ	Celoškolské pracoviště (CPS)
2021	86/13	107/6	5/4	48/5	10/0	22/0	47/7
2022	85/13	113/6	13/4	52/5	9/0	21/0	57/7
2023	76	81	8	89	3	26	89
2024	82	69	21	57	10	25	43
2025	70	72	43	56	13	19	40

Komentář/poznámky: Zdrojem jsou výkazy za SVV 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025. V letech 2021 a 2022 jsou uvedeny i počty studentů zapojených do projektů Juniorské granty (JUNG).

Cíle a opatření pro MODUL A. KVANTITATIVNÍ UKAZATELE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Fakulta technologická

Indikátor A₁ Studijní programy (počet akreditovaných studijních programů)

Cíl do roku 2030: Fakulta technologická bude do roku 2030 udržovat a rozvíjet stabilní portfolio 40 akreditovaných studijních programů ve všech stupních a formách studia, včetně minimálně 12 studijních programů v anglickém jazyce, a to v souladu se Strategickým záměrem UTB a závazky vyplývajícími z Prováděcí smlouvy k Dohodě o dlouhodobé spolupráci mezi Zlínským krajem a UTB ve Zlíně.

Opatření: Fakulta bude připravovat, inovovat a akreditovat studijní programy v souladu s potřebami Zlínského kraje a regionálního trhu práce, zejména v oblastech materiálových, environmentálních, potravinářských, strojírenských a dalších prioritních směrech definovaných regionálními strategiemi. Fakulta bude zajišťovat včasnou přípravu žádostí o nové akreditace a prodloužení stávajících studijních programů a současně realizovat pravidelné hodnocení jejich kvality, studijní neúspěšnosti a uplatnitelnosti absolventů. Současně bude posilovat provázání vzdělávací činnosti s výzkumem a aplikační sférou prostřednictvím integrace výsledků výzkumu do výuky, zapojování odborníků z praxe a rozvoje profesně orientovaných a aplikačně zaměřených studijních programů.

Indikátor A₂ Studenti ve studijních programech (počet studentů)

Cíl do roku 2030: Zachovat minimálně 1200 studentů Fakulty technologické a vytvářet podmínky pro jeho postupné navyšování v souladu s kapacitami akreditovaných studijních programů a závazky vyplývajícími z Prováděcí smlouvy se Zlínským krajem.

Opatření: Fakulta bude realizovat opatření vedoucí k udržení a navyšování počtu studentů prostřednictvím rozvoje atraktivních studijních programů reagujících na potřeby regionálního trhu práce, posílení marketingových a popularizačních aktivit, systematické spolupráce se středními školami a aplikační sférou. Současně budou přijímána opatření ke snižování studijní neúspěšnosti a zvyšování studijní úspěšnosti studentů prostřednictvím podpůrných nástrojů.

Indikátor A₃ Zahraniční studenti (počet zahraničních studentů)

Cíl do roku 2030: Vytvořit minimálně 50 studijních míst v bakalářských studijních programech pro studující v anglickém jazyce.

Opatření: Fakulta bude podporovat internacionalizaci vzdělávací činnosti prostřednictvím rozvoje studijních programů v anglickém jazyce, cílených náborových aktivit v zahraničí a spolupráce s mezinárodními partnery. Současně bude posilovat jazykové a adaptační kompetence studentů i akademických pracovníků.

Indikátor A₄ Přihlášky ke studiu (počet přihlášek ke studiu)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet přihlášek o 50.

Opatření: Fakulta bude realizovat komplexní náborovou a popularizační strategii zaměřenou na stabilizaci a navyšování počtu podaných přihlášek, zejména v prioritních studijních programech. Konkrétně bude: rozvíjet spolupráci se středními školami v regionu

i mimo něj (odborné přednášky v rámci Vědy na přání, laboratorní workshopy – Zažij Vědu, Studentská odborná činnost, akce typu vysokoškolačkem na zkoušku), posilovat prezentaci studijních programů prostřednictvím moderních komunikačních nástrojů (sociální sítě, odborně-popularizační videa, cílené kampaně), aktivně zapojovat studenty a absolventy jako ambasadory studijních programů, prezentovat příklady uplatnění absolventů a spolupráci s průmyslovými partnery.

Indikátor A₅ Studenti přijatí ke studiu (počet studentů přijatých ke studiu)

Cíl do roku 2030: Udržet počty přijatých studentů okolo 1000 napříč všemi uskutečňovanými studijními programy fakulty.

Opatření: Poskytovat uchazečům informační podporu během přijímacího procesu. Aktivně komunikovat s uchazeči po přijetí ke studiu za účelem zvýšení pravděpodobnosti jejich zápisu.

Indikátor A₆ Studenti zapsaní do studia (počet zapsaných studentů ke studiu)

Cíl do roku 2030: Udržet počet zapsaných studentů okolo 700 napříč všemi uskutečňovanými studijními programy fakulty.

Opatření: Přijímat opatření vedoucí ke zvýšení počtu skutečně zapsaných studentů prostřednictvím cílené komunikace s uchazeči, informační podpory před nástupem do studia a posilování atraktivity studijních programů.

Indikátor A₇ Absolventi SP (počet absolventů)

Cíl do roku 2030: Udržet počet absolventů mezi 230–280 ve všech uskutečňovaných studijních programech na úrovni dlouhodobého průměru předchozích let, při zachování kvality studia a požadovaných výstupních kompetencí absolventů.

Opatření: Systematická individuální práce se studenty od nástupu do studia až po jeho úspěšné ukončení. Realizace adaptačních kurzů zaměřených na usnadnění přechodu na vysokoškolské studium a prevenci studijní neúspěšnosti. Podpora zapojení studentů do letních odborných stáží a spolupráce s praxí. Rozvoj studentské vědecké a odborné činnosti jako nástroje zvýšení motivace a odborné profilace studentů. Metodická a odborná podpora při zpracování závěrečných prací, včetně průběžných konzultací a kontrolních milníků.

Indikátor A₈ Nezaměstnaní absolventi (počet nezaměstnaných absolventů)

Cíl do roku 2030: Udržet míru nezaměstnanosti absolventů na úrovni kolem 2 %.

Opatření: Pravidelná aktualizace studijních plánů ve spolupráci se zástupci průmyslových podniků, profesních asociací a partnerských organizací. Zapojování odborníků z praxe do výuky (přednášky, workshopy). Podpora povinných i nepovinných odborných praxí a dlouhodobých stáží studentů v průmyslových podnicích. Rozvoj kompetencí zvyšujících zaměstnatelnost absolventů (digitální dovednosti, projektové řízení, týmová spolupráce, komunikace v cizím jazyce). Sledování uplatnění absolventů a vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnavatelů. Posilování spolupráce s regionálními partnery a zapojení do strategických iniciativ podporujících inovace a aplikovaný výzkum.

Indikátor A₉ Graduation rate (procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium)

Cíl do roku 2030: Postupně zvýšit úspěšnost studia ve všech studijních programech tak, aby dosahovala minimálně 30 % v bakalářských a 60 % v navazujících magisterských

studijních programech, při zachování požadované úrovně kvality výstupních znalostí a kompetencí absolventů.

Opatření: Systematická nabídka podpůrných a vyrovnávacích aktivit (doučování, konzultace, workshopy) v identifikovaných problematických předmětech. Pravidelné vyhodnocování výsledků studia a identifikace předmětů s vysokou mírou studijní neúspěšnosti. Systematická analýza hodnocení výuky studenty a promítání relevantních podnětů do úprav studijních plánů, obsahu předmětů a forem výuky. Rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků (didaktické kurzy, sdílení dobré praxe, mentoring mladších vyučujících). Zavedení včasného varovného systému pro studenty se studijním rizikem (monitoring plnění studijních povinností v průběhu semestru). Zavedení možnosti opakovacího ročníku jako podpůrného nástroje, jehož cílem je poskytnout studentům dostatečný časový prostor pro splnění klíčových (kritických) předmětů a snížit předčasné ukončování studia z důvodu kumulace studijních neúspěchů.

Indikátor A₁₀ Studenti se specifickými potřebami (počet studentů se specifickými potřebami)

Cíl do roku 2030: Vytvářet akademické prostředí, ve kterém je přirozenou součástí výuky a studijních procesů citlivé vnímání a zohledňování potřeb studentů se specifickými potřebami.

Opatření: Systematické zvyšování povědomí akademických pracovníků o specifikách práce se studenty se specifickými potřebami. Podpora účasti akademických pracovníků na vzdělávacích aktivitách (workshopy, metodické semináře) zaměřených na inkluzivní pedagogiku a adekvátní úpravy výuky a hodnocení. Sdílení dobré praxe a metodických doporučení napříč ústavu fakulty či univerzity.

Indikátor A₁₁ Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry (počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SP)

Cíl do roku 2030: Postupně zvyšovat zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky studijních programů, zejména prostřednictvím individuální práce se studenty v rámci odborných stáží a povinných praxí, a dosáhnout jejich počtu minimálně 30.

Opatření: Systematické rozšiřování spolupráce s průmyslovými podniky a aplikační sférou. Zapojování odborníků z praxe do vedení odborných stáží, povinných praxí a projektově orientované výuky. Realizace odborných přednášek, workshopů vedených zástupci průmyslu. Vytváření dlouhodobých partnerských vztahů s klíčovými zaměstnavateli v regionu i mimo něj.

Indikátor A₁₂ Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností (počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností)

Cíl do roku 2030: Systematicky zvyšovat zapojení studentů do výzkumných, vývojových a tvůrčích aktivit realizovaných na jednotlivých ústavech fakulty a dosáhnout minimálního počtu 100 zapojených studentů.

Opatření: Aktivně zapojovat studenty do řešení výzkumných projektů, smluvního výzkumu a tvůrčích aktivit ústavů. Podporovat realizaci semestrálních, individuálních a závěrečných prací navázaných na aktuální výzkumná témata fakulty a spolupracujících průmyslových partnerů. Rozvíjet systém studentských odborných stáží, letních škol a výzkumných praxí na pracovištích fakulty i u externích partnerů. Motivovat studenty k účasti ve Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších soutěžích podporujících tvůrčí činnost studentů. Posilovat individuální práci akademických pracovníků se talentovanými studenty formou mentoringu a studentských výzkumných týmů.

Fakulta managementu a ekonomiky

Indikátor A₁ Studijní programy (počet akreditovaných studijních programů)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat a optimalizovat portfolio 15–25 unikátních SP napříč všemi stupni studia (BSP, NMSP, DSP), které vykazují vysokou míru personální stability a saturace (min. 30 % docentů a 15 % profesorů) v garantující struktuře. Klást důraz na ekonomickou udržitelnost programů a jejich úzké propojení s aktuálními potřebami trhu práce a specifickými požadavky regionu.

Opatření: Realizovat systematickou přípravu nových akreditací SP s reflexí potřeb trhu práce, digitálních trendů a využití umělé inteligence. Usilovat o rozšiřování nabídky o joint a double degree programy se zahraničními partnery. Předložit akreditační spisy všech SP k posouzení RVH v roce 2027 za účelem prodloužení akreditace. Strategicky provádět mezinárodní benchmarking k porovnání s obdobným programem na prestižní zahraniční univerzitě zařazené v rankingu THE. V rámci stávajícího portfolia prioritně rozšiřovat akreditace o distanční formy studia u programů v anglickém jazyce, s cílem posílení mezinárodní atraktivity fakulty pro zahraniční samoplátce. Při tvorbě a inovacích programů důsledně vycházet z Regionální inovační strategie Zlínského kraje (RIS3 ZK) a domén specializace regionu, aby byla zajištěna maximální uplatnitelnost absolventů. Pravidelně připravovat podklady pro vnitřní kontrolu programů RVH a NAÚ, s důrazem na plnění standardů kvality a personálního zajištění. Institucionalizovat možnost konzultace s odborníky z praxe s využitím Institucionální rady pro potřeby akreditačních spisů.

Indikátor A₂ Studenti ve studijních programech (počet studentů)

Cíl do roku 2030: Udržet počet studentů v rozsahu 2 000–2 600, z toho min. 7 % studentů doktorského studia.

Opatření: Realizovat komplexní opatření ke snižování studijní neúspěšnosti, zejména v prvních ročnících prostřednictvím podpůrných mechanismů a mentoringu. Souběžně posilovat nábor kvalitních uchazečů strategickou profilací fakulty jako přední ekonomicko-manažerské vzdělávací instituce a podnikatelského centra s úzkou vazbou na praxi.

Indikátor A₃ Zahraniční studenti (počet zahraničních studentů)

Cíl do roku 2030: Udržet počet zahraničních studentů nad stávající hranicí min. 400 studentů (k 31. 10. 2025 byl na FaME stav 407 zahraničních studentů). Poměr mezi zahraničními a českými studenty udržovat nad hranicí 15 %.

Opatření: Systematicky rozšiřovat nabídku atraktivních kurzů pro zahraniční studenty, aktivně vyhledávat nové partnerské instituce a projekty, které zajistí financování mobilit.

Indikátor A₄ Přihlášky ke studiu (počet přihlášek ke studiu)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat počet přihlášek do prvních ročníků bakalářských a navazujících magisterských programů s ohledem na personální a prostorové kapacity fakulty a ve vazbě na univerzitní cíle, a to při udržení vysoké kvalitativní úrovně uchazečů, na úrovni 2000–2600 přihlášek (pro AR 2026/2027 eviduje FaME 2 300 zaplacených přihlášek).

Opatření: Stanovit efektivní, spravedlivá, transparentní, nediskriminační kritéria výběru studentů. Dodržovat efektivní a spravedlivá kritéria přijímacího řízení, která uchazečům jasně definují nároky a zvyšují prestiž přijetí na fakultu. Zapojit stávající studenty FaME jako autentické ambasadory pro prezentaci studia a života ve Zlíně na sociálních sítích (Instagram, Facebook). Pořádat dny otevřených dveří a účastnit se veletrhů Gaudeamus

k propagaci studijních programů. Realizovat cílené reklamní kampaně a využívat moderní formáty, např. podcasty k propagaci studijních programů. Systematicky komunikovat excelentní postavení FaME v mezinárodním rankingu THE, kde fakulta cílí na udržení pozice nejlepší ekonomické instituce v ČR, což zvyšuje atraktivitu pro nadané uchazeče. Rozvíjet spolupráci s partnerskými středními školami skrze odborné semináře, Ekonomickou olympiádu, Finanční pevnost a další.

Indikátor A₅ Studenti přijatí ke studiu (počet studentů přijatých ke studiu)

Cíl do roku 2030: Dosáhnout stabilního počtu 750–850 přijatých uchazečů ročně napříč všemi stupni studia. Prioritou není zvyšování kvantity přijatých, ale udržení vysoké selektivity a kvality, aby byli ke studiu vybráni uchazeči s nejlepšími předpoklady pro jeho úspěšné dokončení.

Opatření: Průběžně inovovat kritéria přijímacího řízení u všech typů studijních programů tak, aby byla zajištěna vysoká úroveň budoucích studentů a minimalizovalo se riziko jejich pozdější studijní neúspěšnosti. Aktivně podporovat digitalizaci procesu podávání přihlášek a následné administrativu spojené s přijetím (např. posuzování zahraničního vzdělání a nostrifikace) s cílem zefektivnit proces. V rámci podmínek přijímacího řízení důsledně respektovat rovný přístup ke vzdělání a individuálně modifikovat podmínky zkoušek pro uchazeče se specifickými potřebami. Strategicky marketingově propagovat české a anglické studijní programy.

Indikátor A₆ Studenti zapsaní do studia (počet zapsaných studentů ke studiu)

Cíl do roku 2030: Zajistit stabilní přísun kvalitních studentů, kteří jsou nezbytní pro udržení jejího rozvoje a mezinárodní prestiže v horizontu roku 2030. Dosáhnout stabilního počtu 600–700 nově zapsaných studentů ročně napříč všemi stupni studia.

Opatření: Zintenzivnit propagaci studijních programů. Akreditovat a realizovat moderně zaměřené formy a směry studijních programů, které reagují na nové společenské výzvy a zvyšují motivaci uchazečů ke skutečnému zápisu. Systematicky komunikovat pozici FaME jako nejlepší ekonomické fakulty v ČR dle rankingu THE, což je klíčový argument pro uchazeče při výběru mezi více vysokými školami. Rozvíjet spolupráci s partnerskými středními školami a motivovat nadané žáky k zápisu skrze projekty jako Nadaní studenti nebo odborné semináře a workshopy v behaviorální laboratoři fakulty. Aktivně podporovat plnou digitalizaci veškeré administrativní úkony spojené se zápisem, aby byl proces pro uchazeče (zejména zahraniční) co nejjednodušší.

Indikátor A₇ Absolventi SP (počet absolventů)

Cíl do roku 2030: Strategicky generovat absolventy připravené na dynamické změny na trhu práce, současně nositele inovací v prioritních oborech. Dosáhnout stabilního počtu min. 500 úspěšných absolventů ročně napříč všemi stupni studia.

Opatření: Důsledně uplatňovat Metodiku snižování studijní neúspěšnosti (využívání doučovacích kurzů, Math Support Centra), která studentům pomůže zvládnout náročné požadavky studia, aniž by došlo ke snížení akademických standardů. Systematicky aktualizovat studijní opory tak, aby reflektovaly rovněž výstupy průzkumů mezi zaměstnavateli a absolventy, s důrazem na rozvoj měkkých dovedností, digitálních kompetencí a využívání AI. Rozšiřovat nástroje na podporu talentovaných studentů (projekt Nadaní studenti, UFbanka) a zapojovat je do reálných výzkumných a tvůrčích projektů fakulty již během studia. Pravidelně vyhodnocovat kvalitu studia.

Indikátor A₈ Nezaměstnaní absolventi (počet nezaměstnaných absolventů)

Cíl do roku 2030: Udržet míru nezaměstnanosti absolventů fakulty stabilně pod hranicí 2 %. Připravovat absolventy tak, aby byli konkurenceschopní nejen na regionálním, ale i na globálním trhu práce.

Opatření: Strategicky zajišťovat, aby inovace studijních programů vycházely z pravidelných analýz potřeb zaměstnavatelů a zpětné vazby absolventů. Systematicky inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy (digitální transformace, AI, udržitelnost) s cílem zvýšit adaptabilitu absolventů na měnícím se trhu práce. Intenzivně zapojovat experty z praxe do přímé výuky, do vedení a oponentur závěrečných prací a realizovat pravidelná jednání Institucionální rady FaME s klíčovými zaměstnavateli. Motivovat studenty a absolventy k využívání Job portálu UTB a účasti na veletrzích pracovních příležitostí (např. Business Day), které zprostředkovávají přímý kontakt se zaměstnavateli, stáže a témata prací z praxe. Do výuky systematicky integrovat rozvoj měkkých dovedností (soft skills) a schopnost práce s nástroji umělé inteligence (AI) jako klíčových faktorů pro budoucí profesní uplatnění. V případě nárůstu nezaměstnanosti u konkrétního studijního programu provést hloubkovou analýzu příčin a následně realizovat adekvátní úpravy v kurikulu. Rozvíjet aktivity zaměřené na rozvoj inovačního podnikání studentů, např. ve spolupráci s Technologickým inovačním centrem (dále jen „TIC“).

Indikátor A₉ Graduation rate (procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium)

Cíl do roku 2030: Systematicky zvyšovat počet studentů, kteří dokončí studium. Dosáhnout celkové graduation rate na fakultě ve výši minimálně 60 %, z toho u bakalářských studijních programů cílit na úspěšnost nad 50 % (cíl stabilizace), u magisterských studijních programů na 70 % (cíl excelence). Zvýšit graduation rate DSP na minimálně 25 %.

Opatření: Systematicky využívat data z ankety pro neúspěšné absolventy v IS/STAG k identifikaci kritických předmětů a bariér v postupu studiem. Kontinuálně zapojovat studenty do projektu DUO UTB a nabízet nad rámecové doučování u předmětů s vysokou neúspěšností, včetně využití služeb Math Support Centra. Prostřednictvím QRAM v IS/STAG pravidelně kontrolovat a upravovat studijní plány a karty předmětů tak, aby kreditové ohodnocení odpovídalo reálné studijní zátěži. Využívat individuální poradenství pro studenty ohrožené studijním neúspěchem, aby mohli lépe plánovat své studijní povinnosti. Aktualizovat stipendijní politiku a motivační programy, propojovat témata disertačních prací s výzkumným zaměřením fakulty a posilovat publikační a metodologické dovednosti doktorandů. Realizovat adresná opatření pro zahraniční studenty v anglických i českých programech s cílem dovést je k úspěšnému absolutoriu.

Indikátor A₁₀ Studenti se specifickými potřebami (počet studentů se specifickými potřebami)

Cíl do roku 2030: Usilovat o stav, kdy počet studentů se specifickými potřebami odráží skutečnou potřebu podpory a není limitován systémovými bariérami v identifikaci.

Opatření: Spolupracovat s Centrem pro studenty se specifickými potřebami na tvorbě podpůrného a inkluzivního studijního prostředí na fakultě.

Indikátor A₁₁ Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry (počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SP)

Cíl do roku 2030: Zajistit systematické zapojení odborníků z praxe do výuky ve všech akreditovaných studijních programech fakulty, přičemž u profesně orientovaných programů bude zástupce aplikační sféry participovat na minimálně 25 % odborných předmětů formou zvaných přednášek, workshopů nebo vedení praktických cvičení. Každý

student během svého studia přijde do přímého kontaktu s reálnými nároky trhu práce a získá kompetence přímo relevantní pro praxi.

Opatření: Pravidelně realizovat jednání Institucionální rady FaME za účasti klíčových zaměstnavatelů a využívat jejich podněty k úpravám studijních plánů tak, aby reflektovaly potřeby regionální inovační strategie (RIS3) i globálního trhu. Systematicky zapojovat odborníky z praxe nejen do přímé výuky, ale také do vedení, konzultování a oponentur bakalářských a diplomových prací, včetně aktivního vypisování témat přímo spolupracujícími firmami. Systematicky rozvíjet a rozšiřovat výuku předmětů typu „Podnikatelská akademie“ a „Základy podnikatelství“, které jsou postaveny na multioborovém propojení a přímé spolupráci s aplikační sférou a inovačními centry (např. TIC). Motivovat akademické pracovníky k realizaci projektů aplikovaného výzkumu (např. TAČR, proof-of-concept) a zajistit, aby získané praktické poznatky a případové studie byly bezprostředně integrovány do vzdělávacího obsahu předmětů. Aplikovat interní metodiku pro vedení stáží a praxí, která zajistí jejich smluvní zajištění, odpovídající kreditové ohodnocení a zpětnou vazbu od poskytovatelů praxe k úrovni připravenosti studentů. Vytvářet administrativní a finanční podmínky pro dlouhodobé působení externích expertů na fakultě, včetně možnosti jejich zapojení do výzkumných týmů a projektové spolupráce.

Indikátor A₁₂ Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností (počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností)

Cíl do roku 2030: Usilovat o zvýšení počtu studentů zapojených do řešení vědecko-výzkumných projektů tak, aby v roce 2030 byla do projektů zapojeno alespoň 3 % studentů (v roce 2024 bylo zapojeno 69 studentů).

Opatření: Realizovat informační a propagační kampaň s cílem informovat studenty o možnostech participace v rámci vědecko-výzkumných projektů.

Fakulta multimediálních komunikací

Indikátor A₁ Studijní programy (počet akreditovaných studijních programů)

Cíl do roku 2030: V roce 2026 získat oprávnění uskutečňovat navazující magisterský studijní program Creative Cultures and Societies uskutečňovaný ve spolupráci se zahraničními vysokými školami. Zajistit prodloužení doby platnosti akreditace u studijních programů náležících do oblasti vzdělávání Umění, a to pro bakalářský studijní program Kreativní odvětví a digitální kultura, pro navazující magisterský studijní program Arts Management, pro bakalářský a navazující magisterský studijní program Teorie a praxe audiovizuální tvorby, a dále pro bakalářský a navazující magisterský studijní program Marketingová komunikace/Marketing Communication (předpokládaný celkový počet akreditovaných studijních programů 15).

Opatření: Předložit žádosti o prodloužení akreditace u výše uvedených studijních programů tak, aby byla zajištěna kontinuita jejich uskutečňování. Na základě analýzy potřeb trhu práce inovovat studijní programy. V profilu absolventa se zaměřit na rozvoj mezioborových kompetencí.

Indikátor A₂ Studenti ve studijních programech (počet studentů)

Cíl do roku 2030: Udržet stávající počet studentů (1150). Vzhledem k omezeným kapacitním/prostorovým možnostem nebude počet studentů navýšován.

Opatření: Navýšení počtu studentů bude možné pouze v případě rozšíření prostorových kapacit FMK.

Indikátor A₃ Zahraniční studenti (počet zahraničních studentů)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet zahraničních studentů na 15 % z celkového počtu studentů.

Opatření: Stanovit metodiku pro podporu zahraničních uchazečů a studentů a revidovat směrnice pro přijímání zahraničních doktorandů. Revidovat strategii pro nábor zahraničních studentů (využití potenciálu absolventů, spolupráce s agenturami, náborová kampaň, sociální sítě).

Indikátor A₄ Přihlášky ke studiu (počet přihlášek ke studiu)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet přihlášek o 50.

Opatření: Rozšíření nabídky studia o nový bakalářský studijní program Design obuvi a módních doplňků a navazující magisterský studijní program Creative Cultures and Societies uskutečňovaný ve spolupráci se zahraničními vysokými školami.

Indikátor A₅ Studenti přijatí ke studiu (počet studentů přijatých ke studiu)

Cíl do roku 2030: Udržet stávající počet přijatých studentů (BSP – 280, NMSP – 190, DSP – 4. Vzhledem k omezeným kapacitním/prostorovým možnostem nebude počet přijímaných studentů navyšován.

Opatření: Navýšení počtu přijímaných studentů bude možné pouze v případě rozšíření prostorových kapacit FMK.

Indikátor A₆ Studenti zapsaní do studia (počet zapsaných studentů ke studiu)

Cíl do roku 2030: Dodržet plánovaný počet zapsaných studentů v prvním roce studia kolem 470.

Opatření: Přijetí dostatečného počtu studentů ke studiu tak, aby byl dodržen plánovaný počet studentů zapsaných do prvního roku studia.

Indikátor A₇ Absolventi SP (počet absolventů)

Cíl do roku 2030: Udržet stávající počet absolventů v rozmezí 300–350.

Opatření: Podporovat aktivity a studentské aktivity, které napomáhají ke snižování studijní neúspěšnosti. Definovat, připravit a realizovat podpůrné doučovací kurzy pro studenty a průběžně zajišťovat a realizovat poradenství studentům za účelem snížení rizika studijní neúspěšnosti.

Indikátor A₈ Nezaměstnaní absolventi (počet nezaměstnaných absolventů)

Cíl do roku 2030: V co největší míře zapojit studenty všech studijních programů uskutečňovaných na FMK do spolupráce s praxí a snížit počet nezaměstnaných absolventů pod 10.

Opatření: U profesně zaměřených studijních programů je součástí studijních plánů povinná praxe v oboru. Jako další opatření, které přináší efekt úspěšného uplatnění absolventů v praxi, je jejich zapojení se do fakultních projektů v rámci Komunikační agentury. Dále je třeba podporovat vedení závěrečných prací odborníky z praxe. Nadále realizovat ve výuce ročníkové projekty ve spolupráci s externími partnery a firemním sektorem. Zapojovat odborníky z praxe do výuky formou workshopů a přednášek.

Indikátor A₉ Graduation rate (procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium)

Cíl do roku 2030: Udržet procentuální podíl úspěšnosti v rozmezí 70–80 %.

Opatření: Připravit podklady pro analýzu studijní zátěže studentů v jednotlivých studijních programech.

Indikátor A₁₀ Studenti se specifickými potřebami (počet studentů se specifickými potřebami)

Cíl do roku 2030: Počet studentů se specifickými potřebami se v průběhu posledních 10 let trvale zvyšuje. Převažují studenti se specifickými poruchami učení.

Opatření: Zmírnit obtíže při studiu. Nabízet podpůrné služby, nastavit doporučení pro studium.

Indikátor A₁₁ Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry (počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SP)

Cíl do roku 2030: Ve studijních plánech jednotlivých studijních programů/specializací vydefinovat dva předměty v každém semestru, v nichž participuje odborník z praxe.

Opatření: Začlenit odborníky z praxe do výuky ve dvou vydefinovaných předmětech formou workshopů, přednášek a vedení bakalářských a diplomových prací.

Indikátor A₁₂ Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností (počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností)

Cíl do roku 2030: Zavést do výuky teoretických předmětů výzkum uměním, publikovat výstupy i ve vazbě na diplomové a disertační práce.

Opatření: Uspořádat kurz zaměřený na výzkum uměním, vzdělávat akademické pracovníky ve vedení výzkumu uměním především v Kabinetu teoretických studií.

Fakulta aplikované informatiky**Indikátor A₁ Studijní programy (počet akreditovaných studijních programů)**

Cíl do roku 2030: Reakreditovat stávající bakalářské, navazující magisterské a doktorské SP, kterým dobíhá akreditace nejčastěji v roce 2029. Akreditovat novou specializaci se zaměřením na měření a regulaci.

Opatření: Reakreditovat SP, kterým končí akreditace v roce 2029, tj. 3 bakalářské SP, 4 navazující magisterské SP a 2 doktorské SP.

Indikátor A₂ Studenti ve studijních programech (počet studentů)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat počty studentů v jednotlivých SP na 1 800 s důrazem na to, aby byly co do počtů vyrovnané. Zaměřit se především na navazující magisterské SP.

Opatření: Aktualizace studijních plánů s ohledem na požadavky trhu práce. Zaměření SP na možné zahraniční zájemce o studium.

Indikátor A₃ Zahraniční studenti (5 % samoplátců)

Cíl do roku 2030: Optimalizovat studijní skupiny samoplátců na 5 %.

Opatření: Realizovat SP v anglickém jazyce s počtem studentů větším než 10 studentů ve studijní skupině.

Indikátor A₄ Přihlášky ke studiu (počet přihlášek ke studiu)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat počty přihlášek do jednotlivých bakalářských a magisterských SP tak, aby struktura studijních oborů byla srovnatelná a vyvážená.

Opatření: Zaměřit se na propagaci SP s menším zájmem uchazečů, pokračovat s propagací na středních školách. V případě vyššího počtu přihlášek zvážit zavedení přijímacích zkoušek.

Indikátor A₅ Studenti přijatí ke studiu (počet studentů přijatých ke studiu)

Cíl do roku 2030: Přijímat optimální počet studentů vzhledem k prostorovým a personálním možnostem fakulty, stabilizovat počet studentů na cca 1 700 celkem.

Opatření: Organizovat přijímací zkoušky u studijních programů s vyšším počtem uchazečů, než jsou možnosti fakulty.

Indikátor A₆ Studenti zapsaní do studia (počet zapsaných studentů ke studiu)

Cíl do roku 2030: Maximalizovat počty zapsaných studentů z těch uchazečů, kteří byli přijati ke studiu, zvýšit procenta zapsaných studentů o 10 %.

Opatření: Organizovat včasné zápisy do studia s možností náhradních termínů pro ty uchazeče, kteří se nemohou dostavit.

Indikátor A₇ Absolventi SP (počet absolventů)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat počty absolventů v jednotlivých oborech v počtu cca 200 absolventů bakalářského stupně, cca 150 absolventů navazujícího magisterského stupně studia a cca 5 studentů doktorského studijního programu ročně.

Opatření: Podporovat studenty v úspěšném dokončení studia, nadále podporovat Math Support Centrum a Programming Support Centrum. Zvýšit objem konzultační činnosti akademických pracovníků.

Indikátor A₈ Nezaměstnaní absolventi (počet nezaměstnaných absolventů)

Cíl do roku 2030: Držet nezaměstnanost absolventů na velmi nízké úrovni pod 5 %.

Opatření: Pokračovat v podpoře veletrhů pracovních příležitostí, organizovat workshopy pro spolupracující firmy nabízející praxe a zaměstnání pro studenty. Hledat příčiny nezaměstnanosti absolventů na ÚP.

Indikátor A₉ Graduation rate (procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium)

Cíl do roku 2030: Maximalizovat počet absolventů s cílem zvýšení Graduation rate u bakalářských SP na 40 % a navazujících magisterských SP na 65 %. Zaměřit se na doktorské SP, kde zvýšit Graduation rate alespoň na 10 %.

Opatření: Nabídnout podporu ve studiu s cílem snížení studijní neúspěšnosti. Vést školitele v doktorských SP k tomu, aby studenti dokončili studium v řádném termínu, motivovat je finančně, snižovat počet studentů doktorského studia

Indikátor A₁₀ Studenti se specifickými potřebami (počet studentů se specifickými potřebami)

Cíl do roku 2030: Pokračovat s podporou studentů se specifickými potřebami především v oblasti podpory studia a výukového prostředí.

Opatření: Nabízet individuální konzultace studentům se specifickými potřebami spolu s navazujícími podpůrnými opatřeními. Vzdělávat a podporovat AP, aby byli maximálně nápomocni studentům se specifickými potřebami.

Indikátor A₁₁ Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry (počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SP)

Cíl do roku 2030: Zapojovat odborníky z firem a úspěšné absolventy do výuky v počtu 5 předmětů za rok.

Opatření: Podporovat výuku odborníků z praxe nejen jednorázově, ale také dlouhodobou spoluprací – vedením seminářů, cvičení a také vybraných přednášek. Podporovat studentské stáže ve firmách.

Indikátor A₁₂ Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností (počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností)

Cíl do roku 2030: Zapojovat studenty do výzkumných aktivit fakulty v počtu cca 20 studentů/AR.

Opatření: Pokračovat v organizování studentské soutěže Studentská tvůrčí odborná činnost (STOČ), zapojovat studenty do řešení vhodných projektů a grantů, kde je to umožněno.

Fakulta humanitních studií**Indikátor A₁ Studijní programy (počet akreditovaných studijních programů)**

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet SP (bakalářských, magisterských, navazujících magisterských, doktorských) na 16 a optimalizovat studijní zátěž studujících ve stávajících SP.

Opatření: Podporovat profesní růst akademických pracovníků fakulty; posílit personální strukturu ústavů pro garanci SP a teoretických profilujících předmětů; analyzovat studijní zátěž ve stávajících SP; analyzovat profily absolventů a jejich soulad s potřebami trhu práce, výsledky analýzy promítat do realizace SP.

Indikátor A₂ Studenti ve studijních programech (počet studentů)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet studentů ve SP na 2 200.

Opatření: Intenzivně propagovat zejména bakalářské SP a podporovat studijní úspěšnost studentů ve SP realizovaných na FHS.

Indikátor A₃ Zahraniční studenti (počet zahraničních studentů)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet dlouhodobých zahraničních studentů minimálně na 80 v každém AR.

Opatření: Zvyšovat atraktivitu a obsazenost SP akreditovaných v českém jazyce pro zahraniční studenty kombinací cílené propagace, kvalitní studijní nabídky a podpůrných aktivit usnadňujících adaptaci studujících v ČR a úspěšné studium.

Indikátor A₄ Přihlášky ke studiu (počet přihlášek ke studiu)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet přihlášek ke studiu (BSP: 2300; MGR: 300; nMGR: 350).

Opatření: Intenzivně propagovat SP FHS. Modifikovat podmínky pro přijetí s cílem zvýšit zájem uchazečů o studium.

Indikátor A₅ Studenti přijatí ke studiu (počet studentů přijatých ke studiu)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet studentů přijatých do prvních ročníků v souladu s cílem A₂ a akreditacemi jednotlivých SP (počet přijatých studentů: 1 300)

Opatření: Modifikovat podmínky pro přijetí.

Indikátor A₆ Studenti zapsaní do studia (počet zapsaných studentů ke studiu)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet studentů zapsaných ke studiu na 1 100.

Opatření: Stanovit termíny zápisu studentů do prvního ročníku SP s ohledem na vícečetné přihlášky.

Indikátor A₇ Absolventi SP (počet absolventů)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet absolventů na min. 450 za AR ve všech formách studia.

Opatření: Podpořit studenty nabídkou doučování v předmětech s vyšší mírou neúspěšnosti. Optimalizovat studijní zátěž studentů v jednotlivých SP.

Indikátor A₈ Nezaměstnaní absolventi (počet nezaměstnaných absolventů)

Cíl do roku 2030: Podporovat uplatnitelnost absolventů (počet nezaměstnaných absolventů max 2 %).

Opatření: Optimalizovat profily absolventů jednotlivých SP s požadavky trhu práce při podávání žádostí o prodloužení akreditace SP nebo akreditaci nových SP.

Indikátor A₉ Graduation rate (procentuální podíl studentů, kteří dokončili studium)

Cíl do roku 2030: Podpořit úspěšnost při dokončování studia (Graduation rate u bakalářských SP 40 %; magisterského SP 70 %, navazujících magisterských SP 50 %, u doktorského SP 60 %).

Opatření: Optimalizovat studijní zátěž studentů v jednotlivých SP a poskytovat cílenou podporu formou doučování v předmětech s vyšší mírou studijní neúspěšnosti. V profesně zaměřených bakalářských SP provést analýzu vhodnosti požadavku na zpracování bakalářské práce s ohledem na profil absolventa a charakter SP.

Indikátor A₁₀ Studenti se specifickými potřebami (počet studentů se specifickými potřebami)

Cíl do roku 2030: Zajistit kvalitní podmínky ke studiu pro studenty se specifickými potřebami; předpokládaný počet studentů se SPP: 60.

Opatření: Zabezpečit školení pro akademické pracovníky k problematice práce se studenty se specifickými potřebami. Vytvořit systém požadavků na studenty v akreditačních spisech upřesňující nezbytné předpoklady pro studium ve SP. Zohlednit specifické vzdělávací potřeby v rozsahu slučitelném s profilem absolventa, přičemž podpora bude směřována k rozvoji případných kompenzačních strategií studenta.

Indikátor A₁₁ Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry (počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SP)

Cíl do roku 2030: Zapojit minimálně o 10 více odborníků z aplikační sféry do výuky ve studijních programech realizovaných na FHS.

Opatření: Podporovat zabezpečení výuky ve studijních programech odborníky z aplikační sféry.

Indikátor A₁₂ Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností (počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností)

Cíl do roku 2030: Zapojit všechny studenty doktorského studia a další talentované studenty do výzkumných a tvůrčích činností. Publikovat vybrané výstupy ve vazbě na diplomové práce studentů.

Opatření: Podílet se na zavedení nové formy interní grantové podpory pro studenty (po skončení IGA v roce 2026). Kontinuálně rozvíjet projektové dovednosti studentů doktorského studia. Zapojit talentované studenty do studentských soutěží (např. fakultní SVOČ) a projektů.

Fakulta logistiky a krizového řízení

Indikátor A₁ Studijní programy (počet akreditovaných studijních programů)

Cíl do roku 2030: Vizi fakulty představuje realizace čtyř bakalářských studijních programů, jednoho navazujícího magisterského studijního programu a jednoho doktorského studijního programu, a to s hlavním zaměřením na oblast bezpečnostních oborů. Jednotlivé studijní programy budou současně rozvíjeny v návaznosti na další oblasti vzdělávání. Doktorský studijní program bude kromě bezpečnostních oborů částečně zasahovat také do oblasti ekonomických oborů. Jeden bakalářský studijní program bude profilován na rozhraní dopravy a ekonomických oborů, další bakalářský studijní program bude propojovat ekonomické a bezpečnostní obory a jeden bakalářský studijní program bude zaměřen na propojení věd o Zemi, bezpečnostních oborů a informatiky. Jeden bakalářský program je čistě z bezpečnostních oborů stejně tak i magisterský studijní program, se všemi specializacemi.

Opatření: Připravit a získat akreditaci doktorského studijního programu v oblasti krizového řízení tak, aby portfolio nabízených studijních programů bylo kompletní, logicky provázané a umožňovalo plynulé pokračování studentů ve všech stupních vysokoškolského vzdělávání v primární oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory.

Indikátor A₂ Studenti ve studijních programech (počet studentů)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout celkového počtu přibližně 1 300 studentů ve všech studijních programech.

Opatření: Cílový maximální počet 1 300 studentů vychází z reálných kapacitních možností výukového areálu, který je již prakticky plně využíván, a zároveň reflektuje situaci na trhu práce v dané oblasti. Stanovení tohoto limitu směřuje k udržení kvality vzdělávacího procesu, odpovídajících podmínek pro studium a přiměřené míry uplatnění absolventů.

Indikátor A₃ Zahraniční studenti (počet zahraničních studentů)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout počtu přibližně 35 zahraničních studentů.

Opatření: Počet zahraničních studentů odpovídá reálným podmínkám fakulty a specifikům výuky realizované v Uherském Hradišti, mimo hlavní univerzitní centrum ve Zlíně. Toto umístění snižuje atraktivitu studia pro zahraniční studenty z hlediska zázemí, dostupnosti služeb i integrace do širšího univerzitního prostředí. Odlišná situace však může nastávat u zahraničních studentů doktorského studia, kteří se ve větší míře integrují do činnosti vědecko-výzkumných týmů a pracovního prostředí fakulty, takže omezení vyplývající z umístění mimo Zlín se u nich neprojevuje tak výrazně.

Indikátor A₄ Přihlášky ke studiu (počet přihlášek ke studiu)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout celkového počtu maximálně 1 100 podaných přihlášek ke studiu, z toho přibližně 750 přihlášek do bakalářských studijních

programů, 344 přihlášek do navazujících magisterských studijních programů a 7 přihlášek do doktorského studijního programu.

Opatření: Počet podaných přihlášek je ovlivněn nejen demografickým vývojem, ale také vývojem poptávky po absolventech na trhu práce. V oblasti uplatnění absolventů lze do budoucna očekávat určitou míru saturace trhu, což se může promítat do nižšího zájmu uchazečů o studium.

Indikátor A₅ Studenti přijatí ke studiu (počet studentů přijatých ke studiu)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je přijmout ke studiu přibližně 400 studentů do bakalářských studijních programů, 180 studentů do navazujících magisterských studijních programů a 5 studentů do doktorských studijních programů.

Opatření: Počet přijatých studentů bude nastavován s ohledem na reálný počet uchazečů z populačně slabších ročníků a současně tak, aby byly zachovány kvalitní podmínky výuky, individuálnější přístup ke studentům a odpovídající materiální i personální zabezpečení studijních programů.

Indikátor A₆ Studenti zapsaní do studia (počet zapsaných studentů ke studiu)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je zapsat ke studiu přibližně 300 studentů do bakalářských studijních programů, 150 studentů do navazujících magisterských studijních programů a 5 studentů do doktorských studijních programů.

Opatření: Počet zapsaných studentů bude stanovován v návaznosti na reálně dosažitelný počet přijatých uchazečů a s ohledem na udržení kvalitních podmínek studia.

Indikátor A₇ Absolventi SP (počet absolventů)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout přibližně 400 absolventů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů.

Opatření: Cílem je vytvářet takové podmínky, které povedou k úspěšnému dokončování studia a stabilnímu počtu absolventů při zachování kvality vzdělávání.

Indikátor A₁₁ Studijní předměty se zapojením odborníků z aplikační sféry (počet odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v SP)

Cíl do roku 2030: Průměrně se v profesních studijních programech zapojuje přibližně 16 odborníků z praxe, v ostatních akademicky zaměřených bakalářských studijních programech přibližně 8 odborníků z praxe a v navazujících magisterských studijních programech přibližně 32 odborníků z praxe.

Opatření: Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky bude nadále posilováno zejména v profesně zaměřených studijních programech, kde je tento prvek přirozeně výraznější, současně však i v ostatních studijních programech. Pro studenty je kontakt s odborníky z praxe nezbytný, protože jim umožňuje lépe porozumět reálnému fungování oboru, aktuálním požadavkům praxe a budoucím možnostem profesního uplatnění.

Indikátor A₁₂ Studenti zapojení do výzkumných a tvůrčích činností (počet studentů zapojených do výzkumných a tvůrčích činností)

Cíl do roku 2030: Celkem se jedná o 5 studentů doktorského studijního programu, 10 studentů navazujícího magisterského studijního programu a 12 studentů bakalářského studijního programu.

Opatření: Fakulta disponuje poměrně široce rozvinutým zázemím pro zapojování studentů do výzkumných a tvůrčích činností. Studenti se do těchto aktivit pravidelně a aktivně

zapojují, zpravidla ve spolupráci s akademickými pracovníky fakulty. Tato činnost přispívá k rozvoji jejich odborných znalostí, výzkumných dovedností i hlubšímu propojení se studovaným programem. Představuje tak významnou a dlouhodobě podporovanou součást akademického prostředí fakulty.

PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

MODUL B. AGREGOVANÉ UKAZATELE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Modul B. zahrnuje klíčové agregované ukazatele pilíře Vzdělávání na UTB ve Zlíně za období od AR 2020/2021 do AR 2025/2026. V jeho rámci jsou sledovány indikátory, které kombinují informace z Modulu A. s dalšími daty, zejména informacemi z Výročních zpráv UTB ve Zlíně, personálního modulu systému SAP a dalších agend. Tyto agregované ukazatele umožňují získat podrobnější přehled o vývoji vybraných kvalitativních parametrů vzdělávací činnosti, včetně těch, které jsou zařazeny do mezinárodního rankingu THE (oblast Learning Environment). Přispívají tak k detailnějšímu popisu proměn vzdělávacího prostředí UTB ve Zlíně a vytvářejí podklad pro efektivní řízení souvisejících procesů směrem ke zvyšování jejich kvality.

Modul B. se skládá z pěti dílčích indikátorů (B_1 až B_5), které zachycují nejen celkovou obsazenost SP na UTB ve Zlíně, jež má dopad na zajištění vzdělávací infrastruktury, ale také na personální zabezpečení SP a míru zájmu o studium na UTB ve Zlíně.

Konkrétně se jedná se o následující ukazatele, které jsou dále podrobněji specifikovány a doplněny o časové řady dat, cíle a opatření k jejich rozvoji:

- B_1 : Poměr studentů a vyučujících;
- B_2 : Výzkumné zaměření studijních programů;
- B_3 : Obsazenost studijních programů;
- B_4 : Kvalita vyučujících;
- B_5 : Zájem o studium.

B₁ - Poměr studentů a vyučujících

Poměr studentů a vyučujících představuje tradiční ukazatel personální připravenosti vysoké školy k realizaci vzdělávací činnosti. Čím nižší je jeho hodnota, tím větší prostor vzniká pro zapojení specialistů do výuky ve SP, a tím i pro poskytování kvalitnějšího vzdělání studentům. Význam tohoto ukazatele potvrzuje i jeho zařazení mezi dílčí komponenty mezinárodního rankingu THE, kde se na celkovém hodnocení univerzity podílí vahou 4,5 %.¹⁰

Na UTB ve Zlíně lze v rámci indikátoru B₂ sledovat od AR 2022/2023 kontinuální pokles poměru studentů na jednoho akademického pracovníka (dále jen „AP“), viz tabulka níže (Tab. 21.). V AR 2025/2026 dosahoval tento poměr hodnoty 17 studentů na jednoho AP.

Tab. 21. Poměr studentů a vyučujících

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Počet studentů na UTB ve Zlíně na 1 AP UTB ve Zlíně	19	20	19	18	17	17

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG (k 31. 10. kalendářního roku) a Výročních zpráv UTB ve Zlíně (fyzický stav počtu AP) za rok 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025. Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky.

¹⁰ Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2025-methodology>

B₂ - Výzkumné zaměření studijních programů

Dalším významným agregovaným ukazatelem vzdělávací činnosti je tzv. výzkumné zaměření SP vyjádřené poměrem počtu studentů doktorských SP k počtu studentů bakalářských SP. Tento ukazatel částečně navazuje na jednu ze složek mezinárodního rankingu THE, kde se na celkovém hodnocení univerzity podílí 2,0 %. ¹¹

Ačkoliv výzkumné zaměření SP na UTB ve Zlíně není výrazné, z údajů uvedených v tabulce níže (viz Tab. 22.) je patrné jeho kolísání v posledních letech. Tento vývoj je ovlivněn především poklesem počtu studentů v doktorských SP v AR 2023/2024 až AR 2025/2026.

Tab. 22. Výzkumné zaměření studijních programů

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP	1:14	1:15	1:15	1:17	1:18	1:18
Procentuální podíl studentů Ph.D. na struktuře studentů UTB ve Zlíně	4,8 %	4,5 %	4,5 %	4,0 %	3,6 %	3,5 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky a desetiny procent.

¹¹ Komplexní popis použité metodologie a vah jednotlivých indikátorů v rámci rankingu THE je dostupný z: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2025-methodology>

B₃ - Obsazenost studijních programů

Dalším významným agregovaným ukazatelem vzdělávací činnosti je míra obsazenosti SP, která je vyjádřena poměrem SP k počtu studentů UTB ve Zlíně (viz Tab. 23.).

V důsledku nárůstu počtu nově akreditovaných SP na UTB ve Zlíně (viz indikátor A₁) a současně díky realizaci dlouhodobé strategie zaměřené na rozvoj individualizovaného a kvalitního studia docházelo ve sledovaném období k postupnému snižování počtu studentů připadajících na jeden akreditovaný SP.

Tab. 23. Obsazenost studijních programů na UTB ve Zlíně

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Počet studentů na jeden SP	50	50	47	44	42	84

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky.

B₄ - Kvalita vyučujících

Kvalita vyučujících je v indikátoru B₄ vyjádřena procentuálním podílem počtu AP bez titulu Ph.D. vůči celkovému počtu AP. Jeho snižování přispívá ke zvyšování kvality vysoké školy. Procentuální vyjádření tohoto podílu v jednotlivých sledovaných letech znázorňuje tabulka níže (Tab. 24.).

Tab. 24. Kvalita vyučujících

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Procentuální podíl AP bez Ph.D. na struktuře AP	17 %	16 %	18 %	16 %	16 %

Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025. Údaje jsou zaokrouhleny celá procenta.

B₅ - Zájem o studium

Míru zájmu uchazečů o studium na UTB ve Zlíně vyjadřuje poslední z agregovaných ukazatelů, který sleduje procentuální podíl zapsaných studentů na UTB ve Zlíně k celkovému počtu přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně. Tento podíl se ve sledovaných letech pohyboval v rozmezí 30-43 % u bakalářských SP a 40-58 % u navazujících magisterských programů (viz Tab. 25. níže). Největší výkyvy jsou patrné u doktorského studia, kde se podíl zapsaných studentů vzhledem k počtu přihlášek pohyboval ve sledovaném období mezi 32-61 %. V AR 2022/2023 došlo k výraznému poklesu podílu zapsaných studentů do bakalářských a do doktorských SP v porovnání s předchozím rokem. Tento trend pokračoval i v AR 2023/2024, zejména u navazujícího magisterského a doktorského studia. V AR 2024/2025 se procentuální podíl zapsaných studentů opět navýšil, a to především u doktorského studia ve srovnání s předchozím AR. V AR 2025/2026 zůstal celkový procentuální podíl zapsaných studentů na UTB ve Zlíně na úrovni 34 %, tedy shodně jako v předchozích dvou akademických letech. V případě bakalářského studia došlo k mírnému nárůstu na 31 %, což představuje nepatrné zlepšení oproti předchozímu AR. U navazujícího magisterského studia zůstal podíl zapsaných studentů stabilní na hodnotě 42 %, naopak u doktorského studia došlo k výraznějšímu poklesu, kdy podíl zapsaných studentů klesl na 38 % oproti 50 % v AR 2024/2025.

Tab. 25. Zájem o studium

Akademický rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Procentuální podíl zapsaných studentů na UTB ve Zlíně z celkového počtu přihlášek	47 %	44 %	36 %	34 %	34 %	34 %
Procentuální podíl zapsaných studentů do Bc. studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do Bc. studia	43 %	41 %	32 %	32 %	30 %	31 %
Procentuální podíl zapsaných studentů do Mgr. studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do Mgr. studia	58 %	51 %	50 %	40 %	42 %	42 %
Procentuální podíl zapsaných studentů do DSP studia na UTB ve Zlíně z počtu přihlášek do DSP studia	48 %	61 %	49 %	32 %	50 %	38 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025). Údaje jsou zaokrouhleny na celá procenta. V případě Mgr. SP došlo ke sloučení dat za jeden pětiletý magisterský SP a navazující magisterské SP.

Cíle a opatření pro MODUL B. AGREGOVANÉ UKAZATELE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Fakulta technologická

Indikátor B₁ Poměr studentů a vyučujících (počet akademických pracovníků k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Udržovat stabilní poměr počtu studentů a akademických pracovníků na úrovni umožňující zajištění kvality výuky, individuálního přístupu ke studentům a realizaci výzkumných a tvůrčích činností.

Opatření: Přizpůsobovat personální zabezpečení studijních programů vývoji počtu studentů a změnám ve studijní nabídce. Posilovat akademické týmy v případě nárůstu počtu studentů prostřednictvím nábory nových akademických pracovníků nebo zapojením odborníků z praxe. Využívat zapojení doktorandů do výuky v souladu s požadavky na kvalitu vzdělávání.

Indikátor B₅ Zájem o studium (počet přihlášek ke studiu k počtu zapsaných)

Cíl do roku 2030: Udržet stávající počet přihlášek ke studiu (1500).

Opatření: Systematicky komunikovat přínosy, atraktivitu a praktické uplatnění technického vzdělání směrem k uchazečům i jejich rodičům. Realizovat cílené marketingové a popularizační aktivity prostřednictvím sociálních sítí, popularizačních videí a mediálních výstupů prezentujících studijní programy a absolventy fakulty. Prezentovat úspěchy studentů, výzkumné aktivity a spolupráci s průmyslovými partnery jako součást budování značky fakulty.

Fakulta managementu a ekonomiky

Indikátor B₁ Poměr studentů a vyučujících (počet akademických pracovníků k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Udržet poměr studentů a vyučujících pod poměrem 20:1.

Opatření: Pravidelně vyhodnocovat kapacitní možnosti studijních programů ve vazbě na personální zajištění. Systematicky plánovat nábor akademických pracovníků v návaznosti na vývoj počtu studentů. Vyhodnocovat pedagogickou zátěž akademických pracovníků.

Indikátor B₂ Výzkumné zaměření studijních programů (počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat počet studentů DSP k počtu studentů BSP tak, aby podíl DSP byl min. 5 % vůči BSP (v AR 2024/2025 byl celouniverzitní poměr 1:18).

Opatření: Vytvářet podmínky pro udržení počtu studentů DSP formou zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných školitelů a zajištění dostupnosti finančních prostředků pro realizaci DSP.

Indikátor B₃ Obsazenost studijních programů (počet akreditovaných studijních programů k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat obsazenost počtu studentů k počtu akreditovaných SP nad hranicí 50 studentů na SP (v AR 2024/2025 byla obsazenost studijních programů na UTB ve Zlíně 42).

Opatření: Provádět pravidelné revize obsazenosti a společenské relevance SP a na základě analýzy (podpořené daty z IS/STAG) přistupovat k utlumování nebo slučování programů s dlouhodobě nízkým zájmem. Soustředit kapacity do rozvoje inovativních a společensky žádaných programů s potenciálem pro poptávku motivovaných studentů. Strategicky podporovat navyšování kapacit zejména v anglických SP. Udržet stabilní strukturu akademických pracovníků, aby byla garantována špičková úroveň výuky i u programů s vyšším počtem zapsaných studentů. Zvyšovat počet studentů v rámci stávajících akreditací zaváděním flexibilních forem studia, čímž se zvýší obsazenost programů bez nutnosti navyšovat celkový počet akreditovaných SP. Prezentovat fakultu jako nejlepší vysokoškolskou instituci v ČR v oborech business a management v rankingu THE.

Indikátor B₄ Kvalita vyučujících (počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším)

Cíl do roku 2030: Na FaME působí v roce 2026 8 akademických pracovníků bez titulu Ph.D. (z toho 3 na pozici lektora). Cílem je podpořit u zbývajících 5 akademických pracovníků úspěšné ukončení doktorského studia do roku 2030.

Opatření: V rámci možností umožnit studijní volno na dokončení doktorského studia. Finančně motivovat k ukončení doktorského studia v rámci platného RR. Motivovat pracovníky ve smyslu garantování předmětů v BSP.

Indikátor B₅ Zájem o studium (počet přihlášek ke studiu k počtu zapsaných)

Cíl do roku 2030: Zachovat kvalitní úroveň přijímaných uchazečů s vážným zájmem o studium a dosáhnout počtu přihlášek, který koresponduje s personálními a prostorovými možnostmi fakulty. Zvyšovat zájem zahraničních uchazečů tak, aby v roce 2030 tvořili min. 15 % z celkového počtu všech studentů FaME.

Opatření: Zachovat efektivní, spravedlivá a nediskriminační kritéria pro výběr studentů v přijímacím řízení. Přijímat studenty do českých bakalářských SP prostřednictvím SCIO testů. Strategicky využívat aktivního marketingu, studentských ambasadorů na sociálních sítích a účast na on-line náborových veletrzích, zejména pro anglické studijní programy. Prezentovat fakultu jako nejlepší instituci v ČR v oborech business a management podle mezinárodního rankingu THE.

Fakulta multimediálních komunikací

Indikátor B₁ Poměr studentů a vyučujících (počet akademických pracovníků k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Udržení dosavadního poměru studentů a AP u jednotlivých SP/specializací.

Opatření: V souvislosti s rozšiřující se nabídkou nových SP/specializací navyšovat počet AP tak, aby poměr studentů a pedagogů refletoval individuální přístup při výuce ve SP v oblasti vzdělávání Umění.

Indikátor B₃ Obsazenost studijních programů (počet akreditovaných studijních programů k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Udržet stávající kvótní počty studentů ve SP z oblasti vzdělávání Umění a zároveň zachovat většinový poměr studentů ve SP z oblasti vzdělávání Umění vůči počtu studentů SP Marketingová komunikace z oblasti vzdělávání Mediální a komunikační studia.

Opatření: Průběžně analyzovat počty studentů v rámci jednotlivých oblastí vzdělávání.

Indikátor B₄ Kvalita vyučujících (počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším)

Cíl do roku 2030: Zahájení habilitačního řízení u dvou akademických pracovníků bez titulu Ph.D. a dvou akademických pracovníků s titulem Ph.D.

Opatření: Vyhodnocení tvůrčí a pedagogické činnosti u čtyřech akademických pracovníků s potenciálem dosažení požadovaných výstupů pro habilitační řízení, motivace, podpora jejich tvůrčí činnosti, příprava a podání habilitačních spisů.

Indikátor B₅ Zájem o studium (počet přihlášek ke studiu k počtu zapsaných)

Cíl do roku 2030: Udržet stávající vysoký počet přihlášek ke studiu na 2300 a zajistit stabilní poměr mezi počtem přihlášek a počtem zapsaných studentů.

Opatření: Průběžně analyzovat aktuální stav zájmu o studium.

Fakulta aplikované informatiky**Indikátor B₁ Poměr studentů a vyučujících (počet akademických pracovníků k počtu studentů)**

Cíl do roku 2030: Snížit poměr studentů/AP na hodnotu 15-17.

Opatření: Dle finančních možností fakulty zvýšit počet AP podílejících se na výuce.

Indikátor B₂ Výzkumné zaměření studijních programů (počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP na 8 %.

Opatření: Při přijímání studentů do DSP dbát na kvalitu přijímaných studentů, konat přijímací řízení do DSP.

Indikátor B₃ Obsazenost studijních programů (počet akreditovaných studijních programů k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Udržovat obsazenost SP na aktuálních hodnotách, tj. průměrně 250 studentů/SP v bakalářském studiu a průměrně 120 studentů/SP v navazujícím magisterském studiu.

Opatření: Nezvyšovat počet SP, pokud to nebude vyžadovat trh práce a aktuální poptávka po absolventech určitých oborů.

Indikátor B₄ Kvalita vyučujících (počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším)

Cíl do roku 2030: Udržovat počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším v poměru 7 %.

Opatření: Podporovat karierní růst a připravit podmínky pro získání titulu Ph.D. u AP bez něj.

Indikátor B₅ Zájem o studium (počet přihlášek ke studiu k počtu zapsaných)

Cíl do roku 2030: Zvýšit hodnotu počtu přijatých uchazečů k zapsaným na 60 % v bakalářském studiu a 75 % v navazujícím magisterském studiu.

Opatření: Motivovat přijaté uchazeče k co nejdřívějšímu zapsání, nabízet přípravné kurzy atd.

Fakulta humanitních studií

Indikátor B₁ Poměr studentů a vyučujících (počet akademických pracovníků k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Zachovat počet 15 studentů na jednoho přepočteného AP.

Opatření: V souladu s indikátorem A₂ a opatřením A₂ kontinuálně zvyšovat počet AP na základě rostoucího počtu studentů.

Indikátor B₂ Výzkumné zaměření studijních programů (počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP)

Cíl do roku 2030: Zachovat podíl počtu studentů v DSP a BSP na přibližně 1 % (počet studentů v DSP: 15; počet studentů v BSP: 1442).

Opatření: Zavést systém včasné identifikace talentovaných studentů bakalářských SP (na základě studijních výsledků, zapojení do odborných aktivit a doporučení vyučujících) a cíleně s nimi pracovat prostřednictvím individuálních konzultací a systematického rozvoje jejich vědecko-výzkumných a odborných kompetencí potřebných pro úspěšné pokračování v navazujícím magisterském a následně doktorském studiu.

Indikátor B₃ Obsazenost studijních programů (počet akreditovaných studijních programů k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Zvýšit obsazenost navazujících magisterských SP (počet studentů navazujícího magisterského studia: 303; počet akreditovaných studijních programů: 4).

Opatření: Vytvořit systém včasné motivace studentů bakalářských SP k pokračování v navazujících magisterských SP fakulty prostřednictvím propagace, prezentace uplatnitelnosti absolventů a podpory zapojení studentů do odborných aktivit.

Indikátor B₄ Kvalita vyučujících (počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet AP s titulem Ph.D. a vyšším (ze 70 % na 80 %).

Opatření: Stanovovat kariérní plány. Uplatňovat motivační a finanční nástroje podporující zaměstnance v doktorském studiu a v habilitačním a profesorském řízení s cílem systematicky posilovat kvalifikační strukturu pracoviště.

Indikátor B₅ Zájem o studium (počet přihlášek ke studiu k počtu zapsaných)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet přihlášek v souladu s indikátorem A₄ a zvýšit počet studentů zapsaných do studia v souladu s předpokládaným počtem studentů (A₂) a indikátorem A₆. (počet přihlášek: 2950 zaplacených přihlášek; počet zapsaných: 1100)

Opatření: Posílit systematickou komunikaci s přijatými uchazeči a realizovat cílené aktivity směřující ke zvýšení jejich zápisu do studia.

Fakulta logistiky a krizového řízení

Indikátor B₁ Poměr studentů a vyučujících (počet akademických pracovníků k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Na jednoho akademického pracovníka připadá přibližně 20 studentů.

Opatření: Počet akademických pracovníků bude rozvíjen a stabilizován tak, aby při cílovém počtu studentů byl zachován přiměřený poměr studentů na jednoho akademického pracovníka, který umožní zajistit kvalitní výuku, odpovídající personální zabezpečení studijních programů a plnění požadavků akreditačních standardů.

Indikátor B₂ Výzkumné zaměření studijních programů (počet studentů v DSP k počtu studentů v BSP)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout poměru přibližně 5 studentů doktorského studijního programu ku 800 studentům bakalářských studijních programů v obou jazykových formách studia.

Opatření: Podpora výzkumného zaměření studijních programů bude zajištěna zavedením a rozvojem DSP v oblasti strategického řízení rizik, který systémově naváže na existující strukturu studijních programů fakulty a posílí vzdělávací i výzkumnou kapacitu v segmentu, jenž odpovídá aktuálním i dlouhodobým potřebám České republiky v oblasti krizového řízení a ochrany obyvatelstva.

Indikátor B₃ Obsazenost studijních programů (počet akreditovaných studijních programů k počtu studentů)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je udržet obsazenost všech akreditovaných studijních programů na úrovni přibližně 90 %, a tím zajistit efektivní využití kapacit fakulty při zachování kvality výuky.

Opatření: Cílem je udržovat vysokou míru obsazenosti studijních programů tak, aby byly efektivně využívány kapacity výukového areálu a současně byly zachovány kvalitní podmínky pro realizaci vzdělávací činnosti.

Indikátor B₄ Kvalita vyučujících (počet AP bez titulu Ph.D. k počtu AP s titulem Ph.D. a vyšším)

Cíl do roku 2030 Cílem do roku 2030 je dosáhnout poměru 5 akademických pracovníků bez titulu Ph.D. ku 48 akademickým pracovníkům s titulem Ph.D. a vyšším.

Opatření: Cílem je udržet vysokou kvalifikační úroveň akademických pracovníků tak, aby byla dlouhodobě zajištěna kvalita výuky i odborné zabezpečení studijních programů.

PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

MODUL C. UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI Z POHLEDU VNITŘNÍCH ZÁKAZNÍKŮ

V rámci Modulu C. hodnocení činností UTB ve Zlíně v pilíři Vzdělávání se přechází od statistických ukazatelů dlouhodobého charakteru získávaných z informačních systémů univerzity, k indikátorům vyjadřujícím kvalitu vzdělávací činnosti prostřednictvím hodnocení ze strany vnitřních zákazníků. Těmi jsou pro účely tohoto hodnocení studenti UTB ve Zlíně, jimž je vzdělávací činnost určena.

Modul C. vychází především z potřeby kontinuální zpětné vazby od studentů na nabízený produkt (vzdělávací programy) a s ním související činnosti (vzdělávací prostředí a výuku), které následně slouží k dalšímu zlepšování procesů v pedagogické oblasti. Zároveň modul reflektuje požadavky vyplývající z nařízení vlády č. 274/2016 Sb.

Modul C. se skládá ze dvou dílčích indikátorů (C_1 a C_2):

- C_1 : Kvalita výuky;
- C_2 : Hodnocení studia ve studijním programu.

První z těchto indikátorů zachycuje hodnocení kvality výuky za daný semestr, zatímco druhý se vztahuje nejen k hodnocení výuky, ale i k dalším aspektům studia v konkrétním SP. Oba ukazatele se od sebe liší strukturou otázek, periodicitou šetření i zaměřením cílové skupiny, od níž je zpětná vazba získávána (podrobněji viz popis indikátorů níže).

C₁ - Kvalita výuky

Ve sledovaném období byl na UTB ve Zlíně aplikován jednotný model hodnocení kvality výuky prostřednictvím hodnoticího modulu v IS/STAG. Hodnocení probíhá zpravidla v posledních pěti týdnech zimního (dále jen „ZS“) a letního (dále jen „LS“) semestru a mohou se jej zúčastnit všichni studenti UTB ve Zlíně.

Hodnoticí modul obsahuje pro každý předmět dotazník s odpověďmi na pětistupňové Likertově škále, které studentům umožňují vyjádřit svůj názor na výuku daného předmětu.¹² Šetření je koncipováno jako dobrovolné a anonymní, student má však možnost vyplnit hodnocení i neanonymně. Součástí dotazníku je prostor pro komentáře, jejichž prostřednictvím mohou studenti své hodnocení dále rozvést.

Cílem šetření je získat souhrnné hodnocení kvality výuky v jednotlivých předmětech a SP. Výsledky představují cennou zpětnou vazbu pro vyučující a slouží jako podklad pro hodnocení jejich pedagogické činnosti vedoucími pracovníky (řediteli ústavů). V neposlední řadě jsou nástrojem pro identifikaci nežádoucích jevů ve výuce na úrovni celé UTB ve Zlíně.

Participaci respondentů na UTB ve Zlíně a na jednotlivých fakultách (LS 2020/2021 – ZS 2025/2026) sumarizují následující tabulky (viz Tab. 26a. až 26j.), které zároveň uvádějí i procentuální účast respondentů.

Tab. 26a. Účast na hodnocení výuky ZS AR 2020/2021

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FAME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	2 948	573	451	550	327	668	379
Procentuální účast studentů na hodnocení	35 %	44 %	24 %	31 %	30 %	63 %	28 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2020/2021“ (N= 2 948). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26b. Účast na hodnocení výuky LS AR 2020/2021

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	2 355	460	532	401	271	424	267
Procentuální účast studentů na hodnocení	32 %	45 %	55 %	38 %	33 %	48 %	35 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2020/2021“ (N= 2 355). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

¹² V rámci dotazníkového nástroje byly použity tyto položky:

- Jak celkově hodnotíte cvičení?
- Jak celkově hodnotíte přednášky?
- Jak celkově hodnotíte semináře?
- Jak celkově hodnotíte vyučujícího?
- Získal/a jste znalosti a dovednosti popsané v sylabu předmětu?

Tab. 26c. Účast na hodnocení výuky ZS AR 2021/2022

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	4 014	708	1196	690	396	519	505
Procentuální účast studentů na hodnocení	45 %	56 %	55 %	38 %	33 %	48 %	35 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2021/2022“ (N= 4 014). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26d. Účast na hodnocení výuky LS AR 2021/2022

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	2 854	495	728	571	286	407	367
Procentuální účast studentů na hodnocení	38 %	47 %	42 %	34 %	29 %	38 %	36 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2021/2022“ (N=2 854). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26e. Účast na hodnocení výuky ZS AR 2022/2023

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	3 650	667	878	662	480	536	427
Procentuální účast studentů na hodnocení	43 %	52 %	46 %	37 %	41 %	51 %	31 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2022/2023“ (N=3 650). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26f. Účast na hodnocení výuky LS AR 2022/2023

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	2 628	541	515	527	320	402	323
Procentuální účast studentů na hodnocení	39 %	50 %	32 %	32 %	31 %	39 %	33 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2022/2023“ (N=2 628). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26g. Účast na hodnocení výuky ZS AR 2023/2024

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	3 440	683	711	678	426	564	378
Procentuální účast studentů na hodnocení	42 %	51 %	37 %	40 %	34 %	54 %	33 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2023/2024“ (N=3 440). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26h. Účast na hodnocení výuky LS AR 2023/2024

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	2 584	571	513	478	302	421	299
Procentuální účast studentů na hodnocení	35 %	49 %	33 %	30 %	28 %	41 %	31 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2023/2024“ (N=2 584). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26ch. Účast na hodnocení výuky ZS AR 2024/2025

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	3 372	784	592	608	383	597	407
Procentuální účast studentů na hodnocení	41 %	57 %	33 %	36 %	29 %	57 %	34 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2024/2025“ (N=3 372). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26i. Účast na hodnocení výuky LS AR 2024/2025

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	2 371	632	417	440	262	341	279
Procentuální účast studentů na hodnocení	32 %	52 %	27 %	27 %	22 %	33 %	28 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v LS AR 2024/2025“ (N=2 371). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Tab. 26j. Účast na hodnocení výuky ZS AR 2025/2026

Součást / položka dotazníku	UTB ve Zlíně	FAI	FaME	FHS	FLKŘ	FMK	FT
Počet respondentů	3 267	910	512	635	335	544	331
Procentuální účast studentů na hodnocení	37 %	63 %	28 %	33 %	23 %	48 %	27 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – „Šetření Hodnocení výuky v ZS AR 2025/2026“ (N=3 267). Výsledky jsou zaokrouhleny na celá procenta.

Hodnocení kvality výuky na UTB ve Zlíně je dlouhodobě vysoce nadprůměrné a pohybuje se nad hodnotou 4,1 bodu na pětibodové Likertově hodnotící škále (1-5), přičemž hodnota 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. U dílčích položek v rámci jednotlivých fakult hodnocení neklesá pod 4,0 bodu, což lze rovněž považovat za nadprůměrnou úroveň hodnocení. Všechna data pro potřeby modulu C₁ jsou shromažďována každoročně a jsou součástí Zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jejích každoročních dodatků.

C₂ - Kvalita studia ve studijním oboru

Indikátor C₂ se zaměřuje na hodnocení kvality studia ve studijním programu ze strany stávajících studentů UTB ve Zlíně. Oproti indikátoru C₁ se liší tím, že nehodnotí pouze kvalitu výuky, ale také další složky vzdělávacího prostředí a infrastruktury. Cílem tohoto indikátoru je získat sumativní hodnocení úrovně studia v daném SP na UTB ve Zlíně.

Tento ukazatel vychází z dat získaných prostřednictvím dotazníkového šetření, které je realizováno jednou za tři roky. Samotný indikátor je rovněž sledován ve tříletém cyklu, v jehož prvním roce probíhá sběr a analýza dat. Následně jsou na základě těchto výsledků stanoveny cíle a s nimi spojená opatření, a to jak pro celou UTB ve Zlíně, tak pro jednotlivé fakulty, které jsou následně implementovány do praxe. V třetím roce cyklu jsou poté vyhodnocovány dopady přijatých opatření a míra naplnění stanovených cílů. Následně se celý cyklus opakuje.

Šetření v rámci indikátoru C₂ zaměřená na kvalitu studia ve SP proběhla ve sledovaném období v letech 2021 a 2024. Výsledky posledního šetření z roku 2024 jsou součástí Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně 2025.

Číle a opatření pro MODUL C. UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI Z POHLEDU VNITŘNÍCH ZÁKAZNÍKŮ

Fakulta technologická

Indikátor C₁ Kvalita výuky (hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG)

Cíl do roku 2030: Usilovat o účast studentů na hodnocení výuky po každém semestru a dlouhodobě udržovat vysokou kvalitu výuky ve studijních předmětech.

Opatření: Aktivně podporovat zapojení studentů do hodnocení výuky prostřednictvím informačních a motivačních aktivit. Poskytovat studentům zpětnou vazbu o výsledcích hodnocení a realizovaných opatřeních vyplývajících z ankety. Pravidelně vyhodnocovat výsledky hodnocení výuky na úrovni ústavů a studijních programů. Přijímat nápravná opatření

u předmětů s dlouhodobě nižším hodnocením a sledovat jejich účinnost.

Indikátor C₂ Kvalita studia ve studijním programu (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia)

Cíl do roku 2030: Systematicky zvyšovat kvalitu studia ve studijních programech na základě zpětné vazby studentů.

Opatření: Pravidelně analyzovat výsledky hodnocení studijních programů a identifikovat oblasti vyžadující zlepšení. Reflektovat připomínky studentů při úpravách studijních plánů, organizace studia a zabezpečení výuky. Zaměřovat pozornost na studijní programy nebo oblasti s opakovaně nižším hodnocením. Zapojovat garanty studijních programů do vyhodnocování výsledků hodnocení a navrhování opatření ke zvýšení kvality studia i účasti studentů na hodnocení.

Fakulta managementu a ekonomiky

Indikátor C₁ Kvalita výuky (hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG)

Cíl do roku 2030: Dosahovat stabilního celkového semestrálního hodnocení kvality výuky na úrovni 4,5 a vyšší na pětibodové Likertově hodnotící škále (kde 5 je nejlepší). Zvýšit podíl studentů zapojených do semestrální evaluace na minimálně 35 % z celkového počtu zapsaných. Zajistit, aby 100 % předmětů s hodnocením nižším než 3,5 (případně 4,0 dle přísnějších vnitřních norem) prošlo povinnou analýzou a následnou inovací pod záštitou garantů a ředitelů ústavů.

Opatření: Zajistit, aby předměty s hodnocením nižším než 3,5 prošly povinnou hlubší analýzou se zvážení opatření ke zlepšení kvality výuky. Systematicky informovat studenty o výsledcích hodnocení a konkrétních přijatých opatřeních (např. úprava sylabu, změna studijních opor), čímž se zvýší jejich motivace k budoucí participaci na anketě. Rozvíjet motivační nástroje pro zvýšení návratnosti. Konstruktivně reagovat na podněty studentů z textových komentářů v IS/STAG. Realizovat anketu zaměřenou na ocenění oblíbených akademických pracovníků u studentů s přihlédnutím k hodnocení kvality výuky studentů.

Indikátor C₂ Kvalita studia ve studijním programu (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia)

Cíl do roku 2030: V rámci opakovaně realizovaných univerzitních šetření dosáhnout u studentů končících ročníků průměrného hodnocení celkové spokojenosti 4 a vyšší na pětibodové hodnotící škále. Zlepšit hodnocení v baterii otázek „Zapojení studentů“ (možnost ovlivňovat obsah a formy výuky) ze současných podprůměrných hodnot na úroveň minimálně 3,2 a vyšší. Zvýšit návratnost dotazníkového šetření u končících studentů na minimálně 35 %.

Opatření: Prezentovat studentům končících ročníků prostřednictvím garantů SP konkrétní změny ve výuce a infrastruktuře, které byly realizovány na základě podnětů z předchozích šetření, čímž se zvýší motivace k další evaluaci. V reakci na technologický vývoj zvyšovat interaktivitu studijních materiálů v LMS Moodle a integrovat nástroje umělé inteligence (AI) do obsahu předmětů, což jsou faktory, které studenti v hodnocení kvality citlivě vnímají. Strategicky monitorovat obsah SP s reflexí na Regionální inovační strategii Zlínského kraje (RIS3 ZK), do výuky budou ve větší míře zapojováni experti z aplikační sféry a s podporou Institucionální rady FaME. Pořádat pravidelná setkání vedení se studenty a rozvíjet mechanismy pro jejich reálný vliv na chod univerzity, přičemž důraz bude kladen na vytváření respektujícího a inkluzivního prostředí („Zdravá univerzita a fakulta“). Pro zvyšování naplněnosti očekávání studentů (indikátor C₂) spolupracovat s Poradenským centrem UTB a nástroje na podporu talentovaných studentů. Výsledky tříletého cyklu šetření projednávat na úrovni vedení s guaranty a řediteli ústavů a využít je jako doplňující podklad pro úpravy studijních plánů Radou studijních programů (dále jen „RSP“) FaME a při přípravě nových akreditací.

Fakulta multimediálních komunikací**Indikátor C₁ Kvalita výuky (hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG)**

Cíl do roku 2030: Zvýšit kvalitu výuky dle semestrálního hodnocení v IS/STAG a reflektovat podněty studentů, přičemž se primárně zaměřit na předměty s celkovým hodnocením nižším než 3,5.

Opatření: Vedoucí pracovišť zanalyzují s akademickými pracovníky jednotlivé podněty studentů týkající se hodnocení, zjištěná opatření z analýzy budou průběžně aplikována do výuky a procesů řízení.

Indikátor C₂ Kvalita studia ve studijním programu (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia)

Cíl do roku 2030: Reflektovat podněty, které vzejdou z hodnocení kvality výuky u studentů v posledním roce studia jednou za 3 roky.

Opatření: Vedoucí pracovišť zanalyzují jednotlivé podněty studentů týkající se hodnocení, výsledek bude konzultován s akademickými pracovníky a aplikován do výuky i do přípravy nových akreditací studijních programů.

Fakulta aplikované informatiky**Indikátor C₁ Kvalita výuky (hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG)**

Cíl do roku 2030: Provádět pravidelné hodnocení výuky po každém semestru.

Opatření: Pravidelně provádět vyhodnocení anket hodnocení výuky, zveřejnit výstupy na webu. Výsledky šetření projednat s řediteli ústavů a diskutovat na setkání se studenty.

Indikátor C₂ Kvalita studia ve studijním programu (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia)

Cíl do roku 2030: Provádět hodnocení výuky ve všech stupních studia, tedy v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni.

Opatření: Motivovat studenty DSP k účasti na anketě, prezentovat výsledky šetření na poradách orgánů fakulty a na setkáních se studenty.

Fakulta humanitních studií

Indikátor C₁ Kvalita výuky (hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet studentů, kteří se podílí na hodnocení kvality výuky (2x ročně, tedy hodnocení kvality výuky v zimním a letním semestru).

Opatření: Sledovat možnosti motivace studentů do procesu hodnocení kvality výuky; realizovat setkání se studenty k hodnocení kvality výuky; propagovat hodnocení kvality výuky.

Indikátor C₂ Kvalita studia ve studijním programu (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP u studentů v posledním roce studia)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet studentů posledních ročníků zapojených do hodnocení kvality studia (počet studentů zapojených v roce 2024: 302; předpoklad pro rok 2027: 350).

Opatření: Analyzovat podněty z hodnocení kvality výuky u posledních ročníků.

Fakulta logistiky a krizového řízení

Indikátor C₁ Kvalita výuky (hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech skrze jednotný dotazník v IS/STAG)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout přibližně 25 % návratnosti u hodnocení kvality výuky v jednotlivých studijních předmětech prostřednictvím jednotného dotazníku v IS/STAG.

Opatření: Cílem bude udržovat takovou míru účasti studentů na hodnocení výuky, která umožní získávat dostatečně reprezentativní a prakticky využitelnou zpětnou vazbu pro průběžné vyhodnocování a zvyšování kvality vzdělávací činnosti; za realistickou cílovou hodnotu je v podmínkách elektronického šetření považována přibližně 25 % návratnost, a to v každém semestru daného akademického roku.

PILÍŘ VZDĚLÁVÁNÍ

MODUL D. UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI Z POHLEDU VNĚJŠÍCH ZÁKAZNÍKŮ

Modul D., poslední z pilíře Vzdělávání, pracuje se stěžejními ukazateli hodnocení kvality vzdělávací činnosti z pohledu „vnějších zákazníků,“ kterými jsou pro tento účel absolventi UTB ve Zlíně působící na trhu práce a zaměstnavatelé absolventů, kteří přicházejí do kontaktu s absolventy UTB ve Zlíně.

Modul D. tvoří dva dílčí ukazatele (D_1 a D_2):

- D_1 : Kvalita studia ve studijním programu – absolventi;
- D_2 : Kvalita absolventů studijního programu – zaměstnavatelé.

Oba ukazatele vycházejí ze standardů stanovených nařízením vlády č. 274/2016 Sb. a slouží k monitorování zpětné vazby o uplatnění vzdělávání v praxi, a to jak z pohledu absolventů, tak i z hlediska proměn požadavků zaměstnavatelů na klíčové kompetence, s nimiž studenti opouštějí vysokou školu.

Indikátory D_1 a D_2 jsou sledovány v tříletém cyklu, v jehož prvním roce probíhá výzkumné šetření a následná analýza jeho výsledků. Na jejich základě jsou stanoveny cíle a s nimi spojená opatření, a to jak pro celou UTB ve Zlíně, tak pro jednotlivé SP. Tato opatření jsou následně implementována do praxe a po uplynutí tříletého období jsou vyhodnoceny jejich dopady a míra naplnění stanovených cílů. Poté se celý cyklus monitoringu a hodnocení opakuje. Šetření v rámci indikátorů D_1 D_2 proběhla ve sledovaném období v letech 2021 a 2024. Výsledky posledního šetření z roku 2024 jsou součástí Dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně 2025.

Cíle a opatření pro MODUL D. UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI Z POHLEDU VNĚJŠÍCH ZÁKAZNÍKŮ

Fakulta technologická

Indikátor D₁ Kvalita studia ve studijním programu – absolventi (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3-6 let po absolutoriu.)

Cíl do roku 2030: Zajistit účast absolventů v anketě hodnocení kvality studia napříč všemi studijními programy.

Opatření: Systematicky oslovovat absolventy a podporovat registraci absolventů do Klubu absolventů UTB jako nástroje pro dlouhodobou komunikaci a realizaci hodnoticích šetření. Posilovat vztah absolventů k fakultě již během studia a informovat studenty o významu následného hodnocení studia po absolvování.

Indikátor D₂ Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé (hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.)

Cíl do roku 2030: Zajistit získávání zpětné vazby od zaměstnavatelů absolventů pro všechny studijní programy.

Opatření: Udržovat a rozvíjet spolupráci s klíčovými zaměstnavateli absolventů fakulty. Systematicky získávat informace o uplatnění absolventů v praxi. Vést a průběžně aktualizovat databázi spolupracujících zaměstnavatelů. Využívat zpětnou vazbu zaměstnavatelů při inovaci studijních programů a úpravě profilů absolventů. Zapojovat zástupce praxe do hodnocení a rozvoje studijních programů prostřednictvím odborných rad, projektů a spolupráce na výuce.

Fakulta managementu a ekonomiky

Indikátor D₁ Kvalita studia ve studijním programu – absolventi (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3-6 let po absolutoriu.)

Cíl do roku 2030: Udržet přední pozici mezi ekonomickými fakultami v České republice v oblasti Business and Economics v rámci mezinárodního rankingu THE. V rámci opakovaně realizovaných univerzitních šetření udržovat vysokou spokojenost absolventů v pravidelných šetřeních (cyklus 3-6 let po absolutoriu) a dosahovat průměrného hodnocení celkové spokojenosti se studiem na úrovni 4,2 a vyšší na pětibodové Likertově hodnotící škále.). Stabilně zvyšovat hodnocení připravenosti absolventů zaměstnavateli, zejména v oblasti dostatečné praxe (zvyšovat skóre z 3,5 oproti celkové relevanci 4,3 k ještě příznivějším hodnotám).

Opatření: Realizovat pravidelně benchmarking obsahu SP s prestižními zahraničními univerzitami v rankingu THE v oblasti Business and Economics a příslušných dalších doménách (např. Accounting and Business), prostřednictvím nástroje Studiebarometeret vytvořeného organizací NOKUT a srovnáním se standardy EUA (The European University Association).

Do SP integrovat aktuální společenské a technologické výzvy, témata udržitelnosti (ESG), digitální transformace a schopnost práce s umělou inteligencí (AI) v intencích etiky a odpovědnosti. Pravidelně informovat o výsledcích hodnocení kvality studia od absolventů

a zaměstnavatelů na formálních a neformálních setkáních a tyto podněty využívat jako podklad pro inovaci studijních plánů a vzdělávacích materiálů. Posilovat vazby s absolventy prostřednictvím Klubu absolventů UTB a digitální sítě LinkedIn a využívat je jako ambasady fakulty i jako zdroj zpětné vazby pro budoucí rozvoj. Pravidelně informovat absolventy, skrze Klub absolventů nebo prostřednictvím LinkedIn, o konkrétních změnách v kurikulu a modernizaci výuky, které byly realizovány na základě jejich předchozích podnětů. Aktivně propojovat absolventy s fakultou nejen skrze dotazníky, ale i prostřednictvím odborných workshopů a společenských akcí, čímž se zvýší jejich ochota poskytovat kvalitní zpětnou vazbu k dlouhodobé relevanci SP. Výsledky baterie otázek „Výstupy učení“ od absolventů s praxí využívat jako doplňující podklad pro jednání RSP a Institucionální rady FaME při schvalování úprav studijních plánů, a to s cílem posilovat oblasti, které absolventi v praxi postrádají (např. koncepční myšlení). Nově zaváděné mikrocertifikáty využít i pro další vzdělávání těchto absolventů.

Indikátor D₂ Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé (hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.)

Cíl do roku 2030: Udržet přední pozici mezi ekonomickými fakultami v České republice v oblasti Business and Economics v rámci mezinárodního rankingu THSDS. V rámci opakovaně realizovaných univerzitních šetření stabilně zvyšovat hodnocení připravenosti absolventů zaměstnavateli, zejména v oblasti dostatečné praxe (zvyšovat skóre k celkové relevanci). Udržet míru nezaměstnanosti absolventů fakulty dlouhodobě pod hranicí 2 %.

Opatření: Realizovat pravidelně benchmarking obsahu SP s prestižními zahraničními univerzitami v rankingu THE v oblasti Business and Economics a příslušných dalších doménách (např. Accounting and Business), prostřednictvím nástroje Studiebarometeret vytvořeného organizací NOKUT a srovnáním se standardy EUA (The European University Association).

Do SP integrovat aktuální společenské a technologické výzvy, témata udržitelnosti (ESG), digitální transformace a schopnost práce s umělou inteligencí (AI) v intencích etiky a odpovědnosti. Rozvíjet výběrové předměty a akce pro nadané studenty a aktivity na podporu podnikavosti (např. projekt UFBanka, Podnikatelská akademie), které zvyšují kreativitu a konkurenceschopnost absolventů na trhu práce. Neformálně informovat o výsledcích hodnocení kvality studia participující zaměstnavatele a tyto podněty využívat jako podklad pro inovaci studijních plánů a vzdělávacích materiálů a jako doplňující podklad pro jednání RSP při schvalování úprav studijních plánů s cílem posilovat oblasti, které zaměstnavatelé u absolventů v praxi postrádají. Institucionalizovat spolupráci s aplikační sférou skrze Institucionální radu FaME a zapojovat odborníky přímo do výuky, vedení

a oponentur závěrečných prací. Intenzivně komunikovat se spolupracujícími firmami. Iniciovat zvané přednášky odborníků z praxe, společné projekty TAČR, VV projekty a další. Vytvořit platformu pro mentoring, kde zkušení absolventi (3–6 let v praxi) spolupracují se studenty v závěrečných ročnících, například na vedení kvalifikačních prací nebo odborných stáží.

Fakulta multimediálních komunikací

Indikátor D₁ Kvalita studia ve studijním programu – absolventi (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3-6 let po absolutoriu.)

Cíl do roku 2030: Průběžně monitorovat připravenost absolventů na základě celouniverzitního šetření jednou za 3 roky a zvyšovat spokojenost absolventů.

Opatření: Dotazníková šetření UTB u absolventů realizována v pravidelných víceletých intervalech.

Indikátor D₂ Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé (hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.)

Cíl do roku 2030: Průběžně monitorovat a zvyšovat spokojenost zaměstnavatelů s absolventy fakulty.

Opatření: Dotazníková šetření UTB u zaměstnavatelů absolventů realizována v pravidelných tříletých intervalech.

Fakulta aplikované informatiky

Indikátor D₁ Kvalita studia ve studijním programu – absolventi (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3-6 let po absolutoriu.)

Cíl do roku 2030: Pokračovat v hodnocení studia mezi absolventy alespoň každé 3 roky.

Opatření: Motivovat absolventy ke vstupu do Klubu absolventů tak, aby mohli v budoucnu oslovit kvůli hodnocení kvality.

Indikátor D₂ Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé (hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.)

Cíl do roku 2030: Pokračovat v hodnocení kvality mezi zaměstnavateli alespoň každé 3 roky.

Opatření: Získávat kontakty na zaměstnavatele absolventů a pomoci s jejich oslovováním při hodnocení kvality studia mezi zaměstnavateli absolventů fakulty.

Fakulta humanitních studií

Indikátor D₁ Kvalita studia ve studijním programu – absolventi (hodnocení kvality studia v jednotlivých SP od absolventů, kteří mají 3-6 let po absolutoriu.)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet absolventů zapojených do hodnocení kvality studia ve SP (počet zapojených absolventů v roce 2024: 79; předpoklad pro rok 2027: 90).

Opatření: Komunikovat s absolventy SP prostřednictvím Klubu absolventů UTB; zvyšovat počet absolventů zapsaných v Klubu absolventů UTB.

Indikátor D₂ Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé (hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet zaměstnavatelů zapojených do hodnocení kvality studia jednotlivých SP (počet zapojených zaměstnavatelů v roce 2024: 35; předpoklad pro rok 2027: 40).

Opatření: Vytvářet síť významných zaměstnavatelů absolventů jednotlivých SP. Podporovat komunikaci se zaměstnavateli a dlouhodobou spolupráci.

Fakulta logistiky a krizového řízení

Indikátor D₂ Kvalita studia ve studijním programu – zaměstnavatelé (hodnocení kvality SP ze strany klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně.)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je zapojit do hodnocení kvality studijních programů 20 klíčových zaměstnavatelů absolventů UTB ve Zlíně, přičemž šetření bude realizováno v tříleté periodicitě na celouniverzitní úrovni ve spolupráci s fakultou.

Opatření: Počet 20 klíčových zaměstnavatelů je považován za odpovídající a dostatečný pro získávání relevantní zpětné vazby ke kvalitě studijních programů a připravenosti absolventů pro praxi.

PILÍŘ VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

MODUL E. UKAZATELE TVŮRČÍ ČINNOSTI

„Modul E.“ shrnuje klíčové ukazatele z pilíře Výzkum a tvůrčí činnosti na UTB ve Zlíně. Výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnosti“) jsou na UTB ve Zlíně realizovány na všech šesti fakultách, na Univerzitním institutu i v rámci Knihovny UTB ve Zlíně. K objemu a kvalitě tvůrčích činností významně přispívají zejména výzkumná centra vzniklá v rámci projektů OP VaVpl – prioritní osa 2: Centrum polymerních systémů (CPS) a Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech). Hodnocení tvůrčích činností se na UTB ve Zlíně vychází z národního systému hodnocení výzkumu a vývoje, který je definován platnou Metodikou hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací. Sběr a vykazování dat o výsledcích tvůrčích činností do Rejstříku informací o výsledcích (dále jen „RIV“) probíhá prostřednictvím informačního systému OBD. Výsledky umělecké činnosti jsou evidovány v Registru uměleckých výstupů (dále jen „RUV“). Hodnocení na úrovni akademických a vědeckých pracovníků upravuje směrnice rektora *Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB* v aktuálním znění.

Pro účely dlouhodobého monitoringu kvality tvůrčích činností UTB ve Zlíně sleduje deset oblastí, jejichž výsledky jsou podrobněji specifikovány níže:

- E₁: Citovanost publikačních výstupů – modul 1 a 2;
- E₂: Počty publikačních výstupů;
- E₃: Zvýšení kvality tvůrčích činností;
- E₄: Umělecká činnost;
- E₅: Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLY;
- E₆: Výstupy základního výzkumu s mezinárodními partnery;
- E₇: Účelové finanční prostředky na VaV;
- E₈: Výnosy ze smluvního výzkumu;
- E₉: Mezinárodní projekty VaV;
- E₁₀: Transfer znalostí a spolupráce s praxí.

E₁ – Citovanost publikačních výstupů

UTB ve Zlíně v rámci indikátoru E₁ systematicky monitoruje a vyhodnocuje výsledky základního výzkumu a vývoje. Zaměřuje se přitom na dosažené výsledky v Modulu 1 (Kvalita vybraných výsledků) a Modulu 2 (Výkonnost výzkumu) národní metodiky hodnocení M17+¹³, která je v platnosti od roku 2017. Níže jsou podrobněji představeny výsledky, kterých UTB ve Zlíně dosáhla v rámci Hodnocení 2024. Hodnocení 2025 není zatím v době zpracování této Zprávy k dispozici.

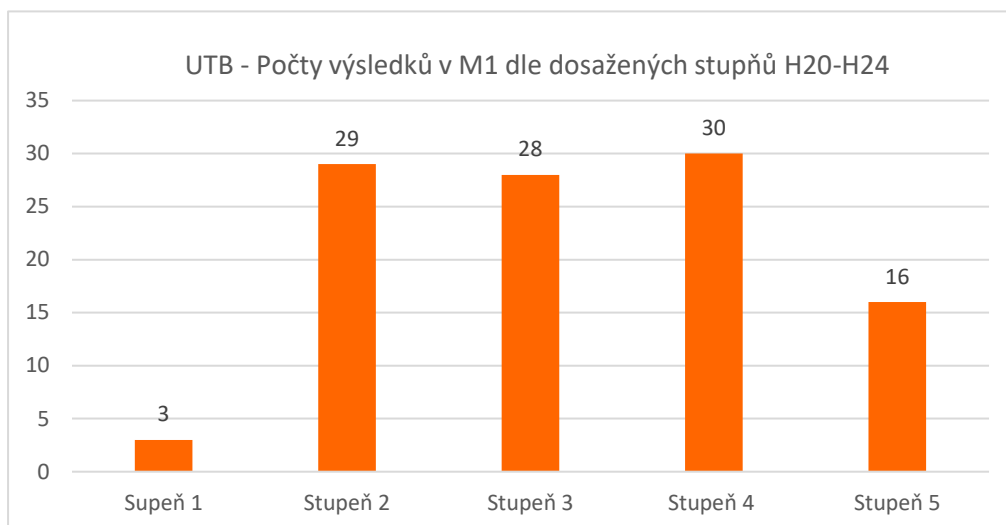
Modul 1 Kvalita vybraných výsledků

V Modulu 1 byly hodnoceny vybrané výsledky uvedené v RIV s roky uplatnění 2019–2023, které nebyly hodnoceny v minulých letech¹⁴. Hodnocení probíhalo prostřednictvím Odborných panelů, formou vzdálených recenzí. K vybraným výsledkům si výzkumné organizace zvolily kritérium, podle něhož byly jejich výsledky posuzovány: přínos k poznání nebo společenská relevance.

Výstupem recenzního hodnocení bylo zařazení výsledku na pětistupňovou škálu (1–5) doplněné o zdůvodnění. V rámci kritéria „přínos k poznání“ byly stupněm 1 ohodnoceny výsledky na špičkové světové úrovni (world leading). Stupněm 5 pak výsledky, které nesplnily standard národně uznatelné výzkumné práce. Pro kritérium „společenská relevance“ byly stupněm 1 ohodnoceny výsledky na špičkové úrovni, stupněm 5 pak výsledky na podprůměrné úrovni. Ve sledovaném období evidovala UTB ve Zlíně tři výsledky hodnocené stupněm 1- dva v rámci kritéria „přínos k poznání“, jeden v rámci kritéria „společenská relevance“. Přehled hodnocení vybraných výsledků UTB ve Zlíně v letech 2021–2024 je dostupný v Grafu 1. a v Tab. 27. níže.

¹³ Hodnocení podle Metodiky M17+. Úřad vlády České republiky, ©2019-2025.
Dostupné z: <https://m17.rvvi.cz/>

¹⁴ Hodnocení vybraných výsledků za obory a výzkumné organizace.
Dostupné z: <https://hodnoceni.rvvi.cz/hodnoceni2024/nebiblio>

Graf 1. Počty výstupů dle hodnocení v Modulu 1

Tab. 27. Přehled hodnocení vybraných výsledků UTB v letech 2021–2024.

	2021		2022		2023		2024	
	Počet	Procento výstupů	Počet	Procento výstupů	Počet	Procento výstupů	Počet	Procento výstupů
Stupeň 1	1	4 %	1	6 %	0	0 %	1	7 %
Stupeň 2	4	17 %	9	50 %	4	25 %	8	57 %
Stupeň 3	10	42 %	3	16 %	6	38 %	1	7 %
Stupeň 4	8	33 %	4	22 %	5	31 %	1	7 %
Stupeň 5	1	4 %	1	6 %	1	6 %	3	22 %

Modul 2 Výkonnost výzkumu

V tomto modulu byla hlavním podkladem hodnocení bibliometrická analýza¹⁵. Hodnoceny byly výsledky druhu Jimp, JSc a D, indexované v citačních databázích Web of Science (WoS) a Scopus publikované v letech 2021-2025. Bibliometrická analýza byla primárně zpracována na základě dat z databáze WoS, a to v oborové struktuře dle OECD. Oborové určení výsledků bylo reklasifikováno v souladu s aktuální verzí Převodníku oborů¹⁶. Základními bibliometrickými ukazateli pro hodnocení výsledků indexovaných v databázi WoS byly Article Influence Score (AIS) a Scimago Journal Rank (SJR) v databázi Scopus. Výsledné bibliometrické analýzy mají oborový charakter a reflektují výsledky dosažené v letech 2021-2025. Zahrnuty jsou obory s minimálním počtem 10 dosažených výsledků. Analýza výsledků z WoS obsahuje také souhrnnou tabulku (Tab. 28.) určenou pro rychlou orientaci, která uvádí počet dosažených výsledků v jednotlivých oborech a jejich kvalitativní rozložení vyjádřené v procentech.

Tab. 28. Počty výstupů v analyzovaných oborech a jejich kvalita

Obor (dle OECD)	Výsledky	Decil	Q1	Q2	Q3	Q4
1.1 Mathematics	25	0,0 %	0,0 %	4,0 %	32,0 %	64,0 %
1.2 Computer and information sciences	44	2,3 %	22,7 %	52,3 %	13,6 %	9,1 %
1.3 Physical sciences	136	4,4 %	9,6 %	59,6 %	25,0 %	1,5 %
1.4 Chemical sciences	559	2,7 %	22,7 %	54,2 %	15,6 %	4,8 %
1.5 Earth and related environmental sciences	95	4,2 %	22,1 %	28,4 %	40,0 %	5,3 %
1.6 Biological sciences	112	0,0 %	42,9 %	44,6 %	8,0 %	4,5 %
1.7 Other natural sciences	22	0,0 %	13,6 %	72,7 %	13,6 %	0,0 %
2.2 Electrical engineering, electronic engineering, information engineering	48	0,0 %	6,3 %	68,8 %	18,8 %	6,3 %
2.3 Mechanical engineering	56	16,1 %	42,9 %	21,4 %	14,3 %	5,4 %

¹⁵ Bibliometrické zprávy za výzkumné organizace.

Dostupné z: <https://hodnoceni.rvvi.cz/hodnoceni2024/biblio-vo>

¹⁶ Převodník oborů OECD FORD WoS Categories/Scopus.

Dostupné z: <https://m17.rvvi.cz/m2/resources/support-data-and-doc/>

2.4 Chemical engineering	57	14,0 %	45,6 %	21,1 %	15,8 %	3,5 %
2.5 Materials engineering	229	4,8 %	24,0 %	51,1 %	16,2 %	3,9 %
2.7 Environmental engineering	123	9,8 %	21,1 %	22,8 %	42,3 %	4,1 %
2.9 Industrial biotechnology	16	6,3 %	6,3 %	56,3 %	12,5 %	18,8 %
2.10 Nano-technology	59	6,8 %	16,9 %	42,4 %	32,2 %	1,7 %
2.11 Other engineering and technologies	140	3,6 %	20,0 %	47,1 %	15,0 %	14,3 %
3.1 Basic medical research	25	0,0 %	0,0 %	48,0 %	24,0 %	28,0 %
3.2 Clinical medicine	28	0,0 %	7,1 %	17,9 %	28,6 %	46,4 %
3.3 Health sciences	35	0,0 %	34,3 %	51,4 %	8,6 %	5,7 %
4.1 Agriculture, forestry, and fisheries	20	5,0 %	5,0 %	65,0 %	0,0 %	25,0 %
4.5 Other agricultural sciences	83	7,2 %	19,3 %	59,0 %	6,0 %	8,4 %
5.2 Economics and business	155	0,0 %	10,3 %	16,8 %	23,9 %	49,0 %
5.3 Education	10	0,0 %	20,0 %	20,0 %	40,0 %	20,0 %
5.7 Social and economic geography	58	8,6 %	19,0 %	5,2 %	27,6 %	39,7 %
5.9 Other social sciences	21	28,6 %	42,9 %	4,8 %	14,3 %	9,5 %

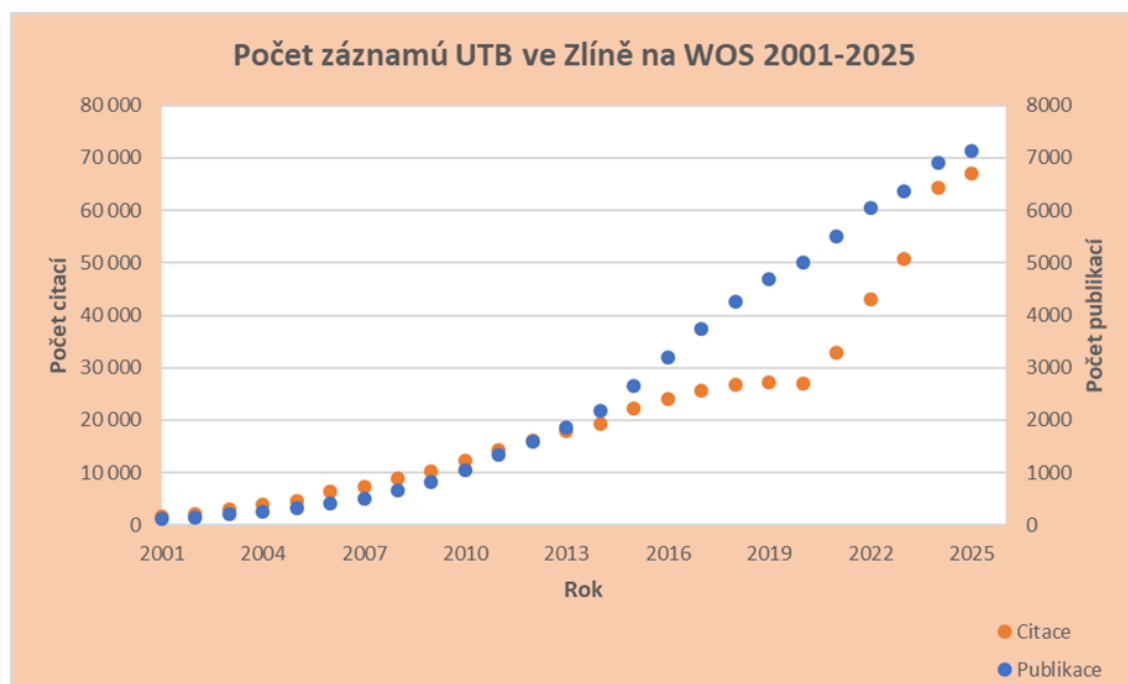
E₂ - Počty publikačních výstupů

Vývoj dalších bibliometrických ukazatelů UTB ve Zlíně shrnují Obr. 1. a 2., respektive Tabulky 29a. a 29b., které obsahují dlouhodobé statistiky výstupů UTB ve Zlíně v databázích WoS (veškeré výstupy) a Scopus. Tyto přehledy dokládají výrazný a kontinuální nárůst počtu publikací a citací v období 2021–2025.

Struktura indexovaných výstupů na Web of Science od roku 2001–2025 je tvořena především následujícími typy výstupů¹⁷:

- „Article, review“ – 61 % výstupů;
- „Proceedings paper“ – 35 % výstupů;
- „Book chapter“, „review“, „editorial material“ a „meeting abstract“ – 4 % výstupů (stav k datu k 30. 3. 2026).

Obr. 1. Počet publikací a citací UTB ve Zlíně podle databáze Web of Science v letech 2001–2025.



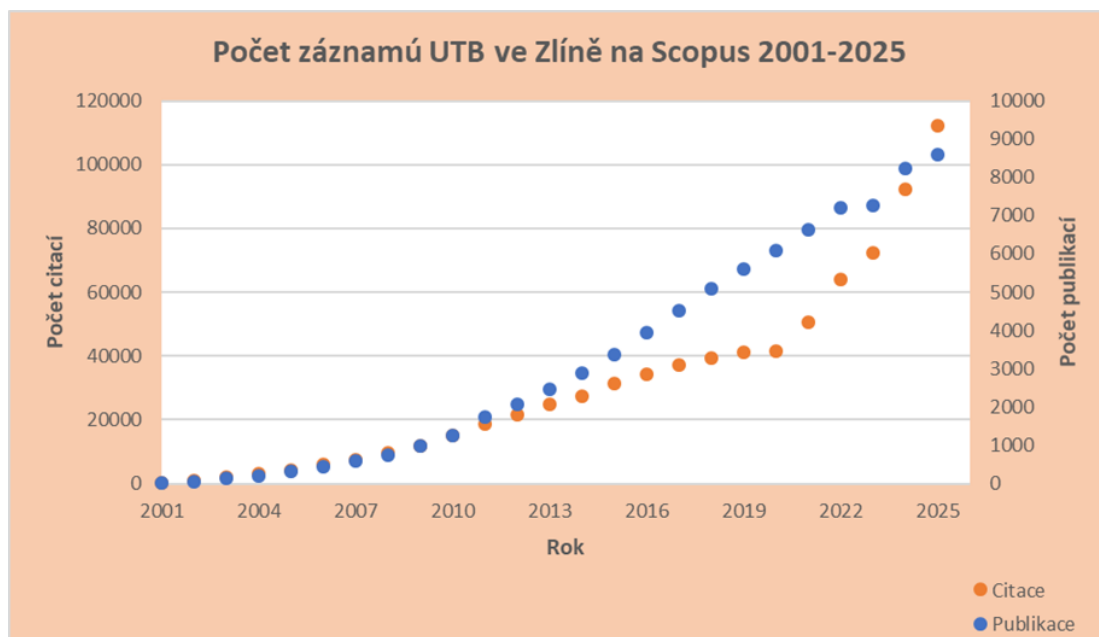
¹⁷ Některé konferenční příspěvky jsou publikovány i v časopisech, často ve speciálních vydáních. Tyto výstupy jsou tedy zařazeny jak mezi články, tak mezi konferenční příspěvky. Rozdělení je uvedeno dle stavu ve WoS k datu 30. 3. 2026.

Tab. 29a. Počty publikačních výstupů na Web of Science 2001–2025

Do roku	Počet publikací na WoS UTB ve Zlíně	Počet citací na WoS UTB ve Zlíně (bez autocitací)
2001	118	1 675
2002	153	2 006
2003	202	3 084
2004	257	3 822
2005	316	4 703
2006	413	6 309
2007	516	7 249
2008	656	8 797
2009	829	10 303
2010	1 048	12 397
2011	1 336	14 239
2012	1 586	16 131
2013	1 871	17 891
2014	2 173	19 237
2015	2 662	22 192
2016	3 201	24 045
2017	3 735	25 665
2018	4 257	26 678
2019	4 681	27 248
2020	5 012	26 894
2021	5 509	32 769
2022	6 049	43 140
2023	6 356	50 836
2024	6 898	64 304
2025	7 319	67 048

Komentář/poznámky: Stav k datu 30. 3. 2026 Vyhledávací dotaz ve WoS: ORGANIZATION-ENHANCED: (Tomas Bata University in Zlin) Refined by: PUBLICATION YEARS

Obr. 2. Počet publikací a citací UTB ve Zlíně podle databáze Scopus v letech 2001-2025.



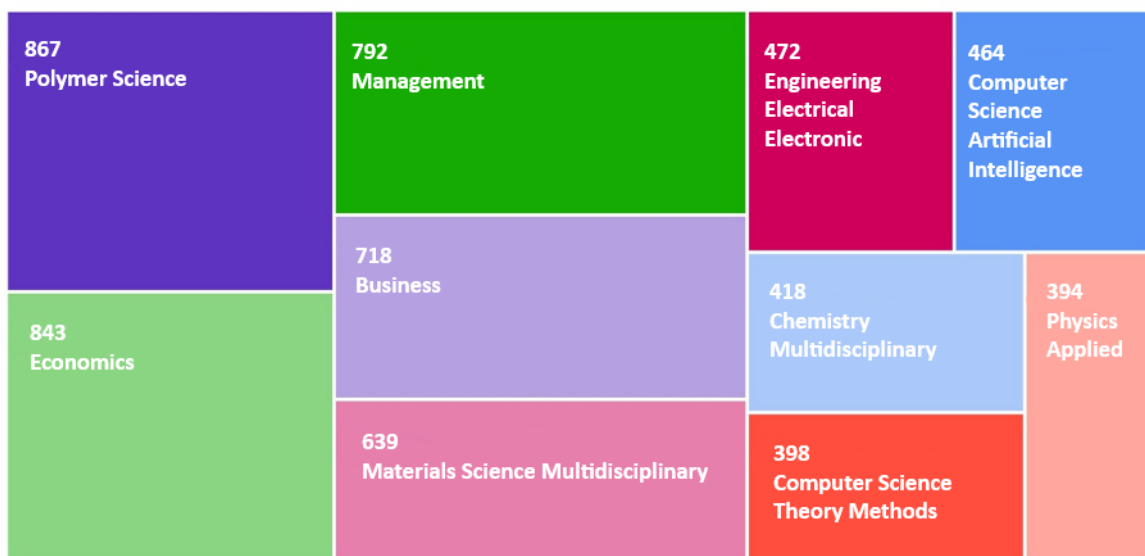
Tab. 29b. Počty publikačních výstupů na Scopus 2001–2025

Do roku	Počet publikací ve Scopus UTB ve Zlíně	Počet citací ve Scopus UTB ve Zlíně
2001	24	251
2002	58	782
2003	133	2 037
2004	208	2 980
2005	324	4 252
2006	453	6 165
2007	594	7 568
2008	748	9 608
2009	969	11 961
2010	1 252	14 930
2011	1 730	18 792
2012	2 058	21 702
2013	2 456	24 743
2014	2 884	27 318
2015	3 373	31 269
2016	3 945	34 326
2017	4 526	37 258
2018	5 077	39 441
2019	5 599	41 157
2020	6 092	41 686
2021	6 645	50 557
2022	7 206	64 096
2023	7 265	72 456
2024	8 241	92 363
2025	8 608	112 369

Komentář/poznámky: Stav k datu 30. 3. 2026 Vyhledávací dotaz ve Scopus: Affiliations: (Tomas Bata University in Zlin)
Refined by: Documents

Mezi nejfrekventovanější obory (dle WoS) v nichž UTB ve Zlíně vykazuje publikace, patří polymerní vědy, ekonomicky zaměřené obory, management a business obory a materiálové a počítačové vědy (viz Obr. 3.). Oborové zaměření a publikační intenzita odpovídají organizační struktuře UTB ve Zlíně i délce aktivního působení jednotlivých fakult v daných oblastech.

Obr. 3. Oborové zastoupení publikačních výstupů UTB ve Zlíně z let 2001–2025 indexovaných v databázi Web of Science Core Collection (stav k datu 30. 3. 2026)



E₃ - Zvýšení kvality tvůrčích činností

Pro analýzu kvality tvůrčí činnosti nad rámec informací daných Metodikou 17+ sleduje UTB ve Zlíně publikační výstupy typu Jimp podle jednotlivých kvartilů a součástí univerzity. Níže prezentované výsledky jsou rozděleny do kvartilů podle indikátoru Article Influence Score (AIS) v rámci sloučených kategorií FORD, přičemž se počítá umístění v nejlépe hodnocené kategorii FORD. Výsledky jsou zařazeny do kvartilů podle aktuálně platné edice AIS z roku 2024.

Záznamy jsou rozděleny mezi fakulty podle údajů z fulltextu; pouze v několika málo případech, kdy bylo ve fulltextu uvedeno pouze UTB ve Zlíně jako celek, bylo přihlíženo k údajům v OBD. Toto členění je nyní využíváno i v rámci Pravidel rozpočtu UTB ve Zlíně. Výsledky jsou pak jednotlivým součástí přiřazeny bez ohledu na mentální podíly. U prvního kvartilu je v analýze vždy uváděna hodnota bez nejkvalitnějších výsledků, které se umístily v prvním decilu. Analýza zahrnuje výhradně dokumenty z Web of Science (typ dokumentu Article, Review, Letter), a to pouze ty z impaktovaných časopisů, které lze zařadit do jednotlivých kvartilů. Neimpaktované články a další typy dokumentů nejsou v rámci indikátoru E₃ zohledněny.

Vývoj výsledků jednotlivých součástí v letech 2021–2025 v jednotlivých kvartilech a prvním decilu nabízejí následující tabulky (Tab. 30a. až 30ch.).

Tab. 30a. Srovnání výsledků součástí UTB v D1

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	3	4	1	0	0	0	0	8
2022	4	3	1	5	0	0	0	13
2023	1	3	5	2	0	0	0	11
2024	4	9	5	5	2	1	0	26
2025	7	9	9	1	0	2	0	28
% podíl na UTB	22 %	32 %	24 %	15 %	3 %	4 %	0 %	100 %

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30b. Srovnání výsledků součástí UTB v Q1

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	22	31	5	2	2	0	0	62
2022	37	35	11	7	4	2	0	96
2023	33	36	19	7	4	1	0	100
2024	30	26	9	6	0	1	0	72
2025	42	55	13	6	5	0	0	121
% podíl na UTB	36 %	41 %	13 %	6 %	3 %	1 %	0 %	100 %

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30c. Srovnání výsledků součástí UTB v Q2

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	62	73	12	11	7	0	0	165
2022	52	42	12	20	5	1	0	132
2023	53	46	16	13	5	4	2	139
2024	60	49	15	17	6	1	0	148
2025	48	38	17	24	11	6	1	145
% podíl na UTB	38 %	34 %	10 %	11,6 %	4,7 %	1,6 %	0,4 %	100 %

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30d. Srovnání výsledků součástí UTB v Q3

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	12	13	8	8	6	6	1	54
2022	12	7	3	7	6	3	0	38
2023	5	8	19	8	6	2	0	48
2024	14	13	13	4	7	2	0	53
2025	6	4	22	3	12	0	1	48
% podíl na UTB	20 %	19 %	27 %	12,5 %	15,3 %	5,4 %	0,8 %	100 %

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30e. Srovnání výsledků součástí UTB v Q4

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	5	7	18	5	9	1	1	46
2022	5	1	17	3	4	0	0	30
2023	4	3	12	4	7	1	0	31
2024	2	2	9	1	4	2	0	20
2025	4	1	15	2	2	5	0	29
% podíl na UTB	12,8 %	9 %	45,5 %	9,6 %	16,7 %	5,8 %	0,6 %	100 %

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Z vývoje výsledků jednotlivých součástí lze vidět, že dominantní podíl výstupů typu Jimp na UTB ve Zlíně produkují FT a CPS/UNI. Současně dochází ke kontinuálnímu nárůstu počtu publikací FaME. Při hodnocení je však třeba zohledňovat oborová specifika, např. počty článků evidovaných na WoS, kde lze v daných oborech publikovat – v technických a přírodních vědách lze očekávat výrazně vyšší počty publikací než ve vědách společenských a humanitních. Oborové kategorie jsou navzájem nesrovnatelné, je nutné je sledovat jednotlivě a porovnávat je v kontextu národní a mezinárodní úrovně.

Zároveň se potvrzuje dlouhodobý pozitivní trend v nárůstu počtu publikací v horní polovině hodnocení (D1 – Q2). Tento trend přehledně shrnuje tabulka 30f., která dokumentuje vývoj počtu výsledků UTB ve Zlíně v horní polovině (D1 až Q2). V posledních letech dochází k neustálému snižování počtu záznamů v hůře hodnocených kvartilech, což signalizuje výrazný příklon univerzitních autorů směrem k publikování výsledků v kvalitnějších časopisech.

Tab. 30f. Srovnání výsledků součástí UTB v D1 až Q2

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	87	108	18	13	9	0	0	235
2022	93	80	24	32	9	3	0	241
2023	87	85	40	22	9	5	2	250
2024	94	84	29	28	8	3	0	246
2025	97	102	39	31	16	8	1	294
% podíl na UTB	36 %	36,5 %	11,8 %	10 %	4 %	1,5 %	0,2 %	100 %

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30g. Srovnání výsledků součástí UTB v Q3 a Q4

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	17	20	26	13	15	7	2	100
2022	17	8	20	10	10	3	0	68
2023	9	11	31	12	13	3	0	79
2024	16	15	22	5	11	4	0	73
2025	10	5	37	5	14	5	1	77
% podíl na UTB	17,3 %	15 %	34,2 %	11,3 %	15,8 %	5,5 %	0,8 %	100 %

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Ještě detailnější a objektivnější obraz vývoje kvality publikační činnosti na UTB ve Zlíně podle výstupů typu Jimp nabízejí tabulky 30h. a 30ch., které sumarizují vývoj přepočteného počtu výstupů v Jimp na jeden plný pracovní úvazek (FTE) na jednotlivých součástech. Zohlednění počtu FTE na jednotlivých součástech poskytuje lepší přehled o jejich relativní publikační kapacitě.

Tab. 30h. Přepočtený počet výstupů v D1 až Q2 1 FTE po součástech

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	0,70	1,50	0,22	0,13	0,10	0,00	0,00	0,41
2022	0,87	1,39	0,31	0,35	0,09	0,08	0,00	0,45
2023	0,82	1,43	0,54	0,24	0,09	0,13	0,03	0,46
2024	0,88	2,27	0,39	0,38	0,08	0,08	0,00	0,58
2025	0,88	2,61	0,50	0,41	0,15	0,20	0,01	0,57

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

Tab. 30ch. Přepočtený počet výstupů v Q3 až Q4 1 FTE po součástech

Kalendářní rok	FT	CPS/UNI	FaME	FAI	FHS	FLKŘ	FMK	UTB
2021	0,14	0,28	0,32	0,13	0,16	0,20	0,03	0,17
2022	0,16	0,14	0,26	0,11	0,10	0,08	0,00	0,13
2023	0,08	0,19	0,42	0,13	0,13	0,08	0,00	0,15
2024	0,15	0,41	0,30	0,07	0,11	0,10	0,00	0,16
2025	0,09	0,12	0,47	0,06	0,13	0,13	0,01	0,15

Komentář/poznámky: Data k 31. 12. kalendářního roku – Knihovna UTB ve Zlíně.

E₄ - Umělecká činnost

Výsledky umělecké činnosti vykazované do databáze RUV jsou na UTB ve Zlíně v posledních letech výlučně doménou FMK. Počet výstupů vykázaných do RUV v letech 2021–2025 uvádí Tab. 31. (kategorie A, B a C).

Tab. 31. Počet výstupů do RUV za UTB ve Zlíně v letech 2021–2025 podle jejich významnosti

Typ výsledku RUV	2021	2022	2023	2024 *	2025*
A – zásadní význam	5	1	9	5 (7)	4
B – inovativní přínos	91	121	125	120 (125)	145
C – rozvíjející současné trendy	193	288	265	226 (242)	311
Celkem	289	410	399	351 (374)	459

*Poznámka: *Rok 2024 uvádí v závorce aktualizovaná čísla po tzv. starším sběru a žádostech o přehodnocení, rok 2025 vychází z hodnocení jednotlivých segmentů, je však ještě před oficiální certifikací.*

Specifikem FMK jakožto umělecké fakulty je orientace na tvůrčí uměleckou činnost, jejíž výsledky každoročně procházejí celostátním hodnocením a certifikací garantovanou MŠMT prostřednictvím RUV. V případě FMK jsou tyto výstupy úzce navázány na umělecký výzkum, díky němuž se daří fakultě vystavovat a realizovat díla s vysokou společenskou relevancí a užitnou hodnotou.

Provázanost výzkumu s praktickou tvůrčí uměleckou činností vedla k tomu, že v průběhu sledovaného období došlo ke kvalitativnímu posunu, každý pátý záznam je vyhodnocen na A-B, s minimálně národním dosahem. To svědčí o rostoucí schopnosti fakulty, jejích akademických pracovníků a studentů uplatnit se v širokém kontextu kreativních průmyslů.

Stejně jako v předchozích letech se i tentokrát tvůrčí činnost studentů FMK odehrávala i prostřednictvím kolektivních aktivit, akcí a výstav:

ZLIN DESIGN WEEK

V rámci 11. ročníku mezinárodního festivalu Zlin Design Week se uskutečnila mezinárodní soutěž Best in Design, neformální konference Design na hranici, workshopy, diskuze, fashion show i další kulturní program. Poslední ročník Zlin Design Weeku se věnoval designu jako nástroji komunikace a otevřeného dialogu mezi tvůrci, návštěvníky a prostorem.

MEZINÁRODNÍ BIENÁLE VÝTVARNÉHO UMĚNÍ

První ročník Mezinárodního bienále výtvarného umění Zlín s podtitulem „Sobě smyslem?! Hledání identity skrze smysly – materialita těla“ byl zahájen 6. března 2025 v 94. budově továrního areálu SVIT. Projekt byl organizován ve spolupráci s Galeríí Václava Chada a představil tvorbu 43 umělců z České republiky, Slovenska, Polska a Maďarska. Výstava probíhala od 7. do 30. března 2025 na třech místech, konkrétně v prostorách Kolektiv.Haus, na rektorátu UTB a v 94. budově továrního areálu SVIT, a nabídla kresbu, malbu, grafiku, sochu, sklo i fotografii. Do projektu byli zapojeni umělci na volné noze i zástupci vysokých uměleckých škol z Prahy, Plzně, Zlína, Ostravy, Bratislavy, Banské Bystrice, Wrocław, Poznaň a Budapešti. Bienále vytvořilo prostor pro mezigenerační

dialog a mezinárodní spolupráci, propojilo profesionální scénu se studentskou tvorbou a otevřelo téma identity člověka skrze smyslové vnímání a materialitu těla. Součástí programu byly také přednášky, workshopy kresby a doprovodné edukační aktivity. Výběr z prvního ročníku byl následně prezentován v květnu 2025 v galerii Umelka v Bratislavě.

DESIGNBLOK 2025

Designblok, Prague International Design Festival je největší výběrová přehlídka designu a módy ve střední Evropě. Pražského mezinárodního festivalu designu se každoročně účastní stovky designérů, firem, studií, umělců i škol. Na 27. ročníku Designbloku v Praze od 8. do 12. října 2025 se FMK prezentovala výstavním projektem FOCUS 2.0, který vznikl na ateliéru Průmyslový design FMK UTB ve spolupráci se společností MCAE Systems a byl k vidění v Křížíkových pavilonech na Výstavišti Praha. Projekt FOCUS 2.0 navázal na předchozí úspěšnou expozici FOCUS prezentovanou na Berlin Design Week 2025 a představil novou kolekci designérských návrhů zaměřených

na podporu koncentrace a duševní pohody. Studenti a pedagogové ateliéru využili nejmodernější technologie 3D tisku, včetně plnobarevného tisku a tisku kovu. Kolekce reagovala na téma informačního přetížení a nabídla produkty podporující soustředění, práci se stresem i rozvoj jemné motoriky. Mezi produkty byl například minimalistický náramek pro monitorování fyziologických signálů nebo terapeuticko-vzdělávací pomůcka Rings of Assistance určená pro podporu pozornosti.

DIPLOMKY 2025

FMK uspořádala osmý ročník výstavy absolventských prací DIPLOMKY 25, která proběhla od 25. června do 18. července 2025 na třech místech – v galerii G18, v prostorách Kolektiv.Haus a na rektorátu UTB. Výstava představila práce více než 80 absolventek a absolventů napříč 13 ateliéry fakulty. Kurátorkou byla opět Helena Maňasová Hradská, která koncept výstavy vystavěla na motivu hledání podstaty pod povrchem viděného. Vizuální identita s motivem rozostřeného pixelu symbolizovala stav proměnlivosti a napětí mezi zjevováním a mizením, který je vlastní jak nastupující generaci autorů, tak současnému světu. Výstava nepředstavila pouze finální výstupy studia, ale také proces zrání, hledání a formulování vlastního postoje, který si absolventi odnášejí do další profesní praxe. V rámci vernisáže se uskutečnil také doprovodný hudební program na dvorku vedle budovy U4, kde vystoupilo mimo jiné hudební uskupení MALALATA.

Přehled dalších významných událostí/aktivit FMK v roce 2025:

Leden

Výstava Nové (n-)emoce

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-nove-n-emoce/>

Meet & Greet: Data vs. dojmy: Která média se dnes vyplatí používat?

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/meet-greet-data-vs-dojmy/>

Únor

Výstava Graduation Projects v Cieszyne

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/zamek-v-cieszyne-bude-hostit-nejlepsi-diplomove-prace/>

Cestovatelský festival Culturea 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/cestovatelsky-festival-culturea-2025/>

13. Ročník akce Fashion Event Dotek

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/moda-ovladne-zlin/>

Finalista soutěže Czech Grand Design 2024

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/finalista-souteze-czech-grand-design-2024/>

Březen**Festival umění a kreativity ve vzdělávání 2025**

<https://fmk.utb.cz/uncategorized/festival-umeni-a-kreativity-ve-vzdelavani-2025/>

3. ročník akce Game Jam Zlín 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/probeh-3-rocnik-akce-game-jam-zlin-2025/>

Ateliér Průmyslový design získal 4 ocenění v soutěži European Product Design Award 2024

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/european-product-design-award-2024/>

Festival Skrz Prsty otevře diskuzi o smrti jako součásti života

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/festival-skrz-prsty-otevre-diskuzi-o-smrti-jako-soucasti-zivota/>

Vernisáž výstavy Kruhy na vodě

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vernisaz-vystavy-kruhy-na-vode/>

Duben**Ateliér Design oděvu na Mercedes-Benz Prague Fashion Week 2025**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/ado-na-mercedes-benz-prague-fashion-week-2025/>

Busfest 2025 – Hudba na plný plyn!

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/busfest-2025-hudba-na-plny-plyn/>

Ateliér Design oděvu na výstavě WORTH Partnership Project

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-design-odevu-na-vystave-worth-partnership-project/>

Studentstvo AAV slaví úspěch v mezinárodní soutěži

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studentstvo-aav-slavi-uspech-v-mezinarodni-soutezi/>

Fashion Revolution Week 2025 v Galerii G18: Udržitelnost jako nová norma

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/fashion-revolution-week-2025-v-galerii-g18/>

Vojtěch Vaník si odnáší ocenění Talent roku 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vojtech-vanik-si-odnasi-oceneni-talent-roku-2025/>

Daniela Michnová v Roger Hatchuel Student Academy 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/daniela-michnova-v-roger-hatchuel-student-academy-2025/>

Květen**Módní přehlídka EXIST 2025 míří do Prahy**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/modni-prehlidka-exist-2025-miri-do-prahy/>

Projekt Less is More se představil na mezinárodní výstavě v Portugalsku

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/projekt-less-is-more-se-predstavil-na-mezinarodni-vystave-v-portugalsku/>

Videomappingový workshop na Algarve Design Meeting 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/videomappingovy-workshop-na-algarve-design-meeting-2025/>

Zlínský pes 2025: Studentská tvorba v centru pozornosti 65. Zlín Film Festivalu

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/zlinsky-pes-2025-studentska-tvorba-v-centru-pozornosti/>

Červen**Studenti ateliéru Design obuvi FMK UTB vystavují ve zlínském muzeu**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studenti-atelieru-design-obuvi-fmk-utb-ve-zlinskem-muzeu/>

Reborn Design 2025: Studenti uspěli s návrhy z odpadních materiálů

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/reborn-design-2025-studenti-uspeli-s-navrhy-z-odpadnich-materialu/>

Červenec**Výstava Nové (n-)emoce**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-nove-n-emoce-2/>

Sběratelé kratomu: Dokument studentů SU a UTB získal Cenu diváků na festivalu AFO

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/sberatele-kratomu-dokument-studentu-su-a-utb-ziskal-cenu-divaku-na-festivalu-afo/>

Srpen**Výstava fotografií Veroniky Lukášové: Market Forces**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-fotografii-veroniky-lukasove-market-forces/>

Studenti ADO míří na prestižní módní událost do Budapešti

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studenti-ado-miri-na-prestizni-modni-udalost-do-budapesti/>

Výstava fotografa Jana Jindry – HOMO FABER

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-fotografa-jana-jindry-homo-faber/>

Září**Mezinárodní letní škola ve Zlíně**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/mezinarodni-letni-skola-ve-zline/>

Úspěch studentek FMK na veletrhu KABO

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/uspech-studentek-fmk-na-veletrhu-kabo/>

Muzea bez bariér: Jak otevřít kulturu i těm, kteří čelí překážkám specifických poruch učení?

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/konference-muzea-bez-barier/>

Výstava SHIFT

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-shift/>

Talent FMK 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/talent-fmk-2025/>

Říjen**Less is More v polských Gliwicích**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/less-is-more-v-polskych-gliwicich/>

Studentský dokument Byt či nebýt míří do českých kin

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studentsky-dokument-byt-ci-nebyt-miri-do-ceskych-kin/>

Studenti ateliéru Průmyslový design zazářili v soutěži společnosti ALFA 3

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studenti-atelieru-prumyslovy-design-zazarili-v-soutezi-spolecnosti-alfa-3/>

Listopad**Vojtěch Vaník uspěl na mezinárodním festivalu Golden Drum**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vojtech-vanik-uspel-na-mezinarodnim-festivalu-golden-drum/>

Studenti FMK UTB uspěli v soutěži Národní cena za studentský design 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studenti-fmk-utb-uspeli-v-soutezi-narodni-cena-za-studentsky-design-2025/>

Patrik Fica získal Cenu V4 na Off Festivalu Bratislava 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/patrik-fica-ziskal-cenu-v4-na-off-festivalu-bratislava-2025/>

Martin Matula získal ocenění Mladý talent roku

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/martin-matula-ziskal-oceneni-mlady-talent-roku/>

Vernisáž dvou výstav projektu WXYZ – Parasol Plicatilis a Design 6x5

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vernissaz-dvou-vystav-projektu-wxyz-parasol-plicatilis-a-design-6x5/>

Ateliér Design obuvi na výstavě POKOJE 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/atelier-design-obuvi-na-vystave-pokoje-2025/>

Studenti FMK zazářili v soutěži POPAI Student Award 2025

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studenti-fmk-zazarili-v-soutezi-popai-student-award-2025/>

Prosinec**Ideathon UTB 2025: Od nápadu k reálnému řešení**

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/ideathon-utb-2025-od-napadu-k-realnemu-reseni/>

Výstava MANIFESTO představí tvorbu Marleny Promny a Lívie Kožuškové ve Zlíně

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystava-manifesto/>

Výstavní projekt „Z popela...“

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/vystavni-projekt-z-popela/>

Výstava Tajemství rumunské lidové masky

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/studentstvo-fmk-prinasi-do-valasska-soucasny-pohled-na-masky-a-tradice/>

Jitka Honsová zvolena do čela Asociace otevřených dílen

<https://fmk.utb.cz/aktuality-akce/jitka-honsova-zvolena-do-cela-asociace-otevrenych-dilen/>

E₅ - Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLX

Do databáze RUV bylo za rok 2025 k certifikaci odesláno celkem 459 výstupů z tvůrčí umělecké činnosti FMK. Tyto výstupy procházely průběhu března a dubna 2025 schvalováním rad jednotlivých segmentů, hodnoceny budou ještě následně certifikátory.

Tab. 32. Vybrané výstupy do RUV za UTB ve Zlíně v roce 2025

Název	Segment	Ateliér	Autor
Návrh a realizace uniforem pro realizační tým EU – EXPO Osaka 2025	Design / Móda, textil, šperk	Design oděvu	Tomáš Maliňák
KENKA puppet game	Design / Grafický design	Digitální design	Vojtěch Jánošík, Vojtěch Kovařík, Natálie Egartová, Viktorie Hanajíková
Kronika večných snů	Audiovize	Audiovizuální tvorba	Ján Grečnár
Lightweight	Design / Grafický design	Arts Management	Matěj Vázal
Proč se mě nedotýkáš?	Audiovize	Audiovizuální tvorba	Libor Nemeškal Petr Babinec
Antologie Ars Poetica	Design / Grafický design	Grafický design	Livia Kožušková
Sklady a přístřešky budovy U16	Architektura	Prostorová tvorba	Kamil Koláček
Grafická úprava literárního měsíčníku Host	Design / Grafický design	Grafický design	Matěj Málek
V kruhu	Výtvarná umění	Produktový design	Vladimír Kovařík

Návrh a realizace uniforem pro realizační tým EU – EXPO Osaka 2025

Uniforma navržená pro zaměstnance Evropské unie na světové výstavě Expo Osaka 2025 představuje syntézu funkčnosti, estetiky a udržitelného designu v kontextu mezinárodní reprezentace. Vítězný návrh byl vybrán v rámci výběrového procesu napříč členskými státy Evropské unie, což podtrhuje jeho nadnárodní charakter a schopnost vizuálně i koncepčně sjednotit rozmanité kulturní přístupy pod společnými hodnotami EU.

Autor se zaměřil na vytvoření nadčasového oděvu, který důstojně reprezentuje Evropskou unii prostřednictvím precizní střihové konstrukce, promyšlené funkčnosti a použití kvalitních, udržitelných materiálů. Návrh reflektuje specifické nároky dlouhodobého nošení v expozičním prostředí, jako jsou komfort, variabilita a odolnost, a zároveň klade důraz na kultivovaný vizuální jazyk odpovídající mezinárodnímu charakteru události.

Projekt propojuje tradiční řemeslné zpracování s moderními technologickými postupy a poukazuje na současné směřování oděvního designu, v němž se funkční, estetické a environmentální aspekty stávají nedílnou součástí reprezentativního oděvu pro globální veřejný prostor.

KENKA puppet game – vizuální styl propagace stolní hry pro mezinárodní světovou výstavu EXPO Ósaka 2025

Komplexní propagace tradiční japonské stolní hry Kenka Puppet Game českého výrobce pro pavilon ČR na Expo 2025 v Ósace propojuje multimediální web a tiskoviny v promyšlené syntéze řemesla, japonské estetiky a současného grafického designu.

Vizuální styl kombinuje digitální malbu a 3D grafiku s principy sumi-e a akvarelu. Barevnost je střídá: světlé krémové a béžové tóny evokující papír či dřevo doplňuje červená jako symbol energie a štěstí, černá tuš a jemné pastelové pozadí. Název „KENKA“ je řešen výrazným bezpatkovým písmem, plakáty pracují s kanji znaky a motivem razítka hanko jako autentickým podpisem.

Cílem je prezentovat Kenku jako umělecký zážitek. Propojení designové hravosti s japonskými vizuálními kódy (masky, kaligrafie, tuš) vytváří srozumitelnou a atraktivní komunikaci pro návštěvníky Expa. Projekt zahrnuje tiskovou propagaci i storytellingový web kenkagame.com, založený na kombinaci autorské ilustrace, 3D objektů a scrollovacích animací v japonské i anglické verzi.

Prezentaci hry v českém pavilonu zhlédlo více než milion návštěvníků.

Kronika večných snů

Groteskní příběhy rodiny lenochů jsou metaforou našich archetypálních rysů, které se po staletí nemění a činí z nás – v tom nejlepším i nejhorším smyslu – autentický národ. Kdesi v kopcích středního Slovenska žijí bratři ztracení ve vlastní naivitě a hlouposti, jež stírá hranice mezi skutečným světem a světem jejich mrtvých předků. Jediné, co dává jejich životům smysl, jsou osudové ženy, které se kvůli lásce nebojí obětovat ani vlastní život. Jen osudová žena se totiž za milovaným vrací i po smrti.

Film měl světovou premiéru v listopadu 2025 v indickém Goa na 55. ročníku mezinárodního filmového festivalu kategorie A. Kromě nedávného úspěchu v Paříži, kde Kronika večných snů získala ocenění za nejlepší nezávislý evropský dramatický film, byl tento satiricko-groteskní snímek úspěšně uveden také na festivalech v Jaipuru, Beverly Hills a Texasu.

Lightweight – digitální vizuální prezentace ručně vyráběného karbonového cyklistického kola

Projekt Lightweight se zaměřuje na digitální vizuální prezentaci vysoce prestižního cyklistického produktu – ručně vyráběného karbonového kola německé značky Lightweight, která patří ke světové špičce v oblasti profesionální cyklistiky. Produkt je charakteristický extrémně nízkou hmotností, vysokou pevností a unikátní konstrukcí, která vzniká spojením špičkového řemesla, technického know-how a materiálů využívaných v leteckém průmyslu.

Autor projektu vytvořil digitální trojrozměrnou prezentaci kola, která umožňuje detailně nahlédnout na jeho konstrukci, materiálové řešení a technologickou jedinečnost. Prostřednictvím realistického obrazového zpracování dokáže divák pochopit vlastnosti produktu, které by jinak byly viditelné pouze odborníkům nebo při fyzickém kontaktu s výrobkem. Projekt tak nahrazuje tradiční statickou prezentaci dynamickým a názorným vizuálním výkladem.

Výstup slouží jako nástroj vizuální komunikace pro mezinárodní publikum – jak pro odborníky z oblasti profesionální cyklistiky, tak pro širší okruh zájemců o špičkový sportovní design. Digitální prezentace umožňuje značce Lightweight představit svůj produkt jednotným a srozumitelným způsobem napříč různými kontexty, od webové prezentace až po mezinárodní veletrhy a marketingové materiály.

Přínos projektu spočívá v přenosu komplexních technických a řemeslných kvalit do vizuální podoby, která je čitelná i pro neodborného diváka. Projekt ukazuje, jak může digitální vizualizace sloužit jako most mezi precizním výrobním procesem a jeho veřejnou prezentací, a jak může podpořit vnímání kvality, hodnoty a výjimečnosti fyzického produktu v globálním měřítku.

Proč se mě nedotýkáš?

Nápaditě zpracovaný a emočně působivý snímek zkoumá dilema mladé ženy, která se snaží skloubit svou identitu tvůrkyně a matky. Zatímco se hrdinka pokouší najít rovnováhu mezi mateřskými instinkty a vášní pro tvorbu, její svět se pomalu hroutí, stejně jako postupně se rozpadající hliněná soška. S využitím poloreliéfní plastelínové animace autorka zpracovává těžké téma s lehkostí a nadsázkou, aniž by film ztratil na své působivosti. Snímek vznikl v režimu „chráněné dílny“ pro matky a byl ve fázi vývoje i výroby podpořen SFKMG, Ministerstvem kultury a NF Filmtalent Zlín. Film byl v roce 2025 vybrán do soutěží více jak třiceti mezinárodních festivalů, mezi nimiž byly např. i Animation Festival of Roanne, Animateka, Animage, Anča Fest, ICONA, IN THE PALACE, Melbourne Int. Anim Fest, StopTrik, TAAFI a další (10x Y, 21x Z). Kromě toho snímek zvítězil na festivalech Monstrale FF, Pigeon IFF či Weird Market & WFest.

Antologie Ars Poetica

Návrh a realizace designu, layoutu a ilustrací Antologie pro nakladatelství Ars Poetica (2025). Publikace představuje soubor děl vybraných umělců z celého světa, kteří svou tvorbu prezentovali v rámci festivalu Ars Poetica i v samotné knize. Rozsáhlá publikace o 324 stranách byla uvedena v kontextu festivalu a je dostupná k zakoupení na platformách Artforum, Martinus a na webu www.arspoetica.sk.

Antologie mapuje tvorbu básníků, z nichž mnozí byli přímými účastníky festivalu Žít je krása, kde osobně prezentovali svou tvorbu. Kurátorem a manažerem festivalu byl Martin Solotruk. Festival byl realizován s podporou z veřejných zdrojů, které poskytl Fond na podporu umění (FPU), Bratislava.

Sklady a přístřešky budovy U16 – FMK UTB Zlín

Architektonicko-technický návrh skladovacích objektů a přístřešků v areálu budovy U16 FMK UTB ve Zlíně reaguje na potřeby výuky, dílenského provozu i volnočasových aktivit. Projekt kombinuje funkčnost, udržitelnost a pedagogické využití a zahrnuje zelenou střechu, zpevněné plochy, výstavní systém a venkovní výukový prostor.

Objekt tvoří pět samostatně přístupných uzamykatelných skladových modulů o rozměru 6 × 2,5 m doplněných postranními uzamykatelnými přístřešky. Stavba je situována z jižní strany budovy, je bezbariérová a založená na železobetonovém roštu. Nosnou konstrukci tvoří montovaný ocelový rámový skelet s obvodovým pláštěm z cementotřískových desek a extenzivní zelenou střechou spádovanou k jihu.

Sklady jsou vybaveny požárně odolnými ocelovými dveřmi umožňujícími manipulaci s materiálem. Součástí postranních přístřešků je přívod pitné vody a elektroinstalace s napojením na NN. Objekt je navržen jako technicky úsporný, provozně flexibilní a plně využitelný pro vzdělávací i provozní účely.

Grafická úprava literárního měsíčníku Host

Grafická úprava 41. ročníku literárního a kulturního měsíčníku Host. Ročně vychází deset čísel časopisu o rozsahu zhruba 112 tiskových stran. Práce zahrnuje spolupráci s ilustrátory, kteří zajišťují ilustrační doprovod tématu čísla, návrh layoutu, zpracování doprovodných grafických a fotografických materiálů k jednotlivým textům, sazbu a doplňování drobnější grafiky i rozsáhlejších ilustrací podle volného místa na dvoustranách. V roce 2025 autor úpravy do časopisu též pravidelně textově přispíval ve formě sloupku s názvem Paratext věnovanému grafickému designu a jeho společenským přesahům. Část textů byla doplněna autorskou vstupní ilustrací.

V kruhu

Výstava „V kruhu“ představila práce z posledních let a reflektovala současný vývoj mých uměleckých přístupů, spojujících tradiční motivy s novými experimentálními řešeními. Ústředním prvkem expozice byl kruh – archetypální obrazec, jehož význam zde byl rozvinut nejen formálně, ale také časově a existenciálně. Kruh se proměnil v symbol cykličnosti, pomíjivosti a dočasnosti, odlišně od předchozích realizací zaměřených na věčnost.

Expozice zahrnovala širokou škálu materiálů: objekty ze dřeva, kovu a plastu, ale také grafické práce – serigrafie a monotypy. Rozmanitost materiálů podtrhla rozdílné způsoby vnímání kruhu a jeho vztahu k prostoru a času.

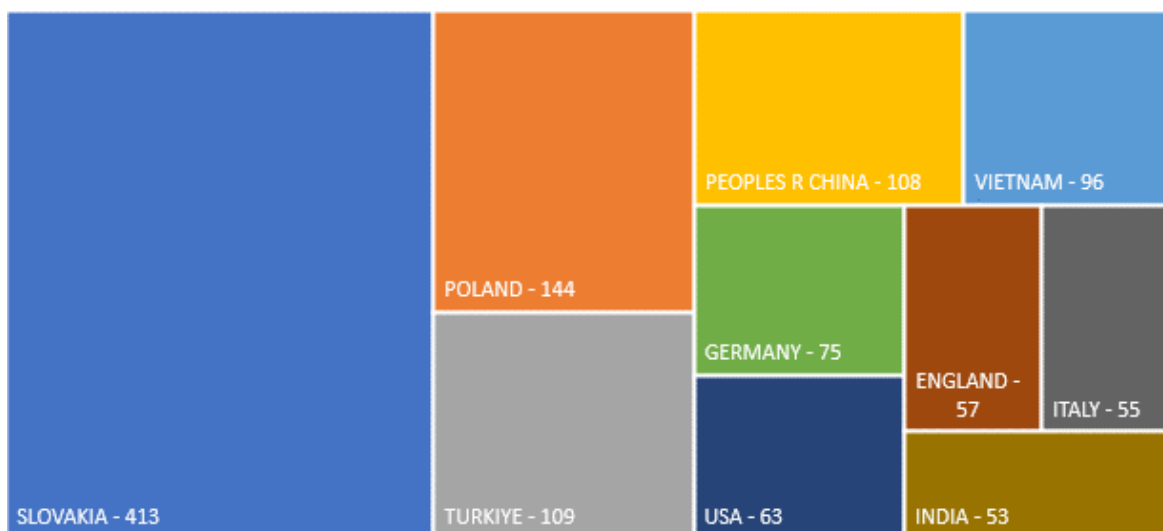
Výstavní prostor kostela umožnil vytvořit symbiózu mezi díly, architekturou a divákem. Centrální kyvadlo vyzývalo návštěvníky k interakci, zatímco geometrické formy a jejich vztahy vstupovaly do dialogu s prostorem a s prožíváním diváka. Instalace tak nebyly pouze vizuálními objekty, ale podněcovaly k aktivní introspekci a reflexi nad časem, pomíjivostí a místem člověka ve světě.

Výstava zdůraznila propojení tvaru, materiálu, světla, zvuku a prostoru a otevřela dialog mezi dílem a jeho publikem, nabízejíc divákovi možnost hlubšího porozumění vztahu mezi uměním, prostorem a samotným vnímáním.

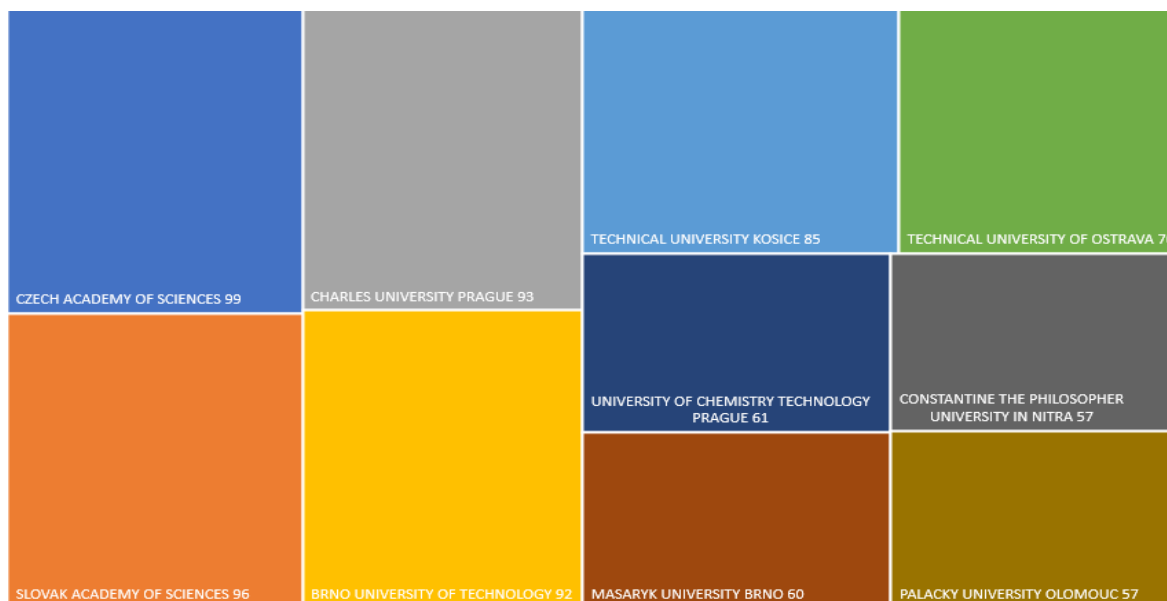
E₆ - Výstupy základního výzkumu s mezinárodními partnery

Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji je na UTB ve Zlíně realizována prostřednictvím mezinárodních výzkumných projektů, mobilitních programů pro pracovníky i studenty, převážně doktorských studijních programů. Jedním z ukazatelů efektivity mezinárodní spolupráce jsou také společné publikační výstupy. Na Obr. 4. je znázorněn přehled zemí, s nimiž UTB ve Zlíně nejčastěji spolupracovala na publikačních výstupech v letech 2020–2025. Přehled deseti nejčastěji spolupracujících zahraničních institucí z hlediska publikačních výstupů indexovaných v databázi WoS je uveden na Obr. 5.

Obr. 4. Přehled nejčastěji spolupracujících zemí z hlediska publikačních výstupů indexovaných v databázi WoS v letech 2020–2025 (stav k 31.3.2026)



Obr. 5 Přehled deseti nejčastěji spolupracujících zahraničních institucí z hlediska publikačních výstupů indexovaných v databázi WoS v letech 2020–2025 (stav k 31.3. 2026)



E7 - Účelové finanční prostředky na VaV

Směry tvůrčí činnosti byly pokryty grantovými projekty, zejména řešením projektů Grantové agentury ČR (GA ČR), Technologické agentury ČR (TA ČR), resortních poskytovatelů (MŠMT, MPO, MZe), a také prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA) v rámci specifického vysokoškolského výzkumu. Mezinárodní spolupráce byla realizována prostřednictvím aktivní účasti na projektových žádostech programu Horizon 2020, Horizon Europe a také tzv. Norských fondů (Dům zahraniční spolupráce, Evropská komise, COST).

Od roku 2015 jsou projekty IGA řešeny rovněž na výzkumných centrech (do roku 2014 byly realizovány pouze na fakultách), což umožňuje zapojení a vzdělávání nadaných studentů navazujících magisterských a doktorských studijních programů na špičkových výzkumných infrastrukturách. Projekty externích poskytovatelů představují významný nástroj ke zvýšení intenzity tvůrčích činností, ale také k prokazování odborné způsobilosti pro realizaci studijních programů.

V následujících tabulkách jsou uvedeny počty výzkumných projektů řešených v letech 2021–2025 (Tab. 33a.) a celkové uznané náklady výzkumných projektů řešených na UTB ve Zlíně (Tab. 33b.).

Tab. 33a. Počty řešených výzkumných projektů na UTB ve Zlíně v letech 2021–2025

Kalendářní rok	GA ČR	MPO	MŠMT	MV	MZe	MMR	Min. kultury	Min. zdrav.	TA ČR	Celkem
2021	13	14	11	5	3	0	0	0	9	55
2022	8	13	14	5	1	1	0	0	28	70
2023	8	10	8	2	1	0	3	0	27	59
2024	9	7	6	1	0	0	3	0	29	55
2025	11	12	8	2	0	0	3	2	31	69

Komentář/poznámky: Science Activity Reporty za roky 2021–2025, CEP. UTB v roli řešitele nebo spoluřešitele projektu.

Tab. 33b. Celkové uznané náklady výzkumných projektů řešených na UTB ve Zlíně v letech 2021–2025 (v tis. Kč).

Kalendářní rok	GA ČR	MPO	MŠMT	MV	MZe	MMR	Min. kultury	Min. zdrav.	TA ČR	Celkem
2021	14 078	12 678	6 750	4 989	2 816	0	0	0	37 650	78 961
2022	9 485	17 963	19 592	8 583	1 417	1 224	0	0	38 055	96 319
2023	8 594	27 935	20 174	5 421	1 215	0	2 841	0	46 725	112 905
2024	17 865	7 332	8 868	2 877	0	0	2 721	0	52 762	92 425
2025	20 766	4 308	64 253	4 703	0	0	4 415	4 211	59 253	161 909

Počet řešených výzkumných projektů i výše účelové dotace závisí na úspěšnosti UTB ve Zlíně ve veřejných soutěžích, ale také na aktuálně vypsáných projektových soutěžích externích poskytovatelů, což vysvětluje rozkolísanost celkových hodnot ve výše uvedených tabulkách. Převážná část výzkumných projektů je realizována na výzkumných centrech CPS/UNI a CEBIA-Tech.

E₈ - Výnosy ze smluvního výzkumu

Celkové výnosy ze smluvního výzkumu na UTB ve Zlíně v letech 2021–2025 jsou uvedeny Tab. 34. Z ní je patrný meziroční nárůst i pokles jednotlivých součástí univerzity zapojených do smluvního výzkumu. FT vykazuje nárůst o 6,3 %, FAI pokles o 30,53 %, FMK nárůst o 100 %, FHS nevykazuje změnu tj. 0 %, FLKŘ pokles o 95,07 % a CPS/UNI nárůst o 24,72 %. Celkové výnosy smluvního výzkumu na UTB mezi lety 2024 a 2025 klesly o 1,18 %.

Tab. 34. Celkové výnosy ze smluvního výzkumu na UTB ve Zlíně v letech 2021-2025(v tis. Kč).

Kalendářní rok	FT	FaME	FAI+Cebia	FMK	FHS	FLKŘ	UNI+CPS	Celkem
2021	5 935	-	4 467	899	15	-	10 720	22 036
2022	3 250	-	3 449	965	30	-	6 845	14 539
2023	1 232	-	4 981	549	-	620	7 024	14 406
2024	1 632	-	5 123	-	-	142	5 616	12 513
2025	1 735	-	3 559	60	-	7	7 004	12 365

E₉ – Mezinárodní projekty VaV

Přehled mezinárodních projektů (v souladu s Metodikou 17+) a jejich celkové výnosy v letech 2021–2025 jsou znázorněny v Tab. 35.

Tab. 35. Celkové výnosy z mezinárodních projektů 2021-2025

V roli příjemce		Název projektu	Podpora (v tis. Kč)				
Poskytovatel /Investor	Program/Dotační schéma		2021	2022	2023	2024	2025
COST	COST	CA15212 / Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe. (Projekt bez finanční podpory)	0	0	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	HR 0108 – Concurrent Product and Technology Development – Teaching, Research and Implementation of Joint Programs Oriented in Production and Industrial Engineering	27	41	112	134	105
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	PL 0033 – Development of mechanical engineering (design, technology and production management) as an essential base for progress in the area of small and medium companies' logistics – research, preparation and implementation of joint programs of study in the aspect of Industry 4.0	27	13	54	70	90
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	RO 0013 – Teaching and Research of Environment-oriented Technologies in Manufacturing	27	53	80	68	160
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	RO 0202 – Implementation and utilization of e-learning systems in study area of production engineering in Central European Region / Enhancing the use of blended e-learning as an internationalization tool in the field of higher education of production engineering across Central Europe	53	93	112	85	30
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	SK 0067 – ADVANCES IN MACHINING – innovation procedures for joint education and research part 2 / Future Skills for Digitalized Production and Education	0	0	27	0	10
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	PL 0901 – Teaching and research in advanced manufacturing	0	0	94	65	115

Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	SK 1018 – Biology, Biotechnology and Food Sciences	0	0	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	SK 2026 -Development of engineering knowledge for interdisciplinary applications taking into account Industry 5.0 aspects	0	0	0	0	30
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	BA 1402 - New teaching technologies and new applications in modernization of teaching at the Faculties of Technical Sciences in connection with the needs of small and medium enterprises in the environment	0	0	0	0	20
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Media in Transition / Transition in Media	0	0	0	0	14
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE)	0	0	0	0	10
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE)	0	0	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST)	0	0	0	0	70
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Tourism and Agriculture Sustainable Alliances - #TASA network	0	0	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Freemover, 2425-193212	0	0	0	0	75
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	Univerzální design – mapování potenciálu a zapojení nové generace v oblasti kreativních průmyslů	0	889	2 318	0	0
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	Student Exchange Programme Between TBU in Zlín and Volda University College	548	0	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	Fond pro bilaterální vztahy	Czech-Norwegian Hub for the Study and Prevention of Inequalities in Educational Systems	0	0	0	489	0
EU	Horizon Europe	TwinVECTOR (101078935) - TWINNING FOR DEVELOPMENT OF WORLD-CLASS NEXT GENERATION BATTERIES	0	7 176	0	0	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	ZDW Exhibition Design Lab	913	0	0	0	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	Citizen science v karpatském regionu: posilování kapacit pracovníků chráněných území	274	187	0	0	0

Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	New challenges for Economics in the post COVID 19 Era in V4 Countries	0	189	0	0	0
Evropská komise	Erasmus	Students' support towards entrepreneurial spirit development	0	2 923	582	0	0
Evropská komise	Erasmus	Partnership for Innovation of Exact Supporting Courses in Economics and management Study programmes	0	0	777	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA131 mobility v rámci programových zemí (6/2025 - 7/2027)	0	0	0	0	10 687
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA171 mobility do partnerských zemí (8/2025- 7/2028)	0	0	0	0	1 656
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA131 mobility v rámci programových zemí (6/2024 - 7/2026)	0	0	0	10 768	3 475
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA171 mobility do partnerských zemí (8/2024- 7/2027)	0	0	0	349	0
Evropská komise	Erasmus+	Erasmus+ KA171 mobility do partnerských zemí (8/2023- 7/2026)	0	0	1 472	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA131 mobility v rámci programových zemí (6/2023– 7/2025)	0	0	13 727	3 535	0
Evropská komise	Erasmus+	Erasmus+ KA171 mobility do partnerských zemí (8/2022- 7/2025)	0	727	0	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA131 mobility v rámci programových zemí (6/2022– 7/2024)	0	13 719	3 867	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2020– 9/2021)	0	0	0	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ KA1 mobility mezi programovými zeměmi (6/2021– 9/2022)	6 084	0	0	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ kreditová mobilita (období 1/8/2019-31/7/2021)	0	0	0	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Erasmus+ kreditová mobilita (období 1/8/2020-31/7/2022)	0	0	0	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	Transformation of a traditional language school by means of business model innovation	0	1 980	0	0	0
Evropská komise	Erasmus+	Shaping Transformation of Cultural & Creative Industries and Advanced Technologies in Anthropocene	0	0	1 195	0	0
Evropská komise	Interreg	NFP304011AZS2 / Nové společné vzdělávání v segmentu cestovního ruchu s akcentem na kompetence požadované trhem práce v lázeňství vybraných přeshraničních regionů"	424	694	1 258	0	0
Evropská komise	Interreg	403401DXS9 Tvorba společné vzdělávací platformy s akcentem na zvýšení měkkých a odborných	0	0	0	0	0

		dovedností v oblasti lidských zdrojů a krizového managementu					
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	LTAB19019 – Příprava nano – a mikro-strukturovaných materiálů pomocí samo-organizovaných proteinových fibrilárních systémů	390	0	0	0	0
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	LTAUSA19066 – Studium polymerních memristorů založených na metakrylátových polymerech s karbazolovými bočními skupinami	950	950	0	0	0
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	LTT20005-Inter-Transfer – Spolupráce s asociací EASE na vývoji hybridního superkapacitoru (2020-2022)	1 766	1 699	0	0	0
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	LTT20010-Inter-Transfer – Povrchově funkcionalizovaná skla: Koncept heterostrukturních nanočástic inspirovaných umělou fotosyntézou (2020-2024)	1 610	1 610	1 610	1 610	0
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	Regional development and public policy under creative economy: Mapping, knowledge sharing and management of New Working Spaces in the Czech Republic	911	1 017	808	0	0
MŠMT	INTER-EXCELLENCE II (INTER-ACTION) - LUAUS23	LUAUS23085-INTER-EXCELLENCE II – Syntéza nových vysoce aktivních metalosilikátových katalyzátorů pro metatezi olefinů (2023-2026)	0	0	1 174	1 519	1 519
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	LUAUS24032- -INTER-EXCELLENCE II – Vilčáková – Polymerní neuronové synapse	0	0	0	1 172	1 486
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	LUABA24039- -INTER-EXCELLENCE II – Sedláček – Vývoj magnetoaktivních elastomerních povrchů s řízeným charakterem smáčení pro funkční manipulaci s kapalinami	0	0	0	843	1 710
MŠMT	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_027/0008464; EF16_027/0008464	Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků UTB ve Zlíně	516	0	0	0	0
MŠMT	CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0017879; EF18_053/0017879	Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků UTB ve Zlíně II	443	3 476	2 396	0	0
MŠMT	PODPORA MOBILITY VP V RÁMCI MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VaVal	Využití evolučních algoritmů pro návrh a optimalizaci 3 D antén	0	41	69	0	0
MŠMT	8J – Podpora mobility výzkumných pracovníků a	Mobility-8J20PL026 – Biorozložitelné polymerní nanokompozitní systémy se	0	60	60	0	0

	pracovníci v rámci mezinárodní spolupráce ve VaVal	zlepšenými tepelnými a mechanickými vlastnostmi					
MŠMT	8 J – Podpora mobility výzkumných pracovníků a pracovníci v rámci mezinárodní spolupráce ve VaVal	Mobility – 8JPL19031 – Vývoj nových aditiv pro termoplastické zpracování biorozložitelných polymerů (2019-2021)	75	0	0	0	0
MŠMT	8X – Program pro financování projektů mnohostranné vědeckotechnické spolupráce v Podunajském regionu	Mobility-8X20041 – Návrh a příprava multifunkčních magnetických nanočástic pro detekci rakovinných buněk	148	148	0	0	0
MŠMT	8X – Program pro financování projektů mnohostranné vědeckotechnické spolupráce v Podunajském regionu	Mobility-8X23034 – Magnetické nanostruktury schopné samozahřívání pro teranostické aplikace	0	0	98	123	75
GA ČR	Mezinárodní grantové projekty –LEAD AGENCY	Metaheuristicky založená parametrická optimalizace modelů a řídicích systémů s dopravním zpožděním	337	1 569	1 584	1 162	0
TA ČR	M-Era.net 2	TH71020006 – Hybridní zařízení na bázi Li-ion baterie a superkapacitoru	417	382	273	0	0
MZV	23-PKV-UM-7	23-PKV-UM-7 - Rozvoj výzkumné spolupráce, podpora publikačních činností a internacionalizace v oblasti vývoje funkčních nanokompozitních systémů s Národním centrem pro studium a testování materiálů Moldavské univerzity.	0	0	962	0	0
ESA European Space Agency	Co-sponsored Research	Remineralization of recycled/mined water by using Lunar/Martian regolith and carbon dioxide	0	0	0	29	64
Celkem			15 940	39 636	34 709	22 021	21 401

V roli dalšího účastníka		Název projektu	Podpora (v tis. Kč)				
Poskytovatel /investor	Program/Dotační schéma		2021	2022	2023	2024	2025
COST	COST	The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery	128	277	37	0	0

COST	COST – CA18203	Optimising Design for Inspection (ODIN)	30	62	41	0	0
COST	COST – CA17107	European Network to connect research and innovation efforts on advanced Smart Textiles (CONTEXT)	0	112	0	0	0
COST	COST – CA5216	Biosynthesis of Bacterial Cellulose using Inexpensive Nutrient Medium And their Characterizations (BBC-INMAC)	38	0	0	0	0
COST	COST – CA20137	CA20137 – Making Young Researchers' Voices Heard for Gender Equality (VOICES)	0	0	18	0	0
COST	COST – CA18236	Multi-disciplinary innovation for social change, SHIINE	0	0	0	18	0
COST	COST	Randomised Optimisation Algorithms Research Network / ROAR-NET	0	0	0	0	0
EU / MŠMT	COST	Antimicrobial properties of materials intended for the preparation of ecologically sustainable food packaging	89	16	0	0	0
Evropská komise	H2020	SEALIVE: Strategies of circular Economy and Advanced bio-based solutions to keep our Lands and seas alive from plastics contamination	1 100	2 235	1 301	181	1 186
Evropská komise	H2020	H2020-LC-GD-2020 StoRIES (101036910) / Building a low-carbon, climate resilient future: Research and innovation in support of the European Green Deal / Storage Research Infrastructure Eco-SystemStoRIES (2021-2025)	0	0	0	39	0
Evropská komise	Horizon Europe	SOLID (101069505) - Sustainable manufacturing and optimized materials and interfaces for lithium metal batteries with digital quality control (2022-2026)	0	3 722	0	1 540	0
Evropská komise	Horizon Europe	HORIZON SMHYLES (101138029) - Safe, sustainable and Modular HYbrid systems for Long-duration Energy storage and grid Services	0	0	0	2 048	0
Evropská komise	Horizon Europe	European Doctoral Network Enabling Artificial Intelligence for Electromagnetic Compatibility / PATTERN	0	0	0	0	teprve pobeží
Evropská komise	Horizon Europe MSCA-2021-DN-02	European Doctoral Network for Safe and Sustainable by Design Electromagnetic Shielding Material / PARASOL	0	0	933	2 982	420
Evropská komise	Horizon Europe	SurfToGreen - (101157688) Call: HORIZON-JU-CBE-2023 / SurfToGreen	0	0	0	3 029	259
Evropská komise	Horizon Europe	BioPackMan - 101178576-2 HORIZON-CL4-2024-RESILIENCE-01-35-TWO-STAGE BIODEGRADABLE PACKAGING MATERIALS ADVANCING	0	0	0	0	3 676

		CIRCULARITY, SUSTAINABILITY & ECO-INNOVATION					
Evropská komise	Horizon MSCA	PARADISE - 101182827 HORIZON-MSCA-2023-SE-01 Development of next generation pathways leading to just energy transition and industrial deep decarbonization	0	0	0	0	560
Evropská komise	HORIZON INFRA	HORIZON RISEnergy (101131793) HORIZON-INFRA-2023-SERV-01 Research Infrastructure Services for Renewable Energy	0	0	0	0	49
Evropská komise	Horizon Widera 2021	European Universities designing the horizons of sustainability	0	3 402	0	1 163	0
Evropská komise	Horizon HADEA / EU4H	Reusable easy to breath and use masks – Easy2reUse 101203170	0	0	0	0	0
Evropská komise	Erasmus+	Smooth Transition from Academia to a Carrier in Agro – Biotechnology: Designing Carrier Plan	0	0	0	335	448
Evropská komise	Erasmus+	European University Initiative – PIONEER	0	0	0	0	10 309
Evropská komise	Erasmus+	Smart Business Skills of Tourism University Students Applicable on International Labour Market	0	346	333	175	0
Evropská komise	ERASMUS +	Podpora kreativity a kreativního myšlení v oblasti vzdělávání marketingové komunikace	0	0	257	588	0
Evropská komise	ERASMUS +	Development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult docility phenomenon	314	160	275	0	0
Evropská komise	ERASMUS +	AEQUALIS4TCLF (101139988) / Addressing Skills Gaps in the European Textile, Clothing, Leather and Footwear Industries, Emphasizing Equality, Innovation, and Resilience / AEQUALIS4TCLF	0	0	0	1 259	0
Evropská komise	Horizon Europe	101132349 Agroecology Partnership – European partnership on accelerating farming systems transition – agroecology living labs and research infrastructures	0	0	0	1 922	3 663
Evropská komise	Horizon Marie Skłodowska-Curie	CORAL – ITN, GA no: 955907	0	15	12	0	0
Evropská komise	Horizon Marie Skłodowska-Curie	CELISE (101007733) / Sustainable production of Cellulose-based products and additives to be used in SMEs and rural areas / CELISE	0	0	0	300	0
Evropská komise	Digital	SOCCEER: Developing and deploying SOC capabilities for the academic sector – a teamwork of Universities and RTOs in the CEE region	0	0	2 751	0	čerpá se průběžně dotace došla jen jednou

Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	BE AWARE: Building Effective social resilience for Any Weather Accident Requiring Evacuation	0	0	0	0	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	V4AI: Zlepšení využívání umělé inteligence ve vysokoškolském vzdělávání a výzkumu v rámci Visegrádské skupiny	0	0	0	0	0
EU	COSME	00411 / TAILORTECH	0	0	0	50	0
EU	EU-EK-COSME- 958135	COSME (958135) - Development and introduction of technology of circular economy of leather wastes (LeatherCircle)	0	31	0	0	0
EU	Interreg Programme	The Danube Region Programme DRP0200194 Plan-C – Moving Plastics and mACHine iNdustry towards Circularity	0	0	0	384	1 182
Evropská komise	Interreg	Družicový monitoring regiónu ako podpora verejnej správy pri adaptačných stratégiách na klimatickú zmenu	0	0	0	521	1 512
EU (LA PAIRE SP. SP. ZO. O')	WORTH Partnership Project II	Ecofriendly shoes for expecting mothers / EcoPregShoes	0	0	0	0	51
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	Fórum Krásná práce – platforma pro posilování aktérů v oblasti tradičních řemesel, jejich síťování a rozvoj interdisciplinární spolupráce	0	0	0	0	0
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking	180	126	100	95	160
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Interdisciplinary approach for enhancing knowledge for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN)	9	72	41	180	0
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Teaching and research in advanced manufacturing	0	0	0	0	30
Dům zahraniční spolupráce	CEEPUS III	Interdisciplinary approach for enhancing knowledge for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN)	0	9	72	41	60
Dům zahraniční spolupráce	Norské fondy	Capacity Building in Mathematics and Statistics Learning Support in Norway and the Czech Republic (MSLS Net)	55	257	148	0	0
DZS	Aktion: Česká republika – Rakousko	Study of the influence of process parameters during the preparation of biodegradable and compostable polymer (nano)composites	0	0	59	0	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	Improving quality management teaching in the area in the era of Industry 4.0	0	0	0	51	0

Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	Competences for future Logistics in V4 countries	0	0	0	0	83
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	V4 Video Drones	0	0	0	0	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	Clusters as platforms for business- research (B2R) /research-business (R2B) relations	0	42	0	0	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	Possibilities and barriers for Industry 4.0 implementation in SMEs in V4 countries and Serbia	0	0	0	141	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	From Burden to Resource: Industrial Heritage in Central- Eastern Europe	41	0	0	0	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	New challenges for economics in the post Covid-19 era in the countries of V4 region	0	189	0	0	0
Mezinárodní visegrádský fond	projekty typu Visegrád	Visegrad Grant No. 22310096 - Biodegradable metal development and surface functionalization V4 network. (2023-2024)	0	0	0	130	0
MŠMT	INTER-EXCELLENCE	LTE219003 FERTI-MAIZE – Innovative Foliar Fertilizer Based on Proteins By-Products for Maize Treatment	236	191	0	0	0
EU / MŠMT	COST	Moderní přístupy v metaheuristických algoritmech: COST Action CA17124 Digital forensics: evidence analysis via intelligent systems and practices	0	0	0	0	0
The Royal Society	International Exchanges 2021 - Standard programme 2021	Practical Board Level Electromagnetic Shielding Metrics for Electronic Circuits	0	0	0	0	0
MIRRI – Ministerstvo investícií, regionálního rozvoje a informatizací e Slovenskej republiky	Interreg V-A SK-CZ	Aplikovaný výskum a vývoj systémov stropného chladenia s prirodzenou konvekciou pre subjekt pôsobiaci v prihraničnom regióne	1 384	1 306	0	0	0
TA ČR	Delta 2 (bilaterální spolupráce)	Izolace kvalitních bílkovin pro krmiva technologií komplexního zpracování chromitých postružin a obdobných surovin	0	1 377	1 686	1 596	261
TAČR	M-Era.net 2	TH71020005 – Bioaktivní vstřikovatelné hydrogely pro regeneraci měkkých tkání po rekonstrukčních maxilofaciálních operacích	293	316	215	0	0

TA ČR	M-Era.net 3	TH80020008 – Modelování opotřebení samovolně vnitřně se hojících elastomerů pro snížení emisí částic a zvýšení životnosti v budoucích koncepcích e-mobility	0	567	1 712	1 854	616
TA ČR	M-Era.net 3	TQ05000002 - M-ERA.NET 3 Call 2023 -Pokročilý Filtrační systém na bázi přírodních materiálů pro odstraňování nově se objevujících znečišťujících látek z vody	0	0	0	931	2 745
NATO	The NATO Science for Peace and Security Programme (SPS)	SPS G6106 – Smart Portable Nanosensors for on-site Biomedical and Environmental Analysis (TERRITORY) (2024-2026)	0	0	0	1 001	228
Qatar University	QNRF Qatar national research foundation)	NPRP13S-0127-200177 - GreenHouses for Qatari Climate: Energy Saving Smart and Sustainable Phase Change Materials (Green3SPCM)	0	0	190	537	1 801
MIRRI – Ministerstvo investícií, regionálního rozvoje a informatizace Slovenskej republiky	Interreg V-A SK-CZ	Spolupráca kreatívcev-Trenčín město módy & Baťovský Zlín	0	0	0	0	0
Nadace DBU	Funding topic 1: Sustainability communication, education and evaluation	High School Citizen Science for a Sustainable Future	0	0	0	0	1 404
Celkem			3 897	14 830	10 181	23 091	30 703

E₁₀ - Transfer znalostí a spolupráce s praxí

Zabezpečování průmyslově právní ochrany výsledků VaV a provádění potřebných kroků vedoucích k jejich komercializaci bylo na UTB i v roce 2025, stejně jako v minulých letech, předmětem činnosti Centra transferu technologií UTB ve Zlíně (dále jen „CTT“). Toto centrum bylo zřízeno k 1. 1. 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků vědy a výzkumu. Centrum je začleněno do organizační struktury Univerzitního institutu UTB ve Zlíně a zakládá platformu pro cílené vytváření výsledků VaV na základě podnětů a požadavků praxe. Podporuje aktivní spolupráci výzkumné a aplikační sféry a v postupu komercializace vědy a výzkumu uplatňuje baťovské principy podnikání, které jsou stále aktuální.

Činnost CTT se soustřeďuje na poskytování komplexních služeb v oblasti ochrany duševního vlastnictví a komercializace u výsledků chránitelných, na evidenci a komercializaci výsledků nechráněných (know-how, funkční vzorky, ověřené technologie) a na konzultační a informační činnost související s uzavíráním licenčních smluv. CTT rovněž podporuje komercializaci VaV výsledků svou účastí na řešení transferových projektů na národní i mezinárodní úrovni. Mimo to CTT zajišťuje přímé zastupování univerzity ve věcech průmyslových práv před českým Úřadem průmyslového vlastnictví (ÚPV ČR), Evropským patentovým úřadem (EPO), Úřadem Evropské unie pro duševní vlastnictví (EUIPO) a Světovou organizací duševního vlastnictví (WIPO).

Transfer technologií a znalostí byl rovněž uskutečňován prostřednictvím profesních sdružení, jichž členy jsou CTT nebo jeho patentoví zástupci:

- Asociace inovačního podnikání České republiky, z. s.;
- Společnost vědeckotechnických parků ČR, z. s.;
- Transfera.cz;
- Platforma ZLINNOVATION;
- European Patent Institute;
- Komora patentových zástupců ČR;
- Dozorčí rada TIC;
- Správní rada Nadace Univerzity Tomáše Bati;
- Regionální rozvojová agentura Východní Moravy.

Systém komercializace byl na UTB realizován v roce 2025 prostřednictvím CTT v rámci aktivního naplňování Plánu realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše ve Zlíně na období 21+ pro rok 2025. Tento Plán představuje realizační dokument Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+, konkrétně Pilíře B: Výzkum a tvůrčí činnosti, Priority č. 2: Naplňovat Výzkumnou strategii UTB ve Zlíně pro zvyšování oborové a mezinárodní konkurenceschopnosti výzkumných a tvůrčích činností, a Strategického cíle 2.4 Realizovat další rozvoj CTT se zaměřením na posilování odborné kapacity poradenských a servisních služeb.

CTT uzavřelo pro UTB od roku 2010 a k datu 31. 12. 2025 celkem 55 licenčních smluv. V období od roku 2014 do 31. 12. 2025 bylo dále uzavřeno celkem 54 smluv z oblasti transferu technologií a CTT rovněž pro UTB zajistilo podání a vede evidenci udělených zahraničních patentů a podaných mezinárodních přihlášek PCT v celkovém počtu 30 k datu 31. 12. 2025.

Systém komercializace a podpora kvalitního výběru výstupů VaV s uplatněním v praxi jsou na UTB ve Zlíně deklarovány a zakotveny v níže uvedených směrnících a v oficiálním dokumentu CTT UTB ve Zlíně „Strategie Centra transferu technologií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“, který byl vydán dne 12. 5. 2025 a zveřejněn ve Strategických dokumentech Univerzitního institutu UTB ve Zlíně:

SR/15/2017 – Zřízení Rady pro komercializaci

PK/12/2020 – Organizace projektů GAMA (pokyn kvestora)

SR/23/2020 – Předkládání a správa projektů

SR/24/2022 – Příprava dokumentace pro zakládání spin-off firem na UTB nebo získání účasti v jiné právnické osobě za účelem komercializace duševního vlastnictví na UTB

SR/27/2023 – Složení poradních sborů UTB ve Zlíně

SR/42/2023 – Bezpečná správa výzkumných dat na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně

SR/1/2024 – Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB

SR/32/2025 – Interní fond na podporu inovačních činností

SR/33/2025 – Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně.

Přenos poznatků vedoucí k využití výsledků výzkumu a vývoje do praxe byl realizován prostřednictvím spolupráce s podniky a probíhal souběžně ve dvou úrovních:

- smluvní a kolaborativní výzkum, který ověřoval a rozvíjel spolupráci s podnikovým sektorem; jeho rozvoj se projevoval v nárůstu smluvního výzkumu;
- projekty aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje, které byly podpořeny především od národních poskytovatelů; přenos poznatků do praxe byl vždy předmětem smlouvy o využití výsledků řešení projektu.

Přenos poznatků do praxe vycházel z baťovských principů podnikání v rámci rozvoje procesu transferu technologií na bázi kooperace a posilování vazeb mezi univerzitou, podniky a regionální samosprávou.

UTB ve Zlíně zastávala v roce 2025 významnou úlohu v rámci aktivit regionu rovněž i prostřednictvím CTT, kdy byla jeho činnost směřována do oblasti aplikovaného výzkumu, ochrany průmyslových práv, transferu technologií a inovací. CTT je významným pojítkem mezi UTB, průmyslovou praxí a spoluprací s firmami umístěnými a zasídlenými na Vědeckotechnickém parku v budově Univerzitního institutu UTB ve Zlíně, který byl vybudován v roce 2008 na základě projektu „Vědeckotechnický park a centrum pro transfer technologií při UTB ve Zlíně“ a financován Evropským fondem pro regionální rozvoj, Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR a UTB ve Zlíně v rámci Operačního programu Průmysl a podnikání, programu PROSPERITA. Vědeckotechnický park při UTB ve Zlíně je akreditovaným členem Společnosti vědeckotechnických parků ČR, z.s. (viz www.svtp.cz) a poskytuje komplexní infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání ve Zlínském kraji a jeho okolí. Udělená akreditace Vědeckotechnickému parku UTB ve Zlíně byla obhájena a potvrzena Společností vědeckotechnických parků ČR, z.s. v rámci 16. průběžné etapy akreditace VTP v ČR dle stavu k 3. 01. 2023 na období do 31. 12. 2025. V roce 2025 byla naplněna splněním a vykázáním požadovaných aktivit v rámci platné akreditace k 31. 12. 2025 a podáním nové žádosti o akreditaci VTP UTB ve Zlíně v rámci následné 17. průběžné etapy akreditace VTP v ČR na další období.

V roce 2025 se UTB ve Zlíně prostřednictvím CTT zapojila do VI. ročníku soutěže TRANSFERA TECHNOLOGY DAY 2025, který organizoval spolek Transfera.cz.

Za UTB ve Zlíně byly do závěrečného finále nominovány 3 technologie (UNI/CPS, FAI, FT). Dvě z nich, konkrétně technologie „Efektivní a ekologická výroba pokročilých vodivých a netoxických (bio)materiálů a kompozitů založených na polypyrrolu“ (UNI/CPS) a technologie „FLAPRIS – chytrý pomocník nejen při hrozbě přívalových povodní“ (FAI) získaly osvědčení „Finalista TRANSFERA

TECHNOLOGY DAY 2025“. Toto ocenění je známkou kvality a přispívá k uplatnění výsledků v praxi s cílem propojit špičkové výsledky českého vědeckého výzkumu s investory, průmyslovými partnery a veřejnou sférou. Technologie „Šetrnější želatina z kuřat? Nová technologie mění pravidla hry“ získala třetí místo v této prestižní národní soutěži. Transfera Technology Day 2025 je určen zástupcům firem hledajícím nové technologie a inovace, investorům, zástupcům státní správy i médiím se zájmem o transfer technologií a rozvoj českého inovačního ekosystému. Cílem akce bylo propojit českou vědu a zdroje technologií s byznysovou komunitou a vytvořit vhodné podmínky pro vzájemnou spolupráci.

UTB ve Zlíně se prostřednictvím CTT zapojila do soutěže o Cenu INOVACE ROKU 2025, kterou pravidelně od roku 1996 vyhlašuje Asociace inovačního podnikání České republiky. V rámci této soutěže jsou hodnoceny nej kvalitnější inovační produkty přihlašovatelů se sídlem v České republice.

Do finále Ceny inovace 2025 postoupily dvě technologie z UTB ve Zlíně a získaly čestné uznání v rámci soutěže o Cenu INOVACE ROKU 2025. Jednalo se o edukační ilustrovanou knihu „Nezapomeň na nohy“ (HOST – vydavatelství s.r.o., FMK) a technologii „Nová generace antikoročních pigmentů zvyšující mnohonásobně ochranu kovových povrchů s důrazem na jejich ekologickou a racionální ekonomickou efektivitu“ (ROKOSPOL, a.s., UNI/CPS). Edukační ilustrovaná kniha „Nezapomeň na nohy“ byla předmětem dílčího projektu „Edukační pohádka s prvky podiatrie“ (projekt UTB ve Zlíně, CTT, který řešila FMK, řešitelka Ing. Radomila Soukalová, Ph.D. a kol.). Projekt byl součástí komplexního projektu Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně II (TP01010006, 01/2020–12/2022) financovaného Technologickou agenturou ČR. Tento projekt pro UTB ve Zlíně získalo CTT, které se také zasloužilo o přenos vytvořených poznatků do praxe, dne 11. 1. 2023 byla podepsána výhradní licence „Licenční smlouva nakladatelská“ s HOST – vydavatelstvím s.r.o. a s platností do 31. 12. 2030.

Technologie „Nová generace antikoročních pigmentů zvyšující mnohonásobně ochranu kovových povrchů s důrazem na jejich ekologickou a racionální ekonomickou efektivitu“ byla podpořena Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR v rámci projektu CZ.01.1.02/0.0/0.0/20_321/0025211 (UNI – CPS, řešitel Ing. Michal Machovský, Ph.D.), „Smlouva o poskytnutí know-how (Licenční smlouva)“ k těmto výstupům byla podepsána mezi UTB ve Zlíně a společností ROKOSPOL a.s. dne 8. 1. 2024, na dobu 15 let ode dne její účinnosti.

CTT realizovalo v roce 2025 následující semináře pro studenty a pracovníky UTB:

Centrum kreativních průmyslů UPPER ve spolupráci s CTT zorganizovalo v 1. polovině roku 2025 celkem tři workshopy. Dne 24. 3. 2025 se uskutečnil workshop s názvem „Práva designéra – Design a právo v praxi“ (účast 11 osob), dne 31. 3. 2025 workshop „Filmová autorská práva: Cesta od nápadu k dílu“ (účast 14 osob) a dne 14. 4. 2025 workshop „Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj“ (účast 10 osob). Dne 21. 10. 2025 proběhl seminář CTT s názvem „Duševní vlastnictví a jeho právní ochrana – praktické příklady řešené na CTT“, kterého se zúčastnilo 36 účastníků.

V rámci projektu „Rozvoj aplikačního potenciálu v oblasti polymerních materiálů v kontextu naplňování principů cirkulární ekonomiky (POCEK) CZ.02.01.01/00/23_021/0009004 uspořádalo CTT dne 13. 11. 2025 odborný workshop s názvem „Transfer technologií na UTB ve Zlíně“, kterého se zúčastnilo celkem 31 účastníků. Tým CTT dále uskutečnil pro studenty FMK UTB ve Zlíně vzdělávací seminář „Duševní vlastnictví jako marketingový nástroj“, který se uskutečnil dne 15. 12. 2025 na půdě FMK. Semináře se zúčastnilo celkem 33 studentů.

Koncept podnikatelské univerzity předpokládá přímou spolupráci UTB ve Zlíně s praxí i bez spolufinancování prostřednictvím podpory z veřejných zdrojů. Mírou této přímé spolupráce

v oblasti smluvního výzkumu jsou příjmy ze zakázek, které v posledních letech narůstají se zvyšující se intenzitou spolupráce UTB ve Zlíně s praxí, viz přehled aktivit transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe za roky 2021–2025 v Tab. 36.

Tab. 36. Přehled aktivit transferu znalostí a výsledků výzkumu do praxe v letech 2021–2025

Rok	Patentové přihlášky podané	Udělené patenty	Zapsané užité vzory	Licenční smlouvy platné (k 31.12.)	Licenční smlouvy nově uzavřené	Příjmy ze smluvního výzkumu, konzultací a poradenství (tis. Kč)
2021	15 (z toho 3 Mezinárodní patentové přihlášky PCT, 1 Evropský patent, 1 patentová přihláška v Číně)	15	17	30	3	22 529
2022	5 přihlášek vynálezu ČR, 1 přihláška Evropského patentu, 4 mezinárodní patentové přihlášky PCT, 1 přihláška vynálezu v Rumunsku, 1 přihláška vynálezu ve Spojených státech amerických	7	11	20	7	15 190
2023	6 přihlášek vynálezu ČR, 2 přihlášky Evropského patentu	3	10 (+ 6 zapsaných průmyslových vzorů EU)	26	8	14 643
2024	2 přihlášky vynálezu ČR, 1 přihláška Evropského patentu, 1 přihláška US patentu, 1 Mezinárodní patentová přihláška PCT	4 udělené patenty ČR	2 zapsané užité vzory ČR	26, z toho 4 audiovizuální dílo	6, z toho 4 audiovizuální dílo	Viz VZ 2024
2025	8 přihlášek vynálezů ČR, 1 přihláška Evropského patentu, 1 přihláška US patentu, 1 Mezinárodní patentová přihláška PCT	5 udělených patentů ČR, 2 udělené Evropské patenty, 1 udělený US patent	11 zapsaných užitných vzorů ČR	26, z toho 8 audiovizuální dílo	7, z toho 5 audiovizuální dílo	12 522

Cíle a opatření pro MODUL E. UKAZATELE TVŮRČÍ ČINNOSTI

Fakulta technologická

Indikátor E₁ Citovanost publikačních výstupů (citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let)

Cíl do roku 2030: Fakulta technologická UTB ve Zlíně usiluje o zvýšení mezinárodní viditelnosti svých publikací, zejména v technických a přírodovědných oborech, kde dlouhodobě rozvíjí výzkum. Snahou je zlepšit kvalitu publikovaných výsledků v prestižních zahraničních časopisech a zároveň podpořit jejich citační ohlas. Do roku 2030 je cílem zvyšovat citační ohlas o minimálně 5 % každý rok.

Opatření: Posilovat stabilní výzkumné týmy fakulty a podporovat jejich zapojení do aktuálních výzkumných témat s potenciálem vysoké citační odezvy. Rozvíjet spolupráci se zahraničními výzkumnými institucemi a podporovat vznik společných publikací, které vykazují vyšší citační dopad a přispívají ke zvýšení mezinárodní reputace fakulty. Zohledňovat citovanost a kvalitu publikačních výstupů v interních hodnoticích mechanismech fakulty, včetně podpory publikační činnosti mladých výzkumných pracovníků a doktorandů.

Indikátor E₂ Počet publikačních výstupů (počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2)

Cíl do roku 2030: Cílem je zvyšovat kvalitu a mezinárodní konkurenceschopnost publikačních výstupů prostřednictvím systematického růstu počtu publikací indexovaných v databázích Web of Science. Zvláštní důraz je kladen na podporu úspěšného publikování v odborných časopisech zařazených do kvartilů Q1 a Q2. Cílem do roku 2030, je aby 80 % všech publikačních výstupů indexovaných dle WoS spadalo do Q1 nebo Q2.

Opatření: Odměňovat autory za publikace v časopisech Q1 a Q2 databázi WoS. Podporovat publikační činnost hrazením publikačních poplatků u článků přijatých k publikaci v časopisech Q1 a Q2.

Indikátor E₃ Zvýšení kvality tvůrčích činností (meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: Cílem je každoročně zvyšovat kvalitu hodnocení nebibliometrizovatelných výsledků Fakulty technologické v souladu s požadavky Metodiky 17+.

Opatření: Podporovat aplikačně orientované výsledky, zkvalitnit jejich výběr a využívat motivační nástroje na úrovni fakulty.

Indikátor E₆ Výstupy základního výzkumu se zahraničními partnery (počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci s mezinárodními partnery)

Cíl do roku 2030: Zvyšovat míru internacionalizace základního výzkumu Fakulty technologické UTB ve Zlíně prostřednictvím růstu počtu výzkumných výstupů vznikajících ve spolupráci se zahraničními partnery. Cílem je posílit kvalitu, odbornou úroveň a mezinárodní viditelnost výzkumných výsledků fakulty a jejich zapojení do mezinárodního výzkumného prostoru. Do roku 2030 zvýšit počet výstupů základního výzkumu o minimálně 20 %.

Opatření: Aktivně podporovat navazování a rozvoj spolupráce se zahraničními výzkumnými institucemi a univerzitami v oblastech základního výzkumu odpovídajících odbornému zaměření Fakulty technologické. Motivovat akademické pracovníky k přípravě společných publikačních výstupů se zahraničními partnery, zejména v časopisech indexovaných v databázích WoS. Podporovat účast výzkumných týmů fakulty v mezinárodních projektech základního výzkumu, které vytvářejí přirozený rámec pro vznik společných výstupů se zahraničními partnery. Rozvíjet krátkodobé i dlouhodobé výzkumné pobyty akademických pracovníků a doktorandů v zahraničí jako nástroj pro navazování spolupráce vedoucí ke společným výzkumným výsledkům.

Indikátor E₇ Účelové finanční prostředky na VaV (objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum)

Cíl do roku 2030: Usilovat o zvýšení objemu účelových finančních prostředků na výzkum a vývoj získaných Fakultou technologickou.

Opatření: Systematicky podporovat akademické pracovníky fakulty při přípravě a podávání projektových žádostí do národních i mezinárodních grantových soutěží (např. GA ČR, TA ČR, programy EU). Uplatňovat motivační mechanismy podporující aktivní zapojení akademických pracovníků do získávání účelových prostředků na VaV, zejména u kvalitních a strategicky významných projektů. Podporovat přípravu projektů realizovaných ve spolupráci s dalšími výzkumnými institucemi, zahraničními partnery a průmyslovou praxí, které mají vyšší potenciál úspěchu v soutěžích. Do roku 2030 zvýšit objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum o minimálně 10 %.

Indikátor E₈ Výnosy ze smluvního výzkumu (objem výnosů ze smluvního výzkumu)

Cíl do roku 2030: Zvyšovat objem výnosů ze smluvního výzkumu Fakulty technologické a posilovat spolupráci s aplikační sférou. Do roku 2030 zvýšit objem výnosů ze smluvního výzkumu o minimálně 10 %.

Opatření: Aktivně rozvíjet a prohlubovat spolupráci s podniky a dalšími subjekty aplikační sféry, zejména v oblastech odpovídajících odbornému zaměření Fakulty technologické (materiálové a chemické technologie, polymery, environmentální a výrobní technologie). Podporovat realizaci aplikovaného a smluvního výzkumu, který reaguje na konkrétní potřeby praxe a vede k využitelným výstupům s ekonomickým přínosem.

Indikátor E₉ Mezinárodní projekty VaV (počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: Cílem je navýšit počet mezinárodních výzkumných a vývojových projektů Fakulty technologické v souladu s Metodikou 17+. Do roku 2030 získat alespoň 2 nové mezinárodní projekty.

Opatření: Systematicky podporovat zapojení akademických a výzkumných pracovníků fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (zejména programů EU a dalších globálních výzev), které odpovídají odbornému zaměření Fakulty technologické. Posilovat odborné, metodické a administrativní kapacity fakulty za účelem efektivní přípravy, podávání a správy mezinárodních projektů v oblasti výzkumu a vývoje, včetně sdílení zkušeností získaných z úspěšně realizovaných projektů. Aktivně rozvíjet dlouhodobá partnerství se zahraničními výzkumnými institucemi, která tvoří stabilní základ pro přípravu i realizaci společných mezinárodních projektů.

Indikátor E₁₀ Transfer znalostí a spolupráce s praxí (počet výstupů transferu technologií)

Cíl do roku 2030: Rozvíjet praktické využívání výsledků výzkumu Fakulty technologické UTB ve Zlíně a zvyšovat jejich přenos do aplikační sféry. Dlouhodobým cílem je posílení role fakulty jako partnera pro inovace, a to prostřednictvím rostoucího počtu výstupů transferu technologií a užší spolupráce s průmyslovými a veřejnými subjekty. Do roku 2030 realizovat alespoň 3 transfery technologií.

Opatření: Podporovat identifikaci výsledků výzkumu s potenciálem praktického využití a jejich další rozvoj směrem k technologickým, licenčním a inovačním výstupům. Posilovat zapojení podniků a dalších organizací praxe do výzkumných aktivit fakulty již v raných fázích řešení a vytvářet tak předpoklady pro efektivní přenos znalostí a technologií.

Fakulta managementu a ekonomiky**Indikátor E₁ Citovanost publikačních výstupů (citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let)**

Cíl do roku 2030: Meziročně o min. 2 % zvyšovat počet citací článků autorů FaME afiliovaných s UTB v databázích WoS a SCOPUS.

Opatření: Zajišťovat propagaci publikačních výstupů autorů afiliovaných s UTB ve vědecké komunitě.

Indikátor E₂ Počet publikačních výstupů (počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2)

Cíl do roku 2030: Meziročně zvyšovat absolutní počet publikačních výstupů v kvalitních vědeckých časopisech indexovaných v databázi WoS v 1., 2. kvartilu dle AIS tak, aby minimálně 85 % akademických pracovníků FaME vykázalo v roce 2030 alespoň jeden vědecký výstup indexovaný ve WoS nebo Scopus v posledních 3 letech, přičemž minimálně 55 % publikačních výstupů bude zařazeno v kvartilech Q1 nebo Q2.

Opatření: Modifikovat motivační systém, k vyšší motivaci AP k publikaci excelentních výsledků VaV, tj. článků ve významných vědeckých časopisech Q1 a Q2 dle AIS. Vytvořit systém vzdělávání směřující k získání dovedností v rámci publikační činnosti.

Indikátor E₃ Zvýšení kvality tvůrčích činností (meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+)

Cíl do roku 20230: Zajistit zvýšení kvality výstupů VaV zařazených do Modulu 1, s cílem zlepšit jejich celkové hodnocení.

Opatření: Realizovat vzdělávací a networkingové aktivity s cílem zlepšit dovednosti týkající se tvorby výstupů zařaditelných do Modulu 1, a to zejména s důrazem na nebibliometrizované výstupy VaV.

Indikátor E₆ Výstupy základního výzkumu se zahraničními partnery (počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci s mezinárodními partnery)

Cíl do roku 2030: Zapojit se do min. 1 mezinárodního projektu s prvky realizace základního výzkumu.

Opatření: Aktivně vyhledávat možnosti projektových výzev s relevantním zaměřením pro FaME.

Indikátor E₇ Účelové finanční prostředky na VaV (objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum)

Cíl do roku 2030: Meziročně zvyšovat objem získaných účelových prostředků na VaV zejména formou národních a mezinárodních externích VaV projektů o min. 2 %.

Opatření: Podávat grantové přihlášky na národní a mezinárodní VaV projekty. Realizovat vzdělávací a networkingové aktivity s cílem zlepšit dovednosti týkající se přípravy projektových žádostí.

Indikátor E₈ Výnosy ze smluvního výzkumu (objem výnosů ze smluvního výzkumu)

Cíl do roku 2030: Dosáhnout 2,5 mil. Kč za období 2026-2030 (z částek doplňkové aj. činnosti jde pouze o položky, které je možné označit jako smluvní výzkum). Dosáhnout meziroční růst výnosů ze smluvního výzkumu o 10 %.

Opatření: Podávat grantové přihlášky a realizovat projekty doplňkové činnosti v oblasti smluvního výzkumu a hospodářských smluv nejen v ČR, ale i v zahraničí.

Indikátor E₉ Mezinárodní projekty VaV (počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: V období 2026-2030 aktivně participovat na řešení minimálně 5 mezinárodních projektů.

Opatření: Informovat AP o relevantních výzvách a podporovat účasti AP i projektových pracovníků na networkingových akcích, seminářích, školeních apod.

Fakulta multimediálních komunikací**Indikátor E₁ Citovanost publikačních výstupů (citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let)**

Cíl do roku 2030: Zvýšit citovanost publikačních výstupů indexovaných ve WoS a Scopus o 20 %.

Opatření: Důslednější práce s odbornými sociálními sítěmi (např. Research Gate) a zvýšení publikačních aktivit.

Indikátor E₂ Počet publikačních výstupů (počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (Wos a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet publikačních výstupů v Q1 a Q2 na tři za rok.

Opatření: Motivace finanční podporou tvůrců. Efektivní práce vytvořených výzkumných týmů na Ústavu marketingových komunikací, Kabinetu teoretických studií a ateliéru Arts Management.

Indikátor E₃ Zvýšení kvality tvůrčích činností (meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 25+)

Cíl do roku 2030: Zvýšit kvalitu vybraných nebibliometrizovatelných – publikačních výstupů realizací kvalitního výzkumu a jeho společenské relevance.

Opatření: Výběr excelentních směrů k publikování prostřednictvím interní soutěže. Motivace finanční podporou tvůrců.

Indikátor E₄ Umělecká činnost (počet výstupů v RUV)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet výstupů v RUV o 5 %.

Opatření: Motivace finanční podporou pro další tvůrčí činnost. Příprava výstavního plánu ateliérů a jednotlivců. Úzká spolupráce kreativců s KTS, Arts Managementem, nové kontakty s galeriemi v ČR i zahraničí.

Indikátor E₅ Umělecká činnost s hodnocením AKX až BLX (počet výstupů v RUV s hodnocením AKX až BKY)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet výstupů v RUV s celkovým hodnocením B a dosahem Y/X a výš o 5 %.

Opatření: Motivace finanční podporou pro další tvůrčí činnost. Příprava výstavního plánu ateliérů a jednotlivců. Úzká spolupráce kreativců s KTS, Arts Managementem, nové kontakty s galeriemi v ČR i zahraničí. Plánování excelentních projektů.

Indikátor E₇ Účelové finanční prostředky na VaV (objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum)

Cíl do roku 2030: zvyšovat kvalitu plánovaných výstupů v interních projektech DKRVO.

Opatření: Průběžně analyzovat a vyhodnocovat kvalitativní parametry výstupů vykazované v interních projektech DKRVO.

Indikátor E₈ Výnosy ze smluvního výzkumu (objem výnosů ze smluvního výzkumu)

Cíl do roku 2030: Zvýšit objem smluvního výzkumu na úroveň 500 tisíc za rok.

Opatření: Dlouhodobě podporovat spolupráci s praxí v oblasti smluvního výzkumu legislativním, právním a ekonomickým supportem manažerky pro spolupráci s praxí.

Indikátor E₉ Mezinárodní projekty VaV (počet mezinárodních projektů dle Metodiky 25+)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet mezinárodních projektů na FMK o 20 %.

Opatření: Podporovat akademické pracovníky k přípravě mezinárodních projektů ve spolupráci se zahraničními partnery.

Indikátor E₁₀ Transfer znalostí a spolupráce s praxí (počet výstupů transferu technologií)

Cíl do roku 2030: Dlouhodobě držet finanční objem zakázek ze spoluprací z praxe v objemu 2 mil korun ročně.

Opatření: Dlouhodobě podporovat spolupráci s praxí legislativním, právním a ekonomickým supportem manažerky pro spolupráci s praxí.

Fakulta aplikované informatiky**Indikátor E₁ Citovanost publikačních výstupů (citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let)**

Cíl do roku 2030: Podporovat publikační činnost především ve sledovaných databázích z důvodů sledované citovanosti. Zvýšit citovanost alespoň o 15 %.

Opatření: Pokračovat s podporou výstupů ve sledovaných databázích.

Indikátor E₂ Počet publikačních výstupů (počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (Wos a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet publikačních výstupů v indexovaných databázích a výstupů v rámci Q1 a Q2 o 25 % oproti roku 2025.

Opatření: Pokračovat v systematické motivační podpoře hodnocených výstupů.

Indikátor E₃ Zvýšení kvality tvůrčích činností (meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: Podporovat nebibliometrické výstupy v rámci Metodiky 17+ alespoň o 10 %.

Opatření: Klást vyšší důraz na výběr výstupů hodnocených v modulu M1.

Indikátor E₇ Účelové finanční prostředky na VaV (objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum)

Cíl do roku 2030: Zvýšit objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum o 5 %.

Opatření: Motivovat akademické a vědecké pracovníky k získávání projektů formou navýšení osobního příplatku v případě získání a řešení výzkumného projektu.

Indikátor E₈ Výnosy ze smluvního výzkumu (objem výnosů ze smluvního výzkumu)

Cíl do roku 2030: Navýšit výnosy ze smluvního výzkumu minimálně o 10 %.

Opatření: Podporovat výzkumné jednotky realizující smluvní výzkum.

Indikátor E₉ Mezinárodní projekty VaV (počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: Pokračovat v zapojování do se do mezinárodních konsorcií realizujících výzkum s cílem získání mezinárodních projektů. Získávat další mezinárodní projekty v počtu minimálně 2.

Opatření: Vytvořit motivační systém pro přípravu mezinárodních projektových žádostí.

Indikátor E₁₀ Transfer znalostí a spolupráce s praxí (počet výstupů transferu technologií)

Cíl do roku 2030: Vytvořit vstupy v rámci transferu technologií v počtu minimálně 5 do roku 2030.

Opatření: Identifikovat všechny odborné výstupy vhodné pro ochranu patentovým úřadem.

Fakulta humanitních studií

Indikátor E₁ Citovanost publikačních výstupů (citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let)

Cíl do roku 2030: Zvýšit citovanost publikačních výstupů indexovaných ve WoS a Scopus o 15 % v porovnání s rokem 2025.

Opatření: Zaměřit se na podporu publikování anglicky psaných textů v databázích WoS a Scopus, zejména v režimu open access.

Indikátor E₂ Počet publikačních výstupů (počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (Wos a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2)

Cíl do roku 2030: Zvýšit podíl publikačních výstupů v Q1 a Q2 o 10 % v porovnání s rokem 2025, primárně ve strategických oborech FHS.

Opatření: Udržovat motivační program FHS na podporu tvůrčí činnosti. Soustředit podporu na kvalitu, nikoli kvantitu výstupů. Kontinuálně udržovat systém vzdělávání směřující k získání dovedností v rámci publikační činnosti. Podporovat vznik výzkumných týmů uvnitř i napříč ústavy a centry. V rámci možností snižovat pedagogickou zátěž pracovníků s vysokým publikačním potenciálem.

Indikátor E₃ Zvýšení kvality tvůrčích činností (meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: Zajistit kontinuální dohled fakultních vědeckých rad edicí ve spolupráci s externími recenzenty nad kvalitou nebibliometrizovatelných publikačních výstupů, zejména monografií vydávaných v Nakladatelství UTB. Udržet pozitivní poměr dobrých známek (S1-S3) nad špatnými (S4-S5) v Modulu 1 Metodiky M17+.

Opatření: Realizovat interní i externí recenzní řízení publikací v rámci vědeckých rad edicí FHS. Vybírat do Modulu 1 výstupy, které dle dosavadních výsledků hodnocení mají co nejvyšší šanci na získání dobrých známek. Za tímto účelem pravidelně analyzovat komplexní výsledky Modulu 1.

Indikátor E₆ Výstupy základního výzkumu se zahraničními partnery (počet výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci s mezinárodními partnery)

Cíl do roku 2030: Navýšit o 10 % v porovnání s rokem 2025 podíl výstupů základního výzkumu realizovaného ve spolupráci s mezinárodními partnery.

Opatření: Aktivně hledat a využívat možnosti mezinárodní výzkumné spolupráce na institucionální i individuální rovině, podporovat mezinárodní mobility (kontinuálně reflektováno strategií internacionalizace vědy a výzkumu, vnitřními normami a interním projektem RVO).

Indikátor E₇ Účelové finanční prostředky na VaV (objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum)

Cíl do roku 2030: Navýšit o 10 % prostředky účelové podpory na VaV v porovnání s výchozím stavem roku 2025 (podmíněno situací na národní a univerzitní úrovni).

Opatření: Umožňovat AP účast na vzdělávání v oblasti projektů. Aktivně vyhledávat a využívat publikační a projektové příležitosti v souladu s hodnocením dle platné národní a univerzitní metodiky. Navýšit počty podaných projektů na národní a mezinárodní úrovni.

Indikátor E₈ Výnosy ze smluvního výzkumu (objem výnosů ze smluvního výzkumu)

Cíl do roku 2030: Navýšit o 10 % prostředky získané v rámci smluvního výzkumu v porovnání s výchozí úrovní období 2021-2025.

Opatření: Podporovat rozvoj smluvního výzkumu (po právní, administrativní a etické stránce). Podporovat mezifakultní spolupráci v oblasti smluvního výzkumu (motivační program).

Indikátor E₉ Mezinárodní projekty VaV (počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet získaných mezinárodních projektů na minimálně 3 za sledované období (2026-2030).

Opatření: Pravidelně informovat pracovníky o mezinárodních projektových výzvách, zapojovat akademiky i projektové manažery do školení k problematice, aktivně vyhledávat partnery na mezinárodní rovině. Zapojit se do konsorcií a výzkumných skupin, které řeší nebo se pokouší získat mezinárodních projekty.

Indikátor E₁₀ Transfer znalostí a spolupráce s praxí (počet výstupů transferu technologií)

Cíl do roku 2030: Navýšit o 10 % v porovnání s výchozím stavem roku 2025 podíl výstupů, včetně aktivit neevidovaných v RIV, u kterých lze vydefinovat a doložit pozitivní (ne)ekonomický společenský dopad.

Opatření: Nadále rozvíjet síť spolupracujících organizací s potenciálem pro výzkumnou spolupráci a propojování teorie a praxe.

Fakulta logistiky a krizového řízení

Indikátor E₁ Citovanost publikačních výstupů (citovanost publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) za posledních pět let)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout citovanosti publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích Web of Science a Scopus na úrovni přibližně 1 200 citací za rok.

Opatření: Maximalizace citovanosti publikačních výstupů bude podporována systematickým rozvojem publikační činnosti v databázích WoS a Scopus a současně odborným růstem akademických pracovníků, z nichž minimálně 4–5 by mělo v následujících pěti letech usilovat o habilitační řízení. Vyšší nároky na kvalitu publikačních výstupů se tak přirozeně promítnou i do zvýšení jejich citačního dopadu.

Indikátor E₂ Počet publikačních výstupů (počet publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích (WoS a Scopus) a výstupů v rámci Q1 a Q2)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout minimálně 6 až 10 publikačních výstupů indexovaných ve sledovaných databázích Web of Science a Scopus, včetně výstupů zařazených do kvartilů Q1 a Q2.

Opatření: Systematicky podporovat vznik publikačních výstupů ve WoS a Scopus, zejména v Q1 a Q2, s cílem dosáhnout stanovené hodnoty do roku 2030.

Indikátor E₃ Zvýšení kvality tvůrčích činností (meziroční zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout zvýšení kvality tvůrčích činností o 20 %, a to prostřednictvím meziročního zlepšení hodnocených nebibliometrizovatelných výstupů v rámci Metodiky 17+.

Opatření: Podporovat odborný růst akademických pracovníků směřující k habilitačnímu řízení, který povede ke zvýšení jejich publikační a tvůrčí aktivity a tím i ke zlepšení kvality hodnocených výstupů.

Indikátor E₇ Účelové finanční prostředky na VaV (objem získaných účelových prostředků na vědu a výzkum)

Cíl do roku 2030: cca 3 mil Kč Cílem do roku 2030 je dosáhnout objemu získaných účelových finančních prostředků na vědu a výzkum ve výši přibližně 3 mil. Kč.

Opatření: Postupné zvyšování účelových finančních prostředků na VaV bude vycházet z očekávaného nárůstu publikační výkonnosti fakulty a z předpokládaného zapojení studentů DSP do výzkumné činnosti. Tyto prostředky budou využívány hospodárně, efektivně a v souladu s prioritami rozvoje vědy a výzkumu na fakultě.

Indikátor E₈ Výnosy ze smluvního výzkumu (objem výnosů ze smluvního výzkumu)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout objemu výnosů ze smluvního výzkumu ve výši přibližně 1,5 mil. Kč ročně.

Opatření: Cílová hodnota představuje ambiciózní, ale potenciálně dosažitelný výsledek, jehož naplnění bude podmíněno aktivním rozvojem spolupráce s praxí a posilováním smluvních výzkumných aktivit fakulty.

Indikátor E₉ Mezinárodní projekty VaV (počet mezinárodních projektů dle Metodiky 17+)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je získat minimálně tři mezinárodní projekty VaV dle Metodiky 17+, a to zejména v oblastech krizového řízení, environmentální bezpečnosti nebo logistiky.

Opatření: Cíle bude dosaženo aktivním vyhledáváním příležitostí pro mezinárodní projektovou spolupráci, rozvojem partnerství se zahraničními institucemi a podporou zapojení akademických pracovníků do přípravy a realizace projektů VaV.

PILÍŘ INTERNACIONALIZACE MODUL F. UKAZATELE HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE

Pilíř Internacionalizace zahrnuje Modul F. Ukazatele hodnocení internacionalizace, který mapuje naplňování strategie v oblasti rozvoje mezinárodního prostředí, včetně hodnocení mobility studentů a akademických i neakademických zaměstnanců UTB a monitoringu mezinárodní spolupráce ve všech činnostech univerzity.

Internationalizace je jednou z priorit univerzity. Jedním z hlavních cílů je vytvářet přirozené mezinárodní prostředí prostřednictvím podpory přijímání zahraničních studentů i AP. Cílem je dále podporovat výjezdy studentů, pedagogů i ostatních zaměstnanců do zahraničí a podporovat realizaci SP typu double degree.

Pro účely dlouhodobého monitoringu kvality ukazatelů internacionalizace na UTB ve Zlíně je sledováno devět oblastí, jejichž výsledky jsou podrobněji specifikovány níže:

- F₁: Studijní programy v jiném než českém jazyce;
- F₂: Podíl zahraničních studentů ve SP;
- F₃: Zahraniční absolventi SP;
- F₄: Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech;
- F₅: Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně;
- F₆: Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí;
- F₇: Joint/double/multiple degree studijní programy;
- F₈: Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury – objem prostředků;
- F₉: Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury – počet projektů.

F₁ - Studijní programy v jiném než českém jazyce

První z indikátorů zachycuje vývoj počtu SP na UTB ve Zlíně akreditovaných v jiném než českém jazyce, resp. v anglickém jazyce 2021–2025. U tohoto indikátoru lze do roku 2024 sledovat setrvalý stav. Pokles v roce 2025 byl způsoben zejména ukončením akreditací některých SP realizovaných v předchozích obdobích souběžně se stávajícími akreditacemi.

Tab. 37. Počet studijních programů na UTB ve Zlíně v jiném než českém jazyce

Typ studijního programu	2021	2022	2023	2024	2025
Bakalářské studijní programy	9	9	9	9	6
Magisterské studijní programy	21	21	21	21	13
Doktorské studijní programy	31	32	32	33	15

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG a Výročních zpráv – akreditované SP vždy k 31. 12. kalendářního roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025. V součtu prezenční i kombinovaná forma studia.

F₂ - Podíl zahraničních studentů ve studijních oborech a programech

Druhý indikátor sleduje podíl zahraničních studentů na celkovému počtu studentů ve SP na UTB ve Zlíně v období od AR 2020/2021 do AR 2025/2026.

Univerzita se dlouhodobě věnuje náboru zahraničních uchazečů ke studiu a pravidelně se účastní zahraničních veletrhů vzdělávání. Spolupracuje s Bata Centrem ve Vietnamu, mezi jehož nejvýznamnější aktivity patří nábor vietnamských uchazečů ke studiu, organizace vzdělávacích workshopů a přednášek a propagace univerzity ve Vietnamu i v celém regionu Jihovýchodní Asie. Na UTB ve Zlíně nadále pokračovaly aktivity Welcome Centra pro zahraniční studenty a zaměstnance. Pro zahraniční studenty a zaměstnance byly pořádány kurzy zaměřené na well-being, finanční gramotnost a kulturní rozmanitost. V rámci Ambadorského programu byl vytvořen systém spolupráce se zahraničními studenty a absolventy UTB ve Zlíně, kteří jsou zapojeni do její propagace zejména v zemích svého původu. Současně byl zřízen stipendijní program pro tyto zahraniční studenty UTB ve Zlíně, výběr studentů byl realizován na základě práce se sociálními sítěmi a jejich komunikativnosti, případně podle země původu (dle strategie náboru).

Univerzita se i v roce 2025 intenzivně zapojila do pomoci Ukrajině. Poskytla ukrajinským studentům stipendia i ubytování a zároveň i zajistila výuku českého jazyka. Ukrajínští studenti, kteří studovali a žili ve Zlíně, navíc pomáhali s tlumočením. UTB ve Zlíně dlouhodobě registruje velký zájem ukrajinských studentů o studium v nabízených akreditovaných SP. Kvůli probíhající válečné krizi se tento zájem ještě znásobil. UTB ve Zlíně pokračovala ve spolupráci s MŠMT a připravila na UTB ve Zlíně navazující projekt Podpora studia ukrajinských studentů, jimž bylo studium na vysoké škole na Ukrajině znemožněno válkou. V rámci tohoto projektu univerzita poskytla stipendia pro 26 studentů se statutem uprchlíka. UTB ve Zlíně zároveň vyplatila několik desítek mimořádných stipendií pro již studující studenty z Ukrajiny. Podpora MŠMT pomohla UTB ve Zlíně uspokojit poptávku po kvalitním studiu a zároveň napomohla k rozvoji potenciálu ukrajinských studentů, kteří jej v aktuálních podmínkách na Ukrajině rozvíjet nemohou.

Nadále probíhala spolupráce s Domem zahraniční spolupráce, ambasádami a dalšími centry. Výsledkem aktivit je iniciativa Study in Czechia na webové platformě <https://www.studyin.cz/>. Pokračuje se ve využívání Režimu student, který slouží k rychlejšímu udělení víz zahraničním studentům.

Tab. 38. Podíl zahraničních studentů ve SP v AR 2020/2021–2025/2026

Podíl zahraničních studentů v bakalářských SP k celkovému počtu studentů v bakalářských SP	FT	FaME	FMK	FAI	FHS	FLKŘ	Celoškolské pracoviště
2020/2021	0,7 %	1,6 %	1,9 %	2,8 %	0,8 %	0,4 %	-
2021/2022	0,7 %	2,6 %	2,0 %	2,8 %	0,6 %	0,6 %	-
2022/2023	0,9 %	2,7 %	2,4 %	3,0 %	1,0 %	0,6 %	-
2023/2024	0,9 %	3,3 %	2,3 %	2,8 %	1,0 %	0,6 %	-

ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ

2024/2025	1,1 %	3,3 %	2,1 %	3,1 %	1,3 %	0,7 %	-
2025/2026	1,0 %	3,3 %	2,5 %	3,5 %	1,5 %	0,8 %	-
Podíl zahraničních studentů v magisterských SP k celkovému počtu studentů v magisterských SP							
	FT	FaME	FMK	FAI	FHS	FLKŘ	Celoškolské pracoviště
2020/2021	0,6 %	4,4 %	2,8 %	2,8 %	0,1 %	0,5 %	-
2021/2022	1,1 %	4,0 %	3,0 %	2,8 %	0,2 %	0,5 %	-
2022/2023	1,8 %	4,0 %	3,0 %	3,6 %	0,2 %	0,3 %	-
2023/2024	1,6 %	4,0 %	2,8 %	3,4 %	0,1 %	0,4 %	-
2024/2025	1,7 %	4,1 %	3,8 %	3,0 %	0,1 %	0,7 %	-
2025/2026	1,6 %	3,3 %	3,2 %	2,9 %	0,3 %	0,8 %	-
Podíl zahraničních studentů v doktorských SP k celkovému počtu studentů v doktorských SP							
	FT	FaME	FMK	FAI	FHS	FLKŘ	Celoškolské pracoviště
2020/2021	3,7 %	18,0 %	3,0 %	5,2 %	0,2 %	-	4,3 %
2021/2022	3,1 %	18,3 %	3,5 %	6,1 %	0,2 %	-	2,4 %
2022/2023	2,9 %	20,5 %	2,2 %	7,8 %	0,2 %	-	4,5 %
2023/2024	3,9 %	20,7 %	1,0 %	8,9 %	0,3 %	-	6,0 %
2024/2025	4,3 %	19,1 %	1,4 %	8,3 %	0,3 %	-	5,7 %
2025/2026	3,6 %	23,7 %	1,1 %	7,9 %	0,2 %	-	5,0 %

Komentář/poznámky: Data z IS/STAG – aktivní studia (vždy k 31. 10. kalendářního roku 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025). Údaje jsou zaokrouhleny na celé jednotky. Jedná se o podíl cizinců ve SP na dané součásti vůči celkovému počtu studentů na UTB v dané úrovni studia.

F₃ - Zahraniční absolventi ve studijních oborech a programech

Další indikátor představuje počty zahraničních absolventů ve SP k 31. prosinci kalendářních let 2021–2025. Tab. 39. znázorňuje rozložení počtu zahraničních studentů mezi jednotlivými součástmi UTB ve Zlíně. V dlouhodobém horizontu vykazují nejvyšší počty zahraničních absolventů FAME a FMK. Výrazný nárůst je však patrný také u FAI, která v roce 2025 dosáhla nejvyšší hodnoty ze všech součástí univerzity. Naopak nejnižší počet zahraničních studentů je na FLKŘ, kde není akreditován žádný SP v anglickém jazyce.

Vedení UTB ve Zlíně cíleně podporovalo zvyšování podílu vědeckovýzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů ze zahraničí na jednotlivých fakultách a ve výzkumných centrech aplikovaného výzkumu. Pro zahraniční studenty doktorských studijních programů akreditovaných v anglickém jazyce je vytvořen stipendijní program s participací součástí zajišťující finanční podporu těmto studentům v prvním roce studia.

UTB ve Zlíně intenzivně propaguje SP akreditované v anglickém jazyce a nadále usiluje o nabídku kvalitních SP, které by ve spojení s moderním ubytováním, vysokým standardem budov, kvalitními knihovními službami a dalšími podpůrnými aktivitami přilákaly studenty z celého světa.

Tab. 39. Počet zahraničních absolventů ve SP

Počet zahraničních absolventů	FT	FaME	FMK	FAI	FHS	FLKŘ	Celoškolské pracoviště
2021	18	97	79	59	21	8	1
2022	51	107	124	84	23	6	10
2023	54	110	116	101	38	11	12
2024	75	126	116	109	30	7	7
2025	101	118	115	127	28	14	11

Komentář/poznámky: Data ze SIMS (vždy k 31. 12. kalendářního roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025). Absolventi studií za období 1. 1. – 31. 12. každého roku (bez ohledu na přerušení). Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Do výstupu jsou zahrnuti také studenti na krátkodobých studijních pobytech a ze Slovenské republiky.

F₄ - Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech

Jednou ze základních priorit v rámci Strategie internacionalizace UTB ve Zlíně je konstantní navyšování počtu zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty. Většina těchto pobytů je delší než 30 dnů. V posledních letech absolvuje zahraniční mobilitu na UTB ve Zlíně standardně více než 300 studentů, v roce 2025 jejich počet dosáhl maxima za posledních pět let, a to 367, jak dokládá Tab. 40. Nižší hodnota v roce 2021 byla vedle pandemie COVID-19 ovlivněna částečně i komplikovaným přechodem na nový elektronický systém uzavírání bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus+ přes rozhraní Erasmus Without Paper, na který nebyly všechny univerzity plně připraveny.

Mezinárodní oddělení vhodně rozšiřuje portfolio partnerských smluv tak, aby UTB ve Zlíně disponovala dostatečným počtem atraktivních zahraničních partnerů pro výjezdy studentů a zároveň byla schopná realizovat tyto vztahy na bilaterální úrovni, tedy i přijmout talentované studenty z partnerských univerzit a nabídnout jim dostatečně kvalitní zázemí. Koordinátoři Mezinárodního oddělení pravidelně komunikují se zahraničními partnery o možnostech výměnných studií, nabídce předmětů a dalších nezbytných záležitostech souvisejících s realizací mobilit. Mezinárodní oddělení rovněž aktivně propaguje možnosti mobilit na UTB ve Zlíně na konferencích, během zahraničních návštěv i při návštěvách zahraničních delegací. UTB ve Zlíně nabízí přijíždějícím studentům bezplatné studium v rámci výměnných programů, bezplatné studium českého jazyka v průběhu semestru a mnoho dalších aktivit.

Ve spolupráci se Správou kolejí a menz se daří zlepšovat komunikaci s ubytovanými studenty, a to zejména prostřednictvím informačních materiálů v anglickém jazyce a jazykovou revizí online ubytovacího systému. Online rezervační systém je dostupný i pro zahraniční studenty a umožňuje rovněž platby pomocí platebních karet.

Studentská organizace ESN Zlín (dříve Buddy System Zlín), se kterou UTB ve Zlíně dlouhodobě úspěšně spolupracuje s cílem usnadnit integraci zahraničních studentů, pravidelně pořádá akce zaměřené na prezentaci zemí, ze kterých zahraniční studenti pocházejí. ESN Zlín se zároveň aktivně zapojuje do činnosti sítě Erasmus Student Network Czech Republic. Každý zahraniční student má v případě zájmu k dispozici svého českého studenta, který mu před příjezdem, ale i v průběhu studia pomáhá řešit problémové situace. Na integraci zahraničních studentů se podílí také Welcome Centre UTB, které funguje v rámci Mezinárodního oddělení.

Tab. 40. Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt	209	350	314	311	367

Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025 a IS/STAG. Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – u studentů, kteří přijeli v roce 2025, se započítávají i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2024. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

F₅ - Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně

Integrace zahraničních členů akademické obce do života UTB ve Zlíně je součástí strategických dokumentů, a představuje tak jednu z priorit internacionalizace. Veškerá komunikace směrem k veřejnosti i akademické obci je zajišťována v českém i anglickém jazyce, včetně oficiálních dokumentů a webových stránek. Studentům i zaměstnancům jsou bezplatně k dispozici kurzy českého i anglického jazyka. Služby pro zahraniční i domácí účastníky mobility poskytuje Mezinárodní oddělení a jeho Welcome Centre, Job Centrum a Akademická poradna, které zajišťují odborné poradenství v obou jazycích a zároveň umožňují bezbariérový přístup.

UTB ve Zlíně dlouhodobě podporuje přijímání zahraničních pracovníků s cílem internacionalizovat svou personální strukturu. Mezi akademickými, vědeckými i ostatními pracovníky působí odborníci z řady zemí, např. z Afganistánu, z Bosny a Hercegoviny, Číny, Egypta, Etiopie, Ghany, Gruzie, Indie, Maďarska, Mexika, Moldávie, Norska, Pákistánu, Rumunska, Řecka, Německa, Spojených států amerických, Turecka, Ukrajiny, Vietnamu a Zambie. Nejpočetnější skupinu zahraničních zaměstnanců tvoří občané Slovenska.

Počty zahraničních zaměstnanců na UTB ve Zlíně jsou uvedeny v Tab. 41. níže. Od roku 2023 dochází k jejich konstantnímu nárůstu, v roce 2025 se jejich počet navýšil na 122.

Tab. 41. Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Počet zahraničních zaměstnanců na UTB ve Zlíně celkem	104	101	105	117	122
Počet zahraničních akademických pracovníků na UTB ve Zlíně	65	60	61	71	74
Počet zahraničních vědeckých pracovníků na UTB ve Zlíně	22	21	20	27	26
Počet ostatních zahraničních pracovníků na UTB ve Zlíně	17	20	24	19	22

Komentář/poznámky: Data z IS/SAP k 31. 12. roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025. Jedná se o fyzický stav zaměstnanců v pracovním poměru, nejsou zde započítány smlouvy mimo HPP.

F₆ - Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí

Dlouhodobým cílem UTB ve Zlíně je rozvíjet globální kompetence svých pracovníků, a to jak z České republiky, tak ze zahraničí. Tyto kompetence lze získávat prostřednictvím zahraničních mobilit i internacionalizace na domácí půdě, včetně přítomnosti zahraničních pracovníků vysokých škol. Zaměstnanci se zahraničními zkušenostmi následně mohou připravovat kurikula s mezinárodním, mezikulturním a globálním rozměrem, navrhovat a realizovat mezinárodní projekty, pracovat v mezinárodních týmech a navazovat a aktivně rozvíjet smysluplná zahraniční partnerství.

AP UTB ve Zlíně mají možnost absolvovat zahraniční mobilitu v souladu se svými kariérními plány a s ohledem na profesní a osobnostní rozvoj. Všichni zaměstnanci mohou po návratu sdílet své zkušenosti z mobility prostřednictvím recenze na webu xchange.utb.cz, a poskytnout tak cenné rady a zkušenosti svým kolegům při plánování zahraničních výjezdů.

Tabulka 42. zobrazuje podíl akademických a vědeckých pracovníků nebo neakademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční mobilitu v letech 2021–2025, vzhledem k celkovému počtu pracovníků v daných kategoriích. Na UTB ve Zlíně se zahraniční mobility standardně účastní přibližně 40–45 % akademických a vědeckých pracovníků a přibližně 6–7 % ostatních pracovníků.

Tab. 42. Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Podíl akademických a vědeckých pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí	17,6 % 102/581	43,0 % 253/589	41,8 % 248/593	41,7 % 262/628	42,7 % 275/644
Podíl neakademických (ostatních) pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí	2,6 % 12/459	6,4 % 30/466	6,5 % 30/462	6,4 % 29/457	6,7 % 32/478

Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025 a IS/SAP k 31. 12. relevantního roku. V tabulce jsou uvedeny všechny mobility v délce 1 den a více, v případě opakovaného výjezdu zaměstnancem v jednom roce je mobilita vykázána pouze jednou.

F₇ - Joint/double/multiple degree studijní programy

UTB ve Zlíně podporuje aktivity směřující k akreditaci a realizaci studijních programů typu joint/double/multiple degree. V současné době jsou aktivní čtyři double degree programy (viz Tab. 43. níže), konkrétně bakalářský a navazující magisterský SP Economics and Management realizovaný ve spolupráci s Huddersfield University Business School a FaME. FT uskutečňuje ve spolupráci se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě doktorský studijní program Procesní inženýrství v prezenční i kombinované formě studia.

Tab. 43. Počet Joint/double/multiple degree studijních programů

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Počet Joint/double/multiple degree studijních programů	4	4	4	4	4

Komentář/poznámky: Data z Výročních zpráv UTB z roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

F₈ - Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury - objem prostředků

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí systém podpory přípravy a podávání mezinárodních vzdělávacích (vč. mobilitních) i výzkumných projektů formou využívání vybudovaného networkingu, vyhledávání dotačních možností a konzultací při přípravě projektů.

Mezinárodní oddělení, které je primárně zodpovědné za agendu mezinárodních vzdělávacích a mobilitních projektů, průběžně vyhledává dotační možnosti, informuje jednotlivé součásti UTB ve Zlíně o aktuálních výzvách a připravuje projektové žádosti, případně pomáhá součastem při jejich přípravě v souladu se strategií UTB ve Zlíně. Zároveň se nadále zapojuje do projektových aktivit poskytujících např. stipendia na mobility studentů a zaměstnanců, ale i s ohledem na možnosti budoucí výzkumné spolupráce, tvorbu společných SP apod.

Realizace projektů do značné míry závisí i na kapacitách jednotlivých součástí a jejich úspěšnosti v projektových žádostech v předchozích letech. Navýšení počtu získaných projektů i jejich finančního objemu v roce 2020 bylo způsobeno zejména úspěšností FaME v rámci programu Erasmus+ (tři úspěšné projekty KA2) a stabilní projektovou podporou Mezinárodního oddělení (projekty Erasmus+ KA103 a KA107). V roce 2021 již FaME z kapacitních důvodů o tyto projekty nežádala. Pokles byl rovněž způsoben řešením prodloužených projektů Erasmus+ KA103 a KA107 z předchozích let. Důvodem prodloužení bylo ztížené čerpání finančních prostředků na mobility v původně plánovaných termínech.

V roce 2022 došlo k opětovnému nárůstu získaných prostředků. Největším donorem byl opět program Erasmus+, zejména pak Erasmus+ KA131, v jehož rámci UTB ve Zlíně získala 714 tisíc EUR. V roce 2023 byla UTB ve Zlíně opět úspěšná v programu Erasmus+, kde získala pět nových projektů (zejména KA1 a KA2). V roce 2024 uspěla UTB se dvěma projekty Visegrad Fund (FMK) a jedním projektem Erasmus+ KA2 (UNI). Univerzita byla rovněž tradičně úspěšná v každoročních projektech Erasmus+ KA131 a KA171, které tvořily přibližně polovinu rozpočtu mezinárodních vzdělávacích projektů. UTB ve Zlíně se také opět zapojila do podpory studia ukrajinských studentů prostřednictvím projektu financovaného z Fondu F vzdělávací politiky MŠMT, který přinesl univerzitě finanční prostředky ve výši 2 300 000 Kč.

V roce 2025 byla UTB ve Zlíně společně s aliancí PIONEER úspěšná se žádostí o zapojení do iniciativy European University Initiative. Pro UTB to znamenalo získání celkové dotace ve výši 1 027 440 EUR a příslib dalšího kofinancování ze strany MŠMT. Podpora aliančních aktivit představovala nejzásadnější část objemu finančních prostředků v roce 2025. UTB samozřejmě dále pokračovala v realizaci projektů Erasmus+, CEEPUS a Visegrad Fund a v roce 2025 navázala na kontinuální podporu studentů z Ukrajiny.

Tab. 44. Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů	355 644 EUR	924 665 EUR	1 038 223 EUR	936 908 EUR	2 236 000 EUR

Komentář/poznámky: Data dle Strategie internacionalizace UTB z roku, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

F₉ - Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací struktury - počet projektů

Mezinárodní vzdělávací projekty, jehož primárním výstupem jsou mobilitní či vzdělávací aktivity, byly ve sledovaném období významnými aktivitami na UTB ve Zlíně. Zahrnovaly výměny studentů a zaměstnanců za účelem zvýšení odborných a osobních znalostí, dovedností a kompetencí, projekty zaměřené na rozvoj kurikul, inovativní postupy ve vzdělávání, strategická partnerství apod. S ohledem na jejich zaměření a výstupy zahrnovaly zejména projekty Erasmus+, EHP fondy, CEEPUS, AKTION, projekty MŠMT a Visegrad Funds. Počty mezinárodních projektů získaných na UTB ve Zlíně v období 2021–2025 jsou uvedeny v Tab. 45.

Tab. 45. Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů	14	16	21	20	21

Komentář/poznámky: Data dle Strategie internacionalizace UTB z roku, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

Cíle a opatření pro MODUL F. UKAZATELE HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE

Fakulta technologická

Indikátor F₁ Studijní programy v jiném než českém jazyce (počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka)

Cíl do roku 2030: Akreditovat další tři studijní programy v anglickém jazyce a dále akreditovat jeden Double Degree mezinárodní studijní program.

Opatření: Aktivně informovat vybrané skupiny studentů o možnosti studovat studijní programy Fakulty technologické v anglickém jazyce a systematicky tuto nabídku komunikovat v rámci náborových a informačních aktivit fakulty. Vytvářet podmínky pro postupné rozšiřování výuky v anglickém jazyce v navazujících i stávajících studijních programech. Připravovat akreditační spisy ve spolupráci s mezinárodními partnery.

Indikátor F₂ Podíl zahraničních studentů v SP (podíl zahraničních studentů ve studijních programech)

Cíl do roku 2030: Dosáhnout postupného nárůstu zastoupení zahraničních studentů ve studijních programech Fakulty technologické UTB ve Zlíně a vytvářet mezinárodně otevřené studijní prostředí, které přispívá k rozvoji jazykových, odborných kompetencí studentů. Cílem je zachovat podíl zahraničních studentů na 5 %.

Opatření: Systematicky prezentovat studijní programy Fakulty technologické vůči zahraničním uchazečům na veletrzích vzdělávání. Využívat vzdělávacích agentur. Spolupracovat se zahraničními partnery a propagovat FT UTB pomocí absolventů.

Indikátor F₃ Zahraniční absolventi SP (počet zahraničních absolventů)

Cíl do roku 2030: Zvyšovat počet zahraničních studentů, kteří úspěšně dokončí studium ve studijních programech Fakulty technologické UTB ve Zlíně, a tím posilovat dlouhodobou mezinárodní dimenzi fakulty a její atraktivitu jako místa pro kompletní studijní dráhu zahraničních studentů. Cílem je každoročně dosáhnout minimálního počtu čtyř zahraničních absolventů napříč akreditovanými programy.

Opatření: Zaměřit se na vytváření podmínek, které podporují úspěšné dokončení studia zahraničními studenty, zejména v jazykově náročných nebo odborně profilovaných studijních programech. Propojovat aktivity zaměřené na získávání zahraničních studentů s průběžnou studijní a poradenskou podporou, která přispívá k jejich setrvání ve studiu až do absolvování. Využívat rozvoj studijních programů realizovaných v anglickém jazyce jako klíčový nástroj pro zvýšení počtu zahraničních absolventů.

Indikátor F₄ Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech (počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt)

Cíl do roku 2030: Upevnit pozici Fakulty technologické jako atraktivní destinace pro krátkodobé studijní a pracovní pobyty zahraničních studentů a dosahovat stabilního růstu jejich počtu. Cílem je udržet počet krátkodobých pobytů nad 60 za akademický rok.

Opatření: Rozvíjet a zpřehledňovat nabídku studijních předmětů a modulů vhodných pro krátkodobé studium zahraničních studentů, zejména v anglickém jazyce. Aktivně

využívat stávající mezinárodní smlouvy a partnerské spolupráce k podpoře příjezdů zahraničních studentů na krátkodobé studijní pobyty a uzavírat nové smlouvy cílené pro konkrétní studijní programy.

Indikátor F₅ Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně (počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně)

Cíl do roku 2030: Posilovat mezinárodní rozměr pracovního prostředí Fakulty technologické prostřednictvím postupného zvyšování počtu zahraničních akademických a výzkumných pracovníků. Cílem je počet navýšit na 3 AK zaměstnané na FT.

Opatření: Podílet se na vytváření pracovního prostředí, které je otevřené zahraničním odborníkům a umožňuje jejich plnohodnotné zapojení do akademických a výzkumných činností fakulty. Podporovat působení zahraničních zaměstnanců ve výuce, výzkumných týmech a projektových aktivitách fakulty s cílem posílit mezinárodní perspektivu studia. Využívat existující mezinárodní spolupráce a projekty jako přirozený nástroj pro získávání zahraničních pracovníků, zejména v oblastech odborného zaměření Fakulty technologické.

Indikátor F₆ Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí (podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí)

Cíl do roku 2030: Naplnit závazky vyplývající ze smlouvy se Zlínským krajem a dosáhnout minimálně 50 realizovaných zahraničních studijních nebo pracovních stáží zaměstnanců Fakulty technologické UTB ve Zlíně do roku 2030. Cílem je systematický rozvoj odborných, jazykových a mezinárodních kompetencí zaměstnanců a jejich přenos do výuky, výzkumu i vnitřního fungování fakulty.

Opatření: Směřovat rozvoj mezinárodních mobilit zaměstnanců tak, aby byl postupně naplněn cílový počet 50 zahraničních stáží do roku 2030, v souladu se smluvními závazky fakulty. Upřednostňovat zahraniční pobyty, které přinášejí konkrétní přínos pro výuku, výzkum nebo řízení fakulty, a podporují dlouhodobý rozvoj pracovišť. Podporovat účast akademických i neakademických zaměstnanců na zahraničních stážích, včetně pobytů zaměřených na sdílení dobré praxe v oblasti administrativy, projektového řízení a internacionalizace. Využívat existující mezinárodní spolupráce, projekty a mobilitní programy jako hlavní nástroj pro realizaci zahraničních stáží zaměstnanců. Podporovat sdílení a uplatnění zkušeností získaných v zahraničí v rámci pracovišť fakulty

Indikátor F₈ Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury (objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů)

Cíl do roku 2030: Posilovat zapojení Fakulty technologické UTB ve Zlíně do mezinárodních vzdělávacích aktivit prostřednictvím získávání a realizace mezinárodních vzdělávacích projektů. Cílem je zvyšovat objem finančních prostředků plynoucích z těchto projektů a současně rozvíjet mezinárodní spolupráci, kvalitu výuky a mobilitní příležitosti pro studenty i zaměstnance fakulty. Do roku 2030 bude minimální celkový objem získaných financí z mezinárodních vzdělávacích projektů dosahovat 2,5 mil. Kč.

Opatření: Podporovat zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích projektů, zejména projektů zaměřených na inovace ve výuce, rozvoj studijních programů a mezinárodní spolupráci. Směřovat přípravu mezinárodních vzdělávacích projektů tak, aby přispívaly k dlouhodobému rozvoji studijních programů, internacionalizace výuky a kompetencí studentů.

Indikátor F₉ Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury (počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů)

Cíl do roku 2030: Fakulta technologická UTB ve Zlíně usiluje o navýšení počtu realizovaných mezinárodních vzdělávacích projektů. Do roku 2030 budou získány další 3 projekty v této kategorii.

Opatření: Podpora přípravy projektových záměrů, rozvoj zahraničních partnerství a zapojení zaměstnanců do projektových aktivit.

Fakulta managementu a ekonomiky**Indikátor F₁ Studijní programy v jiném než českém jazyce (počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka)**

Cíl do roku 2030: Disponovat minimálně 5 aktivně vyučovanými studijními programy v anglickém jazyce, které budou pokrývat všechny stupně studia (bakalářský, navazující magisterský i doktorský).

Opatření: Připravit podklady pro akreditaci distančních studijních programů v anglickém jazyce, což umožní oslovit širší spektrum zahraničních studentů (samoplátců) bez nutnosti trvalé fyzické přítomnosti. Aktivně se spolupodílet na tvorbě nových programů realizovaných na zahraničních univerzitách v rámci univerzitních evropských aliancí (např. Aliance PIONEER) a s dlouhodobým partnerem University of Huddersfield pro zvyšování prestiže a atraktivity fakulty v mezinárodním měřítku. Průběžně monitorovat a vyhodnocovat kvalitu výuky v anglických programech a zajistit udržitelné financování (stipendijní programy) pro kvalitní uchazeče, zejména v doktorském stupni studia. Strategicky realizovat mezinárodní nábor a propagaci pro zvýšení počtu zahraničních samoplátců na online náborových veletrzích a prostřednictvím platformy Bata Centra ve Vietnamu. Rozvíjet jazykovou vybavenost akademických i neakademických pracovníků FaME a vytvářet pracovní příležitosti pro zahraniční experty, kteří se budou podílet na výuce v těchto programech.

Indikátor F₂ Podíl zahraničních studentů v SO/SP (podíl zahraničních studentů ve studijních programech)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet dlouhodobých zahraničních studentů v BSP, MSP a DSP na 120 (tj. minimální podíl 6 % na celkovém počtu studentů).

Opatření: Zintenzivnit propagaci SP v anglickém jazyce. Podílet se na procesu nostrifikace středoškolského vzdělání zahraničních uchazečů o BSP. Zajistit dostatečnou kvalitu výuky v rámci jednotlivých předmětů SP.

Indikátor F₃ Zahraniční absolventi SO/SP (počet zahraničních absolventů)

Cíl do roku 2030: Konstantně zvyšovat počet zahraničních absolventů SP tak, aby v roce 2030 měla FaME alespoň 150 zahraničních absolventů (za období od 1. 1. do 31. 12. 2024 měla FaME 126 zahraničních absolventů).

Opatření: Zintenzivnit práci se zahraničními absolventy v procesu propagace SP v zahraničí.

Indikátor F₄ Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech (počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt)

Cíl do roku 2030: Meziročně zvyšovat počty krátkodobých příjezdů a výjezdů studentů FaME s cílem dosáhnout min. 150 mobilit za AR (v AR 2025/2026 92 příjezdů a 68 výjezdů studentů).

Opatření: Propagovat možnosti mobilit. Navazovat nová partnerství. Zaměřit se na rozšíření portfolia partnerů v rámci E+ KA171.

Indikátor F₅ Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně (počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně)

Cíl do roku 2030: V rámci rozpočtových možností a s využitím dostupných projektových příležitostí postupně navyšovat počet zahraničních zaměstnanců na FaME tak, aby dosáhl podílu alespoň 12 %.

Opatření: Systematicky monitorovat výkonnost zahraničních Ph.D. na FaME/UTB a nabízet jim postdok/assistant professor pozice. Aktivně využívat marketing k propagaci pracovních pozic (web v anglickém jazyce, profily, úspěchy, otevřené pozice) a účastnit se na oborových konferencích s informací o volných pracovních pozicích. Zřizovat mezinárodní výzkumné skupiny s jasným tématem (např. udržitelnost, green marketing, tourism, supply chain) a pořádat pravidelné semináře v angličtině.

Indikátor F₆ Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí (podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí)

Cíl do roku 2030: Zvýšit podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí tak, aby v roce 2030 mělo alespoň 70 % zaměstnanců FaME absolvovanou min. 1 zahraniční stáž.

Opatření: Podporovat krátkodobé i dlouhodobé zahraniční mobility akademických i THP pracovníků. Zajistit zastupitelnost pracovníků během pravidelné výuky i dalších pracovních činností.

Indikátor F₇ Joint/double/multiple degree studijní programy (počet joint/double/multiple degree studijních programů)

Cíl do roku 2030: Aktivně vyhledávat nové možnosti pro spolupráci typu joint/double/multiple degree.

Opatření: Připravit se na možnost získání nových akreditací typu European degree. Rozšiřovat strategické spolupráce s Vietnamem a Ghanou. Připravovat nové smlouvy typu "double degree" spolupráce s těmito partnery.

Indikátor F₈ Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury (objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů)

Cíl do roku 2030: V období 2026–2030 aktivně participovat na řešení minimálně 5 mezinárodních projektů.

Opatření: Informovat AP o relevantních výzvách a podporovat účasti AP i projektových pracovníků na networkingových akcích, seminářích, školeních apod.

Indikátor F₉ Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury (počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů)

Cíl do roku 2030: V období 2026–2030 aktivně participovat na řešení minimálně 5 mezinárodních projektů.

Opatření: Informovat AP o relevantních výzvách a podporovat účasti AP i projektových pracovníků na networkingových akcích, seminářích, školeních apod.

Fakulta multimediálních komunikací

Indikátor F₁ Studijní programy v jiném než českém jazyce (počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka)

Cíl do roku 2030: Akreditovat jeden Joint Master Degree a jeden Double Degree mezinárodní studijní program.

Opatření: Připravovat akreditační spisy ve spolupráci s mezinárodními partnery.

Indikátor F₂ Podíl zahraničních studentů v SP (podíl zahraničních studentů ve studijních programech)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet zahraničních studentů ve SP Marketing Communication o 50 %. V případě úspěšné akreditace nového double degree programu přijímat minimálně 5 studentů ročně.

Opatření: Cílená propagace SP, využití potenciálu absolventů.

Indikátor F₃ Zahraniční absolventi SP (počet zahraničních absolventů)

Cíl do roku 2030: Udržet počet absolventů (minimálně 3 absolventi ročně).

Opatření: Pracovat s úspěšnými zahraničními studenty a absolventy, vést je k propagaci UTB v domovských zemích, zviditelňovat FMK na mezinárodních platformách (CILECT, ELIA, zahraniční výstavy), navazovat v tomto prostředí další kontakty vedoucí k navýšení počtu uchazečů, a tím i vyššího počtu absolventů.

Indikátor F₄ Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech (počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt)

Cíl do roku 2030: Udržet počet zahraničních studentů na krátkodobých pobytech (70 za AR).

Opatření: Průběžně vyhodnocovat smlouvy s partnerskými institucemi v rámci programu Erasmus+ s oborovým zaměřením odpovídajícím charakteristice jednotlivých programů FMK. Prostřednictvím AP i studentů pořádat prezentace na zahraničních školách zviditelňující nabídku FMK.

Indikátor F₅ Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně (počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně)

Cíl do roku 2030: Navýšení počtu zahraničních AP minimálně o 1.

Opatření: Využít osobních kontaktů AP FMK se zahraničními akademiky, vytvořit motivační podmínky pro jejich mzdové ohodnocení, nabídnout možnosti ubytování.

Indikátor F₇ Joint/double/multiple degree studijní programy (počet joint/double/multiple degree studijních programů)

Cíl do roku 2030: Připravit a akreditovat jeden joint a jeden double degree SP.

Opatření: Připravovat akreditační spisy ve spolupráci s mezinárodními partnery.

Fakulta aplikované informatiky

Indikátor F₁ Studijní programy v jiném než českém jazyce (počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka)

Cíl do roku 2030: Reakreditovat SP realizované v anglickém jazyce v počtu minimálně 2 bakalářské a 2 magisterské SP.

Opatření: Nadále otevírat SP v angličtině ve kterých je dostatečný počet uchazečů, minimálně 50 uchazečů navržených na přijetí za rok. Optimalizovat studijní skupiny a otevírané předměty dle aktuálních personálních a kapacitních možností fakulty.

Indikátor F₂ Podíl zahraničních studentů v SP (podíl zahraničních studentů ve studijních programech)

Cíl do roku 2030: Dosáhnout poměru zahraničních studentů ve SP na 15 %.

Opatření: Motivovat zahraniční studenty k zápisu do studia, propagovat zahraniční SP na webu a sociálních sítích.

Indikátor F₃ Zahraniční absolventi SP (počet zahraničních absolventů)

Cíl do roku 2030: Zvyšovat počet zahraničních absolventů na 10 absolventů/rok v Bc. stupni studia a 15 absolventů/rok v NMgr. stupni studia a 2 absolventy/rok v DSP.

Opatření: Nabídnout plnou podporu studia zahraničním studentům, začlenit support centra.

Indikátor F₄ Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech (počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat počet krátkodobých přijíždějících studentů na 30 studentů/semestr.

Opatření: Udržovat nabídku předmětů realizovaných v angličtině nadále atraktivní tak, aby byl o ně zájem mezi přijíždějícími studenty.

Indikátor F₅ Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně (počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně)

Cíl do roku 2030: V rámci finančních možností fakulty přijmout vhodné zahraniční pracovníky v cílovém počtu 3 v roce 2030.

Opatření: Propagovat možnosti zaměstnání pro zahraniční zaměstnance na vhodných portálech a sociálních sítích, především LinkedIn.

Indikátor F₆ Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí (podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí)

Cíl do roku 2030: Zvyšovat počet zahraničních stáží AP na 20 stáží/rok a 2 stáže/rok u neakademických pracovníků.

Opatření: Podporovat zahraniční výjezdy zaměstnanců jak z finančních zdrojů fakulty, univerzity, tak také projektů v případě vhodných možností.

Indikátor F₇ Joint/double/multiple degree studijní programy (počet joint/double/multiple degree studijních programů)

Cíl do roku 2030: Vytvořit alespoň jeden joint/double/multiple degree SP na fakultě.

Opatření: Využít kontaktů v rámci konsorcia Pioneer k vyhledání partnerů a realizaci joint/double/multiple degree SP.

Fakulta humanitních studií

Indikátor F₁ Studijní programy v jiném než českém jazyce (počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka)

Cíl do roku 2030: Získat akreditaci alespoň jednoho SP, v němž je realizována výuka v anglickém jazyce.

Opatření: Analyzovat a následně stanovit reálné možnosti a kapacity fakulty pro případnou přípravu SP v anglickém jazyce a v případě jejich naplnění získat akreditaci alespoň jednoho SP v anglickém jazyce.

Indikátor F₂ Podíl zahraničních studentů v SP (podíl zahraničních studentů ve studijních programech)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet a tím i podíl zahraničních studentů absolvujících dlouhodobé studium v českém jazyce (na 100 studujících), zejména ze Slovenské republiky, a zároveň zvýšit zájem zahraničních uchazečů o plánovaný SP v anglickém jazyce.

Opatření: Systematicky posílit propagační a náborové aktivity na Slovensku (cílené kampaně, partnerské školy a univerzity, prezentace programů). Zajistit úspěšné akreditační řízení programu v anglickém jazyce a při jeho realizaci dlouhodobě garantovat vysokou kvalitu výuky. Intenzivně a kontinuálně propagovat nový program v zahraničí prostřednictvím relevantních kanálů (mezinárodní partnerská síť, online kampaně, veletrhy, portály pro zahraniční uchazeče, cílená komunikace na sociálních sítích).

Indikátor F₃ Zahraniční absolventi SP (počet zahraničních absolventů)

Cíl do roku 2030: Navýšit průměrný roční počet zahraničních absolventů na min. 30.

Opatření: Průběžně sledovat a garantovat kvalitu SP. Pravidelně vyhodnocovat důvody vedoucí k předčasnému ukončení studia studujících a identifikovat rizika. Nabídnout studujícím konkrétní plán podpory (především u předmětů s nejvyšší neúspěšností), mentoring, zlepšit administrativní a ubytovací podporu a projednat a následně realizovat možnosti motivačních nástrojů.

Indikátor F₄ Zahraniční studenti na krátkodobých pobytech (počet zahraničních studentů přijíždějících na UTB na krátkodobý studijní pobyt)

Cíl do roku 2030: Průběžně navyšovat počty zahraničních studujících na krátkodobých pobytech a dosahovat min. počtu 40 zahraničních studujících v daném AR.

Opatření: Získávat nové partnery a uzavírat nové spolupráce v oblasti příjezdů (Freemover, Erasmus+, program BIP) s důrazem na kvalitu mobility, rozšíření nabídky předmětů v anglickém jazyce a příležitostí ke studiu formou virtuálních mobility. Zajistit kvalitní akademické zázemí a odpovídající podporu při příjezdu a průběhu pobytu, poskytovat studujícím systematickou podporu při adaptaci na české akademické a sociokulturní prostředí (orientační informace, poradenský servis, průvodcovské a komunitní aktivity).

Indikátor F₅ Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně (počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na FHS z průměrného počtu 19 na minimální počet 20 ve sledovaném období.

Opatření: Vytvářet atraktivní pracovní příležitosti na jednotlivých součástech fakulty a stabilní a optimální podmínky pro působení zahraničních pracovníků. Posílit spolupráci se zahraničními partnery, uzavírat nové spolupráce a participovat na zahraničních projektech.

Indikátor F₆ Zaměstnanci se studiem/pracovní stáží v zahraničí (podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium/pracovní stáž v zahraničí)

Cíl do roku 2030: Zvýšit počet zaměstnanců, kteří vyjedou na studijní i pracovní stáž v zahraničí, tzn. v daném akademickém roce 2 THP pracovníci vyjíždějících na školení, 15 akademických pracovníků vyjíždějících na výukovou mobilitu a min. 2 AP vyjíždějící na odborné (i dlouhodobé) výzkumné stáže.

Opatření: Zefektivnit motivační a pobídkový systém pro účast akademických i neakademických pracovníků na zahraničních mobilitách a odborných stážích a systematicky odstraňovat administrativní, finanční a organizační bariéry bránící výjezdům. Využívat nabídek financování ze strany UTB (vnitřní soutěž na podporu mezinárodní spolupráce) a doposud získaných zahraničních kontaktů k rozvíjení spolupráce. V odůvodněných případech zajistit dofinancování zahraničních stáží tak, aby byly reálně dostupné a vedly ke zvýšení podílu zaměstnanců se zahraniční odbornou zkušeností. Současně cíleně podporovat dlouhodobé mobility s ohledem na jejich kvalitativní přínos pro rozvoj pracovišť, přenos know-how a posilování mezinárodní spolupráce.

Indikátor F₇ Joint/double/multiple degree studijní programy (počet joint/double/multiple degree studijních programů)

Cíl do roku 2030: Akreditovat alespoň jeden joint degree studijní program se strategickým zahraničním partnerem.

Opatření: Analyzovat a vyřešit akreditační a legislativní požadavky NAÚ kladené na tento typ studijních programů. Cíleně vyhledávat strategické partnery a oslovovat je s nabídkou spolupráce k vytvoření společného SP, který by byl pro tento typ studia vhodný a reálný a zároveň definovat model joint degree (společný diplom vs. double degree). Zajistit personální a výukové kapacity: příprava AP na výuku v anglickém jazyce (jazyková podpora), zajištění školení vyučujících, hostující profesori, administrativní podpora programu.

Indikátor F₈ Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury (objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů)

Cíl do roku 2030: Navýšit objem finančních zdrojů ze získaných mezinárodních vzdělávacích projektů, a to včetně interních projektů UTB, na mezinárodní vzdělávací mobility akademických pracovníků na částku 1.000 tis. Kč (mezinárodní aktivity FHS).

Opatření: Podporovat iniciativy pracovníků v oblasti integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury a jejich další vzdělávání v dané oblasti. Kontinuálně umožňovat pracovníkům účast na jazykových kurzech přímo realizovaných pro jejich potřeby.

Indikátor F₉ Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury (počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů)

Cíl do roku 2030: Navýšit počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů, a to včetně interních projektů UTB na mezinárodní vzdělávací mobility AP. Získat alespoň

dva mezinárodní vzdělávací projekty v každém AR a tím posílit integraci do mezinárodní vzdělávací infrastruktury.

Opatření: Podporovat iniciativy pracovníků v oblasti integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury a jejich další vzdělávání v dané oblasti. Kontinuálně umožňovat pracovníkům účast na jazykových kurzech přímo realizovaných pro jejich potřeby.

Fakulta logistiky a krizového řízení

Indikátor F₁ Studijní programy v jiném než českém jazyce (počet akreditovaných studijních programů, v jiném než českém jazyce, v nichž je realizována výuka)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je realizovat jeden bakalářský studijní program a jeden doktorský studijní program v jiném než českém jazyce, a to v oblasti vzdělávání zaměřené na bezpečnostní obory.

Opatření: Pro naplnění cíle bude nezbytné získání akreditace DSP v anglickém jazyce, které zásadně rozšíří nabídku studijních programů realizovaných v jiném než českém jazyce a posílí mezinárodní profil fakulty.

Indikátor F₂ Podíl zahraničních studentů v SP (podíl zahraničních studentů ve studijních programech)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je dosáhnout celkem 30 zahraničních studentů ve studijních programech, z toho 28 studentů v bakalářských studijních programech a 2 studenty v doktorských studijních programech.

Opatření: Počtu cca 27 zahraničních studentů bude dosaženo především prostřednictvím anglického bakalářského studijního programu s předpokládaným obsazením nejvýše dvou ročníků a doplněním o přibližně 3 studenty DSP.

Indikátor F₅ Zahraniční zaměstnanci na UTB ve Zlíně (počet zahraničních pracovníků zaměstnaných na UTB ve Zlíně)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je zaměstnávat na UTB ve Zlíně minimálně dva zahraniční pracovníky působící v oblasti bezpečnostních oborů či logistiky.

Opatření: Fakulta bude usilovat o získání alespoň dvou zahraničních pracovníků prostřednictvím cíleného vyhledávání odborníků a podpory jejich začlenění do pracovního prostředí v Uherském Hradišti. Naplnění tohoto cíle bude spojeno s potřebou zvýšit atraktivitu pracoviště pro zahraniční zaměstnance a vytvořit vhodné podmínky pro jejich dlouhodobé působení.

Indikátor F₉ Rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury (počet získaných mezinárodních vzdělávacích projektů)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je získat dva mezinárodní vzdělávací projekty podporující rozšiřování integrace do mezinárodní vzdělávací infrastruktury, například v rámci programů Erasmus+ KA220, Horizon Europe HEI či obdobných mezinárodních schémat.

Opatření: Fakulta bude rozšiřovat integraci do mezinárodní vzdělávací infrastruktury prostřednictvím využití již existujících zahraničních partnerství a podpory projektových aktivit v programech typu Erasmus+ KA220, Horizon HEI a dalších. Vzhledem k navázané spolupráci a již podaným projektům je stanovený cíl reálně dosažitelný.

PILÍŘ TŘETÍ ROLE UTB VE ZLÍNĚ

MODUL G. UKAZATELE HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE

UNIVERZITY

Modul G. se zabývá hodnocením vybraných aktivit v rámci naplňování pilíře Třetí role univerzity, které mají klíčové dopady na kvalitu vzdělávacích, výzkumných a vývojových aktivit na UTB ve Zlíně a jsou v souladu se záměrem vybudovat pro univerzitu dominantní postavení v oblasti vzdělávání v regionu.

Vedle vzdělávacích a tvůrčích aktivit plní UTB ve Zlíně také významnou roli ve službě společnosti, v tzv. třetí roli, jejíž význam postupně posiluje. Do této oblasti zahrnuje UTB ve Zlíně osvětu, propagaci a popularizaci vědy a výzkumu, stejně jako spolupráci s partnery z řad zaměstnavatelů, veřejné správy i neziskového sektoru na lokální, národní i mezinárodní úrovni.

Třetí role je na UTB ve Zlíně velmi širokou oblastí, která zahrnuje: (1) popularizačně-vzdělávací aktivity určené jiným osobám než studentům univerzity, vzdělávání pro posluchače Univerzity třetího věku (U3V), akce pro žáky mateřských, základních a středních škol a odborné přednášky, kurzy a workshopy pro veřejnost; (2) spolupráci s externími subjekty zejména v oblasti výzkumu a vývoje; (3) členství v externích orgánech; (4) organizační aktivity (kongresy, sympozia, workshopy, organizace olympiád a letních škol); (5) propagační aktivity UTB ve Zlíně a jejích součástí.

Pro účely hodnocení změn dosažených v kvalitě klíčových činností UTB ve Zlíně jsou v rámci tohoto modulu sledovány čtyři indikátory zaměřené na oblast realizace celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“) poskytovaného univerzitou:

- G₁: Výnosy z CŽV;
- G₂: Účastníci CŽV;
- G₃: Akreditované kurzy CŽV;
- G₄: U3V.

G₁ - Výnosy z ČŽV

UTB ve Zlíně usiluje o zajištění efektivního financování všech svých součástí, pracuje na prohloubení vícezdrojového financování svých činností a na zdokonalení systému rozdělování prostředků tak, aby lépe zohledňoval skutečné výkony. Právní prostředí univerzity reaguje na úpravy relevantních zákonů.

Financování UTB ve Zlíně je primárně založeno na příspěvku ze státního rozpočtu na uskutečňování akreditovaných SP a programů ČŽV a s nimi související vědecké a tvůrčí činnosti. Významné zdroje financování představují prostředky na vědu a výzkum a prostředky získané v rámci projektů financovaných z evropských fondů, zejména v OP VVV a v Národním plánu obnovy.

Vyhledávání nových možností financování je realizováno zejména prostřednictvím monitoringu vhodných grantových a dotačních příležitostí a následným předkládáním projektů, které jsou poté realizovány s finanční podporou grantových agentur. Dodatečné zdroje příjmů UTB ve Zlíně plynou také z její doplňkové činnosti, která je realizována především v oblasti smluvního výzkumu a nejrůznějších hospodářských smluv, dále prostřednictvím organizace symposií, konferencí, seminářů či dalších aktivit pro širokou veřejnost.

Výnosy UTB ve Zlíně generují rovněž programy ČŽV. Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV v letech 2021–2025 je uveden v Tab. 46.

Tab. 46. Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV (v tis. Kč)

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Objem finančních prostředků získaných skrze ČŽV	3 125	3 190	3 369	3 765	2 915
Objem finančních prostředků získaných skrze U3V	1/599 2/756	1/487 2/968	1/830 2/1 017	1/801 2/1 549	1/1 024 2/1 819

Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT z IS/SAP z roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

Finanční prostředky U3V pocházejí ze dvou zdrojů:

- 1) příspěvek MŠMT podle přepočteného výkonu za předchozí akad. rok*
- 2) příspěvky účastníků – tzv. vložné – U3V je neziskovou činností, nevyčerpané finanční prostředky se na konci kalendářního roku převádí do roku následujícího, za účelem financování realizace letního semestru.*

G₂ - Účastníci CŽV

Již od svého zřízení v roce 2001 je UTB ve Zlíně otevřenou univerzitou. Kromě aktivit v rámci své třetí role, které jsou zaměřeny na děti a žáky základních a středních škol, osoby v postproduktivním věku a širokou veřejnost, realizuje také vzdělávací programy CŽV určené dospělým osobám, které nejsou studenty UTB ve Zlíně. Plánování, organizace a zajištění kurzů CŽV je v kompetenci jednotlivých součástí univerzity. Ty během roku 2025 zrealizovaly celkem 21 kurzů CŽV pro 338 účastníků. Největší zájem byl zaznamenán o kurzy v oblasti společenských věd, zejména ekonomie a managementu. V roce 2025 nebyly realizovány kurzy CŽV s mikrocertifikáty. Tab. 47. uvádí přehled počtu účastníků kurzů CŽV a kurzů U3V na UTB ve Zlíně v letech 2021–2025.

Z uvedených dat je patrný postupný nárůst celkového počtu účastníků v průběhu sledovaného období. Celkový počet účastníků kurzů CŽV a U3V se zvýšil z 1 420 v roce 2021 na 2 465 v roce 2025, což představuje výrazný nárůst. Tento trend svědčí o rostoucím zájmu o vzdělávací aktivity. Nejvýraznější podíl na tomto růstu mají kurzy U3V, u nichž počet účastníků kontinuálně vzrostl z 949 v roce 2021 na 2 127 v roce 2025. Počet účastníků kurzů CŽV je naproti tomu relativně stabilní. V letech 2021–2023 se pohyboval přibližně mezi 470–480 účastníky, v roce 2024 však poklesl na 325 účastníků, v roce 2025 následně mírně vzrostl na 338 účastníků. I přes toto kolísání zůstává jejich podíl na celkovém počtu účastníků nižší ve srovnání s kurzy U3V. Celkově lze konstatovat, že nárůst celkového počtu účastníků je způsoben především výrazným růstem zájmu o kurzy U3V, zatímco kurzy CŽV vykazují spíše stabilní vývoj, s mírným poklesem v závěru sledovaného období.

Tab. 47. Počet účastníků kurzů CŽV

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Počet účastníků kurzů CŽV a U3V celkem	1 420	1 719	2 011	2 202	2 465
Počet účastníků kurzů CŽV	471	478	478	325	338
Počet účastníků U3V	949	1 241	1 533	1 877	2 127

Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT a z Výroční zprávy z roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

G₃ - Akreditované kurzy ČŽV

V rámci své třetí role organizuje UTB ve Zlíně řadu popularizačních a vzdělávacích aktivit pro široké cílové skupiny. Pro žáky středních škol jsou organizovány praktické stáže a odborné workshopy v laboratořích, dále přípravné kurzy pro maturanty a uchazeče o vysokoškolské studium. Pro širokou veřejnost jsou určeny populárně-naučné přednášky, workshopy, letní školy, webináře, diskuzní panely, hackathony, konference zaměřené na rozvoj manažerských dovedností, marketingové komunikace, audiovizí a animovanou tvorbu, design, na podporu podnikání a podnikavosti a další související oblasti.

Od roku 2024 probíhají práce na rozvoji nových studijních programů ČŽV. Celkem 11 profesně orientovaných kurzů ČŽV je nabízeno s mikrocertifikáty. Tyto kurzy vznikly v rámci dvouletého projektu „Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (micro-credentials)“ podpořeného z Národního plánu obnovy, do něhož se UTB zapojila v roce 2022.

V roce 2025 vznikly nové SP ČŽV. Udržitelné materiály a technologie (FT), Akademie Business Managera, Akademie průmyslového inženýra (FAME), Upcycling v praxi designéra (FMK), Programování PLC, Udržitelná energetická řešení v prostředí budov, Elektromagnetická kompatibilita pro průmyslovou praxi, Kancelářský software, Návrh, instalace a údržba zabezpečovacích systémů v praxi (FAI), Katetrizace močového měchýře u muže, péče o permanentní močový katetr a čistá intermitentní katetrizace, Studium pedagogiky k získání kvalifikace učitele 2. stupně základní školy a střední školy, Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FHS), Environmentální aspekty udržitelného rozvoje (FLKŘ), Ekologické přístupy k materiálům a technologiím (Univerzitní institut).

V roce 2025 bylo na UTB realizováno 21 kurzů a studijních programů v oblasti ČŽV (podrobně viz Tab. 48.) a 84 kurzů U3V.

Tab. 48. Počet profesních a zájmových kurzů ČŽV

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Počet všech kurzů ČŽV a U3V celkem	126	89	105	98	105
Počet kurzů ČŽV	78	33	29	19	21
Počet kurzů U3V	48	56	76	79	84

Komentář/poznámky: Data dle Metodiky MŠMT, MPSV a MVČR a z Výroční zprávy z roku 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

G₄ - Univerzita třetího věku (U3V)

UTB ve Zlíně věnuje značnou pozornost také studentům seniorského věku, a to prostřednictvím U3V. Kurzy U3V jsou realizovány napříč univerzitními budovami ve Zlíně a rovněž na FLKŘ v Uherském Hradišti. V rámci zpřístupnění vzdělávání seniorům ve vzdálenějších místech regionu univerzita rozvíjí své aktivity i v dalších městech, konkrétně ve Vsetíně, v Kroměříži a v Uherském Brodě.

Posluchači U3V mohou navštěvovat širokou škálu kurzů v několika oblastech: vzdělávání v přednáškových oborech (2leté), studium v oblasti IT (2 roky), studium v kreativních oborech, v jazykovém oboru (angličtina pro seniory), pohybové aktivity. Obsah kurzů vychází z akreditovaných studijních programů na UTB a je každoročně inovován podle zájmu účastníků U3V.

V roce 2025 byla vzdělávací nabídka U3V rozšířena o nová témata a byly otevřeny nové kurzy, např. Světové dějiny novověku, Matika na druhý pokus, Příběh Země a života, Dějiny hmotné kultury v českých zemích, Svět kosmetiky, Úvod do světa umělé inteligence, Ateliérová praktika – kresba, malba, grafika, Feldenkraisova metoda – Pohybem k sebeuvědomění. Kurzy, které byly v novém AR otevřeny opakovaně, prošly obsahovou inovací tak, aby byly stále atraktivní i pro jejich dosavadní absolventy.

Tab. 49. Počet účastníků U3V

Kalendářní rok	2021	2022	2023	2024	2025
Počet účastníků U3V	949	1 241	1 533	1 877	2 127

Komentář/poznámky: Data z Výroční zprávy z roku 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 a 2025.

Cíle a opatření pro MODUL G. UKAZATELE HODNOCENÍ TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

Fakulta technologická

Indikátor G₁ Výnosy z CŽV (objem finančních prostředků získaných skrze CŽV)

Cíl do roku 2030: Rozvíjet celoživotní vzdělávání jako stabilní a významnou součást činností Fakulty technologické UTB ve Zlíně a postupně zvyšovat objem finančních prostředků získaných z aktivit CŽV. Cílem je reagovat na aktuální potřeby praxe, podporovat odborný rozvoj účastníků a posilovat společenskou roli fakulty v regionu i mimo něj. Minimální objem finančních prostředků do roku 2030 je 28 000 Kč.

Opatření: Rozvíjet nabídku kurzů a vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání v oblastech odpovídajících odbornému zaměření Fakulty technologické a potřebám aplikační sféry. Využívat odborné kapacity akademických pracovníků fakulty a výsledky výzkumných a tvůrčích činností jako základ pro tvorbu odborně profilovaných kurzů CŽV. Rozvíjet spolupráci s podniky, veřejnými institucemi a dalšími organizacemi při přípravě a realizaci vzdělávacích aktivit CŽV s cílem zvýšit jejich relevantnost a uplatnitelnost.

Indikátor G₂ Účastníci CŽV (počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV)

Cíl do roku 2030: Zvyšovat počet účastníků akreditovaných kurzů celoživotního vzdělávání realizovaných Fakultou technologickou UTB ve Zlíně a posilovat tak dostupnost odborného vzdělávání pro širokou veřejnost, zaměstnance firem i instituce veřejného sektoru. Cílem je upevnit roli fakulty jako významného poskytovatele odborného vzdělávání reagujícího na aktuální potřeby praxe. Do roku 2030 mít 14 účastníků.

Opatření: Přizpůsobovat obsah a formu kurzů CŽV aktuálním potřebám praxe a cílových skupin s cílem oslovit širší okruh zájemců.

Indikátor G₃ Akreditované kurzy CŽV (počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR)

Cíl do roku 2030: Stabilizovat a propagovat dosavadní (minimálně 1) portfolio akreditovaných kurzů celoživotního vzdělávání Fakulty technologické UTB ve Zlíně v souladu s metodikami MŠMT, MPSV a MVČR. Cílem je vytvořit dlouhodobě udržitelnou a odborně profilovanou nabídku CŽV, která reaguje na potřeby praxe, trhu práce a veřejného sektoru.

Opatření: Podporovat přípravu a akreditaci nových kurzů CŽV v oblastech odpovídajících odbornému zaměření Fakulty technologické a aktuálním potřebám praxe.

Indikátor G₄ U3V (počet studentů U3V)

Cíl do roku 2030: Udržet a postupně rozvíjet účast na vzdělávacích aktivitách Fakulty technologické v rámci Univerzity třetího věku a přispívat tak k naplňování společenské role fakulty. Cílem je rozšiřovat nabídku vzdělávacích aktivit pro U3V a zvyšovat jejich dostupnost a atraktivitu pro cílovou skupinu. Dosáhnou alespoň 14 účastníku do roku 2030.

Opatření: Podporovat realizaci tematicky zaměřených kurzů a programů U3V, které vycházejí z odborného zaměření Fakulty technologické a jsou přizpůsobeny potřebám

cílové skupiny. Zapojovat akademické pracovníky fakulty do výuky v rámci U3V a využívat jejich odborné znalosti k tvorbě kvalitního a srozumitelného vzdělávacího obsahu.

Fakulta managementu a ekonomiky

Indikátor G₁ Výnosy z CŽV (objem finančních prostředků získaných skrze CŽV)

Cíl do roku 2030: Zvýšit celkový objem prostředků s využitím CŽV na 2 mil. Kč/rok.

Opatření: Propagovat akreditované i neakreditované CŽV kurzy, akreditované hlavně v rovině rozšiřující se publicity mikrocertifikátů. Rozšiřovat nabídku neakreditovaných CŽV kurzů dle vyvíjející se poptávky firem, především v oblasti návaznosti na využití AI v ekonomických, řídicích i výrobních procesech. Zintenzivnit propagaci nabídky akreditovaných i neakreditovaných CŽV kurzů pomocí sociálních sítí a on-line marketingových kanálů. Vzdělávání v akreditovaných i neakreditovaných kurzech vkládat i do podávaných projektů.

Indikátor G₂ Účastníci CŽV (počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV)

Cíl do roku 2030: Meziročně zvyšovat počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV o 100-150 účastníků/rok.

Opatření: Propagovat akreditované i neakreditované CŽV kurzy, přičemž akreditované CŽV kurzy hlavně v rovině rozšiřující se publicity mikrocertifikátů. Zintenzivnit propagaci nabídky akreditovaných i neakreditovaných CŽV kurzů pomocí sociálních sítí a on-line marketingových kanálů. Vzdělávání v akreditovaných i neakreditovaných kurzech vkládat do podávaných projektů.

Indikátor G₃ Akreditované kurzy CŽV (počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR)

Cíl do roku 2030: Nabízet min. 5 akreditovaných kurzů CŽV (z toho minimálně 3 s mikrocertifikátem)

Opatření: Rozšiřovat nabídku akreditovaných CŽV kurzů dle vyvíjející se poptávky firem, především v oblasti návaznosti na využití AI v ekonomických, řídicích i výrobních procesech.

Fakulta multimediálních komunikací

Indikátor G₁ Výnosy z CŽV (objem finančních prostředků získaných skrze CŽV)

Cíl do roku 2030: Dosáhnout výnosů z CŽV na úrovni 50 000 Kč/rok bez započtení nákladů.

Opatření: V rámci CŽV dále nabízet dvousemestrální studium v bakalářském SP Marketingová komunikace a také kurzy a individuální konzultace pro zájemce o studium. Rozšířit nabídku kurzů CŽV s mikrocertifikátem.

Indikátor G₂ Účastníci CŽV (počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV)

Cíl do roku 2030: Udržet 5 účastníků kurzů v rámci akreditovaných studijních programů.

Opatření: Dále nabízet v rámci CŽV dvousemestrální studium v bakalářském studijním programu Marketingová komunikace a kurz s mikrocertifikátem Upcycling v praxi designéra.

Indikátor G₃ Akreditované kurzy CŽV (počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR)

Cíl do roku 2030: Vytvořit nabídku pěti CŽV kurzů s mikrocertifikáty.

Opatření: Motivovat AP k přípravě CŽV kurzů s mikrocertifikáty.

Fakulta aplikované informatiky**Indikátor G₁ Výnosy z CŽV (objem finančních prostředků získaných skrze CŽV)**

Cíl do roku 2030: Získat z výnosů CŽV alespoň 150 000,- Kč.

Opatření: Pokračovat v nabídce kurzů CŽV, zvážit zavedení dalších kurzů především s možností získání mikrocertifikátů v počtu 3 dalších akreditovaných CŽV kurzů v roce 2030.

Indikátor G₂ Účastníci CŽV (počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV)

Cíl do roku 2030: Realizovat kurzy CŽV s počty účastníků alespoň 80 účastníků/rok.

Opatření: Zlepšit publicitu kurzů CŽV na webových stránkách a sociálních sítích.

Indikátor G₃ Akreditované kurzy CŽV (počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR)

Cíl do roku 2030: Připravit alespoň 3 nové akreditované CŽV kurzy s možností získání mikrocertifikátů.

Opatření: Motivovat akademické pracovníky k tvorbě kurzů CŽV na atraktivní témata, které jsou poptávána trhem práce.

Fakulta humanitních studií**Indikátor G₁ Výnosy z CŽV (objem finančních prostředků získaných skrze CŽV)**

Cíl do roku 2030: Dosáhnout objem finančních prostředků získaných skrze CŽV ve výši min. 2 200 tis. Kč.

Opatření: Kontinuálně rozšiřovat nabídky kurzů CŽV s větším zaměřením na veřejnost. Dále rozšířit kurzy formou online a hybridně. Zavést online a hybridní výuku pro zahraniční zájemce a účastníky kurzů. Provést průzkum trhu za účelem zjištění potřeb a zájmu veřejnosti o tematické kurzy CŽV.

Indikátor G₂ Účastníci CŽV (počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV)

Cíl do roku 2030: Dosáhnout min. počtu 200 účastníků akreditovaných kurzů CŽV.

Opatření: Kontinuálně rozšiřovat nabídky kurzů CŽV s větším zaměřením na veřejnost. Dále rozšířit kurzy formou online a hybridně. Zavést online a hybridní výuku pro zahraniční zájemce a účastníky kurzů. Provést průzkum trhu za účelem zjištění potřeb a zájmu veřejnosti o tematické kurzy CŽV.

Indikátor G₃ Akreditované kurzy CŽV (počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR)

Cíl do roku 2030: Dosáhnout min. počtu 5 akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR, z toho 3 kurzy s mikrocertifikáty. **Opatření:** Kontinuálně rozšiřovat nabídku

akreditovaných kurzů CŽV s větším zaměřením na veřejnost. Rozšířit nabídku kurzů zejména o akreditované kurzy CŽV se zaměřením na zdravotnické nelékařské obory.

Fakulta logistiky a krizového řízení

Indikátor G₂ Účastníci CŽV (počet účastníků akreditovaných kurzů CŽV)

Cíl do roku 2030: cca Cílem do roku 2030 je zapojit do akreditovaných kurzů celoživotního vzdělávání přibližně 20 účastníků/absolventů, přičemž ukončením vybraných vzdělávacích aktivit bude získání mikrocertifikátu.

Opatření: Naplnění cíle bude podpořeno realizací akreditovaných kurzů CŽV zaměřených na krizové řízení a environmentální bezpečnost, tedy na oblasti, které jsou z hlediska současného vývoje i potřeb praxe vysoce aktuální. Předpokládá se proto, že o tyto kurzy bude na trhu práce odpovídající zájem.

Indikátor G₃ Akreditované kurzy CŽV (počet akreditovaných kurzů CŽV dle metodiky MŠMT, MPSV a MVČR)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je realizovat minimálně jeden akreditovaný kurz celoživotního vzdělávání dle metodiky MŠMT, MPSV nebo MV ČR, jehož ukončením bude získání mikrocertifikátu.

Opatření: Fakulta bude usilovat o akreditaci kurzu CŽV prostřednictvím uplatnění svých odborných kapacit v oblasti vzdělávání státních úředníků a zároveň prostřednictvím začlenění odborné konference CrisCon do systému dalšího vzdělávání v souladu s platnými metodikami příslušných resortů.

Indikátor G₄ U3V (počet studentů U3V)

Cíl do roku 2030: Cílem do roku 2030 je zapojit do Univerzity třetího věku přibližně 50 studentů.

Opatření: Cíle bude dosaženo rozvojem nabídky U3V zaměřené nejen na témata krizového řízení, bezpečnosti a environmentální bezpečnosti, ale také na oblasti práva, informační gramotnosti a bezpečnosti. Tato témata jsou vzhledem k aktuálním společenským výzvám velmi relevantní a současně lze s ohledem na rostoucí zastoupení seniorů ve společnosti předpokládat stabilní zájem o tento typ vzdělávání.

ZÁVĚR

UTB ve Zlíně se systematickému monitoringu kvality svých činností věnuje formou Zprávy o vnitřním hodnocení a jejích Dodatků již sedmým rokem.¹⁸ Podrobný monitoring je úzce propojený se Strategickým záměrem UTB ve Zlíně 2021+, systémem jeho jednotlivých pilířů v modulech hodnocení kvality A–G a jejich dílčích indikátorů.

Z dat prezentovaných v této zprávě je zřejmé, že systematický monitoring kvality na UTB ve Zlíně představuje pevně ukotvený a kontinuálně rozvíjený proces, který je úzce propojen se strategickým řízením univerzity a jejími dlouhodobými prioritami. Tento provázaný systém umožňuje nejen pravidelně vyhodnocovat naplňování stanovených cílů, ale také pružně reagovat na nové výzvy v oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti i dalších souvisejících aktivit a přijímat opatření, která jsou součástí Plánu realizace strategického záměru UTB ve Zlíně pro daný AR. Díky důrazu na data, indikátory a zpětnou vazbu dochází k postupnému zkvalitňování všech klíčových procesů napříč univerzitou.

Zásadní roli v tomto systému sehrává Rada pro vnitřní hodnocení UTB, která vystupuje jako hlavní garant kvality a zároveň jako důležitý strategický partner vedení univerzity. Aktivně vstupuje do hodnocení a směřování vzdělávací nabídky, posuzuje kvalitu a relevanci studijních programů a přispívá k jejich inovaci v souladu s aktuálními společenskými a profesními požadavky. V kontextu rychle se měnících požadavků na vzdělávání je pak přínosná také její podpora nových forem výuky, včetně kurzů celoživotního vzdělávání a kurzů s mikrocertifikáty, které rozšiřují vzdělávací portfolio UTB ve Zlíně a posilují její vazby na praxi.

Díky rozvoji UTB ve Zlíně v oblasti vzdělávání, tvůrčí činnosti i dalších souvisejících aktivit univerzita naplňuje své strategické cíle, posiluje svou společenskou relevanci v dynamicky se měnícím společenském prostředí a prostředí vysokého školství.

¹⁸ Předcházející Zpráva o vnitřním hodnocení UTB ve Zlíně a její Dodatky jsou dostupné zde: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AIS – Article Influence Score
 AP – akademický pracovník
 AR – akademický rok
 BSP – bakalářský studijní program
 CEBIA-Tech – Centrum bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií
 CPS – Centrum polymerních systémů
 CTT – Centrum transferu technologií
 ČŽV – celoživotní vzdělávání
 DSP – doktorský studijní program
 ENQA – Evropská asociace pro kvalitu v terciárním vzdělávání
 EPO – Evropský patentový úřad
 ESCI – Emerging Sources Citation Index
 ESG – European Standards and Guidelines
 EU – Evropská unie
 EUA – Evropské asociace univerzit
 EUIPO – Úřad Evropské unie pro duševní vlastnictví
 EUR – společná evropská měnová jednotka
 FAI – Fakulta aplikované informatiky
 FaME – Fakulta managementu a ekonomiky
 FHS – Fakulta humanitních studií
 FLKŘ – Fakulta logistiky a krizového řízení
 FMK – Fakulta multimediálních komunikací
 FT – Fakulta technologická
 GA ČR – Grantová agentura ČR
 IEP – Institutional Evaluation Programme
 IGA – interní grantová agentura
 IS STAG – informační systém studijní agendy
 JUNG – juniorský garant
 MMR – Ministerstvo pro místní rozvoj
 MŠ – mateřská škola
 MPO – Ministerstvo průmyslu a obchodu
 MPSV – Ministerstvo práce a sociálních věcí
 MSP – magisterský studijní program
 MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
 MV/ MVČR – Ministerstvo vnitra
 MVDr – doktor veterinární medicíny
 MZe – Ministerstvo zemědělství
 NAÚ TV – Národní akreditační úřad pro terciární vzdělávání
 NMgr – navazující magisterské studium
 NPO – Národní plán obnovy
 OECD – Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj
 OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PCT – Projekty proof-of-concept
PK – pokyn kvestora
RVH UTB – Rada pro vnitřní hodnocení UTB
RVVI – Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SIMS – Sdružené informace matrik studentů
SJR – Scimago Journal Rank
SVOČ – studentská vědecká odborná činnost
SP – studijní program
SR – směrnice rektora
s.r.o. – Společnost s ručením omezeným
SŠ – střední škola
STOČ – studentská tvůrčí odborná činnost
TA ČR – Technologická agentura ČR.
THE – The Times Higher Education
TIC – Technologické inovační centrum
U3V – univerzita třetího věku
UNI – Univerzitní institut
UTB – Univerzita Tomáše Bati
ÚPV ČR – Úřad průmyslového vlastnictví
VaV – věda a výzkum
VaVal – věda, výzkum a inovace
WIPO – Světovou organizací duševního vlastnictví
WoS – Web of Science
z.s. – zapsaný spolek
ZŠ – základní škola